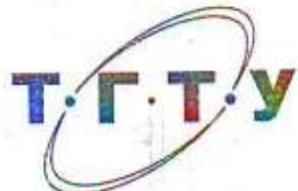


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Энергетики,  
приборостроения и радиоэлектроники

Т.И. Чернышова

« 21 » января 2021 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Электроснабжение производственных объектов

(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра: «Электроэнергетика»

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'А.В. Кобелев'.

А.В. Кобелев

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01 Философия**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИД-2 (УК-5) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знает сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой умеет оценивать современные общественные процессы с учётом выводов социальной философии умеет применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции владеет навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции владеет этическими философскими принципами в своей профессиональной деятельности
ИД-3 (УК-5) Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. История философии**

**Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции**

- Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
- Философское мировоззрение и его особенности.
- Предмет, методы и функции философии.
- Основные этапы развития истории философии.

**Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая**

- Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.

2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

**Тема 3. Античная философия**

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

**Тема 4. Средневековая философия**

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

**Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

**Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)**

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

**Тема 7. Немецкая классическая философия**

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

**Тема 8. Современная западная философия**

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

**Тема 9. Русская философия**

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 История**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
	знает принципы формационного и цивилизационного подхода к пониманию исторического процесса
	знает отличительные особенности исторического развития российского общества на базе синтеза Западной и Восточной культур
	знает основные природные и социальные факторы общественного развития народов России
	умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях
	умеет выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты российского государства на конкретных исторических этапах
	умеет использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент
	владеет историческими знаниями для анализа современных общественных событий
	владеет знаниями об исторических фактах, событиях, явлениях, личностях, выделять основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем
	владеет знаниями о политических традициях российского общества в ходе личного участия в современной политической жизни России
<b>ИД-1 (УК-5)</b> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методология и теория исторической науки**

1. Место истории в системе наук.
2. Предмет истории как науки, цель и задачи ее изучения.
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. Методы и источники изучения истории.

**Тема 2. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX –XIII вв.)**

1. Содержание понятия «Средневековье». Споры вокруг понятия «феодализм».
2. Средневековый мир Западной Европы. Формирование целостности европейской цивилизации.
3. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Современные теории происхождения государственности на Руси.

**Тема 3. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.**

1. Предпосылки, причины и особенности образования единого русского государства.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей.
3. Борьба Руси с иноземным игом. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.

**Тема 4. Россия в XVI в.**

1. Реформы «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии.
2. Поворот в политике к установлению режима неограниченной деспотической власти. Социально-экономический и политический кризис в Российском государстве.
3. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
4. Внешняя политика России в XVI в.

**Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.**

1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смуты.
2. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества.
3. Первые Романовы на престоле, их внутренняя и внешняя политика.
4. Мировая цивилизация в условиях перехода к индустриальному обществу.

**Тема 6. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России**

1. Абсолютизм в России и Западной Европе: сравнительная характеристика. Основные этапы становления абсолютизма в России.
2. Преобразования Петра I. Начало «модернизации» и «европеизации» страны.
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).

**Тема 7. Россия во второй половине XVIII века**

1. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.
2. Основные принципы внутренней политики Павла Петровича.
3. Экономическое развитие России.
4. Упрочение международного авторитета страны.

**Тема 8. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны**

1. Основные тенденции развития европейских стран и Северной Америки. Россия – страна «второго эшелона модернизации».
2. Попытки реформирования политической системы при Александре I.
3. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.
4. «Эпоха великих реформ» Александра II.
5. Особенности постформенного развития России.

**Тема 9. Альтернативы российским реформам «сверху»**

---

1. Охранительная альтернатива. Теория «официальной народности».
2. Западники и славянофилы. Либеральная альтернатива.
3. Революционная альтернатива.

#### **Тема 10. Россия в начале XX в.: реформы или революция?**

1. Динамика и противоречия развития Российской империи на рубеже XIX–XX вв.
2. Первая революция в России (1905–1907 гг.) и ее последствия.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Опыт российского парламентаризма.
5. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.

#### **Тема 11. Великая российская революция 1917 г.**

1. Февраль–март: восстание в Петрограде и падение монархии.
2. Временное правительство и его политика. Расстановка основных политических сил страны.
3. Возрастание влияния большевиков. Приход к власти большевиков.
4. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене.

#### **Тема 12. Переход от чрезвычайности к тоталитаризму**

1. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 г. г. Переход к новой экономической политике.
2. Экономическая либерализация и «закручивание гаек» в политике. Идейно-политическая борьба в партии в 20-е гг. по вопросам развития страны и утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
3. Ликвидация нэпа и курс на «государствление».

#### **Тема 13. Политическая система 30-х гг. XX в.**

1. Создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли репрессивных органов, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.
2. Установление контроля над духовной жизнью общества.
3. Принцип «социалистического реализма» в советской культуре.
4. Политические процессы 30-х гг.
5. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия.

#### **Тема 14. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)**

1. Мировая дипломатия в 1930-е годы.
2. Начальный этап Второй мировой войны
3. Великая Отечественная война: цели, характер, основные этапы.
4. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.
5. Источники победы и ее цена.
6. Героические и трагические уроки войны.

#### **Тема 15. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)**

1. Новая расстановка политических сил в мире после окончания Второй мировой войны. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем: «холодная война».
2. Альтернативы послевоенного развития.
3. Смерть И. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах.
4. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева в рамках командно-административной системы.

**Тема 16. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

1. Хозяйственная реформа середины 1960-х гг. и ее последствия.
2. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества.
3. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения.
4. СССР в системе международных отношений.

**Тема 17. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)**

1. Концепция перестройки и ее основные составляющие.
2. Эволюция политической системы.
3. Гласность как общественно-политическое явление периода «перестройки».
4. Попытки экономической реформы.
5. Геополитические результаты перестройки.

**Тема 18. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**

1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
2. Политические кризисы 1990-х гг.
3. Социальная цена и первые результаты реформ.
4. Современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.03 Основы экономики**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-4 (УК-2) Знает основные микро- и макроэкономические понятия, хозяйствующие субъекты экономики и их взаимодействие, типы и виды рынков, организационные формы предпринимательства	Знает основы микроэкономики Знает организационно-экономические формы предпринимательской деятельности Знает основы макроэкономики
ИД-5 (УК-2) Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет оценивать эффективность инновационных и инвестиционных проектов Умеет использовать различные способы и методы планирования
ИД-6 (УК-2) Умеет анализировать экономические показатели, экономические процессы и явления в различных сферах жизнедеятельности	Умеет применять различные методы и способы анализа оценки показателей Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности предприятия
ИД-7 (УК-2) Владеет методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы	Владение методами расчета спроса и предложения Владение методами расчета издержек производства и прибыли Владение методами расчета основных макроэкономических показателей, денежной массы
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 (УК-9) Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные принципы функционирования экономики Понимает основные законы развития экономической системы Формулирует цели и формы государственного регулирования экономической системы
ИД-2 (УК-9) Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений	Умеет использовать методы расчета основных макроэкономических показателей Умеет применять экономические знания в различных сферах деятельности Умеет анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (УК-9) Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками	Умеет использовать на практике законы экономики
	Владеет методами экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей
	Владеет инструментами инвестирования и управления финансами, а так же финансовыми рисками

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	4 семестр	2 курс

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы микроэкономики**

###### **Тема 1. Основы теории спроса и предложения**

Функционирование рынка. Спрос и его факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Количественный анализ полезности. Порядковый анализ полезности.

###### **Тема 2. Организация производства на предприятиях**

Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Основные формы монопольных объединений (картели, синдикаты, тресты). Объединения разнородных производственных предприятий (конгломераты и концерны). Объединения типа холдинг, консорциум, хозяйственные ассоциации. Сущность малого предпринимательства и значение его развития в современных условиях. Государственная поддержка малого предпринимательства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Экономическая сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Классификация и характеристика элементов инфраструктуры. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятия. Организационная структура управления предприятием с учетом специфики производственного процесса, вида и объема изготавливаемой продукции. Линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий.

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования.

## **Раздел II. Экономические ресурсы предприятия**

### **Тема 3. Основные, оборотные средства и трудовые ресурсы предприятия**

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Сущность основных средств. Структурное деление основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Оценка и виды стоимости основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Показатели состояния и движения основных средств (коэффициенты годности, износа, поступления, обновления, выбытия). Показатели обеспеченности основными средствами: фондооруженность, техническая фондооруженность, коэффициент механизации труда. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондопотребельность). Показатели использования отдельных видов основных средств: частные и обобщающие. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. Показатели оценки использования основных средств. Понятие нематериальных активов.

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). Методы измерения производительности труда. Материальное стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 4 «Издержки предприятия»**

Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства. Постоянные, переменные, средние, валовые и предельные издержки производства. Пути уменьшения издержек производства. Прямые и косвенные затраты. Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость.

## **Тема 5. Финансовые результаты и финансовое состояние предприятия**

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Финансовые результаты деятельности

предприятия. Понятие эффективности. Показатели рентабельности. Оценка деловой активности предприятия.

Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия. Уставный капитал. Физический и человеческий капитала. Собственный и заемный капитал. Реальный и денежный капитал.

### **Тема 6. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности**

Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов: традиционные и дисконтированные методы оценки. Формы инновационного предпринимательства.

### **Раздел IV. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия**

#### **Тема 7. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия**

Планирование как функция управления предприятием. Функции и задачи планирования. Планирование - необходимость современного хозяйствования. Сущность, роль и виды планирования. Технология и организация планирования. Прогнозирование – начальный этап планирования. Организация плановой работы на предприятии. Этапы планирования. Назначение и характеристика основных и типичных планов предприятия: план сбыта, план производства, план снабжения, план инвестиций, план по труду и заработной плате, финансовый план, общий план предприятия. Бизнес план и методика его составления. Внутрифирменное бюджетирование.

Основные этапы формирования бизнес-планов. Бизнес-план предприятия: назначение и основные разделы. Значение бизнес-плана для создающегося предприятия. Подготовительный этап до составления бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Структура бизнес-плана: цель проекта, характеристика продукта, оценка рынка, план по маркетингу, план по производству, организационный план, юридический план, оценка риска, финансовый план.

### **Раздел 5 Основы макроэкономики**

#### **Тема 8 Основы макроэкономики**

Макроэкономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Система национального счетоводства (СНС).

Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

Государственный бюджет и его структура. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит (профицит) государственного бюджета.

Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства.

Определение инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.

Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Lorenza и коэффициент Джини.

Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 Правоведение**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-2 (УК-2)  Знает основные нормативные правовые документы и основные категории юриспруденции для правильного формулирования задач и постановки целей, поиска наиболее приемлемых путей их решения	знает основные признаки правовых норм, основные положения нормативно правовых актов по отраслям права  формулирует понятия специфики основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности и правоотношений общества  воспроизводит спорные ситуации, возникающие в повседневной практике, анализирует конкретные жизненные ситуации и виды юридической ответственности за совершение различных правонарушений
ИД-3 (УК-2)  Умеет ориентироваться в системе законодательства, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	решает примерные правовые задачи в сфере профессиональной деятельности; анализирует конкретные спорные ситуации, рассматривает их с позиций правовых норм  применяет на практике приемы работы с правовыми актами; способен анализировать различные правовые явления и юридические факты  использует аналогию права для преодоления пробела в праве и воспроизводит основные характеристики правовых норм
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИД-1 (УК-10)  Знает характерные признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	имеет представление о действующем антикоррупционном законодательстве и практике формирования нетерпимого отношения к коррупции  знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве  знает действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней
ИД-2 (УК-10)  Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия коррупции и пресечения коррупционного поведения	умеет анализировать правовую информацию для выявления коррупционных факторов в нормативных правовых актах  умеет применять на практике антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению  умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность государства.**

Государство, право, государственно-правовое явление как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Формирование права как науки. Развитие государства и совершенствование законов принимаемые государством.

Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

##### **Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.**

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности. Оформление договорных отношений в рамках профессиональной деятельности. Контроль за выполнением договорных отношений. Формирование правосознания у работников.

##### **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.**

Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы правового государства.

##### **Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.**

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон: РФ понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Общая характеристика общероссийского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство РФ: понятие, основания получения. Система основных прав, свобод и обязанности человека и гражданина.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

### **Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.**

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты федерального собрания - Совет Федерации, Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального собрания. Законодательный процесс.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД РФ и его органы.

### **Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.**

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения. Ответственность по административному праву. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина. Особенности регулирования труда женщин и молодежи, трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.

**Тема 7. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.**

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные обязательства. Наследственное право.

**Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.**

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка. Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

**Тема 9. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.**

Понятие «информация» и ее виды. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации и ее защиты. Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды. Право собственности на природные ресурсы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.05 Иностранный язык**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИД-2 (УК-4) Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	знать базовую лексику языка, лексику, представляющую специфику профессии, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности
ИД-3 (УК-4) Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	уметь работать со специальной литературой (со словарем) по широкому и узкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; участвовать в обсуждении профессиональных тем, предусмотренных программой;
ИД-4 (УК-4) Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	владеть навыками разговорной речи по специальной тематике; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для ведения документации и переписки

**Объем дисциплины** составляет 6 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

**Содержание дисциплины**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс
Зачет	2 семестр	1 курс
Зачет	3 семестр	2 курс
Зачет	4 семестр	2 курс

**Раздел 1. Карьера**

Практические занятия

ПР01. Наименования профессий. Профессиональные качества.

ПР02. Должностные обязанности. Поиск работы.

ПР03. Правила написания резюме.

ПР04. Стратегии поведения на собеседовании.

Самостоятельная работа:

СР01. Знакомство с лексикой по теме.

СР02. Повторение грамматического материала.

СП03. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР04. Ролевая игра: собеседование с целью трудоустройства.

## **Раздел 2. Структура компании**

Практические занятия

ПР05. Структура компании. Карьерная лестница. Современный офис и офисное оборудование.

ПР06. План рабочего дня. Обязанности сотрудника.

ПР07. Рабочая среда. Мотивация. Создание благоприятного климата в коллективе.

Теории мотивации.

ПР08. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей

Самостоятельная работа:

СР05. Знакомство с лексикой по теме.

СР06. Составить рассказ на тему: «Мой рабочий день».

СР07. Повторение грамматического материала.

СР08. Составление диалогов, имитирующих решение проблем по телефону. Письменное задание: написание емейла от лица менеджера компании.

## **Раздел 3. Деловой визит**

Практические занятия

ПР09. Приветствие и знакомство. Визитные карточки. Персонал фирмы.

ПР10. Знакомство и рекомендации. В офисе.

ПР11. Транспортные средства. Процедура подготовки к деловой поездке.

ПР12. Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.

Самостоятельная работа:

СР09. Знакомство с лексикой по теме.

СР10. Повторение грамматического материала.

СР11. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР12. Ролевая игра: организация бизнес-конференции. Место действия – гостиница.

## **Раздел 4. Деловые письма**

Практические занятия

ПР13. Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.

ПР14. Текст и стиль делового письма. Оформление конверта. Работа с электронной почтой.

ПР15. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Встречный (повторный запрос)

ПР16. Сопроводительное письмо. Принятие предложения о работе. Отказ работодателя на заявление о работе.

Самостоятельная работа:

СР13. Знакомство с лексикой по теме.

- СР14. Написание деловых писем.  
СР15. Повторение грамматического материала.  
СР16. Дискуссия «Лучший кандидат».

### **Раздел 5. Деловые встречи и переговоры**

Практические занятия

- ПР17. Способы выражения согласия и несогласия. Виды переговоров.  
ПР18. Тактика ведения переговоров. Навыки ведения переговоров.  
ПР19. Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.  
ПР20. Деловые партнеры. Переговоры. Правила хорошего тона. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Заседания. Переговоры. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления.

Самостоятельная работа:

- СР17. Знакомство с лексикой по теме.  
СР18. Повторение грамматического материала.  
СР19. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.  
СР20. Ролевая игра: ведение переговоров по слиянию двух компаний.

### **Раздел 6. Презентация**

Практические занятия

- ПР21. Правила составления презентации. Тезисы. Техники проведения презентации.  
ПР22. Реклама. Связь с общественностью.

Самостоятельная работа:

- СР21. Знакомство с лексикой по теме.  
СР22. Презентация: Компания, которой я восхищаюсь.

### **Раздел 7. Маркетинг**

Практические занятия

- ПР23. Понятие маркетинг. Составляющие маркетинга. Бренд.  
ПР24. Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания.

Самостоятельная работа:

- СР23. Знакомство с лексикой по теме.  
СР24. Коммуникативная игра-презентация «Рождение нового бренда»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06.01 Русский язык и культура общения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	<p><b>Знает</b> основные стилевые инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной коммуникации; требования к деловой коммуникации; аспекты культуры речи; интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи; типологию служебных документов, виды деловых писем и их языковые особенности; основные единицы и принципы речевого взаимодействия; функции и особенности делового устного общения; виды слушания, их приемы и принципы; жанр устного делового общения; виды красноречия; виды аргументации; виды спора и правила его ведения; допустимые и недопустимые уловки в споре.</p> <p><b>Умеет</b> применять нормы современного русского литературного языка; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке; ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, поставленных целей и задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, коммуникативных, этических), навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции на русском языке; полученными знаниями и требуемыми языковыми средствами в определении коммуникативно-приемлемого стиля делового общения и паралингвистических языковых средств; приемами определения собственной стратегии и тактики в речевом взаимодействии; ведения спора, соблюдая корректные, не нарушающие законы этики и логики способы.</p>
<b>ИД-1 (УК-4)</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	

**Объем дисциплины 2 зачетные единицы.**

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Предмет курса «Русский язык и культура общения». Понятия «культура речи и культура общения».**

Роль общения в деловой сфере. Коммуникативная культура в общении. Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные признаки культуры речи и культуры общения. Основные проблемы культуры речи.

#### **Раздел 2. Язык как система. Система норм современного русского литературного языка.**

Системный характер языка. Уровни языковой системы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Историческая изменчивость нормы и ее варианты. Система норм современного русского литературного языка. Понятие морфологической нормы. Понятие синтаксической нормы. Понятие лексической нормы. Словари и справочники, регулирующие правильность речи.

#### **Раздел 3. Функциональная стратификация русского языка.**

Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика стилей. Стилевое своеобразие текста. Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.

#### **Раздел 4. Официально-деловой стиль. Культура официально-деловой речи.**

Официально-деловой стиль и его подстили. Сфера функционирования официально-делового стиля. Документ, его специфика. Письменные жанры делового общения. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов.

Письменная деловая коммуникация. Классификация деловых писем. Язык и стиль деловой корреспонденции. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Этикет делового письма.

Устная деловая коммуникация. Собеседование. Деловая беседа. Служебный телефонный разговор. Деловое совещание. Деловые переговоры.

#### **Раздел 5. Речевой этикет и его роль в деловом общении.**

Понятие речевого этикета. История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре. Деловой этикет. Этикет и имидж делового человека.

#### **Раздел 6. Коммуникативная культура в общении. Особенности речевого поведения.**

Организация верbalного взаимодействия. Национальные особенности русского коммуникативного поведения. Условия эффективного общения и причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения.

**Раздел 7. Публицистический стиль. Основы деловой риторики. Культура публичной речи.**

Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Методика подготовки публичного выступления. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность, выразительность публичной речи. Аргументация как основа риторики. Структура рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация. Виды аргументов.

**Раздел 8. Культура дискутивно-полемической речи.**

Понятие спора. История возникновения и развития искусства спора. Виды спора. Стратегия и тактика ведения спора. Корректные и некорректные способы ведения спора. Споры в современном обществе. Правила конструктивной критики. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06.02 Социальная психология**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-1 (УК-3) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества
	Определяет стратегию сотрудничества
	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ИД-2 (УК-3) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Понимает и учитывает в своей деятельности особенности взаимодействия с другими членами команды
	Взаимодействует с другими членами команды
	Взаимодействует с целью достижения поставленной задачи

**Объем дисциплины** 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Предмет, задачи и методы социальной психологии**

Понятие социальной психологии. Эффект социальности. Понятие социальной психики в философских теориях. Современные представления о предмете социальной психологии. Определение социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Социальная психология в системе наук.

Методы социальной психологии.

**Раздел 2. История социальной психологии**

Основные исторические вехи развития социальной психологии. Зарождение психологического направления в социологии. Начало экспериментальных исследований. Платон. Вундт. Лебон. Мак-Дауголл. Эдвард Росс. Необихевиоризм в современной социальной психологии. Психоаналитическая интерпретация социально-психологических фено-

менов. Интеракционизм в социальной психологии. Когнитивизм как доминирующая ориентация в современной социальной психологии.

### **Раздел 3. Общение как социально-психологический феномен. Общение - коммуникация**

Общественные отношения. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Общение как вид деятельности. Общение как воздействие.

Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная). Средства коммуникации. Речь как средство коммуникации. Процесс передачи информации: интенция – смысл – кодирование – текст – декодирование. Модель коммуникативного процесса по Лассуэлу.

Невербальная коммуникация. Функции невербальной коммуникации. Средства невербальной коммуникации: оптико-кинетическая система, пара- и экстралингвистическая система, пространство и время, визуальное общение.

### **Раздел 4. Общение как взаимодействие**

Организация совместных действий. Теории действия. Я. Щепаньский (ступени развития взаимодействия): 1) пространственный контакт, 2) психический контакт, 3) социальный контакт (совместная деятельность), 4) взаимодействие (вызвать реакцию), 5) социальные отношения (сопряженная система действий).

Транзактный анализ Э.Берна (родитель, взрослый, ребенок).

Типы взаимодействий по Томасу.

Формы деятельности: совместно-индивидуальная, совместно-последовательная, совместное взаимодействие.

### **Раздел 5. Общение как восприятие людьми друг друга**

Общение как восприятие людьми друг друга. Основа общения: понимание и приятие. Понятие социальной перцепции в концепции Дж. Брунера. Определение социального восприятия. Механизмы взаимопонимания: идентификация, эмпатия, рефлексия. Теория Дж. Холмса. Социальное восприятие – интерпретация, приписывание. Каузальная атрибуция Г. Келли. Установка и социальная установка (аттитюд). Эффект ореола. Эффекты первичности и новизны. Стереотипизация. Стереотип. Межличностная атракция.

### **Раздел 6. Психология поведения в конфликтном взаимодействии.**

Социально-психологическая характеристика межличностных конфликтов. Структура и динамика конфликтов. Характеристика исходов конфликта. Функции конфликта. Стратегии поведения в конфликте по К. Томасу. Специфика и профилактика конфликтов в профессиональной деятельности.

### **Тема 7. Социальная психология личности и методы социально-психологического воздействия.**

Личность в социальной психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности в зарубежной и отечественной психологии. Я-концепция и самооценка личности. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Подходы к определению основных этапов социализации. Понятие социальной установки. Социально-психологические качества личности.

Активные методы социально-психологического воздействия. Социально-психологический тренинг, социально-психологическое консультирование. Значение и задачи повышения социально-психологической грамотности.

#### **Раздел 8. Социальная психология групп и массовых движений**

Социальная психология больших и малых групп. Группа как социально-психологический феномен. Классификация групп.

Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Функции референтной группы. Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность), групповой сплоченности. Теории лидерства. Стили лидерства. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика). Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Психология панических состояний. Проблема психологического воздействия и руководства большими общностями. Суггестия, внушение, «заражение», убеждение, подражание. Реклама, пропаганда, дезинформации, манипуляция массовым сознанием.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.07 Физическая культура и спорт**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных иг-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	— рах и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины составляет 72 часа**

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. <ЗОЖ>**

**Тема 1.** Образ жизни студентов и его влияние на здоровье

**Тема 2.** Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности

**Тема 3.** Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (режим труда и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; выполнение требований санитарии, гигиены, закаливания)

**Тема 4.** Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (профилактику вредных привычек; культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения)

**Тема 5.** Понятие «здоровье», его содержание и критерии

**Тема 6.** Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний

**Тема 7.** Воздействие физических упражнений на сердечно-сосудистую систему

**Тема 8.** Физические упражнения и система дыхания

**Тема 9.** Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>	
<b>ИД-1 (УК-8)</b> Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятиях, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает основные негативные факторы окружающей среды (в том числе производственной), которые могут стать причиной профессиональных заболеваний и производственного травматизма, а также принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров производственной среды, характеризующих условия трудовой деятельности
	Имеет представление о типологии чрезвычайных ситуаций, основных причинах и предпосылках их возникновения
	Знает законодательные и нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды
<b>ИД-2 (УК-8)</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет рассчитывать параметры зон поражения, прогнозировать последствия ЧС и выбирать стратегию поведения в условиях ЧС
	Умеет планировать и контролировать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС
	Имеет практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных природными, техногенными или биологово-социальными причинами
	Умеет использовать приемы сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений, а также способы оказания первой доврачебной помощи при других опасных для жизни состояниях
<b>ИД-3 (УК-8)</b> Владеет навыками применения основных методов защиты от действия негативных факторов окружающей среды в штатных производственных условиях и при чрезвычайных ситуациях	Владеет методиками и приборами для определения уровней факторов производственной среды, характеризующих условия труда
	Владеет навыками расчета и выбора средств коллективной или индивидуальной защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	7 семестр	4 курс

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

##### **Тема 1. Гражданская защита**

Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС. Законодательство в сфере защиты от ЧС.

Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера. Терроризм: причины, опасность, меры противодействия.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно опасных объектах**

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Оружие, действие которого основано на новых физических принципах.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

##### **Тема 3. Организация гражданской обороны на объектах экономики**

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов: предназначение, порядок создания и подготовки, приведения в готовность. Типовые структуры и оснащение.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Приемы сердечно-легочной реанимации и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

**Тема 4. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение.  
Ликвидация последствий ЧС**

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.

Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства; пример расчета устойчивости функционирования ОЭ.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.

Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.09 Информатика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-1) Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	<i>использует технические и программные средства реализации информационных процессов</i> <i>использует возможности вычислительной техники для решения прикладных задач</i> <i>использует возможности программного обеспечения для решения прикладных задач</i>
<b>ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</b>	
ИД-1 (ОПК-2) Знает основы алгоритмизации, основные подходы к разработке алгоритмов	Знание свойств и требований, предъявляемых к алгоритмам решения задач Знание способов представления алгоритмов и основных алгоритмических структур
ИД-2 (ОПК-2) Умеет составлять программы на языке программирования высокого уровня	Умение составлять алгоритмы Умение писать и отлаживать коды на языке программирования высокого уровня

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Информация и информационные процессы**

**Тема 1. Введение в информатику**

Дисциплина «Информатика», ее место и роль в обучении. Понятие «информация», виды информации, способы хранения и переработки. Измерение количества информации.

**Тема 2. Информационные процессы**

Информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии. Информационные ресурсы. Сфера применения методов и средств информатики в науке и технике.

**Раздел 2. Аппаратное обеспечение компьютера и компьютерные сети**

**Тема 3. Общие принципы организации работы компьютеров**

Структурно-функциональная схема компьютера. Виды компьютеров в современном мире. Супер-компьютеры. Вычислительные кластеры. Основные комплектующие компь-

ютеров типа IBM PC. Внешние устройства отображения, ввода, вывода и хранения информации. Гаджеты.

**Тема 4. Компьютерные сети**

Основные архитектурные решения в локальных сетях. Глобальные сети. Высокоскоростные современные сети. Беспроводные сети. Спутниковые системы. Цифровое вещание по компьютерным сетям. Компьютерные сети для организации распределенных вычислений. Облачные вычисления. Доступ к суперкомпьютерам посредством глобальных сетей

**Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.**

**Тема 5. Программное обеспечение**

Операционные системы, обзор и классификация. Понятие «файловая система». Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации. Системное, специальное, прикладное ПО. Операционная система Windows. Операционные системы на базе UNIX. ОС Android. Браузеры глобальных сетей, поисковые системы. Файлобменники. Общение и обмен информацией в сети. Мультимедиа технологии. Средства электронных презентаций. Электронные таблицы. Представление звуковой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки.

**Тема 6. Компьютерная графика**

Растровые и векторные форматы хранения информации. Видеофайлы, проигрыватели. Файловые расширения для хранения графической информации. Графические редакторы и процессоры.

**Тема 7. Защита информации.**

Основные определения и концепции. Кодирование информации. Шифрование и дешифрование информации (обзор). Компьютерные вирусы. Сетевая безопасность.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.10 Введение в специальность**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИД-1 (УК-6) Эффективно планирует собственное время	Умеет использовать свободное время
ИД-2 (УК-6) Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Умеет планировать свое профессиональное развитие

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Область профессиональной деятельности**

Характеристика объектов электроэнергетики: электрические станции и подстанции, линии электропередачи. Характеристика видов профессиональной деятельности выпускников по направлению «Электроэнергетика и электротехника»: проектно-конструкторская и производственно-технологическая, исследовательская, эксплуатационная, монтажно-наладочная, организационно-управленческая.

**Раздел 2. Основные понятия и взаимосвязи в специальности**

Энергоресурсы, не возобновляемые: уголь, нефть, газ, торф, сланцы, древесина и возобновляемые: движущаяся вода, ветер, солнечная энергия, термальная энергия Земли и др. Топливно-энергетический комплекс — ТЭК. Энергетика. Электроэнергетика. Электроснабжение. Энергетические системы как основа электроснабжения страны, классифи-

кация. Единая энергетическая система России до реформирования. Необходимость проведения реформы. Основные нормативные акты, регламентирующие работу электроэнергетической отрасли. Постановка задач на реформирование. Этапы проведения реформы. Влияние электростанций на окружающую среду и направления ее охраны. Защита воздушного бассейна от выбросов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.11 Экология**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-1 (УК-1) Выполняет поиск необходимой информации по основам экологической безопасности умеет применять основные методы экологической защиты	знает содержание и характеристику основных положений и законов экологии
	использует методы современной экологии для анализа и оценки экологических ситуаций, предлагает способы решения выявленных проблем с учетом требований экологической безопасности
	использует стандартные методики при расчете нормативов охраны окружающей среды
	устанавливает возможные варианты мероприятий, обеспечивающих экологическую безопасность
	владеет методами теоретических исследований для решения профессиональных задач с учетом экологических требований

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в экологию как науку. Экологические факторы среды. Взаимоотношения организма и среды.**

Краткая история развития и становления экологии как науки. Предмет, методы, задачи и средства экологии. Структура экологии.

Основные понятия в экологии: популяция, биоценоз, биогеоценоз, экосистема, биосфера, ноосфера. Основные законы в экологии: законы Коммонера, закон минимума Лихиха, закон толерантности Шелфорда.

Понятие экологического фактора среды. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Понятие экологической валентности (толерантности). Адаптации организмов к экологическим факторам.

**Раздел 2. Биосфера и человек: экология популяций, экосистемы, структура биосферы.**

**Дэмэкология.** Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяции: понятие рождаемости, смертности, плотность популяции. Кривые роста численности популяций. г- и к-стратегии.

**Синэкология.** Понятие биоценоза. Структура биоценоза: видовая и пространственная. Понятие экосистемы. Состав и структура экосистемы. Энергетика экосистем. Понятие продукции и биомассы. Экологические пирамиды. Правило 10%. Понятие сукцессии. первичные и вторичные сукцессии.

Учение о биосфере и ноосфере. Понятие биосферы. Границы биосферы. Виды веществ, слагающих биосферу. Основные функции биосферы. Понятие ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу.

### **Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды. Экология и здоровье человека.**

Влияние человека на состояние окружающей среды. Понятие антропогенного воздействия на окружающую среду. Загрязнения. Классификация загрязнений. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, почв.

Основные глобальные проблемы современности. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Смог. Кислотные дожди. Озоновые дыры.

Проблема загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Основные последствия загрязнения водоемов.

Загрязнение и деградация почв. Проблема отходов.

Антропогенное воздействие на биотические сообщества.

Загрязнение воздуха и здоровье человека. Загрязнение водоемов и здоровье человека. Загрязнение почв и здоровье человека..

### **Раздел 4. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.**

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Проблема истощения природных ресурсов.

Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Гидроэнергетика. Геотермальная энергетика. Водородная энергетика. Биотопливо.

Рациональное и нерациональное природопользование. Основные принципы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные технологии.

### **Раздел 5. Нормирование качества окружающей среды.**

Общие положения нормирования качества окружающей среды Нормативные документы. Нормирование в области обращения с отходами Нормирование в области охраны атмосферного воздуха Нормирование в области использования и охраны водных объектов Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ в почве

### **Раздел 6. Экозащитная техника и технологии.**

Защита атмосферы от загрязнений. Основные способы защиты атмосферы от загрязнений: рассеивание выбросов, архитектурно-планировочные решения, санитарно-защитные зоны. Инженерная защита атмосферы.

Защита гидросферы от загрязнений. Основные способы защиты гидросферы от загрязнений: оборотное водоснабжение, закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты. Очистка сточных вод как один из способов защиты водных объектов.

Способы защиты почв от эрозии. Способы борьбы с заболачиванием, засолением. Техническая, биологическая, строительная рекультивация. Утилизация и переработка от-

ходов. Складирование на свалках и полигонах. Термические методы переработки отходов. Компостирование отходов: аэробное компостирование в промышленных условиях, полевое компостирование.

Захист біотичних спільнот. Захист рослинних спільнот від впливу людини. Захист тваринного світу від впливу людини.

### **Раздел 7. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.**

Понятие экологического права. Основные принципы экологического права. Основные документы экологического права. Понятие и виды кадастров. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Экологическая паспортизация. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Правовая охрана земель, атмосферы, воды. Ответственность за экологические правонарушения.

Международное экологическое право. Объекты международно-правовой охраны. Международные организации по охране окружающей среды: ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО. Неправительственные организации охраны окружающей среды: Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Римский клуб. Основные международные конференции по вопросам охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития РФ. Стратегии выживания человечества.

### **Раздел 8. Основы экономики природопользования**

Понятие экономики природопользования. Предмет, цели, задачи экономики природопользования. Основные принципы. Экономические механизмы рационального природопользования. Оценка стоимости природных ресурсов. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический ущерб. Платность использования природных ресурсов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.12 Высшая математика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</b>	
ИД-1 (ОПК-3) Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной	знает основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, интегрального и дифференциального исчисления функций одной переменной, позволяющие представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира умеет применять методы линейной алгебры и геометрии, математического анализа для объективного научно-исследовательского анализа изучаемых явлений умеет применять прикладные пакеты программ, выбирать и применять методы решения задач, производить вычисления и оценивать результаты моделирования владеет навыками использования методов линейной алгебры, математического анализа (аналитических и графических) и постановки задач в математической форме для получения характеристик исследуемых моделей
ИД-2 (ОПК-3) Применяет математический аппарат теории функций нескольких переменных, теории дифференциальных уравнений	знает основные понятия и методы теории функций нескольких переменных, теории дифференциальных уравнений, позволяющие представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира умеет применять методы теории функций нескольких переменных и дифференциальных уравнений для объективного научно-исследовательского анализа изучаемых явлений и процессов в теплоэнергетике владеет навыками использования методов дифференциального исчисления функций нескольких переменных, дифференциальных уравнений и методами постановки задач в математической форме для получения характеристик исследуемых моделей

**Объем дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс
Экзамен	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия**

### **Тема 1. Линейная алгебра**

Матрицы. Классификация матриц. Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Системы  $m$  линейных алгебраических уравнений с  $n$  неизвестными. Матричная форма записи системы. Матричный метод решения. Формулы Крамера. Метод Гаусса.

### **Тема 2. Векторная алгебра**

Пространство векторов. Прямоугольный декартовый базис, координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатах. Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление координат векторного произведения. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление в координатах. Геометрический смысл. Признак компланарности векторов.

### **Тема 3. Аналитическая геометрия**

Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми.

Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

## **Раздел 2. Математический анализ**

### **Тема 4. Дифференциальное исчисление**

Понятие функции. Простейшие свойства функции. Графики основных элементарных функций. Предел функции в точке и на бесконечности. Арифметические операции над пределами. Предел рациональной функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Асимптоты графика функции.

Монотонность и экстремумы функции. Исследование функции с помощью первой производной. Выпукłość, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема исследования функции. Применение дифференциального исчисления в экономике: нахождение оптимального значения экономического показателя.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные. Производная по направлению. Дифференцирование неявно заданной функции. Понятие экстремума функции двух переменных. Условия экстремума.

### **Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной**

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала. Два основных метода интегрирования: по частям и заменой переменной.

Основные классы интегрируемых функций. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных функций. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Методы интегрирования по частям и заменой переменной в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения. Применение интегрального исчисления в энергетике и технике. Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.

## **Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

### **Тема 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения, описывающие переходные процессы в электрических цепях. Дифференциальные уравнения первого порядка, основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Методы решения.

Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных. Уравнения со специальной правой частью.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.13 Физика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</b>	<p>ИД-3 (ОПК-2) Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач</p> <p>Знает основные понятия и законы механики, электростатики, электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, термодинамики, квантовой физики: формулирует основные физические законы, записывает их уравнения и зависимости, описывает физические явления и процессы</p> <p>Умеет выполнять расчеты, изображать соответствующие графические зависимости, строить физико-математические модели, умеет формулировать научно-исследовательские задачи в области физики</p> <p>Владеет навыками проведения экспериментов и испытаний с использованием современной приборной базы, лабораторного оборудования и экспериментальных установок</p>

**Объем дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс
Экзамен	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Введение**

Предмет физики. Место физики в системе наук. Значение физики в изучении обще-профессиональных и специальных дисциплин. Общая структура и задачи курса.

Методы физических исследований. *Физический практикум*. Эталоны длины и времени.

**Раздел 1. ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИКИ**

**Тема 1. Кинематика материальной точки**

*Физические основы механики.*

Способы описания движения. *Уравнения движения*. Кинематические уравнения. Путь. Перемещение. Скорость. Ускорение. Прямолинейное и криволинейное движения. Тангенциальное и нормальное ускорения.

**Тема 2. Динамика материальной точки**

Динамические характеристики материальной точки. Масса, сила, импульс. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Силы трения и сопротивления. Упругие силы.

### **Тема 3. Механика твердого тела**

Поступательное движение твердого тела. *Кинематика и динамика* поступательного движения *твёрдого тела*. Центр масс. Уравнение движения центра масс.

Кинематика вращательного движения твердого тела. Угловая скорость. Угловое ускорение. Связь между угловыми и линейными скоростями и ускорениями.

Динамика вращательного движения твердого тела. Момент инерции тела. Теорема Штейнера. Момент силы. Момент импульса тела относительно неподвижной оси. Уравнение динамики твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела. Гироскопы.

### **Тема 4. Работа и энергия. Законы сохранения**

Работа постоянной и переменной силы, мощность. Кинетическая энергия. Консервативные силы. Потенциальная энергия. Полная механическая энергия. Связь между силой поля и потенциальной энергией.

Кинетическая энергия твердого тела, движущегося поступательно и тела, вращающегося относительно неподвижной оси. Работа внешних сил при вращении твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоском движении.

*Законы сохранения.* Замкнутая механическая система. Закон сохранения импульса. Закон сохранения момента импульса. Закон сохранения полной механической энергии.

### **Тема 5. Неинерциальные системы отсчета**

Уравнения относительного движения. Силы инерции. Вращающиеся неинерциальные системы отсчета. Центробежная сила инерции и сила Кориолиса. Принцип эквивалентности.

### **Тема 6. Механические колебания**

*Физика колебаний.* Простейшие колебательные системы: пружинный, математический и физический маятники.

Свободные колебания. Дифференциальное уравнение свободных незатухающих колебаний и анализ его решения. Гармонические колебания. Скорость и ускорение колебаний.

Метод векторных диаграмм. Сложение гармонических колебаний.

*Гармонический и ангармонический осциллятор.* Энергия гармонических колебаний.

Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний и анализ его решения. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент колебаний.

Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и анализ его решения. Резонанс.

### **Тема 7. Упругие волны**

*Физика волн. Физический смысл спектрального разложения. Кинематика волновых процессов. Нормальные моды.*

Образование упругих волн. Продольные и поперечные волны. Плоские, сферические и цилиндрические волны. Гармонические волны. Уравнение плоской гармонической волны. Волновое уравнение. Скорость волны. Длина волны. Волновое число.

Свойства волн. *Интерференция волн. Стоящие волны. Дифракция волн.* Акустический эффект Доплера.

Энергия упругой волны. Поток и плотность потока энергии волны. Вектор Умова.

#### **Тема 8. Элементы механики жидкостей**

*Кинематика и динамика жидкостей и газов.* Описание движения жидкостей. Линии и трубы тока. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Истечение жидкости из отверстия. Вязкость. Ламинарное и турбулентное течения. Движение тел в жидкостях и газах. Формула Стокса.

#### **Тема 9. Основы релятивистской механики**

*Основы релятивистской механики. Принцип относительности в механике.* Опыт Майкельсона–Морли. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Относительность длин и промежутков времени. Интервал между событиями и его инвариантность. Релятивистский закон сложения скоростей.

Релятивистский импульс. Релятивистское уравнение динамики. Релятивистские выражения для кинетической и полной энергии. Взаимосвязь массы и энергии. Энергия покоя. Инвариантность величины  $E^2 - p^2c^2$ . Частица с нулевой массой.

### **Раздел 2. ЭЛЕКТРОСТАТИКА**

#### **Тема 10. Электростатическое поле в вакууме**

*Электричество и магнетизм. Электростатика в вакууме.* Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей. Поток напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса и ее применение к расчету электростатических полей.

Теорема о циркуляции напряженности электростатического поля. Потенциал. Потенциал поля точечного заряда и системы зарядов. Связь напряженности и потенциала поля. Силовые линии и эквипотенциальные поверхности. Электрический диполь. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость. Конденсаторы.

#### **Тема 11. Электростатическое поле в диэлектрике**

*Электростатика в веществе.* Связанные и свободные заряды. Электрический диполь во внешнем поле. Поляризованность. Диэлектрическая восприимчивость. Напряженность и электрическое смещение (индукция) в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость. Теорема Гаусса для электрического смещения. Поле в диэлектрике. Энергия электрического поля. Плотность энергии электрического поля.

### **Раздел 3. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ**

#### **Тема 12. Постоянный электрический ток**

Электрический ток. Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома для однородного и неоднородного участков цепи (в интегральной и дифференциальной формах). Закон Ома для полной цепи. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля–Ленца (в интегральной и дифференциальной формах). Работа и мощность электрического тока.

#### **Тема 13. Магнитное поле в вакууме**

*Магнитостатика в вакууме.* Магнитные взаимодействия. Опыты Эрстеда и Ампера. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитное поле равномерно движущегося заряда. Принцип суперпозиции магнитных полей.

Закон Био–Савара–Лапласа и его применение к расчету магнитного поля прямого и кругового токов.

Магнитный поток. Теорема Гаусса для индукции магнитного поля.

Теорема о циркуляции магнитной индукции и ее применение к расчету магнитных полей.

Закон Ампера. Сила и момент сил, действующих на контур с током в магнитном поле. Магнитный момент контура с током.

Работа сил магнитного поля при перемещении проводника и контура с током.

Движение электрических зарядов в электрических и магнитных полях. Сила Лоренца. Эффект Холла. Ускорители заряженных частиц.

#### **Тема 14. Магнитное поле в веществе**

*Магнитостатика в веществе.* Магнитный момент атома. Атом в магнитном поле. Намагниченность. Напряженность и индукция магнитного поля в магнетике. Теорема о циркуляции напряженности магнитного поля. Диа-, пара- и ферромагнетики. Кривая намагничивания. Гистерезис.

#### **Тема 15. Электромагнитная индукция**

Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Основной закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Природа электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции. Индуктивность соленоида. Взаимная индукция. Взаимная индуктивность. Энергия магнитного поля контура с током. Энергия магнитного поля. Плотность энергии магнитного поля.

#### **Тема 16. Электромагнитные колебания**

Электрический колебательный контур. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания в контуре. Резонанс. Переменный электрический ток, активное и реактивное сопротивления цепи. Закон Ома для переменного тока.

#### **Тема 17. Уравнения Maxwella**

*Принцип относительности в электродинамике.* Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Maxwella в интегральной и дифференциальной форме. Материальные уравнения. Система уравнений Maxwella. Электромагнитное поле.

#### **Тема 18. Электромагнитные волны**

Волновое уравнение электромагнитной волны. Уравнение плоской электромагнитной волны. Свойства электромагнитных волн. Электромагнитная природа света.

Получение электромагнитных волн. Опыт Герца. Излучение диполя. Давление электромагнитных волн. Плотность энергии электромагнитной волны. Вектор Пойнтинга. Интенсивность электромагнитной волны. Шкала электромагнитных волн.

### **Раздел 4. ОПТИКА**

#### **Тема 19. Элементы геометрической оптики**

Основные законы геометрической оптики: законы отражения и преломления света. Тонкие линзы. Оптическое изображение. Изображение предметов с помощью линз. Основные фотометрические величины.

#### **Тема 20. Интерференция света**

Волновая оптика. Принцип суперпозиции волн. Условия возникновения интерференции света. Интерференция когерентных волн. Оптическая разность хода. Временная и пространственная когерентность. Условия максимумов и минимумов интерференции света.

Способы наблюдения интерференции света. Опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона. Применения интерференции света: просветление оптики, интерферометры, интерференционный микроскоп.

### **Тема 21. Дифракция света**

Принцип Гюйгенса–Френеля. Дифракция Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и непрозрачном диске.

Дифракция Фраунгофера на щели. Дифракционная решетка. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Принцип голограммии.

### **Тема 22. Поляризация света**

Естественный и поляризованный свет. Поляризаторы и анализаторы. Двойное лучепреломление. Призма Николя. Закон Малюса. Поляризация при отражении и преломлении. Закон Брюстера.

Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации.

Элементы Фурье-оптики.

## **Раздел 5. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА**

### **Тема 23. Квантовая теория электромагнитного излучения**

Квантовая физика. Виды излучения. Тепловое излучение. Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Закон Стефана–Больцмана. Законы Вина. Абсолютно черное тело. Формула Релея–Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Импульс фотона. Давление света. Эффект Комptonа. Корпускулярно-волновой дуализм электромагнитного излучения.

### **Тема 24. Основы квантовой механики**

Гипотеза де Бройля. Экспериментальное подтверждение гипотезы де Бройля. Принцип неопределенности Гейзенberга. Дифракция электронов.

Описание состояния частицы в квантовой физике: псевдофункция и ее физический смысл. Квантовые состояния. Принцип суперпозиции. Квантовые уравнения движения. Операторы физических величин. Уравнение Шредингера. Стационарные состояния.

Примеры применения уравнения Шредингера. Частица в одномерной потенциальной яме. Квантование энергии. Гармонический осциллятор в квантовой механике. Прохождение частицы через одномерный потенциальный барьер, туннельный эффект. Корпускулярно-волновой дуализм в микромире.

## **Раздел 6. СТРОЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА**

### **Тема 25. Физика атома**

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Закономерности в спектре излучения атома водорода. Постулаты Бора и элементарная боровская теория атома водорода.

Квантово-механическая модель атома водорода (результаты решения уравнения Шредингера). Квантовые числа. Вырождение уровней. Кратность вырождения. Символы состояний. *Энергетический спектр атомов*. Правила отбора.

Магнетизм микрочастиц. Магнитный момент атома. Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Атом в магнитном поле. Эффект Зеемана.

Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме. Принцип Паули. Оболочка и подоболочка. Периодическая система химических элементов.

Характеристическое рентгеновское излучение. Рентгеновские спектры. Закон Мозли.

Двухатомная молекула и схема ее энергетических уровней. *Энергетический спектр молекул*. *Природа химической связи*. Комбинационное рассеивание света.

### **Тема 26. Физика ядра**

Атомное ядро, его состав и характеристики. Изотопы. Ядерные силы. Масса и энергия связи ядра. Радиоактивность, закон радиоактивного распада. Альфа- и бета- распады,  $\gamma$ -излучение. Ядерные реакции. Элементарные частицы. Виды фундаментальных взаимодействий. Классификация элементарных частиц. Частицы и античастицы. Кварки.

### **Тема 27. Молекулярно-кинетическая теория газов**

*Статистическая физика и термодинамика*. Макроскопическая система. Статистический и термодинамический методы исследования. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Средняя энергия молекулы. Физический смысл понятия температуры. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Теплоемкость идеального газа. Уравнение Клапейрона–Менделеева. Изопроцессы в идеальном газе.

*Классические и квантовая статистики*. Распределение Maxwella. Средняя, среднеквадратичная и наиболее вероятная скорости молекул. Распределение молекул во внешнем потенциальном поле. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Квантовые статистики Бозе–Эйнштейна и Ферми–Дирака.

*Кинетические явления*. Диффузия. Закон Фика. Теплопроводность. Закон Фурье, Внутреннее трение. Закон Ньютона.

*Системы заряженных частиц. Конденсированное состояние*.

### **Тема 28. Основы термодинамики**

*Термодинамика. Три начала термодинамики. Термодинамические функции состояния*. Внутренняя энергия, количество теплоты и работа в термодинамике.

Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам в идеальном газе. Уравнение Майера. Уравнение Пуассона.

Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Закон возрастания энтропии. Макро- и микросостояния. Статистический смысл понятия энтропии. Порядок и беспорядок в природе.

Цикл Карно. Тепловые машины и их КПД.

Третье начало термодинамики.

Реальные газы. Уравнение Van-der-Waальса. *Фазовые равновесия и фазовые превращения*, *Элементы неравновесной термодинамики*.

### **Тема 29. Элементы физики твердого тела**

*Системы заряженных частиц. Конденсированное состояние*. Кристаллы. Физические типы кристаллических решеток. Тепловые свойства твердых тел. Теплоемкость кристаллов и ее зависимость от температуры. Закон Дюлонга и Пти. Понятие о квантовых теориях теплоемкости кристаллов Эйнштейна и Дебая.

Основы зонной теории твердых тел. Распределение Ферми–Дирака и энергетические зоны в кристаллах. Электроны в кристаллах. Проводники, полупроводники и диэлектрики. **Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14 Химия**

### Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</b>	
ИД-4 (ОПК-3) Демонстрирует понимание химических процессов	формулирует основные законы общей химии и современную теорию строения веществ
	объясняет закономерности протекания химических реакций
	описывает свойства основных классов неорганических веществ
	использует основные химические законы для решения стандартных задач
	проводит вычисления по химическим формулам и уравнениям
	применяет на практике навыки обращения с лабораторным оборудованием и химическими реагентами
	владеет способами обработки экспериментальных данных по результатам проведения химических экспериментов

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные понятия и законы химии

Место химии в ряду наук о природе, ее связь с другими науками. Основные химические понятия и законы: закон сохранения массы, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон объемных отношений, закон Авогадро, закон эквивалентов.

Представления о строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы. Квантово-механическая модель строения атома. Модель Резерфорда и ее недостатки. Постулаты Бора. Недостатки теории Бора. Двойственная природа электрона. Постулат Де-Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга. Строение электронной обо-

лочки атома. Квантовые числа. Энергетические состояния электрона в атоме. Принцип Паули. Правила Клечковского. Правило Хунда.

Периодическая система элементов Д. И. Менделеева и ее значение. S-, p-, d-, f- элементы: особенности электронного строения атомов. Изменение свойств атомов, простых и сложных веществ в ПС

## **Раздел 2. Реакционная способность веществ**

Химическая связь. Ковалентная связь. Свойства ковалентной связи: направленность и насыщаемость. Полярная ковалентная связь. Донорно-акцепторная связь. Характеристика ковалентной связи: длина, прочность, валентные углы. Длина и энергия одинарных и кратных связей.  $\sigma$ -,  $\pi$ -связи. Эффективные заряды атомов в молекулах. Электрический момент диполя. Рассмотрение схем перекрывания атомных орбиталей при образовании связей в молекулах. Гибридизация волновых функций ( $sp$ -,  $sp^2$ -,  $sp^3$ -гибридизация).

Ионная связь. Основные типы взаимодействия молекул. Силы межмолекулярного и внутримолекулярного взаимодействия. Водородная связь. Влияние водородной связи на свойства веществ. Донорно-акцепторное взаимодействие молекул. Электрическая природа сил межмолекулярного взаимодействия. Особенности строения веществ в газообразном, жидком и твердом состоянии.

## **Раздел 3. Химическая термодинамика и кинетика**

Энергетика химических процессов. Внутренняя энергия и энталпия. Термохимические законы и уравнения. Энталпия образования химических соединений. Термохимические расчеты. Энтропия и ее изменения при химических процессах и фазовых переходах. Энергия Гиббса и ее изменение при химических процессах. Условия самопроизвольного протекания химических реакций.

Скорость реакции и методы ее регулирования. Предмет химической кинетики и ее значение. Основные понятия: система, компонент, фаза, гомо- и гетерогенные реакции. Скорость гомогенных и гетерогенных химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химической реакции: природа реагирующих веществ и растворители, концентрация, температура, наличие в системе катализаторов. Теория активных столкновений. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Молекулярность и порядок реакции.

Основные понятия и элементы теории катализа.

Химическое равновесие. Обратимые реакции. Подвижное химическое равновесие. Характеристика химического равновесия. Константа равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Принцип Ле-Шателье. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах.

## **Раздел 4. Химические системы**

Растворы. Механизм процесса растворения. Тепловые эффекты преобразования растворов. Ненасыщенные, насыщенные и перенасыщенные растворы. Растворимость различных веществ в воде. Выражение количественного состава растворов.

Электролитическая диссоциация и ее причины. Растворы электролитов и их свойства. Типы электролитов. Степень электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз солей. Ступенчатый и совместный гидролиз. Индикаторы.

Электрохимические системы. Понятия об электродных потенциалах. Электродвигущая сила и ее измерение. Уравнение Нernста. Гальванические элементы.

Электролиз. Законы Фарадея. Выход по току. Практическое применение электролиза: получение и рафинирование металлов, получение водорода, кислорода и других веществ, гальваностегия и гальванопластика.

## **Раздел 5. Неорганическая химия**

Общая характеристика и свойства неорганических соединений.

s-Элементы I и II групп периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Общая характеристика. Нахождение в природе и получение. Химические свойства. Жесткость воды.

p-Элементы III и IV групп периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Общая характеристика. Важнейшие химические свойства.

r-Элементы V – VII групп периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Общая характеристика и важнейшие свойства элементов и их соединений.

d-Элементы периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Взаимодействие металлов с простыми и сложными веществами. Области применения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.15 Инженерная графика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
	формулирует основные требования нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей
	перечисляет и характеризует виды и комплектность конструкторских документов, стадии разработки, обозначение изделий и конструкторских документов
	применяет методы и этапы разработки графической и текстовой документации для построения графических изображений, чертежей и схем, конструкторской документации при построении чертежей деталей и сборочных единиц
	анализирует правильность выполнения эскизов, деталирования, сборочных чертежей, технических схем в соответствии с основными требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей
	выполняет чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с нормативно-технической документацией

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Точка, прямая, плоскость.**

Методы проецирования – центральное и параллельное. Плоскости проекций. Ортогональное проецирование. Проецирование точки и прямой линии. Прямые общего и частного положения. Взаимное положение двух прямых в пространстве.

Определение истинной величины отрезка прямой общего положения. Проецирование прямого угла.

Способы задания плоскости. Точка и прямая в плоскости. Плоскости частного порядка. Пересечение прямой линии с плоскостью. Пересечение плоскостей.

Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Позиционные задачи.

**Раздел 2. Геометрическое черчение**

Стандарты ЕКСД. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Основная надпись. Уклон, конусность, сопряжения.

### **Раздел 3. Проекционное черчение.**

Основные правила выполнения изображений. Основные виды. Дополнительные и местные виды. Простые и сложные разрезы. Изображение графических материалов на чертежах. Проекционное черчение. Изображение сечений. Выносные элементы. Нанесение размеров.

### **Раздел 4. Поверхности. Аксонометрические проекции.**

Многогранные поверхности. Поверхности вращения. Пересечение поверхностей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей.

Аксонометрические проекции. Прямоугольное и косоугольное проецирование. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции.

### **Раздел 5. Разъемные и неразъемные соединения.**

Разъемные соединения. Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Упрощенные изображения разъемных соединений болтом, шпилькой, винтом, штифтом, шпонкой. Соединение труб муфтой.

Неразъемные соединения. Изображение и обозначение на чертежах сварного соединения, соединения пайкой и склеиванием.

### **Раздел 6. Эскизы и рабочие чертежи деталей.**

Эскизы, их назначение. Последовательность выполнения эскиза. Обмер размеров детали. Инструменты для обмера размеров детали.

Рабочие чертежи. Понятие и определение. Правила выполнения рабочих чертежей деталей. Масштаб изображения. Количество видов. Нанесение размеров.

### **Раздел 7. Сборочный чертеж. Деталирование сборочного чертежа. Техническая документация.**

Последовательность выполнения чертежа сборочной единицы. Спецификация изделия. Форма спецификации. Порядок внесения записей в спецификацию. Последовательность выполнения учебного сборочного чертежа. Компоновка чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Условности и упрощения изображений на сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Нанесение размеров. Нанесение номеров позиций.

Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование сборочного чертежа. Определение размеров детали. Выбор масштаба изображения.

Техническая документация. Формы и порядок ее заполнения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.16 Прикладная механика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</b>	
ИД-3 (ОПК-3) Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач	знать основополагающие методы расчетов на прочность и жесткость упругих тел, порядок расчета деталей и узлов оборудования
	умение выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей оборудования при простых видах нагружения, простейшие кинематические расчеты движущихся элементов оборудования
	владение навыками определения свойств материалов и расчета запаса прочности, устойчивости и надежности типовых конструкций в условиях динамических и тепловых нагрузок

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. РАСЧЕТЫ НА РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ**

**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ**

Задачи курса, его связь с общенаучными и специальными дисциплинами. Основные понятия. Расчетные схемы. Схематизация форм деталей. Определение бруса, пластины, оболочки. Основные гипотезы о деформируемом теле. Упругость и пластичность. Деформации линейные и угловые. Внешние силы и их классификация. Силы объемные и поверхностные. Постоянные и временные. Статические и динамические. Заданные нагрузки. Реакции опор. Принцип Сен-Венана. Принцип независимости действия сил. Внутренние силы и метод их определения. Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях бруса и соответствующие им деформации. Напряжение полное, нормальное и касательное. Понятие о напряженном деформированном состоянии.

**Тема 2. РАСЧЕТЫ НА РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ**

Центральное растяжение-сжатие.

Элементы конструкций, работающих на растяжение и сжатие. Стержни, стержневые системы, фермы, висячие конструкции.

Принцип Сен-Венана. Напряжения в поперечных сечениях стержня. Максимальные напряжения. Деформации продольные и поперечные. Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль упругости. Определение осевых перемещений поперечных сечений, жесткость при растяжении и сжатии. Потенциальная энергия упругой деформации. Удельная потенциальная энергия. Рассмотрение нормальных сил, нормальных напряжений в поперечных сечениях и осевых перемещений этих сечений в различных случаях нагружений стержня осевыми силами. Построение соответствующих эпюр.

Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии. Расчет по допускаемым напряжениям и допускаемым нагрузкам. Коэффициент запаса. Типы задач при расчете на прочность: проверка на прочность, подбор сечений и определение допускаемой нагрузки. Расчеты на жесткость.

Статически неопределеные системы. Примеры и порядок расчета. Геометрические и физические уравнения совместности деформаций. Расчеты статически неопределенной конструкции при изменении температуры и наличии неточности изготовления при сборке.

## **Раздел 2. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОСКИХ СЕЧЕНИЙ**

### **Тема 3. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОСКИХ СЕЧЕНИЙ**

Статические моменты площади. Центр сечения. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Зависимости между моментами инерции при параллельном переносе осей и при повороте осей. Главные оси инерции и главные моменты инерции. Вывод формул. Определение положения главных центральных осей и вычисление главных моментов инерции сложных сечений.

## **Раздел 3. РАСЧЕТЫ НА ИЗГИБ И КРУЧЕНИЕ**

### **Тема 4. РАСЧЕТЫ НА ИЗГИБ**

Внешние силы, вызывающие изгиб стержня. Опоры и опорные реакции. Классификация видов изгиба. Прямой поперечный изгиб. Определение внутренних силовых факторов в поперечных сечениях балок при изгибе (изгибающий момент и поперечная сила), их эпюры. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.

Вывод формулы для определения нормальных напряжений при чистом изгибе. Зависимость между изгибающим моментом и кривизной изогнутой оси балки. Жесткость при изгибе. Распространение выводов чистого изгиба на плоский поперечный изгиб. Касательные напряжения при плоском поперечном изгибе (формула Д.И. Журавского), примеры применения. Главные напряжения при изгибе. Построение эпюр нормальных, касательных и расчетных напряжений при изгибе по третьей гипотезе прочности. Расчет на прочность. Подбор сечений. Опасное сечение и опасные точки в сечении. Рациональные сечения балок. Потенциальная энергия упругой деформации. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Интегрирование дифференциального уравнения при заданных граничных условиях сопряжения участков. Вывод и применение универсальных уравнений для определения прогиба и угла поворота поперечного сечения балки.

### **Тема 5. РАСЧЕТЫ НА КРУЧЕНИЕ**

Кручение стержня круглого и кольцевого поперечных сечений. Вывод формулы для определения касательных напряжений в поперечном сечении.

Угол закручивания. Жесткость при кручении. Главные напряжения. Потенциальная энергия упругой деформации при кручении. Эпюры крутящих моментов, напряжений и углов закручивания. Расчет на прочность и жесткость при кручении.

Основные результаты теории кручения брусьев некруглого сечения. Мембранный аналогия и ее применение.

Статически неопределимые задачи при кручении. Пример.

### **Тема 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.17 Материаловедение**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-5). Знает основные виды материалов, типы сплавов, их диаграммы состояния, базовые свойства и области применения этих материалов в различных областях народного хозяйства.	Знает понятия неметаллических, металлических, конструкционных и инструментальных материалов. Знает виды дефектов кристаллического строения, типы сплавов и условия их образования. Знает основные типы диаграмм состояния сплавов, основные свойства этих сплавов и области их применения в народном хозяйстве.
ИД-2 (ОПК-5). Умеет выбирать материал для конструкций и инструмента различного назначения.	Умеет выбирать материал для конструкций и инструмента общего назначения для неответственных условий эксплуатации. Умеет выбирать материал для конструкций и инструмента специального назначения для ответственных условий эксплуатации. Умеет выбирать материал для конструкций и инструмента для особо ответственных или специфических условий эксплуатации.
ИД-3 (ОПК-5). Владеет навыками использования знаний в области материаловедения для решения широкого спектра задач в профессиональной деятельности.	Владеет навыками оценки применимости материалов для различных условий эксплуатации, исходя из их структуры и свойств. Владеет навыками прогнозирования изменения структуры и свойств материалов при изменении его химического состава и термообработки. Владеет навыками создания и термообработки материалов с заданными структурой и свойствами, исходя из их условий эксплуатации.

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение, строение твердых тел.**

Краткая характеристика изучаемых вопросов, типы строения твердых тел, дефекты строения, влияние дефектов на структуру и свойства материалов.

...

**Раздел 2. Металлы и сплавы, типы сплавов.**

Типы сплавов, необходимость создания сплавов, применение основных видов сплавов, двойные диаграммы состояния сплавов

**Раздел 3. Сплавы на основе железа.**

Диаграмма состояния «железо-углерод», стали и чугуны, классификация сталей и чугунов по расположению на диаграмме состояния.

**Раздел 4. Типы сталей, их классификация и применяемость.**

Классификация сталей по содержанию углерода, по легирующим элементам, по назначению, конструкционные, инструментальные и специальные стали, криогенные стали, стали для сварных конструкций, нержавеющие и коррозионно – стойкие стали. Маркировка и свойства сталей.

**Раздел 5. Чугуны, их свойства и применение.**

Типы чугунов, их классификация по графитным вкраплениям и металлической основе, применение чугунов, их маркировка и свойства.

**Раздел 6. Теория и практика термообработки.**

Основы теории термообработки, изменение структуры и свойств при этом, отжиг, закалка, отпуск, закалочные среды, способы закалки.

**Раздел 7. Термическая обработка стали.**

Закалка стали, превращения при закалке, отпуск, отжиг, нормализация.

**Раздел 8. Цветные сплавы и неметаллические материалы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.18 Метрология, стандартизация и технические измерения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-3 (ОПК-1)  Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений, оценивает их погрешность и представляет в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает методы и средства измерений технологических параметров (температуры, давления, расхода, уровня, массы и др.) Умеет производить выбор средств измерения в зависимости от требуемых метрологических, конструктивных, энергетических характеристик и условий эксплуатации Владеет навыками определения метрологических характеристик средств измерений технологических параметров и обработки измерительной информации Знает правила метрологии, организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Знает правовые основы обеспечения единства измерений. Умеет измерять основные параметры объекта с помощью типовых измерительных приборов, оценивать погрешность измерений. Владеет основными методами измерений, обработки результатов и оценки погрешностей измерений. Владеет правовой базой стандартизации.

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

4	Очная	Заочная
Зачет	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы метрологии. Основные понятия**

Предмет и значение дисциплины, ее место и роль в системе подготовки бакалавров. Особенности отработки учебных задач и формы отчетности.

Исторические основы развития метрологии, стандартизации и сертификации.

Метрология как наука. Теоретическая, законодательная, прикладная метрология. Понятия: измерение, погрешность, точность измерений, единство измерений. Закономерности формирования результата измерения.

Понятия: свойство, физическая величина, единица физической величины, система единиц физических величин. Международная система единиц физических величин (система СИ). Основные, дополнительные, производные единицы международной системы единиц СИ. Кратные и дольные единицы физической величины.

**Раздел 2. Теоретические основы метрологии. Виды и методы измерений**

Области и виды измерений. Объект измерения. Классификация измерений: по способу получения информации (прямые, косвенные, совокупные, совместные); по характеру изменения измеряемой величины (статические, динамические, статистические); по коли-

честву измерительной информации (однократные и многократные); по отношению к основным единицам (абсолютные и относительные).

Понятия “метод измерения” и “принцип измерения”. Классификация методов измерения: по способу получения значений измеряемых величин (метод непосредственной оценки, методы сравнения (дифференциальный, нулевой, замещения, совпадений)); в зависимости от измерительных средств, используемых в процессе измерения (инструментальный, экспертный, эвристический, органолептический).

Характеристики качества измерения: точность, достоверность, правильность, сходимость, воспроизводимость. Шкала измерений. Типы шкал измерений.

### **Раздел 3. Теоретические основы метрологии. Средства измерений. Метрологические характеристики средств измерений.**

#### **Обеспечение единства измерений**

Понятие о средствах измерений (СИ). Классификация СИ: меры, измерительные приборы, измерительные преобразователи, измерительные установки, измерительные системы, измерительные принадлежности. Средства измерений электрических, магнитных и неэлектрических величин.

Характеристики средств измерений. Статическая характеристика. Способы выражения статической характеристики. Экспериментальное определение статической характеристики прибора. Чувствительность прибора. Порог чувствительности. Цена деления, перегрузочная способность, быстродействие, время установления показаний, надежность средств измерений.

### **Тема 4. Основные понятия теории погрешностей**

Понятия: истинное и действительное значения физической величины, результат измерения, погрешность результата измерения, погрешность средства измерений. Источники погрешностей. Классификация погрешностей: по способу выражения; по характеру проявления; в зависимости от причин возникновения; по влиянию внешних условий; в зависимости от характера изменения погрешности при изменении измеряемой величины. Вариация показаний прибора. Классы точности средств измерений. Способы задания классов точности.

Доверительный интервал. Доверительная вероятность. Алгоритмы обработки результатов многократных прямых измерений. Косвенные измерения. Свойства дифференциала, используемые для вычисления погрешностей косвенных измерений. Методики получения формул для вычисления погрешностей косвенных измерений по известным погрешностям прямых измерений.

### **Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерений**

Понятие о единстве измерений. Эталоны. Основные понятия, входящие в определение эталона: воспроизведение единицы физической величины, передача размера единиц, хранение единиц. Разделение средств измерений на эталоны (первичный, вторичный, рабочие) и рабочие средства измерений (лабораторные, производственные, полевые).

Понятие о поверке средства измерений. Классификация поверок: первичная, периодическая, внеочередная, выборочная, инспекционная). Порядок проведения поверки. Оформление протокола поверки. Поверочная схема. Государственные и локальные поверочные схемы. Принципы метрологического обеспечения. Нормативно-правовые, организационные и научные основы метрологического обеспечения. Основные положения закона «Об обеспечении единства измерений».

Метрологические службы и организации. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, его функции. Государственная метрологическая служба, ее

задачи и функции. Государственный метрологический контроль и надзор, его функции. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

#### **Тема 6. Методы и средства измерений различных физических величин**

Методы и средства измерения электрических величин. Электромеханические, аналоговые и цифровые приборы. Методы и средства измерения геометрических размеров и перемещений, деформации, силовых воздействий, давления, уровня жидкостей и сыпучих материалов, температуры. Современное состояние приборостроения в России и мире. Основные производители датчиков и вторичных приборов. Интеллектуальные датчики.

#### **Тема 7. Основы законодательной метрологии измерительных каналов автоматизированных систем контроля и управления**

Основы законодательной метрологии измерительных каналов индивидуальных и автоматизированных систем контроля в АСУ ТП.

Действующие ГОСТ и нормативно-технические документы, утвержденные к применению Росстандартом России и иными ведомствами.

#### **Тема 8. Основы стандартизации**

Исторические основы развития стандартизации. Цели и основные принципы стандартизации. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Законодательная база стандартизации. Закон «О стандартизации в РФ». Работы, выполняемые при стандартизации. Методы стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международные стандарты. Виды стандартов и иных отечественных нормативных документов, их типовое содержание.

#### **Тема 9. Техническое регулирование. Основы сертификации**

Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия. Сертификация, цели и задачи, виды сертификация. Организационная структура органов сертификации. Термины и определения в области сертификации.

Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.19 Электрические измерения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-6) Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	знание методов измерения электрических и неэлектрических величин, погрешности средств измерения
	умение пользоваться аналоговыми и цифровыми приборами, оценить точность результата измерения
	владение аналоговыми и цифровыми приборами, методами измерения и оценки точности результата измерения

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

4	Очная	Заочная
Зачет	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание и задачи метрологии в области электрических измерений**

Основные понятия и определения метрологии. Классификация физических величин. Классификация и методы измерений. Классификация и структура средств измерений. Основные характеристики средств измерений.

**Тема 2. Погрешности измерений**

Классификация погрешностей. Систематические погрешности. Случайные погрешности. Обработка результатов многократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений. Суммирование погрешностей. Формы представления результатов измерений.

**Тема 3. Основные характеристики электрических сигналов**

Параметрическое и функциональное представление периодических сигналов. Характеристики трехфазных электрических цепей. Несинусоидальные формы сигнала. Качество электрической энергии.

**Тема 4. Средства измерительной техники**

Меры, масштабные преобразователи. Общие вопросы конструкции и эксплуатации электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы электромагнитной, магнитоэлектрической, электродинамической, ферродинамической, индукционной, электростатической систем. Цифровые измерительные приборы. Электроизмерительные приборы с преобразователями. Измерительные трансформаторы. Измерительные мосты и компенсаторы. Мультиметры.

**Тема 5. Измерение электрических величин**

Измерение постоянного тока, напряжения и количества энергии. Измерение переменного тока и напряжения. Измерение мощности и энергии. Измерение сопротивления, индуктивности и емкости. Измерение фазы и частоты.

**Тема 6. Измерение магнитных величин**

Метрологическая основа магнитных измерений. Измерение магнитного потока. Измерение магнитной индукции. Магнитные материалы.

**Тема 7. Электрические измерения неэлектрических величин**

Возможности, физические основы и принципы применения электрических измерений в измерениях неэлектрических величин. Методы измерения температуры. Методы измерения давления. Методы измерения скорости потока вещества и его расхода.

**Тема 8. Виртуальные информационно-измерительные комплексы**

Основные понятия и принципы функционирования виртуальных информационно-измерительных комплексов. Применение виртуальных информационно-измерительных комплексов в измерениях электрических и неэлектрических величин. Программное обеспечение виртуальных измерительных систем.

**Тема 9. Измерительные информационные системы**

Основные термины и определения. Виды и структуры измерительных информационных систем. Основные компоненты измерительных информационных систем. Разновидности измерительных информационных систем.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.20 Основы производственных отношений в электроэнергетике**

**Результаты обучения по дисциплине**

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
		3
1	<b>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ИД-6 (ОПК-1) Знание особенностей формирования производственных отношений в электроэнергетике и основ нормативно-правовой базы  владеет методами технико-экономического обоснования оценки эффективности работы и правовыми основами функционирования, навыками управления в электроэнергетике

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

4	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Отраслевое законодательство.**

**Тема 1. Основные документы отраслевого законодательства, регулирующие производственные отношения в электроэнергетике.**

Структура отраслевого законодательства. Постановления Правительства РФ и администрации Тамбовской области об утверждении федеральной и региональной энергетических комиссий. Гражданский кодекс РФ об энергоснабжении. Охрана труда.

**Тема 2. Положение ГК РФ об энергоснабжении.**

Изучение положений ГК РФ - часть 2, глава 30. Договор энергоснабжения. Заключение и продление договора энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения. Ответственность покупателя и энергоснабжающей организации. Количество и качество энергии. Оплата энергии. Субабонент.

**Тема 3. Положение о федеральной энергетической комиссии.**

Постановление правительства РФ № 960 от 13.08.1996 года «Об утверждении положения о федеральной энергетической комиссии РФ». Цели и задачи ФЭК, ее основные функции. Организационная структура ФЭК.

#### **Тема 4. Положение о региональной энергетической комиссии Тамбовской области.**

Постановление администрации Тамбовской области № 395 от 01.07.1997 года «Положение о региональной энергетической комиссии Тамбовской области». Общие положения. Основные цели, задачи и функции. Организационная структура. Взаимоотношения и связь с ФЭК и федеральными органами исполнительной власти.

#### **Раздел 2. Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики.**

##### **Тема 1. «Правила работы с персоналом»: структура и общие положения.**

Приказ Минтопэнерго от 19.02.2000 года № 49 «Об утверждении Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики РФ». Структура Правил. Термины и определения. Обязанности и ответственность должностных лиц предприятий электроэнергетики. Общие положения.

##### **Тема 2. Обязательные формы работы с различными категориями работников.**

Обязательные формы работы с руководящими работниками, управленческим персоналом и специалистами, оперативным и ремонтным персоналом, со вспомогательным персоналом и другими специалистами, служащими и рабочими.

##### **Тема 3. Работа с персоналом.**

Организационные требования. Подготовка специалиста к новой должности. Стажировка: допуск и организация. Проверка знаний, норм и правил: виды проверок и их объем, организация и правила проведения, порядок выставления оценок и присвоения группы по электробезопасности. Дублирование: категории персонала, подлежащие дублированию, допуск к дублированию, организация и продолжительность дублирования для персонала различных категорий. Допуск к самостоятельной работе: категории персонала, обязанные получать допуск на самостоятельную работу, правила и организация оформления допуска, особенности организации оформления допуска, в зависимости от категории персонала.

##### **Тема 4. Мероприятия по безопасной организации труда.**

Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда в РФ. Инструктажи по безопасности труда: вводный, первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Их организация и порядок проведения с работниками различных категорий. Контрольные противоаварийные и противопожарные тренировки: организация и сроки проведения с работниками различных категорий. Специальная подготовка: организация и сроки проведения с работниками различных категорий. Обходы и осмотры рабочих мест – цели и порядок организации.

##### **Тема 5. Повышение квалификации персонала.**

Требования, предъявляемые к организации повышения квалификации работников энергетических организаций. Виды, сроки и периодичность обучения работников различных категорий на курсах повышения квалификации. Требования к учебным программам: содержание, порядок разработки и утверждения.

#### **Раздел 3. Производственные отношения на рынках электроэнергии.**

##### **Тема 1. Особенности производственных отношений на оптовом рынке электроэнергии и мощности.**

Отраслевое законодательство, регулирующее функционирование оптового рынка электроэнергии и мощности. Коммерческая инфраструктура, юридический статус электроэнергии, как особого товара, концепция торговли мощностью, структура договоров оптового рынка. Регулируемые договоры. Свободные договоры. Договоры конкурентного отбора. Двусторонние договоры. Соглашение об обеспечении передачи мощности участниками оптового рынка. Аукционы электроэнергии.. Особенности производственных отношений на оптовом рынке в неценовых зонах.

**Тема 2. Особенности производственных отношений на розничном рынке электроэнергии и мощности.**

Отраслевое законодательство, регулирующее функционирование розничного рынка. Субъекты розничного рынка. Система договорных отношений: основная и альтернативная схема договорных отношений. Договор энергоснабжения между гарантированным поставщиком и потребителем. Договор оказания услуг по передаче электроэнергии. Договор поставки Электроэнергии. Договор оказания услуг по передаче Электроэнергии между сетевыми организациями. Договор купли-продажи: между гарантийным поставщиком и потребителем; между энергосбытовой компанией и потребителем; между розничной генерацией и потребителем; между розничной генерацией и энергосбытовой компанией.

**Тема 3. Антимонопольное регулирование рынков электроэнергии.**

Органы антимонопольного регулирования и их полномочия в энергетике. Особенности антимонопольного регулирования на оптовом и розничном рынках. Рыночная сила. Обеспечение недискриминационного доступа к электрическим сетям и услугам по передаче электроэнергии. Меры антимонопольного регулирования. Государственное регулирование в условиях ограничения или отсутствия конкуренции.

**Тема 4. Система отношений между субъектами теплоэнергетики.**

Актуальное состояние рынков тепловой энергии в РФ. Система отношений между субъектами теплоэнергетики и потребителями. Тарифообразование в теплоэнергетике. Основные направления развития рынков тепловой энергии. Законодательная база рынков тепловой энергии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.21 Электрические машины**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</b>	
ИД-1 (ОПК-4) Демонстрирует знание физических основ работы электрических машин; видов электрических машин и их основные характеристики при проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией	Знать физические основы принципа действия электрических машин, их характеристики, классификацию, методы расчета.

**Объем дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	5 семестр	3 курс
Экзамен	6 семестр	3 курс
Защита КП	6 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Общие сведения об электрических машинах**

Классификация электрических машин .Классификация электрических машин по назначению, по роду тока и принципу действия, по мощности, по частоте вращения, по степени защиты, по продолжительности работы. Области применения. Требования, предъявляемые к электрическим машинам. Номинальные данные электрических машин. Особенности конструкций электрических машин. Защита от внешних воздействий. Климатические условия и условия размещения. Способы охлаждения электрических машин. Вибраакустические условия работы машин. Снижение радиопомех. Электротехнические материалы, применяемые в электрических машинах. Магнитные материалы. Проводниковые материалы. Изоляционные материалы. Классы электроизоляций.

**Раздел 2. Трансформаторы**

Назначение и области применения трансформаторов. Электромагнитная схема и принцип действия трансформатора. Устройство трансформаторов. Приведенный трансформатор. Повышающий и понижающий трансформатор. Однофазный трансформатор. Режимы работы однофазных трансформаторов. Намагничивающий ток и ток холостого хода. Комплексные уравнения электрического и магнитного состояния. Векторные диаграммы трансформатора. Схемы замещения трансформатора. Определение параметров

схемы замещения. Опыт холостого хода и короткого замыкания. К.п.д. и потери энергии трансформаторов. Трехфазный трансформатор. Преобразование трёхфазного тока. Группы соединений обмоток трансформаторов. Векторные диаграммы. Определение группы соединения обмоток методом фазометра и вольтметра. Параллельная работа трансформаторов. Фазировка трансформаторов. Охлаждение трансформаторов. Многообмоточные трансформаторы. Автотрансформатор. Назначение и принцип действия многообмоточных трансформаторов. автотрансформаторов. Проходная мощность, расчетная мощность и мощность, передаваемая за счет электрической связи между обмотками. Уравнения электрического и магнитного состояния. Измерительные трансформаторы. Пиктрансформаторы. Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов тока и напряжения. Схемы. Погрешности измерений. Назначение и принцип действия пиктрансформаторов. Схемы включения. Графики изменения магнитного потока и выходного напряжения.

### **Раздел 3. Асинхронные машины**

Область применения АМ. Устройство АМ с короткозамкнутым и фазным ротором. Принцип действия асинхронного двигателя (АД) с короткозамкнутым и фазным ротором. Получение вращающегося магнитного поля. Основные характеристики асинхронного двигателя (АД). Механические характеристики АД. Рабочие характеристики АД. Пуск асинхронных двигателей. Короткозамкнутые асинхронные двигатели с повышенным пусковым моментом. Реверсирование асинхронных двигателей. Пуск и регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. Режимы работы АМ. Генераторный режим и режимы электромагнитного и динамического торможения. Асинхронные машины специального назначения. Однофазные асинхронные двигатели. Устройство и основные конструктивные типы асинхронных исполнительных двигателей. Асинхронный тахогенератор. Принцип действия системы синхронной связи и устройство сельсинов. Трансформаторный режим работы однофазных сельсинов. Индикаторный режим работы однофазных сельсинов.

### **Раздел 4 Синхронные машины**

Устройство синхронной машины. Режимы работы СМ. Назначение и принцип действия синхронного генератора. Векторные диаграммы синхронного генератора. Внешние и регулировочные характеристики синхронного генератора. Параллельная работа синхронного генератора с сетью. Мощность и электромагнитный момент синхронной машины. Принцип действия. Пуск синхронного двигателя. Регулирование частоты вращения синхронного двигателя. Вентильный двигатель. Синхронный компенсатор. Понятие о переходных процессах в синхронных машинах. Синхронные микромашины. Назначение и классификация синхронных микромашин. Синхронные машины с постоянными магнитами.

### **Раздел 5. Машины постоянного тока (МПТ)**

Область применения МПТ. Устройство МПТ. Электродвижущая сила и электромагнитный момент машины постоянного тока. Обмотки якоря машин постоянного тока. Магнитное поле машины постоянного тока. Реакция якоря. Коммутация машин постоянного тока. Режимы работы МПТ. Классификация МПТ по способу возбуждения. Генераторы постоянного тока (ГПТ). Принцип действия. Классификация генераторов. Генераторы независимого возбуждения. Генераторы с самовозбуждением. Условия самовозбуждения. Характеристики генераторов. Параллельная работа генератора с сетью. Двигатели постоянного тока. Принцип действия. Пуск двигателей. Регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. Работа двигателей в тормозных режимах. Двигатели последовательного и смешанного возбуждения. Механические и рабочие характеристики ДПТ раз-

личных способов возбуждения. Тахогенераторы постоянного тока. Микродвигатели постоянного тока.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.22 Электрический привод**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</b>	
ИД-2 (ОПК-4) Владеет методами расчета параметров, анализа режимов работы, проведения стандартных испытаний электроприводов	Уметь применять навыки расчета и анализа режимов работы электрических приводов
	Уметь проводить стандартные испытания электроприводов

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	6 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие сведения об электроприводе**

**Тема 1. Основные определения**

Краткая историческая справка о развитии электропривода. Классификация электроприводов. Роль ЭП в повышении производительности и качества производства. Механика привода. Уравнения движения привода. Моменты и статическая устойчивость привода. Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов.

**Тема 2. Механические характеристики.**

Совместные механические характеристики. Приведение сил и моментов электропривода к валу электродвигателя. Режимы работы электроприводов следствия, выводы. Естественные и искусственные механические характеристики, жесткость. Основные характеристики электродвигателей постоянного и переменного тока, определяющие их применение в производственных и коммунально-бытовых технологических процессах.

**Тема 3. Системы управления ЭП**

Основные схемы электроприводов и системы управления ЭП. Технические средства управления и защиты в ЭП. Сравнения механических и электромеханических характеристик электродвигателей, их анализ. Регулирование координат ЭП: скорости, момента, тока, положения. Структура ЭП при регулировании координат. Показатели регулирования. Принципы регулирования.

**Тема 4. Косвенные методы расчета ЭП.**

Расчеты для различных режимов электродвигателя с помощью косвенных методов. Расчет мощности при изменении режима работы. Метод средних потерь. Проверка на перегрузку и понижение напряжения. Метод эквивалентных величин. Выбор электродвигателя.

### **Тема 5. Основы проектирования ЭП**

Основы проектирования ЭП. Общие сведения. Нагрев и охлаждение электродвигателей. Уравнение теплового баланса, режим работы, методы расчета мощности электродвигателя. Допустимая частота включений. Продолжительность включения. Нагрузочные диаграммы и тахограммы.

### **Раздел 2. Электропривод постоянного тока**

#### **Тема 6. Регулирование частоты вращения ДПТ различных способов возбуждения.**

Регулирование скорости ДПТ. Расчет регулировочных резисторов в цепи якоря. Аналитический и графический расчет регулировочных резисторов. Пусковые диаграммы. Способы регулирования частоты вращения ДПТ для различных способов возбуждения. Особенности условий работы.

#### **Тема 7. Управление ЭП постоянного тока.**

Исследование схем управления ЭП постоянного тока Пуск и торможение двигателей постоянного тока независимого, параллельного возбуждения. Особенности работы двигателей с последовательным и смешанным возбуждением при пуске и торможении.

### **Раздел 3. Электропривод переменного тока**

#### **Тема 8. Регулирование координат ЭП переменного тока.**

Регулирование скорости асинхронного электродвигателя изменением частоты, скольжения, числа пар полюсов, напряжения. Вид механических характеристик при различных способах регулирования скорости вращения двигателя. Каскадное регулирование. Характерные особенности работы, устойчивость работы, требования к электроприводу. Расчет регулировочных резисторов. Расчет мощности и выбор электродвигателя.

#### **Тема 9. Пуск и торможение электропривода переменного тока.**

Пуск и торможение электропривода переменного тока. Механические характеристики, расчет и построение характеристик.

#### **Тема 10. Схемы управления ЭП переменного тока**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.23 Общая энергетика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</b>	
ИД-6 (ОПК-3) Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы молекулярной физики, термодинамики для решения типовых задач	<b>Знать</b> современные конструкции и режимы работы систем производства электрической и тепловой энергии <b>Уметь</b> выполнять расчеты принципиальных схем энергетических станций с использованием современных математических методов и ПК <b>Владеть</b> методами и способами решения типовых задач производства электрической и тепловой энергии

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	4 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 2. Теоретические основы преобразования теплоты в энергетических установках**

**Тема 2 Основные положения технической термодинамики.**

Основные термины термодинамики. Первый закон термодинамики в общем виде. Термомеханическая система и 1-й закон термодинамики для нее. Внутренняя энергия газа и ее свойства. Энталпия, ее физический смысл. Понятие об эксергии. Равновесные и неравновесные процессы. Понятие об энтропии системы. 2 -й закон термодинамики. Теплоемкости газов, связь между ними, уравнение Майера. Формулы для расчета энтропии. Общая теория циклов. Цикл Карно. Потери работоспособности, коэффициент качества тепла. Реальные газы и пары. Определение параметров воды и пара. Основы теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Лучистый теплообмен. Теплопередача.

**Раздел 3 Основы преобразования энергии в тепло- и гидроэнергетических установках**

**Тема 3. Технология производства электроэнергии на тепловых электростанциях.**

Теоретические основы преобразования энергии в тепловых двигателях. Циклы основных тепловых электростанций. Паровые котлы и их схемы. Котельные установки. Тепловой баланс котельного агрегата. Паровые турбины ТЭС. Преобразование энергии в соплах и на рабочих лопатках. Классификация и основные конструкции паровых турбин.

Потери энергии и КПД турбины. Конденсационные установки паровых турбин. Газотурбинные и парогазовые установки.

#### **Тема 4. Гидроэнергетические установки.**

Основы использования водной энергии, работа водного потока. Схемы концентрации напора, водохранилища и характеристики бьефов ГЭС. Гидротехнические сооружения ГЭС. Энергетическая система, графики нагрузки, роль гидроэнергетических установок в формировании и функционировании ЕЭС России. Регулирование речного стока водохранилищами ГЭС. Основное энергетическое оборудование гидроэнергетических установок: гидравлические турбины и гидрогенераторы. Управление агрегатами ГЭС.

#### **Тема 5. Атомные электростанции.**

Типы атомных электростанций. Энергетический баланс атомных электростанций. Тепловые схемы АЭС. Ядерные энергетические установки, типы ядерных реакторов. Вспомогательные установки и сооружения тепловых и атомных электростанций.

#### **Тема 6. Нетрадиционные источники энергии.**

Нетрадиционные возобновляемые энергоресурсы. Малая гидроэнергетика, солнечная, ветровая, волновая, приливная и геотермальная энергетика, биоэнергетика. Источники энергопотенциала. Основные типы энергоустановок на базе нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ) и их основные энергетические, экономические и экологические характеристики

#### **Тема 7. Методы расчета энергоресурсов основных видов НВИЭ.**

Накопители энергии. Использование низкопотенциальных источников энергии. Энергосберегающие технологии. Перспективы использования НВИЭ.

#### **Тема 8. Нагнетательные машины электрических станций.**

Виды и классификация нагнетателей. Основные рабочие характеристики нагнетательных машин. Работа центробежного насоса в системе. Основные энергетические насосы в ТЭС. Центробежные вентиляторы. Поршневые компрессоры .

#### **Тема 9. Системы теплоснабжения.**

Классификация систем теплоснабжения. Схемы источников теплоты. Районные и промышленные отопительные котельные. Основное теплофикационное оборудование. Центральные тепловые пункты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.24 Теоретические основы электротехники**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</b>	
ИД-3 (ОПК-4) знание методов анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах, понятий и законов в электромагнитных цепях для проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием	умение на основе методов и законов электротехники формировать законченное представление о полученных результатах в соответствии с техническим заданием, соблюдая технические требования  владение методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях при проектировании объектов профессиональной деятельности

**Объем дисциплины** составляет 14 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс
Зачет	4 семестр	2 курс
Экзамен	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Введение.** Элементы электрических цепей и схем. Основные законы электрических цепей.

**Тема 1. Цепи постоянного тока.**

Методы анализа электрических цепей постоянного тока. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа (классический). Принцип суперпозиции и его применение для расчета линейных цепей. Метод контурных токов и узловых напряжений (потенциалов). Метод двух узлов. Теорема об активном двухполюснике. Метод эквивалентного генератора. Баланс мощности. Потенциальная диаграмма.

**Тема 2. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.**

Нелинейные электрические цепи при постоянных токах и напряжениях. Классификация нелинейных элементов и их эквивалентные схемы. Графический и аналитический методы анализа цепей с нелинейными элементами.

### **Тема 3. Цепи переменного тока.**

Синусоидальный ток, его основные параметры. Изображение синусоидальной величины с помощью вращающихся векторов и комплексных чисел. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. Элементы цепей переменного тока. Резистор, индуктивность и емкость в цепи синусоидального тока. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме.

Мгновенная и средняя мощность. Комплексная мощность. Неразветвленные цепи переменного тока. Последовательное соединение приемников. Частотные характеристики двухполюсника. АЧХ и ФЧХ неразветвленной цепи. Резонанс напряжений.

Разветвленные цепи переменного тока. Параллельное соединение элементов цепи. Проводимость. Резонанс токов. АЧХ и ФЧХ параллельной цепи. Коэффициент мощности и его повышение.

### **Тема 4. Цепи с взаимной индуктивностью.**

Индуктивно-связанные элементы цепи. Взаимная индукция. Последовательное и параллельное соединение индуктивно-связанных элементов цепи. Трансформатор без ферромагнитного сердечника. Схема замещения.

### **Тема 5. Трехфазные цепи.**

Получение трехфазной ЭДС. Соединение звездой и треугольником. Получение вращающегося магнитного поля, принципы действия асинхронного и синхронного двигателей.

Расчет трехфазных цепей. Симметричные и несимметричные режимы работы трехфазной цепи. Мощность трехфазной цепи и ее измерение.

### **Тема 6. Четырехполюсники.**

Классификация. Основные уравнения. Системы уравнений различных форм. Матричные уравнения четырехполюсника. Опытное определение параметров четырехполюсника. Схемы замещения четырехполюсника. Соединение четырехполюсников. Входные и выходные сопротивления. Характеристические параметры четырехполюсников. Коэффициент передачи.

### **Тема 7. Электрические фильтры.**

Классификация. АЧХ и ФЧХ фильтров типа  $k$ . Условия пропускания реактивного фильтра.

НЧ, ВЧ, полосовые и режекторные фильтры. Их АЧХ.

### **Тема 8. Переходные процессы в линейных цепях.**

Понятие о переходных процессах в электрических цепях. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов. Переходные процессы в цепи с сопротивлением и емкостью. Включение RC-цепи на постоянное напряжение, короткое замыкание RC-цепи. Включение на синусоидальное напряжение.

Переходные процессы в цепи с сопротивлением и индуктивностью. Включение такой цепи на постоянное напряжение, короткое замыкание, замыкание на добавочное сопротивление, на синусоидальное напряжение.

Цепи с индуктивностью и емкостью как интегрирующие и дифференцирующие звенья.

Переходные процессы в неразветвленной цепи, содержащей активную, индуктивную и емкостную нагрузку. Разряд емкости на активно-индуктивную нагрузку.

Преобразования Лапласа. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме. Операторное уравнение цепи. Теорема разложения.

Суперпозиционные методы анализа переходных процессов. Передаточная и переходная функции цепи.

Операторный метод анализа переходных процессов. Спектр периодического и непериодического входного сигнала. Интеграл Фурье.

Анализ переходных процессов с помощью интеграла Дюамеля. Входные сигналы сложной формы. Связь между передаточной и переходной функциями цепи в классической и операционной форме.

### **Тема 9. Магнитные цепи.**

Основные характеристики и классификация магнитных материалов.

Законы магнитных цепей. Законы полного тока. Разветвленные и неразветвленные магнитные цепи.

Прямая задача расчета магнитных цепей. Построение вебер-амперной характеристики. Обратная задача расчета магнитной цепи.

Электромагнитные процессы в магнитных цепях переменного тока. Зависимость потока от напряжения. Форма кривой намагничивающего тока. Дифференциальное уравнение магнитной цепи.

Нелинейные индуктивные элементы. Катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока. Уравнение, векторная диаграмма, схема замещения. Феррорезонанс напряжений и токов. Дроссель с воздушным зазором. Дроссель насыщения. Ферромагнитный стабилизатор напряжения. Применение дросселей с воздушным зазором в различных электротехнических устройствах. Магнитный усилитель.

Трансформатор с ферромагнитным сердечником. Уравнения электрического и магнитного состояний трансформатора. Схема замещения, векторная диаграмма.

### **Тема 10. Цепи несинусоидального тока.**

Цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Разложение периодических функций в ряд Фурье.

Максимальное, действующее и среднее значения несинусоидального тока. Мощность в цепи несинусоидального тока.

Расчет цепей с несинусоидальными токами и напряжениями.

### **Тема 11. Цепи с распределенными параметрами**

Длинные линии. Схема замещения. Телеграфные уравнения. Распределение комплексных амплитуд тока и напряжения вдоль линии. Падающие и отраженные волны. Коэффициенты отражения. Режим бегущих волн. Режим стоячих волн в длинных линиях. Распределение комплексных амплитуд тока и напряжения вдоль линии, входные сопротивления.

Режим смешанных волн. Коэффициенты бегущих и стоячих волн. КПД линии. Согласование линии с нагрузкой.

### **Тема 12. Электромагнитное поле.**

Общие понятия об электромагнитном поле. Напряженность, потенциал, градиент потенциала. Основы векторного анализа. Электростатическое поле. Законы Кулона. Теорема Гаусса. Безвихревой характер поля. Уравнения Лапласа и Пуассона.

Основная задача электростатики. Граничные условия. Электростатическое экранирование. Энергия электростатического поля.

Электрическое поле постоянного тока в проводящей среде. Ток и плотность тока проводимости, законы Ома и Джоуля-Ленца в дифференциальной форме. Граничные условия на поверхности сред с различной проводимостью. Аналогия между электростатическим полем и электрическим полем тока. Задачи расчета электрического поля в проводящей среде. Ток утечки в кабеле и сопротивление изоляции кабеля. Сопротивление заземления.

Магнитное поле постоянного тока. Скалярный и векторный потенциал. Граничные условия на поверхности с различными магнитными проницаемостями. Взаимное соответствие электрического и магнитного полей. Экранирование. Энергия магнитного поля. Электромагнитное поле, полный ток. Уравнение Максвелла.

Переменное электромагнитное поле в проводящей среде. Теорема Умова-Пойтинга. Уравнение Максвелла в комплексной форме. Поверхностный эффект.

Переменное электромагнитное поле в диэлектрике. Плоская электромагнитная волна в диэлектрике, скорость распространения.

Экспериментальное исследование и моделирование электромагнитных полей. Индукционный и диэлектрический нагрев. Электротехнологические методы обработки материалов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.25 Современные технологии в проектировании электротехнических систем и комплексов**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-4 (ОПК-1) знает правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации	Знает правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, умеет оформлять проектно-конструкторскую документацию, владеет методами и средствами автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетные единицы

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	4 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1 Общие сведения о проектировании электротехнических систем и комплексов**

Структура, организация проектирования электротехнических систем и комплексов. Содержание проектных работ. Технология проектирования.

**Тема 2 Проектно-сметная документация**

Общие положения; состав и содержание проектной документации; состав рабочей документации; основные требования к проектной и рабочей документации; порядок заключения договоров на выполнение проектно-сметной документации.

**Тема 3 Порядок проектирования электроэнергетических объектов**

Технические условия на технологическое подключение электроэнергетических объектов к сетям энергосистемы; задание на проектирование электроэнергетических объектов; порядок выполнения комплексных проектов, выдачи заданий, согласования и утверждения; основные положения по проектированию подстанций; основные положения по проектированию линий электропередачи.

**Тема 4 Общие сведения о проектировании электротехнических систем и комплексов**

Нормативная документация для разработки проекта в электротехнической системе.  
Виды схем и особенности их выполнения с помощью современных технологий.

**Тема 5 Нормативно-техническая основа проектирования**

Общие положения; порядок разработки, согласования и утверждения обоснований инвестиций; состав и содержание обоснований инвестиций.

**Тема 6 Практические вопросы проектирования**

Оформление пояснительной записки проекта. Смета затрат. Бизнес-план инвестиционного проекта

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.26 Компьютерная графика**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
	формулирует основные требования нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей
	перечисляет и характеризует виды и комплектность конструкторских документов, стадии разработки, обозначение изделий и конструкторских документов
	применяет методы и этапы разработки графической и текстовой документации для построения графических изображений, чертежей и схем, конструкторской документации при построении чертежей деталей и сборочных единиц
	анализирует правильность выполнения эскизов, деталирования, сборочных чертежей, технических схем в соответствии с основными требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей
	выполняет чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с нормативно-технической документацией

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Знакомство с графическим редактором AutoCAD. Редактирование чертежа.** Запуск AutoCAD. Настройка рабочей среды AutoCAD. Интерфейс. Меню и панели инструментов рисования.

Создание и сохранение чертежа. Построение графических примитивов. Управление экраном. Зуммирование, панорамирование. Страна состояния. Ортогональный режим. Объектные привязки. Объектное и полярное сложение.

Скругление и фаски. Обрезка и продление. Копирование объектов, Массивы объектов. Поворот, зеркальное отображение. Масштабирование.

**Раздел 2. Работа с текстом. Слои. Свойства объектов.** Создание текстовых стилей. Однострочный и многострочный текст. Редактирование текста.

Создание слоев на чертеже, управление слоями. Свойства объектов, возможности изменения свойств.

**Раздел 3. Размеры. Штриховка.** Создание размерных стилей. Управление размерными стилями. Нанесение размеров. Редактирование размеров. Приемы нанесения штриховки. Управление параметрами штриховки.

**Раздел 4. Создание блоков.** Команды создания именованных блоков и их использование. Использование готовых блоков других чертежей.

**Раздел 5. Выполнение рабочих чертежей деталей.**

Пространство и компоновка чертежа. Понятие пространства модели и пространства листа. Применение видовых экранов. Общие приемы выполнения рабочих чертежей деталей.

**Раздел 6. Создание сборочных чертежей. Вывод чертежа на плоттере.**

Применение готовых блоков чертежей отдельных деталей и сборочных единиц. Печать чертежа из пространства модели.

**Раздел 7. Трехмерное моделирование. Монолитные модели.**

Построение и редактирование трехмерных поверхностей. Проекции трехмерных объектов. Создание и редактирование монолитных объектов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.27 Основы функционирования рынка электроэнергии**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-5 (ОПК-1) знание методов создания и анализа моделей прогнозирования стоимости электроэнергии	Формулирует навыки в использовании расчета электроэнергии; использует знания основных моделей стоимости электроэнергии; применяет на практике методы создания моделей прогнозирования стоимости электроэнергии.

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	6 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Технико-экономические особенности электроэнергетики.**

Общественные функции отрасли. Влияние технологии на экономику энергетического производства. Режимы электропотребления. Нормативные требования к электроснабжению: надежность электроснабжения, качество электроэнергии, экологические ограничения. Сущность рынка электроэнергии. Структура рынка электроэнергии и его субъекты. Функции рынка электроэнергии. Конкуренция в электроэнергетике, виды и модели рынков. Критерии «конкурентности рынка». Функционирование конкурентных рынков электроэнергии. Факторы, влияющие на конкурентную среду в торговле электроэнергией.

**Раздел 2. Механизм взаимодействия между субъектами рынка электроэнергетики.**

Основные субъекты рынка электроэнергетики: генерация, технологическая инфраструктура рынка, коммерческая инфраструктура, потребители. Виды энергокомпаний по форме собственности, административно-территориальным границам и зонам обслуживания, форме организации. Энергокомпания и ее окружение, влияние внешней среды. Формирование и определение спроса на электроэнергию. Кривые полных затрат и долгосрочное равновесие. Концепция и программы управления спросом. Частота, напряжение и равновесие рынка. Формирование предложения электроэнергии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.28 Энергосбережение и энергоэффективность**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</b>	
<b>ИД-7 (ОПК-3)</b> Знание основных методов и способов преобразования энергии, технологии производства электроэнергии, нетрадиционных и возобновляемых источников электроэнергии, физические явления в электрических аппаратах и основ теории электрических аппаратов, назначения, элементной базы	Формулирует навыки в использовании электрических аппаратов; использует знания основных методов преобразования энергии; применяет на практике основные технологии производства электроэнергии
<b>ИД-8 (ОПК-3)</b> Умение формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета	Формулирует представление о принятых решениях; демонстрирует навыки составления научно-технического отчета; применяет на практике полученные знания
<b>ИД-9 (ОПК-3)</b> Владение методами расчета параметров и эксплуатации электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения	Формулирует представление об эксплуатации электроэнергетических устройств; использует навыки расчета параметров электроустановок; применяет на практике эксплуатацию систем электроснабжения

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Энергосбережение**

Энергосбережение на предприятиях различных отраслей промышленности

Цели и задачи курса «Энергосбережение и энергоаудит». Общие понятия и определения. Оценка потенциала энергосбережения. Особенности мероприятий по энергосбережению в различных отраслях промышленности. Энергетические балансы установок, цехов и предприятий. Назначение и виды энергетических балансов. Методы составления расходной части электробалансов. Электробалансы электроприводов. Электробалансы электротехнологических установок. Цеховые и общезаводские электробалансы. Нормирование расходов энергоресурсов.

### **Раздел 2. Энергетические обследования (энергоаудит)**

Общие положения проведения энергетических обследований. Нормативно-правовая база проведения энергетических обследований. Основные определения и термины. Организация проведения энергоаудита. Цели и задачи энергетических обследований. Требования, предъявляемые к организациям, проводящим энергоаудиты. Организация проведения энергетического обследования. Порядок проведения энергоаудита: сбор документальной информации, инструментальное обследование, обработка и анализ полученной информации, разработка рекомендаций по энергосбережению, оформление результатов энергетических обследований (отчет). Методика проведения энергетических обследований. Уровни энергетических обследований. Методика проведения энергоаудитов различных уровней обследования.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.29 Основы электробезопасности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возможном новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-3 (УК-8) Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	применяет на практике навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током
ИД-4 (УК-8) Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в процессе осуществления профессиональной деятельности	имеет представление об факторах поражения электрическим током
ИД-5 (УК-8) Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности	применяет на практике алгоритм действий на рабочем месте для обеспечения электробезопасности

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Электротравматизм, его учет и характеристика**

История электробезопасности. Показатели электротравматизма. Судебно-медицинская экспертиза. Характеристика электротравматизма в РФ и за рубежом. Промышленный и бытовой электротравматизм. Распределение электротравм по: напряжениям установок; роду тока; профессиональной принадлежности пострадавших; условиям возникновения электрической цепи через тело человека; видам оборудования; времени суток и месяцам года. Электротравматизм в квартирных электросетях. Домовые электросети. Коммунально-бытовые сети. Электротравматизм в сетях наружного расположения. Поражение электрическим током в быту.

**Тема 2. Первая помощь пострадавшим от электрического тока**

Освобождение человека от действия тока. Меры первой доврачебной медицинской помощи. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электрическая дефибрилляция сердца.

**Тема 3. Механизм воздействия электрического тока на человека**

Виды поражений электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Влияние на исход поражения: значения тока; продолжительности прохождения тока; пути тока; частоты и рода тока; индивидуальных свойств человека. Критерии безопасности электрического тока.

**Тема 4. Статическое электричество**

Основные представления об электризации. Источники статического электричества. Опасность статического электричества.

**Тема 5. Явления при стекании тока в землю**

Общие сведения. Стекание тока в землю через одиночный заземлитель. Стекание тока в землю через групповой заземлитель. Напряжение прикосновения.

Напряжение шага. Электрическое сопротивление земли.

**Тема 6. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях**

Общие сведения. Однофазные сети. Трехфазные сети. Выбор схемы сети и режима нейтрали.

**Тема 7. Защитное заземление**

Общие сведения. Назначение, принцип действия и область применения защитных заземлений. Выполнение заземляющих устройств. Расчет защитного заземления. Эксплуатация заземляющих устройств.

**Тема 8. Зануление**

Общие сведения. Назначение, принцип действия и область применения зануления. Назначение отдельных элементов схемы зануления. Расчет зануления. Контроль исправности зануления.

**Тема 9. Защитное отключение**

Общие сведения. Назначение, принцип действия и область применения. Устройства, реагирующие на потенциал корпуса. Устройства, реагирующие на ток замыкания на землю. Устройства, реагирующие на напряжение нулевой последовательности. Устройства, реагирующие на оперативный ток.

**Тема 10. Электротехнические защитные средства и предохранительные приспособления**

Общие сведения. Назначение, конструкция и правила применения защитных средств. Электрические испытания изолирующих защитных средств.

**Тема 11. Защита от воздействия электромагнитного поля промышленной частоты в установках сверхвысокого напряжения**

Биологическое действие электромагнитного поля. Напряженность электрического поля. Напряженность магнитного поля. Ток, проходящий через человека в землю. Гигиенические нормативы. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Некоторые особенности производства работ в зоне влияния электромагнитных полей.

**Тема 12. Защита от статического электричества**

Защита технологического оборудования от опасных проявлений статического электричества. Контроль параметров статического электричества.

**Тема 13. Защита электроустановок, зданий и сооружений, а также территорий промышленных предприятий от опасных воздействий атмосферного электричества**

Основные термины. Характеристика молний и поражаемых объектов. Характеристика грозовой деятельности. Способы защиты промышленных объектов и территорий от ударов молний. Требования к выполнению молниезащиты.

Конструкции молниеотводов. Категории молниезащиты промышленных предприятий и зоны защиты молниеотводов. Нормирование и измерение сопротивления заземляющих устройств.

**Тема 14.** Нормативные правовые акты по электробезопасности

Правила устройства и безопасной эксплуатации электроустановок. Государственная система стандартов безопасности труда (ССБТ). Санитарные нормы и правила.

**Тема 15.** Организация безопасной эксплуатации электроустановок

Группы персонала, обеспечивающего нормальную эксплуатацию электроустановок. Медосмотры. Обучение и квалификация. Эксплуатация действующих электроустановок.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.01 Релейная защита и автоматика объектов электроэнергетики**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-1 (ПК-1) Демонстрирует владение экспериментальными и расчетными методами для определения параметров электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения, релейной защиты и автоматики	Умение обрабатывать результаты экспериментов для эксплуатации и выбора элементов релейной защиты и автоматики оборудования объектов профессиональной деятельности

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Элементы устройств релейной защиты и автоматики**

**Тема 1. Ведение**

Цели и задачи дисциплины. Краткая история развития релейной защиты и автоматики. Особенности электроснабжения промышленных предприятий и их влияние на выбор устройств релейной защиты и автоматики. Назначение, принципы построения и классификация устройств релейной защиты и автоматики. Перспективы развития релейной защиты и автоматики. Повреждения и ненормальные режимы работы систем электроснабжения. Виды повреждений в сетях с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Электрические величины, на которые реагируют устройства релейной защиты. Характер их изменения в нормальных режимах и при коротких замыканиях. Основные требования к релейной защите. Селективность, защиты с относительной и абсолютной селективностью. Чувствительность. Быстродействие. Надежность. Резервирование защит в сетях. Структура устройств релейной защиты.

**Тема 2. Электромеханические и электронные элементы РЗиА**

Классификация реле, их характеристики и параметры. Конструкция и принцип действия электромагнитных и электронных реле. Индукционные измерительные реле. Особенности их реализации, параметры и область применения.

Магнитные усилители. Реакторы и трансреакторы. Насыщающиеся трансформаторы тока. Фазоповоротные и частотно-зависимые схемы. Фильтры симметричных составляющих тока и напряжения.

Полупроводниковые и микроэлектронные элементы измерительных органов. Их назначение, принцип действия, параметры, область практического применения.

### **Тема 3. Первичные измерительные преобразователи**

Преобразователи тока. Назначение, принципы и режимы работы, схемы замещения, параметры. Погрешности трансформатора тока: абсолютная, относительная, обобщенная. Классы точности. Схемы соединения измерительных трансформаторов тока, анализ их работы при основных видах КЗ. Область применения.

Преобразователи напряжения. Назначение, принцип и режимы работы, схема замещения, параметры, погрешности, классы точности. Схемы соединения измерительных трансформаторов напряжения, область их применения. Фильтр напряжения нулевой последовательности.

## **Раздел 2. Релейные защиты, фиксирующие отклонение контролируемой величины**

### **Тема 4. Токовые защиты**

Классификация токовых защит. Принципы построения токовых защит. Алгоритм работы токовой защиты и его реализация. Структурные схемы и параметры: токи срабатывания и возврата, время срабатывания, коэффициент чувствительности.

Первая ступень токовой защиты. Основные параметры, структурная и принципиальные схемы, порядок расчета, область применения.

Вторая ступень токовой защиты. Основные параметры, структурная и принципиальные схемы, порядок расчета, область применения.

Третья ступень токовой защиты. Основные параметры, структурная и принципиальные схемы, порядок расчета, область применения.

Максимальные токовые защиты с зависимой характеристикой и с пуском по напряжению.

Задачи от замыканий на землю в сетях с изолированными и компенсированными нейтралями.

### **Тема 5. Токовые направленные защиты**

Принцип действия токовых направленных защит и область их применения. Особенности построения и реализации направленных защит от многофазных КЗ.

Реле направления мощности. Конструкция, основные параметры, схемы включения.

Алгоритм работы направленной токовой защиты, структурная схема его реализации.

### **Тема 6. Дистанционные защиты**

Характеристики дистанционной защиты. Принцип действия и основные органы дистанционной защиты.

Реле сопротивления. Характеристика реле сопротивления. Мертвая зона реле сопротивления и методы ее уменьшения.

Алгоритм действия трехступенчатой дистанционной защиты, структурная схема, реализующая алгоритм.

## **Раздел 3. Релейные защиты, сравнивающие контролируемые величины**

### **Тема 7. Продольная дифференциальная защита**

Продольная дифференциальная токовая защита. Общие принципы выполнения продольной дифференциальной защиты, выбор параметров срабатывания.

Токи небаланса. Причины возникновения токов небаланса, способы уменьшения.

### **Тема 8. Поперечная дифференциальная защита**

Поперечная дифференциальная токовая защита. Принцип действия. Поперечная дифференциальная токовая направленная защита. Пусковые органы поперечной дифференциальной токовой направленной защиты и выбор их параметров срабатывания.

#### **Тема 9. Дифференциально-фазная защита**

Дифференциально-фазная защита. Принцип действия, область применения. Основные органы ДФЗ линий электропередачи и выбор их параметров настройки.

Высокочастотные каналы связи и принципы их использования для осуществления направленной защиты с блокировкой.

Оценка дифференциальных защит. Способы повышения чувствительности дифференциальной защиты.

#### **Тема 10. Оперативный ток**

Общие сведения. Переменный оперативный ток. Получение переменного оперативного тока.

Постоянный оперативный ток. Аккумуляторы, применяемые на подстанциях, их характеристики. Способы преобразования переменного оперативного тока в постоянный.

### **Раздел 4. Устройства автоматизации СЭС**

#### **Тема 11. Автоматическое повторное включение элементов электроэнергетических систем**

Назначение автоматического повторного включения (АПВ). Классификация устройств АПВ. Основные требования, предъявляемые к устройствам АПВ. АПВ линий с односторонним питанием.

Устройства АПВ на переменном оперативном токе выключателей с пружинными и грузовыми приводами. Устройство АПВ однократного действия на выпрямленном или постоянном оперативном токе.

Выбор параметров срабатывания однократных АПВ линий с односторонним питанием. Взаимодействие устройств релейной защиты и АПВ. Особенности выполнения АПВ линий с двухсторонним питанием.

Однофазные АПВ.

Особенности выполнения АПВ трансформаторов собственных нужд электрических станций, агрегатов СН, шин распределительных устройств.

#### **Тема 12. Автоматическое включение резервного питания и оборудования**

Назначение автоматического включения резервного питания (АВР). Основные требования, предъявляемые к устройствам АВР. Пусковые органы устройств АВР. Выбор параметров срабатывания устройств АВР. Схемы устройств АВР на постоянном и переменном оперативных токах.

#### **Тема 13. Автоматическая частотная разгрузка электроэнергетической системы**

Назначение автоматической частотной разгрузки (АЧР). Статические характеристики энергосистем. Статическая частотная характеристика нагрузок. Динамическая частотная характеристика энергосистемы.

Реле частоты. Классификация устройств АЧР. Принципы выполнения устройств АЧР и частотного АПВ (ЧАПВ).

#### **Тема 14. Микропроцессорные комплектные устройства релейной защиты**

Многофункциональный микропроцессорный блок БМРЗ-04. Микропроцессорные комплектные устройства защиты и автоматики серии SPAC 800. Выбор параметров срабатывания цифровых токовых защит терминала SPAC 801.01 и блока БМРЗ-04. Микропроцессорная защита Сириус-Т.

Основные сведения о телемеханизации и диспетчерском управлении.

Области автоматизированного управления состояниями схем питания потребителей и электроприёмников.

### **Раздел 5. Релейные защиты электрооборудования**

#### **Тема 15. Защита и автоматика трансформаторов**

Повреждения и ненормальные режимы трансформаторов.

Дифференциальные токовые защиты трансформаторов и особенности их выполнения. Дифференциальная защита с реле серии РНТ. Дифференциальная защита на основе реле с магнитным торможением. Дифференциальная токовая отсечка. Токовая отсечка без выдержки времени.

Газовая защита трансформатора. Токовые защиты от сверхтоков внешних КЗ. Токовая защита от перегрузок.

Автоматическое регулирование коэффициента трансформации. Автоматическое включение резервного источника питания при отключении трансформатора.

#### **Тема 16. Защита электродвигателей**

Повреждения и ненормальные режимы электродвигателей.

Защита электродвигателей напряжением до 1000 В. Защита асинхронных электродвигателей напряжением выше 1000 В.

Защита от междуфазных КЗ. Защита от замыканий на землю. Защита от перегрузок. Минимальная защита напряжения.

Особенности защиты синхронных электродвигателей и компенсаторов. Схемы автоматического пуска и останова синхронного двигателя. Особенности автоматического регулирования возбуждения синхронных двигателей.

#### **Тема 17. Защита синхронных генераторов**

Повреждения и ненормальные режимы генераторов. Защита от междуфазных КЗ в обмотке статора. Защита от замыканий на землю в обмотке статора. Защита от витковых замыканий в обмотке статора. Защита от витковых замыканий в обмотке статора. Защита от замыканий на землю в одной или двух точках обмотки ротора. Защита генераторов от сверхтоков внешних КЗ.

Защита от перегрузки. Особенности защит генераторов малой мощности. Автоматическое включение синхронных генераторов на параллельную работу. Общие сведения.

Автоматическое регулирование возбуждения синхронных генераторов. (АРВ). Назначение и виды АРВ синхронных генераторов.

#### **Тема 18. Защита и автоматика специальных электроустановок**

Виды повреждений, назначение и выполнение защиты сетей напряжением до 1 кВ. Защита плавкими предохранителями. Автоматические воздушные выключатели и их устройства защиты (расцепители). Устройства защитного отключения. Комбинированное устройство защиты и управляемого предохранителя. Резервирование. Устройства резервирования при отказе выключателей (УРОВ). Дуговые защиты в КРУ. Автономные и централизованные защиты. Специальные электроустановки систем электроснабжения. Защита и автоматика конденсаторных установок. Особенности защиты и автоматики трансформаторов электропечных установок. Особенности защиты и автоматики полупроводниковых преобразовательных агрегатов. Защита и автоматика подстанций без выключателей на стороне высшего напряжения. Особенности релейной защиты и автоматики линий с ответвлениями. Защита и автоматика шин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.02 Электрические и электронные аппараты**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-2 (ПК-1) Способность эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов в соответствии с техническими требованиями и нормативно-технической документацией	владение методами анализа режимов работы электротехнического оборудования; навыками проведения стандартных испытаний в соответствии с нормативно-технической документацией

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Электродинамические усилия в электрических аппаратах.

Цели и задачи курса "Электрические аппараты". Назначение, классификация и основные требования, предъявляемые к электрическим аппаратам. Общие сведения по техническим параметрам характеристикам электрических аппаратов. Методы расчетов электродинамических усилий. Электродинамические усилия при переменном токе. Динамическая стойкость аппаратов.

**Тема 2.** Нагрев электрических аппаратов.

Основные сведения по нагреву аппаратов. Активные потери энергии в аппаратах. Установившийся режим нагрева Нагрев аппаратов и переходных режимах. Нагрев аппаратов при коротком замыкании. Допустимая температура различных частей электрических аппаратов. Термическая стойкость.

**Тема 3.** Электрические контакты.

Основные сведения об электрических контактах. Режимы работы контактов. Материалы контактов. Конструкция твердометаллических контактов. Жидкометаллические контакты.

**Тема 4.** Отключение электрических цепей.

Основные требования об отключении электрических цепей. Дуга постоянного тока. Дуга переменного тока при отключении активной нагрузки. Отключение индуктивной цепи переменного тока. Факторы, определяющие процесс восстановления напряжения. Способы гашения электрической дуги.

**Тема 5.** Электромагниты.

Основные сведения об электромагнитах. Магнитная цепь электромагнитов постоянного тока. Магнитная цепь электромагнитов переменного тока. Обмотки электромагнитов. Требования к материалам для магнитных цепей электромагнитов. Сила тяги электромаг-

ников. Динамика работы и время срабатывания электромагнитов. Магнитные цепи с постоянными магнитами.

**Тема 6. Реле.**

Основные сведения о реле. Классификация реле. Электромагнитные реле тока и напряжения. Конструкция электромагнитных реле тока и напряжения. Поляризованные реле. Термовые реле. Реле времени. Герконовые реле. Выбор реле.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 Электроснабжение**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-3 (ПК-1) Демонстрирует знания умения и навыки в вопросах производства электроэнергии; электроснабжения; нормативных показателей качества электроэнергии; релейной защиты и автоматизации; изоляции и перенапряжения, выбор релейной защиты; расчет токов короткого замыкания; расчета режимов сетей.	Знание производства электроэнергии; электроснабжения; нормативных показателей качества электроэнергии; релейной защиты и автоматизации; изоляции и перенапряжения. Умение выбирать релейную защиту; рассчитывать токи короткого замыкания; производить расчеты режимов сетей. Владение методами расчета электрических нагрузок узлов электрических сетей; методами моделирования сетей при решении профессиональных задач

**Объем дисциплины** составляет 8 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	6 семестр	3 курс
Экзамен	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Электроснабжение.**

**Тема 1. Производство электроэнергии.**

Современные и перспективные источники электроэнергии; электрические схемы, электрооборудование электростанций, собственные нужды и их схемы

**Тема 2. Устройства и их схемы.**

Заземление электрических сетей; системы измерения, контроля, сигнализации и управления напряжением и частотой

**Тема 3. Резерв мощности.**

Резерв мощности; автоматизация процесса производства электроэнергии на электростанциях; ремонт оборудования.

**Тема 4. Передача и распределение электроэнергии.**

Передача и распределение электроэнергии; общие сведения об электроэнергетических системах; линии электропередачи переменного и постоянного тока.

**Тема 5. Понижающие и преобразовательные подстанции.**

Понижающие и преобразовательные подстанции; характеристики оборудования линий и подстанций; типы конфигурации электрических сетей

**Тема 6. Электрические нагрузки узлов электрических сетей.**

Электрические нагрузки узлов электрических сетей; схемы замещения линий, трансформаторов и автотрансформаторов

**Тема 7. Расчет линий электропередачи.**

Расчет режимов линий электропередачи и электрических сетей в нормальных и послеаварийных режимах.

**Тема 8. Балансы активной и реактивной мощности.**

Балансы активной и реактивной мощности в энергосистеме, качество электроэнергии

**Тема 9. Напряжение и частота.**

Регулирование напряжения и частоты в электроэнергетической системе.

**Тема 10. Электроснабжение.**

Современные и перспективные источники электроэнергии; электрические схемы, электрооборудование электростанций, собственные нужды и их схемы

**Тема 11. Типы электроприемников, режимы их работ.**

Типы электроприемников, режимы их работ. Методы расчета электрических нагрузок

**Тема 12. Резерв мощности.**

Методы достижения заданного уровня надежности оборудования, систем электроснабжения.

**Тема 13. Параметры основного оборудования.**

Условия выбора параметров основного оборудования в системах электроснабжения различного назначения; режимы нейтрали; типы энергоустановок, экономика электроснабжения; накопители энергии; ресурсосберегающие технологии; нормативные показатели качества электроэнергии.

**Тема 14. Требования, предъявляемые к системам электроснабжения.**

Технические, социально-экономические и экологические требования, предъявляемые к системам электроснабжения

**Тема 15. Автоматические устройства релейной защиты.**

Типы автоматических устройств релейной защиты и их функции; повреждения и ненормальные режимы; защита синхронных генераторов, трансформаторов и блоков генератор-трансформатор.

**Тема 16. Защита сборных шин станций и подстанций.**

Расчет режимов линий электропередачи и электрических сетей в нормальных и послеаварийных режимах. Противоаварийная автоматика, автоматический контроль и телемеханика в энергосистемах

**Тема 17. Изоляция токоведущих частей.**

Балансы активной и реактивной мощности в энергосистеме, качество электроэнергии. Изоляция воздушных линий электропередачи

**Тема 18. Молниезащита.**

Изоляция и перенапряжения; виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения. Молниезащита воздушных линий; изоляция электрооборудования станций и подстанций, закрытых и открытых распределительных устройств. Молниезащита оборудования станций и подстанций; защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.04 Силовая электроника**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-13 (ПК-1) Демонстрирует знания типовых пакетов прикладных программ для изучения и проектирования электронных силовых устройств; номенклатуры силовых полупроводниковых элементов, их параметров, характеристик, режимов работы; принципы построения и функционирования силовых электронных устройств	умение использовать типовые пакеты прикладных программ для моделирования электронных устройств; расчитывать типовые силовые устройства автоматики; проектировать электронные устройства автоматики в соответствии с техническим заданием; использовать особенности и преимущества проектирования типовых электронных устройств на современной элементной базе; осуществлять правильный выбор элементной базы при реализации конкретной задачи  владение пакетом прикладных программ Multisim, Workbench, Matlab для анализа и синтеза электронных силовых устройств; процедурой синтеза электронных устройств; навыками чтения принципиальных электрических схем; применения электронных устройств для решения конкретных задач; методами компьютерного моделирования основных узлов электронных схем в программе Multisim; опытом в проектировании и расчетах силовых электронных устройств

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Силовая электроника.**

**Тема 1 Анализ электрических цепей с полупроводниковыми элементами.**

Электрические цепи и сигналы. Элементы электрических цепей (источники, потребители и накопители энергии), их параметры и характеристики. Электрическая схема и структурный график цепи. Матрицы сечений и контуров, связь между ними. Коммутационные процессы в электрических цепях. Постоянные и гармонические токи и напряжения. Комплексная форма представления гармонического процесса в электрической цепи. Периодически меняющиеся токи и напряжения, разложение сигнала на гармонические составляющие. Параметры и характеристики периодического тока. Модулированные сигналы и их дискретные частотные спектры. Непериодические токи и напряжения. Интеграл Фурье и непрерывные спектры электрических сигналов. Преобразование Лапласа и операторные изображения сигналов. Установившиеся и переходные процессы в линейных цепях. Анализ установившихся режимов в резистивных цепях, исходные уравнения, способы их решения и проверки. Законы Кирхгофа, баланс мощностей. Гармонические иperi-

одицеские режимы в линейных цепях с источниками, потребителями и накопителями энергии. Расчетные схемы с комплексными параметрами элементов. Активная, реактивная и полная мощность электрической цепи, мощность искажения. Законы коммутации и начальные условия, исходные алгебраические и дифференциальные уравнения состояния цепи. Классические методы решения дифференциальных уравнений (принужденный и свободный процессы в электрической цепи).

### **Тема 2 Электронные цепи.**

Линейные усилители. Однокаскадные усилители на биполярных и полевых транзисторах. Обратные связи в усилителях, их влияние на параметры и характеристики усилителей. Устойчивость усилителя с обратной связью. Частотные и импульсные характеристики усилителей. Методы температурной стабилизации рабочего режима транзисторных усилителей. Операционные усилители. Использование операционных усилителей в схемах масштабирования, суммирования, интегрирования и дифференцирования электрических сигналов. Активные фильтры на основе операционных усилителей и RC-цепей. Генераторы гармонических колебаний с RC- и LC-цепями. Диодные ключи, ограничители и фиксаторы уровня напряжения. Транзисторные насыщенные ключи на биполярных транзисторах. Ненасыщенные ключи. Траектория рабочей точки при переключении транзистора. Влияние на траекторию рабочей точки характера нагрузки ( $R$ ,  $RL$ ,  $L$ ,  $RC$ ). Области безопасной работы. Ключи на полевых транзисторах. Схемотехника ключей на большие мощности. Энергия, рассеиваемая в транзисторах при переключении, основные приемы отвода тепла. Импульсные схемы и стабилизаторы напряжения. Компараторы, одновибраторы, мультивибраторы и генераторы линейно изменяющегося напряжения на основе дискретных компонентов, операционных усилителей и логических интегральных схем. Параметрические стабилизаторы напряжения. Линейные (в том числе интегральные) стабилизаторы.

### **Тема 3 Преобразовательная техника.**

Основные схемы одно- и трехфазных выпрямителей. Работа однофазных выпрямителей на активно-индуктивную, активно-емкостную нагрузку, на нагрузку, содержащую противо-ЭДС и индуктивность. Режим прерывистого тока. Трехфазный мостовой выпрямитель. Внешняя характеристика выпрямителя при различном числе одновременно работающих вентилях. Несимметричный (полу управляемый) выпрямитель, его регулировочная характеристика. Многофазные схемы выпрямления на основе последовательного или параллельного соединения выпрямителей. Взаимодействие выпрямителя с источником переменного тока. Первичные токи многофазных выпрямителей. Коэффициент мощности источника переменного тока при управляемом и неуправляемом режимах работы выпрямителя. Способы повышения коэффициента мощности. Явление вынужденного подмагничивания трансформатора в одно- и трехфазных трансформаторных выпрямителях, способы устранения эффекта подмагничивания. Влияние анодных индуктивностей на работу выпрямителей. Инверторы, ведомые сетью, и преобразователи частоты. Переход от выпрямительного режима к инверторному. Электрические процессы в инверторе, ведомом сетью, его регулировочная характеристика. Влияние анодных индуктивностей на работу инвертора, коэффициент его мощности, приемы повышения коэффициента мощности инвертора. Реверсивный преобразователь переменно-постоянного тока. Перекрестная и встречно-параллельная схемы преобразователя. Совместное и раздельное управление преобразователем. Особенности работы преобразователя на индуктивную нагрузку и индуктивную нагрузку с противо-ЭДС.

### **Тема 4 Системы управления преобразователями.**

Обработка информации. Количественная оценка информации. Виды сигналов. Характеристика аналоговых сигналов – спектры и функции распределения. Передача информации модулированными сигналами с гармоническим и импульсным носителями. Кодирование цифровых сигналов, виды цифровых кодов. Понятие о системах счисления, об-

ратном и дополнительном кодах. Кодовые расстояния, избыточное кодирование, коды с обнаружением и исправлением ошибок. Способы цифроаналогового и аналого- цифрового преобразований. Преобразователи, основанные на последовательном счете, поразрядном уравновешивании и считывании.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.05 Активно-адаптивные электрические сети**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-12 (ПК-1) Демонстрирует понимание основ электротехнического оборудования и применяет их для расчета электрических сетей, машин и электроприводов	знание методов расчета, назначения и элементной базы электрических сетей при эксплуатации электротехнического оборудования

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	4 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Основные понятия и устройство электрических сетей**

Электроэнергетическая система - совокупность электростанций, электрических сетей, соединенных между собой и связанных общностью режима в непрерывном процессе производства, преобразования и распределения электроэнергии. Формирование Единой энергетической системы страны (ЕЭС). Электрические сети. Линии электропередачи. Развитие сетей. Основные преимущества объединения энергосистем. Классификация электрических сетей. Область применения номинальных напряжений. Требования, предъявляемые к электрическим сетям. Надежность. Показатели качества электроэнергии и их влияние на работу электроприемников. Экономичность. Безопасность и удобство эксплуатации. Возможность дальнейшего развития. Понятие о расчетах электрических сетей. Линии. Конструктивные особенности. Расчет режима. Расчет параметра. Прямой метод расчета. Итерационный метод расчета. Элементы ЛЭП. Схемы замещения ЛЭП. Упрощенные схемы замещения

**Раздел 2. Трансформаторы**

Двухобмоточные, трехобмоточные трансформаторы. Автотрансформаторы. Трансформаторы с расщепленной обмоткой. Конструктивные особенности Схемы замещения. Определение параметров трансформатора. Потери мощности и энергии в линиях и трансформаторах. Нагрузочные потери. Потери холостого хода. Потери мощности в линиях. Потери мощности в трансформаторах. Графики нагрузки. Среднеквадратичный ток. Вре-

мя максимальных потерь. Число часов использования максимума. Определение потерь мощности и годовых потерь электроэнергии

### **Раздел 3. Потери и падения напряжения. Общие сведения для расчетов режимов электрической сети**

Потеря напряжения. Падение напряжения. Расчет установившихся режимов электрических сетей. Способы задания нагрузок и генераторов ЛР04 Газоразрядные лампы высокого давления

### **Раздел 4 Расчет электрических сетей**

Расчет разомкнутой распределительной сети. Расчет распределительной сети с двухсторонним питанием. Частные случаи расчета сетей с двухсторонним питанием. Расчет разомкнутых питающих сетей и напряжений в узлах сети (110 кВ и выше). Расчет разомкнутых сетей разных номинальных напряжений. Расчет питающих сетей с двухсторонним питанием

### **Раздел 5. Источники реактивной мощности и их особенности**

Генераторы. ЛЭП. Синхронные двигатели. Синхронные компенсаторы. Батареи статических конденсаторов. Вентильные источники реактивной мощности

### **. Раздел 6. Мероприятия по снижению потерь мощности в электрических сетях**

Технические мероприятия. Установка компенсирующих устройств. Замена проводов на провода с большим сечением. Перевод сети на более высокое номинальное напряжение. Замена недогруженных и перегруженных трансформаторов. Организационные мероприятия. Оптимизация установившихся режимов сетей по реактивной мощности. Оптимизация мест размыкания сети 6-35 кВ. Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В. 06 Проектирование систем электроснабжения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-11 (ПК-1) Демонстрирует знание методов и способов проектирования систем электроснабжения в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	знание методов и способов проектирования систем электроснабжения в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования

**Объем дисциплины** составляет 6 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	8 семестр	5 курс
Защита КР	8 семестр	5 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Проектирование систем электроснабжения**

**Тема 1. Проектирование и проектная документация.**

Электрика в системе электрических наук и практической деятельности. Термины и определения электрики. Промышленное электропотребление и количественное описание электрического хозяйства.

**Тема 2. Уровни (ступени) системы электроснабжения.**

Потребители электрической энергии. Группы потребителей. Уровни системы электроснабжения. Основные требования к системам электроснабжения.

**Тема 3. Потребление электроэнергии и электрические нагрузки.**

Характерные электроприемники. Параметры электропотребления и расчетные коэффициенты. Формализуемые методы расчета электрических нагрузок.

**Тема 4. Выбор схем, напряжений и режимов присоединения объектов городского хозяйства к субъектам электроэнергетики.**

Источники питания потребителей и построение схемы электроснабжения. Надежность электроснабжения потребителей. Выбор места расположения источников питания.

**Тема 5. Схемы электроснабжения в сетях напряжением до и выше 1 кВ переменного и до и выше 1,5 кВ постоянного тока.**

Районные подстанции третьего уровня системы электроснабжения. Выбор трансформаторов для районных подстанций. Размещение и компоновка подстанций ЗУР. Распределительные устройства 2УР. Преобразовательные установки и подстанции.

**Тема 6. Транспорт (канализация) электрической энергии.**

Общие сведения о способах передачи и распределения электроэнергии. Воздушные линии электропередач. Кабельные линии. Прокладка кабелей в траншеях. Прокладка кабелей в блоках. Прокладка кабелей в кабельных сооружениях. Токопроводы.

**Тема 7. Выбор сечений проводов и жил кабелей.**

Выбор сечений жил кабелей и проводов по экономическим соображениям. Выбор сечений жил кабелей и проводов воздушных линий по нагреву расчетным током. Выбор сечений жил кабелей по нагреву током короткого замыкания. Выбор сечений жил кабелей и проводов воздушных линий по потерям напряжения.

**Тема 8. Расчет токов короткого замыкания.**

Короткое замыкание в симметричной трехфазной цепи промышленного предприятия. Определение значений токов короткого замыкания в электроустановках выше 1 кВ. Короткое замыкание в сетях напряжением до 1 кВ

**Тема 9. Выбор аппаратов и токоведущих устройств для электроснабжения городов и поселков.**

Выбор аппаратов по номинальным параметрам. Выбор высоковольтных выключателей (ячеек). Выбор разъединителей, отключателей, короткозамыкателей. Выбор выключателей нагрузки и предохранителей. Выбор реакторов. Выбор трансформаторов тока и трансформаторов напряжения. Проверка токоведущих устройств на термическую и динамическую стойкость.

**Тема 10. Установки наружного и внутреннего освещения**

Системы и виды освещения. Нормирование и устройство освещения. Расчет осветительной установки. Электроснабжение осветительных установок.

**Тема 11. Защитные меры электробезопасности и заземление**

Классификация электротехнических установок относительно мер электробезопасности. Заземляющие устройства. Расчет молниезащитных устройств зданий и сооружений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.07 Электроэнергетические системы и сети**

**Результаты обучения по дисциплине**

**ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов**

ИД-8 (ПК-1) Демонстрирует умение применять, эксплуатировать и производить обоснованный проектным решением выбор оборудования электроэнергетических систем и сетей	владение методами расчета и проектирования электроэнергетических систем и сетей, методами анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
--	---

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	7 семестр	4 курс
Защита КП	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Основные понятия и устройство электроэнергетических систем и сетей**

Электроэнергетическая система - совокупность электростанций, электрических сетей, соединенных между собой и связанных общностью режима в непрерывном процессе производства, преобразования и распределения электроэнергии. Формирование Единой энергетической системы страны (ЕЭС). Электрические сети. Линии электропередачи. Развитие сетей. Основные преимущества объединения энергосистем. Классификация электрических сетей. Область применения номинальных напряжений. Требования, предъявляемые к электрическим сетям. Надежность. Показатели качества электроэнергии и их влияние на работу электроприемников. Экономичность. Безопасность и удобство эксплуатации. Возможность дальнейшего развития. Понятие о расчетах электрических сетей. Линии. Конструктивные особенности. Расчет режима. Расчет параметра. Прямой метод расчета. Итерационный метод расчета. Элементы ЛЭП. Схемы замещения ЛЭП. Упрощенные схемы замещения

**Раздел 2. Трансформаторы**

Двухобмоточные, трехобмоточные трансформаторы. Автотрансформаторы. Трансформаторы с расщепленной обмоткой. Конструктивные особенности Схемы замещения. Определение параметров трансформатора. Потери мощности и энергии в линиях и трансформаторах. Нагрузочные потери. Потери холостого хода. Потери мощности в линиях. Потери мощности в трансформаторах. Графики нагрузки. Среднеквадратичный ток. Время максимальных потерь. Число часов использования максимума. Определение потерь мощности и годовых потерь электроэнергии

### **Раздел 3. Потери и падения напряжения. Общие сведения для расчетов режимов электрической сети**

Потеря напряжения. Падение напряжения. Расчет установившихся режимов электрических сетей. Способы задания нагрузок и генераторов ЛР04 Газоразрядные лампы высокого давления

### **Раздел 4 Расчет электрических сетей**

Расчет разомкнутой распределительной сети. Расчет распределительной сети с двухсторонним питанием. Частные случаи расчета сетей с двухсторонним питанием. Расчет разомкнутых питающих сетей и напряжений в узлах сети (110 кВ и выше). Расчет разомкнутых сетей разных номинальных напряжений. Расчет питающих сетей с двухсторонним питанием

### **Раздел 5. Источники реактивной мощности и их особенности**

Генераторы. ЛЭП. Синхронные двигатели. Синхронные компенсаторы. Батареи статических конденсаторов. Вентильные источники реактивной мощности

### **Раздел 6. Мероприятия по снижению потерь мощности**

Технические мероприятия. Установка компенсирующих устройств. Замена проводов на провода с большим сечением. Перевод сети на более высокое номинальное напряжение. Замена недогруженных и перегруженных трансформаторов. Организационные мероприятия. Оптимизация установившихся режимов сетей по реактивной мощности. Оптимизация мест размыкания сети 6-35 кВ. Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.08 Эксплуатация электрооборудования**

**Результаты обучения по дисциплине**

**ПК-2 Способен участвовать в обеспечении эксплуатации и монтажа систем электроснабжения**

ИД-1 (ПК-2) Демонстрирует знание основных элементов электрических сетей и принципов проектирования электроэнергетических комплексов для обеспечения нормального функционирования систем электроснабжения производственных объектов	знание методов расчета, назначения, элементной базы, характеристик и регулировочных свойств электроэнергетических систем и электрических сетей для обоснования проектных решений
---	--

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	6 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основные понятия испытаний и эксплуатации электрических машин**

Тема 1. Испытания электрических машин (ЭМ). Необходимость проведения испытаний, виды испытаний. Документация испытаний ЭМ, требования к ней.

Тема 1. Проработка конструктивных исполнений и технических данных, задаваемых при конструкторской разработке ЭМ.

Раздел 2. Общие методы испытаний электрических машин

Тема 1. Методы измерения сопротивления обмоток постоянному току. Измерение сопротивления изоляции. Испытание изоляции обмоток на электрическую прочность. Способы измерения электрической мощности.

Тема 2. Методы непосредственного и косвенного определения КПД, анализ и область применения этих методов. Оценка степени искрения коллекторных машин в соответствии со стандартами. Требования к оборудованию для измерения степени искрения.

Раздел 3. Технические требования и методы измерения температуры ЭМ.

Тема 1. Требования к измерителям частоты вращения ЭМ. Основные методы измерения частоты вращения. Методы измерения скольжения асинхронных двигателей.

Тема 2. Методы измерения угла нагрузки синхронных машин.

Раздел 4. Измерение механического момента на валу ЭМ. Типы моментометров и ЭМ, используемых в машинных тормозах и режимы их работы.

Тема 1. Разработка программ испытаний по определению сопротивления обмоток ЭМ постоянному току при различных схемах соединения обмоток и уровне доступности нулевой точки.

Тема 2. Выбор приборов для экспериментальных исследований ЭМ различного уровня напряжения, оценка погрешности измерений.

Тема 3. Определение КПД ЭМ непосредственным и косвенным способами.

Раздел 5. Определение зоны безискровой работы коллекторных машин, Коррекция ОДП.

Тема 1. Определение превышения температуры элементов ЭМ.

Тема 2. Разборка и оценка технического состояния элементов ЭМ.

Раздел 6. Виды нагрузок электрических машин

Тема 1. Способы нагружения электрических машин.

Тема 2. Выбор вариантов нагружения ЭМ в процессе их испытаний.

Раздел 7. Монтаж электрооборудования.

Тема 1. Технология монтажа. Электромонтажные и пусконаладочные работы для электрических машин электрооборудования – контакторов, пускателей, автоматических выключателей, кнопочных постов и др.

Тема 2. Подключение приводного двигателя к сети и нагрузочному механизму.

Тема 3. Разборка, определение остаточного ресурса элементов ЭМ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.09 Электротехнология**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен участвовать в обеспечении эксплуатации и монтажа систем электроснабжения</b>	
ИД-2 (ПК-2) Демонстрирует знание основного электротехнологического оборудования, его конструктивные особенности при монтаже и эксплуатации в системах электроснабжения	знание методов расчета, назначения, элементной базы, характеристик и регулировочных свойств электротехнологического оборудования, используемого в основных производственных процессах, и его влияние на системы электроснабжения

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Энергетические основы и методы электротехнологии.**

Превращение энергии электромагнитного поля. Характеристики электромагнитного поля (ЭМП) как носителя электрической энергии. Система уравнений Максвелла. Движение энергии в ЭМП. Вектор Пойтинга. Поглощение и превращение энергии ЭМП в вещественных средах. Технологические проявления поля: магнитное, термическое, механическое, химическое, биологическое. Общие закономерности преобразования электрической энергии в другие виды. Биологические действия электрического тока (поля). Влияние в четных электрических воздействий на биологические объекты, дозы воздействия. Энергетические взаимопревращения. Энергетические взаимопревращения в живых организмах, общие закономерности. Электробиотехнология.

**Раздел 2. Основы теории и расчета электротехнологических устройств.**

Способы преобразования электрической энергии в тепловую, характеристика, области применения. Электротермическое оборудование(ЭТО). Расчет мощности и определение основных конструктивных и энергетических параметров оборудования. Электронагрев сопротивлением. Электроконтактный нагрев. Косвенный электронагрев сопротивлением. Расчет и выбор ТЭНов. Электродуговой нагрев. Источник питания для дуговой сварки. Сварочные трансформаторы. Индукционный нагрев. Индукторы и индукционные нагреватели. Диэлектрический нагрев. Нагрев в поле СВЧ. Источники питания установок индукционного и диэлектрического нагрева. Электронно-лучевой и лазерный нагрев. Термоэлектрический нагрев и охлаждение. Термоэлектрические тепловые насосы, холодильные машины и генераторы, источники питания.

### **Раздел 3. Электротехнологическое оборудование.**

Электрические водонагреватели и котлы. Электротермическое оборудование для создания микроклимата. Электрокалориферные установки. Отопительные электропечи и электрокотельные. Электротепловые насосы и конденсаторы воздуха. Устройства электрообогрева почвы и воздуха в сооружениях защищенного грунта. Установки микроклимата хранилищ сельскохозяйственной продукции. Электротермическое оборудование для тепловой обработки сельскохозяйственных материалов. Электротерморадиационные сушилки. Электротермическое оборудование ремонтного производства. Электросварочное оборудование, высокочастотные установки для индукционного и диэлектрического нагрева. Бытовые электронагревательные приборы для приготовление пиши, нагрева воды, отопления.

### **Раздел 4 Специальные виды электротехнологии.**

Основные понятия, определения, терминология, классификация. Электрофизические факторы в природе. Целенаправленные электрические воздействия на биологические объекты сельскохозяйственного производства. Обработка семян электрическим полем. Обеззараживание сельскохозяйственных сред и оборудования. Электрохимические методы в ремонтном производстве. Электроимпульсная технология. Электрогидравлические установки. Электрофизические методы обработки металлов. Применение сильных электрических полей. Электрические ионизаторы воздуха. Электрические сепараторы зерна. Электрические фильтры. Источники высокого напряжения для питания установок электронной технологии .Применение магнитных полей. Установка магнитной обработки воды

### **Раздел 5. Особенности проектирования электротехнологических процессов и оборудования.**

Экономическая эффективность систем электротеплоснабжения (ЭТС) электрофизических и электрохимических методов в сельскохозяйственном производстве, рациональные области применения. Особенности проектирования электротехнологических процессов и оборудования. Автоматизация электротехнологических процессов и оборудования, эффективность, особенности, современные технологические средства, типовые решения систем управления и автоматизации. Технико-экономическая оптимизация технологических решений, выбор экономичного варианта. Оценка по ценам, тарифам и замыкающей стоимости энергоресурсов, учет технологического эффекта.

### **Раздел 6. Электромагнитная безопасность при использовании электротехнологии.**

Вопросы электромагнитной безопасности при использовании электричества в технологических целях. Техника безопасности при эксплуатации осветительных и электротехнологических установок.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.10 Автоматизация технологических процессов**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-1 (ПК-3)  Демонстрирует понимание основных положений теории управления и умеет анализировать технические объекты как объекты управления, владеет методами расчета систем автоматического контроля и управления	<p><b>Знать</b> основные положения теории управления, экспериментальных методов получения моделей динамических объектов, методов аппроксимации динамических характеристик объектов и систем, методов расчета систем автоматического регулирования и управления</p> <p><b>Уметь</b> анализировать технические объекты как объекты управления, выделять выходные управляемые переменные, входные возмущающие и управляющие воздействия, производить выбор структуры системы автоматического регулирования и производить расчет настроек одноконтурных, инвариантных, комбинированных, каскадных, многосвязных систем автоматического регулирования</p> <p><b>Владеть</b> специализированными пакетами прикладных программ для расчета и имитации функционирования систем автоматического регулирования и управления</p>

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Общие понятия и определения теории автоматического управления.**

Общие понятия об автоматизации и автоматическом управлении. Основные этапы развития теории управления. Современное состояние и перспективы развития теории автоматического управления. Управление технологическим процессом. Определение таких понятий как управление, регулирование, объект управления, замкнутая система автоматического управления. Принципы регулирования: регулирование по отклонению, регулирование по возмущению, комбинированное регулирование.

Анализ технологического процесса как объекта управления. Входные регулирующие и возмущающие воздействия, регулируемые выходные параметры.

Регулярные сигналы и их характеристики. Основные типы регулярных сигналов. Представление сигналов. Стандартные сигналы и их виды.

Классификация систем управления. Задачи теории управления.

**Тема 2. Математическое описание автоматических систем.**

Основные способы математического описания. Уравнение движения. Составление и линеаризация дифференциальных уравнений. Примеры уравнений объектов управления.

Определение линейной стационарной системы. Принцип суперпозиции.

Переходные процессы. Переходная и весовая функция. Определение передаточной функции, связь передаточной функции с дифференциальным уравнением, переходной и весовой функциями.

Типовые динамические звенья: усилильное, интегральное, идеальное дифференцирующее, реальное дифференцирующее, форсирующее, чистого запаздывания, апериодическое первого порядка, апериодическое второго порядка, колебательное.

Аппроксимация экспериментальных динамических характеристик.

Типовые законы регулирования: пропорциональный, дифференциальный, интегральный; промышленные законы регулирования: пропорционально-интегральный, пропорционально-дифференциальный, пропорционально-интегрально-дифференциальный.

### **Тема 3. Синтез систем автоматического регулирования.**

Требования к переходному процессу. Прямые оценки качества регулирования, частотные, корневые, интегральные.

Задачи синтеза систем автоматического регулирования. Параметрический синтез одноконтурных систем автоматического регулирования.

Экспресс-методы расчета одноконтурной системы автоматического регулирования. Экспериментальные методы настройки системы регулирования.

Схемные методы повышения качества регулирования. Комбинированные АСР. Условие инвариантности разомкнутой и комбинированной АСР. Условие физической реализуемости инвариантных АСР. Каскадные АСР. Расчет каскадных АСР. Взаимосвязанные системы регулирования. Системы несвязанного регулирования. Системы связанного регулирования. Автономные АСР.

### **Тема 4. Регулирование основных технологических параметров**

Автоматизация технологических процессов на базе локальных средств, выбор, разработка и внедрение локальных автоматических систем. Регулирование расхода, соотношение расходов. Регулирование уровня: схема позиционного регулирования уровня, непрерывное регулирование уровня. Регулирование давления: разряжения в многокорпусной выпарной установке, давления в ректификационной колонне, перепада давления. Регулирование температуры. Примеры АСР в технологических процессах: для стабилизации производительности аппарата; для обеспечения материального баланса в аппарате; для обеспечения теплового баланса в аппарате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.11 Надежность электроэнергетических систем**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-7 (ПК-1) Знание видов электрических машин, аппаратов, электроэнергетических и электротехнических сетей и систем, и их основных характеристик, эксплуатационных требований с внедрением экспериментальных данных для определения надежности электроснабжения производственных объектов	умение эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики для обеспечения надежности  владение типовыми экспериментальными методами исследований электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем для повышения надежности электроснабжения

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	8 семестр	5 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Основные понятия, характеристики надежности элементов.

Цели и задачи курса «Надежность электроэнергетических систем». Общие понятия и определения теории надежности. Относительность понятий «элемент» и «система» в расчетах надежности. Показатели надежности. Задачи надежности электрических систем и методы их решения.

**Тема 2.** Решение задач надежности при проектировании и эксплуатации систем электроснабжения.

Определение показателей надежности. Выбор схемы внешнего электроснабжения. Выбор схемы внутреннего электроснабжения. Надежность релейной защиты и противоаварийной автоматики.

**Тема 3.** Модели отказов элементов систем.

Внезапные и постепенные отказы элементов. Формирование модели внезапных отказов. Законы распределения сроков службы изоляции некоторых элементов электрических сетей. Характеристики показателей надежности изоляции силовых трансформаторов. Причины повреждений основных элементов электрических сетей. Модели электрических нагрузок в расчетах надежности.

**Тема 4.** Математические модели функционирования схем электрических систем.

Особенности случайных процессов, используемых при решении задач надежности. Процессы отказов и восстановлений одноэлементной схемы. Нерезервированная схема, состоящая из  $n$  элементов. Показатели надежности системы, состоящей из резервируемых

восстанавливаемых элементов. Расчет показателей надежности с учетом ремонтных состояний преднамеренных отключений элементов.

**Тема 5.** Оптимизация надежности электроснабжения.

Нормальный режим электроснабжения. Качество электроэнергии. Нарушение нормального режима электроснабжения. Обеспечение безаварийного останова технологического процесса. Оценка экономических последствий, вызванных нарушением нормального режима электроснабжения. Экономическое обоснование оптимального уровня надежности электроснабжения.

**Тема 6.** Методы анализа надежности сложных структур электрических систем.

Понятие о структурной надежности схем электрических систем. Состояния полного отказа и безотказной работы схем. Структурный анализ и формальные приемы декомпозиции сложных схем. Показатели надежности относительно узлов нагрузки в сложных схемах. Формирование условий неработоспособности с учетом логики функционирования электрических схем.

**Тема 7.** Функциональная надежность сложных электрических сетей.

Понятие о функциональной надежности. Модели состояний и режимов системы при оценке недоотпуска электроэнергии. Интегральные характеристики режимов и состояний в электрических системах. Вероятности послеаварийных состояний сложных схем. Расчет недоотпуска электроэнергии в узлах сложной схемы вследствие ограничений режимов в послеаварийных состояниях. Понятие эффективности функционирования электрических сетей и критерии принятия решений по надежности. Ущерб от перерывов электроснабжения и недоотпуска электроэнергии. Средства и методы повышения надежности электроснабжения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.12 Монтаж электрооборудования**

**Результаты обучения по дисциплине**

**ПК-2 Способен участвовать в обеспечении эксплуатации и монтажа систем электроснабжения**

ИД-3 (ПК-2)

Демонстрирует знания умения и навыки в вопросах производства электроэнергии; электроснабжения; нормативных показателей качества электроэнергии; релейной защиты и автоматизации; изоляции и перенапряжения, выбор релейной защиты; расчет токов короткого замыкания; расчета режимов сетей.

Знание производства электроэнергии; электроснабжения; нормативных показателей качества электроэнергии; релейной защиты и автоматизации; изоляции и перенапряжения. Умение выбирать релейную защиту; рассчитывать токи короткого замыкания; производить расчеты режимов сетей. Владение методами расчета электрических нагрузок узлов электрических сетей; методами моделирования сетей при решении профессиональных задач

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Организация электромонтажных работ.

Организация работ по монтажу электрооборудования и средств автоматизации. Общие сведения. Нормативные документы электромонтажника. Классификация помещений и электроустановок. Рабочая документация электромонтажника. Буквенные и графические обозначения в электрических схемах. Индустриализация электромонтажных работ. Проект подготовки и производства электромонтажных работ (ППР)

**Тема 2.** Монтаж электропроводок.

Технология монтажа контактных соединений электросваркой. Технология контактных соединений термитной и пропано-кислородной сваркой. Соединения стальных заземляющих проводников. Технология монтажа открытых электропроводок. Технология монтажа электропроводок на лотках и в коробах. Технология монтажа электропроводок в трубах.

**Тема 3.** Монтаж токопроводов.

Технология монтажа токопроводов. Техника безопасности при монтаже токопроводов. Перспективные технологии монтажа токопроводов.

**Тема 4.** Монтаж воздушных линий электропередачи.

Технология монтажа воздушных линий электропередачи. Воздушные линии электропередачи напряжением до 10 кВ. Технология монтажа линий электропередачи напряжением до 1 кВ.

**Тема 5.** Монтаж кабельных линий.

Технология монтажа кабельных линий. Классификация кабелей и кабельных сетей по конструктивным признакам. Технология монтажа кабельных линий. Технология разделки концов кабелей. Технология монтажа соединительных муфт на кабелях напряжением до 10 кВ. Технология монтажа концевых муфт наружной установки на кабелях напряжением до 10 кВ.

**Тема 6.** Монтаж и наладка электрооборудования.

Электрические машины. Технология монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в собранном виде. Технология монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в разобранном виде.

**Тема 7.** Монтаж силовых трансформаторов.

Технология монтажа силовых трансформаторов.

**Тема 8.** Монтаж комплектных ТП и РУ.

Технология монтажа распределительных устройств напряжением до 1 кВ. Общие требования к установке приборов, аппаратов, конструкций распределительных устройств, прокладке шин, проводов и кабелей. Технология монтажа аппаратов и распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе. Технология монтажа комплектных трансформаторных подстанций. Комплектные трансформаторные подстанции внутренней установки. Комплектные трансформаторные подстанции наружной установки

**Тема 9.** Монтаж средств измерения и автоматизации.

Организация работ по монтажу средств измерения и автоматизации. Подготовка к производству монтажных работ. Взаимоотношения между заказчиками и подрядными организациями. Общие положения. Обязанности сторон. Приемка объекта под монтаж. Обеспечение монтажных и специальных строительных работ материалами и оборудованием. Условия производства работ. Производство монтажных работ.

**Тема 10.** Монтаж заземления.

Технология монтажа устройств заземления и защиты. Заземление и защитные меры безопасности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.13 Системы освещения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-9 (ПК-1) Демонстрирует знание законов светотехники; основных разновидностей светотехнического оборудования и методики проектирования систем освещения, используя системы электроснабжения производственных объектов	знание методов расчета, назначения, элементной базы, характеристик и регулировочных свойств систем освещения для обоснования проектных решений

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	6 семестр	3 курс
Защита КП	6 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Физические основы получения и преобразования оптических излучений.**

Физические основы получения и преобразования оптических излучений. Физические основы получения оптических излучений (ОИ). Спектр ОИ. Характеристики спектров. Приемники и законы преобразования ОИ. Основные понятия и определения фотометрии. Фотометрические приборы и способы измерений. Методы светотехнических расчетов, в том числе с применением ЭВМ.

**Раздел 2. Источники оптического излучения.**

Источники теплового излучения. Основные законы и энергетическая оценка излучения. Лампы накаливания. Разрядные лампы (РЛ). Спектры и энергетическая оценка излучений. РЛ как элемент электрической цепи и схемы их включения. Типы РЛ и их использование в с/х. Специальные источники излучения лазеры.

**Раздел 3. Осветительные приборы.**

Классификация, характеристики светильников. Нормирование качественных и количественных показателей освещения. Физические основы получения излучения посредством светодиодной техники. Перспективы развития и основные технологические решения в процессе использования. Недостатки и преимущества светодиодов в светотехнике. Безэлектродные лампы СВЧ. Наиболее перспективные разработки в области светотехники. Новые виды пускорегулирующей аппаратуры, позволяющие повысить экономические показатели в процессе освещения.

#### **Раздел 4 Проектирование электрического освещения.**

Принцип нормирования освещения. Коэффициент использования энергии осветительных установок и способы его оптимизации. Конструкции, моделирование, способы расчетов и экономическая эффективность систем освещения, применяемых для производственных объектов. Содержание проекта. Расчет осветительных установок, в том числе с применением ЭВМ. Электротехническая часть проекта. Вопросы эксплуатации, энергосбережения, экологии.

#### **Раздел 5. Безопасность при использовании средств светотехники.**

Вопросы экологической, физиологической и электромагнитной безопасности при использовании различных источников света в осветительных и облучательных установках. Схемные решения, позволяющие повысить экономичность и удобство систем освещения. Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.14 Перспективы альтернативной электроэнергетики**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-10 (ПК-1) знание исследовательской работы; методы анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, теоретических основ гидроэнергетики и установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики; умение применять эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, оборудования электрических станций и подстанций	владение навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; знание теоретических основ гидроэнергетики и установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики; умение применять эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, оборудования электрических станций и подстанций

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	4 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Современное состояние альтернативной энергетики. Основные положения энергетической стратегии России. Законодательная база возобновляемой энергетики.**

**Тема 1 Введение. Современное состояние энергетики**

Термины и определения. Традиционные и нетрадиционные источники энергии. Современное состояние энергетики в развитых странах. Энергетическое хозяйство России. Уровень потребления энергии и его роль в развитии общества. Характеристика экологических факторов физической природы.

**Тема 2 Потенциал ВИЭ и использование ее в различных установках**

Потенциал солнечной, ветровой, геотермальной, биоэнергетики и физические основы процессов преобразования данных видов энергии в различных энергетических установках

**Тема 3 Основные положения энергетической стратегии России. Законодательная база ВИЭ**

Стратегия развития отечественной энергетики до 2020 года. Законодательная база и методы стимулирования развития альтернативной энергетики в России. Эколого-энергетический аудит. Опыт экономического стимулирования зеленой энергетики в Западных странах. Киотский протокол.

**Раздел 2. Экологические и социально-экономические аспекты использования возобновляемых источников энергии**

**Тема 4 Экологические и экономические аспекты использования солнечной и ветровой энергии**

Методы исследований и моделирование в экологии. Мониторинг. Преимущества и недостатки экологического воздействия объектов солнечной энергетики на окружающую среду (отсутствие вредных выбросов в атмосферу, изъятие больших площадей, изменение теплового баланса, применение высокотоксичных веществ в установках солнечной энергетики).

**Тема 5 Экологические и экономические аспекты использования геотермальной энергии**

Преимущества и недостатки экологического воздействия геотермальной энергетики на окружающую среду (отсутствие вредных выбросов в атмосферу, получение ценного химического сырья из термальных вод, использование дополнительных устройств для подготовки теплоносителя)

**Тема 6 Экологические и экономические аспекты использования энергии биомассы.**

Виды биотоплива. Состав выбросов загрязняющих веществ, при сжигании ТБО. Преимущества и недостатки экологического воздействия биоэнергетики на окружающую среду (утилизация отходов, уменьшение выброса вредных веществ, практическая неисчерпаемость ресурсов, себестоимость энергии).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.15 Технические средства управления технологическими комплексами**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-2 (ПК-3) Демонстрирует знание назначения, состава, цели создания автоматизированных систем	владение функциями управления производством и технологическими процессами в энергетике

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	6 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

Тема 1 Типовые структуры и средства систем автоматизации и управления техническими объектами и технологическими процессами

**Основные понятия.** Основные этапы развития технических средств автоматизации технологических процессов: начальный этап, этап комплексной автоматизации и механизации производства, этап автоматизированных систем управления. Основные виды АСУ, особенности построения и применения. Виды обеспечений АСУ: техническое, программное, информационное, метрологическое и др. Современные взгляды на построение АСУ ТП: распределенные АСУ ТП, использование промышленных сетей, интеллектуальные датчики и исполнительные механизмы, открытые системы. Перспективы развития АСУ.

Тема 2. Классификация, функциональный состав технических средств автоматизации.

Классификация и функциональный состав ТСА: датчики, исполнительные механизмы, модули гальванической развязки и нормализации сигналов, вторичные показывающие и регистрирующие приборы, устройства одноконтурного локального регулирования, программируемые регуляторы, программируемые таймеры, программируемые логические контроллеры и контроллеры на базе РС, устройства вычислительной техники и др. структура ГСП. Функции АСУ ТП: информационные, управляющие, вспомогательные.

Основные требования, предъявляемые к ТСА. Рекомендации по выбору ТСА для конкретных условий эксплуатации.

Тема 3. Исполнительная техника АСУ ТП

Электрические машины: двигатели постоянного тока, шаговые двигатели (ШД), асинхронные двигатели (АД) переменного тока, схемы управления АД, способы и технические средства регулирования частоты вращения АД.

Тиристорные устройства бесконтактного управления. Особенности реализации устройств управления импульсными электрическими исполнительными механизмами.

Тема 4. Средства получения информации о технологическом процессе

Датчики. Измерительные преобразователи. Интеллектуальные датчики. Технические средства для измерения температуры, давления, уровня, расхода и количества, скорости. Организация измерительных каналов в системах автоматизации и управления.

Тема 5. Микропроцессорные системы АСУТП.

Микропроцессорные регуляторы: структура, функциональный состав. Программируемые логические контроллеры - обобщенный состав. РС-совместимые контроллеры.

Промышленные компьютеры: Архитектура, основные отличия от офисных компьютеров.

Тема 6. Программное обеспечение систем автоматизации и управления

Структура программного обеспечения. Программирование промышленных контроллеров и компьютеров. Технологические языки программирования. Инstrumentальные средства разработки ПО.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.16 Энергетика: история и перспективы развития электроэнергетики**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-14 (ПК-1) Демонстрирует умение проводить сбор и обработку информации, приводить исторические хронологии в развитии энергетики	Формулирует вопросы исторической хронологии энергетики; использует приемы сбора и обработки информации; анализирует полученную информацию из имеющихся ресурсов

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Развитие энергетической техники до промышленного переворота**

Определение понятий: наука, техника, энергетическая техника, история техники. Взаимосвязи и методы изучения истории техники. Зависимость техники от законов природы. Движущие силы и закономерности развития техники. Орудия и машины как средства увеличения производительности труда. Направление изобретательской деятельности. Периоды развития городской энергетики. Периоды развития орудий и машин. Качественные ступени развития техники. Начальный период развития орудий труда. Возникновение элементов машин. Возникновение энергетической техники. Развитие машин. Возникновение новых отраслей техники. Возникновение мануфактурного способа производства.

**Раздел 2. Промышленный переворот. Развитие энергетической техники**

Этапы развития электротехники. Становление электростатики. Открытие электрического тока и изучение его свойств: вольтов столб, химические, тепловые, магнитные действия тока, установление основных законов электрической цепи, открытие и исследование явления электромагнитной индукции. Развитие машин постоянного тока: основные этапы развития электродвигателей постоянного тока, основные этапы развития электромашинных генераторов постоянного тока, начало исследований процессов в электрических машинах.

**Раздел 3. Развитие городской энергетики в период становления комплексной энергетики**

Становление электротехники как науки. Возникновение и формирование электроэнергетики. Развитие электрического освещения и его влияние на электротехнику в целом. Развитие кабельной и изоляционной техники. Теоретические исследования в области

электромагнетизма. Механические способы передачи энергии. Первые опыты передачи электроэнергии постоянным током. Развитие генераторов однофазного переменного тока. Развитие однофазных трансформаторов. Электродвигатели переменного тока. Первые опыты передачи электроэнергии переменным током. Обострение противоречий в области электропередачи. Начало развития городских электрических станций: причины возникновения комплексной энергетики, развитие электростанций постоянного тока. Развитие городских электростанций переменного тока. Развитие теплоэнергетики. Зарождение техники трехфазного тока. Начало электрификации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.17 Технологические присоединения объектов электроэнергетики**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-15 (ПК-1) Демонстрирует владение правилами технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии	знание порядка технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	4 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Регламент технологического присоединения производственных объектов электроэнергетики к электрическим сетям.

Потребители электрической энергии. Задачи правил технологического присоединения. Сфера действий правил технологического присоединения. Постоянная и временная схемы электроснабжения Сетевые организации. Обязанности сетевых организаций. Лица, с которыми сетевая организация обязана заключить договор. Категории надежности энергоснабжения. Сроки осуществления мероприятий по технологическому присоединению. Граница балансовой принадлежности. Установление размера платы за технологическое присоединение.

Тема 2. Последовательность технологического присоединение.

Основание для осуществления технологического присоединения.

Процедура технологического присоединения. Особенности технологического присоединения к сетям ЕНЭС. Порядок внесения платы за технологическое присоединение.

Тема 3. Требования к содержанию заявки на технологическое присоединение. Комплектность документов.

Информация, содержащаяся в заявке на осуществление технологического присоединения. Дифференциация заявителей. Содержание заявки на технологическое присоединение в зависимости от категории заявителя. Содержание заявки на технологическое присоединение в смежную сетевую организацию.

Тема 4. Подача заявки на технологическое присоединение.

Порядок подачи заявки на технологическое присоединение. Порядок подачи заявки на осуществление технологического присоединения жилых и нежилых помещений в МКД. Порядок подачи заявки на осуществление технологического присоединения садовых участков.

**Тема 5. Комплектность документов.**

Документы, прилагаемые к заявке на технологическое присоединение. Акт согласования технологической и (или) аварийной брони. Документы, прилагаемые к уведомлению о готовности на ввод в эксплуатацию объектов.

**Раздел 6. Заключение договора об осуществлении технологического присоединения.**

Порядок определения сетевой организации, к сетям которой будет осуществляться ТП. Способы обмена документами при заключении договора с заявителем. Сроки направления сетевой организацией проекта договора с заявителем. Порядок формирования договора на осуществление технологического присоединения. Процесс заключения договора на осуществление технологического присоединения. Существенные условия договора на осуществление технологического присоединения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.18 Отдельные вопросы диспетчерского управления**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-3 (ПК-3) Понимает принципы построения автоматизированных диспетчерских систем; технологию производства и распределения электрической энергии	владение методами расчета параметров систем автоматизации; методами анализа режимов работы электроэнергетических систем

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	8 семестр	5 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Отдельные вопросы диспетчерского управления**

**Тема 1. Основные элементы диспетчерского управления**

Электрические подстанции и линии электропередачи. Релейная защита и противоаварийная автоматика. Энергетические режимы. Схемы электрических соединений (электрические режимы). Средства диспетчерского технологического управления.

**Тема 2. Режимы работы диспетчерского управления**

Энергетические режимы. Схемы электрических соединений (электрические режимы).

**Тема 3. Аналоговое оборудование систем диспетчерского управления**

Аналоговые датчики. Исполнительные устройства. Приборы обработки аналоговых данных. Средства передачи аналоговых величин.

**Тема 4. Цифровое оборудование систем диспетчерского управления**

Цифровые датчики. Исполнительные устройства. Цифровые приборы обработки данных. Средства передачи цифровых данных.

**Тема 5. Оперативно-диспетчерское управление**

Оперативное взаимодействие. Задачи и организация управления. Планирование режима работы. Управление режимом работы. Управление оборудованием. Предупреждение и ликвидация технологических нарушений. Требования к оперативным схемам.

#### **Тема 6. Порядок аттестации в оперативно-диспетчерском управлении**

Общие положения. Требования к уровню профессионального образования и опыту работы аттестуемого лица. Требования к знаниям аттестуемого лица. Сведения о технологических условиях работы диспетчерского центра, объектах диспетчеризации и особенностях управления ими, которые обязано знать аттестуемое лицо.

#### **Тема 7. Органы диспетчерского технологического управления**

Диспетчерские управление, энергосистемы, электростанции, электрические и тепловые сети, электрические подстанции. Ведомственные диспетчерские пункты. Аппаратура СДТУ, установленная на диспетчерских пунктах АО-энерго, энергообъектов. Техническое обслуживание и поверка датчиков (преобразователей) телеметрий.

#### **Тема 8. Оперативно-диспетчерское управление энергосистемы предприятия**

Организационная структура энергетического хозяйства предприятий и организаций. Состав энергетического хозяйства предприятия. Организационная структура службы энергетического хозяйства промышленного предприятия. Оперативно-диспетчерское управление в электроустановках потребителей.

#### **Тема 9. Оперативно-диспетчерское управление энергосистемы города**

Организационная структура тепловых электростанций. Организационная структура предприятий электрических сетей. Региональные энергетические компании. Оперативно-диспетчерское управление в электроустановках потребителей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.19 Основы энергетической безопасности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-4 (ПК-1) Знание истории развития электроэнергетики, современного состояние и пути развития энергетики мира и РФ, системы энергообеспечения предприятий, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавра	Формулирует пути развития энергетики РФ; использует знания истории развития электроэнергетики; применяет на практике системы энергообеспечения предприятий
ИД-5 (ПК-1) Умение проводить сбор и обработку информации, приводить исторические хронологии в развитии энергетики	Формулирует вопросы исторической хронологии энергетики; использует приемы сбора и обработки информации; анализирует полученную информацию из имеющихся ресурсов
ИД-6 (ПК-1) Владение принципами определения потребности энергоресурсов и возможных мер по экономии топливно-энергетических ресурсов	Формулирует принципы определения потребности энергоресурсов; использует методы экономии топливно-энергетических ресурсов; анализирует полученную информацию из имеющихся ресурсов для реализации профессиональной деятельности

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	8 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение. Понятие и основные принципы энергетической безопасности.**

**Тема 1. Введение. Общее представление об энергетической безопасности.**

Содержание темы 1. Энергетика как один из важнейших факторов мирового экономического прогресса. Проблема энергетической безопасности.

**Тема 2. Энергетическая безопасность с точки зрения взаимной ответственности потребителя и поставщика энергетических ресурсов.**

Содержание темы 2. Взаимозависимость потребителя и поставщика энергоресурсов. Проблема взаимной ответственности потребителя и поставщика энергетических ресурсов. Конкуренция поставщиков. Диверсификация поставок.

**Раздел 2. Глобализация энергетической безопасности. Основы стратегии по обеспечению глобальной энергетической безопасности.**

**Тема 1. Глобализация энергетической безопасности.**

Содержание темы 1. Глобальный аспект касается подхода к энергетическим ресурсам не только как к средству торговли и получения прибыли отдельными игроками, но и как к одной из основ экономического и шире, гуманитарного развития мира, в целом.

**Тема 2. Основы стратегии по обеспечению глобальной энергетической безопасности.**

Содержание темы 2. Приоритеты энергетической стратегии: 1) полное и надёжное обеспечение населения и экономики страны энергоресурсами по доступным и вместе с тем стимулирующим энергосбережение ценам, снижение рисков и недопущение развития кризисных ситуаций в энергообеспечении страны; 2) снижение удельных затрат на производство и использование энергоресурсов за счёт рационализации их потребления, применения энергосберегающих технологий и оборудования, сокращения потерь при добыче, переработке, транспортировке и реализации продукции ТЭК; 3) повышение финансовой устойчивости и эффективности использования потенциала энергетического сектора, рост производительности труда для обеспечения социально-экономического развития страны; 4) минимизация техногенного воздействия энергетики на окружающую среду на основе применения экономических стимулов, совершенствования структуры производства, внедрения новых технологий добычи, переработки, транспортировки, реализации и потребления продукции.

**Раздел 3. Проблема «пика» нефти, газа, угля, урана. Потенциальные источники энергии в XXI веке.**

**Тема 1. Проблема исчерпания легкодоступных ресурсов нефти, газа, угля, урана.**

Содержание темы 1. Запасы нефти, газа, угля, урана, горючих сланцев. Проблема «пика» нефти и других источников энергии. Эффективность традиционных и альтернативных энергоресурсов.

**Тема 2. Потенциальные источники энергии в XXI веке.**

Содержание темы 2. Анализ потенциала природных ресурсов Земли. Солнечная и геотермальная энергетика. Атомная энергетика, термоядерная энергетика.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.20 Проектная работа в профессиональной деятельности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-17 (ПК-1) Способен управлять проектами разработки объектов профессиональной деятельности	Владеет способностью формулировать техническое задание; специализированными программами в проведении расчетов и при разработке чертежей в составе проектной документации

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	6 семестр	3 курс
Зачет	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

Проектная идея. Генерация проектных идей. Командообразование (образование проектных команд), определение состава проектной команды. Выбор лидера в команде. Работа проектных команд с витриной проектов. Распределение ролей в команде. Прикрепление наставника к проектной команде. Разработка паспорта проекта. Создание концепции проекта. Конкретизация актуальности, целевой аудитории, проблемы проекта, его цели, задач, плана выполнения проекта. Определение решения и прототипа проекта. Работа проектной команды в рамках жизненного цикла проекта. Выполнение календарного графика реализации проекта. Предзащита проекта, экспертные дни. Подведение итогов. Защита проекта.

**Практические занятия**

**ПР01-ПР02** Знакомство, информация об идее проекта (проблема-решение), стейххолдеры (целевая аудитория), распределение ролей в команде. Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Список команды, лидер и распределение ролей/функций, описание целевой аудитории, обоснование актуальности, первичное описание решения, постановка задачи на проектирование, цели и задачи проекта.

**ПР03** Семинар от индустриальных партнеров

**ПР04-ПР05** Разработка концепции продукта. Контроль выполнения поставленных задач. Ожидаемый результат (прототип) к финалу, календарный план, организационный план. План проверки гипотезы. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Выполнение паспорта проекта. Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Первичное описание концепции, вопросы для проверки гипотезы и вариант сбоя/обработки ответов. Календарный план (сроки, ответственные и результат).

**ПР06** Контроль промежуточных результатов (первичного описания концепции проекта)

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР07** Семинар от индустриальных партнеров

**ПР08-ПР09** Проектная работа по календарному плану.

Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта. Анализ рынка: изучение потребителей, определение емкости и потенциала рынка, оценка конкурентов.

**Результаты проектных встреч:**

Постановка задач до следующей встречи.

Результаты по этапам календарного плана.

**ПР10** Контроль промежуточных результатов

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР011-ПР13** Проектная работа по календарному плану. Подготовка к экспертному дню и активностям проектной недели.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Проработка прототипа. Решение о демонстрационных (презентационных) материалах, представляемых экспертам.

**ПР14** Подготовка к экспертной оценке, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели

**Результаты проектных встреч:**

Готовность к презентации проекта.

**ПР15** Экспертная оценка промежуточных результатов проекта

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР16** Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе экспертной оценки.

**ПР17-ПР18** Проектная работа по календарному плану команды. Анализ аналогов проекта, оценка потенциальных рисков. Возможность участия в получении грантов.

Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю. Изучены аналоги и выявлены преимущества проекта. Внесение изменений.

**ПР19** Семинар от индустриальных партнеров

**ПР20** Контроль промежуточных результатов

**Результаты проектных встреч:**

### Отчет/презентация

**ПР21-ПР22** Проектная работа по календарному плану команды. Обсуждение будущего прототипа. Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта. Бизнес-моделирование проекта (проработка экономики проекта).

Постановка задач до следующей встречи.

#### **Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана команды. Перечень и описание необходимых ресурсов. Задачи на следующую неделю.

**ПР23-ПР24** Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Подготовка и обсуждение материалов для предзащиты. Работа над презентацией. Утверждение презентации (проблема, идея, концепция, актуальность, аналоги/конкуренты, решение/ожидаемый результат). Постановка задачи для предзащиты.

#### **Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Презентация, демонстрационные материалы по результатам проектирования. Корректировка и описание прототипа. Задачи на предзащиту.

### **ПР25** Контроль промежуточных результатов (экспертная оценка проекта)

#### **Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР26-ПР27** Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе проведенного мероприятия. Контроль выполнения поставленных задач. Постановка задач до следующей встречи.

#### **Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Задачи на следующую неделю.

**ПР28-ПР29** Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Результаты проверки гипотезы и корректировка проекта. Каналы продвижения проекта. Работа над прототипом. Партнеры проекта (инвестиционный план/стратегия фандрайзинга для социальных проектов)

#### **Результаты проектных встреч:**

Результаты проверки гипотезы. Маркетинг проекта. Перечень партнеров проекта. Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю

**ПР30- ПР31** Контроль выполнения поставленных задач. Подготовка к защите проекта. Подготовка/изготовление прототипа. Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы). Защита проекта

#### **Результаты проектных встреч:**

Подготовка и корректировка презентации, решение о представлении прототипа. Отчет/презентация

### **ПР32** Рефлексия после защиты, подведение итогов

.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту адаптивная физическая культура**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины** составляет 328 часов

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

#### **Содержание дисциплины**

Курс «Адаптивная физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями разработан на основе принципов адаптивной физической культуры. Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Адаптивная физическая культура или адаптивная физическая активность (АФА) объединяет все виды двигательной активности и спорта, которые соответствуют интересам и способствуют расширению возможностей студентов с различными ограничениями функций, не только инвалидов, но и всех тех, кто нуждается в педагогической, терапевтической, технической и другой (адаптирующей) поддержке.

Цель «Адаптивной физической культуры» как курса дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в вузе – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущеных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализацию программ мэнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Данная программа разработана для лиц со следующими отклонениями:

1. нарушение слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);
2. нарушение зрения;
3. нарушение опорно-двигательного аппарата.

## **Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) (адаптивные формы и виды).**

### **Тема 1. ОФП.**

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

### **Тема 2. ОФП.**

Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).

### **Тема 3. ОФП.**

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

### **Тема 4. ОФП.**

Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

### **Тема 5. ОФП.**

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, пилатеса, стретчинга.

### **Тема 6. ОФП.**

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.

## **Раздел 2. Элементы различных видов спорта**

### **Тема 7. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы).**

Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.

### **Тема 8. Спортивные игры.**

Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.

### **Тема 9. Подвижные игры и эстафеты**

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.

## **Раздел 3. Профилактические виды оздоровительных упражнений**

### **Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК:**

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- нарушений зрения
- нарушений слуха

Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

*Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.

### **Тема 11. Оздоровительная гимнастика**

Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.*

### **Тема 12. Производственная гимнастика:**

Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.

**Раздел 5. Ритмическая гимнастика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями).**

### **Тема 13. Аэробика.**

Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

### **Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)**

Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.

Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

### **Раздел 6. Плавание.**

### **Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания.**

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту общая физическая подготовка**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины** составляет 328 часов

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Легкая атлетика**

###### **Тема 1. Легкая атлетика.**

Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.

###### **Тема 2. Легкая атлетика.**

Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

###### **Тема 3. Легкая атлетика.**

Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

###### **Тема 4. Легкая атлетика.**

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

###### **Тема 5. Легкая атлетика.**

Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

###### **Тема 6. Легкая атлетика.**

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

##### **Раздел 2. Спортивные игры.** Основы техники спортивных игр баскетбол, волейбол, футбол

###### **Тема 7. Спортивные игры.**

Техника перемещений в спортивных играх.

###### **Тема 8. Спортивные игры.**

Техника владения мячом в спортивных играх.

###### **Тема 9. Спортивные игры.**

Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

##### **Раздел 3. Гимнастические упражнения ( с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах.** Строевые приёмы на месте и в движении. Основы акробатики.

###### **Тема 10. Гимнастические упражнения**

Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

###### **Раздел 4. Фитнес.**

Упражнения, направленные на гармоничное развитие физических качеств человека, улучшение его внешнего вида

###### **Тема 11. Колонетика, пилатес.**

Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц

Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.

**Тема 12. Йога, ритмика.**

Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.

**Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание**

**Тема 13. Спортивно – оздоровительное плавание**

Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплыивание дистанции 50 м вольным стилем.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Повышение спортивного мастерства: баскетбол**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины** составляет 328 часов

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Легкая атлетика**

###### **Тема 1. Легкая атлетика.**

Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.

###### **Тема 2. Легкая атлетика.**

Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

###### **Тема 3. Легкая атлетика.**

Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

###### **Тема 4. Легкая атлетика.**

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

###### **Тема 5. Легкая атлетика.**

Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

###### **Тема 6. Легкая атлетика.**

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

##### **Раздел 2. Спортивные игры.** Основы техники спортивных игр баскетбол, волейбол, футбол

###### **Тема 7. Спортивные игры.**

Техника перемещений в спортивных играх.

###### **Тема 8. Спортивные игры.**

Техника владения мячом в спортивных играх.

###### **Тема 9. Спортивные игры.**

Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

##### **Раздел 3. Гимнастические упражнения ( с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах.** Строевые приёмы на месте и в движении. Основы акробатики.

###### **Тема 10. Гимнастические упражнения**

Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

###### **Раздел 4. Фитнес.**

Упражнения, направленные на гармоничное развитие физических качеств человека, улучшение его внешнего вида

###### **Тема 11. Колонетика, пилатес.**

Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц

Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.

**Тема 12. Йога, ритмика.**

Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.

**Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание**

**Тема 13. Спортивно – оздоровительное плавание**

Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплыивание дистанции 50 м вольным стилем.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Повышение спортивного мастерства: волейбол**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины** составляет 328 часов

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

#### **Содержание дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Средства общей физической подготовки волейболиста.

#### **Тема 1. Развитие силы мышц.**

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

#### **Тема 2. Развитие быстроты**

Комплексы упражнений для развития быстроты.

#### **Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.**

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

#### **Тема 4. Развитие специальной гибкости.**

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.**

#### **Тема 5. Обучение и совершенствование технике перемещений.**

Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре.

#### **Тема 6. Обучение и совершенствование технике владения мячом.**

Подача, передача, нападающий удар и их характеристика.

##### **6.1 Подача.**

Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.

##### **6.2. Передача.**

Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.

##### **6.3 Нападающие удары.**

Виды нападающих ударов, их особенности и отличия . Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.**

### **Тема 7. Техника перемещений.**

Ходьба. Бег. Скачок.

### **Тема 8. Техника противодействий.**

#### **8.1 Прием мяча.**

Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре.  
Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении.

#### **8.2. Блокирование.**

Фазы технического приема «блокирование».

## **РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.**

### **Тема 9. Индивидуальные тактические действия в нападении.**

Подачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.

### **Тема 10. Групповые тактические действия.**

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.

### **Тема 11. Командные тактические действия.**

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.

## **РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.**

### **Тема 12. Индивидуальные тактические действия.**

Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.

### **Тема 13. Групповые тактические действия.**

Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии.  
Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.

### **Тема 14. Командные тактические действия.**

Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.

## **РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ.**

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков при различных тактиках игры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Специальная  
физическая подготовка**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины** составляет 328 часов

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

#### **Содержание дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Средства общей физической подготовки волейболиста.

#### **Тема 1. Развитие силы мышц.**

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

#### **Тема 2. Развитие быстроты**

Комплексы упражнений для развития быстроты.

#### **Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.**

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

#### **Тема 4. Развитие специальной гибкости.**

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.**

#### **Тема 5. Обучение и совершенствование технике перемещений.**

Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре.

#### **Тема 6. Обучение и совершенствование технике владения мячом.**

Подача, передача, нападающий удар и их характеристика.

##### **6.1 Подача.**

Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.

##### **6.2. Передача.**

Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.

##### **6.3 Нападающие удары.**

Виды нападающих ударов, их особенности и отличия . Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.**

### **Тема 7. Техника перемещений.**

Ходьба. Бег. Скачок.

### **Тема 8. Техника противодействий.**

#### **8.1 Прием мяча.**

Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре.  
Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении.

#### **8.2. Блокирование.**

Фазы технического приема «блокирование».

## **РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.**

### **Тема 9. Индивидуальные тактические действия в нападении.**

Подачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.

### **Тема 10. Групповые тактические действия.**

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.

### **Тема 11. Командные тактические действия.**

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.

## **РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.**

### **Тема 12. Индивидуальные тактические действия.**

Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.

### **Тема 13. Групповые тактические действия.**

Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии.  
Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.

### **Тема 14. Командные тактические действия.**

Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.

## **РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ.**

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков при различных тактиках игры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Футбол**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД- 1 (УК-7)</b>  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  Знает особенности индивидуального здоровья, физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями  Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности  Знает методики освоения технических приемов  Знает основы здорового образа жизни  Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
<b>ИД-2 (УК-7)</b>  Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  Использует правильные приемы выполнения  Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости  Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями  Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных иг-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	— рах и упражнения с прикладной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

**Объем дисциплины** составляет 328 часов

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

**Тема 1. Развитие силы .**

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

**Тема 2. Развитие скоростных качеств.**

Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств.

**Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.**

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

**РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА ИГРЫ.**

**Тема 4. Обучение и совершенствование технике передвижений.**

Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.

**Тема 5. Обучение и совершенствование технике владения мячом.**

**5.1 Удары по мячу.**

Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.

**5.2. Ведение мяча и обманные движения (финты).**

Способы ведения мяча.

**5.3 Отбор мяча.**

Способы отбора мяча в футболе.

**5.4 Техника вратаря.**

Средства и техника вратаря.

**РАЗДЕЛ 3. ТАКТИКА ИГРЫ.**

**Тема 6. Тактика нападения.**

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

**Тема 7. Тактика защиты.**

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

**РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ФУТБОЛЕ.**

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Режимы работы электрических сетей**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-4 (ПК-3) Демонстрирует понимание процессов, происходящих при изменении режимов работы электрических сетей, вызванных запланированными и непредвиденными аварийными ситуациями в системах электроснабжения объектов	Знать основные методы расчёта и анализа параметров электрической сети при изменении её режима работы.

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Основные понятия об электрической системе и её режимах.**

Общие положения. Термины и определения. Основные допущения. Понятие о расчётных условиях, расчётная схема электроустановки, расчётный вид короткого замыкания, расчётная продолжительность короткого замыкания. Метод симметричных составляющих для расчета несимметричных режимов трёхфазных цепей. Составление расчётной схемы. Применение системы относительных единиц. Составление схем замещения электрической цепи. Схемы замещения прямой последовательности трансформаторов и (автотрансформаторов) и сдвоенных реакторов и их параметры. Схемы замещения нулевой последовательности трансформаторов и автотрансформаторов. Схемы замещения нулевой последовательности трёхфазных воздушных линий электропередачи и кабелей. Составление схем замещения обратной и нулевой последовательностей. Преобразование исходных схем замещения в эквивалентные результирующие. Комплексные схемы замещения для расчёта различных несимметричных коротких замыканий. Пример составления и преобразования схем замещения.

**Раздел 2. Расчёт коротких замыканий в электроустановках переменного тока напряжением до и выше 1 кВ.**

Принимаемые допущения. Расчёт начального значения периодической составляющей тока короткого замыкания от электрических машин. Расчёт апериодической составляющей тока короткого замыкания в произвольной схеме. Способы определения ударного коэффициента и ударного тока короткого замыкания. Расчёт пери-

одической составляющей тока короткого замыкания в произвольный момент времени аналитическим способом. Расчёт периодической составляющей тока короткого замыкания в произвольный момент времени от синхронных машин методом типовых кривых. Учёт синхронных и асинхронных электродвигателей при расчёте токов короткого замыкания. Учёт комплексной нагрузки при расчёте токов короткого замыкания. Учёт изменения параметров короткозамкнутой цепи при расчёте токов короткого замыкания. Учёт влияния электропередачи или вставки постоянного тока на ток короткого замыкания в объединённых системах переменного тока. Расчёт токов и напряжений при несимметричных коротких замыканиях. Соотношение токов короткого замыкания различных видов при замыканиях в одной и той же точке. Примеры расчётов токов короткого замыкания. Принимаемые допущения и особенности выбора расчётных условий. Расчёт начального значения периодической составляющей тока трёхфазного короткого замыкания. Методы расчёта несимметричных коротких замыканий. Расчёт апериодической составляющей тока короткого замыкания. Расчёт ударного тока короткого замыкания, расчёт периодической составляющей тока короткого замыкания для произвольного момента времени.

### **Раздел 3. Расчёт электродинамического и термического воздействия токов короткого замыкания на проводники и электрооборудование.**

Силы при взаимодействии проводников с током. Силы в трёхфазной линии при двухфазном коротком замыкании. Силы в трёхфазной линии при трёхфазном коротком замыкании. Электродинамические силы в электроустановках. Определение интеграла Джоуля и термически эквивалентного тока короткого замыкания. Термическое воздействие токов короткого замыкания на проводники.

### **Раздел 4 Методы и средства ограничения токов короткого замыкания.**

Постановка задачи. Классификация методов и средств ограничения токов короткого замыкания. Схемные решения. Деление сети. Общие требования к токоограничивающим устройствам. Токоограничивающие реакторы, трансформаторы и автотрансформаторы с расщеплённой обмоткой низшего напряжения. Токоограничивающие коммутационные аппараты. Токоограничивающие устройства резонансного типа. Токоограничивающие устройства трансформаторного типа. Токоограничивающие устройства реакторно-вентильного типа. Токоограничивающие устройства со сверхпроводниками. Вставки постоянного тока и переменного тока непромышленной частоты. Ограничение токов короткого замыкания на землю.

### **Раздел 5. Выбор и проверка электрических аппаратов и проводников.**

Расчётные условия. Выбор по условиям рабочих продолжительных режимов. Проверка на термическую стойкость. Примеры расчётов по проверке электрооборудования на термическую стойкость при коротких замыканиях. Проверка на электродинамическую стойкость. Примеры расчётов по проверке электрооборудования на электродинамическую стойкость при коротких замыканиях. Проверка коммутационных аппаратов на коммутационную способность. Расчёт переходного восстановливающегося напряжения на контактах выключателя при отключении коротких замыканий в трёхфазных эффективно заземлённых сетях. Сводные данные условий выбора и проверки электрических аппаратов и проводников. Пример расчёта токов короткого замыкания и выбора электрооборудования. Область применения устройств защитного отключения. Технические параметры устройств защитного отключения. Схемы электроустановок зданий. Проектирование электроустановок с применением устройств защитного отключения. Устройство защитного отключения как противопожарное средство. Контроль изоляции, обнаружение её повреждений. Принципы

выполнения защиты от волновых перенапряжений. Общие замечания. Основные уравнения и соотношение. Влияние рассеяния. Приближенное решение. Внезапное короткое замыкание трансформатора. Включение холостого трансформатора.

#### **Раздел 6. Электромеханические переходные процессы.**

Общие замечания. Основные параметры и характеристики. Приведение цепи ротора к статору. Влияние и учёт нагрузки. Расчёт при отсутствии автоматического регулирования возбуждения. Влияние автоматического регулирования возбуждения. Расчёт при наличии автоматического регулирования возбуждения. Общие замечания. Переходные э.д.с. и реактивности синхронной машины. Сверхпереходные э.д.с. и реактивности синхронной машины. Исходные уравнения. Индуктивности обмоток синхронной машины. Обобщённый вектор трёхфазной системы. Замена переменных. Преобразование уравнений. Выражения в операторной форме. Включение обмотки возбуждения на постоянное напряжение. Форсировка возбуждения при электромашинном возбудителе. Форсировка при управляемых ионных тиристорных системах возбуждения. Гашение магнитного поля. Внезапное короткое замыкание синхронной машины без демпферных обмоток. Влияние автоматического регулирования возбуждения при внезапном коротком замыкании. Каскадное отключение и повторное включение короткого замыкания. Взаимное электромагнитное влияние синхронных машин при переходном процессе. Дифференциальное уравнение изменения переходной э. д. с. с учётом качаний синхронной машины. Приближённый учёт качаний в расчётах коротких замыканий. Изменения частоты и мощности в энергосистемах - общая характеристика задачи. Виды регулирования и их взаимодействие. Статические характеристики системы (медленные изменения частоты в установленном режиме). Динамические характеристики системы при изменении частоты. Неустойчивость частоты (лавина частоты). Меры предотвращения неустойчивости частоты. Автоматическая разгрузка по частоте.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Переходные процессы в системах электроснабжения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-4 (ПК-3) Демонстрирует понимание процессов, происходящих при изменении режимов работы электрических сетей, вызванных запланированными и непредвиденными аварийными ситуациями в системах электроснабжения объектов	Знать основные методы расчёта и анализа параметров электрической сети при изменении её режима работы.

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Переходные процессы в системах промышленного электроснабжения.**

Факторы, влияющие на режим работы системы электроснабжения. Понятие о ударном токе, ударном коэффициенте. Расчет действующих значений свободного и полного ударного тока. Условия возникновения наибольшего ударного тока. Расчет напряжений, токов и мощностей через симметричные составляющие. Определение симметричных составляющих напряжений и токов при однофазном коротком замыкании на "землю", при двухфазном коротком замыкании на землю, при двухфазном между линейными проводами.

**Раздел 2. Составление схемы замещений электрооборудования систем электроснабжения.**

Составление схемы замещений линии электропередач, токоограничивающих реакторов, двухобмоточных и трехобмоточных трехфазных трансформаторов, двухсекционных и трехсекционных автотрансформаторов.

**Раздел 3. Составление схемы замещения электрических машин.**

Механическая характеристика, круговая диаграмма асинхронной машины. Векторные диаграммы асинхронной машины режима двигателя и генератора. Векторные диаграммы синхронного генератора при различных видах нагрузки. Влияние реакции якоря на отдаваемую мощность генератором, понятие о регулировании тока возбуждения.. Изменение угла мощности. Векторные диаграммы синхронных двигателей и компенсатора

перевозбужденного и недовозбужденного режимов. Изменение угла мощности при скачкообразном изменении нагрузки. Расчет времени восстановления при переходе от исходного значения мощности до нового значения. Понятие о форсированном регулировании возбуждения.

#### **Раздел 4 Преобразование сложных схем замещения в удобные для расчетов.**

Формулы перевода относительных величин, выраженных через номинальные в относительные через базисные. Рекомендуемые базисные напряжения при упрощенных расчетах. Составление схем замещения через базисные величины. Переход от относительных величин в именованные. Эквивалентные: последовательные цепи из нескольких активных в эквивалентную из одной; параллельные активные - в эквивалентную из одной; пассивные треугольник в звезду и звезду в треугольник; активный треугольник в звезду; многолучевую звезду в полный многоугольник.

#### **Раздел 5. Динамические режимы работы электрооборудования и электрических систем**

Понятие о динамической устойчивости. Понятия о сверхпереходных сопротивлениях асинхронного двигателя при внезапном изменении режиме его работы. Понятие о его динамической устойчивости. Колебания ротора синхронного двигателя. Понятие о сверхпереходном сопротивлении синхронного двигателя. Расчет динамической устойчивости синхронного двигателя методом площадей. Условия включения генератора и обеспечения номинальной мощности при работе на сеть бесконечной мощности. Условия обеспечения параллельной работы двух или более генераторов ограниченной мощности на общую нагрузку. Роль выключателей между параллельно работающими источниками. Понятие о отключающей способности выключателей, расчет и выбор выключателей по отключающей способности. Расчет, токов короткого замыкания и остаточных напряжений методом расчетных кривых синхронных генераторов при наличии или отсутствии автоматических регуляторов возбуждения. Расчет допустимых значений времени при скачкообразных понятиях напряжения из условия обеспечения нормальной работы асинхронных и синхронных двигателей. Условия опрокидывания двигателей.

#### **Раздел 6. Работа коммутационной аппаратуры при аварийных режимах в системах электроснабжения**

Тепловые импульсы при коротких замыканиях; расчет предохранителей теплового действия; расчет сечений проводов линии электропередач и теплоограничивающих реакторов для защиты от токов короткого замыкания и при пусках мощных асинхронных и синхронных двигателей. Электродинамические действия токов короткого замыкания на токоведущие провода и шины. Применение принципа наложений и комплексных схем при нарушении режимов работы линии электропередач. Понятие о сложных видах повреждений в системе электроснабжения. Основные методы анализа количественной оценки сложных повреждений. Схемы замещения систем прямой, обратной и нулевой последовательностей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Электромагнитная совместимость систем электроснабжения**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-16 (ПК-1) Демонстрирует способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	знание основных понятий и законов электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1**

**Тема 1. Общие вопросы электромагнитной совместимости.**

Электромагнитная совместимость. Электромагнитные влияния. Природа электромагнитных влияний и пути их передачи. Противофазные и синфазные помехи. Земля и масса. Описание электромагнитных влияний в частотной и временной областях.

**Тема 2. Источники помех.**

Классификация источников помех. Источники узкополосных помех. Источники широкополосных импульсных помех. Источники широкополосных переходных помех. Классы окружающей среды.

**Тема 3. Механизмы связи и способы их ослабления.**

Гальваническая связь. Емкостная связь. Индуктивная связь. Электромагнитная связь линий.

**Тема 4. Пассивные помехозащитные устройства.**

Оптофотоны и световодные линии. Разделительные трансформаторы.

**Тема 5. Экраны.**

Материалы для изготовления экранов. Вспомогательные элементы экранов. Теория электромагнитных экранов. Аналитический расчет экранов. Метод полных сопротивлений. Расширенный метод полных сопротивлений.

**Тема 6. Методы локации источников помех меж.**

Методы локации источников помех на воздушных линиях и подстанциях. Измерение параметров кондуктивных помех.

**Тема 7. Параметры защиты от помех.**

Коэффициент затухания материалов экрана. Коэффициент затухания уплотнений. Коэффициент затухания, обусловленный поглощающими стенами. Коэффициент затухания фильтра.

**Тема 8. Экологическое влияние электромагнитных полей.**

Влияние полей, создаваемых устройствами электроэнергетики на биологическом объектах. Нормы по допустимым напряженностям электрических и магнитных полей промышленной частоты для населения и персонала объектов электроэнергетики.

**Тема 9. Стандартизация в области ЭМС.**

Законодательство в области ЭМС. Комитеты по стандартизации ЭМС. Правовые основы стандартизации ЭМС. Стандарты в области электромагнитной совместимости. Организации, занимающиеся вопросами электромагнитной совместимости.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Влияние электрических и магнитных полей**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</b>	
ИД-16 (ПК-1) Демонстрирует способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	знание основных понятий и законов электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	7 семестр	4 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1**

**Тема 1. Общие вопросы электромагнитного воздействия на окружающую среду.**

Природа электромагнитных влияний и пути их передачи. Противофазные и синфазные помехи. Уровень помех. Допустимый интервал и уровень помех. Помехоподавление.

**Тема 2. Механизмы связи и способы их ослабления**

Классификация окружающей среды по помехам, связанным с проводами. Классификация окружающей среды по помехам, вызванным электромагнитным излучением. Кондуктивные помехи, качество электрической энергии.

**Тема 3. Пассивные помехозащитные устройства.**

Связь электромагнитным излучением. Заземление экранов кабелей. Идентификация механизмов связей.

**Тема 4. Источники помех.**

Фильтры. Разрядники для защиты от перенапряжений.

**Тема 5. Электромагнитные экраны.**

Природа экранирующего действия. Ближняя и дальняя зоны. Экранирование статических полей. Экранирование квазистатических полей. Экранирование электромагнитных волн.

**Тема 6. Измерение параметров средств защиты от помех.**

Экранирующее действие оболочек кабелей. Экранирующие корпусы приборов и стенки помещений.

**Тема 7. Техника измерения параметров помех.**

Измерение напряжения и тока помехи. Измерение напряженности полей помех. Измерение мощности помех. Приборы для измерения электромагнитных влияний.

**Тема 8. Стандартизация в области ЭМС.**

Влияние линий электропередачи на линии связи и системы технологического управления электротехническими объектами.

**Тема 9. Техногенное влияние электромагнитных полей.**

Напряженность электрических и магнитных полей промышленной частоты для населения и персонала объектов электроэнергетики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.01 История Тамбовского края**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ФК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы Тамбовского края; использовать основные методы краеведения при решении социальных и профессиональных задач</b>
ИД-1 (ФК-1)	знание основных фактов и особенностей исторического развития Тамбовского края и его культуры умение анализировать и прогнозировать развитие современных социальных процессов в Тамбовской области владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам регионального развития владение приёмами работы с источниками исторического краеведения

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	1 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Историческое краеведение**

- Предмет, содержание и задачи исторического краеведения.
- Источники краеведения. Развитие краеведения на Тамбовщине.
- Выдающиеся тамбовские краеведы.

**Тема 2. Археологические культуры на территории Тамбовского края**

- Археология как наука.
- Поселения первобытных людей в эпоху неолита.
- Археологические культуры эпохи бронзового века.
- Оседлые археологические культуры железного века.
- Культуры кочевых народов железного века на территории.

**Тема 3. Тамбовский край в XVII–XVIII вв.**

- Предпосылки колонизации района Дикого поля в XVI-XVII в. Строительство Белгородской засечной черты.
- Тамбовщина в государственно-административных преобразованиях XVIII века.
- Социально-экономическое развитие края в XVII–XVIII вв.
- Социальные и религиозные конфликты XVII–XVIII вв. и Тамбовский край.
- Культура и быт населения Тамбовщины в XVII–XVIII вв.

#### **Тема 4. Тамбовская губерния в конце XVIII – первой половине XIX в.**

1. Социально-экономическое развитие губернии. Социальная структура населения.
2. Тамбовчане в Отечественной войне 1812 г.
3. Декабристы – наши земляки.
4. Общественные и социальные движения в губернии в дореформенный период. Холерный бунт.

#### **Тема 5. Пореформенное развитие Тамбовщины**

1. Социально-экономическое развитие губернии.
2. Общественные движения в губернии в дореформенный период. Декабристы – наши земляки.
3. Предложения тамбовских помещиков по освобождению крестьян. Особенности реализации крестьянской реформы на Тамбовщине.
4. Создание земских органов в губернии. Деятельность земских учреждений губернии в 1865-1890 годах.
5. Развитие образования в губернии. Земские школы.
6. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
7. Культура края в XIX веке.

#### **Тема 6. Тамбовская губерния начала XX века**

1. Социально-экономическое развитие губернии в начале XX века.
2. Крестьянское землевладение и землепользование губернии в условиях столыпинской реформы и Первой Мировой войны.
3. Общественные и политические организации в губернии.
4. Деятельность политических партий.
5. Культура губернии начала XX века.

#### **Тема 7. Тамбовщина на историческом переломе**

1. 1917 г. в Тамбовском крае.
2. Тамбовская губерния в первые годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
3. Причины «Антоновщины». Движущие силы. Основные этапы восстания.

#### **Тема 8. Тамбовщина в 1920-30-е годы**

1. Последствия «военного коммунизма» и Гражданской войны.
2. НЭП.
3. Форсированное строительство социализма в конце 1920-х – 1930-е годы.
4. Изменения в административном устройстве края. Создание Тамбовской области.
5. Культурное строительство в крае.

#### **Тема 9. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны**

1. Переход экономики на военные рельсы.
2. Помощь населения области фронту.
3. Деятельность эвакогоспиталей.
4. Мужество и героизм наших земляков на фронтах войны.
5. Изменения в народонаселении края.

#### **Тема 10. Развитие края во второй половине XX века**

1. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период.

2. Аграрные эксперименты и их последствия для сельского хозяйства области.
3. Изменения в экономике и общественной жизни в период перестройки (1985-1991).
4. Культура края во второй половине XX в.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.02 Основы ноосферной безопасности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ФК-2 Способность представлять современную картину мира на основе целостности системы знаний о ноосфере</b>	
ИД-1 (ФК-2) Знание фундаментальных законов природы, факторов, определяющих устойчивость биосфера, характеристик возрастания антропогенного воздействия на природу	Формулирует фундаментальные законы природы и основные факторы, определяющие устойчивость биосфера  Называет основные характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу
ИД-2 (ФК-2) Знание принципов рационального использования ресурсов биосфера, методов снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду, основных проблем развития техники и технологии	Формулирует основные принципы рационального использования ресурсов биосфера
ИД-3 (ФК-2) Умение анализировать социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности	Интерпретирует социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности
ИД-4 (ФК-2) Владение навыками решения конкретных задач по проблеме ноосферной безопасности	Анализирует информацию относительно проблем ноосферной безопасности и делает вывод о путях их решения

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	4 семестр	2 курс

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Человек и общество: ноосферное развитие**

Понятие ноосферологии. Место и роль науки в жизни общества. Ноосферология в современной научной картине мира. Гуманитарные аспекты учения о ноосфере. Стратегии

устойчивого развития: проблемы и перспективы. Информатизация ноосферы. Технологические ресурсы ноосферы: инвайроментальная энергетика, биотехнология, генная инженерия. Ноосферные основы экономики. Основные положения концепции устойчивого развития цивилизации в третьем тысячелетии.

Ноосферное образование. Теоретические основы экологического образования и воспитания. Система экологического образования и воспитания: структура, сущность, принципы, цель, задачи, формы, методы. Историко-педагогические аспекты проблемы экологического воспитания. Экологическое образование в школе. Экологическое образование в ВУЗах. Анализ научной экологической литературы.

Предмет изучения, функции и основные проблемы биоэтики. Объективные предпосылки возникновения и развития биоэтики как научной дисциплины. Ключевые вопросы биоэтики. Направления биоэтики. Нравственные принципы отношения биоэтики к жизни. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Этика жизни или биоэтика: аксиологические альтернативы. Духовная культура и биоэтика. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Юридические проблемы биоэтики.

Этика, мораль, нравственность. Нравственный прогресс в мире культуры человеческих отношений. Прогресс как проблема. Причины прогресса нравственности. Научно-техническая революция и нравственность.

## **Раздел 2. Биосфера и ноосфера: понятие, сходство и различие**

Понятие и структурные уровни биосферы, ее содержание и значение. История развития биосферы и этапы ее исследования учеными разных времен. Зарождение жизни. Классификация и разновидности экосистем, круговорот вещества внутри них и отличительные черты. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере, как об активной оболочке земли. Биогенная миграция химических элементов и биогеохимические принципы. Связь геологических процессов в биосфере с деятельностью живого вещества. Роль человеческого фактора в развитии биосферы. Искусственная биосфера. Проблемы биосферы сегодня. Будущее биосферы.

Возникновение и развитие ноосферы. История представлений о ноосфере. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Предпосылки образования ноосферы как высшей стадии развития биосферы. Формирование ноосферного мировоззрения по А.К. Адамову. Взаимодействие биосферы и ноосферы. Современная концепция ноосферы и устойчивого развития.

## **Раздел 3. Экологическая культура человека в ноосфере**

Понятие и сущность терминов: антропоцентризм и биоцентризм. Становление понятий антропоцентризма и биоцентризма. Истоки возникновения. Место человека в природе. Переход от антропоцентризма к биоцентризму.

Защита окружающей среды. Законы взаимоотношений "Человек-природа". История становления экологической этики как прикладной науки. Основные направления экологической этики. Этапы развития экологической этики в России и на Западе. Актуальные проблемы экологической этики: взгляд с позиций антропоцентризма и биоцентризма. Экобиоцентризм как основание экологической этики.

Сущность экологического сознания. Становление экологического сознания. Экологическое сознание древности, в эпоху античности и средневековья. Экологическое сознание и наука нового времени. Цель и задачи формирования экологической культуры. Основные принципы и направления деятельности по формированию экологической культуры. Пути и средства реализации политики в области формирования экологической культуры.

туры. Реализация основных положений концепции формирования экологической культуры.

История взаимодействия человека и окружающей среды. Проблема права и долга в отношении к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Анализ глобальных экологических проблем современного мира, их главные причины и предпосылки, место и значение человека в их распространении. Нарушение экологического равновесия. Перспективы развития и решения экологических проблем. Охрана окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.03 Основы проектной деятельности**

**Результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине
Знает современную методологию и инструменты разработки и управления проектами
Знает современные сервисы для организации и сопровождения командной работы
Умеет находить и формулировать проблему для инициации проектов, используя различные методы генерации идей
Умеет проводить анализ рынка, выявлять заинтересованные стороны при реализации проектной деятельности и разрабатывать ценностное предложение для потребителей
Умеет представлять результаты проектной деятельности
Умеет работать в команде

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	5 семестр	3 курс

**Содержание дисциплины**

**Тема 1 Основы проектной деятельности**

Понятие проекта. Виды проектов (продуктовые, заказные).

Понятие стартапа, его особенности и отличия от малого бизнеса

Актуальность проекта. Понятие актуальной проблемы. Характеристики проблемы: реальная/мнимая; ниша; рынок (растёт/падает, большой/маленький, богатый/бедный); сложность решения (легко решаемая, тогда почему она до сих пор не решена/ трудная, тогда почему мы её решим / нерешаемая, тогда зачем о ней говорить). Основы социологических исследований в контексте проверки актуальности проблем. Маркетинговые инструменты анализа потребительского запроса и поведения. Проблемные интервью.

Планирование реализации проекта. Методологии планирования. Понятие дедлайна. Выбор дедлайнов. Понятие декомпозиции работ. Построение декомпозиции работ. Распределение задач. Понятие дорожной карты. Построение дорожной карты. Основы таймменеджмента.

Этапы жизни проекта. Методики оценки текущего состояния проекта. Software Engineering Method and Theory (SEMAT).

Практические занятия

ПР01. Планирование реализации проекта.

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу

**Тема 2 Поиск идеи для проекта**

Методы генерации идей для проектов (профессиональная экспертиза, клиентская экспертиза, копирование успешных проектов, пищевая цепочка, мозговой штурм,

SCAMPER, карта мыслей, шесть шляп мышления Эдварда де Боно, голубой океан, матрица УСПС, матрица стартап идей Эрика Стромберга, карта трендов Ричарда Уотсона

Принципы работы с идеей

Практические занятия

ПР02. Генерация идей

Самостоятельная работа:

СР02. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Провести анализ карты трендов

### **Тема 3 Разработка ценностного предложения**

Понятие стейкхолдеров, бенефициаров и клиентов.

Направленность проектов: *b2c, b2b, b2g* и др.

Экспериментальный образец: основные требования и характеристики. Опытный образец: основные требования и характеристики. Минимальный жизнеспособный продукт (*Minimum Viable Product (MVP)*): основные требования и характеристики

Описание профиля потребителя

Шаблон ценностного предложения

Практические занятия

ПР03. Анализ рынка, определение его емкости. Разработка ценностного предложения для потребителя

Самостоятельная работа:

СР03. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Провести анализ рынка выбранного продукта

### **Тема 4 Основы бизнес-моделирования**

Получение проектом финансирования. Гранты и субсидии: фонды, критерии отбора. Венчурные фонды, индустриальные партнёры и инвестиции.

Анализ конкурентов. Пути выявления конкурентов. Критерии сравнения конкурентов. Сравнительный анализ конкурентов и их группировка.

Основы бизнес-планирования. Канва бизнес-модели (Business Model Canvas) А. Остервальдера: сегменты потребителей, ценностное предложение, каналы сбыта, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура затрат. Модель 4P (Product Price, Place, Promotion).

Практические занятия

ПР04. Анализ конкурентов. Проработка бизнес-модели стартапа

Самостоятельная работа:

СР04. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Проработка бизнес-модели стартапа

### **Тема 5 Команда проекта**

Понятие команды проекта. Распределение ролей в команде проекта. Модель PAEI (И.К. Адизез, модель Р.М. Белбина, MVT, модель *HHH* (*hacker, hustler, hipster*))

Групповая динамика (forming формирование, storming напряженность, norming нормализация, performing деятельность, эффективная команда)

Групповые эффекты

Эффективность команды: факторы, оценка. Размер команды. Характеристики сильных и слабых команд

Team Canvas

Практические занятия

ПР05. Командообразование. Проработка Team Canvas

Тест по Белбину – Кто ты в команде?

Самостоятельная работа:

СР05. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Проработка Team Canvas

### **Тема 6 Современные сервисы для организации и сопровождения командной работы**

Специализированные сервисы для организации и сопровождения командной работы: *Trello, Miro, Облачные сервисы Google, Spatial Chat, Zoom, Discord*, Мессенджеры: *Telegram, WhatsApp, Slack...* Выбор сервисов. Старт работы над проектом с использованием выбранных сервисов.

Практические занятия

ПР06. Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы

Самостоятельная работа:

СР06. Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы

### **Тема 7 Презентация результатов проекта**

Методы построения презентации проекта. Создание презентации проекта с учётом цели презентации и аудитории слушателей. Презентация проекта без графического материала. Концепция *Elevator pitch*. Расстановка логических блоков в презентации. Связь речи и графического материала. Основы ораторского искусства.

Понятие текстового шаблона. Использование текстовых шаблонов для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта, целевого MVP, сценариев использования продукта.

Практические занятия

ПР07. Презентация проекта

Самостоятельная работа:

СР07. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Использовать текстовые шаблоны для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта

### **Тема 8 Создание мультимедиа сопровождения презентации результатов проекта**

Инструменты и сервисы автоматизации создания графических презентаций: *PowerPoint, Google Slides, Prezi, Miro, pdf, Canva*

Основы графического дизайна. Структура слайда. Шаблон презентации. Выбор цветов, шрифтов и кегля. Размер, объём и размещение текста на слайде. Использование анимации: достоинства, недостатки, целесообразность. Использование видеороликов: достоинства, недостатки, целесообразность.

Практические занятия

ПР08. Создание презентации

Самостоятельная работа:

СР08. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Создание презентации