

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета
Многопрофильного колледжа
« 24 » *марта* 20 *22* г.
протокол № *3*.

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

На базе: *основного общего образования*

Квалификация: *юрист*

Директор
Многопрофильного
колледжа

подпись

Г.А. Соседов

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.01 «Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Слово о русском языке

Тема 1 Слово и его значение

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Раздел 2 Лексика. Фразеология, Лексикография.

Тема 2 Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии

Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Тема 3 Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Тема 4 Понятие о фразеологической единице.

Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Раздел 3 Фонетика, Графика. Орфоэпия

Тема 5 Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Раздел 4 Морфемика и словообразование

Тема 6 Понятие морфемы.

Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 7 Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных Ии Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.

Раздел 6 Самостоятельные части речи

Тема 8 Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Тема 9 Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Тема 10 Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

Тема 11 Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

Тема 12 Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Тема 13 Наречие, слова категории состояния
Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Раздел 7 Служебные части речи
Тема 14 Предлог как служебная часть речи.
Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Тема 15 Союз как служебная часть речи
Основные группы союзов, их правописание.

Тема 16 Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Тема 17 Междометия
Междометие и звукоподражательные слова.

2 семестр

Раздел 1 Синтаксис и пунктуация
Тема 1 Основные понятия синтаксиса и пунктуации.
Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Тема 2 Словосочетание
Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Раздел 2 Простое предложение
Тема 3 Виды простых предложений
Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
Распространенные и нераспространенные предложения.
Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.
Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
Синонимия разных типов простого предложения.

Тема 4 Простое осложненное предложение
Однородные члены предложения
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Тема 5 Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания' при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Раздел 3 Сложное предложение

Тема 6 Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Тема 7 Виды сложных предложений

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Тема 8 Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Раздел 4 Развитие речи

Тема 9 Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Тема 10 Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.02 «Литература»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Литература первой половины XIX века

Тема 1 Обзор русской литературы первой половины XIX века

Тема 2. Александр Сергеевич С. Пушкин.

Краткий обзор жизни и творчества. Романтическая лирика периода Южной и Михайловской ссылок.

Особенности пушкинского лирического героя, отражение духовного мира человека в стихотворениях «Погасло дневное светило», «Элегия».

«Медный всадник» – конфликт личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Художественная символика поэмы. Своеобразие жанра и композиции. Развитие реализма в творчестве Пушкина.

Значение творчества Пушкина для русской и мировой литературы.

Тема 3 Михаил Юрьевич Лермонтов

Жизнь и творчество (обзор). Адресаты любовной лирики Лермонтова. Сопоставление пушкинской и лермонтовской концепции любви.

Анализ стихотворений «Нищий», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Я не унижусь пред тобой», «Нет, не тебя так пылко я люблю...». Противостояние «красоты блистания» и «огня угаснувших очей», пылко порыва и охладелого сердца.

Своеобразие художественного мира М.Ю. Лермонтова: чувство трагического одиночества, мятежный порыв и слияние с мирозданием в стихотворениях «Как часто пёстрою толпою окружён...», «Валерик», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Выхожу один я на дорогу...».

Углубление понятий о романтизме и реализме в творчестве поэта, об их взаимоотношении и взаимовлиянии.

Тема 4 Николай Васильевич Гоголь.

Обзор жизни и творчества. Повесть «Невский проспект». Петербург как мифический образ бездушного и обманного города. Соотношение мечты и действительности, трагедийности и комизма, лирики и сатиры. Особенности стиля Н.В. Гоголя, своеобразие творческой манеры.

Раздел 2 Литература второй половины XIX века

Тема 5 Обзор русской литературы второй половины XIX века

Тема 6 Фёдор Иванович Тютчев

Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Наследник классицизма и поэт-романтик. Основные мотивы лирики Тютчева (человек и природа, земля и небо). Философский характер тютчевского романтизма. Единство и борьба противоположностей (Хаоса и Космоса, прошлого и настоящего, непостижимого и рационального). Идеал Тютчева (слияние человека с Природой и Историей, с «божественно-всемирной жизнью») и его неосуществимость.

Тютчев-политик и Тютчев-поэт. Дипломатическая деятельность Тютчева, оценка им судьбы

России в контексте мировых проблем. Две ипостаси образа России в творчестве поэта. Автобиографизм любовной лирики Ф.И. Тютчева, предполагающий поэтизацию не событий, а переживаний. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой». Художественное своеобразие лирики Тютчева. Форма лирического фрагмента. Особенности композиционного построения стихотворений (повтор, антитеза, симметрия). Мифологизмы, архаизмы как признаки монументального стиля поэзии Тютчева.

Тема 7 Афанасий Афанасьевич Фет

Жизнь и творчество. Фет и теория «чистого искусства». «Служение чистой красоте» как цель искусства, отношение Фета к вопросам о правах гражданственности поэзии, о её нравственном значении, о современности в данную эпоху.

Стихотворение «Шёпот, робкое дыханье...» как манифест «чистого искусства».

Поэзия Фета и литературная традиция. «Вечные» темы в лирике Фета (тема творчества, любви, природы, красоты). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие произведений Фета: психологизм переживаний, особенности поэтического языка. Композиция лирического стихотворения.

Уметь: выделять элементы композиции и понимать их роль в произведении; характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное; сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; обосновывать свое мнение о произведениях и героях. определять принадлежность произведения к одному из литературных жанров; уметь анализировать лирическое произведение; находить изобразительно –выразительные средства языка, художественные приемы; различать эпические, лирические и драматические произведения; пользоваться справочным материалом и словарем литературоведческих терминов; привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения лирических произведений; свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать.

Тема 8 Николай Алексеевич Некрасов

Жизнь и творчество поэта. «Вечные» темы в поэзии Некрасова. Психологизм и бытовая конкретизация его любовной лирики. Особенности некрасовского лирического героя. «Панаевский» цикл Н.А. Некрасова и «Денисьевский» цикл Ф.И. Тютчева.

Гражданский пафос поэзии Некрасова. Образ народа, ментальные черты русского человека и их воплощение в некрасовской лирике. («Размышление у парадного подъезда»). Разительный контраст «двух миров» в стихотворениях поэта. Настоящее и будущее поэта как предмет лирических переживаний страдающего поэта. Интонация плача, рыданий, стоны как способ исповедального выражения лирических переживаний. «Любовь-вражда» (А. Блок) как основа отношения Некрасова к народу. Сатира и её место в лирике Некрасова. Прозаизация лирики, усиление роли сюжетного начала в произведениях поэта. Свообразие решения темы поэта и поэзии. Судьба поэта-гражданина. Образ Музы в лирике Некрасова.

«Элегия» – развитие темы «страданий народа» в стихотворении. Многозначность финалов в произведениях Некрасова.

«Кому на Руси жить хорошо» – проблематика и жанр поэмы. История создания, сюжет, жанровое своеобразие. Фольклоризм художественной литературы. Смысл фольклорных заимствований и переложений (сказочный зачин, обряды жизненного цикла, сказочные образы и мотивы, загадки, пословицы, поговорки, символика цифр и др.) Русская жизнь в изображении Некрасова. Система образов поэмы. Особенности стиля.

Сатирический портрет русского барства в поэме Н.А. Некрасова. Судьба «дворянских гнёзд» в пореформенную эпоху. Трагическое и комически-нелепое начало, заложенное в крепостничестве.

Нравственный смысл поисков счастья в поэме Н.А. Некрасова. Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Тема женской доли в поэме. Судьба Матрёны Тимофеевны, смысл «бабьей притчи». Тема народного бунта и её отражение в истории Савелия, «богатыря святорусского». Народное представление о счастье. Смысл названия по-

эмы. Теория литературы. Проблематика. Лирический герой. Жанр поэмы-эпопеи. Образ автора. Авторская позиция

.Тема 9 Александр Николаевич Островский

А.Н. Островский. Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра.

«Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе.

Своеобразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира.

Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины.

Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал.

«Гроза» в оценке русской критики. Н.А. Добролюбов «Луч света в тёмном царстве».

Теория литературы. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ. Трагическое. (На примере пьесы «Бесприданница»)

Тема 10 Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

Роман «Обыкновенная история» как «стремление осветить все глубины жизни, объяснить все скрытые стороны». Типы характеров и проблема взаимоотношения поколений в изображении Гончарова. Романтические иллюзии и их развенчание в романе.

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина».

Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное.

«Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штольц и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова».

Теория литературы. Реализм. Роман. Сюжет. Система образов. Герой, характер, тип. Авторская позиция. Психологизм. Диалог. Внутренний монолог. Деталь. Замысел. (На примере романа «Обыкновенная история»)

Тема 11 Иван Сергеевич Тургенев

И.С. Тургенев. Этапы биографии и творчества.

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации.

Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы»

(И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль между Базаровым и Павлом Петровичем. Авторская позиция и способы её выражения.

Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России... Нет, видно, не нужен?»

Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукшина и Ситникова как пародия на нигилизм.

Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.

Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.

Тема 12 Фёдор Михайлович Достоевский

Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Традиции Н.В. Гоголя и новаторство Ф.М. Достоевского.

«Преступление и наказание» – история создания романа: замысел и его воплощение. «Великое пятикнижие» Достоевского.

Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).

Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.

Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свиригайлов. Роль портрета в романе.

«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.

Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничество» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.

Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».

Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных «точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.

Знать: краткие биографические сведения об изученных писателях; основные литературные направления русской литературы 18-19 веков; содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе; иметь представление о богатстве и многообразии жанров; характерные особенности индивидуального стиля писателя; основные теоретические понятия и их соотношение, роды литературы (эпос, лирика, драма); тему, идею, художественный образ, сюжет; особенности композиции и своеобразие языка писателя.

Уметь: определять как время изображенное, так и время написания, а также время, когда происходит чтение; использовать рекомендованную литературу, литературоведческую и критическую литературу; давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению; свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы; ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать; комментировать изученные произведения и доказательно их оценивать; использовать специфику рода, жанра, тематики, авторской манеры и позицию автора при анализе и оценке произведения; активно и доказательно использовать другие виды искусства в процессе изучения литературы; составлять тезисы и компоненты работ (критических статей Добролюбова. Писарева и др.) писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу; создавать сочинения-рассуждения проблемного характера; создавать план собственного устного и письменного высказывания; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве; готовить доклад или реферат на литературную тему (по нескольким источникам).

Тема 13 Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» как новое слово в русской баталистике.

«Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовой, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах Наташи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» лавной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерер и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние «каратаевщины» на жизнь и мирозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданьч, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 14 Антон Павлович Чехов

Жизнь и творчество А.П. Чехова. Углубление понятия о рассказе.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

«Вишнёвый сад» – История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди,

«заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишневого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).

Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопухина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».

Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

2 семестр

Раздел 1 Русская литература начала XX века

Тема 1 Обзор русской литературы начала XX века

«Ностальгия по неизвестному» как отражение общего духовного климата в России на рубеже веков. Разноречивость тенденций в культуре «нового времени»: от апокалиптических ожиданий и пророчеств до радостного приятия грядущего. Реалистические традиции и модернистские искания в литературе и искусстве. Достижения русского реализма в творчестве Л.Н. Толстого и А.П. Чехова рубежа веков.

Тема 2 И. Бунин.

Жизнь и творчество (обзор). «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочтанья...»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина. Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.

Теория: психологизм.

Тема 3 М. Горький

Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.

Тема 4 А. Куприн.

Жизнь и творчество (обзор). «Олеся». «Гранатовый браслет». Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. Ее трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-

реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Раздел 2 Серебряный век русской поэзии.

Тема 5 Обзор поэзии серебряного века

Серебряный век как своеобразный «русский Ренессанс». Модернизм как одно из направлений в искусстве начале XX века. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предпосылки модернизма и входящих в него течений в русской литературе. Отличие модернизма и его просчеты. Отличие модернизма как литературного направления от декаданса как особого типа сознания. Символизм, акмеизм, футуризм как основные направления модернизма. Символизм. Истоки. Эстетические взгляды символистов. Пафос трагического миропонимания. Интерес к проблемам культурных традиций разных народов. «Старшие символисты»: В. Брюсов, К. Бальмонт, Ф. Сологуб, З. Гиппиус. «Младосимволисты»: Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок, С. Соловьев. Неоромантизм «младосимволистов». Кризис символизма (с 1910 г.). В. Брюсов. «Творчество», «Юному поэту», «К портрету М. Ю. Лермонтова», «Конь блед», «Памятник», «Юношам» (по выбору учителя и учащихся). Брюсов как теоретик символизма. Рационализм, нарочитая отточенность стиля. Культ формы в лирике Брюсова. Историко-культурная и общественногражданская проблематика произведений. К. Д. Бальмонт. «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...». Основные темы и мотивы лирики Бальмонта. Музыкальность стиха. Теория: символ в поэтике символизма. Акмеизм. Истоки акмеизма. Акмеизм как национальная форма неоромантизма. Связь поэтики символизма и акмеизма (статья Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»). Мужественный и твердый взгляд на жизнь. Поэзия Н. С. Гумилева, О. Мандельштама, А. Ахматовой, С. Городецкого и др. Н. С. Гумилев. «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай», «Капитаны» и др. (по выбору учителя и учащихся). Героический и жизнеутверждающий пафос поэзии Гумилева. Яркость, праздничность восприятия мира. Россия и Африка. Трагическая судьба поэта. Футуризм. Возникновение футуризма. Русский футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Отказ футуризма от старой культуры. Поиски новой формы выразительности: звукоподражание, словотворчество, приемы плаката, графический стих («лесенка» Маяковского). Абсолютная новизна как установка футуристов. И. Северянин (эгофутурист), В. Маяковский, Д. Бурлюк, В. Хлебников, В. Каменский (кубофутуристы). Конец футуризма. И. Северянин. «Интродукция», «Эпилог» («Я гений, Игорь Северянин...»), «Двусмысленная слава» и др. Эмоциональная яркость стиха. Оригинальность словотворчества. В. В. Хлебников. «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз...» и др. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Теория: тоническое стихосложение.

Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX в. в творчестве Н. Клюева, С. Есенина. Н. А. Клюев. «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...». Изображение труда и быта деревни, тема родина, особое восприятие городской цивилизации. Религиозные мотивы. Выражение национального самосознания. Теория: имажинизм.

Тема 6 Творчество А. А. Блока.

Жизнь и творчество. «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Фабрика», «Вхожу я в темные храмы...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, я хочу безумно жить...». Мотивы и образы ранней поэзии, излюбленные символы Блока. Образ Прекрасной Дамы. Романтический мир раннего Блока, музыкальность его стихотворений. Тема города в творчестве Блока. Образы «страшного мира». Соотношение идеала и действительности в лирике Блока. Тема Родины и основной пафос патриотических

стихотворений. Тема исторического пути России в цикле «на поле Куликовом» и стихотворении «Скифы». Лирический герой поэзии Блока, его эволюция. Поэма «Двенадцать» - первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 7 Творчество А. Ахматовой.

Биография Ахматовой. «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне ни к чему одические рати...», «Родная земля», «Мне голос был. Он звал утешно...» и др. (по выбору учителя и учащихся). Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы. «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпиграфа, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 8 Творчество М. Цветаевой.

«Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня...», «Москве», «Тоска по родине! Давно...», «Мне нравится, что вы больны не мной...» и др. (по выбору учителя и учащихся). Трагедийная тональность творчества. Испытания и беды годов «великого перелома» в России. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Необычность образа лирического героя. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Мощь поэтического дарования и независимость позиции.

Своеобразие поэтического стиля и языка М. Цветаевой.

Раздел 3 Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Тема 9 Обзор литературы периода 20-х годов

Октябрьская революция в восприятии художников различных направлений. Литература и публицистика послереволюционных лет как живой документ эпохи («Апокалипсис нашего времени» В.В. Розанова, «Окаянные дни» И.А. Бунина, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Молитва о России» И. Эренбурга, «Плачи» А.М. Ремизова, «Голой год» Б. Пильняка и др.). Литературные группировки, возникшие после Октября 1917 года (Пролеткульт, «Кузница», ЛЕФ, конструктивизм, имажинизм, «Перевал», «Серапионовы братья» и др.).

Возникновение «гнезд рассеяния» эмигрантской части «расколотой лиры» (отъезд за границу И. Бунина, И. Шмелева, А. Реми зова, Г. Иванова, Б. Зайцева, М. Цветаевой, А. Аверченко и др.).

Тема Родины и революции в произведениях писателей «новой волны» («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А.Фадеева, «Конармия» И.Бабеля, «Донские рассказы» М.Шолохова, «Сорок первый» Б. Лавренева и др.).

Развитие жанра антиутопии в романах Е. Замятина «Мы» и А. Платонова «Чевенгур». Развитие идеи «социального рая на земле», утверждение ценности человеческой «единицы». Юмористическая проза 20-х годов. Стилистическая яркость и сатирическая заостренность новеллистического сказа М. Зощенко (рассказы 20-х гг.). Сатира с философским подтекстом в романах И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок».

Тема 10 Творчество В. В. Маяковского.

Жизнь и творчество. «А вы могли бы?», «Нате!», «Вам!», «Скрипка и немножко нервно», «Юбилейное», «Лиличка!», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» (по выбору учителя и учащихся). Дух бунтарства и эпатажа в ранней лирике. Словотворчество поэта. Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии, осмысление проблемы художника и времени. Сатирические образы в творчестве Маяковского. Жанровое своеобразие лирики Маяковского. Поэма «Облако в штанах». Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

Тема 11 Творчество С. Есенина.

Жизнь, творчество, личность поэта. «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ!..» и др. (по выбору учителя и учащихся). Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина. «Анна Снегина» - поэма о судьбе человека и Родины. Биографические мотивы. Образ лирического героя. Литература 20-30-х гг XX в. Судьба русской литературы в годы исторических потрясений.

Раздел 4 Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов

Тема 12 Обзор литературы периода 30-40-х годов

Духовная атмосфера десятилетия и ее отражение в литературе и искусстве. Сложное единство оптимизма и горечи, идеализма и страха, возвышения человека труда и бюрократизации власти.

Рождение новой песенно-лирической ситуации. Героини стихотворений П. Васильева и М. Исаковского (символический образ России — Родины). Лирика Б. Корнилова, Дм. Кедрина, М. Светлова, А. Жарова и др.

Литература на стройке: произведения 30-х годов о людях труда («Энергия» Ф. Гладкова, «Соть» Л. Леонова, «Гидроцентраль» М. Шагинян, «Время, вперед!» В. Катаева, «Люди из захолустья» А. Малышкина и др.).

Человеческий и творческий подвиг Н. Островского. Уникальность и полемическая заостренность образа Павла Корчагина в романе «Как закалялась сталь».

Тема коллективизации в литературе. Трагическая судьба Н. Клюева и поэтов «крестьянской купницы». Поэма А. Твардовского «Страна Муравия» и роман М. Шолохова «Поднятая целина».

Первый съезд Союза писателей СССР и его общественно-историческое значение.

Эмигрантская «ветвь» русской литературы в 30-е годы. Ностальгический реализм И. Бунина, Б. Зайцева, И. Шмелева. «Парижская нота» русской поэзии 30-х годов. Лирика Г. Иванова, Б. Поплавского, Н. Оцупа, Д. Кнута, Л. Червинской и др.

Тема 13 М. А. Шолохов.

Жизнь и творчество писателя. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

Тема 14 Творчество М. Булгакова.

«Собачье сердце» (обзор). История создания повести. Тема, идея повести. Сатира, фантастика в повести. Роман «Мастер и Маргарита». Необычность композиции романа: сочетание фантастического сюжета с философско-библейскими мотивами. Москва и Ершалаим. Человеческое и божественное в облике Иешуа Га-Ноцри. Образ Понтия Пилата и его роль в романе. Тема совести. Сатирическое изображение московского общества. Проблема нравственного выбора в романе. Проблема творчества и судьбы художника. Смысл финальной главы романа.

Раздел 5 Литература периода ВОВ

Тема 15 Обзор литературы периода ВОВ

Поэзия и проза времен войны (обзор). Война и духовная жизнь общества. Патриотические мотивы и сила народного чувства в лирике военных лет (Н. Тихонов, М. Исаковский, А. Сурков, К. Симонов, О. Берггольц и др.). Человек на войне и правда о нем (В. Некрасов «В окопах Сталинграда»). Романтика и реализм в прозе о войне. Драматургия. «Лейтенантская проза». В. Астафьев «Пастух и пастушка» (обсуждение повести). Литература второй половины XX в. — начала XXI в. Литературный процесс 1950-х — начала 2000-х гг.

Тема 16 А. Т. Твардовский

Творчество и судьба. Лирика. «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «О сущем» и др. Исповедальный характер лирики Твардов-

ского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Раздел 6 Литература 50-х-нач.80-х гг.

Тема 17 Обзор литературы 50-6-х годов

Отражение трагических конфликтов истории в судьбах героев (А. Солженицын, В. Шаламов и др.). Поэзия: Б. Ахмадулина, И. Бродский, В. Боков, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава и др. Новые идеи, темы, образы в поэзии периода «оттепели». «Городская» проза: Д. Гранин, А. Битов, В. Дудинцев, Ю. Трифонов и др. Нравственная проблематика и художественные особенности произведений. «Деревенская» проза. Изображение жизни крестьянства: глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землей. Драматургия. Нравственная острота проблематики пьес. Литература народов России. Литература русского зарубежья. «Вторая волна» русской литературной эмиграции: И. Бродский, А. Солженицын. «Третья волна» литературной эмиграции: В. Аксенов, С. Довлатов и др. Осмысление истории русской литературы как единого процесса. Авторская песня в развитии литературного процесса и музыкальной культуры народа. Песенное творчество А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора и др. Литературные журналы. Их позиция и роль в культурной жизни страны («Новый мир», «Октябрь» и др.) Возрастание роли публицистики, публицистическая направленность многих художественных произведений конца 80-90-х гг. Теория: новые тенденции в развитии русской литературы.

Тема 18 В.М. Шукшин

Рассказы «Одни», «Чудик», «Миль пардон, мадам», «Срезал». Колоритность и яркость шукшинских героев- «чудиков». Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 19 В.Г. Распутин

Повести: «Последний срок», «Прощание с Матерой», «Живи и помни», рассказ «Дочки-матери» и др. по выбору.

Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В.Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.03 «Иностранный язык»**

Объем учебного предмета составляет 135 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 5. Хобби, досуг.

Тема 6. Видео и компьютерные игры.

Тема 7. Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями.

Тема 8. Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Подростки и мода.

Тема 10. Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.

Тема 11. Спортивные события Великобритании.

Тема 12. Экологическое образование: Переработка мусора.

Тема 13. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

2 семестр

Тема 14. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 15. Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?

Тема 16. Экскурсии и путешествия.

Тема 17. Экологическое образование: Экотуризм.

Тема 18. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 19. Средства массовой информации. Формы СМИ.

Тема 20. Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)

Тема 21. Свободное время. Как провести его с пользой.

Тема 22. Волонтерская деятельность

Тема 23. Роль музыки в жизни молодежи.

Тема 24. Мир профессий. Выбор профессий.

Тема 25. Мои права и обязанности

Тема 26. Выдающиеся исторические события и личности.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.04 «История»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета**1 семестр**

Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Тема 1.2 Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939)

Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Тема 2.2 Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша

и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Тема 2.5 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Тема 2.7 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Тема 2.8 Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел 3 Вторая мировая война

Тема 3.1 Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацист-

ской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Тема 3.3 Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел 4 Соревнование социальных систем

Тема 4.1 Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Тема 4.3 Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

Тема 4.4 «Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотровский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антисоциалистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Тема 4.7 Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Тема 4.9 Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный тер-

роризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

2 семестр

Раздел 5 Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Раздел 5.2 Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Тема 5.4 Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с

контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Тема 5.6 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация словесных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Раздел 6 Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание

«нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Тема 6.3 Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский ок-

купационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демо-

нополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6.4 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Тема 6.5 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля.

Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Восприимчивость научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Тема 6.6 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Тема 6.7 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «авто-

номизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985–1991 гг.

Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализа-

ции и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Тема 7.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.05 «Математика»**

Объем учебного предмета составляет 252 часа.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Теория множеств.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Понятие множества. Пересечение и объединение множеств. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

Раздел 2. Числа и выражения.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел. Сравнения чисел. .

Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства (10 часов)

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения..

Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

Раздел 4. Корень степени n .(6 часов).

Понятие функции и ее графика. Функция $y = x^n$. Понятие корня степени n . Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени n . Функция $y = \sqrt[n]{x}$, $x \geq 0$.

Раздел 5. Степень положительного числа (6 часов).

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Понятие предела последовательности. Свойства пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число e . Понятие степени с иррациональным показателем.

Раздел 6. Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. (8 часов)

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в чётную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приёмы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Раздел 7 Логарифмы (6 часов).

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы.

Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (10 часов).

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные неравенства. Простейшие логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного.

Раздел 9. Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла. (8 часов)

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы приведения

Раздел 10. Формулы сложения (6 часов)

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов

Раздел 11. Тригонометрические функции числового аргумента (6 часов)

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Наименьший положительный период. Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 12. Тригонометрические уравнения и неравенства (6 часа)

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

Раздел 13. Аксиомы стереометрии и их следствия (2 часа)

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей (6 часов)

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. Свойства скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Понятие параллелепипеда. Свойства граней и диагоналей. Понятие тетраэдра. Изображение пространственных фигур.

Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей (6 часов)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Взаимосвязь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность плоскостей. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий

перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Многогранный угол.

Раздел 16. Многогранники (6 часов).

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Раздел 17. Итоговое занятие 1 семестра (2 часа).

2 семестр

Раздел 1. Функции и их графики (6 часов)

Понятие элементарной и сложной функции. Суперпозиция функций. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

Раздел 2. Обратные функции (2 часа).

Понятие обратной функции. Графики взаимнообратных функций.

Раздел 3. Производная функции. (14 часов).

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

Раздел 4. Применение производной (16 часов).

Максимум и минимум функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Построение графиков функций с применением производной.

Раздел 5. Первообразная и интеграл (14 часов).

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей с помощью определённого интеграла.

Раздел 6. Векторы в пространстве. (8 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов.

Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число.

Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение одного из трех компланарных векторов по двум другим. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

Раздел 7. Метод координат в пространстве. (16 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координат точек. Простейшие задачи в координатах.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Координаты векторы. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

Раздел 8. Тела вращения. (16 часов)

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Цилиндр. Конус. Развёртки. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

Раздел 9. Объёмы тел (18 часов).

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник.

Объем прямой призмы и цилиндра. Призма, ее основание, боковые ребра. Высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Объем шара и площадь сферы. Объем шарового сегмента, шарового конуса, сектора.

Раздел 10. Элементы комбинаторики. (6 часов)

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

Раздел 11. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. (10 часов)

События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов

Раздел 12. Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации. (6 часов).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.06 «Астрономия»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

Содержание учебного предмета**1 семестр****Тема 1. ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ. СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Тема 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ

Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Тема 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.

Тема 4. ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ

Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

2 семестр**Тема 5. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Космические лучи. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы. Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.

Тема 6. ЗВЕЗДЫ

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. Физические методы теоретического исследования. Закон Стефана-Больцмана. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Годичный парал-

лаксы и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость» («цвет — светимость»). Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина.

Тема 7. ГАЛАКТИКА «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя).

Тема 8. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Тема 9. ЖИЗНЬ И РАЗУМ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Кроссовая подготовка.

Бег по равнинной и пересеченной местности.

Разминка (общеразвивающие упражнения (ОРУ) в парах), беговые упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств, быстроты.

Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег.

Тема 1.2 Кросс по пересеченной местности.

Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры с применением коротких отрезков.

Тема 1.3. Бег на короткие дистанции. Техника метания гранаты.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Спринтерский бег. Бег с низкого старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш».

Бег на 100м с низкого старта.

Упражнения на развитие физических качеств.

Техника метания гранаты. Основы техники метания. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, Обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, Сохранение равновесия.

Тема 1.4 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.5 Совершенствование техники эстафетного бега.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Техника передачи эстафетной палочки по прямой.

Техника передачи эстафетной палочки на вираже.

Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4x100м

Тема 1.6. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Бег на средние и длинные дистанции.

Бег с высокого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование.

Тема 1.7 Выполнение зачетного норматива в беге на 100м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Тема 1.8 Совершенствование бега на средние дистанции. Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.9 Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.10 Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение: прыжок в длину с места.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Специально – подготовительные упражнения.
Упражнения на развитие физических качеств.
Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.
Выполнение специальных беговых упражнений
Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).
Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.
Повороты во время бега налево и направо.

Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 2.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ). Выполнение специальных беговых упражнений.

Тема 2.5. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.
Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики.

Классификация видов гимнастики.

Термины общеразвивающих упражнений.

Термины упражнений на снарядах.

Тема 3.2 Строевые приемы и передвижения.

Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд. Общеразвивающие упражнения без предметов. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост». Упражнения на турнике (брусьях).

Строевые упражнения, перестроения

Тема 3.3 Утренняя гигиеническая гимнастика.

Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения.

Принцип подбора и составление комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики. Правила записи упражнений. Последовательность их выполнения. Кувырки.

Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастике(девушки), упражнения с гантелями (юноши).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Подготовительные упражнения, помощь и страховка

Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.

Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Страховка и помощь

Тема 3.5. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.

Страховка и помощь

Сдача контрольного норматива отжимание.

Тема 3.6. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина:

подъем переворотом махом одной и толчком другой, махом, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в вися, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь

Тема 3.7. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.

Тема 3.8 Подготовка к ГТО.

Разминка (бег, ОРУ) Упражнения на развитие силы, гибкости.

2 семестр

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек

Разминка (общая физическая подготовка ОФП, специальная физическая подготовка СФП).

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Техника передвижений по площадке, двойной шаг, стойки, повороты.

Тема 4.2 Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек

Разминка (ОФП, СФП)

Правила безопасности.

Техника передвижений по площадке, прием и подача мяча в стойке, повороты. Работа в парах.

Тема 4.3 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств).

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещение по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.4. Приемы техники защиты.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.5 Приемы техники нападения.

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.

Выполнение подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые

Перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Тема 4.6 Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Выполнение контрольных нормативов. Двухсторонняя игра.

Разминка (СФП)

Тема 4.7 Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.

— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);

— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);

— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 4.8 Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Выполнение зачетных нормативов передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

Раздел 5. Ручной мяч

Тема 5.1 Техника безопасности игры в ручной мяч. Совершенствование техники приема и передач мяча. Игра ручной мяч.

Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Передача и ловля мяча в тройках.

Передача и ловля мяча с отскоком от площадки.

Тема 5.2 Игра ручной мяч.

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Игра ручной мяч.

Тема 5.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Разминка. ОФП. Беговые упражнения.

Броски мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику.

Учебная игра.

Тема 5.4 Подача мяча по зонам.

Разминка. ОФП. Беговые упражнения.

Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Тема 5.5 Выполнение контрольного норматива.

Раздел 6. Баскетбол

Тема 6.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки

Тема 6.2 Совершенствование ловли и передачи мяча

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения. СФП.

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений.

Тема 6.3 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка.

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Развитие двигательных качеств (скоростно-силовых способностей)

Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений. Работа в парах в движении с бросками мяча от груди, одной двумя руками.

Тема 6.4 Техника игры в нападении.

Разминка (индивидуальная и командная).

Основные правила игры.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Тема 6.5 Техника владения мячом.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника владения мячом:

Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля) с низким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля)

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 6.6 Техника игры в защите.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Тема 6.7 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка).

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 6.8 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение зачетных нормативов штрафные броски; ведение мяча с броском

Тема 7.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем). Имитационные упражнения.

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

Тема 7.2 Совершенствование техники плавания различными способами. «Брасс»

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом)

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание брасом.

Дыхательные упражнения.

Тема 7.3 Совершенствование техники плавания различными способами. «кроль на груди», «кроль на спине»

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание способом кроль на груди, кроль на спине.

Дыхательные упражнения.

Тема 7.4 Совершенствование техники плавания различными способами «На боку».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании способом на боку)

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание способом на боку.

Тема 7.5 Выполнение контрольного норматива.

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).

Преодоление дистанции 50 метров вольным стилем.

Нырание в длину (юноши-15 м; девушки-10 м.).

Раздел 8. Легкая атлетика

Тема 8.1 ОФП. Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 8.2 ОФП. Совершенствование техники эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки) Эстафета 4x100м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Техника передачи эстафетной палочки по прямой.

Техника передачи эстафетной палочки на вираже.

Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4x100м

Тема 8.3 Техника и тактика бега на длинные дистанции (2000м.-дев., 3000м.-он.).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Выполнение контрольного норматива: бег девушки 2000м, юноши 3000м.

Тема 8.4 Кросс по пересеченной местности Спортивная игра.

Общеразвивающие упражнения(ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры с применением коротких отрезков.

Тема 8.5 ОРУ. СБУ. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 8.6 Сдача нормативов комплекса «ГТО».

Разминка (ОРУ, СБУ).

Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем учебного предмета составляет 70 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2 семестр

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.09 «Родной язык»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Родной язык и разновидности его употребления

Тема 1 Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.

Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Разновидности родного (русского) разговорного языка: диалект, просторечие, разговорный язык.

Раздел 2 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

Тема 2 Фонетика как раздел родного (русского) языка.

Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.

Тема 3 Лексика и фразеология родного (русского) языка.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. Крылатые слова и выражения.

Тема 4 Морфология и синтаксис родного (русского) языка.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.

Раздел 3 Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

Тема 5 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Раздел 4 Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

Тема 6 Родной (русский) язык и культура речи.

Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие).

Тема 7 Языковые средства.

Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

2 семестр

Раздел 1 Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного языка

Тема 1 Признаки текста

Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка.

Тема 2 Содержание и идея текста

Идейно-смысловая и эстетическая стороны содержания текста. Пути и приёмы лингвостилистического анализа текста предметно – логические и эмоционально – экспрессивные стороны содержания текста и способы их словесного выражения.

Раздел 2 Лингвостилистический анализ лирического текста

Тема 3 Лирика, ее отличительные черты.

Народная лирика: песня обрядовая и бытовая, частушка. Лирика литературная: ода, элегия, сатира, эпиграмма, эпитафия. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Тема 4 Стилистические функции порядка слов.

Ритм и интонация в стихах. Ограничения, накладываемые на выбор слов и синтаксических конструкций требованиями стихосложения, преодоление этих ограничений

Раздел 3 Лингвостилистический анализ прозаического текста

Тема 5 Лексика.

Многозначность слова. Омонимы. Синонимы и антонимы. Паронимы. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Славянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Эмоционально окрашенные слова. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значения слов.

Тема 6 Морфология.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глагола. Виды и времена. «Переносное употребление» времен. Наклонения. Причастия и деепричастия.

Тема 7 Синтаксис.

Типы предложений, их соотносительность. Соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения. Бессоюзная и союзная связь, сочинение и подчинение предложений.

Виды средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория, перифраза. Тропы: метафора, метонимия, ирония, гипербола, олицетворение, синекдоха, литота. Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.

Раздел 4 Коммуникативно-эстетические возможности родного языка

Тема 8 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.

Раздел 5 Функциональные разновидности языка

Тема 9 Разговорная речь.

Тема 10 Официально-деловой стиль

Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Тема 11. Учебно-научный стиль

Тема 12 Публицистический стиль

Виды переработки информации.

Тема 13 Язык художественной литературы.

Диалогичность в художественном произведении.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.10 «Обществознание»**

Объем учебного предмета составляет *262 часа*.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Тема 1.3 Человеческая деятельность, ее многообразие.

Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.4 Потребности, интересы, способности.

Основные социальные феномены жизни человека. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Интерес. Виды способностей. Факторы, влияющие на формирование способностей. Характер и темперамент.

Тема 1.5 Личность как субъект общественной жизни.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности: сущность, этапы, формы и факторы, влияющие на развитие личности. Поведение. Самореализация, саморегуляция личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Свобода и ответственность личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Виды социальных статусов и ролей. Понятие ролевой набор. Ролевой конфликт.

Тема 1.6 Духовный мир, ценностные ориентации человека.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 1.7 Общество как сложная динамичная система.

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Тема 1.8 Многообразие путей и форм общественного развития.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Понятие общественного прогресса. Возможность альтернативы общественного развития. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тема 1.9 Культура и цивилизация.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Тема 1.10 Человечество как социальная общность.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2 Искусство в системе духовного производства

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальные роли и статусы. Стратификационная система общества

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

2 семестр

Раздел 4. Экономика

4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Экономика семьи. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 4.2 Государство и экономика

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 4.3 Рынок как социально-экономический институт.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 4.4 Экономика потребителя

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица.

Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

4.5 Фирма в экономике

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

4.6 Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

4.7 Банковская система: элементы, уровни

Определение банковской системы в узком и широком понимании. Виды банковских систем. Элементы банковской системы. Структура банковской системы. Системные блоки банковской системы. Банковская система как подсистема экономической системы. Законодательные основы банковской системы. Краткая характеристика банковской системы России.

4.8 Центральный банк: возникновение, функции, роль, основные операции. История возникновения центральных банков. Функции центрального банка. Проблема независи-

мости центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Центральный банк как мегарегулятор. Банковский надзор и регулирование.

Деятельность Банка России: его компетенция, структура. Органы и учреждения Банка России. Их полномочия.

Тема 4.9 Мировая экономика

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Тема 4.10 Экономическая культура

Основные особенности экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Функции и основные черты экономической культуры. Связь экономической культуры и деятельности. Экономическое поведение предпринимательства.

4.11 Особенности экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические отношения. Понятие власти, политической власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Тема 5.2 Государство в политической системе

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.3 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 5.4 Политическая культура и идеология

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. Взаимосвязь политики и идеологии. Основные современные идеологии, ее виды.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений

6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3 Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.11 «Информатика»**

Объем учебного предмета составляет *161 час*.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Раздел 1 Теоретические основы информатики

Тема 1 Информатика и информация

Тема 2 Измерение информации

Тема 3 Системы счисления

Тема 4 Кодирование

Тема 5 Информационные процессы

Тема 6 Алгоритмы обработки информации

Раздел 2 Компьютер

Тема 1 Логические основы компьютера

Тема 2 Смена поколений ЭВМ

Тема 3 Персональный компьютер и его устройство

Тема 4 Программное обеспечение ПК

Раздел 3 Компьютерное моделирование

Тема 1 Методика математического моделирования на компьютере

Тема 2 Моделирование зависимостей между величинами

2 семестр

Раздел 4 Информационные системы

Тема 1 Основы системного подхода

Тема 2 Базы данных

Раздел 5 Информационные технологии

Тема 1 Технологии обработки текстов

Тема 2 Технологии обработки изображения и звука

Тема 3 Технологии табличных вычислений

Раздел 6 Компьютерные телекоммуникации

Тема 1 Организация локальных компьютерных сетей

Тема 2 Глобальные компьютерные сети

Тема 3 Основы создания сайтов

Раздел 7 Социальная информатика

Тема 1 Информационные ресурсы

Тема 2 Правовое регулирование в информационной сфере

Тема 3 Проблемы информационной безопасности

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.12 «Естествознание»**

Объем учебного предмета составляет *161 час*.

Содержание учебного предмета**1 семестр****Раздел 1. ФИЗИКА****Введение**

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.

Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.

Тема 1.1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел.

Динамика. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе.

Закон всемирного тяготения.

Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Закон сохранения полной механической энергии.

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества.

Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Тепловые машины и их применение.

Тема 1.3. Основы электродинамики

Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.

Постоянный ток. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.

Магнитное поле. Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции.

Тема 1.4. Колебания и волны

Механические колебания и волны. Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания. Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине и технике.

Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.

Световые волны. Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света.

Линзы. Формула тонкой линзы.

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект.

Физика атома. Модели строения атома. Опыт Резерфорда.

Физика атомного ядра и элементарных частиц. Состав и строение атомного ядра. Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

Раздел 2. ХИМИЯ

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Введение

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Химическое содержание учебной дисциплины «Естествознание» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Отражение химических сюжетов в произведениях художественной литературы и искусства.

Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д. И. Менделеева

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Тема 2.3. Строение вещества

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

Тема 2.4. Вода. Растворы

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

Тема 2.5. Химические реакции.

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

Тема 2.6. Неорганические соединения

Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли.

Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

Тема 2.7. Металлы и неметаллы

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.8. Органические соединения

Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

Пластмассы и волокна. Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

Тема 2.12. Химия и жизнь

Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

Раздел 3. БИОЛОГИЯ

Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.

Тема 3.2. Клетка

История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни.

Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Ауто-сомы и половые хромосомы.

Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 3.3. Организм

Организм — единое целое. Многообразие организмов.

Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем.

Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.

Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и пост-эмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.

Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.

Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости.

Влияние мутагенов на организм человека.

Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.

Тема 3.4. Вид

Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ.

Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.

Тема 3.5. Экосистемы

Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере.

Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогeoценоз как экосистема.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУП.13 «Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем учебного предмета составляет 161 час.

Содержание учебного предмета

1 семестр

Введение

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 4. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста

Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста.

Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.

Тема 5. Социальные требования к качеству юридической деятельности

Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.

Тема 6. Правовая культура и этика юриста

Правовая культура и профессиональная этика юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы общегражданского поведения юриста.

Тема 7. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста

Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи. Термин в языке права.

2 семестр

Тема 8. Сфера деятельности государственных органов социальной защиты населения

Понятие социальной защиты населения Российской Федерации. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.

Тема 9. Профессиональные навыки юриста

Профессиональные навыки юриста. Консультационная деятельность юриста. Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела.

Тема 10. Семейное право и наследственное право

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 11. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 12. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

ОГСЭ.01 Основы философии

Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» :

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Объем дисциплины составляет 60 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции.

1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.

1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

Тема 3. Античная философия.

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

Тема 4. Средневековая философия.

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков).

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

Тема 8. Современная западная философия.

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

Тема 9. Русская философия.

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

Тема 10. Онтология. Учение о развитии

1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы **развития**.

Тема 11. Природа человека и смысл его существования

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

Тема 12. Учение об обществе (социальная философия и историософия)

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Историософия и ее основные понятия.
4. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
5. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
6. Особенности социального прогнозирования.

Тема 13. Проблемы сознания

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

Тема 14. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

Тема 15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества.

1. Сциентизм и антисциентизм.
-

2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

ОГСЭ.02 История

Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.02 «История» :

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Объем дисциплины составляет 60 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины**Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.****Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.**

Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.

Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.

М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и послед-

ствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.

Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.

Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.

Тема 2.3. Россия в начале XXI века.

Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 2.4. Мир в начале XXI века.

Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартии глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический

кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.

Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире.

ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира

Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» :

- 1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- 1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Объем дисциплины составляет 146 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	3-5 семестры
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Раздел 6. Развлечения.

Тема 1. Виды развлечений

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

Тема 2. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Пршедшее перфектное время.

Тема 3. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Пршедшее продолженное время.

Раздел 7. Культурная жизнь стран мира

Тема 4. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

Тема 5. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

Раздел 8. Путешествия.

Тема 6. Виды путешествий

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

Раздел 9. Образование.

Тема 23. Система образования

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

Раздел 10. Экономические понятия.

Тема 25. Бренды.

Любимые бренды. Аутсорсинг. Бренды и продукция. Проблемы передового бренда. Участие в собраниях.

Тема 26. Путешествия.

Опыт путешествий. Агрессивное поведение на борту самолета. Приоритеты командированных. Договор о встрече по телефону. Работа, отдых и развлечение. Выбор подходящего отеля.

Тема 27. Организация.

Символы наличия статуса в организации. Социализация: знакомство и взаимодействие. Приспособляемость на работе. Структура компании. Лучший способ реорганизации обслуживания клиентов.

Тема 28. Изменение.

Отношение к изменениям на работе. Согласование изменений в компании. Изменения в торговле. Участие в собраниях. Операции с числами.

Тема 29. Деньги.

Отношение к деньгам. Финансы. Описание тенденций. Операции с числами. Инвестиционная компания.

Раздел 11. Государственное устройство США, Великобритании, России

Тема 30. Государственное устройство США и Великобритании.

Тема 31. Уголовное судопроизводство в США, Великобритании.

Этапы уголовного правосудия в США и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в США. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в Англии. Проблема преступности.

Тема 32. Работа лондонской полиции Скотланд Ярд.

Положительные и отрицательные примеры работы лондонской полиции. Ролевые игры.

Тема 33. Структура и основные задачи международной полиции Интерпол.

Работа полиции в США. Важность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Тема 34. Государственное устройство США России.

Тема 35. Работа полиции в России.

Структура и задачи полиции в России. Эффективные аспекты работы полиции. Важность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.

Тема 36. Уголовное судопроизводство в России.

Этапы уголовного правосудия в России и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в России. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в России. Проблема преступности.

Тема 37. Моя будущая профессия.

Деловая этика. Вопросы рабочей этики. Неэтичные действия. Честность и нечестность. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

ОГСЭ.04 Физическая культура

Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» :

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Объем дисциплины составляет 244 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	3-5 семестры
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

ГИМНАСТИКА

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости, совершенствованию взрывной силы. Развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений, воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега

налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Волейбол

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

Баскетбол

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

ПЛАВАНИЕ

Занятия позволяют учащимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечнососудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота.

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

3 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Бег на средние и длинные дистанции.

Старт (высокий), стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование

Тема 1.2 Зачетное упражнение (400,800 м.). Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Бег на средние дистанции (800,400).

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1.3. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на результат (100 м.), (низкий старт).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Спринтерский бег. Старт (низкий), стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование.

Бег на результат 100м.

Упражнения на развитие физических качеств.

Тема 1 4. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Сдача контрольного норматива подтягивание.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Прыжок с места. Исходное положение, работа рук, отталкивание, полет, приземление.

Сдача контрольного норматива подтягивание.

Тема 1.5. Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

Тема 2.3. Техника передвижений, остановки, отбор мяча. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 2.4. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастике(девушки), упражнения с гантелями (юноши).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Подготовительные упражнения, помощь и страховка

Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.

Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Страховка и помощь

Тема 3.2. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.

Страховка и помощь

Сдача контрольного норматива отжимание.

Тема 3.3. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, махом, повороты в упоре, соскок дугой. Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в вися, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь

Тема 3.4. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.

4 семестр

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Приемы техники нападения.

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.

Выполнения подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые
Перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.

— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);

— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);

— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 4.3. Приемы техники защиты.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Тема 4.4. Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Выполнение зачетных нормативов: передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

Раздел 5. Баскетбол

Тема 5.1. Техника игры в нападении.

Разминка (индивидуальная и командная).

Основные правила игры.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком одной, двумя ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Тема 5.2. Техника владения мячом.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника владения мячом:

Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля), с низким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Тема 5.3 Техника игры в защите.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

Тема 5.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка).

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Тема 5.5. Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение зачетных нормативов; штрафные броски; ведение мяча с броском в корзину ; ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага;

Раздел 6. Плавание

Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

Тема 6.2. Совершенствование техники плавания различными способами.

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем, брасом.

Дыхательные упражнения.

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).

Преодоление дистанции 50 метров любым стилем.

Тема 6.4. Зачет.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

5 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Выполнение низкого старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. (обычный, растянутый, сближенный, узкий)

Бег на короткие дистанции (200, м).

Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Бег 2000 м.

Упражнения на пресс.

Тема 1.3. Метание снаряда.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Метание гранаты и малого мяча: держание гранаты или мяча, разбег, предварительный разбег, отведение, заключительная часть разбега, финальное усилие, торможение.

Упражнения на гибкость.

Контрольное упражнение: метание снаряда.

Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Разбег (начало разбега, набор скорости разбега, подготовка к отталкиванию).

Отталкивание. Полет. Приземление.

Упражнения на развитие прыгучести.

Шестиминутный бег;

Контрольное упражнение: прыжок в длину с разбега.

Раздел 2. Футбол

Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре.

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение ОРУ с отягощениями.

Выполнение специальных беговых упражнений.

Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.

Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Сдача контрольного норматива.: жонглирование мячом (количество ударов); удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий).

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Совершенствование техники ритмической гимнастики. Выполнение контрольного норматива.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Выполнения комплекса ритмической гимнастики.
Выполнение контрольного упражнения на гибкость.

Тема 3.2. Совершенствование техники акробатических упражнений. Зачетная комбинация.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Для девушек: Кувырки вперед, мост и поворот в упор присев, стойка на лопатках, вставания с моста, кувырок назад, поворот в сторону.
Для юношей: Кувырок с прыжка, кувырок назад, стойка на лопатках, на голове, переворот в сторону.
Страховка и помощь.

Тема 3.3. Совершенствование техники опорных прыжков. Прыжок на оценку.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.
Выполнение комплекса упражнений на развитие силовых качеств и силовой выносливости.
Выполнение контрольного упражнения отжимание.

Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений на перекладине. Зачет.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).
Низкая перекладина: Оборот вперед, оборот назад в упоре, соскок из упора сзади.
Высокая (обычная) перекладина: размахивание изгибами и мах дугой, подъем переворотом, соскок махом назад.
Страховка и помощь.

6 семестр

Раздел 2. Спортивные игры. Футбол.

Тема 2.2.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.4.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 5.4.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Раздел 6. Плавание

Тема 6.1. Совершенствование техники плавания различными способами.

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».
Разминка на суше (ОРУ, закрепление техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание брасом и кролем на груди, на спине, на боку.

Дыхательные упражнения.

Тема 6.2. Развитие выносливости.

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Плавание в умеренном и попеременном темпе до 800 метров.

Дыхательные упражнения.

Упражнения в воде под музыку (акваэробика).

Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.

Разминка на суше (ОРУ).

Преодоление дистанции 4 * 25 метров

Старт, кроль на груди, кроль на спине, на боку, брасс, финиш.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

ЕН.01 Математика

Результаты обучения по дисциплине ЕН.01 «Математика»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

Объем дисциплины составляет 94 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	3 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.

Элементы линейной алгебры.

Тема 1. Матрицы и определители.

Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители 2-го и 3-го порядка, вычисление определителей. Определители n -го порядка, свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.

Тема 2. Системы линейных уравнений

Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными. Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема о существовании и единственности решения системы n линейных уравнений с n неизвестными (теорема Крамера). Метод исключения неизвестных – метод Гаусса.

РАЗДЕЛ 2.

Элементы аналитической геометрии.

Тема 3. Векторы. Операции над векторами

Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Координаты вектора. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Вычисление скалярного произведения через координаты векторов.

РАЗДЕЛ 3.

Основы теории комплексных чисел.

Тема 4. Основы теории комплексных чисел.

Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексного числа.

РАЗДЕЛ 4. Основы математического анализа.

Тема 5. Теория пределов. Непрерывность.

Числовые последовательности. Монотонные, ограниченные последовательности. Предел последовательности, свойства предела. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, связь между ними. Предел суммы, произведения и частного двух последовательностей. Признак сходимости монотонной последовательности. Число e .

Предел функции. Свойства предела функции. Односторонние пределы. Предел суммы, произведения и частного двух функций. Непрерывные функции, их свойства. Точки разрыва, их классификация.

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Определение производной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей, правила Лопиталья. Возрастающие и убывающие функции, условия возрастания и убывания. Экстремумы функций, необходимое условие существования экстремума. Нахождение экстремумов с помощью первой производной. Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции.

Тема 7. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Универсальная подстановка.

Тема 8. Определенный интеграл.

Определенный интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления. Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла в геометрии.

РАЗДЕЛ 5. Дискретная математика.

Тема 9. Основы дискретной математики.

Булевы функции: их различные представления, связь с логикой высказываний, основные логические тождества ("законы логики"), дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Введение в логику предикатов, введение в теорию графов: представления графов, граф достижимости, компоненты сильной связности и базы ориентированного графа, деревья, их обходы, связь деревьев и формул (выражений), три классические задачи теории графов: построение минимального остова, обход графа в глубину (задачу о лабиринте) и задачу

о кратчайших путях.

РАЗДЕЛ 6.
Основы теории вероятности и математической статистики.

Тема 10. Основы теории вероятности и математической статистики.

Основные понятия теории вероятностей. Вероятность произведения и суммы событий. Повторение испытаний. Стандартные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Основные понятия математической статистики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 «Информатика»**

ЕН.02 Информатика

Результаты обучения по дисциплине ЕН.02 «Информатика»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК-2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК-2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Объем дисциплины составляет 68 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины**Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

Тема 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой и правила поведения в кабинете информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств. Национальные информационные ресурсы России. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека

Тема 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Формы представления информации, языки, кодирование.

Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления как основа работы компьютера. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика.

Тема 4. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.

Алгоритмы и их формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.

Тема 5. Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Способы хранения информационных объектов различного вида. Носители информации. Программы архивирования информационных объектов. Создание баз данных и архивов информации. Извлечение информации из баз данных и архивов.

Тема 6. Передача информации между персональными компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 7. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.

Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. (Магистрально-модульный принцип построения компьютера.) Персональные компьютеры. Аппаратная реализация компьютера. Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители информации, видео- и звуковые карты. Периферийные устройства. Базовая конфигурация персонального компьютера. Мультимедийный персональный компьютер. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.

Тема 8. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Устройства локальной сети. Типы топологии локальных сетей: звезда, кольцо, общая шина. Настройка сети в операционной системе Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 9. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.

Настройка Word. Элементы окна. Строка состояния. Операции с документами. Масштаб просмотра. Панели инструментов. Правила ввода текста. Выделение текста, перемещение по документу. Редактирование текста. Проверка орфографии. Автоматические переносы. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стили. Создание и оформление списков. Обрамление и заливка фрагментов текста.

Тема 10. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.

Окно Excel. Настройка. Ввод данных. Структура таблицы. Перемещение по таблице. Выделение элементов. Перемещение и копирование участков таблицы. Оформление таблицы. Форматы данных. Арифметические операции. Вычисление по формулам. Библиотека встроенных функций. Использование функций в формулах. Ошибки в формулах. Копирование формул.

Тема 11. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных. Создание автоформ и ввод данных.

Понятие базы данных. Модели данных. Типы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей. Создание таблиц в режиме конструктора. Описание структуры записи. Свойства полей. Создание автоформ и ввод данных.

Тема 12. Виды графики. Графические редакторы Paint, GIMP. Программа подготовки презентаций Power Point.

Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Возможности Power Point. Основные понятия: Презентация, Слайд, Раздаточный материал, Конспект доклада, Структура презентации

Этапы работы с презентацией: Создание фона, Создание текста, Вставка рисунков, Настройка анимации и звука, Добавление слайдов, Работа с сортировщиком слайдов, Создание управляющих кнопок, Запуск и наладка презентации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.01 «Теория государства и права»**

ОП.01 Теория государства и права

Результаты обучения по дисциплине ОП.01 «Теория государства права» :

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянной смены правовой базы
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянной смены правовой базы
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Объем дисциплины составляет 174 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	3 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.

Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками? Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

Тема 2. Происхождение государства и права

Характеристики экономической основы и социальных норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства и права. Отличие норм права от других социальных норм. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства. Причины возникновения права. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Характеристика теории происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.

Тема 3. Сущность и типы государства

Понятие формы и способы осуществления государственной власти. Эволюция сущности и социального назначения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Различные подходы в типологии государства. Характеристика отдельных типов государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны. Факторы, определяющие тип государства.

Тема 4. Функции государства

Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Их взаимозависимость и взаимодействие. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.

Тема 5. Форма государства

Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственно-го устройства. Содружества государств и их виды. Меры федерального вмешательства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).

Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Механизмы международного общения государств. Влияние такого общения на сущность и форму государства.

Чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России. Проблемы оптимизации формы Российской Федерации.

Тема 6. Механизм государства

Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.

Понятие и соотношение государственной власти и государственного управления. Компетенция органов власти и управления. Понятие и содержание государственной службы в России. Общая характеристика способов организации и степени эффективности государственного управления в современной России.

Тема 7. Сущность, принципы и функции права

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Функции права: понятия и виды.

Тема 8. Типы права и правовые системы (семьи)

Типы права. Различные взгляды на типологию права. Понятие правовой системы. Понятие правовой семьи. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Соотношение права и правовой системы.

Тема 9. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 10. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 11. Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятия, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Правотворчество

Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 13. Система права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отрасли права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Система российского права и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 14. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 15. Формы реализации права. Применение права

Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 16. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм прав по объему: буквальное, распространи-

тельное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.

Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Тема 18. Механизм правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые льготы: понятие, признаки, функции. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования и пути его повышения.

Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Конституционное право»**

ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения по дисциплине ОП.02 «Конституционное право»:

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК – 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Объем дисциплины составляет 158 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	3 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права.

Содержание понятий: конституционное право, публичное право. Предмет науки конституционного права. Нормы, институты и конституционно – правовые отношения. Источники российского конституционного права. Ответственность в конституционном праве.

Тема 2. История конституционного процесса в России.

Дореволюционное конституционное (государственное) право. Советское конституционное право. Конституционные преобразования 1980- начала 1990гг. Условия и особенности принятия Конституции 1993 года.

Тема 3. Конституция РФ. Общая характеристика.

Понятие, сущность и функции Конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Форма и структура Конституции. Классификация Конституций. Конституции республик, уставы других субъектов РФ. Соблюдение и правовая охрана Конституции.

Раздел II. Конституционный строй Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие. Светское государство.

Раздел III. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 5. Конституционный статус личности. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина.

Конституционный статус личности. Принципы правового статуса человека и гражданина и личности. Учение о свободе личности. Международно - правовой базис прав человека. Признаки и квалификация основных прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Особенности личных прав и свобод. Основные личные права и свободы.

Тема 6. Конституционные политические права граждан.

Политические права и свободы. Реализация избирательных прав. Группа судебных прав.

Тема 7. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.

Особенности экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина. Социальные права. Экономические права. Социально - культурные права.

Тема 8. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина

Общие гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Конституционные основания ограничения прав и свобод. Основные обязанности человека и гражданина. Обеспечение выполнения конституционных обязанностей.

Тема 9. Гражданство и иные правовые статусы физических лиц в России.

Понятие гражданства. Принципы гражданства, институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Политическое убежище. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Раздел IV. Федеративное устройство России.

Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации.

Конституционно – правовой статус Российской Федерации и административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Понятие и формы государственного устройства. Исторические аспекты формирования Российской Федерации. Конституционно – правовой статус РФ как федеративного государства. Территория, ее состав, органы и государственные символы РФ как единого государства. Единство экономического пространства. Конституционно – правовое регулирование разграничения компетенции между РФ и ее субъектами. Система права РФ: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.

Тема 11. Органы государственной власти в РФ

Понятие и виды власти. Сущность государственной власти. Орган государственной власти: понятие и признаки. Система государственных органов РФ. Вертикальное и горизонтальное разделение государственной власти в РФ.

Тема 12. Институты непосредственной демократии. Избирательная система. Референдум.

Понятие демократии. Формы и институты демократии. Конституционные институты непосредственной и представительной демократии как формы реализации демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Избирательная система и ее виды. Избирательное право РФ. Международные стандарты проведения выборов. Принципы проведения выборов в РФ.

Тема 13. Президент Российской Федерации

Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: виды, система. Исполнительный аппарат Президента. Администрация Президента. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура импичмента. Гарантии Президенту РФ, прекратившего исполнение своих полномочий и члена его семьи.

Тема 14. Федеральное собрание Российской Федерации.

Исторические корни принципа народного представительства. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ:

порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция. Парламентский контроль. Акты Федерального Собрания. Федеральный законодательный процесс. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ. Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

Тема 15. Правительство Российской Федерации.

Исполнительная власть в системе разделения властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, организация деятельности. Полномочия и акты Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Тема 16. Судебная власть в РФ

Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная система РФ: конституционно – правовые основы. Конституционные принципы правосудия. Конституционно – правовой статус судьи. Система и организация органов Прокуратуры РФ.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов федерации

Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, виды, основные полномочия.

Тема 18. Исполнительные органы власти субъектов РФ.

Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: понятие, виды и компетенция. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления и управления в РФ

Теория и история местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Состав законодательства РФ о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 20. Система местного самоуправления в РФ.

Компетенция и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.03 «Административное право»**

ОП.03 Административное право

Результаты обучения по дисциплине ОП.03 «Административное право»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-11	Создавать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;

уметь:

–отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

–составлять различные административно-правовые документы;

–выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

–выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

–анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

–оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

–логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

Объем дисциплины составляет 173 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	4 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины**Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права**

Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Система административного права как отрасли права. Понятие и виды источников административного права. Соотношение административного права с отраслями публичного права и отраслями частного права.

Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации.

Понятие и сущность административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. Понятие, структура и виды административных правоотношений.

Тема 3. Административно-правовой режим в Российской Федерации.

Понятие, сущность и содержание административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов.

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права.

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Административная правосубъектность физического лица в Российской Федерации. Административные права и обязанности физических лиц в Россий-

ской Федерации. Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в Российской Федерации. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения, совершенные в административно-правовой сфере. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Тема 5. Организации как субъекты административного права

Понятие, правовая основа создания, виды организаций как субъектов административного права. Административно-правовая классификация организаций. Структура, содержание, виды административно-правового статуса организации. Административные права и обязанности организации.

Тема 6. Публичная администрация как субъект административного права

Понятие, характерные особенности, структура публичной администрации в России. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Управление системой органов исполнительной власти. Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере. Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.

Тема 7. Государственные служащие как специальные субъекты административного права.

Понятие, характерные признаки и виды государственной службы. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего. Должности государственной службы. Виды государственных служащих. Административно-правовой статус государственного служащего.

Тема 8. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права.

Понятие и административно-правовые признаки муниципального служащего. Виды муниципальных служащих. Особенности административно-правового статуса муниципального служащего.

Тема 9. Должностные лица как специальные субъекты административного права.

Понятие должностного лица как субъекта административного права. Административно-правовая классификация должностных лиц.

Тема 10. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации.

Понятие, структура, характерные признаки административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией. Виды административно-правовых методов. Методы административного стимулирования. Методы административного санкционирования. Методы административного наблюдения. Методы административно-правового ограничения и принуждения. Методы внесудебного разрешения административно-правовых споров.

Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение

Понятие и сущность административной ответственности. Законодательство РФ об административных правонарушениях: понятие и система. Административное правонарушение. Меры административной ответственности.

Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации.

Понятие административно-правовой формы деятельности публичной администрации. Классификация административно-правовых форм деятельности публичных органов. Понятие и классификация административно-правовых актов. Административные договоры в деятельности публичной администрации.

Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации.

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация

Тема 14. Понятие и структура административного процесса

Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса. Структура административного процесса. Характерные признаки административного процесса.

Тема 15. Административное контрольно-надзорное производство

Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Подготовка контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора. Проведение контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие, виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

Тема 17. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде

Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности

Тема 18. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации.

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности. Контроль Президента России за деятельностью публичной администрации. Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации. Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации. Судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Общественный контроль за деятельностью публичной администрации. Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Основы экологического права»**

ОП.04 Основы экологического права

Результаты обучения по дисциплине ОП.04 «Основы экологического права»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Объем дисциплины составляет 138 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	4 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие понятия экологического права

Тема 1. Экологическое право – как отрасль российского права.

Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду и его организационно-правовое обеспечение.

Понятие, предмет и метод экологического права.

Основные этапы становления и развития экологического права.

Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.

Тема 2. Нормы экологического права.

Нормы экологического права: понятие, признаки.

Классификация норм экологического права:

Соотношение эколого-правовой нормы и статьи эколого-правового акта.

Тема 3. Источники экологического права.

Понятие и особенности источников экологического права.

Классификация источников экологического права.

Система законодательства об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов.

Закон как источник экологического права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.

Роль судебной практики в регулировании экологических правоотношений.

РАЗДЕЛ 2. Право пользования природными ресурсами

Тема 4. Экологические правоотношения.

Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, их особенности, предпосылки возникновения, структура.

Классификация экологических правоотношений

Субъекты экологических правоотношений : понятие, характеристика.

Объекты экологических правоотношений : природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы, окружающая среда в целом.

Содержание экологических правоотношений : субъективные права и юридические обязанности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

Тема 5. Экологические права граждан.

Экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, право на возмещение ущерба за экологический вред – конституционные права и права, закрепленные в иных нормативных правовых актах.

Экологические права общественных и иных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Гарантии и защита экологических прав граждан: административно-правовой и судебный способы защиты.

Тема 6. Право собственности на природные ресурсы.

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы

Право частной собственности на природные ресурсы

Право государственной собственности на природные ресурсы

Право муниципальной собственности на природные ресурсы

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов.

Понятие и содержание права природопользования.

Право общего природопользования.

Право специального природопользования.

Принципы природопользования.

Субъекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

РАЗДЕЛ 3. Ответственность за экологические правонарушения

Тема 8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Плата за природопользование.

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов: понятие.

Плата за природопользование: понятие и виды.

Плата за пользование природными ресурсами.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Тема 9. Экологические правонарушения.

Понятие экологических правонарушений.

Виды экологических правонарушений.

Состав уголовных преступлений в сфере охраны окружающей среды.

Состав административных правонарушений в сфере охраны окружающей среды.

Тема 10. Ответственность за экологические правонарушения.

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
Понятие, виды и структура экологических правонарушений .
Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
Административная ответственность за экологические правонарушения.
Уголовная ответственность за экологические преступления.
Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

Тема 11. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения
Возмещение вреда природным объектам, причиненного экологическим правонарушением.
Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

РАЗДЕЛ 4. Правовое регулирование охраны и использования экологических природных объектов

Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования недр.

Недра как юридическое понятие. Законодательство в сфере недропользования.
Право собственности на недра.
Недропользование. Лицензирование недропользования.
Правовые меры охраны недр.
Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования земель.

Земли как юридическое понятие. Категории земель. Законодательство в сфере землепользования.
Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
Землепользование.
Правовые меры охраны земель.
Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 14. Правовое регулирование охраны и использования лесов.

Леса как юридическое понятие. Законодательство в сфере лесопользования.
Право собственности на участки лесного фонда.
Лесопользование. Лицензирование лесопользования.
Правовые меры охраны лесов.
Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.

Объекты животного мира как юридическое понятие. Законодательство в сфере охраны и использования объектов животного мира.
Право собственности на объекты животного мира.
Лицензирование использования объектов животного мира.
Правовые меры охраны объектов животного мира.
Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира.

Тема 16. Правовое регулирование охраны и использования вод.

Воды как юридическое понятие. Законодательство в сфере водопользования.

Право собственности на водные объекты.

Водопользование: общее и специальное. Лицензирование водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 17. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как юридическое понятие. Законодательство в сфере охраны атмосферного воздуха.

Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны атмосферного воздуха.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.05 «Трудовое право»**

ОП.05 Трудовое право

Результаты обучения по дисциплине ОП.05 «Трудовое право»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

Объем дисциплины составляет 207 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	4 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения трудового права и социальное партнерство в сфере труда.

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права.

Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права.

Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений. Сочетание нормативного и договорного способов регулирования.

Система трудового права и система трудового законодательства.

Отграничение трудового права от смежных отраслей права, увязанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.).

Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Источники трудового права: Трудовой кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; деятельность и акты МОТ как источники трудового права.

Тема 3. Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.

Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения по Трудовому кодексу Российской Федерации.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда, права профсоюзов в сфере трудовых отношений.

Уровни и формы социального партнерства, его стороны и участники; правовой статус профессиональных союзов, участие профсоюзов в социальном партнерстве и представительстве законных интересов работников, их права по Трудовому кодексу Российской Федерации.

Раздел 2. Трудовой договор.

Тема 5. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.

Значение трудового договора в трудовом праве, виды и формы трудовых договоров; содержание трудового договора; стороны трудовых договоров, их права и обязанности; порядок заключения трудового договора; соответствующие нормы Трудового кодекса Российской Федерации.

Тема 6. Изменение трудового договора.

Понятие перевода, отличие перевода от перемещения, виды переводов, условия перевода, соответствующие нормы Трудового кодекса Российской Федерации об условиях, при которых возможно изменение трудового договора.

Тема 7. Прекращение трудового договора.

Соответствующие нормы Трудового кодекса Российской Федерации об основаниях и условиях, при которых возможно прекращение трудового договора.

Тема 8. Защита персональных данных работников. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

Правовая регламентация сбора, обработки и хранения персональных данных работников по Трудовому кодексу РФ; соответствующие нормы Трудового кодекса РФ о правовых условиях прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, ученический договор.

Тема 9. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Особенности регулирования труда; основания и порядок установления особенностей регулирования труда; перечень отдельных категорий работников, труд которых требует осо-

бого регулирования, и особенности регулирования их труда, установленные нормами Трудового кодекса РФ.

Раздел 3. Рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда.

Тема 10. Рабочее время и режим труда.

Нормативные правовые акты и нормы Трудового кодекса РФ, регламентирующие рабочее время, его виды и продолжительность, режим рабочего времени.

Тема 11. Время отдыха и его виды.

Нормы Трудового кодекса РФ, регламентирующие время и продолжительность отдыха, виды отдыха; виды отпусков и их продолжительность.

Тема 12. Оплата и нормирование труда.

Системы оплаты труда и их различие, сроки выплаты заработной платы; виды нормирования труда, нормативные правовые акты, регламентирующие оплату и нормирование труда.

Тема 13. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.

Система гарантий и компенсаций работникам, отличие гарантий от компенсаций, виды гарантийных и компенсационных выплат и порядок их установления.

Раздел 4. Ответственность сторон трудового договора; защита трудовых прав работников.

Тема 14. Дисциплина труда.

Структура и содержание внутреннего трудового распорядка, другие нормативные акты, регламентирующие дисциплину труда организации; виды поощрений работников; виды и порядок наложения и снятия взысканий с работников в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ

Тема 15. Правовые основы охраны труда.

Факторы производственного травматизма, нормативные правовые акты, формулирующие требования охраны труда, случаи прохождения обязательных медосмотров (обследований), организацию расследования несчастных случаев на производстве, органы контроля безопасности труда, примеры правоприменительной практики.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Правовые основы материальной ответственности работодателей и работников; виды материальной ответственности; случаи наступления материальной ответственности и её размеры в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Тема 17. Защита трудовых прав и свобод.

Институты государственного и общественного контроля и надзора за соблюдением работодателями трудовых прав и свобод работников, правовые основы их деятельности и компетенция в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Тема 18. Трудовые споры.

Разновидности трудовых споров, процедуры и органы для разрешения трудовых споров, правовую основу разрешения трудовых споров в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.06 «Гражданское право»**

ОП.06 Гражданское право

Результаты обучения по дисциплине ОП.06 «Гражданское право»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянной смены правовой базы
ОК – 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность;

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Объем дисциплины составляет 357 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	5 семестр
Защита КР	5 семестр

Содержание дисциплины**Раздел 1 Введение в гражданское право****Тема 1 Гражданское право как отрасль права**

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования. Значение термина «гражданское право».

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений регулируемых гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Тема 2 Гражданское право как наука и учебный курс

Гражданское право как отрасль правоведения. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Основные исторические этапы развития цивилистики. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Назначение курса. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Тема 3 Источники гражданского права

Понятие и система источников гражданского права. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Применение обычаев как источников гражданского права. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.

Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Раздел 2 Гражданское правоотношение

Тема 4 Общая характеристика гражданского правоотношения

Понятие гражданского правоотношения. Элементы, структура и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъекты гражданских правоотношений. Состав участников гражданского правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Преимущественные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Тема 5 Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.

Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Имущественная ответственность и банкротство гражданина.

Предпринимательская деятельность граждан.

Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.

Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актов записей в органах записи актов гражданского состояния.

Тема 6 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Общая характеристика корпоративных юридических лиц как субъектов гражданского права. Корпоративные и унитарные юридические лица, черты сходства и различия.

Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Тема 7 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.

Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 8 Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Гражданско-правовой режим недвижимых вещей как объектов граждан-

ских правоотношений. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Классификация и отдельные виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Чек. Вексель. Депозитный и сберегательный сертификаты. «Бездокументарные» ценные бумаги.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Обязательственные требования как объекты гражданских прав.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Тема 9 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

Условия действительности сделки. Форма сделки. Устная форма сделок. Простая письменная форма сделок. Нотариальная форма сделок. Сделки, совершаемые путем конклюдентных действий. Государственная регистрация сделок.

Недействительность сделок. Условия абсолютной недействительности сделок. Условия относительной недействительности сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Раздел 3 Осуществление и защита гражданских прав

Тема 10 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и основания представительства. Виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение действия доверенности и имущественные последствия для представителя.

Тема 11 Право на защиту как субъективное гражданское право

Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Применение различных способов защиты одновременно. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке.

Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты, условия применения, пределы использования и имущественные последствия. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав. Понятие и виды государственных мер превентивного характера.

Тема 12 Гражданско-правовая ответственность

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 13 Сроки в гражданском праве

Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав. Классификация и виды сроков. Общие правила исчисления сроков. Начало, течение и окончание срока.

Понятие и значение исковой давности для защиты гражданских прав. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Исчисление сроков исковой давности. Основания для приостановления течения срока исковой давности. Перерыв течения исковой давности. Истечение срока исковой давности.

Раздел 4 Право собственности и другие вещные права

Тема 14 Общие положения о праве собственности

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание экономических отношений собственности. Право собственности в системе вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правовые формы отношений собственности. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические титулы собственности, титульное владение. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Право собственности на самовольную постройку. Бесхозяйные и брошенные собственником вещи. Обязательственно-правовые способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Приватизация государственного имущества.

Прекращение права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Отказ от права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Принудительное прекращение права собственности. Возмездные и безвозмездные способы прекращения права собственности.

Тема 15 Право частной собственности

Право собственности граждан в объективном и субъективном смысле. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты и субъекты права частной собственности граждан. Право частной собственности граждан на недвижимое имущество.

Право частной собственности граждан, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права частной собственности юридических лиц, количество и стоимость имущества. Требования, предъявляемые к имуществу юридического лица. Складочный и уставный капитал. Право частной собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 16 Наследование собственности граждан

Институт наследования в гражданском праве. Основные категории наследственного права. Открытие наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Наследодатель. Лица, призываемые к наследованию.

Понятие наследования по завещанию. Понятие завещания. Требования, предъявляемые к завещанию. Закрытое завещание. Содержание завещания. Наследники по завещанию. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Лица, имеющие право на получение обязательной доли в завещанном имуществе.

Наследование по закону. Основания наследования по закону. Круг наследников по закону, очередность их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Лица, не имеющие права наследовать по закону.

Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Оформление прав на наследуемое имущество. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства.

Тема 17 Право публичной собственности

Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Природные ресурсы как объекты права собственности. Распределенное и нераспределенное государственное имущество. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Тема 18 Право общей собственности

Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Раздел общего имущества. Прекращение права общей долевой собственности.

Общая совместная собственность. Возникновение, осуществление и прекращение права общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности.

Тема 19 Ограниченные вещные права

Понятие ограниченных вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права по пользованию чужими земельными участками. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Сервитуты.

Вещные права по пользованию жилыми помещениями, принадлежащими на праве

собственности другим лицам.

Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Понятие и содержание права хозяйственного ведения. Понятие и содержание права оперативного управления.

Тема 20 Защита права собственности и других вещных прав

Охрана и защита вещных прав средствами гражданско-правовых норм. Понятие и значение защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты. Вещно-правовые способы защиты. Иные способы, применяемые для защиты права собственности.

Вещно-правовые иски. Понятие, основания, последствия применения виндикационного иска. Понятие, основания, последствия применения негаторного иска. Понятие, основания, последствия применения иска о признании права. Требование об освобождении имущества из-под ареста.

Раздел 5 Общая характеристика гражданско-правовых обязательств и договоров

Тема 21 Общие положения об обязательствах

Понятие обязательственного права и система обязательственного права.

Понятие и сущность обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений. Основания возникновения обязательств, их виды. Права и обязанности субъектов обязательства. Система обязательств. Классификация обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные, односторонние и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные обязательства. Обязательства личного характера и лично-доверительного.

Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства.

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Основания прекращения поручительства. Независимая гарантия: понятие, содержание и виды. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Виды залога. Ипотека. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Основания прекращения залога. Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Зачет. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Прекращение юридического лица. Иные основания прекращения обязательств.

Тема 22 Договор: понятие, условия и виды

Понятие и значение договора в предпринимательской деятельности. Функции предпринимательского договора. Обязательства сторон в договоре. Принцип свободы договора. Реализация принципа свободы договора в предпринимательской деятельности.

Признаки предпринимательского договора. Законность содержания договора. Значение обычаев делового оборота при заключении предпринимательского договора.

Права и обязанности сторон предпринимательского договора. Правосубъектность сторон. Значение волеизъявления сторон при заключении договора.

Содержание предпринимательского договора. Общие условия договора, регулируемые Гражданским кодексом РФ. Регулятивная роль договора в предпринимательской деятельности.

Классификация условий договора.

Форма договора. Формы договоров, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон.

Общий порядок заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Понятие «оферты» и «акцепта». Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договоров на торгах.

Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения или расторжения договоров.

Раздел 6 Обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 23 Договор купли-продажи и его виды

Понятие договора купли-продажи (предмет, стороны, форма). Содержание договора купли-продажи. Цена, количество, ассортимент, качество, комплектность товара и комплект товаров, тара и упаковка. Существенные условия договора купли-продажи. Обязанности продавца по договору купли-продажи. Обязанности покупателя по договору купли-продажи. Момент возникновения права собственности, риск случайной гибели вещи по договору купли-продажи. Ответственность продавца за нарушение обязанностей по количеству, качеству, ассортименту, комплектности и комплекту проданного товара, за изъятие товара от покупателя, других условий договора. Ответственность покупателя за нарушение условий договора. Продажа товаров в кредит. Договор розничной купли-продажи. Форма договора. Публичная оферта. Информационная обязанность продавца. Продажа товаров по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов. Обмен товаров. Договор купли-продажи недвижимости. Цена в договоре купли-продажи недвижимости. Форма договора. Предмет договора. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или другой недвижимости. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Порядок передачи недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества. Особенности продажи жилых помещений. Договор продажи недвижимости (предмет договора, форма и государственная регистрация договора). Договор поставки и его виды. Контракция. Договор энергоснабжения.

Тема 24 Договор мены

Договор мены: понятие, признаки. Применение договора мены в гражданском обороте. Стороны договора мены. Ограничения на участие в договоре мены. Условие о предмете. Цена, срок, форма и порядок заключения договора мены. Права и обязанности участников договора мены, составляющие его содержание. Обязанность передать товар свободным от прав третьих лиц. Обязанность стороны договора информировать контрагента о нарушении

последним условий договора мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Момент перехода рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров.

Тема 25 Дарение

Понятие договора дарения, его отличительные черты. Предмет договора дарения. Пожертвование. Стороны договора дарения. Правила, определяющие форму договора дарения. Права и обязанности дарителя. Передача дара. Право отказа от исполнения по консесуальному договору дарения. Права и обязанности одаряемого. Запрещение, ограничения и отмена дарения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по договору дарения. Правопреемство при обещании дарения. Прекращение договора дарения. Отмена исполненного договора дарения.

Тема 26 Договор ренты

Значение рентных отношений в современной жизни общества. Понятие и признаки договора ренты. Общие и различные черты договора ренты и других договоров, направленных на отчуждение имущества (договоры купли-продажи, мены, дарения). Требования к форме договора ренты. Виды договоров ренты, их отличительные особенности. Элементы договора постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты плательщиком. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты. Прекращение договора постоянной ренты. Договор пожизненной ренты, его специфические черты. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Основания прекращения обязательства по выплате пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Отличие договора пожизненного содержания с иждивением от договора пожизненной ренты. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Раздел 7 Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 27 Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

Договор аренды. Понятие, стороны, объекты аренды, форма и государственная регистрация договора аренды, сроки аренды. Права и обязанности сторон. Предоставление имущества арендатору. Арендная плата. Пользование и распоряжение арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Сохранение аренды в силе при изменении сторон. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Ответственность сторон за нарушение договора аренды. Прекращение и досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон. Особенности отдельных видов договора аренды. Договор проката. Договор аренды транспортного средства. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга)

Тема 28 Договор безвозмездного пользования (ссуды)

Договор безвозмездного пользования имуществом: понятие, предмет, стороны, срок договора, форма. Права и обязанности сторон, ответственность сторон по договору. Изменение, досрочное расторжение и прекращение договора. Сфера применения договора безвозмездного пользования (ссуды) и его отграничение от договора аренды и договора дарения.

Раздел 8 Обязательства по выполнению работ

Тема 29 Общая характеристика договора подряда

Понятие и сущность договора подряда, его значение в экономической жизни общества. Стороны в договоре подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Форма и заключение договора. Сроки выполнения работы. Цена и способы ее определения. Качество работы. Взаимный характер прав и обязанностей сторон в договоре подряда. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Риск случайной гибели или порчи материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для выполнения договора имущества. Принятие выполненной работы. Ответственность за нарушение договора подряда. Освобождение подрядчика от ответственности за определенные недостатки. Досрочное расторжение договора. Сроки исковой давности по искам заказчика по поводу обнаруженных недостатков.

Тема 30 Отдельные виды договора подряда

Бытовой подряд – разновидность договора подряда. Особенности бытового подряда. Стороны договора. Предоставление подрядчиком заказчику информации о себе, правилах выполнения работ, правах заказчика. Заключение договора бытового подряда. Предмет договора. Цена и оплата работы. Государственное регулирование цен на выполняемые работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда.

Строительный подряд. Понятие договора. Существенные условия договора строительного подряда. Субъектный состав. Инвесторы. Инвестиционный договор. Элементы договора строительного подряда. Разновидности договора: договор на строительство предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта; договор на их реконструкцию (обновление, перестройку, реставрация и т.п.) либо капитальный ремонт; договор на выполнение монтажных, пуско-наладочных и иных работ, неразрывно связанных со строящимся объектом. Исполнение договора строительного подряда в соответствии с технической документацией, определяющей объем, содержание работ. Смета. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Страхование объекта строительства. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Своевременное предоставление заказчиком для строительства земельного участка и т.п. Соблюдение правовых норм об охране окружающей среды и безопасности строительных работ. Консервация строительства. Правовое регулирование сдачи-приемки работ и ответственность подрядчика за их качество.

Понятие и элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Цель и задачи изыскательских работ. Техническая документация. Стороны договора. Обязанности подрядчика. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ. Обязанности заказчика.

Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, основные особенности. Государственный заказчик и подрядчик. Основание и порядок заключения контракта. Содержание государственного контракта и его изменение. Результа-

ты строительных, проектных, изыскательских и иных связанных со строительством и ремонтом работ. Цена. Значение сроков. Способы, обеспечивающие исполнение сторонами их обязательств.

Тема 31 Договоры на проведение научных исследований и разработки технологий

Понятие и основные особенности договора на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Разграничение между договорами на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и лицензионными договорами, авторскими договорами. Правовая регламентация отношений. Стороны договора. Специфика предмета. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Цена работы. Срок действия договоров. Заключение договоров на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Права сторон на результаты работ. Ответственность сторон за нарушение договоров. Последствия невозможности достижения результата научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских и технологических работ.

Раздел 9 Обязательства по оказанию услуг

Тема 32 Общие положения о договоре возмездного оказания услуг

Понятие обязательств по оказанию договорных услуг в гражданском праве. Виды договорных обязательств по оказанию услуг. Услуги фактического характера. Услуги юридического характера. Понятие и признаки договора возмездного оказания услуг. Условия договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Классификация видов договора возмездного оказания услуг по сферам хозяйственной и социально-культурной деятельности.

Тема 33 Транспортные обязательства

Понятие транспортных обязательств. Организационные предпосылки заключения договора перевозки. Общие положения о перевозке. Порядок заключения и форма договора перевозки. Определение договора перевозки груза. Публичность договора грузовой перевозки. Элементы договора перевозки груза. Права и обязанности сторон. Железнодорожная перевозка груза. Автомобильная перевозка. Перевозка на внутреннем водном транспорте. Морская перевозка. Воздушная перевозка. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза. Страхование груза. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, виды. Провозная плата. Права и обязанности пассажиров. Ответственность за задержку отправления пассажира, а также за опоздание прибытия транспортного средства. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Понятие и признаки договора перевозки багажа. Оформление договора перевозки багажа. Обязанности перевозчика. Плата за перевозку багажа. Претензии и иски по поводу перевозки багажа. Понятие договора буксировки. Особенности предмета. Субъектный состав. Форма договора буксировки. Обусловленность содержания договора буксировки его разновидностями. Обязанности по управлению буксировкой. Ответственность сторон за ущерб, причиненный клиенту и буксировщику.

Договор транспортной экспедиции. Субъектный состав. Специфика предмета. Форма договора. Срок, на который заключается договор экспедиции. Цена. Обязанности сторон. Прекращение договора экспедиции. Ответственность за неисполнение или неисполнение сторонами своих обязанностей по договору транспортной экспедиции. Пределы ограничения ответственности экспедитора. Односторонний отказ от исполнения обязанностей по договору экспедиции.

Тема 34 Кредитные и расчетные обязательства

Понятие кредитных и расчетных обязательств. Договоры займа и кредита, виды кредитов. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского вклада (понятие, элементы, форма, содержание). Договор банковского счета, виды счетов. Понятие и виды безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, инкассо). Чек. Вексель.

Тема 35 Договор страхования

Понятие и значение страхования. Гражданско-правовые источники страхового права. Понятие обязательств по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Институт ретроцессии. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники обязательства по страхованию. Объединения страховщиков. Страховые агенты и страховые брокеры. Договор страхования, его виды. Форма договора страхования. Страховой интерес. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Страховое возмещение в имущественном страховании. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Обязательства по страхованию предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Обязательства по страхованию жизни. Обязательства по страхованию от несчастных случаев и болезней. Обязательства по медицинскому страхованию.

Тема 36 Договор хранения

Понятие договора хранения. Отличие договора хранения от сходных договоров. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору хранения. Ответственность хранителя, профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Тема 37 Договоры поручения, агентирования и комиссии

Понятие юридических услуг. Договор поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Содержание договора поручения, его исполнение. Отличие договора поручения от сходных договоров. Содержание и исполнение обязанностей, возникающих из договора поручения. Прекращение договора поручения.

Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение договора комиссии. Прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Договор субкомиссии.

Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Применение к агентскими договорам правил о договорах комиссии и поручения. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.

Тема 38 Договор доверительного управления имуществом

Понятие доверительного управления имуществом. Субъекты отношений доверительного управления. Объекты доверительного управления. Понятие договора доверительного управления имуществом. Предмет договора доверительного управления. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами.

Раздел 10 Обязательства по передаче исключительных прав

Тема 39 Договор коммерческой концессии

Понятие термина «франчайзинг». Понятие и признаки договора коммерческой концессии, его предмет. Форма договора коммерческой концессии. Существенные условия договора коммерческой концессии. Основные права и обязанности сторон договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Заключение договора коммерческой концессии на новый срок.

Тема 40 Лицензионный договор

Понятие лицензионного договора. Предмет лицензионного договора. Форма, цена, срок и стороны лицензионного договора. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре.

Раздел 11 Обязательства из совместной деятельности и обязательства из односторонних действий

Тема 41 Договор простого товарищества

Понятие и признаки договора простого товарищества (о совместной деятельности). Условия договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества, их права и обязанности. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Исполнение договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Распределение прибыли и убытков простого товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Основания и последствия прекращения договора простого товарищества. Виды простых товариществ. Простое торговое и простое товарищество. Гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию и реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.

Понятие, функции и отличительные признаки учредительного договора, его юридическая природа. Участники учредительного договора. Существенные условия учредительного договора. Порядок заключения и форма учредительного договора. Содержание и исполнение учредительного договора. Учредительный договор и устав юридического лица. Основания изменения и расторжения учредительного договора.

Тема 42 Обязательства из односторонних действий

Понятие и особенности обязательств из односторонних сделок. Виды обязательств из односторонних сделок Понятие и исполнение обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Отмена или изменение условий публичного конкурса. Понятие и особенности обязательств из проведения игр и пари. Деятельность по организации игр. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Судебная защита прав, нарушенных при проведении игр и пари.

Понятие и виды действий в чужом интересе без поручения. Основания возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Предмет и стороны обязательства. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Права и обязанности сторон. Заключение сделки в чужом интересе без поручения.

Раздел 12 Правоохранительные обязательства

Тема 43 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Значение обязательств из причинения вреда. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их юридическая природа. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Степень вины участников деликтного обязательства и объем ответственности. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.

Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект деликтного обязательства. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда.

Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Понятие, субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Тема 44 Обязательства из неосновательного обогащения

Понятие обязательства из неосновательного обогащения. Основания (условия) возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем недолжного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права.

Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Объем возмещения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.07 «Семейное право»**

ОП.07 Семейное право

Результаты обучения по дисциплине ОП.07 «Семейное право»:

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 1.2	осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 1.4	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК – 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК – 2.2	выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Объем дисциплины составляет 224 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	5 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины**Тема 1. Понятие и предмет семейного права.**

Семейные правоотношения. Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Семейное право как учебная дисциплина. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Защита семейных прав: понятие, формы, способы и средства. Соотношение понятий «защита» и «охрана». Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Понятие брака.

Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Понятие брака в социологическом и юридическом смысле. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий “фиктивный брак”, “брак по расчету”, “несостоявшийся брак”. Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Прекращение брака.

Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды. Общая совместная собственность супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Вещи профессиональных занятий супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей, предметов роскоши, вещей профессиональных занятий супругов, вещей индивидуального пользования. Имущественные сделки между супругами. Обращение взыскания на имущество супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Сохранение права супругов на содержание после расторжения брака. Определение размера средств, взыскиваемых на содержание супруга. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга либо ограничение этой обязанности сроком. Утрата супругом права на содержание. Законный режим имущества супругов. Поня-

тие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ). Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.

Тема 5. Брачный договор.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя. Форма и содержание брачного договора. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства. Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними

родителями. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Проблема определения понятия «дополнительные расходы». Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Определение судом размера алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на судебного приказа. Обязанность администрации организаций удерживать алименты. Задолженность по алиментам. Взыскание али-

ментов за прошедший период. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Особенности международного усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие, цели и значение опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Отличие освобождения опекунов и попечителей от исполнения возложенных на них обязанностей от отстранения. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Применение гражданского законодательства к отношениям, возникающим из договора о приемной семье. Дети, передаваемые в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия. Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ (патронатное воспитание, семейные детские дома, детские дома семейного типа и др.) Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государством, на территории которого они имеют совместное место жительства. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации. Усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации. Установление содержания норм иностранного семейного права. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или воз-

ражений. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.08 «Гражданский процесс»**

ОП.08 Гражданский процесс

Результаты обучения по дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

Уметь:

- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Объем дисциплины составляет 170 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	5 семестр
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права

Понятие и система гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Организационно-правовые принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судопроизводства.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Отводы.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.

Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 8. Участие прокурора и иных органов публичной власти в гражданском процессе

в

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Категория дел, по которым прокурор вступает в процесс и дает заключение.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 9. Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде.

Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.

Тема 10. Судебные расходы и процессуальные сроки

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Отличие обеспечения доказательств от обеспечения иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 13. Судебные извещения и вызовы

Судебные извещения и вызовы и их роль в гражданском процессе. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки.

Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Тема 14. Судебный приказ и приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема 15. Иск и исковое производство.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Формы защиты ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска: понятие и основания. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении иска.

Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 17. Подготовка дел к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Тема 18. Судебное разбирательство гражданских дел

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 19. Приостановление производства, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Тема 20. Решение, определение суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 21. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.

Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 22. Особое производство

Понятие и сущность особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Подача заявления и его содержание. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан (объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным).

Признание имущества бесхозным и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Установление судом неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Судебное рассмотрение заявлений на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования судебного постановления, вступившего в законную силу. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда по рассмотрению частной жалобы.

Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной

жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 26. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Судебное производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 28. Производство по делам об оспаривании и принудительном исполнении решений третейских судов

Понятие и значение производства по делам об оспаривании решений третейских судов. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Законодательство о правовом регулировании исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве, его процессуальные права и обязанности.

Выдача судом исполнительного листа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.

Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и по-

рядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм. Обязанность и право суда приостановить исполнительное производство.

Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства.

Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий бездействия. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции, судами апелляционной, кассационной или надзорной инстанции. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 30. Арбитражные суды и арбитражный процесс

Источники арбитражного процессуального права. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Система и устройство арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Отводы. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Стороны, их права и обязанности. Представительство в арбитражном суде.

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Порядок возбуждения дел. Предъявление иска. Соединение и разъединение исковых требований. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений. Определение арбитражного суда.

Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными полномочиями или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Порядок исполнения актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа.

Тема 31. Нотариат и нотариальные действия

Законодательство о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер и помощник нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Федеральная нотариальная палата и другие нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Выдача дубликатов документов. Удостоверение сделок. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельств о праве на наследство.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю на общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.

Охранительные нотариальные действия. Принятие на хранение документов. Принятия мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома.

Совершение морских протестов. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры. Оспаривание нотариальных действий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.09 «Страховое дело»**

ОП.09 Страховое дело

Результаты обучения по дисциплине ОП.09 «Страховое дело»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК-1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.4	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

Объем дисциплины составляет 79 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность страхования

Тема 1. Сущность, классификация и формы проведения страхования

Понятие риска. Материальное воплощение риска — ущерб и убытки. Объективная необходимость ликвидации убытков. Риск как основа страховых отношений. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков.

Страховой фонд как материальный носитель страховых отношений. Методы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки. Создание страховых фондов методом страхования. Характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком.

Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений.

Понятие страхового риска и его признаки.

Сфера применения страхования. Потребности и возможности развития страхования в России. Роль страхования в рыночной экономике.

Необходимость классификации в страховании. Основания и принципы классификации в страховании.

Имущественный интерес как объект страхования. Классификация страхования по объектам в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть II, гл. 48) и «Законом об организации страхового дела в РФ»

Классификация страхования по формам, отраслям, подотраслям и видам. Особенности классификации по видам страховой деятельности. Другие варианты классификации.

Классификация отраслей и услуг, установленная Директивами ЕС.

Лекция проводится в интерактивной форме. Проблемная лекция с элементами проблемной дискуссии.

Тема 2. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации

Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты.

Нормы Гражданского Кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ».

Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, лежащие в основе договора страхования. Содержание и особенности договора страхования. Виды договоров страхования. Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон.

Оформление договора страхования. Страховой полис, его содержание и назначение.

Действие договора страхования. Возникновение и прекращение страховой ответственности. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты. Порядок прекращения договора и признания его недействительным.

Лекция проводится в интерактивной форме. Проблемная лекция с элементами проблемной дискуссии.

Тема 3. Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков

Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-премии. Принципы дифференциации страховых тарифов.

Методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода. Динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя. Особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования. Влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа.

Тарифная политика страховой организации. Проблемы формирования тарифной политики российских страховых организаций на современном этапе.

Страховая премия как плата за страхование. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Динамика страховой премии в России.

Финансовая устойчивость страховщиков

Денежный оборот страховых организаций и его особенности.

Собственный и привлеченный капитал страховщика. Состав и значение собственного капитала страховщика. Влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала. Требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций.

Доходы страховых организаций. Классификация доходов страховщика. Расходы страховой организаций, направления и состав.

Экономическая природа страховых резервов. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы. Математический резерв премий по страхованию жизни. Резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования.

Понятие финансового результата страховых операций и финансового результата деятельности страховой компании. Порядок определения финансового результата деятельности страховой компании. Прибыль страховой организации. Направления распределения прибыли.

Понятия платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Отечественная и зарубежные методики расчета нормативного соотношения активов и страховых обязательств. Показатели текущей платежеспособности страховой организации. План оздоровления финансового состояния страховой организации.

Лекция проводится в интерактивной форме. Проблемная лекция с элементами проблемной дискуссии.

Раздел 2. Понятие и сущность страхового рынка

Тема 4. Страховой рынок России

Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики.

Институциональный состав и структура страхового рынка.

Продавцы страховых услуг — страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций.

Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Особенности функционирования страховых агентов и брокеров.

Покупатели страховых услуг — страхователи. Факторы, определяющие потребность в страховой защите. Спрос на страховую защиту и ее предложение. Ценовая конкуренция на страховом рынке России.

Методы и формы государственного регулирования страхового рынка. Антимонопольные ограничения страховой деятельности в РФ.

Современное состояние страхового рынка России. Перспективы и проблемы развития отдельных сегментов национального страхового рынка.

Лекция проводится в интерактивной форме. Проблемная лекция с элементами проблемной дискуссии.

Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков. Налогообложение в страховании

Страховая организация как институциональный инвестор. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях. Роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями.

Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав. Причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых за счет средств страховых резервов. Принципы инвестирования средств страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.

Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщиков. Полнота использования имеющихся инвестиционных ресурсов. Влияние состава и структура инвестиционных активов на величину инвестиционного дохода.

Сравнительная характеристика российской и мировой практики инвестиционной деятельности страховщиков.

Налогообложение в страховании

Эволюция налогообложения страховых организаций в процессе становления страхового рынка. Действующая система налогообложения страховых организаций.

Особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль страховщиков. Порядок определения налогооблагаемой базы. Необходимость и уровень налогообложения перестраховочных премий. Пути совершенствования налогообложения страховых организаций. Мировая практика налогообложения страховой деятельности.

Влияние страховых премий и выплат на доходы страхователей. Виды страхования, премии по которым относят на расходы страхователей. Воздействие страховых выплат на налогооблагаемую базу страхователей.

Налогообложение страховых премий, уплаченных предприятиями и организациями за физических лиц. Понятие материальной выгоды и порядок ее определения при получении страховых выплат. Определение базы подоходного налога в случае получения выплат при страховании имущества и ответственности. Налогообложение выплат по договорам личного страхования.

Раздел 3. Виды страхования

Тема 6. Договор страхования. Страхование имущества юридических и физических лиц. Страхование ответственности.

Договор страхования.

Понятие и значение страхования. Гражданско-правовые источники страхового права. Понятие обязательств по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Институт ретроцессии. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники обязательства по страхованию. Объединения страховщиков. Страховые агенты и страховые брокеры. Договор страхования, его виды. Форма договора страхования. Страховой интерес. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Страховое возмещение в имущественном страховании. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Обязательства по страхованию предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Обязательства по страхованию жизни. Обязательства по страхованию от несчастных случаев и болезней. Обязательства по медицинскому страхованию.

Понятие и классификация страхования имущества.

Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Страхователи. Методы определения страховой стоимости имущества. Системы страхового покрытия. Франшиза. Исключения из объема страховой ответственности. Учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. Транспортное страхование.

Страхование жилья и строений граждан. Страхование домашнего имущества населения.

Другие виды страхования имущества.

Проблемы развития страхования имущества в России.

Страхование ответственности

Понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования. Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответственности. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления.

Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Особенности расчета страховой премии. Система «Зеленая карта».

Страхование ответственности предприятий — источников повышенной опасности. Иные виды страхования гражданской ответственности.

Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.

Тема 7. Личное страхование

Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.

Страхование жизни — общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий.

Краткая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая. Виды страхования от несчастных случаев. Порядок и особенности его проведения в России.

Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования. Объем страховой ответственности и возможные исключения. Основные программы добровольного медицинского страхования.

Перспективы развития личного страхования граждан.

Тема 8. Обязательное страхование в России

История развития системы обязательного страхования в России, значимость на современном этапе. Текущее состояние, направления развития. Проблемы и тенденции.

Обязательное личное страхование. Обязательное имущественное страхование. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Порядок обращения и механизм действия. Новое в действующем законодательстве об обязательном страховании.

Деятельность внебюджетных фондов.

Механизм реализации прав граждан на страховую защиту.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.10 «Статистика»**

ОП.10 Статистика

Результаты обучения по дисциплине ОП.10 «Статистика»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Объем дисциплины составляет 79 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-

Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1.1. Понятие о статистике. Основные понятия и определения статистики: статистическая совокупность и ее элементы, статистическая закономерность. Признаки единиц статистической совокупности и их классификация. Статистические показатели.

1.2. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов государственной статистики

1.3. Предмет статистики. Метод статистики.

1.4. Статистика в системе наук. Связь статистики с другими науками.

ТЕМА 2. СБОР СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (ТЕОРИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ)

2.1. Сбор массовой первичной информации – исходный этап статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении, основные понятия и определения: цель, объект, единица и программа наблюдения. План статистического наблюдения, его программно-методологические и организационные вопросы.

2.2. Организационные формы статистического наблюдения: Первичный учет и отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистры

2.3. Виды статистического наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Разновидности несплошного наблюдения. Наблюдение текущее и единовременное, периодическое и непериодическое.

2.4. Способы статистического наблюдения.

ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

3.1. Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений в единстве с их качественной определенностью. Система показателей как форма всестороннего отображения действительности.

3.2. Классификация показателей: индивидуальные и сводные, моментные и интервальные, плановые, отчетные, прогнозные и т.д.

3.3. Размерность показателей.

3.4. Абсолютные показатели.

3.5. Относительные величины, их виды.

3.6. Виды средних величин.

ТЕМА 4. ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

4.1. Группировка - основной метод статистики. Типологические, структурные, аналитические и многомерные группировки.

4.3. Методика построения группировок.

ТЕМА 5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

5.1. Статистические таблицы, правила построения и оформления таблиц.

5.2. Статистические графики, их классификация и построение.

ТЕМА 6. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

6.1. Ряды распределения и их виды: атрибутивные и вариационные. Виды вариацион-

ных рядов: дискретные и интервальные. Построение вариационных рядов. Варианта, частота, частота.

6.2. Графическое изображение вариационных рядов.

6.3. Структурные характеристики вариационного ряда (медиана, мода, квартили).

6.4. Вариация признаков и причины, ее порождающие. Задачи изучения вариации.

6.5. Показатели вариации: Размах вариации, среднелинейное, среднеквадратичное отклонение, дисперсия. Относительные величины вариации: коэффициент вариации.

ТЕМА 7. ИНДЕКСЫ

7.1. Понятие об индексах. Виды индексов. Индивидуальные и сводные индексы.

7.2. Агрегатные индексы.

7.3. Индексы переменного и постоянного состава. Индекс структурного сдвига.

ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА СВЯЗИ

(корреляционно-регрессионный анализ)

8.1. Причинность, корреляция, регрессия: основные понятия. Графическое изображение взаимосвязи: поле корреляции. Виды связи между величинами. Задачи корреляционного и регрессионного анализа.

8.2. Уравнение регрессии. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов. Интерпретация уравнения регрессии.

8.3. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.11 «Экономика организации»**

ОП.11 Экономика организации

Результаты обучения по дисциплине ОП.11 «Экономика организации»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК-1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

–законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

–состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

–основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

–экономику социальной сферы и ее особенности;

уметь:

–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

–оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Объем дисциплины составляет 69 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.

Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы

Тема 1.1. Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.

Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия.

Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д.

Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.

Тема 1.2. Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, понятие износа.

Понятие материальных ресурсов в широком и узком плане, состав, отличительные характеристики.

Классификация и характеристика основных фондов предприятия.

Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.

Понятие морального и физического износа.

Тема 1.3. Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии

Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии

Тема 1.4 Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия

Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.

Тема 1.5 Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств

Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия.

Собственные, заемные и привлеченные источники образования оборотных средств предприятия.

Нормирование оборотных средств.

Тема 1.6 Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.

РАЗДЕЛ 2. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема 2.1. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда.

Производительность труда

Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.

Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях.

Тема 2.2. Показатели, характеризующие численность персонала и его движение

Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.

Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кадров. Значение данных показателей для предприятия.

Тема 2.3 Заработная плата и ее организация на предприятиях

Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятии

РАЗДЕЛ 3. Издержки предприятия.

Тема 3.1 Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек предприятия

Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.

Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции.

Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при её составлении.

Тема 3.2 Сущность, функции, виды цены. Методы ценообразования

Понятие и функции цены.

Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию.

РАЗДЕЛ 4. Основные показатели деятельности предприятия

Тема 4.1 Сущность, функции и виды прибыли на предприятии. Распределение и расчет прибыли

Прибыль как экономическая категория. Виды и значение прибыли для предприятия.

Основные источники получения прибыли.

Тема 4.2 Рентабельность предприятия: понятие, виды и методы расчета

Понятие рентабельности, ее значение для предприятия.

Основные группы показателей рентабельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.12 «Менеджмент»**

ОП.12 Менеджмент

Результаты обучения по дисциплине ОП.12 «Менеджмент»:

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.2	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;

уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины составляет 86 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины**Раздел 1. Введение в менеджмент. Общие понятия****Тема №1. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.**

Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук. Значение каждого этапа в развитие менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.

Тема №2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.

Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.

Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.

Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.

Раздел 2. Функции менеджмента. Методологические основы менеджмента.**Тема №3. Природа и состав функций менеджмента.**

Функции менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) - основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимо-

связь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.

Тема №4. Управление социально-экономическими системами (организациями). Интеграционные процессы в менеджменте.

Организация. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев.

Типы структур организаций:

- по взаимодействию с внешней средой: механические и органические;
- по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно-функциональные), дивизиональные и матричные;
- по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Новое в типах организации.

Тема №5. Мотивация деятельности в менеджменте.

Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Модель мотивации. Виды позитивной и негативной мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания; теория справедливости (равенства); теория постановки целей; модель Портера-Лоулера. Мотивация и компенсация. Системы экономического стимулирования. Целостная система вознаграждения. Факторы эффективности мотивации.

Тема №6. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Контроль, его место и значение в ряду функций управления. Стратегическое планирование и контроль качества. Этапы процесса контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Бюрократический и децентрализованный контроль. Всеобщее управление качеством (TQM). Методы и приемы TQM. Характеристики эффективного организационного контроля.

Тема №7. Власть и лидерство.

Понятие власти и влияния на других людей. Источники власти в организации. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная (легитимная) власть; эталонная (харизматическая) власть; экспертная власть, власть информации; власть связей. Влияние путем убеждения. Делегирование полномочий как способ укрепления власти. Программы участия работников в управлении.

Природа, определение и содержание понятия лидерства. Лидерство и управление. Теории лидерских качеств. Исследования Ральфа Стогдилла и Уоррена Бенниса. Концепции лидерского поведения. Три стиля руководства К. Левина. Системы управления Р. Лайкерта. Исследования Мичиганского университета. Исследования университета штата Огайо. Управленческая решетка Блейка и Моутон. Концепция вознаграждения и наказания. Заменители лидерства. Ситуационные модели лидерства. Модель Танненбаума-Шмидта. Модель Фидлера. Модель «путь-цель» Митчелла и Хауза. Модель Херси и Бланшарда. Модель Стинсона-Джонсона. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Ситуационный анализ характера эффективного лидера. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего (трансформирующего) лидерства или лидерства для изменений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.13 Документационное обеспечение управления**

ОП.13 Документационное обеспечение управления

Результаты обучения по дисциплине ОП.13 «Документационное обеспечение управления»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);

- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

Объем дисциплины составляет 70 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности

Тема 1.1. Основные понятия курса, классификация деловой документации. Развитие делопроизводства в России.

История развития делопроизводства в России. Основные понятия делопроизводства (документ, носитель, делопроизводство, документооборот, дело, номенклатура дел). Нормативно-методическая база делопроизводства. Функции документа. Деловая документация.

Тема 1.2. Основы унификации и стандартизации в делопроизводстве. Государственные стандарты на документацию.

Сущность унификации и стандартизации в делопроизводстве. Унифицированные системы документации. Классификаторы.

Тема 1.3. Основные требования к оформлению документов. Государственный стандарт Р 6.30- 2003.

Общие нормы и правила оформления документов. Бланки документов. Требования к ним. Реквизиты и их предназначение. Состав реквизитов документов.

Тема 1.4. Юридическая сила документа.

Реквизиты, придающие документу юридическую силу и их оформление (наименование организации, наименование вида документа, дата, регистрационный номер, подпись, печать, грифы утверждения и согласования, визы согласования).

Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения

Тема 2.1. Система организационно-правовой документации

Комплекс организационно-правовых документов, содержащих правила, нормы, положения, устанавливающие статус организации, ее компетенцию, структуру, штатную численность и должностной состав, права, обязанности, ответственность работников организации. Виды ОПД. Назначение и правила оформления Устава, Положения, штатного расписания, должностной инструкции.

Тема 2.2. Система организационно-распорядительной документации

Организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность организации. Виды ОРД. Назначение и правила оформления постановлений, распоряжений, приказов, решений, указаний.

Тема 2.3. Справочно-информационная система документации

Понятие справочно-информационных документов. Виды СИД. Назначение и правила оформления служебных писем, факсов, протоколов, актов, справок, докладных и объяснительных записок, заявлений.

Тема 2.4. Документы трудовых правоотношений

Классификация документов по трудовым отношениям. Понятие и правила оформления трудового договора (контракта). Кадровая документация (документы, создаваемые при оформлении приёма, увольнения и перемещения сотрудников, предоставления отпуска, поощрения). Приказы по личному составу, заявления, характеристики, трудовые книжки, личные карточки, документы, входящие в личное дело. Правила оформления.

Тема 2.5. Договорно-правовая и претензионно-исковая документация

Понятие договора (контракта), соглашение. Типовая форма и основные разделы договора. Протоколы разногласий к договорам. Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений и отзыва на исковое заявление.

Раздел 3. Организация документооборота.

Тема 3.1. Понятие документооборота и его основные этапы.

Рационализация работы с документами. Анализ и учёт документооборота. Организация документооборота. Понятия «исходящий документ», «входящий документ», «внутренний документ», организация работы с документами. Обработка входящих, исходящих, внутренних документов.

Тема 3.2. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.

Порядок регистрации и индексирования документов; информационно-поисковые массивы и базы данных; классификационные справочники; система оперативного хранения документов.

Понятия «регистрационный номер (индекс) документа», «контроль документа». Контроль исполнения: постановка документов на контроль; проверка своевременности доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения документов.

Тема 3.3. Защита конфиденциальных документов.

Понятия «государственная тайна», «служебная тайна», «коммерческая тайна». Нормативные документы. Допуск должностных лиц и граждан к работе с документами, содержащими государственную тайну. Защита документов, содержащих коммерческую тайну. Организация работы с такими документами. Доступ работника к информации, составляющей коммерческую тайну.

Тема 3.4. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Электронный документ и документооборот. Электронно-цифровая подпись.

Общая характеристика организационных технических средств в «Документационном обеспечении управления». Компьютерные средства подготовки документов. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации.

Понятия «электронный документ», «электронный документооборот», «электронно-цифровая подпись», «электронная почта». Организация работы с ними.

Раздел 4. Систематизация и хранение документов.

Тема 4.1. Формирование и оперативное хранение дел.

Экспертиза ценности документов. Экспертная комиссия. Сроки хранения документов. Состав документов, подлежащих постоянному хранению. Общие требования к формированию дел.

Тема 4.2. Номенклатура дел.

Понятие «номенклатура дел». Виды, назначение, порядок составления. Типовая и конкретная номенклатуры.

Тема 4.3. Архивное хранение документов и дел

Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Правила оформления дел длительного и кратковременного сроков хранения. Правила передачи документов в архив организации, федеральные архивы и организация архивного хранения. Порядок выдачи документов и дел из архива. Архивная справка. Правила оформления копии документа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Результаты обучения по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК-1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК-2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК-3</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>ОК-4</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК-5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК-6</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ПК 1.5</i>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
<i>ПК 2.1</i>	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;

- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

Объем дисциплины составляет 70 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Компоненты информационных технологий.

Тема 1.1. Введение в информационные технологии.

Понятие информации и её ценность для правовой системы. Информационные ресурсы. Понятие информационных технологий (ИТ) и систем.

Тема 1.2. Информатизация.

Функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности.

Информационные процессы в области права. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для юридической деятельности.

Тема 1.3. Информационная безопасность.

Виды угроз компьютерным данным. Методы и средства защиты.

РАЗДЕЛ 2. Универсальное программное обеспечение в юридической деятельности.

Тема 2.1. Классификация пакетов прикладных программ.

Классы задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Программное обеспечение прикладного уровня.

Тема 2.2. Технологии обработки, поиска и передачи информации.

Компьютерные сети: локальные, глобальная сеть Internet, услуги глобальной сети. Использование электронной почты.

Компьютерные переводчики. Оптические системы распознавания.

Тема 2.3. Технология обработки, хранения и накопления текстовой информации.

Текстовый редактор Блокнот и WordPad.

Прикладные программы пакета Microsoft (MS) Office. Текстовый процессор MS Word: основные понятия и функциональные возможности.

Создание простых и сложных документов.

Текстовый процессор Open/LibreOffice Writer: основные понятия и функциональные возможности.

Тема 2.4. Технология обработки, хранения и накопления графической информации.

Графические редакторы Paint, Draw.

Тема 2.5. Средства подготовки электронных презентаций.

Редакторы презентаций Microsoft PowerPoint и Open/LibreOffice Impress: основные возможности и специфические свойства.

Тема 2.6. Технологии обработки, хранения, и накопления числовой информации.

Табличные процессоры Microsoft Excel и Open/LibreOffice Calc: возможности процессоров. Ввод, редактирование и форматирование информации.

Выполнение расчетов. Использование функций.

Создание простых баз данных.

Тема 2.7. Системы управления базами данных.

СУБД MS Access. Создание структуры базы данных, ее наполнение, поиск информации в базе.

РАЗДЕЛ 3. Специальное программное обеспечение в юридической деятельности.

Тема 3.1. Справочные правовые системы.

ГАРАНТ.

КонсультантПлюс.

Кодекс.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Объем дисциплины составляет 92 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

Виды систем "человек - среда обитания". Основы взаимодействия в них. Закон Куржковского Ю.Н. Характерные состояния систем. Этапы эволюции среды обитания. Переход от биосферы к техносфере, причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Техносфера, ее виды, преимущества и негативные свойства.

Опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности. Примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития среды обитания при авариях.

Стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций, показатели их значимости.

Источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь.

Безопасность жизнедеятельности - путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Комплексный характер дисциплины, ее гуманистическая направленность, медико-биологическое, техническое и правовое содержание.

Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Ее место во Всемирной программе действий "Повестка дня на XXI век" (Рио-де-Жанейро, 1992 год).

Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности.

Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных видах деятельности.

Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда женщин и подростков.

Тема 2. Негативные факторы техносферы.

Классификация негативных факторов техносферы. Пожары. Взрывы. Ударная волна. Классификация опасностей. Теория риска. Негативное воздействие на человека и среду обитания Взрывов и пожаров. Классификация пожаров. Основные поражающие факторы пожаров. Причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика пожаров. Основные поражающие факторы взрывов.

Загрязнение биосферы объектами экономики. Биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, химическое загрязнение.

Химическое загрязнение природных вод объектами экономики. Источники. Гигиенические критерии качества воды.

Химическое загрязнение атмосферы. Источники. Фотохимический смог. Типы загрязнения атмосферы (аэрозольное загрязнение, радиоактивное загрязнение). Последствия загрязнения атмосферы – кислотные дожди, смог, разрушение озонового слоя, парниковый эффект. Протоплазматические яды.

Загрязнение литосферы. Источники.

Охрана природы.

Тема 3. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексy. Характеристики анализаторов; кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, вибрационная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека на действие раздражителей. Допустимое воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания.

Опасные и вредные производственные факторы. Вредные вещества. Общая токсикологическая классификация. Показатели токсичности. Типы отравления (острые и хронические). Виды воздействия отравляющих веществ на организм человека (сенситизация, привыкание, комбинированное действие, аддитивное действие, потенцированное действие, антагонистическое действие, независимое действие). Пути обезвреживания ядов в организме.

Вибрации и акустические колебания. Вибрационная болезнь. Инфразвук. Ультразвук.

Электромагнитные колебания (ЭМК) и электромагнитные излучения (ЭМИ). Источники, механизмы действия на организм человека. Радиоволны. Биологическое воздействие ЭМК. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Лазерное излучение. Способы защиты от негативного действия ЭМК и ЭМИ.

Электрический ток. Действие на организм человека, пути прохождения.

Сочетательное действие вредных факторов на организм человека.

Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Влияние дискомфорта.

Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту. Параметры микроклимата и состава воздуха. Устройства и требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию. Контроль параметров микроклимата.

Естественное, искусственное и совмещенное освещение. Требования к системам освещения. Контроль освещения. Светильники, источники света. Расчет освещения на рабочем месте. Освещение в быту.

Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Трудовая деятельность человека.

Классификация основных форм трудовой деятельности. Формы умственного труда. Энергозатраты при физическом и умственном труде. Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряженности трудового процесса. Пути снижения утомления. Виды работы. Условия труда. Изменение работоспособности в течении рабочего дня.

Тема 5. Организация гражданской обороны на объектах экономики

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы; зоны разрушений, степени разрушений зданий, сооружений, коммуникаций; возникновение и развитие пожаров в городах и на ОЭ; зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, возможные поражения людей при ядерном взрыве и способы защиты. Химическое оружие: классификация и характеристики боевых опасных химических веществ; способы защиты. Обычные средства поражения, их общая характеристика, меры защиты от обычных средств поражения. Методика упрощенных расчетов оценки последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации на взрыво-, пожароопасных объектах: общая характеристика и классификация взрывопожароопасных объектов; взрывчатые вещества, газопаровоздушные и пылевоздушные смеси; ударная волна и ее параметры; прогнозирование обстановки при взрывах

Тема 7. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно опасных объектах

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

Тема 8. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Реанимационные мероприятия. Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Правила наложения жгутов и повязок.

Тема 9. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.

Законодательство о труде и охране труда. Отражение вопросов обеспечения безопасности труда в Трудовом кодексе РФ. Особенности охраны труда молодежи.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевая нормативная документация по охране труда и документация предприятий.

Управления охраной труда в РФ. Системы управления охраной труда на предприятиях (СУОТ). Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Виды проверок условий и охраны труда на предприятиях. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма.

Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Обеспечение нормальных условий труда, безопасности производственного оборудования, процессов, средств защиты, зданий и сооружений. Обучение безопасности труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и оформления.

Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.

Законодательство по ЧС. Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Нормативно-правовые акты по ЧС. Система стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" (БЧС).

Обязанности и ответственность технических работников предприятий в части соблюдения законодательства по БЖД.

Тема 10. Основы обороны государства.

Оборона государства. Национальная безопасность. Интересы личности и государства. Основные задачи в области национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Функции выполняемые Министерством обороны РФ и Генеральным штабом Вооруженных Сил РФ. Федеральный закон РФ «Об обороне».

Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ).

Состав ВС РФ. Рода войск РФ. Вооружение и военная техника. Комплектование Вооруженных сил. Другие войска, их состав и предназначение. Воинская обязанность.

Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского и женского пола. Медицинское освидетельствование граждан. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Положения Общевоинских уставов. Повседневная деятельность военнослужащих. Призыв граждан на военную службу. Организация военной службы по контракту.

Патриотизм и космополитизм.

Гуманистическая аксиология. Патриотизм. Космополитизм. Национальная и международная безопасность. Биография Героев Великой Отечественной войны рожденных в Тамбовской области.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Результаты обучения по дисциплине ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим виду деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (таблица 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Объем дисциплины составляет 308 академических часа (-ов)
обязательной учебной нагрузки обучающегося – 210 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;
консультации – 0 часов;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 0 часов.

Формы промежуточной аттестации

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по учебной практике УП.01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

в 5 семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Содержание дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Право социального обеспечения		
Тема 1. Введение в предмет «Право социального обеспечения»	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1. Понятие социальной защиты.</p> <p>2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.</p> <p>3. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.</p> <p>4. Система права социального обеспечения.</p> <p>5. Структура государственных органов социального обеспечения.</p> <p>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</p> <p>1. Беседа, презентации по теме «Введение в предмет «Право социального обеспечения»</p>	3
Тема 2. Предмет права социального обеспечения	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1. Понятие, виды, функции социального обеспечения.</p> <p>2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.</p> <p>3. Дифференциация условий и уровней социального обеспечения.</p> <p>4. Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.</p> <p>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</p> <p>1. Беседа, презентации по теме «Предмет права социального обеспечения»</p>	3
Тема 3. Принципы социального обеспечения	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1. Понятие и общая характеристика принципов ПСО</p> <p>2. Содержание принципов ПСО: - всеобщность; - всесторонность; - доступность; - дифференциация; - многообразие видов социального обеспечения; - и др.</p> <p>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</p> <p>1. Беседа, презентации по теме «Принципы социального обеспечения»</p>	3
Тема 4. Источники права	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	3

социального обеспечения	1.	Понятие источников права социального обеспечения.	
	2.	Классификация источников.	
	3.	Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.	
	4.	Региональные, муниципальные, локальные акты и акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
	1.	Беседа, презентации по теме «Источники права социального обеспечения»	
Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		3
	1.	Понятие и виды правоотношений.	
	2.	Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.	
	3.	Соотношение правоотношений и норм ПСО. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.	
	4.	Процедурные и процессуальные правоотношения в ПСО.	
Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3	
	1.	Беседа, презентации по теме «Правоотношения в сфере социального обеспечения»	
Тема 6. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		3
	1.	Возникновение государственного социального обеспечения в России. Утверждение правил о пенсиях и страховании.	
	2.	Предоктябрьский период развития правовых институтов царской России в сфере социальной защиты.	
	3.	Социальное обеспечение после октября 1917 года до Великой Отечественной войны. (Выплата пенсий, пособий, страхования).	
	4.	Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны до конца 80-х годов. Пенсионная реформа 1990 года.	
5.	Современный период развития социального обеспечения. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения 2002 года.		
Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3	
	1.	Беседа, презентации по теме «История отечественного законодательства о социальном обеспечении»	
Тема 7. Финансирование социального обеспечения.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		3
	1.	Правовые основы финансирования социального обеспечения.	
	2.	Пенсионный фонд Российской Федерации.	
	3.	Фонд социального страхования Российской Федерации.	

	4.	Федеральный фонд и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
	1.	Беседа, презентации по теме «Финансирование социального обеспечения»	
Тема 8. Пенсионная система России на современном этапе.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		3
	1.	Общая характеристика пенсионной системы России.	
	2.	Финансирование страховых и государственных пенсий.	
	3.	Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.	
	4.	Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ	
	5.	Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях».	
	6.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.	
	7.	Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные различия между старой пенсионной системой и новой. Предложения по совершенствованию пенсионной системы.	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
	1.	Беседа, презентации по теме «Пенсионная система России на современном этапе»	
Тема 9. Страховой стаж.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Страховой (страховой) стаж – понятие, его значение, классификация	
	2.	Понятие страхового стажа и его виды. Отличие от других категорий стажа. Исчисление страхового стажа. Отличия страхового стажа от трудового стажа	
	3.	Общий страховой стаж – понятие, определение общего трудового стажа. Исчисление общего трудового стажа	
	4.	Специальный страховой стаж – понятие, определение специального трудового стажа. Исчисление специального трудового стажа	
	5.	Исчисление трудового стажа. Подтверждение трудового стажа	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
1.	Беседа, презентации по теме «Страховой стаж»		
Тема 10. Понятие и виды	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Понятия и виды пенсий в праве социального обеспечения	

пенсий. Трудовые пенсии по старости.	2.	Понятие страховой пенсии по старости. Виды страховых пенсий, их структура. Оценка ранее приобретенных пенсионных прав	
	3.	Условия назначения страховых пенсий на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости	
	4.	Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	
	5.	Размеры страховых пенсий по старости	
	6.	ФЗ «О страховых пенсиях»	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
	1.	Беседа, презентации по теме «Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости»	
Тема 11. Пенсии по инвалидности	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Понятие пенсии по инвалидности. Структура и размер страховой пенсии по инвалидности. Общие основания назначения пенсии по инвалидности	
	2.	Пенсии по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размеры	
	3.	Право на получение двух пенсий	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
1.	Беседа, презентации по теме «Пенсии по инвалидности»		
Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца	
	2.	Структура и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца	
	3.	Общие условия для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца	
	4.	Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих	
	5.	Размер пенсии по случаю потери кормильца	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
1.	Беседа, презентации по теме «Пенсии по случаю потери кормильца»		
Тема 13. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Государственное пенсионное обеспечение	
	2.	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	
	3.	Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению	
	4.	Общая характеристика пенсий за выслугу лет	

Пенсии за выслугу лет.	5.	Пенсии за выслугу лет военнослужащим	
	6.	Выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
Тема 14. Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.	1.	Беседа, презентации по теме « Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет»	
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Понятие социальной пенсии. Размеры социальной пенсии	
	2.	Пожизненное ежемесячное содержание судей	
	3.	Дополнительное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	
	4.	Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ	
	5.	Категории граждан, приравненные к военнослужащим, и их семьи	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
1.	Беседа, презентации по теме « Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан»		
Тема 15. Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Процедура обращения за пенсией	
	2.	Исчисление пенсий по действующему законодательству	
	3.	Назначение пенсий, перерасчет и перевод с одного вида пенсий на другой. Порядок индексации пенсий. Сроки назначения пенсий. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Восстановление и возобновление выплаты пенсий. Порядок выплаты страховых пенсий.	
	4.	Повышение пенсии для отдельных категорий граждан. Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных прав.	
	5.	Государственные и негосударственные пенсионные фонды	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
	1.	Беседа, презентации по теме « Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий»	
Тема 16. Социальные посо-	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Понятие пособий и их классификация	

бия.	2.	Пособие по временной нетрудоспособности	
	3.	Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности	
	4.	Исчисление размера пособия	
	5.	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность	
	6.	Ответственность за правильную выплату пособий	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		3
	1.	Беседа, презентации по теме « Социальные пособия»	
Тема 17. Компенсационные выплаты, субсидии.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Понятие компенсации. Виды компенсаций	
	2.	Компенсации военнослужащим. Компенсации неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином. Компенсации вынужденным переселенцам. Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям. Компенсация судьям.	
	3.	Компенсации пенсионерам, инвалидам, чернобыльцам, безработным	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		4
	1.	Беседа, презентации по теме « Компенсационные выплаты, субсидии»	
Тема 18. Медицинская помощь и лечение.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41. Конституции РФ)	
	2.	Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан. Право на медико-социальную помощь	
	3.	Страховые взносы, как источник финансирования медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях	
	4.	Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование – составляющая часть государственного социального страхования. Добровольное медицинское страхование – получение дополнительных медицинских и иных услуг	
	5.	Субъекты медицинского страхования	

6.	Виды медико-социальной помощи	
7.	Лекарственная помощь. Система государственного обеспечения лекарственными средствами	
8.	Государственное регулирование цен на лекарственные средства	
Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		4
1.	Беседа, презентации по теме «Медицинская помощь и лечение»	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01		58
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Тема 1. Предмет права социального обеспечения		
<i>По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:</i>		
1) Определите понятие, виды, содержание функций социального обеспечения.		
2) Назовите организационно-правовые формы социального обеспечения.		
3) Каковы особенности дифференциации условий и уровней социального обеспечения?		
4) Определите предмет права социального обеспечения.		
5) Какие отличительные признаки характеризует методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению?		
6) Назовите основные принципы права социального обеспечения.		
7) Определите понятие источников права социального обеспечения.		
8) Назовите основные международно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.		
9) Как Вы понимаете концепцию «социального государства»?		
Тема 2. Принципы права социального обеспечения		
<i>По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:</i>		
1. Что такое правовые принципы?		
2. По каким признакам можно классифицировать правовые принципы?		
3. Какие принципы права социального обеспечения вы можете назвать?		
4. Раскройте содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.		
5. Назовите внутриотраслевые принципы отдельных институтов права социального обеспечения.		
Тема 3. Источники права социального обеспечения.		
<i>По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:</i>		

1. Дайте понятие источников права социального обеспечения.
2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения?
3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении?
4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в сфере социального обеспечения?
5. Назовите виды источников права социального обеспечения.
6. Дайте общую характеристику ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения?
8. Какие акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами?
9. Какое значение имеет региональное законодательство в области социального обеспечения?
10. В чем проявляется единство и дифференциация источников права социального обеспечения?
11. Какие подзаконные акты по социальному обеспечению вы можете назвать?

Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
2. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения?
3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению вы можете назвать?
4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
6. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
7. С какого возраста возникает общая и специальная правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
8. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения пенсионного правоотношения?
9. Что такое объект правоотношения?
10. Что понимают под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Тема 5. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте основные этапы становления системы социального обеспечения в дореволюционной России.
2. Чем характеризуется период развития законодательства о социальном обеспечении России в конце XVIII – XIX вв.?
3. Как развивалась система законодательства о социальном обеспечении в период существования советского государства?

Тема 6. Финансирование социального обеспечения

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Пенсионного фонда?
2. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Фонда социального страхования?
3. Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус Фонд обязательного медицинского страхования?
4. Из каких источников формируются данные фонды?
5. На какие выплаты направляются средства данных фондов?
6. Кто осуществляет контроль за деятельностью фондов?

Тема 7. Пенсионная система России на современном этапе.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Из каких элементов состоит пенсионная система России?
2. Как финансируется пенсионная система России?
3. Дайте характеристику пенсионной реформы в России.

Тема 8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под международно-правовым регулированием социального обеспечения?
2. Назовите наиболее важные международные акты, в которых содержатся правовые предписания, регулирующие общественные отношения в области социального обеспечения.
3. Какими основными проблемами занимается МОТ?
4. Раскройте соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения.
5. Покажите влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов.
6. Перечислите Конвенции МОТ, содержащие нормы общего характера.

Тема 9. Страховой стаж. Понятие, значение, классификация.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте сущность понятия трудового стажа.
2. Назовите виды трудового стажа.
3. Определите содержание страхового стажа.
4. Какие периоды страховой деятельности включаются в страховой стаж?

5. Каков порядок подсчета страхового стажа?
6. Какие документы необходимо предоставить для подтверждения периода работы:
 - а) до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица;
 - б) для подтверждения периодов иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица;
 - в) для подтверждения иных периодов до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.
7. Каков порядок подтверждения периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний?
8. Каков порядок подтверждения страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица?

Тема 10 - 11. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Определите понятие страховой пенсии по старости.
2. Определите характерные признаки страховой пенсии по старости.
3. По достижении какого пенсионного возраста имеют право обратиться за назначением страховой пенсии по старости мужчины, женщины?
4. При наличии какого страхового стажа имеют право обратиться за назначением пенсии мужчины, женщины?
5. Определите льготные условия пенсионного обеспечения для граждан в случае, если они трудились на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах?
6. Определите льготные условия пенсионного обеспечения для граждан, если они трудились на работах с тяжелыми условиями труда?
7. Определите условия пенсионного обеспечения, если женщина родила пять и более детей и воспитала их до восьмилетнего возраста?
8. Определите условия пенсионного обеспечения для инвалида первой степени по зрению: для мужчин, женщин?
9. Определите условия пенсионного обеспечения, если гражданин работал в районах Крайнего Севера, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?
10. Определите условия досрочного назначения страховой в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.
11. Определите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
12. Определите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.
13. Какова структура страховой пенсии по старости?
14. Дайте понятие страховой пенсии по инвалидности.
15. Назовите основные функции страховой пенсии по инвалидности.

16. Назовите основные ограничения способности к страховой деятельности.
17. Перечислите основные виды страховой пенсии по инвалидности.
18. Каков порядок признания гражданина инвалидом?
19. Каков порядок установления периода инвалидности и степени ограничения способности к страховой деятельности?
20. Каковы условия предоставления страховой пенсии по инвалидности?
21. Какое влияние оказывает на назначение страховой пенсии по инвалидности: причина инвалидности, продолжительность страхового стажа лица?
22. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если застрахованное лицо продолжает работу?
23. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если инвалидность наступила до поступления на работу, в период работы, после прекращения работы?
24. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если у застрахованного отсутствует страховой стаж?
25. Предоставляется ли страховая пенсия по инвалидности, если инвалидность наступила вследствие совершения гражданином умышленного уголовно наказуемого деяния?
26. Какова структура страховой пенсии по инвалидности?

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.
2. Назовите виды страховой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Назовите основные функции страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Кому предоставляется право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
5. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца?
6. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца нетрудоспособные родители и супруг умершего кормильца?
7. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца члены семьи умершего кормильца, которые являлись получателями пенсий?
8. Сохраняется ли страховая пенсия по случаю потери кормильца за супругом, вступившим в новый брак?
9. Имеют ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца усыновители?
10. Какова структура страховой пенсии по случаю потери кормильца?

Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению и за выслугу лет.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Определите понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
2. Кому предоставляется право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

3. Кому предоставляется право на одновременное получение двух пенсий?
4. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?
5. За счет каких средств производится финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
6. Каковы условия назначения пенсий федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим?
7. Дайте понятие пенсий за выслугу лет.
8. Какими нормативными актами регулируется пенсионное обеспечение за выслугу лет?
9. Какие периоды включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим?
10. Каков порядок исчисления среднемесячного заработка для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим субъектов РФ, муниципальным служащим?
11. Каковы условия назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны?
12. Какие категории граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

Тема 14. Социальные пенсии. Пенсионное и дополнительное обеспечение отдельных категорий граждан.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
2. Какие условия назначения социальной пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
3. Каковы размеры социальной пенсии?
4. На основании каких нормативных актов осуществляется пожизненное ежемесячное содержание судей и каково условие получения данного содержания?
5. Какие категории лиц имеют право на дополнительное материальное обеспечение?
6. Каковы условия и размеры дополнительного материального обеспечения?

Тема 15. Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Каков порядок назначения страховых пенсий?
2. Какие документы должен предоставить заявитель для назначения страховой пенсии?
3. Имеет ли право орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, проверять обоснованность выдачи документов, необходимых для назначения и перерасчета пенсии?
4. За счет каких источников финансируется доставка страховой пенсии?
5. Может ли страховая пенсия выплачиваться по доверенности?

6. Каков порядок обжалования решений об установлении или об отказе в установлении страховой пенсии?
7. Каковы сроки назначения страховых пенсий?
8. Какой день считается днем обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии)?
9. В каких случаях страховая пенсия (часть страховой пенсии) назначается ранее дня обращения за ней?
10. Каков срок рассмотрения заявления о назначении страховой пенсии (части страховой пенсии)?
11. В какие сроки производится перерасчет размера страховой пенсии?
12. В каких случаях производится перерасчет размера базовой части страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности?
13. В какой срок рассматривается заявление пенсионера о перерасчете размера страховой пенсии (части страховой пенсии)?
14. В какие сроки производится перерасчет размера накопительной части страховой пенсии по старости?
15. В каких случаях приостанавливается выплата страховой пенсии (части страховой пенсии)?
16. Каков порядок возобновления выплаты страховой пенсии (части страховой пенсии)?
17. В каких случаях прекращается выплата страховой пенсии (части страховой пенсии)?
18. В каких случаях выплата страховой пенсии (части страховой пенсии) восстанавливается?
19. Каковы сроки выплаты и доставки страховой пенсии?
20. Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ?

Тема 16. Социальные пособия. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «пособие». Укажите виды пособий.
2. По каким основаниям может быть осуществлена классификация пособий?
3. Кто может быть признан безработным?
4. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных?
5. Что такое пособие по безработице?
6. Как дифференцируются размеры пособий по безработице?
7. Какие сроки выплаты пособия по безработице установлены законодательством?
8. Какие категории граждан имеют право на дополнительное пособие к пособию по безработице?
9. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере?
10. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности?
11. Засчитывается ли время обучения в высших и средних специальных учебных заведениях в непрерывный страховой стаж для назначения пособия по временной нетрудоспособности?

12. После увольнения работник заболел и был нетрудоспособен 30 дней. Будет ли при трудоустройстве за ним сохранен непрерывный страховой стаж?
13. Засчитывается ли в непрерывный страховой стаж работа или производственная практика в период обучения в вузе?
14. Засчитывается ли служба в вооруженных силах по призыву в непрерывный страховой стаж?
15. Работница после ухода на пенсию не работала 3 года. При поступлении на новую работу будет ли сохранен у нее непрерывный страховой стаж?
16. Сохраняется ли непрерывный страховой стаж у женщин, уволившихся с работы в период беременности?
17. Работник во время ежегодного оплачиваемого отпуска трудоустроился на работу, где заболел. Кто предоставит пособие по временной нетрудоспособности?
18. У работника временная нетрудоспособность наступила в день увольнения, но после того, как окончился его рабочий день. Как оплачивается листок временной нетрудоспособности?
19. Подлежит ли оплате листок временной нетрудоспособности с диагнозом хронический алкоголизм (обострение)?
20. В период пребывания в ежегодном отпуске заболел ребенок. Выдан больничный лист по уходу за больным ребенком. Будет ли предоставлено пособие по временной нетрудоспособности?

Тема 17. Пособия гражданам, имеющих детей и иные социальные пособия.

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Назовите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
2. Дайте понятие пособия по беременности и родам.
3. Какой порядок предоставления, период выплаты, размер пособия по беременности и родам?
4. Дайте понятие единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
5. Какой порядок предоставления, размер единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности?
6. Дайте понятие единовременного пособия при рождении ребенка.
7. Какой порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка?
8. Дайте понятие ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
9. Какой порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
10. Дайте понятие ежемесячного пособия на ребенка.
11. Какой порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия на ребенка?

Тема 18. Социальное обслуживание.

<i>По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что следует понимать под социальным обслуживанием? 2. Какие нормативные акты регулируют вопросы социального обслуживания? 3. Каковы порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения? 4. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов. 5. Какие виды социальных услуг включает в себя профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов? 6. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и специальными средствами передвижения? 7. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам предусмотрены законодательством? 		
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		
Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	Содержание	5
	1. Психология как наука. Основные отрасли психологии. Психология как сложная система развивающихся наук, тесным образом связанных с основными видами человеческой деятельности.	
	2. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные области психологии.	
	3. Общая психология, ее структура.	
	4. Отраслевые психологические науки.	
	Практические занятия	4
1.		
Тема 2. Сознание человека	Содержание	5
	1. Психика и ее основные функции.	
	2. Сознание. Возникновение и развитие.	
	3. Сознание и бессознательное	
	Практические занятия	4
	1.	
2.		
Тема 3. Ощущение и вос-	Содержание	5
	1. Понятие об ощущениях. Функции, свойства.	

приятие	2.	Основные характеристики восприятия.	
	3.	Внимание. Характеристики внимания. Управление вниманием.	
	4.	Наблюдательность	
	5.	Искажение ощущения и восприятия.	
	Практические занятия		4
Тема 4. Эмоции	Содержание		5
	1.	Аффект.	
	2.	Собственно эмоции.	
	3.	Чувства.	
	4.	Настроение.	
	5.	Тревога и тревожность	
	6.	Стресс и его особенности.	
	Практические занятия		4
Тема 5. Введение в психологию личности	Содержание		5
	1.	Понятие личности	
	2.	Формирование и развитие личности.	
	3.	Аномалии личности	
	Практические занятия		4
Тема 6. Темперамент	Содержание		5
	1.	Понятие и типы темпераментов	
	2.	Темперамент в общении	
	3.	Темперамент и деятельность	
	4.	Темперамент и личность	
Практические занятия		4	
Тема 7. Мотивация	Содержание		5
	1.	Потребность	
	2.	Мотив	
	3.	Мотивация	
	4.	Мотивация просоциального поведения.	
Практические занятия		4	
	1.		

Тема 8. Психология человека в обществе.	Содержание		5
	1.	Социализация личности, формирование социальной установки.	
	2.	Взаимодействие социальной среды и личности	
	3.	Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.	
	4.	Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.	
Практические занятия		4	
1.			
Тема 9. Малая группа и коллектив	Содержание		5
	1.	Понятие малой группы и коллектива	
	2.	Феноменология малых групп	
	3.	Межличностные отношения в группах и коллективах	
	4.	Эффективность групповой деятельности.	
Практические занятия		4	
1.			
Тема 10. Психотехника в работе юриста	Содержание		5
	1.	Психотехника речи	
	2.	Психотехника использования речевых и неречевых средств.	
	3.	Психотехника построения высказываний	
	4.	Психотехника речевого доказывания.	
Практические занятия		4	
1			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01		40	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Самостоятельная работа – одна из форм работы студентов, целью которой является расширение и проверка знаний по изучаемому курсу.

Самостоятельная работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение литературы по заданной теме;
- 2) подготовка докладов, рефератов и презентаций;
- 3) подготовка к текущему контролю;
- 5) подготовка к дифференцированному зачету.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

- в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
- в написании реферата, выполнении презентации по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
- в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы

Семинар 1. Предмет психологии, ее задачи и методы

Задание:

1. Проблема метода исследования в психологии
2. Наблюдение и его разновидности
3. Типы и виды опроса
4. Экспериментальный метод в психологии
5. Психологические тесты
6. Моделирование в психологии.

Семинар 2. Сознание человека

Задание:

1. Психика и ее основные функции
2. Как работает память?

Семинар 3. Ощущение и восприятие

Задание:

1. Понятие, функции и свойства ощущений
2. Основные характеристики восприятия.
3. Характеристики, управление вниманием.

Семинар 4. Эмоции

Задание:

1. Стресс и его особенности
2. Влияние стресса на нервные заболевания
3. Оптимальное эмоциональное напряжение
4. Управление эмоциями

Семинар 5. Введение в психологию личности

Задание:

1. История исследования личности (философско-литературный этап, клинический и экспериментальный)
2. Современные теории личности (теория черт личности, фрейдизм и неопрейдизм, гуманистическая теория личности (Роджерс и Маслоу), теория социального научения, феноменологический подход, концепция Э. Эриксона, личностное развитие по Э. Фромму)

Семинар 6. Темперамент

Задание:

1. Определение характера. Характер и темперамент. Характер и другие черты личности
2. Типология характеров (Кречмер, Фромм)
3. Акцентуированные типы характеров (Личко, Леонгард)
4. Формирование характера

Семинар 7. Мотивация

Задание:

1. Общее представление о девиантном поведении и его причинах
2. Мотивация агрессивного поведения
3. Мотивация агрессивного поведения
4. Мотивация преступного (делинквентного) поведения
5. Мотивы аддиктивного поведения
6. Мотивы суицидального поведения

Семинар 8. Психология человека в обществе

Задание:

1. Взаимодействие социальной среды и личности
2. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.
3. Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.

Семинар 9. Малая группа и коллектив

Задание:

1. Положительное воздействие общности на индивида
2. Отрицательное воздействие группы на личность
3. Восприятие и понимание людьми друг друга
4. Самочувствие личности в группе

Семинар 10. Психотехника в работе юриста

Задание:

1. Профессиональное мышление юриста
2. Прием организации процесса мышления
3. Прием психологизации мышления
4. Прием сложения мысленной картины
5. Прием преодоления умственных тупиков
6. Прием актуализации непрерывного самоконтроля
7. Прием группового мышления («мозгового штурма»)

<p>Учебная практика УП 01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение системы нормативно-правовых актов в праве социального обеспечения 2. Методика работы с электронными нормативными базами. 3. Рассмотрение принципов соподчиненности нормативно-правовых документов. 4. Политика государства по социальной защите населения и ее задачи. 5. Значение государственной политики по социальной защите населения для права социального обеспечения. 6. Реализация задач по социальной защите населения в конкретных сферах социального обеспечения. 7. Порядок назначения различных субсидий, государственной социальной помощи и т.д. Размер и пределы таких субсидий, выплат, помощи. 8. Право на получение помощи от государства. Работа с обращением гражданина. 9. Изучение видов помощи различным категориям населения Основные принципы при оказании социальной помощи. 10. Конфликтные ситуации и конструктивное решение конфликтов. 11. Психологические особенности пожилых и других потребителей социальных услуг 12. Этика юриста 13. Оформление отчета по практике 	36
<p>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</p> <p>Выполнение комплексного задания</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.01.01 «Право социального обеспечения»**

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Результаты обучения по дисциплине МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Объем дисциплины составляет 178 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	5 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет «Право социального обеспечения»

Понятие социальной защиты. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Структура государственных органов социального обеспечения.

Тема 2. Предмет права социального обеспечения

Понятие, виды, функции социального обеспечения.
Организационно-правовые формы социального обеспечения.
Дифференциация условий и уровней социального обеспечения.
Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Тема 3. Принципы социального обеспечения

Понятие и общая характеристика принципов ПСО
Содержание принципов ПСО:

- всеобщность;
- всесторонность;
- доступность;
- дифференциация;
- многообразие видов социального обеспечения;
- и др.

Тема 4. Источники права социального обеспечения

Понятие источников права социального обеспечения.
Классификация источников.
Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
Региональные, муниципальные, локальные акты и акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.

Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Понятие и виды правоотношений.
Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Соотношение правоотношений и норм ПСО. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Процедурные и процессуальные правоотношения в ПСО.

Тема 6. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.

Возникновение государственного социального обеспечения в России. Утверждение правил о пенсиях и страховании.

Предоктябрьский период развития правовых институтов царской России в сфере социальной защиты.

Социальное обеспечение после октября 1917 года до Великой Отечественной войны. (Выплата пенсий, пособий, страхования).

Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны до конца 80-х годов.

Пенсионная реформа 1990 года.

Современный период развития социального обеспечения. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения 2002 года.

Тема 7. Финансирование социального обеспечения.

Правовые основы финансирования социального обеспечения.

Пенсионный фонд Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации.

Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 8. Пенсионная система России на современном этапе.

Общая характеристика пенсионной системы России.

Финансирование страховых и государственных пенсий.

Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.

Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях».

Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные различия между старой пенсионной системой и новой. Предложения по совершенствованию пенсионной системы.

Тема 9. Страховой стаж.

Страховой (страховой) стаж – понятие, его значение, классификация.

Понятие страхового стажа и его виды. Отличие от других категорий стажа. Исчисление страхового стажа. Отличия страхового стажа от трудового стажа.

Общий страховой стаж – понятие, определение общего трудового стажа. Исчисление общего трудового стажа.

Специальный страховой стаж – понятие, определение специального трудового стажа. Исчисление специального трудового стажа.

Исчисление трудового стажа. Подтверждение трудового стажа.

Тема 10. Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости.

Понятия и виды пенсий в праве социального обеспечения.

Понятие страховой пенсии по старости. Виды страховых пенсий, их структура. Оценка ранее приобретенных пенсионных прав.

Условия назначения страховых пенсий на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости.

Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Размеры страховых пенсий по старости.

ФЗ «О страховых пенсиях».

Тема 11. Пенсии по инвалидности

Понятие пенсии по инвалидности. Структура и размер страховой пенсии по инвалидности. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.

Пенсии по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размеры.

Право на получение двух пенсий.

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.

Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

Структура и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Общие условия для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих.

Размер пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 13. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.

Пенсии за выслугу лет.

Государственное пенсионное обеспечение.

Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Общая характеристика пенсий за выслугу лет.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим.

Выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях.

Тема 14. Социальные пенсии. Пенсионное обеспечение отдельных категорий

граждан.

Понятие социальной пенсии. Размеры социальной пенсии.

Пожизненное ежемесячное содержание судей.

Дополнительное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.

Категории граждан, приравненные к военнослужащим, и их семьи.

Тема 15. Назначение, перерасчет, повышение и индексация пенсий.

Процедура обращения за пенсией.

Исчисление пенсий по действующему законодательству.

Назначение пенсий, перерасчет и перевод с одного вида пенсий на другой. Порядок индексации пенсий. Сроки назначения пенсий. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Восстановление и возобновление выплаты пенсий. Порядок выплаты страховых пенсий. Повышение пенсии для отдельных категорий граждан. Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных прав. Государственные и негосударственные пенсионные фонды.

Тема 16. Социальные пособия.

Понятие пособий и их классификация.

Пособие по временной нетрудоспособности.

Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Исчисление размера пособия.

Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Ответственность за правильную выплату пособий.

Тема 17. Компенсационные выплаты, субсидии.

Понятие компенсации.

Виды компенсаций.

Компенсации военнослужащим. Компенсации неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином. Компенсации вынужденным переселенцам. Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям. Компенсация судьям.

Компенсации пенсионерам, инвалидам, чернобыльцам, безработным

Тема 18. Медицинская помощь и лечение.

Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41. Конституции РФ).

Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан. Право на медико-социальную помощь.

Страховые взносы, как источник финансирования медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях.

Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование – составляющая часть государственного социального страхования. Добровольное медицинское страхование – получение дополнительных медицинских и иных услуг.

Субъекты медицинского страхования.

Виды медико-социальной помощи.

Лекарственная помощь. Система государственного обеспечения лекарственными средствами.

Государственное регулирование цен на лекарственные средства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Результаты обучения по дисциплине МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам

пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

уметь:

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Объем дисциплины составляет 130 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	5 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы

Психология как наука. Основные отрасли психологии. Психология как сложная система развивающихся наук, тесным образом связанных с основными видами человеческой деятельности. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные области психологии. Общая психология, ее структура. Отраслевые психологические науки.

Тема 2. Сознание человека

Психика и ее основные функции. Сознание. Возникновение и развитие. Сознание и бессознательное

Тема 3. Ощущение и восприятие

Понятие об ощущениях. Функции, свойства. Основные характеристики восприятия. Внимание. Характеристики внимания. Управление вниманием. Наблюдательность. Искаженные ощущения и восприятия.

Тема 4. Эмоции

Аффект. Собственно эмоции. Чувства. Настроение. Тревога и тревожность. Стресс и его особенности.

Тема 5. Введение в психологию личности

Понятие личности. Формирование и развитие личности. Аномалии личности.

Тема 6. Темперамент

Понятие и типы темпераментов. Темперамент в общении. Темперамент и деятельность. Темперамент и личность.

Тема 7. Мотивация

Потребность. Мотив. Мотивация. Мотивация просоциального поведения.

Тема 8. Психология человека в обществе.

Социализация личности, формирование социальной установки. Взаимодействие социальной среды и личности. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе. Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.

Тема 9. Малая группа и коллектив

Понятие малой группы и коллектива. Феноменология малых групп. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности.

Тема 10. Психотехника в работе юриста

Психотехника речи. Психотехника использования речевых и неречевых средств. Психотехника построения высказываний. Психотехника речевого доказывания.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
УП.01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

УП.01.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Результаты обучения по дисциплине УП.01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»²

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Цели: повышение качества подготовки студентов путём расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков, подготовка к изучению последующих дисциплин на последующих курсах.

Задачи: учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки средне-

го профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- документы правового характера,
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Объем дисциплины составляет 36 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	5 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплины

Темы практики и виды работ		Количество часов (недель)
5 семестр		36 (1 нед.)
Тема 1	Определение нормативно-правовой базы для определенной сферы в праве социального обеспечения (на примере трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению)	6
	Виды работ:	X
	1. Изучение системы нормативно-правовых актов в праве социального обеспечения	2
	2. Методика работы с электронными нормативными базами.	2
3	Рассмотрение принципов соподчиненности нормативно-правовых документов.	2
Тема 2	Анализ реализации задач государственной политики по социальной защите населения (на примере социальных пособий, компенсационных выплат и пенсионного и дополнительного материального обеспечения)	6
	Виды работ:	X

	1.	Политика государства по социальной защите населения и ее задачи.	2
	2.	Значение государственной политики по социальной защите населения для права социального обеспечения.	2
	3.	Реализация задач по социальной защите населения в конкретных сферах социального обеспечения.	2
Тема 3	Изучение порядка назначения различных видов государственной поддержки в сфере права социального обеспечения.		8
	Виды работ:		X
	1.	Порядок назначения различных субсидий, государственной социальной помощи и т.д. Размер и пределы таких субсидий, выплат, помощи.	5
	2.	Право на получение помощи от государства. Работа с обращением гражданина.	3
Тема 4	Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения.		4
	Виды работ:		X
	1.	Изучение видов помощи различным категориям населения. Основные принципы при оказании социальной помощи.	4
Тема 5	Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.		6
	Виды работ:		X
	1.	Конфликтные ситуации и конструктивное решение конфликтов.	2
	2.	Психологические особенности пожилых и других потребителей социальных услуг	2
	3.	Этика юриста	2
Тема 6	Отчет по практике		4
	Виды работ:		X
	1.	Оформление отчета по практике	4
	Дифференцированный зачет		2
	Итого		36 часов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК – 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК – 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК – 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Объем дисциплины составляет 168 академических часа (-ов)
обязательной учебной нагрузки обучающегося –112 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
консультации–0 часов;
учебной практики – 0 часов;
производственной практики – 252 часа.

Формы промежуточной аттестации

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по производственной практике ПП.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

в 6 семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Содержание дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		
Раздел 1. Система учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ Тема 1.1. Государственные органы социальной защиты населения.	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система государственных органов социальной защиты населения. 2. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения. 3. Организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. 4. Организационно-управленческая структура государственных органов социальной защиты населения <p>Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	1
Тема 1.2. Система государственной социальной помощи	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная пенсионная система. 2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. 3. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания). 4. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения. <p>Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	1
Тема 1.3. Функции государственных органов социальной защиты в области социальной защиты и обслужи-	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика государственных функций в области социальной защиты и обслуживания населения. 2. Функции государственных органов области социальной защиты 3. Функции государственных органов в области социального обслуживания населения. 	2

вания населения.	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	2
	1.	
Тема 1.4. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2
	1.	Понятие и система органов ПФР.
	2.	Основные направления совершенствования организации работы в системе органов ПФР.
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	2
	1.	
Тема 1.5. Организационно-управленческая структура ПФР	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2
	1.	Контроль за использованием средств бюджета ПФР
	2.	Рассмотрение и разрешение споров по вопросам обязательного пенсионного страхования
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	2
	1.	
Тема 1.6. Негосударственные пенсионные фонды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2
	1.	Понятие и система органов негосударственных пенсионных фондов
	2.	Основные направления совершенствования организации работы в системе органов негосударственных пенсионных фондов.
	3.	Организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи Организационно-управленческая структура.
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	2
	1.	
Тема 1.7. Организация Фонда социального страхования РФ.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2
	1.	Деятельность ФСС РФ
	2.	Бюджет ФСС РФ и отчет о его исполнении
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	2
	1.	
Тема 1.8. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях Фонда социального страхования	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2
	1.	Использование средств ФСС
		Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)
	1.	

Тема 1.9. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями и учреждениями.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Принципы организации взаимодействия органов социального обеспечения.	
	2.	Функции в сфере социального взаимодействия органов, с которыми взаимодействуют органы социального обеспечения.	
	3.	Формы и направления взаимодействия.	
	4.	Координационные советы, комиссии и другие формы взаимодействия по принципам социального партнерства	
Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2	
1.			
Раздел 2. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Организация и принципы планирования работы органов социального обеспечения.	
	2.	Составление и утверждение графиков работы.	
	3.	График работы всего отдела, отдельного специалиста, вышестоящего органа.	
	4.	Требования, предъявляемые к составлению графиков	
Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2	
Тема 2.1. График работы органов социального обеспечения	1.		
Тема 2.2. Планирование работы органов социального обеспечения.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Понятие плана, его характеристика, требования к плану	
	2.	Текущий и годовой планы.	
	3.	Основные разделы плана: пенсионное обслуживание и обеспечение; методическая работа; работа с общественностью и пропаганда правовых знаний.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
1.			
Тема 2.3. Организация справочно - кодификационной	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Понятие системы справочно-кодификационной работы, цели и задачи.	
	2.	Систематизация законодательства.	
	3.	Использование компьютерных технологий при организации справочно-	

работы территориальных органов социального обеспечения.		кодификационной работы.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.4. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Основные функции организации работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.	
	2.	Организация работы по приему граждан.	
	3.	Этапы работы с письменными обращениями граждан: прием, регистрация, анализ, сроки рассмотрения, требования к ответу.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.5. Инструкции по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Инструкция по работе с письменными обращениями граждан.	
	2.	Работа с жалобами как видом обращений граждан.	
	3.	Составление ответа на примерное обращение гражданина в соответствии с инструкцией.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.6. Организация работы территориального органа социальной защиты населения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения.	
	2.	Организационная структура территориального органа.	
	3.	Квалификационные характеристики работников территориального органа.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.7. Должностные	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Распределение должностных обязанностей.	

обязанности работников территориального органа социальной защиты населения	2.	Контроль за выполнением должностных обязанностей.	
	3.	Обжалование действий (бездействия) работников территориального органа.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.8. Подготовка личных дел получателей пособия	1.		
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Подготовка личных дел получателей пособия, основные принципы	
	2.	Основные стадии подготовки и оформления личных дел получателей пособий: прием документов, проверка документов; регистрация заявлений; журнал регистрации.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.9. Оформление личного дела получателей пособия.	1.		
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Процедура оформления личного дела получателя пособия.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.10. Организация территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.	1.		
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Понятие и виды реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная, социальная.	
	2.	Мероприятие, повышающие конкурентоспособность на рынке труда инвалидов.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		2
Тема 2.11. Организация	1.		
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2

территориального органа социальной защиты населения по обеспечению законных интересов инвалидов.	1.	Анализ мероприятий, повышающих конкурентоспособность инвалидов: льготно-финансовая политика	
	2.	Анализ мероприятий, повышающих конкурентоспособность инвалидов: льготно-финансовая политика; квоты для приема на работу; стимулирование создания дополнительных рабочих мест; организация обучения; создание условий для предпринимательской и индивидуальной деятельности.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		2
	1.		
Тема 2.12. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов и лиц пожилого возраста.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста.	
	2.	Формы социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста: на дому и в стационарных учреждениях социального обслуживания.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		2
1.			
Тема 2.13. Обслуживание в стационарных учреждениях.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Обслуживание в стационарных учреждениях: условия приема и содержания, выписка, права размещаемых.	
	2.	Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию населения.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		2
1.			
Тема 2.14. Квалификационные характеристики работ-	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Организационная структура территориального органа ПФР	
	2.	Квалификационные характеристики работников территориального органа ПФР.	

ников территориального органа Пенсионного фонда РФ.	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
	1.		
Тема 2.15. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Квалификационные характеристики работников территориального органа ПФР.	
	2.	Распределение должностных обязанностей.	
	3.	Контроль за выполнением должностных обязанностей.	
	4.	Обжалование действий (бездействия) работников территориального органа ПФР.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
1.			
Тема 2.16. Подготовка пенсионных дел в территориальном органе ПФР.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Подготовка личных дел получателей пособия, основные принципы.	
	2.	Основные стадии подготовки и оформления личных дел получателей пенсий: прием документов, проверка документов; регистрация заявлений; журнал регистрации.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
1.			
Тема 2.17. Оформление пенсионного дела.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Оформление дел получателя пенсии на предприятии	
	2.	Процедура оформления пенсионного дела.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
1.			
Тема 2.18. Организация работы отделов индивидуаль-	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета	

ного (персонифицированно-го) учета	2.	Цели учета: упрощение порядка и ускорение процедуры назначения трудовой пенсии.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
	1.		
Тема 2.19. Этапы реализации законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Регистрация, выдача свидетельств индивидуального (персонифицированного) учета	
	2.	Открытие индивидуальных лицевых счетов	
	3.	Прием сведений о стаже и заработке	
	4.	Обработка сведений	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
	1.		
Тема 2.20. Организация работы по назначению (перерасчету) трудовых пенсий.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Работа по назначению (перерасчету) трудовых пенсий	
	2.	Выдача пенсионных книжек	
	3.	Процедура оформления свидетельства индивидуального (персонифицированного) учета в соответствии с законодательством РФ.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1
	1.		
Тема 2.21. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		2
	1.	Основные понятия и законодательное сопровождение процедуры получения и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	
	2.	Полномочия территориального органа ПФР	
	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>		1

органом ПФР.	1.		
Тема 2.22. Условия получения и использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Условия получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	
	2.	Условия использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР	
	3.	Федеральный закон и правила использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		1
Тема 2.23. Деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения	
	2.	Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения.	
	Практические занятия(лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)		1
	1.		
Тема 2.24. Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
		Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	
		Отношения между различными государственными органами в связи с их исполнительно-распорядительной деятельностью по организации социального обеспечения составляют предмет административного права.	
		Отношения, связанные с образованием и расходованием финансовых средств страховых внебюджетных фондов (ПФР, ФСС РФ, ФОМС) и части государственного бюджета (на цели социального обеспечения), являются предметом финансового права.	

	Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>	1
	1.	
Тема 2.25. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	2
	1.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
	2.	Понятие международно-правового регулирования.
	3.	Источники международно-правового регулирования.
	4.	Определение подлежащего применению законодательства.
	5.	Равноправие в области социального обеспечения.
	6.	Сохранение приобретаемых прав в области социального обеспечения.
	7.	Сохранение приобретенных прав, выплата пенсий и пособий за границей
	8.	Минимальные нормы социального обеспечения
	9.	Сотрудничество стран СНГ в пенсионном обеспечении.
		Практические занятия(лабораторные занятия) <i>(при наличии, указываются темы)</i>
	1.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01		56
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Темы рефератов		
<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления социального обеспечения в России на разных этапах развития. 2. Понятие и значение социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации. 3. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение. 4. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 5. Пенсионный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 6. Фонд социального страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 		

<ol style="list-style-type: none"> 7. Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение. 8. Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения. 9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ как гарант реализации социальной политики государства. 10. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздравсоцразвития РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения. 11. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения. 12. Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности. 13. Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 14. Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности. 15. Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности. 16. Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности. 17. Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения. 18. Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями. 19. Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 20. Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства. 21. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 22. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице: понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов. 23. Бюро медико-социальной экспертизы как первичный уровень медико-социальной экспертизы: понятие, функции. 	
<p>Производственная практика ПП 02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Краткое описание организационно-правовой формы и вида деятельности организации, являющейся базой практики. 15. Анализ учредительных документов, а также ознакомление с нормативно-правовыми актами относящимися к основной деятельности данной организации 16. Анализ и краткое описание структурного подразделения, осуществляющего оформление документов и социальных выплат. 17. Краткое описание и анализ информации с которой работает структурное подразделение и обязанностей специалиста структурного подразделения. 	252

<ol style="list-style-type: none"> 18. Изучить пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. 19. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. 20. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. 21. Принять участие в консультировании и приёме граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. 22. Принять участие в консультировании и приёме граждан по вопросам реализации и защиты прав лиц, нуждающихся в социальной защите. 23. Научиться работать с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот 24. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. 25. Научиться организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 26. Сбор и анализ информации, собранной в процессе прохождения практики. 	
<p>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Выполнение комплексного задания</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

МДК.02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Результаты обучения по дисциплине МДК.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим *профессиональному* виду деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК – 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК – 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК – 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК – 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК – 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК – 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионно-

го фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Объем дисциплины составляет 168 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплин

Раздел 1. Система учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

Тема 1.1. Государственные органы социальной защиты населения.

Понятие и система государственных органов социальной защиты населения. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения. Организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Организационно-управленческая структура государственных органов социальной защиты населения

Тема 1.2. Система государственной социальной помощи

Государственная пенсионная система. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания). Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.

Тема 1.3. Функции государственных органов социальной защиты в области социальной защиты и обслуживания населения.

Характеристика государственных функций в области социальной защиты и обслуживания населения. Функции государственных органов области социальной защиты. Функции государственных органов в области социального обслуживания населения.

Тема 1.4. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Понятие и система органов ПФР. Основные направления совершенствования организации работы в системе органов ПФР.

ПФР является самостоятельным финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ. Его денежные средства находятся в государственной собственности РФ и не входят в состав бюджетов или других фондов и изъятию не подлежат. ПФР обеспечивает: целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов; организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца; капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц; контроль за правильным и рациональным расходованием его средств и т.д.

Тема 1.5. Организационно-управленческая структура ПФР

Контроль за использованием средств бюджета ПФР осуществляется Счетной палатой РФ в соответствии с законодательством РФ, а также наблюдательным советом в порядке, определяемом Правительством РФ. Рассмотрение и разрешение споров по вопросам обязательного пенсионного страхования осуществляются ПФР и его подразделениями в регионах.

Тема 1.6. Негосударственные пенсионные фонды.

Понятие и система органов негосударственных пенсионных фондов. Основные направления совершенствования организации работы в системе органов негосударственных пенсионных фондов. Организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи Организационно-управленческая структура.

Тема 1.7. Организация Фонда социального страхования РФ.

Деятельность ФСС РФ регламентируется постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. №101 (с последующими изменениями и дополнениями) «О Фонде социального страхования Российской Федерации». Согласно Положению о Фонде социального страхования РФ он является специализированным финансово-кредитным учреждением при Правительстве РФ. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении ФСС РФ, а также имущество, закрепленное за подведомственными Фонду санаторно-курортными учреждениями, являются федеральной собственностью. Бюджет ФСС РФ и отчет о его исполнении утверждаются федеральным законом, а бюджеты региональных и центральных отраслевых отделений ФСС РФ и отчеты об их исполнении после рассмотрения правлением Фонда утверждаются его председателем.

Тема 1.8. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях Фонда социального страхования.

Средства Фонда направляются: на выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, при усыновлении ребенка, ежемесячного пособия по уходу за ребенком (до достижения им полутора лет), единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг; оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребенком-инвалидом или инвалидом с детства до достижения им возраста 18 лет; финансовое обеспечение расходов страхователя за счет сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Средства ФСС РФ используются только на целевое финансирование мероприятий, указанных в Положении о Фонде.

Тема 1.9. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями и учреждениями.

Принципы организации взаимодействия органов социального обеспечения. Функции в сфере социального взаимодействия органов, с которыми взаимодействуют органы социального обеспечения. Формы и направления взаимодействия. Координационные советы, комиссии и другие формы взаимодействия по принципам социального партнерства.

Раздел 2. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

Тема 2.1. График работы органов социального обеспечения

Организация и принципы планирования работы органов социального обеспечения. Составление и утверждение графиков работы. График работы всего отдела, отдельного специалиста, вышестоящего органа. Требования, предъявляемые к составлению графиков.

Тема 2.2. Планирование работы органов социального обеспечения.

Понятие плана, его характеристика, требования к плану. Текущий и годовой планы. Основные разделы плана: пенсионное обслуживание и обеспечение; методическая работа; работа с общественностью и пропаганда правовых знаний.

Тема 2.3. Организация справочно - кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения.

Понятие системы справочно-кодификационной работы, цели и задачи. Систематизация законодательства. Использование компьютерных технологий при организации справочно-кодификационной работы.

Тема 2.4. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.

Основные функции организации работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан. Организация работы по приему граждан. Этапы работы с письменными обращениями граждан: прием, регистрация, анализ, сроки рассмотрения, требования к ответу.

Тема 2.5. Инструкции по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.

Инструкция по работе с письменными обращениями граждан. Работа с жалобами как видом обращений граждан. Составление ответа на примерное обращение гражданина в соответствии с инструкцией.

Тема 2.6. Организация работы территориального органа социальной защиты населения

Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения. Организационная структура территориального органа. Квалификационные характеристики работников территориального органа.

Тема 2.7. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения

Распределение должностных обязанностей. Контроль за выполнением должностных обязанностей. Обжалование действий (бездействия) работников территориального органа.

Тема 2.8. Подготовка личных дел получателей пособия.

Подготовка личных дел получателей пособия, основные принципы. Основные стадии подготовки и оформления личных дел получателей пособий: прием документов, проверка документов; регистрация заявлений; журнал регистрации.

Тема 2.9. Оформление личного дела получателей пособия.

Оформление личного дела получателя пособия. Процедура оформления личного дела получателя пособия.

Тема 2.10. Организация территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.

Понятие и виды реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная, социальная. Мероприятия, повышающие конкурентоспособность на рынке труда инвалидов.

Тема 2.11. Организация территориального органа социальной защиты населения по обеспечению законных интересов инвалидов.

Анализ мероприятий, повышающих конкурентоспособность инвалидов: льготно-финансовая политика; квоты для приема на работу; стимулирование создания дополнительных рабочих мест; организация обучения; создание условий для предпринимательской и индивидуальной деятельности.

Тема 2.12. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов и лиц пожилого возраста.

Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста. Формы социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста: на дому и в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Тема 2.13. Обслуживание в стационарных учреждениях.

Обслуживание в стационарных учреждениях: условия приема и содержания, выписка, права размещаемых. Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию населения.

Тема 2.14. Квалификационные характеристики работников территориального органа Пенсионного фонда РФ.

Организационная структура территориального органа ПФР. Квалификационные характеристики работников территориального органа ПФР.

Тема 2.15. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ.

Квалификационные характеристики работников территориального органа ПФР. Распределение должностных обязанностей. Контроль за выполнением должностных обязанностей. Обжалование действий (бездействия) работников территориального органа ПФР.

Тема 2.16. Подготовка пенсионных дел в территориальном органе ПФР.

Подготовка личных дел получателей пособия, основные принципы. Основные стадии подготовки и оформления личных дел получателей пенсий: прием документов, проверка документов; регистрация заявлений; журнал регистрации.

Тема 2.17. Оформление пенсионного дела.

Оформление дел получателя пенсии на предприятии. Процедура оформления пенсионного дела.

Тема 2.18. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета.

Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета. Цели учета: упрощение порядка и ускорение процедуры назначения трудовой пенсии.

Тема 2.19. Этапы реализации законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете.

Регистрация, выдача свидетельств индивидуального (персонифицированного) учета. Открытие индивидуальных лицевых счетов. Прием сведений о стаже и заработке. Обработка сведений

Тема 2.20. Организация работы по назначению (перерасчету) трудовых пенсий.

Работа по назначению (перерасчету) трудовых пенсий. Выдача пенсионных книжек. Процедура оформления свидетельства индивидуального (персонифицированного) учета в соответствии с законодательством РФ.

Тема 2.21. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.

Основные понятия и законодательное сопровождение процедуры получения и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР. Полномочия территориального органа ПФР

Тема 2.22. Условия получения и использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.

Условия получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР. Условия использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР. Федеральный закон и правила использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.

Тема 2.23. Деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.

Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения. Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения.

Тема 2.24. Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.

Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения. Отношения между различными государственными органами в связи с их исполнительно-распорядительной деятельностью по организации социального обеспечения составляют

предмет административного права. Отношения, связанные с образованием и расходованием финансовых средств страховых внебюджетных фондов (ПФР, ФСС РФ, ФОМС) и части государственного бюджета (на цели социального обеспечения), являются предметом финансового права.

Тема 2.25. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Понятие международно-правового регулирования. Источники международно-правового регулирования. Определение подлежащего применению законодательства. Равноправие в области социального обеспечения. Сохранение приобретаемых прав в области социального обеспечения. Сохранение приобретенных прав, выплата пенсий и пособий за границей. Минимальные нормы социального обеспечения. Сотрудничество стран СНГ в пенсионном обеспечении.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПП.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

ПП.02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине ПП.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Целями производственной практики по специальности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- сбор материала для написания выпускной работы.

Задачами производственной практики являются:

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения, обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, выявление и анализ документов и материалов, которые могут быть использованы в дальнейшей практической деятельности и при написании выпускных квалификационных работ.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Объем дисциплины составляет 252 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплин

Темы практики и виды работ		Количество часов (недель)
6 семестр		252 (7 нед.)
Тема 1.	Общие сведения об организации и структурном подразделении, в котором осуществляется прохождение производственной практики	60
	Виды работ:	
1.	Краткое описание организационно-правовой формы и вида деятельности организации, являющейся базой практики.	15
2.	Анализ учредительных документов, а также ознакомление с нормативно-правовыми актами относящимися к основной деятельности данной организации.	15
3	Анализ и краткое описание структурного подразделения, осуществляющего оформление документов и социальных выплат.	15
4	Краткое описание и анализ информации с которой работает структурное подразделение и обязанностей специалиста структурного подразделения.	15
Тема 2.	Осуществление документационного оформления	60
	Виды работ:	
1.	Изучить пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	30
2.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных вы-	30

		плат, используя информационно-компьютерные технологии. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
Тема 3.	Участие в приеме клиентов по вопросам назначения социальных выплат.		40
	Виды работ:		
	1.	Принять участие в консультировании и приеме граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	20
	2.	Принять участие в консультировании и приеме граждан по вопросам реализации и защиты прав лиц, нуждающихся в социальной защите.	20
Тема 4.	Основные этапы работ по выполнению индивидуального задания		90
	Виды работ:		
	1.	Первый этап задания – научиться работать с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	24
	2.	Второй этап задания - выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	22
	3	Третий этап задания – научиться организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	22
	4	Четвертый этап задания – сбор и анализ информации, собранной в процессе прохождения практики.	22
	Зачет		2
	Итого:		252 часа 7 недель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПДП « Производственная практика (преддипломная)»**

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Результаты обучения по дисциплине ПП.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Целями преддипломной практики по специальности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, приобретение практического опыта для их применения;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- сбор материала для написания выпускной работы.

В основу практического обучения обучающихся положены следующие принципы:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Задачами преддипломной практики являются:

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения, обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, выявление и анализ документов и материалов, которые могут быть использованы в дальнейшей практической деятельности и при написании выпускных квалификационных работ;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям.

Преддипломная практика проводится на предприятиях города и области на основе договоров, заключаемых с предприятиями, и реализуется концентрированно.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

знать: из ФГОС

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Объем дисциплины составляет 144 академических часа (-ов)

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

Содержание дисциплин

Темы практики и виды работ		Количество часов (недель)
6 семестр		144 (4 нед.)
Тема 1.	Общие сведения об организации и структурном подразделении, в котором осуществляется прохождение преддипломной практики	36
	Виды работ:	
1.	Краткое описание организационно-правовой формы и вида деятельности организации, являющейся базой практики.	9
2.	Анализ учредительных документов, а также ознакомление с нормативно-правовыми актами относящимися к основной деятельности данной организации.	9
3	Анализ и краткое описание структурного подразделения, осуществляющего оформление документов и социальных выплат.	9
4	Краткое описание и анализ информации с которой работает структурное подразделение и обязанностей специалиста структурного подразделения.	9
Тема 2.	Осуществление документационного оформления	40
	Виды работ:	

	1.	Изучить пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	20
	2.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	20
Тема 3.	Участие в приеме клиентов по вопросам назначения социальных выплат.		24
	Виды работ:		
	1.	Принять участие в консультировании и приеме граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	12
	2.	Принять участие в консультировании и приеме граждан по вопросам реализации и защиты прав лиц, нуждающихся в социальной защите.	12
Тема 4.	Основные этапы работ по выполнению индивидуального задания		42
	Виды работ:		
	1.	Первый этап задания – научиться работать с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	10
	2.	Второй этап задания - выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	10
	3	Третий этап задания – научиться организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	10
	4	Четвертый этап задания – сбор и анализ информации, собранной в процессе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы. Выводы, рекомендации и предложения по вопросам и аспектам деятельности организации	12
	Зачет		2
	Итого:		144 часов 4 недели

