

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета  
Многопрофильного колледжа  
« 27 » января \_\_\_\_\_ 20 23 г.  
протокол № 01

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

На базе: основного общего образования

Квалификация: специалист банковского дела

Директор  
Многопрофильного  
колледжа

\_\_\_\_\_   
подпись

Г.А. Соседов  
\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.01 «Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, иноязычные заимствования и т. д.) (обзор).

Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

Тема 1.2 Язык и культура. Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Тема 1.3 Формы существования русского национального языка.

Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Тема 2.1 Система языка, её устройство, функционирование.

Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики.

Тема 2.3 Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 2.4 Основные виды словарей (обзор).

Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Тема 3.2 Орфоэпические нормы. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Тема 4.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Тема 4.3 Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Тема 4.4 Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Тема 4.5 Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Тема 5.2 Словообразовательные нормы. Трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 6.1 Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Тема 6.2 Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Тема 6.3 Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Тема 6.4 Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.

Тема 6.5 Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Тема 7.1 Правописание гласных и согласных в корне.

Орфографические правила.

Тема 7.2 Употребление разделительных ь и ъ.

Тема 7.3 Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

Тема 7.4 Правописание суффиксов.

Тема 7.5 Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Тема 7.6 Правописание не и ни.

Тема 7.7 Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Тема 7.8 Слитное, дефисное и отдельное написание слов.

Раздел 8. Речь. Речевое общение.

---

Тема 8.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Тема 8.2 Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Тема 8.3 Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Тема 8.4 Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

## 2 семестр

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Тема 9.1 Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Тема 9.2 Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Тема 9.3 Информативность текста. Виды информации в тексте.

Тема 9.4 Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и др.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Тема 10.1 Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Тема 10.2 Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Тема 10.3 Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Тема 10.4 Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Тема 10.5 Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Тема 10.6 Основные нормы построения сложных предложений.

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 11.1 Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки

препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Тема 11.2 Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Тема 11.3 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 11.4 Знаки препинания при обособлении.

Тема 11.5 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Тема 11.6 Знаки препинания в сложном предложении.

Тема 11.7 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 11.8 Знаки препинания при передаче чужой речи.

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.

Тема 12.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Тема 12.2 Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Тема 12.3 Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и др. (обзор).

Тема 12.4 Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля.

Тема 12.5 Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и др. (обзор).

Тема 12.6 Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.

Тема 12.7 Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и др. (обзор).

Тема 12.8 Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Тема 12.9 Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Тема 12.10 Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.02 «Литература»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Литература второй половины XIX века.**

Тема 1.1 А.Н. Островский. Драма «Гроза». Идейно-художественное своеобразие.

Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра. «Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе. Своеобразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира. Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины. Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ.

Тема 1.2 И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов».

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина». Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное. «Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штолец и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Тема 1.3 И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Художественный мир писателя. Своеобразие романа «Отцы и дети».

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации. Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы» (И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль

между Базаровым и Павлом Петровичем. Авторская позиция и способы её выражения. Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России... Нет, видно, не нужен?»

Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукши-на и Ситникова как пародия на нигилизм. Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.

Тема 1.4 Литературная критика второй половины XIX века. Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в тёмном царстве», «Что такое обломовщина?», Д. И. Писарева «Базаров» и др. (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением).

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова». Роман «Отцы и дети». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.

Тема 1.5 Ф.И. Тютчев. Философский характер тютчевского романтизма. Жизнь и творческий путь. Стихотворения: «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас — и всё былое...»).

Тема 1.6 А.А. Фет. Двойственность личности и судьбы поэта. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и др.

Тема 1.7 Н.А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики Некрасова. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...») и др.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания поэмы и ее композиция. Художественное пространство. Изображение жизни русского народа и его основной массы - русского крестьянина пореформенной эпохи, грабительский характер крестьянской реформы и ухудшение народной участи. Показ таланта, воли, стойкости и оптимизма русского мужика, его темные и светлые стороны.

Тема 1.8 М.Е. Салтыков-Щедрин. Личность и творчество. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.

Тема 1.9 Л.Н. Толстой. Жизнь и судьба. Этапы творческого пути. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовской, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах

Наташи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» главной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерер и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние «каратаевщины» на жизнь и мирозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданых, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 1.10 Ф.М. Достоевский. Жизнь и судьба. Роман «Преступление и наказание». История создания романа: замысел и его воплощение. «Великое Пятикнижие» Достоевского.

Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).

Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.

Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свидригайлов. Роль портрета в романе.

«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.

Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничеством» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.

Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».

Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных «точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.

Тема 1.11 Н.С. Лесков. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например: «Очарованный странник», «Однодум» и др.

Тема 1.12 А.П. Чехов – человек и писатель. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например: «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и др.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

Пьеса «Вишнёвый сад». История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди, «заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишнёвого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).

Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопухина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».

Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

## **Раздел 2. Литература народов России.**

Тема 2.1 Жизнь и творчество Г. Тукая, К. Хетагурова. Стихотворения (не менее одного по выбору).

## **Раздел 3. Зарубежная литература.**

Тема 3.1 Обзор зарубежной прозы второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Ч. Диккенса «Дэвид Копперфилд», «Большие надежды», Г. Флобера «Мадам Бовари» и др.

Тема 3.2 Обзор зарубежной поэзии второй половины XIX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера и др.

Тема 3.3 Обзор зарубежной драматургии второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Г. Гауптмана «Перед восходом солнца», Г. Ибсена «Кукольный дом» и др.

## **2 семестр**

## **Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.**

Тема 4.1. А.И. Куприн. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Гранатовый браслет», «Олеся» и др. Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. Её трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Тема 4.2 Л.Н. Андреев. «Бездны» человеческой души как главный объект изображения в творчестве писателя. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Иуда Искариот», «Большой шлем» и др.

Тема 4.3 М. Горький. Страницы жизни. Рассказы (один по выбору). Например: «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и др.

Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.

Тема 4.4 Обзор поэзии Серебряного века. Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору). Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилёва и др.

### **Раздел 5. Литература XX века.**

Тема 5.1 И.А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор). Рассказы (два по выбору). Например, «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и др. «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочетанья...»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина. Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.

Тема 5.2 Творчество А.А. Блока. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течёт, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и др.

Поэма «Двенадцать». Первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 5.3 В.В. Маяковский. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Например: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и др.

Поэма «Облако в штанах». Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

Тема 5.4 С.А. Есенин. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и др.

Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина.

Тема 5.5 О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою не чуя страны...» и др.

Тема 5.6 Поэзия М.И. Цветаевой как лирический дневник эпохи. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и др.

Тема 5.7 А.А. Ахматова. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Песня последней встречи», «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и др. Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы.

Поэма «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпитафии, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 5.8 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

Тема 5.9 М.А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (один роман по выбору).

Роман «Мастер и Маргарита». Изюминка произведения – наличие романа в романе. История создания, жанр, род, тема, проблематика. Судьба вечных человеческих ценностей. Добро и зло. Смысл спора Понтия Пилата и Иешуа Га-Ноцри в романе. Ершалаимский и потусторонний мир. Своеобразие «булгаковской дьяволиады» в свете мировой литературной традиции. Проблема творчества и судьбы художника в романе. Трагическая любовь героев.

Тема 5.10 А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и др.

Тема 5.11 А.Т. Твардовский. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и др. Исповедальный характер лирики Твардовского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Тема 5.12 Обзор прозы о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например: В.П. Астафьев «Пастух и пастушка»; Ю.В. Бондарев «Горячий снег»; В.В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К.Д. Воробьёв «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В.Л. Кондратьев «Сашка»; В.П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е.И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два» и др.

А.А. Фадеев. «Молодая гвардия». История создания, проблематика. Жанр и направление. Подвиг героев-подпольщиков. Актуальность романа.

Тема 5.13 Обзор поэзии о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и др.

Тема 5.14 Обзор драматургии о Великой Отечественной войне. Пьесы (одно произведение по выбору). Например, В.С. Розов «Вечно живые» и др. История создания пьесы, проблематика, смысл названия, жанр, направление, время и место действия. Главные герои драмы.

Тема 5.15 Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Например: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» и др.

Тема 5.16 А.И. Солженицын. «Лагерная» проза. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги).

Тема 5.17 В.М. Шукшин. Рассказы (не менее двух по выбору). Например: «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» и др. Колоритность и яркость шукшинских героев-чудиков. Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 5.18 В.Г. Распутин. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например: «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и др. Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В. Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.

Тема 5.19 Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» и др.

Тема 5.20 И.А. Бродский. Очерк жизни и творчества. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...» и др.

Тема 5.21 Проза второй половины XX — начала XXI века (обзор). Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трёх прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сёстры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и др.);

Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и др.);

В.И. Белов (рассказы «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и др.);

Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и др.); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и др.); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и др.); Захар Прилепин (роман «Санька» и др.); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и др.); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и др.); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например: «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и др.) и др.

Тема 5.22 Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого,

Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и др.

Тема 5.23 Драматургия второй половины XX — начала XXI века.

Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например: А.Н. Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и др.

Литература народов России (самостоятельное изучение). Рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева и др.

### **Раздел 6. Зарубежная литература.**

Тема 6.1 Обзор зарубежной прозы XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение»; Дж. Оруэлла «1984»; Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллса «Машина времени»; О. Хаксли «О дивный новый мир»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и др.

Тема 6.2 Обзор зарубежной поэзии и драматургии XX века. Зарубежная поэзия: не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору. Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота и др.

Зарубежная драматургия XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Б. Брехта «Мамаша Кураж и её дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай „Желание“»; Б. Шоу «Пигмалион» и др.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.03 «Иностранный язык»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

- Тема 1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
- Тема 2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- Тема 3. Внешность и характер человека, литературного персонажа.
- Тема 4. Повседневная жизнь. Распорядок дня студента колледжа.
- Тема 5. Молодежь в современном обществе.
- Тема 6. Досуг молодежи, хобби.
- Тема 7 Видео и компьютерные игры.
- Тема 8 . Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок
- Тема 9. Подростки и мода.
- Тема 10. Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.
- Тема 11. Роль иностранного языка в современном мире.
- Тема 12. Экологическое образование: Переработка мусора.
- Тема 13. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

**2 семестр**

- Тема 14. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт,
- Тема 15. Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?
- Тема 16. Роль музыки в жизни молодежи.
- Тема 17. Экологическое образование: Экотуризм.
- Тема 18. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
- Тема 19. Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)
- Тема 20. Свободное время. Как провести его с пользой.
- Тема 21. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.
- Тема 22. Волонтерская деятельность.
- Тема 23. Мир профессий. Выбор профессии.
- Тема 24. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
- Тема 25. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.04 «География»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации.

Тема 1.2. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Географическая среда как геосистема.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»

Тема 2.3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.

Практическая работа «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнениями Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследование)»

Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.

Практические работы «Оценка природно-ресурсного капитала одного из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»

**Раздел 3 Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение.

Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии и выделения

**Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения.

Практические работы: «Определения и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)», «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»

Тема 4.2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения.

Практические работы «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид», «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»

Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Качество жизни населения.

Практическая работа «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных»

Практическая работа «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации»

## 2 семестр

### Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Отрасли международной специализации.

Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения и лесопромышленный комплекс мира.

Практическая работа «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире».

### Раздел 6. Регионы и страны

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя)»

Тема 6.2. Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции»

Тема 6.3. Америка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».

Тема 6.4. Африка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.»

Тема 6.5. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Австралийский союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Особенности природных ресурсов.

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях»

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения.

Практическая работа: «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.05 «Химия»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХИМИЯ**

**Введение**

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Содержание учебной дисциплины «Химия» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Тема 1.1 Основные понятия и законы химии**

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

**Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева**

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции. Семейства элементов.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

**Тема 1.3. Строение вещества**

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

#### **Тема 1.4. Вода. Растворы**

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

#### **Тема 1.5. Химические реакции.**

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

### **2 семестр**

## **Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Тема 2.1. Неорганические соединения**

**Классификация неорганических соединений и их свойства.** Оксиды, кислоты, основания, соли.

**Понятие о гидролизе солей.** Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

#### **Тема 2.2. Металлы и неметаллы**

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

#### **Тема 2.3. Органические соединения**

**Основные положения теории строения органических соединений.** Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

#### **Тема 2.4. Углеводороды и их природные источники**

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

#### **Тема 2.5. Кислородсодержащие органические соединения**

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

#### **Тема 2.6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

**Пластмассы и волокна.** Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

### **Тема 2.7. Химия и жизнь**

**Химия и организм человека.** Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

**Химия в быту.** Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.06 «Биология»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Тема 1. Биологические системы, процессы и их изучение**

Организация биологических систем. Разнообразие биологических систем и процессов. Изучение биологических систем и процессов.

**Тема 2. Цитология – наука о клетке**

История открытия и изучения клетки. Клеточная теория. Методы изучения клетки.

**Тема 3. Химическая организация клетки**

Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. АТФ.

**Тема 4. Строение и функции клетки**

Плазматическая мембрана. Клеточная стенка. Цитоплазма и одномембранные органоиды клетки. Полуавтономные органоиды клетки. Немембранные органоиды клетки. Ядро. Прокариотная клетка.

**Тема 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке**

Ассимиляция и диссимиляция. Ферментативные реакции. Ферменты. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен. Реакции матричного синтеза. Биосинтез белка. Регуляция обменных процессов в клетке.

**Тема 6. Жизненный цикл клетки**

Клеточный цикл и его периоды. Матричный синтез ДНК. Хромосомы. Хромосомный набор клетки. Деление клетки Митоз.

**Тема 7. Строение и функции организма**

Организм как единое целое. Ткани и органы. Опора тела организма. Движение, питание, дыхание организмов. Транспорт веществ у организмов. Выделение у организмов, защита организмов. Раздражимость и регуляция организмов.

**Тема 8. Размножение и развитие организмов**

Формы размножения организмов. Мейоз. Гаметогенез у животных. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Рост и развитие животных. Размножение и развитие растений. Неклеточные формы жизни – вирусы.

**Тема 9. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов**

История становления и развития генетики. Основные генетические понятия и символы.

#### **Тема 10. Закономерности наследственности**

Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Множественное действие и взаимодействие генов. Взаимодействие неаллельных генов.

#### **Тема 11. Закономерности изменчивости**

Изменчивость признаков. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость. Генотипические мутации. Закономерности мутационного процесса.

#### **Тема 12. Генетика человека**

Геном человека. Методы изучения генетики человека. Наследственные заболевания человека. Значение генетики для медицины.

#### **Тема 13. Селекция организмов**

Селекция как процесс и наука. Искусственный отбор. Экспериментальный мутагенез. Получение полиплоидов. Внутривидовая гибридизация. Гетерозис. Отдаленная гибридизация.

#### **Тема 14. Биотехнология**

Биотехнология как отрасль производства. Микробиологическая технология. Клеточная технология и инженерия. Хромосомная и генная инженерия.

### **2 семестр**

#### **Тема 15. История эволюционного учения**

Зарождение эволюционных представлений. Первые эволюционные концепции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Научная деятельность Ч. Дарвина. Эволюция культурных форм организмов (по Ч. Дарвину). Эволюция видов в природе (по Ч. Дарвину). Развитие эволюционной теории Ч. Дарвина.

#### **Тема 16. Микроэволюция**

Генетические основы эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Естественный отбор. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов. Вид, его критерии и структура. Видообразование.

#### **Тема 17. Макроэволюция**

Палеонтологические и биогеографические методы изучения эволюции. Эмбриологические и сравнительно-морфологические методы изучения эволюции. Молекулярно-биохимические, генетические и математические методы изучения эволюции. Направления и пути эволюции. Формы направленной эволюции. Общие закономерности (правила) эволюции.

#### **Тема 18. Возникновение и развитие жизни на земле**

Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической эволюции. Начало органической эволюции. Формирование надцарств организмов. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Развитие жизни в архее и протерозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое и кайнозое. Современная система органического мира.

#### **Тема 19. Человек - биосоциальная система**

Антропология — наука о человеке. Становление представлений о происхождении человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Приспособленность человека к разным условиям среды. Человек как часть природы и общества.

#### **Тема 20. Экология - наука о надорганизменных системах**

Зарождение и развитие экологии. Методы экологии.

#### **Тема 21. Организмы и среда обитания**

Среды обитания организмов. Экологические факторы и закономерности их действия. Свет как экологический фактор. Температура как экологический фактор. Влажность как экологический фактор. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Биологические ритмы. Приспособления организмов к сезонным изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Биотические взаимодействия. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм. Мутуализм. Комменсализм. Аменсализм. Нейтрализм.

#### **Тема 22. Экологическая характеристика вида и популяции**

Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция.

#### **Тема 23. Сообщества и экологические системы**

Сообщества организмов: структуры и связи. Экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии. Основные показатели экосистем. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы. Биоразнообразие — основа устойчивости сообществ.

#### **Тема 24. Биосфера - глобальная экосистема**

Биосфера — живая оболочка Земли. Закономерности существования биосферы. Основные биомы Земли.

#### **Тема 25. Человек и окружающая среда**

Человечество в биосфере Земли. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и защита климата. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Сосуществование человечества и природы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Легкая атлетика**

**Тема 1.1 Основы знаний по легкой атлетике**

Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения). Упражнения для развития скоростной выносливости.

**Тема 1.2 Бег на короткие дистанции (100 м. на результат)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Бег 100м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.3 Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта (высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование).

Бег 400м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.4 Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие скорости, скоростно-силовой выносливости.

Бег 1000м, (юн.) 500м, на результат (дев.).

**Тема 1.5 Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Сдача контрольного норматива. Подтягивание. Брюшной пресс.

Кроссовая подготовка.

**Тема 1.6 Техника выполнения прыжков в длину с места**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление.

Прыжок в длину с места на результат.

**Раздел 2 Футбол**

**Тема 2.1 Техника и правила игры в футбол**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

### **Тема 2.2 Техника передвижений. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой; бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 2.3 Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

### **Тема 2.4 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; удар по воротам.

## **Раздел 3. Гимнастика**

### **Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика.**

Страховка и самостраховка.

Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.

Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений.

Изучение акробатического комплекса.

### **Тема 3.2 Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей, гибкость).**

Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.

Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.

Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

Выполнение акробатического комплекса на оценку. Выполнение нормативов ГТО.

### **Тема 3.3 Перекладина.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват).

Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая перекладина: вис, размахивание в вися, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь.

Выполнение упражнений на перекладине на оценку.

### **Тема 3.4 Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Выполнения прыжка на оценку. Сдача контрольного норматива. Поднимание прямых ног до угла 90° в висе на гимнастической стенке (кол-во раз). Удержание угла в упоре на брусьях (сек.)

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

#### **Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

## **2 семестр**

### **Раздел 4 Волейбол**

#### **Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки)

Остановки, стойки.

#### **Тема 4.2 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Выполнение ОРУ для развития силы.

Упражнения на развитие прыгучести, ловкости.

Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.

Прием мяча после отскока от сетки.

Передачи (снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении).

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам**

Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.

Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Закрепление техники приема мяча снизу и сверху.

Подача мяча по зонам.

Выполнение подачи мяча в прыжке.

Учебная игра волейбол.

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.4. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Сдача контрольного норматива по волейболу. Передача волейбольного мяча сверху двумя руками стоя у стены (кол-во раз). Верхняя прямая подача.

Учебная игра волейбол.

### **Раздел 5 Баскетбол**

**Тема 5.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Основные правила игры. Правила безопасности.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии).

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

**Тема 5.2 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Техника владения мячом: ловля мяча (одной, двумя руками).

Передача мяча : двумя руками от груди; сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.

Скрытая передача мяча за спиной.

Специальные упражнения на развитие физических качеств.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Тема 5.3. Совершенствование техники ведения и бросков мяча**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и беззрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага на оценку.

**Тема 5.4 Учебная игра. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Штрафные броски в кольцо (кол-во попаданий из 10 бросков).

Ведение – остановка – поворот - бросок баскетбольного мяча.

Учебная игра в баскетбол.

**Раздел 6 Плавание**

**Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне)**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

**Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем на груди, на спине, на боку, брасом.

Аквааэробика.

Преодоление дистанции 50м на результат.

Преодоление дистанции 1000м. без учета времени.

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения,

Выполнение нормативов ГТО.

**Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем учебного предмета составляет 70 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

## **2 семестр**

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.09 «Родная литература»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ВРЕМЕНА НЕ ВЫБИРАЮТ**

Тема 1.1 Враг этот был — крепостное право.

Рассказы и повести А.И. Герцена «Сорока-воровка» (в сокращении), Л.Н. Толстого «Утро помещика» (фрагменты). Как отразилась жизнь России первой половины XIX века в повести А.И. Герцена «Сорока-воровка». Структура, идея произведения, образы «господских прислужников», судьбы крепостных крестьян, характеристика главных героев. Проблема барина и мужика в повести Л.Н. Толстого «Утро помещика». Образ Нехлюдова. Автобиографическое и типическое в герое. Галерея крестьянских образов.

Тема 1.2 Хождение в народ.

В.Г. Короленко. Рассказы и фрагменты романа. «Чудная», «Девку привезли» (глава из романа «История моего современника»).

Тема 1.3 Время — это испытанье.

Стихотворение А.А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...». Анализ лирического произведения.

**Раздел 2. ТАЙНЫ РУССКОЙ ДУШИ**

Тема 2.1 Русский Гамлет.

И.С. Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема, проблема, приемы самоиронии произведения.

Тема 2.2 Не стоит земля без праведника.

Н.С. Лесков. Рассказы (один по выбору). Например: «Кадетский монастырь», «Пигмей», «Инженеры-бессребреники» и др. (из цикла «Праведники»).

Тема 2.3 Любовью всё спасается.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: Ф.М. Достоевский «Столетняя», «Кроткая» (из «Дневника писателя»), А.П. Чехов «Душечка», «Дуэль», «Верочка» и др.

**Раздел 3. В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ**

Тема 3.1 Не накажи меня подобным счастьем.

Повести и романы (одно произведение по выбору). Например: Н.Г. Помяловский «Мещанское счастье» (фрагменты), И. Н. Потапенко «Не герой» (фрагменты) и др.

Тема 3.2 И безумно, мучительно хочется счастья.

С.Я. Надсон. Стихотворения (одно по выбору). Например: «Я вчера ещё рад был отречься от счастья...», «Я долго счастья ждал...», «Любовь — обман, и жизнь — мгновенье...» и др.

Тема 3.3 Главное — перевернуть жизнь.

А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например: «Невеста», «О любви» и др.

Тема 3.4 На свете счастье есть.

Рассказы и повести (три произведения по выбору). Например: А.Я. Яшин «Первый гонорар», «Угощаю рябиной»; Ю.В. Буйда «О реках, деревьях и звёздах», «Свинцовая Анна»; Г.И. Полонский «Доживём до понедельника» и др.

**2 семестр**

#### **Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В КРУГОВОРОТЕ ИСТОРИИ**

Тема 4.1 На далёкой Гражданской.

Стихотворения (три по выбору). Например: М.И. Цветаева «Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!..», «Юнкерам, убитым в Нижнем»; Н.Н. Асеев «Марш Будённого», «Кумач»; М.А. Волошин «Гражданская война», «Бойня» и др.

Тема 4.2 Жить вне России.

Рассказы (один по выбору). Например: В.В. Набоков «Бритва»; И.С. Шмелёв «Russie» (из цикла «Рассказы о России зарубежной»), очерк «Душа Родины» и др.

Тема 4.3 Лагерь — отрицательная школа.

В.Т. Шаламов. Рассказы (один по выбору). Например: «Дождь», «Посылка», «Хлеб» и др.

Тема 4.4 Я не участвую в войне — она участвует во мне.

А. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например: «Взыскание погибших», «Одухотворённые люди» и др.

Тема 4.5 Творчество Ю.Д. Левитанского.

Стихотворения (два по выбору). Например: Ю.П. Кузнецов «Возвращение» («Шёл отец, шёл отец невредим...»), «Память» («Снова память тащит санки по двору...»); Ю. Д. Левитанский «Ну что с того, что я там был...», «Послание юным друзьям» («Я, побывавший там, где вы не бывали...») и др.

Тема 4.6 Россия — это совесть

И. Грекова. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Скрипка Ротшильда», «Перелом» (фрагменты) и др.

#### **Раздел 5. ЗАГАДОЧНАЯ РУССКАЯ ДУША**

Тема 5.1 Любовь и милосердие.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: В.В. Вересаев «Марья Петровна», Б.А. Пильняк «Первый день весны», Н.А. Тэффи «Дэзи», К.М. Симонов «Малышка» и др.

Тема 5.2 Бывает всё на свете хорошо.

А.Г. Битов. Рассказы (один по выбору). Например: «Солнце», «Большой шар», «Автобус», «Пятница, вечер» и др. (из цикла «Аптекарьский остров»).

Тема 5.3 Дорогие мои старики.

Б.П. Екимов. Рассказы (один по выбору). Например: «Родня», «Старые люди», «Родительская суббота», «Старый да малый» и др.

Тема 5.4 Бессмертно всё.

А.А. Тарковский. Стихотворения (два по выбору). Например: «Вот и лето прошло...», «Жизнь, жизнь» («Предчувствиям не верю, и примет...»), «Первые свидания» и др.

#### **Раздел 6. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ?**

Тема 6.1 И надо спешить жить.

Стихотворения (один по выбору). Например: М.А. Светлов «Гренада», «Каховка», «Моя поэзия»; В.В. Маяковский «Домой!» и др.

Тема 6.2 В чём заключается счастье?

М.М. Зощенко. Рассказы (один по выбору). Например: «Счастье», «Семейное счастье» и др.

Тема 6.3 Если б я мог вернуть рассвет!

В.О. Богомолов. Рассказы (один по выбору). Например: «Первая любовь», «Сердца моего боль» и др.

Тема 6.4 А счастье всюду. В.М. Сотников «Совпадение».

Тема 6.5 В.С. Токарева «Самый счастливый день».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.10 «История»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

**2 семестр**

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.11 «Обществознание»**

Объем учебного предмета составляет 203 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

**2 семестр**

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.12 «Математика»**

Объем учебного предмета составляет 195 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Теория множеств.**

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Понятие множества. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

**Раздел 2. Числа и выражения.**

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел. Сравнения чисел.

**Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства.**

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

**Раздел 4. Корень степени n.**

Понятие функции и ее графика. Функция  $y = x^n$ . Понятие корня степени n. Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени n. Функция  $y = \sqrt[n]{x}$ ,  $x \geq 0$ .

**Раздел 5. Степень положительного числа.**

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Понятие предела последовательности. Свойства пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число e. Понятие степени с иррациональным показателем.

**Раздел 6. Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства.**

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приемы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

**Раздел 7. Логарифмы.**

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы.

**Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.**

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные неравенства. Простейшие логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного.

**Раздел 9. Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла.**

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы приведения.

#### **Раздел 10. Формулы сложения.**

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов.

#### **Раздел 11. Тригонометрические функции числового аргумента.**

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Наименьший положительный период. Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

#### **Раздел 12. Тригонометрические уравнения и неравенства.**

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

#### **Раздел 13. Аксиомы стереометрии и их следствия.**

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

#### **Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.**

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые, признаки и свойства. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак и свойства параллельных плоскостей. Понятие тетраэдра. Понятие параллелепипеда. Изображение пространственных фигур.

#### **Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.**

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак и теорема перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки и прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед.

#### **Раздел 16. Многогранники.**

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрия в пространстве.

#### **Раздел 17. Итоговое занятие 1 семестра.**

### **2 семестр**

#### **Раздел 1. Функции и их графики.**

Понятие элементарной и сложной функции. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

---

## **Раздел 2. Обратные функции.**

Понятие обратной функции. Графики взаимно обратных функций.

## **Раздел 3. Производная функции.**

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

## **Раздел 4. Применение производной.**

Максимум и минимум функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Построение графиков функций с применением производной.

## **Раздел 5. Первообразная и интеграл.**

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей с помощью определённого интеграла.

## **Раздел 6. Векторы в пространстве.**

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число. Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

## **Раздел 7. Метод координат в пространстве.**

Координаты точки и координаты вектора. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координат точек. Простейшие задачи в координатах. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Координаты векторов. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

## **Раздел 8. Тела вращения.**

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

## **Раздел 9. Объёмы тел.**

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы. Объем прямой призмы и цилиндра. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Объем шара и площадь сферы. Объем шарового сегмента, шарового конуса, сектора.

## **Раздел 10. Элементы комбинаторики.**

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

## **Раздел 11. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики.**

События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее

арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

**Раздел 12. Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации.**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.13 «Информатика»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Введение. Информация и информационные процессы**

Темы 1.1 Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Темы 1.2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Компоненты системы. Системный эффект.

**Раздел 2 Математические основы информатики**

Тема 2.1 Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.

Тема 2.2 Системы счисления

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.

Тема 2.3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.

Тема 2.4 Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.

**Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования**

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования

Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация. Этапы решения задач на компьютере.

Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.

Тема 3.3 Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Сложность вычисления: количество

выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.

#### Тема 3.4 Математическое моделирование

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.

## 2 семестр

### Раздел 4 Использование программных систем и сервисов

#### Тема 4.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

#### Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.

#### Тема 4.3 Работа с аудиовизуальными данными

Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет-и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

#### Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе в задачах математического моделирования).

#### Тема 4.5 Базы данных

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач

#### Тема 4.6 Автоматизированное проектирование

Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.

#### Тема 4.7 3D-моделирование

Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры).

Тема 4.8 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение

Машинное обучение-решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.

Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

Тема 5.3 Социальная информатика

Социальные сети –организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 5.4 Информационная безопасность

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.14 «Физика»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Введение**

Роль физики и астрономии в формировании научной картины мира. Возникновение физики. Базовые физические величины. Физика и культура. Особенности научного эксперимента. Модели микромира. Вклад российских ученых в развитие науки. Краткая история основных научных открытий.

**Раздел 1 Механика**

Тема 1.1 Кинематика материальной точки

Траектория. Материальная точка, тело отсчета, система отсчета, радиус-вектор. Перемещение, путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равноускоренное, равнозамедленное, равнопеременное движения. Свободное падение тел.

Тема 1.2 Динамика материальной точки

Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Вес тела. Сила трения покоя, скольжения, качения. Применение законов Ньютона. Невесомость.

Тема 1.3 Законы сохранения

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение ракеты. Работа силы. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Мощность. Закон сохранения полной механической энергии. Абсолютно неупругое и абсолютно упругое столкновение.

Тема 1.4 Динамика периодического движения

Законы механики и движение небесных тел. Космические скорости. Свободные колебания. Период, амплитуда, частота, энергия колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания, резонанс.

Тема 1.5 Статика

Абсолютно твердое тело. Условие равновесия поступательного движения. Статическое равновесие в жидкости. Условие равновесия для вращательного движения. Центр тяжести. Момент силы. Центр масс.

Тема 1.6 Релятивистская механика

Постулаты специальной теории относительности. Относительность времени. Порядок следования событий, их одновременность. Закон сложения скоростей. Скорость света. Взаимосвязь энергии и массы.

Тема 1.7 Строение Вселенной

Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Общие характеристики планет. Планеты земной группы. Далекие планеты. Солнце и звезды. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной. Темная материя и темная энергия. Единая физическая картина мира. Физика и научно-техническая революция.

**Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика**

Тема 2.1 Молекулярная структура вещества

Строение атома. Зарядовое и массовое число. Изотопы. Дефект массы. Постоянная Авогадро. Фазовый переход. Агрегатные состояния вещества. Ионизация. Плазма.

Тема 2.2 Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Макро- и микросостояние системы частиц. Распределение молекул по скоростям. Температура. Абсолютный нуль. Скорость теплового движения молекул. Основное уравнение МКТ. Закон Дальтона. Уравнение Клапейрона- Менделеева. Изопрцессы и законы их описывающие.

Тема 2.3 Термодинамические системы

Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы. Теплообмен. Количество теплоты. Работа газа при изопрцессах. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Тепловые двигатели. Коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Обратимый и необратимый процессы. Диффузия. Второе начало термодинамики.

Тема 2.4 Жидкость и пар

Фазовый переход пар-жидкость. Критическая температура. Конденсация. Испарение. Насыщенный пар. Конденсация. Давление насыщенного пара. Относительная влажность воздуха. Кипение. Температура кипения. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярность.

Тема 2.5 Твердое тело

Кристаллизация и плавление твердых тел. Удельная теплота плавления. Кристаллические тела. Монокристалл. Поликристалл. Аморфные тела. Кристаллическая решетка. Изотропия и анизотропия. Виды деформации тел. Предел упругости и прочности.

Тема 2.6 Механические волны. Акустика

Волновой процесс. Механическая волна. Продольные и поперечные волны. Гармоническая волна. Длина волны. Поляризация. Плоскость поляризации. Стоячие волны. Пучности и узлы. Звуковые волны. Скорость звука. Высота звука. Эффект Доплера. Тембр, громкость звука. Интенсивность звука.

## **2 семестр**

### **Раздел 3 Электростатика**

Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Электрический заряд. Электризация. Закон сохранения электрического заряда. Точечный заряд. Закон Кулона. Равновесие статических зарядов. Напряженность электростатического поля. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электростатических полей. Электрический диполь. Поверхностная плотность заряда.

Тема 3.2 Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Работа сил электростатического поля. Потенциальная энергия взаимодействия точечных зарядов. Потенциал электростатического поля. Эквипотенциальная поверхность. Разность потенциалов. Проводники, диэлектрики, полупроводники. Поляризация диэлектрика. Относительная диэлектрическая проницаемость среды. Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора.

### **Раздел 4 Электродинамика**

Тема 4.1 Постоянный электрический ток

Электрический ток. Сила тока. Источник тока. Стронние силы. ЭДС источника. Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи. Сверхпроводимость. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для замкнутой цепи. Амперметр. Вольтметр. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электролиты. Электролиз. Закон Фарадея.

Тема 4.2 Магнитное поле

Постоянные магниты. Линии магнитного поля. Вектор магнитной индукции. Правило буравчика. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Земной магнетизм. Закон Ампера. Модуль магнитной индукции. Однородное магнитное поле. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле. Радиационные пояса Земли. Магнитный поток. Диамагнетика, парамагнетика, ферромагнетика. Магнитная проницаемость среды.

#### Тема 4.3 Электромагнетизм

ЭДС индукции. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея-Максвелла. Правило Ленца. Самоиндукция. Токи замыкания и размыкания. Трансформатор. Генератор переменного тока. Потери электроэнергии в линиях электропередач.

#### Тема 4.4 Цепи переменного тока

Фаза колебаний. Сложение колебаний. Резистор в цепи переменного тока. Магнитоэлектрическая индукция. Катушка индуктивности. Колебательный контур. Проводимость проводников. Полупроводниковый диод. Транзистор.

#### Тема 4.5 Электромагнитное излучение

Электромагнитная волна. Излучение ЭМ волн. Плоскополяризованная волна. Фронт ЭМ волны. Поток энергии ЭМ волны. Интенсивность ЭМ волны. Давление и импульс ЭМ волн. Диапазон частот. Радиотелефонная связь, радиовещание.

### **Раздел 5 Геометрическая оптика**

#### Тема 5.1 Принцип Гюйгенса

Волна на поверхности воды от точечного источника. Передний фронт волны. Закон отражения волны. Мнимое изображение. Закон преломления. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Призмы. Линзы. Типы изображений. Строение глаза. Оптические приборы.

#### Тема 5.2 Волновая оптика

Интерференция волн. Когерентные волны. Условия минимумов и максимумов. Геометрическая разность хода. Интерференция света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зона Френеля. Дифракционная решетка.

### **Раздел 6 Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества**

#### Тема 6.1 Тепловое излучение

Ультрафиолетовая катастрофа. Абсолютно черное тело. Квантовая гипотеза Планка. Законы теплового излучения. Закон Стефана-Больцмана. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Работа выхода. Корпускулярно-волновой дуализм. Волновые свойства частиц. Опыт Резерфорда. Постулаты Бора. Энергия ионизации. Лазер. Электрический разряд в газах. Виды газового разряда.

#### Тема 6.2 Физика атомного ядра

Состав атомного ядра. Изотопы. Энергия связи нуклонов в ядре. Радиоактивность. Радиоактивный распад. Альфа-и бета распады. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность. Ядерный реактор. Атомная электростанция. Термоядерный синтез. Ядерное оружие.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.15 «Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Введение**

**Тема 1. История развития банковского дела.**

Происхождение и сущность банков. Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок. Принципы деятельности коммерческих банков. Банковские операции и услуги. Организационное устройство коммерческих банков. Классификация коммерческих банков.

**Тема 2. Правовые основы деятельности современного банка.**

Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ», основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности

**Тема 3. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.**

Понятие банковской системы. Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации.

**Тема 3. Центральный банк Российской Федерации.**

Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. Баланс банка России. Принципы организации и организационное построение Банка России.

**Тема 4. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.**

Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества. Соотношение понятий: продукт, услуга, операция, сделка. Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, интересы). Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности банка. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности.

**Тема 5. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка**

Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков. Сравнительная характеристика инструментов привлечения банками ресурсов. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств. Оценка качества ресурсной базы банка.

#### **Тема 7. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.**

Источники доходов коммерческого банка. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Проблемы повышения доходности российских банков. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Структурный анализ доходов и расходов банка. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов. Балансовая прибыль. Чистая прибыль.

### **2 семестр**

#### **Тема 8. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.**

Тенденции развития кредитования в современных условиях. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом. Кредитование по овердрафту. Организация кредитования: целевое направление ссуд, определение лимита кредитования, погашение и обеспечение возвратности, контроль банка. Кредитование юридических лиц укрупненному объекту в форме кредитной линии. Общие организационные основы. Организация выдачи и погашения целевых кредитов. Особенности кредитов на выплату заработной платы, оплаты платежей в бюджет, завершение зачета взаимных требований, на накопление товарно-материальных ценностей. Особенности работы банка с проблемными кредитами.

#### **Тема 9. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.**

Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, выпуск банками собственных векселей. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Риски операций с ценными бумагами и основные элементы управления ими.

#### **Тема 10. Корпоративная культура современного банка.**

Клиентоориентированность – понятие, цели и задачи. Важные элементы клиентоориентированности. Способы внедрения клиентоориентированности в банковской сфере и контроль за качеством клиентского обслуживания. Влияние качества клиентского обслуживания на бизнес банка.

#### **Тема 11. Деловое общение специалиста.**

Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Основные типы клиентов, их характеристика. "Трудные клиенты" - способы работы с ними. Умение слушать – одно из важнейших качеств банковского специалиста.

### **Работа по теме индивидуального проекта**

**Индивидуальный проект** – это проблемно-реферативная работа студента, созданная на основе нескольких источников и имеющая собственную трактовку поставленной проблемы.

По видовым характеристикам можно выделить следующие проекты:

- информационный;
- опытно-экспериментальный.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации.

Опытно-экспериментальный проект включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное проведение опытов или эксперимента, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Индивидуальный проект имеет целью формирование общих компетенций у студентов, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационно-коммуникационные технологии.

Задача выполнения индивидуального проекта – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов дисциплины «Введение в специальность», способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Тема и план реализации индивидуального проекта для каждого студента определяется преподавателем дисциплины «Введение в специальность». Студент также имеет право самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта, согласовав ее с преподавателем.

Каждому студенту выдается задание на выполнение индивидуального проекта.

Задание:

1. На основе выбранной темы индивидуального проекта и определения его вида сформулировать проблему, определить цели и задачи проекта.
2. Разработать индивидуальный план реализации проекта, определить задачи каждого этапа и сроки выполнения.
3. Подобрать материал по сформулированной проблеме, провести анализ и систематизацию материала, используя различные источники информации, Интернет-ресурсы, результаты экспериментов и опытов.
4. Сформулировать выводы по результатам работы.
5. Оформить индивидуальный проект в текстовом редакторе MS Word.
6. Разработать презентацию проекта в редакторе PowerPoint и доклад для осуществления публичной защиты индивидуального проекта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Объем учебной дисциплины составляет 48 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Введение в философию.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.</b>                      1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.                      2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Историческое развитие философии.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Тема 2.1 Восточная философия.</b>                      1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.                      2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья,</p>	<p><b>20</b></p>

1	2	3
	<p>ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>	
	<p><b>Тема 2.2 Античная философия. (доклассический период).</b></p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>	
	<p><b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).</b></p> <p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание</p>	

1	2	3
	<p>идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p><b>Тема 2.4. Средневековая философия</b>                      Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p><b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</b>                      1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.                      Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p><b>Тема 2.6. Философия XVII века.</b>                      1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие</p>	

1	2	3
	<p>экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p>	
	<p><b>Тема 2.7. Философия XVIII века.</b></p> <p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века</p>	
	<p><b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия.</b></p> <p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>	<p><b>10</b></p>
	<p>ПР01. Античная философия (доклассический период).</p>	<p>2</p>
	<p>ПР02. Философия эпохи Возрождения.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР03. Немецкая классическая философия.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР04. Русская философия.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР05. Современная западная философия</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</b></p>	<p><b>18</b></p>

1	2	3
<p><b>Проблематика основных отраслей философского знания</b></p>	<p>1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p>	
	<p><b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b></p> <p>1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p>	
	<p><b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b></p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>	
	<p><b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b></p> <p>1. Философская антропология как научная</p>	

1	2	3
	<p>дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>	
	<p><b>Тема 3.5. Философия общества.</b></p> <p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>	
	<p><b>Тема 3.6. Философия истории.</b></p> <p>1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p>	
	<p><b>Тема 3.7. Философия культуры.</b></p> <p>1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p>	
	<p><b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b></p> <p>1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка,</p>	

1	2	3
	<p>оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p>	
	<p><b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.</b>                      1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p>	
	<p><b>Тема 3.10. Философия и религия.</b>                      1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p>	
	<p><b>Тема 3.11. Философия науки и техники.</b>                      1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.                      2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p>	
	<p><b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b>                      1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения,</p>	

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 На базе основного общего образования

1	2	3
	рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	10
	ПР06. Гносеология – философское учение о познании.	2
	ПР07. Философия истории.	2
	ПР08. Философская проблематика этики и эстетики.	2
	ПР09. Философия и глобальные проблемы современности.	2
	ПР10. Философия науки и техники.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата СР02 Домашняя контрольная работа СР03 Подготовка презентации		<b>6</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.02 «История»**

Объем учебной дисциплины составляет 54 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.</b>                      Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.</p> <p><b>Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.</b>                      М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и</p>	<p>8</p>

1	2	3
	<p>последствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	4
	<p>ПР01 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p>	2
	<p>ПР02 Практическое занятие 2 (ПР2) Перестройка и распад СССР.</p>	2
<p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.</b></p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.</p> <p><b>Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.</b></p> <p>Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p><b>Тема 2.3. Россия в начале XXI века.</b></p> <p>Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные</p>	22

1	2	3
	<p>национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	
	<p><b>Тема 2.4. Мир в начале XXI века.</b></p> <p>Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартия глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.</p>	
	<p><b>Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире.</b></p> <p>ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира.</p>	

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 На базе основного общего образования

1	2	3
	<p><b>Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.</b>                      Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР03. Дезинтеграционные процессы в Европе.</p> <p>ПР04. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>ПР05. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>ПР06. Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>ПР07. Развитие культуры в России.</p> <p>ПР08. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p></p> <p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Написание реферата                      СР02 Подготовка презентации                      СР03 Написание сочинения</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>54</b></p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 126 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Эссе «Мой колледж».	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР01 Система образования в России	<b>4</b>
	ПР02 Система образования в странах изучаемого языка	4
	ПР03 Дуальное обучение	4
<b>Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1	<b>18</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04 Увлечение делает жизнь интереснее	<b>4</b>
	ПР05 Виды хобби и интересы	4
	ПР06 Мир музыки, кино и книг	4
	ПР07 Виды развлечений	4
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	<b>22</b>

	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР08 Здоровье и спорт	<b>6</b>	
	ПР09 Зимние виды спорта в России	6	
	ПР10 Спорт в Великобритании	4	
	ПР11 История олимпийских игр	6	
<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» Контрольная работа № 2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР12 Путешествия и туризм		4
	ПР13 Международные путешествия		4
	ПР14 Почему люди путешествуют? ПР15 Путешествия и безопасность		4 6
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 5. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР16 Мир профессий		4
	ПР17 Хочу быть профессионалом		4
	ПР18 Области применения информационных систем ПР19 Выбор профессии		4 2
<b>Раздел 6. Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР20 Составление резюме		4
	ПР21 Поиск работы		2
	ПР22 Собеседование ПР23 Написание и заполнение документации		2 2
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	

<b>Раздел 7. Официальная и неофициальная переписка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР24 Виды деловых писем.	
	ПР25 Сопроводительное письмо.	4
	ПР26 Электронные письма.	6
	ПР27 Правила деловой переписки.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Объем учебной дисциплины составляет 166 часов.

**Содержание учебной дисциплины  
 3 СЕМЕСТР**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Легкая атлетика.	<b>Содержание</b>	12	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>  <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>  <b>Содержание учебного материала</b> Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР01. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений		2
	ПР02 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.		2
	ПР03. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.		2
	ПР04. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		2
	ПР05 Совершенствование техники бега на дистанции 2000м., контрольный норматив.		2
	ПР06 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		2
Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика.	<b>Содержание</b>	10	
	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b>  <b>Содержание учебного материала</b> Техника коррекции фигуры		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР07. Совершенствование техники упражнений		2

1	2	3
	ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей).	
	ПР08. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей).	2
	ПР09. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими 2палками	2
	ПР10. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	2
	ПР11. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Контрольный тест наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.	2
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>3.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры.	<b>8</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР12. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2
	ПР13. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Контрольный норматив удары по мячу на дальность.	2
	ПР14. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
	ПР15. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

#### 4 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения, приемов и передач мяча.	<b>8</b>
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР16. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2

1	2	3	
	<p>ПР17. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.</p>	2	
	<p>ПР18. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Контрольный норматив ведение мяча с обводкой стоек.</p>	2	
	<p>ПР19. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив удар по мячу ногой на точность попадания.</p>	2	
<p><b>Раздел 4. Баскетбол.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	12	
	<p><b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p>		
	<p><b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p>		
	<p><b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p>		
	<p><b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника владения баскетбольным мячом</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		
	<p>ПР20. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p>		2
	<p>ПР21. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.</p>		2
	<p>ПР22. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p>		2
	<p>ПР23. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места в кольцо.</p>		2
<p>ПР24. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.</p>	2		
<p>ПР25. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Контрольный норматив штрафные броски.</p>	2		
<p><b>Раздел 5. Волейбол</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	12	
	<p><b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p>		

1	2	3
	<p><b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР26.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2
	ПР27. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2
	ПР28.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2
	ПР29. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2
	ПР30. Учебная игра с применением изученных положений.	2
	ПР31.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2
	<b>Содержание</b>	
<b>Раздел 6. Плавание</b>	<p><b>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).</b>  <b>Содержание учебного материал</b> «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание.  <b>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами.</b>                      Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку.                      Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива</p>	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	ПР32. Совершенствование плавания различными способами.	2
	ПР33. Совершенствование плавания способом кроль на груди	2
	ПР34. Совершенствование плавания способом брасс.	2
	ПР35. Совершенствование плавания способом кроль на спине. Плавание 500м, без учета времени вольным стилем. Контрольный норматив.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

### 5 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<b>20</b>

1	2	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.                      2. Техника прыжка в длину с места</p> <p><b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника бега по дистанции</p> <p><b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      1. Техника бега на средние дистанции.                      2. Прыжок в длину с разбега.</p> <p><b>В том числе, практических занятий.</b></p> <p>ПР36. Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив.</p> <p>ПР37. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).</p> <p>ПР38. Техника бега по дистанции (беговой цикл).</p> <p>ПР39. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Контрольный норматив.</p> <p>ПР40. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.</p> <p>ПР41. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.</p> <p>ПР42. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.</p> <p>ПР43. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.</p> <p>ПР44. Техника метания гранаты</p> <p>ПР45. Техника метания гранаты, контрольный норматив.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Легкоатлетическая гимнастика.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника коррекции фигуры</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР46. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Контрольный норматив подтягивание на перекладине из вися (юноши), и из вися лежа (девушки).</p> <p>ПР47. Работа на тренажерах.</p> <p>ПР48. Работа на тренажерах</p> <p>ПР49. Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.</p> <p>ПР50. Развитие силовой выносливости. Упражнения с гантелями.</p> <p>ПР51 Развитие силовой выносливости. Упражнения с гантелями.</p>	<p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
	ПР52. Комплекс силовых упражнений (фитнес).Выполнение контрольного норматива (упражнение на пресс за 1 мин., количество раз)	2
	ПР53. Комплекс с фитболами.	2
	ПР54 Комплекс упражнений на развитие гибкости. Выполнение контрольного норматива на гибкость из положения стоя на скамейке наклон.	2
	<b>Содержание</b>	
<b>Раздел 3. Футбол</b>	<b>Тема 3.3 Удары по мячу. Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	<b>12</b>
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации. Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Техника ударов по мячу.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР55. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2
	ПР56Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив штрафной удар.	2
	ПР57.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив жонглирование мячом.	2
	ПР58. Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра.	2
	ПР59Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра.	2
	ПР60. Учебная игра Правила соревнований.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>52</b>

### 6 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Содержание учебного материала</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	<b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок. Содержание учебного материала</b> Техника ведения и передачи мяча в движении и броска	

1	2	3
	<p>мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p><b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p><b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника владения баскетбольным мячом</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР61. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе</p> <p>ПР62 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.</p> <p>ПР63. Выполнение контрольного норматива «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p>ПР64. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста.</p> <p>ПР65. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста.</p> <p>ПР66. Выполнение контрольного норматива бросок мяча с места под кольцо.</p> <p>ПР67. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Волейбол</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p> <p><b>Тема 5.2 Техника нижней подачи и приёма после неё.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника нижней подачи и приёма после неё</p> <p><b>Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Техника прямого нападающего удара</p> <p><b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР68. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.</p> <p>ПР69. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные</p>	<p></p> <p></p> <p>14</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p>



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Объем учебной дисциплины составляет 50 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Психологические аспекты общения**

**Тема 1.1.**

**Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия. Классификация общения**

1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.

Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.

Виды общения. Структура общения. Функции общения.

Практические занятия

ПР01. «Круг общения».

ПР02. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.

**Тема 1.3.**

**Средства общения**

1. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.

Практические занятия

ПР03. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия».

**Тема 1.4.**

**Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)**

1. Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия

ПР04. Диагностический инструментарий «Ваши эмпатические способности».

**Раздел 2 Деловое общение**

**Тема 2.1.**

**Деловое общение**

1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения.

Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.

Практические занятия

ПР05 Виды и тапы делового общения

## **Тема 2.2.**

### **Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении**

#### 1. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента

Практические занятия

ПР06. Самодиагностика по теме «Темперамент». Диагностический инструментарий: «Типы темперамента».

## **Тема 2.3.**

### **Этикет в профессиональной деятельности**

#### 1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

Практические занятия

ПР07 Деловой этикет и имидж делового человека

## **Тема 2.5.**

### **Деловые переговоры**

#### 1. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.

Практические занятия

ПР08 Анализ типов межличностного общения

## **Раздел 3. Конфликты в деловом общении**

### **Тема 3.1. Конфликт его сущность**

#### 1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.

## **Тема 3.2.**

### **Стратегии поведения в конфликтной ситуации**

#### 1. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.

Практические занятия

ПР09. Анализ результатов тестирования. Деловая игра «Переговоры». Самодиагностика по теме: «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»: Диагностический инструментарий.

## **Тема 3.3.**

### **Конфликты в деловом общении**

#### 1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.

Практические занятия

ПР10. «Стратегия поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.

## **Тема 3.4.**

### **Стресс и его особенности**

#### 1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении

Практические занятия

ПР11 Работа в коллективе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Психологические аспекты общения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия. Классификация общения</b>                      1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.                      Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.                      1. Виды общения. Структура общения. Функции общения.</p> <p><b>Тема 1.3. Средства общения</b>                      1. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.</p> <p><b>Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b>                      1. Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.                      Взаимодействие как организация совместной деятельности.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР01. «Круг общения».</p> <p>ПР02. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.</p> <p>ПР03. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия».</p> <p>ПР04. Диагностический инструментарий «Ваши эмпатические способности».</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Деловое общение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Деловое общение</b>                      1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.</p> <p><b>Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении</b>                      1. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.</p> <p><b>Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>14</b></p>

1	2	3
	<p>1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.</p> <p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Деловые переговоры</b>                      1. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>ПР05 Виды и тапы делового общения</p> <p>ПР06 Самодиагностика по теме «Темперамент». Диагностический инструментарий: «Типы темперамента».</p> <p>ПР07 Деловой этикет и имидж делового человека</p> <p>ПР08 Анализ типов межличностного общения</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2 Раздел 3</b>  <b>Конфликты в деловом общении</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1. Конфликт его сущность</b>                      1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.</p> <p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Стратегии поведения в конфликтной ситуации</b>                      1. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Конфликты в деловом общении</b>                      1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.</p> <p><b>Тема 3.4.</b>  <b>Стресс и его особенности</b>                      1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении</p> <p><b>В том числе практически работ</b></p> <p>ПР09. Анализ результатов тестирования. Деловая игра «Переговоры». Самодиагностика по теме: «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»: Диагностический инструментарий.</p> <p>ПР10. «Стратегия поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.</p> <p>ПР11 Работа в коллективе</p>	<p>14</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Написание реферата                      СР02 Домашняя контрольная работа                      СР03 Домашняя контрольная работа</p>	<p>6</p>
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>4</p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>50</b></p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.01 «Элементы высшей математики»**

Объем учебной дисциплины составляет 96 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Теория пределов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 1.1</b> Предел. Непрерывность функции.  1. Предел функции. 2. Замечательные пределы. 3. Виды неопределенностей. 4. Непрерывность функции. 5. Точки разрыва и их классификация.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>
	ПР01. Предел функции. Замечательные пределы		<b>2</b>
	ПР02. Виды неопределенностей.		<b>2</b>
	ПР03. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b> <b>Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 2.1</b> Производная функции.  1. Производная функций одной переменной. 2. Производная сложной функции. 3. Производная обратных функций (обратные тригонометрические функции). 4. Вторая производная и производные высших порядков.		
	<b>Тема 2.2</b> Исследование функций с помощью производной.  1. Схема исследования функции посредством производной и построение графика		
	<b>Тема 2.3</b> Неопределенный интеграл и его свойства.  1. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. 2.		

1	2	3
	<p><b>Тема 2.4</b> Определенный интеграл.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определенный интеграл, его свойства.</li> <li>Формула Ньютона-Лейбница.</li> <li>Вычисление определенного интеграла интегрированием по частям и подстановкой.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР04. Производная функций одной переменной. Производная сложной функции.</p> <p>ПР05. Производная обратных функций (обратные тригонометрические функции).</p> <p>ПР06. Вторая производная и производные высших порядков.</p> <p>ПР07. Схема исследования функции посредством производной и построение графика</p> <p>ПР08. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования.</p> <p>ПР09. Интегрирование посредством разложения подынтегральной функции и слагаемые, посредством замены переменной, по частям.</p> <p>ПР10. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>ПР11. Вычисление определенного интеграла интегрированием по частям и подстановкой.</p> <p>ПР12. Контрольная работа №1</p>	<p></p> <p><b>18</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Матрицы и определители.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Матрица, виды матриц.</li> <li>Действия над матрицами: сложение матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матрицы, умножение матриц.</li> <li>Детерминант (определитель) матрицы, его свойства. Обратная матрица.</li> </ol> <p><b>Тема 3.2</b> Решение систем линейных уравнений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения системы линейных алгебраических уравнений:</li> <li>Метод Крамера решения невырожденных квадратных линейных систем, метод Гаусса нахождения общего решения.</li> </ol> <p><b>Тема 3.3</b> Аналитическая геометрия на плоскости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вектор. Действия над векторами.</li> <li>Уравнения прямой на плоскости.</li> <li>Угол между двумя прямыми.</li> <li>Взаимное расположение двух прямых на плоскости.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР013. Матрица, виды матриц. Действия над матрицами:</p>	<p></p> <p><b>8</b></p> <p><b>12</b></p> <p><b>2</b></p>

1	2	3
	сложение матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матрицы, умножение матриц.	
	ПР14. Детерминант (определитель) матрицы, его свойства. Обратная матрица.	2
	ПР015. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения системы линейных алгебраических уравнений: метод	2
	ПР016. Метод Крамера решения невырожденных квадратных линейных систем, метод Гаусса	2
	ПР017. Вектор. Действия над векторами. Уравнения прямой на плоскости.	2
	ПР018. Угол между двумя прямыми. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.	2
<b>Раздел 4 Линейное программирование</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 4.1</b> Общая постановка задачи линейного программирования.  1. Понятие и сущность задачи линейного программирования (ЗЛП). 2. Моделирование задачи линейного программирования. Задача использования ресурсов и задача о составлении рациона. 3. Геометрический метод решения ЗЛП. 4. Транспортная задача. 5. Надстройка «Поиск решения» программы MS Excel».	6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	14
	ПР19. Понятие и сущность задачи линейного программирования (ЗЛП).	2
	ПР20. Моделирование задачи линейного программирования. Задача использования .	2
	ПР21. Моделирование задачи линейного программирования. Задача составления рациона.	2
	ПР22 Геометрический метод решения ЗЛП.	2
	ПР23 Транспортная задача.	2
	ПР24 Надстройка «Поиск решения» программы MS Excel».	2
	ПР25 Контрольная работа №2	2
Самостоятельная работа		
	СР01 Домашняя контрольная работа №1	4
	СР02 Домашняя контрольная работа № 2	4
	СР03 Домашняя контрольная работа № 3	4
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

Объем учебной дисциплины составляет 52 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Особенности взаимодействия общества и природы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Природопользование как раздел прикладной экологии</b>                      Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования.</p> <p><b>Тема 1.2 Экологические факторы среды и адаптация к ним организмов</b>                      Понятие экологического фактора среды. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Понятие экологической валентности (толерантности). Адаптации организмов к экологическим факторам.</p> <p><b>Тема 1.3 Биосфера и человек: экология популяций, экосистемы, структура биосферы.</b>                      Дэмэкология. Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяции: понятие рождаемости, смертности, плотность популяции. Кривые роста численности популяций. r- и k-стратегии.                      Синэкология. Понятие биоценоза. Структура биоценоза: видовая и пространственная. Понятие экосистемы. Состав и структура экосистемы. Энергетика экосистем. Понятие продукции и биомассы. Экологические пирамиды. Правило 10%. Понятие сукцессии. первичные и вторичные сукцессии.                      Учение о биосфере и ноосфере. Понятие биосферы. Границы биосферы. Виды веществ, слагающих биосферу. Основные функции биосферы. Понятие ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу.</p> <p><b>Тема 1.4 Загрязнение окружающей среды. Глобальные проблемы. Экология и здоровье человека.</b>                      Влияние человека на состояние окружающей среды. Понятие антропогенного воздействия на окружающую среду. Загрязнения. Классификация загрязнений. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, почв.                      Основные глобальные проблемы современности. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Смог. Кислотные дожди. Озоновые дыры.</p>	<p><b>12</b></p>

1	2	3
	<p>Проблема загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Основные последствия загрязнения водоемов. Загрязнение и деградация почв. Проблема отходов. Антропогенное воздействие на биотические сообщества. Загрязнение воздуха и здоровье человека. Загрязнение водоемов и здоровье человека. Загрязнение почв и здоровье человека.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий,</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>ПР01 Изучение закона толерантности и функции отклика организмов на влияние лимитирующих факторов.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР02 Оценка влияния техногенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека</p>	<p>1</p>
	<p>ПР03 Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на круговороты азота, углерода, серы, фосфора и кислорода в биосфере</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 2                      Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</b>                      Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Проблема истощения природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Гидроэнергетика. Геотермальная энергетика. Водородная энергетика. Биотопливо. Рациональное и нерациональное природопользование. Основные принципы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные технологии.</p> <p><b>Тема 2.2 Нормирование качества окружающей среды.</b>                      Общие положения нормирования качества окружающей среды Нормативные документы. Нормирование в области обращения с отходами Нормирование в области охраны атмосферного воздуха Нормирование в области использования и охраны водных объектов Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ в почве</p> <p><b>Тема 2.3 Экозащитная техника и технологии.</b>                      Защита атмосферы от загрязнений. Основные способы защиты атмосферы от загрязнений: рассеивание выбросов, архитектурно-планировочные решения, санитарно-защитные зоны. Инженерная защита атмосферы.                      Защита гидросферы от загрязнений. Основные способы защиты гидросферы от загрязнений: обратное водоснабжение, закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты. Очистка сточных вод как один из способов защиты водных объектов.                      Способы защиты почв от эрозии. Способы борьбы с заболачиванием, засолением. Техническая, биологическая, строительная рекультивация. Утилизация и переработка отходов. Складирование на свалках и полигонах.</p>	<p><b>20</b></p>

1	2	3
	<p>Термические методы переработки отходов. Компостирование отходов: аэробное компостирование в промышленных условиях, полевое компостирование. Защита биотических сообществ. Защита растительных сообществ от влияния человека. Защита животного мира от влияния человека.</p>	
	<p><b>Тема 2.4 Основы экологического права и профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b>                      Понятие экологического права. Основные принципы экологического права. Основные документы экологического права. Понятие и виды кадастров. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Экологическая паспортизация. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Правовая охрана земель, атмосферы, воды. Ответственность за экологические правонарушения.                      Международное экологическое право. Объекты международно-правовой охраны. Международные организации по охране окружающей среды: ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО. Неправительственные организации охраны окружающей среды: Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Римский клуб. Основные международные конференции по вопросам охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития РФ. Стратегии выживания человечества.</p>	
	<p><b>Тема 2.5 Основы экономики природопользования</b>                      Понятие экономики природопользования. Предмет, цели, задачи экономики природопользования. Основные принципы. Экономические механизмы рационального природопользования. Оценка стоимости природных ресурсов. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический ущерб. Платность использования природных ресурсов.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий,</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p>ПР04. Оценка качества водных объектов в регионе с позиций природопользователя</p>	<p>2</p>
	<p>ПР05. Оценка качества почв в регионе с позиций природопользователя.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР06. Изучение и расчет нормативов защиты окружающей среды</p>	<p>2</p>
	<p>ПР07. Оценка технической и гигиенической эффективности очистки сточных вод.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР08. Экономические механизмы природопользования. Платы за загрязнение окружающей среды</p>	<p>2</p>
	<p>ПР09. Оценка степени малоотходности технологических процессов и технологий. Альтернативные источники энергии.</p>	<p>2</p>

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
На базе основного общего образования

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
СР01 Домашняя контрольная работа		<b>4</b>
СР02 Подготовка сообщения-доклада-презентации		
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>52</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.01 «Экономика организации»**

Объем учебной дисциплины составляет 96 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	
	<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b> Виды планирования. Бизнес- план.	
СР01 Написание реферата на предложенные темы 1. Коммерческие предприятия: виды, формы 2. Некоммерческие предприятия 3. Порядок образования и ликвидации предприятия		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b> Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	
	<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	ПР01. Группировка основных средств, структура основных средств	<b>4</b>
ПР02. Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств	<b>4</b>	
ПР03. Определение показателей эффективности использования оборотных средств.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b> Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	

1	2	3
	<p><b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>                      Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>    ПР04. Планирование численности рабочих.</p> <p>    ПР05. Расчет зарплаты различных категорий работников. Планирование ФОТ</p> <p>    ПР06. Бестарифная система оплаты труда</p>	<p></p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР02 Подготовить реферат на одну из тем:                      «Формы и системы оплаты труда»                      «Мотивация работников»</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b></p>	<p>Содержание</p> <p><b>Тема 4.1. Издержки производства</b>                      Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции</p> <p><b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>                      Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования</p> <p><b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>                      Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>    ПР07. Калькуляция себестоимости единицы продукции.</p> <p>    ПР08. Составление сметы затрат.</p> <p>    ПР09. Расчет отпускной и оптовой цены предприятия</p> <p>    ПР010. Расчет прибыли и рентабельности</p>	<p></p> <p>22</p> <p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p><b>Тема курсовой работы: Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия</b>                      Исходные данные для курсовой работы согласно варианту задания</p>	<p><b>16</b></p>
	<p><b>Экзамен</b></p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>96</b></p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.02 «Менеджмент»**

Объем учебной дисциплины составляет 112 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Сущность и содержание менеджмента</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>30</b></p>	
	<p><b>Тема 1.1 Общая теория управления, закономерности управления различными системами</b>                      Теория управления. Объект и предмет изучения теории управления. Ключевые понятия теории управления: система управления, процесс управления, механизм управления. Управление и менеджмент. Менеджер и предприниматель. Организация как объект управления.                      Закономерности управления различными системами (организациями). Этапы и школы в развитии менеджмента.</p> <p><b>Тема 1.2. Основные функции менеджмента</b>                      Планирование, его цели, задачи. Видов планов предприятия.                      Организационные структуры предприятия: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная.                      Контроль, его сущность, виды и задачи. Порядок осуществления контроля различных видов. Способы и методы координации деятельности предприятия.                      Мотивация персонала, ее способы и виды. Процессуальные и содержательные теории мотивации.</p>		
	<p><b>Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл бизнес единицы</b>                      Внешняя и внутренняя среда организации, ее влияние на участника рыночных отношений. Характеристики внешней и внутренней среды. Элементы внутренней и внешней среды организации. ПЭСТ анализ. S.W.O.T анализа.                      Жизненный цикл бизнес-единицы. Стадии и этапы жизненного цикла. Инновации как необходимое условие долгосрочного существования. Виды и классификация инноваций.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p><b>20</b></p>
	<p>ПР01 Общая теория управления, закономерности управления различными системами</p>		<p>6</p>
<p>ПР02 Основные функции менеджмента</p>	<p>6</p>		
<p>ПР03 Внешняя и внутренняя среда организации.</p>	<p>8</p>		

1	2	3
	Жизненный цикл бизнес единицы	
<b>Раздел 2</b> <b>Менеджмент в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	<b>Тема 2.1 Методы и стили управления</b> Лидерство, влияние, власть. Виды власти. Методы управления: административный, экономический, социально-психологический. Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный. Теория «Х». Теория «У». Управленческая решетка Блейка-Мутона. Ситуативное использование стиля управления.	
	<b>Тема 2.2 Управленческие решения и деловая коммуникация</b> 1. Основы теории принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Методы принятия решений. 2. Понятие и формы деловой коммуникации. Функции и алгоритм деловой коммуникации. Групповые коммуникации, фасилитация. Оформление итогов деловой коммуникации.	
	<b>Тема 2.3 Психология менеджмента</b> 1. Конфликт, его сущность причины и последствия. Этапы развития конфликта. Методы управления конфликтами. 2. Стресс, его причины и последствия. Методы и подходы управления стрессом. Управление социально-психологическим климатом в коллективе.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04. Методы и стили управления	8
	ПР05. Управленческие решения и деловая коммуникация	8
	ПР06. Психология менеджмента	6
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата СР02 Домашняя контрольная работа СР03 Подготовка сообщения доклада		<b>8</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>112</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.03 «Бухгалтерский учет»**

Объем учебной дисциплины составляет 112 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.</b> История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета.	
	<b>Тема 1.2 Правовая основа бухгалтерского учета.</b> Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b> ПР01 Группировка имущества по его составу и размещению. Группировка имущества по источникам его образования в разрезе собственного капитала и обязательств.	
<b>Раздел 2 Бухгалтерский баланс.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов.</b> Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности, его назначение. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Виды балансов, их характеристика.	
	<b>Тема 2.2 Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций.</b> Методы оценки хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций и влияние их на структуру бухгалтерского баланса.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР02. Решение задач на определение типа хозяйственных операций.	
ПР03. Составление бухгалтерского баланса.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Счета и двойная запись.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 3.1 Счета бухгалтерского учета.</b>	

1	2	3
	<p>Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Открытие счетов бухгалтерского учета.</p> <p><b>Тема 3.2 Двойная запись операций на счетах.</b> Понятие двойной записи и её обоснование как метода бухгалтерского учёта. Понятие корреспонденции счетов. Проводки простые и сложные. Понятие и характеристика синтетических и аналитически счетов. Субсчета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. План счетов бухгалтерского учета. Назначение рабочего плана счетов. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию. Классификация бухгалтерских счетов по назначению и структуре.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР04. Открытие счетов бухгалтерского учета. Составление журнала хозяйственных операций и простых бухгалтерских проводок.</p> <p>ПР05. Бухгалтерская запись хозяйственных операций на счетах. Подсчет оборотов и остатков по счетам</p> <p>ПР06. Бухгалтерская запись хозяйственных операций на синтетических счетах. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.</p> <p>ПР07. Бухгалтерская запись хозяйственных операций на аналитических счетах. Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета.</p> <p>ПР08. Группировка бухгалтерских счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре</p>	<p></p> <p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 4</b> <b>Принципы учета основных хозяйственных процессов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1 Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов.</b> Законодательное регулирование основных средств ФСБУ 26-2020 "Капитальные вложения". Основные средства и их классификация. Бухгалтерский учёт поступления основных средств. Порядок начисления бухгалтерского учёта амортизации основных средств. Бухгалтерский учёт выбытия основных средств. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Определение срока амортизации нематериальных активов. Виды нематериальных активов, не подлежащих амортизации.</p> <p><b>Тема 4.2 Учет процесса снабжения.</b> Понятие учета процесса снабжения. Законодательное регулирование материалов. ФСБУ 5/2019 "Запасы". Отражение процесса снабжения бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей.</p> <p><b>Тема 4.3 Учет процесса производства и процесса реализации.</b> Понятие процесса производства. Классификация затрат на</p>	<p><b>24</b></p>

1	2	3
	производство. Понятие прямых и косвенных затрат. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства. Фактическая себестоимость выпущенной продукции. Понятие процесса реализации. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Расчет финансовых результатов от реализации.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	ПР09. Порядок учета поступления, начисления амортизации и выбытия основных средств.	2
	ПР10. Оформление бухгалтерскими записями процесса снабжения. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей.	2
	ПР11. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.	2
	ПР12. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции.	2
	ПР13. Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации.	2
	ПР14. Расчет финансовых результатов от реализации.	2
<b>Раздел 5 Документация и инвентаризация.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 5.1 Бухгалтерские документы.</b> Сущность и значение документов. Реквизиты документов. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Классификация документов. Документооборот, его правила.	<b>8</b>
	<b>Тема 5.2 Инвентаризация.</b> Понятие инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР15. Заполнение бухгалтерских документов.	2
<b>Раздел 6 Технология обработки учетной информации.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 6.1 Учетные регистры и способы исправления ошибок в них.</b> Понятие учетных регистров, их назначение и виды. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи.	
	<b>Тема 6.2 Формы бухгалтерского учета. Учётная политика организации.</b> Понятия о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета. Мемориально-ордерная форма учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма организации бухгалтерского учета. Положение по бухгалтерскому учёту 1/2008 «Учётная политика организации». Порядок формирования учётной политики организации.	<b>8</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР16. Открытие учётных регистров. Запись	2

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 На базе основного общего образования

1	2	3
	хозяйственных операций в учётные регистры по счетам аналитического и синтетического учета. Подсчет оборотов и остатков в учетных регистрах. Составление оборотно-сальдовой ведомости.	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>СР01. Домашняя контрольная работа.</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Формирование простых и сложных бухгалтерских проводок (решение задач). <b>СР02. Домашняя контрольная работа.</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Оформление бухгалтерскими записями процесса производства и реализации (решение задач).	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>112</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.04 «Организация бухгалтерского учета в банках»**

Объем учебной дисциплины составляет 126 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Организация бухгалтерской работы в банках</b>	<b>Содержание</b> Содержание Темы 1 1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках. Основные положения Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете". Единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета в РФ. Основные цели законодательства РФ о бухучете. Регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях. Разработка отраслевых стандартов бухгалтерского учета для кредитных организаций, плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядка его применения, правил бухгалтерского учета и отчетности как функция Банка России. Единые методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета, обязательные для исполнения всеми кредитными организациями. 2. Методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в банках. Понятие бухгалтерского учета в банке, его цель. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета в банке. Объекты и предметы банковского учета. Методы бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, счета, двойная запись, баланс, отчетность. Особенности бухгалтерского учета в банках. Требования к ведению бухучета в банках. Принципы бухгалтерского учета в банках. 3. Учетная политика банка. Содержание и краткая характеристика основных элементов учетной политики банка. Порядок оформления учетной политики банка. 4. Основы организации работы бухгалтерской службы в банках. Организация работы бухгалтерского аппарата. Структура бухгалтерской службы. Функции подразделений бухгалтерской службы. Должностные обязанности бухгалтерских работников и распределение	<b>14</b>

1	2	3
	<p>обслуживаемых ими счетов. Функции главного бухгалтера. Режим работы бухгалтерской службы. Операционный день. Организация рабочего дня бухгалтерских работников.</p>	
<p><b>Тема 2. План счетов бухгалтерского учета и баланс кредитной организации</b></p>	<p>Содержание темы 2                      1. Принципы построения, структура и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций. Понятие плана счетов. Структура плана счетов: главы, разделы, подразделы, счета первого порядка, счета второго порядка. Предназначение активных и пассивных счетов. Парные счета. Счета, не имеющие признака счета. Единая временная структура счетов второго порядка. Классификация клиентов банка по типу клиента (физические и юридические лица), по статусу (резиденты и нерезиденты), по форме собственности и виду деятельности. Характеристика счетов.                      2. Группировка счетов бухгалтерского учета для составления баланса кредитной организации. Балансовые счета. Счета доверительного управления. Внебалансовые счета. Счета по учету требований и обязательств по производным финансовым инструментам и прочим договорам (сделкам), по которым расчеты и поставка осуществляются не ранее следующего дня после дня заключения договора (сделки). Четыре типа изменений в балансе.</p>	<p><b>36</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>20</b></p>
	<p>ПР01. «Работа с планом счетов: определение наименования счета, главы и раздела, к которым он относится».</p>	<p>4</p>
	<p>ПР02. «Работа с планом счетов: определение номера балансового счета и его порядка».</p>	<p>4</p>
	<p>ПР03. «Работа с планом счетов: определение характера балансовых и внебалансовых счетов».</p>	<p>4</p>
	<p>ПР 04. «Определение парных счетов».</p>	<p>4</p>
	<p>ПР05. «Группировка счетов баланса по активу и пассиву».</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3. Аналитический и синтетический учет</b></p>	<p>Содержание темы 3                      1. Характеристика элементов аналитического учета. Понятие и цели аналитического учета. Документы аналитического учета. Лицевые счета. Схема обозначения лицевых счетов и их нумерации. Порядок ведения лицевых счетов и их реквизиты. Книга регистрации открытых лицевых счетов. Порядок выдачи клиентам выписок из лицевых счетов и приложений к ним. Порядок передачи лицевых счетов на хранение. Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам.</p>	<p><b>40</b></p>

1	2	3
<p><b>Тема 4.                      Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль</b></p>	<p>2. Характеристика элементов синтетического учета. Понятие синтетического учета и его цели. Формы синтетического учета. Порядок составления ежедневной оборотной ведомости по балансовым и внебалансовым счетам. Типовая форма ежедневного баланса и порядок его составления. Порядок ведения отчета о финансовых результатах. Типовая форма ведомости оборотов по отражению событий после отчетной даты. Порядок составления сводной ведомости оборотов по отражению событий после отчетной даты.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>24</b></p>
	<p>ПР06 «Присвоение номеров лицевым счетам».</p>	<p>6</p>
	<p>ПР07 «Регистрация открытых лицевых счетов. Оформление выписок из лицевых счетов»</p>	<p>6</p>
	<p>ПР08 «Составление документов аналитического учета»</p>	<p>6</p>
	<p>ПР09 «Анализ данных синтетического учета»</p>	<p>6</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Изучение нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в банке                      СР02 Изучение «Положения о Плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П)                      СР03 Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам организации аналитического и синтетического учёта в кредитных организациях                      СР04 Изучение Положения ЦБ РФ от 16.12.2003 № 242-П «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах».</p>	<p>Содержание темы 4                      1. Понятие документооборота в банке. Этапы документооборота. Основные принципы организации документооборота. Виды банковских документов и требования к их оформлению. Порядок хранения банковских документов.                      2. Понятие внутреннего контроля и его цели. Система органов внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Последующий контроль. Исправление ошибочных записей в банковских документах.</p>	<p><b>16</b></p>
<p><b>Экзамен</b></p>		<p><b>12</b></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>126</b></p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 118 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание</b> Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР01. Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы	<b>5</b>
<b>Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа</b>	<b>Содержание</b> Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</b>	<b>Содержание</b> Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР02. Анализ ритмичности производства, качества продукции	<b>5</b>
	ПР03. Резервы увеличения объема реализации, повышения	<b>5</b>

1	2	3
	конкурентоспособности продукции организации	
<b>Тема3.2.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</b>	<b>Содержание</b>	
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04. Анализ состава и структуры основных средств, их состояния	5
<b>Тема3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	
	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов.	6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
		ПР05. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода
	ПР06. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции	5
<b>Тема3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	<b>Содержание</b>	
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы.	6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
		ПР07. Анализ производительности труда и трудоемкости
	ПР08. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия	5
<b>Тема3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации</b>	<b>Содержание</b>	
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Формирование и расчет	6

1	2	3
<p><b>продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли</b></p>	<p>показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР09. Определение и оценка показателей себестоимости продукции</p>	5
	<p>ПР10. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли</p>	5
<p><b>Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6
	<p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР12. Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса</p>	5
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>СР01. Задание:</b> Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</p> <p><b>СР02. Задание:</b> Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</p> <p><b>СР03. Задание:</b> Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий.</p> <p><b>СР04. Задание:</b> Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p> <p><b>СР05. Задание:</b> Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p>		12

1	2	3
	<p><b>СР06. Задание:</b>                      Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p> <p><b>СР07. Задание:</b>                      Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p> <p><b>СР08. Задание:</b>                      Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</p>	
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.06 «Рынок ценных бумаг»**

Объем учебной дисциплины составляет 122 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1 Осуществление эмиссионных операций ценными бумагами	<b>Содержание</b>	30	
	<b>Тема 1.1 Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг</b> Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Объявленные и размещённые акции. Права и обязанности акционеров. Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг. Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты. Содержание решения о выпуске ценных бумаг. Содержание проспекта ценных бумаг. Порядок регистрации выпуска ценных бумаг. Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям. Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям. Порядок обращения и погашения облигаций банка.		
	<b>Тема 1.2 Выпуск банками сберегательных (депозитных) сертификатов</b> 1. Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам 2. Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		24
	ПР01. Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций)		6
	ПР02. Оформление операций по выкупу и погашению банком собственных акций		6
	ПР03. Расчёт сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям		6
ПР04. Оформление документов, необходимых для регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов	6		
Раздел 2. Портфель	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.1 Формирование банками портфеля ценных</b>	32	

1	2	3
<p><b>ценных бумаг.</b> <b>Инвестиционные операции банков.</b></p>	<p><b>бумаг</b> 1. Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики 2. Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность, порядок налогообложения, специализация банка)</p>	
	<p><b>Тема 2.2. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами</b> 1. Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>18</b></p>
	<p>ПР05. Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги</p>	<p>6</p>
	<p>ПР06 Расчёт показателей эффективности портфеля ценных бумаг</p>	<p>6</p>
	<p><b>ПР07. Документальное оформление операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера</b></p>	<p>6</p>
<p><b>Экзамен</b></p>		<p><b>12</b></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>122</b></p>



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 68 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Чрезвычайные ситуации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.  <i>Содержание Темы 1.1:</i> понятие и классификация ЧС. Понятие и классификация поражающих факторов ЧС. Психология безопасности. Охрана труда. Безопасность на производстве</p> <p><b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации военного времени  <i>Содержание Темы 1.2:</i> ЧС военного времени с применением обычных средств поражения. Характеристика химического оружия, биологического оружия, радиологического оружия. Действие населения в очаге военных действий.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Оценка последствий чрезвычайных ситуаций  <i>Содержание Темы 1.3:</i> Методика оценки степени разрушения объектов экономики в результате действия поражающих факторов ЧС.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).  <i>Содержание Темы 1.4:</i> Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Пути повышения УФ ОЭ.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях  <i>Содержание Темы 1.5:</i> Классификация СИЗ и СКЗ. Правила применения СИЗ в ЧС. Правила поведения и эксплуатации СКЗ в ЧС.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время  <i>Содержание Темы 1.6:</i> Алгоритм проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)</p> <p><b>Тема 1.7.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  <i>Содержание Темы 1.7:</i> Структура РСЧС. Задачи РСЧС</p> <p><b>Тема 1.8.</b> Гражданская оборона</p>	<p><b>6</b></p>

1	2	3
	<i>Содержание Темы 1.8:</i> Структура ГО. Назначение и задачи ГО.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	ПР01 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности. Негативные факторы техносферы.	1
	ПР02. Загрязнение биосферы объектами экономики. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	2
	ПР03. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.	2
	ПР04. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2
	ПР05. Метеорологические условия в производственных помещениях.	2
	ПР06. Факторы, определяющие комфортные условия труда.	1
	ПР07. Антитеррорестическая безопасность	2
	ПР08. Организация производственного освещения.	2
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы (для юношей).</b> <b>Основы медицинских знаний (для девушек).</b>	<b>Содержание (для юношей)</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 2.1</b> Особенности военной службы. <i>Содержание Темы 2.1:</i> Основы обороны государства. Национальная безопасность. История создания Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации (структура и назначения).	
	<b>Тема 2.2</b> Воинская обязанность <i>Содержание Темы 2.2:</i> Военная призывная компания. Порядок прохождения военной службы. Служба срочная и по контракту (особенности, различия, преимущества). Альтернативная служба. Устав ВС РФ.	
	<b>2.3.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. <i>Содержание Темы 2.3:</i> Права и обязанности военнослужащего. Федеральный закон «Об обороне». Положение о военно-транспортной обязанности.	
	<b>2.4.</b> Символы воинской чести. <i>Содержание Темы 2.4:</i> Боевое знамя. Военно-морской флаг. Военная форма одежды. Погоны. Эполеты. Эмблемы. Воинские звания. Государственные наградные знаки. Памятники и монументы вооруженным защитникам Отечества.	
	<b>2.5.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. <i>Содержание Темы 2.5:</i> Правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих. Военная присяга. Патриотизм. Верность воинскому долгу. Память поколений. Дружба и войсковое товарищество. Воинский коллектив.	
	<b>Содержание (для девушек)</b>	<b>14</b>
	<b>2.1.</b> Реанимационные мероприятия. <i>Содержание Темы 2.1:</i> Доврачебная помощь. Правила оказания доврачебной помощи. Понятие клинической и	

1	2	3
	биологической смерти. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий.	
	<p><b>2.2.</b> Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении</p> <p><i>Содержание Темы 2.2:</i> Типология травм человеческого тела. Правила иммобилизации травмированных конечностей. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при термических ожогах разной степени. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при обморожении конечностей. Классификация электротравм и электроударов. Последствия электротравм и электроударов. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах и электроударах. Классификация отравлений. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при отравлениях.</p>	
	<p><b>2.3.</b> Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Содержание Темы 2.3:</i> Табельные и подручные средства оказания медицинской помощи. Содержание медицинской аптечки.</p>	
	<p><b>2.4.</b> Правила наложения жгутов и повязок.</p> <p><i>Содержание Темы 2.4:</i> Алгоритм наложения повязок: круговой, в виде «уздечки», «чепца», спиральной, восьмиобразной, крестообразной, колосовидной, повязки на глаз, пращевидной повязки, пластырных повязок. Алгоритм наложения жгута (при артериальном и венозном кровотечении)</p>	
	<b>В том числе, практических занятий (для юношей)</b>	<b>32</b>
	ПР09. Особенности военной службы.	4
	ПР10. Военская обязанность.	4
	ПР11. Устройство и принцип работы АК.	8
	ПР12. Символы воинской чести.	8
	ПР13. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	8
	<b>В том числе, практических занятий (для девушек)</b>	<b>32</b>
	ПР09. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	14
	ПР10. Доврачебная помощь при травмах.	14
	ПР11. Реанимационные мероприятия.	4
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 44 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1 . Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание</b> Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Государственные муниципальные унитарные предприятия. Объединение предпринимательских организаций. Простое товарищество. Ассоциация (союз) предпринимательских организаций. Внутрифирменное предпринимательство. Потребительские кооперативы. Дочерние и зависимые общества.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР01. Выбор организационно - правовой формы. регистрация предприятия	2
<b>Тема 2 Типология предпринимательства</b>	<b>Содержание</b> Признаки классификации предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР02 Формы и виды предпринимательской деятельности	2
<b>Тема 3 . Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b> Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР03 Составление предпринимательского договора	2
<b>СР01 Работа на тему: Отдел кадров с нуля</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4 Основы налогообложения предпринимателя</b>	<b>Содержание</b> Виды налогов и сборов, подлежащие уплате предприятиями. Элементы налогообложения. Налог на	<b>8</b>

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 На базе основного общего образования

1	2	3
<b>тельской деятельности</b>	прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Уплата налогоплательщиками акцизов. Налог на имущество предприятий (организаций). Налог с продаж.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	ПР04 Расчет налога на прибыль при различных режимах налогообложения	2
<b>Тема 5 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	Содержание	16
	Общие положения. Общая характеристика Организации (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности. Финансовый план. Приложения к бизнес-плану.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04 Составление бизнес-плана	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>0</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 100 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Роль и место ИТ в банковском деле	<b>Содержание</b>	
	Тема 1.1 Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности банковского работника.	
	Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	ПР01 Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	2
	ПР02 Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств.	2
	ПР03 Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	2
	ПР04 Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета.	2
	ПР05 Использование стандартных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности банковского работника	2
ПР06 Основные принципы текстовой информации: использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства.	2	
ПР07 Основные принципы табличной информации: использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства.	2	
ПР08 Классификация и сравнительный анализ программного обеспечения банковской сферы	2	

1	2	3
<b>Раздел 2                      Технология                      обработки                      экономической                      информации</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей.                      Тема 2.2 Электронные таблицы</b>	
	<b>В том числе, практических занятий, и лабораторных работ</b>	<b>62</b>
	ПР09. Типы компьютерных сетей, их типология.	2
	ПР10. Технические средства создания сетей. Адресация сети.	2
	ПР11. Технические средства создания сетей. Адресация сети.	2
	ПР12. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия.	2
	ПР13. Технология поиска информации в сети Интернет	2
	ПР14. Технология поиска информации в сети Интернет	2
	ПР15. Возможности сети Интернет.	2
	ПР16. Возможности сети Интернет.	2
	ПР17. Характеристика основных видов организационной и компьютерной техники	2
	ПР18. Организация систем электронного документооборота	2
	ПР19. Организация систем электронного документооборота	2
	ПР20. Профессионально значимые информационные ресурсы	2
	ПР21. Профессионально значимые информационные ресурсы	2
	ПР22. Оформление таблиц в программе Microsoft Excel	2
	ПР23. Оформление таблиц в программе Microsoft Excel	2
	ПР24. Работа с листами книги. Создание ведомостей	2
	ПР25. Работа с листами книги. Создание ведомостей	2
	ПР26. Форматы ячеек, функции, работа с блоками	2
	ПР27. Форматы ячеек, функции, работа с блоками	2
	ПР28. Работа с формулами в табличном процессоре Excel	2
	ПР29. Работа с формулами в табличном процессоре Excel	2
	ПР30. Статистическая обработка данных при помощи табличного процессора Excel	2
	ПР31. Статистическая обработка данных при помощи табличного процессора Excel	2
	ПР32. Использование финансовых функций табличного процессора Excel	2
	ПР33. Использование финансовых функций табличного процессора Excel	2
	ПР34. Деловая графика в табличном процессоре Excel	2
	ПР35. Деловая графика в табличном процессоре Excel	2

1	2	3
	ПР36. Агрегирование данных в табличном процессоре Excel	2
	ПР37. Агрегирование данных в табличном процессоре Excel	2
	ЛР01. Решение простейших расчетных задач при помощи табличного процессора Excel	1
	ЛР02. Решение экономических задач с использованием статистических функций табличного процессора Excel	1
	ЛР03 Решение экономических задач с использованием финансовых функций табличного процессора Excel	1
	ЛР03 Построение графиков и диаграмм при помощи табличного процессора Excel	1
<b>Раздел 3</b> <b>Технология</b> <b>обработки</b> <b>экономической</b> <b>информации</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 3.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;</b>  <b>Тема 3.2 Автоматизация бухгалтерской деятельности</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	ПР38. Распределение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально-ориентированные	2
	ПР39. АРМ пользователя – работника, непосредственно выполняющего процедуры создания, редактирования и обработки документов	2
	ПР40. Недостатки и преимущества закрытых и открытых программ	2
	ПР41. Виды отчетных документов	2
	ПР42. Виды лицензированных программ	2
	ПР43. Основные информационные угрозы и методы защиты	2
	ПР44. Виды угроз цифровой подписи	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Написание реферата История развития российских систем автоматизации банковской деятельности. Возможности компьютерных систем автоматизации банковской деятельности.  СР02 Написание реферата Сравнительный анализ программ автоматизации банковской деятельности. Критерии выбора системы автоматизации банковской деятельности.		<b>4</b>
	<b>Зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.01 «Ведение расчетных операций»**

Объем профессионального модуля составляет 418 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.01.01 Организация безналичных расчётов	108	38	52			12	6
МДК.01.02 Кассовые операции банка	108	26	52	12		12	6
МДК.01.03 Международные расчеты по экспортноимпортным операциям	82	38	40				4
ПП.01.01 Производственная практика ((Ведение расчётных операций )	108						
ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен	12						
<b>Всего:</b>	<b>418</b>						

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
1	2	3	
<b>МДК.01.01</b> <u><b>Организация безналичных расчётов</b></u>		<b>108</b>	
<b>Тема 1</b> Порядок открытия, закрытия и ведения счетов клиентов	<b>Содержание</b>	<b>43</b>	
	1. Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг, содержание и порядок формирования юридических дел клиентов, порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации		
	2. Правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств. Порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов		
	3. Правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств, порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов. Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций, содержание и порядок заполнения расчетных документов, порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов, порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>31</b>
	ПР1.01 «Оформление договора банковского счета с клиентом»		3
	ПР1.02 «Проверка правильности и полноты оформления расчетных документов»		3
ПР1.03 «Открытие и закрытие лицевых счетов в валюте Российской Федерации»	3		
ПР1.04 «Выявление возможности оплаты расчетных документов, исходя из состояния расчетного счета клиента, ведение картотеки неоплаченных расчетных документов»	3		
ПР1.05 «Оформление выписки из лицевых счетов			

1	2	3
	клиентов, расчет и взыскание сумм вознаграждений за расчетное обслуживание»	
	ПР1.06«Выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками»	4
	ПР1.07«Отражение в учете операций по расчетным счетам клиентов»	3
	ПР1.08«Исполнение и оформление операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов»	3
	ПР1.09«Оформление открытия счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней»	3
	ПР1.10«Оформление и отражение в учете операций по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней, возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей»	3
<p><b>Тема 2</b>                      Организация межбанковских расчетов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Системы межбанковских расчетов. Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России</p> <p>2.Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО). Порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации</p> <p>3. Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов. Правила использования специализированного программного обеспечения и программноаппаратного комплекса для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.11. «Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России»</p> <p>ПР1.12«Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО, контроль и выверка расчетов по корреспондентским счетам»</p> <p>ПР1.13«Осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами, ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете. Отражение в учете межбанковских расчетов»</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>9</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3</b>                      Организация работы банка с</p>	<p>1.Порядок совершения операций с использованием платежных карт. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием</p>	<p>26</p>

1	2	3	
использованием платежных карт	2.Изучение условий и порядка выдачи платежных карт. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами.		
	3. Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами. Использование специализированного программного обеспечения для операций с платежными картами		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	ПР1.14 «Консультирование клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт»	4	
	ПР1.15 «Оформление выдачи клиентам платежных карт»	4	
	ПР1.16 «Оформление и отражение в учете расчетных и налично-денежных операций при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте»	4	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01</b>            СР01 Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками расчетных операций.            СР02 Работа с «Положением о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П)            СР03 Изучение «Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе»</p>	<b>6</b>		
		<b>Экзамен по МДК.01.01</b>	<b>12</b>
<b>МДК.01.02</b> Кассовые операции банка		<b>108</b>	
<b>Тема 1 Организация кассовой работы в банке</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	1. Нормативно-правовое регулирование кассовых операций		
	2. Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами		
	3. Бухгалтерский учет кассовых операций		
	4. Инкассация банковских ценностей		
	5. Порядок проведения операций с использованием программно-технических средств		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>32</b>
	ПР2.01 «Анализ нормативно-правового регулирования кассовых операций»		4
	ЛР2.01 «Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами»		4
	ПР2.02 «Бухгалтерский учет кассовых операций»		4
	ПР2.03 «Инкассация банковских ценностей»		4
	ПР2.04 «Порядок хранения и передачи ключей и других ценностей»		4
	ПР2.05 «Порядок обеспечения защиты кассового подразделения от криминальных посягательств»		4
ЛР2.02 «Классификация средств защиты банкнот Банка России»	4		

1	2	3
	ЛР2.03 «Порядок проведения кассовых операций с использованием программно-технических средств»	4
<b>Тема 2</b> Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и иностранной валютой	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	1. Операции с драгоценными металлами на территории Российской Федерации	
	2. Порядок проведения банковских операций с драгоценными металлами	
	3. Учет операций с драгоценными металлами и иностранной валютой	
	4. Операции с иностранной валютой и чеками	
	5. Использование специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с драгоценными металлами и иностранной валютой	
	<b>В том числе, практических занятий,</b>	<b>32</b>
	ПР2.06 «Документальное оформление операций с драгоценными металлами»	4
	ПР2.07 «Документальное оформление операций с иностранной валютой и чеками»	4
	ПР2.08 «Бухучет операций по переоценке средств в иностранной валюте»	4
	ПР2.09 «Бухучет операций с драгоценными металлами»	4
	ПР2.10 «Порядок привлечения драгоценных металлов во вклады юридических лиц»	4
	ПР2.11 «Порядок осуществления сделки купли-продажи драгоценных металлов с поставкой металла в физической форме или с отражением по счетам»	4
ПР2.12 «Порядок оказания услуг по хранению и перевозке драгоценных металлов»	4	
ПР2.13 «Порядок проведения операций с драгоценными металлами и иностранной валютой с использованием программно-технических средств»	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02</b> СР01. Изучение Положения Банка России от 29.01.2018 N 630-П (ред. от 07.05.2020) "О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации" СР02. Работа с Федеральным законом от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (изм. 23.05.2018 г.). СР03. Изучение Указания Банка России от 25.11.2009 N 2346-У (ред. от 16.11.2017 г.) «О хранении в кредитной организации в электронном виде отдельных документов, связанных с оформлением бухгалтерских, расчетных и кассовых операций при организации работ по ведению бухгалтерского учета»	<b>6</b>	
	<b>Экзамен по МДК.01.02</b>	<b>12</b>
	<b>МДК.01.03</b> Международные расчеты по экспортоимпортным операциям	<b>82</b>
<b>Тема 1</b> Организация	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Нормы международного права, определяющие правила	

1	2	3
международных расчетов	проведения международных расчетов	
	2. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в иностранной валюте	
	3.Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР01 «Открытие и закрытие лицевых счетов в иностранной валюте»	2
	ПР02 «Оформление внешнеторговых документов»	4
ПР03 «Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО»	2	
<b>Тема 2</b> Формы международных расчетов	<b>Содержание</b>	
	1. Формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки	
	2. Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм	
	3. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов	44
	4. Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте	
	5.Системы международных финансовых телекоммуникаций	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>
	ПР04«Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо»	4
	ПР05 «Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного аккредитива»	4
	ПР06 «Проведение конверсионных операций по счетам клиентов»	4
	ПР07 «Расчет и взыскание сумм вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций»	4
ПР08 «Документооборот в уполномоченном банке при отправке финансового сообщения через систему SWIFT»	4	
ПР09 «Использование специализированного программного обеспечения для совершения международных расчетов»	4	
<b>Тема 3</b> Осуществление уполномоченным и банками контроля за внешнеэкономическими	<b>Содержание</b>	
	1. Порядок расчета размеров открытых валютных позиций	
	2. Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля	
	3. Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей	20
	4. Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки	

1	2	3
операциями клиентов	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР10 «Расчет размеров открытых валютных позиций»	4
	ПР11 «Порядок выполнения уполномоченными банками функций агента валютного контроля»	2
	ПР12 «Порядок осуществления контроля за репатриацией валютной выручки»	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>СР 01. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов.</p> <p>СР 02. Работа с интернет-ресурсами (<a href="http://www.cbr.ru/statistics/">http://www.cbr.ru/statistics/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>).</p> <p>СР 03. Работа с Федеральным законом от 10.12.2003 г. N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.), «О валютном регулировании и валютном контроле».</p> <p>СР 04. Изучение Инструкция Банка России от 16.08.2017 N 181-И (ред. от 29.11.2017 г.) «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»</p>	4
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Краткая характеристика банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания банка, его местонахождение и правовой статус;</li> <li>- бренд (name, логотип, слоган, миссию и ценности);</li> <li>- наличие лицензий на момент прохождения практики;</li> <li>- состав акционеров банка;</li> <li>- схема организационной структуры банка;</li> <li>- состав обслуживаемых клиентов.</li> </ul> <p>2. Изучение организации расчетно-кассового обслуживания клиентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика безналичных расчетов и правовые нормы их регулирования;</li> <li>- виды счетов, открываемых кредитными организациями клиентам юридическим лицам;</li> <li>- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в рублях и иностранной валюте (в приложении представить образец оформления договора банковского счета);</li> <li>- порядок совершения операций по расчетным счетам.</li> </ul> <p>3. Оформление выписок по счетам (в приложении представить образец заполненной выписки по счету);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования юридических дел клиентов;</li> <li>- порядок расчета сумм вознаграждений за расчетное обслуживание по тарифам банка (привести пример);</li> <li>- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</li> <li>- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов.</li> </ul> <p>4. Изучение порядка осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и оформление расчетов платежными поручениями, платежными требованиями и инкассовыми поручениями (в приложении представить образцы заполненных документов);</li> </ul>	108

1	2	3
	<p>- порядок выполнения и оформления расчетов аккредитивами и чеками (в приложении представить образцы заполненных документов);</p> <p>- порядок оформления операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>- картотека неоплаченных расчетных документов.</p> <p>5. Изучение порядка осуществления расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней:</p> <p>- порядок открытия и нумерации счетов по учету доходов бюджетов всех уровней;</p> <p>- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;</p> <p>- порядок оформления возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.</p> <p>6. Изучение порядка осуществления межбанковских расчетов:</p> <p>- порядок оформления операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</p> <p>- порядок осуществления расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</p> <p>- осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами.</p> <p>7. Изучение организации кассовой работы в коммерческом банке:</p> <p>- нормативно-правовое регулирование кассовых операций;</p> <p>- порядок передачи и получения кассовыми работниками банковских ценностей;</p> <p>- порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами (в приложении представить образцы заполненных кассовых документов: денежного чека и объявления на взнос наличными 0402001);</p> <p>- порядок совершения кассовых операций с физическими лицами (в приложении представить образцы заполненных кассовых документов: приходного кассового ордера 0402008 и расходного кассового ордера 0402009);</p> <p>- порядок формирования и упаковка банковских ценностей (в приложении представить образцы оформления полных и неполных корешков, верхних накладок полной, неполной, сборной и неполно-сборной пачек банкнот, ярлыков к мешкам с монетой);</p> <p>- правила перевозки и инкассации наличных денег.</p> <p>8. Изучение организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России:</p> <p>- дизайн и классификация средств защиты банкнот Банка России (в приложении привести иллюстрированные примеры);</p> <p>- порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России (ордера по передаче ценностей 0402102);</p> <p>- порядок проведения текущего контроля кассовых операций;</p> <p>- порядок проведения и результаты оформления ревизии.</p> <p>9. Изучение порядка открытия и ведения валютных счетов в коммерческом банке:</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>- условия открытия валютных счетов;</p> <p>- порядок открытия, ведения и закрытия валютного счета (в приложении</p>	

1	2	3
	<p>представить образец заполнения договора банковского валютного счета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конверсионные операции по счетам клиентов (привести пример расчета и взыскания суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций);</li> <li>- контроль за репатриацией валютной выручки.</li> </ul> <p>10. Изучение организации и порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</li> <li>- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</li> <li>- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</li> <li>- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</li> <li>- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</li> <li>- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</li> <li>- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</li> <li>- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей.</li> </ul> <p>11. Изучение порядка обслуживания расчетных операции с использованием различных видов платежных карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткую информацию о системах международных финансовых телекоммуникаций;</li> <li>- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>- условия и порядок выдачи платежных карт (в приложении привести примеры оформления договора карточного счета и договора на банковское обслуживание, оформляемое в рамках зарплатного проекта);</li> <li>- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</li> <li>- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами</li> </ul>	
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>418</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.02 «Осуществление кредитных операций»**

Объем профессионального модуля составляет 398 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.02.01 Организация кредитной работы	170	70	60		20	12	8
МДК.02.02 Учет кредитных операций банка	108	40	50			12	6
ПП.02.01 Производственная практика (Осуществление кредитных операций)	108						
ПМ.02.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12						
<b>Всего:</b>	<b>398</b>	<b>110</b>	<b>110</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
1	2	3	
<b>МДК.02.01 Организация кредитной работы</b>		<b>170</b>	
<b>Раздел 1. Основы банковского кредитования</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>Тема 1.1. Элементы системы кредитования</b> 1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств 2. Законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Законодательство Российской Федерации о персональных данных 3. Нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите) 4. Рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков 5. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов 6. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг		
	<b>Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита</b> 1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств 2. Законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве 3. Способы обеспечения возвратности кредита, виды залога 4. Методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>14</b>
	ПР1.01 «Консультирование заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов»		2
	ПР1.02 «Порядок оформления кредитного договора»		2
ПР1.03 «Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов. Составление графика платежей по кредиту и процентам»	2		
ПР1.04 «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для	2		

1	2	3
	<p>сотрудничества с заемщиком»</p> <p>ПР1.05 «Оценка качества обеспечения и кредитные риски по кредитам. Проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита»</p> <p>ПР1.06 «Составление договора о залоге. Оформление пакета документов для заключения договора о залоге»</p> <p>ПР1.07 «Составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения»</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Предоставление кредита</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Сбор информации о потенциальном заёмщике</b> 1. Законодательство Российской Федерации о персональных данных 2. Состав и содержание основных источников информации о клиенте. Порядок взаимодействия с бюро кредитных историй 3. Требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику 4 Методы определения класса кредитоспособности юридического лица</p> <p><b>Тема 2.2 Порядок принятия решения о предоставлении кредита. Оформление выдачи кредита</b> 1. Методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов 2. Методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга 3. Состав кредитного дела и порядок его ведения. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам 4. Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения 5. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.08 «Определение возможности предоставления кредита с учетом финансового положения заемщика»</p> <p>ПР1.09 «Применение справочной информационной баз данных, необходимых для сбора информации о потенциальном заёмщике. Поиск контактных данных заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных»</p> <p>ПР1.10 «Определение платежеспособности физического лица»»</p> <p>ПР1.11 «Анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита»</p> <p>ПР1.12 «Оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов»</p> <p>ПР1.13 «Проведение андеррайтинга кредитных заявок клиентов. Составлять заключение о возможности</p>	<p></p> <p><b>15</b></p> <p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3	
	предоставления кредита»		
	ПР1.14 «Оперативное принятие решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)»	2	
	ПР1.15 «Направление запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента. Формирование и ведение кредитного дела»	2	
<b>Раздел 3. Сопровождение кредита</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>Тема 3.1 Кредитный мониторинг</b> 1. Гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора 2. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. Критерии определения проблемного кредита 3. Методология мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам 4. Типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности 5. Локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц. Бизнес-культуру потребительского кредитования		
	<b>Тема 3.2 Создание резервов на возможные потери по кредитам</b> 1. Нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери 2. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту		
	<b>Тема 3.3 Риски в кредитной деятельности банков</b> 1. Сущность кредитного риска. Банковская рискованная политика. Риск-менеджмент как система управления рисками 2. Услуги страховых организаций, позволяющие снизить финансовые риски банков 3. Источники покрытия риска. Методы оценки кредитного риска. Методы управления кредитным риском 4. Роль Кредитного бюро, Агентства по взысканию долгов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>16</b>
	ПР1.16 «Составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей. Оформление выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснение им содержащихся в выписках данных»		4
ПР1.17 «Расчет основных параметров реструктуризации и	2		

1	2	3
	рефинансирования потребительского кредита. Ведение мониторинга финансового положения клиента»	
	ПР1.18 «Расчет суммы формируемого резерва»	2
	ПР1.19 «Расчет суммы резерва по портфелю однородных кредитов»	2
	ПР1.20 «Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. Выявление причин ненадлежащего исполнения условий договора и выставление требований по оплате просроченной задолженности»	2
	ПР1.21 «Разработка системы мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применение ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье»	2
	ПР1.22 «Планирование работы с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности»	2
<b>Раздел 4.                      Организация отдельных видов кредитования</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	<b>Тема 4.1 Долгосрочное кредитование</b> 1. Организация системы долгосрочного кредитования 2. Особенности оформления долгосрочных кредитных сделок. Документация и требования, предъявляемые к ней. Виды обеспечения долгосрочных кредитов 3. Расчет процентов по сделкам долгосрочного кредитования 4. Предварительный и последующий контроль за целевым направлением и использованием инвестируемых средств	
	<b>Тема 4.2 Потребительское кредитование</b> 1. Бизнес-культуру потребительского кредитования 2. Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам 3. Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения 4. Порядок и способы выдачи и погашения потребительских кредитов. Условия кредитования	
	<b>Тема 4.3 Ипотечное кредитование</b> 1. Законодательство российской федерации об ипотеке. Законодательство российской федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним 2. Методы андеррайтинга предмета ипотеки 3. Основные схемы, виды ипотечного кредитования <b>Тема 4.4 Межбанковское кредитование</b> 1. Порядок оформления межбанковских кредитов 2. Особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке 3. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России	

1	2	3
	<p><b>Тема 4.5 Прочие виды кредитования</b></p> <p>1. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов (факторинг, форфейтинг, лизинг, вексельные кредиты, краткосрочное кредитование предприятий, коммерческое кредитование, консорциальное кредитование)</p> <p>2. Особенности кредитования в форме овердрафта, кредитной линии</p> <p>3. Отечественную и международную практику взыскания задолженности</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.23 «Оформление долгосрочных кредитных сделок»</p> <p>ПР1.24 «Определение платежеспособности и расчет максимального размера кредита»</p> <p>ПР1.25 «Проведение андеррайтинга предмета ипотеки»</p> <p>ПР1.26 «Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента»</p> <p>ПР1.27 «Определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита. Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке»</p> <p>ПР1.28 «Использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам. Использование справочных информационных баз данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке»</p> <p>ПР1.29 «Оформление договора при выдаче кредита в форме овердрафт, кредитной линии и вексельных кредитов»</p>	<p><b>14</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b></p> <p>СР1.01 Ознакомление с условиями кредитов различных банков и их сопоставление: <a href="http://www.credits.ru">http://www.credits.ru</a> – Сайт «Кредиты»</p> <p>СР1.02 Подготовка рефератов на тему: «Законодательная и нормативная база функционирования коллекторских агентств», «Организация работы Бюро кредитных историй»</p> <p>СР1.03 Подготовка рефератов: «Типы кредитного скоринга», «Кредитный скоринг – история, развитие, концепции, решаемые задачи», «Задачи кредитного скоринга в разрезе бизнеса банков и кредитных организаций»</p>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Курсовая работа</b></p> <p><b>Темы курсовой работы</b></p> <p>1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.</p> <p>2. Управление кредитными рисками коммерческого банка.</p> <p>3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.</p> <p>4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.</p> <p>5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.</p> <p>6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.</p>	<p><b>20</b></p>

1	2	3
7.	Управление активными операциями коммерческого банка.	
8.	Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.	
9.	Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.	
10.	Влияние банковского кредитования на экономику страны.	
11.	Актуальность лизинговых операции в деятельности коммерческого банка.	
12.	Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.	
13.	Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.	
14.	Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.	
15.	Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.	
16.	Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.	
17.	Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.	
18.	Способы диверсификации кредитного портфеля.	
19.	Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.	
20.	Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации.	
21.	Перспективы развития сферы кредитования физических лиц.	
22.	Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками.	
23.	Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России.	
24.	Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска.	
25.	Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт.	
26.	Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России.	
27.	Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика.	
28.	Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком.	
29.	Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика.	
30.	Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц.	
31.	Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.	
32.	Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.	
33.	Оценка кредитоспособности физического лица.	
34.	Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок.	
35.	Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация.	
36.	Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу.	
37.	Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу.	
38.	Организация кредитования по овердрафту.	
39.	Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии.	
40.	Организация синдицированного кредитования.	
41.	Организация целевого кредитования.	
42.	Организация потребительского кредита.	
43.	Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.	
44.	Организация межбанковского кредитования.	
45.	Кредиты Банка России коммерческим банкам.	

1	2	3
46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80.	Система управления кредитным портфелем. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской. Формы обеспечения возвратности кредита. Современная российская практика применения различных способов. Лизинг как особая форма кредитования. Факторинг как форма кредитования. Организация учета предоставленных кредитов. Организация учета процентов по размещенным средствам. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка. Оценка и аудит отчетности по ссудам. Кредитный риск и методы его регулирования. Перспективы развития ипотечное кредитование в России. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения. Состав кредитного дела и порядок его ведения. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций	
<b>Экзамен по МДК.02.01</b>		<b>12</b>
<b>МДК.02.02 Учет кредитных операций банка</b>		<b>108</b>

1	2	3
<b>Тема 1 Сущность системы учета кредитования</b>	<b>Содержание</b>	<b>90</b>
	1. Характеристика счетов, необходимых для учета различных видов кредитов	
	2. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам	
	3. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов	
	4. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей	
	5. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>50</b>
	ПР2.01 «Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов»	2
	ПР2.02 «Оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам»	2
	ПР2.03 «Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам»	2
	ПР2.04 «Оформление и ведение учета списания просроченных кредитов и просроченных процентов»	2
	ПР2.05 «Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов»	2
	ПР2.06 «Подбор оптимального способа погашения просроченной задолженности»	2
	ПР2.07 «Счета, предназначенные для учета начисленных процентов»	2
	ПР2.08 «Расчет и отражение в учете сумм формируемого резерва»	2
	ПР2.09 «Расчет и отражение в учете резервов по портфелю однородных кредитов»	2
	ПР2.10 «Расчет и отражение в учете резервов по портфелю однородных кредитов»	2
	ПР2.11 «Учёт потребительского кредитования»	2
	ПР2.12 «Учет и анализ программ автокредитования коммерческих банков»	2
	ПР2.13 «Учёт операций с кредитными картами»	2
	ПР2.14 «Учет операций по предоставлению кредитов путем открытия кредитной линии»	2
	ПР2.15 «Учёт ипотечного кредитования»	2
	ПР2.16 «Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита»	2
	ПР2.17 «Расчёт общей суммы лизинговых платежей»	2
	ПР2.18 «Учёт лизинговых операций банка»	2
	ПР2.19 «Расчет вознаграждения банка при факторинговых операциях банка»	2
	ПР2.20 «Основные бухгалтерские проводки по учёту факторинговых и форфейтинговых операций банка»	2

1	2	3
	ПР2.21 «Учет операций по предоставлению кредитов путем открытия кредитной линии»	2
	ПР2.22 «Решение ситуационных задач на порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность»	2
	ПР2.23 «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами банка-кредитора»	2
	ПР2.24 «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами другого банка»	2
	ПР2.25 «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для систематизации документов по учету кредитования»	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b> СР2.01 Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой СР2.02 Ознакомление с условиями кредитов различных банков и их сопоставление		<b>6</b>
<b>Экзамен по МДК.02.02</b>		<b>12</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1.Краткая характеристика банка: - историю создания банка, его местонахождение и правовой статус; - бренд (наме, логотип, слоган, миссию и ценности); - наличие лицензий на момент прохождения практики; - состав акционеров банка; - схему организационной структуры банка; - состав обслуживаемой клиентуры. 2.Изучение оценки кредитоспособности клиентов: - основные положения кредитной политики исследуемого банка; - анализ линейки кредитных продуктов исследуемого банка; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - анализ кредитного портфеля исследуемого банка по категориям заемщика, валюте кредита, сроку, отраслевой принадлежности заемщика-юридического лица. Результаты анализа представить в табличной или графической форме; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога (в приложении к отчету необходимо проанализировать обеспечение выданных банком кредитов за отчетный период в разрезе категорий заемщика (залог, гарантии, поручительство и т.д.) Результаты анализа представить в табличной или графической форме); - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга (в приложении представить методику оценки кредитоспособности); - методы определения класса кредитоспособности юридического лица (в приложении представить методику определения класса кредитоспособности); - порядок рассмотрения кредитной заявки (в приложении представить образцы заполненных кредитных заявок физического и юридического лица, заявлений-заявок); - расчет ежемесячных платежей по выдаваемым кредитам (в приложении		<b>108</b>

1	2	3
	<p>привести пример расчета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление графика погашения всех видов кредитов (в приложении представить пример оформленного графика платежей по кредиту).</li> </ul> <p>3. Изучение порядка осуществления и оформления выдачи кредитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет документов, предоставляемых в банк потенциальными заемщиками физическими и юридическими лицами;</li> <li>- оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов (в приложении представить выписку из Протокола заседания кредитного комитета о предоставлении кредита физическому лицу, выписку из принятого решения о предоставлении кредита физическому лицу);</li> <li>- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения (в приложении необходимо представить образцы заполненных кредитных договоров с физическими лицами (потребительского кредита, ипотеки), кредитного договора с юридическим лицом, договор о предоставлении синдицированного кредита);</li> <li>- договоры залога, поручительства, банковская гарантия (в приложении представить образцы заполненного договора залога недвижимости, договора поручительства, банковской гарантии);</li> <li>- состав кредитного дела и порядок его ведения.</li> </ul> <p>4. Изучение порядка осуществления сопровождения выданных кредитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг финансового положения клиентов (действующих заемщиков банка);</li> <li>- проверка сохранности залога (в приложении необходимо представить заполненный образец акта итога проверки сохранности залога);</li> <li>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</li> <li>- расторжение кредитного договора;</li> <li>- начисление и погашение процентов по кредитам (в приложении привести пример расчета процентов по кредитам).</li> </ul> <p>5. Изучение проведения операций на рынке межбанковских кредитов: основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение операций по межбанковским кредитам;</li> <li>- анализ финансового положения контрагента, желающего оформить межбанковский кредит;</li> <li>- мониторинг ставок по рублевым и валютным межбанковским кредитам (в приложении представить информацию с сайта Банка России о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам за последние 2 года);</li> <li>- расчет процентов по межбанковским кредитам (в приложении привести пример расчета);</li> <li>- оформление договора межбанковского кредита (в приложении представить образец заполненного кредитного договора).</li> </ul> <p>6. Изучение формирования и регулирования резервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.</li> </ul> <p>7. Учет кредитных операций банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</li> <li>- учет обеспечения по предоставленным кредитам;</li> <li>- учет сделок по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;</li> <li>- учет начисления и взыскания процентов по кредитам;</li> <li>- учет резервов по портфелю однородных кредитов;</li> <li>- учет просроченных кредитов и просроченных процентов;</li> </ul>	

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
На базе основного общего образования

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	- учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов	
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	
<b>Всего:</b>		<b>398</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
 должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 286 часов.

**Структура профессионального модуля**

Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академических часов						
	Всего часов	Лекции	Пр. занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Агент банка"	130	42	80				8
УП.03.01 Учебная практика (Выполнение работ по профессии "Агент банка")	72						
ПП.03.01 Производственная практика (Выполнение работ по профессии "Агент банка")	72						
ПМ.03.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	12					12	
<b>Всего:</b>	<b>286</b>	<b>42</b>	<b>80</b>			<b>12</b>	<b>8</b>

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Агент банка"</b>		<b>130</b>
<p><b>Раздел 1. Банковские продукты и услуги</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Банковская триада. Качество банковских услуг.</b>                      1. Понятия «банковская операция», «банковский продукт» и «банковская услуга» и их взаимосвязь. Классификация банковских операций. Активные операции. Пассивные операции. Посреднические операции банка. Классификация банковских услуг по критериям: категория клиентов, степень индивидуализации подхода к клиенту, срок предоставления, степень сложности, степень доходности, степень риска, новизна.                      2. Особенности банковских услуг. Базовые: неосвязаемость, непостоянство качества, неотделимость от источника предоставления, невозможность хранения. Функциональные: обеспечение экономики платежными средствами, регулирование количества денег в обращении, ориентация на универсальную деятельность, связь со всеми секторами экономики. Специфические: жесткое государственное регулирование, закрытость для третьих лиц, использование различных форм денег, прибыльность и риск. Характерные: большая протяженность во времени, индивидуализированный характер, дифференцированность, зависимость от доверия клиентов и связь с клиентскими рисками.                      3. Качество банковских услуг. Ожидание и восприятие качества обслуживания клиентом. Параметры качества банковских услуг. Критерии качества банковской услуги. Продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности.</p> <p><b>Тема 1.2 Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке.</b>                      1. Понятие жизненного цикла банковского продукта. Этапы жизненного цикла банковского продукта.                      2. Понятие цены на банковский продукт. Особенности ценообразования в банке. Ценовая политика. Тарифы на банковские услуги.</p> <p><b>Тема 1.3 Продуктовая линейка банка</b>                      1. Понятие продуктовой линейки. Иерархический метод классификации банковских услуг. Основные критерии классификации банковских услуг. Показатели,</p>	<p><b>24</b></p>

1	2	3
	<p>характеризующие продуктовую линейку банка. Система управления продуктами коммерческого банка.</p> <p>2. Банковские продукты частным лицам: вклады, кредиты, банковские карты, платежи и переводы. Продуктовая линейка для корпоративных клиентов. Особенности банковских продуктов для малого, среднего и крупного бизнеса. Основные продукты для финансовых учреждений: расчетные продукты, инвестиционно-банковские продукты, торговое финансирование.</p>	
	<p><b>Тема 1.4 Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов.</b></p> <p>1. Организационно-управленческая структура банка. Составляющие бренда банка: нейм, слоган, логотип, философия (миссия и ценности). Составляющие успешного банковского бренда. Лояльность клиентов к банковскому бренду. Крупнейшие мировые и российские банковские бренды. Ребрендинг и рестайлинг, их причины и последствия. Бренды по направлениям бизнеса. Продуктовые бренды.</p> <p>2. Понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка. Факторы, определяющие банковскую конкуренцию. Виды банковских рейтингов.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>48</b>
	<p>ПР1.01 «Решение ситуационных задач по выявлению мнений клиентов о качестве банковских услуг»                      Кейс «Удовлетворенность клиентов банковским обслуживанием снизилась, число претензий растет».                      Кейс «Персональный подход: какой сервис хотят клиенты».</p>	6
	<p>ПР1.02 «Определение преимуществ банковских продуктов для потребителей».</p>	4
	<p>ПР1.03 «Консультирование клиентов по тарифам банка».                      Кейс «Проблемы ценообразования в банках».                      Практическое задание на определение ценовой политики банка.</p>	6
	<p>ПР1.04 «Консультирование по выбору банковских продуктов для корпоративных клиентов»                      Кейс «Стандартный набор банковских продуктов для основных сегментов рынка корпоративных клиентов».</p>	6
	<p>ПР1.05 «Выявление потребностей клиентов».                      Кейс «Выбор банковского продукта для физического лица»</p>	6
	<p>ПР1.06 «Консультирование потенциальных клиентов по выбору банковских продуктов для детей и молодежи».                      Кейс 1. «Недетская выгода банковских продуктов для детей и молодежи».                      Кейс 2. «Что хочет от банков поколение миллениум».</p>	6
	<p>ПР1.07 «Формирование положительного мнения у потенциальных клиентов о деловой репутации банка».                      Кейс 1. «Запоминающийся образ банка».                      Кейс 2. «Сила банковского бренда».                      Практическое задание «Анализ рейтингов банка по данным различных агентств».                      Практическое задание «Оценка конкурентной позиции банка на рынке банковских продуктов»</p>	8

1	2	3
	ПР1.08 «Поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг».	6
<b>Раздел 2.                      Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Виды каналов продаж банковских продуктов</b></p> <p>1. Понятие «продажа». Особенности продажи банковских продуктов и услуг. Основные формы продаж в зависимости от территориальной привязки – стационарная форма и дистанционная форма продажи. Продажи массового характера (банковский ритейл) и целевые (индивидуальные) продажи. Массовые продажи по схеме «финансовый супермаркет». Перекрестные продажи cross-sales. Стратегия пакетирования банковских продуктов. Примеры традиционного пакетирования банковских продуктов. Прямая продажа (directselling). POS-кредитование (POS — Point Of Sale). Кредитование покупок через интернет. Электронные каналы продаж банковских продуктов. Преимуществами системы Интернет-банкинга для клиента и для банка. Система «Мобильный банк».</p> <p>2. Политика банка в области продаж банковских продуктов. Организация продаж банковских продуктов. Фронт–офис продаж банка. Клиентоориентированный подход. Условия успешной продажи банковского продукта. Процесс принятия клиентом решения о приобретении той или иной услуги (банковского продукта). Формирование навыков агентов по продаже банковских продуктов. Поддержка, контроль и оценка эффективности продаж.</p> <p>3. Этапы продажи банковских продуктов и услуг. Методы продажи банковских продуктов и услуг. Организация послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов. Отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг.</p> <p><b>Тема 2.2. Продвижение банковских продуктов</b></p> <p>1. Понятие продвижения банковских продуктов. Коммуникативные связи банка с рынком. Элементы комплекса продвижения. Мотивационные факторы частных и корпоративных клиентов банка. Способы продвижения банковских продуктов. Банковская реклама и связи с общественностью. Имиджевая реклама или брендинг. Продуктовая реклама или стимулирование сбыта. Формирование общественного мнения (Public Relation). Поддержание связи с органами власти (Government Relations). Спонсоринг, выставки, product placement (реклама в неявной форме). Связи с инвесторами или IR (Invest Relations). Связи со СМИ или MR (Media Relations).</p> <p>2. Способы и методы привлечения внимания к банковским продуктам и услугам. Правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов и услуг.</p> <p><b>Тема 2.3 Формирование клиентской базы</b></p> <p>1. Понятие и признаки клиента банка. Классификация клиентов банка. Психологические типы клиентов.</p> <p>2. Понятие принципов взаимоотношений банка с</p>	18

1	2	3
	<p>клиентами. Принципы взаимной заинтересованности, платности, рациональной деятельности, обеспечения ликвидности. Принципы взаимной обязательности, доверительных отношений, ответственности, невмешательства, договорных отношений, законопослушания, дифференцированности. Понятие программы лояльности: цели, критерии классификации и виды.</p> <p>3. Каналы для выявления потенциальных клиентов. Приёмы коммуникации. Способы выявления потребностей клиентов. Способы и методы привлечения внимания к банковским продуктам и услугам.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>32</b>
	<p>ПР1.09 «Выбор схем обслуживания, выгодных для клиента и банка».</p> <p>Практическое задание «Первый звонок»</p> <p>Кейс «Private banking - сервис мирового уровня».</p> <p>Практическое задание «Расчет расходов на обслуживание клиентов через систему дистанционного банковского обслуживания».</p> <p>Кейс «Интернет-банкинг».</p> <p>Практическое задание «Пластиковая безопасность».</p>	8
	ПР1.10 «Организация и проведение презентаций банковских продуктов и услуг»	4
	<p>ПР1.11 «Использование различных форм продвижения банковских продуктов»</p> <p>Кейс «Банковская реклама»</p> <p>Практическое задание «Реклама для VIP-клиентов банка».</p> <p>Практическое задание «Рекламируем наш банк».</p> <p>Кейс «Работа банков в социальных сетях».</p> <p>Кейс «Благотворительность».</p>	8
	ПР1.12 «Оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов»	6
	ПР1.13 «Сбор и использование информации с целью поиска потенциальных клиентов».	6
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01</b></p> <p>СР1.01 1. Работа с сайтом АРБ (<a href="http://arb.ru/">http://arb.ru/</a>) –определение качества банковского продукта в соответствии со Стандартом качества вкладов физических лиц.</p> <p>2. Работа с официальным сайтом исследуемого банка: ознакомление с тарифами на банковские услуги.</p> <p>3. Работа с интернет-ресурсами (официальные сайты исследуемых банков): изучение продуктовой линейки.</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами (официальные сайты исследуемых банков): ознакомление с организационной структурой банка, его логотипом, слоганом, миссией, ценностями банка, его лицензиями, составом акционеров, историей развития.</p> <p>5. Работа с интернет-ресурсами (официальные сайты рейтинговых агентств): сравнение рейтинга исследуемого банка по данным различных рейтинговых агентств.</p> <p>СР1.02 Подготовка презентаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перекрестные продажи cross-sales.</li> <li>- Финансовый супермаркет- розничные продажи типовых услуг.</li> </ul>	8

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовый бутик Private banking.</li> <li>- Стратегия пакетирования банковских продуктов.</li> <li>- Элементы стратегии продаж внутри банка.</li> <li>- Фронт-офис продаж банка.</li> <li>- Персональные продажи.</li> <li>- Имиджевая реклама.</li> <li>- Прямая (ATL) и косвенная (BTL) реклама.</li> <li>- Реклама в прессе.</li> <li>- Радио и телереклама.</li> <li>- Спонсоринг.</li> <li>- Продакт-плейсмент.</li> <li>- Паблик рилейшнз (PR).</li> <li>- Медиа – рилайшенз.</li> <li>- Government Relations.</li> <li>- Основные особенности маркетинга взаимоотношений.</li> <li>- Преимущества лояльного клиента.</li> <li>- CRM – система.</li> <li>- Процесс формирования лояльности клиентов.</li> <li>- Кобрендинговые программы лояльности клиентов.</li> </ul> <p>СР1.03 Самостоятельное изучение вопросов «Обеспечение защиты прав и интересов клиентов», «Банковская тайна», «Ответственность банка в случае причинения ущерба интересам клиентов».</p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет по МДК.03.01</b></p>	
	<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-экскурсия в банк.</li> <li>2. Занятия в лаборатории «Учебный банк».</li> </ol> <p>Тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Консультирование клиентов по различным видам банковских продуктов (моделирование ситуаций)»;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Написание эссе по теме «Роль бренда в продвижении банковских продуктов».</li> <li>5. Анализ корпоративных стандартов обслуживания клиентов.</li> <li>6. Изучение Кодекса корпоративной этики кредитной организации.</li> <li>7. Изучение политики банка в области корпоративной социальной ответственности.</li> <li>8. Изучение стратегии развития банка.</li> <li>9. Изучение модели компетенций сотрудников банка.</li> <li>10. Изучение системы оценки результатов деятельности сотрудников.</li> <li>11. Изучение системы оценки качества обслуживания клиентов.</li> <li>12 Занятия в лаборатории «Учебный банк»:             <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Самотестирование «Коммуникабельны ли Вы», «Умеете ли вы вести позитивный диалог».</li> <li>14. Групповое обсуждение темы «Нужна ли культура речи банковскому агенту».</li> <li>15. Тренинги «Деловой этикет», «Деловое общение по телефону».</li> <li>16. Групповое обсуждение темы «Личностные и профессиональные качества банковских сотрудников».</li> <li>17. Групповое обсуждение темы «Насколько важен имидж сотрудника в профессиональной деятельности».</li> <li>18. Написание эссе по теме «Мой профессиональный имидж».</li> </ol> </li> </ol>	72

1	2	3
	<p>19. Просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов с образцами эффективного и неэффективного поведения консультантов.</p> <p>20. Тренинг «Презентация продажи банковского продукта». Видеозапись смоделированной ситуации продажи и её последующий анализ.</p> <p>21. Организация презентации банковских продуктов и услуг.</p> <p>22. Ролевая игра «Распределение функциональных обязанностей между участниками процесса продаж банковских продуктов и услуг».</p> <p>23. Тренинг «Определение типа клиента».</p> <p>24. Практикум «Моделирование поведения клиента».</p> <p>25. Групповое обсуждение вопросов: Основные ошибки в общении с клиентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «трудный клиент».</li> <li>- Причины появления трудных клиентов.</li> <li>- Преодоление безразличия клиентов.</li> <li>- Критерии выбора банка клиентами.</li> <li>- Причины, по которым клиент меняет банк.</li> <li>- Основные принципы долгосрочного сотрудничества банка с клиентами.</li> </ul>	
	<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Знакомство с банком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания банка, его местонахождение и правовой статус;</li> <li>- бренд (name, логотип, слоган, миссию и ценности),</li> <li>- наличие лицензий на момент прохождения практики,</li> <li>- состав акционеров банка;</li> <li>- схему организационной структуры банка;</li> <li>- состав филиальной сети;</li> <li>- информацию о рейтингах и премиях банка;</li> <li>- проводимые банком ребрендинг и рестайлинг;</li> <li>- состав обслуживаемой клиентуры.</li> </ul> <p>2. Ознакомление с работой подразделений, деятельность которых связана с обслуживанием клиентов (изучение должностных инструкций работников данных подразделений и практики работы данных подразделений).</p> <p>3. Знакомство с продуктовой линейкой банка.</p> <p>4. Изучение тарифов банка.</p> <p>5. Ознакомление с системой контроля в банке за соблюдением норм и правил обслуживания клиентов.</p> <p>6. Характеристика зон обслуживания клиентов в банке.</p> <p>7. Анализ клиентской базы банка.</p> <p>8. Анализ каналов обслуживания розничных клиентов.</p> <p>9. Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке (молодежь, пенсионеры, инвалиды).</p> <p>10. Изучение системы обеспечения безопасности (конфиденциальности) клиентов.</p> <p>11. Консультирование клиентов по различным видам продуктов и услуг в банке (работа под руководством сотрудника банка).</p> <p>12. Наблюдение за действиями сотрудника банка при продаже банковских продуктов и услуг в банке</p> <p>13. Изучение организации послепродажного обслуживания клиентов.</p>	72
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>286</b>