

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Технического колледжа ТГТУ

_____ А.П. Денисов
« 15 » _____ января 20 20 г.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

(инфо и связи)

Тамбов 2020

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.01 Русский язык»**

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности СПО *11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы.*

Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.2. Разговорный стиль речи

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Тема 1.3. Научный стиль речи

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Тема 1.6. Художественный стиль речи

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Тема 1.7. Текст как произведение речи

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

Практические занятия

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.

Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Анализ структуры текста.

Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.

Освоение видов переработки текста.

Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благовзвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Тема 2.3. Графика и орфография

Принципы русской графики и орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок.

Практические занятия

Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.

Сопоставление устной и письменной речи.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.

Наблюдение над выразительными средствами фонетики.

Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 3.1. Лексика и лексикология

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 3.2. Фразеология

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 3.3. Лексические нормы

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практические занятия

Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа.

Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

Лексический и фразеологический анализ слова.

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1. Морфемы русского языка

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 4.2. Орфографические правила написания морфем

Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.

Тема 4.3. Словообразование

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Практические занятия

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.

Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 5.1. Основные понятия морфологии

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Тема 5.2. Имя существительное

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Тема 5.3. Имя прилагательное

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Тема 5.4. Имя числительное

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.

Тема 5.5. Местоимение

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Тема 5.6. Глагол

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание *не* с прича-

ствиями. Правописание *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Тема 5.9. Наречие и слова категории состояния

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Тема 5.10. Служебные части речи

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Практические занятия

Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.

Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.

Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.

Сопоставление лексического и грамматического значения слов.

Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.

Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.

Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетание

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Тема 6.3. Простое предложение

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложение.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Тема 6.4. Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Тема 6.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Тема 6.8. Сложное предложение с разными видами связи

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

Тема 6.9. Способы передачи чужой речи

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Практические занятия

Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.

Наблюдение над существенными признаками словосочетания.

Особенности употребления словосочетаний.

Синонимия словосочетаний.

Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.

Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.

Сопоставление устной и письменной речи.

Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.

Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.

Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.

Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.

Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.02 Литература»**

Объем дисциплины составляет 117 час.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет*

Содержание дисциплины

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальности СПО *11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы*.

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Тема 1.1. Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). В.А. Жуковский «Песня», «Море», «Невыразимое».

Зарубежная литература (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя).

Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король».

Повторение. Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина, И.А.Крылова, Н.М.Карамзина.

Теория литературы. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

Демонстрации. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

Тема 1.2. А.С. Пушкин

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Из Пиндемонти». Поэма «Медный всадник».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «Погасло дневное светило...», «Редеет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), трагедия «Моцарт и Сальери».

Повторение. А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».

Теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

Демонстрации. Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г. Чириков, В.А. Тропинин, О.А. Кипренский, В.В. Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С. Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина В.Фаворского, В.Дудорова, М.Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Елифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С.Пушкина А.П.Бородина, Н.А.Римского-Корсакова, А.Верстовского, М.Глинки, Г.В.Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...».

Для чтения и обсуждения. «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Благодарность», «Пророк».

Повторение. Лирика М.Ю.Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

Теория литературы. Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

Демонстрации. Портреты М.Ю.Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю.Лермонтова. Произведения М.Ю.Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников-иллюстраторов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

Для чтения и изучения. «Портрет».

Для чтения и обсуждения. «Нос».

Повторение. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души».

Теория литературы. Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

Демонстрации. Портреты Н.В.Гоголя (худ. И.Репин, В.Горяев, Ф.А.Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя Л.Бакста, Д. Кардовского, Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А.Лаптева, Кукрыников.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в

русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

Для чтения и обсуждения. В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

Литература народов России (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

Демонстрации. Отрывки из музыкальных произведений П.И.Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И.К.Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина, В.И.Сурикова, И.И.Левитана, В.Д.Поленова, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.

Творческие задания. Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

Тема 2.2. А.Н. Островский

Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве».

Для чтения и обсуждения. Д.И.Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя).

Демонстрация. Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского.

Повторение. Развитие традиций русского театра.

Теория литературы. Драма. Комедия.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского».

Тема 2.3. И.А. Гончаров

Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский

центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе.

Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.

Для чтения и изучения. Роман «Обломов».

Для чтения и обсуждения. Роман «Обрыв». Статьи: Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», А.В.Дружинина «Обломов. Роман И.А.Гончарова», Д.И.Писарева «Роман И.А. Гончарова “Обломов”».

Повторение. «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Иллюстрации Ю.С.Гершковича, К.А.Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» (реж. Н.Михалков).

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?».

Тема 2.4. И.С.Тургенев

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Своёобразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д.И.Писарев. «Базаров».

Для чтения и обсуждения. Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя).

Повторение. Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либера, В.Перова и др.). Иллюстрации к произведениям И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое...».

Наизусть. Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

Тема 2.5. Н.Г. Чернышевский

Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889). Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

Для чтения и изучения. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».

Теория литературы. Утопия. Антиутопия.

Демонстрации. Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.

Творческое задание. Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н.Г.Чернышевского “Что делать?”».

Тема 2.6. Н.С. Лесков

Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова.

Для чтения и изучения. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Повторение. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).

Демонстрации. Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н.В.Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Для чтения и изучения. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

Повторение. Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).

Теория литературы. Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

Демонстрации. Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузьмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание».

Повторение. Тема «маленького человека» в русской литературе: А.С.Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель».

Теория литературы. Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

Демонстрации. Портрет Ф.М.Достоевского работы В.Г.Перова. Евангелие. Иллюстрации П.М.Боклевского, И.Э.Грабаря, Э.И.Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И.С.Глазунова к романам Достоевского. Картина Н.А.Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Война и мир».

Для чтения и обсуждения. «Севастопольские рассказы».

Повторение. Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»).

Теория литературы. Понятие о романе-эпопее.

Демонстрации. Портреты Л.Н.Толстого работы И.Е.Репина, И.Н.Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко «Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П.Деляроша. Гравюры Л.Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А.Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).

Тема 2.10. А.П. Чехов

Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).

Для чтения и изучения. Рассказы «Дом с мезонином», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

Для чтения и обсуждения. Рассказ «Дама с собачкой».

Повторение. Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»).

Теория литературы. Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

Демонстрации. Портреты А.П.Чехова работы художников Н.П.Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова».

Тема 2.11. Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом».

Литература народов России. К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати».

Теория литературы. Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

Демонстрации. Картины В.Г.Перова, И.Н.Крамского, И.К.Айвазовского, А.К.Саврасова, И.И. Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи, В.Д.Поленова, И.Е.Репина, В.М.Васнецова, И.И.Левитана. Романсы на стихи А.Н.Майкова и А.А.Григорьева.

Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

Тема 2.12. Ф.И. Тютчев

Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Русской женщине», «В разлуке есть высокое значенье...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытии...».

Повторение. Пейзажная лирика Ф.И.Тютчева.

Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм.

Демонстрация. Романсы на стихи Ф.И.Тютчева.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

Наизусть. Одно стихотворение Ф.И.Тютчева (по выбору студентов).

Тема 2.13. А.А. Фет

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...».

Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М.Конашевича к стихотворениям А.А.Фета. Романсы на стихи Фета.

Повторение. Стихотворения русских поэтов о природе.

Творческие задания. Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

Наизусть. Одно стихотворение А.А.Фета (по выбору студентов).

Тема 2.14. А.К. Толстой

Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...».

Зарубежная литература. Поэзия Г.Гейне.

Повторение. Тема любви в русской поэзии.

Демонстрации. Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала...».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.К.Толстой в воспоминаниях современников», «Феномен Козьмы Пруткова», «Жизнь поэзии А.К.Толстого в музыкальном искусстве».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.

Наизусть. Одно стихотворение А.К.Толстого (по выбору студентов).

Тема 2.15. Н.А. Некрасов

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «О Муза, я у двери гроба...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня».

К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова».

Повторение. Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд...», «Железная дорога».

Теория литературы. Народность литературы. Стилизация.

Демонстрации. Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

Наизусть. Одно стихотворение (по выбору студентов).

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 3. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ

Тема 3.1. Особенности развития литературы в начале XX века

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). М.Горький «Человек»; Ф.Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С.Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В.Брюсов «Свобода слова».

Повторение. Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.).

Демонстрации. Картины В.А.Серова, М.А.Врубеля, Ф.А.Малявина, Б.М.Кустодиева, К.С.Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А.Н.Бенуа, Л.С.Бакст, С.П.Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К.Глазунова, А.Н.Скрябина, С.В.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С.П.Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф.И.Шаляпин, Л.В.Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С.Станиславского и Вс.Э.Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.

Тема 3.2. И.А. Бунин

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

Для чтения и изучения. Рассказы «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Для чтения и обсуждения. Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Повторение. Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И.С.Тургенев, А.П.Чехов).

Демонстрации. Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.

Тема 3.3. А.И. Куприн

Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет».

Повторение. Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник».

Теория литературы. Повесть. Автобиографический роман.

Демонстрация. Бетховен. Соната № 2, оп. 2. Largo Appassionato.

Тема 3.4. Серебряный век русской поэзии

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

Символизм

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

Для чтения и обсуждения. По выбору преподавателя.

Литература народов России. Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

Повторение. Романтическая лирика поэтов XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев и др.).

Теория литературы. Символизм. Акмеизм. Футуризм.

Демонстрации. К.Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А.Рембо, С.Малларме, П.Верлена, Э.Верхарна, М.Метерлинка, позднего Г.Ибсена и К.Гамсуна (по выбору учителя).

Акмеизм

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Николай Степанович Гумилев

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

Для чтения и изучения. Стихотворение «Жираф».

Футуризм

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

Для чтения и обсуждения. Декларация-манифест футуристов «Пощечина обществу вкусу».

Игорь Северянин

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

Хлебников Велимир Владимирович

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Новокрестьянская поэзия

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

Николай Алексеевич Клюев

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Наизусть. Два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).

Тема 3.5. Максим Горький

Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

Для чтения и изучения. Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль».

Для чтения и обсуждения. Рассказ «Макар Чудра».

Повторение. Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»).

Теория литературы. Развитие понятия о драме.

Демонстрации. Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся).

Тема 3.6. А.А. Блок

Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

Теория литературы. Развитие понятия о художественной образности (образ-символ). Развитие понятия о поэме.

Демонстрации. Картины В.М.Васнецова, М.А.Врубеля, К.А.Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В.Рахманинова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока».

Наизусть. Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

Раздел 4. ЛИТЕРАТУРА 1920-х ГОДОВ XX ВЕКА

Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

Тема 4.2. В.В. Маяковский

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии».

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С.Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт», Н.А.Некрасов. «Поэт и гражданин»).

Теория литературы. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В.Маяковского, плакаты Д.Моора.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 4.3. С.А. Есенин

Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст».

Повторение. Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.

Теория литературы. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Демонстрации. Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 4.4. А.А. Фадеев

Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Poleмика вокруг романа.

Для чтения и обсуждения. Роман «Разгром».

Теория литературы. Проблема положительного героя в литературе.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве».

Раздел 5. ЛИТЕРАТУРА 30-х – начала 40-х ГОДОВ XX ВЕКА

Тема 5.1. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

Тема 5.2. М.И. Цветаева

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Госка по родине! Давно...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу».

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX—XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин и др.).

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Тема 5.3. О.Э. Мандельштам

Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим».

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века.

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Тема 5.4. Андрей Платонов

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Для чтения и изучения. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Повторение. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Демонстрации. Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова».

Тема 5.5. И.Э. Бабель

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

Для чтения и обсуждения. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

Повторение. Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

Теория литературы. Развитие понятия о рассказе.

Тема 5.6. М.А. Булгаков

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Для чтения и изучения. Роман «Мастер и Маргарита».

Повторение. Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Теория литературы. Разнообразие типов романа в советской литературе.

Демонстрации. Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).

5.7. А.Н. Толстой

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

Для чтения и обсуждения. Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

Повторение. Развитие жанра исторического романа (А.С.Пушкин. «Капитанская дочка», Л.Н.Толстой. «Война и мир»).

Теория литературы. Исторический роман.

Демонстрации. Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел».

Тема 5.8. М.А. Шолохов

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина».

Повторение. Традиции в изображении войны (Л.Н.Толстой «Война и мир»). Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей.

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Демонстрации. Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957—1958 годы).

Раздел 6. ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ

Тема 6.1. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.

Тема 6.2. А.А. Ахматова

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

Для чтения и обсуждения. Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя».

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов.

Теория литературы. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

Демонстрации. Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Трагедия “стомильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”».

Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 6.3. Б.Л. Пастернак

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

Для чтения и изучения. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь».

Теория литературы. Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

Демонстрации. Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся)

Раздел 7. ЛИТЕРАТУРА 50-х – 80-х ГОДОВ

Тема 7.1. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

С.Смирнов. Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

Литература народов России.

М.Карим. «Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Зарубежная литература. Э.Хемингуэй. «Старик и море».

Повторение. Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века.

Теория литературы. Художественное направление. Художественный метод.

Демонстрации. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам

классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В.Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.

Тема 7.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя и студентов)

В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест».

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов)

К.Г.Паустовский. «Корабельная роща».

В.Солоухин. «Владимирские проселки».

О.Берггольц. «Дневные звезды».

А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского».

В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».

А.Кузнецов «У себя дома».

Ю.Казаков. «Манька», «Поморка».

Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды».

Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина».

Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони».

В.Белов. «Плотницкие рассказы».

Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей».

Е.Гинзбург. «Крутой маршрут».

Г.Владимов. «Верный Руслан».

Ю.Бондарев. «Горячий снег».

В.Богомоллов. «Момент истины».

В.Кондратьев. «Сашка».

К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой».

А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе».

В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю».

Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь».

А.Битов. «Пушкинский дом».

В. Ерофеев. «Москва—Петушки».
 Ч. Айтматов. «Буранный полустанок».
 А. Ким. «Белка».

Литература народов России.

Ю. Рытхэу. «Сон в начале тумана».

Зарубежная литература: творчество Р. Шекли, Р. Брэдбери, С. Лема.

Повторение. Творчество прозаиков XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

Демонстрации. Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация произведений прозаиков 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В. Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В. Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «Философский смысл повести В. Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

Тема 7.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.

Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова.

Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы.

Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя)

Н. Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б. Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А. Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

Литература народов России

Р. Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

Г. Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

М. Светлов. Произведения по выбору.

Н. Заболоцкий. Произведения по выбору.

Ю. Друнина. Произведения по выбору.

Р. Рождественский. Произведения по выбору.

Е.Евтушенко. Произведения по выбору.
 Ю.Кузнецов. Произведения по выбору.
 Б.Ахмадулина. Произведения по выбору.
 В.Некрасов. Произведения по выбору.
 В.Высоцкий. Произведения по выбору.
 Г.Айги. Произведения по выбору.
 Д.Пригов. Произведения по выбору.
 А.Еременко. Произведения по выбору.
 И.Бродский. Произведения по выбору.

Зарубежная литература. Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

Повторение. Творчество поэтов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Лирика. Авторская песня.

Демонстрации. Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

Тема 7.4. Драматургия 1950—1980-х годов

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.

Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драммы по выбору.

Литература народов России. Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»

Зарубежная литература. Б.Брехт.

Повторение. Творчество драматургов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

Демонстрации. Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов.

Тема 7.5. А.Т. Твардовский

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «за-

вещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

Теория литературы. Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

Демонстрация. Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.

Наизусть Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 7.6. А.И. Солженицын

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.

Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Проза В. Шаламова.

Теория литературы. Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

Демонстрация. Кадры из экранизаций произведений А.И.Солженицына.

Тема 7.7. А.В. Вампилов

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова.

Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота».

Повторение. Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

Демонстрация. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.

Раздел 8. РУССКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ

Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе.

Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова.

Для чтения и изучения

В.Набоков. Машенька.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г.Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».

И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.

Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.

И.Бродский. Произведения по выбору.

А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным».

Повторение. Поэзия и проза XX века.

Теория литературы. Эпос. Лирика.

Раздел 9. ЛИТЕРАТУРА КОНЦА 1980—2000-х ГОДОВ

Тема 9.1 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

Для чтения и изучения.

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер
(по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье».

Литература народов России. По выбору преподавателя.

Зарубежная литература. По выбору преподавателя.

Повторение. Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Литературное направление. Художественный метод. Пост-модернизм.

Демонстрация. Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 156 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повседневная жизнь

Тема 1.1. Моя семья

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Какая у тебя семья? Описание члена семьи (внешность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Грамматика: Правила чтения. Предложения с глаголом to be.

Тема 1.2. Семейные ценности

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Традиции в семье. Семейные ценности. Семейные узы, насколько они тесны? Что тебе не нравится в твоей семье? Что бы ты изменил? Проблемы в семье. Грамматика: Предложения типа I like... I don't like.... Глагол to have и оборот have got.

Тема 1.3. Мой дом

Описание жилища и учебного заведения (здание обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Поддерживает ли твоя семья твои хобби. Грамматика: Оборот there is/there are. Имя числительное. Предлоги.

Тема 1.4. Межличностные отношения

Кто твои друзья? С кем ты общаешься? Межличностные отношения. Отношения в студенческом коллективе. Описание человека (друга) (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий (если работает, то должность, место работы и др.)

Тема 1.5. Молодежь в современном обществе

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Распорядок выходного дня молодого человека. Молодежные субкультуры. Что тревожит сегодня молодежь. Проблемы молодежи. Грамматика: Имя существительное. Артикль. Времена группы Simple (настоящ.).

Раздел 2. Немного страноведения

Тема 2.1. Россия и англоговорящие страны. Общий аспект

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматика: Имя прилагательное. Место артикля при постановке прилагательного.

Тема 2.2. Путешествия по странам

Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Сравнение культур: праздники, правила и нормы поведения, культурное наследие, люди и лица. Выдающиеся

исторические события и личности. Исторические памятники. Грамматика: Повелительное наклонение. Времена группы Simple (прошедшее) и группы Perfect (настоящее).

Буклет для иностранных туристов о правилах поведения в России.

Тема 2.3. Культурные особенности

Культура, искусство и литература. Телевидение. Киноиндустрия. Новости и средства массовой информации. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Магазины, товары, совершение покупок. Грамматика: Вопросительные конструкции. Структура диалога.

Тема 2.4. Зачем изучать иностранный язык?

Роль иностранного языка в современном мире. Язык для туризма, для бизнеса, для жизни. Зачем изучать иностранный язык? Почему английский?

Грамматика: Предложения с if. Простое предложение.

Раздел 3. Мир, в котором мы живем

Тема 3.1. Наш большой голубой шар

Планета Земля. Человек и природа, экологические проблемы. Угроза здоровью. Защита окружающей среды. Грамматика: Времена группы Continuous (настоящее).

Тема 3.2. Здоровый образ жизни: миф или реальность

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культ тела. Диеты – образ жизни или болезнь века. Современные продукты питания: ГМО или натуральные компоненты? Грамматика: Предложения с конструкцией I wish... Времена группы Continuous (прошедшее).

Тема 3.3. Вперед, к светлому и теплему будущему

Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новые технологии. Отраслевые выставки. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Альтернативная энергия. Освоение космоса. Грамматика: Времена группы Simple (будущее) и группы Continuous (будущее).

Раздел 4. Планы на будущее

Тема 4.1. Выбор профессии и деловые отношения

Современный мир профессий. Борьба за лучшую жизнь. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 4.2. Устраиваемся на работу

Резюме. Автобиография. Письмо для приема на работу. Заполнение различных документов на английском языке. Правила составления документов. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Диалог интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Тема 4.3. Моя будущая профессия: плюсы и минусы

Проблема выбора профессии. Материальная сторона, играет ли она роль при выборе профессии. Почему я выбрал профессию техник по информационным системам.

Современные компьютерные технологии в промышленности. Компании Apple и Microsoft.
Грамматика: Страдательный залог.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.04 История»

Объем дисциплины составляет 117 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1. Древнейшие государства

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Тема 2.3. Древняя Греция

Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Раз-

вите демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Тема 2.4. Древний Рим

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

Тема 3.3. Византийская империя

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Тема 3.4. Восток в Средние века

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе

Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение

Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Тема 4.3. Общество Древней Руси

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Тема 4.5. Древнерусская культура

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.

Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Тема 4.8. Образование единого Русского государства

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI — XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения

Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков

Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация

Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху

Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Тема 6.4. Англия в XVII — XVIII веках

Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Тема 6.5. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Тема 6.6. Международные отношения в XVII — XVIII веках

Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха просвещения

Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

Тема 6.8. Война за независимость и образование США

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.

Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

Тема 8.2. Международные отношения

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

Тема 9.2. Китай и Япония

Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Тема 10.2. Движение декабристов

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I

Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века

Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века

Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века

Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Тема 10.10. Русская культура XIX века

Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ

П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Тема 11.5. Серебряный век русской культуры

Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов. Первая мировая война и общество

Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия

События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

Тема 11.9. Гражданская война в России

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)

Тема 12.1. Европа и США

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.

Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Тема 12.2. Недемократические режимы

Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Тема 12.4. Международные отношения

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Тема 12.5. Культура в первой половине XX века

Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Ста-

лин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Тема 13.1. Накануне мировой войны

Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки

Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

Тема 14.6. Международные отношения

Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерно-го военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

Тема 14.7. Развитие культуры

Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 ГОДЫ

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)

Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.

РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.05 Обществознание»

Объем дисциплины составляет 108 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в

Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безра-

ботицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недви-

жимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.06 Физическая культура»

Объем дисциплины составляет 117 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

Раздел 2. Гимнастика

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

Раздел 3. Спортивные игры. Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый фут-

бол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

Раздел 6. Плавание

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Плавание до 300 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 70 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.5. Репродуктивное здоровье

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.6. Брак и семья

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тема 1.7. Опасности современных молодежных хобби

Опасности современных молодежных хобби Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Гражданская оборона и мероприятия по защите населения

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.3. Обязанности военнослужащих

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой

готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема 3.8. Элементы начальной военной подготовки

Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 4.1. Первая помощь при различных видах травм

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Тема 4.4. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.6. Инфекционные болезни и их профилактика

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.08 Астрономия»

Объем дисциплины составляет 36 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Введение

Предмет астрономии (кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течение года (экваториальная система, что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии). Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия). Изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба). Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летоисчислении).

Раздел 1. Основы практической Астрономии.

Тема 1.1. Звезды и созвездия Небесные координаты и звездные карты.

Экваториальные координаты и связь с географическими. Способы определения географической широты, суточное движение светил на разных широтах, формула высоты (широты) и применение в решении задач.

Тема 1.2. Годичное движение Солнца. Эклиптика.

Годичное движение звезд, Солнца: эклиптика, точки, зодиакальные созвездия. Работа по ПКЗН: нахождение координат светил и обратно.

Тема 1.3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.

Луна – спутник Земли. Движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.

Раздел 2. Строение Солнечной системы.

Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и звёздный периоды.

История развития представлений об окружающем мире в древности. Геоцентрическая система мира Аристотеля и К.Птолемея. Гелиоцентрическая система мира Н.Коперника. Становление гелиоцентризма: Бруно, Галилей, Кеплер, Ньютон, Ломоносов и другие. Состав Солнечной Системы (сведения о телах и характерные закономерности). Петлеобразное движение планет и объяснение. Конфигурация, виды для верхних и нижних планет. Сидерические и синодические периоды. Разбор задач.

Тема 2.2. Законы движения планет Солнечной системы, Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

И.Кеплер и его законы. Задачи на нахождение эксцентриситета, перигея и апогея. Разбор задач. Расстояние от Земли до Солнца. Способы определения расстояний в Солнечной си-

стеме: 3-й закон Кеплера, параллактический, радиолокационный. Параллакс, параллактическое смещение. Определение размеров небесных тел. Разбор задач

Тема 2.3. Движение небесных тел под действием сил тяготения

Закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна. Уточнение законов И.Ньютоном. Определение масс небесных тел. Разбор задач

Раздел 3. Солнце и звезды

Тема 3.1. Звёзды – основные объекты во вселенной. Солнце – ближайшая звезда

Солнце - источник жизни на Земле, его обожествление в древности. Вид в телескоп, вращение. Размер, масса, светимость, солнечная постоянная. Температура, закон Стефана-Больцмана и Вина. Химический состав Солнца. Решение задач на использование законов и формулы светимости.

Тема 3.2. Расстояния до звезд. Характеристики излучения звёзд. Массы и размеры звезд. Двойные звёзды.

Годичный параллакс. Единицы измерения расстояния: астрономическая единица, парсек, световой год. Первые два метода определения расстояний: параллактический, через блеск звезд. Видимые и абсолютные звездные величины. Знать, различные виды двойственности звезд: оптическая, физическая, фотометрическая. Виды физически двойных звезд. Определение масс двойных звезд. Невидимые спутник.

Тема 3.3. Переменные и нестационарные звезды

Переменные звезды: правильные, полуправильные, неправильные. Цефеиды. Вспыхивающие (новые) и взрывающиеся (сверхновые). Пульсары (нейтронные). Связь с массой

Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 4.1. Состав и структура Галактики. Звёздные скопления.

Млечный путь. Состав Галактики: звезды, скопления и их виды.

Тема 4.2. Межзвёздный газ и пыль. Вращение галактик.

Состав Галактики: туманности и их виды, лучи, поля, газ и пыль. Строение и вращение Галактики. Движение звезд и Солнца. Радиоизлучение Галактики.

Тема 4.3. Другие галактики и их основные характеристики. Активность ядер галактик. Квазары.

Открытие галактик и их многообразие. Классификация по Э.Хаббл. Квазары. Определение размеров, расстояний и масс галактик

Тема 4.4. Крупномасштабная структура Вселенной. Красное смещение. Расширение Вселенной.

Скопление галактик: кратная, местная, скопления, сверхскопления. Метагалактика и ее структура. Закон Хаббла. Нестационарность. Гипотеза «горячей Вселенной», реликтово излучение. Космология. Теория А.А.Фридмана и А.Эйнштейна. Скрытая масса. Решение задач.

Тема 4.5. Строение и эволюция Вселенной как проявление физических закономерностей материального мира. Жизнь и разум во Вселенной.

Астрономическая картина мира. Проблемы внеземной цивилизации. Наши послания. Физическая закономерность материального мира во Вселенной.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.09 Математика»**

Объем дисциплины составляет 258 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Раздел 1. РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ О ЧИСЛЕ

Тема 1.1 Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Выполнение арифметических действий с действительными числами

Практическое занятие

Арифметические действия над числами.

Тема 1.2 Приближенные вычисления

Приближенные вычисления. Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешность. Арифметические действия с приближенными числами. Оценка точности вычисления

Практическое занятие

Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.

Тема 1.3 Комплексные числа

Определение комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Формы записи комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера

Практическое занятие

Комплексные числа

Раздел 2. КОРНИ, СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ

Тема 2.1. Корни, степени

Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

Практическое занятие

Преобразование выражений, содержащих корни и степени. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач.

Тема 2.2 Логарифм

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Практическое занятие

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

Тема 2.3 Преобразование алгебраических выражений.

Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений.

Практическое занятие

Преобразование выражений, содержащих корни, степени логарифмы

Раздел 3. ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 3.1 Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.

Практическое занятие

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.

Тема 3.2 Угол между прямой и плоскостью.

Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей

Практическое занятие

Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве

Тема 3.3 Геометрические преобразования пространства.

Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Применение свойств симметрии при решении задач. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.

Практическое занятие

Геометрические преобразования пространства

Тема 3.4 Параллельное проектирование.

Нахождение площади ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклон-

ных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Практическое занятие

Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур

Раздел 4. КОМБИНАТОРИКА

Тема 4.1 Основные понятия комбинаторики

Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения. Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления. Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики

Практическое занятие

Элементы комбинаторики. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

Раздел 5. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ

Тема 5.1 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.

Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.

Практическое занятие

Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости.

Тема 5.2 Векторы

Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Практическое занятие

Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости.

Тема 5.3 Использование координат и векторов при решении задач

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Практическое занятие

Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

Раздел 6. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 6.1 Радианная мера угла. Вращательное движение.

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Практическое занятие

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

Тема 6.2 Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.

Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Практическое занятие

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.

Тема 6.3 Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений.

Простейшие тригонометрические уравнения.

Практическое занятие

Простейшие тригонометрические уравнения.

Тема 6.4 Контрольная работа.

Практическое занятие

Контрольная работа за 1 полугодие по темам: «развитие понятия о числе», «Корни, степени и логарифмы», «Основы тригонометрии», «Прямые и плоскости в пространстве», «Векторы».

Тема 6.5 Простейшие тригонометрические неравенства.

Простейшие тригонометрические и неравенства.

Практическое занятие

Простейшие тригонометрические неравенства.

Тема 6.6 Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Практическое занятие

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

Раздел 7. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Тема 7.1 Функции, их графики

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.

Практическое занятие

Определение функций. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Построение и чтение графиков функций.

Тема 7.2 Промежутки возрастания и убывания. Графическая интерпретация. Обратные функции.

Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

Практическое занятие

Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса.

Тема 7.3 Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрические функций

Степенная функция: определение, свойства и график. Показательная функция: определение, свойства и график. Логарифмическая функция: определение, свойства и график. Тригонометрические функции: определения, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

Практическое занятие

Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 7.4 Преобразования графиков.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Практическое занятие

Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 8. МНОГОГРАННИКИ И КРУГЛЫЕ ТЕЛА

Тема 8.1 Многогранники.

Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников. Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.

Практическое занятие

Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Взаимное расположение пространственных фигур. Различные виды многогранников. Их изображения.

Тема 8.2 Призма

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.

Практическое занятие

Призма

Тема 8.3 Пирамида

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.

Практическое занятие

Пирамида

Тема 8.4 Симметрия многогранников

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Применение свойств симметрии при решении задач.

Практическое занятие

Симметрия многогранников

Тема 8.5 Сечение многогранников

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач. Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач

Практическое занятие

Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.

Тема 8.6 Правильные многогранники

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Практическое занятие

Представление о правильных многогранниках

Тема 8.7 Цилиндр и конус

Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Практическое занятие

Цилиндр и конус. Вычисление площадей и объемов

Тема 8.8 Шар и сфера

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи

Практическое занятие

Шар и сфера. Вычисление площадей и объемов

Раздел 9. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 9.1 Последовательности

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Практическое занятие

Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Тема 9.2 Производная

Понятие о непрерывности функции. Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Про-

изводные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

Практическое занятие

Производная. Механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Тема 9.3 Использование производной в прикладных задачах

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков

Практическое занятие

Использование производной в прикладных задачах. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Раздел 10. ИНТЕГРАЛ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

Тема 10.1 Первообразная

Ознакомление с понятием первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.

Практическое занятие

Ознакомление с понятием первообразной

Тема 10.2 Интеграл.

Ознакомление с понятием интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Практическое занятие

Первообразная и интеграл. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

Раздел 11. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 11.1 Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел

Практическое занятие

Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.

Тема 11.2 Элементы математической статистики

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Практическое занятие

Представление числовых данных. Прикладные задачи.

Раздел 12. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 12.1 Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Равносильность уравнений, неравенств, систем. Отношения следования и равносильности Высказывания и предложения с переменными. Понятие о следовании и равносильности. Условия равносильности уравнений, неравенств и их систем. Равносильные уравнения и уравнения-следствия. Равносильные системы уравнений. Равносильные неравенства и неравенства-следствия

Практическое занятие

Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

Тема 12.2 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Практическое занятие

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Тема 12.3 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Практическое занятие

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства

Тема 12.4 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Практическое занятие

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.10 Физика»

Объем дисциплины составляет 156 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира.

Раздел 1. МЕХАНИКА

Тема 1.1. Кинематика.

Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

Демонстрации

Зависимость траектории от выбора системы отсчета.

Виды механического движения.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Сложение сил.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия.

Зависимость силы упругости от деформации.

Силы трения.

Невесомость.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

Практические занятия

Скорость. Равномерное прямолинейное движение.

Лабораторные работы

Изучение способностей силы трения (скольжение).

Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерения. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее изменения. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнения теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

Тема 2.3. Свойства паров.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

Тема 2.4. Свойство жидкостей.

Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Демонстрации.

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явление поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

Практические занятия

Температура. Энергия теплового движения молекул.

Основы молекулярно-кинетической теории.

Термодинамика.

Лабораторные работы.

Измерение влажности воздуха.

Раздел 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Тема 3.1. Электрическое поле.

Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Демонстрации

Взаимодействие заряженных тел.
Проводники в электрическом поле.
Диэлектрики в электрическом поле.
Конденсаторы.
Тепловое действие электрического тока.
Собственная и примесная проводимость полупроводников.
Полупроводниковый диод.
Транзистор.
Опыт Эрстеда.
Взаимодействие проводников с токами.
Отклонение электронного пучка магнитным полем.
Электродвигатель.

Электроизмерительные приборы.

Электромагнитная индукция.

Опыт Фарадея.

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.

Работа электрогенератора.

Трансформатор.

Практические занятия

Закон Ома для участка цепи.

Расчет силы Ампера и силы Лоренца.

Электромагнитная индукция.

Лабораторные работы.

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Тема 4.1. Механические колебания.

Колебательное движение. Гармоничные колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятия о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Демонстрации.

Свободные и вынужденные механические колебания.

Резонанс.

Образование и распространение упругих волн.

Частота колебаний и высота тона звука.

Свободные электромагнитные колебания.

Осциллограмма переменного тока.

Конденсатор в цепи переменного тока.

Катушка индуктивности в цепи переменного тока.
Резонанс в последовательной цепи переменного тока.
Излучение и прием электромагнитных волн.
Радиосвязь.

Практические занятия

Электрические колебания.
Колебания и волны.

Лабораторные работы.

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Раздел 5. ОПТИКА

Тема 5.1. Природа света.

Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Тема 5.2. Волновые свойства света

Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Демонстрации.

Законы отражения и преломления света.
Полное внутреннее отражение.
Оптические приборы.
Интерференция света.
Дифракция света.
Поляризация света.
Получение спектра с помощью призмы.
Получение спектра с помощью дифракционной решетки.
Спектроскоп.

Практическое занятие

Волновые свойства света.

Лабораторные работы.

Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

Раздел 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Тема 6.1. Основы специальной теории относительности.

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Практическое занятие

Специальная теория относительности.

Раздел 7. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ

Тема 7.1. Квантовая оптика.

Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

Тема 7.2. Физика атома.

Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

Тема 7.3. Физика атомного ядра.

Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Демонстрации.

Фотоэффект.

Линейчатые спектры различных веществ.

Излучение лазера (квантового генератора).

Счетчик ионизирующих излучений.

Практическое занятие

Физика атомного ядра.

Раздел 8. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной.

Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Тёмная материя и тёмная энергия.

Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

Демонстрации.

Солнечная система (модель).

Фотографии планет, сделанные с космических зондов.

Карта Луны и планет.

Строение и эволюция Вселенной.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.11 Информатика»**

Объем дисциплины составляет 180 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.
Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
Электронное правительство.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.
Информационные объекты различных видов.
Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
Арифметические и логические основы работы компьютера.
Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
Определение объемов различных носителей информации.
Архив информации.

Тема 2.3. Управление процессами.
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.
Основные характеристики компьютеров.
Многообразие компьютеров.
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста -----

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.
Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.

Программные поисковые сервисы.

Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.

Комбинации условия поиска.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:

электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования).

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«УД.01 Введение в специальность»**

Объем дисциплины составляет 59 часов.

Форма отчетности – *защита индивидуального проекта.*

Содержание дисциплины

Введение

Государственный образовательный стандарт. Понятия: семестр, зачетная неделя, экзаменационная сессия, академическая задолженность. Организация учебного процесса. Учебный план. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Виды занятий. Формы контроля знаний и умений. Самостоятельная работа студента. Организация производственной практики.

Тема 1. Основные понятия и сведения о специальности

Место специальности в области производства. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Квалификационная характеристика выпускника. Возможности продолжения обучения.

Тема 2. Роль телекоммуникаций в развитии общества.

Человек и информация. Сообщение как форма представления информации.

Виды сообщений. Необходимость преобразования сообщений в электрический сигнал.

Тема 3. Базовые понятия и определения в системах телекоммуникаций

Виды электросвязи. Классификация многоканальных систем телекоммуникаций. Обобщенная структурная схема многоканальной системы передачи, ее основные элементы и их функции. Помехи в системе телекоммуникаций.

Понятие о видах сигналов и их основных характеристиках. Понятие о модуляции, демодуляции, фильтрации. Объем сигнала и объем канала.

Тема 4. Сети телекоммуникаций

Классификация сетей телекоммуникаций (глобальные, локальные, городские; транспортные и сети доступа; коммутируемые и некоммутируемые; асинхронный и синхронный режимы переноса). Общие принципы построения сетей телекоммуникаций. Структурные элементы сетей: сетевые узлы, сетевые станции, системы передачи, линии связи.

Виды передаваемых сообщений (сигналы телефонии, звукового вещания, факсимильной связи, телевидения, передачи данных) и способы их передачи по сетям телекоммуникаций.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Объем дисциплины составляет 72 час.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Тема 1.2. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности “ортодоксальной” индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Тема 1.3. Философия античного мира

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества.

Тема 1.4. Средневековая философия

Теоцентричность средневекового мышления. Бог как реальность, определяющая все сущее. Особенности религиозного сознания. Средневековая философия- синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Августин — крупнейший философ периода патристики. Бог и мир. Время. Добро и зло — теодицея Августина. Возникновение и развитие средневековой схоластики. Poleмика реализма и номинализма о природе универсалий. Фома Аквинский — систематизатор средневековой схоластики. «Естественная теология» — доказательства бытия божьего. Номинализм позднего средневековья. Формирование нового самосознания человека в философии эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б.Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции “открытости” истории (Н.Маккиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема 1.6. Философия Нового времени

Изменения в социально-экономической и культурной жизни Западной Европы XVI-XVII вв. Становление техногенной цивилизации. Научная революция XVII в. Возникновение экспериментально-математического естествознания. Проблема метода познания как основная в философии Нового времени. Ф. Бэкон — родоначальник эмпиризм Нового времени. «Знание — сила». Учение об идеалах. Разработка учения об индукции рационализма Декарта и учение о врожденных идеях. «Я мыслю, следовательно, существую». Обоснование Декартом дедуктивного метода. Дуализм Декарта. Деизм. Сенсуализм Дж. Локка. Критика учения о врожденных идеях Декарта. «Простые» и «сложные» идеи. Локковская концепция абстракции. Субъективный идеализм Дж. Беркли, его наследственность. Последовательно проведенный эмпиризм как основа скептицизма Д. Юма. Учение о причинности, философия Г. В. Лейбница, критика эмпиризма Локка, Локковской теории абстракции и новое обоснование рационализма. Учение об истине: истины необходимые и истины факта. Учение о множественности субстанций- монад. Дух и материя. Теория познания Лейбница. Французский материализм XVIII века.

Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени

Два периода в философском творчестве И. Канта: докритический и критический. «Коперникианский переворот» в философии. Основные работы Канта и их проблематика. Идея активности мышления и принцип конструирования предмета опыта, априоризм Канта. «Вещи сами по себе» и «вещи для нас». Рассудок и разум. Категории. Учение об антиномиях. Категорический императив Канта. Философия Фихте как «учение о науке», системный характер наукоучения Фихте и его принципы. Натурфилософия Шеллинга. Дух и природа. Учение о полярностях. Объективный идеализм Гегеля, категории как этапы развития абсолютной идеи. Диалектический характер развития идеи. Триадность развития. Природа как отчуждение идеи. Дух как снятие отчуждения в природе. Свобода как исходная и центральная категория гегелевской социальной философии. Судьбы гегелевского диалектического учения. *Основы картин мир (научной, философской, религиозной).*

Тема 1.8. Постклассическая европейская философия второй половины XIX- начала XX вв.

Разложение гегелевской школы. Л. Фейербах. Материализм Фейербаха. Антропологизм. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека. Философия марксизма. Общественная практика как предметная деятельность и ее роль в познании и преобразовании общественной жизни. Ориентация Маркса на идеалы научной рациональности. Материалистическое понимание истории — программа исследования общества на уровне целого организма. Диалектика Гегеля и ее реформирование Марксом. Современная критика марксизма.

Позитивизм в XIX в. Программа «позитивной философии» О. Конта. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук, социология в системе наук. Иррационализм и философия жизни. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра. Метафизика морали, философия Ф. Ницше. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». «Имморализм» и критика морали. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора: проблема человеческой субъективности.

Тема 1.9. Русская философия

Проблема начала русской философии. Особенности эволюции российской культуры и историко-философский процесс. Формирование основной тематической направленности русского философствования. Русская философия как «историофилософия русской судьбы». Проблема российской идентификации и русская философия. Западники и славянофилы. П. Я. Чаадаев: историческое сознание как ценность. Философия общего дела Н. В. Федорова. Принцип «супраморализма». Тема космоса. Философия В.С. Соловьева: программа синтеза теологии, философии и науки. Примат религиозного опыта. Истина как «сущее, всеединое». Связь морали и религии. Традиции всеединства в русской философии. Аксиологическая парадигма в русской философии. Антроподицея Н. Бердяева. Свобода и смысл истории. Формы догматизации и подавления философской мысли в СССР.

Раздел 2. Философские проблемы

Тема 2.1. Онтология: учение о бытии

Основы философского учения о бытии. Бытие и сознание. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности. Монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия. Развитие, диалектика. Бытие как возможное, действительное и необходимое. Объективная реальность. Материя. Вещи, свойства, отношения. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Движение. Принцип материального единства мира и его смысл. Причина и цель. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические. Детерминизм и индетерминизм. Краткое содержание, раскрывающее тему.

Тема 2.2. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода “внешняя” и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. *Роль философии в жизни человека*. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Тема 2.3. Проблема сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема “искусственного интеллекта”. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Философские картины мира и влияние их на познание.

Тема 2.4. Учение о познании

Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 2.5. Общество и его философский анализ

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. *Роль философии в жизни общества*.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознатель-

ности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

Тема 2.6. Смысл диалектики

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и общественном знании.

Тема 2.7. Философия техники

Основные понятия и представители философии техники. Влияние научных революций на развитие техники в современной философии. *Социально этические проблемы, связанные с развитием, использованием достижений науки и техники.* Изучение основных философских проблем техники. Научно-техническое развитие.

Тема 2.8. Глобальные проблемы современности

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. *Формирование личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.*

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОГСЭ.02 История»**

Объем дисциплины составляет 60 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Последние годы существования СССР

Тема 1.1. Внутренняя политика накануне реформ

Предпосылки перестройки. Кризис власти. Противоречия между социальными группами, региональными элитами.

Тема 1.2. Перестройка в СССР - радикальная реформа общества

Основные реформы 1985-1991 гг. Достижения и просчеты эпохи перестройки. Формирование многопартийной системы, деятельность оппозиции и кризис власти.

Тема 1.3. Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг.

Внешняя политика СССР, НАТО, ООН. Курс на разоружение. Обострение международных конфликтов. Результаты экономических и политических реформ к 1990г.

Тема 1.4. Распад Советского Союза

Политический раскол общества. Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Финал политического кризиса. Августовский путч 1991 г. От СССР к СНГ. Окончательный распад СССР.

Тема 1.5. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 – 21 веков

Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные, политические, экономические) ведущих государств и регионов мира. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Раздел 2. Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 века

Тема 2.1. Экономическое и политическое развитие РФ в первой половине 90-х гг.

Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. Становление Российской государственности. Кризис 1993 г. Правовая и политическая оценка. Межнародные отношения. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 2.2. Формирование основ конституционного строя

Принятие конституции 1993 г. - основного закона России. Политические партии в Российской Федерации. Избирательный процесс.

Тема 2.3. Внешняя политика РФ во второй половине 90-х гг.

Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. Межнародные отношения.

Тема 2.4. Развитие РФ на рубеже веков

Россия накануне нового тысячелетия. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998 г.

Тема 2.5. Принципы социального и правового государства в РФ

Социальная направленность политики. Деятельность В.В.Путина. Президентские выборы 2000 г. Государственный суверенитет в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 2.6. Политическая система общества в начале 21 века

От политики стабилизации к политике развития. Общественно-политическое развитие России. Итоги первого президентства В.В. Путина.

Тема 2.7. Международные отношения в начале 21 века

Внешняя политика России. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений XXI в. Международный терроризм.

Тема 2.8. Внутренняя политика РФ в начале 21 века

Основные направления внутренней политики. Социально-экономическое развитие России. Антикризисные меры.

Тема 2.9. Россия в современном мире

Глобализация и мировая политика, ЕС. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 2.10. Содержание и назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения

Общая характеристика и основные особенности. Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция по правам ребёнка.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 196 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет / контрольная работа / дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Вводное занятие. Содержание дисциплины.

Изложение основных пунктов содержания, целей и задач дисциплины, ознакомление с тематикой курса, основными видами деятельности и направлениями, требований и рекомендаций к выполнению заданий, проведение диагностического теста на определение уровня владения языком.

Тема 1.2. My Computer.

Работа с текстом My Computer. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Тема 1.3. Основные правила чтения. Множественное число существительных.

Особенности произнесения английских гласных и согласных. Понятия открытого, закрытого, условно-открытого слогов. Произношение суффиксов и окончаний. Правила звукобуквенных соответствий. Основные правила чтения. Знакомство с транскрипционными знаками. Способы образования множественного числа существительных (понятия исчисляемых и неисчисляемых существительных).

Тема 1.4. Telephone.

Работа с текстом Telephone. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 1.5. Meeting the Airport.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 1.6. Местоимения в именительном и объектном падежах.

Формы и особенности местоимений в именительном и объектном падежах. Особенности употребления личных местоимений в объектном падеже. Порядок личных местоимений. Выбор падежа личных местоимений. Выбор местоимений и род неодушевлённых существительных. Функции местоимений в объектном падеже.

Тема 1.7. Местоимения в притяжательном падеже. Абсолютная форма притяжательных существительных.

Формы и особенности местоимений в притяжательном падеже. Особенности употребления личных местоимений в притяжательном падеже. Функции местоимений в притяжательном падеже.

Тема 1.8. The Internet.

Работа с текстом The Internet. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 1.9. Room Reservation.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 1.10. Radio.

Работа с текстом Radio. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 1.11. Where are you from?

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответ-

ствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.1. The Basic Parts of the Computer.

Работа с текстом The Basic Parts of the Computer. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.2. Inviting to a Restaurant.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.3. Артикль.

Определённый, неопределённый, «нулевой» артикль. Место артикля в предложении. Употребление артикля с собственными существительными (определённый, неопределённый и нулевой артикли).

Тема 2.4. Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные, способы их образования. Функции числительного в предложении. Способы образования простых и десятичных дробей. Функции точки и запятой в образовании числительных. Обозначение и чтение дат. Решение математических задач на английском

Тема 2.5. Are Wireless Networks Secure?

Работа с текстом Are Wireless Networks Secure? Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.6. In a Gift Shop.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.7. Предложение с глаголом to be.

Именное предложение с глаголом to be в настоящем, прошедшем и будущем времени (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения). Формы глагола to be. Понятия подлежащего, сказуемого, обстоятельства.

Тема 2.8. Antenna-Feeder Devices.

Работа с текстом Antenna-Feeder Devices. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.9. A Trouble in a Café.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.10. Present Simple.

Образование настоящего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Правила употребления настоящего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений (понятие вспомогательного глагола). Особенности 3 лица, единственного числа. Обстоятельства времени в Present Simple.

Тема 2.11. The Age of Electronics.

Работа с текстом The Age of Electronics. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения

при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.12 Don't Worry!

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.13. Предложение с оборотом there is... there are...

Случаи употребления оборота there is...there are... Структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений с оборотом there is...there are... в настоящем, прошедшем и будущем времени. Способы перевода данного оборота. Фонетическая сторона оборота. Согласование формы глагола to be с подлежащим.

Тема 3.1. Повторение пройденного материала. Past Simple.

Повторение, обобщение и закрепление изученных в третьем и четвёртом семестрах грамматических и лексических единиц. Образование прошедшего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Понятие правильных, неправильных глаголов. Правила и случаи употребления прошедшего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Past Simple.

Тема 3.2. Developing of Telecommunications.

Работа с текстом Developing of Telecommunications. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 3.3. Future Simple.

Образование будущего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Правила и случаи употребления будущего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Future Simple.

Тема 3.4. Satellite Services.

Работа с текстом Satellite Services. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стили-

стически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 3.5. Directions.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 3.6. Модальные глаголы.

Модальные глаголы can, may, must, need to, should, ought to. Основные оттенки значения, формы, время и правила употребления модальных глаголов. Отличительные свойства модальных глаголов. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений.

Тема 3.7. Smart Stuff.

Работа с текстом Smart Stuff. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 3.8. Checking out.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 3.9. What is SMS?

Работа с текстом What is SMS? Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.1. What exactly is the Internet?

Работа с текстом What exactly is the Internet? Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.2. At Immigration.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.3. Present Continuous. Past Continuous.

Правила и случаи употребления настоящего и прошедшего времени группы Continuous. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Глаголы, не имеющие формы длительного вида. Обстоятельства времени в Present Continuous и Past Continuous.

Тема 4.4. Uses of Radio.

Работа с текстом Uses of Radio. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.5. How was the Flight?

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал

при передаче содержания прослушанного диалога; обработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.6. Степени сравнения прилагательных.

Правила образования (синтетический, аналитический и супплетивный способы) и употребления положительной и сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и многосложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью союзов.

Тема 4.7. Seven Rays.

Работа с текстом Seven Rays. Обработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.8. At the Hotel.

Обработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; обработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.9. Passive Voice.

Понятия действительного и страдательного залогов. Употребление и правила построения страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Сопоставление действительного оборота с параллельным ему страдательным оборотом. Предлоги, используемые в страдательных оборотах. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Страдательные обороты с формальным подлежащим *it*.

Тема 4.10. Problems in a Room.

Обработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; обработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.11. Функции глагола to be.

Смысловая, модальная, вспомогательная и функция связки глагола *to be*. Правила употребления глагола *to be* в различных функциях, способы перевода предложений в зависимости от функции глагола *to be*.

Тема 5.1. Причастие I, II. Герундий.

Правила образования и употребления причастий настоящего и прошедшего времени и герундия. Функции причастий и герундия в предложении. Способы перевода причастий настоящего и прошедшего времени и герундия на русский язык.

Тема 5.2. Television: History and New Trends.

Работа с текстом Television :History and New Trends.Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 5.3. How can I get to?

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 5.4. Present Perfect.

Образование настоящего времени группы Perfect. Правило употребления вспомогательного глагола to have. Правила и случаи употребления настоящего времени группы Perfect. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Present Perfect. Смысловая разница между Present Perfect и Past Simple.

Тема 5.5. The Network.

Работа с текстом The Network. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 5.6. At a Pharmacy.

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

Объем дисциплины составляет 312 часов.

Форма отчетности – дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

Раздел 2. Гимнастика

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

Раздел 3. Спортивные игры. Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногами. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные

действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

Раздел 6. Плавание

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплавание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, обще-развивающие и подводящие упражнения на суше.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ЕН.01 Математика»

Объем дисциплины составляет 96 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы математического анализа

Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления

Основные понятия о математическом синтезе и анализе. Определение производной функции. Производные основных элементарных функций. Производные сложной функции. Правила дифференцирования. Вычисления производных сложных функций.

Тема 1.2. Исследование функций и построение графиков.

Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций, необходимое условие существования экстремума.

Нахождение экстремумов с помощью первой производной. Исследование функции с помощью производной и построение графиков.

Тема 1.3. Элементы интегрального исчисления.

Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования неопределенного интеграла: непосредственное интегрирование, табличное интегрирование, интегрирование заменой неизменной и по частям.

Основная формула интегрального исчисления. Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл и его приложения.

Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Определение обыкновенных дифференциальных уравнений. Общее и частное решения.

Определение дифференциального уравнения с разделяющимися неизменными. Алгоритм решения. Общее и частное и решения.

Раздел 2 Основы теории комплексных чисел

Тема 2.1. Определение комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел.

Определение комплексного числа. Действительная и мнимая часть числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексных чисел. Алгебраическая, тригонометрическая и показательные комплексные числа.

Тема 2.2. Действия над комплексными числами.

Действия над комплексными числами в различных формах. Возведение в степень, увеличение корня. Дифференцирование и интегрирование комплексных чисел.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей.

Понятие случайного события. Совместимые и несовместимые события. Полная группа событий. Равновозможные события. Классическое определение вероятности.

Вычисление вероятностей в простейших случаях.

Тема 3.2. Случайные величины, ее характеристики, функция распределения.

Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Математическое ожидание и дисперсия. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Примеры ДСВ. Закон распределения ДСВ. Функции от ДСВ. Закон распределения случайной величины. Составление распределения ДСВ.

Тема 3.3. Выборочный метод. Статические оценки параметров распределения.

Выборочный метод. Числовые характеристики. Статические оценки параметров распределения.

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Приближенные вычисления. Абсолютная погрешность и относительная погрешность.

Приближенное значение величины. Абсолютная погрешность, относительная погрешность, верные, сомнительные, значащие цифры. Способы хранения цифр в памяти ЭВМ. Погрешности арифметических действий.

Тема 4.2. Приближенное решение уравнений.

Приближенное решение уравнений. Отделение корней. Метод косвенного деления. Погрешность метода.

Тема 4.3. Численное дифференцирование и интегрирование.

Численное интегрирование – формулы Ньютона-Котеса; формула прямоугольников, вычисление интегралов при помощи формул Ньютона-Котеса.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ЕН.02 Компьютерное моделирование»**

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

**Раздел 1. Основные понятия автоматизированной
обработки информации**

Тема 1.1. Средства, способы и этапы автоматизированной обработки информации

Введение в предмет. Средства, способы и этапы автоматизированной обработки информации.

Тема 1.2. Основные понятия и принципы моделирования двумерных и трехмерных объектов

Основные понятия и принципы моделирования двумерных и трехмерных объектов.

Тема 1.3. Основные понятия и принципы моделирования процессов

Основные понятия и принципы моделирования процессов.

Тема 1.4. Основные понятия и принципы имитационного моделирования объектов.

Основные понятия и принципы имитационного моделирования объектов. Области применения имитационного моделирования. Системы массового обслуживания. Анализ многофазных систем массового обслуживания

**Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и
вычислительных систем**

Тема 2.1 Архитектура и конфигурация ЭВМ. Параметры и характеристики основных блоков ЭВМ.

Классификация ЭВМ. Архитектура и конфигурация ЭВМ. Параметры и характеристики основных блоков ЭВМ.

Тема 2.2. Вычислительные системы. Типы и характеристики архитектур ВС

Вычислительные системы. Типы архитектур ВС. Структура ВС. Непроизводственные и производственные системы

**Раздел 3. Базовые системные программные продукты и
пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Системные программные продукты.

Системные программные продукты. Операционные системы. Программы оболочки. Утилиты.

Тема 3.2. Пакеты прикладных программ для моделирования.

Пакеты прикладных программ для моделирования двумерных объектов. Пакеты прикладных программ для моделирования трехмерных объектов. Интерфейс, правила.

Тема 3.3. Пакеты прикладных программ для моделирования процессов

Система GPSS World. Синтаксис языка. Интерфейс системы. Основные возможности. Моделирование задач с применением GPSS World.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.01 Теория электрических цепей»**

Объем дисциплины составляет 140 часов.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Физические процессы в электрических цепях постоянного и переменного тока

Цели и задачи курса «Теория электрических цепей». Электрическое поле. Закон Кулона. Потенциал электрического поля. Электрическая емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.

Тема 2. Линейные электрические цепи постоянного тока

Общие понятия и основные определения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Основные элементы электрических цепей постоянного тока. Последовательное, параллельное и смешанное соединение приемников, соединение приемников «звездой» и «треугольником». Источники ЭЭ, схемы замещения. Режимы работы электрических цепей. Простые и сложные электрические цепи. Основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного тока: закон Ома, закон Джоуля – Ленца, метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения), метод узловых потенциалов и метод эквивалентного генератора. Энергетический баланс в электрических цепях. Потенциальная диаграмма. Работа и мощность постоянного тока.

Тема 3. Электрические цепи постоянного тока с нелинейными элементами

Общие сведения. Нелинейные электрические цепи и их основные элементы. Вольт - амперные характеристики нелинейных элементов. Аналитический и графический методы расчета нелинейных цепей.

Тема 4. Однофазные цепи переменного синусоидального тока

Основные понятия и характеристики. Основные элементы электрических цепей переменного тока. Представление синусоидальных электрических величин временными диаграммами, векторами, комплексными числами. Синусоидальные токи. Символический метод расчета цепей переменного тока. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Простые линейные электрические цепи: цепи синусоидального тока с резистивным сопротивлением; цепи синусоидального тока с индуктивным сопротивлением; цепи синусоидального тока с емкостным сопротивлением. Неразветвленная цепь однофазного синусоидального тока с r и L , R и C , r , L и C элементами. Явления резонанса в электрических цепях. Резонанс напряжений. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Расчет неразветвленной цепи. Электрические цепи при параллельном соединении r , L и C элементов. Резонанс токов. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Расчет разветвленной цепи. Топографическая диаграмма. Активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности и способы его повышения.

Тема 5. Трехфазные цепи

Основные определения. Области применения трехфазных устройств. Получение трехфазных э.д.с. Преимущества трехфазной системы. Элементы трехфазных цепей. Способы соединения фаз трехфазного генератора. Фазное и линейное напряжения. Классификация приемников. Трехпроводные и четырехпроводные электрические цепи при соединении фаз приемника «звездой», симметричные и несимметричные приемники. Векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение фаз приемника «треугольником», симметричные и несимметричные приемники. Векторные диаграммы. Измерение мощности трехфазной электрической цепи. Заземление и зануление в трехфазных цепях.

Тема 6. Переходные процессы

Основные понятия и определения переходных процессов. Классический метод расчета переходных процессов: классический, операторный, интеграл Дюамеля. Сравнительный анализ переходных процессов.

Тема 7. Магнитные цепи

Основные величины магнитного поля. Физические законы электромагнитной индукции. Единицы измерения магнитных величин. Ферромагнитные материалы и их свойства. Виды магнитных цепей. Закон полного тока. Понятие о магнитных цепях с постоянными магнитодвижущими силами (МДС) и их основные законы. Общие сведения о цепях с переменной МДС.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.02 Электронная техника»**

Объем дисциплины составляет 204 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электронные приборы

Тема 1.1. Физические основы работы электронных приборов

История развития электронной техники, области применения электронных приборов. Общие сведения об электропроводности веществ. Простейшие компоненты электронной техники. Электрический ток в газах и в вакууме.

Тема 1.2. Полупроводниковые приборы

Образование и свойства р-п-перехода. Контактные явления. Эффекты полупроводников (эффект Ганна, эффект поля, эффект Суля, эффекты Пелтье и Зеебека, туннельный эффект, эффект Холла). Устройство, принцип действия диодов, тиристов, транзисторов, фотоэлектронных приборов и приборов с зарядовой связью. Основные параметры и схемы включения полупроводниковых и фотоэлектронных приборов.

Тема 1.3. Устройства отображения информации

Виды индикаторных устройств и предъявляемые к ним требования. Конструкция цифровых и буквенных ЖКИ. Светодиодные индикаторы.

Раздел 2. Аналоговые электронные устройства и приборы

Тема 2.1. Типовые электронные устройства

Принцип действия. Параметрические соотношения. Схемы построения. Показатели и характеристики аналоговых электронных устройств.

Тема 2.2. Усилители

Основные каскады усилителей (транзисторные каскады предварительного усиления, дифференциальные каскады, оконечные каскады, повторители напряжения и др.). Усилители постоянных и медленно изменяющихся напряжений. Резонансные усилители. Усилители мощности. Обратная связь и ее влияние на характеристики устройств. Обеспечение и стабилизация режима работы транзистора по постоянному и переменному току.

Тема 2.3. Операционные усилители

Основные характеристики и виды операционных усилителей. Структура и принцип работы операционного усилителя. Выполнение основных математических операций с применением операционных усилителей.

Тема 2.4. Генераторы

Физические процессы в автогенераторе. Разновидности схем автогенераторов. Генераторы гармонических колебаний. Генераторы релаксационных колебаний.

Раздел 3. Основы микроэлектроники

Тема 3.1. Элементы интегральных схем

Понятие интегральная микроэлектроника. Классификация интегральных микросхем. Методы получения основных пассивных и активных элементов интегральных схем.

Тема 3.2. Функциональная микроэлектроника

Магнетоэлектроника. Гальваномагнитные устройства. Диэлектрическая электроника. Акустоэлектроника. Криоэлектроника. Хемотроника.

Тема 3.3. Цифровые электронные схемы

Формирование цифрового сигнала, основные параметры цифрового сигнала. Основные логические операции, параметры и характеристики логических элементов; применение логических элементов в электротехнических устройствах. Типовые функциональные узлы комбинационных и последовательностных цифровых устройств.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.03 Теория электросвязи»**

Объем дисциплины составляет 96 часа.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общие сведения о системах электросвязи.
Классификация каналов и линий связи**

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и определения.

История развития электросвязи и современные тенденции. Линия связи, система связи, канал связи. Классификация систем электросвязи по видам передаваемых сообщений и среды распространения. Обобщенная структурная схема систем электросвязи.

Тема 1.2 Основные характеристики каналов и линий связи.

Типы каналов. Классификация каналов. Основные характеристики каналов.

Раздел 2. Виды сигналов и их спектры

Тема 2.1 Виды сигналов и их параметры.

Характеристики различных сигналов. Параметры аналоговых и цифровых сигналов. Периодические сигналы. Непериодические сигналы.

Тема 2.2 Спектральное представление сигналов.

Классификация спектров сигналов. Спектральное представление периодических сигналов. Периодические сигналы их спектры. Непериодические сигналы их спектры. Теорема Котельникова.

Раздел 3. Виды нелинейных преобразований сигналов в каналах связи

Тема 3.1 Преобразование аналоговых сигналов.

Преобразование сигналов нелинейными цепями. Аналогово-модулированные сигналы, их описание.

Раздел 4. Кодирование сигналов и преобразование частот

Тема 4.1 Кодирование.

Общие принципы кодирования, разновидности двоичного кода.

Тема 4.2 Помехоустойчивое кодирование.

Назначение кодирования и основная терминология. Классификация помехоустойчивых кодов. Основная теорема Шеннона о кодировании для канала с помехами применительно к дискретному и непрерывному каналам. Энтропия. Кодирование методом Шеннона-Фано. Кодирование методом Хаффмана. Декодирование линейных кодов.

Тема 4.3 Преобразование частот.

Применение преобразования частоты. Принцип преобразования частоты. Схемное преобразование преобразователей частоты и их виды.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.04 Вычислительная техника»**

Объем дисциплины составляет 104 часа.

Форма отчетности – *экзамен*

Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение, характеристики и классификация вычислительной техники

История развития вычислительной техники. Основные характеристики вычислительной техники. Классификация вычислительной техники.

Тема 2. Принцип действия ЭВМ

Функциональная схема ЭВМ. Принципы фон Неймана. Основные узлы ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. Понятие о программном обеспечении. Пользовательский интерфейс.

Тема 3. Способы представления информации

Виды информации. Количественные характеристики. Кодирование информации. Основные методы цифровой обработки сигналов.

Тема 4. Математические и логические основы работы ЭВМ

Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Элементарные логические функции. Формы представления логических функций. Законы алгебры логики. Основной базис алгебры логики. Логические элементы ЭВМ. Логические операции. Законы машинной логики.

Тема 5. Основы микропроцессорных систем

Назначение процессоров и микропроцессоров. Характеристики и классификация процессоров и микропроцессоров. Архитектура и структура микропроцессора. Назначение основных элементов микропроцессора. Аппаратное управление. Программное управление. Система команд микропроцессора. Процедуры выполнения команд. Система прерывания. Понятие о состоянии процессора.

Тема 6. Запоминающие устройства

Виды и характеристики запоминающих устройств. Оперативные запоминающие устройства.

Тема 7. Периферийные устройства вычислительной техники

Основные типы устройств ввода-вывода. Печатающие устройства. Матричные принтеры. Струйные принтеры. Лазерные принтеры. Светодиодные и термические принтеры. Устройства отображения информации и их принцип работы. Соединение периферии: правила, надежность, способы подключения, определение параметров устройств ЭВМ. Интерфейсы для решения технических задач.

Тема 8. Операционные системы и программное обеспечение

Назначение, функции и состав операционных систем. Операционная система MS-DOS. Операционная система Windows. Многопользовательская операционная система Unix. Назначение и виды программного обеспечения. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Базы данных. САПР. Антивирусные программы. Принципы программирования.

Программирование на машинном языке. Программирование на языке Ассемблер.
Программирование на языках высокого уровня. Автоматизация программирования.

Тема 9. Основы построения компьютерных сетей

Предпосылки к созданию сетей. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.05 Электрорадиоизмерения»**

Объем дисциплины составляет 212 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные сведения об измерениях и средствах измерений

Измерения физических величин, физические свойства и величины. Международная система единиц СИ. Основные характеристики измерений, виды измерений, основные методы измерений. Средства измерений и их классификация.

Тема 2. Погрешности и обработка результатов измерений

Классификация погрешностей измерений и средств измерений. Систематические погрешности. Случайные погрешности. Обработка результатов многократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений. Суммирование погрешностей. Формы представления результатов измерений. Методика определения погрешности измерений.

Тема 3. Измерение напряжения и силы тока

Единство и различие амперметров и вольтметров. Приборы для измерения напряжения и силы тока. Измерение постоянных токов и напряжений. Компенсаторы постоянного тока. Измерение переменного тока и напряжения. Действующие, средние и амплитудные значения переменных токов и напряжений. Техника измерения напряжения. Особенности измерения силы тока. Подбор по справочным данным измерительных средств напряжения и тока.

Тема 4. Измерение параметров радиотехнических цепей

Измерение активных сопротивлений. Измерение индуктивности, емкости, добротности и тангенса угла потерь. Резонансный метод измерения параметров элементов. Цифровые средства измерения параметров элементов.

Тема 5. Исследование формы сигналов

Классификация осциллографов. Универсальные осциллографы, структурная схема, параметры и характеристики. Виды разверток в универсальном осциллографе. Цифровые осциллографы.

Тема 6. Измерение мощности

Общие принципы измерения мощности. Активная и реактивная мощность. Измерение мощности в различных диапазонах частот. Цифровые ваттметры.

Тема 7. Измерение характеристик радиотехнических устройств

Спектр сигналов. Теоретические основы построения частотного спектра сигналов. Виды сигналов и их спектры. Анализаторы спектра. Цифровые анализаторы спектра. Измерение амплитудно-частотных характеристик. Структурные схемы измерителей АЧХ. Измерение нелинейных искажений.

Тема 8. Измерительные генераторы

Генераторы гармонических сигналов. Генераторы импульсных сигналов. Генераторы шума.

Тема 9. Измерение частоты, фазового сдвига и интервалов времени

Общие принципы измерения частоты. Резонансный и гетеродинный методы измерения частоты, цифровой метод измерения частоты. Цифровой метод измерения интервалов времени. Осциллографический метод измерения частоты. Принципы определения фазового сдвига. Осциллографические методы, цифровые методы измерения фазового сдвига.

Тема 10. Измерительные информационные системы

Автоматизация измерений. Классификация информационно-измерительных систем. Обобщенная структурная схема информационно-измерительной системы. Виды информационно - измерительных систем. Информационно-вычислительные комплексы.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.06 Основы телекоммуникаций»**

Объем дисциплины составляет 140 часов.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

История развития средств телекоммуникаций. Телекоммуникационные системы и сети, термины и понятия. Международный союз электросвязи МСЭ, его цели и структура.

Тема 2. Принципы построения телекоммуникационных систем

Общие понятия о телекоммуникационных сетях и системах. Классификация и состав Единой сети электросвязи Российской Федерации. Понятие об эталонной модели взаимодействия открытых систем OSI. Сущность модели взаимодействия открытых систем ВОС/OSI.

Тема 3. Основные элементы телекоммуникационных сетей

Краткая характеристика основных элементов телекоммуникационных сетей. Особенности построения цифровых сетей интегрального обслуживания, интеллектуальных, локальных и корпоративных сетей связи. Методы коммутации в телекоммуникационных сетях. Принципы маршрутизации. Методы формирования таблиц маршрутизации. Алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи.

Тема 4. Теория графов и сетей

Определение графов. Инцидентность и смежность элементов графа. Изоморфизм и связность графов. Древовидные и уникарсальные графы. Ориентированные и неориентированные графы. Применение теории графов к построению сетей. Построение матриц маршрутов.

Тема 5. Коммутация каналов и пакетов

Задачи и типы коммутации. Принципы построения аналоговых и временных систем коммутации. Основные понятия и определения: коммутационный элемент, коммутационный прибор, коммутационный блок. Фазы коммутации при коммутации каналов, сообщений, пакетов. Основные способы установления соединений и построения ступеней искания и коммутационных блоков. Пространственные коммутационные системы. Непосредственное и косвенное управление.

Тема 6. Сигнализация в системах телекоммуникации

Основные аспекты развития сетей связи и систем сигнализации. Виды сигнализации. Внутриканальная, внутрислобная, внеполосная, внеканальная сигнализации. Системы сигнализации в телекоммуникационных сетях с коммутацией каналов, сообщений, пакетов. Принципы построения линейной сигнализации. Общекаанальная система сигнализации .

Тема 7. Цифровые системы передачи

Структурные схемы систем передачи с временным разделением каналов и спектральным уплотнением. Принципы осуществления нелинейного кодирования и декодиро-

вания. Алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи. Виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение.

Тема 8. Регенерация сигналов

Принципы регенерации цифровых сигналов. Основные виды помех и искажений в каналах и трактах ЦСП. Базовые принципы построения плезиохронной и синхронной цифровых иерархий. Особенности построения и основные элементы волоконно-оптических цифровых систем передачи. Принцип работы регенератора. Определение качества работы регенератора.

Тема 9. Тенденции развития телекоммуникационных сетей

Цифровая сеть с интеграцией обслуживания. Интеллектуальная сеть. Конвергенция сетей. Концепция сетей связи следующего поколения. Беспроводные технологии в сетях связи следующего поколения. Управление телекоммуникационными сетями. Защита информации в сетях.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем»**

Объем дисциплины составляет 70 часов.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Первичные источники питания

Общие сведения: энергоснабжение и системы электропитания организаций связи. Источники электрической энергии для питания различных устройств, используемых в организациях связи. Параметры и характеристики одноразовых гальванических источников питания. Виды гальванических источников питания. Основные параметры аккумулятора. Технологии подзарядка аккумуляторов. Фотоэлектрические источники питания. Термоэлектрические источники питания. Топливные источники питания. Интеллектуальные источники питания. Ионисторы.

Тема 2. Схемы вторичных источников питания

Общие сведения. Нестабилизированные линейные ВИП. Стабилизированные линейные ВИП. Импульсные одноканальные ВИП. Импульсные многоканальные ВИП. Характеристики ВИП. Мониторинг работоспособности бесперебойных источников питания. Обнаружение и устранение простейших неисправностей в электропитающих установках.

Тема 3. Электромагнитные компоненты

Общие сведения. Классификация и конструкции трансформаторов. Принцип действия и параметры трансформатора. Планарные трансформаторы.

Тема 4. Сетевые заграждающие фильтры

Общие сведения. Дестабилизирующие факторы электропитания. Способы защиты от сетевых помех.

Тема 5. Неуправляемые выпрямители с активной нагрузкой

Общие сведения. Однофазная однополупериодная схема выпрямителя. Двухполупериодная схема выпрямителя со средней точкой. Двухполупериодная однофазная мостовая схема выпрямителя. Сравнительные характеристики схем выпрямителей.

Тема 6. Неуправляемые выпрямители с различными видами нагрузки

Общие сведения. Работа схемы выпрямления на емкостную нагрузку. Схемы выпрямления с умножением напряжения. Работа схемы выпрямления на индуктивную нагрузку

Высокочастотные выпрямители. Обеспечение нормальной работы диодов. Выравнивающие компоненты.

Тема 7. Управляемые выпрямители

Общие сведения. Регулирование напряжения на входе выпрямителя. Регулирование напряжения на выходе выпрямителя. Управляемые выпрямители на тиристорах.

Тема 8. Сглаживающие фильтры

Общие сведения. Фильтры на пассивных элементах. Электронные фильтры. Особенности использования конденсаторов в сглаживающих фильтрах.

Тема 9. Стабилизаторы напряжения и тока

Общие сведения. Параметрические стабилизаторы напряжения. Компенсационные стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы постоянного тока. Схемы защиты стабилизаторов. Интегральные схемы стабилизаторов напряжения. Программируемый ИП.

Тема 10. Импульсные источники питания

Общие сведения. Схемы построения импульсных ИП. Преобразователи напряжения. Виды конверторов. Трансформаторные преобразователи. Микросхемы управления импульсными ИП. Корректоры коэффициента мощности. Распределенная система электропитания. Электромагнитная совместимость источников питания в РЭА. Элементы силовой электроники.

Тема 11. Устройства бесперебойного питания

Общие сведения. Основные параметры УБП. УБП резервного типа. Линейно-интерактивные УБП. УБП двойного преобразования. Виртуальная батарея. Новые подходы к вопросам качественного электропитания. Модульные и интеллектуальные УБП.

Источники гарантированного питания. Мониторинг работоспособности бесперебойных источников питания.

Тема 12. Принципиальные схемы источников питания реальных электронных устройств

Схемы линейных вторичных источников питания. Схемы импульсных вторичных источников питания.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 68 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия: динамика, последствия, прогнозирование. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. Радиоактивное загрязнение территорий. Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки и террористические акты. Чрезвычайные ситуации военного характера, оружие массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. МЧС России в Единой Государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты в мирное и военное время. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Виды защитных мероприятий. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Тема 1.4. Первая медицинская помощь

Общая характеристика поражений организма человека от воздействий опасных факторов. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации. Порядок и

правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах и других видах травм. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегревании (тепловой и солнечный удар), переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и других авариях. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

История создания Вооруженных Сил России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в том числе подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО *11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы*. Символы воинской чести. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции и ритуалы, память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные государственные награды СССР и России.

Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Тема 2.3. Военная служба и оборона государства

Организационные и правовые основы военной службы. Федеральные законы в области военной службы и обороны государства. Уставы Вооруженных Сил России. Воинские должности и звания военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей, родственников получаемой специальности СПО. Права и обязанности военнослужащих. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Карательная служба. Обязанности и действия часового. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Тема 2.4. Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Одиночная строевая подготовка. Правила воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2.5. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок выполнения упражнений стрельб.

Тема 2.6. Тактическая подготовка

Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Тема 2.7. Радиационная, химическая и бактериологическая защита

Приемы и способы индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем»**

Объем профессионального модуля составляет 972 часа.

Состав профессионального модуля:

МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания направляющих систем – 264 часов.

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи – 264 часа.

МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации – 264 часа.

УП.01.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем – 72 часов (2 недели).

ПП.01.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем – 108 часов (3 недели).

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания направляющих систем – *дифференцированный зачет / экзамен.*

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи - *дифференцированный зачет / экзамен.*

МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации - *дифференцированный зачет / экзамен.*

УП.01.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем – *дифференцированный зачет.*

ПП.01.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Технология монтажа и обслуживания направляющих систем

Тема 1. Построение первичных сетей электросвязи

Виды и принципы построения сетей.

Ведомственные сети.

Практические занятия

Сравнение параметров электрического кабеля.

Сравнение параметров оптического кабеля.

Тема 2. Классификация и конструкция кабелей и оконечных кабельных устройств

Кабели связи симметричные.

Коаксиальные кабели.

Оптические кабели связи.

Практические занятия

Исследование параметров передачи электрических и оптических кабелей связи.

Исследование прохождения импульсов по оптическому кабелю.

Тема 3. Технологии монтажа кабелей и оконечных кабельных устройств

Технологии монтажа кабелей и оконечных кабельных устройств.
Назначение материалов и инструментов, используемых при монтаже.
Способы восстановления герметичности оболочки кабеля.
Конструкции, назначение и методика применения измерительного и тестового оборудования. Виды контрольных испытаний.

Категории кабелей и разъемов согласно стандартам. Возможные схемы заделки EIA/TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over.

Практические занятия

Выбор технологии монтажа кабеля.
Выбор необходимых инструментов и материалов для монтажа.
Восстановление герметичности оболочки кабеля.
Работа с измерительным и тестовым оборудованием.

Тема 4. Теория передачи по направляющим системам

Физические процессы и параметры направляющих систем.
Электрические процессы в направляющих системах.
Назначение, принципы построения и область применения структурированных кабельных систем

Основные параметры оптических волокон.

Практические занятия

Испытание кабеля и оконечных кабельных устройств, анализ полученных результатов.

Монтаж коннекторов различного типа, патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах.

Выбор марки и типа кабеля исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем.

Тема 5. Взаимное влияние в направляющих системах электросвязи и меры защиты

Параметры взаимовлияния в кабелях.
Меры защиты от взаимных влияний.

Практические занятия

Измерение переходного затухания между коаксиальными и симметричными линиями.

Параметры передачи оптических сред передачи.

Тема 6. Защита от внешних электромагнитных влияний

Теория внешних влияний.
Меры защиты от внешних вредных влияний.

Практические занятия

Устройства и меры защиты направляющих систем электросвязи.
Параметры взаимного влияния направляющих сред передачи.

Тема 7. Повышение надежности кабельных линий связи.

Понятия о надежности кабельных линий связи, основные параметры надежности
Содержания кабелей под избыточным газовым давлением
Коррозия линейных сооружений связи
Проектирование кабельных линий связи

Практические занятия

Исследование элементов защиты от внешних влияний
Расчет измерения сопротивления заземления
Определение повреждений трассопоисковым прибором

Определение характера и места повреждения импульсным методом
Исследование прибора для определение расстояния до места обрыва жил кабеля
Эксплуатация линейно-кабельных сооружений

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи

Тема 1. Цифровые системы передач (ЦСП)

Особенности цифровых систем передач сообщений. Цифровая иерархия.
Структура станций ЦСП. Основные положения организации и управления сетью.
Назначение, основные технические данные цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

Состав оборудования и структурные схемы оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

Практические занятия

Кодирование АМІ.

Кодирование HDB-3.

Кодирование 4В3Т.

Кодирование 2В1Q.

Тема 2. Монтаж ВОЛС

Виды оптических кабелей. Преимущества оптоволокна. Передача сигналов по оптоволокну.

Конструкция волоконного световода. Моды. Типы волоконных световодов.

Методика подготовки оптического кабеля к монтажу.

Назначение и конструкции инструмента и оборудования.

Виды и конструкции муфт. Методика монтажа.

Практические занятия

Этапы подготовки концов оптического кабеля к последующей сварке оптических волокон.

Специальный инструмент и оборудование для сращивания оптических волокон.

Ввод оптических кабелей в муфту и ее герметизация.

Тема 3. Инсталляция и настройка оборудования ЦСП и ВОСП

Нормы на параметры цифровых каналов и трактов.

Нормативная документация ЦСП и ВОСП.

Назначение и виды измерительных приборов.

Методика измерений, правила эксплуатации измерительных приборов.

Методика осуществления первичной инсталляции и настройки оборудования.

Принципы технического обслуживания.

Программное обеспечение оборудования.

Виды и назначение информационных и аварийных сигналов.

Практические занятия

Монтаж, первичная инсталляция и настройка оборудования.

Конфигурирование оборудования в соответствии с условиями эксплуатации.

Мониторинг оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

Тема 4. Инсталляция, настройка и эксплуатация оборудования волоконно-оптических систем передачи.

Основы построения волоконно-оптических систем передачи

Оборудование ВОСП

Технология оптического мультиплексирования WDM

Оборудование ВОСП DWDM

Практические занятия

Принцип построения волоконно-оптических систем передач

Основные параметры систем передачи WDM

Метод решения задачи динамического выбора маршрутов и назначения длин волн в сетях WDM

Этапы инсталляции систем передачи DWDM.

Назначение, технические данные, правила технической эксплуатации измерительного оборудования ВОСП WDM

Расчет исследований влияния мешающих факторов на передачу оптического линейного сигнала

Тема 5. Обслуживание и устранение неисправностей оборудования ЦСП и ВОСП

Стандарты и протоколы информационных сигналов.

Виды сигнализации, назначение интерфейсов.

Алгоритмы поиска и устранения неисправностей.

Практические занятия

Определение состояния оборудования, восстановление его работоспособности.

Выбор измерительных приборов. Измерение параметров цифровых каналов и трактов.

Первичная инсталляция программного обеспечения телекоммуникационных систем.

Выполнение копирования системных данных на устройства ввода-вывода.

Перезапуск системы управления телекоммуникационной системы.

Мониторинг работоспособности оборудования телекоммуникационных систем с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения.

Анализ результатов мониторинга и измерений.

Работа с технической документацией.

МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации

Тема 1. Общие сведения о цифровых системах коммутации (ЦСК)

Разновидности цифровых систем коммутации (ЦСК).

Структура ЦСК и современных телекоммуникационных систем.

Взаимодействие блоков ЦСК.

Назначение, принципы функционирования и состав коммутационного оборудования. Принципы монтажа.

Практические занятия

Изучение сопроводительной информации и инструкций цифровых систем коммутации.

Коммутационные приборы и элементы.

Тема 2. Монтаж и обслуживание цифровых систем коммутации и современных телекоммуникационных систем

Аппаратное построение телекоммуникационных систем.

Принципы монтажа цифровых систем коммутации и телекоммуникационных систем.

Программное обеспечение цифровых систем коммутации.

Функции отдельных узлов коммутационной системы.

Принципы организации и контроля синхронизации узлов коммутационной системы.

Практические занятия

Монтаж коммутационных кабельных линий.
Работа с программным обеспечением цифровых систем коммутации.
Отыскание повреждений и восстановление работоспособности оборудования цифровых систем коммутации.

Тема 3. Оборудование доступа в ЦСК

Модуль аналоговых АЛ в абонентском блоке.
Абонентский комплект и его функции.
Цифровой абонентский доступ в ЦСК.
Оборудования подключения соединительных линий.
Структура сети связи перспективного поколения.

Практические занятия

Установка абонентского комплекта.
Работа с оборудованием подключения соединительных линий.

Тема 4. Коммутационное поле и система управления в ЦСК

Принципы построения цифровых коммутационных полей и блоков.
Структура, назначение, принципы функционирования управляющих устройств телекоммуникационных систем.
Классификация систем управления.

Практические занятия

Монтаж электромагнитных реле.

Тема 5. Проектно-техническая документация

Правила технической эксплуатации телекоммуникационных систем.
Виды и формы технической документации, правила заполнения.

Практические занятия

Составление проектно-технической документации.

Тема 6. Техническая эксплуатация ЦСК

Методы технического обслуживания телекоммуникационных систем
Система аварийной сигнализации
Статистические данные о функционировании системы
Методы технической эксплуатации

Практические занятия

(ПР10) Измерение показателей надежности и требования, предъявляемые к телекоммуникационным системам
(ПР11) Анализ неисправностей оборудования
(ПР12) Способы сбора и анализа статистической информации
(ПР13) Обслуживание цифровых телефонных станций, с техническим персоналом служб первичной сети

УП.01.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем

Виды работ

Монтаж кабелей связи и оконечных кабельных устройств.
Разработка схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем.
Монтаж оптических муфт.

Монтаж, техническое обслуживание, первичная инсталляция и настройка цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

Мониторинг работоспособности оборудования телекоммуникационных систем.

Определение места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации.

Восстановление работоспособности оборудования телекоммуникационных систем.

Оформление дневника и отчета по учебной практике.

ПП.01.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем

Виды работ

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), выпускаемой продукцией (оказываемыми услугами), с организацией труда в структурном подразделении, рабочим местом студента-практиканта.

Монтаж кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

Разработка схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем.

Монтаж оптических муфт.

Монтаж, техническое обслуживание, первичная инсталляция и настройка цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

Мониторинг работоспособности оборудования телекоммуникационных систем.

Определение места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации.

Восстановление работоспособности оборудования телекоммуникационных систем.

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи»**

Объем профессионального модуля составляет 996 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей – 328 часа.

МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей – 262 часов.

МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания сетей доступа – 262 часов.

УП.02.01 Техническая эксплуатация сетей электросвязи – 72 часа (2 недели).

ПП.02.01 Техническая эксплуатация сетей электросвязи – 72 часа (2 недели).

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей – *контрольная работа / экзамен // защита курсового проекта.*

МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей – *контрольная работа / экзамен.*

МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания сетей доступа - *контрольная работа / экзамен.*

УП.02.01 Техническая эксплуатация сетей электросвязи – *дифференцированный зачет.*

ПП.02.01 Техническая эксплуатация сетей электросвязи – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей

Тема 1. Компьютерные сети

Основные понятия. Возникновение электросвязи. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие электросвязи. Сети связи, классификация, требования и принципы их построения.

Телекоммуникационная сеть как большая и сложная система. Требования, предъявляемые к системе связи. Основные понятия из теории больших и сложных систем. Развитие междисциплинарных методов изучения телекоммуникационной системы.

Процесс развития телекоммуникаций как смена технологий. Основные технологические изменения в системах передачи, коммутации и обработки информации. Влияние смены технологий на систему связи. Циклические процессы смены технологий. Аспекты стандартизации.

Сети обмена данными. История развития сетей передачи данных. Принципы передачи информации. Способы коммутации. Структура сети. План адресации. Перспективы развития.

Тема 2. Состав и структура компьютерных сетей

Многоуровневая модель сети. Организация взаимодействия устройств в сети: одноранговые сети; сети с выделенным сервером; технологии общего использования сетевых ресурсов. Сетевые топологии.

Аппаратные компоненты: сетевые платы, модемы, коммутаторы, концентраторы, мосты, маршрутизаторы, медиаконверторы, точки доступа, шлюзы.

Программные компоненты: сетевые операционные системы; сетевые приложения. Подключение ПК и устройств к компьютерной сети. Настройка сетевых компонентов КС.

Практические занятия

Выбор топологии для проектируемой компьютерной сети.
Подключение узла к коммутационному оборудованию.

Тема 3. Глобальные сети и технологии глобальных сетей

Основные понятия и определение. Аналоговые телефонные сети и их использование для передачи данных. Аналоговые коммутируемые и выделенные линии. Технология xDSL. Цифровые сети с интегральными услугами ISDN. Интерфейсы ISDN. Пользовательское оборудование ISDN. Адресация в сетях ISDN. Стек протоколов. Передача данных по ISDN.

Способы доступа к Internet. Методы и средства удаленного доступа. Адресация в компьютерных сетях: IP - адреса; система доменных имён DNS, протокол динамической конфигурации узла DHCP.

Практические занятия

Настройка коммутационного оборудования для работы в компьютерных сетях на основе технологии xDSL.

Настройка узла для работы в компьютерной сети.

Тема 4. Компьютерные платформы для организации компьютерных сетей

Техническое и программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы Windows, Linux.

Основы построения и администрирования операционной системы Linux. Приложения MS Office: Access, Excel, Groove

Сетевые службы и сервисы предоставляемые серверами компьютерной сети.

Практические занятия

Выбор программно-аппаратных компонентов для организации сервера компьютерной сети.

Создание сервера компьютерной сети на базе ОС семейства MS Windows, и его конфигурирование.

Создание сервера компьютерной сети на базе ОС семейства Linux (Unix), и его конфигурирование.

Тема 5. Проводные средства и среды передачи данных в компьютерных сетях

Выбор среды передачи данных и топологии компьютерной сети.

Коммутационное оборудование проводных сетей.

Стандарты и спецификации проводных компьютерных сетей.

Проектирование компьютерной сети.

Настройка узлов и оборудования компьютерной сети.

Практические занятия

Настройка программного обеспечения компьютера для работы в компьютерной сети.

Настройка управляемого коммутационного оборудования.

Тема 6. Беспроводные средства и среды передачи данных в компьютерных сетях

Выбор средств передачи данных компьютерной сети. Виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания.

Коммутационное оборудование беспроводных сетей.

Стандарты и спецификации беспроводных компьютерных сетей.

Проектирование беспроводной компьютерной сети.

Настройка узлов и оборудования беспроводной компьютерной сети.

Практические занятия

Настройка программного обеспечения компьютера для работы в беспроводной компьютерной сети.

Настройка коммутационного оборудования беспроводной сети.

Организация беспроводной связи по стандарту Bluetooth

МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей

Тема 1. Транспортные сети

Основные понятия и определения: физический уровень, уровень трактов, уровень каналов.

Транспортная сеть. Первичные, вторичные сети и системы электросвязи. Основы построения топологии цифровой первичной сети.

Элементы транспортной сети: мультиплексоры различного назначения, коммутаторы.

Практические занятия

Настройка топологии для проектирования транспортной сети.

Тема 2. Состав и структура транспортных сетей

Технологии, на базе которых создаются транспортные сети, а также основные тенденции и перспективы применения транспортных технологий в будущем.

Технология плезиохронной цифровой иерархии (ПЦИ/PDH).

Технология синхронной цифровой иерархии (СЦИ/SDH).

Технология асинхронного режима переноса (АПП/ATM) на транспортных сетях.

Технологии Ethernet и их применение в транспортных сетях.

Практические занятия

Сравнение технологий PDH и SDH.

Сравнение технологий ATM и SDH.

Взаимодействие телекоммуникационных сетей связи транспортных сетей на базе оборудования SDH.

Тема 3. Цифровые сигналы

Регенерация сигналов.

Объединение цифровых потоков.

Практические занятия

Расчет длины регенерационного участка.

Тема 4. Типовые каналы передачи и их характеристики

Типовые каналы и тракты.

Основные параметры и характеристики каналов. Нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.

Организация двусторонних каналов.

Коммутация каналов, сообщений и пакетов.

Элементы теории телетрафика.

Практические занятия

Исследование проводных и беспроводных каналов передачи информации.

Тема 5. Конструктивное исполнение и функции коммутаторов

Конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования.

Протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней.

Конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды конфигурирования.

Протоколы маршрутизации.

Практические занятия

Конфигурирование транспортных сетей.

Тема 6. Назначение, классификация и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа

Возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа.

Настроечные параметры DSLAM и модемов.

Анализатор MC2+

Параметры установок и методика измерений уровней ADSL и ATM.

Практические занятия

Мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения.

Анализ результатов мониторинга работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа.

Тема 7. Принципы многоканальной передачи. Цифровые системы передачи

Основы теории многоканальной передачи сообщений.

Частотное разделение каналов.

Временное разделение каналов (ВРК), аналоговые методы передачи.

Принципы построения аппаратуры с ВРК.

Беспроводные системы передачи данных.

Практические занятия

Монтаж и настройка сетей проводного и беспроводного доступа.

Создание DHCP сервера и его конфигурирование.

Создание DNS сервера и его конфигурирование.

Управление параметрами сетевых подключений ПК с помощью DHCP.

Тема 8. Средства и среды передачи данных в транспортных сетях

Аналоговые системы передачи транспортных сетей.

Цифровые системы передачи транспортных сетей.

Основы построения оптических систем передачи.

Волоконно-оптические системы передачи данных.

Практические занятия

Обслуживание оптоволоконных систем транспортных сетей.

Диагностика работы транспортной системы.

Тема 9. Управление транспортными сетями

Управление сетью с системами передачи PDH.

Управление сетью с системами передачи синхронной цифровой иерархии SDH.

Управление сетью с системами ATM.

Управление сетью синхронизации.

Управление оптической транспортной сетью.

Практические занятия

Администрирование транспортных сетей.

МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания сетей доступа

Тема 1. Сети доступа

Основные понятия и определения. Сети и узлы доступа.

Современные сети доступа и их место в мультисервисных сетях.

Элементы сетей доступа.

Практические занятия

Настройка адресации сетей доступа.

Тема 2. Состав и структура сетей доступа

Технология FTTx.

Технология PON.

Технология WDM.

Технология xDSL.

Технологии Ethernet и их применение в сетях доступа.

Технология NGN.

Практические занятия

Анализ существующих технологий доступа и выбор оптимальной для проектируемой сети.

Взаимодействие телекоммуникационных сетей связи сетей доступа на базе оборудования WDM.

Тема 3. Принципы построения телефонных сетей

Межстанционные связи.

Прямые и обходные связи.

Городские телефонные сети.

Сельские телефонные сети.

Внутризоновые телефонные сети.

Междугородные и международные телефонные сети.

Сигнализация на сетях.

Принципы построения сетей 3G, 4G.

Практические занятия

Исследование работы корпоративной мини АТС.

Тема 4. Техническая эксплуатация беспроводных сетей доступа

Виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания.

Инструкция по эксплуатации точек доступа.

Методы подключения точек доступа.

Работа сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях.

Аутентификация в сетях 802.11.

Шифрование WEP.

Технология WPA.

Практические занятия

Подключения оборудования к точкам доступа.

Конфигурирование сетей доступа.

Тема 5. Принципы передачи голоса и видеоинформации

Принципы организации передачи голоса и видеоинформации по сетям IP.

Назначение программных коммутаторов в IP-сетях.

Назначение и функции программных и аппаратных IP-телефонов.

Протоколы IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T.

Настройка VLAN, STP, RSTP, MSTP, параметры QoS.

Практические занятия

Создание и настройка виртуальных сетей.

Настройка программно-аппаратного обеспечения для аудио- и видеоконференций.

Администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления.

Настройка интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS) оборудования технологических мультисервисных сетей.

Тема 6. Средства и среды передачи данных в сетях доступа

Общие принципы построения сети доступа и системы управления.

Структура сети доступа и оборудование.

Структура программного обеспечения сетей доступа.

Практические занятия

Настройка коммутационного оборудования сетей доступа.

Тема 7. Управление сетями доступа

Стандарты систем управления сетями телекоммуникаций на основе протоколов TCP/IP .

Управление сетями доступа.

Функции управления, реализуемые в сети доступа.

Управление доступом в OAN.

Практические занятия

Администрирование систем управления сетями доступа.

УП.02.01 Техническая эксплуатация сетей электросвязи

Виды работ

Моделирование сети передачи данных с предоставлением услуг связи

Инсталляция и настройка компьютерных платформ для организации услуг связи

Администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (WEB-интерфейс, Telnet, локальная консоль)

Разработка и создание информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи

Осуществление настройки адресации и топологии сетей

Работа с различными операционными системами

Работа с приложениями MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio».

Настройка адресации и работы в сетях различной топологии

Настройка и осуществление мониторинга локальных сетей.

Работа с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T)

Осуществление мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности.

Управление взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM)

Осуществление взаимодействия телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM)

Измерение параметров цифровых каналов и трактов

Выбор измерительных приборов для осуществления измерений параметров цифровых каналов и трактов.

Анализ результатов измерений

Работы с сетевыми протоколами

Разработка и создание мультисервисной сети

Настройка интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP ограничение доступа, параметров QoS) оборудования технологических мультисервисных сетей

Проведение мониторинга работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения

Анализ результатов мониторинга и установление их соответствия отраслевым нормам

Осуществление организации электронного документооборота

Оформление дневника и отчета по учебной практике.

ПП.02.01 Техническая эксплуатация сетей электросвязи

Виды работ

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), выпускаемой продукцией (оказываемыми услугами), с организацией труда в структурном подразделении, рабочим местом студента-практиканта.

Моделирование сети передачи данных с предоставлением услуг передачи данных

Инсталляция и настройка компьютерных платформ для организации услуг связи

Администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (WEB-интерфейс, Telnet, локальная консоль)

Разработка и создание информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи

Осуществление настройки адресации и топологии сетей

Работа с различными операционными системами

Работа с приложениями MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio».

Настройка адресации и работы в сетях различной топологии

Настройка и осуществление мониторинга локальных сетей.

Работа с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T)

Осуществление мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности.

Управление взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM)

Осуществление взаимодействия телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM)

Измерение параметров цифровых каналов и трактов

Выбор измерительных приборов для осуществления измерений параметров цифровых каналов и трактов.

Анализ результатов измерений

Работы с сетевыми протоколами

Разработка и создание мультисервисной сети

Настройка интеллектуальных параметров (VLAN,STP, RSTP, MSTP ограничение доступа, параметров QoS) оборудования технологических мультисервисных сетей

Проведение мониторинга работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения

Анализ результатов мониторинга и установление их соответствия отраслевым нормам

Осуществление организации электронного документооборота

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи»**

Объем профессионального модуля составляет 284 часа.

Состав профессионального модуля:

МДК.03.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи – 106 часов.

МДК.03.02 Технология применения комплексной системы защиты информации – 106 часов.

УП.03.01 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи – 36 часов (1 неделя).

ПП.03.01 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи – 36 часов (1 неделя).

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.03.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи – *дифференцированный зачет.*

МДК.03.02 Технология применения комплексной системы защиты информации – *дифференцированный зачет.*

УП.03.01 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи – *дифференцированный зачет.*

ПП.03.01 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи

Тема 1. Обеспечение безопасности межсетевое взаимодействия

Основы сетевого и межсетевого взаимодействия. Информационная безопасность. Политика безопасности. Управление рисками.

Практические занятия

Шаблоны политики безопасности.

Аудит информационной безопасности.

Механизмы и службы защиты.

Тема 2. Удаленные сетевые атаки

Сетевые атаки. Обобщенный сценарий атаки. Примеры атаки. Классификация удаленных атак.

Практические занятия

Построение онтологии сетевых атак.

Тема 3 Технологии межсетевых экранов

Развитие технологий межсетевых экранов. Обход межсетевых экранов. Требования и показатели защищенности межсетевых экранов. Тестирование межсетевых экранов.

Практические занятия

Установка и настройка средств защиты на базе персональных межсетевых экранов.
Установка и настройка средств защиты на базе распределенных межсетевых экранов.

Тема 4. Системы обнаружения атак и вторжений

Модели систем обнаружения вторжений. Проведение проверок. Классификация систем обнаружения. Обнаружение сигнатур и аномалий. Методы обхода систем обнаружения вторжения. Системы предупреждений вторжений.

Практические занятия

Обнаружения аномалий.
Выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами.
Методы обхода хостовых систем обнаружения вторжений.
Тестирование коммерческих систем.

Тема 5. Нормативные правовые и законодательные акты в области информационной безопасности

Правовые основы обеспечения безопасности. Этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты.

Защищаемая информация. Персональные данные.

Организация защиты информации в системах и средствах информатизации и связи
Обзор стандартов и методических документов в области защиты информации.

Практические занятия

Осуществление мероприятий по защите персональных данных.
Заполнение отчетной документации.
Разработка политики безопасности объекта.

МДК.03.02 Технология применения комплексной системы защиты информации

Тема 1. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности

Угрозы информационной безопасности и каналы утечки информации.

Инженерно-технические методы и средства защиты информации. Назначение, классификация и принципы работы специализированного оборудования.

Программные и программно-аппаратные методы и средства обеспечения информационной безопасности, технология их применения.

Способы и методы шифрования информации. Требования к комплексным системам защиты информации.

Практические занятия

Шифрование канала с использованием протокола WEP.

Шифрование канала с использованием протокола WPA.

Тема 2. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа

Возможные способы несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах и защиты от него.

Аутентификация пользователей на основе паролей и модели «рукопожатие». Аутентификация пользователей по их биометрическим характеристикам, клавиатурному почерку и росписи мышью.

Программно-аппаратная защита информации от локального несанкционированного доступа.

Аутентификация пользователей при удаленном доступе. Защита информации от несанкционированного доступа в сетях.

Практические занятия

Аутентификация беспроводных клиентов на основе учётных записей пользователей и аппаратных адресов компьютеров.

Защита документов Microsoft Office от несанкционированного доступа.

Тема 3. Защита информации от несанкционированного доступа в операционных системах

Средства защиты различных операционных систем и сред.

Дискреционное и мандатное управление доступом к объектам компьютерных систем.

Подсистема безопасности защищенных версий операционной системы Windows.

Защита информации от несанкционированного доступа в ОС UNIX.

Практические занятия

Разграничение прав доступа в локальной сети

Защита информации от несанкционированного доступа

Тема 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ

Принципы построения ИКС. Конфигурации защищаемых сетей. Вредоносные программы и их классификация. Загрузочные и файловые вирусы. Методы обнаружения и удаления вирусов. Алгоритмы работы тестовых программ. Программные закладки и методы защиты от них.

Практические занятия

Аудит безопасности протокола SNMP.

Аудит безопасности протокола STP.

Тема 5. Защита программных средств от несанкционированного использования и копирования

Принципы построения систем защиты от копирования. Алгоритм работы тестовых программ. Методы защиты инсталляционных дисков от копирования. Технологии применения программных продуктов.

УП.03.01 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи

Виды работ

Выявление каналов утечки информации и определение необходимых средств защиты.

Классификация угроз информационной безопасности.

Проведение аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности).

Проведение выбора средств защиты в соответствии с выявленными угрозами.

Определение возможных видов атак.

Осуществление мероприятий по проведению аттестационных работ.

Разработка политики безопасности для объекта защиты.

Выполнение расчета и установки специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта.

Выявление возможных атак на автоматизированные системы.

Выполнение тестирования систем с целью определения уровня защищенности.

Установка и настройка программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей.

Использование программных продуктов, выявляющих недостатки систем защиты.
Конфигурирование автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей в соответствии с политикой информационной безопасности.

Проверка защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей.

Проведение выбора средств защиты в соответствии с выявленными угрозами.

Использование программных продуктов для защиты баз данных.

Организация защиты в различных операционных системах и средах.

Установка и настройка средств защиты.

Шифрование информации.

Применение криптографических методов защиты информации.

Оформление дневника и отчета по учебной практике.

ПП.03.01 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи

Виды работ

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), выпускаемой продукцией (оказываемыми услугами), с организацией труда в структурном подразделении, рабочим местом студента-практиканта.

Выявление каналов утечки информации и определение необходимых средств защиты.

Классификация угроз информационной безопасности.

Проведение аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности).

Проведение выбора средств защиты в соответствии с выявленными угрозами

Определение возможных видов атак.

Осуществление мероприятий по проведению аттестационных работ.

Разработка политики безопасности для объекта защиты.

Выполнение расчета и установки специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта

Выявление возможных атак на автоматизированные системы.

Выполнение тестирования систем с целью определения уровня защищенности.

Установка и настройка программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей

Использование программных продуктов, выявляющих недостатки систем защиты.

Конфигурирование автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей в соответствии с политикой информационной безопасности.

Проверка защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей.

Проведение выбора средств защиты в соответствии с выявленными угрозами.

Использование программных продуктов для защиты баз данных.

Организация защиты в различных операционных системах и средах.

Установка и настройка средств защиты.

Шифрование информации.

Применение криптографических методов защиты информации.

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного под-
разделения организации»**

Объем профессионального модуля составляет 284 часа.

Состав профессионального модуля:

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения – 108 часов.

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением – 104 часа.

УП.04.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации – 36 часов (1 неделя).

ПП.04.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации – 36 часов (1 неделя).

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения – *защита курсовой работы.*

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением – *дифференцированный зачет.*

УП.04.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации – *дифференцированный зачет.*

ПП.04.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Тема 1. Организация работы структурного подразделения

Цели и задачи междисциплинарного курса «Планирование и организация работы структурного подразделения». Связь с другими дисциплинами. Значение курса в программе подготовки квалифицированных специалистов.

Понятие национальной экономики, ее структура. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики. Отрасли. Виды экономической деятельности. Отрасль связи и ее структура.

Предпринимательство как особый вид деятельности. Сущность и эволюция предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Понятие, признаки и классификация организаций. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламенти-

рующие предпринимательскую деятельность. Законодательство о защите прав потребителей. Законодательство о связи.

Сущность организации управления предприятием. Типы организационных структур управления предприятием. Принципы и методы построения организационной структуры управления. Структура органов управления. Механизм управления предприятием. Управленческий персонал. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность на предприятии.

Структурное подразделение предприятия. Виды структурных подразделений. Положение о структурном подразделении. Функции и задачи руководителя структурного подразделения в организации его деятельности.

Организационные типы производств. Производственный цикл. Организация производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи. Рациональная организация рабочих мест и обеспечение их предметами и средствами труда.

Практические занятия

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.

Рациональная организация рабочих мест и обеспечение их предметами и средствами труда.

Тема 2. Производственные ресурсы структурного подразделения организации

Факторы производства. Экономическая сущность и структура ресурсов предприятия. Виды и классификация ресурсов предприятия. Имущество предприятия. Капитал и фонды предприятия. Кругооборот и оборот капитала.

Финансовые (денежные) ресурсы организации. Структура и источники финансирования организаций. Виды источников финансирования. Факторинг. Лизинг.

Основные средства организации: состав и структура. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.

Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотных средств.

Рынок труда. Персонал организации, его характеристика и классификация. Организация и нормирование труда. Оценка эффективности труда персонала. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.

Оплата труда. Формы оплаты труда в современных условиях.

Практические занятия

Расчет показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования.

Расчет потребности в нормируемом персонале и оценка эффективности труда персонала.

Тема 3. Эффективность хозяйственной деятельности структурного подразделения

Понятие и классификация расходов организации. Сущность и состав издержек организации. Затраты и классификация производственных затрат. Прямые и накладные затраты предприятия. Смета и калькуляция затрат. Себестоимость, понятие и виды. Управление себестоимостью продукции.

Доходы организации. Прибыль организации, ее функции и виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Налоги и сбо-

ры, уплачиваемые организацией. Налогообложение и налоги. Классификация налогов. Элементы налогообложения. Основные налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие эффекта и эффективности. Методы оценки экономической эффективности производства. Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Повышение эффективности производства: факторы, направления, источники.

Научно-техническое развитие организации. Понятие инновации. Виды и типы инноваций. Управление инновационной деятельностью. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционная деятельность организации. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта. Обоснование инвестиций.

Практические занятия

Расчет показателей производственных затрат.

Расчет показателей дохода, прибыли и рентабельности производства.

Определение экономической эффективности инвестиционного проекта. Обоснование инвестиций.

Тема 4. Планирование деятельности структурного подразделения организации

Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов. Методы планирования. Оперативное управление производством. Стратегическое и тактическое планирование. Экономическая стратегия организации. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Формирование сбалансированной системы показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Доведение планов организации до уровня структурного подразделения.

Ассортиментная политика. Выбор ассортиментной политики. Показатели производственной программы. Производственная программа — основа построения плана развития предприятия. Производственная программа и мощность. Подготовка нового производства.

Цена и ценовая политика организации. Понятие и виды цен, используемых в организации. Факторы цены и методы ценообразования. Ценовая политика организации.

Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы, резервы. Конкурентные преимущества организации. Методы анализа и оценки конкурентоспособности организации.

Определение понятий «риск» и «неопределенность». Система рисков и их классификация. Оценка рисков. Управление рисками. Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками.

Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.

Практические занятия

Определение миссии предприятия связи и построение «дерева целей».

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением

Тема 1. Основы теории управления

Цели и задачи междисциплинарного курса «Современные технологии управления структурным подразделением». Связь с другими дисциплинами. Значение курса в программе подготовки квалифицированных специалистов.

Понятие и виды управления. Цели управления. Факторы управления. Процесс управления и его элементы. Функции менеджмента. Принципы менеджмента. Система методов менеджмента. Административные методы. Экономические методы. Информационные, социологические и психологические методы. Эффективность методов менеджмента. Психология управления.

Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента. Рационалистическая школа менеджмента. Классическая (административная) школа менеджмента. Хоторнские эксперименты и рождение концепции человеческих отношений. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Управленческие идеи в России и СССР. Российская система менеджмента.

Понятие и классификация организаций. Жизненный цикл организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.

Содержание и практическое значение технологии менеджмента. Роль технологий в современном развитии экономики и производства. Факторы формирования технологии менеджмента. Информация в технологии менеджмента. Информация как предмет и основное средство управления. Информационные технологии в сфере управления производством. Процессно-стоимостные и функциональные технологии управления организацией.

Кадровое консультирование. Оценка деятельности и результатов персонала. Конкурс как технология привлечения персонала. Технологии внутрифирменного обучения. Технологии кадровой психодиагностики.

Практические занятия

Методы управления и их эффективность.

Современная система взглядов на менеджмент.

Психология управления. Методы исследования психологии управления.

Кадровая психодиагностика личности.

Тема 2. Лидерство и руководство коллективом

Управление персоналом в системе менеджмента. Система управления персоналом организации. Основные категории персонала организации. Структура и уровни управления персоналом. Кадровая политика и стратегия. Планирование персонала и анализ кадрового потенциала организации. Подбор персонала: привлечение, отбор, наем, высвобождение. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Деловая карьера и ее развитие.

Понятие кадровой документации. Состав и структура документации кадровой службы. Правила оформления и создания кадровых документов. Штатное расписание. Табель учета рабочего времени. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция работника.

Сущность руководства и лидерства. Стили лидерства и управления. Трудовой коллектив, его признаки и функции. Организация групповой работы. Формальные и неформальные группы, управление ими. Власть и лидерство. Сила, влияние и власть в организации. Политика влияния на личность. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Ситуационные теории эффективного управления.

Стадии развития рабочих групп. Факторы, определяющие поведение рабочих групп. Структура группы. Формирование и сплоченность группы. Принятие решений в группе. Командные принципы организации работы. Увеличение эффективности работы членов команды. Определение и выполнение командной задачи. Динамика развития команды.

Практические занятия

Кадровая политика и стратегия. Подбор персонала.

Оформление кадровой документации.

Психологические особенности личности и деятельности руководителя.

Анализ и психодиагностика коллектива.
Подбор, формирование и развитие команды.

Тема 3. Принятие и реализация управленческих решений

Управленческие решения в менеджменте. Сущность управленческих решений. Виды управленческих решений. Принципы выработки и принятия управленческих решений. Методы выработки решений. Процедура выработки и принятия управленческих решений. Личностные факторы в принятии решений. Адекватные решения.

Методы планирования. Методы организации выполнения решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Виды полномочий и их делегирование на уровне структурного подразделения. Эффективность управленческих решений.

Контроль как функция менеджмента. Сущность контроля. Виды контроля. Принципы контроля. Методы контроля. Формы контроля. Этапы контроля. Поведенческие аспекты контроля.

Практические занятия

Выработка и принятие управленческих решений.
Организация выполнения управленческого решения.

Тема 4. Мотивация работников на решение производственных задач

Понятие мотивации. Мотивационный процесс. Ранние теории мотивации. Современные теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Повышение уровня мотивации через рост разнообразия работы.

Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Принципы и функции мотивации персонала. Виды стимулирования труда и их основное содержание. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией.

Практические занятия

Выявление мотивации персонала.
Методы управления мотивацией.
Построение системы мотивации и стимулирования персонала.

Тема 5. Коммуникационные процессы управления

Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций.

Определение и структура процесса коммуникации. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Психологические явления в процессе коммуникации. Коммуникационные цепочки: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние организационной структуры на информационные потоки. Коммуникативные навыки руководителя структурного подразделения.

Деловое общение. Принципы делового общения в коллективе. Виды деловых общений и способы их ведения. Деловой этикет. Деловые переговоры. Совещания. Правила ведения протоколов. Правила ведения телефонных переговоров.

Практические занятия

Деловые беседы и деловые совещания.
Деловые переговоры.
Публичные выступления и проведение презентаций.

Тема 6. Основы конфликтологии и управления стрессами

Конфликт, его виды и функции. Причины конфликтов в организации. Модель развития конфликта. Управление конфликтами в организации. Управление разногласиями. Методы решения конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах. Предупреждение и разрешение конфликтов. Стрессы. Причины и последствия стрессов. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Методы снятия стресса.

Практические занятия

Управление конфликтными ситуациями и стрессами.

УП.04.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации

Виды работ

Проведение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда
Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов
Изучение организационных структур управления предприятием
Знакомство с документами, регламентирующими работу структурного подразделения

Изучение методов анализа внутренней и внешней среды предприятия
Изучение основ управления рисками
Планирование и организация работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива

Изучение рациональной организации рабочих мест и обеспечения их средствами труда

Изучение методов оценки психологии личности и коллектива
Изучение основ кадровой политики, подбора и расстановки кадров
Изучение основ руководства работой структурного подразделения
Изучение механизма принятия и реализации управленческих решений
Изучение административных, экономических и социально-психологических методов менеджмента

Изучение основ мотивации работников на решение производственных задач
Изучение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса

Изучение основ управления конфликтными ситуациями и стрессами
Проведение анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения на основе современных информационных технологий
Обобщение материала, оформление дневника и отчета по учебной практике

ПП.04.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации

Виды работ

Проведение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда
Знакомство с организационно-правовой формой предприятия, историей создания, уставом, учредительными документами

Знакомство с организационной структурой предприятия
Знакомство с внутрипроизводственными локальными актами, положениями, внутренними регламентами организации.

Проведение анализа внутренней и внешней среды предприятия
Знакомство с системой управления рисками на предприятии
Участие в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива

Участие в организации рабочих мест и обеспечении их предметами и средствами труда

Мониторинг психологического климата в структурном подразделении, характеристики основных аспектов поведения сотрудников, выявление факторов, оказывающих влияние на их эффективное поведение.

Знакомство с кадровой политикой, участие в подборе и расстановке кадров

Участие в руководстве работой структурного подразделения

Участие в принятии и реализации управленческих решений

Знакомство с применяемыми на предприятии административными, экономическими и социально-психологическими методами управления

Знакомство с системой мотивации персонала на решение производственных задач

Применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса

Управление конфликтными ситуациями и стрессами

Проведение анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения на основе современных информационных технологий

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 380 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.05.01 Технология ремонта и обслуживания стационарного оборудования телефонной связи – 272 часов.

УП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19883 Электромонтер стационарного оборудования телефонной связи – 72 часов (2 недели).

ПП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19883 Электромонтер стационарного оборудования телефонной связи – 36 часов (1 неделя).

Форма отчетности – *экзамен квалификационный.*

МДК.05.01 Технология ремонта и обслуживания стационарного оборудования телефонной связи – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

УП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19883 Электромонтер стационарного оборудования телефонной связи – *дифференцированный зачет.*

ПП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19883 Электромонтер стационарного оборудования телефонной связи – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК.05.01 Технология ремонта и обслуживания стационарного оборудования телефонной связи

Тема 1. Построение телефонных сетей

Принципы построения местной телефонной сети. Принципы построения внутризонавой телефонной сети. Принципы построения междугородной/международной телефонной сети.

Принципы переносимости номеров в фиксированных и мобильных телефонных сетях.

Практические занятия

Маршрутизация номеров в местной и внутризонавой телефонной сети.

Маршрутизация номеров в междугородной/международной телефонной сети.

Тема 2. Способы коммутации, принципы построения автоматических телефонных станций (АТС)

Способы коммутации. Типы АТС.

Принципы построения сетей телефонной связи с коммутацией каналов.

Машинные и Декадно-шаговые АТС.

Координатные и Квазиэлектронные АТС.

Электронные АТС.

Цифровые АТС.

IP-АТС (IP-PBX).

Системы межстанционной сигнализации на аналоговых цифро-аналоговых сетях.

Принцип построения АТСЦ разной емкости.

Нумерация. Абонентские и соединительные линии.

Способы построения коммутационного поля.

Способы построения управляющих устройств цифровых коммутационных станций.

Внешние устройства цифровых коммутационных станций.

Тема 3. Станционное кроссовое оборудование

Обзор и классификация кроссового оборудования.

Стойка кросса для медных кабелей. Стойка кросса для оптических кабелей.

Тема 4. Электромонтажные работы при ремонте и обслуживании станционного оборудования телефонной связи

Техника безопасности при проведении электромонтажных работ, при техническом обслуживании и эксплуатации электроустановок до 1000 В.

Электроматериалы и компоненты оборудования телекоммуникаций.

Компоненты оборудования телекоммуникаций, их характеристики, маркировка и применение.

Коммутационные детали и устройства. Условные графические обозначения.

Электромонтажные соединения.

Кабели. Изоляционные материалы.

Проверка компонентов оборудования телекоммуникаций

Особенности монтажа и эксплуатации радиоэлементов.

Практические занятия

Порядок проверки резисторов

Порядок проверки конденсаторов

Порядок проверки диодов.

Порядок проверки транзисторов.

Порядок проверки микросхем.

Порядок проверки трансформаторов и дросселей.

Порядок проверки угольного и конденсаторного микрофона, телефонного капсюля.

Разделка экранированного провода

Изготовление жгута.

Тема 5. Пайка и монтаж компонентов телекоммуникационной техники

Пайка электромонтажных соединений, условия получения качественной пайки.

Технологический процесс пайки, требования к монтажу.

Способ механического крепления проводов, заделка проводов в наконечники.

Особенности печатного монтажа.

Конструкция печатных плат.

Изготовление печатных плат.

Материалы для изготовления печатных плат.

Требования к монтажу ЭРЭ на печатных платах.

Варианты формовки и установки радиоэлементов на печатные платы.

Ремонт печатных плат и замена ЭРЭ на печатных платах.

Методы прозвонки печатных плат.

Технологический процесс печатного монтажа.

Сборка и монтаж микросхем.

Сборка и монтаж радиоаппаратуры на микросхемах.

Особенности монтажа интегральных схем.

Практические занятия

Определение качества пайки и выявления дефектов.

Механическое крепление провода к контакту с полным оборотом вокруг контакта.

Заделка проводов в наконечнике.

Монтаж провода на разъем с плавающими контактами.

Подготовка полупроводниковых приборов к монтажу и монтаж полупроводниковых приборов.

Подготовка транзисторов к монтажу и монтаж полупроводниковых приборов.

Монтаж интегральных микросхем с планарными выводами.
Монтаж интегральных микросхем со штыревыми выводами.

Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт оборудования абонентского до- ступа телефонной связи

Параметры характеризующие звуковые сигналы. Структура телефонного тракта.
Классификация телефонных аппаратов. Функциональная схема.
Устройство телефонных аппаратов.
Дисковые телефонные аппараты.
Кнопочные телефонные аппараты.
Структурные схемы функциональных узлов электронного ТА.
Эксплуатационно-техническая документация АТС.
Испытательно-измерительный стол. Функциональная схема, принцип действия.

Практические занятия

Разборка и сборка различных видов телефонных аппаратов.
Ремонт делителей спаренных телефонов, блокираторов.
Ремонт штепселей и розеток.
Установка розеток.

Тема 7. Электропитающие системы стационарного оборудования

Обзор и классификация электропитающих систем стационарного оборудования.
Стойка электропитания системы коммутации АХЕ. Состав оборудования и основ-
ные принципы функционирования.

Система электропитания с отделённой от нагрузки аккумуляторной батареей (АБ).
Стабилизаторы напряжения и тока.
Свинцовые кислотные аккумуляторы.
Щелочные аккумуляторы.

Практические занятия

Измерение напряжения на аккумуляторной батарее.
Расчет времени разряда аккумуляторной батареи.
Расчет необходимого электропитающего оборудования при различной мощности
подключаемого оборудования

УП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19883 Электромонтер станцион- ного оборудования телефонной связи

Виды работ

Монтаж кабеля и соединительных кроссировок на кроссе
Сращивание жил медного кабеля.
Электромонтажные работы.
Оформление дневника и отчета по учебной практике.

ПП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19883 Электромонтер станцион- ного оборудования телефонной связи

Виды работ

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.
Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), выпускае-
мой продукцией (оказываемыми услугами), с организацией труда в структурном подраз-
делении, рабочим местом студента-практиканта.
Монтаж кабеля и соединительных кроссировок на кроссе.
Сращивание жил медного кабеля.

Сращивание волокон оптического кабеля.
Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.