

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Технического колледжа ТГТУ

\_\_\_\_\_ А.П. Денисов  
« 15 » \_\_\_\_\_ января 20 20 г.

## АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

(шифр и наименование)

автоматизированных систем

Тамбов 2020

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.01 Русский язык»

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

### Содержание дисциплины

#### Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности СПО 10.02.05 *Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*

### Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

#### Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

#### Тема 1.2. Разговорный стиль речи

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

#### Тема 1.3. Научный стиль речи

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

#### Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

#### Тема 1.5. Публицистический стиль речи

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

#### Тема 1.6. Художественный стиль речи

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

#### Тема 1.7. Текст как произведение речи

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

### ***Практические занятия***

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.

Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Анализ структуры текста.

Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.

Освоение видов переработки текста.

Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

## **Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ**

### **Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия**

Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

### **Тема 2.2. Орфоэпические нормы**

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

### **Тема 2.3. Графика и орфография**

Принципы русской графики и орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок.

### ***Практические занятия***

Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.

Сопоставление устной и письменной речи.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.

Наблюдение над выразительными средствами фонетики.

## **Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

### **Тема 3.1. Лексика и лексикология**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

### **Тема 3.2. Фразеология**

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

### **Тема 3.3. Лексические нормы**

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

#### ***Практические занятия***

Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа.

Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

Лексический и фразеологический анализ слова.

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

## **Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

### **Тема 4.1. Морфемы русского языка**

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

### **Тема 4.2. Орфографические правила написания морфем**

Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.

### **Тема 4.3. Словообразование**

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

#### ***Практические занятия***

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.

Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

## **Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

### **Тема 5.1. Основные понятия морфологии**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

### **Тема 5.2. Имя существительное**

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

### **Тема 5.3. Имя прилагательное**

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

### **Тема 5.4. Имя числительное**

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.

### **Тема 5.5. Местоимение**

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

### **Тема 5.6. Глагол**

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

### **Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола**

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание *не* с прича-

ствиями. Правописание *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

#### **Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола**

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

#### **Тема 5.9. Наречие и слова категории состояния**

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

#### **Тема 5.10. Служебные части речи**

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

#### **Практические занятия**

Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.

Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.

Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.

Сопоставление лексического и грамматического значения слов.

Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.

Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.

## **Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

### **Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

### **Тема 6.2. Словосочетание**

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

### **Тема 6.3. Простое предложение**

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложение.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

### **Тема 6.4. Простое осложненное предложение**

Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

### **Тема 6.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение**

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

### **Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение**

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

### **Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение**

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

### **Тема 6.8. Сложное предложение с разными видами связи**

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

### **Тема 6.9. Способы передачи чужой речи**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

### ***Практические занятия***

Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.

Наблюдение над существенными признаками словосочетания.

Особенности употребления словосочетаний.

Синонимия словосочетаний.

Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.

Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.

Сопоставление устной и письменной речи.

Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.

Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.

Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.

Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.

Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.



**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОУД.02 Литература»**

Объем дисциплины составляет 117 час.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет*

**Содержание дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

**Введение**

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальности СПО *10.0205 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*.

**Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

**Тема 1.1. Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века**

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

*Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя). В.А. Жуковский «Песня», «Море», «Невыразимое».

*Зарубежная литература* (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя).

Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король».

*Повторение.* Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина, И.А.Крылова, Н.М.Карамзина.

*Теория литературы.* Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

*Демонстрации.* Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.

*Творческие задания.* Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

**Тема 1.2. А.С. Пушкин**

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Из Пиндемонти». Поэма «Медный всадник».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «Погасло дневное светило...», «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), трагедия «Моцарт и Сальери».

**Повторение.** А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».

**Теория литературы.** Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

**Демонстрации.** Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г. Чириков, В.А. Тропинин, О.А. Кипренский, В.В. Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С. Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина В.Фаворского, В.Дудорова, М.Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Елифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С.Пушкина А.П.Бородина, Н.А.Римского-Корсакова, А.Верстовского, М.Глинки, Г.В.Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскоосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

**Наизусть.** Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

### Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...».

**Для чтения и обсуждения.** «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Благодарность», «Пророк».

**Повторение.** Лирика М.Ю.Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

**Теория литературы.** Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

**Демонстрации.** Портреты М.Ю.Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю.Лермонтова. Произведения М.Ю.Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников-иллюстраторов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

**Наизусть.** Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

#### **Тема 1.4. Н.В. Гоголь**

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

**Для чтения и изучения.** «Портрет».

**Для чтения и обсуждения.** «Нос».

**Повторение.** «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души».

**Теория литературы.** Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

**Демонстрации.** Портреты Н.В.Гоголя (худ. И.Репин, В.Горяев, Ф.А.Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя Л.Бакста, Д. Кардовского, Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А.Лаптева, Кукрыников.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

## **Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

### **Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в

русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

**Для чтения и обсуждения.** В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

**Литература народов России** (по выбору преподавателя).

**Зарубежная литература.** Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

**Демонстрации.** Отрывки из музыкальных произведений П.И.Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И.К.Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина, В.И.Сурикова, И.И.Левитана, В.Д.Поленова, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.

**Творческие задания.** Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

## Тема 2.2. А.Н. Островский

Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

**Для чтения и изучения.** Драма «Гроза». Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве».

**Для чтения и обсуждения.** Д.И.Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя).

**Демонстрация.** Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского.

**Повторение.** Развитие традиций русского театра.

**Теория литературы.** Драма. Комедия.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского».

## Тема 2.3. И.А. Гончаров

Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский

центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе.

Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.

**Для чтения и изучения.** Роман «Обломов».

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Обрыв». Статьи: Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», А.В.Дружинина «Обломов. Роман И.А.Гончарова», Д.И.Писарева «Роман И.А. Гончарова “Обломов”».

**Повторение.** «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин).

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Демонстрации.** Иллюстрации Ю.С.Гершковича, К.А.Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» (реж. Н.Михалков).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?».

#### **Тема 2.4. И.С.Тургенев**

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

**Для чтения и изучения.** Роман «Отцы и дети». Д.И.Писарев. «Базаров».

**Для чтения и обсуждения.** Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»).

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Демонстрации.** Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либера, В.Перова и др.). Иллюстрации к произведениям И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое...».

**Наизусть.** Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

#### **Тема 2.5. Н.Г. Чернышевский**

Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889). Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

**Для чтения и изучения.** Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).

**Повторение.** Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».

**Теория литературы.** Утопия. Антиутопия.

**Демонстрации.** Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.

**Творческое задание.** Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н.Г.Чернышевского “Что делать?”».

### Тема 2.6. Н.С. Лесков

Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова.

**Для чтения и изучения.** Повесть-хроника «Очарованный странник».

**Повторение.** Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).

**Демонстрации.** Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н.В.Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».

### Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

**Для чтения и изучения.** Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

**Повторение.** Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).

**Теория литературы.** Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

**Демонстрации.** Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.

### **Тема 2.8. Ф.М. Достоевский**

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

*Для чтения и изучения.* Роман «Преступление и наказание».

*Повторение.* Тема «маленького человека» в русской литературе: А.С.Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель».

*Теория литературы.* Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

*Демонстрации.* Портрет Ф.М.Достоевского работы В.Г.Перова. Евангелие. Иллюстрации П.М.Боклевского, И.Э.Грабаря, Э.И.Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И.С.Глазунова к романам Достоевского. Картина Н.А.Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).

### **Тема 2.9. Л.Н. Толстой**

Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

*Для чтения и изучения.* Роман-эпопея «Война и мир».

*Для чтения и обсуждения.* «Севастопольские рассказы».

**Повторение.** Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»).

**Теория литературы.** Понятие о романе-эпопее.

**Демонстрации.** Портреты Л.Н.Толстого работы И.Е.Репина, И.Н.Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко «Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П.Деляроша. Гравюры Л.Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А.Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

**Наизусть.** Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).

## **Тема 2.10. А.П. Чехов**

Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Дом с мезонином», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

**Для чтения и обсуждения.** Рассказ «Дама с собачкой».

**Повторение.** Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»).

**Теория литературы.** Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

**Демонстрации.** Портреты А.П.Чехова работы художников Н.П.Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова».



### Тема 2.11. Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом».

**Литература народов России.** К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати».

**Теория литературы.** Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

**Демонстрации. Картины** В.Г.Перова, И.Н.Крамского, И.К.Айвазовского, А.К.Саврасова, И.И. Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи, В.Д.Поленова, И.Е.Репина, В.М.Васнецова, И.И.Левитана. Романсы на стихи А.Н.Майкова и А.А.Григорьева.

**Творческие задания.** Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

### Тема 2.12. Ф.И. Тютчев

Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Русской женщине», «В разлуке есть высокое значенье...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытии...».

**Повторение.** Пейзажная лирика Ф.И.Тютчева.

**Теория литературы.** Жанры лирики. Авторский афоризм.

**Демонстрация.** Романсы на стихи Ф.И.Тютчева.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

**Наизусть.** Одно стихотворение Ф.И.Тютчева (по выбору студентов).

### Тема 2.13. А.А. Фет

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

**Для чтения и изучения.** «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...».

**Демонстрации.** Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М.Конашевича к стихотворениям А.А.Фета. Романсы на стихи Фета.

**Повторение.** Стихотворения русских поэтов о природе.

**Творческие задания.** Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

**Наизусть.** Одно стихотворение А.А.Фета (по выбору студентов).

#### **Тема 2.14. А.К. Толстой**

Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...».

**Зарубежная литература.** Поэзия Г.Гейне.

**Повторение.** Тема любви в русской поэзии.

**Демонстрации.** Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала...».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «А.К.Толстой в воспоминаниях современников», «Феномен Козьмы Пруткова», «Жизнь поэзии А.К.Толстого в музыкальном искусстве».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.

**Наизусть.** Одно стихотворение А.К.Толстого (по выбору студентов).

#### **Тема 2.15. Н.А. Некрасов**

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «О Муза, я у двери гроба...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня».

К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова».

**Повторение.** Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд...», «Железная дорога».

**Теория литературы.** Народность литературы. Стилизация.

**Демонстрации.** Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

**Наизусть.** Одно стихотворение (по выбору студентов).

## ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

### Раздел 3. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ

#### Тема 3.1. Особенности развития литературы в начале XX века

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). М.Горький «Человек»; Ф.Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С.Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В.Брюсов «Свобода слова».

**Повторение.** Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.).

**Демонстрации.** Картины В.А.Серова, М.А.Врубеля, Ф.А.Малявина, Б.М.Кустодиева, К.С.Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А.Н.Бенуа, Л.С.Бакст, С.П.Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К.Глазунова, А.Н.Скрябина, С.В.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С.П.Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф.И.Шаляпин, Л.В.Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С.Станиславского и Вс.Э.Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.

#### Тема 3.2. И.А. Бунин

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

**Для чтения и обсуждения.** Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

**Повторение.** Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И.С.Тургенев, А.П.Чехов).

**Демонстрации.** Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.

### Тема 3.3. А.И. Куприн

Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Гранатовый браслет».

**Повторение.** Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник».

**Теория литературы.** Повесть. Автобиографический роман.

**Демонстрация.** Бетховен. Соната № 2, оп. 2. Largo Appassionato.

### Тема 3.4. Серебряный век русской поэзии

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

### **Символизм**

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

*Для чтения и обсуждения.* По выбору преподавателя.

*Литература народов России.* Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

*Зарубежная литература.* Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

*Повторение.* Романтическая лирика поэтов XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев и др.).

*Теория литературы.* Символизм. Акмеизм. Футуризм.

*Демонстрации.* К.Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А.Рембо, С.Малларме, П.Верлена, Э.Верхарна, М.Метерлинка, позднего Г.Ибсена и К.Гамсуна (по выбору учителя).

### **Акмеизм**

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

#### **Николай Степанович Гумилев**

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

*Для чтения и изучения.* Стихотворение «Жираф».

### **Футуризм**

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

*Для чтения и обсуждения.* Декларация-манифест футуристов «Пощечина обществу вкусу».

#### **Игорь Северянин**

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

### **Хлебников Велимир Владимирович**

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

### **Новокрестьянская поэзия**

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

#### **Николай Алексеевич Клюев**

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

*Для чтения и обсуждения.* Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

*Наизусть.* Два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).

### **Тема 3.5. Максим Горький**

Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

*Для чтения и изучения.* Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль».

*Для чтения и обсуждения.* Рассказ «Макар Чудра».

*Повторение.* Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»).

*Теория литературы.* Развитие понятия о драме.

*Демонстрации.* Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина.

*Творческие задания.* Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся).

### **Тема 3.6. А.А. Блок**

Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

**Теория литературы.** Развитие понятия о художественной образности (образ-символ). Развитие понятия о поэме.

**Демонстрации.** Картины В.М.Васнецова, М.А.Врубеля, К.А.Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В.Рахманинова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока».

**Наизусть.** Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

#### **Раздел 4. ЛИТЕРАТУРА 1920-х ГОДОВ XX ВЕКА**

##### **Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов**

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

##### **Тема 4.2. В.В. Маяковский**

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии».

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С.Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт», Н.А.Некрасов. «Поэт и гражданин»).

**Теория литературы.** Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

**Демонстрации.** Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В.Маяковского, плакаты Д.Моора.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского».

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

### **Тема 4.3. С.А. Есенин**

Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст».

**Повторение.** Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.

**Теория литературы.** Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

**Демонстрации.** Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина».

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

### **Тема 4.4. А.А. Фадеев**

Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Poleмика вокруг романа.

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Разгром».

**Теория литературы.** Проблема положительного героя в литературе.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве».

## **Раздел 5. ЛИТЕРАТУРА 30-х – начала 40-х ГОДОВ XX ВЕКА**

### **Тема 5.1. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

### **Тема 5.2. М.И. Цветаева**

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.



**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Госка по родине! Давно...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу».

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX—XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин и др.).

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

**Наизусть.** Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

### Тема 5.3. О.Э. Мандельштам

Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим».

**Повторение.** Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века.

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**Наизусть.** Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

### Тема 5.4. Андрей Платонов

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

**Для чтения и изучения.** Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

**Теория литературы.** Развитие понятия о стиле писателя.

**Повторение.** Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.

**Демонстрации.** Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова».

### Тема 5.5. И.Э. Бабель

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

**Для чтения и обсуждения.** «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

**Повторение.** Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

**Теория литературы.** Развитие понятия о рассказе.

### **Тема 5.6. М.А. Булгаков**

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

*Для чтения и изучения.* Роман «Мастер и Маргарита».

*Повторение.* Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.Салтыкова-Щедрина.

*Теория литературы.* Разнообразие типов романа в советской литературе.

*Демонстрации.* Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).

### **5.7. А.Н. Толстой**

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

*Для чтения и обсуждения.* Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

*Повторение.* Развитие жанра исторического романа (А.С.Пушкин. «Капитанская дочка», Л.Н.Толстой. «Война и мир»).

*Теория литературы.* Исторический роман.

*Демонстрации.* Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел».

### **Тема 5.8. М.А. Шолохов**

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

*Для чтения и изучения.* Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

*Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина».

*Повторение.* Традиции в изображении войны (Л.Н.Толстой «Война и мир»). Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей.

*Теория литературы.* Развитие понятия о стиле писателя.

*Демонстрации.* Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957—1958 годы).

## **Раздел 6. ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ**

### **Тема 6.1. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.

### **Тема 6.2. А.А. Ахматова**

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

*Для чтения и обсуждения.* Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя».

*Повторение.* Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов.

*Теория литературы.* Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

**Демонстрации.** Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Трагедия “стомильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”».

Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

### **Тема 6.3. Б.Л. Пастернак**

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь».

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

**Демонстрации.** Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся)

## **Раздел 7. ЛИТЕРАТУРА 50-х – 80-х ГОДОВ**

### **Тема 7.1. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

С.Смирнов. Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

**Литература народов России.**

М.Карим. «Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** Э.Хемингуэй. «Старик и море».

**Повторение.** Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века.

**Теория литературы.** Художественное направление. Художественный метод.

**Демонстрации.** Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам

классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В.Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.

### **Тема 7.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы**

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя и студентов)

В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест».

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов)

К.Г.Паустовский. «Корабельная роща».

В.Солоухин. «Владимирские проселки».

О.Берггольц. «Дневные звезды».

А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского».

В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».

А.Кузнецов «У себя дома».

Ю.Казаков. «Манька», «Поморка».

Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды».

Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина».

Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони».

В.Белов. «Плотницкие рассказы».

Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей».

Е.Гинзбург. «Крутой маршрут».

Г.Владимов. «Верный Руслан».

Ю.Бондарев. «Горячий снег».

В.Богомоллов. «Момент истины».

В.Кондратьев. «Сашка».

К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой».

А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе».

В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю».

Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь».

А.Битов. «Пушкинский дом».

В. Ерофеев. «Москва—Петушки».  
 Ч. Айтматов. «Буранный полустанок».  
 А. Ким. «Белка».

Литература народов России.

Ю. Рытхэу. «Сон в начале тумана».

**Зарубежная литература:** творчество Р. Шекли, Р. Брэдбери, С. Лема.

**Повторение.** Творчество прозаиков XIX — первой половины XX века.

**Теория литературы.** Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

**Демонстрации.** Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация произведений прозаиков 1950—1980-х годов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В. Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В. Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «Философский смысл повести В. Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

### **Тема 7.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы**

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.

Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова.

Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы.

Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя)

Н. Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б. Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А. Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

**Литература народов России**

Р. Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

Г. Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

М. Светлов. Произведения по выбору.

Н. Заболоцкий. Произведения по выбору.

Ю. Друнина. Произведения по выбору.

Р. Рождественский. Произведения по выбору.

Е.Евтушенко. Произведения по выбору.  
 Ю.Кузнецов. Произведения по выбору.  
 Б.Ахмадулина. Произведения по выбору.  
 В.Некрасов. Произведения по выбору.  
 В.Высоцкий. Произведения по выбору.  
 Г.Айги. Произведения по выбору.  
 Д.Пригов. Произведения по выбору.  
 А.Еременко. Произведения по выбору.  
 И.Бродский. Произведения по выбору.

**Зарубежная литература.** Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Творчество поэтов XIX — первой половины XX века.

**Теория литературы.** Лирика. Авторская песня.

**Демонстрации.** Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

#### **Тема 7.4. Драматургия 1950—1980-х годов**

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.

Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драммы по выбору.

**Литература народов России.** Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»

**Зарубежная литература.** Б.Брехт.

**Повторение.** Творчество драматургов XIX — первой половины XX века.

**Теория литературы.** Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

**Демонстрации.** Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов.

#### **Тема 7.5. А.Т. Твардовский**

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «за-

вещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

**Демонстрация.** Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.

**Наизусть** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

### **Тема 7.6. А.И. Солженицын**

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

**Повторение.** Проза В. Шаламова.

**Теория литературы.** Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

**Демонстрация.** Кадры из экранизаций произведений А.И.Солженицына.

### **Тема 7.7. А.В. Вампилов**

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова.

**Для чтения и изучения.** Драма «Утиная охота».

**Повторение.** Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов.

**Теория литературы.** Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

**Демонстрация.** Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.



## Раздел 8. РУССКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ

### Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе.

Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова.

#### *Для чтения и изучения*

В.Набоков. Машенька.

#### *Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя)

И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г.Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».

И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.

Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.

И.Бродский. Произведения по выбору.

А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным».

**Повторение.** Поэзия и проза XX века.

**Теория литературы.** Эпос. Лирика.

## Раздел 9. ЛИТЕРАТУРА КОНЦА 1980—2000-х ГОДОВ

### Тема 9.1 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

#### *Для чтения и изучения.*

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

#### *Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя)

А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер  
(по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье».

**Литература народов России.** По выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** По выбору преподавателя.

**Повторение.** Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов.

**Теория литературы.** Литературное направление. Художественный метод. Пост-модернизм.

**Демонстрация.** Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОУД.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 156 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Повседневная жизнь**

**Тема 1.1. Моя семья**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Какая у тебя семья? Описание члена семьи (внешность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Грамматика: Правила чтения. Предложения с глаголом to be.

**Тема 1.2. Семейные ценности**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Традиции в семье. Семейные ценности. Семейные узы, насколько они тесны? Что тебе не нравится в твоей семье? Что бы ты изменил? Проблемы в семье. Грамматика: Предложения типа I like... I don't like.... Глагол to have и оборот have got.

**Тема 1.3. Мой дом**

Описание жилища и учебного заведения (здание обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Поддерживает ли твоя семья твои хобби. Грамматика: Оборот there is/there are. Имя числительное. Предлоги.

**Тема 1.4. Межличностные отношения**

Кто твои друзья? С кем ты общаешься? Межличностные отношения. Отношения в студенческом коллективе. Описание человека (друга) (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий (если работает, то должность, место работы и др.)

**Тема 1.5. Молодежь в современном обществе**

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Распорядок выходного дня молодого человека. Молодежные субкультуры. Что тревожит сегодня молодежь. Проблемы молодежи. Грамматика: Имя существительное. Артикль. Времена группы Simple (настоящ.).

**Раздел 2. Немного страноведения**

**Тема 2.1. Россия и англоговорящие страны. Общий аспект**

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматика: Имя прилагательное. Место артикля при постановке прилагательного.

**Тема 2.2. Путешествия по странам**

Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Сравнение культур: праздники, правила и нормы поведения, культурное наследие, люди и лица. Выдающиеся

исторические события и личности. Исторические памятники. Грамматика: Повелительное наклонение. Времена группы Simple (прошедшее) и группы Perfect (настоящее).

Буклет для иностранных туристов о правилах поведения в России.

### **Тема 2.3. Культурные особенности**

Культура, искусство и литература. Телевидение. Киноиндустрия. Новости и средства массовой информации. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Магазины, товары, совершение покупок. Грамматика: Вопросительные конструкции. Структура диалога.

### **Тема 2.4. Зачем изучать иностранный язык?**

Роль иностранного языка в современном мире. Язык для туризма, для бизнеса, для жизни. Зачем изучать иностранный язык? Почему английский?

Грамматика: Предложения с *if*. Простое предложение.

## **Раздел 3. Мир, в котором мы живем**

### **Тема 3.1. Наш большой голубой шар**

Планета Земля. Человек и природа, экологические проблемы. Угроза здоровью. Защита окружающей среды. Грамматика: Времена группы Continuous (настоящее).

### **Тема 3.2. Здоровый образ жизни: миф или реальность**

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культ тела. Диеты – образ жизни или болезнь века. Современные продукты питания: ГМО или натуральные компоненты? Грамматика: Предложения с конструкцией *I wish...* Времена группы Continuous (прошедшее).

### **Тема 3.3. Вперед, к светлому и теплomu будущему**

Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новые технологии. Отраслевые выставки. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Альтернативная энергия. Освоение космоса. Грамматика: Времена группы Simple (будущее) и группы Continuous (будущее).

## **Раздел 4. Планы на будущее**

### **Тема 4.1. Выбор профессии и деловые отношения**

Современный мир профессий. Борьба за лучшую жизнь. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

### **Тема 4.2. Устраиваемся на работу**

Резюме. Автобиография. Письмо для приема на работу. Заполнение различных документов на английском языке. Правила составления документов. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Диалог интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

### **Тема 4.3. Моя будущая профессия: плюсы и минусы**

Проблема выбора профессии. Материальная сторона, играет ли она роль при выборе профессии. Почему я выбрал профессию техник по информационным системам.

Современные компьютерные технологии в промышленности. Компании Apple и Microsoft.  
Грамматика: Страдательный залог.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.04 История»

Объем дисциплины составляет 117 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

### Содержание дисциплины

#### Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

### РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

#### Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

#### Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

### РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

#### Тема 2.1. Древнейшие государства

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

#### Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

#### Тема 2.3. Древняя Греция

Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Раз-

витие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

#### **Тема 2.4. Древний Рим**

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

#### **Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира**

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

### **РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

#### **Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

#### **Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания**

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

#### **Тема 3.3. Византийская империя**

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

#### **Тема 3.4. Восток в Средние века**

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

#### **Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе**

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

### **Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город**

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

### **Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы**

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

### **Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе**

Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

### **Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса**

Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

## **РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

### **Тема 4.1. Образование Древнерусского государства**

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

### **Тема 4.2. Крещение Руси и его значение**

Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

### **Тема 4.3. Общество Древней Руси**

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.



#### **Тема 4.4. Раздробленность на Руси**

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

#### **Тема 4.5. Древнерусская культура**

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.

#### **Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия**

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

#### **Тема 4.7. Начало возвышения Москвы**

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

#### **Тема 4.8. Образование единого Русского государства**

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

### **РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI — XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

#### **Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного**

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

#### **Тема 5.2. Смутное время начала XVII века**

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения**

Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

**Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке**

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

**Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков**

Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

**РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВЕКЕ**

**Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй**

Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация**

Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

**Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах**

Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху

Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

#### **Тема 6.4. Англия в XVII — XVIII веках**

Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

#### **Тема 6.5. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев**

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

#### **Тема 6.6. Международные отношения в XVII — XVIII веках**

Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

#### **Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха просвещения**

Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

#### **Тема 6.8. Война за независимость и образование США**

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

#### **Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века**

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

### **РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

#### **Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований**

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.

Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

**Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения**

Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.

**Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

**Тема 7.4. Русская культура XVIII века**

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

**РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия**

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

**Тема 8.2. Международные отношения**

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

### **Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки**

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

### **Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры**

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

## **РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**

### **Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия**

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

### **Тема 9.2. Китай и Япония**

Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

## **РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ**

### **Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века**

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

### **Тема 10.2. Движение декабристов**

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

### **Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I**

Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

### **Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века**

Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

### **Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века**

Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

### **Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы**

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

### **Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века**

Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

### **Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

### **Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века**

Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

### **Тема 10.10. Русская культура XIX века**

Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

## **РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ**

### **Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века**

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.

### **Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков**

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

### **Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России**

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

### **Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ**

П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

### **Тема 11.5. Серебряный век русской культуры**

Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

### **Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов. Первая мировая война и общество**

Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

### **Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю**

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

### **Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия**

События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

### **Тема 11.9. Гражданская война в России**

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

## **РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)**

### **Тема 12.1. Европа и США**

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.



Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

### **Тема 12.2. Недемократические режимы**

Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

### **Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония**

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

### **Тема 12.4. Международные отношения**

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

### **Тема 12.5. Культура в первой половине XX века**

Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

### **Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР**

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

### **Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР**

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

### **Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы**

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Ста-

лин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

### **Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы**

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

## **РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

### **Тема 13.1. Накануне мировой войны**

Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

### **Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане**

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

### **Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.**

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

## **РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР**

### **Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»**

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

### **Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны**

Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

### **Тема 14.3. Страны Восточной Европы**

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

### **Тема 14.4. Крушение колониальной системы**

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

### **Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки**

Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

### **Тема 14.6. Международные отношения**

Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерно-го военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

### **Тема 14.7. Развитие культуры**

Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

## **РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 ГОДЫ**

### **Тема 15.1. СССР в послевоенные годы**

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

### **Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов**

Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

### **Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов**

Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

### **Тема 15.4. СССР в годы перестройки**

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

### **Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)**

Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.

## РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ

### Тема 16.1. Формирование российской государственности

Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.05 Обществознание»

Объем дисциплины составляет 108 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

### Содержание дисциплины

#### Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО.

### РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

#### Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

#### Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в

Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА**

**Тема 2.1. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА**

**Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Тема 3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безра-

ботицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

## **РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА**

### **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.



Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

### **Тема 5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## **РАЗДЕЛ 6. ПРАВО**

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Тема 6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недви-

жимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.06 Физическая культура»

Объем дисциплины составляет 117 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет.*

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Легкая атлетика

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

#### Раздел 2. Гимнастика

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

#### Раздел 3. Спортивные игры. Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый фут-

бол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

#### **Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол**

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

#### **Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол**

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

#### **Раздел 6. Плавание**

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Плавание до 300 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 70 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

**Содержание дисциплины**

**Введение**

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

**Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни**

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

**Тема 1.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека**

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

**Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика**

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения**

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

### **Тема 1.5. Репродуктивное здоровье**

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

### **Тема 1.6. Брак и семья**

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

### **Тема 1.7. Опасности современных молодежных хобби**

Опасности современных молодежных хобби Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций**

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 2.2. Гражданская оборона и мероприятия по защите населения**

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

### **Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций**

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

#### **Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

#### **Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

#### **Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе**

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

### **Тема 3.3. Обязанности военнослужащих**

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

### **Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба**

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

### **Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества**

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

### **Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность**

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

### **Тема 3.7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России**

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой



готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

### **Тема 3.8. Элементы начальной военной подготовки**

Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

### **Тема 4.1. Первая помощь при различных видах травм**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

### **Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях**

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

### **Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур**

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

### **Тема 4.4. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути**

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

#### **Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания**

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

#### **Тема 4.6. Инфекционные болезни и их профилактика**

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

#### **Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка**

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.08 Астрономия»

Объем дисциплины составляет 36 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

### Содержание дисциплины

#### Введение

Предмет астрономии (кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течение года (экваториальная система, что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии). Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия). Изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба). Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летоисчислении).

#### Раздел 1. Основы практической Астрономии.

##### Тема 1.1. Звезды и созвездия Небесные координаты и звездные карты.

Экваториальные координаты и связь с географическими. Способы определения географической широты, суточное движение светил на разных широтах, формула высоты (широты) и применение в решении задач.

##### Тема 1.2. Годичное движение Солнца. Эклиптика.

Годичное движение звезд, Солнца: эклиптика, точки, зодиакальные созвездия. Работа по ПКЗН: нахождение координат светил и обратно.

##### Тема 1.3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.

Луна – спутник Земли. Движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.

#### Раздел 2. Строение Солнечной системы.

##### Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и звёздный периоды.

История развития представлений об окружающем мире в древности. Геоцентрическая система мира Аристотеля и К.Птолемея. Гелиоцентрическая система мира Н.Коперника. Становление гелиоцентризма: Бруно, Галилей, Кеплер, Ньютон, Ломоносов и другие. Состав Солнечной Системы (сведения о телах и характерные закономерности). Петлеобразное движение планет и объяснение. Конфигурация, виды для верхних и нижних планет. Сидерические и синодические периоды. Разбор задач.

##### Тема 2.2. Законы движения планет Солнечной системы, Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

И.Кеплер и его законы. Задачи на нахождение эксцентриситета, перигея и апогея. Разбор задач. Расстояние от Земли до Солнца. Способы определения расстояний в Солнечной си-

стеме: 3-й закон Кеплера, параллактический, радиолокационный. Параллакс, параллактическое смещение. Определение размеров небесных тел. Разбор задач

### **Тема 2.3. Движение небесных тел под действием сил тяготения**

Закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна. Уточнение законов И.Ньютоном. Определение масс небесных тел. Разбор задач

## **Раздел 3. Солнце и звезды**

### **Тема 3.1. Звёзды – основные объекты во вселенной. Солнце – ближайшая звезда**

Солнце - источник жизни на Земле, его обожествление в древности. Вид в телескоп, вращение. Размер, масса, светимость, солнечная постоянная. Температура, закон Стефана-Больцмана и Вина. Химический состав Солнца. Решение задач на использование законов и формулы светимости.

### **Тема 3.2. Расстояния до звезд. Характеристики излучения звёзд. Массы и размеры звезд. Двойные звёзды.**

Годичный параллакс. Единицы измерения расстояния: астрономическая единица, парсек, световой год. Первые два метода определения расстояний: параллактический, через блеск звезд. Видимые и абсолютные звездные величины. Знать, различные виды двойственности звезд: оптическая, физическая, фотометрическая. Виды физически двойных звезд. Определение масс двойных звезд. Невидимые спутник.

### **Тема 3.3. Переменные и нестационарные звезды**

Переменные звезды: правильные, полуправильные, неправильные. Цефеиды. Вспыхивающие (новые) и взрывающиеся (сверхновые). Пульсары (нейтронные). Связь с массой

## **Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной.**

### **Тема 4.1. Состав и структура Галактики. Звёздные скопления.**

Млечный путь. Состав Галактики: звезды, скопления и их виды.

### **Тема 4.2. Межзвёздный газ и пыль. Вращение галактик.**

Состав Галактики: туманности и их виды, лучи, поля, газ и пыль. Строение и вращение Галактики. Движение звезд и Солнца. Радиоизлучение Галактики.

### **Тема 4.3. Другие галактики и их основные характеристики. Активность ядер галактик. Квазары.**

Открытие галактик и их многообразие. Классификация по Э.Хаббл. Квазары. Определение размеров, расстояний и масс галактик

### **Тема 4.4. Крупномасштабная структура Вселенной. Красное смещение. Расширение Вселенной.**

Скопление галактик: кратная, местная, скопления, сверхскопления. Метагалактика и ее структура. Закон Хаббла. Нестационарность. Гипотеза «горячей Вселенной», реликтовое излучение. Космология. Теория А.А.Фридмана и А.Эйнштейна. Скрытая масса. Решение задач.

### **Тема 4.5. Строение и эволюция Вселенной как проявление физических закономерностей материального мира. Жизнь и разум во Вселенной.**

Астрономическая картина мира. Проблемы внеземной цивилизации. Наши послания. Физическая закономерность материального мира во Вселенной.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.09 Математика»

Объем дисциплины составляет 258 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

### Содержание дисциплины

#### **Введение**

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### **Раздел 1. РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ О ЧИСЛЕ**

#### **Тема 1.1 Целые и рациональные числа. Действительные числа.**

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Выполнение арифметических действий с действительными числами

##### *Практическое занятие*

Арифметические действия над числами.

#### **Тема 1.2 Приближенные вычисления**

Приближенные вычисления. Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешность. Арифметические действия с приближенными числами. Оценка точности вычисления

##### *Практическое занятие*

Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.

#### **Тема 1.3 Комплексные числа**

Определение комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Формы записи комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера

##### *Практическое занятие*

Комплексные числа

### **Раздел 2. КОРНИ, СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ**

#### **Тема 2.1. Корни, степени**

Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

##### *Практическое занятие*

Преобразование выражений, содержащих корни и степени. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач.

## **Тема 2.2 Логарифм**

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

### ***Практическое занятие***

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

## **Тема 2.3 Преобразование алгебраических выражений.**

Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений.

### ***Практическое занятие***

Преобразование выражений, содержащих корни, степени логарифмы

## **Раздел 3. ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ**

### **Тема 3.1 Взаимное расположение двух прямых в пространстве.**

Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.

### ***Практическое занятие***

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.

### **Тема 3.2 Угол между прямой и плоскостью.**

Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей

### ***Практическое занятие***

Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве

### **Тема 3.3 Геометрические преобразования пространства.**

Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Применение свойств симметрии при решении задач. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.

### ***Практическое занятие***

Геометрические преобразования пространства

### **Тема 3.4 Параллельное проектирование.**

Нахождение площади ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклон-

ных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

***Практическое занятие***

Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур

**Раздел 4. КОМБИНАТОРИКА**

**Тема 4.1 Основные понятия комбинаторики**

Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения. Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления. Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики

***Практическое занятие***

Элементы комбинаторики. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

**Раздел 5. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ**

**Тема 5.1 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.**

Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.

***Практическое занятие***

Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости.

**Тема 5.2 Векторы**

Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

***Практическое занятие***

Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости.

**Тема 5.3 Использование координат и векторов при решении задач**

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

***Практическое занятие***

Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

**Раздел 6. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ**

**Тема 6.1 Радианная мера угла. Вращательное движение.**

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

***Практическое занятие***

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

### **Тема 6.2 Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.**

Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

#### ***Практическое занятие***

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.

### **Тема 6.3 Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений.**

Простейшие тригонометрические уравнения.

#### ***Практическое занятие***

Простейшие тригонометрические уравнения.

### **Тема 6.4 Контрольная работа.**

#### ***Практическое занятие***

Контрольная работа за 1 полугодие по темам: «развитие понятия о числе», «Корни, степени и логарифмы», «Основы тригонометрии», «Прямые и плоскости в пространстве», «Векторы».

### **Тема 6.5 Простейшие тригонометрические неравенства.**

Простейшие тригонометрические и неравенства.

#### ***Практическое занятие***

Простейшие тригонометрические неравенства.

### **Тема 6.6 Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.**

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

#### ***Практическое занятие***

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

## **Раздел 7. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ**

### **Тема 7.1 Функции, их графики**

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.

#### ***Практическое занятие***

Определение функций. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Построение и чтение графиков функций.

### **Тема 7.2 Промежутки возрастания и убывания. Графическая интерпретация. Обратные функции.**

Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

#### ***Практическое занятие***



Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса.

### **Тема 7.3 Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрические функций**

Степенная функция: определение, свойства и график. Показательная функция: определение, свойства и график. Логарифмическая функция: определение, свойства и график. Тригонометрические функции: определения, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

#### ***Практическое занятие***

Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

### **Тема 7.4 Преобразования графиков.**

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.

#### ***Практическое занятие***

Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

## **Раздел 8. МНОГОГРАННИКИ И КРУГЛЫЕ ТЕЛА**

### **Тема 8.1 Многогранники.**

Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников. Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.

#### ***Практическое занятие***

Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Взаимное расположение пространственных фигур. Различные виды многогранников. Их изображения.

### **Тема 8.2 Призма**

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.

#### ***Практическое занятие***

Призма

### **Тема 8.3 Пирамида**

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.

#### ***Практическое занятие***

Пирамида

### **Тема 8.4 Симметрия многогранников**

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Применение свойств симметрии при решении задач.

#### ***Практическое занятие***

## Симметрия многогранников

### Тема 8.5 Сечение многогранников

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач. Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач

#### *Практическое занятие*

Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.

### Тема 8.6 Правильные многогранники

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

#### *Практическое занятие*

Представление о правильных многогранниках

### Тема 8.7 Цилиндр и конус

Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

#### *Практическое занятие*

Цилиндр и конус. Вычисление площадей и объемов

### Тема 8.8 Шар и сфера

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи

#### *Практическое занятие*

Шар и сфера. Вычисление площадей и объемов

## Раздел 9. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

### Тема 9.1 Последовательности

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

#### *Практическое занятие*

Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

### Тема 9.2 Производная

Понятие о непрерывности функции. Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Про-

изводные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

***Практическое занятие***

Производная. Механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

**Тема 9.3 Использование производной в прикладных задачах**

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков

***Практическое занятие***

Использование производной в прикладных задачах. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

**Раздел 10. ИНТЕГРАЛ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ**

**Тема 10.1 Первообразная**

Ознакомление с понятием первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.

***Практическое занятие***

Ознакомление с понятием первообразной

**Тема 10.2 Интеграл.**

Ознакомление с понятием интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

***Практическое занятие***

Первообразная и интеграл. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

**Раздел 11. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ**

**Тема 11.1 Элементы теории вероятностей**

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел

***Практическое занятие***

Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.

**Тема 11.2 Элементы математической статистики**

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

***Практическое занятие***

Представление числовых данных. Прикладные задачи.

**Раздел 12. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА**

### **Тема 12.1 Равносильность уравнений, неравенств, систем.**

Равносильность уравнений, неравенств, систем. Отношения следования и равносильности Высказывания и предложения с переменными. Понятие о следовании и равносильности. Условия равносильности уравнений, неравенств и их систем. Равносильные уравнения и уравнения-следствия. Равносильные системы уравнений. Равносильные неравенства и неравенства-следствия

#### ***Практическое занятие***

Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

### **Тема 12.2 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.**

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

#### ***Практическое занятие***

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

### **Тема 12.3 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства.**

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

#### ***Практическое занятие***

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства

### **Тема 12.4 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.**

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

#### ***Практическое занятие***

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.10 Физика»

Объем дисциплины составляет 156 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

### Содержание дисциплины

#### **Введение**

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира.

#### **Раздел 1. МЕХАНИКА**

##### **Тема 1.1. Кинематика.**

Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

##### **Тема 1.2. Законы механики Ньютона.**

Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

##### **Тема 1.3. Законы сохранения в механике.**

Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

#### ***Демонстрации***

Зависимость траектории от выбора системы отсчета.

Виды механического движения.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Сложение сил.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия.

Зависимость силы упругости от деформации.

Силы трения.

Невесомость.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

#### ***Практические занятия***

Скорость. Равномерное прямолинейное движение.

#### ***Лабораторные работы***

Изучение способностей силы трения (скольжение).

## **Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ**

### **Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.**

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерения. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее изменения. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

### **Тема 2.2. Основы термодинамики**

Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнения теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

### **Тема 2.3. Свойства паров.**

Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

### **Тема 2.4. Свойство жидкостей.**

Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

### **Тема 2.5. Свойства твердых тел.**

Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

### ***Демонстрации.***

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явление поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

### ***Практические занятия***

Температура. Энергия теплового движения молекул.

Основы молекулярно-кинетической теории.

Термодинамика.

### ***Лабораторные работы.***

Измерение влажности воздуха.

### **Раздел 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА**

#### **Тема 3.1. Электрическое поле.**

Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

#### **Тема 3.2. Законы постоянного тока.**

Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

#### **Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.**

Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

#### **Тема 3.4. Магнитное поле.**

Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

#### **Тема 3.5. Электромагнитная индукция.**

Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

#### ***Демонстрации***

Взаимодействие заряженных тел.  
 Проводники в электрическом поле.  
 Диэлектрики в электрическом поле.  
 Конденсаторы.  
 Тепловое действие электрического тока.  
 Собственная и примесная проводимость полупроводников.  
 Полупроводниковый диод.  
 Транзистор.  
 Опыт Эрстеда.  
 Взаимодействие проводников с токами.  
 Отклонение электронного пучка магнитным полем.  
 Электродвигатель.

Электроизмерительные приборы.

Электромагнитная индукция.

Опыт Фарадея.

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.

Работа электрогенератора.

Трансформатор.

### ***Практические занятия***

Закон Ома для участка цепи.

Расчет силы Ампера и силы Лоренца.

Электромагнитная индукция.

### ***Лабораторные работы.***

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

## **Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ**

### **Тема 4.1. Механические колебания.**

Колебательное движение. Гармоничные колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

### **Тема 4.2. Упругие волны.**

Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятия о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

### **Тема 4.3. Электромагнитные колебания.**

Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

### **Тема 4.4. Электромагнитные волны.**

Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

### ***Демонстрации.***

Свободные и вынужденные механические колебания.

Резонанс.

Образование и распространение упругих волн.

Частота колебаний и высота тона звука.

Свободные электромагнитные колебания.

Осциллограмма переменного тока.

Конденсатор в цепи переменного тока.



Катушка индуктивности в цепи переменного тока.  
Резонанс в последовательной цепи переменного тока.  
Излучение и прием электромагнитных волн.  
Радиосвязь.

***Практические занятия***

Электрические колебания.  
Колебания и волны.

***Лабораторные работы.***

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

**Раздел 5. ОПТИКА**

**Тема 5.1. Природа света.**

Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

**Тема 5.2. Волновые свойства света**

Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

***Демонстрации.***

Законы отражения и преломления света.  
Полное внутреннее отражение.  
Оптические приборы.  
Интерференция света.  
Дифракция света.  
Поляризация света.  
Получение спектра с помощью призмы.  
Получение спектра с помощью дифракционной решетки.  
Спектроскоп.

***Практическое занятие***

Волновые свойства света.

***Лабораторные работы.***

Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

**Раздел 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 6.1. Основы специальной теории относительности.**

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

***Практическое занятие***

Специальная теория относительности.

**Раздел 7. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ**

**Тема 7.1. Квантовая оптика.**

Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

**Тема 7.2. Физика атома.**

Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

**Тема 7.3. Физика атомного ядра.**

Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

***Демонстрации.***

Фотоэффект.

Линейчатые спектры различных веществ.

Излучение лазера (квантового генератора).

Счетчик ионизирующих излучений.

***Практическое занятие***

Физика атомного ядра.

**Раздел 8. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ**

**Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной.**

Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Тёмная материя и тёмная энергия.

**Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.**

Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

***Демонстрации.***

Солнечная система (модель).

Фотографии планет, сделанные с космических зондов.

Карта Луны и планет.

Строение и эволюция Вселенной.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОУД.11 Информатика»**

Объем дисциплины составляет 180 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Тема 1.1.** Основные этапы развития информационного общества.  
Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

**Тема 1.2.** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.  
Электронное правительство.

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

**Тема 2.1.** Подходы к понятию и измерению информации.  
Информационные объекты различных видов.  
Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  
Представление информации в двоичной системе счисления.

**Тема 2.2.** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

**Тема 2.2.1.** Принципы обработки информации при помощи компьютера.  
Арифметические и логические основы работы компьютера.  
Алгоритмы и способы их описания.

**Тема 2.2.2.** Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.  
Определение объемов различных носителей информации.  
Архив информации.

**Тема 2.3.** Управление процессами.  
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Тема 3.1.** Архитектура компьютеров.  
Основные характеристики компьютеров.  
Многообразие компьютеров.  
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  
Виды программного обеспечения компьютеров.

**Тема 3.2.** Объединение компьютеров в локальную сеть.  
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Тема 3.3.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ**

## ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

**Тема 4.1.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

**Тема 4.1.1.** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста -----  
-----

**Тема 4.1.2.** Возможности динамических (электронных) таблиц.  
Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц

**Тема 4.1.3.** Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

**Тема 4.1.4.** Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

## РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

**Тема 5.1.1.** Поиск информации с использованием компьютера.

Программные поисковые сервисы.

Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.

Комбинации условия поиска.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

**Тема 5.1.2.** Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь.

**Тема 5.2.** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

**Тема 5.3.** Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «УД.01 Введение в специальность»

Объем дисциплины составляет 59 часов.

Форма отчетности – *защита индивидуального проекта.*

### Содержание дисциплины

#### Введение

Краткая характеристика специальности. Виды профессиональной деятельности. Понятие профессиональных образовательных уровней (НПО, СПО, ВПО), государственного образовательного стандарта. Организация учебного процесса (семестр, зачетная неделя, экзаменационная сессия, принцип профессионального модульного обучения и его составляющие). Перечень и характеристика изучаемых дисциплин, виды и формы занятий, формы контроля знаний, умений и навыков. Организация учебной и производственной практики.

#### Тема 1. Понятие информации

Определение информации. Свойства информации. Понятие носителя информации. Виды носителей информации. Способы восприятия и формы представления информации.

#### Тема 2. Кодирование информации

Понятие кодирования. Способы кодирования информации. Кодирование числовой, текстовой и графической информации.

#### Тема 3. Количество информации

Единицы измерения информации. Понятие количества информации. Перевод количества информации из одной единицы измерения в другую. Алфавитный подход к измерению количества информации. Формула Хартли как инструмент для определения количества информации. Задачи на определение количества информации.

#### Тема 4. Основы создания и форматирования документов в текстовых редакторах

Назначение текстовых редакторов. Создание документа, сохранение документа. Понятие форматирования и редактирования документов. Символьное, абзацное и страничное форматирование. Вставка графических объектов. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Правила оформления отчетной документации.

#### Тема 5. Понятие информационной безопасности

Понятие и определение информационной безопасности. Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальность информации. Задачи информационной безопасности общества. Уровни формирования режима информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности общества

#### Тема 6. Компьютерные вирусы и защита от них

Характерные черты компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания. Классификация компьютерных вирусов по особенностям алгоритма работы. Классификация компьютерных вирусов по деструктивным возможностям. Виды и характеристики "вирусоподобных" программ. Классификация антивирусных программ. Факторы, определяющие качество антивирусных программ.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

Объем дисциплины составляет 66 час.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ОСНОВНЫЕ ВОЕННО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ**

**Тема 1.1. Философия и её роль в культуре**

Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.

Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.

Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.

***Семинарские занятия***

Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.

**Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения**

Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.

***Семинарские занятия***

Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.

Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.

**Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени**

Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.

Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.

***Семинарские занятия***

Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев).

Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.

Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.

## **РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ, РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ**

### **Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира**

Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.

### **Тема 2.2. Проблема развития в философии**

Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.

Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.

#### ***Семинарские занятия***

Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.

### **Тема 2.3. Проблема сознания в философии**

Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.

### **Тема 2.4. Познание как философская проблема**

Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

#### ***Семинарские занятия***

Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

## **РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА**

### **Тема 3.1. Общество как объект познания**

Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества.

Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.

***Семинарские занятия***

Природные основы общественной жизни.

Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.

**Тема 3.2. Проблема человека в философии**

Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.

***Семинарские занятия***

Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.

**Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление**

Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).

***Семинарские занятия***

Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема 3.4. Философия информационного общества**

Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.

***Семинарские занятия***

Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.



**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОГСЭ.02 История»**

Объем дисциплины составляет 82 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

**Содержание дисциплины**

**Введение**

История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории.

Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян**

История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.

Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства.

***Практические занятия***

Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства.

**Тема 1.2. Московское централизованное государство**

Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.

***Практические занятия***

Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.

**Тема 1.3. Российская империя**

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.

Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.

***Практические занятия***

Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.

Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.

#### **Тема 1.4. Советское государство**

Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.

Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.

Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.

##### *Практические занятия*

Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.

#### **Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития**

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества.

##### *Практические занятия*

Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ВОЕННОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА В КОНЦЕ XX ВЕКА НАЧАЛЕ XXI ВВ.**

#### **Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)**

Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.

Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.

##### *Практические занятия*

Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

### **РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ЛОКАЛЬНЫЕ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

#### **Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.**

Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

#### **Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства**

Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.

##### ***Практические занятия***

Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.

### **РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ**

#### **Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире**

Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.

##### ***Практические занятия***

Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.

#### **Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни**

Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.

##### ***Практические занятия***

Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Объем дисциплины составляет 200 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет / контрольная работа / дифференцированный зачет / контрольная работа / экзамен.*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.**

Изложение основных пунктов содержания, целей и задач дисциплины, ознакомление с тематикой курса, основными видами деятельности и направлениями, требований и рекомендаций к выполнению заданий, проведение диагностического теста на определение уровня владения языком.

Систематизация историко-культурных знаний о прошлом и настоящем англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии), знакомство студентов с основными этапами истории страны изучаемого языка, с памятниками культуры, сохранившимися на ее территории, с ее географическим положением и природными условиями, с национальными заповедниками и парками, с проблемами охраны окружающей среды, с национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, с административно-территориальным делением страны, экономикой, культурой страны.

Грамматический материал: способы образования множественного числа существительных (понятия исчисляемых и неисчисляемых существительных). Притяжательный падеж существительных.

**Тема 2. Речевые штампы.**

Классификация коммуникативных клише (в соответствии с мотивами, ситуациями и этапами высказывания) согласно 9 группам: начало высказывания, продолжение высказывания, выражение своего мнения, противоположная точка зрения, выражение согласия, выражение несогласия, сомнения, прояснение ситуации, акцентирование внимания, приведение примеров, фактов, завершение высказывания.

Составление высказывания с использованием речевых штампов.

Грамматический материал: правила образования (синтетический, аналитический и супплетивный способы) и употребления положительной и сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и многосложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью союзов.

**Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).**

Изучение лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - во-

просы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Работа с диалогом Meeting at the Airport. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.

#### **Тема 4. Страноведение.**

Работа с текстом The United Kingdom, the United States of America. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом Room Reservation. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.

#### **Тема 5. Образование в России и зарубежом.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом Higher education. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Работа с диалогом Where are you from? Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределённые местоимения.

## **Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.**

Количественные и порядковые числительные, способы их образования. Функции числительного в предложении. Способы образования простых и десятичных дробей. Функции точки и запятой в образовании числительных. Обозначение и чтение дат. Решение математических задач на английском

Работа с диалогом *In a Gift Shop*. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных

## **Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом *FOOD: FUEL OR PLEASURE?* Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Работа с диалогом *At the Pharmacy*. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот *there is/ there are*

## **Тема 8. Природа. Экология.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом *Ecological problems*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом *A Trouble in a Cafe*. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог.

## **Тема 9. Культура. Этикет.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом CULTURE SHOCK. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Работа с диалогом Don't Worry. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: согласование времен; прямая и косвенная речь.

### **Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.**

Виды транспорта в Великобритании. Изучение лексики по теме. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений. Составление предложений с новой лексикой, совершенствование навыков диалогической речи.

Работа с диалогом Directions. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение

### **Тема 11. Путешествие. Поездка за границу.**

Интересные факты о зарубежных странах. Изучение лексики по теме. Работа с текстом Festivals of the World. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Работа с диалогом How can I get to? Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов.

### **Тема 12. Экономика. Рынок.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом Economic problems, policies and decisions. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение зна-

чения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом Invitation to a Restaurant. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, функции и употребление инфинитива.

### **Тема 13. Промышленность.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом Business brief. New businesses. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Грамматический материал: причастие I, функции причастия I, причастие II, функции причастия II, предикативные конструкции с причастием.

### **Тема 14. Реклама.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом ADVERTISING IN MODERN MARKETING. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции.

### **Тема 15. Профессии, карьера.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом WHAT ARE YOU WORKING FOR?. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.



Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

Работа с диалогом *Checking out*. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: сочинительные союзы; подчинительные союзы; частицы; междометия.

### **Тема 16. Моя будущая профессия.**

Работа с текстом *CAREER OPPORTUNITIES IN IT*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом *At the Immigration*. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение; особенности лексики терминологического характера.

### **Тема 17. Планирование времени (рабочий день).**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом *TIME MANAGEMENT HORSE RACE*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

### **Тема 18. Выступление на конференции, ведение диалога.**

Общие правила публичного выступления. Речевые клише в тексте доклада.

Грамматический материал: артикль.

### **Тема 19. Роль технического прогресса в науке и технике.**

Современные научно-технические разработки. Работа с текстом THE DIGITAL AGE. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.

## **Тема 20. Информационные системы, информационные технологии.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом INFORMATION TECHNOLOGY. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом How was the Flight? Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные.

## **Тема 21. Новости, средства массовой информации.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом News. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Грамматический материал: безличные глаголы; безличные предложения.

## **Тема 22. Терминология в области информационной безопасности.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом COMPUTER LANGUAGES. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и вы-

ражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом Checking in. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

### **Тема 23. Оборудование и его работа в сфере защиты информации.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом WHAT ARE THE MAIN PARTS OF A COMPUTER?. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Грамматический материал: времена группы Simple.

### **Тема 24. Нормативные документы в области информационной безопасности.**

Изучение лексики по теме. Работа с текстом SECURITY ON THE WEB. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту. Составление письменного изложения краткого содержания текста.

Работа с диалогом Problems in a Room. Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Грамматический материал: времена группы Continuous.

### **Тема 25. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.**

Элементы делового письма на английском языке Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений.

Составление предложений с новой лексикой, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

Объем дисциплины составляет 212 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / экзамен.*

**Содержание дисциплины**

**3 семестр**

**Раздел 1. Легкая атлетика**

**Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места**

Техника безопасности на занятия Л/а.

Разминка; бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), техника беговых упражнений.

Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.

Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив

Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив

Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив

**Раздел 2. Футбол**

**Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.**

**Техника безопасности при игре.**

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

**Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

**Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива.

### **Раздел 3. Легкоатлетическая гимнастика**

#### **Тема 3.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.

Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей).

Совершенствование техники упражнений ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей).

Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

### **Раздел 4. Подготовка к ГТО**

#### **Тема 4.1. Подготовка к ГТО. Дифференцированный зачет.**

Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег на 2 км (мин., сек.)

Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)

прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)

Зачет.

## **4 семестр**

### **Раздел 5. Волейбол**

#### **Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками

Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.

Прием мяча. Передача мяча.

#### **Тема 5.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Отработка техники нижней подачи и приёма после неё

Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.

— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);

— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);

— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);

#### **Тема 5.3. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.

Выполнение перемещения по площадке: прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

Выполнение контрольного норматива.

## **Раздел 6. Баскетбол**

### **Тема 6.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Основные правила игры.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

### **Тема 6.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».

Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.

Техника владения мячом:

Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

### **Тема 6.3 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.

Выполнение контрольного норматива.

## **Раздел 7. Плавание**

### **Тема 7.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

**Тема 7.2. Совершенствование техники плавания различными способами.**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем, брасом.

Дыхательные упражнения.

**Тема 7.3. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).

Аквааэробика (упражнения под музыку)

Преодоление дистанции 50 метров любым стилем.

Нырание в длину (юн.-15 м; д.- 10 м.).

**Тема 7.4. Дифференцированный зачет.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

## **5 семестр**

### **Раздел 1. Легкая атлетика**

**Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.**

Разминка: бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ).

Техника беговых упражнений.

Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив

**Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Бег на длинные дистанции.

Техника бега по дистанции (беговой цикл).

Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.

Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).

Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив.

**Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Разбег (начало разбега, набор скорости разбега, подготовка к отталкиванию).

Отталкивание. Полет. Приземление.

Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.

Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.

Упражнения на развитие прыгучести.

Техника метания гранаты.

Метание гранаты и малого мяча: держание гранаты или мяча, разбег, предварительный разбег, отведение, заключительная часть разбега, финальное усилие, торможение.

Упражнения на гибкость.



## **Раздел 2. Футбол**

### **Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре.**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Совершенствование техники владения мячом.

Отработка техники владения техническими элементами в футболе.

### **Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение ОРУ с отягощениями.

Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».

Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.

## **Раздел 3 Легкоатлетическая гимнастика**

### **Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Совершенствование техники ритмической гимнастики.

Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.

Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива

## **Раздел 4. Подготовка к ГТО**

### **Тема 4.1. Подготовка к ГТО.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)

Прыжок в длину с разбега (см)

Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)

или весом 500 г (м)

## **6 семестр**

## **Раздел 5. Волейбол**

### **Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Спец. беговые упражнения.

Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.

Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.

Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков

### **Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара.**

Спец. беговые упражнения.

Отработка техники прямого нападающего удара  
Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры.  
Упражнения для развития прыгучести.  
Подвижные игры и эстафеты.

### **Тема 5.3. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Учебная игра с применением изученных положений.  
Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.

## **Раздел 6. Баскетбол**

### **Тема 6.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Беговые упражнения.  
Основные правила игры.  
Техника перемещений: стойки, техника бега (беговой шаг, бег при ускорении, бег по дуге). Остановка, повороты, прыжки (с места, в движении).  
Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе

### **Тема 6.2 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.  
Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.  
Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  
Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры.  
Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.  
Учебная игра с соблюдением правил.  
Выполнение контрольного норматива.

## **Раздел 7. Плавание**

### **Тема 7.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Совершенствование техники плавания различными способами.**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».  
Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).  
Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.  
Плавание кролем на груди, на спине, брасом.  
Старты, повороты.  
Дыхательные упражнения.

### **Тема 7.2. Плавание брасом на боку и на спине. Развитие выносливости.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на боку, на спине).  
Аквааэробика (упражнения под музыку)  
Плавание брасом на боку и на спине.  
Специальные упражнения для профилактики сколиоза.  
Проплывание отрезков 50 м.- 6 раз.  
Дыхательные упражнения.

### **Тема 7.3. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).  
Преодоление дистанции 600 метров любым стилем.  
Дыхательные упражнения.

**Тема 7.4. Дифференцированный зачет.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Выполнение упражнений.  
Контролирующие задания.

## **7 семестр**

### **Раздел 1. Легкая атлетика.**

**Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.**

Бег на длинные дистанции. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега на дистанции 3000м (девушки), 5000 м. (юноши) без учета времени.

**Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.**

Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.  
Техника метания гранаты, контрольный норматив.

### **Раздел 2. Спортивная игра. Футбол.**

**Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре.**

Техника безопасности при игре.  
Правила игры в футбол.  
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.  
Совершенствование техники владения мячом. Отработка техники владения техническими элементами в футболе. Учебная игра.

### **Раздел 3. Легкоатлетическая гимнастика.**

**Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.**

Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Техника коррекции фигуры. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Выполнение контрольных нормативов.

### **Раздел 4. Подготовка к ГТО.**

**Тема 4.1. Подготовка к ГТО.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Подготовка к ГТО. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Самозащита без оружия.

## **8 семестр**

## **Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол.**

### **Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.**

Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.  
Учебная игра с применением изученных положений.

## **Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол.**

### **Тема 6.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.**

Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо

Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре

## **Раздел 7. Плавание**

### **Тема 7.1. Совершенствование техники плавания различными способами. Развитие выносливости.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на боку, на спине).

Аквааэробика (упражнения под музыку)

Проплывание отрезков 50 м.- 6 раз.

Дыхательные упражнения.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ЕН.01 Математика»**

Объем дисциплины составляет 112 часа.

Форма отчетности – *экзамен*.

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ**

**Тема 1.1. Матрицы и определители**

Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей.

Миноры, алгебраические дополнения. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.

***Практическое занятие:***

Выполнение операций над матрицами. Вычисление обратных матриц.

**Тема 1.2. Системы линейных уравнений**

Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Система  $n$  линейных уравнений с  $n$  переменными. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.

Система  $n$  линейных уравнений с  $n$  переменными.

***Практическое занятие:***

Решение систем линейных уравнений различными методами

**РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ**

**Тема 2.1. Векторы и координаты на плоскости**

Действия над векторами, заданными координатами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.

***Практическое занятие:***

Выполнение действий над векторами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.

**Тема 2.2. Уравнение линии на плоскости**

Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой.

Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Составление и исследование канонических уравнений.

***Практическое занятие:***

Составление уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.

***Практическое занятие:***

Составление и исследование уравнений окружности и эллипса, гиперболы и параболы.

**РАЗДЕЛ 3. ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ**

### **Тема 3.1. Множества**

Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами.

#### ***Практическое занятие:***

Выполнение теоретико-множественных операций и на подсчет количества элементов множеств.

### **Тема 3.2. Пределы и непрерывность функции.**

Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности.

Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Вычисление пределов.

Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.

#### ***Практическое занятие:***

Вычисление пределов функций. Исследование функций на непрерывность.

## **РАЗДЕЛ 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ**

### **Тема 4.1. Производная**

Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.

#### ***Практическое занятие:***

Дифференцирование с применением правил и формул дифференцирования

#### ***Практическое занятие:***

Дифференцирование сложных функций.

### **Тема 4.2. Дифференциал**

Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.

#### ***Практическое занятие:***

Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.

### **Тема 4.3. Приложения производной**

Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Нахождение асимптот кривой.

Исследование функций с помощью производной. Полная схема исследования функции.

#### ***Практическое занятие:***

Исследование функций с помощью производной и построение графиков.

## **Раздел 5. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ**

### **Тема 5.1. Неопределенный интеграл**

Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования, методом подстановки.

Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей.

Интегрирование тригонометрических функций.

**Практическое занятие:**

Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования

**Практическое занятие:**

Методы интегрирования Интегрирование подстановкой и по частям.

**Практическое занятие:**

Методы интегрирования. Интегрирование по частям.

### **Тема 5.2. Определенный интеграл**

Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приближенные методы вычисления интегралов.

Вычисление площадей плоских фигур, объемов тел вращения.

**Практическое занятие:**

Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур.

**Практическое занятие:**

Вычисление интегралов приближенными методами.

## **Раздел 6. ОСНОВЫ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ**

### **Тема 6.1. Основы алгебры логики**

Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.

Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики.

**Практическое занятие:**

Выполнение операций над высказываниями, составление таблиц истинности. Применение законов логики.

## **Раздел 7. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ**

### **Тема 7.1. Основные понятия теории вероятностей**

Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности. Комбинаторика.

**Практическое занятие:**

Выполнение операций над событиями. Применение классического определения к вычислению вероятности.

### **Тема 7.2. Вероятности событий**

Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей.

Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона. Вычисление вероятностей.

***Практическое занятие:***

Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей.

***Практическое занятие:***

Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.

**Тема 7.3. Случайные величины**

Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение.

Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных задач.

***Практическое занятие:***

Составление закона распределения дискретной случайной величины.

***Практическое занятие:***

Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.

**Тема 7.4. Основные понятия математической статистики**

Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графики эмпирического распределения. Эмпирические числовые характеристики. Использование пакетов прикладных программ для решения статистических задач.

***Практическое занятие:***

Построение вариационных рядов, графиков эмпирического распределения. Вычисление эмпирических числовых характеристик.



**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ЕН.02 Информатика»**

Объем дисциплины составляет 50 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.1. Основные понятия информатики**

Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации.

Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий.

**Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации**

Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами

**Тема 1.3 Компьютер как техническое средство реализации технологий**

Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутри машинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.

**Тема 1.4 Программные средства реализации информационных процессов**

Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

**Тема 1.5 Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации**

Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения) Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации

**Тема 1.6 Подготовка компьютерных презентаций**

Современные способы организации презентации. Средства для создания презентаций. Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации

**Тема 1.7 Системы управления базами данных**

Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.

**Тема 1.8 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.**

Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда MathCad (или аналог).

### **Тема 1.9 Локальные и глобальные сети ЭВМ**

Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий

### **Тема 1.10 Алгоритмизация и программирование**

Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.01 Основы информационной безопасности»**

Объем дисциплины составляет 78 часа.

Форма отчетности – *экзамен*.

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности**

Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем.

Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.

**Тема 1.2. Основы защиты информации**

Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.

Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.

Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации. Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.

**Тема 1.3 Угрозы безопасности защищаемой информации**

Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации

**РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

**Тема 2.1. Методологические подходы к защите информации**

Анализ существующих методик определения требований к защите информации. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.

**Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации**

Организационная структура системы защиты информации  
Законодательные акты в области защиты информации.  
Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.

Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации

**Тема 2.3. Защита информации в автоматизированных (информационных) системах**

Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах.

Программные и программно-аппаратные средства защиты информации. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации. Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»**

Объем дисциплины составляет 112 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

**Содержание дисциплины**

**Введение**

Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ.

**Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности**

**Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности**

Информационная безопасность государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения

**Тема 1.2 Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции**

Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности.

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации

**Тема 1.3 Информация как объект правового регулирования**

Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере.

Виды информации по законодательству Российской Федерации.

Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации

***Практические занятия***

Работа с нормативными документами.

Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования

**Тема 1.4 Правовой режим защиты государственной тайны**

Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны.

Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.

Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации.  
Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны.

**Тема 1.5 Правовые режимы защиты конфиденциальной информации  
Формирование нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности**

Разработка нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в области информационной безопасности; взаимоотношения субъектов информационной деятельности в части обеспечения информационной безопасности.

Государственная регламентация процессов функционирования и развития рынка средств информации, информационных продуктов и услуг. Разработка концепции информационной безопасности.

Регулирование правового статуса субъектов системы информационной безопасности, пользователей информационных и телекоммуникационных систем.

Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.

Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.

***Практические занятия***

Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Составление перечня ПДн, Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн, Классификация ИСПДн.

**Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации**

**Тема 2.1 Лицензирование деятельности в области защиты информации**

Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.

***Практические занятия***

Подготовка документов к получению лицензии.

**Тема 2.2 Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации**

Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.

***Практические занятия***

Подготовки документов к сертификации.

Подготовка документов к аттестации объектов информатизации.

### **Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности**

#### **Тема 3.1 Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию**

Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска».

Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.

Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации.

#### **Тема 3.2 Организация пропускного и внутриобъектового режимов**

Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны.

Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима

Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.

#### **Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты**

Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники.

Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования.

### **Раздел 4 Основы трудового права**

#### **Тема 4.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения**

Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора.

Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.

#### ***Практические занятия***

Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования»**

Объем дисциплины составляет 196 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации**

Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические. Основные базовые типы данных и их характеристика. Основы алгебры логики. Логические операции и логические функции.

**Тема 1.2 Принципы разработки алгоритмов**

Принципы построения алгоритмов: использование базовых структур, метод последовательной детализации, сборочный метод. Разработка алгоритмов сложной структуры.

**Тема 1.3 Языки и системы программирования**

Классификация языков программирования. Понятие интегрированной среды программирования. Способы классификации систем программирования. Перечень и назначение модулей системы программирования.

**Тема 1.4 Парадигмы программирования**

Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. Характеристика и задачи каждого этапа. Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиция базовых структур. Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Принципы модульного программирования.

**Тема 1.5 Принципы отладки и тестового контроля**

Понятие отладки. Понятие тестового контроля и набора тестов. Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных. Функциональное и структурное тестирование.

**РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Тема 2.1 Характеристика языка программирования C++**

История и особенности языка. Области применения. Характеристика системы программирования. Процесс трансляции и выполнения программы.

**Тема 2.2 Элементы языка. Простые типы данных**

Алфавит и лексика языка. Структура программы. Типы данных языка программирования. Переменные и их описания. Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. Организация ввода/вывода данных.

**Тема 2.3 Базовые конструкции структурного программирования**

Организация ветвлений. Операторы циклов (с предусловием, с постусловием, с параметром). Операторы передачи управления.

**Тема 2.4 Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных**

Одномерные и многомерные массивы, их формирование, сортировка, обработка. Указатели и операции над ними.

Работа со строками. Структуры и объединения.

**Тема 2.5 Процедуры и функции**



Определение процедур и функций. Области видимости. Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям.  
Использование библиотечных функций. Рекурсивное определение функций. Шаблоны функций.

**Тема 2.6 Работа с файлами**

Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными между программой и внешними устройствами компьютера. Ввод и вывод текстовой информации. Неформатированный ввод/вывод данных. Дополнительные операции с файлами.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Тема 3.1 Класс как механизм создания объектов**

Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов. Спецификаторы доступа (`private`, `public`, `protected`). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.

**Тема 3.2 Принципы наследования и полиморфизма**

Механизм наследования для формирования иерархии классов. Формат объявления класса потомка. Режим доступа.

Примеры организации классов-наследников

**Тема 3.3 Понятия деструктора и конструктора**

Назначение и свойства конструкторов, деструкторов. Их описание. Вызов в программе конструкторов, деструкторов. Примеры программ с конструкторами и деструкторами.

**РАЗДЕЛ 4. МОДУЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Тема 4.1 Понятие модульного программирования**

Модульное программирование как метод разработки программ. Программный модуль и его основные характеристики. Типовая структура программного модуля. Инкапсуляция в модулях.

Порядок разработки программного модуля. Связность модулей. Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах. Обработка ошибок. Исключительные ситуации. Организация обработки исключительных ситуаций.

**Тема 4.2 Разработка приложений**

Среда разработки приложений. Архитектура оконных приложений. Конфигурации для создания консольных и оконных приложений.

Разработка приложений как многомодульного проекта.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.04 Электроника и схемотехника»**

Объем дисциплины составляет 144 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОНИКА**

**Введение**

Предмет и задачи дисциплины. Историческая справка. Структура дисциплины, ее роль и место в системе подготовки.

**Тема 1.1. Основные понятия и законы**

Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в электрической цепи. Схемы электрических цепей. Основные элементы электрических цепей и их параметры.

Закон Ома. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей в электрической цепи.

Классификация методов расчета электрических цепей. Современное программное обеспечение для расчета электрических цепей на ЭВМ. Метод преобразования. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа.

Основные понятия о синусоидальных электрических величинах. Цепь синусоидального тока с одним элементом (R, L, или C).

Методы расчета цепей синусоидального тока. Расчет электрических цепей синусоидального тока при последовательном соединении элементов. Расчет электрических цепей синусоидального тока при параллельном соединении элементов.

Основные понятия и определения теории переходных процессов. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов. Постоянная времени цепи.

**Тема 1.2. Электроизмерения**

Основные понятия и определения. Погрешности измерений и их классификация. Средства измерений и их свойства.

Принцип действия основных типов аналоговых приборов. Принцип действия основных типов цифровых приборов.

Общая характеристика методов измерения параметров электрических цепей и устройств. Компенсационный и мостовой методы измерения.

**Тема 1.3. Полупроводниковые приборы**

Классификация электронных приборов. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Физические процессы в свободном p-n-переходе.

Прямое и обратное смещение p-n-перехода. Выпрямительные диоды. Стабилитроны.

Назначение и классификация биполярных транзисторов (БТ). Схемы включения биполярных транзисторов. Физические процессы в БТ.

Статические характеристики БТ в схемах ОЭ и ОБ. Первичные (физические) параметры БТ. Вторичные (h-параметры) БТ.

Динамические характеристики по постоянному току. Динамические характеристики по переменному току.

Полевой транзистор с управляющим p-n-переходом. МДП-транзистор с встроенным каналом. МДП-транзистор с индуцированным каналом.

Классификация электронных усилителей. Структурная схема усилителя и его основные показатели. Принципиальная электрическая схема усилителя. Обеспечение режима работы транзистора в схеме усилителя.

## **РАЗДЕЛ 2. СХЕМОТЕХНИКА**

### **Тема 2.1. Аналоговые электронные устройства**

Базовые схемные конфигурации аналоговых микросхем. Базовые схемные конфигурации цифровых микросхем. (ТТЛ с простым и сложным инвертором). Особенности построения и виды интегральных усилителей.

Структурная схема операционного усилителя и его основные показатели. Усилитель с инвертированным входным сигналом. Усилитель без инвертирования входного сигнала.

Сумматоры аналоговых сигналов на ОУ. Интегрирующие и дифференцирующие схемы на ОУ. Активные фильтры на ОУ.

### **Тема 2.2. Цифровые электронные устройства**

Основные понятия алгебры логики. Способы задания логических функций. Минимизация логических функций.

Назначение и классификация сумматоров. Комбинационный сумматор на два входа. Комбинационный сумматор на три входа. Многоразрядный комбинационный сумматор.

Шифраторы. Дешифраторы. Нарастивание дешифраторов

Принцип построения мультиплексоров. Нарастивание мультиплексоров. Принцип построения демультиплексоров.

Классификация триггеров. RS – триггер на ИЛС. JK – триггер на ИЛС.

Назначение и классификация регистров. Параллельные регистры. Последовательные регистры.

Назначение и классификация счетчиков. Двоичные счетчики. Двоично-десятичные счетчики.

### **Тема 2.3. Основные сведения о микропроцессорах и микроконтроллерах**

Назначение, основные параметры запоминающих устройств (ЗУ). Структурная схема ЗУ.

Назначение и классификация микропроцессоров (МП).

Основные характеристики МП. Устройство и типовые узлы МП.

Общие сведения о системе команд, форматах команд.

Классификация команд. Основные команды МП.

Назначение и основные характеристики МК.

Устройство и типовые узлы микроконтроллеров.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.05 Экономика и управление»**

Объем дисциплины составляет 80 часов.

Форма отчетности – *экзамен*.

**Содержание дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ**

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

**РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики**

Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации

Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия

Производственный процесс на предприятии

**Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия**

Основные средства и производственные мощности предприятия.

Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.

Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

**Тема 1.3. Основные показатели деятельности организации**

Издержки производства.

Ценообразование.

Прибыль и рентабельность предприятия.

**РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ (МЕНЕДЖМЕНТ)**

**Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты**

Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.

**Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации**

Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода.

Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.

Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.

Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации.

Процессы коммуникации между участниками организации.

Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.

### **Тема 2.3. Планирование в системе менеджмента**

Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.

Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ

Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте

Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.

### **Тема 2.4. Система методов управления**

Мотивация и потребности.

Деловое общение.

Процесс принятия решения.

Контроль и его виды.

### **Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами**

Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.

### **Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство**

Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния.

Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства.

Партнерство.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 68 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет.*

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ**

**Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства**

Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

**Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС

**Тема 1.3 Организация гражданской обороны в Российской Федерации**

Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.

**Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте**

Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.

**Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах**

Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.

**Тема 1.7 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.

**Тема 1.8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе**

Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.

Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы

### **Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации**

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы.

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.

### **Тема 2.3. Строевая подготовка**

Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.

### **Тема 2.4. Огневая подготовка**

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.

### **Тема 2.5. Военно-медицинская подготовка**

Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.

Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.

Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.

Первая медицинская помощь при клинической смерти.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«ОП.07 Технические средства информатизации»**

Объем дисциплины составляет 96 часа.

Форма отчетности – *экзамен*.

**Содержание дисциплины**

**Введение в дисциплину**

Роль и место дисциплины в сфере защиты информации. Основные направления развития технических средств информатизации.

**РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации**

**Тема 1.1 Классификация технических средств информатизации**

Определение технических средств информатизации. Классификация технических средств информатизации. Устройство и принцип действия ЭВМ.

**РАЗДЕЛ 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники**

**Тема 2.1 Блоки питания системного блока персонального компьютера.**

Принцип работы блока питания. Виды напряжения, используемые компьютерами. 3. Корпуса компьютеров.

**Тема 2.2 Системные платы**

Общие сведения. Типы системных плат. Логическое устройство системных плат.

**Тема 2.3 Структура и стандарты шин ПК**

Основные характеристики шин. Последовательный и параллельный порты. Интерфейсы.

**Тема 2.4 Центральный процессор**

Устройство процессора. Принцип работы. Типы процессоров.

**Тема 2.5 Память компьютера**

Виды оперативной памяти. Кэш память.

**РАЗДЕЛ 3. Периферийные устройства вычислительной техники**

**Тема 3.1 Дисковая подсистема**

Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы.

**Тема 3.2 Видеоподсистема.**

Мониторы. Видеоадаптеры.

**Тема 3.3 Система обработки и воспроизведения аудиоинформации**

Звуковая система ПК. Акустическая система.

**Тема 3.4 Устройства подготовки и ввода информации**

Клавиатура. Оптико-механические манипуляторы. Сканеры.

**Тема 3.5 Печатающие устройства**

Принтеры. Плоттеры.

**Тема 3.6 Нестандартные устройства**

Нестандартные периферийные устройства.

**РАЗДЕЛ 4. Архитектура компьютерных систем**



**Тема 4.1 Представление информации в вычислительных системах**

Арифметические основы ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.

**Тема 4.2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)**

Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности. Схемные логические элементы ЭВМ. Логические узлы ЭВМ и их классификация. Сумматоры, дешифраторы, их назначение и применение. Программируемые логические элементы их назначение и применение.

**РАЗДЕЛ 5. Технические средства систем дистанционной передачи информации**

**Тема 5.1 Структура и основные характеристики**

Структура и основные характеристики систем дистанционной передачи информации. Обмен информацией через модем. Системы сотовой подвижной связи. Спутниковые системы связи.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля  
«ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении»**

Объем профессионального модуля составляет 738 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.01.01 Операционные системы - 162 часа

МДК.01.02 Базы данных – 162 часа.

МДК.01.03 Сети и системы передачи информации – 74 часа.

МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – 170 часа.

МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей – 170 часа.

УП.01.01 по ПМ.01 ция автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – 144 часа (4 недели).

ПП.01.01 по Пм.01ация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – 144 часа (4 недели).

Экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

Форма отчетности – *экзамен квалификационный.*

МДК.01.01 Операционные системы – *дифференцированный зачет / экзамен*

МДК.01.02 Базы данных – *дифференцированный зачет / экзамен*

МДК.01.03 Сети и системы передачи информации – *экзамен*

МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – *дифференцированный зачет / экзамен*

МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей – *дифференцированный зачет / экзамен*

УП.01.01 по ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – *дифференцированный зачет.*

ПП.01.01 по ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – *дифференцированный зачет.*

**Содержание профессионального модуля**

**МДК 01.01 Операционные системы**

**Раздел 1. Элементы теории операционных систем. Свойства операционных систем**

**Тема 1.1. Основы теории операционных систем**

Определение операционной системы. Основные понятия. История развития операционных систем. Виды операционных систем. Классификация операционных систем по разным признакам. Операционная система как интерфейс между программным и аппаратным обеспечением. Системные вызовы. Исследования в области операционных систем.

**Тема 1.2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем**

Загрузчик ОС. Инициализация аппаратных средств. Процесс загрузки ОС..

Переносимость ОС. Машинно-зависимые модули ОС. Задачи ОС по управлению операциями ввода-вывода. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода. Драйверы. Поддержка операций ввода-вывода

Работа с файлами. Файловая система. Виды файловых систем. Физическая организация файловой системы. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам.

**Практические занятия**

- (ПР1) Виртуальные машины. Создание, модификация, работа
- (ПР2) Установка ОС
- (ПР3) Создание и изучение структуры разделов жесткого диска
- (ПР4) Операции с файлами

**Тема 1.3. Модульная структура операционных систем, пространство пользователя**

Экзоядро. Модель клиент-сервер. Работа в режиме пользователя. Работа в консольном режиме. Оболочки операционных систем.

**Практические занятия**

- (ПР5) Работа в консольном и графическом режимах

**Тема 1.4. Управление памятью**

Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Алгоритмы замещения страниц. Вопросы разработки систем со страничной организацией памяти. Вопросы реализации. Сегментация памяти

**Практические занятия**

- (ПР6) Мониторинг использования памяти

**Тема 1.5. Управление процессами, многопроцессорные системы**

Понятие процесса. Понятие потока. Понятие приоритета и очереди процессов, особенности многопроцессорных систем. Межпроцессорное взаимодействие

Понятие взаимоблокировки. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок

**Практические занятия**

- (ПР7) Управление процессами
- (ПР8) Наблюдение за использованием ресурсов системы

**Тема 1.6. Виртуализация и облачные технологии**

Требования, применяемые к виртуализации. Гипервизоры. Технологии эффективной виртуализации. Виртуализация памяти. Виртуализация ввода-вывода. Виртуальные устройства. Вопросы лицензирования

Облачные технологии. Исследования в области виртуализации и облаков

**Практические занятия**

- (ПР 9) Изучение примеров виртуальных машин (VMware, VBox)

**Раздел 2. Безопасность операционных систем**

**Тема 2.1. Принципы построения защиты информации в операционных**

Понятие безопасности ОС. Классификация угроз ОС. Источники угроз информационной безопасности и объекты воздействия. Порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации операционных систем. Штатные средства ОС для защиты информации. Аутентификация, авторизация, аудит.

**Практические занятия**

- (ПР 10) Управление учетными записями пользователей и доступом к ресурсам
- (ПР 11) Аудит событий системы
- (ПР 12) Изучение штатных средств защиты информации в операционных системах

**Раздел 3. Особенности работы в современных операционных системах**

**Тема 3.1. Операционные системы UNIX, Linux, MacOS и Android**

Обзор системы Linux. Процессы в системе Linux. Управление памятью в Linux. Ввод-вывод в системе Linux. Файловая система UNIX.

Операционные системы семейства Mac OS: особенности, преимущества и недостатки.

Архитектура Android. Приложения Android

**Практические занятия**

(ПР13) Создание дистрибутива Linux. Установка

(ПР14) Работа в ОС Linux.

**Тема 3.2. Операционная система Windows**

Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью. Ввод-вывод в Windows

**Практические занятия**

(ПР15) Установка и первичная настройка Windows.

**Тема 3.3. Серверные операционные системы**

Основное назначение серверных ОС. Особенности серверных ОС. Распределенные файловые системы

**Практические занятия**

(ПР16) Работа с сетевой файловой системой.

(ПР17) Работа с серверной ОС

**МДК. 01.02 Базы данных**

**Раздел 1. Основы теории баз данных**

**Тема 1.1. Основные понятия теории баз данных. Модели данных**

Понятие базы данных. Компоненты системы баз данных: данные, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, пользователи. Однопользовательские и многопользовательские системы баз данных. Интегрированные и общие данные. Объекты, свойства, отношения. Централизованное управление данными, основные требования.

Модели данных. Иерархические, сетевые и реляционные модели организации данных. Постреляционные модели данных.

Терминология реляционных моделей. Классификация сущностей. Двенадцать правил Кодда для определения концепции реляционной модели.

**Тема 1.2. Основы реляционной алгебры**

Основы реляционной алгебры. Традиционные операции над отношениями. Специальные операции над отношениями. Операции над отношениями дополненные Дейтом.

**Практические занятия**

(ПР1) Операции над отношениями

**Тема 1.3. Базовые понятия и классификация систем управления базами данных**

Базовые понятия СУБД. Основные функции, реализуемые в СУБД. Основные компоненты СУБД и их взаимодействие. Интерфейс СУБД. Языковые средства СУБД. Классификация СУБД. Сравнительная характеристика СУБД. Знакомство с СУБД (по выбору)

**Тема 1.4. Целостность данных как ключевое понятие баз данных**

Понятие целостности и непротиворечивости данных. Примеры нарушения целостности и непротиворечивости данных. Правила и ограничения.

**Раздел 2. Проектирование баз данных**

### **Тема 2.1. Информационные модели реляционных баз данных**

Типы информационных моделей. Логические модели данных. Физические модели данных.

#### **Практические занятия**

(ПР2) Проектирование инфологической модели данных

### **Тема 2.2. Нормализация таблиц реляционной базы данных. Проектирование связей между таблицами.**

Необходимость нормализации. Аномалии вставки, удаления и обновления. Приведение таблицы к первой, второй и третьей нормальным формам. Дальнейшая нормализация таблиц. Четвертая и пятая нормальные формы. Применение процесса нормализации.

#### **Практические занятия**

(ПР3) Проектирование структуры базы данных

### **Тема 2.3. Средства автоматизации проектирования**

CASE-средства, CASE-система и CASE-технология. Классификация CASE-средств. Графическое представление моделей проектирования. UML. Диаграмма сущность-связь, диаграмма потоков данных, диаграмма прецедентов использования.

#### **Практические занятия**

(ПР4) Проектирование базы данных с использованием CASE-средств

## **Раздел 3. Организация баз данных**

### **Тема 3.1. Создание базы данных. Манипулирование данными**

Создание базы данных. Работа с таблицами: создание таблицы, изменение структуры, наполнение таблицы данными. Управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация. Работа с базой данных: восстановление и сжатие. Открытие и модификация данных. Команды хранения, добавления, редактирования, удаления и восстановления данных. Навигация по набору данных.

#### **Практические занятия**

(ПР5) Создание базы данных средствами СУБД. Работа с таблицами: добавление, редактирование, удаление, навигация по записям.

### **Тема 3.2. Индексы. Связи между таблицами. Объединение таблиц**

Последовательный поиск данных. Сортировка и фильтрация данных. Индексирование таблиц. Различные типы индексных файлов. Рабочие области и псевдонимы. Связь таблиц. Объединение таблиц.

#### **Практические занятия**

(ПР6) Создание взаимосвязей

(ПР7) Сортировка, поиск и фильтрация данных

(ПР8) Способы объединения таблиц

## **Раздел 4 Управление базой данных с помощью SQL**

### **Тема 4.1. Структурированный язык запросов SQL**

Общая характеристика языка структурированных запросов SQL. Структуры и типы данных. Стандарты языка SQL. Команды определения данных и манипулирования данными.

#### **Практические занятия**

(ПР9) Создание базы данных с помощью команд SQL. Редактирование, вставка и удаление данных средствами языка SQL

### **Тема 4.2. Операторы и функции языка SQL**

Структура команды Select. Условие Where. Операторы и функции проверки условий. Логические операторы. Групповые функции. Функции даты и времени. Символьные функции.

**Практические занятия**

(ПР10) Создание и использование запросов. Группировка и агрегирование данных Коррелированные вложенные запросы Создание в запросах вычисляемых полей. Использование условий

**Раздел 5 Организация распределённых баз данных**

**Тема 5.1. Архитектуры распределённых баз данных**

Архитектуры клиент/сервер. Достоинства и недостатки моделей архитектуры клиент/сервер и их влияние на функционирование сетевых СУБД. Проектирование базы данных под конкретную архитектуру: клиент-сервер, распределённые базы данных, параллельная обработка данных.

Отличия и преимущества удалённых баз данных от локальных баз данных. Преимущества, недостатки и место применения двухзвенной и трехзвенной архитектуры.

**Практические занятия**

(ПР11) Управление доступом к объектам базы данных

**Тема 5.2. Серверная часть распределённой базы данных**

Планирование и развёртывание СУБД для работы с клиентскими приложениями

**Практические занятия**

(ПР12) Установка СУБД. Настройка компонентов СУБД.

**Тема 5.3. Клиентская часть распределённой базы данных**

Планирование приложений. Организация интерфейса с пользователем. Знакомство с мастерами и конструкторами при проектировании форм и отчетов. Типы меню. Работа с меню: создание, модификация.

**Практические занятия**

(ПР13) Создание форм и отчетов Создание меню. Генерация, запуск.

(ПР14) Профилирование запросов клиентских приложений.

**Раздел 6. Администрирование и безопасность**

**Тема 6.1. Обеспечение целостности, достоверности и непротиворечивости данных**

Угрозы целостности СУБД. Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Правила, ограничения.

Понятие хранимой процедуры. Достоинства и недостатки использования хранимых процедур. Понятие триггера. Язык хранимых процедур и триггеров. Каскадные воздействия. Управление транзакциями и кэширование памяти.

**Практические занятия**

(ПР15) Разработка хранимых процедур и триггеров

**Тема 6.2. Перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок**

Понятие исключительной ситуации. Мягкий и жесткий выход из исключительной ситуации. Место возникновения исключительной ситуации. Определение характера ошибки, вызвавшей исключительную ситуацию.

**Тема 6.3. Механизмы защиты информации в системах управления базами данных.**

Средства идентификации и аутентификации. Общие сведения. Организация взаимодействия СУБД и базовой ОС. Средства управления доступом. Основные понятия:

субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Языковые средства разграничения доступа. Виды привилегий: привилегии безопасности и доступа. Концепция и реализация механизма ролей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС и СУБД.

Средства защиты информации в базах данных

**Практические занятия**

(ПР16) Управление правами доступа к базам данных

**Тема 6.4. Копирование и перенос данных. Восстановление данных**

Создание резервных копий всей базы данных, журнала транзакций, а также одного или нескольких файлов или файловых групп. Параллелизм операций модификации данных и копирования. Типы резервного копирования. Управление резервными копиями. Автоматизация процессов копирования. Восстановление данных

**Практические занятия**

(ПР17) Аудит данных с помощью средств СУБД и триггеров

(ПР18) Резервное копирование и восстановление баз данных

**МДК.01.03 Сети и системы передачи информации**

**Раздел 1. Теория телекоммуникационных сетей**

**Тема 1.1. Основные понятия и определения**

Классификация систем связи. Сообщения и сигналы. Виды электронных сигналов. Спектральное представление сигналов. Параметры сигналов. Объем и информационная емкость сигнала.

**Тема 1.2. Принципы передачи информации в сетях и системах связи**

Назначение и принципы организации сетей. Классификация сетей. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов. Телекоммуникационная среда.

**Тема 1.3. Типовые каналы передачи и их характеристики**

Канал передачи. Сетевой тракт, групповой канал передачи. Аппаратура цифровых плезиохронных систем передачи. Основные параметры и характеристики сигналов. Упрощенная схема организации канала ТЧ

**Практические занятия**

(ПР1) Расчет пропускной способности канала связи

**Раздел 2. Сети передачи данных**

**Тема 2.1. Архитектура и принципы работы современных сетей передачи данных**

Структура и характеристики сетей. Способы коммутации и передачи данных. Распределение функций по системам сети и адресация пакетов. Маршрутизация и управление потоками в сетях связи.

Адресация в сетях. Обмен данными. Способы проверки правильности передачи данных. Способы обнаружения и устранения ошибок при передаче данных. Взаимодействие с прикладными протоколами. Предоставление сетевых услуг.

Понятие межсетевого взаимодействия. Организация межсетевого взаимодействия: маршрутизация и фильтрация пакетов. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Понятия маршрутизатора, сетевого шлюза, брандмауэра и моста.

**Практические занятия**

(ПР2) Конфигурирование сетевого интерфейса рабочей станции

(ПР3) Конфигурирование сетевого интерфейса маршрутизатора по протоколу IP

- (ПР4) Коррекция проблем интерфейса маршрутизатора на физическом и канальном уровне
- (ПР5) Диагностика и разрешение проблем сетевого уровня
- (ПР6) Диагностика и разрешение проблем протоколов транспортного уровня
- (ПР7) Диагностика и разрешение проблем протоколов прикладного уровня

### **Тема 2.2. Беспроводные системы передачи данных**

Беспроводные каналы связи. Беспроводные сети Wi-Fi. Преимущества и область применения. Основные элементы беспроводных сетей. Стандарты беспроводных сетей. Технология WIMAX

#### **Практические занятия**

- (ПР8) Настройка Wi-Fi маршрутизатора

### **Тема 2.3. Сотовые и спутниковые системы**

Принципы функционирования систем сотовой связи. Стандарты GSM и CDMA. Спутниковые системы передачи данных.

### **Тема 2.4. Защита информации в сетях**

Виды угроз безопасности информации в сетях

Виды потенциальных угроз безопасности информации. Утечка информации и ее особенности.

Подходы к оценке уровня угрозы. Факторы, влияющие на возможность реализации угроз информационной безопасности

Классификация и структура технических каналов утечки информации в сетях

Отличия технического канала утечки информации от канала связи. Структура технических каналов утечки информации. Виды технических каналов утечки информации

Номенклатура технических средств защиты информации от утечки по электромагнитным и виброакустическим каналам

Способы и средства перехвата сигналов. Способы и средства предотвращения утечки информации через побочные электромагнитные излучения и наводки. Характеристики технических средств защиты информации

#### **Практические занятия**

- (ПР 9) Антивирус Касперского – защита рабочих станций. Установка и управление.
- (ПР10) Ознакомление с ПО СЗИ ViPNet Custom

## **МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении**

### **Раздел 1. Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем**

#### **Тема 1.1. Основы информационных систем как объекта защиты.**

Понятие автоматизированной (информационной) системы. Отличительные черты АИС наиболее часто используемых классификаций: по масштабу, в зависимости от характера информационных ресурсов, по технологии обработки данных, по способу доступа, в зависимости от организации системы, по характеру использования информации, по сфере применения. Примеры областей применения АИС. Процессы в АИС: ввод, обработка, вывод, обратная связь. Требования к АИС: гибкость, надежность, эффективность, безопасность.

Основные особенности современных проектов АИС. Электронный документооборот.

#### **Практические занятия**

(ПР1) Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем (ЕГАИС, Российская торговая система, автоматизированная информационная система компании)



### **Тема 1.2. Жизненный цикл автоматизированных систем**

Понятие жизненного цикла АИС. Процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные. Стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, установка и сопровождение. Модели жизненного цикла АИС.

Задачи и этапы проектирования автоматизированных систем в защищенном исполнении. Методологии проектирования. Организация работ, функции заказчиков и разработчиков.

Требования к автоматизированной системе в защищенном исполнении. Работы на стадиях и этапах создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Требования по защите сведений о создаваемой автоматизированной системе.

#### **Практические занятия**

(ПР2) Разработка технического задания на проектирование автоматизированной системы

### **Тема 1.3. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах**

Потенциальные угрозы безопасности в автоматизированных системах. Источники и объекты воздействия угроз безопасности информации. Критерии классификации угроз. Методы оценки опасности угроз. Банк данных угроз безопасности информации. Понятие уязвимости угрозы. Классификация уязвимостей

#### **Практические занятия**

(ПР3) Категорирование информационных ресурсов

(ПР4) Анализ угроз безопасности информации

(ПР5) Построение модели угроз

### **Тема 1.4. Основные меры защиты информации в автоматизированных системах**

Организационные, правовые, программно-аппаратные, криптографические, технические меры защиты информации в автоматизированных системах.

Нормативно-правовая база для определения мер защиты информации в автоматизированных информационных системах и требований к ним

### **Тема 1.5. Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении**

Идентификация и аутентификация субъектов доступа и объектов доступа.

Управление доступом субъектов доступа к объектам доступа.

Ограничение программной среды.

Защита машинных носителей информации

Регистрация событий безопасности

Антивирусная защита. Обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения. Реализация антивирусной защиты. Обновление баз данных признаков вредоносных компьютерных программ.

Обнаружение (предотвращение) вторжений

Контроль (анализ) защищенности информации

Обеспечение целостности информационной системы и информации

Обеспечение доступности информации

Технологии виртуализации. Цель создания. Задачи, архитектура и основные функции. Преимущества от внедрения.

Защита технических средств.

Защита информационной системы, ее средств, систем связи и передачи данных

Резервное копирование и восстановление данных.

Сопровождение автоматизированных систем. Управление рисками и инцидентами управления безопасностью.

**Тема 1.6. Защита информации в распределенных автоматизированных системах**

Механизмы и методы защиты информации в распределенных автоматизированных системах. Архитектура механизмов защиты распределенных автоматизированных систем. Анализ и синтез структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем.

**Тема 1.7. Особенности разработки информационных систем персональных данных**

Общие требования по защите персональных данных. Состав и содержание организационных и технических мер по защите информационных систем персональных данных. Порядок выбора мер по обеспечению безопасности персональных данных. Требования по защите персональных данных, в соответствии с уровнем защищенности.

**Практические занятия**

(ПР6) Определения уровня защищенности ИСПДн и выбор мер по обеспечению безопасности ПДн.

**Раздел 2. Эксплуатация защищенных автоматизированных систем.**

**Тема 2.1. Особенности эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении.**

Анализ информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности.

Методы мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем.

Содержание и порядок выполнения работ по защите информации при модернизации автоматизированной системы в защищенном исполнении

**Тема 2.2. Администрирование автоматизированных систем**

Задачи и функции администрирования автоматизированных систем. Автоматизация управления сетью. Организация администрирования автоматизированных систем. Административный персонал и работа с пользователями. Управление, тестирование и эксплуатация автоматизированных систем. Методы, способы и средства обеспечения отказоустойчивости автоматизированных систем.

**Тема 2.3. Деятельность персонала по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении**

Содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем. Общие обязанности администратора информационной безопасности автоматизированных систем.

**Тема 2.4. Защита от несанкционированного доступа к информации**

Основные принципы защиты от НСД. Основные способы НСД. Основные направления обеспечения защиты от НСД. Основные характеристики технических средств защиты от НСД. Организация работ по защите от НСД.

Классификация автоматизированных систем. Требования по защите информации от НСД для АС

Требования защищенности СВТ от НСД к информации

Требования к средствам защиты, обеспечивающим безопасное взаимодействие сетей ЭВМ, АС посредством управления межсетевыми потоками информации, и реализованных в виде МЭ

### **Тема 2.5. СЗИ от НСД**

Назначение и основные возможности системы защиты от несанкционированного доступа. Архитектура и средства управления. Общие принципы управления. Основные механизмы защиты. Управление устройствами. Контроль аппаратной конфигурации компьютера. Избирательное разграничение доступа к устройствам.

Управление доступом и контроль печати конфиденциальной информации. Правила работы с конфиденциальными ресурсами. Настройка механизма полномочного управления доступом. Настройка регистрации событий. Управление режимом потоков. Управление режимом контроля печати конфиденциальных документов. Управление грифами конфиденциальности.

Обеспечение целостности информационной системы и информации

Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности

#### **Практические занятия**

(ПР7) Установка и настройка СЗИ от НСД

(ПР8) Защита входа в систему (идентификация и аутентификация пользователей)

(ПР9) Разграничение доступа к устройствам. Управление доступом

(ПР10) Использование принтеров для печати конфиденциальных документов.

Контроль печати

(ПР11) Настройка системы для задач аудита

(ПР12) Настройка контроля целостности замкнутой программной среды

(ПР13) Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности

### **Тема 2.6. Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях**

Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.

Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации

Диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

Настройка и устранение неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам

#### **Практические занятия**

(ПР14) Устранение отказов и восстановление работоспособности компонентов систем защиты информации автоматизированных систем

### **Тема 2.7. Документация на защищаемую автоматизированную систему**

Основные эксплуатационные документы защищенных автоматизированных систем. Разработка и ведение эксплуатационной документации защищенных автоматизированных систем. Акт ввода в эксплуатацию на автоматизированную систему. Технический паспорт на защищаемую автоматизированную систему.

#### **Практические занятия**

(ПР15) Оформление основных эксплуатационных документов на автоматизированную систему.

## **МДК. 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей**

### **Раздел 1. Основы передачи данных в компьютерных сетях**

### **Тема 1.1. Модели сетевого взаимодействия**

Модель OSI. Уровни модели OSI. Взаимодействие между уровнями. Инкапсуляция данных. Описание уровней модели OSI.

Модель и стек протоколов TCP/IP. Описание уровней модели TCP/IP.

#### **Практические занятия**

(ПР1) Изучение элементов кабельной системы.

### **Тема 1.2. Физический уровень модели OSI**

Понятие линии и канала связи. Сигналы. Основные характеристики канала связи. Методы совместного использования среды передачи канала связи. Мультиплексирование и методы множественного доступа.

Оптоволоконные линии связи

Стандарты кабелей. Электрическая проводка. Беспроводная среда передачи.

#### **Практические занятия**

(ПР2) Создание сетевого кабеля на основе неэкранированной витой пары (UTP)

(ПР3) Сварка оптического волокна

### **Тема 1.3. Топология компьютерных сетей**

Понятие топологии сети. Сетевое оборудование в топологии. Обзор сетевых топологий

#### **Практические занятия**

(ПР4) Разработка топологии сети небольшого предприятия

### **Тема 1.4. Технологии Ethernet**

Обзор технологий построения локальных сетей.

Технология Ethernet. Физический уровень. Технология Ethernet. Канальный уровень

#### **Практические занятия**

(ПР5) Изучение адресации канального уровня. MAC-адреса.

### **Тема 1.5. Технологии коммутации**

Алгоритм прозрачного моста. Методы коммутации. Технологии коммутации и модель OSI.

Конструктивное исполнение коммутаторов. Физическое стекирование коммутаторов. Программное обеспечение коммутаторов.

Общие принципы сетевого дизайна. Трехуровневая иерархическая модель сети

Технология PoweroverEthernet

#### **Практические занятия**

(ПР6) Создание коммутируемой сети

### **Тема 1.6. Сетевой протокол IPv4**

Сетевой уровень. Протокол IP версии 4. Общие функции классовой и бесклассовой адресации. Выделение адресов. Маршрутизация пакетов IPv4. Протоколы динамической маршрутизации

#### **Практические занятия**

(ПР7) Изучение IP-адресации.

### **Тема 1.7. Скоростные и беспроводные сети**

Сеть FDDI. Сеть 100VG-AnyLAN

Сверхвысокоскоростные сети

Беспроводные сети

#### **Практические занятия**

(ПР8) Настройка беспроводного сетевого оборудования

**Раздел 2. Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet**

**Тема 2.1. Основы коммутации**

Функционирование коммутаторов локальной сети. Архитектура коммутаторов. Типы интерфейсов коммутаторов.

Управление потоком в полудуплексном и дуплексном режимах.

Характеристики, влияющие на производительность коммутаторов. Обзор функциональных возможностей коммутаторов Работа с основными командами коммутатора.

**Тема 2.2. Начальная настройка коммутатора**

Средства управления коммутаторами. Подключение к консоли интерфейса командной строки коммутатора. Подключение к Web-интерфейсу управления коммутатора.

Начальная конфигурация коммутатора. Загрузка нового программного обеспечения на коммутатор. Загрузка и резервное копирование конфигурации коммутатора.

**Практические занятия**

(ПР9) Команды обновления программного обеспечения коммутатора и сохранения/восстановления конфигурационных файлов. Команды управления таблицами коммутации MAC- и IP-адресов, ARP-таблицы

**Тема 2.3. Виртуальные локальные сети (VLAN)**

Типы VLAN. VLAN на основе портов. VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q. Статические и динамические VLAN. Протокол GVRP.

Q-in-Q VLAN. VLAN на основе портов и протоколов – стандарт IEEE 802.1v. Функция TrafficSegmentation

**Практические занятия**

(ПР10) Настройка VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q Настройка протокола GVRP. Настройка сегментации трафика без использования VLAN Настройка функции Q-in-Q (Double VLAN).

(ПР11) Самостоятельная работа по созданию ЛВС на основе стандарта IEEE 802.1Q.

**Тема 2.4. Функции повышения надежности и производительности**

Протокол Spanning Tree Protocol (STP). Уязвимости протокола STP. Rapid Spanning Tree Protocol. Multiple Spanning Tree Protocol. Дополнительные функции защиты от петель. Агрегирование каналов связи.

**Практические занятия**

(ПР12) Настройка протоколов связующего дерева STP, RSTP, MSTP.

(ПР13) Настройка функции защиты от образования петель LoopBackDetection

(ПР14) Агрегирование каналов.

**Тема 2.5. Адресация сетевого уровня и маршрутизация**

Обзор адресации сетевого уровня. Формирование подсетей. Бесклассовая адресация IPv4. Способы конфигурации IPv4-адреса.

Протокол IPv6. Формирование идентификатора интерфейса.

Способы конфигурации IPv6-адреса.

Планирование подсетей IPv6. Протокол NDP.

Понятие маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации. Протокол RIP.

**Практические занятия**

(ПР15) Основные конфигурации маршрутизатора. Расширенные конфигурации маршрутизатора.

(ПР16) Работа с протоколом CDP. Работа с протоколом TELNET. Работа с протоколом TFTP. Работа с протоколом RIP. Работа с протоколом OSPF.

(ПР17) Конфигурирование функции маршрутизатора NAT/PAT. Конфигурирование PPP и CHAP.

### **Тема 2.6. Качество обслуживания (QoS)**

Модели QoS. Приоритезация пакетов. Классификация пакетов. Маркировка пакетов.

Управление перегрузками и механизмы обслуживания очередей. Механизм предотвращения перегрузок. Контроль полосы пропускания. Пример настройки QoS.

#### **Практические занятия**

(ПР18) Настройка QoS. Приоритизация трафика. Управление полосой пропускания

### **Тема 2.7. Функции обеспечения безопасности и ограничения доступа к сети**

Списки управления доступом (ACL). Функции контроля над подключением узлов к портам коммутатора.

Аутентификация пользователей 802.1x. 802.1x Guest VLAN. Функции защиты ЦПУ коммутатора.

#### **Практические занятия**

(ПР19) Списки управления доступом (AccessControlList) Контроль над подключением узлов к портам коммутатора. Функция PortSecurity Контроль над подключением узлов к портам коммутатора. Функция IP-MAC-Port Binding.

### **Тема 2.8. Многоадресная рассылка**

Адресация многоадресной IP-рассылки. MAC-адреса групповой рассылки.

Подписка и обслуживание групп. Управление многоадресной рассылкой на 2-м уровне модели OSI (IGMP Snooping). Функция IGMP FastLeave.

#### **Практические занятия**

(ПР20) Отслеживание трафика многоадресной рассылки. Отслеживание трафика Multicast

### **Тема 2.9. Функции управления коммутаторами**

Управление множеством коммутаторов. Протокол SNMP.

RMON (Remote Monitoring). Функция Port Mirroring.

**Практические занятия (ПР21)** Функции анализа сетевого трафика Настройка протокола управления топологией сети LLDP.

## **Раздел 3. Межсетевые экраны**

### **Тема 3.1. Основные принципы создания надежной и безопасной ИТ-инфраструктуры**

Классификация сетевых атак. Триада безопасной ИТ-инфраструктуры.

Управление конфигурациями. Управление инцидентами. Использование третьей доверенной стороны. Криптографические механизмы безопасности.

### **Тема 3.2. Межсетевые экраны**

Технологии межсетевых экранов. Политика межсетевого экрана. Межсетевые экраны с возможностями NAT.

Топология сети при использовании межсетевых экранов. Планирование и внедрение межсетевого экрана.

#### **Практические занятия**

(ПР22) Основы администрирования межсетевого экрана. Соединение двух локальных сетей межсетевыми экранами

(ПР23) Создание политики без проверки состояния.  
Создание политик для традиционного (или исходящего) NAT.  
Создание политик для двунаправленного (Two-Way) NAT, используя метод pinholing

### **Тема 3.3. Системы обнаружения и предотвращения проникновений**

Основное назначение IDPS. Способы классификации IDPS. Выбор IDPS. Дополнительные инструментальные средства.

Требования организации к функционированию IDPS. Возможности IDPS. Развертывание IDPS. Сильные стороны и ограниченность IDPS.

#### **Практические занятия**

(ПР24) Обнаружение и предотвращение вторжений.

(ПР25) Работа с ПО СЗИ ViPNet Custom

(ПР26) Комплексная система защиты информации «ПАНЦИРЬ-С»

### **Тема 3.4. Приоритизация трафика и создание альтернативных маршрутов**

Создание альтернативных маршрутов доступа в интернет. Приоритизация трафика.

#### **Практические занятия**

(ПР27) Создание альтернативных маршрутов с использованием статической маршрутизации

### **Учебная практика УП.01.01. по ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении**

#### **Виды работ**

1. Установка программного обеспечения в соответствии с технической документацией.
2. Настройка параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных.
3. Настройка компонентов подсистем защиты информации операционных систем.
4. Управление учетными записями пользователей.
5. Работа в операционных системах с соблюдением действующих требований по защите информации.
6. Установка обновления программного обеспечения.
7. Контроль целостность подсистем защиты информации операционных систем.
8. Выполнение резервного копирования и аварийного восстановления работоспособности операционной системы и базы данных  
Использование программных средств для архивирования информации.
9. Проведение аудита защищенности автоматизированной системы.
10. Установка, настройка и эксплуатация сетевых операционных систем.
11. Диагностика состояния подсистем безопасности, контроль нагрузки и режимов работы сетевой операционной системы.
12. Организация работ с удаленными хранилищами данных и базами данных.
13. Организация защищенной передачи данных в компьютерных сетях.
14. Выполнение монтажа компьютерных сетей, организация и конфигурирование компьютерных сетей, установление и настройка параметров современных сетевых протоколов.
15. Осуществление диагностики компьютерных сетей, определение неисправностей и сбоев подсистемы безопасности и устранение неисправностей.

Заполнение отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных сетей.

**Производственная практика ПП 01.01. по ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении**

**Виды работ:**

1. Участие в установке и настройке компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
2. Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения
3. Настройка программного обеспечения с соблюдением требований по защите информации
4. Настройка средств антивирусной защиты для корректной работы программного обеспечения по заданным шаблонам
5. Инструктаж пользователей о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением
6. Настройка встроенных средств защиты информации программного обеспечения
7. Проверка функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения
8. Своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения
9. Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях
10. Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах
11. Участие в проведении регламентных работ по эксплуатации систем защиты информации автоматизированных систем
12. Проверка работоспособности системы защиты информации автоматизированной системы
13. Контроль соответствия конфигурации системы защиты информации автоматизированной системы ее эксплуатационной документации
14. Контроль стабильности характеристик системы защиты информации автоматизированной системы
15. Ведение технической документации, связанной с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем
16. Участие в работах по обеспечению защиты информации при выводе из эксплуатации автоматизированных систем



**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля  
«ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами»**

Объем профессионального модуля составляет 650 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации – 216 часов.

МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации – 170 часов.

УП.02.01 по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами – 144 часа (4 недели).

ПП.02.01 по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами – 108 часа (3 недели).

Экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации – *дифференцированный зачет /защита курсовой работы.*

МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации – *дифференцированный зачет / экзамен.*

УП.02.01 по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет.*

ПП.02.01 по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами – *дифференцированный зачет.*

**Содержание профессионального модуля**

**МДК.02. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации**

**Раздел 1. Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации**

**Тема 1.1. Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации**

Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации. Основные понятия программно-аппаратной защиты информации

Классификация методов и средств программно-аппаратной защиты информации

**Тема 1.2. Стандарты безопасности**

Нормативные правовые акты, нормативные методические документы, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Профили защиты программных и программно-аппаратных средств (межсетевых экранов, средств контроля съемных машинных носителей информации, средств доверенной загрузки, средств антивирусной защиты)

Стандарты по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.

**Практические занятия**

(ПР1) Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защи-

те информации программными и программно-аппаратными средствами. Работа с содержанием нормативных правовых актов.

### **Тема 1.3. Защищенная автоматизированная система**

Автоматизация процесса обработки информации Понятие автоматизированной системы.

Особенности автоматизированных систем в защищенном исполнении Основные виды АС в защищенном исполнении..

Методы создания безопасных систем. Методология проектирования гарантированно защищенных КС

Дискреционные модели. Мандатные модели

#### **Практические занятия**

(ПР2) Учет, обработка, хранение и передача информации в АИС. Ограничение доступа на вход в систему. Идентификация и аутентификация пользователей

Разграничение доступа.

(ПР3) Регистрация событий (аудит). Контроль целостности данных. Уничтожение остаточной информации.

(ПР4) Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности

(ПР5) Криптографическая защита. Обзор программ шифрования данных

### **Тема 1.4. Дестабилизирующее воздействие на объекты защиты**

Сетевые атаки Обобщенный сценарий атаки Оценка рисков, связанных с осуществлением сетевых атак

Выявление удаленных атак

Технологии межсетевых экранов Требования и показатели защищенности межсетевых экранов

#### **Практические занятия**

(ПР6) Распределение каналов в соответствии с источниками воздействия на информацию

### **Тема 1.5. Принципы программно-аппаратной защиты информации от несанкционированного доступа**

Модели систем обнаружения вторжений

Классификация систем обнаружения вторжений Обнаружение сигнатур и аномалий

Системы предотвращения вторжений

#### **Практические занятия**

(ПР7) Организация доступа к файлам Ознакомление с современными программными и программно-аппаратными средствами защиты от НСД

## **Раздел 2. Защита автономных автоматизированных систем**

### **Тема 2.1. Основы защиты автономных автоматизированных систем**

Работа автономной АС в защищенном режиме

Алгоритм загрузки ОС. Штатные средства замыкания среды

Расширение BIOS как средство замыкания программной среды

Системы типа Электронный замок. ЭЗ с проверкой целостности программной среды. Понятие АМДЗ (доверенная загрузка)

Применение закладок, направленных на снижение эффективности средств, замыкающих среду.

### **Тема 2.2. Защита программ от изучения**

Изучение и обратное проектирование ПО Способы изучения ПО: статическое и динамическое изучение Задачи защиты от изучения и способы их решения

Защита от отладки. Защита от дизассемблирования Защита от трассировки по прерываниям.

### **Тема 2.3. Вредоносное программное обеспечение**

Вредоносное программное обеспечение как особый вид разрушающих воздействий Классификация вредоносного программного обеспечения. Схема заражения. Средства нейтрализации вредоносного ПО. Профилактика заражения

Поиск следов активности вредоносного ПО. Реестр Windows. Основные ветки, содержащие информацию о вредоносном ПО. Другие объекты, содержащие информацию о вредоносном ПО, файлы prefetch.

Бот-неты. Принцип функционирования. Методы обнаружения

Классификация антивирусных средств. Сигнатурный и эвристический анализ

Защита от вирусов в "ручном режиме"

Основные концепции построения систем антивирусной защиты на предприятии

#### **Практические занятия**

(ПР8) Применения средств исследования реестра Windows для нахождения следов активности вредоносного ПО

### **Тема 2.4. Защита программ и данных от несанкционированного копирования**

Функциональные возможности системы. Общая архитектура. Основные компоненты

Защитные механизмы Secret Net. Принципы работы с программно-аппаратным комплексом «Secret Net »

#### **Практические занятия**

(ПР9) Защита информации от несанкционированного копирования с использованием специализированных программных средств

(ПР10) Защитные механизмы в приложениях (на примере MSWord, MSExcel, MSPowerPoint)

### **Тема 2.5. Защита информации на машинных носителях**

Проблема защиты отчуждаемых компонентов ПЭВМ. Методы защиты информации на отчуждаемых носителях. Шифрование

Средства восстановления остаточной информации. Создание посекторных образов НЖМД.

Применение средств восстановления остаточной информации в судебных криминалистических экспертизах и при расследовании инцидентов. Нормативная база, документирование результатов

Безвозвратное удаление данных. Принципы и алгоритмы.

#### **Практические занятия**

(ПР11) Применение средства восстановления остаточной информации на примере Foremost или аналога

(ПР12) Применение специализированного программно средства для восстановления удаленных файлов Применение программ для безвозвратного удаления данных Применение программ для шифрования данных на съемных носителях

### **Тема 2.6. Аппаратные средства идентификации и аутентификации пользователей**

Требования к аппаратным средствам идентификации и аутентификации пользователей, применяемым в ЭЗ и АПМДЗ

Устройства Touch Memory

### **Тема 2.7. Системы обнаружения атак и вторжений**

СОВ и СОА, отличия в функциях. Основные архитектуры СОВ. Использование сетевых снифферов в качестве СОВ. Аппаратный компонент СОВ. Программный компонент СОВ

Модели системы обнаружения вторжений, Классификация систем обнаружения вторжений. Обнаружение сигнатур. Обнаружение аномалий. Другие методы обнаружения вторжений.

#### **Практические занятия**

(ПР13) Моделирование проведения атаки. Изучение инструментальных средств обнаружения вторжений

### **Раздел 3. Защита информации в локальных сетях**

#### **Тема 3.1. Основы построения защищенных сетей**

Сети, работающие по технологии коммутации пакетов Стек протоколов TCP/IP. Особенности маршрутизации. Штатные средства защиты информации стека протоколов TCP/IP.

Средства идентификации и аутентификации на разных уровнях протокола TCP/IP, достоинства, недостатки, ограничения.

#### **Тема 3.2. Средства организации VPN**

Виртуальная частная сеть. Функции, назначение, принцип построения. Криптографические и некриптографические средства организации VPN  
Устройства, образующие VPN Криptomаршрутизатор и криптофильтр.  
Криптороутер. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки

#### **Практические занятия**

(ПР14) Развертывание VPN

### **Раздел 4. Защита информации в сетях общего доступа**

#### **Тема 4.1. Обеспечение безопасности межсетевого взаимодействия**

Методы защиты информации при работе в сетях общего доступа.

Межсетевые экраны типа firewall. Достоинства, недостатки, реализуемые политики безопасности. Основные типы firewall. Симметричные и несимметричные firewall.

Уровень 1. Пакетные фильтры

Уровень 2. Фильтрация служб, поиск ключевых слов в теле пакетов на сетевом уровне.

Уровень 3. Проху-сервера прикладного уровня

Однохостовые и мультихостовые firewall. Основные типы архитектур мультихостовых firewall. Требования к каждому хосту исходя из архитектуры и выполняемых функций  
Требования по сертификации межсетевых экранов

#### **Практические занятия**

(ПР15) Изучение и сравнение архитектур Dual Homed Host, Bastion Host, Perimetr.

(ПР16) Изучение различных способов закрытия "опасных" портов

### **Раздел 5. Защита информации в базах данных**

#### **Тема 5.1. Защита информации в базах данных**

Основные типы угроз. Модель нарушителя

Средства идентификации и аутентификации. Управление доступом

Средства контроля целостности информации в базах данных

Средства аудита и контроля безопасности. Критерии защищенности баз данных

Применение криптографических средств защиты информации в базах данных

### **Практические занятия**

(ПР17) Изучение механизмов защиты СУБД MS Access

(ПР18) Изучение штатных средств защиты СУБД MSSQL Server

## **Раздел 6. Мониторинг систем защиты**

### **Тема 6.1. Мониторинг систем защиты**

Понятие и обоснование необходимости использования мониторинга как необходимой компоненты системы защиты информации

Особенности фиксации событий, построенных на разных принципах: сети с коммутацией соединений, сеть с коммутацией пакетов, TCP/IP, X.25 Классификация отслеживаемых событий. Особенности построения систем мониторинга

Источники информации для мониторинга: сетевые мониторы, статистические характеристики трафика через МЭ, проверка ресурсов общего пользования. Классификация сетевых мониторов

Системы управления событиями информационной безопасности (SIEM).

Обзор SIEM-систем на мировом и российском рынке.

### **Практические занятия**

(ПР19) Изучение и сравнительный анализ распространенных сетевых мониторов на примере RealSecure, SNORT, NFR или других аналогов. Проведение аудита ЛВС сетевым сканером

### **Тема 6.2. Изучение мер защиты информации в информационных системах**

Изучение требований о защите информации, не составляющей государственную тайну. Изучение методических документов ФСТЭК по применению мер защиты.

### **Практические занятия**

(ПР20) Выбор мер защиты информации для их реализации в информационной системе. Выбор соответствующих программных и программно-аппаратных средств и рекомендаций по их настройке.

### **Тема 6.3. Изучение современных программно-аппаратных комплексов**

(ПР21) Установка и настройка комплексного средства на примере SecretNetStudio (учебная лицензия) или других аналогов

(ПР22) Установка и настройка программных средств оценки защищенности и аудита информационной безопасности, изучение функций и настройка режимов работы

(ПР23) Изучение типовых решений для построения VPN на примере VipNet или других аналогов

(ПР24) Изучение современных систем антивирусной защиты на примере корпоративных решений KasperskyLab

(ПР25) Изучение функционала и областей применения DLP систем на примере InfoWatchTrafficMonitor

## **МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации**

### **Раздел 1. Математические основы защиты информации**

#### **Введение**

Предмет и задачи криптографии. История криптографии. Основные термины

#### **Тема 1.1. Математические основы криптографии**

Элементы теории множеств. Группы, кольца, поля.

Делимость чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа.

Основная теорема арифметики. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида для нахождения НОД.

Отношения сравнимости. Свойства сравнений. Модулярная арифметика.

Классы. Полная и приведенная система вычетов. Функция Эйлера. Теорема Ферма-Эйлера. Алгоритм быстрого возведения в степень по модулю.

Сравнения первой степени. Линейные диофантовы уравнения. Расширенный алгоритм Евклида.

Китайская теорема об остатках.

Проверка чисел на простоту. Алгоритмы генерации простых чисел. Метод пробных делений. Решето Эратосфена.

Разложение числа на множители. Алгоритмы факторизации. Факторизация Ферма. Метод Полларда.

Алгоритмы дискретного логарифмирования. Метод Полларда. Метод Шорра.

Арифметические операции над большими числами.

Эллиптические кривые и их приложения в криптографии.

### **Практические занятия**

(ПР1) Применение алгоритма Евклида для нахождения НОД. Решение линейных диофантовых уравнений

(ПР2) Проверка чисел на простоту

(ПР3) Решение задач с элементами теории чисел.

## **Раздел 2. Классическая криптография**

### **Тема 2.1. Методы криптографической защиты информации**

Классификация основных методов криптографической защиты. Методы симметричного шифрования

Шифры замены. Простая замена, многоалфавитная подстановка, пропорциональный шифр

Методы перестановки. Табличная перестановка, маршрутная перестановка

Гаммирование. Гаммирование с конечной и бесконечной гаммами

### **Практические занятия**

(ПР4) Применение классических шифров замены

(ПР5) Применение классических шифров перестановки

(ПР6) Применение метода гаммирования

### **Тема 2.2 Криптоанализ**

Основные методы криптоанализа. Криптографические атаки.

Криптографическая стойкость. Абсолютно стойкие криптосистемы. Принципы Киркхоффа

Перспективные направления криптоанализа, квантовый криптоанализ.

### **Практические занятия**

(ПР7) Криптоанализ шифра простой замены методом анализа частотности символов

(ПР8) Криптоанализ классических шифров методом полного перебора ключей

(ПР9) Криптоанализ шифра Вижинера

### **Тема 2.3. Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел**

Основные принципы поточного шифрования. Применение генераторов ПСЧ в криптографии

Методы получения псевдослучайных последовательностей. ЛКГ, метод Фибоначчи, метод VBS.

**Практические занятия**

(ПР10) Применение методов генерации ПСЧ

**Раздел 3. Современная криптография**

**Тема 3.1. Кодирование информации. Компьютеризация шифрования.**

Кодирование информации. Символьное кодирование. Смысловое кодирование. Механизация шифрования. Представление информации в двоичном коде. Таблица ASCII

Компьютеризация шифрования. Аппаратное и программное шифрование Стандартизация программно-аппаратных криптографических систем и средств. Изучение современных программных и аппаратных криптографических средств

**Практические занятия**

(ПР11) Кодирование информации

(ПР12) Программная реализация классических шифров

(ПР13) Изучение реализации классических шифров замены и перестановки в программе СурTool или аналоге.

**Тема 3.2. Симметричные системы шифрования**

Общие сведения. Структурная схема симметричных криптографических систем Отечественные алгоритмы Магма и Кузнечик и стандарты ГОСТ Р 34.12-2015 и ГОСТ Р 34.13-2015. Симметричные алгоритмы DES, AES, ГОСТ 28147-89, RC4

**Практические занятия**

(ПР14) Изучение программной реализации современных симметричных шифров

**Тема 3.3. Асимметричные системы шифрования**

Криптосистемы с открытым ключом. Необратимость систем. Структурная схема шифрования с открытым ключом.

**Практические занятия**

(ПР15) Применение различных асимметричных алгоритмов. Изучение программной реализации асимметричного алгоритма RSA

**Тема 3.4. Аутентификация данных. Электронная подпись**

Аутентификация данных. Общие понятия. ЭП. MAC. Однонаправленные хеш-функции. Алгоритмы цифровой подписи.

Генератор псевдослучайных чисел

**Практические занятия**

(ПР16) Применение различных функций хеширования, анализ особенностей хешей

(ПР17) Применение криптографических атак на хеш-функции.

(ПР18) Изучение программно-аппаратных средств, реализующих основные функции ЭП

**Тема 3.5. Алгоритмы обмена ключей и протоколы аутентификации**

Алгоритмы распределения ключей с применением симметричных и асимметричных схем Протоколы аутентификации. Взаимная аутентификация. Односторонняя аутентификация.

**Практические занятия**

(ПР19) Применение протокола Диффи-Хеллмана для обмена ключами шифрования.

(ПР20) Изучение принципов работы протоколов аутентификации с использованием доверенной стороны на примере протокола Kerberos.

### **Тема 3.6. Криптозащита информации в сетях передачи данных**

Абонентское шифрование. Пакетное шифрование. Защита центра генерации ключей. Криptomаршрутизатор. Пакетный фильтр

Криптографическая защита беспроводных соединений в сетях стандарта 802.11 с использованием протоколов WPA, WEP.

### **Тема 3.7. Защита информации в электронных платежных системах**

Принципы функционирования электронных платежных систем. Электронные пластиковые карты. Персональный идентификационный номер

Применение криптографических протоколов для обеспечения безопасности электронной коммерции.

#### **Практические занятия**

(ПР21) Применение аутентификации по одноразовым паролям. Реализация алгоритмов создания одноразовых паролей

### **Тема 3.8. Компьютерная стеганография**

Скрытая передача информации в компьютерных системах. Проблема аутентификации мультимедийной информации. Защита авторских прав.

Методы компьютерной стеганографии. Цифровые водяные знаки. Алгоритмы встраивания ЦВЗ

#### **Практические занятия**

(ПР22) Обзор и сравнительный анализ существующего ПО для встраивания ЦВЗ

(ПР23) Реализация простейших стеганографических алгоритмов

### **Учебная практика**

**УП. 02.01 по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами**

#### **Виды работ**

1. Применение программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
2. Диагностика, устранение отказов и обеспечение работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
3. Оценка эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
4. Составление документации по учету, обработке, хранению и передаче конфиденциальной информации
5. Использование программного обеспечения для обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации
6. Составление маршрута и состава проведения различных видов контрольных проверок при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.
7. Устранение замечаний по результатам проверки
8. Анализ и составление нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами, с учетом нормативных правовых актов.
9. Применение математических методов для оценки качества и выбора наилучшего программного средства
10. Использование типовых криптографических средств и методов защиты информации, в том числе и электронной подписи

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

**ПП.02.01 по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами**



### **Виды работ**

1. Анализ принципов построения систем информационной защиты производственных подразделений.
2. Техническая эксплуатация элементов программной и аппаратной защиты автоматизированной системы.
3. Участие в диагностировании, устранении отказов и обеспечении работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
4. Анализ эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в структурном подразделении
5. Участие в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации
6. Применение нормативных правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами при выполнении задач практики.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля  
«ПМ.03 Защита информации техническими средствами»**

Объем профессионального модуля составляет 620 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.03.01 Техническая защита информации – 200 часов.

МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации – 228 часов.

УП.03.01 по ПМ.03 Защита информации техническими средствами – 72 часа (2 недели).

ПП.03.01 по ПМ.03 Защита информации техническими средствами – 108 часов (3 недели).

Экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.03.01 Техническая защита информации – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / экзамен.*

МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / защита курсового проекта*

УП.03.01 по ПМ.03 Защита информации техническими средствами – *дифференцированный зачет.*

ПП.03.01 по ПМ.03 Защита информации техническими средствами – *дифференцированный зачет.*

**Содержание профессионального модуля**

**МДК.03.01 Техническая защита информации**

**Раздел 1 Концепция инженерно-технической защиты информации**

**Тема 1.1 Предмет и задачи технической защиты информации**

Предмет и задачи технической защиты информации. Характеристика инженерно-технической защиты информации как области информационной безопасности. Системный подход при решении задач инженерно-технической защиты информации. Основные параметры системы защиты информации.

**Тема 1.2 Общие положения защиты информации техническими средствами**

Задачи и требования к способам и средствам защиты информации техническими средствами. Принципы системного анализа проблем инженерно-технической защиты информации. Классификация способов и средств защиты информации.

**Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации**

**Тема 2.1 Информация как предмет защиты**

Особенности информации как предмета защиты. Свойства информации. Виды, источники и носители защищаемой информации.

Демаскирующие признаки объектов наблюдения, сигналов и веществ.

Понятие об опасном сигнале. Источники опасных сигналов.

Основные и вспомогательные технические средства и системы. Основные руководящие, нормативные документы по защите информации и противодействию технической разведке.

Методические документы по защите информации и противодействию технической разведке.

#### **Практические занятия**

(ПР1) Содержательный анализ основных руководящих, нормативных и методических документов по защите информации и противодействию технической разведке.

#### **Тема 2.2 Технические каналы утечки информации**

Понятие и особенности утечки информации. Структура канала утечки информации.

Классификация существующих физических полей и технических каналов утечки информации

Характеристика каналов утечки информации.

Оптические, радиоэлектронные, акустические и материально-вещественные каналы утечки информации, их характеристика.

#### **Практические занятия**

(ПР2) Поиск радио- закладок с использованием специальной аппаратуры

(ПР3) Обнаружение скрытых каналов утечки информации с помощью многофункциональных приборов (СТО 31, «Пиранья»)

#### **Тема 2.3 Методы и средства технической разведки**

Классификация технических средств разведки. Методы и средства технической разведки.

Средства несанкционированного доступа к информации. Средства и возможности оптической разведки.

Средства дистанционного съема информации.

#### **Практические занятия**

(ПР4) Выявление каналов утечки информации с помощью приборов исследования проводных коммуникаций

(ПР5) Выявление каналов утечки информации с помощью комплексов обнаружения радиоизлучающих средств и радио-мониторинга

### **Раздел 3. Физические основы технической защиты информации**

#### **Тема 3.1 Физические основы утечки информации по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок**

Физические основы побочных электромагнитных излучений и наводок.

Акустоэлектрические преобразования.

Паразитная генерация радиоэлектронных средств.

Виды паразитных связей и наводок.

Физические явления, вызывающие утечку информации по цепям электропитания и заземления.

Номенклатура и характеристика аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, параметров фоновых шумов и физических полей

#### **Практические занятия**

(ПР6) Измерение параметров физических полей

(ПР7) Применение средств защиты информации по техническим каналам

(ПР8) Контроль эффективности защиты информации по техническим каналам (анализатор спектра)

#### **Тема 3.2 Физические процессы при подавлении опасных сигналов**

Скрытые речевой информации в каналах связи.

Подавление опасных сигналов акустоэлектрических преобразований.

Экранирование. Зашумление.

**Практические занятия**

(ПР9) Организационные мероприятия и технические способы защиты информации защищаемого помещения

**Раздел 4. Системы защиты от утечки информации**

**Тема 4.1 Системы защиты от утечки информации по акустическому каналу**

Технические средства акустической разведки.

Непосредственное подслушивание звуковой информации.

Прослушивание информации направленными микрофонами.

Система защиты от утечки по акустическому каналу.

Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по акустическому каналу.

**Практические занятия**

(ПР10) Защита от утечки по акустическому каналу

**Тема 4.2 Системы защиты от утечки информации по проводному каналу**

Принцип работы микрофона и телефона.

Использование коммуникаций в качестве соединительных проводов.

Негласная запись информации на диктофоны.

Системы защиты от диктофонов.

Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по проводному каналу.

**Практические занятия**

(ПР11) Знакомство с передающими телевизионными камерами

(ПР12) Знакомство с видеоприемными устройствами

(ПР13) Знакомство с системами экстренного оповещения служб МЧС, МВД, ФСБ

(ПР14) Знакомство с системами контроля доступа на территории и в помещениях объектов

(ПР15) Знакомство с системами контроля исправности инженерных сетей, систем и коммуникаций

**Тема 4.3 Системы защиты от утечки информации по вибрационному каналу**

Электронные стетоскопы.

Лазерные системы подслушивания.

Гидроакустические преобразователи.

Системы защиты информации от утечки по вибрационному каналу.

Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по вибрационному каналу.

**Практические занятия**

(ПР16) Изучение работы датчиков контроля состояния конструкций объекта.

(ПР17) Защита от утечки по виброакустическому каналу

**Тема 4.4 Системы защиты от утечки информации по электромагнитному каналу**

Прослушивание информации от радиотелефонов. Прослушивание информации от работающей аппаратуры.

Прослушивание информации от радиозакладок. Приемники информации с радиозакладок.

Прослушивание информации от пассивных закладок. Системы защиты от утечки по электромагнитному каналу. Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по электромагнитному каналу.

**Практические занятия**

(ПР18) Определение каналов утечки ПЭМИН

(ПР19) Защита от утечки по цепям электропитания и заземления

#### **Тема 4.5 Системы защиты от утечки информации по телефонному каналу**

Контактный и бесконтактный метод съема информации за счет непосредственного подключения к телефонной линии.

Использование микрофона телефонного аппарата при положенной телефонной трубке.

Утечка информации по сотовым цепям связи.

Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по телефонному каналу.

#### **Практические занятия**

(ПР20) Применение межсетевое экранирование для защиты от НСД

#### **Тема 4.6. Системы защиты от утечки информации по электросетевому каналу**

Низкочастотное устройство съема информации.

Высокочастотное устройство съема информации.

Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по электросетевому каналу.

#### **Практические занятия**

(ПР21) Изучение работы датчиков охранно-пожарной сигнализации

#### **Тема 4.7. Системы защиты от утечки информации по оптическому каналу**

Телевизионные системы наблюдения.

Приборы ночного видения.

Системы защиты информации по оптическому каналу.

#### **Практические занятия**

(ПР22) Изучение технических средств передачи сигналов тревоги или сообщений о происшествии

### **Раздел 5. Применение и эксплуатация технических средств защиты информации**

#### **Тема 5.1. Применение технических средств защиты информации**

Технические средства для уничтожения информации и носителей информации, порядок применения.

Порядок применения технических средств защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.

Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами защиты информации, при проведении аттестации объектов.

Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

#### **Практические занятия**

(ПР23) Применение средств защиты от НСД виртуальных частных сетей

#### **Тема 5.2. Эксплуатация технических средств защиты информации**

Этапы эксплуатации технических средств защиты информации. Виды, содержание и порядок проведения технического обслуживания средств защиты информации.

Установка и настройка технических средств защиты информации.

Диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств защиты информации.

Организация ремонта технических средств защиты информации. Проведение аттестации объектов информатизации.

#### **Практические занятия**

(ПР24) Применение шифрования файлов для защиты от НСД

## **МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации**

### **Раздел 6 Построение и основные характеристики инженерно-технических средств физической защиты**

#### **Тема 6.1 Цели и задачи физической защиты объектов информатизации**

Характеристики потенциально опасных объектов.

Содержание и задачи физической защиты объектов информатизации. Основные понятия инженерно-технических средств физической защиты.

Категорирование объектов информатизации.

Модель нарушителя и возможные пути и способы его проникновения на охраняемый объект.

Особенности задач охраны различных типов объектов.

#### **Практические занятия**

(ПР1) Аттестация объекта информатизации по требованиям безопасности информации

(ПР2) Защита и обработка конфиденциальной документации

#### **Тема 6.2. Общие сведения о комплексах инженерно-технических средств физической защиты**

Общие принципы обеспечения безопасности объектов. Жизненный цикл системы физической защиты.

Принципы построения интегрированных систем охраны

Классификация и состав интегрированных систем охраны.

Требования к инженерным средствам физической защиты

Инженерные конструкции, применяемые для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации.

#### **Практические занятия**

(ПР3) Проведение анализа защищенности объекта защиты информации

(ПР4) Моделирование схемы технических каналов утечки информации

### **Раздел 7 Основные компоненты комплекса инженерно-технических средств физической защиты**

#### **Тема 7.1 Система обнаружения комплекса инженерно-технических средств физической защиты**

Информационные основы построения системы охранной сигнализации. Назначение, классификация технических средств обнаружения.

Построение систем обеспечения безопасности объекта.

Периметровые средства обнаружения: назначение, устройство, принцип действия.

Объектовые средства обнаружения: назначение, устройство, принцип действия.

#### **Практические занятия**

(ПР5) Монтаж датчиков пожарной и охранной сигнализации

(ПР6) Техническая сторона системы охранно-пожарной сигнализации (ОПС)

#### **Тема 7.2. Система контроля и управления доступом**

Место системы контроля и управления доступом (СКУД) в системе обеспечения информационной безопасности.

Особенности построения и размещения СКУД

Структура и состав СКУД. Периферийное оборудование и носители информации в СКУД

Основы построения и принципы функционирования СКУД.

Классификация средств управления доступом.

Средства идентификации и аутентификации.

Методы удостоверения личности, применяемые в СКУД.

Обнаружение металлических предметов и радиоактивных веществ.

#### **Практические занятия**

(ПР7) Рассмотрение принципов устройства, работы и применения аппаратных средств аутентификации пользователя

### **Тема 7.3. Система телевизионного наблюдения**

Аналоговые и цифровые системы видеонаблюдения.

Назначение системы телевизионного наблюдения.

Состав системы телевизионного наблюдения.

Видеокамеры.

Объективы.

Термокожухи.

Поворотные системы.

Инфракрасные осветители.

Детекторы движения.

#### **Практические занятия**

(ПР8) Ограничение доступа к информационным ресурсам

(ПР9) Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств видеонаблюдения.

(ПР10) Подключение и настройка мультимедийного оборудования

### **Тема 7.4. Система сбора, обработки, отображения и документирования информации**

Классификация системы сбора и обработки информации.

Схема функционирования системы сбора и обработки информации.

Варианты структур построения системы сбора и обработки информации.

Устройства отображения и документирования информации.

#### **Практические занятия**

(ПР11) Рассмотрение принципов устройства, работы и применения системы сбора и обработки информации.

(ПР12) Работа в справочно-правовой системе «Консультант-плюс»

### **Тема 7.5 Система воздействия**

Назначение и классификация технических средств воздействия.

Основные показатели технических средств воздействия.

#### **Практические занятия**

(ПР13) Рассмотрение основных показателей технических средств взаимодействия

(ПР14) Рассмотрение вариантов структур построения систем сбора и обработки информации

## **Раздел 8 Применение и эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты**

### **Тема 8.1 Применение инженерно-технических средств физической защиты**

Периметровые и объектовые средства обнаружения, порядок применения.

Работа с периферийным оборудованием системы контроля и управления доступом.

Особенности организации пропускного режима на КПП.

Управление системой телевизионного наблюдения с автоматизированного рабочего места.

Порядок применения устройств отображения и документирования информации.

Управление системой воздействия.

## **Тема 8.2. Эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты**

Этапы эксплуатации.

Виды, содержание и порядок проведения технического обслуживания инженерно-технических средств физической защиты.

Установка и настройка периметровых и объектовых технических средств обнаружения, периферийного оборудования системы телевизионного наблюдения.

Диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств физической защиты.

Организация ремонта технических средств физической защиты.

### **Практические занятия**

(ПР15) Рассмотрение принципов работы с периферийным оборудованием систем контроля и управления доступом.

(ПР16) Рассмотрение особенностей организации пропускного режима на КПП.

(ПР17) Рассмотрение порядка проведения технического обслуживания инженерно-технических средств физической защиты

(ПР18) Рассмотрение порядка проведения диагностики и устранения отказов по восстановлению работоспособности технических средств физической защиты

### **Учебная практика**

#### **УП.03.01 Защита информации техническими средствами**

##### **Виды работ**

- 1.Измерение параметров физических полей.
- 2.Определение каналов утечки ПЭМИН.
- 3.Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.
- 4.Установка и настройка технических средств защиты информации.
- 5.Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок.
6. Проведение аттестации объектов информатизации.
- 7.Монтаж различных типов датчиков.
- 8.Проектирование установки системы пожарно-охранной сигнализации по заданию и ее реализация.
- 9.Применение промышленных осциллографов, частотомеров и генераторов и другого оборудования для защиты информации.
10. Рассмотрение системы контроля и управления доступом.
- 11.Рассмотрение принципов работы системы видеонаблюдения и ее проектирование.
- 12.Рассмотрение датчиков периметра, их принципов работы.
- 13.Выполнение звукоизоляции помещений системы шумления.
- 14.Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления.
- 15.Разработка организационных и технических мероприятий по заданию преподавателя;
- 16.Разработка основной документации по инженерно-технической защите информации.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **ПП.03.01 Защита информации техническими средствами**

##### **Виды работ**

- 1.Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации технических средств защиты информации;
- 2.Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации средств охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения;
- 3.Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации средств защиты информации от несанкционированного съёма и утечки по техническим каналам;
- 4.Применение нормативно правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению защиты информации техническими средствами



**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля  
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 300 часа.

Состав профессионального модуля:

УП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 144 часа (4 недели).

ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 144 часа (4 недели).

Форма отчетности – *экзамен квалификационный.*

УП.04. Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – *дифференцированный зачет.*

ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – *дифференцированный зачет.*

**Содержание профессионального модуля**

**Раздел 1. Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения**

**Тема 1.1. Работа с устройствами компьютерной системы**

**Практические занятия**

Практическое занятие 1 (ПР1) Соблюдение техники безопасности при работе на ЭВМ

Практическое занятие 2 (ПР2) Изучение архитектуры ЭВМ, структуры и основных принципов работы ЭВМ

Практическое занятие 3 (ПР3) Работа с дополнительными внешними устройствами ПК: поиск драйверов, подключение, настройка

Практическое занятие 4 (ПР4) Установка и замена расходных материалов для принтеров, ксерокса, плоттера

**Тема 1.2. Работа с программным обеспечением компьютерной системы**

**Практические занятия**

Практическое занятие 7 (ПР7) Управление файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете

**Тема 1.3. Диагностика неисправностей системы, ведение документации**

**Практические занятия**

Практическое занятие 8 (ПР8) Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники

Практическое занятие 9 (ПР9) Оформление отчетной документации в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации ЭВМ

**Раздел 2. Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работа в графических редакторах**

**Тема 2.1. Работа в текстовом процессоре**

**Практические занятия**

Практическое занятие 10 (ПР10) Сканирование текстовых документов и их распознавание

Практическое занятие 11 (ПР11) Создание документов в текстовом процессоре, создание документов с помощью шаблонов, ввод текстовой информации, сохранение документов  
Практическое занятие 12 (ПР12) Форматирование и редактирование документов в текстовом процессоре.

Практическое занятие 13 (ПР13) Работа с таблицами в текстовом процессоре.

Практическое занятие 14 (ПР14) Работа с диаграммами в текстовом процессоре

Практическое занятие 15 (ПР15) Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.

Практическое занятие 16 (ПР16) Печать документов в текстовом процессоре

## **Тема 2.2. Работа в редакторе электронных таблиц**

### **Практические занятия**

Практическое занятие 17 (ПР17) Создание и форматирование таблицы в редакторе электронных таблиц

Практическое занятие 18 (ПР18) Вычисление с помощью формул в электронной таблице

Практическое занятие 19 (ПР19) Работа со встроенными функциями в электронной таблице

Практическое занятие 20 (ПР20) Работа со списками в электронной таблице

Практическое занятие 21 (ПР21) Создание форм для ввода данных в таблицы

Практическое занятие 22 (ПР22) Создание и работа с диаграммами и графиками

Практическое занятие 23 (ПР23) Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей

## **Тема 2.3. Работа в программе подготовки и просмотра презентаций**

### **Практические занятия**

Практическое занятие 24 (ПР24) Построение презентации различными способами

Практическое занятие 25 (ПР25) Обработка объектов слайдов презентации

Практическое занятие 26 (ПР26) Настройка анимации объектов

Практическое занятие 27 (ПР27) Настройка показа и демонстрация результатов работы средствами мультимедиа

## **Тема 2.4. Работа в системе управления базами данных**

### **Практические занятия**

Практическое занятие 28 (ПР28) Ввод данных в таблицы базы данных

Практическое занятие 29 (ПР29) Создание простых запросов без параметров и с параметрами. Создание отчетов.

## **Тема 2.5. Работа в графических редакторах**

### **Практические занятия**

Практическое занятие 30 (ПР30) Рисование объектов средствами графического редактора.  
Практическое занятие 31 (ПР31) Работа с заливками и контурами в программе векторной графики.

Практическое занятие 32 (ПР32) Работа с текстом в программе векторной графики.

Практическое занятие 33 (ПР33) Работа с эффектами в программе векторной графики.

Практическое занятие 34 (ПР34) Вставка и редактирование готового изображения с использованием программ растровой графики.

Практическое занятие 35 (ПР35) Работа с цветом с использованием программ растрой графики.

Практическое занятие 36 (ПР36) Работа со слоями с использованием программ растрой графики.

Практическое занятие 37 (ПР37) Работа со спецэффектами с использованием программ растровой графики.

### **Раздел 3. Использование ресурсов технологий и сервисов Интернета**

#### **Тема 3.1. Работа с ресурсами Интернета**

##### **Практические занятия**

Практическое занятие 38 (ПР38) Создание и обмен письмами электронной почты.

Практическое занятие 39 (ПР39) Навигация по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера.

Практическое занятие 40 (ПР40) Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов.

Практическое занятие 41 (ПР41) Пересылка и публикация файлов данных в Интернете.

### **Раздел 4. Обеспечение защиты информации в компьютерной системе**

#### **Тема 4.1. Защита информации при работе с офисными приложениями**

##### **Практические занятия**

Практическое занятие 42 (ПР42) Использование штатных средств защиты операционной системы и прикладных программ.

Практическое занятие 43 (ПР43) Применение парольной защиты.

Практическое занятие 44 (ПР44) Установка антивирусных программ, их настройка. Обновление базы.

Практическое занятие 45 (ПР45) Выполнение архивирования данных.

Практическое занятие 46 (ПР46) Выполнение резервного копирования и восстановления данных

### **УП.04.01 (Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**

#### **Виды работ**

1. Соблюдение техники безопасности при работе на ЭВМ
2. Изучение архитектуры ЭВМ, структуры и основных принципов работы ЭВМ
3. Работа с дополнительными внешними устройствами ПК: поиск драйверов, подключение, настройка
4. Установка и замена расходных материалов для принтеров, ксерокса, плоттера
5. Установка операционной среды, настройка интерфейса ОС (рабочий стол, безопасность системы, подключение к сети).
6. Установка прикладных программ.
7. Управление файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете
8. Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники
9. Оформление отчетной документации в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации ЭВМ
10. Сканирование текстовых документов и их распознавание
11. Создание документов в текстовом процессоре, создание документов с помощью шаблонов, ввод текстовой информации, сохранение документов
12. Форматирование и редактирование документов в текстовом процессоре.
13. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
14. Работа с диаграммами в текстовом процессоре.
15. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.
16. Печать документов в текстовом процессоре.
17. Создание и форматирование таблицы в редакторе электронных таблиц

18. Вычисление с помощью формул в электронной таблице
19. Работа со встроенными функциями в электронной таблице
20. Работа со списками в электронной таблице
21. Создание форм для ввода данных в таблицы
22. Создание и работа с диаграммами и графиками
23. Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей
24. Построение презентации различными способами
25. Обработка объектов слайдов презентации
26. Настройка анимации объектов
27. Настройка показа и демонстрация результатов работы средствами мультимедиа
28. Ввод данных в таблицы базы данных
29. Создание простых запросов без параметров и с параметрами. Создание отчетов
30. Рисование объектов средствами графического редактора.
31. Работа с заливками и контурами в программе векторной графики.
32. Работа с текстом в программе векторной графики.
33. Работа с эффектами в программе векторной графики.
34. Вставка и редактирование готового изображения с использованием программ растровой графики.
35. Работа с цветом с использованием программ растровой графики.
36. Работа со слоями с использованием программ растровой графики.
37. Работа со спецэффектами с использованием программ растровой графики.
38. Создание и обмен письмами электронной почты.
39. Навигация по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера.
40. Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов.
41. Пересылка и публикация файлов данных в Интернете.
42. Использование штатных средств защиты операционной системы и прикладных программ.
43. Применение парольной защиты.
44. Установка антивирусных программ, их настройка. Обновление базы.
45. Выполнение архивирования данных.
46. Выполнение резервного копирования и восстановления данных

**ПП.04.01 (Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

**Виды работ**

**1. Проведение вводного инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка предприятия**

**2. Общие сведения об организации (предприятии)**

Знакомство с предприятием, режимом его работы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Знакомство с историей предприятия (организации).

**3. Организационная структура организации (предприятия)**

**4. Виды деятельности организации (предприятия)**

Изучение видов деятельности предприятия (организации), выпускаемой продукции, партнеров.

**5. Структурные подразделения, в которых проходила практика, их функции, задачи**

Изучение деятельности структурного подразделения, функций, задач, структуры, в котором проходит практика

**5. Сбор информации о видах обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации)**

Изучение технической документации ПЭВМ и периферийных устройств, имеющихся на данном предприятии. Технические характеристики ПК, предоставленного обучающемуся для выполнения заданий на время прохождения производственной практики.

**6. Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств: правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств**

**7. Работа в основных операционных системах:**

Виды ОС, их назначение и особенности, приемы занятия в ОС, процесс загрузки и управление ОС.

**8. Создание и управление содержимым документов в офисных пакетах прикладных программ:**

- работа в текстовых редакторах: ввод текстовой информации десятипальцевым методом письма, редактирование и форматирование текста.

- работа с электронными таблицами: построение электронных таблиц, ведение обработки текстовой и цифровой информации в электронных таблицах.

- работа с базами данных: проектирование и создание базы данных, ввод информации в базу данных, осуществление поиска информации и создание запросов в базе данных.

**9. Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа.** Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики.

**10. Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервиса Интернета**

**11. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода. Сканирование оригиналов**

**12. Работа с антивирусными программами: проверка файлов, дисков и папок на наличие вирусов.**

Использование средств защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий, осуществление защиты информации в ЭВМ и вычислительных сетях