

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 20 21 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальная физическая подготовка

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт"

(наименование кафедры)

доцент Гриднев Валерий Алексеевич, ст. преподаватель Аленин И.В.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурные компетенции ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С9-(ОК-9)	Уметь выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности
	С10-(ОК-9)	Уметь использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью
	С11-(ОК-9)	Уметь выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	С12-(ОК-9)	Владеть средствами совершенствования и оздоровления организма
	С13-(ОК-9)	Владеть навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

1.2. Курс «Специальная физическая подготовка» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав *вариативной* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 342 часа, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	304	48	48	48	48	48	48	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	304	48	48	48	48	48	48	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	38	6	6	6	6	6	6	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия студентов специального учебного отделения проходят отдельно от студентов основной группы. Занятия проводятся на открытых площадках и в спортивных залах. В холодный период времени года занятия проводятся только в закрытых помещениях. В основе организации и проведения практических занятий лежит принцип оптимального сочетания максимально щадящих нагрузок и расслабления. При выборе конкретных приемов работы и упражнений используется индивидуальный подход, позволяющий максимально полно учитывать функциональное состояние студентов.

Характер и содержание занятий в рамках данного отделения определяется рекомендациями медиков и специалистов из числа преподавателей кафедры, имеющих специальную подготовку в области лечебно-оздоровительной физической культуры. В ходе занятий студенты осваивают доступные им разделы учебной программы с учетом индивидуальных физических возможностей и медицинских противопоказаний. Содержательная часть практических занятий в рамках специального учебного отделения варьируется в зависимости от состава учебных групп.

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Основы техники безопасности на занятиях по ОФП. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: разминка, строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.

2. Легкоатлетический блок.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ходьба и ее разновидности. Обучение технике ходьбы. Бег и его разновидности. Обучение технике бега. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.

3. Спортивные игры.

Основы техники безопасности на занятиях игровыми видами спорта. Обучение элементам техники волейбола, баскетбола, футбола.

Основные приемы овладения и управления мячом в спортивных играх. Упражнения в парах, тройках.

4. Подвижные игры и эстафеты.

Основы техники безопасности на занятиях. Игры с простейшими способами передвижения, не требующих максимальных усилий и сложных координационных действий. Эстафеты с предметами и без них.

5. Танцевальная аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях танцевальной аэробикой. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.

6. Оздоровительная гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях по гимнастике.

6.1 Гимнастика с использованием фитбола.

Упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.

6.2 Стретчинг.

Психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.

6.3 Калланетика.

Разучивание комплексных статических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

6.4 Пилатес.

Изучение и отработка комплекса упражнений данного направления с учетом медицинских противопоказаний и физических возможностей обучающихся.

7. Дыхательная гимнастика.

Ознакомление с наиболее известными видами дыхательной гимнастики (дыхательная гимнастика йогов, Бутейко, Мюллера, Стрельниковой). Комплексы дыхательных упражнений основанных на:

- искусственном затруднении дыхания;
- искусственной задержке дыхания;
- искусственном замедлении дыхания;
- искусственном поверхностном дыхании.

8. Суставная гимнастика.

Виды суставной гимнастики (суставная гимнастика Норбекова, гимнастика Бубновского, китайская гимнастика (цигун). Правила выполнения. Освоение упражнений.

9. Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс). Старты и повороты. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Акваэробика.

10. Самомассаж.

Основные приемы самомассажа и их последовательность. Техника проведения. Гигиенические требования.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	
3			4	1
4			4	
5			4	1

6.1			4	
6.2			4	1
6.3			4	
6.4			4	1
7			4	
8			4	1
9			2	
10			2	

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	
3			4	1
4			4	
5			4	1
6.1			4	
6.2			4	1
6.3			4	
6.4			4	1
7			4	
8			4	1
9			2	
10			2	

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	
3			4	1
4			4	
5			4	1
6.1			4	
6.2			4	1
6.3			4	
6.4			4	1
7			4	
8			4	1
9			2	
10			2	

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	
3			4	1
4			4	
5			4	1
6.1			4	
6.2			4	1
6.3			4	
6.4			4	1
7			4	
8			4	1
9			2	
10			2	

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	
3			4	1
4			4	
5			4	1
6.1			4	
6.2			4	1
6.3			4	
6.4			4	1
7			4	
8			4	1
9			2	
10			2	

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	
3			4	1
4			4	
5			4	1

6.1			4	
6.2			4	1
6.3			4	
6.4			4	1
7			4	
8			4	1
9			2	
10			2	

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			1	1
2			1	
3			1	
4			1	
5			1	1
6.1			1	
6.2			1	
6.3			1	
6.4			1	
7			1	
8			2	
9			2	
10			2	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Специальная физическая подготовка (Элективный дисциплины по физической культуре и спорту)» предусмотрена только для заочной форм обучения.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Специальная физическая подготовка (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Основы техники безопасности на занятиях по ОФП. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: разминка, строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.

2. Легкоатлетический блок.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ходьба и ее разновидности. Обучение технике ходьбы. Бег и его разновидности. Обучение технике бега. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.

3. Спортивные игры.

Основы техники безопасности на занятиях игровыми видами спорта. Обучение элементам техники волейбола, баскетбола, футбола.

Основные приемы овладения и управления мячом в спортивных играх. Упражнения в парах, тройках.

4. Подвижные игры и эстафеты.

Основы техники безопасности на занятиях. Игры с простейшими способами передвижения, не требующих максимальных усилий и сложных координационных действий. Эстафеты с предметами и без них.

5. Танцевальная аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях танцевальной аэробикой. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.

6. Оздоровительная гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях по гимнастике.

6.1 Гимнастика с использованием футбола.

Упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.

6.2 Стретчинг.

Психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.

6.3 Калланетика.

Разучивание комплексных статических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

6.4 Пилатес.

Изучение и отработка комплекса упражнений данного направления с учетом медицинских противопоказаний и физических возможностей обучающихся.

7. Дыхательная гимнастика.

Ознакомление с наиболее известными видами дыхательной гимнастики (дыхательная гимнастика йогов, Бутейко, Мюллера, Стрельниковой). Комплексы дыхательных упражнений основанных на:

- искусственном затруднении дыхания;
- искусственной задержке дыхания;
- искусственном замедлении дыхания;
- искусственном поверхностном дыхании.

8. Суставная гимнастика.

Виды суставной гимнастики (суставная гимнастика Норбекова, гимнастика Бубновского, китайская гимнастика (цигун). Правила выполнения. Освоение упражнений.

9. Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс). Старты и повороты. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Аквааэробика.

10. Самомассаж.

Основные приемы самомассажа и их последовательность. Техника проведения. Гигиенические требования.

Также внеаудиторная СРС включает, написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем.

Приблизительные темы для рефератов:

1. История возникновения игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол и т.п.)
2. Сущность игры и краткие сведения о развитии баскетбола.
3. Техника и тактика игры в волейболе.
4. Методики обучения и тренировки ручного мяча.
5. История возникновения настольного тенниса в РФ.
6. Лечебная физическая культура при ССС (сердечно-сосудистой системе).
7. Методы, используемые в лфк.
8. Комплекс упражнений при беременности.
9. Комплекс лечебной гимнастики. Противопоказания.
10. Объем и виды физической реабилитации у больных, перенесших инфаркт Миокарда.
11. Техника и тренировка зарубежных женщин-спринтеров.
12. Особенности развития легкой современной атлетики.
13. Спортивный путь и тренировка выдающихся спортсменов (легкоатлетов) России (мира).
14. Совершенствование подготовки и рост достижений в пятиборье.
15. Техника бега на 100м. с барьерами.
16. Особенности подготовки пятиборцев в связи с введением дистанции 800м.
17. Тактика бега и соревновательная подготовка.
18. Основные упражнения, входящие в состав комплексов ритмической гимнастики.
19. Структура и содержание комплексов ритмической гимнастики.
20. Методика проведения занятий по гимнастике.
21. Основы оздоровительного воздействия занятий гимнастикой и допустимые нагрузки.
22. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса.
23. Упражнения для рук и плечевого пояса.
24. Техника выполнения акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад.
25. Контроль и самоконтроль в занятиях гимнастикой.
26. Комплексы упражнений с гантелями, обручем, фитболом и прочими.
27. История возникновения различных стилей в плавании.
28. Техника стилей в плавании (брасс, кроль, кроль на спине, баттерфляй)
29. Закаливание организма.
30. Прикладное плавание.
31. Гигиенические требования к местам занятий физическими упражнениями.
32. Правила оказания первой помощи при спортивных и других травмах.
33. Физическое переутомление: характерные признаки.
34. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в спортивных лагерях

Перечень рекомендуемой литературы:

1. **Шибкова, В.П., Ермаков, С.Б.** Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016>

2. Гриднев, В.А., Шпагин, С.В., Шибкова, В.П. [Физическая культура \[Электронный ресурс\]](#). Курс лекций. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016.
<http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>

3. Гриднев, В. А. [Новый комплекс ГТО в ВУЗе](#). Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf>

4. Груздев, А. Н. Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Основы техники безопасности на занятиях по ОФП. Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП.	практические занятия
2	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ходьба и ее разновидности. Обучение технике ходьбы. Бег и его разновидности. Обучение технике бега. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.	практические занятия
3	Основы техники безопасности на занятиях игровыми видами спорта. Обучение элементам техники волейбола, баскетбола, футбола.	практические занятия
4	Основы техники безопасности на занятиях. Игры с простейшими способами передвижения, не требующих максимальных усилий и сложных координационных действий. Эстафеты с предметами и без них.	практические занятия
5	Основы техники безопасности на занятиях танцевальной аэробикой. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.	практические занятия
6.1	Основы техники безопасности на занятиях по гимнастике. Гимнастика с использованием фитбола. Упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.	практические занятия
6.2	Стретчинг. Психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.	практические занятия
6.3	6.3 Калланетика. Разучивание комплексных статических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.	практические занятия
6.4	6.4 Пилатес. Изучение и отработка комплекса упражнений данного направления с учетом медицинских противопоказа-	практические занятия

	ний и физических возможностей обучающихся	
7	Ознакомление с наиболее известными видами дыхательной гимнастики (дыхательная гимнастика йогов, Бутейко, Мюллера, Стрельниковой). Комплексы дыхательных упражнений	практические занятия
8	Виды суставной гимнастики (суставная гимнастика Норбекова, гимнастика Бубновского, китайская гимнастика (цигун). Правила выполнения. Освоение упражнений.	практические занятия
9	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс). Старты и повороты. Акваэробика.	практические занятия
10	Основные приемы самомассажа и их последовательность. Техника проведения. Гигиенические требования.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
2. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016>.
4. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017>.
5. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 — 32 с. <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016>

6.2 Дополнительная литература

1. Чинкин, А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43922.html>
2. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>
3. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71310.html>
4. Николаев, А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 144 с. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65573.html>
5. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>

6.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы.

Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;
- иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал. Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия

	<p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>№44964701</p>
<p>Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.</p>	<p>Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры</p>	
<p>Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест</p>		
<p>Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров</p>		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«21» 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Повышение спортивного мастерства: волейбол

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт"

(наименование кафедры)

доцент Гривнев Валерий Алексеевич,

ст. преподаватель Голякова Е.В.,

ст. преподаватель Шамшина Н.В.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: волейбол)» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурная компетенция ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С9-(ОК-9)	Уметь выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности
	С10-(ОК-9)	Уметь использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью
	С11-(ОК-9)	Уметь выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	С12-(ОК-9)	Владеть средствами совершенствования и оздоровления организма
	С13-(ОК-9)	Владеть навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

1.2. Курс «Повышение спортивного мастерства» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 342 часа, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	304	48	48	48	48	48	48	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	304	48	48	48	48	48	48	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	38	6	6	6	6	6	6	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки волейболиста.

Тема 1. Развитие силы мышц.

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Тема 2. Развитие быстроты

Комплексы упражнений для развития быстроты.

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 5. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре.

Тема 6. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

Поддача, передача, нападающий удар и их характеристика.

6.1 Поддача.

Нижняя прямая поддача. Нижняя боковая поддача. Верхняя прямая поддача. Верхняя боковая поддача.

6.2. Передача.

Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.

6.3 Нападающие удары.

Виды нападающих ударов, их особенности и отличия. Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 7. Техника перемещений.

Ходьба. Бег. Скачок.

Тема 8. Техника противодействий.

8.1 Прием мяча.

Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении.

8.2. Блокирование.

Фазы технического приема «блокирование».

РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 9. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Поддачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.

Тема 10. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.

Тема 11. Командные тактические действия.

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.

РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 12. Индивидуальные тактические действия.

Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.

Тема 13. Групповые тактические действия.

Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.

Тема 14. Командные тактические действия.

Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

2 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

3 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

4 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

5 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

6 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

7 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			2	1
2			2	
3			2	
4			2	1
5			2	
6			6	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: волейбол)» предусмотрена только для заочной форм обучения.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедр физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Повышение спортивного мастерства: волейбол (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Развитие силы мышц.

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Задание: Изучить комплексы упражнений для развития силы. Выполнять наиболее подходящие для конкретного игрока комплексы, чередуя их и постепенно увеличивая количество подходов и раз в подходе.

Тема 2. Развитие быстроты

Комплексы упражнений для развития быстроты.

Задание: Изучить комплексы упражнений, направленных на развитие быстроты. Подобрать оптимальный комплекс для конкретного игрока. Выполнять упражнения, чередуя их и постепенно увеличивая количество подходов и раз в подходе

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

Задание: Изучить упражнения для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости, для развития ловкости. Составить комплекс упражнений для конкретного игрока. Выполнять подобранный комплекс упражнений.

Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

Задание: Изучить понятие «специальная гибкость» волейболиста. Ознакомиться с упражнениями, способствующими развитию данного качества.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 5. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре.

Задание: Изучить виды стоек и перемещений игроков в игре. Ознакомиться с упражнениями для отработки перемещений игрока.

Тема 6. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

Подача, передача, нападающий удар и их характеристика.

6.1 Подача.

Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.

Задание: Изучить виды подач. Отработать принятие правильного исходного положения при подаче. Освоить структуру движений при подбрасывании мяча и взаимодействие всех частей тела в момент удара по мячу.

6.2. Передача.

Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.

Задание: Изучить виды подач. Освоить исходное положение, правильный выход под мяч, правильное расположение рук и кистей при передаче. Выполнять подобранный комплекс упражнений для успешного освоения техники передачи.

6.3 Нападающие удары.

Виды нападающих ударов, их особенности и отличия. Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).

Задание: Изучить виды нападающих ударов. Освоить и закрепить: фазы в нападающем ударе (разбег, удар по мячу и приземление), ритмы движений в каждой фазе данного технического элемента, путем выполнения соответствующих упражнений.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 7. Техника перемещений.

Ходьба. Бег. Скачок.

Задание: Изучить виды стоек и перемещений игроков в игре. Ознакомиться с упражнениями для отработки перемещений игрока

Тема 8. Техника противодействий.

8.1 Прием мяча.

Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении.

Задание: Изучить и освоить виды приема мяча. Выполнить соответствующие упражнения для отработки техники приема мяча.

8.2. Блокирование.

Задание: Изучить фазы данного технического приема и упражнения, способствующие совершенствованию техники блокирования.

РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 9. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Поддачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.

Задание: Ознакомиться с комбинациями возможных тактических элементов игры. Изучить упражнения, способствующие совершенствованию в индивидуальных тактических действиях.

Тема 10. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.

Задание: Изучить виды взаимодействий игроков. Рассмотреть и выполнить упражнения, способствующие налаживанию взаимодействия при передачах, приеме, подаче.

Тема 11. Командные тактические действия.

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.

Задание: Изучить возможные системы игры в волейболе. Изучить и освоить упражнения для улучшения тактического взаимодействия игроков в команде.

РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 12. Индивидуальные тактические действия.

Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.

Задание: Отработать одиночное блокирование мяча, прием нападающих ударов и страховые действия посредством специальных упражнений, показанных преподавателем (тренером).

Тема 13. Групповые тактические действия.

Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.

Задание: Изучить и отработать групповое блокирование мяча, взаимодействие защитников между собой, защитников с блокирующими, страховку нападающих.

Тема 14. Командные тактические действия.

Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.

Задание: Изучить расположение и взаимодействие всех игроков команды при приеме нападающих ударов в различных системах игры. Изучить смешанную страховку.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Задание: Систематически выполнять специальные комплексы упражнений, для совершенствования технических и тактических действий в игре. Участие и организация тренировочных игр, соревнованиях.

Также внеаудиторная СРС включает, написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем.

Приблизительные темы для рефератов:

1. История возникновения и развития волейбола.
2. История становления, развития и современное состояние волейбола в мире и в

России.

3. Сущность и основные правила игры классического волейбола.
4. Правила игры в пляжный волейбол.
5. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов.
6. Организация и проведение соревнований по волейболу.
7. Техника и тактика игры в волейбол.
8. Особенности судейства в волейболе.
9. Психологическая подготовка волейболистов.
10. Организация и методика проведения занятий по волейболу.
11. Основы физической подготовки в волейболе.
12. Терминология и жестикация в волейболе.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Шибкова, В.П., Ермаков, С.Б. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016>

2. Гриднев, В.А., Шпагин, С.В., Шибкова, В.П. [Физическая культура \[Электронный ресурс\]](#). Курс лекций. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. <http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>

3. Гриднев, В. А. [Новый комплекс ГТО в ВУЗе](#). Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf>

4. Груздев, А. Н. Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1/Тема 1	Развитие силы мышц. Комплексы упражнений для развития силы мышц.	практические занятия
Раздел 1/Тема 2	Развитие быстроты. Комплексы упражнений для развития быстроты	практические занятия
Раздел 1/Тема 3	Виды выносливости и ее развитие у игроков. Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.	практические занятия
Раздел 1/Тема 4	Развитие специальной гибкости. Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата)	практические занятия
Раздел 2/Тема 5	Обучение и совершенствование технике перемещений. Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре	практические занятия
Раздел 2/Тема 6.1	Подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.	практические занятия
Раздел 2/Тема 6.2	Передача. Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.	практические занятия
Раздел 2/Тема 6.3	Нападающие удары. Виды нападающих ударов, их особенности и отличия. Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).	практические занятия
Раздел 3/Тема 7	Техника перемещений. Ходьба. Бег. Скачок.	практические занятия
Раздел 3/Тема 8.1	Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении	практические занятия
Раздел 3/Тема 8.2	Блокирование. Фазы технического приема «блокирование».	практические занятия
Раздел 4/Тема 9	Индивидуальные тактические действия в нападении. Поддачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.	практические занятия
Раздел 4/Тема 10	Групповые тактические действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 4/Тема 11	Командные тактические действия. Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование си-	практические занятия

	стем игры и входящих в них тактических действий.	
Раздел 5/Тема 12	Индивидуальные тактические действия. Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.	практические занятия
Раздел 5/Тема 13	Групповые тактические действия. Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 5/Тема 14	Командные тактические действия. Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 6/Тема 15	Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Бойко, В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73245.html>
2. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс] / Ф.А. Иорданская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 176 с. — 978-5-906839-69-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63659.html>
3. Даценко, С.С. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — 978-5-9906734-7-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>
4. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016>.

6.2 Дополнительная литература

1. Груздев, А. Н. Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>
2. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 — 32 с. <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Shibkova.exe>
3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>

6.3 Периодическая литература

Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета». Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований. Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан: систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;

выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;

иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал. Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows XP Лицензия

(ауд. 333/А)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


С.П. Спиридонов
« 21 » 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Общая физическая подготовка

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт "

(наименование кафедры)

доцент Гриднев Валерий Алексеевич,

ст. преподаватель Комендантов Г.А.,

ст. преподаватель Ермаков С.В.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурные компетенции ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С9-(ОК-9)	Уметь выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности
	С10-(ОК-9)	Уметь использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью
	С11-(ОК-9)	Уметь выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	С12-(ОК-9)	Владеть средствами совершенствования и оздоровления организма
	С13-(ОК-9)	Владеть навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

1.2. Курс «Общая физическая подготовка» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав *вариативной* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 342 часа, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1	2	3	4	5	6	7
		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
1	2	3	4	5	6			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	304	48	48	48	48	48	48	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	304	48	48	48	48	48	48	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	38	6	6	6	6	6	6	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Легкая атлетика.

Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.

Тема 2. Легкая атлетика.

Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3. Легкая атлетика.

Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

Тема 4. Легкая атлетика.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 5. Легкая атлетика.

Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Тема 6. Легкая атлетика.

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 2. Спортивные игры. Основы техники спортивных игр баскетбол, волейбол, футбол

Тема 7. Спортивные игры.

Техника перемещений в спортивных играх.

Тема 8. Спортивные игры.

Техника владения мячом в спортивных играх.

Тема 9. Спортивные игры.

Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

Раздел 3. Гимнастические упражнения (с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах. Строевые приёмы на месте и в движении. Основы акробатики.

Тема 10. Гимнастические упражнения

Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

Раздел 4. Фитнес.

Упражнения, направленные на гармоничное развитие физических качеств человека, улучшение его внешнего вида

Тема 11. Колонетика, пилатес.

Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц

Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.

Тема 12. Йога, ритмика.

Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.

Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание

Тема 13. Спортивно – оздоровительное плавание

Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**1 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1,13			5	1
Тема 2,13			5	
Тема 3,13			5	1
Тема 4,13			5	1
Тема 5,13			5	
Тема 6,13			5	1
Тема 7,13			6	1
Тема 8,13			6	
Тема 9,13			3	1
Тема 10,13			3	

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			8	1
Тема 3,13			8	1
Тема 9,13			8	1
Тема 10,13			8	1
Тема 11,13			8	1
Тема 12,13			8	1

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			5	1
Тема 3,13			5	1
Тема 4,13			5	1
Тема 5,13			5	
Тема 6,13			5	1
Тема 7,13			5	1
Тема 8,13			5	
Тема 9,13			5	1
Тема 10,13			8	

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			8	1
Тема 3,13			8	1
Тема 9,13			8	1
Тема 10,13			8	1
Тема 11,13			8	1
Тема 12,13			8	1

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			5	1
Тема 3,13			5	1
Тема 4,13			5	1
Тема 5,13			5	
Тема 6,13			5	1
Тема 7,13			5	1
Тема 8,13			5	
Тема 9,13			5	1
Тема 10,13			8	

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			8	1
Тема 3,13			8	1
Тема 9,13			8	1
Тема 10,13			8	1
Тема 11,13			8	1
Тема 12,13			8	1

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			2	1
Тема 3,13			2	
Тема 4,13			2	

Тема 5,13			2	
Тема 6,13			2	
Тема 7,13			1	1
Тема 8,13			1	
Тема 9,13			2	
Тема 10,13			2	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)» предусмотрена только для заочной форм обучения.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Общая физическая подготовка (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

Задание: Изучить положение низкого старта. Принять положение низкого старта. Изучение первых шагов при низком старте. Выполнение специальных беговых упражнений. Финиширование, эстафетный бег.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задание: Изучить специальные беговые упражнения и специальные прыжковые упражнения.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

Задание: Выполнения ускорений на 100м., 200 м.,400 м. Чередование ускорений с отдыхом 2 – 5 мин., кросс от 5-8 км. Отработка ускорений на виражах 6-8 повторений по 100-150м.

Тема 4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задание: Повторение бега на дистанции от 400-800 м. по 5-8 раз.

Тема 5. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Задание: Изучить подбор разбега для прыжков, технику отталкивания с 5,10 шагов, положение тела в полете, приземление в прыжковую яму на одну ногу с пробеганием, приземление на две ноги.

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Задание: отработка техники выполнения прыжков в длину с полным сочетанием разбега, отталкивания, полета и приземления.

Раздел 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).

Тема 7. Техника перемещений в спортивных играх.

Задание: Изучить комплекс специальных упражнений, с помощью которых обучают технике передвижений и совершенствуют ее.

Тема 8. Техника владения мячом в спортивных играх.

Задание: Выполнить приемы, способствующие совершенствованию техники владения мячом.

Тема 9. Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

Задание: Изучить и отработать приемы, способствующие совершенствованию указанных техник игры.

Раздел 3. Гимнастические упражнения (с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах

Задание: с помощью регулярного выполнения приемов, показанных преподавателем на занятии, постепенно увеличить количество повторений и подходов упражнений на тренажерах.

Тема 10. Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

Задание: изучение и тренировка правильного выполнения комплекса упражнений с гантелями, резинкой.

Раздел 4. Фитнес

Задание: Изучить комплекс упражнений для:

- развития и укрепления рук и плечевого пояса;
- тренировки мышц туловища;
- развития и укрепления мышц ног.

Тема 11. Колонетика, пилатес.

Задание: Самостоятельная тренировка дыхания по методике, показанной на занятиях преподавателем, для развития физических качеств.

Самостоятельная тренировка силовых качеств студента при статическом выполнении упражнений.

Тема 12. Йога, ритмика.

Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание

Тема 13. Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас).
Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

Также внеаудиторная СРС включает, написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем.

Приблизительные темы для рефератов:

1. История возникновения игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол и т.п.)
2. Сущность игры и краткие сведения о развитии баскетбола.
3. Техника и тактика игры в волейболе.
4. Методики обучения и тренировки ручного мяча.
5. История возникновения настольного тенниса в РФ.

6. Лечебная физическая культура при ССС (сердечно-сосудистой системе).
7. Методы, используемые в лфк.
8. Комплекс упражнений при беременности.
9. Комплекс лечебной гимнастики. Противопоказания.
10. Объем и виды физической реабилитации у больных, перенесших инфаркт Миокарда.
11. Техника и тренировка зарубежных женщин-спринтеров.
12. Особенности развития легкой современной атлетики.
13. Спортивный путь и тренировка выдающихся спортсменов (легкоатлетов) России (мира).
14. Совершенствование подготовки и рост достижений в пятиборье.
15. Техника бега на 100м. с барьерами.
16. Особенности подготовки пятиборцев в связи с введением дистанции 800м.
17. Тактика бега и соревновательная подготовка.
18. Основные упражнения, входящие в состав комплексов ритмической гимнастики.
19. Структура и содержание комплексов ритмической гимнастики.
20. Методика проведения занятий по гимнастике.
21. Основы оздоровительного воздействия занятий гимнастикой и допустимые нагрузки.
22. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса.
23. Упражнения для рук и плечевого пояса.
24. Техника выполнения акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад.
25. Контроль и самоконтроль в занятиях гимнастикой.
26. Комплексы упражнений с гантелями, обручем, фитболом и прочими.
27. История возникновения различных стилей в плавании.
28. Техника стилей в плавании (брасс, кроль, кроль на спине, баттерфляй)
29. Закаливание организма.
30. Прикладное плавание.
31. Гигиенические требования к местам занятий физическими упражнениями.
32. Правила оказания первой помощи при спортивных и других травмах.
33. Физическое переутомление: характерные признаки.
34. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в спортивных лагерях

Перечень рекомендуемой литературы:

1. **Шибкова, В.П., Ермаков, С.Б.** Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016>
2. **Гриднев, В.А., Шпагин, С.В., Шибкова, В.П.** [Физическая культура \[Электронный ресурс\]](#). Курс лекций. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. <http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>
3. **Гриднев, В. А.** [Новый комплекс ГТО в ВУЗе](#). Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf>
4. **Груздев, А. Н.** Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1/ Тема 1	Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 2	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 3	Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 4	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 5	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 6	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	практические занятия
Раздел 2/ Тема 7	Техника перемещений в спортивных играх.	практические занятия
Раздел 2/ Тема 8	Техника владения мячом в спортивных играх.	практические занятия
Раздел 2/ Тема 9	Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.	практические занятия
Раздел 3/ Тема 10	Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.	практические занятия
Раздел 4/ Тема 11	Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц. Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.	практические занятия
Раздел 4/ Тема 12	Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.	практические занятия
Раздел 5/ Тема 13	Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м избранным способом.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
2. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016>.
4. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017>.
5. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 — 32 с. <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016>

6.2 Дополнительная литература

1. Чинкин А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43922.html>
2. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>
3. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71310.html>
4. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 144 с. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65573.html>
5. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>

6.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований. Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан: систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;

выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;

иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал. Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows XP Лицензия

(ауд. 333/А)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«20» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Повышение спортивного мастерства: футбол

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт"

(наименование кафедры)

и.о. зав.кафедрой, к.п.н. Груздев А.Н.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: футбол)» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурные компетенции ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С9-(ОК-9)	Уметь выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности
	С10-(ОК-9)	Уметь использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью
	С11-(ОК-9)	Уметь выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	С12-(ОК-9)	Владеть средствами совершенствования и оздоровления организма
	С13-(ОК-9)	Владеть навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

1.2. Курс «Повышение спортивного мастерства» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 342 часа, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	304	48	48	48	48	48	48	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	304	48	48	48	48	48	48	16
Самостоятельная работа обучающихся	38	6	6	6	6	6	6	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Развитие силы .

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Тема 2. Развитие скоростных качеств.

Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств.

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА ИГРЫ.

Тема 4. Обучение и совершенствование технике передвижений.

Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.

Тема 5. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

5.1 Удары по мячу.

Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.

5.2. Ведение мяча и обманные движения (финты).

Способы ведения мяча.

5.3 Отбор мяча.

Способы отбора мяча в футболе.

5.4 Техника вратаря.

Средства и техника вратаря.

РАЗДЕЛ 3. ТАКТИКА ИГРЫ.

Тема 6. Тактика нападения.

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

Тема 7. Тактика защиты.

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ФУТБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	2
2			12	1
3			12	1
4			12	2

2 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	2
2			12	1
3			12	1
4			12	2

3 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	2
2			12	1
3			12	1
4			12	2

4 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	2
2			12	1
3			12	1
4			12	2

5 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	2
2			12	1
3			12	1
4			12	2

6 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	2
2			12	1
3			12	1
4			12	2

7 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	1
2			4	1
3			4	
4			4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: футбол)» предусмотрена только для заочной форм обучения.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Повышение спортивного мастерства: баскетбол (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Развитие силы .

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Задание: Изучить упражнения для развития силы мышц. Составить комплекс для конкретного игрока.

Тема 2. Развитие скоростных качеств.

Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств.

Задание: Изучить упражнения для совершенствования скоростных качеств игрока.

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития скоростной, игровой выносливости.

Задание: Ознакомиться с упражнениями, способствующими развитию выносливости.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА ИГРЫ.

Тема 4. Обучение и совершенствование технике передвижений.

Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.

Задание: Изучить способы передвижения полевого игрока в игре.

Тема 5. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

5.1 Удары по мячу.

Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.

Задание: Ознакомиться со способами ударов по мячу ногой и головой.

5.2. Ведение мяча и обманные движения (финты).

Способы ведения мяча.

Задание: Разобрать способы ведения мяча и его остановки, а также финты «ухом», «ударом по мячу», «остановкой мяча».

5.3 Отбор мяча.

Способы отбора мяча в футболе.

Задание: Изучить способы отбора мяча в выпаде, в подкате, вбрасывание мяча из-за боковой линии.

5.4 Техника вратаря.

Средства и техника вратаря.

Задание: Ознакомиться с техникой ловли мяча (снизу, сверху, в падении); с отбиванием, броском и переводом мяча.

РАЗДЕЛ 3. ТАКТИКА ИГРЫ.

Тема 6. Тактика нападения.

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

Задание: Изучить действия игроков с мячом и без мяча, комбинации при стандартных положениях и в игровых эпизодах. Рассмотреть основные принципы организации нападения.

Тема 7. Тактика защиты.

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

Задание: Ознакомиться с тактическими действиями игроков в защите: закрывание, перехват, страховка, защита против быстрого нападения, защита против постепенного нападения.

РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ФУТБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры

Также внеаудиторная СРС включает, написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем.

Приблизительные темы для рефератов:

1. История возникновения и развития футбола.
2. История становления, развития и современное состояние футбола в мире и в России.
3. Сущность и основные правила игры футбола.
4. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности футболистов.
6. Организация и проведение соревнований по футболу.
7. Техника и тактика игры в футбол.
8. Особенности судейства в футболе.
9. Психологическая подготовка футболистов.

10. Организация и методика проведения занятий по футболу.
11. Основы физической подготовки в футболе.
12. Терминология и жестикация в футболе.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. **Шибкова, В.П., Ермаков, С.Б.** Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016>
2. **Гриднев, В.А., Шпагин, С.В., Шибкова, В.П.** [Физическая культура \[Электронный ресурс\]](#). Курс лекций. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. <http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>
3. **Гриднев, В. А.** [Новый комплекс ГТО в ВУЗе](#). Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf>
4. **Груздев, А. Н.** Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>
5. **Губа, В.** Методология подготовки юных футболистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 184 с. — 978-5-906131-55-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43907.html>
6. **Спатаева, М.Х.** Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 с. — 978-5-7779-2022-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60747.html>
7. **Губа, В.** Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы [Электронный ресурс] : монография / В. Губа, А. Стула, К. Кромке. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 272 с. — 978-5-906839-75-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63653.html>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1/Тема 1	Развитие силы. Комплексы упражнений для развития силы мышц	практические занятия
Раздел 1/Тема 2	Развитие скоростных качеств. Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств	практические занятия
Раздел 1/Тема 3	Виды выносливости и ее развитие у игроков. Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.	практические занятия
Раздел 2/Тема 4	Обучение и совершенствование технике передвижений. Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.1	Удары по мячу. Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.2	Ведение мяча и обманные движения (финты). Способы ведения мяча.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.3	Отбор мяча. Способы отбора мяча в футболе.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.4	Техника вратаря. Средства и техника вратаря	практические занятия
Раздел 3/Тема 6	Тактика нападения. Индивидуальная, групповая, командная тактика.	практические занятия
Раздел 3/Тема 7	Тактика защиты. Индивидуальная, групповая, командная тактика	практические занятия
Раздел 4/Тема 8	Совершенствование навыков игры в футболе. Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Губа, В. Методология подготовки юных футболистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 184 с. — 978-5-906131-55-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43907.html>

2. Спатаева, М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 с. — 978-5-7779-2022-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60747.html>

3. Губа, В. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы [Электронный ресурс] : монография / В. Губа, А. Стула, К. Кромке. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 272 с. — 978-5-906839-75-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63653.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Груздев, А. Н. Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>

2. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 – 32 с. <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Shibkova.exe>

3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru/))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета». Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований. Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан: систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;

выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;

иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал. Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебе-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

	<p>ли: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
<p>Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.</p>	<p>Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры</p>	
<p>Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест</p>		
<p>Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров</p>		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«20» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Адаптивная физическая культура

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт "

(наименование кафедры)

доцент Шибкова Валентина Петровна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурные компетенции ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С9-(ОК-9)	Уметь выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности
	С10-(ОК-9)	Уметь использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью
	С11-(ОК-9)	Уметь выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	С12-(ОК-9)	Владеть средствами совершенствования и оздоровления организма
	С13-(ОК-9)	Владеть навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

1.2. Курс «Адаптивная физическая культура» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре» и входит в состав вариативной части образовательной программы. Для его изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 342 часа, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	304	48	48	48	48	48	48	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	304	48	48	48	48	48	48	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	38	6	6	6	6	6	6	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Адаптивная физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями разработан на основе принципов адаптивной физической культуры. Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Адаптивная физическая культура или адаптивная физическая активность (АФА) объединяет все виды двигательной активности и спорта, которые соответствуют интересам и способствуют расширению возможностей студентов с различными ограничениями функций, не только инвалидов, но и всех тех, кто нуждается в педагогической, терапевтической, технической и другой (адаптирующей) поддержке.

Цель «Адаптивной физической культуры» как курса дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в вузе – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлече-

ние студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Данная программа разработана для лиц со следующими отклонениями:

1. нарушение слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);
2. нарушение зрения;
3. нарушение опорно-двигательного аппарата.

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) (адаптивные формы и виды).

Тема 1. ОФП.

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

Тема 2. ОФП.

Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).

Тема 3. ОФП.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Тема 4. ОФП.

Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

Тема 5. ОФП.

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, пилатеса, стретчинга.

Тема 6. ОФП.

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.

Раздел 2. Элементы различных видов спорта

Тема 7. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы).

Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.

Тема 8. Спортивные игры.

Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.

Тема 9. Подвижные игры и эстафеты

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.

Раздел 3. Профилактические виды оздоровительных упражнений

Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК:

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- нарушений зрения
- нарушений слуха

Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.

Тема 11. Оздоровительная гимнастика

Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.

Тема 12. Производственная гимнастика:

Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.

Раздел 5. Ритмическая гимнастика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями).

Тема 13. Аэробика.

Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)

Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.

Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Раздел 6. Плавание.**Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания.**

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**1 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1			5	1
Тема 2			5	
Тема 3			5	1
Тема 4			5	1
Тема 5			5	
Тема 6			5	1
Тема 7			5	1
Тема 8			5	
Тема 9			8	1

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 9			6	1
Тема 10			6	
Тема 11			6	1
Тема 12			6	1
Тема 13			6	1
Тема 14			6	1
Тема 15			11	1

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1			5	1
Тема 2			5	
Тема 3			5	1
Тема 4			5	1
Тема 5			5	
Тема 6			5	1
Тема 7			5	1
Тема 8			5	
Тема 9			8	1

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 9			6	1
Тема 10			6	
Тема 11			6	1
Тема 12			6	1
Тема 13			6	1
Тема 14			6	1
Тема 15			11	1

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1			5	1
Тема 2			5	
Тема 3			5	1
Тема 4			5	1
Тема 5			5	
Тема 6			5	1
Тема 7			5	1
Тема 8			5	
Тема 9			4	1
Тема 10			4	

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1			5	1
Тема 7			5	
Тема 8			5	1
Тема 9			5	1
Тема 10			5	
Тема 11			5	1
Тема 12			5	1
Тема 13			5	
Тема 14			4	1
Тема 15			4	

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1			2	1
Тема 7			2	
Тема 8			1	1
Тема 9			1	
Тема 10			1	
Тема 11			1	
Тема 12			2	
Тема 13			2	
Тема 14			2	
Тема 15			2	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Адаптивная физическая культура» в рамках дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» предусмотрена только для заочной форм обучения.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Студентам следует ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Адаптивная физическая культура».

Раздел 1. *Общая физическая подготовка (ОФП) (адаптивные формы и виды):*

Тема 1. ОФП.

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

Тема 2. ОФП.

Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).

Тема 3. ОФП.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций вторым реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Тема 4. ОФП.

Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

Тема 5. ОФП.

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.

Тема 6. ОФП.

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.

Раздел 2. Элементы различных видов спорта

Тема 7. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы).

Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.

Тема 8. Спортивные игры.

Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочке, голбол и другие.

Тема 9. Подвижные игры и эстафеты

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.

Раздел 3. Профилактические виды оздоровительных упражнений

Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК:

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- нарушений зрения
- нарушений слуха

Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.

Тема 11. Оздоровительная гимнастика

Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Используй-*

ние элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.

Тема 12. Производственная гимнастика:

Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.

Раздел 4. Ритмическая гимнастика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями):

Тема 13. Аэробика.

Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)

Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.

Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Раздел 6. Плавание.

Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов.

Приблизительные темы для рефератов:

1. История возникновения игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол и т.п.)
2. Сущность игры и краткие сведения о развитии баскетбола.
3. Техника и тактика игры в волейболе.
4. Методики обучения и тренировки ручного мяча.
5. История возникновения настольного тенниса в РФ.
6. Лечебная физическая культура при ССС (сердечно-сосудистой системе).

7. Методы, используемые в ЛФК.
8. Комплекс упражнений при беременности.
9. Комплекс лечебной гимнастики. Противопоказания.
10. Объем и виды физической реабилитации у больных, перенесших инфаркт Миокарда.
11. Техника и тренировка зарубежных женщин-спринтеров.
12. Особенности развития легкой современной атлетики.
13. Спортивный путь и тренировка выдающихся спортсменов (легкоатлетов) России (мира).
14. Совершенствование подготовки и рост достижений в пятиборье.
15. Техника бега на 100м. с барьерами.
16. Особенности подготовки пятиборцев в связи с введением дистанции 800м.
17. Тактика бега и соревновательная подготовка.
18. Основные упражнения, входящие в состав комплексов ритмической гимнастики.
19. Структура и содержание комплексов ритмической гимнастики.
20. Методика проведения занятий по гимнастике.
21. Основы оздоровительного воздействия занятий гимнастикой и допустимые нагрузки.
22. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса.
23. Упражнения для рук и плечевого пояса.
24. Техника выполнения акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад.
25. Контроль и самоконтроль в занятиях гимнастикой.
26. Комплексы упражнений с гантелями, обручем, фитболом и прочими.
27. История возникновения различных стилей в плавании.
28. Техника стилей в плавании (брасс, кроль, кроль на спине, баттерфляй)
29. Закаливание организма.
30. Прикладное плавание.
31. Гигиенические требования к местам занятий физическими упражнениями.
32. Правила оказания первой помощи при спортивных и других травмах.
33. Физическое переутомление: характерные признаки.
34. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в спортивных лагерях

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Миронова, Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>
2. Налобина, А.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — 978-5-91930-078-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>
3. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 с. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

1 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1		Входной контроль	практическое занятие
2	Раздел 1. Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
3	Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
4	Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
5	Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
6	Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
7	Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
8	Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
9	Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
10	Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
11	Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэро-	практическое занятие

		бики. Упражнения на координацию движений.	
12	Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие
13	Раздел 2. Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
14	Раздел 2. Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
15	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
16	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
17	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов.	зачет

2 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
2	Раздел 3. Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике	практическое занятие

		различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
3	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
4	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия</i>	практическое занятие

		<i>психоэмоционального напряжения.</i> Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
5	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения.</i> Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
6	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем</i> на занятиях: <i>йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому</i> и др.	практическое занятие
7	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем</i> на занятиях: <i>йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому</i> и др.	практическое занятие
8	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой си-	практическое занятие

		стемы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	
9	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	практическое занятие
10	Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
11	Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
12	Раздел 5. Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
13	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
14	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие

15	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
16	Раздел 6. Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
17	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

3 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Раздел 1. Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
2	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
3	Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
4	Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
5	Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
6	Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием	практическое занятие

		на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	
7	Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
8	Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
9	Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
10	Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
11	Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие
12	Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие
13	Раздел 2. Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
14	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
15	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
16	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
17	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов.	зачет

4 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
2	Раздел 3. Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
3	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской прак-	практическое занятие

		тикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
4	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	<p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха <p>Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i>, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.</p> <p><i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i>, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i>. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.</p>	практическое занятие
5	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	<p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха <p>Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i>, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.</p> <p><i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i>, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i>. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.</p>	практическое занятие
6	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	<p>Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов</i></p>	практическое занятие

		оздоровительных систем на занятиях: <i>йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому</i> и др.	
7	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому</i> и др.	практическое занятие
8	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому</i> и др.	практическое занятие
9	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому</i> и др.	практическое занятие
10	Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
11	Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
12	Раздел 5. Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие

13	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
14	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
15	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
16	Раздел 6. Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
17	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

5 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
1	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности,	практическое занятие

		сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	
2	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
2	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
3	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
3	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
4	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
4	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
5	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
5	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия пси-</i>	практическое занятие

		хоэмоционального напряжения. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
6	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	
6	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
7	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
7	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	практическое занятие
8	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	
8	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным	

	стика	упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	
9	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
9	Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастики с учебной группой студентов.	практическое занятие
10	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
10	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
11	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
11	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
12	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
12	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к	практическое занятие

		составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	
13	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
13	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
14	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
14	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
15	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
15	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
16	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
16	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
17	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
17	Тема 15. Освоение техники доступных спосо-	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники	практическое занятие

	бров плавания	доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

6 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
1	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
2	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
2	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
3	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
3	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
4	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
4	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие

5	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
5	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
6	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
6	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
7	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование	практическое занятие

		двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	
7	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	практическое занятие
8	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
8	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	практическое занятие
9	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
9	Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
10	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
10	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
11	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражне-	практическое занятие

		ния, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	
11	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
12	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
12	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
13	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
13	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
14	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
14	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
15	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
15	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих,	практическое занятие

		первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	
16	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
16	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
17	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
17	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

7 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
1	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
2	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
2	Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе.	практическое занятие

		Скандинавская ходьба.	
3	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
3	Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	практическое занятие
4	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
4	Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
5	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
5	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i> , направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i> . Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
6	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	
6	Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:	

		<ul style="list-style-type: none"> – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха <p>Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). <i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i>, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.</p> <p><i>Лечебная гимнастика (ЛФК)</i>, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. <i>Обучение методам</i> (общее расслабление под музыку, аутотренинг) <i>снятия психоэмоционального напряжения</i>. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.</p>	
7	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
7	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	практическое занятие
8	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	
8	Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. <i>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</i>	
9	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
9	Тема 12.	Средства и методы производственной гимнастики. Ме-	практическое занятие

	Производственная гимнастика	тодика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	
10	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
10	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
11	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
11	Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
12	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
12	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
13	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
13	Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершен-	практическое занятие

		ствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	
14	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
14	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
15	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
15	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
16	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
16	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
17	Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
17	Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
18	Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
2. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016>.
4. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017>.

6.2 Дополнительная литература

1. Миронова, Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>
2. Налобина, А.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — 978-5-91930-078-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>
3. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 с. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html>

6.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Систематические занятия физическими упражнениями повышают приспособляемость студентов с ограниченными возможностями здоровья к жизненным условиям, расширяют их функциональные возможности, способствуют оздоровлению организма, воспитывают сознательное отношение к регулированию своего режима, мобилизуют их волю, приводят к сознательному участию в жизни коллектива, возвращают людям чувство социальной полноценности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для ведения здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

Планирование самостоятельных занятий.

Планирование самостоятельных занятий осуществляется обучающимися под руководством преподавателей.

Перспективные планы самостоятельных занятий целесообразно разрабатывать на весь период обучения, т.е. на 4 года. В зависимости от состояния здоровья, медицинской группы, исходного уровня физической и спортивно-технической подготовленности обучающихся могут планировать достижение различных результатов по годам обучения.

Формы и организация самостоятельных занятий

Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целями и задачами. Существует три формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия.

Учитывая особое значение утренней гигиенической гимнастики (зарядки), ее следует ежедневно включать в распорядок дня всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам.

В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом (например, элементы игры в волейбол, баскетбол, футбол с небольшой нагрузкой).

При выполнении утренней гигиенической гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: ходьба, медленный бег, ходьба (2-3 мин); упражнения типа «подтягивание» с глубоким дыханием; упражнения на гибкость и подвижность рук, шеи, туловища и ног; силовые упражнения без отягощений или с небольшими отягощениями для рук, туловища и ног (сгибание и разгиба-

ние рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями – для женщин 1,5-2 кг, для мужчин - 2-3 кг, с эспандерами, резиновыми ароматизаторами и др.); различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа, приседания на одной и двух ногах и др.; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой)-20-30 с; медленный бег и ходьба (2-3 мин); упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

При составлении комплексов утренней гигиенической гимнастики и их выполнении рекомендуется физиологическую нагрузку на организм повышать постепенно, с максимумом в середине и во второй половине комплекса. К концу выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается и организм приводится в сравнительно спокойное состояние.

Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений с постепенным увеличением ее до средних величин.

Между сериями из 2-3 упражнений выполняется упражнение на расслабление или медленный бег (20-30 с).

Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности, обеспечивается: изменением исходных положений (например, наклоны туловища вперед - вниз, не сгибая ног в коленях, с доставанием руками пола легче делать в исходном положении ноги врозь и труднее делать в исходном положении ноги вместе); изменением амплитуды движений; ускорением или замедлением темпа; увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп; увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Упражнения в течение учебного дня выполняются в перерывах между учебными и самостоятельными занятиями. Такие упражнения обеспечивают предупреждение наступающего утомления, способствуют поддержанию высокой работоспособности на длительное время без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 мин через каждые 1-1,5 часа работы оказывает вдвое больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых в два раза больше продолжительности.

Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Очень полезно выполнение упражнений на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе по 3-5 человек. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Необходимо помнить, что самостоятельные занятия в одиночку можно проводить только на стадионах, спортивных площадках, в парках, в черте населенных пунктов. Самостоятельные индивидуальные занятия на местности или в лесу вне населенных пунктов во избежание несчастных случаев не допускаются. Выезд или выход для тренировок за пределы населенного пункта может проводиться группами по 3-5 человек и более. При этом должны быть приняты все необходимые меры предосторожности по профилактике спортивных травм, обморожения и т.д. Не допускается также отставание от группы отдельных занимающихся. Заниматься рекомендуется 2-7 раз в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня, через 2-3 часа после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 часа после приема пищи и не позднее чем за час до приема пищи или до отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром после сна натошак (утром необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего комплекса физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма. Специализированный характер занятий, т.е. занятия избранным видом спорта, допускается только до квалифицированных спортсменов.

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей.

Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы (2-3 мин), медленного бега (женщины-6-8 мин, мужчины-8-12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц. Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и на растягивание следует выполнять упражнения на расслабление.

Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно-координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части выполнение упражнений. В специальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитационные, специально-подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы.

В основной части изучаются спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие физических и волевых качеств. При выполнении упражнений в основной части занятия необходимо придерживаться следующей наиболее целесообразной последовательности: сразу же после разминки выполняются упражнения, направленные на изучение и совершенствование техники движений на быстроту, затем упражнения для развития силы и в конце основной части занятия – упражнения для развития выносливости.

В заключительной части выполняются медленный бег (3-8 мин), переходящий в ходьбу (2-6 мин), и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

При тренировочных занятиях продолжительностью 60 (или 90) мин можно ориентироваться на следующее распределение времени по частям занятий: подготовительная-15-20 (25-30) мин, основная-30-40 (45-50) мин, заключительная-5-10 (5-15) мин.

Для управления процессом самостоятельной тренировки необходимо:

Определение цели самостоятельных занятий. Целью занятий могут быть: укрепление здоровья, закаливание организма и улучшение общего самочувствия, повышение уровня спортивного мастерства по избранному виду спорта;

Определение индивидуальных особенностей занимающегося - спортивных интересов, условий питания, учебы и быта, его волевых и психических качеств и т.п. В соответствии с индивидуальными особенностями определяется реально достижимая цель занятий. Если занимающийся имеет отклонения в состоянии здоровья и ему определена специальная медицинская группа, то целью его самостоятельных тренировочных занятий будет укрепление здоровья и закаливание организма;

Разработка и корректировка перспективного и годичного плана занятий, а также плана на период, этап и микроцикл тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающегося и динамики показателей состояния здоровья, физической и спортивной подготовленности, полученных в процессе занятий;

Определение и изменение содержания, организации, методики и условий занятий, а также применяемых средств тренировки для достижения наибольшей эффективности занятий в зависимости от результатов самоконтроля и учета тренировочных нагрузок. Учет проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса, вносить коррективы в планы тренировок.

Методика самостоятельных тренировочных занятий

Методические принципы, которыми необходимо руководствоваться при проведении самостоятельных тренировочных занятий, следующие: сознательность и активность, систематичность, доступность и индивидуализация, динамичность и постепенность.

Принцип сознательности и активности предполагает углубленное изучение занимающимися теории и методики спортивной тренировки, осознанное отношение к тренировочному процессу, понимание цели и задач тренировочных занятий, рациональное применение средств и методов тренировки в каждом занятии, учет объема и интенсивности выполняемых упражнений и физических нагрузок, умение анализировать и оценивать итоги тренировочных занятий. Самостоятельные занятия должны быть не только сознательными, но и активными. Занимающиеся должны проявлять инициативу и творчество в планировании занятий, подборе и использовании современных средств и методов спортивной тренировки.

Принцип систематичности требует непрерывности тренировочного процесса, рационального чередования физических нагрузок и отдыха в одном занятии, преемственности и последовательности тренировочных нагрузок от занятия к занятию. Необходимо, чтобы эффект каждого последующего занятия наслаивался на след, оставленный предыдущим занятием. Эпизодические занятия или занятия с большими перерывами (более 4-5 дней) неэффективны и приводят к снижению достигнутого уровня тренированности.

Принцип доступности и индивидуализации обязывает планировать и включать в каждое тренировочное занятие физические упражнения, по своей сложности и интенсивности доступные для выполнения занимающимися. При определении содержания тренировочных занятий необходимо соблюдать правила: от простого к сложному, от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному, а также осуществлять строгий учёт индивидуальных особенностей занимающихся: пол, возраст, физическую подготовленность, уровень здоровья, волевые качества, трудолюбие, тип высшей нервной деятельности и т.п.; подбор упражнений, объём и интенсивность тренировочных нагрузок осуществлять в соответствии с силами и возможностями их организма.

Принцип динамичности и постепенности определяет необходимость повышения требований к занимающимся, применение новых, более сложных физических упражнений, увеличение тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности. Переход к более высоким тренировочным нагрузкам должен проходить постепенно с учётом функциональных возможностей и индивидуальных особенностей занимающихся.

Повышение тренировочных нагрузок может быть прямолинейно-восходящим, скачкообразным, ступенчатым или волнообразным. Использование того или иного вида зависит от цели и задач занятий на данный период, а также от индивидуальных особенностей занимающихся.

Постепенное повышение нагрузки характерно для одного занятия, для недельного и годового цикла и для многолетней тренировки. Игнорирование принципа постепенности, ускоренная, форсированная подготовка не способствует достижению запланированных результатов, может быть вредными для здоровья.

Если в тренировочных занятиях был перерыв по причине болезни, то начинать занятия следует после разрешения врача при строгом соблюдении принципа постепенности. Вначале тренировочные нагрузки значительно снижаются и постепенно доводятся до запланированного в тренировочном плане уровня.

Все вышеперечисленные принципы находятся в тесной взаимосвязи. Это различные стороны единого, целостного процесса повышения функциональных возможностей занимающихся.

Средства для организованных и самостоятельных занятий

Наиболее распространенными средствами организованных и самостоятельных самодеятельных занятий являются следующие физические упражнения и виды спорта: ходьба (скандинавская ходьба) и бег, плавание, спортивные и подвижные игры.

Ходьба и бег

Наиболее доступными и полезными средствами физической тренировки являются ходьба и бег на открытом воздухе в условиях лесопарка.

Ходьба – естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов. Ходьба улучшает обмен веществ в организме и активизирует деятельность сердечно - сосудистой, дыхательной и других систем организма. Интенсивность физической нагрузки при ходьбе регулируется в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью и тренированностью организма. Эффективность воздействия ходьбы на организм человека зависит от длины шага, скорости ходьбы и ее продолжительности.

При определении физической нагрузки следует учитывать ЧСС (пульс). Пульс подсчитывается в процессе кратковременных остановок во время ходьбы и сразу после тренировки в течение 10 с. Полученная цифра умножается на шесть и определяется ЧСС в минуту.

Перед тренировкой по ходьбе необходимо сделать короткую разминку: в течение 6-8 мин (с перерывом по мере утомления) выполнить гимнастические упражнения для рук, туловища (повороты, наклоны и др.). Заканчивая тренировочную ходьбу, надо постепенно снизить скорость. Через 10-12 мин после окончания тренировки (после отдыха) частота пульса должна вернуться к исходному уровню, который был до тренировки. Увеличение дистанции и скорости ходьбы должно нарастать постепенно.

Чередование ходьбы с бегом

При хорошем самочувствии и свободном выполнении тренировочных нагрузок по ходьбе можно переходить к чередованию бега с ходьбой, что обеспечивает постепенное нарастание нагрузки и дает возможность контролировать ее в строгом соответствии со своими индивидуальными возможностями и рекомендациями врача.

Тренировочные занятия рекомендуется проводить на стадионе или в лесопарке, для чего необходимо в первом периоде тренировки подготовить круг на 400 м с разбивкой на 100-метровые отрезки.

После выполнения бега в чередовании с ходьбой и при наличии хорошего самочувствия можно переходить к непрерывному бегу.

Бег является наиболее эффективным средством укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности. При занятиях бегом происходят более глубокие, чем при ходьбе, полезные изменения во всех внутренних системах организма человека. Увеличивать продолжительность бега следует постепенно.

При систематической тренировке в дальнейшем мужчины могут довести время непрерывного бега до 30-50 мин (4-5 км) и более, женщины-до 20-30 мин (3-4 км) и более.

Обязательным условием является круглогодичность занятий бегом. Тренировочные занятия зимой способствуют закаливанию организма, повышению его сопротивляемости простудным и некоторым инфекционным заболеваниям.

Начиная занятие, надо соблюдать самое главное условие – темп бега должен быть невысоким и равномерным, бег должен доставлять удовольствие, «мышечную радость». Если нагрузка является слишком высокой, быстро наступает утомление, следует снизить темп бега или несколько сокращать его продолжительность. Темп и длительность бега можно увеличивать, когда физическая нагрузка переносится легко и появляется желание и возможность бегать быстрее и больше по времени.

Для укрепления здоровья и поддержания хорошей физической подготовленности достаточно бегать или ходить ежедневно по 3-4 км или в течение 20-30 мин. Наиболее важен не объем работы, а регулярность занятий.

Оздоровительное плавание

Оздоровительным плаванием занимаются в летние каникулярные периоды в открытых водоемах, а в остальное время учебного года – в закрытых или открытых бассейнах с подогревом воды.

Заплывы, проплывы, игры на воде и соревнования в комплексе м воздействием закаливающих процедур, воздухом и солнцем вызывают положительные изменения в функциях и структуре нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, а также в опорно – двигательном аппарате, в составе крови и др.

Систематическое воздействие внешних факторов и воды во время купания или плавания способствует выработке стойких приспособительных реакций в организме, позволяющих центральной нервной системе, а через нее и всем органам и системам функционировать рационально.

Перед занятиями плаванием рекомендуется выполнять следующие примерные специальные подготовительные упражнения пловца на суше и на воде.

На суше:

Имитация движений ногами при кроле на груди, сидя на скамейке, полу, земле, сериями по 30-60 с с отдыхом 20-30 с.

«Мельница» - вращение прямых рук в плечевом суставе вперед и назад в положении стоя, сериями по восемь вращений в каждую сторону.

Имитация движений руками вперед при кроле на груди, стоя с наклоном вперед.

Имитация движений руками при кроле на спине в положении стоя.

Ходьба вперед с наклоненным вперед туловищем и с имитационными движениями рук при кроле на груди.

Ходьба назад с выпрямленным туловищем и с имитационными движениями руками при кроле на спине.

Стоя с наклоном вперед, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на груди.

Стоя, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на спине.

Имитация стартового прыжка.

Имитация поворота у стены, щита и т.п.

На воде:

Погружение в воду с головой с задержкой дыхания, выдохом в воду, открыванием глаз в оде, разыскиванием и доставание предметов, лежащих под водой.

Всплывание из положения приседа в группировке, взявшись руками за голени («поплавок»).

Распрямление после всплывания в группировке и лежание на поверхности воды на груди с разведенными и соединенными руками и ногами, лицо опущено в воду.

Лежание на поверхности воды на спине с разведенными и соединенными руками и ногами.

Лежание на поверхности воды на груди и на спине с переменной положения тела путем вращения вокруг продольной оси.

Скольжение на груди (лицо опущено в воду, руки вытянуты вперед) и на спине (руки вдоль туловища), отталкиваясь от дна, а затем от бортика или поворотного щита без движения ногами. При скольжении на груди выдох делается в воду.

Движения в оде ногами при кроле на груди и на спине, опираясь руками о дно или о бортик бассейна.

Скольжение на груди с задержкой дыхания (лицо опущено в воду) и скольжение на спине с работой ног.

Движения руками при кроле на груди, стоя в воде с наклоном, подбородок касается воды.

То же, при сочетании движения рук с дыханием.

Плавание с доской, работая одними ногами, кролем на груди.

Плавание кролем на груди с работой рук и ног, с опущенным в воду лицом и задержкой дыхания.

Плавание кролем на спине с движением ног и рук.

Плавание кролем на груди с постепенным включением дыхания в ритм движения.

Сначала один цикл, затем второй, третий и т.д.

Разучивание стартового прыжка. Сначала упражнения выполняются с бортика бассейна или плота, а затем со стартовой тумбочки. Соскок ногами вниз из полуприседа и из основной стойки; то же с движением рук вперед-вверх из положения сзади. Стартовый прыжок вперед из положения нагнувшись с сильно согнутыми в коленях ногами, руки вытянуты над головой, кисти соединены ладонями вниз. Выполнение стартового прыжка в целом.

Разучивание поворотов в левую и правую стороны. Приближение к поворотному щиту, группировка и поворот, упор ступнями в поворотный щит в положении группировки, отталкивание и скольжение.

В каждом занятии выполняются по 2-3 упражнения на суше и на воде в указанной последовательности. Переходить к следующему упражнению можно только после усвоения предыдущего. Количество повторений каждого упражнения в одном занятии от 4-6 до 8-12 раз.

В начальный период занятий необходимо постепенно увеличивать время пребывания в воде от 10-15 до 20-30 мин и добиваться, чтобы преодолеть за это время без остановок в первые пять дней 300-400 м, во вторые – 400-500 м, а затем 600 м. Для тех, кто плавает плохо, сначала следует проплыть дистанцию 25, 50 или 100 м, но повторять ее 6-8 раз. По мере овладения техникой плавания и воспитания выносливости переходить к преодолению указанных длинных дистанций. Оздоровительное плавание проводится равномерно с умеренной интенсивностью.

При занятиях плаванием необходимо соблюдать следующие правила безопасности: занятия в открытом водоеме проводить группой по 3-5 человек и только на проверенном месте глубиной не более 1 м 20 см; заниматься следует не ранее чем через 1,5-2 ч после приема пищи; запрещается заниматься плаванием при плохом самочувствии, повышенной температуре, простудных и желудочно-кишечных заболеваниях; лучшее время для занятий плаванием – с 10-11 до 13 ч, в жаркую погоду можно заниматься второй раз – с 16 до 18 ч.

Спортивные и подвижные игры

Спортивные и подвижные игры имеют большое оздоровительное значение. Они характеризуются разнообразной двигательной деятельностью и положительными эмоциями, эффективно снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние, повышают умственную и физическую работоспособность. Коллективные действия в процессе игры воспитывают нравственные качества: общительность, чувство товарищества, способность жертвовать личными интересами ради интересов коллектива и др. особенно полезны игры на открытом воздухе.

Подвижные игры отличаются несложными правилами, и команды для их проведения могут комплектоваться произвольно. Можно рекомендовать следующие подвижные игры: «третий лишний», «мяч по кругу», «мяч в корзину», пионербол, «диск на льду» и др.

Спортивные игры по сравнению с подвижными требуют более высокого овладения приемами техники конкретного вида игры и знания правил и судейства, определяющих взаимоотношения и поведение играющих.

Наиболее распространенными спортивными играми являются: волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, городки и др. Спортивные игры требуют наличия специально оборудованных стандартных спортивных площадок или спортивных залов.

Для эффективного использования в занятиях спортивных игр необходимо провести обучение занимающихся технике выполнения игровых приемов, которое осуществляется в четыре этапа: ознакомление с приемом игры, разучивание приема в упрощенных условиях, разучивание приема в усложненных условиях, совершенствование приема в игре.

На этапе ознакомления с каждым приемом игры используются неоднократный показ с объяснением техники выполнения приема и его значение в игровой деятельности. После этого, занимающиеся, самостоятельно выполняют данный прием, стремясь к его правильному выполнению.

В начале разучивание игрового приёма происходит в упрощённых условиях при наиболее удобном исходном положении, уменьшении расстояния, силы передачи мяча, быстроты передвижения и. т. д. Выявляются и исправляются вначале грубые ошибки, а затем мелкие, второстепенные. В необходимых случаях применяются повторный показ, объяснение, выполнение приёма медленно или расчленено и. т. д.

После усвоения игровых приёмов в общих чертах их разучивание продолжается в усложнённых условиях, при этом нужно добиваться не только правильного усвоения элементов техники игры, но и правильного взаимодействия с партнёром. Усложнение условий достигается увеличением скорости выполнения приёма, увеличением расстояния, силы, изменением направления полёта мяча, усложнением его траектории. Кроме этого усложнение может быть в виде выполнения приёма на уменьшенной или увеличенной площадке, увеличения количества выполнений за единицу времени, повышения требований к точности или скорости выполнения игрового приёма. В дальнейшем приём выполняется при пассивном, а затем и при активном противодействии одного или нескольких партнёров.

Окончательное совершенствование игровых приёмов производится в процессе игры. Для этого используются игровые упражнения, учебные игры с определённой установкой на выполнение данного приёма при внезапных изменениях игровых условий. Совершенствование приёма в игре создаёт возможности для творчества, проявления инициативы, воспитания способности быстро принимать оптимальные решения.

В большинстве своём для оздоровительных целей и активного отдыха игры проводятся по упрощённым правилам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал. Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебе-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

	<p>ли: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
<p>Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.</p>	<p>Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры</p>	
<p>Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест</p>		
<p>Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров</p>		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

« 21 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Повышение спортивного мастерства: баскетбол

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт "

(наименование кафедры)

к.п.н., доцент Дутов С.Ю., ст. преподаватель Лукьянова А.Е.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: баскетбол)» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурные компетенции ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С9-(ОК-9)	Уметь выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности
	С10-(ОК-9)	Уметь использовать приемы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью
	С11-(ОК-9)	Уметь выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	С12-(ОК-9)	Владеть средствами совершенствования и оздоровления организма
	С13-(ОК-9)	Владеть навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

1.2. Курс «Повышение спортивного мастерства» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 342 часа, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	304	48	48	48	48	48	48	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	304	48	48	48	48	48	48	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	38	6	6	6	6	6	6	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки баскетболиста.

Тема 1. Развитие силы .

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Тема 2. Развитие быстроты.

Комплексы упражнений для развития быстроты.

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

Тема 5. Развитие ловкости.

Комплексы упражнений для развития ловкости и улучшения координации движений.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 6. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Способы перемещения игроков в игре: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Тема 7. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

7.1 Ловля мяча.

Способы ловли мяча в различных его положениях. Правильная постановка кистей и рук в целом.

7.2. Передачи мяча.

Способы передачи мяча.

7.3 Броски в корзину.

Способы бросков в баскетболе. Фазы движений при различных видах бросков в корзину.

7.4 Ведение мяча.

Способы передвижения игрока с мячом.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 8. Техника перемещений.

Стойки. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты.

Тема 9. Техника противодействия и овладения мячом.

Перехват. Выравнивание. Выбивание. Накрывание. Сочетание приемов.

РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 10. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Действия без мяча, действия с мячом.

Тема 11. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Варианты и комбинации.

Тема 12. Командные тактические действия.

Стремительное нападение. Позиционное нападение.

РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 13. Индивидуальные тактические действия.

Действия против нападающего с мячом. Действия против нападающего без мяча.

Тема 14. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков.

Тема 15. Командные тактические действия.

Концентрированная защита. Рассредоточенная защита.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

2 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

3 семестр

Номер	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)
-------	---

раздела	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

4 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

5 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

6 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			8	1
2			8	1
3			8	1
4			8	1
5			8	1
6			8	1

7 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			2	1
2			2	
3			2	1
4			2	
5			2	
6			6	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: баскетбол)» предусмотрена только для заочной форм обучения.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности. Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Повышение спортивного мастерства: баскетбол (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки волейболиста.

Тема 1. Развитие силы .

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Задание: Изучить комплексы упражнений для развития силы. Выполнять наиболее подходящие для конкретного игрока комплексы, чередуя их и постепенно увеличивая количество подходов и раз в подходе.

Тема 2. Развитие быстроты.

Комплексы упражнений для развития быстроты.

Задание: Изучить комплексы упражнений, направленных на развитие быстроты. Подобрать оптимальный комплекс для конкретного игрока. Выполнять упражнения, чередуя их и постепенно увеличивая количество подходов и раз в подходе

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

Задание: Изучить упражнения для развития выносливости. Составить комплекс упражнений для конкретного игрока. Выполнять подобранный комплекс упражнений.

Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

Задание: Изучить понятие «специальная гибкость» игрока. Ознакомиться с упражнениями, способствующими развитию данного качества.

Тема 5. Развитие ловкости.

Комплексы упражнений для развития ловкости и улучшения координации движений.

Задание: Ознакомиться с упражнениями, способствующими развитию ловкости. Составить комплекс упражнений для конкретного игрока. Выполнять подобранный комплекс упражнений.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 6. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Способы перемещения игроков в игре: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Задание: Изучить способы перемещения игрока. Ознакомиться с упражнениями для отработки перемещений игрока.

Тема 7. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

7.1 Ловля мяча.

Способы ловли мяча в различных его положениях. Правильная постановка кистей и рук в целом.

Задание: Изучить способы и приемы ловли мяча. Ознакомиться и отработать правильное исходное положение рук и ног в момент ловли мяча. Изучить подводящие упражнения для формирования навыков ловли мяча в движении и на месте.

7.2. Передачи мяча.

Способы передачи мяча.

Задание: Изучить способы передачи мяча, положение рук и ног во время передачи и т. п.

7.3 Броски в корзину.

Способы бросков в баскетболе. Фазы движений при различных видах бросков в корзину.

Задание: Рассмотреть отдельные фазы броска: положение тела перед выполнением броска, движения рук и ног в момент выноса мяча, заключительное движение кисти. Ознакомиться с упражнениями на точность и силу броска.

7.4 Ведение мяча.

Способы передвижения игрока с мячом.

Задание: Ознакомиться с упражнениями в ведении мяча, развивающими чувство ритма и умение координировать движения в беге с одновременным управлением мячом. Ознакомиться с финтами в баскетболе.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 8. Техника перемещений.

Стойки. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты.

Задание: Изучить способы и приемы передвижений игрока в защите. Ознакомиться с упражнениями в перемещениях защитника.

Тема 9. Техника противодействия и овладения мячом.

Перехват. Выравнивание. Выбивание. Накрывание. Сочетание приемов.

Задание: Изучить способы и приемы противодействия и овладения мячом. Рассмотреть и отработать приемы, способствующие развитию ориентировки и умения определять вероятное направление отскока мяча, своевременно занимать позицию, преграждающую путь нападающему.

РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 10. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Действия без мяча, действия с мячом.

Задание: Рассмотреть способы и варианты тактических действий игроков: выход для получения мяча, выход для отвлечения противника, розыгрыш мяча, атака корзины.

Тема 11. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Варианты и комбинации.

Задание: Изучить способы взаимодействия двух игроков: способ «передай мяч и выходи», наведение, пересечение. Изучить взаимодействие трех игроков: «тройка», «малая восьмерка», «скрестный выход», «наведение на двух игроков».

Тема 12. Командные тактические действия.

Стремительное нападение. Позиционное нападение.

Задание: Изучить системы стремительного нападения: «быстрый прорыв», эшелонированный прорыв», а также системы позиционного нападения: «через центрального», «без центрального».

РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 13. Индивидуальные тактические действия.

Действия против нападающего с мячом. Действия против нападающего без мяча.

Задание: Рассмотреть и довести до автоматизма у игрока тактические действия.

Тема 14. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков.

Задание: Изучить и отработать способы тактического взаимодействия: «подстраховка», «переключение», «отступление и проскальзывание» «групповой отбор мяча», взаимодействий трех игроков.

Тема 15. Командные тактические действия.

Концентрированная защита. Рассредоточенная защита.

Задание: рассмотреть командные тактические действия: систему «личной защиты», «зонной защиты», «личный прессинг», «зонный прессинг», систему смешанной защиты.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Также внеаудиторная СРС включает, написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем.

Приблизительные темы для рефератов:

1. История возникновения и развития баскетбола.

2. История становления, развития и современное состояние баскетбола в мире и в России.
3. Сущность и основные правила игры баскетбола.
4. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности баскетболистов.
6. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
7. Техника и тактика игры в баскетбол.
8. Особенности судейства в баскетболе.
9. Психологическая подготовка баскетболистов.
10. Организация и методика проведения занятий по баскетболу.
11. Основы физической подготовки в баскетболе.
12. Терминология и жестикуляция в баскетболе.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. **Шибкова, В.П., Ермаков, С.Б.** Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016
2. **Гриднев, В.А., Шпагин, С.В., Шибкова, В.П.** [Физическая культура \[Электронный ресурс\]](#). Курс лекций. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016.
3. **Гриднев, В. А.** [Новый комплекс ГТО в ВУЗе](#). Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015.
4. **Груздев, А. Н.** Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>
5. **Золотавина, И.В.** Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>
6. **Бойко, В.В.** Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73245.html>
7. **Чухно, П.В.** Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66813.html>
8. **Готовцев, Е.В.** Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — 978-5-89040-601-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1/Тема 1	Развитие силы мышц. Комплексы упражнений для развития силы мышц.	практические занятия
Раздел 1/Тема 2	Развитие быстроты. Комплексы упражнений для развития быстроты	практические занятия
Раздел 1/Тема 3	Виды выносливости и ее развитие у игроков. Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.	практические занятия
Раздел 1/Тема 4	Развитие специальной гибкости. Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата)	практические занятия
Раздел 1/Тема 5	Развитие ловкости. Комплексы упражнений для развития ловкости и улучшения координации движений.	практические занятия
Раздел 2/Тема 6	Обучение и совершенствование технике перемещений. Способы перемещения игроков в игре: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты..	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.1	Ловля мяча. Способы ловли мяча в различных его положениях. Правильная постановка кистей и рук в целом.	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.2	Передачи мяча. Способы передачи мяча	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.3	Броски в корзину. Способы бросков в баскетболе. Фазы движений при различных видах бросков в корзину.	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.4	Ведение мяча. Способы передвижения игрока с мячом	практические занятия
Раздел 3/Тема 8	Техника перемещений. Стойки. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты	практические занятия
Раздел 3/Тема 9	Техника противодействия и овладения мячом. Перехват. Выравнивание. Выбивание. Накрывание. Сочетание приемов	практические занятия
Раздел 4/Тема 10	Индивидуальные тактические действия в нападении. Действия без мяча, действия с мячом	практические занятия
Раздел 4/Тема 11	Групповые тактические действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Варианты и комбинации.	практические занятия

Раздел 4/Тема 12	Командные тактические действия. Стремительное нападение. Позиционное нападение	практические занятия
Раздел 5/Тема 13	Индивидуальные тактические действия. Действия против нападающего с мячом. Действия против нападающего без мяча.	практические занятия
Раздел 5/Тема 14	Групповые тактические действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков	практические занятия
Раздел 5/Тема 15	Командные тактические действия. Концентрированная защита. Рассредоточенная защита	практические занятия
Раздел 6/Тема 16	Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Золотавина, И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>
2. Бойко, В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73245.html>
3. Чухно, П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66813.html>
4. Готовцев, Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — 978-5-89040-601-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Груздев, А. Н. Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf>
2. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 — 32 с. <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Shibkova.exe>
3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета». Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований. Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан: систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;

выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;

иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал. Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

	<p>ли: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
<p>Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.</p>	<p>Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры</p>	
<p>Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест</p>		
<p>Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров</p>		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

«История и философия»

(наименование кафедры)

доцент Двухжилова Ирина Владимировна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность* (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*История и философия*» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



А.А. Слезин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-1	<i>способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</i>
С1-(ОК-1)	<i>знание основных философских категорий, а также особенностей их использования в различных исторических типах философии</i>
С2-(ОК-1)	<i>знание направлений развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества</i>
С3-(ОК-1)	<i>умение понимать, анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам</i>
С4-(ОК-1)	<i>владение навыками работы с различными философскими источниками</i>
С5-(ОК-1)	<i>владение методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной</i>

1.2. Дисциплина входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Правоведение».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	2 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия		
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 семестре в форме *зачета*.

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия		
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	98	98

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции

1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозно-мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая

1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

Тема 3. Античная философия

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

Тема 4. Средневековая философия

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

Тема 8. Современная западная философия

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

Тема 9. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.

4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

Тема 10. Онтология. Учение о развитии

1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы **развития**.

Тема 11. Природа человека и смысл его существования

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

Тема 12. Проблемы сознания

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

Тема 13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

Тема 14. Учение об обществе (социальная философия)

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Особенности социального прогнозирования.

Тема 15. Философия истории

1. Историософия и ее основные понятия.
2. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

Тема 16. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества как философская проблема

1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.
6. Роль техники в развитии человеческой цивилизации.
7. Информационное общество: философский анализ процесса становления.
8. Глобальные проблемы современности.
9. Возможные сценарии развития цивилизации на Земле.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	2		2	2
2.	2		2	2
3.	2		2	2
4.	2		2	2
5.	2		2	2
6.	2		2	2
7.	2		2	2
8.	2		2	2
9.	2		2	2
10.	2		2	2
11.	2		2	4
12.	2		2	4
13.	2		2	4
14.	2		2	4
15.	2		2	4
16.	2		2	4

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-4	1		1	25
5-8			1	25
9-12	1		1	25
13-16			1	23

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине осуществляется в форме подготовки к докладам, устным опросам и письменным работам на практических занятиях.

Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции

1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозно-мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Роль и место философии в культуре.
- Предмет и функции философии.
- Методология философии.
- Структура философского знания.
- Основные философские направления и школы.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая

1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Условия формирования философии в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности философских систем Древнего Востока.
- Сходство и различия в понимании онтологических проблем в древнекитайских и древнеиндийских учениях.
- Проблема смысла человеческой жизни в философии Древнего Востока.
- Развитие общества и государства в воззрениях мыслителей Древней Индии и Древнего Китая.
- Гносеологическая проблематика в древневосточной философии.

Тема 3. Античная философия

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Предпосылки формирования и периодизация философии античного периода.
- Бытие, субстанция, материя в античной философии.
- Идеалы человеческой жизни в философии Древней Греции.
- Социально-философская проблематика у античных философов.
- Проблема познания окружающего мира в воззрениях античных философов.

Тема 4. Средневековая философия

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.

3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Условия и особенности развития философских учений в Средние века.
- Проблема «вера и разум» в Средние века.
- Понимание Бога в философских учениях Средневековья (теизм).
- Принцип антропоцентризма в Средневековье.
- Социально-философские идеи в Средневековой философии.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Условия и особенности развития философских учений в период Ренессанса.
- Проблема «вера и разум» в эпоху Возрождения.
- Понимание Бога в философских учениях Возрождения (пантеизм).
- Формирование принципов антропоцентризма и гуманизма в эпоху Возрождения.
- Социально-философские идеи мыслителей Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Условия и особенности развития философских учений в период Просвещения.
- Проблема «вера и разум» и понимание разума и науки у просветителей.
- Понимание Бога в философских учениях Просвещения (деизм).
- Разработка познавательных систем в Новое время.
- Эволюция онтологической проблематики в Новое время.
- Формирование принципов естественного права в период Нового времени и Просвещения.
- Социально-философские идеи в период Нового времени и Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Факторы развития и особенности немецкой классической философии.
- Разработка познавательных систем в немецкой классической философии.
- Онтологическая проблематика в немецкой классической философии.
- Человек в философских учениях немецких мыслителей рубежа XVIII-XIX вв.
- Общество и государство в немецкой классической философии.

Тема 8. Современная западная философия

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Позитивизм и возникновение философии науки.
- Ф. Ницше о «воле к власти».
- К. Юнг о «коллективном бессознательном».
- Концепция открытого общества К. Поппера.
- Экзистенциализм о значении «пограничных ситуаций».

Тема 9. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Становление и развитие русской философии в X – первой половине XIX в.
- «Золотой век» русской философии (вторая половина XIX – начало XX веков).
- Русская философия в XX в.

Тема 10. Онтология. Учение о развитии

1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы **развития**.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Идеализм и материализм как основные онтологические направления.
- Понимание субстанции в истории философии
- Понимание материи в истории философии.
- Сущность, законы и принципы развития в истории философии.

Тема 11. Природа человека и смысл его существования

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

Задание: *По рекомендованной литературе подготовить сообщения:*

- Философская антропология: исторический экскурс.
- Проблема антропосоциогенеза.
- Человек как многомерное существо. Личностное измерение человека.
- Основополагающие ценности человеческого бытия.

Тема 12. Проблемы сознания

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.

3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Представления о душе в религии, философии и науке.
- Что такое духовность?
- Искусственные и естественные языки.
- Знак и символ.
- Проблема создания искусственного интеллекта.
- Понятие идеального.

Тема 13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Роль заблуждений в познании.
- Знание и вера.
- Причины и характер научных революций.
- Информационные революции в истории человечества.
- Сциентизм и антисциентизм.
- Проблема моральной ответственности ученого (этика науки).

Тема 14. Учение об обществе (социальная философия)

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Особенности социального прогнозирования.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Формирование национальных общностей людей.
- Философские подходы к исследованию семьи и брака.
- Феномен открытого общества.
- основополагающие принципы гражданского общества.
- Проблема социального равенства.
- Общественная психология и общественная идеология.

Тема 15. Философия истории

1. Историософия и ее основные понятия.
2. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Социальное предвидение: его возможности и границы.
- Утопии и антиутопии XX в. (на примерах творчества Е. Замятина, О. Хаксли, Дж. Олдриджа).
- Проблема «русского пути» и «русской идеи».
- Культуры Востока и Запада: общее и различия.
- Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса.

Тема 16. Философские проблемы науки и техники

1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.
6. Роль техники в развитии человеческой цивилизации.
7. Информационное общество: философский анализ процесса становления.
8. Глобальные проблемы современности.
9. Возможные сценарии развития цивилизации на Земле.

Задание: По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

- Роль науки и техники в общественном развитии.
- Научные революции XVII – XX века и научные картины мира.
- Методы научного познания и критерии истины.
- Технократические концепции в социальной философии.
- Критика техники в философских концепциях.
- Информационные революции в истории человечества.
- Влияние информационных технологий на современную культуру (любой аспект).
- Проблема информационного кризиса.
- Глобальные проблемы, кризисы и катастрофы: соотношение понятий.
- Глобализм и антиглобализм: суть конфликта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Философия как форма духовного освоения мира	семинар
2	Возникновение и развитие философии на Древнем Востоке	семинар
3	Античная философия: основные школы, представители и проблемы	семинар
4	Средневековая философия	семинар
5	Философские поиски мыслителей Возрождения, Реформации, Просвещения	семинар
6	Философия Нового времени	семинар
7	Немецкая классическая философия	семинар
8	Западная философия конца XIX-XX вв.	семинар
9	История русской философии	семинар
1-9	Повторение и обобщение	контрольное тестирование
10	Проблема бытия в философии	семинар
11	Философская антропология и круг её основных проблем	семинар
12	Проблема сознания в философии	семинар
13	Основные проблемы гносеологии	семинар
14	Основные проблемы социальной философии	семинар
15	Философия истории	семинар
16	Общество и природа. Проблемы и перспективы современной цивилизации	семинар
10-16	Повторение и обобщение	контрольное тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Вязинкин, А. Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Vyazinkin.exe>
2. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Byazinkin1.exe>
3. Есикова, М. М. Основы философии. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. М. Есикова, Г. Л. Терехова. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Esikova1.exe>

6.2 Дополнительная литература

1. Дробжева Г. М. История отечественной философии XX века (марксистская философия и становление «нового религиозного сознания» XX в.) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Дробжева, Л. А. Роом. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2003. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2003/drobzeva.pdf>
2. Дробжева Г.М. Философия. Семинарские занятия [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / Г.М. Дробжева, Л.А. Роом, К.В. Самохин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. Загл. с экрана. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Samoxin.pdf
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>
5. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>
6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36375.html>
7. Крюков В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов/ В.В. Крюков. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>
8. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный специалист должен уметь самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

На лекционных занятиях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического применения теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара, продумать примеры для обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Конспекты лекций дополняются учебниками.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия

	<i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия

	<p><i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>№8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


«16» _____ С.П. Спиридонов
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История

(цифры и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(цифры и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

«История и философия»

(наименование кафедры)

доцент Двухжилова Ирина Владимировна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность* (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*История и философия*» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



А.А. Слезин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>
С1-(ОК-2)	<i>знание основных схем и принципов периодизации исторического процесса; роли материальных и духовных факторов в развитии общества</i>
С2-(ОК-2)	<i>знание ключевых факторов и особенностей исторического развития российского общества; его национальных приоритетов</i>
С3-(ОК-2)	<i>умение выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений</i>
С4-(ОК-2)	<i>умение прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии</i>
С5-(ОК-2)	<i>владение приёмами работы с историческими источниками</i>
С6-(ОК-2)	<i>владение навыками применения исторических знаний в своей политической, общественной и профессиональной деятельности</i>

1.2. Дисциплина входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Философия», «Правоведение».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1 семестре в форме *экзамена*.

2.3 Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	129	129

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология и теория исторической науки

1. Место истории в системе наук.
2. Предмет истории как науки, цель и задачи ее изучения.
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. Методы и источники изучения истории.

Тема 2. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX – XIII вв.)

1. Содержание понятия «Средневековье». Споры вокруг понятия «феодализм».
2. Средневековый мир Западной Европы. Формирование целостности европейской цивилизации.
3. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Современные теории происхождения государственности на Руси.
4. Причины раздробленности Древнерусского государства и их экономические, политические и культурные последствия.

Тема 3. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.

1. Предпосылки, причины и особенности образования единого русского государства.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей.
3. Борьба Руси с иноземным игом. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
4. Политическое завершение объединения русских земель.

Тема 4. Россия в XVI в.

1. Реформы «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии.
2. Поворот в политике к установлению режима неограниченной деспотической власти. Социально-экономический и политический кризис в Российском государстве.
3. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
4. Внешняя политика России в XVI в.

Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.

1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смуты.
2. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества.
3. Первые Романовы на престоле, их внутренняя и внешняя политика.
4. Мировая цивилизация в условиях перехода к индустриальному обществу.

Тема 6. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

1. Абсолютизм в России и Западной Европе: сравнительная характеристика. Основные этапы становления абсолютизма в России.
2. Преобразования Петра I. Начало «модернизации» и «европеизации» страны.
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
4. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.
5. Основные принципы внутренней политики Павла Петровича.
6. Экономическое развитие России в XVIII в.

7. Упрочение международного авторитета страны.

Тема 7. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

1. Основные тенденции развития европейских стран и Северной Америки. Россия – страна «второго эшелона модернизации».
2. Попытки реформирования политической системы при Александре I.
3. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.
4. «Эпоха великих реформ» Александра II.
5. Особенности пореформенного развития России.
6. Альтернативы российским реформам «сверху»: теория «официальной народности»; западники и славянофилы; либеральная альтернатива; революционная альтернатива.

Тема 8. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

1. Динамика и противоречия развития Российской империи на рубеже XIX –XX вв.
2. Первая революция в России (1905-1907 гг.) и ее последствия.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Опыт российского парламентаризма.
5. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.

Тема 9. Великая российская революция 1917 г.

1. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии.
2. Временное правительство и его политика. Расстановка основных политических сил страны.
3. Возрастание влияния большевиков. Приход к власти большевиков.
4. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене.

Тема 10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

1. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Переход к новой экономической политике.
2. Экономическая либерализация и «закручивание гаек» в политике. Идеино-политическая борьба в партии в 1920-е гг. по вопросам развития страны и утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
3. Ликвидация нэпа и курс на «огосударствление».

Тема 11. Политическая система 30-х гг. XX в.

1. Создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли репрессивных органов, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.
2. Установление контроля над духовной жизнью общества.
3. Принцип «социалистического реализма» в советской культуре.
4. Политические процессы 1930-х гг.
5. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия.

Тема 12. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. Мировая дипломатия в 1930-е годы.
2. Начальный этап Второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война: цели, характер, основные этапы.
4. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.
5. Источники победы и ее цена.
6. Героические и трагические уроки войны.

Тема 13. СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.)

1. Новая расстановка политических сил в мире после окончания Второй мировой войны. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем: «холодная война».

2. Альтернативы послевоенного развития.

3. Смерть И. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах.

4. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева в рамках командно-административной системы.

Тема 14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

1. Хозяйственная реформа середины 1960-х гг. и ее последствия.

2. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества.

3. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения.

4. СССР в системе международных отношений.

Тема 15. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

1. Концепция перестройки и ее основные составляющие.

2. Эволюция политической системы.

3. Гласность как общественно-политическое явление периода «перестройки».

4. Попытки экономической реформы.

5. Геополитические результаты перестройки.

Тема 16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

2. Политические кризисы 1990-х гг.

3. Социальная цена и первые результаты реформ.

4. Современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	2		2	2
2.	2		2	2
3.	2		2	2
4.	2		2	2
5.	2		2	2
6.	2		2	2
7.	2		2	2
8.	2		2	2
9.	2		2	2
10.	2		2	2
11.	2		2	4
12.	2		2	4
13.	2		2	4
14.	2		2	4
15.	2		2	4
16.	2		2	4

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-5	1		1	30
6-11				1
12-14	1		1	30
15-16				1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине осуществляется в форме подготовки к докладам, устным опросам и письменным работам на практических занятиях.

Задания для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Методология и теория исторической науки

1. Место истории в системе наук.
2. Предмет истории как науки, цель и задачи ее изучения.
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. Методы и источники изучения истории.

Задание:

По рекомендованной литературе:

- раскрыть на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- выяснить место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проследить тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- выделить изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние десятилетия.

Тема 2. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX – XIII вв.)

1. Содержание понятия «Средневековье». Споры вокруг понятия «феодализм».
2. Средневековый мир Западной Европы. Формирование целостности европейской цивилизации.
3. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Современные теории происхождения государственности на Руси.
4. Причины раздробленности Древнерусского государства и их экономические, политические и культурные последствия.

Задание:

По рекомендованной литературе:

- выяснить причины возникновения и сущность феодализма, его временные границы, общее и особенное в феодальном укладе Западной Европы и России
- проследить этапы складывания восточнославянской государственности, разобраться с проблемой иностранного участия в создании Древнерусского государства;
- изучить систему органов власти и социальный строй Древнерусского государства на основе Краткой и Пространной редакции Русской правды (составить соответствующую схему);
- проанализировать особенности феодального хозяйства Киевской Руси;
- ознакомиться с основными чертами древнерусской культуры;
- выделить особенности социально-политической структуры русских земель периода феодальной раздробленности.

Тема 3. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.

1. Предпосылки, причины и особенности образования единого русского государства.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей.
3. Борьба Руси с иноземным игом. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
4. Политическое завершение объединения русских земель.

Задание:

По рекомендованной литературе:

- изучить обстоятельства ордынского нашествия и сущность ига;
- проанализировать влияние ордынского ига на политический строй и хозяйственную жизнь русских земель.
- выделить наиболее важные причины возвышения Московского княжества и его победы над Тверским княжеством в борьбе за гегемонию с Северо-Восточной Руси;
- выделить этапы становления единого российского государства;
- определить время создания единого российского государства;
- проанализировать особенности складывания централизованной сословно-представительной монархии в России и странах Западной Европы.

Тема 4. Россия в XVI в.

1. Реформы «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии.
2. Поворот в политике к установлению режима неограниченной деспотической власти. Социально-экономический и политический кризис в Российском государстве.
3. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
4. Внешняя политика России в XVI в.

Задание:

По рекомендованной литературе:

- провести сравнительный анализ системы органов власти до и после реформ Избранной рады середины XVI в.;
- изучить политические и экономические причины введения опричнины, цели и методы её реализации, а также её последствия;
- сформировать представление о причинах издания в конце XVI века правительством крепостнических актов.

Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.

1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смуты.
2. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества.
3. Первые Романовы на престоле, их внутренняя и внешняя политика.
4. Мировая цивилизация в условиях перехода к индустриальному обществу.

Задание:

По рекомендованной литературе:

- сформировать представление об экономических, социальных и политических предпосылках Смутного времени, а также политической сущности этого исторического понятия;
- выяснить причины отсутствия социальной опоры у новой династии Годуновых;
- изучить различные перспективы политического развития страны в период Смуты (через персонифицированную борьбу Бориса Годунова и Лжедмитрия I, Василия Шуйского и Лжедмитрия II);

- получить представление о факторах победы русского народа над польско-шведскими интервентами;
- выделить причины и признаки становления в России во второй половине XVII в. абсолютной монархии;
- сформировать представление о причинах социального протеста в XVII веке;
- сформировать представление о значении Соборного уложения 1649 г. в формировании сословной структуры русского общества и крепостного строя.

Тема 6. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

1. Абсолютизм в России и Западной Европе: сравнительная характеристика. Основные этапы становления абсолютизма в России.
2. Преобразования Петра I. Начало «модернизации» и «европеизации» страны.
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
4. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.
5. Основные принципы внутренней политики Павла Петровича.
6. Экономическое развитие России.
7. Упрочение международного авторитета страны.

Задание:

По рекомендованной литературе:

- выделить сущностные признаки абсолютной монархии, причины её формирования и период существования в Западной Европе и России;
- выяснить значение эпохи Петра I в превращении России в бюрократическую империю и связь между понятиями централизация, бюрократия и абсолютизм;
- изучить различные точки зрения на петровские реформы в современной отечественной историографии;
- получить представление об основных административных и экономических преобразованиях Петра I;
- выделить факторы, обусловившие ведущую роль государства в экономической модернизации страны в начале XVIII в.;
- выявить причины расширения дворянских привилегий в период дворцовых переворотов;
- выяснить историческое значение Кондиций 1730 г.;
- сформировать представление о понятии «бироновщина».
- объяснить термин «просвещенный абсолютизм» и обнаружить его проявления во внутренней политике Екатерины II;
- объяснить причину продворянской политики Екатерины II и противоречивости внутренней политики Павла I;
- изучить основные административные реформы Екатерины II и Павла I;
- проанализировать предпосылки развития капиталистического предпринимательства в России во второй половине XVIII, роль в этом крестьянского «отходничества» и экономического либерализма Екатерины II;
- сформулировать доказательства укрепления международного престижа России в правление Екатерины II, оценить геополитическое положение Российской империи к концу XVIII века.

Тема 7. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

1. Основные тенденции развития европейских стран и Северной Америки. Россия – страна «второго эшелона модернизации».

2. Попытки реформирования политической системы при Александре I.
3. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.
4. «Эпоха великих реформ» Александра II.
5. Особенности пореформенного развития России.
6. Альтернативы российским реформам «сверху»: теория «официальной народности»; западники и славянофилы; либеральная альтернатива; революционная альтернатива.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- предпосылки и особенности промышленной революции в Западной Европе и США в конце XVIII – первой половине XIX века;
- влияние фабричного капитализма и Великой французской революции на политическое развитие европейских государств в XIX веке;
- либеральные социально-политические преобразования Александра I и Николая I;
- причины и содержание охранительных тенденций во внутренней политике Александра I, Николая I и Александра III;
- причины усиления и способы феодальной эксплуатации крестьянства в XVIII – первой половине XIX в.;
- признаки кризиса крепостничества и государственную политику в отношении крестьянства в первой половине XIX в.;
- предпосылки реформаторского курса Александра II;
- влияние крестьянской реформы 1861 г. на развитие капиталистических отношений в России;
- изменения в системе суда и местного самоуправления в правление Александра II и Александра III;
- процесс промышленного переворота в России и влияние на него буржуазных реформ Александра II; отличительные черты российского варианта индустриализации конца XIX в. и признаки урбанизации российского общества.
- причины охранительных тенденций во внутренней политике Александра I, Николая I и Александра III;
- предпосылки создания и сущность теории «официальной народности»;
- идейные источники, цели, социальный состав и причины неудачи декабристского движения;
- либеральную общественную мысль XIX века: политические взгляды западников и славянофилов, земский либерализм, легальный марксизм;
- революционное направление общественного движения: петрашевцы, «русский социализм» А.И. Герцена, революционное народничество, первые марксистские организации в России.

Тема 8. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

1. Динамика и противоречия развития Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
2. Первая революция в России (1905-1907 гг.) и ее последствия.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Опыт российского парламентаризма.
5. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- предпосылки, характер, социальный состав участников, основные этапы и результаты революции 1905 – 1907 гг.;

- предпосылки и характер изменений в системе высшей государственной власти в России в начале XX в; отличительные признаки абсолютной, дуалистической и конституционной монархии и их проявления в предреволюционной России;
- отличительные особенности программных требований революционных, либеральных и монархических партий начала XX в.;
- источники промышленных подъёмов 1893 – 1899 и 1909 – 1914 гг.; влияние мирового экономического кризиса 1900 – 1903 гг. на процесс монополизации русской промышленности; итоги экономического развития России к 1914 г. и влияние государства на хозяйственную жизнь в период империализма;
- предпосылки, основные направления и результаты столыпинской аграрной реформы 1906 – 1916 гг.; причины нежелания основной массы крестьянства выходить из общины.

Тема 9. Великая российская революция 1917 г.

1. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии.
2. Временное правительство и его политика. Расстановка основных политических сил страны.
3. Возрастание влияния большевиков. Приход к власти большевиков.
4. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- предпосылки Февральской революции и главную причину её успеха;
- сущность двоевластия в марте – июле 1917 г.;
- причины кризисов Временного правительства и их влияние на его партийный состав и политическую программу;
- политическую программу генерала Л.Г. Корнилова, её социальную базу и причины неудачи корниловского государственного переворота в августе 1917 г.;
- политическую тактику большевиков в период с марта по октябрь 1917 г., факторы роста их популярности в народных массах к осени 1917 г. и прихода к власти в октябре 1917 г.;
- влияние революции 1917 г. в России на внутривластную обстановку в странах-участницах Первой мировой войны.

Тема 10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

1. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 г. г. Переход к новой экономической политике.
2. Экономическая либерализация и «закручивание гаек» в политике. Идеино-политическая борьба в партии в 20-е гг. по вопросам развития страны и утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
3. Ликвидация нэпа и курс на «огосударствление».

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- причины перехода советского руководства к нэпу, факторы быстрого восстановления дореволюционного экономического потенциала в 1920-е гг. и предпосылки свёртывания нэпа к концу 1920-х гг.;
- особенности государственного строительства страны в 1920-е гг.: причины создания СССР, внутривластной борьбы после смерти В.И. Ленина и трансформации режима однопартийной диктатуры в режим единоличной власти И.В. Сталина;

Тема 11. Политическая система 30-х гг. XX в.

1. Создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли репрессивных органов, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.
2. Установление контроля над духовной жизнью общества.
3. Принцип «социалистического реализма» в советской культуре.
4. Политические процессы 30-х гг.
5. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- причины репрессивных кампаний 1928 – 1930 и 1936 – 1938 гг. и их влияние на складывание тоталитарного политического режима и культа личности И.В. Сталина в СССР к концу 1930-х гг.; положения конституции 1936 г. применительно к реальной политической ситуации в стране в 1930-е гг.;
- цели государственной политики в сфере культуры и образования, сущность «социалистического реализма»;
- политические режимы в странах Центральной и Восточной Европы на предмет сходства и различия с режимом сталинской диктатуры 1930-х гг.

Тема 12. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1. Мировая дипломатия в 1930-е годы.
2. Начальный этап Второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война: цели, характер, основные этапы.
4. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.
5. Источники победы и ее цена.
6. Героические и трагические уроки войны.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- предпосылки Второй мировой войны и деятельность советского правительства по созданию системы коллективной безопасности в Европе во второй половине 1930-х гг.;
- сущность Антикоминтерновского пакта и причины, побудившие советское руководство подписать Пакт Молотова-Риббентропа в августе 1939 г.;
- внешнеполитические, военно-технические и экономические аспекты деятельности руководства СССР по подготовке страны к войне с Германией в 1939 – 1941 гг.;
- основные этапы боевых действий на Восточном фронте и причины поражений советских войск в кампаниях 1941 – 1942 гг.;
- внутренние источники победы СССР в борьбе с фашизмом;
- роль ленд-лиза в обеспечении военно-технического превосходства СССР над Германией;
- деятельность советской дипломатии по созданию антигитлеровской коалиции, открытию Второго фронта в Западной Европе и созданию нового европейского и мирового политического порядка;
- сравнительная роль Восточного и Западно-Европейского театров военных действий в поражении гитлеровской Германии.

Тема 13. СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.)

1. Новая расстановка политических сил в мире после окончания Второй мировой войны. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем: «холодная война».
2. Альтернативы послевоенного развития.
3. Смерть И. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах.
4. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева в рамках командно-административной системы.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- причины послевоенной волны репрессий и изменения в высших эшелонах власти; возможные кандидатуры на пост политического наследника И.В. Сталина;
- причины ужесточения государственного идеологического контроля над культурой и основные меры, направленные на искоренение «космополитизма» и «идолопоклонства» пролетарской культуры перед буржуазной культурой Запада;
- причину распада триумvirата Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущёва и завоевания последним политического лидерства в партийном руководстве;
- объективную необходимость XX съезда КПСС и его роль в либерализации политического режима и нарастании политического кризиса в стране в 70 – 80-е гг.;
- источники послевоенного восстановления советской промышленности и причины затяжного кризиса сельского хозяйства; цели и результаты денежной реформы 1947 г.;
- обоснованность экономических реформ периода «оттепели» и их противоречивые результаты;
- предпосылки «холодной войны» и точки противостояния СССР и США: Западный Берлин, Корея, Куба; географию политического влияния СССР и его военно-технические достижения к середине 1960-х гг.

Тема 14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

1. Хозяйственная реформа середины 60-х гг. и ее последствия.
2. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества.
3. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения.
4. СССР в системе международных отношений.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- особенности кадровой политики высшего партийного руководства в период нахождения у власти Л.И. Брежнева;
- цели и результаты косыгинско-брежневских реформ второй половины 60-х гг. в промышленности и сельском хозяйстве и их влияние на темпы роста производства и уровень жизни населения; успехи топливно-энергетического комплекса;
- причины неприспособленности советской экономической модели к интенсивному использованию достижений НТР и внешние проявления «застоя» в народном хозяйстве страны;
- методы поддержания внутривластной стабильности в позднем СССР в сравнении с периодом 1930-х гг.; истоки и характер диссидентского движения;
- сущность понятий «развитой социализм» и «застой».
- причины и содержание «разрядки» 1970-х гг., факторы её свёртывания; сущность «доктрины Брежнева»;
- обстоятельства ввода советских войск в Афганистан и причины неудачного завершения афганской кампании.

Тема 15. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

1. Концепция перестройки и ее основные составляющие.
2. Эволюция политической системы.
3. Гласность как общественно-политическое явление периода «перестройки».
4. Попытки экономической реформы.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- цели горбачёвской Перестройки 1985 – 1991 гг., причины неудачи политики ускорения социально-экономического развития и последующих рыночных реформ;
- причины нарастания политического кризиса в стране в 1989 – 1991 гг., роста сепаратизма в национальных республиках и неудач попыток М.С. Горбачёва сохранить власть и единство союзного государства; роль в развале СССР лидеров союзных республик.

Тема 16. Российская Федерация в конце XX – XXI в.

1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
2. Политические кризисы 1990-х гг.
3. Социальная цена и первые результаты реформ.
4. Современные тенденции развития России с учётом геополитической обстановки.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- меры политического руководства РФ во главе с Б.Н. Ельциным по сохранению единства России, источники конфликта между Президентом Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РФ и политического кризиса в октябре 1993 г.
- изменения в системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ после президентского указа 1993 г. о поэтапной конституционной реформе и ключевые положения российской конституции 1993 г.; меры президента В.В. Путина по укреплению вертикали власти, наведению конституционной законности в республиках и ликвидации сепаратистских настроений у региональных элит;
- механизм «шоковой терапии» и ваучерной приватизации и их экономический эффект к середине 1990-х гг., причину экономической стабилизации 1996 – 1997 гг. и дефолта 1998 г.; структуру российской экономики в начале XXI в. и главные источники роста ВВП в 2000-е гг.;
- основные тенденции и течения в современной российской культуре, причины духовно-нравственного кризиса российского общества;
- место и влияние России в мировом политическом пространстве после распада СССР, Организации Варшавского договора и ликвидации двуполярного мира; её потенциальных союзников и противников.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учётом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Методология и источники исторического знания	семинар
2	Древняя Русь (IX–XIII вв.)	семинар
3	Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)	семинар
4	Иван Грозный и его время	семинар
5	Россия в конце XVI–XVII вв.	семинар
6	XVIII век в российской и мировой истории	семинар
7	Российская империя в первой половине XIX в.	семинар
8	Российская империя во второй половине XIX в.	семинар
1-8	Повторение и обобщение	контрольное тестирование
9	Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.	семинар
10	Россия в первые годы советской власти	семинар
11	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.	семинар
12	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах	семинар
13	СССР и мир в 1950-х – середине 1960-х гг.	семинар
14	СССР и мир в середине 1960-х гг. – середине 1980-х гг.	семинар
15	СССР: завершающий этап развития	семинар
9-15	Повторение и обобщение	контрольное тестирование
16	Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей	семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Безгин, В. Б. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х – начало 1980-х гг.). [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Б. Безгин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Bezgin.exe>
2. Двухжилова, И. В. СССР в мировом историческом процессе 1953–1964 гг. [Электронный ресурс. Мультимедиа]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова, К. В. Самохин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova1/>
3. Двухжилова, И. В. СССР в мировом историческом процессе. 1985–1991 гг. (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова, К. В. Самохин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova/>
4. Красников, В. В. Советская государственно-политическая система (1917–1991 гг.). [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Красников. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Krasnikov.exe>

6.2 Дополнительная литература

1. Бредихин, В. Е. Древняя Русь (IX–XIII века). [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / В. Е. Бредихин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Bredikhin.exe>
2. Есиков, С. А. История России: век XIX [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / С. А. Есиков, А. А. Слезин, И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. – 192 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2005/slezin3.pdf>
3. История [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Молокова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192.html>
4. Лысак, И. В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 175 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
5. Слезин, А. А. Детские и молодежные организации в отечественной истории (1914 – 1920-е гг.) [Электронный ресурс, мультимедиа]: Учебное пособие / А. А. Слезин, К. В. Самохин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2019/slezin>
6. Слезин, А. А. Российская Федерация на рубеже тысячелетий. [Электронный ресурс]: Методические разработки / А. А. Слезин, К. В. Самохин. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Slezin.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы истории
2. Российская история [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия

	<i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия

	<p><i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>№8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 10 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Правоведение

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Безопасность и правопорядок"

(наименование кафедры)

доцент Мамонтова Эльвира Александровна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Безопасность и правопорядок» протокол № 6 от 18.01.2021.

И.о. заведующего кафедрой



Р.В. Косов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
	С1-(ПК-7)	Знать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в Российской Федерации, основные положения международных документов и договоров, Конституцию РФ, федеральные законы РФ и подзаконные акты РФ
	С2-(ПК-7)	Уметь принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	С3-(ПК-7)	Владеть приемами работы с правовыми актами
2	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	С1-(ПК-9)	Знать специфику основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности общества
	С2-(ПК-9)	Уметь с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
	С3-(ПК-9)	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и применять эти знания на практике
3	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	С7-(ОК-4)	Знать теоретические основы государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права
	С8-(ОК-4)	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	С9-(ОК-4)	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

1.2. Дисциплина «Правоведение» входит в состав *базовой* части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Философия».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Налоги и налогообложение».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	98	98
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность государства.

Государство, право, государственно-правовое явление как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Формирование права как науки. Развитие государства и совершенствование законов, принимаемые государством.

Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности. Защита прав предприятий. Представительство интересов предприятий. Оформление договорных отношений в рамках профессиональной деятельности. Контроль за выполнением договорных отношений. Формирование правосознания у работников.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы правового государства.

Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон: РФ понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Общая характеристика общероссийского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство РФ: понятие, основания получения. Система основных прав, свобод и обязанности человека и гражданина.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты федерального собрания - Совет федерации, Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального собрания. Законодательный процесс.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД РФ и его органы.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения. Ответственность по административному праву. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина. Особенности регулирования труда женщин и молодежи, трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.

Тема 7. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Делитоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные обязательства. Наследственное право.

Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершенные преступления.

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка. Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Тема 9. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Понятие «информация» и ее виды. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации и ее защиты. Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды. Право собственности на природные ресурсы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	2	0	4	6
2	2	0	4	6
3	2	0	4	6
4	2	0	4	6
5	2	0	4	6
6	2	0	4	6
7	2	0	4	6
8	1	0	2	9
9	1	0	2	9

Заочная форма обучения

2 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1,2,3	1		1	25
4,5			1	25
6,7	1		1	24
8,9			1	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность государства.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Форма государства.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>— Загл. с экрана.

Тема 2 . Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Обратить внимание на формирование права, развитие права.
2. Сущность права и признаки определяющие право.
3. Правовая семья.
4. Международные договоры и соглашения.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>— Загл. с экрана.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Основания возникновения юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>— Загл. с экрана.

Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- 1.Общую характеристику общероссийского конституционного строя.
2. Основания получения гражданства РФ.

3. Избирательная право: мажоритарная и пропорциональная системы.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988> — Загл. с экрана.

Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Президент РФ. Исполнительная власть РФ.

2. Федеральное собрание РФ.

3. Судебная власть РФ.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988> — Загл. с экрана.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

1. Источники административного права. Административные правонарушения.

2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

3. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан. Профсоюз. КТС.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988> — Загл. с экрана.

Тема 7. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.

Задание:

1. Источники гражданского законодательства.

2. Правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

3. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988> — Загл. с экрана.

Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Задание:

1. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
2. Система и виды уголовных наказаний.
3. Освобождение от уголовной ответственности.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988> — Загл. с экрана.

Тема 9. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Задание:

1. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания.

Литература: 1. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988> — Загл. с экрана.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность государства.	семинар
Тема 2.	Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Отрасли права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	семинар
Тема 3.	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.	семинар
Тема 4.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.	семинар
Тема 5.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.	семинар
Тема 6.	Административные правонарушения и административная ответственность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	семинар
Тема 7.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.	семинар
Тема 8.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	Семинар Деловая игра
Тема 9.	Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	Семинар Анализ конкретных ситуаций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>— Загл. с экрана.
2. Маилян, С.С. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046> — Загл. с экрана.
3. Мамонтова, Э.А., Дмитриевцева, А.А., Дик, А.А., Блюм, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Mamontova.exe> — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Аبلёзгова О.В. Правоведение: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150> — Загл. с экрана.
2. Закревская О.В. Правоведение: Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151> — Загл. с экрана.
3. Мамонтова, Э.А. Правоведение: учеб. пособие / Э.А. Мамонтова. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 84 с. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2009/Mamontova-l.pdf>
4. Карабаева, К.Д. Правоведение: Сборник заданий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>— Загл. с экрана.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал российского права - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1769336> (доступ открыт по 2017 г. включительно)
2. Законность и правопорядок в современном обществе (Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации изучения данной дисциплины необходимы проведение лекционных занятий, практических занятий, очень важна самостоятельная работа студентов, проведение текущего контроля в семестре и промежуточной аттестации. Итогом является зачет в виде устного отчета или тестирования.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования практических навыков.

Подготовка к зачету – итог всей предыдущей систематической работы по изучению курса дисциплины «Правоведение». Следует повторить весь пройденный материал. Рекомендуется составлять для каждого вопроса план ответа (4-5 пунктов), согласно которому подбирать необходимый материал, изучать его и проводить самопроверку.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	№12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соеди-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицен-

	нение по технологии Wi-Fi)	зия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества



С.П. Спиридонов
20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Иностраный язык (английский язык)

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Иностранные языки и профессиональная коммуникация "

(наименование кафедры)

доцент Ильина Ирина Евгеньевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и профессиональная коммуникация» протокол № 5 от 11.01 2021.

Заведующий кафедрой



Н.А. Гунина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
С1 (ОК-11)	Знать стандартные формы делового речевого поведения в межкультурном взаимодействии
С2 (ОК-11)	Уметь вести беседу в нормальном темпе
С3 (ОК-11)	Владеть базовыми интонационными моделями

1.2. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы и базируется на знаниях по иностранному языку за среднюю школу.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	96	32	32	16	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0
практические занятия	96	32	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	120	40	40	20	20
Контроль	0	0	0	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 1 семестре - в форме *зачета*;
- в 2 семестре - в форме *зачета*;
- в 3 семестре - в форме *зачета*;
- в 4 семестре - в форме *зачета с оценкой*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс	2 курс
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	16	8	8
занятия лекционного типа	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	184	128	56
Контроль	16	8	8

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 1 курс - в форме *зачета*;
- в 2 курс - в форме *зачета*;
- в 2 курс - в форме *зачета с оценкой*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Личные данные

Тема 1. Описание внешности и характера людей.

Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении.

Тема 2. Взаимоотношения с друзьями и семьей.

Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время.

Тема 3. Хобби и интересы.

Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия.

Тема 4. Спорт как хобби.

Виды спорта. Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Использование be used to, get used to в предложении.

Раздел 2. Места проживания.

Тема 5. Жилища.

Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случай употребления used to.

Тема 6. Дома по всему свету.

Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Простое настоящее время страдательный залог. Прошедшее простое время страдательный залог.

Раздел 3. Культура питания.

Тема 7. Еда и напитки.

Предпочтения в еде. Еда для удовольствия. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время.

Тема 8. Здоровое питание

Диета для здоровья. Способы приготовления пищи. Места общественного питания. Грамматика. Настоящее перфектное продолженное время.

Раздел 4. Покупки.

Тема 9. Шоппинг

Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы.

Тема 10. Одежда.

Распродажи. Цены и скидки. Бренды. Грамматика. Формы выражения будущего времени.

Тема 11. Мода.

Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте.

Тема 12. Сфера обслуживания.

Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Имя прилагательное.

Раздел 5. Спорт.

Тема 13. Спорт для каждого

Спорт в Америке. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do.

Тема 14. Необычные и экстремальные виды спорта.

Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь.

Тема 15. Из истории спорта.

Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения.

Раздел 6. Развлечения.

Тема 16. Виды развлечений

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

Тема 17. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Прошедшее продолженное время.

Раздел 7. Культурная жизнь стран мира

Тема 19. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

Раздел 8. Путешествия.

Тема 21. Виды путешествий.

Приготовление к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

Раздел 9. Образование.

Тема 23. Система высшего образования.

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1.			6	6
Тема 2.			6	6
Тема 3.			6	6
Тема 4.			6	6
Тема 5.			6	6
Тема 6.			2	10

2 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 7.			6	6
Тема 8.			6	6
Тема 9.			6	6
Тема 10.			6	6
Тема 11.			6	6
Тема 12.			2	10

3 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 13.			2	3
Тема 14.			2	3
Тема 15.			2	3
Тема 16.			2	3
Тема 17.			2	3
Тема 18.			6	5

4 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 19.			2	3
Тема 20.			2	3
Тема 21.			2	3
Тема 22.			2	3
Тема 23.			2	3
Тема 24.			6	5

Заочная форма обучения**1 курс**

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1.			1	8
Тема 2.				8
Тема 3.			1	8
Тема 4.				8
Тема 5.			1	8
Тема 6.				8
Тема 7.			1	8
Тема 8				8

1 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 9.			1	8
Тема10.				8
Тема 11.			1	8
Тема 12.				8
Тема 13.			1	8
Тема 14.				8
Тема 15.			1	8
Тема 16.				8

2 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема17.			1	7
Тема 18.			1	7
Тема 19.			1	7
Тема 20.			1	7
Тема 21.			1	7
Тема 22.			1	7
Тема 23.			1	7
Тема 24.			1	7

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Описание внешности и характера людей.

Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 2. Взаимоотношения с друзьями и семьей.

Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 3. Хобби и интересы.

Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 4. Спорт как хобби.

Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Использование be used to, get used to в предложении.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 5. Жилища.

Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случаи употребления used to.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;

- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 6. Дома по всему свету.

Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Простое настоящее время страдательный залог. Прошедшее простое время страдательный залог.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 7. Еда и напитки.

Предпочтения в еде. Еда для удовольствия. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 8. Здоровое питание.

Диета для здоровья. Способы приготовления пищи. Места общественного питания. Грамматика. Настоящее перфектное продолженное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 9. Шоппинг.

Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 10. Одежда.

Распродажи. Цены и скидки. Бренды. Грамматика. Формы выражения будущего времени.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;

- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 11. Мода.

Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 12. Сфера обслуживания.

Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Имя прилагательное.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 13. Спорт для каждого.

Спорт в Америке. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 14. Необычные и экстремальные виды спорта.

Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 15. Из истории спорта.

Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 16. Виды развлечений.

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 17. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Прошедшее продолженное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 19. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 21. Виды путешествий

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 23. Система высшего образования.

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Тема 3. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

I семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1 Тема 1	Личные данные Входное тестирование	тест
Тема 1	Описание внешности человека, характер человека	работа с текстом и словами
Тема 1	Порядок слов в простом предложении	выполнение упражнений
Тема 2	Биография студента. Распорядок дня	составление монологов
Тема 2	Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Настоящее продолженное время.	выполнение упражнений
Тема 3	Виды увлечений. Необычные хобби.	групповая дискуссия
Тема 3	Слова с окончанием –ing. Относительные местоимения. Относительные наречия.	выполнение упражнений
Тема 1-3	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 4	Виды спорта.	работа с текстом и словами
Тема 4	Любительский спорт.	групповая дискуссия
Тема 4	Наши кумиры.	игра
Тема 4	Использование be used to, get used to в предложении.	выполнение упражнений
Раздел 2 Тема 5	Места проживания. Типы жилищ. Описания жилища. Дома по всему свету.	составление монологов
Тема 5	Простое настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Случаи употребления used to.	выполнение упражнений
Тема 4-5	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 6	Сходства и различия строений в разных странах.	мозговой штурм
Тема 6	Простое настоящее и прошедшее время страдательный залог.	выполнение упражнений
Тема 1-6	Контроль пройденного материала.	зачет

II семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 3 Тема 7	Культура питания. Предпочтения в еде.	анализ конкретных ситуаций

Тема 7	Еда для удовольствия.	работа с текстом и словами
Тема 7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any, much/many, few/little. Настоящее перфектное время.	выполнение упражнений
Тема 8	Диета для здоровья. Способы приготовления пищи.	игра
Тема 8	Места общественного питания.	групповая дискуссия
Тема 8	Настоящее перфектное продолженное время.	выполнение упражнений
Раздел 4 Тема 9	Покупки. Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Модальные глаголы.	составление диалогов
Тема 7-9	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 10	Бренды	мозговой штурм
Тема 10	Распродажи.	групповая дискуссия
Тема 10	Цены и скидки.	составление монологов
Тема 10	Формы выражения будущего времени.	выполнение упражнений
Тема 11	Стили одежды.	практическое
Тема 11	Направления в моде. Будущие времена в сравнительном аспекте.	выполнение упражнений
Тема 10-11	тест или устный опрос	тест или устный опрос
Тема 12	Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов.	индивидуальные задания
Тема 12	Имя прилагательное.	выполнение упражнений
Тема 7-12	Контроль пройденного материала	зачет

III семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.5. Тема 13.	Спорт. Спорт в Америке.	групповая дискуссия
Тема 13	Виды спорта. Спортивные клубы.	составление диалогов
Тема 13	Фразовые глаголы. Фразы с go, play, do.	выполнение упражнений
Тема 14	Необычные и экстремальные виды спорта.	составление монологов
Тема 14	Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Прямая и косвенная речь.	выполнение упражнений
Тема 15	Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр.	работа с текстом и словами
Тема 15	Условные предложения.	выполнение упражнений
Тема 13-15	Контрольная работа	тест или устный опрос
Раздел 6 Тема 16	Развлечения. Виды развлечений.	работа с текстом и словами
Тема 16	Цирк.	составление диалогов
Тема 16	Музей.	групповая дискуссия
Тема 16	Простое прошедшее время (правильные глаголы).	выполнение упражнений
Тема 17	Любимые фильмы. Жанры музыки.	групповая дискуссия
Тема 17	Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.	выполнение упражнений
Тема 16-17	Контрольная работа	тест или устный опрос

Тема 18	Компьютер в нашей жизни. Роль компьютера в повседневной жизни.	мозговой штурм
Тема 18	Прошедшее продолженное время.	выполнение упражнений
Тема 13-18	Контроль пройденного материала	зачет

IV семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.7 Тема 19	Культурная жизнь стран мира Правила поведения. Культура жестов.	работа с текстом и словами
Тема 19	Суеверия и предрассудки.	групповая дискуссия
Тема 19	Будущее продолженное время. Будущее совершенное время.	выполнение упражнений
Тема 20	Традиционная одежда.	работа с текстом и словами
Тема 20	Обряды и церемонии.	составление монологов
Тема 20	Праздники.	работа с текстом и словами
Тема 20	Разделительные вопросы.	выполнение упражнений
Тема 19-20	Контрольная работа	тест или устный опрос
Раздел 8 Тема 21	Путешествия. Приготовления к поездке.	работа с текстом и словами
Тема 21	Типы путешествий. Экскурсионные туры.	групповая дискуссия
Тема 21	Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.	выполнение упражнений
Тема 22	Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Вспомогательные глаголы.	индивидуальные задания
Раздел 9 Тема 23	Образование. Значимость образования.	работа с текстом и словами
Тема 23	Университеты в России и за рубежом. Первое условное предложение.	групповая дискуссия
Тема 21-23	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 24	Студенческая жизнь.	составление диалогов
Тема 24	Экзамены. Непрерывное образование. Второе условное предложение.	мозговой штурм
Тема 19-24	Контроль пройденного материала	Зачет с оценкой

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1 Английский язык [Электронный ресурс] М.А. Волкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 111 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547>.

2 Выгузова, Е.Ю., Начёрная, С.В. Практическая грамматика английского языка. В 2 ч. Ч. 1 (zip-файл) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2015/vyguzova1/vyguzova1.zip>

3 Выгузова, Е.Ю., Начёрная, С.В. Практическая грамматика английского языка. В 2 ч. Ч. 2 (zip-файл) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2015/vyguzova2/vyguzova2.zip>

4 Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А. Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 60 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923>.

6.2 Дополнительная литература

1 Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З. Электрон. текстовые данные. Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. 50 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574>.

2 Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс]. Практикум. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Voyakina.exe>

3 Дворецкая, Е.В. Язык и культура. Английский язык в современном мире [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Dvoretskaya_1.exe

4 Ильина, И.Е., Морозова, О.Н. Грамматические тесты (Grammar Tests) (zip-файл) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебник. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2015/ilina/ilina.zip>

5 Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 118 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140>.

6 Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Просяновская О.А. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 147 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48039>.

6.3 Периодическая литература

1. Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал (Тверская государственная сельскохозяйственная академия) (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749390>

2. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)) (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1572391>

3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика (Московский государственный областной университет) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25660>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. <http://usefulenglish.ru/> Сайт UsefulEnglish.ru
21. <http://www.theengineer.co.uk> Сайт Centaur Communications Ltd (a member of the Centaur Media PLC group)

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающему оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Обучающему необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является МОТИВАЦИЯ. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Иностранный язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого студента, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а так же обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: коммуникативность и способность работать в команде; способность решать проблемы;

способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет иностранных языков	Мебель: учебная мебель Технические средства: мультимедиа-проектор, проекционный экран, телевизор с DVD, переносные CD магнитолы	OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741

	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов
20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Иностранный язык (немецкий язык)

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Иностранные языки и профессиональная коммуникация "

(наименование кафедры)

профессор Григорьева Валентина Сергеевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и профессиональная коммуникация» протокол № 5 от 11.01 .2021.

Заведующий кафедрой



Н.А. Гунина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
С1 (ОК-11)	Знать стандартные формы делового речевого поведения в межкультурном взаимодействии
С2 (ОК-11)	Уметь вести беседу в нормальном темпе
С3 (ОК-11)	Владеть базовыми интонационными моделями

1.2. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы и базируется на знаниях по иностранному языку за среднюю школу.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	96	32	32	16	16
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0
практические занятия	96	32	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	120	40	40	20	20
Контроль	0	0	0	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 1 семестре - в форме *зачета*;
- в 2 семестре - в форме *зачета*;
- в 3 семестре - в форме *зачета*;
- в 4 семестре - в форме *зачета с оценкой*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс	2 курс
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	16	8	8
занятия лекционного типа	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	184	128	56
Контроль	16	8	8

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 1 курс - в форме *зачета*;
- в 2 курс - в форме *зачета*;
- в 2 курс - в форме *зачета с оценкой*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Личные данные.

Тема 1. Описание внешности и характера людей.

Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении.

Тема 2. Взаимоотношения с друзьями и семьей.

Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Артикль в немецком языке.

Тема 3. Хобби и интересы.

Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Относительные и личные местоимения. Относительные наречия.

Тема 4. Спорт как хобби.

Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Вспомогательные глаголы. Указательные местоимения.

Раздел 2. Места проживания.

Тема 5. Жилища.

Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.

Тема 6. Дома по всему свету.

Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Страдательный залог. Прошедшее время.

Раздел 3. Культура питания.

Тема 7. Еда и напитки.

Предпочтения в еде. Еда для удовольствия. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальные глаголы в настоящем времени.

Тема 8. Здоровое питание

Диета для здоровья. Способы приготовления пищи. Места общественного питания. Грамматика. Прошедшее время (перфект).

Раздел 4. Покупки.

Тема 9. Шоппинг

Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы в прошедшем времени.

Тема 10. Одежда.

Распродажи. Цены и скидки. Бренды. Грамматика. Формы выражения будущего времени.

Тема 11. Мода.

Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте.

Тема 12. Сфера обслуживания.

Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Множественное число существительных.

Раздел 5. Спорт.

Тема 13. Спорт для каждого

Спорт в Германии. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Склонение существительных и род существительных.

Тема 14. Необычные и экстремальные виды спорта.

Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь.

Тема 15. Из истории спорта.

Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения.

Раздел 6. Развлечения.

Тема 16. Виды развлечений

Цирк, музей. Грамматика. Инфинитив с zu и без zu.

Тема 17. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Прошедшее время (плюсквамперфект).

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Относительное употребление времен.

Раздел 7. Культурная жизнь стран мира.

Тема 19. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Сложносочиненное предложение.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительный генитив.

Раздел 8. Путешествия.

Тема 21. Виды путешествий.

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Сложноподчиненные предложения (виды).

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Местоименные наречия.

Раздел 9. Образование.

Тема 23. Система высшего образования.

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Инфинитивные обороты.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Числительные.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1.			6	6
Тема 2.			6	6
Тема 3.			6	6
Тема 4.			6	6
Тема 5.			6	6
Тема 6.			2	10

2 семестр

Номер раздела (темы)	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци-	лабораторные	практические	самостоятельная

дисциплины	онного типа	занятия	занятия	
1	2	3	4	5
Тема 7.			6	6
Тема 8.			6	6
Тема 9.			6	6
Тема 10.			6	6
Тема 11.			6	6
Тема 12.			2	10

3 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 13.			2	3
Тема 14.			2	3
Тема 15.			2	3
Тема 16.			2	3
Тема 17.			2	3
Тема 18.			6	5

4 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 19.			2	3
Тема 20.			2	3
Тема 21.			2	3
Тема 22.			2	3
Тема 23.			2	3
Тема 24.			6	5

Заочная форма обучения**1 курс**

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1.			1	8
Тема 2.				8
Тема 3.			1	8
Тема 4.				8
Тема 5.			1	8
Тема 6.				8
Тема 7.			1	8
Тема 8				8

1 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 9.			1	8
Тема10.				8
Тема 11.			1	8
Тема 12.				8
Тема 13.			1	8
Тема 14.				8
Тема 15.			1	8
Тема 16.				8

2 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема17.			1	7
Тема 18.			1	7
Тема 19.			1	7
Тема 20.			1	7
Тема 21.			1	7
Тема 22.			1	7
Тема 23.			1	7
Тема 24.			1	7

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Описание внешности и характера людей.

Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 2. Взаимоотношения с друзьями и семьей.

Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Статья в немецком языке.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 3. Хобби и интересы.

Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Относительные и личные местоимения. Относительные наречия.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 4. Спорт как хобби.

Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Вспомогательные глаголы. Указательные местоимения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 5. Жилища.

Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;

- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 6. Дома по всему свету.

Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Страдательный залог. Прошедшее время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 7. Еда и напитки.

Предпочтения в еде. Еда для удовольствия. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальные глаголы в настоящем времени.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 8. Здоровое питание.

Диета для здоровья. Способы приготовления пищи. Места общественного питания. Грамматика. Прошедшее время (перфект).

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 9. Шоппинг.

Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Модальные глаголы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 10. Одежда.

Распродажи. Цены и скидки. Грамматика. Формы выражения будущего времени.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 11. Мода.

Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Будущие времена в сравнительном аспекте.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 12. Сфера обслуживания.

Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Множественное число существительных.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 13. Спорт для каждого.

Спорт в Германии. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Склонение существительных и род существительных.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 14. Необычные и экстремальные виды спорта.

Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прямая и косвенная речь.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 15. Из истории спорта.

Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Условные предложения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 16. Виды развлечений.

*Цирк, музей. Грамматика. Инфинитив с *zu* и без *zu*.*

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 17. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Прошедшее время (плюсквамперфект).

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Относительное употребление времен.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 19. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Сложносочиненное предложение.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Раздельный генитив.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 21. Виды путешествий.

Приготовление к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Сложноподчиненные предложения (виды).

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;

- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Местоименные наречия.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 23. Система высшего образования.

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Инфинитивные обороты.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Числительные.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

I семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1 Тема 1	Личные данные Входное тестирование	тест
Тема 1	Описание внешности человека, характер человека	работа с текстом и словами
Тема 1	Порядок слов в простом предложении	выполнение упражнений
Тема 2	Биография студента. Распорядок дня	составление монологов
Тема 2	Простое настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Артикль в немецком языке.	выполнение упражнений
Тема 3	Виды увлечений. Необычные хобби.	групповая дискуссия
Тема 3	Относительные и личные местоимения. Относительные наречия.	выполнение упражнений
Тема 1-3	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 4	Виды спорта.	работа с текстом и словами
Тема 4	Любительский спорт.	групповая дискуссия
Тема 4	Наши кумиры.	игра
Тема 4	Вспомогательные глаголы. Указательные местоимения.	выполнение упражнений
Раздел 2 Тема 5	Места проживания. Типы жилищ. Описания жилища. Дома по всему свету.	составление монологов
Тема 5	Степени сравнения прилагательных.	выполнение упражнений
Тема 4-5	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 6	Сходства и различия строений в разных странах.	мозговой штурм
Тема 6	Прошедшее время. Страдательный залог.	выполнение упражнений
Тема 1-6	Контроль пройденного материала.	зачет

II семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 3 Тема 7	Культура питания. Предпочтения в еде.	анализ конкретных ситуаций
Тема 7	Еда для удовольствия.	работа с текстом и словами
Тема 7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальные глаголы в настоящем времени.	выполнение упражнений

Тема 8	Диета для здоровья. Способы приготовления пищи.	игра
Тема 8	Места общественного питания.	групповая дискуссия
Тема 8	Прошедшее время (перфект).	выполнение упражнений
Раздел 4 Тема 9	Покупки. Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Модальные глаголы.	составление диалогов
Тема 7-9	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 10	Бренды	мозговой штурм
Тема 10	Распродажи.	групповая дискуссия
Тема 10	Цены и скидки.	составление монологов
Тема 10	Формы выражения будущего времени.	выполнение упражнений
Тема 11	Стили одежды.	практическое
Тема 11	Направления в моде. Будущие времена в сравнительном аспекте.	выполнение упражнений
Тема 10-11	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 12	Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов.	индивидуальные задания
Тема 12	Множественное число существительных.	выполнение упражнений
Тема 7-12	Контроль пройденного материала	зачет

III семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.5. Тема 13.	Спорт. Спорт в Германии.	групповая дискуссия
Тема 13	Виды спорта. Спортивные клубы.	составление диалогов
Тема 13	Склонение существительных и род существительных.	выполнение упражнений
Тема 14	Необычные и экстремальные виды спорта.	составление монологов
Тема 14	Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм.	выполнение упражнений
Тема 15	Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр.	работа с текстом и словами
Тема 15	Прямая и косвенная речь. Условные предложения.	выполнение упражнений
Тема 13-15	Контрольная работа	тест или устный опрос
Раздел 6 Тема 16	Развлечения. Виды развлечений.	работа с текстом и словами
Тема 16	Цирк.	составление диалогов
Тема 16	Музей.	групповая дискуссия
Тема 16	Инфинитив с zu и без zu.	выполнение упражнений
Тема 17	Любимые фильмы. Жанры музыки.	групповая дискуссия
Тема 17	Прошедшее время (плюсquamперфект).	выполнение упражнений
Тема 16-17	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 18	Компьютер в нашей жизни. Роль компьютера в повседневной жизни.	мозговой штурм
Тема 18	Относительное употребление времен.	выполнение упражнений
Тема 13-18	Контроль пройденного материала	зачет

IV семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.7 Тема 19	Культурная жизнь стран мира Правила поведения. Культура жестов.	работа с текстом и словами
Тема 19	Суеверия и предрассудки.	групповая дискуссия
Тема 19	Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.	выполнение упражнений
Тема 20	Традиционная одежда.	работа с текстом и словами
Тема 20	Обряды и церемонии.	составление монологов
Тема 20	Праздники.	работа с текстом и словами
Тема 20	Разделительный генитив.	выполнение упражнений
Тема 19-20	Контрольная работа	тест иди устный опрос
Раздел 8 Тема 21	Путешествия. Приготовление к поездке.	работа с текстом и словами
Тема 21	Типы путешествий. Экскурсионные туры.	групповая дискуссия
Тема 21	Сложноподчиненные предложения (виды).	выполнение упражнений
Тема 22	Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Вспомогательные глаголы.	индивидуальные задания
Раздел 9 Тема 23	Образование. Значимость образования.	работа с текстом и словами
Тема 23	Университеты в России и за рубежом.	групповая дискуссия
Тема 21-23	Контрольная работа	тест иди устный опрос
Тема 24	Студенческая жизнь.	составление диалогов
Тема 24	Экзамены. Непрерывное образование. Числительные.	мозговой штурм
Тема 19-24	Контроль пройденного материала	зачет с оценкой

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1 Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.

2 Григорьева, В. С., Зайцева, В. В., Ильина, И. Е., Теплякова, Е. К. [Практическая грамматика немецкого языка](#). [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2014/Grigorieva-t.exe>

6.2 Дополнительная литература

1 Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: сборник текстов / Балабанова Л.А. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 65 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788>.

2 Чигирин Е.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: современные проблемы экологии. Учебное пособие / Чигирин Е.А., Бобкова Н.С., Сихарулидзе Д.Х. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. 100 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50636>.

3. Немецкий язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карелин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 264 с. — 978-5-4263-0233-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70134.html>

6.3 Периодическая литература

1. Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал (Тверская государственная сельскохозяйственная академия) (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749390>

2. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)) (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1572391>

3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика (Московский государственный областной университет) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25660>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. www.berlin.de Сайт Berlin.de Newsletter
21. www.kaleidos.de Сайт Darstellung basiert auf Thematic Theme Framework.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающему оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Обучающему необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является МОТИВАЦИЯ. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Иностранный язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого студента, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а так же обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: коммуникативность и способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет иностранных языков	Мебель: учебная мебель Технические средства: мультимедиа-проектор, проекционный экран, телевизор с DVD, переносные CD магнитолы	OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной ор-	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

	ганизации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

«10» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Иностранный язык (французский язык)

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Иностранные языки и профессиональная коммуникация "

(наименование кафедры)

профессор Бородулина Наталья Юрьевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и профессиональная коммуникация» протокол № 5 от 11.01 2021.

Заведующий кафедрой



Н.А. Гуина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
С1 (ОК-11)	Знать стандартные формы делового речевого поведения в межкультурном взаимодействии
С2 (ОК-11)	Уметь вести беседу в нормальном темпе
С3 (ОК-11)	Владеть базовыми интонационными моделями

1.2. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы и базируется на знаниях по иностранному языку за среднюю школу.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	108	36	36	18	18
занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0
практические занятия	108	36	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	108	36	36	18	18
Контроль	0	0	0	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 1 семестре - в форме *зачета*;
- в 2 семестре - в форме *зачета*;
- в 3 семестре - в форме *зачета*;
- в 4 семестре - в форме *зачета с оценкой*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс	2 курс
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	16	8	8
занятия лекционного типа	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	184	128	56
Контроль	16	8	8

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 1 курс - в форме *зачета*;
- в 2 курс - в форме *зачета*;
- в 2 курс - в форме *зачета с оценкой*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Личные данные.

Тема 1. Описание внешности и характера людей.

Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. Артикли. Неопределенный артикль.

Тема 2. Взаимоотношения с друзьями и семьей.

Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Артикли. Определенный артикль.

Тема 3. Хобби и интересы.

Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Относительные и личные местоимения. Относительные наречия.

Тема 4. Спорт как хобби.

Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Существительное.

Раздел 2. Места проживания.

Тема 5. Жилища.

Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Указательные местоимения.

Тема 6. Дома по всему свету.

Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Личные местоимения. Количество.

Раздел 3. Культура питания.

Тема 7. Еда и напитки.

Предпочтения в еде. Еда для удовольствия. Грамматика. Качественные прилагательные.

Тема 8. Здоровое питание

Диета для здоровья. Способы приготовления пищи. Места общественного питания. Грамматика. Конструкции с глаголом.

Раздел 4. Покупки.

Тема 9. Шоппинг

Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Местоимения - подлежащее и дополнения.

Тема 10. Одежда.

Распродажи. Цены и скидки. Бренды. Грамматика. Ударные формы, местоимение *en*, относительные местоимения.

Тема 11. Мода.

Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Безличные конструкции. Возвратные глаголы.

Тема 12. Сфера обслуживания.

Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Времена глагола. Настоящее время глаголов I, II групп.

Раздел 5. Спорт.

Тема 13. Спорт для каждого

Спорт во Франции. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Времена глагола. Настоящее время глаголов III группы.

Тема 14. Необычные и экстремальные виды спорта.

Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прошедшее сложное законченное время.

Тема 15. Из истории спорта.

Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Ближайшее будущее. Простое будущее время.

Раздел 6. Развлечения.

Тема 16. Виды развлечений

Цирк, музей. Грамматика. Прошедшее простое незаконченное время.

Тема 17. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Прошедшее простое законченное время.

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Согласование времен.

Раздел 7. Культурная жизнь стран мира

Тема 19. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Согласование времен.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Сравнение прилагательных.

Раздел 8. Путешествия.

Тема 21. Виды путешествий.

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Отрицание.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вопросительные предложения.

Раздел 9. Образование.

Тема 23. Система высшего образования.

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. 4 наклонение французского языка.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Условное наклонение.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1.			6	6
Тема 2.			6	6
Тема 3.			6	6
Тема 4.			6	6
Тема 5.			6	6
Тема 6.			2	10

2 семестр

Номер	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)
-------	---

раздела (темы) дисциплины	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 7.			6	6
Тема 8.			6	6
Тема 9.			6	6
Тема 10.			6	6
Тема 11.			6	6
Тема 12.			2	10

3 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 13.			2	3
Тема 14.			2	3
Тема 15.			2	3
Тема 16.			2	3
Тема 17.			2	3
Тема 18.			6	5

4 семестр

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 19.			2	3
Тема 20.			2	3
Тема 21.			2	3
Тема 22.			2	3
Тема 23.			2	3
Тема 24.			6	5

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1.			1	8
Тема 2.				8
Тема 3.			1	8
Тема 4.				8
Тема 5.			1	8
Тема 6.				8
Тема 7.			1	8
Тема 8				8

1 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 9.			1	8
Тема 10.				8
Тема 11.			1	8
Тема 12.				8
Тема 13.			1	8
Тема 14.				8
Тема 15.			1	8
Тема 16.				8

2 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 17.			1	7
Тема 18.			1	7
Тема 19.			1	7
Тема 20.			1	7
Тема 21.			1	7
Тема 22.			1	7
Тема 23.			1	7
Тема 24.			1	7

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Описание внешности и характера людей.

Типы внешности. Типы характера, типы темперамента. Грамматика. Порядок слов в простом предложении. Артикли. Неопределенный артикль.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 2. Взаимоотношения с друзьями и семьей.

Биография студента. Распорядок дня. Грамматика. Наречия. Настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Артикли. Определенный артикль.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 3. Хобби и интересы.

Виды увлечений. Необычные хобби. Грамматика. Относительные и личные местоимения. Относительные наречия.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 4. Спорт как хобби.

Любительский спорт. Наши кумиры. Грамматика. Существительное.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 5. Жилища.

Типы жилищ. Правила поведения в местах общежития. Описания жилища. Грамматика. Настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Указательные местоимения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;

- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 6. Дома по всему свету.

Сходства и различия строений в разных странах. Дом моей мечты. Грамматика. Личные местоимения. Количество.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 7. Еда и напитки.

Предпочтения в еде. Еда для удовольствия. Грамматика. Качественные прилагательные.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 8. Здоровое питание.

Диета для здоровья. Способы приготовления пищи. Места общественного питания. Грамматика. Конструкции с глаголом.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 9. Шоппинг.

Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Грамматика. Местоимения - подлежащее и дополнения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 10. Одежда.

Распродажи. Цены и скидки. Грамматика. Ударные формы, местоимение en, относительные местоимения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 11. Мода.

Стили одежды. Направления в моде. Грамматика. Безличные конструкции. Возвратные глаголы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 12. Сфера обслуживания.

Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов. Грамматика. Времена глагола. Настоящее время глаголов I, II групп.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 13. Спорт для каждого.

Спорт во Франции. Виды спорта. Спортивные клубы. Грамматика. Времена глагола. Настоящее время глаголов III группы.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 14. Необычные и экстремальные виды спорта.

Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Грамматика. Прошедшее сложное законченное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 15. Из истории спорта.

Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр. Грамматика. Ближайшее будущее. Простое будущее время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 16. Виды развлечений.

Цирк, музей. Грамматика. Прошедшее простое незаконченное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 17. Мир музыки, кино, книг.

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Прошедшее простое законченное время.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 18. Компьютер в нашей жизни.

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Согласование времен.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 19. Культура, обычаи и традиции стран мира.

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Согласование времен.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 20. Обычаи и традиции.

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Сравнение прилагательных.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 21. Виды путешествий.

Приготовление к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Отрицание.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;

- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 22. Транспорт.

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вопросительные предложения.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 23. Система высшего образования

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. 4 наклонение французского языка.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Тема 24. Студенческая жизнь.

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Условное наклонение.

Задание: по рекомендованной литературе:

- 1) изучить грамматический материал, выполнить упражнения;
- 2) изучить лексический материал, выполнить упражнения;
- 3) прочитать, перевести текст;
- 4) провести реферирование и аннотирование текста;
- 5) составить монологическое высказывание по теме;
- 6) составить диалог по теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

I семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1 Тема 1	Личные данные Входное тестирование	тест
Тема 1	Описание внешности человека, характер человека	работа с текстом и словами
Тема 1	Порядок слов в простом предложении. Артикли. Неопределенный артикль.	выполнение упражнений
Тема 2	Биография студента. Распорядок дня	составление монологов
Тема 2	Наречия. Настоящее время для описания регулярно происходящих событий. Артикли. Определенный артикль.	выполнение упражнений
Тема 3	Виды увлечений. Необычные хобби.	групповая дискуссия
Тема 3	Относительные и личные местоимения. Относительные наречия.	выполнение упражнений
Тема 1-3	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 4	Виды спорта.	работа с текстом и словами
Тема 4	Любительский спорт.	групповая дискуссия
Тема 4	Наши кумиры.	игра
Тема 4	Существительное.	выполнение упражнений
Раздел 2 Тема 5	Места проживания. Типы жилищ. Описания жилища. Дома по всему свету.	составление монологов
Тема 5	Настоящее время (употребление, образование, утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Указательные местоимения.	выполнение упражнений
Тема 4-5	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 6	Сходства и различия строений в разных странах.	мозговой штурм
Тема 6	Количество. Личные местоимения.	выполнение упражнений
Тема 1-6	Контроль пройденного материала.	зачет

II семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 3 Тема 7	Культура питания. Предпочтения в еде.	анализ конкретных ситуаций
Тема 7	Еда для удовольствия.	работа с текстом и словами

Тема 7	Качественные прилагательные.	выполнение упражнений
Тема 8	Диета для здоровья. Способы приготовления пищи.	игра
Тема 8	Места общественного питания.	групповая дискуссия
Тема 8	Конструкции с глаголом.	выполнение упражнений
Раздел 4 Тема 9	Покупки. Совершение покупок – это удовольствие? Удачная сделка. Местоимения - подлежащее и дополнения.	составление диалогов
Тема 7-9	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 10	Бренды	мозговой штурм
Тема 10	Распродажи.	групповая дискуссия
Тема 10	Цены и скидки.	составление монологов
Тема 10	Формы выражения будущего времени.	выполнение упражнений
Тема 11	Стили одежды.	практическое
Тема 11	Направления в моде. Безличные конструкции. Возвратные глаголы.	выполнение упражнений
Тема 10-11	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 12	Правила обслуживания клиентов. Причины успеха известных супермаркетов.	индивидуальные задания
Тема 12	Времена глагола. Настоящее время глаголов I, II групп.	выполнение упражнений
Тема 7-12	Контроль пройденного материала	зачет

III семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.5. Тема 13.	Спорт. Спорт в Франции	групповая дискуссия
Тема 13	Виды спорта. Спортивные клубы.	составление диалогов
Тема 13	Времена глагола. Настоящее время глаголов III группы.	выполнение упражнений
Тема 14	Необычные и экстремальные виды спорта.	составление монологов
Тема 14	Виндсерфинг, парашютный спорт, парапланеризм. Прямая и косвенная речь.	выполнение упражнений
Тема 15	Из истории олимпийских игр. Победители олимпийских игр.	работа с текстом и словами
Тема 15	Условные предложения.	выполнение упражнений
Тема 13-15	Контрольная работа	тест или устный опрос
Раздел 6 Тема 16	Развлечения. Виды развлечений.	работа с текстом и словами
Тема 16	Цирк.	составление диалогов
Тема 16	Музей.	групповая дискуссия
Тема 16	Прошедшее простое незаконченное время.	выполнение упражнений
Тема 17	Любимые фильмы. Жанры музыки.	групповая дискуссия
Тема 17	Прошедшее простое законченное время.	выполнение упражнений
Тема 16-17	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 18	Компьютер в нашей жизни. Роль компьютера в повседневной жизни.	мозговой штурм

Тема 18	Согласование времен.	выполнение упражнений
Тема 13-18	Контроль пройденного материала	зачет

IV семестр

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.7 Тема 19	Культурная жизнь стран мира Правила поведения. Культура жестов.	работа с текстом и словами
Тема 19	Суеверия и предрассудки.	групповая дискуссия
Тема 19	Согласование времен.	выполнение упражнений
Тема 20	Традиционная одежда.	работа с текстом и словами
Тема 20	Обряды и церемонии.	составление монологов
Тема 20	Праздники.	работа с текстом и словами
Тема 20	Сравнение прилагательных.	выполнение упражнений
Тема 19-20	тест или устный опрос	тест или устный опрос
Раздел 8 Тема 21	Путешествия. Приготовления к поездке.	работа с текстом и словами
Тема 21	Типы путешествий. Экскурсионные туры.	групповая дискуссия
Тема 21	Отрицание.	выполнение упражнений
Тема 22	Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Вспомогательные глаголы.	индивидуальные задания
Раздел 9 Тема 23	Образование. Значимость образования.	работа с текстом и словами
Тема 23	Университеты в России и за рубежом. 4 наклонение французского языка.	групповая дискуссия
Тема 21-23	Контрольная работа	тест или устный опрос
Тема 24	Студенческая жизнь.	составление диалогов
Тема 24	Экзамены. Непрерывное образование. Условное наклонение.	мозговой штурм
Тема 19-24	Контроль пройденного материала	зачет с оценкой

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1 Миронова М.В. Сборник упражнений по практике письменного перевода. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 112 с. — 978-5-4263-0365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70147.html>

2 Бородулина, Н.Ю., Гуляева, Е.А. Практика французского языка [Электронный ресурс]. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Borodulina_Gulyaeva.exe

3 Груенко С.Е. Практическая грамматика французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груенко С.Е. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 118 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32791>.

6.2 Дополнительная литература

1 Бородулина, Н.Ю., Гуляева, Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]. Контрольные работы. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Borodulina.exe>

2 Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И. Электрон. текстовые данные. СПб.: КАРО, 2014. 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495>.

3 Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Меркулова Н.В. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 92 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30854>.

4 Оганесян Е.А. Le français [Электронный ресурс]: учебное пособие / Оганесян Е.А. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 66 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54682>.

5 Шевякова Ю.А. «Давайте говорить по-французски» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Шевякова Ю.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54397>.

6.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)) (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1572391>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. <http://www.eife2f.com/> Сайт Ecole interculturelle de français pour étrangers
21. <https://sites.google.com/site/moncahierdactivites/cours-de-francais> Сайт La Classe de Laurianne
22. <http://www.liberation.fr/> Сайт liberation

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающему оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Обучающему необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является МОТИВАЦИЯ. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Иностранный язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого студента, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а так же обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: коммуникативность и способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность

адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся в олимпийское и конкурсное движение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет иностранных языков	Мебель: учебная мебель Технические средства: мультимедиа-проектор, проекционный экран, телевизор с DVD, переносные CD магнитолы	OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340

(ауд. 401/А)	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2013 Договор #110001637279</p> <p>Autocad 2014 Договор #110001637279</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p>
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741</p> <p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606</p> <p>1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License));</p>

	<p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

«21» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5.1 Русский язык и культура общения

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Русская филология"

(наименование кафедры)

доцент Глазкова Марина Михайловна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Русская филология» протокол № 6 от 15.01.2021

Заведующий кафедрой



С.А. Ильина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине и ее место в структуре ООП

1.1. В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура общения» у обучающихся должны быть сформированы *общекультурные компетенции ОК-4, ОК-7, ОК-10*

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	C1-(ОК-4)	Знать этические нормы речевой культуры (речевой этики), нормы морали, профессиональной этики.
	C2-(ОК-4)	Уметь применять правила к подготовке публичного выступления, деловой беседы, служебных совещаний, деловых переговоров.
	C3-(ОК-4)	Владеть культурой дискусивно-полемиической речи: правилами конструктивной критики, принципами ведения споров, методами и стратегиями управления конфликтной ситуацией.
2	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
	C1-(ОК-7)	Знать стилевые разновидности русского литературного языка, их жанровые, лексические, морфологические, синтаксические особенности
	C2-(ОК-7)	Уметь использовать языковые средства в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; высказаться на любую заданную тему, учитывая цели и задачи выступления, тип аудитории, а также правильно и эффективно построить свое выступление, подобрав необходимую информацию и соответственно оценив условия коммуникации;
	C3-(ОК-7)	Владеть нормативным, коммуникативным и этическим аспектами устной и письменной речи применительно к следующим сферам коммуникации: научной, деловой, социально-политической, социально-бытовой;
3	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
	C1-(ОК-10)	Знать орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические и синтаксические нормы литературного языка
	C2-(ОК-10)	Уметь применять нормы современного русского литературного языка в устной и письменной речи
	C3-(ОК-10)	Владеть основами делового письма

1.2. Дисциплина «Русский язык и культура общения» входит в состав *базовой* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ООП.

1.3. Теоретические и практические знания, полученные в результате изучения курса, являются необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста, конкурентоспособность которого на рынке труда зависит от грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, от знания приемов речевого воздействия, убеждения, создания и оформления научных текстов. Следовательно, курс «Русский язык и культура общения» является основанием для всех последующих дисциплин.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	32	32
занятия лекционного типа	0	0
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	40	40
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	4	4
занятия лекционного типа	0	0
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	64	64
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет курса «Русский язык и культура общения». Понятия «культура речи и культура общения».

Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные признаки культуры речи и культуры общения. Коммуникативная культура в общении. Особенности речевого поведения.

Тема 2. Функциональные стили современного русского языка.

Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи. Особенности функционирования в речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 3. Официально-деловой стиль.

Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

Тема 4. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

Этикет делового письма.

Тема 5. Риторика.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. . Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность, выразительность публичной речи

Тема 6. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Коммуникативные качества речи.

Тема 7. Этические нормы речевой культуры (речевой этики)

Тема 8. Основные единицы речевого общения.

Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.

Невербальные средства общения.

Тема 9. Этикет в деловом общении.

Невербальные средства общения.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения. 1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			4	4
2			4	4
3			4	4
4			4	4
5			4	4
6			4	4
7			4	4

8			2	6
9			2	6

Заочная форма обучения. 1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			1	8
2				8
3			1	8
4				8
5			1	8
6				8
7			1	8
8-9				8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

1. проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
3. написание рефератов;
4. подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачету.

Тема 1. Основные признаки культуры речи.

Центральная проблема культуры речи – регулятивная проблема (поддержка и защита русского языка от неблагоприятных влияний). Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этикетный.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить правила употребления языковых единиц.
2. Нормативные и ненормативные варианты языковых единиц.
3. Правила использования языковых единиц в деловом и научном общении.

1. Голуб И.Б. *Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / И.Б. Голуб, - М.: Логос, 2014. – 432 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>*

2. Штрекер Н.Ю. *Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ю. Штрекер – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>*

Тема 2. Нормы русского литературного языка.

Орфоэпия. Нормы произношения. Произношения иноязычных слов. О произношении русских имен и отчеств. Нормы русского словесного ударения.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить требования норм русского литературного языка.
2. В предложенных текстах профессиональной направленности найти нарушения норм русского литературного языка.
3. Отредактировать тексты.

Голуб И.Б. *Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / И.Б. Голуб, - М.: Логос, 2014. – 432 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>*

Тема 3.,4. Классификация видов красноречия.

Подготовка планов, тезисов, текстов выступлений на предложенные темы.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить требования к подготовке планов, тезисов, к правилам написания точных и лаконичных речей.
2. Подготовка выступлений на заданные темы.

Голуб И.Б. *Русская риторика и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов.- М.: Логос, 2014. – 328 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>*

Тема 5.,6. Функциональные стили русской речи.

Сферы использования официально-делового стиля и его подстилей. Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Общие и частные признаки официально-делового стиля. Принципы правки делового текста. Сферы использования научного

стиля и его подстилей. Принципы выделения научных подстилей. Система устных и письменных жанров научного стиля. Общие и частные признаки научного стиля. Принципы правки научного текста.

Задание:

1. Произвести полный анализ текста официально-делового стиля (источник выбирается самостоятельно; объем материала – 30-40 знаменательных слов)
2. Произвести полный анализ текста научного стиля (источник выбирается самостоятельно; объем материала – 30-40 знаменательных слов).

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ю. Штрекер – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 7. Особенности подготовки конспекта, реферата (студенческой письменной работы). Особенности отбора материала; особенности изложения и организации материала, написание введения и заключения, редактирование текста реферата; структура конспекта.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить методику подготовки студенческих письменных работ.
2. Подготовить конспект по заданному источнику.
3. Подготовить реферат (источник выбирается самостоятельно).

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ю. Штрекер – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 8. Культура дискусивно-полемиической речи.

Понятие и разновидности коммуникативных типов речевой деятельности.

Публичное выступление; виды спора: дискуссия, полемика.

Задание:

1. Построение коммуникативного портрета личности по материалам отрывка общественно-политической речи (источник выбирается самостоятельно, объем материала – около 100 знаменательных слов)
2. Творческая самостоятельная работа, предполагающая самостоятельную оценку языковой личности избранного автором коммуниканта.
3. Коммуникативный анализ спора (на материале художественной литературы; источник определяется самостоятельно).
4. Тренировочная самостоятельная работа, предполагающая анализ материалов литературного спора по заданному образцу.

Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов.- М.: Логос, 2014. – 328 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	Устный опрос. Тренировочные упражнения и контрольные задания
Тема 2.	Практическое занятие 2. Коммуникативная культура в общении. Особенности речевого поведения.	Тестовые тренировочные и контрольные задания
Тема 3.	Практическое занятие 3. Функциональные стили языка. Общее понятие о стилях. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Культура научной устной и письменной речи.	Тренировочные упражнения, опрос, тестовые тренировочные и контрольные задания.
Тема 4.	Практическое занятие 4. Официально-деловой стиль. Языковые нормы в официально-деловом стиле. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи. Этикет делового письма.	Тренировочные упражнения и контрольные задания
Тема 5.	Практическое занятие 5. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи. Основы деловой риторики.	Обсуждение, моделирование монологов и диалогов; коммуникативно-профессиональные тренинги.
Тема 6.	Практическое занятие 6. Публицистический стиль. Правила подготовки публичного выступления, деловой беседы, служебных совещаний, деловых переговоров.	Составление текстов для выступлений, дискуссий.
Тема 7.	Практическое занятие 7. Культура дискусивно-полемиической речи. Правила конструктивной критики. Принципы ведения споров. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией.	Выступление с докладами, обсуждение.
Темы 8,9.	Практическое занятие 8, 9. Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора. Этикет и имидж делового человека. Этикет в деловом общении. Основы невербального обще	Составление текстов для выступлений, дискуссий, споров. Доклады, обсуждение.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.html>

3. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 328 с. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51640.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Большакова, А.А. Мирсаитова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>

3. Стариченок В.Д. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 304 с. — 978-985-06-2491-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35492.html>

6.3 Периодическая литература

1. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Культура, история, философия, право (Пермский национальный исследовательский политехнический университет) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32645>

2. Культура и текст (Алтайский государственный педагогический университет) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33275>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science](http://www.webofscience.com) apps.webofknowledge.com

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. <http://www.slovari.ru/> Сайт Словари.ру.
21. <http://www.gramma.ru/> Сайт «Культура письменной речи».

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по изучению дисциплины:

1. Выделять время для изучения теоретического материала по учебной литературе. Самостоятельная работа студентов должна сопровождаться консультациями с преподавателем.

2. Перед практическим занятием подготовить доклад для обсуждения, желательно с использованием мультимедиа технологий по теме занятия.

3. Система наглядных пособий должна быть разработана преподавателем для демонстрации фрагментов лекций, имеющих особую важность.

Методические указания по подготовке к выполнению тестовых заданий

- при подготовке к промежуточному и итоговому тестированию помнить о том, что внимательное прочтение задания есть часть ответа на вопрос;

- в том случае, если из четырех ответов на заданный вопрос два, три или даже все кажутся правильными, следует выбрать наиболее узкий, наиболее конкретный ответ;

- знать, что сама формулировка тестового задания определяет количество правильных ответов (один или несколько);

- при решении тестовых заданий сначала следует дать ответы на самые легкие из них, а затем обдумывать трудные;

- знать о том, что бережное отношение к родному языку, соблюдение норм его использования, чтение классической литературы формирует правильную речь, которая сама по себе дает ответы на многие из тестовых вопросов.

Методические указания по подготовке к выполнению рефератов

- при создании рефератов, чаще обращаться к схеме реферата и использовать данные в ней речевые шаблоны;

- самостоятельно находить научную литературу по теме;

- уметь работать с литературой;

- анализировать проблему, факты, явления, систематизировать и обобщать данные, делать выводы;

- аргументированно высказывать свои мысли;

- выстраивать логику изложения материала;

- строить стилистически грамотное изложение материала;

- правильно оформлять реферат.

Методические указания по подготовке к выступлению

при подготовке к выступлению следует помнить о соблюдении его структуры, кратком и правильном оформлении темы, вычленении проблем, логичном выстраивании доказательств тезисов и о примерах, их подтверждающих;

Этапы подготовки:

- Выбор темы и формулировка «рабочего» названия выступления;

- сбор материала;

- составление рабочего плана;

- написание основной части текста;

- написание вступления и заключения;

- редактирование текста выступления;

- подготовка произнесения речи (чтение вслух на время, запись на магнитофон и т.д.)

- помните, что ваши сообщения позволяют оценить уровень информированности слушателя, степень усвоения знаний (знание терминологии, содержание теорий и т.д.).

Активность, инициативность, самостоятельность работы обучающегося могут быть составной частью оценки по предмету.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое (семинарское) занятие подразумевает следующие виды работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением, тренировочные упражнения, опрос, тестовые тренировочные и контрольные задания по развитию грамотности, обсуждение, моделирование монологов и диалогов; коммуникативно-профессиональные тренинги.

Подготовка устного сообщения к практическому занятию:

1. Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на практическое занятие.
2. Обратиться к рекомендуемой для данного занятия литературе.
3. Прочитать рекомендуемую литературу по выбранному вопросу, написать краткий конспект вопроса, сделать выводы и обобщения.
4. Подготовить презентацию в Power Point или иных программах с целью лучшего восприятия информации аудиторией.
5. Отличительной чертой подготовки устного сообщения является более тщательная работа с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к обсуждению вопросов на практических занятиях:

1. Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на практическое занятие.
2. Обратиться к рекомендуемой для данного занятия литературе.
3. Прочитать рекомендуемую литературу по вопросам, написать краткий конспект, сделать выводы и обобщения.

Требования к оформлению устного сообщения:

1. Устное сообщение оформляется в печатном виде или письменно от руки на листах формата А4. Шрифт - TimesNewRoman, 14 пт. Интервал межстрочный - 1,5 пт. Отступ абзаца – 1 см. Выравнивание текста - по ширине.
2. Сообщение должно занимать по времени не более 5-10 минут.

Требования к выступлению с устным сообщением:

1. Свободно владеть материалом.
2. Уметь ответить на дополнительные вопросы, задаваемые присутствующими студентами и преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

- внимательно изучать рекомендованную литературу по теме вопроса и записывать их основное содержание в виде конспекта или тезисов, умело используя сокращения слов;

- выполнять все требования преподавателя по представлению части материала в виде схем, таблиц, алгоритмов;

- записывать примеры, так как они помогают ориентироваться в теоретическом материале и нередко являются частью тестовых заданий;

- вести записи аккуратно, оставляя широкие поля для дополнений и исправлений;

- вести записи разборчиво, чтобы суметь их прочитать при самостоятельном изучении материала;

- внимательно читать теоретический материал учебника или учебного пособия, выделяя карандашом главные мысли;

- прочитайте выделенные места, запомнив их и мысленно или вслух повторив;

- при выполнении некоторых заданий пользоваться соответствующими справочниками или словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, словарем иностранных слов русского языка, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов);

- при создании аннотаций, тезисов, планов помнить их существенные отличия.

Необходимо понимать, что основной теоретический и практический материал необходим, но еще не достаточен для сдачи зачета. Поэтому студент должен особое внимание обратить на самостоятельную работу. Существенную помощь в самостоятельной работе

могут оказать рекомендованные учебные пособия.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицен-

	соединение по технологии Wi-Fi)	зия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License));</p> <p>WxDev-C++(GNU GPL);</p> <p>NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL)</p> <p>LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« » 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5.2 Социальная психология

(цифры и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифры и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Теория и история государства и права"

(наименование кафедры)

доцент Протасова Ольга Львовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» протокол № 6 от 18.01.2021г.

Зав. кафедрой



С.А. Фролов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Социальная психология» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	C1- (ОК-5)	Знать психологические особенности представителей тех или иных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	C2- (ОК-5)	Уметь учитывать, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей тех или иных общностей в процессе коллективной профессиональной деятельности
	C3- (ОК-5)	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива
2	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	C1- (ОК-6)	Знать методы и приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	C2- (ОК-6)	Уметь проявлять психологическую устойчивость в различных, в том числе сложных и экстремальных условиях
	C3- (ОК-6)	Владеть методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной профессиональной и творческой деятельности и психологического состояния
3	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	C1-(ПК-19)	Знать базовые теоретические основы социальной психологии
	C2-(ПК-19)	Уметь использовать социально-психологические знания для решения практических задач
	C3-(ПК-19)	Владеть понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены на практике

1.2. Дисциплина «Социальная психология» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Русский язык и культура общения».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	2 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета с оценкой**.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	98	98
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета с оценкой**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Социальная психология как отрасль социального научного знания. Специфическое место социальной психологии в системе научно-образовательных дисциплин. Микро- и макросреда как условие приобретения человеком основных социально-психологических черт. Подходы к вопросу о предмете, структуре, функциях социальной психологии. Границы социально-психологического знания. Главные структурные разделы социальной психологии. Тесная связь и отличие этой дисциплины по отношению к другим отраслям общей психологии и социологии.

Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Осознание социально-психологических проблем в процессе развития человеческой мысли и практики в рамках философских воззрений в античности (взгляды Платона, Аристотеля) и в период нового времени (системы Гегеля, Гельвеция, Гоббса, Локка). Постепенное расщепление социально-психологического знания на теоретическое (концептуальное) и прикладное (практическое). Первый период (этап), непосредственно предшествующий возникновению социальной психологии (середина XIX в.). Значение издания журнала Х. Штейнталя и М. Лацаруса "Психология народов и языкознание" для зарождения эмпирико-описательной социальной психологии. Появление первых социально-психологических концепций (в Германии - "психология народов" М. Лацаруса, Х. Штейнталя, В. Вундта; во Франции и Италии - "психология масс" в исследованиях Г. Тардта, Г. Лебона, С. Сигеле и др.). Второй этап в генезисе социальной психологии: "Теория инстинктов социального поведения" в трудах У. Мак-Дугала, Э. Росса; их книги "Введение в социальную психологию" и "Социальная психология". Социально-психологический аспект произведений Г. Зиммеля, Ч. Кули, З. Фрейда и др. Формулирование программы превращения социальной психологии в экспериментальную дисциплину в работах Ф. Олпорта и В. Меде. Третий этап развития западной социальной психологии. Усиление значимости социально-психологической науки как самостоятельной дисциплины в 50-90-е г.г. XX века, ее институционализация и развитие на ее трех основных уровнях. (Работы Дж. Майерса). Появление и укрепление отечественной социальной психологии, рост ее престижа и авторитета. Первые социально-психологические концепции В. М. Бехтерева. Научный этап в развитии российского (советского) социально-психологического знания (20-е г.г. XX в.).

Тема 3. ОБЩЕНИЕ КАК ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ (КОММУНИКАТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ).

Компоненты и средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная, их особенности. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Общение как способ объединения индивидов и их развития. Разнообразие форм и видов общения: прямое и косвенное, непосредственное и опосредованное, вербальное (словесное) и невербальное, межличностное и массовое, межперсональное и ролевое общение и др. Многофункциональность общения. Его основные функции: прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений, внутри личностная и др. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Понятие коммуникации как процесс обмена информацией. Сравнительная характеристика авторитарной и диалогической коммуникации. Особенности коммуникации между людьми. Элементы модели коммуникативного процесса. Позиции коммуникатора во время коммуникационного процесса: открытая, отстраненная, закрытая. Их главные определители.

Тема 4. ОБЩЕНИЕ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ИНТЕРАКТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ).

Интерактивная сторона общения как условный термин для обозначения характеристики компонентов общения во взаимосвязи с взаимодействием людей и непосредственной организацией их совместной деятельности. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Теории описания структуры социального взаимодействия (М. Вебер, Т. Парсонс, Э. Берн и др.). Трансактный анализ, его особенности и практическое значение для достижения эффективного взаимодействия. Основные стили взаимодействия.

Тема 5. ОБЩЕНИЕ КАК ВОСПРИЯТИЕ ЛЮДЬМИ ДРУГ ДРУГА (ПЕРЦЕПТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ).

Понятие, структура и механизмы социальной перцепции. Социальная перцепция как специфическая область восприятия (восприятие социальных объектов: личности, группы, более широких социальных общностей). История изучения социальной перцепции в социальной психологии. Межличностное восприятие, его место среди других процессов социальной перцепции и особенности его содержания. Варианты социально-перцептивных процессов. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Идентификация, рефлексия и их содержательное значение. Содержание и эффекты межличностного восприятия. "Эффекты" при восприятии людьми друг друга: "эффект ореола" ("галлоэффект"), "эффект новизны и первичности", "эффект стереотипизации". Их существенные особенности и роль. Точность межличностной перцепции. Обратная связь - как фактор повышения точности восприятия другого человека через коррекцию образа и прогноз поведения партнера по общению. Каузальная атрибуция как особая отрасль социальной психологии, ее характер, значение, основные функции и роль в межличностной перцепции.

Тема 6. ФЕНОМЕН МАЛОЙ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Определение малой группы и ее граница. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Методологические принципы исследования малых групп: а) принцип деятельности; б) принцип системности; в) принцип развития. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Содержание термина "групповая динамика". Лидерство и руководство в малых группах, понятийные сходства и различия. Теории происхождения лидерства: "теория черт", "ситуационная теория лидерства", "системная теория лидерства". Стили лидерства (руководства) и главные параметры содержательной и формальной сторон "авторитарного", "демократического" и "либерально-попустительского" стилей. Процесс, принятия группового решения (в малой группе). Определение понятия "групповое решение". Эффективность групповой деятельности. Продуктивность труда, удовлетворенность членов группы трудом. Общественная значимость задачи как критерия эффективности деятельности малой группы. Принципы функционирования профессионального коллектива, корпоративные нормы и стандарты; приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП И МАССОВЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Понятие большой социальной группы. Типы больших групп. Этнические и религиозные общности, их социально-психологическая сущность. Психологические особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Необходимость учета и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий представителей тех или иных общностей в процессе коллективной профессиональной деятельности. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве со-

циальных, этнических, профессиональных и культурных различий членов коллектива. Социально-психологические характеристики регулятивных и культурных социальных институтов. Социально-психологическое содержание и характеристика сути толпы и ее различных видов. Общая характеристика массовых социально-психологических явлений. Главные функции общественного мнения, этапы его формирования и формы проявления. Массовое настроение, проблема появления и распространения слухов, интенсивность их циркулирования. Способы воздействия на общественное мнение: заражение, внушение, подражание

Тема 8. ФЕНОМЕН ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Различные подходы к описанию и пониманию личности в социальной психологии. Три главные составляющие в структуре проявлений личности: 1) индивид; 2) персона; 3) индивидуальность. Понятия "человека", "индивида", "личности", "индивидуальности". Фокус проблемы личности в социальной психологии. Концепция трех возможных аспектов исследования личности (по В.А. Петровскому). Понимание личности как взаимодействующего и общающегося субъекта. Зависимость формирования определенных качеств личности от "качества" групп, в которых осуществляется процесс социализации и в которых актуально разворачивается ее деятельность. Сущность процессов, где разворачивается межличностное сопряжение и оценивание: 1) Интериоризация; 2) социальное сравнение; 3) самоатрибуция; 4) смысловая интерпретация жизненного переживания (по И. С. Кону). Понятие социализации, его сущность. Длительность периода социализации. Стадии развития личности в процессе социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция). Механизмы социализации. Ресоциализация. Понятие социально-психологической компетентности. Коммуникативная, перцептивная (когнитивная) компетентность. Уровни социально - психологической компетентности. Факторы определяющие социально - психологическую компетентность.

Тема 9. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Предмет социально-психологической диагностики. Классификация методик социально- психологической диагностики по различным основаниям. Направления социально-психологического консультирования. Задачи и этапы социально-психологического консультирования. Использование социологических методов изучения общественного мнения, социальных групп в рамках социальной психологии.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	3	4	5
1	2	0	4	6
2	2	0	4	6
3	2	0	4	6
4	2	0	4	6
5	2	0	4	6
6	2	0	4	6

7	2	0	4	6
8	1	0	2	9
9	1	0	2	9

Заочная форма обучения**1 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)				
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)	
1	2	3	4	5	
1	1	0	1	11	
2		0		11	
3		0		11	
4		0		1	11
5		0		11	
6	1	0	1	11	
7		0		11	
8		0		1	11
9		0		10	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа – это организации внеучебной деятельности, на которой происходит как формирование, так и отработка конкретных аналитических навыков студентов, закрепление и развитие специальных компетенций в области социологии управления. Специфика самостоятельной работы состоит в том, что предлагаемые вопросы сопряжены с соответствующими темами специальной дисциплины и способствуют расширению знаний обучающихся по тем или иным теоретическим аспектам социологии управления. Результаты самостоятельной работы студентов представляются как в процессе изучения специальной дисциплины (в виде инициативных дополнений к вопросам семинаров).

При подготовке к занятиям необходимо изучить и законспектировать документы, литературу, лекции. В конспекте следует зафиксировать: выходные данные издания; полное его название; название разделов, глав, параграфов изучаемого источника; основное содержание работы; определения, основные положения, основные выводы. При подготовке к занятиям необходимо изучить и законспектировать документы, литературу, лекции. В конспекте следует зафиксировать: выходные данные издания; полное его название; название разделов, глав, параграфов изучаемого источника; основное содержание работы; определения, основные положения, основные выводы. Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельной работы студента:

1. внимательное изучение рекомендуемых вопросов в связи с планом изучения специальной дисциплины;
2. самостоятельный поиск студентом научной литературы, в источниках которой наиболее полно представлены вопросы для самостоятельной работы;
3. получение консультации у преподавателя в связи с внесением тех или иных дополнительных вопросов (самостоятельно изученных студентом) в план семинара;
4. согласование с преподавателем наиболее эффективных форм представления результатов самостоятельной работы.

Внеаудиторная СРС по дисциплине «Социальная психология» включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Перечень тем для самостоятельной работы.

Тема 1. Социальная психология как отрасль социального научного знания. Специфическое место социальной психологии в системе научно-образовательных дисциплин.

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Место социальной психологии в системе научно-образовательных дисциплин.
2. Микро- и макросреда как условие приобретения человеком основных социально-психологических черт.
3. Подходы к вопросу о предмете, структуре, функциях социальной психологии.
4. Главные структурные разделы социальной психологии.
5. Связь социальной психологии с общей психологией и социологией.

Литература:

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник. – Изд. 5.– Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_4.html

Тема 2. Становление и развитие отечественного и зарубежного социально-психологического знания.

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения социальной психологии (Платон, Аристотель. Гоббс, Локк, Гельвеций, Руссо, Гегель).
2. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания (Э. Тейлор, Л. Морган, Леви-Брюль).
3. Первые исторические формы социально-психологического знания и первые социально-психологические концепции. (М. Лацарус, Г. Штейнталь, В. Вундт, С. Сеги-ле, В. Макдугалл, Дж. Болдуин, В. Мёде, Ф. Олпорт, А. Грамши, А. Бебель, А. Лаб-риола, К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, А.В. Луначарский, А.А. Потебня и др.).
4. Экспериментальный период в развитии социальной психологии, основные направ-ления психологии. Бихевиоризм (Дж. Уотсон, Э. Торндайк, К. Халл, Б. Скиннер). Социально-психологический аспект психоаналитических интерпритаций личности и групповых процессов (З. Фрейд, В. Байон, В. Беннис, Г. Шепард).
5. Общая характеристика современных социально-психологических теорий. Необихе-виористская ориентация Н. Миллер, Д. Доллард, А. Бандура, Р. Уолтере, Дж. Тибо, Г. Келли, Д. Хоманс. Когнитивистская ориентация (Ф. Кийдер, Л. Фейингер, Ч. Осгуд, П. Танненбаум, Д. Абельсон, М. Розенберг, Д. Креч, Г. Крачфилд). Неофрейдистская концепция (Г. Салливан, К. Хорни, Э. Фромм, А. Кардинер, Ф. Александер и др.).
6. Интеракционистская ориентация: символический интеракционизм, ролевые теории личности.
7. Концепция личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, Г. Оспорт, А. Маслоу).

Литература:

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электрон-ный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. тек-стовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Социальная психология: конспект лекций. – Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>
3. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник. – Изд. 5.– Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_4.html

Тема 3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона обще-ния)

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Модель коммуникативного процесса.
2. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные средства общения.
3. Пространственно-временная организация общения.
4. Экспрессивный репертуар человека.
5. Коммуникативные действия. Психологические условия эфферентной коммуникации.

Литература:

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Социальная психология: конспект лекций. — Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>
3. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник. – Изд. 5.— Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_4.html

Тема 4. Общение как взаимодействие

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Межличностное взаимодействие в структуре совместной деятельности.
2. Функционально-ролевая дифференциация.
3. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности.
4. Типы и стратегии взаимодействия.
5. Механизмы взаимодействия с людьми.

Литература:

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Социальная психология: конспект лекций. — Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>
3. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Роль межличностного восприятия и взаимопонимания в процессе общения.
2. Межличностное взаимодействие в структуре совместной деятельности.
3. Структура и механизмы социальной перцепции: идентификация, каузальная атрибуция, рефлексия, аттракция, стереотипизация.
4. Эффекты восприятия. Социально-перцептивный стиль личности.
5. Функционально-ролевая дифференциация.
6. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Типы и стратегии взаимодействия.

Литература:

1. Социальная психология: конспект лекций. — Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>
2. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник. – Изд. 5.— Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_4.html
3. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс,

2015.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 6. Феномен малой группы в социальной психологии

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Группа как развивающаяся система. Классификация групп.
2. Основные социально- психологические характеристики малой группы.
3. Механизмы и этапы развития малой группы.
4. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
5. Социально-психологические феномены и динамические процессы в малой группе: феномен группового давления, групповая сплоченность, процесс принятия группового решения, проблема лидерства и руководства.

Литература:

1.Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тужикова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51701>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Социальная психология: конспект лекций. – Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>

Тема 7. Психология больших социальных групп и массовых движений

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Проблема больших социальных групп в социальной психологии.
2. Социально- психологическая характеристика организованных социальных групп, стихийных групп, массовых движений.
3. Социальные классы.
4. Психологические особенности этнических групп.
5. Стихийные группы и массовые движения.

Литература:

1. Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тужикова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51701>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Социальная психология: конспект лекций. – Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>

3. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52663>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 8. Феноменология, признаки и особенности личности.

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Проблема личности в социальной психологии. Признаки личности.

2. Социально-психологические особенности личности. Феномены социализации.
3. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Механизмы социализации. Факторы социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.
4. Феноменология развития личности. Разностороннее развитие личности.
5. Гуманизация и смыслообразование личности. Развитие личности в системе межличностных отношений.
6. Психоаналитические теории развития личности.
7. Бихевиористические теории развития личности.
8. Гуманистические теории личности.
9. Перспектива исследования личности в социальной психологии.

Литература:

1. Социальная психология: конспект лекций. – Режим доступа: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>
2. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник. – Изд. 5.– Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_4.html

Тема 9. Прикладные исследования в социальной психологии.

Задание. По рекомендованной литературе изучить вопросы:

1. Социально-психологическая диагностика личности в коллективе.
2. Методы социально-психологической диагностики личности.
3. Методы социально-психологической диагностики коллектива.
4. Социально-психологический тренинг.
5. Типология социально-психологического тренинга. Техника занятий групп тренинга.
6. Социально-психологическое консультирование.
7. Методы разрешения конфликтных ситуаций в различных областях социальной жизни.
8. Методы коррекции семейных, школьных, правовых отношений.

Литература:

1. Современные проблемы социальной психологии и социальной работы [Электронный ресурс]: / под ред. В.В. Горшковой. – СПб: Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23391389>
2. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник. – Изд. 5.– Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_4.html
3. Емельянова Т.П. Социальные представления [Электронный ресурс]: история, теория и эмпирические исследования/ Емельянова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51964>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Социальная психология как отрасль социального научного знания	семинар
2	Становление и развитие отечественного и зарубежного социально-психологического знания.	семинар
3	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	групповая дискуссия
4	Общение как взаимодействие. Межличностное взаимодействие в структуре совместной деятельности.	семинар
5	Общение как восприятие людьми друг друга	семинар
6	Феномен малой группы в социальной психологии	анализ конкретных ситуаций
7	Психология больших социальных групп и массовых движений Проблема больших социальных групп в социальной психологии	семинар
8	Феноменология, признаки и особенности личности. Проблема личности в социальной психологии	семинар
9	Прикладные исследования в социальной психологии. Социально-психологическая диагностика личности в коллективе.	семинар

Заочная форма обучения

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1-2	Социальная психология как отрасль социального научного знания. Становление и развитие отечественного и зарубежного социально-психологического знания.	Устный опрос
3-5	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие Межличностное взаимодействие в структуре совместной деятельности. Общение как восприятие людьми друг друга	Групповая дискуссия

6-9	Феномен малой группы в социальной психологии. Психология больших социальных групп и массовых движений. Проблема больших социальных групп в социальной психологии. Феноменология, признаки и особенности личности. Проблема личности в социальной психологии. Прикладные исследования в социальной психологии. Социально-психологическая диагностика личности в коллективе.	Устный опрос, групповая дискуссия
-----	--	-----------------------------------

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52663>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Емельянова Т.П. Социальные представления [Электронный ресурс]: история, теория и эмпирические исследования/ Емельянова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51964>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тужикова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51701>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]: Научное издание по социальной психологии. – Московский городской психолого-педагогический университет. - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32634
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>
3. Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии (Ассоциация научных сотрудников "Сибирская академическая книга") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37913>

4. Социологические исследования (Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Психологос: энциклопедия современной практической психологии. – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/socialnaya_psihologiya

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика учебных занятий. Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана. На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Специфика самостоятельной работы состоит в том, что предлагаемые вопросы сопряжены с соответствующими темами специальной дисциплины и способствуют расширению знаний обучающихся по тем или иным теоретическим аспектам социологии управления. Результаты самостоятельной работы студентов представляются как в процессе изучения специальной дисциплины (в виде инициативных дополнений к вопросам семинаров).

Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки ТГТУ, библиотеках города и дома в часы, предусмотренные для самостоятельной работы.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и

устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию, нужно начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубо-

кому усвоению изучаемого материала, формирует у студента отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/№1FB6161017094054183141 Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия

	Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Ли-

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Физическая культура и спорт

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра " Физическое воспитание и спорт"

(наименование кафедры)

доцент Гриднев Валерий Алексеевич

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт» протокол № 4 от 04.12.2020

Заведующий кафедрой



А.Н. Груздев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должна быть сформирована *компетенция ОК-9* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	С1-ОК-9	знание роли и значения регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержания репродуктивной функции человека;
	С2-ОК-9	знание положительного влияния занятий физическими упражнениями с различной направленностью на формирование здорового образа жизни, форм организации занятий, способов контроля и оценки их эффективности

1.2. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав *базовой* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	16	16
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	56	56
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	2	2
занятия лекционного типа (2	2
лабораторные занятия		
практические занятия		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	66	66
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ЗОЖ

Тема 1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье

Тема 2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности

Тема 3. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (режим труда и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; выполнение требований санитарии, гигиены, закаливания)

Тема 4. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (профилактику вредных привычек; культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения)

Тема 5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии

Тема 6. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний

Тема 7. Воздействие физических упражнений на сердечно-сосудистую систему

Тема 8. Физические упражнения и система дыхания

Тема 9. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	2			6
Тема 2	2			6
Тема 3	2			6
Тема 4	2			6
Тема 5	2			6
Тема 6	2			6
Тема 7	2			6
Тема 8	1			6
Тема 9	1			8

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Темы 1-5	1			33
Тема 6-9	1			33

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

Задание: Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Физическая культура и спорт».

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

Тема 4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 5. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).

Тема 7. Техника перемещений в спортивных играх.

Тема 8. Техника владения мячом в спортивных играх.

Тема 9. Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

Раздел 3. Гимнастические упражнения (с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах

Тема 10. Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

Раздел 4. Фитнес

Тема 11. Колонетика, пилатес.

Тема 12. Йога, ритмика.

Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание

Тема 13. Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас).

Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

Планирование самостоятельных занятий

Планирование самостоятельных занятий осуществляется обучающимися под руководством преподавателей.

Перспективные планы самостоятельных занятий целесообразно разрабатывать на весь период обучения, т.е. на 4-5 лет. В зависимости от состояния здоровья, медицинской груп-

пы, исходного уровня физической и спортивно-технической подготовленности обучающихся могут планировать достижение различных результатов по годам обучения.

Формы и организация самостоятельных занятий

Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целями и задачами. Существует три формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия.

Учитывая особое значение утренней гигиенической гимнастики (зарядки), ее следует ежедневно включать в распорядок дня всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам.

В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом (например, элементы игры в волейбол, баскетбол, футбол с небольшой нагрузкой).

При выполнении утренней гигиенической гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: ходьба, медленный бег, ходьба (2-3 мин); упражнения типа «подтягивание» с глубоким дыханием; упражнения на гибкость и подвижность рук, шеи, туловища и ног; силовые упражнения без отягощений или с небольшими отягощениями для рук, туловища и ног (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями – для женщин 1,5-2 кг, для мужчин - 2-3 кг, с эспандерами, резиновыми ароматизаторами и др.); различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа, приседания на одной и двух ногах и др.; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой)-20-30 с; медленный бег и ходьба (2-3 мин); упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

При составлении комплексов утренней гигиенической гимнастики и их выполнении рекомендуется физиологическую нагрузку на организм повышать постепенно, с максимумом в середине и во второй половине комплекса. К концу выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается и организм приводится в сравнительно спокойное состояние.

Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений с постепенным увеличением ее до средних величин.

Между сериями из 2-3 упражнений (а при силовых - после каждого) выполняется упражнение на расслабление или медленный бег (20-30 с).

Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности, обеспечивается: изменением исходных положений (например, наклоны туловища вперед - вниз, не сгибая ног в коленях, с доставанием руками пола легче делать в исходном положении ноги врозь и труднее делать в исходном положении ноги вместе); изменением амплитуды движений; ускорением или замедлением темпа; увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп; увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Упражнения в течение учебного дня выполняются в перерывах между учебными и самостоятельными занятиями. Такие упражнения обеспечивают предупреждение наступающего утомления, способствуют поддержанию высокой работоспособности на длительное время без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 мин через каждые 1-1,5 часа работы оказывает вдвое больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых в два раза больше продолжительности.

Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Очень полезно выполнение упражнений на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе по 3-5 человек и более. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Необходимо помнить, что самостоятельные занятия в одиночку можно проводить только на стадионах, спортивных площадках, в парках, в черте населенных пунктов. Самостоятельные индивидуальные занятия на местности или в лесу вне населенных пунктов во избежание несчастных случаев не допускаются. Выезд или выход для тренировок за пределы населенного пункта может проводиться группами по 3-5 человек и более. При этом должны быть приняты все необходимые меры предосторожности по профилактике спортивных травм, обморожения и т.д. Не допускается также отставание от группы отдельных занимающихся. Заниматься рекомендуется 2-7 раз в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня, через 2-3 часа после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 часа после приема пищи и не позднее чем за час до приема пищи или до отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром после сна натошак (утром необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего комплекса физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма. Специализированный характер занятий, т.е. занятия избранным видом спорта, допускается только до квалифицированных спортсменов.

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей.

Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы (2-3 мин), медленного бега (женщины-6-8 мин, мужчины-8-12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц. Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и на растягивание следует выполнять упражнения на расслабление.

Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно-координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части выполнение упражнений. В специальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитационные, специально-подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы.

Например, в занятии по тренировке в беге на 100 м специальная разминка может состоять из бега с ускорением на 30-60 м, семенящего бега на 30-40 м, бега с высоким подниманием бедра на 30-40 м, бега прыжковыми шагами на 20-30 м. Каждое упражнение повторяется по 2-4 раза. Если в тренировке запланировано два и более вида занятий, например бег 100 м и метание гранаты, то перед началом каждого вида необходимо сделать специальную разминку. В данном случае перед выполнением метания гранаты необходимо проделать несколько упражнений для рук, плечевого пояса и туловища, имитационные упражнения без гранаты, с небольшими отягощениями (камни, мячи и др.) и с самими гранатами.

В основной части изучаются спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие физических и волевых качеств. При выполнении упражнений в основной части занятия необходимо придерживаться следующей наиболее целесообразной последовательности: сразу же после разминки выполняются упражнения, направленные на изучение и совершенствование техники движений на быстроту, затем упражнения для развития силы и в конце основной части занятия – упражнения для развития выносливости.

В заключительной части выполняются медленный бег (3-8 мин), переходящий в ходьбу (2-6 мин), и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые

обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

При тренировочных занятиях продолжительностью 60 (или 90) мин можно ориентироваться на следующее распределение времени по частям занятий: подготовительная-15-20 (25-30) мин, основная-30-40 (45-50) мин, заключительная-5-10 (5-15) мин.

Для управления процессом самостоятельной тренировки необходимо:

Определение цели самостоятельных занятий. Целью занятий могут быть: укрепление здоровья, закаливание организма и улучшение общего самочувствия, повышение уровня спортивного мастерства по избранному виду спорта;

Определение индивидуальных особенностей занимающегося - спортивных интересов, условий питания, учебы и быта, его волевых и психических качеств и т.п. В соответствии с индивидуальными особенностями определяется реально достижимая цель занятий. Например, если занимающийся имеет отклонения в состоянии здоровья и ему определена специальная медицинская группа, то целью его самостоятельных тренировочных занятий будет укрепление здоровья и закаливание организма. Для лиц практически здоровых, но не занимавшихся ранее спортом, целью занятий на первом этапе будет повышение уровня физической подготовленности с переходом в дальнейшем на занятия избранным видом спорта с целью спортивного совершенствования. Для имеющих достаточную физическую подготовку, занимавшихся ранее избранным видом спорта, целью самостоятельных тренировочных занятий будет достижение высоких спортивных результатов;

Разработка и корректировка перспективного и годичного плана занятий, а также плана на период, этап и микроцикл тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающегося и динамики показателей состояния здоровья, физической и спортивной подготовленности, полученных в процессе занятий;

Определение и изменение содержания, организации, методики и условий занятий, а также применяемых средств тренировки для достижения наибольшей эффективности занятий в зависимости от результатов самоконтроля и учета тренировочных нагрузок. Учет проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса, вносить коррективы в планы тренировок.

Методика самостоятельных тренировочных занятий

Методические принципы, которыми необходимо руководствоваться при проведении самостоятельных тренировочных занятий, следующие: сознательность и активность, систематичность, доступность и индивидуализация, динамичность и постепенность.

Принцип сознательности и активности предполагает углубленное изучение занимающихся теории и методики спортивной тренировки, осознанное отношение к тренировочному процессу, понимание цели и задач тренировочных занятий, рациональное применение средств и методов тренировки в каждом занятии, учет объема и интенсивности выполняемых упражнений и физических нагрузок, умение анализировать и оценивать итоги тренировочных занятий. Самостоятельные занятия должны быть не только сознательными, но и активными. Занимающиеся должны проявлять инициативу и творчество в планировании занятий, подборе и использовании современных средств и методов спортивной тренировки.

Принцип систематичности требует непрерывности тренировочного процесса, рационального чередования физических нагрузок и отдыха в одном занятии, преемственности и последовательности тренировочных нагрузок от занятия к занятию. Необходимо, чтобы эффект каждого последующего занятия наслаивался на след, оставленный предыдущим занятием. Эпизодические занятия или занятия с большими перерывами (более 4-5 дней) неэффективны и приводят к снижению достигнутого уровня тренированности.

Принцип доступности и индивидуализации обязывает планировать и включать в каждое тренировочное занятие физические упражнения, по своей сложности и интенсивности доступные для выполнения занимающимися. При определении содержания тренировочных

занятий необходимо соблюдать правила: от простого к сложному, от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному, а также осуществлять строгий учёт индивидуальных особенностей занимающихся: пол, возраст, физическую подготовленность, уровень здоровья, волевые качества, трудолюбие, тип высшей нервной деятельности и т.п.; подбор упражнений, объём и интенсивность тренировочных нагрузок осуществлять в соответствии с силами и возможностями их организма.

Принцип динамичности и постепенности определяет необходимость повышения требований к занимающимся, применение новых, более сложных физических упражнений, увеличение тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности. Переход к более высоким тренировочным нагрузкам должен проходить постепенно с учётом функциональных возможностей и индивидуальных особенностей занимающихся.

Повышение тренировочных нагрузок может быть прямолинейно-восходящим, скачкообразным, ступенчатым или волнообразным. Использование того или иного вида зависит от цели и задач занятий на данный период, а также от индивидуальных особенностей занимающихся.

Постепенное повышение нагрузки характерно для одного занятия, для недельного и годового цикла и для многолетней тренировки. Игнорирование принципа постепенности, ускоренная, форсированная подготовка не способствует достижению запланированных результатов, может быть вредными для здоровья.

Если в тренировочных занятиях был перерыв по причине болезни, то начинать занятия следует после разрешения врача при строгом соблюдении принципа постепенности. Вначале тренировочные нагрузки значительно снижаются и постепенно доводятся до запланированного в тренировочном плане уровня.

Все вышеперечисленные принципы находятся в тесной взаимосвязи. Это различные стороны единого, целостного процесса повышения функциональных возможностей занимающихся.

Средства для организованных и самостоятельных занятий

Наиболее распространенными средствами организованных и самостоятельных самостоятельных занятий являются следующие физические упражнения и виды спорта: ходьба и бег, плавание, ходьба и бег на лыжах, спортивные и подвижные игры.

Ходьба и бег

Наиболее доступными и полезными средствами физической тренировки являются ходьба и бег на открытом воздухе в условиях лесопарка.

Ходьба – естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов. Ходьба улучшает обмен веществ в организме и активизирует деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма. Интенсивность физической нагрузки при ходьбе регулируется в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью и тренированностью организма. Эффективность воздействия ходьбы на организм человека зависит от длины шага, скорости ходьбы и ее продолжительности.

При определении физической нагрузки следует учитывать ЧСС (пульс). Пульс подсчитывается в процессе кратковременных остановок во время ходьбы и сразу после

тренировки в течение 10 с. Полученная цифра умножается на шесть и определяется ЧСС в минуту.

Перед тренировкой по ходьбе необходимо сделать короткую разминку: в течение 6-8 мин выполнить гимнастические упражнения для рук, туловища (повороты, наклоны и др.). Заканчивая тренировочную ходьбу, надо постепенно снизить скорость. Через 8-10 мин после окончания тренировки (после отдыха) частота пульса должна вернуться к исходному уровню, который был до тренировки. Увеличение дистанции и скорости ходьбы должно нарастать постепенно.

Чередование ходьбы с бегом

При хорошем самочувствии и свободном выполнении тренировочных нагрузок по ходьбе можно переходить к чередованию бега с ходьбой, что обеспечивает постепенное нарастание нагрузки и дает возможность контролировать ее в строгом соответствии со своими индивидуальными возможностями и рекомендациями врача.

Тренировочные занятия рекомендуется проводить на стадионе или в лесопарке, для чего необходимо в первом периоде тренировки подготовить круг на 400 м с разбивкой на 100-метровые отрезки.

После выполнения бега в чередовании с ходьбой и при наличии хорошего самочувствия можно переходить к непрерывному бегу.

Бег является наиболее эффективным средством укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности. При занятиях бегом происходят более глубокие, чем при ходьбе, полезные изменения во всех внутренних системах организма человека. Увеличивать продолжительность бега следует постепенно.

При систематической тренировке в дальнейшем мужчины могут довести время непрерывного бега до 50-70 мин (8-10 км) и более, женщины - до 40-50 мин (5-6 км) и более.

Обязательным условием является круглогодичность занятий бегом. Тренировочные занятия зимой способствуют закаливанию организма, повышению его сопротивляемости простудным и некоторым инфекционным заболеваниям.

Начиная занятия, надо соблюдать самое главное условие – темп бега должен быть невысоким и равномерным, бег должен доставлять удовольствие, «мышечную радость». Если нагрузка является слишком высокой, быстро наступает утомление, следует снижать темп бега или несколько сокращать его продолжительность. Темп и длительность бега можно увеличивать, когда физическая нагрузка переносится легко и появляется желание и возможность бегать быстрее и больше по времени.

Регулировать интенсивность физической нагрузки можно по ЧСС. При беге она не должна превышать 180 уд/мин минус возраст. Важным показателем приспособленности организма к беговым нагрузкам является скорость восстановления ЧСС сразу после окончания бега. Для этого определяется частота пульса в первые 10 с после окончания бега, пересчитывается на 1 мин на 20%, через 3 мин - на 30%, через 5 мин – на 50%, через 10 мин – на 70-75% (отдых в виде медленной ходьбы).

Для укрепления здоровья и поддержания хорошей физической подготовленности достаточно бегать ежедневно по 3-4 км или в течение 20-30 мин. Наиболее важен не объем работы, а регулярность занятий.

Оздоровительное плавание

Оздоровительным плаванием занимаются в летние каникулярные периоды в открытых водоемах, а в остальное время учебного года – в закрытых или открытых бассейнах с подогревом воды.

Заплывы, проплывы, игры на воде и соревнования в комплексе с воздействием закаливающих процедур, воздухом и солнцем вызывают положительные изменения в функциях и структуре нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, а также в опорно – двигательном аппарате, в составе крови и др.

Систематическое воздействие внешних факторов и воды во время купания или плавания способствует выработке стойких приспособительных реакций в организме, позволяющих центральной нервной системе, а через нее и всем органам и системам функционировать рационально.

Перед занятиями плаванием рекомендуется выполнять следующие примерные специальные подготовительные упражнения пловца на суше и на воде.

На суше:

Имитация движений ногами при кроле на груди, сидя на скамейке, полу, земле, сериями по 30-60 с с отдыхом 20-30 с.

«Мельница» - вращение прямых рук в плечевом суставе вперед и назад в положении стоя, сериями по восемь вращений в каждую сторону.

Имитация движений руками вперед при кроле на груди, стоя с наклоном вперед.

Имитация движений руками при кроле на спине в положении стоя.

Ходьба вперед с наклоненным вперед туловищем и с имитационными движениями рук при кроле на груди.

Ходьба назад с выпрямленным туловищем и с имитационными движениями руками при кроле на спине.

Стоя с наклоном вперед, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на груди.

Стоя, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на спине.

Имитация стартового прыжка.

Имитация поворота у стены, щита и т.п.

На воде:

Погружение в воду с головой с задержкой дыхания, выдохом в воду, открыванием глаз в оде, разыскиванием и доставание предметов, лежащих под водой.

Всплывание из положения приседа в группировке, взявшись руками за голени («поплавок»).

Распрямление после всплытия в группировке и лежание на поверхности воды на груди с разведенными и соединенными руками и ногами, лицо опущено в воду.

Лежание на поверхности воды на спине с разведенными и соединенными руками и ногами.

Лежание на поверхности воды на груди и на спине с переменной положения тела путем вращения вокруг продольной оси.

Скольжение на груди (лицо опущено в воду, руки вытянуты вперед) и на спине(руки вдоль туловища), отталкиваясь от дна, а затем от бортика или поворотного щита без движения ногами. При скольжении на груди выдох делается в воду.

Движения в оде ногами при кроле на груди и на спине, опираясь руками о дно или о бортик бассейна.

Скольжение на груди с задержкой дыхания (лицо опущено в воду) и скольжение на спине с работой ног.

Движения руками при кроле на груди, стоя в воде с наклоном, подбородок касается воды.

То же, при сочетании движения рук с дыханием.

Плавание с доской, работая одними ногами, кролем на груди.

Плавание кролем на груди с работой рук и ног, с опущенным в воду лицом и задержкой дыхания.

Плавание кролем на спине с движением ног и рук.

Плавание кролем на груди с постепенным включением дыхания в ритм движения. Сначала один цикл, затем второй, третий и т.д.

Разучивание стартового прыжка. Сначала упражнения выполняются с бортика бассейна или плота, а затем со стартовой тумбочки. Соскок ногами вниз из полуприседа и из основной стойки; то же с движением рук вперед- вверх из положения сзади. Стартовый прыжок вперед из положения нагнувшись с сильно согнутыми в коленях ногами, руки вытянуты над головой, кисти соединены ладонями вниз. Выполнение стартового прыжка в целом.

Разучивание поворотов в левую и правую стороны. Приближение к поворотному щиту, группировка и поворот, упор ступнями в поворотный щит в положении группировки, отталкивание и скольжение.

В каждом занятии выполняются по 2-3 упражнения на суше и на воде в указанной последовательности. Переходить к следующему упражнению можно только после усвоения предыдущего. Количество повторений каждого упражнения в одном занятии от 4-6 до 8-12 раз.

В начальный период занятий необходимо постепенно увеличивать время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин и добиваться, чтобы преодолеть за это время без остановок в первые пять дней 600-700 м, во вторые – 700-800 м, а затем 1000-1200 м. Для тех, кто плавает плохо, сначала следует проплыть дистанцию 25, 50 или 100 м, но повторять ее 8-10 раз. По мере овладения техникой плавания и воспитания выносливости переходить к преодолению указанных длинных дистанций. Оздоровительное плавание проводится равномерно с умеренной интенсивностью. Частота сердечных сокращений сразу после проплытия дистанции для возраста 17-30 лет должна быть в пределах 120-150 уд/мин.

При занятиях плаванием необходимо соблюдать следующие правила безопасности: занятия в открытом водоеме проводить группой по 3-5 человек и только на проверенном месте глубиной не более 1 м 20 см; заниматься следует не ранее чем через 1,5-2 ч после приема пищи; запрещается заниматься плаванием при плохом самочувствии, повышенной температуре, простудных и желудочно – кишечных заболеваниях; лучшее время для занятий плаванием – с 10-11 до 13 ч, в жаркую погоду можно заниматься второй раз – с 16 до 18 ч.

Ходьба и бег на лыжах

В районах нашей страны со снежной зимой ходьба и бег на лыжах являются незаменимым средством активного отдыха, укрепления здоровья и закаливания. В процессе занятий лыжным спортом воспитываются и совершенствуются такие важные физические и морально – волевые качества, как быстрота движений, сила, ловкость, выносливость, смелость, решительность, настойчивость и т.д.

Индивидуальные самостоятельные занятия можно проводить только на стадионах или в парках в черте населенных пунктов; занятия на местности, отдаленной от населенных пунктов, или в лесу во избежание несчастных случаев не допускаются.

Выезд или выход на тренировки за пределы населенного пункта должны осуществляться группами в три – пять и более человек. При этом должны быть приняты все необходимые меры предосторожности по профилактике спортивных травм, обморожений и т.д. Следите, чтобы отдельные спортсмены не отставали от группы.

Полезно заниматься на лыжах каждый день хотя бы по одному часу. Минимальное количество занятий, которое дает оздоровительный эффект и повышает тренированность организма, три раза в неделю по 1-1,5 ч и более при умеренной интенсивности.

Спортивные и подвижные игры

Спортивные и подвижные игры имеют большое оздоровительное значение. Они характеризуются разнообразной двигательной деятельностью и положительными эмоциями, эффективно снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние, повышают умственную и физическую работоспособность. Коллективные действия в процессе игры воспитывают нравственные качества: общительность, чувство товарищества, способность жертвовать личными интересами ради интересов коллектива и др. особенно полезны игры на открытом воздухе.

Подвижные игры отличаются несложными правилами, и команды для их проведения могут комплектоваться произвольно. Можно рекомендовать следующие подвижные игры: «третий лишний», «мяч по кругу», «мяч в корзину», пионербол, «диск на лоду» и др.

Спортивные игры по сравнению с подвижными требуют более высокого овладения приемами техники конкретного вида игры и знания правил и судейства, определяющих взаимоотношения и поведение играющих.

Наиболее распространенными спортивными играми являются: волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, городки и др. Спортивные игры требуют наличия специально оборудованных стандартных спортивных площадок или спортивных залов.

Для эффективного использования в занятиях спортивных игр необходимо провести обучение занимающихся технике выполнения игровых приемов, которое осуществляется

в четыре этапа: ознакомление с приемом игры, разучивание приема в упрощенных условиях, разучивание приема в усложненных условиях, совершенствование приема в игре.

На этапе ознакомления с каждым приемом игры используются неоднократный показ с объяснением техники выполнения приема и его значение в игровой деятельности. После этого занимающиеся самостоятельно выполняют данный прием, стремясь к его правильному выполнению.

В начале разучивание игрового приёма происходит в упрощённых условиях при наиболее удобном исходном положении, уменьшении расстояния, силы передачи мяча, быстроты передвижения и. т. д. Выявляются и исправляются вначале грубые ошибки, а затем мелкие, второстепенные. В необходимых случаях применяются повторный показ, объяснение, выполнение приёма медленно или расчленено и. т. д.

После усвоения игровых приёмов в общих чертах их разучивание продолжается в усложнённых условиях, при этом нужно добиваться не только правильного усвоения элементов техники игры, но и правильного взаимодействия с партнёром. Усложнение условий достигается увеличением скорости выполнения приёма, увеличением расстояния, силы, изменением направления полёта мяча, усложнением его траектории. Кроме этого усложнение может быть в виде выполнения приёма на уменьшенной или увеличенной площадке, увеличения количества выполнений за единицу времени, повышения требований к точности или скорости выполнения игрового приёма. В дальнейшем приём выполняется при пассивном, а затем и при активном противодействии одного или нескольких партнёров.

Окончательное совершенствование игровых приёмов производится в процессе игры. Для этого используются игровые упражнения, учебные игры с определённой установкой на выполнение данного приёма при внезапных изменениях игровых условий. Совершенствование приёма в игре создаёт возможности для творчества, проявления инициативы, воспитания способности быстро принимать оптимальные решения.

В большинстве своём для оздоровительных целей и активного отдыха игры проводятся по упрощённым правилам.

Задания для самостоятельной работы в рамках дисциплины

Внеаудиторная СРС включает:

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем:

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности
3. режим труда и отдыха
4. Организация сна и режима питания;
5. Организация двигательной активности;
6. Выполнение требований санитарии,
7. Выполнение требований гигиены
8. Закаливание
9. профилактика вредных привычек
10. Культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения.

11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии
12. Формирование здорового образа жизни
13. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
14. Профилактика заболеваний дыхательной системы
15. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине не предусмотрены лабораторные работы и практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Чинкин, А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43922.html>
2. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71310.html>
3. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016>.

6.2 Дополнительная литература

1. Гриднев, В.А. Акваэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014>.
2. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 — 32 с. <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Shibkova.exe>
3. Николаев, А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 144 с. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65573.html>
4. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
5. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2014/Lukyanova.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>
21. ВФСК ГТО - <https://www.gto.ru/>
22. Всероссийская федерация легкой атлетики - <http://www.rusathletics.com/>
23. Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru/>
24. Российская федерация баскетбола - <https://russiabasket.ru/>
25. Российский футбольный союз - <https://www.rfs.ru/>
26. Всероссийская федерация плавания - <http://www.russwimming.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к самостоятельной работе.

Готовясь к реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании реферата.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов по заданию преподавателя;

Прохождение курса предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению различных физических упражнений и подготовку к выполнению контрольных нормативов по дисциплине «Физическая культура».

В результате изучения дисциплины студент должен понимать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства: учебная мебель	№12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Ин-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	тернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (фут-большое поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.И. Спиридонов
« 26 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Природопользование и защита окружающей среды"

(наименование кафедры)

профессор Дмитриев Вячеслав Михайлович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Природопользование и защита окружающей среды» протокол № 7 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



A.V. Козачек

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



T.A. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
C3-(ОК-9)	Знать основные понятия и определения, относящиеся к представлениям о здоровом образе жизни
C4-(ОК-9)	Уметь выделять факторы адаптивных резервов организма
C5-(ОК-9)	Уметь выбирать наиболее эффективные технические и организационные методы повышения адаптационных резервов организма
C6-(ОК-9)	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности
C7-(ОК-9)	Владеть навыками обеспечения социальной активности
C8-(ОК-9)	Владеть приемами повышения профессиональной деятельности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
C1-(ПК-21)	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций
C2-(ПК-21)	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
C3-(ПК-21)	Владеть навыками предотвращения опасных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на практике

1.2. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав *базовой* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительного освоения других дисциплин ОПОП.

1.3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» служит основой для решения учебных и профессиональных задач с учетом требований безопасности в выпускной квалификационной работе и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	16	16
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета с оценкой**.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	10	10
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	4	4
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	94	94
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета с оценкой**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Гражданская защита

Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.

Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно-опасных объектах

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

Тема 3. Организация гражданской обороны на объектах экономики

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов: предназначение, порядок создания и подготовки, приведения в готовность. Типовые структуры и оснащение.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение. Ликвидация последствий ЧС

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.

Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства; пример расчета устойчивости функционирования ОЭ.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.

Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.

Раздел 2. Охрана труда

Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Этапы развития системы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек - среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Эргономика и инженерная психология. Основы оптимального взаимодействия человека и техносферы: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем, соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская защита, безопасность жизнедеятельности.

Тема 2. Негативные факторы техносферы

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Анализ условий труда. Производственные опасности и профессиональные вредности. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Общие меры предупреждения производственного травматизма.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Метеорологические условия на производстве. Факторы микроклимата и их влияние на терморегуляцию. Методы создания комфортных условий труда на производстве.

Промышленная пыль. Классификация пыли. Действие на человека нетоксичной пыли. Предельно допустимые концентрации. Методы определения концентрации пыли в воздухе. Мероприятия по борьбе с запыленностью воздуха.

Промышленные яды. Действие на человека. Классификация ядов. Предельно допустимые концентрации. Методы определения количества вредных веществ в воздухе.

Общие методы борьбы с профессиональными отравлениями и заболеваниями. Ожоги и меры их предупреждения.

Вентиляция. Классификация вентиляционных систем. Аэрация и ее расчет. Механическая вентиляция. Основные элементы механической вентиляции. Нормы вентиляции. Расчет общеобменной вентиляции. Расчет местной вентиляции. Кондиционирование воздуха. Контроль эффективности вентиляции.

Вредное действие колебаний на человека. Виды колебаний и их источники на предприятиях.

Вибрации, действие на человека, измерение вибраций.

Шум, действие на человека, измерение шума. Предельно-допустимые нормы шума.

Ультразвук, действие на человека. Средства защиты от механических и акустических колебаний.

Электромагнитные колебания, действие на человека. Измерение параметров, характеризующих электромагнитные колебания. Предельно-допустимые нормы. Средства защиты.

Радиоактивные излучения. Виды радиоактивных излучений, действие на человека, единицы измерения, предельно-допустимые дозы, методы и приборы контроля и измерения радиоактивных излучений. Меры защиты.

Производственное освещение. Виды освещения. Искусственное освещение, виды светильников. Методы расчета осветительных установок.

Естественное освещение, коэффициент естественной освещенности, нормирование и расчет естественного освещения.

Тема 3. Электробезопасность

Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.

Опасность прикосновения человека к токоведущим частям однофазного и трехфазного тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электрооборудования по напряжению и по признаку электробезопасности.

Изоляция электроустановок. Нормы сопротивления изоляции. Методы измерения сопротивления изоляции.

Защитное заземление. Растекание тока в земле. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Нормы сопротивления заземления. Устройство и расчет заземления. Контроль качества заземления.

Зануление. Принцип защиты занулением. Требования к занулению.

Защитное отключение. Достоинства и недостатки защитного отключения.

Основные причины электротравматизма и меры их устранения.

Тема 4. Пожарная безопасность

Теоретические основы горения и взрывов. Виды горения. Фронт пламени и его распространение. Две теории воспламенения. Пожароопасные характеристики горючих веществ. Температурные и концентрационные пределы воспламенения. Минимальная энергия воспламенения. Взрывы пылевоздушных смесей.

Защита производственных зданий от пожаров и взрывов. Категории производств по степени пожарной опасности. Классификация материалов и конструкций по возгораемости. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости. Степень огнестойкости. Защита зданий от разрушения при взрыве. Брандмауэры. Эвакуационные выходы.

Причины пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предупреждение воспламенения от электрооборудования. Классификация горючих смесей по температуре самовоспламенения. Классификация помещений по ПУЭ. Виды

взрывозащищенного электрооборудования, принцип устройства. Требования пожарной безопасности к устройству и эксплуатации освещения, вентиляции и отопления.

Статическое электричество. Образование статического электричества в различных средах. Действие на человека. Меры защиты. Локализация взрывов и пожаров в технологическом оборудовании. Молниезащита. Первичные и вторичные проявления молнии. Классификация районов по степени грозоопасности. Молниеотводы и средства защиты от вторичных проявлений молнии. Классификация зданий и сооружений по молниезащите. Защита от шаровой молнии.

Принципы тушения пламени. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Виды связи. Виды извещателей.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1.				5
Тема 1	4		2	
Тема 2	4	2	2	5
Тема 3	4	2	2	5
Тема 4	4	2	2	5
Раздел 2.				5
Тема 1	4		2	
Тема 2	4	6	2	5
Тема 3	4	2	2	5
Тема 4	4	2	2	9

Заочная форма обучения

4 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1.	1			
Тема 1,2		1	1	30
Тема 3,4		1	1	30
Раздел 2.	1			
Тема 1,2			1	17
Тема 3,4		2	1	17

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» заключается в изучении или дополнении отдельных тем курса по рекомендации преподавателем учебной литературе, подготовке к занятиям, в разработке презентаций рефератов по учебным вопросам, в подготовке к практическим и лабораторным работам, к выполнению заданий текущего и промежуточного контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как текущий контроль успеваемости, работа на лекциях и промежуточная аттестация (зачет).

Тематика самостоятельной работы студента:

Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Гражданская защита

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить причины возникновения, характер протекания, поражающие факторы и последствия ЧС природного характера, специфику защитных мероприятий от данных ЧС.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно-опасных объектах

Задание:

1. По рекомендованной литературе дополнить материал лекции.

Тема 3. Организация гражданской обороны на объектах экономики

Задание:

1. По рекомендованной литературе дополнить материал лекции.
2. Изучить типовую структуру и оснащение сводной команды промышленного объекта экономики.

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение. Ликвидация последствий ЧС

Задание:

1. По рекомендованной литературе дополнить материал лекции.
2. Изучить порядок оказания первой медицинской помощи при поражении хлором и аммиаком.

Раздел 2. Охрана труда

Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Этапы развития системы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:
- основы физиологии труда;
- эргономика и инженерная психология.

Тема 2. Негативные факторы техносферы

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:
- безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств;
- профессиональный отбор операторов технических систем.
- анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний;
- расследование и учет несчастных случаев;
- общие меры предупреждения производственного травматизма.

Тема 3. Электробезопасность

Задание:

1. По рекомендованной литературе дополнить материал лекции.

Тема 4. Пожарная безопасность.

Задание:

1. По рекомендованной литературе дополнить материал лекции.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные работы и практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень лабораторных работ:

Номер раздела / темы	Тема лабораторной работы
1	2
Раздел 1. Тема 2.	Лабораторная работа 1 (ЛР1). Приборы радиационной и химической разведки и контроля
Раздел 1. Тема 3.	Лабораторная работа 2 (ЛР2). Оценка надежности защиты персонала объектов экономики
Раздел 1. Тема 4.	Лабораторная работа 3 (ЛР3). Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации
Раздел 2. Тема 2.	Лабораторная работа 4 (ЛР4). Метеорологические условия в производственных помещениях
Раздел 2. Тема 2.	Лабораторная работа 5 (ЛР5). Исследование зависимости проектируемого воздухообмена от тепловыделений оборудования
Раздел 2. Тема 2.	Лабораторная работа 6 (ЛР6). Контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны
Раздел 2. Тема 2.	Лабораторная работа 7 (ЛР7). Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений
Раздел 2. Тема 3.	Лабораторная работа 8 (ЛР8). Методы защиты человека от поражения электрическим током
Раздел 2. Тема 4.	Лабораторная работа 9 (ЛР9). Определение параметров воспламеняемости горючих газов и паров

Краткие характеристики лабораторных работ

1. *Тема.* Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
Цель работы. Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки и радиационного и химического контроля и правилами работы с ними.
Исполнение. Работа с приборами радиационной и химической разведки и радиационного и химического контроля на подготовленных рабочих местах с использованием учебно-тренировочных карт. Составление отчета по заданию преподавателя.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по радиационному и химическому контролю.

2. *Тема.* Оценка надежности защиты персонала объектов экономики.
Цель работы. Ознакомление с основными положениями по инженерной защите персонала ОЭ и населения, методикой оценки надежности защиты персонала ОЭ по данному показателю. Приобретение первоначальных навыков в решении задач по оценке надежности защиты персонала ОЭ и выработке решения по ее повышению и совершенствованию.
Исполнение. Проведение анализа надежности защиты персонала ОЭ и выработка решения по ее повышению и совершенствованию.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по инженерной защите персонала ОЭ и населения.

3. *Тема.* Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.
Цель работы. Ознакомление с содержанием и последовательностью работы командира формирования ГО по организации и проведению АСДНР в очаге поражения. Приобретение первоначальных навыков в управлении формированием ГО при выполнении задач.
Исполнение. Работа обучающихся в роли командиров формирований ГО на фоне условной чрезвычайной ситуации.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по действиям формирований ГО при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. *Тема.* Метеорологические условия в производственных помещениях.
Цель работы. Провести измерение параметров микроклимата в производственном помещении.
Исполнение. Работа с приборами по измерению параметров микроклимата производственной среды.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по методам измерения параметров микроклимата.

5. *Тема.* Исследование зависимости проектируемого воздухообмена от тепловыделений оборудования.
Цель работы. Провести исследование параметров теплоизоляции теплоиспользующей аппаратуры. Оценить условия теплообмена аппаратуры с окружающей средой
Исполнение. Работа с измерительной схемой по определению коэффициентов теплоотдачи и теплопроводности изоляционных материалов.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по методам расчета теплоизоляции промышленной аппаратуры.

6. *Тема.* Контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
Цель работы. Изучение работы газоанализаторов промышленного типа.
Исполнение. Сопоставительный анализ современных способов определения вредных веществ
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по работе с газоанализаторами промышленного типа.

7. *Тема.* Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений.
Цель работы. Изучение работы приборов для определения освещенности рабочих мест.
Исполнение. Определение освещенности рабочих мест в лаборатории.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по определению коэффициента естественного освещения в производственном помещении.

8. *Тема.* Методы защиты человека от поражения электрическим током.
Цель работы. Исследовать эффективность современных способов защиты человека от поражения электрическим током.
Исполнение. Работа с приборами.
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по оценке эффективности защиты человека от поражения электрическим током.

9. *Тема.* Определение параметров воспламеняемости горючих газов и паров.

Цель работы. Провести определение показателей взрывной и пожарной опасности веществ и материалов.

Исполнение. Работа на установке для определения пределов воспламеняемости газов и паров.

Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по оценке пожарной опасности газов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1. Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) Чрезвычайные ситуации природного характера: причины возникновения, характер протекания, последствия	семинар
Раздел 1. Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате аварий на химически опасных объектах	решение задач
Раздел 1. Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР4) Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий	решение задач
Раздел 1. Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР5) Оценка устойчивости объектов к воздействию поражающих факторов взрывов Презентация реферата по разделу 1	решение задач презентация
Раздел 2. Тема 1	Практическое занятие 5 (ПР6) Человек и среда обитания	семинар
Раздел 2. Тема 2	Практическое занятие 6 (ПР6) Изучение методики расчета процессов обработки воздуха в кондиционере	решение задач
Раздел 2. Тема 2	Практическое занятие 7 (ПР7) Расчет искусственного освещения в помещении точечным методом и методом использования светового потока	решение задач
Раздел 2. Тема 3	Практическое занятие 8 (ПР8) Изучение методов молниезащиты производственных зданий	решение задач
Раздел 2. Тема 4	Практическое занятие 9 (ПР9) Определение параметров взрывоопасности горючих смесей методом Лешателье Презентация реферата по разделу 2	решение задач презентация

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-00352-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617>

6.2 Дополнительная литература

1. Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 236 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72975> .
2. Акимов, М.Н. Природные и техногенные источники неионизирующих излучений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 212 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87567>
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - 978-5-93916-485-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

6.3 Периодическая литература

1. XXI век. Техносферная безопасность [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58101>
2. Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8430>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru/)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
21. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

– решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/№1FB6161017094054 183141 Сублицензионный договор №Вж ПО 126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: переносное проекционное оборудование Комплект стендов по темам прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций и устойчивости объектов экономики в ЧС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (404/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: переносное проекционное оборудование; демонстрационный набор стандартных средств индивидуальной защиты от негативных производственных факторов - электрического тока, вибрации, шума, вредных веществ, механических травм	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (405/Д, 407/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: переносное проекционное оборудование; рабочее место с ПЭВМ, тренажером "Гоша", программным обеспечением и необходимой базой данных для сопровождения занятий по оказанию первой медицинской помощи; макет полигона	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (410/Д)	Мебель: учебная мебель. Комплект стендов по пожарной безопасности на производстве. Образцы средств пожаротушения	
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория «Охрана труда и гражданская защита» (411/Д)	лабораторная установка «Эффективность и качество освещения», лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение», лабораторный стенд «Защита от теплового излучения», лабораторный стенд «Защита от вибрации», лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения», лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление», лабораторная установка «Параметры микроклимата», лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока», лабораторная установка «Исследование есте-	

	ственного освещения», комплект демонстрационных современных источников (накаливания и газоразрядных) света и светильников различного типа	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соеди-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646

	нение по технологии Wi-Fi)	SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«21» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Информатика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

***Кафедра "Системы автоматизированной поддержки принятия
решений"***

(наименование кафедры)

доцент Галыгина Ирина Владимировна,

доцент Галыгина Лилия Владимировна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированной поддержки принятия решений» протокол № 1 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



И.Л. Коробова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
С1-ОК-12	Знать методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
С2-ОК-12	Уметь оперировать основными способами формализации, работать с различными информационными ресурсами, осуществлять поиск, сбор, обработку, передачу текстовой, числовой, графической информации, а также применять программное обеспечение
С3-ОК-12	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией

1.2. Дисциплина «Информатика» входит в состав базовой части образовательной программы. Для её изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Статистика», «Информационные системы экономической безопасности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	32	32
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 1 семестре - в форме *зачета*

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	6	6
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 1 курсе - в форме *зачета*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационные процессы и аппаратное обеспечение компьютера

Тема 1. Информация и информационные процессы

Дисциплина «Информатика», её место и роль в обучении. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Носители информации.

Понятие информационного процесса. Информационные процессы сбора и хранения, передачи и обработки, защиты и кодирования информации.

Тема 2. Общие принципы организации работы компьютера

Системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую.

Классификация компьютеров в современном мире.

Архитектура компьютера: Бэббиджа, архитектура фон Неймана, современная архитектура.

Тема 3. Устройства ввода и вывода информации

Классификация, принципы работы и характеристики устройств ввода информации: клавиатура, манипуляторы, сканер и др.

Классификация, принципы работы и характеристики устройств вывода информации: принтер, плоттер, акустическая система.

Тема 4. Устройства отображения информации

Дисплейная подсистема компьютера. Система виртуальной реальности. Средства интерактивной презентации.

Тема 5. Устройства хранения, передачи и обработки информации

Память: постоянная ROM, оперативная RAM. Внешнее запоминающее устройство: накопители информации, носители информации.

Устройства передачи информации: шины, модем. Устройства обработки информации: процессоры, платы.

Раздел 2. Программные средства и технологии обработки информации

Тема 6. Программное обеспечение компьютера (ПО)

Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО.

Операционные системы компьютера: классификация ОС, этапы загрузки, операционные системы семейства Windows, Unix, Linux.

Файловая система. Основные виды информационных систем. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных.

Тема 7. Информационные технологии

Информационные технологии. Представление текстовой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки текстовой информации.

Представление графической информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки графической информации.

Представление числовой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки числовой информации.

Представление звуковой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки звуковой информации.

Раздел 3. Компьютерные сети. Web-сервисы Internet**Тема 8. Компьютерные сети**

Сетевые технологии обработки данных. Требования, предъявляемые к сетям. Классификация сетей.

Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Архитектура сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программно-аппаратные средства работы в сетях.

Глобальная сеть Internet, структура Internet, адресация в Internet. Служба WWW. Сайты. Классификация. Этапы создания сайта. Web-сервисы Internet.

Тема 9. Информационная безопасность

Базовые технологии информационной безопасности.

Сетевая безопасность. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**1 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1	2	4	0	6
Тема 2	2	6	0	6
Тема 3	2	2	0	6
Тема 4	2	2	0	6
Тема 5	2	2	0	6
Раздел 2. Тема 6	2	4	0	5
Тема 7	2	8	0	5
Раздел 3. Тема 8	1	2	0	10
Тема 9	1	2	0	10

Заочная форма обучения**1 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1 – 5	1	4	0	60
Раздел 2. Тема 6, 7	1	1	0	20
Раздел 3. Тема 8, 9		1	0	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Информация и информационные процессы

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: темы «Информация» и «Информационные процессы» [1, 2 осн.];
- выполнить практические работы 1, 2, 3 стр. 137 [1, доп.].

Тема 2. Общие принципы организации работы компьютера

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: с. 7 [3, доп.];
- выполнить практические работы 7, 8, 9, 10 стр. 145, 146, 148, 150 [1, доп.].

Тема 3. Устройства ввода и вывода информации

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Компьютерные аппаратные системы. Устройства ввода. Устройства вывода. Принтеры» [1, осн.];
- выполнить практическую работу 11 стр. 153 [1, доп.].

Тема 4. Устройства отображения информации

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Компьютерные аппаратные системы. Видеокарта» [1, осн.];
- выполнить практическую работу 13 стр. 158 [1, доп.]

Тема 5. Устройства хранения, передачи и обработки информации

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Компьютерные аппаратные системы. Центральный процессор. Материнская плата. НГМД. Твердотельный накопитель. Устройство чтения оптических дисков» [1, осн.];
- выполнить практическую работу 12 стр. 156 [1, доп.].

Тема 6. Программное обеспечение компьютера (ПО)

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Программное обеспечение» [2, осн.]; тема «Основные виды информационных систем. Основы баз данных и знаний. СУБД» [2, осн.]; тема «Базы данных. СУБД» стр. 92 [3, доп.]; тема «Эксплуатационная характеристика операционной системы Windows» стр. 14 [3, доп.];
- выполнить отчет к лабораторной работе 17 стр. 92 [1, доп.].

Тема 7. Информационные технологии

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Технология автоматизированной обработки текстовой информации» стр. 29 [3, доп.]; тема «Компьютерная обработка данных в электронных таблицах» стр. 61 [3, доп.];
- выполнить практические работы 14, 15 стр. 159, 161 [1, доп.];
- выполнить отчет к лабораторным работам 10, 11, 12, 13 стр. 53, 58, 66, 72 [1, доп.].

Тема 8. Компьютерные сети

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Сети» [1, осн.];
- выполнить практическую работу 20 стр. 168 [1, доп.];
- выполнить отчет к лабораторной работе 20 стр. 111 [1, доп.].

Тема 9. Информационная безопасность

- проработать учебный материал по конспектам лекции и литературе: тема «Основы, виды и методы защиты информации» [2, осн.]; тема «Информационный процесс защиты» [1, осн.];
- выполнить практическую работу 6, задание 7 стр. 141 [1, доп.];
- выполнить отчет к лабораторной работе 5 стр. 29 [1, доп.].

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные работы, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень лабораторных работ

Номер раздела / темы	Тема лабораторной работы
1	2
Раздел 1. Тема 1 Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 1. Работа в графическом редакторе
Раздел 1. Тема 1 Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 2. Работа в текстовом процессоре Word: параметры страницы, шрифты, списки
Раздел 1. Тема 1 Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 3. Работа в текстовом процессоре Word: формулы, индексы, спецсимволы
Раздел 1. Тема 1	Лабораторная работа 4. Свойства информации. Измерение информации
Раздел 1. Тема 1 Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 5. Работа в текстовом процессоре Word: таблицы, рисование, объекты WordArt
Раздел 1. Тема 1 Раздел 3. Тема 9	Лабораторная работа 6. Кодирование информации
Раздел 1. Тема 1, 2, 5 Раздел 2. Тема 7 Раздел 3. Тема 8, 9	Лабораторная работа 7. Оформление деловой корреспонденции в Word. Перевод чисел в десятичную систему счисления
Раздел 1. Тема 1, 2 Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 8. Создание презентаций. Перевод чисел из десятичной системы счисления
Раздел 1. Тема 2, 3, 4 Раздел 3. Тема 8	Лабораторная работа 9. Устройства ввода / вывода и отображения информации. Перевод чисел из двоичной системы счисления в 8, 16 системы и наоборот
Раздел 1. Тема 1 Раздел 2. Тема 7 Раздел 3. Тема 8	Лабораторная работа 10. Представление графической информации в памяти компьютера. Работа с Web-сервисами Internet
Раздел 1. Тема 1 Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 11. Решение простейших расчетных задач в Excel. Построение графиков функций в Excel
Раздел 2. Тема 6, 7	Лабораторная работа 12. Решение уравнений (с переменной в одной части) в Excel. Использование логических функций и баз данных. Решение задач на расчет производительности труда и финансовые риски в Excel
Раздел 1. Тема 1 Раздел 3. Тема 8	Лабораторная работа 13. Представление информации в различных формах
Раздел 2. Тема 7	Лабораторная работа 14. Использование финансовых функций при решении задач в Excel. Решение оптимизационных задач и задач на рыночное равновесие в Excel
Раздел 2. Тема 6, 7 Раздел 3. Тема 8	Лабораторная работа 15. Создание и заполнение баз данных в Access
Раздел 2. Тема 7 Раздел 3. Тема 8	Лабораторная работа 16. Разработка сайта с использованием Word
Зачетное занятие	Выполнение зачетного задания

Краткие характеристики лабораторных работ

- 1. Тема.** Работа в графическом редакторе

Цель работы научиться пользоваться инструментами и функциями графического редактора

Исполнение. Приобретение навыков по созданию и обработке графической информации с использованием инструментов и функций графического редактора

В работе осуществляется построение черно-белых и цветных графических изображений, требующих использования таких функций графического редактора как выделение, копирование, изменение размера и наклона, а также инструментов: текст, карандаш, ластик, и фигур: линия, прямоугольник, овал и др.

Оценка. Формирование основных приемов работы с инструментами и функциями графического редактора.
- 2. Тема.** Работа в текстовом процессоре Word: параметры страницы, шрифты, списки

Цель работы научиться устанавливать параметры страницы, использовать различные шрифты, стили, работать со списками в Word, осуществлять поиск и замену символов

Исполнение. Приобретение навыков по созданию, форматированию и редактированию текстовой информации

В работе осуществляется форматирование страниц, ввод тестовой информации по правилам, предъявляемых к оформлению текста и знаков препинания. Кроме того, отрабатываются навыки по созданию нумерованных и маркированных списков, стилей, сортировки информации по заданному критерию. Решаются задачи на поиск и замену символов.

Оценка. Формирование основных приемов работы по установке параметров страницы, использованию различных шрифтов, стилей, работе со списками в Word, осуществлении поиска и замены символов.
- 3. Тема.** Работа в текстовом процессоре Word: формулы, индексы, спецсимволы

Цель работы научиться работать с редактором формул, верхними и нижними индексами, вставлять различные символы в документ Word

Исполнение. Приобретение навыков по работе с редактором формул, вставке в документ различных символов

В работе осуществляется использование различных шаблонов редактора формул (дроби, индексы, радикалы и др.) и вставка специальных символов и графических объектов в документ. Кроме того, происходит настройка собственной панели инструментов текстового процессора

Оценка. Формирование основных приемов работы с редактором формул, верхними и нижними индексами, вставке различных символов в документ
- 4. Тема.** Свойства информации. Измерение информации

Цель работы научиться характеризовать свойства информации, измерять количество информации согласно различным подходам

Исполнение. Приобретение навыков по измерению количества информации и характеристике её свойств

В работе вырабатываются навыки по анализу информации с целью характеристики её свойств. Осуществляется измерение информации в различных кодировках согласно техническому подходу и нахождение вероятности появления буквы по формуле Шеннона.

Оценка. Формирование основных навыков по измерению информации и характеристике её свойств

5. *Тема.* Работа в текстовом процессоре Word: таблицы, рисование, объекты WordArt

Цель работы научиться работать с таблицами, использовать графические возможности Word

Исполнение. Приобретение навыков по работе с таблицами и объектами WordArt

В работе осуществляется создание простых и сложных таблиц, вырабатываются навыки по добавлению и удалению строк и столбцов, работе с объектами WordArt. Кроме того, выполняется нумерация страниц, в том числе для страниц различной ориентации.

Оценка. Формирование основных приемов работы с таблицами (вставка, удаление, объединение и др.)

6. *Тема.* Кодирование информации

Цель работы научиться кодировать и декодировать информацию, определять контрольные и информационные биты

Исполнение. Приобретение навыков по кодированию и декодированию информации и определению контрольных и информационных битов в сообщении

В работе формируются навыки по нахождению длины кода, числа различных состояний при кодировании, в том числе в виде кратковременных импульсов при кодировании азбукой Морзе. Осуществляется нахождение контрольных битов методом «бита четности» и методом Хемминга.

Оценка. Формирование основных навыков по кодированию и декодированию информации и определению контрольных и информационных битов в сообщении различными методами

7. *Тема.* Оформление деловой корреспонденции в Word. Перевод чисел в десятичную систему счисления

Цель работы научиться составлять деловые письма, визитные карточки, защищать документы от несанкционированного доступа; пользоваться правилом перевода чисел из произвольной системы счисления в десятичную

Исполнение. Приобретение навыков по оформлению деловой корреспонденции, созданию визитных карточек, защите документов от несанкционированного доступа, по переводу чисел в десятичную систему счисления

В работе вырабатываются навыки по оформлению бланков и написанию деловых писем, созданию визитных карточек, сохранению файлов с паролем. В работе формируются навыки по переводу чисел в десятичную систему счисления с использованием текстового процессора Word, закрепляются навыки по работе с таблицами, индексами, редактором формул

Оценка. Формирование основных навыков по оформлению деловой корреспонденции, созданию визитных карточек, защите документов от несанкционированного доступа, по переводу чисел в десятичную систему счисления с использованием текстового процессора

8. *Тема.* Создание презентаций. Перевод чисел из десятичной системы счисления

Цель работы научиться создавать презентации в PowerPoint, пользоваться правилом перевода чисел из десятичной системы счисления в произвольную

Исполнение. Приобретение навыков по созданию презентаций в PowerPoint, по переводу чисел из десятичной системы счисления в произвольную

В работе вырабатываются навыки по представлению деловой информации в форме презентации. При создании презентации особое внимание уделяется настройке анимации, дизайну, использованию различных макетов, в том числе для построения организационных диаграмм. В работе также формируются навыки по переводу чисел из десятичной системы счисления в произвольную с использованием текстового процессора Word и графического редактора, закрепляются навыки по работе с таблицами, индексами, редактором формул, вставке графических объектов в Word

Оценка. Формирование основных навыков по созданию презентаций в PowerPoint, по переводу чисел из десятичной системы счисления в произвольную с использованием текстового процессора и графического редактора

9. *Тема.* Устройства ввода / вывода и отображения информации. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы и наоборот

Цель работы научиться рассчитывать цветность монитора, максимальную разрешающую способность монитора, выделять характеристики устройств ввода, вывода и отображения, научиться пользоваться правилом перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и наоборот

Исполнение. Приобретение навыков по расчету цветности и максимальной разрешающей способности монитора, выделению характеристик устройств ввода, вывода и отображения, по переводу чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и наоборот

В работе вырабатываются навыки по расчету цветности монитора по известному объему памяти видеокарты и разрешающей способности монитора, определению максимальной разрешающей способности монитора по размеру зерна экрана и его по диагонали. Составляется сводная таблица характеристик устройств ввода, вывода и отображения. В работе также формируются навыки по переводу чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и наоборот с использованием текстового процессора Word и графического редактора, закрепляются навыки по работе с таблицами, индексами, редактором формул, вставке графических объектов в Word

Оценка. Формирование основных навыков по расчету цветности и максимальной разрешающей способности монитора, выделению характеристик устройств ввода, вывода и отображения, по переводу чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и наоборот с использованием текстового процессора и графического редактора

10. *Тема.* Работа с Web-сервисами Internet. Представление графической информации в памяти компьютера

Цель работы научиться находить и обрабатывать информацию в Internet с использованием Web-сервисов, работать с Web-сервисами сети Internet, составлять аннотации, работать со структурой документа, создавать автоматические оглавления, пользоваться программами-переводчиками, научиться кодировать растровую графическую информацию в соответствии с матричным принципом, определять объем, необходимый для хранения растрового графического изображения, преобразовывать аналоговый сигнал в дискретный

Исполнение. Приобретение навыков по нахождению и обработке информации в сети, работе с Web-сервисами сети, формированию оглавлений, аннотаций в Word, кодированию растровой графической информации в соответствии с матричным прин-

ципом, определению объёма, необходимого для хранения растрового графического изображения, преобразованию аналоговых сигналов в дискретные

В работе формируются навыки по поиску информации в сети, её анализу, обработке. Кроме того, вырабатываются навыки по созданию оглавлений, аннотаций в Word. В работе осуществляется выработка навыков дискретизации растровых графических изображений с использованием текстового процессора Word и графического редактора, определение объёма, необходимого для хранения растрового графического изображения, по заданному размеру и числу цветов, а также перевод аналоговых сигналов в дискретные. Кроме того, в работе проводится сравнительный анализ существующих программ-архиваторов.

Оценка. Формирование основных навыков по нахождению и обработке информации, работе с Web-сервисами сети Internet, созданию оглавлений, аннотаций в Word, дискретизации растровых графических изображений, определению объёма для его хранения, преобразованию аналоговых сигналов в дискретные

11. *Тема.* Решение простейших расчетных задач в Excel. Построение графиков функций в Excel

Цель работы научиться размещать данные на листе Excel, записывать по правилам Excel формулы для решения расчетных задач, строить графики, используя возможности Excel

Исполнение. Приобретение навыков по размещению данных на листе Excel, записи по правилам Excel формул для решения расчетных задач, использованию встроенных математических функций, по построению графиков функций различных видов

В работе осуществляется выработка навыков по размещению данных на листе Excel, записи формул по правилам Excel при решении задач на составление сметы на покупку, определение наибольшей прибыли магазина с использованием встроенных математических функций («макс», «мин» и др.).

Кроме того, в работе формируются навыки по построению и анализу графиков функций при решении экономических задач, в том числе построению гистограмм, круговых диаграмм, точечных графиков. Особое внимание уделено редактированию построенных графиков (изменение масштаба осей, подписи данных, легенда и др.).

Оценка. Формирование основных навыков по размещению данных на листе Excel, записи по правилам Excel формул для решения расчетных задач, использованию встроенных математических функций Excel, построению и редактированию графиков функций различных видов в Excel

12. *Тема* Решение уравнений (с переменной в одной части) в Excel. Использование логических функций и баз данных. Решение задач на расчет производительности труда и финансовые риски в Excel

Цель работы научиться составлять математические модели неформализованных задач, решать уравнения, использовать логические функции и базы данных в Excel, использовать статистические функции электронных таблиц при решении задач на производительность труда, финансовые риски, проводить анализ полученных результатов

Исполнение. Приобретение навыков по составлению математических моделей неформализованных задач, решению уравнений в Excel, использованию логических функций и баз данных, использованию статистических функций электронных таблиц при решении задач на производительность труда, финансовые риски, анализа полученных результатов

В работе вырабатываются навыки по составлению математических моделей неформализованных задач экономического содержания, решению уравнений в Excel, использованию логических функций и баз данных. В работе осуществляется построение математических моделей неформализованных экономических задач с использованием Word, приобретение навыков по использованию статистических

функций электронных таблиц при решении таких задач как «расчет производительности труда», «определение характера связи рядов данных по найденному коэффициенту корреляции», «определение выгодного вложения капитала» и др. Кроме того, проводится анализ полученных результатов, в том числе в графической форме

Оценка. Формирование основных приемов работы с сервисом Excel «Поиск решения», логическими функциями «И», «Или», «Если» и базами данных в Excel, по использованию статистических функций электронных таблиц при решении задач на производительность труда, финансовые риски, проведению анализа полученных результатов

13. *Тема* Представление информации в различных формах
Цель работы научиться представлять информацию в различных формах
Исполнение. Приобретение навыков по поиску, обработке и представлению информации в различных формах

В работе осуществляется поиск информации в сети Internet, её анализ и представление в заданной форме

Оценка. Формирование основных приемов работы по поиску, обработке и представлению информации в различных формах

14. *Тема* Использование финансовых функций при решении задач в Excel. Решение оптимизационных задач и задач на рыночное равновесие в Excel
Цель работы научиться использовать финансовые функции Excel при решении экономических задач, решать оптимизационные задачи и задачи на рыночное равновесие с использованием Excel
Исполнение. Приобретение навыков по работе с финансовыми функциями Excel, по составлению математических моделей, решению оптимизационных задач и задач на рыночное равновесие с использованием Excel

В работе осуществляется построение математических моделей неформализованных задач экономического содержания и их решение с использованием финансовых функций Excel, а также соответствующих формул. В работе закрепляются навыки по составлению математических моделей неформализованных экономических задач в Word, приобретаются навыки по решению оптимизационных задач с использованием сервиса «Поиск решения» в Excel. Кроме того, решаются задачи на рыночное равновесие (графическим и аналитическим способом), проводится анализ полученных результатов.

Оценка. Формирование основных приемов работы с финансовыми функциями Excel, основных навыков по составлению математических моделей, решению оптимизационных задач и задач на рыночное равновесие с использованием Excel

15. *Тема* Создание и заполнение баз данных в Access
Цель работы научиться создавать базы данных в Access, формировать и редактировать в базе данных таблицы, используя различные режимы
Исполнение. Приобретение навыков по созданию базы данных в Access, формированию и редактированию в базе данных таблиц с использованием различных режимов

В работе осуществляется формирование базы данных, создание и заполнение таблиц в режиме «Таблица» и «Конструктор». Кроме того, закрепляются навыки по поиску информации в сети, вырабатываются навыки по вставке в таблицы базы данных графических объектов, установлению связей между таблицами в «схеме данных».

Оценка. Формирование основных навыков по созданию базы данных в Access, формированию и редактированию в базе данных таблиц с использованием различных режимов, работе со схемой данных

16. *Тема* Разработка сайта с использованием Word
Цель работы научиться разрабатывать сайты с использованием текстового процессора Word
Исполнение. Приобретение навыков по созданию сайтов с использованием текстового процессора Word

В работе формируются навыки по созданию Html-документов в Word и Excel, настройке гиперссылок, размещению информации на Web-страницах.

Оценка. Формирование основных навыков по созданию сайтов с использованием текстового процессора Word

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Ракитина, С. С. Толстых, С.Г. Толстых. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Rakitina.exe>

2. Информатика [Электронный ресурс, мультимедиа]: курс лекций для студентов заочной и дистанционной форм обучения / Е.А. Ракитина, С.С. Толстых, С.Г. Толстых, И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – 7 п. л. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2016/rakitina/rakitina.zip>

3. Информатика. [Электронный ресурс]: Учебники / А.С. Грошев, П.В. Закляков. – Электрон. дан. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 592 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50569>

6.2 Дополнительная литература

1. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. – Электрон. текст. дан. (40,8 Мб). – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. 172 с. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=7&year=2011>

2. Информатика [Электронный ресурс, мультимедиа]: лаб. практикум / Е. А. Ракитина, С. С. Толстых, С. Г. Толстых, Р. Р. Толстяков, И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина, В. Ю. Харченко, В. Н. Дякин, В. Н. Матвеев, А. Ю. Савельев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.– ISBN 978-5-8265-1465-8. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2015/tolstyh/tolstyh.zip>

3. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250>. ЭБС «IPRbooks»

4. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарибов А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27282>. ЭБС «IPRbooks»

5. Информатика. Введение в Microsoft Office [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гураков А.В., Лазичев А.А. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13934>. ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы защиты информации (Научно-технический центр оборонного комплекса "Компас" (Москва)). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8588>

2. Информация и безопасность (Воронежский государственный технический университет (Воронеж)) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8748>

3. БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики") [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27958>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Образовательный сайт с учебными материалами по информатике – <http://www.lessons-tva.info/>
21. Виртуальный компьютерный музей: Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке. Англо-русский компьютерный словарь – <http://www.computer-museum.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Информатика» осуществляется в 1 семестре на лекциях, лабораторных работах и самостоятельно. Контроль усвоения – при выполнении заданий на лабораторных работах, компьютерном тестировании на зачете.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого следует ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и лабораторных работ, графиком контрольных мероприятий.

Лекции по информатике являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретического обучения. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по информатике, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по информатике. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени *самостоятельной работы*. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к лабораторным работам по дисциплине до 1.5 часов.

Для правильной организации самостоятельной работы Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;
- решая задачи, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

При выполнении *лабораторных работ* по информатике особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях

соответствующих задач, которые рассматривались на предыдущих лабораторных работах, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач.

Контрольное тестирование проводится в конце семестра и является эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых, эффективно обеспечивает учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий.

При подготовке к тестированию необходимо повторить основные положения соответствующей теории (определения, формулировки теорем, формулы, и т.п.) и алгоритмы решения типовых задач.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет информатики (Компьютерный класс) (401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Far Manager /свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip /свободно распространяемое программное обеспечение PROMT Translation Server Intranet Edition/ Лицензия №НКМΥTVFUBP-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия

	Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный до-

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	говор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов
20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Введение в специальность

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

зав. кафедрой Бондарская Татьяна Анатольевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	С4-(ОК-4)	Знать требования образовательного стандарта, а так же требования, предъявляемые к специалистам экономической безопасности, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, специфику деятельности специалиста по экономической безопасности;
	С5-(ОК-4)	Уметь ориентироваться в учебном плане подготовки специалистов, уметь распределять время для самоподготовки и выполнения промежуточных видов аттестации, охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности;
	С6-(ОК-4)	Владеть навыками освоения профессиональными компетенциями в процессе изучения дисциплин согласно специализации, ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины

1.2. Дисциплина «Введение в специальность» входит в состав базовой части образовательной программы.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономическая теория», «Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление», а так же является необходимым базисом для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия		
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 1 семестре - в форме зачета;

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	98	98
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета*** на 1 курсе

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1.

Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность".

Содержания курса обучения по направлению "Экономическая безопасность" с учетом специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 - "Экономическая безопасность" (квалификация «Специалист»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20. Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности. Особенности специализации. Виды профессиональной деятельности, к которым студент должен подготовлен. Возможные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "Экономическая безопасность" с учетом специализации.

Тема 2. Учебный процесс в ТГТУ и его специфика.

Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу. Расписание занятий аудиторной нагрузки. Организация различных видов занятий: Лекции. Практические занятия. Семинарские занятия. Лабораторные занятия. Консультации. Курсовое и дипломное проектирование. Организационная и самостоятельная работа студентов. Организация экзаменационных сессий и промежуточных аттестаций. История создания ТГТУ. Структура управления университета и его подразделения. Институт экономики и качества жизни. Кафедра «Экономическая безопасность и качество».

Тема 3. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности.

Сущность и основные категории экономической безопасности. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Развитие социально экономической мысли. Безопасность в период XX века. Сущность категории безопасность.

Основные угрозы человечеству. Государственная безопасность. Категория безопасность. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Показатели экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность государства.

Роль государства в экономической системе. Виды, уровни и задачи экономической безопасности. Классификация основных угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Системы экономической безопасности. Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Теневая экономика.

Сущность и структура теневой экономической деятельности. Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности. Коррупция. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государств. Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности. Глобальный характер теневой экономики.

Тема 6. Экономическая безопасность коммерческой организации

Понятие и показатели экономической безопасности фирмы. Угрозы экономической безопасности фирмы.

Тема 7. Продовольственная безопасность.

Содержание продовольственной безопасности. Аграрно-промышленный комплекс в контексте обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 8. Кризисные явления в мировой экономике как угроза экономической безопасности.

Кризис современной модели глобального развития. Технологические уклады как доминанта мирового экономического развития.

Очная форма обучения**1 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
1	2	4	6
2	2	4	6
3	2	4	12
4	2	4	6
5	2	4	6
6	2	4	6
7	2	4	6
8	2	4	12

Заочная форма обучения**1 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1; 2	1	2	30
3,4,5	1	1	30
5,6,7,8		1	38

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.

2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.

3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Тема 1.

Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность".

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Содержание курса обучения по направлению "Экономическая безопасность" с учетом специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 - "Экономическая безопасность" (квалификация «Специалист»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20. Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности. Особенности специализации. Виды профессиональной деятельности, к которым студент должен подготовлен. Возможные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "Экономическая безопасность" с учетом специализации.

Тема 2. Учебный процесс в ТГТУ и его специфика.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу. Расписание занятий аудиторной нагрузки. Организация различных видов занятий: Лекции. Практические занятия. Семинарские занятия. Лабораторные занятия. Консультации. Курсовое и дипломное проектирование. Организационная и

самостоятельная работа студентов. Организация экзаменационных сессий и промежуточных аттестаций. История создания ТГТУ. Структура управления университета и его подразделения. Институт экономики и качества жизни. Кафедра «Экономическая безопасность и качество».

Тема 3. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Сущность и основные категории экономической безопасности. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Развитие социально экономической мысли. Безопасность в период XX века. Сущность категории безопасность.
Основные угрозы человечеству. Государственная безопасность. Категория безопасность. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Показатели экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность государства.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Роль государства в экономической системе. Виды, уровни и задачи экономической безопасности. Классификация основных угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Системы экономической безопасности. Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Теневая экономика.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Сущность и структура теневой экономической деятельности. Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности. Коррупция. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государств. Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности. Глобальный характер теневой экономики.

Тема 6. Экономическая безопасность коммерческой организации

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Понятие и показатели экономической безопасности фирмы. Угрозы экономической безопасности фирмы.

Тема 7. Продовольственная безопасность.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Содержание продовольственной безопасности. Аграрно-промышленный комплекс в контексте обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 8. Кризисные явления в мировой экономике как угроза экономической безопасности.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Кризис современной модели глобального развития. Технологические уклады как доминанта мирового экономического развития.

Примерный перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

Теоретические основы обеспечения экономической безопасности.
Сущность и основные категории экономической безопасности.
История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
Развитие социально экономической мысли.

Безопасность в период XX века.
Сущность категории безопасность.
Основные угрозы человечеству.
Государственная безопасность.
Категория безопасность.
Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
Показатели экономической безопасности.
Экономическая безопасность государства.
Роль государства в экономической системе.
Виды, уровни и задачи экономической безопасности.
Классификация основных угроз экономической безопасности.
Внутренние угрозы экономической безопасности.
Внешние угрозы экономической безопасности.
Системы экономической безопасности.
Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.
Теневая экономика.
Сущность и структура теневой экономической деятельности.
Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности.
Коррупция.
Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государств.
Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности.
Глобальный характер теневой экономики.
Экономическая безопасность коммерческой организации.
Понятие и показатели экономической безопасности фирмы.
Угрозы экономической безопасности фирмы.
Продовольственная безопасность.
Содержание продовольственной безопасности.
Аграрно-промышленный комплекс в контексте обеспечения продовольственной безопасности.
Кризисные явления в мировой экономике как угроза экономической безопасности.
Кризис современной модели глобального развития.
Технологические уклады как доминанта мирового экономического развития.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзамену.

Самостоятельная работа студента в 1 семестре по дисциплине «Введение в специальность» заключается в освоении требований к учебному процессу, регламента и стандарта оформления работ в ВУЗе, регистрации и ознакомления с правилами пользования научной литературой в библиотеке ВУЗа и электронных библиотеках, в подготовке докладов по темам практических занятий, подготовке к контрольным работам и устным опросам, а также подготовку рефератов на предложенные темы с разработкой презентаций.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как текущий контроль успеваемости (контрольные работы для заочной формы обучения), работа на лекциях, выполнение практических работ, написание реферата и промежуточная аттестация.

Примерные темы рефератов (контрольных работ для заочной формы обучения) и направлений научных исследований

1. Основные угрозы человечеству.
2. Государственная безопасность.
3. Категория безопасность.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Показатели экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность государства.
7. Роль государства в экономической системе.
8. Виды, уровни и задачи экономической безопасности.
9. Классификация основных угроз экономической безопасности.
10. Внутренние угрозы экономической безопасности.
11. Внешние угрозы экономической безопасности.
12. Системы экономической безопасности.
13. Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.
14. Теневая экономика.
15. Сущность и структура теневой экономической деятельности.
16. Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности.
17. Коррупция.
18. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государства.
19. Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности.
20. Глобальный характер теневой экономики.
21. Экономическая безопасность коммерческой организации.
22. Понятие и показатели экономической безопасности фирмы.
23. Угрозы экономической безопасности фирмы.
24. Продовольственная безопасность.

Критерии оценки реферата:

- «зачтено» - в работе должен быть правильно составлен план, раскрыты основные вопросы темы, сделаны соответствующие выводы.
- «незачтено» ставится в случае, когда не составлен план по соответствующим разделам, сделаны неправильные выводы, что говорит о практически полном отсутствии знаний по соответствующему разделу дисциплины.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность". Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	семинар
2	Учебный процесс в ТГТУ и его специфика.	семинар
3	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	семинар
4	Экономическая безопасность государства и основные элементы системы экономической безопасности	семинар
5	Теневая экономика. Коррупция. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельностью.	семинар
6	Экономическая безопасность коммерческой организации.	семинар
7	Продовольственная безопасность.	семинар
8	Кризисные явления в мировой экономике как угроза экономической безопасности.	семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Пичугин В.Г. Безопасность бизнеса: защита от уголовного преследования [Электронный ресурс]: / В.Г. Пичугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42026.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21357>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Петров И.В. Институциональные аспекты воспроизводства экономической безопасности региона в условиях модернизации банковского сектора [Электронный ресурс]: монография/ Петров И.В., Ермоленко О.М.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25964>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Пименов Н.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Федоров А.Ю. Актуальные виктимологические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях корпоративных конфликтов [Электронный ресурс]: монография/ Федоров А.Ю.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9626>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
защиту выполненных работ;
участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

повторение лекционного материала;
подготовки к семинарам (практическим занятиям);
изучения учебной и научной литературы;
изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться запи-

сать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

класс (ауд. 157/Л)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)
-----------------------	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б10 Высшая математика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Высшая математика"

(наименование кафедры)

доцент Протасов Дмитрий Николаевич

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Высшая математика» протокол № 4 от 18.01.21 г.

Заведующий кафедрой



А.Н. Пчелинцев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Высшая математика» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
	С1-(ОПК-1)	Знать основные разделы высшей математики и методы математического моделирования для объективного анализа, моделирования и решения поставленных математических задач в профессиональной деятельности
	С2-(ОПК-1)	Уметь выявлять математически обоснованные закономерности и причинно-следственные связи на основе информации, представленной в различных формах (в таблицах, диаграммах, графиках)
	С3-(ОПК-1)	Владеть навыками использования математических методов (аналитическими, графическими и численными) для получения характеристик исследуемой модели и анализа результатов исследования

1.2. Дисциплина «Высшая математика» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Статистика», «Эконометрика».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	<i>112</i>	<i>48</i>	<i>64</i>
занятия лекционного типа	48	16	32
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	64	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>86</i>	<i>42</i>	<i>44</i>
<i>Контроль</i>	<i>90</i>	<i>54</i>	<i>36</i>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 в 1 семестре - в форме *экзамена*;
 во 2 семестре - в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
занятия лекционного типа	8	8
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>250</i>	<i>250</i>
<i>Контроль</i>	<i>18</i>	<i>18</i>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 на 1 курсе - в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. *Линейная алгебра и аналитическая геометрия*

Тема 1. *Линейная алгебра*

Матрицы. Классификация матриц. Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Системы m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными. Матричная форма записи системы. Матричный метод решения. Формулы Крамера. Метод Гаусса.

Тема 2. *Векторная алгебра*

Пространство векторов. Прямоугольный декартовый базис, координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатах.

Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатах. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление в координатах. Геометрический смысл. Признак компланарности векторов.

Тема 3. *Аналитическая геометрия*

Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми.

Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Раздел 2. *Математический анализ*

Тема 4. *Дифференциальное исчисление*

Понятие функции. Простейшие свойства функции. Графики основных элементарных функций. Предел функции в точке и на бесконечности. Арифметические операции над пределами. Предел рациональной функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Правило Лопиталья. Асимптоты графика функции.

Монотонность и экстремумы функции. Исследование функции с помощью первой производной. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема исследования функции. Применение дифференциального исчисления в экономике: нахождение оптимального значения экономического показателя.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные. Производная по направлению. Дифференцирование неявно заданной функции. Понятие экстремума функции двух переменных. Условия экстремума.

Тема 5. *Интегральное исчисление функций одной переменной*

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, раз-

ложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала. Два основных метода интегрирования: по частям и заменой переменной.

Основные классы интегрируемых функций. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных функций. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Методы интегрирования по частям и заменой переменной в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения. Применение интегрального исчисления в экономике и технике. Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1	6	0	12	15
Тема 2	6	0	12	15
Тема 3	4	0	8	12

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 2. Тема 4	16	0	16	22
Тема 5	16	0	16	22

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1	2	0	3	40
Тема 2	2	0	3	40
Тема 3	2	0	2	45
Раздел 2. Тема 4	1	0	2	60
Тема 5	1	0	2	65

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. *Линейная алгебра*

Матрицы. Классификация матриц. Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Системы m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными. Матричная форма записи системы. Матричный метод решения. Формулы Крамера. Метод Гаусса.

Задание:

- проработать учебный материал по конспектам и литературе: гл. 4, § 11 [1, осн.], гл. 1, с.3-14 [2, осн.];
- самостоятельно изучить свойства определителей, доказательство свойств: гл. 1 § 2 [1, доп.],
- решить задачи и упражнения: 1.1.7, 1.1.8, 1.1.13, 1.1.15, 1.1.16, 1.2.5 (г, д), 1.2.6 (г, д); п. 1.2. №№ 2, 7, 10, 13, 14, 22, п. 1.3. №№ 3, 5, 6, п. 1.4. №№ 2, 6, 16, 17, 26, 28, 31 [2, осн.]; №2 (г, д) стр.4, №3(г, д, е), №4(е, ж), №5(г, д, и, к) стр.4-6 [4, доп.].

Тема 2. *Векторная алгебра*

Пространство векторов. Прямоугольный декартовый базис, координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатах.

Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатах. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление в координатах. Геометрический смысл. Признак компланарности векторов.

Задание:

- проработать учебный материал по конспектам и литературе: гл. 2, с. 19-25 [2, осн.]; гл. 1, § 3 [4, осн.]; гл. 4, гл 5 [1, доп.];
- самостоятельно изучить доказательство свойств скалярного произведения векторов гл. 5 § 2 [1, доп.]; приложения векторной алгебры к решению геометрических задач: гл. I § 3 [4, доп.];
- решить задачи и упражнения: 1.3.5, 1.3.13, 1.3.18, 1.3.22, 1.3.26; гл. 2. №№ 3, 9, 15, 22, 25, 27, 33, 42, 46, 57, 67, 68 [2, осн.]; №1,2,3,4,5,6,17,22,28,35,36 стр.9-11 [4, доп.].

Тема 3. *Аналитическая геометрия*

Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми.

Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Задание:

- проработать учебный материал по конспектам и литературе: гл. 4 §§ 1-5, 7 [1, осн.], гл. 3, с. 36-42 [2, осн.]; гл. II § 1, 2, 3, гл. III § 2 [5, доп.];

– самостоятельно изучить метрические задачи о прямых и плоскостях гл. III § 3 [5, доп.], полярные координаты: гл. 4 § 3, 9 [1, осн.];

– решить задачи и упражнения: гл. 4. №№ 5, 6, 8, 11, 13, 14, 24, 27, 32 [2, осн.]; 2.1.4, 2.1.9, 2.1.11, 2.2.14, 2.2.19, 2.2.20, 2.2.28, 2.2.32, 2.3.6, 2.3.9, 2.3.12; гл. II, 2.35, 2.41, 2.50, 2.74, 2.82, 3.40, 3.41, 3.45, 3.49, 6.12, 6.24, 6.46, 6.62, 6.66, 7.1, 7.13, 7.33, 7.56, 8.4, 8.12, 8.23.

Тема 4. Дифференциальное исчисление

Понятие функции. Простейшие свойства функции. Графики основных элементарных функций. Предел функции в точке и на бесконечности. Арифметические операции над пределами. Предел рациональной функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Асимптоты графика функции.

Монотонность и экстремумы функции. Исследование функции с помощью первой производной. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема исследования функции. Применение дифференциального исчисления в экономике: нахождение оптимального значения экономического показателя.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные. Производная по направлению. Дифференцирование неявно заданной функции. Понятие экстремума функции двух переменных. Условия экстремума.

Задание:

– проработать учебный материал по конспектам и литературе: гл. 2 §§ 1-5 [1, осн.], гл. 5, с. 50-54, гл. 6, с. 59-64, гл. 7, с. 89-92 [2, осн.]; с. 229-239 ; [2, доп.];

– самостоятельно изучить основные теоремы дифференциального исчисления и их приложение к исследованию функций: п.2.2 [2, доп.]; условный экстремум функции двух переменных, метод множителей Лагранжа: с.244-245 ;

– решить задачи и упражнения: 3.1.6, 3.1.16, 3.1.19, 3.1.23, 3.1.29, 3.1.35, 3.1.40, 3.2.5, 3.2.11, 3.2.14, 3.2.34, 3.2.39 ; гл. IV, 1.23, 1.25, 1.41, 1.45, 2.1, 2.6, 2.10, 2.20, 2.22, 2.28, 2.34, 2.38, 2.53, 2.64. 2.69, 2.90, 3.27, 3.45, 3.85, 3.90, 3.93, 3.97, 3.105, 3.116, 3.128, 4.8, 5.28, 6.4, 6.11, 7.11, 7.20, 8.6, 8.22, 9.41, 9.52, 10.12, 10.21, 12.11, 12.24, 13.14, 13.17, 13.23, 13.27, 13.57, 13.66, 14.6, 15.9. 15.15, гл. VIII 1.2, 1.5 [6, доп.].

Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала. Два основных метода интегрирования: по частям и заменой переменной.

Основные классы интегрируемых функций. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных функций. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Методы интегрирования по частям и заменой переменной в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения. Применение интегрального исчисления в экономике и технике. Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.

Задание:

- проработать учебный материал по конспектам и литературе: гл. 3 §§ 1-5 [1, осн.]; с. 148-176 [3, осн.]; гл. 1, 2 [3, доп.];
- самостоятельно изучить основные свойства определенного интеграла: гл. 3 § 3 п. 2 [1, осн.], п. 2.3 [3, доп.], пример использования несобственного интеграла с. 205-206 [1, осн.];
- решить задачи и упражнения: гл. IV, 18.6, 18.27, 18.37, 18.49, 18.55, 18.58, 18.61, 18.65, 19.21, 19.25, 19.28, 19.31, 20.2, 20.4, 20.9, 20.14, 21.4, 21.5, 22.9, 23.1, 23.7, 23.22, 24.3, 24.9, 24.12, 24.17, 25.6, 25.15; с. 158-160, упр. 10(a, c, d), упр. 11(f, h), упр. 12(d, f), упр. 13(c, g), упр. 14(d, e, f), упр. 15(e, f), упр. 16(e, i), упр. 17(e, c, d) [3, осн.].

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1. Тема 1	Вычисление определителей	Решение задач
Тема 1	Действия с матрицами	Решение задач
Тема 1	Определитель матрицы. Обратная матрица	Решение задач
Тема 1	Решение и исследование систем линейных алгебраических уравнений	Решение задач. Устный опрос
Тема 1	Решение и исследование систем линейных алгебраических уравнений	Решение задач.
Тема 1	Обзорное занятие по линейной алгебре	Решение задач. Компьютерное тестирование
Тема 2	Скалярное произведение векторов	Решение задач
Тема 2	Скалярное произведение векторов	Решение задач
Тема 2	Векторное произведение векторов	Решение задач
Тема 2	Смешанное произведение векторов	Решение задач
Тема 2	Приложения векторной алгебры	Решение задач. Устный опрос
Тема 2	Приложения векторной алгебры	Решение задач.
Тема 3	Уравнения прямой линии на плоскости	Решение задач
Тема 3	Уравнения прямой линии на плоскости	Решение задач
Тема 3	Уравнения плоскости	Решение задач
Тема 3	Уравнения прямой в пространстве	Решение задач
Тема 3	Линии второго порядка	Решение задач
Темы 2, 3	Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии	Решение задач. Компьютерное тестирование
Раздел 2. Тема 4	Простейшие свойства функций. Пределы рациональных функций	Решение задач
Тема 4	Пределы иррациональных и трансцендентных функций	Решение задач
Тема 4	Нахождение производных сложных функций.	Решение задач
Тема 4	Техника дифференцирования. Приложения производной и дифференциала.	Решение задач
Тема 4	Правило Лопиталю. Нахождение асимптот	Решение задач
Тема 4	Обзорное занятие по дифференциальному исчислению	Решение задач. Компьютерное тестирование
Тема 4	Исследование функций с помощью производных	Решение задач
Тема 4	Общее исследование функций	Решение задач
Тема 4	Частные производные. Производная по направлению.	Решение задач
Тема 4	Экстремум функции двух переменных	Решение задач. Ком-

		пьютерное тестирование
Тема 5	Простейшие приемы интегрирования	Решение задач
Тема 5	Основные методы интегрирования	Решение задач.
Тема 5	Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций	Решение задач
Тема 5	Техника интегрирования	Решение задач. Устный опрос
Тема 5	Свойства и вычисление определенного интеграла	Решение задач
Тема 5	Приложения определенного интеграла	Решение задач
Тема 5	Несобственные интегралы	Решение задач.
Тема 5	Обзорное занятие по интегральному исчислению	Решение задач. Компьютерное тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Мышкис, А.Д. Лекции по высшей математике. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.Д. Мышкис - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2009. - 688с. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/281>

2. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов. – Тамбов: изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Ч. 1. – 132 с. ЭБС ТГТУ. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2016/ghukovskaya.pdf>

6.2 Дополнительная литература

1. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Ч.1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие / Н.П.Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, И.А. Парфенова, А.И. Попов. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 96 с. ЭБС ТГТУ. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/puchkov1.pdf>

2. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Ч.3: Математический анализ: учебное пособие / Н.П.Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. ЭБС ТГТУ. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2013/puchkov3-t.pdf>

3. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Ч.4: Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения: учебное пособие / Н.П.Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 96 с. ЭБС ТГТУ. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2013/puchkov1-t.pdf>

4. Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Берман - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2011. - 608с. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/674>

6.3 Периодическая литература

1. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Математика. Механика. Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11982>

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9761>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Информационная система Math-Net.ru – <http://www.mathnet.ru> – общероссийский математический портал, предоставляющий различные возможности в поиске информации о математической жизни в России.
21. Образовательный математический сайт – <http://www.exponenta.ru/>. Для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, консультации.
22. Справочная информация по математическим дисциплинам – <http://mathem.h1.ru/>.
23. EXponenta Pro – <http://www.exponenta.ru/journal/>. Математика в приложениях: научно-практический журнал.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Высшая математика» осуществляется в 1 и 2 семестрах на лекциях, практических занятиях и самостоятельно. Контроль усвоения – при устном опросе на практических занятиях, компьютерном тестировании и экзаменах.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого следует ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, графиком контрольных мероприятий;

Лекции являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретического обучения. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний и выработки необходимых умений в решении задач и проведении аналитических преобразований, в использовании математического аппарата для решения прикладных задач. Практические занятия позволяют развивать творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

На практических занятиях важно разобраться в решении задач, не оставлять «непонятных» элементов. Решая упражнение или задачу, желательно предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Контрольное тестирование проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых, эффективно обеспечивает учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий.

При подготовке к тестированию необходимо повторить основные положения соответствующей теории (определения, формулировки теорем, формулы, и т.п.) и алгоритмы решения типовых задач.

Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме учебной программы.

Для подготовки к экзамену студентом выдается список экзаменационных вопросов и набор тренировочных задач, с которыми следует ознакомиться. Подготовку к экзамену рекомендуется осуществлять по уровневому принципу, последовательно переходя к более высокому уровню; изучение каждой темы курса можно выполнять по схеме:

- повторение теоретического материала на уровне формулировок, повторение алгоритмов решения типовых задач;
- изучение доказательств основных теорем курса;
- изучение доказательств по всему объему курса (для сильных студентов);
- решение тренировочных задач по данной теме;
- решение задач повышенной сложности (для сильных студентов);
- изучение дополнительной литературы.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени *самостоятельной работы*. Самостоятельную работу студентов можно разделить на работу в часы учебных занятий и внеаудиторную работу. В часы учебных занятий - работа студентов на практических занятиях, на контрольных работах, экзаменах и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает чтение конспектов лекций, изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям, решение теоретических задач, поставленных на лекции. А также выполнение обычного набора заданий после практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, содержащих задачи повышенной сложности и олимпиадные, подготовку к тестированию и экзамену.

Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией, а просмотреть и обдумать материал лекции перед практическим занятием. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия и формулы по теме занятия, изучить примеры. Регулярно выполнять индивидуальные задания, выданные на самостоятельную работу; в случае возникновения трудностей с их выполнением подготовить вопросы преподавателю на время практических занятий или консультаций. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Mathcad 15 / Лицензия №8А1462152 бессрочная договор №21 от 14.12.2010г.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	MATLAB R2013b / Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 7 pro Лицензия

класс (ауд. 401/А)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU

(ауд. 157/Л)	<p>пьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов

«*Эксперт*» 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Экономическая теория

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Попова Галина Львовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	С1-(ОК-3)	Знать теорию макроэкономической нестабильности на уровне национальной экономики
	С2-(ОК-3)	Уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать взаимосвязь влияния экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях на социальные и политические процессы в государстве
	С3-(ОК-3)	Уметь передавать результат проведенных экономических исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания
2	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	С1-(ОПК-2)	Знать теорию и методику расчета основных микро- и макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач
	С2-(ОПК-2)	Уметь интерпретировать данные расчета основных микро- и макроэкономических показателей, строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе эконометрических моделей;
	С3-(ОПК-2)	Владеть методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

1.2. Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ООП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность предприятия», «Налоги и налогообложение».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	96	54	54
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	64	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	138	60	78
<i>Контроль</i>	18	0	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 1 семестре - в форме *зачета*

во 2 семестре - в форме *экзамена*

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	16	16
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	223	223
<i>Контроль</i>	16	16

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на 1 курсе - в форме *зачета*

на 2 курсе - в форме *экзамена*

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Понятие экономики, предмет и метод экономической теории

Понятие экономики. Экономические аксиомы.

Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.

Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.

Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического, абстрактного и др. методов.

Законы, функции и категории экономической теории.

Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 1.2. Основы рыночной экономики

Экономические агенты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы и государство) и их взаимодействие (сложная и простая модели кругооборота).

Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; доминирующий фактор производства; методы управления и регулирования экономики; экономическая политика и стратегия; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная, переходная. Их отличительные черты.

Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Теория спроса и предложения

Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Предложение в краткосрочном и длительном периодах.

Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Государственное вмешательство в процесс ценообразования: причины и возможные экономические последствия. Излишки потребителя и производителя. Модели равновесия (модель Л.Вальраса, А. Маршалла, паутинообразная модели равновесия).

Понятие эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса, и их характеристика. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки от реализации.

Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.

Тема 2.2. Теория потребительского выбора

Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.

Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

Бюджетная линия: понятие и математическая интерпретация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).

Тема 2.3. Теория фирмы

Понятие собственности. Понятие предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.

Производственная функция. Изокванты. Общий, средний и предельные продукты. Закон убывающей производительности. Изокоста. Равновесие производителя.

Понятие издержек и затрат. Классификация издержек: частные и общественные, бухгалтерские и вмененные (экономические), явные и неявные (внешние и внутренние).

Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки; кривые издержек и их взаимосвязь.

Издержки в долгосрочном периоде.

Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

Понятие выручки и прибыли. Выручка (доход): общий, средний, предельный. Прибыль: нормальная, бухгалтерская, экономическая.

Тема 2.4. Типы рыночных структур

Общая характеристика рыночных структур.

Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Признаки монополии. Причины возникновения. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.

Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объема выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Монопосония, двусторонняя монополия.

Тема 2.5. Закономерности функционирования рынков факторов производства

Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда: индивидуальное и рыночное. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Компромисс между трудом и досугом. Заработная плата. Дифференциация заработной платы.

Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент, номинальный про-

цент, реальный процент. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.

Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Графическая интерпретация спроса с предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Рента абсолютная и дифференциальная. Цена земли как капитального актива. Плата за землю.

Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».

Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.

Тема 2.6. Внешние эффекты и производство общественных благ

Сущность внешних эффектов (экстерналий), издержки и выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Причины возникновения внешних эффектов. Государственное регулирование внешних эффектов. Характеристика общественных благ. Особенности чисто общественных благ.

Раздел 3. Введение в макроэкономику

Тема 3.1. Сущность макроэкономики. Система национальных счетов

Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Метод агрегирования. Парето-эффективность. Общественное воспроизводство и его типы (простое, расширенное, суженное). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Система национальных счетов. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор (инфлятор) ВВП. Макроэкономические показатели (ЧНП, НД, ЛД, РД, НБ).

Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос (ценовые и неценовые).

Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения (кейнсианское равновесие).

«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Тема 3.3. Теории денег и денежное равновесие

Функции совокупного потребления и сбережения.

Происхождение денег и их сущность. Виды денег. Функции денег: мера стоимости (счетная единица), средство обращения, средство сохранения ценности (сбережения), средство платежа. Проблема ликвидности. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Спрос на деньги. Предложение денег. Рав-

новесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.

Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Тема 4.1. Теория экономических циклов

Понятие экономического цикла. Причины цикла. Фазы экономических циклов. Типы кризисов (циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный). Виды экономических циклов (сезонные, «циклы Китчина», «циклы Кузнеца», «циклы Кондратьева»).

Тема 4.2. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.

Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России

Тема 4.3. Инфляция и ее измерение

Понятие и причины инфляции.

Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Формы инфляции: открытая и скрытая инфляция. Влияние инфляции на перераспределение доходов.

Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.

Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Особенности инфляции в России.

Раздел 5. Регулирование макроэкономических процессов

Тема 5.1. Распределение доходов и социальная политика государства.

Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов.

Тема 5.2. Государственное регулирование экономики

Объективные границы рыночного саморегулирования экономики. Несостоятельность рынка и роль государства в решении социально-экономических проблем. Понятие государственного регулирования экономики. Взаимодействие государственного регулирования и рынка. Задачи государственного регулирования.

Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты и способы воздействия на них со стороны государства. Современные концепции регулирования экономики.

Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

Тема 5.3. Налоговая система и налоговая политика

Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения. Роль налогов в экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов.

Налоговая система и налоговая политика. Влияние налоговой политики на экономику. Налоговый мультипликатор.

Тема 5.4. Государственный бюджет и государственный долг

Понятие государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита.

Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. погашение государственного долга.

Тема 5.5. Равновесие и экономический рост

Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 5.6. Концепция переходной экономики

Сущность переходного периода. Либерализация экономики. Разгосударствление собственности. Социальная ориентация переходной экономики. Структурная перестройка экономики.

Тема 5.7. Платежный баланс и обменный курс

Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения 1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1	4	0	4	20
Тема 1.1	2	0	2	8
Тема 1.2	2	0	2	12
Раздел 2	12	0	28	40
Тема 2.1	2	0	4	8
Тема 2.2	2	0	4	6
Тема 2.3	2	0	8	6
Тема 2.4	2	0	4	8
Тема 2.5	2	0	4	6
Тема 2.6	2	0	4	6

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	3	4	5
Раздел 3	4	0	8	20
Тема 3.1.	2	0	4	4
Тема 3.2.	1	0	2	8
Тема 3.3.	1	0	2	8
Раздел 4	4	0	8	20
Тема 4.1	1	0	2	8
Тема 4.2	1	0	2	8
Тема 4.3	2	0	4	4
Раздел 5	10	0	20	38
Тема 5.1	1	0	2	12
Тема 5.2	2	0	4	4
Тема 5.3	2	0	4	4
Тема 5.4	1	0	2	6
Тема 5.5	1	0	2	4
Тема 5.6	1	0	2	4
Тема 5.7	1	0	2	4

Заочная форма обучения**1 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1	1	0	3	50
Тема 1.1		0		
Тема 1.2		0		
Раздел 2	1	0	3	50
Тема 2.1, Тема 2.2		0		
Тема 2.3, Тема 2.4		0		
Тема 2.5		0		
Тема 2.6		0		

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	3	4	5
Раздел 3	0,5	0	2	40
Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3		0		

Раздел 4	0,5	0	2	40
Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3		0		
Раздел 5	1	0	2	43
Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3		0		
Тема 5.4, Тема 5.5		0		
Тема 5.6, Тема 5.7		0		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление знаний студентов в области изучения дисциплины «Экономическая теория» и предусматривает следующие формы проведения:

1. Изучение материала лекции. Способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволят студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

2. Решение практических заданий. Позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

3. Конспектирование вопросов. Осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

4. Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой. Позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

5. Обзор научных публикаций. Проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

6. Подготовка доклада. Представляет собой более углубленное освещение вопросов, направленное, в конечном итоге, на проведение дискуссии среди студентов. В процессе написания доклада студентом анализируются не менее трех источников, в том числе из рекомендованного по каждой теме списка.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Понятие экономики, предмет и метод экономической теории

1. Изучение материала лекции.
2. Решение задач.

Задача 1. Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Пушки	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

- а) одного дополнительного автомобиля;
- б) одной дополнительной пушки.

Задача 2. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

Тема 1.2. Основы рыночной экономики

1. Изучение материала лекции.
2. Доклад на тему:
 - 2.1. Переходная экономика России.
 - 2.2. Переходная экономика стран Восточной Европы.

- 2.3. Экономика развитых стран.
 2.4. Экономика развивающихся стран.
 2.5. Экономика Китая.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Теория спроса и предложения

1. Изучение материала лекции.
 2. Решение задач.

Задача 1. Заполните таблицу.

P	Q	TR	ΔP	ΔQ	E_D	Спрос
1	7	7	100	14	0,14	Неэластичен
2	6					
3	5					
4	4					
5	3					
6	2					
7	1					

Задача 2. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями $Q_D = 2400 - 100P$ и $Q_S = 1000 + 250P$, где Q – количество копий в день, P – цена копий одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2 рублей. В результате образуется дефицит, профицит или равновесный объем копий, укажите значение?

Задача 3. Функция спроса $Q_D = 12 - 3P$. Определите излишек потребителя при цене товара равной 2.

Задача 4. Функция спроса $Q_D = 45 - 3P$, функция предложения $Q_S = 2P + 10$. Определите излишек потребителя.

Задача 5. Функция спроса и предложения имеют вид $Q_D = 11 - P$ и $Q_S = -4 + 2P$. Определите на сколько увеличится равновесная цена, если правительство вводит налог с продавца в размере 3 рублей.

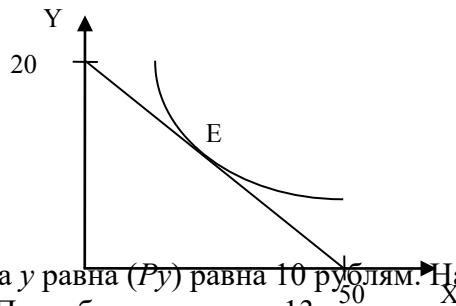
Тема 2.2. Теория потребительского выбора

1. Изучение материала лекции.
 2. Составление конспекта и изучение вопроса: «Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля)».
 2. Решение задач.

Задача 1. Потребитель делает выбор между двумя товарами X и Y . Предельную полезность каждого из них для потребителя приведена в таблице:

Единица товара	MU_x	MU_y
1	10	24
2	8	20
3	7	18
4	6	16
5	5	12

Задача 2. На рисунке показана кривая безразличия и бюджетная линия некоего потребителя.



Цена товара у равна (P_y) равна 10 рублям. Напишите уравнение бюджетной линии.

Задача 3. Потребитель тратит 13 ден. ед. в неделю на помидоры и огурцы. Предельная полезность помидор для него определяется уравнением $30 - 2X$, где X – количество помидор, кг. Предельная полезность огурцов составляет $19 - 3Y$, где Y – количество огурцов, кг. Цены товаров соответственно 2 ден. ед. и 1 ден. ед. Какое количество помидоров и огурцов приобретет рациональный потребитель?

Тема 2.3. Теория фирмы

1. Изучение материала лекции.
2. Подготовка доклада по темам:
 - 2.1. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
 - 2.2. Открытие и закрытие предприятий.
3. Обзор научных публикаций по теме: «Санация и банкротство предприятий».
4. Составление конспектов и изучение вопросов:
 - 4.1. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение оптимального объема производства на основе предельного анализа.
 - 4.2. Оптимизация деятельности фирмы в долгосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
5. Решение задач:

Задача 1. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q=70+8K^2+5L$, где K – количество капитала, L – количество труда, то чему будет равен предельный продукт труда?

Задача 2. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q=100+12K^2+10L$, где K – количество капитала, L – количество труда, то чему будет равен предельный продукт капитала?

Тема 2.4. Типы рыночных структур

1. Изучение материала лекции.
2. Подготовка доклада по темам:
 - 2.1. Сравнительный анализ антимонопольной политики развитых стран.
 - 2.2. Антимонопольная политика в России
 - 2.3. Картельный сговор.
3. Решение задач:

Задача 1. Обратная функция рыночного спроса дуополии имеет вид: $P=100 - 0,5(Q_1+Q_2)$, функция общих издержек дуополистов равны: $TC_1(Q_1)=5Q_1$, $TC_2=0,5Q_2^2$. Определите функции реакций дуополистов. Подсчитайте количество равновесного продукта предприятий, рыночную равновесную цену, а также прибыли дуополистов.

Задача 2. Подумайте, что является объектом выбора монополиста: уровень цен, соответствующий предельным издержкам, или уровень предельных издержек, соответствующий максимальной цене? (Подсказка: не забывайте о том, что при монополии $MC < P$).

Задача 3. Прибыль монополиста – это разность между TR и TC . Изобразите кривую валового дохода (TR) и валовых издержек (TC) на графике. При каком объеме выпуска продукции прибыль будет максимальной? Можете ли Вы показать это на графике?

Задача 4. «Зачем монополист прибегает к снижению цен? Ведь он, если он действительно монополист, заинтересован в максимально высокой цене?!» Каков Ваш ответ на этот вопрос?

Тема 2.5. Закономерности функционирования рынков факторов производства

1. Изучение материала лекции.

2. Решение задач:

Задача 1. Определите цену на землю, если спрос на землю описывается формулой $Q_D = 100 - 2R$, где R – рента, ставка процента – 10%, площадь земельных угодий – 80 га.

Задача 2. Фермер заключил арендный договор с землевладельцем сроком на 10 лет, при этом размер ежегодной ренты определен в 25 тыс. руб. В результате произведенных в течение первых трех лет мелиоративных мероприятий доход фермера увеличился на 15 тыс. рублей в год. Повлияет ли этот факт на размер земельной ренты при прочих равных условиях?

Задача 3. В учебнике по экономической теории нередко можно встретить трактовку предпринимательства как четвертого фактора производства наряду с трудом, капиталом и землей. Согласны ли Вы с таким подходом? Считаете ли Вы, что предпринимательство как фактор производства обладает некоторыми специфическими чертами, выделяющими его из всего комплекса факторов производства?

Задача 4. Тожественны ли понятия «собственник» и «предприниматель»?

Задача 5. Провести классификацию рисков, структурировать в виде схемы.

Тема 2.6. Внешние эффекты и производство общественных благ

1. Изучение материала лекции.

2. Составление конспекта и изучение вопросов:

2.1. Теорема Коуза

2.2. Внешние затраты и налог Пигу.

Раздел 3. Введение в макроэкономику

Тема 3.1. Сущность макроэкономики. Система национальных счетов

1. Изучение материала лекции.

2. Составление конспекта и изучение вопросов:

2.1. Метод агрегирования.

2.2. Парето-эффективность.

3. Решение задач:

Задача 1. Даны следующие показатели экономики: государственные расходы на товары и услуги – 55; индивидуальные налоги – 35; чистые внутренние частные инвестиции – 40; трансфертные выплаты – 25; косвенные налоги на бизнес – 10; налоги на доходы корпораций – 12; расходы на личное потребление – 218; стоимость потребленного капитала – 10; экспорт – 25; дивиденды – 15; нераспределенная прибыль корпораций – 15; взносы на социальное страхование – 7; импорт – 30.

Используя приведенные данные подсчитайте: ВВП, X_n , I_n , ЧНП, валовую прибыль корпораций, величину личных сбережений.

Задача 2. Вычислить номинальный ВВП в году 1 и 2, реальный ВВП года 2, дефлятор ВВП для года, индекс потребительских цен для года 2. Сравните дефлятор ВВП и индекс потребительских цен и объясните их соотношение для данного примера.

Годы	Товар А		Товар В	
	P	Q	P	Q
1	100	100	100	100
2	200	200	100	100

Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

1. Изучение материала лекции.
2. Составление конспекта и изучение вопросов:
 - 2.1. «Шок спроса» и «шок предложения».
 - 2.2. Эффект «храповика».

Тема 3.3. Теории денег и денежное равновесие

1. Изучение материала лекции.
2. Составление конспекта и изучение вопроса «Классическая дихотомия».
3. Изучение нормативно-правовых источников, регулирующих деятельность коммерческих банков. Систематизация полученных данных.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Тема 4.1. Теория экономических циклов

1. Изучение материала лекции.
2. Подготовка докладов на темы:
 - 2.1. Циклическое развитие российской экономики в период 1991-2011 гг.
 - 2.2. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику.
 - 2.3. Великая депрессия в США.
 - 2.4. Кризис в странах Латинской Америки.

Тема 4.2. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

1. Изучение материала лекции.
2. Написание реферата на основании обработки статистической информации по теме: «Особенности безработицы и регулирования занятости в России».
3. Решение задачи. Реальный ВВП равен 1000; естественный уровень безработицы $u^* = 6\%$; фактическая безработица $u = 8\%$. Определите потенциальный объем ВВП.

Тема 4.3. Инфляция и ее измерение

1. Изучение материала лекции.
2. Написание реферата на основании обработки статистической информации по теме: «Особенности инфляции в России».
3. Решение задачи. Какие условия необходимы для осуществления так называемой «бесплатной» ликвидации инфляции по Лукасу, т.е. не влекущей за собой такие социальные издержки, как рост безработицы.

Раздел 5. Регулирование макроэкономических процессов

Тема 5.1. Распределение доходов и социальная политика государства

1. Изучение материала лекции.
2. Составление конспекта и изучение вопросов:
 - 2.1. Частный случай кривой Лоренца и коэффициента Джини: попарное сравнение

2.2. Соотношение понятий «уровень жизни» и «качество жизни».

3. Решение задач:

Задача 1. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

Тема 5.2. Государственное регулирование экономики

1. Составление конспекта и изучение вопросов:

1.1. Объективные границы рыночного саморегулирования экономики. Несостоятельность рынка и роль государства в решении социально-экономических проблем. Понятие государственного регулирования экономики. Взаимодействие государственного регулирования и рынка. Задачи государственного регулирования.

1.2. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты и способы воздействия на них со стороны государства.

1.3. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

2. Обзор научных публикаций по теме: «Современные концепции государственного регулирования экономики».

Тема 5.3. Налоговая система и налоговая политика

1. Изучение материала лекции.

2. Решение задач:

Задача 1. Насколько применима на практике кривая Лаффера? Где вы видите область ее применения?

Задача 2. Какие группы лиц обладают лучшими возможностями для перекладывания своего налогового бремени: лица наемного труда? Частнопрактикующие врачи, адвокаты? На кого они перекладывают свое налоговое бремя?

Тема 5.4. Государственный бюджет и государственный долг

1. Составление конспекта и изучение вопросов:

1.1. Понятие государственного бюджета. Структура государственного бюджета.

1.2. Федеральные, региональные и местные бюджеты.

1.3. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит.

1.4. Методы финансирования бюджетного дефицита.

1.5. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.

1.6. Погашение государственного долга.

Тема 5.5. Равновесие и экономический рост

1. Изучение материала лекции.

2. Составление конспекта на тему: «Динамика экономического роста в России».

Тема 5.6. Концепция переходной экономики

1. Изучение материала лекции.

2. Подготовка доклада по темам:

- Переходная экономика: сущность, особенности и основные характеристики.
- Противоречия переходной экономики и пути их разрешения.
- Особенности переходной экономики Китая.
- Переходная экономика: российский вариант.

- Переходная экономика в странах Восточной Европы (на примере одной страны).
- Традиционная переходная экономика и экономика нового типа.
- Проблема инфляции в переходных условиях и ее разрешение в различных странах.
- Факторы экономического роста в переходный период.
- Особенности взаимодействия государства и рынка в переходной экономике.
- Государственный бюджет и государственный долг в переходной экономике.
- Проблема теневого сектора.
- Особенности внешнеэкономической политики в условиях переходной экономики.
- Приватизация государственных предприятий в странах Восточной Европы и в России.
- Формирование информационного типа экономической системы и перспективы России.

Тема 5.7. Платежный баланс и обменный курс

1. Составление конспекта и изучение вопросов:

1.1. Понятие, структура и роль платежного баланса.

1.2. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики.

1.3. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	
Тема 1.1	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	Решение задач / Анализ конкретных ситуаций
Тема 1.2	Основы рыночной экономики	Семинар / Мозговой штурм
Раздел 2	Микроэкономика	
Тема 2.1	Теория спроса и предложения	Решение задач / Семинар
Тема 2.2	Теория потребительского выбора	Решение задач
Тема 2.3	Теория фирмы	Решение задач / Групповая дискуссия
Тема 2.4	Типы рыночных структур	Решение задач / Анализ конкретных ситуаций / Деловая игра
Тема 2.5	Закономерности функционирования рынков факторов производства	Решение задач
Тема 2.6	Внешние эффекты и производство общественных благ	Семинар
Раздел 3	Введение в макроэкономику	
Тема 3.1.	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	Решение задач / Семинар
Тема 3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Семинар
Тема 3.3.	Теории денег и денежное равновесие	Решение задач / Анализ конкретных ситуаций
Раздел 4	Макроэкономическая нестабильность	
Тема 4.1	Теория экономических циклов	Анализ конкретных ситуаций
Тема 4.2	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	Решение задач / Анализ конкретных ситуаций
Тема 4.3	Инфляция и ее измерение	Решение задач / Анализ конкретных ситуаций
Раздел 5	Регулирования макроэкономических процессов	
Тема 5.1	Распределение доходов и социальная политика государства	Групповая дискуссия / Семинар
Тема 5.2	Государственное регулирование экономики	Мозговой штурм
Тема 5.3	Налоговая система и налоговая политика	Семинар
Тема 5.4	Государственный бюджет и государственный долг	Семинар

Тема 5.5	Равновесие и экономический рост	Семинар
Тема 5.6	Концепция переходной экономики	Групповая дискуссия
Тема 5.7	Платежный баланс и обменный курс	Семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Поляк Г.Б. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Адвадзе В.С., Квасов А.С. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.
2. Саталкина, Н.И., Терехова, Г.И., Терехова, Ю.О. Макроэкономика : учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2014/satalkina.pdf>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Балашов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.

6.2 Дополнительная литература

1. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. —М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>
2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268.html>
3. Саталкина, Н.И. , Терехова, Г.И. , Терехова, Ю.О. Макроэкономика Тестовые задания. - Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2013/satalkina-t.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и изменять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словопереводы общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«20» 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Маркетинг

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Коммерция и бизнес-информатика"

(наименование кафедры)

доцент Дюженкова Наталия Владимировна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Коммерция и бизнес-информатика» протокол № 6 от 14.01.2021

Заведующий кафедрой



М.А. Блом

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
C1-(ПК28)	знать основные направления и методы маркетинговых исследований
C2-(ПК28)	уметь проводить анализ маркетинговой среды организации, оценивая деятельность фирмы в сфере маркетинга, конкурентную ситуацию в отрасли, потребителей и поставщиков, а также проводя анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
C1-(ПК43)	знать основные понятия, цели, принципы и виды маркетинга
C2-(ПК43)	знать характеристики основных направлений маркетинговой деятельности предприятия
C3-(ПК43)	уметь проводить сегментирование рынка и оценивать позиционирование товара на рынке
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
C15- (ОПК-2)	знать основные понятия науки маркетинга как социального и экономического явления
C16- (ОПК-2)	уметь организовывать и управлять маркетинговой деятельностью
C17- (ОПК-2)	владеть навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности

1.2. Дисциплина «Маркетинг» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Ценообразование», «Маркетинг территорий».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	2 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	80	80
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	163	163
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «маркетинг»

- 1.1. Социально-экономическая сущность маркетинга. Этапы становления и развития концепции маркетинга.
- 1.2. Исходные идеи маркетинга: понятия нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок.
- 1.3. Цели, функции и принципы маркетинговой деятельности
- 1.4. Виды маркетинга.

Тема 2. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации.

- 2.1. Понятие системы маркетинговой информации, система внутрифирменной отчетности, система сбора маркетинговых разведывательных данных, система маркетинговых исследований, система анализа маркетинговой информации.
- 2.2. Основные направления маркетинговых исследований
- 2.3. Схема маркетингового исследования
- 2.4. Методы получения данных: опрос, наблюдение, эксперимент, панель.

Тема 3. Маркетинговая среда

- 3.1. Понятие и классификация маркетинговой среды предприятия: внешняя и внутренняя, микро и макросреда.
- 3.2. Основные факторы микросреды фирмы (поставщики, клиентура, маркетинговые посредники, конкуренты, контактные аудитории)
- 3.3. Основные факторы макросреды функционирования фирмы (демографическая, экономическая, природно-климатическая, научно-техническая, политическая и культурная среда)

Тема 4. Изучение потребителей

- 4.1. Классификация потребителей
- 4.2. Модель покупательского поведения (для РТНП). Характеристика покупателя (факторы, оказывающие влияние на покупателя): культурные, социальные, личностные, психологические факторы.
- 4.3. Модель покупательского поведения (для РТНП). Процесс принятия потребителем решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решение о покупке, реакция на покупку.

Тема 5. Комплексный анализ и отбор целевых рынков.

- 5.1. Сегментирование рынка. Признаки (критерии) сегментирования рынка конечных потребителей (географические, социально-демографические, психографические, поведенческие признаки). Методы рыночной сегментации
- 5.2. Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка
- 5.3. Позиционирование товара

Тема 6. Характеристика основных направлений маркетинговой деятельности предприятия (комплекс маркетинга)

- 6.1. Подходы к выделению основных направлений маркетинговой деятельности предприятия (составляющих комплекса маркетинга)
- 6.2. Товарная политика предприятия. Общая характеристика товара, уровни товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Сущность товарной политики. Понятие и основные характеристики ассортимента. Товарный знак и его сущность.

6.3. Ценовая политика предприятия. Сущность ценовой политики. Факторы влияющие на уровень цен. Методы расчета цены. Подходы к проблеме ценообразования и стратегии корректирования цен.

6.4. Организация распределения (сбыта) товаров. Понятие длины и ширины канала распределения. Основные виды систем распределения товаров. Этапы формирования канала распределения

6.5. Организация продвижения товаров. Сущность и основные виды маркетинговых коммуникаций. Методы расчета общего бюджета на продвижение. Факторы, влияющие на структуру и эффективность комплекса продвижения

Тема 7. Организация службы маркетинга на предприятии

Функциональная, товарная, рыночная и смешанная организация службы маркетинга

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	4		4	6
2	4		4	8
3	4		4	8
4	4		4	10
5	6		6	10
6	8		8	28
7	2		2	10

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1		1	15
2				30
3			1	15
4				20
5	1		1	30
6			2	40
7			1	13

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной учебной литературы.
2. Выполнение творческих домашних самостоятельных заданий по темам.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшей консультации

Список заданий на самостоятельную работу по темам:

Тема 1. Введение в курс «маркетинг».

Задание:

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Проведение анализа "нужда-потребность-запрос-товар-рынок"

Тема 2. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу

Тема 3. Маркетинговая среда

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Провести анализ маркетинговой среды фирмы

Тема 4. Изучение потребителей.

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Рассмотреть процесс принятия решения потребителем решения о покупке на конкретном примере

Тема 5. Комплексный анализ и отбор целевых рынков

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Провести сегментирование рынка какого-либо товара
3. Рассмотреть стратегии позиционирования нескольких товаров

Тема 6. Характеристика основных направлений маркетинговой деятельности предприятия

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу
2. Провести анализ ассортиментной, ценовой политики фирмы, организации сбыта и продвижения товаров на фирме

Тема 7. Организация службы маркетинга на предприятии

1. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер недели в графике учебного процесса	Номер темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 1	Практическое занятие 1 (ПР1) Основные понятия маркетинга, его виды и этапы развития	Семинар
2	Тема 1	Практическое занятие 2 (ПР2) Мозговой штурм «Анализ нужды», тестирование	Семинар Групповая дискуссия
3	Тема 2	Практическое занятие 3 (ПР3) Основные направления маркетинговых исследований Схема маркетингового исследования	Семинар
4	Тема 2	Практическое занятие 4 (ПР4) Методы получения данных при проведении маркетинговых исследований Тестирование	Семинар
5	Тема 3	Практическое занятие 5 (ПР5) Понятие и классификация маркетинговой среды предприятия Основные факторы микро и макросреды фирмы. Тестирование	Семинар
6	Тема 3	Практическое занятие 6 (ПР6) Мозговой штурм «Описание микро и макросреды предприятия»	Семинар Мозговой штурм
7	Тема 4	Практическое занятие 7 (ПР7) Изучение потребителей	Семинар
8	Тема 4	Практическое занятие 8 (ПР8) Мозговой штурм «Процесс принятия потребителем решения о покупке»	Семинар
9	Тема 5	Практическое занятие 9 (ПР9) Признаки (критерии) сегментирования рынка конечных потребителей Мозговой штурм «Сегментирование рынка конкретного товара»	Семинар
10	Тема 5	Практическое занятие 10 (ПР10) Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара. Тестирование	Семинар
11	Тема 1-5	Практическое занятие 11 (ПР11) контрольная работа	Семинар
12	Тема 6	Практическое занятие 12 (ПР12) товарная политика	Семинар
13	Тема 6	Практическое занятие 13 (ПР13) товарная политика тестирование, ценовая политика	Семинар
14	Тема 6	Практическое занятие 14 (ПР14) ценовая политика, тестирование	Семинар

15	Тема 6	Практическое занятие 15 (ПР15) организация сбыта	Семинар
16	Темы 6	Практическое занятие 16 (ПР16) организация сбыта тестирование, политика продвижения	Семинар
17	Тема 6	Практическое занятие 17 (ПР17) политика продвижения тестирование	Семинар
18	Тема 1-7	Практическое занятие 18 (ПР18) Варианты организации службы маркетинга, контрольная работа	Семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Годин, А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105549>. — Загл. с экрана.
2. Синяева, И.М. Маркетинг в коммерции [Электронный ресурс] : учеб. / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93369>. — Загл. с экрана.
3. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 5-238-00883-Х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71205.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коротков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — 5-238-00810-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10519.html>
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Мазилкина Е.И. М.: Феникс, 2012. - 197с. Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983.html>
3. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: Практикум / Соколова Н.Г. Саратов 2016. – 266с. Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html>
4. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник / Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383с. Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8110.html>
5. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02090-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71036.html>
6. Синяева, И.М. Маркетинг торговли [Электронный ресурс] : учеб. / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 752 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56245>. — Загл. с экрана.
7. Синяева, И.М. Практикум по маркетингу [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77281>. — Загл. с экрана.
8. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я [Электронный ресурс] : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Ф. Котлер — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 211 с. — 978-5-9614-5016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43688.html>

6.3 Периодическая литература

1. Практический маркетинг. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8995
2. Маркетинг и маркетинговые исследования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10303
3. Маркетинг и логистика. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57984
4. Маркетинг в России и за рубежом. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8819
5. Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33439

6. Маркетинг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8818
7. Маркетинг менеджмент в цифровой экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63450

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

При изучении материала учебной дисциплины по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить».

Изучать материал рекомендуется по темам конспекта лекций и по главам учебника (учебного пособия). Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно.

Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений (они обычно бывают набраны в учебнике курсивом); в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами.

Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к промежуточной аттестации. Кроме того, ответив на вопрос, можно по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано. Наконец, по тетради с такими вопросами можно установить, весь ли материал, предусмотренный программой, изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается

не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Контрольная работа проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы или после прохождения нескольких тем, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых. Студенты самостоятельно в письменной форме выполняют индивидуальные задания. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по контрольной работе, отчитывается во внеаудиторное время, выполняя другой вариант работы. Если обучаемый не отчитался по контрольной работе, которая является обязательной контрольной точкой, он не допускается к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.

Тестирование эффективно обеспечивает текущий и промежуточный контроль знаний и умений, учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий. Система АСТ установлена в компьютерных классах университета. Разработана достаточная база тестовых заданий по всем темам дисциплины «Маркетинг», задания базы представлены в различных тестовых формах. Тестирование текущих знаний и умений проводится по окончании изучения темы дисциплины (или нескольких тем), количество заданий в тесте определяется объемом пройденного материала, на каждое тестовое задание отводится около 2 мин.

Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741

	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Менеджмент

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Менеджмент"

(наименование кафедры)

доцент Быковская Елена Викторовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Менеджмента» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
	C1-(ОК-8)	Знать теоретические основы теории и практики принятия управленческих решений.
	C2-(ОК-8)	Уметь оценивать результаты организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости принимаемых решений
	C3-(ОК-8)	Владеть навыками прогнозирования оптимальных управленческих решений, современными технологиями эффективного планирования деятельности организации
2	ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	C1-(ПК-42)	Знать основы организации служебной деятельности подчиненных в организации
	C2-(ПК-42)	Уметь применять методы и способы планирования и контроля в оценке результатов служебной деятельности подчиненных
	C3-(ПК-42)	Владеть методами и способами финансового учета в оценке финансово-экономических результатов деятельности организации
3	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	C4-(ПК-43)	Знать характеристики основных направлений управленческой деятельности предприятия
	C5-(ПК-43)	Уметь анализировать организационно-управленческие решения с позиции их социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов
	C6-(ПК-43)	Владеть навыками прогнозирования оптимальных управленческих решений, современными технологиями эффективного планирования деятельности организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
4	ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	C1-(ПК-44)	Знать основы документационного обеспечения при реализации управленческой деятельности организации
	C2-(ПК-44)	Уметь применять методы и способы планирования и контроля в документационном обеспечении деятельности организации
	C3-(ПК-44)	Владеть методами и способами документационного обеспечения финансового учета в оценке финансово-экономических результатов деятельности организации

1.2. Дисциплина «Менеджмент» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Ценообразование».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	80	80
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	163	163
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория менеджмента.

Тема №1. Общая теория управления. Исторические тенденции развития менеджмента.

Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук. Значение каждого этапа в развитие менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.

Тема №2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.

Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.

Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.

Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.

Тема №3. Природа и состав функций менеджмента.

Функции менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) - основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.

Тема №4. Планирование и организация, как функции менеджмента.

Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализации стратегии.

Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования:

- определение основных задач, необходимых для достижения целей;
- установление взаимосвязей между основными видами деятельности;
- уточнение ролей и делегирования полномочий;
- оценка затрат времени;
- определение ресурсов;
- проверка сроков и коррекция плана действий.

Тема №5. Мотивация деятельности в менеджменте.

Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Модель мотивации. Виды позитивной и негативной мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания; теория справедливости (равенства); теория постановки целей; модель Портера-Лоулера. Мотивация и компенсация. Системы

экономического стимулирования. Целостная система вознаграждения. Факторы эффективности мотивации.

Тема №6. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Контроль, его место и значение в ряду функций управления. Стратегическое планирование и контроль качества. Этапы процесса контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Бюрократический и децентрализованный контроль. Всеобщее управление качеством (TQM). Методы и приемы TQM. Характеристики эффективного организационного контроля.

Раздел 2. Закономерности управления различными системами.

Тема №7. Управленческие решения

Природа процесса принятия решений. Управленческая проблема. Классификация управленческих решений. Модели принятия решения. Индивидуальные стили принятия решения. Побуждение сотрудников к принятию управленческих решений.

Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.

Тема №8. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализации стратегии.

Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования:

- определение основных задач, необходимых для достижения целей;
- установление взаимосвязей между основными видами деятельности;
- уточнение ролей и делегирования полномочий;
- оценка затрат времени;
- определение ресурсов;
- проверка сроков и коррекция плана действий.

Тема №9. Власть и лидерство.

Понятие власти и влияния на других людей. Источники власти в организации. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная (легитимная) власть; эталонная (харизматическая) власть; экспертная власть, власть информации; власть связей. Влияние путем убеждения. Делегирование полномочий как способ укрепления власти. Программы участия работников в управлении.

Природа, определение и содержание понятия лидерства. Лидерство и управление. **Теории лидерских качеств.** Исследования Ральфа Стогдилла и Уоррена Бенниса. **Концепции лидерского поведения.** Три стиля руководства К. Левина. Системы управления Р. Лайкерта. Исследования Мичиганского университета. Исследования университета штата Огайо. Управленческая решетка Блейка и Моутон. Концепция вознаграждения и наказания. Заменители лидерства. **Ситуационные модели лидерства.** Модель Танненбаума-Шмидта. Модель Фидлера. Модель «путь-цель» Митчелла и Хауза. Модель Херси и Бланшарда. Модель Стинсона-Джонсона. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. **Ситуационный анализ характера эффективного лидера.** Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства.

Концепция преобразующего (трансформирующего) лидерства или лидерства для изменений.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	4		4	6
2	4		4	8
3	4		4	8
4	4		4	10
5	2		2	10
6	4		4	24
7	2		2	10
8	4		4	2
9	4		4	2

Заочная форма обучения

2 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1		1	15
2				
3			1	15
4				
5	1		1	30
6			1	30
7			1	13
8			1	10
9				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория менеджмента» относятся их подготовка к практическим занятиям и написание докладов, рефератов (студентам предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

Темы докладов и рефератов:

1. Необходимость и сущность управления
2. Управление: качество и оптимальность.
3. Понятие менеджмента.
4. Школа научного управления.
5. Административная школа Анри Файоля.
6. Школа человеческих отношений.
7. Эмпирическая школа и школа "социальных" систем
8. Ситуационный подход в менеджменте.
9. Системный подход к управлению в менеджменте.
10. Американские и японские системы.
11. Концепции российского менеджмента.
12. Понятие метода управления организацией.
13. Административные методы управления: материальная, дисциплинарная и административная ответственность.
14. Организационные и распорядительные административные методы управления.
15. Основные экономические методы управления.
16. Факторы внешней среды, влияющие на экономические методы управления.
17. Способы психологического воздействия.
18. Особенности психологических методов управления.
19. Социологические методы управления.
20. Понятие управленческого решения.
21. Свойства качественных решений.
22. Классификация управленческих решений.
23. Факторы, влияющие на принятие решений.
24. Методология принятия решений.
25. Рациональное решение.
26. Методы моделирования и оптимизации решений.
27. Сущность и содержание функций менеджмента.
28. Функция планирования.
29. Понятие организации и ее построение.
30. Координация деятельности в организации.
31. Полномочия, централизация и децентрализация.
32. Определение обязанностей, полномочий и их взаимоотношения.
33. Типы организационных структур и взаимоотношений внутри организации.
34. Зависимость организационной структуры от внешней среды.
35. Понятие мотивации и мотива. Задачи и способы мотивации.
36. Процесс мотивации.
37. Теория иерархии потребностей А. Маслоу.
38. Теория мотивационных потребностей Д. МакКлелланда.
39. Теория двух факторов Ф. Герцберга.
40. Функция контроля.
41. Этапы контроля. Характеристики эффективного контроля.
42. Система управленческого учета "директ-костинг".

43. Перспективное планирование.

44. Понятие стратегии.

Кейсы.

Конфликт на асфальте

Компания «Ориа», занимающаяся реализацией драгоценных украшений, активно расширяет сеть своих салонов. Восьмой салон через месяц открывается в провинциальном городе Арзамас. Это отдельно стоящее одноэтажное здание с благоустройством и минипарковкой. Именно с благоустройством территории у компании и возникли проблемы.

Руководство компании решило заасфальтировать территорию вокруг здания. Для выполнения этой работы была приглашена фирма «Дорремстрой». Нужно сказать, что они монополисты в этом городе. Работники «Дорремстроя» работали за 50% авансовой выплаты и за 5 дней выложили асфальт. Руководство «Ориа» приехало принимать работу и ужаснулось. Покрытие территории вокруг офиса представляло собой плохо укатанную асфальтовую крошку с заплатками. Естественно, работу «Ориа» не приняла. Представителей «Дорремстрой» возмутил такой исход. Они говорили о том, что весь асфальт в городе делали они, что работа выполнена качественно. На непоколебимость «Ориа» в своей оценке «Дорремстрой» прореагировал тем, что через полчаса пригнал технику и собрал весь выложенный асфальт, а руководитель «асфальтного» предприятия пригрозил опубликовать во всех местных газетах негативные статьи о магазине драгоценных украшений. И не обманул. Управляющий новым салоном активно начал обзванивать все местные редакции через несколько дней – в одной из них лежала на рассмотрении «разгромная» статья. Однако в результате переговоров удалось убедить редактора в неправомерности публикации информации об «Ориа». Через несколько дней в городе появилась газета (по-видимому, выпускаемая самим же «Дорремстрой») со статьей на первой полосе следующего содержания: « «Дорремстрой» свою работу сделал добросовестно и в срок.... Более того, в процессе укладки асфальта возникли непредвиденные сложности. Выяснилось, что площадь асфальтируемой территории несколько увеличилась. За свой счет ООО «Дорремстрой» заасфальтировал обнаружившийся небольшой кусок. Множество огрехов старого покрытия пришлось дорожникам исправлять также бесплатно...Причем работники «Ориа» во время работ дорремстроевцам ни разу не сделали замечаний. Все вроде бы шло нормально. Но на днях приехал представитель «Ориа» из головного офиса и, очевидно, решил показать себя истинным оценщиком сделанных работ. В общем, он был крайне недоволен... «Ориа» оказалась ненадежным партнером. В результате, почему бы не задаться вопросом: а будут ли горожане покупать здесь драгоценные изделия. В общем, как говорил поэт: «Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно»...» На следующий день руководитель «Дорремстроя» позвонил директору «Ориа» и предложил перемирие. Газету, по его словам, они изъяли из обращения. Как разрешить конфликт? Какое решение принять руководству «Ориа»

Как выжить среди акул

В 2013 году семейная пара вложила 300 000 рублей в собственный бизнес – ИП «Светлана» по розничной торговле «штучным» товаром – крупы, консервы, кетчупы, приправы и пр.

Бизнес был организован на территории одного из крупных городских рынков в провинции. Товар предприниматели закупали на оптовых базах в Москве 1 раз в 2-3 месяца. 2 года бизнес шел удачно – вышли на окупаемость, начали получать достаточную прибыль. На рынке тогда конкурировали «штучным» товаром всего 6 точек, из которых 4 принадлежали ИП «Светлана».

Но в 2016 году на этот рынок выходят московские фирмы, одна из которых – крупный дистрибьютор штучного товара – Альянс-Сириус. Эта компания-конкурент быстрыми темпами наращивала мощь – окружила рынок ларьками по продаже конкурентными аналогичными товарами, выкупила 2 точки у конкурентов ИП «Светлана». Тем временем ИП «Светлана» бизнес начал приходить в упадок – меньшие выручки, переход продавцов к конкурентам на более высокую зарплату (зарплата у них начисляется в зависимости от выручки).

Причины уменьшения выручки известны – цены, по которым торговал конкурент были на 5 процентов выше тех, по которым закупали свой товар ИП «Светлана». Продукция у конкурентов – практически идентичная. Клиентура немного разнилась. У «Альянс-Сириус» была большая доля частным покупателям, а у ИП «Светлана» - много предпринимателей ресторанного бизнеса и кафе. Однако и те вскоре стали переходить на более дешевые цены.

Сейчас у ИП «Светлана» осталась 1 точка, через которую предприниматели реализуют остатки. Через 3 месяца бизнес планируется закрыть по причине низкой рентабельности. Вопрос:

Как нужно было ИП «Светлана» конкурировать на рынке с москвичами?

Поведение персонала может принести убытки

Андреев Иван ведет свой небольшой бизнес в одном из крупных городов России. Его сфера – реклама. Его специализация – дорожные указатели.

Иван нашел очередного клиента, коим оказался местный банк. Иван с менеджером Банка обсудили размещение указателя, сроки исполнения и прочие детали. Куратором этого сотрудничества Иван назначил менеджера Марину Павликову. Марина подготовила договор, согласовала все формальности с клиентом-Банком. Через 2 дня Андрееву Ивану позвонил переданный Марине клиент и пересказал смысл столь неприятного разговора:

Клиент связался с Мариной и попросил о ежемесячном распределении суммы платежа по договору (в договоре порядок оплаты – аванс 70% и окончаловка 30%). На эту просьбу Марина ответила отказом, объяснив, что это невыгодно фирме, что она работает одна и что ей будет очень сложно ежемесячно вести документацию по выставлению счетов на оплату.

Иван выслушал жалобу клиента, извинился за некорректность собственного менеджера и объяснил реальную причину невозможности установления такого графика платежей. Дело на самом деле заключалось в том, что фирма должна была 70% от стоимости договора заплатить за согласование аренды соответствующим органам (это требование предоплаты распространяется на рекламодателей в первый год аренды места под указатель). В последующие же года рассрочка по месяцам будет вполне возможна. Вопрос: Как Ивану наказать менеджера?

Ситуация

Вами был подписан договор о строительстве совместного предприятия на территории Ленинградской области по производству мебели из березы. По замыслу тайванского учредителя выпуск мебели в России позволит получить хорошую прибыль. Для дальнейших практических действий был создан комитет совместного предприятия из числа собственников.

Установлен 1 контрольный показатель: объем продаж 20 млн долларов через 2 года.

Задачи:

1. Избрать Генерального Директора и ключевых заместителей
2. Разработать орг структуру и модель управления
3. Оценить человеческие, финансовые и прочие ресурсы
4. Составить план действий на 6 месяцев

На решение предлагаемых вопросов отводится 20 минут

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

При ответе на вопросы теста по менеджменту студент должен пометить один или несколько правильных ответов, означающий, что вы согласны либо не согласны с утверждением в приведенной формулировке.

Общий тест

1. Менеджмент - это

- а) искусство
- б) наука
- в) искусство и наука

2. Для любого бизнесмена определяющим признаком является то, что он

- а) является собственником ценных бумаг
- б) работает ради получения прибыли
- в) руководит коммерческим предприятием
- г) берет на себя личную ответственность за совершение сделок
- д) имеет самостоятельность в ведении хозяйственных операций.
- е) живет мыслями о своем бизнесе

3. Рутинные технологии требуют усиления операционного контроля:

- а) нет
- б) да

4. Видение руководителя о будущем организации является прямым следствием осуществления изучения и анализа ее ресурсов:

- а) да
- б) нет

5. Создание магазина по продаже полочек, стульев, столов и тумбочек при предприятии по изготовлению мебели - это стратегия:

- а) развития продукта
- б) снятия сливок
- в) вертикальной интеграции
- г) горизонтальной диверсификации
- д) флангового охвата

6. Среди сил Портера присутствуют:

- а) товары-заменители
- б) сила менеджмента компании
- в) сила потребителей в торговле
- г) сила государственного регулирования
- д) прочие

7. SWOT-анализ предусматривает выявление и подробное рассмотрение (выберите несколько):

- а) конкурентных преимуществ
- б) сильных сторон фирмы
- в) благоприятных возможностей для бизнеса
- г) слабых сторон организации
- д) угроз для бизнеса

8. Матрица Бостонской консультационной группы основана на анализе

характеристик (выберите две из пяти):

- а) привлекательность отрасли
- б) интенсивность соперничества
- в) темп роста спроса
- г) доля рынка
- д) благоприятные возможности для бизнеса.

9. Преимуществами функциональной структуры управления являются (выберите несколько):

- а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
- б) ясность в распределении полномочий и ответственности
- в) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
- г) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса
- д) создание условий для децентрализации в структуре управления.

10. Процесс принятия решений начинается с:

- а) формулировки миссии предприятия
- б) постановки управленческих целей
- в) выявления проблемы
- г) определения лица, ответственного за принятие решений
- д) идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

11. Функции стратегического управления президента фирмы не подлежат делегированию:

- а) да
- б) нет

12. При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным:

- а) да
- б) нет

13. Линейное программирование применяется для:

- а) построения «стратегической линии» развития б) упорядочения распределения линейных и штабных полномочий
- в) организации горизонтальных взаимодействий при управлении проектами
- г) анализа программ в матричных структурах
- д) оптимального распределения ограниченных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

3 семестр

Номер темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Тема 1	Практическое занятие 1 (ПР1) Общая теория управления.	Семинар
Тема 1	Практическое занятие 2 (ПР2) Общая теория управления. Исторические тенденции развития менеджмента, тестирование	Семинар Групповая дискуссия
Тема 2	Практическое занятие 3 (ПР3) Внешняя и внутренняя среда организации. SWOT-анализ. Анализ кейсов	Семинар
Тема 2	Практическое занятие 4 (ПР4) Природа и состав функций менеджмента. Тестирование	Семинар
Тема 3	Практическое занятие 5 (ПР5) Природа и состав функций менеджмента. Тестирование	Семинар
Тема 3	Практическое занятие 6 (ПР6) Природа и состав функций менеджмента. Анализ кейсов.	Семинар Мозговой штурм
Тема 4	Практическое занятие 7 (ПР7) Планирование и организация, как функции менеджмента	Семинар
Тема 4	Практическое занятие 8 (ПР8). Планирование и организация, как функции менеджмента	Семинар
Тема 5	Практическое занятие 9 (ПР9). Мотивация деятельности в менеджменте	Семинар. Деловая игра
Тема 5	Практическое занятие 10 (ПР10) Мотивация деятельности в менеджменте Тестирование	Семинар
Тема 1-5	Практическое занятие 11 (ПР11) контрольная работа	Семинар
Тема 6	Практическое занятие 12 (ПР12). Регулирование и контроль в системе менеджмента	Семинар
Тема 6-7	Практическое занятие 13 (ПР13) Управленческие решения. Контрольная работа	Семинар
Тема 7	Практическое занятие 14 (ПР14) Управленческие решения. Анализ кейсов.	Семинар
Тема 8	Практическое занятие 15 (ПР15) Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Семинар
Темы 8-9	Практическое занятие 16 (ПР16) Стратегические и тактические планы в системе менеджмента Анализ кейсов	Семинар
Тема 9	Практическое занятие 17 (ПР17) Власть и лидерство	Семинар
Тема 1-9	Практическое занятие 18 (ПР18) контрольная работа	Семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс]: / В.Д. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Алёшина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48929>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Ополченова Е.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Ополченова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51870>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52574>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Трусъ А.А. Психология управления. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трусъ А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48016>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соколова Н.Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: практикум / Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

Проблемы теории и практики управления (доступно в читальном зале НБ).

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами, получать необходимую информацию в ходе опросов.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины «Менеджмент» студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать Интернет.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение домашних заданий. Значительный объем практических занятий, проводимых на основе активных методов обучения, направлен на развитие творческих организаторских способностей обучающихся по формированию эффективной команды, умения работать в малых группах.

При изучении дисциплины большое значение имеет внеаудиторная работа студента. Эта форма обучения включает широкий набор различных видов работы: изучение литературы, выполнение домашних заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов.

В качестве основных форм и методов обучения используются метод конкретных ситуаций, аналитические обсуждения, дискуссии, экспертные оценки и деловые игры.

Если по итогам двух промежуточных аттестаций студент набрал менее 40 баллов, он отстраняется от дальнейшего изучения дисциплины в рамках данного семестра.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий

Главная цель обучения – это развитие навыков выявления проблем и поиска способов их разрешения. Критерием правильности принимаемых в управлении решений является их обоснованность и доказательность. Лучший способ развития нужных навыков и умений – тренировка через моделирование действий. Поэтому в курсе «Основы менеджмента» широко используется метод конкретных ситуаций.

Работа студента с конкретной ситуацией (КС) включает:

- индивидуальный анализ КС;
- разбор КС в малой группе;
- обсуждение КС в классе с преподавателем.

Студент должен всегда приходиться на практическое занятие *хорошо подготовленным*. Поэтому перед занятием следует прочитать текст КС. Анализ включает выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.

Следует помнить, что проблема состоит в несоответствии между намерением и результатом. Проблемы не могут иметь чисто материальную основу (предприятие, машины, деньги, цены и т.д.). Они всегда связаны с человеком, его поведением. Это чаще всего касается руководителя организации, если он выступает «героем» КС.

Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, студент должен выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. Он также должен внимательно просмотреть схемы и таблицы, чтобы увидеть то, что не объяснено в тексте.

Студент должен помнить, что обсуждать в классе надо будет не саму КС, а то, о чем в ней говорится. В большинстве случаев обсуждение КС в аудитории «вращается» вокруг проблемы, альтернативы и рекомендации. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы. Это устранил фантазии и гипотетику. Если мы не можем измерять, то не можем и управлять. Выдвигаемые рекомендации желательно довести до плана действий, т.е. ответить на вопросы «где?», «когда?», «с кем?» и «как?».

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что

конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 16 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Бухгалтерский учет

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

доцент Кириченко Елена Александровна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
С1-(ПК-1)	Знать теоретические аспекты бухгалтерского учета (предмет, объекты, принципы)
С2-(ПК-1)	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
С3-(ПК-1)	Владеть специальной экономической терминологией; навыками заполнения первичных документов по отражению хозяйственных операций на практике
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
С1-(ПК-6)	Знать порядок обобщения данных учета и составление финансовой отчетности
С2-(ПК-6)	Уметь составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
С3-(ПК-6)	Владеть навыками ведения бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской отчетности
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
С18- (ОПК-2)	Знать основные принципы бухгалтерского учета
С19- (ОПК-2)	Уметь оформлять первичные учетные документы
С20- (ОПК-2)	Уметь составлять бухгалтерские записи
С21- (ОПК-2)	Владеть методами оценки имущества и обязательств
С22- (ОПК-2)	Владеть способами формирования показателей бухгалтерской отчетности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
С1-(ПК-33)	Знать содержание показателей бухгалтерской отчетности
С2-(ПК-33)	Уметь анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию
С3-(ПК-33)	Владеть методами оценки рисков хозяйственной деятельности по данным бухгалтерских документов

1.2. Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется предварительное освоение дисциплины «Экономическая теория».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Аудит».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	80	80
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	163	163
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Связь между бухгалтерским учетом и состоянием экономики. Возникновение учета. Зарождение и становление бухгалтерского учета в России.

Функции управления и их информационные потребности. Общее понятие хозяйственного учета и его виды. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета и историческое развитие. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.

Первый уровень регулирования — Гражданский Кодекс Российской Федерации, Закон о бухгалтерском учете, Закон о ценных бумагах, Закон об акционерных обществах, Закон о государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации, Указы Президента и Постановления Правительства РФ, прямо или косвенно регулирующие постановку бухгалтерского учета. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, устанавливающее общие принципы ведения бухгалтерского учета, предоставления бухгалтерской отчетности, взаимоотношения организации с внешними потребителями информации.

Второй уровень — Положения по бухгалтерскому учету, утвержденные Минфином РФ, регламентирующие принципы и правила учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, составляющие систему национальных стандартов.

Третий уровень — методические указания, инструкции, рекомендации, раскрывающие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам, план счетов бухгалтерского учета, отраслевые документы по бухгалтерскому учету.

Четвертый уровень — документы внутреннего регулирования организации. Формирование форм бухгалтерской отчетности, рабочих планов счетов организации, учетной политики и др.

Тема 3. Объекты бухгалтерского наблюдения.

Ключевые понятия бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты, производственно-хозяйственная и финансовая деятельность. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия “пассив”. Классификация активов, обязательств и капитала.

Тема 4. Балансовое обобщение и стоимостное измерение.

Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности.

Основа определения двойного финансового результата (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета. Капитальное (основное) уравнение двойственности. Формальное уравнение.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных

объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Методы начисления амортизации.

Тема 5. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета.

Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.

Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности: учет амортизируемых объектов; специфика отражения затрат на счетах российского бухгалтерского учета; отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость; счетные формулы признания доходов и расходов отчетного периода. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала). Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

Тема 6. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика.

Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.

Учетные регистры и их классификация. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.

Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Организационные формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.

Учетная политика. Формирование учетной политики. Содержание и раскрытие учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Порядок изменения учетной политики. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики.

Тема 7. Учет процесса снабжения

Сущность процесса снабжения. Документальное оформление поступления материалов и товаров. Формирование фактической себестоимости МПЗ в зависимости от способов приобретения активов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Варианты учета расходов на приобретение МПЗ. Способы определения стоимости израсходованных МПЗ.

Особенности учета приобретения внеоборотных активов. Документальное оформление поступления основных средств и нематериальных активов. Формирование первоначальной оценки объектов в зависимости от способов приобретения. Понятие инвестиционного актива.

Тема 8. Учет процесса производства

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация. Методы учета затрат. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет амортизационных отчислений. Учет других производственных затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции.

Тема 9. Учет процесса реализации

Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Учет и распределение расходов на продажу. Варианты учета продажи продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.

Особенности учета реализации товаров в оптовой и розничной торговле.

Особенности учета продаж материалов и других оборотных запасов.

Особенности учета продаж основных средств и нематериальных активов.

Тема 10. Учет процесса расчетов

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности. Учет денежных средств организации. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих расчетов. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Учет расчетов с участниками и учредителями. Особенности учета расчетов по кредитам и займам.

Тема 11. Учет денежных средств

Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе.

Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление и учет безналичных расчетов.

Тема 12. Учет расчетов с персоналом

Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих расчетов. Оплата очередного отпуска, пособия по временной нетрудоспособности. Удержания из зарплаты, НДФЛ. Депонирование зарплаты. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию.

Тема 13. Учет капитала и резервов

Учет формирования и движения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет операционных и внереализационных доходов и расходов. Налогообложение прибыли. Учет использования прибыли.

Тема 14. Инвентаризация.

Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.

Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации

Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс предприятия. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: Отчет об изменении капитала и Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Тема 16. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера.

Необходимость и предпосылки конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Программа перехода российских организаций на МСФО. Национальные бухгалтерские стандарты. Роль Фонда Комитета по международным стандартам финансовой отчетности – International Accounting Standards Committee Foundation. Опыт подготовки стран – участниц ЕС к переходу на МСФО.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения
3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	2	0	2	4
Тема 2	2	0	2	4
Тема 3	2	0	2	4
Тема 4	2	0	2	4
Тема 5	2	0	2	4
Тема 6	2	0	2	4
Тема 7	2	0	2	4
Тема 8	2	0	2	4
Тема 9	2	0	2	4
Тема 10	2	0	2	4
Тема 11	2	0	2	4
Тема 12	2	0	2	4
Тема 13	2	0	2	8
Тема 14	2	0	2	8
Тема 15	2	0	2	8
Тема 16	2	0	2	8
Итого	32	0	32	80

Заочная форма обучения

2 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Темы 1-5	1		2	43
Темы 6 - 8			2	40
Тема 9 - 12	1		1	40
Тема 13 – 16			1	40

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение.

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Связь между бухгалтерским учетом и состоянием экономики. Возникновение учета. Зарождение и становление бухгалтерского учета в России.

Функции управления и их информационные потребности. Общее понятие хозяйственного учета и его виды. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета и историческое развитие. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.

Основная литература

[1], 3-9

[2], 14-62

[3], с. 5-8

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.

Первый уровень регулирования — Гражданский Кодекс Российской Федерации, Закон о бухгалтерском учете, Закон о ценных бумагах, Закон об акционерных обществах, Закон о государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации, Указы Президента и Постановления Правительства РФ, прямо или косвенно регулирующие постановку бухгалтерского учета. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, устанавливающее общие принципы ведения бухгалтерского учета, предоставления бухгалтерской отчетности, взаимоотношения организации с внешними потребителями информации.

Второй уровень — Положения по бухгалтерскому учету, утвержденные Минфином РФ, регламентирующие принципы и правила учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, составляющие систему национальных стандартов.

Третий уровень — методические указания, инструкции, рекомендации, раскрывающие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам, план счетов бухгалтерского учета, отраслевые документы по бухгалтерскому учету.

Четвертый уровень — документы внутреннего регулирования организации. Формирование форм бухгалтерской отчетности, рабочих планов счетов организации, учетной политики и др.

Основная литература

[2], с. 398-418

Тема 3. Объекты бухгалтерского наблюдения.

Ключевые понятия бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты, производственно-хозяйственная и финансовая деятельность. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия “пассив”. Классификация активов, обязательств и капитала.

Основная литература

[1], с. 9-14

[2], с. 91-175

[3], с. 32-70

Тема 4. Балансовое обобщение и стоимостное измерение.

Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности.

Основа определения двойного финансового результата (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета. Капитальное (основное) уравнение двойственности. Формальное уравнение.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Методы начисления амортизации.

Основная литература

[1], с. 145-160

[2], с. 208 – 280

[2], с. 357-375

Тема 5. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета.

Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.

Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности: учет амортизируемых объектов; специфика отражения затрат на счетах российского бухгалтерского учета; отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость; счетные формулы признания доходов и расходов отчетного периода. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала). Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.

Основная литература

[1], с. 18-31

[2], с. 176-207

[3], с. 46-72

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

Тема 6. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика.

Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.

Учетные регистры и их классификация. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.

Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Организационные формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.

Учетная политика. Формирование учетной политики. Содержание и раскрытие учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Порядок изменения учетной политики. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики.

Основная литература

[1], с. 89 – 100

[2], с. 256-356

[3], с. 341-363

Дополнительная литература

[4], с. 24-28

Тема 7. Учет процесса снабжения

Сущность процесса снабжения. Документальное оформление поступления материалов и товаров. Формирование фактической себестоимости МПЗ в зависимости от способов приобретения активов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Варианты учета расходов на приобретение МПЗ. Способы определения стоимости израсходованных МПЗ.

Особенности учета приобретения внеоборотных активов. Документальное оформление поступления основных средств и нематериальных активов. Формирование первоначальной оценки объектов в зависимости от способов приобретения. Понятие инвестиционного актива.

Основная литература

[1], с. 167-256

[3], 81-84

Тема 8. Учет процесса производства

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация. Методы учета затрат. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет амортизационных отчислений. Учет других производственных затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции.

Основная литература

[1], с. 286-339

[3], с. 85-88

Тема 9. Учет процесса реализации

Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Учет и распределение расходов на продажу. Варианты учета продажи продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.

Особенности учета реализации товаров в оптовой и розничной торговле.

Особенности учета продаж материалов и других оборотных запасов.

Особенности учета продаж основных средств и нематериальных активов.

Основная литература

[1], с. 340-370

[3], с. 89-92

Тема 10. Учет процесса расчетов с контрагентами

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов по НДС и акцизам.

Учет расчетов с участниками и учредителями. Особенности учета расчетов по кредитам и займам.

Основная литература

[1], 31-45

[1], 438-507

Тема 11. Учет денежных средств

Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе.

Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление и учет безналичных расчетов.

[1], 31-45

Тема 12. Учет расчетов с персоналом

Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих расчетов. Оплата очередного отпуска, пособия по временной нетрудоспособности. Удержания из зарплаты, НДФЛ. Депонирование зарплаты. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию.

[1], 46-60

Тема 13. Учет капитала и резервов

Учет формирования и движения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет операционных и внереализационных доходов и расходов. Налогообложение прибыли. Учет использования прибыли.

Тема 14. Инвентаризация.

Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.

Основная литература

[1], с. 101-107

[2], с. 455– 462

[3], с. 100-104

Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации

Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс предприятия. Отчет о финан-

совых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: Отчет об изменении капитала и Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Основная литература

[1], с. 144-160

[2], с. 79-105

[3], с. 120-124

Тема 16. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера.

Необходимость и предпосылки конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Программа перехода российских организаций на МСФО. Национальные бухгалтерские стандарты. Роль Фонда Комитета по международным стандартам финансовой отчетности – International Accounting Standards Committee Foundation. Опыт подготовки стран – участниц ЕС к переходу на МСФО.

Основная литература

[1], с. 108-143

[3], с. 110-137

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1. Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета	Ответы на тесты
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета	Ответы на тесты
Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР3) Объекты бухгалтерского наблюдения	Решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР4) Балансовое обобщение и стоимостное измерение	Решение задач
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР5) Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Решение задач
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР6) Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика	Решение задач
Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР7) Учет процесса снабжения	Решение задач
Тема 8	Практическое занятие 8 (ПР8) Учет процесса производства	Решение задач
Тема 9	Практическое занятие 9 (ПР9) Учет процесса реализации	Решение задач
Тема 10	Практическое занятие 10 (ПР10) Учет процесса расчетов с контрагентами	Решение задач
Тема 11	Практическое занятие 11 (ПР11) Учет денежных средств	Решение задач
Тема 12	Практическое занятие 12 (ПР12) Учет расчетов по оплате труда	Решение задач
Тема 13	Практическое занятие 13 (ПР13) Учет капитала и резервов	Решение задач
Тема 14	Практическое занятие 14 (ПР14) Инвентаризация	Решение задач
Тема 15	Практическое занятие 15 (ПР15) . Бухгалтерская отчетность организации	Решение задач
Тема 16	Практическое занятие 16 (ПР16) Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии	Решение задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Дараева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8228.html>
2. Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Масло. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 481 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11297.html>
3. Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Стражев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 142 с. — 978-985-06-2198-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20288.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17010.html>
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15335.html>
3. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» / Т.Е. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54699.html>
4. Саталкина Н.И. Учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова. - Электрон. дан. (125,0 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Terexova/Terexova.zip>
5. Селютина, С.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Селютина, Л.А. Жарикова, Е.Л. Дмитриева, Н.В. Наумова. — Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. — 88с. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/selutina.pdf>
6. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html>

6.3 Периодическая литература

1. Бухгалтер и закон (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10587>
2. Все для бухгалтера (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10586>
3. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1547881>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России / www.ipbr.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное

зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 PROMT Translation Server Intranet Edition/ Лицензия №НКМΥΤVFBP-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г. Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной ор-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

	ганизации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 22 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Экономика и управление качеством

(цифры и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифры и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Муратова Ольга Геннадьевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономика и управление качеством» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-2	<i>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</i>
1.1	С4-(ОПК-2)	Знать основные понятия, сущность экономики и управления качеством
1.2	С5-(ОПК-2)	Уметь ориентироваться в применении методов управления качеством
1.3	С6-(ОПК-2)	Владеть навыками применения статистических методов контроля качества

1.2. Дисциплина «Экономика и управление качеством» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину "Экономическая теория".

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины "Экономическая безопасность предприятия", "Экономический анализ".

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цель и задачи курса. Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.

Цель и задачи курса. Сущность экономики и управления качеством. Основные понятия: качество, требования, потребности, стандарты и др.

Тема 2. Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством.

Вклад У.Э. Деминга, Дж. Джурана, Ар. Фейгенбаума, Ф. Кросби и др. ученых в развитии современных подходов к экономике и управлению качеством. Японский подход к управлению качеством: К. Исикава, Г. Тагути и др.

Отечественные ученые в области управления качеством: В.В. Бойцов, Г.Г. Азгальдов, Д.С. Львов, А.К. Гастев, В.И. Сиськов, А.В. Гличев, В.Я. Белобрагин, В.В. Окрепилов и др.

Тема 3. Системный подход к управлению качеством.

Системный подход к управлению качеством в мировой теории: цикл Деминга, «Спираль» Джурана, модель Этингера-Ситтига, модель Фейгенбаума, «петля качества» и др.

Эволюция системного подхода к управлению качеством в России (СССР): Система БИП, СБТ, система КАНАРСПИ, система НОРМ, КСУКП и др.

Современные подходы к управлению качеством. Основные положения всеобщего управления качеством. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000. Концепция постоянного улучшения.

Основы формирования системы менеджмента качества. Классификация моделей систем менеджмента качества.

Тема 4. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.

Управление взаимоотношениями с потребителями: ориентация на потребителя; основные элементы управления, исследование удовлетворенности потребителя.

Управление качеством в процессе проектирования и разработок: влияние процесса на конечный продукт; основные элементы процесса; методы управления качеством процесса.

Управление качеством в процессе закупок: элементы управления качеством; методы оценки возможностей поставщиков; содержание и виды входного контроля; формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.

Управление качеством в процессе производства и обслуживания: функции и факторы; статистические методы контроля качества; система показателей качества продукции и методы их определения.

Тема 5. Затраты на качество.

Сущность затрат на качество. Различные классификации затрат на качество. Содержание затрат на качество. Определение затрат, связанных с качеством. Содержание затрат на качество, связанных с предупреждением, их контролем и оценкой, а также внутренними и внешними несоответствиями уровню качества.

Тема 6. Методы управления затратами на качество.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) в экономике качества. FMEA-анализ как инструмент экономики качества. Развертывание функций качества (QFD) в управлении затратами на качество. Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом. Бенчмаркинг – стратегический инструмент экономики качества. Аутсорсинг как инновационный метод управления затратами на качество. ФСА и его роль в минимизации затрат на качество. Этапы проведения ФСА.

FMEA-анализ. Особенности применения и алгоритм применения. QFD в экономике качества. Влияние потребителей на уровень затрат на качество.. Создание продукции на основе мнений потребителей с применением QFD.

Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом: директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг и т.п. Бенчмаркинг как стратегический рычаг управления затратами на качество. Этапы реализации бенчмаркинга. Аутсорсинг – инновационный метод управления затратами на качество, предполагающий передачу части бизнес-процессов сторонней организации. Его значение в оптимизации уровня затрат на качество. Особенности применения аутсорсинга на промышленных предприятиях.

Тема 7. Международные и национальные премии в области управления качеством.

Национальные премии в области качества. Европейская премия в области качества. Премия Правительства РФ в области качества: модель и механизм реализации.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	4	6	8
Тема 2	2	6	8
Тема 3	2	6	8
Тема 4	2	6	8
Тема 5	2	4	8
Тема 6	2	2	8
Тема 7	2	2	12

Заочная форма обучения

2 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	2	24
Тема 3, Тема 4		1	24
Тема 5, Тема 6	1	2	24
Тема 7		1	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень тем для самостоятельной работы:

Тема 1. Цель и задачи курса. Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.

Задание: По рекомендованной литературе изучить основные понятия и категории в области управления качеством и составить кроссворд (5 слов по горизонтали и 5 слов по вертикали).

Тема 2. Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством.

Задание: По рекомендованной литературе изучить эволюцию научных и практических исследований в области экономики и управления качеством и подготовить сообщения о великих ученых в области управления качеством (У.Э. Деминг, Дж. Джуран, Ар. Фейгенбаум, Ф. Кросби, К. Исикава, Г. Тагути, В.В. Бойцов, Г.Г. Азгальдов, Д.С. Львов, А.К. Гастев, В.И. Сиськов, А.В. Гличев, В.Я. Белобрагин, В.В. Окрепилов).

Тема 3. Системный подход к управлению качеством.

По рекомендованной литературе изучить принципы и правила формирования отечественных систем: Система БИП, СБТ, система КАНАРСПИ, система НОРМ, КСУКП и подготовить рефераты по данным темам.

Тема 4. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.

Задание: По рекомендованной литературе изучить основные процессы системы менеджмента качества и подготовить подбор материалов по данной теме, (журнал «Стандарты и качество») (Работа должна содержать 1-5 страниц печатного текста, посвященного краткому анализу выбранной проблематики).

Тема 5. Затраты на качество.

Задание: По рекомендованной литературе: изучить классификацию затрат на качество; составить библиографию источников на тему «Подходы к определению затрат на качество» (Работа должна содержать 10-15 источников, обязательно должны использованы научные статьи)

Тема 6. Методы управления затратами на качество.

Задание: По рекомендованной литературе изучить методы управления затратами на качество и подготовить материал по особенностям применения изученных методов управления затратами на качество (5 стр., не менее 5-7 источников)

Тема 7. Международные и национальные премии в области управления качеством.

Задание: По рекомендованной литературе изучить особенности международных и национальных премий в области качества и подготовить материал по определению условий и возможностей отечественных предприятий (организаций) для участия в подобных конкурсах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Цель и задачи курса. Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.	Семинар, вопрос-ответ
2	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством.	Домашнее задание, Инф. сообщения
3	Системный подход к управлению качеством.	Информационные сообщения
4	Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.	Семинар, "Мозговой штурм",
5	Затраты на качество.	Решение задач
6	Методы управления затратами на качество.	Домашнее задание, Инф сообщения
7	Международные и национальные премии в области управления качеством.	Домашнее задание, Обсуждение сообщений (презентаций), подготовка к зачету

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Злобина, Н.В, Толстошеина В.А. Философия качества: учебное пособие для бакалавров и специалистов экономических направлений подготовки [электронный ресурс, мультимедиа] Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. 5 п.л. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Zlobina/Zlobina.zip>
2. Тётушкин, В.А. Менеджмент и управление качеством в сервисе [Электронный ресурс. Мультимедиа] : учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Tetushkin1/Tetushkin1.zip>

6.2 Дополнительная литература

1. Герасимов, Б.И. Теория системного анализа: качество и выбор: Учебное пособие /Б.И. Герасимов, Т.А. Бондарская, Г.Л. Попова. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. 80 с. -Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gerasimov.pdf>
2. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.Д. Ильенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02344-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66305.html>
3. Управление качеством процессов и продукции : в 3 кн. Кн. 3 : Специальные вопросы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах//под ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Пономарева. Учебное пособие. - Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. 220 с. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2013/ponomarev-a.pdf>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задания, формулировки, алгоритмы решения задач и управленческих ситуаций. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых заданий, используя учебно-методический материал и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной ор-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	ганизации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г

	интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«16» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Экономический анализ

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Бондарская Оксана Викторовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	С9-ОПК-3	<i>знает</i> принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	С10-ОПК-3	<i>умеет</i> выявлять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	С11-ОПК-3	<i>владеет</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	С1-ПК-2	<i>знает</i> основные элементы методики экономического анализа
	С2-ПК-2	<i>умеет</i> анализировать различные направления деятельности организации
	С3-ПК-2	<i>владеет</i> современными методиками для решения аналитических задач
3	ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	С10-ПК-28	<i>знает</i> количественные и качественные методы экономического анализа
	С11-ПК-28	<i>умеет</i> организовать поиск необходимой информации
	С12-ПК-28	<i>владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
4	ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	С4-ПК-33	<i>знает</i> методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа
	С5-ПК-33	<i>умеет</i> осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников

№	Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
	С6-ПК-33	<i>владеет</i> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения

1.2. Дисциплина «Экономический анализ» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется предварительное освоение дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Анализ инновационных проектов», «Управленческие технологии в экономической безопасности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	112	48	64
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	80	32	48
Самостоятельная работа обучающихся	158	60	98
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	18	0	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 7 семестре - в форме *зачета*;

в 8 семестре - в форме *экзамена и защиты курсовой работы*.

2.1. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	18	18
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся	257	257
Контроль	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на 4 курсе - в форме *зачета, экзамена и защиты курсовой работы*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 Научные основы экономического анализа

ТЕМА 1. Теория и методология экономического анализа

Экономический анализ как система специальных знаний по изучению хозяйственных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Объекты и субъекты, предмет и метод экономического анализа. Виды, направления и основные методы анализа. Экономический анализ как функция управления. Оценка факторов влияния на управляемый объект. Взаимодействие факторов технического прогресса, экономики, организации труда и производства. Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа. Сущность изучаемых хозяйственных процессов и явлений. Причинно-следственные взаимосвязи и взаимодействия. Системность и комплексность метода экономического анализа. Система принципов экономического анализа.

ТЕМА 2. Система внутрихозяйственных резервов

Понятие внутрихозяйственных резервов и их значение для целей анализа хозяйственной деятельности. Классификация внутрихозяйственных резервов. Методы поиска, выявления и мобилизации (использования) резервов. Комплексная оценка резервов производства. Современные подходы к систематизации резервов повышения эффективности хозяйствования. Влияние стратегии и тактики управления организацией на построение системы внутрихозяйственных резервов.

ТЕМА 3. Система приемов и методов экономического анализа

Приемы экономического анализа. Способы обработки и подготовки аналитической информации. Традиционные методы экономического анализа. Цели проведения сравнительного анализа. Сопоставимость показателей по составу, оценке, условиям и методу расчета. Индексы как разновидность относительных величин. Роль балансового приема и необходимость применения корректировки показателей. Группировка и расчленение аналитических показателей. Способ измерения причинных связей как прием анализа и определения влияния факторов. Эвристические методы в решении аналитических задач. Методы балльной и экспертной оценок.

ТЕМА 4. Принципы формирования системы показателей экономического анализа

Роль экономического анализа в управлении. Экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса. Системный подход к экономическому анализу деятельности предприятия. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Этапы проведения экономического анализа. Анализ трех взаимосвязанных элементов хозяйственной деятельности: ресурсов, производственного процесса и готовой продукции. Блок-схема экономического анализа (компоненты, функции, взаимосвязи). Исследование взаимосвязи и обусловленности показателей и факторов хозяйственной и финансовой деятельности. Условия применения методов сравнительной оценки деятельности предприятия. Система исходных показателей для рейтинговой оценки деятельности предприятия по данным публичной отчетности.

РАЗДЕЛ 2 Анализ эффективности бизнес-процессов организации

ТЕМА 5. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Факторы повышения экономической эффективности производства (техническое и организационное развитие, внешнеэкономические, социальные и природные условия хозяйственной деятельности). Анализ качества управления организацией. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ типа производства и его организация. Показатели технологического уровня производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ мероприятий по совершенствованию технологических процессов, оборудования, качества сырья, комплексному использованию отходов производства, а также обязанностей предприятий по охране природных объектов (лесов, воздуха, водоемов и др.). Анализ внешнеэкономических связей организации. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала.

ТЕМА 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Анализ ритмичности основной деятельности. Методы расчета коэффициентов ритмичности и равномерности процесса производства и реализации продукции. Анализ натуральных и условно - натуральных показателей объемов производства. Цели и задачи анализа ассортимента (номенклатуры) продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ качества продукции: оценка обобщающих, индивидуальных и косвенных показателей качества. Качество продукции и его способность удовлетворять потребности потребителя. Обоснование расширения требований качества на всех уровнях производства.

Анализ объема и структуры выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ выручки от реализации продукции, работ и услуг предприятия (организации). Анализ динамики, выполнения плана прибыли от реализации продукции и факторов влияния (положительное и отрицательное) на изменение ее суммы. Анализ влияния структуры товарной продукции на сумму прибыли.

ТЕМА 7. Анализ использования производственных ресурсов

Оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов. Анализ показателей эффективности использования основных и оборотных фондов. Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов. Оценка влияния показателей производительности труда, фондоотдачи, материалоемкости и оборачиваемости оборотных средств на выполнение производственной программы и финансовые результаты деятельности предприятия. Выявление резервов роста выпуска продукции и снижения себестоимости продукции.

ТЕМА 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Цели и содержание управления затратами предприятия (организации). Критерии классификации затрат и их анализ. Методика расчета показателей затрат и себестоимости продукции. Ретроспективный, оперативный, предварительный и прогнозный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ влияния трудовых за-

трат на себестоимость продукции. Анализ влияния материальных затрат на себестоимость продукции. Анализ влияния основных фондов на себестоимость продукции. Анализ влияния себестоимости продукции на валовую прибыль предприятия (организации). Анализ себестоимости единицы продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.

ТЕМА 9. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана

Функции бизнес-плана, оценка его структуры и содержания. Этапы и последовательность разработки бизнес-плана. Информационное обеспечение разработки бизнес-плана. Цель анализа текущего состояния предприятия при составлении бизнес-плана. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Значение анализа внешней среды при разработке бизнес-плана. Экономический анализ в объективности разработки производственных показателей и оценки потенциала организации. Оценка возможностей материально-технического обеспечения бизнес-плана. Экономический анализ в разработке плановых финансовых показателей. Оценка эффективности показателей бизнес-плана.

ТЕМА 10. Экономический анализ в системе финансового планирования и бюджетирования

Содержание и последовательность проведения финансового и управленческого анализа. Контроль результатов выполнения плана и анализ отклонений. Методы анализа выполнения плановых показателей. Статический бюджет как основа проведения план/факт анализа (простой анализ отклонений). Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности и сценарное моделирование. Применение технологии гибкого бюджетирования для решения аналитических задач. Стратегический подход к анализу исполнения бюджетов и смет.

РАЗДЕЛ 3 Анализ финансовых показателей деятельности организации

ТЕМА 11. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Задачи анализа финансовых результатов. Особенности подготовки информации для целей анализа финансовых результатов. Информация отчета о финансовых результатах в экономическом анализе. Анализ формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка качества и стабильности источников получения доходов от основной деятельности. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния прочих доходов и расходов на прибыль периода. Анализ влияния налоговой нагрузки на динамику показателя чистой прибыли. Факторный анализ показателей прибыли: прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Система показателей рентабельности продаж и методы их расчета. Факторный анализ рентабельности продаж коммерческой организации.

ТЕМА 12. Экспресс-оценка имущественного и финансового состояния предприятия (организации)

Финансовое состояние предприятия (организации) и методы его анализа. Сущность и значение анализа имущественного и финансового состояния (предприятия) организации

для принятия управленческих решений. Цели и задачи анализа имущественного и финансового состояния предприятия (организации). Источники информации оценки состояния имущества и финансов предприятия (организации). Влияние учетных принципов на методику анализа имущественного и финансового состояния предприятия (организации). Выбор оптимальных методов экспресс-оценки. Критерии качества активов организации и его анализ. Анализ сбалансированности активов и пассивов предприятия (организации). Методика построения аналитического уплотненного баланса-нетто. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия (организации) методом расчета и анализа финансовых коэффициентов.

ТЕМА 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (организации)

Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия (организации). Текущий и перспективный аспект платежеспособности предприятия (организации). Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. Система показателей ликвидности и их оценка. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с целью обеспечения ликвидности и платежеспособности.

ТЕМА 14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)

Понятие эффективности капиталовложений и показатели ее оценки. Эмпирические методы оценки эффективности инвестиций, основанные на вневременных критериях. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций. Метод определения бухгалтерской рентабельности инвестиций. Методы оценки, основанные на дисконтировании денежных потоков. Метод расчета рентабельности инвестиций. Анализ источников финансирования инвестиций. Оценка стоимости акций и ее влияния на финансовый результат организации. Анализ доходности облигаций.

ТЕМА 15. Анализ кредитоспособности предприятия (организации)

Понятие кредитоспособности клиента банка. Методы оценки кредитного риска заемщика юридического лица: субъективный и объективный подходы. Методика оценки кредитоспособности контрагента по сделке: учет отраслевых особенностей бизнеса контрагента, анализ финансовых и нефинансовых показателей, применение рейтинговых и экспертных оценок. Особенности оценки кредитоспособности субъектов малого предпринимательства: оценка делового риска предприятия, наблюдение за работой клиента, собеседование с собственником предприятия, оценка личного финансового положения собственника бизнеса, анализ финансового положения предприятия на основе первичных документов, оценка качества первичных и вторичных источников погашения. Методы диагностики банкротства организации (финансовые коэффициенты, скоринговые модели, классификационные и регрессионные деревья - CART).

ТЕМА 16. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия (организации)

Финансовая устойчивость как динамическая характеристика качества управления. Факторы финансовой устойчивости предприятия (организации). Анализ финансовой устойчивости предприятия (организации). Влияние нефинансовых факторов на финансовую устойчивость. Система резервов повышения финансовой устойчивости предприятия

(организации). Сбалансированная система показателей, Панель управления, Пирамида эффективности. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия (организаций).

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**7 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1, тема 1	2	0	4	6
Тема 2	2	0	4	6
Тема 3	2	0	4	6
Тема 4	2	0	4	6
Раздел 2, тема 5	2	0	4	6
Тема 6	2	0	4	6
Тема 7	2	0	4	6
Тема 8	1	0	2	6
Тема 9	1	0	2	12

8 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
Раздел 3, тема 10	2	0	6	10
Тема 11	2	0	6	10
Тема 12	2	0	6	10
Тема 13	2	0	6	10
Тема 14	2	0	6	10
Тема 15	3	0	9	19
Тема 16	3	0	9	19

Заочная форма обучения 4 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
Раздел 1, тема 1	1	0	1	17
Тема 2		0	0	16
Тема 3		0	1	16
Тема 4		0	1	16
Раздел 2, тема 5		0	1	16
Тема 6		0	1	16
Тема 7		0	1	16

Тема 8	1	0	1	16
Тема 9		0	1	16
Раздел 3, тема 10		0	0	16
Тема 11		0	1	16
Тема 12	1	0	1	16
Тема 13		0	1	16
Тема 14	1	0	1	16
Тема 15		0	1	16
Тема 16		0	1	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Теория и методология экономического анализа

Основы экономического анализа и его сущность в условиях стабильной и нестабильной рыночной экономики. Значение текущего анализа в планировании деятельности организации и основные тенденции перспективного анализа. Методы комплексных оценок уровня экстенсивности и интенсивности использования ресурсов организации. Понятие, классификация и основные принципы поиска и выявления резервов.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Взаимодействие факторов технического прогресса, экономики, организации труда и производства.
2. Отраслевые особенности анализа изучения хозяйственных процессов и явлений.
3. Возможности применения способов экономического анализа в решении практических ситуаций.
4. Разработка планов и программ экономического анализа с учетом отраслевых особенностей и факторов влияния на управляемый объект.
5. Оценка действующих факторов развития организации в условиях кризисных явлений.

ТЕМА 2. Система внутрихозяйственных резервов

Изучить понятие внутрихозяйственных резервов и их значение для целей анализа хозяйственной деятельности. Рассмотреть признаки классификация внутрихозяйственных резервов. Методы поиска, выявления и мобилизации (использования) резервов. Комплексная оценка резервов производства. Современные подходы к систематизации резервов повышения эффективности хозяйствования. Влияние стратегии и тактики управления организацией на построение системы внутрихозяйственных резервов.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Изучить понятие внутрихозяйственных резервов и их значение для целей анализа хозяйственной деятельности.
2. Рассмотреть признаки классификация внутрихозяйственных резервов.
3. Методы поиска, выявления и мобилизации (использования) резервов.
4. Комплексная оценка резервов производства.
5. Современные подходы к систематизации резервов повышения эффективности хозяйствования.
6. Влияние стратегии и тактики управления организацией на построение системы внутрихозяйственных резервов.

ТЕМА 3. Система приемов и методов экономического анализа

Технические средства экономического анализа и методы определения влияния факторов. Основные этапы применения метода цепных подстановок. Отличие метода цепных подстановок и интегрального. Сущность метода абсолютных и относительных разниц. Индексы как разновидность относительных величин.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Балансовый метод оценки хозяйственной деятельности организации.
2. Математические методы анализа и их характеристика.
3. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа.
4. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами влияния.

ТЕМА 4. Принципы формирования системы показателей экономического анализа

Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Методика оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ и оценка на основе ключевых показателей эффективности (КПЭ). Разработка комплексных систем анализа и оценки деятельности организации на основе совмещения российских и зарубежных подходов.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Система сбалансированных показателей как основа комплексной оценки.
2. Система показателей (Balanced Scorecard).
3. Пирамида эффективности (Performance Pyramid).
4. Классификация показателей эффективности - КПЭ (Key Performance Indicators).
5. Принципы организации систем оценки на основе ключевых показателей эффективности.
6. Французская методика Tableau de bord как система показателей, объединяющих финансовые и нефинансовые показатели.

ТЕМА 5. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Анализ интенсификации производства. Анализ динамики показателей производства и реализации товарной продукции. Методы анализа ритмичности производства. Анализ структуры и качества товарной продукции. Методы оценки эффективности использования производственных ресурсов. Показатели эффективности использования производственных фондов. Оценка эффективности использования рабочего времени. Показатели трудоемкости производства продукции и их анализ. Резервы повышения эффективности использования производственных ресурсов и их оценка.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Анализ и оценка влияния факторов на повышение экономической эффективности производства.
2. Оценка эффективности ассортиментных программ.
3. Анализ факторов, влияющих на объем выпуска и продажи товарной продукции.
4. Понятие, значение и роль анализа производственных ресурсов в решении производственных задач организации.
5. Методика внутрипроизводственного управленческого экономического анализа.
6. Формирование и использование производственного потенциала организации.

ТЕМА 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции организации. СVP-анализ как эффективное средство планирования и прогнозирования деятельности организации. Методы анализа безубыточности продаж. Понятие маржинального дохода и методика его анализа. Оценка влияния факторов на изменение запаса финансовой прочности.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Значение операционного рычага в стратегии управления затратами и прибылью.
2. Оценка факторов, влияющих на эффект операционного рычага.
3. Группировка затрат по разным классификационным признакам.
4. Факторный анализ уровня затрат на 1 руб. выпуска продукции.

Тема 7. Анализ в системе обоснования плановых показателей

Понятие и роль «бюджета» и «бюджетирования» в системе планировании организации. Основные направления маркетингового анализа. Методика анализа внешней среды, реальных и потенциальных потребителей. Технология составления гибкого бюджета. Анализ исполнения бюджетов и смет.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Анализ эффективности маркетинговых мероприятий.
2. Концепция бюджетного контроля.
3. Анализ конъюнктуры рынка и рыночных возможностей.
4. Сравнительный анализ методов стимулирования сбыта продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж

Принципы формирования и методика расчета показателей прибыли. Анализ структуры и стабильности источников получения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации. Показатели рентабельности продаж и методы их расчета.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
2. Методы факторного анализа показателей рентабельности.
3. Анализ использования прибыли.

Тема 9. Экспресс-оценка имущественного и финансового состояния предприятия (организации)

Сущность и значение экспресс-диагностики финансового состояния предприятия (организации). Критерии качества активов предприятия (организации). Принципы группировки активов и источников их финансирования для целей экспресс-анализа финансового состояния предприятия (организации). Система финансовых коэффициентов экспресс-анализа финансового состояния.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска.
2. Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими.
3. Интерпретация результатов вертикального и горизонтального анализа баланса.
4. Сравнительный анализ методов экспресс-анализа финансового состояния.

Тема 10. Анализ эффективности использования источников финансирования

Критерии качества собственного капитала организации. Анализ качества заемного капитала. Финансовый рычаг и его анализ. Метод определения средневзвешенной стоимости капитала.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Оценка обеспечения деятельности организации устойчивыми источниками финансирования.
2. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.
3. Аналитическое значение категории «добавленная стоимость».
4. Влияние средневзвешенной стоимости капитала на величину добавленной стоимости.

Тема 11. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (организации)

Понятия ликвидности и платежеспособности. Оценка ликвидности баланса методом финансовых коэффициентов. Оценка платежеспособности организации методом составления баланса платежеспособности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Признаки неплатежеспособности организации и факторы, ее определяющие. Методы обеспечения возможности восстановления платежеспособности организации.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Аналитическое значение показателя чистого оборотного капитала.
2. Специфика анализа платежеспособности организаций разных сфер деятельности.
3. Факторный анализ коэффициентов ликвидности.
4. Современные подходы к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности компании.

Тема 12. Анализ показателей оборачиваемости активов и длительности производственно-операционного цикла

Методы анализ эффективности использования оборотных средств. Система показателей оборачиваемости. Аналитическое значение показателей оборачиваемости для целей перспективной оценки финансового состояния. Способы ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Методика расчета операционного и финансового циклов и их анализ.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Методика расчета показателей оборачиваемости по данным управленческого учета.
2. Выявление и оценка резервов улучшения финансового состояния через ускорение оборачиваемости.
3. Оценка деловой активности по результатам расчета показателей оборачиваемости.

Тема 13. Анализ рентабельности капитала

Показатели рентабельности капитала и их аналитическое значение. Рентабельность активов как показатель качества управления ресурсами организации. Система факторов рентабельности собственного капитала. Метод определения и значение показателя устойчивости экономического роста.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Оценка эффективности деятельности организации по результатам декомпозиционного анализа рентабельности собственного капитала.
2. Коэффициент устойчивости экономического роста как критерий качества управления акционерным капиталом.
3. Методика расчета экономической добавленной стоимости (EVA).

Тема 14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Показатели эффективности использования капитала. Анализ источников финансирования капитальных вложений. Принципы оценки эффективности инвестиций в реальные и финансовые инвестиции. Сравнительный анализ методов финансирования инвестиционных проектов. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционный проект» и их аналитическая интерпретация.
2. Методы инвестиционного анализа капитальных и долгосрочных финансовых вложений.
3. Принципы, этапы и общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Аналитическое значение методических рекомендаций оценки эффективности инвестиционного проекта в целом и эффективности участия в проекте.

Тема 15. Анализ кредитоспособности предприятия (организации)

Понятие кредитоспособности предприятия (организации). Методика предварительной оценки имущественного и финансового состояния заемщика. Система финансовых коэффициентов, характеризующих кредитоспособность предприятия (организации).

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Особенности анализа кредитоспособности предприятия (организации).
2. Анализ и оценка качественных показателей деятельности коммерческой организации.
3. Экспертная и балльная оценка как метод оценки кредитоспособности.

Тема 16. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия (организации)

Понятие финансовой устойчивости предприятия (организации). Комплексная оценка резервов повышения финансовой устойчивости предприятия (организации).

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Сбалансированная система показателей как методологический подход к комплексной оценке деятельности организации и границы его применения.
2. Методы рейтинговой оценки устойчивости организаций.

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы - овладение обучающимся умениями исследовательской работы в условиях самостоятельного решения проблемы, элементами научного творчества, умениями организации собственной исследовательской работы, элементами научного изложения известных и новых знаний.

Темы курсовых работ:

1. Анализ организационно-технического уровня производства.
2. Анализ финансового состояния предприятия
3. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.
4. Диагностика экономической безопасности предприятия.
5. Анализ материально-технической базы предприятия.
6. Обоснование и расчет резервов повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
7. Анализ объема производства и реализации продукции.
8. Оптимизация финансовых результатов деятельности предприятия.
9. Мониторинг финансового состояния предприятия и составление прогнозной финансовой отчетности предприятия.
10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
11. Анализ собственного капитала предприятия
12. Анализ заемного капитала предприятия
13. Анализ оборотных средств предприятия
14. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
15. Анализ затрат и себестоимости продукции.
16. Анализ инвестиционной привлекательности по данным бухгалтерской отчетности предприятия.
17. Анализ использования производственных мощностей и технологического оборудования
18. Анализ трудовых ресурсов и совершенствование системы оплаты труда работников предприятия.
19. Анализ и оптимизация материально-производственных запасов в коммерческой организации
20. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
21. Анализ экономического потенциала предприятия.
22. Анализ себестоимости продукции на предприятии
23. Анализ и оптимизация структуры собственного и заемного капитала предприятия.
24. Анализ соотношения "затраты-объем-прибыль" (CVP-анализ)

25. Стратегический анализ управления оборотными активами предприятия
26. Стратегический анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства (несостоятельности) предприятия..
28. Маржинальный анализ производства и реализации продукции
29. Анализ эффективности инвестиционных проектов
30. Анализ денежных средств предприятия.
31. Маркетинговый анализ деятельности предприятия.
32. Формирование и анализ сбалансированной системы показателей предприятия.
33. Стратегический анализ деятельности предприятия.
34. Анализ влияния эффективности использования основных средств на объем выпуска продукции.
35. Анализ резервов использования основных средств
36. Анализ эффективности использования оборотных средств.
37. Анализ использования трудовых ресурсов и рабочего времени.
38. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
39. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда.
40. Анализ организации заработной платы и взаимосвязь квалификации персонала с результативностью производства.
41. Современные методы диагностики прибыли организации.
42. Анализ влияния динамики и структуры используемых ресурсов на финансовые результаты организации.
43. Разработка методов комплексной оценки деятельности организаций.
44. Разработка методов рейтинговой оценки деятельности организации.
45. Анализ внутрипроизводственных резервов роста объема производства.
46. Стратегический анализ финансовой позиции организации на рынке.
47. Стратегический анализ товарной позиции производственной компании.
48. Анализ и оценка эффективности бизнеса.
49. Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж.
50. Анализ поведения затрат и взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли.
51. Анализ налоговой нагрузки коммерческих организаций.
52. Анализ диверсификации активов организации.
53. Анализ формирования доходов компании.
54. Анализ эффективности издержек компании.
55. Анализ движения и прогнозирование денежных средств в коммерческой организации
56. Анализ и оптимизация расчетов по дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации
57. Анализ источников формирования капитала предприятия
58. Анализ материально-производственных запасов в коммерческой организации
59. Анализ обеспеченности и. использования трудовых ресурсов предприятия
60. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
61. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования
62. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Требования к основным разделам курсовой работы:

- 1) должна быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- 2) должна включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;

3) должна основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;

4) должна иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;

5) должна иметь необходимый объем;

6) должна быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсовой работы состоят в:

- выборе темы исследования и разработке плана;
- обосновании подходов к рассмотрению проблемы исследования, уточнении понятийного аппарата и изложении основных теоретических положений;
- проведении самостоятельного научного исследования;
- анализе и обобщении собранного теоретического и эмпирического материала;
- изложении самостоятельных выводов;
- надлежащем оформлении библиографического материала.

Написание курсовой работы предполагает выбор темы. При выборе темы студент должен учитывать:

- ее актуальность;
- познавательный интерес к ней;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание выпускной работы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1, тема 1	Теория и методология экономического анализа.	Семинар
Тема 1	Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа	Семинар
Тема 2	Комплексная оценка резервов производства	Семинар
Тема 2	Методы поиска, выявления и мобилизации резервов	Анализ конкретных ситуаций
Тема 3	Способы обработки и подготовки аналитической информации	Семинар
Тема 3	Способы детерминированного факторного анализа	Решение задач
Тема 4	Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса	Семинар
Тема 4	Контрольная работа «Теоретические основы экономического анализа»	Тестовое задание
Раздел 2, тема 5	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	Семинар
Тема 5	Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава оборудования	Анализ конкретных ситуаций
Тема 6	Анализ ритмичности производства и ассортимента выпускаемой продукции	Решение задач
Тема 6	Анализ объема и структуры выпуска продукции	Решение задач
Тема 7	Анализ основных фондов	Решение задач
Тема 7	Анализ основных фондов	Тестовое задание
Тема 7	Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	Решение задач
Тема 8	Анализ прямых, постоянных и переменных затрат	Решение задач
Тема 9	Анализ себестоимости единицы продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции	Решение задач
Тема 9	Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	Семинар
Раздел 3, тема 10	Применение технологии гибкого бюджетирования для решения аналитических задач	Выступления с докладом
Тема 10	Методы анализа выполнения плановых показателей	Решение задач
Тема 11	Анализ уровня и динамики финансовых результатов	Решение задач
Тема 11	Факторный анализ рентабельности продаж	Решение задач
Тема 12	Методика построения аналитического уплотненного баланса-нетто	Решение задач
Тема 12	Экспресс-диагностика финансового состояния организации методом расчета и анализа финансовых коэффициентов	Самостоятельная работа
Тема 13	Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты	Решение задач

Тема 13	Система показателей ликвидности и их оценка	Решение задач
Тема 14	Анализ источников финансирования инвестиций	Решение задач
Тема 14	Оценка стоимости акций. Анализ доходности облигаций	Деловая игра
Тема 15	Особенности оценки кредитоспособности субъектов малого предпринимательства	Выступления с докладом
Тема 15	Методы диагностики банкротства организаций	Выступления с докладом
Тема 15	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	Решение задач
Тема 16	Система резервов повышения финансовой устойчивости организации	Выступления с докладом
Тема 16	Анализ и оценка деловой активности организации	Решение задач
Тема 16	Контрольная работа: Анализ финансового состояния организации	Решение задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2 Дополнительная литература

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник/ Лещева М.Г., Стеклова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47334>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие методические указания

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по экономическому анализу. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса частично переносятся на самостоятельную работу.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Любая наука, следовательно, и экономический анализ, имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не следует проходить мимо них. Нужно выяснить, что они означают. Если ответа нет в учебнике или учебном пособии, то нужно прибегнуть к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности. Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей», дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Рабочей программы дисциплины (РПД). Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к РПД, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над

учебником у студента должна быть ясность в том, какие темы, вопросы РПД уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

2. Методические советы по работе над лекциями

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики. Квалифицированный преподаватель в ходе лекции глазами читает полученный письменный вопрос и находит форму реагирования на него. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной, конечно, до звонка, во время перерыва - начало очередной лекции нельзя прерывать вопросами. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606

	<p>пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № 6/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 16 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Финансы

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой **Меньщикова Вера Ивановна**

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Финансы» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-33	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</i>
	C7-(ПК-33)	Знать сущность, основные принципы и закономерности функционирования финансовой системы, финансов предприятия и государственных и муниципальных финансов
	C8-(ПК-33)	Уметь анализировать финансовую информацию, содержащуюся в документации
	C9-(ПК-33)	Владеть навыками по предупреждению угроз экономической безопасности
2	ПК-29	<i>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</i>
	C4-(ПК-29)	Знать основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования
	C5-(ПК-29)	Уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	C6-(ПК-29)	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
3	ОПК-3	<i>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>
	C12-(ОПК-3)	Знать основы управления финансами, их функциональные элементы
	C13-(ОПК-3)	Уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации
	C14-(ОПК-3)	Владеть современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

1.2. Дисциплина «Финансы» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины "История экономических учений", "Введение в специальность".

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин "Общая экономическая безопасность", "Экономическая безопасность предприятия", "Экономическая безопасность России".

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	32	32
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	22	22
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	93	93
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система РФ

Сущность и роль финансов. Возникновение и развитие теории финансов. Взаимосвязь финансов и кредита. Функции государственных финансов. Финансовая система РФ, ее звенья (различные классификации). Финансовый рынок.

Тема 2. Денежная система РФ

Сущность денег как всеобщего эквивалента. Основные функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие и виды инфляции. Сущность и типы денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная система России. Методы регулирования денежного оборота. Наличный и безналичный обороты.

Тема 3. Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс

Бюджет государства: сущность и функции. Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы федерального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета. Доходы и расходы местного бюджета. Межбюджетные отношения. Государственные внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный процесс: сущность и стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Тема 4. Система управления финансами. Финансовый контроль

Субъекты и объекты управления финансами. Система управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Финансовое программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль: сущность и задачи. Виды, формы и методы финансового контроля. Внутрихозяйственный и аудиторский контроль. Органы финансового контроля в РФ.

Тема 5. Государственный кредит

Сущность кредита как экономической категории и его основные функции. Основные формы кредитных отношений. Понятие и роль государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.

Тема 6. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов

Экономическое содержание страхования и его значение в рыночной экономике. Функции страхования. Формы и виды страхования. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Страховые компании и их деятельность.

Тема 7. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

Структура и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Тема 8. Банковская система и основы банковского кредита

Структура банковской системы РФ. Функции и операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Функции и операции коммерческих банков. Вычис-

ление наращенных сумм и дисконтирование на основе простых и сложных процентных ставок. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Межбанковский кредит. Основы определения кредитоспособности клиентов банка.

Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения

Понятие и элементы мировой валютной системы. Валютный курс, факторы его формирования. Режимы валютных курсов. Цели и задачи валютного регулирования. Методы и инструменты валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Содержание международных финансово-кредитных отношений. Международные кредитные операции.

Тема 10. Сущность финансов организаций (предприятий)

Сущность и функции финансов предприятия (организации). Принципы организации финансов предприятия. Задачи финансовых служб предприятия. Финансовый механизм предприятия.

Тема 11. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм

Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал предприятия

Понятие и виды финансовых ресурсов предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Собственный капитал и его основные элементы. Заемный капитал и источники его формирования.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	2	2	2
Тема 2	2	2	2
Тема 3	2	2	2
Тема 4	1	1	2
Тема 5	2	1	2
Тема 6	1	1	2
Тема 7	1	1	2
Тема 8	1	2	2
Тема 9	1	1	2
Тема 10	1	1	2
Тема 11	1	1	1
Тема 12	1	1	1

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2, Тема 3	1	1	24
Тема 4, Тема 5, Те- ма 6		1	23
Тема 7, Тема 8, Те- ма 9	1	1	23
Тема 10, Тема 11, Тема 12		1	23

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Перечень тем для самостоятельной работы:

Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система РФ

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. роль финансов в общественном воспроизводстве на макроуровне
2. финансы в процессах распределения и перераспределения на микроуровне
3. образование доходов субъектов экономических отношений в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта
4. инфраструктура финансовой системы РФ
5. отличие финансов от других распределительных категорий (деньги, заработная плата, цена)
6. западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы (классическое учение, теория Кейнса, неоклассическая экономическая теория)

Тема 2. Денежная система РФ

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. история возникновения и развития денег
2. денежные реформы
3. дефляционная денежно-кредитная политика государства
4. история развития денежной системы (системы металлического обращения и обращения денежных знаков; золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты)
5. сущность полноценных денег
6. понятие и разновидности кредитных денег
7. электронные деньги
8. становление и развитие денежной системы России
9. основные параметры денежной системы РФ
10. регулирование денежного обращения в РФ: денежно-кредитная политика, процентная ставка ЦБ РФ, рефинансирование коммерческих банков

Тема 3. Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. категорию «бюджет» с экономической и юридической точек зрения;

2. основные принципы бюджетной системы РФ;
3. структуру доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ;
4. структуру доходной и расходной частей местных бюджетов;
5. бюджетный федерализм;
6. основных участников бюджетного процесса и их полномочия

Тема 4. Система управления финансами. Финансовый контроль

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. финансовую политику как основу системы управления государственными финансами и ее приоритетные задачи;
2. бюджетная политика как составляющая финансовой политики государства;
3. налоговая политика и ее основные задачи;
4. денежно-кредитная политика и ее приоритетные задачи;
5. таможенная политика как составляющая финансовой политики
6. Общая характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
7. Общая характеристика Федерального казначейства РФ как органа управления финансами
8. Общая характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
9. Общая характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами
10. Органы финансового контроля и их основные задачи

Тема 7. Рынок ценных бумаг

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. фондовая биржа: особенности организации деятельности, значение в перераспределении финансов
2. состав и полномочия профессиональных участников рынка ценных бумаг;
3. основные виды биржевых сделок;
4. общая характеристика корпоративных ценных бумаг
5. понятие и значение фондовых индексов

Тема 8. Банковская система и основы банковского кредита

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. различие между кредитными организациями и небанковскими кредитными организациями;
2. понятия специализированного и универсального банков;
3. процентная политика ЦБ РФ;
4. политика резервных требований Банка России;
5. организационно-правовые формы коммерческих банков
6. деление операций коммерческих банков на активные и пассивные

Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. структура валютного контроля в РФ

2. финансовые операции международных организаций
3. классификация международных организаций
4. международный лизинг
5. франчайзинг
6. толлинговые операции
7. фронтирование рынка
8. инвестиционные операции)

Тема 10. Сущность финансов организаций (предприятий)

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) виды финансовых служб предприятия;
- 2) задачи финансовых служб предприятия;
- 3) финансовый механизм предприятия: понятие и составляющие.

Тема 11. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) особенности финансов хозяйственных товариществ;
- 2) особенности финансов хозяйственных обществ;
- 3) особенности финансов производственных кооперативов;
- 4) особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал предприятия

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) собственный капитал и его основные элементы;
- 2) заемный капитал и источники его формирования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1	Сущность финансов. Финансовая система РФ	решение задач
Тема 2	Денежная система РФ	решение задач
Тема 3	Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс	Информационные сообщения о разных статьях по КБК Домашнее задание «Бюджет семьи»
Тема 4	Система управления финансами. Финансовый контроль	Контрольная работа
Тема 5	Государственный кредит	Тест
Тема 6	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов	Решение задач
Тема 7	Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов	Решение задач
Тема 8	Банковская система и основы банковского кредита	Контрольная работа
Тема 9	Международные финансово-кредитные отношения	Семинар
Тема 10	Сущность финансов организаций (предприятий)	Опрос
Тема 11	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм	Тест
Тема 12	Финансовые ресурсы и капитал предприятия	Итоговое занятие подготовка к экзамену

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Фетисова Т.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44385>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Инновационная наука - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53585>
2. Налоги и финансы (Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы, г. Санкт-Петербург (*Санкт-Петербург*)) - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>
3. Сибирский торгово-экономический журнал - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31880> (по 2016 г. включительно)

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая сту-

денту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы для того, чтобы быть в курсе меняющихся финансовых и бюджетных сведений.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- * сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- * обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- * фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- * готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- * работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- * пользоваться реферативными и справочными материалами;

- * контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- * обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- * пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- * использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- * повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- * обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- * использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- * внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- * внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- * составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Far Manager /свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	7-Zip /свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows XP Лицензия

класс (ауд. 333/А)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соеди-	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279

	нение по технологии Wi-Fi)	Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

«*дт*» _____ С.П. Спиридонов
20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Аудит

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

доцент Кириченко Елена Александровна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Аудит» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
C4-(ПК-1)	Знать теоретические аспекты аудита (предмет, объекты, принципы)
C5-(ПК-1)	Уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации
C6-(ПК-1)	Владеть организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита на практике
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
C3-(ПК-28)	Знать основные принципы планирования аудиторской проверки организации;
C4-(ПК-28)	Знать способы получения аудиторских доказательств
C5-(ПК-28)	Уметь разрабатывать рабочую документацию по аудиторской проверке
C6-(ПК-28)	Уметь выполнять процедуры инспектирования, наблюдения запросов, пересчета, повторного проведения аналитические процедуры
C7-(ПК-28)	Владеть методами контроля полноты и своевременности выполнения программы аудита
C8-(ПК-28)	Владеть методами выборочной проверки
C9-(ПК-28)	Владеть методами оценки надежности и уместности полученных аудиторских доказательств
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
C10-(ПК-33)	Знать способы, направленные на минимизацию рисков существенного искажения бухгалтерской отчетности экономического субъекта
C11-(ПК-33)	Уметь проверять обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни
C12-(ПК-33)	Уметь оценивать эффективность контрольных процедур экономического субъекта
C13-(ПК-33)	Владеть методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности
C14-(ПК-33)	Владеть методами выявления и оценки рисков способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономиче-

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
	ской науки при решении профессиональных задач
С23- (ОПК-2)	Знать порядок обобщения и использования результатов аудита
С24- (ОПК-2)	Уметь обобщать результаты проверок и составлять аудиторские отчеты и заключения разных видов
С25- (ОПК-2)	Владеть навыками использования результатов проверки в совершенствовании внутреннего аудиторского контроля, бухгалтерского (финансового) учета и управления предпринимательской деятельностью

1.2. Дисциплина «Аудит» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	96	96
Контроль	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и цель аудиторской деятельности. Краткая история аудита

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Необходимость независимой проверки финансовой отчетности. Цели и задачи аудита. Услуги, сопутствующие аудиту: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности. Связь аудита с другими формами финансового контроля.
2. Значение правил (стандартов) аудиторской деятельности. Федеральные и внутренние стандарты аудита. Международные стандарты аудита.
3. Развитие аудита в зарубежных странах. Развитие аудита в России

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

1. Закон об аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Аудиторская тайна. Виды аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
2. Цель проведения аттестации претендентов на звание аудитора. Организация аттестации аудиторов. Требования к претендентам на звание аудитора. Порядок проведения квалификационных экзаменов. Порядок обучения для повышения квалификации аудиторов. Основания для аннулирования аттестатов. Порядок обжалования решения об аннулировании квалификационного аттестата.
3. СРО аудиторов, основные требования к некоммерческим организациям. Права и обязанности СРО аудиторов. Требования к членству аудиторских организаций в СРО аудиторов. Требования к членству аудиторов в СРО аудиторов. Исключения из членов СРО аудиторов.
4. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.
5. Функции Министерства финансов как уполномоченного федерального органа, регулирующего аудиторскую деятельность. Функции Совета по аудиторской деятельности. Внешние и внутренние проверки качества аудита.

Тема 3. Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента

1. Необходимый объем знаний о деятельности клиента при аудите финансовой отчетности. Основные вопросы, по которым аудитору необходимо достичь понимания деятельности клиента.
2. Риски хозяйственной деятельности клиента. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности клиента.
3. Источники информации о клиенте. Факторы, влияющие на деятельность клиента, включая применяемые принципы и методы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности.
4. Система внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Значение информационных систем.

Тема 4. Планирование аудита

1. Общие подходы к планированию. Цели и задачи планирования аудита. Характер и объем действий по планированию. Особенности планирования при первой проверке. Процесс планирования.

2. Общая стратегия аудита. Содержание общей стратегии. Вопросы, которые аудитор рассматривает при разработке общей стратегии. Аспекты общей стратегии аудита.

3. План аудита. Назначение и содержание плана аудита. Факторы, которые аудитор принимает во внимание при составлении плана. Изменение плана аудита. Руководство, надзор и контроль. Документирование плана проверки.

4. Сообщение информации руководству экономического субъекта и представителям собственника. Факторы, которые влияют на сообщение информации руководству клиента

Тема 5. Согласование условий проведения аудита

1. Необходимость предварительного согласования условий проведения аудита. Содержание письма-обязательства. Пересмотр условий письма-обязательства.

2. Форма и содержание договоров оказания аудиторских услуг. Основные и дополнительные условия, содержащиеся в договоре. Причины изменения аудиторского задания.

Тема 6. Документирование аудита

1. Назначение рабочих документов аудитора. Требования к содержанию и оформлению рабочих документов. Систематизация рабочих документов.

2. Основные вопросы, отражаемые в рабочих документах. Хранение рабочих документов аудитора.

Тема 7. Аудиторские риски и существенность

1. Понятие риска. Риск существенного искажения. Риск необнаружения. Ответные действия аудитора на оцененные риски существенного искажения на уровне финансовой отчетности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Средства контроля, которые имеют отношение к оценке аудиторских рисков. Факторы, которые учитывает аудитор при оценке СВК. Процедуры оценки риска с целью получения аудиторских доказательств относительно организации и применения уместных средств контроля. Ограничения системы внутреннего контроля. Аспекты, которые аудитор рассматривает при оценке контрольной среды. Оценка организации и применения процесса оценки рисков клиентом. Оценка функционирования информационной системы клиента. Знакомство и оценка контрольных действий клиента.

2. Факторы, влияющие на риск необнаружения. Процесс выявления и оценки рисков. Значимые риски. Вопросы, рассматриваемые аудитором при выяснении характера рисков.

3. Обстоятельства, увеличивающие риски существенного искажения. Влияние информационных систем клиента на величину значимых рисков. Условия и события, которые могут указывать на риски существенного искажения информации

4. Процедуры оценки рисков в целях ознакомления с деятельностью клиента и его средой: запросы, аналитические процедуры, наблюдение и инспектирование, просмотр информации из внешних источников. Особенности оценки рисков при повторяющихся аудитах. Обсуждение участниками аудиторской группы степени подверженности финансовой информации клиента искажениям.

5. Ответные действия аудитора, выполняемые на основе выявленных рисков существенного искажения информации на уровне финансовой отчетности в целом. Обеспечение наличия связи между характером, временными рамками и объемом аудиторских процедур и оцененными рисками. Подходы к проведению проверки: выполнение тестов средств контроля, процедур проверки по существу, комбинированный подход. Характер, временные рамки и объем аудиторских процедур.

6. Случаи, в которых аудитор выполняет тесты средств контроля. Тестирование операционной эффективности средств контроля. Факторы, которые аудитор учитывает

при принятии решения. Продолжительность периода между повторным тестированием средств контроля.

7. Аудиторские процедуры проверки по существу. Детальные тесты сальдо счетов бухгалтерского учета; групп однотипных операций; случаев раскрытия информации. Аналитические процедуры. Требование об обязательном проведении процедур проверок по существу. Случаи, в которых уместно применение аналитических процедур. Разработка процедур проверки по существу. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных доказательств

8. Понятие существенности в аудите. Качественный и количественный аспекты существенности. Использование уровня существенности при планировании аудита, в ходе проверки и на завершающем этапе аудита. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Изменение оценки уровня существенности в ходе аудита.

Тема 8. Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения

1. Понятие аудиторских доказательств. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Требования к аудиторским доказательствам. Факторы, влияющие на надежность аудиторских доказательств.

2. Рассмотрение предпосылок подготовки финансовой отчетности при получении аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности: существование, полнота, права и обязательства, возникновение, оценка и распределение, точность, отнесение к соответствующему периоду, классификация.

3. Процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, аналитические процедуры, пересчет.

Тема 9. Получение информации из внешних источников

1. Понятие внешнего подтверждения. Целесообразность применения внешних подтверждений при проверке конкретной предпосылки подготовки финансовой отчетности. Обстоятельства и факторы, от которых может зависеть количество и полнота получаемых ответов и надежность подтверждения.

2. Позитивные и негативные внешние подтверждения.

3. Факторы, влияющие на надежность аудиторских доказательств, полученных в результате внешних подтверждений. Факторы, которые аудитор учитывает при формировании выводов по полученным внешним подтверждениям.

4. Понятие аффилированных лиц (связанные стороны). Источники получения информации об операциях со связанными сторонами. Влияние операций со связанными сторонами на достоверность бухгалтерской отчетности и надежность аудиторских доказательств. Процедуры для выявления связанных сторон.

Тема 10. Особенности аудита при проверке некоторых статей отчетности

1. Присутствие аудитора при проведении инвентаризации материально-производственных запасов.

2. Раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах.

3. Оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях.

4. Раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой отчетности клиента.

Тема 11. Аналитические процедуры в аудите

1. Сущность аналитических процедур. Способы проведения аналитических процедур.

2. Обстоятельства, которые необходимо учитывать, если аудитор намерен выполнить аналитические процедуры.

3. Факторы, влияющие на степень доверия аудитора к результатам аналитических процедур. Изучение необычных отклонений и взаимосвязей.

Тема 12. Процедуры выборочной проверки

1. Понятие аудиторской выборки. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Допустимая ошибка. Ожидаемая ошибка. Аномальная ошибка. Риск, связанный с использованием аудиторской выборки.

2. Методы отбора элементов для тестирования. Статистический и нестатистический подходы к выборке. Стратификация генеральной совокупности. Факторы, влияющие на объем выборки. Методы отбора совокупности. Случайный отбор. Систематический отбор. Направленный отбор. Блочный отбор.

3. Изучение отобранной совокупности. Экстраполяция результатов выборки. Выборочное исследование при проведении тестов средств внутреннего контроля. Выборочное исследование при проведении процедур проверок по существу.

Тема 13. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита

1. Использование результатов работы другого аудитора. Обязанности основного аудитора. Обязанности другого аудитора.

2. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Функции службы внутреннего аудита. Понимание и осуществление оценки эффективности функций внутреннего аудита. Взаимодействие со службой внутреннего аудита.

3. Использование аудитором работы эксперта. Примеры случаев, когда необходима помощь эксперта. Оценка профессиональной компетентности и объективности эксперта. Цели и объем работы эксперта. Оценка соответствия результатов работы, проделанной экспертом для получения доказательств в отношении рассматриваемых предпосылок подготовки финансовой отчетности

Тема 14. Подтверждение оценочных значений и прогнозных финансовых показателей в ходе аудиторской проверки

1. Виды оценочных значений: амортизационные отчисления, оценочные резервы, начисленные доходы, отложенные налоговые обязательства.

2. Способы проверки обоснованности оценочных значений: проверка процедур, используемых руководством клиента при расчете, использование независимой оценки для сравнения с оценкой, проведенной руководством клиента, проверка последующих событий.

3. Действия аудитора, предпринимаемые при общей и детальной проверке процедур, используемых руководством клиента. Оценка допущений, на которых основывается оценочное значение. Окончательная оценка разумности оценочных значений.

Тема 15. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта

1. Сущность допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта. Оценка клиентом допущения непрерывности своей деятельности.

2. Признаки, на основании которых может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности.

3. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности. Аудиторские процедуры для получения доказательств применимости допущения непрерывности деятельности. Влияние применимости допущения непрерывности деятельности на мнение аудитора.

Тема 16. . Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок

1. Понятие недобросовестных действий и ошибок. Преднамеренные искажения, возникающих в результате недобросовестных действий. Искажения, возникающие в процессе недобросовестного составления финансовой отчетности. Искажения, возникающие в результате присвоения активов. Ответственность руководства клиента за предотвращение, выявление и исправление результатов недобросовестных действий и ошибок.

2. Риск необнаружения существенных искажений в результате ошибок и недобросовестных действий. Обсуждение вопроса о наиболее вероятных участках появления ошибок и недобросовестных действий при планировании аудита. Направление запросов руководству клиента относительно оценок руководством риска недобросовестных действий и систем, предназначенных для их предотвращения и обнаружения. Ответственность представителей собственника.

3. Факторы риска недобросовестных действий. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий. Специфические признаки наличия у руководства мотива для недобросовестного составления отчетности. Факторы риска, относящиеся к состоянию области деятельности клиента. Факторы риска, относящиеся к характеристикам хозяйственной деятельности и финансовой стабильности. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате незаконного присвоения активов.

4. Примеры модифицирования аудиторских процедур. Профессиональный скептицизм. Средства внутреннего контроля. Учетная политика. Модификация характера, временных рамок и объема процедур. Меры по поиску искажений, возникающих в результате присвоения активов. Распределение обязанностей среди членов аудиторской группы. Особенности процедур, относящихся к конкретному остатку по счету бухгалтерского учета, группе однотипных операций и предпосылке подготовки отчетности. Меры по поиску искажений в результате недобросовестного составления финансовой отчетности.

5. Примеры обстоятельств, указывающих на возможные недобросовестные действия или ошибку. Письменные заявления от руководства клиента. Сообщение руководству клиента надлежащего уровня об искажениях, возникших в результате недобросовестных действий или ошибок.

6. Невозможность завершения аудита по причине искажения финансовой отчетности в результате недобросовестных действий. Сообщение информации аудиторупреемнику.

Тема 17. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов

1. Влияние несоблюдения клиентом законодательства на финансовую отчетность. Ответственность руководства клиента за соблюдение требований законов и нормативных актов.

2. Факторы, увеличивающие риск искажений в результате несоблюдения законодательства. Процедуры, выполняемые аудитором при проверке соблюдения требований нормативных документов.

3. Примеры фактов, которые могут указывать на несоблюдение клиентом нормативных правовых актов России. Оценка возможного влияния несоблюдения требований нормативных актов на финансовую отчетность. Действия аудитора при обнаружении фактов несоблюдения требований нормативных правовых актов.

Тема 18. Аудиторское заключение по финансовой отчетности

1. Назначение аудиторского заключения. Понятие достоверности во всех существенных отношениях. Основные элементы аудиторского заключения. Наименование за-

ключения. Наименование адресата. Сведения об аудиторе. Сведения об аудируемом лице. Ответственность аудируемого лица за бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Ответственность аудитора. Дополнительные сведения в аудиторском заключении. Дата заключения. Оформление заключения.

2. Описание объема аудита в аудиторском заключении. Процесс формирования аудиторского мнения. Порядок обоснования вывода относительно того, составлена ли бухгалтерская отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с установленными правилами составления бухгалтерской отчетности. Порядок формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности.

3. Условия, при которых аудитор выражает немодифицированное мнение. Условия, при которых аудитор выражает модифицированное мнение. Виды модифицированных заключений. Обстоятельства, при которых аудитор должен модифицировать заключение. Мнение с оговоркой. Отрицательное мнение. Отказ от выражения мнения в аудиторском заключении.

4. Виды дополнительной информации в аудиторском заключении. Часть, привлекающая внимание. Прочие сведения в аудиторском заключении. Расположение дополнительной информации в аудиторском заключении.

5. Сопоставимые данные в финансовой (бухгалтерской) отчетности. Получение достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что показатели, содержащие сопоставления были сформированы в соответствии с принципами и требованиями составления финансовой отчетности. Получение достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что сопоставимая финансовая отчетность соответствует применимым принципам и требованиям составления финансовой отчетности.

6. Понятие прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность. Ознакомление с прочей информацией для выявления в ней возможных существенных несоответствий с проаудированной финансовой отчетностью. Доступ к прочей информации и ее рассмотрение. Существенные несоответствия и существенные искажения фактов. Доступность прочей информации после даты аудиторского заключения. Пересмотр прочей информации.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	1	0	2	3
Тема 2	1	0	2	3
Тема 3	1	0	2	3
Тема 4	1	0	2	3
Тема 5	1	0	2	3
Тема 6	1	0	2	3
Тема 7	1	0	2	3
Тема 8	1	0	2	3
Тема 9	1	0	2	3
Тема 10	1	0	2	3
Тема 11	1	0	2	3
Тема 12	1	0	2	3
Тема 13	1	0	2	3

Тема 14	1	0	2	3
Тема 15	1	0	1	3
Тема 16		0	1	3
Тема 17	1	0	1	6
Тема 18		0	1	6

Заочная форма обучения**4 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Темы 1-3	1	0	2	24
Темы 4-7		0	2	24
Темы 8-12	1	0	1	24
Темы 13-18		0	1	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение.

Тема 1. Понятие и цель аудиторской деятельности. Краткая история аудита

1. Связь аудита с другими формами финансового контроля.
2. Международные стандарты аудита.
3. Развитие аудита в зарубежных странах.
4. Развитие аудита в России

[1], с. 8-32

[2], с. 8-33

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

1. Требования к претендентам на звание аудитора.
2. Порядок проведения квалификационных экзаменов.
3. Внешние и внутренние проверки качества аудита.

[1], с. 34- 102

[2], с. 34-53

Тема 3. Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента

1. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности клиента.
3. Внешние факторы, влияющие на деятельность клиента,
3. Внутренние факторы, влияющие на деятельность хозяйствующего субъекта.
4. Элементы контрольной среды.

[1], с. 140-147

[2], с. 168-196

Тема 4. Планирование аудита

1. Особенности планирования при первой проверке.
2. Аспекты общей стратегии аудита.
3. Документирование плана проверки.
4. Факторы, которые влияют на сообщение информации руководству клиента

[1], с. 104-116

[2], с. 168-196

Тема 5. Согласование условий проведения аудита

1. Форма и содержание договоров оказания аудиторских услуг.
2. Основные и дополнительные условия, содержащиеся в договоре.
3. Причины изменения аудиторского задания.

[1], с. 104-116

[2], с. 168-178

Тема 6. Документирование аудита

1. Систематизация рабочих документов.
2. Хранение рабочих документов аудитора.

[1], с. 202-209

Тема 7. Аудиторские риски и существенность

1. Средства контроля, которые имеют отношение к оценке аудиторских рисков.
2. Ограничения системы внутреннего контроля.
3. Вопросы, рассматриваемые аудитором при выяснении характера рисков.
3. Условия и события, которые могут указывать на риски существенного искажения информации
4. Особенности оценки рисков при повторяющихся аудитах.
5. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных доказательств
[1], с. 124-137
[2], с. 89-114

Тема 8. Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения

1. Факторы, влияющие на надежность аудиторских доказательств.
2. Инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, аналитические процедуры, пересчет.
[1], с. 153-170
[2], с. 197-209

Тема 9. Получение информации из внешних источников

1. Обстоятельства и факторы, от которых может зависеть количество и полнота получаемых ответов и надежность подтверждения.
2. Факторы, которые аудитор учитывает при формировании выводов по полученным внешним подтверждениям.
3. Процедуры для выявления связанных сторон.

Тема 10. Особенности аудита при проверке некоторых статей отчетности

1. Раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах.
2. Оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях.
3. Раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой отчетности клиента.

Тема 11. Аналитические процедуры в аудите

1. Обстоятельства, которые необходимо учитывать, если аудитор намерен выполнить аналитические процедуры.
2. Изучение необычных отклонений и взаимосвязей.
[1], с. 209-217

Тема 12. Процедуры выборочной проверки

1. Риск, связанный с использованием аудиторской выборки.
2. Стратификация генеральной совокупности.
3. Выборочное исследование при проведении тестов средств внутреннего контроля.
[1], с. 180-202
[2], с. 209-220

Тема 13. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита

1. Взаимодействие со службой внутреннего аудита.
2. Примеры случаев, когда необходима помощь эксперта.
2. Повторное назначение эксперта
[1], с. 176-180
[2], с. 220-232

Тема 14. Подтверждение оценочных значений и прогнозных финансовых показателей в ходе аудиторской проверки

1. Использование независимой оценки для сравнения с оценкой, проведенной руководством клиента
2. Проверка последующих событий.
3. Оценка допущений, на которых основывается оценочное значение.

Тема 15. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта

1. Оценка клиентом допущения непрерывности своей деятельности.
2. Влияние применимости допущения непрерывности деятельности на мнение аудитора.

Тема 16. . Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок

1. Ответственность руководства клиента за предотвращение, выявление и исправление результатов недобросовестных действий и ошибок.
2. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий.
3. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате незаконного присвоения активов.
[2], с. 244-268

Тема 17. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов

1. Ответственность руководства клиента за соблюдение требований законов и нормативных актов.
2. Примеры фактов, которые могут указывать на несоблюдение клиентом нормативных правовых актов России.

Тема 18. Аудиторское заключение по финансовой отчетности

1. Дополнительные сведения в аудиторском заключении.
2. Виды дополнительной информации в аудиторском заключении.
3. Сопоставимые данные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.
4. Понятие прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.
[1], с. 222-243
[2], с. 269-306

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) Вводное занятие. Связь бухгалтерского учета и аудита. Составление бухгалтерской отчетности. Взаимоувязка показателей и форм отчетности	Решение задач
Тема 2	Практическое занятие 2 (ПР2) Аттестация аудиторов	Анализ конкретных ситуаций/ Обсуждение
Тема 3	Практическое занятие 3 (ПР3) Знакомство с деятельностью клиента. Факторы, влияющие на деятельность аудируемого лица	Решение задач
Тема 4	Практическое занятие 4 (ПР4) План и программа аудита	Решение задач
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР5) Договор о проведении аудиторской проверки. Письмо-обязательство	Анализ конкретных ситуаций/ обсуждение
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР6) Рабочие документы аудитора	Решение задач
Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР7) Оценка существенности при аудите. Оценка аудиторских рисков	Решение задач
Тема 8	Практическое занятие 8 (ПР8) Выбор способов получения аудиторских доказательств. Оценка полученных аудиторских доказательств	Решение задач
Тема 9	Практическое занятие 9 (ПР9) Запрос о внешнем подтверждении	Решение задач
Тема 10	Практическое занятие 10 (ПР10) Присутствие аудитора при проведении инвентаризации МПЗ	Решение задач
Тема 11	Практическое занятие 11 (ПР11) Аналитические процедуры в отношении финансовых и нефинансовых показателей	Решение задач
Тема 12.	Практическое занятие 12 (ПР12) Выборочная проверка при проведении тестов внутреннего контроля и процедур проверки по существу	Решение задач
Тема 13	Практическое занятие 13 (ПР13) Условия использования работы внутренних аудиторов и аудиторов	Анализ конкретных ситуаций/ обсуждение
Тема 14	Практическое занятие 14 (ПР 24) Подтверждение оценочных значений	Решение задач
Тема 15	Практическое занятие 15 (ПР 15) Оценка возможности применения допущения о непрерывности деятельности субъекта	Решение задач
Тема 16	Практическое занятие 16 (ПР 16) Оценка факторов	Решение задач

	риска искажений в результате ошибок и недобросовестных действий	
Тема 17	Практическое занятие 17 (ПР 17) . Оценка влияния нормативных актов на показатели бухгалтерской отчетности клиента	Решение задач
Тема 18	Практическое занятие 18 (ПР 18) Основные элементы аудиторского заключения	Анализ конкретных ситуаций/ обсуждение

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Булыга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
3. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Склярков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>
2. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>
3. Булыга Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.П. Булыга. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 343 с. — 978-5-238-01372-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40452.html>

6.3 Периодическая литература

1. Бухгалтер и закон (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10587>
2. Все для бухгалтера (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10586>
3. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") (выпуски до 2016 г. включительно) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1547881>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Министерство финансов Российской Федерации. Аудиторская деятельность / <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
21. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России / www.ipbr.ru
22. Официальный сайт Института внутренних аудиторов / <http://www.iaa-ru.ru>
23. Официальный сайт Международной организации внутренних аудиторов / <http://www.theiaa.org>
24. Официальный сайт Аудиторской Палаты России/ www.aprussia.ru
25. Официальный сайт Московской Аудиторской Палаты/ www.m-auditchamber.ru
26. Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов / www.rkanp.ru
27. Официальный сайт Института Профессиональных Аудиторов / www.e-ipar.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-

бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	PROMT Translation Server Intranet Edition/ Лицензия №НКМΥTVFUBP-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г. Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№6402/176500/ПДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.П. Спиридонов
« 11 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

профессор Куликов Николай Иванович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-33	<i>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</i>
С15-(ПК-33)	Знать содержания и структуры налогового учета предприятия (организации)
С16-(ПК-33)	Уметь применять методы налогового контроля
С17-(ПК-33)	Владеть методами расчета и оценки показателей, отражающих правильность ведения налогового учета и расчета авансовых и налоговых платежей
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
С4-(ПК-6)	Знать современную систему налогов и сборов России и историю формирования в ней налоговой системы, а также принципы, способы и методы налогообложения и современные направления совершенствования налоговой системы России
С5-(ПК-6)	Уметь пользоваться нормативными документами, регулирующими механизм и порядок налогообложения
С6-(ПК-6)	Владеть навыками решения практических задач в области налогообложения, самостоятельного изучения нормативных документов в области налогообложения
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
С26- (ОПК-2)	Знать основные понятия в области налогообложения, классификацию налогов, особенности налоговой системы на современном этапе развития экономики РФ
С27- (ОПК-2)	Уметь исчислять основные виды налогов и сборов
С28- (ОПК-2)	Владеть навыками сбора, обработки и анализа налоговой информации

1.2. Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину

плины «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономический анализ», «Аудит».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	24	24
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	91	91
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Тема 1. Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы
Возникновение и развитие налогообложения. Основопологающие признаки налогов. Элементы налога и их характеристика. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый кодекс - основной налоговый закон РФ.

Раздел 2 Налоговый контроль

Тема 2.1. Налоговая декларация и налоговый контроль

Налоговая декларация (НК РФ гл. 13 статья 80). Внесение изменений в налоговую декларацию (НК РФ гл. 13 ст. 81). Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговый контроль: формы, содержание и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок. Постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов.

Раздел 3. Федеральные налоги

Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Становление НДС и его значение. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Момент определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы.

Тема 3.2. Акцизы.

Место акцизов в системе налогообложения. Подакцизные товары. Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база и ставки акциза. Порядок исчисления и уплаты налога. Акцизы на нефтепродукты. Дата реализации подакцизных товаров. Налоговый период по акцизам. Порядок уплаты акциза при ввозе и подакцизных товаров.

Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Подоходный налог с физических лиц - история возникновения и развития. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов дохода. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Устранение двойного налогообложения.

Тема 3.4. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Расчет взносов. Тарифы страховых взносов. Страховая база. Льготы отдельным плательщикам страховых взносов.

Тема 3.5. Налог на прибыль организаций.

Налог на прибыль и его значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Определение доходов в целях налогообложения. Налоговые льготы. Определение расходов в целях налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

Тема 3.6. Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.

Платежи за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

Тема 3.7 Водный налог

Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

Тема 3.8 Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДПИ и объект обложения. Налоговая база. Ставки налога на добычу полезных ископаемых. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 3.9. Государственная пошлина и таможенная пошлина.

Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Изменение срока уплаты. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины. Таможенная пошлина. Экономическое содержание таможенной пошлины. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

Раздел 4. Региональные налоги

Тема 4.1. Транспортный налог.

Понятие транспортного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 4.2. Налог на игорный бизнес.

Правовая основа и принципы построения налога на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 4.3. Налог на имущество организации.

Правовая основа налога на имущество. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

Раздел 5. Местные налоги

Тема 5.1. Земельный налог.

Правовая основа земельного налога и его значение и роль. Плательщики налога и объект обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц.

Правовая основа налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставка налога на имущество физических лиц. Объекты, принадлежащие физическим лицам с которых не взимается налог на имущество. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Раздел 6. Специальные налоговые режимы

Тема 6.1 Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Правовая основа ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Порядок и условия перехода на уплату ЕСХН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН в бюджет.

Тема 6.2. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).

Правовая основа ЕНВД. Налогоплательщики ЕНВД. Объекты налогообложения и налоговая база по ЕНВД. Расчет по ЕНВД. Налоговый период. Налоговая ставка по ЕНВД. Постановка на налоговый учет, порядок и сроки уплаты ЕНВД.

Тема 6.3. Упрощенная система налогообложения (УСН).

Правовая основа и преимущества применения УСН. Налогоплательщики УСН. Порядок и условия перехода на УСН. Объекты налогообложения УСН. Минимальный налог. Налоговый и отчетный период. Ставка налога. Порядок отчисления и уплата налога. Ведение налогового учета. Система налогообложения на основе патента.

Тема 6.4. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).

Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Основные понятия и положения при введении СРП. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП. Особенности налогового контроля при СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Заочная форма обучения

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел.1. Тема 1.	1		2	1
Раздел.2. Тема 1.	1		2	1
Раздел.3. Тема 1.	1		2	1

Тема 2	1		2	1
Тема 3	1		2	1
Тема 4			2	1
Тема 5	1		2	1
Тема 6	1		1	1
Тема 7	1		1	1
Тема 8	1		1	1
Тема 9			2	1
Раздел.4. Тема 1.	1		1	1
Тема 2	1		2	2
Тема 3	1		2	2
Раздел.5. Тема 1.	1		1	2
Тема 2	1		1	2
Раздел.6. Тема 1.	1		2	2
Тема 2			2	
Тема 3	1		1	2
Тема 4			1	

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел.1. Тема 1.	1	1	19
Раздел.2. Тема 1.			18
Раздел.3. Тема 1.		2	18
Тема 2			
Тема 3			
Тема 4			
Тема 5			
Тема 6, Тема 7			
Тема 8			
Тема 9			
Раздел.4. Тема 1.	1	2	18
Тема 2			
Тема 3			
Раздел.5. Тема 1, Тема 2		1	18
Раздел.6.			

Тема 1.			
Тема 2			
Тема 3			
Тема 4			

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы

Возникновение и развитие налогообложения. Основопологающие признаки налогов. Элементы налога и их характеристика. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый кодекс - основной налоговый закон РФ.

Задание

1) выполнить задание по теме «Основные положения теории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы. Возникновение и развитие налогообложения. Основопологающие признаки налогов. Элементы налогообложения. Функции налогов и их взаимосвязь».

(задания размещены в репозитории).

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) изучить материал лекции 2.1 «Налоговая декларация и налоговый контроль».

Раздел 2 Налоговый контроль

Тема 2.1. Налоговая декларация и налоговый контроль

Налоговая декларация (НК РФ гл. 13 статья 80). Внесение изменений в налоговую декларацию (НК РФ гл. 13 ст. 81). Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговый контроль: формы, содержание и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок. Постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов.

Задание

1) выполнить задание по теме «Налоговая декларация и налоговый контроль» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 3.1 «Налог на добавленную стоимость (НДС)».

Раздел 3. Федеральные налоги

Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Становление НДС и его значение. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Момент определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы.

Задание

1) выполнить задание по теме ««Налог на добавленную стоимость (НДС)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 3.2 «Акцизы».

Тема 3.2. Акцизы.

Место акцизов в системе налогообложения. Подакцизные товары. Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база и ставки акциза. Порядок исчисления и уплаты налога. Акцизы на нефтепродукты. Дата реализации подакцизных товаров. Налоговый период по акцизам. Порядок уплаты акциза при ввозе и подакцизных товаров.

Задание

1) выполнить задание по теме ««Налог на добавленную стоимость (НДС)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 3.3 «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)»

Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Подоходный налог с физических лиц - история возникновения и развития. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов дохода. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Устранение двойного налогообложения.

Задание

1) выполнить задание по теме «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2). Изучить материалы лекции 3.4 «Страховые взносы во внебюджетные фонды».

Тема 3.4. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Плательщиками страховых взносов. Объектом обложения страховыми взносами. Расчет взносов. Ставки страховых взносов.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.4 «Страховые взносы во внебюджетные фонды» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

б) Изучить материалы лекции 3.5 «Налог на прибыль организаций».

Тема 3.5. Налог на прибыль организаций.

Налог на прибыль и его значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Определение доходов в целях налогообложения. Налоговые льготы. Определение расходов в целях налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Особенности налого-

обложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.5 «Налог на прибыль организаций» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2). Изучить материалы лекции 3.6 «Государственная и таможенная пошлина»

Тема 3.6. Государственная пошлина и таможенная пошлина.

Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Изменение срока уплаты. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины. Таможенная пошлина. Экономическое содержание таможенной пошлины. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.6. «Государственная пошлина и таможенная пошлина» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 3.7 «Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов».

Тема 3.7 Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.

Платежи за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.7 «Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 3.8 «Водный налог».

Тема 3.8 Водный налог

Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.8 «Водный налог» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 3.9 «Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)».

Тема 3.9. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДПИ и объект обложения. Налоговая база. Ставки налога на добычу полезных ископаемых. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти. Порядок исчисления и уплаты налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.9 «Налог на добычу полезного ископаемого (НДПИ)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 4.10 «Налог на игорный бизнес».

Раздел 4. Региональные налоги

Тема 4.10. Налог на игорный бизнес.

Правовая основа и принципы построения налога на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 4.10. «Налог на игорный бизнес» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 4.11 «Налог на имущество организаций».

Тема 4.11. Налог на имущество организации.

Правовая основа налога на имущество. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 4.11. «Налог на имущество организаций» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 4.12 «Транспортный налог»

Тема 4.12. Транспортный налог.

Понятие транспортного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 4.12. «Транспортный налог» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 5.13 «Земельный налог».

Раздел 5. Местные налоги

Тема 5.13. Земельный налог.

Правовая основа земельного налога и его значение и роль. Плательщики налога и объект обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 5.13. «Земельный налог» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 5.14 «Налог на имущество физических лиц»»

Тема 5.14. Налог на имущество физических лиц.

Правовая основа налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставка налога на имущество физических лиц. Объекты, принадлежащие физическим лицам с которых не взимается налог на имущество. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Задание

1) выполнить задание по теме 5.14. «Налог на имущество физических лиц» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 5.15 «Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)».

Раздел 6. Специальные налоговые режимы

Тема 6.15 Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Правовая основа ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Порядок и условия перехода на уплату ЕСХН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН в бюджет.

Задание

1) выполнить задание по теме 6.15. «Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 6.16 «Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)».

Тема 6.16. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).

Правовая основа ЕНВД. Налогоплательщики ЕНВД. Объекты налогообложения и налоговая база по ЕНВД. Расчет по ЕНВД. Налоговый период. Налоговая ставка по ЕНВД. Постановка на налоговый учет, порядок и сроки уплаты ЕНВД.

Задание

1) выполнить задание по теме 6.16. «Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 6.17 «Упрощенная система налогообложения (УСН)».

Тема 6.17. Упрощенная система налогообложения (УСН).

Правовая основа и преимущества применения УСН. Налогоплательщики УСН.

Порядок и условия перехода на УСН. Объекты налогообложения УСН. Минимальный налог. Налоговый и отчетный период. Ставка налога. Порядок отчисления и уплаты налога. Ведение налогового учета. Система налогообложения на основе патента.

Задание

1) выполнить задание по теме 6.17. «Упрощенная система налогообложения (УСН)» (задания размещены в репозитории)

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) Изучить материалы лекции 6.18 «Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)».

Тема 6.18. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).

Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Основные понятия и положения при введении СРП. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП. Особенности налогового контроля при СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

Задание

1) выполнить задание по теме 6.18. «Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)»

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел.1. Тема 1.	Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы.	Решение тестов
Раздел.2. Тема 1.	Налоговая декларация и налоговый контроль	Решение тестов
Раздел.3. Тема 1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Решение тестов, задач
Тема 2	Акцизы	Решение тестов, задач
Тема 3	НДФЛ	Решение тестов, задач
Тема 4	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Решение тестов, задач
Тема 5	Налог на прибыль организаций	Решение тестов, задач
Тема 6	Государственная пошлина	Решение тестов, задач
Тема 6	Таможенная пошлина	Решение тестов, задач
Тема 7	Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	Решение тестов, задач
Тема 8	Водный налог	Решение тестов, задач
Тема 9	Налог на добычу полезных ископаемых	Решение тестов, задач
Раздел.4. Тема 1.	Налог на игорный бизнес	Решение тестов, задач
Тема 2	Налог на имущество организации	Решение тестов, задач
Тема 3	Транспортный налог	Решение тестов, задач
Раздел.5. Тема 1.	Земельный налог	Решение тестов, задач
Тема 2	Налог на имущество физических лиц	Решение тестов, задач
Раздел.6. Тема 1.	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	Решение тестов, задач
Тема 2	Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	Решение тестов, задач
Тема 3	Упрощенная система налогообложения (УСН)	Решение тестов, задач
Тема 4	СРП	Решение тестов, задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Куликов Н.И., Куликова М.А., Назарчук Н.П. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2013/kulikov-a.exe>
2. Куликов Н.И., Кириченко Е.А. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 170 стр. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Kulikov.exe>

6.2 Дополнительная литература

1. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриа-швили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515.html>
2. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : практикум / Ю.Д. Джамурзаев, А.К. Мусаелян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30544.html>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кузьменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62962.html>

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы экономики.(Некоммерческое Партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
2. Финансы и кредит (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" (Москва)) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9232>
3. Налоги и финансы (Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы, г. Санкт-Петербург (Санкт-Петербург)) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/pendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-

бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№6402/176500/ПДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 18 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Контроль и ревизия

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

доцент Москаленко Наталья Владимировна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия» у обучающихся должна быть сформирована *компетенции*, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
C7-(ПК-1)	Знать теоретические аспекты контроля и ревизии (предмет, объекты, принципы и подходы)
C8-(ПК-1)	Уметь делать обоснованные выводы и давать конкретные предложения по результатам контроля и ревизии
C9-(ПК-1)	Владеть методикой проведения контрольно-ревизионной работы на практике
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
C18-(ПК-33)	Знать экономико-правовую основу деятельности хозяйствующих субъектов, методы анализа данных, необходимых для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
C19-(ПК-33)	Уметь оценивать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности; уметь разрабатывать рекомендации по устранению угроз экономической безопасности
C20-(ПК-33)	Владеть навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, использования нормативных правовых документов в своей деятельности
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
C15-(ОПК-3)	Знать основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности
C16-(ОПК-3)	Уметь подготавливать и планировать проведение отдельного контрольного мероприятия, ревизии и проверки
C17-(ОПК-3)	Владеть навыками обобщения итоговых документов по результатам проверок и ревизий финансово-хозяйственной деятельности организаций

1.2. Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины "Бухгалтерский учет", "Экономический анализ".

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего прохождения Производственной практики (преддипломной практики), подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	А семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	6 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы экономического контроля. Финансовый контроль как специализированный вид управленческой деятельности

Понятие, цель, основные принципы, задачи и функции экономического контроля. Предмет и объекты экономического контроля. Виды контроля и их классификация. Метод, приемы и способы экономического контроля. Контролирующие органы. Система нормативного регулирования экономического контроля.

Основное содержание финансового контроля. Процесс финансового контроля. Виды финансового контроля. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля.

Тема 2. Организация внутреннего финансового контроля на предприятии.

Классификация системы внутреннего контроля. Требования к системе внутреннего контроля. Составляющие системы внутреннего контроля организации. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Тема 3. Инвентаризация как основной прием экономического контроля

Инвентаризация, ее цель и значение. Виды инвентаризаций. Подготовительная работа. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации. Ошибки при проведении инвентаризации и их последствия.

Тема 4. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы

Основания и периодичность проведения ревизии. Планирование ревизии. Формы организации контрольно-ревизионной работы. Обязанности, права и ответственность ревизоров и лиц, служебная деятельность которых проверяется.

Характеристика основных этапов ревизионной проверки. Порядок составления и содержания акта ревизии. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов. Реализация результатов ревизии. Организация контроля за выполнением решений, принятых по результатам ревизии. Делопроизводство по организации контрольно-ревизионной работы.

Тема 5. Контроль и ревизия внеоборотных активов

Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии внеоборотных активов. Контроль и ревизия состояния хранения и сохранности внеоборотных активов. Контроль и ревизия вложений во внеоборотные активы. Контроль и ревизия поступления и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов. Контроль и ревизия списания прочего выбытия внеоборотных активов. Контроль и ревизия использования внеоборотных активов. Контроль и ревизия ремонта основных средств.

Тема 6. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и оплаты труда.

Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии использования трудовых ресурсов и оплаты труда. Контроль и ревизия обоснованности планирования использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Контроль и ревизия соблюдения действующего порядка организации, нормирования и охраны труда. Контроль и ревизия соблюдения положения об оплате труда. Контроль и ревизия правильности расчетов по оплате труда.

Командировочные расходы и ревизия командировочных расходов. Хозяйственные расходы и ревизия хозяйственных расходов. Представительские расходы и ревизия представительских расходов.

Тема 7. Ревизия расчетных операций и денежных средств

Задачи и источники ревизии расчетных операций. Ревизия расчетов с покупателями и заказчиками. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками. Ревизия расчетов по налогам и сборам. Ревизия расчетов по кредитам и займам. Ревизия подотчетных сумм. Ревизия расчетов по возмещению материального ущерба.

Задачи ревизии кассовых операций, источники информации. Инвентаризация денежных средств в кассе. Ревизия кассовых операций. Контроль и ревизия операций по счетам в банке.

Тема 8. Контроль и ревизия материально-производственных запасов

Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии материально-производственных запасов. Контроль и ревизия организации складского хозяйства и хранения материально-производственных запасов производства. Контроль и ревизия поступления материально-производственных запасов со стороны. Контроль и ревизия выбытия материально-производственных запасов. Проверка соблюдения нормативных запасов и использования материальных ценностей.

Тема 9. Контроль и ревизия финансовых результатов

Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии финансовых результатов. Контроль и ревизия выпуска готовой продукции и ее продажи. Контроль и ревизия затрат на производство. Контроль и ревизия финансовых результатов.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**А семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	2		4	6
Тема 2.	2		4	6
Тема 3.	2		4	6
Тема 4.	2		4	6
Тема 5.	2		4	6
Тема 6.	2		4	6
Тема 7.	2		4	8
Тема 8.	1		2	8
Тема 9.	1		2	8

Заочная форма обучения
6 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная
1	2	3	4	5
Тема 1,3	1		2	25
Тема 2,4,5				2
Тема 6,7	1		1	20
Тема 8,9				1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление знаний студентов в области экономической теории и предусматривает следующие формы проведения:

- 1) изучение студентом лекционного материала;
- 2) решений практических и тестовых заданий и задач;
- 3) конспектирование вопросов;
- 4) работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической и учебной литературой;
- 5) обзор научных публикаций;
- 6) подготовка докладов.

1. Изучение материала лекции способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволят студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

2. Решение практических заданий и задач позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

3. Конспектирование вопросов осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

4. Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

5. Обзор научных публикаций проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

6. Подготовка доклада представляет собой более углубленное освещение вопросов, направленное, в конечном итоге, на проведение дискуссии среди студентов. В процессе написания доклада студентом анализируются не менее трех источников, в том числе из рекомендованного по каждой теме списка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень практических работ:

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Теоретические основы экономического контроля. Финансовый контроль как специализированный вид управленческой деятельности	Семинар
2	Организация внутреннего финансового контроля на предприятии	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
3	Инвентаризация как основной прием экономического контроля	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
4	Планирование и организация контрольно-ревизионной работы	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
5	Контроль и ревизия внеоборотных активов	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
6	Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и оплаты труда.	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
7	Ревизия расчетных операций и денежных средств	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
8	Контроль и ревизия материально-производственных запасов	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты
9	Контроль и ревизия финансовых результатов	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Смелик, Е.Г. Остащенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — 978-5-7779-1995-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>
2. Иванова Е.Л. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8203.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Анисимова В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Анисимова, О.С. Родименко. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30823.html>
2. Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02379-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html>
3. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>

6.3 Периодическая литература

1. Бухгалтер и закон (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10587>
2. Все для бухгалтера (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10586>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru/)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт законодательства Министерства Финансов РФ в области бухгалтерского учета, контроля и аудита <http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	1С: Предприятие 8.1/ Лицензия №8922549 Бессрочная Лицензионный договор № 217 от 08.11.2013г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU

(ауд. 157/Л)	<p>пьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 20 21 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Судебная экономическая экспертиза

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции"

(наименование кафедры)

доцент Медведева Светлана Валентиновна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции» протокол № 5 от 18.01.2021

Заведующий кафедрой



В.Н. Чернышов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
С1-(ПК-12)	Знать основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы, стандарты судебной экономической экспертизы
С2-(ПК-12)	Уметь пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; составлять заключения эксперта-экономиста
С3-(ПК-12)	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на практике
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
С1-(ПК-15)	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, порядка производства судебных экономических экспертиз и исследований
С2-(ПК-15)	Уметь выбирать и применять и необходимые методы судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач, а также методы научного и экспертного исследования
С3-(ПК-15)	Владеть правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизы нормативных правовых актов на практике
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
С10-(ОК-4)	Знать нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России, основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы
С11-(ОК-4)	Уметь использовать первичные документы в исследованиях судебной экономической экспертизы
С12-(ОК-4)	Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

1.2. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Теневая экономика и антикоррупционное управление», «Уголовный процесс», «Управленческие технологии в экономической безопасности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения и правовая основа судебной экономической экспертизы

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация

Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы

Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы. История становления судебной экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы. Содержание предмета, объектов судебной экономической экспертизы. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита.

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы

Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы. Основания назначения судебной экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения.

Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы

Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.

Тема 5. Оценка результатов судебной экономической экспертизы

Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебной экономической экспертизы.

Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Раздел 2. Методика проведения судебной экономической экспертизы

Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами

Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на

расчетных счетах. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.

Тема 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.

Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

Тема 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.

Тема 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами

Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы.

Тема 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости

Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.

Тема 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации

Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.

Тема 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации

Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации

Очная форма обучения
8 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
Тема 1	2	2	3
Тема 2	2	2	3
Тема 3	2	2	3
Тема 4	2	2	3
Тема 5	2	2	3
Тема 6	2	2	3
Тема 7	2	2	3
Тема 8	2	2	3
Тема 9	2	2	3
Тема 10	2	2	3
Тема 11	3	3	3
Тема 12	3	3	3
Тема 13	3	3	3
Тема 14	3	3	5

Заочная форма обучения
4 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
Тема 1	1	1	7
Тема 2		7	
Тема 3		1	7
Тема 4			7
Тема 5		1	7
Тема 6			7
Тема 7			7
Тема 8	1	1	7
Тема 9		7	
Тема 10		1	7
Тема 11			7
Тема 12		1	7
Тема 13			6
Тема 14			6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление знаний студентов в области экономической теории и предусматривает следующие формы проведения:

- 1) изучение студентом лекционного материала;
- 2) решений практических и тестовых заданий и задач;
- 3) конспектирование вопросов;
- 4) работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической и учебной литературой;
- 5) обзор научных публикаций;
- 6) подготовка докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

1. Изучение материала лекции способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволят студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

2. Решение практических заданий и задач позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

3. Конспектирование вопросов осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

4. Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

5. Обзор научных публикаций проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

6. Подготовка доклада представляет собой более углубленное освещение вопросов, направленное, в конечном итоге, на проведение дискуссии среди студентов. В процессе написания доклада студентом анализируются не менее трех источников, в том числе из рекомендованного по каждой теме списка.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение.

Раздел 1. Общие положения и правовая основа судебной экономической экспертизы

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Задачи и объекты судебной экспертизы.
3. Классификация судебных экспертиз.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы.
2. История становления судебной экономической экспертизы.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы.
4. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы.
5. Содержание предмета, объектов судебной экономической экспертизы.
6. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация.
7. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита.

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Правовое положение и ответственность эксперта.
2. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы.
3. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы.
4. Основания назначения судебной экономической экспертизы.
5. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы.
6. Требования к постановке вопросов следователем эксперту.
7. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы.
8. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения.

Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы.
2. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертизы.
3. Понятие материального и интеллектуального подлогов.
4. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертизы.
5. Установление экспертом суммы материального ущерба.

Тема 5. Оценка результатов судебной экономической экспертизы

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
2. Виды экспертных заключений.
3. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения.
4. Оценка заключения следователем и судом.
5. Оценка заключения адвокатом-защитником.
6. Дополнительная и повторная судебной экономической экспертизы.

Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации.
2. Виды налоговых правонарушений.
3. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
4. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Раздел 2. Методика проведения судебной экономической экспертизы

Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия.
2. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах.
3. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.

Тема 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Исследование расчетов с поставщиками.
2. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Исследование операций по расчетам с бюджетом.
4. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами.
5. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.

Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы).
2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
3. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

Тема 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Экспертное исследование операций по учету основных средств.
2. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств.
3. Исследование операций по учету нематериальных активов.
4. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.

Тема 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Исследование операций по учету и оценке МПЗ.
2. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы.

Тема 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости.
2. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.

Тема 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Исследование операций по учету выпуска готовой продукции.
2. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.

Тема 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов.
2. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1. Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) . Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Ответы на тесты
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы	Круглый стол
Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР3) Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы	Решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР4) Организация судебной экономической экспертизы	Деловая игра
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР5) Оценка результатов судебной экономической экспертизы	Решение задач
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР6) Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Дискуссия, решение задач
Раздел 2. Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР7) Экспертное исследование операций с денежными средствами	Решение задач
Тема 8	Практическое занятие 9 (ПР9) Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Деловая игра
Тема 8	Практическое занятие 10 (ПР10) Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Деловая игра
Тема 9	Практическое занятие 11 (ПР11) Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Тесты
Тема 10	Практическое занятие 12 (ПР12) Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Решение задач
Тема 10	Практическое занятие 13 (ПР13) Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Решение задач
Тема 11	Практическое занятие 14 (ПР14) Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Учет денежных средств	Решение задач
Тема 11	Практическое занятие 15 (ПР15) Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	Решение задач
Тема 12	Практическое занятие 16 (ПР16) Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	Решение задач
Тема 13	Практическое занятие 17 (ПР17) Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	Решение задач
Тема 14	Практическое занятие 18 (ПР18) Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации	«Мозговой штурм»

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Андрианова О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций/ Моисеева Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45217>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Нелезина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 152 с. — 978-5-238-02542-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21001.html>
2. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций / Моисеева Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49607>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ А.А. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Сауткин И.В. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Сауткин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра-Системс, Тетралит, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28229>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Судебная экспертология (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49572>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8585>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Хархардин А.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хархардин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2008.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10196>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Якимович Ю.К. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якимович Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36725>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики (Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Юнити-Дана") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58000>

2. Законность и правопорядок в современном обществе (Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblionline.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Верховный Суд Российской Федерации– URL: <http://www.vsrfr.ru/>.
21. Генеральная прокуратура Российской Федерации – URL: <https://genproc.gov.ru/>.
22. МВД России [Электронный ресурс]. – URL: <https://мвд.рф/>.
23. Новости МВД России [Электронный ресурс]. – URL: <https://mvdrus.ru/>.
24. Новости Прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://procrf.ru/>.
25. Новости Следственного комитета РФ– URL: <https://sledcomrf.ru/>.
26. Следственный комитет Российской Федерации– URL: <http://sledcom.ru/>.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение контрольной работы. Теоретическая часть контрольной работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных при прохождении практики.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании контрольной работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/№1FB6161017094054183141 Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№6402/176500/ПДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

«22» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Уголовное право

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции"

(наименование кафедры)

профессор Чернышов Владимир Николаевич

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции» протокол № 5 от 18.01.2021

Заведующий кафедрой



В.Н. Чернышов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	C13-(ОК-4)	Знать сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство РФ
	C14-(ОК-4)	Уметь работать с юридической литературой по уголовному праву
	C15-(ОК-4)	Владеть навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
2	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	C4-(ПК-9)	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном и уголовно-процессуальном праве
	C5-(ПК-9)	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения экономической безопасности
	C6-(ПК-9)	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов экономических преступлений, а также методикой их расследования и разрешения в суде
3	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	C7-(ПК-10)	Знать теоретические основы квалификации преступлений, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка
	C8-(ПК-10)	Уметь применять нормы уголовного права в практической деятельности
	C9-(ПК-10)	Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе, на практике

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
4	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
	C1-(ПК-13)	Знать понятия, особенности квалификации отдельных видов экономических преступлений в форме дознания
	C2-(ПК-13)	Уметь квалифицировать отдельные виды экономических преступлений в отличие от иных преступлений в форме дознания
	C3-(ПК-13)	Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права

1.2. Дисциплина «Уголовное право» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Правоведение».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин: «Криминалистика», «Уголовный процесс».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр
1	2	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 8 семестре в форме *зачета*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общая часть уголовного права

Тема 1. Понятие, задачи и система российского уголовного права, его принципы.

Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Уголовное право как самостоятельная отрасль права и явление цивилизации и культуры. Историческая обусловленность уголовного права, развитие мировой цивилизации и совершенствование уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования и их отличие от предмета и метода других отраслей права. Значение практики деятельности правоохранительных органов для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательная роль норм и институтов уголовного законодательства. Система курса уголовного права. Понятие принципа уголовного права. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права. Прогресс цивилизации и культуры как формирующая основа принципов уголовного права. Принципы уголовного права в действующем законодательстве, их виды и общая характеристика. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, а также деятельности правоохранительных органов. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Потребности охраны интересов личности, общества и государства как основа для издания или изменения уголовного закона. Функции уголовного закона. Приоритет уголовного закона перед подзаконными или ведомственными правовыми актами (служебными инструкциями, приказами, наставлениями и т.п.). Обязательность соответствия уголовного законодательства международно-правовым документам. Действующее российское уголовное законодательство. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. Структура норм Общей и Особенной частей уголовного законодательства. Понятие и виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовных законов. Определение места совершения преступления и действие уголовных законов в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Выдача преступников и право убежища. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Тема 3. Понятие преступления и уголовной ответственности

Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями. Признаки преступления и их содержание. Категоризация (классификация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика.

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Проблема уголовной ответственности в науке уголовного права. Сущность уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности в теории уголовного права.

Тема 4. Состав преступления. Его объективные признаки

Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления. Состав преступления как уголовно-правовая сущность обществен-

но опасного деяния. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Значение установления признаков состава преступления для применения уголовного закона. Состав преступления и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Понятие объекта преступления по уголовному праву. Виды объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Понятие и виды единого (единичного) сложного преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления. Понятие и виды последствий преступления. Преступления с так называемыми материальным, формальным и усеченным составами. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 5. Субъективные признаки преступления

Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, имеющего отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы. Уголовно-правовое значение форм вины. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла: заранее обдуманый и внезапно возникший; конкретизированный и неконкретизированный; альтернативный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Сложная (двойная) вина. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Тема 6. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления. Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Добровольный отказ от преступления и его признаки.

Тема 7. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, критерии их классификации. Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Понятие посредственного исполнителя. Провокация преступления как уголовно-наказуемое деяние.

Тема 8. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, пенитенциарный рецидив. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Условия обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 10. Понятие и цели наказания. Система наказаний.

Понятие и сущность уголовного наказания. Теории наказания в науке уголовного права. Место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные наказания. Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы. Наказания, состоящие в лишении или физическом ограничении свободы. Принудительные работы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Арест. Ограничение свободы как специфический вид наказания. Наказания, применяемые к военнослужащим (ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части). Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Виды наказаний, применяемых как в виде основных, так и дополнительных. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Тема 11. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Понятие условного осуждения и его природа. Основания применения условного осуждения. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и последствия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные уголовным законодательством. Понятие освобождения от наказания и его отбывания. Основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Тема 12. Амнистия. Помилование. Судимость

Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации. Судимость

как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости. Досрочное снятие судимости.

Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Основания, виды, содержание и порядок их применения. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания и порядок применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа, цели применения и виды этих мер. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма и наркомании. Продление и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 15. Конфискация имущества и судебный штраф

Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества. Основание конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее социально-правовая природа. Основание и принципы, устанавливающие иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений. Категоризация преступлений, за которые может последовать конфискация имущества как иной меры уголовно-правового характера. Законодательное определение конфискации денежной суммы взамен имущества. Исполнение решения суда о конфискации денежной суммы взамен имущества. Исполнитель данного решения. Понятие возмещения причиненного ущерба при конфискации имущества. Его социально-правовая природа. Приоритет возмещения причиненного вреда при конфискации имущества. Понятие судебного штрафа и порядок его применения.

Раздел II. Особенная часть уголовного права

Тема 16. Особенная часть уголовного права РФ: понятие система и значение

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Значение Особенной части УК РФ для квалификации преступлений.

Тема 17. Преступления против жизни и здоровья

Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийства: простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ); убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ); убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»; ст.107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта»; ст.108 «Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»). Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ). Преступления против здоровья. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека: общая характеристика и виды.

Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы личности: понятие и виды. Виды преступлений против свободы личности: ст.126 УК РФ «Похищение человека», ст.127 УК РФ «Незаконное

лишение свободы», ст.127.1. «Торговля людьми», ст.127.2. «Использование рабского труда», ст.128 «Незаконное помещение в психиатрический стационар», ст.128.1 «Клевета».

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом (насильственные половые преступления): изнасилование (ст.131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ). Преступление против половой свободы личности, осуществляемое ненасиленным способом: понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних: половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст.134 УК РФ); развратные действия (ст.135 УК РФ).

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие, система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод: нарушение неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ); нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст.138 УК РФ); нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ); воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст.148 УК РФ). Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151, ст.151.1 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ). Преступления против семьи: подмена ребенка (ст.153 УК РФ); незаконное усыновление (удочерение) (ст.154 УК РФ); разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ); злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157 УК РФ).

Тема 22. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений против собственности: отношения собственности в РФ, формы собственности, их уголовно-правовая защита. Понятие преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества.

Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступления в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства: незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ); незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ); незаконное создание юридического лица (ст.173.1, ст.173.2 УК РФ). Преступления в сфере финансов: Преступления против интересов кредиторов. Преступления в сфере распределения и потребления материальных и иных благ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1. УК РФ)..

Тема 24. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации; отличие от должностного лица. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст.202 УК РФ). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст.203 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).

Тема 25. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепопасного характера (преступления против общественной (общей) безопасности): понятие и система. Преступления террористического характера. Бандитизм (ст.209 УК РФ); организация преступного сообщества (преступной организации) (ст.210 УК РФ); Понятие и виды преступлений против общественного порядка: массовые беспорядки (ст.212 УК РФ); хулиганство (ст.213 УК РФ); вандализм (ст.214 УК РФ). незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.222 УК РФ);

Тема 26. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ, ст.228.1. УК РФ); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ); незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ); Преступления против общественной нравственности: вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ); организация занятия проституцией (ст.241 УК РФ); незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст.242 УК РФ); изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст.242.1. УК РФ); уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст.243 УК РФ); надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ); жестокое обращение с животными (ст.245 УК РФ).

Тема 27. Экологические преступления

Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды. Значение уголовно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

Тема 28. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ). Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.268 УК РФ). Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст.269 УК РФ). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст.270 УК РФ). Нарушение правил международных полетов (ст.271 УК РФ).

Тема 29. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.273 УК РФ). Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети (ст.274 УК РФ).

Тема 30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность государства: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ); насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.278 УК РФ); вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ); публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ); возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ); организация экстремистского сообщества (ст.282.1. УК РФ); организация деятельности экстремистской организации (ст.282.2. УК РФ). Преступление, посягающее на экономическую безопасность государства: диверсия (ст.281 УК РФ).

Тема 31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Понятие и виды должностного лица. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 32. Преступления против правосудия

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Общественная опасность этих преступлений. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные в отношении лиц, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Тема 33. Преступления против порядка управления

Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на субъектов управленческой деятельности: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ); применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ); оскорбление представителя власти (ст.319 УК РФ). Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности: приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст.324 УК РФ); похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст.325 УК РФ); подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст.326 УК РФ); подделка, изготовление, сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ).

Тема 34. Преступления против военной службы

Понятие и признаки преступлений против военной службы (воинских преступлений). Субъект преступлений против военной службы. Разграничение преступлений против

военной службы и дисциплинарных проступков. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от международных преступлений и преступлений международного характера. Международно-правовые акты – источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Система преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст.353 УК РФ); публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст.354 УК РФ); нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст.360 УК РФ). Военные преступления: разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст.355 УК РФ); применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст.356 УК РФ); наемничество (ст.359 УК РФ). Преступления против человечества: геноцид (ст.357 УК РФ), экоцид (ст.358 УК РФ).

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

8 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение темы			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-4	2	0	4	6
5-8	2	0	4	6
9-12	2	0	4	6
13-15	2	0	4	6
16-19	2	0	4	6
20-23	2	0	4	6
24-28	2	0	4	6
29-32	1	0	2	9
33-35	1	0	2	9

Заочная форма обучения

4 курс

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-17	1	0	3	48
18-35	1	0	3	48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- подготовку к зачету.

Тема 1. Понятие, задачи и система российского уголовного права. Российская наука уголовного права, его принципы

По рекомендованной литературе) изучить:

- Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права.
- Связь науки уголовного права с криминологией, социологией, социальной психологией, другими общественными и естественными науками.
- принцип законности как основополагающий принцип уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

По рекомендованной литературе изучить:

- Уголовный закон и его применение.
- Понятие и виды диспозиций и санкций.

Тема 3. Понятие преступления и уголовной ответственности

По рекомендованной литературе изучить:

- Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.
- Критерии разграничения преступления и административного или дисциплинарного проступка.
- Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Тема 4. Состав преступления, его объективные признаки

По рекомендованной литературе изучить:

- Правовое значение состава преступления.
- Соотношение объекта преступления и предмета преступления.
- Понятие законодательной конструкции состава преступления.

Тема 5. Субъективные признаки преступления

По рекомендованной литературе изучить:

- Признаки специального субъекта преступления.
- Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
- Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Тема 6. Стадии совершения преступления

По рекомендованной литературе изучить:

- Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

Тема 7. Соучастие в преступлении

По рекомендованной литературе изучить:

- Юридическая характеристика форм соучастия.

- Понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия.

Тема 8. Множественность преступлений

По рекомендованной литературе) изучить:

- Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

По рекомендованной литературе изучить:

- Социальное значение нормы закона об обоснованном риске.
- Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Тема 10. Понятие и цели наказания. Система наказаний.

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие общей и специальной превенции.
- Основные и дополнительные наказания.
- Ограничение свободы как специфический вид наказания.

Тема 11. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания *По рекомендованной литературе изучить:*

- Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
- Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

Тема 12. Амнистия. Помилование. Судимость

По рекомендованной литературе изучить:

- Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования.
- Погашение и снятие судимости.

Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

По рекомендованной литературе изучить:

- Социологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера

По рекомендованной литературе изучить:

- Юридическая природа, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 15 Конфискация имущества и судебный штраф

По рекомендованной литературе изучить:

- Основание конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
- Понятие судебного штрафа.

Тема 16. Особенная часть уголовного права РФ: понятие система и значение

По рекомендованной литературе изучить:

- Общие требования к анализу состава преступления.
- Значение квалификации преступлений.

Тема 17. Преступления против жизни и здоровья

По рекомендованной литературе изучить:

- Виды причинения смерти другому человеку.
- Определение степени тяжести вреда здоровью.
- Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека.

Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие свободы личности как объекта преступного посягательства.
- Понятие чести и достоинства личности.

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие половой свободы и половой неприкосновенности.
- Уголовно-правовая характеристика педофилии.

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие конституционных прав и свобод как объекта преступного посягательства.
- Характеристика преступлений в сфере избирательного права.
- Право интеллектуальной собственности как объект преступления.

Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних

По рекомендованной литературе изучить:

- Изменения, внесённые в данную главу.
- Особенности привлечения к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 22. Преступления против собственности.

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие хищения чужого имущества.
- Некорыстные преступления против собственности.

Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности

По рекомендованной литературе изучить:

- Направления уголовно-правовой политики в сфере экономических преступлений.
- Внесение новых составов в данную главу.

Тема 24. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

По рекомендованной литературе изучить:

- Особенности привлечения к уголовной ответственности по ст.201 УК РФ.
- Понятие коммерческого подкупа.

Тема 25. Преступления против общественной безопасности

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие общественной безопасности и общественного порядка.
- Основные направления борьбы с терроризмом.

Тема 26. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

По рекомендованной литературе изучить:

- Основные направления уголовной политики в борьбе с наркотизмом.
- Проблемы квалификации преступлений против нравственности.

Тема 27. Экологические преступления

По рекомендованной литературе изучить:

- Классификация экологических преступлений.
- Характеристика преступлений, посягающих на отдельные элементы окружающей среды.

Тема 28. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

По рекомендованной литературе изучить:

- Классификация транспортных преступлений.

Тема 29. Преступления в сфере компьютерной информации

По рекомендованной литературе изучить:

- Изменения, внесённые в данную главу.
- Проблемы компьютерных преступлений.

Тема 30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

По рекомендованной литературе изучить:

- разграничение государственной измены и шпионажа

Тема 31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие коррупции.
- Характеристика преступлений коррупционной направленности.

Тема 32. Преступления против правосудия

По рекомендованной литературе изучить:

- Характеристика субъектов преступлений против правосудия.
- Понятие свидетельского иммунитета.

Тема 33. Преступления против порядка управления

По рекомендованной литературе изучить:

- Характеристика объекта преступлений против порядка управления.
- Развитие нормативной базы преступлений против порядка управления.

Тема 34. Преступления против военной службы

По рекомендованной литературе изучить:

- Уголовно-правовая характеристика «дедовщины».
- Характеристика преступлений против военного имущества.

Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества

По рекомендованной литературе изучить:

- Характеристика международно-правовых актов, регулирующих преступления данной главы.

- Понятие геноцида.
- Понятие экоцида.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер те- мы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Понятие, задачи и система российского уголовного права. Российская наука уголовного права. Принципы российского уголовного права.	Опрос
2	Уголовный закон.	Опрос, решение за- дач
3	Понятие преступления и виды преступлений. Уголов- ная ответственность	Опрос
4	Состав преступления. Объект преступления. Objec- тивная сторона преступления	Опрос
5	Субъект преступления. Субъективная сторона пре- ступления	Опрос
6, 7	Стадии совершения преступления. Соучастие в пре- ступлении	Опрос
8, 9	Множественность преступлений. Обстоятельства ис- ключающие преступность деяния	Опрос
10, 11	Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания	Опрос
11,12	Освобождение от уголовной ответственности и нака- зания. Амнистия. Помилование. Судимость	Опрос, решение за- дач
16, 17	Особенная часть уголовного права РФ: понятие си- стема и значение. Преступления против жизни и здо- ровья	Опрос
18,19	Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосно- венности и половой свободы личности	Опрос, решение за- дач
22	Преступления против собственности.	Опрос, решение за- дач
23, 24	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерче- ских и иных организациях.	Семинар
29, 30	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Опрос, решение за- дач
31	Преступления против государственной власти, интере- сов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Опрос, решение за- дач
32	Преступления против правосудия	Опрос, решение за- дач
33	Преступления против порядка управления	Опрос, решение задач
34	Преступления против военной службы	Семинар

35	Преступления против мира и безопасности человечества	Семинар
----	--	---------

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 496 с. — 978-5-7205-0979-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13413.html>
4. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 100 с. — 978-5-98079-989-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Вишнякова Н.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36100>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дементьев О.М. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. ч. 1 / О. М. Дементьев, В. Н. Чернышов. - Тамбов: ТГТУ, 2015. - 162 с. - Режим доступа к книге: " Электронно-библиотечная система ТГТУ. ЭОР в форме электронных документов" Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib2/pdf/2015/dementev.pdf>
4. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Феклин С.И. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Феклин С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26636>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики (Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Юнити-Дана") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58000>
2. Наркоконтроль (издательская группа «Юрист») - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28601>
3. Журнал российского права - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1769336> (доступ открыт по 2017 г. включительно)

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Судебного департамента при ВС РФ, режим доступа - <http://www.cdep.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ, режим доступа - <http://www.sledcom.ru/>
22. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ, режим доступа - <http://www.genproc.gov.ru/>
23. Официальный сайт МВД РФ, режим доступа - <http://www.mvdinform.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;

- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340

(ауд. 401/А)	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2013 Договор #110001637279</p> <p>Autocad 2014 Договор #110001637279</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p>
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741</p> <p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606</p> <p>1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License));</p>

	<p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«21» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Уголовный процесс

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции"

(наименование кафедры)

профессор Желудков Михаил Александрович,

доцент Медведева Светлана Валентиновна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции» протокол № 5 от 18.01.2021

Заведующий кафедрой



В.Н. Чернышов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
С7-(ПК-9)	Знать особенности квалификации общественно-опасных деяний в различной категории уголовных дел
С8-(ПК-9)	Уметь правильно составлять документы о привлечении лиц в качестве участников уголовного процесса
С9-(ПК-9)	Владеть навыками работы сотрудников правоохранительных органов, в качестве участников уголовного судопроизводства по конкретной видовой категории уголовных дел
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
С4-(ПК-13)	Знать сущность, содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства
С5-(ПК-13)	Уметь теоретически принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства
С6-(ПК-13)	Владеть навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права на практике
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
С16-(ОК-4)	Знать сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права
С17-(ОК-4)	Уметь оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями
С18-(ОК-4)	Владеть уголовно-процессуальной терминологией

1.2. Дисциплина «Уголовный процесс» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное право».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Криминалистика».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	6 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.

Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства.

Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.

Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении определенных категорий лиц, во времени.

Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, других нормативно-правовых документов.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон.

Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема № 4. Уголовное преследование.

Понятие уголовного преследования. Уголовное преследование как уголовно – процессуальный институт. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения, его сущность. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

Цели уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный характер уголовного преследования.

Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.

Осуществление уголовного преследования следователем и дознавателем.

Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Тема № 5. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов.

Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Тема № 6. Доказательства и доказывание.

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.

Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.

Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Содержание и основные правила оценки доказательств.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.

Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Тема № 7. Меры процессуального принуждения.

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.

Отмена или изменение мер пресечения.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Тема № 8. Ходатайства и жалобы.

Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.

Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.

Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.

Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Раздел II. Особенная часть

Тема № 9. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.

Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.

Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Тема № 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема № 11. Следственные действия.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.

Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устрой-

ствами. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

Тема № 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема № 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.

Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Тема № 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Понятие производства в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.

Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.

Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании.

Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего и (или) его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика их представителей, специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.

Тема № 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор.

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Виды приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора и обвинительного приговора.

Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема № 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Приговор мирового судьи.

Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема № 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалоб, представлений. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалоб, представлений без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

Действия суда кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений. Сроки рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Постановления судьи при кассационном обжаловании. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалоб, представлений. Содержание надзорных жалоб, представлений и их возвращение без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалоб, представления.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки

или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема № 18. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Участие законного представителя. Обязательное участие защитника.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела, задержания подозреваемого и привлечения в качестве обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения 9 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	1	2	3
Тема 2	1	2	3
Тема 3	1	2	3
Тема 4	1	2	3
Тема 5	1	2	3
Тема 6	1	2	3
Тема 7	1	2	3
Тема 8	1	2	3
Тема 9	1	2	3
Тема 10	1	2	3
Тема 11	1	2	3
Тема 12	1	2	3
Тема 13	1	2	3
Тема 14	1	2	3
Тема 15	1	2	3
Тема 16			3
Тема 17	1	2	9
Тема 18			9

Заочная форма обучения 6 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	1	2	5
Тема 2			5
Тема 3			5
Тема 4			2
Тема 5		5	
Тема 6		5	
Тема 7		5	
Тема 8		5	
Тема 9	1	1	5
Тема 10			5
Тема 11			5
Тема 12			5
Тема 13		1	6
Тема 14			6
Тема 15			6
Тема 16			6
Тема 17	6		
Тема 18	6		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1 . Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Методические рекомендации

Узловой вопрос данной темы - понятие уголовного процесса - не имеет единообразного решения в теории. Существуют несколько концепций, по-разному его определяющих. Одни авторы рассматривают его как деятельность соответствующих участников по возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению, а также исполнению приговора, другие - как систему правоотношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в сфере этой деятельности, третьи комбинируют оба указанных признака.

Наиболее приемлемым, следует считать следующее определение: уголовный процесс - это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность (система действий) дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора, судьи, суда и других участников уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающие в связи с этой деятельностью уголовно-процессуальные правоотношения.

Назначение уголовного судопроизводства сформулировано в ст. 6 УПК, из содержания которой следует, что целями уголовного процесса являются:

- 1) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- 2) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Важно понять соотношение уголовного судопроизводства и уголовного процесса. Необходимо твердо усвоить признаки процессуальных стадий, уметь определять их начальный и конечный моменты и давать им общую характеристику (подробно содержание каждой стадии изучается в дальнейшем).

Тема № 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Цель занятия: закрепить полученные на лекции знания, выработать четкое представление о содержании уголовно-процессуального права, его источников, научиться правильно их применять на практике.

Вопросы:

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Определите круг источников уголовно-процессуального права, кратко их охарактеризуйте;
2. Поясните структуру уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальное значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
4. Проведите анализ норм Конституции РФ имеющих отношение к деятельности правоохранительных органов в сфере уголовного процесса.

Методические рекомендации

Изучение указанной темы следует начать с познания того, что уголовно-процессуальное право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность закрепленных законом правовых норм, регламентирующих деятельность

органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по уголовным делам и их отношения между собой, организациями и гражданами, участвующими в производстве.

Особое внимание следует обратить на источники уголовно-процессуального права. В ч. 1 ст. 1 УПК РФ установлено, что порядок уголовного судопроизводства устанавливается этим кодексом, основанном на Конституции РФ. Более того, в соответствии с Конституцией России приоритетное значение в сравнении с внутригосударственным законодательством приобрели международные договоры России (ч. 4 ст. 15 Конституции России). В связи с этим, важно знать момент вступления в законную силу уголовно-процессуального кодекса РФ, его структуру и значение.

Рассмотрение вопроса о действии уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, целесообразно строить на сопоставлении его с уголовным законом, что позволит более глубоко уяснить сущность и соотношение этих категорий.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Цель занятия: привлечь студента к самостоятельному исследованию практически значимых принципов уголовного процесса в рамках конкретной актуальной темы, отработать соответствующие умения и навыки.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Приведите практические примеры реализации в уголовном судопроизводстве следующих принципов:

- *осуществление правосудия только судом;*
- *неприкосновенность жилища;*
- *неприкосновенность личности;*
- *презумпция невиновности;*
- *свобода оценки доказательств.*

2. Укажите те положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

3. По уголовно-процессуальному кодексу РФ найдите те нормы, в которых закреплен принцип состязательности сторон. В чем он проявляется?

Методические рекомендации

Представляется очевидным, что понятие принципа уголовного процесса должно быть сконструировано на основе общих положений о принципах науки или отрасли государственной деятельности. В теории наиболее устоявшейся точкой зрения об уголовно-процессуальных принципах является та, в соответствии с которой принципами могут быть только те руководящие положения, которые закреплены в правовой норме. Поэтому, принципы уголовного судопроизводства сформулированы и перечислены в главе 2 УПК РФ.

Следует обратить внимание на то, как проявляется каждый из рассмотренных принципов в конкретных нормах, раскрыть его не только теоретическое, но и прикладное значение.

Если студент имеет собственную точку зрения на понятие принципа и на систему принципов уголовного процесса, он вправе придерживаться этой точки зрения, как на практическом занятии, так и на экзамене. Важно только, чтобы собственный взгляд по обсуждаемым проблемам был убедительно мотивирован. Именно поэтому, при изучении темы важно не ограничиваться лекционным материалом, а необходимо тщательно проработать рекомендованную специальную литературу.

Тема № 4. Уголовное преследование

Вопросы:

1. Понятие уголовного преследования.
2. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения.
3. Характеристика видов уголовного преследования.

Цель занятия: изучить процессуальную деятельность, осуществляемую стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Приведите примеры таких преступлений, как: умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ); незаконное проникновение в жилище (ч.1 ст.139 УК РФ), убийство (ч.1 ст.105УК РФ).

Охарактеризуйте эти преступления с точки зрения видов уголовного преследования.

2. *Укажите субъектов уголовного преследования по делам частного, частично-публичного и публичного обвинений.*

3. Определите моменты начала и окончания уголовного преследования:

- по прекращенным уголовным делам;
- по делам частного обвинения;
- по делам направленным в суд с обвинительным заключением.

Методические рекомендации

Уголовное преследование - самостоятельная процессуальная функция. Ее структура и содержание включают в себя выдвижение обвинения или подозрения, его обоснование доказательствами, предъявление и изменение обвинения, завершение уголовного дела составлением обвинительного заключения, утверждение его прокурором и направление в суд. В суде осуществляется путем поддержания государственного или частного обвинения, а также путем обжалования приговора, если сторона обвинения с ним не согласна и намерена продолжать уголовное преследование в соответствии с ранее занятой позицией.

В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в трех процедурных разновидностях: в публичном, частично-публичном и частном порядке.

Тема № 5. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Цель занятия: уяснить содержание понятия «участник уголовного судопроизводства». Особое внимание следует обратить на полномочия суда в уголовном судопроизводстве, так как правосудие по Конституции РФ осуществляется только судом.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Укажите лиц, которые имеют право представлять законные интересы в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, свидетеля.

2. Оцените процессуальную функцию суда по осуществлению правосудия по уголовным делам.

3. В каких случаях обязателен отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

4. Каким образом защитник осуществляет возможность состязательности сторон?

5. Права, каких участников уголовного процесса наиболее полно защищены в Уголовно-процессуальном кодексе РФ?

6. В чем заключаются обязанности участников со стороны обвинения и со стороны защиты?

Методические рекомендации

При изучении процессуальных полномочий таких участников процесса как суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, руководитель органа дознания, дознаватель особое внимание следует обратить на уяснение вопросов, раскрывающих:

- совокупность задач, стоящих перед каждым из названных участников процесса;
- их компетенцию (права и обязанности) в уголовном процессе;
- обстоятельства, в силу которых участники уголовного судопроизводства не вправе участвовать в производстве по делу и подлежат отводу.

Анализируя вопросы, связанные с деятельностью суда, необходимо уяснить, что следует понимать под терминами “суд”, “судья” и др., а также в чем конкретно заключается правосудие по уголовным делам и почему оно осуществляется только судом.

При изучении деятельности процессуального статуса таких участников уголовного процесса как потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель, а также подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик необходимо сосредоточить внимание на следующих основных вопросах:

- что следует понимать под самостоятельным процессуальным интересом участника процесса;
- кто признается подозреваемым, потерпевшим и т.д., и в чем конкретно заключаются их законные процессуальные интересы;
- с какого времени, и каким процессуальным документом такое лицо признается участником процесса;
- права и обязанности этих участников процесса;
- в чем выразилось расширение прав названных участников процесса по ныне действующему уголовно-процессуальному законодательству.

Тема № 6. Доказательство и доказывание

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Цель занятия: усвоение соответствующего учебного и монографического материала, положений УПК РФ с учетом методологической основы теории доказательств. Необходимость установления истины в уголовном деле представляет собой основную и конечную цель доказывания в уголовном процессе.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Укажите обстоятельства подлежащие доказыванию в уголовном судопроизводстве, соотнесите их с понятием доказательств.
2. Приведите примеры недопустимости доказательств и поясните нарушение, каких положений УПК РФ делает их таковыми.
3. Проведите анализ нормативно-правовых актов регулирующих хранение вещественных доказательств на досудебных стадиях.

Методические рекомендации

Тема о доказательствах и доказывании в уголовном процессе всегда была одной из центральных в силу ее теоретической и практической значимости. Изучая эту тему, следует обратить внимание на обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу, дать понятие доказательств, понять, в чем проявляется

их недопустимость. Обращает на себя внимание и право защитника собирать доказательства.

Настоятельно рекомендуется ознакомиться с указанной литературой. Особенно это важно в связи с составлением процессуальных документов по конкретным практическим примерам.

Тема № 7. Меры процессуального принуждения

Вопросы:

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Цель занятия: изучить порядок, основания и условия применения мер процессуального принуждения. Научиться принимать решения по их назначению.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления.
2. Определите порядок задержания подозреваемого в случаях:
 - задержания на месте преступления;
 - задержания по месту жительства;
 - лица вызванного в орган внутренних дел по повестке.
3. Приведите практические примеры избрания отдельных мер пресечения.

Методические рекомендации

Меры уголовно-процессуального принуждения по УПК РФ подразделяют на три группы - задержание подозреваемого, меры пресечения и иные меры принуждения. Последние, делятся на применяемые к подозреваемому (обвиняемому) и к другим участникам процесса. В связи с этим, необходимо уяснить порядок и основания назначения указанных мер.

Отдельное внимание следует обратить на меры пресечения, которые обладают как общими (носят властный характер, произвольны, ущемляют права личности, способствуют выполнению задач уголовного процесса), так и специальными признаками (применяются в отношении обвиняемого или подозреваемого, прямо или косвенно ограничивают личную свободу, обеспечивают надлежащее поведение личности).

Тема № 8. Ходатайства и жалобы

Цель занятия: понять процесс подачи и рассмотрения ходатайства, жалобы. Особое внимание следует обратить на лиц, имеющих право рассматривать указанные заявления.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. На какие процессуальные решения подается жалоба в уголовном судопроизводстве?
2. Укажите круг лиц, имеющих право заявлять ходатайства и субъекты которые их рассматривать.
3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Методические рекомендации

Ходатайства и жалобы в уголовном процессе – это средства защиты своих прав и законных интересов участников уголовного процесса. В целом эта тема особой сложности не представляет, однако следует разобраться в том, как подаются ходатайства и жалобы, как они разрешаются органом внутренних дел, прокурором и судом.

Причем, согласно ч.ч. 1 и 2 ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы и в суд.

Применительно к случаям, когда заявитель содержится под стражей, жалоба считается поданной, если она вручена администрации следственного изолятора или изолятора временного содержания лиц, задержанных по подозрению в преступлении. Адресованные прокурору или суду (судье) такие жалобы цензуре не подлежат и должны быть немедленно направлены адресату.

Тема № 9. Возбуждение уголовного дела

Вопросы:

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Цель занятия: привлечь студента к самостоятельному решению проблем возбуждения уголовных дел, закрепить соответствующие умения и навыки, необходимые для работы по приему и регистрации сообщений о преступлениях.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Назовите этапы процессуальной деятельности по возбуждению уголовного дела.
2. Относится ли телефонное сообщение к поводам возбуждения уголовного дела?
3. Охарактеризуйте проверку получения информации о преступлении.
4. Разъясните процесс регистрации заявления о преступлении.
5. Поясните значение рапорта об обнаружении признаков преступления.
6. Основание возбуждения уголовного дела.

Методические рекомендации

К настоящему времени уже устоялась точка зрения, согласно которой возбуждение уголовного дела является самостоятельной стадией уголовного процесса. При изучении поводов и основания к возбуждению уголовного дела нужно руководствоваться ст. 140 УПК РФ, содержащей исчерпывающий их перечень. Под поводом к возбуждению уголовного дела принято понимать тот установленный законом информационный процессуальный источник, из которого компетентные органы получают сведения о наличии основания к возбуждению уголовного преследования. Повод может быть рассмотрен как юридический факт, наступление которого порождает обязанность соответствующих субъектов принять предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры.

Анализируя содержание определения “основание к возбуждению уголовного дела”, важно уяснить, что стоит за понятием “признаки преступления”, с помощью которого законодатель определяет пределы доказывания в данной стадии процесса.

Тема № 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия

Вопросы:

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия.
2. Подследственность и место производства предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Производство неотложных следственных действий.

Цель занятия: научить студентов определяться по месту проведения расследования, по подследственности различной категории уголовных дел, по кругу его участников и т.д.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Укажите, в каких формах может осуществляться предварительное расследование, их общие черты и отличие.
2. Приведите практические примеры подследственности.
3. По категории, каких уголовных дел дознание осуществляет прокурор.
4. Приведите примеры неотложных следственных действий по отдельным преступлениям.

Методические рекомендации

В ходе предварительного расследования действует ряд закрепленных в законе правил применяемых на данной стадии в целом. Это правила: о формах предварительного расследования; о подследственности; о начале и месте, окончании его производства; о соединении и выделении уголовных дел; о производстве неотложных следственных действий; об обязательности рассмотрения ходатайств; о мерах попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого; о мерах по обеспечению сохранности их имущества; о недопустимости разглашения данных предварительного следствия и т. д. Студентам следует знать и уметь применять указанные правила на практике.

Тема 11. Следственные действия

Вопросы:

1. Понятие и порядок производства следственных действий.
2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у студентов первоначальные навыки проведения отдельных следственных действий.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Укажите отличительные черты срока предварительного следствия и срока заключения под стражу.
2. Поделите следственные действия по кругу субъектов принимающих решение об их выполнении.
3. Судебный порядок получения разрешения на отдельные следственные действия.
4. Каким процессуальным документом фиксируются результаты освидетельствования?
5. Укажите лиц, участие которых является обязательным при опознании похищенных предметов.

Методические рекомендации

Производство следственных действий - сложная и ответственная работа. От их качественного выполнения зависит судьба уголовного дела, и поэтому к их проведению необходимо тщательно готовиться. За законностью и обоснованностью производства ряда следственных действий установлен двойной контроль - со стороны прокурора и суда.

Изучая теорию следственных действий, необходимо иметь в виду, что стержневым здесь является вопрос о специфике способа, которым получают фактические данные, и особенности оценки этих данных. Уяснение названных обстоятельств должно послужить ключом к пониманию каждого отдельного следственного действия и процессуальной формы его оформления.

Изучение настоящей темы связано также и с решением практических вопросов уголовно-процессуального характера.

Тема № 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Вопросы:

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Цель занятия: получить навыки привлечения лица в качестве обвиняемого и навыки его допроса.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому.
2. Укажите содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Найдите отличия в протоколе допроса обвиняемого от протоколов допроса других участников уголовного судопроизводства.
4. Основания и порядок частичного прекращения уголовного преследования.

Методические рекомендации

В деятельности следователя основным этапом по уголовному делу считается момент предъявления обвинения. Порядок его предъявления - это сложная и ответственная работа, от качества которой зависит судьба уголовного дела. Поэтому, к нему необходимо тщательно готовиться заранее. За законностью и обоснованностью этого процессуального действия установлен строгий контроль - со стороны прокурора, защиты.

Тема № 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования

Вопросы:

1. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
3. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Цель занятия: изучить основания, порядок и сроки приостановления (возобновления) и окончания предварительного следствия, а также действия органов предварительного расследования по составлению соответствующих процессуальных документов.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Приведите практические примеры по каждому из оснований приостановления предварительного следствия.
2. Укажите порядок приостановления предварительного расследования в форме дознания.
3. Каков порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и как взаимодействуют органы предварительного расследования и подразделения ОВД на данном этапе.
4. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.
5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Методические рекомендации

Один из важнейших вопросов темы, находящийся на “стыке” теории уголовно-процессуального права и оперативно-розыскной деятельности, - это вопрос о взаимодействии следователя и органа дознания в стадии приостановления расследования уголовных дел. Изучение данного вопроса должно включать следующие основные моменты:

- понятие взаимодействия следователя и органов дознания;
- формы такого взаимодействия;
- компетенция в вопросах взаимодействия следователя и начальника органа дознания.

Также следует уяснить, что предварительное расследование заканчивается составлением обвинительного заключения (при дознании – обвинительного акта) в тех случаях, когда: следователь (дознатель) полностью выяснил и исследовал все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, когда все следственные действия произведены, ни одна из возникших при расследовании версий не осталась непроверенной, и следователь, подводя итог всей работы по делу, пришел к твердому убеждению о виновности обвиняемого в совершении инкриминируемого ему преступления. В материалах уголовного дела в обязательном порядке должны

содержаться сведения о том, что обвиняемому разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст.47, 215, 217 настоящего Кодекса, и они ему понятны.

Тема № 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Вопросы:

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Назначение судебного заседания.
3. Предварительное слушание.
4. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушании.

На занятии решаются задачи по выбору преподавателя.

Методические рекомендации

Подготовка к судебному заседанию представляет собой первую судебную стадию, в которой судья единолично устанавливает наличие или отсутствие фактических данных и юридических оснований для решения вопроса о возможности внесения дела в судебное заседание для его судебного разбирательства и разрешения по существу. Содержанием этой стадии является изучение судьей письменных материалов уголовного дела с целью установления законности проведения следственных действий при дознании и предварительном следствии, выполнения всех требований процессуального закона при подготовке и направлении уголовного дела для его рассмотрения в суде.

При подготовке ответов на вопросы студентам необходимо уяснить, каково назначение стадии уголовного процесса, с которой начинается производство в суде; по каким основаниям судья назначает предварительное слушание; каков порядок его проведения; виды принимаемых решений.

Тема № 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор

Вопросы:

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора. Понятие, свойства, значение приговора, его виды.

Цель занятия: изучить порядок проведения судебного разбирательства, понять значение приговора как итогового процессуального документа по уголовному делу.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Разъясните понятие гласности судебного разбирательства.
2. Укажите участников судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок проведения судебного следствия.
6. Содержание прений сторон.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
8. Порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с обвинением.

Методические рекомендации

При изучении этой тему студенты должны уяснить, что судебное разбирательство представляет собой центральную стадию уголовного процесса. В ней суд первой инстанции решает основные вопросы уголовного дела: о наличии или отсутствии события преступления, о виновности обвиняемого в его совершении, о содержании обстоятельств, характеризующих противоправность и степень общественной опасности содеянного и личности обвиняемого.

Прорабатывая вопросы при подготовке к занятиям, следует обратить внимание на действия суда (судьи) по разъяснению и обеспечению прав участников уголовного судопроизводства; реализации последними своих субъективных процессуальных прав на раз-

личных этапах судебного разбирательства: в подготовительной части судебного разбирательства, на судебном следствии, в судебных прениях, а подсудимым – еще и в последнем слове. Необходимо также уяснить особый порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с обвинением (ст. 314–317 УПК РФ).

Тема № 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы:

1. Категории дел, подсудных мировому судье.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление приговора.

Цель занятия: понять порядок проведения судебного разбирательства у мирового судьи и изучить особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Категория уголовных дел подсудных мировому судье.
2. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения и уголовных дел с обвинительным актом.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Правила постановки вопросов присяжным заседателям.
5. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
6. Виды решений принимаемых председательствующим в суде по вердикту присяжных заседателей.

Методические рекомендации

Одна из категорий дел, подсудных мировому судье, - это дела частного обвинения. Как указано в ч. 2 ст. 20 УПК РФ, такие дела возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего, его представителя или законного представителя. В соответствии с правилами о подсудности заявление должно быть подано мировому судье того участка, на территории которого совершены деяния, указанные в заявлении.

В соответствии с ч. 1 ст. 31 УПК мировому судье, помимо дел частного обвинения, подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее трех лет лишения свободы, за исключение тех дел, которые перечислены в ч. 1 ст. 31 УПК.

При изучении рекомендованных вопросов важно проследить те изменения, которые представлены в УПК РФ в части, касающейся производства в суде с участием присяжных. Следует усвоить, как закон распределяет обязанности между профессиональным судьей (председательствующим) и присяжными заседателями; как последние реализуют свои права в ходе судебного заседания; какие вопросы они разрешают в совещательной комнате при вынесении вердикта.

Тема № 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы:

1. Право апелляционного и кассационного обжалования.
2. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции.
3. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
4. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Цель занятия: понять, что проверка судебных решений, не вступивших в законную силу - это процессуальный способ реализации права сторон в уголовном процессе на обжалование этих решений. Следует изучить порядок надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Отличительные черты апелляционного и кассационного обжалования.
2. Содержание апелляционной и кассационной жалобы (представления).
3. Основания отмены или изменения приговора суда.
4. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
5. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Методические рекомендации

Осуществляя подготовку ответов на вопросы, заслуживает особого внимания вопрос о пределах рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции (ст. 360 УПК РФ).

Необходимо в ходе подготовки к занятию обратить внимание на то, что в УПК РФ тщательно прописаны все этапы производства, в стадии второй инстанции и надзорного производства начиная с момента подачи жалобы. Следует также усвоить положения ст. 405 УПК РФ, о недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, равно как и надзорное производство, является одним из видов пересмотра решений судов, вступивших в законную силу. Студентам важно обратить внимание на различия в процессуальном порядке установления новых и вновь открывающихся обстоятельств.

Тема № 18. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы:

1. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности судебного разбирательства по этой категории дел.
3. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении выборных и должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом и имеющих право на дополнительные гарантии в уголовном судопроизводстве.
4. Порядок избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Цель занятия: понять особенности применения принудительных мер медицинского характера, в отношении невменяемого в силу имеющегося у него психического заболевания. Выделить отличительные черты производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости.
2. Особенности процессуального документа об окончании предварительного следствия в отношении невменяемых лиц.
3. Содержание принудительных мер медицинского характера.
4. Категория лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
5. Особенности досудебного производства в отношении отдельной категории лиц.

Методические рекомендации

Осуществляя подготовку к ответам на рекомендуемые вопросы, студенты должны вспомнить положения УК РФ, предусматривающие применение принудительных мер медицинского характера (ПММХ). Знание этих норм позволяет установить круг вопросов, входящих в предмет доказывания при производстве по делам в отношении невменяемых лиц и лиц с психическим расстройством. Это в свою очередь влияет на установление особенностей предварительного следствия и судебного разбирательства. Изучая особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, необходимо уяснить, кто входит в этот круг лиц, в какой мере в отношении них действуют специальные нормы, а также ограничиваются общие процессуальные нормы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1. Тема 1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства.	Устное обсуждение вопросов темы без зачетных оценок.
Тема 2	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.	Устное обсуждение вопросов темы. Три доклада по истории уголовного процесса. Дискуссия.
Тема 3	Принципы уголовного судопроизводства.	Устное обсуждение вопросов темы. Дискуссия.
Тема 4	Уголовное преследование.	Работа в малых группах.
Тема 5	Участники уголовного судопроизводства.	Тестирование, решение задач
Тема 6.	Доказательства и доказывание.	Решение задач, тестирование.
Тема 7.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	Составление процессуальных документов
Тема 8.	Ходатайства и жалобы.	Составление процессуальных документов
Раздел II. Особенная часть		
Тема 9.	Возбуждение уголовного дела.	Составление процессуальных документов
Тема 10	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Устное обсуждение вопросов темы, решение задач
Тема 11.	Следственные действия.	Составление процессуальных документов
Тема 12	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	Устное обсуждение вопросов темы. Решение задач, составление процессуальных документов
Тема 13	Практическое занятие 34. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.	Устное обсуждение вопросов темы. Решение задач
Тема 14	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Деловая игра «Судебное заседание по реальному уголовному делу»
Тема 15	Порядок судебного разбирательства. Приговор.	Составление процессуальных документов
Тема 16	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	Устное обсуждение вопросов темы
Тема 17	Производство в суде второй инстанции. Про-	Тест

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
	изводство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
Тема 18	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Опрос, тест

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Андрианова О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Зиннуров Ф.К. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиннуров Ф.К., Казанцев С.Я., Хисамутдинов Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ О.А. Волторнист [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49650>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.С. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49658>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал российского права - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1769336> (доступ открыт по 2017 г. включительно)
2. Наркоконтроль (издательская группа «Юрист») - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28601>
3. Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики (Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Юнити-Дана") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58000>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт. Новости МВД России [Электронный ресурс]. – URL: <https://mvdrus.ru/>.
21. Официальный сайт. Новости Прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://procrf.ru/>.
22. Официальный сайт. Новости Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://sledcomrf.ru/>.
23. Официальный сайт. Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://sledcom.ru/>.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает работу студентов под руководством преподавателя и с рекомендованными учебными пособиями и литературой, периодическими изданиями, а также материалами лекций по данному курсу. Все практические занятия предполагают работу студентов с процессуальными документами и решение задач-казусов. Объем знаний, необходимых для освоения основного содержания курса определяется программой курса, которая показывает структуру и логическое соотношение проблем изучаемого предмета.

Лекции дают разъяснение наиболее трудных понятий, ориентируют студентов для самостоятельной работы.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данном курсе.

Студент должен четко понимать значение каждого термина, который используется при рассмотрении конкретной темы. Для этого он может использовать определения новых терминов, которые давались на лекциях. Кроме этого, необходимо использовать учебные пособия и другие доступные источники.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике и применения правоохранительных органов, принять основанные на законе решения, а также правильно подготовить уголовно-процессуальные документы. Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий, проведение тестирования для определения остаточных знаний по ряду тем. Итоговым контролем является промежуточный зачет и экзамен. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих в уголовно процессе. В процессе преподавания применяются комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, а также правонарушений. Для этого необходимо:

- ознакомиться с заданием к семинарскому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты правовых актов, литературные источники, а также документы конкретных актов правоприменения. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе, которые затем переводятся в баллы.

Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает собственную позицию, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты.

Основными источниками изучения курса являются предложенная литература и Интернет-ресурсы, лекционный материал.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/№1FB6161017094054183141 Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия

	Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Ли-

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 16 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Криминалистика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции"

(наименование кафедры)

доцент Селезнев Андрей Владимирович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции» протокол № 5 от 18.01.2021

Заведующий кафедрой



В.Н. Чернышов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
	С7-(ПК-13)	Знать объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления
	С8-(ПК-13)	Уметь правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
	С9-(ПК-13)	Владеть методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций на практике
2	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	С4-(ПК-15)	Знать технико-криминалистические средства и методы собирания и исследования вещественных доказательств
	С5-(ПК-15)	Уметь применять технико-криминалистические средства и методы для практических заданий
	С6-(ПК-15)	Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования вещественных доказательств на практике
3	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	С19-(ОК-4)	Знать теоретические основы криминалистики
	С20-(ОК-4)	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	С21-(ОК-4)	Владеть навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение

1.2. Дисциплина «Криминалистика» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	А семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета с оценкой***.

2.1. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	132	132
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета с оценкой***.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория криминалистики.

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.

История развития криминалистики. Современные подходы к понятию, предмету, субъектам и объектам криминалистики. Криминалистическая методология. Современные задачи криминалистики. Взаимосвязь научного знания криминалистики, уголовного процесса и уголовного права.

Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и моделирование.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Стадии идентификационного исследования объектов. Понятие криминалистической диагностики. Теория распознавания. Моделирование как метод научного познания. Особенности ситуационного моделирования. Проблемы создания и использования криминалистических моделей в следственной практике.

Раздел 2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.

Тема 3. Криминалистическая техника - как основа технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

Современные подходы к определению системы, правил и критериев применения технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства и методы собирания следов преступления. Средства и методы предварительного и экспертного исследования. Перспективы развития технико-криминалистических средств и методов. Особенности использования компьютерных технологий в следственной и экспертной работе.

Тема 4. Актуальные вопросы отдельных отраслей криминалистической техники.

Современные методы и средства криминалистической фотографии и видеозаписи. Современные возможности дактилоскопических исследований. Актуальные проблемы судебного почерковедения. Основные возможности технико-криминалистического исследования документов на современном этапе развития криминалистики.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики.

Современные подходы к определению понятия, системы и задач криминалистической тактики. Проблемные вопросы, связанные основными категориями криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактическая рекомендация, тактическое решение, тактический риск и др. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 6. Актуальные вопросы производства отдельных следственных действий.

Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Допрос как один из основных способов получения доказательственной информации. Особенности получения показаний при производстве очной ставки. Тактические проблемы, возникающие при производстве обыска и выемки. Актуальные вопросы различных видов предъявления для опознания. Сравнительный анализ проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Тема 7. Современные возможности использования специальных знаний в процессе расследования преступлений.

Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе. Сравнительный анализ процессуального статуса специалиста и эксперта. Особенности назначения судебной экспертизы как способа собирания доказательств. Актуальные вопросы производства экспертных исследований. Проблемы, возникающие при оценке заключения эксперта.

Раздел 4. Актуальные вопросы криминалистической методики.**Тема 8. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.**

Современные подходы к определению понятия, системы, задач, источников и принципов криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Предмет доказывания как элемент методики расследования преступлений.

Тема 9. Современные проблемы методики расследования отдельных видов экономических преступлений.

Актуальные вопросы расследования незаконного предпринимательства. Актуальные вопросы расследования преступлений, связанных с незаконным получением кредита. Особенности расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**А семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1				
Тема 1	2		4	10
Тема 2	2		4	10
Раздел 2.				
Тема 3	2		4	10
Тема 4	2		4	10
Раздел 3.				
Тема 5	2		4	10
Тема 6	2		4	10
Тема 7	2		4	10
Раздел 4.				
Тема 8	1		2	13
Тема 9	1		2	13

Заочная форма обучения**5 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел.1 Тема 1, Тема 2	1		2	33
Раздел 2. Тема 3, Тема 4				2
Раздел 3. Тема 5, Тема 6, Тема 7	1		1	33
Раздел 4. Тема 8, Тема 9				1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);*
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;*
- подготовку к зачету.*

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные взгляды ученых-криминалистов на понятие криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить основные методы и задачи криминалистики.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить место криминалистики в системе правовых наук.

Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и моделирование.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить основные возможности идентификации в процессе расследования преступлений.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные задачи и проблемы криминалистической диагностики.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные задачи и проблемы криминалистического моделирования.

Тема 3. Криминалистическая техника - как основа технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные задачи и проблемы использования криминалистической техники.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить перспективы развития технико-криминалистических средств и методов и, в частности, особенности внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе расследования преступлений.

Тема 4. Актуальные вопросы отдельных отраслей криминалистической техники.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные задачи и проблемы использования криминалистической фотографии и видеозаписи.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные задачи и проблемы использования трасологических исследований и, в частности, особенности собирания и исследования следов рук человека.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные задачи и проблемы судебного почерковедения.

4. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить задачи и проблемы современного технико-криминалистического исследования документов.

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные взгляды ученых-криминалистов на понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить проблемные вопросы, связанные основными категориями криминалистической тактики.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 6. Актуальные вопросы производства отдельных следственных действий.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные особенности и проблемы тактики следственного осмотра.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные особенности и проблемы тактика допроса и очной ставки.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные особенности и проблемы тактика предъявления для опознания.
4. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные особенности и проблемы тактика допроса и выемки.
5. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные особенности и проблемы тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 7. Современные проблемы использования специальных знаний в процессе расследования преступлений.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные взгляды ученых-криминалистов на возможности использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные методики, используемые в судебной экспертизе.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить проблемные вопросы, возникающие на стадии назначения, производства судебной экспертизы, а также оценки ее результатов.
4. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить проблемные вопросы отдельных видов судебных экспертиз.

Тема 8. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные взгляды ученых-криминалистов на понятие и структуру криминалистической методики как раздела криминалистики.

2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить современные взгляды ученых-криминалистов на понятие и состав криминалистической характеристики преступлений.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить ситуационные особенности этапов расследования преступлений.

Тема 9. Современные проблемы методики расследования отдельных видов экономических преступлений.

Задание:

1. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить актуальные вопросы расследования незаконного предпринимательства.
2. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить актуальные вопросы расследования незаконной банковской деятельности.
3. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить актуальные вопросы расследования преступлений, связанных с незаконным получением кредита.
4. По рекомендованной литературе (*п. б*) изучить актуальные вопросы расследования преступлений, преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия:

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1. Тема 1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	доклад, собеседование, групповая дискуссия
Тема 2	Криминалистическая идентификация, диагностика и моделирование	доклад, собеседование групповая, дискуссия
Раздел 2. Тема 3	Криминалистическая техника - как основа технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	доклад, собеседование
Тема 4	Актуальные вопросы отдельных отраслей криминалистической техники	доклад, собеседование, групповая дискуссия
Раздел 3. Тема 5	Общие положения криминалистической тактики	доклад, собеседование
Тема 6	Актуальные вопросы производства отдельных следственных действий	доклад, собеседование, групповая дискуссия
Тема 7	Современные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	доклад, собеседование, групповая дискуссия
Раздел 4. Тема 8	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	доклад, собеседование, групповая дискуссия
Тема 9	Современные проблемы методики расследования отдельных видов преступлений	доклад, собеседование, групповая дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156>.– ЭБС «IPRbooks».

2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Коровин Н.К.– Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.– 308 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792>.– ЭБС «IPRbooks».

3. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 239 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764>.– ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Бастрыкин А.И.– Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. – 460 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248>.– ЭБС «IPRbooks».

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Бурцева, И. П. Рак, А. В. Селезнев [и др.]. - Электрон. дан. (26,8 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2012/seleznev_1_t.exe

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Порубов [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 639 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221>.– ЭБС «IPRbooks».

4. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. - Электрон. дан. (35,7 Мб). - Тамбов: ТГТУ, 2012. Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2012/seleznev_t.exe

5. Сысоев Э.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: лабор. работы. / Э. В. Сысоев; А. В. Селезнев, А.Н. Дорофеев [и др.]; ФБОУ ВПО "ТГТУ". - Электрон. дан. (9,67 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2012/sisoev3_a.exe

6.3 Периодическая литература

1 Государство и право (Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва)) – Режим доступа:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

3. Закон и право (Издательство: Юнити-Дана) – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64322.html>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт. Новости Прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://procrf.ru/>.
21. Официальный сайт. Новости Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://sledcomrf.ru/>.
22. Официальный сайт. Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://sledcom.ru/>.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория технических средств криминалистики (348/С)	Электронно-интерактивная доска (экран прямой проекции) SMARTBoard 680, мультимедиа-проектор Unifi 45, ПК - 1шт., микроскоп "МБС-10" - 2 шт., устройство "Корунд" - 1 шт., набор для обнаружения наркотиков "НАРКО – 2М" – 1 шт., чемодан криминалистический – 2 шт, унифицированный криминалистический чемодан "Криминалист" – 1шт., ручной металлодетектор ADAMS AD18 – 1шт., стенды.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №11000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной ор-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

	ганизации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов
« 20 21 » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Специальная подготовка

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Безопасность и правопорядок"

(наименование кафедры)

доцент Щепилов Алексей Алексеевич

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Безопасность и правопорядок» протокол № 6 от 18.01.2021.

И.о. заведующего кафедрой



Р.В. Косов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине и ее место в структуре ООП

1.1. В результате освоения дисциплины «Специальная подготовка» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
	С10-(ПК-13)	Знать основные принципы организации и ведения информационного мониторинга в чрезвычайных ситуациях
	С11-(ПК-13)	Уметь проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения
	С12-(ПК-13)	Владеть навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач, систематизации и обработки информации на практике
2	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	С7-(ПК-15)	Знать основы разработки, оформления и ведения служебных документов
	С8-(ПК-15)	Уметь оценивать оперативную обстановку при получении информации об опасностях и угрозах терроризма, возможного поражения населения современными средствами ведения военных действий
	С9-(ПК-15)	Владеть навыками критического восприятия информации об опасностях и угрозах терроризма, возможного поражения населения современными средствами ведения военных действий на практике
3	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	С1-(ПК-16)	Знать основы профессиональной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях
	С2-(ПК-16)	Уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных задач
	С3-(ПК-16)	Владеть навыками применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессиональной

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
		деятельности
4	ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
	C1-(ПК-18)	Знать основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств
	C2-(ПК-18)	Уметь оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий
	C3-(ПК-18)	Владеть методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС военного характера
5	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	C22-(ОК-4)	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
	C23-(ОК-4)	Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан
	C24-(ОК-4)	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

1.2. Дисциплина «Специальная подготовка» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ООП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр	9 семестр
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	80	48	32
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	48	32	16
Самостоятельная работа обучающихся	82	60	22
Контроль	18	0	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета 8 и экзамена в 9 семестрах.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс	4 курс
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	14	8	6
занятия лекционного типа	4	2	2
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	10	6	4
Самостоятельная работа обучающихся	153	96	57
Контроль	13	4	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета на 4 курсе и экзамена на 5 курсе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Топографическая и специальная подготовка

Тема №1. Введение в учебную дисциплину «Специальная подготовка». Предмет и задачи «Тактической подготовки».

Содержание разделов и тем, последовательность и объём дисциплины «Специальная подготовка». Действия студентов при организации и проведении занятий. Предмет «Специальная подготовка» и его задачи, руководящие документы. Основные понятия тактики, тактические термины, условные тактические знаки.

Тема № 2. Основы топографической подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.

Задачи топографии. Классификация специальных карт по назначению. Тактические свойства местности. Основные виды (разновидности) местности, их тактические свойства. Определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте. Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту (по азимутам). Обход препятствий, составление схемы маршрута. Сетевая радионавигационная спутниковая система (СРНСС) Глонасс. Виды условных знаков. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Измерение расстояний на карте. Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок подготовки топографической карты к работе. Схема местности и основные правила.

Тема 3. Основные способы целеуказания по картам. Ориентирование на местности по карте и без карты. Графические служебные документы.

Целеуказания по картам. Сущность ориентирования и целеуказания без карты. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта и выдерживание направления движения по небесным светилам и различным признакам. Виды графических документов. Приемы составления схем местности по карте или аэроснимкам. Условные обозначения. Правила нанесения обстановки на карту.

Тема №4. Вооруженные силы Российской Федерации.

Организационная структура Вооружённых сил РФ. Виды ВС РФ. Рода ВС РФ. Специальные войска. Назначение, состав, решаемые задачи, основные виды вооружения и боевой техники. Организация и вооружение подразделений МВД.

Тема №5. Специальные войсковые действия в вооружённых конфликтах

Специальные войсковые действия, проводимые по уничтожению незаконных вооружённых формирований. Разведывательно-поисковые действия. Разведывательно-ударные действия.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 6. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.

Основные понятия и определения. Функциональные группы, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах. Участие органов внутренних дел в ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 7. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.

Общие положения. Обязанности нарядов полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности. Задержание и доставление в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Основные рекомендации по обеспечению выполнения служебных задач по охране общественного порядка и безопасности. Меры личной

безопасности при выезде на место происшествия. Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступление или иное правонарушение. Безопасность сотрудников полиции при проверке документов, досмотре автотранспорта и задержании подозреваемых. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях. Действия сотрудника ОВД при проникновении на объект посторонних лиц.

Тема 8. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

Общее понятие о взрывчатых веществах. Распространенные взрывчатые вещества.

Боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предметы и средства совершения преступлений. Квалификация отдельных видов преступлений, совершенных с использованием боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 9. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.

Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, штатных боеприпасов или подозрительных предметов. Действия сотрудников ОВД на месте взрыва. Возможные способы обнаружения взрывных устройств и существующая поисковая аппаратура. Последовательность поиска и обезвреживания взрывных устройств. Опасные зоны и безопасные расстояния при ведении взрывных работ. Способы локализации взрыва. Действия сотрудников ОВД в условиях.

Тема 10. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.

Содержание законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов МВД России, их реализация в оперативно-служебной деятельности органов (подразделений, учреждений) внутренних дел; Тактика действий органов (подразделений, учреждений) внутренних дел и отдельных сотрудников при решении оперативно-служебных задач. Практические навыки обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе. Нормативные акты, регламентирующие строевую подготовку, правила ношения установленной формы одежды и предметов снаряжения сотрудника, а также отрабатываются строевые приемы и проводятся строевые смотры в целях выработки у сотрудников. Физическая подготовка.

Тема 11. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.

Определение «Специальной операции». При возникновении каких чрезвычайных обстоятельств проводятся Специальные операции с участием ВВ.

Группировка сил и средств, создаваемая решением руководителя Специальной операции. В каких элементах группировки могут действовать подразделения ВВ. Тактика действий в Специальной операции.

Тема 12. Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения

Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Действия должностных лиц на территории, где введено чрезвычайное положение. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения. Основные задачи ФКПП.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения
8,9 семестры

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел1/Тема 1	3	0	6	12
Тема 2	3	0	6	12
Тема 3	3	0	6	12
Тема 4	3	0	6	12
Тема 5	4	0	8	12
Раздел2/Тема 6	2	0	2	3
Тема 7	2	0	2	3
Тема 8	2	0	2	3
Тема 9	2	0	2	3
Тема 10	2	0	2	3
Тема 11	3	0	3	3
Тема 12	3	0	3	4

Заочная форма обучения
4 и 5 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел1/Тема 1-3	1	0	3	39
Тема 4-5	1	0	3	38
Раздел2/Тема 6-9	1	0	2	38
Тема 10-12	1	0	2	38

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Топографическая подготовка

Тема №1. Введение в учебную дисциплину «Тактическая подготовка». Предмет и задачи «Тактической подготовки».

По рекомендованной литературе изучить

1. Основные понятия тактики, тактические термины, условные тактические знаки.

Тема № 2. Основы топографической подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.

По рекомендованной литературе изучить

1. Классификация специальных карт по назначению.
2. Тактические свойства местности. Основные виды (разновидности) местности, их тактические свойства.
3. Определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.
4. Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту (по азимутам). Обход препятствий, составление схемы маршрута.
5. Сетевая радионавигационная спутниковая система (СРНСС) Глонасс.
6. Виды условных знаков.
7. Общие правила чтения топографических карт.
8. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
9. Измерение расстояний на карте. Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок подготовки топографической карты к работе. Схема местности и основные правила.

Тема 3. Основные способы целеуказания по картам. Ориентирование на местности по карте и без карты. Графические служебные документы.

По рекомендованной литературе изучить

1. Целеуказания по картам.
2. Сущность ориентирования и целеуказания без карты.
3. Компасы и приемы работы с ними.
4. Определение сторон горизонта и выдерживание направления движения по небесным светилам и различным признакам.
5. Виды графических документов.
6. Приемы составления схем местности по карте или аэроснимкам.
7. Условные обозначения.
8. Правила нанесения обстановки на карту.

Тема №4. Вооруженные силы Российской Федерации.

По рекомендованной литературе изучить

1. Организационная структура Вооружённых сил РФ. Виды ВС РФ. Рода ВС РФ.
2. Специальные войска.
3. Назначение, состав, решаемые задачи, основные виды вооружения и боевой техники.
4. Организация и вооружение подразделений МВД.

Тема №5. Специальные войсковые действия в вооружённых конфликтах

По рекомендованной литературе изучить

1. Специальные войсковые действия, проводимые по уничтожению незаконных вооружённых формирований.
2. Разведывательно-поисковые действия.
3. Разведывательно-ударные действия.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 6. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.

По рекомендованной литературе изучить

1. Основные понятия и определения.

2. Функциональные группы, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах.

3. Участие органов внутренних дел в ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 7. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.

По рекомендованной литературе изучить

1. Обязанности нарядов полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности

2. Задержание и доставление в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

3. Основные рекомендации по обеспечению выполнения служебных задач по охране общественного порядка и безопасности.

4. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия.

5. Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступление или иное правонарушение.

6. Безопасность сотрудников полиции при проверке документов, досмотре автотранспорта и задержании подозреваемых.

7. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.

8. Действия сотрудника ОВД при проникновении на объект посторонних лиц.

Тема 8. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

По рекомендованной литературе изучить

1. Общее понятие о взрывчатых веществах.

2. Распространенные взрывчатые вещества.

3. Боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предметы и средства совершения преступлений.

4. Квалификация отдельных видов преступлений, совершенных с использованием боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 9. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.

По рекомендованной литературе изучить

1. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, штатных боеприпасов или подозрительных предметов.

2. Действия сотрудников ОВД на месте взрыва.

3. Возможные способы обнаружения взрывных устройств и существующая поисковая аппаратура.

4. Последовательность поиска и обезвреживания взрывных устройств.

5. Опасные зоны и безопасные расстояния при ведении взрывных работ.

6. Способы локализации взрыва.

7. Действия сотрудников ОВД в условиях.

Тема 10. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.

По рекомендованной литературе изучить

1. Содержание законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов МВД России, их реализация в оперативно-служебной деятельности органов (подразделений, учреждений) внутренних дел.

2. Тактика действий органов (подразделений, учреждений) внутренних дел и отдельных сотрудников при решении оперативно-служебных задач.

3. Практические навыки обращения с огнестрельным оружием (извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность, производство выстрела, устранение задержек при стрельбе).

4. Нормативные акты, регламентирующие строевую подготовку, правила ношения установленной формы одежды и предметов снаряжения сотрудника, а также отрабатываются строевые приемы и проводятся строевые смотры в целях выработки у сотрудников.

Тема 11. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.

По рекомендованной литературе изучить

1. Определение «Специальной операции».
2. При возникновении каких чрезвычайных обстоятельств проводятся Специальные операции с участием ВВ.
3. Группировка сил и средств, создаваемая решением руководителя Специальной операции.
4. В каких элементах группировки могут действовать подразделения ВВ.
5. Тактика действий в Специальной операции.

Тема 12. Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения

По рекомендованной литературе изучить

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
2. Действия должностных лиц на территории, где введено чрезвычайное положение.
3. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения.
4. Основные задачи ФКПП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1 Тема №1	Предмет и задачи «Специальной подготовки».	Семинар
Тема №1	Основные понятия тактики, тактические термины,	Практическое
Тема №1	Условные тактические знаки.	Практическое
Тема №2	Основы топографической подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	Семинар
Тема №2	Топографические карты и их содержание.	Деловая игра
Тема №2	Общие правила чтения топографических карт	Практическое
Тема №3	Основные способы целеуказания по картам. Ориентирование на местности по карте и без карты. Графические служебные документы.	Семинар
Тема №3	Виды графических документов. Приемы составления схем местности по карте или аэроснимкам.	Практическое
Тема №3	Условные обозначения. Правила нанесения обстановки на карту.	Практическое
Тема №4	Вооруженные силы Российской Федерации.	Семинар
Тема №4	Вооруженные силы Российской Федерации.	Деловая игра
Тема №4	Вооруженные силы Российской Федерации.	Групповая дискуссия
Тема №4	Вооруженные силы Российской Федерации	Практическое
Тема №5	Специальные войсковые действия в вооружённых конфликтах	Деловая игра
Тема №5	Специальные войсковые действия в вооружённых конфликтах	Деловая игра
Тема №5	Разведывательно-поисковые действия.	Практическое
Тема №5	Разведывательно-поисковые действия.	Практическое
Тема №5	Разведывательно-поисковые действия.	Практическое
Раздел 2 Тема №6	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.	Семинар
Тема №7	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Групповая дискуссия
Тема №8	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	Групповая дискуссия
Тема №9	Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.	Групповая дискуссия

Тема№10	Основы служебно-боевой подготовки ОВД.	Семинар
Тема№10	Основы служебно-боевой подготовки ОВД.	Групповая дискуссия
Тема№11	Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.	Групповая дискуссия
Тема№12	Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения	Групповая дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Военная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Щепилов, Л. А. Харкевич, А. А. Усов, Н. Е. Беспалько . - Тамбов: ТГТУ, 2014. - Режим доступа к книге: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2014/chepilov-t.pdf>

2. Тактическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Щепилов, В. М. Дмитриев, Е. А. Сергеева, Л. А. Харкевич. - Электрон. дан. (731,1 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2016/chepilov/chepilov.zip>

6.2 Дополнительная литература

1. Баранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — 978-5-8291-1490-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

2. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33452.html>

3. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Крикуха. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>

6.3 Периодическая литература

1. Научно-спортивный вестник Урала и Сибири (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50740>

2. Вестник спортивной науки (Федеральный научный центр физической культуры и спорта (Москва)) [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8555>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://mil.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция, являясь основной формой проведения занятий, предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. В начале лекции и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

В процессе чтения лекционного курса рекомендуется, начиная со второй лекции, проводить фронтальный опрос, задавая вопросы студентам по содержанию предыдущей лекции для проверки усвоения лекционного материала.

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотив к получению знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь.

Следует повторить весь пройденный материал. Рекомендуется составлять для каждого вопроса план ответа (4-5 пунктов), согласно которому подбирать необходимый материал, изучать его и проводить самопроверку. Практическая отработка строевых приемов на месте и в движении с оружием и без оружия.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых, который предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методики преподавания дисциплины. Он проводится в ходе всех видов занятий, в часы самостоятельной работы обучаемых в форме, избранной преподавателем.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер, комплект стендов "Специальная подготовка", комплект флажков и фонарей для управления подразделениями, макет местности, полигон	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Рабочая программа по дисциплине “Специальная подготовка”

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549

Рабочая программа по дисциплине “Специальная подготовка”

	<p>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«15» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.26 Статистика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Попова Галина Львовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы *компетенции, указанные в таблице 1* (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	С1-(ПК-31)	Знать статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	С2-(ПК-31)	Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; получать статистические данные, рассчитывать социально-экономические показатели и проводить их анализ; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки
	С3-(ПК-31)	Владеть статистическими методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
2	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	С7-(ПК-6)	Знать методы статистического учета хозяйствующих субъектов
	С8-(ПК-6)	Уметь применять методы статистического учета хозяйствующих субъектов
	С9-(ПК-6)	Владеть методами статистического учета хозяйствующих субъектов
3	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	С4-(ПК-2)	Знать статистические методы расчета экономических показателей
	С5-(ПК-2)	Уметь обосновывать применение методик расчета экономических показателей
	С6-(ПК-2)	Владеть способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
4	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
	С4-(ОПК-1)	Знать основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
	С5-(ОПК-1)	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования
	С6-(ОПК-1)	Владеть навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения

1.2. Дисциплина «Статистика» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Высшая математика», «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Финансы».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Эконометрика», «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Экономический анализ», «Планирование и прогнозирование экономики», «Анализ инновационных проектов».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	112	32	80
занятия лекционного типа	48	16	32
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	64	16	48
Самостоятельная работа обучающихся	104	40	64
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	36	0	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета, экзамена и защиты КР*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	16	16
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	223	223
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета, экзамена и защиты КР*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Общая теория статистики»

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение

Сущность статистики как науки; предмет и метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Разделы статистики.

Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Значение статистического наблюдения. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения.

Обеспечение качества статистической информации.

Тема 2. Статистические методы классификации и группировки

Понятие сводки и группировки. Виды сводки. Сводка - второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки и ее задачи. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Виды и выбор группировочных признаков, расчет величины интервала и определение числа групп.

Статистические методы классификации. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Классификация, виды и типы показателей. Понятие и виды абсолютных величин, единицы измерения. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Правила построения статистических показателей.

Абсолютные величины. Единицы измерения.

Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Тема 4. Средние величины

Средняя величина и ее сущность. Виды средних, их свойства и методика расчета. Выбор формы средней. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная) Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Правило мажорантности средних.

Тема 5. Статистическое изучение вариации

Статистические распределения и их основные характеристики. Выборочный метод наблюдения. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).

Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.

Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.

Тема 6. Выборочное наблюдение

Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки.

Методы, виды и способы отбора выборочных совокупностей.

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Виды и формы связей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Линейный коэффициент корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.

Тема 8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Динамика социально-экономических явлений. Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервала. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Метод механического выравнивания. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 9. Индексы

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Принципы их построения. Агрегатный индекс. Средние индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.

Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»

Тема 10. Статистика населения

Предмет и задачи статистики населения. Источники данных о населении. Переписи населения. Категории населения при переписи. Возрастно-половые пирамиды. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного движения населения. Миграция. Миграционные процессы. Показатели механического движения населения. Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.

Тема 11. Статистика рынка труда

Понятие трудовых ресурсов, их состав и статистическое изучение. Баланс трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически неактивное население: понятие и состав. Занятые и безработные. Неполная занятость. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Тема 12. Статистика уровня жизни

Понятие уровня жизни населения. Классификация уровня жизни населения, применяемая в статистике: достаток, нормальный уровень, бедность и нищета. Обобщающие показатели уровня жизни населения: индекс развития человеческого потенциала, индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении, индекс достигнутого уровня образования.

Статистика доходов населения. Основные источники доходов населения. Основные источники информации о составе доходов и расходов населения. Система показателей, используемая для характеристики доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Основные виды расходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина.

Тема 13. Статистика рабочего времени и производительности труда. Статистика себестоимости и финансов предприятий.

Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени. Основные факторы классификации состава кадров предприятия. Показатели средней численности и движения работников. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Понятие и задачи статистики производительности труда. Методы расчета. Индексы производительности труда.

Понятие и индексы себестоимости. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.

Тема 14. Статистика государственных финансов и налогов.

Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, их основные группировки. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Тема 15. Статистика цен и инфляция. Статистика денежного обращения.

Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции.

Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и ее виды. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Тема 16. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Система основных показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели статистики валютных операций банков. Показатели результатов финансовой деятельности банков.

Понятие страхования и предмет статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Тема 17. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства. Баланс активов и пассивов. Статистика основных фондов. Оценка элементов национального богатства. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Тема 18. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Значение социально-экономической статистики и ее содержание в современных условиях: роль и значение социально-экономической статистики; основные направления развития российской статистики.

Статистическая методология национального счетоводства. СНС как макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия системы национальных счетов, общие принципы.

Классификации СНС. Понятие институциональной единицы и резидента. Характеристика секторов национальной экономики. Классификация экономических операций. Классификация экономических активов.

Система макроэкономических показателей и макроэкономические расчеты. Система показателей результатов функционирования экономики на макроуровне. Макроэкономические показатели: понятия и определения, Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт - центральный показатель СНС.

Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС. ВВП - центральный показатель СНС. Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов.

Тема 19. Построение балансов для регионов и экономики в целом.

Статистическая методология построения национальных счетов, балансов. Сводные счета системы. Их взаимосвязь. Балансирующая статья и методика расчета балансирующих статей. Счета внутренней экономики. Счета внешнеэкономических связей. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Схема платежного баланса. Межотраслевой баланс.

Очная форма обучения**3 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
Раздел 1. Тема 1.	2	2	5
Тема 2.	2	2	5
Тема 3.	2	2	6
Тема 4.	2	2	6
Тема 5.	2	2	6
Тема 6.	2	2	6
Тема 7.	4	4	6

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой ра- боты)
1	2	4	5
Тема 8.	3	4	5
Тема 9.	3	4	5
Тема 10.	3	4	5
Тема 11.	3	4	5
Тема 12.	3	4	5
Тема 13.	3	4	5
Тема 14.	3	4	5
Тема 15.	3	4	5
Тема 16.	3	4	5
Тема 17.	3	4	5
Тема 18.	1	4	7
Тема 19.	1	4	7

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполне- ние курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	1	22
Тема 3, Тема 4		1	22
Тема 5, Тема 6		1	22
Тема 7, Тема 8	1	1	22
Тема 9, Тема 10		1	22
Тема 11, Тема 12		1	22
Тема 13, Тема 14	1	2	22
Тема 15, Тема 16		2	22
Тема 17, Тема 18	1	1	22
Тема 19		1	25

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Раздел 1. «Общая теория статистики»

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик. Статистическое наблюдение.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.

Тема 2. Статистические методы классификации и группировки

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: статистические методы классификации. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Тема 4. Средние величины

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.

Тема 5. Статистическое изучение вариации

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.

Тема 6. Выборочное наблюдение

Задание:

Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.

По рекомендуемой литературе изучить: методы, виды и способы отбора выборочных совокупностей.

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: возможности корреляционно-регрессионного метода анализа социально-экономических явлений.

Тема 8. Статистическое изучение динамики

социально-экономических явлений.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 9. Индексы.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.

Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»

Тема 10. Статистика населения.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.

Тема 11. Статистика рынка труда.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население: понятие и состав.

Тема 12. Статистика уровня жизни.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Статистика расходов и потребления населения. Основные виды расходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина.

**Тема 13. Статистика рабочего времени и производительности труда.
Статистика себестоимости и финансов предприятий.**

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Понятие и индексы себестоимости. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.

Тема 14. Статистика государственных финансов и налогов.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации, ее состав. Понятие налогов и сборов, их основные группировки.

**Тема 15. Статистика цен и инфляции.
Статистика денежного обращения.**

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и ее виды. Понятие денежной базы и ее составляющие.

**Тема 16. Статистика банковской деятельности.
Статистика страхования.**

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Понятие страхования и предмет статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Тема 17. Статистика национального богатства

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Тема 18. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить:

Система макроэкономических показателей и макроэкономические расчеты. Система показателей результатов функционирования экономики на макроуровне. Макроэкономические показатели: понятия и определения, Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавленной стоимости.

Тема 19. Построение балансов для регионов и экономики в целом.

Задание:

По рекомендуемой литературе изучить: Счета внутренней экономики. Счета внешнеэкономических связей. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Схема платежного баланса. Межотраслевой баланс.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;
- выполнение курсовых проектов (работ);
- выполнение контрольных заданий для СРС.

Изучение материала лекции способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволят студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

Решение практических заданий и задач позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

Конспектирование вопросов осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

Обзор научных публикаций проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы – закрепление полученных знаний и навыков при изучении дисциплины «Статистика»

Примерная тематика курсовых работ

1. Статистика численности населения
2. Статистика естественного и миграционного движения населения
3. Статистика занятости и безработицы
4. Статистика движения рабочей силы
5. Статистика валового внутреннего продукта
6. Статистика национального дохода.
7. Статистика основных фондов
8. Статистика промышленности
9. Статистика сельского хозяйства
10. Статистика строительства
11. Статистика транспорта
12. Статистика торговли
13. Статистика цен
14. Статистика налогов и сборов
15. Статистика денежного обращения и кредита
16. Статистика доходов населения
17. Статистика расходов населения
18. Статистика уровня жизни
19. Статистика производительности труда
20. Статистика себестоимости
21. Статистика банковской деятельности
22. Статистика страхования
23. Статистика инвестиций
24. Статистика финансов предприятий
25. Статистика фондового рынка
26. Статистика внешней торговли
27. Статистика государственных финансов и государственного бюджета
28. Статистика торговли продовольственными товарами
29. Статистика инноваций
30. Статистика кредитов
31. Статистика доходов торгового предприятия
32. Статистика занятости населения
33. Статистический анализ заработной платы

Требования к основным разделам курсовой работы:

- 1) должна быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- 2) должна включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- 3) должна основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- 4) должна иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;

- 5) должна иметь необходимый объем;
- 6) должна быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

Задачи курсовой работы состоят в:

- выборе темы исследования и разработке плана;
- обосновании подходов к рассмотрению проблемы исследования, уточнении понятийного аппарата и изложении основных теоретических положений;
- проведении самостоятельного научного исследования;
- анализе и обобщении собранного теоретического и эмпирического материала;
- изложении самостоятельных выводов;
- надлежащем оформлении библиографического материала.

Написание курсовой работы предполагает выбор темы. При выборе темы студент должен учитывать:

- ее актуальность;
- познавательный интерес к ней;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Раздел 1. Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) «Предмет, метод и основные категории статистики как науки»	Семинар, решение задач.
Раздел 1. Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР 2) «Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных»	Решение задач
Раздел 1. Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР 3) «Абсолютные и относительные статистические величины»	Решение задач, тестирование
Раздел 1. Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР 4) «Средние величины. Структурные средние величины»	Решение задач
Раздел 1. Тема 5.	Практическое занятие 5 (ПР 5) «Показатели вариации признака. Закон сложения дисперсий»	Решение задач
Раздел 1. Тема 6.	Практическое занятие 6-7 (ПР 6-7) «Выборочное наблюдение»	Решение задач, тестирование
Раздел 1. Тема 7.	Практическое занятие 8 (ПР8) «Измерение тесноты связи между качественными (атрибутивными) признаками»	Решение задач
Раздел 1. Тема 7.	Практическое занятие 9 (ПР 9) «Измерение тесноты связи между количественными признаками. Проведение корреляционно-регрессионного анализа»»	Решение задач
Раздел 1. Тема 8.	Практическое занятие 10 (ПР10) «Абсолютные и относительные показатели ряда динамики»	Решение задач, тестирование
Раздел 1. Тема 8.	Практическое занятие 11 (ПР 11) «Методы выявления тенденций в ряду динамики»	Решение задач
Раздел 1. Тема 9.	Практическое занятие 12-13 (ПР 12-13) «Агрегатные индексы. Средние индексы.»	Решение задач, тестирование
Раздел 2. Тема 10.	Практическое занятие 14-15 (ПР 14-15) «Показатели движения населения»	Решение задач
Раздел 2. Тема 11.	Практическое занятие 16-17 (ПР 16-17) «Статистика рынка труда»	Решение задач
Раздел 2. Тема 12.	Практическое занятие 18 (ПР 18) «Статистика уровня жизни населения»	Решение задач
Раздел 2. Тема 12.	Практическое занятие 19 (ПР 19) «Статистика доходов населения»	Решение задач
Раздел 2. Тема 12.	Практическое занятие 20 (ПР 20) «Статистика расходов населения»	Решение задач
Раздел 2. Тема 13.	Практическое занятие 21-22 (ПР 21-22) «Статистика производительности труда»	Решение задач, тестирование
Раздел 2.	Практическое занятие 23-24 (ПР 23-24) «Статистика	Решение задач

Тема 14.	государственных финансов и государственного бюджета. Статистика налогов»	
Раздел 2. Тема 15.	Практическое занятие 25-26 (ПР 25-26) «Статистика цен. Статистические методы анализа уровня цен»	Решение задач
Раздел 2 Тема 16	Практическое занятие 27-29 (ПР 27-29) «Показатели результатов финансовой деятельности предприятия»	Решение задач
Раздел 2 Тема 17	Практическое занятие 30 (ПР 30) «Статистика основных фондов. Индексный анализ фондоотдачи»	Решение задач
Раздел 2 Тема 17	Практическое занятие 31 (ПР 31) «Показатели статистики оборотных средств»	Решение задач
Раздел 2 Тема 18	Практическое занятие 32-34 (ПР 32-34) «Методы исчисления ВВП. Паритет покупательной способности валют.»	Решение задач, тестирование
Раздел 2 Тема 19	Практическое занятие 35-37 (ПР35-37) «Счета внутренней экономики»	Решение задач, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Гусаров В.М. Общая теория статистики (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52526>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>. — Загл. с экрана.
2. Лукьяненко, И.С. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93713>. — Загл. с экрана.
3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>. — Загл. с экрана.
5. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы / сост. Г.Л. Попова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 16 с. <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2014/Popova.exe>
6. Статистика. Введение в экономический анализ и качество [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических заданий для студентов / сост : Г.Л. Попова, Т.М. Коновалова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 – 36 с. <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2014/Popova-t.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно должны ознакомиться с информацией на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru> и на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области <http://tmb.gks.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	№12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия

	Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Ли-

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«21» 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Эконометрика

(цифр и наименования дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Попова Галина Львовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
	С7-(ОПК-1)	Знать теоретические основы методов эконометрического моделирования
	С8-(ОПК-1)	Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач моделирования и прогнозирования экономических явлений
	С9-(ОПК-1)	Владеть навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности
2	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	С7-(ПК-2)	Знать эконометрические методы исследования экономических явлений и процессов
	С8-(ПК-2)	Уметь обосновывать применение методов исследования экономических явлений и процессов
	С9-(ПК-2)	Владеть способностью обосновывать выбор методов исследования экономических явлений и процессов
3	ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	С1-(ПК-30)	Знать основы построения стандартных эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
	С2-(ПК-30)	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	С3-(ПК-30)	Владеть методами и приемами построения стандартных эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1.2. Дисциплина «Эконометрика» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Высшая математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Общая экономическая безопасность», «Информатика», «Информационные системы экономической безопасности».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономическая безопасность России», «Информационная экономика», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Планирование в организации».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	32	32
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 5 семестре - в форме экзамена

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	6	6
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	127	127
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 3 курсе - в форме экзамена

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Объект, предмет, цели, задачи, методы, структура и область использования эконометрики. Примеры использования эконометрических моделей для решения экономических задач.

Характеристика взаимосвязей. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Методы отбора факторов. Классификация переменных в эконометрических моделях. Оценка параметров моделей.

Место корреляционного анализа в эконометрическом моделировании. Основы регрессионного анализа.

Тема 2. Простейшие модели регрессии.

Парный регрессионный анализ. Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Качество оценок МНК линейной регрессии. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка качества уравнения регрессии. F -критерий Фишера.

Коэффициенты корреляции. Оценка тесноты связи. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости параметров модели. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейной регрессии. Коэффициент эластичности.

Нелинейные парные модели регрессии. Оценка параметров нелинейных парных моделей регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.

Тема 3. Модель множественной регрессии.

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Требования к факторам. Мультиколлинеарность. Выбор формы уравнения регрессии.

Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Качество оценок МНК линейной множественной регрессии. Теорема Гаусса-Маркова.

Проверка качества уравнения регрессии. F -критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция.

Обобщенный метод наименьших квадратов. Гетероскедастичность. Обобщенный метод наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Проверка остатков регрессии на гетероскедастичность. Регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Фиктивные переменные. Тест Гольдфельда-Квандта. Проблемы построения регрессионных моделей.

Тема 4. Системы эконометрических уравнений

Структурная и приведенная формы модели. Оценка параметров структурной формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов.

Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование

Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда.

Моделирование тенденции временного ряда. Методы определения наличия тенденции. Сглаживание временного ряда по методу скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор вида тенденции. Оценка адекватности и точности модели тенденции.

Моделирование периодических колебаний. Выделение периодической компоненты по методу скользящей средней. Моделирование сезонных колебаний с помощью аддитивных и мультипликативных моделей. Моделирование сезонных колебаний с помощью гармонического анализа.

Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Метод аналитического выравнивания.

Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Оценка параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Коинтеграция временных рядов.

Тема 6. Снижение размерности и типологизация социально-экономических объектов.

Сущность, типологизация и прикладная направленность задач снижения размерности. Метод главных компонент. Основные понятия и определения. Геометрическая интерпретация главных компонент.

Методы построения типологических групп. Функционалы качества разбиения. Иерархические кластер-процедуры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения 5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
Тема 1.	5	5	7
Тема 2.	5	5	7
Тема 3.	5	5	7
Тема 4.	5	5	7
Тема 5.	6	6	7
Тема 6.	6	6	9

Заочная форма обучения 3 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
Тема 1, Тема 2	1	2	40
Тема 3, Тема 4		2	40
Тема 5, Тема 6.	1	2	47

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

По рекомендуемой литературе изучить: Классификация переменных в эконометрических исследованиях. Классификация переменных в эконометрических моделях. Место корреляционного анализа в эконометрическом моделировании.

Тема 2. Простейшие модели регрессии.

По рекомендуемой литературе изучить: Парная линейная модель регрессии. Парная корреляция. Нелинейная модель регрессии. Оценка параметров моделей. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Решение задач.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под регрессией в теории вероятностей и математической статистике?
2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии?
3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии?
4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии?
5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов?
6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей?
7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова?
8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости?
9. Как проверяется значимость уравнения регрессии?
10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии?
11. Как вычисляется коэффициент детерминации R^2 ?
12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции r_{xy} ?
13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции?
14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции?
15. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации?
16. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии?
17. Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности ε ?

Тема 3. Модель множественной регрессии.

По рекомендуемой литературе изучить: Множественная регрессия. Множественная корреляция. Оценка качества параметров модели. Интерпретация полученных результатов.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под множественной регрессией?
2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии?
3. Какие задачи решаются при спецификации модели?
4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии?
5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов?
6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности?
7. Какие подходы применяются для преодоления межфакторной корреляции?

8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии?
9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии?
10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции?
11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации?
12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции?
13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов?
14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК?
15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии?
16. Как вычисляются средние частные коэффициенты эластичности?
17. Что такое стандартизированные переменные?
18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе?
19. Как оценивается значимость факторов?
20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции?
21. Что понимается под гомоскедастичностью остатков?
22. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков?
23. Каковы последствия неправильной спецификации модели?
24. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной?

Тема 4. Системы эконометрических уравнений

По рекомендуемой литературе изучить: Структурная и приведенная формы модели. Оценка параметров структурной формы модели.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений?
2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений?
3. Какие переменные называются эндогенными и predetermined?
4. Что представляет собой структурная форма модели?
5. Что представляет собой приведенная форма модели?
6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели?
7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели?
8. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений?
9. Что представляет собой косвенный МНК?
10. Что представляет собой двухшаговый МНК?
11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК?

Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование

По рекомендуемой литературе изучить: Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии.

Контрольные вопросы

1. Что называют временным рядом?

2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда?
3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда?
4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда.
5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда?
6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней?
7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда?
8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда?
9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа?
10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда?
11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда?
12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона?
13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней?
14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных?
15. Как осуществляется прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста?
16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом?
17. В чем заключаются особенности адаптивных методов прогнозирования?
18. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда?
19. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов?
20. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда?
21. Что понимается под коинтеграцией временных рядов?
22. Как проверяется наличие коинтеграции временных рядов?
23. Какие эконометрические модели называются динамическими?

Тема 6. Снижение размерности и типологизация социально-экономических объектов.

По рекомендуемой литературе изучить: Сущность, типологизация и прикладная направленность задач снижения размерности. Метод главных компонент. Методы построения типологических групп. Иерархические кластер-процедуры.

Контрольные вопросы

1. Для каких целей применяется метод главных компонент?
2. Как определить количество главных компонент в совокупности?
3. С какой целью проводится кластерный анализ?
4. Какие способы расчета расстояния между признаками применяются при построении кластеров?
5. Что собой представляет дендограмма, с какой целью она используется?

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные работы, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень лабораторных работ:

Номер раз-дела / темы	Тема лабораторной работы
1	2
2	Парная линейная регрессия и корреляция
2	Парная не линейная регрессия и корреляция
3	Множественная регрессия и корреляция
3	Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии
5	Временные ряды в эконометрических исследованиях
5	Моделирование сезонных колебаний

Краткие характеристики лабораторных работ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

<i>Тема.</i>	<i>Парная линейная регрессия и корреляция</i>
<i>Цель работы</i>	Построение моделей парной регрессии и оценка их качества
<i>Исполнение.</i>	Моделирование регрессии в Excel. Интерпретация результатов решения.
<i>Оценка.</i>	Формирование навыков и опыта практической работы по построению парных регрессионных моделей и оценке их качества

На основании данных в таблице 1 (X определяется по номеру в списке группы):

1. Постройте точечный график поля корреляции между результативной y и факторной переменной x . Определите возможные формы зависимости на основании полученных данных.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета

	ВРП на душу населения (тыс. руб) y	Уровень безработицы, % (x_1)	Среднедушевые денежные доходы, руб (x_2)	Коэффициент Джини (x_3)	Коэффициент фондов (x_4)	Децильный коэффициент (x_5)
Белгородская область	443,1	4,0	29579	0,397	13,9	6,5
Брянская область	219,6	4,6	25336	0,384	12,7	6,1
Владимирская область	255,4	5,6	22853	0,358	10,6	5,3
Воронежская область	352,9	4,5	29569	0,408	15,1	7,0
Ивановская область	165,5	5,6	23679	0,363	10,9	5,5
Калужская область	331,5	4,2	28592	0,378	12,2	5,9
Костромская область	241,5	5,5	23970	0,359	10,7	5,4
Курская область	299,7	4,3	25815	0,380	12,4	6,0
Липецкая область	395,5	4,0	28455	0,389	13,2	6,3
Московская область	441,8	3,3	40509	0,398	14,0	6,6
Орловская область	269,9	6,4	23237	0,371	11,6	5,7
Рязанская область	279,0	4,4	24574	0,374	11,8	5,8
Смоленская область	267,3	6,1	24469	0,369	11,4	5,7
Тамбовская область	326,5	4,5	26169	0,385	12,8	6,2
Тверская область	260,5	5,8	23883	0,342	9,4	4,9
Тульская область	315,7	4,1	27417	0,372	11,7	5,8
Ярославская область	339,7	6,7	27819	0,385	12,8	6,1
г. Москва	1103,5	1,8	59203	0,421	16,6	7,4

Продолжение таблицы 1

	Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума (x6)	Количество врачей на 10000 (x7)	Естественный прирост (убыль) населения (x8)	Механический прирост (убыль) населения (x9)	Ожидаемая продолжительность жизни (лет) (x10)
Белгородская область	8,2	41,6	-2,8	45,5	72,87
Брянская область	13,6	39,1	-4,7	3,8	70,92
Владимирская область	14,6	33,9	-5,3	-2,0	70,28
Воронежская область	9,4	50,9	-4,5	53,7	72,08
Ивановская область	14,9	43,8	-5,2	-12,9	70,77
Калужская область	10,6	40,1	-2,9	76,6	71,18
Костромская область	13,1	37,1	-3,6	-15,0	70,87
Курская область	10,3	48,5	-5,0	75,7	70,94
Липецкая область	9,0	42,3	-3,9	39,5	71,62
Московская область	8,2	38,0	0,1	140,7	72,50
Орловская область	14,0	44,6	-5,5	-9,7	70,73
Рязанская область	12,4	51,8	-4,7	16,5	71,87
Смоленская область	17,5	50,9	-5,9	2,0	69,98
Тамбовская область	10,4	37,0	-6,3	-32,7	72,11
Тверская область	12,9	44,1	-6,6	4,2	69,24
Тульская область	10,2	36,2	-6,8	21,4	70,56
Ярославская область	10,6	53,0	-3,6	27,5	71,21
г. Москва	8,9	55,4	1,8	23,5	77,08

Продолжение таблицы 1

	Продукция сельского хозяйства млн.руб (X11)	Обрабатывающие производства, млн. руб (X12)	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; (млн. руб) (x13)	Водоснабжение, водоотведение, утилизация отходов (млн. руб) (X14)	Оборот розничной торговли, млн. руб (X15)
Белгородская область	227321,1	628593	27013	10614	315389,9
Брянская область	84470,0	190744	16064	7347	234367,2
Владимирская область	28916,8	406389	33316	9987	211869,5
Воронежская область	193418,5	423727	88179	13005	516648,5
Ивановская область	14935,3	132617	32003	4285	156904,6
Калужская область	37685,3	672706	23200	8463	186001,8
Костромская область	15668,0	118468	39628	3101	97322,6
Курская область	130824,0	176100	60309	4582	197188,3
Липецкая область	101266,4	628139	25921	10345	236980,4
Московская область	87004,0	2352063	278718	70944	2093604,5
Орловская область	60469,1	104211	13353	3238	124681,0
Рязанская область	51856,2	275803	37924	5163	179999,3
Смоленская область	22844,0	191892	54534	6839	158253,4
Тамбовская область	110987,7	134055	16119	3102	194712,0
Тверская область	34794,7	245892	95136	6251	216144,6
Тульская область	57219,0	622223	49781	10448	273690,4
Ярославская область	32078,9	335798	45172	9396	224491,7
г. Москва	8588,7	5648824	756976	123539	4521886,1

Продолжение таблицы 1

	Объем инвестиций, млн. руб (X16)	Уровень занятости населения в возрасте 15 лет и старше, % (X17)	Отгружено товаров собственного производства (млн. руб) (x18)	Объем инновационных товаров (млн. руб) X19	Затраты на технологические инновации (млн. руб) (X20)
Белгородская область	139209	60,5	875488,82	101169,64	23852,39
Брянская область	54769	56,8	166797,77	12198,65	1466,86
Владимирская область	79555	58,9	418513,03	34029,94	6077,59
Воронежская область	294169	56,4	529241,02	32481,77	13518,69
Ивановская область	27098	59,3	115271,78	219,20	253,33
Калужская область	81301	60,4	612610,92	16574,30	10539,67
Костромская область	20642	57,2	147971,88	14590,86	559,60
Курская область	100591	58,0	361316,07	30361,05	2061,01
Липецкая область	139900	59,0	679524,49	63108,21	15321,37
Московская область	678273	64,3	2619035,83	384328,58	136250,64
Орловская область	45316	55,1	132478,32	1428,79	1207,22
Рязанская область	63814	53,6	290602,52	19887,39	5585,92
Смоленская область	57496	60,1	229950,63	10137,54	4286,31
Тамбовская область	111680	54,6	163877,94	12962,55	5818,91
Тверская область	99966	59,5	321520,04	10053,92	14568,96
Тульская область	127064	58,5	636058,59	80875,37	16119,81
Ярославская область	79820	58,5	382316,92	46557,61	5778,87
г. Москва	1972300	66,6	7451599,77	248998,80	194204,99

2. Определите параметры уравнения прямой на основе метода наименьших квадратов (расчеты выполните в Excel). Полученные результаты проверьте с помощью *Мастера функций* (**ЛИНЕЙН** и **ОТРЕЗОК**)

3. С помощью построенной точечной диаграммы добавьте линию тренда и сравните полученные результаты с расчетными. Проверьте параметры данного уравнения на типичность с помощью t-критерия Стьюдента. Теоретическое значение t-критерия Стьюдента определите на уровне значимости $\alpha=0,05$ с помощью встроенной статистической функции **СТЮДЕНТ.ОБР.2Х** Проанализируйте параметры найденного уравнения регрессии.

4. Далее оцените практическую значимость синтезированной модели, с помощью парного линейного коэффициента корреляции, в соответствии со шкалой Чеддока. Рассчитайте и охарактеризуйте коэффициент детерминации. Оценку значимости коэффициента детерминации осуществите по F-критерию. Теоретическое значение F-критерия на уровне значимости 0,05 определите с помощью встроенной статистической функции **F.ОБР.ПХ**. Определите среднюю ошибку аппроксимации и дайте ее характеристику.

5. Определите коэффициент эластичности и дайте его экономическую интерпретацию.

6. С помощью *Пакета анализа* в Excel (применив функцию *Регрессия*) проведите корреляционно-регрессионный анализ.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

Тема. Парная нелинейная регрессия и корреляция

Цель работы Построение моделей парной регрессии и оценка их качества

Исполнение. Моделирование регрессии в Excel. Интерпретация результатов решения.

Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по построению парных регрессионных моделей и оценке их качества

На основании данных в таблице 1. Проверьте наличие тесноты связи и регрессии с помощью подходящих парных нелинейных моделей (выберите не менее трех): Полиномы различных степеней: $y_x = a + bx + cx^2$ (второй степени), $y_x = a + bx + cx^2 + dx^3$ (третьей степени) и т.д.; равнобочная гипербола $y_x = a + b/x$; логарифмическая функция $y_x = a + b \ln x$; степенная $y_x = ax^b$; показательная $y_x = ab^x$; экспоненциальная $y_x = e^{a+bx}$ и другие. Для этого определите:

1. Нелинейное уравнение регрессии, индекс корреляции, коэффициент детерминации, оцените существенность в целом уравнения регрессии по F – критерию Фишера. Определите среднюю ошибку аппроксимации.

2. Постройте с помощью точечной диаграммы необходимую линию тренда.

3. Сравните построенные модели (не менее трех) по индексу детерминации и средней ошибки аппроксимации, выберите среди них наиболее подходящую и дайте точечный и интервальный прогноз на ближайшие два периода. Определите среднюю ошибку прогнозируемого индивидуального значения. Рассчитайте предельную ошибку при уровне значимости 0,05

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

Тема. Множественная регрессия и корреляция

Цель работы Построение модели множественной регрессии

Исполнение. Моделирование множественного уравнения регрессии в Excel. Интерпретация результатов решения.

Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по построению множественной регрессионной модели и оценке ее качества

На основании данных таблицы 1 выберите пять факторов влияющих на размер ВРП на душу региона по регионам ЦФО.

1. С помощью функции *Регрессия* постройте многофакторную регрессионную модель.
2. Для отбора факторов в модель регрессии и оценки их мультиколлинеарности, найдем матрицу парных коэффициентов корреляции с помощью функции *Корреляция*.
3. Для устранения мультиколлинеарности примените процедуру пошагового отбора наиболее информативных переменных.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4

Тема. Множественная регрессия и корреляция. Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии

Цель работы Построение модели множественной регрессии и оценка ее качества

Исполнение. Моделирование множественного уравнения регрессии в Excel. Интерпретация результатов решения.

Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по построению множественной регрессионной модели и оценке ее качества

1. Проверьте наличие гетероскедастичности остатков графическим способом и с применением теста Гольдфельда-Квандта.
2. Дайте экономическую интерпретацию полученной регрессионной модели, оцените надежность полученных параметров.
3. Определите параметры β уравнения множественной регрессии в стандартизированном виде. Охарактеризуйте стандартизированные коэффициенты регрессии.
4. Определите средние коэффициенты эластичности и дайте их экономическое значение.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5

Тема. Временные ряды в эконометрических исследованиях

Цель работы Моделирование регрессионных моделей временных рядов.

Исполнение. Моделирование регрессионных моделей временных рядов в Excel. Интерпретация результатов решения.

Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по построению регрессионных моделей временных рядов и оценке ее качества

Имеются данные о показателях социально-экономического развития в Тамбовской области (таблица 2).

Таблица 2. Показатели социально-экономического развития Тамбовской области за 2017 год

	Производство яиц млн. шт.	Грузооборот, млн. т-км	Объем работ по строительству, млн. руб	Введено жилых домов, тыс.м2 общей площади	Оборот розничной торговли, млн. руб	Оборот пищевых продуктов, млн. руб
	1	2	3	4	5	6
Январь	10,5	91	648,1	10,4	14418,3	7152,5
Февраль	11	135,6	586,3	17,2	13914,8	7499
Март	12,8	128,1	868,4	50,2	14331,6	7287,6
Апрель	17,2	130,2	1181,9	22,9	14426,8	7324,8
Май	21,4	177,8	2196,2	42,7	15018,8	7616,2
Июнь	18	199,4	2596,5	110,3	16151,7	8148
Июль	15,8	181,2	1597,6	41,1	16764,8	8366,9
Август	13,1	186,1	1551,2	68,7	17252,8	8515,5

Сентябрь	10	308,6	2314,2	58,9	17238,8	8525,3
Октябрь	7,8	297,3	3298,1	73,3	17700,7	8770,2
Ноябрь	6,8	272,4	4844,3	88,2	17803,9	8482,5
Декабрь	7,1	214,3	12796,5	255,4	19689	10036,6

Продолжение таблицы 2

	Оборот непродовольственных товаров, млн. руб	Оборот общественного питания, млн. руб	Объем платных услуг населению, млн. руб	Численность безработных тыс. чел	Среднемесячная заработная плата, руб	Объем депозитов физических лиц, млн. руб
	7	8	9	10	11	12
Январь	7265,8	374	3845,9	4,8	22263,1	75103,6
Февраль	6415,8	380,7	3888,3	5	21440,9	74312,5
Март	7044	400,3	4102,2	4,9	23249	75281,4
Апрель	7102	430	3839,7	4,4	23125,3	76127,4
Май	7402,6	419,8	3700,8	4,4	25299,8	75902,8
Июнь	8003,7	451,8	3658,1	4,2	25679,8	76249,5
Июль	8397,9	420,9	3677,2	4	23432,3	77226,9
Август	8737,3	418,7	3768,5	3,9	23733	76717,2
Сентябрь	8713,5	486,9	3888	3,7	23610,9	77101,6
Октябрь	8930,5	484,4	4140,6	3,4	24280,6	77555,7
Ноябрь	9321,4	470,4	4465,8	3,6	24203,4	77907,2
Декабрь	9652,4	497,4	4846,8	4	30008	79112,4

Продолжение таблицы 2

	Производство масла растительного, тонн	Производство молока, тонн	Производство масла сливочного, тонн	Производство муки, тонн	Производство хлеба, тонн
	13	14	15	16	17
Январь	13012,4	461,5	53,7	17375	3667,6
Февраль	10221,2	410,7	36,7	20892	3420,7
Март	8659,5	371,3	69,9	24007,5	3769,7
Апрель	15172,6	409,2	50,3	26592,6	3729,8
Май	13909,7	405	49,8	26794	3926,7
Июнь	11920,3	362,8	51,1	24112	3830
Июль	10446,4	294,6	51,4	17882,8	3850,7
Август	7130	326,8	42,1	26969,4	3856,4
Сентябрь	6273,3	304,2	52,6	26352,9	3794,7
Октябрь	8199,3	335,4	48,2	26290,3	3839,2
Ноябрь	14148,4	288,8	58,2	25395,3	3635,8
Декабрь	14539,8	320,9	26,7	27609,9	3774,9

Продолжение таблицы 2

	Изделия трикотажные или вязанные, тыс. шт.	Обувь, тыс. пар	Лакокрасочные материалы, тонн	Электроэнергия, млн. квт. час	Производство мяса, т
	18	19	20	21	22
Январь	104,8	74	841	151,5	4390,1
Февраль	129,8	124,4	1204,5	128,6	4644,5
Март	252,7	150,6	1584,2	107,5	4902,8
Апрель	216,8	163,8	1788,5	91,6	3089,5
Май	298,6	124,1	1871,2	57,7	5221,5
Июнь	247,5	159,3	1950,2	51,2	2546,5
Июль	243,2	95,8	1848	30,6	5915
Август	245,9	118,5	1765	30,8	6151,7
Сентябрь	236,5	147,1	1529,5	67	6516,4
Октябрь	249,9	153,3	1422,9	117,7	6369,3
Ноябрь	198,4	144,4	1455,7	132,4	6681,5
Декабрь	209,9	142,8	563,3	137,8	7212,9

На основании данных вашего варианта определите:

1. Наличие монотонной тенденции с помощью методов: сравнения средних, Фостера-Стюарта.

2. Проведите сглаживание исходного ряда данных с помощью метода скользящей средней (трехчленной и четырехчленной), в расчетах примените режим «Скользящее среднее» из модуля Анализ данных

3. Определите тип тенденции с применением коэффициентов автокорреляции уровней ряда (первого, второго и третьего порядков). Рассчитайте десятичные логарифмы исходного ряда дан-

ных и определите на основе полученных данных коэффициентов автокорреляции уровней ряда (первого, второго и третьего порядков). Сравните значения коэффициентов автокорреляции по уровням ряда и по логарифмам уровней с целью определения линейной или нелинейной тенденции.

4. С помощью функции подбора линии тренда выберите наиболее качественные модели, описывающие исходный ряд динамики. Охарактеризуйте их с помощью коэффициентов детерминации и дайте экономическую интерпретацию полученных данных. Дайте точечный прогноз на три периода вперед и постройте доверительные интервалы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6

Тема. Моделирование сезонных колебаний

Цель работы Моделирование регрессионных моделей временных рядов.

Исполнение. Моделирование регрессионных моделей временных рядов в Excel. Интерпретация результатов решения.

Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы по построению регрессионных моделей временных рядов и оценке ее качества

Имеются данные о показателях социально-экономического развития в Тамбовской области (таблица 3).

Таблица 3. Показатели социально-экономического развития Тамбовской области за 2014-2017 годы

Год	квартал	t	Производство яиц, млн.шт	Объем строительства, млн.руб	Производство скота и птицы, тыс. тонн	Численность безработных, тыс. чел
A	B	C	1	2	3	4
2014	I	1	39,3	2996,1	72,7	5,2
	II	2	69,3	7198,8	77,7	4,9
	III	3	43,6	11119,9	85,9	4,3
	IV	4	18,5	9237,6	105,3	4,3
2015	I	5	35,1	3356,6	80,5	4,9
	II	6	63,7	8041	76,3	4,9
	III	7	41	12054,6	84,8	5,1
	IV	8	20,3	8895,4	105,8	4,7
2016	I	9	34,5	5928,9	82,3	5,4
	II	10	60	8149,6	85,2	4,8
	III	11	37,9	10318,9	86,8	4,4
	IV	12	17,6	8335,8	108	4,3
2017	I	13	34,3	2102,8	97,9	4,9
	II	14	56,6	5974,6	117	4,3
	III	15	38,9	5463	135,1	3,9
	IV	16	21,7	20938,9	151,8	3,7

Продолжение таблицы 3

Год	квартал	t	Использовано денежных доходов на покупку товаров, %	Инвестиции в основной капитал, млн.руб	Ввод в действие жилых домов, тыс. м2 общей площади	Внешнеторговый оборот, тыс. долл
A	B	C	5	6	7	8
2014	I	1	82,3	8887,4	78	121790,6
	II	2	74,2	20195,9	151,6	149519,8
	III	3	75	26251,9	136,5	57733,3
	IV	4	72	55261,9	404,4	88699,1
2015	I	5	80,9	10305,2	115,5	56112,3
	II	6	72,1	22671,2	146,8	81124,3
	III	7	74,7	24414,7	133,4	65660,6
	IV	8	67,9	60250,2	430,1	50643,8
2016	I	9	80,9	9774,1	104,7	75793,1
	II	10	71,9	25631,4	164,6	71095,9
	III	11	74	22701	133	56669,4
	IV	12	71,1	46926,9	430,4	67100,9
2017	I	13	80,8	9559,4	77,8	59428,8
	II	14	76,5	28417,1	175,9	86725,8
	III	15	80,2	22011,1	168,7	94676,4
	IV	16	74	51691,9	416,9	137954,2

Продолжение таблицы 3

Год	квартал	t	Внешнеторговый оборот со странами дальнего зарубежья, тыс. долл	Импорт товаров, тыс. долл	Оборот розничной торговли, млн.руб	Оборот пищевых продуктов, млн руб
A	B	C	9	10	11	12
2014	I	1	111459,1	101955,1	35136,4	17001,8
	II	2	139755,6	130261,4	39088	19274,7
	III	3	49501,9	33565,8	43450,6	20799,8
	IV	4	80184,2	69265,1	50228,4	23458,7
2015	I	5	49817	42172,2	39464,9	19971,1
	II	6	73852,7	65572,8	43338,1	21187,8
	III	7	57424,8	37900,2	47696,4	22432,9
	IV	8	41458,3	24856,6	51929,9	24874,9
2016	I	9	63051,6	51434	41612,3	21127,4
	II	10	48887,4	31418,8	44716,3	23811,3
	III	11	31316,7	16897,5	49806,5	24767,7
	IV	12	42785	19165,6	53762	25430,7
2017	I	13	38013,3	20263,7	42664,7	21939,1
	II	14	54190	38809,7	45597,3	23089
	III	15	65295,7	44533,1	51256,4	25407,7
	IV	16	104759,4	62261,2	55193,6	27289,3

На основании данных вашего варианта постройте:

1. Аддитивную модель временного ряда, определите теоретические уровни ряда и постройте график с фактическими и теоретическими уровнями ряда. Для оценки качества построенной модели примените сумму квадратов полученных абсолютных ошибок. Сделайте прогноз на три периода вперед. Проверим гипотезу о наличии автокорреляции в остатках для аддитивной модели временного ряда.

2. Мультипликативную модель временного ряда, определите теоретические уровни ряда и постройте график с фактическими и теоретическими уровнями ряда. Для оценки качества построенной модели примените сумму квадратов полученных абсолютных ошибок. Сделайте прогноз на три периода вперед.

3. Проведите моделирование сезонных колебаний с помощью гармонического анализа (используя гармоники ряда Фурье). Постройте график с фактическими и теоретическими уровнями ряда. Сделайте прогноз на три периода вперед.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Потахова И.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Потахова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72219.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33864>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Величко А.С. Эконометрика в Eviews [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Величко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47403>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Бантикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 435 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52325>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33668>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/> -

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс (73/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«14» Мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Общая экономическая безопасность

(цифры и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифры и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Минько Людмила Васильевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции
	Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
С18-(ОПК-3)	Знать теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем России
С19-(ОПК-3)	Уметь составлять аналитические заключения о состоянии различных видов экономической безопасности России, формирует подходы и направления по нивелированию угроз, планирует мероприятия по повышению уровня экономической безопасности России
С20-(ОПК-3)	Владеть методиками и приемами оценки и анализа состояния и угроз экономической безопасности России;
ПК-11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
С1-(ПК-11)	Знать способы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов
С2-(ПК-11)	Уметь формировать практические навыки по выбору и использованию различных методов нивелирования угроз экономической безопасности
С3-(ПК-11)	Владеть навыками систематизации качественных и количественных критериев экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
С-4 (ПК-31)	Знать основные понятия, отражающие содержание экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности
С-5 (ПК-31)	Уметь выявлять угрозы экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности
С-6 (ПК-31)	Владеть методиками расчета ключевых индикаторов экономической безопасности на основе статистических данных, сравнение их с пороговыми значениями

1.2. Дисциплина «Общая экономическая безопасность» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Введение в специальность», «История экономических учений», «Экономи-

ческая теория», «Маркетинг», «Экономическая география», «Институциональная экономика», «Государственное и муниципальное управление».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономическая безопасность России», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность предприятия», «Экономическая безопасность личности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	<i>128</i>	<i>54</i>	<i>90</i>
занятия лекционного типа	48	16	32
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	80	32	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>124</i>	<i>24</i>	<i>100</i>
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	36	0	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 3 семестре - в форме зачета;

в 4 семестре - в форме экзамена и защиты курсовой работы

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	14	14
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>257</i>	<i>257</i>
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на 2 курсе - в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия общей теории экономической безопасности

Базовые концепции экономической безопасности. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Американская (западная) концепция экономической безопасности. Российская концепция экономической безопасности. Концепция международной экономической безопасности ООН.

Понятие опасность. Классификация опасностей. Понятие угроза. Источники угроз. Внешние и внутренние угрозы. Природа безопасности. Сравнение категорий «опасность» и «угроза». Абстрактная, конкретная и реальная опасность. Постоянные источники опасности: альтернативная природа человека, альтернативная природа общественно-политических институтов, ошибки деятельности, нестабильность природных процессов, техносфера. Общие характеристики угрозы. Сущность риска. Понятие «безопасность». Сущность экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Инновационная, финансовая, энергетическая, военная (оборонная), промышленная, технологическая и техногенная, информационная, продовольственная и другие виды безопасности.

Цель и задачи экономической безопасности как науки. Предмет экономической безопасности. Метод экономической безопасности. Связь экономической безопасности с другими науками. Объекты и субъекты экономической безопасности. Факторы обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны

Федеральный закон о безопасности N 390-ФЗ от 28.12.2010 (ред. От 05.10.2015). Стратегия национальной безопасности – утверждена Указом Президента РФ №683 от 31 декабря 2015 года. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года – утверждена Указом Президента РФ №208 от 13 мая 2017. Другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности.

Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной политики в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Тема 3. Уровни и принципы экономической безопасности

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Система экономической безопасности. Международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности.

Принципы обеспечения безопасности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Законность. Системность и комплексность применения органами государственной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности. Приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности. Взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Тема 4. Основные угрозы экономической безопасности

Сущность и виды угроз экономической безопасности. Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника угроз, по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, в зависимости от точности оценки. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.

Тема 5. Основные индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения

Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности РФ. Методика построения интегральных показателей экономической безопасности.

Тема 6. Диагностика и мониторинг экономической безопасности

Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Методы и способы оценки индикаторов экономической безопасности. Традиционные методы обработки информации. Детерминированные методы оценки влияния факторов на результативные показатели. Стохастические методы выявления тесноты и формы зависимости между исследуемыми явлениями и процессами. Методы многомерных наблюдений и группировки исследуемых совокупностей. Экономико-математические методы и модели в оценке уровня экономической безопасности.

Тема 7. Национальная экономическая безопасность

Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики. Структурные элементы экономической безопасности России Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Тема 8. Региональная экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности регионов России. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России: экономико-географическое положение; природно-климатические условия; природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал и структура населения; структура и специализация хозяйства; финансовая обеспеченность; обеспеченность высококвалифицированными кадрами; уровень социально-экономического развития территории. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России: повышение эффективности управления финансово-товарными потоками; выравнивание условий конкуренции; развитие собственной системы жизнеобеспечения; формирование эффективного механизма взаимодействия регионов; развитие территориального разделения труда; укрепление межрегиональных связей; борьба с экономическим и политическим сепаратизмом. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. Методы оценки экономической безопасности регионов. Приоритеты развития регионов России

Тема 9. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Количественные и качественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.

Тема 10. Экономическая безопасность личности

Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

Тема 11. Международная экономическая безопасность

Понятие и сущность глобализации. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации. Россия в новой мирохозяйственной системе. Внешнеполитические факторы экономической безопасности России

Тема 12. Механизмы противодействия теневой экономики и коррупции

Понятие теневой экономики. Признаки теневой экономики. Типы теневой экономики: «беловоротничковая», «серая», «черная». Субъекты теневой экономики: криминалитет, теневики-хозяйственники, наемные работники. Причины возникновения теневой экономики: антропологические, экономические, социальные, правовые, социокультурные, политические. Особенности формирования теневой экономики в России. Криминальные и некриминальные типы отношений. Неформальная экономика. Фиктивная экономика. Сферы деятельности теневой экономики: финансово-кредитная, отношения собственности, внешнеэкономическая деятельность, потребительский рынок. Негативные последствия теневой экономики: деформация налоговой сферы, деформация бюджетной сферы, возрастание ошибок макроэкономического регулирования, деформация платежного оборота, деформация структуры экономики, уменьшение доверия к стране со стороны потенциальных инвесторов, нанесение экологического вреда, деформация структуры потребления, лоббирование интересов субъектов теневой экономики, усиление коррумпированности государственного аппарата.

Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения
3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	2	0	4	6
Тема 2.	2	0	4	6
Тема 3.	2	0	4	6
Тема 4.	2	0	4	6
Тема 5.	2	0	8	6
Тема 6.	6	0	8	6

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
Тема 7.	6	0	8	20
Тема 8.	6	0	8	20
Тема 9.	6	0	8	20
Тема 10.	6	0	8	20
Тема 11.	6	0	8	10
Тема 12.	2	0	8	10

Заочная форма обучения
2 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)				
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)	
1	2	3	4	5	
Тема 1.	1	0	2	21	
Тема 2.		0		21	
Тема 3.		0		21	
Тема 4.		0		1	21
Тема 5.	1	0	2	21	
Тема 6.		0		21	
Тема 7.	1	0	1	21	
Тема 8.		0		1	22
Тема 9.		0		1	22
Тема 10.	1	0	2	22	
Тема 11.		0		1	22
Тема 12.		0		1	22

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Основные понятия общей теории экономической безопасности

По рекомендуемой литературе повторить: Базовые концепции экономической безопасности. Составить терминологический словарь основных понятий экономической безопасности.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
2. Как соотносятся категории «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность», «угрозы безопасности»?
3. Рассмотрите различные подходы к определению понятия «экономическая безопасность». Объясните причины вариативности данных подходов, выберите определение понятия «экономическая безопасность», которое представляется наиболее приемлемым, аргументируйте свой выбор.
4. Каковы цели и задачи экономической безопасности?
5. Есть ли приоритеты в экономической безопасности в современном мире?
6. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране?
7. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей?
8. Назовите показатели экономической безопасности.
9. Почему необходима трехуровневая система показателей безопасности?
10. Что представляет собой первый уровень экономической безопасности?
11. Для чего необходим второй уровень экономической безопасности?
12. Что представляет собой третий уровень экономической безопасности?

Темы докладов и рефератов:

- Система категорий теории экономической безопасности.
- Базовые концепции экономической безопасности.
- Современные теории экономической безопасности.
- Генезис категории «экономическая безопасность».
- Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в современном мире.
- Экономическая политика и экономическая безопасность.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны

Законспектировать следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон о безопасности N 390-ФЗ от 28.12.2010 (ред. от 05.10.2015). Стратегия национальной безопасности - утверждена Указом Президента РФ №683 от 31 декабря 2015 года. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года – утверждена Указом Президента РФ №208 от 13 мая 2017.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какими нормативными актами определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ?
2. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?
3. Какие разделы содержит Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
4. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ.

5. Определите правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе in экономическую безопасность.
6. Какие контуры Концепции международной экономической безопасности обозначены в Резолюции 40/173 «О международной экономической безопасности»?
7. Определите направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.
8. Обозначьте целевые ориентиры социальной политики в области обеспечения экономической безопасности.
9. Какие стратегические риски и угрозы национальной безопасности в экономической сфере определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?
10. Назовите основные индикаторы состояния национальной безопасности.
11. В чем заключается отличие доктрины, концепции и стратегии?
12. Почему необходимо принятие подобных документов в каждом государстве?
13. Охарактеризуйте взаимосвязь национальной безопасности с национальными интересами, вызовами и угрозами.
14. Нужно ли соблюдать баланс интересов личности, общества и государства?
15. Каковы должны быть содержание и структура долгосрочной стратегии экономической безопасности?
16. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности России?
17. Каковы содержание и структура важнейших аспектов обеспечения национальных интересов страны в сфере экономики?
18. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в обеспечении экономической безопасности страны?
19. Каковы функции различных федеральных органов исполнительной власти в обеспечении экономической безопасности страны?
20. Какова схема взаимодействия различных органов исполнительной власти в обеспечении экономической безопасности страны?

Тема 3. Уровни и принципы экономической безопасности

По рекомендуемой литературе повторить: уровни и принципы экономической безопасности. Составить схему системы экономической безопасности. Подготовить выступление по выбранной теме.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Определите понятие и структуру экономической безопасности государства.
2. Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности.
3. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью.
4. Определите факторы экономической безопасности России.

Тема 4. Основные угрозы экономической безопасности

По рекомендуемой литературе повторить: сущность и виды угроз экономической безопасности. Подготовить выступление по выбранным темам.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Определите категории «опасность» и угроза».
2. Каковы внутренние угрозы экономической безопасности?
3. Каковы внешние угрозы экономической безопасности?
4. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
5. Назовите угрозы экономической безопасности РФ и их отражение в официальных документах стратегического планирования.
6. Почему имущественная дифференциация населения является угрозой экономической

безопасности РФ?

7. Почему бедность и безработица являются угрозами экономической безопасности РФ?
8. Как деформированность структуры российской экономики влияет на экономическую безопасность РФ?
9. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности РФ.
10. Почему криминализация общества и хозяйственной деятельности является угрозой экономической безопасности РФ?
11. Что вы понимаете под угрозами экономической безопасности?
12. Каковы особенности издержек предотвращения угроз экономической безопасности в России?
13. Что подразумевается под мнимыми угрозами экономической безопасности?
14. Какие факторы влияют на экономическую безопасность РФ?
15. Какие мероприятия способствуют сокращению угроз экономической безопасности?
16. Какие отрасли экономики РФ входят в число наиболее уязвимых с позиции экономической безопасности?

Темы докладов и рефератов

- Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России.
- Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.

Тема 5. Основные индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения

Составить перечень основных индикаторов экономической безопасности на уровне: государства, региона, предприятия, личности. Изучить методику построения интегральных показателей экономической безопасности. Составить рейтинг регионов по выбранной группе индикаторов экономической безопасности.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое показатель и критерий экономической безопасности?
2. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?
3. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
4. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.
5. Определите факторы, которые необходимо учитывать в качестве критериев экономической безопасности государства.
6. Назовите производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства.
7. Назовите социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.

Тема 6. Диагностика и мониторинг экономической безопасности

Составить схему диагностики экономической безопасности на уровне: государства, региона, предприятия, личности. Составить перечень методов оценки индикаторов экономической безопасности. Выбрать инструментарий исследования и проанализировать не менее трех индикаторов экономической безопасности. Применить методы многомерной оценки экономической безопасности по выбранной теме исследования.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Что собой представляет мониторинг состояния экономической безопасности региона?
2. Понятие и инструментарий диагностики экономической безопасности России.
3. Охарактеризуйте эвристические методы диагностики.

4. Какие традиционные методы анализа применяются в диагностике экономической безопасности?
5. Определите сферу применения способов детерминированного факторного анализа в экономической безопасности?
6. Постройте многофакторную корреляционно-регрессионную модель влияния угроз экономической безопасности на результативные показатели функционирования экономических субъектов.
7. Для каких целей в диагностике экономической безопасности применяется кластерный анализ?

Тема 7. Национальная экономическая безопасность

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов экономической безопасности государства, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку. Выявить угрозы экономической безопасности на национальном уровне.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные элементы стратегии экономической безопасности государства.
2. Каковы основные типы угроз экономической безопасности?
3. Перечислите основные интересы России в сфере обеспечения устойчивого экономического роста.
4. Каковы стратегические цели по обеспечению повышения качества жизни населения России?
5. Дайте характеристику социально-экономической ситуации и России в современных условиях с точки зрения оценки экономической безопасности.
6. Что представляют собой в общем виде национальные интересы России?
7. Что представляют собой интересы личности, общества государства в общем содержании национальных интересов?
8. В чем заключаются национальные интересы России в социальной, финансовой и международной сферах?
9. Являются ли составляющими национальных интересов страны мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?
10. Приведите классификацию национальных интересов.
11. В чем заключаются жизненно важные экономические интересы личности?
12. Что представляют собой национальные приоритеты?
13. Определите формы проявления национальных экономических интересов в различных сферах экономики.
14. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.
15. Назовите способы согласования экономических интересов различных субъектов.

Темы докладов и рефератов

- Стратегия обеспечения продовольственной безопасности России.
- Роль институтов в обеспечении экономической безопасности России.
- Стратегии обеспечения экономической безопасности России, США и ЕС: сравнительный анализ.
- Анализ угроз экономической безопасности как важнейший элемент разработки стратегии национальной безопасности.
- Общее и особенное в институциональном механизме обеспечения экономической безопасности в различных странах.
- Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности в РФ.

- Институциональные ловушки механизма обеспечения экономической безопасности.

Тема 8. Региональная экономическая безопасность

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов экономической безопасности региона, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку. Выявить угрозы экономической безопасности на уровне региона.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение экономической безопасности региона.
2. Что является объектом экономической безопасности региона?
3. Определите принципы обеспечения экономической безопасности региона.
4. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов.
5. Каков алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона?
6. Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности по регионам.
7. Какие критерии и пороговые значения экономической безопасности региона вы знаете?
8. В чем проявляется государственная региональная политика?
9. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
10. Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития.
11. Раскройте понятие экономической безопасности регионов.
12. Каковы особенности экономической безопасности регионов?
13. Назовите и охарактеризуйте группы объектов для индикативного анализа экономической безопасности региона.
14. Что собой представляет система показателей оценки экономической безопасности?
15. Государственная региональная политика: сущность, цель и задачи.

Темы докладов и рефератов

- Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа.
- Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.
- Основные понятия, цели и задачи региональной политики.
- Основные функциональные формы региональной политики: прогнозирование, программирование, планирование.
- Механизмы управления экономической безопасностью региона.
- Мониторинг состояния экономической безопасности региона.

Тема 9. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов экономической безопасности предприятия, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку. Выявить угрозы экономической безопасности на уровне предприятия.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое экономическая безопасность хозяйствующего субъекта?
2. Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Определите цели обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Назовите факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
5. Какова общая схема обеспечения экономической безопасности предприятия?

6. Что такое «функциональная составляющая экономической безопасности предприятия»?
7. Назовите виды функциональных составляющих.
8. Укажите основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
9. Какими способами можно обеспечить экономическую безопасность предприятия?
10. Определите совокупность корпоративных ресурсов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 10. Экономическая безопасность личности

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов экономической безопасности личности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку. Выявить угрозы экономической безопасности на уровне личности.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность понятий «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности»?
2. Охарактеризуйте основные угрозы экономической безопасности личности.
3. Определите критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
4. Как рассчитать коэффициент фондов?
5. Как рассчитать коэффициент Джини?
6. Назовите элементы экономической безопасности на личностном уровне.
7. Можно ли с помощью показателя «индекс развития человеческого потенциала» охарактеризовать уровень экономической безопасности личности?
8. Определите роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
9. Каковы основные стратегические направления формирования безопасности личности?
10. Каковы задачи Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года?
11. Экономическая безопасность домохозяйств как экономическая категория.
12. Соотношение понятий «экономическая безопасность домохозяйств» и «экономическая безопасность личности».
13. Взаимосвязь экономической безопасности домохозяйств и экономической безопасности государства.
14. Влияет ли тип домохозяйства на способы обеспечения его экономической безопасности?
15. Основные угрозы экономической безопасности домохозяйств.
16. Каковы способы обеспечения экономической безопасности домохозяйств в развитых странах?

Темы докладов и рефератов

- Экономическая безопасность домохозяйств в различных типах экономических систем.
- Теневая экономика и экономическая безопасность домохозяйств.
- Государственное регулирование и экономическая безопасность домохозяйств.
- Специфика угроз экономической безопасности домохозяйств в российских условиях.
- Роль саморегуляции в обеспечении экономической безопасности домохозяйств.
- Экономическая безопасность домохозяйств в условиях информационной экономики.
- Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в регионах России.
- Экономическая безопасность домашних хозяйств в системе национальной безопасности.

Тема 11. Международная экономическая безопасность

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов международной экономической безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку. Выявить угрозы международной экономической безопасности.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Покажите взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
2. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Определите внутренние и внешние угрозы мировой безопасности: классификация и характеристика.
5. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
6. Назовите приоритеты и цели политики РФ в сфере международных экономических отношений.
7. Определите основные задачи таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
8. В чем заключается внешнеэкономическая стратегия страны?
9. Как влияют мировые экономические кризисы на экономическую безопасность России?
10. Как мировые цены на энергоносители и, в частности на нефть, влияют на экономическую безопасность России?

Тема 12. Механизмы противодействия теневой экономики и коррупции

По рекомендуемой литературе повторить: признаки и типы теневой экономики. Составить характеристику видов коррупционной деятельности. Разработать схему механизма противодействия коррупции в современных условиях.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.
2. Дайте определение теневой экономики.
3. Перечислите основные субъекты теневой экономики.
4. Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
5. Назовите основные группы методов измерения теневой экономики.
6. Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?
7. Дайте определение криминальной экономики.
8. Сформулируйте понятие и правовую характеристику доходов, полученных преступным путем. Что такое их легализация (отмывание)?
9. Дайте общую характеристику мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
10. Каковы правовые основы противодействия теневой экономике?
11. Каково содержание коррупции как социально-правового явления?
12. Приведите классификацию видов коррупции.
13. Определите особенности современной антикоррупционной политики. Каковы национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции?
14. Каковы причины возникновения теневой экономики?

Темы докладов и рефератов

- Правовая база экономической безопасности организации.
- Экономическая преступность в организации.
- Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций.
- Документооборот конфиденциальной информации.

Курсовая работа представляет собой учебно-научную и исследовательскую деятельность для систематизации, углубления и закрепления знаний, полученных студентом в процессе изучения дисциплины «Общая экономическая безопасность» в соответствии с учебным планом.

Цель курсовой работы состоит в формировании общепрофессиональных компетенций и способностей студентов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы, развитию творческого потенциала. Курсовая работа по дисциплине «Общая экономическая безопасность» позволяет студентам реализовать полученные знания теоретических и методологических основ анализа экономической безопасности и способствует формированию практических навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которые подтверждаются самостоятельными научными исследованиями по актуальным вопросам экономической безопасности.

Основные задачи по выполнению и защите курсовой работы:

- реализовать навыки ведения научно-исследовательской работы, полученные в процессе обучения;
- развить индивидуальные творческие способности каждого студента с целью дальнейшей реализации их на практике в процессе обеспечения различных уровней и видов экономической безопасности;
- формировать навыки аналитической работы с литературными источниками разных видов;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать умение критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применять современные методы научного исследования;
- систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки по направлению специальности высшего образования;
- подтвердить и усвоить полученные основы грамотного ведения и выполнения аналитической работы: проектов, систем, заключений, результатов расчетов и т.д. в условиях обеспечения экономической безопасности различных экономических объектов;
- приобрести навыки представления презентации, в ходе публичной дискуссии учиться защищать свои научные идеи, предложения и рекомендации.

Требования к уровню выполнения курсовой работы

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм формирования профессиональных компетенций специалиста. Материал курсовой работы излагается логически последовательно и четко. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- работать с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;
- знать законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, постановления правительства, указы Президента Российской Федерации по экономическим проблемам;

- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати, статистических сборниках и на сайте Госкомстата РФ;
 - изучить статьи по избранной теме, публикуемые в научно-практических журналах;
 - разработать план работы в соответствии с поставленными задачами экономической безопасности;
 - подбирать, анализировать, обобщать материал, вести исследование в области вопросов анализа рисков и обеспечения экономической безопасности;
 - системно излагать материал научным стилем;
 - обосновывать выводы и привязывать их к конкретным объектам обеспечения экономической безопасности;
 - применять современные подходы методологии угроз безопасности в исследовательской деятельности;
 - осуществлять элементы проектирования систем экономической безопасности в курсовой работе;
 - излагать материалы работы;
 - делать выводы и заключения;
 - владеть культурой защиты своей точки зрения.
- Курсовая работа должна быть написана научным языком.

Примерные темы курсовых работ:

1. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности страны.
2. Оценка угроз экономической безопасности в России.
3. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
4. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
5. Анализ динамики уровня экономической безопасности страны.
6. Проблемы продовольственной безопасности России.
7. Экономическая безопасность в социальной сфере.
8. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
9. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
10. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
11. Оценка угроз в социальной сфере России.
12. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.
13. Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности.
14. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
15. Обеспечение экономической безопасности личности.
16. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.
17. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
18. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
19. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
20. Индикативная система экономической безопасности страны.
21. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
22. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
23. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
24. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Риски предприятий как объект управления.

29. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
30. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
31. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
32. Организация и функционирование службы экономической безопасности на предприятии.
33. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
34. Механизм противодействия теневой экономики в РФ.
35. Экономическая безопасность Тамбовской области
36. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
37. Направления снижения социально-экономической асимметрии развития регионов России
38. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
39. Оценка кризисной ситуации в сфере производственного потенциала региона.
40. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения.
41. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости региона.
42. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
43. Обеспечение продовольственной безопасности в системе экономической безопасности государства.
44. Направления реализации политики импортозамещения России.
45. Мировой энергетический рынок и теория энергетической безопасности
46. Состояние и стратегические направления развития внешней торговли РФ в условиях глобализации
47. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
48. Анализ угроз экономической безопасности предприятия
49. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере
50. Деловая разведка и промышленный шпионаж: реалии современного бизнеса.
51. Экономическая безопасность, как элемент национальной безопасности страны.
52. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем (на примере Тамбовской области).
53. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
54. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
55. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности.
56. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
57. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
58. Основные стратегические направления совершенствования деятельности налоговых органов в интересах обеспечения экономической безопасности государства.
59. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
60. Организационно-методические основы обеспечения системы экономической безопасности предприятия.
61. Теоретическое обоснование необходимости создания механизма экономической безопасности страны.
62. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
63. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.).

64. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности (государство, регион, предприятие, личность).
65. Виды экономической безопасности (финансовая, производственная, коммерческая, банковская, информационная, инвестиционная, инновационная, кадровая, продовольственная, энергетическая, сырьевая, транспортная, научно-техническая и др.).
66. Коммерческая тайна и способы ее защиты.
67. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса.
68. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
69. Методы оценки уровня теневой экономики (государства, региона).
70. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности (государства, региона, организации).
71. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
72. Экономическая преступность – угроза экономической безопасности.
73. Механизм управления процессом обеспечения экономической безопасности страны.
74. Экономические интересы России и их учет при формировании системы безопасности.
75. Методы диагностики экономической безопасности страны.
76. Организация мониторинга экономической безопасности на разных уровнях.
77. Оценки региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий по состоянию их экономической безопасности.
78. Энергетическая безопасность, как условие обеспечения экономической безопасности страны
79. Институциональные основы системы экономической безопасности.
80. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности.

Порядок выполнения курсовой работы

Подготовку к выполнению курсовой работы следует начать с обзора литературы. Выбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, а затем обязательно согласовывается с руководителем работы. Следует обращать внимание на современность и своевременность представляемого материала, отслеживать изменение нормативных актов на момент написания курсовой работы, используя справочно-правовые системы («Консультант-Плюс», «Гарант»). Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом последних изменений законодательства по рассматриваемой теме. Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Необходимо критически оценивать собранную информацию и отражаемые в источниках сведения и данные. Студент должен не только теоретически раскрыть рассматриваемую проблему, но на примере объекта исследования предложить ее решение с обоснованием и возможным предложением перспективного направления развития или модернизации. Следует обращать внимание на точность выписки цитат, табличного и цифрового материала, на четкость записи полного названия источника; фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, место издания, год издания и обязательно номер страницы, на которой находится цитата или цифра. При изучении литературы необходимо осуществить подбор и систематизацию материала в соответствии с планом работы. Это позволит логично изложить известный материал, представить его с новой стороны, сопоставить различные точки зрения, сформировать собственный взгляд на проблему, что и будет являться основой успешного выполнения курсовой работы.

План отражает основную идею курсовой работы. Составление плана работы – этап в подготовке курсовой работы, который определяет направленность работы, ее соответ-

ствие специфике предмета и объектам изучаемой дисциплины, самостоятельность выполнения работы студентом, ее исследовательский характер. План курсовой работы, как правило, должен состоять из введения, 2–3 разделов содержательной части, заключения, списка используемых источников и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходя из ее задач. Проект плана разрабатывается студентом после рассмотрения учебной литературы. Студент самостоятельно разрабатывает план работы и в обязательном порядке согласовывает его с руководителем.

Введение к работе Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному объекту исследования; должны быть выделены предмет и объект исследования. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цель, задачи и методы исследования курсовой работы, раскрыта структура работы. Объем введения, не должен превышать 3-4 страниц.

Основная часть работы должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной цели и задач. Каждый раздел должен иметь четкий заголовок, отражающий содержимое. Основной текст – это изложение содержания темы. Эта часть имеет 3 раздела: теоретический, аналитический, практический.

Необходимо начинать курсовую работу с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательно, научно аргументированным, а не декларативным. Необходимо привести теоретические положения по теме; обосновать методику проведения исследований – анализа, обобщения, использования экспертных оценок; привести результаты выполнения исследований в виде текста, таблиц, диаграмм, схем, графиков, продемонстрировать владение компьютерными технологиями. Последовательность написания основной части курсовой работы должно быть следующим:

Теоретический раздел, в котором следует раскрыть на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, дать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, методов и методик его исследования (вопросы сущности теории предмета, политические или правовые аспекты предмета исследования), выявить основные подходы, взгляды, концепции по рассматриваемой теме. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Необходимо продемонстрировать собственную позицию и ее аргументацию.

Аналитический раздел, должен содержать критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы работы, выявить их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. Необходимо проанализировать социально – экономическое развитие объекта исследования. При написании второй главы студент должен использовать статистический материал, российский и зарубежный опыт, результаты научных исследований, отчетные, прогнозные и плановые данные, как хозяйствующих субъектов, так и органов государственного управления. Цифры, представленные в работе, необходимо подтверждать наличием информационных источников с конкретно указанной датой просмотра.

Для каждой таблицы, графика или рисунка должна быть преамбула, разъясняющая цель их представления и целесообразность информации в них. Это позволит обеспечивать логическую преемственность предшествующего текста, последующего ниже таблицы или рисунка. На графике (диаграмме) все элементы должны иметь свои подписи. Каждый из перечисленных выше пунктов (таблица, график или рисунок) должен иметь конкретное наименование (подпись), привязанный к теме.

Рекомендательный раздел предусматривает разработку предложений по совершенствованию предмета исследования темы курсовой работы. В этом разделе следует разработать рекомендации, мероприятия, меры и т.п. по модернизации, совершенствованию и т.д. предмета исследования, отразить результаты предлагаемых изменений.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги предлагаемых мероприятий и управленческих решений, представленных в работе. Заключение не является продолжением текста работы, а только краткими выводами по ее содержанию. Объем заключения – не более 3 страниц.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) «Концептуальные подходы обеспечения экономической безопасности»	семинар
Тема 1.	Практическое занятие 2 (ПР2) «Экономическая безопасность как наука»	терминологическая дискуссия
Тема 2.	Практическое занятие 5 (ПР5) «Содержание Федерального закона «О безопасности»»	семинар, выступления с сообщениями
Тема 2.	Практическое занятие 6 (ПР6) «Стратегия экономической безопасности России до 2030 года»	семинар, выступления с сообщениями
Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР3) «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности»	семинар
Тема 3.	Практическое занятие 4 (ПР4) «Уровни и принципы обеспечения Экономической безопасности»	семинар, тестирование
Тема 4.	Практическое занятие 7 (ПР7) «Сущность и классификация угроз экономической безопасности»	семинар
Тема 4.	Практическое занятие 8 (ПР8) «Особенности угроз в реальном секторе экономики России»	работа с «кейс-стади»
Тема 5.	Практическое занятие 9 (ПР9) «Индикаторы экономической безопасности государства»	работа с данными Росстата
Тема 5.	Практическое занятие 10 (ПР10) «Индикаторы экономической безопасности региона»	работа с данными Росстата
Тема 5.	Практическое занятие 11 (ПР11) «Индикаторы экономической безопасности предприятия»	работа с данными предприятий
Тема 5.	Практическое занятие 12 (ПР12) «Индикаторы экономической безопасности личности»	работа с данными Росстата
Тема 5.	Практическое занятие 13 (ПР13) «Методика построения интегральных показателей экономической безопасности»	решение задач, контрольная работа
Тема 6.	Практическое занятие 14 (ПР14) «Организация диагностики и мониторинга экономической безопасности»	семинар
Тема 6.	Практическое занятие 15 (ПР15) «Традиционные методы обработки информации в системе экономической безопасности»	решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 16 (ПР 16) «Детерминированные методы оценки влияния факторов»	решение задач, тестирование
Тема 6.	Практическое занятие 17 (ПР 17) «Стохастические методы оценки тесноты связи между исследуемыми факторами»	решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 18 (ПР 18) «Многомерные методы оценки экономической безопасности»	решение задач
Тема 7.	Практическое занятие 19 (ПР 19) «Экономическая безопасность в реальном секторе экономики»	семинар
Тема 7.	Практическое занятие 20 (ПР 20) «Продовольственная	Работа с данными

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
	безопасность России»	Росстата
Тема 7.	Практическое занятие 21 (ПР 21) «Экономическая безопасность в социальной сфере»	Работа с данными Росстата
Тема 7.	Практическое занятие 22 (ПР 22) «Финансовая безопасность»	Работа с данными Росстата
Тема 7.	Практическое занятие 23 (ПР 23) «Научно-техническая безопасность»	Работа с данными Росстата
Тема 8.	Практическое занятие 24 (ПР 24) «Факторы влияющие на экономическую безопасность региона»	семинар
Тема 8.	Практическое занятие 25 (ПР 25) «Оценка социально-экономического положения регионов РФ»	разработка системы индикаторов
Тема 8.	Практическое занятие 26 (ПР 26) «Оценка социально-экономического положения регионов РФ»	разработка аналитических таблиц
Тема 8.	Практическое занятие 27 (ПР 27) «Дифференциация регионов по уровню экономической безопасности»	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 8.	Практическое занятие 28 (ПР 28) «Ключевые аспекты обеспечения экономической безопасности региона»	семинар
Тема 9	Практическое занятие 29 (ПР 29) «Система экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	семинар
Тема 9	Практическое занятие 30 (ПР 30) «Кадровая безопасность предприятия»	решение задач
Тема 9	Практическое занятие 31 (ПР 31) «Производственная безопасность предприятия»	решение задач
Тема 9	Практическое занятие 32 (ПР 32) «Финансовая безопасность предприятия»	решение задач
Тема 9	Практическое занятие 33 (ПР 33) «Финансовая безопасность предприятия»	решение задач
Тема 10	Практическое занятие 34 (ПР 34) «Экономико-правовые основы обеспечения безопасности личности»	семинар
Тема 10	Практическое занятие 35 (ПР 35) «Роль личности в креативной экономике»	семинар
Тема 10	Практическое занятие 36 (ПР 36) «Методика оценки экономической безопасности личности»	семинар
Тема 10	Практическое занятие 37 (ПР 37) «Методика оценки экономической безопасности личности»	Работа с данными Росстата
Тема 10	Практическое занятие 38 (ПР 38) «Механизм обеспечения экономической безопасности личности»	Работа с данными Росстата
Тема 11	Практическое занятие 39 (ПР 39) «Экономическая безопасность России в условиях военно-экономического противостояния в мире»	семинар
Тема 11	Практическое занятие 40 (ПР 40) «Рейтинг основных экономических показателей России в мире»	Работа с данными Росстата
Тема 11	Практическое занятие 41 (ПР 41) «Оценка интегрального уровня экономической безопасности России»	Работа с данными Росстата
Тема 11	Практическое занятие 42 (ПР 42) «Механизм нейтрализации международных угроз»	семинар
Тема 12	Практическое занятие 43 (ПР 43) «Причины и факторы возникновения теневой экономики»	семинар

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
Тема 12	Практическое занятие 44 (ПР 44) «Сферы деятельности теневой экономики»	семинар
Тема 12	Практическое занятие 45 (ПР 45) «Итоговое тестирование»	семинар, тестирование
Тема 12	Практическое занятие 46 (ПР 46) «Сущность и причины возникновения коррупции»	семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>

2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

3. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

2. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

3. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8647

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных Web of Science apps [webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
21. Официальный сайт Министерства финансов России <http://minfin.ru/ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Выполнение курсовой работы является одним из важных моментов самостоятельной работы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – Центр (класс) деловых игр	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, компьютер, проектор. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспро-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	водное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows7 prof Лицензия

<p>класс (ауд. 52/Г)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>№60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 06 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Экономическая безопасность региона

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

зав. кафедрой Бондарская Татьяна Анатольевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПСК-1	способность формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности и определять их пороговые значения
	C1-(ПСК-1)	Знать понятия системы критериев экономической безопасности, их различия и особенности
	C2-(ПСК-1)	Уметь формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности
	C3-(ПСК-1)	Владеть навыками определения пороговых значений системы качественных и количественных критериев экономической безопасности на практике
2	ПСК-4	способность организовывать мониторинг экономической безопасности на уровне региона
	C1-(ПСК-4)	Знать основные этапы проведения мониторинга экономической безопасности на региональном уровне
	C2-(ПСК-4)	Уметь планировать, проводить и анализировать результаты проведение мониторинга на уровне региона
	C3-(ПСК-4)	Владеть практическими навыками организации и проведения мониторинга экономической безопасности на региональном уровне
3	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	C10-(ОК-3)	Знать понятие и сущность экономической безопасности региона
	C11-(ОК-3)	Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
	C12-(ОК-3)	Владеть навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности региона

1.2. Дисциплина «Экономическая безопасность региона» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП, таких как:

- Маркетинг
- Менеджмент
- Общая экономическая безопасность.

1.3. Освоение данных дисциплин является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Экономическая безопасность личности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	6 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	80	80
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета с оценкой*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	132	132
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета с оценкой*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

- 1.1. Понятие и сущность безопасности
- 1.2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
- 1.3. Региональная составляющая экономической безопасности России
- 1.4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов

Тема 2. Система экономической безопасности предприятия

- 2.1. Сущность экономической безопасности предприятия
- 2.2. Экономическая безопасность предприятия как система

Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий

- 3.1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
- 3.2. Система индикаторов экономической безопасности государства
- 3.3. Методика диагностики экономической безопасности территорий

Тема 4. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

- 4.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
- 4.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
- 4.3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
- 4.4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
- 4.5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
- 4.6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения

Тема 5. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

- 5.1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
- 5.2. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
- 5.3. Конкурентоспособность в национальной экономике.
- 5.4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
- 5.5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

Тема 6. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

- 6.1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях региональной экономики. Модели и факторы экономического роста.
- 6.2. Инновации в системе факторов экономического роста.
- 6.3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
- 6.4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Очная форма обучения**6 семестр**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1	6	6	12
2	6	6	12
3	6	6	12
4	6	6	12
5	6	6	16
6	2	2	16

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1,2,3	1	3	66
4,5,6	1	3	66

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

1. Региональная составляющая экономической безопасности России
2. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов

Тема 2. Система экономической безопасности предприятия

1. Экономическая безопасность предприятия как система

Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий

1. Методика диагностики экономической безопасности территорий

Тема 4. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

1. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
2. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения

Тема 5. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

1. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
2. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

Тема 6. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

1. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.
2. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Теоретические основы экономической безопасности территорий	Семинар, дискуссия
2	Система экономической безопасности предприятия	Дискуссия
3	Методы исследования экономической безопасности территорий	Информационные сообщения, доклады
4	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	Семинар, дискуссия
5	Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	Информационные сообщения, доклады
6	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Обобщающая дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>
2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Боброва В.В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Боброва, О.А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2007. — 201 с. — 978-5-91290-012-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>
3. Тарасенко В. Территориальные кластеры [Электронный ресурс] : семь инструментов управления / В. Тарасенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 201 с. — 978-5-9614-4705-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41452.html>
4. Щуков В.Н. Основы национальной и региональной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Щуков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 191 с. — 978-5-4365-0181-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48928.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения профессионально ориентированных задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировок определений понятий.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№6402/176500/ПДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 20 » 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Экономическая безопасность предприятия

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

профессор Жариков Роман Викторович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	C1-ОПК-3	Знать основы создания и принципы функционирования систем экономической безопасности
	C2- ОПК-3	Уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	C3- ОПК-3	Владеть основными закономерностями в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	C1-(ПК-3)	Знать типовые методики расчета экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	C2-(ПК-3)	Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	C3-(ПК-3)	Владеть типовыми методиками оценки эффективности работы предприятия (организации, учреждения)
3	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
	C1-(ПК-41)	Знать методику проведения анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	C2-(ПК-41)	Знать основные принципы в обеспечении экономической безопасности организации, основанной на анализе и мониторинге возможных рисков и угроз, а так же с учетом концепции развития
	C3-(ПК-41)	Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
4	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	C1-(ПК-36)	Знать методику формирования прогнозных экономических показателей хозяйствующих субъектов
	C2-(ПК-36)	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	C3-(ПК-36)	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности с целью обеспечения положительной динамики прогнозируемых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется предварительное освоение таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Анализ инновационных проектов», подготовки к преддипломной практике и Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	96	48	48
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	64	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	174	96	78
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	18	0	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в 5 семестре и экзамена и защиты курсовой работой в 6 семестре.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	16	16
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	259	259
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета на 3 курсе, экзамена и защиты курсовой работой в на 3 курсе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анализ угроз экономической безопасности предприятия

Тема 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия

1. Роль и функции экономической безопасности организации.
2. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность».
3. Система экономической безопасности предприятия.
4. Объект и предмет экономической безопасности организации.
5. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России, и её влияние на экономическую безопасность организации.
6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
7. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.

Тема 2. Безопасность как экономическая категория

1. Экономические интересы и приоритеты организации с учетом её специфики деятельности.
2. Основные тенденции в экономической безопасности организации в современных реалиях.
3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
4. Экономический потенциал и национальное богатство государства и экономическая безопасность предприятия.
5. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности организации.

Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности

1. Методы оценки экономической безопасности.
2. Механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Система экономической безопасности на макро и микро-уровне (государства и организации).
4. Экономические интересы и приоритеты России и влияние на экономическую безопасность организации.
5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации.
6. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог, оптимальное значение, экстремумы (граничные значения) и др.
7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.

Тема 4. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия с учетом экономической безопасности региона (отрасли)

1. Определение понятия «регион», «отрасль» и его влияние в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Объекты экономической безопасности региона.
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики
4. Тамбовская область как сложный субъект Российской Федерации, интересы, приоритеты, угрозы экономической безопасности.

5. Определение индикаторов пороговых значений для Тамбовской области.
6. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации.
7. Компьютерная (сетевая) безопасность организации.
8. Внутренняя и территориальная безопасность объекта, внутренний регламент.
9. Безопасность зданий и сооружений организации.
10. Правовая и физическая безопасность сотрудников организации.
11. Техническая безопасность и ответственность за её соблюдение в организации.
12. Безопасность систем связи используемых для передачи конфиденциальной информации (для служебного использования) и предъявляемые требования для средств связи и порядку работы с информацией.
13. Требования по обеспечению безопасности хозяйственно-договорной деятельности организации.
14. Обеспечение безопасности перевозок грузов и лиц, а также общие требования по обеспечению безопасности при различных видах работ.
15. Безопасность рекламных, культурных, массовых мероприятий, деловых встреч и переговоров.
16. Противопожарная безопасность объекта.
17. Экологическая безопасность и порядок аттестации рабочих мест с целью обеспечения безопасности.
18. Радиационно-химическая безопасность и мобилизационная работа на предприятии.
19. Конкурентная разведка и её цели.
20. Информационно-аналитическая работа и мониторинг информации с целью обеспечения экономической безопасности организации.
21. Пропагандистское обеспечение, социально-психологическая, предупредительно-профилактическая работа среди персонала и его обучение по вопросам экономической безопасности.
22. Экспертная проверка механизма системы экономической безопасности организации.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики

1. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
2. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.
3. Барьер-пороги инновационной сферы.
4. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
5. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
6. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
7. Механизм обеспечения безопасности денежной системы государства и регулирование денежной массы.
8. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
10. Фондовый рынок и проблемы его безопасности.
11. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

Раздел 2. Потенциальные и реальные риски экономической безопасности организации

Тема 6. Бизнес как объект экономической безопасности

1. Сущность, цели и функции бизнеса с позиций экономической безопасности.
2. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса.

3. Основные направления, осуществляемые в области защиты бизнеса.
3. Бизнес и предпринимательство.
4. Понятие безопасности бизнеса. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса.
5. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства.

Тема 7. Хозяйственные риски и их влияние на систему экономической безопасности предприятия

1. Причины возникновения хозяйственных рисков и их влияние на систему экономической безопасности.
2. Функции и виды хозяйственных рисков.
3. Прогнозирование (выявление) хозяйственных рисков, оценка и финансирование рисков.
4. Методы управления рисками: избегание, передача риска, ограничение и др.
5. Содержание и приемы риск-менеджмента при обеспечении экономической безопасности предприятия.

Тема 8. Внутренние и внешние угрозы безопасности бизнеса

1. Основные угрозы внешней среды. Источники внешних угроз, их цели и содержание.
2. Основные угрозы внутренней среды. Источники внутренних угроз, их цели и содержание.
3. Прогнозирование возможных негативных последствий различных угроз и расчет возможного ущерба.
4. Построение системы защиты компании от внешних и внутренних угроз. Золотое сечение в безопасности. Контроль ее эффективности.
5. Особенности оценки и анализа угроз в разных сферах бизнеса.
6. Особенности защиты компании в условиях кризиса.
7. Построение системы защиты от угроз в представительствах иностранных компаний, действующих на территории России, в холдингах, в дочерних компаниях, в компаниях, имеющих сложную организационную (территориально разделенную) структуру.

Тема 9. Методологические основы и организационные формы обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

1. Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности фирмы (предприятия).
2. Базовые показатели и характеристики комплексной безопасности, тенденции развития.
3. Правовое обеспечение безопасности, разработка основных нормативно-правовых актов, регламентирующей повседневную работу системы безопасности.
4. Служба безопасности как организационная форма обеспечения безопасности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**5 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1 / 1	3	6	20
1 / 2	3	6	20
1 / 3	3	6	20
1 / 4	3	6	20
1 / 5	4	8	16

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполне- ние курсовой работы)
1	2	3	4
2 / 6	4	8	20
2 / 7	4	8	20
2 / 8	4	8	20
2 / 9	4	8	18

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполне- ние курсовой работы)
1	2	3	4
1 / 1; 1 / 2	1	2	32
1 / 3		1	32
1 / 4		1	32
1 / 5	1	1	32
2 / 6		2	32
2 / 7	1	1	32
2 / 8		2	32
2 / 9	1	2	35

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.

2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.

3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел 1. Анализ угроз экономической безопасности предприятия

Тема 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Роль и функции экономической безопасности организации.
2. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность».
3. Система экономической безопасности предприятия.
4. Объект и предмет экономической безопасности организации.
5. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России, и её влияние на экономическую безопасность организации.
6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
7. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.

Тема 2. Безопасность как экономическая категория

Задание:

1. Экономические интересы и приоритеты организации с учетом её специфики деятельности.
2. Основные тенденции в экономической безопасности организации в современных реалиях.
3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
4. Экономический потенциал и национальное богатство государства и экономическая безопасность предприятия.
5. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности организации.

Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Методы оценки экономической безопасности.
2. Механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Система экономической безопасности на макро и микро-уровне (государства и организации).
4. Экономические интересы и приоритеты России и влияние на экономическую безопасность организации.
5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации.
6. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог, оптимальное значение, экстремумы (граничные значения) и др.
7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.

Тема 4. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия с учетом экономической безопасности региона (отрасли)

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Определение понятия «регион», «отрасль» и его влияние в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Объекты экономической безопасности региона.
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики
4. Тамбовская область как сложный субъект Российской Федерации, интересы, приоритеты, угрозы экономической безопасности.
5. Определение индикаторов пороговых значений для Тамбовской области.
6. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации.
7. Компьютерная (сетевая) безопасность организации.
8. Внутренняя и территориальная безопасность объекта, внутренний регламент.
9. Безопасность зданий и сооружений организации.
10. Правовая и физическая безопасность сотрудников организации.
11. Техническая безопасность и ответственность за её соблюдение в организации.
12. Безопасность систем связи используемых для передачи конфиденциальной информации (для служебного использования) и предъявляемые требования для средств связи и порядку работы с информацией.
13. Требования по обеспечению безопасности хозяйственно-договорной деятельности организации.
14. Обеспечение безопасности перевозок грузов и лиц, а также общие требования по обеспечению безопасности при различных видах работ.

15. Безопасность рекламных, культурных, массовых мероприятий, деловых встреч и переговоров.
16. Противопожарная безопасность объекта.
17. Экологическая безопасность и порядок аттестации рабочих мест с целью обеспечения безопасности.
18. Радиационно-химическая безопасность и мобилизационная работа на предприятии.
19. Конкурентная разведка и её цели.
20. Информационно-аналитическая работа и мониторинг информации с целью обеспечения экономической безопасности организации.
21. Пропагандистское обеспечение, социально-психологическая, предупредительно-профилактическая работа среди персонала и его обучение по вопросам экономической безопасности.
22. Экспертная проверка механизма системы экономической безопасности организации.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
2. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.
3. Барьер-пороги инновационной сферы.
4. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
5. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
6. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
7. Механизм обеспечения безопасности денежной системы государства и регулирование денежной массы.
8. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
10. Фондовый рынок и проблемы его безопасности.
11. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

Раздел 2. Потенциальные и реальные риски экономической безопасности организации

Тема 6. Бизнес как объект экономической безопасности

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Сущность, цели и функции бизнеса.
2. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса.
3. Основные направления, осуществляемые в области защиты бизнеса.
3. Бизнес и предпринимательство.
4. Понятие безопасности бизнеса. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса.
5. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства.

Тема 7. Хозяйственные риски и их влияние на систему экономической безопасности предприятия

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Причины возникновения хозяйственных рисков и их влияние на систему экономической безопасности.

2. Функции и виды хозяйственных рисков.
3. Прогнозирование (выявление) хозяйственных рисков, оценка и финансирование рисков.
4. Методы управления рисками: избегание, передача риска, ограничение и др.
5. Содержание и приемы риск-менеджмента при обеспечении экономической безопасности предприятия.

Тема 8. Внутренние и внешние угрозы безопасности бизнеса

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Основные угрозы внешней среды. Источники внешних угроз, их цели и содержание.
2. Основные угрозы внутренней среды. Источники внутренних угроз, их цели и содержание.
3. Прогнозирование возможных негативных последствий различных угроз и расчет возможного ущерба.
4. Построение системы защиты компании от внешних и внутренних угроз. Золотое сечение в безопасности. Контроль ее эффективности.
5. Особенности оценки и анализа угроз в разных сферах бизнеса.
6. Особенности защиты компании в условиях кризиса.
7. Построение системы защиты от угроз в представительствах иностранных компаний, действующих на территории России, в холдингах, в дочерних компаниях, в компаниях, имеющих сложную организационную (территориально разделенную) структуру.

Тема 9. Методологические основы и организационные формы обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

Задание:

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

1. Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности фирмы (предприятия).
2. Базовые показатели и характеристики комплексной безопасности, тенденции развития.
3. Правовое обеспечение безопасности, разработка основных нормативно-правовых актов, регламентирующей повседневную работу системы безопасности.
4. Служба безопасности как организационная форма обеспечения безопасности.

Выполнение обучающимся курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с темой проводимого исследования;
- формирования умений применять теоретические знания при решении конкретных задач по экономической безопасности предприятия;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- применения современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развития интереса и творческого подхода к научно-исследовательской работе;
- подготовки к преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень тем для выполнения курсовых работ:

1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

3. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности организации.
4. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
5. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
6. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
7. Анализ, оценка и идентификация коммерческого риска фирмы.
8. Разработка стратегий менеджмента риска фирмы.
9. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
10. Минимизации и страхования рисков организации.
11. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
12. Анализ деловых и финансовых рисков предприятия.
13. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
14. Выявление основных индикаторов состояния экономической безопасности предприятия.
15. Обеспечение экономической безопасности организации на основе внешних и внутренних факторов воздействия.
16. Анализ и управления хозяйственными рисками организации.
17. Концепция и модель безопасности предприятия.
18. Экологическая безопасность предприятия и экологический аудит.
19. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.
20. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
21. Кадровая и интеллектуальная составляющая экономической безопасности организации.
22. Оценка рисков несостоятельности (банкротства) предприятия.
23. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
24. Показатели финансовой безопасности предприятия и оценка её кредитоспособности.
25. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.

В ходе выполнения курсовой работы, обучающийся должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, грамотно и последовательно излагать материал, делать самостоятельные выводы.

Порядок работы над темой курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы и беседа с руководителем, утверждение темы руководителем (предметной комиссией);
- сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана и согласование его с руководителем;
- подготовка первого варианта курсовой работы;
- представление первого варианта курсовой работы руководителю;
- доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и защита курсовой работы с представлением всех материалов руководителю (предметной комиссии) на оценку проделанной работы;

На основе предварительного ознакомления с литературой и фактическим материалом, который может быть использован при написании курсовой работы, составляется календарный план выполнения курсовой работы.

При составлении плана следует, прежде всего, определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, их последовательность и сроки их отработки. План работы должен отражать основную идею работы раскрывать ее содержание и характер.

В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы курсовой работы.

Составленный план обучающийся согласовывает с руководителем. Для поиска необходимых изданий следует обратиться к каталогам библиотек, библиографическим указателям, спискам литературы в учебных и учебно-методических пособиях, в научных мо-

нографиях, статьях в научных изданиях, энциклопедиях и словарях; проанализировать содержание сносок.

После составления примерного перечня намеченной для анализа литературы, списка статей и монографий по теме курсовой работы нужно проконсультироваться с руководителем. Знакомясь с содержанием литературы, важно следить за ходом авторской мысли, уметь отличать выдвинутые автором гипотезы от собранных и приведенных им доказательств и иллюстративного материала. Чтобы выделить основные идеи исследователя и охарактеризовать его аргументы, целесообразно прочитать публикацию несколько раз. Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать о том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет изложить ее так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться. Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы. Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата в соответствии с положением ВУЗа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	в форме семинаров и практикумов
2	Безопасность как экономическая категория	в форме семинаров и практикумов
3	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	в форме семинаров и практикумов
4	Экономическая безопасность региона и основные элементы системы экономической безопасности предприятия	в форме семинаров и практикумов
5	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	в форме семинаров и практикумов
6	Бизнес как объект экономической безопасности	в форме семинаров и практикумов
7	Хозяйственные риски и их влияние на систему экономической	в форме семинаров и практикумов
8	Внутренние и внешние угрозы безопасности бизнеса	в форме семинаров и практикумов
9	Методологические основы и организационные формы обеспечения безопасности фирмы (предприятия)	в форме семинаров и практикумов

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- проверку теоретических знаний;

Проведение практических занятий в форме семинаров и практикумов должны побуждать студентов к высказыванию прогнозов (или аргументированных суждений) о развитии того или иного явления, связанного с их профессиональной деятельностью.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография / Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Ака-демия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;

работу со справочной и методической литературой;
работу с нормативными правовыми актами;
выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
защиту выполненных работ;
участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

повторение лекционного материала;

подготовки к семинарам (практическим занятиям);

изучения учебной и научной литературы;

изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

решения задач, выданных на практических занятиях;

подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу,

рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее

эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и изменять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Требования к выступлению с устным сообщением:

1. Свободно владеть материалом. Вести рассказ, опираясь на презентацию, а не на текст.
2. Уметь объяснить схемы, графики, рисунки и пр., вынесенные на слайды презентации.
3. Уметь ответить на дополнительные вопросы, задаваемые присутствующими студентами и преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. После каждой лекции внимательно прочитать полученный материал, выделяя для себя основные положения и моменты.
2. Самостоятельно изучить рекомендуемую литературу по вопросам, рассмотренных на занятиях. Составить краткий конспект дополнительного материала.
3. Устно пересказать лекционный и дополнительный материал.
4. Подготовиться к практическому или лабораторному занятию. Оформить отчеты, подготовить сообщение.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606

	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № 6/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 15 » *Май* 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Экономическая безопасность личности

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

зав. кафедрой Бондарская Татьяна Анатольевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПСК-5	способность выявлять угрозы экономической безопасности личности и разрабатывать меры по их нейтрализации
С1- (ПСК-5)	Знать понятие, сущность, классификацию угроз экономической безопасности личности
С2 -(ПСК-5)	Уметь разрабатывать меры по нейтрализации угроз экономической безопасности личности
С3 -(ПСК-5)	Владеть практическими навыками выявления угроз экономической безопасности личности и разрабатывать меры по их нейтрализации
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
С4- (ОК-5)	Знать основные понятия и термины экономической безопасности личности
С5- (ОК-5)	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
С6- (ОК-5)	Владеть навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

1.2. Дисциплина «Экономическая безопасность личности» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП, таких как:

- Экономика организации (предприятия)
- Общая экономическая безопасность
- Менеджмент

1.3. Освоение данных дисциплин является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Анализ инновационных проектов».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	72	72

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, курсовой работы.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	163	163
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, курсовой работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

- Систематизация и основа угроз в социальной сфере
- Формирование среднего класса как основы стабильности Российского общества

Тема 2. Бедность как индикатор национальной безопасности

- Способы измерения, группы риска, политика
- Подходы к измерению бедности

Тема 3. Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально – экономической безопасности

- Угрозы в демографической сфере
- Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности

Тема 4. Безопасность предприятий корпоративных образований

- Цели, задачи и инструменты экономической безопасности и корпоративных образований
- Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации
- Оценка внутренних и внешних угроз корпорации

Тема 5. Личности, общества, государства

- Развитие теневого сектора в экономике России
- Современные угрозы экономической безопасности личности в России

Тема 6. Социально – экономические последствия теневой экономики

- Определение теневой экономики и ее структура
- Природа теневой экономики
- Оценка масштабов теневой экономики

Тема 7. Противодействие коррупции на Российском финансовом рынке

- Коррупция как причина неэффективности российского финансового рынка
- Противодействие коррупции как условие эффективности финансового рынка
- Противодействие коррупции в условиях конфликта интересов на финансовом рынке

Тема 8. Нормативно – правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики

- История развития правовой базы борьбы с криминализацией экономики
- Роль личности в формировании устойчивого социально-экономического общества

Тема 9. Личность эпохи: ретроспектива взглядов на формирование и развитие

Очная форма обучения 7 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
1	4	4	5
2	4	4	5
3	4	4	5
4	4	4	5
5	4	4	5
6	4	4	5
7	4	4	5
8	2	2	5
9	2	2	4

Заочная форма обучения 4 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
1,2	1	2	40
3,4		2	40
5,6	1	1	40
7,8,9		1	43

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Вопросы для самостоятельной проработки

- Тема 1. Теоретический аспект экономической безопасности личности
- Тема 2. Уровень жизни как один из основных критериев экономической безопасности личности
- Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности личности
- Тема 4. Личность как биосоциальная система
- Тема 5. Экономическая и социальная безопасность личности
- Тема 6. Обеспечение экономической безопасности личности
- Тема 7. Психологическая безопасность личности
- Тема 8. Социальная политика государства
- Тема 9. Человек и стратегическое развитие России

Цель **курсовой работы** – углубить знания студентов по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих деятельность предприятия для целей принятия решений по обеспечению его экономической безопасности.

Курсовая работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором курсовой работы четко и грамотно.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (3 главы);
- заключение;
- список использованной литературы (минимум 15 источников);
- приложение.

Темы курсовых работ

1. Современные угрозы экономической безопасности личности в России
2. Бедность как индикатор национальной безопасности
3. Развитие человеческого потенциала как фактора безопасного развития страны
4. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности
5. Анализ социальной политика Тамбовской области
6. Особенности реализации жилищной проблемы как социальное направление развития региона

7. Методы оценки бедности и способы ее преодоления
8. Прогнозирование уровня и качества жизни населения
9. Сохранение и приращение населения России - стратегическая задача обеспечения социально-экономического развития территории
10. Противодействие коррупции как условие эффективности финансового рынка
11. Проблемы регулирования трудовой миграции: международный и российский опыт
12. Социальная политика государства
13. Анализ системы угроз в социальной сфере
14. Здоровье нации и государственное управление здоровьем
15. Демографический фактор модернизации, инновационного и технологического развития России
16. Результаты и перспективы международного сотрудничества в области здравоохранения
17. Анализ трудовой миграции: проблемы и пути решения
18. Научная молодежь как стратегический ресурс инновационно-технологического развития России
19. Социально-экономическое благополучие граждан России
20. Современное состояние и проблемы обеспечения экономической безопасности личности
21. Коррупция как причина неэффективности российского финансового рынка
22. Социально-демографический портрет бедных в России
23. Социальная защита как система стабилизации общества
24. Анализ коррупционных процессов в строительной отрасли
25. Анализ угроз в демографической сфере
26. Экономическая политика и благосостояние населения
27. Сравнение благосостояния населения
28. Демографический фактор модернизации, инновационного и технологического развития
29. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики
30. Экономическая безопасность личности как структурная составляющая экономической безопасности государства
31. Особенности социальной защиты малообеспеченного населения
32. Анализ проблем социальной политики в регионе
33. Причины бедности и пути её преодоления
34. Обеспечение экономической безопасности личности в рамках экономической безопасности корпоративных образований

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Семинар, дискуссия
2	Бедность как индикатор национальной безопасности	Семинар, дискуссия
3	Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально – экономической безопасности	Информационные сообщения
4	Безопасность предприятий корпоративных образований	Семинар, дискуссия
5	Личности, общества, государства	Презентация творческих работ
6	Социально – экономические последствия теневой экономики	Эссе, дискуссия
7	Противодействие коррупции на Российском финансовом рынке	Семинар, дискуссия
8	Нормативно – правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики	Информационные сообщения
9	Личность эпохи: ретроспектива взглядов на формирование и развитие	Обобщающая дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Кисляков, С.В. Петров, В.В. Филанковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — 978-5-906-17272-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>

2. Татарко А.Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе [Электронный ресурс] / А.Н. Татарко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 384 с. — 978-5-9270-0291-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32153.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Современная личность [Электронный ресурс] : психологические исследования / К.А. Абульханова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 392 с. — 978-5-9270-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47571.html>

2. Бодров М.А. Психологическое воздействие на личность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Бодров. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73254.html>

3. Махов С.Ю. Личная безопасность [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73247.html>

4. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web_of_Science_apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соеди-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицен-

	нение по технологии Wi-Fi)	зия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License));</p> <p>WxDev-C++(GNU GPL);</p> <p>NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL)</p> <p>LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов
20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 История экономических учений

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Муратова Ольга Геннадьевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
С9-(ОПК-2)	Знать предмет истории экономических учений, развитие предмета, логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и экономических школ
С10-(ОПК-2)	Уметь объяснять изменение предмета истории экономических учений в процессе эволюции данной дисциплины и свободно ориентироваться в основных направлениях экономической мысли
С11-(ОПК-2)	Владеть научными течениями в развитии экономической мысли и методами управления социально-экономическим прогрессом на современном этапе

1.2. Дисциплина «История Экономических учений» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	32	32
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	40	40
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	93	93
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет истории экономических учений. Экономические идеи древности и средневековья.

Предмет истории экономических учений. Основные функции истории экономических учений как науки. Основные этапы развития экономической теории. Периодизация истории экономически учений. Проблемы и особенности развития экономики древневосточных государств. Экономическая мысль Вавилона, Египта, Индии, Китая. Экономические воззрения древнегреческого государства. Ксенофонт, Платон, Аристотель. Экономические концепции рабовладельческого Рима. Экономическая мысль арабских стран средневековья. Экономический идеи и вопросы экономической политики западноевропейских средневековых государств. Фома Аквинский и Николай Орезм о цене и денежном обращении. Учение Владимира Мономаха. Трактровка расточительства. Натурально- хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая Еразма, И. Пересветова, А.Л. Ордин-Нащекина, И.Т. Посошкова, М.В. Ломоносова.

Тема 2. Теория меркантилизма и физиократии.

Экономические и социальные предпосылки возникновения идеи меркантилизма. Первоначальное накопление капитала. Ранний меркантилизм: монетарная система и теория денежного баланса. Мануфактурная система и теория торгового баланса. Особенности меркантилизма в разных странах. Ф. Кенэ и его концепция «Естественного порядка». Экономическая таблица.

Тема 3. Английская классическая школа политической экономии.

Социально-экономические условия возникновения экономической школы. У. Петти – основатель политической экономии. Метод А.Смита и развитие им теории трудовой стоимости. Теория доходов. Учение о капитале и его структуре. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Метод Д. Рикардо, сочинение «Начало политической экономии и налогового обложения». Трактровка капитала. Теория распределения. Учение о заработной плате, прибыли и ренте. Трактровка природы кредита, денег и проблем денежного обращения. Теории Ж.Б. Сея, Ф. Бастиа, Т.Мальтуса.

Тема 4. Марксизм как развитие классической школы политической экономии.

Исторические условия возникновения пролетарского мировоззрения. Структура и основные идеи экономической теории К.Маркса в «Капитале»: теория трудовой стоимости, теория прибавочной стоимости, теория воспроизводства и экономических кризисов, учения о превращенных формах. Теоретическое обоснование возникновения и развития коммунистической экономики.

Тема 5. Маржиналистская революция и неоклассическое направление современной экономической мысли.

Причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции. Теория полезности и обоснование предельного анализа. Австрийская школа политической экономии. Теория субъективной и объективной ценности. Лозанская школа. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса. Теория оптимума Парето. Кембриджская школа. Экономическая теория А. Маршалла. Рыночное ценообразование и три типа равновесия. Американская школа. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора. Фирма,

распределение доходов и экономика благосостояния. Обоснование программы экономического либерализма. Американский монетаризм.

Тема 6. Экономические учения Дж. М. Кейнса

Исторические условия возникновения кейнсианства. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений. Методология Кейнса. Великая депрессия» и кризис неоклассических воззрений. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. Учение об эффективном спросе и обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории. Неокейнсианство: концепции экономического роста. Теории цикла. Посткейнсианство и его методология. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: кейнсианская теория цикла и экономического роста, теория цикла экономического роста, теория предельной склонности к потреблению и мультипликатор, механизм и инструменты регулирования национальной экономики. Неокейнсианство. Теория экономического роста Р.Харрода. Теория цикла Хансена.

Тема 7. Институционализм.

Возникновение институционализма. Общая характеристика институционализма. Т. Веблен об эволюции экономических систем, противоречия «индустрии и бизнеса». Критика методологии «маржинализма» и «праздного класса». Программа социально-экономических преобразований. Социально-правовой институционализм Дж.Р. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла. Учение Дж.К. Гелбрейта. Неоинституционализм.

Тема 8. Неолиберализм.

Исторические условия возникновения «нового либерализма». Принципы неолиберализма. Фрайбургская школа и поиски «порядка экономики». Учения об идеальных типах хозяйства. Концепция современного рыночного хозяйства. В.Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики. Воплощение концепции социального рыночного хозяйства в ходе хозяйственной реформы в послевоенной Германии. Теория, пути и средства достижения благосостояния в «Благосостоянии для всех» Л. Эрхарда. Чикагская школа монетаризма. М.Фридмен и его экономические концепции. Особенности анализа и решение проблем занятости и кризисов у монетаристов. Монетаристские антиинфляционные рецепты. Экономическая теория предложения. Эффект А. Лаффера. Гипотеза рациональных ожиданий Р. Лукаса; Ф.Кюдланд и Э. Прескотт; концепция реальных экономических циклов и ее роль в эволюции макроэкономической теории.

Тема 9. Эволюция отечественной экономической мысли XX-го столетия.

Экономические дискуссии о политической экономии социализма. Ленинская концепция социализма. Экономические концепции оппозиции. А.В.Чаянов. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Н.Д. Кондратьев. Учение о «больших циклах конъюнктуры». Концепция народнохозяйственного планирования. Сталинская работа «Экономические проблемы социализма в СССР». Дискуссии по проблемам товарного производства и хозяйственного расчета. Концепция развитого социализма и единого народнохозяйственного комплекса. Теоретическое обоснование современных преобразований отечественной экономики. Дискуссии о направлениях и методах трансформации хозяйства России в 90-е годы. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	2	2	4
Тема 2	2	2	4
Тема 3	2	2	4
Тема 4	2	2	4
Тема 5	2	2	4
Тема 6	2	2	4
Тема 7	2	2	4
Тема 8	1	1	6
Тема 9	1	1	6

Заочная форма обучения

1 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2, Тема 3	1	1	25
Тема 4, Тема 5		1	25
Тема 6, Тема 7		1	25
Тема 8, Тема 9		1	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Перечень вопросов для самостоятельной проработки

Тема 1. Предмет истории экономических учений. Экономические идеи древности и средневековья.

Предмет истории экономических учений. Основные функции истории экономических учений как науки. Основные этапы развития экономической теории. Периодизация истории экономических учений. Проблемы и особенности развития экономики древневосточных государств. Экономическая мысль Вавилона, Египта, Индии, Китая. Экономические воззрения древнегреческого государства. Ксенофонт, Платон, Аристотель. Экономические концепции рабовладельческого Рима. Экономическая мысль арабских стран средневековья. Экономический идеи и вопросы экономической политики западноевропейских средневековых государств. Фома Аквинский и Николай Орезм о цене и денежном обращении. Учение Владимира Мономаха. Трактровка расточительства. Натурально- хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая Еразма, И. Пересветова, А.Л. Ордин-Нащекина, И.Т. Посошкова, М.В. Ломоносова.

Задание: Изучить:

1. Проблемы и особенности развития экономики древневосточных государств.
2. Экономические воззрения древнегреческого государства.
3. Экономические концепции рабовладельческого Рима.
4. Экономическая мысль арабских стран средневековья. Хозяйственные предписания Корана. Проблемы хозяйственной стабилизации восточных деспотий.
5. Экономические идеи и вопросы экономической политики западноевропейских средневековых государств.
6. Особенности экономической мысли средневековой России.

Тема 2. Теория меркантилизма и физиократии.

Экономические и социальные предпосылки возникновения идеи меркантилизма. Первоначальное накопление капитала. Ранний меркантилизм: монетарная система и теория денежного баланса. Мануфактурная система и теория торгового баланса. Особенности меркантилизма в разных странах. Ф. Кенэ и его концепция «Естественного порядка». Экономическая таблица.

Задание: Изучить:

1. Экономические и социальные предпосылки возникновения идей меркантилизма.
2. Первоначальное накопление капитала.
3. Ранний меркантилизм.
4. Монетарная система и теория денежного баланса.
5. Мануфактурная система и теория торгового баланса.
6. Особенности меркантилизма в разных странах.
7. Ф. Кенэ и его концепция "естественного порядка".

8. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ.

Тема 3. Английская классическая школа политической экономии.

Социально-экономические условия возникновения экономической школы. У. Петти – основатель политической экономии. Метод А. Смита и развитие им теории трудовой стоимости. Теория доходов. Учение о капитале и его структуре. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Метод Д. Рикардо, сочинение «Начало политической экономии и налогового обложения». Трактровка капитала. Теория распределения. Учение о заработной плате, прибыли и ренте. Трактровка природы кредита, денег и проблем денежного обращения. Теории Ж.Б. Сея, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса.

Задание Изучить:

1. Социально - экономические условия возникновения классической школы.
2. У. Петти - основатель политической экономии.
3. Метод А. Смита и развитие им теории трудовой стоимости.
4. Теория доходов. Учение о капитале и его структуре.
5. Анализ воспроизводства общественного капитала.
6. Обоснование экономической программы.
7. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо.
8. Сочинение Д. Рикардо "Начала политической экономии и налогового обложения".
9. Метод Д. Рикардо.
10. Развитие теории трудовой стоимости.
11. Трактровка капитала.
12. Теория распределения.
13. Учение о заработной плате.
14. Трактровка природы кредита, денег и проблем денежного обращения.
15. Анализ проблемы реализации и учения о кризисах.
16. Прогрессивная концепция экономической политики.

Тема 4. Марксизм как развитие классической школы политической экономии.

Исторические условия возникновения пролетарского мировоззрения. Структура и основные идеи экономической теории К.Маркса в «Капитале»: теория трудовой стоимости, теория прибавочной стоимости, теория воспроизводства и экономических кризисов, учения о превращенных формах. Теоретическое обоснование возникновения и развития коммунистической экономики.

Задание: Изучить:

1. Исторические условия возникновения пролетарского мировоззрения.
2. Структура и основные идеи экономической теории Маркса в «Капитале»: Трудовая теория стоимости, теория прибавочной стоимости, теория воспроизводства и и экономических кризисов, учение о превращенных формах.
3. Теоретическое обоснование возникновения и развития коммунистической экономики.

Тема 5. Маржиналистская революция и неоклассическое направление современной экономической мысли.

Причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции. Теория полезности и обоснование предельного анализа. Австрийская школа политической экономии. Теория субъективной и объективной ценности. Лозанская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума Парето. Кембриджская школа. Экономическая теория А. Маршалла. Рыночное ценообразование и три типа равновесия. Американская школа. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка. Дискуссия кардиналистов и

ординалистов. Развитие теории потребительского выбора. Фирма, распределение доходов и экономика благосостояния. Обоснование программы экономического либерализма. Американский монетаризм.

Задание: Изучить:

1. Причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции.
2. Теория полезности и обоснование предельного анализа.
3. Австрийская школа политической экономики.
4. Теория объективной и субъективной ценности.
5. Лозаннская школа.
6. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
7. Теория оптимума В. Парето.
8. Кембриджская школа.
9. Экономическая теория А. Маршалла.
10. Рыночное ценообразование три модели равновесия.
11. Американская школа.
12. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка.
13. Дискуссия кардиналистов и ординалистов.
14. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов и экономики благосостояния.
15. Обоснование программы экономического либерализма.
16. Американский монетаризм.

Тема 6. Экономические учения Дж. М. Кейнса

Исторические условия возникновения кейнсианства. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений. Методология Кейнса. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: кейнсианская теория цикла и экономического роста, теория цикла экономического роста, теория предельной склонности к потреблению и мультипликатор, механизм и инструменты регулирования национальной экономики. Неокейнсианство. Теория экономического роста Р. Харрода. Теория цикла Хансена.

Задание: изучить:

1. «Великая депрессия» и кризис неоклассических воззрений.
2. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
3. Учение об эффективном спросе и обосновании программы государственного регулирования.
4. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.
5. Неокейнсианство: концепция экономического роста, теории цикла.

6. Посткейнсианство и его методология.

Тема 7. Институционализм.

Возникновение институционализма. Общая характеристика институционализма. Т. Веблен об эволюции экономических систем, противоречия «индустрии и бизнеса». Критика методологии «маржинализма» и «праздного класса». Программа социально-экономических преобразований. Социально-правовой институционализм Дж. Р. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла. Учение Дж. К. Гелбрейта. Неоинституционализм.

Задание: изучить:

1. Возникновение институционализма.
2. Веблен Т. об эволюции экономических систем, противоречиях «индустрии и бизнеса»
3. Критика методологии маржинализма и «праздного класса».

- 4.Программа социально-экономических преобразований.
5. Теория нового институционального общества.
6. Неоинституционализм.

Тема 8. Неолиберализм.

Исторические условия возникновения «нового либерализма». Принципы неолиберализма. Фрайбургская школа и поиски «порядка экономики». Учения об идеальных типах хозяйства. Концепция современного рыночного хозяйства. В.Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики. Воплощение концепции социального рыночного хозяйства в ходе хозяйственной реформы в послевоенной Германии. Теория, пути и средства достижения благосостояния в «Благосостоянии для всех» Л. Эрхарда. Чикагская школа монетаризма. М.Фридмен и его экономические концепции. Особенности анализа и решение проблем занятости и кризисов у монетаристов. Монетаристские антиинфляционные рецепты. Экономическая теория предложения. Эффект А. Лаффера. Гипотеза рациональных ожиданий Р. Лукаса; Ф.Кюдланд и Э. Прескотт; концепция реальных экономических циклов и ее роль в эволюции макроэкономической теории.

Задание: изучить:

1. Генезис германской экономической мысли.
2. Состояние народного хозяйства Германии после военный период.
3. Характеристика германского неолиберализма.

Тема 9. Эволюция отечественной экономической мысли XX-го столетия.

Экономические дискуссии о политической экономии социализма. Ленинская концепция социализма. Экономические концепции оппозиции. А.В.Чаянов. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Н.Д. Кондратьев. Учение о «больших циклах конъюнктуры». Концепция народнохозяйственного планирования. Сталинская работа «Экономические проблемы социализма в СССР». Дискуссии по проблемам товарного производства и хозяйственного расчета. Концепция развитого социализма и единого народнохозяйственного комплекса. Теоретическое обоснование современных преобразований отечественной экономики. Дискуссии о направлениях и методах трансформации хозяйства России в 90-е годы.

Задание: Изучить:

- 1.Экономические дискуссии о политической экономии социализма.
- 2.Ленинская концепция социализма.
- 3.Экономические концепции оппозиции.
- 4.А.В.Чаянов. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства.
- 5.Теория крестьянской кооперации.
- 6.Н.Д.Кондратьев. Учение о «больших циклах конъюнктуры».
- 7.Концепция народно-хозяйственного планирования.
- 8.Сталинская работа «Экономические проблемы социализма в СССР».
- 9.Дискуссии по проблемам товарного производства и хозяйственного расчета.
- 10.Концепция развитого социализма и единого народнохозяйственного комплекса.
- 11.Теоритическое обоснование современных преобразований отечественной экономики.
- 12.Дискуссии о направлениях и методах трансформации хозяйства России в 90-е годы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Предмет истории экономических учений. Экономические идеи древности и средневековья.	Групповая дискуссия
Тема 2.	Теория меркантилизма и физиократии.	Семинар
Тема 3.	Английская классическая школа политической экономии.	Семинар
Тема 4	Марксизм как развитие классической школы политической экономии.	Семинар
Тема 5	Маржиналистская революция и неоклассическое направление современной экономической мысли.	Мозговой штурм
Тема 6	Экономические учения Дж.М.Кейнса.	Семинар
Тема 7	Институционализм	Групповая дискуссия
Тема 8	Неолиберализм.	Семинар
Тема 9	Эволюция отечественной экономической мысли 20-го столетия.	Решение задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Войтов, А.Г. История экономических учений: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72386>. — Загл. с экрана.
2. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Адвадзе и др. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>
3. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

6.2 Дополнительная литература

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 с. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>
2. Шпаргалка по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0786-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65183.html>
3. Римская О.Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46465.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, исторические факты и закономерности. Особое внимание следует обращать на авторство изучаемых экономических учений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории, желательно с опорой на первоисточники.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 Информационная безопасность

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

Кафедра "Информационные системы и защита информации"

(наименование кафедры)

доцент Яковлев Алексей Вячеславович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Информационные системы и защита информации» протокол № 1 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.В. Алексеев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Информационная безопасность» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
С4-(ОК-12)	Знать современные подходы к построению систем защиты информации
С5-(ОК-12)	Знать экономическую информационную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности
С6-(ОК-12)	Уметь пользоваться современными информационными ресурсами по исследуемым проблемам и задачам
С7-(ОК-12)	Владеть навыками обеспечения сетевой информационной безопасности
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
С1-(ПК-20)	Знать основные стандарты в области информационной безопасности
С2-(ПК-20)	Уметь анализировать типы атак и угроз информационной безопасности
С3-(ПК-20)	Владеть навыками оценки угроз активам организации и оценки рисков информационной безопасности на практике

1.2. Дисциплина «Информационная безопасность» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Информационные системы экономической безопасности», «Информатика».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего прохождения Преддипломной практики, подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	32	32
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	16	16
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	58	58
<i>Контроль</i>	18	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	4	4
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	93	93
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание курса. Цели и задачи дисциплины. Основные направления развития систем информационной безопасности. Основные термины и определения информационной безопасности.

Раздел 1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ

Тема 1. Понятие национальной безопасности; виды безопасности

Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Информационная безопасность. Анализ терминов и определений информационной безопасности.

Тема 2. Информационный ресурс и государственная информационная политика

Информационный ресурс. Задачи государства по обеспечению национальных интересов в информационной сфере. Руководящие документы по вопросам информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Электронное правительство.

Тема 3. Информационная война и информационное оружие

Особенности информационной войны по сравнению с боевыми действиями. Разновидности информационных войн. Информационное оружие. Классификация информационного оружия. Психотронные генераторы.

Раздел 2. Проблемы региональной информационной безопасности

Тема 4. Проблемы информационной безопасности в сфере регионального и муниципального управления

Система органов государственной власти субъекта РФ, их взаимодействие с федеральными органами власти. Система органов местного самоуправления в Тамбовской области. Информационная сфера субъектов РФ и муниципальных образований. Типовые информационные процессы в сфере государственного и муниципального управления. Виды информации и информационных ресурсов в сфере государственного и муниципального управления. Состояние и перспективы информатизации сферы государственного и муниципального управления.

Тема 5. Защита информации предприятия, анализ защищенности локального объекта

Структура информационной системы. Контролируемая зона. Политика информационной безопасности предприятия (организации, учреждения). Основные принципы построения систем защиты информации. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах. Анализ защищенности локального объекта.

Тема 6. Информационная безопасность автоматизированных систем

Современная постановка задачи защиты информации. Принцип комплексности в защите информации, виды комплексности. Требования к комплексной системе информационной безопасности. Основные организационные и организационно-технические мероприятия по созданию и поддержанию функционирования комплексной системы защиты информации. информации.

Раздел 3. Угрозы информационной безопасности в автоматизированных системах

Тема 7. Угрозы информации, модели угроз

Угрозы информационной безопасности, базовые угрозы. Источники угроз. Модели угроз. Уязвимости информационной системы. Модель нарушителя информационной безопасности.

Тема 8. Каналы утечки информации

Понятия «утечка информации», «канал утечки», технический канал утечки. Классификация каналов утечки информации. Модели каналов утечки информации. Поисковые мероприятия. Поисковое подразделение.

Тема 9. Вредоносное программное обеспечение и разрушающие программные воздействия.

Понятия «вредоносное ПО» и «разрушающие программные воздействия». Разнообразие сетевых червей. Виды классических вирусов по способу заражения и по среде обитания. Виды троянских программ. Прочее вредоносное ПО. Жизненный цикл вирусов. Способы обнаружения и нейтрализации ВПО.

Тема 10. Способы мошенничества в автоматизированных системах

Мошенничество. Компьютерные преступления. Основные способы несанкционированного доступа к средствам вычислительной техники. Основные приёмы несанкционированной манипуляции данными и управляющими программами в информационных системах. Основные приёмы сокрытия следов несанкционированного проникновения в информационную систему.

Тема 11. Оценка рисков информационной безопасности

Понятие риска. Уровень угрозы информационной безопасности. Критичность информационного ресурса. Расчет рисков по базовым угрозам информационной безопасности.

Раздел 4. Методы и средства обеспечения информационной безопасности

Тема 12. Способы и средства защиты информации

Объекты защиты информации в автоматизированных системах. Классификация способов и средств защиты информации. Правовая и организационная защита. Физическая защита, системы контроля и управления доступом. Техническая защита информации в автоматизированных системах.

Тема 13. Стандарты и спецификации информационной безопасности

«Оранжевая книга» как первый оценочный стандарт информационной безопасности. Сетевые сервисы и механизмы безопасности, администрирование распределённых информационных систем. Критерии безопасности информационных технологий (общие критерии).

Заключение

Ретроспективный анализ подходов к защите информации. Перспективы развития систем информационной безопасности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения
8 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	5
Введение	1		4
Тема 1	1	2	2
Тема 2	1	2	4
Тема 3	1	0	4
Тема 4	2	4	4
Тема 5	1	0	4
Тема 6	1	0	4
Тема 7	1	0	4
Тема 8	1	2	4
Тема 9	1	2	4
Тема 10	1	0	4
Тема 11	1	4	4
Тема 12	1	0	4
Тема 13	1	0	4
Заключение	1		4

Заочная форма обучения
4 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	5
Введение	0	0	6
Тема 1	0	1	9
Тема 2	0	0	6
Тема 3	0	0	6
Тема 4	1	1	6
Тема 5	0	0	6
Тема 6	0	0	6
Тема 7	0	0	6
Тема 8	0	1	6
Тема 9	1	0	6
Тема 10	0	0	6
Тема 11	0	1	6
Тема 12	0	0	6
Тема 13	0	0	6
Заключение	-	0	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Введение

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, гл.1.
2. Повторить лекцию № 1.

Раздел 1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ

Тема 1. Понятие национальной безопасности; виды безопасности

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.2.1 – 2.3.
2. Повторить лекцию № 2.
3. Подготовить отчёт по лабораторной работе №1

Тема 2. Информационный ресурс и государственная информационная политика

ка

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.2.4 – 2.6.
2. Повторить лекцию № 3.
3. Подготовить отчёт по лабораторной работе № 2.

Тема 3. Информационная война и информационное оружие

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.3.1 – 3.2; Д.1, с.52-68.
2. Повторить лекцию № 4.
3. Подготовка реферата.

Раздел 2. Проблемы региональной информационной безопасности

Тема 4. Проблемы информационной безопасности в сфере регионального и муниципального управления

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.3.3 – 3.6.
2. Повторить лекцию № 5.
3. Подготовка реферата.

Тема 5. Защита информации предприятия, анализ защищенности локального объекта

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.4.1.
2. Повторить лекцию № 6.
3. Подготовка реферата.

Тема 6. Информационная безопасность автоматизированных систем

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.4.2
2. Повторить лекцию № 8.
3. Подготовка реферата.

Раздел 3. Угрозы информационной безопасности в автоматизированных системах

Тема 7. Угрозы информации, модели угроз

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.2, разд.4
2. Повторить лекцию № 9.
3. Подготовка реферата.

Тема 8. Каналы утечки информации

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.4.4 – 4.6.
2. Повторить лекцию № 10.
3. Подготовить отчёт по лабораторной работе № 4.

Тема 9. Вредоносное программное обеспечение и разрушающие программные воздействия.

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.2, с. 56=89
2. Повторить лекции № 11, 12.
3. Подготовить отчёт по лабораторной работе № 5.

Тема 10. Способы мошенничества в автоматизированных системах

Задание:

1. Повторить лекцию № 13.
2. Подготовка реферата.

Тема 11. Оценка рисков информационной безопасности

Задание:

1. Повторить лекцию № 14.
2. Подготовить отчёт по лабораторной работе № 6.

Раздел 4. Методы и средства обеспечения информационной безопасности

Тема 12. Способы и средства защиты информации

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Д.1, с.96-123.
2. Повторить лекции № 15, 16.
3. Подготовка презентации.

Тема 13. Стандарты и спецификации информационной безопасности

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Д.1,с.124 – 126.
2. Повторить лекцию № 17.
3. Подготовка презентации.

Заключение

Задание:

1. По рекомендованной литературе изучить Л.1, разд.3.5
2. Повторить лекцию № 18.
3. Подготовиться к тестированию по курсу дисциплины

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные работы, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень лабораторных работ:

Номер раздела и темы дисциплины	Тема лабораторной работы
2	3
Раздел 1. Тема 1.	Лабораторная работа 1 (ЛР1). <i>Применение программно-аппаратных средств защиты информации. Защита информации в компьютерной системе от случайных угроз.</i>
Раздел 1. Тема 2.	Лабораторная работа 2 (ЛР2). <i>Архивация и восстановление данных.</i>
Раздел 2. Тема 4.	Лабораторная работа 3 (ЛР3). <i>Исследование особенностей типовых информационных процессов в сфере государственного и муниципального управления.</i>
Раздел 3. Тема 8.	Лабораторная работа 4 (ЛР4). <i>Исследование технических каналов утечки информации.</i>
Раздел 3. Тема 9.	Лабораторная работа 5 (ЛР5). <i>Установка и настройка антивируса Касперского.</i>
Раздел 3. Тема 11.	Лабораторная работа 6 (ЛР6). <i>Оценка рисков информационной безопасности по базовым угрозам в сетевой информационной системе.</i>

Лабораторная работа 1 (ЛР1). *Применение программно-аппаратных средств защиты информации. Защита информации в компьютерной системе от случайных угроз.*

Цель работы: получение навыков по восстановлению работоспособности операционной системы и информации в компьютерной системе от возможного воздействия случайных угроз.

Исполнение: дублирование информации методом создания резервных копий; восстановление работоспособности компьютерной системы: использование безопасного режима; использование консоли восстановления; использование утилиты восстановления WINDOWS.

Оценка. Формирование необходимых умений.

Лабораторная работа 2 (ЛР2). *Архивация и восстановление данных.*

Цель работы: изучение функционального модуля резервного копирования и восстановления данных операционной системы WINDOWS.

Исполнение: резервное копирование и восстановление данных; аварийное восстановление системы.

Оценка. Формирование необходимых навыков.

Лабораторная работа 3 (ЛР3). *Исследование особенностей типовых информационных процессов в сфере государственного и муниципального управления.*

Цель работы: привитие умения применять достижения современных информационных технологий для поиска и обработки больших объемов информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных системах, сетях, в библиотечных фондах и в иных источниках информации.

Исполнение. Регистрация на портале госуслуг. Исследование государственных и муниципальных услуг, представляемых в электронном виде. Поиск информации о дея-

тельности органов государственного и муниципального управления на портале *tambov.gov.ru*.

Оценка. Формирование необходимых умений.

Лабораторная работа 4 (ЛР4). *Исследование технических каналов утечки информации.*

Цель работы овладение способностью применять на практике полученные знания в профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

Исполнение. В соответствии с пошаговой инструкцией подготовить к работе нелинейный локатор «Катран» и многофункциональный прибор «Пиранья» и произвести поиск закладных устройств.

Оценка. Формирование необходимых навыков.

Лабораторная работа 5 (ЛР5). *Установка и настройка антивируса Касперского.*

Цель работы овладение способностью применять на практике полученные знания в профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

Исполнение. В соответствии с пошаговой инструкцией подготовить к работе и настроить антивирус Касперского.

Оценка. Формирование необходимых навыков.

Лабораторная работа 6 (ЛР6). *Оценка рисков информационной безопасности по базовым угрозам в сетевой информационной системе.*

Цель работы: привитие умения решать практические задачи расчётов оценки рисков информационной безопасности в информационных системах с использованием современных информационных технологий.

Исполнение. В соответствии с методикой «Digital Security» найти значение риска информационной безопасности по угрозам конфиденциальности, целостности и доступности информации в сетевой информационной системе, заданной преподавателем. Интерпретация результатов решения – получение количественной оценки риска информационной безопасности по базовым угрозам в сетевой информационной системе.

Оценка. Формирование необходимых умений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете/

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90153>. — Загл. с экрана.
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В.А. Галатенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 266 с. — 978-5-94774-821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
3. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Артемов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. — 978-5-906-17271-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>
2. Крылов Г.О. Понятийный аппарат информационной безопасности [Электронный ресурс] : словарь / Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова, В.Л. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 343 с. — 978-5-00094-308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64306.html>
3. Мэйволд Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 571 с. — 5-9570-0046-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73727.html>

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы защиты информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8588>
2. Информация и безопасность [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8748>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

7.2 Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

7.3 Подготовка к лабораторным работам

Лабораторные работы имеют целью углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях, а также умения научного анализа и обобщения полученных результатов.

Работа студентов складывается из четырёх основных этапов: предварительной подготовки, выполнения лабораторной работы, подготовки к защите и защиты лабораторной работы.

Предварительная подготовка. Подготовку к лабораторной работе целесообразно начинать за 2–3 дня до её выполнения с тем, чтобы была возможность основательно и глубоко изучить теоретическую часть материала. Важной частью подготовки являются ответы на контрольные вопросы.

Накануне занятия студенты обязаны повторить материал лекций, ознакомиться с рабочими местами и методикой проведения лабораторной работы, или программным обеспечением, используемыми в лабораторной работе, изучить порядок работы с ними, заготовить бланк отчёта в специальной тетради.

Выполнение лабораторной работы. Перед началом выполнения лабораторной работы студенты обязаны уяснить правила техники безопасности при выполнении работы, представить преподавателю для проверки свою тетрадь с заготовленным бланком отчёта по лабораторной работе и ответить на вопросы, касающиеся теоретической подготовки к лабораторной работе.

Если подготовка студента к лабораторной работе будет признана неудовлетворительной, то студент к выполнению лабораторной работы не допускается и занимается изучением теоретического материала в помещении лаборатории.

Выполнить данную лабораторную работу студент обязан в ближайшие дни в согласованное с преподавателем время (вне расписания). При этом порядок допуска и выполнения работы остаются прежними.

После проверки готовности к работе студенты приступают к выполнению в соответствии с методикой и порядком выполнения лабораторной работы.

В процессе выполнения работы полученные результаты исследований рекомендуются заносить в таблицы карандашом. Окончательное оформление таблиц и построение графиков производится при составлении отчёта.

Лабораторная работа считается выполненной после просмотра и утверждения полученных результатов преподавателем.

Оформление отчёта и защита лабораторной работы. Отчёты по лабораторной работе оформляются индивидуально каждым студентом в своей тетради для лабораторных работ.

Содержание отчёта:

- наименование темы и целей лабораторной работы;
- таблицы и графики с результатами исследований;
- выводы по каждому учебному вопросу с анализом полученных результатов, сопоставлением теоретических положений и экспериментально полученных данных.

Подготовка к защите заключается в готовности студентов ответить на контрольные вопросы и изложить порядок исследований, объяснить полученные результаты и сделанные выводы. Защита лабораторной работы производится путём индивидуального собеседования с преподавателем по контрольным вопросам, приведённым в конце данной методической разработки. При защите студент должен также изложить методику экспериментальных исследований, проанализировать и согласовать с теорией полученные результаты.

7.4 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

7.5 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).	
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет информатики (компьютерный класс) (157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition №1688-181008-182042-963-980

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340

библиотеки ТГТУ	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p>
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p>

	с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


С.П. Спиридонов
«14» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Мировая экономика и международные экономические отношения
(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"
(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"
(наименование кафедры)

доцент Муратова Ольга Геннадьевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине и ее место в структуре ООП

1.1. В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
С1-(ПК-35)	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; сущность международных экономических отношений.
С2-(ПК-35)	Уметь анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений
С3-(ПК-35)	Владеть навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
С13-(ОК-3)	Знать ключевые понятия мировой экономики и международных экономических отношений
С14-(ОК-3)	Уметь использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики
С15-(ОК-3)	Владеть навыками формулирования обоснованных решений по направлениям развития хозяйствующих субъектов мировой экономики

1.2. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность предприятия».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Антимонопольная деятельность», «Экономический анализ» и др.

2. Объём дисциплины

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц. Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам работ в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	4 семестр	5 семестр
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	96	48	48
занятия лекционного типа	32	16	16
практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	138	60	78
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	54	0	54

Промежуточная форма аттестации проводится в форме зачета в 4 семестре, экзамена и курсовой работы в 5 семестре.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс	3 курс
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	16	8	8
занятия лекционного типа	4	2	2
практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	288	96	163
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	13	4	9

Промежуточная форма аттестации проводится в форме зачета на 2 курсе, экзамена и курсовой работы на 3 курсе.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

Раздел I: Теория мировой экономики и международной торговли

Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура и ресурсный потенциал.

1. Международное разделение труда
2. Мировое хозяйство и мировая экономика. Сущность, основные этапы формирования и развития мировой экономики.
3. Субъекты мировой экономики.
4. Товарная и географическая структура мировой экономики.
5. Система показателей развития мировой экономики.
6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
7. Человеческие ресурсы и человеческий потенциал: проблема их рационального использования и сохранения в мировой экономике. Динамика роста населения мира. Трудовой потенциал и его распределение по группам стран.
8. Научно-технический потенциал. Современные тенденции развития НТП и их воздействие на развитие мировой экономики. Особая роль информационного потенциала в современной мировой экономике.
9. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мировой экономики. Основные показатели и факторы, влияющие на международное разделение труда. Формы МРТ. Международная специализация производства, ее направления, виды. Международное производственное кооперирование. Современные тенденции развития МРТ. Место России в международном разделении труда.

Тема 2. Глобализация мировой экономики и открытость национальных экономических систем.

1. Международная экономическая интеграция. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Теоретические основы глобализации, сущность и движущие силы. Теории глобализации.
2. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экономическая и энергетическая проблемы; продовольственная и демографическая проблемы.
3. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Автаркия и открытая экономика. Открытая экономика: сущность, критерии и показатели открытости экономики. Открытость российской экономики и проблемы ее безопасности.
4. Международная экономическая интеграция как характерное проявление процесса глобализации. Экономическая интеграция: понятие, предпосылки, признаки, формы, преимущества, экономические последствия. Статические и динамические эффекты интеграции.
5. Основные региональные интеграционные образования. Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования. Условия вступления в ЕС. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
Интеграционные процессы в Латинской Америке.
Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).
Интеграционные группировки в развивающихся странах.
Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Роль международных организаций в развитии процессов глобализации.

Тема 3. Международная торговля и современные тенденции ее развития

1. Международная торговля товарами: сущность, формы, показатели, современные тенденции развития. Стандартная модель международной торговли. Условия торговли: понятие и порядок расчета. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Внешнеторговый оборот, внешнеторговое сальдо.
2. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теории Мировой торговли.
3. Международная торговля услугами. Отличия услуг от товаров. Классификации услуг ВТО, МВФ. Методы государственного регулирования торговли услугами.

Тема 4. Регулирование торговли: национальный и международный уровни

1. Внешнеторговая политика. Экономические и административные, тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Протекционизм и политика свободной торговли. Современный протекционизм.
3. Регулирование внешней торговли: национальный уровень.
4. Тарифное и нетарифное регулирование: содержание, инструменты и эффекты.
5. Нетарифные ограничения и возможности их применения. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта. Иные нетарифные ограничения: требование использования местных компонентов, государственные закупки, субсидирование, технические барьеры.
6. Внешнеторговая политика России.
7. Регулирование внешней торговли: международный уровень
8. История создания и развития ГАТТ/ВТО. ВТО: правила поведения в международной торговле.
9. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).

Раздел II: Экономика зарубежных стран

Тема 5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.

1. Внешнеэкономическая политика различных групп стран.
2. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
3. Место США в современной мировой экономике.
4. Система государственного регулирования. Роль государства в экономике. Финансово-банковская структура.
5. Внешнеэкономическая политика.
6. Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия). Внешнеэкономическая политика.
7. Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития. Современная внешнеэкономическая стратегия Японии.
10. Развивающиеся страны в мировой экономике. Особенности развития национальных экономик.
11. Новые индустриальные страны, страны ОПЕК, страны Латинской Америки, наименее развитые страны. ТНК и развивающиеся страны.
12. КНР и система мирового хозяйства. Модель экономического развития Китая.

13. Основные направления развития стран СНГ.
14. Роль и место России в мировой экономике. Внешнеэкономическая политика России и ее реализация с учетом интеграционных процессов.

Раздел III. Международная мобильность факторов производства

Тема 6. Международное движение капитала.

1. Сущность и формы международного движения капитала. Модели (теории) международного движения капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Выигрыш от межстранового перемещения капитала.
2. Воздействие на благосостояние страны экспортера и импортера капитала.
3. Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений.
4. Определение, принципы и классификация международного движения ссудного капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Государственный внешний долг. Регулирование международного движения капитала. Национально-правовое регулирование международного движения капитала. Международно-правовое регулирование международного движения капитала.

Тема 7. Прямые зарубежные инвестиции и международные корпорации

1. Определение и принципы прямого зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции: сравнительный анализ.
2. Определение и формы портфельных инвестиций.
3. Инвестиционный климат. Иностранные инвестиции в экономике России.
4. Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК). Роль международных корпораций как субъектов международных экономических отношений.
5. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
6. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.

Тема 8. Международная трудовая мобильность

1. Понятие и виды международной трудовой миграции, трудовой мобильности.
2. Трудовой потенциал и международная трудовая мобильность.
3. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция. Причины миграции. Особенности миграции специалистов («утечка умов»), причины, последствия.
4. Социально-экономические эффекты миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
5. Перераспределительный эффект миграции.
6. Масштабы и направления трудовой миграции, ее современные центры.
7. Миграционная политика современного государства: цели и принципы формирования.
8. Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции.
9. Миграционные процессы в России и система государственного регулирования.

Раздел IV. Платежный баланс и валютные отношения

Тема 9. Платежный баланс

1. Платежный баланс как отражение внешнеэкономической деятельности страны. Понятие платежного баланса, принципы его составления.
2. Методы регулирования платежного баланса.

3. Межгосударственное регулирование платежных балансов.
4. Платежный баланс России.

Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения.

1. Валютный рынок. Сущность и функции международных денег. Сущность и роль международных валютных отношений.
2. Сущность и структура мирового финансового рынка. Инструменты мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры.
3. Сущность и роль международных финансовых организаций.
4. Международный валютный фонд.
5. Группа Всемирного банка.
6. Европейский банк реконструкции и развития.
7. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
8. Международная финансовая интеграция.
9. Валютные рынки и валютные операции. Характеристика валютного рынка, его структура и основные функции. Виды операций на валютном рынке. Хеджирование валютных рисков. Валютные спекуляции. Особенности проведения валютных операций в России.

Тема 11. Валютный курс и международная валютная система

1. Понятие и классификация валют.
2. Экономическая сущность валютного курса.
3. Виды валютных курсов. «Плавающие», «фиксированные», «связанные» валютные курсы.
4. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
5. Валютный курс и инфляция.
6. Теория паритета покупательной способности.
7. Эволюция международной валютной системы.
8. Эпоха золотого стандарта, золотовалютный стандарт.
9. Причины крушения Бреттон-Вудской системы.
10. Современная (Ямайская) валютная система.
11. Формирование, развитие и проблемы европейской валютной системы.
12. Эволюция режима обменного курса российского рубля

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

4 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	3	6	10
Тема 2	3	6	10
Тема 3	3	6	10
Тема 4	3	6	20
Тема 5	4	8	10

5 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 6	2	5	10
Тема 7	2	5	10
Тема 8	2	5	10
Тема 9	2	5	10
Тема 10	4	5	20
Тема 11	4	7	18

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1,2,3	1	3	48
Тема 4,5	1	3	48

3 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 6,7,8	1	3	80
Тема 9,10,11	1	3	83

4. . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в подготовке докладов по темам практических занятий, подготовке к контрольным работам и устным опросам, написание рефератов на предложенные темы с разработкой презентаций, а так же в подготовке к групповым дискуссиям.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как текущий контроль успеваемости (контрольные работы), работа на лекциях, выполнение практических работ, написание реферата и промежуточная аттестация.

Примерные темы рефератов и направлений научных исследований (в соответствии с изучаемыми разделами и темами дисциплины)

1. Международное разделение труда
2. Мировое хозяйство и мировая экономика. Сущность, основные этапы формирования и развития мировой экономики.
3. Субъекты мировой экономики: страны (объединение стран), международные экономические организации, международные корпорации.
4. Товарная и географическая структура мировой экономики.
5. Система показателей развития мировой экономики.
6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и проблема ресурсосбережения.
7. Человеческие ресурсы и человеческий потенциал: проблема их рационального использования и сохранения в мировой экономике. Динамика роста населения мира. Трудовой потенциал и его распределение по группам стран.
8. Научно-технический потенциал. Современные тенденции развития НТП и их воздействие на развитие мировой экономики. Особая роль информационного потенциала в современной мировой экономике.
9. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мировой экономики. Основные показатели и факторы, влияющие на международное разделение труда. Формы МРТ. Международная специализация производства, ее направления, виды. Международное производственное кооперирование. Современные тенденции развития МРТ. Место России в международном разделении труда.
10. Международная экономическая интеграция. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Теоретические основы глобализации, сущность и движущие силы. Теории глобализации.
11. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экономическая и энергетическая проблемы; продовольственная и демографическая проблемы.
12. Глобальное экономическое сотрудничество и

роль международных организаций. Автаркия и открытая экономика. Открытая экономика: сущность, критерии и показатели открытости экономики. Большая и малая открытые

экономики. Открытость российской экономики и проблемы ее безопасности.

13. Международная экономическая интеграция как характерное проявление процесса глобализации. Экономическая интеграция: понятие, предпосылки, признаки, формы, преимущества, экономические последствия. Статические и динамические эффекты интеграции.

14. Теории интеграции. Основные региональные интеграционные образования. Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования. Условия вступления в ЕС. Проблемы и перспективы расширения ЕС в современных условиях.

15. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Интеграционные группировки в развивающихся странах.

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, Союзное государство Беларуси и России, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП). Роль международных организаций в развитии процессов глобализации.

16. Международная торговля товарами: сущность, формы, показатели, современные тенденции развития. Стандартная модель международной торговли. Условия торговли: понятие и порядок расчета. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля.

17. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост. Теорема Столпера-Самуэльсона. Нейтральный, экспорто-ориентированный и импортозамещающий экономический рост. «Голландская болезнь».

18. Международная торговля услугами. Отличия услуг от товаров. Классификации услуг ВТО, МВФ. Методы государственного регулирования торговли услугами.

19. Международный рынок современных технологий, его субъекты и объекты. Жизненный цикл технологии. Виды технологий. Формы передачи технологий: коммерческие и некоммерческие. Правовые формы защиты технологий.

Организованные международные товарные рынки. Товарные биржи. Аукционы. Международные торги.

20. Внешнеторговая политика. Экономические и административные, тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

21. Протекционизм и политика свободной торговли. Современный протекционизм.

22. Регулирование внешней торговли: национальный уровень.

23. Тарифное и нетарифное регулирование: содержание, инструменты и эффекты. Эффект импортной таможенной пошлины в малой и большой открытой экономиках. Уровень тарифной защиты: номинальный и эффективный. Оптимальный тариф. Тарифная эскалация.

24. Нетарифные ограничения и возможности их применения.

Количественные ограничения внешней торговли: квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта. Иные нетарифные ограничения: требование использования местных компонентов, государственные закупки, субсидирование, технические барьеры.

25. Внешнеторговая политика России.

26. Регулирование внешней торговли: международный уровень

27. История создания и развития ГАТТ/ВТО. ВТО: правила поведения в

- международной торговле.
28. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).
 29. Внешнеэкономическая политика различных групп стран.
 30. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
 31. Основные модели их экономического развития: неолиберальная, корпоративистская, социальное рыночное хозяйство. Постиндустриализация.
 32. Место США в современном мировой экономике.
 33. Система государственного регулирования. Роль государства в экономике. Финансово-банковская структура.
 34. Внешнеэкономическая политика.
 35. Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия). Внешнеэкономическая политика.
 36. Развивающиеся страны в мировой экономике. Особенности развития национальных экономик. Дифференциация развивающихся стран.
 37. Новые индустриальные страны, страны ОПЕК, страны Латинской Америки, наименее развитые страны. ТНК и развивающиеся страны.
 38. КНР и система мирового хозяйства. Модель экономического развития Китая.
 39. Основные направления развития стран СНГ. Внешнеэкономическая политика постсоциалистических стран.
 40. Роль и место России в мировой экономике. Формирование рыночных институтов. Внешнеэкономическая политика России и ее реализация с учетом интеграционных процессов.

 41. Сущность и формы международного движения капитала. Модели (теории) международного движения капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Выигрыш от межстранового перемещения капитала.
 42. Воздействие на благосостояние страны экспортера и импортера капитала. Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений. Мировая кредитная система. Этапы развития международных кредитных отношений. Формы международного кредита. Условия международного кредита. Характер воздействия международного кредита на национальный и мировой продукт.
 43. Определение, принципы и классификация международного движения ссудного капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Государственный внешний долг. Регулирование международного движения капитала. Национально-правовое регулирование международного движения капитала. Международно-правовое регулирование международного движения капитала.

 44. Определение и принципы прямого зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции: сравнительный анализ. Формы прямых иностранных инвестиций. Динамика и особенности ПЗИ на современном этапе.
 45. Определение и формы портфельных инвестиций. Удельный вес ПЗИ в структуре международных потоков капиталов.
 46. Инвестиционный климат. Иностранные инвестиции в экономике
 47. Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и

МНК). Роль международных корпораций как субъектов международных экономических отношений. Индекс транснационализации.

48. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация.
49. Внутрикорпорационная торговля и трансфертные цены.
50. Современные стратегические модели международных корпораций.
51. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.

52. Понятие и виды международной трудовой миграции, трудовой мобильности.
53. Трудовой потенциал и международная трудовая мобильность.
54. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция. Причины миграции. Особенности миграции специалистов («утечка умов»), причины, последствия.
55. Социально-экономические эффекты миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
56. Перераспределительный эффект миграции.
57. Масштабы и направления трудовой миграции, ее современные центры.
58. Миграционная политика современного государства: цели и принципы формирования.
59. Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции.
60. Миграционные процессы в России и система государственного регулирования.
61. Платежный баланс как отражение внешнеэкономической деятельности страны. Понятие платежного баланса, принципы его составления. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Движение резервов.
62. Методы регулирования платежного баланса. Регулирование платежного баланса при помощи девальвации национальной валюты, средствами валютного контроля.
63. Межгосударственное регулирование платежных балансов.
64. Платежный баланс России.
65. Валютный рынок. Сущность и функции международных денег. Сущность и роль международных валютных отношений.
66. Сущность и роль международных финансовых организаций.
67. Международный валютный фонд.
68. Группа Всемирного банка.
69. Европейский банк реконструкции и развития.
70. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
71. Валютные рынки и валютные операции. Характеристика валютного рынка, его структура и основные функции. Виды операций на валютном рынке. Хеджирование валютных рисков. Валютные спекуляции и арбитражные операции. Особенности проведения валютных операций в России.

72. Понятие и классификация валют.
73. Экономическая сущность валютного курса.
74. Виды валютных курсов. «Плавающие», «фиксированные», «связанные» валютные курсы.
75. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
76. Валютный курс и инфляция.
77. Теория паритета покупательной способности.
78. Абсолютный и относительный ППС.
79. Эволюция международной валютной системы.
80. Эпоха золотого стандарта, золотовалютный стандарт.

81. Причины крушения Бреттон-Вудской системы.
82. Современная (Ямайская) валютная система.
83. Формирование, развитие и проблемы европейской валютной системы.
84. Эволюция режима обменного курса российского рубля

Критерии оценки реферата:

– «зачтено» - в работе должен быть правильно составлен план, раскрыты основные вопросы темы, сделаны соответствующие выводы.

– «незачтено» ставится в случае, когда не составлен план по соответствующим разделам, сделаны неправильные выводы, что говорит о практически полном отсутствии знаний по соответствующему разделу дисциплины.

Тематика дискуссий:

Глобальные проблемы мировой экономики. (Экологическая, демографическая, продовольственно-сырьевая, энергетическая. Экономический кризис). Студенты должны раскрыть сущность проблемы, этапы ее развития, особенности проблемы на современном этапе развития мировой экономики, и пути решения глобальной проблемы человечества. При подготовке к дискуссии необходимо сделать сравнительный анализ ряда стран в условиях определенной глобальной проблемы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и ...(страна или группа стран по выбору студента, например, страны Балтии, Украина, Центральная Азия, Китай, Индия, НИС Дальнего Востока, Япония, страны ЮВА, Арабские страны, Турция, Куба и т.д.)
2. Россия на мировом рынке конкретного товара или товарной группы ... (по выбору студента, например, нефть и газ, лесные товары, черные металлы, химикаты, минеральные удобрения, транспортные средства, вторичное сырье, интеллектуальная собственность)
3. Анализ изменений географической структуры внешней торговли РФ в конце 20 и начале 21 в.
4. Анализ изменений товарной структуры внешней торговли РФ на рубеже веков.
5. Анализ изменений отраслевой структуры иностранных инвестиций в экономику РФ.
6. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
7. Внешнеторговые связи России со странами ЕС.
8. Взаимоотношения России и Международного Валютного Фонда (МВФ): итоги и перспективы.
9. Проблемы присоединения России ко Всемирной Торговой Организации.
10. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой экономике.
11. Глобализация и регионализация как факторы мировой торговли.
12. Особенности приграничной торговли.
13. Североамериканская интеграция и ее особенности.
14. Теневой бизнес в мировой экономике: оценки, проблемы, методы борьбы.
15. Особенности участия РФ в деятельности международных экономических организаций.
16. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.
17. Развитие интеграционных процессов в СНГ: текущее состояние и перспективы.
18. Проблемы и перспективы сотрудничества ЕС и России.
19. Международные финансовые центры и их особенности.
20. Свободные экономические зоны: мировой опыт развития.
21. Национальная экономическая безопасность России.
22. Международные экономические проблемы использования ресурсов Каспийского моря.
23. Экономические связи России со странами АТР.

24. Интеграционные процессы в Европе и их последствия для России.
25. Наиболее динамичные фирмы мира: факторы успеха.
26. Мировой рынок ссудного капитала
27. Основные центры мирового рынка капитала
28. МВФ в условиях мирового финансового кризиса
29. Современный валютный рынок
30. Состояние и экспортные возможности оборонно-промышленного комплекса России
31. Иностраннные инвестиции в экономику Санкт-Петербурга и Ленинградской области
32. Международное национальное регулирование режимов валютных курсов, конвертируемости валют, валютных ограничений.
33. Взаимодействие национальных и международного рынков валют, золота и других валютных ценностей.
34. Проблемы продовольственной безопасности России.
35. Взаимосвязь и взаимозависимость экономик России и Украины. (Аналогично: Белоруссии, Казахстана, стран Закавказья...)
36. Экономические связи России с одной из зарубежных стран или группой стран.
37. Кризисные явления в экономике Евросоюза: последствия для России
38. Альтернативные источники энергии в мировой экономике: аргументы «за» и «против».
39. Россия – ключевой внерегиональный партнер государств Центральной Азии в сфере атомной энергетики.
40. Мировой финансово-экономический кризис и электроэнергетика.
41. Биоэнергетика и обеспечение энергетической безопасности различных стран. 18. Мировой рынок биотоплива.
42. Протекционизм в международной торговле: прошлое и настоящее.
43. Уклонение от налогообложения в мировой экономике.
44. Россия, Бразилия, Индонезия – похожие и непохожие экономики
45. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.
46. Зарубежные инвестиции и их значение в мировой экономике и для отдельных стран и регионов.
47. ОПЕК и мировой рынок нефти.
48. Россия на мировом рынке конкретного товара или товарной группы ... (по выбору студента, например, нефть и газ, лесные товары, черные металлы, химикаты, минеральные удобрения, транспортные средства, вторичное сырье, интеллектуальная собственность)

Требования к основным разделам курсовой работы

В ходе выполнения курсовой работы, обучающийся должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, грамотно и последовательно излагать материал, делать самостоятельные выводы.

Порядок работы над темой курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы и беседа с руководителем, утверждение темы руководителем (предметной комиссией);
- сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана и согласование его с руководителем;
- подготовка первого варианта курсовой работы;
- представление первого варианта курсовой работы руководителю;
- доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и защита курсовой работы с представлением всех материалов руководителю (предметной комиссии) на оценку проделанной работы.

На основе предварительного ознакомления с литературой и фактическим материалом, который может быть использован при написании курсовой работы,

составляются календарный план выполнения курсовой работы.

При составлении плана следует, прежде всего, определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, их последовательность и сроки их отработки. План работы должен отражать основную идею работы раскрывать ее содержание и характер.

В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы курсовой работы.

Составленный план обучающийся согласовывает с руководителем. Для поиска необходимых изданий следует обратиться к каталогам библиотек, библиографическим указателям, спискам литературы в учебных и учебно-методических пособиях, в научных монографиях, статьях в научных изданиях, энциклопедиях и словарях; проанализировать содержание сносок.

После составления примерного перечня намеченной для анализа литературы, списка статей и монографий по теме курсовой работы нужно проконсультироваться с руководителем. Знакомясь с содержанием литературы, важно следить за ходом авторской

мысли, уметь отличать выдвинутые автором гипотезы от собранных и приведенных им доказательств и иллюстративного материала. Чтобы выделить основные идеи исследователя и охарактеризовать его аргументы, целесообразно прочитать публикацию несколько раз. Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать о том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет изложить ее так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться. Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы. Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата в соответствии с соответствующим локальным нормативным актом ТГТУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

4 семестр (3 курс)

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1. Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) 1. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мировой экономики. Основные показатели и факторы, влияющие на международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и мировая экономика. Сущность, основные этапы формирования и развития мировой экономики. Формы МРТ. Международная специализация производства, ее направления, виды. Международное производственное кооперирование. Современные тенденции развития МРТ. Место России в международном разделении труда.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач,
Тема 1.	Практическое занятие 2 (ПР2) 1. Субъекты мировой экономики: страны (объединение стран), международные экономические организации, международные корпорации. 2. Товарная и географическая структура мировой экономики.	Интерактивная форма проведения практического занятия: Дискуссия
Тема 2.	Практическое занятие 3(ПР3) 1. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Автаркия и открытая экономика. Открытая экономика: сущность, критерии и показатели открытости экономики. Большая и малая открытые экономики. Открытость российской экономики и проблемы ее безопасности.	Интерактивная форма проведения практического занятия: Дискуссия (круглый стол)
Тема 2.	Практическое занятие 4(ПР4) 1. Международная экономическая интеграция как характерное проявление процесса глобализации. Экономическая интеграция: понятие, предпосылки, признаки, формы, преимущества, экономические последствия. Статические и динамические эффекты интеграции.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 2.	Практическое занятие 5(ПР5) 1. Теории интеграции. Основные региональные интеграционные образования.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование

	Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования. Условия вступления в ЕС. Проблемы и перспективы расширения ЕС в современных условиях.	
Тема 2.	Практическое занятие 6(ПР6) 1. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС). Интеграционные группировки в развивающихся странах. Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, Союзное государство Беларуси и России, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП). Роль международных организаций в развитии процессов глобализации.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 7(ПР7) 1. Международная торговля товарами: сущность, формы, показатели, современные тенденции развития. Стандартная модель международной торговли. Условия торговли: понятие и порядок расчета. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 8(ПР8) 1. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост. Теорема Столпера-Самуэльсона. Нейтральный, экспорто-ориентированный и импортозамещающий экономический рост. «Голландская болезнь».	Интерактивная форма проведения практического занятия: Дискуссия (круглый стол)
Тема 3	Практическое занятие 13(ПР13) 1. Международная торговля услугами. Отличия услуг от товаров. Классификации услуг ВТО, МВФ. Методы государственного регулирования торговли услугами.	Интерактивная форма проведения практического занятия: Коллективные решения творческих задач
Тема 3	Практическое занятие 14(ПР14) 1. Международный рынок современных технологий, его субъекты и объекты. Жизненный цикл технологии. Виды технологий. Формы передачи технологий: коммерческие и некоммерческие. Правовые формы защиты технологий.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 3	Практическое занятие 15(ПР15) Организованные международные товарные рынки. Товарные биржи. Аукционы. Международные торги.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 4	Практическое занятие 16(ПР16) 1. Внешнеторговая политика. Экономические и административные, тарифные и нета-	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование

	<p>рифные методы регулирования внешней торговли.</p> <p>2. Протекционизм и политика свободной торговли. Современный протекционизм.</p>	
Тема 4	<p>Практическое занятие 17(ПР17) 1. Регулирование внешней торговли: национальный уровень.</p> <p>2. Тарифное и нетарифное регулирование: содержание, инструменты и эффекты. Эффект импортной таможенной пошлины в малой и большой открытой экономиках. Уровень тарифной защиты: номинальный и эффективный. Оптимальный тариф. Тарифная эскалация.</p>	<p>Интерактивная форма проведения практического занятия:</p> <p>Дискуссия (круглый стол)</p>
Тема 4	<p>Практическое занятие 18(ПР18) 1. Нетарифные ограничения и возможности их применения.</p> <p>Количественные ограничения внешней торговли: квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта. Иные нетарифные ограничения: требование использования местных компонентов, государственные закупки, субсидирование, технические барьеры.</p> <p>История создания и развития ГАТТ/ВТО. ВТО: правила поведения в международной торговле.</p> <p>2. Внешнеторговая политика России.</p>	<p>Интерактивная форма проведения практического занятия:</p> <p>Коллективное решение творческих задач</p>
Тема 5	<p>Практическое занятие 21(ПР21) 1. Внешнеэкономическая политика различных групп стран.</p> <p>2. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.</p> <p>3. Основные модели их экономического развития: неолиберальная, корпоративистская, социальное рыночное хозяйство. Постиндустриализация.</p>	<p>Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование</p>
Тема 5	<p>Практическое занятие 23(ПР23)1. Внешнеэкономическая политика.</p> <p>2. Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия). Внешнеэкономическая политика.</p>	<p>Интерактивная форма проведения практического занятия:</p> <p>Коллективные решения творческих задач</p>
Тема 5	<p>Практическое занятие 25(ПР25) 1. Новые индустриальные страны, страны ОПЕК, страны Латинской Америки, наименее развитые страны. ТНК и развивающиеся страны.</p> <p>2. КНР и система мирового хозяйства. Модель экономического развития Китая.</p>	<p>Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование</p>

Тема 5	Практическое занятие 27(ПР27) 1. Основные направления развития стран СНГ. Внешнеэкономическая политика постсоциалистических стран. 2. Роль и место России в мировой экономике. Формирование рыночных институтов. Внешнеэкономическая политика России и ее реализация с учетом интеграционных процессов.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
--------	--	---

5 семестр (4 курс)

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 3. Тема 6.	Практическое занятие 1 (ПР1) 1. Сущность и формы международного движения капитала. Модели (теории) международного движения капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Выигрыш от межстранового перемещения капитала. 2. Воздействие на благосостояние страны экспортера и импортера капитала.	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 6.	Практическое занятие 2 (ПР2) 1. Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений. Мировая кредитная система. Этапы развития международных кредитных отношений. Формы международного кредита. Условия международного кредита. Характер воздействия международного кредита на национальный и мировой продукт. 2. Определение, принципы и классификация международного движения ссудного капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Государственный внешний долг. Регулирование международного движения капитала. Национально-правовое регулирование международного движения капитала. Международно-правовое регулирование международного движения капитала.	Интерактивная форма проведения практического занятия: Дискуссия (круглый стол)
Тема 7.	Практическое занятие 3(ПР3) 1. Определение и принципы прямого зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции: сравнительный анализ. Формы прямых иностранных инвестиций. Динамика и особенности ПЗИ на современном этапе. 2. Определение и формы портфельных инвестиций. Удельный вес ПЗИ в	Интерактивная форма проведения практического занятия: Коллективные решения творческих задач

	<p>структуре международных потоков капиталов.</p> <p>3. Инвестиционный климат. Иностраннные инвестиции в экономике.</p> <p>4. Роль международных корпораций как субъектов международных экономических отношений</p> <p>5. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация.</p> <p>6. Внутрикorporационная торговля и трансфертные цены.</p> <p>7. Современные стратегические модели международных корпораций.</p> <p>8. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.</p>	
Тема 8.	<p>Практическое занятие 5(ПР4) 1. Понятие и виды международной трудовой миграции, трудовой мобильности.</p> <p>2. Трудовой потенциал и международная трудовая мобильность.</p> <p>3. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция. Причины миграции. Особенности миграции специалистов («утечка умов»), причины, последствия.</p> <p>Масштабы и направления трудовой миграции, ее современные центры.</p> <p>4. Миграционная политика современного государства: цели и принципы формирования.</p> <p>5 Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции.</p> <p>6. Миграционные процессы в России и система государственного регулирования</p> <p>7. Социально-экономические эффекты миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.</p>	<p>Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование</p>
Раздел 4. Тема 9.	<p>Практическое занятие 7(ПР5) 1. Платежный баланс как отражение внешнеэкономической деятельности страны. Понятие платежного баланса, принципы его составления. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Движение резервов.</p>	<p>Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование</p>
Тема 9.	<p>Практическое занятие 8(ПР6) 1. Методы регулирования платежного баланса. Регулирование платежного баланса при помощи девальвации национальной валюты, средствами валютного контроля.</p> <p>2. Межгосударственное регулирование платежных балансов.</p>	<p>Интерактивная форма проведения практического занятия: Дискуссия (круглый стол)</p>

	3.Платежный баланс России.	
Тема 10.	<p>Практическое занятие 11(ПР7) 1. Валютный рынок. Сущность и функции международных денег. Сущность и роль международных валютных отношений.</p> <p>2. Сущность и структура мирового финансового рынка. Инструменты мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры.</p> <p>3. Сущность и роль международных финансовых организаций. Финансовая глобализация.</p> <p>4. Валютные рынки и валютные операции. Характеристика валютного рынка, его структура и основные функции. Виды операций на валютном рынке. Хеджирование валютных рисков. Валютные спекуляции и арбитражные операции. Особенности проведения валютных операций в России.</p>	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 10.	<p>Практическое занятие 13(ПР8)</p> <p>1.Международный валютный фонд.</p> <p>2. Группа Всемирного банка.</p> <p>3. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития.</p> <p>4. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.</p> <p>5. Международная финансовая интеграция</p> <p>6. Европейский банк реконструкции и развития.</p> <p>7. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.</p> <p>8. Международная финансовая интеграция.</p>	Интерактивная форма проведения практического занятия: Дискуссия (круглый стол)
Тема 11.	<p>Практическое занятие 15(ПР15) 1. Понятие и классификация валют.</p> <p>2. Экономическая сущность валютного курса.</p> <p>3. Виды валютных курсов. «Плавающие», «фиксированные», «связанные» валютные курсы.</p> <p>4.Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.</p> <p>5.Валютный курс и инфляция. Теория паритета покупательной способности. Эволюция международной валютной системы.</p> <p>6.Эпоха золотого стандарта, золотовалютный стандарт.</p> <p>Причины крушения Бреттон-Вудской систе-</p>	Подготовка докладов по теме, решение ситуационных задач, тестирование

	мы. 7. Современная(Ямайская) валютная система. 8. Формирование, развитие и проблемы европейской валютной системы.	
--	---	--

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html>
3. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098.html>
2. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15400.html>
3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 146 с. — 978-5-93252-261-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html>
4. Ковалев Ю.Ю. Инновационный сектор мировой экономики. Понятия, концепции, индикаторы развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 180 с. — 978-5-7996-1736-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68430.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.science.apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

При изучении материала учебной дисциплины по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить».

Изучать материал рекомендуется по темам конспекта лекций и по главам учебника (учебного пособия). Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно.

Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п. (они обычно бывают набраны в учебнике курсивом); в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами.

Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, приводимых в разделах рабочей программы, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ.

Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к промежуточной аттестации. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можно по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано. Наконец, по тетради с такими вопросами можно установить, весь ли материал, предусмотренный программой, изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

8. Материально-техническая база

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер.	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 16 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Анализ инновационных проектов

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Гучетль Рузана Гиссовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Анализ инновационных проектов» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	<i>C1-(ПК-4)</i>	<i>Знать принятые стандарты в области инновационных проектов</i>
	<i>C2-(ПК-4)</i>	<i>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</i>
	<i>C3-(ПК-4)</i>	<i>Владеть навыками обоснования экономических расчетов</i>
2	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	<i>C1-(ПК-5)</i>	<i>Знать основы учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов</i>
	<i>C2-(ПК-5)</i>	<i>Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации</i>
	<i>C3-(ПК-5)</i>	<i>Владеть навыками разработки проектных решений</i>
3	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
	<i>C1-(ПК-34)</i>	<i>Знать сущность и основы инновационных проектов</i>
	<i>C2-(ПК-34)</i>	<i>Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</i>
	<i>C3-(ПК-34)</i>	<i>Владеть методами анализа инновационных проектов</i>
4	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	<i>C21-(ОПК-3)</i>	<i>Знать понятийный и терминологический аппарат в области анализа инновационных проектов</i>
	<i>C22-(ОПК-3)</i>	<i>Уметь осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов</i>
	<i>C23-(ОПК-3)</i>	<i>Владеть навыками определения экономической эффективности инновационного проекта</i>

1.2. Дисциплина «Анализ инновационных проектов» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Общая экономическая безопасность», «Менеджмент».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр	А семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	112	64	48
занятия лекционного типа	48	32	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	64	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	122	80	42
<i>Контроль</i>	54	0	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 9 семестре - в форме зачета;
в А семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	18	18
занятия лекционного типа	6	6
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	257	257
<i>Контроль</i>	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 5 курсе - в форме зачета и экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину “Анализ инновационных проектов”. Предпринимательство, проекты, угрозы и инновации.

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Инновационность и предпринимательство как целевые задачи. Понятие инновационных проектов. Предпринимательство в современном понимании. Предпринимательское управление, его направленность на поиск новаций. Суть цикла Кондратьева, его основные этапы. Разработка программ и проектов создания и внедрения нововведений. Цель инновационного решения. Семь источников инновационных возможностей: неожиданное событие; несоответствие; нововведения, основанные на потребностях процесса; изменения в структуре отрасли или рынка; демографические изменения; изменения в восприятии и настроениях потребителей; новое знание. Внешние и внутренние источники инновационных идей.

Тема 2. Сущность инноваций.

Понятие и содержание инновационных процессов. Традиция и инновация. Новшество (новация), инновации и их жизненный цикл, инновационная инфраструктура. Разработка программ и проектов нововведений. Внедрение нововведений - залог успеха в конкурентной борьбе в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Задачи и функции управления инновационными проектами.

Цели и задачи инновационного проекта. Содержание процесса управления инновациями. Делегирование, мотивация, коммуникации, решения. Положительные и опасные последствия научных достижений.

Тема 4. Инновационная политика.

Методы оценки инновационной деятельности на государственном и корпоративном уровне. Инновационный потенциал. Содержание, цели и методы инновационной политики на международном, государственном и корпоративном уровнях. Институциональные и законодательно-правовые условия проведения инновационной политики. Факторы внешней среды, оказывающие прямое и косвенное влияние на формирование современной концепции инновационной политики.

Тема 5. Организационные структуры и инновации.

Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры. Научная организация. Рисковый (венчурный) бизнес. Венчурные фирмы. Суть инновационной организации; ее характеристики. Инновации в организациях. Сопротивление инновациям. Инновационная структура, инновация как бизнес. Проблема оплаты в инновационных подразделениях. Высшее руководство в инновационной организации. Объединения предпринимательских организаций (консорциумы, концерны, холдинговые компании, финансово-промышленные группы, ассоциации), их роль в осуществлении инновационных идей.

Тема 6. Выбор инновационной стратегии.

Значение выбора инновационной стратегии. Инновационные стратегии, их особенности в условиях рыночной экономики. Цели стратегического планирования. Фазы стратегического планирования. Формулировка инновационной стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Матрица возможностей. Матрица угроз. Матрица «Продукция-рынок». Управление инновациями и стратегическое управление.

Тема 7. Планирование и анализ инвестиционных процессов и проектов. Методики инновационного проекта.

Особенности планирования процессов внедрения новшеств. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование инновационной деятельности организации. Методы планирования операций и ресурсов инновационного процесса. Сущность и особенности планирования стоимости, качества и организации инновационного проекта. Особенности прогнозирования создания новых видов продукции и услуг в условиях конкуренции. Це-

ли, виды и формы инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Планирование рисков и инвестиционных контрактов. Методы и средства исполнения инновационного проекта. Роль и место инвестиций в инновационной деятельности. Бизнес-план, как один из основных документов планирования внедрения инноваций в организации, а также как важнейший инструмент привлечения инвесторов для финансирования инновационных проектов. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Тема 8. Научно-технические нововведения.

Особенности инноваций в промышленности, новое в автоматизации процессов производства продукции, связи, в сфере услуг. Информационное обеспечение предприятий и организаций в условиях рынка. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Корпоративные, отраслевые, государственные и международные компьютерные сети, их место и роль в управлении инновационными процессами. Современные способы реализации передачи технологий. Лизинг, франчайзинг - быстро развивающиеся формы рынка инноваций. Изобретательство, патентование, как основные формы результата интеллектуального труда в процессе создания новшеств.

Тема 9. Управленческие нововведения.

Новые (рыночные) модели поведения предприятий и организаций. Особенности разработки и внедрения организационных нововведений. Методы и средства управления процессами организационной перестройки предприятий и организаций. Создание благоприятных условий нововведениям. Автоматизированные информационные системы обеспечения управления.

Тема 10. Управление инновационным проектом.

Понятие инновационного проекта. Виды проектов. Оформление инновационных проектов. Смета затрат на выполнение инновационного проекта. Управление проектом. Координационная группа. Специфические инструменты управления проектом. Этапы создания и реализации инновационного проекта: исследование инвестиционных возможностей, ТЭО, бизнес-план, подготовка контрактной документации, подготовка проектной документации, строительно-монтажные работы (внедренческие работы), эксплуатация. Участники и окружение (внутренняя и внешняя среда) инновационного проекта.

Тема 11. Эффективность инновационного проекта.

Понятие оценки эффективности инновационных проектов. Показатели эффективности: коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционных проектов и т.п. Критерии оценки инвестиционного проекта: цели организации, стратегия, политика, ценности; финансовые критерии; научно-технические критерии; производственные критерии; внешние и экологические критерии. Факторы неопределенности и риска, их учет при выборе проекта. Методы выбора оптимальной альтернативы инвестиционного проекта для реализации: метод чистого дисконтированного дохода; метод индекса доходности; метод внутренней нормы доходности; метод срока окупаемости; метод перечня критериев; бальный метод и др. Показатели эффективности научно-технической деятельности. Суть коммерческой эффективности проекта. Суть бюджетной и народнохозяйственной эффективности проекта. Порядок расчета интегрального бюджетного эффекта инновационной деятельности.

Тема 12. Концепция организации инновационной деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.

Типы исследовательских работ: фундаментальные, поисковые, прикладные. Определение затрат на выполнение исследовательских работ. Критерии отбора лучшей альтернативы на стадии выполнения прикладной научно-исследовательской работы: новшество на уровне изобретения, степень надежности работы новшества. Защита авторских прав как критерий повышения конкурентоспособности разработки.

Тема 13. Развитие конкуренции в инновационной деятельности.

Понятие конкуренции в инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность как источник повышения конкурентоспособности инновации и источник дивидендов для автора. Конкуренция - как инструмент повышения качества продукции. Конкурсы инновационных проектов как один из видов конкуренции, методы их организации, их роль в инновационной деятельности. Роль малых предприятий научно-технического профиля. Венчурные фирмы, их роль в инновациях. Распределение затрат по укрупненным этапам работ венчурной фирмы.

Тема 14. Правовые вопросы управления инновациями.

Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. Продукт интеллектуального труда как результат инновационной деятельности. Понятие и основные составляющие научно-технической продукции. Понятие нового изделия (услуги). Основные положения и отличительные особенности патентного законодательства РФ. Особенности международного патентного права. Защита авторских прав в России и других странах. Форма лицензионного договора. Гарантии, ответственность, конфиденциальность и платежи по договору лицензии. Законодательные средства защиты "ноу-хау".

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

9 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	6	-	6	10
2	6	-	6	10
3	6	-	6	10
4	6	-	6	10
5	6	-	6	10
6	1	-	1	10
7	1	-	1	20

А семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
8	2	-	6	6
9	2	-	6	6
10	2	-	6	6
11	2	-	6	6
12	2	-	6	6
13	3	-	1	6
14	3	-	1	6

Заочная форма обучения**5 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1	-	1	23
2		-	1	18
3	1	-	1	18
4		-		18
5	1	-	1	18
6		-	1	18
7		-	1	18
8	1	-	1	18
9		-		18
10	1	-	1	18
11		-	1	18
12	1	-	1	18
13		-	1	18
14		-	1	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение

Тема 1.

По рекомендованной литературе изучить:

Семь источников инновационных возможностей: неожиданное событие; несоответствие; нововведения, основанные на потребностях процесса; изменения в структуре отрасли или рынка; демографические изменения; изменения в восприятии и настроениях потребителей; новое знание. Внешние и внутренние источники инновационных идей.

Тема 2:

По рекомендованной литературе изучить:

Прогнозирование в инновационном проектировании. Современный менеджер - новатор, его цели и задачи в сфере промышленной производственной деятельности.

Тема 3:

По рекомендованной литературе изучить:

Положительные и опасные последствия научных достижений.

Тема 4:

По рекомендованной литературе изучить:

Экономические и финансовые основы активизации инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности. Опыт внедрения нововведений в России, Японии, США, европейских странах.

Тема 5:

По рекомендованной литературе изучить:

Объединения предпринимательских организаций (консорциумы, концерны, холдинговые компании, финансово-промышленные группы, ассоциации), их роль в осуществлении инновационных идей. Особенности управления объединениями предпринимательских организаций. Консалтинг. Инновационная деятельность малых предприятий и внедренческих фирм.

Тема 6:

По рекомендованной литературе изучить:

Методы выбора инновационной стратегии. Матрица возможностей. Матрица угроз. Матрица «Продукция-рынок». Управление инновациями и стратегическое управление.

Тема 7:

По рекомендованной литературе изучить:

Бизнес-план, как один из основных документов планирования внедрения инноваций в организации, а также как важнейший инструмент привлечения инвесторов для финансирования инновационных проектов.

Тема 8:

По рекомендованной литературе изучить:

Современные способы реализации передачи технологий. Лизинг, франчайзинг - быстро развивающиеся формы рынка инноваций. Изобретательство, патентование, как основные формы результата интеллектуального труда в процессе создания новшеств.

Тема 9:

По рекомендованной литературе изучить:
Создание благоприятных условий нововведениям. Автоматизированные информационные системы обеспечения управления.

Тема 10:

По рекомендованной литературе изучить:
Участники и окружение (внутренняя и внешняя среда) инновационного проекта. Перспективные инновационные проекты.

Тема 11:

По рекомендованной литературе изучить:
Показатели эффективности научно-технической деятельности. Суть коммерческой эффективности проекта. Суть бюджетной и народнохозяйственной эффективности проекта. Порядок расчета интегрального бюджетного эффекта инновационной деятельности.

Тема 12:

По рекомендованной литературе изучить:
Основные затраты на стадии выполнения работ. Распределение средних фактических затрат на промежуточные стадии выполнения опытно-конструкторских работ: разработка аванпроекта; эскизное проектирование; разработка рабочей документации; корректировка технической документации.

Тема 13:

По рекомендованной литературе изучить:
Роль малых предприятий научно-технического профиля. Венчурные фирмы, их роль в инновациях. Распределение затрат по укрупненным этапам работ венчурной фирмы.

Тема 14:

По рекомендованной литературе изучить:
Форма лицензионного договора. Гарантии, ответственность, конфиденциальность и платежи по договору лицензии. Законодательные средства защиты "ноу-хау". Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме.

Внеаудиторная СРС включает также следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Предпринимательство, проекты, угрозы и инновации.	Семинар
2	Сущность инноваций.	Семинар
3	Задачи и функции управления инновациями.	Семинар
4	Инновационная политика.	Семинар
5	Организационные структуры и инновации.	Семинар
6	Выбор инновационной стратегии.	Семинар
7	Планирование и анализ инвестиционных процессов и проектов.	Семинар
8	Научно-технические нововведения.	Семинар
9	Управленческие нововведения.	Семинар
10	Управление инновационным проектом.	Семинар
11	Эффективность инновационного проекта.	Семинар
12	Концепция организации инновационной деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.	Семинар
13	Развитие конкуренции в инновационной деятельности.	Семинар
14	Правовые вопросы управления инновациями.	Семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

2. Семиглазов В.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72095.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Беликова И.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47302.html>

2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

3. Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

4. Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Корчин, И.В. Макарова, А.Б. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное

зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соеди-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	нение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.П. Спиридонов
«16» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Экономическая безопасность России

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Мишьяко Людмила Васильевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность России» у обучающихся должна быть сформированы следующие компоненты компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	C16-(ОК-3)	Знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ
	C17-(ОК-3)	Уметь разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности РФ
	C18-(ОК-3)	Владеть навыками оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности России
2	ПСК-1	Способность формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности и определять их пороговые значения
	C4-(ПСК-1)	Знать качественные и количественные критерии экономической безопасности
	C5-(ПСК-1)	Уметь определять пороговые значения качественных и количественных показателей экономической безопасности
	C6-(ПСК-1)	Владеть методикой анализа и диагностики экономической безопасности
3	ПСК-2	Способность обосновывать стратегические направления обеспечения экономической безопасности России
	C1-(ПСК-2)	Знать нормативно-правовые акты по стратегическим направлениям обеспечения экономической безопасности России
	C2-(ПСК-2)	Уметь обосновывать стратегические направления обеспечения экономической безопасности России
	C3-(ПСК-2)	Владеть принципами обеспечения экономической безопасности России

1.2. Дисциплина «Экономическая безопасность России» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Введение в специальность», «История экономических учений», «Экономическая теория», «Маркетинг», «Экономическая география», «Институциональная экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Финансы», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономическая безопасность личности», «Анализ инновационной деятельности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	96	48	48
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	64	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	138	96	42
<i>Контроль</i>	18	0	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 5 семестре - в форме зачета;

в 6 семестре - в форме экзамена;

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	16	16
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	223	223
<i>Контроль</i>	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на 3 курсе - в форме зачета и экзамена

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Концептуальные основы экономической безопасности России

Обеспечение национальных интересов в экономике страны. Важнейшие национальные интересы России на современном этапе. Национальные интересы России на долгосрочную перспективу. Нормативно-правовое регулирования экономической безопасности в России.

Сущность и виды экономической безопасности: научно-технологическая, информационная, энергетическая, оборонно-промышленная, ресурсная и экологическая, транспортная, промышленная и технологическая, финансовая, продовольственная, социально-демографическая.

Угрозы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 2 Научно-техническая безопасность и экономический рост

Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста. Наука в системе государственных приоритетов.

Характеристика инновационной безопасности. Проблемы экономической безопасности в инновационном развитии РФ. Понятие и критерии инновационной безопасности. Угрозы инновационной безопасности. Оценка инновационного и инвестиционного климата в России.

Тема 3 Экономические аспекты информационной безопасности

Информационная безопасность: понятие, цели и принципы. Информационный риск и его классификация. Элементы рынка информационных ресурсов. Система обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России.

Тема 4 Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности в России

Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортном комплексе страны, пути их нейтрализации. Состояние дорожно-транспортной системы.

Энергетическая безопасность. Факторы и проблемы обеспечения энергетической безопасности. Внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности. Индикаторы энергетической безопасности. Проблемы развития топливно-энергетического комплекса.

Минерально-сырьевая безопасность. Минерально-сырьевой комплекс России. Угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе. Государственная политика использования минерально-сырьевых ресурсов.

Тема 5 Промышленная, технологическая и экологическая безопасность России

Безопасность реального сектора экономики в системе национальной экономической безопасности. Структурные диспропорции как угроза экономической безопасности государства. Экономическая безопасность реального сектора экономики в условиях политики импортозамещения. Обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики в результате интенсификации процесса воспроизводства основного капитала. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности России.

Тема 6 Финансовая безопасность России в современном мире

Понятие и критерии финансовой безопасности.
Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности России в современном мире.
Индикаторы финансовой безопасности. Финансовый мониторинг в системе обеспечения экономической безопасности.
Механизм финансово-правового регулирования в системе финансовой безопасности.
Организация финансового контроля в России.

Тема 7 Продовольственная безопасность России

Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности
Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения. Мониторинг продовольственной безопасности России
Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности в продовольственной сфере. Направления развития АПК в рамках реализации политики импортозамещения.

Тема 8 Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России

Угрозы в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
Уровень и качество жизни населения. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

Тема 9 Формы и методы обеспечения экономической безопасности России

Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
Формы обеспечения экономической безопасности государства
Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
Внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Очная форма обучения**5 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	3		6	20
Тема 2.	3		6	20
Тема 3.	3		6	20
Тема 4.	3		6	20
Тема 5.	4		8	16

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 6.	4		10	10
Тема 7.	4		10	10
Тема 8.	4		10	10
Тема 9.	4		2	12

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	1		1	31
Тема 2.			1	24
Тема 3.	1		1	24
Тема 4.			2	24
Тема 5.	1		1	24
Тема 6.			2	24
Тема 7.			2	24
Тема 8.	1		1	24
Тема 9.			1	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1 Концептуальные основы экономической безопасности России

По рекомендуемой литературе повторить: Национальные интересы и приоритеты. Структура системы экономической безопасности России. Концепция национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Организационная структура экономической безопасности. Нормативно-правовое регулирования экономической безопасности в России.

Тема 2 Научно-техническая безопасность и экономический рост

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов научно-технической безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку.

Тема 3 Экономические аспекты информационной безопасности

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов информационной безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку.

Тема 4 Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности в России

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов транспортной, энергетической безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку. Определить влияние минерально-сырьевого фактора на показатели экономического развития России.

Тема 5 Промышленная, технологическая и экологическая безопасность России

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов промышленной, технологической и экологической безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку.

Тема 6 Финансовая безопасность России в современном мире

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов финансовой безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку.

Тема 7 Продовольственная безопасность России

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов продовольственной безопасности, определить их пороговые значения и составить аналитическую записку.

Тема 8 Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России

На основе полученного задания провести выборку данных Росстата, разработать макеты аналитических таблицы, составить перечень индикаторов оценки социально-демографической ситуации, уровня жизни населения, оценить личную безопасность по регионам РФ и составить аналитическую записку.

Тема 9 Формы и методы обеспечения экономической безопасности России

Изучить источники литературы по вопросам экономического противоборства. Обосновать внутриэкономические и внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) «Национальные интересы и приоритеты РФ»	семинар
Тема 1.	Практическое занятие 2 (ПР2) «Система экономической безопасности России»	терминологическая дискуссия
Тема 2.	Практическое занятие 3 (ПР3) «Характеристика научно-технической безопасности»	разработка системы индикаторов
Тема 2.	Практическое занятие 4 (ПР4) «Оценка инновационного и инвестиционного климата России»	разработка аналитических таблиц
Тема 2.	Практическое занятие 5 (ПР5) «Перспективы экономического роста в России»	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 3.	Практическое занятие 6 (ПР6) «Характеристика информационной безопасности»	семинар
Тема 3.	Практическое занятие 7 (ПР7) «Состояние информационной безопасности в России»	семинар-презентация по темам 1 и 2
Тема 4.	Практическое занятие 8 (ПР8) «Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности России»	семинар
Тема 4.	Практическое занятие 9 (ПР9) «Состояние дорожно-транспортной системы в РФ»	работа с данными Росстата
Тема 4.	Практическое занятие 10 (ПР10) «Характеристика топливно-энергетического комплекса России»	разработка системы индикаторов
Тема 4.	Практическое занятие 11 (ПР11) «Состояние энергетической безопасности в РФ»	разработка аналитических таблиц
Тема 4.	Практическое занятие 12 (ПР12) «Характеристика минерально-сырьевого комплекса России»	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 5.	Практическое занятие 13 (ПР13) «Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики»	разработка системы индикаторов
Тема 5.	Практическое занятие 14 (ПР14) «Оценка материально-технической базы реального сектора экономики»	разработка аналитических таблиц
Тема 5.	Практическое занятие 15 (ПР15) «Характеристика угроз технологической отсталости реального сектора экономики России»	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 5.	Практическое занятие 16 (ПР 16) «Итоговое тестирование»	тестирование,
Тема 5.	Практическое занятие 17 (ПР 17) «Ориентация структурной политики на развитие видов экономической деятельности с высокой добавленной стоимостью»	семинар
Тема 5.	Практическое занятие 18 (ПР 18) «Состояние экологической безопасности в России»	работа с данными Росстата

Тема 6.	Практическое занятие 19 (ПР 19) «Характеристика финансовой безопасности в РФ»	семинар
Тема 6.	Практическое занятие 20 (ПР 20) «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности России»	семинар
Тема 6.	Практическое занятие 21 (ПР 21) «Бюджетная система и бюджетное устройство РФ»	разработка системы индикаторов
Тема 6.	Практическое занятие 22 (ПР 22) «Оценка устойчивости банковской системы РФ»	разработка аналитических таблиц
Тема 6.	Практическое занятие 23 (ПР 23) «Организация финансового контроля в РФ»	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 7.	Практическое занятие 24 (ПР 24) «Доктрина продовольственной безопасности»	семинар
Тема 7.	Практическое занятие 25 (ПР 25) «Оценка уровня потребления основных продуктов питания населением России»	разработка системы индикаторов
Тема 7.	Практическое занятие 26 (ПР 26) «Региональные различия в уровне потребления основных продуктов питания»	разработка аналитических таблиц
Тема 7.	Практическое занятие 27 (ПР 27) «Направления развития АПК в рамках реализации политики импортозамещения»	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 7.	Практическое занятие 28 (ПР 28) «Оценка уровня продовольственной безопасности России»	семинар
Тема 8	Практическое занятие 29 (ПР 29) «Анализ демографической ситуации в России»	работа с данными Росстата
Тема 8	Практическое занятие 30 (ПР 30) «Оценка уровня и качества жизни населения»	разработка системы индикаторов
Тема 8	Практическое занятие 31 (ПР 31) «Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности»	разработка аналитических таблиц
Тема 8	Практическое занятие 32 (ПР 32) Методика оценки экономической безопасности личности	коллоквиум по аналитическим запискам
Тема 8	Практическое занятие 33 (ПР 33) «Социальная политика в России»	семинар
Тема 9	Практическое занятие 34 (ПР 34) «Итоговое тестирование»	тестирование
Тема 9	Практическое занятие 35 (ПР 35) «Проблемы экономического противостояния в мире»	семинар
Тема 9	Практическое занятие 36 (ПР 36) «Механизм обеспечения экономической безопасности России»	семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>
2. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Селетков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 70 с. — 978-5-374-00371-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131.html>
3. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447.html>
2. Булетова Н.Е. Эколого-экономическая безопасность. Природа, содержание и проблемы диагностики в регионах России [Электронный ресурс]: монография / Н.Е. Булетова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский филиал Российского государственного торгово-экономического университета, 2013. — 220 с. — 978-5-905855-15-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26235.html>
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
5. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>
6. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных Web of Science apps.webofknowledge.com

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Центр (класс) деловых игр (72/Г, 64/Г)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, компьютер, проектор, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

(ауд. 333/А)	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2013 Договор #110001637279</p> <p>Autocad 2014 Договор #110001637279</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p>
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741</p>

	<p>с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


«*С.П.*» С.П. Спиридонов 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Экономическая география

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

ст. преподаватель Вишневская Надежда Михайловна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономическая география» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
	С4-(ПК-35)	Знать основы и понятия экономической географии
	С5-(ПК-35)	Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
2	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	С29- (ОПК-2)	Знать экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов
	С30- (ОПК-2)	Уметь выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики
	С31- (ОПК-2)	Владеть навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии

1.2. Дисциплина «Экономическая география» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История экономических учений».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	2 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 семестре в форме зачета.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе в форме зачета.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема вводная. Экономическая география как наука

Предмет и объекты изучения экономической географии, задачи экономической географии. Методы исследования проблемных вопросов науки. История развития науки, вклад российских и зарубежных ученых в ее развитие. Место и роль науки в системе экономических дисциплин. Административно-территориальное устройство страны. Экономическое районирование как основа экономической географии.

Тема 1. География населения

География населения. Плотность и размещение населения. Демография: воспроизводство населения; исторические типы воспроизводства. Демографические проблемы России и других стран мира. Половозрастной состав населения. Уровень образования населения. Экономически активное население. Трудовые ресурсы и проблемы занятости. Миграции населения. Современные миграционные потоки. Национальный состав населения и критерии классификации. Соотношение городского и сельского населения.

Тема 2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов

Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных условий и ресурсов страны. Геохимический фактор размещения производства. Геохимические системы. Нефтяные и газовые месторождения (Волго-Уральское, Тимано-Печорское, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока). Угольные бассейны России. Минеральные ресурсы (месторождения черных и цветных металлов, химического и строительного сырья). Земельные и почвенные ресурсы (Центральная Россия, Урал, Сибирь, Поволжье, Кавказ, Дальний Восток). Водные ресурсы (озера, океаны, реки, моря).

Тема 3. География размещения производства и территориальная организация производства

Закономерности и принципы размещения производственных сил. Факторы размещения производства. Отраслевая структура производства и виды ее классификации. Отраслевая и территориальная организация производства. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Характеристика производственной и непроизводственной сфер экономики.

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс

Структура топливо-энергетического комплекса. Топливная промышленность. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Современные факторы размещения добывающих и перерабатывающих отраслей.

Электроэнергетика: тепловые электростанции, гидравлические электростанции, атомные электростанции, альтернативные источники энергии, объединенные энергосистемы. Перспективы электроэнергетики. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Развитие ТЭКа и проблемы охраны окружающей среды.

Металлургический комплекс, факторы размещения производства и особенности технологического процесса.

Тема 5. Машиностроительный, химико-лесной и строительный комплексы

Машиностроительный комплекс его место и роль в экономике страны. Пять уровней технологического уклада. Структура производства продукции машиностроительного комплекса и стадии технологического процесса. Специализация промышленного производства. Кооперирование в машиностроении. Тяжелое машиностроение.

Роль химического комплекса в повышении НТП отраслей хозяйства. Структура отраслей химического комплекса и стадии технологического процесса. Особенности отраслей химического комплекса и факторы их размещения. Горно-химическая промышленность, основная химия, содовая промышленность, минеральные удобрения, микробиологическая промышленность.

Основные отрасли лесопромышленного комплекса и особенности технологического процесса. Лесозаготовительная промышленность. Лесопильная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность. Целлюлозно-бумажная промышленность. Лесохимическое производство.

Тема 6. Легкая промышленность. АПК. Транспортный комплекс

Влияние легкой промышленности на экономику страны. Основные группы легкой промышленности. Факторы размещения предприятий легкой промышленности. Текстильная промышленность. Трикотажная и швейная промышленность. Кожевенно-обувная промышленность.

Структура АПК. Производство машин и оборудования для сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственное производство (растениеводство и животноводство). Пищевая промышленность. Межрайонное разделение труда в АПК. Основные направления аграрной реформы. Создание инфраструктуры АПК и повышение его эффективности.

Значение транспорта как важной составной части хозяйственного комплекса. Основные виды транспорта. Железнодорожный транспорт: достоинства и размещение. Использование автомобильного транспорта. Применение трубопроводного транспорта. Воздушный транспорт.

Тема 7. Промышленное и экономическое районирование

Промышленное районирование как основа экономического районирования. Экономическое районирование и понятие экономического района и регионального рынка. История развития районирования в нашей стране. Современная сетка экономических районов страны, задачи их совершенствования. Характеристика экономических районов и федеральных округов.

Тема 8. Региональная география

Региональная политика государства как стратегическое планирование развития страны. Региональная политика в регионах как тактическое планирование с учетом особенностей регионов. Система регионального самофинансирования и взаимодействие федерального и региональных бюджетов. Организационно-территориальная структура рыночной экономики региона. Региональные рынки, особенности их формирования. Роль региональных целевых программ в развитии экономики регионов. Территориальное планирование в региональном развитии.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	4	-	4	4
2	4	-	4	4
3	4	-	4	4
4	4	-	4	4
5	4	-	4	4
6	4	-	4	4
7	4	-	4	10
8	4	-	4	10

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1	-	1	12
2		-		12
3		-	1	12
4		-		12
5	1	-	1	12
6		-	1	12
7		-	1	12
8		-	1	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение

Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Задание 1. Характеристика населения Северо-Западного экономического района и Калининградской области.

Задание 2. Характеристика населения Северного экономического района.

Задание 3. Характеристика населения Центрального экономического района.

Задание 4. Характеристика населения Центрально-Черноземного экономического района.

Задание 5. Характеристика населения Волго-Вятского экономического района.

Задание 6. Характеристика населения Поволжского экономического района.

Задание 7. Характеристика населения Уральского экономического района.

Задание 8. Характеристика населения Северо-Кавказского экономического района.

Задание 9. Характеристика населения Западно-Сибирского экономического района.

Задание 10. Характеристика населения Восточно-Сибирского экономического района.

Задание 11. Характеристика населения Дальневосточного экономического района.

План характеристики населения экономического района

1. Численность населения и ее динамика. Проанализировать динамику численности населения.

2. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост) по материалам переписи населения. Факторы, влияющие на естественное движение населения в районе.

3. Половой и возрастной состав населения.

4. Миграции населения (направления и причины миграций). Влияние миграций на состав населения района (возрастной, половой, национальный).

5. Национальный состав и культура населения.

6. Трудовые ресурсы.

7. Размещение и плотность населения (плотность населения средняя по району, плотность сельского населения, различия в плотности населения по областям и республикам).

8. Городское и сельское население (удельный вес городского и сельского населения по областям и республикам, урбанизация).

Тема 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ И РЕСУРСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ

Задание 1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Северного экономического района.

Задание 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Центрально-Черноземного района.

Задание 3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Северо-Кавказского экономического района.

Задание 4. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Поволжского экономического района.

Задание 5. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Уральского экономического района.

Задание 6. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Западно-Сибирского экономического района.

Задание 7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Восточно-Сибирского экономического района.

Задание 8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного экономического района.

Задание 9. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Казахстана.

Задание 10. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов республик Закавказья.

План хозяйственной оценки природных условий и ресурсов экономических районов

Характеристика рельефа в связи с геологическим строением.

Минеральные ресурсы и их размещение (топливные, рудные, неметаллическое сырье).

Климатические условия (общее определение климата района, осадки, увлажнение, испаряемость, продолжительность вегетационного периода).

Водные ресурсы района.

Почвенный покров и земельные ресурсы.

Растительные ресурсы.

Морские биоресурсы.

Рекреационные (зоны отдыха и здравницы) ресурсы.

Общее заключение о значении природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, проживания населения.

Тема 3. ГЕОГРАФИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

Задание 1. География электроэнергетики.

Задание 2. География угольной промышленности.

Задание 3. География нефтяной промышленности.

Задание 4. География газовой промышленности.

Задание 5. География черной металлургии.

Задание 6. География цветной металлургии.

Задание 7. География транспортного машиностроения.

Задание 8. География тяжелого машиностроения.

Задание 9. География автомобильного машиностроения.

Задание 10. География сельскохозяйственного машиностроения.

Задание 11. География речного и морского транспорта.

Задание 12. География железнодорожного транспорта.

Задание 13. География химической промышленности.

Задание 14. География производства минеральных удобрений.

Задание 15. География лесной промышленности.

Задание 16. География легкой промышленности.

Задание 17. География зерновых культур.

Задание 18. География животноводства.

Задание 19. География технических культур.

Задание 20. География рыбной промышленности.

План характеристики отрасли промышленности

Значение отрасли в народном хозяйстве страны.

Структура отрасли. Природные условия и ресурсы, используемые в ее развитии.

Факторы размещения отрасли и ее технико-экономические особенности. Влияние НТР на развитие отрасли. Современное состояние отрасли и проблемы ее дальнейшего развития.

План характеристики отрасли сельского хозяйства

1. Значение отрасли сельского хозяйства в системе народного хозяйства.

2. Биологические и агроклиматические особенности, важные для размещения отрасли.

3. Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на развитие и размещение отрасли сельского хозяйства.

4. География основных отраслей растениеводства и животноводства.

5. Проблемы развития и размещения отрасли.

План характеристики транспорта

1. Значение транспорта.

2. Структура транспорта.

3. Основные технико-экономические показатели и география.

4. Влияние НТР на основные виды транспорта.

5. Влияние транспорта на состояние природной среды и его последствия.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачету.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Экономическая география как наука.	Семинар
2	Экономическая оценка природных условий и ресурсов	Групповая дискуссия
3	География размещения производства и территориальная организация производства	Анализ конкретных ситуаций
4	Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс	Семинар
5	Машиностроительный, химико-лесной и строительный комплексы	Семинар
6	Легкая промышленность. АПК. Транспортный комплекс	Групповая дискуссия
7	Промышленное и экономическое районирование	Семинар
8	Региональная география	Семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93370>. — Загл. с экрана.
2. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
4. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623.html>
2. Лобанова Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 [Электронный ресурс] / Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44318.html>
3. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
4. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63156.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа:
https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично

оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


С.П. Спиридонов
«26» 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Антимонопольная деятельность

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составители:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна, доцент Мясникова Алена Николаевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Антимонопольная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПСК-3	способность выявлять нарушения антимонопольного законодательства в целях обеспечения экономической безопасности
С1-(ПСК-3)	Знать основные нормативно-правовые акты по регулированию антимонопольной деятельности
С2-(ПСК-3)	Уметь организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства
С3-(ПСК-3)	Владеть практикой контроля и антимонопольного регулирования антиконкурентных соглашений в России
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
С32- (ОПК-2)	Знать основные положения антимонопольного законодательства; функции и полномочия антимонопольных органов; экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования
С33- (ОПК-2)	Уметь выявлять нарушения антимонопольного законодательства; защищать права хозяйствующих субъектов на товарном рынке
С34- (ОПК-2)	Владеть навыками анализа антимонопольного законодательства, действий хозяйствующих субъектов и государственных и муниципальных органов

1.2. Дисциплина «Антимонопольная деятельность» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История экономических учений», «Экономическая теория», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Управленческие технологии в экономической безопасности», «Теневая экономика и антикоррупционное управление».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	6 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 6 семестре - в форме зачета с оценкой

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 3 курсе - в форме зачета с оценкой

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы антимонопольной деятельности

Содержание, цели и задачи курса. Предмет и место курса в системе экономических дисциплин. Необходимость изучения курса. Антитрестовская экономика. Общие принципы поведения фирмы на рынке. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монопсония. Экономические последствия монополизации рынка.

Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.

Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира. Описание основных законов и учреждений, решающих вопросы конкуренции. Две основные концепции, описывающие законы о конкуренции: концепция власти над рынком и концепция господства рынка.

Модели строительства и проведения антитрестовского законодательства: административная (политическая) и юридическая. Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке. Обзор положения дел в западноевропейских (Германия, Франция, Великобритания) и азиатских (Япония, Корея) государствах. Международное антитрестовское право в рамках ЕЭС (ст. 85 и 86 Римской конвенции). Процессы глобализации в мировой экономике и действия антимонопольных органов, направленные на поддержание конкурентной среды. Стремление государств Евросоюза к гармонизации действующего конкурентного законодательства.

Тема 2. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России

Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические). Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ. Хронология правового оформления антимонопольной политики в стране.

Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Структура Закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и сфера его применения. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России). Полномочия территориальных органов. Права и обязанности антимонопольных органов. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.

Тема 3. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках

Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках. Понятие и определение товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка. Понятие доминирующего положения. Рыночная структура. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%.

Измерение концентрации и силы рынка. Количественные показатели структуры товарного рынка: Численность продавцов, действующих на рынке. Доли, занимаемые продавцами на данном рынке. Определители размера концентрации. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию. Качественные показатели структу-

ры товарного рынка (барьеры входа на рынок): Формы вхождения фирмы на рынок и важность стимулирования этого процесса. Барьеры для входа на рынок.

Тема 4. Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции

Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Понятие коллективного доминирования. Критерии определения доминирующего положения (в производстве, на рынке). Власть монополии и осознанное антиконкурентное поведение. Параллель между доминирующим положением в Европе и США. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм. Создание препятствий доступу на рынок (выходу с рынка) других фирм.

Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные соглашения. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров. Формы заключения соглашений. Вертикальные соглашения. Условия, способствующие вертикальной интеграции. Формы вертикальных соглашений.

Тема 5. Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции

Органы власти, на которые распространяется действие Закона «О конкуренции...». Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и граждан. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд и нужд местного самоуправления. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Управление государственной помощью.

Тема 6. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции

Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции: Распространение ложных сведений. Введение потребителей в заблуждение. Некорректное сравнение производимых или реализуемых товаров. Получение, использование и разглашение коммерческой тайны. Продажа товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.

Международная практика функционирования рекламного законодательства. Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в Законе «О рекламе». Понятие и виды недобросовестной, недостоверной, неэтичной, заведомо ложной и скрытой рекламы. Практика применения законодательства о рекламе в целях пресечения недобросовестной конкуренции. Порядок рассмотрения дел. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу.

Тема 7. Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ

Виды государственного контроля за процессами создания, реорганизации и ликвидации предприятий. Виды государственного контроля за процессами слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоров (группа лиц).

Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии. Основные правила и требования при представлении ходатайств и уведомлений. Предполагаемый положительный эффект слияния и аргументы сторон. Зарубежный опыт контроля за процессами горизонтальных слияний. Анализ и нормативная база контроля за слияниями. Информация, необходимая для контроля и принятия решения по вопросу о слиянии.

Тема 8. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства

Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Принудительное разделение коммерческих организаций. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

Тема 9. Политика демонополизации в России

Приоритеты политики демонополизации. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации (торговля, строительный комплекс, транспортно-дорожный хозяйственный комплекс, связь, производство пищевой продукции). Разработка региональных и отраслевых программ демонополизации с целью: снижения концентрации производства, расширения рынков сбыта, поддержания и развития конкурентной среды. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах — основное направление политики демонополизации. Зарубежный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.

Тема 10. Понятие естественных монополий. Среда государственного контроля в России

Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно законам «О конкуренции...» и «О естественных монополиях». Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Основные направления демонополизации в жилищно-коммунальном хозяйстве. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий. Основные направления реструктуризации естественных монополий.

Очная форма обучения**6 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	3		3	4
Тема 2.	3		3	4
Тема 3.	3		3	4
Тема 4.	3		3	4
Тема 5.	3		3	4
Тема 6.	3		3	4
Тема 7.	3		3	4
Тема 8.	3		3	4
Тема 9.	3		3	4
Тема 10.	5		5	8

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раз- дела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2, Тема 3	1	2	24
Тема 4, Тема 5		2	24
Тема 6, Тема 7	1	1	24
Тема 8, Тема 9, Тема 10		1	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Теоретические основы антимонопольной деятельности

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Представьте характеристику основных концепций, определяющих содержание категории «конкуренция». Перечислите основные условия функционирования конкуренции и прокомментируйте их. В чем выражается эффективность конкурентных рынков?
2. Приведите примеры четырех основных экономических моделей рынков и дайте им характеристику.
3. Систематизируйте факторы, усиливающие конкурентное или монопольное поведение на товарном рынке.
4. Приведите примеры, характеризующие достижение монопольного положения и экономические последствия монополизации рынка.
5. Обозначьте общие принципы поведения фирмы на монопольном и конкурентном рынках.
6. Представьте классификационные признаки монополий, систематизируйте виды монополий и приведите примеры каждого вида.
7. Назовите специфические черты, характеризующие преимущества и издержки конкуренции и монополии для общества в целом, а также потребителей и субъектов рынка в условиях переходной экономики России.
8. Аргументируйте необходимость государственной политики в области регулирования конкурентных отношений на товарных рынках.

Тема 2. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику категории «товарный рынок». Каковы основные параметры товарного рынка? Почему определение товарного рынка является исходной точкой для применения норм конкурентного права?
2. Объясните категорию релевантного рынка. Дайте характеристику географических и продуктовых границ товарного рынка.
3. Какие количественные и качественные характеристики состояния рынка необходимо исследовать при анализе состояния конкурентной среды на федеральных и региональных товарных рынках? Представьте алгоритм анализа конкурентной среды на товарных рынках.
4. При позиционировании себя на рынке какая точка зрения наиболее выгодна хозяйствующему субъекту в диалоге с антимонопольными органами — стремление к расширению или сужению границ?
5. Дайте характеристику потенциальной конкуренции и поясните содержательную сущность барьеров входа на рынок.

Тема 3. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте основные положения политики антимонопольного регулирования и методы ее реализации в различных странах мира.
2. Выделите признаки, позволяющие систематизировать и классифицировать законы о конкуренции.
3. Поясните основные концепции, описывающие законы о конкуренции (концеп-

ция власти над рынком и концепция господства рынка), и модели строительства и проведения антитрестовского законодательства (административная и юридическая).

4. Дайте характеристику основных объектов антимонопольного регулирования и приведите примеры.

5. Выделите общие положения, присущие большинству законов о конкуренции, вне зависимости от страны их применения.

6. Аргументируйте на основе историко-экономического анализа необходимость принятия в США антитрестовского законодательства. Дайте характеристику основным законодательным актам. Приведите примеры антимонопольных дел.

7. Приведите примеры и поясните особенности реализации антимонопольной политики в западно-европейских и азиатских государствах.

8. Раскройте эволюционные изменения антимонопольной политики в восточно-европейских странах и странах СНГ.

9. Охарактеризуйте конкурентную политику, реализуемую в Европейском сообществе. Раскройте основные положения ст. 85 и 86 Римской конвенции.

Тема 4. Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Представьте анализ экономических процессов, происходивших в экономике царской России. Обоснуйте версии ее высокой монополизации.

2. Дайте характеристику эволюционных изменений отечественной монополизма. Каковы этапы его развития? Охарактеризуйте каждый из этапов, приведите аргументы в пользу объективной целесообразности усиления монополистических тенденций на каждом этапе развития экономики России.

3. Дайте статистический анализ процессов концентрации в России. Выделите позитивные и негативные стороны этого процесса и его последствия для развития национальной экономики. Была ли эта политика целесообразной, объективной и экономически неотвратимой? Почему советское правительство взяло курс на создание крупных промышленных предприятий?

4. Выстройте исторические параллели в развитии экономических процессов в России и зарубежных странах.

Тема 5. Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Почему антимонопольная политика является составной частью концепции экономического развития России?

2. Объясните предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.

3. Выделите основные хронологические этапы правового оформления антимонопольной политики в стране, объясните необходимость принятия изменений.

4. Какие органы контролируют исполнение антимонопольного законодательства в России?

5. Представьте характеристику основных структурных элементов Закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и сферы его применения.

6. Дайте характеристику задач, функций, полномочий Федерального антимонопольного органа (территориальных органов).

7. Перечислите права и обязанности антимонопольных органов.

8. Опишите порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
9. Перечислите основные этапы, порядок и сроки рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
10. Перечислите размеры штрафных санкций за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 6. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Перечислите формы монополистической деятельности.
2. Как вы понимаете термин «доминирующее положение»?
3. Перечислите формы и виды злоупотреблений хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке (европейская нормативная база).
4. Раскройте содержательную характеристику видов злоупотреблений, изложенных в Законе «О конкуренции...». Приведите примеры.

Тема 7. Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Представьте характеристику горизонтальных соглашений, объясните их отличие от вертикальных.
2. Объясните изначальную противоправность картельных соглашений. Перечислите виды картелей и приведите примеры.
3. Способны ли согласованные действия конкурентов оказать стимулирующее воздействие на конкуренцию? Приведите примеры про- и антиконкурентных соглашений.
4. Объясните особенности вертикальных соглашений. Насколько вешка их возможность в проявлении антиконкурентных действий?
5. Каким образом можно провести процедуру выявления картеля и доказательство его существования? Какие инструменты экономического и анализа и юридические приемы используются для выявления согласованных действий компаний на рынке?
6. Дайте комментарий основным положениям ст. 6 и 19 Закона «О конкуренции...». Как вы понимаете процедуру нотификации соглашений?

Тема 8. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Перечислите органы власти, на решение которых распространяется действие Закона «О конкуренции...».
2. Приведите пример действий, имеющих своим результатом ограничение конкуренции либо ущемление интересов хозяйствующих субъектов, со стороны органов власти.
3. Какие согласованные действия органов власти и управления с хозяйствующими субъектами могут ограничивать конкуренцию?
4. Предписания какого содержания может выдавать антимонопольный орган органам исполнительной власти и местного самоуправления, нарушающим антимонопольное законодательство?
5. Представьте характеристику административных барьеров входа на рынок.
6. Каковы требования к проведению конкурсов на размещение заказов на по-

ставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд и нужд местного самоуправления?

Тема 9. Политика демонополизации в России

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику категории «недобросовестная конкуренция». Какие терминологические особенности можно выделить в законодательно закреплённом определении?
2. Какие методы недобросовестной конкурентной борьбы наиболее распространены в мировой коммерческой практике? Какие инструменты используются при этом наиболее часто?
3. Проанализируйте возможные последствия действий компаний, подпадающих под определение недобросовестной конкуренции, для рынка, потребителей и конкурентов.
4. Какие формы недобросовестной конкуренции регулируются Законом «О конкуренции...»? Какая тенденция наблюдается в структуре дел, рассматриваемых антимонопольными органами?
5. Какие действия, нарушающие принципы добропорядочности и справедливости, могут осуществлять фирмы-конкуренты для продвижения своей продукции на рынок? Приведите примеры из деловой коммерческой практики.
6. Перечислите признаки рекламы, существенные с экономической и юридической точек зрения. Систематизируйте данную информацию в виде таблицы.
7. Какие рекламные действия и виды рекламы, приводящие к недобросовестной конкуренции, запрещены Федеральным законом «О рекламе»?
8. Какие маркетинговые технологии, стимулирующие продажи и продвижение товаров на рынок, регулируются законодательно?
9. Для чего предприятия осуществляют слияния (присоединения) или поглощения? В чем сущность горизонтальных и вертикальных слияний?
10. Что является объектом контроля со стороны антимонопольных органов при слияниях?
11. Каковы требования к процедуре контроля за процессами слияний в США, ЕС, Германии?
12. Что понимается под положительным эффектом в социально-экономической сфере?
13. Представьте характеристику процессов концентрации в России в период трансформации экономических отношений. Каковы отраслевые особенности?
14. Дайте характеристику целям антимонопольного контроля в рамках ст. 17 и 18 Закона «О конкуренции...». Какие задачи преследует антимонопольный орган при рассмотрении ходатайств или уведомлений?
15. Поясните и представьте на примерах экономическую и правовую сущность категорий «группа лиц» и «аффилированные лица».
16. Кем и в каких случаях подаются ходатайства и уведомления в антимонопольный орган? Изложите процедуру антимонопольного контроля. Выделите основные черты, присущие процедуре согласований ходатайств и уведомлений, а также процессам экономической концентрации за последние годы.

Тема 10. Понятие естественных монополий. Среда государственного контроля в России

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Определите понятие и целесообразность существования и развития предприятий — естественных монополий. Дайте экономическую характеристику деятельности

естественных монополий.

2. Проанализируйте зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.

3. На ваш взгляд, контролирует ли деятельность естественных монополий Федеральная антимонопольная служба России?

4. Определите сферу деятельности субъектов естественных монополий.

5. Дайте характеристику основным положениям антимонопольного регулирования, контроля и надзора в сферах естественных монополий согласно законам «О конкуренции...» и «О естественных монополиях».

6. Приведите примеры из практики нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Какие санкции к отраслям естественных монополий может применять ФАС России?

7. Каковы основные направления и механизмы структурной реформы в сферах естественных монополий?

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) «Теоретические основы антимонопольной деятельности»	семинар
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) «Содержание антимонопольной политики»	семинар
Тема 2.	Практическое занятие 3 (ПР3) «Нормативное регулирование антимонопольной деятельности»	семинар
Тема 3.	Практическое занятие 4 (ПР4) «Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках»	решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 5 (ПР5) «Измерение концентрации и силы рынка»	решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 6 (ПР6) «Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов»	коллоквиум
Тема 4.	Практическое занятие 7 (ПР7) «Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию»	семинар
Тема 5.	Практическое занятие 8 (ПР8) «Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий»	семинар
Тема 6.	Практическое занятие 9 (ПР9) «Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции»	решение кейс-стадий
Тема 6.	Практическое занятие 10 (ПР10) «Ролевая игра «Кондитер»	ролевая игра
Тема 7.	Практическое занятие 11 (ПР11) «Горизонтальные слияния на товарных рынках»	круглый стол
Тема 7.	Практическое занятие 12 (ПР12) «Ролевая игра «Подозреваемый картель на рынке авиационных перевозок»	ролевая игра
Тема 8.	Практическое занятие 13 (ПР13) «Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства»	решение кейс-стадий
Тема 8.	Практическое занятие 14 (ПР14) «Деловая игра «Мэрия и магазин»	деловая игра
Тема 9.	Практическое занятие 15 (ПР15) «Политика демополизации в России»	семинар
Тема 9.	Практическое занятие 16 (ПР 16) «Ролевая игра «Чайное дело»	ролевая игра
Тема 10.	Практическое занятие 17 (ПР 17) «Деятельность естественных монополий в России»	семинар
Тема 10.	Практическое занятие 18 (ПР 18) «Итоговое тестирование»	семинар, итоговое тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете. Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 978-5-93916-475-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>
2. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 146 с. — 978-5-93252-261-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, К.Л. Вознесенский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9014.html>
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Васильева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 279 с. — 978-5-4365-0602-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61605.html>
3. Сергеева Л.Н. Антимонопольное законодательство США [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2010. — 66 с. — 978-5-9590-0210-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69694.html>
4. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 335 с. — 978-5-8354-1020-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по изучению дисциплины:

1. Выделять время для изучения теоретического материала по лекциям и учебной литературе. Самостоятельная работа студентов должна сопровождаться консультациями с преподавателем.
2. Перед практическим занятием подготовить доклад для обсуждения, желательно с использованием мультимедиа технологий, по теме занятия.
3. Система наглядных пособий должна быть разработана преподавателем для демонстрации фрагментов лекций, имеющих особую важность, в том числе: примеры, высокой сложности рисунки, формулы и т. д.
4. В процессе изучения дисциплины студенты должны использовать программные продукты по экономике.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

1. Приступая к изучению дисциплины «Антимонопольная деятельность», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ТГТУ, а так же размещенной на электронных ресурсах, к которым подключен университет.
2. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.
3. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
4. Если по ходу лекционного занятия возникают вопросы – необходимо задать их преподавателю, с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.
5. По окончании лекционного занятия выделить основные понятия, термины, определения и пр.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением.

Подготовка устного сообщения к практическому занятию:

1. Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на семинарское занятие.
2. Обратиться к рекомендуемой для данного семинара литературе.
3. Прочитать рекомендуемую литературу по выбранному вопросу, написать краткий конспект вопроса, сделать выводы и обобщения.
4. Подготовить презентацию в Power Point или иных программах с целью лучшего восприятия информации аудиторией.
5. Отличительной чертой подготовки устного сообщения является более тщательная работа с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к обсуждению вопросов семинара

1. Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на семинарское занятие.
2. Обратиться к рекомендуемой для данного семинара литературе.
3. Прочитать рекомендуемую литературу по вопросам, написать краткий конспект, сделать выводы и обобщения.

Требования к выступлению с устным сообщением

1. Свободно владеть материалом. Вести рассказ, опираясь на презентацию, а не на текст.

2. Уметь объяснить схемы, графики, рисунки и пр., вынесенные на слайды презентации.
3. Уметь ответить на дополнительные вопросы, задаваемые присутствующими студентами и преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. После каждой лекции внимательно прочитать полученный материал, выделяя для себя основные положения и моменты.
2. Самостоятельно изучить рекомендуемую литературу по вопросам, рассмотренным на занятиях. Составить краткий конспект дополнительного материала.
3. Устно пересказать лекционный и дополнительный материал.
4. Подготовиться к практическому занятию. Оформить отчеты, подготовить сообщение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


С.П. Спиридонов
« 20 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Информационные системы экономической безопасности

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

профессор Толстяков Роман Рашидович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1 В результате освоения дисциплины «Информационные системы экономической безопасности» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	С8-(ОК-12)	Знать основы и понятия информационных систем, технологий экономической безопасности
	С9-(ОК-12)	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	С10-(ОК-12)	Владеть навыками экономической безопасности при применении информационных систем
2	ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
	С4-(ПК-20)	Знать нормативно-правовые акты в области информационной безопасности
	С5-(ПК-20)	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования информационной безопасности и информационных систем
	С6-(ПК-20)	Владеть навыками обеспечения соблюдения режима секретности информационных систем

1.2. Дисциплина «Информационные системы экономической безопасности» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Информатика», «Экономическая теория».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплины «Информационная безопасность».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	128	48	80
занятия лекционного типа	48	16	32
лабораторные занятия	80	32	48
практические занятия	0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	106	60	46
<i>Контроль</i>	18	0	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 в 3 семестре - в форме зачета;
 в 4 семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	18	18
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	14	14
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	221	221
<i>Контроль</i>	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 на 2 курсе - в форме зачета;
 на 2 курсе - в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ И ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ АВТОМАТИЗАЦИИ

- 1.1. Информационный ресурс — основа информатизации экономической деятельности
- 1.2. Понятие и классификация информационных систем
- 1.3. Информационные технологии, их развитие и классификация
- 1.4. АРМ — средство автоматизации работы конечного пользователя

Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИС УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- 2.1. Объекты проектирования ИС и ИТ в организационном управлении
- 2.2. От структурно-функциональной к процессной организации — эволюция методологии создания ИС
- 2.3. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ
- 2.4. Методы и модели формирования управленческих решений
- 2.5. Роль пользователя в создании ИС и постановке задачи
- 2.6. Порядок выполнения постановок управленческих задач
- 2.7. Нормативно-правовые акты в области информационной безопасности
- 2.8. Обеспечение соблюдения режима секретности информационных систем

Тема 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИС

- 3.1. Понятие информационного обеспечения, его структура
- 3.2. Классификаторы, коды и технология их применения
- 3.3. Штриховое кодирование и технология его применения в экономической деятельности
- 3.4. Документация и методы ее формирования
- 3.5. Особенности современных форм документооборота
- 3.6. Структура внутримашинного информационного обеспечения
- 3.7. Банк данных, его состав и особенности
- 3.8. Хранилища данных и базы знаний

Тема 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИС В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Инструментальные средства технологического обеспечения ИС и ИТ
- 4.2. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности
- 4.3. Интегрированные ИТ в ИС
- 4.4. Новые ИТ в экономической деятельности

Тема 5. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ИС И В ИТ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 5.1. Виды угроз безопасности ИС и ИТ
- 5.2. Виды, методы и средства защиты информации в ИС и в ИТ управления

Тема 6. АИТ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

- 6.1. Организация финансового менеджмента в условиях рынка
- 6.2. Характеристика целей и функциональных задач финансового менеджмента
- 6.3. Информационное обеспечение финансового менеджмента
- 6.4. Программное обеспечение финансовых решений

6.5. Технология решения задач финансового менеджмента в условиях АИТ

Тема 7. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

- 7.1. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета
- 7.2. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета
- 7.3. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем
- 7.4. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете

Тема 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 8.1. Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности
- 8.2. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности
- 8.3. Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности

Глава 9. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

- 9.1. Современный этап развития банковской системы
- 9.2. Автоматизация банковской деятельности
- 9.3. Проблемы информационного обеспечения в банковской деятельности
- 9.4. Инновационные процессы в банках

Тема 10. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ

- 10.1. Особенности системы управления налоговой службой. АИС «Налог»
- 10.2. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы 377
- 10.3. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	3	6	-	10
2	3	6	-	10
3	3	6	-	10
4	3	6	-	10
5	4	8	-	20

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
6	6	9	-	10
7	6	9	-	10
8	6	9	-	5
9	6	9	-	5
10	8	12	-	16

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1	2	-	22
2		1	-	22
3	1	2	-	12
4			-	20
5	1	2	-	20
6		2	-	25
7		1	-	25
8	1	1	-	25
9		1	-	25
10		2	-	25

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение

Тема 1

Проблемы информатизации общества в Российской Федерации.
Понятие, особенности и структура экономической информации.
Автоматизированные информационные системы и их классификация.
Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация.
Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.

Тема 2

Структура и содержание информационного обеспечения.
Классификаторы, коды и технология их применения.
Документация и технология ее формирования.
Применения электронного документооборота.

Тема 3

Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения.
Этапы создания базы и банка данных.
Понятие, цели и задачи технологического обеспечения.
Диалоговый режим автоматизированной обработки информации.
Сетевой режим автоматизированной обработки данных.

Тема 4

Технология обработки текстовой информации.
Технология обработки табличной информации.
Системы управления базами данных.

Тема 5

Интегрированные пакеты для офиса.
Технологии ближайшего будущего.
Экспертные системы.
Офисная техника.

Тема 6

Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.
Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.
Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии.
Комплексные системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 7

Особенности системы управления органами государственной налоговой службы.
АИС «Налог».
Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.
Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.

Принципы создания автоматизированных банковских систем, проблемы их развития.

Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий.

Тема 8

Технические решения банковских технологий.

Программное обеспечение информационных технологий в банках.

Функциональные задачи и модули банковских систем.

Тема 9

Автоматизация межбанковских расчетов.

Роль Internet в банковской деятельности.

Организация автоматизированной информационной технологии в органах казначейства.

Тема 10

Терминальная архитектура и архитектура «клиент — сервер» автоматизированной информационной системы казначейства.

Организация коммуникационной системы органов казначейства.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные работы занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень лабораторных работ:

Номер раз-дела / темы	Тема лабораторной работы
1	2
1	Табличный процессор MS EXCEL. Подготовка и обработка таблиц
2	Табличный процессор MS EXCEL. Графическое отображение таблиц, работа с данными
3	Взаимодействие программ в Microsoft Office
4	Оптимизационное моделирование в Microsoft Excel
5	Модель оптимизации структуры производства
6	Модель оптимизации транспортных перевозок
7	Модель управления оборотным капиталом
8	Роль информационных технологий и ресурсов в маркетинге и менеджменте
9	Рынок информационных ресурсов, услуг и технологий
10	Особенности применения ERP- систем

Краткие характеристики лабораторных работ

1. *Тема.* < Табличный процессор MS EXCEL. Подготовка и обработка таблиц >
Цель работы <Проанализировать функции и возможности табличного процессора в целях исследования данных по экономической безопасности предприятия>
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в табличном процессоре

2. *Тема.* <Табличный процессор. Графическое отображение таблиц, работа с данными>
Цель работы <Проанализировать функции табличного процессора в области графического отображения данных в целях исследования по экономической безопасности предприятия >
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в табличном процессоре в области графического представления данных.

3. *Тема.* < Взаимодействие программ в Microsoft Office >

- | | |
|--------------------|---|
| <i>Цель работы</i> | <Проанализировать функции возможности офисных программ в целях исследования данных по экономической безопасности предприятия и информационных технологий в экономике и менеджменте> |
| <i>Исполнение.</i> | <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения > |
| <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в офисных программах |
| | |
| 4. <i>Тема.</i> | < Оптимизационное моделирование в Microsoft Excel > |
| <i>Цель работы</i> | <Проанализировать функции и возможности табличного процессора в целях моделирования процессов и данных по экономической безопасности организации> |
| <i>Исполнение.</i> | <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения > |
| <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в табличном процессоре в области моделирования |
| | |
| 5. <i>Тема.</i> | < Модель оптимизации структуры производства > |
| <i>Цель работы</i> | <Проанализировать функции и возможности современных ИС и ИТ в моделировании оптимизации структуры производства в целях повышения экономической безопасности> |
| <i>Исполнение.</i> | <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения > |
| <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ |
| | |
| 6. <i>Тема.</i> | < Модель оптимизации транспортных перевозок > |
| <i>Цель работы</i> | <Проанализировать функции и возможности ИС и ИТ в целях моделирования оптимизации транспортных перевозок по повышению экономической безопасности организации> |
| <i>Исполнение.</i> | <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения > |
| <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ и оптимизации |
| | |
| 7. <i>Тема.</i> | < Модель управления оборотным капиталом > |
| <i>Цель работы</i> | <Проанализировать функции и возможности ИС и ИТ в целях моделирования управления оборотным капиталом по повышению экономической безопасности организации> |
| <i>Исполнение.</i> | <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения > |
| <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ и моделировании управления |
| | |
| 8. <i>Тема.</i> | < Роль информационных технологий и ресурсов в маркетинге и менеджменте > |
| <i>Цель работы</i> | < ознакомиться с информационными ресурсами по менеджменту, изучить структуру, состав информации, подготовить краткую аналитическую записку > |

- Исполнение.* <Анализ источников в сети Интернет. Интерпретация результатов решения >
- Оценка.* Подготовить краткую аналитическую записку (цель, задачи работы, найденные ресурсы и их краткая характеристика, достоинства, недостатки, выводы, предложения);
9. Тема. < Рынок информационных ресурсов, услуг и технологий >
- Цель работы* < ознакомиться с рынком информационных ресурсов, услуг и технологий менеджмента, изучить структуру, состав информации, подготовить краткую аналитическую записку >
- Исполнение.* <Анализ источников в сети Интернет. Интерпретация результатов решения >
- Оценка.* Подготовить краткую аналитическую записку (цель, задачи работы, найденные ресурсы и их краткая характеристика, достоинства, недостатки, выводы, предложения)
10. Тема. < Особенности применения ERP-систем >
- Цель работы* < ознакомиться с особенностями применения ERP- систем в менеджменте, изучить основные показатели эффективности, составить перечень мероприятий, направленных на улучшение эффективности информационных ресурсов и систем, подготовить краткую аналитическую записку >
- Исполнение.* <Анализ источников в сети Интернет. Интерпретация результатов решения >
- Оценка.* Подготовить краткую аналитическую записку (цель, задачи работы, найденные ресурсы и их краткая характеристика, достоинства, недостатки, выводы, предложения)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Жданов С.А. Информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 302 с. — 978-5-9906-2644-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58132.html>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
3. Информационные технологии в безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54999.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Авдошин, С.М. Информатизация бизнеса. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Авдошин, Е.Ю. Песоцкая. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3028>. — Загл. с экрана.
2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>. — Загл. с экрана.
3. Батрова Р.Г. Информационные технологии в экономической среде [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Г. Батрова, Н.М. Юдина, В.А. Батров. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 140 с. — 978-5-7410-1348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54116.html>
4. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 384 с. — 978-5-4257-0092-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17015.html>
5. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16345.html>
6. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовку к каждому лабораторному занятию Вы должны начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное

зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет информатики (Компьютерный класс) (321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МПЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МПЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соеди-	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279

	нение по технологии Wi-Fi)	Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

« 26 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Институциональная экономика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

ст. преподаватель Толстошечина Валерия Андреевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
C4-(ОК-3)	Знать закономерности политических, социальных и экономических процессов
C5-(ОК-3)	Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
C6-(ОК-3)	Владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
C12- (ОПК-2)	Знать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
C13- (ОПК-2)	Уметь ориентироваться в закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач
C14- (ОПК-2)	Владеть знаниями и методами экономической науки при решении профессиональных задач

1.2. Дисциплина «Институциональная экономика» входит в состав *базовой* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	44	44
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	127	127
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Истоки и основные течения институционализма
Истоки институционализма. Старый институционализм в прошлом и настоящем. Новая институциональная экономика и неоклассика.
2. Методология институциональной экономики
Методология старого институционализма. Методология новой институциональной экономики. Возможности и пределы институциональной экономики
3. Понятие и основные классификации институтов
Институт как базовое понятие. Институты и правила. Типология институтов.
4. Модели поведения человека в институциональной экономике
Модель экономического и социологического человека. Типологии рациональности и следования своим интересам. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме
5. Трансакционные издержки
Экономическая природа трансакционных издержек. Классификации трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты.
6. Теория прав собственности
Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Коуза. Системы прав собственности. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
7. Экономическая теория организаций
Организация в экономической теории. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Теория принципала-агента. Типология хозяйственных организаций
8. Фирма как экономическая организация
Альтернативные подходы к теории фирмы. Контрактная теория фирмы. Организация и обработка информации.
9. Группы интересов как институциональные инноваторы
Организация и теория групп. Типологии групп. Большие группы. Производство коллективных благ. Оптимум обеспечения коллективного блага для малой группы (модель М. Олсона).
10. Институциональные изменения в обществе
Государство и институциональная структура экономики. Типы и причины институциональных изменений. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.
11. Институциональные факторы применения инструментария социально-экономического развития территории
Факторы отрицательного воздействия на социально-экономическое развитие малых городов. Анализ проблем применения инструментария разработки перспектив социально-экономического развития территорий.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1,2	4	4	4
3	4	4	4
4	4	4	4
5	4	4	4
6	4	4	4
7	4	4	4
8	4	4	4
9,10	2	2	8
11	2	2	8

Заочная форма обучения

1 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1,2,3	1	1	25
4,5,6		1	25
7,8,9		1	25
10	1	1	25
11		2	27

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.

2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.

3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории
 2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма
 3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории
 4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства
 5. Институциональные основы российской экономики
 6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
 7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
 8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
 9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
 10. Моделирование и оценка величины трансакционных издержек
 11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
 12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.
 13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений
 14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
 15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие
 16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России
 17. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
 18. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
 19. Государство в неоинституциональной экономической теории
 20. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства
 21. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике
 22. Важнейшие проблемы и основные пути институциональных преобразований в российской экономике
- Изучить по 10 глоссарных слов по предложенным выше темам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Истоки и основные течения институционализма	Семинар, опрос
2	Методология институциональной экономики	Тренинг
3	Понятие и основные классификации институтов	Решение задач
4	Модели поведения человека в институциональной экономике	Решение задач
5	Трансакционные издержки	Опрос, коллоквиум
6	Теория прав собственности	Решение задач
7	Экономическая теория организаций	Семинар, опрос
8	Фирма как экономическая организация	Домашнее задание
9	Группы интересов как институциональные инноваторы	Работа в группах - исследование
10	Институциональные изменения в обществе	Семинар, опрос
11	Институциональные факторы применения инструментария социально-экономического развития территории	Коллоквиум, Обобщение, подготовка к экзамену

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447.html>

2. Ларионов, И.К. Институциональная экономика: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91240>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>

2. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>

3. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных Web of Science apps.webofknowledge.com

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, способы разрешения практических ситуаций. Особое внимание следует обращать на четкость формулировок определений понятий и особенности их применения.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«10» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Управленческие технологии в экономической безопасности
(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"
(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"
(наименование кафедры)

зав. кафедрой Бондарская Татьяна Анатольевна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Управленческие технологии в экономической безопасности» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	C4-(ПК-42)	Знать основные элементы управления коллективом (группой), теорию мотивации
	C5-(ПК-42)	Уметь применять специфику мотивационного процесса в коллективе
	C6-(ПК-42)	Владеть навыками работы в группе
2	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	C7-(ПК-43)	Знать сущность и методы принятия управленческих решений
	C8-(ПК-43)	Уметь использовать технологию принятия управленческих решений
	C9-(ПК-43)	Владеть навыками применения методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в условиях неопределенности и риска
3	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	C24-(ОПК-3)	Знать основные понятия, сущность и значение управленческих технологий в экономической безопасности
	C25-(ОПК-3)	Уметь применять управленческие технологии в экономической безопасности
	C26-(ОПК-3)	Владеть навыками управления и организации деятельности в области обеспечения экономической безопасности

1.2. Дисциплина «Управленческие технологии в экономической безопасности» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Менеджмент».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего прохождения практики.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	80	80
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	48	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	100	100
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	10	10
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	197	197
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретико-методические основы изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины управленческие технологии в экономической безопасности. Объект и предмет изучения. Методы, используемые при изучении дисциплины. Связь дисциплины со смежными дисциплинами.

Тема 2. Организации, менеджеры и эффективное управление экономической безопасностью

Менеджмент как вид деятельности. Значение менеджмента. Менеджмент и бизнес. Функции предпринимательской деятельности. Менеджмент и экономическая безопасность.

Особенности деятельности менеджеров. Блоки действий менеджера-профессионала. Проблема самоменеджмента. Эффективное управление экономической безопасностью.

Тема 3. Организационные структуры управления для обеспечения экономической безопасности

Классификация организационных структур управления. Линейная организационная структура: сущность, достоинства и недостатки. Функциональная организационная структура: определение, достоинства и недостатки. Матричная организационная структура: особенности, достоинства и недостатки.

Оптимальная организационная структура. Факторы, влияющие на формирование организационных структур. Особенности формирования организационных структур для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

Основные принципы управленческого документооборота.

Тема 4. Управленческие решения. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Сущность решения. Направления решений. Виды решений: оперативные, тактические и стратегические.

Этапы рационального решения управленческой проблемы: диагностика причин возникновения проблемы, формулирование критериев оценки альтернатив решения проблемы, разработка альтернатив, оценка альтернатив, выбор оптимального варианта решения проблемы, реализация решения и контроль.

Методы принятия управленческих решений: спонтанный, интуитивный, метод суждения, бинарный метод, метод многовариантности, поисковый метод (принятие инновационного решения), научный метод, метод моделирования.

Особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Управленческие решения направленные на обеспечение экономической безопасности организации.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности внутренней и внешней среды организации

Понятие внутренней среды организации. Служба экономической безопасности организации. Цели, структура, задачи, технология и персонал организации, их характеристики и классификация.

Понятие внешней среды организации. Потребители, посредники, поставщики, конкуренты и рынок рабочей силы как элементы среды непосредственного окружения организации. Экономическая, правовая, политическая, социальная, технологическая компоненты как элементы макроокружения организации. Направления снижения угроз внешней среды организации.

Тема 6. Стратегическое управление для экономической безопасности

Отличительные признаки стратегического и оперативного управления.

Понимание миссии. Интересы различных групп при определении предназначения организации. Характеристики организации, представленные в расшифровке миссии.

Сущность целей организации. Виды целей. Направления, по которым устанавливаются цели организации.

Значение методов анализа среды организации. Принципы SWOT-анализа. PEST-анализ, метод составления профиля среды организации. Сильные и слабые стороны организации, ее возможности и угрозы. Матрица возможностей организации. Матрица угроз экономической безопасности организации.

Тема 7. Власть и лидерство

Сущность и содержание власти и влияния в организации. Основы власти. Личностные источники власти: Экспертная власть, власть примера, право на власть, власть информации и потребность во власти. Организационные источники власти: принятие решений, вознаграждение, принуждение, власть над ресурсами и власть связей.

Понятие лидерства. Условия эффективного лидерства. Подходы к изучению лидерства. Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Причинно-следственный подход к изучению лидерства. Экономическая безопасность личности. Экономическая безопасность руководителя.

Тема 8. Формирование групп и групповая динамика

Особенности формирования групп. Причины формирования групп. Факторы, влияющие на формирование и развитие групп. Лидерство в группе. Формальные и неформальные группы. Обеспечение экономической безопасности трудового коллектива организации.

Тема 9. Мотивация и ее значение в менеджменте

Мотивация как функция управления. Основные составляющие мотивационного процесса: потребности, мотив, мотивационная структура, мотивирование, стимулы, стимулирование.

Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей по А. Маслоу, теория Альфреда, теория приобретенных потребностей МакКлелланда, теория двух факторов Герцберга.

Процессуальные теории мотивации: теория ожидания, теория постановки целей, теория справедливости, теория равенства.

**Тема 10. Управление конфликтами в организации.
Угрозы экономической безопасности.**

Понятие конфликта. Типы конфликтов: конфликт целей, конфликт взглядов и чувственный конфликт. Уровни конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой. Причины конфликтов. Угрозы экономической безопасности.

Стили разрешения межличностных конфликтов. Структурные методы разрешения конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов в организации.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

9 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 1	3	5	10
Тема 2	3	5	10
Тема 3	3	5	10
Тема 4	3	5	10
Тема 5	3	5	10
Тема 6	3	5	10
Тема 7	3	5	10
Тема 8	3	5	10
Тема 9	3	5	10
Тема 10	5	3	10

Заочная форма обучения

5 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	1	41
Тема 3, Тема 4		1	39
Тема 5, Тема 6	1	2	39
Тема 7, Тема 8		2	39
Тема 9, Тема 10		2	39

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком рекомендуемой учебной и периодической литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и категорий, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.
4. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «управленческие технологии в экономической безопасности» включает выполнение курсовой работы.

Перечень вопросов для самостоятельной проработки

Тема 1. Теоретико-методические основы изучения дисциплины

По рекомендованной литературе изучить теоретико-методические основы дисциплины. Изобразить графически взаимосвязь дисциплин.

Тема 2. Организации, менеджеры и эффективное управление экономической безопасностью

По рекомендованной литературе изучить различные подходы к формированию современного менеджера. Построить программу достижения личных целей.

Тема 3. Организационные структуры управления для обеспечения экономической безопасности

По рекомендованной литературе изучить виды организационных структур управления. Построить организационную структуру предприятия (торгового, промышленного, туристского и т.п.) и сформулировать возможные управленческие проблемы. Составить список потенциальных управленческих документов организации.

Тема 4. Управленческие решения. методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

По рекомендованной литературе изучить классификацию управленческих решений и методы их принятия. Определить достоинства и недостатки методов принятия управленческих решений при возникновении рискованных ситуаций.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности внутренней и внешней среды организации

По рекомендованной литературе изучить составляющие внутренней и внешней среды организации и определить возможные проблемы в области экономической безопасности.

Тема 6. Стратегическое управление для экономической безопасности

По рекомендованной литературе изучить методы анализа среды организации и определить их преимущества, недостатки и специфику применения.

Тема 7. Власть и лидерство

По рекомендованной литературе изучить источники власти. Определить преимущества и недостатки стилей лидерства. Подготовить реферат по качествам современного лидера.

Тема 8. Формирование групп и групповая динамика

По рекомендованной литературе изучить особенности формирования групп и групповую динамику. Определить возможные управленческие проблемы и пути их решения в работе с группой.

Тема 9. Мотивация и ее значение в менеджменте

По рекомендованной литературе изучить теории мотивации, найти сходства и различия теорий.

Тема 10. Управление конфликтами в организации. Угрозы экономической безопасности.

По рекомендованной литературе изучить типы и причины возникновения конфликтов. Исследовать причину возникновения стрессов и пути выхода из него.

Выполнение обучающимся курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- формирования умений применять теоретические знания при решении конкретных задач по организации и планированию деятельности предприятий сервиса;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- применения современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень тем для выполнения курсовых работ

1. Организация планирования и управление производственным процессом на предприятии.
2. Управление качеством продукции (услуг).
3. Совершенствование управления персоналом на предприятии.
4. Применение современных принципов повышения мотивации персонала предприятия.
5. Управление коллективом в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Основы внутрифирменного планирования.
7. Стратегическое управление в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Особенности принятия управленческих решений для обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Инструменты стратегического анализа для развития экономической безопасности предприятия.
10. Управленческие риски при обеспечении экономической безопасности предприятия.

11. Анализ практики принятия решений по обеспечению экономической безопасности в отечественных компаниях.
12. Проблемы эффективности управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.
13. Влияние неопределенности и риска на принятие и реализацию управленческих решений по нивелированию угроз экономической безопасности.
14. Превентивное управление в системе экономической безопасности предприятия.
15. Стратегии экономической безопасности пространственного размещения организаций.
16. Оперативное управление экономической безопасностью организации.
17. Экспертные методы в практике подготовки управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.
18. Проблемы управления риском в современных организациях.
19. Диагностика проблем экономической безопасности и принятие решений.
20. Механизм управления экономической безопасностью предприятия.

Если несколькими обучающимися выбирается одна тема, то принципиальными отличиями являются: различные объекты исследования (предприятия, организации) и значительные отличия содержательной части работ.

Требования к основным разделам курсовой работы

В ходе выполнения курсовой работы, обучающийся должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, грамотно и последовательно излагать материал, делать самостоятельные выводы.

Порядок работы над темой курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы и беседа с руководителем, утверждение темы руководителем (предметной комиссией);
- сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана и согласование его с руководителем;
- подготовка первого варианта курсовой работы;
- представление первого варианта курсовой работы руководителю;
- доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и защита курсовой работы с представлением всех материалов руководителю (предметной комиссии) на оценку проделанной работы.

На основе предварительного ознакомления с литературой и фактическим материалом, который может быть использован при написании курсовой работы, составляются календарный план выполнения курсовой работы.

При составлении плана следует, прежде всего, определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, их последовательность и сроки их отработки. План работы должен отражать основную идею работы раскрывать ее содержание и характер.

В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы курсовой работы.

Составленный план обучающийся согласовывает с руководителем. Для поиска необходимых изданий следует обратиться к каталогам библиотек, библиографическим указателям, спискам литературы в учебных и учебно-методических пособиях, в научных монографиях, статьях в научных изданиях, энциклопедиях и словарях; проанализировать содержание сносок.

После составления примерного перечня намеченной для анализа литературы, списка статей и монографий по теме курсовой работы нужно проконсультироваться с руководителем. Знакомясь с содержанием литературы, важно следить за ходом авторской мысли,

уметь отличать выдвинутые автором гипотезы от собранных и приведенных им доказательств и иллюстративного материала. Чтобы выделить основные идеи исследователя и охарактеризовать его аргументы, целесообразно прочитать публикацию несколько раз. Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать о том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет изложить ее так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться. Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы. Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата в соответствии с соответствующим локальным нормативным актом ТГТУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Теоретико-методические основы изучения дисциплины «Управленческие технологии в экономической безопасности»	вопрос-ответ
2	Организации, менеджеры и эффективное управление	Домашнее задание, Инф. сообщения
3	Организационные структуры управления для обеспечения экономической безопасности	Информационные сообщения
4	Управленческие решения. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	"Мозговой штурм", инф сообщения
5	Внутренняя и внешняя среда организации	Анализ управленческих ситуаций
6	Стратегическое управление для экономической безопасности	Домашнее задание, Инф сообщения
7	Власть и лидерство	Домашнее задание, Обсуждение сообщений (презентаций),
8	Формирование групп и групповая динамика	Анализ управленческих ситуаций, деловая игра
9	Мотивация и ее значение в менеджменте	Анализ управленческих ситуаций
10	Управление конфликтами в организации	Анализ управленческих ситуаций, подготовка к экзамену

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Злобина, Н.В. Технологии современного менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс, мультимедиа]: учебное пособие/ Т.А. Бондарская, А.Ю. Сизикин, Р.Р. Толстяков, В.А. Толстошейна. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Sizikin.exe>

2. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52574> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность: учебное пособие. - М.: Издательский дом "Дашков и К», 2016. 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72416> - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Алёшина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48929> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Трусъ А.А. Психология управления. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трусъ А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48016> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс]: научное издание/ В.Д. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323> .— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задания, формулировки, алгоритмы решения практических задач и управленческих ситуаций. Особое внимание следует обращать на четкость формулировок определений понятий и особенности их применения.

1. Преподавателю необходимо заранее разрабатывать сценарий лекционных занятий. Необходимо четко формулировать тему и вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии. Лекционное занятие должно включать вступление (актуальность темы), знакомство с новыми категориями и определениями, четкие и понятные разъяснения по рассматриваемым вопросам. Последние 5 мин. необходимо посвятить повторению основных положений лекционного занятия. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых заданий, используя учебно-методический материал и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549

	<p>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.П. Спиридонов
20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б.42 Государственное и муниципальное управление

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

зав. кафедрой Бондарская Татьяна Анатольевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
	ОК-3	<i>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i>
	С7-(ОК-3)	Знать особенности государственного и муниципального управления, институты государственной и местной власти, специфику их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления
	С8-(ОК-3)	Уметь ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации
	С9-(ОК-3)	Применять на практике полученные знания при работе в системе органов государственного и муниципального управления
	ПК-8	<i>способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
	С4-(ПК-8)	Знать понятие, сущность и содержание государственного и муниципального управления
	С5-(ПК-8)	Уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
	С6-(ПК-8)	Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1.2. Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины "История экономических учений", "Введение в специальность".

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины "Общая экономическая безопасность", "Экономическая безопасность предприятия", "Экономическая безопасность России".

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	2 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	42	42
<i>Контроль</i>	18	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	91	91
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи курса. Государство как политический, социальный и правовой институт.

Государственное и муниципальное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия «государственное управление». Государство – политический, социальный и правовой институт, их особенности и основные черты. Форма государственно- политического устройства государства, форма правления и политический режим. Признаки государства и его функции.

Тема 2. Сущность и содержание государственного и муниципального управления

Особенности государственного и муниципального управления, его отличие от других видов управления. Государственное управление. Государственно- административное управление. Государственное администрирование. Формы и методы государственного управления. Подходы, используемые при анализе системы государственного и муниципального управления. Основные проблемы государственного и муниципального управления, пути их решения.

Тема 3. Зарождение, становление и развитие государственно- управленческой мысли

Государственно-управленческая мысль в древние времена. Государственно-управленческая мысль в форме полицейстики в XVII–XIX веках. Государственно- административная мысль в форме административного права. Государственное управление как самостоятельное научное направление.

Тема 4. Государственное управление как система.

Управление как сложное явление. Государство как система управляющая, его социально политическое пространство. Основные принципы формирования и общие принципы государственного управления. Общество как система управляемая, ее компоненты, подверженные государственному управлению. Отличие системы управляемой от системы управляющей.

Тема 5. Институты государственной власти РФ. Понятие и источники власти.

Государственная власть и органы власти. Принципы организации и функционирования государственной власти. Статус, компетенция, функции и полномочия Президента РФ, Федерального Собрания – Парламента и Правительства РФ, их место в системе государственной власти. Предметы ведения Российской Федерации, Российской Федерации и ее субъектов. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий и методов деятельности.

Тема 6. Конституционные и законодательные основы организации государственной власти в субъектах РФ

Регион как объект управления. Особенности регионального построения в федеративном государстве. Конституционно- правовой статус субъекта РФ, его полномочия, соотношение их с федеральным уровнем. Политическая, управленческая и культурно- национальная автономия субъекта РФ. Система органов государственной власти субъекта РФ, принципы ее организации. Законодательный орган, порядок образования, полномочия, прекращение деятельности. Исполнительный орган государственной власти, порядок образования, полномочия, прекращения деятельности. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

Тема 7. Местное самоуправление в системе публичной власти

Основные модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Местный уровень в единой системе государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ, принципы по-

строения. Система местного самоуправления. Структура органов муниципального образования, их формирование и полномочия. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.

Тема 8. Политический механизм государственного управления

Понятие о политическом механизме как способе организации органов исполнительной власти, взаимодействие органов исполнительной власти с общественными институтами. Способы формирования органов власти и управления. Понятие, основные направления и задачи государственной политики. Реализация государственной политики, роль в этом исполнительных органов федеральной, региональной и муниципальной власти.

Тема 9. Государственное управление основными социально-экономическими сферами жизни общества

Правовые основы государственного управления экономической сферой. Основные механизмы: налогообложение, лицензирование, аккредитация, стандартизация, регулирование тарифов, квотирование, государственный заказ. Определение приоритетов и поддержка основных отраслей народного хозяйства. Разработка и реализация государственных программ. Структура социальной сферы, ее управление. Государственное и муниципальное имущество, его состав. Управление имуществом.

Тема 10. Государственно- административное управление как сложное системное общественное явление

Особенности построения системы государственно-административного управления, ее основные подсистемы. Структуры системы государственного управления. Институциональная подсистема – важнейший элемент системы госуправления. Правовая обусловленность системы органов госуправления, единство принципов построения, их организации и деятельности. Нормативно-правовая подсистема. Нормативно- правовые акты, определяющие содержание государственного управления. Порядок разработки, принятия и вступления в силу.

Тема 11. Процесс и технология государственного и муниципального управления

Понятие и организация процесса управления. Основные его составляющие: планирование, организация, контроль и учет, регулирование и координирование. Понятие и виды управленческих решений. Процесс подготовки и реализации управленческих решений.

Тема 12. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, его эффективность

Контроль как одна из функций управления. Виды контроля. Система контроля. Ответственность в системе государственного и муниципального управления, их виды. Эффективность государственного управления. Основные подходы. Анализ эффективности органов государственной и муниципальной власти.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	2	3	3
Тема 2	2	3	3
Тема 3	2	3	3
Тема 4	1	3	3
Тема 5	2	3	3
Тема 6	1	3	3
Тема 7	1	3	3
Тема 8	1	3	3
Тема 9	1	2	3
Тема 10	1	2	3
Тема 11	1	2	6
Тема 12	1	2	6

Заочная форма обучения

1 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	1	16
Тема 3, Тема 4		1	15
Тема 5, Тема 6		1	15
Тема 7, Тема 8	1	1	15
Тема 9, Тема 10		1	15
Тема 11, Тема 12		1	15

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Перечень вопросов для самостоятельной проработки

Тема 1. Предмет и задачи курса. Государство как политический, социальный и правовой институт

- изучить терминологический аппарат, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- написать реферат на тему: Признаки государства и его функции.

Тема 2. Сущность и содержание государственного и муниципального управления

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Выявить основные проблемы государственного и муниципального управления, пути их решения (на примере территорий, где Вы проживаете)

Тема 3. Зарождение, становление и развитие государственно-управленческой мысли

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Составить историческое древо по теме.

Тема 4. Государственное управление как система

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Проанализировать социально-политическое пространство территории, на которой Вы проживаете

Тема 5. Институты государственной власти РФ. Понятие и источники власти

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Сделать подбор материалов по теме, используя газеты и журналы (Работа должна содержать 1-5 страниц печатного текста, посвященного краткому анализу выбранной проблематике)

Тема 6. Конституционные и законодательные основы организации государственной власти в субъектах РФ

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Изучить внесенные изменения и дополнения в Бюджетный кодекс РФ в части регулирования межбюджетных отношений

Тема 7. Местное самоуправление в системе публичной власти

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Составьте библиографию источников на тему «Зарубежный опыт местного самоуправления» (Работа должна содержать 10-15 источников, обязательно должны быть научные статьи)

Тема 8. Политический механизм государственного управления

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Сделать подбор материалов по теме, используя газеты и журналы (Работа должна содержать 1-5 страниц печатного текста, посвященного краткому анализу выбранной проблематике)

Тема 9. Государственное управление основными социально-экономическими сферами жизни общества

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Сделать подбор проблемных ситуаций, используя журналы «Городское управление», «Муниципальное право», «Муниципальная экономика», «Местное право», газету «Местное самоуправление»

Тема 10. Государственно-административное управление как сложное системное общественное явление

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Составить библиографию источников на тему «Современный опыт государственно-административного управления центр-периферия» (Работа должна содержать 10-15 источников, обязательно должны быть научные статьи)

Тема 11. Процесс и технология государственного и муниципального управления

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Изучить внесенные изменения и дополнения в законодательные документы региона, муниципальной территории

Тема 12. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, его эффективность

- Изучить аппаратные слова темы, составить кроссворд и логико-смысловые схемы по теме;
- Сделать подбор проблемных ситуаций, используя журналы «Городское управление», «Муниципальное право», «Муниципальная экономика», «Местное право», газету «Местное самоуправление» (форма отчетности – «Презентация»)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Предмет и задачи курса. Государство как политический, социальный и правовой институт.	Семинар, вопрос-ответ
2	Сущность и содержание государственного и муниципального управления	Домашнее задание, деловая игра
3	Зарождение, становление и развитие государственно-управленческой мысли	Информационные сообщения
4	Государственное управление как система.	Семинар, "Мозговой штурм"
5	Институты государственной власти РФ. Понятие и источники власти.	Презентация творческих работ
6	Конституционные и законодательные основы организации государственной власти в субъектах РФ	Домашнее задание, подготовка эссе
7	Местное самоуправление в системе публичной власти	Домашнее задание, Анализ конкретных ситуаций
8	Политический механизм государственного управления	Информационные сообщения
9	Государственное управление основными социально-экономическими сферами жизни общества	Семинар, вопрос-ответ
10	Государственно- административное управление как сложное системное общественное явление	Информационные сообщения
11	Процесс и технология государственного и муниципального управления	Семинар, вопрос-ответ
12	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, его эффективность	Итоговое занятие, подготовка к экзамену

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>
2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8195.html>
3. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>
2. Краткий курс по государственному и муниципальному управлению [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — 978-5-409-00652-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73354.html>
3. Гребенникова А.А. Технологии государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А.А. Гребенникова, С.Ю. Зюзин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 90 с. — 978-5-4487-0055-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67838.html>
4. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>
5. Парахина В.Н. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие. Практикум / В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова, Н.П. Харченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62974.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ⁰ Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 20 21 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Экономическая безопасность предпринимательской
деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Бондарская Оксана Викторовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	С4-(ОПК-3)	Знать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности предпринимательской деятельности
	С5-(ОПК-3)	Уметь ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность предпринимательской деятельности
	С6-(ОПК-3)	Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности предпринимательской деятельности
2	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	С7-(ПК-3)	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей
	С8-(ПК-3)	Уметь оценивать эффективность предпринимательской деятельности, в том числе деятельности его структурных подразделений и отдельных сотрудников (работников) с точки зрения экономической безопасности
	С9-(ПК-3)	Владеть методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и методами принятия решений на основе анализа рассчитанных показателей
3	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	С4 (ПК-32)	Знать теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности;
	С5-(ПК-32)	Уметь составлять аналитические заключения о состоянии различных видов экономической безопасности предпринимательской деятельности, формировать подходы и направления по нивелированию угроз, планировать мероприятия по повышению уровня экономической безопасности предпринимательской деятельности.
	С6-(ПК-32)	Владеть методиками и приемами оценки и анализа состояния и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности

1.2. Дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину "Общая экономическая безопасность".

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	6 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	80	80
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта с оценкой.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	132	132
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства

Содержание понятия «безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Общие положения теории безопасности в аспекте предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность с точки зрения безопасности.

Тема 2 Угрозы и опасности предпринимательской деятельности

Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Уровни угроз. Признаки опасности для предпринимателя. Индикаторы угроз и опасностей.

Тема 3 Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности

Меры и механизмы экономической и социальной политики направленные на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4 Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности

Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на безопасность предпринимательской деятельности. Методологические подходы к классификации экономических рисков. Формирование системы управления рисками в контексте безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 5 Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности

Признаки системности экономической безопасности. Разграничение понятий «система экономической безопасности» и «система обеспечения безопасности». Модель системы обеспечения экономической безопасности. Цели, задачи и принципы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 6 Конфиденциальная информация и коммерческая тайна

Конфиденциальная информация. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Пути и каналы несанкционированного доступа. Утечка и шпионаж. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Режим работы с документами содержащими коммерческую тайну. Гриф «Коммерческая тайна».

Тема 7 Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации

Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принятие управленческих решений с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**2 семестр**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	4	4	12
Тема 2	4	4	12
Тема 3	4	4	12
Тема 4	4	4	12
Тема 5	6	6	12
Тема 6	4	4	10
Тема 7	6	6	10

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	2	33
Тема 3, Тема 4		2	33
Тема 5, Тема 6	1	1	33
Тема 7		1	33

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Перечень вопросов для самостоятельной проработки

Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства

Изучить Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”

Уяснить содержание понятий:

- национальная безопасность;
- национальные интересы России;
- национальные интересы в различных сферах;
- угрозы национальной безопасности в различных сферах;
- основные задачи в области национальной безопасности в различных сферах.

Раскрыть содержание следующих понятий и положений:

- государственная стратегия экономической безопасности;
- цели государственной стратегии экономической безопасности;
- содержание государственной стратегии;
- угрозы экономической безопасности Российской Федерации;
- критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности.

Тема 2 Угрозы и опасности предпринимательской деятельности

Изучить Письмо Государственного Комитета Российской Федерации по статистике от 12 ноября 1997 г. №ВГ-1-21/2839, содержащее утвержденный Госкомстатом России Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.

Уяснить следующие вопросы:

- назначение системы мониторинга;
- основные задачи системы мониторинга;
- структура информационного фонда системы мониторинга;
- организация системы мониторинга;
- обобщение и анализ системы мониторинга.

Тема 3 Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности

Изучить Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ "О безопасности"

Уяснить содержание понятий:

- безопасность;
- угроза безопасности;

- обеспечение безопасности;
- система безопасности Российской Федерации и ее основные функции.

Тема 4 Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

Классификационные признаки рисков:

- природа возникновения (объективный, субъективный риск); – этап решения проблемы (принятие решения, реализация решения);
- масштаб (локальный, отраслевой, региональный, национальный, международный риск);
- сфера возникновения (внешний, внутренний риск);
- объект риска (ликвидности, акционерной стоимости, снижения прибыли и пр.)
- вид предпринимательской деятельности (финансовый, юридический, производственный, коммерческий, инвестиционный, страховой, инновационный риск);
- возможность страхования (страхуемый, нестрахуемый риск); – возможность диверсификации (систематический, специфический);
- степень допустимости (минимальный, повышенный, критический, недопустимый риск).

Тема 5 Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

- историческое развитие системы управления риском предприятия
- место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия
- понятие и задачи регламента управления рисками.
- регламент управления рисками как основа рисковой политики предприятия; активная рисковая политика предприятия: сущность, признаки; пассивная рисковая политика предприятия: сущность, признаки.
- принципы построения системы управления рисками: интегрированность; непрерывность; расширенность.
- основные методы оценки уровня рисков: положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков, особенности статистического метода диагностики рисков, особенности метода экспертных оценок, комплексные методы оценки рисков.

Тема 6 Конфиденциальная информация и коммерческая тайна

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

- понятие конфиденциальной информации (информации ограниченного доступа).
- виды конфиденциальной информации.
- право на доступ и ограничение доступа к информации
- законодательство РФ о государственной тайне, перечень сведений, составляющих государственную тайну.
- понятие коммерческой тайны: юридический и экономический подходы; сведения, составляющие коммерческую тайну.
- регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну.
- правовое регулирование оборота персональных данных
- виды ответственности за разглашение охраняемой законом тайны.

Тема 7 Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:

- основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
- способы обеспечения экономической безопасности
- этапы организации обеспечения экономической безопасности
- основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации).
- понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия
 - ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновение возможных угроз экономической безопасности;
 - нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности;
 - направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства	Семинар, вопрос-ответ
2	Угрозы и опасности предпринимательской деятельности	Домашнее задание, деловая игра
3	Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности	Информационные сообщения
4	Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности	Домашнее задание, Анализ конкретных ситуаций
5	Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности	Семинар. Презентация творческих работ
6	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	Домашнее задание, подготовка эссе
7	Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации	Итоговое занятие, подготовка к зачету

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

7. Студенты обязательно изучать газеты – Российская газета, Тамбовская жизнь, муниципальные газеты, а также новостные теле- и радио- каналы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия

	Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Ли-

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«06» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.44 Основы документального обеспечения управления

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

зав.кафедрой Бондарская Татьяна Анатольевна,
ст. преподаватель Вишневская Надежда Михайловна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Основы документального обеспечения управления» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК- 12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
	С4-(ПК-12)	Знать основы документоведения в деятельности хозяйствующих субъектов
	С5-(ПК-12)	Уметь применять способы и приемы документоведения в управлении хозяйствующим субъектом
	С6-(ПК-12)	Владеть способами выявления правонарушений в сфере экономики на основе ее документационного обеспечения
2	ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	С1-(ПК-17)	Знать требования к составлению и оформлению документов
	С2-(ПК-17)	Уметь оформлять документацию в соответствии с нормативной базой
	С3-(ПК-17)	Владеть навыками полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации
3	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	С6-(ПК-44)	Знать принципы и системы документационного обеспечения управления
	С7-(ПК-44)	Уметь применять принципы делопроизводства в управлении хозяйствующим субъектом
	С8-(ПК-44)	Владеть приемами документоведения в целях обеспечения экономической безопасности
4	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
	С4-(ОК-10)	Знать основные понятия документационного обеспечения управления
	С5-(ОК-10)	Уметь осуществлять автоматизацию обработки документов, осуществлять хранение и поиск документов
	С6-(ОК-10)	Владеть навыками осуществления автоматизации обработки документов

1.2. Дисциплина «Основы документального обеспечения управления» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Менеджмент», «Экономическая теория».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплину "Управленческие технологии в экономической безопасности".

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 7 семестре в форме зачета.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета на 4 курсе

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система документационного обеспечения управления

Сущность документационного обеспечения. Понятие документа. Классификация документов и их свойства. Функции документов в производственном процессе и управлении. Понятие системы документации. Стандартизация и унификация документов. Нормативные акты и инструктивные материалы.

Тема 2. Принципы оформления управленческой документации

Оформление документов. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные; постоянные и переменные. Правила заполнения реквизитов. Схема расположения реквизитов в документе. Бланки организации и образцы документов. Виды бланков организации и их реквизиты.

Тема 3. Организация документооборота на предприятии

Документооборот и его характеристики. Виды документопотоков. Входящий, исходящий и внутренний документопотоки. Организация документооборота на предприятии. Процедуры обработки входящих, исходящих и внутренних документов.

Тема 4. Технология работы с документами

Технология работы с документами. Прием и первичная обработка документов. Регистрация документов. Исполнение и контроль за исполнением документов. Информационно-справочная работа по документам. Отправка документов. Систематизация и текущее хранение документов.

Тема 5. Конфиденциальное делопроизводство. Защита конфиденциальной информации.

Понятия «дело» и «номенклатура дел» как способ классификации и систематизации документов. Назначение номенклатуры дел. Нормативно-методические документы по составлению номенклатуры дел. Виды номенклатуры дел; конкретные или индивидуальные, примерные, типовые. Индексация дел. Унифицированная форма номенклатуры дел организации или структурного подразделения. Порядок рассмотрения и утверждения номенклатуры дел в организации. Правила изъятия документов из дела. Порядок текущего хранения дел в структурных подразделениях. Правила выдачи дел или документов из дел.

Порядок обработки дел для последующего их хранения и использования. Проведение экспертизы ценности документов. Акт об уничтожении документов. Административная ответственность руководителя за нарушение действующего законодательства по архивному делу.

Тема 6. Подходы к внедрению систем электронного документооборота

Автоматизация создания документов. Формы и шаблоны документов. Автоматизация ввода и рассылки документов. Организация массового ввода бумажных документов. Организация рассылки документов с использованием информационных технологий.

Структурирование документационного обеспечения. Очередность внедрения системы электронного документооборота. Выбор системы электронного документооборота. Бизнес требования. Требования к ресурсам системы электронного документооборота.

Тема 7. Этапы развития и классы систем электронного документооборота

Этапы автоматизации документооборота. Категории систем управления документооборотом. Системы коллективной работы. Системы автоматизации управления документооборотом. Системы автоматизации деловых процессов. Интегрированные системы управления документооборотом на предприятии.

Тема 8. Обзор современных систем автоматизации управленческой деятельности

Обзор систем автоматизации офисной деятельности. Система «Дело». Система «LanDocs». Система «CompanuMedia». Система «Евфрат». Система «Логика бизнеса». Система «DocsVision».

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	2	0	2	10
2	2	0	2	10
3	2	0	4	5
4	2	0	4	5
5	2	0	4	5
6	2	0	4	5
7	2	0	6	10
8	2	0	6	10

Заочная форма обучения

4 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1,2	1	2	24
3,4		2	24
5,6	1	1	24
7,8		1	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов; эссе; выполнение заданий;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам.

Типовые задания для самостоятельной работы:

Задания 1 типа

1. Определите понятие «регистрация документа».
2. Что такое «официальный документ»?
3. Что такое «документооборот»?
4. Что такое «реквизит документа»?
5. Что такое «текущий контроль»?
6. Определите понятие «бизнес-процесс».
7. Определите понятие «деловая процедура».
8. Что такое «WorkFlow»?
9. Определите понятие «поток работ».
10. Что такое «аутентификация пользователя»?
11. Цели и способы систематизации документов.
12. Опишите информационные свойства документа.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные характеристики документооборота.
14. Опишите процедуру приема документов.
15. Опишите процесс ввода документов в электронную систему документооборота.
16. Назначение и виды бланков.
17. Охарактеризуйте современный офис как информационную систему.
18. Охарактеризуйте современный офис как социально-техническую систему.
19. Опишите процедуру регистрации документов.
20. Опишите процедуру исполнения документа.
21. Определите понятие «идентификация пользователя».
22. Охарактеризуйте понятие «маршрут документа».
23. Что такое «объем документооборота»?
24. В чем заключается исполнение документа?
25. Опишите эксплуатационные свойства документа.

Задания 2 типа

1. Сравните возможности ручной и электронной формы контроля исполнения документа.
2. Вы получили по электронной почте приказ от вышестоящей организации, какие реквизиты документа вы внесете в регистрационную карточку?
3. Сравните возможности различных видов поиска информации в системе электронного документооборота.
4. Предложите способы ввода бумажных документов в электронный архив.
5. Составьте список требований, предъявляемых к номенклатуре предприятия.
6. Сравните возможности бумажной и электронной регистрационной формы.
7. Вы получили по электронной почте приказ от вышестоящей организации, какие реквизиты документа вы внесете в регистрационную карточку?
8. Какие модули входят в состав системы Евфрат. Продемонстрируйте.
9. Предложите способ систематизации документов в электронном архиве.

10. Как в системе Евфрат осуществляется контроль срока исполнения поручений.
11. Создайте маршрут движения служебной записки на получение денежных средств для закупки комплектующих на предприятии.
12. Создайте схему обработки входящего документа в организации.
13. Создайте бланк письма предприятия (предприятие вымышленное).
14. Создайте общий бланк предприятия (предприятие вымышленное).
15. Создайте схему обработки исходящего документа в организации.
16. Придумайте фирму, опишите ее. Составьте схему документооборота фирмы (их может быть несколько по каждому виду управленческой деятельности).
17. Придумайте фирму, опишите ее. Выделите основные бизнес – процессы, составьте схему движения документов по каждому бизнес процессу.
18. Каким способом можно зарегистрировать документ в системе Евфрат. Продемонстрируйте.
19. Создайте рассылку документа нескольким сотрудникам. Продемонстрируйте все возможные варианты.
20. Создайте документ «Факсимильное сообщение» на основе стандартного шаблона Microsoft Word.
21. Создайте в Microsoft Word информационное письмо, оповещающее партнеров фирмы о проведении маркетинговых мероприятий.
22. Зарегистрируйте служебную записку в системе Евфрат-Документооборот и создайте маршрут ее движения.
23. Зарегистрируйте документ в системе Евфрат Документооборот и введите резолюцию.
24. Вы принесли заявление в деканат на перевод в другую группу. Составьте маршрут обработки данного документа.
25. В организацию в течение месяца поступило 8 приказов от вышестоящей организации, 11 информационных писем, 5 отчетов от нижестоящей организации. Исполнение приказов сопровождалось изготовлением 15 документов, 7 из которых (копии) были направлены в 3 подведомственные организации, 4 подразделения сдали директору отчеты о работе за месяц. Подсчитайте объем документооборота организации за месяц?

Задания 3 типа

1. Какие виды поиска документов существуют в системе Евфрат. Продемонстрируйте.
2. Создайте служебную записку на приобретение комплектующих. Зарегистрируйте ее в системе Евфрат.
3. Разработайте состав бланков для фирмы, обоснуйте выбранный состав, определите формы хранения и процедуру создания.
4. Как в системе Евфрат осуществляется контроль срока исполнения поручений. продемонстрируйте
5. Зарегистрируйте в системе Евфрат документ, пришедший по электронной почте.
6. Придумайте фирму, опишите ее. Выделите основные бизнес – процессы, составьте схему движения документов по выбранному бизнес - процессу.
7. Составьте схему документооборота фирмы занимающейся предоставлением услуг связи.
8. Придумайте фирму. Разработайте состав бланков для фирмы, обоснуйте выбранный состав, определите формы хранения и процедуру создания.
9. Выберите одну из услуг на сайте Госуслуг и опишите порядок предоставления данной услуги.
10. Создайте приказ о проведении презентации новой продукции для постоянных клиентов фирмы. Подпишите приказ видимой электронной подписью Microsoft Office

Темы эссе:

1. Документы в моей жизни.
2. Эволюция документа.

3. Мой аттестат на древнем носителе.
4. Как я писал заявление гусиным пером.
5. Эффективный поиск документов.
6. Экспертиза ценности документов.
7. Организация хранения документов.
8. Мой архив документов.
9. Средства письма.
10. Документ и его место в системе управления.
11. Связь информации и документа.
12. Подлинники и копии.
13. Служебные документы.
14. Юридическая сила документа.
15. Государственный архив

Темы рефератов:

1. Способы документирования и их развитие.
2. Носители документов, их развитие.
3. Фотодокументирование. Появление, развитие, применение.
4. Кинодокументирование. Появление, развитие. Видеозапись.
5. Развитие унификации и стандартизации документов.
6. Организация делопроизводства по обращениям граждан.
7. Экспертиза ценности документов в делопроизводстве, порядок ее проведения.
8. Способы обеспечения сохранности документов в делопроизводстве и ведомственном архиве.
9. Развитие систем электронного документооборота.
10. Технологии распознавания текстов.
11. Информационно – справочная работа по документам.
12. Организация рассылки документов с использованием информационных технологий.
13. Системы коллективной работы.
14. Системы автоматизации управления документооборотом.
15. Системы автоматизации деловых процессов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1	Определение и основные сведения о документационном обеспечении управления.	Семинар
Тема 2	Нормативно-методическая база делопроизводства	Семинар
Тема 3	Общероссийские классификаторы технико экономической и социальной информации.	Дискуссия
Тема 4	Правила оформления реквизитов документов. Общие правила оформления управленческих документов.	Семинар
Тема 5	Системы документации. Особенность подготовки и оформления отдельных видов управленческих документов.	Семинар
Тема 6	Порядок движения документов в организации	Групповая дискуссия
Тема 7	Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.	Семинар
Тема 8	Обзор современных систем автоматизации управленческой деятельности	Анализ конкретных ситуаций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете/ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Глухова О.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Глухова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19177.html>
2. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>
3. Медведева О.В. Основы документационного обеспечения управления. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9566.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Ватолина, М.В. Организация и технология документационного обеспечения управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Ватолина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61049>. — Загл. с экрана.
2. Шевченко М.В. Основы документационного обеспечения управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57289.html>
3. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 220 с. — 978-5-394-02325-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15713.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично

оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


С.П. Спиридонов
«26» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.45 Ценообразование

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Ценообразование» у обучающихся должна быть сформирована профессиональная компетенции, указанные в таблице 1 (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
С9-(ПК-5)	Знать основы ценообразования в деятельности хозяйствующих субъектов
С10-(ПК-5)	Уметь применять способы и методы ценообразования в деятельности хозяйствующих субъектов
С11-(ПК-5)	Владеть приемами ценообразования в деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
С35- (ОПК-2)	Знать важнейшие закономерности, лежащие в основе ценообразования; основные понятия ценообразования, его законы
С36- (ОПК-2)	Уметь анализировать экономическую информацию, связанную с ценообразованием в различных отраслях экономики
С37- (ОПК-2)	Владеть навыками расчета цены на товары и услуги; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием, и навыками использования экономической информации в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина «Ценообразование» входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Маркетинг», «Экономическая теория».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Экономическая безопасность региона».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	160	80	80
занятия лекционного типа	64	32	32
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	96	48	48
Самостоятельная работа обучающихся	56	28	28
Контроль	36	0	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 5 семестре - в форме зачета;

в 6 семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	20	20
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	219	219
Контроль	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 3 курсе - в форме зачета и экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Ценообразование и характеристики рынка

Сущность и цены. Характеристика базовых подходов к определению цены. Функции цен. Учетно-измерительная функция. Функция согласования спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Линейная и степенная зависимости спроса от цены товара. Стимулирующая функция цен. Использование стимулирующей функции в ценовой политике государства, региона, фирмы. Распределительная функция цен. Механизмы перераспределения вновь созданной стоимости. Функция перелива капитала. Объективный характер функций цен. Зависимость ценообразования от типа рынка. Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Сущность адаптивной политики цен. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции. Особенности ценообразования в условиях олигополии и монополии.

Тема 2. Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса

Понятие эластичности. Значение коэффициентов эластичности в исследовании рынка. Эластичность спроса по цене основа оценки реакции покупателей на изменения цен. Классификация товаров по степени эластичности спроса. Расчет коэффициентов эластичности: общих, дуговых, точечных. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары. Эластичность спроса по доходам. Кривые Энгеля. Уравнения Тронквиста. Эластичность ценовых ожиданий. Использование оценок эластичности ценовых ожиданий для выбора тактики ценообразования.

Тема 3. Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен

Сбор первичной информации об изменении спроса при изменении цен. Классификация методов сбора информации. Факторы, определяющие выбор методов. Методы, основанные на анализе фактических данных о покупках. Анализ агрегированных данных предприятий о производстве и реализации продукции. Исследование поведения отдельных категорий покупателей по данным о фактических покупках. Анализ панельных данных. Активный и пассивный эксперимент в торговых залах. Эксперименты в лабораториях. Обработка и интерпретация полученных результатов. Методы сбора информации, основанные на выявлении предпочтений и намерений покупателей. Непосредственное анкетирование: возможность и целесообразность применения, способы построения анкетных вопросов. Определение готовности покупателей совершить покупку. Декомпозиционный анализ. Метод парных сравнений.

Тема 4. Система цен в экономике

Виды цен. Характеристика цен в зависимости от стадии товародвижения: оптовые цены, закупочные цены, розничные цены. Сфера применения, структурные элементы. Характеристика цен по степени участия государства в их формировании. Сфера применения регулируемых цен. Понятие свободные рыночные цены. Характеристика цен по способу установления, фиксации в контракте (договоре). Цены твердые, подвижные, скользящие. Распределение риска потерь от инфляции. Расчет скользящих цен. Период скольжения, лимит скольжения. Характеристика цен по способу получения информации. Виды справочных цен, сфера применения. Расчетные цены. Характеристика цен по способу отражения фактора времени. Цены текущие, средние, сопоставимые. Способы расчета средних цен. Приведение цен в сопоставимый вид. Индекс инфляции. Индексы цен. Относительные цены.

Тема 5. Методы государственного регулирования цен

Цели и методы государственного регулирования цен. Субъекты ценообразования. Формирование нормативно-законодательной базы рыночного

ценообразования в России. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий.

Уровни и способы прямого регулирования цен. Регулирование цен продукции производственно-технического назначения, товаров и услуг на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации. Фиксированные и предельные цены. Установление предельного уровня рентабельности, предельного размера снабженческо-сбытовых и торговых надбавок. Региональные аспекты ценообразования. Опыт государственного регулирования цен за рубежом.

Тема 6. Вопросы ценообразования в ГК И НК РФ

Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе. Роль налоговых органов в регулировании цен. Понятие рыночной цены для целей налогообложения. Определение границ товарного рынка, идентичности товаров, сопоставимости условий продаж. Способы определения рыночной цены. Определение рыночных цен методом цены последующей реализации и затратным методом.

Тема 7. Анализ безубыточности решений в ценообразовании

Классификация затрат для целей ценообразования. Затраты переменные, постоянные, полупостоянные. Понятие возвратных и невозвратных затрат, частично возвратные затраты. Экономическая модель безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности. Допущения, принятые при анализе бухгалтерской модели безубыточности. Математический анализ и задачи, решаемые на основе бухгалтерской модели. Зависимость финансовых результатов от уровня цен. Расчет точки безубыточности. Расчет масштабов продаж, необходимых для достижения целевой прибыли. Расчет и экономическая интерпретация запаса финансовой прочности.

Тема 8. Детальный анализ безубыточности решений в ценообразовании

Анализ безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы. Анализ безубыточности решений при изменении цен и затрат. Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.

Тема 9. Методы затратного ценообразования

Характеристика альтернативных подходов к ценообразованию: противоречия затратного и маркетингового ценообразования. Сущность затратного ценообразования, достоинства и недостатки. Сравнительный анализ различных методов калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости по полным издержкам. Способы распределения постоянных издержек. Методы калькулирования по сокращенным издержкам и формирование портфеля заказов. Нижняя граница цены. Определение цены методом целевой прибыли. Затратные методы в оптовой и розничной торговле. Механизм торговой скидки и торговой надбавки.

Тема 10. Методы рыночного ценообразования

Понятие экономической ценности товара. Условия и предпосылки применения ценностных (маркетинговых) методов ценообразования. Последовательность этапов определения экономической ценности товара. Эволюция методов параметрического ценообразования. Удельное ценообразование: параметрический ряд, удельная цена, расчет удельных цен. Параметрическое ценообразование при одновременном изменении нескольких характеристик товара. Использование различных шкал при

оценке значимости и степени изменения параметров товара. Экспертные методы ценообразования. Формирование экспертной группы. Метод ранговой корреляции.

Тема 11. Ценообразование на конкурсные проекты

Сущность и виды торгов. Ценообразование на продукцию, поставляемую по государственным контрактам. Законодательное регулирование государственных закупок в России. Качественный анализ условий торгов. Определение желательности победы в торгах с точки зрения задач развития фирмы в целом. Количественный анализ условий торгов. Выбор цены предложения. Определение вероятности победы в торгах.

Тема 12. Стратегия ценообразования

Последовательность процедур по выбору стратегии ценообразования.

Моделирование ценовой политики на различных фазах развития рынка: фаза экспериментирования, фаза экспансии, фаза зрелости (насыщения), фаза стагнации и сокращения. Стратегии конкурентного ценообразования: стратегия ценового прорыва, стратегия премиального ценообразования, стратегия нейтрального ценообразования. Факторы, обеспечивающие успешное применение стратегий конкурентного ценообразования. Препятствия в использовании стратегий конкурентного ценообразования. Стратегии дифференцированного ценообразования. Основной и вторичный рынок. Способы дифференциации. Условия успешного применения стратегий дифференцированного ценообразования.

Тема 13. Тактика ценообразования

Элементы тактики ценообразования. Скидки как элемент тактики ценообразования. Типы и виды скидок. Условия эффективного применения скидок. Оптовые скидки: скидки за объем разовой закупки, ступенчатые скидки, куммулятивные скидки. Расчет фактических цен сделок. Использование наценок в коммерческой деятельности.

Тема 14. Ценообразование на рынке товаров

Структура товарного рынка. Особенности ценообразования на рынке товаров производственно-технического назначения. Ценообразование и ценовая политика в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексе России. Динамика цен на топливно-энергетические ресурсы. Ценообразование в машиностроении и приборостроении. Ценообразование на научно-техническую продукцию. Особенности ценообразования на рынке товаров потребительского назначения.

Тема 15. Ценообразование на рынке услуг

Структура современного рынка услуг. Основные характеристики рынка услуг. Особенности ценообразования на рынке услуг. Ценообразование на рынке деловых услуг. Ценообразование на рынке услуг потребительского назначения.

Тема 16. Теория потребительского поведения

Кривые безразличия и бюджетного ограничения. Предельная полезность благ и точка равновесия потребителя.

Тема 17. Издержки производства

Различные технологии производства и критерия минимизации издержек производства, выбор оптимальной технологии при данных условиях.

Тема 18. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок в РФ

Рассматривают условия совершенной конкуренции, поведение фирм, возможность получения ими экономической прибыли, анализируют установление цены в краткосрочном и долгосрочном периодах, предложение конкурентной фирмы. Анализируют условия существования монопольного рынка, перераспределение выигрыша потребителя, определяют монопольную цену, характеризуют предложение монополии.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	4	0	6	3
2	4	0	6	3
3	4	0	6	3
4	4	0	6	3
5	4	0	3	3
6	4	0	3	3
7	2	0	6	3
8	2	0	6	3
9	4	0	6	4
Итого за семестр	32	0	48	28

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
10	4	0	6	3
11	4	0	6	3
12	4	0	6	3
13	4	0	6	3
14	4	0	6	3
15	4	0	6	3
16	2	0	6	3
17	4	0	3	3
18	2	0	3	4
Итого за семестр	32	0	48	28

Заочная форма обучения**3 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1		1	14
2			1	10
3			1	10
4	1		1	10
5			1	10
6			1	10
7			1	10
8	1		1	10
9				12
10			1	20
11			1	20
12			1	20
13	1		1	10
14			1	10
15			1	10
16			1	10
17			1	10
18				13
Итого	4		16	219

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

1. Цели и методы государственного регулирования цен в рыночной экономике.
2. Способы прямого государственного регулирования цен в рыночной экономике.
3. Субъекты государственного регулирования цен, их функции.
4. Классификация цен в зависимости от стадии движения товара. Структура цен.
5. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Уровни государственного регулирования цен.
6. Классификация цен по способу фиксации в контракте.
7. Классификация цен по учету фактора времени.
8. Ценообразование на рынке свободной конкуренции
9. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции
10. Ценообразование в условиях олигополии и монополии.
11. Функции цен.
12. Эластичность спроса по цене. Расчет дуговых коэффициентов эластичности.
13. Виды товаров по ценовой эластичности спроса. Учет ценовой эластичности спроса при принятии ценовых решений.
14. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
15. Эластичность спроса по доходам
16. Перекрестная эластичность спроса. Признаки взаимозаменяемости товаров.
17. Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о фактических покупках.
18. Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о предпочтениях и намерениях покупателей
19. Графическое изображение бухгалтерской и экономической моделей безубыточности.
20. Бухгалтерская модель безубыточности. Расчет точки безубыточности. Допущения, принятые при построении бухгалтерской модели безубыточности.
21. Анализ безубыточности решений по изменениям цен при постоянстве затрат.
22. Анализ безубыточности решений по изменению постоянных и переменных издержек
23. Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимозаменяемых товаров
24. Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимодополняемых товаров
25. Сущность стратегии ценообразования. Содержание работ по определению стратегии ценообразования.
26. Стратегии конкурентного ценообразования.
27. Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Методы определения рыночной цены.
28. Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Порядок контроля со стороны налоговых органов за уровнем цен.
29. Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации.
30. Стратегия дифференцированного ценообразования. Оценка условий применения.
31. Географические стратегии ценообразования

32. Затратные методы ценообразования. Сущность, достоинства, недостатки, условия применения.
33. Сравнительный анализ калькулирования по полным и по сокращенным затратам.
34. Нижняя граница цены.
35. Ценностный подход к ценообразованию. Сущность, последовательность расчетов.
36. Ценообразование на конкурсные проекты. Виды торгов.
37. Параметрические методы ценообразования
38. Скидки как элемент тактики ценообразования. Виды скидок.
39. Скидки за объем. Виды, условия применения, способы расчета.
40. Экономическое обоснование заявки на участие в торгах.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Ценообразование и характеристики рынка	Решение задач
2	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса	Групповая дискуссия
3	Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен	Анализ конкретных ситуаций
4	Система цен в экономике	Семинар
5	Методы государственного регулирования цен	Семинар
6	Вопросы ценообразования в Гражданском и Налоговом Кодексе Российской Федерации	Групповая дискуссия
7	Анализ безубыточности решений в ценообразовании	Решение задач
8	Детальный анализ безубыточности решений в ценообразовании	Решение задач
9	Методы затратного ценообразования	Решение задач
10	Методы рыночного ценообразования	Деловая игра
11	Ценообразование на конкурсные проекты	Групповая дискуссия
12	Стратегия ценообразования	Решение задач
13	Тактика ценообразования	Решение задач
14	Ценообразование на рынке товаров	Решение задач
15	Ценообразование на рынке услуг	Групповая дискуссия
16	Теория потребительского поведения	Семинар
17	Издержки производства	Решение задач
18	Рынок совершенной конкуренции в РФ. Монопольный рынок в РФ	Решение задач /Анализ конкретных ситуаций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете/ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 719 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8593>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Лосева О.В. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22946>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34969>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

1. Косинова Е.А. Ценообразование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косинова Е.А., Белкина Е.Н., Казарова А.Я.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47381>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Шаркова О.Э. Ценообразование [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шаркова О.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28293>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
База данных Scopus www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов России <http://minfin.ru/ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10

	соединение по технологии Wi-Fi)	Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 16 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Информационная экономика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Попова Галина Львовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
С16-(ПК-28)	Знать этапы становления и факторы развития информационного общества, основанного на знании
С17-(ПК-28)	Уметь анализировать изменения внутренней и внешней среды, сущность выгод и угроз при переходе к новому информационному укладу общества
С18-(ПК-28)	Владеть инструментарием определения факторов и угроз экономической безопасности и определения эффективных средств противодействия им
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
С9-(ПК-44)	Знать основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики, экономики знаний
С10-(ПК-44)	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики, экономики знаний
С11-(ПК-44)	Владеть методами и инструментами анализа информационной экономики, экономики знаний

1.2. Дисциплина «Информационная экономика» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Информатика», «Информационные системы экономической безопасности», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	96	108
занятия лекционного типа	48	48
лабораторные занятия	48	48
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 8 семестре – в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	14	14
занятия лекционного типа	6	6
лабораторные занятия	8	8
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	157	157
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
4 курс – в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Становление информационного общества

- 1.1. Общая типология экономических систем: доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные
- 1.2. Основные теории информационного общества
- 1.3. Информационная экономика, основные подходы ее определению

Тема 2. Информация как экономический ресурс

- 2.1. Генезис понятия «информация»
- 2.2. Информация и знание
- 2.3. Информация и производство

Тема 3. Информационный сектор экономики и его институциональная организация

- 3.1. Информационный сектор экономики
- 3.2. Основные типы интеллектуальной фирмы
- 3.3. Современные типы организационной структуры фирмы

Тема 4. Теория человеческого капитала

- 4.1. Генезис понятия «человеческий капитал»;
- 4.2. Человеческий капитал в современной экономической теории;
- 4.3. Особенности человеческого капитала в экономике, основанной на знаниях

Тема 5. Методика оценки уровня информатизации страны

- 5.1. Общие показатели уровня развития информационной экономики
- 5.2. Специальные методики оценки уровня развития информационной экономики
- 5.3. Комплексная методика оценки уровня информационной экономики

Тема 6. Модели информационной экономики на современном этапе

- 6.1. Основные тенденции и предпосылки формирования информационной экономики
- 6.2. Характеристика моделей информационной экономики
- 6.3. Проблемы формирования информационной экономики в России

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

8 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	9	9	-	6
2	9	9	-	6
3	9	9	-	6
4	9	9	-	10
5	9	9	-	10
6	3	3	-	10

Заочная форма обучения**4 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1	1	-	27
2	1	1	-	26
3	1	1	-	26
4	1	1	-	26
5	1	2	-	26
6	1	2	-	26

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение

1. Общая типология экономических систем: доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные
2. Основные теории информационного общества
3. Информационная экономика, основные подходы ее определению
4. Генезис понятия «информация»
5. Информация и знание
6. Информация и производство
7. Информационный сектор экономики
8. Основные типы интеллектуальной фирмы
9. Современные типы организационной структуры фирмы
10. Генезис понятия «человеческий капитал»;
11. Человеческий капитал в современной экономической теории;
12. Особенности человеческого капитала в экономике, основанной на знаниях
13. Общие показатели уровня развития информационной экономики
14. Специальные методики оценки уровня развития информационной экономики
15. Комплексная методика оценки уровня информационной экономики
16. Основные тенденции и предпосылки формирования информационной экономики
17. Характеристика моделей информационной экономики
18. Проблемы формирования информационной экономики в России

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзамену.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Лабораторные занятия

Номер раздела / темы	Тема лабораторного занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Тема 1. Становление информационного общества	Лабораторная работа
2	Тема 2. Информация как экономический ресурс	Лабораторная работа
3	Тема 3. Институциональная организация информационного сектора экономики	Лабораторная работа
4	Тема 4. Роль информационной экономики в развитии человеческого капитала	Лабораторная работа
5	Тема 5. Исследование уровня информатизации экономики страны	Лабораторная работа
6	Тема 6. Исследование тенденций развития информационной экономики на современном этапе	Лабораторная работа

1. *Тема.* Становление информационного общества
Цель работы Проанализировать функции и возможности современных сайтов в Интернете
Исполнение. Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в всемирной сети

2. *Тема.* Информация как экономический ресурс
Цель работы Провести анализ и типологизацию информации как экономического ресурса, которую можно получить через Интернет.
Исполнение. Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в всемирной сети для анализ экономических ресурсов

3. *Тема.* Институциональная организация информационного сектора экономики
Цель работы Провести анализ методов организации данных
Исполнение. Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в ИТ

- | | | |
|----|--------------------|--|
| 4. | <i>Тема.</i> | Роль информационной экономики в развитии человеческого капитала |
| | <i>Цель работы</i> | Провести исследование функций и возможностей ИТ и ИС в поиске оптимальных информационных ресурсов для человеческого капитала |
| | <i>Исполнение.</i> | Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения |
| | <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ |
| 5. | <i>Тема.</i> | Исследование уровня информатизации экономики страны |
| | <i>Цель работы</i> | Провести анализ степени распространения ИС и ИТ в современной экономике |
| | <i>Исполнение.</i> | Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения |
| | <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ |
| 6. | <i>Тема.</i> | Исследование тенденций развития информационной экономики на современном этапе |
| | <i>Цель работы</i> | Построение трендовых моделей развития информационной экономики, формирование прогнозов |
| | <i>Исполнение.</i> | Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения |
| | <i>Оценка.</i> | Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете/ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72051.html>
2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>. — Загл. с экрана.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
4. Основы современного маркетинга и информационной экономики (в условиях экономической безопасности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тётушкин, Р. Г. Гучетль. — Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Tetushkin.exe>

6.2 Дополнительная литература

1. Авдошин, С.М. Информатизация бизнеса. Управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. / С.М. Авдошин, Е.Ю. Песоцкая. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3028>. — Загл. с экрана.
2. Батрова Р.Г. Информационные технологии в экономической среде [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Г. Батрова, Н.М. Юдина, В.А. Батров. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 140 с. — 978-5-7410-1348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54116.html>
3. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 384 с. — 978-5-4257-0092-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17015.html>
4. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16345.html>
5. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовку к каждому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное

зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс (52/Г, 73/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	<i>оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соедине-	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279

	<i>нение по технологии Wi-Fi)</i>	Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741</p> <p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606</p> <p>1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License));</p> <p>WxDev-C++(GNU GPL);</p> <p>NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL)</p> <p>LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 26 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Экономика знаний

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Попова Галина Львовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
С16-(ПК-28)	Знать этапы становления и факторы развития информационного общества, основанного на знаниях
С17-(ПК-28)	Уметь анализировать изменения внутренней и внешней среды, сущность выгод и угроз при переходе к новому информационному укладу общества
С18-(ПК-28)	Владеть инструментарием определения факторов и угроз экономической безопасности и определения эффективных средств противодействия им
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
С9-(ПК-44)	Знать основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики, экономики знаний
С10-(ПК-44)	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики, экономики знаний
С11-(ПК-44)	Владеть методами и инструментами анализа информационной экономики, экономики знаний

1.2. Дисциплина «Экономика знаний» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономическая теория», «Информационные системы экономической безопасности», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	96	108
занятия лекционного типа	48	48
лабораторные занятия	48	48
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 8 семестре – в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	14	14
занятия лекционного типа	6	6
лабораторные занятия	8	8
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	157	157
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
4 курс – в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Становление экономики знаний

- 1.1. Типология экономических систем
- 1.2. Теории информационного общества и экономики знаний
- 1.3. Экономика знаний, основные подходы ее определения

Тема 2. Информация и знания как экономический ресурс

- 2.1. Сущность понятия «информация»
- 2.2. Информация и знание
- 2.3. Информация, знания и производство

Тема 3. Информационный сектор экономики знаний

- 3.1. Информационный сектор экономики
- 3.2. Типы интеллектуальной фирмы
- 3.3 Типы организационной структуры фирмы

Тема 4. Теория человеческого капитала

- 4.1. Сущность понятия «человеческий капитал»
- 4.2. Человеческий капитал в экономической теории
- 4.3. Особенности человеческого капитала в экономике, основанной на знаниях

Тема 5. Методика оценки уровня информатизации страны

- 5.1. Показатели уровня развития экономики знаний
- 5.2. Специальные методики оценки уровня развития информационной экономики
- 5.3. Методика оценки уровня информационной экономики

Тема 6. Модели экономики знаний

- 6.1. Тенденции и предпосылки формирования экономики знаний
- 6.2. Характеристика моделей экономики знаний
- 6.3. Проблемы формирования экономики знаний в России

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

8 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	9	9	-	6
2	9	9	-	6
3	9	9	-	6
4	9	9	-	10
5	9	9	-	10
6	3	3	-	10

Заочная форма обучения

4 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	1	1	-	27
2	1	1	-	26
3	1	1	-	26
4	1	1	-	26
5	1	2	-	26
6	1	2	-	26

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение

1. Подходы к определению общества знаний и экономики знаний.
2. Типология социально-экономического устройства у Д. Белла.
3. Наиболее характерные черты индустриальной экономики и экономики знаний.
4. Характеристики первой и второй волн в развитии цивилизации у Э. Тоффлера.
5. Постэкономическое общество В. Иноземцева.
6. Информационный тип экономического роста.
7. Особенности информации как экономического ресурса.
8. Информация и знание: понятие и отличительные особенности.
9. Особенности ценообразования на информационные товары и услуги.
10. Особенности информации как товара.
11. Спрос и предложение на информационном рынке.
12. Особенности рынка информации.
13. Интеллектуальная фирма: понятие и типы.
14. Венчурный капитал: особенности и значение.
15. Экономика, основанная на знаниях: понятие и особенности.
16. Человеческий капитал: понятие и сущность.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзамену.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Лабораторные занятия

Номер раз- дела / темы	Тема занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Тема 1. Становление экономики знаний	Лабораторная работа
2	Тема 2. Информация и знания как экономический ре- сурс	Лабораторная работа
3	Тема 3. Информационный сектор экономики знаний	Лабораторная работа
4	Тема 4. Теория человеческого капитала	Лабораторная работа
5	Тема 5. Методика оценки уровня информатизации страны	Лабораторная работа
6	Тема 6. Модели экономики знаний	Лабораторная работа

1. *Тема.* < Становление экономики знаний >
Цель работы <Проанализировать функции и возможности современных сайтов в Интернете>
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в всемирной сети

2. *Тема.* < Информация и знания как экономический ресурс в экономике знаний >
Цель работы <Проанализировать функции и возможности мирового информационного пространства в целях повышения экономических ресурсов >
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в всемирной сети для анализ экономических ресурсов

3. *Тема.* < Информационный сектор экономики знаний и его институциональная организация >
Цель работы <Проанализировать функции информационного сектора экономики и его организации>
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в ИТ

4. *Тема.* < Теория человеческого капитала в экономике знаний >
Цель работы <Проанализировать функции и возможности ИТ и ИС в целях нахождения оптимальных ресурсов для человеческого капитала>
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ
5. *Тема.* < Методика оценки уровня информатизации страны >
Цель работы <Проанализировать функции и возможности современных ИС и ИТ в развитии уровня информатизации страны>
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ
6. *Тема.* < Модели экономики знаний на современном этапе >
Цель работы <Проанализировать модели экономики знаний на современном этапе и представить прогнозы на будущее >
Исполнение. <Способ решения задачи с применением обоснованного инструментария. Интерпретация результатов решения >
Оценка. Формирование навыков и опыта практической работы в ИС и ИТ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете/ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>. — Загл. с экрана.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
3. Основы современного маркетинга и информационной экономики (в условиях экономической безопасности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тётушкин, Р. Г. Гучетль. — Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Tetushkin.exe>

6.2 Дополнительная литература

1. Карнилович И.А. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Карнилович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 60 с. — 978-5-209-04773-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22201.html>
2. Салихова, И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70590>. — Загл. с экрана.
3. Шишкин В.В. Новая экономика знаний [Электронный ресурс] : современные вызовы и перспективы. Монография / В.В. Шишкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 320 с. — 978-5-8064-2107-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51685.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовку к каждому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично

оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс (52/Г, 73/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и до-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	<i>ступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной ор-	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141

	<i>ганизации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического
совета *Института экономики
и качества жизни*

 С.П. Спиридонов
«16» _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Корпоративная культура

(номер и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(номер и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Бондарская Оксана Викторовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
С7-(ПК-42)	Знать основные теоретические концепции в сфере корпоративного мышления и корпоративного поведения
С8-(ПК-42)	Уметь формировать стратегию корпоративного мышления и корпоративного поведения
С9-(ПК-42)	Владеть методами практического применения стратегии корпоративного мышления и корпоративного поведения
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
С4-(ПК-19)	Знать основные методы и способы формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры
С5-(ПК-19)	Уметь диагностировать и выявлять типы проблемных ситуаций при решении профессиональных задач
С6-(ПК-19)	Владеть технологиями решений социальных проблем на корпоративном уровне

1.2. Дисциплина входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам работ в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	80	80
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	48	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	82	82
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 9 семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	10	10
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	197	197
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 5 курсе - в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание дисциплины.

Тема 1. Характеристика корпоративной культуры.

Понятие и виды корпоративной культуры. Роль корпоративной культуры в деятельности организации. Свойства корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры. Тенденции развития корпоративной культуры.

Тема 2. Элементы, принципы и уровни корпоративной культуры.

Характеристика элементов корпоративной культуры. Характеристика принципов корпоративной культуры. Характеристика уровней корпоративной культуры. Особенности эволюции элементов, принципов и уровней корпоративной культуры.

Тема 3. Компоненты оказывающие влияние на корпоративную культуру.

Компоненты микросреды организации, оказывающие влияние на корпоративную культуру. Компоненты макросреды организации, оказывающие влияние на корпоративную культуру.

Тема 4. Анализ корпоративной культуры.

Роль анализа корпоративной культуры в деятельности организации. Определение критериев оценки корпоративной культуры организации. Определение методов оценки корпоративной культуры организации.

Тема 5. Формирование стратегии корпоративной культуры.

Определение целей и задач корпоративной культуры. Определение ключевых показателей стратегии корпоративной культуры. Определение направлений организации стратегии корпоративной культуры.

Тема 6. Реализация стратегии корпоративной культуры.

Определение способов реализации стратегии корпоративной культуры. Определение необходимых ресурсов для реализации стратегии корпоративной культуры. Определение организационной структуры реализации стратегии корпоративной культуры.

Тема 7. Контроль реализации стратегии корпоративной культуры.

Преимущества контроля реализации стратегии корпоративной культуры. Виды контроля реализации стратегии корпоративной культуры. Предметы контроля стратегии корпоративной культуры. Формирование корректирующих мероприятий стратегии корпоративной культуры на основе контроля.

Тема 8. Корпоративная культура и качество.

Характеристика качества и управления качеством. Роль корпоративной культуры в повышении качества. Влияние корпоративной культуры на эффективность и результативность деятельности организации.

Тема 9. Постоянное совершенствование и перспективы развития корпоративной культуры.

Роль постоянного совершенствования корпоративной культуры в деятельности организации. Методы постоянного совершенствования корпоративной культуры. Роль развития корпоративной культуры в деятельности организации. Методы развития корпоративной культуры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания.

Очная форма обучения**2 семестр**

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	4		6	9
Тема 2.	4		6	9
Тема 3.	4		6	9
Тема 4.	4		6	9
Тема 5.	4		6	9
Тема 6.	4		6	9
Тема 7.	4		4	9
Тема 8.	2		4	9
Тема 9.	2		4	10

Заочная форма обучения**5 курс**

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	1		1	29
Тема 2.			1	21
Тема 3.			1	21
Тема 4.			1	21
Тема 5.			1	21
Тема 6.	1		1	21
Тема 7.			1	21
Тема 8.			1	21
Тема 9.				21

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа является важным этапом процесса обучения и позволяет закрепить пройденный материал. В ходе самостоятельной работы следует придерживаться ряда рекомендаций. Необходимо разобрать материал, проходимый на лекционных и практических занятиях, необходимо изучать основную и дополнительную литературу.

В ходе изучения лекционного материала необходимо выделять ключевые термины, законы, модели, графики, которые характеризуют соответствующие закономерности. Так же необходимо выделять взаимосвязь между различными темами изучаемой дисциплины.

Задачи, разбираемые на практических занятиях, позволяют лучше понять теоретический материал и являются необходимым элементом обучения. Необходимо разобрать ход решения задачи.

Перечень вопросов для самостоятельной проработки

Тема 1. Характеристика корпоративной культуры.

Сформулировать определение корпоративной культуры. Определить особенности корпоративной культуры. Проанализировать отличия разных видов корпоративной культуры. Проанализировать влияние корпоративной культуры на деятельность организации. Охарактеризовать свойства и функции корпоративной культуры. Определить тенденции развития корпоративной культуры.

Тема 2. Элементы, принципы и уровни корпоративной культуры.

Определить и охарактеризовать элементы корпоративной культуры. Выявить особенности элементов корпоративной культуры. Сформулировать и проанализировать принципы корпоративной культуры. Выделить уровни корпоративной культуры. Проанализировать этапы эволюции элементов, принципов и уровней корпоративной культуры.

Тема 3. Компоненты оказывающие влияние на корпоративную культуру.

Выделить и охарактеризовать компоненты микросреды и макросреды корпоративной культуры организации. Определить тенденции изменения компонентов микросреды и макросреды корпоративной культуры организации. Проанализировать влияние, которое оказывают на корпоративную культуру компоненты микросреды и макросреды организации.

Тема 4. Анализ корпоративной культуры.

Определить значение анализа корпоративной культуры в деятельности организации. Сформулировать и проанализировать критерии оценки корпоративной культуры организации. Перечислить и выявить особенности методов оценки корпоративной культуры организации.

Тема 5. Формирование стратегии корпоративной культуры.

Сформулировать и охарактеризовать соответствующие цели и задачи корпоративной культуры. Сформулировать и охарактеризовать основные показатели стратегии корпоративной культуры. Определить и проанализировать особенности направлений организации стратегии корпоративной культуры.

Тема 6. Реализация стратегии корпоративной культуры.

Охарактеризовать и проанализировать способы реализации стратегии корпоративной культуры. Определить ресурсы для реализации стратегии корпоративной культуры. Охарактеризовать и проанализировать организационную структуру реализации стратегии корпоративной культуры.

Тема 7. Контроль реализации стратегии корпоративной культуры.

Определить роль и значение контроля реализации стратегии корпоративной культуры. Сформулировать и оценить различные виды контроля реализации стратегии корпоративной культуры. Определить предметы контроля стратегии корпоративной культуры. Охарактеризовать корректирующие мероприятия стратегии корпоративной культуры на основе контроля.

Тема 8. Корпоративная культура и качество.

Сформулировать определение качества и управления качеством. Определить и охарактеризовать роль корпоративной культуры в повышении качества. Определить влияние корпоративной культуры на эффективность и результативность деятельности организации.

Тема 9. Постоянное совершенствование и перспективы развития корпоративной культуры.

Охарактеризовать роль постоянного совершенствования корпоративной культуры в деятельности организации. Определить методы постоянного совершенствования корпоративной культуры. Охарактеризовать роль развития корпоративной культуры в деятельности организации. Определить методы развития корпоративной культуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

№ раздела и темы дисципли- ны	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1). Характеристика корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 1.	Практическое занятие 2 (ПР2). Характеристика корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 3 (ПР3). Элементы, принципы и уровни корпоратив- ной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 4 (ПР4). Элементы, принципы и уровни корпоратив- ной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 5 (ПР5). Компоненты оказывающие влияние на кор- поративную культуру.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 6 (ПР6). Компоненты оказывающие влияние на кор- поративную культуру.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование
Тема 4.	Практическое занятие 7 (ПР7). Анализ корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 8 (ПР8). Анализ корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 5.	Практическое занятие 9 (ПР9). Формирование стратегии корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 5.	Практическое занятие 10 (ПР10). Формирование стратегии корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 11 (ПР11). Реализация стратегии корпоративной куль- туры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 12 (ПР12). Реализация стратегии корпоративной куль- туры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование
Тема 7.	Практическое занятие 13 (ПР13). Контроль реализации стратегии корпора-	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение

	тивной культуры.	задач
Тема 7.	Практическое занятие 14 (ПР14). Контроль реализации стратегии корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 15 (ПР15). Корпоративная культура и качество.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 16 (ПР16). Корпоративная культура и качество.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 17 (ПР17). Постоянное совершенствование и перспективы развития корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 18 (ПР18). Постоянное совершенствование и перспективы развития корпоративной культуры.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература.

1. Грошев, И.В. Организационная культура [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 535 с. — 978-5-238-02384-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66239.html>
2. Персикова, Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебник / Т.Н. Персикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 288 с. — 978-5-98704-467-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70694.html>
3. Тепман, Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Тепман. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-01550-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52618.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Демин Д. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : десять самых распространенных заблуждений / Д. Демин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 137 с. — 978-5-9614-1147-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43664.html>
2. Джеффри Лайкер Корпоративная культура Toyota [Электронный ресурс] : уроки для других компаний / Лайкер Джеффри, Хосеус Майкл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 354 с. — 978-5-9614-4995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43665.html>
3. Яськов, Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться ряда рекомендаций. Необходимо понимать, что процесс обучения включает в себя несколько этапов: изучение рабочей программы дисциплины, посещение лекций, практических занятий и самостоятельная работа. Каждый из данных элементов вносит свой вклад в процесс обучения, поэтому необходимо своевременно реализовывать каждый из данных аспектов.

На первом этапе процесса обучения необходимо изучить рабочую программу дисциплины, а также методические указания по ее оценке в рамках реализации балльно-рейтинговой системы. В данных источниках можно получить информацию о ходе и ключевых этапах реализации процесса обучения по данной дисциплине. Так же необходимо изучить рекомендуемую литературу и выбрать источники, на основе которых будет проходить процесс обучения.

На лекционных занятиях разбираются основные теоретические концепции соответствующих тем дисциплины. Необходимо конспектировать ключевые термины, понятия, теории, графики, формулы.

На практических занятиях происходит выполнение заданий и решение задач, а также осуществляется текущий контроль успеваемости, что позволяет лучше понять и разобрать пройденный материал.

Важным элементом процесса обучения является самостоятельная работа, в ходе которой необходимо повторять пройденный теоретический и практический материал, а также дополнительно изучать рекомендованную литературу и другие информационные источники.

Систематическое и последовательное выполнение указанных этапов процесса обучения позволит успешно изучить дисциплину.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспро-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	<i>водное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152

<p>Компьютерный класс (ауд. 52/Г)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.И. Спиридонов
«26» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Корпоративная социальная ответственность

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Бондарская Оксана Викторовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
С7-(ПК-42)	Знать основные теоретические концепции в сфере корпоративного мышления и корпоративного поведения
С8-(ПК-42)	Уметь формировать стратегию корпоративного мышления и корпоративного поведения
С9-(ПК-42)	Владеть методами практического применения стратегии корпоративного мышления и корпоративного поведения
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
С4-(ПК-19)	Знать основные методы и способы формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры
С5-(ПК-19)	Уметь диагностировать и выявлять типы проблемных ситуаций при решении профессиональных задач
С6-(ПК-19)	Владеть технологиями решений социальных проблем на корпоративном уровне

1.2. Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительного освоения других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц включая трудоемкость промежуточной аттестации. Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам работ в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	80	80
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	48	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	82	82
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 9 семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	10	10
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	197	197
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 5 курсе - в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание дисциплины.

Тема 1. Характеристика корпоративной социальной ответственности.

Понятие корпоративной социальной ответственности. Роль корпоративной социальной ответственности в деятельности организации и общества. Объекты и субъекты корпоративной социальной ответственности.

Тема 2. Виды корпоративной социальной ответственности.

Экономическая концепция корпоративной социальной ответственности. Социальная концепция корпоративной ответственности. Тенденции и перспективы развития корпоративной социальной ответственности.

Тема 3. Стандарты корпоративной социальной ответственности.

Международный стандарт ИСО 26000 «Руководство по социальной ответственности». Глобальный договор ООН в сфере корпоративной социальной ответственности. Международный стандарт социальной ответственности SA8000. Серия стандартов AA1000. Международный стандарт IC CSR-08260008000 «Социальная ответственность организации».

Тема 4. Этические принципы, формирующие корпоративную социальную ответственность.

Понятие этики. Формирование этических стандартов. Подразделения по этике.

Тема 5. Корпоративная социальная ответственность в сфере труда.

Роль корпоративной социальной ответственности в сфере труда. Основные принципы корпоративной социальной ответственности в сфере труда. Основные направления реализации корпоративной социальной ответственности в сфере труда.

Тема 6. Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с поставщиками.

Роль корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с поставщиками. Основные направления корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с поставщиками. Применение современных методов взаимодействия с поставщиками.

Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с клиентами.

Основные направления корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с клиентами. Обеспечение экономических интересов потребителей. Формирование возможности осуществлять информированный выбор.

Тема 8. Управление корпоративной социальной ответственностью.

Планирование корпоративной социальной ответственности. Осуществление корпоративной социальной ответственности. Оценка результатов корпоративной социальной ответственности.

Тема 9. Особенности корпоративной социальной ответственности.

Особенности корпоративной социальной ответственности в зависимости от вида экономической деятельности. Особенности корпоративной социальной ответственности в зависимости от размера организации. Особенности корпоративной социальной ответственности в зависимости от типа рыночной структуры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания.

Очная форма обучения**2 семестр**

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	4		6	9
Тема 2.	4		6	9
Тема 3.	4		6	9
Тема 4.	4		6	9
Тема 5.	4		6	9
Тема 6.	4		6	9
Тема 7.	4		4	9
Тема 8.	2		4	9
Тема 9.	2		4	10

Заочная форма обучения**5 курс**

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	1		1	29
Тема 2.			1	21
Тема 3.			1	21
Тема 4.			1	21
Тема 5.			1	21
Тема 6.	1		1	21
Тема 7.			1	21
Тема 8.			1	21
Тема 9.				21

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа является важным этапом процесса обучения и позволяет закрепить пройденный материал. В ходе самостоятельной работы следует придерживаться ряда рекомендаций. Необходимо разобрать материал, проходимый на лекционных и практических занятиях, необходимо изучать основную и дополнительную литературу.

В ходе изучения лекционного материала необходимо выделять ключевые термины, законы, модели, графики, которые характеризуют соответствующие закономерности. Так же необходимо выделять взаимосвязь между различными темами изучаемой дисциплины.

Задачи, проходимые на практических занятиях, позволяют лучше понять теоретический материал и являются необходимым элементом обучения. Необходимо разобрать ход решения задачи.

Перечень тем для самостоятельной работы.

Тема 1. Характеристика корпоративной социальной ответственности.

Сформулировать определение корпоративной социальной ответственности. Определить значение корпоративной социальной ответственности в деятельности организации и общества. Перечислить объекты и субъекты корпоративной социальной ответственности. Определить тенденции изменения корпоративной социальной ответственности.

Тема 2. Виды корпоративной социальной ответственности.

Перечислить виды корпоративной социальной ответственности. Сформулировать основные положения экономической и социальной корпоративной ответственности. Определить основные отличия экономической и социальной корпоративной ответственности. Охарактеризовать тенденции и перспективы развития корпоративной социальной ответственности.

Тема 3. Стандарты корпоративной социальной ответственности.

Перечислить основные положения международного стандарта ИСО 26000 «Руководство по социальной ответственности». Перечислить основные положения Глобального договора ООН в сфере корпоративной социальной ответственности. Перечислить основные положения международного стандарта социальной ответственности SA8000. Перечислить основные положения серии стандартов AA1000. Перечислить основные положения международного стандарта IC CSR-08260008000 «Социальная ответственность организации». Определить основные отличия стандартов корпоративной социальной ответственности.

Тема 4. Этические принципы, формирующие корпоративную социальную ответственность.

Сформулировать определение этики. Определить роль этических принципов в корпоративной социальной ответственности. Перечислить основные положения этического стандарта. Охарактеризовать структуру и элементы подразделения по этике в организации.

Тема 5. Корпоративная социальная ответственность в сфере труда.

Охарактеризовать значение корпоративной социальной ответственности в сфере труда. Сформулировать основные принципы корпоративной социальной ответственности в сфере труда. Определить основные направления реализации корпоративной социальной ответственности в сфере труда.

Тема 6. Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с поставщиками.

Охарактеризовать значение корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с поставщиками. Сформулировать основные направления корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с поставщиками. Определить особенности методов взаимодействия с поставщиками.

Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с клиентами.

Охарактеризовать значение корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с клиентами. Сформулировать основные направления корпоративной социальной ответственности в сфере взаимодействия с клиентами. Охарактеризовать экономические интересы потребителей.

Тема 8. Управление корпоративной социальной ответственностью.

Перечислить основные этапы управления корпоративной социальной ответственностью. Охарактеризовать процесс планирования корпоративной социальной ответственности. Охарактеризовать процесс осуществления корпоративной социальной ответственности. Охарактеризовать процесс оценки результатов корпоративной социальной ответственности.

Тема 9. Особенности корпоративной социальной ответственности.

Определить и проанализировать влияние вида экономической деятельности на особенности корпоративной социальной ответственности. Определить и проанализировать влияние размера организации на особенности корпоративной социальной ответственности. Определить и проанализировать влияние типа рыночной структуры на особенности корпоративной социальной ответственности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

№ раздела и темы дисципли- ны	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1). Характеристика корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 1.	Практическое занятие 2 (ПР2). Характеристика корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 3 (ПР3). Виды корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 4 (ПР4). Виды корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 5 (ПР5). Стандарты корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 6 (ПР6). Стандарты корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование
Тема 4.	Практическое занятие 7 (ПР7). Этические принципы, формирующие корпоративную социальную ответственность.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 8 (ПР8). Этические принципы, формирующие корпоративную социальную ответственность.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 5.	Практическое занятие 9 (ПР9). Корпоративная социальная ответственность в сфере труда.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 5.	Практическое занятие 10 (ПР10). Корпоративная социальная ответственность в сфере труда.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 11 (ПР11). Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с поставщиками.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 12 (ПР12). Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с поставщиками.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование
Тема 7.	Практическое занятие 13 (ПР13). Корпоративная социальная ответственность	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение

	в сфере взаимодействия с клиентами.	задач
Тема 7.	Практическое занятие 14 (ПР14). Корпоративная социальная ответственность в сфере взаимодействия с клиентами.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 15 (ПР15). Управление корпоративной социальной ответственностью.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 16 (ПР16). Управление корпоративной социальной ответственностью.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 17 (ПР17). Особенности корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 18 (ПР18). Особенности корпоративной социальной ответственности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Григорян, Е.С., Юрасов, И.А. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. дан. — М.: Издательство «Дашков и К», 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70646>. — Загл. с экрана.
2. Ермакова, Ж.А. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 256 с. — 978-5-7410-1408-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54121.html>

6.2 Дополнительная литература.

1. Маслова, Е.Л. Теория менеджмента: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93441>. — Загл. с экрана.
2. Семенов, А.К. Теория менеджмента: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 492 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93396>. — Загл. с экрана.
3. Шоба, В.А. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Шоба. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 108 с. — 978-5-7782-2397-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44949.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться ряда рекомендаций. Необходимо понимать, что процесс обучения включает в себя несколько этапов: изучение рабочей программы дисциплины, посещение лекций, практических занятий и самостоятельная работа. Каждый из данных элементов вносит свой вклад в процесс обучения, поэтому необходимо своевременно реализовывать каждый из данных аспектов процесса обучения.

На первом этапе процесса обучения необходимо изучить рабочую программу дисциплины, а также методические указания по ее оценке в рамках реализации балльно-рейтинговой системы. В данных источниках можно получить информацию о ходе и ключевых этапах реализации процесса обучения по данной дисциплине. Так же необходимо изучить рекомендуемую литературу и выбрать источники, на основе которых будет проходить процесс обучения.

На лекционных занятиях разбираются основные теоретические концепции соответствующих тем дисциплины. Необходимо конспектировать ключевые термины, понятия, теории, графики, формулы.

На практических занятиях происходит выполнение заданий и решение задач, а также осуществляется текущий контроль успеваемости, что позволяет лучше понять и разобрать пройденный материал.

Важным элементом процесса обучения является самостоятельная работа, в ходе которой необходимо повторять пройденный теоретический и практический материал, а также дополнительно изучать рекомендованную литературу и другие информационные источники.

Систематическое и последовательное выполнение указанных этапов процесса обучения позволит успешно изучить дисциплину.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows XP Лицензия

класс (ауд. 333/А)	Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>ком-</i>	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643

(ауд. 52/Г)	<p>пьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического со-
вета *Института экономики и качества
жизни*


С.П. Спиридонов
«*14*» _____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.В.ДВ.2.3 Социальная адаптация к профессиональной деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подго-
товки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Бондарская Оксана Викторовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
С7-(ПК-42)	Знать основные теоретические концепции в сфере корпоративного мышления и корпоративного поведения
С8-(ПК-42)	Уметь формировать стратегию корпоративного мышления и корпоративного поведения
С9-(ПК-42)	Владеть методами практического применения стратегии корпоративного мышления и корпоративного поведения
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
С4-(ПК-19)	Знать основные методы и способы формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры
С5-(ПК-19)	Уметь диагностировать и выявлять типы проблемных ситуаций при решении профессиональных задач
С6-(ПК-19)	Владеть технологиями решений социальных проблем на корпоративном уровне

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся готовности к реализации принципов инклюзии в своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, готовности работать в коллективах, в которые входят, в том числе, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина также направлена на формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям, способности к коммуникации, в том числе с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий.

1.2. Дисциплина входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Социальная психология».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам работ в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	80	80
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	48	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	82	82
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 9 семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	10	10
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	197	197
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 5 курсе - в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание дисциплины.

Тема 1. Инклюзия как норма жизни.

Инклюзия как процесс, требующий приложения определенных усилий для достижения равных возможностей для всех, независимо от пола, возраста, социального статуса, образования, этнической принадлежности, чтобы обеспечить всем людям полноценное и активное участие во всех сферах жизни.

Основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов в свете соблюдения прав человека. Основные нормативные акты, регулирующие права инвалидов и лиц с ОВЗ и обуславливающие необходимость обеспечения доступности для них объектов социальной инфраструктуры и услуг. Законодательные акты, регулирующие обеспечение для инвалидов доступности профессионального образования и профессиональной деятельности.

Тема 2. Трудности и барьеры на пути инклюзии и способы их преодоления. Обеспечение доступной среды.

Социокультурные и субъективные барьеры (отсутствие у многих людей опыта общения с инвалидами, наличие стереотипов в отношении них; неготовность самого инвалида включиться в социальную среду из-за сниженного коммуникативного потенциала, опыта форм взаимодействия).

Доступность среды – как социальное движение, связанное с созданием товаров, окружающей среды и коммуникационных систем, максимально доступных для максимально широкого спектра пользователей.

Модели политики и социального поведения в отношении инвалидности и маломобильных групп населения.

Параметры доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность (удобство) и др.

Тема 3. Инклюзивный дизайн и ассистивные технологии. Их реализация в профессиональной деятельности.

Принципы инклюзивного дизайна, необходимость их учета и особенности реализации в профессиональной деятельности.

Ассистивные технологии. Классификация ассистивных технологий:

- технологии для людей с сенсорными нарушениями, включая: ассистивные средства для лиц с нарушениями слуха (сурдоинформационные средства); ассистивные средства для лиц с нарушениями зрения (тифлоинформационные средства); ассистивные средства для лиц с нарушениями речи (голособразующие средства);

- технологии для людей с физическими нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата (моторными нарушениями), включая ножные манипуляторы-мышцы, устройства перелистывания книг, виртуальные клавиатуры и др. ;

- технологии для людей с ограничениями по общемедицинским показаниям (например, для беременных женщин, пожилых людей, людей, перенесших инсульт и т.п.).

Тема 4. Характеристика социальной адаптации.

Понятие социальной адаптации. Роль социальной адаптации. Функции и принципы социальной адаптации. Формы социальной адаптации. Этапы социальной адаптации.

Тема 5. Характеристика профессиональной деятельности.

Понятие профессиональной деятельности. Виды и цели профессиональной деятельности. Объекты и субъекты профессиональной деятельности. Характеристика профессиональных компетенций.

Тема 6. Характеристика социальной адаптации к профессиональной деятельности.

Понятие социальной адаптации к профессиональной деятельности. Роль социальной адаптации к профессиональной деятельности. Виды и цели социальной адаптации к профессиональной деятельности. Функции и принципы социальной адаптации к профессиональной деятельности. Этапы социальной адаптации к профессиональной деятельности.

Тема 7. Социальная адаптация к профессиональной деятельности по экономической безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности по экономической безопасности. Характеристика профессиональных навыков специалиста в области экономической безопасности. Перспективы развития социальной адаптации к профессиональной деятельности по экономической безопасности.

Тема 8. Формирование стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Планирование стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности. Определение целей стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности. Реализация стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Тема 9. Развитие стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Оценка результатов стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности. Совершенствование стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности. Перспективы развития стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер темы дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение темы			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	4		6	9
Тема 2.	4		6	9
Тема 3.	4		6	9
Тема 4.	4		6	9
Тема 5.	4		6	9
Тема 6.	4		6	9
Тема 7.	4		4	9
Тема 8.	2		4	9
Тема 9.	2		4	10

Заочная форма обучения

5 курс

Номер раздела (темы) дисциплины	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоя- тельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	1		1	29
Тема 2.			1	21
Тема 3.			1	21
Тема 4.			1	21
Тема 5.			1	21
Тема 6.	1		1	21
Тема 7.			1	21
Тема 8.			1	21
Тема 9.				21

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа является важным этапом процесса обучения и позволяет закрепить пройденный материал. В ходе самостоятельной работы следует придерживаться ряда рекомендаций. Необходимо разобрать материал, проходимый на лекционных и практических занятиях, необходимо изучать основную и дополнительную литературу.

В ходе изучения лекционного материала необходимо выделять ключевые термины, законы, модели, графики, которые характеризуют соответствующие закономерности. Так же необходимо выделять взаимосвязь между различными темами изучаемой дисциплины.

Задачи, проходимые на практических занятиях, позволяют лучше понять теоретический материал и являются необходимым элементом обучения. Необходимо разобрать ход решения задачи.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с опорой на материалы, представленные в методическом пособии для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, изданном Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (Москва, 2015 г. , 280 с.).

Более подробной самостоятельной проработки требуют следующие вопросы:

1. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую, образовательную и профессиональную деятельность.
2. Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм и маломобильных групп населения.
3. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности и маломобильных групп.
4. Этика общения с инвалидами. Правила этикета при общении с инвалидами с учетом нозологии их заболевания.
5. Развитие философии социальной защиты инвалидов и маломобильных групп населения и общие принципы философии независимой жизни.
6. Необходимость и особенность учета принципов инклюзии и общества равных возможностей в профессиональной деятельности.
7. Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования.
8. Сформулировать понятие социальной адаптации.
9. Определить роль социальной адаптации.
10. Охарактеризовать функции и принципы социальной адаптации.
11. Определить формы социальной адаптации.
12. Проанализировать этапы социальной адаптации.
13. Сформулировать понятие профессиональной деятельности.
14. Охарактеризовать виды и цели профессиональной деятельности.
15. Охарактеризовать объекты и субъекты профессиональной деятельности.
16. Охарактеризовать профессиональные компетенции.
17. Сформулировать понятие социальной адаптации к профессиональной деятельности.
18. Определить роль социальной адаптации к профессиональной деятельности.
19. Охарактеризовать виды и цели социальной адаптации к профессиональной деятельности.
20. Охарактеризовать функции и принципы социальной адаптации к профессио-

нальной деятельности.

21. Проанализировать этапы социальной адаптации к профессиональной деятельности.

22. Охарактеризовать профессиональную деятельность по экономической безопасности.

23. Охарактеризовать профессиональные навыки специалиста в области экономической безопасности.

24. Сформулировать этические принципы профессиональной деятельности по экономической безопасности.

25. Определить перспективы развития социальной адаптации к профессиональной деятельности по экономической безопасности.

26. Сформулировать цели стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

27. Охарактеризовать этапы реализации стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

28. Проанализировать процесс оценки результатов стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

29. Проанализировать процесс совершенствования стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

30. Определить перспективы развития стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности по экономической безопасности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

№ раздела и темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1). Инклюзия как норма жизни.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 1.	Практическое занятие 2 (ПР2). Инклюзия как норма жизни.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 3 (ПР3). Трудности и барьеры на пути инклюзии и способы их преодоления. Обеспечение доступной среды.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 4 (ПР4). Трудности и барьеры на пути инклюзии и способы их преодоления. Обеспечение доступной среды.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 5 (ПР5). Инклюзивный дизайн и ассистивные технологии. Их реализация в профессиональной деятельности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 6 (ПР6). Инклюзивный дизайн и ассистивные технологии. Их реализация в профессиональной деятельности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование
Тема 4.	Практическое занятие 7 (ПР7). Характеристика социальной адаптации.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 8 (ПР8). Характеристика социальной адаптации.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 5.	Практическое занятие 9 (ПР9). Характеристика профессиональной деятельности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 5.	Практическое занятие 10 (ПР10). Характеристика профессиональной деятельности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 11 (ПР11). Характеристика социальной адаптации к профессиональной деятельности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач

Тема 6.	Практическое занятие 12 (ПР12). Характеристика социальной адаптации к профессиональной деятельности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование
Тема 7.	Практическое занятие 13 (ПР13). Социальная адаптация к профессиональной деятельности по экономической безопасности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 7.	Практическое занятие 14 (ПР14). Социальная адаптация к профессиональной деятельности по экономической безопасности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 15 (ПР15). Формирование стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 16 (ПР16). Формирование стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 17 (ПР17). Развитие стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 18 (ПР18). Развитие стратегии по социальной адаптации к профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.	Устный опрос, обсуждение, выполнение заданий, решение задач, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература.

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

2. Адаптация выпускников к первичному рынку труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 306 с. — 978-5-9275-0816-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46915.html>

3. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57115.html>

4. Касимова З.Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Ш. Касимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — 978-5-4486-0176-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html>

6.2 Дополнительная литература.

1. Марцинковская Т.Д. Идентичность и социализация в современном мире [Электронный ресурс] : сборник методик / Т.Д. Марцинковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-4263-0283-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69999.html>

2. Семенова Л.Э. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40187.html>

3. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Кудряшов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — 978-5-00032-143-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

2. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться ряда рекомендаций. Необходимо понимать, что процесс обучения включает в себя несколько этапов: изучение рабочей программы дисциплины, посещение лекций, практических занятий и самостоятельная работа. Каждый из данных элементов вносит свой вклад в процесс обучения, поэтому необходимо своевременно реализовывать каждый из данных аспектов.

На первом этапе процесса обучения необходимо изучить рабочую программу дисциплины, а также методические указания по ее оценке в рамках реализации балльно-рейтинговой системы. В данных источниках можно получить информацию о ходе и ключевых этапах реализации процесса обучения по данной дисциплине. Так же необходимо изучить рекомендуемую литературу и выбрать источники, на основе которых будет проходить процесс обучения.

На лекционных занятиях разбираются основные теоретические концепции соответствующих тем дисциплины. Необходимо конспектировать ключевые термины, понятия, теории, графики, формулы.

На практических занятиях происходит выполнение заданий и решение задач, а также осуществляется текущий контроль успеваемости, что позволяет лучше понять и разобрать пройденный материал.

Важным элементом процесса обучения является самостоятельная работа, в ходе которой необходимо повторять пройденный теоретический и практический материал, а также дополнительно изучать рекомендованную литературу и другие информационные источники.

Систематическое и последовательное выполнение указанных этапов процесса обучения позволит успешно изучить дисциплину.

При изучении дисциплины нужно постоянно ориентироваться на основные положения, касающиеся психолого-педагогической характеристики и особых образовательных потребностей и коммуникативных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов различной нозологии. В ходе дискуссий на занятиях, выполнении практических заданий, самостоятельной работы осуществлять рефлексию степени соответствия собственного поведения общим принципам инклюзии.

Учитывая, что педагогическая направленности данной адаптационной дисциплины заключается в содействии полноценному формированию у лиц с ОВЗ и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы по выбранному направлению подготовки, целесообразно максимально расширить взаимодействие обучающихся группы при выполнении всех запланированных видов деятельности (активно участвовать в дискуссиях, в выполнении коллективных проектов, подготовке и выполнении творческих заданий, обсуждении принципов инклюзии, инклюзивного дизайна, развития ассистивных технологий и т.п.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows7 prof Лицензия

<p>класс (ауд. 52/Г)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>№60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 26 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Планирование и прогнозирование экономики
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"
(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"
(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономики» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
С4-(ПК-30)	Знать основные этапы планирования процессов в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
С5-(ПК-30)	Знать основные методы прогнозирования процессов в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
С6-(ПК-30)	Уметь планировать и прогнозировать процессы в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
С7-(ПК-30)	Владеть методами планирования и прогнозирования процессов в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
С9-(ПК-31)	Знать сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений
С10-(ПК-31)	Уметь определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями
С11-(ПК-31)	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
С6-(ПК-34)	Знать основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики
С7-(ПК-34)	Уметь внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования
С8-(ПК-34)	Владеть методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития при осуществлении инновационных проектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
С6-(ПК-36)	Знать различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование

C7-(ПК-36)	Уметь использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов
C8-(ПК-36)	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

1.2. Дисциплина «Планирование и прогнозирование экономики» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономический анализ», «Экономическая теория».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	98	98
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	12	12
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	199	199
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Место планирования и прогнозирования в управления социально-экономической системой

Сущность и роль планирования и прогнозирования в развитии экономики. Предмет и объект прогнозирования социально-экономическая система как объект экономического прогнозирования. Отраслевое и технологическое строение социально-экономической системы. Технологические уклады. Динамическая модель управления социально-экономической системой. Ретроспективный анализ. Разработка долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных прогнозов. Разработка концепции развития социально-экономической системы. Разработка долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных государственных планов. Разработка федерального бюджета.

Тема 2. Сущность, содержание и способы социально-экономического прогнозирования

Понятие прогностики, ее структура. Методология прогнозирования. Функции прогнозирования. Характеристика системы прогнозов. Классификация прогнозов социально-экономического развития по временной продолжительности: долгосрочные среднесрочные, краткосрочные, оперативные прогнозы.

Принципы прогнозирования. Понятие и формы предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общенаучные подходы к процессу прогнозирования. Исторический, комплексный, системный подходы. Поисковый способ прогнозирования (традиционный подход, новаторский подход). Нормативно – целевой способ прогнозирования.

Тема 3. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Классификация методов социально-экономического прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок. Методы интервью. Аналитические методы (метод фокальных объектов, метод морфологического анализа). Методы коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы прогнозирования. Логические методы.

Метод написания сценария. Метод исторических аналогий. Математические методы прогнозирования. Методы экстраполяции тренда. Экстраполяция. Динамический ряд. Тренд. Анализ и прогнозирование тренда. F – критерий Фишера. T-критерий Стьюдента. Метод эконометрического моделирования. Имитационные модели. Модели простой линейной и нелинейной регрессии. Модели множественной линейной регрессии. Регрессионные модели.

Тема 4. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования

Общая характеристика прогнозно- аналитической информации. Источники прогнозно – аналитической информации. Методы получения вторичной и первичной информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенные и экзогенные переменные модели. Управляемый, неуправляемый, управляющий показатели. Система норм. Нормативов и индикаторов развития. Понятие индикатора. Опережающие, совпадающие, запаздывающие индикаторы. Аналитические показатели. Сводные. Диффузные индексы и индекс амплитуды. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.

Тема 5. Организация процесса прогнозирования

Организация прогнозирования. Порядок разработки и утверждения прогнозов. Порядок разработки прогноза социально- экономического развития РФ. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Сценарные условия функционирования экономики России на среднесрочную перспективу. Опыт разработки общегосударственных прогнозов в России.

Тема 6. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Базовые прогнозы. Демографический прогноз. Значение демографических прогнозов и стадии их разработки. Факторы, влияющие на демографическое развитие. Многофакторные динамические модели демографических показателей. Показатели демографического прогноза (прогнозная численность населения, трудовой потенциал населения, показатель потребительского потенциала населения, экономическая эффективность жизни населения, показатель жизненного фонда населения). Методика прогнозирования численности населения и трудового потенциала населения. Методика прогнозирования численности экономического потенциала и потребительского потенциала населения. Методика определения показателя экономической эффективности жизни населения и показателя жизненного фонда населения. Варианты демографического прогноза. Функции демографического прогноза. Методические вопросы и проблемы разработки демографических прогнозов в современной России.

Прогноз природных ресурсов. Глобальное взаимодействие природы и общества. Значение и содержание природоохранных прогнозов. Факторы, влияющие на состояние природных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Содержание прогноза земельных угодий. Характеристика водных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза водных ресурсов. Характеристика лесных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза лесных ресурсов. Характеристика ресурсов недр.

Содержание и методика разработки прогноза состояния ресурсов недр.

Прогнозирование национальной безопасности. Содержание Концепции национальной безопасности РФ. Основные реальные угрозы экономической безопасности России.

Зоологический прогноз. Экологический прогноз.

Тема 7. Прогнозирование развития материального производства

Система прогнозирования и возможности планирования НТП на различных уровнях (иерархиях) управления. Прогноз и план отраслевой структуры социально-экономической системы. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов. Методика определения показателей эффективности общественного воспроизводства. Процесс прогнозирования уровня эффективности производства. Учет влияния экстенсивных и интенсивных факторов. Классификация факторов экономического роста по предметному признаку. Методика измерения темпов экономического роста.

Прогнозирование экономического роста. Прогнозирование совокупного спроса. Прогнозирование темпов инфляции. Виды структуры общественного воспроизводства. Процесс структурного прогнозирования экономики.

Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.

Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития

Характеристика системы планов и прогнозов социального развития и повышения уровня жизни населения. Комплекс показателей, используемых при планировании и прогнозировании уровня жизни населения. Важнейшие направления и содержание прогнозирования образования. Важнейшие направления и содержание прогнозирования здравоохранения. Важнейшие направления и содержание прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	4	5
Тема 1.	4	4	11
Тема 2.	4	4	11
Тема 3.	4	4	11
Тема 4.	4	4	11
Тема 5.	4	4	11
Тема 6.	8	8	11
Тема 7.	2	2	16
Тема 8.	2	2	16
итого	32	32	98

Заочная форма обучения

4 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	4	5
Тема 1.	1	1	22
Тема 2.			22
Тема 3.		1	22
Тема 4.			22
Тема 5.		1	22
Тема 6.			22
Тема 7.	1	1	22
Тема 8.		1	22
Тема 9.		1	23

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Место планирования и прогнозирования в управления социально-экономической системой

Задание:

Разработка концепции развития социально-экономической системы. Разработка долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных государственных планов. Разработка федерального бюджета.

Тема 2. Сущность, содержание и способы социально-экономического прогнозирования.

Задание:

Поисковый способ прогнозирования (традиционный подход, новаторский подход). Нормативно - целевой способ прогнозирования.

Тема 3 Методы прогнозирования социально-экономических процессов.

Задание:

Методы индивидуальных экспертных оценок. Методы интервью. Аналитический методы (метод фокальных объектов, метод морфологического анализа). Методы коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы прогнозирования. Логические методы.

Метод написания сценария. Метод исторических аналогий.

Тема 4. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования.

Задание:

Аналитические показатели. Сводные. Диффузные индексы и индекс амплитуды. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс

Тема 5. Организация процесса прогнозирования.

Задание:

Сценарные условия функционирования экономики России на среднесрочную перспективу. Опыт разработки общегосударственных прогнозов в России.

Тема 6. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Задание:

Характеристика водных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза водных ресурсов. Характеристика лесных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза лесных ресурсов. Характеристика ресурсов недр.

Содержание и методика разработки прогноза состояния ресурсов недр.

Прогнозирование национальной безопасности. Содержание Концепции национальной безопасности РФ. Основные реальные угрозы экономической безопасности России.

Зоологический прогноз. Экологический прогноз.

Тема 7. Прогнозирование развития материального производства

Система прогнозирования и возможности планирования НТП на различных уровнях (иерархиях) управления. Прогноз и план отраслевой структуры социально-экономической системы. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов. Методика определения показателей эффективности общественного воспроизводства.

Процесс прогнозирования уровня эффективности производства. Учет влияния экстенсив-

ных и интенсивных факторов. Классификация факторов экономического роста по предметному признаку. Методика измерения темпов экономического роста.

Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития

Важнейшие направления и содержание прогнозирования здравоохранения. Важнейшие направления и содержание прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;
- выполнение контрольных заданий для СРС.

Изучение материала лекции способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволят студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

Решение практических заданий и задач позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

Конспектирование вопросов осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

Обзор научных публикаций проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

Подготовка доклада представляет собой более углубленное освещение вопросов, направленное, в конечном итоге, на проведение дискуссии среди студентов. В процессе написания доклада студентом анализируются не менее трех источников, в том числе из рекомендованного по каждой теме списка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1-2) «Прогнозирование как этап управления социально-экономической системой»	Семинар, тестирование
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР3-4) «Сущность, содержание и способы социально-экономического прогнозирования»	Семинар, тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 3(ПР5) «Методы экстраполяции тренда»	Решение задач
Тема 3	Практическое занятие 4 (ПР6) «Анализ и прогнозирование тренда»	Решение задач, тестирование
Тема 4.	Практическое занятие 5 (ПР7-8) «Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования»	Решение задач, тестирование
Тема 5	Практическое занятие 6 (ПР9-10) «Организация процесса прогнозирования»	Семинар, тестирование
Тема 6	Практическое занятие 7 (ПР11-14) «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития»	Решение задач, тестирование
Тема 7	Практическое занятие 8 (ПР15-16) «Прогнозирование развития материального производства»	Решение задач, тестирование
Тема 8	Практическое занятие 26-27 (ПР17-18) «Прогнозирование и планирование социального развития»	Решение задач, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48784>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Воробьев И.П. Планирование на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградова С.А., Сорокина Н.В., Жданова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52451>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. <http://minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов России.
21. <http://economy.gov.ru/minrec/main> - официальный сайт Министерства экономического развития России
22. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.
2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.
3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.
4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с алгоритмами решения задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.
5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории и повторить алгоритмы решения типовых задач.
6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 20 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Планирование в организации

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
С4-(ПК-30)	Знать основные этапы планирования процессов в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
С5-(ПК-30)	Знать основные методы прогнозирования процессов в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
С6-(ПК-30)	Уметь планировать и прогнозировать процессы в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
С7-(ПК-30)	Владеть методами планирования и прогнозирования процессов в экономике в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
С9-(ПК-31)	Знать сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений
С10-(ПК-31)	Уметь определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями
С11-(ПК-31)	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
С6-(ПК-34)	Знать основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики
С7-(ПК-34)	Уметь внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования
С8-(ПК-34)	Владеть методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития при осуществлении инновационных проектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
С6-(ПК-36)	Знать различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование
С7-(ПК-36)	Уметь использовать навыки анализа макроэкономической ситуации

	для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов
С8-(ПК-36)	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

1.2. Дисциплина «Планирование в организации» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономический анализ», «Экономическая теория».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	98	98
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	12	12
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	199	199
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Планирование в рыночной экономике

Специфика деятельности предприятий как объекта планирования. Сущность и необходимость планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Технология планирования: этапы и последовательность. Значение и миссии для планирования выпуска услуг. Основные цели стратегического планирования. Классификация стратегии развития фирмы. Выбор стратегии. Основные этапы реализации стратегии фирмы. Прогнозирование рисков и потерь от их поступления. Меры по снижению рисков.

Тема 2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Классификация методов социально-экономического прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок. Методы интервью. Аналитические методы (метод фокальных объектов, метод морфологического анализа). Методы коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы прогнозирования. Логические методы. Метод написания сценария. Метод исторических аналогий. Математические методы прогнозирования. Методы экстраполяции тренда. Экстраполяция. Динамический ряд. Тренд. Анализ и прогнозирование тренда. F – критерий Фишера. T-критерий Стьюдента. Метод эконометрического моделирования. Имитационные модели. Модели простой линейной и нелинейной регрессии. Модели множественной линейной регрессии. Регрессионные модели.

Тема 3. Теоретические основы планирования фирмы

Значение планов в рыночной экономике. Место и значение функции планирования в системе управления предприятием. Основы внутрифирменного планирования производства. Система планов и их классификация. Планирование в системе управления. Принципы построения системы внутрифирменного планирования. Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана. Типология бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-планов. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-плана.

Тема 4. Теоретические и методологические основы многокритериального моделирования плановых задач.

Критерии оценки конечных результатов деятельности фирмы. Сущность многоцелевого подхода к решению планово-экономических задач. Обоснование целесообразности использования многоцелевого подхода к решению плановых задач. Теоретические аспекты математического моделирования оптимизационных задач. Особенности моделирования многокритериальных задач. Принципы обоснования выбора критериев оптимальности моделей планово-экономических задач. Классификация методов многокритериальной оптимизации. Выбор методов определения коэффициентов важности. Выбор целесообразного состава критериев модели планово-экономической задачи. Обобщенная математическая модель выбора оптимального плана из допустимых решений задачи.

Тема 5. Основы разработки системы внутрифирменного планирования производства и сбыта

Задачи и этапы оперативно-производственного планирования. Понятие типов производства и их характеристика. Особенности производства машиностроения и их влияние на выбор элементов системы планирования производства. Влияние научно-технического прогресса и ЭВМ на выбор элементов системы планирования производства.

Состав, назначение и главные требования, предъявляемые к основным элементам системы оперативно-производственного планирования. Планово-учетные единицы, применяемые на этапе календарного планирования производства.

Тема 6. Методики объемного планирования производства продукции (услуг)

Методика формирования годового плана выпуска продукции. Экономико-математические модели, задачи формирования годовой производственной программы предприятия.

Методика формирования годовой производственной программы на основе многоцелевой оптимизации. Методики распределения годового объема выпуска продукции по отрезкам планового периода. Прогнозирование темпов изменения трудозатрат по выпускаемым изделиям.

Тема 7. Основы определения календарно-плановых нормативов (КПН)

Состав календарно-плановых нормативов. Длительность производственного цикла партии предметов в одной стадии производства.

Особенности расчета длительности производственного цикла партии отливок, поковок и штамповок. Методы определения средней нормы межоперационного времени. Методы определения оптимальных размеров партии деталей (предметов). Методика определения размеров партии предметов на основе многоцелевого анализа. Определение норм и нормативов незавершенного производства. Особенности производства в заготовительных цехах и их влияние на содержание моделей задачи определения размеров партии предметов. Экономические постановки и модели задач определения размеров партии отливок, поковок и штамповок. Особенности постановки и формализация задачи определения партии деталей в условиях гибких производственных систем. Метод решения задачи определения экономически выгодных размеров партии предметов.

Тема 8. Методы построения календарных планов производства

Характеристика основных методов построения календарных планов производства. Сферы применения методов подетально-пооперационного и календарно-объемного планирования производства. Методика построения подетально-пооперационного и календарного плана производства. Методика построения календарно-объемного плана для механообрабатывающих цехов. Методика построения календарно-объемного плана для цехов литейного производства. Методика построения календарно-объемного плана по сборочным подразделениям.

Тема 9. Методы оценки эффективности системы планирования.

Основы теории экономической эффективности. Методы оценки экономической эффективности системы внутрифирменного планирования.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**7 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	4	5
Тема 1.	4	4	11
Тема 2.	4	4	11
Тема 3.	4	4	11
Тема 4.	4	4	11
Тема 5.	4	4	11
Тема 6.	8	8	11
Тема 7.	2	2	16
Тема 8.	1	1	8
Тема 9.	1	1	8
итого	32	32	98

Заочная форма обучения**4 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	4	5
Тема 1.	1	1	22
Тема 2.			22
Тема 3.		1	22
Тема 4.			22
Тема 5.		1	22
Тема 6.			22
Тема 7.	1	1	22
Тема 8.		1	22
Тема 9.		1	23

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для самостоятельной проработки

Тема 1. Планирование в рыночной экономике

Прогнозирование рисков и потерь от их поступления. Меры по снижению рисков.

Тема 2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Анализ и прогнозирование тренда. F –критерий Фишера. T-критерий Стьюдента. Метод эконометрического моделирования. Имитационные модели. Модели простой линейной и нелинейной регрессии. Модели множественной линейной регрессии. Регрессионные модели.

Тема 3. Теоретические основы планирования фирмы

Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана. Типология бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-планов.

Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-плана.

Тема 4. Теоретические и методологические основы многокритериального моделирования плановых задач.

Выбор методов определения коэффициентов важности. Выбор целесообразного состава критериев модели планово-экономической задачи. Обобщенная математическая модель выбора оптимального плана из допустимых решений задачи.

Тема 5. Основы разработки системы внутрифирменного планирования производства и сбыта

Состав, назначение и главные требования, предъявляемые к основным элементам системы оперативно-производственного планирования. Планово-учетные единицы, применяемые на этапе календарного планирования производства.

Тема 6. Методики объемного планирования производства продукции (услуг)

Методики распределения годового объема выпуска продукции по отрезкам планового периода. Прогнозирование темпов изменения трудозатрат по выпускаемым изделиям.

Тема 7. Основы определения календарно-плановых нормативов (КПН)

Экономические постановки и модели задач определения размеров партии отливок, поковок и штамповок. Особенности постановки и формализация задачи определения партии деталей в условиях гибких производственных систем. Метод решения задачи определения экономически выгодных размеров партии предметов.

Тема 8. Методы построения календарных планов производства

Методика построения календарно-объемного плана для цехов литейного производства. Методика построения календарно-объемного плана по сборочным подразделениям.

Тема 9. Методы оценки эффективности системы планирования.

Методы оценки экономической эффективности системы внутрифирменного планирования.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;
- выполнение контрольных заданий для СРС.

Изучение материала лекции способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволят студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

Решение практических заданий и задач позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

Конспектирование вопросов осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

Обзор научных публикаций проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

Подготовка доклада представляет собой более углубленное освещение вопросов, направленное, в конечном итоге, на проведение дискуссии среди студентов. В процессе написания доклада студентом анализируются не менее трех источников, в том числе из рекомендованного по каждой теме списка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов лабораторных работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1-2) «Планирование в рыночной экономике»	Семинар, тестирование
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР3-4) «Методы прогнозирования социально-экономических процессов»	Семинар, тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 3(ПР5-6) «Теоретические основы планирования фирмы»	Решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР7-8) «Теоретические и методологические основы многокритериального моделирования плановых задач»	Решение задач, тестирование
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР9-10) «Основы разработки системы внутрифирменного планирования производства и сбыта»	Семинар, тестирование
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР11-12) «Методики объемного планирования производства продукции (услуг)»	Решение задач, тестирование
Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР13-14) «Основы определения календарно-плановых нормативов (КПН)»	Решение задач, тестирование
Тема 8	Практическое занятие 8 (ПР15-16) «Методы построения календарных планов производства»	Решение задач, тестирование
Тема 9	Практическое занятие 8 (ПР17-18) «Методы оценки эффективности системы планирования»	Решение задач, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52302>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: Дашков и К, 2013. – 224 с. - Режим доступа к книге: <http://www.iprbookshop.ru/52258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48784>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Воробьев И.П. Планирование на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса [Электронный ресурс]: практикум/ Панина З.И., Виноградова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5101>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградова С.А., Сорокина Н.В., Жданова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52451>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. <http://minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов России.
21. <http://economy.gov.ru/minec/main> - официальный сайт Министерства экономического развития России
22. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с алгоритмами решения задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории и повторить алгоритмы решения типовых задач.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

« 16 »

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Бюджетный учет и отчетность

(цифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(цифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

доцент Кириченко Елена Александровна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
C15-(ПК-6)	Знать специфику российской правовой системы в области налогового учета, особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, иметь представление о специфических особенностях бюджетного учета
C16-(ПК-6)	Уметь использовать данные бюджетного и налогового учета и отчетности для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия
C17-(ПК-6)	Владеть навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте на практике
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
C26-(ПК-33)	Знать базовые понятия, основные функции бюджетного и налогового учета
C27-(ПК-33)	Уметь обобщать информацию для составления бюджетной и налоговой отчетности
C28-(ПК-33)	Владеть методами анализа бюджетной и налоговой отчетности в целях принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

1.2. Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется предварительное освоение дисциплины «Бухгалтерский учет».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Построение бухгалтерского учета в учреждениях непромышленной сферы. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Предмет, объекты, концепции бюджетного учета в учреждениях. Общие принципы организации бюджетного учета и отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в непромышленной сфере. Организационно-правовые особенности учреждений и их влияние на постановку бюджетного учета и отчетности в хозяйствующих субъектах.

Тема 2 Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений.

Бюджетная классификация, ее организующее и правовое значение. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам. Обеспечение сопоставимости показателей бюджетов всех уровней. Использование бюджетной классификации для составления консолидированных бюджетов всех уровней. Правовое значение бюджетной классификации.

Формирование доходов бюджетов за счет налогов с юридических и физических лиц. Расходы бюджетов в Российской Федерации. Обоснование отдельных сумм расходов. Санкционирование расходов.

Тема 3: Бухгалтерский баланс.

Баланс исполнения сметы расходов как форма отчетности деятельности организации. Разделы баланса. Особенности отражения отдельных показателей в активе и пассиве баланса бюджетных учреждений.

Обеспечение сопоставимости показателей учета и отчетности.

Тема 4: План счетов и инструкция по его применению.

План счетов бюджетных учреждений - основа организации бухгалтерского учета, его строение, инструкция. Разделы плана счетов. Счета первого порядка и счета второго порядка. Структура счета. Забалансовые счета, их значение и применение. Учет средств и операций на балансовых счетах и забалансовых. Инструкция по бюджетному учету.

Тема 5: Учет нефинансовых активов

Учет основных средств. Порядок отражения в учете операций по поступлению основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления основных средств. Учет НДС по поступившим основным средствам. Синтетический учет поступивших основных средств: безвозмездное поступление их от юридических и физических лиц; приобретение. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Документальное оформление выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет расходов по ремонту основных средств.

Учет нематериальных активов.

Учет произведенных активов.

Учет материальных запасов. Документальное оформление поступления и их расхода. Классификация. Оценка материалов в балансе и текущем учете. Определение фактической себестоимости отпущенных материалов в расход. Инвентаризация, отражение ее результатов.

Учет вложений в нефинансовые активы. Отражение нефинансовых активов в пути.

Тема 6: Финансовые активы

Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджетов. Учет расчетов с дебиторами по доходам, по выданным авансам, прочими дебиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам.

Тема 7: Учет обязательств

Учет расчетов с персоналом учреждения. Общие положения по учету труда. Учет личного состава учреждения. Организация учета использования рабочего времени. Порядок начисления заработной платы. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Особенности начисления заработной платы в учреждениях здравоохранения и образования. Удержания из заработной платы.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок оформления расчетов с рабочими и служащими и выплаты их заработной платы.

Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами. Отчисления органам социального страхования, в пенсионный фонд, в фонд обязательного медицинского страхования.

Учет расчетов с поставщиками по оплате услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, арендной платы за пользование имуществом, по содержанию имущества, по приобретению основных средств и другие услуги.

Учет расчетов по платежам в бюджет.

Тема 8: Учет финансовых результатов.

Отражение операций с доходами, признание доходов, начисление налогов и иных платежей, подлежащих уплате в бюджет за счет соответствующих доходов. Начисление сумм возврата доходов плательщикам. Зачисление в доход текущего отчетного периода договорной стоимости выполненных и сданных заказчику отдельных этапов выполненных работ. списание с балансовой стоимости реализованных активов.

Отражение операций с расходами по заработной плате, по оплате услуг поставщиков, расходов, связанных с налогами и сборами. списание расходов, связанных с реализацией активов.

Заключение счетов текущего финансового года. списание произведенных расходов по выполненным работам, оказанным услугам, изготовленной готовой продукции, переданным в соответствии с заключенными договорами заказчику.

Тема 9: Отчетность

Бюджетная отчетность. Виды и назначение отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и сроки ее составления и представления отчетности. Баланс исполнения сметы расходов. Отчет о финансовых результатах и др. формы отчетности.

Цикл учетных работ, предшествующий составлению годового отчета. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**7 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	2	0	4	6
Тема 2	2	0	4	6
Тема 3	2	0	4	6
Тема 4	2	0	4	6
Тема 5	2	0	4	6
Тема 6	2	0	4	6
Тема 7	2	0	4	8
Тема 8	1	0	2	8
Тема 9	1	0	2	8
Итого	16	0	32	60

Заочная форма обучения**4 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1	1	0	0	10
Тема 2	0	0	0	10
Тема 3	0	0	0	10
Тема 4	0	0	1	10
Тема 5	1	0	1	10
Тема 6	0	0	1	10
Тема 7	0	0	1	10
Тема 8	0	0	1	10
Тема 9	0	0	1	16
Итого	2	0	6	96

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение.

Тема 1: Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

1. Особенности бухгалтерского учета в учреждениях непромышленной сферы.
2. Предмет, объекты, концепции бюджетного учета в учреждениях.
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в непромышленной сфере.
4. Организационно-правовые особенности учреждений и их влияние на постановку бюджетного учета и отчетности в хозяйствующих субъектах.

Тема 2 Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений.

1. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам.
2. Использование бюджетной классификации для составления консолидированных бюджетов всех уровней.
3. Формирование доходов бюджетов за счет налогов с юридических и физических лиц. Расходы бюджетов в Российской Федерации.
4. Санкционирование расходов.

Тема 3: Бухгалтерский баланс.

1. Баланс исполнения сметы расходов как форма отчетности деятельности организации.
2. Особенности отражение отдельных показателей в активе и пассиве баланса бюджетных учреждений.
3. Обеспечение сопоставимости показателей учета и отчетности.

Тема 4: План счетов и инструкция по его применению.

1. Разделы плана счетов бюджетного учета.
2. Счета первого порядка и счета второго порядка.
3. Забалансовые счета, их значение и применение.
4. Инструкция по бюджетному учету.

Тема 5: Учет нефинансовых активов

1. Порядок отражения в учете операций по поступлению основных средств.
2. Синтетический учет поступивших основных средств: безвозмездное поступление их от юридических и физических лиц; приобретение.
3. Учет расходов по ремонту основных средств.
4. Оценка материалов в балансе и текущем учете.
5. Определение фактической себестоимости отпущенных материалов в расход.

Тема 6: Финансовые активы

1. Учет денежных средств учреждения.

2. Учет средств на счетах бюджетов.
3. Учет расчетов с подотчетными лицами.
4. Учет расчетов по недостачам.

Тема 7: Учет обязательств

1. Порядок начисления заработной платы.
2. Порядок расчета оплаты отпусков.
3. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.
4. Удержания из заработной платы.
5. Отчисления органам социального страхования, в пенсионный фонд, в фонд обязательного медицинского страхования.
6. Учет расчетов по платежам в бюджет.

Тема 8: Учет финансовых результатов.

1. Начисление сумм возврата доходов плательщикам.
2. Зачисление в доход текущего отчетного периода договорной стоимости выполненных и сданных заказчику отдельных этапов выполненных работ.
3. Списание с балансовой стоимости реализованных активов.
4. Списание расходов, связанных с реализацией активов.
5. Списание произведенных расходов по выполненным работам, оказанным услугам, изготовленной готовой продукции, переданным в соответствии с заключенными договорами заказчику.

Тема 9: Отчетность

1. Состав бюджетной бухгалтерской отчетности, принципы и сроки ее составления и представления отчетности.
2. Баланс исполнения сметы расходов.
3. Отчет о финансовых результатах и др. формы отчетности.
4. Цикл учетных работ, предшествующий составлению годового отчета.
5. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	Семинар, текущее тестирование
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений	Семинар, текущее тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР3) Бухгалтерский баланс	Решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР4) План счетов и инструкция по его применению	Решение задач
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР5) Учет нефинансовых активов	Решение задач
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР6) Финансовые активы	Решение задач
Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР7) Учет обязательств	Решение задач
Тема 8	Практическое занятие 8 (ПР8) Учет финансовых результатов	Решение задач
Тема 9	Практическое занятие 9 (ПР9) Отчетность	Решение задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>

2. Куликов Н.И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Куликов, Л. Н. Чайникова, Е. Ю. Бабенко. - Тамбов: ТГТУ, 2012. - Режим доступа к книге: "Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники" Режим доступа: . http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2012/kulikov_t.exe

6.2 Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444.html>

2. Подсевалова Е.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Подсевалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палейтип, 2008. — 104 с. — 978-5-94727-218-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10197.html>

3. Попова А.Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] / А.Г. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/969.html>

6.3 Периодическая литература

1. Бухгалтер и закон (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10587>

2. Все для бухгалтера (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ") [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10586>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblionline.ru)

15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»
<https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
<https://www.minfin.ru/ru/performance/>
21. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России / www.ipbr.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное

зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное

<p>класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>программное обеспечение GNU GPL(General Public License); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
-------------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.П. Спиридонов
20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Налоговый учет и отчетность

(код и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(код и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономика"

(наименование кафедры)

доцент Смагина Марина Николаевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



В.И. Меньщикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1 В результате освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» у обучающихся должны быть сформированы *компетенции* (табл. 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
С15-(ПК-6)	Знать специфику российской правовой системы в области налогового учета, особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, иметь представление о специфических особенностях бюджетного учета
С16-(ПК-6)	Уметь использовать данные бюджетного и налогового учета и отчетности для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия
С17-(ПК-6)	Владеть навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте на практике
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
С26-(ПК-33)	Знать базовые понятия, основные функции бюджетного и налогового учета
С27-(ПК-33)	Уметь обобщать информацию для составления бюджетной и налоговой отчетности
С28-(ПК-33)	Владеть методами анализа бюджетной и налоговой отчетности в целях принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

1.2. Дисциплина «Налоговый учет отчетность» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность и принципы налогового учета. Модели налогового учета. Регистры налогового учета.

Тема 1.1 Определение и задачи налогового учета. Цель налогового учета. Объекты учета.

Принципы учета, его отличие от бухгалтерского учета. Особенности организации налогового учета.

Тема 1.2 Модели налогового учета. Выбор налогоплательщика одной из трех моделей учета с учетом степени его автономности по отношению к системе бухгалтерского учета.

Тема 1.3 Регистры налогового учета. Требования к аналитическим регистрам налогового учета и их отличие от регистров бухгалтерского учета. Группы регистров и система регистров налогового учета, рекомендованная ФНС России.

Раздел 2. Налоговый учет доходов организации. Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения

Налоговый учет доходов от реализации товаров собственного производства.

Тема 2.1 Классификация доходов. Распределение доходов организации для целей налогообложения. Методы признания доходов в налоговом учете. Кассовый метод и метод начисления.

Тема 2.2 Учет доходов от реализации товаров собственного производства. Распределение доходов от реализации. Предоставление товарного кредита. Порядок ведения налогового учета операций, связанных с предоставлением товарного кредита. Порядок налогового учета суммовых разниц. Варианты ведения налогового учета суммовых разниц, возникающих по операциям реализации продукции.

Тема 2.3. Налоговый учет внереализационных доходов для целей налогообложения.

Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Виды внереализационных доходов и дата их признания.

Раздел 3. Налоговый учет расходов организации

Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения.

Тема 3.1 Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения. Обоснованные и документально подтвержденные расходы. Распределение затрат (убытков) организации для целей налогообложения. Кассовый метод и метод начисления при признании расходов для целей налогообложения.

Тема 3.2. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Прямые расходы. Косвенные расходы.

Тема 3.3 Налоговый учет материальных расходов.

Материальные расходы, учитываемые для целей налогообложения. Перечень работ и услуг производственного характера, признаваемых в качестве материальных расходов.

Затраты, включаемые в стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей.

Оценка списанных сырья и материалов. Методы списания: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, ФиФо, ЛиФо.

Тема 3.4 Налоговый учет расходов на оплату труда.

Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет.

Состав и признание расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет. Способ формирования резервов. Методика расчета процента отчислений в резерв.

Тема 3.5 Амортизируемое имущество. Налоговый учет расходов на амортизацию основных средств Амортизационная премия.

Реализация основных средств.

Признание имущества в качестве амортизируемого. Группы амортизируемых основных средств. Имущество, не подлежащее амортизации в целях налогообложения. Амортизационные группы.

Правила начисления амортизации. Методы начисления амортизации: линейный и нелинейный.

Право налогоплательщика на принятие амортизационной премии. Расходы и основные средства, в отношении которых не применяется амортизационная премия.

Определение доходов и расходов в целях налогообложения от выбытия основных средств. Порядок отражения и ведения налогового учета операций по реализации основных средств. Реализация основных средств, бывших в употреблении.

Тема 3.6 Учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией.

Состав прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Группы расходов: расходы, принимаемые для целей налогообложения в пределах норм и нормативов; расходы, принимаемые для целей налогообложения исходя из фактически произведенных затрат; расходы, признание которых для целей налогообложения ограничено определенными условиями; расходы, при признании которых учитываются требования соответствующих законодательных и нормативных актов.

Тема 3.7 Налоговый учет внереализационных расходов. Порядок признания внереализационных расходов для целей налогообложения.

Перечень внереализационных расходов. Порядок признания внереализационных расходов при методе начисления и кассовом методе. Виды внереализационных расходов и дата их признания. Убытки, приравненные к внереализационным расходам.

Тема 3.8 Налоговый учет резервов по сомнительным долгам. Модель НУ сомнительных долгов и резервов по сомнительным долгам.

Сомнительный долг. Резерв по сомнительным долгам. Группы сомнительных долгов и включение их в резерв.

Расчет резерва по сомнительным долгам на основе данных бухгалтерского учета.

Использование резерва по сомнительным долгам. Способы как поступить с неиспользованной суммой резерва.

Реализация «модели налогового учета сомнительных долгов и резервов по сомнительным долгам» в организации любой организационно-правовой формы при наличии полной или частичной автоматизации бухгалтерского и налогового учета с использованием технических возможностей электронных таблиц MS Excel.

Тема 3.9 Налоговый учет нормированных расходов.

Нормативы для семи видов расходов. Расходы, которые не должны превышать установленную сумму; расходы, для которых норматив рассчитывается в процентах от затрат на оплату труда; расходы, для которых норматив рассчитывается в процентах от выручки.

Способы расчета норматива затрат на оплату процентов по кредитам и займам.

Тема 3.10 Расходы будущих периодов.

Расходы, переносимые на будущее в налоговом учете: убыток от реализации амортизируемого имущества; расходы на освоение природных ресурсов; НИОКР; взносы по обязательному и добровольному страхованию; стоимость лицензий и компьютерных программ с ограниченным сроком использования.

Сближение налоговых будущих расходов с бухгалтерскими. Методы списания.

Тема 3.11 Учет прочих внереализационных расходов

Использование регистров для ведения налогового учета прочих внереализационных расходов. Расходы на содержание переданного по договору аренды имущества, осуществляемые арендодателем; расходы на организацию выпуска ценных бумаг; расходы по ликвидации объектов основных средств и др.

Раздел 4. Формирование учетной политики

Тема 4.1 Учетная политика организации для целей налогообложения

Основные элементы учетной политики организации.

Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения.

Раздел 5. Налоговая декларация по налогу на прибыль.

Тема 5.1 Рассмотрение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»

Тема 5.2 Определение налоговой базы и заполнение налоговой отчетности

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**7 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3	2		4	6
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3.	2		6	8
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5	2		6	12
Тема 3.6	2		4	10
Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11	4		8	12
Раздел 4. Тема 4.1	2		2	4
Раздел 5 Тема 5.1 Тема 5.2	2		2	8

Заочная форма обучения**4 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3	1		1	10
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3.			1	20
Раздел 3.			1	20

Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5				
Тема 3.6				10
Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11			1	20
Раздел 4. Тема 4.1	1			6
Раздел 5 Тема 5.1 Тема 5.2			2	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и зачету;
- выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам) и др.

Тематика самостоятельной работы:

Раздел 1.

Тема 1.1 Определение и задачи налогового учета. Цель налогового учета. Объекты учета.

Принципы учета, его отличие от бухгалтерского учета. Особенности организации налогового учета.

Тема 1.2 Модели налогового учета. Выбор налогоплательщика одной из трех моделей учета с учетом степени его автономности по отношению к системе бухгалтерского учета.

Тема 1.3 Регистры налогового учета. Требования к аналитическим регистрам налогового учета и их отличие от регистров бухгалтерского учета. Группы регистров и система регистров налогового учета, рекомендованная ФНС России.

Задание

- 1) ответить на тесты.

Раздел 2

Тема 2.1 Классификация доходов. Распределение доходов организации для целей налогообложения. Методы признания доходов в налоговом учете. Кассовый метод и метод начисления.

Задание

- 1) ответить на тесты.

Тема 2.2 Учет доходов от реализации товаров собственного производства. Распределение доходов от реализации. Предоставление товарного кредита. Порядок ведения налогового учета операций, связанных с предоставлением товарного кредита. Порядок налогового учета суммовых разниц. Варианты ведения налогового учета суммовых разниц, возникающих по операциям реализации продукции.

Задание

- 1) выполнить задание по теме 2.2. «Учет доходов от реализации товаров собственного производства»

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Тема 2.3. Налоговый учет внереализационных доходов для целей налогообложения.

Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Виды внереализационных доходов и дата их признания.

Задание

1) выполнить задание по теме 2.3. Налоговый учет внереализационных доходов для целей налогообложения.

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Раздел 3.

Тема 3.1 Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения. Обоснованные и документально подтвержденные расходы. Распределение затрат (убытков) организации для целей налогообложения. Кассовый метод и метод начисления при признании расходов для целей налогообложения.

Тема 3.2. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Прямые расходы. Косвенные расходы.

Тема 3.3 Налоговый учет материальных расходов.

Материальные расходы, учитываемые для целей налогообложения. Перечень работ и услуг производственного характера, признаваемых в качестве материальных расходов.

Затраты, включаемые в стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей.

Оценка списанных сырья и материалов. Методы списания: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, ФиФо, ЛиФо.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.3 Налоговый учет материальных расходов.

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Тема 3.4 Налоговый учет расходов на оплату труда.

Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет.

Состав и признание расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет. Способ формирования резервов. Методика расчета процента отчислений в резерв.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.4 Налоговый учет расходов на оплату труда

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Тема 3.5 Амортизируемое имущество. Налоговый учет расходов на амортизацию основных средств Амортизационная премия.

Реализация основных средств.

Признание имущества в качестве амортизируемого. Группы амортизируемых основных средств. Имущество, не подлежащее амортизации в целях налогообложения. Амортизационные группы.

Правила начисления амортизации. Методы начисления амортизации: линейный и нелинейный.

Право налогоплательщика на принятие амортизационной премии. Расходы и основные средства, в отношении которых не применяется амортизационная премия.

Определение доходов и расходов в целях налогообложения от выбытия основных средств. Порядок отражения и ведения налогового учета операций по реализации основных средств. Реализация основных средств, бывших в употреблении.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.5 Амортизируемое имущество

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Тема 3.6 Учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией.

Состав прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Группы расходов: расходы, принимаемые для целей налогообложения в пределах норм и нормативов; расходы, принимаемые для целей налогообложения исходя из фактически произведенных затрат; расходы, признание которых для целей налогообложения ограничено определенными условиями; расходы, при признании которых учитываются требования соответствующих законодательных и нормативных актов.

Тема 3.7 Налоговый учет внереализационных расходов. Порядок признания внереализационных расходов для целей налогообложения.

Перечень внереализационных расходов. Порядок признания внереализационных расходов при методе начисления и кассовом методе. Виды внереализационных расходов и дата их признания. Убытки, приравненные к внереализационным расходам.

Тема 3.8 Налоговый учет резервов по сомнительным долгам. Модель НУ сомнительных долгов и резервов по сомнительным долгам.

Сомнительный долг. Резерв по сомнительным долгам. Группы сомнительных долгов и включение их в резерв.

Расчет резерва по сомнительным долгам на основе данных бухгалтерского учета.

Использование резерва по сомнительным долгам. Способы как поступить с неиспользованной суммой резерва.

Реализация «модели налогового учета сомнительных долгов и резервов по сомнительным долгам» в организации любой организационно-правовой формы при наличии полной или частичной автоматизации бухгалтерского и налогового учета с использованием технических возможностей электронных таблиц MS Excel.

Задание

1) выполнить задание по теме 3.8 Налоговый учет резервов по сомнительным долгам

Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Тема 3.9 Налоговый учет нормированных расходов.

Нормативы для семи видов расходов. Расходы, которые не должны превышать установленную сумму; расходы, для которых норматив рассчитывается в процентах от затрат на оплату труда; расходы, для которых норматив рассчитывается в процентах от выручки.

Способы расчета норматива затрат на оплату процентов по кредитам и займам.

Задание

1) выполнить задание по теме **3.9 Налоговый учет нормированных расходов** Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Тема 3.10 Расходы будущих периодов.

Расходы, переносимые на будущее в налоговом учете: убыток от реализации амортизируемого имущества; расходы на освоение природных ресурсов; НИОКР; взносы по обязательному и добровольному страхованию; стоимость лицензий и компьютерных программ с ограниченным сроком использования.

Сближение налоговых будущих расходов с бухгалтерскими. Методы списания.

Тема 3.11 Учет прочих внереализационных расходов

Использование регистров для ведения налогового учета прочих внереализационных расходов. Расходы на содержание переданного по договору аренды имущества, осуществляемые арендодателем; расходы на организацию выпуска ценных бумаг; расходы по ликвидации объектов основных средств и др.

Раздел 4.

Тема 4.1 Учетная политика организации для целей налогообложения

Основные элементы учетной политики организации.

Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения.

Задание

1) выполнить задание по теме **4.1 Учетная политика организации для целей налогообложения** Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Раздел 5.

Тема 5.1 Рассмотрение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»

Тема 5.2 Определение налоговой базы и заполнение налоговой отчетности

Задание

1) выполнить задание по теме **5.2 Определение налоговой базы и заполнение налоговой отчетности** Номер задания, которое должен выполнить студент соответствует номеру, под которым записан студент в журнале посещений.

2) ответить на тесты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3	Сущность и принципы налогового учета. Модели налогового учета. Регистры налогового учета	Решение тестов
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Налоговый учет доходов организации. Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения. Налоговый учет доходов от реализации товаров собственного производства	Решение тестов, задач
Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2. Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11	Налоговый учет расходов организации. Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения	Решение тестов, задач
Раздел 4. Тема 4.1	Формирование учетной политики	Решение тестов, задач
Раздел 5. Тема 5.1 Тема 5.2	Налоговая декларация по налогу на прибыль	Решение тестов, задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов практических работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Куликов Н.И., Куликова М.А., Назарчук Н.П. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2013/kulikov-a.exe>

2. Куликов Н.И., Кириченко Е.А. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 170 стр. Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Kulikov.exe>

6.2 Дополнительная литература

1. Мелехина Т.И. Заработная плата. Особенности бухгалтерского и налогового учета в аптечных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Мелехина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 78 с. — 978-5-906912-56-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74720.html>

2. Мелехина Т.И. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Мелехина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 104 с. — 978-5-907017-09-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74735.html>

3. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

4. Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — 978-985-06-2327-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35500.html>

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806.html>

6.3 Периодическая литература

1. Деньги и кредит (Центральный банк Российской Федерации) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8647>

2. Финансы и кредит (ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" (Москва)) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9232>

3. Налоги и финансы (Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы, г. Санкт-Петербург (Санкт-Петербург)) - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://Web.of.Science.apps.webofknowledge.com)

5. База данных Scopus www.scopus.com

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Министерства финансов России <http://minfin.ru/ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 7 pro Лицензия

класс (ауд. 401/А)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU

(ауд. 157/Л)	<p>пьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П.Спиридонов
« 26 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Проектная работа в профессиональной деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

Очная, заочная

Составитель:

Кафедра «Экономическая безопасность и качество»

(наименование кафедры)

Доцент Минько Людмила Васильевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Проектная работа в профессиональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	<i>C29-(ОПК-3)</i>	<i>Знать понятийный и терминологический аппарат в области анализа в проектной деятельности</i>
	<i>C30-(ОПК-3)</i>	<i>Уметь осуществлять бизнес-планирование проектов экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>
	<i>C31-(ОПК-3)</i>	<i>Владеть навыками определения экономической эффективности проектной работы</i>
2	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	<i>C9-(ПК-4)</i>	<i>Знать принятые стандарты в области проектной работы</i>
	<i>C10-(ПК-4)</i>	<i>Уметь выполнять оценку проектов в профессиональной деятельности</i>
	<i>C11-(ПК-4)</i>	<i>Владеть навыками обоснования экономических расчетов в проектировании</i>
3	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	<i>C12-(ПК-5)</i>	<i>Знать основы разработки проектных решений и формирования планово -отчетной документации в проектной деятельности</i>
	<i>C13-(ПК-5)</i>	<i>Уметь формировать текущие и перспективные планы развития организации</i>
	<i>C14-(ПК-5)</i>	<i>Владеть навыками формирования смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат при разработке проектов, планов, программ</i>

1.2. Дисциплина входит в состав базовой части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность предприятия», «Менеджмент», «Статистика».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Анализ инновационных проектов», «Управленческие технологии в экономической безопасности», подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр	9 семестр
1	2	3	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	32	32
занятия лекционного типа	0	0	0
практические занятия	64	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	78	39	39
<i>Контроль</i>	2	1	1
<i>Итого</i>	144	72	72

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс	5 курс
1	2	3	
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	12	6	6
занятия лекционного типа	0	0	0
практические занятия	12	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	124	62	62
<i>Контроль</i>	8	4	4
<i>Итого</i>	144	72	72

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проектирование в системе экономической безопасности предприятия

Понятие проектирования. Цели, задачи, предмет объект проектирования. Проектирование как научное направление: формирование и эволюция. Место и роль управления проектной деятельностью в системе экономической безопасности на предприятии. Предпосылки развития проектирования.

Тема 2. Внешнее окружение и его воздействие на инвестиционное проектирование

Понятие стратегии инвестиционного проекта. Инвестиционное проектирование как инструмент реализации корпоративной стратегии. Среда проектирования: понятие, свойства, субъекты структуры инвестиционной среды и ее роль в хозяйственной деятельности. Факторы инвестиционной среды и их классификация. Инвестиционный климат, его составляющие. Параметры оценки инвестиционного климата. Предпосылки формирования благоприятного инвестиционного климата в РФ.

Тема 3. Технология принятия проектных решений

Инвестиционная идея как вариантная основа инвестирования. Обоснование выбора вариантов инвестирования. Основные принципы принятия инвестиционного решения (объективности, приоритетности, реализуемости) и содержание. Инвестиционное предложение: понятие и формы. Процедура подготовки инвестиционного предложения. Структурные составляющие инвестиционного предложения и их классификация.

Тема 4. Инвестиционный проект и формирование его концепции

Понятие инвестиционного цикла. Основные стадии инвестиционного цикла и их характеристика. Понятие инвестиционного проекта, его сущностные черты. Виды инвестиционных проектов и их классификация. Процедуры идентификации инвестиционного проекта. Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта. Влияние стадийности инвестиционного цикла на дифференциацию фаз жизненного цикла проекта. Теоретические основы разработки концепции инвестиционного проекта.

Тема 5. Структурирование и финансирование проектной деятельности

Сущность, основные условия и этапы структурирования инвестиционных проектов. Процедура построения сетевой модели инвестиционного проекта. Методы структурирования инвестиционных проектов и область применения. Менеджмент инвестиционного проекта: содержание и функции. Границы инвестиционного проекта и условия их определения. Бизнес-инжиниринг инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов: характеристика и технология привлечения.

Тема 6. Инвестиционный потенциал предприятия как основа реализации проектной деятельности

Понятие инвестиционного потенциала предприятия. Состав и структура инвестиционного потенциала. Источники формирования инвестиционного потенциала предприятия и их характеристики. Обоснование достаточности инвестиционного потенциала для реализации инвестиционного проекта. Модель потребления ресурсов. Модель использования ресурсов.

Тема 7. Эффективность проектов по реализации реальных инвестиций

Эффекты, ожидаемые от реализации реальных инвестиций и их виды. Методы проектного анализа экономической эффективности реализации реальных инвестиций и область их применения. Показатели экономической эффективности проектов по реализации реальных инвестиций. Методические основы оценки экономической эффективности проектов по реализации реальных инвестиций. Оценка коммерческой эффективности проекта. Оценка технической эффективности проекта. Оценка общественной (социально-экологической) эффективности проекта. Оценка бюджетной эффективности проекта. Документирование проектов по реализации реальных инвестиций.

Тема 8. Эффективность проектов по реализации «портфельных» инвестиций

Понятие инвестиционного «портфеля» и принципы его формирования. Методические основы оценки доходности инвестиционного «портфеля». Документирование проектов по реализации «портфельных» инвестиций. Процедура разработки инвестиционного меморандума. Проспект эмиссии: назначение и порядок формирования.

Тема 9. Риски в проектировании

Понятие проектного риска. Виды и классификация проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков и область их применения. Учет проектных рисков в расчетах эффективности реализации реальных инвестиций. Учет проектных рисков в расчетах эффективности реализации портфельных инвестиций. Учет проектных рисков в расчетах доходности инвестиционного портфеля. Схемы обеспечения экономической безопасности инвестиционного проекта.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

8 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (включая выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
Тема 1			6	8
Тема 2			6	8
Тема 3			6	8
Тема 4			6	8
Тема 5			8	11
Итого			32	39

9 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (включая выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
Тема 6			8	9
Тема 7			8	9
Тема 8			8	9
Тема 9			8	12
Итого			32	39

Заочная форма обучения

4 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1,2			2	15
Тема 3,4			2	15
Тема 5			1	15
Итого			1	17

5 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 6,7			2	15
Тема 8			2	15
Тема 9			1	15
Итого			1	17

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает проработку следующих тем

Тема 1. Проектирование в системе экономической безопасности предприятия

Рассматривается место проектирования в системе экономической безопасности предприятия

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- инвестиционное проектирование как научное направление;
- формирование и эволюция инвестиционного проектирования;
- место и роль инвестиционного проектирования на предприятии;
- предпосылки развития инвестиционного проектирования.

Список литературы: [1,2,3,4,5]

Тема 2. Внешнее окружение и его воздействие на инвестиционное проектирование

Рассматривается инвестиционная среда и ее роль в инвестиционном процессе.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- факторы инвестиционной среды и их классификация;
- инвестиционный климат, его составляющие;
- параметры оценки инвестиционного климата;
- предпосылки формирования благоприятного инвестиционного климата в РФ.

Список литературы: [1,2,3,5]

Тема 3. Технология принятия проектных решений

Рассматриваются вопросы технологий принятия инвестиционных решений

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- инвестиционное предложение: понятие и формы;
- процедура подготовки инвестиционного предложения;
- структурные составляющие инвестиционного предложения;
- классификация инвестиционного предложения.

Список литературы: [1,2,3,5]

Тема 4. Инвестиционный проект и формирование его концепции

Рассматривается сущность инвестиционного проекта и формирование его концепции

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- процедуры идентификации инвестиционного проекта;
- понятие жизненного цикла инвестиционного проекта;
- влияние стадийности инвестиционного цикла на дифференциацию фаз жизненного цикла проекта;

-теоретические основы разработки концепции инвестиционного проекта.

Список литературы: [1,2,3,4]

Тема 5. Структурирование и финансирование проектной деятельности

Рассматриваются вопросы структурирования и финансирования инвестиционных проектов

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- менеджмент инвестиционного проекта: содержание и функции;
- границы инвестиционного проекта и условия их определения;
- бизнес-инжиниринг инвестиционных проектов;
- источники финансирования инвестиционных проектов;
- характеристика и технология привлечения финансовых ресурсов в проекты.

Список литературы: [1,2,3,4]

Тема 6. Инвестиционный потенциал предприятия как основа реализации проектной деятельности

Рассматривается инвестиционный потенциал предприятия как основа реализации инвестиционных проектов

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- обоснование достаточности инвестиционного потенциала для реализации инвестиционного проекта;
- модель потребления ресурсов;
- модель использования ресурсов.

Список литературы: [1,2,3,4,5]

Тема 7. Эффективность проектов по реализации реальных инвестиций

Рассматривается эффективность проектов по реализации реальных инвестиций

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- методические основы оценки экономической эффективности проектов по реализации реальных инвестиций;
- оценка коммерческой эффективности проекта;
- оценка технической эффективности проекта;
- оценка общественной (социально-экологической) эффективности проекта;
- оценка бюджетной эффективности проекта;
- документирование проектов по реализации реальных инвестиций.

Список литературы: [1,2,3,4,5]

Тема 8. Эффективность проектов по реализации «портфельных» инвестиций

Рассматривается эффективность проектов по реализации «портфельных» инвестиций

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

- документирование проектов по реализации «портфельных» инвестиций;
- процедура разработки инвестиционного меморандума;
- проспект эмиссии: назначение и порядок формирования.

Список литературы: [1,2,3,4,5]

Тема 9. Риски в проектировании

Рассматриваются риски в инвестиционном проектировании

Задание:

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

-учет проектных рисков в расчетах эффективности реализации портфельных инвестиций;

-учет проектных рисков в расчетах доходности инвестиционного портфеля;

-схемы обеспечения экономической безопасности инвестиционного проекта.

Список литературы: [1,2,3,4,5]

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

– изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;

– написание рефератов;

– выполнение расчетно-графических заданий, выданных преподавателем для самостоятельной работы

– решение задач и упражнений;

– подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;

– выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов практических работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

Практические занятия

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
<i>Тема 1.</i>	<i>Проектирование в системе экономической безопасности предприятия</i>	Групповая дискуссия
<i>Тема 2.</i>	<i>Внешнее окружение и его воздействие на инвестиционное проектирование</i>	Семинар
<i>Тема 3.</i>	<i>Технология принятия проектных решений</i>	Решение задач
<i>Тема 4.</i>	<i>Инвестиционный проект и формирование его концепции</i>	Деловая игра
<i>Тема 5.</i>	<i>Структурирование и финансирование проектной деятельности</i>	Решение задач
<i>Тема 6.</i>	<i>Инвестиционный потенциал предприятия как основа реализации проектной деятельности</i>	Семинар
<i>Тема 7.</i>	<i>Эффективность проектов по реализации реальных инвестиций</i>	Групповая дискуссия
<i>Тема 8.</i>	<i>Эффективность проектов по реализации «портфельных» инвестиций</i>	Решение задач
<i>Тема 9.</i>	<i>Риски в проектировании</i>	Групповая дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>

2. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Курс по инвестициям [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01583-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65175.html>

2. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>

3. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы экономики [Электронный ресурс]: журнал.- Режим доступа: <https://elibrary.ru> / 2016-2018 годы подписки

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: журнал.-Режим доступа: [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru) 2016-2018 годы подписки

3. Методы менеджмента качества [Электронный ресурс]: журнал. - Режим доступа: <https://elibrary.ru> / 2016-2018 годы подписки

4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: журнал. - Режим доступа: <https://elibrary.ru> / 2016-2018 годы подписки

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и изменять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МП-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«26» _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Теневая экономика и антикоррупционное управление

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Теневая экономика и антикоррупционное управление» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
С12-(ПК-10)	Знать сущность теневой экономики; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности
С13-(ПК-10)	Знать основные подходы при разработке программы антикоррупционных действий
С14-(ПК-10)	Уметь определять уровень теневой экономики хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.
С15-(ПК-10)	Владеть методами выявления и оценки ее параметров и навыками разработки программы антикоррупционных действий
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
С4-(ПК-18)	Знать ключевые понятия, определения в области теневой экономики и антикоррупционного управления
С5-(ПК-18)	Уметь оценивать значение политики противодействия теневой экономике для государства, общества и власти
С6-(ПК-18)	Владеть навыками осуществления действий по пресечению правонарушений в области теневой экономики и антикоррупционного управления
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
С6-(ПК-41)	Знать способы организации и ведения противодействия теневой экономике, основы антикоррупционного управления
С7-(ПК-41)	Уметь выработать предложения по совершенствованию государственной политики противодействия теневой экономике с целью устранения кризисных ситуаций в экономике и обществе
С8-(ПК-41)	Владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике

1.2. Дисциплина «Теневая экономика и антикоррупционное управление» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Экономический анализ», «Статистика», «Эконометрика», «Ценообразование».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Контроль и ревизия».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	42	42
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	6 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	129	129
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики и антикоррупционного управления

Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический.

Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика.

Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования.

Последствия развития теневой экономики – позитивные и негативные.

Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики.

Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики.

Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибационистский и антипрогибационистский подходы

Тема 2. «Черная» теневая экономика

Развитие экономического анализа преступности (economics of crime). Основные рынки запрещенных товаров и услуг.

Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера.

Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону.

Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание.

Тема 3. Неформальная теневая экономика

Определения неформального сектора экономики. Основные виды экономической деятельности в неформальном секторе.

Масштабы и формы неформального сектора в развивающихся и в развитых странах. Закономерности развития неформальной экономики XIX-XXI вв.

Структуралистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения бедности и отсталости («провалов» рынка»).

Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадка капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса.

Тема 4. «Беловоротничковая» теневая экономика

Определение «беловоротничковой» преступности. Основные виды «беловоротничковой» теневой экономики (экономической преступности).

Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития.

Институциональная коррупция. Корруптократия. Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов.

Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения». Киберпреступность как новейший вид экономической преступности.

Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет.

Тема 5. Криминальная экономическая глобализация

Мировое криминальное хозяйство как оборотная сторона глобализации экономики. Основные акторы и основные виды криминальной глобализации экономики.

Международный наркобизнес в капиталистической мир-системе. Экономическая история героинового и кокаинового наркобизнеса. «Торговое пиратство» как элемент международного разделения труда. Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма.

Тема 6. Борьба с теневой экономикой

Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности.

Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг.

Экономический анализ борьбы с наркобизнесом и наркокартелями. Дискуссия о последствиях легализации наркотиков.

Основные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в международной борьбе с коррупцией.

Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.

Тема 7. Организация антикоррупционной борьбы в России

Правовая основа противодействия коррупции, классификация нормативных актов, основные принципы противодействия, профилактика коррупции и ее меры.

Антикоррупционная политика как самостоятельная функция государства, ее направления и принципы. Проблема доступа граждан к информации о деятельности органов власти всех уровней.

Совершенствование административных и должностных регламентов с целью оптимизации и конкретизации полномочий государственных органов и их работников.

Введение в законодательство антикоррупционных стандартов. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность, выявление коррупционных факторов и их характеристика

Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России

Причины институционализации теневых экономических отношений в постсоветской России. Проблема рентоискательства.

Эволюция институциональной коррупции. Сдвиг от «скупки государства» к «скупке бизнеса». Взаимосвязь теневой экономики и теневой политики. Коррупция как основная современная угроза национальной безопасности России. Устойчивость неформальных экономических отношений в малом бизнесе. Нелегальная трудовая миграция как фактор теневой экономики.

Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности. Эволюция рэкета. Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

9 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	4	5
Тема 1.	4	2	5
Тема 2.	4	2	5
Тема 3.	4	2	5
Тема 4.	4	2	5
Тема 5.	4	2	5
Тема 6.	8	2	5
Тема 7.	2	2	5
Тема 8.	2	2	7

Заочная форма обучения

6 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе, КСР)
1	2	4	5
Тема 1	1	1	25
Тема 2			25
Тема 3, Тема 4	1	1	20
Тема 5			20
Тема 6.			20
Тема 7, Тема 8			19

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики

Задание:

Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики.

Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибационистский и антипрогибационистский подходы

Тема 2. «Черная» теневая экономика

Задание:

Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание.

Тема 3. Неформальная теневая экономика

Задание:

Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадака капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса.

Тема 4. «Беловоротничковая» теневая экономика

Задание:

Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения». Киберпреступность как новейший вид экономической преступности.

Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет.

Тема 5. Криминальная экономическая глобализация

Задание:

Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма.

Тема 6. Борьба с теневой экономикой

Задание:

Основные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в международной борьбе с коррупцией.

Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.

Тема 7. Организация антикоррупционной борьбы в России

Задание:

Совершенствование административных и должностных регламентов с целью оптимизации и конкретизации полномочий государственных органов и их работников.

Введение в законодательство антикоррупционных стандартов. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность, выявление коррупционных факторов и их характеристика

Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России

Задание:

Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности. Эволюция рэкета. Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- выполнение расчетно-графических заданий, выданных преподавателем для самостоятельной работы
- решение задач и упражнений;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;
- выполнение курсовых проектов (работ);
- выполнение контрольных заданий для СРС.

Изучение материала лекции способствует закреплению материала, полученного студентом на занятиях. Основные понятия, определения, формализованное и графическое описание различных экономических процессов и явлений, отраженные в лекционном занятии, позволяют студентам более эффективно решать тестовые задания и задачи на практическом занятии.

Решение практических заданий и задач позволяет закрепить полученные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания по дисциплине. Самостоятельное выполнение заданий и решение задач также предусмотрено в случае их невыполнения в рамках аудиторных занятий.

Конспектирование вопросов осуществляется для углубленного изучения дисциплины.

Работа со статистическими, нормативно-правовыми источниками, периодической, учебной литературой позволяет изучить и освоить современную специфику изучаемых вопросов, определить актуальность и направления развития.

Обзор научных публикаций проводится с целью приобретения студентами навыков в области систематизации материала по различным направлениям, темам и его логического выстраивания.

Подготовка доклада представляет собой более углубленное освещение вопросов, направленное, в конечном итоге, на проведение дискуссии среди студентов. В процессе написания доклада студентом анализируются не менее трех источников, в том числе из рекомендованного по каждой теме списка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
2	3	4
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1-2) «Общая характеристика теневой экономики»	Семинар, тестирование
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР3-6) ««Черная» теневая экономика»	Семинар, тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР7-10) «Неформальная теневая экономика»	Семинар, тестирование
Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР11-13) ««Беловоротничковая» теневая экономика»	Семинар, тестирование
Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР14-16) «Криминальная экономическая глобализация»	Семинар, тестирование
Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР17-21) «Борьба с теневой экономикой»	Семинар, тестирование
Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР22-24) «Организация антикоррупционной борьбы в России»	Семинар, тестирование
Тема 8.	Практическое занятие 8 (ПР25-27) «Особенности развития теневой экономики в постсоветской России»	Семинар, тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Ларионов, И.К. Институциональная экономика: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91240>. — Загл. с экрана.

2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : конспект лекций / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612.html> — Загл. с экрана.

3. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Донецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. — 978-5-4446-0776-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html> — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html> — Загл. с экрана.

2. Многоликая коррупция: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс]/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704>— Загл. с экрана.

3. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html> — Загл. с экрана.

4. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>— Загл. с экрана.

5. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Карданская. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-01574-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71206.html> — Загл. с экрана.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.

3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).

4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.

5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.

6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с алгоритмами решения задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории и повторить алгоритмы решения типовых задач.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	<i>интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141

<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни


С.П. Спиридонов
« » 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Таможенное дело

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

профессор Жариков Роман Викторович,
старший преподаватель Вишневская Надежда Михайловна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
С-7 (ПК-12)	Знать нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур
С-8 (ПК-12)	Уметь контролировать соблюдение участниками ВЭД таможенного, валютного законодательства РФ, установленных запретов и ограничений при таможенных перемещениях, заявленную таможенную стоимость перемещаемых товаров, таможенную документацию
С-9 (ПК-12)	Владеть навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
С6-(ПК-35)	Знать роль и значение таможенного дела в регулировании внешнеэкономических связей
С7-(ПК-35)	Уметь оценивать общую эффективность внешнеторговой операции с позиции применения мер таможенного регулирования
С8-(ПК-35)	Владеть навыками анализа состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей, их влияние на экономическую безопасность с позиции таможенного дела

1.2. Дисциплина «Таможенное дело» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История экономических учений», «Экономическая теория», «Финансы».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Управленческие технологии в экономической безопасности», «Экономическая безопасность России».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	4 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	80	80
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	132	132
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 2 курсе в форме зачета с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Цели государственного регулирования. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеторговой деятельности. Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности. Обеспечение выполнения Российской Федерацией международных договоров, составляющих договорно-правовую базу Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества, решений органов Таможенного союза в сфере таможенного регулирования и таможенного дела.

Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза

Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу. Пользование и (или) распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Тема 3. Организация таможенного дела в Российской Федерации

Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Система таможенных органов Российской Федерации. Основные функции таможенных органов. Обязанности, полномочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации.

Тема 4. Правовые основы таможенного дела

Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенного законодательство Таможенного союза, законодательство Российской Федерации о таможенном деле, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Нормативные и иные правовые акты федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Единая таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница. Действие нормативных правовых актов в области таможенного дела во времени, в пространстве. Требования к правовым актам Российской Федерации в области таможенного дела. Действие международных договоров Российской Федерации в области таможенного дела. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.

Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации

Сущность таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании на территории Таможенного союза - его содержание и практическое применение.

Страна происхождения товаров. Порядок предоставления тарифных льгот. Виды тарифных льгот. Страна происхождения товаров, понятие и цель определения. Порядок подтверждения страны происхождения товаров: декларация о происхождении товаров; сертификат о происхождении товаров. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров: запрос о принятии решения, его юридическое значение и

срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.

Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин: ввозные, вывозные, сезонные, специальные, антидемпинговые и компенсационные. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин. Применение ставок таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.

Тема 6. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

Назначение и сфера применения единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС). Сфера применения ТН ВЭД ТС при декларировании товаров. Обязанности декларанта в части классификации товаров по ТН ВЭД ТС. Особенности классификации товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, их назначение и порядок их использования при классификации товаров. Предварительное решение, разъяснения и другие решения по классификации товаров. Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров.

Тема 7. Таможенная стоимость товаров

Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Определение таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами - основной метод определения таможенной стоимости. Иные возможности определения таможенной стоимости товаров, условия их применения и основа расчета. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.

Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

Тема 8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Понятие, назначение и порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами. Основные виды лицензий. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Виды разрешительных документов. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Тема 9. Деятельность в сфере таможенного дела

Понятие и виды деятельности в сфере таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Порядок включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Приостановление и возобновление деятельности юридического лица в качестве лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела. Исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 10. Информационное обеспечение в области таможенного дела

Порядок получения информации о причинах принятого решения, совершенного действия (бездействия) таможенных органов. Информирование о нормативно-правовых актах в области таможенного дела. Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.

Тема 11. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц

Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц (порядок и сроки обжалования, форма и содержание жалобы). Основания для отказа в рассмотрении жалобы. Отзыв жалобы. Сроки рассмотрения и принятия решения по жалобе. Упрощенный порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц таможенных органов.

Тема 12. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств международной перевозки, помещение товаров и транспортных средств международной перевозки в зону таможенного контроля. Действия с товарами и транспортными средствами международной перевозки в месте их прибытия.

Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории Таможенного союза.

Временное хранение товаров. Места временного хранения. Права, обязанности и ответственность владельца склада временного хранения. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Типы складов временного хранения. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Особенности временного хранения товаров, перевозимых железнодорожным транспортом. Временное хранение на складе получателя товаров.

Тема 13. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.

Таможенное декларирование товаров. Формы таможенного декларирования. Транзитная декларация. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта. Подача и регистрация таможенной декларации. Особенности таможенного декларирования товаров. Порядок заполнения декларации на товары (ДТ). Понятие, назначение и сфера применения ДТ. Основные разделы ДТ. Правила заполнения ДТ. Применение классификаторов при заполнении ДТ. Выпуск товаров.

Тема 14. Общие положения о таможенных процедурах

Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и их содержание. Выбор и изменение таможенной процедуры. Условия помещения товаров под таможенную процедуру. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур.

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. Особенности перемещения товаров для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов

Тема 15. Таможенные платежи, их виды, порядок уплаты

Виды таможенных платежей. Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Таможенные сборы. Виды таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.

Порядок уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

Тема 16. Организация таможенного контроля

Принципы проведения таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Тема 17. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля

Товары и документы, подлежащие задержанию при проведении таможенного контроля. Порядок задержания товаров и документов на них. Действия с задержанными товарами, сроки хранения которых истекли.

Тема 18. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

Понятие административной ответственности в таможенном деле. Понятие и стадии административного расследования. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Система и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле. Квалификация административных правонарушений в таможенном деле.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**4 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	2		2	4
Тема 2.	2		2	4
Тема 3.	2		2	4
Тема 4.	2		2	4
Тема 5.	2		2	4
Тема 6.	2		2	4
Тема 7.	2		2	4
Тема 8.	2		2	4
Тема 9.	2		2	4
Тема 10.	2		2	4
Тема 11.	2		2	4
Тема 12.	2		2	4
Тема 13.	2		2	4
Тема 14.	2		2	4
Тема 15.	1		1	4
Тема 16.	1		1	4
Тема 17.	1		1	8
Тема 18.	1		1	8

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	1	2	33
Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10		2	33
Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14,	1	1	33
Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18		1	33

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Назовите основные нормативно-правовые документы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
2. Поясните принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Как распределены полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеторговой деятельности.
4. История создания и развития Таможенного союза: аргументы за и против.
5. Обеспечение выполнения Российской Федерацией международных договоров, составляющих договорно-правовую базу Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества

Подготовить доклады по темам:

1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
2. Цели государственного регулирования. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешне-торговой деятельности.

Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Перечислите основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
2. Назовите места перемещения товаров через таможенную границу.
3. Какие существуют запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу.
4. Как правильно организовать пользование и (или) распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Подготовить доклады по темам:

1. Места перемещения товаров через таможенную границу.
2. Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу.

Тема 3. Организация таможенного дела в Российской Федерации

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Назовите органы управления таможенным делом в Российской Федерации.
2. Определите основные элементы системы таможенных органов Российской Федерации.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Определите перечень обязанностей, полномочий и ответственности таможенных органов Российской Федерации.

Подготовить доклады по темам:

1. Основные нормативные документы, определяющие организацию таможенного дела в Российской Федерации
2. Структура таможенных органов.
3. Управление персоналом в таможенных органах.

Тема 4. Правовые основы таможенного дела

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Назовите правила Таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Определите значение единой таможенной территории Таможенного союза и таможенной границы.
3. Перечислите основные нормативно правовые акты в области таможенного регулирования

Подготовить доклады по темам:

1. Нормативные и иные правовые акты федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела.
2. Единая таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница.
3. Действие нормативных правовых актов в области таможенного дела во времени, в пространстве.
4. Требования к правовым актам Российской Федерации в области таможенного дела.
5. Действие международных договоров Российской Федерации в области таможенного дела. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.

Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
2. Дайте определение понятию страна происхождения товаров.
3. Назовите действующий порядок предоставления и видов тарифных льгот.
4. Определите основные инструменты таможенно-тарифного регулирования.
5. Дайте определение следующим видам ставок таможенных пошлин: ввозные, вывозные, сезонные, специальные, антидемпинговые и компенсационные.
6. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин.
7. Правила применения ставок таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.

Подготовить доклады по темам:

1. Страна происхождения товаров, понятие и цель определения.
2. Порядок подтверждения страны происхождения товаров: декларация о происхождении товаров; сертификат о происхождении товаров.
3. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров: запрос о принятии решения, его юридическое значение и срок действия предварительного решения.
4. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.
5. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования.

6. Виды ставок таможенных пошлин: ввозные, вывозные, сезонные, специальные, антидемпинговые и компенсационные.

Тема 6. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Назначение и сфера применения единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза.
2. Назовите особенности классификации товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.
3. Перечислите основные правила интерпретации ТН ВЭД, их назначение и порядок их использования при классификации товаров.
4. Определите порядок действий должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров.

Подготовить доклады по темам:

1. Основные виды лицензий. Сущность квотирования экспорта и импорта.
2. Виды импортных квот. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
3. Виды разрешительных документов.

Тема 7. Таможенная стоимость товаров

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Какой существует порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
2. Изучите методику основного метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами.
3. Изучите порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.
4. Какой существует порядок заявления таможенной стоимости товаров.
5. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены.

Подготовить доклады по темам:

1. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения.
2. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
3. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля.

Тема 8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Какие существуют запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности.
2. Поясните понятие, назначение и порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами.
3. Перечислите основные виды лицензий.
4. Сущность квотирования экспорта и импорта.
5. Виды разрешительных документов.

6. Виды импортных квот.
7. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.
8. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Подготовить доклады по темам:

1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
2. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения.
3. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
4. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля.

Тема 9. Деятельность в сфере таможенного дела

Подготовить доклады по темам:

1. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
2. Порядок включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
3. Приостановление и возобновление деятельности юридического лица в качестве лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.
4. Исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 10. Информационное обеспечение в области таможенного дела

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Изучите порядок получения информации о причинах принятого решения, совершенного действия (бездействия) таможенных органов.
2. Определите основные элементы системы информирования о нормативно-правовых актах в области таможенного дела.
3. Изучите порядок консультирования по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.

Тема 11. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Определите порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц (порядок и сроки обжалования, форма и содержание жалобы).
2. Основания для отказа в рассмотрении жалобы. Отзыв жалобы. Сроки рассмотрения и принятия решения по жалобе.
3. Упрощенный порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц таможенных органов.

Тема 12. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Рассмотрите порядок прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
2. Каковы должны быть действия с товарами и транспортными средствами международной перевозки в месте их прибытия.
3. Поясните порядок убытия товаров с таможенной территории Таможенного союза.
4. Перечислите таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Тема 13. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Какие таможенные операции связаны с помещением товаров под таможенную процедуру.
2. Дайте определение понятию - декларант. Назовите его права, обязанности и ответственность.
3. Как подается и регистрируется таможенная декларация.
4. Выявите особенности таможенного декларирования товаров.

Подготовить доклады по темам:

1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
2. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
3. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
4. Таможенное декларирование товаров.
5. Формы таможенного декларирования.
6. Транзитная декларация.

Тема 14. Общие положения о таможенных процедурах

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Выбор и изменение таможенной процедуры.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
4. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур.

Подготовить доклады по темам:

1. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
2. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
4. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
5. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
6. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

7. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов

Тема 15. Таможенные платежи, их виды, порядок уплаты

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Какие вам известны виды таможенных платежей.
2. Перечислите виды ставок таможенных пошлин.
3. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.
4. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты.

Подготовить доклады по темам:

1. Порядок уплаты таможенных платежей.
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
3. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
4. Взыскание таможенных платежей.
5. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

Тема 16. Организация таможенного контроля

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Принципы проведения таможенного контроля.
2. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров.
3. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем.

Подготовить доклады по темам:

1. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок.
2. Зоны таможенного контроля.
3. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля.
4. Представление отчетности для целей таможенного контроля.
5. Формы таможенного контроля.

Тема 17. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Товары и документы, подлежащие задержанию при проведении таможенного контроля. Порядок задержания товаров и документов на них.
2. Действия с задержанными товарами, сроки хранения которых истекли.

Тема 18. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. Понятие административной ответственности в таможенном деле.
2. Понятие и стадии административного расследования.

Подготовить доклады по темам:

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Система и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) «Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации»	семинар
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) «Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза»	семинар
Тема 3.	Практическое занятие 3 (ПР3) «Организация таможенного дела в Российской Федерации»	семинар
Тема 4.	Практическое занятие 4 (ПР4) «Правовые основы таможенного дела»	семинар
Тема 5.	Практическое занятие 5 (ПР5) «Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации»	решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 6 (ПР6) «Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)»	семинар
Тема 7.	Практическое занятие 7 (ПР7) «Таможенная стоимость товаров»	решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 8 (ПР8) «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»	семинар
Тема 9.	Практическое занятие 9 (ПР9) «Деятельность в сфере таможенного дела»	коллоквиум
Тема 10.	Практическое занятие 10 (ПР10) «Информационное обеспечение в области таможенного дела»	семинар
Тема 11.	Практическое занятие 11 (ПР11) «Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц»	семинар
Тема 12.	Практическое занятие 12 (ПР12) «Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации»	семинар
Тема 13.	Практическое занятие 13 (ПР13) «Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру»	семинар
Тема 14.	Практическое занятие 14 (ПР14) «Общие положения о таможенных процедурах»	деловая игра
Тема 15.	Практическое занятие 15 (ПР15) «Таможенные платежи, их виды, порядок уплаты»	решение задач
Тема 16.	Практическое занятие 16 (ПР 16) «Общие положения, относящиеся к таможенному контролю»	семинар
Тема 17.	Практическое занятие 17 (ПР 17) «Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля»	семинар
Тема 18.	Практическое занятие 18 (ПР 18) «Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)»	семинар, итоговое тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете. Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Кони́к Н.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кони́к, Е.В. Невешкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6341.html>
2. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>
3. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Цыкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2512-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48018.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Бойкова М.В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции [Электронный ресурс] : монография / М.В. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 164 с. — 978-5-9590-0826-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69803.html>
2. Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>
3. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Щербанин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8543.html>
4. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows XP Лицензия

класс (ауд. 333/А)	Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i>	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №

	<p>Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.Л. Спиридонов
«26» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Управленческий учет

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

1.1. В результате освоения дисциплины «Управленческий учет» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции
	Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
C10-(ПК-1)	Знать формы и методы ведения управленческого учета
C11-(ПК-1)	Уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
C12-(ПК-1)	Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
C12-(ПК-6)	Знать основные принципы организации и ведения управленческого учета
C13-(ПК-6)	Уметь выбирать необходимые системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции для решения управленческих задач в области обеспечения экономической безопасности
C14-(ПК-6)	Владеть системами новейшего учета затрат и калькулирования себестоимости продукции для решения задач стратегического управленческого учета
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
C1-(ПК-29)	Знать сущность, особенности и критерии управленческого учета
C2-(ПК-29)	Уметь анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений
C3-(ПК-29)	Владеть навыками использования учетной информации в бухгалтерском управленческом учете для принятия управленческих решений и оценке их эффективности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
C23-(ПК-33)	Знать современные тенденции развития теории и практики управленческого учета

С24-(ПК-33)	Уметь анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
С25-(ПК-33)	Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета, выявления имеющихся проблем

1.2. Дисциплина «Управленческий учет» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Управленческие технологии в экономической безопасности», «Анализ инновационных проектов», «Контроль и ревизия».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	8 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	24	24
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 8 семестре в форме экзамена

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	93	93
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 4 курсе в форме экзамена

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского управленческого учета

Цели и концепции управленческого учета. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Место управленческого учета в общей системе экономических дисциплин. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления управленческого учета в России. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.

Определение сущности управленческого учета. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Системы управленческого учета. Составные части управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете

Понятие издержек, расходов и затрат. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования. Обобщение затрат в целях осуществления процесса контроля и регулирования.

Метод оценки взаимосвязи на основе записей в бухгалтерских регистрах. Визуальный метод оценки затрат. Метод высшей и низшей точек (метод мини-макс). Метод наименьших квадратов.

Производственные процессы как объект управленческого учета. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. Общая классификация затрат на производство. Состав затрат характеризующих результаты финансово-сбытовой деятельности. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Тема 3. Учет затрат на производство продукции

Организация учета производственных затрат. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции. Учет и контроль за использованием материальных ресурсов. Учет и организация оплаты труда работников.

Учет косвенных затрат в составе себестоимости продукции. Учет общепроизводственных затрат. Учет затрат вспомогательных производств. Учет общехозяйственных затрат. Учет незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства.

Тема 4. Основы калькулирования себестоимости продукции

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Проблемы выбора метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. Попроцессный метод. Попередельный метод. Позаказный метод. Влияние на прибыль метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Общая характеристика и цели нормативного учета. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Сущность нормативного учета на базе переменных затрат.

Выявление отклонений от норм затрат, методы учета отклонений. Анализ отклонений

Понятие и особенности организации учета по системе директ-костинг. Организация учета простого и развитого директ-коста. Сравнительная характеристика системы учета полных и частичных затрат (директ-костинга). Возможности применения директ-костинга на российских предприятиях

Тема 5. Перспективные калькуляционные системы

Организация бухгалтерского управленческого учета по системе ЛТ. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе АВС. Сущность функционального учета затрат. Взаимосвязь АВС и управленческого учета. Понятие драйверов. Преимущества АВС-метода. Этапы внедрения АВС. Операционные драйверы. Варианты реализации АВС.

Калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла. Метод расчета целевых затрат (таргет-костинг и кайзен-костинг).

Тема 6. Принятие управленческих решений

Анализ безубыточности производства. Постоянные и переменные затраты. Релевантный уровень. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (СVP-анализ). Маржинальный подход. Определение точки безубыточности (метод уравнений, графический метод, математический метод). Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг.

Производственный левэридж. Принятие решения по ликвидации неприбыльного сегмента производства. Принятие решений в области ценообразования. Цели ценовой политики. Концепция ценообразования с позиции микроэкономики. Факторы влияющие на ценовые решения. Методы ценообразования. Трансфертное ценообразование между подразделениями. Факторы (внешние и внутренние), влияющие на процесс ценообразования. Ценообразование и взаимосвязь с данными о затратах, объемах производства и прибыли.

Принятие решений по ассортименту продукции. Принятие решений по оптимизации структуры производства с учетом лимитирующего фактора.

Управленческий учет при оценке инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 7. Организация бухгалтерского управленческого учета

Организационная структура предприятия. Централизация и децентрализация управления. Организация учёта по центрам ответственности. Виды центров ответственности. Проблемы выбора показателей для оценки эффективности деятельности различных центров ответственности. Организация внутренних потоков информации и документооборота. Построение системы внутреннего контроля. Бухгалтерский и административный контроль. Современные направления и технологии в управленческом учёте.

Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Организационная структура. Понятие носителя затрат Управленческая отчетность

Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат

Планирование деятельности предприятия. Основной бюджет и учет ответственности. Характеристика бюджетов. Преимущество бюджетирования. Типы бюджетов. Примеры основных бюджетов. Операционный бюджет. Бюджет продаж, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых материальных затрат, бюджет производственных накладных расходов, бюджет затрат на оплату труда, бюджет коммерческих расходов, бюджет управленческих расходов. Отчет о финансовых результатах, Баланс, Прогноз отчета о движении денежных средств.

Контроль и анализ деятельности предприятия. Статические бюджеты. Гибкие бюджеты. Особенности составления бюджета расходов по центрам ответственности.

Тема 9. Стратегический управленческий учет

Стратегический управленческий учет в системе управления организациями. Цели, задачи и роль стратегического управленческого учета. Функции стратегического управ-

ленческого учета. Роль стратегического управленческого учета в управлении финансовыми потоками организации. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Виды стратегий и принципы их формирования. Система сбалансированных показателей (ССП). Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета. Концепция стратегических бизнес-единиц. Концепция цепочки ценностей

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

8 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	4	0	2	3
Тема 2.	4	0	2	3
Тема 3.	4	0	2	3
Тема 4.	4	0	2	3
Тема 5.	4	0	2	3
Тема 6.	4	0	2	3
Тема 7.	4	0	2	2
Тема 8.	2	0	1	2
Тема 9.	2	0	1	2

Заочная форма обучения

4 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	1	15
Тема 3			15
Тема 4, Тема 5	1	1	15
Тема 6, Тема 7			15
Тема 8			15
Тема 9		1	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМА 1. Общая характеристика бухгалтерского управленческого учета

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие управленческого учета.
2. Что является предметом и объектом управленческого учета?
3. По каким признакам классифицируется подсистема управленческого учета?
4. Перечислите виды подсистем управленческого учета.
5. Дайте определение информации.
6. Какие предъявляются требования к информации в управленческом учете?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды хозяйственного учета.
8. Какие потребности управления обусловили возникновение управленческого учета?
9. Какие виды экономической информации используются предприятием?
10. В чем заключаются основные отличия управленческого и финансового учета?
11. Кратко охарактеризуйте элементы метода управленческого учета.
12. Перечислите этапы формирования и обработки информации в системе управленческого учета.
13. В чем состоит отличие понятий «производственный учет», «управленческий учет» и «контроллинг»?
14. Каким образом функции управленческого учета связаны с функциями управления?
15. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
16. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета

Тематика докладов/рефератов/эссе

1. История развития управленческого учета.
2. Управленческий учет в системе организационных функций организации.
3. Управленческий учет в структуре управления финансами организации.
4. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений в организациях.
5. Управленческий учет: миф или реальность?
6. Предпосылки появления бухгалтерского управленческого учета

ТЕМА 2. Затраты и их классификация в управленческом учете

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
2. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.
3. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
4. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
5. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.
6. Какова сущность основных и накладных затрат?
7. Как классифицируются затраты по отношению к объему производства?
8. Классификация расходов организации и их признание в бухгалтерском учете.
9. Направление классификации затрат на производство и продажу продукции.
10. Классификация затрат для определения себестоимости и оценки полученной прибыли.
11. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
12. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности.
13. Учетная политика организации для целей управленческого учета.
14. Затраты прямые и косвенные.
15. Затраты основные и накладные.

ТЕМА 3. Учет затрат на производство продукции

Контрольные вопросы

1. Организация учета производственных затрат.
2. Учет и контроль за использованием материальных ресурсов.
3. Учет и организация оплаты труда работников.
4. Учет общепроизводственных затрат
5. Учет затрат вспомогательных производств
6. Учет общехозяйственных затрат
7. Учет незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства
8. Сводный учет затрат на производство
9. Назовите основные задачи учета затрат на производство.
10. Каковы объекты учета затрат на производство и калькулирование?
11. Изложите действующий порядок учета расходов по элементам затрат.
12. Изложите возможный порядок учета расходов по элементам затрат при использовании счетов 30— 34.
13. Какие методы используются для контроля за использованием сырья и материалов? Какова сущность коэффициентного способа распределения сырья и материалов по видам продукции?
14. Назовите способы распределения общепроизводственных расходов между видами продукции.
15. Каков состав общехозяйственных расходов и каким образом он и распределяются по видам продукции?
16. Изложите сущность вариантов списания общехозяйственных расходов.
17. Каков порядок исчисления потерь от исправимого и неисправимого внутреннего брака?
18. Каков состав непроизводительных затрат и потерь и каковы особенности их учета?
19. Каким образом определяют объем незавершенного производства?
20. Каковы особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции работ и услуг вспомогательных производств?
21. Назовите основные особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов сводного учета затрат на производство.
22. Какие факторы оказывают на организацию учета производственных затрат?
23. Какие счета используются для ведения бухгалтерского управленческого учета и какая информация в них отражается?
24. Каким образом организуется учет затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности и носителям затрат?
25. Когда лучше применять ХИФО и ЛОФО-методы оценки товарно-материальных ценностей?
26. Опишите систему учета и организации оплаты труда работников на предприятии.
27. Классифицируйте статьи затрат на рабочую силу.
28. В чем разница между повременной и сдельной оплатой труда?
29. Какими требованиями следует руководствоваться при выборе форм и систем оплаты труда?
30. Поясните методику распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов?

ТЕМА 4. Основы калькулирования себестоимости продукции

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение себестоимости продукции, назовите виды. Какие затра-

- ты включаются, какие не включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)?
2. Какова роль калькулирования в управлении производством?
 3. Определите связь между калькулированием и производственным учетом.
 4. Назовите принципы калькулирования и раскройте их содержание.
 5. Какие калькуляционные единицы применяются в управленческом учете?
 6. Назовите способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции.
 7. Назовите основные признаки классификации продукции на основную и попутную.
 8. Определите понятие «отходы производства».
 9. Какова сущность способа распределения общих затрат между видами продукции на основе натуральных показателей?
 10. Укажите отрасли, в которых особенно широко применяется позаказный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
 11. Укажите основные отличия полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов попередельного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
 12. Определите понятие «точка разделения» в комплексных производствах.
 13. Назовите виды калькуляций.
 14. Укажите объекты калькулирования себестоимости продукции.
 15. Какова классификация методов учета затрат и калькулирования?
 16. В чем сущность попроцессного метода калькулирования? Какова сфера его применения?
 17. В каких отраслях промышленности применяется попередельное калькулирование? В чем его особенности?
 18. Что является объектом учета затрат при позаказном методе калькулирования? Какова последовательность распределения косвенных расходов между отдельными заказами?
 19. Для чего необходимо калькулировать себестоимость продукции?
 20. Какие виды калькуляций себестоимости продукции вы знаете, чем они отличаются друг от друга?
 21. В чем особенности попередельного калькулирования себестоимости продукции?
 22. Какие виды калькуляции составляют при одновременном производстве из одного и того же сырья в одних и тех же установках разных видов продукции?
 23. Выделите преимущества и недостатки методов учета фактических и нормативных затрат.
 24. Классифицируйте нормы затрат по их сущности. Чем отличаются основные, идеальные и текущие нормы.
 25. Какие элементы включает в себя система управления затратами на основе норм.
 26. Что включает в себя нормативное хозяйство предприятия?
 27. Выделите основные два способа разработки норм и нормативов?
 28. Опишите сущность нормативного метода учета затрат.
 29. Поясните сущность основных элементов системы нормативного учета затрат.
 30. Обоснуйте особенности трех вариантов организации нормативного расчета затрат.
 31. Что вы понимаете под системой учета затрат «стандарт-кост»?
 32. Сколько элементов включает в себя расчет нормативных затрат на единицу произведенного продукта. Поясните их сущность.
 33. Выделите основные отличия нормативного метода учета от системы «стандарт-кост».
 34. Объясните построение регистров бухгалтерского учета в зависимости от моделей нормативного учета затрат.
 35. Как производятся расчеты гибкого бюджета.
 36. Поясните как определяются и анализируются отклонения затрат прямых материалов.
 37. Поясните как определяются и анализируются отклонения затрат прямых трудовых затрат.

38. Поясните как определяются и анализируются отклонения общепроизводственных затрат.
39. Какие данные бухгалтерского учета необходимы для расчета фактической себестоимости изделия?
40. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляции.
41. Выделите особенности и преимущества учета по системе директ-костинг?
42. В каком направлении шло развитие системы учета директ-костинг?
43. Назовите принципиальное отличие системы директ-костинг от калькулирования полной себестоимости.
44. Приведите схему учетных записей при использовании директ-костинга.
45. Какие финансовые результаты формируются в условиях системы учета директ-костинг?
46. Каково практическое применение системы директ-костинг?
47. Как оценивают остатки незавершенного производства и не проданной готовой продукции в системе директ-костинг и системе учета полной себестоимости?
48. Какие элементы системы директ-костинг можно использовать на российских предприятиях
49. Почему рентабельность исчисленная на основе калькуляции себестоимости продукции по переменным затратам, дает более объективную оценку выгодности изделий, чем при ее определении на основе полных затрат?
50. Какие проблемы могут возникать при внедрении и использовании системы директ-костинга?
51. Чем развитой директ-костинг отличается от простого?
52. Возможна ли интегрированная система финансового и управленческого учета на основе директ-костинг.

ТЕМА 5. Новейшие системы калькулирования

Контрольные вопросы

1. В чем сущность системы учета "JIT"?
2. В чем сущность системы учета "ABC"?
3. В чем сущность функционально-стоимостного анализа?
4. Поясните сущность калькулирования себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла
5. Метод расчета целевых затрат. Системы учета таргет-костинг и кайзен-костинг

ТЕМА 6. Принятие управленческих решений

Контрольные вопросы

1. Как классифицируются управленческие решения?
2. В чем заключается сущность CVP-анализа?
3. Какие ключевые показатели применяются при CVP-анализе?
4. Какие методики управленческого учета применяются для принятия краткосрочных и долгосрочных решений?
5. Что лежит в основе анализа безубыточности производства?
6. Дайте определение «точки безубыточности».
7. Какие методы определения «точки безубыточности» вы знаете?
8. Как ведут себя постоянные расходы при изменении объемов производства?
9. Как можно использовать график соотношения "затраты — объем — прибыль" при принятии управленческих решений?
10. В чем состоит разница между прибылью и маржинальным доходом предприятия?

11. Каково влияние структурных изменений объема выпускаемой продукции на прибыль предприятия?
12. Какова методика принятия решений по ассортименту продукции?
13. Какова методика принятия решений по ценообразованию?
14. Каково влияние качественных факторов на принятие управленческих решений?
15. Какие условия следует учитывать при принятии решения о ценообразовании в организациях с высоким уровнем постоянных затрат?
16. Как должно приниматься решение об отказе от нерентабельного вида деятельности?
17. В чем заключается эффект производственного левеиджа и что влияет на изменение этого показателя?
18. Какова методика принятий решений по инвестиционным проектам?
19. Какие методы оценки инвестиционных проектов вы знаете?
20. Объясните, в чем состоят недостатки использования метода срока окупаемости проекта в принятии решения по капиталовложениям.

ТЕМА 7. Организация бухгалтерского управленческого учета

Контрольные вопросы

1. Каково значение обособления счетов бухгалтерского управленческого учета от финансовых счетов?
2. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтерии при варианте «автономия»? Как при этом осуществляется передача информации из одной системы в другую?
3. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях в случаях интегрированной системы учета? Какой вариант организации учета более характерен для российских предприятий?
4. Дайте определение понятия «центр ответственности».
5. Каковы отличия центра затрат от центра прибыли и центра инвестиций?
6. Назовите основные принципы составления отчетности по центрам затрат.
7. Назовите основной показатель, применяемый для оценки деятельности центров инвестиций. Как он исчисляется?
8. Объясните цели учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
9. Приведите примеры мест и центров затрат в снабжении и сбыте на Кондитерской фабрике и в крупном универмаге.
10. На какие места затрат и центры ответственности разделили бы вы офис крупной фирмы?
11. Почему наиболее детально разделяются в учете места и центры затрат производственных подразделений?
12. Какие варианты состава затрат мест и центров издержек возможны? От чего зависит их выбор?
13. Как осуществляется распределение затрат по местам их формирования?

ТЕМА 8. Бюджетирование в системе управленческого учета

Контрольные вопросы

1. Что такое бюджет?
2. Понятие бюджетирования.
3. Назовите типы и виды бюджетов.
4. Поясните структуру генерального бюджета.
5. Покажите алгоритм формирования генерального бюджета.
6. Каким образом бюджеты обеспечивают координацию действий различных подразделений?

7. В чем заключается различие дополнительного и нулевого бюджетирования?
8. Опишите процедуру составления гибкого бюджета на основе графика безубыточности.
9. Дайте характеристику статическим и гибким бюджетам.
10. Основные принципы разработки бюджета предприятия.
11. Контроль за исполнением бюджетов.
14. Как планируется использование основных материалов и затрат по их приобретению?
15. Расскажите о расчете сметы по труду основных производственных рабочих.
16. Объясните основы планирования общепроизводственных расходов.
17. На основании каких смет и каким образом рассчитывается смета производственной себестоимости продукции?
18. Обоснуйте расчет административно-управленческих и коммерческих расходов.
19. Как планируются прибыли и убытки предприятия?
20. Как рассчитывается полная себестоимость продукции?
21. На основании чего и как разрабатывается бюджет денежных средств предприятия?
22. Что представляет собой бюджетный баланс предприятия?,
23. Какие виды бюджетного контроля вы знаете?
24. Как обеспечивается предварительный контроль?
25. Как осуществляется текущий контроль?
26. Как могут использоваться сметы бюджетирования для контроля затрат организации?
27. Каким образом бюджетирование помогает принятию управленческих решений?

ТЕМА 9. Стратегический управленческий учет

Контрольные вопросы

1. Цели, задачи и роль стратегического управленческого учета.
2. Функции стратегического управленческого учета
3. Роль стратегического управленческого учета в управлении финансовыми потоками организации
4. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Виды стратегий и принципы их формирования
5. Система сбалансированных показателей (ССП).
6. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета.
7. Концепция стратегических бизнес-единиц
8. Концепция цепочки ценностей

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Практическое занятие 1 (ПР1) «Общая характеристика бухгалтерского управленческого учета»	семинар
Тема 2.	Практическое занятие 2 (ПР2) «Затраты и их классификация в управленческом учете»	терминологическая дискуссия
Тема 2.	Практическое занятие 3 (ПР3) «Методы деления затрат на постоянные и переменные»	решение задач
Тема 2.	Практическое занятие 4 (ПР4) «Распределение и классификация затрат»	тестирование, решение задач
Тема 3.	Практическое занятие 5 (ПР5) «Организация учета затрат на производство продукции»	семинар
Тема 3.	Практическое занятие 6 (ПР6) «Учет материальных и трудовых затрат»	семинар, тестирование
Тема 3.	Практическое занятие 7 (ПР7) «Учет общепроизводственных и общехозяйственных затрат»	семинар
Тема 4.	Практическое занятие 8 (ПР8) «Основы калькулирования себестоимости продукции»	семинар
Тема 4.	Практическое занятие 9 (ПР9) «Попередельный, процессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 10 (ПР10) «Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	решение задач
Тема 4.	Практическое занятие 11 (ПР11) «Система учета директ-костинг»	тестирование
Тема 5.	Практическое занятие 12 (ПР12) «Перспективные калькуляционные системы»	круглый стол
Тема 6.	Практическое занятие 13 (ПР13) «Маржинальный метод в принятии управленческих решений»	решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 14 (ПР14) «Оптимизация структуры производства продукции на основе маржинального анализа»	решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 15 (ПР15) «Принятие управленческих решений на основе дисконтирования денежных потоков»	решение задач
Тема 6.	Практическое занятие 16 (ПР 16) «Принятие решений инвестиционного характера»	контрольная работа
Тема 7.	Практическое занятие 17 (ПР 17) «Организация бухгалтерского управленческого учета»	семинар
Тема 8.	Практическое занятие 18 (ПР 18) «Бюджетирование и контроль затрат»	семинар
Тема 8.	Практическое занятие 19 (ПР 19) «Разработка опера-	решение задач

	ционных бюджетов»	
Тема 8.	Практическое занятие 20 (ПР 20) «Разработка операционных бюджетов»	решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 21 (ПР 21) «Разработка финансовых бюджетов»	решение задач
Тема 8.	Практическое занятие 22 (ПР 22) «Оценка эффективности генерального бюджета и контроль за его выполнением»	решение задач
Тема 9.	Практическое занятие 23 (ПР 23) «Перспективы развития стратегического управленческого учета»	семинар
Тема 9.	Практическое занятие 24 (ПР 24) «Виды стратегий и принципы их формирования»	семинар
Тема 9.	Практическое занятие 25 (ПР 25) «Система сбалансированных показателей (ССП)»	разработка ССП
Тема 9.	Практическое занятие 26 (ПР 26) «Концепция стратегических бизнес-единиц и концепция цепочки ценностей»	семинар
Тема 9.	Практическое занятие 27 (ПР 27) «Стратегический учет в принятии управленческих решений»	итоговое тестирование

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете. Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ООП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>
2. Карпова Т.П. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Т.П. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — 5-238-00633-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15487.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Вахрушева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 978-5-394-01303-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57112.html>
2. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>
3. Юрьева Л.В. Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Юрьева, Е.В. Долженкова, М.А. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 288 с. — 978-5-4365-0639-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61675.html>
4. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

(ауд. 333/А)	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2013 Договор #110001637279</p> <p>Autocad 2014 Договор #110001637279</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p>
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техни-</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741</p>

	<p>ка с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 20 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.ОД.4 Маркетинг территорий

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Гучетль Рузана Гиссовна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
С13-(ПК-28)	Знать место маркетинга территорий в экономической и социальной жизни общества; современные подходы к продвижению территориальных образований;
С14-(ПК-28)	Уметь формировать маркетинговую стратегию развития для различных территорий; проводить анализ внутренней и внешней среды маркетинга территорий;
С15-(ПК-28)	Владеть навыками организации и управления маркетинговой деятельностью территориальных образований для обеспечения экономической безопасности

1.2. Дисциплина «Маркетинг территорий» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется изучение таких дисциплин как «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплин «Экономическая безопасность региона», «Анализ инновационных проектов».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 5 семестре - в форме экзамена и защиты курсовой работы.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	163	163
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 3 курсе - в форме экзамена и защиты курсовой работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Маркетинг территорий: сущность, комплекс маркетинга территорий, маркетинговая среда

- 1.1. Сущность маркетинга территорий.
- 1.2. Цели, задачи, принципы, функции, субъекты территориального маркетинга.
- 1.3. Комплекс маркетинга территорий.
- 1.4. Маркетинговая среда территории.

Тема 2. Потребители ресурсов и общественных благ территории. Поведение потребителей

- 2.1. Общая характеристика потребителей в территориальном маркетинге.
- 2.2. Влияние индивидуальных различий на поведение потребителей.
- 2.3. Воздействие на поведение потребителей факторов внешней среды
- 2.4. Психологические процессы, влияющие на поведение потребителей

Тема 3. Виды маркетинга территорий

- 3.1. Виды маркетинга территорий.
- 3.2. Формирование имиджа территории.
- 3.3. Целевые группы (рынки) маркетинга территорий.

Тема 4. Маркетинговые исследования в территориальном маркетинге

- 4.1. Маркетинговые исследования в территориальном маркетинге.
- 4.2. Комплексная оценка конкурентоспособности региона.
- 4.3. Продвижение территории: брендинг территории и работа с репутацией.

Тема 5. Целевой маркетинг в территориальном управлении

- 5.1. Сегментация в территориальном маркетинге.
- 5.2. Позиционирование и дифференциация территории.
- 5.3. Основы эффективности для брендинга мест.

Тема 6. Стратегический маркетинг территории

- 6.1. Стратегии маркетинга территорий.
- 6.2. Функциональные стратегии территорий.
- 6.3. Разработка деловых стратегий территории.

Тема 7. Продвижение территорий и информационный маркетинг региона

- 7.1. Продвижение территорий: цели и задачи, механизм и технологии реализации.
- 7.2. Стратегические направления реализации информационного маркетинга территорий.
- 7.3. Методы маркетинговой коммуникации и информационные каналы воздействия на целевую аудиторию.

Тема 8. Рейтинги территорий как инструмент маркетинга территорий

- 8.1. Понятие и сущность рейтинговых подходов к оценке территорий. Международные рейтинги.
- 8.2. Рейтинги конкурентоспособности территорий. Методика формирования. Показатели эффективности и анализа.
- 8.3. Рейтинг условия ведения бизнеса. Особенности формирования.

Тема 9. Маркетинг города

- 9.1. Специфика городского маркетинга, подходы к исследованию городов.

9.2 Аргументы и функционал развития городов.

9.3 Город и маркетинговые коммуникации.

9.4 Формирование имиджа города

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

5 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 1	2	4	10
Тема 2	2	4	10
Тема 3	2	4	10
Тема 4	2	4	10
Тема 5	2	4	10
Тема 6	2	4	10
Тема 7	2	4	10
Тема 8	1	2	10
Тема 9	1	2	16

Заочная форма обучения

3 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	2	32
Тема 3, Тема 4		1	32
Тема 5, Тема 6	1	1	32
Тема 7, Тема 8		1	32
Тема 9		1	35

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.

2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.

3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Тема 1. Маркетинг территорий: сущность, комплекс маркетинга территорий, маркетинговая среда

Изучить понятие маркетинга территорий. По конспекту лекций ознакомиться с субъектами территориального маркетинга. Изучить цели, задачи, принципы, функции маркетинга. По конспекту лекций изучить комплекс маркетинга территорий, маркетинговую среду территории.

Тема 2. Потребители ресурсов и общественных благ территории. Поведение потребителей

Уметь давать общую характеристику потребителей в территориальном маркетинге, определять индивидуальные различия на поведение потребителей. Изучить воздействие на поведение потребителей факторов внешней среды. Рассмотреть психологические процессы, влияющие на поведение потребителей

Тема 3. Виды маркетинга территорий

Знать виды маркетинга территорий, понятие имиджа территории. Уметь определять целевые группы (рынки), «потребители территорий».

Тема 4. Маркетинговые исследования в территориальном маркетинге

По конспекту лекций и основной литературе ознакомиться и изучить роль маркетинговых исследований в территориальном маркетинге. Провести комплексную оценку конкурентоспособности региона.

Тема 5. Целевой маркетинг в территориальном управлении

По конспекту лекций и основной литературе изучить понятия сегментации в территориальном маркетинге, позиционирование и дифференциация территории.

Тема 6. Стратегический маркетинг территории

По конспекту лекций и основной литературе изучить стратегии маркетинга территорий. Провести оценку инвестиционной стратегии и привлекательности региона по предложенным критериям

Тема 7. Продвижение территорий и информационный маркетинг региона

По конспекту лекций и основной литературе ознакомиться с региональными интернет-порталами и их маркетинговыми характеристиками. Провести анализ организации мероприятий для продвижения территорий и их разновидности.

Тема 8. Рейтинги территорий как инструмент маркетинга территорий

По конспекту лекций и основной литературе ознакомиться с рейтингами регионов РФ, методикой и особенностью формирования.

Тема 9. Маркетинг города

По конспекту лекций и основной литературе ознакомится с инструментами муниципального маркетинга. Охарактеризуйте имидж своего города и предложите несколько вариантов его улучшения

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы - овладение обучающимися умениями исследовательской работы в условиях самостоятельного решения проблемы, элементами научного творчества, умениями организации собственной исследовательской работы, элементами научного изложения известных и новых знаний.

Примерные темы курсовой работы

1. Анализ подходов к формированию позитивного имиджа территории
2. Влияние инструментов маркетинга территорий на поведение потребителей
3. Зарубежный опыт территориального маркетинга и возможности его применения в Российской Федерации
4. Информационный маркетинг, его роль и значение в развитии территории
5. Комплекс маркетинга территории: характеристика основных элементов и особенности реализации
6. Конкурентные преимущества региона: особенности формирования
7. Конкурентоспособность региона как фактор привлечения инвестиций
8. Конкурентоспособность региона: факторы и методы оценки
9. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга
10. Маркетинг территорий как инструмент управления развитием региона
11. Маркетинг туристских территорий как инструмент управления региональным развитием
12. Маркетинговая информационная система при управлении муниципальным образованием
13. Международный и отечественный опыт формирования успешных территориальных брендов
14. Международный маркетинг как инструмент привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику региона
15. Методы исследования состояния маркетинговой среды территории
16. Методы оценки конкурентоспособности территории
17. Методы позиционирования территории как туристического региона
18. Опыт применения Интернет-маркетинга в регионах: проблемы и перспективы развития
19. Особенности информационного обеспечения комплекса территориального маркетинга
20. Особенности комплекса маркетинга туристских территорий
21. Особенности формирования имиджа и позиционирование старопромышленных территорий
22. Особенности формирования имиджа и позиционирование туристских территорий
23. Особенности формирования программ продвижения территории
24. Позиционирование территории как инструмент повышения ее инвестиционной привлекательности
25. Позиционирование территорий: проблемы и пути их преодоления
26. Роль и основные направления обеспечения конкурентоспособности региона
27. Роль маркетинга туризма в социально-экономическом развитии территории
28. Роль территориального маркетинга в формировании стратегии социально-экономического развития депрессивных регионов

29. Роль территориального маркетинга в формировании стратегии социально-экономического развития приграничных регионов
30. Роль территориального маркетинга в формировании стратегии социально-экономического развития старопромышленных регионов
31. Роль территориального маркетинга в формировании стратегии социально-экономического развития регионов – лидеров
32. Роль территориального маркетинга в формировании стратегии социально-экономического развития территорий
33. Современные средства продвижения туристских территорий
34. Средства PR как инструмент продвижения территории
35. Стратегический анализ как инструмент аудита территории
36. Стратегическое целеполагание как инструмент управления развитием территории
37. Факторы повышения конкурентоспособности территории
38. Формирование благоприятного имиджа как фактор повышения конкурентоспособности территории
39. Маркетинг территорий как фактор регионального управления
40. Роль маркетинга территорий в разработке и реализации стратегических планов развития и целевых программ территорий
41. Характеристика микросреды и макросреды территории
42. Основные направления взаимодействия внешней и внутренней среды территории
43. Развитие внутренней среды территории на основе маркетинга территорий
44. Характеристика субъектов маркетинга территорий
45. Характеристика комплекса средств маркетинга территорий
46. Характеристика цены территориального продукта как средства маркетинга территорий
47. Характеристика локализации территориального продукта как средства маркетинга территорий
48. Сегментация в маркетинге территорий и выбор привлекательных сегментов
49. Характеристика потребителей в маркетинге территорий.
50. Специфика потребностей каждой группы потребителей в маркетинге территорий
51. Принципы и факторы поведения потребителей в маркетинге территорий
52. Процесс принятия решений о выборе территории
53. Сущность, принципы и задачи позиционирования территории
54. Оценка образа территории
55. Эффективное позиционирование территории
56. Сущность и уровни дифференциации территории
57. Становление и развитие конкуренции между территориями
58. Конкурентный анализ территории
59. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории
60. Особенности маркетинга страны
61. Особенности маркетинга региона
62. Особенности маркетинга города
63. Основные принципы и этапы внедрения маркетинга территорий
64. План маркетинга территории как целевая программа
65. Организация деятельности по реализации плана маркетинга территории

Требования к основным разделам курсовой работы:

- 1) должна быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- 2) должна включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- 3) должна основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;

- 4) должна иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;
- 5) должна иметь необходимый объем;
- 6) должна быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсовой работы состоят в:

- выборе темы исследования и разработке плана;
- обосновании подходов к рассмотрению проблемы исследования, уточнении понятийного аппарата и изложении основных теоретических положений;
- проведении самостоятельного научного исследования;
- анализе и обобщении собранного теоретического и эмпирического материала;
- изложении самостоятельных выводов;
- надлежащем оформлении библиографического материала.

Написание курсовой работы предполагает выбор темы. При выборе темы студент должен учитывать:

- ее актуальность;
- познавательный интерес к ней;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание выпускной работы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1	Маркетинг территорий: основные понятия	Дискуссия, вопрос-ответ
	Комплекс маркетинга территорий, маркетинговая среда	Дискуссия, вопрос-ответ
Тема 2	Потребители ресурсов и общественных благ территории.	Домашнее задание
	Поведение потребителей	Деловая игра
Тема 3	Виды маркетинга территорий	Решение задач, вопрос-ответ
	Формирование имиджа территории	Вопрос-ответ
Тема 4	Маркетинговые исследования в территориальном маркетинге	Семинар, "Мозговой штурм"
	Продвижение территории: брендинг территории и работа с репутацией	Вопрос-ответ
Тема 5	Целевой маркетинг в территориальном управлении	Решение задач, вопрос-ответ
	Позиционирование и дифференциация территории	вопрос-ответ, дискуссия
Тема 6	Стратегический маркетинг территории	Вопрос-ответ
	Разработка деловых стратегий территории.	Презентация творческих работ
Тема 7	Продвижение территорий и информационный маркетинг региона	Домашнее задание, Вопрос-ответ
	Методы маркетинговой коммуникации и информационные каналы воздействия на целевую аудиторию.	Вопрос-ответ
Тема 8	Понятие и сущность рейтинговых подходов к оценке территорий. Международные рейтинги.	Информационные сообщения
	Рейтинги конкурентоспособности территорий. Методика формирования. Показатели эффективности и анализа.	Информационные сообщения
Тема 9	Специфика городского маркетинга, подходы к исследованию городов	Семинар, практическое задание, эссе
	Формирование имиджа города	практическое задание, эссе

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арженовский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52497.html>
2. Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / М.Э. Сейфуллаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00800-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71021.html>
3. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 5-238-00883-Х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71205.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Алексунин, В.А. Маркетинг: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93538>. — Загл. с экрана.
2. Ким, С.А. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93392>. — Загл. с экрана.
4. Нуралиев, С.У. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 362 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93332>. — Загл. с экрана.
5. Цахаев, Р.К. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523>. — Загл. с экрана.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
2. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
3. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
4. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
5. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных Web of Science apps.webofknowledge.com
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Выполнение курсовой работы является одним из важных моментов самостоятельной работы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	<i>интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152

<p>Компьютерный класс (ауд. 52/Г)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
« 26 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Технология антикризисного управления

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

доцент Саталкина Нина Ивановна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
С4-(ПК-21)	Знать условия действий работников в условиях чрезвычайных обстоятельств
С5-(ПК-21)	Уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
С6-(ПК-21)	Владеть способностями выполнять профессиональные задачи в особых условиях и кризисных ситуациях
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
С-1 (ПК-32)	Знать тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
С-2 (ПК-32)	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в антикризисном управлении
С-3 (ПК-32)	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
С9-(ПК-41)	Знать основы стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации
С10-(ПК-41)	Уметь оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий
С11-(ПК-41)	Владеть особенностями применения стратегии и технологии антикризисного управления
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
С12-(ПК-43)	Знать сущность и основы антикризисного управления

С13-(ПК-43)	Уметь применять в профессиональной деятельности технологии антикризисного управления
С14-(ПК-43)	Владеть технологиями антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности

1.2. Дисциплина «Технологии антикризисного управления» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История экономических учений», «Экономическая теория», «Менеджмент».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Управленческие технологии в экономической безопасности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	112	48	64
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	80	32	48
Самостоятельная работа обучающихся	104	24	80
в том числе выполнение курсовой работы	36	0	36
Контроль	36	0	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в 5 семестре - в форме зачета;

в 6 семестре - в форме экзамена; защиты курсовой работы.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	18	18
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся	221	221
в том числе выполнение курсовой работы	36	36
Контроль	13	13

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на 3 курсе - в форме зачета;

на 3 курсе - в форме экзамена; защиты курсовой работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономические кризисы

- 1.1. Кризисы социально-экономических систем
- 1.2. Причины возникновения, типология и динамика развития кризисов
- 1.3. Кризисы экономического развития
- 1.4. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях
- 1.5. Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах

Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

- 2.1. Государственное антикризисное регулирование
- 2.2. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)
- 2.3. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций

Тема 3. Кризисы в развитии организации

- 3.1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации
- 3.2. Возникновение кризисов в организации
- 3.3. Тенденции циклического развития организации
- 3.4. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации

Тема 4. Основные черты антикризисного управления

- 4.1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
- 4.2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
- 4.3. Признаки и особенности антикризисного управления
- 4.4. Эффективность антикризисного управления

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления

- 5.1. Основные параметры диагностирования
- 5.2. Этапы и методы диагностики кризиса
- 5.3. Информация в диагностике кризиса

Тема 6. Процедуры банкротства

- 6.1. Наблюдение
- 6.2. Финансовое оздоровление
- 6.3. Внешнее управление
- 6.4. Конкурсное производство
- 6.5. Мирное соглашение

Тема 7. Восстановление платежеспособности должника (санация) предприятий

- 7.1. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
- 7.2. Санация инвестиционного потенциала предприятия
- 7.3. Разработка программы санации

Тема 8. Риски в антикризисном управлении

- 8.1. Природа и классификация управленческих рисков
- 8.2. Классификация рисков в антикризисном управлении
- 8.3. Управление риском: возможности, средства, факторы

Тема 9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

- 9.1. Роль стратегии в антикризисном управлении
- 9.2. Разработка антикризисной стратегии организации
- 9.3. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика .
управления
- 9.4. Организация внедрения антикризисной стратегии

Тема 10. Роль профсоюзов в антикризисном управлении

- 10.1. Защита прав работников предприятия при банкротстве предприятия
- 10.2. Роль профсоюзов в защите прав работников предприятия
- 10.3. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	4	-	8	4
2	4	-	8	4
3	4	-	4	4
4	2	-	6	4
5	2	-	6	8

6 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
6	4	-	12	16
7	4	-	6	16
8	4	-	6	16
9	2	-	12	16
10	2	-	12	16

Заочная форма обучения

3 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа (в том числе выполнение курсовой работы)
1	2	3	4	5
1	1	-	2	22
2		-		22
3	1	-	2	22
4		-		22
5		-		22
6	1	-	1	22
7		-		22
8	1	-	2	22
9		-		22
10		-		23

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное обучение

1. Кризисы: сущность и причины
 - 1.1. Понятие «кризис»
 - 1.2. Причины и последствия кризисов
 - 1.3. Типология и признаки кризисов

2. Государственное регулирование кризисных ситуаций
 - 2.1. Развитие теоретических представлений о рыночном механизме
 - 2.2. Государственное антикризисное управление рынками
 - 2.3. Государственное антикризисное регулирование в условиях кризиса
 - 2.4. Тенденции развития антикризисного управления на российских рынках

3. Кризисы в развитии организации
 - 3.1. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях
 - 3.2. Жизненный цикл развития организаций (их продуктов) и кризисы
 - 3.3. Типы организационных кризисов

4. Методология антикризисного управления организацией
 - 4.1. Сущность антикризисного управления организацией
 - 4.2. Методология антикризисного управления организацией
 - 4.3. Обеспечение платежеспособности организации

5. Диагностика кризисных ситуаций
 - 5.1. Комплексная диагностика состояния организации
 - 5.2. Диагностика несостоятельности организации
 - 5.3. Стадии неплатежеспособности организации
 - 5.4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
 - 5.5. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций

6. Стратегические аспекты антикризисного управления
 - 6.1. Стратегия в антикризисном управлении
 - 6.2. Стратегические преобразования на российских предприятиях в 1990-е годы
 - 6.3. Разработка антикризисной стратегии организации
 - 6.4. Реализация антикризисной стратегии

7. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации
 - 7.1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации
 - 7.2. Формирование эффективной системы финансового планирования
 - 7.3. Рационализация работы финансовой службы организации
 - 7.4. Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления
 - 7.5. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации

8. Маркетинг в антикризисном управлении
 - 8.1. Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации
 - 8.2. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении

9. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления

- 9.1. Сущность, цели и эффективность реструктуризации
- 9.2. Основные направления реструктуризации организации
- 9.3. Разработка программы реструктуризации организации
- 9.4. Управление процессом реализации преобразований
- 9.5. Рейнжиниринг бизнес-процессов организации

10. Инвестиции, инновации и управление рисками

- 10.1. Инвестиционная стратегия
- 10.2. Формирование инвестиционных ресурсов
- 10.3. Инновации: научно-техническая политика организации в антикризисном управлении
- 10.4. Проблемы стремительного роста организаций
- 10.5. Управление рисками

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачетам и экзаменам;
- выполнение курсовых работ.

Цель курсовой работы – углубить знания студентов по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих деятельность предприятия для целей принятия решений по обеспечению его экономической безопасности.

Темы курсовых работ

1. Анализ внешних и внутренних причин кризисных ситуаций предприятия и пути их решения.
2. Причины возникновения и технологии устранения неплатежеспособности предприятия.
3. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации и пути выхода из кризиса.
4. Кризисы в деятельности малого предприятия и способы их устранения.
5. Мероприятия по стабилизации положения предприятия в антикризисном управлении.
6. Роль рейдерства в антикризисном управлении.
7. Организация антикризисного управления на предприятии.
8. Антикризисное управление малым предприятием.
9. Проблемы проведения процедуры внешнего управления и пути их решения.
10. Разработка стратегии антикризисного управления предприятия.
11. Тактика антикризисного управления предприятия.
12. Технологии антикризисного управления предприятия.
13. Стратегия управления персоналом в системе антикризисного менеджмента.
14. Методы управления персоналом в системе антикризисного менеджмента.
15. Пути разрешения конфликтов в кризисной ситуации на предприятии.
16. Регулирование антикризисного управления в России и за рубежом.
17. Оценка рисков инвестиционного проекта в антикризисном управлении.
18. Оценка рисков инновационного проекта в антикризисном управлении.

19. Минимизация рисков предприятия в условиях неопределенности внешней среды.
20. Управление расходами предприятия в антикризисном управлении.
21. Стратегические направления в антикризисном управлении организацией.
22. Мероприятия по антикризисному управлению на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
23. Управление финансовыми ресурсами в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.
24. Управление себестоимостью в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.
25. Планирование расходов в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.
26. Сравнительный анализ процедур банкротства на российских и зарубежных предприятиях;
27. Применение маркетинговых стратегий в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.
28. Принципы и функции контроллинга в антикризисном управлении.
29. Антикризисная инвестиционная политика организации.
30. Антикризисная инновационная политика организации.
31. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.
32. Анализ и управление оборотным капиталом в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.
33. Анализ и управление структурой капитала в условия банкротства (несостоятельности) предприятия.

Курсовая работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне, и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором курсовой работы четко и грамотно.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы
- приложения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Экономические кризисы	Семинар
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Групповая дискуссия
3	Кризисы в развитии организации	Анализ конкретных ситуаций
4	Диагностика кризисов в процессах управления	Семинар
5	Диагностика кризисов в процессах управления	Семинар
6	Процедуры банкротства	Групповая дискуссия
7	Восстановление платежеспособности (санация) предприятий	Семинар
8	Риски в антикризисном управлении	Групповая дискуссия
9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Семинар
10	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	Групповая дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете/Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>. — Загл. с экрана.
3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
4. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 978-5-905637-10-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>
2. Кудряшов А.А. Управление изменениями [Электронный ресурс] : методические указания / А.А. Кудряшов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71893.html>
3. Хашева З.М. Экономические инструменты антикризисного управления [Электронный ресурс] / З.М. Хашева, Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72406.html>

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оце-

нивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер. Для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г - бессрочно MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

(ауд. 333/А)	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2013 Договор #110001637279</p> <p>Autocad 2014 Договор #110001637279</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p>
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техни-</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741</p>

	<p><i>ка с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель *Института экономики и качества жизни* *Методического совета*

С.П. Спиридонов
«*26*» _____ 20*21* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Экономика организации (предприятия)

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Экономическая безопасность и качество"

(наименование кафедры)

профессор Жариков Роман Викторович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и качество» протокол № 5 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.А. Бондарская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
С10-(ПК-2)	Знать методики расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей
С11-(ПК-2)	Уметь обосновать выбор методики оценки эффективности работы предприятия, в том числе его структурных подразделений и отдельных сотрудников (работников)
С12-(ПК-2)	Владеть методами расчета экономических показателей предприятия (организации, учреждения)
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
С4-(ПК-3)	Знать применяемые на предприятиях типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации
С5-(ПК-3)	Уметь рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
С6-(ПК-3)	Владеть типовыми методиками расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
С4-(ПК-4)	Знать основы планирования для составления экономических разделов планов хозяйствующих субъектов
С5-(ПК-4)	Уметь обосновывать экономические разделы планов на основе рассчитываемых экономических показателей организации
С6-(ПК-4)	Владеть способностью, составлять экономические разделы планов организации на основе рассчитываемых экономических показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
С4-(ПК-5)	Знать основы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
С5-(ПК-5)	Уметь осуществлять бизнес-планирование, разработку сметной и учетно-отчетной документации
С6-(ПК-5)	Владеть навыками оценки эффективности реализуемых проектов, планов и программ

1.2. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в состав вариативно части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Введение в специальность», «Экономическая теория», «История экономических учений», «Высшая математика», «Институциональная экономика».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Экономическая безопасность предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Анализ инновационных проектов», а так же подготовки к «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	3 семестр	4 семестр
1	2	3	
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	96	32	64
занятия лекционного типа	48	16	32
лабораторные занятия	0	0	0
практические занятия	48	16	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	102	40	62
<i>Контроль</i>	54	36	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
в 3 семестре - в форме экзамена;
в 4 семестре - в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	14	14
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	10	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	220	220
<i>Контроль</i>	18	18

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
на 2 курсе - в форме экзаменов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организационные условия функционирования предприятия

Предприятия как агент рыночной экономики. Понятие предприятия и предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная структура предприятия и структура управления.

Тема 2. Имущество и капитал предприятия

Состав имущества предприятия; собственный и заемный капитал; уставной капитал. Характеристика бухгалтерского баланса: средства, обязательства и капитал предприятия. Активы и пассивы.

Тема 3. Основные фонды предприятия

Состав и классификация основных производственных фондов. Видовая, технологическая и возрастная структуры основных производственных фондов. Виды стоимостных оценок и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Обобщающие и частные показатели использования основных фондов. Режимный и эффективный фонд времени машин и оборудования.

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности и нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия

Состав и структура промышленно-производственного персонала. Категории персонала. Методы расчета численности рабочих и служащих. Производительность труда и показатели ее измерения. Трудоемкость продукции и ее виды. Показатели измерения объема производства продукции. Взаимосвязь выработки и трудоемкости продукции. Резервы и факторы повышения производительности труда. Расчет баланса рабочего времени рабочих.

Тема 6. Оплата труда персонала

Основы тарифной системы оплаты труда: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифные коэффициенты. Основы организации оплаты труда: нормирование, штатно-окладная система. Надбавки и доплаты в составе заработной платы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения. Фонд оплаты труда, основная и дополнительная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

Характеристика затрат, включенных в себестоимость продукции. Учет затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Классификация затрат по основным признакам: переменные и условно-постоянные; основные и накладные; прямые и косвенные и т.д. Формы и методы учета затрат по статьям калькуляции. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная. Основные направления снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Ценообразование продукции

Виды цен и принципы ценообразования. Состав оптовых и розничных цен. Методы ценообразования: на основе издержек производства; на базе потребительских свойств товара; на основе анализа безубыточности и расчета целевой прибыли и др. Расчет точки безубыточности и порога рентабельности. Ценообразующие налоги: НДС и акциз.

Тема 9. Прибыль и рентабельность предприятия

Понятие и виды прибыли: прибыль от реализации; доходы и расходы от внереализационной деятельности; чистая прибыль. Направления использования прибыли. Рентабельность предприятия и продукции: рентабельность производственных фондов; рентабельность продукции и продаж. Основные направления увеличения прибыли.

Тема 10 Инновационная деятельность предприятия

Виды инноваций. Показатели потенциала предприятия. Экономическая оценка инноваций. Инвестиционная политика предприятий. Принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения: источники финансирования и направления использования.

Тема 11. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Методы анализа. Комплексный анализ результатов хозяйствования.

Тема 12. Базовые концепции эффективности и конкурентоспособности.

Эффективность, производительность, конкурентоспособность продукции, конкурентоспособность предприятия. Жизненный цикл продукции, бизнес-процессы. Классификация проектов. Управление проектами. Устойчивое развитие.

Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
1	4	4	8
2	4	4	8
3	4	4	8
4	2	2	8
5	2	2	8

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	4	5
6	6	6	10
7	6	6	10
8	4	4	10
9	4	4	10
10	4	4	10
11	4	4	10
12	4	4	2

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1,2	1	2	44
3,4	1	2	44
5,6	1	2	44
7,8,9	1	2	44
10,11,12		2	44

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Тема 1. Организационные условия функционирования предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Предприятия как агент рыночной экономики. Понятие предприятия и предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная структура предприятия и структура управления.

Тема 2. Имущество и капитал предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Состав имущества предприятия; собственный и заемный капитал; уставной капитал. Характеристика бухгалтерского баланса: средства, обязательства и капитал предприятия. Активы и пассивы.

Тема 3. Основные фонды предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Состав и классификация основных производственных фондов. Видовая, технологическая и возрастная структуры основных производственных фондов. Виды стоимостных оценок и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Обобщающие и частные показатели использования основных фондов. Режимный и эффективный фонд времени машин и оборудования.

Тема 4. Оборотные средства предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности и нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Состав и структура промышленно-производственного персонала. Категории персонала. Методы расчета численности рабочих и служащих. Производительность труда и показатели ее измерения. Трудоемкость продукции и ее виды. Показатели измерения объема производства продукции. Взаимосвязь выработки и трудоемкости продукции. Резервы и факторы повышения производительности труда. Расчет баланса рабочего времени рабочих.

Тема 6. Оплата труда персонала

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Основы тарифной системы оплаты труда: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифные коэффициенты. Основы организации оплаты труда: нормирование, штатно-окладная система. Надбавки и доплаты в составе заработной платы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения. Фонд оплаты труда, основная и дополнительная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Характеристика затрат, включенных в себестоимость продукции. Учет затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Классификация затрат по основным признакам: переменные и условно-постоянные; основные и накладные; прямые и косвенные и т.д. Формы и методы учета затрат по статьям калькуляции. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная. Основные направления снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Ценообразование продукции

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Виды цен и принципы ценообразования. Состав оптовых и розничных цен. Методы ценообразования: на основе издержек производства; на базе потребительских свойств товара; на основе анализа безубыточности и расчета целевой прибыли и др. Расчет точки безубыточности и порога рентабельности. Ценообразующие налоги: НДС и акциз.

Тема 9. Прибыль и рентабельность предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Понятие и виды прибыли: прибыль от реализации; доходы и расходы от внереализационной деятельности; чистая прибыль. Направления использования прибыли. Рентабельность предприятия и продукции: рентабельность производственных фондов; рентабельность продукции и продаж. Основные направления увеличения прибыли.

Тема 10. Инновационная деятельность предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы: Виды инноваций. Показатели потенциала предприятия. Экономическая оценка инноваций. Инвестиционная политика предприятий. Принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения: источники финансирования и направления использования.

Тема 11. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Методы анализа. Комплексный анализ результатов хозяйствования.

Тема 12. Базовые концепции эффективности и конкурентоспособности.

По конспекту лекций и основной литературе рассмотреть следующие вопросы:
Эффективность, производительность, конкурентоспособность продукции, конкурентоспособность предприятия. Жизненный цикл продукции, бизнес-процессы. Классификация проектов. Управление проектами. Устойчивое развитие.

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов (контрольных работ);
- подготовку к мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента очной формы обучения в 3 и 4 семестрах и 3 курсе заочной формы обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» заключается в подготовке докладов по темам практических занятий, подготовке к семинарам, контрольным работам (ЗФО) и устным опросам, а также написание рефератов на предложенные темы с разработкой презентаций.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как текущий контроль успеваемости (контрольные работы для ЗФО), работа на лекциях, выполнение практических работ, написание реферата и промежуточная аттестация.

Примерные темы рефератов (контрольных работ для ЗФО):

- 1 Экономический потенциал предприятия (организации, фирмы)
- 2 Анализ и оценка промышленного производства предприятий.
- 3 Изучение и оценка основных фондов предприятия.
- 4 Оценка производственных мощностей предприятия.
- 5 Изучение производственного потенциала предприятия.
- 6 Эффективность использования оборотных средств предприятия.
- 7 Изучение системы нормирования труда на предприятии и пути ее совершенствования.
- 8 Системы организации труда на предприятии и ее оценка.
- 9 Оценка системы мотивации труда на предприятии.
- 10 Оценка кадрового потенциала предприятия.
- 11 Организации производственного процесса на предприятии.
- 12 Анализ и планирование производства на предприятии.
- 13 Планирование ресурсного обеспечения производственной программы.
- 14 Форм и системы оплаты труда работников предприятия.
- 15 Изучение и оценка затрат на производство.
- 16 Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
- 17 Планирование численности персонала и оценка эффективности использования кадрового потенциала предприятия.
- 18 Изучение системы управления предприятием.
- 19 Планирование и оценка выполнения производственной программы предприятия.
- 20 Оценка уровня производительности труда.

- 21 Кадровая политика и эффективность системы работы с кадрами.
- 22 Себестоимость продукции и пути ее снижения.
- 23 Политика оплаты труда и ее оценка.
- 24 Оценка методов ценообразования на предприятии.
- 25 Внутрипроизводственное планирование на предприятии.
- 26 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
- 27 Прибыль и ее использование на предприятии.
- 28 Управление финансовыми ресурсами предприятия.
- 29 Методика расчета рыночной цены на продукцию предприятия.
- 30 Прибыль и рентабельность производства в рыночной экономике.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Организационные условия функционирования предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
2	Имущество и капитал предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
3	Основные фонды предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
4	Оборотные средства предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
5	Трудовые ресурсы предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
6	Оплата труда персонала.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
7	Издержки производства и себестоимость продукции.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
8	Ценообразование продукции.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
9	Прибыль и рентабельность предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
10	Инновационная деятельность предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
11	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	Решение практических задач, семинар, дискуссия
12	Базовые концепции эффективности и конкурентоспособности.	Решение практических задач, семинар, дискуссия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Русак Е.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28297.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Эксперт» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
2. Журнал «Деньги и кредит». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8647.
3. Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале Научной библиотеки ТГТУ).
4. Журнал «Вопросы современной экономики». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=37940.
5. Журнал «Вестник Института экономики Российской академии наук». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26658.
6. Журнал «Russian journal of economics». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58274.

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным

вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффектив-

но. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном об-

суждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в кон-

спектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Требования к выступлению с устным сообщением:

1. Свободно владеть материалом. Вести рассказ, опираясь на презентацию, а не на текст.
2. Уметь объяснить схемы, графики, рисунки и пр., вынесенные на слайды презентации.
3. Уметь ответить на дополнительные вопросы, задаваемые присутствующими студентами и преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. После каждой лекции внимательно прочитать полученный материал, выделяя для себя основные положения и моменты.
2. Самостоятельно изучить рекомендуемую литературу по вопросам, рассмотренных на занятиях. Составить краткий конспект дополнительного материала.
3. Устно пересказать лекционный и дополнительный материал.
4. Подготовиться к практическому или лабораторному занятию. Оформить отчеты, подготовить сообщение.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows XP Лицензия

класс (ауд. 333/А)	Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	№44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i>	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия №

	<p>Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Гражданское право

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Гражданское право и процесс"

(наименование кафедры)

доцент Придворова Мария Николаевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» протокол № 6 от 14.01.2021.

Заведующий кафедрой



Т.М. Лаврик

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
	C4-(ПК-7)	Знать основы юридической деятельности в сфере гражданского права, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в сфере гражданского права
	C5-(ПК-7)	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права в целях обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка
	C6-(ПК-7)	Владеть техникой применения актов гражданского законодательства в целях обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка
2	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	C1-(ПК-8)	Знать систему прав и свобод человека и гражданина, как объектов правовой охраны в гражданском праве
	C2-(ПК-8)	Уметь квалифицированно применять оптимальные формы, виды, способы и средства реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
	C3-(ПК-8)	Владеть методикой самостоятельного поиска и применения нормативных правовых актов гражданского законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
3	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	C4-(ПК-10)	Знать причины и условия различных видов преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
	C5-(ПК-10)	Уметь выявлять, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	C6-(ПК-10)	Владеть навыками работы с правовыми актами гражданского законодательства; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях профилактики, предупреждения имуще-

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
		ственных преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
	C13-(ПК-13)	Знать гражданско-правовые методы регулирования общественных отношений
	C14-(ПК-13)	Уметь эффективно работать с источниками права
	C15-(ПК-13)	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права
	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	C4-(ПК-16)	Знать предмет гражданско-правового регулирования
	C5-(ПК-16)	Уметь решать конкретные прикладные задачи в сфере гражданского права
	C6-(ПК-16)	Владеть навыками использования норм гражданского права при решении профессиональных задач

1.2. Дисциплина «Гражданское право» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций требуется изучение таких дисциплин как «Экономическая теория», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	А семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	64	64
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	26	26
<i>Контроль</i>	54	54

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена (А семестр).

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	6 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	127	127
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена на 6 курсе

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования. Значение термина «гражданское право».

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений регулируемых гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Гражданское право как отрасль правоведения. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Основные исторические этапы развития цивилистики. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Назначение курса. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права

Понятие и система источников гражданского права. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Применение обычаев делового оборота как источников гражданского права. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.

Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.

Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.

Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.

цим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актов записей в органах записи актов гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Корпоративные и унитарные юридические лица.

Общая характеристика коммерческих организаций как субъектов гражданского права. Хозяйственные товарищества и общества, черты сходства и различия.

Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Объединения юридических лиц. Понятие, особенности правового статуса. Права и обязанности участников. Учредительные документы.

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.

Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Гражданско-правовой режим недвижимых вещей как объектов гражданских правоотношений. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Классификация и отдельные виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Чек. Вексель. Депозитный и сберегательный сертификаты. «Бездокументарные» ценные бумаги.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Обязательственные требования как объекты гражданских прав.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Информация как объект гражданских прав. Условия, при которых защищается право владельца на информацию.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Обязательства и договоры

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

Условия действительности сделки. Форма сделки. Устная форма сделок. Простая письменная форма сделок. Нотариальная форма сделок. Сделки, совершаемые путем конклюдентных действий. Государственная регистрация сделок.

Недействительность сделок. Условия абсолютной недействительности сделок. Условия относительной недействительности сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Понятие и сущность обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений. Основания возникновения обязательств, их виды. Права и обязанности субъектов обязательства. Система обязательств. Классификация обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные, односторонние и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные обязательства. Обязательства личного характера и лично-доверительного.

Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства.

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Основания прекращения поручительства. Независимая гарантия: понятие, содержание и виды. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Виды залога Ипотека. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Основания прекращения залога Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Зачет. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Прекращение юридического лица. Иные основания прекращения обязательств.

Понятие и значение договора. Функции договора. Обязательства сторон в договоре. Принцип свободы договора. Реализация принципа свободы договора.

Классификация условий договора.

Форма договора. Формы договоров, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон.

Общий порядок заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Понятие «оферты» и «акцепта». Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договоров на торгах.

Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения или расторжения договоров.

Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и основания представительства. Виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение действия доверенности и имущественные последствия для представителя.

Тема 9. Право на защиту как субъективное гражданское право

Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Применение различных способов защиты одновременно. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке.

Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты, условия применения, пределы использования и имущественные последствия. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав. Понятие и виды государственных мер превентивного характера.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

Очная форма обучения**А семестр**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1	2	2	3
Тема 2	2	2	3
Тема 3	4	4	2
Тема 4	2	2	3
Тема 5	4	4	2
Тема 6	4	4	2
Тема 7	6	6	3
Тема 8	4	4	2
Тема 9	2	2	3
Тема 10	2	2	3

Заочная форма обучения**6 курс**

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекци- онного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
Тема 1, Тема 2	1	1	25
Тема 3, Тема 4		1	25
Тема 5, Тема 6	1	1	25
Тема 7, Тема 8		2	25
Тема 9, Тема 10		1	27

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общими являются следующие рекомендации:

1. В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение.
2. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения.
3. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и решении типовых упражнений и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Задания:

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования.
2. Значение термина «гражданское право».
3. Понятие гражданского права как отрасли права.
4. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности.
6. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота.
7. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений.
8. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 2. Источники гражданского права

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования.
3. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство, его структура.
5. Применение обычаев делового оборота как источников гражданского права.
6. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.
7. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.
2. Понятие и содержание правоспособности граждан.
3. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Понятие и разновидности дееспособности граждан.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя.
8. Понятие и цели опеки и попечительства.
9. Понятие места жительства граждан.
10. Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
11. Порядок признания гражданина умершим.
12. Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица.
2. Классификация и виды юридических лиц.
3. Создание юридического лица.
4. Формы реорганизации юридических лиц.
5. Прекращение деятельности юридического лица.
6. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).
7. Полное товарищество.
8. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
9. Общество с ограниченной ответственностью.
10. Акционерное общество.
11. Производственный кооператив.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Хозяйственные партнерства.
14. Крестьянские фермерские хозяйства.
15. Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности

гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

2. Реализация гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований через соответствующие государственные и муниципальные органы.

3. Порядок участия публично-правовых образований в различных видах вещных и обязательственных правоотношений.

4. Особенности имущественной ответственности по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

5. Судебный иммунитет государства.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к тестированию по изученным темам.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

2. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

3. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей.

4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

6. Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к групповой дискуссии по изучаемой теме.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Обязательства и договоры

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

2. Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки.

3. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

4. Условия действительности сделки.

5. Государственная регистрация сделок.

6. Условия абсолютной недействительности сделок.

7. Условия относительной недействительности сделок.

8. Правовые последствия признания сделки недействительной.

9. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

10. Понятие обязательственного права и система обязательственного права.

11. Основания возникновения обязательств, их виды.

12. Права и обязанности субъектов обязательства.

13. Система обязательств. Классификация обязательств.

14. Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц.

15. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация.

16. Понятие исполнения обязательств.

17. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.

18. Способы исполнения обязательства.

19. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.

20. Понятие прекращения обязательств.
21. Классификация условий договора.
22. Форма договора. Формы договоров, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.
23. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон.
24. Общий порядок заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Понятие «оферты» и «акцепта». Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Заключение договора в обязательном порядке.
25. Преддоговорные споры.
26. Особенности заключения договоров на торгах.
27. Основания изменения и расторжения договоров.
28. Порядок изменения или расторжения договоров.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к групповой дискуссии по изучаемой теме.

Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Понятие и способы осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие и способы осуществления субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
4. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
5. Понятие и формы злоупотребления правом. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя.
7. Доверенность.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 9. Право на защиту как субъективное гражданское право

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Понятие и содержание права на защиту.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Судебная защита гражданских прав.
4. Защита гражданских прав в административном порядке.
5. Самозащита гражданских прав.
6. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
7. Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность

По конспекту лекций и основной литературе изучить:

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
4. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности.
5. Размер гражданско-правовой ответственности.

Подготовиться к устному опросу по вопросам практического занятия.

Подготовиться к решению задач по изучаемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Гражданское право как отрасль права	Семинар
Тема 2.	Источники гражданского права	Семинар
Тема 3.	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Решение задач
Тема 4.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Решение задач; Анализ конкретных ситуаций
Тема 5.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Тестирование
Тема 6.	Объекты гражданских правоотношений	Групповая дискуссия
Тема 7.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Обязательства и договоры	Семинар; Анализ конкретных ситуаций
Тема 8.	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Анализ конкретных ситуаций
Тема 9.	Право на защиту как субъективное гражданское право	Решение задач; Анализ конкретных ситуаций
Тема 10.	Гражданско-правовая ответственность	Решение задач

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Алексеева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2 Дополнительная литература

1. Козлова Е. Б. Договорное право: общие положения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Е.Б. - Электрон. текстовые данные. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47255>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Ем [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Витрянский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 1216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал российского права - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1769336> (доступ открыт по 2017 г. включительно)
2. Законность и правопорядок в современном обществе (Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru -
21. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru -

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые ситуации, формулировки, способы правоприменения при рассмотрении конкретных ситуаций. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

Обучение студентов осуществляется посредством проведения следующих видов работ: выступление на практическом занятии, подготовка доклада, участие в групповой дискуссии, выполнение практических заданий.

Выступление на практическом занятии представляет собой устный ответ студента на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии и подготовленные на основании указанной преподавателем литературы. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи. Оценивается умение студента выступать перед аудиторией. Представленный материал должен рассказываться, а не полностью прочитываться.

Отказ отвечать, ссылаясь на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой. При оценке работы студента на практическом занятии следует учитывать не только его выступление, но и иное участие, а именно вопросы к выступающему по плану семинара, дополнение к выступлению по плану семинара, оппонирование по сообщенному докладу или реферату (происходит при обсуждении сообщений и не ограничивается теми или иными вопросами к докладчику, а включает в себя высказывание собственного мнения, обоснование и защиту его).

Тест. В традиционном его понимании содержит список вопросов и различные варианты ответов. Как правило, тест должен содержать не менее двадцати вопросов и продолжаться достаточно долго. Заранее известно количество вопросов и проходной балл. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Выполнение практических заданий и решение задач представляет собой активный метод практической деятельности, в процессе которой студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Практические задания и задачи базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Ситуационная задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую студент должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. При решении задачи не должно быть односложных ответов, студентом должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

По наиболее важным аспектам темы, студенты по заданию преподавателя выполняют домашние или аудиторные письменные задания, содержанием которых является либо решение отдельных казусов, рассмотрение теоретических вопросов, либо составление структурно-логических схем.

Образовательными технологиями, которые используются в учебном процессе являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики и другие форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее двадцати процентов аудиторных занятий.

Активные методы - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения знаний, повышения их профессиональной компетентности.

При закреплении материала используются методы:

- учебная дискуссия - она характеризуется тем, что ее проблематика известна всех группе лиц, участвующих в дискуссии. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме;

- метод кейсов (метод конкретных ситуаций) – техника обучения, при которой студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации;

- дебаты - данный метод направлен на наиболее полную всестороннюю проработку какой-либо темы, выработки критического мышления и умения отстаивать свою точку зрения.

При повторении пройденного материала дополнительно используется:

- проектный метод - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

При осуществлении текущего контроля используются методы:

- опрос по цепочке – происходит опрос студентов в определенной последовательности с целью выявления их знаний и их корректировки с учетом ответов предыдущих студентов;

- практические работы с их обсуждением – студенты готовят практическую самостоятельную работу на определенную заранее тему с выводами по ней и на учебном занятии происходит их публичная защита с последующим обсуждением.

Указанные методы могут применяться преподавателем на любом занятии в зависимости от его целей и задач, и направлены на качественное усвоение студентами учебного материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г Windows, MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 OpenOffice/ свободно распространяемое программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/№1FB6161017094054183141 Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: ком-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701

(ауд. 333/А)	<p>пьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p>
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Windows XP Лицензия №48248804</p> <p>Microsoft Office2007 Лицензия №49487340</p> <p>AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p> <p>Matlab R2013b Лицензия №537913</p> <p>КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646</p> <p>SolidWorks Лицензия №749982</p>
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741</p> <p>Matlab 2008a, Лицензия №537913</p> <p>Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776</p> <p>Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880</p> <p>Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141</p> <p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.</p> <p>Autocad 2013 Договор #110001637279</p> <p>Autocad 2014 Договор #110001637279</p> <p>Mathcad 15 Лицензия №8А1462152</p>
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техни-</p>	<p>Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643</p> <p>Microsoft Office 10 prof Лицензия №47869741</p>

	<p>ка с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов

«14» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Административное право

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

Кафедра "Конституционное и административное право"

(наименование кафедры)

доцент Никулин Роман Львович

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» протокол № 6 от 14.01.2021.

И.о. зав. кафедрой



Р.Л. Никулин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	С10-(ПК-9)	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права, юридический состав административного правонарушения и его элементы.
	С11-(ПК-9)	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать административные правонарушения.
	С12-(ПК-9)	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
2	ПК - 10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	С1-(ПК-10)	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права, юридический состав административного правонарушения и его элементы.
	С2-(ПК-10)	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать административные правонарушения.
	С3-(ПК-10)	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений, в том числе и коррупционных проявлений.
3	ПК - 11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
	С4-(ПК-11)	Знать понятие, структуру, классификацию, и способы реализации административно-правовых норм.
	С5-(ПК-11)	Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов административно-правового характера.
	С6-(ПК-11)	Владеть навыками разрешения административно-правовых проблем и коллизий.

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
4	ПК - 14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
	C1-(ПК-14)	Знать об административной ответственности, стадии производства по делам об административных правонарушениях, участников производства по делам об административных правонарушениях, терминологию административного права
	C2-(ПК-14)	Уметь решать задачи в области производства по делам об административных правонарушениях.
	C3-(ПК-14)	Владеть навыками составления процессуальных документов.

1.2. Дисциплина «Административное право» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Правоведение».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к Государственной итоговой аттестации.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	9 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в 9 семестре.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	5 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета на 5 курсе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Административное право в правовой системе Российской Федерации

Тема 1. Исполнительная власть, управление, государственное управление.

Исполнительная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции и механизм исполнительной власти. Понятие управления в административном праве. Понятие государственного управления. Основные черты и задачи государственного управления. Соотношение государственного управления и местного самоуправления. Виды государственного управления. Функции государства и государственного управления. Правовые основы управленческой деятельности. Принципы государственного управления. Разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональное государственное управление. Отраслевое и межотраслевое государственное управление. Общая характеристика учения о государственном управлении в странах Западной Европы.

Тема 2. Административное право как отрасль права. Понятие, предмет метод административно-правового регулирования.

Понятие административного права. Административное право как часть публичного права. Предмет административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Основные понятия административного права: предмет, метод, функции, принципы, нормы и правоотношения. История формирования и развития административного права. Метод административно – правового регулирования. Предписание, запрет, дозволение. Система административного права: общее и особенное, внутренне и внешнее, материальное и процессуальное право. Административно-правовые институты: понятие и система. Принципы административного права: понятие и система. Источники административного права. Виды источников административного права. Систематизация и кодификация административного права. Тенденции развития современного административного права. Подходы к пониманию сущности и структуры административного права. Наука административного права: понятие, предмет, система и историческое развитие. Административное право за рубежом.

Тема 3. Административно – правовые нормы и отношения.

Понятие и особенности административных правоотношений. Структура административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Субъекты административно – правовых отношений. Объекты правоотношений. Содержание. Основные признаки административных правоотношений. Виды правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Отношения внутренние (внутриорганизационные) и внешние. Субординационные и координационные, вертикальные и горизонтальные правоотношения. Отношения, защищаемые в судебном и административном порядке. Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административных норм.

Тема 4. Субъекты административного права.

Понятие субъекта государственного управления и субъекта административного права. Специфические признаки субъекта государственного управления. Понятие субъектов административного права. Статус субъекта права. Соотношение понятий субъект административного права и субъект административных правоотношений. Способы классификации субъектов административного права. Виды субъектов и их основные признаки.

Физические и юридические лица. Индивидуальные и коллективные субъекты. Правоспособность и дееспособность индивидуальных субъектов. Полная, частичная и огра-

ниченная дееспособность. Общие и специальные субъекты. Правосубъектность коллективных образований. Права и обязанности. Ответственность.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

Понятие правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти. Структура органа исполнительной власти. Административная правосубъектность органа государственного управления. Система, структура и виды органов исполнительной власти. Единство системы государственного управления. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения. Региональные органы управления. Классификация органов исполнительной власти. Организационные формы органов государственного управления. Правительство РФ. Федеральные министерства. Федеральные службы и агентства. Президент и исполнительная власть. Администрация Президента РФ: правовое положение, структура и компетенция.

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок создания, система, полномочия.

Ответственность органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 6. Субъекты административной опеки.

Субъекты административной опеки. Понятие и виды. Законодательство о субъектах социальной опеки. Порядок предоставления и прекращения статуса субъекта административной опеки. Жители территорий с особым административно – правовым режимом. Административно – правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Дети-сироты. Многодетные семьи и инвалиды.

Тема 7. Административно-правовой статус организаций, предприятий, учреждений и объединений.

Административно-правовой статус организации. Понятие и виды организаций. Предприятие, учреждения и объединения. Правовое положение предприятий и учреждений. Порядок создания и прекращения деятельности предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии их самостоятельности. Государственное управление в сфере организации и деятельности предприятий и учреждений. Негосударственные (коммерческие) организации. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы. Административно – правовой статус общественных объединений: правовая основа создания и деятельности, права и обязанности. Виды общественных объединений. Порядок ликвидации и приостановления деятельности. Государство и религиозные объединения. Административно-правовой статус профессиональных союзов.

Тема 8. Государственная служба в Российской Федерации.

Институт государственной службы в системе административного права. Понятие и признаки, виды государственной службы. Система государственной службы в РФ.

Государственная гражданская служба: понятие, виды. Федеральная гражданская служба и государственная гражданская служба субъектов РФ. Правовой статус государственного гражданского служащего. Гарантии на государственной службе. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Прекращение государственно-служебных отношений.

Военная служба. Порядок поступления. Требования, предъявляемые к поступающим на военную службу. Военная служба по контракту и по призыву. Альтернативная гражданская служба.

Служба в правоохранительных органах. Понятие и признаки правоохранительной

службы. Поступление и прохождение правоохранительной службы.

Раздел II Административное право и государственное управление

Тема 9. Административно – правовые формы и методы государственного управления.

Понятие формы государственного управления. Формы осуществления исполнительной власти. Формы государственной управленческой деятельности, их правовая основа. Классификация форм государственного управления: правовые и не правовые; административно-правовые; правотворческие; правоприменительные, регулятивные и правоохранительные. Административно-правовые формы внешнего характера (внешние) и внутри системы государственного управления (внутренние). Устные (словесные) и конклюдентные. Издание нормативно правовых актов управления. Совершение иных действий юридического характера. Организационно-функциональные действия субъектов исполнительной власти. Общеобязательные и индивидуальные, процессуальные, односторонние многосторонние (административные договоры) формы управления. Формы, применяемые в обычных условиях и в условиях специальных административно-правовых режимов. Дозволительные, запретительные и предписывающие формы управления.

Понятие и характерные черты (особенности) методов осуществления управленческих действий. Понятие методов управления. Убеждение и принуждение, поощрение. Виды методов управления: административные (непосредственное, прямое управленческое воздействие) и экономические (косвенное, материально-финансовое воздействие) и экономические (косвенное, материально-финансовое воздействие); социально-психологические; административно-организационные, нормативные и индивидуальные; обязывающие, уполномочивающие, запрещающие, стимулирующие к совершению определенных действий. Тенденции развития теории административно-правовых методов совершения управленческих действий.

Тема 10. Правовые акты управления.

Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления. Процедура принятия и отмены правовых актов управления. Дефектность актов управления. Ничтожные и оспоримые акты. Приостановление действия актов управления.

Тема 11. Методы управленческой деятельности.

Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти. Особенности административно – правовых методов. Метод убеждения. Поощрение по административному праву. Виды поощрений. Методы административного принуждения.

Тема 12. Административное право и законность в управлении.

Понятие и принципы законности. Виды гарантий обеспечения законности. Понятие и система способов обеспечения законности. Контроль органов законодательной власти. Президентский контроль. Общий контроль. Ведомственный контроль. Надведомственный контроль. Соотношение ведомственного и надведомственного контроля. Административный надзор. Прокурорский надзор. Роль суда в обеспечении законности в сфере реализации исполнительной власти.

Тема 13. Обращения граждан.

Понятие и виды обращений. Предложения, заявления и ходатайства граждан. Право граждан на обращения в государственные органы за защитой прав и свобод. Право на общую административную жалобу. Понятие специальной жалобы. Право на судебную жалобу. Возможность возмещения ущерба, причиненного должностными лицами органов

исполнительной власти. Право на самозащиту.

Раздел III Административное принуждение

Тема 14. Принуждение по административному праву.

Понятие и правовая природа административного принуждения. Виды и цели административного принуждения. Особенности административного принуждения. Внесудебный порядок применения мер принуждения. Основания административного принуждения. Виды мер административного принуждения.

Тема 15. Ответственность по административному праву. –

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и специфические признаки административной ответственности. Административное правонарушение (административный проступок). Субъекты административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Освобождение и ограничение административной ответственности: основания и условия. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 16. Административное правонарушение.

Понятие административного правонарушения и его признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Юридический состав: объект и объективная сторона; субъект и субъективная сторона. Виды составов. Длительное и продолжаемое административное правонарушение.

по делу.

Тема 17. Меры административного принуждения.

Административно – предупредительные меры: их назначение, виды, основание и порядок применения. Меры административного пресечения. Средства пресечения. Меры административной ответственности (административные взыскания). Административно – восстановительные меры: понятие, содержание, виды порядок применения. Меры процессуального обеспечения. Административное принуждение в условиях чрезвычайного положения.

Тема 18. Административные наказания.

Понятия, цели, система и виды административных наказаний. Наказания основные и дополнительные; морального и имущественного характера; обращенные на личность. Общий порядок наложения наказаний. Сроки наложения и срок их погашения. Наложение административных наказаний при множественности административных правонарушений. Рецидив административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц и военнослужащих.

Тема 19. Виды административных наказаний.

Понятие, виды и цели административного наказания. Порядок наложения административных взысканий. Предупреждение и штраф как меры административного наказания. Порядок применения, сущность и размер. Возмездное изъятие и конфискация как меры наказания. Понятие специального права. Лишение специального права как административное наказание. Порядок применения. Административный арест, ограничения в применении. Дисквалификация. Административное выдворение за пределы Р.Ф. иностранных граждан.

Тема 20. Административно-процессуальное право.

Понятие административного процесса. Административный процесс как вид юри-

дического процесса. Субъекты административного процесса. Физические и юридические лица. Административно-процессуальный статус субъектов. Соотношение административного процесса и других видов процессуальной деятельности.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

9 семестр

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1,2	2	4	6
3,4	2	4	6
5,6	2	4	6
7,8	2	4	6
9,10	2	4	6
11,12	2	4	6
13,14	2	4	6
15,16,17	1	2	9
18, 19,20	1	2	9

Заочная форма обучения

5 курс

Номер темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)		
	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4
1, 2,3,4,5,6	1	2	25
7,8,9,10,11		2	25
13,14,15,16	1	1	23
17,18,19,20		1	23

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие управления. Механизм управления.
2. Исполнительная власть.
3. Система исполнительных органов.

Задание:

1. Подготовьте доклад с анализом современных проблем управления.
2. Составьте схему по структуре органов исполнительной власти.

Тема 2. Административное право как отрасль права.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и цели административно-правового регулирования.
2. Метод административно-правового регулирования.
3. Понятие и структура административно-правового режима.
4. Взаимоотношения административного права с другими отраслями права.

Задание:

Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного и гражданского права.

Тема 3. Административно – правовые отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Способы и формы реализации административно-правовых норм.
3. Виды административно-правовых норм.
4. Источники административного права.
5. Действие административно-правовых норм.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых правоотношений.

Задание:

Приведите примеры общих и специальных норм, содержащихся в КАП РФ.

Тема 4. Субъекты административного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности субъектов административного права.
2. Виды субъектов административного права.
3. Понятие и структура административной правосубъектности.
4. Виды прав и обязанностей граждан.
5. Особенности правового статуса иностранных граждан.

Задание:

Проанализируйте проблемы законодательного обеспечения реализации прав и свобод граждан.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие органов исполнительной власти.
2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Система и структура федеральных органов власти.

5. Правовые основы деятельности Правительства РФ.

Задание:

Составьте схему органов исполнительной власти Тамбовской области

Тема 6. Субъекты административной опеки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды административной опеки.
2. Содержание административной опеки.
3. Субъекты административной опеки.
4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Правовое положение иностранных граждан.

Задание:

1. Проанализируйте законы «О вынужденных переселенцах», «О беженцах»
2. Приведите примеры субъектов общей и специальной административной опеки.

Тема 7. Административно-правовой статус организаций, предприятий, учреждений и объединений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды организаций.
2. Основы административно-правового статуса предприятий.
3. Основы административно-правового статуса учреждений.
4. Особенности административно-правового статуса образовательных учреждений.
5. Понятие и виды общественных объединений.
6. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Задание:

Проанализируйте основные отличия административно-правового статуса предприятий и учреждений.

Тема 8. Государственная служба в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды государственной службы.
2. Административно-правовой статус государственного служащего.
3. Государственная гражданская служба.
4. Военная служба.
5. Правоохранительная служба.

Тема 9. Административно – правовые формы управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность административно-правовых форм управления.
2. Административно-правовые формы внешнего характера (внешние) и внутри системы государственного управления (внутренние).
3. Устные (словесные) и конклюдентные формы управления.
4. Формы, применяемые в обычных условиях и в условиях специальных административно-правовых режимов.

Задание:

Подготовьте проект постановления главы субъекта.

Заполните карту сравнительного анализа административных форм управления.

Тема 10. Правовые акты управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовых актов управления.

2. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.

3. Прекращение действия правовых актов управления.

Задание:

Укажите виды правовых актов, обжалование которых автоматически приостанавливает их действие.

Заполните карту сравнительного анализа разных видов правовых актов.

Тема 11. Методы управленческой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система методов и способов административно-правового воздействия.

2. Лицензионно-разрешительная система.

3. Понятие и содержание административного надзора.

4. Административно-правовые режимы.

5. Государственная регистрация.

Задание:

Заполните таблицу сравнительного анализа типов надзора.

Проанализируйте ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Тема 12. Обеспечение законности в сфере государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы законности.

2. Виды гарантий обеспечения законности.

3. Контроль органов законодательной власти.

4. Президентский контроль.

5. Административный надзор.

6. Прокурорский надзор.

7. Роль суда в обеспечении законности в сфере реализации исполнительной власти.

Тема 13. Обращения граждан.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды обращений.

2. Право граждан на обращения в государственные органы за защитой прав и свобод.

3. Право на общую административную жалобу.

4. Понятие специальной жалобы.

5. Право на судебную жалобу.

6. Возможность возмещения ущерба, причиненного должностными лицами органов исполнительной власти.

7. Право на самозащиту.

Задание:

Напишите жалобу в вышестоящий орган власти, на неправомерны действия должностного лица.

Тема 14. Принуждение по административному праву.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принуждения.

2. Понятие особенности, виды административно-правового принуждения.

3. Административно-восстановительные меры.

4. Административно-предупредительные меры.

5. Меры административного ограничения.

Задание:

Сгруппируйте меры административного принуждения, применяемые в отношении юридических лиц.

Тема 15. Административная ответственность.

Вопросы для обсуждения:

1. Административная ответственность как вид административного принуждения и вид юридической ответственности.
2. Специфические признаки административной ответственности.
3. Нормативная основа административной ответственности.

Задание:

Заполните таблицу «Признаки и виды юридической ответственности»

Тема 16. Административное правонарушение.

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки объектов и предметов административных правонарушений.
2. Признаки объективной стороны административных правоотношений.
3. Признаки субъектов административных правоотношений.

Задание:

1. Определите способы установления в законодательстве размеров административного штрафа, налагаемых на физических и юридических лиц.
2. Определите, чем административная ответственность отличается от дисциплинарной, уголовной и гражданско-правовой ответственности.

Тема 17. Меры административного принуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно – предупредительные меры: их назначение, виды, основание и порядок применения.
2. Меры административного пресечения. Средства пресечения.
3. Меры административной ответственности (административные взыскания).
4. Административно – восстановительные меры: понятие, содержание, виды порядок применения. Меры процессуального обеспечения.
5. Административное принуждение в условиях чрезвычайного положения.

Задание:

1. Составьте карту сравнительного анализа мер административного принуждения.

Тема 18. Административные наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели административного наказания.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административного наказания.
4. Давность привлечения к административной ответственности.

Задание:

1. Проанализируйте закон Тамбовской области «Об административных правонарушениях»

Тема 19. Виды административных наказаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки, цели административного наказания.
2. Предупреждение.
3. Штраф.
4. Административный арест.
5. Дисквалификация.

Задание:

Определите, какие административные наказания аналогичны уголовным наказаниям.

Укажите виды специальных прав, лишение которых КоАП РФ относит к административному наказанию.

Тема 20. Административный процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного процесса.
2. Субъекты административного процесса.
3. Административно-процессуальный статус субъектов.
4. Соотношение административного процесса и других видов процессуальной деятельности

Задание:

1. Составьте схему «Административный процесс».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер те- мы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
1	Исполнительная власть и государственное управление.	Семинар, опрос по содержанию НПА
2	Административное право как отрасль права.	Семинар, опрос по содержанию НПА
3	Административно – правовые отношения.	Семинар, опрос по содержанию НПА
4	Субъекты административного права.	Семинар, опрос по содержанию НПА
5	Органы исполнительной власти.	Семинар, опрос по содержанию НПА
6	Субъекты административной опеки.	Семинар, опрос по содержанию НПА
7	Административно-правовой статус организаций, предприятий, учреждений и объединений.	Семинар, опрос по содержанию НПА
8	Государственная служба в Российской Федерации.	Семинар, опрос по содержанию НПА
9	Административно – правовые формы управления.	Семинар, опрос по содержанию НПА
10	Правовые акты управления.	Семинар, опрос по содержанию НПА
11	Методы управленческой деятельности.	Семинар, опрос по содержанию НПА
12	Обеспечение законности в сфере государственного управления.	Семинар, опрос по содержанию НПА
13	Обращения граждан.	Семинар, опрос по содержанию НПА
14	Принуждение по административному праву.	Семинар, опрос по содержанию НПА
15	Административная ответственность.	Семинар, опрос по содержанию НПА
16	Административное правонарушение.	Семинар, опрос по содержанию НПА
17	Меры административного принуждения.	Семинар, опрос по содержанию НПА
18	Административные наказания.	Семинар, опрос по содержанию НПА
19	Виды административных наказаний	Семинар, опрос по содержанию НПА
20	Административный процесс.	Подготовка к зачету

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры проведения и защиты результатов практических работ могут быть уточнены с учетом нозологии и возможностей обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Алехин А. П., Кармолицкий А. А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Алехин А. П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Алехин А. П., Кармолицкий А. А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С. Н., Зеленов М. Ф., Марьян Г. В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное / Четвериков В. С. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52434>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2 Дополнительная литература

1. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Э. Г. Липатов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 456 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Костенников [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52606>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кайнов В. И., Сафаров Р. А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Кононов П. И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс / Кононов П. И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Лещина Э. Л. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: курс лекций / Лещина Э. Л., Магденко А. Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45215>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стахов А. И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52432>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Чепурная И. В. Производство по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чепурная И. В. - Электрон. текстовые данные. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25785>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал российского права - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1769336>
2. Законность и правопорядок в современном обществе (Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества") - [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Официальный сайт Тамбовской областной Думы: www.tambovoblduma.ru
21. Официальный сайт Администрации Тамбовской - области: www.regadm.tambov.ru
22. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: [Http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
23. Официальный сайт правительства Российской Федерации: [Http://www.government.ru](http://www.government.ru)
24. Официальный сайт тамбовской городской Думы - www.tambovduma.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Уни-

верситет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техни-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

	ка с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Ли-

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

С.П. Спиридонов
«*[подпись]*» 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Государственная тайна и режим секретности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Безопасность и правопорядок"

(наименование кафедры)

доцент Мамонтова Эльвира Александровна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Безопасность и правопорядок» протокол № 6 от 18.01.2021.

И.о. заведующего кафедрой



Р.В. Косов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Государственная тайна и режим секретности» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
С6-(ПК-17)	Знать требования законодательной и нормативной базы, регламентирующих вопросы организации режима секретности
С7-(ПК-17)	Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению государственной тайны и режима секретности
С8-(ПК-17)	Владеть навыками практического применения организационных решений, законов, нормативных актов, регламентирующих организацию работ по обеспечению режима секретности
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
С7-(ПК-20)	Знать организационно-правовые основы режима секретности, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями
С8-(ПК-20)	Уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности
С9-(ПК-20)	Владеть навыками выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем и с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
С10-(ПК-15)	Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера
С11-(ПК-15)	Уметь применять методы, способы по обеспечению сохранности

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
	государственной тайны
С12-(ПК-15)	Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности

1.2. Дисциплина «Государственная тайна и режим секретности» входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Правоведение», «Общая экономическая безопасность».

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Управленческие технологии в экономической безопасности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	7 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	48	48
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	32
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	60	60
<i>Контроль</i>	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	4 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	8	8
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	127	127
<i>Контроль</i>	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информация как объект правового регулирования. Законодательство РФ в области информационной безопасности

Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Формирование информационных ресурсов и их квалификация. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации.

Понятие и структура информационной безопасности. Информационная сфера и информационная среда. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ. Отрасли законодательства, регламентирующие деятельность по защите информации. Перспективы развития законодательства в области информационной безопасности.

Тема 2. Информационная безопасность. Информационная безопасность личности

Понятие и виды информационной безопасности. Понятие безопасности личности, общества, государства. Понятие обеспечения безопасности. Понятие и виды информационной безопасности.

Понятие информационной безопасности личности. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений. Запрет цензуры. Ограничения использования информации о частной жизни. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту.

Тема 3. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства

Понятие информационной безопасности общества. Правовое регулирование средств информатизации, телекоммуникации и связи. Правовое регулирование единого информационного пространства РФ.

Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.

Тема 4. Правовой режим защиты государственной тайны

Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Принципы, механизм и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Иные меры по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную тайну (режим секретности как основной порядок деятельности в сфере защиты государственной тайны). Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Система контроля за состоянием защиты государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).

Тема 5. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации

Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности. Основные требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная). Правовая регламентация охранной деятельности.

Тема 6. Лицензирование и сертификация в информационной сфере

Понятия лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в информационной сфере, подлежащие лицензированию. Правовая регламентация лицензионной деятельности в области защиты информации. Объекты лицензирования в сфере защиты информации. Участники лицензионных отношений в сфере защиты информации. Специальные экспертизы и государственная аттестация руководителей. Органы лицензирования и их полномочия. Контроль за соблюдением лицензиатами условий ведения деятельности.

Понятие сертификации по российскому законодательству. Правовая регламентация сертификационной деятельности в области защиты информации. Режимы сертификации. Объекты сертификационной деятельности (сертификации). Органы сертификации и их полномочия.

Правовые основы защиты информации с использованием технических средств (защиты от технических разведок, применения и разработки шифровальных средств, применения электронно-цифровой подписи и т.д.).

Тема 7. Защита интеллектуальной собственности

Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права. Исключительные авторские права. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Основы патентных правоотношений. Условия патентоспособности. Объекты изобретения, связанные с электронно-вычислительной техникой и информационными технологиями. Авторы изобретений и патентообладатели. Механизм патентования. Защита прав патентообладателей и авторов. Особенности договорных отношений в области информационной безопасности. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области обеспечения информационной безопасности. Особенности трудовых отношений.

Тема 8. Компьютерные правонарушения. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве. Международное законодательство в области защиты информации

Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Расследование компьютерного преступления. Особенности основных следственных действий. Криминалистические аспекты проведения расследования. Сбор доказательств. Экспертиза преступлений в области компьютерной информации. Проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Информационное обеспечение государственной политики РФ. Правовое регулирование государственных информационных ресурсов.

Законодательство РФ об участии в международном информационном обмене. Правовой режим участия в международном обмене. Субъекты и объекты международного информационного обмена. Национальные законодательства о компьютерных правонарушениях и защите информации. Международное сотрудничество в области борьбы с компьютерной преступностью.

Тема 9. Ответственность в информационной сфере. Правовое регулирование проведения оперативно - розыскных мероприятий в ТКС

Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере.

Понятие оперативно - розыскной деятельности и оперативно - розыскных мероприятий по законодательству РФ. Органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Система правовых актов, регулирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

7 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	2	0	4	6
2	2	0	4	6
3	2	0	4	6
4	2	0	4	6
5	2	0	4	6
6	2	0	4	6
7	2	0	4	6
8	1	0	2	6
9	1	0	2	12

Заочная форма обучения**4 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-5	1	0	4	60
6-9	1	0	2	67

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа призвана служить дополнительным средством освоения учебной дисциплины, в ходе которой студенты не только уясняют положения курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики. Цель самостоятельной работы - развитие познавательной самостоятельности обучающихся. Содержание - усвоение учебной программы по предмету, изучение конкретного правового материала и основных вопросов реализации конституционно-правовых норм.

Темы для СРС:

Тема 1. Информация как объект правового регулирования. Законодательство РФ в области информационной безопасности

Задание: Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Формирование информационных ресурсов и их квалификация. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации.

Понятие и структура информационной безопасности. Информационная сфера и информационная среда. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ. Отрасли законодательства, регламентирующие деятельность по защите информации. Перспективы развития законодательства в области информационной безопасности.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Информационная безопасность. Информационная безопасность личности

Задание: Понятие и виды информационной безопасности. Понятие безопасности личности, общества, государства. Понятие обеспечения безопасности. Понятие и виды информационной безопасности.

Понятие информационной безопасности личности. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений. Запрет цензуры. Ограничения использования информации о частной жизни. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства

Задание: Понятие информационной безопасности общества. Правовое регулирование средств информатизации, телекоммуникации и связи. Правовое регулирование единого информационного пространства РФ.

Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Правовой режим защиты государственной тайны

Задание: Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Принципы, механизм и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Иные меры по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную тайну (режим секретности как основной порядок деятельности в сфере защиты государственной тайны). Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Система контроля за состоянием защиты государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации

Задание: Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности. Основные требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная). Правовая регламентация охранной деятельности.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Лицензирование и сертификация в информационной сфере

Задание: Понятия лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в информационной сфере, подлежащие лицензированию. Правовая регламентация лицензионной деятельности в области защиты информации. Объекты лицензирования в сфере защиты информации. Участники лицензионных отношений в сфере защиты информации. Специальные экспертизы и государственная аттестация руководителей. Органы лицензирования и их полномочия. Контроль за соблюдением лицензиатами условий ведения деятельности.

Понятие сертификации по российскому законодательству. Правовая регламентация сертификационной деятельности в области защиты информации. Режимы сертификации. Объекты сертификационной деятельности (сертификации). Органы сертификации и их полномочия.

Правовые основы защиты информации с использованием технических средств (защиты от технических разведок, применения и разработки шифровальных средств, применения электронно-цифровой подписи и т.д.).

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Защита интеллектуальной собственности

Задание: Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права. Исключительные авторские права. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Основы патентных правоотношений. Условия патентоспособности. Объекты изобретения, связанные с электронно-вычислительной техникой и информационными технологиями. Авторы изобретений и патентообладатели. Механизм патентования. Защита прав патентообладателей и авторов. Особенности договорных отношений в области информационной безопасности. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области обеспечения информационной безопасности. Особенности трудовых отношений.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Компьютерные правонарушения. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве. Международное законодательство в области защиты информации

Задание: Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Расследование компьютерного преступления. Особенности основных следственных действий. Криминалистические аспекты проведения расследования Сбор доказательств.

Экспертиза преступлений в области компьютерной информации. Проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Информационное обеспечение государственной политики РФ. Правовое регулирование государственных информационных ресурсов.

Законодательство РФ об участии в международном информационном обмене. Правовой режим участия в международном обмене. Субъекты и объекты международного информационного обмена. Национальные законодательства о компьютерных правонарушениях и защите информации. Международное сотрудничество в области борьбы с компьютерной преступностью.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Ответственность в информационной сфере. Правовое регулирование проведения оперативно - розыскных мероприятий в ТКС

Задание: Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере.

Понятие оперативно - розыскной деятельности и оперативно - розыскных мероприятий по законодательству РФ. Органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Система правовых актов, регулирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Литература: Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Информация как объект правового регулирования. Законодательство РФ в области информационной безопасности	семинар
Тема 2.	Информационная безопасность. Информационная безопасность личности	семинар
Тема 3.	Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства	семинар
Тема 4.	Правовой режим защиты государственной тайны	семинар
Тема 5.	Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	семинар
Тема 6.	Лицензирование и сертификация в информационной сфере	семинар
Тема 7.	Защита интеллектуальной собственности	семинар
Тема 8.	Компьютерные правонарушения. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве. Международное законодательство в области защиты информации	семинар
Тема 9.	Ответственность в информационной сфере. Правовое регулирование проведения оперативно - розыскных мероприятий в ТКС	семинар Анализ конкретных ситуаций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ М.А. Лапина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62945.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Методические указания и индивидуальные задания для самостоятельной работы по дисциплине Комплексное обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2015.— 35 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61737.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодическая литература

1. Вопросы защиты информации (Научно-технический центр оборонного комплекса "Компас" (Москва)). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8588>
2. Информация и безопасность (Воронежский государственный технический университет (Воронеж)) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8748>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование общенаучных и профессиональных знаний. Работа на практических занятиях нацелена на формирование практических навыков в области правового анализа различных правовых систем, знания основных особенностей различных мировых правовых систем.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая магистрами на практических занятиях; информация, получаемая магистрами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется основной материал;

при возникновении общих вопросов изучается основная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;

на практическом занятии происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (зачетом, экзаменом).

Для подготовки к практическим занятиям магистрам рекомендуется также активно пользоваться дополнительной литературой для всестороннего изучения рассматриваемых вопросов.

Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

Активное участие в практических занятиях позволяет закрепить и оценить знания, полученные в ходе изучения темы (в том числе и самостоятельного), выявить и устранить пробелы в знаниях.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Справочная правовая система ГАРАНТ/ Договор № б/н от 23.06.2005г MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Windows/ Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная</i>	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	<i>техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880

	<i>техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни

 С.П. Спиридонов
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 История Тамбовского края

(цифр и наименования дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(цифр и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

«История и философия»

(наименование кафедры)

доцент Двухжилова Ирина Владимировна

(полнота, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность* (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*История и философия*» протокол № 6 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



А.А. Слезин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «История Тамбовского края» у обучающихся должна быть сформирована компетенция, представленная в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ФК-1	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы Тамбовского края; использовать основные методы краеведения при решении социальных и профессиональных задач
С1-ФК-1	знать основные факты и особенности исторического развития Тамбовского края и его культуры
С2-ФК-1	уметь анализировать и прогнозировать развитие современных социальных процессов в Тамбовской области
С3-ФК-1	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам регионального развития
С4-ФК-1	владеть приёмами работы с источниками исторического краеведения

1.2. Дисциплина «История Тамбовского края» входит в состав факультативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	2 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	16	16
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	56	56

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

2.3. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	2	2
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	66	66

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Историческое краеведение

1. Предмет, содержание и задачи исторического краеведения.
2. Источники краеведения. Развитие краеведения на Тамбовщине.
3. Выдающиеся тамбовские краеведы.

Тема 2. Археологические культуры на территории Тамбовского края

1. Археология как наука.
2. Поселения первобытных людей в эпоху неолита.
3. Археологические культуры эпохи бронзового века.
4. Оседлые археологические культуры железного века.
5. Культуры кочевых народов железного века на территории.

Тема 3. Тамбовский край в XVII–XVIII вв.

1. Предпосылки колонизации района Дикого поля в XVI–XVII в. Строительство Белгородской засечной черты.
2. Тамбовщина в государственно-административных преобразованиях XVIII века.
3. Социально-экономическое развитие края в XVII–XVIII вв.
4. Социальные и религиозные конфликты XVII–XVIII вв. и Тамбовский край.
5. Культура и быт населения Тамбовщины в XVII–XVIII вв.

Тема 4. Пореформенное развитие Тамбовщины

1. Социально-экономическое развитие губернии.
2. Общественные движения в губернии в дореформенный период. Декабристы – наши земляки.
3. Предложения тамбовских помещиков по освобождению крестьян. Особенности реализации крестьянской реформы на Тамбовщине.
4. Создание земских органов в губернии. Деятельность земских учреждений губернии в 1865–1890 годах.
5. Развитие образования в губернии. Земские школы.
6. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
7. Культура края в XIX веке.

Тема 5. Тамбовская губерния начала XX века

1. Социально-экономическое развитие губернии в начале XX века.
2. Крестьянское землевладение и землепользование губернии в условиях столыпинской реформы и Первой Мировой войны.
3. Общественные и политические организации в губернии.
4. Деятельность политических партий.
5. Культура губернии начала XX века.

Тема 6. Тамбовщина на историческом переломе

1. 1917 г. в Тамбовском крае.
2. Тамбовская губерния в первые годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
3. Причины «Антоновщины». Движущие силы. Основные этапы восстания.

Тема 7. Тамбовщина в 1920–30-е годы

1. Последствия «военного коммунизма» и Гражданской войны.
2. НЭП.

3. Форсированное строительство социализма в конце 1920-х – 1930-е годы.
4. Изменения в административном устройстве края. Создание Тамбовской области.
5. Культурное строительство в крае.

Тема 8. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны

1. Переход экономики на военные рельсы.
2. Помощь населения области фронту.
3. Деятельность эвакогоспиталей.
4. Мужество и героизм наших земляков на фронтах войны.
5. Изменения в народонаселении края.

Тема 9. Развитие края во второй половине XX века

1. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период.
2. Аграрные эксперименты и их последствия для сельского хозяйства области.
3. Изменения в экономике и общественной жизни в период перестройки (1985-1991).
4. Культура края во второй половине XX в..

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	2			6
2.	2			6
3.	2			6
4.	2			6
5.	1			6
6.	2			6
7.	2			6
8.	1			8
9.	2			6

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-3	1			22
4-6	1			22
7-9				22

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине осуществляется в форме подготовки и написания реферата, а для студентов заочной формы обучения – выполнения соответствующего варианта контрольной работы.

4.1. Задания для написания рефератов:

- I) Этнографическое исследование (*на примере своей семьи или семей знакомых*)
1. Сельский быт в 19__-е годы (на примере семьи (*фамилия*), проживавшей в селе (деревне, поселке) __ __ района __ области)
 2. Быт горожанина в 19__-е годы (на примере семьи (*фамилия*), проживавшей в городе __ __ области).
 3. Студенческий быт в 19__-е (200__-е) годы (по воспоминаниям *ФИО*).
 4. Жилище горожанина (на примере семьи (*фамилия*), проживавшей в городе __ __ района __ области).
 5. Жилище сельского жителя (на примере семьи (*фамилия*), проживавшей в селе (деревне, поселке) __ __ района __ области).
- II) «Городские (сельские) легенды» (*по воспоминаниям старожил. Опубликованные истории не принимаются*).
- III) Исследовательская работа (*тема согласовывается с преподавателем*).
- IV) «Биография» фотографии из семейного архива.

Критерии оценки

Реферат оценивается по следующим критериям:

Критерий	Показатели
1. Новизна и оригинальность текста	- актуальность проблемы - новизна и самостоятельность в постановке проблемы - авторская позиция, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия проблемы	- соответствие плана теме - соответствие содержания плана и теме - умение систематизировать и структурировать материал - умение обобщать материал, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников	- полнота использования источников - соответствие источников теме
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное структурирование реферата - грамотность и культура изложения - правильное оформление ссылок - соблюдение требований к объёму реферата - культура оформления
5. Грамотность	-отсутствие орфографических и синтаксических ошибок -отсутствие опечаток, сокращений, кроме общепринятых

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине не предусмотрены лабораторные работы и практические занятия.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края с древнейших времён до середины XIX века [Электронный ресурс]. Учебное пособие / И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2009. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2009/dvuzilova-a.pdf>
2. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края середины XIX – начала XX в. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2010/dvuxjilova.pdf>
3. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края. XX век [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2011/dvuhghilova.pdf>
4. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. – 85 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Безгин, В. Б. Крестьянская повседневность (традиции конца XIX – начала XX века) [Электронный ресурс]. Монография / В. Б. Безгин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2004. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2004/bezgin.pdf>
2. Бредихин, В. Е. Тамбовская область в годы Великой отечественной войны [Электронный ресурс]. Методические разработки / В.Е. Бредихин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. – 32 с. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Bredixin5.pdf
3. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края [Электронный ресурс]. Контрольные работы / И. В. Двухжилова, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Dvuxjilova1.pdf
4. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края [Электронный ресурс]. Методические указания / И. В. Двухжилова, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2002. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2002/slezin1.pdf>
5. Есиков, С. А. Крестьянская община (земельное общество) в общественно-политической и хозяйственной жизни доколхозной деревни в 1920-е годы (на материалах Тамбовской губернии) [Электронный ресурс]. Учебное пособие / С. А. Есиков, М. М. Есикова. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2013/esikov.pdf>
6. Пирожкова, И. Г. Тамбов в Полном собрании законов Российской империи [Электронный ресурс]. Учебное пособие / И. Г. Пирожкова, В. В. Красников. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. <http://tstu.ru/book/elib1/exe/2013/pirojkov-1.exe>

6.3 Периодическая литература

1. Российская история [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на даты, факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из/от одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих устных и других источников.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	<i>с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741

	<p><i>с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 157/Л)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Основы ноосферной безопасности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

Кафедра "Химия и химические технологии"

(наименование кафедры)

доцент Осетров Александр Юрьевич

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании «Химия и химические технологии» протокол № 1 от 18.01.2021.

Заведующий кафедрой



А.В. Рухов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины «Основы ноосферной безопасности» у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ФК-2	способность представлять современную картину мира на основе целостности системы знаний о ноосфере
<i>C1-(ФК-2)</i>	<i>знать фундаментальные законы природы, факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу</i>
<i>C2-(ФК-2)</i>	<i>знать принципы рационального использования ресурсов биосферы, методы снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду, основные проблемы развития техники и технологии</i>
<i>C3-(ФК-2)</i>	<i>уметь анализировать социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности</i>
<i>C4-(ФК-2)</i>	<i>владеть навыками решения конкретных задач по проблеме ноосферной безопасности</i>

1.2. Дисциплина «Основы ноосферной безопасности» входит в состав *факультативной* части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	4 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	16	16
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	56	56
<i>Контроль</i>	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	2	2
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	66	66
<i>Контроль</i>	4	4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек и общество: ноосферное развитие.

Тема 1. Ноосферология – наука устойчивого развития цивилизации.

Понятие ноосферологии. Место и роль науки в жизни общества. Влияние государства на развитие научных исследований. Проблематика дальнейшего развития человечества. Ноосферология в современной научной картине мира. Гуманитарные аспекты учения о ноосфере. Стратегии устойчивого развития: проблемы и перспективы. Информатизация ноосферы. Технологические ресурсы ноосферы: инвайроментальная энергетика, биотехнология, генная инженерия. Ноосферные основы экономики. Основные положения концепции устойчивого развития цивилизации в третьем тысячелетии.

Тема 2. Система экологического образования и воспитания.

Ноосферное образование. Теоретические основы экологического образования и воспитания. Система экологического образования и воспитания: структура, сущность, принципы, цель, задачи, формы, методы. Историко-педагогические аспекты проблемы экологического воспитания. Формирование глобально ориентированного научного мировоззрения, на основе создания целостной картины мира. Экологическое образование в школе. Экологическое образование в ВУЗах. Анализ научной экологической литературы.

Тема 3. Вопросы биоэтики.

Предмет изучения, функции и основные проблемы биоэтики. Объективные предпосылки возникновения и развития биоэтики как научной дисциплины. Ключевые вопросы биоэтики. Направления биоэтики. Биоэтика: проблемы и перспективы. Нравственные принципы отношения биоэтики к жизни. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Этика жизни или биоэтика: аксиологические альтернативы. Духовная культура и биоэтика. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Юридические проблемы биоэтики.

Тема 4. Нравственный и духовный прогресс человека.

Этика, мораль, нравственность. Нравственный прогресс в мире культуры человеческих отношений. Прогресс как проблема. Причины прогресса нравственности. Научно-техническая революция и нравственность.

Раздел 2. Биосфера и ноосфера: понятие, сходство и различие.

Тема 5. Биосфера.

Понятие и структурные уровни биосферы, ее содержание и значение. История развития биосферы и этапы ее исследования учеными разных времен. Зарождение жизни. Классификация и разновидности экосистем, круговорот вещества внутри них и отличительные черты. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере, как об активной оболочке земли. Биогенная миграция химических элементов и биогеохимические принципы. Связь геологических процессов в биосфере с деятельностью живого вещества. Роль человеческого фактора в развитии биосферы. Искусственная биосфера. Проблемы биосферы сегодня. Будущее биосферы.

Тема 6. Ноосфера.

Возникновение и развитие ноосферы. История представлений. Основные положения теории перехода от биосферы к ноосфере французского математика и философа Э. Леруа. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Предпосылки образования ноосферы как высшей стадии развития биосферы. Формирование ноосферного мировоззрения по А.К. Адамову. Взаимодействие биосферы и ноосферы. Современная концепция ноосферы и устойчивого развития.

Раздел 3. Экологическая культура человека в ноосфере.**Тема 7. Антропоцентризм и биоцентризм.**

Понятие и сущность терминов: антропоцентризм и биоцентризм. Становление понятий антропоцентризма и биоцентризма. Истоки возникновения. Место человека в природе. Переход от антропоцентризма к биоцентризму.

Тема 8. Экологическая этика.

Защита окружающей среды. Законы взаимоотношений "Человек-природа". История становления экологической этики как прикладной науки. Основатели дисциплины. Основные направления экологической этики. Этапы развития экологической этики в России и на Западе. Актуальные проблемы экологической этики: взгляд с позиции антропоцентризма и биоцентризма. Три подхода к проблемам экологической этики. Культура поведения и профессиональная этика. Декларация Рио. Экобиоцентризм как основание экологической этики.

Тема 9. Экологическое сознание. Экологическая культура.

Сущность экологического сознания, анализ специфики и направленности данного понятия. Становление экологического сознания. Экологическое сознание древности, в эпоху античности и средневековья. Экологическое сознание и наука нового времени. Признаки и типы экологического сознания по В.А. Скребец, его описательная характеристика и основные пути формирования в современном обществе. Понятие экологической культуры по В.А. Левину. Цель и задачи формирования экологической культуры. Основные принципы и направления деятельности по формированию экологической культуры. Пути и средства реализации политики в области формирования экологической культуры. Реализация основных положений концепции формирования экологической культуры.

Тема 10. Человек и окружающая среда.

История взаимодействия. Проблема права и долга в отношении к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Анализ глобальных экологических проблем современного мира, их главные причины и предпосылки, место и значение человека в их распространении. Нарушение экологического равновесия. Перспективы развития и решения экологических проблем. Охрана окружающей среды.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения**4 семестр**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1 / Тема 1	2	–	–	6
Раздел 1 / Тема 2	2	–	–	6
Раздел 1 / Тема 3	2	–	–	6
Раздел 1 / Тема 4	2	–	–	6
Раздел 2 / Тема 5	2	–	–	6
Раздел 2 / Тема 6	2	–	–	6
Раздел 3 / Тема 7	1	–	–	6
Раздел 3 / Тема 8	1	–	–	4
Раздел 3 / Тема 9	1	–	–	4
Раздел 3 / Тема 10	1	–	–	6

Заочная форма обучения**2 курс**

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1 / Тема 1-3	1	–	–	17
Раздел 2 / Тема 5-6		–	–	32
Раздел 3 / Тема 7-10	1	–	–	17

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Ноосферология – наука устойчивого развития цивилизации.

Переход на ноосферный путь развития. Осознание препятствий на пути ноосферного перехода и пути их преодоления. Обоснованию технологических возможностей ноосферного перехода.

Задание:

1. По рекомендованной литературе [1,4] изучить:
 - роль России в ноосферном переходе;
 - фундаментальные идеи основоположников учения о ноосфере и технологические достижения XX века.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Выбрать тему для подготовки и написания реферата.

Тема 2. Система экологического образования и воспитания.

Основные положения ноосферной этики. Явления становления человека. Учение о бытии человека и человеческого общества. Необходимость формирования общественного сознания.

Задание:

1. По рекомендованной литературе [1,4] изучить сущность преобразований индивидуального человека и общественного сознания при вхождении в ноосферу.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Подобрать литературу по выбранной теме реферата.

Тема 3. Вопросы биоэтики.

Основные направления научно-исследовательских работ А.К. Адамова. Гипотеза В.И. Вернадского о ноосфере.

1. По рекомендованной литературе [1,4] изучить:
 - главные направления развития ноосферной философии;
 - философские аспекты формирования ноосферного человека.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Подготовить план реферата.

Тема 4. Нравственный и духовный прогресс человека.

Научное обоснование неизбежности образования ноосферы. Влияние учения о ноосфере В.И. Вернадского на взгляды И. А. Ефремова о будущем человечества («Лезвие бритвы», «Час быка» и другие).

1. По рекомендованной литературе [3] изучить ноосферные идеи в мировой литературе.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Написать введение для реферата, где обязательно указать актуальность и новизну выбранной темы.

Тема 5. Биосфера.

Современные проблемы потребления. Разработка и внедрение ноосферных круговоротов объектов и веществ. Проблемы здоровья населения.

1. По рекомендованной литературе [2,5] изучить «фактор четыре»: сокращение потребления ресурсов вдвое при экономическом росте вдвое.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.

3. Написать основную часть реферата в соответствии с ранее представленным планом.

Тема 6. Ноосфера.

Ноосферная республика - главная парадигма XXI века. Становление ноосферной республики Россия. Обоснование образования ноосферной общественной экономической формации.

1. По рекомендованной литературе [1] изучить переход от ресурсно-сырьевой к высокотехнологичной ноосферной экономике России.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Написать заключение реферата.

Тема 7. Антропоцентризм и биоцентризм.

Экологическая безопасность России и регионов. Ноосферная парадигма качества жизни – решение всей проблемы экологии качества в XXI веке. Ноосферный системный экологический менеджмент как основа государственного и международного регулирования использования ресурсов биосферы.

1. По рекомендованной литературе [1,4] изучить:
 - проблемы моделирования глобального развития и изменений биосферы, техногенной эволюции и создания искусственной среды обитания;
 - развитие техносферы;
 - экологичность ландшафтов, городов и стран.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Оформить в чистовом варианте реферат.

Тема 8. Экологическая этика.

Озоновый слой, кислотные дожди, наводнения, радиационные опасности, отходы, ресурсосбережение. Глобальные изменения климата, их причины и последствия. Экологические бедствия.

1. По рекомендованной литературе [2,7] изучить:
 - анализ будущих последствий региональных и глобальных экологических кризисов;
 - истощения земных ресурсов;
 - проблему автотрофности в развитии человечества;
 - ноосферную экологизацию потребностей землян.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Подготовиться к защите реферата.

Тема 9. Экологическое сознание. Экологическая культура.

Понятие «ноосферная безопасность». Уязвимость системы безопасности России. Фазовый переход от разумных форм человеческой цивилизации к интеллектуальной революции.

1. По рекомендованной литературе [2,6,8] изучить:
 - основную цель научных исследований по ноосферной безопасности;
 - источники угроз ноосферной безопасности;
 - уязвимость системы безопасности России по различным отраслям хозяйства.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Кратко повторить все ранее рассмотренные темы.

Тема 10. Человек и окружающая среда.

Система экологического законодательства России. Механизм правового регулирования и охрана окружающей среды. Стандартизация и сертификация. Санитарные нормы и правила.

1. По рекомендованной литературе[2,7] изучить:
 - источники права;
 - основы экологического права.
2. Подготовить устное сообщение по выбору из предложенного списка тем.
3. Подготовиться к сдаче зачета.

Список тем устных сообщений:

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Проблемы цивилизации (экологические, угроза ядерной войны).
3. Энергетические проблемы (ископаемое топливо, ядерная энергетика, альтернативные источники энергии).
4. Демографическая и продовольственная проблема.
5. Парниковый эффект и его последствия.
6. Озоновые дыры.
7. Кислотные дожди.
8. Понятие безопасности.
9. Объекты, методы, принципы теории безопасности.
10. Механизмы управления безопасностью.
11. Нормативная база безопасности. ФЗ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446 - ФЗ.
12. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД, Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
13. Понятие устойчивого развития.
14. Взаимосвязь устойчивого развития и безопасности.
15. Процесс глобализации обеспечения безопасности.
16. Процесс обеспечения безопасности.
17. Ноосферные ориентиры безопасности.
18. Понятие экологической безопасности и экологического риска.
19. Применением экономических механизмов регулирования и управления экологической безопасностью.
20. Основные законы и нормативные акты, регулирующие взаимодействие человека и природы в РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7 - ФЗ. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174 - ФЗ. Государственные стандарты, санитарные нормы и правила.
21. Нормативная база работы с отходами. ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1988 г. № 89 - ФЗ.
22. ФЗ «О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением» от 25 ноября 1994 г. № 49-ФЗ.
23. Установление класса опасности.
24. Расчетный метод оценки класса опасности отходов. Расчетный метод определения класса токсичности отходов.
25. Экспериментальный метод оценки класса опасности отходов для окружающей природной среды. Экспериментальный метод оценки класса токсичности (опасности) отходов.
26. Что такое биосфера? Основные функции биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
27. Роль человеческого фактора в развитии биосферы.
28. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

29. Основные направления научно-исследовательских работ А.К. Адамова.
30. Виды ноосферной безопасности.

Список тем рефератов:

1. Формирование экологического сознания.
2. Экологические аспекты культуры и образования.
3. Противоречие между биологической природой человека и его действием на биосферу.
4. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
5. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
6. В.И. Вернадский – профессор и академик.
7. Живое вещество и его роль в развитии биосферы.
8. Международное экологическое сотрудничество.
9. Экология и народонаселение.
10. Русский космист А.В. Сухово-Кобылин.
11. Русский космист В.Ф. Одоевский.
12. К.Э. Циолковский – выдающийся русский космист.
13. Основные законы и нормативные акты, регулирующие взаимодействие человека и природы в Российской Федерации.
14. Антропоцентризм, биоцентризм и биоэкоцентризм.
15. Экологическое сознание в архаичную эпоху.
16. Экологическое сознание в эпоху античности.
17. Экологическое сознание в эпоху средневековья.
18. Экологическое сознание и наука нового времени.
19. Ноосфера как новая стадия развития биосферы.
20. Универсальная этика и биоцентризм.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Марков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — 978-5-379-02010-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>
2. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с. — 978-5-9388-274-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49797.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Вигдорович, В.И. Ноосферология: краткий курс лекций для студентов специальности «Инженерная защита окружающей среды» / В.И. Вигдорович, Н.В. Шель; ТГТУ. — Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2010. — 84 с. (22 экз)
2. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для вузов / Б. С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. - 368 с. (20 экз)
3. Техногенная безопасность в ноосфере [Электронный ресурс]: практикум / А. В. Бояршинов, В. М. Дмитриев, В. Ф. Егоров [и др.]. - Тамбов: ТГТУ, 2010. - Режим доступа к книге: <http://tstu.ru/book/elib/pdf/2010/xarkevich.pdf>.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с. (25 экз)
5. Козиков И.А. В.И. Вернадский - создатель учения о ноосфере [Электронный ресурс]/ Козиков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54618>.
6. Дробжева Г.М. Ноосферная философия [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г.М. Дробжева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64131.html>

6.3 Периодическая литература

1. XXI век. Техносферная безопасность [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58101>
2. Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. — <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8430>

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://www.webofscience.com)
5. База данных Scopus www.scopus.com
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
7. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
21. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и изменять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 MS Office / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №12786830, 12890834, 41875901, 42882586, 43239932, 43925361, 44544975, 44964701, 45341392, 45560005, 45936776, 46019880, 46314939, 46733190, 47425744, 47869741, 48248803, 48248804, 49066437, 49487339, 49487340, 60102643, 60979359, 61010664, 61316870, 66426830, 66432790 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/№1FB6161017094054183141 Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018 7-Zip/ свободно распространяемое программное обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701
Компьютерный класс (ауд. 401/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 403/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №48248804 Microsoft Windows XP Лицензия №48248804 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340 AutoCAD 2009-2011 Лицензия №110000006741 Mathcad 15 Лицензия №8А1462152 Matlab R2013b Лицензия №537913 КОМПАС-3D Лицензия №МЦ-10-00646 SolidWorks Лицензия №749982
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008а, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной ор-	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141

	ганизации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
Компьютерный класс (ауд. 52/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows7 prof Лицензия №60102643 Microsoft Office 10 prof Лицензия № 47869741 Microsoft Project стандартный 2016 Лицензия № 69436606 1 С Предприятие 8 Лицензия №8922549 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Консультант плюс Договор №6402/176500/РДЦ-УЗ от 13.02.2015г Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №№1FB6161017094054183141
Компьютерный класс (ауд. 157/Л)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	OS Linux Mint 17.3 Rosa. (свободное программное обеспечение GNU GPL(General Public License)); WxDev-C++(GNU GPL); NetBeans IDE7.0.1(GNU GPL) LibreOffice(GNU GPL)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
Института экономики и качества
жизни



С.П. Спиридонов
20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 Основы проектной деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность

38.05.01 - "Экономическая безопасность"

(шифр и наименование)

специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование специализации образовательной программы)

Формы обучения:

очная, заочная

Составитель:

кафедра "Коммерция и бизнес-информатика"

(наименование кафедры)

доцент Дюженкова Наталья Владимировна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2021

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Коммерция и бизнес-информатика» протокол № 6 от 14.01.2021.

Заведующий кафедрой



М.А. Блюм

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" протокол № 1 от 20.01.2021.

Председатель НМСС



Т.А. Бондарская

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ФК-3	Способность осуществлять проектную работу в команде
C1-(ФК-3)	знает современную методологию и инструменты разработки и управления проектами
C2-(ФК-3)	знает современные сервисы для организации и сопровождения командной работы
C3-(ФК-3)	умеет находить и формулировать проблему для инициации проектов, используя различные методы генерации идей
C4-(ФК-3)	умеет проводить анализ рынка, выявлять заинтересованные стороны при реализации проектной деятельности и разрабатывать ценностное предложение для потребителей
C5-(ФК-3)	умеет представлять результаты проектной деятельности
C6-(ФК-3)	умеет работать в команде

1.2. Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренной учебным планом дисциплины «Проектная работа в профессиональной деятельности».

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	5 семестр
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	32	32
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	40	40

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

2.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	3 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>	6	6
занятия лекционного типа	2	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	62	62

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Основы проектной деятельности

Понятие проекта. Виды проектов (продуктовые, заказные).

Понятие стартапа, его особенности и отличия от малого бизнеса

Актуальность проекта. Понятие актуальной проблемы. Характеристики проблемы: реальная/мнимая; ниша; рынок (растёт/падает, большой/маленький, богатый/бедный); сложность решения (легко решаемая, тогда почему она до сих пор не решена/ трудная, тогда почему мы её решим / нерешаемая, тогда зачем о ней говорить). Основы социологических исследований в контексте проверки актуальности проблем. Маркетинговые инструменты анализа потребительского запроса и поведения. Проблемные интервью.

Планирование реализации проекта. Методологии планирования. Понятие дедлайна. Выбор дедлайнов. Понятие декомпозиции работ. Построение декомпозиции работ. Распределение задач. Понятие дорожной карты. Построение дорожной карты. Основы тайм-менеджмента.

Этапы жизни проекта. Методики оценки текущего состояния проекта. Software Engineering Method and Theory (SEMAT).

Тема 2 Поиск идеи для проекта

Методы генерации идей для проектов (профессиональная экспертиза, клиентская экспертиза, копирование успешных проектов, пищевая цепочка, мозговой штурм, SCAMPER, карта мыслей, шесть шляп мышления Эдварда де Боно, голубой океан, матрица УСПС, матрица стартап идей Эрика Стромберга, карта трендов Ричарда Уотсона

Принципы работы с идеями

Тема 3 Разработка ценностного предложение

Понятие стейкхолдеров, бенефициаров и клиентов.

Направленность проектов: *b2c*, *b2b*, *b2g* и др.

Экспериментальный образец: основные требования и характеристики. Опытный образец: основные требования и характеристики. Минимальный жизнеспособный продукт (*Minimum Viable Product (MVP)*): основные требования и характеристики

Описание профиля потребителя

Шаблон ценностного предложения

Тема 4 Основы бизнес-моделирования

Получение проектом финансирования. Гранты и субсидии: фонды, критерии отбора. Венчурные фонды, индустриальные партнёры и инвестиции.

Анализ конкурентов. Пути выявления конкурентов. Критерии сравнения конкурентов. Сравнительный анализ конкурентов и их группировка.

Основы бизнес-планирования. Канва бизнес-модели (*Business Model Canvas*) А. Остервальдера: сегменты потребителей, ценностное предложение, каналы сбыта, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура затрат. Модель 4P (*Product Price, Place, Promotion*).

Тема 5 Команда проекта

Понятие команды проекта. Распределение ролей в команде проекта. Модель РАЕИ (И.К. Адизез, модель Р.М. Белбина, *MVT*, модель *ННН (hacker, hustler, hipster)*)

Групповая динамика (*forming* формирование, *storming* напряженность, *norming* нормализация, *performing* деятельность, эффективная команда)

Групповые эффекты

Эффективность команды: факторы, оценка. Размер команды. Характеристики сильных и слабых команд

Team Canvas

Тема 6 Современные сервисы для организации и сопровождения командной работы

Специализированные сервисы для организации и сопровождения командной работы: *Trello, Miro*, Облачные сервисы *Google, Spatial Chat, Zoom, Discord*, Мессенджеры: *Telegram, WhatsApp, Slack...* Выбор сервисов. Старт работы над проектом с использованием выбранных сервисов.

Тема 7 Презентация результатов проекта

Методы построения презентации проекта. Создание презентации проекта с учётом цели презентации и аудитории слушателей. Презентация проекта без графического материала. Концепция *Elevator pitch*. Расстановка логических блоков в презентации. Связь речи и графического материала. Основы ораторского искусства.

Понятие текстового шаблона. Использование текстовых шаблонов для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта, целевого MVP, сценариев использования продукта.

Тема 8 Создание мультимедиа сопровождения презентации результатов проекта

Инструменты и сервисы автоматизации создания графических презентаций: *PowerPoint, Google Slides, Prezi, Miro, pdf, Canva*

Основы графического дизайна. Структура слайда. Шаблон презентации. Выбор цветов, шрифтов и кегля. Размер, объём и размещение текста на слайде. Использование анимации: достоинства, недостатки, целесообразность. Использование видеороликов: достоинства, недостатки, целесообразность.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

5 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	2		2	5
2	2		2	5
3	2		2	5
4	2		2	5
5	2		2	5
6	2		2	5
7	2		2	5
8	2		2	5

Заочная форма обучения

3 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекци- онного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-2	1		1	15
3-4			1	15
5-6	1		1	15
7-8			1	17

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной учебной литературы.
2. Выполнение творческих домашних самостоятельных заданий по темам.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшей консультации

Список заданий на самостоятельную работу по темам:

Тема 1 Основы проектной деятельности

СР01. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу

Тема 2 Поиск идеи для проекта

СР02. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Провести анализ карты трендов

Тема 3 Разработка ценностного предложение

СР03. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Провести анализ рынка выбранного продукта

Тема 4 Основы бизнес-моделирования

СР04. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Проработка бизнес-модели стартапа

Тема 5 Команда проекта

СР05. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Проработка Team Canvas

Тема 6 Современные сервисы для организации и сопровождения командной работы

СР06. Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы

Тема 7 Презентация результатов проекта

СР07. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Использовать текстовые шаблоны для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта

Тема 8 Создание мультимедиа сопровождения презентации результатов проекта

СР08. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Создание презентации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

5 семестр

Номер недели в графике учебного процесса	Номер темы дисциплины	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3	4
1	Тема 1	Практическое занятие 1 (ПР1) Планирование реализации проекта	Семинар
2	Тема 2	Практическое занятие 2 (ПР2) Генерация идей	Семинар
3	Тема 3	Практическое занятие 3 (ПР3) Анализ рынка, определение его емкости. Разработка ценностного предложения для потребителя	Семинар
4	Тема 4	Практическое занятие 4 (ПР4) Анализ конкурентов. Проработка бизнес-модели стартапа	Семинар
5	Тема 5	Практическое занятие 5 (ПР5) Командообразование. Проработка Team Canvas Тест по Белбину – Кто ты в команде?	Семинар
6	Тема 6	Практическое занятие 6 (ПР6) Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы	Семинар
7	Тема 7	Практическое занятие 7 (ПР7) Презентация проекта	Семинар
8	Тема 8	Практическое занятие 8 (ПР8) Создание презентации	Семинар

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87476.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ильин, В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. — Москва : Интермедиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-91349-054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89602.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-7264-1212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-5335-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148472>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / Пол Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.] ; под редакцией М. Р. Зобниной. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-4824-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82519.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рис, Э. Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис ; перевод М. Кульнева ; под редакцией С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-0718-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94294.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Гай, Кавасаки Стартап по Кавасаки: проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Гай ; перевод Д. Глебов ; под редакцией В. Потапова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-5891-6. — Текст : электронный // Элек-

тронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86879.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Стив, Бланк Четыре шага к озарению: стратегии создания успешных стартапов / Бланк Стив. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-4645-6. — Текст : электронный

8. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1146.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Периодическая литература

1. Практический маркетинг. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8995

2. Маркетинг и маркетинговые исследования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10303

3. Маркетинг менеджмент в цифровой экономике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63450

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701