

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 24 » _____ марта 20 22 г.

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Юрист в уголовном судопроизводстве

(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра: ***Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции***

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

подпись

В.Н. Чернышов

инициалы, фамилия

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 «Международная профессиональная коммуникация»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 (УК-4) Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации
ИД-2 (УК-4) Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	различает способы общения на русском и иностранном языках
ИД-3 (УК-4) Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними
ИД-4 (УК-4) Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне
ИД-5 (УК-4) Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

Устройство на работу.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы. Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

Компании.

Структура компании, названия отделов. Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

Инновации в производственной сфере.

Описание товаров, их особенностей. Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

Дизайн и спецификация товара.

Описание дизайна и спецификации товара. Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 2. Научная коммуникация.

Предоставление исследовательского проекта.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта. Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

Участие в научной конференции.

Описание форм участия в научных конференциях. Проведение игровой научной конференции.

Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише. Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

Презентация исследовательского проекта.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 3. Деловая коммуникация.

Межличностные и межкультурные отношения.

Традиционные модели поведения в разных странах. Зависимость деловых отношений от культуры страны.

Проведение переговоров.

Особенности ведения переговоров в разных странах. Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.

Контракты и соглашения.

Описание форм контрактов и соглашений. Анализ положений контракта.

Управление проектом.

Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом. Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Деловое общение и профессиональная этика»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1 (УК-3) Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой	Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды
	Знает особенности и закономерности групповой работы для достижения поставленной цели
	Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения
	Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов
ИД-2 (УК-3) Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели
	Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1 (УК-5) Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях	Знает основные закономерности и характерные особенности развития различных культур
	Знает специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях
ИД-2 (УК-5) Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур
	Умеет применять на практике навыки общения в мире культурного многообразия, создавая и поддерживая взаимопонимание между представителями разных национальностей
ИД-3 (УК-5) Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Владеет методами предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, учитывая особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе	

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ИД-1 (ОПК-6) Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности	Знает основные положения кодекса профессиональной этики юриста
ИД-2 (ОПК-6) Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения	Умеет организовать профилактические мероприятия по пресечению коррупции
	Умеет применить на практике методы по пресечению коррупционных или иных правонарушений

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы деловой этики

Тема 1. Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы

Закономерности и специфика развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях. Фундаментальные трактаты о нравственности Аристотеля и Цицерона. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Роль этики как науки в России. Понятие деловой этики, ее проблемы. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют.

Тема 2. Этические принципы и нормы в деловом общении

Универсальные принципы деловой этики. Международные этические принципы бизнеса. Нормы деловой этики. Принципы этики деловых отношений. Взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Раздел 2. Профессиональная этика

Тема 3. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики

Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация и концентрация усилий членов коллектива. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий. Разновидности профессиональной этики. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Тема 4. Кодексы профессиональной этики

Разновидности кодексов профессиональной этики. Свойства профессиональных кодексов. Основы психологии личности (собственный психотип и акцентуацию характера для определения приоритетов собственной деятельности, оценка и корректировка личностных качеств). Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Толерантное восприятие этих различий. Нормы поведения членов различных профессий.

Раздел 3. Деловое общение

Тема 5. Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили

Определение, формы, виды, средства и стили делового общения. Прямое и косвенное деловое общение. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Теории лидерства.

Тема 6. Вербальное деловое общение. Невербальное деловое общение. Этикетные нормы делового общения

Деловой разговор, совещания, заседания (анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели). Переговоры: методы ведения и итоги (навыки деловой коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики). Публичное ораторское выступление. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Умение читать по лицам. Визитные карточки. Деловая переписка. Типы деловых писем. Резюме. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс. Деловые подарки и сувениры. Чаевые. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.

Раздел 4. Управленческое общение

Тема 7. Законы управленческого общения

Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения им общих целей и поставленных конкретных задач. Способы управления коллективом при решении им научно-исследовательских и научно-производственных работ. Методы повышения социальной мобильности. Директивные и демократические формы управленческого общения. Эффективное управленческое общение, закономерности общения и способы управления индивидом и группой. Первый и второй законы управленческого общения. Приемы формирования аттракции.

Тема 8. Тактика действий в конфликтных и кризисных ситуациях

Принципы общения между членами научного коллектива с целью поддержания хорошего социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия. Виды конфликтов. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов. Действия по преодолению спорных ситуаций. Виды кризисов. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Раздел 5. Имидж делового человека

Тема 9. Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды

Терминология. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Организационные тактики и тактики воздействия. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью порождения у него способностей к креативной деятельности.

Тема 10. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека

Зависимость содержания имиджа от профессии и должности. Умение работать в коллективе, сопоставляя свои интересы с интересами коллектива в целом. Понятие имиджмейкерства. Специфическая одаренность имиджмейкеров. Секреты профессионализма. Риторическое оснащение имиджмейкера. Приоритетные задачи имиджмейкинга. Речевое воздействие на управление энергетического ресурса человека. Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовый. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 «История и методология юридической науки»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1 (УК-1) Знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий	знает основные типы и критерии научной рациональности
	воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций
	формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий
ИД-2 (УК-1) Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права
	оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций
	применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий
ИД-3 (УК-1) Владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права	владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права
	обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций
	действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1 (УК-2) Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта
	Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом
	Знает методики оценки успешности проекта
ИД-2 (УК-2) Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Умеет достигать поставленных целей и задач проекта
	Умеет составлять и корректировать план управления проектом
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
ИД-1 (УК-6) Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию
	Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств
ИД-2 (УК-6)	Умеет производить самооценку личностных особенностей

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста и способности совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	и профессиональных качеств в соответствии с конкретной ситуацией Умеет формулировать цели собственной деятельности и определять пути их достижения с учетом планируемых результатов
ИД-3 (УК-6) Владеет навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда	Владеет навыками планирования действий по самосовершенствованию Владеет приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИД-1 (ОПК-3) Знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ИД-2 (ОПК-3) Уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ИД-3 (ОПК-3) Владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Научное познание: генезис, направления, современные подходы

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Методология права

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Методология научного познания как основа научного творчества. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 3. Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 4. Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Тема 5. Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Тема 6. Стадии правовых исследований

Научное исследование, какими бы особо значимыми результатами оно ни завершилось, оказывается неоконченным до тех пор, пока эти результаты не станут достоянием широкой юридической и иной общественности. Научное значение исследования состоит не столько в том, что оно завершилось успешным получением той или иной суммы новых знаний, сколько в том, что новые знания вводятся в научный оборот и могут выступать в качестве действенного средства дальнейшего научного познания. Стадия подготовки научных работ и их опубликования, таким образом, обеспечивает выполнение трех целей: 1) обнародования результатов исследования; 2) закрепления приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами; 3) перевода индивидуального знания на уровень научного общественного знания. В широком обнародовании результатов исследования в первую очередь заинтересован его исполнитель, поскольку только таким образом представляется возможным, во-первых, представить на суд общественности свое новое, и, может быть, довольно весомое слово в правовой науке, во-вторых, утвердить собственное авторство на новые, значимые для правовой науки и юридической практики результаты. В научных публикациях излагается и аккумулируется все самое ценное, что было достигнуто в ходе познания, действительный вклад исследователя в развитие соответствующей отрасли правовой науки. Новое знание, донесенное до сведения юридической общественности посредством публикации, и является тем конечным продуктом, который объективирует и отражает результаты проведенного исследования и творческий потенциал его автора. Таким образом, стадия изложения и

опубликования результатов исследования органически связана со всеми стадиями научного познания, выступает их завершающей стадией.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Юридическая техника и экспертиза правовых актов»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1(ОПК-2) Знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов</p> <p>знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов</p> <p>воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
ИД-2 (ОПК-2) Уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых	<p>демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов</p> <p>выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов правовых актов</p>
ИД-3 (ОПК-2) Владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	<p>владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов</p> <p>обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов</p> <p>развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов</p>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1 (ОПК-5) Знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
<p>ИД-2 (ОПК-5) Уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
<p>ИД-3 (ОПК-5) Владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
<p>ПК-1 Способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания</p>	
<p>ИД-1 (ПК-1) Знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов</p> <p>умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов</p> <p>приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов</p>
<p>ИД-2 (ПК-1) Уметь применять основные методы и средства юриди-</p>	<p>умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки норма-</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ческой техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	тивных правовых актов
	умеет определять сферы применения методов юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
ИД-3 (ПК-1) Имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов
	владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.

Юридическая техника в системе юридического знания. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности.

Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды,

роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Тема 3. Средства юридической техники (технико-юридические инструменты).

Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины. Использование иностранной юридической терминологии. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права. Системное построение. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций. Текст документа и его основные характеристики. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.

Тема 4. Приемы и правила юридической техники.

Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники

Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

Тема 6. Правотворческая техника.

Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Тема 7. Правоприменительная техника.

Понятие и виды правоприменения. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 «Актуальные проблемы правоприменения»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИД-1 (ОПК-1) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-2 (ОПК-1) Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-3 (ОПК-1) Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИД-4 (ОПК-3) Знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
ИД-5 (ОПК-3) Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-6 (ОПК-3) Владеть юридической тер-	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
минологией, навыками работы с правовыми актами и документами	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ИД-1 (ОПК-4) Знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-2 (ОПК-4) Уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия анализирует и интерпретирует правовые нормы применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
ИД-3 (ОПК-4) Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	оперирует юридической терминологией использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация.

Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования пра-

ва. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «Информационные технологии в правосудии»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	
ИД-1 (ОПК-7) Знать юридические характеристики информации и информационных систем	определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии
	воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии
ИД-2 (ОПК-7) Уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»
	умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии
ИД-3 (ОПК-7) Владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии	способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров
	проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения.

Информация и информационные системы. Свойства и классификация информационных систем.

Тема 2. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Тема 3. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

Основные понятия в сфере справочных правовых систем. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Тема 4. Автоматизированные информационные системы.

Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Тема 5. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Тема 6. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

Назначение системы. ПИ АМИРС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Тема 7. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство». Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Тема 8. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 «Сравнительное правоведение»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-4 (УК - 1) Знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем	определяет юридические характеристики различных правовых систем, научные методы сравнительного правоведения для практического применения
	воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах.
ИД-5 (УК-1) Уметь анализировать правоотношения в различных правовых системах, определять фактическое их содержание.	умеет определять юридически значимые особенности в правоотношениях различных систем
	правильно определяет способы устранения проблемных ситуаций на основе научных методов сравнительного правоведения
	называет и анализирует объекты, субъекты сравнительного правоведения.
	раскрывает правовые связи между субъектами правоотношений в различных правовых системах
	демонстрирует способность применять системный подход и на ее основе определять проблемы и правильно вырабатывать стратегию их решения.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения.

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование.

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Тема 7. Восточное право и африканское право.

Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

Тема 8. Российская правовая система

Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Актуальные вопросы производства предварительного следствия»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ПК-2) Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность следователей по расследованию преступлений	воспроизводит понятие, общие условия предварительного расследования
	формулирует научную организацию труда и планирование работы следователя, поводы и основание для возбуждения уголовного дела
	определяет криминалистическую регистрацию и статистическую отчетность в деятельности следователя
ИД-2 (ПК-2) Уметь анализировать и правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иные нормативно-правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных следователям	осуществляет рассмотрение сообщений о преступлении, принимает решение о возбуждении уголовного дела или об его отказе
	анализирует актуальные вопросы деятельности следователя на этапе возбуждения уголовного дела и оформляет их в процессуальных документах
ИД-3 (ПК-2) Владеть навыками анализа и оценки ситуаций, складывающихся на различных этапах предварительного следствия; планирования и производства процессуальных действий	обосновывает необходимость производства следственных действий на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования преступлений
	владеет навыками производства осмотра, допроса, обыска, выемки, задержания подозреваемого, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте и проведения следственного эксперимента, назначения судебных экспертиз, привлечения лица в качестве обвиняемого, ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-1 (ПК-4) Знать методы и способы расследования преступлений при производстве предварительного следствия	формулирует деятельность следователя при избрании мер пресечения, формы окончания предварительного следствия
	воспроизводит положения производства следственных действий
ИД-2 (ПК-4) Уметь выявлять особенности производства следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенными	анализирует обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами, а также по делам о преступлениях, совершенных с участием иностранных граждан

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
лицами, страдающими психическими расстройствами, а также с участием иностранных граждан	оценивает и воспроизводит особенности возбуждения уголовного дела и расследования преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами, а также по делам о преступлениях, совершенными с участием иностранных граждан
ИД-3 (ПК-4) Владеть навыками составления процессуальных документов при производстве предварительного следствия	владеть навыками составления процессуальных документов на первоначальном, последующем и заключительном этапе расследования

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и практические основы деятельности следователя

История развития органов предварительного следствия в России. Понятие и общая характеристика деятельности по расследованию преступлений. Научная организация труда и планирование работы следователя. Криминалистическая регистрация и статистическая отчетность в деятельности следователя. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Тема 2. Актуальные вопросы деятельности следователя на этапе возбуждения уголовного дела

Понятие и сущность деятельности следователя на стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Актуальные вопросы деятельности следователя на первоначальном этапе расследования

Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Организация проведения допроса на предварительном следствии. Понятие цели и виды обыска, выемки. Задержание подозреваемого, его личного осмотра, допроса и освидетельствования

Тема 4. Актуальные вопросы деятельности следователя на последующем этапе расследования

Организация работы следователя при предъявлении для опознания. Основания и порядок производства очной ставки. Сущность, цели и особенности проверки показаний на месте и проведения следственного эксперимента. Процедура назначения и проведения судебных экспертиз. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Деятельность следователя при избрании мер пресечения.

Тема 5. Актуальные вопросы деятельности следователя на заключительном этапе расследования

Формы окончания предварительного расследования. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Процессуальное оформление окончания расследования. Понятие, форма, содержание и значение обвинительного заключения.

Тема 6. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенными лицами, страдающими психическими расстройствами

Участники производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами. Особенности уголовного судопроизводства в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами.

Тема 7. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан

Особенности правового положения иностранных граждан, учитываемые при организации расследования связанных с ними преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных как иностранными гражданами, так и в отношении их. Особенности организации расследования преступлений, связанных с иностранными гражданами. Особенности возбуждения уголовного дела и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий с участием иностранных граждан.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Принципы уголовного судопроизводства»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-4 (ПК-2) Уметь применять нормы уголовно-процессуального права при производстве следствия, дознания и разбирательства уголовного дела в суде	знать нормы уголовно-процессуального права при производстве следствия, дознания и разбирательства уголовного дела в суде уметь применять нормы уголовно-процессуального права при производстве следствия, дознания и разбирательства уголовного дела в суде

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и основные положения принципов уголовного процесса

Принципы уголовного процесса – важнейшие определяющие правовые положения, на которых построен уголовный процесс как действенное средство борьбы с преступными посягательствами на государство и правопорядок и которые выражают осуществление в уголовном процессе демократизма и законности.

Понятие принципов уголовного процесса.

Соответствие принципов условиям общественного развития.

Влияние Судебной реформы в России на понимание и сущность принципов уголовного судопроизводства

Система принципов уголовного процесса.

Принципы, вытекающие из признанных мировым прогрессивным сообществом прав человека.

Принципы, обеспечивающие эффективность уголовного процесса и доступ к правосудию.

Международная практика провозглашения основных принципов уголовного судопроизводства. Всеобщая Декларация прав человека как основа принципов уголовного судопроизводства.

Императивный, властный и повелительный характер принципов уголовного процесса.

Тема 2. Принципы уголовного процесса в историческом развитии

Проблемы исторического развития уголовного судопроизводства.

Формационно-классовый подход.

Концепция естественного исторического становления свободы автономной личности и прав человека.

Декларация прав человека Франции 1789 г. как основа для развития новой системы правосудия.

Хабеас Корпус Акт Англии 1641 г. как множественные весомые гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Билль о правах США о принципах уголовного судопроизводства.

Развитие принципов уголовного судопроизводства в России в 17-20 в.в.

Судебная реформа 1864 г. как основа современных принципов в уголовном процессе России.

Тема 3. Значение принципов уголовного процесса в уголовном судопроизводстве

Принципы уголовного судопроизводства как определяющие характерные черты уголовного процесса и его сущность.

Принципы как система юридических норм наиболее общего характера, служащие основой уголовно-процессуального законодательства.

Правоохранительную роль принципов уголовного процесса.

Принципы как основание к отмене принятых процессуальных решений в случае их нарушения.

Тема 4. Нормативно-правовое закрепление принципов уголовного процесса в Российской Федерации и их классификация.

Характеристика источников принципов уголовного процесса

Конституционные принципы.

Осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.

Отраслевые принципы.

Назначение уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 5. Особенности действия принципов уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних

Минимальные стандартные правила ООН («Пекинские правила») как основа особых норм национального материального и процессуального законодательства, а также порядка производства по уголовным делам несовершеннолетних.

Принципы уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних как основа воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

Дополнительные гарантии права на защиту для несовершеннолетних на досудебных стадиях: участие на всех стадиях судопроизводства законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, который наделяется основными правами стороны защиты; обязательное участие защитника в проводимых в отношении подозреваемого, обвиняемого несовершеннолетнего следственных действий; обязательное участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего

психическим расстройством или отстающего в психическом развитии; специальные правила производства следственных действий в отношении несовершеннолетнего.

Дополнительные гарантии права на защиту для несовершеннолетних на судебных стадиях: участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании; возможность удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания в его же интересах; обязательные вопросы, которые разрешаются судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего; возможность освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; возможность освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Тема 6. Государственные органы, участвующие в реализации принципов уголовного процесса и их функции

Механизм реализации принципов уголовного судопроизводства.

Функции государственных органов в сфере уголовного судопроизводства.

Роль суда в реализации принципов уголовного процесса.

Реализация принципов уголовного судопроизводства прокурором как представителем государственного обвинения.

Реализация принципов уголовного судопроизводства прокурором как органом надзора за законностью.

Реализация принципов уголовного процесса органами предварительного расследования (следователем, дознавателем).

Обратная связь между участниками уголовного процесса и государственными органами как обязательный элемент механизма реализации принципов уголовного процесса.

Тема 7. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в России на современном этапе и пути их решения

Проблема реализации принципа состязательности и равенства сторон, как основополагающего принципа уголовного судопроизводства на досудебных стадиях.

Проблема реализации права на защиту.

Проблема реализации принципа презумпции невиновности.

Проблема реализации конституционного права на рассмотрение дела судом присяжных.

Соотношение принципов уголовного процесса с особым порядком судебного разбирательства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Уголовный процесс зарубежных стран»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-5 (ПК-2) Знает необходимые нормативно-правовые акты	знает основные методы обобщения правоприменительной практики в суде первой инстанции знает способы контроля за происходящими изменениями уголовно-процессуального законодательства
ИД-6 (ПК-2) Умеет пользоваться нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности	умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах материального и процессуального права умеет корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач
ИД-7 (ПК-2) Владет навыками применения норм материального и процессуального права	владеет навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства Формулировка результата обучения

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	1 курс	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика уголовного процесса.

Понятие и классификация «национальных» типов уголовного процесса. Понятие, сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств. Понятие, система, предмет, методы уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.

Тема 2. Наказание в уголовном праве зарубежных государств.

Система и виды наказаний. Классификация наказаний в уголовном праве зарубежных государств.

Тема 3. Особенности уголовного процесса США.

Уголовно-процессуальное право и его субъекты. Стадия полицейского (внесудебного) расследования. Правило об исключении. Досудебное исследование обстоятельств дела обвинением и защитой. Судебные стадии уголовного процесса. Производство в упрощенном порядке.

Тема 4. Уголовный процесс Великобритании.

Уголовно-процессуальное право и его субъекты. Стадия полицейского (внесудебного) расследования. Привилегия против самообвинения и допустимость признания обвиняемого. Досудебное исследование обстоятельств дела обвинением и защитой. Судебные стадии уголовного процесса. Производство в упрощенном порядке.

Тема 5. Уголовный процесс Германии.

Источники уголовно-процессуального права и судебная система. Досудебное производство. Судебное производство. Производство в упрощенном порядке.

Тема 6. Уголовный процесс Франции.

Общая характеристика уголовно-процессуального права и его субъектов. Предварительное расследование и предание суду. Судебное разбирательство и пересмотр приговоров. Производство в упрощенном порядке.

Тема 7. Уголовный процесс Японии и Китая.

Общая характеристика уголовно-процессуального права и его субъектов. Предварительное расследование и предание суду. Судебное разбирательство и пересмотр приговоров. Производство в упрощенном порядке.

Тема 8. Особенности уголовного процесса Италии.

Источники уголовно-процессуального права и судебная система. Досудебное производство. Судебное производство. Производство в упрощенном порядке.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Дознание: теория и практика»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-8 (ПК-2) Уметь применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве дознания	знать нормы материального и процессуального права при производстве дознания
	уметь применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве дознания
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-4 (ПК-4) Иметь навыки расследования преступлений	уметь раскрывать и расследовать преступления

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма Отчетности	Очная	Заочная
Зачет	1 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Органы дознания. Правовые и организационные основы их деятельности.

История возникновения и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.

Государственные учреждения и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания. Функции, задачи, принципы организации и деятельности органов дознания в системе органов внутренних дел.

Организация органов дознания в системе МВД России. Создание и процессуальный статус специализированных подразделений дознания в системе милиции общественной безопасности.

Структура и компетенция отделов (отделений) дознания милиции общественной безопасности МВД республик в составе Российской Федерации.

Структура и компетенция отделов (отделений, групп) дознания милиции общественной безопасности УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных образований в составе Российской Федерации.

Структура и компетенция отделений (групп) дознания органов внутренних дел.

Правовой статус иных подразделений и служб криминальной милиции и милиции общественной безопасности в осуществлении уголовно-процессуальных функций.

Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания. Должностные лица ОВД, обладающие указанным статусом участника уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника ОВД, начальников криминальной милиции и милиции общественной безопасности.

Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.

Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.

Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы ОВД.

Тема 2. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений (сообщений) и иной информации о преступлениях в органах внутренних дел.

Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.

Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

Сроки проверки заявлений (сообщений) о преступлениях. Основания и порядок их продления.

Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений, производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.

Следственные действия: осмотр, освидетельствование, назначение экспертизы. Осмотр места происшествия. Основание и процессуальный порядок производства осмотра. Права и обязанности оперуполномоченного, участкового, дознавателя при осмотре места происшествия. Основания и процессуальный порядок осмотра жилища как места происшествия. Роль специалиста, эксперта при осмотре места происшествия.

Освидетельствование. Основания и процессуальный порядок производства.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов указанной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача заявления или сообщения по подследственности или в суд.

Полномочия прокурора и суда на этапе возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Дознание как форма расследования преступлений.

Понятие, сущность и сроки производства дознания. Понятие и признаки подследственности, определяющие компетенцию органов дознания. Органы дознания - субъекты сбора доказательств. Допустимость доказательств.

Понятие и процессуальный статус подозреваемого. Обязанности и права защитника в процессе дознания.

Система следственных и процессуальных действий, осуществляемых органом дознания при расследовании преступлений. Общие правила производства, основания и процессуальный порядок производства следственных действий. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.

Основания и процессуальный порядок производства: допроса свидетеля, потерпевшего, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Содержание и структура протокола следственного действия.

Органы дознания - субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Понятие, основания, процессуальный порядок и сроки задержания. Содержание протокола задержания. Личный обыск подозреваемого. Права подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения подозреваемого.

Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания для осуществления охраны и безопасности участников уголовного судопроизводства.

Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.

Понятие, основания и условия приостановления дознания. Процессуальный порядок приостановления дознания. Розыск подозреваемого. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

Особенности расследования преступлений в отношении несовершеннолетних.

Тема 4. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.

Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Реабилитация.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия органа дознания в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания.

Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

Тема 5. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем.

Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

Понятие неотложных следственных действий. Субъекты осуществления неотложных следственных действий.

Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности.

Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.

Понятие и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: со-

блюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.

Формы взаимодействия: совместное рассмотрение следователем и органами дознания результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, выполнение органами дознания поручений следователя о производстве следственных, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений, оказание содействия органам предварительного следствия при осуществлении отдельных следственных действий, розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого, осуществление органом дознания по постановлению следователя привода свидетеля, потерпевшего, задержание подозреваемого, осуществление оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Судебные экспертизы в уголовном процессе»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-5 (ПК-4) Знает организационно-правовые основы судебно-экспертной деятельности в РФ	знает основные понятия экспертной деятельности, задачи, функции и полномочия судебных экспертов в РФ
	умеет оперировать научными понятиями и категориями, используемыми в области экспертной деятельности
ИД-6 (ПК-4) Умеет квалифицированно определять необходимый комплекс судебно-экспертных исследований	решает задачи по определению необходимого комплекса судебных экспертиз и исследований
	знает процессуальный порядок назначения и проведения судебной экспертизы
ИД-7 (ПК-4) Владеет навыками квалифицированной оценки результатов судебных экспертиз	использует на практике результаты судебных экспертиз
	владеет профессиональными навыками анализа заключения судебного эксперта
ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
ИД-1 (ПК-5) Знает основные средства фиксации хода и результатов судебных экспертиз	перечисляет основные средства фиксации хода и результатов судебных экспертиз
	имеет представление о структуре постановления о назначении экспертизы и заключения эксперта
ИД-2 (ПК-5) Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в судебно-экспертной деятельности	умеет правильно заполнять отдельные части процессуальных документов в процессе назначения и производства судебных экспертиз
	умеет правильно составлять и оформлять постановление о назначении экспертизы и заключение эксперта по конкретному виду экспертизы
ИД-3 (ПК-5) Владеет навыками составления процессуальных документов в процессе назначения и производства судебных экспертиз	владеет навыками составления постановления о назначении конкретного вида судебной экспертизы
	владеет навыками составления заключения эксперта по конкретному виду судебной экспертизы
ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-1 (ПК-8) Знает основные направления научных исследований в	формулирует основные положения, сущность и содержание основных направлений научных исследований в экспертной деятельности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
экспертной деятельности	анализирует различные правовые явления, юридические факты, нормы и правовые отношения, являющиеся объектами научных исследований в экспертной деятельности
ИД-2 (ПК-8) Умеет использовать современные научные достижения в области судебной экспертизы	решает задачи по внедрению результатов научных исследований в практику назначения и производства судебной экспертизы
	применяет в судебно-экспертной деятельности современные достижения научных исследований в отдельных отраслях судебной экспертизы
ИД-3 (ПК-8) Владеет современными методиками научных исследований в области судебной экспертизы	владеет навыками сравнительного анализа методик научных исследований в области судебной экспертизы
	применяет на практике методики научных исследований в судебно-экспертной деятельности

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс
Защита КР	2 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, предмет, задачи и объекты.

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие экспертизы и ее виды. Понятие судебной экспертизы и её предмета. Основные задачи судебной экспертизы. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы. Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Тема 2. Методология судебной экспертизы.

Понятие научных методов и критерии их использования в судебной экспертизе. Классификация методов, используемых в судебно-экспертной деятельности. Понятие всеобщего диалектического метода. Понятие и классификация общенаучных и специальных методов. Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств. Понятие и классификация судебно-экспертных методик исследования.

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории.

Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной идентификации. Учение об экспертной диагностике. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Тема 4. Система экспертных учреждений Российской Федерации.

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Классификация государственных судебно-экспертных учреждений. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), их задачи и правовые формы.

Тема 5. Назначение и производство судебной экспертизы.

Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам и делам об административных правонарушениях. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Структура постановления о назначении экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, выводы. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Раздел 2. Основные классы и роды судебных экспертиз.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз.

Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы. Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных познаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний.

Тема 7. Традиционные криминалистические экспертизы.

Судебные трасологические экспертизы (следов рук, ног и обуви, зубов и других частей тела человека; следов животных; орудий, инструментов и их следов; транспортных средств). Баллистическая экспертиза. Экспертиза холодного оружия. Фототехническая и портретная экспертизы. Почерковедческая и автороведческая экспертизы. Технокриминалистическая экспертиза документов.

Тема 8. Судебные экспертизы веществ и материалов.

Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий. Экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Экспертиза наркотических средств и сильнодействующих веществ. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза изделий из резины и пластмасс. Экспертиза волокнистых материалов и изделий из них.

Тема 9. Судебные инженерно-технические экспертизы.

Пожарно-техническая экспертиза. Электротехническая экспертиза. Взрывотехническая экспертиза. Строительно-техническая экспертиза. Автотехническая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза.

Тема 10. Судебно-медицинские и психиатрические экспертизы.

Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологической природы (крови, волос и др.). Судебно-психиатрическая экспертиза

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-9 (ПК-2) Знает нормы Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также основных Постановлений Пленумов Верховного суда РФ	воспроизводит конкретные элементы норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также основных Постановлений Пленумов Верховного суда РФ излагает и формулирует знание этих норм при квалификации преступлений
ИД-10 (ПК-2) Умеет правильно применять нормы уголовно-процессуального права	формулирует поставленные задачи на основе норм уголовно-процессуального права применяет нормы УПК РФ при выявлении и пресечении видовых преступлений
ИД-11 (ПК-2) Владеет методами разработки предложений по усовершенствованию уголовно-процессуального права и навыками их применения	владеет методами разработки предложений по усовершенствованию уголовно-процессуального права применяет на практике знания, полученные в процессе учебы для выявления особенностей преступления при их расследовании
ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий	
ИД-1 (ПК-6) знать тенденции развития Правоприменительной практики	излагает и формулирует знания по развитию уголовно-процессуальной практики воспроизводит правила законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при расследовании преступлений
ИД-2 (ПК-6) Уметь выявлять механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов	оценивает механизм формирования и различие правовых позиций субъектов расследования преступлений использует полученные знания на практике, для применения к конкретным ситуациям разработанной методики составления уголовно-процессуальных документов
ИД-3 (ПК-6) Владеет навыками специалиста для реализации полученных знания при создании рекомендаций и заключений относительно совершения юридически значимых действий	владеть первичными навыками специалиста при создании рекомендаций для расследования преступлений применяет на практике знания для выработки юридических заключений по действиям в криминальной ситуации

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права

Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. История развития науки уголовно-процессуального права. Краткий очерк развития научных концепций уголовного судопроизводства. Становление инквизиционного судопроизводства в России. Судебная реформа XIX века в России. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Уголовный процесс советского периода Концепция судебной реформы в Российской Федерации. Действующий УПК Российской Федерации. Изменения и дополнения УПК РФ.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Понятие уголовно-процессуального права. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека. Их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России. Решения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источники права. Нормативные основы и границы судебного правотворчества.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений

Тема 4. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России

Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете принципа состязательности

Тема 5. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: вчера, сегодня, завтра. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования

Тема 6. Актуальные проблемы доказывания

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия

Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Тема 8. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия

Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве). Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

Тема 9. Проблемы пересмотра и исполнения приговора

Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговора. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы применения и понимания закона об апелляции. Проблемы российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Проблемы производства по уголовным делам в суде первой инстанции»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-12 (ПК-2) Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства	воспроизводит предмет и задачи курса, общие условия судебного разбирательства; воспроизводит общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание по уголовному делу в суде первой инстанции; подготовительную часть судебного заседания по уголовному делу в суде первой инстанции; судебное следствие при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции; судебные прения сторон и последнее слово подсудимого; принятие судом решения по уголовному делу в суде первой инстанции; особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции; особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей; проблемы рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
	излагает практику применения уголовных и уголовно-процессуальных норм в судах первой инстанции
ИД-13 (ПК-2) Умеет логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов в ходе производства по уголовным делам в суде первой инстанции	формулирует и критически оценивает свои аргументы и аргументы оппонента в процессе изучения судебных прений сторон, постановлении приговора прогнозирует результаты юридических действий, совершаемых судом первой инстанции, обеспечивающих защиту прав и свобод человека
ИД-14 (ПК-2) Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в ходе производства по уголовным делам в суде первой инстанции	применяет навыки анализа норм уголовно-процессуального законодательства, применяемые судами первой инстанции принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-1 (ПК-7) Знать особенности производства по уголовным делам в суде первой инстанции	воспроизводит происходящие изменения уголовно-процессуального законодательства, основываясь на толковании уголовно-процессуального закона и практики его применения по производству по уголовным делам в суде первой инстанции

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-2 (ПК-7) Уметь давать квалифицированные юридические консультации по вопросам производства по уголовным делам в суде первой инстанции	использует общий порядок подготовки дела к судебному разбирательству и предварительное слушание по уголовному делу, порядок производства судебного заседания по уголовному делу: подготовительную часть, судебное следствие, судебные прения, реплики сторон и последнее слово подсудимого, а также постановление и провозглашения приговора при рассмотрении конкретного уголовного дела
	оценивает основные положения рассмотрения уголовных дел судом первой инстанции в отношении отдельных категорий лиц, в отношении несовершеннолетних, лиц, признанных судом невменяемыми, в особом порядке судебного разбирательства, мировым судьей и судом с участием присяжных заседателей
ИД-3(ПК-7) Владеет навыками дачи юридических консультаций по производству по уголовным делам в суде первой инстанции	владеет способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций
	владеет навыками анализа правоприменительной практики в уголовном судопроизводстве при рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции и использует её при решении конкретных задач
	владеет навыками составления процессуальных документов по уголовному делу в суде первой инстанции, необходимые в профессиональной деятельности (протокол судебного заседания, приговор, постановление, определение и т.д.)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи специального курса «Проблемы производства по уголовным делам в суде первой инстанции». Общие условия судебного разбирательства

Предмет и задачи специального курса «Проблемы производства по уголовным делам в суде первой инстанции». Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Содержание общих условий судебного разбирательства. Сущность протокола судебного заседания и замечания на протокол.

Тема 2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание по уголовному делу в суде первой инстанции

Деятельность судьи по поступившему уголовному делу. Подсудность уголовных дел: понятие и значение. Виды подсудности. Основания и порядок проведения предвари-

тельного слушания по уголовному делу в суде первой инстанции. Виды судебных решений, принимаемых на предварительном слушании.

Тема 3. Подготовительная часть судебного заседания по уголовному делу в суде первой инстанции

Предназначение подготовительной части судебного заседания. Открытие судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Разъяснение прав участникам судебного разбирательства. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Тема 4. Судебное следствие при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.

Выступление государственного обвинителя. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Производство судебной экспертизы в суде. Производство других следственных действий в судебном разбирательстве. Действия, связанные с окончанием судебного следствия.

Тема 5. Судебные прения сторон и последнее слово подсудимого.

Судебные прения: понятие, процессуальный порядок. Реплики. Обвинительная речь прокурора: значение, содержание. Защитительная речь и ее построение. Последнее слово подсудимого.

Тема 6. Принятие судом решения по уголовному делу в суде первой инстанции

Понятие приговора, его значение и свойства. Процессуальный порядок постановления приговора. Видов приговоров и основания их постановления. Структура и содержание приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды решений по уголовному делу в суде первой инстанции, и основания их принятия.

Тема 7. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции

Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства, особенности судебного заседания, постановления приговора и пределов обжалования при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 8. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения в мировом суде - суде первой инстанции. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмот-

рения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Подача апелляционной жалобы (представления) на приговор мирового судьи.

Тема 9. Сочетание единоличных и коллегиальных начал в осуществлении правосудия по уголовным делам. Проблемы рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Сочетание единоличных и коллегиальных начал в осуществлении правосудия по уголовным делам как общее условие судебного разбирательства. Правовые и социально психологические проблемы, возникающие при рассмотрении, дел в коллегиальном составе. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей

Тема 10. Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних.

Общие положения рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, проблемы установления возраста лица, совершившего преступление, в случае отсутствия документов. Проблемы участия законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Какие вопросы должен решить суд при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Особенности освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 11. Особенности производства в суде первой инстанции о применении принудительных мер медицинского характера.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение лица в психиатрический стационар. Участие в суде первой инстанции законного представителя и защитника невменяемого лица. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Вынесение судом первой инстанции по данной категории дел постановления о применении принудительной меры медицинского характера.

Тема 12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Перечень лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, таких как депутаты Государственной Думы, судьи, следователи, адвокаты и др. Особенности возбуждения уголовного дела и задержания их, применения к ним мер пресечения. Проблемы рассмотрения уголовных дел в отношении них Верховным Судом РФ - судом первой инстанции.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 «Теория доказательств и доказательственное право»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-15 (ПК-2) Знает основные положения доказательственного права, сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов	<p>знает основные положения доказательственного права и научные понятия в этой сфере</p> <p>воспроизводит особенности доказывания в уголовном процессе с целью критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>формулирует основные категории и понятия уголовно-процессуальной науки</p>
ИД-16 (ПК-2) Умеет оперировать понятиями и анализирует институты доказательственного права	<p>осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках доказательственного права</p> <p>оценивает средства и способы доказывания для разрешения проблемных ситуаций</p> <p>применяет нормы уголовно-процессуального права для выработки стратегии действий</p>
ИД-17 (ПК-2) Владеет навыками работы с нормами доказательственного права	<p>владеет навыками работы с нормами доказательственного права</p> <p>обосновывает выбор алгоритмов правоприменения</p> <p>действует в соответствии с нормами закона и правовыми позициями правоприменительной практики</p>
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-4 (ПК-7) Знает систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения в уголовном праве и уголовном процессе	<p>имеет представление об основных правах и свободах человека</p> <p>знает систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения</p> <p>знает правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов</p>
ИД-5 (ПК-7) Умеет осуществлять поиск, собирание и оценку сведений, имеющих значение по уголовному делу при доказывании	<p>осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области уголовно-процессуального правоприменения</p> <p>оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования УПК РФ</p>
ИД-6 (ПК-7) Владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в	<p>владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися при расследовании уголовных дел</p> <p>обосновывает необходимость применения тех или иных институтов уголовно-процессуального права</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
точном соответствии с УПК РФ, направленном на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств	действует в соответствии с нормативными предписаниями УПК РФ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	2 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Философские основы теории доказательств

Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания - философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.

Тема 2. Основные понятия теории доказательств

Сущность и цель доказывания. Средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.

Тема 3. Процесс доказывания

Общие закономерности процесса доказывания. Фазы процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Логические основы доказывания. Психологические основы доказывания. Информационные процессы при доказывании.

Тема 4. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой

Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Проблема раскрытия преступления. Построение и анализ версий. Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики.

Тема 5. Собираание доказательств

Понятие собирания доказательств и его содержание. Методы и средства собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании.

Тема 6. Исследование и оценка доказательств

Исследование доказательств и его содержание. Понятие исследования доказательств. Познание содержания доказательств. Проверка достоверности доказательств. Выяснение

относимости и допустимости доказательств. Выяснение согласуемости доказательств. Оценка доказательств. Понятие оценки доказательств. Установление связей между доказательствами. Определение значения доказательств. Определение достаточности доказательств. Определение путей использования доказательств.

Тема 7. Средства и методы исследования доказательств

Непосредственное рассмотрение и оценка доказательств. Специальные процедуры и действия.

Тема 8. Экспертное исследование доказательств.

Проблемы судебной экспертизы и их законодательная регламентация. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Правовой статус руководителя экспертного учреждения. Регламентация производства комплексной экспертизы. Определение правового статуса участников экспертного исследования. Соотношение "обычных", "профессиональных" и "специальных" познаний. Эксперт и специалист в процессе исследования доказательств. Эксперт как субъект доказывания. Внутреннее убеждение судебного эксперта. Понятие и виды экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок. Когнитивные и поведенческие особенности человека-эксперта и их учет при оценке доказательственного значения экспертизы. "Идеальный" эксперт - желаемое и действительное. "Неидеальные" эксперты в реальных условиях. Комиссионная экспертиза: "за" и "против". Оценка заключения эксперта.

Тема 9. Использование доказательств

Понятие, сущность и формы использования доказательств. Моделирование как цель использования доказательств. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию. Использование доказательств в оперативно-розыскной деятельности органов дознания и сыска. Презумпции и преюдиции при доказывании.

Тема 10. Частные криминалистические теории и доказывание

Реализация в доказывании положений криминалистической теории причинности. Реализация в доказывании положений криминалистической теории временных отношений. Реализация в доказывании положений теории криминалистического прогнозирования. Реализация в доказывании положений учения о криминалистической регистрации. Реализация в доказывании положений криминалистического учения о розыске. Реализация в доказывании положений теории криминалистической идентификации.

Тема 11. Тактические проблемы доказывания

Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами. Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-18 (ПК-2) Знать теоретические основы оперативно-розыскной деятельности, виды оперативно-служебных документов, в которых закрепляется ОРД	воспроизводит понятие и цели оперативно-розыскной деятельности
	формулирует принципы и правовую основу ОРД
	определяет способы защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД
ИД-19 (ПК-2) Уметь правильно формулировать квалифицированные выводы и закреплять их в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах	оперировать понятиями и категориями оперативно-розыскной деятельности
	анализирует юридические ситуации в оперативно-розыскной деятельности и фиксирует их в процессуальных документах
ИД-20 (ПК-2) Владеть навыками работы с федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и процессуальными документами	обосновывает необходимость анализа правоприменительной деятельности в сфере ОРД
	владеет юридической терминологией в сфере оперативно-розыскной деятельности
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-8 (ПК-4) Знать методы и средства правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	знает основы правового регулирования ОРД
	воспроизводит положения основных институтов ОРД
	формулирует основные понятия, принципы оперативно-розыскной деятельности
ИД-9 (ПК-4) Уметь определять правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты оперативно-розыскных правоотношений	осуществляет оценку фактов и явлений профессиональной деятельности в области оперативно-розыскной деятельности
	оценивает правовые явления с точки зрения возможности применения средств правового регулирования закона об ОРД
ИД-10 (ПК-4) Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом об ОРД, направленном на защиту прав и свобод че-	владеет навыками работы с юридическими документами, образующимися в оперативно-розыскной деятельности
	обосновывает необходимость применения тех или иных институтов розыскного права
	действует в соответствии с нормативными предписаниями Закона об оперативно-розыскной деятельности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ловека и гражданина, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств деятельности	
ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-4 (ПК-8) Знать основные направления развития теории оперативно-розыскной деятельности	воспроизводит виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, а также основания и условия их проведения
	определяет понятие и значение оперативного документирования
	воспроизводит понятие и систему розыскной работы
ИД-5 (ПК-8) Уметь обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным теоретическим вопросам ОРД	осуществляет учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности
	оценивает деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
ИД-5 (ПК-8) Владеть навыками систематизации и обоснования научных знаний об оперативно-розыскной деятельности	владеть навыками осуществления оперативно-розыскной деятельности
	владеть навыками использования видов технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности
	владеть навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс
Защита КР	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина, её цели и задачи

Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности как юридической науки и учебной дисциплины. Предмет и система науки «Оперативно-розыскная деятельность». Методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности. Задачи дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и ее значение в подготовке юристов. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и её принципы

Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание

принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 4. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 5. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности (средства информационного обеспечения, технические и иные средства)

Понятие, значение учетов и правовая основа их использования в оперативно-розыскной деятельности. Уровни и виды учетов органов внутренних дел. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения. Понятие и классификация оперативно-технических средств. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных и судебных действий.

Тема 7. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий

Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.

Тема 8. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений

Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики. Оперативно-розыскная характеристика преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений.

Тема 9. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности

Понятие и значение оперативного документирования. Предмет и направления оперативного документирования. Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий.

Тема 10. Теория розыскной работы

Понятие и система розыскной работы. Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Особенности международного розыска по линии Интерпола.

Тема 11. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства

Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений.

Тема 12. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-21 (ПК-2) Знает и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при проведении судебного контроля и прокурорского надзора	знать нормы материального и процессуального права при проведении судебного контроля и прокурорского надзора уметь применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при проведении судебного контроля и прокурорского надзора

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. История становления прокурорского надзора и судебного контроля в отечественном уголовном судопроизводстве. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в российском уголовном процессе.

Понятие и сущность прокурорского надзора и судебного контроля в российском уголовном процессе. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Сущность прокурорского надзора.

Прокурорский надзор в уголовном процессе. Отличия между судебным контролем и прокурорским надзором. Модели соотношения судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном процессе.

Тема 2. Предмет, объект, пределы прокурорского надзора и судебного контроля.

Понятие предмета прокурорского надзора и судебного контроля. Понятие объекта прокурорского надзора и судебного контроля. Пределы прокурорского надзора и судебного контроля.

Тема 3. Судебный контроль качества доказательств в уголовном процессе России.

Судебный контроль качества доказательств в отечественном уголовном процессе: обоснование проблемы.

Судебный контроль доброкачественности доказательств как инструмент уголовно-процессуального познания.

Оценка как элемент механизма судебного контроля качества доказательств.

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль при возбуждении уголовного дела.

Обжалование в судебном порядке постановления о возбуждении уголовного дела.

Обжалование в судебном порядке постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 5. Судебный контроль по отношению к процессуальным мерам принуждения, ограничивающим конституционные права и свободы личности.

Основания для применения судом заключения под стражу в качестве меры пресечения. Применение мер медицинского характера по решению суда.

Тема 6. Судебный контроль по отношению к следственным действиям, ограничивающим конституционные права и свободы личности.

Система следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Судебный порядок разрешения следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Тема 7. Порядок исследования жалоб, принесенных против незаконных и необоснованных решений и действий работников органа дознания, следователей, прокуроров.

Жалобы против незаконных и необоснованных решений и действий работника органа дознания, следователя, прокурора. Порядок их исследования.

Тема 8. Значение заявленных ходатайств по окончании предварительного расследования. Прокурорский надзор и судебный контроль при проведении предварительного слушания.

Тема 9. Институт апелляции и кассации как форма судебного контроля по уголовным делам.

Понятие апелляционного производства, его задачи и пределы. Полномочия апелляционного суда.

Судебные акты, которые могут быть обжалованы в апелляционный суд.

Кассационное производство. Понятие кассационного производства, его задачи и пределы.

Полномочия кассационного суда.

Правовая природа кассационного определения по уголовным делам.

Тема 10. Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу.

Сущность и значения пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Особенности судебного контроля при возобновления и производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Решения Конституционного суда как новый этап в развитии судебного контроля. Решения Европейского суда и их значение для судебного контроля.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 «Уголовное наказание и практика его применения»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-22 (ПК-2) Знать необходимые нормативно-правовые акты	знает основные методы обобщения правоприменительной практики в суде первой инстанции
	знает способы контроля за происходящими изменениями уголовно-процессуального законодательства
ИД-23 (ПК-2) Уметь пользоваться нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности	умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах материального и процессуального права
	умеет корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач
ПК-6 Способен анализировать тенденции развития правоприменительной практики, выявляя механизмы формирования, содержание правовых позиций правоприменительных органов, вырабатывать для субъектов права рекомендации и заключения относительно совершения юридически значимых действий	
ИД-4 (ПК-6) Уметь правильно применять нормы уголовно-правового законодательства	умеет анализировать правоприменительную практику и выявлять механизмы формирования, содержания правовых позиций правоприменительных органов
ИД-5 (ПК-6) Владеть навыками разработки предложений по усовершенствованию уголовно-правового законодательства и навыками их применения	владеет навыками разработки рекомендаций и заключений для субъектов права

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Экзамен	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие начала назначения наказания

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.

Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания в борьбе с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Классификация наказаний.

Тема 2. Обстоятельства, смягчающие наказание

Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Несовершеннолетие виновного. Беременность. Наличие малолетних детей у виновного. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления. Явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Тема 3. Обстоятельства, отягчающие наказание

Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Особо активная роль в совершении преступления. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего.

Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения.

Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего

(несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней). Совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма. Совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.

Тема 4. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление

Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Наличие исключительных обстоятельств. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления. Обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы за приготовление к преступлению и покушение.

Тема 5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия. Ответственность соучастников. Правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Тема 6. Назначение наказания при рецидиве преступлений

Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

Тема 7. Назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Совокупность преступлений как вид множественности. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности от других видов множественности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

Тема 8. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Замена наказания или сложение наказаний. Время содержания лица под стражей до судебного разбирательства.

Тема 9. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока

Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. Совершение условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления средней тяжести, умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления. Особенности истечения испытательного срока. Причины уклонения от исполнения возложенных на осужденного судом обязанностей и их последствия. Понятие систематического нарушения общественного порядка и их последствия.

Тема 10. Освобождение от наказания и институт судимости.

Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Институт судимости. Погашение и снятие судимости.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Современные проблемы криминалистики»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений	
ИД-1 (ПК-3) Знает тенденции и современные достижения развития криминалистической науки	знает основные методы криминалистики, используемые в процессе расследования преступлений
	раскрывает основные тенденции развития криминалистической науки
ИД-2 (ПК-3) Умеет использовать на практике современные возможности криминалистической техники и тактики	использует в криминалистической деятельности технико-криминалистические средства и методы собирания и исследования вещественных доказательств
	применяет наиболее рациональные и эффективные тактические приемы производства отдельных следственных действий
ИД-3 (ПК-3) Владеет методами анализа результатов расследования преступлений	анализирует результаты исследования вещественных доказательств
	формулирует выводы по результатам производства отдельных следственных действий
ПК-8 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-7 (ПК-8) Знает основные направления научных исследований в криминалистической деятельности	формулирует основные положения, сущность и содержание основных направлений научных исследований в криминалистической деятельности
	анализирует различные правовые явления, юридические факты, нормы и правовые отношения, являющиеся объектами научных исследований в криминалистике
ИД-8 (ПК-8) Умеет использовать современные научные достижения в области криминалистики	применяет в процессе расследования преступлений современные достижения научных исследований в отдельных отраслях криминалистической техники
	решает задачи по внедрению результатов научных исследований в практику проведения отдельных следственных действий
ИД-9 (ПК-8) Владеет современными методиками научных исследований в области криминалистики	владеет навыками сравнительного анализа современных методик расследования преступлений на основе научных исследований в области криминалистики
	применяет на практике результаты научных исследований в криминалистической методике расследования киберпреступлений

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	2 семестр	1 курс
Экзамен	3 семестр	2 курс
Защита КР	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальные вопросы общей теории криминалистики.

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Ее место среди юридических наук.

История развития криминалистики. Современные подходы к понятию, предмету, субъектам и объектам криминалистики. Криминалистическая методология. Криминалистическая систематика. Современные задачи криминалистики. Взаимосвязь научного знания криминалистики, уголовного процесса и уголовного права. Роль криминалистики при подготовке специалиста юридического профиля в современных условиях развития российского общества.

Тема 2. Особенности криминалистической диагностики, профилактики и моделирования.

Актуальные проблемы криминалистической диагностики, осуществляемой в правоохранительных органах. Современные методы криминалистической профилактики. Моделирование как метод научного познания. Особенности ситуационного моделирования. Проблемы создания и использования криминалистических моделей в следственной практике.

Раздел 2. Актуальные вопросы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

Тема 3. Криминалистическая техника, применяемая при расследовании преступлений.

Современные подходы к определению системы, правил и критериев применения технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства и методы собирания следов преступления. Средства и методы предварительного и экспертного исследования. Перспективы развития технико-криминалистических средств и методов. Особенности использования компьютерных технологий в следственной и экспертной работе.

Тема 4. Актуальные вопросы отдельных отраслей криминалистической техники.

Современные методы и средства криминалистической фотографии и видеозаписи. Современные возможности дактилоскопических исследований. Актуальные проблемы судебной баллистики и взрывоведения. Основные возможности одорологических и фонологических исследований на современном этапе развития криминалистики.

Раздел 3. Актуальные вопросы криминалистической тактики.

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики.

Современные подходы к определению понятия, системы и задач криминалистической тактики. Проблемные вопросы, связанные основными категориями криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактическая рекомендация, тактическое решение, тактическая ошибка. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 6. Актуальные вопросы производства отдельных следственных действий.

Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Допрос как один из основных способов получения доказательственной информации. Особенности получения показаний при производстве очной ставки. Тактические проблемы, возникающие при производстве обыска и выемки. Актуальные вопросы различных видов предъявления для опознания. Сравнительный анализ проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Тема 7. Современные проблемы использования специальных знаний в расследовании уголовных дел.

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сравнительный анализ процессуального статуса специалиста и эксперта. Особенности назначения судебной экспертизы как способа собирания доказательств. Актуальные вопросы производства экспертных исследований. Проблемы, возникающие при оценке заключения эксперта.

Раздел 4. Актуальные вопросы криминалистической методики.

Тема 8. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Современные подходы к определению понятия, системы, задач, источников и принципов криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Предмет доказывания как элемент методики расследования преступлений.

Тема 9. Проблемы реализации информационных средств и цифровых технологий в обеспечении деятельности правоохранительных органов.

Кибербезопасность и киберпреступность как основные факторы развития новых цифровых технологий в правоохранительных органах. Основные элементы криминалистической характеристики киберпреступлений. Теоретические и практические основы расследования киберпреступлений. Вопросы проблемного характера, возникающие при реализации информационных средств и цифровых технологий в обеспечении деятельности правоохранительных органов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Уголовно-процессуальные документы»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
ИД-4 (ПК-5) Умеет юридически грамотно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации	умеет грамотно составлять юридические документы умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ИД-5 (ПК-5) Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами при отражении результатов профессиональной деятельности	применяет полученные навыки при составлении профессиональной и служебной документации владеет навыками сравнительного анализа правовых актов при отражении результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика уголовно-процессуальных документов.

Понятие уголовно-процессуальных документов. Их значение для уголовного судопроизводства и основные формы их использования в судопроизводстве. Задачи процессуальных документов. Классификация уголовно-процессуальных документов.

Тема 2. Уголовно-процессуальные документы в досудебном производстве в стадии возбуждения уголовного дела.

Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Классификация процессуальных документов указанной стадии процесса. Постановление о возбуждении уголовного дела. Постановление о признании потерпевшим. Постановление о признании гражданским истцом. Постановление о принятии к своему производству. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Уголовно-процессуальные документы в досудебном производстве при производстве предварительного следствия.

Общая характеристика стадии предварительного следствия. Понятие и виды процессуальных документов на данной стадии уголовного процесса. Понятие и значения протокола для данной стадии уголовного процесса. Постановление о привлечении лица в каче-

стве обвиняемого. Постановление о принятии дела к своему производству. Постановление о производстве обыска. Протоколы следственных действий.

Тема 4. Уголовно-процессуальные документы в досудебном производстве при производстве дознания.

Общая характеристика стадии дознания. Понятие и виды процессуальных документов, характерные для данной стадии уголовного судопроизводства. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Понятие и значение ходатайства при производстве дознания. Ходатайство об избрании меры пресечения.

Тема 5. Итоговые процессуальные документы предварительного расследования.

Понятие и значение обвинительного акта. Понятие и значение обвинительного заключения. Содержание обвинительного акта. Содержание обвинительного заключения.

Тема 6. Процессуальные документы на стадии судебного производства.

Общая характеристика стадии судебного производства. Понятие, значение процессуальных документов данной стадии судопроизводства.

Тема 7. Приговор – как итоговый процессуальный документ судебного разбирательства.

Понятие, значение и роль приговора в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые при составлении приговора. Виды приговоров. Оправдательный приговор. Обвинительный приговор.

Тема 8. Процессуальные документы при международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

Особенности, предъявляемые к уголовно процессуальным актам при международном сотрудничестве. Понятие и виды запросов. Основные требования, предъявляемые к запросам.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Современные методы и способы фиксации процессуальных действий»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
ИД-4 (ПК-5) Умеет юридически грамотно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации	умеет грамотно составлять юридические документы умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ИД-5 (ПК-5) Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами при отражении результатов профессиональной деятельности	применяет полученные навыки при составлении профессиональной и служебной документации владеет навыками сравнительного анализа правовых актов при отражении результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	2 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической техники необходимые для фиксации процессуальных действий

Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Тема 2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации

Понятие фиксации доказательственной информации . Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации . Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации

Тема 3. Криминалистическая фотография, как способ фиксации процессуальных действий.

Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии

Тема 4. Криминалистическая видеозапись, как современный способ фиксации процессуальной информации.

Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. Современная видеотехника, используемая в следственной практике. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство

Тема 5. Криминалистическая регистрация как способ фиксации процессуальных действий.

Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты

Тема 6. Допрос и способы его фиксации.

Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактика иных видов допроса. Фиксация хода и результатов допроса.

Тема 7. Проверка и уточнение показаний на месте и способы их фиксации.

Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Тема 8. Следственный эксперимент и способы его фиксации.

Понятие и сущность следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов. Участники следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы расследования компьютерных преступлений»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений	
ИД-4 (ПК-3) Знает общие положения методики раскрытия и расследования компьютерных преступлений	имеет представление о международных и российских нормативно-правовых актах в сфере информации, информатизации и защиты информации перечисляет основные элементы уголовно-правовой и криминалистической характеристики компьютерных преступлений
ИД-5 (ПК-3) Умеет организовывать процесс расследования компьютерных преступлений	формулирует перечень необходимых мероприятий, проводимых на различных этапах расследования компьютерных преступлений умеет проводить поэтапное расследование преступления по составленному плану
ИД-6 (ПК-3) Владеет навыками применения методики раскрытия и расследования компьютерных преступлений	обладает навыками определения основных элементов криминалистической характеристики расследуемого компьютерного преступления обладает навыками применения частной методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации по конкретному уголовному делу
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-11 (ПК-4) Знает технико-криминалистическое и тактическое обеспечение процесса расследования компьютерных преступлений	знает средства и методы собирания и исследования объектов в процессе расследования компьютерных преступлений знает основные тактические приемы, применяемые при производстве отдельных следственных действий
ИД-12 (ПК-4) Умеет применять тактико-технические средства и методы в процессе расследования компьютерных преступлений	использует технико-криминалистические средства в ходе расследования компьютерных преступлений по конкретному уголовному делу определяет наиболее оптимальный перечень следственных действий и тактических операций в конкретной следственной ситуации по конкретному уголовному делу
ИД-13 (ПК-4) Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов, а также тактики производства следственных действий в процессе расследования компьютерных преступлений	применяет на практике навыки владения средствами и методами собирания и исследования объектов обладает навыками производства различных следственных действий в процессе расследования компьютерных преступлений и методами анализа их результатов

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования компьютерных преступлений

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовые признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Типичные условия, подготовка и совершение преступления. Данные о личности вероятного преступника, типичных мотивах и целях преступлений. Криминалистически значимые сведения о потерпевшем.

Тема 2. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере компьютерной информации

Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о компьютерных преступлениях. Организация взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками правоохранительных органов на данном этапе. Методы и методики обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации. Следственные ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о компьютерных преступлениях.

Тема 3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации на первоначальном этапе

Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования. Осмотр места происшествия. Обыск и выемка технических, программных средств и компьютерной информации. Организация и проведение допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам в сфере компьютерной информации. Особенности проведения допроса свидетелей по делам в сфере компьютерной информации.

Тема 4. Использование специальных познаний. Виды и порядок назначения компьютерных экспертиз

Значение специальных знаний при расследовании компьютерных преступлений. Виды и задачи судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Назначение и производство компьютерно-технической экспертизы. Другие виды экспертиз, проводимые в процессе расследования компьютерных преступлений.

Тема 5. Деятельность следователя на последующем и заключительном этапах расследования компьютерных преступлений

Особенности избрания меры пресечения по уголовным делам в сфере компьютерной информации. Особенности допроса обвиняемого на этапе окончания предварительного расследования. Действия следователя по установлению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в сфере компьютерной информации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Частные криминалистические методики расследования преступлений»**

Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений	
ИД-4 (ПК-3) Знает общие положения методики раскрытия и расследования преступлений	имеет представление о криминалистической методике, ее задачах, источниках, принципах и структуре перечисляет основные элементы криминалистической характеристики преступлений
ИД-5 (ПК-3) Умеет организовывать процесс расследования отдельных групп и видов преступлений	формулирует перечень необходимых мероприятий, проводимых на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных групп и видов преступлений умеет проводить поэтапное расследование преступления по составленному плану
ИД-6 (ПК-3) Владеет навыками применения методики раскрытия и расследования преступлений	обладает навыками определения основных элементов криминалистической характеристики расследуемого преступления обладает навыками применения частной методики расследования отдельного вида преступлений по конкретному уголовному делу
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ИД-11 (ПК-4) Знает технико-криминалистическое и тактическое обеспечение процесса расследования преступлений	знает средства и методы собирания и исследования объектов в процессе расследования преступлений знает основные тактические приемы, применяемые при производстве отдельных следственных действий
ИД-12 (ПК-4) Умеет применять тактико-технические средства и методы в процессе расследования преступлений	использует технико-криминалистические средства в ходе расследования отдельного вида преступлений по конкретному уголовному делу определяет наиболее оптимальный перечень следственных действий и тактических операций в конкретной следственной ситуации по конкретному уголовному делу
ИД-13 (ПК-4) Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов, а также тактики производства следственных действий в процессе расследования преступлений	применяет на практике навыки владения средствами и методами собирания и исследования объектов обладает навыками производства различных следственных действий и методами анализа их результатов

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Заочная
Зачет	3 семестр	1 курс

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики. Система криминалистической методики и ее структурные элементы. Понятие частной методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования.

Тема 2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.

Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против жизни и здоровья граждан. Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.

Тема 3. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера. Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Тема 4. Методика расследования преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Расследование краж. Расследование мошенничества. Расследование присвоения или растраты вверенного имущества. Расследование грабежей и разбойных нападений. Расследование вымогательств.

Тема 5. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование незаконного предпринимательства. Расследование незаконного получения кредита. Расследование преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг. Особенности расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.

Тема 6. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Расследование террористических актов. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование экологических преступлений. Расследование дорожно-транспортных происшествий. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 7. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие коррупции. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями. Расследование взяточничества. Расследование служебного подлога. Расследование случаев халатности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы уголовного процесса»**

Результаты обучения по дисциплине

- имеет представление о сущности и содержании основных понятий уголовного процесса
- знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие уголовное судопроизводство
- анализирует результаты процессуальных действий с учетом складывающейся следственной ситуации в ходе расследования преступлений
- умеет принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности
- умеет применять навыки следователя или дознавателя при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений
- владеет практическими навыками составления процессуальных документов по уголовным делам в зависимости от условий производства следственных и судебных действий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.

Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Следователь, дознаватель, прокурор и защитник в уголовном процессе. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Тема 4. Доказательства и доказывание.

Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и

последствия её невыполнения. Субъекты доказывания. Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Меры процессуального принуждения.

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Тема 7. Основы предварительного расследования.

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Тема 8. Следственные действия.

Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Тактика назначения и производства основных следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу.

Тема 9. Особенности судебного производства.

Место стадии подготовки к судебному заседанию в системе уголовного процесса, ее значение. Характеристика общих условий судебного разбирательства и их значение. Структура судебного разбирательства в суде первой инстанции. Проблемы, возникающие на различных этапах судебного разбирательства. Понятие и значение приговора как важнейшего акта правосудия. Особенности и проблемы производства у мирового судьи и производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой английский язык»**

Результаты обучения по дисциплине

- знает базовые ценности мировой культуры;
- умеет принимать участие в беседе, выражая необходимый объем коммуникативных намерений и соблюдая правила речевого этикета, общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- владеет основными видами монологического высказывания, в том числе основами публичной речи, такими как устное сообщение, доклад, презентация.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

Профессии: Основные виды работы, их краткая характеристика на английском языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

Прием на работу: Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу.

Раздел 2. Компании и организации.

Типы компаний: Типы компаний и организаций, сферы их деятельности.

Структура компании: Описание структуры компании, названия отделов, их функции.

Раздел 3. Межкультурная коммуникация в деловой среде.

Бизнес и культура: Традиционные модели поведения в разных странах, зависимость ведения деловых переговоров от культуры страны.

Деловая поездка: Командировки, их особенности и условия.

Раздел 4. Продукты и услуги.

Бренды и рекламная деятельность: Знаменитые бренды и роль рекламы в продвижении товара на рынке.

Качество: Современные требования к качеству товаров. Брак. Жалоба на различные дефекты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными ориентированными НКО»**

Результаты обучения по дисциплине

- знать современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.
- уметь разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.
- умение достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.
- владение коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
- владение навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии. Культура края в XIX веке.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологическое предпринимательство»**

Результаты обучения по дисциплине

- знает этапы жизненного цикла проекта
- знает основные модели/методологии/подходы управления проектом
- знает методики оценки успешности проекта
- умеет достигать поставленных целей и задач проекта
- умеет составлять и корректировать план управления проектом
- умеет оценивать риски и результаты проекта
- владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта
- владеет методами оценки эффективности проекта
- владеет навыками публичной презентации результатов проекта

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы технологического предпринимательства и бизнес-моделирования.

Тема 1. Введение в инновационное развитие.

Сущность и свойства инноваций в IT-бизнесе. Модели инновационного процесса. Роль IT-предпринимателя в инновационном процессе.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Создание команды в IT-бизнесе. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация команды Командный дух.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.

Как возникают бизнес-идеи в сфере IT. Создание IT бизнес-модели. Формализация бизнес-модели.

Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью.

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов в сфере IT. Оценка рынка и целевые сегменты IT-рынка. Комплекс маркетинга IT-компании. Особенности продаж инновационных IT-продуктов.

Тема 5. Product development. Разработка продукта.

Жизненный цикл IT-продукта. Методы разработки IT-продукта. Уровни готовности IT-технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл IT-продукта.

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.

Концепция Customer development в IT-бизнесе. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения на IT-рынке.

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.

Нормативная база. Правовые режимы охраны интеллектуальной собственности в IT-бизнесе. Признание авторства в IT-бизнесе. Разработка стратегии инновационного IT-проекта.

Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование.

Трансфер и лицензирование IT-технологий. Типы лицензирования интеллектуальной собственности в IT-бизнесе и их применение. Расчет цены лицензии и виды платежей за IT-продукты.

Раздел 3. Проектный подход к управлению в технологическом предпринимательстве.

Тема 9. Создание и развитие стартапа.

Понятие стартапа в IT-бизнесе. Методики развития стартапа в IT-бизнесе.

Этапы развития стартапа в IT-бизнесе. Создание и развитие малого инновационного предприятия в IT-бизнесе.

Тема 10. Коммерческий НИОКР.

Мировой IT-рынок НИОКР и открытые инновации. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта в сфере IT.. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком IT-продукта.

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития IT-стартапа. Финансовое моделирование инновационного IT-проекта.

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Инвестиционная привлекательность и эффективность IT-проекта. Денежные потоки инновационного IT-проекта. Методы оценки эффективности IT-проектов. Оценка и отбор IT-проектов на ранних стадиях инновационного развития.

Тема 13. Риски проекта.

Типология рисков IT-проекта. Риск-менеджмент в IT-бизнесе. Оценка рисков в IT-бизнесе. Карта рисков инновационного IT-проекта.

Тема 14. Инновационная экосистема.

Инновационная IT-среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала в IT-бизнесе. Элементы инновационной инфраструктуры в IT-бизнесе.

Тема 15. Государственная инновационная политика.

Современные инструменты инновационной политики. Функциональная модель инновационной политики. Матрица НТИ. Роль университета как ключевого фактора инновационного развития в сфере IT-бизнеса.

Тема 16. Государственная инновационная политика.

Итоговая презентация IT- проектов слушателей (питч-сессия).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Результаты обучения по дисциплине

- знает современные педагогические теории и технологии;
- знает методику профессионального обучения и педагогические технологии;
- умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- владеет фундаментальными знаниями в области образования и педагогических наук в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач;
- владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория педагогической деятельности

Основные понятия и категории педагогики. Сущность, структура и виды педагогической деятельности. Научные и практические задачи педагогической деятельности. Педагогический профессионализм. Педагогическое мастерство преподавателя. Ценностные характеристики педагогической деятельности. Теория и практика обучения. Цели обучения – системообразующий компонент учебного процесса. Закономерности усвоения знаний и способов деятельности.

Тема 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

Общая характеристика педагогической профессии. Возникновение и развитие педагогической профессии. Социальная значимость педагогической деятельности в современном обществе. Социально и профессионально обусловленные функции педагога. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Профессионально-педагогическая направленность личности педагога, познавательная и коммуникативная активность педагога. Профессионально значимые личностные качества педагога, психологические основы их формирования. 8. Педагогическое мастерство, основные психолого-педагогические предпосылки и условия его формирования. Саморазвитие педагога.

Тема 3. Комплексная обучающая деятельность (организаторская, коммуникативно-мотивирующая и информационная)

Современные педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Принципы моделирования учебных занятий. Конструирование интерактивного/ мультимедийного учебного занятия. Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение целей занятия.

Тема 4. Оценочно-корректировочная деятельность педагога

Оценка как элемент управления качеством образования. Связь оценки и самооценки. Традиционные и современные средства оценки Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность»**

Результаты обучения по дисциплине

- знает основные современные направления исследований и достижений в науке (на примере НИР ТГТУ);
- знает историю развития промышленности, сельского хозяйства, медицины, экономики и формирования облика Тамбовского региона;
- умеет пользоваться основными законами в профессиональной сфере;
- владеет инструментами планирования и прогнозирования на предприятиях в условиях рынка.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Понятие организационно-управленческой деятельности. Схема системы управления, структура системы управления. Базовые понятия управленческой деятельности. Понятие и виды управления, функции менеджмента, история управления и эволюции управленческой мысли.

Тема 2. Организация как объект управления

Понятие и классификация организаций, жизненный цикл организации. Факторы внутренней среды организации, факторы макро- и микросреды внешней среды организации. Анализ состояния организации на различных этапах ее жизненного цикла.

Тема 3. Основы стратегического менеджмента

Понятие о стратегическом управлении. Предприятие как бизнес-система. Жизненный цикл предприятия. Стратегические цели предприятия, система целей предприятия, целевое управление.

Суть и типы стратегий, выбор стратегии развития предприятия.

Тема 4. Методы управления.

Система методов управления. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

Тема 5. Управленческие решения

Понятие и виды управленческих решений. Выявление и анализ проблем. Процесс выработки рационального решения. Организация выполнения решения.

Тема 6. Организационная структура управления

Суть и типы организационных структур управления. Основные характеристики иерархических структур управления. Основные характеристики адаптивных структур управления. Проектирование организационных структур управления.

Тема 7. Маркетинговый менеджмент

Концепция маркетинга. Определение спроса. Конкурентное поведение. Формирование (стимулирование) спроса. Удовлетворение спроса

Тема 8. Управление персоналом

Функции и задачи службы управления персоналом предприятия. Подбор и отбор персонала. Особенности подбора руководящих кадров. Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) персонала. Мотивация и аттестация персонала. Увольнение персонала.

Тема 9. Управленческие конфликты

Внутриорганизационные конфликты: суть, причины, виды, формы. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. Переговоры как способ преодоления конфликтов. Переговорный процесс

Тема 10. Контроль в управлении

Суть и принципы управленческого контроля. Классификация управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль.