МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _января_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***История и философия***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		И. В. Двухжилова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		А. А. Слезин
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-1 (УК-5) знает основные философские категории, а также особенности их использования в различных исторических типах философии, направлений развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества	знает сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой
	знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп
	знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества
ИД-2 (УК-5) умеет понимать, анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам	умеет оценивать современные общественные процессы с учётом выводов социальной философии
	умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами
	умеет применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции
ИД-3 (УК-5) владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной	владеет навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции
	владеет этическими философскими принципами в своей профессиональной деятельности
	владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	3 семестр
Контактная работа	**65**	**17**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**43**	**91**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История философии

Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции

1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая

1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

Тема 3. Античная философия

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

Тема 4. Средневековая философия

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

Тема 8. Современная западная философия

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

Тема 9. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

Практические занятия

ПР01. Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества.

ПР02. Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем.

ПР03. Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии.

ПР04. Формирование и развитие философии Средневековая.

ПР05. Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления.

ПР06. Философия Нового времени.

ПР07. Философское наследие немецких классиков.

ПР08. Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века.

ПР09. Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем.

Самостоятельная работа:

СР01. Философия, ее предмет, методы и функции

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Взаимосвязь и взаимопротиворечия мифологии и философии.
2. Религия и философия: общее и особенное.
3. Зарождение и развитие основных разделов философского знания.
4. Философия – это наука или мировоззрение?
5. Экскурс в историю формирования материализма и идеализма.
6. Монизм, дуализм и плюрализм как концепции основного вопроса философии.
7. Значение философии для развития технических знаний.
8. Место философии в социально-гуманитарных науках.

СР02. Философия Древней Индии и Древнего Китая

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Веды как основа протофилософии в Древней Индии.
2. Философское содержание «Книги перемен».
3. Сравнительный анализ восточной и западной философий.
4. Общая характеристика ортодоксальных и неортодоксальных философских учений в Древней Индии.

СР03. Античная философия

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Древнегреческая мифология как один из источников формирования философии.
2. Сравнительный анализ онтологических идей философов Древнего Востока и Античности.
3. Онтология Демокрита и Эпикура: сходства и различия.
4. Зарождение софизмов в Древней Греции.
5. Рок и судьба в мировоззрении древнего эллина.
6. Развитие социальной философии в древнеримский период.

СР04. Средневековая философия

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Апологетика как начальный период патристики.
2. «Отцы церкви» как основные представители периода патристики.
3. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.
4. Философия средневекового Востока: основные представители и идеи.

СР05. Философия эпохи Возрождения

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Научная революция XVI века как основа новой натурфилософии периода Ренессанса.

2. Геоцентризм и гелиоцентризм как принципы понимания Вселенной: от Средневековья к Возрождению.

3. Вклад Леонардо да Винчи в формирование науки Нового времени.

4. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского.

СР06. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Научная революция XVII века как одна из предпосылок становления философии Нового времени.

2. «Идолы» познания Фрэнсиса Бэкона.

3. Теория двойственной истины как одна из основ формирования гносеологических представлений Нового времени.

4. Бенедикт Спиноза: «Свобода есть познанная необходимость».

СР07. Немецкая классическая философия

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Общая характеристика немецкой классической философии.

2. Возможности и способы познания мира в представлениях немецких классиков.

3. Решение онтологических проблем в учениях немецких философов классического периода.

4. Трактовки человека в различных направлениях немецкой классической философии.

5. Социально-философские идеи в учениях представителей немецкой философии классического периода.

СР08. Современная западная философия

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Неклассическая философия и неклассическая наука: проблемы взаимопроникновения и взаимовлияния.

2. Проблемы познания окружающего мира в неокантианстве.

3. Роль бессознательного в человеке и ее эволюция в психоаналитической философии.

4. Линейная концепция или теория исторического круговорота в XX веке: за и против.

СР09. Русская философия

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Философские идеи в русской художественной литературе XIX – начала XX века.

2. Проблема «Запад – Россия – Восток» в осмыслении русских философов.

3. Основные направления развития философских идей в трудах мыслителей русского послеоктябрьского Зарубежья.

Контрольная работа:

Проводится в виде компьютерного (или бланкового) тестирования по темам 1-9 по БТЗ. Вопросы группируются из соответствующих разделов.

Раздел 2. Философские проблемы

Тема 10. Онтология. Учение о развитии

1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.

2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы развития.

Тема 11. Природа человека и смысл его существования

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

Тема 12. Проблемы сознания

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

Тема 13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

Тема 14. Учение об обществе (социальная философия)

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Особенности социального прогнозирования.
4. Историософия и ее основные понятия.
5. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
6. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

Тема 15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества

1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.

Практические занятия

ПР10. Основные проблемы онтологии.
ПР11. Человек как базовая проблема философской антропологи.
ПР12. Сознание в философском осмыслении.
ПР13. Основные проблемы теории познания и философия науки.
ПР14. Социальная философия и историософия как разделы философской теории
ПР15. Проблемы и перспективы современной цивилизации

Самостоятельная работа:

СР10. Онтология. Учение о развитии
По рекомендованной литературе подготовить сообщения:
1. Понимание категории «небытие» в различных философских концепциях.
2. Виртуальная реальность как современная форма бытия.
3. Различные измерения пространства: взгляд из современности.
4. Соотношение понятий «прогресс» и «регресс».

СР11. Природа человека и смысл его существования
По рекомендованной литературе подготовить сообщения:
1. «Маугли» – человек или животное?

2. Смысл жизни человека: различие научных, религиозных и философских трактовок.

3. Философское осмысление проблемы эвтаназии.

4. Клонирование человека: за и против.

СР12. Проблемы сознания

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Представления о душе в древнегреческой и средневековой философиях.

2. Учение об архетипах К. Юнга.

3. Бессознательное в воззрениях Э. Фромма.

4. Искусственный интеллект – миф или реальность?

СР13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Истина, ложь и заблуждение: соотношение понятий.

2. Научные революции: причины, классификации и роль для развития общества.

3. Основные этические нормы в деятельности ученого.

4. Антисциентизм в современном искусстве.

СР14. Учение об обществе (социальная философия)

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Философские подходы к исследованию семьи и брака.

2. Социальное равенство как философская проблема.

3. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

4. Социальные антиутопии в современном киноискусстве.

5. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» в философских воззрениях О. Шпенглера и А. Тойнби: сравнительный анализ.

СР15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества

По рекомендованной литературе подготовить сообщения:

1. Синтетическая программа в осмыслении техники.

2. Информация как главный фактор развития общества на современном этапе.

3. Глобализм и антиглобализм: суть конфликта.

4. Роль Римского клуба в исследовании глобальных проблем современности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Вечканов. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 210 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html

2. Вязинкин, А. Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Vyazinkin.exe

3. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Byazinkin1.exe

4. Есикова, М. М. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. М. Есикова, Г. Л. Терехова. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Esikova1.exe

5. Ильин, С. Е. Философия. Историко-философские вопросы и задачи для студентов технического вуза: учебно-методическое пособие / С. Е. Ильин, И. В. Черепанов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 67 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99239.html

6. Самохин, К.В. История философии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / К. В. Самохин. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – 431 с. – Режим доступа: https://tstu.ru/book/book/elib1/exe/2020/SamochinIst.exe

7. Самохин, К.В. Основные философские проблемы [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / К. В. Самохин. Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – 431 с. – Режим доступа: https://tstu.ru/book/book/elib1/exe/2020/SamohinFil.exe

8. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.]; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99240.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный специалист должен уметь самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы. Результат самостоятельной работы представляется в виде доклада, публичного, развёрнутого сообщения по определённому вопросу, основанного на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

На лекционных занятиях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: 1) обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки; 2) непосредственная подготовка обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического применения теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара, продумать примеры для обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Конспекты лекций дополняются учебниками.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества	опрос, тест
ПР02	Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем	опрос, тест
ПР03	Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии	опрос, тест
ПР04	Формирование и развитие философии Средневековая	опрос, тест
ПР05	Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления	опрос, тест
ПР06	Философия Нового времени	опрос, тест
ПР07	Философское наследие немецких классиков	опрос, тест
ПР08	Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века	опрос, тест
ПР09	Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем	опрос, тест
ПР10	Основные проблемы онтологии	опрос, тест
ПР11	Человек как базовая проблема философской антропологи	опрос, тест
ПР12	Сознание в философском осмыслении	опрос, тест
ПР13	Основные проблемы теории познания и философия науки	опрос, тест
ПР14	Социальная философия и историософия как разделы философской теории	опрос, тест
ПР15	Проблемы и перспективы современной цивилизации	опрос, тест
СР01	Философия, ее предмет, методы и функции	доклад
СР02	Философия Древней Индии и Древнего Китая	доклад
СР03	Античная философия	доклад
СР04	Средневековая философия	доклад
СР05	Философия эпохи Возрождения	доклад
СР06	Философия Нового времени (XVII–XVIII веков)	доклад
СР07	Немецкая классическая философия	доклад
СР08	Современная западная философия	доклад
СР09	Русская философия	доклад
СР10	Онтология. Учение о развитии	доклад
СР11	Природа человека и смысл его существования	доклад
СР12	Проблемы сознания	доклад
СР13	Познание (гносеология). Научное познание (эпистемоло-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	гия)	
СР14	Учение об обществе (социальная философия)	доклад
СР15	Философские проблемы науки и техники. Будущее человечеств	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-5) Знает основные философские категории, а также особенности их использования в различных исторических типах философии, направлений развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР12; СР13; Зач01
знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	ПР01; ПР11; ПР14; СР 01; СР11; СР14; Зач01
знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; Зач01

ИД-2 (УК-5) Умеет понимать, анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет оценивать современные общественные процессы с учётом выводов социальной философии	ПР14; ПР15; СР14; СР15; Зач01
умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами	ПР01; ПР10; ПР11; ПР14; СР01; СР10; СР11; СР14; Зач01
умеет применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции	ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; ПР14; ПР15; СР10; СР11; СР12; СР13; СР14; СР15; Зач01

ИД-3 (УК-5) Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции	ПР01; ПР11; ПР14; ПР15; СР01; СР11; СР14; СР15; Зач01
владеет этическими философскими принципами в своей профессиональной деятельности	ПР01; ПР10; ПР11; ПР14; ПР15; СР01; СР10; СР11; СР14; СР15; Зач01
владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной	ПР01; ПР15; СР01; СР15; Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы (мифология, религия и философия): общая характеристика.

2. Специфика философского мировоззрения: характерные черты, структура и особенности методологии.

3. Основной вопрос философии и круг её основных проблем.
4. Функции философского знания и его роль в общественном развитии.

Задания к опросу ПР02
1. Особенности философских систем Древней Индии и Древнего Китая.
2. Проблемы бытия и мироустройства в древневосточной философии.
3. Идеалы человеческой жизни в древнеиндийских и древнекитайских учениях.
4. Пути достижения истины в философском знании Древнего Востока.
5. Вопросы устройства общества и государства в философии Древней Индии и Древнего Китая.

Задания к опросу ПР03
1. Предпосылки появления, характерные черты и периодизация античной философии.
2. Онтологические взгляды древнегреческих и древнеримских философов.
3. Основные вопросы теории познания во взглядах античных мыслителей.
4. Проблема смысла жизни в философии Древней Греции и Древнего Рима.
5. Социально-философские идеи в учениях классиков древнегреческой философии.

Задания к опросу ПР04
1. Особенности философской теории в период Средних веков.
2. Взаимоотношения Бога и мира: эволюция представлений от патристики к схоластике.
3. Проблема соотношения веры и разума в различные периоды средневековой философии.
4. Концепция человека в христианской философии.
5. Философия истории в воззрениях средневековых философов.

Задания к опросу ПР05
1. Общая характеристика философских идей в эпохи Возрождения и Реформации.
2. Трансформация представлений о роли Бога, религии и церкви в устройстве общества и мира.
3. Подготовка к формированию рационалистических представлений при осмыслении окружающего мира.
4. Базовые принципы понимания человека и смысла его жизни в учениях основных представителей Ренессанса и Реформации.
5. Макиавеллизм и утопизм как главные направления развития социальной философии в эпоху Возрождения.

Задания к опросу ПР06
1. Условия формирования и особенности философии Нового времени.
2. Разработка научного метода познания: эмпиризм, рационализм, сенсуализм и агностицизм.
3. Монистическая, дуалистическая и плюралистическая концепции: проблема субстанции.
4. Представления о человеке в воззрениях мыслителей Нового времени.
5. Социально-философские идеи классической европейской философии.

Задания к опросу ПР07
1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Возможности и способы познания мира в представлениях немецких классиков.
3. Решение онтологических проблем в учениях немецких философов классического периода.
4. Трактовки человека в различных направлениях немецкой классической философии.

5. Социально-философские идеи в учениях представителей немецкой философии классического периода.

Задания к опросу ПР08

1. Классическая и неклассическая философия: сравнительный анализ.
2. Эволюция гносеологических принципов в неклассической философии.
3. Антропологические представления в воззрениях западных философов второй половины XIX–XX веков.
4. Проблемы общественного развития в западной неклассической философии.

Задания к опросу ПР09

1. Факторы и особенности формирования русской философии.
2. Особенности развития русской философской мысли в X–XVIII вв.
3. Развитие самостоятельной философской мысли в России XIX в.
4. Русская философия в XX в.

Задания к опросу ПР10

1. Проблемы бытия сквозь призму онтологических категорий.
2. Формы бытия и их характеристика.
3. Концепция материи, пространства и времени в философии и науке.
4. Соотношение понятий «изменение», «движение», «развитие».

Задания к опросу ПР11

1. Антропосоциогенез в науке и философии.
2. Многомерность человека: критерии выделения и основная характеристика.
3. Человек, индивид, личность: соотношение понятий.
4. Ценности как основной ориентир жизни человека.

Задания к опросу ПР12

1. Понятие сознания и его эволюция в истории философии.
2. Соотношение сознательного и бессознательного в человеке.
3. Язык и сознание как противоречивое единство.
4. Самосознание в структуре сознания.

Задания к опросу ПР13

1. Философский анализ процесса познания (субъект, содержание, объект и предмет познания). Философские позиции относительно познаваемости мира.
2. Проблема истины в философии: основные концепции, свойства и критерии.
3. Особенности, уровни и методы научного познания.
4. Сциентизм и антисциентизм.

Задания к опросу ПР14

1. Общество и его структурные составляющие (подсистемы, институты и социальные отношения).
2. Общественное сознание, его формы и уровни.
3. Философия истории и её основные категории.
4. Культура и цивилизации: многообразие подходов к соотношению понятий.

Задания к опросу ПР15

1. Философия техники. Значение техники для различных типов цивилизаций.
2. Информационное общество: сущность, специфика и возможные перспективы развития.
3. Глобализация как одна из основных тенденций современного развития общества.
4. Глобальные проблемы современности.

Примерные вопросы теста ПР01

1. Философская категория это: а) обозначение чего-либо; б) понятие, отражающее существенные, универсальные связи и отношения; в) форма «чистого разума»; г) понятие, отражающее связь любого типа.

2. Характерной чертой философских проблем является: а) разрешимость; б) обыденность; в) эмпирическая подтверждённость; г) всеобщность.

3. Понятие «категория» получает философский статус у: а) Хайдеггера; б) Аристотеля; в) Сократа; г) Гегеля.

4. Впервые понятие «философ», согласно традиции, употребил: а) Кант; б) Гегель; в) Аристотель; г) Пифагор.

5. Глубинная потребность человека в признании абсолютов, в безоговорочном принятии неких истин, есть: а) восприятие; б) интуиция; в) вера; г) разум.

Примерные вопросы теста ПР02

1. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал: а) Сидхартха Гаутама Будда; б) Лао-Цзы; в) Конфуций; г) Сократ.

2. Философия древнего Востока специфична, в отличие от западной, тем что: а) в ней преобладает рационально-научное объяснение жизни; б) в ней преобладает дискурс по поводу вопросов морально-религиозного толка; в) она нацелена на динамичное обновление своих знаний; г) она чрезмерно спекулятивна и концептуальна.

3. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения: а) мокша; б) жэнь; в) карма; г) сансара.

4. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений: а) сансара; б) нирвана; в) дао; г) жэнь.

5. К древнеиндийским философским текстам относятся: а) Дао-дэ-цзин; б) Книга перемен; в) Лунь-Юй; г) Упанишады.

Примерные вопросы теста ПР03

1. Парменид выдвинул идею: а) о том, что основа всего сущего – атом; б) о том, что истинное бытие – это идеи, эйдосы; в) о неизменности бытия; г) о всеобщем его изменении и противоречивости.

2. Автором собрания философских работ, получивших название «Метафизика», был: а) Марк Аврелий; б) Аристотель; в) Платон; г) Сократ.

3. «Отцом» диалектики считают: а) Демокрита; б) Гераклита; в) Сократа; г) Фалеса.

4. Работы «Политик», «Законы», «Государство» принадлежат: а) Зенону; б) Пифагору; в) Аристотелю; г) Платону.

5. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение, называется: а) альтруизм; б) аскетизм; в) гедонизм; г) эгоизм.

Примерные вопросы теста ПР04

1. Характерной чертой средневековой философии является: а) теоцентризм; б) космоцентризм; в) антропоцентризм; г) скептицизм.

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве: а) космоса; б) Бога; в) человека; г) природы.

3. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества: а) гедонизм; б) эпикурейство; в) рационализм; г) аскетизм.

4. Схоластика – это: а) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем; б) учение о происхождении Бога; в) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе; г) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога.

5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных проблем: а) Аврелия Августина; б) Тертуллиана; в) Фомы Аквинского; г) Оригены.

Примерные вопросы теста ПР05

1. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе: а) Средние века; б) Просвещение; в) Возрождение; г) Новое время.

2. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является: а) провиденциализм; б) скептицизм; в) космоцентризм; г) антропоцентризм.

3. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для: а) коллективизм; б) индивидуализм; в) рационализм; г) иррационализм.

4. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, тождестве Бога и природы обосновал: а) К. Птолемей; б) Дж. Бруно; в) Ф. Аквинский; г) Фр. Петрарка.

5. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»: а) теизм; б) деизм; в) пантеизм; г) Провиденциализм.

Примерные вопросы теста ПР06

1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей: а) релятивизм; б) рационализм; в) сенсуализм; г) материализм.

2. Идея правового государства включает в себя положение о: а) недопустимости эксплуатации человека человеком; б) разделении властей; в) приоритете общечеловеческих ценностей; г) пагубности частной собственности.

3. Французский философ, веривший во всесилие воспитания и доказывавший, что люди от рождения обладают равными способностями: а) Паскаль; б) Фихте; в) Гельвеций; г) Гоббс.

4. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт: а) сенсуализм; б) гностицизм; в) интуитивизм; г) рационализм.

5. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался: а) агностицизма; б) плюрализма; в) дуализма; г) материалистического монизма.

Примерные вопросы теста ПР07

1. Философ, автор «Критики чистого разума»: а) Р. Декарт; б) Г. В. Ф. Гегель; в) И. Кант; г) Б. Спиноза.

2. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется: а) гносеология; б) монадология; в) диалектика; г) софистика.

3. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю: а) абсолютная идея; б) природа; в) Бог; г) человек.

4. Представитель немецкой классической философии: а) Л. Фейербах; б) Г. Зиммель; в) Б. Рассел; г) О. Шпенглер.

5. Не является характерной особенностью немецкой классической философии: а) опора на разум как высший способ познания мира; б) отрицание трансцендентного, божественного бытия; в) стремление к полноте, системной стройности мысли; г) рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук».

Примерные вопросы теста ПР08

1. О. Конт предложил создать новую «положительную» науку, построенную по образцу естественных наук. Что это была за наука? а) культурология; б) политология; в) социология; г) антропология.

2. Философское направление XX века, сделавшее своей главной проблемой смысл жизни человека: а) позитивизм; б) неотомизм; в) герменевтика; г) экзистенциализм.

3. Принцип, согласно которому главной движущей силой, определяющей всё в окружающем мире, является воля: а) волюнтаризм; б) пессимизм; в) вольтерьянство; г) детерминизм.

4. Учение о «сверхчеловеке» разработал: а) О. Конт; б) З. Фрейд; в) Ф. Ницше; г) А. Шопенгауэр.

5. «Философия жизни» – это философское направление, сосредоточенное на: а) полноте переживаний в духовной внутренней жизни человека; б) создании научных теорий и систем; в) созерцании бесконечных изменений в природе и обществе; г) формулировании основных нравственных законов.

Примерные вопросы теста ПР09

1. К важнейшим особенностям русской философии нельзя отнести: а) Нравственно-антропологический характер; б) Стремление к целостному познанию; в) Эмпирико-сенсуалистический характер; г) До-систематический, до-логический характер.

2. Одной из сквозных идей русской философии является идея апокатастазиса, суть которой в: а) оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло; б) воскрешении всех когда-либо живших на земле людей; в) построении свободного теократического государства; г) спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников.

3. К жанру социальной утопии в древнерусской литературе относится: а) «Повесть о белоризце-человеке и о монашестве»; б) «Слово о законе и благодати»; в) «Задонщина»; г) «Сказание о Граде Китеже».

4. По мнению Г. С. Сковороды, вся действительность распадается на три мира, к числу которых не относится: а) общество; б) природа; в) человек; г) Библия.

5. Главное нравственное правило с точки зрения Л. Н. Толстого: а) не противься злому; б) служи отечеству верой и правдой; в) познай самого себя; г) страдающего убей.

Примерные вопросы теста ПР10

1. Онтология – это учение: а) о сущности человеческой истории; б) о бытии как таковом; в) о развитии Вселенной; г) о ценностях.

2. Первым сформулировал понятие «бытие»: а) Парменид; б) Сократ; в) Пифагор; г) Цицерон.

3. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития: а) причинность; б) синергия; в) дедукция; г) дуализм.

4. Детерминизм является учением: а) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений; б) о сотворении мира; в) о божественной предопределённости; г) о всеобщей познаваемости мира.

5. Пантеизм – это учение: а) о сущности человеческой истории; б) о духовной культуре общества; в) отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их; г) утверждающее познаваемость мира.

Примерные вопросы теста ПР11

1. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon): а) Сенека; б) Августин; в) Аристотель; г) Декарт.

2. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает: а) агностицизм; б) субъективизм; в) коллективизм; г) индивидуализм.

3. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для: а) либерализма; б) индивидуализма; в) анархизма; г) коллективизма.

4. Кому принадлежат следующие высказывания: «Смысл есть для каждого и для каждого существует свой особый смысл», «Смысл не может быть создан искусственно, он может быть только найден», «В поисках смысла нас направляет наша совесть»?: а) Э. Фромму; б) В. Франклу; в) К. Роджерсу; г) З. Фрейду.

5. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе: а) Имеет ли человек право на самоубийство; б) Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей; в) Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий; г) Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадёжно больных людях.

Примерные вопросы теста ПР12

1. Рефлексия – это: а) размышления личности о самой себе; б) медитативная практика; в) отражение предметов; г) комплекс рефлекторных реакций.

2. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека: а) З. Фрейд; б) К. Г. Юнг; в) Г. Гегель; г) Платон.

3. Разработанный З. Фрейдом метод: а) Интроспекция; б) ассоциаций; в) психоанализ; г) гипноз.

4. В структуре личности З.Фрейд выделяет: а) Сознательное, коллективное бессознательное, архетипы; б) Оно, Сознательное Я; в) Оно, До-Я, Пра-Я; г) Оно, Сверх- Я, Я.

5. Согласно Карлу Роджерсу, «Я-концепция» состоит из четырёх основных элементов, к которым не относится: а) Я-зеркальное; б) Я-реальное; в) Я-идеальное; г) Я-экзистенциальное.

Примерные вопросы теста ПР13

1. Гносеология) это учение о: а) сущности познания, о путях постижения истины; б) ценностях, их происхождении и сущности; в) развитии Вселенной; г) бытии.

2. Дедукция – это: а) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; б) относительная истина; в) озарение; г) логический путь от общего к частному.

3. Индукция – это: а) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; б) логический путь от общего к частному; в) логический путь от частного к частному; г) передача ложного знания, как истинного.

4. Эмпиризм – это: а) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания; б) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания; в) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания; г) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания.

5. Учение, которое утверждает ограниченность возможностей человека в познании мира: а) материализм; б) идеализм; в) скептицизм; г) эмпиризм.

Примерные вопросы теста ПР14

1. Понимание свободы как независимости от власти является характерным для представителей: а) марксизма; б) прагматизма; в) скептицизма; г) анархизма.

2. Автором идеи об «осевой культуре является: а) А. Дж. Тойнби; б) М. Вебер; в) К. Ясперс; г) К. Маркс.

3. Абсолютизировало законы механики применительно к социальной философии философское направление: а) постмодернизм; б) феноменология; в) французский материализм XVIII века; г) экзистенциализм.

4. Основоположник социологии как позитивной науки: а) Г. Гегель; б) Ф. Энгельс; в) О. Конт; г) М. Вебер.

5. Понятие «общественно-экономическая формация» принадлежит: а) экзистенциализму; б) позитивизму; в) марксизму; г) фрейдизму.

6. Философия истории исследует: а) закономерности процесса познания; б) закономерности процесса формирования ценностей; в) закономерности историко-философского процесса; г) закономерности исторического развития человеческой цивилизации.

7. Г. Гегель рассматривал историю как: а) возникновение, развитие, старение и смерть ряда замкнутых в себе культур; б) закономерный процесс смены общественно-экономических формаций; в) историю развития техники; г) как целенаправленный и закономерный процесс освобождения человека.

8. В формационной концепции К. Маркса нет понятия: а) традиционное общество; б) постиндустриальное общество; в) феодализм; г) капитализм.

9. Согласно какой концепции исторического развития основой существования и развития общества является материальное производство?: а) теория стадий роста; б) культурологический подход; в) формационный подход; г) цивилизационный подход.

10. Назовите представителей цивилизационного подхода к развитию истории: а) Н. Данилевский; б) А. Тойнби; в) П. Сорокин; г) О. Шпенглер.

Примерные вопросы теста ПР15

1. В условиях глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, то есть принципа: а) дополнения; б) коэволюции; в) детерминизма; г) индетерминизма.

2. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии: а) античности; б) средневековья; в) нового времени; г) немецкой классической.

3. Общие тенденции развития природы и общества в начале XX века предвосхитил: а) М. Вебер; б) В. Вернадский; в) Н. Бердяев; г) Г. Сковорода.

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития определена В. И. Вернадским как: а) биосфера; б) ноосфера; в) атмосфера; г) антропосфера.

5. Прямую зависимость этногенеза от географической среды в своих работах доказывал: а) В. Вернадский; б) Л. Гумилёв; в) А. Чижевский; г) Н. Бердяев.

6. Глобальные проблемы) это: а) не решённые современной наукой; б) экологические проблемы; в) те, от решения которых зависит выживаемость всего человечества; г) присущие развивающимся странам.

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это: а) дивергенция; б) глобализация; в) технологизация; г) институализация.

8. К глобальным проблемам не относится: а) контроль над рождаемостью; б) борьба с коррупцией; в) сохранение окружающей среды; г) утилизация ядерных отходов.

9. Мальтузианство – это: а) оптимистическая концепция развития общества; б) экономическая теория о распределении средств существования между людьми; в) усиление государственного контроля над экономикой; г) теория, согласно которой рост населения опережает рост ограниченного объема средств существования.

10.К экологической угрозе не относится: а) нарастание «парникового эффекта»; б) рост численности населения; в) обеднение флоры и фауны в результате деятельности человека; г) истощение почв.

Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий включает в себя 1000 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам:

I. Метафилософия:

1. Мировоззрение, его типы и структура:

а) мифологическое мировоззрение;

б) религиозное мировоззрение;

в) философское мировоззрение;

г) уровни мировоззрения.

2. Структура философского знания:

а) онтология, натурфилософия;

б) гносеология, философия науки;

в) диалектика;

г) этика;

д) историософия, социальная философия;

е) антропология;
ж) аксиология, эстетика, телеология, философия религии.
3. Основные философские направления и школы:
а) материализм и идеализм;
б) основные философские принципы;
в) философия Древнего Востока;
г) философия античности;
д) средневековая философия;
е) философия Нового времени;
ж) немецкая классическая философия;
з) западная философия XIX–XXI вв.;
и) русская философия.
4. Предмет и функции философии:
а) предмет философии;
б) функции философии.

II. Онтология:
1. Основные понятия онтологии;
а) бытие;
б) материя;
в) движение;
г) пространство-время;
д) методология.
2. Диалектика:
а) законы;
б) развитие;
в) принципы развития;
г) мировоззрение.
3. История философии.

III. Антропология:
1. Проблема человека в историко-философском контексте:
а) многокачественность, многомерность человека, его бытие, жизнедеятельность;
б) объективистские и субъективистские концепции человека.
2. Природное и общественное в человеке:
а) антропосоциогенез и его комплексный характер. Возникновение и сущность человеческого сознания;
б) человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека;
в) человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
3. Человек в системе социальных связей:
а) основные характеристики человеческого существования;
б) понятие свободы и его эволюция.
4. Человек, индивид, личность:
а) роль нравственности и культурной среды в социализации личности;
б) нравственные принципы личности.

IV. Теория познания (гносеология):
1. Развитие теории познания в истории философии:
а) развитие гносеологии в философии Древнего мира;
б) развитие гносеологии в средневековье и в эпоху Возрождения;
в) развитие гносеологии в период Нового времени, Просвещения и в русской философии;

г) развитие гносеологии в немецкой классической и постклассической философии.

2. Проблемы теории познания:

а) основные проблемы теории познания. Познание и практика;

б) познавательные способности и уровни познания;

в) методология познания, проблемы истины.

V. Социальная философия:

1. Основные понятия социальной философии:

а) предмет социальной философии и её основные категории;

б) общество, его структура и общественные отношения;

в) государство.

2. Глобальные проблемы мира.

3. История философии:

а) государство, государственные отношения;

б) личность и общество;

в) общество, общественные отношения;

г) социальное;

д) философия истории.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества	опрос, тест	0	5
ПР02	Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем	опрос, тест	0	5
ПР03	Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии	опрос, тест	0	5
ПР04	Формирование и развитие философии Средневековая	опрос, тест	0	5
ПР05	Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления	опрос, тест	0	5
ПР06	Философия Нового времени	опрос, тест	0	5
ПР07	Философское наследие немецких классиков	опрос, тест	0	5
ПР08	Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века	опрос, тест	0	5
ПР09	Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем	опрос, тест	0	5

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР10	Основные проблемы онтологии	опрос, тест	0	5
ПР11	Человек как базовая проблема философской антропологи	опрос, тест	0	5
ПР12	Сознание в философском осмыслении	опрос, тест	0	5
ПР13	Основные проблемы теории познания и философия науки	опрос, тест	0	5
ПР14	Социальная философия и историософия как разделы философской теории	опрос, тест	0	5
ПР15	Проблемы и перспективы современной цивилизации	опрос, тест	0	5
СР01	Философия, ее предмет, методы и функции	доклад	0	3
СР02	Философия Древней Индии и Древнего Китая	доклад	0	3
СР03	Античная философия	доклад	0	3
СР04	Средневековая философия	доклад	0	3
СР05	Философия эпохи Возрождения	доклад	0	3
СР06	Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)	доклад	0	3
СР07	Немецкая классическая философия	доклад	0	3
СР08	Современная западная философия	доклад	0	3
СР09	Русская философия	доклад	0	3
СР10	Онтология. Учение о развитии	доклад	0	3
СР11	Природа человека и смысл его существования	доклад	0	3
СР12	Проблемы сознания	доклад	0	3
СР13	Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)	доклад	0	3
СР14	Учение об обществе (социальная философия)	доклад	0	3
СР15	Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества	доклад	0	3
	Контрольная работа	компьютерное (бланковое) тестирование	5	40
Зач01	Зачет	компьютерное (бланковое) тестирование	5	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 40% заданий
Тест	правильно решено не менее 15% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению презентации к докладу

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов P(0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)
(история России, всеобщая история)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***История и философия***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		И. В. Двухжилова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		А. А. Слезин
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-4 (УК-5) знает основные схемы и принципы периодизации исторического процесса, роль материальных и духовных факторов в развитии общества, ключевые факторы и особенности исторического развития российского общества; его национальные приоритеты	знает принципы формационного и цивилизационного подхода к пониманию исторического процесса
	знает основные природные и социальные факторы общественного развития народов России
	знает отличительные особенности исторического развития российского общества на базе синтеза Западной и Восточной культур
ИД-5 (УК-5) умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии	умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях
	умеет выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты российского государства на конкретных исторических этапах
	умеет использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент
ИД-6 (УК-5) владеет навыками применения исторических знаний в своей политической, общественной и профессиональной деятельности	владеет историческими знаниями для анализа современных общественных событий
	владеет знаниями об исторических фактах, событиях, явлениях, личностях, выделять основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем
	владеет знаниями о политических традициях российского общества в ходе личного участия в современной политической жизни России

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа	**65**	**17**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**79**	**127**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология и теория исторической науки

1. Место истории в системе наук.
2. Предмет истории как науки, цель и задачи ее изучения.
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. Методы и источники изучения истории.

Тема 2. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX–XIII вв.)

1. Содержание понятия «Средневековье». Споры вокруг понятия «феодализм».
2. Средневековый мир Западной Европы. Формирование целостности европейской цивилизации.
3. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Современные теории происхождения государственности на Руси.
4. Причины раздробленности Древнерусского государства и её экономические, политические и культурные последствия.

Тема 3. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.

1. Предпосылки, причины и особенности образования единого русского государства.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей.
3. Борьба Руси с иноземным игом. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
4. Завершение объединения русских земель.

Тема 4. Россия в XVI в.

1. Реформы «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии.
2. Поворот к установлению режима неограниченной деспотической власти. Социально-экономический и политический кризис в Российском государстве.
3. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
4. Внешняя политика России в XVI в.

Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.

1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смуты.
2. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества.
3. Первые Романовы на престоле, их внутренняя и внешняя политика.
4. Страны Западной Европы в условиях раннекапиталистического общества Нового времени.

Тема 6. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

1. Абсолютизм в России и Западной Европе: сравнительная характеристика. Основные этапы становления абсолютизма в России.
2. Преобразования Петра I. Начало «модернизации» и «европеизации» страны.
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
4. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.
5. Основные принципы внутренней политики Павла Петровича.
6. Экономическое развитие России в XVIII в.
7. Упрочение международного авторитета страны.

Тема 7. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

1. Основные тенденции развития Западной Европы и Северной Америки в эпоху промышленной революции и индустриальной модернизации. Россия – страна «второго эшелона модернизации».
2. Попытки реформирования политической системы при Александре I.
3. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.
4. «Эпоха великих реформ» Александра II.
5. Особенности пореформенного развития России.
6. Альтернативы российским реформам «сверху»: Теория «официальной народности»; западники и славянофилы; либеральная альтернатива; революционная альтернатива.

Тема 8. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

1. Динамика и противоречия развития Российской империи на рубеже XIX–XX вв.
2. Первая революция в России (1905–1907 гг.) и ее последствия.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Опыт российского парламентаризма.
5. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.

Тема 9. Великая российская революция 1917 г.

1. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии.
2. Временное правительство и его политика. Расстановка основных политических сил страны.
3. Возрастание влияния большевиков. Октябрьская революция.
4. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене.

Тема 10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

1. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Переход к новой экономической политике.
2. Экономическая либерализация и «закручивание гаек» в политике. Идейно-политическая борьба в партии в 1920-е гг. по вопросам развития страны и утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
3. Ликвидация нэпа и курс на «огосударствление».

Тема 11. СССР в 1930-е гг.

1. Индустриализация в СССР: причины, реализация, итоги.
2. Коллективизация в СССР и её последствия.
3. Создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли репрессивных органов, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.
4. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия.
5. Принцип «социалистического реализма» в советской культуре.

Тема 12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

1. Мировая дипломатия в 1930-е годы.
2. Начальный этап Второй мировой войны
3. Великая Отечественная война: цели, характер, основные этапы.
4. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.
5. Источники победы и ее цена.
6. Героические и трагические уроки войны.

Тема 13. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)

1. Новая расстановка политических сил в мире после окончания Второй мировой войны. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем: «холодная война».

2. Альтернативы послевоенного развития.
3. Смерть И. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах.
4. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева в рамках командно-административной системы.

Тема 14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
1. Хозяйственная реформа середины 1960-х гг. и ее последствия.
2. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества.
3. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения.
4. СССР в системе международных отношений.

Тема 15. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)
1. Концепция перестройки и ее основные составляющие.
2. Эволюция политической системы.
3. Гласность как общественно-политическое явление периода «перестройки».
4. Попытки экономической реформы.
5. Геополитические результаты перестройки.

Тема 16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.
1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
2. Политические кризисы 1990-х гг.
3. Социальная цена и первые результаты реформ.
4. Современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.

Практические занятия

ПР01. Методология и источники исторического знания
ПР02. Древняя Русь (IX–XIII вв.)
ПР03. Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)
ПР04. Иван Грозный и его время
ПР05. Россия в конце XVI–XVII вв.
ПР06. XVIII век в российской и мировой истории
ПР07. Российская империя в первой половине XIX в.
ПР08. Российская империя во второй половине XIX в.
ПР09. Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.
ПР10. Россия в первые годы советской власти
ПР11. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.
ПР12. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах
ПР13. СССР и мир на рубеже 1950-х – середине 1960-х гг.
ПР14. СССР и мир в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
ПР15. СССР: завершающий этап развития
ПР16. Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей

Самостоятельная работа:

СР01. Методология и теория исторической науки
По рекомендованной литературе изучить:
связь истории с другими общественными науками: социальной философией, социологией, политологией, социальной психологией, культурологией, экономикой, правом;
предмет исторической науки, виды, формы и функции исторического знания, роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении общественной жизни;

формационный и цивилизационный подходы к пониманию исторического процесса, основные методы исторического исследования, виды исторических источников;

варианты периодизации всемирной и отечественной истории.

СР02. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX – XIII вв.)

По рекомендованной литературе:

сформировать представление о хронологических границах и ключевых особенностях периода Средневековья;

выяснить причины возникновения и сущность феодализма, его временные границы, общее и особенное в феодальном укладе Западной Европы и России;

проследить этапы складывания восточнославянской государственности, разобраться с проблемой иностранного участия в создании Древнерусского государства;

изучить систему органов власти и социальный строй Древнерусского государства на основе Краткой и Пространной редакции Русской правды (составить соответствующую схему или таблицу);

проанализировать особенности феодального хозяйства Киевской Руси;

ознакомиться с основными чертами древнерусской культуры;

выделить особенности социально-политической структуры русских земель периода феодальной раздробленности.

СР03. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.

По рекомендованной литературе:

изучить обстоятельства ордынского нашествия и сущность ига;

проанализировать влияние ордынского ига на политический строй и хозяйственную жизнь русских земель;

выделить наиболее важные причины возвышения Московского княжества и его победы над Тверским княжеством в борьбе за гегемонию с Северо-Восточной Руси;

выделить этапы становления единого российского государства;

определить время создания единого российского государства.

СР04. Россия в XVI в.

По рекомендованной литературе:

проанализировать особенности складывания централизованной сословно-представительной монархии в России и странах Западной Европы;

провести сравнительный анализ системы органов власти до и после реформ Избранной рады середины XVI в.;

изучить политические и экономические причины введения опричнины, цели и методы её реализации, а также её последствия;

сформировать представление о причинах издания в конце XVI века правительством крепостнических актов.

СР05. Россия в конце XVI–XVII вв.

По рекомендованной литературе:

сформировать представление об экономических, социальных и политических предпосылках Смутного времени, а также политической сущности этого исторического понятия;

выяснить причины отсутствия социальной опоры у новой династии Годуновых;

изучить различные перспективы политического развития страны в период Смуты (через персонифицированную борьбу Бориса Годунова и Лжедмитрия I, Василия Шуйского и Лжедмитрия II);

получить представление о факторах победы русского народа над польско-шведскими интервентами;

выделить причины и признаки становления в России во второй половине XVII в. абсолютной монархии;

сформировать представление о причинах социального протеста в XVII веке;

сформировать представление о значении Соборного уложения 1649 г. в формировании сословной структуры русского общества и крепостного строя;

сравнить крепостничество в Западной Европе и России: общее и особенное.

СР06. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

По рекомендованной литературе:

выделить сущностные признаки абсолютной монархии, причины её формирования и период существования в Западной Европе и России;

выяснить значение эпохи Петра I в превращении России в бюрократическую империю и связь между понятиями централизация, бюрократия и абсолютизм;

изучить различные точки зрения на петровские реформы в современной отечественной историографии;

получить представление об основных административных и экономических преобразованиях Петра I;

выделить факторы, обусловившие ведущую роль государства в экономической модернизации страны в начале XVIII в.;

выявить причины расширения дворянских привилегий в период дворцовых переворотов;

выяснить историческое значение Кондиций 1730 г.;

сформировать представление о понятии «бироновщина»;

объяснить термин «просвещенный абсолютизм» и обнаружить его проявления во внутренней политике Екатерины II;

объяснить причину продворянской политики Екатерины II и противоречивости внутренней политики Павла I;

изучить основные административные реформы Екатерины II и Павла I;

проанализировать предпосылки развития капиталистического предпринимательства в России во второй половине XVIII, роль в этом крестьянского «отходничества» и либеральной экономической политики Екатерины II;

сформулировать доказательства укрепления международного престижа России в правление Екатерины II, оценить геополитическое положение Российской империи к концу XVIII века.

СР07. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

По рекомендованной литературе изучить:

предпосылки и особенности промышленной революции в Западной Европе и США в конце XVIII – первой половине XIX века;

влияние фабричного капитализма и Великой французской революции на социальное и политическое развитие европейских государств в XIX веке;

либеральные социально-политические преобразования Александра I и Николая I;

причины и содержание охранительных тенденций во внутренней политике Александра I, Николая I и Александра III;

причины усиления и способы феодальной эксплуатации крестьянства в XVIII – первой половине XIX в.;

признаки кризиса крепостничества и государственную политику в отношении крестьянства в первой половине XIX в.;

предпосылки реформаторского курса Александра II;

влияние крестьянской реформы 1861 г. на развитие капиталистических отношений в России;

изменения в системе суда и местного самоуправления в правление Александра II и Александра III;

процесс промышленного переворота в России и влияние на него буржуазных реформ Александра II; отличительные черты российского варианта индустриализации конца XIX в. и признаки урбанизации российского общества;

предпосылки создания и сущность теории «официальной народности»;

идейные источники, цели, социальный состав и причины неудачи декабристского движения;

либеральную общественную мысль XIX века: политические взгляды западников и славянофилов, земский либерализм, легальный марксизм (оформить в виде сравнительной таблицы);

революционное направление общественного движения: петрашевцы, «русский социализм» А.И. Герцена, революционное народничество, первые марксистские организации в России.

СР08. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

По рекомендованной литературе изучить:

предпосылки, характер, социальный состав участников, основные этапы и результаты революции 1905–1907 гг.;

предпосылки и характер изменений в системе высшей государственной власти в России в начале XX в; отличительные признаки абсолютной, дуалистической и конституционной монархии и их проявления в предреволюционной России;

отличительные особенности программных требований революционных, либеральных и монархических партий начала XX в.;

источники промышленных подъёмов 1893–1899 и 1909–1914 гг.; влияние мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. на процесс монополизации русской промышленности; итоги экономического развития России к 1914 г. и влияние государства на хозяйственную жизнь в период империализма;

предпосылки, основные направления и результаты столыпинской аграрной реформы 1906–1916 гг.; причины нежелания основной массы крестьянства выходить из общины.

СР09. Великая российская революция 1917 г.

По рекомендованной литературе изучить:

предпосылки Февральской революции и главную причину её успеха;

сущность двоевластия в марте–июле 1917 г.;

причины кризисов Временного правительства и их влияние на его партийный состав и политическую программу;

политическую программу генерала Л.Г. Корнилова, её социальную базу и причины неудачи корниловского государственного переворота в августе 1917 г.;

политическую тактику большевиков в период с марта по октябрь 1917 г., факторы роста их популярности в народных массах к осени 1917 г. и прихода к власти в октябре 1917 г.;

влияние революции 1917 г. в России на внутриполитическую обстановку в странах-участницах Первой мировой войны.

СР10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

По рекомендованной литературе изучить:

причины перехода советского руководства к нэпу, факторы быстрого восстановления дореволюционного экономического потенциала в 1920-е гг. и предпосылки свёртывания нэпа к концу 1920-х гг.;

особенности государственного строительства страны в 1920-е гг.: причины создания СССР, внутрипартийной борьбы после смерти В. И. Ленина и трансформации режима однопартийной диктатуры в режим единоличной власти И. В. Сталина.

СР11. СССР в 1930-е гг.

По рекомендованной литературе изучить:

цели, методы и социально-экономические результаты сплошной коллективизации и социалистической индустриализации эпохи довоенных пятилеток;

экономические цели политики раскулачивания зажиточного крестьянства;

финансовые источники индустриального рывка 1930-х гг.;

организационные и материальные трудности реализации политики «большого скачка» и способы их преодоления правительством;

причины репрессивных кампаний 1928–1930 и 1936–1938 гг. и их влияние на складывание тоталитарного политического режима и культа личности И.В. Сталина в СССР к концу 1930-х гг.; положения конституции 1936 г. применительно к реальной политической ситуации в стране в 1930-е гг.;

цели государственной политики в сфере культуры и образования, сущность «социалистического реализма»;

политические режимы в странах Центральной и Восточной Европы на предмет сходства и различия с режимом сталинской диктатуры 1930-х гг.

СР12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

По рекомендованной литературе:

изучить предпосылки Второй мировой войны и деятельность советского правительства по созданию системы коллективной безопасности в Европе во второй половине 1930-х гг.;

изучить сущность Антикоминтерновского пакта и причины, побудившие советское руководство подписать Пакт Молотова-Риббентропа в августе 1939 г.;

изучить внешнеполитические, военно-технические и экономические аспекты деятельности руководства СССР по подготовке страны к войне с Германией в 1939–1941 гг.;

изучить основные этапы боевых действий на Восточном фронте и выявить причины поражений советских войск в кампаниях 1941–1942 гг.;

выявить внутренние источники победы СССР в борьбе с фашизмом;

изучить роль ленд-лиза в обеспечении военно-технического превосходства СССР над Германией;

изучить деятельность советской дипломатии по созданию антигитлеровской коалиции, открытию Второго фронта в Западной Европе и созданию нового европейского и мирового политического порядка;

сравнить роль Восточного и Западноевропейского театра военных действий в поражении гитлеровской Германии.

СР13. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)

По рекомендованной литературе изучить:

причины послевоенной волны репрессий и изменения в высших эшелонах власти; возможные кандидатуры на пост политического наследника И.В. Сталина;

причины ужесточения государственного идеологического контроля над культурой и основные меры, направленные на искоренение «космополитизма» и «идолопоклонства» пролетарской культуры перед буржуазной культурой Запада;

причину распада триумвирата Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущёва и завоевания последним политического лидерства в партийном руководстве;

объективную необходимость XX съезда КПСС и его роль в либерализации политического режима и нарастании политического кризиса в стране в 1970–80-е гг.;

источники послевоенного восстановления советской промышленности и причины затяжного кризиса сельского хозяйства; цели и результаты денежной реформы 1947 г.;

обоснованность экономических реформ периода «оттепели» и их противоречивые результаты;

предпосылки «холодной войны» и точки противостояния СССР и США: Западный Берлин, Корея, Куба; географию политического влияния СССР и его военно-технические достижения к середине 1960-х гг.

СР14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

По рекомендованной литературе проанализировать:

особенности кадровой политики высшего партийного руководства в период нахождения у власти Л.И. Брежнева;

цели и результаты косыгинско-брежневских реформ второй половины 1960-х гг. в промышленности и сельском хозяйстве и их влияние на темпы роста производства и уровень жизни населения; успехи топливно-энергетического комплекса;

причины неприспособленности советской экономической модели к интенсивному использованию достижений НТР и внешние проявления «застоя» в народном хозяйстве;

методы поддержания внутриполитической стабильности в позднем СССР в сравнении с периодом 1930-х гг.; истоки и характер диссидентского движения;

сущность понятий «развитой социализм» и «застой».

причины и содержание «разрядки» 1970-х гг., факторы её свёртывания; сущность «доктрины Брежнева»;

обстоятельства ввода советских войск в Афганистан и причины неудачного завершения афганской кампании.

СР15. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)

По рекомендованной литературе изучить:

цели горбачёвской Перестройки 1985–1991 гг., причины неудачи политики ускорения социально-экономического развития и последующих рыночных реформ;

причины нарастания политического кризиса в стране в 1989–1991 гг., роста сепаратизма в национальных республиках и неудач попыток М.С. Горбачёва сохранить власть и единство союзного государства; роль в развале СССР лидеров союзных республик («парад суверенитетов»).

СР16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

По рекомендованной литературе изучить:

меры политического руководства РФ во главе с Б. Н. Ельциным по сохранению единства России, источники конфликта между Президентом Б. Н. Ельциным и Верховным Советом РФ и политического кризиса в октябре 1993 г.;

изменения в системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ после президентского указа 1993 г. о поэтапной конституционной реформе и ключевые положения российской конституции 1993 г.; меры президента В. В. Путина по укреплению вертикали власти, наведению конституционной законности в республиках и ликвидации сепаратистских настроений у региональных элит;

механизм «шоковой терапии» и ваучерной приватизации и их экономический эффект к середине 1990-х гг., причину экономической стабилизации 1996–1997 гг. и дефолта 1998 г.; структуру российской экономики в начале XXI в. и главные источники роста ВВП в 2000-е гг.;

основные тенденции и течения в современной российской культуре, причины духовно-нравственного кризиса российского общества;

место и влияние России в мировом политическом пространстве после распада СССР, Организации Варшавского договора и ликвидации двухполярного мира; потенциальных союзников и противников РФ.

Контрольная работа:

Контрольные работы по темам 1–9 и 10–16 выполняются в виде теста (компьютерного или бланкового) по БТЗ. Вопросы группируются из соответствующих разделов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Безгин, В. Б. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х – начало 1980-х гг.). [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Б. Безгин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Bezgin.exe

2. Бредихин, В. Е. Древняя Русь (IX–XIII века). [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / В. Е. Бредихин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Bredikhin.exe

3. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html

4. Двухжилова, И. В. СССР в мировом историческом процессе 1953–1964 гг. [Электронный ресурс. Мультимедиа]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова, К. В. Самохин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova1/

5. Двухжилова, И. В. СССР в мировом историческом процессе. 1985–1991 гг. (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова, К. В. Самохин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova/

6. История [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Молокова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36192.html

7. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 777 с. – Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/88497.html

8. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

9. Красников, В. В. Советская государственно-политическая система (1917–1991 гг.). [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Красников. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Krasnikov.exe

10. Слезин, А. А. Детские и молодежные организации в отечественной истории (1914 – 1920-е гг.) [Электронный ресурс, мультимедиа]: Учебное пособие / А. А. Слезин, К. В. Самохин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2019/slezin

11. Слезин, А. А. Российская Федерация на рубеже тысячелетий. [Электронный ресурс]: Методические разработки / А. А. Слезин, К. В. Самохин. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Slezin.exe

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный специалист должен обладать широким спектром компетенций, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения в вузе через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, которая является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список используемой литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем пользоваться собственными подготовленными учебными материалами. работы, статьи и т.п. Результат самостоятельной работы представляется в виде доклада, публичного, развёрнутого сообщения по определённому вопросу, основанного на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на даты, категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения дисциплины, разобрать определения всех понятий, запомнить ключевые даты. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Методология и источники исторического знания	опрос, тест
ПР02.	Древняя Русь (IX–XIII вв.)	опрос, тест
ПР03.	Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)	опрос, тест
ПР04.	Иван Грозный и его время	опрос, тест
ПР05.	Россия в конце XVI – XVII вв.	опрос, тест
ПР06.	XVIII век в российской и мировой истории	опрос, тест
ПР07.	Российская империя в первой половине XIX в.	опрос, тест
ПР08.	Российская империя во второй половине XIX в.	опрос, тест
ПР09.	Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.	опрос, тест
ПР10.	Россия в первые годы советской власти	опрос, тест
ПР11.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.	опрос, тест
ПР12.	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах	опрос, тест
ПР13.	СССР и мир в 1950-х – середине 1960-х гг.	опрос, тест
ПР14.	СССР и мир в середине 1960-х гг. – середине 1980-х гг.	опрос, тест
ПР15.	СССР: завершающий этап развития	опрос, тест
ПР16.	Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей	опрос
СР01.	Методология и теория исторической науки	доклад
СР02.	Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX –XIII вв.)	доклад
СР03.	Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.	доклад
СР04.	Россия в XVI в.	доклад
СР05.	Россия в конце XVI–XVII вв.	доклад
СР06.	Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России	доклад
СР07.	Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны	доклад
СР08.	Россия в начале XX в.: реформы или революция?	доклад
СР09.	Великая российская революция 1917 г.	доклад
СР10.	Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму	доклад
СР11.	СССР в 1930-е гг.	доклад
СР12.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР13.	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.)	доклад
СР14.	Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	доклад
СР15.	СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)	доклад
СР16.	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (УК-5) знает основные схемы и принципы периодизации исторического процесса, роль материальных и духовных факторов в развитии общества, ключевые факторы и особенности исторического развития российского общества; его национальные приоритеты

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает принципы формационного и цивилизационного подхода к пониманию исторического процесса	ПР01; СР01; Зач01
знает основные природные и социальные факторы общественного развития народов России	ПР03; ПР04; ПР06; ПР09; ПР11; ПР12; ПР16; СР03; СР04; СР06; СР09; СР11; СР12; СР16; Зач01
знает отличительные особенности исторического развития российского общества на базе синтеза Западной и Восточной культур	ПР02; ПР05; ПР06; ПР08; ПР09; ПР15; СР02; СР05; СР06; СР08; СР09; СР15; Зач01

ИД-5 (УК-5) умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях	ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; ПР14; ПР15; ПР16; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; СР11; СР12; СР13; СР14; СР15; СР16; Зач01
умеет выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты российского государства на конкретных исторических этапах	ПР02; ПР04; ПР07; ПР08; ПР09; ПР13; ПР14; ПР15; СР02; СР04; СР07; СР08; СР09; СР13; СР14; СР15; Зач01
умеет использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент	ПР14; ПР15; СР14; СР15; Зач01

ИД-6 (УК-5) владеет навыками применения исторических знаний в своей политической, общественной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыком применять исторические знания для анализа современных общественных событий	ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; ПР14; ПР15; ПР16; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; СР11; СР12; СР13; СР14; СР15; СР16; Зач01
владеет знаниями об исторических фактах, событиях, явлениях, личностях, выделять основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем	ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
	ПР14; ПР15; ПР16; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; СР11; СР12; СР13; СР14; СР15; СР16; Зач01
владеет знаниями о политических традициях российского общества в ходе личного участия в современной политической жизни России	СР15; СР16; Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Функции и уровни исторического знания.
2. Источники и методы исторического исследования.
3. Методология исторической науки (формационная, цивилизационная).
4. Отечественная историография. Зарубежная историография истории России.

Задания к опросу ПР02

1. Формирование государства на Руси. Норманская и антинорманская теории.
2. Институты власти древнерусского государства: формирование и эволюция.
3. Хозяйство древней Руси. Зарождение раннефеодальных отношений.
4. От «обычного» права к «Русской Правде».
5. Причины раздробленности русских земель.
6. Русская государственность в период раздробленности.
7. Внешняя политика в IX–XIII веках.
8. Культура Древнерусского государства.

Задания к опросу ПР03

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Претенденты на роль объединителя Руси. Причины возвышения Москвы.
3. Борьба за объединение и независимость русских земель во второй половине XIV – начале XV в. Куликовская битва.
4. Приемники Дмитрия Донского Василий I и Василий II Тёмный. Политический и религиозный кризис второй четверти XV в.
5. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Формирование новых институтов государственности.
6. Судебник Ивана III.
7. Внешняя политика русского государства в конце XV – начале XVI в.
8. Великие географические открытия.

Задания к опросу ПР04

1. Россия в 30–40-е годы XVI в. Реформы Елены Глинской.
2. Первый русский царь. Период внутренних реформ.
3. Опричнина. Хозяйственный кризис 1570–80-х гг.
4. Внешняя политика Ивана Грозного.

Задания к опросу ПР05

1. Смутное время конца XVI – начала XVII в.
2. Внутренняя политика первых Романовых.
3. Политический строй и административное устройство России XVI–XVII в.
4. Юридическое оформление крепостного права в России.
5. Внешняя политика России XVII вв.
6. Культура России XV–XVII вв.

Задания к опросу ПР06

1. Пётр I и его окружение. Преобразования конца XVII – начала XVIII в.
2. Внешняя политика Петра I.

3. Социально-экономические и политические последствия реформаторской деятельности Петра I.

4. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика 1725-1761 гг.

5. Внутренняя политика Екатерины II.

6. Павел I на троне.

7. Россия XVIII в. в фокусе европейской политики.

8.* XVIII век и процессы модернизации в мировой истории.

9. Культура России XVIII века.

Задания к опросу ПР07

1. Внутренняя политика в 1801–1815 гг. М. М. Сперанский.

2. Политика российского самодержавия в 1815–1825 гг. А. А. Аракчеев.

3. Внутренняя политика Николая I. Кодификация российского законодательства.

4. Динамика внешней политики России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 г.

5. Культура России в первой половине XIX века.

Задания к опросу ПР08

1. Предпосылки «эпохи великих реформ».

2. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.

3. Военная реформа Александра II.

4. Реформы местного самоуправления Александра II.

5. Судебная реформа 1864 г.

6. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова.

7. Внутриполитический курс Александра III.

8. Изменения политической карты мира в XIX веке.

Задания к опросу ПР09

1. «Передел мира» и Российская империя. Первая мировая война.

2. Реформы рубежа XIX–XX вв.

3. Внутриполитическая ситуация в Российской империи: альтернативы развития.

4. Культура Российской империи XIX – начала XX в.

Задания к опросу ПР10

1. Формирование советской государственно-политической системы. Конституция 1918 г.

2. Гражданская война в России.

3. Идеология и практика «военного коммунизма».

4. Новая экономическая политика: сущность, содержание, значение, потенциал.

5. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Задания к опросу ПР11

1. «Поворот» 1929 г. причины и последствия.

2. Индустриализация в СССР: предпосылки и итоги.

3. Коллективизация сельского хозяйства.

4. СССР в 1930-е годы: от диктатуры партии к диктатуре вождя.

5. Конституция СССР 1936 г.

5. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1920–30-е годы.

Задания к опросу ПР12

1. Внешняя политика СССР в 1920–30-е годы. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Начало Второй мировой войны. Политика СССР.
3. Великая Отечественная война: периодизация, характеристика этапов.
4. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны.
5. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и милитаристской Японии.
6. Итоги Второй мировой войны и геополитические изменения.

Задания к опросу ПР13

1. СССР в послевоенные годы: восстановление экономики.
2. Военно-политическая обстановка в послевоенном мире. Начало «холодной войны».
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е – первой половине 60-х годов. XX съезд КПСС.
4. Экономические эксперименты Н. С. Хрущёва и их последствия.

Задания к опросу ПР14

1. Экономические реформы 1960-х годов.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. Застой или стабильность?
3. Попытки выхода из кризиса в начале 1980-х годов.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Культура СССР в 1950–80-е гг.

Задания к опросу ПР15

1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. Перестройка.
2. Углубление кризиса, борьба за власть и распад СССР. Создание СНГ.
3. Внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг. Новое мышление.
4. Геополитические последствия распада СССР и социалистического лагеря.

Задания к опросу ПР16

1. Россия в постсоветский период (1991–1995 гг.). Конституция РФ 1993 г.
2. Экономические реформы 1990-х гг.
3. Эволюция государственной системы РФ в конце XX – начале XXI в.
4. Место и роль России в мировом политическом пространстве.

Примерные вопросы теста ПР01

1. В словах Гегеля «История учит, что народы и правительства никогда ничему не учились из истории» отрицается эта функция исторического знания: а) познавательной; б) прогностической; в) практически-рекомендательной; г) социальной памяти.
2. Сопоставление истории России с историей других стран означает применение метода: а) сравнительного; б) системного; в) ретроспективного; г) типологического.
3. Летописи и берестяные грамоты – это источники: а) письменные; б) аудиовизуальные; в) вещественные; г) этнографические.
4. Историк и государственный деятель XVIII, давший первую общую периодизацию истории России: а) В. Н. Татищев; б) Н. М. Карамзин; в) П. И. Шувалов; г) А. Д. Меншиков.
5. Основатель цивилизационного, локально-исторического подхода в российской историографии: а) Н. Данилевский; б) Л. Гумилев; в) М. Покровский; г) А. Тойнби.

Примерные вопросы теста ПР02

1. Объединение Киевского и Новгородского племенных княжений и возникновение Древнерусского государства связано с деятельностью князя: а) Рюрика; б) Олега; в) Игоря Старого; г) Святослава Игоревича

2. Реформаторский курс Владимира Мономаха, осуществляемый им после восстания в Киеве в 1113 г., не включал в себя: а) облегчение положения закупов; б) ликвидацию удельных княжеств; в) снижение размера ростовщических процентов; г) укрепление великокняжеской власти.

3. Княжеские съезды в XI–XII вв. собирались с целью: а) обсуждения торговых договоров; б) развлечения; в) координации внутренней и внешней политики; г) заключения договоров князей с местным самоуправлением.

4. Выдающимся писателем XI века, автором «Слова о законе и благодати», прославлявшем русскую землю и ее князей, первым главой православной церкви из русских был: а) митрополит Иларион; б) Сергий Радонежский; в) Феофан Прокопович; г) летописец Нестор.

5. Первым приняло на себя удар монгольского войска в 1237 г.: а) Рязанское княжество; б) Владимирское княжество; в) Киевское княжество; г) Новгородская земля.

Примерные вопросы теста ПР03

1. Укажите, какой из факторов возвышения Москвы, стал решающим: а) географическое положение; б) относительная защищенность; в) развитие новых торговых путей; г) политика московских князей.

2. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы пришлось на годы: а) 1325–1340; б) 1359–1389; в) 1462–1505; г) 1340–1353.

3. Стояние на реке Угра произошло в: а) 1456; б) 1472; г) 1480; в) 1483.

4. Первый из Великих князей Московских, который провозгласил себя «…Божиею милостью государь всей Руси»: а) Василий II; б) Иван III; в) Василий III; г) Иван IV.

5. Флорентийская уния 1439 г.: а) соглашение об объединении католической и православной церквей; б) разрешила выборы патриарха в России; в) учреждала святую инквизицию; г) санкционировала первый крестовый поход.

Примерные вопросы теста ПР04

1. Правительство Ивана Грозного, которое противостояло Боярской думе, называлось: а) Освященный собор; б) Совет старейшин; в) Избранная рада; г) Земский собор.

2. В целях усиления самодержавной власти и активного наступления на боярскую аппозицию Иван IV создал: а) стрелецкое войско; б) приказы; в) Избранную Раду; г) Опричнину.

3. Война за побережье Балтийского моря при Иване Грозном называлась: а) Польская; б) Литовская; в) Ливонская; г) Северная.

4. Юрьев день – это: а) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу; б) срок перехода крестьян от феодала к феодалу; в) завершение сельскохозяйственного года; г) крестьянский праздник.

5. Форма государства, при которой власть царя сочеталась с органами представительства дворян, духовенства, горожан и др.: а) ограниченная монархия; б) абсолютная монархия; в) сословно-представительская монархия; г) просвещённый абсолютизм.

Примерные вопросы теста ПР05

1. Кого из перечисленных называли самозванцем: а) Борис Годунов; б) Иван Болотников; в) Василий Шуйский; г) Дмитрий I.

2. Как назывался договор царя Василия IV Шуйского с подданными? а) Соборное уложение; б) Кондиции; в) крестоцеловальная запись; г) Судебник.

3. Как называлось правительство после свержения царя Василия IV Шуйского: а) Избранная Рада; б) Боярская дума; в) Семибоярщина; г) земский собор.

4. Итогом церковной реформы патриарха Никона стал(о): а) усиление церкви; б) церковный раскол; в) усиление государства; г) ослабление государства.

5. Кто из первых Романовых получил прозвище «Тишайший»? а) Михаил Фёдорович; б) Алексей Михайлович; в) Фёдор Алексеевич; г) Иван Алексеевич.

Примерные вопросы теста ПР06

1. «Азовское сидение» – это: а) азовские походы Петра I; б) оборона Азова от турок донскими и запорожскими казаками; в) создание Азовского казачьего войска; г) постройка города Азова.

2. Двумя последствиями реформ в области культуры и быта в I четверти XVIII в. были: а) социокультурный раскол общества; б) создание условий для развития науки, просвещения, литературы; в) появление зачатков русского либерализма; г) появление русской интеллигенции.

3. Все мужское население в I четверти XVIII в. записывалось в «ревизские списки» и обязано было ежегодно платить: а) оброк; б) подушную подать; в) торговый тариф; г) мытный сбор.

4. Основой устройства регулярной армии при Петре I являлся (-ась, -ось): а) рекрутчина; б) призыв; в) ополчение; г) стрелецкое войско.

5. Двумя особенностями российской промышленности в I четверти XVIII в. было: а) создание ее преимущественно за счет казны; б) использование вольнонаемного труда; в) использование крепостнического труда; г) поощрение предпринимательства.

6. Французский просветитель Вольтер писал: «Я боготворю только три предмета: свободу, терпимость и вашу императрицу». О какой императрице идет речь: а) Екатерина I; б) Елизавета I; в) Екатерина II; г) Анна Иоановна.

7. Просвещенный абсолютизм во II половине XVIII века характеризовался двумя чертами: а) подчинением церкви государству; б) отменой крепостного права; в) преобразованием устаревших социальных институтов; г) созданием нового Уложения.

8. Продворянский характер политики Анны Иоанновны определили два шага: а) принятие «Манифеста о даровании свободы и вольности дворянству»; б) отмена указа 1714 г. о единонаследии; в) ограничение срока дворянской службы 25-годами; г) подписание Жалованной грамоты дворянству.

9. В результате трех разделов Польши во II половине XVIII в. к России отошел (ла): а) Крым; б) Правобережная Украина; в) центральная часть Польши; г) Южная часть Польши.

10. В разделах Речи Посполитой участвовали Россия и: а) Австрия; б) Франция; в) Пруссия; г) Саксония.

Примерные вопросы теста ПР07

1. Какому государству, вошедшему в 1809 г. в состав России, Александр I сохранил конституционное устройство и сейм: а) царству Польскому; б) Бессарабии; в) Финляндии; г) Азербайджану.

2. Выделите положения, раскрывающие основное содержание теории «официальной народности»: а) Россия способна, минуя капитализм, через общину перейти к социализму; б) Необходимо вернуться к идеалам допетровской Руси; в) Россия держится на 3-х опорах: «православии», «самодержавии», «народности»; г) Необходимо догнать Европу путем реформ, проводимых сверху.

3. Расположите события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности: а) сражение под Малоярославцем; б) Бородинское сражение; в) Тарутинский маневр; г) объединение русских армий под Смоленском.

4. Кавказская война произошла в: а) 1804–1813 гг.; б) 1817–1864 гг.; в) 1826–1828 гг.; г) 1853–1856 гг.

5. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал заложить принцип: а) «православие, самодержавие, народность»; б) коллегиальности; в) разделения властей; г) самодержавия.

Примерные вопросы теста ПР08

1. 18 марта 1871 г. в версальском дворце произошло событие, изменившее карту Европы: а) провозглашена Германская империя; б) создан Тройственный союз; в) провозглашена Австро-Венгерская империя; г) создана Антанта.

2. Одним из основных шагов Николая I, направленных на постепенную отмену крепостного права, был(о): а) реформирование военных поселений; б) запрет помещикам покупать новых крестьян; в) массовый выкуп помещичьих крестьян в казну; г) указ о «вольных хлебопашцах».

3. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России: а) появились черносошенные крестьяне; б) появился слой временнообязанных крестьян; в) ликвидирована крестьянская община; г) крестьяне отселялись на хутора и отруба.

4. В результате военных реформ Александра II для получения офицерского звания требовалось наличие: а) дворянского происхождения; б) опыт службы в рядовом составе; в) специальное военное образование; г) имущественный ценз.

5. По городовому положению 1892 г.: а) уменьшился имущественный ценз для избирателей; б) имущественный ценз был отменён; в) городской голова назначался губернатором; г) увеличился имущественный ценз для избирателей.

Примерные вопросы теста ПР09

1. Какие два пункта не введены Манифестом 17 октября 1905 г.: а) Парламент; б) свобода совести; в) Конституция; г) отмена выкупных платежей.

2. Первая Государственная Дума России созвана в: а) 1905; б) 1906; в) 1912; г) 1917.

3. Выделите две формы землепользования, которые могли использовать крестьяне после роспуска общины: а) погост; б) хутор; в) отрезок; г) отруб.

4. Главные члены Антанты в 1914 г.: а) Россия, Великобритания, США; б) Россия, Великобритания, Франция, Италия; в) Россия, Великобритания, Франция; г) Германия, Турция, Австро-Венгрия.

5. Россия заключила сепаратный мир с Германией: а) 25.10.1917; б) 23.02.1918; в) 23.02.1917; г) 03.03.1918.

Примерные вопросы теста ПР10

1. Учредительное собрание было созвано в: а) ноябре 1917 г.; б) марте 1917 г.; в) январе 1918 г.; г) декабре 1920 г.

2. Социально-экономическая политика Советского государства в 1918–1920 гг. называлась: а) либеральная; б) коммунистическая; в) новая экономическая; г) «военный коммунизм».

3. Первый период гражданской войны охватывает время: а) декабрь 1917 – апрель 1918; б) май 1918 – ноябрь 1918; в) март 1919 – декабрь 1920; г) декабрь 1918 – март 1919.

4. Комитеты бедноты: а) участвовали в проведении коллективизации в 1930-х гг.; б) занимались перераспределением земли весной 1918 г.; в) составляли наказы депутатам Государственной думы; г) участвовали в переселенческом движении.

5. Политику «военного коммунизма» характеризует понятие: а) золотой рубль; б) стахановское движение; в) картель; г) продразвёрстка.

Примерные вопросы теста ПР11

1. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась): а) отмена денежного обращения; б) полная национализация всей промышленности; в) милитаризация труда; г) разрешение частной торговли.

2. Известный естествоиспытатель, основавший геохимию и биохимию, выдвинувший идею о ноосфере: а) В. Гроссман; б) В. Вернадский; в) А. Можайский; г) И. Павлов.

3. Укажите одну из причин хлебозаготовительного кризиса 1927-1928 гг.: а) антисоветские настроения крестьян; б) нехватка промышленных товаров для обмена у крестьян

на зерно; в) сочетание неблагоприятных климатических обстоятельств: сильная засуха и ранние морозы; г) неверные пропорции действовавшего пятилетнего производственного плана.

4. Номенклатура: а) замкнутое высшее «сословие» в советском обществе; б) передовые деятели культуры; в) архивные документы.

5. И. В. Сталин объявил об окончании НЭПа и переходе к политике «ликвидации кулачества как класса»: а) 1925; б) 1929; в) 1930; г) 1937.

Примерные вопросы теста ПР12

1. Советский Союз стал членом Лиги Наций в: а) 1929 г.; б) 1934 г.; в) 1933 г.; г) 1939 г.

2. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920–1930-х годов: а) начало полосы дипломатического признания СССР; б) Приход к власти А. Гитлера; в) Вступление СССР в лигу наций; г) Советско-финская война.

3. СССР и Германия, подписав договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о разграничении «сфер интересов»: а) в Восточной Европе; б) в Западной Европе; в) на Балканах и в Азии; г) в Северной Африке и Египте.

4. Какое из названных событий способствовало нарастанию напряженности на Дальнем Востоке в 1930-е гг.?: а) захват Маньчжурии японскими войсками; б) стремление СССР вернуть Южный Сахалин; в) конфликт между СССР и Китаем из-за КВЖД; г) борьба европейских государств за проливы Босфор и Дарданеллы.

5. Договор о ненападении между СССР и фашистской Германией подписан: а) 28 сентября 1939 г.; б) 23 августа 1939 г.; в) 1 сентября 1939 г.

6. Укажите условия, на которых по ленд-лизу в годы Второй мировой войны США передавали вооружение и снаряжение союзникам по антигитлеровской коалиции: а) продажа; б) аренда; в) обмен; г) дарение.

7. План Барбаросса не предусматривал: а) превращение СССР в военного союзника Германии; б) «молниеносную войну»; в) присоединение европейской части СССР к Германии; г) выхода на линию «Архангельск–Волга» за 6–8 недель.

8. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны: а) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск; б) эвакуация военных заводов на восток страны; в) уничтожение органами НКВД в 1937-1938 годах высшего командного состава Красной Армии; г) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам.

9. «Рельсовая война»: а) условное название железнодорожного строительства, развернувшегося в первой половине XX века и сопровождавшегося различными махинациями и спекуляцией; б) название крупной военной операции советских партизан в августе - сентябре 1943 года по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных территориях; в) политика германского правительства по отношению к России накануне Второй мировой войны; г) попытка блокировать вывозку драгоценностей за границу в годы Великой Отечественной войны.

10. Военная операция, проведенная советскими войсками летом 1944 – начале 1945 годов, в результате которой были освобождены Белоруссия, затем начато освобождение Прибалтики и Польши, называлась: а) «Уран»; б) «Багратион»; в) «Цитадель»; г) «Тайфун».

Примерные вопросы теста ПР13

1. Отметьте причины начала «холодной» войны: а) конфронтация СССР и США; б) избрание Трумэна президентом США; в) реваншистские настроения ФРГ; г) крах колониальной системы.

2. Понятие «неосталинизм» характеризует период: а) правления Сталина; б) хрущевской «оттепели»; в) брежневского «застоя»; г) перестройки при М. Горбачеве.

3. Концепция развитого социализма предполагала: а) социальную неоднородность советского общества; б) наличие в обществе противоречий; в) длительность периода развитого социализма; г) переход к парламентарной демократии.

4. В середине 1980-х гг. советское общество оказалось в состоянии застоя, для которого было не характерно: а) падение темпов роста производства; б) дефицит товаров; в) рост авторитета власти; г) нерешенность социальных проблем.

5. Стратегическая оборонная инициатива США (СОИ) сводилась к: а) недопущению гонки вооружения в космосе; б) запрещению размещения атомного оружия на дне морей и океанов; в) совершению совместных полетов американских и советских космонавтов; г) запрещению подземных испытаний ядерных зарядов.

Примерные вопросы теста ПР14

1. Первый секретарь ЦК КПСС (с 1966 г. – генеральный секретарь) в 1964–1982 гг. – а) Л. И. Брежнев; б) А. Н. Косыгин; в) Н. В. Подгорный; г) А. А. Хомяков.

2. С середины 1960-х гг. денежные доходы населения СССР… а) повышались; б) понижались; в) выравнивались с доходами западноевропейских стран; г) не изменялись.

3. Теория «промежуточного этапа» между социализмом и коммунизмом – а) «реального социализма»; б) «развитого социализма»; в) «неприсоединения»; г) «предкоммунизма».

4. В 1960-е гг. выразителем либеральных тенденций в литературе был журнал «Новый мир», который возглавлял… а) А. И. Солженицын; б) А. Т. Твардовский; в) М. И. Суслов; г) М. А. Шолохов.

5. «Руководящая и направляющая сила советского общества», согласно Конституции СССР 1977 г., – а) ЦК КПСС; б) КПСС; в) Генеральный секретарь ЦК КПСС; г) Интернационал.

6. Конституция СССР 1977 г. принята после всенародного обсуждения … а) на сессии Верховного Совета СССР; б) на заседании Политбюро ЦК КПСС; в) референдумом.

7. Выдающийся кинорежиссер («Иваново детство», «Андрей Рублев», «Солярис» и др.) – а) А. Тарковский; б) Ю. Любимов; в) В. Шукшин; г) Э. Рязанов.

8. Лауреат Нобелевской премии по литературе, член ЦК КПСС – а) Б.Л. Пастернак; б) А.И. Солженицын; в) М.А. Шолохов; г) А. Т. Твардовский.

9. Четырежды Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда, Маршал Советского Союза, лауреат Ленинской премии по литературе – а) Г. К. Жуков; б) Л. И. Брежнев; в) М. С. Горбачев; г) С. М. Михалков.

10. В мае 1982 г. был принят важнейший для экономики страны и благосостояния советских людей документ – а) Продовольственная программа; б) Программа КПСС; в) Конституция РСФСР; г) программа «500 дней».

Примерные вопросы теста ПР15

1. После смерти К.У. Черненко М. С. Горбачев стал: а) президентом СССР; б) первым секретарем ЦК КПСС; в) председателем Совета министров; г) генеральным секретарем ЦК КПСС.

2. «Перестройкой» предполагалось осуществить несколько социально-ориентированных программ, к которым не относилась: а) продовольственная программа; б) жилищная программа; в) социальная программа «Забота о Человеке»; г) программа «500 дней».

3. Путч, во главе которого стоял ГКЧП, произошел: а) в сентябре – ноябре 1989 г.; б) 19–21 августа 1991 г.; в – в апреле 1985 г.; г – 5 мая – 9 июня 1991 г.

4. «Беловежское соглашение» 8 декабря 1991 г. подписали руководители: а) Украины, Белоруссии, России; б) России, Грузии, Казахстана; в) Белоруссии, России, Грузии; г) России, Литвы, Казахстана.

5. Авторы программы «500 дней»: а) В. Павлов, Г. Янаев; б) И. Ползунков, А. Руцкой; в) Б. Ельцин, Р. Хасбулатов; г) Г. Явлинский, С. Шаталин.

Примерные вопросы теста ПР16

1. В 2014 субъектами РФ стали Крым и: а) Чечня; б) Тыва; в) Коми; г) Севастополь.

2. Укажите одно из изменений в социальной структуре общества в России в 1990-е годы: а) появление слоя собственников крупного капитала; б) сокращение численности бюрократии; в) появление многочисленного среднего класса; г) значительное увеличение числа промышленных рабочих.

3. Экономическая политика «шоковой терапии» осуществлялась под руководством: а) Н. И. Рыжкова; б) М. С. Горбачёва; в) Е. Т. Гайдара; г) Е. М. Примакова.

4. В 1990-е годы в Москве заново построен… а) Успенский собор; б) храм Христа Спасителя; в) Новодевичий монастырь; г) храм Василия Блаженного.

5. Полученные гражданами СССР в начале 1990-х годов ваучеры – это… а) облигации государственного займа; б) акции владельцев предприятий; в) приватизационные чеки; г) кредитные карточки.

Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий включает в себя 1000 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам:

I. Философия и методология истории:
1. Методологические концепции истории.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.

II. Древнерусское государство:
1. Государство и право Киевской Руси:
а) внутриполитическое развитие древнерусского государства;
б) социально-экономический строй Киевской Руси;
в) принятие христианства и последствия его распространения в Древней Руси.
2. Русские земли в условиях феодальной раздробленности:
а) общая характеристика;
б) Новгородская республика;
в) Северо-Восточная Русь;
г) Галицко-Волынское княжество;
д) установление ордынского ига над русскими землями.

III. Образование и развитие Московского государства:
1. Образование Московского государства (XIV – первая треть XVI вв.):
а) Московское государство в XIV - середине XVI вв.;
б) Московское государство в середине XV – первой трети XVI вв.
2. Московское государство в середине – второй половине XVI вв.;
а) правление Ивана IV Грозного;
б) Московское государство в конце XVI в.
3. «Смута» в конце XVI – начале XVII вв.:
а) Предпосылки и начало «смутного» времени конца XVI в.;
б) основные события «Смуты» в начале XVII в.
4. Россия в XVII в.:
а) социальные протесты XVII в.;
б) Россия в правление первых Романовых.

IV. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.:

1. Российское государство в XVIII в.:
а) Россия при Петре I;
б) Россия в эпоху «дворцовых переворотов»;
в) Россия во второй половине XVIII в.
2. Российская империя в первой половине XIX в.:
а) общественное движение в России в первой половине XIX в.;
б) Россия в период правления Александра I;
в) Российская империя в царствование Николая I.

V. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.:
1. Реформы Александра II:
а) отмена крепостного права;
б) Реформы местного самоуправления;
в) военная реформа.
2. Внутренняя политика 1880-х – 1890-х гг.:
а) «Диктатура сердца»;
б) реформы Александра III.
3. Общественные движения второй половины XIX в.
4. Внешняя политика Российской империи второй половины XIX – начала XX в.
5. Российская империя конца XIX – начала XX в.:
а) экономика Российской империи конца XIX – начала XX в.;
б) революция 1905–1907 гг.;
в) политические партии конца XIX – начала XX в.;
г) внутренняя политика конца XIX – начала XX в.
6. Культура российской империи второй половины XIX – начала XX в.
7. Основные события истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.

VI. Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.):
1. Россия в условиях Первой мировой войны 1914–1918 гг.:
а) причины войны, восточный фронт 1914–1917 гг.;
б) русский тыл в 1914–1916 гг.
2. Революция 1917 г. в России:
а) Февральская революция. Политическая ситуация в России в марте–июне 1917 г.
б) политическая ситуация в России в июле–октябре 1917 г. Октябрьская революция.
3. Россия в условиях Гражданской войны 1917–1922 гг.:
а) военно-политическое противостояние «красных» и «белых»: причины и результаты;
б) создание советской политической системы. Конституция РСФСР 1918 г.;
в) основные черты и особенности политики «военного коммунизма».

VII. СССР в 1920-е – 1953 гг.:
1. Советское государство в 1920-е гг.
а) политическое развитие в 1920-е гг.;
б) социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-е гг.
2. СССР в 1930-е гг.:
а) экономическое развитие СССР в 1930-е гг.;
б) политическое развитие СССР в 1930-е гг.;
в) советская культура 1930-х гг.
3. СССР в годы Великой Отечественной войны:
а) Великая Отечественная войны;
б) советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
4. СССР в послевоенные годы (1946–1953 гг.)

VIII. СССР в 1953–1991 гг. Становление новой российской государственности (1992–1999):

1. СССР 1953–1964 гг.:
а) борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва;
б) внутренняя политика Н.С. Хрущёва;
в) внешняя политика Н.С. Хрущёва;
г) внешняя политика СССР в период правления Л.И. Брежнева.
2. СССР 1982–1991 гг.:
а) кризис политической системы СССР. «Перестройка»;
б) культура эпохи «перестройки»;
3. Становление современной российской государственности:
а) развал СССР и формирование новой российской государственности;
б) экономические реформы по переходу к рыночной экономике;
в) политические преобразования: становление многопартийной системы.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Методология и источники исторического знания	опрос, тест	0	5
ПР02.	Древняя Русь (IX–XIII вв.)	опрос, тест	0	5
ПР03.	Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)	опрос, тест	0	5
ПР04.	Иван Грозный и его время	опрос, тест	0	5
ПР05.	Россия в конце XVI – XVII вв.	опрос, тест	0	5
ПР06.	XVIII век в российской и мировой истории	опрос, тест	0	5
ПР07.	Российская империя в первой половине XIX в.	опрос, тест	0	5
ПР08.	Российская империя во второй половине XIX в.	опрос, тест	0	5
ПР09.	Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.	опрос, тест	0	5
ПР10.	Россия в первые годы советской власти	опрос, тест	0	5
ПР11.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.	опрос, тест	0	5
ПР12.	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах	опрос, тест	0	5
ПР13.	СССР и мир в 1950-х – середине 1960-х гг.	опрос, тест	0	5

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР14.	СССР и мир в середине 1960-х гг. – середине 1980-х гг.	опрос, тест	0	5
ПР15.	СССР: завершающий этап развития	опрос, тест	0	5
ПР16.	Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей	опрос, тест	0	5
СР01.	Методология и теория исторической науки	доклад	0	5
СР02.	Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX –XIII вв.)	доклад	0	5
СР03.	Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.	доклад	0	5
СР04.	Россия в XVI в.	доклад	0	5
СР05.	Россия в конце XVI–XVII вв.	доклад	0	5
СР06.	Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России	доклад	0	5
СР07.	Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны	доклад	0	5
СР08.	Россия в начале XX в.: реформы или революция?	доклад	0	5
СР09.	Великая российская революция 1917 г.	доклад	0	5
СР10.	Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму	доклад	0	5
СР11.	СССР в 1930-е гг.	доклад	0	5
СР12.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	доклад	0	5
СР13.	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.)	доклад	0	5
СР14.	Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	доклад	0	5
СР15.	СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)	доклад	0	5
СР16.	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	доклад	0	5
	Контрольная работа №1	компьютерное (бланковое) тестирование	4	10
	Контрольная работа №2	компьютерное (бланковое) тестирование	4	10
Зач01	Зачет	компьютерное (бланковое) тестирование	0	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 40% заданий
Тест	правильно решено не менее 15% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению презентации к докладу

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов P(0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ *С.П. Спиридонов*

«*26*» _____*января*_____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Правоведение

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		Э.А. Мамонтова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

И.о. заведующего кафедрой

		Р.В. Косов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-11 (УК-2) Знает основные правовые нормы, экономические требования, возможные ресурсы и ограничения при решении профессиональных задач	знает основные признаки правовых норм
	формулирует понятия специфики основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности общества
	воспроизводит спорные ситуации, возникающие в повседневной практике, анализирует конкретные ситуации
	анализирует конкретные жизненные ситуации
ИД-12 (УК-2) Умеет применять методы оценки воздействия правовых, использует основы правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, а также в различных сферах жизнедеятельности	решает примерные правовые задачи в сферы профессиональной деятельности
	демонстрирует конкретные спорные ситуации, рассматривает их с позиций правовых норм
	использует принципы права при аналогии права для преодоления пробела в праве
	воспроизводит основные характеристики правовых норм
	умеет применять нормативно-правовые документы в своей деятельности
	анализирует различные правовые явления и способен распознать юридические факты
	применяет на практике приемы работы с правовыми актами
ИД-13 (УК-2) Владеет навыками разработки отдельных стадий проектов в профессиональной деятельности	формулирует основные положения нормативно правовых актов по отраслям права
	самостоятельно анализирует практические ситуации в рамках гражданских правоотношений
	владеет представлениями о порядке правильного применения норм трудового права
	представлениями о видах юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-4 (УК-11) Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	имеет представление о действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения
	знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве
	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие способы

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
экономическими, политическими и иными условиями	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-5 (УК-11) Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
	применять на практике антикоррупционное законодательство
	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	уметь давать оценку коррупционному поведению
ИД-6 (УК-11) Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	имеет навыки правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	имеет опыт применения на практике антикоррупционного законодательства
	навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
Контактная работа	**49**	**13**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**95**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.Понятие и сущность государства.

Государство, право, государственно-правовое явление как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Формирование права как науки. Развитие государства и совершенствование законов принимаемые государством.

Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

ПР01. Практическое занятие:

Государство, право. Формирование права как науки. Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

Самостоятельная работа:

СР01.По рекомендованной литературе изучить:

Государство, право. Формирование права как науки. Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права.Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности.

Оформление договорных отношений в рамках профессиональной деятельности. Контроль за выполнением договорных отношений. Формирование правосознания у работников.

ПР02. Практическое занятие:

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права.Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа:

СР02.По рекомендованной литературе изучить:

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права.Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы правового государства.

ПР03. Практическое занятие:

Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы правового государства.

Самостоятельная работа:

СР03.По рекомендованной литературе изучить:

Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы правового государства.

Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон: РФ понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Общая характеристика общероссийского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство РФ: понятие, основания получения. Система основных прав, свобод и обязанности человека и гражданина.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

ПР04. Практическое занятие:

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон: РФ понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Самостоятельная работа:

СР04.По рекомендованной литературе изучить:

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон: РФ понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты федерального собрания - Совет федерации, Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального собрания. Законодательный процесс.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД РФ и его органы.

ПР05. Практическое занятие:

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты федерального собрания - Совет федерации, Государственная Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды.

Самостоятельная работа:

СР05.По рекомендованной литературе изучить:

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты федерального собрания - Совет федерации, Государственная Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность.Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения. Ответственность по административному праву. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина. Особенности регулирования труда женщин и молодежи, трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.

ПР06. Практическое занятие:

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения.

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Самостоятельная работа:

СР06.По рекомендованной литературе изучить:

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения.

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Тема 7. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.Договорные обязательства. Наследственное право.

ПР07. Практическое занятие:

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Самостоятельная работа:

СР07.По рекомендованной литературе изучить:

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка.Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

ПР08. Практическое занятие:

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка.Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления.

Самостоятельная работа:

СР08.По рекомендованной литературе изучить:

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка.Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления.

Тема 9.Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Понятие «информация» и ее виды. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации и ее защиты. Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды. Право собственности на природные ресурсы.

ПР09. Практическое занятие:

Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды.

Самостоятельная работа:

СР09.По рекомендованной литературе изучить:

Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Чумакова О.В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неюридических вузов/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: National Research, 2020. — 417 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95596.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html

5. Изюмов И.В. Правоведение [Электронный ресурс]: практикум/ Изюмов И.В.— Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101423.html. — ЭБС «IPRbooks»

6. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71464.html

7. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102459.html. — ЭБС «IPRbooks»

8. Буторин М.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буторин М.В.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102460.html. — ЭБС «IPRbooks»

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

Базаданных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopushttps://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторингаhttp://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный специалист должен уметь самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

На лекционных занятиях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического применения теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара, продумать примеры для обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Конспекты лекций дополняются учебниками.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	MicrosoftWindowsXP Лицензия №44964701 MicrosoftOffice2007 Лицензия №44964701

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Государство и право. Их роль в жизни общества.Понятие и сущность государства.	семинар
ПР02	Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Отрасли права.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	семинар
ПР03	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.	семинар
ПР04	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.	семинар
ПР05	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.	семинар
ПР06	Административные правонарушения и административная ответственность.Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	семинар
ПР07	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.	семинар
ПР08	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	семинар
ПР09	Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	контр. работа защита

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-11 (УК-2) Знает основные правовые нормы, экономические требования, возможные ресурсы и ограничения при решении профессиональных задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные признаки правовых норм	ПР01, ПР02, ПР03
формулирует понятия специфики основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности общества	ПР04, ПР05
воспроизводит спорные ситуации, возникающие в повседневной практике, анализирует конкретные ситуации	ПР06, ПР07
анализирует конкретные жизненные ситуации	ПР08, ПР09

ИД-4 (УК-11) Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет навыки правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	ПР02, ПР03
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	ПР04, ПР05
имеет опыт применения на практике антикоррупционного законодательства	ПР06, ПР07
навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	ПР08, ПР09

Тестовые задания к ПР01- ПР09 (примеры)

1. **Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?**

а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
г) средоточение всех умственных и нравственных интересов граждан.

2. **Какие из указанных функций государства являются внешними?**

а) экономические;
б) охрана правопорядка;
в) финансового контроля;
г) оборонительная.

3. **Чем монархия отличается от республики?**

а) институтом референдума;
б) образованием правительства на парламентской основе;
в) наличием президента;
г) передачей власти главы государства по наследству;

4. **Каково современное понимание права?**

а) система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
б) система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
в) возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которого определяется материальными условиями жизни общества;
г) психологические отношения людей к своим правам и обязанностям.

5. **Какой из указанных элементов не входит в состав правонарушения?**

а) субъект;
б) объективная сторона;

в) объект;
г) противоправность;

6. **Как определяется понятие юридическая ответственность?**

а) вид государственного принуждения;
б) справедливость;
в) неотвратимость наказания;
г) противоправность.

7. **Какой из перечисленных нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой?**

а) подзаконный акт;
б) конституция РФ;
в) федеральный закон;
г) закон субъектов РФ.

8. **К политическим правам человека относится все, кроме:**

а) возможность участия в управлении делами общества и государства;
б) право на объединения, собрания, митинги;
в) право избираться и быть избранным;
г) право на социальное обеспечение.

9. **К какой группе прав человека относится право на образование:**

а) права личности;
б) социальные права;
в) политические права;
г) экономические права.

10. **К законодательной ветви власти в РФ относится:**

а) федеральное собрание;
б) правительство;
в) президент;
г) федеральные министерства.

11. **Что из перечисленного не является юридическим лицом:**

а) товарищество;
б) общество с ограниченной ответственностью;
в) производственный кооператив;
г) граждане РФ.

12. **Какое из перечисленных условий <u>не</u> обязательно для заключения брака:**

а) взаимное согласие брачующихся;
б) достижение брачного возраста;
в) наличие жилой площади;
г) дееспособность лиц, вступающих в брак.

13. **К личному имуществу супругов не относится:**

а) имущество, принадлежащее супругу до вступления в брак;
б) имущество, полученное во время брака в дар или в порядке наследования;
в) вещи индивидуального пользования;
г) все перечисленное.

14. Возраст наступления уголовной ответственности:

а) 18 лет;
б) 16 лет;
в) 20 лет;
г) 21 год.

15. **Что из перечисленного не относится к наказаниям предусмотренным уголовным кодексом РФ:**

а) штраф;
б) лишение свободы на определенный срок;
в) исправительные работы;
г) дисциплинарное взыскание.

16. **На какой срок может быть заключен бессрочный трудовой договор?**

а) неопределенный срок;
б) не более 5 лет;
в) на время выполнения определенной работы;
г) не более 1 года.

17. **Продолжительность испытательного срока в трудовом договоре:**

а) до 1 месяца;
б) до 2 месяцев;
в) до 3 месяцев, в отдельных случаях, до 6 месяцев;
г) до 12 месяцев, по согласованию с профсоюзным органом.

18. **К основным условиям трудового договора не относится:**

а) срок договора;
б) ознакомление с порученной работой;
в) предоставление жилой площади;
г) договоренность о месте и характере работы, размере заработной платы.

19. Высшим и непосредственным выражением власти народа является:

а. Президент Российской Федерации;
б. Государственная Дума Российской Федерации;
в. Референдум, свободные выборы;
г. митинги, пикеты, собрания.

20. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

а с 21 года;
б. с 14 лет;
в. с 18 лет;
г. с 10 лет.

21. Территориальное устройство России:

а федеративное;
б. конфедерация;
в. унитарное;
г.конфедеративное.

22. Что означает понятие «светское государство», зафиксированное в Конституции РФ:

а. Любая религия отделена от государства;
б. Объявляется свободный выбор религии;
в. Все религиозные организации получают дотации от государства в равных долях;
г. Объявляется государственная религиозная идеология.

23. Какая ветвь власти в РФ является одноуровневой:

а Судебная;
б. Законодательная;
в. Исполнительная;
г. Президентская.

24. Проведение единой денежной политики в РФ обеспечивает:

а Центральный банк России;
б. Федеральное собрание РФ;
в. Правительство РФ;
г. Администрация Президента РФ.

25. Завещание составляется в форме:

а. простой письменной;
б. письменной и нотариально удостоверенной;
в. любой;
г. на усмотрение наследодателя.

26. К правомочиям собственника не относится:

А владение;
б пользование;
в преобразование;
г распоряжение.

27. В соответствии с российским законодательством наследование может быть:

а только по завещанию;
б. только по закону;
в. как по закону, так и по завещанию;
г. правильный ответ отсутствует.

28. **К элементам формы государства относятся:**

а Сущность государства и его социальное назначение;

б. Форма правления и национально - государственное устройство;
в. Административное устройство;
Г. Исторические формы правления данного государства.

29. Под суверенитетом государства понимают:

а. верховенство государственной власти внутри страны;
б. независимость государственной власти вовне страны;
в. верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
г. верховенство государства в наднациональных органах власти.

30. Государственная власть подразделяется на:

а. законодательную и исполнительную;
б. исполнительную и судебную;
в. законодательную, исполнительную и судебную;
г. распорядительную и судебную.

ИД-12 (УК-2) Умеет применять методы оценки воздействия правовых, экономических и ресурсных ограничений на возможность реализации проекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
решает примерные правовые задачи в сферы профессиональной деятельности	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
демонстрирует конкретные спорные ситуации, рассматривает их с позиций правовых норм	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
использует принципы права при аналогии права для преодоления пробела в праве	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
воспроизводит основные характеристики правовых норм	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
умеет применять нормативно-правовые документы в своей деятельности	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
анализирует различные правовые явления и способен распознать юридические факты	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
применяет на практике приемы работы с правовыми актами	ПР03, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09

ИД-5 (УК-11) Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
применять на практике антикоррупционное законодательство	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
уметь давать оценку коррупционному поведению	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09

ИД-13 (УК-2) Владеет навыками разработки отдельных стадий проектов в профессиональной экологической деятельности с учетом правовых, экономических и ресурсных ограничений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует основные положения нормативно правовых актов по отраслям права	ПР01, ПР02, ПР03
самостоятельно анализирует практические ситуации в рамках гражданских правоотношений	ПР04, ПР05
владеет представлениями о порядке правильного применения норм трудового	ПР06, ПР07

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
права	
представлениями о видах юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений	ПР08, ПР09

ИД-6 (УК-11) Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет навыки правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
имеет опыт применения на практике антикоррупционного законодательства	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09
навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09

Теоретические вопросыдля обсуждения на семинарах

1.Понятие и признаки государства.
2.Функции государства.
3. Типология государства.
4.Теории происхождения государства.
5.Формы государства.
6.Формы правления.
7.Формы государственного устройства.
8.Формы политического режима.
9.Правовое государство : понятие , признаки.
10.Понятие и признаки права.
11.Функции принципы права.
12. Источники (форма) права.
13.Теории происхождения права.
14.Социальные нормы: понятие, классификация, виды.
15.Норма права: понятие, структура.
16.Система права: понятие, структурные элементы.
17.Основные правовые системы мира.
18.Правоотношение: понятие, признаки, состав.
19.Юридические факты: понятие, классификация.
20.Юридическая ответственность: понятие, виды.
21.Правонарушение: понятие, классификация, состав, основные признаки.
22.Конституционное право: понятие, источники, предмет.
23.Конституция как юридический документ.
24.Конституция РФ 1993года, структура, порядок изменения.
25.Основы конституционного строя.
26.Классификация прав и свобод человека, их гарантии, обязанности.
27.Виды законов в РФ: понятие, классификация, порядок их принятия.
28.Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения.
29.Характеристика Федеративного устройства: основные признаки, состав.
30.Избирательное право в РФ: понятие, основные принципы.
31.Президент РФ: статус, функции, полномочия.
32.Президент РФ: порядок избрания, прекращение обязанностей, процедура импичмента.
33.Двухпалатный парламент РФ структура, порядок его формирования.
34.Государственная дума ФС РФ: порядок избрания, компетенция, роспуск.
35.Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования, компетенция.
36. Правительство РФ: понятие, структура, полномочия.

37.Демократические принципы правосудия.
38.Основы судебной системы РФ: понятие, суды, судебная инстанция.
39.Конституционный Суд РФ: характеристика, компетенция.
40. Прокуратура РФ: понятие, принципы, система.
41.Гражданское право: предмет, метод, принципы, источники.
42.Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
43.Гражданская правоспособность и дееспособность, физического и юридического лица.
44.Опека и попечительство. Патронаж.
45.Юридическое лицо: понятие, классификация, учредительные документы.
46.Понятие и классификация ценных бумаг.
47.Сделки: понятие, основные черты, виды.
48.Понятие и виды представительства. Доверенность.
49.Договор: понятие, значение, содержание и классификация.
50.Понятие и значение исковой давности, ее течение.
51.Приобритение и прекращение права собственности.
52.Собственность и право собственности. Общая собственность.
53.Основные понятие наследственного права: источники, открытие наследства, наследники.
54.Наследование по закону и по завещанию. Очередность признания наследников.
55.Понятие обязательственного права и виды обязательств.
56. Трудовое право: понятие, предмет, цели и задачи, основные принципы.
57.Трудовой договор: понятие, основные функции, форма и стороны.
58.Содержание трудового договора : обязательные и дополнительные условия.
59.Трудовой договор: вступление в силу, срок и возраст заключения.
60.Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка.
61.Общее основания прекращения трудового договора.
62.Рабочее время: понятие, виды, работа в ночное время, накануне праздников и выходных.
63.Время отдыха: понятие, виды, перерывы. Отпуска: ежегодные, дополнительные.
64.Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
65.Семейное право: предмет, методы, этапы развития, цели и принципы.
66.Понятие и виды семейных правоотношений, правоспособность и дееспособность в сем пр.
67.Брак, государственная регистрация, условия, порядок заключения, расторжения.
68.Порядок и основания признания брака недействительным.
69.Расторжение брака в органах загса (упрощенный порядок) и в судебном порядке.
70.Законный и договорный режим имущества супругов.
71.Брачный договор: понятие, субъекты, форма , содержание.
72.Порядок и основания изменения, расторжения и признания недействительным брачного договора.
73.Характеристика алиментных обязательств: понятие, субъекты, форма, порядок, размер.
74.Характеристика отрасли уголовного права: понятие, задачи, метод.
75.Понятие и признаки, состав преступления.
76.Виды преступлений по тяжести.
77.Виды уголовных наказаний в РФ. Основные и дополнительные наказания.
78.Административное право: понятие, задачи, методы, правонарушение.
79.Экологическое право: понятие, принципы, права и обязанности граждан, ответственность .
80. Информационное право: понятие, предмет, методы.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Государство и право. Их роль в жизни общества.Понятие и сущность государства.	семинар	1	7,5
ПР02	Норма права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Отрасли права.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	семинар	1	7,5
ПР03	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.	семинар	1	7,5
ПР04	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.	семинар	1	7,5
ПР05	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.	семинар	1	7,5
ПР06	Административные правонарушения и административная ответственность.Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	семинар	1	7,5
ПР07	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.	семинар	1	7,5
ПР08 ПР09	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	семинар	1	7,5
ПР09 КР	Контрольная работа	компьютерное (бланковое) тестирование зачет	1	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов P (0…100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41…100
«не зачтено»	0…40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____*января*_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Иностранные языки и профессиональная коммуникация***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.ф.н., доцент		И.Е. Ильина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		Н.А. Гунина
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИД-4 (УК-4) Знает нормы и приемы деловых коммуникаций в различных культурах	знать базовую лексику языка, лексику, представляющую специфику профессии, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности
ИД-5 (УК-4) Умеет осуществлять деловую коммуникацию: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	уметь работать со специальной литературой (со словарем) по широкому и узкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; участвовать в обсуждении профессиональных тем, предусмотренных программой;
ИД-6 (УК-4) Владеет навыками деловой коммуникации и деловой переписки, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	владеть навыками разговорной речи по специальной тематике; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для ведения документации и переписки

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения				Форма обучения				
	Очная				Очно-заочная				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная работа	**33**	**33**	**17**	**17**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**
занятия лекционного типа									
лабораторные занятия									
практические занятия	32	32	16	16	8	8	8	8	8
курсовое проектирование									
консультации									
промежуточная аттестация	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа	**39**	**39**	**19**	**19**	**63**	**27**	**27**	**27**	**27**
Всего	**72**	**72**	**36**	**36**	**72**	**36**	**36**	**36**	**36**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Карьера

Практические занятия

ПР01. Наименования профессий. Профессиональные качества.

ПР02. Должностные обязанности. Поиск работы.

ПР03. Правила написания резюме.

ПР04. Стратегии поведения на собеседовании.

Самостоятельная работа:

СР01. Знакомство с лексикой по теме.

СР02. Повторение грамматического материала.

СП03. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР04. Ролевая игра: собеседование с целью трудоустройства.

Раздел 2. Структура компании

Практические занятия

ПР05. Структура компании. Карьерная лестница. Современный офис и офисное оборудование.

ПР06. План рабочего дня. Обязанности сотрудника.

ПР07. Рабочая среда. Мотивация. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.

ПР08. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей

Самостоятельная работа:

СР05. Знакомство с лексикой по теме.

СР06. Составить рассказ на тему: «Мой рабочий день».

СР07. Повторение грамматического материала.

СР08. Составление диалогов, имитирующих решение проблем по телефону. Письменное задание: написание емейла от лица менеджера компании.

Раздел 3. Деловой визит

Практические занятия

ПР09. Приветствие и знакомство. Визитные карточки. Персонал фирмы.

ПР10. Знакомство и рекомендации. В офисе.

ПР11. Транспортные средства. Процедура подготовки к деловой поездке.

ПР12. Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.

Самостоятельная работа:

СР09. Знакомство с лексикой по теме.

СР10. Повторение грамматического материала.

СР11. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР12. Ролевая игра: организация бизнес-конференции. Место действия – гостиница.

Раздел 4. Деловые письма

Практические занятия

ПР13. Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.

ПР14. Текст и стиль делового письма. Оформление конверта. Работа с электронной почтой.

ПР15. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Встречный (повторный запрос)

ПР16. Сопроводительное письмо. Принятие предложения о работе. Отказ работодателя на заявление о работе.

Самостоятельная работа:

СР13. Знакомство с лексикой по теме.

СР14. Написание деловых писем.

СР15. Повторение грамматического материала.

СР16. Дискуссия «Лучший кандидат».

Раздел 5. Деловые встречи и переговоры

Практические занятия

ПР17. Способы выражения согласия и несогласия. Виды переговоров.

ПР18. Тактика ведения переговоров. Навыки ведения переговоров.

ПР19. Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.

ПР20. Деловые партнеры. Переговоры. Правила хорошего тона. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Заседания. Переговоры. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления.

Самостоятельная работа:

СР17. Знакомство с лексикой по теме.

СР18. Повторение грамматического материала.

СР19. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР20. Ролевая игра: ведение переговоров по слиянию двух компаний.

Раздел 6. Презентация

Практические занятия

ПР21. Правила составления презентации. Тезисы. Техники проведения презентации.

ПР22. Реклама. Связи с общественностью.

Самостоятельная работа:

СР21. Знакомство с лексикой по теме.

СР22. Презентация: Компания, которой я восхищаюсь.

Раздел 7. Маркетинг

Практические занятия

ПР23.Понятие маркетинг. Составляющие маркетинга. Бренд.

ПР24. Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания.

Самостоятельная работа:

СР23. Знакомство с лексикой по теме.

СР24. Коммуникативная игра-презентация «Рождение нового бренда»

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Английский язык

4.1. Учебная литература

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 c. — 978-5-4486-0501-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79701.html

2. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / сост. М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 c. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76329.html

3. Загороднова, И. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических направлений / И. А. Загороднова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 69 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84065.html

4. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 c. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66282.html

5. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 c. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76428.html

6. Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 c. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61842.html

7. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 c. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70772.html

8. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 c. — 978-5-7882-2201-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79593.html

9. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов транспортно- технологического института / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 85 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80530.html

10. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80531.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающему оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Обучающему необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является МОТИВАЦИЯ. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Иностранный язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого студента, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а так же обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: коммуникативность и способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к

постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: телевизор, DVD-плейер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Наименования профессий. Профессиональные качества.	опрос
ПР02.	Должностные обязанности. Поиск работы.	беседа
ПР03.	Правила написания резюме.	составить резюме
ПР04.	Стратегии поведения на собеседовании.	ролевая игра
ПР05.	Структура компании. Карьерная лестница. Современный офис и офисное оборудование.	опрос
ПР06.	План рабочего дня. Обязанности сотрудника.	монолог
ПР07.	Рабочая среда. Мотивация. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.	устный опрос
ПР08.	Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей	беседа
ПР09.	Приветствие и знакомство. Визитные карточки. Персонал фирмы.	опрос
ПР10.	Знакомство и рекомендации. В офисе.	беседа
ПР11.	Транспортные средства. Процедура подготовки к деловой поездке.	устный опрос
ПР12.	Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.	ролевая игра
ПР13.	Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.	опрос
ПР14.	Текст и стиль делового письма. Оформление конверта. Работа с электронной почтой.	составить электронное письмо
ПР15.	Виды деловых писем. Письмо-запрос. Встречный (повторный запрос)	составить письмо
ПР16.	Сопроводительное письмо. Принятие предложения о работе. Отказ работодателя на заявление о работе.	монолог
ПР17.	Способы выражения согласия и несогласия. Виды переговоров.	опрос
ПР18.	Тактика ведения переговоров. Навыки ведения переговоров.	устный опрос
ПР19.	Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.	беседа
ПР20.	Деловые партнеры. Переговоры. Правила хорошего тона. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Заседания. Переговоры. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля вы-	ролевая игра

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	ступления.	
ПР21.	Правила составления презентации. Тезисы. Техники проведения презентации.	опрос
ПР22.	Реклама. Связи с общественностью.	презентация
ПР23.	Понятие маркетинг. Составляющие маркетинга. Бренд.	опрос
ПР24.	Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания.	коммуникационная игра-презентация
СР01.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР02.	Повторение грамматического материала.	устный опрос
СР03.	Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.	беседа
СР04.	Ролевая игра: собеседование с целью трудоустройства.	ролевая игра
СР05.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР06.	Составить рассказ на тему: «Мой рабочий день».	монолог
СР07.	Повторение грамматического материала.	устный опрос
СР08.	Составление диалогов, имитирующих решение проблем по телефону. Письменное задание: написание емейла от лица менеджера компании.	беседа
СР09.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР10.	Повторение грамматического материала.	устный опрос
СР11.	Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.	беседа
СР12.	Ролевая игра: организация бизнес-конференции. Место действия – гостиница	ролевая игра
СР13.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР14.	Написание деловых писем.	составление деловых писем
СР15.	Повторение грамматического материала.	устный опрос
СР16.	Дискуссия «Лучший кандидат».	беседа
СР17.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР18.	Повторение грамматического материала.	устный опрос
СР19.	Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.	беседа
СР20.	Ролевая игра: ведение переговоров по слиянию двух компаний.	ролевая игра
СР21.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР22.	Презентация: Компания, которой я восхищаюсь.	презентация
СР23.	Знакомство с лексикой по теме.	опрос
СР24.	Коммуникативная игра-презентация «Рождение нового бренда»	игра-презентация

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	2 семестр
Зач02	Зачет	2 семестр	3 семестр
Зач03	Зачет	3 семестр	4 семестр

Зач04	Зачет	4 семестр	5семестр
Зая05	Зачет		6 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (УК-4) Знает нормы и приемы деловых коммуникаций в различных культурах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знать базовую лексику языка, лексику, представляющую специфику профессии, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности	ПР01, ПР05, ПР09, ПР13, ПР17, ПР21, ПР23, СР01, СР05, СР09, СР13, СР17, СР21, СР23

Задания к опросу ПР01, ПР05, ПР09, ПР13, ПР17, ПР21, ПР23, СР01, СР05, СР09, СР13, СР17, СР21, СР23

1. Изучить лексический материал, выполнить упражнения.

ИД-5 (УК-4) Умеет осуществлять деловую коммуникацию: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уметь работать со специальной литературой (со словарем) по широкому и узкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; участвовать в обсуждении профессиональных тем, предусмотренных программой;	ПР07, ПР11, ПР18, СР02, СР03, СР07, СР10, СР11, СР15, СР18, СР19, СР22

Задания к опросу: ПР07, ПР11, ПР18, СР02, СР03, СР07, СР10, СР11, СР15, СР18, СР19, СР22

1. Изучить грамматический материал, выполнить упражнения.
2. прочитать, перевести текст.
3. Выполнить дотекстовые и послетекстовые задания.
4. Провести реферирование и аннотирование текста

ИД-6 (УК-4) Владеет навыками деловой коммуникации и деловой переписки, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеть навыками разговорной речи по специальной тематике; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для ведения документации и переписки	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, ПР10, ПР12, ПР14, ПР15, ПР16, ПР19, ПР20, ПР22, ПР24, СР04, СР06, СР08, СР12, СР14, СР20, СР24, Зач01, Зач02, Зач03, Зач04, Зач05

Задания к опросу: ПР06, ПР16, ПР22, СР06

1. Составить монологическое высказывание по теме.

Задания к опросу: ПР02, ПР04, ПР08, ПР10, ПР12, ПР19, ПР20, СР04, СР08, СР12, СР20, СР24

1. составить диалог по теме.

Задания к опросу: ПР03, ПР14, ПР15, СР14,

1. Составить письмо на заданную тему.

Вопросы к зачету Зач01:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Наименования профессий. Профессиональные качества.
2. Должностные обязанности. Поиск работы.
3. Стратегии поведения на собеседовании.
4. Структура компании. Карьерная лестница. Современный офис и офисное оборудование.
5. Обязанности сотрудника.
6. Рабочая среда. Мотивация. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.
7. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей.

Практические задания к зачету Зач01:

Выполнить письменные задания:

1.Составить резюме для приема на работу.
2. Составить план рабочего дня.
3. Написать емейл от лица менеджера компании.

Примерные тесты:
английский

I. Complete these sentences with the following words: *business trips, work, meet deadlines, shiftwork, promote, firefighter, working hours, accountant, shop, do flexitime*

1 Boris is a _____ from Omsk. He puts out fire.
2 Jim is 19 years old, He is a _____ assistant in a department store.
3 I _____ for a bank.
4 I work with money and numbers. I'm the company's Chief _____.
5 _____ in our office are from 6 a.m. through 10 p.m.
6 She has to stay up late in order to _____.
7 Young people were especially prefer to _____ so that they can work and study.
8 Doctors often have to do _____.
9 Employees of different countries usually go on _____ abroad.
10 Marie works hard and effectively so her boss decided to _____ her.

II. Match each jobs with a place of work.

1-CASHIER	A) OFFICE
2-MECHANIC	B) HOSPITAL
3-DOCTOR	C) COURT
4-LAWYER	D) GARAGE
5-SECRETARY	E) BANK

III. Exercise 3. Make true sentences using the correct form of the verb TO BE and possessive pronouns.

1. I _____ Spanish.
   a. is b. am c. are
2. He _____ American. _____ company _____ in France.
   a. is b. am c. are

2. They _____ from Italy. _____ customers _____ from all over the world.
   a. is b. am c. are
4. My work colleagues _____ my friends.
   a. is b. am c. are
5. English _____ important in my present job.
   a. is b. am c. are
6. We like our job. It _____ very interesting and challenging.
   a. is b. am c. are

IV. Fill in prepositions where necessary.

1. She's responsible _____ correspondence in our department.
2. Martine got a new job. He's employed _____ an advertising company.
3. My cousin is a computer programmer. She works _____ Microsoft.
4. At work I have to deal _____ a lot of paper work. It's awesome.
5. My brother is _____ charge _____ an accounting department at the Nissan regional office.
6. Rachel often has to go _____ business trips abroad. It's amazing.
7. Robert was good _____ physics. Now he's a chief engineer.

V. Make up sentences.

1. I / except / from / every / work / day / 9 to 5 / weekends.
2. he / and / from / but / works / Spain / is / lives / in the UK.
3. home / a / we / at / don't / have / computer.
4. she / on / live / the / floor / second.
5. she / every / on / goes / business trips / six months.
6. sales / wife / is / a / your / manager /?
7. new / is / where / office / your /?
8. Andrea / 9.00 / at work / before / is / usually
9. how / business / do / often / on / travel/you / ?
10. Sandra / a / from / home / month / once / works

V. Read the text and decide if the statements below are true or false.

Marsha's Terrible Job Interview

Marsha had a job interview with the Sunshine Biscuit Company last Monday. Her appointment with the interviewer was for 10:00 am. She had forgotten to set her alarm clock, so she woke up at 9:30 am and got to the interview an hour late, at 11:00 am.

Because she woke up so late, she didn't have much time to get ready. She took a quick shower and put on the first dress that she found in her closet. It was a very short dress that showed a little too much, the kind of dress a woman wears when she's trying to attract a boyfriend at a cocktail party. She also put on a lot of very cheap perfume, the kind you can smell down the street.

She left the house without eating breakfast and she ran to the bus stop. The bus was late in coming, but she didn't want to spend the money on a taxi. When she finally got to the Sunshine Biscuit company, she ran into the building and ran into the interviewing office. She ran up to the secretary's desk and screamed, "I'm here! My bus was late!" The secretary was a bit surprised, but asked her who she was and what time her appointment was for. Marsha answered, "I'm Marsha and my interview is for right now." Of course, it was already 11:00 am and her interview had been scheduled for an hour earlier.

The secretary called the interviewer, Mr. Green, on the intercom and he told her to send Marsha in.

Marsha was chewing gum as she entered the office. She took a seat without saying anything to Mr. Green. Mr. Green was slightly surprised to see Marsha act so boldly even though she was an

hour late. He introduced himself and asked how she was. She said that she was feeling lousy and that the public transportation in the town was awful. He asked her what kind of position she was looking for, and if she had a resume. She said that she had no resume because she didn't have time to write one. She also had no idea of what kind of job she wanted; she just wanted one that paid well. He asked her if she had any questions for him, and she asked him if she could have Wednesday afternoons off so that she could see her psychiatrist. She also asked him if the company gave at least a two-week vacation. He asked her what skills she had and she answered that she could type, but that she couldn't take a typing test because tests made her nervous.
Mr. Green thanked Marsha for coming, and she asked, "Do I get a job or not?" He said that he would call her if there was an opening, and she said, "Well, hurry please, because I'm broke and I can't pay the rent."

1. Marsha came to the job interview on time.
2. She didn't prepare for the job interview because she knew the job responsibilities very well.
3. She came to the interview by bus.
4. Marsha was dressed in a smart way.
5. Mr. Green was shocked to see Marsha's behaviour.
6. Marsha had no time to write a CV.
7. Marsha was ready to work hard.
8. Marsha's job interview was a failure.

VI. Read the text and match the headings to the paragraphs.

A. Advantages of teleworking
B. The future
C. New ways of working
D. A trend towards teleworking

Home comforts at work

1. Technological advances have helped us to save time and effort in many areas of life. At work we already appreciate such benefits as computerization and fast communication via e-mail and satellites. There is now a growing trend towards moving technology into our home and staying there to work. A recent survey in the UK reported that one in five of the working population now spends at least part of the working week at home, "teleworking". But how attractive and feasible is teleworking really?

2. British Telecom, an employer who actively encourages its workers to work from home, claims that people who work from home are up to 20% more productive than those in the office. Having greater control over their working environment means that teleworkers are generally less stressed. A report in 1994 found that teleworkers were considered to be more productive, reliable and loyal than on-site staff. The teleworker saves money on office clothes and on travelling costs (the average office-based worker spends 480 hours per year commuting, the equivalent of 60 working days). The employer saves money, too; one company, Digital, who has one quarter of its workforce teleworking, calculated that the cost of setting up an office at home for an employee, approximately £3,500, was recouped within the first year. And considering the 19.8 billion gallons of exhaust fumes every day produced from commuters' cars, there are also gains for society in general.

3. British industry is changing. For instance, screen-based service industries have been replacing the manufacturing industries. There has also been a noticeable shift towards self-employment and people working on short-term contracts. A lot of work is now contracted out to freelance workers. In the USA, environmental awareness has played a role. The US Clean Air Act requires

major employers to reduce the number of business journeys staff make into the office. As a consequence, giant companies such as AT&T and IBM have introduced an element of teleworking.Constantly improving technology supports this trend towards teleworking. Thanks to new software coming onto the market, the average PC will be able to automate phone dialling and act as an intelligent information centre for voice messages, electronic mail and faxes.

4. Even though there are disadvantages, such as teleworkers feeling isolated, lonely and frustrated, it seems that teleworking is here to stay. Indeed, it has been estimated that by the end of 1997, 2.25 million people in the UK will be working from home for at least three days a week. The figure will reach 5 million by the end of the century.

Немецкий

1. Ratet mal: welcher Beruf ist das?

1) Er plant Hä user und Wohnungen.
2) Sie hat viel Fantasie, sammelt Informationen über die Mode, zeichnet neue Kleider.
3) Er will kranken Tieren helfen.
4) Sie arbeitet in der Schule und lehrt die Kinder.
5) Sie schneidet anderen Leuten die Haare kurz und macht verschiedene Frisuren.
6) Sie pflegt die Kranken und hilft den Patienten.
7) Er repariert Autos.
8) Er hat viel Fantasie und malt schö ne Bilder.
9) Sie mag Kinder und schreibt Geschichten für sie.
10) Er interessiert sich für Computer und schreibt Computerprogramme.

2. Ordnen Sie:

1. Lehrerina. sich für Tiere interessieren
2. Arztb. Kinder gern mö gen
3. Tierä rztinc. gut zeichnen kö nnen
4. Schauspielerind. sich für Computer interessieren
5. Krankenschwestere. die Kranken heilen
6. Architektf. den Kranken Spritzen machen
7. Informatikerg. gern Hä user malen
8. Modedesignerinh. auf der Bühne auftreten

3. **Welche der folgenden Wörter passen in die Lücken?**

1. Ich arbeite (zu, für, von) eine Computerfirma in Amsterdam.
2. Ich (beschäftigt, bin tätig, verkaufe) im Verkauf und Marketing ….
3. Ich bin jetzt für die Verkäufe unserer Fertigung in ganz Europa (tätig, beschäftigt, zuständig).
4. Deutsch habe ich (auf, an, in) der Universität in Essen studiert.
5. Während meines Studiums habe ich zwei Sommer (nach, in, mit) Deutschland gearbeitet.
6. Da brauchte ich (Geschäftskorrespondenz, Freunde, Sprachkenntnisse), weil ich Briefe und Faxe in der deutschen Sprache schreiben musste.
7. Unsere Firma nimmt schon zum zweiten Mal (auf, an, in) der Messe in Hannover teil.
8. Und ich musste (an, in, auf) der Messe immer deutsch sprechen.
9. Ich habe viel (Bereich, Kontakt, Freunde) (mit, von, an) den deutschen Kunden im Verkauf.
10. Da muss man gute(Geschäftsbriefe, Kontakte, Deutschkenntnisse) haben.

4. Welche Punkte (a -j) gehören zu welchen (1-10)?

1. Wenn man Geschäftskontakte in Deutschland hat, …
2. Wenn man sich deutsch normal unterhalten kann, …
3. Zu ihrer Aufgabe gehört es, …
4. Eine meiner Aufgaben besteht darin, …
5. Jeder Fachmann muss ausreichende Fremdsprachenkenntnisse haben, …
6. Die deutsche Sprache ist für mich wichtig, …
7. Deutschland ist heute unser Hauptgeschäftspartner, …
8. Es macht einen guten Eindruck, …
9. Meine Deutschkenntnisse haben mir geholfen, …
10. Ich brauche gute Fremdsprachenkenntnisse,…

a. die Geschäftskorrespondenz in deutscher Sprache zu erledigen, bei Besprechungen, Sitzungen auf Geschäftsleitungsebene zu dolmetschen.
b. weil ich für die Verkäufe unserer Fertigung in Deutschland, in der Schweiz, in Österreich zuständig bin.
c. dass ich mit den Leuten deutsch spreche.
d Geschäftsbriefe auf Deutsch verfassen zu können.
e. und meine Deutschkenntnisse haben mir immer viele Vorteile in Deutschland gebracht.
f. das Vertrauen meiner deutschen Partner zu gewinnen.
g. weil ich mich besonders um den Export nach Deutschland kümmere.
h. um Fachliteratur des eigenen Tätigkeitsbereichs zu verstehen.
i. sind Deutschkenntnisse von Bedeutung.
j. wird die Atmosphäre leichter und freundlicher.

5 **Вставьте союз в сложных предложениях. Помните, что союзы *weil* и *da* употребляются в сложноподчиненных предложениях,союз *denn*в сложносочиненных предложениях, поэтому он не влияет на порядок слов.**

1. Mein Bruder sagt: «Ich werde immer fleißig sein, ... ich will gut lernen.» a) weil; b) da; c) denn
2. Wir fliegen immer bis Hannover mit dem Flugzeug, ... das Flugzeug schneller als der Zug ist. a) weil; b) da; c) denn
3. Da der Straßenverkehr hier sehr stark ist, … . a) müssen alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten. b) alle müssen vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten. c) alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten müssen.
4. Hermann muss in die Apotheke laufen und die Arznei holen, ... seine kleine Schwester plötzlich krank wurde. a) weil; b) da; c) denn
5. Monika versteht Olaf aus der Schweiz nicht, … sie hat Deutsch in der Schule nicht gelernt, sie hat Englisch gelernt. a) weil; b) da; c) denn
6. Ich komme zu dir am Abend nicht, … ich viel heute arbeiten werde. a) weil; b) da; c) denn
7.… Alex die Haustür nicht zumachte, lief die Katze schnell auf die Straße. a) weil; b) da; c) denn
8. Er besucht das Museum so selten, … er keine Zeit hat. a) weil; b) da; c) dass
9. … es heute stark regnete, ging ich nicht spazieren. a) da; b) weil; c) wie
10. Ich fahre morgen nicht aufs Land, … das Wetter zu kalt ist. a) denn; b) da; c) weil

6-Lesen Sie den Lebenslauf von Janina Sommer. Antworten Sie auf die Fragen. Wählen Sie die richtige Antwort.

LEBENSLAUF

Persönliche Daten
NameJanina Sommer
Adresse:Friedrich-Naumann-Str. 4, 65195 Wiesbaden
Telefon:06 11 –

e-mail-Adresse:Janina@aol
Familienstandledig
Staatsangehörigkeit Deutsche
Geburtsdaten:13. November 1974 in Marburg/Werda
Berufliche Qualifikation
seit 09/1996Qualifikation zur Werbekauffrau
Privates Institut für Marketing und Kommunikation,
Wiesbaden (Abschluss: Juli 1998)
schulische Ausbildung/Studium
1993 – 1996Studium im Fachbereich Bauingenieurwesen
Fachhochschule Gießen-Friedberg
1991 – 1993Landschulheim Steinmühle, Marburg-Cappel
Abschluss: Abitur
1984 – 1991Gesamtschule Kirchhain, Kirchhain
1980 – 1984Grundschule Südschule, Stadtallendorf
Berufliche Erfahrungen
01.09.1997 - 18.12.1997Praktikantin im Marketingbereich
GuerlainParfumeur GmbH, Wiesbaden
05.03.1997 – 15.05.1997Telefoninterviewerin
Enigma Institut für Markt- und Sozialforschung
15.02.1995 – 30.09.1995Flugbegleiterin auf Zeit
Condor Flugdienst GmbH, Kelsterbach
Herbst 1992Merchandiser
Timmermanns, Marburg-Cappel
07/1990, 1991, 1992Ferientätigkeit im Versand
Hoppe AG, Stadtallendorf
SprachkenntnisseEnglisch in Wort und Schrift
Französisch Grundkenntnisse
EDV-KenntnisseWord, Excel, PowerPoint
Adobe Illustrator, Photoshop, Express Grundkenntnisse

1 Wann ist Janina Sommer geboren?
A) 1975, B) 1990, C) 1997; D) 1974
2. Was ist sie von Beruf?
A) Lehrerin, B) Dolmetscherin, C) Ärztin, D) Werbekauffrau
3. Welche Fremdsprachen kennt sie?
A) Englisch und Spanisch, B)Englisch und Französisch, C)Englisch und Russisch, D) Französischund Russisch
4. Welche Berufliche Erfahrungen hat Janina Sommer?
A) Friseuse, B) Dolmetscherin, C) Telefoninterviewerin, D) Sekretärin

Французский

Exercise 1. Complétez les phrases avec les noms des professions:

1. Laura est _____. Elle aide avec la solution des problèmes juridiques.
2. Marc est _____. Il guérit les gens.
3. Paul est _____. Il conduit l'autobus.
4. Je suis _____. Je travaille à l'usine.
5. Pierre est _____. Il travaille à l'école.
6. Marie et Sopie sont _____. Chaque jour elles vont à la banque.
7. Michel est _____. Il vend les chaussures.

Exercise 2. Complétez les phrases par les adjectifs.

1. Notre réceptioniste est très _____. Il sourit toujours aux visiteurs.
2. Notre comptable est très _____. Elle fait bien son travail.
3. Je suis _____ . J'ai beaucoup d'amis.
4. Il est _____ . Il travaille jour et nuit.
5. Mon ami est _____. Il ne veut pas travailler.

Exercise 3. Complétez cette information par les forms du verbe "être".

Je m'appelle Jean Dupont. Je (1)… Français et j'habite Marseille. C' (2)… ma ville natale. J'ai 18 ans. Je (3)… né le dix sept janvier. Actuellement je … étudiant en informatique. Je (4)… en première année. Je me prépare au métier du programmeur. J'aime les mathématiques, la physique, la chimie et j'adore mon ordinateur. Je m'intéresse aussi aux langues étrangères. J'étudie l'anglais et le russe. Je parle un peu allemand, parce que mes parents (5)… de Strasbourg. Je souhaite voyager pour parfaire mes connaissances en anglais et en russe et pour découvrir des cultures différentes. J'aime le sport et je joue au foot. Je visite le théatre, le cinéma et les expositions.

Exercise 4.Complétez les phrases par les mots suivant le contexte.

1. Serge _____ 2000 euros par semaine.
2. Je ne travaille pas à plein temps, donc j'ai _____.
3. Mon ami va souvent en _____.
4. Sophie est _____ du département de coptabilité.
5. Vos _____sont de 9 h. du matin jusqu'à 6 h. du soir.
6. Je travaille _____ et je suis occupé toute la journée.
7. Jean est _____, il ne vas pas au bureau.
8. Je dois _____ pour terminer le projet à temps.
9. Qui est à la tête _____ ?
10. Mon travail prévoit la _____.

Exercise 5. Employez les prépositions suivant le sens:

1. Mon frère travaille ____ ingénieur.
2. Il travaille _____ l'entreprise "Danon".
3. Il est responsable ____ service des ventes.
4. Il va souvent _____ mission d'affaire.
5. Il travaille ____ 8 h. du matin _____ 5 h. de l'après midi.
6. Il travaille ____ plein temps.
7. Il a affaire _____ l'informatique de l'entreprise.

Exercise 6. Apprenez ces verbes et conjuguez les au présent (forme affirmative, négative et interrogative):

Habiter – жить
Etudier – изучать
Travailler – работать
Parler – говорить
Entrer – входить
Porter – нести

Apporter – приносить
Voyager - путешествовать
Visiter - посещать
Regarder – смотреть
Montrer – показывать
Concerner - касаться
Répéter – повторять
Continuer – продолжать
Présenter – представлять
Penser – думать
Souhaiter - желать
Préférer – предпочитать
Adorer–обожать

Exercise 7. Lisez le texte et mettez les verbs mis en valeur au présent:

LES ÉCOLES D'INGÉNIEUR

Les écoles d'ingénieurc'est une solide formations scientifique et pratique. Les relations étroites que les écoles entretiennent avec le monde de l'entreprise (1) **constituer** un point fort au plan pédagogique et professionnel. Il (2) **exister** en France plus de 250 écoles d'ingénieur. Ces écoles sont systématiquement soumises au contrôle de la Commission nationale des Titres d'Ingénieurs.

L'accès aux formations d'ingénieur dans les écoles fait l'objet d'une sélection sur dossier, sur épreuves ou sur concours.

Les frais d'inscription dans les écoles d'ingénieur publiques (3) **être** d'environ 500 euros par an.

Certains étudiants (4) **continuer** leur formation jusqu'à l'obtention du doctorat en sciences de l'ingénieur.

Ces enseignements sont assurés dans les laboratoires des écoles d'ingénieur qui (5) **coopérer** avec universités et structures industrielles de haut niveau.

Exercise 8. Complétez ces phrases par les mots suivants:

candidature recrutement curriculum vitae poste qualités

1. Notre firme cherche une personne pour le …..... du responsable des ventes.
2. Vous devez avoir les …..... suivantes: communicativité et mobilité.
3. La ….. doit avoir 3 ans d'expérience.
4. Une annonce de ….. est publiée dans les jounaux.
5. Le …..... doit être envoyé à l'adresse de la firme.

Structure de CV

1. Information personnelle / Profil
2. Formation
3. Experience
4. Qualités
5. Information supplémentaire

Вопросы к зачету Зач02:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Приветствие и знакомство. Персонал фирмы.
2. В офисе.
3. Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.
4. Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.
5. Текст и стиль делового письма. Оформление конверта. Работа с электронной почтой.
6. Виды деловых писем.
7. Сопроводительное письмо. Принятие предложения о работе. Отказ работодателя на заявление о работе.

Практические задания к зачету Зач02:

Выполнить письменные задания:

1. Составить визитные карточки.
2. Составить рекомендации персоналу.
3. Составить план подготовки к деловой поездки.
4. Составить план поведения бизнес-конференции.
5. Составить письмо (по выбору).
6. Составить электронное письмо (по выбору).

Вопросы к зачету Зач03:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Способы выражения согласия и несогласия. Виды переговоров.
2. Тактика ведения переговоров. Навыки ведения переговоров.
3. Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.
4. Деловые партнеры. Переговоры. Правила хорошего тона. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Заседания. Переговоры. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления.

Примерные тесты:

Английский

1 Complete the sentences with the correct form of these words.

For example: *manage ─ manager*

employ / produce / manufacture / China / promote / manage / retail

1 Mr Yang is _____. He's from Beijing.
2 The company has more than 10,000 _____.
3 Mr Petrov is the project _____.
4 We are a big _____ and our shops sell many different things.
5 We sell many of our _____ in other countries.
6 We are a _____ company. We make plastic boxes.
7 The marketing department _____ the new services.

2 Choose a word to complete the paragraph.

network / challenge / conference / multinational / members

We work for a (1) _____ company. Its headquarters are in New York. New technology is always a big (2) _____ for everyone. All our IT team (3) _____ usually attend the international (4) _____ so they can learn what is new. There they can (5) _____ and make contact with a lot of possible new customers.

3 Underline the correct word.

1 The CEO *arrives/arrive* at six o'clock this evening.
2 They *makes/make* cars in Korea.
3 He *don't/doesn't* work for an American company.
4 *Does/Do* the employees work hard?
5 *Do/Does* you have John's address?
6 She works as *a/the* designer.
7 I always *leaves/leave* the office at 5.30pm.
8 He sometimes *have/has* lunch in a restaurant.
9 We *are/is* interested in sports.
10 Are you Isabel? Yes, I *are/am.*
11 Does he *live/lives* in Paris?
12 I work for *a/the* big company. It's called Hewlett Packard.

4 Put the verbs in brackets into the present continuous or present simple.

1 The company _____ (become) a market leader.
2 We _____ (not work) at the moment. We are on holiday.
3 Our company _____ (produce) thousands of cars every year.
4 We _____ (try) to buy another company at the moment.
5 I usually _____ (telephone) customers in the morning.
6 He _____ (write) the report now.
7 They _____ (make) different kinds of machines for hospitals.
8 He _____ (always drive) to work.
9 This week he _____ (take) the train because his car isn't working.
10 They _____ (do) a SWOT analysis now.
11 We often _____ (invest) in new companies.
12 They _____ (build) a new factory in China.
13 She _____ (have) a lot of experience in this industry.

5 In which paragraph are the following things mentioned?

1 the location of head office _____
2 a personal opinion _____
3 the journey to work _____
4 modern technology _____ and **5** _____
6 types of teams _____
7 the owner of a company _____
8 sales of products _____

a) We sell less than 10% of our goods in the home market country. We make clothes for other companies, who sell them in different countries.

b) The founder of our company is fifty years old. He owns 85% of the company and is the chairperson.

c) We are a multinational company with headquarters in Paris. Many staff work with people from different countries on our projects. Good communication is very important. Some people live in one country but regularly commute to another country, especially in Europe.

d) I think I spend too much time away from home. I travel all the time for my job and I miss my family. I think we can use things like video conferencing for many of my meetings.

e) Our employees work in teams so they need to understand each other and communicate well. Our teams are formal and all the members are from this company. Other companies have international teams.

f) Teamwork is important for many companies today, especially in multinational companies. This is easy today because of the internet and mobile phones.

6 Complete the conversation with one of these phrases.

type of company / is it /do you / How many / are its / It's a / does it / I'm / are you / What's

1 Hello. _____ your name?
Fritz Scheiner.
2 What company _____ with?
AR Geissling.
3 What _____ is it?
4 _____ manufacturing company.
5 What _____ make?
Electronic products for the home.
6 What _____ do?
7 _____ the sales manager.
8 _____ employees does it have?
About 600.
9 Where _____ based?
In Zürich.
10 Where _____ factories.
In China.

7 Choose the correct word.

1 The goods are made in our *factory/manufacturer* in Spain.
2 George Morden is the *finder/founder* of the company.
3 Our *headquarters/top offices* are in Dubai.
4 The company *specialises/interests* in making shoes.
5 His company *produces/products* electrical goods.
6 We sell our products in *retail/manufacturing* outlets in Europe.
7 The new company is very *profit/profitable*.
8 We are based in Korea, but we have *subsidies/subsidiaries* in many other countries.
9 The company *employees/employs* over 10,000 people.
10 The *human/people* resources department find staff for a company.

Немецкий

I. Finden Sie die passende Übersetzung:

1. Geschäft, n a. отделкадров
2. Verkaufsabteilung, f b. филиал
3. Finanzabteilung, f c. искать
4. Personalabteilung, f d. производить
5. Forschungsabteilung, f e. различный
6. Geschäftsführer, m f. магазин (фирма)
7. Niederlassung, fg. руководительпредприятия
8. Verhandlungen (pl.) h. компетентность
9. Vertreter, mi. гибкий (очеловеке)
10. Fachwissen, nj. бухгалтерия
11. führenk. переговоры
12. herstellenl. возможный
13. gehörenm. вести, руководить
14. suchenn. принадлежать
15. abschließeno. коммуникабельный
16. verschiedenp. представитель
17. eventuellq. заключатьконтракт

18. kommunikationsfähigr. отделсбыта
19. flexibels. научно-исследовательский отдел

II. Wählen Sie die richtige Variante:
1. Die Fa. entwickelt eigene Technologie und … mit dieser Technologie eigene Konsumprodukte … .
a) nimmt … teil; b) stellt … her; c) ruht sich … aus; d) bildet heran.
2. Seine Diplomarbeit beschäftigt sich mit ….
a) Auswahl; b) Bedeutung; c) Studium; d) Automobilbereich.
3. Bei ihnen braucht man viel … , denn die meiste Korrespondenz ist auf Englisch. a) Kunden; b) Geräte; c) Studium; d) Englisch.
4. Er … persönliche Kontakte mit den wichtigen Käufern … .
a) wurde … geknüpft; b) hat … geknüpft; c) ist … zu knüpfen; d) wird … geknüpft.
5. Seine Deutschkenntnisse haben ihm geholfen, das Vertrauen seiner deutschen Partner … .
a) zu gewinnen; b) gewonnen; c) gewinnt; d) gewinnen.
6. Sie handelt also mit einer großen … von Produkten.
a) Entwicklung; b) Bedeutung; c) Kunden; d) Auswahl.
7. Von Beruf war diese junge Frau als Bankangestellte in der Abteilung für … tätig.
a) Fachkenntnisse; b) Kreditkarten; c) Geräte; d) Ausbildung.
8. Sie hat an der Minsker Linguistischen Universität Deutsch studiert, um … zu werden.
a) Dolmetscher; b) Verwalter; c) Vertreter; d) Wirtschaftsingenieur.
9. Die Arbeit bei ZEISS-BELOMO … Thomas sehr.
a) stellt, b) gefällt; c) stimmt; d) ist.
10. Dieser Betrieb ist seit vorigem Jahrhundert … bekannt.
a) normal; b) mehrmals; c) weltweit; d) leicht.
11. Sie dolmetscht bei … , bei Sitzungen.
a) Korrespondenz; b) Besprechung; c) Geschäftsbeziehung; d) Verantwortung. 12. In Kejriwal Enterprises ist er für Honigexport und Lederexport … und hat dafür die finanzielle Verantwortung.
a) zuständig; b) tätig; c) bekannt; d) eröffnet.
13. Seine schwachen Deutschkenntnisse haben ihm immer viele … in Deutschland gebracht.
a) Nachteile; b) Geschäfte; c) Probleme; d) Beispiele.

III.Bilden Sie Substantive von: herstellen, vertreten, unternehmen, führen, leiten, forschen, verkaufen,kaufen,gründen, arbeiten, durchführen, besprechen.

IV. Wählen Sie das richtige Wort:

1. Der Geschäftsführer ist ein zuverlässiger Fachmann und ist auch kommunikationsfähig und … .
a) konkurrenzfähig;
b) stolz;
c) modern;
d) mannigfaltig
2. Wir spezialisieren uns auf Büroausstattung; um es genau zu sagen: auf elektronische … .
a) Vertreter;
b) Messen;
c) Preise;
d) Bürogeräte
3. Wir können unsere Kunden … , dass unsere Produkte zuverlässig sind.
a) versichern;

b) widmen,
c) analysieren;
d) erreichen
4. Die Firma hat viele …, sie wächst und entwickelt sich ständig.
a) Preise;
b) Beschäftigte;
c) Bewerber;
d) Bewerbungsschreiben
5. Sie wollen jetzt die Vorteile des Europäischen Binnenmarkts … .
a) ausnutzen;
b) erreichen;
c) versichern;
d) arbeiten
6. Die Bürokauffrau der Firma N. hat viele … , die ihr mit der Arbeit helfen.
a) Vorteile;
b) Arbeitsmittel;
c) Nachteile;
d) Pflichten
7. Sie hat gute … mit Kollegen der Fa. und komfortable Arbeitsbedingungen.
a) Kontrolle;
b) Beschäftigte;
c) Beziehungen;
d) Erzeugnisse
8. Die … ist zweckmäßig und funktionell.
a) Beziehungen;
b) Verantwortung;
c) Anerkennung;
d) Büroeinrichtung
9. Sie bekommt allgemeine Information über den … von Computer im Büro, über die Computersprachen.
a) Gebrauch;
b) Vertrag;
c) Markt;
d) Bewerber
10. Ihre Pflichten sind: Termine vorbereiten, mit Kunden aus dem In- und Ausland sprechen, Verträge schreiben, … besuchen.
a) Ergebnisse;
b) Messen;
c) Kataloge;
d) Computer
11. Unsere Firma möchte gerne auch mit Frankreich Verbindungen … .
a) anknüpfen;
b) anzuknüpfen;
c) geknüpft;
d) geknüpfen
12. Wir haben unsere Ausgangsposition auf dem … zu analysieren.
a) Betriebsklima;
b) Marktforschung;
c) Markt;
d) Bürogerät
13. Wir exportierten die … in andere Länder.
a) Abteilungen;

b) Termine;
c) Erzeugnisse;
d) Märkte

14. Meine Arbeit macht mir Spaß, und ich bin sehr glücklich in unserer Firma zu … .
a) arbeiten;
b) gearbeitet;
c) arbeite;
d) zu arbeiten

V. Finden Sie den Satz mit Passiv.

1. Der Fachhändler muss heute ein qualifizierter Manager werden. 2. Die Preissituation auf dem Lebensmittelmarkt wird nach Regionen und Sortimenten analysiert. 3. Heute sind die Kenntnisse im Bereich «Marketing» nützlich geworden. 4. Unsere Hochschule wird die Fachleute für kommerzielle Tätigkeit ausbilden.

VI. Finden Sie eine passende Übersetzung.

Unser Programm für die nächsten Wochen muss völlig geändert werden.
1. должнаизменить; 2. нужнобылоизменить; 3. можноизменить; 4. должна быть изменена.

VII. Wo ist Passiv?

a) Mein Vater wurde Geschäftsleiter, weil ihm in der Hochschule für Handel viele Spezialfächer leicht fielen.
b) Von meinem Vater wurden an der Handelshochschule viele Spezialfächer fleißig studiert.
c) Mein Vater hat an der Handelshochschule viele Spezialfächer fleißig studiert.
d) Das Reichstagsgebäude hat man restauriert und jetzt wird es von vielen Touristen viel fotografiert.
e) Das Wetter wurde gestern warm, aber heute wird es wieder kalt.
f) Im Sommer waren unsere Studenten in Deutschland, bald werden sie wieder in die BRD fliegen.
g) Die Fahrkarten werden wir morgen auf dem Bahnhof kaufen.
h) Die Fahrkarten werden morgen auf dem Bahnhof gekauft.
i) Die Fahrkarten müssen wir morgen auf dem Bahnhof kaufen.

Французский

Exercise 1. *Trouvez dans le texte les mots et expressions qui se rapportent à la structures de différents types de sociétés:*

1. L'entreprise individuelle	
2. EURL	
3. SARL	
4. SA	

Exercise 2. Complétez les dialogues.

a)

- Allô? Qui est à l'appareil?
- Mme Bardier. M. Forestier, s'il vous plait!
- Un instant. Ne quittez pas (некладите трубку) …Restez en ligne (оставайтесь на линии) … Je regrette, M. Forestier est absent. Vous laissez un message (оставите сообщение)?
- Non, non, ça ne fait rien. Je rappellerai (перезвоню).

- Très bien. Au revoir!
- _____ !

b)

- M. Forestier?
- Lui-même.
- Mme Bardier à l'appareil. Je veux participer au séminaire.
- Alors venez me voir. Demain à 2 heures, cela vous convient?
- Oui, d'accord. _____!
- Au revoir, madame!

Exercise 3. **Lisez et mettez les mots suivants au lieu de points:**

S.A.R.L; ses biens personnels; société; capital; associés;

Une S.A.R.L. est constituée par un ou plusieurs **1)** _____.
La responsabilité d'un entrepreneur individuel est total. En cas de dettes, il doit rembourser avec **2)** _____.
Le **3)** _____ minimum d'une S.A. est de 1 000 €.
Il faut être au moins sept associés pour créer une **4)** _____.
Dans une société de personnes, un associé ne peut quitter librement la **5)** _____.

Exercise 4. **Lisez le dialogue et complétez le par les mots suivants:**

Demander; présenter; plus spacieuse; concessionnaire

Monsieur Lelarge?
− Oui.
− Bonjour, Monsieur Lelarge. Je suis Bernard Polux, le nouveau **1)** _____ Renault de votre quartier.
− Bonjour.
− Savez-vous que notre Clio vient d'être élue voiture de l'année?
− Oui, oui, je sais.
− Qu'en pensez-vous?
− Oh, moi, vous savez, j'ai déjà une voiture et ça me suffit.
− Et quelle est votre voiture, Monsieur Lelarge?
− Une Super X.
− Vous avez des enfants?
− Oui.
− Puis-je vous **2)** _____ combien?
− Trois.
− Trois enfants! Et vous arrivez a tout caser dans votre Super X?
− C'est vrai que c'est un peu juste.
− Finalement, vous aimeriez une voiture **3)** _____, n'est-ce pas?
− Si vous me la donnez!
− Eh bien je peux déjà vous la **4)** _____…
− Si vous voulez…

Exercise 5. **Complétez le texte par les verbes:**

commençe rejète sont contraste

LA STRATÉGIE DE LEGO

Le fabricant de jouets danois Lego, dont la devise est: "Les enfants sont des enfants et ce **1)** _____ les mêmes partout dans le monde", est devenu une société vraiment internationale en commercialisant ses jouets éducatifs de manière identique dans plus de cent pays. Récemment, Lego s'est cependant trouvé confronté à une dure concurrence avec les produits similaires, meilleur marché, en provenance du Japon, des États-Unis et d'autres pays. Aux États-Unis, Tyco, l'un des principaux concurrents **2)** _____ à emballer ses jouets dans les seaux en plastique qui, après les jeux, peuvent être utilisés pour le rangement. Cette approche utilitaire **3)** _____ avec les élégants emballages transparents de Lego utilisés dans le monde entier. La direction américaine de Lego sollicite du Danemark l'autorisation d'emballer ses jouets dans des seaux. Le siège 4) _____ catégoriquement cette demande.

Exercise 6. **Réunissez les définitions et les termes:**

1. onéreux, -euse	a. l'apport
2. payer de l'argent	b. la régie
3. la somme d'argent	c. l'effectif
4. l'entreprise industrielle et commerciale de caractère public	d. verser
5. le personnel de l'entreprise	e. cher

Практические задания к зачету Зач03:
Выполнить письменные задания:
1. Составить повестку дня переговоров.
2. Составить выступление на переговорах.

Примерные тесты:
Английский

I. Complete these sentences with the following words: *from, I'm, my, name's, she, you*

1. _____ Emma. Emma Schneider, from Habermos in Hamburg.
2. Good morning. _____ name's Shi Jiabao.
3. My _____ Akim, by the way. Akim Anyukov.
4. How do you do. I'm Nuria Sosa, _____ RTASeguros.
5. Are _____ Mr Eriksson?
6. This is Anita Goldberg. _____ is our marketing manager.

II. Match each word with its Russian equivalent.

1. boss	a) консультант
2. employer	b) работодатель
3. employee	c) секретарь
4. colleague	d) менеджер, управляющий
5. sales representative	e) торговый представитель
6. consultant	f) сотрудник, служащий
7. manager	g) начальник
8. secretary	h) коллега

III. Complete the sentences with there is / there are.
1. _____ several flip charts in the meeting room.
2. _____ a multimedia projector for presentations.
3. _____ a phone over there, feel free to use it.
4. _____ always lots of people at the reception area.

5. Are there any breakout spaces in the office? Yes, _____ one down the hall.
6. _____ three production managers in our company. Which one do you need?

IV. Use the words from the box to fill in the blank spaces in the dialogue:
flight, see, time, help, have, airport, take, seats, leave
Agent: Cathay Pacific Airways. Can I 1. _____ you?
Jake: Yes. I need a 2. _____from Tokyo to New York on Friday. Do you have any 3. _____?
Agent: Let me 4. _____. Yes, I 5. _____ on the 5:30 flight.
Jake: Five thirty! What's the check-in 6. _____?
Agent: One hour economy. Thirty minutes business class. Will you take that?
Jake: No, I won't get to the 7. _____ in time. When will the next flight 8. _____?
Agent: There won't be another direct flight on Friday. There will be one on Saturday at the same time.
Jake: Fine, I'll 9. _____ that.
Agent: Just let me check. Oh, I'm sorry, that flight's full.

V. Read the text and decide if the statements below are true or false.

Welcome to St Regis

The St Regis is a five-star hotel in Shanghai, just 35 minutes from the city's new international airport (distance: less than 20km). It is in the Pudong area, one of the most dynamic financial and commercial centres in the world. But for the business traveller interested in culture and history, there are also many attractions, such as the Jade Buddha Temple and traditional Chinese gardens.
St Regis has 328 luxurious rooms. Each room offers voicemail, free access to high-speed broadband and wireless Internet connection, as well as in-room movies, a CD and video library and flat-screen TV.
A unique feature of the hotel is that each guest can enjoy the services of a personal assistant called the St Regis Butler. The butler takes full responsibility for your comfort from check-in till check-out and can also help you with the organisation of your business meetings.
There is also a sauna, a fitness centre, a tennis court, an indoor swimming pool and a spa where you can relax.
On the top floor, the award-winning Italian restaurant offers fantastic panoramic views of the city.
There are two other restaurants: one is authentic Chinese and the other offers a wide variety of international dishes.
St Regis has a round-the-clock business centre and 13 meeting rooms with multimedia equipment and space for up to 880 people.

1. Can you watch films and videos at St Regis? Yes / No
2. Can you use your computer in your room? Yes / No
3. Can you reach the airport on foot? Yes / No
4. Can you swim at the hotel? Yes / No
5. Can you eat only Chinese food in the hotel? Yes / No
6. Can you play golf at the hotel? Yes / No
7. Can you hold a meeting for 1000 participants? Yes / No

Немецкий

1. Freunde, ... nicht gleichgültig!

a) sind b) seid c) sein

2. ... eurer Versprechen nicht!

a)Vergesst b) Vergessen c)Vergissen

3. ... dich zu den Verwandten geduldsam!

a) Verhalten b) Verhalte c)Verhält

4. ... Sie sich wie zu Hause!

a) Fühlen b)Fühlt c) Fühlet

5. ... wir heute ins Theater gehen!

a) Wollt b) Wollen c) Wollten

6. Peter, ... an die Tafel!

a) geht b) geh c) gehen

7. Jungen, ... den Müttern bei der Arbeit!

a) helfen b) helft c) helfet

8. Schüler, ... immer fleißig !

a) sind b) seid c) sein

9. „Paul, ... schnell zur Großmutter!“ – sagte die Schwester.

a) läuft b) lauft c) laufen d) laufe

10. Die Lehrerin sagt: "Irma, ... mir bitte dein Heft!"

a) gebt b) gib c) gibt

II

Richtig oder falsch

1 Sie möchten vier Tage in diesem Hotel bleiben.
2 Sie brauchen zwei Nummern. Ein Doppelund ein Einzelzimmer.
3 Hat das Hotel kinen Aufzug.
4 Im Hotel gibt es keinen Gepäckträger.
5 Es gibt die Zimmer, die die Gäste brauchen, aber sie liegen auf verschiedenen Etagen.

- Guten Tag. Wir freuen uns, Sie in unserem Hotel zu begrüßen. Wie kann ich Ihnen helfen?
- Wir möchten drei Tage in Ihrem Hotel bleiben.
- Haben Sie im Voraus ein Zimmer gebucht?
- Nein, wir haben nicht gebucht.
- Welche Nummer möchten Sie?
- Wir brauchen zwei Nummern. Ein Doppelund ein Einzelzimmer. Es wäre toll, wenn die Zimmer nahe beieinander liegen würden.
- Ich werde jetzt nachsehen, ob wir genug Zimmer haben.
- Gut, wir werden warten.
- Wir haben die Zimmer, die Sie brauchen, aber sie liegen auf verschiedenen Etagen. Leider sind die restlichen Zimmer entweder belegt oder gebucht.
- Ich verstehe. Gut, wir werden diese Zimmer nehmen.
- Dann füllen Sie bitte dieses Formular aus. Wenn Sie Fragen haben, werde ich Ihnen helfen.
- Hier, nehmen Sie den Fragebogen. Haben wir es richtig aufgefüllt?
- Das stimmt. Ihre Zimmer sind 305 und 410 in der dritten und vierten Etage.
- Haben Sie einen Gepäckträger? Wir haben viele Dinge bei uns. Sie müssen zu den Zimmern getragen werden.

- Natürlich, ich werde jetzt den Gepäckträger anrufen. Er nimmt die Sachen und zeigt Ihnen Ihre Räume.
- Hat das Hotel einen Aufzug oder müssen Sie die Treppe nehmen?
- Wir haben dort am Ende des Korridors einen Aufzug.
- Großartig. Danke für die Info.
- Bitte. Genießen Sie Ihren Urlaub.

III

1 in das Hotel einchecken	a очередь на такси
2 beispielsweise	b полёт без промежуточных посадок
3 die Taxischlange	c остановиться в гостинице
4 der Geschäftstermin	d деловая встреча/время деловой встречи
5 das Angebot	e самое удобное сообщение
6 der Nonstopflug	f например
7 die günstigste Verbindung	g предложение

IV

kommen an, bestellt, fliegt ab, rufe zurück, erreichst, rufen an, nimmt ab.

1. Wann (abfliegen) die Maschine? 2. Wann (ankommen) Sie in London? 3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer? 4. (Anrufen) Sie die Fa. Seifert! 5. Es klingelt und Herr Förster (abnehmen) den Hörer. 6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich. 7. Ich (zurückrufen) heute abend.

V

beträgt, wiegen, kommen, es gibt, bezahlen, buchen, mitnehmen, sind, teilen ... mit

Liebe Fluggäste! Bitte ____ (1) Sie Ihren Flug frühzeitig bei einem Reisebüro der Lufthansa und ____ Sie uns ____ (2) , wenn Sie Ihre Reisepläne ändern. Bitte ____ (3) Sie rechtzeitig zum Flughafen, damit Sie genug Zeit für Formalitäten (Zollkontrolle, Paßkontrolle, Gepäckabfertigung) haben. Annahmeschlußzeiten für unsere Flüge ____ (4) in verschiedenen Flughäfen unterschiedlich: Berlin Tegel - 20 min, Frankfurt, München, Dresden - 30 min; Moskau - 45 min usw. … (5) verschiedene Ermäßigungen: für Kleinkinder unter 2 Jahren - 90 %, von 2 bis 11 Jahre - 50 %, für Jugendliche (12 - 24 Jahre) und Studenten (bis 26 Jahre) - 25%. Im internationalen Verkehr (außer USA/Kanada) ____ (6) das Freigepäck in der Economy-Klasse 20 kg, in der Business-Klasse 30 kg und in der Ersten Klasse 40 kg. Das Handgepäck (55 cm x 40 cm x 20 cm) darf nur 10 kg _____ (7) . Bei allen internationalen Reisen können Sie zusätzlich kostenlos als Handgepäck _____ (8) : 1 Mantel, 1 Handtasche, 1 Regenschirm, 1 Kamera, 1 Fernglas, Reiselektüre, Kindemahrung, Babytragkorb. Für das Übergepäck _____ (9) Sie pro 1 kg 1 % des einfachen Flugpreises der Ersten Klasse.

Французский

1. Mettez les parties de la lettre professionnele en ordre.

a) Cannes,
le 12 juin 2019

b) Suite à votre demande du 1 juin 2019 nous avons le plaisir de vous adresser le catalogue de nos produits.
Nous restons à votre dispositions pour tous le complément de l'information.
Dans l'espoir d'avoir répondu à votre attente, nous vous prions d'agréer, Messieurs, nos meilleurs sentiments.

c) références: JMD/JC 83

d) **U.S.V.**
SARL au capital de 15000 €
128, rue de Rivoli, 06400 CANNES
Tel 93 12 00 08

e) Objet: Demande 233.

f) Le Directeur
J.M. Diguet

g) P.J.: 1 Catalogue

h) Monsieur,

i) Société HAUT-BRANE
35, rue Jourdan
33020 BORDEAUX CEDEX

1.___; 2__; 3__; 4.__; 5.__; 6.__; 7.__; 8.__; 9.__.

Exercise 2. Etudiez le modèle de la lettre de motivation et mettez au lieu de points les mots suivants:

monsieur, disposition; Signature; destinataire; date; agréer

Nom Prénom ou raison sociale du **1**. …
Adresse
Code postal / Ville

Faite à (Ville), le (**2**. …).

Objet: Candidature pour une année/un semestre académique à l'université de (université ciblée et pays), programme Erasmus

(Madame, **3**. …),
A la suite de mon entretien avec (nom), professeur de (matière), j'ai pris la décision de passer quelques mois à l'étranger. Actuellement étudiant(e) en (préciser l'année et la filière) option (préciser l'option), je souhaite donc intégrer (établissement ciblé) afin d'y réaliser une année/un semestre académique via le programme Erasmus.

Pour me préparer au mieux au métier de (métier), séjourner à l'étranger représente un réel tremplin. Grâce au programme Erasmus et au (cursus) proposé à l'université (nom de l'université ciblée et du pays), je pourrai à la fois parfaire mes connaissances en langue (langue du pays) et découvrir une culture à laquelle je m'intéresse depuis plusieurs années.

Aussi curieux(euse) que motivé(e), je saurai tirer profit personnellement mais aussi professionnellement de ce programme au (pays). Je vois également ce séjour dans une université étrangère comme une étape incontournable de mes études supérieures et un atout majeur dans la construction de mon projet professionnel.

Je reste à votre **4**. … pour toute demande complémentaire ou pour convenir d'un rendez-vous.

En vous remerciant de l'attention que vous portez à ma candidature, je vous prie d'**5**. …, (Madame, Monsieur), l'expression de mes sentiments distingués.

6. …

1.___; 2__; 3__; 4.__; 5.__ ; 6 __.

3. Mettez les verbs au passé compose:

1. Il _____(travailler) dans une banque l'année passée.
2. Elle _____(vivre) à Moscou pendant deux années.
3. Nous _____(aimer) le foot.
4. Pierre _____(jouer) de la guitare.
5. Je _____(partir) pour Paris en vacances.
6. Ils _____(étudier) le droit.
7. Anne et Marie _____(rester) dans leur ville natale.
8. Elle _____(se lever) tôt ce matin.
9. Vous _____(devenir) forts en français.
10. Tu _____(trouver) cette information à l'Internet.

4. Expliquez quelles mentions doit porter la lettre professionnelle.

1) capital social	a) акционерное общество
2) corps de la lettre	b) официальное наименование товарищества.
3) formule de politesse	c) общество с ограниченной ответственностью
4) personne morale	d) уставной капитал
5) pièces jointes	e) юридическое лицо
6) S.A.	f) формула вежливости
7) S.A.R.L.	g) основная часть письма
8) raison sociale	h) приложение

1.___; 2.___; 3._____; 4.___; 5.___; 6.___; 7._____; 8._____.

5. Expliquez quelles mentions doit porter la lettre de demande.

1) approvisionnement	a) производственный процесс
2) conditions de vente	b) технические характеристики
3) fiches techniques	c) реорганизация предприятия
4) marché éventuel	d) снабжение
5) procédés de fabrication	e) условия продажи
6) restructuration de l'entreprise	f) потенциальный рынок

1.___; 2__; 3__; 4.__; 5.__ ; 6 __.

Вопросы к Зач04:
Беседа проводится по следующим темам:
1. Карьера.
2. Структура компании.
3. Деловой визит.
4. Деловые письма.
5. Деловые встречи и переговоры.
6. Презентация.
7. Маркетинг.

Практические задания к Зач04.
1.Составить резюме для приема на работу.
2. Составить план рабочего дня.
3. Написать емейл от лица менеджера компании.
4. Составить план подготовки к деловой поездки.
5. Составить план поведения бизнес-конференции.
6. Составить письмо (по выбору).
7. Составить повестку дня переговоров.
8. Составить презентацию на тему: «Компания, которой я восхищаюсь».
9. Написание протокола совещания.
10. Составить описание нового бренда компании.

Примерные тесты:
английский

I. Put the following parts of Jane Smith's cover letter in the right order:

a) Dear Sir

b) My special interest for many years has been computer work and I should like to make it my career. I believe my qualifications in Mathematics and Physics would enable me to do so successfully.

c) Yours faithfully

d) I would like to apply for the post of Management Trainee in your Data Processing Department advertised today in The Guardian.

e) I am unmarried and would be willing to undertake the training courses away from home to which you refer in your advertisement.

f) My former Housemaster at Marlborough, Mr T Gartside, has consented to act as my referee (telephone 0117 234575) as has Dr W White, Dean of Queens College, Cambridge (telephone 01246 453453). I hope that you will take up these references and grant me the opportunity of an interview.

g) I obtained A level passes in Mathematics, Physics and German at Marlborough College, Wiltshire. The college awarded me an open scholarship to Queens College, Cambridge, where I obtained a first in Mathematics and a second in Physics. After leaving University last year I accepted a temporary post with Firma Hollander & Schmidt in order to improve my German and gain some practical experience in their laboratories at Bremen. This work comes to an end in 6 weeks time.

1.____; 2. ____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____; 7. _____.

II. Read the cover letter in task I again and choose the correct answers:

1) Where did Jane learn about a vacancy from?	a) Computer work.
2) How will her qualifications help her?	b) Her former Housemaster.
3) What is Jane's special interest?	c) Yes, she does.
4) Is Jane married?	d) They will help her do successfully.
5) Who is one of her referees?	e) Two
6) How many references does she have?	f) Yes, she did.
7) Does Jane know German?	g) From the newspaper.
8) Did she work after University?	h) No, she isn't.

III. Put the verbs in brackets into the Past Simple tense:

Dear Sir

I am writing to apply for the position of Senior Programmer which you (1) (advertise) on 28 February in "The Times".
I have been working as a computer programmer for the last three years. After graduation I (2) (work) for a year with NCR and (3) (be) with Intelligent Software for two years. I (4) (design) systems in COBOL for use in large retail chains. They (5) (be) very successful and we (6) (win) several new contracts in the UK and Europe on the strength of my team's success.
Last year I (7) (spend) three months in Spain testing our programs and I also (8) (make) several short visits to Italy so I have a basic knowledge of Spanish and Italian. I now feel ready for more responsibility and more challenging work and would welcome the opportunity to learn about a new industry.
I enclose my curriculum vitae and look forward to hearing from you.

Yours faithfully

Sarah Brown

1) a) advertised; b) has advertised; c) was advertised
2) a) have worked; b) has been working; c) worked
3) a) have been; b) was; c) were
4) a) was designed; b) design; c) designed
5) a) were; b) was; c) are
6) a) have won; b) won; c) win
7) a) was spent; b) have spent; c) spent
8) a) made; b) have made; c) was making

IV. Fill in the gaps with the verb 'to be' in the Past Simple tense:

1. He _____a manager of the company last year.
2. They _____ in Italy two days ago.
3. _____ it your fault?
4. Where ____ you at this time yesterday?

5. It _____ one of the most beautiful castles of that period.
6. We _____ at the meeting at 2 o'clock yesterday.

V. Match the following parts of the inquiry letter:

1) Dear Sir/ Madam Dekkers of Sheffield inform us	a) there is a promising market in our area for moderately priced goods of this kind.
2) We are dealers in textiles and believe	b) and discounts allowed on purchases of quantities of not less than 500 of specific items.
3) Please let me have details of your various ranges	c) that you are manufacturers of polyester cotton bedsheets and pillow cases.
4) Please state your terms of payment	d) delivery to our address shown above.
5) Prices quoted should include	e) including sizes, colours and prices, together with samples of the different qualities of material used.
6) Your prompt reply	f) would be appreciated. Yours faithfully

VI. Read the letter of inquiry and answer the questions choosing the correct answers:

Dear Sir or Madam

Please send us your current catalogue and price list for bicycles. We are interested in models for both men and women, and also for children.

We are the leading bicycle dealers in the city where cycling is popular, and have branches in five neighbouring towns. If the quality of your products is satisfactory and the prices are reasonable, we expect to place regular orders for fairly large numbers.

In the circumstances please indicate whether you will allow us a special discount. This would enable us to maintain the low selling price which have been an important reason for the growth of our business. In return we would be prepared to place orders for a guaranteed annual minimum number of bicycles, the figure to be mutually agreed.

If you wish to discuss this please contact me.

Yours faithfully

1) What does the company do?	a) Yes, they do.
2) Are they prepared to place orders for a guaranteed annual minimum number of bicycles?	b) Five.
3) What do they ask another company about?	c) Bicycles for both men and women, and also for children.
4) Does the company deal only with bicycles?	d) The low selling price.
5) Do they have branches?	e) No, it isn't.

6) Is cycling popular in their city?	f) It is a bicycle dealer.
7) What are they interested in?	g) Yes, it is.
8) Is any information given about their annual turnover?	h) To give them a special discount.
9) How many towns do they have branches in?	i) Yes, they are.
10) What has been an important reason for the growth of their business?	j) Yes, it does.

VII. Fill in the gaps with the modal verbs "*can, must, have to*" to complete the dialogue:

A: Let's go shopping. I have got quite a number of things to buy, and I believe I (1) ___ get them all in this shop. You see, I (2) ____ buy a present for my friend. She has invited me to her birthday. What shall we look at first?
B: Gloves, I think. They (3) _____be on the ground floor. Yes, here we are, and I (4) _____ see just the kind I want.
A: Well, that didn't take us long, now let's go up by the escalator to the third floor
B: We'll just take a quick look around to see if there is anything we (5) ____ take back as presents for the family.
A: I like these books, and do you? Shall we ask how much they are?
B: I want to get a comb and some hair clips. Where do you think I (6) _____ find them?
A: Oh, you (7) ____ go to the haberdashery department. That's on a lower floor, I believe. We'll get them on our way out.
B: How do you like those white shoes just over there, on the right?
A: I like them very much, indeed. They are perfect for summer wear.
B: Do you think they're my size? They look just about right.
A: You (8) _____ try them on. Moreover, they (9) _____ show us all models according to their rules.

Немецкий

I

Welche Punkte (a -g) gehören zu welchen?

1. Bitte informieren sie uns über Preise und Rabatte für die Ware.	a. Мы просим Вас информировать нас о настоящем положении дел на рынке.
2. Bitte teilen Sie uns mit, was für Waren besonders in Frage kommen und mit welchen Absatzmöglichkeiten Sie rechnen.	b. Мы просим переслать техническую инструкцию/ техническую документацию к этому товару
3. Bitte informieren Sie uns, wann die Ware geliefert werden kann.	c. Пожалуйста, проинформируйте нас о ценах и скидках на товар.
4. Bitte informieren Sie uns über die Qualitätsmerkmale der von Ihnen vertriebenen Ware und über die Qualitätskontrolle.	d. Пожалуйста, проинформируйте нас, в каких объемах Вы можете поставлять товар.
5. Bitte informieren Sie uns, in welcher Größenordnung Sie die Ware liefern können.	e. Пожалуйста, проинформируйте нас, когда могут быть осуществлены поставки товара.
6. Wir bitten Sie, uns über die gegenwärtige	f. Пожалуйста, сообщите нам, какие товары

Lage auf dem Markt zu informieren.

пользуются спросом, и на какие возможности сбыта Вы рассчитываете.

7. Wir bitten um die Übersendung des technischen Merkblattes für diese Ware/ der technischen Unterlagen zu dieser Ware.

g. Пожалуйста, проинформируйте нас о качественных характеристиках реализуемого Вами товара и о контроле качества.

.

II

Öffnen Sie die Klammem und setzen Sie nötigenfalls die fehlenden, Präpositionen ein.

1 Unsere Firma benötigt (der Katalog, der Prospekt), um (der Vertragsabschluss) zu tätigen.

2 Die Vertreter der Firma ersuchen Sie, ein Angebot (doppelte Ausfertigung) zu übermitteln.

3 Wir bitten Sie, (der Brief) Zeichnungen beizufügen, ...

4 Wir haben (die Zeitschrift) entnommen, dass Ihre Werke Maschinen vom Modell A aufgenommen haben.

5 Dürften wir Sie bitten, uns (der Ersatzteilkatalog) zur Verfügung zu stellen?

6 Wir würden Ihnen für (der Bescheid) unseren Dank aussprechen.

7 Wir haben (der Einkauf) der Maschinen X.

16 Wir verdanken Ihre Adresse (der Vertreter der Firma X.) Herrn Müller, der uns mitgeteilt hat, dass Sie Maschinen des Modells A exportieren.

III

Welche Auszüge (a-g) gehören zu welchen (1-7). Geben Sie richtige Reihenfolge der Sätze im Brief (Anfrage).

1. Bitte teilen Sie uns mit, …	a. dass Sie in diesem Monat zwei neue Modelle auf den Markt gebracht haben.
2. Im voraus …	b. auf unsere erfolgreiche Zusammenarbeit.
3. Wir hoffen …	c. von Ihren Neuentwicklungen erfahren.
4. Wir haben erfahren, …	d. ein Angebot für Ihre neuen Erzeugnisse.
5. Wir haben mit Interesse…	e. von Ihrer Firma aus Sonderumschau erfahren.
6. Wir haben…	f. vielen Dank für Ihre Mühe.
7. Bitte schicken Sie…	g. in welchem Zeitraum mit der Lieferung zu rechnen ist.

IV

Welche Punkte (a -g) gehören zu welchen?

1. Kündigung des Kaufvertrages	1. Вернуть стоимость покупки
2. die Ware anliefern	2. претензия
3. mangelhaftes Gerät	3. несоблюдение срока
4. Produktionsfehler	4. подать жалобу
5. Kaufpreis zurückerstatten	5. снять со счета

6. Verstreichen der Frist	6. расторжение договора
7. eine Klage erheben	7. доставить товар
8. Beanstandung	8. неисправный прибор
9. von Konto abbuchen	9.производственный брак

V

Der Frankfurter Arztsohn Ernst K. hat im Gymnasium das Abitur mit Latein und Griechisch gemacht. Jetzt lernt er Hufschmied. Er kann nicht Tiermedizin studieren, denn er hat die Abitursnote 3,4 (für die Universität braucht er 2,0). «Mir macht meine neue Arbeit Spass», sagt er, «ich hoffe, in zwei Jahren bekomme ich dann einen Studienplatz.»

Barbara Walter hat dreizehn Jahre Schule hinter sich. Im Abitur hat sie nur die Note 3,0 erreicht. Damit bekommt sie keinen Studienplatz. Sie lernt jetzt Damenschneiderei. Wahrscheinlich eröffnet sie in vier oder fünf Jahren einen Modesalon. «Als selbständige Schneidermeisterin kann ich bis 10000, - EURO im Monat verdienen,» sagt Barbara, «das ist so viel wie ein Minister.»

Man muss nicht unbedingt studieren, sagen die Abiturienten heute. Die bundesdeutschen Universitäten haben in diesem Wintersemester 51000 Studenten heimgeschickt. Wir haben den jungen Leuten die Frage gestellt: Warum studieren? Hier sind einige Antworten

Axel F.: «Nach dem Abitur lerne ich das Schreinerhandwerk. Ich kann die Schule nicht mehr sehen. Ich muss sie erst mal vergessen.» Michael W.: «Das Gymnasium lehrt nur akademisches Wissen. Die Praxis lernt man da nicht kennen. Das Gymnasium muss viel mehr praktisches Wissen bieten. Nur dann gibt es nach dem Abitur eine echte Alternative: Studium - oder praktischer Beruf.» Patrizia M.: «Auf die Theorie der Schule folgt für viele Abiturienten sofort die Theorie der Universität. Warum nicht zwischen Gymnasium und Universität einige Jahre praktisch arbeiten? Warum nicht auch als Fabrikarbeiter oder Verkäuferin? Ich will später Psychologie studieren - da muss ich doch die Probleme der Menschen kennen. Ein oder zwei Jahre Praxis, in der Fabrik, im Krankenhaus, im Altenheim, das ist für den Jugendlichen eine Chance. Der Mediziner kann die Patienten, der Architekt die Mieter, der Soziologe die sozialen Gruppen viel besser kennen und verstehen lernen.»

a) Was für ein Text ist das?	1 ein Zeitungsreport 2 eine Theorie 3 eine psychologische Analyse 4 eine politische Rede
b) Worüber informiert der Text?	1 über Probleme in der Fabrik 2 über Probleme des Studiums 3 über Probleme des Wissens 4 über Probleme der Mode
c) Was kritisieren die Schüler?	1 die Schule bietet keine Psychologie 2 die Schule bietet keine Praxis 3 die Schule bietet kein Geld 4 die Schule bietet keine Theorie

VI

1. Ich möchte mich … die Arbeitsstelle eines Managers bewerben.
a. für b. um c. auf
2. In diesem Werk werden Autoersatzteile … .
a. verkauft b. installiert c. hergestellt
3. Viel Geld wird für Nahrungsmittel … .
a. ausgegeben b. verkauft c. investiert
4. Bevor man mit der Arbeit anfängt, wird ein … abgeschlossen.

a. Arbeitsvertrag b. Diplom c. Geschäftsbrief
5. Den Geschäftspartner kann man durch … finden.
a. Telefonate b. Anzeigen c. Banken
6. Ich habe dich gestern angerufen, aber keiner hat sich ….
a. geantwortet b. gemeldet c. geöffnet
7. Wollen wir den … für Montag festlegen?
a. Termin b. Datum c. Zeit
8. Die ersten drei Wochen gelten als … für den Arbeitnehmer.
a. Anfang b. Probezeit c. Praktikum
9. Das Ziel der Werbung ist es, die Kunden über ihre Produkte zu … .
a. verschönern b. verführen c. informieren
10. Bei dem nicht rechtzeitigen Wareneingang schreibt man eine … .
a. Anfrage b. Mängelrüge c. Dankbarkeit

Французский

I**. Ecrivez le mot ou l'expression qui vous paraît convenir:**

1. La publicité contribue à l'… du prix de revient quand elle augmente les ventes d'un produit.
A. abaissement, B. Élévation, C. Affaissement, D. élargissement
2. Les relations … ont pour objet de créer des liens entre l'entreprise et sa clientèle.
A. sociales, B. humaines, C. Publiques, D. priviligiées
3. Chaque année, nous éditons une …….. qui présente à nos clients l'ensemble de notre campagne publicitaire.
A. couverture, B. exposition, C. Participation, D. brochure
4. Pour …….. nos produits, nous faisons de plus en plus appel à la publicité.
A. percevoir, B. promouvoir, C. Acheter, D. concevoir
5. Le but de la publicité est …… les clients à acheter.
A. d'exciter, B. d'inciter, C. d'exposer, D. d'imposer
6. C'est …… de Lyon qu'on expose les biens d'équipement.
A. à la messe, B. au salon, C. au marché, D. à la foire

II. **Ecrivez si c'est vrai ou faux:**

A. vrai B. faux
1. Avec le numéro vert vous téléphonez gratuitement à l'entreprise.
2. Le capital minimum d'une S.A.R.L. est 7 fois moins important que celui d'une S.A.
3. La forme d'entreprise la plus facile à créer est l'entreprise individuelle.
4. Le Minitel permet de voir la personne avec qui vous communiquez.
5. Le secteur le plus publiphile a la télévision française est l'alimentation.

III. **Mettez les phrases suivantes en ordre:**

1. a.la, b.est, c.difficile, d.indispensable, e.mais, f.décentralisation.
2. a.l'Etat, b.doit, c.les entreprises, d.investir, e.inciter, f.à.
3. a.tous, b.vaincre, c.se demandent, d.le chômage, e.politiques, f.les hommes, g.comment.
4. a.l'industrie, b.couvre, c.une gamme, d.de, e.très, f.productions, g.diversifiées.
5. a.certaines, b.sont, c.en, d.industries, e.crise.

IV. Employez correctement les prépositions:

a) à, b) de, c) sur
1. En Italie, le taux d'inflation dépasse plus … 3 %.
2. La mise en place de l'euro ne signifie pas le renoncement … la politique financière indépendante.
3. Votre entreprise doit profiter … l'environnement fiscal favorable.
4. Le passage à l'euro exige que l'endettement public soit inférieur … 60% du produit intérieur brut.
5. Pour s'implanter … le marché internationnal, il faur bâ tir … nouvelles compétences.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации (на зачете) учитываются следующие критерии.

Зачет (Зач01, Зач02, Зач03, Зач04; Зач05)

Задание состоит из 1 устной беседы по предложенным темам и 1 письменного задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценки «отлично» заслуживает студент, имеющий твердые теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, а также владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, в основном имеющий теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, а также владеющий основными навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успешность коммуникации.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, имеющий представления об основном теоретическом содержании курса, предусмотренном рабочей программой, в общем успешно владеющий навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, а также в основном владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 «Русский язык и культура общения»
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 - «Экономика»
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Русская филология***
(наименование кафедры)

Составитель:
к.филол.н., доцент _____ М.М. Глазкова
степень, должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ С.А. Ильина
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИД-1 (УК-4) Знает нормы и приемы деловых коммуникаций в различных культурах	знать основные стилевые инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной коммуникации;
	знать требования к деловой коммуникации
	знать аспекты культуры речи; интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи; типологию служебных документов, виды деловых писем и их языковые особенности.
ИД-2 (УК-4) Умеет осуществлять деловую коммуникацию: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	знать основные единицы и принципы речевого взаимодействия; функции и особенности делового устного общения; виды слушания, их приемы и принципы; жанр устного делового общения; виды красноречия; виды аргументации; виды спора и правила его ведения; допустимые и недопустимые уловки в споре.
	уметь применять нормы современного русского литературного языка; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке.
ИД-3 (УК-4) Владеет навыками деловой коммуникации и деловой переписки	владеть навыками использования норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, коммуникативных, этических), навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции на русском языке.

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, поставленных целей и задач;
	владеть полученными знаниями и требуемыми языковыми средствами в определении коммуникативно-приемлемого стиля делового общения и паралингвистических языковых средств.
	владеть приемами определения собственной стратегии и тактики в речевом взаимодействии; ведения спора, соблюдая корректные, не нарушающие законы этики и логики способы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа	**33**	**9**
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**39**	**63**
Всего	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Предмет курса «Русский язык и культура общения». Понятия «культура речи и культура общения».
Роль общения в деловой сфере. Коммуникативная культура в общении. Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные признаки культуры речи и культуры общения. Основные проблемы культуры речи.

Практические занятия
ПР01. Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Самостоятельная работа
СР01. Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка.

Раздел 2. Язык как система. Система норм современного русского литературного языка.
Системный характер языка. Уровни языковой системы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Историческая изменчивость нормы и ее варианты. Система норм современного русского литературного языка. Понятие морфологической нормы. Понятие синтаксической нормы. Понятие лексической нормы. Словари и справочники, регулирующие правильность речи.

Практические занятия
ПР02. Система норм современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка в устной деловой коммуникации.
ПР03. Морфологические и синтаксические нормы в письменной деловой коммуникации.
ПР04. Лексические нормы в деловой коммуникации.

Самостоятельная работа
СР02. Историческая изменчивость нормы и ее варианты.

Раздел 3. Функциональная стратификация русского языка.
Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика стилей. Стилевое своеобразие текста. Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.

Практические занятия
ПР05. Система функциональных стилей современного русского литературного языка.
ПР06. Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.

Самостоятельная работа
СР03. Стилевое своеобразие текста.

Раздел 4. Официально-деловой стиль. Культура официально-деловой речи.
Официально-деловой стиль и его подстили. Сфера функционирования официально-делового стиля. Документ, его специфика. Письменные жанры делового общения. Языко-

вые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов.
Письменная деловая коммуникация. Классификация деловых писем. Язык и стиль деловой корреспонденции. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Этикет делового письма.
Устная деловая коммуникация. Собеседование. Деловая беседа. Служебный телефонный разговор. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Практические занятия
ПР07. Официально-деловой стиль и его подстили. Язык и стиль документов.
ПР08. Особенности письменной деловой коммуникации.
ПР09. Специфика устной деловой коммуникации.

Самостоятельная работа
СР04. Речевое общение: основные единицы и принципы. Основные жанры устного делового общения.
СР05. Формирование русской письменной официально-деловой речи. Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.

Раздел 5. Речевой этикет и его роль в деловом общении.
Понятие речевого этикета. История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре. Деловой этикет. Этикет и имидж делового человека.

Практические занятия
ПР10. Этикет в деловом общении**.** Этикет и имидж делового человека.

Самостоятельная работа
СР06. История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре.

Раздел 6. Коммуникативная культура в общении. Особенности речевого поведения.
Организация вербального взаимодействия. Национальные особенности русского коммуникативного поведения. Условия эффективного общения и причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения.

Практические занятия
ПР11. Коммуникативная культура в общении.

Самостоятельная работа
СР07. Невербальные средства общения.

Раздел 7. Публицистический стиль. Основы деловой риторики. Культура публичной речи.
Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Методика подготовки публичного выступления. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность, выразительность

публичной речи. Аргументация как основа риторики. Структура рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация. Виды аргументов.

Практические занятия
ПР12. Основы деловой риторики. Аргументация как основа риторики.

Самостоятельная работа
СР08. Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
СР09. Основные способы изложения материала. Виды красноречия.

Раздел 8. Культура дискутивно-полемической речи.
Понятие спора. История возникновения и развития искусства спора. Виды спора. Стратегия и тактика ведения спора. Корректные и некорректные способы ведения спора. Споры в современном обществе. Правила конструктивной критики. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией.

Практические занятия
ПР13. Культура дискутивно-полемической речи.

Самостоятельная работа
СР10. Софистика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 432 c. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39711.html

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html.

3. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 328 c. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51640.html

4. Глазкова, М.М. Культура речи молодого специалиста [Электронный ресурс]: практикум / М.М. Глазкова, Е.В. Любезная. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 88 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/glaz-t.pdf

5. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Большакова Л.И., Мирсаитова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 70 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29876.html

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54478.html

7. Стариченок В.Д. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стариченок В.Д., Кудреватых И.П., Рудь Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35492.html

8. Попова, И.М., Глазкова, М.М. Вырабатываем навыки стилистически правильной речи (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3&id=3&year=2016

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	опрос
ПР02	Система норм современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка в устной деловой коммуникации.	практическое задание
ПР03	Морфологические и синтаксические нормы в письменной деловой коммуникации.	практическое задние
ПР04	Лексические нормы в деловой коммуникации.	контр. работа
ПР05	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	опрос
ПР06	Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.	практическое задание
ПР07	Официально-деловой стиль и его подстили. Язык и стиль документов.	опрос
ПР08	Особенности письменной деловой коммуникации.	контр. работа
ПР09	Специфика устной деловой коммуникации.	доклад
ПР10	Этикет в деловом общении**.** Этикет и имидж делового человека.	опрос
ПР11	Коммуникативная культура в общении	опрос
ПР12	Основы деловой риторики. Аргументация как основа риторики.	опрос, просмотр презентаций
ПР13	Культура дискутивно-полемической речи.	опрос
СР01	Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка.	реферат
СР02	Историческая изменчивость нормы и ее варианты.	реферат
СР03	Стилевое своеобразие текста.	реферат
СР04	Речевое общение: основные единицы и принципы. Основные жанры устного делового общения.	реферат
СР05	Формирование русской письменной официально-деловой речи. Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.	реферат
СР06	История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре.	реферат
СР07	Невербальные средства общения.	реферат
СР08	Особенности публицистического стиля. Жанровая диффе-	реферат

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	ренциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	
СР09	Основные способы изложения материала. Виды красноречия.	доклад
СР10	Софистика.	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-4) Знает нормы и приемы деловых коммуникаций в различных культурах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знать основные стилевые инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной коммуникации.	ПР05, ПР06, СР03
знать требования к деловой коммуникации.	ПР08
знать аспекты культуры речи; интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи; типологию служебных документов, виды деловых писем и их языковые особенности.	ПР01, СР01, СР05

Задания к опросу ПР05

1. Понятие функционального стиля и стилевой доминанты.
2. Лингвистические и экстралингвистические факторы, определяющие стиль.
3. Общая характеристика:
- разговорного стиля;
- публицистического стиля;
- художественного стиля;
- научного стиля;
- официально-делового стиля.

Практическое задание ПР06 (пример)

Определите стиль текста.

Сегодня мы рады открыть в ... представительство Группы Компаний АМОЛИ, которая начала свою деятельность в виде отдельных компаний более 40 лет назад в Индии и является в настоящее время одним из лидирующих торговых домов Дальнего Востока в области электроники, химического и фармацевтического сырья, компьютеров, периферии и копировальной техники.

Наш торговый дом состоит из нескольких компаний, занимающихся производством и экспортным и импортным бизнесом в разных областях и объединенных в 1986 году под общим названием «Амоли». Это -«Кемфар», «Амоли Органике ЛТД» и «Умедикалабораториз ЛТД».

Сегодня «Амоли» имеет эффективную торговую сеть по всей Европе. На основе своего опыта компания уже заняла сильную позицию на международном рынке, поставляя качественную продукцию по конкурентным ценам.

Сегодня мы являемся лидером по качественному и количественному производству субстанций и имеем успешные результаты использования и налаженные торговые отношения со многими странами Азии, Америки, Африки и Европы.

На территории России «Амоли» является дилером таких компаний, как «HewlettPackard», «Canon», «Epson».

Кроме своих складских мощностей в Гонконге и Сингапуре, мы имеем склады по многим видам продукции в Европе: Гамбурге, Вене и Москве.

Благодаря налаженным отношениям с производителями в Японии, Тайване и Китае, мы имеем возможность предложить вам конкурентные цены и своевременную доставку. Если вы уже имеете торговую сеть, мы можем действовать как ваш постоянный постав-

щик. Будем рады с вами сотрудничать и надеемся установить прочные деловые контакты с торговыми компаниями в России. Мы рады вам представить всю гамму нашей продукции.

Приглашаем к взаимовыгодному сотрудничеству торговые организации: как крупные торговые компании, так и небольшие салоны, торгующие офисной техникой. Высокое качество нашей продукции и оптимальные цены - залог нашего и вашего преуспевания.

Позвольте выразить надежду на взаимовыгодные контакты и успешные перспективы нашего бизнеса в России.

Благодарю за внимание.

Темы реферата СР03

1. Стилевое своеобразие научного текста.
2. Стилевое своеобразие делового текста.

Задания к опросу ПР01

1. Язык и речь. Соотношение понятий.
2. Роль общения в деловой сфере.
3. Современные подходы к культуре речи.
4. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
5. Характеристика устной формы речи. Особенности письменной формы речи.
6. Основные проблемы культуры речи.

Контрольная работа ПР08 (пример)

Предположите, что вы являетесь директором приборостроительного завода. На завод требуется закупить новое оборудование. Оплату вы гарантируете. Напишите письмо соответствующего типа поставщику.

Темы реферата СР01

1.Критерии и качества хорошей речи.

2. Формы существования национального языка..

Темы реферата СР05

1. Формирование русской письменной официально-деловой речи.

2. Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.

ИД-2 (УК-4) Умеет осуществлять деловую коммуникацию: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знать основные единицы и принципы речевого взаимодействия; функции и особенности делового устного общения; виды слушания, их приемы и принципы; жанр устного делового общения; виды красноречия; виды аргументации; виды спора и правила его ведения; допустимые и недопустимые уловки в споре.	ПР12, ПР13, СР04, СР08, СР09, СР10
уметь применять нормы современного русского литературного языка; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке.	ПР07

Задания к опросу ПР07

1. Официально-деловой стиль и его подстили.
2. Сфера функционирования официально-делового стиля.
3. Документ, его специфика.
4. Языковые формулы официальных документов.
5. Приемы унификации языка служебных документов.

Задания к опросу ПР12
1. Особенности устной публичной речи.
2. Оратор и его аудитория.
3. Методика подготовки публичного выступления.
4. Структура рассуждения. Виды аргументов.

Задания к опросу ПР13
1. Понятие спора. Виды спора.
2. Стратегия и тактика ведения спора.
3. Корректные и некорректные способы ведения спора.
4. Правила конструктивной критики.
5. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией

Темы реферата СР04
1. Речевое общение: основные единицы и принципы.
2. Основные жанры устного делового общения.

Темы реферата СР08
1. Особенности публицистического стиля.
2. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Темы доклада СР09
1. Основные способы изложения материала.
2. Виды красноречия.

Темы доклада СР10
1. Софистика. Софисты. Софизмы.
2. Софистика как искусство спора

ИД-3 (УК-4) Владеет навыками деловой коммуникации и деловой переписки

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеть навыками использования норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, коммуникативных, этических), навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции на русском языке.	ПР02, ПР03, ПР04, СР02
уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, поставленных целей и задач;	ПР09
владеть полученными знаниями и требуемыми языковыми средствами в определении коммуникативно-приемлемого стиля делового общения и паралингвистических языковых средств.	ПР10, ПР11, СР06
владеть приемами определения собственной стратегии и тактики в речевом взаимодействии; ведения спора, соблюдая корректные,	СР07,

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
не нарушающие законы этики и логики способы.	

Задания к опросу ПР02

Выберите нормативный вариант. Укажите возможные варианты.

1) константировать / констатировать, беспрецедентный / беспренцендентный;

2) Отраслей / отраслЕй, дОлжностей / должностЕй, плОскостей/ плоскостЕй;

3) нАлит / налИт, прИнята / принЯта / принятА; заклЮчены / заключенЫ, отОбрана / отобранА;

4) исчЕрпать / исчерпАть, облЕгчить / облегчИть, нАчать / начАть, блокИровать / блокировАть.

Практическое задание ПР03 (пример)

Прочтите вслух предложения, правильно образуя падежные окончания числительных и согласующихся с ними существительных.

1. В диссертации имеется приложение с 65 схем… 2. В библиотеке не хватает 9 книг. 3. В новом поселке в 500 дом… работают печи на природном газе.

Контрольная работа ПР04 (пример)

Устраните тавтологию.

1. Свои требования истец обосновывает необоснованными основаниями, основанными только на предложениях. 2. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы. 3. Строительство школы не должно замирать на мертвой точке. 4. Расширился бюджет центра, что позволяет привлечь к участию в конкурсах больше участников. 5. Деятельность фирмы ставилась выше интересов любой заинтересованной стороны, даже выше интересов любой заинтересованной стороны, даже выше интересов государства.

Темы реферата СР02

1. Понятие языковой нормы литературного языка. Признаки нормы.
2. Историческая изменчивость нормы и ее варианты.

Задания к опросу ПР09

1. Специфика делового общения.
2. Устные жанры делового общения (общая характеристика).
3. Этапы деловой беседы.
4. Методика проведения деловых совещаний.
5. Специфика служебного телефонного разговора.

Практическое задание ПР09 (пример)

Составьте диалог в рамках заданной коммуникативной ситуации (телефонный разговор с сотрудником вышестоящей организации).

Задания к опросу ПР10

1. Понятие речевого этикета.
2. Функции делового этикета.
3. Правила делового этикета.
4. Этикет и имидж делового человека.

Задания к опросу ПР11

1. Организация вербального взаимодействия.
2. Условия эффективного общения.

3. Причины коммуникативных неудач.
4. Национальные особенности русского коммуникативного поведения.

Темы реферата СР06
1. История возникновения и становления этикета.
2. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре.

Темы реферата СР07
1. Особенности невербальных средств общения. Кинесика. Просодика.
2. Особенности невербальных средств общения. Такесика
3. Особенности невербальных средств общения. Проксемика.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«*26*» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.02 Социальная психология
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 – Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***
(наименование кафедры)

Составитель:
к.пед.н., доцент — степень, должность; _____ подпись; Е.В. Швецова — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ подпись; С.А. Фролов — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-2 (УК-3) Знать наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и осуществления своей роли в команде	Знает основные теории взаимодействия, а также социально-психологические закономерности функционирования больших и малых групп
	Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии
	Владеет наиболее эффективными социально-психологическими и организационными приемами для осуществления своей роли в деятельности команды
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИД-1 (УК-9) Знать основные особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии	Знает основные проблемы обучения, развития и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с нарушениями в области дефектологии.
	Умеет ориентироваться в применении эффективных средств и методов трудовой и социальной адаптации для категории лиц, которым требуется социально-психологическая и дефектологическая коррекция.
	Владеет базовыми методами эффективной социализации лиц с недостатками психофизического развития в области дефектологии и их адаптации в профессиональной сфере.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	3 семестр
Контактная работа	**49**	**17**
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**91**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, структура, функции и методы социальной психологии.

Социальная психология как отрасль социального научного знания. Специфическое место социальной психологии в системе научно-образовательных дисциплин. Определение социальной психологии. Микро- и макросреда как условие приобретения человеком основных социально-психологических черт. Подходы к вопросу о предмете, структуре, функциях социальной психологии. Границы социально-психологического знания. Главные структурные разделы социальной психологии. Тесная связь и отличие этой дисциплины по отношению к другим отраслям общей психологии и социологии.

Методы социальной психологии. Социометрия.

Тема 2. Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания.

Основные этапы развития социальной психологии. Осознание социально психологических проблем: философские воззрения в античности (Платон, Аристотель) и в период нового времени (Гегель, Гельвеций, Гоббс, Локк). Зарождение психологического направления в социологии. Начало экспериментальных исследований (В.Вундт). Психология масс (Г.Лебон, Г.Тард). Теория инстинктов социального поведения (У.Мак-Дауголл, Э. Росс). Бихевиоризм и необихевиоризм в современной социальной психологии (Дж.Уотсон, Б.Скиннер). Психоаналитическая интерпретация социально-психологических феноменов (З. Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер). Интеракционизм в социальной психологии (Ч.Кули, Дж.Мид). Социально-психологические концепции В. М. Бехтерева. Когнитивизм как доминирующая ориентация в современной социальной психологии (Дж.Келли, Ж.Пиаже). Гуманистическая психология (К.Роджерс, А.Маслоу).

Теории лидерства: теории личностных черт (Л. Бернард, В. Бинхам, О. Тэд, С. Килбоурн и др), поведенческие (Д. МакГрегор, К. Левин, Р. Блейк и Д. Моутан), и Э. Харриса и др.) и ситуационные теории (Ф.Фидлер).

Тема 3. Феномен личности в социальной психологии.

Различные подходы к описанию и пониманию личности в социальной психологии. Соотношение понятий «индивид», « личность», «индивидуальность». Проблема личности в социальной психологии. Концепция трех возможных аспектов исследования личности (по В.А. Петровскому). Понимание личности как взаимодействующего и общающегося субъекта. Зависимость формирования определенных качеств личности от "качества" групп, в которых осуществляется процесс социализации и в которых актуально разворачивается ее деятельность. Сущность процессов, где развертывается межличностное сопряжение и оценивание: 1) Интериоризация; 2) социальное сравнение; 3) самоатрибуция; 4) смысловая интерпретация жизненного переживания (по И. С. Кону). Понятие социализации, его сущность. Длительность периода социализации. Стадии развития личности в процессе социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция). Механизмы социализации. Ресоциализация.

Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая нарушения в области дефектологии.

Понятие социально-психологической компетентности. Коммуникативная, перцептивная, когнитивная компетентность. Уровни социально - психологической компетентности. Факторы, определяющие социально - психологическую компетентность.

Тема 4. Социально-психологические процессы в малой группе.

Определение малой группы и ее граница. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Мето-

дологические принципы исследования малых групп: а) принцип деятельности; б) принцип системности; в) принцип развития. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Содержание термина "групповая динамика". Лидерство и руководство в малых группах, понятийные сходства и различия. Теории происхождения лидерства: "теория черт", "ситуационная теория лидерства", "системная теория лидерства". Стили лидерства (руководства) и главные параметры содержательной и формальной сторон "авторитетного", "демократического" и "либерально-попустительского" стилей. Процесс, принятия группового решения (в малой группе). Определение понятия "групповое решение". Эффективность групповой деятельности. Продуктивность труда, удовлетворенность членов группы трудом. Общественная значимость задачи как критерия эффективности деятельности малой группы. Принципы функционирования профессионального коллектива, корпоративные нормы и стандарты; приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности.

Тема 5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Компоненты и средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная, их особенности. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Общение как способ объединения индивидов и их развития. Разнообразие форм и видов общения: прямое и косвенное, непосредственное и опосредованное, вербальное (словесное) и невербальное, межличностное и массовое, межперсональное и ролевое общение и др. Многофункциональность общения. Его основные функции: прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная и др. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Коммуникация как процесс обмена информацией. Сравнительная характеристика авторитарной и диалогической коммуникации. Особенности коммуникации между людьми. Элементы модели коммуникативного процесса (Г.Лассуэлл). Позиции коммуникатора во время коммуникационного процесса: открытая, отстраненная, закрытая.

Невербальная коммуникация. Функции невербальной коммуникации. Средства невербальной коммуникации: оптико-кинетическая система, пара- и экстра-лингвистическая система, проксемика, ольфакторная система.

Тема 6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Интерактивная сторона общения как условный термин для обозначения характеристики компонентов общения во взаимосвязи с взаимодействием людей и непосредственной организацией их совместной деятельности. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Теории описания структуры социального взаимодействия (М. Вебер, Т. Парсонс, Э. Берн и др.). Трансактный анализ, его особенности и практическое значение для достижения эффективного взаимодействия. Основные стили взаимодействия.

Типология конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов (К.Томас).

Тема 7. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Понятие, структура и механизмы социальной перцепции. Социальная перцепция как специфическая область восприятия (восприятие социальных объектов: личности, группы, более широких социальных общностей). История изучения социальной перцепции в социальной психологии. Межличностное восприятие, его место среди других процессов социальной перцепции и особенности его содержания. Варианты социально-перцептивных процессов. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Идентификация, стереотипизация, рефлексия и их содержательное значение. Эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия. "Эффекты" при восприятии людьми друг друга: "эффект ореола"

("галоэффект"), "эффект новизны и первичности", "эффект стереотипизации". Их сущностные особенности и роль. Точность межличностной перцепции. Обратная связь как фактор повышения точности восприятия другого человека через коррекцию образа и прогноз поведения партнера по общению. Каузальная атрибуция как особая отрасль социальной психологии, ее характер, значение, основные функции и роль в межличностной перцепции.

Тема 8. Психология больших социальных групп и массовых движений.

Понятие большой социальной группы. Типы больших групп. Этнические и религиозные общности, их социально-психологическая сущность. Психологические особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Необходимость учета и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий представителей тех или иных общностей в процессе коллективной профессиональной деятельности. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов команды. Стихийные социальные группы: толпа, масса, публика. Социально-психологическое содержание и характеристика сути толпы и ее различных видов. Общая характеристика массовых социально-психологических явлений. Главные функции общественного мнения, этапы его формирования и формы проявления. Массовое настроение, проблема появления и распространения слухов, интенсивность их циркулирования. Способы воздействия на общественное мнение: заражение, внушение, подражание.

Практические занятия

пр01. Предмет, структура, функции и методы социальной психологии.

пр02. Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания.

пр03. Феномен личности в социальной психологии.

пр04. Социально-психологические процессы в малой группе.

пр05. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

пр06. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

пр07. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

пр08. Психология больших социальных групп и массовых движений.

Самостоятельная работа:

СР01. Составление конспекта по теме «пр01. Предмет, структура, функции и методы социальной психологии» [п.4.1., 1].

СР02. Подготовка реферата по теме «Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания» [п.4.1., 1, 5].

СР03. Подготовка доклада и презентации по теме «Феномен личности в социальной психологии». Диагностика социально-психологических особенностей личности [п.4.1., 7]

СР04. Составление краткого конспекта по теме «Социально-психологические процессы в малой группе». [п.4.1., 4] Диагностический инструментарий по теме [п.4.1., 7]

СР05. Подготовка доклада и презентации по теме «Общение как обмен информацией». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]

СР06. Составление краткого конспекта по теме «Общение как взаимодействие». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]

СР07. Составление краткого конспекта по теме «Общение как восприятие людьми друг друга». [п.4.1., 1] Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]

СР08. Подготовка реферата по теме «Психология больших социальных групп и массовых движений». [п.4.1., 1-6]

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80711.html.
2. Емельянова Т.П. Социальные представления [Электронный ресурс]: история, теория и эмпирические исследования / Емельянова Т.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 480 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51964
3. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Т.В. Бендас [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 354 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92169.html
4. Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тужикова Е.С. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 48 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51701
5. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 622 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81748.html.
6. Швецова Е.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. напр. и спец., изучающих социальную психологию / Е. В. Швецова, О. Л. Протасова, Э. В. Бикбаева; Тамб. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. (379,0 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2019. - ISBN 978-5-8265-2034-5: Б.ц., – Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2019/protasova1
7. Швецова Е.В. Социальная психология: диагностический инструментарий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. напр. и спец., изучающих дисциплину "Социальная психология" / Е. В. Швецова, А.Е. Швецов; Тамб. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. (5,6 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2020. - ISBN: Б.ц., – Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/book/elib3/mm/2020/Shvecov

4.2. Периодическая литература

1. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]: Научное издание по социальной психологии. – Московский городской психолого-педагогический университет. – 2014-2018 – 4 раза в год. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32634
2. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Журнал Российской Академии образования. – 2014-2018. – 6 раз в год. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7712

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

– при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет, структура, функции и методы социальной психологии.	опрос
ПР02	Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания.	опрос
ПР03	Феномен личности в социальной психологии. Особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии.	контр. работа
ПР04	Социально-психологические процессы в малой группе.	контр. работа
ПР05	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	контр. работа
ПР06	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	опрос
ПР07	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	опрос
ПР08	Психология больших социальных групп и массовых движений.	опрос
СР01	Составление конспекта по теме «Предмет, структура, функции и методы социальной психологии».	конспект
СР02	Подготовка реферата по теме «Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания»	реферат
СР03	Подготовка доклада и презентации по теме «Феномен личности в социальной психологии». Диагностика социально-психологических особенностей личности [п.4.1., 7] Подготовка доклада и презентации по теме «Особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии».	доклад
СР04	Составление краткого конспекта по теме «Социально-психологические процессы в малой группе». Диагностический инструментарий по теме [п.4.1., 7]	конспект
СР05	Подготовка доклада и презентации по теме «Общение как обмен информацией». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]	доклад
СР06	Составление краткого конспекта по теме «Общение как взаимодействие». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]	конспект
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Общение как восприятие людьми друг друга». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]	конспект

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР08	Подготовка реферата по теме «Психология больших социальных групп и массовых движений».	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-2 (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знать наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и осуществления своей роли в команде Знает основные теории взаимодействия, а также социально-психологические закономерности функционирования больших и малых групп	ПР03, ПР05
Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии	ПР08, СР04
Владеет наиболее эффективными социально-психологическими и организационными приемами для осуществления своей роли в деятельности команды	Зач01

Задания к контрольной работе ПР03

1. Проблема личности в социальной психологии.
2. Теории личностных черт (Л. Бернард, В. Бинхам, О. Тэд, С. Килбоурн и др).
3. Поведенческие теории личности (К. Левин, Р. Блейк)
4. Ситуационные теории личности (Дж.Браун, Ф.Фидлер).

Задание к контрольной работе ПР05

1. Типология команд: функциональные, творческие.
2. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.
3. Позиции коммуникатора во время коммуникационного процесса: открытая, отстраненная, закрытая.
4. Модели эффективного командного взаимодействия.

Задания к опросу ПР08

1. Социально-психологические приемы организации работы команды
2. Психологические особенности больших социальных групп.
3. Способы воздействия на общественное мнение: заражение, внушение, подражание.
4. Мозговой штурм как метод разработки стратегии достижения поставленной цели.

Темы конспекта СР04

1. Группа как социально-психологический феномен.
2. Типология социальных групп.
4. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
5. Лидерство в малых группах.
6. Психологические особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ИД1-(УК-9) Знать основные особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные проблемы обучения, развития и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с нарушениями в области дефектологии.	ПР03
Умеет ориентироваться в применении эффективных средств и методов трудовой и социальной адаптации для категории лиц, которым требуется социально-психологическая и дефектологическая коррекция.	ПР03, СР03
Владеет базовыми методами эффективной социализации лиц с недостатками психофизического развития в области дефектологии и их адаптации в профессиональной сфере.	Зач01

Задания к контрольной работе ПР03

1. Разделы специальной психологии.
2. Категории и степени дефектологических нарушений.
3. Особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии.

Задания к докладу СР03

Подготовка доклада и презентации по теме «Особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии».

1. Тифлопсихология;
2. Сурдопсихология;
3. Олигофренопсихология;
4. Логопсихология;
5. Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
6. Психология лиц с задержкой психического развития;
7. Психология лиц со сложными недостатками развития;
8. Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы;

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Место социальной психологии в системе наук.
3. Структура отечественной социальной психологии.
4. Методы социально-психологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, опрос, тесты.
5. Проблема личности в социальной психологии.
6. Социальная установка, ее структура и изменение.
7. Социализация личности.
8. Особенности социализация лиц с дефектологическими нарушениями.
9. Социальная психология общения.
10. Структура и функции общения.
11. Коммуникативная сторона общения, ее характеристика.
12. Перцептивная сторона общения.
13. Механизмы социальной перцепции.
14. «Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения.
15. Интерактивная сторона общения, ее характеристика.
16. Конфликт. Структура социально-психологического конфликта.

17. Конфликты, пути их разрешения, функции конфликта.
18. Типы взаимодействий в конфликте по К.Томасу.
19. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
20. Характеристика малой группы, ее границы, классификация.
21. Динамические процессы малой группы – групповая сплоченность, конформизм, способы принятия групповых решений.
22. Лидерство и руководство в малых группах.
23. Зависимость эффективности деятельности от уровня развития группы.
24. Социальная психология больших социальных групп: классов, народов, общества.
25. Социальная психология больших стихийных (неустойчивых) групп.
26. Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание).

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

Примеры типовых практических заданий к зачету.
1. Как может меняться предмет исследования социальной психологии, если рассматривать ее:
а) как часть социологии;
б) часть психологии;
в) самостоятельную область исследования, находящуюся
между психологией и социологией в качестве независимой дисциплины.
Определите три предмета исследования социальной психологии, исходя из каждой позиции.

2. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:
а) референтными;
б) формальными;
в) условными.
Приведите примеры формальных и неформальных групп из своей жизненной практики.

3. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:
а) развитие;
б) образование;
в) социализация.
Какова продолжительность социализации человека? Приведите примеры несоциализированных субъектов.

4. Существует ли ненаучное социально-психологическое знание? Обоснуйте ответ. Приведите примеры.

5. Согласно «теории черт», лидером является:
а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств;
в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.
Приведите примеры лидеров по «теории черт» из российской и зарубежной практики.

6. Приведите пример ролевого конфликта. Может ли человек абсолютно избегать ролевых конфликтов? Если да, то какими чертами он должен для этого обладать? Если нет, то почему?
7. Охарактеризуйте социальный класс как разновидность большой социальной группы.
8. Оцените роль языка в формировании этноса
9. Что такое этнические стереотипы поведения? Чем они объясняются? Как их преодолеть?
10. Объясните, с приведением примеров, взаимосвязь национальной психологии и межнациональных конфликтов.
11. Оцените роль языка как основы этнонациональной идентификации человека.
12. Охарактеризуйте роль, качества, функции лидера в малой и большой группах. В чем различия между лидером и руководителем?
13. Стили лидерства (руководства) и главные параметры содержательной и формальной сторон "авторитетного", "демократического" и "либерально-попустительского" стилей.
14. Перечислите и объясните главные задачи и формы невербальных средств общения (визуальные, акустические, тактильные).
15. Выступления перед аудиторией и требование к ним.
16. Главные структурные стороны общения, их особенности и характеристики (коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона).
17. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
18. Общение как способ объединения индивидов и их развития.
19. Особенности психологии социальных классов с точки зрения их статуса, функций, качества жизни, корпоративности, образа жизни, культуры, социальной справедливости, демократичности, открытости, мобильности, неравенства, потребностей и интересов.
20. Чем объясняется изменение поведения человека в толпе? Объясните основные особенности психологии толпы, приведите примеры разновидностей толпы. Кто из социальных психологов занимался изучением феномена толпы?

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. S: Признание ценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип:

-: непрерывности
-: демократизации
+: гуманизма
-: авторитарности

2. S: Стиль деятельности, когда человек рассматривается как равноправный партнер, называется:

-: авторитарным
-: анархическим
-: либеральным
+: демократическим

3. S: Приспособление личности к объективным общественным отношениям называется:

-: привычкой
-: умением
-: навыком
+: социализацией

4. S: Из ниже перечисленных факторов меньше всего влияет на формирование личности:

-: социальная среда
+: географическая среда
-: воспитание
-: наследственность

5. S: Процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение навыками, преобразование реально существующих отношений в качества личности – это:

-: воспитание
-: формирование
-: общественное развитие
+: социализация

6. S: Метод формирования и закрепления необходимых качеств личности путем сравнения собственных результатов с достижениями других – это:

-: стимулирование
+: соревнование
-: поощрение
-: контроль

7. S: Предметом изучения социальной психологии являются:

-: закономерности процессов взаимодействия человека с современной техникой
-: закономерности развития личности в процессе обучения
+: взаимоотношение и психологическая совместимость личности в больших и малых группах
-: закономерности развития личности в процессе воспитания и обучения

8. S: Какие методы психологических исследований предполагают возможность активного вмешательства исследователя в деятельность испытуемого?

+: практические методы
-: объективные методы
-: описательные методы

9. S: Какой метод психологии основан на способности человека сопереживать собеседнику через отождествление с ним?

+: эмпатическое слушание
-: интерпретация внутреннего мира другого человека
-: идентификация
-: нерефлексивное слушание

10. S: Дайте определение понятию перцепция:

-: определение психологических свойств личности по почерку
-: запечатление
-: умение красиво и четко писать
-: зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, опыта, особенностей его личности
+: восприятие
-: соответствие потребностям, соответствие данной деятельности

11. S: Какое телесное проявление эмоций характеризуется жестами и позой?

-: мимика

+: пантомимика
-: тон голоса
-: вегетативные явления
-: биохимические изменения в организме

12. S: Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа (указать 3 варианта ответа):
+: худощавость
+: узкие плечи
-: широкие плечи
+: плоская грудная клетка
-: туловище, уменьшающееся к поясу

13. S: Укажите отличительные особенности внешнего вида человека пикнического типа (указать 2 варианта ответа):
-: хорошо развитая мускулатура
-: туловище, уменьшающееся к поясу
-: бесформенное телосложение
+: плотная фигура
+: основательный живот

14. S: Укажите отличительные особенности внешнего вида человека атлетического типа (указать 3 варианта ответа):
+: хорошо развитая мускулатура
+: туловище, уменьшающееся к поясу
-: бесформенное телосложение
+: широкие выступающие плечи
-: основательный живот

15. S: Назовите общие черты руководства и лидерства (указать 3 варианта ответа):
+: воздействие на членов группы для достижения цели
+: реализация социального влияния на рабочие группы
-: выдвижение из среды коллектива
-: выполнение санкционированных законом и должностными инструкциями функций
+: полная подчинённость, принятая в организации цели

16. S: Из перечисленных ниже характеристик укажите параметры руководителя (указать 2 варианта ответа):
-: выдвижение из среды коллектива
+: назначение извне коллектива
+: несёт ответственность за деятельность группы и её результаты
-: имеет психологическую природу

17. S: Суть процесса социализации человека заключается в:
-: развитии его врожденных свойств;
+: овладении многочисленными отношениями между людьми;
-: усвоении жаргона определенного слоя общества;
-: овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности.

18. S: Способность личности заражать и заряжать своей энергией других людей – это:

+: общественная энергичность;
-: общественная активность;
-: общественная деятельность;
-: общественная позиция.

19. S: Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
-: лидер;
-: руководитель;
-: партнер;
+: авторитет.

20. S: Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
+: статус;
-: роль;
-: образ;
-: положение.

21. S: Наличие чувства меры во взаимоотношениях с людьми – это:
+: воспитанность;
-: психологический такт;
-: педагогический такт;
-: нравственность.

22. S: Совокупность соподчиненных позиций членов группы в системе внутригрупповых межличностных предпочтений понимается как:
+: социометрическая структура;
-: социометрическая система;
-: социометрический коллектив;
-: социометрическая группа.

23. S: Совокупность позиций членов группы в системах информационных потоков, связывающих членов группы между собой и внешней средой, понимается как структура группы:
+: коммуникативная;
-: эмоциональная;
-: иерархическая;
-: межролевая.

24. S: Система взаимоположений членов группы в зависимости от их способности оказывать влияние в малой группе понимается как:
-: структура социальной власти;
+: структура лидерства;
-: структура ролей;
-: позиционная структура.

25. S: Подчинение индивида групповому давлению, возникающему из конфликта между его собственным мнением и мнением группы, - это:
+: конформизм;
-: приспособленчество;

-: пассивное принятие;
-: отсутствие собственной позиции.

26. S: Социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения, - это:
-: группа;
-: труппа;
+: коллектив;
-: общество.

27. S: Способность членов группы к совместной деятельности, основанная на оптимальном сочетании их характеристик, есть совместимость:
-: межличностная;
+: психологическая;
-: групповая;
-: физиологическая.

28. S: Система эмоционально-психологических состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами в процессе совместной деятельности и общения, - это климат:
-: моральный;
-: эмоциональный;
-: психологический;
+: социально-психологический.

29. S: Реальная или идеальная группа, на которую ориентирован человек, ценности, идеалы и нормы поведения, которые он разделяет, понимается как группа:
-: диффузная;
-: реальная;
+: референтная;
-: официальная.

30. S: Основное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, называется:
-: операцией;
-: действием;
+: деятельностью;
-: умением.

31. S: Ведущими видами деятельности не является:
-: игра;
-: учение;
+: спорт;
-: труд.

32. S: Общение – это многоплановый процесс развития контактов междулюдьми, порождаемый:
-: Необходимостью совместного проживания;
+: Потребностями совместной деятельности;
-: Особенностями социума;

-: Индивидуальными особенностями.

33. S: Коммуникативный компонент общения это:
-: взаимопонимание;
+: обмен информацией;
-: взаимодействие;
-: эмоциональная поддержка.

34. S: Вербальная коммуникация это:
-: Передача информации жестами и мимикой;
+: Речевая передача информации;
-: Общение с природой;
-: Конфликтное общение.

35. S: К основным видам речи относятся (выбрать три варианта):
+: письменная
+: устная
-: демагогическая
+: диалогическая

36. S: Монологическая речь сложнее диалогической, так как для нее характерны (выбрать три варианта):
+: большая логичность;
+: четкая последовательность;
+: доказательность;
-: вопросы и ответы.

37. S: Этап механизма речи, называемый построением синтаксической структуры предложения включает:
-: Определение главной мысли;
-: Пантомимику;
-: Реальное звучание речи;
+: Конструкция фраз и подбор слов.

38. S: Этап механизма речи, называемый проговариванием включает в себя:
-: Определение главной мысли;
-: Конструкция фраз;
-: Подбор слов;
+: Реальное звучание речи.

39. S: Невербальная коммуникация это:
-: Диалогическая речь;
-: Монологическая речь;
-: СМС – сообщение;
+: Неречевая передача информации.

40. S: К невербальной коммуникация относятся (выбрать три варианта):
+: Жесты;
+: Мимика;
-: Монолог;
+: Паузы.

41. S: К невербальной коммуникация относятся (выбрать три варианта):
-: слова;
+: поза;
+: смех;
+: плачь.

42. S: К невербальной коммуникация относятся (выбрать три варианта):
+: тембр голоса;
+: покраснение кожи;
+: причёска;
-: Диалог.

43. S: Невербальными средствами осуществляется % коммуникации:
-: 30-50%;
-: 10-20%;
-: 15-30%;
+: 60-80%.

44. S: Интерактивный компонент общения это:
-: обмен информацией;
-: взаимопонимание;
+: взаимодействие;
-: конфликт.

45. S: Перцептивный компонент общения это:
+: взаимопонимание;
-: взаимодействие;
-: обмен информацией;
-: манипуляция.

46. S: Цель манипулятивного общения – оказать влияние на партнера:
+: да;
-: нет

47. S: Общение осуществляется:
-: в микросреде;
-: в макросреде;
-: в малой группе
+: все ответы верны.

48. S: Умение внимательно молчать, не вмешиваясь в речь собеседника со своими замечаниями – это:
+: нерефлексивное слушание;
-: рефлексивное слушание;
-: творческое слушание;
-: репродуктивное слушание.

Задания к контрольной работе ПР05

1. S: Бестактность это:
-: Грубое поведение;
-: Незнание правил поведения;

+: Невыполнение ожиданий окружающих;
-: Аффективное поведение.

2. S: Тактичное поведение это:
+: Выполнение ожиданий окружающих;
-: Спокойное поведение;
-: Бурная радость;
-: Индифферентное поведение.

3. S: Социальный контроль включает в себя (выбрать три варианта):
+: наказание;
+: Неодобрение;
+: осуждение;
-: Уголовную ответственность.

4. S: Конструктивный конфликт характеризуется (выбрать три варианта):
+: Преодолением конфликтогенов;
+: Выяснением причин конфликта;
+: Выработкой взаимовыгодных решений;
-: Разрывом межличностных отношений.

5. S: Деструктивный конфликт характеризуется (выбрать три варианта):
+: Эскалацией конфликта;
+: Нагнетанием враждебности;
+: Разрушением межличностных контактов;
-: Устранением конфликтности.

6. S: Понятие «смысловой барьер» включает (выбрать три варианта):
-: Низкий уровень интеллекта общающихся сторон;
+: Несовпадение смыслов обращения;
+: Индивидуальный личностный смысл фактов, слов, действий;
+: Особую значимость обстоятельств, различную для разных людей.

7. S: Идентификация это:
+: способ понимания другого на основе попытки поставить себя на его место;
-: отнесение себя к определенной социальной группе;
-: осознание себя в обществе;
-: понимание индивидом, как он воспринимается окружающими.

8. S: Эмпатия это:
+: сочувствие, сопереживание;
-: снижение эмоционального фона;
-: разочарование;
-: понимание индивидом, как он воспринимается окружающими.

9. S: Рефлексия это:
-: учение о рефлексах;
-: реакции, основанные на условных рефлексах;
+: осознание индивидом, как он воспринимается собеседником и окружающими;
-: выполнение ожиданий окружающих.

10. S: Причинная интерпретация это (выбрать три варианта):

-: понимание причин социального развития;
+: каузальная атрибуция;
+: объяснение поведения другого путем приписывания ему чувств, намерений, мыслей;
+: приписывание другому собственных мотивов.

11. S: Какая поговорка лучше всего иллюстрирует механизм причинной интерпретации:
+: Каждый судит по себе
-: Чудак чудака видит издалека
-: Как аукнется, так и откликнется
-: Одна голова хорошо, а две – лучше

12. S: Стереотипизация это:
+: Восприятие и понимание другого на основе стереотипов
-: Понимание другого, основанное на информации из двух источников
-: Сопереживание
-: Понимание индивидом, как он воспринимается окружающими

13. S: При психологическом заражении передается:
-: Вирусная инфекция
-: Система аргументов
+: Эмоциональное состояние
-: Коэффициент интеллекта

14. S: Паника сильнее всего развивается:
-: в одиночестве
-: в лифте
-: во сне
+: в толпе

15. S: Для внушения характерны (выбрать три варианта):
+: снижение критичности
+: сниженный уровень анализа информации
+: авторитет суггестора
-: логическое обоснование

16. S: По критерию состояния внушаемого (суггеренда) различают (выбрать три варианта):
+: Внушение в бодрствующем состоянии
-: В бессознательном состоянии
+: Внушение в состоянии гипноза
+: Внушение во сне

17. S: Эффективность внушения определяется (выбрать 3 варианта):
+: Волевым превосходством
-: Высоким уровнем интеллекта
+: Высокой внушаемостью
+: Доверием суггеренда суггестору

18. S: Убеждение основано на следующих факторах (выбрать 3 варианта):

+: Логическое обоснование
-: Эмоционально-волевое воздействие
+: Интеллектуальное воздействие
+: Система аргументов и фактов

19. S: Подражание это:
+: Следование какому-либо примеру или образцу
-: Следование аргументированным доказательствам
-: Подавление воли и критичности
-: Механизм понимания человека человеком

20. S: Этап механизма речи, называемый программированием включает в себя:
+: Определение главной мысли;
-: Подбор слов;
-: Реальное звучание речи;
-: Конструкция фраз.

21. S: Какие из указанных выражений характеризуют речь:
-: Средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений.
-: Система исторически сложившихся знаков, служащая средством человеческого общения.
+: форма общения, опосредствованная языком
-: Психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов.

22. S: Какие из указанных выражений характеризуют язык:
-: Средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений.
+: Система исторически сложившихся знаков, служащая средством человеческого общения.
-: Общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка.
-: Психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов.

23. S: Следует выбрать из приведенных суждений правильные (укажите 3 варианта):
-: Речь – это воплощение и проявление бессознательных влечений человека, его инстинкта
+: Сознание и речь существуют параллельно и независимо друг от друга, соединяясь лишь в момент высказывания
+: Язык – способ выражения самосознания личности
+: Речь – это процесс общения посредством языка, процесс взаимного воздействия общающихся людей.

24. S: Кому из ниже перечисленных ученых принадлежит мысль о том, что «физиологическая речь означает не что иное, как «образование и функционирование второсигнальных условных рефлексов. Слово как раздражитель особого рода выступает при этом в трех формах: как слышимое, видимое (написанное) и произносимое»:
-: А.Н. Леонтьев
+: И.П. Павлов

-: С.Л. Рубинштейн
-: И.М. Сеченов

25. S: Проблемы этики и психологии общения в истории философской и психологической мысли раскрыты в трудах:
+: Гельвеция
+: Конфуция
-: Г. Лейбница
-: Ф. Бэкона
+: И. Канта
-: Д. Карнеги.

26. S: В. Вундт является автором следующих работ:
+: Психология народов
+: Основания физиологической психологии
+: Введение в психологию
-: Восприятие и понимание человека человеком.

27. S: Согласно теории К. Роджерса Я-концепция представляет собой (2 верных варианта):
-: Самоактуализацию в общении;
-: Самосовершенствование личности;
+: Систему представления индивида о самом себе;
+: Образ Я.

28. S: С точки зрения цели общения можно выделить следующие функциональные ситуации (2 верных варианта):
-: Цель общения – вне самого взаимодействия субъектов.
-: Цель общения в нем самом.
+: Цель общения в приобщении партнера к опыту и ценностям инициатора общения.
+: Цель общения в приобщении самого инициатора к ценностям партнера.

29. S: К лояльным приемам спора относят:
-: Захват инициативы.
-: Использование эмоционально окрашенных понятий.
-: Подмена тезиса.
-: Обращение аргументов оппонента против него самого.
+: Умение держать в памяти весь спор.
-: Предвзятая интерпретация.

30. S: Максимум напористости и максимум кооперативности – это:
-: Избегание.
-: Противоборство.
-: Уступчивость.
+: Сотрудничество.
-: Компромисс.

31. S: Минимум напористости и максимум кооперативности – это:
-: Сотрудничество
-: Избегание.
-: Противоборство.
-: Уступчивость.

+: Компромисс.

32. S: Минимум кооперативности и максимум напористости – это:
-: Избегание.
-: Компромисс.
-: Уступчивость.
-: Сотрудничество.
+: Противоборство.

33. S: Рефлексивное слушание – это:
-: выяснение
-: перефразирование
-: резюмирование
-: отражение чувств
+: все ответы верны

34. S: Основными задачами психологии общения являются:
-: создание и поддержка психологического контакта;
-: придание смысловых оттенков словесному тексту;
-: выражение эмоций;
+: все ответы верны.

35. S: Продолжите фразу: «Императивное общение называют…»:
+: авторитарным;
-: либеральным;
-: дружеским;
-: все ответы верны.

36. S: К стратегическим видам общения относят:
-: открытое - закрытое общение;
-: монологическое – диалогическое;
-: ролевое – личностное;
+: все ответы верны.

37. S: Отметьте зоны человеческого контакта (укажите 4 ответа):
+: интимная;
+: личная, или персональная;
+: социальная;
+: публичная;
-: максимальная.

38. S: В восприятии людьми друг друга объединение нескольких признаков в структуру называется эффектом:
-: ореола;
-: первичности;
+: структурирования;
-: проекции.

39. S: Объяснение причин поведения человека внутренними или внешними факторами называется:
-: предубеждение;
-: стереотипы;

-: критерий поведения;
+: каузальная атрибуция.

40. S: Структуру Я-концепция личности составляют три компонента:
+: когнитивный;
+: эмоциональный;
+: оценочно-волевой;
-: динамический.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Предмет, структура, функции и методы социальной психологии.	опрос	1	5
ПР02	Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания.	опрос	0	5
ПР03	Феномен личности в социальной психологии. Особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии.	контр. работа	0	5
ПР04	Социально-психологические процессы в малой группе.	контр. работа	0	5
ПР05	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	контр. работа	0	5
ПР06	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	опрос	0	5
ПР07	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	опрос	0	5
ПР08	Психология больших социальных групп и массовых движений.	опрос	0	5
СР01	Составление конспекта по теме «Предмет, структура, функции и методы социальной психологии».	конспект	0	5
СР02	Подготовка реферата по теме «Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического	реферат	0	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	знания»			
СР03	Подготовка доклада и презентации по теме «Феномен личности в социальной психологии». Диагностика социально-психологических особенностей личности [п.4.1., 7] Подготовка доклада и презентации по теме «Особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии».	доклад	0	5
СР04	Составление краткого конспекта по теме «Социально-психологические процессы в малой группе». Диагностический инструментарий по теме [п.4.1., 7]	конспект	0	5
СР05	Подготовка доклада и презентации по теме «Общение как обмен информацией». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]	доклад	0	5
СР06	Составление краткого конспекта по теме «Общение как взаимодействие». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]	конспект	0	5
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Общение как восприятие людьми друг друга». Диагностика процессов общения [п.4.1., 7]	конспект	0	5
СР08	Подготовка реферата по теме «Психология больших социальных групп и массовых движений».	реферат	0	5
Зач01	Зачет	зачет	5	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану;

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Института экономики и качества жизни*

_____ С.П. Спиридонов

«26» _____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 06 Физическая культура и спорт
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:

к.п.н., доцент		В.А. Гриднев
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		А.Н. Груздев
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД- 1 (УК-7) Знает здоровьесберегающие технологии	Знает, что необходимо ответственно относится к здоровью, понимает необходимость ежедневной достаточной двигательной активности
	Знает, что физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, которая во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении.
	Знает необходимость воспитания бережного отношения к собственному здоровью
	Знает особенности физической работоспособности человека, факторов положительного влияния физических упражнений на здоровье и формирование здорового образа жизни
ИД- 2 (УК-7) Умеет заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать факторы положительного влияния здорового образа жизни (режим дня, активный отдых, занятия физическими упражнениями, закаливающие процедуры, отказ от вредных привычек и т.п.) на предупреждение раннего развития профессиональных заболеваний и старение организма, поддержание репродуктивной функции человека
	Умеет использовать приобретенные умения и навыки в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа	**17**	**9**
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия		
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**55**	**63**
Всего	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ***<ЗОЖ>***

Тема 1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
Тема 2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности
Тема 3. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (режим труда и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; выполнение требований санитарии, гигиены, закаливания)
Тема 4. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (профилактику вредных привычек; культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения)
Тема 5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии
Тема 6. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний
Тема 7. Воздействие физических упражнений на сердечно-сосудистую систему
Тема 8. Физические упражнения и система дыхания
Тема 9. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Чинкин, А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 120 c. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43922.html
2. Николаев, А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 144 c. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65573.html
3. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 c. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html
4. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.
5. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016.
6. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017.
7. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 – 32 с. http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016.
8. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 c. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html
9. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 c. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html
10. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014

4.2 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Всероссийская федерация легкой атлетики - http://www.rusathletics.com/

Всероссийская федерация волейбола - http://www.volley.ru/

Российская федерация баскетбола - https://russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Всероссийская федерация плавания - http://www.russwimming.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

Задание: Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Физическая культура и спорт».

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

Тема 4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 5. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).

Тема 7. Техника перемещений в спортивных играх.

Тема 8. Техника владения мячом в спортивных играх.

Тема 9. Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

Раздел 3. Гимнастические упражнения (с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах

Тема 10. Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

Раздел 4. Фитнес

Тема 11. Колонетика, пилатес.

Тема 12. Йога, ритмика.

Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание

Тема 13. Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

Планирование самостоятельных занятий

Планирование самостоятельных занятий осуществляется обучающимися под руководством преподавателей.

Перспективные планы самостоятельных занятий целесообразно разрабатывать на весь период обучения, т.е. на 4-5 лет. В зависимости от состояния здоровья, медицинской груп-

пы, исходного уровня физической и спортивно-технической подготовленности обучающиеся могут планировать достижение различных результатов по годам обучения.

Формы и организация самостоятельных занятий

Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целями и задачами. Существует три формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия.

Учитывая особое значение утренней гигиенической гимнастики (зарядки), ее следует ежедневно включать в распорядок дня всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам.

В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом (например, элементы игры в волейбол, баскетбол, футбол с небольшой нагрузкой).

При выполнении утренней гигиенической гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: ходьба, медленный бег, ходьба (2-3 мин); упражнения типа «подтягивание» с глубоким дыханием; упражнения на гибкость и подвижность рук, шеи, туловища и ног; силовые упражнения без отягощений или с небольшими отягощениями для рук, туловища и ног (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями – для женщин 1,5-2 кг, для мужчин - 2-3 кг, с эспандерами, резиновыми ароматизаторами и др.); различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа, приседания на одной и двух ногах и др.; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой)-20-30 с; медленный бег и ходьба (2-3 мин); упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

При составлении комплексов утренней гигиенической гимнастики и их выполнении рекомендуется физиологическую нагрузку на организм повышать постепенно, с максимумом в середине и во второй половине комплекса. К концу выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается и организм приводится в сравнительно спокойное состояние.

Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений с постепенным увеличением ее до средних величин.

Между сериями из 2-3 упражнений (а при силовых - после каждого) выполняется упражнение на расслабление или медленный бег (20-30 с).

Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности, обеспечивается: изменением исходных положений (например, наклоны туловища вперед - вниз, не сгибая ног в коленях, с доставанием руками пола легче делать в исходном положении ноги врозь и труднее делать в исходном положении ноги вместе); изменением амплитуды движений; ускорением или замедлением темпа; увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп; увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Упражнения в течение учебного дня выполняются в перерывах между учебными и самостоятельными занятиями. Такие упражнения обеспечивают предупреждение наступающего утомления, способствуют поддержанию высокой работоспособности на

длительное время без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 мин через каждые 1-1,5 часа работы оказывает вдвое больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых в два раза больше продолжительности.

Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Очень полезно выполнение упражнений на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе по 3-5 человек и более. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Необходимо помнить, что самостоятельные занятия в одиночку можно проводить только на стадионах, спортивных площадках, в парках, в черте населенных пунктов. Самостоятельные индивидуальные занятия на местности или в лесу вне населенных пунктов во избежание несчастных случаев не допускаются. Выезд или выход для тренировок за пределы населенного пункта может проводиться группами по 3-5 человек и более. При этом должны быть приняты все необходимые меры предосторожности по профилактике спортивных травм, обморожения и т.д. Не допускается также отставание от группы отдельных занимающихся. Заниматься рекомендуется 2-7 раз в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня, через 2-3 часа после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 часа после приема пищи и не позднее чем за час до приема пищи или до отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром после сна натощак (утором необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего комплекса физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма. Специализированный характер занятий, т.е. занятия избранным видом спорта, допускается только до квалифицированных спортсменов.

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей.

Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы (2-3 мин), медленного бега(женщины-6-8 мин, мужчины-8-12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц. Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и на растягивание следует выполнять упражнения на расслабление.

Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно-координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части выполнение упражнений. В сециальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитационные, специально-подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы.

Например, в занятии по тренировке в беге на 100 м специальная разминка может состоять из бега с ускорением на 30-60 м, семенящего бега на 30-40 м, бега с высоким подниманием бедра на 30-40м, бега прыжковыми шагами на 20-30 м. Каждое упражнение повторятся по 2-4 раза. Если в тренировке запланировано два и более вида занятий, например бег 100 м и метание гранаты, то перед началом каждого вида необходимо сделать специальную разминку. В данном случае перед выполнением метания гранаты необходимо проделать несколько упражнений для рук, плечевого пояса и туловища, имитационные упражнения без гранаты, с небольшими отягощениями (камни, мячи и др.) и с самими гранатами.

В основной части изучаются спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие физических и волевых качеств. При выполнении упражнений в основной части занятия необходимо придерживаться следующей наиболее целесообразной последовательности: сразу же после разминки выполняются упражнения, направленные на изучение и совершенствование техники движений на быстроту, затем упражнения для развития силы и в конце основной части занятия – упражнения для развития выносливости.

В заключительной части выполняются медленный бег (3-8 мин), переходящий в ходьбу (2-6 мин), и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые

обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

При тренировочных занятиях продолжительностью 60 (или 90) мин можно ориентироваться на следующее распределение времени по частям занятий: подготовительная-15-20 (25-30) мин, основная-30-40 (45-50) мин, заключительная-5-10 (5015) мин.

Для управления процессом самостоятельной тренировки необходимо:

Определение цели самостоятельных занятий. Целью занятий могут быть: укрепление здоровья, закаливание организма и улучшение общего самочувствия, повышение уровня спортивного мастерства по избранному виду спорта;

Определение индивидуальных особенностей занимающегося - спортивных интересов, условий питания, учебы и быта, его волевых и психических качеств и т.п. В соответствии с индивидуальными особенностями определяется реально достижимая цель занятий. Например, если занимающийся имеет отклонения в состоянии здоровья и ему определена специальная медицинская группа, то целью его самостоятельных тренировочных занятий будет укрепление здоровья и закаливание организма. Для лиц практически здоровых, но не занимавшихся ранее спортом, целью занятий на первом этапе будет повышение уровня физической подготовленности с переходом в дальнейшем на занятия избранным видом спорта с целью спортивного совершенствования. Для имеющих достаточную физическую подготовку, занимавшихся ранее избранным видом спорта, целью самостоятельных тренировочных занятий будет достижение высоких спортивных результатов;

Разработка и корректировка перспективного и годичного плана занятий, а также плана на период, этап и микроцикл тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающегося и динамики показателей состояния здоровья, физической и спортивной подготовленности, полученных в процессе занятий;

Определение и изменение содержания, организации, методики и условий занятий, а также применяемых средств тренировки для достижения наибольшей эффективности занятий в зависимости от результатов самоконтроля и учета тренировочных нагрузок. Учет проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса, вносить коррективы в планы тренировок.

Методика самостоятельных тренировочных занятий

Методические принципы, которыми необходимо руководствоваться при проведении самостоятельных тренировочных занятий, следующие: сознательность и активность, систематичность, доступность и индивидуализация, динамичность и постепенность.

Принцип сознательности и активности предполагает углубленное изучение занимающимися теории и методики спортивной тренировки, осознанное отношение к тренировочному процессу, понимание цели и задач тренировочных занятий, рациональное применение средств и методов тренировки в каждом занятии, учет объема и интенсивности выполняемых упражнений и физических нагрузок, умение анализировать и оценивать итоги тренировочных занятий. Самостоятельные занятия должны быть не только сознательными, но и активными. Занимающиеся должны проявлять инициативу и творчество в планировании занятий, подборе и использовании современных средств и методов спортивной тренировки.

Принцип систематичности требует непрерывности тренировочного процесса, рационального чередования физических нагрузок и отдыха в одном занятии,

преемственности и последовательности тренировочных нагрузок от занятия к занятию. Необходимо, чтобы эффект каждого последующего занятия наслаивался на след, оставленный предыдущим занятием. Эпизодические занятия или занятия с большими перерывами (более 4-5 дней) неэффективны и приводят к снижению достигнутого уровня тренированности.

Принцип доступности и индивидуализации обязывает планировать и включать в каждое тренировочное занятие физические упражнения, по своей сложности и интенсивности до-

ступные для выполнения занимающимися. При определении содержания тренировочных занятий необходимо соблюдать правила: от простого к сложному, от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному, а также осуществлять строгий учёт индивидуальных особенностей занимающихся: пол, возраст, физическую подготовленность, уровень здоровья, волевые качества, трудолюбие, тип высшей нервной деятельности и.т.п.; подбор упражнений, объём и интенсивность тренировочных нагрузок осуществлять в соответствии с силами и возможностями их организма.

Принцип динамичности и постепенности определяет необходимость повышения требований к занимающимся, применение новых, более сложных физических упражнений, увеличение тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности. Переход к более высоким тренировочным нагрузкам должен проходить постепенно с учётом функциональных возможностей и индивидуальных особенностей занимающихся.

Повышение тренировочных нагрузок может быть прямолинейно- восходящим, скачкообразным, ступенчатым или волнообразным. Использование того или иного вида зависит от цели и задач занятий на данный период, а также от индивидуальных особенностей занимающихся.

Постепенное повышение нагрузки характерно для одного занятия, для недельного и годового цикла и для многолетней тренировки. Игнорирование принципа постепенности, ускоренная, форсированная подготовка не способствует достижению запланированных результатов, может быть вредными для здоровья.

Если в тренировочных занятиях был перерыв по причине болезни, то начинать занятия следует после разрешения врача при строгом соблюдении принципа постепенности. Вначале тренировочные нагрузки значительно снижаются и постепенно доводятся до запланированного в тренировочном плане уровня.

Все вышеперечисленные принципы находятся в тесной взаимосвязи. Это различные стороны единого, целостного процесса повышения функциональных возможностей занимающихся.

Средства для организованных и самостоятельных занятий

Наиболее распространенными средствами организованных и самостоятельных самодеятельных занятий являются следующие физические упражнения и виды спорта: ходьба и бег, плавание, ходьба и бег на лыжах, спортивные и подвижные игры.

Ходьба и бег

Наиболее доступными и полезными средствами физической тренировки являются ходьба и бег на открытом воздухе в условиях лесопарка.

Ходьба – естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов. Ходьба улучшает обмен веществ в организме и активизирует деятельность сердечно - сосудистой, дыхательной и других систем организма. Интенсивность физической нагрузки при ходьбе регулируется в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью и тренированностью организма. Эффективность воздействия ходьбы на организм человека зависит от длины шага, скорости ходьбы и ее продолжительности.

При определении физической нагрузки следует учитывать ЧСС (пульс). Пульс подсчитывается в процессе кратковременных остановок во время ходьбы и сразу после

тренировки в течение 10 с. Полученная цифра умножается на шесть и определяется ЧСС в минуту.

Перед тренировкой по ходьбе необходимо сделать короткую разминку: в течение 6-8 мин выполнить гимнастические упражнения для рук, туловища (повороты, наклоны и др.). Заканчивая тренировочную ходьбу, надо постепенно снизить скорость. Через 8-10 мин после окончания тренировки (после отдыха) частота пульса должна вернуться к ис-

ходному уровню, который был до тренировки. Увеличение дистанции и скорости ходьбы должно нарастать постепенно.

Чередование ходьбы с бегом

При хорошем самочувствии и свободном выполнении тренировочных нагрузок по ходьбе можно переходить к чередованию бега с ходьбой, что обеспечивает постепенное нарастание нагрузки и дает возможность контролировать ее в строгом соответствии со своими индивидуальными возможностями и рекомендациями врача.

Тренировочные занятия рекомендуется проводить на стадионе или в лесопарке, для чего необходимо в первом периоде тренировки подготовить круг на 400 м с разбивкой на 100-метровые отрезки.

После выполнения бега в чередовании с ходьбой и при наличии хорошего самочувствия можно переходить к непрерывному бегу.

Бег является наиболее эффективным средством укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности. При занятиях бегом происходят более глубокие, чем при ходьбе, полезные изменения во всех внутренних системах организма человека. Увеличивать продолжительность бега следует постепенно.

При систематической тренировке в дальнейшем мужчины могут довести время непрерывного бега до 50-70 мин (8-10 км) и более, женщины-до 40-50 мин (5-6 км) и более.

Обязательным условием является круглогодичность занятий бегом. Тренировочные занятия зимой способствуют закаливанию организма, повышению его сопротивляемости простудным и некоторым инфекционным заболеваниям.

Начиная занятии, надо соблюдать самое главное условие – темп бега должен быть невысоким и равномерным, бег должен доставлять удовольствие, «мышечную радость». Если нагрузка является слишком высокой, быстро наступает утомление, следует снижать темп бега или несколько сокращать его продолжительность. Темп и длительность бега можно увеличивать, когда физическая нагрузка переносится легко и появляется желание и возможность бегать быстрее и больше по времени.

Регулировать интенсивность физической нагрузки можно по ЧСС. При беге она не должна превышать 180 уд/мин минус возраст. Важным показателем приспособленности организма к беговым нагрузкам является скорость восстановления ЧСС сразу после окончания бега. Для этого определяется частота пульса в первые 10 с после окончания бега, пересчитывается на 1 мин на 20%, через 3 мин - на 30%, через 5 мин – на 50%, через 10 мин – на 70-75% (отдых в виде медленной ходьбы).

Для укрепления здоровья и поддержания хорошей физической подготовленности достаточно бегать ежедневно по 3-4 км или в течение 20-30 мин. Наиболее важен не объем работы, а регулярность занятий.

Оздоровительное плавание

Оздоровительным плаванием занимаются в летние каникулярные периоды в открытых водоемах, а в остальное время учебного года – в закрытых или открытых бассейнах с подогревом воды.

Заплывы, проплывы, игры на воде и соревнования в комплексе м воздействием закаливающих процедур, воздухом и солнцем вызывают положительные изменения в функциях и структуре нервной, дыхательной, сердечно -сосудистой, пищеварительной систем, а также в опорно – двигательном аппарате, в составе крови и др.

Систематическое воздействие внешних факторов и воды во время купания или плавания способствует выработке стойких приспособительных реакций в организме, позволяющих центральной нервной системе, а через нее и всем органам и системам функционировать рационально.

Перед занятиями плаванием рекомендуется выполнять следующие примерные специальные подготовительные упражнения пловца на суше и на воде.

На суше:

Имитация движений ногами при кроле на груди, сидя на скамейке, полу, земле, сериями по 30-60 с с отдыхом 20-30 с.
«Мельница» - вращение прямых рук в плечевом суставе вперед и назад в положении стоя, сериями по восемь вращений в каждую сторону.
Имитация движений руками вперед при кроле на груди, стоя с наклоном вперед.
Имитация движений руками при кроле на спине в положении стоя.
Ходьба вперед с наклоненным вперед туловищем и с имитационными движениями рук при кроле на груди.
Ходьба назад с выпрямленным туловищем и с имитационными движениями руками при кроле на спине.
Стоя с наклоном вперед, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на груди.
Стоя, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на спине.
Имитация стартового прыжка.
Имитация поворота у стены, щита и т.п.

На воде:

Погружение в воду с головой с задержкой дыхания, выдохом в воду, открыванием глаз в оде, разыскиванием и доставание предметов, лежащих под водой.
Всплывание из положения приседа в группировке, взявшись руками за голени («поплавок»).
Распрямление после всплывания в группировке и лежание на поверхности воды на груди с разведенными и соединенными руками и ногами, лицо опущено в воду.
Лежание на поверхности воды на спине с разведенными и соединенными руками и ногами.
Лежание на поверхности воды на груди и на спине с переменой положения тела путем вращения вокруг продольной оси.
Скольжение на груди (лицо опущено в воду, руки вытянуты вперед) и на спине(руки вдоль туловища), отталкиваясь от дна, а затем от бортика или поворотного щита без движения ногами. При скольжении на груди выдох делается в воду.
Движения в оде ногами при кроле на груди и на спине, опираясь руками о дно или о бортик бассейна.
Скольжение на груди с задержкой дыхания (лицо опущено в воду) и скольжение на спине с работой ног.
Движения руками при кроле на груди, стоя в воде с наклоном, подбородок касается воды.
То же, при сочетании движения рук с дыханием.
Плавание с доской, работая одними ногами, кролем на груди.
Плавание кролем на груди с работой рук и ног, с опущенным в воду лицом и задержкой дыхания.
Плавание кролем на спине с движением ног и рук.
Плавание кролем на груди с постепенным включением дыхания в ритм движения. Сначала один цикл, затем второй, третий и т.д.
Разучивание стартового прыжка. Сначала упражнения выполняются с бортика бассейна или плота, а затем со стартовой тумбочки. Соскок ногами вниз из полуприседа и из основной стойки; то же с движением рук вперед- вверх из положения сзади. Стартовый прыжок вперед из положения нагнувшись с сильно согнутыми в коленях ногами, руки вытянуты над головой, кисти соединены ладонями вниз. Выполнение стартового прыжка в целом.
Разучивание поворотов в левую и правую стороны. Приближение к поворотному щиту, группировка и поворот, упор ступнями в поворотный щит в положении группировки, отталкивание и скольжение.

В каждом занятии выполняются по 2-3 упражнения на суше и на воде в указанной последовательности. Переходить к следующему упражнению можно только после усвоения предыдущего. Количество посторенний каждого упражнения в одном занятии от 4-6 до 8-12 раз.

В начальный период занятий необходимо постепенно увеличивать время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин и добиваться, чтобы преодолевать за это время без остановок в первые пять дней 600-700 м, во вторые – 700-800 м, а затем 1000-1200 м. Для тех, кто плавает плохо, сначала следует проплывать дистанцию 25, 50 или 100 м, но повторять ее 8-10 раз. По мере овладения техникой плавания и воспитания выносливости переходить к преодолению указанных длинных дистанций. Оздоровительное плавание проводится равномерно с умеренной интенсивностью. Частота сердечных сокращений сразу после проплывания дистанции для возраста 17-30 лет должна быть в пределах 120-150 уд/мин.

При занятиях плаванием необходимо соблюдать следующие правила безопасности: занятия в открытом водоеме проводить группой по 3-5 человек и только на проверенном месте глубиной не более 1 м 20 см; заниматься следует не ранее чем через 1,5-2 ч после приема пищи; запрещается заниматься плаванием при плохом самочувствии, повышенной температуре, простудных и желудочно – кишечных заболеваниях; лучшее время для занятий плаванием – с 10-11 до 13 ч, в жаркую погоду можно заниматься второй раз – с 16 до 18 ч.

Ходьба и бег на лыжах

В районах нашей страны со снежной зимой ходьба и бег на лыжах являются незаменимым средством активного отдыха, укрепления здоровья и закаливания. В процессе занятий лыжным спортом воспитываются и совершенствуются такие важные физические и морально – волевые качества, как быстрота движений, сила, ловкость, выносливость, смелость, решительность, настойчивость и т.д.

Индивидуальные самостоятельные занятия можно проводить только на стадионах или в парках в черте населенных пунктов; занятия на местности, отдаленной от населенных пунктов, или в лесу во избежание несчастных случаев не допускаются.

Выезд или выход на тренировки за пределы населенного пункта должны осуществляться группами в три – пять и более человек. При этом должны быть приняты все необходимые меры предосторожности по профилактике спортивных травм, обморожений и т.д. Следите, чтобы отдельные спортсмены не отставали от группы.

Полезно заниматься на лыжах каждый день хотя бы по одному часу. Минимальное количество занятий, которое дает оздоровительный эффект и повышает тренированность организма, три раза в неделю по 1-1,5 ч и более при умеренной интенсивности.

Спортивные и подвижные игры

Спортивные и подвижные игры имеют большое оздоровительное значение. Они характеризуются разнообразной двигательной деятельностью и положительными эмоциями, эффективно снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние, повышают умственную и физическую работоспособность. Коллективные действия в процессе игры воспитывают нравственные качества: общительность, чувство товарищества, способность жертвовать личными интересами ради интересов коллектива и др. особенно полезны игры на открытом воздухе.

Подвижные игры отличаются несложными правилами, и команды для их проведения могут комплектоваться произвольно. Можно рекомендовать следующие
подвижные игры: «третий лишний», «мяч по кругу», «мяч в корзину», пионербол, «диск на люду» и др.

Спортивные игры по сравнению с подвижными требуют более высокого овладения приемами техники конкретного вида игры и знания правил и судейства, определяющих взаимоотношения и поведение играющих.

Наиболее распространенными спортивными играми являются: волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, городки и др. Спортивные

игры требуют наличия специально оборудованных стандартных спортивных площадок или спортивных залов.

Для эффективного использования в занятиях спортивных игр необходимо провести обучение занимающихся технике выполнения игровых приемов, которое осуществляется в четыре этапа: ознакомление с приемом игры, разучивание приема в упрощенных условиях, разучивание приема в усложненных условиях, совершенствование приема в игре.

На этапе ознакомления с каждым приемом игры используются неоднократный показ мс объяснением техники выполнения приема и его значение в игровой деятельности. После этого занимающиеся самостоятельно выполняют данный прием, стремясь к его правильному выполнению.

В начале разучивание игрового приёма происходит в упрощённых условиях при наиболее удобном исходном положении, уменьшении расстояния, силы передачи меча, быстроты передвижения и. т. д. Выявляются и исправляются вначале грубые ошибки, а затем мелкие, второстепенные. В необходимых случаях применяются повторный показ, объяснение, выполнение приёма медленно или расчленено и. т. д.

После усвоения игровых приёмов в общих чертах их разучивание продолжается в усложнённых условиях, при этом нужно добиваться не только правильного усвоения элементов техники игры, но и правильного взаимодействия с партнёром. Усложнение условий достигается увеличением скорости выполнения приёма, увеличением расстояния, силы, изменением направления полёта меча, усложнением его траектории. Кроме этого усложнение может быть в виде выполнения приёма на уменьшенной или увеличенной площадке, увеличения количества выполнений за единицу времени, повышения требований к точности или скорости выполнения игрового приёма. В дальнейшем приём выполняется при пассивном, а затем и при активном противодействии одного или нескольких партнёров.

Окончательное совершенствование игровых приёмов производится в процессе игры. Для этого используются игровые упражнения, учебные игры с определённой установкой на выполнение данного приёма при внезапных изменениях игровых условий. Совершенствование приёма в игре создаёт возможности для творчества, проявления инициативы, воспитания способности быстро принимать оптимальные решения.

В большинстве своём для оздоровительных целей и активного отдыха игры проводятся по упрощённым правилам.

Задания для самостоятельной работы

Внеаудиторная СРС включает:

Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:

– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

– изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;

- написание рефератов.

Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем:

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности
3. режим труда и отдыха
4. Организация сна и режима питания;
5. Организация двигательной активности;

6. Выполнение требований санитарии,
7. Выполнение требований гигиены
8. Закаливание
9. профилактика вредных привычек
10. Культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения.
11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии
12. Формирование здорового образа жизни
13. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
14. Профилактика заболеваний дыхательной системы
15. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Шибкова, В.П., Ермаков, С.Б. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016

2. Гриднев, В.А., Шпагин, С.В., Шибкова, В.П. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Gridnev.exe

3. Гриднев, В. А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. http://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf

4. **Груздев, А. Н.** Физическая культура в обеспечении здоровья: методические разработки / сост. А. Н. Груздев. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. — 16 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/gruzdev1.pdf

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

6.2 Подготовка к самостоятельной работе.

Готовясь к реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании реферата.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов по заданию преподавателя;

Прохождение курса предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению различных физических упражнений и подготовку к выполнению контрольных нормативов по дисциплине «Физическая культура».

В результате изучения дисциплины студент должен понимать:

роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтвер-ждающего документа
1	**2**	**3**
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в элек-*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	тронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине не предусмотрены лабораторные работы и практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 8.2.

Таблица 8.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр

Оценочные материалы представлены в разделе 9 «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине»

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-7) Знает здоровьесберегающие технологии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает, что необходимо ответственно относится к здоровью, понимает необходимость ежедневной достаточной двигательной активности	Реферат
Знает, что физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, которая во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении.	Реферат
Знает необходимость воспитания бережного отношения к собственному здоровью.	Реферат
Знает особенности физической работоспособности человека, факторов положительного влияния физических упражнений на здоровье и формирование здорового образа жизни	Реферат

ИД-2 (УК-7) Умеет заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать факторы положительного влияния здорового образа жизни (режим дня, активный отдых, занятия физическими упражнениями, закаливающие процедуры, отказ от вредных привычек и т.п.) на предупреждение раннего развития профессиональных заболеваний и старение организма, поддержание репродуктивной функции человека	Реферат
Умеет использовать приобретенные умения и навыки в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний	Реферат

Семестр 1 у очной, очно-заочной формы обучения

Форма отчетности зачет.

Типовым заданием для оценки знаний является реферат.
Приблизительные темы для написания рефератов согласуются с преподавателем.

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности
3. режим труда и отдыха

4. Организация сна и режима питания;
5. Организация двигательной активности;
6. Выполнение требований санитарии,
7. Выполнение требований гигиены
8. Закаливание
9. профилактика вредных привычек
10. Культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения.
11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии
12. Формирование здорового образа жизни
13. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
14. Профилактика заболеваний дыхательной системы
15. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Семестр 1 для очной, очно-заочной ФО

Форма отчетности зачет.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе итоговой аттестации (на зачете) учитываются критерии, представленные в таблице.

Оценка	Критерии
«зачтено»	защита реферата, посещение не менее 80% лекций
«не зачтено»	не владеет материалом по теме реферата, посещение менее 50% лекций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 – Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Природопользование и защита окружающей среды***
(наименование кафедры)

Составитель:

д.т.н., профессор		В.М. Дмитриев
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		А.В. Козачек
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1 (УК-8) Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знает основные негативные факторы окружающей среды (в том числе производственной), которые могут стать причиной производственных заболеваний, травматизма, аварий и иных чрезвычайных ситуаций, а также физико-физиологические основы их воздействия на организм человека
	Знает принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров производственной среды, характеризующих условия трудовой деятельности
ИД-2 (УК-8) Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие правила и нормы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды
	Знает законодательные и нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
ИД-3 (УК-8) Знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает принципы использования организационных и технических средств защиты для предотвращения возникновения ЧС и в условиях ЧС
	Умеет сопоставлять фактические значения параметров производственной среды с нормативными и выбирать средства коллективной или индивидуальной защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда
ИД-4 (УК-8) Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Имеет навыки использования организационных и технических методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Умеет использовать приемы сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений, а также способы оказания первой доврачебной помощи при других опасных для жизни состояниях
ИД-5 (УК-8) Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет рассчитывать параметры зон поражения, прогнозировать последствия ЧС и выбирать стратегию поведения в условиях ЧС
	Имеет представление о типологии чрезвычайных ситуаций и основных причинах и предпосылках их возникновения

	Умеет планировать и контролировать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС
ИД-6 (УК-8) Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Применяет знания законодательства в сфере охраны труда, техники безопасности и охраны природы для решения производственных задач
ИД-7 (УК-8) Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Владеет методиками и приборами для определения фактических величин параметров производственной среды, характеризующих условия труда
ИД-8 (УК-8) Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет практическими навыками поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных природными, техногенными или биолого-социальными причинами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
Контактная работа	**65**	**25**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	16	8
практические занятия	16	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**43**	**83**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Гражданская защита

Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС. Законодательство в сфере защиты от ЧС.

Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Терроризм: причины, опасность, меры противодействия.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно опасных объектах

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Оружие, действие которого основано на новых физических принципах.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

Тема 3. Организация гражданской обороны на объектах экономики

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов: предназначение, порядок создания и подготовки, приведения в готовность. Типовые структуры и оснащение.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Приемы сердечно-легочной реанимации и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение. Ликвидация последствий ЧС

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.

Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства; пример расчета устойчивости функционирования ОЭ.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.

Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.

Практические занятия

ПР01. Гражданская защита

ПР02. Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий

ПР03. Прогнозирование и оценка последствий ЧС на территории объекта экономики, возникающих в результате применения обычных средств поражения

ПР04. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Прогнозирование и оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах

ПР05. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах

ПР06. Организация гражданской обороны.

ПР07. Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях. Приемы сердечно-легочной реанимации.

ПР08. Устойчивость функционирования объектов экономики и их жизнеобеспечения. Ликвидация последствий ЧС

Самостоятельная работа:

СР01. Составление конспекта по теме «Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при опасных для жизни состояниях.

СР02. Подготовка реферата по теме «Противодействие терроризму»

СР03. Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Безопасность в ЧС»).

Раздел 2. Охрана труда

Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Этапы развития системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек - среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Эргономика и инженерная психология. Основы оптимального взаимодействия человека и техносферы: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем, соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская защита, безопасность жизнедеятельности. Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 2. Негативные факторы техносферы

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Анализ условий труда. Производственные опасности и профессиональные вредности. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Общие меры предупреждения производственного травматизма.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Метеорологические условия на производстве. Факторы микроклимата и их влияние на терморегуляцию. Методы создания комфортных условий труда на производстве.

Промышленная пыль. Классификация пыли. Действие на человека нетоксичной пыли. Предельно допустимые концентрации. Методы определения концентрации пыли в воздухе. Мероприятия по борьбе с запыленностью воздуха.

Промышленные яды. Действие на человека. Классификация ядов. Предельно допустимые концентрации. Методы определения количества вредных веществ в воздухе. Общие методы борьбы с профессиональными отравлениями и заболеваниями. Ожоги и меры их предупреждения.

Вентиляция. Классификация вентиляционных систем. Аэрация и ее расчет. Механическая вентиляция. Основные элементы механической вентиляции. Нормы вентиляции. Расчет общеобменной вентиляции. Расчет местной вентиляции. Кондиционирование воздуха. Контроль эффективности вентиляции.

Вредное действие колебаний на человека. Виды колебаний и их источники на предприятиях.

Вибрации, действие на человека, измерение вибраций.

Шум, действие на человека, измерение шума. Предельно-допустимые нормы шума.

Ультразвук, действие на человека. Средства защиты от механических и акустических колебаний.

Электромагнитные колебания, действие на человека. Измерение параметров, характеризующих электромагнитные колебания. Предельно-допустимые нормы. Средства защиты.

Радиоактивные излучения. Виды радиоактивных излучений, действие на человека, единицы измерения, предельно-допустимые дозы, методы и приборы контроля и измерения радиоактивных излучений. Меры защиты.

Производственное освещение. Виды освещения. Искусственное освещение, виды светильников. Методы расчета осветительных установок.

Естественное освещение, коэффициент естественной освещенности, нормирование и расчет естественного освещения.

Законодательство в сфере производственной санитарии.

Тема 3. **Электробезопасность**

Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.

Опасность прикосновения человека к токоведущим частям однофазного и трехфазного тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электрооборудования по напряжению и по признаку электробезопасности.

Изоляция электроустановок. Нормы сопротивления изоляции. Методы измерения сопротивления изоляции.

Защитное заземление. Растекание тока в земле. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Нормы сопротивления заземления. Устройство и расчет заземления. Контроль качества заземления.

Зануление. Принцип защиты занулением. Требования к занулению.

Защитное отключение. Достоинства и недостатки защитного отключения.

Основные причины электротравматизма и меры их устранения.

Законодательство в сфере электробезопасности.

Тема 4. Пожарная безопасность

Теоретические основы горения и взрывов. Виды горения. Фронт пламени и его распространение. Две теории воспламенения. Пожароопасные характеристики горючих веществ. Температурные и концентрационные пределы воспламенения. Минимальная энергия воспламенения. Взрывы пылевоздушных смесей.

Защита производственных зданий от пожаров и взрывов. Категории производств по степени пожарной опасности. Классификация материалов и конструкций по возгораемости. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости. Степень огнестойкости. Защита зданий от разрушения при взрыве. Брандмауэры. Эвакуационные выходы.

Причины пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предупреждение воспламенения от электрооборудования. Классификация горючих смесей по температуре самовоспламенения. Классификация помещений по ПУЭ. Виды взрывозащищенного электрооборудования, принцип устройства. Требования пожарной безопасности к устройству и эксплуатации освещения, вентиляции и отопления.

Статическое электричество. Образование статического электричества в различных средах. Действие на человека. Меры защиты. Локализация взрывов и пожаров в технологическом оборудовании. Молниезащита. Первичные и вторичные проявления молнии. Классификация районов по степени грозоопасности. Молниеотводы и средства защиты от вторичных проявлений молнии. Классификация зданий и сооружений по молниезащите. Защита от шаровой молнии.

Принципы тушения пламени. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Виды связи. Виды извещателей.

Законодательство в сфере пожарной безопасности.

Лабораторные работы

ЛР01. Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений

ЛР02. Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений

ЛР03. Исследование метеорологических условий производственного помещения

ЛР04. Исследование эффективности работы теплозащитных экранов

ЛР05. Изучение принципа работы вытяжной вентиляции

ЛР06. Исследование эффективности защитных мер электробезопасности

ЛР07. Исследование электрических и магнитных полей промышленных приборов и рабочих мест

ЛР08. Определение категории производственных помещений и зданий по взрывопожароопасности

Самостоятельная работа:

СР04. Составление краткого конспекта по вопросам физиологии и психологии.

СР05. Составление краткого конспекта по по вопросам предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

СР06. Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Охрана труда»).

СР07. Составление краткого конспекта по вопросам законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html.

3. Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/72975.

4. Акимов, М.Н. Природные и техногенные источники неионизирующих излучений. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 212 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87567.

5. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96846.html

4.2. Периодическая литература Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – М.: «Научно-издательский центр Инфра-М». – URL: http://naukaru.ru/ru/nauka/journal/3/view.

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

– при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №№ 402/Д, 404/Д, 405/Д, 410/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное проекционное оборудование	
учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория «Охрана труда и гражданская защита» (ауд. № 411/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное проекционное оборудование Оборудование: лабораторные установки «Исследование естественного освещения» «Эффективность и качество освещения», «Вентиляционные системы», «Защита от теплового излучения», «Исследование электромагнитных полей», «Защита от СВЧ-излучения». «Защитное заземление и зануление», «Параметры микроклимата», «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока», «Определение взрывоопасных свойств веществ»; комплект демонстрационных современных источников (накаливания и газоразрядных) света и светильников различного типа; компьютерный тренажер «Гоша» с программным обеспечением и необходимой базой данных для мультимедийного сопровождения занятий	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компь-	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	ютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Гражданская защита	опрос
ПР02	Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий	контр. работа
ПР03	Прогнозирование и оценка последствий ЧС на территории объекта экономики, возникающих в результате применения обычных средств поражения	контр. работа
ПР04	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Прогнозирование и оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах	контр. работа
ПР05	Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах	контр. работа
ПР06	Организация гражданской обороны	опрос
ПР07	Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях. Приемы сердечно-легочной реанимации	опрос
ПР08	Устойчивость функционирования объектов экономики и их жизнеобеспечения. Ликвидация последствий ЧС	опрос
ЛР01	Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений	защита
ЛР02	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений	защита
ЛР03	Исследование метеорологических условий производственного помещения	защита
ЛР04	Исследование эффективности работы теплозащитных экранов	защита
ЛР05	Изучение принципа работы вытяжной вентиляции	защита
ЛР06	Исследование эффективности защитных мер электробезопасности	защита
ЛР07	Исследование электрических и магнитных полей промышленных приборов и рабочих мест	защита
ЛР08	Определение пожарной опасности производственных помещений	защита
СР01	Составление краткого конспекта по теме «Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при опасных для жизни состояниях»	конспект

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР02	Подготовка реферата по теме «Противодействие терроризму»	реферат
СР03	Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Безопасность в ЧС»	доклад
СР04	Составление краткого конспекта по вопросам физиологии и психологии труда	конспект
СР05	Составление краткого конспекта по вопросам предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	конспект
СР06	Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Охрана труда»)	доклад
СР07	Составление краткого конспекта по вопросам законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности	конспект

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	7 семестр	9 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-8) Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные негативные факторы окружающей среды (в том числе производственной), которые могут стать причиной производственных заболеваний, травматизма, аварий и иных чрезвычайных ситуаций, а также физико-физиологические основы их воздействия на организм человека	ЛР05,СР03,СР06,Зач01
Знает принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров производственной среды, характеризующих условия трудовой деятельности	ЛР01, СР04

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные содержанием в воздухе посторонних веществ
2. Причины загрязнения воздушной среды производственных помещений
3. Нормирование содержания в воздухе производственных помещений токсичных веществ в виде газов и жидких аэрозолей
4. Нормирование содержания в воздухе производственных помещений токсичных веществ в виде пылей
5. Нормирование содержания в воздухе производственных помещений нетоксичных пылей
6. Приборы для определения качественного и количественного содержания в воздухе посторонних веществ
7. Меры по нормализации состояния воздушной среды
8. Описание лабораторной установки
9. Порядок проведения эксперимента
10. Порядок обработки экспериментальных данных
11. Выводы по работе

Темы доклада СР03

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности.
2. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.
3. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.
4. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.
5. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.
6. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера.
7. Особенности защиты населения от данных ЧС.
8. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах.
9. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.
10. Основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ.

11. Химический контроль и химическая защита.
12. Приборы химического контроля.
13. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.
14. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.
15. Радиационно-опасные объекты (РОО).
16. Радиационные аварии, их виды, динамика развития.
17. Радиационные аварии, их виды, динамика развития.
18. Основные опасности при авариях на РОО.
19. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.
20. Зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве.
21. Радиационный контроль. его цели и виды.
22. Дозиметрические приборы и их использование.
23. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Землетрясения.
24. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Вулканы.
25. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Наводнения
26. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Подтопления
27. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Цунами.
28. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Снегопад.
29. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Гололед и гололедица.
30. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Засуха.
31. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Оползень.
32. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Сели.
33. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Обвалы.
34. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Снежные лавины.
35. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Сильные морозы.
36. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Тонкий лед.
37. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Ураганы, бури.
38. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Смерчи.
39. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Грозы.
40. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Лесные пожары.
41. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Степные пожары.

42. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Торфяные пожары

Темы доклада СР06

1. Оптические излучения.
2. Измерение оптических излучений.
3. Электрические источники света (ИС).
4. Газоразрядные источники света.
5. Аппаратура включения и управления источниками света.
6. Осветительные приборы (ОП).
7. Осветительные установки.
8. Освещение открытых пространств.
9. Энергосбережение в освещении.
10. Эксплуатация осветительных установок..
11. Люминесцентные лампы. Люминофоры и люминофорные покрытия.
12. История развития газоразрядных источников света.
13. Светодиодное освещение.
14. Разработка проекта освещения светодиодными светильниками.
15. Эффективная и эффективно-эквивалентная температура.
16. Влияние параметров микроклимата на тепловое самочувствие человека.
17. Измерение абсолютного атмосферного давления.
18. Температурный режим здания.
19. Схемы устройств кондиционирования с рециркуляцией воздуха
20. Микроклимат на производстве.
21. Предмет токсикологии, история возникновения и развития.
22. Токсикокинетика: поступление токсичных веществ в организм, превращение, кумуляция и выделение.
23. Параметры и основные закономерности токсикометрии: санитарная оценка воздушной среды, воды водоемов, сточных вод, химических соединений в почве и продуктах питания.
24. Принципы санитарно-гигиенического нормирования.
25. Способы отбора проб в воздухе: методы улавливания соединений. Способы отбора проб в воде и почве.
26. Методы анализа проб. Чувствительность методов анализа. Способы повышения чувствительности.
27. Риск токсических эффектов. Пороговая модель оценки риска острых токсических эффектов. Параметры модели.
28. Риск токсических эффектов. Беспороговая модель оценки риска хронической интоксикации. Параметры модели.
29. Воздействие химических веществ на популяции и экосистемы.
30. Строение человеческого уха, повреждение слуха
31. Звук и шум – основные понятия о природе и физических свойствах
32. Измерение, критерии оценки шума.
33. Классификация и нормирование шума.
34. Акустический расчёт.
35. Инфразвук и ультразвук.
36. Вибрации, их природа и основные характеристики .
37. Измерение, критерии оценки вибраций.
38. Классификация вибраций и их воздействие на человека.
39. Нормирование вибраций .

40. Защита от вибрации.
41. Воздействие электрического тока на организм человека.
42. Напряжение прикосновения.
43. Шаговое напряжение.
44. Защитное заземление.
45. Нормируемые значения сопротивления заземляющих устройств растеканию тока.
46. Защитное зануление.
47. Необходимые конструктивные элементы устройства зануления.
48. Защитное отключение. Схема, принцип действия.
49. Выносное заземляющее устройство: схема, достоинства и недостатки.
50. Контурное заземляющее устройство: схема, достоинства и недостатки.
51. Расчет заземляющего устройства.
52. Виды горения (полное и неполное, гомо- и гетерогенное, диффузионное и кинетическое.
53. Особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.
54. Тепловая и цепная теории возникновения и развития горения.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты.
2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности.
3. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.
4. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.
5. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.
6. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.
7. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера.
8. Особенности защиты населения от данных ЧС.
9. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах.
10. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.
11. Основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ.
12. Химический контроль и химическая защита.
13. Приборы химического контроля.
14. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.
15. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.
16. Радиационно-опасные объекты (РОО).
17. Радиационные аварии, их виды, динамика развития.
18. Основные опасности при авариях на РОО.
19. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.
20. Зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве.
21. Радиационный контроль. его цели и виды.
22. Дозиметрические приборы и их использование.
23. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек - среда обитания”. Основы оптимального взаимодействия
24. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Критерии оценки влияния дискомфорта, их значимость.

25. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Понятие вредного и опасного фактора. Их классификация по природе воздействия на человека.
26. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
27. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
28. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.
29. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.
30. Виды электрического тока. Особенности их воздействия на человека.
31. Действие электрического тока на человека на человека и виды поражений. Классификация электротравм.
32. Электрическое сопротивление тела человека. Путь прохождения тока через тело человека.
33. Пороговый ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи промышленной частоты.
34. Пороговые значения ощутимого и неотпускающего постоянного тока. Основное действие постоянного тока.
35. Зависимость величины допустимого переменного тока от времени протекания тока через тело человека.
36. Опасность поражения человека электрическим током. Однофазное включение.
37. Опасность поражения человека электрическим током. Двухфазное включение.
38. Основные причины поражения электрическим током.
39. Защитное заземление. Определение, область применения, принцип действия, виды заземлителей.
40. Защитное зануление. Определение, область применения, принцип действия.
41. Защитное отключение. Определение, область применения, принцип действия.
42. Шаговое напряжение. Причины возникновения. Опасность для человека.
43. Понятие «напряжение прикосновения».
44. Основные способы защиты человека от поражения электрическим током.
45. Классификация помещений по степени опасности поражения работающих электрическим током.
46. Классификация освещения. Основные требования к производственному освещению. Факторы, препятствующие правильному зрительному восприятию и борьба с ними.
47. Коэффициент естественной освещенности. Определение, способы определения КЕО.
48. Источники искусственного освещения. Принцип действия. Достоинства и недостатки ламп накаливания и люминесцентных ламп.
49. Нормирование искусственного освещения. Средства индивидуальной защиты органов зрения. Контроль освещения.
50. Механизмы отдачи тепла от тела человека. Уравнение теплового комфорта.
51. Основные параметры метеоусловий в рабочей зоне производственных помещений. Нормирование микроклимата.
52. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия. Определение.

53. Вентиляция. Определение, назначение, виды вентиляции. Кратность воздухообмена.
54. Местная вентиляция, назначение, виды.
55. Химические вредные вещества. Определение, классификация, их воздействие на человека.
56. Нормирование содержания вредных веществ. Ослабление действия вредных веществ.
57. Промышленная пыль. Классификация пыли. Действие на человека нетоксичной пыли. ПДК. Методы определения концентрации пыли в воздухе. Мероприятия по борьбе с запыленностью воздуха.
58. Кондиционирование воздуха. Назначение, системы кондиционирования.
59. Производственный шум. Определение, физические характеристики шума.
60. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом. Приборы контроля.
61. Инфразвук. Определение, опасность для человека, нормирование. Защитные мероприятия. Приборы контроля.
62. Ультразвук. Определение. Меры защиты. Приборы контроля.
63. Вибрация. Определение. Причина появления вибрации. Вредное воздействие на человека.
64. Вибрация. Основные характеристики вибрации. Нормирование и методы снижения вибрации.
65. Ионизирующее излучение. Определение, виды ионизирующего излучения.
66. Ионизирующее излучение. Виды облучения и вызываемые ими последствия.
67. Ионизирующее излучение. Приборы контроля. Методы защиты населения и персонала.
68. Электромагнитные поля и излучения. Основные источники их возникновения. Действие электромагнитных полей на человека.
69. Электромагнитные поля и излучения. Действие электромагнитных полей на человека. Методы защиты человека от их воздействия.
70. Горение. Определение. Основные виды горения.
71. Самовоспламенение. Температура самовоспламенения.
72. Горение газов. Концентрационные пределы воспламенения.
73. Горение жидкостей. Температура вспышки. Классификация горючих жидкостей.
74. Горение пылей. Концентрационные пределы воспламенения пылей. Классификация взрыво- и пожароопасных пылей.
75. Классификация взрыво- и пожароопасных помещений по НПБ.
76. Классификация взрыво- и пожароопасных зон помещения по ПУЭ.
77. Методы тушения возгораний и основные средства пожаротушения.
78. Молниезащита. Категории молниезащиты. Молниеотводы.
79. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления.
80. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.
81. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
82. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) осуществляется в последовательности:
   - определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)

- освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса
- остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация

2. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является
   - токсичность
   - агрессивность
   - стойкость
   - летучесть
3. Индикация ОХВ – это
   - химическая реакция
   - физическая реакция
   - термохимическая реакция
   - радиоактивный способ анализа
4. Пути проникновения в организм ОВ иприт
   - кожно-резорбтивный и открытые раны
   - органы дыхания
   - перорально
   - через одежду
5. Установите соответствие между источниками света и коэффициентом пульсации
   L1: газоразрядные лампы
   L2: лампы накаливания
   L3: галогенные лампы
   R1: 35…65%
   R2: 8…11%
   R3: 1 %
6. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС
   - кинологический
   - фотографирование
   - визуальный
   - технический
   - опрос очевидцев
7. Тепловая теория самовоспламенения основана на определении
   - скорости реакции горения
   - уровня энергии активации горючих веществ, участвующих в горении
   - соотношения тепловыделения и теплоотвода в экзотермической реакции
8. В каком случае из трех теплоотдача от человека излучением минимальна: а) при температуре окружающей среды 25 ^{o}C; б) при температуре окружающей среды 30 ^{o}C; в) при температуре окружающей среды 15 ^{o}C.
9. Укажите несколько вариантов ответа
   К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится
   - прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
   - локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
   - локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
   - подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

ИД-2 (УК-8) Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие правила и нормы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды	СР07
Знает законодательные и нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	ПР06

План конспекта СР07

1. Система стандартов ССБТ
2. Основные законодательные акты и нормативная документация в сфере производственной санитарии
3. Основные законодательные акты и нормативная документация в сфере электробезопасности
4. Основные законодательные акты и нормативная документация в сфере пожарной безопасности

Задания к опросу ПР06

1. Структура гражданской обороны (ГОЧС) объектов
2. Документация по ГОЧС
3. Организация и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований ГОЧС
4. Гражданская оборона и защита населения и территорий в ЧС
5. Предупредительные мероприятия
6. Аварийно-спасательные мероприятия
7. Организационные, инженерные, медицинские мероприятия по защите населения и персонала объектов

ИД-3 (УК-8) Знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы использования организационных и технических средств защиты для предотвращения возникновения ЧС и в условиях ЧС	ЛР08
Умеет сопоставлять фактические значения параметров производственной среды с нормативными и выбирать средства коллективной или индивидуальной защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда	ЛР03, ЛР04

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Негативные факторы производственной среды, которые могут являться причиной пожаров и взрывов
2. Опасные факторы пожара
3. Горение: причины и необходимые условия возникновения, виды

4. Тепловая и цепная теории горения
5. Приборы для определения показателей пожароопасности веществ
6. Защитные мероприятия по предупреждению пожаров и взрывов
7. Описание лабораторной установки
8. Порядок проведения эксперимента
9. Порядок обработки экспериментальных данных
10. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные метеорологическими условиями
2. Причины производственных заболеваний, связанных со снижением качества параметров микроклимата
3. Нормирование параметров микроклимата
4. Приборы для определения значений параметров микроклимата
5. Меры по нормализации температурно-влажностного состояния окружающей производственной среды
6. Описание лабораторной установки
7. Порядок проведения эксперимента
8. Порядок обработки экспериментальных данных
9. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные повышенной интенсивностью инфракрасного излучения
2. Источники инфракрасного излучения в помещениях
3. Нормирование теплового облучения организма человека
4. Приборы для определения уровней инфракрасного излучения
5. Меры по нормализации уровней инфракрасного излучения
6. Виды защитных экранов
7. Описание лабораторной установки
8. Порядок проведения эксперимента
9. Порядок обработки экспериментальных данных
10. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

ИД-4 (УК-8) Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет навыки использования организационных и технических методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ЛР06, ЛР07
Умеет использовать приемы сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений, а также способы оказания первой доврачебной помощи при других опасных для жизни состояниях	ПР07, Ср01

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Негативные факторы производственной среды, которые могут являться причиной аварий и иных ЧС, обусловленные наличием в помещении электрооборудования, токоведущих частей и проводов

2. Причины и виды электротравматизма
3. Факторы, определяющие степень поражения током
4. Нормируемые допустимые величины и время воздействия на человека постоянного и переменного тока
5. Опасность прикосновения к токоведущим частям
6. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения
7. Меры по предупреждению электротравматизма
8. Приборы для определения физических величин, связанных с работой электрооборудования и защитных устройств электробезопасности
9. Нормативные требования к параметрам защитных устройств
10. Описание лабораторной установки
11. Порядок проведения эксперимента
12. Порядок обработки экспериментальных данных
13. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты от поражения электрическим током

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные наличием электромагнитного поля (ЭМП)
2. Причины производственного травматизма и заболеваний, связанных со воздействием ЭМП
3. Нормирование параметров ЭМП
4. Приборы для определения значений параметров ЭМП
5. Меры по снижению влияния ЭМП на организм человека
6. Описание лабораторной установки
7. Порядок проведения эксперимента
8. Порядок обработки экспериментальных данных
9. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

Задания к опросу ПР07

1. Порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся без сознания.
2. Приемы оказания первой доврачебной помощи при артериальных кровотечениях.
3. Приемы оказания первой доврачебной помощи при венозных кровотечениях
4. Приемы оказания первой доврачебной помощи при капиллярных кровотечениях
5. Приемы сердечно-легочной реанимации.

План конспекта СР01

1. Меры первой доврачебной помощи при отравлениях хлором
2. Меры первой доврачебной помощи при отравлениях аммиаком
3. Меры первой доврачебной помощи при отравлениях
4. Меры первой доврачебной помощи при обморожениях
5. Меры первой доврачебной помощи при утоплениях
6. Меры первой доврачебной помощи при поражении током
7. Меры первой доврачебной помощи при ожогах.

ИД-5 (УК-8) Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление о типологии чрезвычайных ситуаций и основных причинах и предпосылках их возникновения	ПР01
Умеет рассчитывать параметры зон поражения, прогнозировать последствия ЧС и выбирать стратегию поведения в условиях ЧС	ПР02,ПР03, ПР04,ПР05
Умеет планировать и контролировать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС	ПР08

Задания к опросу ПР01

1. Классификации чрезвычайных ситуаций
2. ЧС природного происхождения: виды, причины возникновения, меры предупреждения и ликвидации последствий, правила поведения при ЧС
3. Техногенные ЧС: происхождения: виды, причины возникновения, меры предупреждения и ликвидации последствий, правила поведения при ЧС
4. Биолого-социальные ЧС: происхождения: виды, причины возникновения, меры предупреждения и ликвидации последствий, правила поведения при ЧС

Задания к контрольной работе ПР02

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС природного характер
2. Расчет зон поражения при ЧС природного характера
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при различных ЧС природного характера
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к контрольной работе ПР03

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС на территории объекта при применении обычных средств поражения
2. Расчет зон поражения при ЧС на территории объекта при применении обычных средств поражения
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при ЧС, вызванных применением обычных средств поражения
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к контрольной работе ПР04

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС на территории химически опасного объекта
2. Расчет зон поражения при ЧС на территории химически опасного объекта
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при ЧС на территории химически опасного объекта
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к контрольной работе ПР05

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС на территории радиационно опасного объекта
2. Расчет зон поражения при ЧС на территории радиационно опасного объекта
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при ЧС на территории радиационно опасного объекта
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения
5.

Задания к опросу ПР08

1. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
2. Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов
3. Оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ
4. Подготовка объектов к безаварийной остановке производства
5. Обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
7. Радиационная, химическая и инженерная разведка
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
9. Поиск и спасение людей
10. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных
11. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ
12. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли

ИД-6 (УК-8) Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет знания законодательства в сфере охраны труда, техники безопасности и охраны природы для решения производственных задач	СР05

План конспекта СР05

1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний
2. Расследование и учет несчастных случаев
3. Общие меры предупреждения производственного травматизма

ИД-7 (УК-8) Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методиками и приборами для определения фактических величин параметров производственной среды, характеризующих условия труда	ЛР02

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные некачественным освещением

2. Причины производственных заболеваний, связанных со снижением качества освещения
3. Нормирование искусственного освещения
4. Приборы для определения значений показателей освещения
5. Методики определения качества освещения рабочей зоны
6. Меры по нормализации качества освещения рабочей зоны
7. Описание лабораторной установки
8. Порядок проведения эксперимента
9. Порядок обработки экспериментальных данных
10. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

ИД-8 (УК-8) Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет практическими навыками поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных природными, техногенными или биолого-социальными причинами	СР02

План реферата СР02
1. Понятие и признаки терроризма как явления современной действительности
2. Отграничение терроризма от смежных уголовно-правовых категорий
3. Нормативное регулирование антитеррористической деятельности в России
4. Криминологический аспект борьбы с терроризмом
5. Уголовная ответственность за терроризм
6. Меры предупреждения терроризма: законодательные; административно-правовые; уголовно-правовые; социальные; финансово-экономические; политические; военные; пропагандистские; профилактические
7. Проблема организации борьбы с терроризмом на современном этапе

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Гражданская защита	опрос	1	2
ПР02	Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий	контр. работа	1,5	3
ПР03	Прогнозирование и оценка последствий	контр. работа	1,5	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ЧС на территории объекта экономики, возникающих в результате применения обычных средств поражения			
ПР04	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Прогнозирование и оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах	контр. работа	1,5	3
ПР05	Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах	контр. работа	1,5	3
ПР06	Организация гражданской обороны.	опрос	1	2
ПР07	Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях. Приемы сердечно-легочной реанимации.	опрос	1,5	2
ПР08	Устойчивость функционирования объектов экономики и их жизнеобеспечения. Ликвидация последствий ЧС	опрос	1	2
ЛР01	Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений	защита отчета	1,5	3
ЛР02	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений	защита отчета	1,5	3
ЛР03	Исследование метеорологических условий производственного помещения	защита отчета	1,5	3
ЛР04	Исследование эффективности работы теплозащитных экранов	защита отчета	1,5	3
ЛР05	Изучение принципа работы вытяжной вентиляции	защита отчета	1,5	3
ЛР06	Исследование эффективности защитных мер электробезопасности	защита отчета	1,5	3
ЛР07	Исследование электрических и магнитных полей промышленных приборов и рабочих мест	защита отчета	1,5	3
ЛР08	Определение категории производственных помещений и зданий по взрывопожароопасности	защита отчета	1,5	3
СР01	Составление конспекта по теме «Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при опасных для жизни состояниях	конспект	1	2
СР02	Подготовка реферата по теме «Противодействие терроризму»	реферат	1	2
СР03	Подготовка доклада и презентации к докладу по теме, заданной преподавателем (раздел «Безопасность в ЧС»)	доклад	1,5	3
СР04	Составление краткого конспекта по во-	конспект	1	2

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	просам физиологии и психологии труда			
СР05	Составление краткого конспекта по вопросам предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	конспект	1,5	3
СР06	Подготовка доклада и презентации к докладу по теме, заданной преподавателем (раздел «Охрана труда»).	доклад	1,5	3
СР07	Составление краткого конспекта по вопросам законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности	конспект	1	2
Зач01	Зачет	зачет	5	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41…100
«не зачтено»	0…40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____*января*_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Информатика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Системы автоматизированной поддержки принятия решений***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.т.н., доцент		И.В. Галыгина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
к.т.н., доцент		Л.В. Галыгина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ И.Л. Коробова

подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 (ОПК-5) знает современные принципы работы с информацией, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности	Применяет различные способы поиска информации
	Использует различные пакеты прикладных программ
	Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Использует возможности Интернет-технологий и баз данных
ИД-2 (ОПК-6) умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников, включая сети и базы данных, и представлять ее в требуемом формате, применяя информационные, компьютерные и сетевые технологии	Использует технические и программные средства реализации информационных процессов
	Использует возможности программного обеспечения для поиска информации
	Знает современное состояние и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий
	Знает основы программного обеспечения ЭВМ
ИД-3 (ОПК-6) владеет информационно-коммуникационными и сетевыми технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Применяет на практике возможности компьютерных сетей и ресурсов Internet
	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	Использует возможности вычислительной техники для решения прикладных задач
	Использует возможности программного обеспечения для решения прикладных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа	**49**	**9**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	32	6
практические занятия	–	–
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1. Введение в информатику

Дисциплина «Информатика», ее место и роль в обучении. Понятие «информация», виды информации, способы хранения и переработки. Измерение количества информации.

Тема 2. Информационные процессы

Информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии. Информационные ресурсы. Сферы применения методов и средств информатики в науке и технике.

Лабораторные работы

ЛР01. Основы работы в ОС Windows. Общие принципы организации и работы компьютеров.

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и изучение материала об общих принципах процессов передачи, обработки и накопления информации.

СР02. Поиск и изучение материала об информационных процессах, системах и технологиях

Раздел 2. Аппаратное обеспечение компьютера и компьютерные сети

Тема 3. Общие принципы организации работы компьютеров

Структурно-функциональная схема компьютера. Виды компьютеров в современном мире. Супер-компьютеры. Вычислительные кластеры. Основные комплектующие компьютеров типа IBM PC. Внешние устройства отображения, ввода, вывода и хранения информации. Гаджеты.

Тема 4. Компьютерные сети

Основные архитектурные решения в локальных сетях. Глобальные сети. Высокоскоростные современные сети. Беспроводные сети. Спутниковые системы. Цифровое вещание по компьютерным сетям. Компьютерные сети для организации распределенных вычислений. Облачные вычисления. Доступ к суперкомпьютерам посредством глобальных сетей

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск и изучение материала об общих принципах организации и работы компьютеров.

СР04. Поиск и изучение материала о компьютерных сетях.

Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.

Тема 5. Программное обеспечение

Операционные системы, обзор и классификация. Понятие «файловая система». Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации. Системное, специальное, прикладное ПО. Операционная система Windows. Операционные системы на базе UNIX. ОС Android. Браузеры глобальных сетей, поисковые системы. Файлообменники. Общение и обмен информацией в сети. Мультимедиа технологии. Средства электронных презентаций. Электронные таблицы. Представление звуковой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки.

Тема 6. Компьютерная графика

Растровые и векторные форматы хранения информации. Видеофайлы, проигрыватели. Файловые расширения для хранения графической информации. Графические редакторы и процессоры.

Тема 7. Защита информации.

Основные определения и концепции. Кодирование информации. Шифрование и дешифрование информации (обзор). Компьютерные вирусы. Сетевая безопасность.

Лабораторные работы

ЛР02. Форматирование документов в Microsoft Word: параметры страницы, шрифты, списки

ЛР03. Форматирование документов в Microsoft Word: формулы, индексы, спецсимволы

ЛР04. Создание таблиц в Microsoft Word.

ЛР05. Создание рисунков в Microsoft Word.

ЛР06. Решение простейших задач и построение графиков функций в Excel

ЛР07. Решение задач с использованием логических функций в Excel

ЛР08. Решение задач с использованием финансовых функций в Excel

ЛР09. Решение задач линейной алгебры в Excel

ЛР10. Решение оптимизационных задач в Excel

ЛР11. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

ЛР12. Создание и заполнение баз данных в Microsoft Access

ЛР13. Создание различных запросов, форм и отчетов в Microsoft Access

Самостоятельная работа:

СР05. Поиск и изучение материала о программном обеспечении компьютера.

СР06. Поиск и изучение материала о средствах обработки компьютерной графики.

СР07. Поиск и изучение материала о защите информации, сетевой безопасности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Толстых, С.С. Информатика [Электронный ресурс]: метод. указ. / С. С. Толстых, С. Г. Толстых. - Тамбов: ТГТУ, 2016. - Режим доступа к книге: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Tolstih.exe - "Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники"

2. Ракитина, Е.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Ракитина, С. С. Толстых, С. Г. Толстых. - Тамбов: ТГТУ, 2015. - Режим доступа к книге: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Rakitina.exe - "Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники"

3. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 c. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102423.html

4. Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 c. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84360.html

5. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 108 c. — ISBN 978-5-7782-3435-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91207.html

4.2. Периодическая литература

1. Прикладная информатика. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11770.html

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью углубления и закрепления полученных теоретических сведений и совершенствования практических умений и навыков необходимо выполнение следующих ***мероприятий***:

- *лекции* – запись одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, изучение материалов лекций призвано способствовать формированию навыков работы с учебной и научной литературой. Студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания;

- *лабораторные занятия* - перед выполнением лабораторной работы необходимо изучить теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомиться с руководством по соответствующей работе и подготовить протокол проведения работы, оформление отчета проводится после проведения ее, для подготовке к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов, подготовить ответы на вопросы, приводимые к лабораторным работам;

- *тестовый контроль* можно использовать на любом этапе лабораторного или практического занятия, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала. Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств: позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов; исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний;

- *самостоятельная работа* студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Основными результатами самостоятельной работы должны стать улучшение качества знаний и выработка каждым студентом собственной системы общетеоретических и специальных профессиональных знаний, совокупность и широта которых формирует у него представления о изучаемом предмете. На самостоятельное изучение выносятся те темы и разделы, которые не рассматривались на лекциях, лабораторных и практических занятиях недостаточно подробно. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами (мультимедийные издания), научной литературой, статистическими данными, в том числе Internet-ресурсы (система VitaLMS).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition / №1FB6161017094054183141Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018; OpenOffice, Far Manager, 7-Zip / свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР01	Основы работы в ОС Windows. Общие принципы организации и работы компьютеров.	защита
СР01	Поиск и изучение материала об общих принципах процессов передачи, обработки и накопления информации.	реферат
СР02	Поиск и изучение материала об информационных процессах, системах и технологиях	реферат
СР03	Поиск и изучение материала об общих принципах организации и работы компьютеров	реферат
СР04	Поиск и изучение материала о компьютерных сетях	реферат
ЛР02	Форматирование документов в Microsoft Word: параметры страницы, шрифты, списки	защита
ЛР03	Форматирование документов в Microsoft Word: формулы, индексы, спецсимволы	защита
ЛР04	Создание таблиц в Microsoft Word	защита
ЛР05	Создание рисунков в Microsoft Word	защита
ЛР06	Решение простейших задач и построение графиков функций в Excel	защита
ЛР07	Решение задач с использованием логических функций в Excel	защита
ЛР08	Решение задач с использованием финансовых функций в Excel	защита
ЛР09	Решение задач линейной алгебры в Excel	защита
ЛР10	Решение оптимизационных задач в Excel	защита
ЛР11	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	защита
ЛР12	Создание и заполнение баз данных в Microsoft Access	защита
ЛР13	Создание различных запросов, форм и отчетов в Microsoft Access	защита
СР05	Поиск и изучение материала о программном обеспечении компьютера	реферат
СР06	Поиск и изучение материала о средствах обработки компьютерной графики	реферат
СР07	Поиск и изучение материала о защите информации, сетевой безопасности	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-6) знает современные принципы работы с информацией, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет различные способы поиска информации	СР01, СР02, Зач01
использует различные пакеты прикладных программ	ЛР01, Зач01, СР03, СР04
умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	СР05
использует возможности Интернет-технологий и баз данных	СР06, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

1. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?
2. Какие основные классы компьютеров Вам известны?
3. В чём состоит принцип действия компьютеров?
4. Из каких простейших элементов состоит программа?
5. Что такое система команд компьютера?
6. Перечислите главные устройства компьютера.
7. Опишите функции памяти и функции процессора.
8. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?
9. Что такое регистры? Назовите некоторые важные регистры и опишите их функции.
10. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
11. В чём заключается принцип программного управления? Как выполняются команды условных и безусловных переходов?
12. В чём суть принципа однородности памяти? Какие возможности он открывает?
13. В чём заключается принцип адресности?
14. Какие архитектуры называются "фон-неймановскими"?
15. Что такое команда? Что описывает команда?
16. Какого рода информацию может содержать адресная часть команды?
17. Приведите примеры команд одноадресных, двухадресных, трёхадресных.
18. Каким образом процессор при выполнении программы осуществляет выбор очередной команды?
19. Опишите основной цикл процесса обработки команд.
20. Что понимается под архитектурой компьютера? Какие характеристики компьютера определяются этим понятием? Верно ли, что общность архитектуры разных компьютеров обеспечивает их совместимость в плане реализации функциональных элементов?

Темы реферата СР01

1. Понятие «Информация».
2. Информационные процессы в окружающем мире.

3. Мультимедиа-технологии.
4. Мир Интернет.
5. От абака до ПК (история счета).
6. Составные части информатики: поиск, преобразование, хранение, передача информации.
7. Информационные модели.
8. Хранители информации (о запоминающих устройствах).
9. Алгоритмические конструкции.
10. Плюсы и минусы компьютерных технологий.

Темы реферата СР02

1. Информационные технологии организационного управления.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. CASE – технологии
10. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии

Темы реферата СР03

1. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
2. История создания и развития ЭВМ. Поколения.
3. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.
4. Персональные ЭВМ, история создания, место в современном мире.
5. Супер-ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения.
6. Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность.
7. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ
8. Архитектура процессоров машин 2-го и 3-го поколений.
9. Архитектура микропроцессора семейства PDP.
10. Архитектура микропроцессора семейства Intel.

Темы реферата СР04

1. Компьютерные сети. Основные понятия
2. Глобальные компьютерные сети
3. Локальные компьютерные сети
4. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
5. Архитектура компьютерных сетей.
6. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
7. Информационные сетевые технологии
8. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
9. Информационные технологии в образовании

Темы рефератов СР05
1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.

2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10.Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

Темы рефератов СР06
1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06
1. Как построить диаграмму?
2. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы построить график математической функции?
3. Перечислите элементы диаграммы.
4. Как выполнить редактирование элементов диаграммы?
5. Как построить два графика (или график и асимптоту) на одной диаграмме?
6. Что значат сообщения об ошибках #ДЕЛ/0! и #ЧИСЛО!

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07
1. Как можно вставить функцию в ячейку?
2. В каких формулах используется операция **&**?
3. К какой категорий относится функция ЛЕВСИМВ?
4. К какой категорий относятся функции СРЗНАЧ, МАКС, МИН?
5. Как работает логическая функция ЕСЛИ?
6. Какую функцию следует использовать, если требуется подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Какие прикладные задачи можно решать с помощью Excel?
2. Зачем используется функция БС из категории Финансовые?
3. Для чего строятся графики при проведении финансовых расчетов в Excel?
4. Для чего используется пакет Подбор параметра?
5. Как создать копию страницы в книге Excel?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Каково назначение надстроек *Поиск решения* и *Подбор параметра*?
2. Какие задачи решаются с помощью подбора параметра?
3. Какие задачи можно решить, используя *Поиск решения*?
4. Что представляет собой целевая функция?
5. Как выявить ячейки, влияющие на целевую ячейку?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Перечислите этапы решения задач оптимизации
2. Какие виды задач можно решать методами линейного программирования?
3. Опишите процедуру задания ограничений при решении задач оптимизации
4. Дайте определение компьютерной модели
5. В чем заключается отличие компьютерной и математической модели поставленной задачи?
6. Как задается метод решения при поиске оптимального решения задачи?
7. Что понимается под целевой ячейкой?
8. Дайте определение теневой цены.
9. Зачем необходимо проводить анализ чувствительности решения?
10. Что понимается под оптимальным решением задачи?

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Основные объекты и разделы информатики.
2. Цели и задачи изучения дисциплины.
3. Основные методы изучения информатики.
4. Смежные с информатикой дисциплины.
5. Сферы применения науки. Назначение науки информатики.
6. История развития информатики.
7. Основные подходы к определению понятия «информация».
8. Виды информации. Свойства информации.
9. Основные подходы к измерению информации.
10. Носители информации. Сообщения, данные, символы.
11. Понятие информационного процесса. Схема взаимосвязи информационных процессов.
12. Информационный процесс сбора информации.
13. Информационный процесс хранения.
14. Информационный процесс передачи. Различные способы передачи информации.
15. Информационный процесс обработки информации. Принципы и правила обработки.
16. Информационный процесс защиты. Основные виды и методы защиты информации.
17. Алфавит. Код. Длина кода.
18. Задачи на определение числа различных состояний при кодировании и нахождение длины кода, если длина кода постоянна.
19. Задача на декодирование с непостоянной длиной кода.
20. Языки кодирования.

21. Непозиционные системы счисления.
22. Позиционные системы счисления.
23. Основные этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
24. Классификация компьютеров.
25. Архитектура Чарльза Бэббиджа и Джона фон Неймана.
26. Современная архитектура компьютера.
27. Классификация, принципы работы и характеристики устройств ввода информации.
28. Классификация, принципы работы и характеристики устройств вывода информации.
29. Классификация, принципы работы и характеристики устройств отображения информации.
30. Виды памяти в компьютере. Принцип работы памяти.
31. Носители и накопители информации, их основные пользовательские характеристики.
32. Устройства обработки информации. Виды, принципы работы, основные пользовательские характеристики.
33. Устройства передачи информации. Виды, принципы работы, основные пользовательские характеристики.
34. Программное обеспечение компьютера (ПО). Классификация ПО.
35. Операционные системы и операционные оболочки. Назначение и основные функции.
36. Загрузка операционной системы Windows.
37. Драйверы и утилиты.
38. Файловая система.
39. Программы-архиваторы.
40. Информационные технологии. Понятие. Составляющие информационной технологии.
41. Представление текстовой информации в памяти компьютера.
42. Программные средства и технологии обработки текстовой информации.
43. Представление числовой информации в памяти компьютера.
44. Программные средства и технологии обработки числовой информации.
45. Прямой, обратный и дополнительный коды.
46. Представление графической информации в памяти компьютера. Матричный принцип кодирования.
47. Программные средства и технологии обработки графической информации.
48. Представление звуковой информации в памяти компьютера.
49. Программные средства и технологии обработки звуковой информации.
50. Основные виды информационных систем. СУБД. Модели данных.

ИД-2 (ОПК-6) умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников, включая сети и базы данных, и представлять ее в требуемом формате, применяя информационные, компьютерные и сетевые технологии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использует технические и программные средства реализации информационных процессов	ЛР01
использует возможности программного обеспечения для поиска информации	СР01, СР02
знает современное состояние и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий	СР06
знает основы программного обеспечения ЭВМ	СР05

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

1. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?

2. Какие основные классы компьютеров Вам известны?

3. В чём состоит принцип действия компьютеров?

4. Из каких простейших элементов состоит программа?

5. Что такое система команд компьютера?

6. Перечислите главные устройства компьютера.

7. Опишите функции памяти и функции процессора.

8. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?

9. Что такое регистры? Назовите некоторые важные регистры и опишите их функции.

10. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.

11. В чём заключается принцип программного управления? Как выполняются команды условных и безусловных переходов?

12. В чём суть принципа однородности памяти? Какие возможности он открывает?

13. В чём заключается принцип адресности?

14. Какие архитектуры называются "фон-неймановскими"?

15. Что такое команда? Что описывает команда?

16. Какого рода информацию может содержать адресная часть команды?

17. Приведите примеры команд одноадресных, двухадресных, трёхадресных.

18. Каким образом процессор при выполнении программы осуществляет выбор очередной команды?

19. Опишите основной цикл процесса обработки команд.

20. Что понимается под архитектурой компьютера? Какие характеристики компьютера определяются этим понятием? Верно ли, что общность архитектуры разных компьютеров обеспечивает их совместимость в плане реализации функциональных элементов?

Темы реферата СР01

1. Понятие «Информация».

2. Информационные процессы в окружающем мире.

3. Мультимедиа-технологии.

4. Мир Интернет.

5. От абака до ПК (история счета).

6. Составные части информатики: поиск, преобразование, хранение, передача информации.

7. Информационные модели.

8. Хранители информации (о запоминающих устройствах).

9. Алгоритмические конструкции.

10. Плюсы и минусы компьютерных технологий.

Темы реферата СР02

1. Информационные технологии организационного управления.

2. Информационные технологии в промышленности и экономике

3. Информационные технологии автоматизированного проектирования

4. Программные средства информационных технологий

5. Технические средства информационных технологий

6. Этапы эволюции информационных технологий

7. Геоинформационные технологии. Основные понятия

8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании

9. CASE – технологии

10. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии

Темы рефератов СР05
1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10.Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

Темы рефератов СР06
1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

ИД-3 (ОПК-6) владеет информационно-коммуникационными и сетевыми технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет на практике возможности компьютерных сетей и ресурсов Internet	СР05
Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	СР05
Использует возможности вычислительной техники для решения прикладных задач	СР05
Использует возможности программного обеспечения для решения прикладных задач	СР06, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10

Темы рефератов СР05

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10. Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

Темы рефератов СР06

1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Как построить диаграмму?
2. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы построить график математической функции?
3. Перечислите элементы диаграммы.
4. Как выполнить редактирование элементов диаграммы?
5. Как построить два графика (или график и асимптоту) на одной диаграмме?
6. Что значат сообщения об ошибках #ДЕЛ/0! и #ЧИСЛО!

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

7. Как можно вставить функцию в ячейку?
8. В каких формулах используется операция **&**?
9. К какой категорий относится функция ЛЕВСИМВ?
10. К какой категорий относятся функции СРЗНАЧ, МАКС, МИН?
11. Как работает логическая функция ЕСЛИ?
12. Какую функцию следует использовать, если требуется подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

6. Какие прикладные задачи можно решать с помощью Excel?
7. Зачем используется функция БС из категории Финансовые?
8. Для чего строятся графики при проведении финансовых расчетов в Excel?
9. Для чего используется пакет Подбор параметра?
10. Как создать копию страницы в книге Excel?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

6. Каково назначение надстроек *Поиск решения* и *Подбор параметра*?
7. Какие задачи решаются с помощью подбора параметра?
8. Какие задачи можно решить, используя *Поиск решения*?
9. Что представляет собой целевая функция?
10. Как выявить ячейки, влияющие на целевую ячейку?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Перечислите этапы решения задач оптимизации
2. Какие виды задач можно решать методами линейного программирования?
3. Опишите процедуру задания ограничений при решении задач оптимизации
4. Дайте определение компьютерной модели
5. В чем заключается отличие компьютерной и математической модели поставленной задачи?
6. Как задается метод решения при поиске оптимального решения задачи?
7. Что понимается под целевой ячейкой?
8. Дайте определение теневой цены.
9. Зачем необходимо проводить анализ чувствительности решения?
10. Что понимается под оптимальным решением задачи?

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Высшая математика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 – «Экономика»
(шифр и наименование)

Профиль

«Финансы и кредит»
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Высшая математика***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н. доцент		Д.Н. Протасов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	А.Н. Пчелинцев
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1 (УК-1) Знает методы поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации, математические методы и основы системного подхода для решения поставленных задач	Знает основы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, интегрального и дифференциального исчислений, теории дифференциальных уравнений
ИД-2 (УК-1) Умеет осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять математические методы и системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять методы линейной алгебры и геометрии, математического анализа и дифференциальных уравнений для объективного научно-исследовательского анализа применительно к предметной области
ИД-3 (УК-1) Владеет навыками поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации, решения поставленных задач на основе математических методов и системного подхода	Владеет приемами и методами векторной алгебры, дифференциального исчисления и теории дифференциальных уравнений применительно к постановке и решению математических задач
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИД-1 (ОПК-2) Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных и экономических знаний, методов математического анализа и моделирования	Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчислений, имеющие прикладную направленность и обеспечивающие подготовку к научно-исследовательской деятельности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-2 (ОПК-2) Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками формулирования практических задач, определения объекта, цели экспериментального исследования, использованием аппарата высшей математики для исследования изучаемых процессов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	I семестр	II семестр	II семестр	III семестр
Контактная работа	**52**	**52**	**20**	**20**
занятия лекционного типа	16	16	8	8
лабораторные занятия				
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование				
консультации	2	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2	2
Самостоятельная работа	**92**	**92**	**124**	**124**
Всего	**144**	**144**	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Тема 1. Линейная алгебра

Матрицы. Классификация матриц. Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Системы *m* линейных алгебраических уравнений с *n* неизвестными. Матричная форма записи системы. Матричный метод решения. Формулы Крамера. Метод Гаусса.

Практические занятия
ПР01. Вычисление определителей
ПР02. Действия с матрицами
ПР03. Решение и исследование систем линейных алгебраических уравнений
ПР04. Обзорное занятие по линейной алгебре.

Самостоятельная работа:
СР01. По рекомендованной литературе изучить:
- Матрицы. Классификация матриц.
- Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения.
- Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.
- Системы *m* линейных алгебраических уравнений с *n* неизвестными.
- Матричная форма записи системы. Матричный метод решения.
- Формулы Крамера.
- Метод Гаусса.
- Решить задачи и упражнения по указанным темам.

Тема 2. Векторная алгебра

Пространство векторов. Прямоугольный декартовый базис, координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатах.

Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатах. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление в координатах. Геометрический смысл. Признак компланарности векторов.

Практические занятия
ПР05. Скалярное произведение векторов
ПР06. Векторное и смешанное произведения векторов
ПР07. Приложения векторной алгебры

Самостоятельная работа:
СР02. Расчетная работа на заданную тему

Тема 3. Аналитическая геометрия

Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми.

Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Практические занятия
ПР08. Уравнения прямой линии на плоскости
ПР09. Уравнения плоскости. Уравнения прямой в пространстве
ПР10. Линии второго порядка
ПР11. Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии

Самостоятельная работа:
СР03. По рекомендованной литературе изучить:
– Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми;
– Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений;
– Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей;
– Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические;
– Взаимное расположение прямой и плоскости;
– Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.
– Решить задачи и упражнения по указанным темам.

Раздел 2. Математический анализ

Тема 4. Дифференциальное исчисление

Понятие функции. Простейшие свойства функции. Графики основных элементарных функций. Предел функции в точке и на бесконечности. Арифметические операции над пределами. Предел рациональной функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Асимптоты графика функции.

Монотонность и экстремумы функции. Исследование функции с помощью первой производной. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема исследования функции. Применение дифференциального исчисления в экономике: нахождение оптимального значения экономического показателя.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные. Производная по направлению. Дифференцирование неявно заданной функции. Понятие экстремума функции двух переменных. Условия экстремума.

Практические занятия
ПР12. Простейшие свойства функций. Пределы рациональных функций
ПР13. Пределы иррациональных и трансцендентных функций.

ПР14. Нахождение производных сложных функций. Техника дифференцирования. Приложения производной и дифференциала

ПР15. **Правило Лопиталя. Нахождение асимптот**

ПР16. Обзорное занятие по дифференциальному исчислению

ПР17. Исследование функций с помощью производных

ПР18. Общее исследование функций

ПР19. Частные производные. Производная по направлению

ПР20. Экстремум функции двух переменных

Самостоятельная работа:

СР04. Расчетная работа на заданную тему

Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала. Два основных метода интегрирования: по частям и заменой переменной.

Основные классы интегрируемых функций. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных функций. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Методы интегрирования по частям и заменой переменной в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения. Применение интегрального исчисления в экономике и технике. Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.

ПР21. Простейшие приемы интегрирования

ПР22. Основные методы интегрирования

ПР23. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций. Техника интегрирования

ПР24. Свойства и вычисление определенного интеграла

ПР25. Приложения определенного интеграла

ПР26. Несобственные интегралы

ПР27. Обзорное занятие по интегральному исчислению

Самостоятельная работа:

СР05. По рекомендованной литературе изучить:

– Неопределенный интеграл и его свойства.
– Основные классы интегрируемых функций.
– Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла.
– Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения.
– Применение интегрального исчисления в экономике и технике.
– Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.
– Понятие меры и измеримости.
– Решить задачи и упражнения по указанным темам.

Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка, основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Методы решения.

Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных. Уравнения со специальной правой частью.

Практические занятия

ПР28. Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные

ПР29. Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка. Задача Коши

ПР30. Простейшие дифференциальные уравнения высших порядков. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

ПР31. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Специальный вид правой части. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных

ПР32. Обзорное занятие по дифференциальным уравнениям

Самостоятельная работа:

СР06. По рекомендованной литературе изучить:

– Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли. Метод решения.
– Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка.
– Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.
– Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения.
– Метод вариации произвольных постоянных. Уравнения со специальной правой частью.
– Приложения дифференциальных уравнений.
– Решить задачи и упражнения по указанным темам.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Попов, В.А., Протасов, Д.Н., Скоморохов, В.В. Математика в 2 ч. Ч. 1 (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Курс лекций. / В.А. Попов, Д.Н. Протасов, В.В. Скоморохов. – Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Режим доступа: https://tstu.ru/book/elib3/mm/2017/popov . — Загл. с экрана.

2. Осипов, А.В. Лекции по высшей математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50157 . — Загл. с экрана.

3. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов. – Тамбов: изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. Ч. 1. – 132 с. ЭБС ТГТУ.

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Высшая математика» осуществляется на лекциях, практических занятиях и самостоятельно. Контроль усвоения – при устном опросе на практических занятиях, компьютерном тестировании и экзаменах.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого следует ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, графиком контрольных мероприятий.

Лекции являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретического обучения. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний и выработки необходимых умений в решении задач и проведении аналитических преобразований, в использовании математического аппарата для решения прикладных задач Практические занятия позволяют развивать творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

На практических занятиях важно разобраться в решении задач, не оставлять «непонятных» элементов. Решая упражнение или задачу, желательно предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Наиболее сложной для изучения в 1 семестре является тема «Аналитическая геометрия». Геометрия для многих обучающихся более сложна в усвоении, чем алгебра и математический анализ; а аналитическая геометрия, предполагающая изучение свойств геометрических объектов средствами алгебры на основе метода координат, усложняет ситуацию тем, что геометрические объекты описываются уравнениями, а это является непри-

вычным и плохо воспринимается. В учебном пособии [3] разобрано большое количество задач, позволяющее разобраться с основными объектами этой темы.

Во 2 семестре сложной для изучения является тема «Интегральное исчисление», а именно: техника интегрирования. Для того чтобы ее освоить следует:

- выучить таблицу интегралов и прием непосредственного интегрирования функций, близких табличным;
- на большом количестве примеров разобрать основные приемы и методы интегрирования.

Контрольное тестирование проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых, эффективно обеспечивает учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий.

При подготовке к тестированию необходимо повторить основные положения соответствующей теории (определения, формулировки теорем, формулы, и т.п.) и алгоритмы решения типовых задач.

Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме учебной программы.

Для подготовки к экзамену студентом выдается список экзаменационных вопросов и набор тренировочных задач, с которыми следует ознакомиться. Подготовку к экзамену рекомендуется осуществлять по уровневому принципу, последовательно переходя к более высокому уровню; изучение каждой темы курса можно выполнять по схеме:

- повторение теоретического материала на уровне формулировок, повторение алгоритмов решения типовых задач;
- изучение доказательств основных теорем курса;
- изучение доказательств по всему объему курса (для сильных студентов);
- решение тренировочных задач по данной теме;
- решение задач повышенной сложности (для сильных студентов);
- изучение дополнительной литературы.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени *самостоятельной работы*. Самостоятельную работу студентов можно разделить на работу в часы учебных занятий и внеаудиторную работу. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает чтение конспектов лекций, изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям, решение теоретических задач, поставленных на лекции. А также выполнение обычного набора заданий после практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, содержащих задачи повышенной сложности и олимпиадные, подготовку к тестированию и экзамену.

Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией, а просмотреть и обдумать материал лекции перед практическим занятием. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия и формулы по теме занятия, изучить примеры. Регулярно выполнять индивидуальные задания, выданные на самостоятельную работу; в случае возникновения трудностей с их выполнением подготовить вопросы преподавателю на время практических занятий или консультаций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР04	Обзорное занятие по линейной алгебре	Тест компьютерный
ПР11	Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии	Тест компьютерный
ПР16	Обзорное занятие по дифференциальному исчислению	Тест компьютерный
ПР20	Экстремум функции двух переменных	Тест компьютерный
ПР27	Обзорное занятие по интегральному исчислению	Тест компьютерный
ПР32	Обзорное занятие по дифференциальным уравнениям	Тест компьютерный
СР02	Расчетная работа на заданную тему	Проверка задач
СР04	Расчетная работа на заданную тему	Проверка задач

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	2 семестр
Экз02	Экзамен	2 семестр	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-1) Знает методы поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации, математические методы и основы системного подхода для решения поставленных задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, интегрального и дифференциального исчислений, теории дифференциальных уравнений	ПР04, ПР11, ПР16, ПР20, ПР27, ПР32, ЭКЗ01, ЭКЗ02

Тестовые задания к ПР04 (примеры)

1. Равенство $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 3 \\ \lambda & -2 & -1 \\ 0 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 10$ выполняется при λ равном _____.

2. Верное утверждение:

1) если элементы главной диагонали определителя равны нулю, то определитель также равен нулю;

2) если к элементам одной строки определителя прибавить соответствующие элементы другой строки, то получится определитель равный нулю;

3) если в определителе есть два пропорциональных столбца, то он равен нулю.

Тестовые задания к ПР11 (примеры)

1. Если векторы $\bar{a} = (-3,-2,1)$ и $\bar{b} = (-4,8,-4)$, то $-\vec{a} - \vec{b}$ равно:

1) $(7,-6,3)$; 2) $(6,3,-1)$; 3) $(-7,6,-3)$; 4) 4.

2. Длина вектора $\vec{m} - 3\vec{n}$, где $|\vec{m}| = |\vec{n}| = 1$ и $\vec{m} \perp \vec{n}$ равна ... .

3. Найдите расстояние от точки A(4, -2) до прямой $2x - 3y - 1 = 0$

1) 13; 2) 5; 3) $\sqrt{13}$; 4) $\sqrt{5}$.

Тестовые задания к ПР16 (примеры)

1. Значение предела $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{10x^2 - 4x + 10}{2x^2 + 3x - 2}$ равно…

2. Если $y = \dfrac{3 + x^2}{x - 1}$, то $\dfrac{dy}{dx}$ имеет вид

1) $\dfrac{2x}{(x-1)^2}$; 2) $\dfrac{3x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$; 3) $\dfrac{2x}{x-1}$; 4) $\dfrac{x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$.

Тестовые задания к ПР20 (примеры)

1. Для функции $z = x^2 y + y^3$ справедливы соотношения

1) $z'_x = 2xy + 3y^2$ 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \arcsin\frac{1}{2^n}$ 3) $y'' - \frac{1}{2}y' + \frac{1}{16}y = 0$ 4) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2+n^2}{n^3+1}$.

2. Для стационарных точек функции $z = x^2 + y^2 + xy - 6x - 9y$ справедливы утверждения:

1) их число равно 1; 2) их число равно 2;
3) сумма их координат равна 2; 4) сумма их координат равна 5.

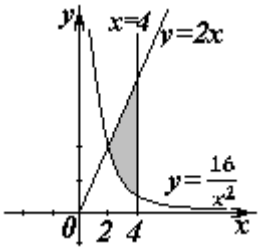
Тестовые задания к ПР27 (примеры)

1. Интеграл $\int \sin(1-x)dx$ равен

1) $\frac{\sin^2(1-x)}{2} + C$; 2) $-\cos(1-x) + C$;

3) $\cos(1-x) + C$; 4) $\frac{\cos^2(1-x)}{2} + C$.

2. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна…

Тестовые задания к ПР32 (примеры)

1. Порядок дифференциального уравнения $(1+x^2)y''' + 2xy'' = x^3$ равен….

2. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями первого порядка и их названиями:

1) $\sin^2 x dy = y \ln^2 y \sin x dx$;	1) дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными;
2) $(x^2 - 3y^2)dx + 2xydy = 0$;	2) уравнение Бернулли;
3) $y' \sin x + y \cos x = x^8$;	3) линейное дифференциальное уравнение;

Теоретические вопросы к экзамену ЭКЗ01

1. Матрицы, основные понятии. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц.
2. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей.
3. Алгебраические дополнения и миноры. Разложение определителей по элементам строки или столбца.
4. Обратная матрица, вычисление.
5. Системы линейных алгебраических уравнений. Виды систем. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем методом Гаусса.
6. Матричная форма записи систем линейных алгебраических уравнений. Матричный метод решения. Формулы Крамера.
7. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства.
8. Коллинеарные и компланарные векторы.
9. Прямоугольный декартовый базис. Координаты вектора. Орт вектора.
10. Действия над векторами в координатной форме.
11. Определение скалярного произведения. Свойства. Признак ортогональности векторов.

12. Вычисление скалярного произведения в координатной форме.
13. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора.
14. Определение векторного произведения. Свойства. Геометрический и механический смысл.
15. Вычисление векторного произведения в координатной форме.
16. Определение смешанного произведения векторов. Свойства, признак компланарности векторов. Геометрический смысл.
17. Вычисление смешанного произведения в координатной форме.
18. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общего уравнения, канонического и параметрического уравнений, уравнения прямой в отрезках, уравнения прямой, проходящей через две точки.
19. Угол между прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности.
20. Плоскость. Уравнения плоскости: общее уравнения, в отрезках, по трем точкам, по двум точкам и параллельно вектору, по точке параллельно двум неколлинеарным векторам.
21. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности.
22. Прямая в пространстве. Вывод уравнений прямой: общих, канонических, параметрических, по двум точкам. Взаимный переход между уравнениями.
23. Угол между прямой и плоскостью. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.
24. Взаимное расположение прямой и плоскости. Точка пересечения прямой и плоскости.
25. Метрические задачи: вычисление расстояния от точки до прямой (на плоскости и в пространстве), до плоскости, расстояния между прямыми, между плоскостями, между прямой и плоскостью.
26. Эллипс: определение, форма, вывод уравнения.
27. Гипербола: определение, форма, вывод уравнения.
28. Парабола: определение, форма, вывод уравнения.
29. Эксцентриситет и директрисы кривых второго порядка. Общее геометрическое свойство кривых второго порядка.
30. Функция. Способы задания. Основные элементарные функции, их графики.
31. Предел функции в точке и на бесконечности. Геометрический смысл.
32. Арифметические операции над пределами.
33. Первый замечательный предел, следствия из него.
34. Второй замечательный предел, следствия из него.
35. Эквивалентные бесконечно малые функции. Цепочка эквивалентных бесконечно малых.
36. Задачи, приводящие к понятию производной.
37. Определение производной. Геометрический и механический смысл.
38. Уравнения касательной и нормали к графику функции.
39. Правила дифференцирования.
40. Производные основных элементарных функций.
41. Производная сложной функции. Логарифмическое дифференцирование.
42. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями.
43. Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, 0\cdot\infty, \infty-\infty, 1^{\infty}, 0^{0}, \infty^{0}$.

Теоретические вопросы к экзамену ЭКЗ02

1. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условия.
2. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия.
3. Выпуклость, вогнутость графика функции. Достаточные условия.
4. Точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточные условия.
5. Асимптоты графика функции.
6. Функции нескольких переменных. Определение.
7. Частные производные функции двух переменных. Производная по направлению
8. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Градиент.
9. Дифференцирование функций заданных неявно.
10. Экстремумы функции двух переменных. Необходимое условие экстремума.
11. Достаточное условие экстремума функции двух переменных.
12. Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства.
13. Таблица интегралов.
14. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала.
15. Основные методы интегрирования: по частям, заменой переменной.
16. Интегрирование рациональных дробей.
17. Интегрирование тригонометрических функций. Универсальная тригонометрическая подстановка.
18. Интегрирование иррациональных функций. Тригонометрические подстановки.
19. Задача, приводящие к определенному интегралу: задача о площади криволинейной трапеции.
20. Определение определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
21. Свойства определенного интеграла. Оценки. Теорема о среднем значении.
22. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Основные методы интегрирования в определенном интеграле: по частям, заменой переменной.
24. Приложения определенных интегралов к решению задач: вычисление площади плоской фигуры, длины дуги плоской кривой, объема.
25. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку: определение, свойства, вычисление, признаки сходимости.
26. Несобственные интегралы от неограниченных функций: определение, свойства, вычисление, признаки сходимости.
27. Примеры физических задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
28. Понятие дифференциального уравнения, решения и общего решения дифференциального уравнения.
29. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка (без доказательства).
30. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений высших порядков (без доказательства).
31. Дифференциальные уравнения первого порядка: однородные, линейные, Бернулли, в полных дифференциалах.
32. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
33. Понятие линейного дифференциального уравнения произвольного порядка. Дифференциальный оператор и его свойства.
34. Однородные линейные дифференциальные уравнения. Свойства решений.
35. Линейная зависимость и независимость функций. Определитель Вронского, его свойства.

36. Теорема о структуре общего решения линейного однородного дифференциального уравнения.

37. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.

38. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

39. Математическая модель колебания материальной точки.

40. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.

41. Неоднородные линейные уравнения. Метод вариации произвольных постоянных.

ИД-2 (УК-1) Умеет осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять математические методы и системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы линейной алгебры и геометрии, математического анализа и дифференциальных уравнений для объективного научно-исследовательского анализа применительно к предметной области	ПР04, ПР11, ПР16, ПР20, ПР27, ПР32, ЭКЗ01, ЭКЗ02

ИД-1 (ОПК-2) Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и экономических знаний, методов математического анализа и моделирования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчислений, имеющие прикладную направленность и обеспечивающие подготовку к научно-исследовательской деятельности	ПР16, ПР20, ПР27, ПР32, ЭКЗ01, ЭКЗ02

Тестовые задания к ПР04 (примеры)

1. Алгебраическое дополнение элемента a_{32} матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & -2 & 0\\ 3 & 4 & -1\\ 0 & 3 & 1\end{pmatrix}$ имеет вид

1) $A_{32}=\begin{vmatrix}1 & 0\\ 3 & -1\end{vmatrix}$; 2) $A_{32}=-\begin{vmatrix}1 & -3\\ 0 & 1\end{vmatrix}$; 3) $A_{32}=\begin{vmatrix}-3 & -3\\ -9 & 0\end{vmatrix}$; 4) $A_{32}=-\begin{vmatrix}1 & 0\\ 3 & -1\end{vmatrix}$.

2. Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}-1 & 3\\ 4 & 2\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}1 & 0\\ -2 & 2\end{pmatrix}$. Тогда решение матричного уравнения $A+X=B$ имеет вид

1) $\begin{pmatrix}0 & 3\\ 2 & 4\end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix}2 & 3\\ 6 & 4\end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix}2 & -3\\ -6 & 0\end{pmatrix}$; 4) $\begin{pmatrix}0 & -3\\ 2 & 0\end{pmatrix}$.

Тестовые задания к ПР11 (примеры)

1. Длина вектора $\vec{m}-3\vec{n}$, где $|\vec{m}|=|\vec{n}|=1$ и $\vec{m}\perp\vec{n}$ равна ... .

2. Проекция вектора $\bar{a}=\{-1;1;-2\}$ на направление вектора $\bar{b}=\{6;-2;3\}$ равна…

3. Найдите расстояние от точки A(4, -2) до прямой $2x-3y-1=0$

1) 13; 2) 5; 3) $\sqrt{13}$; 4) $\sqrt{5}$.

Тестовые задания к ПР16 (примеры)

1. Значение предела $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{10x^2-4x+10}{2x^2+3x-2}$ равно…

2. К графику функции $y=\dfrac{9}{8}tg^2x$ в точке $A(\dfrac{\pi}{6},\dfrac{3}{8})$ проведена касательная. Угол (в градусах), который образует эта касательная с положительным направлением оси абсцисс равен….

Тестовые задания к ПР20 (примеры)

1. Для функции $z=x^2y+y^3$ справедливы соотношения

1) $z'_x=2xy+3y^2$ 2) $\sum\limits_{n=1}^{\infty}\arcsin\dfrac{1}{2^n}$ 3) $y''-\dfrac{1}{2}y'+\dfrac{1}{16}y=0$ 4) $\sum\limits_{n=1}^{\infty}\dfrac{2+n^2}{n^3+1}$.

2. Для стационарных точек функции $z=x^2+y^2+xy-6x-9y$ справедливы утверждения:

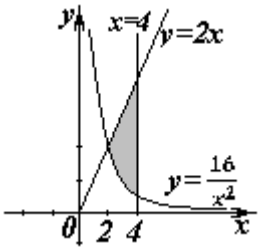
1) их число равно 1; 2) их число равно 2;
3) сумма их координат равна 2; 4) сумма их координат равна 5.

Тестовые задания к ПР27 (примеры)

1. В определенном интеграле $\int_0^4\dfrac{dx}{1+\sqrt{x}}$ введена новая переменная $t=\sqrt{x}$. Тогда интеграл примет вид:

1) $\int_0^2\dfrac{2tdt}{1+t}$; 2) $\int_0^2\dfrac{2tdt}{1+t}$; 3) $\int_0^2\dfrac{2tdt}{1+t}$; 4) $\int_0^4\dfrac{2tdt}{1+t}$.

2. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна…

Тестовые задания к ПР32 (примеры)

1. Порядок дифференциального уравнения $\left(1+x^2\right)y'''+2xy''=x^3$ равен….

2. Дано дифференциальное уравнение $y'tgx-y=0$. Тогда его решением является функция

1) $\dfrac{\cos^2(1-x)}{2}+C$; 2) $y=\cos x$; 3) $y=\dfrac{1}{\cos x}$; 4) $y=\sin x$.

Тестовые вопросы к экзамену ЭК301

1. Равенство $\begin{vmatrix}0 & 1 & 3\\ \lambda & -2 & -1\\ 0 & 3 & 4\end{vmatrix}=10$ выполняется при λ равном _____.

2. Верное утверждение:

1) если элементы главной диагонали определителя равны нулю, то определитель также равен нулю;

2) если к элементам одной строки определителя прибавить соответствующие элементы другой строки, то получится определитель равный нулю;

3) если в определителе есть два пропорциональных столбца, то он равен нулю.

3. Алгебраическое дополнение элемента a_{32} матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & -2 & 0\\ 3 & 4 & -1\\ 0 & 3 & 1\end{pmatrix}$ имеет вид

1) $A_{32}=\begin{vmatrix}1 & 0\\ 3 & -1\end{vmatrix}$; 2) $A_{32}=-\begin{vmatrix}1 & -3\\ 0 & 1\end{vmatrix}$; 3) $A_{32}=\begin{vmatrix}-3 & -3\\ -9 & 0\end{vmatrix}$; 4) $A_{32}=-\begin{vmatrix}1 & 0\\ 3 & -1\end{vmatrix}$.

4. Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}-1 & 3\\ 4 & 2\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}1 & 0\\ -2 & 2\end{pmatrix}$. Тогда решение матричного уравнения $A+X=B$ имеет вид

1) $\begin{pmatrix}0 & 3\\ 2 & 4\end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix}2 & 3\\ 6 & 4\end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix}2 & -3\\ -6 & 0\end{pmatrix}$; 4) $\begin{pmatrix}0 & -3\\ 2 & 0\end{pmatrix}$.

5. Решение системы линейных уравнений $\begin{cases}7x-2y=6,\\ 3x+5y=-4,\end{cases}$ методом Крамера можно представить в виде

1) $x=\dfrac{\begin{vmatrix}7 & 6\\ 3 & -4\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}$, $y=\dfrac{\begin{vmatrix}6 & -2\\ -4 & 5\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}$; 2) $x=\dfrac{\begin{vmatrix}-2 & 6\\ 5 & -4\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}$, $y=\dfrac{\begin{vmatrix}6 & 7\\ -4 & 3\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}$;

3) $x=\dfrac{\begin{vmatrix}6 & -2\\ -4 & 5\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}$, $y=\dfrac{\begin{vmatrix}7 & 6\\ 3 & -4\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}$; 4) $x=\dfrac{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}6 & -2\\ -4 & 5\end{vmatrix}}$, $y=\dfrac{\begin{vmatrix}7 & -2\\ 3 & 5\end{vmatrix}}{\begin{vmatrix}7 & 6\\ 3 & -4\end{vmatrix}}$.

6. Система линейных не однородных уравнений $\begin{cases}5x_1-3x_2+x_3=3,\\ 3x_1+4x_2-x_3=-2,\\ 2x_1-7x_2+2x_3=\lambda.\end{cases}$ имеет бесконечное число решений при λ равном ____ .

7. Если векторы $\bar{a}=(-3,-2,1)$ и $\bar{b}=(-4,8,-4)$, то $-\vec{a}-\vec{b}$ равно:

1) $(7,-6,3)$; 2) $(6,3,-1)$; 3) $(-7,6,-3)$; 4) 4.

8. Длина вектора $\vec{m}-3\vec{n}$, где $|\vec{m}|=|\vec{n}|=1$ и $\vec{m}\perp\vec{n}$ равна_____.

9. Проекция вектора $\bar{a}=\{-1;1;-2\}$ на направление вектора $\bar{b}=\{6;-2;3\}$ равна…

10. Укажите уравнение перпендикуляра, опущенного из точки А(4, 2), на прямую $3x+y+5=0$

1) $3x+y-14=0$; 2) $3x-y-10=0$;

3) $x-3y+2=0$; 4) $x+3y-10=0$.

11. Найдите расстояние от точки А(4, -2) до прямой $2x-3y-1=0$

1) 13; 2) 5; 3) $\sqrt{13}$; 4) $\sqrt{5}$.

12. Уравнением плоскости, проходящей через точку М(-1,5,1) , параллельно плоскости $3x+4y-5z+8=0$ является

13. Установите, какая из приведенных точек лежит на прямой $\frac{x-1}{-2}=\frac{y+1}{4}=\frac{z}{2}$

1) (2,-3,-1); 2) (2,2,1); 3) (2,-1,1); 4) (2,6,1).

14. Мера множества точек прямой $(-\infty;5]\bigcap[4;+\infty)$ равна….

15. Значение предела $\lim\limits_{x\to 0}\frac{10x^2-4x+10}{2x^2+3x-2}$ равно…

16. Число точек разрыва функции $y=\frac{x^2-1}{(x+2)\ (x^4+4)}$ равно…

1) 2; 2) 0; 3) 3; 4) 1.

17. Если $y=\frac{3+x^2}{x-1}$, то $\frac{dy}{dx}$ имеет вид

1) $\frac{2x}{(x-1)^2}$; 2) $\frac{3x^2-2x-3}{(x-1)^2}$; 3) $\frac{2x}{x-1}$; 4) $\frac{x^2-2x-3}{(x-1)^2}$.

18. Если $x^2+y^2=\sin y+1$, то значение производной $\frac{dx}{dy}$ в точке $y=0$ и $x=+1$ равно…

19. Если $y=arctg\,x$, то $\frac{d^2y}{dx^2}$ имеет вид

1) $\frac{-2x}{(1-x^2)^2}$; 2) $\frac{-(1+x)^2}{(1+x^2)^2}$; 3) $\frac{-2x}{(1+x^2)^2}$; 4) $\frac{2x}{(1+x^2)^2}$.

20. К графику функции $y=\frac{9}{8}tg^2x$ в точке $A(\frac{\pi}{6},\frac{3}{8})$ проведена касательная. Угол (в градусах), который образует эта касательная с положительным направлением оси абсцисс равен….

21. Если применить правило Лопиталя, то $\lim\limits_{x\to 0}\frac{1-\cos x}{arctg\,x^2}$ равен

1) 0.5; 2) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{-\sin x}{2x/tg\,x^2}$; 3) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x(1+x^4)}{2x}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x(1+x^2)}{2x}$.

Тестовые вопросы к экзамену ЭК302

1. Функция $y = x^2 e^{-x^2/2}$ убывает на интервале(ах)

1) $(-\infty, -\sqrt{2})$; 2) $(-\sqrt{2}, 0)$; 3) $(\sqrt{2}, +\infty)$; 4) $(0, \sqrt{2})$;
5) $(-\infty, -\sqrt{2})$ и $(0, \sqrt{2})$; 6) $(-\infty, -\sqrt{2})$ и $(\sqrt{2}, +\infty)$.

2. Пусть $y = x^4(x-5)$, тогда график этой функции является выпуклым вниз на интервале(ах)

1) $(-\infty, 0)$; 2) $(0,3)$; 3) $(-\infty, 0)$ и $(3, +\infty)$;
4) $(3, +\infty)$; 5) $(-\infty, 0)$ и $(0,3)$; 6) $(0,3)$ и $(3, +\infty)$.

3. Точкой (точками) перегиба графика функции $y = x^4(x-5)$ является точка (являются точки)

1) (3,-162); 2) (0,0) и (3,-162); 3) 0; 4) 3.

4. Интеграл $\int \sin(1-x)dx$ равен

1) $\frac{\sin^2(1-x)}{2} + C$; 2) $-\cos(1-x) + C$;

3) $\cos(1-x) + C$; 4) $\frac{\cos^2(1-x)}{2} + C$.

5. Если в неопределенном интеграле $\int (2x+1)\ln\left(\frac{x}{3}+1\right)dx$, применяя формулу интегрирования по частям: $\int udv = uv - \int vdu$, положить, что $dv = (2x+1)dx$, то дифференциал функции $u(x)$ будет равен

1) $\frac{dx}{3(x+3)}$; 2) $\frac{dx}{x+3}$; 3) $\ln\left(\frac{x}{3}+1\right)dx$; 4) $\frac{3dx}{(x+3)}$.

6. В неопределенном интеграле $\int cos5x \cdot cos3xdx$ применена формула преобразования произведения тригонометрических функций в сумму, тогда множество всех первообразных интегрируемой функции равно

1) $\frac{1}{4}sin2x + \frac{1}{16}sin8x + C$; 2) $\frac{1}{2}sin2x + \frac{1}{8}sin8x + C$;
2)-: $\frac{1}{4}cos2x + \frac{1}{16}cos8x + C$; 3) $\frac{1}{4}sin2x - \frac{1}{16}sin8x + C$.

7. Определенный интеграл $\int_a^b (7f(x) + 3g(x))dx$ может быть равен

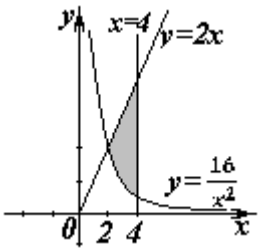
1) $7\int_a^b f(x)dx + 3\int_a^b g(x)dx$; 2) $21\int_a^b f(x)g(x)dx$;
3) $\frac{7}{3}\int_a^b \frac{f(x)}{g(x)}dx$; 4) $10\int_a^b (f(x) + g(x))dx$.

8. В определенном интеграле $\int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}$ введена новая переменная $t = \sqrt{x}$. Тогда интеграл примет вид:

1) $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$; 2) $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$; 3) $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$; 4) $\int_0^4 \frac{2tdt}{1+t}$.

9. Определенный интеграл $\int_0^{\frac{\pi}{2}} xsinxdx$ равен… .

10. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна…

11. Порядок дифференциального уравнения $\left(1+x^2\right)y''' + 2xy'' = x^3$ равен….

12. Дано дифференциальное уравнение $y'tgx - y = 0$. Тогда его решением является функция

1) $y = \frac{1}{\sin x}$; 2) $y = \cos x$; 3) $y = \frac{1}{\cos x}$; 4) $y = \sin x$.

13. Частное решение дифференциального уравнения $(x^2+1)\cdot y' = 2xy$ при $y(1) = 4$ имеет вид

1) $y = 2(x^2+1)$; 2) $y = x^2 + 2$; 3) $y = \ln(x^2+1)$; 4) $y = \frac{x^2+1}{4}$.

14. Уравнение $y' + xy = x^2 y^6$ является...

1)линейным неоднородным дифференциальным уравнением 1 порядка;
2) однородным дифференциальным уравнением;
3) уравнением Бернулли;
4) уравнением с разделяющимися переменными.

15. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями первого порядка и их названиями:

1) $\sin^2 xdy = y\ln^2 y\sin xdx$;	1) дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными;
2) $\left(x^2 - 3y^2\right)dx + 2xydy = 0$;	2) уравнение Бернулли;
3) $y'\sin x + y\cos x = x^8$;	3) линейное дифференциальное уравнение;
4) $2\ln x\cdot y' + \frac{y}{x} = \frac{\cos x}{y}$;	4) однородное дифференциальное уравнение.

16. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями и способом их решения:

1) $\frac{xdx}{1+y}-\frac{ydy}{1+x}=0$;
2) $\left(x^2+xy+y^2\right)dx=x^2dy$;
3) $y'=a\sin x+by$;
4) $y''=x^2-3x$;

1) замена переменной $z=\frac{y}{x}$, где $z=z(x)$;
2) подстановка $y=uv$, где $u=u(x), v=v(x)$;
3) разделение переменных;
4) двукратное интегрирование.

17. Общее решение дифференциального уравнения $y''=12e^{-2x}$ имеет вид…

1) $y=-12e^{-2x}+\frac{C_1}{2}x^2+C_2x+C_3$;
2) $y=1{,}5e^{-2x}+C$;
2) $y=-96e^{-2x}+\frac{C_1}{2}x^2+C_2x+C_3$;
3) $y=-1{,}5e^{-2x}+\frac{C_1}{2}x^2+C_2x+C_3$.

18. Общее решение дифференциального уравнения $\frac{y'}{y}+\frac{2}{x}=0$ имеет вид…

1) $y=-2x+C$; 2) $y=\frac{C}{x^2}$; 3) $y=-x^2+C$; 4) $y=-Cx^2$.

19. Однородному дифференциальному уравнению второго порядка $3y''-y'-y=0$ соответствует характеристическое уравнение

1) $3-\lambda-\lambda^2=0$; 2) $3\lambda^2-\lambda-1=0$; 3) $3\lambda^2+\lambda+1=0$; 4) $3+\lambda+\lambda^2=0$.

20. Указать вид общего решения дифференциального уравнения $y''-5y'=-5$, если частным решением является функция $y^*=x$

1) $y=C_1+C_2e^{5x}+5x$; 2) $y=C_1+C_2e^{-5x}-5x$;
3) $y=C_1+C_2e^{5x}+x$; 4) $y=C_1+C_2e^{5x}-x$.

21. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения $y''-4y'=1+4x+3x^2$ по виду его правой части соответствует функция ...

1) $y=Ax^2+Bx+C$; 2) $y=Ax+B$; 3) $y=C_1e+C_2e^{4x}$; 4) $y=(Ax^2+Bx+C)x$.

ИД-3 (УК-1) Владеет навыками поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации, решения поставленных задач на основе математических методов и системного подхода

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет приемами и методами векторной алгебры, дифференциального исчисления и теории дифференциальных уравнений применительно к постановке и решению математических задач	ПР11, ПР16, ПР32, СР02, СР04

ИД-2 (ОПК-2) Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками формулирования практических задач, определения объекта, цели экспериментального исследования, использованием аппарата высшей математики для исследования изучаемых процессов	ПР11, ПР16, ПР32, СР02, СР04

Тестовые задания к ПР11 (примеры)

1. Если векторы $\vec{a}=\{2,-3,1\}$ и $\vec{b}=\{4,6,-2\}$, то $\vec{a}\cdot\vec{b}$ равно

1) -12 2) -5 3) 12 4) 15

2. Если векторы $\vec{a}=\{-1,2,-1\}$ и $\vec{b}=\{-2,4,-2\}$, то $\left|\vec{a}\times\vec{b}\right|$ равен

1) 0 2) 5 3) 1 4) 4

Тестовые задания к ПР16 (примеры)

1. Пусть x_1 и x_2 - точки экстремума функции $y=x^3-3x^2-3x+1$, то x_1+x_2 равно ...

2. Пусть $y=x^3+3x^2+4$, тогда график этой функции является выпуклым вверх на интервале(ах)

1) $(-\infty,-1)$ 2) $(-2,0)$ 3) $(-\infty,-2)$ 4) $(-1,+\infty)$ 5) $(-\infty,-2)$ и $(0,+\infty)$

Тестовые задания к ПР32 (примеры)

1. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями и способом их решения:

L1: $\sin^2 x dy = y\ln^2 y\sin x dx$

L2: $\left(x^2-3y^2\right)dx+2xydy=0$

L3: $y'\sin x+y\cos x=x^8$

L4: $y''=\sin 3x+x^2$

R1: разделение переменных

R2: замена переменной $z=\frac{y}{x}$, где $z=z(x)$

R3: подстановка $y=uv$, где $u=u(x), v=v(x)$

R4: двукратное интегрирование

2. Однородному дифференциальному уравнению второго порядка $3y''+5y'+6y=0$ соответствует характеристическое уравнение

1) $3+5\lambda+6\lambda^2=0$ 2) $3\lambda^2-5\lambda+6=0$

3) $3\lambda^2+5\lambda+6=0$ 4) $3\lambda^2-5\lambda-6=0$

Задания для самостоятельной работы СР02

1. Заданы векторы и значения координат точек: $\vec{a}=\{2;-1;3\}$; $\vec{b}=-\vec{i}+2\vec{j}+3\vec{k}$; $\vec{c}=\vec{a}-2\vec{b}$; $x=2$; $y=-1$; $v=-2$.

Найдите: а) длину вектора $\vec{c}$; б) орт вектора $\vec{b}$; в) угол между векторами $\vec{c}$ и $\vec{a}$; г) проекцию $np_{\vec{b}}\vec{c}$; д) точки $D(x;\ y;\ z)$ и $E(u;\ v;\ w)$ такие, что $\vec{b}\perp\overrightarrow{OD}$ и $\vec{c}\parallel\overrightarrow{OE}$, где точка O – начало координат.

2. Заданы векторы: $\vec{x}=\{-2;4;1\}$, $\vec{p}=\{0;1;2\}$, $\vec{q}=\{1;0;1\}$, $\vec{r}=\{-1;2;4\}$.

Найдите разложение вектора $\vec{x}$ по базису $\vec{p}, \vec{q}, \vec{r}$.

Задания для самостоятельной работы СР04.

Провести полное исследование функции и построить её график:

1) $y = \dfrac{x}{x^2 + 4}$,

2) $y = (x^2 + 2)e^{-x}$.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР04	Обзорное занятие по линейной алгебре	Тест компьютерный	8	20
ПР11	Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии	Тест компьютерный	6	15
ПР16	Обзорное занятие по дифференциальному исчислению	Тест компьютерный	8	20
ПР20	Экстремум функции двух переменных	Тест компьютерный	6	15
ПР27	Обзорное занятие по интегральному исчислению	Тест компьютерный	8	20
ПР32	Обзорное занятие по дифференциальным уравнениям	Тест компьютерный	8	20
СР02	Расчетная работа на заданную тему	Проверка задач	2	5
СР04	Расчетная работа на заданную тему	Проверка задач	2	5
Экз01	Экзамен	экзамен	16	40
Экз02	Экзамен	экзамен	16	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Расчетная работа	расчетная работа выполнена в полном объеме; по расчетной работе представлен отчет, содержащий необходимые рас-

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	четы и выводы; на защите расчетной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест компьютерный	правильно решено не менее 40% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01, Экз02).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования и устного опроса: 2 теоретических вопроса. Продолжительность компьютерного тестирования - 70 минут, время на подготовку к устному ответу - 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 5 баллами, компьютерный тест оценивается максимально 30 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания компьютерного теста.

Количество полученных на компьютерном тестировании баллов S определяется процентом P, верно выполненных тестовых заданий, по формуле

$$S = \begin{cases} 0, & \text{если } P \le 40, \\ P \cdot 0{,}3, & \text{если } P > 40. \end{cases}$$

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	1
Полнота раскрытия вопроса	2
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	1
Ответы на дополнительные вопросы	1
Всего	5

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономическая теория
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 – Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономическая безопасность и качество***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н., доцент		Г.Л. Попова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	Т.А. Бондарская
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-1 (УК-2) Знать принципы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории
	Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики
	Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики
	Знает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения
	Знает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности
ИД-2 (УК-2) Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и осуществлять выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использует ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории
	Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики
	Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики
	Обосновывает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения
	Обосновывает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности
ИД-3 (УК-2) Владеть принципами определения круга задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет ключевыми понятиями экономики, предметом и методом экономической теории
	Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках микроэкономики
	Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках макроэкономики
	Владеет проблемами, связанными с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения
	Владеет механизмами регулирования макроэкономической нестабильности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИД-1 (ОПК-1) Знает основные понятия, категории и	Знает закономерности функционирования современной экономики

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
модели экономической теории	Знает основные принципы анализа экономических процессов и тенденций
ИД-2 (ОПК-1) Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать закономерности функционирования современной экономики
	Использует методы анализа экономических процессов и тенденций
ИД-3 (ОПК-1) Владеет методами экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения прикладных задач	Владеет основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, в том числе в I семестре 3 зачетные единицы и 4 зачетные единицы во II семестре.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	1 семестр	2 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная работа	**49**	**52**	**17**	**20**
занятия лекционного типа	16	16	8	8
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование	–	–	–	–
Консультации	–	2	–	2
промежуточная аттестация	1	2	1	2
Самостоятельная работа	**59**	**92**	**91**	**124**
Всего	**108**	**144**	**108**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Понятие экономики, предмет и метод экономической теории

Понятие экономики. Экономические аксиомы.

Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.

Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.

Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического, абстрактного и др. методов.

Законы, функции и категории экономической теории.

Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 2. Основы рыночной экономики

Экономические агенты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы и государство) и их взаимодействие (сложная и простая модели кругооборота).

Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; доминирующий фактор производства; методы управления и регулирования экономики; экономическая политика и стратегия; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная, переходная. Их отличительные черты.

Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.

Практические занятия:

ПР01. Понятие экономики, предмет и метод экономической теории

ПР02. Основы рыночной экономики

Самостоятельная работа:

СР01. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

СР02. Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Предложение в краткосрочном и длительном периодах.

Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Государственное вмешательство в процесс ценообразования: причины и возможные экономические последствия. Излишки потребителя и производителя. Модели равновесия (модель Л.Вальраса, А. Маршалла, паутинообразная модели равновесия).

Понятие эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса, и их характеристика. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки от реализации.

Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория потребительского выбора

Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.

Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).

Тема 5. Теория фирмы

Понятие собственности. Понятие предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.

Производственная функция. Изокванты. Общий, средний и предельные продукты. Закон убывающей производительности. Изокоста. Равновесие производителя.

Понятие издержек и затрат. Классификация издержек: частные и общественные, бухгалтерские и вмененные (экономические), явные и неявные (внешние и внутренние).

Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки; кривые издержек и их взаимосвязь.

Издержки в долгосрочном периоде.

Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

Понятие выручки и прибыли. Выручка (доход): общий, средний, предельный. Прибыль: нормальная, бухгалтерская, экономическая.

Тема 6. Типы рыночных структур

Общая характеристика рыночных структур.

Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Признаки монополии. Причины возникновения. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.

Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объема выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Монопсония, двусторонняя монополия.

Тема 7. Закономерности функционирования рынков факторов производства

Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда: индивидуальное и рыночное. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Компромисс между трудом и досугом. Заработная плата. Дифференциация заработной платы.

Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.

Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Графическая интерпретация спроса с предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Рента абсолютная и дифференциальная. Цена земли как капитального актива. Плата за землю.

Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».

Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.

Практические занятия
ПР03. Теория спроса и предложения
ПР04. Теория потребительского выбора
ПР05. Теория фирмы
ПР06. Типы рыночных структур
ПР07. Закономерности функционирования рынков факторов производства

Самостоятельная работа:

СР03. Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.

СР04. Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).

СР05. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

СР06. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Рекла-

ма. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Монопсония, двусторонняя монополия.

СР07. Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.

Раздел 3. Введение в макроэкономику

Тема 8. Сущность макроэкономики. Система национальных счетов

Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Метод агрегирования. Парето-эффективность. Общественное воспроизводство и его типы (простое, расширенное, суженное). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Система национальных счетов. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВНП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор (инфлятор) ВНП. Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ).

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос (ценовые и неценовые).

Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения (кейнсианское равновесие).

«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Тема 10. Теории денег и денежное равновесие

Функции совокупного потребления и сбережения.

Происхождение денег и их сущность. Виды денег. Функции денег: мера стоимости (счетная единица), средство обращения, средство сохранения ценности (сбережения), средство платежа. Проблема ликвидности. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: М0, Ml, М2, М3. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.

Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Практические занятия

ПР08. Сущность макроэкономики. Система национальных счетов

ПР09. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

ПР10. Теории денег и денежное равновесие

Самостоятельная работа:

СР08. Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).

СР09. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

СР10. Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Тема 11. Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение

Понятие экономического цикла. Причины цикла. Фазы экономических циклов. Типы кризисов (циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный). Виды экономических циклов (сезонные, «циклы Китчина», «циклы Кузнеца», «циклы Кондратьева»).

Понятие и причины инфляции.

Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Формы инфляции: открытая и скрытая инфляция. Влияние инфляции на перераспределение доходов.

Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.

Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Особенности инфляции в России.

Тема 12. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.

Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России.

Практические занятия

ПР11. Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение

ПР12. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

Самостоятельная работа:

СР11. Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

СР12. Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России

Раздел 5. Регулирования макроэкономических процессов

Тема 13. Государственное регулирование экономики

Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент

Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов.

Объективные границы рыночного саморегулирования экономики. Несостоятельность рынка и роль государства в решении социально-экономических проблем. Понятие государственного регулирования экономики. Взаимодействие государственного регулирования и рынка. Задачи государственного регулирования.

Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты и способы воздействия на них со стороны государства. Современные концепции регулирования экономики.

Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 14. Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг

Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения. Роль налогов в экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов.

Налоговая система и налоговая политика. Влияние налоговой политики на экономику. Налоговый мультипликатор.

Понятие государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита.

Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. погашение государственного долга.

Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Практические занятия

ПР13. Государственное регулирование экономики

ПР14. Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг

Самостоятельная работа:

СР13. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.

СР14. Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Руди, Л. Ю. Экономическая теория: учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/87182.html

2. Микроэкономика: учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М. [и др.]; под редакцией М. И. Лесная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0731-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/78594.html

3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html

4. Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум / И. А. Бондаренко. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85914.html

5. Семенихина, В. А. Экономическая теория: практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Димитриева. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0821-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85864.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	опрос, решение задач, тест
ПР02	Основы рыночной экономики	опрос, решение задач, тест
ПР03	Теория спроса и предложения	опрос, решение задач, тест
ПР04	Теория потребительского выбора	опрос, решение задач, тест
ПР05	Теория фирмы	опрос, решение задач, тест
ПР06	Типы рыночных структур	опрос, решение задач, тест
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	опрос, решение задач, тест
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	опрос, решение задач, тест
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	опрос, решение задач, тест
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	опрос, решение задач, тест
ПР11	Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение	опрос, решение задач, тест
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	опрос, решение задач, тест
ПР13	Государственное регулирование экономики	опрос, решение задач, тест
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	опрос, решение задач, тест
СР01	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.	Доклад
СР02	Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.	Доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР03	Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.	доклад
СР04	Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).	Доклад
СР05	Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.	Доклад
СР06	Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Монопсония, двусторонняя монополия.	доклад
СР07	Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.	доклад
СР08	Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).	доклад
СР09	«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».	доклад
СР10	Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.	доклад
СР11	Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.	доклад
СР12	Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России	доклад
СР13	Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики. Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.	доклад
СР14	Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	2 семестр
Экз02	Экзамен	2 семестр	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-2) Знает принципы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории	ПР01, СР01, Зач01
Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики	ПР03, ПР05-ПР07, СР03, СР05-СР07, Зач01
Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики	ПР08-ПР10, СР08-СР10, Экз02
Знает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения	ПР11-ПР12, СР11-СР12, Экз02
Знает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности	ПР13-ПР14, СР13-СР14, Экз02

Задания к опросу ПР01

1. Понятие экономики. Экономические аксиомы.
2. Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.
3. Предмет и структура экономической теории.
4. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
5. Основные методы экономической науки.
6. Законы, функции и категории экономической теории.
7. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Задания к опросу ПР03

1. Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса.
2. Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Модели равновесия. Государственное вмешательство в процесс ценообразования
4. Эластичность спроса.
5. Эластичность предложения.

Задания к опросу ПР05

1. Понятие собственности, предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.
2. Производственная функция. Изокванты. Изокоста. Равновесие производителя.
3. Понятие издержек и затрат. Классификация издержек.
4. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

6. Понятие выручки и прибыли.

Задания к опросу ПР06

1. Общая характеристика рыночных структур.
2. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
3. Признаки и причины возникновения монополии. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.
4. Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объема выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.
5. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
6. Монопсония, двусторонняя монополия.

Задания к опросу ПР07

1. Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Заработная плата и ее дифференциация.
2. Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Денежный капитал.
3. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.
5. Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.
6. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».
7. Понятие вероятности, риска и неопределенности. Методы борьбы с риском.

Задания к опросу ПР08

1. Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики.
2. Метод агрегирования. Общественное воспроизводство и его типы.
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
4. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВНП. Дефлятор (инфлятор) ВНП.
6. Макроэкономические показатели.

Задания к опросу ПР09

1. Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса и факторы влияния.
2. Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения.

3. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов.
4. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения.
5. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Задания к опросу ПР10

1. Функции совокупного потребления и сбережения.
2. Происхождение денег и их сущность. Виды и функции денег. Проблема ликвидности.
3. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: М0, Ml, М2, М3.
4. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.
5. Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.
6. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Задания к опросу ПР11

1. Понятие экономического цикла. Причины цикла и его фазы.
2. Типы кризисов. Виды экономических циклов.
3. Понятие и причины инфляции. Виды, типы и формы инфляции.
4. Влияние инфляции на перераспределение доходов.
5. Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор.
6. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.
7. Социальные последствия инфляции. Особенности инфляции в России.
8. Закрытая и открытая экономика.
9. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Задания к опросу ПР12

1. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости.
2. Безработица. Уровень безработицы. Причины и виды безработицы.
3. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.
4. Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России.

Задания к опросу ПР13

1. Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Объективные границы рыночного саморегулирования экономики.
4. Понятие и задачи государственного регулирования экономики.
5. Внешние эффекты (экстерналии) и способы воздействия на них со стороны государства.
6. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.
7. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
8. Современные концепции регулирования экономики.

Задания к опросу ПР14

1. Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения.
2. Роль и функции налогов в экономике. Виды налогов.

3. Принципы налогообложения.
4. Налоговая система и налоговая политика. Налоговый мультипликатор.
5. Понятие государственного бюджета и его структура.
6. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит.
7. Методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Государственный долг и порядок его погашения.
9. Понятие, структура и роль платежного баланса.
10. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Темы докладов СР01
1. Основные вопросы, решаемые в рамках экономической теории

Темы докладов СР03
1. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Темы докладов СР05
1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Темы докладов СР06
1. Монополистическая конкуренция

Темы докладов СР07
1. Вероятность, риск и неопределенность: отношение и методы борьбы

Темы докладов СР08
1. Макроэкономические показатели

Темы докладов СР09
1. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Темы докладов СР10
1. Кредитная и банковская система: понятие и функции
2. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.
3. Понятие и виды инвестиций

Темы докладов СР11
1. Инфляция и ее социальные последствия
2. Закрытая и открытая экономика

Темы докладов СР12
1. Государственная политика содействия занятости и безработицы за рубежом
2. Государственная политика содействия занятости и безработицы в России

Темы докладов СР13
1. Государственного регулирования экономики в России
2. Государственного регулирования экономики за рубежом
3. Экономический рост: понятие, виды
4. Государственное регулирование экономического роста.

Темы докладов СР14
1. Понятие, структура и роль платежного баланса.

2. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики.
3. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие экономики. Экономические аксиомы.
2. Факторы производства.
3. Предмет и метод экономической теории.
4. Категории, законы и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
5. Понятие, кривая и закон предложения.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Классификация издержек фирмы.
8. Издержки фирмы в краткосрочном периоде (постоянные, переменные, общие, средние, предельные).
9. Общая характеристика рыночных структур.
10. Совершенная конкуренция.
11. Характеристика чистой монополии.
12. Монополистическая конкуренция. Стратегия фирмы при монополистической конкуренции в кратко- и долгосрочном периоде.
13. Олигополистический рынок.

Теоретические вопросы к экзамену Экз02

1. Понятие, проблемы, цели и структура национальной экономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Методы расчета ВНП (ВВП).
4. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Понятие, кривая, составляющие совокупного спроса.
6. Понятие и кривая совокупного предложения.
7. Понятие и виды инвестиций.
8. Сущность и функции денег.
9. Денежные агрегаты M_0, M_1, M_2,M_3.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
11. Характеристика банковской системы.
12. Понятие и характеристика кредитной системы.
13. Понятие занятости и ее виды.
14. Понятие безработица и ее виды.
15. Показатели, характеризующие безработицу.
16. Экономический цикл. Фазы цикла.
17. Понятие и причины инфляции.
18. Государственный долг.
19. Понятие налога и виды налоговых ставок.
20. Характеристика налоговой системы, ее эффективность
21. Государство как экономический субъект. Роль государства в рыночной экономике.

ИД-2 (УК-2) Умеет осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять математические методы и системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории	ПР01, СР01, Зач01
Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики	ПР03, ПР05-ПР07, СР03,СР05-СР07, Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики	ПР08-ПР10, СР08-СР10, Экз02
Обосновывает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения	ПР11-ПР12, СР11-СР12, Экз02
Обосновывает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности	ПР13-ПР14, СР13-СР14, Экз02

Задания к тесту ПР01

1. Понятие экономики. Экономические аксиомы.
2. Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.
3. Предмет и структура экономической теории.
4. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
5. Основные методы экономической науки.
6. Законы, функции и категории экономической теории.
7. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Задания к тесту ПР03

1. Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса.
2. Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Модели равновесия. Государственное вмешательство в процесс ценообразования
4. Эластичность спроса.
5. Эластичность предложения.

Задания к тесту ПР05

1. Понятие собственности, предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.
2. Производственная функция. Изокванты. Изокоста. Равновесие производителя.
3. Понятие издержек и затрат. Классификация издержек.
4. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.
6. Понятие выручки и прибыли.

Задания к тесту ПР06

1. Общая характеристика рыночных структур.
2. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
3. Признаки и причины возникновения монополии. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.
4. Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объе-

ма выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.
5. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
6. Монопсония, двусторонняя монополия.

Задания к тесту ПР07
1. Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Заработная плата и ее дифференциация.
2. Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Денежный капитал.
3. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.
5. Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.
6. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».
7. Понятие вероятности, риска и неопределенности. Методы борьбы с риском.

Задания к тесту ПР08
1. Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики.
2. Метод агрегирования. Общественное воспроизводство и его типы.
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
4. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВНП. Дефлятор (инфлятор) ВНП.
6. Макроэкономические показатели.

Задания к тесту ПР09
1. Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса и факторы влияния.
2. Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения.
3. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов.
4. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения.
5. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Задания к тесту ПР10
1. Функции совокупного потребления и сбережения.
2. Происхождение денег и их сущность. Виды и функции денег. Проблема ликвидности.
3. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: М0, Ml, М2, М3.
4. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.
5. Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

6. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Задания к тесту ПР11

1. Понятие экономического цикла. Причины цикла и его фазы.
2. Типы кризисов. Виды экономических циклов.
3. Понятие и причины инфляции. Виды, типы и формы инфляции.
4. Влияние инфляции на перераспределение доходов.
5. Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор.
6. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.
7. Социальные последствия инфляции. Особенности инфляции в России.
8. Закрытая и открытая экономика.
9. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Задания к тесту ПР12

1. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости.
2. Безработица. Уровень безработицы. Причины и виды безработицы.
3. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.
4. Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России.

Задания к тесту ПР13

1. Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Объективные границы рыночного саморегулирования экономики.
4. Понятие и задачи государственного регулирования экономики.
5. Внешние эффекты (экстерналии) и способы воздействия на них со стороны государства.
6. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.
7. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
8. Современные концепции регулирования экономики.

Задания к тесту ПР14

1. Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения.
2. Роль и функции налогов в экономике. Виды налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговая система и налоговая политика. Налоговый мультипликатор.
5. Понятие государственного бюджета и его структура.
6. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит.
7. Методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Государственный долг и порядок его погашения.
9. Понятие, структура и роль платежного баланса.
10. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Тестовые задания к практическому занятию ПР01 (примеры)

1. Установите, какие из благ являются предметами потребления, а какие – средствами производства:

а) сахар-песок;

б) соль;

в) коньки;
г) грузовая машина;
д) персональный компьютер.
2. Верно ли утверждение: «Кривая производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами»?
а) да;
б) нет.

Тестовые задания к практическому занятию ПР03 (примеры)
1.В результате роста доходов потребителей (при прочих равных условиях):
а) величина спроса возросла
б) спрос уменьшился
в) величина спроса уменьшилась
г) спрос увеличился
2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:
а) величина спроса будет больше величины предложения
б) величина спроса будет меньше величины предложения
в) спрос будет меньше предложения
г) предложение будет меньше спроса

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие, кривая и закон спроса.
2. Ценовые и неценовые факторы предложения. Предложение в зависимости от влияния времени.
3. Эластичность спроса, ее применение к анализу рынка. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
4. Эластичность предложения, ее применение к анализу рынка.
5. Производственная функция и изокванта.
6. Изокоста – кривая равных издержек.
7. Рынок труда.
8. Рынок земли.

Теоретические вопросы к экзамену Экз02

1. Макроэкономическое равновесие.
2. Рецессия и «перегрев» экономики в условиях нарушения макроэкономического равновесия.
3. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
4. Типы циклов.
5. Инфляция спроса и предложения.
6. Социальная политика государства
7. Дефицит государственного бюджета, его погашение. Профицит государственного бюджета.
8. Методы государственного регулирования.
9. Понятие и виды экономического роста.
10. Методы государственного регулирования.
11. Понятие и виды экономического роста.
12. Платежный баланс и обменный курс.

ИД-3 (УК-2) Владеет навыками поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации, решения поставленных задач на основе математических методов и системного подхода

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет ключевыми понятиями экономики, предметом и методом	ПР01, ПР02, СР01, СР02

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
экономической теории	Зач01
Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках микроэкономики	ПР03-ПР07, СР03-СР07, Зач01
Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках макроэкономики	ПР08, ПР10, СР08-СР10, Экз02
Владеет проблемами, связанными с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения	ПР11-ПР12, СР11-СР12, Экз02
Владеет механизмами регулирования макроэкономической нестабильности	ПР13-ПР14, СР13-СР14, Экз02

Решение задач ПР01

Задача (типовой пример)

Задача 1. Студент учится в университете и получает стипендию 2000 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и получать 12000 руб.

Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение в университете.

Задача 2. Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема этой продукции выражается функцией:

$Y = 2X^2 - 10X + 20$,

где Y — средние издержки, а X — количество выпускаемой продукции.

Определите, при каком объеме выпуска средние издержки фирмы будут минимальными.

Решение задач ПР03

Задача (типовой пример)

1. В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие спрос и предложение на рынке товара X.

Цена товара, у.д.е.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
10	70	10
14	60	30
18	50	50
24	40	70
30	30	90

а) постройте кривые спроса и предложения;

б) как вы охарактеризуете ситуацию на рынке при цене = 14;

в) как изменится ситуация при цене = 24;

г) чему равна цена равновесия?

Решение задач ПР05

Задача (типовой пример)

Предприятие за месяц выпускает и реализует 100 единиц продукции. Общий объем выручки от реализации продукции составляет 30 000 ден. ед. Если затраты на сырьё и материалы составляют 10 000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 2000 ден. ед., заработная плата работников – 7000 ден. ед., постоянные издержки – 4000 ден. ед., то величина средней выручки равна….

Решение задач ПР06

Задача (типовой пример)

На рынке совершенной конкуренции функционируют три фирмы. Определите целесообразность дальнейшего производство каждой фирмы.

1)Фирма «Ромашка»: P = 6 у.е., Q = 1000 ед., FC = 1200 у.е., AVC = 2 у.е.;
2) Фирма «Лютик»: P = 6 у.е., TR = 4800 у.е., TC = 5000 у.е., AVC = 5 у.е.;
3) Фирма «Ландыш»: P = 7 у.е., Q = 10, FC = 5 у.е., VC = 100 у.е.

Решение задач ПР07

Задача (типовой пример)

В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией

$w = 0{,}6\ D^2 - 10{,}8\ D + 84,$

а кривая предложения – функцией

$w = -3\ S^2 + 36\ S - 60,$

где w – заработная плата в тыс. руб. за месяц,

D – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел.,

S – величина предложения труда работников, производящих товар N, в тыс. чел.

Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

Решение задач ПР08

Задача (типовой пример)

Экономика страны характеризуется следующими показателями (в млрд. у.д.е): личные потребительские расходы – 3100, амортизация – 700, косвенные налоги на бизнес – 350, арендная плата – 50, чистые инвестиции – 570, процент – 470, трансфертные платежи – 980, государственные закупки товаров и услуг – 1700, заработная плата наемных работников – 3600, дивиденды – 130, экспорт – 350, нераспределенная прибыль корпораций – 140, доходы от индивидуальных вложений – 500, налоги на прибыль корпораций – 250, взносы на социальное страхование – 530, индивидуальные налоги – 690, импорт – 230.

Определить ВВП по расходам и доходам, ЧВП, НД, личный доход, личный располагаемый доход.

Решение задач ПР10

Задачи (типовой пример)

Задача 1. В банковской системе суммарные чековые вклады =300 млрд. у.д.е.; суммарные резервы = 50 млрд. у.д.е. Резервная норма увеличилась с 10 до 15%. Найти процентное изменение ссудного потенциала банковской системы.

Задача 2. При увеличении нормы обязательных резервов с 20 до 30% оказалось, что коммерческие банки испытывают нехватку резервов в разере 60 млн. руб. На сколько млн. руб. необходимо сократить денежную массу, чтобы восстановить равновесие?

Решение задач ПР11

Задачи (типовой пример)

Задача 1. Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Экономисты дали такую информацию: C = 70% ВВП, I+G = 2 млрд. у.д.е., Xn = 0.

а) какой прогноз дали экономисты относительно возможного объема ВВП;

б) если прогноз относительно потребительских расходов оказался заниженным и фактически они составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемыми объемами ВВП;

в) если экономисты ошиблись и насчет других расходов, и они составили не 2, а 2,5 млрд. у.д.е., то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым ВВП?

Задача 2. Коэффициент потерь номинального ВВП от уменьшения инфляции = 4,5. В целом за 5 лет накопленный показатель циклической безработицы = 15%. Коэффициент Оукена = 2. На сколько процентов снизился уровень инфляции?

Решение задач ПР12

Задача (типовой пример)

Уровень безработицы в стране = 9%. При этом фрикционная безработица = 5%, а циклическая = 3%. Чему равен естественный уровень безработицы.

Решение задач ПР13

Задачи (типовой пример)

Задача 1. В стране №1 сберегаемая и инвестируемая доля ВВП = 10%, а в стране №2 – 7,5%. Фондоемкость продукции в стране №1 в среднем на 50% выше, чем в стране №2, а ВВП в 5 раз меньше. Сопоставьте темпы экономического роста в этих странах.

Задача 2. В первый год реальный ВВП вырос на 6%, а численность населения сократилась на 2%,. Во второй год реальный ВВП вырос на 8%, а численность населения увеличилась на 4%. Найти: а) процентное изменение реального ВВП за два года; б) процентное изменение численности населения за два года.

Решение задач ПР14

Задачи (типовой пример)

Задача 1. Определите состояние бюджета государства, если известны следующие показатели (в млрд. у.д.е.): G = 60, T = 60, трансферты = 20, процентные выплаты (15% годовых) по госдолгу = 30.

Задача 2. Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход (Y) = 4000 у.д.е.; равновесный доход (Ye) = 4200 у.д.е.; MPC = 0,8.

а) как должны измениться госрасходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика вышла на равновесный уровень;

б) как должны измениться налоговые поступления (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Кривая производственных возможностей.
2. Экономические субъекты рыночной экономики и их взаимодействие.
3. Ценовые и неценовые факторы спроса.
4. Исключения из закона спроса.
5. Варианты эластичности спроса.
6. Измерение эластичности спроса.
7. Равновесие спроса и предложения. Модели равновесия.
8. Общий, средний, предельный продукт.
9. Оптимум производителя.
10. Оптимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Рынок капитала.
12. Рынок предпринимательства.
13. Рынок информации.

Теоретические вопросы к экзамену Экз02

1. Влияние ценовых и неценовых факторов на совокупный спрос.
2. Влияние ценовых и неценовых факторов на совокупное предложение.
3. Функции совокупного потребления и совокупного сбережения.
4. Модели мультипликатора и акселератора.

5. Совместное равновесие на рынке благ и денег (модель IS-LM).
6. Понятие и причины цикла.
7. Виды кризисов.
8. Типы инфляции.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Государственный бюджет, его структура.
11. Фискальная политика.

ИД-1 (ОПК-1) Знает основные понятия, категории и модели экономической теории

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает закономерности функционирования современной экономики	ПР02, СР02 Зач01
Знает основные принципы анализа экономических процессов и тенденций	ПР04, СР04, Зач01

Задания к опросу ПР02

1. Экономические агенты рыночной экономики.
2. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем.
3. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Основные типы экономических систем и их отличительные черты.
5. Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка.

Задания к опросу ПР04

1. Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.
2. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода.

Темы докладов СР02

1. Понятие рынка.

Темы докладов СР04

1. Бюджетная линия

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие, структура, типы экономических систем.
2. Кривая безразличия
3. Бюджетное ограничение.

ИД-2 (ОПК-1) Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет обосновывать закономерности функционирования современной экономики	ПР02, СР02, Зач01
Использует методы анализа экономических процессов и тенденций	ПР04, СР04, Зач01

Задания к тесту ПР02

1. Экономические агенты рыночной экономики.
2. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем.
3. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Основные типы экономических систем и их отличительные черты.
5. Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка.

Задания к тесту ПР04

1. Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.
2. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода.

Тестовые задания к практическому занятию ПР02 (примеры)

1. Традиционную систему характеризует:
а) индивидуальная негосударственная собственность
б) централизованное планирование и регулирование
в) свобода предпринимательства
г) учет и почитание многовековых традиций
2. Для административно-командной системы экономики характерны (3 варианта ответа)
а) конкуренция производителей товаров
б) нехватка потребительских товаров
в) цены товаров назначаются государством
г) административные методы управления экономикой

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Характеристика рыночной экономики, ее структуры, основных элементов.
2. Понятие общей и предельной полезности. Первый и второй закон Госсена.
3. Понятие и формы собственности.

ИД-3 (ОПК-1) Владеет методами экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для прикладных задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПР02, ПР04, ПР09, СР02, СР04,Зач01

Решение задач ПР02

Задача (типовой пример)

1. В экономике производятся сахар и мука. 1 кг сахара производится из 10 кг свеклы, а 1 кг муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг свеклы и 40 кг зерна.

Найти:

а) границу производственных возможностей;

б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов

Решение задач ПР04

Задача (типовой пример)

Функция полезности имеет вид: TU=4xy, где X и Y- количество товаров.

Расходы потребителя на эти два товара в месяц равны 1200 р., цена товара X-400 р., товара Y-300 р. Определите оптимальный объем ежемесячных закупок двух данных товаров и соответствующее ему значение общей полезности.

Решение задач ПР09

Задачи (типовой пример)

Задача 1. Известно, что экономика не находится в состоянии равновесия и национальный доход меньше равновесного на 100 у.д.е. Кроме того: C = 0,8Y + 80; I = 0,1Y + 40; G = T; T*Y = 0,25. Определить, на сколько нужно изменить объем сбережений, чтобы обеспечить равновесное состояние экономики.

Задача 2. Объем потребления задан выражением: C = 700 – 36Y 0,5 . Найти мультипликатор при Y = 400.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Излишек потребителя и излишек производителя.
2. Оптимум (равновесие) потребителя.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	Max
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	опрос	1	4
ПР02	Основы рыночной экономики	опрос	1	4
ПР03	Теория спроса и предложения	опрос	1	4
ПР04	Теория потребительского выбора	опрос	1	4
ПР05	Теория фирмы	опрос	1	4
ПР06	Типы рыночных структур	опрос	1	4
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	опрос	1	4
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	решение задач	1	4
ПР02	Основы рыночной экономики	решение задач	1	4
ПР03	Теория спроса и предложения	решение задач	1	4
ПР04	Теория потребительского выбора	решение задач	1	4
ПР05	Теория фирмы	решение задач	1	4
ПР06	Типы рыночных структур	решение задач	1	4
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	решение задач	1	4
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	тест	1	4
ПР02	Основы рыночной экономики	тест	1	4
ПР03	Теория спроса и предложения	тест	1	4
ПР04	Теория потребительского выбора	тест	1	4
ПР05	Теория фирмы	тест	1	4
ПР06	Типы рыночных структур	тест	1	4
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	тест	1	4
СР01	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.	доклад	1	4
СР02	Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструк-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	тура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.			
СР03	Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.	доклад	1	4
СР04	Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).	доклад	1	4
СР05	Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.	доклад	1	4
СР06	Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Монопсония, двусторонняя монополия.	доклад	1	4
СР07	Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.	доклад	1	4
Зач01	Зачет	Зачет	0	40
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	опрос	1	4
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	опрос	1	4
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	опрос	1	4
ПР11	Теория экономических циклов. Ин-	опрос	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	фляция и ее измерение			
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	опрос	1	4
ПР13	Государственное регулирование экономики	опрос	1	4
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	опрос	1	4
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	решение задач	1	4
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	решение задач	1	4
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	решение задач	1	4
ПР11	Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение	решение задач	1	4
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	решение задач	1	4
ПР13	Государственное регулирование экономики	решение задач	1	4
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	решение задач	1	4
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	тест	1	4
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	тест	1	4
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	тест	1	4
ПР11	Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение	тест	1	4
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	тест	1	4
ПР13	Государственное регулирование экономики	тест	1	4
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	тест	1	4
СР08	Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).	доклад	1	4
СР09	«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».	доклад	1	4
СР10	Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Не-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	банковские кредитно-финансовые учреждения. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.			
СР11	Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.	доклад	1	4
СР12	Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России	доклад	1	4
СР13	Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики. Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.	доклад	1	4
СР14	Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.	доклад	1	4
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Решение задач	Выполнены необходимые расчеты и грамотно сформулированы выводы
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01)

Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Время на подготовку: 45 минут.

Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Экзамен (Экз02).

Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Время на подготовку: 60 минут.

Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы бухгалтерского учета
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н., доцент		Е.А. Кириченко
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИД-3 (ОПК-2) Знание требований к организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, содержащихся в законах и нормативных актах	*Формулирует требования к организации системы бухгалтерского учета*
	Дает характеристику элементам системы внутреннего контроля
	Перечисляет права и обязанности главного бухгалтера, виды ответственности
	Объясняет необходимость поддержания эффективной системы контроля на предприятии
ИД-4 (ОПК-2) Умение идентифицировать и классифицировать объекты бухгалтерского учета	*Выявляет критерии классификации объектов бухгалтерского учета*
	Проводит классификацию активов и пассивов, доходов и расходов
	Оценивает последствия неправильной классификации объектов бухгалтерского учета
ИД-5 (ОПК-2) Умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета	*Рассчитывает фактическую стоимость материально-производственных запасов при приобретении и выбытиив*
	Рассчитывает первоначальную и остаточную стоимость внеоборотных активов
	Рассчитывает себестоимость готовой продукции
ИД-6 (ОПК-2) Умение составлять бухгалтерские записи по учету основных бизнес-процессов в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	*Применяет на практике метод двойной записи при учете поступления оборотных и внеоборотных активов*
	Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса производства
	Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса реализации
	Объясняет экономическую сущность бухгалтерских записей
ИД-7 (ОПК-2) Владение навыками формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств	*Формирует показатели баланса по данным Главной книги и аналитического учета*
	Формирует показатели Отчета о финансовых результатах по данным Главной книги и аналитического учета
	Формирует показатели Отчета о движении денежных средств по данным Главной книги и аналитического учета
ИД-8 (ОПК-2) Владение навыками составления калькуляций	*Выполняет расчет фактической себестоимости продукции (работ, услуг)*
	Проводит распределение расходов вспомогательных производств пропорционально установленной базе

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	*Проводит расчет сумм амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов*
	Проводит распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов пропорционально установленной базе
ИД-9 (ОПК-2)Умение составлять оборотно-сальдовую ведомость и шахматную ведомость, главную книгу	*Использует на практике оборотно-сальдовую ведомость для подтверждения правильности отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах*
	Использует на практике шахматную ведомость для выявления ошибок при разноске операций по счетам
	Переносит данные из регистров бухгалтерского учета в Главную книгу
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИД-1 (ОПК-4) Умение интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере профессиональной деятельности	*Раскрывает содержание показателей бухгалтерской отчетности*
	Дает оценку тенденциям изменения показателей бухгалтерской отчетности
	Разрабатывает рекомендации по улучшению хозяйственной деятельности, основываясь на показателях бухгалтерской отчетности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**112**	**160**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Связь между бухгалтерским учетом и состоянием экономики. Возникновение учета. Зарождение и становление бухгалтерского учета в России.

Функции управления и их информационные потребности. Общее понятие хозяйственного учета и его виды. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета и историческое развитие. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.

Первый уровень регулирования — Гражданский Кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон о бухгалтерском учете, другие федеральные законы, Указы Президента и Постановления Правительства РФ, прямо или косвенно регулирующие постановку бухгалтерского учета. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, устанавливающее общие принципы ведения бухгалтерского учета, предоставления бухгалтерской отчетности, взаимоотношения организации с внешними потребителями информации.

Второй уровень — Федеральные стандарты бухгалтерского учета и Положения по бухгалтерскому учету, утвержденные Минфином РФ, регламентирующие принципы и правила учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, составляющие систему национальных стандартов.

Третий уровень — методические указания, инструкции, рекомендации, раскрывающие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам, план счетов бухгалтерского учета, отраслевые документы по бухгалтерскому учету.

Четвертый уровень — документы внутреннего регулирования организации. Формирование форм бухгалтерской отчетности, рабочих планов счетов организации, учетной политики и др.

Тема 3. Объекты бухгалтерского наблюдения.

Ключевые понятия бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты, производственно-хозяйственная и финансовая деятельность. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия “пассив”. Классификация активов, обязательств и капитала.

Тема 4. Балансовое обобщение и стоимостное измерение.

Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности.

Основа определения двойного финансового результата (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета. Капитальное (основное) уравнение двойственности. Формальное уравнение.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная

стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Методы начисления амортизации.

Тема 5. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета.

Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.

Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности: учет амортизируемых объектов; специфика отражения затрат на счетах российского бухгалтерского учета; отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость; счетные формулы признания доходов и расходов отчетного периода. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала). Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.

Практические занятия
ПР01. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
ПР02. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
ПР03 Объекты бухгалтерского наблюдения
ПР04 Балансовое обобщение и стоимостное измерение
ПР05 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Самостоятельная работа:
СР01. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
Ответить на тесты (образец заданий)
1. Может ли руководитель организации вести бухгалтерский учет лично?
- Да
- Нет
- Может, если организация является малым предприятием
- Может, если организация применяет УСН.

2. С какого момента начинают применяться способы ведения бухгалтерского учета, избранные организацией при формировании учетной политики?

- с первого января года, следующего за годом утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа
- с первого января года утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа
- с первого числа месяца, следующего за месяцем утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа

3: Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии?
- руководитель
- главный бухгалтер
- председатель совета директоров
- заместитель руководителя по экономике

4: К каким пользователям бухгалтерской отчетности относятся налоговые органы:

- внутренним с непрямым финансовым интересом
- внешним с прямым финансовым интересом
- внешним с непрямым финансовым интересом
- налоговые органы не являются пользователями бухгалтерской отчетности

5: Учетная политика охватывает:
- техническую сторону организации бухгалтерского учета
- методическую
- организационную
- техническую, методическую, организационную

СР02. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Ответить на тесты (образец заданий)

1: Если представляется обязательный экземпляр годовой бухгалтерской отчетности, которая подлежит обязательному аудиту, то аудиторское заключение о ней представляется вместе с такой отчетностью либо
- не позднее 10 рабочих дней со дня, следующего за датой аудиторского заключения, но не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным годом
- не позднее 30 рабочих дней со дня, следующего за датой аудиторского заключения, но не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным годом
- не позднее 10 рабочих дней со дня, следующего за датой аудиторского заключения, но не позднее 30 июня года, следующего за отчетным годом

2: Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта в соответствии с законом «О бухгалтерском учете» являются:
- активы, обязательства, доходы, расходы
- активы, пассивы, доходы, расходы
- активы, обязательства, доходы, затраты
- активы, пассивы, факты хозяйственной жизни

3: Проект федерального стандарта, размещенный на официальном сайте разработчика в сети "Интернет"
- должны быть доступны для ознакомления без взимания платы
- должны быть доступны только зарегистрированным пользователям
- должны быть доступны только профессиональным бухгалтерам
- должны быть доступны для ознакомления за плату, установленную советом по стандартам бухгалтерского учета

4: Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральными законами, состоит из
- бухгалтерского баланса, отчета о целевом использовании средств и приложений к ним
- бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним
- бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств
- сметы доходов и расходов и бухгалтерского баланса

5: Заинтересованным лицам обеспечивается доступ к Обязательным экземплярам бухгалтерской (финансовой) отчетности вместе с аудиторскими заключениями
- за исключением случаев, когда в интересах сохранения государственной тайны такой доступ должен быть ограничен
- без ограничения
- за исключением случаев, когда в интересах сохранения коммерческой тайны такой доступ должен быть ограничен
- только в том случае, если они принимают на себя обязательство по неразглашению полученной информации

6: Состав бухгалтерской отчетности Центрального банка Российской Федерации устанавливается

- Федеральным законом от 10.07.2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
- Федеральным законом от 06.12.2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
- Федеральным законом от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»

7: Бухгалтерский учет могут не вести:

- индивидуальный предприниматель, если в соответствии с законодательством о налогах и сборах он ведет учет доходов или доходов и расходов
- некоммерческая организация
- субъект малого предпринимательства

8: Экономический субъект, бухгалтерская отчетность которого подлежит обязательному аудиту, … организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

- обязан
- может
- имеет право
- не обязан

СР03. Объекты бухгалтерского наблюдения

Решить задачу

Классификация имущества и источников образования имущества предприятия

Задание. Приведены данные об имуществе и источниках образования имущества АО «Сигма» по состоянию на 01.01.2021 года, основной вид деятельности – производство мебели.

Распределите объекты учета, результат запишите в таблицу, подсчитайте итоги

Имущество и имущественные права		Источники образования имущества	
Наименование	Сумма	Наименование	Сумма
Внеоборотные активы		**Собственные источники образования имущества**	
Нематериальные активы		Уставный капитал	
в том числе		Резервный капитал	
		Результат переоценки внеоборотных активов	
Основные средства		*в том числе*	
в том числе			
		Амортизация основных средств	
		в том числе	
Долгосрочные финансовые вложения		Амортизация нематериальных активов	

в том числе		*в том числе*	
		Резерв под обесценение вложений в ценные бумаги	
		в том числе	
Прочие внеоборотные активы		Резерв сомнительной дебиторской задолженности	
в том числе		*в том числе*	
Итого внеоборотых активов			
Оборотные активы		***Итого собственных источников образования имущества***	
Запасы		**Долгосрочные привлеченные источники образования имущества**	
в том числе		Долгосрочные кредиты и займы	
Сырье и материалы		*в том числе*	
		Оценочные обязательства	
		в том числе	
Затраты в незавершенном производстве		Прочие долгосрочные привлеченные источники образования имущества	
в том числе			
		Итого привлеченных долгосрочных источников образования имущества	
		Краткосрочные привлеченные источники образования имущества	
Готовая продукция		Краткосрочные кредиты и займы	
в том числе		*в том числе*	
Товары		Кредиторская задолженность	
		в том числе	
в том числе		*Задолженность поставщикам и подрядчикам*	
Товары отгруженные			
Расходы будущих периодов			
		Задолженность работникам по оплате труда	

НДС по приобретенным материальным ценностям			
Дебиторская задолженность			
в том числе			
Задолженность покупателей и заказчиков за отгруженную им продукцию, товары, работы, услуги		Задолженность внебюджетным страховым фондам	
Задолженность работников по денежным средствам, выданным под отчет		Задолженность бюджету по налогам и сборам	
Задолженность работников по полученным займам		Задолженность покупателям по полученной предварительной оплате за товары, работы, услуги	
		в том числе	
Задолженность поставщиков по полученной предварительной оплате за товары, работы, услуги			
в том числе			
		Прочая кредиторская задолженность	
		в том числе	
Краткосрочные финансовые вложения		Доходы будущих периодов	
в том числе			
		Оценочные обязательства	
		Прочие краткосрочные привлеченные источники	
Денежные средства		***Итого привлеченных краткосрочнных источников образования имущества***	
в том числе			
Прочие оборотные активы			
Итого оборотых активов			
Итого стоимость имущества и имущественных прав		**Итого величина источников образования имущества**	

Наименование объекта учета	Сумма, руб.
Резерв на оплату отпусков работников предприятия в 2021 году	1262866+100N
Заем, предоставленный ИП Миронову Г.П. под 10% годовых, срок возврата 15.05.2021 года	200000
Шкафы для одежды, приобретенные у ООО «Кедр» для перепродажи	4150000+100N
Оборудование для сушки древесины, в эксплуатацию не введено, приобретено в январе 2021 года у ООО «Механика»	6463278+1000N
Нераспределенная прибыль прошлых лет	48324450+1000N
Облигации, эмитированные АО «Кедр» со сроком погашения 15 месяцев	2500000
Амортизация, начисленная за срок использования патента на изобретение	5200
Сумма амортизации, начисленная за срок службы столярного станка	4020773
Бухгалтерская программа 1-С (приобретено ограниченное право пользования в течение двух лет)	35000
Задолженность ООО «Веста» за отгруженные в его адрес шкафы книжные, срок платежа по договору купли-продажи 15.02.2021 г.	5200000+500N
Задолженность по уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации	25763+500N
Задолженность по заработной плате столяру АО «Сигма» Чулкову Н.Н.	27000+10N
Заем, предоставленный директором Петрашовым С.С. на пополнение оборотных средств, срок погашения 31.12.2021 года	1000000
Задолженность за выполненные строительные работы АО «Зодчий», срок погашения по договору 15.03.2022 года	8200000
Предварительная оплата, поступившая от АО «Фивы» в счет поставок мебели в мае 2021 года	5160000
Предварительная оплата АО «Трансавто» за транспортные услуги, которые будут оказаны в феврале 2021 года	250000
Стоимость легкового автомобиля «Рено», полученного безвозмездно 25.01.2021 года от учредителя АО «Сигма» Князева Р.М.	895300
Патент на изобретение, срок использования 10 лет	66351+10N
Прирост стоимости здания столярного цеха в результате переоценки	3950000
Здание столярного цеха, срок полезного использования 50 лет	34124670
Резерв под снижение стоимости акция АО «Чандра»	5200000
Доска обрезная, полученная от ООО «Лесовик»	8348500
Шкафы книжные, произведенные АО «Сигма», принятые ОТК и полностью укомплектованные	4020778+1000N
Задолженность ООО «Кедр» за приобретенные у него товары, срок платежа 15.02.2021 года	3600000+1000N
Шкафы книжные, отгруженные ООО «Буратино», право собственности на которые к покупателю перейдет только после оплаты	620000
НДС по приобретенному оборудованию для сушки древесины	1163390

Затраты в строительство здания склада пиломатериалов, подрядчик АО «Зодчий»	1291862+1000N
Уставный капитал	200000+1000N
Станок фрезерный, используемый для производства продукции, срок полезного использования 8 лет	8041556
Сумма амортизации, начисленная за срок службы дивана в приемной директора	107461
Легковой автомобиль «Рено», полученный безвозмездно от Князева Р.М. 25.01.2021 года	895300
Заем, предоставленный ООО «Веста» до 31.01.2022 года	500000+1000N
Кредит на приобретение оборудования, полученный от АКБ «Константа», срок погашения 12.02.2022 года	8500000+1000N
Резерв на гарантийный ремонт продукции АО «Сигма», гарантийный срок составляет 2 года	2500000+500N
Шкафы книжные в сборочном цехе АО «Сигма», не укомплектованы фурнитурой	2689000+500N
Диваны кожаные, приобретенные у ООО «Кедр» для перепродажи	2175000
Предварительная оплата ООО «Ворс» за ткань обивочную, поставка по договору 25.02.2021 года	3685110+100N
Сумма амортизации, начисленная за срок службы автомобиля КАМАЗ	299850
Акции АО «Чандра», предполагаемый срок владения - 26 месяцев	15436000
Кредит АКБ «Шанс», полученный на приобретение материалов, срок погашения 20.04.2016 г.	9000000
Задолженность АО «Мебель для дома» за проданные ему товары, срок платежа по договору купли – продажи 31.05.2021г.	8470000+100N
Сумма амортизации, начисленная за срок службы здания столярного цеха	15486230
Вклад в уставный капитал ООО «Веста»	1000000
Прибыль от реализации покупных товаров в январе 2021 года	984622
Лак акриловый	144500
Задолженность ОА «Чандра» за выполненные работы по реставрации мебели, срок платежа по договору подряда – 30.04.2021 г.	950000+500N
Задолженность директора АО «Сигма» Петрашова по денежным средствам, полученным на служебную командировку 15 декабря 2020 года	300000-500N
Предварительная оплата, поступившая от ООО «Кедр» за изготовление комплекта мебели для спальни, срок выполнения работ – 31.08.2021 года	1200000
Беспроцентный заем, предоставленный АО «Березка», срок возврата 20.04.2021 г.	1000000+500N
Задолженность по выплате пособия по временной нетрудоспособности уборщице АО «Сигма» Кошечкиной Л.М.	9500
Автомобиль КАМАЗ, используемый для доставки сырья, срок полезного использования 5 лет	1549000-500N
Задолженность ООО «Крот» за поставленную ему продукцию,	3186000+1000N

срок платежа – 25.02.2022 года	
Прибыль от реализации продукции в январе 2021 года	2756156+1000N
Задолженность АО «Механика» за приобретенное у него оборудование, срок платежа 25.12.2021 года	5000000
Сумма амортизации, начисленная за срок службы подъездных путей	1895000
Фанера березовая, полученная от ООО «Лесовик»	695000+500N
Задолженность ООО «Лесовик» за поставленные доски и фанеру, срок платежа 15.04.2021 года	6485000+500N
Потери от порчи фанеры березовой (намокание)	65400
Денежные средства на валютном счете АО «Сигма», который открыт в АКБ «Константа»	637450
Убыток от списания автомобиля «Жигули» после аварии	137550
Задолженность по претензии, предъявленной ООО «Мебель для дома» за брак, выявленный в полученных от АО «Сигма» столах письменных	485000
Задолженность главного бухгалтера Марининой М.М. по беспроцентному займу, полученному от АО «Сигма» на приобретение жилья, срок погашения займа 30.11.2021	2000000
Наличные денежные средства в кассе АО «Сигма»	5000
Диваны кожаные, произведенные АО «Сигма», принятые ОТК и укомплектованные	9545024+500N
Диваны кожаные в сборочном цехе, не приняты отделом технического контроля АО «Сигма»	5614720-500N
Подъездные железнодорожные пути, срок полезного использования 30 лет	2680519+1000N
Резерв сомнительной задолженности по расчетам с ООО «Крот»	1200000
Денежные средства, выданные под отчет заведующему складом Максимову Н.Т. для приобретения принтера в АО «Дигитал»	60000
Задолженность по уплате налога на доходы физических лиц, удержанного из заработной платы работников	19450
Депонированная заработная плата подсобного рабочего Чернова А.Ж.	15200+100N
Денежные средства, размещенные на депозитном счете, срок договора истекает 25.12.2021 года	5000000-1000N
Задолженность по уплате налога на прибыль	1763000
Задолженность по выплате отпускных заместителю директора АО «Сигма» Лукашину Т.Ф.	78500+100N
Стекло витринное	280000
Отложенные налоговые обязательства	6332500-100N
Резервный капитал	50000
Задолженность по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования	10419+100N
Задолженность бюджета по налогу на добавленную стоимость, предъявленному к вычету	68250-100N
Вексель, эмитированный АКБ «Константа», срок платежа по векселю 30.10.2021 года	900000
Кожа искусственная	14000

Отложенные налоговые активы	29091+100N
Задолженность МУП «Свет и тепло» за поставленную энергию, срок платежа 05.03.2021 года	420000-100N
Диван кожаный в приемной директора, срок полезного использования 4 года	314922+100N
Задолженность по выплате премии бухгалтеру АО «Сигма» Марининой М.М.	50000+100N
Денежные средства на расчетном счете АО «Сигма», который открыт в АКБ «Константа»	214952-100N
Задолженность по уплате страховых взносов в Фонд социального страхования	2933+100N
Задолженность АО «Дигитал» за приобретенные у него компьютеры, срок платежа 29.02.2021 года	195000-100N
Итого	

СР04 Балансовое обобщение и стоимостное измерение

1. Иванов принял решения о создании Фирмы с уставным капиталом 10000 руб.

А+ΔА=П+ΔП

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	+10000	10000	Уставный капитал	0	+10000	10000
Итого	0	+10000	10000	Итого	0	+10000	10000

2. Иванов внес на расчетный счет Фирмы деньги для погашения задолженности по вкладам в уставный капитал

А+ΔА-ΔА =П

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	10000	-10000	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	0	+10000	10000				
Итого	10000	0	10000	Итого	10000	0	10000

3. На склад Фирмы поступили материалы от поставщика стоимостью 50000 руб.

А+ΔА=П+ΔП

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	10000	0	10000	Долг перед поставщиком	0	+50000	50000
Материалы на складе	0	+50000	50000				

Итого	10000	+50000	60000	Итого	10000	+50000	60000

4. Фирма перечислила поставщику с расчетного счета 5000 руб.
А-ΔА=П-ΔП

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	10000	-5000	5000	Долг перед поставщиком	50000	-5000	45000
Материалы на складе	50000		50000				
Итого	60000	-5000	45000	Итого	60000	-5000	55000

5. Фирма начислила заработную плату работникам за производство продукции 20000 руб.
А+ΔА=П+ΔП

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	5000	0	5000	Долг перед поставщиком	45000	0	45000
Материалы на складе	50000	0	50000	Долг перед работниками по зарплате	0	+20000	20000
Затраты на производство продукции	0	+20000	20000				
Итого	55000	+20000	75000	Итого	55000	+20000	75000

6. Фирма удержала из заработной платы работников Налог на доходы физических лиц
А=П+ΔП -ΔП

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000		10000
Расчетный счет	5000	0	5000	Долг перед поставщиком	45000		45000
Материалы на складе	50000	0	50000	Долг перед работниками по зарплате	20000	-2600	17400
Затраты на производство продукции	20000	0	20000	Долг перед бюджетом по НДФЛ	0	+2600	2600
Итого	75000	0	75000		75000	0	75000

7. Отпущены материалы со склада в производство на сумму 35000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0			Уставный капитал	10000		
Расчетный счет	5000			Долг перед поставщиком	45000		
Материалы на складе	50000			Долг перед работниками по зарплате	17400		
Затраты на производство продукции	20000			Долг перед бюджетом по НДФЛ	2600		
Итого	75000				75000		

9. Выпущена из производства готовая продукция на сумму 45000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДФЛ			
Итого							

10. Отгружена готовая продукция со склада покупателю по фактической себестоимости 42000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на				Долг перед бюджетом			

производство продукции				по НДФЛ			
Итого							

11. Предъявлен счет покупателю для оплаты на сумму 65000 + 300Nруб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДФЛ			
Итого							

12. Выявлен финансовый результат от продажи

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДФЛ			
Итого							

13. От покупателя поступили деньги на расчетный счет Фирмы 65000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало

Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДФЛ			
Итого							

14. С расчетного счета перечислен НДФЛ в бюджет 2600 руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДФЛ			
Итого							

15. С расчетного счета перечислена заработная плата работникам на карты 17400 руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+,-	Стало	Наименование показателя	Было	+,-	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДФЛ			

Итого							

СР05 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Назначение и структура бухгалтерских счетов.
2. Синтетический и аналитический учет.
3. Классификация бухгалтерских счетов.
4. Постулаты двойной записи.
5. Бухгалтерские проводки и их классификация.

Задание. Открыть счета (по образцу), разнести хозяйственные операции по счетам, заполнить схему.

Активный счет

Счет 10 «Материалы»			
Дебет		Кредит	
Остаток начальный	100		
Обороты по дебету		Обороты по кредиту	
	500		200
	400		750
Общая сумма оборотов по дебету	900	Общая сумма оборотов по кредиту	950
Остаток конечный	50		

Пассивный счет

Счет 82 «Резервный капитал»			
Дебет		Кредит	
		Остаток начальный	100
Обороты по дебету		Обороты по кредиту	
	500		200
	400		750
Общая сумма оборотов по дебету	900	Общая сумма оборотов по кредиту	950
		Остаток конечный	150

Активно-пассивный счет

Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»			
Дебет		Кредит	
		Остаток начальный	100
Обороты по дебету		Обороты по кредиту	
	500		200
	600		750
Общая сумма оборотов по дебету	1100	Общая сумма оборотов по кредиту	950
Остаток конечный	150		

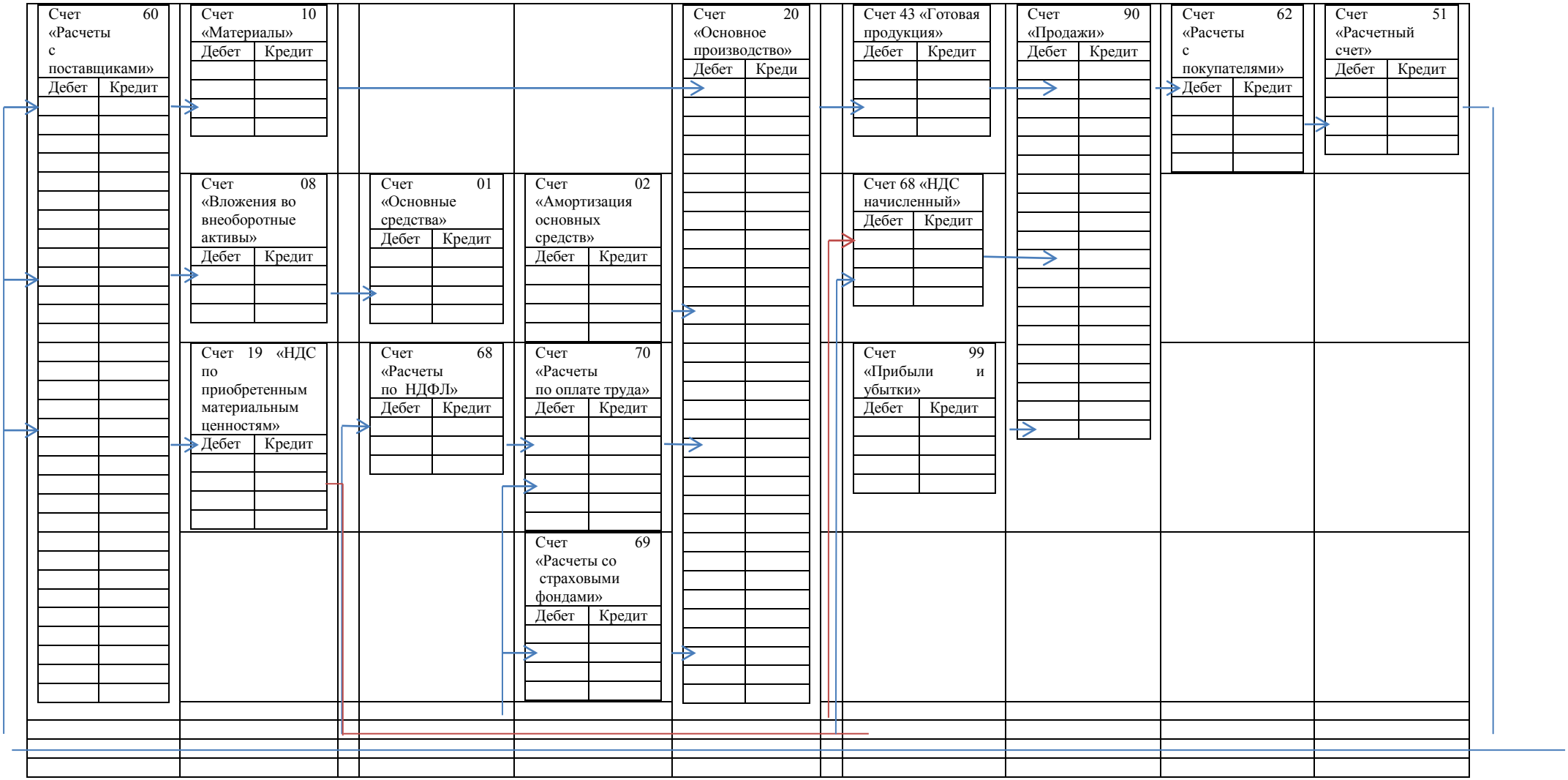
Остатки на начало периода

Актив		Пассив	
Основные средства	10000	Уставный капитал	14030
Материалы	50	Прибыль	600

Затраты в незавершенном производстве	600	Амортизация основных средств	300
Готовая продукция	400	Задолженность поставщикам	300
Задолженность покупателей	100	Задолженность по оплате труда	120
Расчетный счет	5000	Задолженность страховым фондам	500
		Задолженность бюджету	300
Итого	16150		16150

Хозяйственные операции

Поступили материалы от поставщиков	10	60	2000
Учтен НДС по поступившим материалам	19	60	?
Принят к вычету НДС по поступившим и оприходованным материалам	68 ндс	19	?
Поступило от поставщиков оборудование	08	60	10000
Учтен НДС по поступившему оборудованию	19	60	?
Оборудование введено в эксплуатацию	01	08	?
Принят к вычету НДС по поступившему и введенному в эксплуатацию оборудованию	68 ндс	19	?
Принят к оплате счет за электроэнергию, израсходованную на технологические цели	20	60	400
Материалы отпущены со склада в цех на производство продукции	20	10	1900
Начислена амортизация основных средств производственного назначения	20	02	1150
Начислена заработная плата работникам	20	70	3000
Начислены страховые взносы с заработной платы работников	20	69	?
Удержан НДФЛ из заработной платы работников	70	68 НДФЛ	?
Выпущена из производства готовая продукция	43	20	6000
Готовая продукция отгружена (продана) покупателям	90	43	5200
Покупателям предъявлен счет за отправленную им готовую продукцию	62	90	11800
Начислен НДС со стоимости реализованной продукции	90	68 НДС	?
Выявлен финансовый результат (прибыль) от продажи продукции	90	99	?
Перечислены денежные средства на расчетный счет от покупателей	51	62	8000
Перечислено с расчетного счета поставщикам за материалы	60	51	1180
Перечислено с расчетного счета поставщикам за оборудование	60	51	5900
Перечислен с расчетного счета налог на доходы физических лиц в бюджет	68 НДФЛ	51	130
Перечислены с расчетного счета страховые платежи в ПФР, ФСС и ФОМС	69	51	300
Перечислена с расчетного счета заработная плата работникам на пластиковые карты	70	51	900
Перечислен с расчетного счета налог на добавленную стоимость в бюджет	68 НДС	51	200



Счет 80 «Уставный капитал»	
Дебет	Кредит

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

Тема 6. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика.

Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.

Учетные регистры и их классификация. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.

Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Организационные формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.

Учетная политика. Формирование учетной политики. Содержание и раскрытие учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Порядок изменения учетной политики. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики.

Тема 7. Учет процесса снабжения

Сущность процесса снабжения. Документальное оформление поступления материалов и товаров. Формирование фактической себестоимости МПЗ в зависимости от способов приобретения активов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Варианты учета расходов на приобретение МПЗ. Способы определение стоимости израсходованных МПЗ.

Особенности учета приобретения внеоборотных активов. Документальное оформление поступления основных средств и нематериальных активов. Формирование первоначальной оценки объектов в зависимости от способов приобретения. Понятие инвестиционного актива.

Тема 8. Учет процесса производства

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация. Методы учета затрат. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет амортизационных отчислений. Учет других производственных затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции.

Тема 9. Учет процесса реализации

Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Учет и распределение расходов на продажу. Варианты учета продажи продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.

Особенности учета реализации товаров в оптовой и розничной торговле.

Особенности учета продаж материалов и других оборотных запасов.

Особенности учета продаж основных средств и нематериальных активов.

Тема 10. Учет процесса расчетов

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности. Учет денежных средств организации. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих

расчетов. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Учет расчетов с участниками и учредителями. Особенности учета расчетов по кредитам и займам.

Тема 11. Инвентаризация.

Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации

Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс предприятия. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: Отчет об изменении капитала и Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Тема 13. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера.

Необходимость и предпосылки конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Программа перехода российских организаций на МСФО. Национальные бухгалтерские стандарты. Роль Фонда Комитета по международным стандартам финансовой отчетности – International Accounting Standards Committee Foundation.Опыт подготовки стран – участниц ЕС к переходу на МСФО.

Практические занятия

ПР06. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика

ПР07. Учет процесса снабжения

ПР08. Учет процесса производства

ПР09. Учет процесса реализации

ПР10. Учет процесса расчетов

ПР11. Инвентаризация

ПР12. Бухгалтерская отчетность организации

ПР13. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

…

Самостоятельная работа:

СР06. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика.

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Классификация первичных учетных документов.
2. Обязательные реквизиты учетных документов

3. Учетные регистры и их классификация.
4. Правила ведения учетных регистров.
5. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Задание. Заполнить накладную ТОРГ-12

По договору № 111-А от 15.05.18 г. ООО «Первый» (100555, г. Воронеж, ул. Зеленая, д. 15) обязано поставить в адрес ООО «Второй» (120122, г. Белгород, ул. Красная, д. 10) следующую продукцию:

Диван «Аврора» (номенклатурный номер 1234) 1 шт., цена б/НДС 15 200 руб.

Стул офисный (номенклатурный номер 1514) 10 шт., цена б/НДС 1 900 руб.

Стол офисный (номенклатурный номер 1513) 6 шт., цена б/НДС 4 100 руб.

Отгрузка товаров производится со склада мебельного производства, расположенного по адресу 100555, г. Воронеж, ул. Зеленая, д. 15. За мебелью приехал водитель ООО «Второй», на которого выписана доверенность № 2 от 07.06.2018 г., в качестве транспортных документов оформлена транспортная накладная № 10 от 08.06.18 г. Обе стороны находятся на общем режиме уплаты налогов и являются плательщиками НДС.

Вопрос: Если бухгалтер неправильно указал номенклатурный номер Стула офисного (надо 1524) , как исправить документ?

СР07. Учет процесса снабжения

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Документальное оформление поступления материалов и товаров.
2. Формирование фактической себестоимости МПЗ в зависимости от способов приобретения активов.
3. Учет транспортно-заготовительных расходов.
4. Варианты учета расходов на приобретение МПЗ.
5. Способы определение стоимости израсходованных МПЗ.
6. Документальное оформление поступления основных средств и нематериальных активов.
7. Формирование первоначальной оценки объектов в зависимости от способов приобретения.

Решить задачи.

1. По данным, приведенным в таблице, определите стоимость израсходованных на производство материалов методом ФИФО.

Наименование показателя	Количество, кг	Цена за кг, руб.
Остаток материала на начало мая	412	65
Поступило на склад 5 мая	700	69
Поступило на склад 15 мая	238	70
Поступило на склад 29 мая	650	78
Израсходовано на производство продукции	1874	

2. По данным, приведенным в таблице, определите фактическую стоимость 1 кг приобретенных материалов. Материалы используются для производства продукции, реализация которой облагается НДС.

Наименование показателя	Сумма, руб.

Сумма, уплаченная поставщику за 1000 кг материалов (вместе с НДС, ставка 18%)	737500
Расходы на перевозку (без НДС)	8500
Заработная плата работникам, начисленная за разгрузку материала	10000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%	
Проценты по банковскому кредиту, полученному на приобретение материала	14000

3. Запишите бухгалтерскую проводку.
Списана величина отклонений фактической стоимости от учетной цены материала, израсходованного на производство продукции. Для учета материалов предприятие применяет счета 15 и 16.

Наименование показателя	Цена, руб.	Количество, кг	Сумма, руб.
Остаток материала на начало мая, по учетной цене	100	50	
Остаток отклонений фактической стоимости материала от учетной цены			825
Приобретен в мае материал по цене поставщика	110	1400	
Транспортно-заготовительные расходы			6925
Израсходовано за май:			
- на производство продукции		950	
- на общехозяйственные нужды		230	
- продано на сторону		115	

4. По данным, приведенным в таблице, определите величину первоначальной стоимости станка у принимающей стороны, если этот станок был получен безвозмездно

Наименование показателя	
Первоначальная стоимость станка у передающей стороны	1469000
Сумма амортизационных отчислений по станку у передающей стороны	669000
Рыночная стоимость передаваемого станка	920000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	30000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	10000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	2600

СО08. Учет процесса производства

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация.
2. Методы учета затрат.

Решить задачи

1. По данным, приведенным в таблице, определите фактическую себестоимость изделия А, если общепроизводственные расходы распределяются пропорционально нормативу, а общехозяйственные расходы списываются на счет «Продажи».

Наименование показателя	Изделие А	Изделие Б
Остаток незавершенного производства на начало месяца	149500	216800
Материалы	516300	426000

Заработная плата производственных рабочих	210000	390000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%		
Остаток незавершенного производства на конец месяца	355000	97300
Выпуск изделий, шт.	351280	150000
Норматив общепроизводственных расходов на одно изделие, руб.	1,25	0,79
Фактическая величина общепроизводственных расходов	415561	
Фактическая величина общехозяйственных расходов	874200	

2. Определить величину транспортных расходов, которую надо включить в затраты механического цеха

Наименование показателя	Транспортный участок	Котельная
Общая сумма расходов	432500	156300
Выполнено работ (услуг) для других подразделений предприятия		
Механический цех	6000 км	525 кДж
Сборочный цех	16000 км	395 кДж
Транспортный участок	-	60 кДж
Котельная	1500 км	-
Нормативная стоимость услуги (работы)	20 руб./км	150 руб./кДж

3. По данным, приведенным в таблице, определите величину амортизационных отчислений в мае 2021 года, если амортизация начисляется линейным методом. Станок применяется для производства продукции, реализация которой облагается НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок, руб.	2400000
НДС, уплаченный поставщику, руб.	480000
Расходы на перевозку станка (без НДС), руб.	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка, руб.	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже, руб.	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Август 2019
Срок полезного использования	6 лет

4. По данным, приведенным в таблице, определите величину общепроизводственных расходов, которые будут включены в себестоимость изделия А. База распределения – заработная плата основных производственных рабочих. Величина общепроизводственных расходов – 364500 руб.

Наименование показателя	Изделие А	Изделие Б	Изделие В
Выпуск за месяц, шт.	250	1500	750
Заработная плата основных производственных рабочих	48000	15000	37000
Норматив общепроизводственных расходов на одно изделие	100	75	300

СР09. Учет процесса реализации

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:
1. Варианты учета продажи продукции.
2. Определение финансового результата от продажи продукции.
3. Особенности учета продаж основных средств и нематериальных активов.

Решить задачи

1. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи станка, если амортизация начислялась методом уменьшаемого остатка, коэффициент 2. Станок используется в деятельности, облагаемой НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	480000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16000
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Июль 2019
Срок полезного использования	5 лет
Дата продажи	Май 2021
Цена продажи (без НДС)	1000000

2. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи продукции, если моментом реализации считается дата оплаты продукции

Наименование показателя	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам	562	1000	
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			156267,5
Выпущено из производства продукции за месяц	9413		
Остаток незавершенного производства на начало месяца			288200
Остаток незавершенного производства на конец месяца			103560
Фактические затраты на производство продукции за месяц			11493220
Отгружено покупателям, по договорной цене (без НДС)	9500	2000	
Зачислены на расчетный счет деньги от покупателей (вместе с НДС, ставка 18%)			22184000

СР10. Учет процесса расчетов

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих расчетов.
3. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию.
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
5. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Решить задачи.

1. Выполните необходимые расчеты и составьте проводки по начислению заработной платы, страховых взносов и НДФЛ.

В штате ООО «Фолиант» находится пять сотрудников, при необходимости они могут замещать друг друга. Основные данные о сотрудниках приведены в таблице 1.

Информация о сотрудниках ООО «Фолиант»

Ф.И.О.	Должность	Оклад за полностью отработанный месяц			Год рождения	Количество детей
		Январь 2020 – декабрь 2020	январь 2021 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021		
Вронский А.Ю.	Директор	98500	129000	132300	1986	2
Каренина А.А.	Бухгалтер	65000	75200	78950	1965	1
Облонский С.А.	Кладовщик	32000	34850	36300	1962	3
Левин П.Т.	Водитель-экспедитор	44000	46000	48100	1978	1
Маслова Е.М.	Продавец-кассир		34900	36500	1996	-

ООО «Фолиант» работает по графику пятидневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, нормальная продолжительность рабочего дня 8 часов. Заработная плата начисляется ежемесячно и выплачивается из кассы 5 числа месяца, следующего за месяцем начисления, не позже этой даты осуществляются и все установленные законом отчисления от фонда оплаты труда.

По итогам работы за месяц работникам выплачивается премия в размере 25% от начисленного оклада.

В феврале 2021 года всем работникам была выплачена премия по итогам работы за 2020 год в размере месячного оклада.

1.7 – Данные об использовании рабочего времени в 2021 году

Вронский А.А.	
отпуск	11.05. -7.06.
служебная командировка	1.09. -6.09.
Каренина А.А	
отпуск	7.08.-3.09.
временная нетрудоспособность, страховой стаж 26 лет	9.06. -15.06.
сверхурочная работа	31.03.15, 3 часа
Облонский С.А.	

отпуск	13.07.23.07.
Левин К.П.	
временная нетрудоспособность, страховой стаж 7 лет	7.10.13.10.
отпуск без содержания	29.04.10.05.
Маслова Е.Н. Работает с 1 февраля 2021 года.	
отпуск	23.10.-6.11.
временная нетрудоспособность	6.05.-12.05.

Данные о доходах за 2019-2020 годы

ФИО		Отпускные	Пособие по временной нетрудоспособности	Материальная помощь
Каренина	сумма	58381	27893	10000
	период	11.03.2019-07.04.2019	6.12.2019-11.12.2019	12.12.2019
	сумма	61625	-	
	период	25.08.2020-21.09.2020		
Левин	сумма	34124	-	-
	период	26.09.2019-23.10.2019		
	сумма	37275	5755	15000
	период	12.05.2020-8.06.2020	5.03.2020-11.03.2020	12.03.2020
Вронский	сумма	84750	29984	20000
	период	16.06.2020 13.06.2020	3.04.2020-8.04.2020	13.06.2020
Облонский	сумма	33920		
	период	20.10.2020-16.10.2020		

Продолжительность отпуска составляет 28 календарных дней. В организации не создается резерв на оплату предстоящих отпусков.
28 апреля 2021 года в семье Левина К.П. родился второй ребенок. В связи с этим за счет средств предприятия ему была выплачена материальная помощь в сумме 75000 рублей.
В августе 2021 в связи с юбилеем бухгалтеру предприятия был сделан ценный подарок стоимостью 35000 рублей.

СР11. Инвентаризация.

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная).
2. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.
3. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности.
4. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.

Решить задачи.

1. Перед составлением годового отчета предприятие провело инвентаризацию, в процессе которой были выявлены:

излишек продуктов питания на сумму 2300 руб.;

недостача:

- горюче-смазочных материалов в пределах норм естественной убыли на сумму 400 руб.;

- запасных частей, балансовая стоимость которых 3200 руб., а рыночная - 3400 руб.

Недостача виновным лицом погашается наличными денежными средствами в кассу предприятия.

Составить бухгалтерские проводки.

СР12. Бухгалтерская отчетность организации

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления.
2. Порядок составления бухгалтерского баланса предприятия.
3. Порядок составления Отчета о финансовых результатах.

Решить задачу

Исходные данные. Предприятие является плательщиком НДС. На 1 сентября 2021 года на предприятии имелись следующие объекты учета:

1. Станок первоначальной стоимостью 25000+200N де, приобретен 31 мая 2017 года, срок полезного использования 5 лет, амортизация начисляется линейным методом.

Здание цеха первоначальной стоимостью 263000 + 500N руб., приобретено 30 сентября 2012 года, срок полезного использования 30 лет, амортизация начисляется линейным методом.

Производственное оборудование первоначальной стоимостью 88900 – 50N руб., приобретено 1 октября 2019 года, срок полезного использования 8 лет.

2. Материалы для производства продукции. Первая партия в количестве 330 + N кг была приобретена по цене 15-0,1N за килограмм, вторая партия в количестве 740-N кг была приобретена по цене 17+0,1N руб. за кг. На предприятии используют метод ФИФО.

3. Величина уставного капитала 50000 де. Величину нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) определите самостоятельно, чтобы не нарушилось равенство между активом и пассивом баланса.

В сентябре осуществлены следующие операции:

1. Станок признан непригодным к дальнейшей эксплуатации на предприятии и продан индивидуальному предпринимателю за 5100 – 20N де (без НДС). Покупатель полностью перечислил деньги на расчетный счет предприятия.

2. Была приобретена третья партия материалов в количестве 650+N кг по цене 19-0,1N за кг. Ставка НДС 20%.

3. Для производства продукции отпущено 1600 кг материалов, начислена заработная плата производственным рабочим 6700 + 10N руб., страховые взносы по тарифу 30%.

3 Выпущена из производства продукция, 1100+20N изделий. Остаток незавершенного производства на 1 сентября равен 0, на 30 сентября составляет 500-10N руб.

4. Отгружена покупателю готовая продукция в количестве 1120- N изделий, цена реализации 100 руб. за одно изделие (без НДС). Ставка НДС 20%. Деньги от покупателя полностью поступили на расчетный счет. Определен финансовый результат.

5. Из заработной платы рабочих удержан НДФЛ (ставка 13%). НДФЛ и страховые взносы перечислены с расчетного счета.

6. Перечислен аванс поставщику в счет будущих поставок материалов в сумме 9500 + 20N руб.

Требуется:

1. Составить ВСЕ необходимые бухгалтерские записи, разнести проводки по счетам, составить оборотную сальдовую и шахматную ведомости, Главную книгу, баланс и отчет о финансовых результатах.

N- номер студента по ведомости

СР 13. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

Составить реферат на одну из нижеперечисленных тем:

1. Организационные формы бухгалтерской службы.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Необходимость и предпосылки конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
5. Национальные бухгалтерские стандарты России.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Денисова, А.Л., Кириченко, Е.А., Москаленко, Н.В. Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл). — URL: https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Denisova.exe

2. Дмитриева, Е.Л., Кириченко, Е.А., Москаленко, Н.В., Пархоменко, В.Л. Основы бухгалтерского, финансового и управленческого учета (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. — URL: http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva

3. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями: учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.]; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100004.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.]; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83324.html

5. Заславская, И. В. Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие / И. В. Заславская, И. В. Смагина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1989-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95515.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Особое внимание следует уделить работе с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет в Российской Федерации. Необходимо всегда сопоставлять информацию, полученную из учебников и учебных пособий, профессиональной периодической печати, сопоставлять с информацией, содержащейся в Федеральных законах, Федеральных стандартах бухгалтерского учета, методических рекомендациях и указаниях.

Для успешного освоения курса необходимо регулярно и последовательно выполнять ВСЕ практические задания, пропуск одной темы приведет к тому, что дальнейший материал окажется непонятным.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение

предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.
Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.
Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.
Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.
Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.
Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:
сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
пользоваться реферативными и справочными материалами;
контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для решения на экзамене предлагаются типовые задачи, которые были подробно рассмотрены на лекционных и практических занятиях. Поэтому важная составляющая при подготовке к экзамену – повторение изученного материала.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; 1С: Предприятие 8.1 Лицензия №8922549 Бессрочная ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 217 От 08.11.2013г Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета	опрос
ПР02	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета	опрос
ПР03	Объекты бухгалтерского наблюдения	контрольная работа
ПР04	Балансовое обобщение и стоимостное измерение	контр. работа
ПР05	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	контр. работа
ПР07	Учет процесса снабжения	контр. работа
ПР08	Учет процесса производства	контр. работа
ПР09	Учет процесса реализации	контр. работа
ПР10	Учет процесса расчетов	контр. работа
ПР12	Бухгалтерская отчетность организации	контр. работа
СР07	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР08	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР09	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР10	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР12	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (ОПК-2). Знание требований к организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, содержащихся в законах и нормативных актах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует требования к организации системы бухгалтерского учета	ПР01, Экз01
Дает характеристику элементам системы внутреннего контроля	ПР02
Перечисляет права и обязанности главного бухгалтера, виды ответственности	СР02, Экз01
Объясняет необходимость поддержания эффективной системы контроля на предприятии	ПР02

Задания к опросу ПР01
1.Права и обязанности главного бухгалтера
2.Ответственность главного бухгалтера
3. Характеристика элементов системы внутреннего контроля организации

Задания к опросу ПР02
1.Система документов, регулирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации
2. Порядок разработки Федеральных стандартов бухгалтерского учета
3.Состав бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов
4. Сроки и формы представления бухгалтерской отчетности
5. Требования к оформлению бухгалтерских документов и регистров

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)
1. Бухгалтерский учет могут не вести:
- индивидуальный предприниматель, если в соответствии с законодательством о налогах и сборах он ведет учет доходов или доходов и расходов
- некоммерческая организация
- субъект малого предпринимательства
2. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета вправе применять:
- субъекты малого предпринимательства
- некоммерческие организации
- бюджетные организации
3. Регулирование бухгалтерского учета осуществляется в соответствии со следующими принципами:
- соответствия федеральных и отраслевых стандартов потребностям составителей бухгалтерской (финансовой) отчетности
- единства системы требований к бухгалтерскому учету;
- применения международных стандартов вместо федеральных и отраслевых стандартов;
- обеспечения условий для единообразного применения федеральных и отраслевых стандартов;
- совмещения полномочий по утверждению федеральных стандартов и государственному контролю (надзору)
4. К документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:
- федеральные стандарты;
- ведомственные стандарты;

- указания области бухгалтерского учета;
- стандарты экономического субъекта.

5. Руководитель экономического субъекта, который не вправе применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, обязан
- возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта
- заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
- принять ведение бухгалтерского учета на себя.

6. Руководитель кредитной организации обязан
- возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта
- заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
- принять ведение бухгалтерского учета на себя.

7. В открытых акционерных обществах (за исключением кредитных организаций) главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям:
- иметь высшее экономическое образование
- иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее пяти лет из последних семи календарных лет
- не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

8. Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской отчетности представляется _____ после окончания отчетного периода.
- не позднее одного месяца
- не позднее двух месяцев
- не позднее трех месяцев.

9. Экономический субъект, имеющий дочерние общества, _____ обязательные к применению такими обществами.
- вправе разрабатывать и утверждать свои стандарты, которые не должны создавать препятствия осуществлению такими обществами своей деятельности
- не вправе разрабатывать и утверждать свои стандарты
- вправе разрабатывать и утверждать свои стандарты, даже если эти стандарты потенциально могут создавать препятствия осуществлению такими обществами своей деятельности.

10. Обязательными реквизитами первичного учетного документа являются:
- наименование документа
- наименование экономического субъекта, для которого составлен документ
- печать
- наименования должностей лиц, ответственных за оформление свершившегося события
- идентификационный номер налогоплательщика.

ИД-4 (ОПК-2) Умение идентифицировать и классифицировать объекты бухгалтерского учета

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Выявляет критерии классификации объектов бухгалтерского учета	ПР03
Проводит классификацию активов и пассивов, доходов и расходов	ПР03, СР03
Оценивает последствия неправильной классификации объектов бухгалтерского учета	ПР03

Пример заданий для контрольной работы

1. **Классификация имущества по предметному составу.**

На основе приведенных данных о составе имущества машиностроительного завода на 1 сентября произвести группировку имущества по видам:

Хозяйственные средства машиностроительного завода на 1 сентября 20__ г.

Наименование имущества предприятия	Сумма, ДЕ.	Основные	Оборотные	Отвлеченные
1. Топливо	1 750			
2. Готовая продукция на складе	36 520			
3. Производственное оборудование в цехах	101 000			
4. Товары, отгруженные покупателю	8 450			
5. Земельный участок	5 000			
6. Тара	2 000			
7. Денежные средства в кассе организации	50			
8. Расходы на освоение новых видов продукции	1 800			
9. Незавершенное промышленное производство	40 500			
10.Основные материалы	28 300			
11. Дебиторская задолженность	15 000			
12. Долгосрочные ценные бумаги	12 000			
13.Краткосрочные ценные бумаги	2 100			
14.Патент на промышленный образец	5 000			
15.Средства на расчетном счете в банке	2 000			
16.Вспомогательные материалы	6 000			
17. Основные средства общецехового назначения	10 000			
18.Запасные части	3 200			
19. Задолженность подотчетных лиц	540			
20.Прочие материалы	4 650			
21.Покупные полуфабрикаты	1 050			
22.Выданный аванс подрядчику	5 700			
23.Задолженность покупателей	9 800			
24.Здание и оборудование складов отдела маркетинга	36 000			
25.Здание заводоуправления	21 000			
26.Основные средства жилищно-коммунального хозяйства предприятия	15 300			
27.Основные средства цехов вспомогательного производства	15 600			
28. Валютный счет	6 500			
29. Убытки прошлых лет	2 300			
30. Лицензии на осуществление производственной деятельности	12 000			
Итого				

2. Классификация имущества по источникам образования

На основе данных для выполнения задачи произвести группировку имущества предприятия по источникам образования.

Наименование имущества	Сумма, ДЕ.	Собственные средства	Заемные средства
1. Задолженность завода за полученные от поставщиков материалы	1 100		
2. Задолженность финансовым органам по платежам в бюджет	600		
3. Уставный капитал	26 500		
4. Резервный капитал	7 100		
5. Добавочный капитал	5 300		
6. Долгосрочный кредит банка	5 000		
7. Задолженность завода по страховым взносам	350		
8. Задолженность перед работниками по оплате труда	1300		
9. Краткосрочные кредиты	2 500		
10. Долгосрочные займы	3 400		
11. Задолженность прочим кредиторам	800		
12. Нераспределенная прибыль отчетного года	2 600		
13. Задолженность перед бюджетом по НДС	1400		
14. Резервы предстоящих расходов	2 100		
15. Целевое финансирование	950		
16. Резерв по сомнительным долгам	1000		
17. Задолженность работнику по допущенному перерасходу подотчетной суммы	250		
18. Ссуда, не погашенная в срок	3 400		
19. Амортизация основных средств	1200		
20. Аванс, полученный от покупателя	900		
Итого			

3. Классификация активов организации по видам и источникам образования.

Сгруппируйте хозяйственные средства станкостроительного завода "Дизель" по составу и источникам образования.

Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма, ДЕ		
1. Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	35		
2. Электрооборудование	215		
3. Задолженность персоналу по заработной плате	3150		

4. Здания производственных цехов	12400		
5. Задолженность инженера по подотчетным суммам	3		
6. Фрезерные станки	1250		
7. Масло машинное	10		
8. Ящики для упаковки готовой продукции	23		
9. Акции научно-технического центра "АРА"	600		
10. Задолженность фирме "Щит" за установку сигнализации в бухгалтерии	45		
11. Сталь листовая	52		
12. Подъездные пути	634		
13. Столы письменные	50		
14. Компьютер	1450		
15. Строящееся здание цеха	1430		
16. Краска масляная	13		
17. Уставный капитал	17080		
18. Конвейеры сборочные	2705		
19. Нефтепродукты	66		
20. Детали установок и станков, выпускаемых заводом, в обработке и сборке	54		
21. Краткосрочные векселя банка "Оазис"	5		
22. Наличные деньги в кассе	15		
23. Задолженность по страховым взносам	31		
24. Детали, приобретенные у завода "Металлинвест"	64		
25. Металлом от разборки списанного оборудования	6		
26. Легковые автомашины	2000		
27. Кредит банка под строительство	4000		
28. Денежные средства на расчетном счете	470		
29. Станки и установки, изготовленные заводом и предназначенные для реализации	113		
30. Расходы будущих периодов	94		
31. Задолженность заводу "Щит" за материалы	24		
32. Задолженность бюджету по НДС	18		
33. Запасные части для ремонта оборудования	9		
34. Добавочный капитал	51		
35. Прибыль, полученная в отчетном году	300		
36. Верстаки	40		
37. Резервный капитал	60		
38. Огнетушители	10		
39. Сверла	25		
40. Забор заводской	315		

41. Пресс легкий	206		
42. Печи плавильные в литейном цехе	324		
43. Спецодежда	60		
44. Задолженность инструментального завода за отгруженные ему станки	240		
45. Ветошь	1		
46. Электрические сети	338		
47. Задолженность поставщику за уголь, обеспеченная векселем	13		
48. Незаконченный ремонтным цехом капитальный ремонт проходной	21		
49. Получено из бюджета на финансирование научных исследований и разработок	550		
50. Арендная плата за товарное оборудование, внесенная за следующий год	46		
Итого:			

ИД-5 (ОПК-2) Умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Рассчитывает фактическую стоимость материально-производственных запасов при приобретении и выбытии	ПР07
Рассчитывает первоначальную и остаточную стоимость внеоборотных активов	ПР07
Рассчитывает себестоимость готовой продукции	ПР08

Пример заданий для контрольной работы

1. Рассчитать фактическую стоимость МПЗ

Предприятие приобрело 1000 кг материала у поставщика, оплата произведена денежными средствами. Материалы используются для производства продукции, реализация которой облагается НДС.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Сумма, уплаченная поставщику за 1000 кг материалов (вместе с НДС, ставка 18%)	737500
Расходы на перевозку (без НДС)	8500
Заработная плата работникам, начисленная за разгрузку материала	10000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%	
Проценты по банковскому кредиту, полученному на приобретение материала	14000

Предприятие безвозмездно получило 1000 кг материала

Наименование показателя	Сумма, руб.
Рыночная стоимость безвозмездно полученного материала	625000
Расходы по доставке материала	35000
Заработная плата с отчислениями за разгрузку материала	13000

Для учета материалов предприятие применяет счета 15 и 16. Определите фактическую стоимость материалов, израсходованных на общехозяйственные нужды

Наименование показателя	Цена, руб.	Количество, кг	Сумма, руб.
Остаток материала на начало мая, по учетной цене	100	50	
Остаток отклонений фактической стоимости материала от учетной цены			825
Приобретен в мае материал по цене поставщика	110	1400	
Транспортно-заготовительные расходы			6925
Израсходовано за май:			
- на производство продукции		950	
- на общехозяйственные нужды		230	
- продано на сторону		115	

Задание 2. Рассчитать остаточную стоимость объекта основных средств

По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи станка, если амортизация начислялась линейным методом. Станок используется в деятельности, облагаемой НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	432000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Август 2018
Срок полезного использования	6 лет
Дата продажи	Май 2020
Цена продажи (без НДС)	2000000

Задание 3. Рассчитать себестоимость готовой продукции

По данным, приведенным в таблице, определите фактическую стоимость продукции, отгруженной покупателям

Наименование показателя	количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам, шт.	100	5000	500000
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			+39000
Выпущено из производства продукции за месяц по учетным ценам	900	5000	4500000
Остаток незавершенного производства на начало месяца			216000

Остаток незавершенного производства на конец месяца			352000
Фактические затраты на производство продукции за месяц			5147000
Отгружено покупателям, шт.	846		

ИД-6 (ОПК-2) Умение составлять бухгалтерские записи по учету основных бизнес-процессов в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет на практике метод двойной записи при учете поступления оборотных и внеоборотных активов	ПР07
Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса производства	ПР08
Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса реализации	ПР09
Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса расчетов	ПР10
Объясняет экономическую сущность бухгалтерских записей	ПР05

1. Пример задачи.

Открыть счета, составить бухгалтерские проводки, выполнить расчеты, разнести суммы по счетам, заполнить оборотную сальдовую ведомость

Информация об остатках на счетах на начало отчетного периода (года)

Наименование счета	Характер остатка	Сумма, руб.
Уставный капитал		10000000
Расчетный счет		500000
Касса		100
Материалы		1620000
Основные средства		8600000
Амортизация основных средств		2450000
Расчеты с подотчетными лицами	Задолженность подотчетных лиц	5000
Расчеты с персоналом по оплате труда	Задолженность персоналу	60000
Расчеты с поставщиками	Задолженность поставщикам	1500000
Расчеты с покупателями	Задолженность покупателей	2870000
Расчеты с бюджетом по налогам и сборам	Задолженность бюджету	120000
Расчеты с внебюдженым фондами	Задолженность фондам	12000
Готовая продукция		300000
Основное производство		145000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	Непокрытый убыток	101900

Все расходы организация учитывает на счете «Основное производство»
Перечень хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма
Поступили материалы от поставщиков			4610000
Учтен НДС по поступившим материалам, ставка 20%			
Принят к вычету НДС по поступившим материалам			
Переданы материалы со склада в цех для производства продукции			5112600
Поступили от поставщиков основные средства			1400000
Учтен НДС по приобретенным основным средствам			
Принят к оплате счет за перевозку и монтаж основных средств			200000
Введены в эксплуатацию основные средства			
Принят к вычету НДС по приобретенным основным средствам			
Начислена заработная плата работникам			1265000
Начислены взносы во внебюджетные страховые фонды от заработной платы работников, тариф взносов 30%			
Удержан НДФЛ из заработной платы работников, ставка 13%			
Начислена амортизация основных средств			735000
Принят к оплате счет за электроэнергию			420000
Учтен НДС по приобретенной электроэнергии			
Принят к вычету НДС по приобретенной электроэнергии			
Выпущена из производства готовая продукция			6533000
Отгружена покупателям готовая продукция (по фактической себестоимости)			6758200
Предъявлен покупателям счет к оплате (вместе с НДС 20%)			12000000
Начислен НДС			
Зачислена на расчетный счет оплата от покупателей за отгруженную продукцию			7000000
Выявлен финансовый результат от реализации продукции			
Перечислена с расчетного счета заработная плата работникам на карты			
Перечислены с расчетного счета страховые взносы во внебюджетные фонды			

ИД-7 (ОПК-2) Владение навыками формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формирует показатели баланса по данным Главной книги и аналитического учета	ПР04, ПР11
Формирует показатели Отчета о финансовых результатах по данным Главной книги и аналитического учета	ПР12
Формирует показатели Отчета о движении денежных средств по данным Главной книги и аналитического учета	ПР12

Пример задачи для контрольной работы
Исходные данные. Предприятие является плательщиком НДС. На 1 сентября 2020 года на предприятии имелись следующие объекты учета:
1. Станок первоначальной стоимостью 25000+200N де, приобретен 31 мая 2016 года, срок полезного использования 5 лет, амортизация начисляется линейным методом.
Здание цеха первоначальной стоимостью 263000 + 500N руб., приобретено 30 сентября 2010 года, срок полезного использования 30 лет, амортизация начисляется линейным методом.
Производственное оборудование первоначальной стоимостью 88900 – 50N руб., приобретено 1 октября 2018 года, срок полезного использования 8 лет.
2. Материалы для производства продукции. Первая партия в количестве 330 + N кг была приобретена по цене 15-0,1N за килограмм, вторая партия в количестве 740-N кг была приобретена по цене 17+0,1N руб. за кг. На предприятии используют метод ФИФО.
3. Величина уставного капитала 50000 де. Величину нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) определите самостоятельно, чтобы не нарушилось равенство между активом и пассивом баланса.

В сентябре осуществлены следующие операции:
1. Станок признан непригодным к дальнейшей эксплуатации на предприятии и продан индивидуальному предпринимателю за 5100 – 20N де (вместе с НДС). Покупатель полностью перечислил деньги на расчетный счет предприятия.
2. Была приобретена третья партия материалов в количестве 650+N кг по цене 19-0,1N за кг. Ставка НДС 20%.
3. Для производства продукции отпущено 1600 кг материалов, начислена заработная плата производственным рабочим 6700 + 10N руб., страховые взносы по тарифу 30%.
3 Выпущена из производства продукция, 1100+20N изделий. Остаток незавершенного производства на 1 сентября равен 0, на 30 сентября составляет 500-10N руб.
4. Отгружена покупателю готовая продукция в количестве 1120- N изделий, цена реализации 100 руб. за одно изделие (без НДС). Ставка НДС 20%. Деньги от покупателя полностью поступили на расчетный счет. Определен финансовый результат.
5. Из заработной платы рабочих удержан НДФЛ (ставка 13%). НДФЛ и страховые взносы перечислены с расчетного счета.
6. Перечислен аванс поставщику в счет будущих поставок материалов в сумме 9500 + 20N руб.
Требуется:
1. Составить ВСЕ необходимые бухгалтерские записи, разнести проводки по счетам, составить оборотную сальдовую и шахматную ведомости, баланс и отчет о финансовых результатах.

ИД-8 (ОПК-2) Владение навыками составления калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Выполняет расчет фактической себестоимости продукции (работ, услуг)	ПР08
Проводит распределение расходов вспомогательных производств пропорционально установленной базе	ПР08
Проводит расчет сумм амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов	ПР08
Проводит распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов пропорционально установленной базе	ПР08

Пример заданий к контрольной работе

1. По данным, приведенным в таблице, определите величину амортизационных отчислений в мае 2021 года, если амортизация начисляется методом уменьшаемого остатка, коэффициент 1,5. Станок применяется для производства продукции, реализация которой не облагается НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	432000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Август 2018
Срок полезного использования	5 лет

2. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи продукции, если моментом реализации считается дата отгрузки продукции

Наименование показателя	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам	562	1000	
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			156267,5
Выпущено из производства продукции за месяц	9413		
Остаток незавершенного производства на начало месяца			288200
Остаток незавершенного производства на конец месяца			103560
Фактические затраты на производство продукции за месяц			11493220
Отгружено покупателям, по договорной цене (без НДС)	9500	2000	
Зачислены на расчетный счет деньги от покупателей (вместе с НДС, ставка 20%)			22184000

3. По данным, приведенным в таблице, определите фактическую себестоимость изделия А, если общепроизводственные и общехозяйственные расходы распределяются пропорционально заработной плате производственных рабочих.

Наименование показателя	Изделие А	Изделие Б
Остаток незавершенного производства на начало месяца	149500	216800
Материалы	516300	426000
Заработная плата производственных рабочих	210000	390000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%		
Остаток незавершенного производства на конец месяца	355000	97300
Выпуск изделий, шт.	351280	150000
Норматив общепроизводственных расходов на одно изделие, руб.	1,25	0,79
Фактическая величина общепроизводственных расходов	418200	
Фактическая величина общехозяйственных расходов	874200	

ИД-9 (ОПК-2) Умение составлять оборотно-сальдовую ведомость и шахматную ведомость, главную книгу

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует на практике оборотно-сальдовую ведомость для подтверждения правильности отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах	ПР06
Использует на практике шахматную ведомость для выявления ошибок при разноске операций по счетам	ПР06
Переносит данные из регистров бухгалтерского учета в Главную книгу	ПР06

Примерное задание к контрольной работе. Открыть счета, разнести хозяйственные операции по счетам, определить остатки, составить оборотную сальдовую ведомость, шахматную ведомость, бухгалтерскую отчетность.

Остатки по счетам на начало месяца

Счет «Материалы» 10

Наименование	Количество	Цена за единицу
М1	10 кг	20+N
М2	5 шт.	110+2N
М3	120 м	35+N
М4	16 кг	56+3N

Счет «Расчеты с поставщиками» 60

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
АО «Пирамида»		2360+11N
ООО «Призма»	750-N	
АО «Конус»		1450+13N

Счет «Расчеты с покупателями» 62

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
ООО «Ландыш»	8720+12N	
АО «Фиалка»		576+N
ООО «Флокс»	5300+15N	

Счет «Расчеты с персоналом по оплате труда» 70

ФИО	Сумма кредиторской задолженности
Иванов	220+N
Петров	198+N
Сидоров	145+2N
Козлов	190-N

Счет «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 69

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
ПФР		166+N
ФОМС		57+N
ФСС	30+N	

Счет «Расчеты по налогам и сборам» 68

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
НДС	196-N	
НДФЛ		78+N

Счет 80 «Уставный капитал»
10000

Счет 84 «Нераспределенная прибыль»
5402+183N

Операции за месяц

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма
Приобретен у АО «Пирамида» материал М1 в количестве 150 кг			
Приобретен у АО «Пирамида» материал М2 в количестве 125 + N шт.			
Приобретен у ООО «Призма» материал М3 в количестве 1000 м			
Приобретен у ООО «Призма» материал М4 в количестве 200 кг			
Приобретен у АО «Конус» материал М1 в количестве 430 кг			
Приобретен у АО «Конус» материал М4 в количестве 300 кг			
Учтен НДС по приобретённым материалам			
Принят к вычету НДС по приобретенным материалам			
Отпущен на производство продукции П1 материал М2 в количестве 75-N шт.			
Отпущен на производство продукции П1 материал М4 в количестве 115-N кг			
Отпущен на производство продукции П2 материал М2 в количестве 35+N шт.			
Отпущен на производство продукции П2 материал М3 в количестве 520+N м			
Отпущен на производство продукции П3 материал М1 в количестве 152 кг			
Отпущен на производство продукции П3 материал М3 в количестве 140+N			
Начислена заработная плата Иванову за производство продукции П1			240+2N
Начислена заработная плата Петрову за производство продукции П1			680+3N
Начислена заработная плата Сидорову за производство продукции П2			1370+7N
Начислена заработная плата Козлову за производство продукции П3			520+2N
Начислена заработная плата Иванову за производство продукции П3			430+2N
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты			

Иванова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Петрова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Козлова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Сидорова за производство продукции П2			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Иванова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Иванова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Петрова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Козлова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Сидорова за производство продукции П2			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Иванова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Иванова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Петрова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Козлова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Сидорова за производство продукции П2			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Иванова за производство продукции П3			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Иванова			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Петрова			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Сидорова			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Козлова			
Выпущена из производства продукция П1 в количестве 100 шт., остаток НЗП 200			
Выпущена из производства продукция П2 в количестве 50 шт., остаток НЗП 0			
Выпущена из производства продукция П3 в количестве 250 шт., остаток НЗП 300			
Поступили на расчетный счет деньги от ООО «Ландыш»			8720+12N
Отгружено АО «Фиалка» 24 шт. продукции П1			
Отгружено АО «Фиалка» 36 шт. продукции П2			
Отгружено ООО «Флокс» 180 шт. продукции П3			
Предъявлен счет АО «Фиалка» за продукцию П1, цена реализации (вместе с НДС 20%) 1 штуки 300			
Предъявлен счет АО «Фиалка» за продукцию П2, цена реализации (вместе с НДС 20%) 1 штуки 720			
Предъявлен счет ООО «Флокс» за продукцию П3, цена реализации (вместе с НДС 20%) 1 штуки 96			
Начислен НДС по реализации продукции П1 АО «Фиалка»			

Начислен НДС по реализации продукции П2 АО «Фиалка»			
Начислен НДС по реализации продукции П3 АО «Флокс»			
Выявлен финансовый результат по реализации продукции П1 АО «Фиалка»			
Выявлен финансовый результат по реализации продукции П2 АО «Фиалка»			
Выявлен финансовый результат по реализации продукции П3 АО «Флокс»			
Зачислен на расчетный счет аванс от АО «Герань» в счет будущих поставок продукции			24300+15N
Поступила на расчетный счет оплата за продукцию, поставленную в предыдущем месяце от АО «Флокс»			
С расчетного счета перечислен НДФЛ, удержанный из зарплаты работников			
С расчетного счета перечислена зарплата Иванова за предшествующий месяц на пластиковую карту			
С расчетного счета перечислена зарплата Сидорова за предшествующий месяц и текущий месяц на пластиковую карту			
С расчетного счета перечислена зарплата Козлова за предшествующий месяц на пластиковую карту			
С расчетного счета перечислены страховые взносы в ПФР			
С расчетного счета перечислены страховые взносы в ФОМС			
С расчетного счета перечислены деньги АО «Пирамида» за материал М1 (сумма вместе с НДС)			
С расчетного счета перечислены деньги ООО «Призма» за материал М4 (сумма вместе с НДС)			
С расчетного счета перечислен аванс ООО «Сфера» в счет будущей поставки оборудования			5200+11N

ИД-1 (ОПК-4) Умение интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Раскрывает содержание показателей бухгалтерской отчетности	ПР12
Дает оценку тенденциям изменения показателей бухгалтерской отчетности	ПР13
Разрабатывает рекомендации по улучшению хозяйственной деятельности, основываясь на показателях бухгалтерской отчетности	ПР13

Примерное задание к контрольной работе. По данным бухгалтерской отчетности организации оцените изменения в ее финансовом положении и результатах деятельности.

Сквозная задача для самостоятельной работы
Открыть синтетические и аналитические счета
Составить проводки, провести расчеты, выполнить разноску по счетам
Составить оборотно-сальдовую ведомость, составить шахматную ведомость
Составить баланс, отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств

Информация об остатках на счетах на начало отчетного периода 01.12.2019

Счет 01 «Основные средства»

Наименование	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Дата ввода в эксплуатацию
Термопласт - автомат	952980 +600N	5	01.08.2017
Мини пресс	609504+480N	4	31.11.2018
Экструдер	374004+360N	3	01.05.2017
Земельный участок	500000		15.06.2015

Амортизация начисляется линейным методом с месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию.

Для определения начального остатка по счету 02, рассчитайте сумму накопленной амортизации.

Счет 10 «Материалы»

Наименование	Цена учетная	Количество, кг	Фактическая стоимость остатка
Гранулы ПВХ	32+0.3N	54	2500-10N
Гранулы полипропилен (ППЛ)	95+0.2N	23	1800+10N

Денежные средства

Наименование	Сумма
Касса	50000
Расчетный счет	500000

Счет 43 «Готовая продукция»

Наименование	Цена учетная	Количество	Фактическая стоимость остатка
Стул пластиковый	105+0.1N	10	1600+10N
Стол пластиковый	395+0.2N	6	3100+20N

Счет 60 «Расчеты с поставщиками»

Наименование	Сумма кредиторской задолженности
ООО «Интеграл»	4000+30N
ООО «Транс Сервис»	15600

Счет 62 «Расчеты с покупателями»

Наименование	Сумма дебиторской задолженности
ООО «Самба»	48100 – 10N
АО «Фрегат»	5000 + 10N

Счет 66 «Краткосрочные кредиты и займы»

Наименование	Сумма задолженности
Кредит сроком на 6 месяцев, ПАО «Сбербанк», 15% годовых	500000+990N

Счет 68 «Расчеты с бюджетом»

Наименование	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
НДС	2000+10N	
НДФЛ		5200+10N
Налог на прибыль		6000

Счет 69 «Расчеты с внебюджетными фондами»

Наименование	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
ПФР		8800-10N
ФСС	310+10N	
ФОМС		2040+20N

Счет 70 «Расчеты по оплате труда»

ФИО	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
Зайцев Б.Ю.		18400+10N
Антонов И.Н.		22900-10N
Кривошеин Г.О.		28700+10N

Информация о работниках предприятия

ФИО	должность	Заработок за январь-ноябрь 2019 года	Количество детей
Романов Т.Л.	Директор	10179300	2
Зайцев Б.Ю.	Рабочий	295400	3
Антонов И.Н.	Рабочий	334000	2
Кривошеин Г.О.	Мастер производственного участка	761420	1

Счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

ФИО	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
Кривошеин Г.О.	9000+10N	

Счет 80 Уставный капитал – 1000000 руб.
Счет 84 нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) – прибыль 870635 руб.

Хозяйственные операции за январь 2019 года

	Содержание хозяйственной операции	Д	К	Сумма, руб.
	Получен аванс от покупателя АО «Тундра» в счет будущих поставок продукции			546930+20N
	Начислен НДС с аванса			?
	Перечислен в бюджет НДФЛ с доходов работников за прошлый месяц			5200
	Перечислены с расчетного счета страховые взносы в ПФР			8800
	Перечислены с расчетного счета страховые взносы в ФОМС			2040
	Перечислена с расчетного счета заработная плата Кривошеина			28700
	Перечислена с расчетного счета заработная плата Антонова			22900
	Перечислена с расчетного счета заработная плата Зайцева			18400
	Перечислено с расчетного счета ООО «Транс Сервис»			15600
	Получены на расчетный счет деньги от покупателя ООО «Самба»			48100

	Приобретен у поставщика АО «Фиеста» гранулы ПВХ 2320 кг по цене 40+0.1N руб. за кг			?
	Приобретен у поставщика АО «Фиеста» гранулы ППЛ 1850 кг по цене 100+0.2N руб. за кг			?
	Учтен НДС по приобретенным материалам, ставка 20%			?
	Принят к вычету НДС по приобретенным материалам			?
	Принят к оплате счет ООО «Транс-сервис» за транспортировку материалов			15800+10N
	Учтен НДС по транспортным услугам			?
	Принят к вычету НДС по транспортным услугам			?
	Распределены расходы по перевозке материалов между гранулами ПВХ и ППЛ (две проводки)			?
	Оприходованы на складе гранулы ПВХ по учетной стоимости			?
	Оприходованы на складе гранулы ППЛ по учетной стоимости			?
	Списаны отклонения фактической стоимости гранул ПВХ от учетной стоимости			?
	Списаны отклонения фактической стоимости гранул ППЛ от учетной стоимости			?
	Получен и зачислен на расчетный счет кредит (срок 3 года) на приобретение оборудования			200000
	Приобретена у поставщика АО «Факториал» выдувная машина, срок полезного использования 5 лет			285000
	Учтен НДС по приобретенному оборудованию			?
	Перечислено АО «Факториал» за оборудование, частичная оплата			200000
	Принят к оплате счет ООО «Транс-сервис» за перевозку оборудования			11000+20N
	Учтен НДС по транспортным услугам			?
	Принят к вычету НДС по транспортным услугам			?
	Начислена заработная плата Кривошеину за монтаж оборудования			12600
	Начислены страховые взносы в ПФР			?
	Начислены страховые взносы в ФСС			?
	Начислены страховые взносы в ФОМС			?
	Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
	Оборудование введено в эксплуатацию			?
	НДС по оборудованию принят к вычету			?
	Отпущены гранулы ПВХ в количестве 950+N кг на производство стульев (по учетной цене)			?
	Отпущены гранулы ПВХ в количестве 1400-N кг на производство столов (по учетной цене)			?
	Отпущены гранулы ППЛ в количестве 950-N кг на производство стульев (по учетной цене)			?
	Отпущены гранулы ППЛ в количестве 870+N кг на производство столов (по учетной цене)			?
	Списаны отклонения в стоимости ПВХ на затраты по производству стульев			?
	Списаны отклонения в стоимости ПВХ на затраты по производству стульев			?
	Списаны отклонения в стоимости ППЛ на затраты по			?

	производству столов			
	Списаны отклонения в стоимости ППЛ на затраты по производству столов			?
	Начислена зарплата Зайцеву за производство пластиковых стульев, произведено 1860 – N шт., сдельная расценка за один стул 19,14 + 0,01N			?
	Начислены страховые взносы в ПФР			?
	Начислены страховые взносы в ФСС			?
	Начислены страховые взносы в ФОМС			?
	Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
	Начислена зарплата Антонову за производство пластиковых столов, произведено 500+N шт., сдельная расценка 42,4+0,02N руб. за шт.			?
	Начислены страховые взносы в ПФР			?
	Начислены страховые взносы в ФСС			?
	Начислены страховые взносы в ФОМС			?
	Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
	Начислена зарплата Кривошеину за руководство производственным участком			49200+10N
	Начислены страховые взносы в ПФР			?
	Начислены страховые взносы в ФСС			?
	Начислены страховые взносы в ФОМС			?
	Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
	Начислена зарплата Романову за руководство предприятием, оклад 150000 руб., в декабре 2019 года брал отпуск за свой счет с 5 декабря по 10 декабря включительно			?
	Начислены страховые взносы в ПФР			?
	Начислены страховые взносы в ФСС			?
	Начислены страховые взносы в ФОМС			?
	Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
	Принят от Романова авансовый отчет по служебной командировке, в том числе суточные 9000 руб. за 3 дня			27100
	Начислены страховые взносы в ПФР			?
	Начислены страховые взносы в ФСС			?
	Начислены страховые взносы в ФОМС			?
	Удержан НДФЛ из доходов Антонова			?
	Удержан НДФЛ из доходов Зайцева			?
	Удержан НДФЛ из доходов Кривошеина			?
	Удержан НДФЛ из доходов Романова			?
	Выданы из кассы деньги под отчет Антонову на хозяйственные нужды			15200+10N
	Принят от Кривошеина авансовый отчет, в соответствии с которым приобретены запасные части для оборудования, 2 шт. по цене 4800+10N руб. Запасные части оприходованы на склад.			?
	Начислена амортизация основных средств за декабрь			?
	Принят к оплате счет АО «Энергосбыт» за электроэнергию на производственные цели			62000+10N
	Учтен НДС по потребленной электроэнергии			?
	Принят к вычету НДС			?

	Распределены общепроизводственные расходы на затраты по производству изделий пропорционально зарплате работников			?
	Выпущены из производства и приняты на склад пластиковые стулья 1860 – N шт. по учетной стоимости 105+0.1N руб. за 1 шт.			?
	Выпущены из производства и приняты на склад пластиковые столы 500+N шт. по учетной стоимости 395+0.2N руб. за 1 шт.			?
	Определена и списана разница между учетной и фактической стоимостью пластиковых стульев, остаток незавершенного производства 15280 руб.			?
	Определена и списана разница между учетной и фактической стоимостью пластиковых столов, остаток незавершенного производства 3800 руб.			?
	Отгружены покупателю АО «Фрегат» пластиковые стулья 850+N шт. по учетной стоимости			?
	Отгружены покупателю АО «Фрегат» пластиковые столы 230-N шт. по учетной стоимости			?
	Списаны отклонения фактической стоимости стульев, отгруженных АО «Фрегат»			?
	Списаны отклонения фактической стоимости столов, отгруженных АО «Фрегат»			?
	Отгружены покупателю АО «Тундра» пластиковые столы 275-N шт. учетной стоимости			?
	Отгружены покупателю АО «Тундра» пластиковые стулья 950 – N шт. по учетной стоимости			?
	Списаны отклонения фактической стоимости стульев, отгруженных АО «Тундра»			?
	Списаны отклонения фактической стоимости столов, отгруженных АО «Тундра»			?
	Предъявлен счет покупателю АО «Фрегат» за отгруженные ему стулья, цена реализации вместе с НДС 20% 240+6N руб.			?
	Предъявлен счет покупателю АО «Фрегат» за отгруженные ему столы, цена реализации вместе с НДС 20% 600+6N руб.			?
	Предъявлен счет покупателю АО «Тундра» за отгруженные ему стулья, цена реализации вместе с НДС 20% 240+6N руб.			?
	Предъявлен счет покупателю АО «Тундра» за отгруженные ему столы, цена реализации вместе с НДС 20% 600+6N руб.			?
	Начислен НДС с выручки от реализации стульев АО «Фрегат»			?
	Начислен НДС с выручки от реализации столов АО «Фрегат»			?
	Начислен НДС с выручки от реализации стульев АО «Тундра»			?
	Начислен НДС с выручки от реализации столов АО «Тундра»			?
	Списаны общехозяйственные расходы на счет «Продажи»			
	Выявлен финансовый результат от реализации продукции			?
	Зачтен аванс, ранее полученные от АО «Тундра»			?
	Зачтен НДС, начисленный с аванса АО «Тундра»			?
	Поступила на расчетный счет частичная оплата от АО «Фрегат»			200000
	Перечислены с расчетного счета деньги поставщику АО «Фиеста» за поставленные гранулы ПВХ (вместе с НДС)			?
	Получен на расчетный счет аванс от АО «Саванна»			1599000+120N
	Начислен НДС с аванса, полученного от АО «Саванна»			?

	Перечислены с расчетного счета деньги ООО «Транс сервис»			?
	Перечислены с расчетного счета деньги АО «Энергосбыт»			?
	Продан покупателю АО «Факториал» экструдер, цена реализации 336300			?
	Списана первоначальная стоимость реализованного экструдера			?
	Списана накопленная амортизация по экструдеру			?
	Списана остаточная стоимость экструдера			?
	Начислен НДС с оборота по реализации			?
	Выявлен финансовый результат от реализации основного средства			?
	Начислены проценты по краткосрочному банковскому кредиту за месяц			?
	Перечислены с расчетного счета проценты по краткосрочному кредиту банку			?
	Зачислены на расчетный счет денежные средства от АО «Факториал», частичный расчет			150000
	Перечислена в бюджет задолженность по НДС			?
	Начислен налог на прибыль от финансового результата за декабрь по ставке 20%			?
	Произведено закрытие 90, 91, 99 счетов			

Методические рекомендации к задаче

Для решения задачи необходимо вести синтетический и аналитический учет. Количество и наименования субсчетов и аналитических счетов определите самостоятельно.

Определим начальные остатки по счетам.

Амортизация основных средств. По условию задачи остатки по счетам формируются по состоянию на 01.12.2019 года.

Делим первоначальную стоимость основного средства на количество месяцев срока полезного использования этого объекта в месяцах. Например, если срок полезного использования 6 лет, то в месяцах это составит:

6*12 = 72 месяца.

Так мы узнаем сумму амортизации за один месяц.

Затем подсчитываем количество месяцев, в течение которых начисляли амортизацию.

Например, если объект введен в эксплуатацию 1 апреля 2015 года, количество месяцев составит

год	Количество месяцев	Примечание
2015	8	Амортизацию начисляем, начиная с мая
2016	12	
2017	12	
2018	12	
2019	11	Амортизацию начисляем до ноября месяца включительно
Всего	55	

Сумму амортизации объекта за один месяц умножаем на количество месяцев, в течение которых начислялась амортизация. Затем складываем величины амортизационных отчислений по всем объектам ОС. Это начальный остаток по счету 02.

Материалы. Учет материалов ведем на счетах 10, 15 и 16.

На счете 10 отражаем учетную стоимость остатка материалов. Для этого умножаем количество каждого вида материалов на учетную цену этого материала.

К счету 10 открываем такое количество аналитических счетов, сколько видов материалов есть в задаче.

На счете 16 отражаем отклонения фактической стоимости материалов от учетной стоимости (по видам материалов). Чтобы определить величину отклонений, из фактической стоимости остатка материала вычитаем учетную стоимость этого же материала. Если разница получится положительной, записываем ее по дебету счета 16, если отрицательной – по кредиту счета 16.

Готовая продукция. Учет готовой продукции ведем на счете 43, открываем аналитические счета для учета каждого вида продукции. Отдельно учитываем учетную стоимость готовой продукции и отклонения фактической стоимости от учетной стоимости. Если отклонения имеют положительное значение, то их записывают также, как и учетную стоимость готовой продукции. Если отклонения имеют отрицательное значение, то их записывают со знаком «минус».

По синтетическим счетам «Расчеты с бюджетом» и «Расчеты с внебюджетными фондами» на начало месяца два остатка – по дебету и по кредиту.

Операции за декабрь 2019 года.

Расходы на транспортировку материалов, приобретенных в декабре, надо распределить по видам материалов. Распределять можно пропорционально количеству приобретенного материала или пропорционально стоимости приобретенного материала.

Используйте таблицу

Наименование материала	количество	величина расходов на перевозку
Гранулы ПВХ		
Гранулы ППЛ		
Итого		
Коэффициент распределения (величину расходов на перевозку разделить на общее количество материалов)		

Или

Наименование материала	Стоимость приобретенных материалов	величина расходов на перевозку
Гранулы ПВХ		
Гранулы ППЛ		
Итого		
Коэффициент распределения (величину расходов на перевозку разделить на общую стоимость материалов)		

Чтобы определить первоначальную стоимость оборудования, необходимо сложить все расходы по приобретению этого оборудования (сумму, уплаченную поставщику (без НДС), расходы на перевозку, заработную плату за монтажные работы, страховые взносы на эту заработную плату).

Чтобы рассчитать величину отклонений в стоимости материалов, которую надо списать на затраты по производству продукции, используйте таблицу:

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
Остаток ПВХ на 01.12.2019					
Поступило ПВХ в декабре					
Расходы на транспортировку					
Остаток + поступление (вместе с расходами на перевозку)					
Средний процент отклонений					
Израсходовано на производство столов					
Израсходовано на производство стульев					
Итого израсходовано					
Остаток ПВХ на конец месяца					

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
Остаток ППЛ на 01.12.2019					
Поступило ППЛ в декабре					
Расходы на транспортировку					
Остаток + поступление (вместе с расходами на перевозку)					
Средний процент отклонений					
Израсходовано на					

производство столов					
Израсходовано на производство стульев					
Итого израсходовано					
Остаток ППЛ на конец месяца					

Труд рабочих оплачивается сдельно. Для расчета оклада директора за отработанное время берем производственный календарь на 2019 год.
При начислении страховых взносов учтите предельную величину налоговой базы в 2019 году:

Наименование фонда	тариф	
ПФР	22% с доходов, не превышающих 1021000 руб. с начала года	10% с доходов, превышающих 1021000 руб.
ФСС	2,9% с доходов до 815000 руб. с начала года	0% с доходов, превышающих 815000 руб.

Вычет на детей предоставляется до тех пор, пока доходы работника не превысят 350000 руб.
Амортизацию начисляем только по тем основным средствам, которые были учтены по состоянию на 1 декабря 2019 года.
Расходы на электроэнергию для производственных целей и амортизационные отчисления, а так же зарплату Кривошеина (с отчислениями), начисленную за руководство производственным участком, включаем в общепроизводственные расходы.
Общепроизводственные расходы распределяются на затраты по производству продукции пропорционально заработной плате производственных рабочих (Антонова и Зайцева).
Таблица для распределения общепроизводственных расходов

Показатель	столы	стулья	Всего	
Заработная плата, начисленная за производство изделий				
Общепроизводственные расходы				
Коэффициент распределения (делим общепроизводственные расходы на общую величину заработной платы)				

Если коэффициент распределения умножить на заработную плату, начисленную за производство столов, получим общепроизводственные расходы, которые надо включить в затраты по производству столов.
Фактическую себестоимость выпущенной продукции определяем по формуле:
Затраты за месяц – остаток незавершенного производства
Для расчета отклонений фактической стоимости отгруженной покупателю продукции от учетных цен используем таблицу

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения

Остаток столов на 01.12.2019					
Выпущено из производства в декабре					
Остаток + поступление					
Средний процент отклонений					
Отгружено АО «Фрегат»					
Отгружено АО «Тундра»					
Итого готовой продукции (столов) отгружено					
Остаток столов на конец месяца					

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
Остаток стульев на 01.12.2019					
Выпущено из производства в декабре					
Остаток + поступление					
Средний процент отклонений					
Отгружено АО «Фрегат»					
Отгружено АО «Тундра»					
Итого готовой продукции (стульев) отгружено					
Остаток стульев на конец месяца					

Для того, чтобы определить сумму счета, предъявленного покупателю, умножаем цену продажи (она уже содержит НДС) на количество отгруженной продукции.
Чтобы рассчитать НДС с выручки, суму счета делим на 120 и умножаем на 20. Аналогично рассчитываем НДС с аванса.
Зарплата Романова с отчислениями и расходы по его служебной командировке включаются в общехозяйственные расходы.
Норматив суточных- 700 рублей в день. С сумм, превышающих норматив надо начислить НДФЛ по ставке 13% и страховые взносы (с учетом предельного размера налоговой базы).
Чтобы рассчитать финансовый результат, сравниваем обороты по дебету и кредиту счета 90. Если кредитовый оборот больше, то у нас прибыль на величину разницы между оборотами.
Если больше дебетовый оборот, у нас убыток.
Поставщику перечисляем оплату за материалы вместе с НДС.
Проценты по кредиту банка начисляем исходя из продолжительности календарного года 365 дней и количества дней в декабре.
Накопленную амортизацию по экструдеру определяем с учетом декабря 2019 года.
Учет продажи основного средства ведем на счете 91.
Первоначальная стоимость объекта списывается со счета 01 на субсчет 01 «Выбытие». В кредит этого субсчета отправляем суммы накопленной амортизации.
Данная операция облагается НДС по ставке 20%.
Финансовый результат от продажи ОС определяем по аналогии со счетом 90 «Продажи».
Чтобы определить величину задолженности по НДС сравниваем суммы по дебету и кредиту счета 68, субсчет «НДС». Если суммы по кредиту счета (Начисленный по реализации налог) больше сумм по дебету (НДС, принятый к вычету), то разницу платим в бюджет.
По кредиту счета 99 у нас отражена прибыль, а по дебету – убыток от текущей деятельности. Из кредитового оборота вычитаем дебетовый оборот. Если получили положительный результат, то у нас есть налогооблагаемая прибыль. Ставка налога на прибыль – 20%.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета	опрос	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР02	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета	опрос	1	5
ПР03	Объекты бухгалтерского наблюдения	контрольная работа	1	5
ПР04	Балансовое обобщение и стоимостное измерение	контр. работа	1	5
ПР05	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	контр. работа	1	5
ПР07	Учет процесса снабжения	контр. работа	1	5
ПР08	Учет процесса производства	контр. работа	1	5
ПР09	Учет процесса реализации	контр. работа	1	5
ПР10	Учет процесса расчетов	контр. работа	1	5
ПР12	Бухгалтерская отчетность организации	контр. работа	1	5
СР07	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР08	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР09	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР10	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР12	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
ЭКЗ01	Экзамен	Тест, задачи	20	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в расчетах и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Результаты тестирования оцениваются максимально 20 баллами, при этом процент правильных ответов P (0-100%) приводится к норме N в 20 баллов по следующей формуле:

$$N=0,2*P$$

Решение задачи оценивается максимально 20 баллами:

Степень решения задачи	Набрано баллов
Составлены бухгалтерские проводки	5
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки	10
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости	15
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости, составлена отчетность	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Маркетинг

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Коммерция и бизнес-информатика***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н., доцент		Н.В. Дюженкова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		М.А. Блюм
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1 (УК-10) Знает экономические основы деятельности фирмы, методологию принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	знает основные понятия, цели, принципы и виды маркетинга
	знает характеристики основных стратегий маркетинга в области товарной, ценовой политики, организации продаж и продвижения
ИД-2 (УК-10) Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет проводить сегментирование рынка и оценивать позиционирование товара на рынке
ИД-3 (УК-10) Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	имеет навыки оценки позиционирование товара (фирмы) на рынке
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИД-2 (ОПК-4) Знает источники информации, методы ее сбора, обработки и анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает основные направления и методы маркетинговых исследований
ИД-3 (ОПК-4) Умеет проводить сбор информации, ее обработку и анализ для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет проводить анализ маркетинговой среды организации, оценивая деятельность фирмы в сфере маркетинга, конкурентную ситуацию в отрасли, потребителей и поставщиков
ИД-4 (ОПК-4) Владеет методами сбора информации, ее обработки и анализа для принятия организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности	имеет практический опыт оценки макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**112**	**160**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «маркетинг»

Социально-экономическая сущность маркетинга. Этапы становления и развития концепции маркетинга. Исходные идеи маркетинга: понятия нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Цели, функции и принципы маркетинговой деятельности Виды маркетинга.

Практические занятия

ПР01. Мозговой штурм «Анализ нужды»

ПР02. Основные понятия маркетинга, его виды и этапы развития тестирование

Тема 2. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации.

Понятие системы маркетинговой информации, система внутрифирменной отчетности, система сбора маркетинговых разведывательных данных, система маркетинговых исследований, система анализа маркетинговой информации. Основные направления маркетинговых исследований Схема маркетингового исследования Методы получения данных: опрос, наблюдение, эксперимент, панель.

Практические занятия

ПР03. Основные направления маркетинговых исследований Схема маркетингового исследования Методы получения данных при проведении маркетинговых исследований

ПР04. Методы получения данных и направления маркетинговых исследований Тестирование

Тема 3. Маркетинговая среда

Понятие и классификация маркетинговой среды предприятия: внешняя и внутренняя, микро и макросреда. Основные факторы микросреды фирмы (поставщики, клиентура, маркетинговые посредники, конкуренты, контактные аудитории) Основные факторы макросреды функционирования фирмы (демографическая, экономическая, природно-климатическая, научно-техническая, политическая и культурная среда)

Практические занятия

ПР05. Понятие и классификация маркетинговой среды предприятия

Основные факторы микро и макросреды фирмы. Тестирование

ПР06. Мозговой штурм «Описание микро и макросреды предприятия»

Самостоятельная работа:

СР01. Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)

СР02. Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия

Тема 4. Изучение потребителей

Классификация потребителей Модель покупательского поведения (для РТНП). Характеристика покупателя (факторы, оказывающие влияние на покупателя): культурные, социальные, личностные, психологические факторы. Модель покупательского поведения (для РТНП). Процесс принятия потребителем решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решение о покупке, реакция на покупку.

Практические занятия

ПР07. Мозговой штурм «Процесс принятия потребителем решения о покупке»

Тема 5. Комплексный анализ и отбор целевых рынков.

Сегментирование рынка. Признаки (критерии) сегментирования рынка конечных потребителей (географические, социально- демографические, психографические, поведенческие признаки). Методы рыночной сегментации

Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара

Практические занятия

ПР08. Признаки (критерии) сегментирования рынка конечных потребителей Мозговой штурм «Сегментирование рынка конкретного товара»

ПР09. Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара. Тестирование

ПР10. Контрольная работа, темы 1-5

Самостоятельная работа:

СР03 Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента

СР04 Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке

Тема 6. Характеристика основных направлений маркетинговой деятельности предприятия (комплекс маркетинга)

Подходы к выделению основных направлений маркетинговой деятельности предприятия (составляющих комплекса маркетинга)

Товарная политика предприятия. Общая характеристика товара, уровни товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Сущность товарной политики. Понятие и основные характеристики ассортимента. Товарный знак и его сущность.

Ценовая политика предприятия. Сущность ценовой политики. Факторы влияющие на уровень цен. Методы расчета цены. Подходы к проблеме ценообразования и стратегии корректирования цен.

Организация распределения (сбыта) товаров. Понятие длины и ширины канала распределения. Основные виды систем распределения товаров. Этапы формирования канала распределения

Организация продвижения товаров. Сущность и основные виды маркетинговых коммуникаций. Методы расчета общего бюджета на продвижение. Факторы, влияющие на структуру и эффективность комплекса продвижения

Практические занятия

ПР11. товарная политика

ПР12. ценовая политика

ПР13. организация сбыта

ПР14. политика продвижения

ПР15. комплекс маркетинга тестирование

Тема 7. Организация службы маркетинга на предприятии

Функциональная, товарная, рыночная и смешанная организация службы маркетинга

Практические занятия

ПР16. Организация маркетинговой деятельности на предприятии

контрольная работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Котлер, Филип Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Филип Котлер; перевод Т. В. Виноградова, А. А. Чех, Л. Л. Царук. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-1645-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82710.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Годин, А. М. Маркетинг: учебник / А. М. Годин. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 656 с. — ISBN 978-5-394-02540-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105549. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / под редакцией А. Л. Абаева [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-394-03141-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119283. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Морозов, Ю. В. Основы маркетинга: учебное пособие / Ю. В. Морозов. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-394-02156-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93309. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Синяева, И. М. Маркетинг в торговле: учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев; под редакцией Л. П. Дашкова. — 5-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-03122-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119234. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Синяева, И. М. Маркетинг услуг: учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-394-02723-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93437. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Синяева, И. М. Практикум по маркетингу / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02680-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77281

4.2. Периодическая литература

1. Практический маркетинг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8995

2. Маркетинг и маркетинговые исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10303

3. Маркетинг и логистика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57984

4. Маркетинг в России и за рубежом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8819

5. Маркетинг MBA. Маркетинговое управление предприятием. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33439

6. Маркетинг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8818

7. Маркетинг менеджмент в цифровой экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63450

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

При изучении материала учебной дисциплины по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить».

Изучать материал рекомендуется по темам конспекта лекций и по главам учебника (учебного пособия). Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно.

Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений (они обычно бывают набраны в учебнике курсивом); в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами.

Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к промежуточной аттестации. Кроме того, ответив на вопрос, можно по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано. Наконец, по тетради с такими вопросами можно установить, весь ли материал, предусмотренный программой, изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения реко-

мендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Контрольная работа проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы или после прохождения нескольких тем, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых. Студенты самостоятельно в письменной форме выполняют индивидуальные задания. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по контрольной работе, отчитывается во внеаудиторное время, выполняя другой вариант работы. Если обучаемый не отчитался по контрольной работе, которая является обязательной контрольной точкой, он не допускается к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.

Тестирование эффективно обеспечивает текущий и промежуточный контроль знаний и умений, учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий. Система АСТ установлена в компьютерных классах университета. Разработана достаточная база тестовых заданий по всем темам дисциплины «Маркетинг», задания базы представлены в различных тестовых формах. Тестирование текущих знаний и умений проводится по окончании изучения темы дисциплины(или нескольких тем), количество заданий в тесте определяется объемом пройденного материала, на каждое тестовое задание отводится около 2 мин.

Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Основные понятия маркетинга, его виды и этапы развития	тест
ПР04	Методы получения данных и направления маркетинговых исследований	тест
ПР05	Основные факторы микро и макросреды фирмы	тест
ПР09	Сегментирование Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара	тест
ПР10	Контрольная работа, темы 1-5	контр. работа
ПР15	комплекс маркетинга	тест
ПР16	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	контр. работа
СР01	Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)	практическое задание
СР02	Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия	практическое задание
СР03	Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента	практическое задание
СР04	Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке	практическое задание

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	4 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-10) Знает экономические основы деятельности фирмы, методологию принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные понятия, цели, принципы и виды маркетинга	Экз01, ПР2, ПР5, ПР09, ПР10
знает характеристики основных стратегий маркетинга в области товарной, ценовой политики, организации продаж и продвижения	ПР15 ПР16

Тестовые задания к ПР02 (примеры)

В теории маркетинга к элементам комплекса маркетинга традиционно относят следующие из нижеперечисленных:

: цена
: потребители
: товар
: спрос

Маркетинг начинается с:

: формирования пакета ценовых стратегий
: изучения рынка и запросов потребителей
: программы стимулирования сбыта
: разработки рекламного производства

Цель Генри Форда состояла в массовом выпуске автомобилей по доступной цене, что соответствует классической концепции:

: маркетинга
: совершенствования производства
: социально-этического маркетинга
: совершенствования товара

Тестовые задания к ПР05 (примеры)

Маркетинговые посредники, поставщики, конкуренты составляют:

: контактные аудитории
: внутреннюю среду организации
: макросреду организации
: внешнюю среду организации

К характеристике социально - демографической сферы маркетинговой макросреды не относится:

: модели потребительского поведения
: этнический состав населения
: жизненный цикл семьи
: система налогообложения

К факторам внешней среды маркетинга относятся:

: производственная программа организации
: поставщики организации
: текучесть кадров организации

: структура инвестиций организации
Под контактной аудиторией в маркетинге следует понимать:
: группу лиц, идущую на тесный контакт с потребителями товара предприятия
: группу лиц, которые непосредственно входят в контакт с предприятием и поставляют ему товары
: любую группу лиц, которые могут оказать влияние на способность предприятия достигать поставленных цепей
: группу лиц, которые непосредственно контактируют с предприятием, покупая его товары

Тестовые задания к ПР09 (примеры)
Число целевых сегментов фирмы может быть:
: равно количеству сегментов рынка
: меньше или равно количеству сегментов фирмы
: больше количеству сегментов фирмы
: больше или равно количеству сегментов рынка
Сегментация рынка представляет:
: деление производителей на однородные группы
: деление конкурентов на однородные группы
: деление потребителей на однородные группы
: деление товара на однородные группы
К признакам сегментации относят:
: количественные параметры сегмента
: географические
: защищенность от конкуренции
: прибыльность сегмента
К географическим признакам сегментации рынка относятся:
: уровень образования, доход, социальная и профессиональная принадлежность
: величина региона, плотность и численность населения, климатические условия, административное деление, удаленность от производителя
: возраст, пол, количество детей, размер и жизненный цикл семьи
: стиль жизни, психологические и личностные качества, мотивы покупательского поведения

Вопросы к контрольной работе ПР10 (примеры)
Вариант 1
Маркетинг -
Этапы становления и развития маркетинга (перечислить)
Классификация маркетинга по объему и сегментации рынка
Маркетинговые посредники, их виды
Источники информации, которыми может воспользоваться потребитель в процессе поиска информации
Вариант 2
Нужда –
Концепция совершенствования производства (охарактеризовать)
Принципы маркетинга
Основные виды клиентов (потребителей)
Судьба купленного товара
Вариант 4
Обмен –
Концепция маркетинга (охарактеризовать)

Основные факторы микросреды фирмы
Закон Парето
Состав блока участников, принимающих решение о покупке

Тестовые задания к ПР15 (примеры)

Товары с уникальными характеристиками и марками, ради которых покупатели готовы на дополнительные затраты и усилия определяется как:
: товары пассивного спроса
: основные товары
: товары предварительного выбора
: товары особого спроса

Товары повседневного спроса относятся к:
: нетрадиционным товарам
: биржевым товарам
: потребительским товарам
: промышленным товарам

В жизненном цикле товара стадия «роста» характеризуется:
: большим ростом объемов продаж, появлением конкурентов, агрессивной убеждающей рекламой
: отсутствием конкуренции, небольшой прибылью, высокими ценами, большими расходами на рекламу
: нестабильным качеством товара, слабой дифференциацией, слабой конкуренцией и низкими ценами
: сильной дифференциацией, стабильными продажами, падением или стабилизацией цен

В теории маркетинга используют следующие методы ценообразования, ориентированные на:
: поставщиков
: каналы товародвижения
: цены конкурентов
: спрос (мнение покупателей)

В теории маркетинга стратегия «премиальных наценок» применяется при следующем сочетании «цена-качество»:
: цена высокая
: качество высокое
: цена низкая
: качество низкое

Реализуя стратегию «снятия сливок», фирма устанавливает цену товара, в первую очередь, исходя из:
: величины постоянных и переменных издержек фирмы
: рыночной конъюнктуры
: уровня цен конкурентов
: сравнительного преимущества товара-новинки

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет:
: рост спроса на второй товар
: бурную негативную реакцию потребителей этих товаров
: рост цены на второй товар
: бурную негативную реакцию продавцов второго товара

Наличие единственного торгового представителя фирмы в регионе дает основание утверждать, что фирма использует_____распределение:
: интенсивное

: эксклюзивное
: смешанное
: селективное
Уровень канала сбыта представляет:
: число посредников, выполняющих работу по приближению товара к конечному потребителю
: дифференциацию престижности продаваемой продукции
: предел, за которым дальнейший обмен невозможен
: качественное понятие, характеризующее способность производителя реализовывать свою продукцию
Коммуникативной особенностью личной продажи, отличающей ее от других видов продвижения, является:
: диалоговый характер взаимодействия
: разнообразие приемов и средств
: социальная направленность
: информационная направленность
Руководство продовольственного магазина приняло решение о введении практики «счастливых часов», - с 12-00 до 14-00 на все товары предоставляется скидка 10 %. Такие меры обычно предпринимаются с целью:
: привлечения потенциальных потребителей
: удовлетворения спроса
: сглаживания колебаний спроса
: избавления от излишков товара
Самый распространенный тип организационной структуры службы маркетинга, когда отдельные специалисты по маркетингу отвечают за разные виды маркетинговой деятельности:
: функциональная организационная структура
: продуктовая организационная структура
: рыночная организационная структура
: целевая организационная структура

Вопросы к контрольной работе ПР16 (примеры)

Вариант 1
1. Маркетинг -
2. Классификация маркетинговой среды
3. Массовый маркетинг. Привести примеры
4. Позиционирование товара, позиция товара на рынке.
5. Блок участников принятия решения, в процессе осуществления покупки конечным потребителем
6. Охарактеризовать стратегии установления цены на новый товар
7. Распределение на правах исключительности -
8. основные характеристика канала распределения

Вариант 2
1. Основные цели маркетинга
2. Концепция социально-этического маркетинга (охарактеризовать)
3. Сегментирование рынка -
4. Что должна учитывать компания при оценке сегментов рынка
5. Основные виды клиентов (потребителей)
6. Методы ценообразования
7. Интенсивное распределение -

8. этапы становления и развития маркетинга
Вариант 3
1. Концепция маркетинга (охарактеризовать)
2. Составляющие комплекса маркетинга.
3. Товарно-дифференцированный маркетинг. Привести примеры
4. Источники информации, которыми может воспользоваться потребитель в процессе поиска информации
5. Основные характеристики ассортимента
6. Понятия, используемые для обозначения комплекса мер по воздействию на потребителя
7. Селективное распределение -
8. виды потребителей

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

К маркетинговой микросреде не относят:
: посредников
: клиентуру
: население региона
: поставщиков

Если продукт фирмы имеет пассивный спрос (например, страхование физических лиц), то целесообразна концепция:
: совершенствования товара
: маркетинга
: совершенствования производства
: интенсификации коммерческих усилий

Рынок покупателя характеризуется ситуацией:
: величина спроса не имеет значения, а акцент делается на покупательские предпочтения
: спрос ниже предложения и товар «подгоняется» под имеющиеся на рынке ожидания
: спрос равен предложению и государство стимулирует данное равновесие
: спрос выше предложения и маркетинг слабо востребован

Модель потребительского поведения включает ____ блока(-ов) :
: 3
: 4
: 5
: 2

Стратегия концентрированного маркетинга эффективна, если предприятие:
: небольшое и ресурсы его ограничены
: стремится максимизировать сбыт
: производит дифференцированным товар для различных потребителей
: крупное и располагает финансовыми ресурсами

Достоинством службы маркетинга товарного типа является:
: возможность функциональной специализации сотрудника
: полный маркетинг каждого товара
: однозначное описание обязанностей каждого сотрудника
: возможность более точного учета требований потребителя

Среди типов организационных структур службы маркетинга не принято выделять:
: экономичный
: товарный
: региональный
: функциональный

К недостатку рекламы в газетах относят:

: недостаточную оперативность выпуска номеров
: кратковременность существования газеты как носителя
: относительно высокую стоимость изготовления
: большой охват аудитории нецелевых потребителей
Если товар продают через магазин фирмы, то данный канал:
: первого уровня
: нулевого уровня
: трехуровневый
: второго уровня
В теории маркетинга используют следующие методы ценообразования, ориентированные на:
: поставщиков
: каналы товародвижения
: цены конкурентов
: спрос (мнение покупателей)
К жизненному циклу товара не относится этап:
: старость
: рост
: внедрение
: спад

ИД-2 (УК-10) Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет проводить сегментирование рынка и оценивать позиционирование товара на рынке	СР03

Практическое задание на самостоятельную работу СР03
Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента

ИД-3 (УК-10) Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет навыки оценки позиционирование товара (фирмы) на рынке	СР04

Практическое задание на самостоятельную работу СР04
Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке

ИД-2 (ОПК-4) Знает источники информации, методы ее сбора, обработки и анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные направления и методы маркетинговых исследований	ПР04

Тестовые задания к ПР04 (примеры)
Способ связи с аудиторией, для которого характерен низкий возврат данных, называется:
: письменный индивидуальный опрос с ассистентом
: телефонный опрос
: почтовый опрос
: устное контактное интервью

Метод прогнозирования объема продаж, в наименьшей степени связанный с ретроспективным анализом, называется:

: рыночный эксперимент
: корреляционно-регрессионный анализ
: анализ тренда
: анализ циклов

Способом связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, является:

: фокус – группа
: почта
: телефон
: интервью

ИД-3 (ОПК-4) Умеет проводить сбор информации, ее обработку и анализ для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет проводить анализ маркетинговой среды организации, оценивая деятельность фирмы в сфере маркетинга, конкурентную ситуацию в отрасли, потребителей и поставщиков	СР02

Практическое задание на самостоятельную работу СР02

Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия

ИД-4 (ОПК-4) Владеет методами сбора информации, ее обработки и анализа для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет практический опыт оценки макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы	СР01

Практическое задание на самостоятельную работу СР01

Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Основные понятия маркетинга, его	тест	2	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	виды и этапы развития			
ПР04	Методы получения данных и направления маркетинговых исследований	тест	2	5
ПР05	Основные факторы микро и макросреды фирмы	тест	2	5
ПР09	Сегментирование Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара	тест	2	5
ПР10	Контрольная работа, темы 1-5	контр. работа	2	5
ПР15	комплекс маркетинга	тест	2	5
ПР16	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	контр. работа	5	10
СР01	Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)	практическое задание	1,5	5
СР02	Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия	практическое задание	1,5	5
СР03	Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента	практическое задание	2	5
СР04	Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке	практическое задание	2	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Практическое задание	Практическое задание выполнено в полном объеме; по практическому заданию представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите задания даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов
«26» _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Менеджмент
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Кафедра: *Менеджмент*
(наименование кафедры)

Составитель:

Д.э.н., доцент — _____ — Е.В. Быковская
степень, должность — подпись — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой — _____ — Е.Л. Дмитриева
подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-3 (УК-3) Знание основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает роль и место групповой коммуникации в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях
	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; процесс организации адаптации, служебно-профессионального продвижения, развития, зачисления в кадровый резерв, мотивации и стимулирования персонала
ИД-4 (УК-3) Умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
ИД-5 (УК-3) Владеет навыками применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Владеет основами эффективных методов социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1 (УК-6) Знает теоретические и практические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента для успешного саморазвития	Знает современные концепции и эффективные подходы к реализации самоменеджмента и тайм-менеджмента

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-2 (УК-6) Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет применять для эффективной профессиональной самореализации актуальные концепции самоменеджмента и тайм-менеджмента на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИД-13 (ОПК-4) Знает историю развития управленческой теории, основные формы, принципы и функции менеджмента, факторы и условия функционирования	Знает исторические периоды и этапы развития менеджмента как науки и профессии, основы управленческой деятельности при решении профессиональных задач
	Знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации
	Знает социально-психологические аспекты менеджмента при решении социальных и профессиональных задач
ИД-14 (ОПК-4) Умеет решать профессиональные задачи, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Умеет самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-15 (ОПК-4) Владеет навыками разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность	Владеет способностью анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач и применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**112**	**160**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория менеджмента.

Тема №1. Общая теория управления. Исторические тенденции развития менеджмента.

Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук. Значение каждого этапа в развитие менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.

Тема №2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы., законы и государственные органы.

Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.

Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.

Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.

Тема №3. Природа и состав функций менеджмента.

Функции менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) - основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.

Тема №4. Планирование и организация, как функции менеджмента.

Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализации стратегии.

Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования:

- определение основных задач, необходимых для достижения целей;
- установление взаимосвязей между основными видами деятельности;
- уточнение ролей и делегирования полномочий;
- оценка затрат времени;
- определение ресурсов;
- проверка сроков и коррекция плана действий.

Тема №5. Мотивация деятельности в менеджменте.

Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Модель мотивации. Виды позитивной и негативной мотивации. Содержательные теории

мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания; теория справедливости (равенства); теория постановки целей; модель Портера-Лоулера. Мотивация и компенсация. Системы экономического стимулирования. Целостная система вознаграждения. Факторы эффективности мотивации.

Тема №6. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Контроль, его место и значение в ряду функций управления. Стратегическое планирование и контроль качества. Этапы процесса контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Бюрократический и децентрализованный контроль. Всеобщее управление качеством (TQM). Методы и приемы TQM. Характеристики эффективного организационного контроля.

Практические занятия

ПР01 Знакомство - Рабочая тетрадь

ПР02 Доклад «Историческая личность в менеджменте»

ПР03 Сравнительная характеристика школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Фаоль)

ПР04. Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы

ПР05. Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы

ПР06.Тест Общие функции менеджмента

ПР07 Планирование и мотивация как функции менеджмента.

ПР08 Регулирование и контроль в менеджменте

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка реферата по теме «История развития менеджмента в России».

СР02. Подготовка доклада по теме «Историческая личность в менеджменте»

СР03 Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»

СР04 Составление конспекта по теме «Типы организационных структур».

СР05 Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы».

СР06 Составление конспекта по теме «Планирование как функции менеджмента»

СР07 Составление конспекта по теме «Мотивация как функции менеджмента»

СР08 Составление конспекта по теме «Регулирование и контроль в менеджменте»

Раздел 2. Закономерности управления различными системами. Соцально-психологические аспекты менеджмента

Тема №7. Управленческие решения

Природа процесса принятия решений. Управленческая проблема. Классификация управленческих решений. Модели принятия решения. Индивидуальные стили принятия решения. Побуждение сотрудников к принятию управленческих решений.

Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений.

Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.

Тема №8. Стратегический менеджмент.

Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализации стратегии.

Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования:

- определение основных задач, необходимых для достижения целей;
- установление взаимосвязей между основными видами деятельности;
- уточнение ролей и делегирования полномочий;
- оценка затрат времени;
- определение ресурсов;
- проверка сроков и коррекция плана действий.

Тема №9. Социально-психологические аспекты менеджмента.

Понятие власти и влияния на других людей. Источники власти в организации. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная (легитимная) власть; эталонная (харизматическая) власть; экспертная власть, власть информации; власть связей. Влияние путем убеждения. Делегирование полномочий как способ укрепления власти. Программы участия работников в управлении.

Природа, определение и содержание понятия лидерства. Лидерство и управление. **Теории лидерских качеств**. Исследования Ральфа Стогдилла и Уоррена Бенниса. **Концепции лидерского поведения**. Три стиля руководства К. Левина. Системы управления Р. Лайкерта. Исследования Мичиганского университета. Исследования университета штата Огайо. Управленческая решетка Блейка и Моутон. Концепция вознаграждения и наказания. Заменители лидерства. **Ситуационные модели лидерства.** Модель Танненбаума-Шмидта. Модель Фидлера. Модель «путь-цель» Митчелла и Хауза. Модель Херси и Бланшарда. Модель Стинсона-Джонсона. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. **Ситуационный анализ характера эффективного лидера**. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего (трансформирующего) лидерства или лидерства для изменений. Конфликт в коллективе. Стресс в коллективе

Практические занятия

ПР09 Подготовка краткого конспекта к лекции «Управленческие решения»

ПР10 Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом фирмы

ПР11 Самоменеджмент. Тайм-менеджмент

ПР12 Деловая игра «Переговоры в системе менеджмента»

ПР13 Социально-психологические аспекты менеджмента тест

ПР14 Итоговый тест подготовка к экзамену

Самостоятельная работа:

СР09 Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Модель BCG» выбранной студентом для практического исследования фирмы

СР10 Сбор информации и подготовка презентации «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы

СР11 Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента

СР12 Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента

СР13 Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Социально-психологические аспекты менеджмента), подготовка к тесту

СР14 Подготовка к итоговому тесту, повтор пройденного материала

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1.Основы менеджмента [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ю.Н. Кулаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26861. — ЭБС «IPRbooks»

2. Попович А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попович А.М., Попович И.П., Люфт С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 508 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59632.—

3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента: учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7782-3486-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/91292.html — ЭБС «IPRbooks»

4. Герчикова, И. Н. Менеджмент: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81661.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили; под редакцией В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71768.html. — ЭБС «IPRbooks»

6. Основы менеджмента: учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0963-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84857.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Периодическая литература

1. Журнал «Вестник Тамбовского государственного технического университета», 2016-2017гг, Электронно-библиотечная система elibrary (http://elibrary.ru/defaultx.asp) http://vestnik.tstu.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами, получать необходимую информацию в ходе опросов.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины «Менеджмент» студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать Интернет.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение домашних заданий. Значительный объем практических занятий, проводимых на основе активных методов обучения, направлен на развитие творческих организаторских способностей обучающихся по формированию эффективной команды, умения работать в малых группах.

При изучении дисциплины большое значение имеет внеаудиторная работа студента. Эта форма обучения включает широкий набор различных видов работы: изучение литературы, выполнение домашних заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов.

В качестве основных форм и методов обучения используются метод конкретных ситуаций, аналитические обсуждения, дискуссии, экспертные оценки и деловые игры.

Если по итогам двух промежуточных аттестаций студент набрал менее 40 баллов, он отстраняется от дальнейшего изучения дисциплины в рамках данного семестра.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий

Главная цель обучения – это развитие навыков выявления проблем и поиска способов их разрешения. Критерием правильности принимаемых в управлении решений является их обоснованность и доказательность. Лучший способ развития нужных навыков и умений – тренировка через моделирование действий. Поэтому в курсе «Менеджмент» широко используется метод анализов конкретных ситуаций.

Работа студента с конкретной ситуацией (КС) включает:

- индивидуальный анализ КС;
- разбор КС в малой группе;
- обсуждение КС в классе с преподавателем.

Студент должен всегда приходить на практическое занятие *хорошо подготовленным*. Поэтому перед занятием следует прочитать текст КС. Анализ включает выявление фактов

и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.

Следует помнить, что проблема состоит в несоответствии между намерением и результатом. Проблемы не могут иметь чисто материальную основу (предприятие, машины, деньги, цены и т.д.). Они всегда связаны с человеком, его поведением. Это чаще всего касается руководителя организации, если он выступает «героем» КС.

Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, студент должен выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. Он также должен внимательно просмотреть схемы и таблицы, чтобы увидеть то, что не объяснено в тексте.

Студент должен помнить, что обсуждать в классе надо будет не саму КС, а то, о чем в ней говорится. В большинстве случаев обсуждение КС в аудитории «вращается» вокруг проблемы, альтернативы и рекомендации. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы. Это устранит фантазии и гипотетику. Если мы не можем измерять, то не можем и управлять. Выдвигаемые рекомендации желательно довести до плана действий, т.е. ответить на вопросы «где?», «когда?», «с кем?» и «как?».

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам

изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

– при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать

определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное проекционное оборудование	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Рабочая тетрадь	опрос
ПР02	Историческая личность в менеджменте	доклад
ПР03	Сравнительная характеристика школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Файоль)	контр. работа
ПР04	Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа
ПР05	Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа
ПР06	Планирование и мотивация как функции менеджмента	конспект
ПР07	Деловые коммуникации в системе менеджмента	конспект
ПР08	Общие функции менеджмента	тест
ПР09	Управленческие решения	конспект
ПР10	Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом фирмы	защита
ПР11	Самоменеджмент. Тайм-менеджмент	тест
ПР12	Переговоры в системе менеджмента	Деловая игра
ПР13	Социально- психологические аспекты менеджмента (Управление конфликтом и стрессом в коллективе).	тест
ПР14	Итоговый контроль	тест
СР01	Составление реферата по теме «История развития менеджмента в России»	реферат
СР02	Подготовка к докладу «Историческая личность в менеджменте	доклад
СР03	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание
СР04	Составление конспекта по теме «Организационные структуры в менеджменте»	конспект
СР05	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание
СР06	Составление краткого конспекта по теме «Планирование как функции менеджмента»	конспект

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Мотивация как функция менеджмента»	конспект
СР08	Подготовка реферата по теме «Методы принятия и оценки эффективности управленческих решений»	реферат
СР09	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Модели BCG» выбранной студентом для практического исследования фирмы	домашнее задание
СР10	Сбор информации и подготовка презентации «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы	конспект
СР11	Подготовка к тесту «Самоменеджмент, тайм-менеджмент»	домашнее задание, тест
СР12	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента, подготовка к тесту	конспект, тест
СР13	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Социально-психологические аспекты менеджмента), подготовка к тесту	конспект, тест
СР14	Подготовка к итоговому тесту, повтор пройденного материала	домашнее задание

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-3) Знать основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает роль и место групповой коммуникации в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях	ПР07, Экз01
Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; процесс организации адаптации, служебно-профессионального продвижения, развития, мотивации и стимулирования персонала	ПР12, СР13, СР07

ПР07 Примеры тестовых заданий по теме «Деловые коммуникации»

Тест 1. (Правильные ответы отмечены +)

Вопрос 1:
К такесическому типу невербальной коммуникации относят:
Варианты ответа:

1. (+) Рукопожатие
2. - Дистанция
3. - Длина паузы
4. - Интонация

Вопрос 2:
Переплетенные пальцы рук является жестом:
Варианты ответа:

1. (+) неуверенности
2. - самоконтроля
3. - запрета
4. - уверенности

Вопрос 3:
Самой простой коммуникационной сетью является
Варианты ответа:

1. (+) Цепочка

2. - Звезда
3. - Круг
4. - Шпора

Вопрос 4:
Дистанция при общении 50-120 см называется
Варианты ответа:

1. - Интимной
2. (+) Персональной
3. - Социальной
4. - Публичной

Вопрос 5:
Сколько процентов коммуникации в средней остается в памяти у человека
Варианты ответа:

1. (+) 24
2. - 60
3. - 70
4. - 80

Вопрос 6:
Понятие коммуникация характеризуется:
Варианты ответа:

1. - передачей информации с целью получения ответа
2. - обмен информацией о идеях или переживаниях
3. - передача информации от источника во вне
4. (+) воссоздание информационных идей посредством ключевого символа или темы

Вопрос 7:
Обратная связь - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на инициирующее высказывание или поведение, выполняющий … или корректирующую функцию.
Варианты ответа:

1. - комплиментарную
2. - поясняющую
3. - объяснительную
4. (+) сигнальную

Вопрос 8:
Обратная связь в процессе коммуникации может быть
Варианты ответа:

1. - директивной и недирективной
2. - прямой и косвенной
3. (+) положительной и отрицательной

4. - оценочной и безоценочной

Вопрос 9:
К паралингвистическим элементам невербальной коммуникации относится (выбрать один или несколько вариантов):
Варианты ответа:

1. (+) мимика
2. - походка
3. - громкость
4. - тембр

Вопрос 10:
К какой сфере невербальной коммуникации относится знак:
Варианты ответа:

1. - проксемика
2. - ольфакторика
3. - кинесика
4. (+) такесика

Вопрос 11:
К экстралингвистическим элементам невербальной коммуникации относится:
Варианты ответа:

1. (+) смех
2. - улыбка
3. - поза
4. - плач

Вопрос 12:
Сколько процентов работы занимает коммуникация у руководителя:
Варианты ответа:

1. - 90
2. - 50
3. - 70
4. (+) 80

Вопрос 13:
Возможность обратной связи ограничена у следующего вида коммуникации:
Варианты ответа:

1. - Межличностная
2. (+) Массовая
3. - Внешняя
4. - Межграпповая

Вопрос 14:

Затруднения в приеме и понимании коммуникации связанные с интерпретацией информацией называется:
Варианты ответа:

1. (+) Семантический барьером
2. - Эмоциональным барьером
3. - Отсутствие обратной связи
4. - Невербальным бырьером

Вопрос 15:
К какому типу барьера относятся жаргон и сленг
Варианты ответа:

1. (+) Языковые
2. - Культурные
3. - Различия в статусе
4. - Личностные

Вопрос 16:
Классификация по каналам общения
Варианты ответа:

1. (+) Формальнын и неформальные
2. - Вербальные и невербальные
3. - Нисходящие и восходящие
4. - Вертикальные, горизонтальные и диагональные

Вопрос 17:
Вид слухов которые вызваны предполагаемыми действиями в будущем, длительное время ожидаемыми сотрудниками
Варианты ответа:

1. - Мечты и чаяния
2. - Вбивание клиньев
3. (+) Финальный слух
4. - Слухи-пугала

Вопрос 18:
К какому типу невербальной коммуникации относятся голос и речь
Варианты ответа:

1. - Кинесические
2. (+) Просодические и экстралингвистические
3. - Такесические
4. - проксемические

Тест 2. (Правильные ответы выделены жирным шрифтом)

Вопрос 1. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

- **Личностных, неделовых интересов партнеров**

- Профессиональных интересов партнеров

Вопрос 2. Адресат манипуляции в деловом общении — это:

- Партнер, который может стать жертвой манипуляции
- **Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие**
- Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Вопрос 3. Атрибуцией называется:

- Все ответы неверны
- **Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей**
- Приписывание определенным группам людей специфических черт
- Стремление человека быть в обществе других людей

Вопрос 4. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

- Духовные идеалы партнера-адресата
- Когнитивные структуры партнера-адресата
- Потребности и склонности партнера-адресата
- **Ценностные установки партнера-адресата**

Вопрос 5. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

- Жестов
- Информационных технологий
- Определенного темпа речи
- Похлопываний по плечу
- **Устной речи**

Вопрос 6. Все люди делятся на:

- **Все ответы верны**
- Рациональных и иррациональных
- Сенсориков и интуитов
- Экстравертов и интравертов

Вопрос 7. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

- Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
- **Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга**
- Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
- Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Вопрос 8. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

- Аудиальными образами
- **Зрительными образами**
- Тактильными образами

Вопрос 9. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

- Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
- **Личностно-психологических сил манипулятора**
- Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
- Статусно-ресурсных сил манипулятора

Вопрос 10. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

- Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
- Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
- **Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции**
- Психотехнические приемы манипулятивного воздействия

Вопрос 11. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

- Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
- **Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции**
- **Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов**
- **Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора**

Вопрос 12. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

- **«Ложного вовлечения»**
- **Запутывания**
- Расположения
- **Скрытого принуждения**
- Убеждения

Вопрос 13. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

- **Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором**
- **Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора**
- Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
- **Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств**

Вопрос 14. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- Альтернативные
- Зеркальные
- Информационные
- **Риторические**

Вопрос 15. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

- **Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора**
- Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
- **Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства**
- Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
- **Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы**

Вопрос 16. . К средствам невербальной коммуникации относятся:

- **Все ответы верны**
- Кинесика
- Проксемика
- Такетика

Вопрос 17. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

- **Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера**
- **Интересный, увлекательный рассказ**
- **Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера**
- Убеждающие деловые сообщения
- **Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби**

Вопрос 18. Кинесическими средствами невербального общения выступают:

- **Мимика**
- **Поза**
- Покашливание
- Рукопожатие
- Устная речь

Вопрос 19. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

- Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
- Дозирование информации
- Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
- **Утаивание информации**

Вопрос 20. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

- **Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора**
- Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
- Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции

Вопрос 21. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:

- Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
- **Психотехнические приемы манипулирования**
- **Скрытое психологическое воздействие на делового партнера**
- **Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия**

Вопрос 22. Мишени манипулятивного воздействия — это:

- **Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие**
- Объекты, включенные в деловую ситуацию
- Структурные уровни психики манипулятора

Вопрос 23. Невербальными средствами общения являются

- **Взгляд**
- **Походка**
- **Рукопожатие**
- Телефон
- Электронная почта

Вопрос 24. Общение - это:

- **Все ответы верны**
- Процесс передачи информации
- Процесс установления контактов между людьми
- Процесс формирования и развития личности

Вопрос 25. Персональная дистанция в процессе общения:

- 120-350см
- 15-50см
- **50-120см**
- Свыше 350см

Вопрос 26. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:

- Познавательного сообщения

- **Призыва**
- **Приказа**
- **Просьбы**

Вопрос 27. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

- «Прочтением» стенических эмоций партнеров
- Выслушиванием жалоб клиентов
- **Дискуссионным обсуждением проблем**
- Обсуждением каких-либо инновационных проектов

Вопрос 28. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:

- **Дистанция между общающимися**
- Мимика
- Похлопывание по спине
- Телефон
- **Угол общения партнеров**

Вопрос 29. Просодическими средствами невербального общения выступают

- **Громкость голоса**
- Дистанция между общающимися
- Жесты
- **Интонация**
- Плач

Вопрос 30. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Доброе утро, страховая компания «Висепт»

- Отрицательно
- **Положительно**

Вопрос 31. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?

- Отрицательно
- **Положительно**

Вопрос 32. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Здравствуйте, сервисный центр

- Отрицательно
- **Положительно**

Вопрос 33. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.

- **Отрицательно**
- Положительно

Вопрос 34. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу.Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».Извините, я равботаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.

- **Отрицательно**
- Положительно

Вопрос 35. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». К сожалению, Анна еще обедает.

- **Отрицательно**
- Положительно

ПР12 Примеры тестовых заданий

1. Конфликтология как самостоятельное направление в социологии и управлении выделилась:
а) в конце 50-х г. XIX века;
б) в конце 50-х г. XX века;
в) в начале XVII века.

2. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее):
а) структурные методы;
б) метод картографии;
в) опрос.

3. Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:
а) Конфуцию;
б) Гераклиту;
в) Платону.

4. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):

а) этапы конфликта;
б) фазы конфликта;
в) содержание конфликта.

5. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:
а) начальной фазе;
б) фазе подъема;
в) пике конфликта;
г) фазе спада.

6. Конфликт в переводе с латинского означает:
а) соглашение;
б) столкновение;
в) существование.

7. Конфликт как особый тип социального взаимодействия рассматривается в:
а) психологии;
б) социологии;
в) педагогике.

8. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:
а) конфликтными отношениями;
б) конфликтной ситуацией;
в) инцидентом.

9. Конфликт равен:
а) конфликтная ситуация + инцидент;
б) конфликтные отношения + конфликтная ситуация;
в) конфликтные отношения + инцидент.

10. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):
а) межличностные;
б) межгрупповые;
в) классовые;
г) межгосударственные;
д) межнациональные;
е) внутриличностные.

11. Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам называется:
а) конфронтация;
б) соперничество;
в) конкуренция.

12. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):
а) конструктивная модель;
б) деструктивная;

в) конформистская;
г) нонконформистская.

13. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:
а) ригидному;
б) сверхточному;
в) «бесконфликтному».

14. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:
а) переговорный процесс;
б) сотрудничество;
в) компромисс.

15. Профессиональный посредник называется:
а) суггестором;
б) медиатором;
в) коллегой.

16. Классически выделяют три варианта посредничества (исключить лишнее):
а) дизъюнктивный;
б) конъюктивный;
в) субъективный;
г) смешанный.

17. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:
а) манипуляцией;
б) суггестией;
в) гипнозом.

18. К какой тактике относится прием «закрытая дверь»:
а) ультимативной тактике;
б) тактике выжимания уступок;
в) тактике лавирования.

19. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:
а) конфликтом;
б) конкуренцией;
в) соревнованием.

20. Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:
а) конструктивными;

б) деструктивными;
в) реалистическими.

21. Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:
а) К. Маркса и Ф. Энгельса;
б) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
в) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;
г) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта;
д) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса.

22. Методику ПОИР (Постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности) разработал:
а) Ч. Освуд;
б) В. Линкольн;
в) Л. Томпсон;
г) Р. Фишер;
д) Ш. и Г. Боуэр.

23. Первый международный центр разрешения конфликтов был создан:
а) в 1972 г. в США;
б) в 1986 г. в Австралии;
в) в 1989 г. в Германии;
г) в 1985 г. Швейцарии;
д) в 1992 г. в России.

24. В России центр по разрешению конфликтов был создан:
а) в Москве в 1992 г.;
б) в Санкт-Петербурге в 1993 г.;
в) в Сочи в 1995 г.;
г) во Владивостоке в 1993 г.;
д) в Твери в 1998 г.

25. Какой из приведенных методов относится к группе методов управлениями конфликтами:
а) социологический метод;
б) метод тестирования;
в) метод картографии;
г) метод наблюдения;
д) метод эксперимента.

26. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:
а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;
б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;
в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;

д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

27.Конфликтная ситуация — это:

а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;
в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
г) причина конфликта;
д) этап развития конфликта.

28.Причина конфликта – это:

а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;
г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
д) то, из-за чего возникает конфликт.

29.Конфликтогены – это:
а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;
б) проявления конфликта;
в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
д) поведенческие реакции личности в конфликте.

30. К какому типу кофликтогенов относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»:
а) снисходительное отношение;
б) негативное отношение;
в) менторские отношения;
г) нарушение этики;
д) нечестность и неискренность.

31. Управление конфликтами — это:
а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
б) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;
в) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
г) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
д) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.

32. Содержание управления конфликтами включает:
а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;
б) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;
в) прогнозирование, регулирование, разрешение;
г) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение;
д) анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.

33. Предпосылками разрешения конфликта являются:
а) достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта;
б) достаточная зрелость конфликта, высокий авторитет одной из конфликтующих сторон;
в) наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, коллективная форма деятельности;
г) высокий авторитет одной из конфликтующих сторон, коллективная форма деятельности, лидерство в группе.

34. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:
а) конструктивная, рациональная, деструктивная;
б) компромисс, борьба, сотрудничество;
в) рациональная, иррациональная, конформистская;
г) конструктивная, деструктивная, конформистская;
д) борьба, уступка, компромисс.

35. Кто из ниже перечисленных ученых разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте:
а) К. Томас и Р. Киллмен;
б) Х. Корнелиус и Ш. Фейр;
в) Д. Скотт и Ч. Ликсон;
г) М. Дойч и Д. Скотт;
д) Р. Фишер и У. Юри.

36. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели:
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4;
д) 5.

37. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:
а) ригидный тип;
б) неуправляемый тип;
в) демонстративный тип;
г) сверхточный тип;
д) «бесконфликтный тип».

38. Коммуникативный аспект общения отражает стремление партнеров по общению к:
а) обмену информацией;
б) налаживанию добрых взаимоотношений;

в) достижению взаимопонимания;
г) расширению темы общения;
д) усилению информационного воздействия на партнера.

39. Технологии рационального поведения в конфликте — это:
а) совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций;
б) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте;
в) вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у соперника намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями;
г) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе;
д) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника.

40. Какие из перечисленных ниже способов избавления от гнева разработаны Д. Скотт:
а) визуализация, «заземление», проецирование, очищение ауры;
б) визуализация, сублимация, проецирование, «заземление»;
в) регрессия, сублимация, визуализация;
г) визуализация, выдержка, сублимация, очищение ауры;
д) сублимация, рационализация, регрессия, визуализация.

41. Сколько моделей поведения партнеров в переговорном процессе выделяют в литературе по конфликтологии:
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4;
д) 5.

42. В рамках какой стратегии в переговорном процессе ставится основная цель – выигрыш за счет проигрыша оппонента:
а) «выигрыш – выигрыш»;
б) «выигрыш – проигрыш»;
в) «проигрыш – проигрыш»;
г) «проигрыш – выигрыш»;
д) «выигрыш – проигрыш» и «проигрыш – выигрыш».

43. Внутриличностный конфликт – это:
а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;
б) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;
в) столкновение противоположно направленных мотивов личности;
г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности;
д) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели.

44. Кому из ученых принадлежит разработка учения о борьбе между эросом и танатосом, как природной основе внутриличностных конфликтов:
а) З. Фрейду;
б) А. Адлеру;
в) К. Юнгу;

г) Э. Фромму;
д) К. Левину.

45. Кому из ученых принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии, как объективной природе внутриличностных конфликтов:
а) З. Фрейду;
б) А. Адлеру;
в) К. Юнгу;
г) Э. Фромму;
д) К. Левину.

46. Формами проявления внутриличностных конфликтов являются:
а) неврастения, эйфория, сублимация, идеализация, номадизм, рационализация;
б) неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализация;
в) неврастения, эйфория, идеализация, проекция, рационализация, вытеснение;
г) неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, переориентация;
д) компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение.

47. Какой тип факторов межличностных конфликтов по В.Линкольну связан с такими формами их проявления как: верование и поведение (предрассудки, предпочтения, приоритеты); приверженность к групповым традициям, ценностям, нормам; религиозные, культурные, политические и другие ценности; нравственные ценности (представления о добре и зле, справедливости и несправедливости и т. п.):
а) информационные факторы;
б) поведенческие факторы;
в) факторы отношений;
г) ценностные факторы;
д) структурные факторы.

48. Определите тип межличностного конфликта по модели межличностных отношений: + ±
а) взаимно-положительный;
б) взаимно-отрицательный;
в) односторонне положительно-отрицательный;
г) односторонне противоречиво-положительный;
д) взаимно-противоречивый.

49. К групповым конфликтам относятся конфликты:
а) личность – группа;
б) группа – группа;
в) личность – группа и группа – группа;
г) руководитель – коллектив;
д) микрогруппа – микрогруппа внутри коллектива.

50. Конфликт в организации – это:
а) конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации;
б) конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации и за ее пределами;
в) конфликты между руководством организации и ее сотрудниками;

г) конфликты между различными структурными элементами организации;
д) конфликты по поводу организационной структуры коллектива.

51. Под конфликтами в сфере управления понимают:
а) конфликт между субъектами и объектами управления;
б) конфликты, которые возникают в системах социального взаимодействия субъектов и объектов управления;
в) конфликты между субъектами управления различных уровней;
г) конфликты между руководителем и подчиненными;
д) конфликты в процессе принятия управленческих решений.

52. Предметом конфликтологии являются:
а) конфликты;
б) закономерности и механизмы возникновения конфликтов,
а также принципы и технологии управления ими;
в) любые столкновения.

53.Социо-биологическая теория конфликта выводит его причину из:
а) социального неравенства людей
б) естественной агрессивности человека вообще
в) несовершенства человеческой психики

54. Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:
а) нехватка средств к существованию
б) деньги
в) престиж
г) власть

55. Заблаговременная подготовка возможного отступления на подготовленные позиции — это:
а) рефлексивная защита
б) рефлексивное управление
в) рефлексивный прогноз

56. Какая дилемма выбора модели поведения более всего типична для конфликта:
а) стремление — избегание»
б) двойное «стремление — избегание»
в)»избегание — избегания»

57. Стратегические методы разрешения конфликта:
а) планирование социального развития
б) конкретные требования к работе каждого
в) система поощрения за инициативу
г) добросовестность

58. В каком случае конфликт рассматривается на психологическом уровне:
а)когда в его основе лежат личные противоречия
б) таких случаев нет
в) когда в его основе лежат групповые противоречия

59. Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов п

б) по регуляции взаимоотношений
в) по выдвижению контрмотивов, способных заблокировать агрессивные намерения

60. Чередование этапов развития конфликтной ситуации:
а) произвольно
б) не обязательно
в) обязательно последовательно

61. Ролевое поведение участников конфликта детерминировано:
а) своими социальными функциями и ролью в коллективе
б) личностными особенностями
в) своими интересами
г) ситуацией
д) намерениями оппонентов

62. Норма как фактор предупреждения конфликтов предполагает определенное **воздействие. Какое:**
а) ценностное
б) принудительное
в) информационное

63. Изживание «субкультуры насилия» как метод предупреждения конфликтов является:
а) социальным
б) психологическим
в) культурным

64. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:
а) «сглаживание»
б) «скрытых действий»
в) «быстрого решения»

65. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:
а) посредник
б) пособник
в) подстрекатель

66. Стресс, сопровождающий любой конфликт, накладывает отпечаток на его протекание. Это суждение:
а) не верно
б) верно
в) отчасти верно

67. Метод практической эмпатии означает:
а) многообразное воздействие на оппонента
б) использование личностных особенностей оппонента
в) психологическую «настройку» на оппонента

68. К простой форме паталогической конфликтности относят:
а) саботаж

б) протест
в) бойкот

69. Градиент избегания растет быстрее градиента стремления. Это суждение:
а) не верно
б) верно
в) отчасти верно

70. Возможность «беспредметного» конфликта:
а) реальна в ряде случаев
б) исключен
в) реальна

ПР12 Деловая игра «Переговоры в системе менеджмента».
Группа делиться на 2 команды, Фирма-заказчик и Фирма-исполнитель заказа.
Каждый студент выбирает свои функциональные обязанности. Разрабатываю концепцию, изучают условия фирмы-переговорщика. Выигрывает группа студентов, договорившаяся о наиболее выгодных условиях сделки

СР13
Составить краткий конспект по теме «Психология субъекта управленческой деятельности»
План
1 Объект и предмет психологии управления
2 Психология управленческих функций
3 Личность как объект управления
4 Личность как субъект управления
5 Организация и команда как субъект и объект управления
6 Психология принятия управленческих решений
7 Особенности принятия управленческих решений с учетом фактора риска

ИД-4 (УК-3) Умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	ПР05, ПР13, СР04, СР05

СР 04
План краткого конспекта лекции «Организационные структуры в менеджменте»
1. Функция организации, содержание и значение
2. Принципы организации управления
3. Делегирование полномочий
4. Типы организационных структур
5. Организационные структуры построение аппарата построения
6. Организация как функция менеджмента

ПР05
Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы

СР05

Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы»

ПР13

Тестовые вопросы по теме «Социально-психологические аспекты менеджмента»

1. Какие из перечисленных качеств относятся к классу «Психические образования»:
а. эмоции;
б. темперамент;
в. мышление;
г. ощущения;
+ д. мастерство.
2. К психическим процессам относят:
а. темперамент, характер;
+ б. внимание, речь, воображение;
в. страх, радость, печаль.
3. Процесс отражения, закрепления, сохранения прошлого опыта относится к следующим психологическим процессам:
а. внимание;
б. речь;
+в. память.
4. Укажите место расположения рецепторов:
1 – проприорецепторы, 2 – интерорецепторы, 3 – экстерорецепторы
а. на поверхности тела;
б. во внутренних органах;
в. в мышцах, связках
+ 1-В, 2-Б, 3-А
5. Назовите эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:
а. аффект;
б. стресс;
+ в. фрустрация;
г. страсть.
6. Укажите тип ВНД, соответствующий холерику:
+ а. неуравновешенный;
б. инертный;
в. слабый.
7. Мышление это:
а. направленность сознания на определенные объекты;
б. информация людей о внешнем мире;
+ в. процесс отражения действительлности
8. Укажите место расположения рецепторов:
1 – проприорецепторы, 2 – интерорецепторы, 3 – экстерорецепторы
а. на поверхности тела;
б. во внутренних органах;
в. в мышцах, связках, сухожилиях.
+ 1-В, 2-Б, 3-А
9. Укажите причины:
1 – внутриличностного конфликта, 2 – межличностного конфликта, 3 – межгруппового конфликта, 4 – организационного конфликта.
а. необходимость играть сразу несколько ролей;

б. конфликт по поводу выпуска конкурирующих товаров;
в. недостаточно четкое распределение ролей и обязанностей.
+ 1-А, 4-Б, 2-В
10. Предложите способы разрешения (прерывания) конфликта на последней стадии – активные конфликтные действия:
+ а. принятие решения третьей стороной;
б. единоличное решение руководителя;
в. встречи с целью обмена информацией.
11. Дайте определение невербального средства общения – экстралингвистика:
а. зрительно воспринимаемые движения, выполняющие выразительно регулятивную функцию в общении;
+ б. включение в речь пауз, вздохов, кашля;
в. пространственная ориентация партнеров в момент общения.
12. К активным руководителям относят типы:
+ а. «Игроки»;
б. «Люди компании»;
в. «Специалисты»;
13. Назовите вид конфликта, отличающийся по степени вовлечения сотрудников:
+ а. межгрупповой;
б. смешанный;
в. конструктивный.
14. Какие из видов взаимодействия являются:
1 – коммуникацией, 2 – общением
а. связь человека и машины;
б. телефонная связь между индивидами;
в. разговор матери с сыном.
+ 1-А, 2-Б, В
15. Тест. К пассивному виду руководителей относятся:
а. «Игроки»;
+ б. «Люди компании»;
в. «Открытые».
16. Для типа менеджера 1.1. в «решетке менеджера» характерно:
а. управление при максимуме внимания к людям.;
+ б. управление при минимуме внимания к людям;
в. управление при среднем внимании к людям.
17. Укажите составные элементы формулы конфликта:
а. участники;
б. объекты;
в. индивид;
+ г. конфликтная ситуация;
д. рабочая группа;
+ е. инцидент.
18. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидер» и не относится к понятию «руководитель»:
а. даны права и полномочия законом;
б. выдвигается неофициально;
в. несет ответственность за действия группы.
19. Назовите вербальные средства общения:
а. мимика;
+ б. речь;
в. взгляд.

20. Как называются лидеры, стремящиеся решить производственную задачу в одиночку:
+ а. индивидуалисты;
б. лидеры;
в. коллективы.
21. Определите тип коммуникационного поведения:
а. лидеры; б. индивидуалисты; в. коллективисты.
1. люди, стремящиеся к лидерству, которые могут решать задачу, лишь подчиняя к себе других членов группы;
2. люди, пытающиеся решить задачу в одиночку;
3. люди, которые стараются решать задачу совместными усилиями.
+ А-1, Б-2, В-3
Тест - 22. Светский этикет – это:
+ а. знание приличий, умение держать себя в обществе;
б. планирование, целеполагание, принятие решения;
в. предвидение конфликтной ситуации.

ИД-5 (УК-3) Владеет навыками применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет основами эффективных методов социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	ПР10, СР09

СР09

Собрать информацию и разработать этапы модели стратегического менеджмента, разработать презентацию «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы и подготовиться к ее защите

Примерный план презентации

1 Краткая характеристика предприятия, миссия цели и задачи

2 Анализ внешней и внутренней среды предприятия

3 Стратегический анализ Модель BCG, матрица MacKinsey

4 Разработка стратегий отдельных бизнесов и общей стратегии

5 Продуктово -маркетинговая стратегия предприятия

6 Нестабильность внешней среды предприятия и методы управления

7 Стратегический контролинг предприятия

ПР 10

Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы

ИД-1 (УК-6) Знает теоретические и практические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента для успешного саморазвития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает современные концепции и эффективные подходы к реализации самоменеджмента и тайм-менеджмента	ПР07, СР12, СР13

СР07

Составление краткого конспекта по теме «Мотивация как функция менеджмента»

План конспекта

1. Общая характеристика мотивации
2. Теории содержания мотивации
3. Теории процесса мотивации

СР11, СР12, СР13

Подготовка к тестам по темам: «Самоменеджмент. Тайм-менеджмент», Социально-психологические аспекты менеджмента»

ИД-2 (УК-6) Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять для эффективной профессиональной самореализации актуальные концепции самоменеджмента и тайм-менеджмента на основе принципов образования в течение всей жизни	ПР01, ПР13, Экз01

ПР13

1. Рациональное использование рабочего времени работника как процесс не включает...

А) популяризацию реализуемых решений в коллективе

Б) оставление оперативных планов работы самого менеджера и коллектива

В) контроль, учет и анализ результатов затрат рабочего времени прошлых периодов

Г) делегирование полномочий

2. Деловыми качествами, относящимися к организаторским способностям руководителя, *не являются...*

А) способность своевременно оказаться в критической точке производстве работ и решить проблему на месте

Б) способность повести за собой подчиненных при решении задач управления

В) знания и умение работать по плану

Г) знание и умение использовать морального поощрения

3. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают_____лидерство

А) деструктивное

Б) неформальное

В) харизматическое

Г) формальное

4. Самоменеджмент как совокупность знаний и умений управлять собой в качестве обязательных элементов *не предусматривает...*

А) знание нескольких иностранных языков

Б) умение организовывать рабочее место

В) знание основ тайм-менеджмента

Г) умение грамотно и четко формулировать свои мысли, идеи

5. Основной задачей самоменеджмента является...

А) управление личным временем

Б) мобилизация, организация применения своих возможностей

В) создание имиджа
Г) организация рабочего места

6. Организация рабочего места (кабинета) менеджера как процесс обязательно включает...
А) организацию, оборудование зоны коллективной работы
Б) организацию питания и отдыха в течение рабочего дня
В) размещение личных предметов менеджера в рабочей зоне
Г) оптимальное размещение средств связи и сбора информации

7. Согласно теории менеджмента имидж руководителя является определяющим по отношению к ...
А) производительности труда работников
Б) имиджу организации
В) способам решения конфликтов
Г) деловой репутации сотрудника организации

8. Усилия менеджера по улучшению своей деятельности в теории менеджмента обозначаются термином...
А) «менеджмент-маркетинг»
Б) «PR-менеджмент»
В) «самоменеджмент»
Г) «тайм-менеджмент»

9. План работы менеджера на следующий рабочий день с точки зрения теории менеджмента рекомендуется составлять...
А) во второй половине рабочего дня
Б) в конце рабочего дня
В) в первой половине рабочего дня
Г) в любое свободное время в течение рабочего дня

10. Ключевым элементом организации личной работы менеджера является...
А) наличие каналов эффективных коммуникаций внутри организации и с внешней средой
Б) организация работы членов его команды
В) рациональное использование рабочего времени
Г) финансовое состояние организации

11. Набор поведенческих правил, соответствующих конкретному учреждению, организации и/или конкретной должности менеджера в теории менеджмента обозначается термином...
А) «оперативное управление»
Б) «имидж менеджера»
В) «коммуникационные навыки»
Г) «роль руководителя»

12. К основным составляющим имиджа менеджера относят...
А) манеру говорить, выражать мысли
Б) имидж, деловую репутацию организации
В) его национально-этническую, конфессиональную принадлежность
Г) внешний вид членов его команды

13. В теории менеджмента к составляющим категории «имидж руководителя» *не относится...*

А) стиль принятия решений
Б) внешний вид
В) имидж его окружения
Г) манера говорить, выражать мысли

14. Атмосфера в коллективе организации, обычаи, нравы, ожидания сотрудников с точки зрения теории менеджмента в совокупности формируют...

А) факторы успеха организации
Б) культуру организации
В) инфраструктуру организации
Г) имидж организации

15. Существуют следующие возможности сокращения времени работы с документами:

А) делегирование полномочий и компьютеризация делопроизводства
Б) передача права подготовки документов комиссии избранной на собрании трудового коллектива
В) передача всей работы по составлению документов секретарю

16. Максимальную заботу о производстве и минимальную заботу о людях предполагает стиль управления:

А) авторитарный
Б) либеральный
В) ситуационный
Г) основанный, на участии

17. Главной задачей менеджера является:

А) создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе
Б) удовлетворение потребностей работников
В) обеспечение независимости от владельцев предприятия
Г) достижение целей организации

18. К организационным факторам стресса относятся

А) перегрузка работника
Б) недогрузка работника
В) личные качества работника
Г) конфликт ролей

19. Приведите в соответствие основным характеристикам руководителя их сущность:

1. компетентность
2. креативность
3. конформизм
4. политическая культура

а) степень подверженности влиянию авторитетов

б) способность индивида решать творческие задачи

в)	степень квалификации эксперта в определенной области знаний	д)	отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника

20. Анализ и планирование рабочего времени руководителя включает следующие направления:

1)	использование времени отдыха	2)	изучение рабочего времени по основным направлениям контактов
3)	анализ времени на решение задач	4)	изучение содержания переговоров с поставщиками

21. Самоменеджмент помогает руководителю:
А) рационально использовать свой труд и труд своих подчиненных;
Б) реализовывать профессиональные и жизненные цели;
В) избегать стрессовых ситуаций;
Г) повышать работоспособность;

22. Разумная самоорганизация дает менеджеру преимущества:
А) выполнение работы с меньшими затратами;
Б) лучшую организацию личного труда;
В) меньшее число ошибок при выполнении своих функций;
Г) достижение профессиональных и жизненных целей кратчайшим путем.

23. Самоменеджмент определяют как:
А) самостоятельность;
Б) самоуправление;
В) организованность;
Г) работоспособность.

24. Базовыми ресурсами личности являются:
А) время
Б) активность
В) платежеспособность
Г) образованность

25. Процессами жизнедеятельности личности в самоменеджменте являются:
А) труд менеджера
Б) свободное время
В) карьера
Г) семья.

26. Результатами деятельности менеджера в самоменеджменте являются:
А) уровень квалификации
Б) личные качества
В) имидж
Г) время

27. Основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы:
А) наилучшим образом использовать собственные возможности;
Б) сознательно управлять течением своей жизни
В) легче преодолевать внешние обстоятельства на работе
Г) правильно решать проблемы в личной жизни.

28. Во внешнем круге функциями самоменеджмента являются:
А) анализ и формирование личных целей
Б) разработка планов и альтернативных вариантов своей деятельности
В) составление распорядка дня и организация личного трудового процесса по достижению поставленных задач
Г) самоконтроль и контроль итогов

29. Во внутреннем круге функцией самоменеджмента является:
А) коммуникация
Б) мотивация
В) решения
Г) организация

30. Определенными рабочими приемами и методами техники самоменеджмента являются управление:
А) собой
Б) своим временем
Б) карьерой
Г) имиджем

31. Концентрация усилий на узких местах, фиксация сроков и ближайших шагов относится к функции самоменеджмента:
А) планирование
Б) постановка целей
В) контроль
Г) принятие решений

32. Оптимальное распределение и использование времени относится к функции самоменеджмента:
А) планирование
Б) постановка целей
В) контроль
Г) принятие решений

33. Первоочередное решение жизненно важных проблем времени относится к функции самоменеджмента:
А) планирование
Б) постановка целей
В) контроль
Г) принятие решений

34. Применение самоменеджмента, концентрация на значительных задачах, становление индивидуального рабочего стиля времени относится к функции самоменеджмента:

А) планирование
Б) постановка целей
В) контроль
Г) реализация и организация

35. Обеспечение запланированных результатов относится к функции самоменеджмента:
А) планирование
Б) постановка целей
В) контроль
Г) реализация и организация

36. Умение ценить и эффективно использовать время относится в самоменеджменте к:
А) самодисциплине
Б) личной организованности
В) знанию техники личной работы
Г) личному самоконтролю

37. Умение отказываться от удовольствий ради главного относится в самоменеджменте к:
А) самодисциплине
Б) личной организованности
В) знанию техники личной работы
Г) личному самоконтролю

38. Умение пользоваться современной организационной и вычислительной техникой относится в самоменеджменте к:
А) самодисциплине
Б) личной организованности
В) знанию техники личной работы
Г) личному самоконтролю

39. Умение расслабиться, отказ от вредных привычек относится в самоменеджменте к:
А) самодисциплине
Б) личной организованности
В) способностью делать себя здоровым
Г) личному самоконтролю

40. Умение принимать решения, планировать карьеру относится в самоменеджменте к:
А) самодисциплине
Б) личной организованности
В) способности реализовывать жизненные цели
Г) личному самоконтролю

41. Умение формировать и контролировать свой имидж относится в самоменеджменте к:
А) самодисциплине
Б) личной организованности
В) способности реализовывать жизненные цели
Г) личному самоконтролю

42. Сделать карьеру это значить добиться:
А) престижного положения в обществе
Б) больших полномочий
В) более высокого статуса
Г) власти, денег

43. Значение постановки целей определяется тем, что люди, точно знающие, что делать, быстрее:
А) самоопределяются
Б) самоутверждаются
В) стареют
Г) отдыхают

44. Способности человека определяются разнообразными факторами:
А) наследственностью
Б) воспитанием
В) состоянием здоровья
Г) средой обитания

45. Можно сказать, что время:
А) необратимо
Б) нельзя умножить
В) нельзя накопить
Г) безвозвратно

46. «Расточителями» времени является:
А) стремление сделать все сразу
Б) откладывание дел со дня на день
В) отсутствие организованности
Г) бедность

47. К важным срочным делам относят:
А) создание связей
Б) неотложные проблемы
В) критические ситуации
Г) планирование

48. К неважным не срочным делам относят:
А) праздное времяпровождение
Б) пустая потеря времени
В) поддержание ресурсов и средств
Г) учебные занятия

49. Руководитель обязан уметь:
А) анализировать свое рабочее время
Б) составлять план личной работы
В) учитывать выполненные работы
Г) располагать работы в порядке важности

50. Руководитель, завершая день должен:

А) проверять выполнение плана дня
Б) составлять новый план
В) подготовиться к новому рабочему дню
Г) анализировать причины не выполнения мероприятий плана прошедшего дня

51. В переводе с английского имидж это:
А) образ
Б) престиж
В) репутация
Г) поведение

52. Ваш имидж – это восприятие вас другими людьми. Он складывается из того, как Вы:
А) смотрите
Б) говорите
В) одеваетесь
Г) работаете
Д) учитесь

53. Важной составляющей имиджа менеджера являются:
А) навыки делового общения
Б) знание делового этикета
В) умение играть футбол
Г) способность к запоминанию анекдотов

54. Рациональному использованию рабочего времени способствует:
А) анализ использования рабочего времени
Б) ведение дневника
В) установление очередности работ исходя из ее важности
Г) ежедневный контроль исполнения намеченных работ

55. К основным составляющим самоменеджмента можно отнести …….
А) темперамент
Б) самоконтроль
В) самостоятельность
Г) саморегулирование

ИД-13 (ОПК-4) Знает историю развития управленческой теории, основные формы, принципы и функции менеджмента, факторы и условия функционирования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает исторические периоды и этапы развития менеджмента как науки и профессии, основы управленческой деятельности при решении профессиональных задач	ПР02, ПР03, СР02
Знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации	ПР08, Экз01
Знает социально-психологические аспекты менеджмента при решении социальных и профессиональных задач	ПР01, ПР11, СР12

ПР01
Реферат
1. Развитие управленческой мысли в России в 17в.

2. Развитие управленческой мысли в России в 18 в.
3. Развитие управленческой мысли в России в 19 в.
4. Развитие управленческой мысли в России в начале 20 в.
5. Развитие управленческой мысли в России в середине 20в.
6. Развитие управленческой мысли в России в конце 20 в.
7. Развитие управленческой мысли в России в конце 21 в.
8. Особенности управления в условиях пандемии (мнение студента).

ПР02, СР02 Доклад. Подготовка к докладу «Историческая личность в менеджменте»
План доклада
1.Биография выбранной исторической личности
2. Вклад в развитие менеджмента выбранной исторической личности

ПР03

Дать сравнительную характеристику школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Файоль) по предложенным ими: основной управленческой парадигме, теоретическим научным концепциям, принципам управления, функциям управления и методам управления с точки зрения актуальности в сегодняшних экономических условиях.

ПР08

Тестовые задания по теме «Функции менеджмента»

Вариант №1

1. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?

а) планирование
б) организация
в) мотивация
г) контроль
д) руководство

2. Предварительный, заключительный и текущий контроль - это:

а) этапы контроля
б) методы контроля
в) объекты контроля
г) принципы контроля

3. Логические взаимосвязи между уровнями управления и структурными подразделениями, построенные таким образом, чтобы наиболее эффективно достигать целей организации, — это:

а) структура организации
б) организационная культура
в) технология управления
г) правильно все названное выше

4. Суть делегирования состоит:

а) в установление приоритетов
б) передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
в) передаче ответственности за свою работу на более низкий уровень управления
г) в доверии к своим подчиненным

5. Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?

а) наличие совместно решаемых звеньями задач

б) подчиненность и ответственность по всем вопросам
в) подчиненность в рамках определенной функции
г) все перечисленное верно

6. Основные недостатки дивизиональных структур:
а) отсутствие творческих решений
б)низкий уровень мотивации сотрудников
в) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов
г) опасность разделения системы на самостоятельные подсистемы (в бизнесе)

7. К первичным потребностям относятся:
а) психологические
б) физиологические
в) экономические
г) материальные
д) социальные

8. Верхним уровнем в пирамиде Маслоу было:
а) самоутверждение
б) стремление к контактам
в) самовыражение
г) физиологические потребности

9. Какие три вида потребностей выделил Мак-Клелланд:
а) пища, жильё, причастность
б) авторитет, лидерство, известность
в) успех, причастность, власть
г) безопасность, уверенность в будущем, стабильность

10. Чем мотивировать людей с ярко выраженной потребностью в причастности?
а) возможностью неудачи в работе
б) возможностью общения
в) управленческой должностью
г) материальным вознаграждением

Тест по теме: Функции менеджмента
Вариант №2

1. Как в менеджменте называется процесс передачи части задач лицу, которое берет на себя ответственность за их исполнение?
а) структура управления
б) делегирование полномочий
в) сфера контроля
г) должностные обязанности

2. Какая из перечисленных функций менеджмента заключается в обеспечении персонала всем необходимым для работы?
а) мотивация
б) организация
в) планирование
г) контроль
д) руководство

3. Что не включает в себя функция планирования?

а) выбор целей и постановку задач планирования
б) материальное стимулирование
в) определение стратегии
г) определение миссии

4. Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления (несколько вариантов)?
а) вертикальные
б) горизонтальные
в) линейные
г) диагональные
д) функциональные

5. Какие специфические функции выполняют линейные руководители?
а) общее руководство
б) оперативное управление
в) технико-экономическое планирование и прогнозирование
г) организацию труда и заработной платы

6. Какие основные преимущества матричных структур:
а) возможность быстрого освоения новых изделий
б) эффект двойного подчинения
в) возможно использование специалистов невысокого профессионального уровня
г) сбалансированный кадровый состав организации

7 . Мотивация базируется на:
а) потребностях и самовыражении
б) потребностях и вознаграждениях
в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей
г) самовыражении и вознаграждениях

8. Линейная система управления в социальных организациях применяется для:
а) предприятий большой размерности
б) предприятий средней размерности
в) предприятий со сложной технологией производства
г) небольших предприятий

9. Какую из перечисленных потребностей можно удовлетворить только деньгами?
а) потребность в безопасности
б) социальную потребность
в) физиологические потребности
г) потребность во власти

10. Функция контроля включает в себя:
а) определение ресурсов
б) определение и выбор целей организации
в) отбор, обучение кадров
г) установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами

СР 12

План краткого конспекта лекции «Управление конфликтами и стрессами в коллективе»

1 Природа конфликтов и стрессов в организации

2 Основные типы конфликтов, их причины и способы разрешения

3 Управление конфликтами
4 Управление стрессом

СР 14 Примеры тестовых вопросов к экзамену для подготовки. Экз01

1. Менеджмент – это:
а. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
б. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
в. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений

2. Менеджмент как наука – это:
а. комплекс знаний о методах и способах управления производством
б. экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства
в. система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент
г. отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей

3. Главное содержание менеджмента – это:
а. обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей
б. **интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы**
в. организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы
г. управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей

4. Кто такой менеджер?
а. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик
б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей
в. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики
г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью

5. Что является основными факторами развития менеджмента?
а. **разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства**
б. **особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий**
в. **доминирующий способ общественного производства**

г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда

6.Что является объектом и субъектом менеджмента?
а. технические ресурсы
б. люди
в. финансовые ресурсы
г. технологии

7. Главной задачей менеджера является:
а. максимизация прибыли
б. организация труда персонала
в. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов
г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций

8. **Менеджмент и управление – это:**
а. **одно и то же**
б. **разные, но связанные между собой процессы**
в. взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления
г. **взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента**

9. **Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?**
а. **планирование**
б. **контроль**
в. организация
г. **мотивация**

10. В какой стране сложились условия, способствовавшие появлению менеджмента?
а. Аргентине
б. Бразилии
в. Польше
г. США

11. Что не является продуктом труда менеджера?
а. Выполненная функция
б. Решенная задача
в. Готовая продукция
г. Управленческое решение

12. В системе управления организацией - объект управления - это?
а. связующая подсистема
б. управляющая подсистема
в. финансовая подсистема
г. управляемая подсистема

13. В системе управления организацией - субъект управления - это?
а. управляющая подсистема
б. управляемая подсистема

в. связующая подсистема
г. финансовая подсистема

14. В какой из школ менеджмента были впервые выделены управленческие функции?
а. школа научного управления
б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
в. административная или классическая школа управления
г. школа науки управления или математическая школа управления

15. Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?
а. теория организационной культуры
б. количественная теория менеджмента
в. ситуационная теория менеджмента
г. теория массового обслуживания

16. **Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:**
а. **анализ человеческих отношений в группе**
б. **систематическое нормирование труда сотрудников**
в. развитие «ситуационного мышления»
г. **все ответы неверны**

17. Процессный подход рассматривает управление как
а. непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций
б. взаимодействие работников
в. определённую ситуацию
г. совокупность элементов системы

18. Кто был основоположником административной школы?
а. Гилбрет
б. Маслоу
в. Тейлор
г. Файоль

19. Какую задачу преследовала административная школа?
а. совершенствование управления организаций в целом
б. повысить эффективность на конкретных рабочих местах
в. определить лидера в трудовом коллективе
г. изучить межличностные отношения в коллективе
20. Какого подхода к менеджменту не существует?
а. процессный
б. динамический
в. ситуационный
г. системный

21. Необходимость адаптации к внешней среде – основной принцип:
а. теории естественного отбора
б. теории зависимости от ресурсов
в. теории жизнеспособности структуры
г. теории конкуренции

22. Что поступает в организацию из внешней среды?
а. нормативы
б. отчетные данные
в. цели
г. **ресурсы**

23. Что поступает во внешнюю среду из организации?
а. внутриотраслевые нормативы
б. информация
в. ресурсы
г. отчетные данные

24. Метод управления – это:
а. совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей
б. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности
в. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность
г. область трудовой деятельности

25. Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:
а. правильно поставленную критику
б. заработную плату, премии, штрафы
в. ценообразование
г. дисциплину

26. Социально-психологические методы действуют на основе:
а. экономических законов и закономерностей развития природы и общества
б. на основе формирования и развития общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых ценностей
в. организационных отношений
г. экономических интересов личности

27. Кто находится на вершине управленческой пирамиды?
а. технические исполнители
б. руководитель
в. гл. специалисты
г. зав. цеха

28. Первым методом мотивации был
а. теорияВрума
б. «кнут и пряник»
в. теория Маслоу
г. теория справедливости Адамса

29. Верхним уровнем в пирамиде Маслоу было:
а. самоутверждение
б. стремление к контактам

в. самовыражение
г. физиологические потребности

30. Какие 3 вида потребностей выделил Мак Клелланд:
а. пища, жильё, отдых
б. авторитет, лидерство, известность
в. успех, причастность, власть
г. безопасность, уверенность в будущем, стабильность
31. Что не является внутренней переменной организации?
а. структура
б. цель
в. люди
г. законодательство

32. Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?
а. прямые и косвенные
б. основные и дополнительные
в. главные и второстепенные
г. глобальные и локальные

33. Организация – это…
а. 1 человек
б. 2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели
в. 3 человека
г. 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы

34. Что не входит в пирамиду потребностей А. Маслоу?
а. потребность в принадлежности
б. потребность в безопасности
в. потребность во власти
г. потребность в самовыражении.

35. Что является предметом труда объекта управления?

а. информация
б. готовая продукция
в. функция управления
г. управленческое решение

36. Инновационный менеджмент это:
а. самостоятельная наука
б. совокупность методов управления персоналом
в. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью
г. фундаментальное исследование

37. Как могут быть связаны между собой функциональные звенья в организационной структуре управления?
а. вертикальными связями

б. горизонтальными связями
в. функциональными связями
г. всеми перечисленными связями

38. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?
а. административные и бюрократические
б. бюрократические и социально-психологические
в. социально-психологические и демократические
г. экономические и административные

39. Какие психологические факторы влияют на работника организации?
а. непроизводственные
б. внутренние
в. производственные
г. внешние

40. Какие элементы образуют среду прямого влияния?
а. развитие техники и технологии
б. политическая ситуация
в. конкуренты
г. законодательные акты

41. Какую основную задачу ставили и решали представители школы научного менеджмента?
а. поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в организации
б. развитие инновационного менеджмента
в. максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте
г. определение функций и принципов эффективного менеджмента

42. Лидерство в теории менеджмента можно определить как:
а. условия функционирования организации
б. способность оказывать влияние на личность и группы людей
в. размер заработной платы
г. победу в конфликте

43. Мотивация – это…
а. совокупность приемов и способов поведения
б. совокупность элементов, связанных между собой
в. побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои
собственные потребности к работе по достижению целей
г. совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности

44. Функция “контроль “ включает в себя:
а. определение ресурсов
б. определение и выбор целей организации
в. отбор, обучение кадров

г. установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами

45. Что не включает в себя функция планирования?
а. выбор целей и постановку задач планирования
б. материальное вознаграждение
в. определение стратегии
г. определение миссии

46. Что не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия?
а. технологии и НТП
б. трудовые ресурсы
в. состояние экономики
г. социокультурные политические факторы

47. «Мозговая атака» относится к управленческим решениям:
а. коллективным
б. единоличным
в. рутинным
г. стандартным

48. Интуитивные решения:
а. это выбор, обусловленный знаниями и накопленным опытом
б. это выбор, сделанный только на основе того, что он правильный
в. это выбор, сделанный на основе аналитического процесса
г. это коллективный выбор

49. Под принятием решения понимается:
а. способ побуждения людей для достижения определенных целей
б. процесс формирования альтернатив
в. процесс обмена информацией между двумя и более субъектами
г. сознательный выбор действий из имеющихся альтернатив для достижения желаемых результатов

50. Сколько по времени длится процесс “мозговая атака”:
а. 30мин
б. 1,5 часа
в. 4 часа
г. 10 часов

51. Делегирование полномочий можно определить как:
а. процесс, при котором руководители поручают часть своих прав людям, ответственным перед ним, тем самым, преумножая свою власть
б. способ побуждения людей для достижения поставленной цели
в. совокупность работников аппарата управления, которые находятся на одном управленческом уровне
г. разработка планов на перспективу

52. Как классифицируются предприятия по отношению к прибыли:
а. коммерческие и некоммерческие

б. малые, средние, крупные
в. малые и коммерческие
г. общие и частные

53. Какой орган управления не характерен для акционерного общества:
а. общее собрание
б. председатель
в. наблюдательный совет
г. генеральный директор

54. Держатели акций являются:
а. совладельцами предприятия
б. членами предприятия
в. наблюдателями
г. экспертами

55. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):
а. управленческое решение
б. коммуникация
в. экономические методы
г. оперативное управление

56. SWOT-анализ не предусматривает выявление и подробное рассмотрение:
а. конкурентных преимуществ
б. сильных сторон фирмы
в. благоприятных возможностей для бизнеса
г. слабых сторон организации

57. Процесс принятия решений начинается с:
а. формулировки миссии предприятия
б. постановки управленческих целей
в. выявления проблемы
г. определения лица, ответственного за приятие решений

58. Суть делегирования состоит:
а. в установление приоритетов
б. передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
в. передаче ответственности на более низкий уровень управления
г. в доверии к своим подчиненным

59. Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является:
а. удовлетворенность партнеров по коммуникации
б. доброжелательная атмосфера общения
в. желание сторон продолжать коммуникации
г. близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения

60. Корпоративная культура основана:
а. на принятых в обществе формах поведения
б. на правилах, определяемых руководством организации
в. на разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
г. на особенностях производства

61. Стресс на рабочем месте требует:
а. устранения
б. регулирования
в. обращения к врачу
г. смены работы

62. Инструментом каких методов менеджмента является стиль руководства?
а. экономических
б. административных
в. в социально-психологических
г. правовых

63. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?
а. можно
б. в большинстве случаев
в. нельзя
г. в редких случаях

64. Принцип планирования в современном менеджменте гласит –
а. от нормативного управления к рациональному управлению
б. от будущего к настоящему
в. от управления финансами к управлению сбытом
г. от прошлого к будущему

65. Социально-психологические методы менеджмента способствуют формированию в организации:
а. инфраструктуры
б. иерархических отношений
в. морально-психологического климата
г. административного принуждения

66. Творчество менеджеров в процессе управления реализуется с помощью:
а. внедрения эффективной системы премирования
б. функций менеджмента
в. диагностики проблемы
г. повышения качества продукции

67. Назовите наиболее важную черту современной модели менеджмента:
а. всеобъемлющая компьютеризация процесса управления
б. возрастание требований к кадровому обеспечению менеджмента
в. быстрое изменение организационных форм производства и управления ими
г. изменение отношений между менеджментом предприятия и персоналом

68. Является ли управление производительным трудом?
а. да, т.к. управление создает новую стоимость
б. нет, это всего лишь надзор и контроль
в. нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства
г. да, поскольку это вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность всего трудового организма

69. Что нельзя отнести к инструментам организационно-распорядительных методов менеджмента?
а. нормы и нормативы
б. регламенты
в. системы материального стимулирования
г. приказы и распоряжения

70. Что нельзя отнести к инструментам экономических методов менеджмента?
а. планы
б. приказы
в. директивные показатели
г. экономические рычаги воздействия

71. Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?
а. люди-продукция-прибыль
б. прибыль-люди-продукция
в. продукция-прибыль-люди
г. люди-прибыль-продукция

72. Устойчивое финансовое состояние организации основывается на:
а. платежеспособности
б. доходности
в. оборачиваемости активов
г. рентабельности производства.

73. **Основными компонентами модели коммуникации являются:**
а. объект, субъект, взаимодействие
б. источник, сообщение, канал, получатель
в. объект, субъект, влияние, обратная связь
г. внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие

74. Осознание человеком побуждения к деятельности называется:
а. мотивом
б. потребностью
в. мотивацией
г. восприятием

75. Осознанная необходимость в чем-либо называется:
а. потребностью
б. мотивацией
в. восприятием
г. установкой

76. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:
а. мотивацией
б. коммуникацией
в. установкой
г. управлением

77. Различия между национальными системами управления определяет:
а. религия
б. закон
в. менталитет
г. традиция

78. В процессе межличностного общения менеджер использует язык:
а. официальный и просторечный
б. жестов и мимики
в. вербальный и невербальный
г. деловой и общепринятый

79. Современный менеджмент рассматривает конфликт как:
а. следствие плохого характера сотрудников
б. инструмент для организационных изменений
в. необходимость смены руководителя
г. зло, которое нельзя допускать в организации

80. Современная теория считает, что создать организацию с идеально сложенными процессами коммуникации:
а. возможно, но на практике встречается редко
б. возможно только с помощью менеджеров
в. возможно, но требует больших управленческих усилий
г. невозможно

81. Правильный менеджмент в проблеме коммуникации состоит в необходимости сознательно:
а. активизировать процессы коммуникации в организации
б. упорядочить процессы коммуникации
в. сделать все процессы коммуникации эффективными
г. снижать частоту случаев неэффективной коммуникации

82. Контроль в менеджменте является функцией:
а. независимой
б. парной
в. универсальной
г. специфической

83. Вознаграждение принято делить на:
а. внутреннее и внешнее
б. официальное и неофициальное

в. текущее и ожидаемое
г. материальное и моральное

84. Наука «менеджмент» возникла в условиях:
а. становления крупного бизнеса
б. краха эпохи «свободного предпринимательства»
в. перехода к фабричному производству
г. роста активности трудящихся

85. Из чего состоит механизм менеджмента?
а. внутрифирменное управление, управление производством
б. управление персоналом, управление производством
в. внутрифирменное управление, управление персоналом
г. все перечисленное

86. Конечной целью менеджмента является:
а. развитие технико-экономической базы
б. обеспечение прибыльности фирмы
в. рациональная организация производства
г. повышение квалификации и творческой активности работника

87. Определите принципы, лежащие в основе менеджмента:
а. единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь
б. научность, ответственность, правильный выбор и расстановка кадров
в. экономичность, обратная связь, управление персоналом
г. все перечисленное

88. Из каких составляющих складывается менеджмент?
а. стратегическое управление, контроль
б. оперативное управление
в. контроль и оперативное управление
г. все перечисленное

89. К организационным документам не относятся:
а. штаты учреждений
б. порядок и правила деятельности
в. уставы учреждений
г. объявления о начале распродаж

90. Одной из основных функций менеджмента является:
а. наблюдение за ходом производства
б. методическое обеспечение принятия решения
в. планирование
г. издание приказов и распоряжений

91. Цели – это:
а. то, что нужно осуществить
б. выполнение функций менеджмента
в. миссия организации
г. направление деятельности

92. Среди приведенных ниже утверждений одно является неверным. Назовите его.

а. управление возникло задолго до появления менеджмента
б. основной функцией менеджмента является координация
в. менеджер всегда выполняет управленческие функции
г. менеджер может явиться одновременно собственником предприятия

93. Важным принципом использования ресурсов сети Интернет в менеджменте является:

а. стоимость информационных услуг
б. секретность информации
в. широкий диапазон видов предоставления информации
г. поиск возможных управленческих проблем

94.Ключевой компетенцией менеджера является:

а. объединение людей
б. постановка целей и задач
в. формирование организационной структуры
г. осуществление контроля

95.Индивид, влияющий на поведение членов группы посредством своих личностных качеств, называется:

а. лидером
б. менеджером
в. субъектом
г. универсумом

96. Одна из моделей российского менеджмента – менеджмент здравого смысла – это:

а. менеджмент малого и среднего бизнеса
б. управления корпорациями
в. оффшорный бизнес
г. международный маркетинг

97. Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является:

а. соотношение прибыли и затрат на управление
б. технико-экономические показатели
в. степень удовлетворенности сотрудников в результатах своей деятельности
г. уровень заработной платы руководителя организации

98. Какая модель менеджмента Вам известна?

а. японская модель
б. швейцарская модель
в. китайская модель
г. норвежская модель

99. Три стадии менеджмента как процесса:

а. экономическая, социальная, техническая
б. наука, искусство, практика
в. высшая, средняя, низшая

г. нет правильного ответа

100. Оптимальный стиль управления персоналом:
а. делегирующий
б. авторитарный
в. демократический
г. в зависимости от результатов ситуационного анализа

Ключ к тестам

1	г	26	в	51	а	76	а
2	а	27	б	52	а	77	в
3	а	28	в	53	б	78	в
4	г	29	в	54	а	79	б
5	г	30	в	55	а	80	г
6	б	31	г	56	а	81	г
7	в	32	а	57	б	82	б
8	в	33	б	58	в	83	г
9	в	34	в	59	г	84	а
10	г	35	б	60	в	85	г
11	в	36	в	61	б	86	б
12	г	37	б	62	в	87	г
13	а	38	а	63	б	88	г
14	г	39	г	64	в	89	г
15	в	40	б	65	в	90	в
16	в	41	в	66	в	91	а
17	а	42	б	67	б	92	в
18	г	43	в	68	г	93	б
19	а	44	г	69	в	94	а
20	б	45	б	70	б	95	а
21	а	46	б	71	а	96	а
22	г	47	а	72	а	97	г
23	г	48	б	73	б	98	а
24	а	49	г	74	а	99	г
25	б	50	б	75	а	100	г

ИД-14 (ОПК-4) Умеет решать профессиональные задачи, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	ПР06,СР09
Умеет самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ПР12, СР08, ПР09, Экз01

ПР06, СР06
Составление краткого конспекта по теме «Планирование как функция менеджмента»
1 Сущность планирования и его принципы
2 Процесс планирования и его этапы
3 Классификация планов
4 Методы планирования

ПР09 «Управленческие решения», опрос
СР10
Составить конспект по лекции «Управленческие решения»
План краткого конспекта лекций по теме «Управленческие решения»
1 Понятие управленческого решения
2 Функции решения в организации и осуществлении процесса управления
3 Классификация управленческих решений
4 Условия и факторы качества управленческих решений
5 Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения
6 Целевая ориентация управленческих решений
7 Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и риска
8 Организация выполнения принятых решений
9 Контроль в реализации решений

СР08 Подготовка реферата по теме «Методы принятия и оценки эффективности управленческих решений»

1. Процесс принятия решений, его участники, среда и этапы.
2. Стили принятия решений и их сравнительный анализ.
3. Иерархия решений и их классификации.
4. Общая схема, технология и особенности организации процесса разработки управленческого решения.
5. Состав и содержание этапов процесса принятия управленческого решения.
6. Формальная структура, иерархия и классификация задач принятия решений.
7. Цели и критерии оценки решений.
8. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
9. Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений.
10. Основные понятия управления запасами: управление запасами, дефицит запасов, избыток запасов, подходы к формированию запасов на предприятии.
11. Статическая детерминированная модель управления запасами без дефицита.
12. Статическая детерминированная модель управления запасами с дефицитом.
13. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений.
14. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения.
15. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого решения.
16. Виды ответственности руководителей за управленческие решения.

СР09

Собрать информацию о состоянии всех бизнес-единиц фирмы, прогнозными оценками их развития (Анализ Модели BCG») и подготовиться к презентации для Поэтапной модели стратегического менеджмента выбранной студентом для практического исследования фирмы

ИД-15 (ОПК-4) Владеет навыками разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способностью анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	СР03, Экз01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
и разрешению, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач и применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения профессиональных задач	ПР04,СР07

СР03
Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»

ПР04
Провести SWOT-анализ выбранной для практического исследования студентом фирмы

СР01
План Рабочей тетради
Рабочая тетрадь
(на все вопросы требуются ответы только с точки зрения профессионального развития)
БЛОК 1. «Я»
1.Ваша цель (опишите себя).
2.Как бы вы описали себя человеку, которого не знаете?
3. Ваши друзья описали бы вас точно так же? Что бы сказали они?
4.Назовите трех человек, которые оказали на вас наибольшее влияние.
5.Назовите ваши любимые виды общественной деятельности и хобби.
6.Перечислете три вещи, которые доставили вам наибольшее удовольствие за последний месяц.
7. Назовите три ваших любимых занятия.
Зарабатывать деньги, деньги, деньги.
БЛОК 2. «Я в окружающем мире»
1.Что особенно волнует и интересует Вас в окружающем мире?
2.Какие перемены, происходящие вокруг Вас, могут оказать влияние на Вашу жизнь?
3.Назовите Ваши основные сильные стороны.
4.Назовите Ваши основные слабые стороны.
5.Перечислете ряд неудач, которые Вы испытали в жизни.
6.Почему Вы считаете, что в этих случаях были далеки от успеха?
7.Мешают ли эти неудачи в Вашей сегодняшней жизни?
8. «МОЯ РАБОТА»
Разместите по приоритетам ваши целевые установки на службе:

- 8)Удовлетворение ожиданий начальника
- 4)Престиж и положение
- 3)Уверенность в завтрашнем дне
- 1)Возможность независимо мыслить и действовать
- 3)Более высокая зарплата, увеличение льгот или другое
- 5)Признание руководством вашей исполнительности
- 2)Продвижение по службе
- 1)Личный рост и развитие.

9.Что Вам больше всего нравится в Вашей учебе?

10.Насколько, по Вашему мнению, Вы используете свой потенциал учебе?
11.БУДУЩЕЕ
Опишите в одном абзаце, какой бы Вы хотели видеть свою жизнь через один год.

Опишите в одном абзаце, какой Вы хотели бы видеть свою жизнь через 5 лет.
Где бы Вы хотели оказаться через 5 лет (ПО ЖЕЛАНИЮ)
1.Духовная сфера
2.Карьера.
3.Семья.
4.Финансовое положение
5.досуг.
БЛОК 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА. (ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕМ!)
А. Как Вы собираетесь достичь цели?
Б. Назовите 4 мероприятия, которые Вы должны осуществить в течении ближайших месяцев, чтобы оказаться там, где вы хотите быть на след год или через 5 лет.
В. Назовите 3 вещи, которые мешают Вам на пути продвижения к цели.
Г. Чья помощь Вам нужна, чтобы вы смогли полностью использовать свой потенциал и оказаться там., где хотите через 5 лет?
ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СВОЕЙ РАБОЧЕЙ ЗАГОТОВКОЙ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ НА ПУТИ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ

ЦЕЛЬ: Цель должна быть конкретной, измеримой и укладываться в определенные временные рамки.
СТРАТЕГИЯ. НАПИШИТЕ 5 ШАГОВ В ДОСТИЖЕНИЕ ВАШЕЙ ЦЕЛИ за время учебы

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Рабочая тетрадь	опрос	1	7
ПР02	Историческая личность в менеджменте	доклад	1	5
ПР03	Сравнительная характеристика школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Файоль)	контр. работа	1,5	7
ПР04	Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа	1,5	10
ПР05	Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа	1,5	7

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР06	Планирование и мотивация как функции менеджмента	конспект	1	5
ПР07	Деловые коммуникации в системе менеджмента	тест	1,5	5
ПР08	Функции менеджмента	тест	1,5	12
ПР09	Управленческие решения	конспект	1,5	3
ПР10	Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом фирмы	защита презентации	1,5	15
ПР11	Самоменеджмент. Тайм-менеджмент. Имидж руководителя	тест	1,5	10
ПР12	Переговоры в системе менеджмента	деловая игра	1,5	7
ПР13	Социально-психологические аспекты менеджмента	тест	1,5	10
ПР14	Итоговый контроль	тест	1,5	15
СР01	Составление реферата по теме «История развития менеджмента в России»	реферат	1,5	3
СР02	Подготовка к докладу «Историческая личность в менеджменте»	доклад	1,5	3
СР03	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание	1	2
СР04	Составление конспекта по теме «Организационные структуры в менеджменте»	конспект	1	2
СР05	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание	1,5	3
СР06	Составление краткого конспекта по теме «Планирование как функции менеджмента»	конспект	1	3
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Мотивация как функция менеджмента»	конспект	1	3
СР08	Подготовка реферата по теме «Методы принятия и оценки эффективности управленческих решений»	конспект	1	3
СР09	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Модели BCG» выбранной студентом для практического исследования фирмы	домашнее задание	1,5	5
СР10	Составление конспекта по теме «Управленческие решения»	конспект	1	3
СР11	Сбор информации и подготовка	домашнее	1,5	7

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	презентации «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы	задание, презентация		
СР12	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Управление конфликтом и стрессом в коллективе)	конспект	1	3
СР13	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Социально-психологические аспекты менеджмента), подготовка к тесту	конспект, тест	1	3
СР14	Подготовка к итоговому тесту, повтор пройденного материала	тест	1,5	5

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Презентация	Презентация выполнена в соответствии с планом; Все слайды содержат необходимую информацию и выводы, требуемые в задании, оформлены в соответствии с установленными требованиями; на защите презентации даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Анализ выполнен в соответствии с требованиями задания, содержат необходимую информацию и полностью раскрывающие тему выводы
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов P (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Экономическая география и региональная экономика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., зав. кафедрой		В.И. Меньщикова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-4 (УК-1) Знание теоретических основ экономической географии и региональной экономики, подходов к определению основных категорий, ключевых научных направлений региональных исследований	знает цель, объекты, предмет, методы и задачи курса
	знает основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики
	различает понятия, связанные с территориальной организацией общества и производительных сил
	знает формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах
ИД-5 (УК-1) Владение навыками проведения критического анализа географического, политического, демографического и экономического потенциала стран, регионов и хозяйственных комплексов для решения различных задач регионального развития	отбирает и использует методы для формирования характеристики крупных регионов мира, субъектов РФ, отдельных отраслей
	владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с характеристиками отдельных стран, регионов и хозяйственных комплексов
	имеет опыт разработки предложений по развитию отдельных регионов и хозяйственных комплексов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-1 (ОПК-3) Умение применять инструментарий системного анализа для объяснения факторов экономического развития территорий	умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях регионального развития
	уметь выявлять и объяснять особенности размещения производительных сил общества
	определяет причинно-следственную связь между факторами регионального развития и инвестиционным потенциалом территорий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа	**32**	**16**
занятия лекционного типа	16	8
практические занятия	16	8
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**72**	**88**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Теоретические основы курса «Экономическая география и региональная экономика»

Знакомство с основными понятиями и категориями науки. Цель, объекты, предмет, методы и задачи курса. Основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных ученых.

Тема 2. Территориальная организация общества, ее влияние на развитие региональных процессов

Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории. Соотношение понятий «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства». Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации. Причины и обстоятельства усиления регионализма. Географические, экономические, политические, этнокультурные составляющие термина «регионализм». Различие реализации процессов регионализации во времени и пространстве. Влияние на регионализацию общемировых процессов глобализации.

Практические занятия:

ПР01. Основные понятия курса.

ПР02. Территориальная организация общества.

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях экономической географии и региональной экономики, региональных исследованиях в трудах зарубежных и отечественных ученых.

СР02. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым аспектам экономического и промышленного районирования.

Раздел 2. Экономико-географическая модель мирового хозяйства

Тема 3. Мировое хозяйство как территориальная система

Формирование центров мирового хозяйства. Крупные регионы мира и принципы их выделения. Старые и новые центры, их особенности и различия. Мировые экономические отношения. Формы и виды отношений: торговля, кредит, научно-технические сотрудничество, предоставление услуг и т.д. Внешнеторговый оборот. Открытая экономика и факторы, влияющие на открытость экономики. Роль географической среды в жизни человека. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Ресурсы морей. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Полезные ископаемые. История использования полезных ископаемых. Крупнейшие бассейны полезных ископаемых. Мировые запасы природных ресурсов. Регионы кризисной экологии. Особо охраняемые территории. Краткая характеристика крупных регионов мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, регионы Африки, Северная и Латинская Америка, Австралия и Океания. Роль регионов в мировом хозяйстве. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство. Международные ассоциации регионов: ЕС, АТР, АСЕАН, АТЭС, ОЭС, МЕРКОСУР, ЦАОР, КАРИКОМ, СНГ, ОПЕК, ЮТФ, ОАЕ и др.

Тема 4. Демографические процессы как фактор развития регионов мира

Воспроизводство населения. Тип воспроизводства. Динамика численности населения мира. Причины различий в воспроизводстве населения по регионам и странам. Демографическая политика, ее направления. Продолжительность жизни и ее различия по странам мира. Половой состав населения. Образовательный уровень населения мира. Национальный состав населения мира. Межнациональные противоречие и конфликты. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. Миграции, их причины и характер. Урбанизация в современном мире. Народонаселение и демографические процессы в России. Размещение населения. Демографическая ситуация. Динамика численности населения России. Языковой и национальный состав населения. Распространение религий. Урбанизация.

Практические занятия:

ПР03. Мировое хозяйство как территориальная система.

ПР04. Демографические процессы как фактор развития регионов мира.

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета о крупных регионах мира.

СР04. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета об особенностях демографических процессов в регионах мира.

Раздел 3. Россия как крупный регион мира

Тема 5. Россия на карте мира

Экономико-географическое положение России. Географические особенности России. Геополитическое положение Российской Федерации. Место России в системе мирового хозяйства. Государственная граница Российской Федерации. Пограничные проблемы России. Формирование административно-политической карты России. Образование, развитие и распад СССР. Современная политико-административная карта России. Экономические районы России. Федеральные округа России.

Тема 6. Хозяйственный комплекс России

Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России. Трехсекторная модель экономики. Географическое разделение труда. Общая характеристика промышленности и ее классификация. Добывающие и обрабатывающие отрасли. Топливно-энергетический комплекс: топливная, нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Военно-промышленный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс России, его значение. Финансово-банковская система России. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика регионов России

Особенности специализации экономических регионов. Экономико-географическая характеристика отдельных регионов России. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Поволжский экономический район. Северо–Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Западно–Сибирский экономический район. Восточно–Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район.

Инвестиционный климат регионов Российской Федерации. Сущность и задачи региональной инвестиционной политики. Принципы формирования региональной инвестиционной политики: целенаправленность и последовательность, избирательный характер, использование принципа вариантности, гласность разработки. Схема формирования и реа-

лизации региональной инвестиционной политики. Формирование регионального банка данных инвестиционных проектов и предложений. Оценка инвестиционной привлекательности (климата) регионов на современном этапе. Понятие инвестиционного потенциала региона. Инвестиционный риск. Программные проекты и мероприятия по развитию экономики и социальной сферы региона. Ресурсное обеспечение проектов.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области

Экономико-географическое положение Тамбовской области. Природно-ресурсный потенциал области. Население и трудовые ресурсы Тамбовщины. Характеристика народного хозяйства Тамбовской области. Экономические районы и города области. Внешнеэкономическая деятельность Тамбовской области.

Практические занятия:

ПР05. Россия на карте мира.

ПР06. Хозяйственный комплекс России.

ПР07. Экономико-географическая характеристика регионов России.

ПР08. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области.

Самостоятельная работа:

СР05. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об экономико-географическом положении России, отдельных аспектах территориального деления.

СР06. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о хозяйственном комплексе России и его ключевых составляющих.

СР07. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях специализации экономических регионов России и их инвестиционном климате.

СР08. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о факторах и особенностях экономического развития Тамбовской области.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Идиатуллов, А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров / А. К. Идиатуллов. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86332.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Меньщикова, В.И. Региональная экономика / В.И. Меньщикова, Ю.А. Кармышев, Ю.А. Ермолов. - 2-е изд. — Тамбов, 2016. – 408 с. - ISBN 978-5-905763-54-0. Текст: электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. — URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26105654. - Режим доступа: свободный.

4. Морозова, Т.Г. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71072.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сербина, А.С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона: практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95189.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95189.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 2 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

– повторение лекционного материала;
– подготовки к семинарам (практическим занятиям);
– изучения учебной и научной литературы;
– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
– подготовки к тестированию и т.д.;
– подготовки к семинарам устных докладов;
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основные понятия курса	опрос
ПР02	Территориальная организация общества	опрос
ПР03	Мировое хозяйство как территориальная система	опрос, контр. работа
ПР04	Демографические процессы как фактор развития регионов мира	опрос, тест
ПР05	Россия на карте мира	опрос, тест
ПР06	Хозяйственный комплекс России	опрос, тест
ПР07	Экономико-географическая характеристика регионов России	опрос, тест
ПР08	Экономико-географическая характеристика Тамбовской области	опрос
СР01	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях экономической географии и региональной экономики, региональных исследованиях в трудах зарубежных и отечественных ученых	доклад
СР02	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым аспектам экономического и промышленного районирования	доклад
СР03	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о крупных регионах мира	отчет
СР04	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях демографических процессов в регионах мира	отчет
СР05	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об экономико-географическом положении России, отдельных аспектах территориального деления	доклад
СР06	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о хозяйственном комплексе России и его ключевых составляющих	доклад
СР07	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях специализации экономических регионов России и их инвестиционном климате	отчет
СР08	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о факторах и особенностях экономического развития Тамбовской области	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (УК-1) Знание теоретических основ экономической географии и региональной экономики, подходов к определению основных категорий, ключевых научных направлений региональных исследований

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает цель, объекты, предмет, методы и задачи курса	ПР01, СР01, Экз01
знает основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики	ПР01, СР01, Экз01
различает понятия, связанные с территориальной организацией общества и производительных сил	ПР02, СР02, Экз01
знает формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах	ПР02, СР02, Экз01

Задания к опросу ПР01:

1. Цель, задачи, объект, предмет, методы курса.
2. Понятие «регион». Основные типы регионов.
3. Роль экономической географии и региональной экономики в системе научных дисциплин.
4. История развития отечественной экономической географии.
5. Экономико-географические исследования в 18-20 вв.
6. Теоретическая основа управления развитием производительных сил.
7. Основные направления и концепции экономической географии.
8. Методология экономико-географических исследований.
9. Научные школы региональной экономики.

Задания к опросу ПР02:

1. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории.
2. Соотношение понятий «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства».
3. Важнейшие закономерности размещения производительных сил страны. Принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах.
5. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации.
6. Географические, экономические, политические, этнокультурные составляющие термина «регионализм».
7. Различие реализации процессов регионализации во времени и пространстве. Влияние на регионализацию общемировых процессов глобализации.

Темы докладов СР01:

1. Теория размещения сельского хозяйства И. Тюнена.
2. Теория весового локационного треугольника В. Лаунхардта.
3. Теория промышленного «штандорта» А.Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Концепция экономического района («экономического ландшафта») А.Леша.

6. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.

Темы докладов СР02:
1. Принципы экономического районирования
2. Зональные группы регионов.
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Основы промышленного районирования.

ИД-5 (УК-1) Владение навыками проведения критического анализа географического, политического, демографического и экономического потенциала стран, регионов и хозяйственных комплексов для решения различных задач регионального развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
отбирает и использует методы для формирования характеристики крупных регионов мира, субъектов РФ, отдельных отраслей	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР 08, СР03, СР04, КР01, Экз01
владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с характеристиками отдельных стран, регионов и хозяйственных комплексов	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР 08, СР03, СР04, КР01, Экз01
имеет опыт разработки предложений по развитию отдельных регионов и хозяйственных комплексов	ПР06, ПР07, ПР 08, СР06, СР07, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР03:
1. Мировое хозяйство как территориальная система.
2. Мировые экономические отношения.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Краткая характеристика Зарубежной Европы.
5. Краткая характеристика Зарубежной Азии.
6. Краткая характеристика регионов Африки.
7. Краткая характеристика Северной и Латинской Америки.
8. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство: Международные кредитно-финансовые организации.
9. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство: Международные политико-экономические союзы.
10. Членство России в международных союзах.

Задания к опросу ПР04:
1. Воспроизводство населения и его типы.
2. Динамика численности населения мира.
3. Причины различий в воспроизводстве населения по регионам и странам.
4. Демографическая политика, ее направления.
5. Продолжительность жизни и ее различия по странам мира.
6. Половой состав населения.
7. Образовательный уровень населения мира.
8. Национальный состав населения мира.
9. Межнациональные противоречие и конфликты.
10. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам.
11. Миграции, их причины и характер.
12. Урбанизация в современном мире.

Задания к опросу ПР05:
1. Место России в системе мирового хозяйства.
2. Пограничные проблемы России.
3. Формирование административно-политической карты России.
4. Современная политико-административная карта России.

Задания к опросу ПР06:

1. Географическое разделение труда.
2. Общая характеристика промышленности и ее классификация.
3. Инфраструктурный комплекс России, его значение.
4. Финансово-банковская система России.
5. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.

Задания к опросу ПР07:

1. Северо-Западный экономический район.
2. Северный экономический район.
3. Центральный экономический район.
4. Волго-Вятский экономический район.
5. Центрально-Черноземный экономический район.
6. Поволжский экономический район.
7. Северо–Кавказский экономический район.
8. Уральский экономический район.
9. Западно–Сибирский экономический район.
10. Восточно–Сибирский экономический район.
11. Дальневосточный экономический район.

Задания к опросу ПР08:

1. Экономико-географическое положение Тамбовской области.
2. Экономические районы и города области.

Отчеты СР03, СР04

Студенты должны представить отчет о проведенном исследовании экономико-географического, социального положения конкретных стран мира. Отчет предоставляется в виде реферата. Реферат должен содержать следующие пункты:

1. Общая характеристика региона (географическое положение региона, состав региона, административно-территориальное деление, основные города региона, крупные агломерации, природно-ресурсный потенциал региона, народонаселение региона (численность населения, языковый состав, соотношение городского и сельского населения, возрастной и половой состав населения)).

2. Экономика региона (специализация региона, ведущие отрасли народного хозяйства региона, характеристика промышленности, сельского хозяйства транспортной системы, финансового и банковского сектора региона, рекреационная сфера).

3. Инвестиционная привлекательность региона.

4. Интеграция региона в мировое хозяйство.

5. Внешнеэкономические связи региона с Россией. Проблемы и перспективы взаимоотношений региона с Россией.

6. Актуальные проблемы региона и основные пути выхода из сложившейся ситуации.

Реферат должен содержать введение, заключение, список использованных источников, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Объем – не более 12 стр.

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР03 (примеры):

Задание 1. Распределите страны мира по регионам и по формам правления. Задание выполните в форме таблицы.

Типология стран мира по формам правления

Регионы	Монархии			Республики		
	Абсолютная	Конституционная	Идеократическая	Президентская	Парламентская	Другая
Европа						
Азия						
Африка						
Лат. Америка						
Сев. Америка						
Австралия и Океания						

Задание 2. Распределите страны мира по регионам и по формам административно-территориального устройства. Задание выполните в форме таблицы.

Типология стран мира по административно-политическому устройству

Регионы	Унитарные государства	Федерации	Конфедерации
Европа			
Азия			
Африка			
Лат. Америка			
Сев. Америка			
Австралия и Океания			

Задание 3. Распределите страны мира по критерию независимости. Задание выполните в виде таблицы.

Типология стран мира по критерию независимости

Регионы	Суверенные государства	Зависимые государства и территории	«Непризнанные» территории
Европа			
Азия			
Африка			
Лат. Америка			
Сев. Америка			
Австралия и Океания			

Задание 4. Распределите страны мира по уровню экономического развития. Задание выполните в виде таблицы.

Типология стран мира по экономическому развитию

Регион	Экономически высокоразвитые страны	Страны среднего уровня развития	Развивающиеся страны
Европа			
Азия			
Африка			
Лат. Америка			
Сев. Америка			
Австралия и Океания			

Задание 5. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства в токи зрения отдельных стран и регионов. Задание выполнить в виде таблицы.

Распределение природных ресурсов по странам и регионам мира

Регион / природ-	нефть	газ	уголь	железная руда	медная	оловян-	титано-	драгоцен-	лесные	земельные

ные ресурсы					руда	ная руда	вая руда	ные металлы	ресурсы	ресурсы
Европа										
Азия										
Африка										
Лат. Америка										
Сев. Америка										
Австралия и Океания										

Задание 6. Охарактеризуйте отдельные международные и региональные организации, имеющие наибольшее влияние на мировой арене. Задание выполнить в виде таблицы.

Название	Год создания	Цели функционирования	Государства-члены	Сотрудничество

Тестовые задания к практическому занятию ПР05 (примеры)

1. С каким государством, входящим в состав СНГ, граничит Россия:
а) Узбекистан
б) Армения
в) Казахстан
г) Таджикистан

2. С каким государством «дальнего» зарубежья не граничит Россия:
а) Турция
б) Норвегия
в) Корея
г) Китай

3. С какой страной Россия не имеет морской границы:
а) Монголия
б) Япония
в) США
г) Финляндия

4. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
а) 7
б) 8
в) 9
г) 10

5. В каком году было проведено разграничение Арктической зоны:
а) 1922
б) 1924
в) 1926
г) 1928

6. Какая из стран не имеет своей зоны в Арктике:
а) Канада
б) США
в) Россия
г) Финляндия

7. Членом какой международной организации не является Россия:
а) ООН
б) СБСЕ
в) МБРР
г) НАТО

8. Какая из стран не входит в состав «большой» семерки:
а) США
б) Япония
в) Испания
г) Германия

9. Россия является:
а) унитарным государством
б) федеративным государством
в) конфедеративным государством

10. Россия включает:
а) 81 субъект
б) 85 субъектов
в) 88 субъектов
г) 89 субъектов

ИД-1 (ОПК-3) Умение применять инструментарий системного анализа для объяснения факторов экономического развития территорий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях регионального развития	ПР05, СР05, Экз01
уметь выявлять и объяснять особенности размещения производительных сил общества	ПР06, СР06, КР01, Экз01
определяет причинно-следственную связь между факторами регионального развития и инвестиционным потенциалом территорий	ПР07, ПР08, СР07, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР05:
1. Географические особенности России.
2. Геополитическое положение Российской Федерации.
3. Место России в системе мирового хозяйства.
4. Экономические районы России.
5. Федеральные округа России.

Задания к опросу ПР06:
1. Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России.
2. Трехсекторная модель экономики.
3. Добывающие и обрабатывающие отрасли.
4. Топливно-энергетический комплекс: топливная, нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика.

5. Черная и цветная металлургия.
6. Машиностроительный комплекс.
7. Химическая промышленность.
8. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.
9. Военно-промышленный комплекс.
10. Агропромышленный комплекс.
11. Инфраструктурный комплекс России, его значение.
12. Финансово-банковская система России.
13. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.

Задания к опросу ПР07:

1. Особенности специализации экономических регионов.
2. Экономико-географическая характеристика отдельных регионов России.
3. Схема формирования и реализации региональной инвестиционной политики.
4. Оценка инвестиционной привлекательности (климата) регионов на современном этапе.

Задания к опросу ПР08:

1. Экономико-географическое положение Тамбовской области.
2. Природно-ресурсный потенциал области.
3. Население и трудовые ресурсы Тамбовщины.
4. Характеристика народного хозяйства Тамбовской области.
5. Экономические районы и города области.
6. Внешнеэкономическая деятельность Тамбовской области.

Темы докладов СР05:

1. Характеристика основных видов природных ресурсов России.
2. История использования полезных ископаемых.
3. Крупнейшие бассейны полезных ископаемых.
4. Запасы природных ресурсов.
5. Регионы кризисной экологии.
6. Особо охраняемые территории России.

Темы докладов СР06:

1. Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России.
2. Трехсекторная модель экономики России.

Отчеты СР07:

Отчет о проведенном исследовании экономико-географического, социального положения конкретных регионов России (субъектов РФ). Отчет предоставляется в письменном виде. Отчет должен содержать следующие пункты:

1. Краткая характеристика региона (географическое положение региона, состав, административно-территориальное деление, основные города региона, крупные агломерации, природно-ресурсный потенциал, народонаселение региона: численность населения, языковый состав, соотношение городского и сельского населения, возрастной и половой состав населения).
2. Экономика региона (специализация региона, концентрация производительных сил, степень развития инфраструктуры).
3. Инвестиционная привлекательность региона.
4. Актуальные проблемы региона и основные пути выхода из сложившейся ситуации.

Темы докладов СР08:
1. Динамика развития экономики Тамбовской области.
2. АПК Тамбовской области: проблемы и перспективы развития.

Тестовые задания к практическому занятию ПР06 (примеры):
1. Укажите крупнейшее газовое месторождение Западной Сибири:
а) Ямбургское
б) Штокмановское
в) Ковыктинское
г) Ростовкинское

2. К числу межрайонных угольных бассейнов относятся:
а) Подмосковный
б) Иркутский
в) Кузнецкий
г) Тунгуский

3. Естественное движение населения включает:
а) эмиграцию
б) половозрастной состав
в) рождаемость
г) брачный состав

4. Кислогубская ПЭС расположена
а) на Кольском полуострове
б) на полуострове Таймыр
в) на Камчатском полуострове
г) на полуострове Ямал

5. Сокращение земельных ресурсов не происходит в результате:
а) эрозии почв и оврагообразования
б) деградации почв при орошении и осушении
в) распашки для сельскохозяйственного освоения
г) закисления почв при воздействии кислотных дождей

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры):
1. Сколько экономических районов выделяется на территории России:
а) 11
б) 12
в) 13
г) 14

2. Какой из экономических районов расположен за пределами Азиатской части России:
а) Северный
б) Западно-Сибирский
в) Восточно-Сибирский
г) Дальневосточный

3. Сколько экономических районов расположено в Европейской части России:
а) 6

б) 7
в) 8
г) 9

4. Какая из межрайонных экономических ассоциаций функционирует за пределами Европейской части страны:
а) Большая Волга
б) Черноземье
в) Сибирское соглашение
г) Уральский регион

5. Сколько федеральных округов было создано в регионах для укрепления контроля исполнительной власти:
а) 7
б) 8
в) 9
г) 10

6. Столицей какого федерального округа является г. Нижний Новгород:
а) Южного
б) Приволжского
в) Сибирского
г) Уральского

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Цель, объекты, предмет, методы и задачи курса «Экономическая география и региональная экономика».
2. Основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики.
3. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных ученых.
4. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории.
5. Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах.
6. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации.
7. Формирование центров мирового хозяйства. Крупные регионы мира и принципы их выделения.
8. Мировые экономические отношения. Формы и виды отношений: торговля, кредит, научно-технические сотрудничество, предоставление услуг и т.д.
9. Роль географической среды в жизни человека. Классификация природных ресурсов.
10. Мировые запасы природных ресурсов.
11. Регионы кризисной экологии.
12. Особо охраняемые территории.
13. Краткая характеристика крупных регионов мира: Зарубежная Европа.
14. Краткая характеристика крупных регионов мира: Зарубежная Азия.
15. Краткая характеристика крупных регионов мира: регионы Африки.
16. Краткая характеристика крупных регионов мира: Северная и Латинская Америка.
17. Краткая характеристика крупных регионов мира: Австралия и Океания.

18. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство.
19. Международные ассоциации регионов.
20. Воспроизводство населения и его типы. Причины различий в воспроизводстве населения по регионам и странам.
21. Демографическая политика, ее направления.
22. Национальный состав населения мира. Межнациональные противоречие и конфликты.
23. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам.
24. Миграции, их причины и характер.
25. Урбанизация в современном мире.
26. Народонаселение и демографические процессы в России.
27. Экономико-географическое положение России.
28. Место России в системе мирового хозяйства.
29. Государственная граница Российской Федерации. Пограничные проблемы России.
30. Формирование административно-политической карты России.
31. Современная политико-административная карта России.
32. Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России.
33. Общая характеристика промышленности России и ее классификация.
34. Агропромышленный комплекс России.
35. Инфраструктурный комплекс России, его значение.
36. Финансово-банковская система России.
37. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.
38. Инвестиционный климат регионов Российской Федерации.
39. Сущность, задачи, принципы формирования региональной инвестиционной политики.
40. Понятие инвестиционного потенциала региона. Инвестиционный риск.
41. Экономико-географическое положение Тамбовской области.
42. Природно-ресурсный потенциал области.
43. Население и трудовые ресурсы Тамбовщины.
44. Характеристика народного хозяйства Тамбовской области.
45. Экономические районы и города Тамбовской области.
46. Внешнеэкономическая деятельность Тамбовской области.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Основные понятия курса	опрос	1	3
ПР02	Территориальная организация общества	опрос	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР03	Мировое хозяйство как территориальная система	опрос	1	3
ПР04	Демографические процессы как фактор развития регионов мира	опрос	1	3
ПР05	Россия на карте мира	опрос	1	3
ПР06	Хозяйственный комплекс России	опрос	1	3
ПР07	Экономико-географическая характеристика регионов России	опрос	1	3
ПР08	Экономико-географическая характеристика Тамбовской области	опрос	1	3
ПР04	Демографические процессы как фактор развития регионов мира	тест	1	5
ПР05	Россия на карте мира	тест	1	5
ПР06	Хозяйственный комплекс России	тест	1	5
ПР07	Экономико-географическая характеристика регионов России	тест	1	5
ПР03	Мировое хозяйство как территориальная система	контр. работа	1	10
СР01	Основные понятия курса	доклад	1	5
СР02	Территориальная организация общества	доклад	1	5
СР03	Мировое хозяйство как территориальная система	отчет	1	10
СР04	Демографические процессы как фактор развития регионов мира	отчет	1	10
СР05	Россия на карте мира	доклад	1	5
СР06	Хозяйственный комплекс России	доклад	1	5
СР07	Экономико-географическая характеристика регионов России	отчет	1	10
СР08	Экономико-географическая характеристика Тамбовской области	доклад	1	5
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 15% заданий
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее, чем на 50% заданных вопросов
Доклад, отчет	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу)

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Статистика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 – Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономическая безопасность и качество***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н., доцент		Г.Л. Попова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		Т.А. Бондарская
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИД-10 (ОПК-2) Знает методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	Даёт определение терминов и категорий статистики
	Знание методов сбора и обработки статистической информации
	Объясняет различия применяемых методик расчета в зависимости от вида статистических данных
	Знает методологические подходы по проведению статистического анализа и формирования выводов
	Знает показатели, характеризующие экономические процессы
ИД-11 (ОПК-2) Владеет методиками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	Использует методы сбора и обработки статистической информации
	Умеет определять сферы применения методов статистической обработки данных
	Применяет методы оценки взаимосвязи между статистическими показателями
	Осуществляет выбор методики расчета в зависимости от вида статистических данных
	Умеет формулировать выводы по результатам проведенного анализа статистических данных
	Использует показатели для оценки социально-экономических явлений и процессов
ИД-12 (ОПК-2) Умеет проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач	Владеет методами сбора и обработки статистической информации
	Владеет навыками определения сфер применения методов статистической обработки данных
	Владеет методами оценки взаимосвязи между статистическими показателями
	Владеет критериями выбора методики расчета в зависимости от вида статистических данных
	Владеет методами оценки показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
	Владеет навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа статистических данных

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**76**	**124**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общая теория статистики»

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение

Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь с другими предметами. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном уровне.

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Значение статистического наблюдения. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения.

Обеспечение качества статистической информации.

Тема 2. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и их применение в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.

Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин. Графики

Тема 3. Средние величины. Статистическое изучение вариации.

Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних. Структурные средние величины, их смысл и значение.

Понятие вариации и показатели ее размера. Дисперсия альтернативного признака. Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии). Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение

Тема 4. Ряды динамики

Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к их построению. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

Тема 5. Индексы

Понятие индексов в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы. Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Виды и формы связей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Линейный коэффициент корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.

Практические занятия:

ПР01. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение

ПР02. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины

ПР03. Средние величины. Статистическое изучение вариации.

ПР04. Ряды динамики

ПР05. Индексы

ПР06. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Самостоятельная работа:

СР01. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.

СР02. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное и графическое представление статистических данных.

СР03. Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение

СР04. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

СР05. Цепные и базисные индексы.

СР06. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 7. Статистика населения

Предмет и задачи статистики населения. Источники данных о населении. Переписи населения. Категории населения при переписи. Возрастно-половые пирамиды. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного движения населения. Миграция. Миграционные процессы. Показатели механического движения населения. Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.

Тема 8. Статистика рынка труда.

Понятие трудовых ресурсов, их состав и статистическое изучение. Баланс трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически неактивное население: понятие и состав. Занятые и безработные. Неполная занятость. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Тема 9. Статистика уровня жизни.

Понятие уровня жизни населения. Классификация уровня жизни населения, применяемая в статистике: достаток, нормальный уровень, бедность и нищета. Обобщающие показатели уровня жизни населения: индекс развития человеческого потенциала, индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении, индекс достигнутого уровня образования.

Статистика доходов населения. Основные источники доходов населения. Основные источники информации о составе доходов и расходов населения. Система показателей, используемая для характеристики доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Основные виды расходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина.

Тема 10. Статистика рабочего времени и производительности труда.

Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени. Основные факторы классификации состава кадров предприятия. Показатели средней численности и движения работников. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Понятие и задачи статистики производительности труда. Методы расчета. Индексы производительности труда.

Тема 11. Статистика себестоимости и финансов предприятий.

Понятие и индексы себестоимости. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Тема 12. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства. Баланс активов и пассивов. Статистика основных фондов. Оценка элементов национального богатства. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

Тема 13. Статистика государственных финансов и налогов.

Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, их основные группировки. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Тема 14. Статистика цен и инфляции.

Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции.

Тема 15. Статистика денежного обращения.

Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и ее виды. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Тема 16. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Система основных показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели статистики валютных операций банков. Показатели результатов финансовой деятельности банков. Понятие страхования и предмет статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Практические занятия
ПР07. Статистика населения.
ПР08. Статистика рынка труда.
ПР09. Статистика уровня жизни.
ПР10. Статистика рабочего времени и производительности труда.
ПР11. Статистика себестоимости и финансов предприятий.
ПР12. Статистика национального богатства

ПР13. Статистика государственных финансов и налогов.

ПР14. Статистика цен и инфляции.

ПР15. Статистика денежного обращения.

ПР16. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Самостоятельная работа:

СР07. Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.

СР08. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

СР09. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина

СР10. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

СР11. Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств

СР12. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

СР13. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

СР14. Статистические методы анализа уровня инфляции.

СР15. Понятие денежной базы и ее составляющие.

СР16. Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Гусаров, В. М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/71166.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гусаров, В. М. Общая теория статистики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, С. М. Проява. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 c. — ISBN 978-5-238-01367-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/81809.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс по статистике. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/65239.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курс по демографии и статистике населения. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c. — ISBN 978-5-379-01880-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/65171.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики: учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 c. — ISBN 978-5-7410-1689-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/71302.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Илышев, А. М. Общая теория статистики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Илышев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 c. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru/71220.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики https://gks.ru

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Решение задач, дискуссия, тест
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Решение задач, дискуссия, тест
ПР03	Средние величины. Статистическое изучение вариации.	Решение задач, тест
ПР04	Ряды динамики.	Решение задач, тест
ПР05	Индексы.	Решение задач, тест
ПР06	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Решение задач, тест
ПР07	Статистика населения.	Решение задач, тест
ПР08	Статистика рынка труда.	Решение задач, тест
ПР09	Статистика уровня жизни.	Решение задач, тест
ПР10	Статистика рабочего времени и производительности труда.	Решение задач, тест
ПР11	Статистика себестоимости и финансов предприятий.	Решение задач, тест
ПР12	Статистика национального богатства.	Решение задач, тест
ПР13	Статистика государственных финансов и налогов.	Решение задач, тест
ПР14	Статистика цен и инфляции.	Решение задач, тест
ПР15	Статистика денежного обращения.	Решение задач, тест
ПР16	Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	Решение задач, тест
СР01	Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.	Решение задач
СР02	Статистические ряды распределения, их виды. Табличное и графическое представление статистических данных.	Решение задач
СР03	Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение	Решение задач
СР04	Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.	Решение задач
СР05	Цепные и базисные индексы	Решение задач
СР06	Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.	Решение задач
СР07	Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.	Решение задач

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР08	Относительные показатели, характеризующие рынок труда.	Решение задач
СР09	Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина	Решение задач
СР10	Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.	Решение задач
СР11	Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.	Решение задач
СР12	Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.	Решение задач
СР13	Система показателей и методы статистического анализа налогов.	Решение задач
СР14	Статистические методы анализа уровня инфляции.	Решение задач
СР15	Понятие денежной базы и ее составляющие.	Решение задач
СР16	Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.	Решение задач

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	4 семестр	6 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-10 (ОПК-2) Знает методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Даёт определение терминов и категорий статистики	ПР01, СР01, Экз04
Знание методов сбора и обработки статистической информации	ПР01, СР01, ПР02, СР02, Экз04
Объясняет различия применяемых методик расчета в зависимости от вида статистических данных	ПР03, СР03, ПР04, СР04, ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз04
Знает методологические подходы по проведению статистического анализа и формирования выводов	ПР04, СР04, ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз04
Знает показатели, характеризующие экономические процессы	ПР04, СР04, ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз04

Задания к тесту ПР01

Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел.

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Значение статистического наблюдения.

Организационные формы и виды статистического наблюдения.

Задания к тесту ПР02

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Значение статистического наблюдения.

Объект наблюдения, единица наблюдения.

Организационные формы и виды статистического наблюдения.

Обеспечение качества статистической информации.

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Виды группировок и их применение в статистике.

Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.

Задания к тесту ПР03

Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних.

Структурные средние величины, их смысл и значение.

Понятие вариации и показатели ее размера.

Дисперсия альтернативного признака.

Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии).

Задания к тесту ПР04

Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к их построению.

Абсолютные и относительные показатели ряда динамики.

Средние показатели ряда динамики.

Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

Задания к тесту ПР05

Понятие индексов в статистике. Классификация индексов.

Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы.

Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы.

Задания к тесту ПР06

Виды и формы связей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Линейный коэффициент корреляции.

Решение задач СР01

1. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.

Решение задач СР02

1. Статистические ряды распределения, их виды.
2. Табличное и графическое представление статистических данных.

Решение задач СР03

1. Дисперсия альтернативного признака.
2. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение

Решение задач СР04.

1. Методы выявления тенденции в ряду динамики.
2. Индексы сезонности.

Решение задач СР05.

1. Цепные и базисные индексы.

Решение задач СР06.

1. Линейная парная регрессия.
2. Определение параметров уравнения.

Тестовые задания к практическому занятию ПР01 (примеры)

1. Центральным учетно-статистическим органом Российской Федерации является …
- Федеральная служба государственной статистики
- Государственное бюро Российской Федерации по статистике
- статистическое управление г. Москвы
- Государственная комиссия Российской Федерации по статистике

2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она…:
- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- изучает динамику явлений
- изучает развитие явлений
- изучает структуру явлений

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Предмет, метод и задачи статистической науки.
2. Этапы и основные методы статистического исследования
3. Основные категории статистической науки, их экономическое содержание
4. Понятие статистических показателей, их классификация и роль в управлении экономикой
5. Место статистики в системе народнохозяйственного учета. Организация статистики в РФ
6. Понятие и источники статистической информации
7. Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи
8. Основные требования к организации статистического наблюдения
9. Статистическое наблюдение: понятие и формы, виды и способы наблюдения
10. Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.
11. Табличный метод: понятие, макет таблицы, виды таблиц, примеры и основные правила построения
12. Графический метод изображения статистических данных: понятие, элементы графика и правила его построения
13. Виды графиков, возможности их практического применения, примеры их построения
14. Статистическая сводка материалов наблюдения: понятие, виды, основные этапы
15. Статистические группировки: сущность, задачи и виды. Выбор величины интервала группировки
16. Статистические классификации, их роль, значение, примеры использования в микро- и макроэкономике
17. Вариационные ряды распределения: сущность, основные элементы ряда, правила построения,
18. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения интервальных рядов
19. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения интервальных рядов
20. Абсолютные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике коммерческой деятельности
21. Относительные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике коммерческой деятельности
22. Средние величины: понятие, формы и виды средних величин. Выбор вида и формы средних
23. Формы и виды средних величин, способы их вычисления и примеры применения в микро- и макроэкономике
24. Важнейшие свойства средней арифметической величины, возможности их практического применения для упрощения и проверки правильности расчетов
25. Понятие средней гармонической, формулы расчета и условия применения
26. Структурные средние, их экономический смысл и значение.
27. Методика определения моды в дискретном и интервальном рядах распределения
28. Методика определения медианы в дискретном и интервальном рядах распределения
29. Показатели вариации: сущность, назначение, экономический смысл и формулы расчета
30. Сущность закона сложения дисперсии и область его практического применения
31. Сущность правила трех сигм

32.Статистическое изучение корреляционной взаимосвязи явлений: понятие, виды, формы выражения тесноты связи

33.Метод наименьших квадратов как способ построения уравнений регрессии

34.Оценка уравнения регрессии

35.Ряды динамики: виды, основные элементы, условия и правила построения

36.Аналитические показатели рядов динамики, их виды и формулы их расчета

37.Механическое сглаживание рядов динамики

38.Аналитическое выравнивание рядов динамики

39.Средние показатели в интервальных рядах динамики: сущность и формулы расчета

40.Средние показатели в моментных рядах динамики: сущность и формулы расчета

41.Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности

42.Статистические индексы: классификация индексов по форме построения и содержанию, возможности их применения в микро- и макроэкономике. Выбор вида и формы индексов.

43.Экономическая сущность индексов, их классификация по содержанию и форме построения, основные правила построения индексов

44.Основные экономические индексы: товарооборота в фактических ценах, цен, физического объема продукции, их сущность и взаимосвязь

45.Статистическое понятие цепных и базисных индексов, их характер и взаимосвязи

46.Виды средних индексов, область их применения в статистической практике

47.Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов постоянного, переменного состава и индекса структурных сдвигов

ИД-11 (ОПК-2) Владеет методиками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует методы сбора и обработки статистической информации	ПР07, СР07, Экз04
Умеет определять сферы применения методов статистической обработки данных	ПР08, СР08, Экз04
Применяет методы оценки взаимосвязи между статистическими показателями	ПР14, СР14, Экз04
Осуществляет выбор методики расчета в зависимости от вида статистических данных	ПР09-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Умеет формулировать выводы по результатам проведенного анализа статистических данных	ПР09-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Использует показатели для оценки социально-экономических явлений и процессов	ПР09-ПР16, СР09-СР16, Экз04

Задания к тесту ПР7

1. Предмет и задачи статистики населения.
2. Источники данных о населении.
3. Переписи населения.
4. Категории населения при переписи.
5. Миграция. Миграционные процессы.

Задания к тесту ПР8

1. Понятие трудовых ресурсов, их состав и статистическое изучение.
2. Баланс трудовых ресурсов.
3. Методы определения численности трудовых ресурсов.

Задания к тесту ПР9

1. Понятие уровня жизни населения.
2. Классификация уровня жизни населения, применяемая в статистике: достаток, нормальный уровень, бедность и нищета.
3. Обобщающие показатели уровня жизни населения: индекс развития человеческого потенциала, индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении, индекс достигнутого уровня образования.
4. Статистика доходов населения. Основные источники доходов населения.

Задания к тесту ПР10

1. Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени.
2. Основные факторы классификации состава кадров предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.
4. Понятие и задачи статистики производительности труда. Методы расчета.

Задания к тесту ПР11

1. Понятие и индексы себестоимости.
2. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности.
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.
4. Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала.
5. Показатели статистики оборотных средств.

Задания к тесту ПР12

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
2. Баланс активов и пассивов. Оценка элементов национального богатства.
3. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа.
4. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов.
5. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости.
6. Индексный анализ фондоотдачи.

Задания к тесту ПР13

1. Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации.
2. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета.
3. Понятие налогов и сборов, их основные группировки.
4. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Задания к тесту ПР14

1. Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги.
2. Уровни и структура цен, методы их расчета.
3. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен.
4. Понятие «уровень инфляции».
5. Статистические методы анализа уровня инфляции.

Задания к тесту ПР15

1. Понятие денежного обращения и денежной массы.

2. Система показателей денежной массы.
3. Структура денежной массы и ее виды.
4. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Задания к тесту ПР16

1. Система основных показателей банковской статистики.
2. Статистика кредитной деятельности банков.
3. Показатели статистики валютных операций банков.
4. Показатели результатов финансовой деятельности банков.
5. Понятие страхования и предмет статистики страхования.
6. Особенности функционирования страхового рынка.
7. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Решение задач СР07

Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения

Решение задач СР08

Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Решение задач СР09

Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина

Решение задач СР10

Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Решение задач СР11

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Решение задач СР12

Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

Решение задач СР13

Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Решение задач СР14

Статистические методы анализа уровня инфляции.

Решение задач СР15

Понятие денежной базы и ее составляющие.

Решение задач СР16

Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)

1. Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения чаще всего бывают…

- десятилетние
- пятилетние
- двухгодичные
- пятнадцатилетние

2. В статистике населения показателю «коэффициент интенсивности миграции» соответствуют следующие утверждения…
- относительный показатель механического движения населения
- отношение миграционного прироста к среднегодовой численности населения
- абсолютный показатель механического движения населения
- относительный показатель естественного движения населения

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. В статистике финансов предприятий для расчета чистой прибыли используют следующие данные…
- величина налогов
- облагаемая налогом балансовая прибыль
- прибыль от внереализационных операций
- пени, штрафы

2. В статистике финансов предприятий для расчета рентабельности используются два основных показателя… (2 варианта ответа)
- прибыль
- затраты
- налоги
- сальдо внереализационных операций

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Характеристика состава населения.
2. Сущность и основные понятия рынка труда. Классификация трудовых ресурсов.
3. Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени. Основные факторы классификации состава кадров предприятия.
4. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства.
5. Понятие промышленной продукции. Классификация промышленной продукции по экономическому назначению и степени готовности.
6. Состав продукции сельского хозяйства.
7. Понятие и состав издержек предприятия. Группировка затрат по различным признакам.
8. Предмет статистики рынка товаров и услуг. Система показателей конъюнктуры рынка.
9. Показатели товарооборачиваемости.
10. Социально-экономическая сущность категории "уровень жизни".81. Понятие бюджета и бюджетной системы; бюджетная классификация.
11. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Денежные агрегаты и их состав. Система показателей денежного обращения.
13. Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики.

ИД-12 (ОПК-2) Умеет проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами сбора и обработки статистической информации	ПР07, СР07, Экз04
Владеет навыками определения сферы применения методов статистической обработки данных	ПР08, СР08, Экз04
Владеет методами оценки взаимосвязи между статистическими показателями	ПР14, СР14, Экз04
Владеет критериями выбора методики расчета в зависимости от вида статистических данных	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Владеет методами оценки показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Владеет навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа статистических данных	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Владеет методами сбора и обработки статистической информации	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04

Задания к тесту ПР7

1. Возрастно-половые пирамиды.
2. Методы определения средней численности населения.
3. Показатели естественного движения населения.
4. Показатели механического движения населения.
5. Коэффициент общего прироста населения.
6. Балансы движения населения.

Задания к тесту ПР8

1. Показатели численности трудовых ресурсов.
2. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
3. Экономически активное и экономически неактивное население: понятие и состав.
4. Занятые и безработные. Неполная занятость.
5. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Задания к тесту ПР9

1. Основные источники информации о составе доходов и расходов населения. Система показателей, используемая для характеристики доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Основные виды расходов населения.
2. Показатели расходов и потребления населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина.

Задания к тесту ПР10

1. Показатели средней численности и движения работников.
2. Индексы производительности труда.

Задания к тесту ПР11

1. Понятие и индексы себестоимости.
2. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности.
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.
4. Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала.
5. Показатели статистики оборотных средств.

Задания к тесту ПР12

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
2. Баланс активов и пассивов. Оценка элементов национального богатства.
3. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа.
4. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов.
5. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости.
6. Индексный анализ фондоотдачи.

Задания к тесту ПР13

1. Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации.
2. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета.
3. Понятие налогов и сборов, их основные группировки.
4. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Задания к тесту ПР14

1. Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги.
2. Уровни и структура цен, методы их расчета.
3. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен.
4. Понятие «уровень инфляции».
5. Статистические методы анализа уровня инфляции.

Задания к тесту ПР15

1. Понятие денежного обращения и денежной массы.
2. Система показателей денежной массы.
3. Структура денежной массы и ее виды.
4. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Задания к тесту ПР16

1. Система основных показателей банковской статистики.
2. Статистика кредитной деятельности банков.
3. Показатели статистики валютных операций банков.
4. Показатели результатов финансовой деятельности банков.
5. Понятие страхования и предмет статистики страхования.
6. Особенности функционирования страхового рынка.
7. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Решение задач СР07

Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения

Решение задач СР08

Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Решение задач СР09

Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина

Решение задач СР10

Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Решение задач СР11

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Решение задач СР12

Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

Решение задач СР13

Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Решение задач СР14

Статистические методы анализа уровня инфляции.

Решение задач СР15

Понятие денежной базы и ее составляющие.

Решение задач СР16

Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)

1. Среднегодовая численность населения Тамбовской области по состоянию на 01.01.2018 составила 1016 тыс. человек. За текущий год родилось 8,3 тыс. человек, умерло – 16,0 тыс. человек, прибыло – 36,5 тыс. человек, выбыло – 46,5 тысяч человек. Численность населения на конец года составила, тыс. человек:
- 998,3
- 1030,3
- 1123,3
- 925,3

2. Среднегодовая численность населения Тамбовской области по состоянию на 01.01.2018 составила 1016 тыс. человек. За текущий год родилось 8,3 тыс. человек, умерло – 16,0 тыс. человек, прибыло – 36,5 тыс. человек, выбыло – 46,5 тысяч человек. Определить коэффициент жизненности Покровского:
- 0,52
- 0,23
- 0,18
- 0,78

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Если физический объем продукции увеличился на 20%, а цены снизились на 25%, то изменение товарооборота (в %) составило…
- 10
- 25
- 20
- 26

2. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом индекс затрат на производство реализованной продукции составил 115,0%, индекс рентабельности реализованной продукции – 98%. Индекс чистой прибыли может быть представлен:
- 112,7%
- 117,3%
- 1,127
- 1,173

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Показатели численности населения, методы их расчета.

2. Система показателей, характеризующих естественное и механическое движение население.

3. Состав занятых, безработных. Показатели занятости и безработицы.

4. Показатели численности работников. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

5. Показатели статистики национального богатства. Виды стоимостной оценки элементов национального богатства.

6. Основные показатели промышленной продукции.

7. Показатели продукции капитального строительства.

8. Методы изучения динамики себестоимости продукции (работ, услуг).

9. Основные показатели статистики товарооборота. Понятие и систему показателей товарных запасов.

10. Социально-экономическая сущность категории "уровень жизни". Основные показатели, характеризующие уровень жизни.

71. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

11. Основные показатели статистики бюджета.

12. Основные показатели статистики налогов.

13. Показатели рентабельности.

15. Основные показатели финансового состояния предприятия.

14. Основные показатели для оценки инфляции. Систему показателей статистики цен. Индексы цен.

16. Процентные ставки по совершаемым операциям.

17. Основные показатели статистики страхования и методология их расчета.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Решение задач	1	2
ПР02	Статистическая сводка и группиров-	Решение задач	1	2

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ка. Абсолютные и относительные величины.			
ПР03	Средние величины. Статистическое изучение вариации.	Решение задач	1	3
ПР04	Ряды динамики.	Решение задач	1	3
ПР05	Индексы.	Решение задач	1	3
ПР06	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Решение задач	1	3
ПР07	Статистика населения.	Решение задач	1	3
ПР08	Статистика рынка труда.	Решение задач	1	3
ПР09	Статистика уровня жизни.	Решение задач	1	3
ПР10	Статистика рабочего времени и производительности труда.	Решение задач	1	3
ПР11	Статистика себестоимости и финансов предприятий.	Решение задач	1	3
ПР12	Статистика национального богатства.	Решение задач	1	3
ПР13	Статистика государственных финансов и налогов.	Решение задач	1	3
ПР14	Статистика цен и инфляции.	Решение задач	1	3
ПР15	Статистика денежного обращения.	Решение задач	1	3
ПР16	Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	Решение задач	1	3
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Тест	1	4
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Тест	1	4
ПР03	Средние величины. Статистическое изучение вариации.	Тест	1	4
ПР04	Ряды динамики.	Тест	1	4
ПР05	Индексы.	Тест	1	4
ПР06	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Тест	1	4
ПР07	Статистика населения.	Тест	1	4
ПР08	Статистика рынка труда.	Тест	1	4
ПР09	Статистика уровня жизни.	Тест	1	4
ПР10	Статистика рабочего времени и производительности труда.	Тест	1	4
ПР11	Статистика себестоимости и финансов предприятий.	Тест	1	4
ПР12	Статистика национального богатства.	Тест	1	4
ПР13	Статистика государственных финансов и налогов.	Тест	1	4
ПР14	Статистика цен и инфляции.	Тест	1	4
ПР15	Статистика денежного обращения.	Тест	1	4
ПР16	Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	Тест	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Дискуссия	0	1
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Дискуссия	0	1
СР01	Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.	Решение задач	1	3
СР02	Статистические ряды распределения, их виды. Табличное и графическое представление статистических данных.	Решение задач	1	3
СР03	Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение	Решение задач	1	3
СР04	Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.	Решение задач	1	3
СР05	Цепные и базисные индексы	Решение задач	1	3
СР06	Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.	Решение задач	1	3
СР07	Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.	Решение задач	1	3
СР08	Относительные показатели, характеризующие рынок труда.	Решение задач	1	3
СР09	Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина	Решение задач	1	3
СР10	Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.	Решение задач	1	3
СР11	Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.	Решение задач	1	3
СР12	Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.	Решение задач	1	3
СР13	Система показателей и методы статистического анализа налогов.	Решение задач	1	3
СР14	Статистические методы анализа уровня инфляции.	Решение задач	1	3
СР15	Понятие денежной базы и ее составляющие.	Решение задач	1	3
СР16	Показатели результатов финансовой	Решение задач	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.			
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	обучающий активно участвует в разработке тезисов для ведения дискуссии
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования и решения задачи.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально в 27 баллов, а решение задачи – 13 баллов. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

В ходе тестирования должно быть правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» _____ января _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Эконометрика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

Д.т.н., доцент кафедры		О.А. Ковалева
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	В.И. Меньщикова
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-2 (ОПК-3) **Знает** основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования	Знает классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;
	Знает математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений;
	Знает требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа
ИД-3 (ОПК-3) **Умеет** разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления экономическими процессами	Умеет применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов
	Умеет анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных;
	Умеет выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов.
ИД-4 (ОПК-3) **Владеет** .методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Владеет навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности
	Владеет основными принципами и методами обработки статистических данных
	Владеет навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**112**	**160**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и методы эконометрики

Предмет эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в эконометрике.

Практические занятия:

ПР0.1 Эконометрические графики. Спецификация.

Самостоятельная работа:

СР01 Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Эконометрика, её задача и метод.
2. Первый принцип спецификации эконометрических моделей и экономическая теория.
3. Второй принцип спецификации эконометрических моделей и алгебра.

Раздел 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Оценка значимости параметров линейной регрессии и корреляции. Интервальный прогноз на основе линейного уравнения регрессии. Нелинейная регрессия. Подбор линеаризующего преобразования. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.

Практические занятия:

ПР02. Парная линейная регрессия и корреляци

ПР03. Нелинейные модели парной регрессии

Самостоятельная работа:

СР02. Провести проверку адекватности линейной регрессии, построенной в ПР02. Парная линейная регрессия и корреляции

Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Практические занятия:

ПР04. Множественная регрессия

ПР05 Анализ построенной модели регрессии на гетерокедастичность остатков.

Самостоятельная работа:

СР03. Провести проверку адекватности множественной регрессии, построенной в ПР04. Множественная регрессия

СР04. По данным в ПР02. Парная линейная регрессия и корреляции выполнить анализ гетерокедастичности остатков. А именно:

1. Проверить гипотезу о наличии гетерокедастичности в линейной регрессии с помощью теста ранговой корреляции Спирмена при доверительной вероятности 0,95.

2. Проверить гипотезу о гетерокедастичности с помощью теста Гольфельда-Квандта.

3. Оцените количественно гетерокедастичность остатков, если она присутствует.

4. При наличии гетерокедастичности, применить обобщенный МНК для ее сглаживания.

Раздел 4. Модели и методы анализа временных рядов

Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда.

Практические занятия:

ПР06. Анализ динамики временных рядов

Самостоятельная работа:

СР05. Остатки вкладов населения в сбербанках города в 2020 году характеризуются следующими данными на 1-е число месяца

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
910,5	920	915,4	920,8	917	921,3	925,9

Определить

среднемесячные остатки вкладов за первый и второй кварталы;

абсолютные приросты;

темпы роста;

темпы прироста;

средний темп роста в процентах;

абсолютный прирост изменения среднего остатка вклада во втором квартале по сравнению с первым.

Рассчитать по исходным данным коэффициенты автокорреляции до $n/4$-го порядка. Сделать выводы по поводу трендовой и сезонной составляющих.

Аргументированно подобрать линию тренда.

Раздел 5. Моделирование временных рядов с помощью адаптивных функций

Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

Практические занятия:

ПР07. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями

ПР08. Моделирование временных рядов с распределенным лагом.

Самостоятельная работа:

СР06 Имеются следующие данные о величине дохода на одного члена семьи и расхода на некоторый товар по годам

год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Расход, тыс. руб	20	25	29	34	40	43
Доход, % к 1985 г	100	103	105	109	115	118

Необходимо:

1. Построить уравнение линейной регрессии расходов от дохода, оцените его качество с помощью критерия Фишера и коэффициента детерминации. Оцените надежность параметров регрессии с помощью критерия Стьюдента. Оцените автокорреляцию остатков

а) с помощью коэффициентов автокорреляции;

б) по критерию Дарбина-Уотсона.

2. По исходным данным постройте уравнение регрессии, включив в него фактор времени, оцените его качество и надежность параметров. Оцените автокорреляцию в остатках.

3. По исходным данным постройте уравнение регрессии по первым разностям. Оцените автокорреляцию в остатках.

Раздел 6. Системы одновременных регрессионных уравнений

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Применение систем эконометрических уравнений.

Практические занятия:

ПР09. Модели систем одновременных уравнений и их составляющие. Проблема идентификации.

Самостоятельная работа:

СР07. Модель Менгеса

$$Y_t = a_1 + b_{11} \cdot Y_{t-1} + b_{12} \cdot I_t + \varepsilon_1$$

$$I_t = a_2 + b_{21} \cdot Y_t + b_{22} \cdot Q_t + \varepsilon_2$$

$$C_t = a_3 + b_{31} \cdot Y_t + b_{32} \cdot C_{t-1} + b_{33} \cdot P_t + \varepsilon_3$$

$$Q_t = a_4 + b_{41} \cdot Q_{t-1} + b_{42} \cdot R_t + \varepsilon_4$$

где Y – национальный доход; C – расходы на личное потребление; I – чистые инвестиции; Q – валовая прибыль экономики, P – индекс стоимости жизни; R – объем продукции промышленности; t – текущий период, $(t-1)$ – предыдущий период.

Необходимо:

Выделить эндогенные и экзогенные переменные.

Применив необходимое и достаточное условия идентификации, определить, идентифицировано ли каждое из уравнений системы.

Если система идентифицируется, записать приведенную форму модели.

Определить коэффициенты приведенной формы модели.

Определить коэффициенты структурной формы модели.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33668. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33864.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кузнецова Е.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.В., Жбанова Н.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22948. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Величко А.С. Эконометрика в Eviews [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Величко А.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 66 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47403. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Бантикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 435 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52325. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравни-

ваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Эконометрические графики. Спецификация.	опрос
ПР02	Парная линейная регрессия и корреляция	контр. работа
ПР03	Нелинейные модели парной регрессии	контр. работа
ПР04	Множественная регрессия	контр. работа
ПР05	Анализ построенной модели регрессии на гетероскедастичность остатков.	контр. работа
ПР06	Анализ динамики временных рядов	контр. работа
ПР07	Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	контр. работа
ПР08	Моделирование временных рядов с распределенным лагом	контр. работа
ПР09	Модели систем одновременных уравнений и их составляющие. Проблема идентификации.	контр. работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	5семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-2 (ОПК-3) Знает основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;	ПР01
Знает математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений;	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09
Знает требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа	ПР01

ИД-3 (ОПК-3) Умеет разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления экономическими процессами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов	ПР02, ПР03, ПР04
Умеет анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных;	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09, Экз01
Умеет выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов.	ПР02,ПР06, ПР07, ПР08

ИД-4 (ОПК-3) Владеет .методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности	ПР01
Владеет основными принципами и методами обработки статистических данных	Экз01
Владеет навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Термины и определения эконометрики. Задачи, информационные технологии.
2. Сущность понятия модель и моделирование.
3. Классификация моделей.
4. Этапы эконометрического моделирования.
5. Основные свойства экономической системы, которые учитываются в моделях.
6. Классификация переменных в эконометрических исследованиях.

Задания к контрольной работе ПР02

В соответствии с вариантом задания, используя статистический материал, необходимо:

1. Рассчитать параметры уравнений линейной парной регрессии.

2. Оценить тесноту связи зависимой переменной (результативного фактора) с объясняющей переменной с помощью показателей корреляции и детерминации.

3. Оценить с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность моделирования.

4. Оценить статистическую значимость параметров регрессии.

5. Определить среднюю ошибку аппроксимации.

6. Используя коэффициент эластичности, выполнить количественную оценку влияния объясняющего фактора на результат.

7. Выполнить точечный и интервальный прогноз результативного признака y при увеличении объясняющего признака x на 25% от его среднего значения (достоверность прогноза 95%).

8. На одной диаграмме изобразить поле корреляции исходных данных и прямую регрессии.

Задания к контрольной работе ПР03

Имеются данные о годовой цене программы «Мастер делового администрирования» и числе слушателей в образовательном учреждении.

Цена программы, тыс. долл., y	8	5	4,9	4	3,8	3,5	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3	3
Число слушателей, чел., x	5	10	12	15	20	22	25	30	35	36	40	50	60

Необходимо:

1. Построить поле корреляции и сформулировать гипотезу о форме связи.

2. Рассчитать параметры параболической, степенной, показательной, полулогарифмической, обратной и гиперболической регрессий.

3. Постройте на одной диаграмме с полем корреляции линию регрессии.

4. В каждом случае оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.

5. Оценить с помощью средней ошибки аппроксимации качество модели.

6. Оценить с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.

7. Выберите лучшее уравнение регрессии.

8. Дайте по выбранному уравнению оценку силы связи фактора с результатом с помощью среднего коэффициента эластичности.

9. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его максимального в исходных данных значения. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости $\alpha = 0{,}05$.

Задания к контрольной работе ПР04

Исследуется зависимость производительности труда y (т/ч) от уровня механизации работ x_1 (%), среднего возраста работников x_2 (лет) и энерговооруженности x_3 (кВт/100 работающих) по данным 14 промышленных предприятий.

	2	0	6	0	1	7	6	4	0	5	1	7	9	6
	3	1	1	9	6	3	4	8	2	5	9	4	0	1

	00	90	50	00	00	80	00	20	90	40	00	00	00	50
	0	4	8	0	1	3	4	7	8	0	1	3	5	8

Необходимо:

1. Рассчитать параметры линейного уравнения множественной регрессии с полным перечнем факторов.

2. Оценить значимость уравнения в целом, используя значение множественного коэффициента корреляции и общего F-критерия Фишера.

3. Оценить статистическую значимость параметров регрессионной модели с помощью t-критерия.

4. Исследовать коллинеарность между факторами. При наличии мультиколлинеарности исключить какой-либо фактор из уравнения регрессии.

5. Построить новое уравнение множественной регрессии, провести все необходимые исследования, аналогичные проведенным выше.

6. На основании результатов п. 5 найти

а) средние коэффициенты эластичности фактора у от независимых факторов;

б) прогнозное значение результата при значении важнейшей объясняющей переменной, равном максимальному наблюденному значению, увеличенному на 10 %, и при значении второй объясняющей переменной, равном минимальному наблюденному значению, уменьшенному на 15%.

в) Интервальное предсказание значения у с надежностью 0,95.

Задания к контрольной работе ПР05

Представлены данные о доходах по акциям x и балансовой прибыли y по 11 предприятиям одной отрасли, ден. ед.

x	3	4	5	7	8	10	11	12	15	20	30
y	12	13	20	19	31	24	41	28	52	55	103

Необходимо:

1. Проверить гипотезу о наличии гетерокедастичности в линейной регрессии с помощью теста ранговой корреляции Спирмена при доверительной вероятности 0,95.

2. Проверить гипотезу о гетерокедастичности с помощью теста Гольфельда-Квандта.

3. Дайте график зависимости остатков регрессии от фактора x.

4. При положительных тестах на гетерокедастичность оцените ее количественно с помощью теста Уайта.

5. Попытаться сгладить гетерокедастичность с помощью обобщенного метода наименьших квадратов.

Задания к контрольной работе ПР06

Администрация банка изучает динамику депозитов физических лиц за несколько лет (млн.$ в сопоставимых ценах).

Время, t	1	2	3	4	5	6	7
Размер депозитов, y	2	6	7	3	10	12	13

Обосновать и построить тренд данного ряда. Оценить достоверность модели.

Задания к контрольной работе ПР07

По данным указанного варианта необходимо:

1. Рассчитать период сезонных колебаний.
2. Построить мультипликативную модель временного ряда.
3. Построить аддитивную модель временного ряда.
4. По наиболее достоверной модели выполнить прогнозирование на три будущих периода.

Задания к контрольной работе ПР08

В таблице представлены данные по региону о месячном доходе на душу населения (x) и денежных расходах населения (y) по месяцам за 2 года.

y	90	95	103	115	134	132	145	156	167	178	202	214
x	120	117	132	136	155	163	174	178	188	203	231	255
y	225	237	241	244	256	271	288	289	297	312	335	347
x	246	264	278	289	295	300	305	316	332	347	376	389

Необходимо:

I. Построить модель с распределенным лагом используя лаги от одного до трех месяцев

$$y_t = a + b_0 x_t + b_1 x_{t-1} + b_2 x_{t-2} + b_3 x_{t-3}$$

При этом необходимо:

1. Применить обычный МНК.
2. Применить метод Алмон, исходя из предположения, что лаг имеет линейную структуру $b_j = c_0 + c_1 j$.
3. Рассчитать средний и медианный лаги.

II. Построить модель с распределенным лагом используя лаги от одного до четырех месяцев

$$y_t = a + b_0 x_t + b_1 x_{t-1} + b_2 x_{t-2} + b_3 x_{t-3} + b_4 x_{t-4}.$$

При этом необходимо:

1. Применить обычный МНК.
2. Применить метод Алмон, исходя из предположения, что структура лага описывается полиномом второй степени $b_j = c_0 + c_1 j + c_2 j^2$, где $j = 0,1,...$

Рассчитать средний и медианный лаги.

Задания к контрольной работе ПР09

Изучается модель вида

$$y_t = a_1 + b_1 (C_t + D_t) + \varepsilon_1;$$

$$C_t = a_2 + b_2 \cdot y_t + b_3 \cdot y_{t-1} + \varepsilon_2,$$

где y_t - валовой национальный доход;

y_{t-1} - валовой национальный доход предшествующего года;

C_t - личное потребление;

D_t - конечный спрос (помимо личного потребления);

ε_1 и ε_2 - случайные составляющие.

Информация за девять лет о приростах всех показателей дана в таблице.

Год	D_t	y_{t-1}	y_t	C_t	Год	D_t	y_{t-1}	y_t	C_t
1	-6,8	46,7	3,1	7,4	6	44,7	17,8	37,2	8,6
2	22,4	3,1	22,8	30,4	7	23,1	37,2	35,7	30,0
3	-17,3	22,8	7,8	1,3	8	51,2	35,7	46,6	31,4
4	12,0	7,8	21,4	8,7	9	32,3	46,6	56,0	39,1
5	5,9	21,4	17,8	25,8	$\sum$	167,5	239,1	248,4	182,7

Для данной модели была получена система приведенных уравнений

$$y_t = 8{,}219 + 0{,}6688 \cdot D_t + 0{,}261 \cdot y_{t-1};$$

$$C_t = 8{,}636 + 0{,}3384 \cdot D_t + 0{,}202 \cdot y_{t-1}.$$

Необходимо:

1. Провести идентификацию модели.
2. Рассчитать параметры первого уравнения структурной модели.

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. К основным проблемам эконометрического моделирования относятся …
   а) мультиколлинеарность экономических показателей;
   б) гомоскедастичность остатков;
   в) отсутствие автокорреляции в остатках;
   г) гетероскедастичность остатков.

2. Основными ошибками спецификации эконометрической модели являются …
   а) отбрасывание значимой переменной;
   б) включение в уравнение ошибки (отклонения) ε;
   в) добавление фиктивной переменной;
   г) выбор неправильной формы уравнения.

3. Эконометрическая модель линейного уравнения регрессии может содержать …
   а) одну объясняющую переменную и две зависимых переменных;
   б) одну зависимую переменную;
   в) несколько объясняющих переменных;
   г) несколько зависимых переменных.

4. Примерами уравнений регрессии, нелинейных относительно объясняющих переменных, но линейных по оцениваемым параметрам являются:
   а) $Y = a \cdot b^X \cdot \varepsilon$;
   б) $Y = a + bX + cX^2 + \varepsilon$;
   в) $Y = a + \frac{b}{X} + \varepsilon$;
   г) $Y = a \cdot X^b \cdot \varepsilon$.

5. Примерами нелинейных уравнений регрессии, нелинейных по оцениваемым параметрам являются:
   а) $Y = a \cdot b^X \cdot \varepsilon$;

б) $Y = a + bX + cX^2 + \varepsilon$;

в) $Y = a + \frac{b}{X} + \varepsilon$;

г) $Y = a \cdot X^b \cdot \varepsilon$.

6. Примерами нелинейных уравнений регрессии, которые могут быть приведены к линейному виду, являются:

а) $Y = a + b \ln X + \varepsilon$;

б) $Y = a \cdot \ln(bX + cX^2) + \varepsilon$;

в) $Y = a \cdot \cos(bX) + \varepsilon$;

г) $Y = e^{a+bX} \cdot \varepsilon$.

7. Временной ряд – это…

а) ряд значений, приведенных к одному периоду времени;
б) упорядоченный по возрастанию ряд значений исследуемого показателя;
в) ряд значений исследуемого показателя за несколько периодов времени;
г) ряд значений, характеризующих совокупность факторов в определенный период времени.

8. Построение модели временного ряда не предполагает одновременного учета факторов всех типов, но в любой модели обязательно учитываются _____ факторы.

а) случайные (остаточные);
б) циклические (конъюнктурные);
в) разладочные;
г) сезонные.

9. Каждый ряд динамики содержит …

а) прогнозные значения и соответствующие им значения ряда;
б) значения времени и соответствующие им значения ряда;
в) значения времени и прогноз;
г) прогнозное значение.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Эконометрические графики. Спецификация.	опрос	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР02	Парная линейная регрессия и корреляция	контр. работа	1	3
ПР03	Нелинейные модели парной регрессии	контр. работа	1	3
ПР04	Множественная регрессия	контр. работа	1	3
ПР05	Анализ построенной модели регрессии на гетерокедастичность остатков.	контр. работа	1	3
ПР06	Анализ динамики временных рядов	контр. работа	1	3
ПР07	Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	контр. работа	1	3
ПР08	Моделирование временных рядов с распределенным лагом	контр. работа	1	3
ПР09	Модели систем одновременных уравнений и их составляющие. Проблема идентификации.	контр. работа	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов P (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Экономика труда

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры — степень, должность

_____ подпись

Т.Н. Шаронина — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

В.И. Меньщикова — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-5 (ОПК-3) Знает понятия социально-экономических процессов, их виды и типы, структуру и особенности рынка труда.	формулирует виды и типы социально экономических отношений в обществе
	характеризует особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики
ИД-6 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовых и социальных процессов, анализировать характеристики персонала хозяйствующего субъекта	формирует профессионально-квалификационные группы на основе видов разделения труда
	использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях
ИД-7 (ОПК-3) Владеет методами анализа социального настроения как индикатора стабильности в обществе	владеет методами организации и нормирования труда, в том числе оптимизацией трудовых процессов и норм труда
	применяет на практике методы расчета показателей качества жизни населения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**76**	**124**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ТРУДЕ

Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Труд как специфический экономический ресурс. Значимость труда для развития общества и личности.

Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.

Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.

Практические занятия
ПР01. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы

Самостоятельная работа:
СР01. Написание реферата

ТЕМА 2. ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (трудовой потенциал, воспроизводство и использование рабочей силы, движение рабочих мест и рабочей силы). Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, профсоюзы, государство. Качество рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал: образование и обучение. Население и трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалификационный аспекты. Демографическая ситуация в России. Мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки. Типы, виды и функции миграции.

Практические занятия
ПР02. Расчет показателей движения населения

Самостоятельная работа:
СР02. проработка лекционного материала. Работа с сайтом статистики

ТЕМА 3. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА

Понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Структура и основные пропорции распределения занятых. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.

Занятость в условиях рыночной экономики. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Условия эффективного функционирования рынка труда в России.

Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Экономические и юридические признаки безработного. Виды и формы безработицы, их характеристика в России. Безработица: проблемы определения и измерения. Запасы и потоки, структура и длительность. Безработица равновесия и безработица неравновесия. Фрикци-

онная безработица и теория поиска работы. Структурная безработица, соотношение «безработица – вакансии». Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.

Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд в народном хозяйстве. Обеспечение условий для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Социальная поддержка временно не работающих, ее формы. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда.

Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в промышленно развитых странах мира.

Практические занятия
ПР03. Расчет показателей занятости населения
ПР04. Расчет перспективной численности населения и трудовых ресурсов

Самостоятельная работа:
СР03. Работа с сайтом статистики

ТЕМА 4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Понятие о совокупной (общей) и частной продуктивности (производительности). Производительность труда – важнейшее слагаемое совокупной производительности труда. Эффективность труда. Виды производительности труда. Индивидуальная, локальная и общественная производительность труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве.

Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.

Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда, исходящая из сущности процесса труда.

Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда.

Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда

Практические занятия
ПР05. Показатели эффективности трудовой деятельности.
ПР06 Показатели выработки и трудоемкости труда

Самостоятельная работа:
СР04. Проработка лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение …

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Сущность и значение организации труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.

Изучение затрат времени на рабочем месте. Порядок изменения норм труда. Условия труда

Практические занятия
ПР07. Нормирование труда на предприятии
ПР08 Изучение затрат времени на рабочем месте

Самостоятельная работа:
СР05. Написание эссе

ТЕМА 6. ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Трудовой коллектив: понятие и структура. Показатели численности работников. Показатели движения кадров . Рабочее время и его использование

Практические занятия
ПР09 Планирование численности персонала
ПР010 Планирование фонда рабочего времени

Самостоятельная работа:
СР06. Проработка лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение …

ТЕМА 7. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ

Вознаграждение за труд. Цели вознаграждения за труд. Принципы вознаграждения. Стоимость рабочей силы. Цена рабочей силы. Заработная плата как «цена» труда. Функции заработной платы. Факторы формирования заработной платы Направления государственного регулирования заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Техническое нормирование труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Диапазон тарифной сетки. Тарифная ставка. Системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок

Практические занятия
ПР011. Расчет зарплаты различных категорий работников
ПР012 Бестарифная система оплаты труда

Самостоятельная работа:
СР07. Проработка лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

ТЕМА 8. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие «качество жизни». Концептуальные модели качества жизни. Объективные и субъективные оценки качества жизни, их взаимосвязь.

Уровень жизни как социально-экономическая категория, различные ее трактовки. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Соотношение понятий уровень жизни и качество жизни. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения.

Система показателей уровня жизни населения: прямые и косвенные, стоимостные и натуральные, абсолютные и относительные, макропоказатели и на уровне индивида, семьи, обобщающие и частные и др.

Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Важнейшие объективные показатели для международного сравнения качества и уровня жизни.

Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Понятия социального и физиологического уровня жизни.

Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики.

Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Определение нуждающейся части населения, проживающей ниже уровня (порога) бедности, через социальные стандарты. Социальная помощь нуждающейся части населения – важнейшее направление социальной политики государства. Формы социального вспомоществования (социальной помощи): денежные и не денежные.

Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов, коэффициенты дифференциации доходов.

Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Теоретическая возможность абсолютно равного распределения доходов и фактическое их распределение.

Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.

Практические занятия
ПР013. Расчет коэффициентов концентрации доходов Джини
ПР014 Построение кривой Лоренца

Самостоятельная работа:
СР08. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Работа с сайтом статистики

ТЕМА 9 УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ

Организация процесса набора персонала. Отбор сотрудников. Профессиональное развитие и обучение персонала. Управление трудовой адаптацией. Управление мотивацией работников.

Трудовые конфликты. Коллективный трудовой спор. Типы конфликтов. Структура конфликта. Последствия трудовых конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта

Практические занятия
ПР015. Кейс на тему «Трудовой конфликт»
ПР016 Кейс на тему «Мотивация работников»

Самостоятельная работа:
СР09. Кейс на тему «Трудовая адаптация»

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 c. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72411.html

2. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Гужова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 98 c. — 978-5-9585-0672-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58837.html

3. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 188 c. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61683.html

4. Синянская Е.Р. Основы экономики труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Синянская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 120 c. — 978-5-7996-1487-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68272.html

5. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика труда» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, механизмов и методов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства.

При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе финансовой деятельности предприятия, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой. Для выполнения заданий по дисциплине и сдачи экзамена обязательным является изучение пособия «Экономика организации» и списка основной литературы.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной (курсовой) работы и консультации.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Студенческая контрольная работа – это письменная работа по конкретной теме. Её написание предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, журналов, газетных статей, а также философского, социологического, политологического, культурологического и др. социально- гуманитарного материала, имеющего прямое отношение к названию работы. Контрольная работа – один из важнейших элементов самостоятельного углубленного изучения основных вопросов философского знания.

Методические указания по работе с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научится работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Экономика организации», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения) осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразо-

вания и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. Выполнение контрольных работ;
4. Решение задач, упражнений;
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. Моделирование или анализ конкретной ситуации;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	опрос
ПР02	Расчет показателей движения населения	контр. работа
ПР04	Расчет перспективной численности населения и трудовых ресурсов	контр. работа
ПР06	Показатели выработки и трудоемкости труда	контр. работа
ПР08	Изучение затрат времени на рабочем месте	контр. работа
ПР09	Планирование численности персонала	контр. работа
ПР011	Расчет зарплаты различных категорий работников	контр. работа
ПР014	Построение кривой Лоренца	контр. работа
ПР015	Кейс на тему «Трудовой конфликт»	доклад
ПР016	Кейс на тему «Мотивация работников»	доклад
СР01	Работа с сайтом Росстата	доклад
СР03	Работа с сайтом Росстата	доклад
СР05	Написание эссе	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-5 (ОПК-3) Знает понятия социально-экономических процессов, их виды и типы, структуру и особенности рынка труда

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует виды и типы социально экономических отношений в обществе	ПР01
характеризует особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики	ПР02, СР01,Экз01

Задания к опросу ПР01

1.Актуальные проблемы экономики труда

2.Рынок труда и его роль в экономике.

Задания к контрольной работе ПР02

Задача 1

Численность занятых в составе экономически активного населения – 108 млн. чел., численность безработных – 32 млн. чел. Через месяц из 108 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы – 0,3 млн. чел., 2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через месяц.

Задача 2

Численность экономически активного населения (рабочей силы) к концу 2018 г. составила 73,0 млн.чел., или 49% от общей численности населения страны, а к концу 2019 года – 72,7 млн. чел. (49% от общей численности населения). Количество занятых в экономике на конец 2018 года составило 67,0 млн. чел., а на конец 2019 года – 65,9 млн. чел.

А) Определите количество безработных в составе рабочей силы в России на конец 2018 и 2019 годов.

Б) Определите уровень занятости в России на конец 2018 и 2019 годов.

В) Определите уровень безработицы в России на конец 2018 и 2019 годов.

Задача 3

В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

А) Определите численность рабочей силы в стране, уровень безработицы и уровень занятости.

Б) В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В) В течение сентября 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

Задача 4
Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 6%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВНП в процентах. Если номинальный ВНП в том же году равнялся 67 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

Задания к СР01
Написание реферата на темы:
1. Труд как основа жизнедеятельности общества.
2. Общественная организация труда.

ИД-6 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовых и социальных процессов, анализировать характеристики персонала хозяйствующего субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	ПР04, СР03
формирует профессионально-квалификационные группы на основе видов разделения труда	ПР09, Экз01

Задания к контрольной работе ПР04

Задача 1

Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при следующих условиях:
- коэффициент естественного прироста составляет 2%,
- коэффициент механического прироста – 3%,
- доля трудовых ресурсов в общей численности населения будет выше по сравнению с базисным периодом на 1,2%.

Численность населения на начало планового периода составляет 1 млн. чел., трудовых ресурсов – 500 тыс. чел.

Задача 2

Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задача 3

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло

из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы — 100 тыс. человек.

Задача 4

Исходные данные и постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек.

Задача 5

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 2%; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 7% от населения трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Рассчитать численность трудовых ресурсов.

Задания к опросу СР03

1. Рассмотреть данные по Тамбовской области о движении населения и трудовых ресурсов за 20ХХг. И 20ХХг.
2. Составить задачи по данным Росстата

Задания к контрольной работе ПР09

Задачи

1. Годовой выпуск изделий составляет 1400 шт. Общая плановая трудоемкость всех фрезерных работ - 20 нормо-часов, токарных - 40 нормо- часов, сверлильных - 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм времени рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих - 29 дн./чел. Планируемая продолжительность рабочего дня - 8 ч. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих на участках и цеха в целом.

2. Определите число рабочих по профессиям на основании следующих данных:

Профессия	Рабочие места		Число смен
	общее число обслуживаемых	норма обслуживания	
Крановщики	30	15	2
Электросварщики	20	10	2
наладчики	50	5	2

3. Списочная численность рабочих предприятия составляет 205 чел. Календарный фонд рабочего времени в плановом году составляет 365 дн., количество выходных дней - 52, суббот - 51, праздничных дней, не совпадающих с выходными - 7. Средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков в расчете на одного рабочего составляет в условиях пятидневной недели 22 дн., средняя продолжительность отпусков по учебе - 2 дн., невыходы в связи с выполнением государственных обязанностей - 0,2 дн., по болезни - 5,8 дн., из-за нарушения трудовой дисциплины - 8,2 дн., в связи с беременностью и родами - 3,2 дн.

Определите:

1) номинальный и действительный фонд рабочего времени в днях;
2) коэффициент использования рабочего времени;
3) явочную численность рабочих.

4. В цехе, работающем непрерывно в четыре смены по 6 ч, имеется 5 агрегатов, обслуживаемых бригадами по 5 чел. в каждой. Явочный фонд времени одного рабочего - 280 дн./год. Определите необходимую явочную и списочную численность рабочих.

5. На участке планируется выпуск изделий в количестве 52000 шт. Часовая норма выработки одного рабочего - 2 шт. Годовой действительный фонд времени работы рабочего - 1860 ч, коэффициент выполнения норм времени - 1,1. Технически неизбежный брак - 1 %. Определите плановую явочную и списочную численность производственных рабочих.

ИД-7 (ОПК-3) Владеет методами анализа социального настроения как индикатора стабильности в обществе

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет методами организации и нормирования труда, в том числе оптимизацией трудовых процессов и норм труда	ПР011, Экз01
применяет на практике методы расчета показателей качества жизни населения	ПР014, СР05, Экз01

Задания к контрольной работе ПР011

1. Рабочий 5 разряда отработал за месяц 23 смены. Продолжительность смены 8 часов. В соответствии с премиальным положением ему начисляется премия: за каждый процент перевыполнения нормированного задания по 2%, за выполнение нормированного задания 10%, за соблюдение показателей качества продукции 10%, за экономию сырья по 0,5% за каждый процент снижения расхода сырья против установленной нормы и по 0,3% за каждый процент экономии электроэнергии. За месяц рабочий выполнил нормированное задание на 105%, при полном соблюдении показателей качества готовой продукции, сэкономил 3% сырья и 2% электроэнергии. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

2. В производстве изделий из пластмасс работница 5 разряда фактически сделала: изделие №1 – 80000 шт., изделие №2 -150000шт., изделие №3 – 5000 штук. Продолжительность смены 8 часов. Нормы выработки в смену: по изделию №1 – 10000шт, по изделию №2 – 15000шт. Норма времени по изделию №3 – 1,5 минуты. Рассчитать фактический сдельный заработок работницы.

3. Дежурный слесарь 7 разряда обслуживает 2 бригады основных рабочих. Норма выработки первой бригады 1000 кг, а второй – 500 кг продукции за смену. За месяц первая бригада выработала 32т, а вторая – 15т продукции. Определить заработную плату дежурного слесаря за месяц.

4. Бригада слесарей, занятая на работах с нормальными условиями труда оплачивается по единому сдельному наряду, сумма заработка по которому – 84250 руб. Кроме того, в соответствии с действующим премиальным положением бригаде начислена премия 19213 руб. Распределить сдельный заработок и коллективную премию в соответствии со следующими данными:

№	Фамилия рабочего	Разряд	Отработанное время, час.	КТУ
1	Петров	5	184	1,2
2	Иванов	4	160	1,3
3	Сидоров	4	184	0,8
4	Родионов	3	184	0,7

Задания к контрольной работе ПР014

1. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены

равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

2.В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы:

первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов;

вторая группа получает 55 % доходов.

Рассчитайте коэффициент Джини. Какова степень социально-экономического расслоения доходов?

3. *Задача 2*. Известно, что ожидаемая продолжительность жизни населения при рождении в Японии 79 лет, а на Украине – 69. Уровень грамотности соответственно 99 и 87,5%. Совокупная доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений в Японии 70%, а на Украине – 17,9%. Реальный ВВП на душу населения (т.е. среднедушевой объем ВВП в мире) 37850 долл. США в Японии, а на Украине эта величина на97,5% меньше.Определите индексы развития человеческого потенциала для Японии и Украины и сделайте вывод, в каком соотношении находится уровень жизни этих стран.

Задание к СР05

Темы эссе:

1. Влияние пандемии коронавирусной инфекции на рынок труда в Тамбовской области
2. Ключевые социальные проблемы в сфере труда в современном обществе
3. Социально трудовые отношения. Фриланс, статистика распространения по миру и РФ, преимущества и недостатки.
4. Антикризисные меры по повышению занятости населения Тамбовской области
5. Проблемы безработицы и пути ее преодоления на примере Тамбовской области
6. Преимущества и недостатки применения различных систем оплаты труда: обобщение российского опыта
7. Проблемы бедности и малообеспеченности в современном мире
8. Анализ конвенции Международной организации труда с точки зрения реализации ее положений в РФ
9. Какие навыки надо развивать, чтобы остаться на рынке труда в современную эпоху
10. Денежные доходы населения и их влияние на рынок труда
11. Корзина прожиточного минимума. Особенности формирования в России и за рубежом
12. Проблема соотношения производительности труда и заработной платы
13. Экономическая стабилизация и рост уровня жизни населения в мире. Перспективы. Внешние преграды.
14. Развитие и современное состояние рынка труда Тамбовской области: особенности и проблемы
15. Мотивация как личностный процесс
16. Развитие миграционной политики РФ (2014-2019гг)
17. Государственная служба занятости населения, биржа труда
18. Возможные последствия повышения пособия по безработице в РФ до минимального размера оплаты труда
19. Перспективы развития нетрадиционных форм занятости на рынке труда
20. Международная организация труда и ее деятельность.
21. Как изменится рынок труда? Какие специалисты будут востребованы

Тестовые задания к экзамену Экз01

Тест 1

1. Объект изучения Экономики труда:
1) трудовые отношения
2) социальные отношения
3) труд
2. Труд, характеризующийся непосредственным воздействием работника со средствами производства:
1) умственный
2) физический
3) творческий
3. Уровень безработицы считается по формуле:
1) численность занятых / численность акт населения
2) численность безработных / численность акт населения
3) численность акт населения - численность занятых
численность акт населения
4. *Выберете неверное утверждение.* Политика занятости имеет следующий уровень:
1) международная
2) общегосударственная
3) локальная
5. Существуют следующие методы измерения производительности труда:
1) активный и пассивный
2) натуральный, стоимостной, трудовой
3) материально-технический и организационный
6. Деление работников на рабочих, специалистов и служащих - это разделение труда:
1) профессиональное
2) функциональное
3) технологическое
7. Прожиточный минимум разрабатывается в целом по РФ и ее субъектам:
1) один раз в год
2) один раз в квартал
3) один раз в пять лет.
8. Кем утверждаются методические рекомендации по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп:
1) Правительством РФ
2) Министерством финансов
3) Правительством субъектов РФ.
9. Выберите неправильное утверждение. *Трудовой конфликт - это:*
1) противоречие в организационно-трудовых отношениях
2) прямые социальные столкновения между индивидами и группами работников
3) прямые социальные противоречия и столкновения между людьми.
10. К основному критерию определения открытости конфликта не относятся:
1) уровень осознания конфликтной ситуации
2) уровень разрешения конфликта (на производстве или через управление)
3) наличие или отсутствие реального конфликта.
11. По способу обращения социально-трудовые отношения классифицируются на:

1) формальные и неформальные
2) безличные и межличностные
3) по вертикали и по горизонтали

12. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы:
1) экономически активное
2) занятое
3) экономически неактивное

13. Повышение производительности труда для сокращенного числа занятых это:
1) Европейская модель политики занятости
2) Скандинавская
3) Американская

14. Существует 2 формы политики занятости:
1) законодательная и добровольная
2) частная и массовая
3) активная и пассивная

15. Выберите неправильное утверждение. *Кооперация труда бывает:*
1) станочная
2) внутрибригадная
3) межцеховая

16. Классификация рабочих мест на индивидуальные и коллективные - это классификация
1) по числу обслуживаемого оборудования
2) по признаку разделения труда
3) по признаку специализации

17. Пенсионерами в РФ являются:
1) мужчины старше 50 лет, женщины старше 50 лет
2) мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет
3) мужчины старше 65 лет, женщины старше 60 лет.

18. Потребительская корзина потребляется не реже:
1) одного раза в год
2) одного раза в квартал
3) одного раза в пять лет.

19. Выберите верное утверждение.
1) В конфликтах бывают заинтересованы и хорошие и плохие работники
2) В конфликтах заинтересованы только плохие работники
3) В конфликтах заинтересованы хорошие работники.

20. Выберите неверное утверждение. *Функции трудового конфликта:*
4) информационное
5) санирующая
6) инновационное

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Экономика организаций

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры _____ М.А. Куликова

степень, должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.И. Меньщикова

подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИД-4 (ОПК-1) Знает механизм функционирования организации в экономическом пространстве	Формулирует основные понятия экономики организации, имеет представление о различных структурах рынков
	Дает определение механизмам функционирования организации в экономическом пространстве
	Объясняет подходы к совершенствованию механизмов функционирования организации в экономическом пространстве
ИД-5 (ОПК-1) Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Раскрывает сущность организации как основного звена национальной экономики
	Различает организационно-правовые формы организаций
	Знает виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-8 (ОПК-3) Знает основы организации предпринимательской деятельности в коммерческой организации	Формулирует основы организации производственного процесса, раскрывает сущность производственного процесса и его структуры
	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
	Знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты, определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования , умеет составлять бизнес-план
ИД-9 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия	Раскрывает критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.
	Оценивает эффективность управления ресурсами организации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц. (3 з.е. во 2 семестре и 3 з.е. в 3 семестре).

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Контактная работа	**33**	**71**	**17**	**23**
занятия лекционного типа	16	32	8	8
лабораторные занятия				
практические занятия	16	32	8	8
курсовое проектирование		2		2
консультации		2		2
промежуточная аттестация	1	3	1	3
Самостоятельная работа	**75**	**37**	**91**	**85**
Всего	**108**	**108**	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятий

Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации

Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Тема 3. Основные фонды предприятия

Классификация и характеристика основных фондов предприятия. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале

Практические занятия:

ПР01. Понятие рынка, экономические основы функционирования организаций, внутренняя, внешняя среда.

ПР02. Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.

ПР03. Типы, формы и методы организации производства

ПР04. Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда

ПР05. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия

ПР06. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия

ПР07. Нормирование оборотных средств предприятия

ПР08. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия

Самостоятельная работа:

СР01. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о структуре национальной экономики и о основных элементах рыночного механизма

СР02. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности и внутренней среды предприятия.

СР03. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об обосновании выбора организационно-правовой формы предприятия и регулирования предпринимательской деятельности предприятий в момент его создания.

СР04. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе состояния основных производственных фондов предприятия и путях улучшения их использования, о формах воспроизводства основных фондов и оценки их эффективности

СР05. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о роли оборотных средств в производственном процессе.

СР06. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о нормировании расхода материальных ресурсов и определении потребности в них на предприятии.

СР07. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о материалоемкости продукции и направлении ее снижения на предприятии.

Раздел 2. Кадры и оплата труда в организации

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия

Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 6. Оплата труда на предприятии

Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Практические занятия:

ПР9. Сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия

ПР10. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда

Самостоятельная работа:

СР08. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о совершенствовании организации труда на предприятии

СР09. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о составе и назначении фонда оплаты труда и выплат социального характера

Раздел 3. Основные показатели деятельности организации.

Тема 7. Затраты организации и себестоимость продукции

Понятие издержек организации и себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация издержек организации. Состав затрат организации, включаемых в себестоимость продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость продукции

Тема 8. Прибыль и рентабельность

Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Тема 9. Ценообразование в организации

Понятие ценовой политики организации. Ценообразующие факторы. Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии предприятия. Этапы ценообразования.

Практические занятия

ПР11. Расчет финансовых результатов, показателей рентабельности и критического объема производства (продаж)

ПР12. Состав и структура цены

Самостоятельная работа:

СР10. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о экономических проблемах определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство

СР11. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о источниках образования прибыли и путях повышения рентабельности производства

Раздел 4. Планирование в организации

Тема 10. Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии

Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии.

Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Инвестиционная деятельность предприятий. Формы организации инновационного процесса.

Практические занятия

ПР13. Состав и структура бизнес-плана

ПР14. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Самостоятельная работа:

СР12. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия.

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Функционирование предприятия: сущность, цели и задачи
2. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Ресурсное обеспечение предприятия.
5. Основной капитал предприятия, его состав и назначение.
6. Основные фонды в промышленном производстве: состав, структура и эффективность использования.
7. Воспроизводство основных фондов на предприятии.
8. Амортизационная политика предприятия.
9. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.
10. Производственная мощность предприятия: понятие и эффективность использования.
11. Роль, состав и структура оборотного капитала предприятия.
12. Нормирование оборотных средств на предприятии.
13. Управление оборотным капиталом предприятия.
14. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
15. Состав и структура кадров предприятия.
16. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.
17. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
18. Эффективность функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
19. Рентабельность: сущность, виды, показатели и методика их расчета.
20. Классификация затрат как инструмент управления, планирования и анализа
21. Себестоимость промышленной продукции: понятие, виды и состав.

22. Постоянные, переменные и общие издержки производства, их взаимосвязь. Расчет безубыточности хозяйственной деятельности.

23. Факторы снижения себестоимости промышленной продукции

24. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: показатели и порядок формирования.

25. Прибыль предприятия: значение, механизм формирование и использования. Максимизация прибыли в рыночных условиях.

26. Обеспечение конкурентоспособности продукции

27. Пути повышения качества продукции промышленного предприятия

28. Коммерческий расчет как метод хозяйствования

29. Инновации и инновационная деятельность предприятия

30. Инвестиционная деятельность предприятия.

31. Лизинг как инструмент повышения экономической эффективности деятельности предприятия

32. Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития

33. Финансовая стабильность предприятия

34. Роль нематериальных активов в деятельности предприятия

35. Оценка качества управления на предприятии.

36. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования

37. Экономические основы создания, реорганизации и ликвидации предприятия.

38. Рынок труда и особенности его функционирования в современных условиях.

39. Производительность труда как обобщающий показатель деятельности организации и использования трудовых ресурсов предприятия.

40. Роль нематериальных активов в деятельности предприятия.

41. Лизинг: понятие и роль в воспроизводстве основных фондов.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1. *Аннотация (объем 1 стр.)*. Аннотация должна содержать информацию о теме, авторе и научном руководителе работы, о цели работы, содержать краткую характеристику разделов (описание структуры работы), количество используемых источников, страниц, рисунков, графиков и т.д. Аннотация является заключительным этапом работы.

2. *Введение (объем 2 стр.)*. Во введении обучающийся должен обозначить актуальность, степень научной разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования выбранной темы курсовой работы.

Актуальность выбранной темы описывается через ее важность и значимость для экономической науки. Актуальность раскрывает суть проблемы, рассматриваемой в курсовой работе.

При описании степени научной разработанности необходимо указать ученых-экономистов, научные труды которых были посвящены изучению исследуемой темы.

Цель работы предполагает описание ожидаемого результата проводимого курсового исследования.

Достижение поставленной в работе цели предполагает наличие задач, которые целесообразно распределять согласно обозначенным в содержании разделам глав. Таким образом, количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Задачи формулируются, исходя из следующих смысловых значений: «изучить», «описать», «оценить», «раскрыть», «установить», «выявить», «проанализировать» и т.д.

Предмет исследования определяется самой темой курсовой работы, он всегда находится в рамках объекта исследования, то есть объект исследования является более широкой категорией, чем предмет.

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения в курсовой работе.

3. *Первый раздел курсовой работ (объем 10-12 стр.)*. Предполагает рассмотрение теоретических аспектов темы исследования, которые должны послужить основой для правильного решения практических вопросов и получения верных, обоснованных выводов. В данном разделе необходимо сделать небольшой исторический экскурс, провести критический обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов.

4. *Второй раздел курсовой работы (объем 14-16 стр.)*. Носит аналитический характер и содержит характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования (коммерческой организации различных отраслей экономики, любых организационно-правовых форм, разрешенных действующим законодательством). Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы: изменения, происходящие в объекте за период не менее 3 лет, с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития; причинно-следственные зависимости с определением тесноты связи между факторами; оценка сложности и глубины решаемых проблем и эффективности применяемых мер для их решения. При написании этого раздела студент всесторонне применяет и использует различные методы изучения, анализа и синтеза рассматриваемой проблемы в практическом разрезе Данный раздел позволяет сформулировать проблемы и выработать рекомендации, предложения, обозначить перспективы развития, излагаемые в третьем разделе.

5. *Третий раздел курсовой работы (объем 10 стр.)*. Носит рекомендательный характер содержит обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработку предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития. Здесь автор на основе теоретического материала первого раздела и аналитических исследований второго приводит методику, прогнозы, планы, возможные резервы, обоснование стратегии развития и т.д., имеющие практическую и научную ценность.

6. *Заключение (объем 2 стр.)*. В заключении подводятся итоги теоретического и экспериментального исследования, делаются выводы, содержится оценка результатов исследования, отмечается практическая значимость исследования и даются методические рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность.

7. *Список использованных источников (объем 1-2 стр.)*. Список использованных источников включает не менее 10 источников. В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Курсовая работа должна быть объемом в 40-45 страниц.

Разделы 2 и 3 могут быть объединены в один, если не имеет смысла выделять их отдельно, то есть анализ и оценка практических вопросов, выявление проблем и перспектив развития изучаемой темы могут быть отражены в одном разделе (общий размер курсовой работы при этом не уменьшается).

Содержание курсовой работы необходимо согласовать с научным руководителем. По ходу написания курсовой работы возможна корректировка содержания.

Обязательным элементом курсовой работы является наличие ссылок на источники, так как в работе используются прямое цитирование, приводится мнения, трактовки и суждения ученых, используются достижения других авторов и т.д. Ссылки на другие источники следует указывать порядковым номером по списку используемых источников, выделенным квадратными скобками в конце заимствованного отрывка текста курсовой работы.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 30%. В случае если оригинальность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целесообразно каждый раздел курсовой работы согласовывать с научным руководителем. Это необходимо для получения от него своевременных рекомендаций по внесению коррективов и исправлений в курсовую работу.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83946.html .— Режим доступа: по паролю

2. Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 c. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78052.html. — Режим доступа: по паролю

3. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Москва: Дашков и К, 2018. — 237 c. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85201.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50653 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. — М.: Дашков и К, 2018. — 400 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 2 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов;
- подготовка и выполнение курсовых работ;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы - закрепление пройденного во время освоения дисциплины теоретического и практического материала, анализ существующей отечественной и мировой практики функционирования и регулирования

деятельности организаций, формирование целостного представления об основах экономики современного предприятия, умение решать практические задачи, стоящие перед предприятием на основе усвоения расчетных методов по определению экономических показателей предприятия.

Названия и последовательность разделов должны быть логичны и правильно структурированы. Разделы должны составлять единую систему и отражать исследуемую тему. Таким образом, содержание курсовой работы должно способствовать полному и глубокому раскрытию определенной научной проблемы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие рынка, экономические основы функционирования организаций, внутренняя, внешняя среда.	опрос
ПР02	Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.	опрос, тест
ПР03	Типы, формы и методы организации производства	опрос
ПР04	Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда	опрос
ПР05	Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия	тест, контр.работа
ПР06	Показатели движения и эффективности использования основных фондов, производственная мощность предприятия	тест, контр.работа
ПР07	Нормирование оборотных средств предприятия	опрос
ПР08	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия	контрольная работа
ПР09	Сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия	тест
ПР10	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	контрольная работа
ПР11	Расчет финансовых результатов, показателей рентабельности и критического объема производства (продаж)	контрольная работа
ПР12	Состав и структура цены	опрос
ПР13	Состав и структура бизнес-плана	опрос
ПР14	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	опрос
СР01	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о структуре национальной экономики и о основных элементах рыночного механизма	доклад
СР02	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности и внутренней среды предприятия	доклад
СР03	Анализ и содержательное объяснение природы экономи-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	ческих процессов в виде доклада об обосновании выбора организационно-правовой формы предприятия и регулирования предпринимательской деятельности предприятий в момент его создания.	
СР04	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе состояния основных производственных фондов предприятия и путях улучшения их использования, о формах воспроизводства основных фондов и оценки их эффективности	доклад
СР05	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о роли оборотных средств в производственном процессе.	доклад
СР06	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о нормировании расхода материальных ресурсов и определении потребности в них на предприятии.	доклад
СР07	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о материалоемкости продукции и направлении ее снижения на предприятии.	доклад
СР08	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о совершенствовании организации труда на предприятии	доклад
СР09	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о составе и назначении фонда оплаты труда и выплат социального характера	доклад
СР10	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о экономических проблемах определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство	доклад
СР11	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о источниках образования прибыли и путях повышения рентабельности производства	доклад
СР12	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	4 семестр
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр
КР01	Защита КР	3 семестр	5семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ОПК-1) Знает механизм функционирования организации в экономическом пространстве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основные понятия экономики организации, имеет представление о различных структурах рынков	ПР01, СР01, Зач01
Дает определение механизмам функционирования организации в экономическом пространстве	ПР01, СР02, Зач01
Объясняет подходы к совершенствованию механизмов функционирования организации в экономическом пространстве	КР01, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Сформулируйте понятие предприятия как субъекта рыночной экономики
2. Перечислите условия, обеспечивающие нормальное функционирование рыночного механизма
3. Что такое цель, задачи и миссия предприятия
4. Какие основные черты характеризуют предприятие
5. Что представляет собой фирма, что у нее общего с предприятием и в чем состоит отличие
6. Что является основой (фундаментом) формирования и развития современной системы хозяйствования
7. Что составляет основу внешней среды предприятия

Темы докладов СР01

1. Структура национальной экономики
2. Рыночный механизм и его основные элементы

Темы докладов СР02

1. Влияние внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
2. Анализ внутренней среды предприятия.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Цели и задачи, которые Вы определили для своей курсовой работы.
2. Экономическая среда функционирования предприятия: понятие, сущность, факторы.
3. Предприятие как субъект хозяйствования: цели, функции, принципы организации.

Теоретические вопросы к зачету Зач01 (примеры)

1. Основные функции и цели предприятий в условиях рынка
2. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны
3. Конкурентная среда предприятия.

4. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

ИД-5 (ОПК-1) Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Различает организационно-правовые формы организаций	ПР02, СР03, КР01, Зач01
Знает виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам	ПР02, СР03, Зач01
Раскрывает сущность организации как основного звена национальной экономики	КР01, Зач01

Задания к опросу ПР02

1. На основе изучения гражданского кодекса раскройте понятие юридического лица и факторы его определяющие
2. Отличительные черты коммерческих и некоммерческих предприятий
3. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны
4. В чем разница между корпоративными и унитарными предприятиями
5. Что такое «юридическое лицо»?
6. Дайте характеристику распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым формам.

Темы докладов СР03

1. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятия в момент его создания.

Тестовые задания к практическому занятию ПР02 (примеры)

1. Организация, которая имеет в собственном, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется:

юридическим лицом;
предприятием;
акционерном обществом;
товариществом.

2. Хозяйствующие субъекты должны зарегистрировать свою деятельность в государственных органах власти:

в случае, если они выступают на рынке в качестве юридического лица;
в случае, если они выступают на рынке в качестве коммерческой организации;
в случае, если предполагаемый вид деятельности предприятия (организации) подлежит в будущем обязательному лицензированию;
в любом случае.

3. Одной из основных особенностей унитарного предприятия в сравнении с другими коммерческими организациями является:

наличие стороннего (не занятого в деятельности предприятия) учредителя;
неделимость имущества предприятия по долям и вкладам;
отсутствие экономической и оперативно-хозяйственной самостоятельности
наличие ограниченного количества учредителей.

4. Классификация предприятий с использованием таких классификационных признаков, как «частное предприятие», «государственное предприятие», «смешанное предприятие», «муниципальное предприятие» - это
есть классификации:
по отраслевой принадлежности;
по форме собственности;
по мощности производственного потенциала;
по производимой продукции.

5. При принятии решений на общем собрании за каждым полным товарищем закрепляется количество голосов в соответствии:
с уставом товарищества;
с трудовым участием товарищей;
с объёмом внесённого в складочный капитал пая;
с принципом «один товарищ - один голос».

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)
1. Цели и задачи, которые Вы определили для своей курсовой работы.
2. Виды предприятий и их классификации
3. Создание предприятия.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
1. Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий.
2. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.

ИД-8 (ОПК-3) Знает основы организации предпринимательской деятельности в коммерческой организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основы организации производственного процесса, раскрывает сущность производственного процесса и его структуры	ПР03,ПР04, Зач01
Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	ПР10, ПР12, СР08, СР09, КР01 Зач01
Знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты, определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования , умеет составлять бизнес-план	ПР05,ПР06, ПР07, ПР08, ПР9, ПР11, ПР13 , СР04, СР05, СР06, СР7, СР10, СР11, СР12, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР03
1. Дайте определение понятия производственного процесса и охарактеризуйте его структуру
2. Назовите основные принципы организации производства
3. Охарактеризуйте разделения производства на типы. Дайте их классификацию

Задания к опросу ПР04
1. Дайте определение понятия производственного цикла.
2. Охарактеризуйте виды движений предметов труда в процессе производства.
3. В чем состоит сущность параллельно-последовательного вида движения предметов труда

Теоретические вопросы к зачету Зач01 (примеры)

1. Дайте определение понятия производственного процесса и охарактеризуйте его структуру.
2. Назовите основные принципы организации производства.
3. Охарактеризуйте признаки и критерии специализации производства.
4. Охарактеризуйте разделения производства на типы. Дайте их классификацию.
5. Назовите составные элементы производственной структуры предприятия.
6. Дайте определение понятия производственного цикла.
7. Перечислите основные составляющие производственного цикла.

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР10 (примеры)

1. Рассчитать заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если им за месяц работы выполнены объемы работ 195,2 нормо-ч, при норме 180 нормо-ч., разряд работы − 6. Выработка сверх 105% оплачивается по двойным расценкам.

2. Бригада из 7 человек (1 работник – 4 разряда, 4 работника – 5 разряда и 2 работника – 6 разряда) за месяц изготовила 9 изделий А трудоемкостью 28 н/час каждое, 13 изделий Б трудоемкостью 38 н/час, 14 изделий В трудоемкостью 35,5 н/час. Как рассчитать зарплату бухгалтеру Петренко П.П.?

3. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц, если его труд оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. Месячная норма выработки рабочего - 432 деталей. Фактически рабочий изготовил 550 деталей. Разряд работы 5. По действующему на данном предприятии положению о сдельнопрогрессивной системе оплаты труда на всю продукцию, выработанную сверх 110% против нормы, сдельные расценки увеличиваются в два раза.

4. По графику рабочему-повременщику 5 разряда полагается отработать за месяц 178 часов. Фактически отработано 20 день по 8 часов, в том числе 4 часа простой, за время которого оплата производилась в размере 50% тарифной ставки. За выполнение задания начислена премия в размере 18% от оклада. Определить сумму заработной платы за месяц.

Задания к опросу ПР12

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Темы докладов СР08

1. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии

Темы докладов СР09

1. Состав и назначение фонда оплаты труда.
2. Состав и назначение выплат социального характера

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Цели и задачи, которые Вы определили для своей курсовой работы.
2. Экономическая сущность заработной платы, принципы ее формирования
3. Фонд оплаты труда: содержание и механизм формирования.

4. Сдельная форма оплаты труда: сущность, условия применения, виды.
5. Повременная форма оплаты труда: сущность, условия применения, виды.
6. Система премирования работников предприятия.

Теоретические вопросы к зачету Зач01 (примеры)
1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
5. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
6. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
7. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен. 3
8. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики
9. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тестовые задания к практическому занятию ПР05 (примеры)

1. Амортизация основных фондов - это:
восстановление (реновация) основных фондов
воспроизводство основных фондов
постепенный перенос стоимости изношенной части основных фондов на производимую продукцию
расходы на содержание основных фондов

2. Начисление амортизации пропорционально объему произведенной продукции применяется если:
стоимость основных фондов зависит от объема произведенной продукции
если износ основных фондов зависит не столько от времени, сколько
от частоты использования объекта
стоимость продукции зависит от объема ее производства
если объект основных фондов имеет одинаковую эффективность в течение всего срока полезного использования

3. Годовая норма амортизации при начислении ее линейным методом – 25%. Каков срок полезного использования оборудования?
5 лет;
10 лет;
2,5 года
4 года.

4. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?
нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;
да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

5. Полная первоначальная стоимость основных средств составляет 120 д.е. Срок службы - 5 лет. Определите остаточную стоимость основных средств на начало четвертого года, используя линейный метод начисления амортизации.

30 д.е.;

48 д.е.;

56 д.е..

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР05 (примеры)

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется, а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

2. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений:

1. Линейный способ

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

2. Способ уменьшаемого остатка

Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

3. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в 5 лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Тестовые задания к практическому занятию ПР06 (примеры)

1. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

фондоотдача,
длительность оборота,
срок окупаемости затрат,
количество оборотов, оборотных средств в течении периода времени.

2. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.

показатели интенсивности использования основных фондов;
показатели использования производственных площадей и сооружений;
показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;
при оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В.

3. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

зданий;
сооружений;
рабочих машин;
транспортных средств

4. Показатель фондоотдачи рассчитывается как:

объем выпуска продукции / стоимость основных производственных фондов

стоимость основных производственных фондов / объем выпущенной продукции
объем выпущенной продукции / количество рабочих на предприятии
стоимость основных производственных фондов / количество рабочих на предприятии

5. Показатель фондоемкости рассчитывается как:
объем выпуска продукции / стоимость основных производственных фондов
стоимость основных производственных фондов / объем выпущенной продукции
объем выпущенной продукции / количество рабочих на предприятии
стоимость основных производственных фондов / количество рабочих на предприятии

6. Показатель фондовооруженности рассчитывается как:
объем выпуска продукции / стоимость основных производственных фондов
стоимость основных производственных фондов / объем выпущенной продукции
объем выпущенной продукции / количество рабочих на предприятии

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР06 (примеры)

1. Стоимость оборудования цеха на начало года — 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440, 9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 тыс. руб.

Объем выпуска продукции — 800 т, цена 1 т — 30 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность — 1 тыс. т. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

2. В цехе завода установлено 210 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены — 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции — 190 000 изделий, производственная мощность цеха — 210 000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую — 60 % станочного парка, рабочих дней в году — 263, время фактической работы одного станка за год — 4000 часов.

Определить коэффициенты сменности, загрузки оборудования, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

3. Первоначальная стоимость 2 млн руб. Стоимость приращенных 0,2 млн руб. Коэффициент обновления 0,35. Определить стоимость введенных, стоимость выбывших, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

4. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 ед. оборудования, рабочих дней в году 260.

Задания к опросу ПР07

1. Как определяется среднесуточный расход материальных ресурсов
2. Как рассчитывается потребность в оборотных средствах на предприятии
3. Какое значение имеют текущие запасы сырья и материалов
4. Каково значение страхового запаса

5. Какое значение имеет сезонный запас
6. Что понимают под удельным расходом материала

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР08 (примеры)

1. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств — 25 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 10 %, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

2. Организация реализовала продукцию в отчетном квартале на 800тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 200 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

3. Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс.руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %

Тестовые задания к практическому занятию ПР09 (примеры)

1. Количественная характеристика персонала определяется следующими показателями:

среднесписочный состав, явочный состав, среднеявочный состав;
списочный состав, среднесписочный состав, среднеявочный состав;
явочный состав, списочный состав, среднесписочный состав.

2. Промышленно-производственный состав предприятия делится на следующие группы:

руководители, специалисты, служащие, рабочие;
руководители, специалисты, служащие;
специалисты, служащие, рабочие.

3. Что такое списочная численность кадров

численность кадров по списку;
численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
совокупность физических лиц, принятых по трудовому договору.

4. Существуют следующие характеристики структуры персонала:

экономическая, социальная, учетная;
профессиональная, функциональная, учетная;
профессиональная, функциональная, социальная.

5. Что приобретается пут м специа
рамках той или иной профессии
специальность;
профессия;
квалификация.
6. Что такое профессия
вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
любая работа, которую может выполнить работник;
уровень квалификации.
7. Количество работников, которые должны выходить на работу для выполнения производственной программы – это:
списочный состав;
явочный состав;
среднесписочный состав.
8. Что такое производительность труда
эффективность труда в процессе обслуживания и управления производств.
затраты труда на производство и реализацию продукции.
эффективная, целенаправленная деятельность людей по производству продуктов труда.

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Составьте калькуляцию изделия (подкладка под звездочку кормораздачи) для межцехового хозрасчета, если: отчисления на заработную плату на изделие по нарядам составляют 1620руб.; за выслугу лет — 21%; отчисления на социальное страхование — 31,6%; уральский коэффициент — 15%. Накладные расходы 90%. Рентабельность изделия 20%. Цена металла (листовая сталь) — 2380 руб. за 1 кг, вес изделия — 0,54 кг. Справочно: единый социальный налог (ЕСН) – 30% от фонда оплаты труда (ФОТ); страхование от несчастных случаев на производстве 0,3% от ФОТ.

2. Рентабельность реализованных промышленных товаров по валовой (балансовой) прибыли составила у предприятия за квартал 19 %. Чистая прибыль 970 млн руб. При этом известно, что предприятие уплатило штрафов за квартал 80 млн руб., в том числе 50 млн руб. за нарушение выполнения условий хозяйственных договоров и 30 млн руб. за превышение сбросов отравляющих веществ в водоем. Материальные затраты в составе отчетной себестоимости продукции составили 37%. Справочно: налог на прибыль — 20%, НДС — 20%. Определите: 1) балансовую прибыль, налогооблагаемую прибыль и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия;
2) себестоимость продукции;
3) выручку от реализации продукции за квартал.

3. Постоянные затраты предприятия по производству кондитерских изделий за месяц составляют 400 тыс. руб. Переменные затраты на 1 кг изделий составляют 2 руб. Предприятие отпускает свои изделия магазинам по цене 3 руб. за 1 кг. Ответьте на следующие вопросы: 1. Каков порог рентабельности предприятия?
2. Каким будет объем реализации для получения прибыли в размере 1 тыс. руб.?
3. Какова будет прибыль предприятия, если объем выпуска и реализации изделий за месяц составит 600 т?
4. Каким будет запас финансовой прочности при сумме прибыли в 200 тыс. руб.?
5. Найдите силу операционного рычага при получении прибыли в 200 тыс. руб.

6. Чему будет равен порог рентабельности каждого из этих товаров и общий порог рентабельности предприятия, если планируется продавать три следующих вида кондитерских изделий: А — 200 т (переменные затраты 3 руб. на 1 кг, отпускная цена 5руб. за 1 кг);

Б — 300 т (переменные затраты 2 руб. за 1 кг, отпускная цена 4руб. за 1 кг);

В — 100 т (переменные затраты 2 руб. за 1 кг, отпускная цена 3руб. за 1 кг)

Задания к опросу ПР13

1. Дайте определения процесса бизнес-планирования, бизнес-плана.
2. Опишите стадии организации процесса бизнес-планирования.
3. В чем отличие бизнес-плана от других плановых документов?
4. Назовите цели и задачи бизнес-плана.
5. Раскройте сущность функций бизнес-плана.
6. Перечислите основные разделы бизнес-плана.

Темы докладов СР04

1. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия.
2. Пути улучшения использования основных производственных фондов предприятия
3. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности

Темы докладов СР05

1. Роль оборотных средств в производственном процессе.

Темы докладов СР06

1. Нормирование расхода материальных ресурсов
2. Определение потребности в материальных ресурсах на предприятии.

Темы докладов СР07

1. Материалоемкость продукции
2. Направления снижения материалоемкости продукции на предприятии.

Темы докладов СР10

1. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции.
2. Классификация затрат на производство

Темы докладов СР11

1. Источники образования прибыли.
2. Пути повышения рентабельности производства.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Цели и задачи, которые Вы определили для своей курсовой работы.
2. Основные фонды предприятия и их классификация.
3. Методы учета и оценки основных производственных фондов.
4. Физический и моральный износ основных фондов.
5. Воспроизводство основных фондов предприятия.
6. Экономическое обоснование выбора формы обновления оборудования.
7. Амортизация основных фондов, нелинейные методы начисления амортизации.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.

9. Пути улучшения использования основных фондов.
10. Экономическая сущность состав и структура оборотных средств предприятия.
11. Нормирование оборотных средств: сущность, назначение, методы.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств (обобщающие показатели).
13. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

Какие затраты входят в группировку по статьям калькуляции?
а) Затраты на оплату труда;
б) амортизация ОФ;
в) затраты на вспомогательные материалы;
г) затраты на топливо и энергию на технологические цели.

Затраты на производство продукции подразделяются по способу отнесения на себестоимость объектов:
а) текущие и единовременные;
б) постоянные и переменные;
в) прямые и косвенные;
г) затраты на продукт и затраты на период.

Рентабельность продаж определяется как:
а) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции;
б) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период;
в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации.

Какие расходы относятся к переменным затратам?
а) Амортизация;
б) затраты на сырье и основные материалы;
в) основная зарплата производственных рабочих.

В чем назначение классификации затрат по экономическим элементам?
а) Расчет себестоимости единицы продукции;
б) определение общих затрат на производство продукции;
в) исчисление материальных затрат на выпуск продукции.

Метод прямого счета планирования прибыли применяется:
а) для определения влияния отдельных факторов на плановую прибыль;
б) при большом ассортименте выпускаемой продукции;
в) при малом ассортименте выпускаемой продукции.

Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:
а) прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
б) выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
в) результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
г) выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к чистой прибыли.

Прибыль от реализации равна:
а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;
б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;
в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.

Что такое "точка безубыточности"?
а) цена, по которой необходимо продавать товар
б) переменные затраты в себестоимости продукции
в) затраты на производство и реализацию продукции
г) объем продаж, необходимый для возмещения затрат

Маржинальный доход предприятия - это разница между_____затратами.
а) выручкой и постоянными
б) выручкой и переменными
в) переменными и постоянными
г) общими затратами и постоянными

Выручка от реализации продукции за отчётный год 21000 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы -10200 тыс. руб.. затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды - 3700 тыс. руб., амортизационные отчисления - 2700 тыс. руб.. прочие расходы – 1400тыс. руб. Рентабельность продукции составила ### %.
а) 16,7;
б) 19,1;
в) 18,2;
г) 14,4.

ИД-9 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Раскрывает критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.	ПР14, СР12
Оценивает эффективность управления ресурсами организации.	КР01

Задания к опросу ПР14

1. Сформулируйте сущность понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционный проект».
2. Охарактеризуйте базовые принципы инвестирования.
3. Приведите примеры реальных и финансовых инвестиций.
4. Раскройте содержание инвестиционной политики предприятия.
5. Перечислите разделы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
6. Определите различия между ТЭО и бизнес-планом инвестиционного проекта.
7. Перечислите критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.

Темы докладов СР12

1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Цели и задачи, которые Вы определили для своей курсовой работы.
2. Как повысить эффективность капитальных вложений.
3. Причины банкротства на предприятии.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Понятие рынка, экономические основы функционирования организаций, внутренняя, внешняя среда.	опрос	1	4
ПР02	Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.	опрос	1	4
ПР03	Типы, формы и методы организации производства	опрос	1	4
ПР04	Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда	опрос	1	4
ПР07	Нормирование оборотных средств предприятия	опрос	1	4
ПР12	Состав и структура цены	опрос	1	4
ПР13	Состав и структура бизнес-плана	опрос	1	4
ПР14	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	опрос	1	4
ПР02	Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.	тест	1	5
ПР05	Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия	тест	1	5
ПР06	Показатели движения и эффективности использования основных фондов, производственная мощность предприятия	тест	1	5
ПР09	Сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия	тест	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР05	Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия	контр. работа	1	4
ПР06	Показатели движения и эффективности использования основных фондов, производственная мощность предприятия	контр. работа	1	4
ПР08	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия	контр. работа	1	4
ПР10	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	контр. работа	1	4
ПР11	Расчет финансовых результатов, показателей рентабельности и критического объема производства (продаж)	контр. работа	1	4
СР01	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о структуре национальной экономики и о основных элементах рыночного механизма	доклад	1	3
СР02	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности и внутренней среды предприятия	доклад	1	3
СР03	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об обосновании выбора организационно-правовой формы предприятия и регулирования предпринимательской деятельности предприятий в момент его создания.	доклад	1	3
СР04	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе состояния основных производственных фондов предприятия и путях улучшения их использования, о формах воспроизводства основных фондов и оценки их эффективности	доклад	1	3
СР05	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о роли оборотных средств в производственном процес-	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	се.			
СР06	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о нормировании расхода материальных ресурсов и определении потребности в них на предприятии.	доклад	1	3
СР07	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о материалоемкости продукции и направлении ее снижения на предприятии.	доклад	1	3
СР08	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о совершенствовании организации труда на предприятии	доклад	1	3
СР09	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о составе и назначении фонда оплаты труда и выплат социального характера	доклад	1	3
СР10	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о экономических проблемах определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство	доклад	1	3
СР11	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о источниках образования прибыли и путях повышения рентабельности производства	доклад	1	3
СР12	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия	доклад	1	3
Зач01	Зачет	зачет	0	40
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КП	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 20% заданий
Тест	правильно решено не менее 10% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41…100
«не зачтено»	0…40

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100

«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 4-5 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 40 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
1	Понимание цели КР	3
2	Владение терминологией по тематике КР	3
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
4	Владение применяемыми методами	5
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	3
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	16
	Всего	**40**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Нормативное регулирование экономической деятельности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры	_____	А.В. Синельников
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	_____	В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-4 (УК-2) Знание действующих правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности	Знает правовые основы экономической, предпринимательской деятельности, принципы и методы антимонопольного законодательства
	Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Знает основы финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Знает принципы и методы правового регулирования несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
ИД-5 (УК-2) Умение определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм несостоя-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	тельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
ИД-6 (УК-2) Владение методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства о несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-1 (УК-11) Знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных сферах профессиональной деятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в экономической, предпринимательской деятельности
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере бухгалтерском учета, аудита, налогообложения
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
ИД-2 (УК-11) Умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответ-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
ИД-3 (УК-11) Владение способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства
	Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
Контактная работа	**49**	**9**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия	32	4
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия экономической деятельности и экономических отношений. Субъекты финансово-экономических правоотношений.

1. Экономическая деятельность и экономические отношения.
2. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.
3. Субъекты (агенты) экономических отношений.
4. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки.

Тема 2. Нормативное регулирование в сфере экономики. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления и цели.
2. Российское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Конкуренция в предпринимательстве. Антимонопольное законодательство.
5. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
6. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование споров.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

1. Государственная система регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Нормативная база бухгалтерского учета. Документы, утвержденные Госкомстатом РФ.
3. Правовые основы аудита и аудиторской деятельности.
4. Саморегулирование и государственное регулирование в сфере аудита. Стандартизация аудиторской деятельности. Правовая регламентация аудита.

Тема 4. Основы налогового права Российской Федерации.

1. Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
2. Роль налогов. Налоговая система РФ ее правовые основы.
3. Порядок установления и введения налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ.
4. Налоговые споры.

Тема 5. Правовое регулирование финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность.

1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности.
2. Финансовый контроль.
3. Органы, осуществляющие государственный и независимый контроль.
4. Виды ответственности за нарушения финансового законодательства.

Тема 6. Правовое регулирование бюджетной деятельности. Бюджетная система РФ. Правовые основы бюджетного процесса.

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Виды бюджетов.

3. Бюджетная классификация: понятие и состав.

4. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.

5. Понятие и формы расходов бюджетов. Расходные обязательства. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

Тема 7. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ.

2. Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков.

3. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование ценных бумаг и рынка ценных бумаг.

1. Правовые основы инвестиционной деятельности, понятие и виды инвестиций.

2. Субъекты и объекты. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

3. Иностранные инвестиции в РФ.

4. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг.

5. Виды ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг РФ.

Тема 9. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

1. Закон о несостоятельности (банкротстве). Банкротство юридических лиц.

2. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

3. Банкротство физических лиц.

4. Банкротство кредитных организаций.

5. Арбитражные споры.

Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

1. Правовые основы валютного регулирования.

2. Понятие валюты и валютных ценностей.

3. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций.

4. Валютный контроль.

5. Законодательство о цифровых финансовых активах, цифровой валюте.

Практические занятия

ПР01. Экономическая деятельность и экономические отношения.

ПР02. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

ПР03. Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

ПР04. Налогообложение в РФ.

ПР05. Правовые основы финансовой деятельности.

ПР06. Основы бюджетного права.

ПР07. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.

ПР08. Правовые основы инвестиционной деятельности.

ПР09. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).

ПР10. Правовые основы валютного регулирования.

Самостоятельная работа:

СР01. Экономическая деятельность и экономические отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Экономическая деятельность и экономические отношения.
- Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.
- Субъекты (агенты) экономических отношений.
- Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления и цели.
- Российское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- Конкуренция в предпринимательстве.
- Антимонопольное законодательство. Договоры.
- Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
- Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование споров.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР02. Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Налогообложение в РФ.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Государственная система регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Нормативная база бухгалтерского учета. Документы, утвержденные Госкомстатом РФ.
- Правовые основы аудита и аудиторской деятельности. Саморегулирование и государственное регулирование в сфере аудита. Стандартизация аудиторской деятельности. Правовая регламентация аудита.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
- Роль налогов. Налоговая система РФ ее правовые основы. Порядок установления и введения налогов и сборов.
- Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ.
- Налоговые споры.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР03. Правовые основы финансовой деятельности. Основы бюджетного законодательства.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы и принципы финансовой деятельности.
- Финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный и независимый контроль.
- Виды ответственности за нарушения финансового законодательства.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Виды бюджетов. Бюджетная классификация: понятие и состав.

- Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Понятие и формы расходов бюджетов. Расходные обязательства. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР04. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовые основы инвестиционной деятельности.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ.

- Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы инвестиционной деятельности, понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в РФ.

- Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг РФ.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР05. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Правовые основы валютного регулирования.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Закон о несостоятельности (банкротстве). Наблюдение. Финансовое оздоровление.

- Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

- Банкротство физических лиц.

- Банкротство кредитных организаций.

- Арбитражные споры.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций.

- Валютный контроль.

- Законодательство о цифровых финансовых активах, цифровой валюте.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Кузнецов, А. Н. Правовое регулирование создания юридического лица: учебное пособие / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15830.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83051.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник / Е. С. Губенко; под редакцией С. В. Запольского. — Москва: Прометей, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-906879-34-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94575.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ерохина, Е. И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева. — Москва: Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-9500354-8-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75463.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93207.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Строгонова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70296.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93208.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Чудиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник / М. В. Чудиновских. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71576.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71576

9. Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2015. — 156 c. — ISBN 978-5-9227-0634-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66837.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД: учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2015. — 130 c. — ISBN 978-5-4383-0100-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29258.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке теку-щего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо вы-учить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изу-чения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно отве-тить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-

бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения.	компьютерный тест
ПР02.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	компьютерный тест
ПР03.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.	компьютерный тест
ПР04.	Налогообложение в РФ.	компьютерный тест
ПР05.	Правовые основы финансовой деятельности.	компьютерный тест
ПР06.	Основы бюджетного права.	компьютерный тест
ПР07.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации.	компьютерный тест
ПР08.	Правовые основы инвестиционной деятельности.	компьютерный тест
ПР09.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве).	компьютерный тест
ПР10.	Правовые основы валютного регулирования.	компьютерный тест
СР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	контрольный компьютерный тест
СР02.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Налогообложение в РФ.	контрольный компьютерный тест
СР03.	Правовые основы финансовой деятельности. Основы бюджетного права.	контрольный компьютерный тест
СР04.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовые основы инвестиционной деятельности.	контрольный компьютерный тест
СР05.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Правовые основы валютного регулирования.	контрольный компьютерный тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	8 семестр	10 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (УК-2) Знание действующих правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правовые основы экономической, предпринимательской деятельности, принципы и методы антимонопольного законодательства	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Знает основы финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Знает принципы и методы правового регулирования несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

ИД-5 (УК-2) Умение определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

ИД-6 (УК-2) Владение методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства о несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

ИД-1 (УК-11) Знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных сферах профессиональной деятельности;способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в экономической, предпринимательской деятельности	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере бухгалтерском учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

ИД-2 (УК-11) Умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия,	ПР03; ПР04; СР02; Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

ИД-3 (УК-11) Владение способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР01 (пример)

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) не входит в состав:

Множественный ответ

а) Национальной системы управления данными (НСУД) РФ;

б) Национальной системы квалификаций (НСК) РФ;

в) Национальной системы стандартизации РФ;

г) Национальной валютной системы РФ.

2. ОКВЭД 2 построен на основе гармонизации с официальной версией на русском языке:

Множественный выбор

а) NAF (APE);

б) NAICS;

в) ANZICS;

г) NACE (Rev.2).

3. ОКВЭД 2 используется при решении следующих основных задач, связанных с:

Множественный ответ

а) классификацией и кодированием видов экономической деятельности, заявляемых хозяйствующими субъектами при регистрации;

б) определением основного и дополнительных видов экономической деятельности, осуществляемых хозяйствующими субъектами;

в) разработкой нормативных правовых актов, касающихся государственного регулирования отдельных видов экономической деятельности для других стран;

г) обеспечением потребностей органов государственной власти и управления в информации о видах экономической деятельности при решении аналитических задач.

4. Когда ресурсы (оборудование, рабочая сила, технологии, сырье, материалы, энергия, информационные ресурсы) объединяются в производственный процесс, имеющий целью производство продукции (предоставление услуг), имеет место:

Множественный выбор

а) экономическая деятельность;

б) предпринимательская деятельность;

в) инвестиционная деятельность;

г) маркетинговая деятельность.

5. Приведите в соответствие классификационные признаки видов экономической деятельности по ОКВЭД 2:

Соответствие (простое)

64.92	Предоставление займов и прочих видов кредита
64.11	Деятельность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
64.30	Деятельность инвестиционных фондов и аналогичных финансовых организаций
64.99.1	Вложения в ценные бумаги Эта группировка включает: - капиталовложения в акции, облигации, векселя, ценные бумаги акционерных фондов и паевых инвестиционных фондов и т.п.

6. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2) построен на основе гармонизации со Статистической классификацией продукции по видам деятельности:

Множественный выбор

а) NACE (Rev.2);

б) CPA 2008;

в) NAICS;

г) NAF (APE).

7. Приведите в соответствие классификационные признаки продукции (услуг) по видам экономической деятельности по ОКПД 2:

Соответствие (простое)

64.19.11.000	Услуги по размещению депозитных вкладов юридических лиц
64.19.12.110	Услуги по вкладам, в том числе до востребования, с предварительным уведомлением и срочным для вкладчиков, не являющихся корпоративными предприятиями или учреждениями
64.19.21.000	Услуги по предоставлению кредитов финансовыми организациями юридическим лицам
64.19.22.000	Услуги по предоставлению кредитов финансовыми организациями физическим лицам

8. Приведите в соответствие:

Соответствие (простое)

ОКВЭД 2	Коды присваиваются компании или физическому лицу в статусе предпринимателя в процессе регистрации или позже, при изменении или расширении направлений работы
ОКВЭД 2	Коды указываются в учредительных документах
ОКПД 2	Коды не требуют регистрации. Они присваиваются продукции или услугам в процессе сертификации (если она требуется). Если же иметь сертификат не нужно, то можно просто найти подходящий код в справочнике и использовать его для описания продукции или услуги
ОКПД 2	Коды необходимы для участия в тендерах и аукционах, организуемых государством (в рамках Федерального закона №44-ФЗ)

9. Что нельзя отнести к признакам предпринимательской деятельности:

Множественный выбор

а) имущественная самостоятельность;

б) организационная самостоятельность;

в) систематическое извлечение прибыли;

г) отсутствие риска.

10. Приведите в соответствие:

Соответствие (простое)

ОКПО	Общероссийский классификатор предприятий и организаций
ОКАТО	Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления
ОКТМО	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований
ОКФС	Общероссийский классификатор форм собственности

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР02 (пример)

1. Проранжируйте по порядку. Нормативному акту, который обладает высшей юридической силой присвоить порядковый номер 1 (один):

Соответствие (простое)

1	Конституция РФ – единый нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой
2	федеральные конституционные законы, закрепляют основы общественного и государственного строя и определяют основные правовые начала всего действующего законодательства
3	федеральные законы, регулируют наиболее значимые общественные отношения
4	законы субъектов Российской Федерации, принимаются только по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, определенным в ст. 72 Конституции РФ

2. Выберите все верные примеры подзаконных правовых актов :

Множественный ответ

а) указы (распоряжения) Президента РФ;

б) постановления (распоряжения) Правительства РФ;

в) нормативные правовые акты (приказы, инструкции, положения и т.н.) федеральных органов исполнительной власти, других федеральных государственных органов;

г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, которые действуют только на территории определенного субъекта РФ.

3. Законодательная норма, которая гарантирует на территории РФ единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции, свободу экономической деятельности закреплена в:

Множественный выбор

а) Налоговом кодексе РФ;

б) Кодексе РФ об административных правонарушениях;

в) Гражданском кодексе РФ;

г) Конституции РФ.

4. Выберите соответствие:

Соответствие (простое)

Право владения возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь

Право пользования право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения

Право распоряжения право определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, передать в аренду)

5. Право хозяйственного ведения:

Множественный ответ

а) может быть учреждено только собственником государственного или муниципального имущества;

б) предоставляется государственному или муниципальному унитарному предприятию;

в) дает предприятию возможность продавать принадлежащее ему па праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника;

г) предполагает, что собственник имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия.

6. Право оперативного управления:

Множественный ответ

а) предоставляется государством и муниципальными образованиями казенным предприятиям и учреждениям;

б) сохраняет за собственником имущества право изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенное учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества;

в) право оперативного управления является более широким, чем право хозяйственного ведения;

г) оставляет за казенным предприятием право отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом с согласия собственника этого имущества.

7. К способам защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ) можно отнести:

Множественный ответ

а) возмещения убытков;

б) взыскания неустойки;

в) признания оспоримой сделки действительной и применения последствий ее действительности;

г) компенсации морального вреда.

8. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

Множественный выбор

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 14 лет;

г) 21 год.

9. В отношении юридического лица могут применяться административные наказания:

Множественный ответ

а) предупреждение;

б) административный штраф;

в) административный арест;

г) административное приостановление деятельности.

10. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица влечет наложение административного штрафа в размере :

Множественный выбор

а) от 500 до 2500 рублей;

б) от 1000 до 2500 рублей;

в) от 1500 до 3000 рублей;

г) от 1000 до 5000 рублей.

ПР03 – ПР10 также представляют собой компьютерные тесты по 10 вопросов в каждом тесте и по нескольку вариантов ответов из соответствующих разделов.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР01

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 и ПР02.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР02

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны рандомным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР03 и ПР04.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР03

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны рандомным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР05 и ПР06.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР04

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны рандомным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР07 и ПР08.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР05

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны рандомным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР09 и ПР10.

Вопросы к зачету Зач01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 100 (сто). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР10.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения.	компьютерное тестирование	2	4
ПР02.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
ПР03.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
ПР04.	Налогообложение в РФ.	компьютерное тестирование	2	4
ПР05.	Правовые основы финансовой дея-	компьютерное	2	4

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	тельности.	тестирование		
ПР06.	Основы бюджетного права.	компьютерное тестирование	2	4
ПР07.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации.	компьютерное тестирование	2	4
ПР08.	Правовые основы инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг.	компьютерное тестирование	2	4
ПР09.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве).	компьютерное тестирование	2	4
ПР10.	Правовые основы валютного регулирования.	компьютерное тестирование	2	4
СР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
СР02.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Налогообложение в РФ.	компьютерное тестирование	2	4
СР03.	Правовые основы финансовой деятельности. Основы бюджетного права.	компьютерное тестирование	2	4
СР04.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовые основы инвестиционной деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
СР05.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Правовые основы валютного регулирования.	компьютерное тестирование	2	4
Зач01.	Зачет	компьютерное тестирование	16	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Компьютерный тест	правильно решено не менее 40% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 100 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 400.

Количество вопросов – 100.

Вес каждого вопроса – 4 балла.

Количество полученных обучающимся баллов P (от 0 до 400 баллов) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=P/10$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41 - 100
«не зачтено»	0 - 40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 История экономических учений

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры — степень, должность; _____ подпись; А.П. Сырбу — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ подпись; В.И. Меньщикова — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-10 (ОПК-3) Знает основные экономические школы и направления, основные понятия, характеризующие историческое развитие экономических учений и отражение в них экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает специфику и значение истории экономических учений для формирования экономического мышления, знает основные научные понятия в области экономики
	Знает общие тенденции и закономерности развития экономических взглядов до возникновения системных школ и направлений во времена формирования и становления древних государств
	Объясняет влияние крупнейших мировых религий на формирование экономических взглядов и хозяйственную деятельность человека в эпоху Средневековья
	Раскрывает значение торгового капитала и появление мануфактур для формирования и распространения идей меркантилизма, знает факторы, влияющие на накопление противоречий в феодальном устройстве экономики в XIV-XV вв.
	Знает научные подходы и концепции представителей классической политической экономии, характеризует экономические предпосылки на микро- и макроуровне, повлиявшие на формирование взглядов представителей классической политической экономии
ИД-11 (ОПК-3) Умеет самостоятельно проводить оценку развития мировой экономической мысли и делать выводы об особенностях взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне	Определяет причинно-следственную связь между экономическими процессами, происходящими в XVIII-XIX вв., и зарождением учения К. Маркса, обосновывает развитие подходов и концепций классической политической экономии в трудах К. Маркса
	Умеет сравнивать и сопоставлять подходы, концепции классической политической экономии и идеи представителей исторической школы, различает общие законы протекания экономических процессов и явлений и особенности (отличия) экономического обустройства в рамках определенных национальных объединений и территорий
	Использует идеи, отраженные в трудах представителей маржинализма, для описания экономических процессов на микроуровне, в том числе анализирует модель поведения «экономического человека» и оценивает возможности решения проблемы рационального использования ограниченных ресурсов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Анализирует идеи представителей шведской школы, связанные с описанием влияния экономических процессов на макроуровне на протекание экономических процессов на микроуровне, умеет анализировать результаты исследований представителей шведской экономической школы и делать выводы о взаимосвязи капитала, денег и процента, а также выводы о роли государства в обеспечении равномерного благосостояния населения
	Обосновывает предпосылки появления макроэкономического подхода в изучении экономических процессов, который был основополагающим в идеях представителей кейнсианской экономической школы, определяет причинно-следственную связь между склонностью к потреблению, склонностью к сбережениям, склонностью к инвестициям и предпочтением ликвидности
	Умеет анализировать ситуацию в области обеспечения конкуренции в экономике и выбирать рациональные варианты антимонополистических действий государства, опираясь на идеи представителей теории конкуренции
ИД-12 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития на микро- и макроуровне с учетом идей и концепций историко-экономических школ	Владеет инструментами анализа экономических проблем, присущих современной экономике, в контексте их преодоления и объяснения в рамках историко-экономической школы неолиберального направления
	Оценивает возможности применения концепций институциональной экономической школы в управлении современными экономическими процессами на микро- и макроуровне
	Имеет навыки применения методов экономической науки для постижения процессов формирования и развития экономических идей в Российской империи в дореформенный период
	Владеет инструментами анализа концепций и идей различных экономических школ и направлений, оценивает их влияние на социально-экономическое развитие Российской империи, устанавливает различия и противоречия в решении экономических проблем и вопросов в рамках исторического развития экономической мысли в Российской империи периода реформ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
Контактная работа	**52**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	16	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**92**	**124**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Становление и развитие экономической науки

Тема 1. Введение в дисциплину «История экономических учений»

Предмет и значение дисциплины «Истории экономических учений». Функции истории экономических учений. Методы истории экономических учений. Периодизация и основные этапы развития экономической науки

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете

Экономическая мысль Древнего Востока: Древний Египет, Древняя Вавилония, Древний Китай, Древняя Индия. Экономическая мысль Античной Греции: идеи Платона, Ксенофонта, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима: идеи Катона, Варрона, Колумелла, Цицерона, Сенеки. Экономические нормы в Новом Завете

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья

Экономическая мысль католической Западной Европы: идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Экономическая мысль мусульманского Востока: идеи Абу Йусуфа, аль-Газали, Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль православной Руси: «Русская правда», спор иосифлян и нестяжателей, идеи Ермолай-Еразма, «Домострой»

Тема 4. Эпоха европейского меркантилизма

Общая характеристика меркантилизма. Ранний меркантилизм. Закон Грешема. Идеи Ж. Бодена, Г. Скаруффи, Ф. Бэкона, У. Стаффорда. Поздний меркантилизм. Идеи А. Монкретьена, Ж-Б. Кольбера, Т. Мана, А. Серра, И. Бехера, Дж. Ло. Влияние европейского меркантилизма на Россию. Идеи Ю. Крижанича, А. Л. Ордин-Нащокина, И.Т. Посошкова

Тема 5. Классическая политическая экономия

Воззрения предшественников классической политической экономии. Формула У. Петти. Теория естественного права Дж. Локка. Формула «laissez faire la nature et la liberté» П. де Буагильбер. Идеи Д. Юма и Р. Кантильона. Экономическая мысль физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические идеи А.Смита и Д.Рикардо. Пострикардианский этап развития классической политической экономии. Тождество и равенство Сэя. Теория народонаселения Томаса Р. Мальтуса. Сисмонди об экономическом либерализме. Утилитаризм Дж. Ст. Милля

Практические занятия:

ПР01. Предмет и значение истории экономических учений

ПР02. Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете

ПР03. Экономическая мысль Средневековья

ПР04. Эпоха европейского меркантилизма

ПР05. Классическая политическая экономия

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития экономической науки.

СР02. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических взглядах Ксенофонта, Платона и Аристотеля

СР03. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических идеях, изложенных в религиозных писаниях

СР04. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отличительных чертах меркантилизма, в том числе российского меркантилизма, об идеях и деятельности известных меркантилистов

СР05. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о причинах возникновения, основных чертах классической политической экономии, о взглядах представителей пострикардианской классической политэкономии

Раздел 2. Формирование и развитие современных течений экономической мысли

Тема 6. Политическая экономия марксизма

Формирование экономических воззрений К. Маркса. «Капитал» К. Маркса. Учение о производительных силах и производственных отношениях. Теория базиса и надстройки. Двойственный характер труда. Товар «рабочая сила». Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала. Формы капитала. Постоянный и переменный капитал. Основной и оборотный капитал. Процесс кругооборота капитала. Простое и расширенное воспроизводство. Закон тенденции нормы прибыли к понижению

Тема 7. Историческая экономическая школа

Идеи Ф. Листа о «национальной экономии». «Старая» историческая школа. Экономические идеи Б. Гильдебранда, К. Книса. «Новая» историческая школа. Экономические взгляды Г. Шмоллера, К. Бюхера Экономическое учение В. Зомбарта и М. Вебера

Тема 8. Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция

Характеристика маржинализма и его предшественники. Австрийская школа маржинализма (К.Менгер, Ф. Визер, О. Бём-Баверк). Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето). Англо-американская (кембриджская) школа маржинализма (Дж.Б. Кларк, А. Маршалл, А, Пигу, У. Джевонс, Ф. Эджуорт)

Тема 9. Шведская (стокгольмская) экономическая школа

Экономические взгляды К. Викселя, Г. Мюрдаля, Б. Олина, Э. Линдаля на проблемы капитала, денег, процента и благосостояния

Тема 10. Формирование и развитие кейнсианского направления

Предпосылки появления макроэкономического подхода. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке. Общая теория занятости Дж.М. Кейнса. Теория мультипликатора. Теория государственного регулирования экономики. Неокейнсианство. Неокейнсианские модели роста Р. Харрода–Е. Домара. Экономические идеи Дж. Стиглица, М. Спенса. Ортодоксальное кейнсианство. Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена. Идеи Дж. Тобина, Р. Солоу. Посткейнсианство

Тема11. Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции

Теории конкуренции П. Сраффа, Дж. Робинсон, Э. Чемберлин. Экономические взгляды на предпринимательские функции Й. Шумпетера и Ф. Найта

Тема 12. Неолиберальное направление в экономической науке

Неоконсерватизм. Теории экономики предложения. Концепция налогообложения А.Лаффера Монетаристская школа. Концепции М.Фридмана. Теория рациональных ожиданий. Теория Р.Лукаса, Т.Сарджента Неоавстрийская школа. Экономические взгляды Л. Мизеса. Экономическая концепция Ф.Хайека. Ордолиберализм. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономического порядка В. Ойкена

Тема 13. Институциональная теория

Ранний и традиционный институционализм. Институционально-социологическая школа во Франции. Концепция Ф.Перру: роль государства и планирования. Теория нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. Неоинституциализм. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона и теорема Р.Коуза. Экономические идеи Дж.Бьюкенена

Практические занятия

ПР06. Политическая экономия марксизма

ПР07. Историческая экономическая школа

ПР08. Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция

ПР09. Шведская (стокгольмская) экономическая школа

ПР10. Формирование и развитие кейнсианского направления

ПР11. Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции

ПР12. Неолиберальное направление в экономической науке

ПР13. Институциональная теория

Самостоятельная работа:

СР06. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о критике экономического учения К. Маркса, об основных чертах марксизма

СР07. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения и этапах развития исторической школы, об исторической школе в России

СР08. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об историко-теоретических предпосылках и сущности маржиналистской революции в экономической науке, об экономических идеях выдающихся представителей маржиналистов

СР09. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о вкладе стокгольмской школы в экономическую науку, о динамическом анализе в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина

СР10. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения кейнсианства и государственного регулирования экономики, о критике идей кейнсианцев, о идеях выдающихся представителей кейнсианства

СР11. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «левых» кейнсианских идеях и критике ортодоксального кейнсианства

СР12. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности и основных чертах неолиберального направления экономической науки, о проблемах инфляции и безработицы в трудах представителей неолиберализма, о неоклассическом синтезе

СР13. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о особенностях и структуре институциональной теории, об идеях выдающихся представителей институционализма

Раздел 3. Отечественная экономическая мысль в XVIII - нач. XX вв.

Тема 14. Становление и развитие экономической науки в дореформенный период

Радикальная концепция А.Радищева. Протекционизм и фритредерство. Идеи М.Сперанского, Н.Мордвинова, Н.Тургенева. Пути преобразования крестьянского хозяйства. «Русский социализм» (А.Герцен, Н.Огарев, Н.Чернышевский). Развитие политэкономии, истории экономических учений. В.Н.Вернадский, Б.Чичерин – представители либерального западничества

Тема 15. Экономическая мысль России периода реформ

Экономисты реформаторы: Е.Бунге, С.Витте, П.Столыпин. Формирование исторической школы в России. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского. Христианское экономическое мировоззрение: С.Булгаков. Становление и развитие марксизма в России: Плеханов Г.В., Ленин В.И. Теории рынка, воспроизводства, монополии, борьба с народничеством. Курс политической экономии А.Богданова. Вклад математической школы: Н.Дмитриев, Е.Слуцкий

Практические занятия

ПР14. Экономическая мысль Российской империи в дореформенный период

ПР15. Экономическая мысль Российской империи во время проведения реформ

Самостоятельная работа:

СР14. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об идеях преобразования крестьянского и сельского хозяйства, о зарождении социалистический идей, а также идей «либерального западничества» в России

СР15. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках и необходимости проведения реформ в России в XIX веке, о развитии марксистского учения в России

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102238.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений: учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81013.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кислинских, Ю. В. История экономических учений: учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85891.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – 978-5-238-01982-6. – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html.

5. Секерин, В. Д. История экономических учений: учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — Москва: Научный консультант, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9500354-0-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75457.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Войтов, А.Г. История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 232 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72386.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и значение истории экономических учений	опрос
ПР02	Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете	опрос
ПР03	Экономическая мысль Средневековья	опрос, тест
ПР04	Эпоха европейского меркантилизма	опрос
ПР05	Классическая политическая экономия	опрос
ПР06	Политическая экономия марксизма	опрос, дискуссия
ПР07	Историческая экономическая школа	опрос, тест
ПР08	Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция	опрос
ПР09	Шведская (стокгольмская) экономическая школа	опрос
ПР10	Формирование и развитие кейнсианского направления	опрос, дискуссия
ПР11	Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции	опрос, тест
ПР12	Неолиберальное направление в экономической науке	опрос
ПР13	Институциональная теория	опрос, дискуссия
ПР14	Экономическая мысль Российской империи в дореформенный период	опрос
ПР15	Экономическая мысль Российской империи во время проведения реформ	опрос
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития экономической науки	доклад
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических взглядах Ксенофонта, Платона и Аристотеля	доклад
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических идеях, изложенных в религиозных писаниях	доклад
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отличительных чертах меркантилизма, в том числе российского меркантилизма, об идеях и деятельности известных меркантилистов	доклад
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о причинах возникновения, основных чертах классической политической экономии, о взглядах представителей пострикардианской классической политэкономии	доклад
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о кри-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	тике экономического учения К. Маркса, об основных чертах марксизма	
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения и этапах развития исторической школы, об исторической школе в России	доклад
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об историко-теоретических предпосылках и сущности маржиналистской революции в экономической науке, об экономических идеях выдающихся представителей маржиналистов	доклад
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о вкладе стокгольмской школы в экономическую науку, о динамическом анализе в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина	доклад
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения кейнсианства и государственного регулирования экономики, о критике идей кейнсианцев, о идеях выдающихся представителей кейнсианства	доклад
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «левых» кейнсианских идеях и критике ортодоксального кейнсианства	доклад
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности и основных чертах неолиберального направления экономической науки, о проблемах инфляции и безработицы в трудах представителей неолиберализма, о неоклассическом синтезе	доклад
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о особенностях и структуре институциональной теории, об идеях выдающихся представителей институционализма	доклад
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об идеях преобразования крестьянского и сельского хозяйства, о зарождении социалистический идей, а также идей «либерального западничества» в России	доклад
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках и необходимости проведения реформ в России в XIX веке, о развитии марксистского учения в России	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	4 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-10 (ОПК-3) Знает основные экономические школы и направления, основные понятия, характеризующие историческое развитие экономических учений и отражение в них экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает специфику и значение истории экономических учений для формирования экономического мышления, знает основные научные понятия в области экономики	ПР01, СР01, Экз01
Знает общие тенденции и закономерности развития экономических взглядов до возникновения системных школ и направлений во времена формирования и становления древних государств	ПР02, СР02, Экз01
Объясняет влияние крупнейших мировых религий на формирование экономических взглядов и хозяйственную деятельность человека в эпоху Средневековья	ПР03, СР03, Экз01
Раскрывает значение торгового капитала и появление мануфактур для формирования и распространения идей меркантилизма, знает факторы, влияющие на накопление противоречий в феодальном устройстве экономики в XIV-XV вв.	ПР04, СР04, Экз01
Знает научные подходы и концепции представителей классической политической экономии, характеризует экономические предпосылки на микро- и макроуровне, повлиявшие на формирование взглядов представителей классической политической экономии	ПР05, СР05, Экз01

Задания к опросу ПР01
1. Предмет и значение ИЭУ
2.Функции ИЭУ
3. Методы ИЭУ
4. Периодизация и основные этапы развития экономической науки

Задания к опросу ПР02
1. Экономическая мысль Древнего Востока
2. Экономическая мысль Античной Греции
3. Экономическая мысль Древнего Рима
4. Экономические нормы в Новом Завете

Задания к опросу ПР03
1. Экономическая мысль католической Западной Европы
2. Экономическая мысль мусульманского Востока
3. Экономическая мысль православной Руси

Задания к опросу ПР04
1. Общая характеристика меркантилизма
2. Ранний меркантилизм
3. Поздний меркантилизм
4. Влияние европейского меркантилизма на Россию

Задания к опросу ПР05
1. Воззрения предшественников классической политической экономии
2. Экономическая мысль физиократов

3. Экономические идеи А.Смита и Д.Рикардо

Темы докладов СР01
1. Основные взгляды на проблему периодизации развития экономической науки

Темы докладов СР02
1. Экономические взгляды Ксенофонта и Платона
2. Аспекты учения Аристотеля

Темы докладов СР03
1. Экономические идеи в Коране.
2. Экономические идеи в Библии

Темы докладов СР04
1. Основные идеи меркантилизма.
2. Особенности российского меркантилизма (на примере идей А. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Посошкова).
3. Воплощение идей Дж. Ло.
4. Экономические взгляды А. Тюрго

Темы докладов СР05
1. Причины возникновения, сущность и основные черты классической политической экономии
2. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита: исторические условия написания, основные идеи и их значение
3. Развитие основных положений классической политэкономии в учении Д. Рикардо
4. Теория народонаселения Т. Мальтуса: содержание и оценка
5. Политэкономические и реформаторские идеи Дж.С. Милля
6. «Закон Сэя»: история создания и дальнейшая судьба
7. Экономические идеи Ф. Бастиа

Тестовые задания к практическому занятию ПР03 (примеры)
1. Предметом дисциплины «История экономических учений» является изучение
процесса развития экономической науки
всеобщих законов развития мира и общества
нравственных категорий и ценностей
проблемы выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей
2. Экономическое учение это
система экономических взглядов, формирующихся с учетом интересов определенных социальных групп и отражающих процесс развития общества и его экономики
совокупность теоретических положений о политической жизни общества
все ответы верны
совокупность определений и догматических положений религии
3. История экономических учений позволяет
выявить ошибки и просчеты предыдущих поколений экономистов
выявить взаимосвязь между экономическими школами и направлениями
провести сравнение между экономическими школами и направлениями
4. «Артхашастра» - это труд, отражающий экономическую жизнь
Древней Индии
Древнего Китая

Античной Греции
Древнего Рима
Древней Вавилонии
Древнего Египта

5. «Ойкономия», «Домострой», - это труд, отражающий экономическую жизнь
Древнего Египта
Древней Индии
Древнего Рима
Древнего Китая
Античной Греции
Древней Вавилонии

6. Августин Блаженный считал, что
труд, как умственный, так и физический, надо уважать
необходимо развивать ростовщичество
«чистейшим из искусств» является ремесленничество
необходимо развивать крупную торговлю

7. Аль-Газали порицал использование денег
как меры стоимости
нет верных ответов
как средства обращения
как сокровища

8. «Иосифляне» выступали за (2)
отказ от роскошного украшения церквей и монастырей
обязательность занятия монахов физическим трудом
отказ от лишних средств
крупные монастырские землевладения
украшение храмов красивыми росписями, богатыми иконостасами и образами

9. Предметом исследования меркантилистов является
преимущественно торговля
преимущественно производство
преимущественно ремесленничество

10. Предметом исследования классиков политической экономии является
преимущественно ремесленничество
преимущественно торговля
преимущественно производство

11. Основной (fixed — «закрепленный») капитал по мнению А. Смита включает в себя
машины и орудия
приобретенные и полезные способности всех членов общества
постройки для производства, хранения и продажи товаров
средства существования работников
сырье и полуфабрикаты
готовую продукцию
деньги и запасы вещей, которые приносят доход только в случае их продажи
мелиорацию

12. А. Смит указывал, что годичный продукт труда нации обладает
классовой ценностью
потребительной ценностью
меновой ценностью
материальной ценностью

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
1. Предмет и значение дисциплины «История экономических учений»
2. Методы и функции дисциплины «История экономических учений»
3. Экономическая мысль Древнего Востока
4. Экономическая мысль Античной Греции
5. Экономическая мысль Древнего Рима
6. Экономические нормы в Новом Завете
7. Экономическая мысль католической Западной Европы
8. Экономическая мысль мусульманского Востока
9. Экономическая мысль православной Руси
10. Характеристика европейского меркантилизма
11. Меркантилизм в России
12. Воззрения предшественников классической политической экономии
13. Экономическая мысль физиократов
14. Экономические идеи А.Смита и Д.Рикардо
15. Пострикардианский этап развития классической политической экономии

ИД-11 (ОПК-3) Умеет самостоятельно проводить оценку развития мировой экономической мысли и делать выводы об особенностях взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Определяет причинно-следственную связь между экономическими процессами, происходящими в XVIII-XIX вв., и зарождением учения К. Маркса, обосновывает развитие подходов и концепций классической политической экономии в трудах К. Маркса	ПР06, СР06, Экз01
Умеет сравнивать и сопоставлять подходы, концепции классической политической экономии и идеи представителей исторической школы, различает общие законы протекания экономических процессов и явлений и особенности (отличия) экономического обустройства в рамках определенных национальных объединений и территорий	ПР07, СР07, Экз01
Использует идеи, отраженные в трудах представителей маржинализма, для описания экономических процессов на микроуровне, в том числе анализирует модель поведения «экономического человека» и оценивает возможности решения проблемы рационального использования ограниченных ресурсов	ПР08, СР08, Экз01
Анализирует идеи представителей шведской школы, связанные с описанием влияния экономических процессов на макроуровне на протекание экономических процессов на микроуровне, умеет анализировать результаты исследований представителей шведской экономической школы и делать выводы о взаимосвязи капитала, денег и процента, а также выводы о роли государства в обеспечении равномерного благосостояния населения	ПР09, СР09, Экз01
Обосновывает предпосылки появления макроэкономического подхода в изучении экономических процессов, который был основополагающим в идеях представителей кейнсианской экономической школы, определяет причинно-следственную связь между склонностью к потреблению, склонностью к сбережениям, склонностью к инвестициям и предпочтением ликвидности	ПР10, СР10, Экз01
Умеет анализировать ситуацию в области обеспечения конкуренции в экономике и выбирать рациональные варианты антимонополистических действий государства, опираясь на идеи представителей теории конкуренции	ПР11, СР11, Экз01

Задания к опросу ПР06
1. Формирование экономических воззрений К. Маркса
2. Структура и основное содержание «Капитала» К.Маркса

Задания к опросу ПР07
1. Ф. Лист как предшественник исторической школы

2. «Старая» историческая школа (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс)
3. «Новая» историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер)
4. «Юная» историческая школа (В. Зомбарт)

Задания к опросу ПР08
1. Характеристика маржинализма и его предшественники
2. Австрийская школа маржинализма (К.Менгер, Ф. Визер, О. Бём-Баверк)
3. Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето)
4. Англо-американская (кембриджская) школа маржинализма (Дж.Б. Кларк, А. Маршалл, А, Пигу)

Задания к опросу ПР09
1. Экономические взгляды К. Викселя
2. Экономические взгляды Г. Мюрдаля
3. Экономические идеи Б. Олина
4. Экономические идеи Э. Линдаля

Задания к опросу ПР10
1. Формирование экономических взглядов Дж.М. Кейнса
2. Основные положения кейнсианского направления
3. Предпосылки формирования экономических взглядов Дж.М. Кейнса

Задания к опросу ПР11
1. Теории конкуренции Дж. Робинсон, П. Сраффа, Э. Чемберлина
2. Экономические взгляды Й. Шумпетера и Ф. Найта

Темы докладов СР06
1. Экономическое учение К. Маркса: критический взгляд.
2. Кругооборот капитала и воспроизводство в теории К. Маркса.
3. Теория капитала и прибавочной стоимости К. Маркса

Темы докладов СР07
1. Историческая школа: предпосылки возникновения, этапы развития
2. Историческая школа в России
3. Теории производительных сил и стадий экономического развития наций в экономическом учении Ф. Листа

Темы докладов СР08
1. Маржиналистская революция»: историко-теоретические предпосылки и сущность
2. Австрийская школа как движущая сила «маржиналистской революции»
3. Основные направления экономической мысли А. Курно
4. А. Маршалл – родоначальник «кембриджской школы» и «Экономикс»
5. Теория общего экономического равновесия: этапы развития
6. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка
7. Развитие неоклассического направления экономической науки в трудах В. Парето
8. Теория «внешних эффектов» А. Пигу и ее критики

Темы докладов СР09
1. «Стокгольмская школа»: вклад в экономическую науку
2. К. Викселль – основоположник шведской школы
3. Динамический анализ в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина

Темы докладов СР10

1. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса
2. Причины, содержание и последствия «кейнсианской революции» в экономической науке
3. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики
4. Критический взгляд на кейнсианство
5. «Информационная экономика» Дж. Стиглица
6. П. Самуэльсон – основоположник общей теории неоклассического синтеза

Темы докладов СР11

1. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
2. «Чемберлианская революция» в микроэкономике.
3. Теории государственного регулирования экономики

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)

1. Кто из указанных ученых является представителем «новой» исторической школы?
   Г. Шмоллер
   В. Рошер
   Б. Гильдебранд
   К. Бюхер
   Ф. Лист
   К. Маркс
2. Предметом исследования исторической школы является
   преимущественно производство
   преимущественно проблема оптимального распределения и эффективного использования ресурсов
   преимущественно экономика в рамках определенных национальных границ
   преимущественно торговля
   преимущественно прибавочная стоимость
3. Кто является предшественником исторической экономической школы?
   Б. Гильдебранд
   К. Маркс
   К. Бюхер
   Г. Шмоллер
   В. Рошер
   Ф. Лист
4. По К. Марксу заработная плата – это есть стоимость
   прибавочного продукта
   авансированного капитала
   действительного капитала
   труда
   рабочей силы
5. По мнению К. Маркса органическое строение капитала определяется соотношением
   основного и постоянного капитала
   основного и оборотного капитала
   постоянного и переменного капитала
   основного и переменного капитала
6. В.Зомбарт решающую роль в развитии экономики отводил
   изменениям универсальных экономических законов

изменениям в предельной полезности благ
изменениям в структуре производительных сил
изменениям в «хозяйственном духе» людей

7. Катедер-социалисты призывали добиваться социального равенства в обществе и экономике с помощью
революционного восстания
профсоюзного движения
совершенной конкуренции
свержения капиталистов
обеспечения единства нации

8. Историческая школа придерживалась мнения, что экономическое развитие представляет собой
процесс исторического кругооборота
процесс смены стадий от высшей к низшей
процесс смены стадий от низшей к высшей
процесс смены цивилизаций

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Бем-Баверк происхождение капитала связывает с
прибавочной стоимостью
фактором времени
факторами распределения
рентой, заработной платой и прибылью
факторами обмена

2. Визер определяет суммарную полезность запаса благ как
сумма предельной полезности единицы блага и его количества
произведение предельной полезности единицы блага на его количество
разница между предельной полезностью единицы блага и его количеством

3. Кто является предшественниками маржиналисткой экономической школы (3)
К. Маркс
Г. Госсен
А. Курно
Л. Вальрас
Д. Рикардо
И. фон Тюнен

4. Комплементарные (дополняющие) блага по К. Менгеру – это
предметы потребления
блага высшего порядка
блага первого порядка
блага, когда потребность в них превышает их количество, которым может распоряжаться человек

5. Австрийская школа маржинализма отвергала
использование математического аппарата в экономическом анализе
использование субъективизма в экономическом анализе
использование индивидуализма в экономическом анализе

6. По мнению Л.Вальраса «чистая политическая экономия» является наукой похожей на
биологические науки
социальные науки
физико-математические науки
политические науки

7. Теория общего экономического равновесия Л.Вальраса строится на предположении, что

спрос на каждый товар зависит не только от цены на данный товар, но и от цен на все остальные товары

спрос на каждый товар зависит от затрат труда при его производстве

спрос на каждый товар зависит от предложения средств производства

спрос на каждый товар зависит от спроса на средства производства

8. А.Маршалл понимал под равновесной ценой

соответствие между доходами и расходами

соответствие между спросом и предложением

соответствие между ресурсами и потребностями

точки пересечения кривых спроса и предложения

9. Оптимум по Парето это такое положение, когда

благосостояние одного хозяйствующего субъекта не влияет на благосостояния других

благосостояние ни одного хозяйствующего субъекта не может быть снижено без ухудшения благосостояния других

благосостояние ни одного хозяйствующего субъекта не может быть повышено без улучшения благосостояния других

благосостояние ни одного хозяйствующего субъекта не может быть повышено без ухудшения благосостояния других

10. В.Парето использовал при объяснении своих экономических взглядов аппарат

средних линий доходности

кривых безразличия

кривых заработной платы

средних скользящих

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР06

1. Обучающиеся делятся на две группы, представляющие две противоборствующие экономические школы, в частности классиков политической экономии и представителей марксистского учения. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения экономической школы, к которой они отнесены, пытаются выявить противоречия в идеях и концепциях противоположной экономической школы

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР10

1. Обучающиеся делятся на две группы, представляющие две противоборствующие школы, в частности кейнсианцев и представителей маржиналистской школы. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения экономической школы, к которой они отнесены, пытаются выявить противоречия в идеях и концепциях противоположной экономической школы.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Учение К.Маркса о прибавочной стоимости, капитале и рабочей силе
2. Учение К. Маркса о деньгах, ссудном капитале и акционерных обществах
3. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, А. Курно, И. Тюнен, Ж. Дюпюи)
4. Австрийская маржиналистская школа в экономической науке
5. Теория предельной полезности (У. Джевонс, Ф. Эджуорт)
6. Лозанская школа (Л.Вальрас, В.Парето)
7. Экономическая теория неоклассиков (А. Маршалл и Д. Б. Кларк)
8. Национальная система политической экономии во взглядах представителей исторической школы

9. Экономические взгляды Й.Шумпетера

10. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке и основные положения кейнсианства

11. Экономические идеи П.Самуэльсона, Дж.Хикса

12. Экономические идеи Дж. Стиглица

13. Теория совершенной конкуренции Дж. Робинсон

ИД-12 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития на микро- и макроуровне с учетом идей и концепций историко-экономических школ

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет инструментами анализа экономических проблем, присущих современной экономике, в контексте их преодоления и объяснения в рамках историко-экономической школы неолиберального направления	ПР12, СР12, Экз01
Оценивает возможности применения концепций институциональной экономической школы в управлении современными экономическими процессами на микро- и макроуровне	ПР13, СР13, Экз01
Имеет навыки применения методов экономической науки для постижения процессов формирования и развития экономических идей в Российской империи в дореформенный период	ПР14, СР14, Экз01
Владеет инструментами анализа концепций и идей различных экономических школ и направлений, оценивает их влияние на социально-экономическое развитие Российской империи, устанавливает различия и противоречия в решении экономических проблем и вопросов в рамках исторического развития экономической мысли в Российской империи периода реформ	ПР15, СР15, Экз01

Задания к опросу ПР12

1. Неоконсерватизм и теории экономики предложения.
2. Концепция налогообложения А.Лаффера
3. Монетаристская школа (М.Фридмана)
4. Экономические взгляды Р.Лукаса, Т.Сарджента
5. Неоавстрийская школа (Л. Мизес. Ф.Хайек).
6. Ордолиберализм В. Ойкена

Задания к опросу ПР13

1. Ранний и традиционный институционализм
2. Теория нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта
3. Неоинституциализм (Р. Коуз, Дж.Бьюкенен)

Задания к опросу ПР14

1. Экономические взгляды А.Радищева
2. Экономические идеи М.Сперанского, Н.Мордвинова, Н.Тургенева. Пути преобразования крестьянского хозяйства
3. «Русский социализм» (А.Герцен, Н.Огарев, Н.Чернышевский)
4. Либеральное западничество (В.Н.Вернадский, Б.Чичерин)

Задания к опросу ПР15

1. Экономисты реформаторы: Е.Бунге, С.Витте, П.Столыпин
2. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского

3. Христианское экономическое мировоззрение: С.Булгаков.
4. Становление и развитие марксизма в России: Плеханов Г.В., Ленин В.И.
5. Экономические взгляды А.Богданова
6. Вклад математической школы: Н.Дмитриев, Е.Слуцкий

Темы докладов СР12
1. Сущность и основные черты неолиберального направления экономической науки
2. Концепция «спонтанного порядка» Ф. фон Хайека
3. Л. фон Мизес и его критика социализма
4. Основные черты и этапы развития монетаризма
5. Проблемы инфляции и безработицы в теории монетаризма
6. «Ордолиберализм» В. Ойкена

Темы докладов СР13
1. Методологические особенности и структура новой институциональной теории
2. Правовой институционализм Дж. Коммонса
3. Теория трансакционных издержек Р. Коуза и О. Уильямсона
4. Теория эволюционного институционализма Д. Норта
5. Американский институционализм: особенности методологии и теории

Темы докладов СР14
1. Концепция «семейно-трудового крестьянского хозяйства» и сельскохозяйственной кооперации А.В. Чаянова
2. Теоретические воззрения и практическая деятельность Л.Н. Юровского

Темы докладов СР15
1. Политэкономические взгляды С. Булгакова: эволюция и роль в развитии отечественной экономической мысли
2. Социальное направление отечественной экономической мысли
3. «Всеобщая организационная наука» А. Богданова
4. Теория бюджета потребителя Е. Слуцкого

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР13
1. Обучающиеся делятся на две группы, представляющие две противоборствующие экономические школы, в частности представителей неолиберального экономического направления и представителей институционализма. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения экономической школы, к которой они отнесены, пытаются выявить противоречия в идеях и концепциях противоположной экономической школы

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
1. Эволюция монетаристской теории (М.Фридмен)
2. Концепция налогообложения А.Лаффера
3. Теория Р.Лукаса и Т.Сарджента
4. Концепции Ф.Перру
5. Экономические идеи Дж.Гэлбрейта
6. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона и теорема Р.Коуза
7. Методология анализа и идеи Дж.Бьюкенена
8. Экономические идеи М.Сперанского
9. «Русский социализм» (А.Герцен, Н.Огарев, Н.Чернышевский)
10. Либеральное западничество (В.Н.Вернадский, Б.Чичерин)

11. Экономисты реформаторы: Е.Бунге, С.Витте, П.Столыпин
12. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского
13. Экономические взгляды В.И. Ленина
14. Экономические взгляды А.Богданова

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Предмет и значение истории экономических учений	опрос	0	4
ПР02	Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете	опрос	0	4
ПР03	Экономическая мысль Средневековья	опрос	0	4
ПР04	Эпоха европейского меркантилизма	опрос	0	4
ПР05	Классическая политическая экономия	опрос	0	4
ПР06	Политическая экономия марксизма	опрос	0	4
ПР07	Историческая экономическая школа	опрос	0	4
ПР08	Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция	опрос	0	4
ПР09	Шведская (стокгольмская) экономическая школа	опрос	0	4
ПР10	Формирование и развитие кейнсианского направления	опрос	0	4
ПР11	Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции	опрос	0	4
ПР12	Неолиберальное направление в экономической науке	опрос	0	4
ПР13	Институциональная теория	опрос	0	4
ПР14	Экономическая мысль Российской империи в дореформенный период	опрос	0	4
ПР15	Экономическая мысль Российской империи во время проведения реформ	опрос	0	4
ПР03	Экономическая мысль Средневековья	тест	1	5
ПР07	Историческая экономическая школа	тест	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР11	Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции	тест	1	5
ПР06	Характеристика облигаций	дискуссия	1	5
ПР10	Формирование и развитие кейнсианского направления	дискуссия	1	5
ПР13	Институциональная теория	дискуссия	1	5
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития экономической науки	доклад	1	4
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических взглядах Ксенофонта, Платона и Аристотеля	доклад	1	4
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических идеях, изложенных в религиозных писаниях	доклад	1	4
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отличительных чертах меркантилизма, в том числе российского меркантилизма, об идеях и деятельности известных меркантилистов	доклад	1	4
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о причинах возникновения, основных чертах классической политической экономии, о взглядах представителей пострикардианской классической политэкономии	доклад	1	4
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о критике экономического учения К. Маркса, об основных чертах марксизма	доклад	1	4
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения и этапах развития исторической школы, об исторической школе в России	доклад	1	4
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об историко-теоретических предпосылках и сущности маржиналистской революции в экономической науке, об экономических идеях выдающихся представителей маржиналистов	доклад	1	4
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о вкладе стокгольм-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ской школы в экономическую науку, о динамическом анализе в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина			
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения кейнсианства и государственного регулирования экономики, о критике идей кейнсианцев, о идеях выдающихся представителей кейнсианства	доклад	1	4
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «левых» кейнсианских идеях и критике ортодоксального кейнсианства	доклад	1	4
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности и основных чертах неолиберального направления экономической науки, о проблемах инфляции и безработицы в трудах представителей неолиберализма, о неоклассическом синтезе	доклад	1	4
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о особенностях и структуре институциональной теории, об идеях выдающихся представителей институционализма	доклад	1	4
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об идеях преобразования крестьянского и сельского хозяйства, о зарождении социалистический идей, а также идей «либерального западничества» в России	доклад	1	4
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках и необходимости проведения реформ в России в XIX веке, о развитии марксистского учения в России	доклад	1	4
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	обучающий участвует в разработке тезисов для ведения дискуссии
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	не даны ответы на заданные вопросы
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Экономика и управление качеством
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономическая безопасность и качество***
(наименование кафедры)

Составитель:

д.э.н., профессор		Р.В. Жариков
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
к.э.н., ст. преподаватель		В.А. Толстошеина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Бондарская
подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИД-10 (ОПК-4) Знает основные принципы управления качеством на предприятии	Называет особенности научных и практических идей в области управления качеством
	Выделяет основные этапы развития системного подхода к управлению качеством в отечественной и зарубежной теории и практике
ИД-11 (ОПК-4) Умеет определять ключевые факторы, влияющие на качество товара, услуги, процесса или явления	Ставит цели и решает задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в вопросах экономики и управления качеством
	Понимает пути решения проблем в области экономики качества для реализации профессиональных задач
	Ориентируется в специфике применения методов управления качеством
ИД-12 (ОПК-4) Владеет методами анализа затрат на качество	Использует на практике и понимает специфику применения статистических методов контроля качества
	Использует на практике методы анализа и оптимизации затрат на качество

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
Контактная работа	**49**	**13**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**95**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цель и задачи курса. Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.

Цель и задачи курса. Сущность экономики и управления качеством. Основные понятия: качество, требования, потребности, стандарты и др.

Практические занятия

ПР01 Цель и задачи курса.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете, что такое «качество» и «управление качеством»?
2. Дайте определение понятий «качество» и «управление качеством» в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9000-2015. В чем заключается отличие?
3. Каким образом качество продукции или услуг влияет на результат деятельности организации? Приведите примеры.

Тест для входного контроля

1. Менеджмент – это …:

А) наука об управлении;

Б) наука об экономии финансовых средств;

В) наука о приобретении средств производства.

2. Основные идеи основоположников школы поведенческих наук сводятся к:

А) заботе со стороны руководства о своих работниках;

Б) совершенствованию управления в целом;

В) методикам налаживания межличностных отношений в организации.

3. К внутренним переменным организации относятся:

А) цели, структура, задачи, технология и люди;

Б) поставщики, потребители, конкуренты и рынок рабочей силы;

В) политические и экономические факторы.

4. Организационная структура управления предприятием определяет:

А) уровень квалификации работников;

Б) состав и соотношение различных уровней в организации производства;

В) количество дочерних предприятий.

5. В менеджменте решения классифицируются на:

А) зависимые и независимые;

Б) однократные и многократные;

В) оперативные, тактические, стратегические.

6. Процесс принятия решения начинается с:

А) формулирования миссии предприятия;

Б) постановки управленческих целей;

В) выявления проблемы.

7. Бинарный метод принятия управленческих решений основан на:

А) эмоциях в момент принятия решения;

Б) интуиции лица, принимающего решение;

В) выборе решения из двух альтернатив, имеющих высокую степень неопределённости и риска.

8. К источникам власти, имеющим организационную основу, относятся:

А) экспертная власть, власть примера, право на власть;

Б) принятие решений, вознаграждение, принуждение, власть над ресурсами, власть связей;

В) власть информации, потребность во власти.

9. Конфликт целей характеризуется:

А) расхождением идей и мыслей по решаемой проблеме;

Б) различным видением участников конфликта желаемого состояния объекта в будущем;

В) различиями в чувствах и эмоциях.

10. Внутригрупповой конфликт является суммой:

А) межличностных конфликтов;

Б) внутриличностных конфликтов;

В) конфликтов взглядов.

11. Пассивный стиль лидерства характерен:

А) делегированием полномочий сотрудникам, но удерживанием ключевых позиций у себя;

Б) передачей полномочий сотрудникам;

В) собственным решением всех вопросов.

12. Что может служить мотивом повышения производительности труда для людей с потребностями принадлежности и причастности:

А) оплата труда, позволяющая удовлетворить потребности в пище и тепле;

Б) дача оригинальных заданий, требующих творческого подхода;

В) привлечение к коллективному труду, совместным действиям, способствующим укреплению дружеских отношений в коллективе.

13. Качество является основным направлением в производстве продукции в:

А) США;

Б) России;

В) Японии.

14. Что из нижеперечисленного может снять напряжение при ведении совместных переговоров (первых) между представителями разных деловых культур (российской и американской):

А) русский анекдот;

Б) уместный юмор;

В) обильное застолье.

Самостоятельная работа

СР01. Терминология курса

Изучите ГОСТ ISO 9000–2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» в соответствии с его основными разделами. Обратите внимание на термины, с которыми вы будете часто сталкиваться: качество (п. 3.1.1), требование (п. 3.1.2), система менеджмента качества (п. 3.2.3), политика в области качества (п. 3.2.4), цели в области качества (п. 3.2.5), результативность (п. 3.2.14), эффективность (п. 3.2.15), процесс (п. 3.4.1), продукция (п. 3.4.2).

Практические занятия

ПР02 Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.

Самостоятельная работа

СР02 Кроссворд

По рекомендованной литературе изучить основные понятия и категории в области управления качеством и составить кроссворд (5 слов по горизонтали и 5 слов по вертикали).

Тема 2. Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством.

Вклад У.Э. Деминга, Дж. Джурана, Ар. Фейгенбаума, Ф. Кросби и др. ученых в развитии современных подходов к экономике и управлению качеством. Японский подход к управлению качеством: К. Исикава, Г. Тагути и др.

Отечественные ученые в области управления качеством: В.В. Бойцов, Г.Г. Азгальдов, Д.С. Львов, А.К. Гастев, А.В. Гличев, В.Я. Белобрагин, В.В. Окрепилов и др.

Практические занятия

ПР03 Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Зарубежный опыт

Самостоятельная работа

СР03 Подготовить сообщение

По рекомендованной литературе изучить эволюцию научных и практических исследований в области экономики и управления качеством и подготовить сообщения о великих зарубежных ученых в области управления качеством (У.Э. Деминг, Дж. Джуран, Ар. Фейгенбаум, Ф. Кросби, К. Исикава, Г. Тагути).

Практические занятия

ПР04 Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Отечественный опыт

Самостоятельная работа

СР04 Подготовить сообщение

По рекомендованной литературе изучить эволюцию научных и практических исследований в области экономики и управления качеством и подготовить сообщения о великих отечественных ученых в области управления качеством (В.В. Бойцов, Г.Г. Азгальдов, Д.С. Львов, А.К. Гастев, В.И. Сиськов, А.В. Гличев, В.Я. Белобрагин, В.В. Окрепилов).

Тема 3. Системный подход к управлению качеством.

Системный подход к управлению качеством в мировой теории: цикл Деминга, «Спираль» Джурана, модель Этингера-Ситтига, модель Фейгенбаума, «петля качества» и др.

Эволюция системного подхода к управлению качеством в России (СССР): Система БИП, СБТ, система КАНАРСПИ, система НОРМ, КСУКП и др.

Современные походы к управлению качеством. Основные положения всеобщего управления качеством. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000. Концепция постоянного улучшения.

Основы формирования системы менеджмента качества. Классификация моделей систем менеджмента качества.

Практические занятия

ПР05 Системный подход к управлению качеством. Мировой опыт

Самостоятельная работа

СР05 Подготовить реферат

По рекомендованной литературе изучить принципы и правила формирования отечественных систем: Система БИП, СБТ, система КАНАРСПИ и подготовить рефераты по данным темам.

Практические занятия
ПР06 Системный подход к управлению качеством. Отечественный опыт

Самостоятельная работа
СР06 Подготовить реферат

По рекомендованной литературе изучить принципы и правила формирования отечественных систем: система НОРМ, КСУКП и подготовить рефераты по данным темам.

Тема 4. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.

Управление взаимоотношениями с потребителями: ориентация на потребителя; основные элементы управления, исследование удовлетворенности потребителя.

Управление качеством в процессе проектирования и разработок: влияние процесса на конечный продукт; основные элементы процесса; методы управления качеством процесса.

Управление качеством в процессе закупок: элементы управления качеством; методы оценки возможностей поставщиков; содержание и виды входного контроля; формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.

Управление качеством в процессе производства и обслуживания: функции и факторы; статистические методы контроля качества; система показателей качества продукции и методы их определения.

Практические занятия
ПР07 Процессы ЖЦП в СМК организации

Самостоятельная работа
СР07 Подготовить материал

По рекомендованной литературе изучить основные процессы системы менеджмента качества и подготовить подбор материалов по данной теме, журнал «Стандарты и качество» (Работа должна содержать 1-5 страниц печатного текста, посвященного краткому анализу выбранной проблематики).

Практические занятия
ПР08 Процессы ЖЦП в СМК организации

Самостоятельная работа
СР08 Подготовить материал

По рекомендованной литературе изучить основные статистические методы контроля качества и подготовить подбор материалов по данной теме, журнал «Стандарты и качество» (Работа должна содержать 1-5 страниц печатного текста, посвященного краткому анализу выбранной проблематики).

Тема 5. Затраты на качество.

Сущность затрат на качество. Различные классификации затрат на качество. Содержание затрат на качество. Определение затрат, связанных с качеством. Содержание затрат на качество, связанных с предупреждением, их контролем и оценкой, а также внутренними и внешними несоответствиями уровню качества.

Практические занятия
ПР09 Затраты на качество

Самостоятельная работа

СР09 Подготовить сообщение

По рекомендованной литературе: изучить классификацию затрат на качество; составить библиографию источников на тему «Подходы к определению затрат на качество» (Работа должна содержать 10-15 источников, обязательно должны использованы научные статьи)

Практические занятия
ПР010 Затраты на качество

Самостоятельная работа
СР10 Подготовить сообщение

По рекомендованной литературе: изучить классификацию затрат на качество; составить библиографию источников на тему «Подходы к определению затрат на качество» (Работа должна содержать 10-15 источников, обязательно должны использованы научные статьи)

Тема 6. Методы управления затратами на качество.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) в экономике качества. FMEA-анализ как инструмент экономики качества. Развертывание функций качества (QFD) в управлении затратами на качество. Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом. Бенчмаркинг – стратегический инструмент экономики качества. Аутсорсинг как инновационный метод управления затратами на качество. ФСА и его роль в минимизации затрат на качество. Этапы проведения ФСА.

FMEA-анализ. Особенности применения и алгоритм применения. в экономике качества. Влияние потребителей на уровень затрат на качество.. Создание продукции на основе мнений потребителей с применением QFD.

Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом: директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг и т.п. Бенчмаркинг как стратегический рычаг управления затратами на качество. Этапы реализации бенчмаркинга. Аутсорсинг – инновационный метод управления затратами на качество, предполагающий передачу части бизнес-процессов сторонней организации. Его значение в оптимизации уровня затрат на качество. Особенности применения аутсорсинга на промышленных предприятиях.

Практические занятия
ПР011 Методы управления затратами на качество (ФСА, FMEA-анализ, QFD).

Самостоятельная работа
СР011 Подготовить материал

По рекомендованной литературе изучить методы управления затратами на качество (ФСА, FMEA-анализ, QFD) и подготовить материал по особенностям применения изученных методов управления затратами на качество (5 стр., не менее 5-7 источников)

Практические занятия
ПР012 Методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг)

Самостоятельная работа
СР012 Подготовить материал

По рекомендованной литературе изучить методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг) и подготовить материал по особенностям применения изученных методов управления затратами на качество (5 стр., не менее 5-7 источников)

Тема 7. Международные и национальные премии в области управления качеством.

Национальные премии в области качества. Европейская премия в области качества. Премия Правительства РФ в области качества: модель и механизм реализации.

Практические занятия

ПР013. Международные и национальные премии в области управления качеством.

Самостоятельная работа

СР013 Подготовить доклад

По рекомендованной литературе изучить особенности международных и национальных премий в области качества и подготовить материал по определению условий и возможностей отечественных предприятий (организаций) для участия в подобных конкурсах.

Практические занятия

ПР014 Российские премии в области качества

Самостоятельная работа

СР014 Подготовить доклад

По рекомендованной литературе изучить особенности отечественных премий в области качества и подготовить материал по определению условий и возможностей отечественных предприятий (организаций) для участия в подобных конкурсах.

Тема 8. Основы стандартизации и сертификации.

Практические занятия

ПР015 Основы стандартизации

Изучение ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании» и письменный ответ на следующие вопросы:

А) Дайте определение понятиям: аккредитация, стандартизация, сертификация, техническое регулирование.

Б) Выделите основные принципы технического регулирования.

В) Назовите цели принятия технических регламентов.

Г) Укажите цели и принципы стандартизации.

Д) Назовите цели и принципы подтверждения соответствия.

Е) Выделите основные формы подтверждения соответствия.

Ж) Для каких целей и на основе каких принципов осуществляется аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)?

З) Кто осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?

Практические занятия

ПР016 Основы сертификации

3. Изучение ГОСТ 14192–96 «Маркировка грузов» и ответ на вопрос: что обозначают маркировочные знаки, представленные на рис. 8.1.

Рис. 8.1. Маркировочные знаки

4. Изучение кодировки EAN-13 и определение кода страны, кода изготовителя, кода товара, контрольной цифры штрих-кода, представленного на рис. 8.2.

Рис. 8.2. Штриховой код

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Белянская Н.М. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Белянская, В.И. Логанина, Л.В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 146 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19526.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Ильенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 c. — 978-5-238-02344-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66305.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Деева В.А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Деева, Н.А. Кобиашвили, Б.А. Кобулов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2012. — 102 c. — 978-5-9516-0405-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8057.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Р.Эванс Джеймс. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 673 c. — 5-238-01062-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52065.html

5. Минько Э.В. Менеджмент качества продукции и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 369 c. — 978-5-4486-0013-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74226.html

4.2 Периодическая литература

Журнал «Вопросы экономики» – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

Журнал «Вопросы экономики и права» – Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28563

4.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

База данных Web of Science apps.webofknowledge.com

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по изучению дисциплины:

1. Выделять время для изучения теоретического материала по лекциям и учебной литературе. Самостоятельная работа студентов должна сопровождаться консультациями с преподавателем.

2. Перед практическим занятием подготовить доклад для обсуждения, желательно с использованием мультимедиа технологий, по теме занятия.

3. Система наглядных пособий должна быть разработана преподавателем для демонстрации фрагментов лекций, имеющих особую важность, в том числе: примеры, высокой сложности рисунки, формулы и т. д.

4. В процессе изучения дисциплины студенты должны использовать программные продукты по экономике.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям:

1. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ТГТУ, а также размещенной на электронных ресурсах, к которым подключен университет.

2. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

3. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

4. Если по ходу лекционного занятия возникают вопросы – необходимо задать их преподавателю, с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

5. По окончании лекционного занятия выделить основные понятия, термины, определения и пр.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением.

Подготовка устного сообщения к практическому занятию:

1.Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на семинарское занятие.

2.Обратиться к рекомендуемой для данного семинара литературе.

3.Прочитать рекомендуемую литературу по выбранному вопросу, написать краткий конспект вопроса, сделать выводы и обобщения.

4.Подготовить презентацию в PowerPoint или иных программах с целью лучшего восприятия информации аудиторией.

5.Отличительной чертой подготовки устного сообщения является более тщательная работа с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к обсуждению вопросов семинара:

1.Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на семинарское занятие.

2.Обратиться к рекомендуемой для данного семинара литературе.

3.Прочитать рекомендуемую литературу по вопросам, написать краткий конспект, сделать выводы и обобщения.

Требования к оформлению устного сообщения:

1.Устное сообщение оформляется в печатном виде или письменно от руки на листах формата А4. Шрифт - TimesNewRoman, 14 пт. Интервал межстрочный - 1,5 пт. Отступ абзаца – 1 см. Выравнивание текста - по ширине.

2.Сообщение должно занимать по времени не более 5-10 минут.

3. Презентация должна отражать основные моменты сообщения. То, на что необходимо обратить внимание. Так же презентация может содержать структурные схемы, рисунки, таблицы.

Требования к выступлению с устным сообщением:

1.Свободно владеть материалом. Вести рассказ, опираясь на презентацию, а не на текст.

2.Уметь объяснить схемы, графики, рисунки и пр., вынесенные на слайды презентации.

3.Уметь ответить на дополнительные вопросы, задаваемые присутствующими студентами и преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. После каждой лекции внимательно прочитать полученный материал, выделяя для себя основные положения и моменты.
2. Самостоятельно изучить рекомендуемую литературу по вопросам, рассмотренных на занятиях. Составить краткий конспект дополнительного материала.
3. Устно пересказать лекционный и дополнительный материал.
4. Подготовиться к практическому занятию. Оформить отчеты, подготовить сообщение.

Рекомендации преподавателям:

- глубокое освоение теоретических аспектов тематики курса, ознакомление, переработку литературных источников; составление списка литературы, обязательной для изучения и дополнительной литературы;

- разработку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление тестовых заданий, контрольных вопросов;

- разработку методики проведения и совершенствования тематики практических занятий;

- разработка методики самостоятельной работы студентов;

- постоянная корректировка структуры и содержания курса.

Рекомендации для студентов:

- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы; в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;

- подготовку и активную работу на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Цель и задачи курса.	Семинар
ПР02	Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.	Семинар
ПР03	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Зарубежный опыт	Семинар
ПР04	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Отечественный опыт	Семинар
ПР05	Системный подход к управлению качеством. Мировой опыт	Семинар
ПР06	Системный подход к управлению качеством. Отечественный опыт	Семинар
ПР07	Процессы ЖЦП в СМК организации	Семинар
ПР08	Процессы ЖЦП в СМК организации	Семинар
ПР09	Затраты на качество	Семинар
ПР010	Затраты на качество	Семинар
ПР011	Методы управления затратами на качество (ФСА, FMEA-анализ, QFD)	Семинар
ПР012	Методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг)	Семинар
ПР013	Международные и национальные премии в области управления качеством	Семинар
ПР014	Российские премии в области качества	Семинар
ПР015	Основы стандартизации	Семинар
ПР016	Основы сертификации	Семинар

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-10 (ОПК-4) Знает основные принципы управления качеством на предприятии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Называет особенности научных и практических идей в области управления качеством	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04
Выделяет основные этапы развития системного подхода к управлению качеством в отечественной и зарубежной теории и практике	ПР05, ПР06

Примерные тестовые задания

Тест по ПР03

1. Проблема обеспечения качества относится к
а) региональным
б) глобальным
в) локальным

2. Понимание качества как основных природных стихий характерно для:
а) субстратного понимания
б) предметного понимания
в) системного понимания
г) интегрального понимания

3. Понимание качества как многоаспектной социально-экономической категории, распространяющейся на все сферы жизнедеятельности человека характерно для:
а) субстратного понимания
б) предметного понимания
в) системного понимания
г) интегрального понимания

4. Идея системного понимания качества принадлежит:
а) Г. Гегелю
б) Аристотелю
в) И. Кант

5. Мысль о том, что «Качество можно определить, только пользуясь системой оценок того человека, который пользуется товаром, кто судит о качестве» принадлежит:
а) У.Э. Деминг
б) К. Исикава
в) Шухарт

Тест по ПР04

1. Положение о том, что программа постоянного улучшения качества включает непрерывное уменьшение отклонений рабочих характеристик продукта относительно заданных величин принадлежит:
а) А. Фейгенбауму

б) Г. Тагути
в) Демингу

2. К основной идее концепции С. Синго «Защищенность от ошибок» не относится:
а) остановка процесса, как только обнаружится дефект
б) определение причины и предотвращение источника дефекта
в) выбраковывание готовой продукции

3. Мысль о том, что необходимо научиться так трудиться, чтобы работа была легка и чтобы она была постоянной жизненной школой принадлежит:
а) В.В Бойцову
б) А.К. Гастеву
в) Г. Тагути

4. Теоретические и методологические основы управления качеством всех элементов жизненного цикла технических объектов сформулировал:
а) В.В. Бойцов
б) В.И. Сиськов
в) А.К. Гастев

5. Формирование квалиметрии достижение:
а) японской школы управления качеством
б) российской школы управления качеством
в) американской школы управления качеством

Тест по ПР05

1. Основной чертой системы не является:
а) наличие разнообразных элементов, среди которых есть системообразующий
б) связи и взаимодействие всех элементов
в) связи и взаимодействие группы элементов

2. Системный подход к управлению базируется на принципах:
а) целостности, совместимости элементов целого
б) развития, мобилизации функций, полифункциональности
в) интерактивности, вероятностных оценок, вариантности
г) все ответы верны

3. Первый опыт системной организации работ по качеству:
а) 1970 год
б)1960 год
в)1950 год

4. Политика в области качества формируется исходя из социально-экономической ситуации и общих стратегических целей организации с учетом внутренних и внешних факторов:
а) верно
б) неверно

5. К основным целям политики организации в области качества не относится:
а) расширение рынков сбыта и завоевание новых
б) постоянное удовлетворение запросов потребителей в продукте (услуге) соответствующего уровня качества

в) выбраковывание готовой продукции

Тест по ПР06

1. Поставьте системы управления качеством на отечественных предприятиях в соответствии с их разработкой и внедрением.

1) НОРМ
2) СБТ,БИТ
3) НОРМ
4) КАНАРСПИ
5) ЕСГУКП
6) КСУКП

2. К основным недостаткам системы БИТ не относится:
а) охват лишь производственного цикла продукции
б) оценка качества труда только одной категории работников
в) возможность проведения количественной оценки качества труда каждого исполнителя

3.Система качества СБТ включает управляющее воздействие:
а) материального стимулирования
б) морального стимулирования
в) системы материального и морального стимулирования и определенных санкций

4. Система СБТ внедрялась:
а) в промышленной сфере
б) в непроизводственной сфере
в) все ответы верны

5. Система менеджмента качества КАНАРСПИ была разработана в:
а) 1960 году
б)1958 году
в)1970 году

ИД-11 (ОПК-4) Умеет определять ключевые факторы, влияющие на качество товара, услуги, процесса или явления

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Ставит цели и решает задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в вопросах экономики и управления качеством	ПР07, ПР08
Понимает пути решения проблем в области экономики качества для реализации профессиональных задач	ПР013, ПР014
Ориентируется в специфике применения методов управления качеством	ПР011, ПР012

Примерные тестовые задания

Тест по ПР07

1. Важнейший принцип современного менеджмента качества является:
а) ориентация на производителя
б) ориентация на потребителя
в) ориентация на затраты производства

2. Принцип управления качеством «лидерство руководителя» связан с принципом «ориентация на потребителя» всем, кроме:
а) определение руководителем основных стратегических целей деятельности в области качества с учетом интересов потребителей

б) обеспечения постоянного фокусирования внимания на удовлетворении запросов потребителей

в) принятие решений, нацеленных на повышение эффективности взаимоотношений с персоналом.

3. К важнейшим принципам деятельности организации, ориентированной на потребителя относится все, кроем:

а) осознание стратегической значимости потребителей для успеха организации

б) развитие взаимоотношений с потребителями

в) оценка потребителем микроклимата организации

4. Связь с потребителем поддерживается за счет:

а) информации о продукции

б) прохождения запросов, контракта или заказа

в) обратной связи с потребителями, включая жалобы

г) все перечисленное верно

5. К основным элементам управления взаимоотношения с потребителями не относится:

а) постоянный сбор информации об их ожиданиях

б) использование полезной информации для разработки

в) создание комфортных условий труда

г) мониторинг удовлетворенности потребителей

Тест по ПР08

1. Представления потребителей о качестве не ясны, но они могут быть выявлены и конкретизированы с помощью исследования. Данный принцип относится к:

а) теории Н. Кано

б) системы менеджмента качества

в) модели Деминга

2. Важнейший показатель качества промышленной продукции:

а) внешний вид

б) надежность

в) цена

3. Главными факторами проектирования и разработки являются все, кроме:

а) конкретность поставленной задачи

б) правильность выбора методик исследования

в) уровень квалификации исполнителей НИОКР

г) все вышеперечисленное верно

4. Какие методы применяются в процессе проектирования и разработки продукции:

а) статистические

б) экономические

в) математические

г) эвристические

д) все варианты верны

5. К методам психологической активизации в процессе проектирования и разработки продукции не относится:

а) «мозговой штурм»

б) синектика
в) морфологический анализ

Тест по ПР013

1. Премия, которую присуждают и организациям, и человеку за индивидуальные достижения:
а) Премия Деминга
б) Премия Болдриджа
в) Европейская премия по качеству
г) Премия Правительства РФ в области качества

2. Премия, которая была утверждена в 1951 году в Японии:
а) Премия Деминга
б) Премия Болдриджа
в) Европейская премия по качеству
г) Премия Правительства РФ в области качества

3. На присуждение этой премии могут претендовать не только компании данной страны, но и зарубежные:
а) Премия Деминга
б) Премия Болдриджа
в) Европейская премия по качеству
г) Премия Правительства РФ в области качества

4. Какого этапа нет в присуждении премии Деминга:
а) предварительный этап
б) оценочный этап
в) подведение итогов
г) промежуточный этап

5. Премия, которая была учреждена в 1987 году в США:
а) Премия Деминга
б) Премия Болдриджа
в) Европейская премия по качеству
г) Премия Правительства РФ в области качества

Тест по ПР014

1. Премия, которая была учреждена в 1992 году Европейским фондом управления качества:
а) Премия Деминга
б) Премия Болдриджа
в) Европейская премия по качеству
г) Премия Правительства РФ в области качества

2. Модель делового совершенства EFQM является методической основой
а) Премии Деминга
б) Премии Болдриджа
в) Европейской премии по качеству
г) Премии Правительства РФ в области качества

3. Какого уровня признания не существует в Европейской премии по качеству:

а) лауреат премии
б) призер премии
в) финалист премии
г) победитель премии

4. Какие две группы критериев, оцениваются в Премии Правительства РФ в области качества
а) Возможности и угрозы
б) Возможности и результаты
в) Сильные и слабые стороны
г) Сильные стороны и результаты

5. Установите правильную последовательность участия в конкурсе на соискание премии правительства РФ в области качества:
а) заочная оценка отчетов организаций-конкурсантов
б) направление отчета по самооценке деятельности
в) подведение итогов конкурса
г) подача заявки на участие в конкурсе
д) обследование организации-конкурсанта

Тест по ПР011

1. К группе методов систематизированного поиска решений в процессе планирования и разработки продукции не относится:
а) морфологический анализ
б) «мозговой штурм»
в) функционально-стоимостной анализ

2. Перечислите преимущества организации, полученные вследствие удовлетворения запросов потребителей.

3. ……– осуществление на постоянной основе деятельности, нацеленной на повышение удовлетворенности потребителей работой организации.

4. Поставьте соответствие.

1. Удовлетворенность потребителя	А) Предназначение существования организации, сформулированное высшим руководством
2. Миссия организации	Б) Ощущения, испытываемые после покупки и использования товара/услуги, который соответствует его ожиданиям или даже превосходит их.
3. Видение организации	В) Достижение цели на протяжении определенного периода времени
4. Устойчивый успех	Г) Стремление к тому, чем организация хочет стать, сформулированное высшим руководством
5. Верификация	Д) Совокупность процессов, преобразующих требования к объекту в более детальные требования к этому объекту
6. Проектирование и разработка	Ж) Подтверждение, посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

5. Самооценка – это:

а) вид сопоставительного анализа деятельности организации в сравнении с какой-либо моделью

б) вид сопоставительного анализа деятельности организации в динамике

в) прогноз развития организации

6. Термин TQM был предложен:

а) У.Э.Демигом

б) А.Фейгенбаумом

в) К. Исикавой

7. Распределите этапы образовательной услуги в ВУЗе в соответствии с этапами петли качества, определив их последовательность:

а) разработка учебных программ

б) изучение рынка

в) содействие выпускникам в последипломном обучении

г) проверка усвоения знаний

д) анализ трудоустройства выпускников

е) разработка учебного плана

ж) участие выпускников в работе вуза

з) разработка правил приема абитуриента

и) обучение

к) разработка учебно-методической документации

Тест по ПР012

1. Какой метод определения качества продукции использует информацию, получаемую в результате анализа ощущений и восприятия органов чувств человека: зрения, слуха, обоняния, болевых ощущений, осязания и вкуса?

1. органолептический;
2. измерительный;
3. регистрационный.
4.

2. Какой метод определения качества продукции использует теоретические или эмпирические зависимости для определения численных значений показателей качества?

Варианты ответа:

1. измерительный;
2. регистрационный;
3. расчетный.

3. К какой модели управления качеством относят «совокупность методов обнаружения неслучайных факторов, позволяющих диагностировать состояние процесса, провести его корректировку в целях улучшения качества продукции»?

Варианты ответа:

1. обеспечение качества;
2. оперативное управление качеством;
3. статистическое управление качеством.

4. Какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент, позволяющий произвести селекцию, расслоение данных в соответствии с различными факторами»?

Варианты ответа:

1. метод (диаграмма) рассеивания;
2. метод расслоения (стратификация);

3. диаграмма Парето.

5. Какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент представления сгруппированных по частоте попадания в заданный интервал данных, предназначенный для выявления характера разброса значений контролируемого параметра»?

Варианты ответа:

1. метод (диаграмма) рассеивания;
2. диаграмма распределения данных;
3. диаграмма Парето.

6. Какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент, позволяющий отслеживать ход протекания процесса посредством измерения показателей качества продукции и воздействовать на него, предупреждая отклонения от предъявляемых к продукции и процессу требований?

1. причинно-следственная диаграмма;
2. контрольная карта;
3. метод Тагучи.

ИД-12 (ОПК-4) Владеет методами анализа затрат на качество

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует на практике и понимает специфику применения статистических методов контроля качества	ПР015, ПР016
Использует на практике методы анализа и оптимизации затрат на качество	ПР09, ПР010

Примерные тестовые задания

Тест по ПР015

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

1) техническое регулирование;
2) оценка соответствия;
3) стандартизация;
4) сертификация;

2. В зависимости от требований к объектам стандартизации … подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?

1) норматив;
2) стандарт;
3) регламент;
4) эталон;

3. … отечественной стандартизации обеспечивается периодической проверкой стандартов, внесением в них измерений, а так же своевременным пересмотром или отменой стандартов?

1) плановость;
2) перспективность;
3) динамичность;

4) надежность;

4. ... - рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением определенного количества оригинальных элементов?
1) типизация;
2) унификация;
3) специализация;
4) спецификация;

5. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации …..?
1) О стандартизации;
2) О техническом регулировании;
3) Об обеспечении единства измерений;
4) О измерении;

6. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации это - …?
1) правовой документ;
2) технический документ;
3) нормативный документ;
4) научный документ;

7. ...являются объектами авторского права?
1) СТП;
2) ГОСТ;
3) ОСТ;
4) ОКС;

8. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает…?
1) ГОСТ;
2) Госстандарт;
3) Постановление правительства;
4) Научный институт;

9. в ... указывают сроки выполнения каждой стадии, включаемой в содержание работы в целом, содержание и структуру будущего стандарта, перечень требований к объекту стандартизации, список заинтересованных потенциальных потребителей этого стандарта?
1) техническом регламенте;
2) техническом условии;
3) техническом задании;
4) техническом договоре;

10. ... стандарта предусмотрена при прекращении выпуска продукции, которая производилась по данному нормативному документу?
1) разработка;
2) отмена;
3) пересмотр;
4) преостановление;

Тест по ПР016

1. Изготовитель представил заявление-декларацию о соответствии и маркирует товар знаком соответствия. На рынке, куда предполагается поставка товара, данный вид продукции подлежит обязательной сертификации. Готовясь к переговорам о заключении контракта, изготовитель не был уверен, что контрагент признает имеющийся знак. А как думаете вы?

а) признает;
б) не признает.

2. Если в контракте купли-продажи предусмотрена обязательная сертификация ввозимого в Россию товара, то экспортер обязан осуществить сертификацию по правилам системы ГОСТ Р. Для признания сертификата в РФ ему следует провести сертификацию в:

а) стране происхождения товара;
б) "ДИН ГОСТ ТЮФ-Европа";
в) ГОСТ-Азия;
г) зарубежной лаборатории, аккредитованной Госстандартом РФ.

3. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:

а) конкретному стандарту;
б) сертификату качества;
в) сертификату соответствия;
г) директиве (в ЕС).

4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течение:

а) всего срока выпуска;
б) года;
в) срока действия сертификата.

5. Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии с:
а) Законом РФ "О сертификации...";
б) условиями контракта;
в) законом принимающей страны;
г) заявкой предприятия-экспортера.

6. Правовые основы сертификации в РФ установлены Законами:
а) "О защите прав потребителей";
б) "О ветеринарии";
в) "О сертификации продукции и услуг";
г) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

7. Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям:
а) однородности партии товара;
б) технического уровня товара;
в) параметров безопасности;
г) показателей экологичности;
д) всех показателей качества товара.

8. Цели сертификации:

а) совершенствование производства;
б) оценка технического уровня товара;
в) доказательство безопасности товара;
г) защита потребителей от некачественного товара;
д) информация потребителей о качестве.

9. Национальный орган по сертификации в РФ:
а) Госстандарт РФ;
б) ТПП РФ;
в) ВНИИС;
г)ВНИИКИ.

10. Сертификат соответствия выдает:
а) Госстандарт РФ;
б) ТПП РФ;
в) орган по сертификации;
г) испытательная лаборатория.

ПР09

1. Затраты на качество (в узком смысле) – это:
1) суммарные затраты на инспектирование и испытание, проектирование качества, руководство (администрирование) работ по качеству, оборудование для оценки качества;
2) прямые, косвенные и накладные расходы;
3) сумма затрат на предупреждение брака, оценку качества и отказы;
4) ненужные (излишние) затраты.

2. В каком ответе наиболее точно отражена сущность затрат на качество:
1) затраты на исследование, предупреждение и снижение риска несоответствия или дефекта;
2) затраты на обеспечение и гарантию качества, а также понесенные потери вследствие несоответствия качества;
3) издержки из – за несоответствий или дефектов, обнаруженных внутри организации;
4) издержки из – за несоответствий или дефектов, обнаруженных после поставки заказчику/потребителю.

3. Прирост доходов работников предприятия за счет мероприятий по повышению качества относится к источникам:
1) социальных эффектов;
2) научно-технических эффектов;
3) экономических эффектов;
4) экологических эффектов.

4. Какой вид эффекта от повышения качества наиболее характерен для потребителей:
1) более полное использование ресурсов;
2) расширение и обновление ассортимента продукции;
3) более полное удовлетворение потребностей населения;
4) повышение возможностей материального стимулирования.

5. Что входит в затраты на оценку качества:
1) отчеты торговых организаций по обнаруженным дефектам;

2) затраты на составление планов и отчетов по качеству;
3) затраты на аудиторские проверки качества;
4) затраты на создание контрольных участков.

6. Какой вид экономического эффекта от повышения качества лишний:
1) повышение полезности объекта;
2) предотвращенный ущерб;
3) снижение потерь от брака, рекламаций, штрафов;
4) упущенная выгода.

7. Затраты на соответствие не включают:
1) затраты на инспекцию качества;
2) затраты на исправление брака;
3) расходы на предупреждение дефектов;
4) указанные в п.п. 2 и 3.

8. Издержки на исправление внешнего брака включают:
1) затраты на гарантийный ремонт;
2) затраты на переработку брака
3) затраты на исследование причин отказов и п. 2.;
4) расходы на доработку конструкции изделий.

9. Выделение непроизводительных затрат предусмотрено в классификации затрат на качество по:
1) целевому назначению;
2) виду затрат;
3) экономическому характеру;
4) стадиям ЖЦП.

10. Предупредительные затраты на качество не включают:
1) затраты на планирование качества;
2) затраты на аудит качества продукции;
3) затраты на обучение в области качества;
4) затраты обновление оборудования.

ПР010

1. Метод калькуляции затрат на качество предполагает выделение:
1) затрат на профилактику дефектов;
2) затрат на оценивание качества;
3) затрат на устранение брака;
4) всего перечисленного в п.п.1-3.

2. Какой эффект от повышения качества труда не относится к группе экономических:
1) снижение затрат на исправление дефектов в сфере производства;
2) снижение отходов производства;
3) снижение трудоемкости производственных процессов;
4) прирост объема продаж продукции.

3. Когда рассматриваются данные по затратам во время анализа возможных источников возникновения внутренних отказов на предприятии, какие статьи из перечисленных наиболее важны:

1) отчеты по производственным затратам и расходуемым материалам;
2) показатели себестоимости продукции;
3) срок окупаемости материалов;
4) объем продаж.

4. Что обычно ожидается увидеть в результате анализа данных по затратам на качество, проводимого на начальных этапах внедрения менеджмента качества, или разработки корректирующих мер программы улучшения качества продукции:
1) возрастание затрат на предупреждение брака и снижение затрат на оценку качества;
2) возрастание затрат на оценку качества, вместе с небольшим изменением на оценку качества;
3) снижение издержек по внутренним отказам;
4) снижение общих затрат на качество.

5. Для производственной системы затрат на качество чрезмерные затраты на качество могут идентифицироваться в том случае, когда:
1) затраты на оценку качества превышают издержки из – за отказов;
2) общие затраты на качество на качество на 110% больше объема продаж;
3) затраты на оценку качества равны издержкам из –за отказов;
4) общие затраты на качество на 4% превышают производственные затраты.

6. При повышении качества продукции суммарные затраты на обеспечение качества увеличиваются за счет:
1) снижения превентивных затрат;
2) увеличения затрат на оценку качества;
3) сокращения потерь от брака;
4) роста оценочных и предупредительных затрат.

7. Стоимость качества при тотальном управлении качеством становится минимальной по причине:
1) стабилизации затрат на оценку и профилактику;
2) снижения издержек на несоответствия;
3) увеличения объема продаж и доходов производителя;
4) всего указанного в пп.1-3.

8. Какие составляющие внутренней выгоды от повышения качества не относятся к издержкам, не добавляющим ценности продукции:
1) затраты из-за низкого качества основных процессов компании;
2) затраты на качество внешних процессов;
3) затраты на качество сырья, материалов, оборудования;
4) затраты на избыточные процессы.

9.Максимальное совпадение ценности продукции для производителя и потребителя обеспечивается благодаря:
1) совпадению свойств, востребованных потребителем, со свойствами готовой продукции;
2) сокращению внешних дефектов и невостребованных свойств и п.1;
3) сокращению количества неудовлетворенных требований и дополнительных затрат;
4) сокращению стоимости продукции за счет снижения внутренних дефектов и п.3.

10. Что из перечисленного не относится к внешним эффектам от повышения качества продукции:

1) рост количества клиентов, в том числе постоянных;
2) рост ценности компании;
3) увеличение доли рынка, контролируемой фирмой;
4) повышение цен на продукцию.

Теоретические вопросы к зачёту

1. Качество как объект управления.
2. Отечественные учебные в области управления качеством.
3. Зарубежные школы в области управления качеством.
4. Отечественные системы управления качеством.
5. Сущность экономики качества.
6. Управленческие функции в экономике качества.
7. Затраты на качество: сущность и классификация.
8. Содержание затрат на предупреждение дефектов, контроль и оценку, а также затрат вследствие внутренних и внешних отказов.
9. Формирование организационной структуры управления затратами на качество.
10. Основные процессы системы менеджмента качества.
11. Особенности планирования управления затрат на качество.
12. Целеполагание в экономике качества.
13. Ответственность за учет и анализ затрат на качество.
14. Особенности учета и анализа затрат на качество.
15. Подготовка отчета в рамках анализа затрат на качество
16. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) в экономике качества.
17. FMEA-анализ как инструмент экономики качества.
18. Развертывание функций качества (QFD) в управлении затратами на качество.
19. Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом.
20. Бенчмаркинг – стратегический инструмент экономики качества.
21. Аутсорсинг как инновационный метод управления затратами на качество.
22. Затраты на качество в системе МС ИСО серии 9000.

Примеры типовых практических заданий к зачету

1. Строительная организация с целью анализа качества своей работы ежегодно проводит анализ уровня качества продукции, а также абсолютных и относительных показателей брака и потерь от брака. Исходные данные приведены в табл. 1.

Определите:

1) абсолютный и относительный показатели брака;
2) абсолютный и относительный показатели потерь от брака;
3) определяющий показатель качества реализованной продукции.

Сделайте выводы об изменении вышеперечисленных показателей на начало и конец года.

Таблица 1 Исходные данные для задачи

Показатели	Показатели на начало года, р.	Показатели на конец года, р.
Стоимость забракованной продукции ($C_{забр}$)	400000	350000

Расходы на исправление брака и дефектов ($C_{испр.бр}$)	100000	110000
Суммы, удержанные с виновников брака ($C_{бр.удерж}$)	30000	40000
Штрафы, выплаченные организацией потребителю за дефектную продукцию ($C_ш$)	150000	130000
Суммы, взысканные с поставщиков бракованной продукции ($C_{бр.постав}$)	130000	120000
Себестоимость строительной продукции ($C/C_ф$)	4000000	3800000
Стоимость выпуска продукции для получения реализованной строительной продукции ($C_ф$)	5000000	5500000
Себестоимость забракованной продукции ($C/C_{бр}$)	300000	250000

2. Завод железобетонных изделий производит сборные железобетонные конструкции, которые широко используются в строительстве, благодаря прочности, конструктивной надежности и архитектурному разнообразию.

Каждые 4 % повышения качества выпускаемой продукции дают предприятию возможность удовлетворять спрос на дополнительные железобетонные конструкции в количестве 200 штук. Годовая мощность завода на момент повышения качества составляла 4000 изделий, издержки – 4100 р., цена за 1 штуку – 1400 р. Исходные данные представлены в табл. 2.

Таблица 2 Исходные данные для задачи

Уровень качества, % ($У_к$)	Объем продаж, шт. ($Прод$)	Цена за 1 шт., р.	Выручка, тыс. р. ($Выр$)	Издержки, тыс. р. ($Из$)	Предельные издержки, тыс. р. ($И_{пред}$)	Прибыль, тыс. р. ($П_р$)	Предельная выручка, тыс. р. ($В_{пред}$)	Затраты на 1 % изменения качества продукции, р. ($З_к$)
72	4200	1500		4500				
76	4400	1600		5000				
80	4600	1700		5600				
84	4800	1800		6200				
88	5000	1900		8000				
92	5200	2000		10000				
96	5400	2100		12000				
100	5600	2200		14000				

Задание:

1. Заполните таблицу.
2. Сделайте выводы о влиянии повышения качества продукции на объем продаж, выручку, себестоимость и прибыль строительного предприятия.

3. Оборот предприятия по продаже своей продукции составляет 10 млрд условных рублей. При этом общие его затраты на данный вид продукции 9,2 млрд условных рублей. Предприятие затрачивает на обеспечение качества 25 % оборота, 80 % от этого составляют издержки на исправление брака и несоответствие.

Необходимо подготовить предложение по увеличению прибыли от реализации продукции предприятия в два раза. Для подготовки предложения можно рассмотреть три альтернативных пути решения:

1. Увеличение объема продаж продукции ($О_п$) в два раза. К чему это приведет?

2. Сокращение общих затрат. Какой процент используемых ресурсов может сберечь предприятие, следуя основной цели по увеличению прибыли? К чему приведет сокращение общих затрат?

3. *Сокращение издержек на несоответствие*. На какую величину необходимо уменьшить издержки на несоответствие и брак, чтобы достичь увеличения прибыли?

Какие из перечисленных ниже положительных эффектов даст сокращение издержек на несоответствие:

а) сокращение брака, выявленного потребителем, т.е. сокращение затрат на устранение внешних дефектов;

б) уменьшение количества рекламаций и, соответственно, затрат на претензионную работу;

в) укрепление позиций предприятия на рынке;

г) появление нового сегмента;

д) уменьшение затрат на гарантийное обслуживание;

е) снижение эксплуатационных затрат у потребителя;

ж) возможность сертификации системы качества.

4 При проведении предупредительных мероприятий руководитель использовал детальную информацию об источниках затрат на внутренние потери при производстве оконных блоков.

На основе данных табл. 3:

1. Построить диаграмму Парето (рубли – источники затрат).

2. Определить наиболее существенные элементы затрат, которые необходимо уменьшить.

Таблица 3 Источники затрат на внутренние потери при производстве оконных блоков

Код	Источник затрат на внутренние потери	Сумма, р.	Доля, %
С1	Отходы производства	121890	27
С2	Переделки и ремонт	57100	13
С3	Анализ неисправностей и отказов	7300	2
С5	Снижение сорта	260800	58
С6	Отходы, переделки, ремонт, возникшие по вине поставщиков	4850	1
	ИТОГО:	451940	100

5 На основе отчета по затратам на качество высшему руководству, приведенного в табл. 4:

1. Вычислите общие затраты на качество.
2. Постройте график зависимости каждой из категорий затрат по месяцам.
3. Рассчитайте экономию («качество приносит деньги»), возникающую в результате усиления предупредительных мер и за счет снижения затрат на брак (*Экономия = снижение затрат на брак – увеличение затрат на предупредительные мероприятия*).
4. Постройте график изменения экономии по месяцам.
5. На основе анализа динамики категорий затрат на качество сделайте выводы об эффективности предупредительных мероприятий, которые предприняло высшее руководство (снижение затрат на контроль, на рекламации, увеличение уровня качества и т.д.).

Таблица 4 Затраты на качество

Затраты на	Месяцы

качество от общего объёма продаж, %	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
На предупредительные мероприятия	0,3	0,3	0,6	0,9	0,7	0,7	1,0	1,2	1,4	1,3	1,2	1,2
На контроль	2,9	2,9	3,0	2,8	2,8	2,9	2,6	2,7	1,9	1,7	1,5	1,5
На внутренние потери	6,1	6,0	5,7	5,0	4,7	4,8	3,1	3,0	2,6	2,8	2,6	2,7
На внешние потери	2,8	2,7	2,7	2,5	2,6	2,5	2,1	1,9	1,5	0,8	0,5	0,2
Общие затраты												
Экономия												

Примеры тестовых заданий к зачёту

1. Интегральное понимание категории «качество» предполагает:
   А) всесторонний охват факторов, формирующих качество;
   Б) изучение стихий бытия: земли, воды, огня, воздуха;
   В) изучение категории «качество» как системы.
2. Внутренние требования к качеству – это…:
   А) требования к качеству товаров, предъявляемые внутри организации;
   Б) требования к качеству товаров, предъявляемые вне организации;
   В) требования к качеству товаров, предъявляемые экспертами внешних органов исполнительной власти;
3. Подход, предполагающий рассмотрение организации как целостности, называется:
   А) процессным;
   Б) системным;
   В) ситуационным.
4. Ученым, изучавшим аспекты качества с результатом «Ноль дефектов», является:
   А) В. Деминг;
   Б) Ф. Кросби;
   В) К. Исикава.
5. Постулатом В. Деминга не является:
   А) новая философия;
   Б) образование персонала;
   В) строгое соответствие плановым показателям.
6. К. Исикава разработал:
   А) программу «Ноль дефектов»;
   Б) причинно-следственную диаграмму;
   В) систему «Пока екэ».
7. Политика предприятия в области качества включает:
   А) организационную структуру всего предприятия;
   Б) показатели качества продукции;
   В) миссию, цели и задачи в области качества.
8. Цеховая форма организации работ по качеству представляет:
   А) разделение функций и распределение ответственности за качество;
   Б) работу одного человека;
   В) создание систем менеджмента качества.
9. К единичным показателям качества продукции не относятся:
   А) объем экспортной продукции;

Б) патентно-правовые показатели;
В) показатели надежности.

10. Составляющими конкурентоспособности являются:
А) оборудование на предприятии;
Б) цена и качество;
В) доля товара конкурента в общем объеме товаров на рынке.
11. Летучий контроль – это…:
А) контроль без участия человека;
Б) контроль в случайные моменты;
В) контроль в процессе проектирования продукции.
12. Органолептический контроль готовой продукции осуществляется с помощью:
А) специальных приборов;
Б) органов чувств;
В) применения механизированных средств контроля.
13. Для какой отечественной системы управления качеством характерен самоконтроль:
А) КАНАРСПИ;
Б) БИП;
В) СБТ
14. К какой группе затрат на качество относится проверка на работоспособность:
А) затраты на контроль и оценку;
Б) затраты на предупредительные мероприятия;
В) затраты на внешние отказы
15. Функционально-стоимостной анализ как метод затрат на качество предполагает:
А) снижение себестоимости продукции за счет приобретения более дешевого сырья и материалов;
Б) снижение себестоимости продукции за счет совершенствования или ликвидации комплектующих деталей и функций изделия;
В) снижение себестоимости продукции за счет сокращения рабочей силы.
16. FMEA-анализ не предполагает:
А) снижение себестоимости продукции;
Б) выявление возможных дефектов при эксплуатации продукции;
В) определение потенциальных последствий дефектов для потребителя.
17. Система JIT предполагает:
А) приобретение сырья и материалов, необходимых на один производственный цикл;
Б) изучение функций продукции;
В) соотношение физических и технических свойств продукции.
18. Особенностью бенчмаркинга не является:
А) изучение опыта передовых организаций;
Б) программно-целевой подход к управлению;
В) внедрение перспективных методов управления.
19. Особенностью QFD- методологии является:
А) программно-целевой подход к управлению;
Б) связь с потребителем;
В) бухгалтерский учет.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Цель и задачи курса.	Семинар	1	3
ПР02	Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.	Семинар	1	3
ПР03	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Зарубежный опыт	Семинар	1	3
ПР04	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Отечественный опыт	Семинар	1	3
ПР05	Системный подход к управлению качеством. Мировой опыт	Семинар	1	3
ПР06	Системный подход к управлению качеством. Отечественный опыт	Семинар	1	3
ПР07	Процессы ЖЦП в СМК организации	Семинар	1	3
ПР08	Процессы ЖЦП в СМК организации	Семинар	1	3
ПР09	Затраты на качество	Семинар	1	3
ПР010	Затраты на качество	Семинар	1	3
ПР011	Методы управления затратами на качество (ФСА, FMEA-анализ, QFD)	Семинар	1	3
ПР012	Методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг)	Семинар	1	3
ПР013	Международные и национальные премии в области управления качеством	Семинар	1	3
ПР014	Российские премии в области качества	Семинар	1	3
ПР015	Основы стандартизации	Семинар	1	3
ПР016	Основы сертификации	Семинар	1	3
Зач01	Зачет	зачет		

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Оценка	Критерии
«зачтено»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с материалом рекомендованной литературы и использует его в ответе, правильно обосновывает реше-

	ние задачи.
«не зачтено»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Промежуточная аттестация может быть проведена в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0…100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41…100
«не зачтено»	0…40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Налоги и налогообложение
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:
Д.э.н., профессор кафедры _____ Н.И. Куликов
степень, должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.И. Меньщикова
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИД-6 (ОПК-1) Знание сущности, основных принципов и закономерностей функционирования налоговой системы	Знает определение налогов, экономическую сущность налогов
	Знает основные принципы функционирования налоговой системы
ИД-7 (ОПК-1) Умение идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые организациями
	Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые физическими лицами
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИД-5 (ОПК-4) Знание основных понятий и категорий теории налогов и налогообложения	Знание основных положений нормативно-правовых актов в области налогообложения
	Знает виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
	Знает алгоритмы расчетов налоговой базы и сумм налогов и сборов
ИД-6 (ОПК-4) Умение оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)	Рассчитывает налоговые обязательства экономического субъекта
	Умеет применять специальные налоговые режимы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа	**65**	**84**	**17**	**20**
занятия лекционного типа	32	32	8	8
лабораторные занятия				
практические занятия	32	48	8	8
курсовое проектирование				
консультации		2		2
промежуточная аттестация	1	2	1	2
Самостоятельная работа	**43**	**60**	**91**	**124**
Всего	**108**	**144**	**108**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения теории налогообложения.

Тема 1. Экономическая сущность налогов.

Возникновение и развитие налогообложения. Основополагающие признаки налогов. Элементы налога и их характеристика. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.

Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый кодекс - основной налоговый закон РФ.

Практические занятия

ПР01. Экономическая сущность налогов.

ПР02. Организация налоговой системы.

Самостоятельная работа:

СР01. Выполнить задание по теме «Основные положения теории налогообложения.». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР02. Выполнить задание по теме «Налоговая система». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

Раздел 2. Налоговый контроль.

Тема 3. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Налоговая декларация (НК РФ гл. 13 статья 80). Внесение изменений в налоговую декларацию (НК РФ гл. 13 ст. 81). Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговый контроль: формы, содержание и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок. Постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов.

Практические занятия

ПР03. Налоговое регулирование и его особенности.

Самостоятельная работа:

СР03. Выполнить задание по теме «Налоговая декларация и налоговый контроль». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

Раздел 3. Федеральные налоги.

Тема 4. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Становление НДС и его значение. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Момент определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы.

Тема 5. Акцизы.

Место акцизов в системе налогообложения. Подакцизные товары. Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база и ставки акциза. Порядок исчисления и уплаты налога. Акцизы на нефтепродукты. Дата реализации подакцизных товаров. Налоговый период по акцизам. Порядок уплаты акциза при ввозе и подакцизных товаров.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Подоходный налог с физических лиц - история возникновения и развития. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов дохода. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Устранение двойного налогообложения.

Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Расчет взносов. Тарифы страховых взносов. Страховая база. Льготы отдельным плательщикам страховых взносов.

Тема 8. Налог на прибыль организаций.

Налог на прибыль и его значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Определение доходов в целях налогообложения. Налоговые льготы. Определение расходов в целях налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

Тема 9. Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.

Платежи за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

Тема 10. Водный налог

Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

Тема 11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДПИ и объект обложения. Налоговая база. Ставки налога на добычу полезных ископаемых. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 12. Государственная пошлина и таможенная пошлина.

Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Изменение срока уплаты. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины. Та-

моженная пошлина. Экономическое содержание таможенной пошлины. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

Практические занятия

ПР04. Налог на добавленную стоимость (НДС).

ПР05. Акцизы.

ПР06. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

ПР07. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

ПР08. Налог на прибыль организаций.

ПР09. Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.

ПР10. Водный налог.

ПР11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

ПР12. Государственная пошлина и таможенная пошлина.

Самостоятельная работа:

СР04. Выполнить задание по теме «Налог на добавленную стоимость (НДС)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР05. Выполнить задание по теме «Акцизы». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР06. Выполнить задание по теме «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР07. Выполнить задание по теме «Страховые взносы во внебюджетные фонды». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР08. Выполнить задание по теме «Налог на прибыль организаций». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР09. Выполнить задание по теме «Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР10. Выполнить задание по теме «Водный налог». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР11. Выполнить задание по теме «Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР12. Выполнить задание по теме «Государственная пошлина и таможенная пошлина». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

Раздел 4. Региональные налоги

Тема 13. Транспортный налог.

Понятие транспортного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 14. Налог на игорный бизнес.

Правовая основа и принципы построения налога на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 15. Налог на имущество организации.

Правовая основа налога на имущество. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практические занятия
ПР13. Транспортный налог.
ПР14. Налог на игорный бизнес.
ПР15. Налог на имущество организации.

Самостоятельная работа:
СР13. Выполнить задание по теме «Транспортный налог». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).
СР14. Выполнить задание по теме «Налог на игорный бизнес». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).
СР15. Выполнить задание по теме «Налог на имущество организации». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

Раздел 5. Местные налоги

Тема 16. Земельный налог.
Правовая основа земельного налога и его значение и роль. Плательщики налога и объект обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 17. Налог на имущество физических лиц.
Правовая основа налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставка налога на имущество физических лиц. Объекты, принадлежащие физическим лицам, с которых не взимается налог на имущество. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практические занятия
ПР16. Земельный налог.
ПР17. Налог на имущество физических лиц.

Самостоятельная работа:
СР16. Выполнить задание по теме «Земельный налог». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).
СР17. Выполнить задание по теме «Налог на имущество физических лиц». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

Раздел 6. Специальные налоговые режимы

Тема 18. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
Правовая основа ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Порядок и условия перехода на уплату ЕСХН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН в бюджет.

Тема 19. Упрощенная система налогообложения (УСН).
Правовая основа и преимущества применения УСН. Налогоплательщики УСН.

Порядок и условия перехода на УСН. Объекты налогообложения УСН. Минимальный налог. Налоговый и отчетный период. Ставка налога. Порядок отчисления и уплата налога. Ведение налогового учета. Система налогообложения на основе патента.

Тема 20. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).

Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Основные понятия и положения при введении СРП. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП. Особенности налогового контроля при СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

Тема 21. Налог на профессиональный доход.

Закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Ограничения по видам деятельности. Как стать самозанятым. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Начало и прекращение применения специального налогового режима. В чем отличия самозанятого от индивидуального предпринимателя. Как ФНС находит самозанятых и отслеживает доходы.

Практические занятия

ПР18. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

ПР19. Упрощенная система налогообложения (УСН).

ПР20. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).

ПР21. Налог на профессиональный доход.

ПР22. Налоговые обязательства экономического субъекта.

Самостоятельная работа:

СР18. Выполнить задание по теме «Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР19. Выполнить задание по теме «Упрощенная система налогообложения (УСН)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР20. Выполнить задание по теме «Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

СР21. Выполнить задание по теме «Налог на профессиональный доход». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: http://vitalor.tstu.ru/).

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 c. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74475.html

2. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 c. — ISBN 978-5-238-01922-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71216.html

3. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 c. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77440.html

4. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 c. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70271.html

5. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 c. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78035.html

6. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 c. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81486.html

7. Налоги и налогообложение: практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 168 c. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95205.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Экономическая сущность налогов	тест
ПР02	Организация налоговой системы	тест
ПР03	Налоговое регулирование и его особенности	тест
ПР04	Налог на добавленную стоимость (НДС)	контр. работа
ПР06	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	тест
ПР07	Страховые взносы во внебюджетные фонды	контр. работа
ПР13	Транспортный налог	тест
ПР15	Налог на имущество организации	тест
ПР16	Земельный налог	тест
ПР17	Налог на имущество физических лиц	контр. работа
ПР19	Упрощенная система налогообложения (УСН)	контр. работа
ПР22	Налоговые обязательства экономического субъекта	контр. работа
СР05	Выполнить задание по теме «Акцизы»	тест
СР08	Выполнить задание по теме «Налог на прибыль организаций»	тест
СР19	Выполнить задание по теме «Упрощенная система налогообложения (УСН)»	тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-6 (ОПК-1) Знание сущности, основных принципов и закономерностей функционирования налоговой системы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает определение налогов, экономическую сущность налогов	ПР01, Зач01
Знает основные принципы функционирования налоговой системы	ПР02

Тестовые задания ПР01 (примеры)

1. Налог – это:

– обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

– добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

– обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2. Налог собирают в бюджет на основе:

– обязанности уплаты налога всеми лицами, определенными в качестве субъектов налогообложения;

– индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;

– безвозмездности уплачиваемых сумм;

– отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.

– верны все ответы

3. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

– только юридические лица;

– организации и физические лица;

– юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

– организации и индивидуальные предприниматели.

4. Сбор— это:

– обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

– обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

– обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

– обязательность;

– индивидуальная безвозмездность;

– отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;

– направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

– все ответы верные

6. Характерными чертами сбора как взноса являются:

– обязательность;

– одно из условий совершения государственными и иными органами в интересах плательщиков сборов юридически значимых действий.

– направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований

7. Фискальная функция налогов заключается в:

– заключается в обеспечении государства финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности (источник доходов государства);

– стимулировании, либо сдерживании той или иной хозяйственной деятельности

– верны оба ответа

8. Регулирующая функция налогов заключается в:

– стимулировании, либо сдерживании той или иной хозяйственной деятельности (регулятор экономической системы).

– заключается в обеспечении государства финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности (источник доходов государства);

– верны оба ответа

9. Объектами налогообложения могут являться:

– любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

– любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

– любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

– только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

10. Налоговая база – это …

– операции по реализации товаров, работ, услуг

– цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации

стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Тестовые задания ПР02 (примеры)

1. Под налоговой системой понимается:

– совокупность налогов, пошлин и сборов, взимаемых на территории государства в соответствии с Налоговым законодательством;

– совокупность налоговых органов, норм и правил, определяющих правомочия сторон, участвующих в налоговых правоотношениях;

– совокупность налогов, пошлин и сборов, взимаемых на территории государства в соответствии с Налоговым законодательством, а также совокупность налоговых органов, норм и правил, определяющих правомочия сторон, участвующих в налоговых правоотношениях.

2. Верны ли следующие утверждения:

А. Главной задачей налоговых органов является контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.

Б. Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет три уровня: федеральный, региональный и местный.

– Верно А
– Верно Б
– Верны оба утверждения
– Верных утверждений нет

3. Из указанного списка укажите те пункты, которые относятся к правам налоговых органов

А. Проводить налоговые проверки в любое время;

Б. Блокировать и опечатывать помещения, принадлежащие налогоплательщику и используемые им для предпринимательской деятельности на период проведения проверки его деятельности;

В. Приостанавливать деятельность налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок;

Г. Приостанавливать операции по счетам налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок;

Д. Взыскивать недоимки по налогам и пени;

Е. Выносить обвинительные заключения по делам лиц, уклоняющихся от уплаты налогов;

Ж. Предъявлять в суд иски к налогоплательщикам;

З. Самостоятельно определять суммы налогов, подлежащих уплате налогоплательщиками

– А, Б, Г;
– В, Д, Е;
– Г, Д, Ж;
– Б, Е, З;
– Д, Ж, З.

4. Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет
– два уровня: федеральный и региональный.
– два уровня: региональный и местный.
– три уровня: федеральный, региональный и местный.
– один уровень: федеральный.

5. Налоговыми органами являются:
– Федеральная Служба РФ по налогам и сборам
– Подразделения Федеральной Службы РФ по налогам и сборам
– Федеральная Служба РФ по налогам и сборам и ее подразделения
– Налоговый Кодекс РФ

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. История возникновения и развития налогообложения.
2. Правовая природа налога.
3. Функции налогов, элементы налога.
4. Принципы построения Российской налоговой системы.
5. Классификация налогов.

ИД-7 (ОПК-1) Умение идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые организациями	ПР04, ПР07, ПР08, Экз01
Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые физическими лицами	ПР17

Задания к контрольной работе ПР04 (примеры)

Задача 1.

Стоимостные показатели без учёта НДС. Ставка НДС 20%. На счёт поступил аванс по договору – 1400 тыс. руб. Приобретено сырьё – 1180 тыс. руб. Оплачено закупленное оборудование и принято на баланс – 1280 тыс. руб. За отчётный период реализована продукция – 1420 тыс. руб. Кроме этого: Организация закупила новогодние по-дарки у индивидуального предпринимателя на сумму 80 000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) — на сумму 190 000 руб. (в том числе включая НДС 20 %). Торговая на-ценка составила 15 %. Новогодние подарки были реализованы пол-ностью через собственный магазин розничной торговли площа-дью 250 м2.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в отчетном периоде организацией.

Задача 2.

Некоммерческое образовательное учреждение в течение налогового периода по НДС совершает следующие операции:

1) получает плату за обучение в предстоящем семестре по направлениям образования, указанным в лицензии 500 000 рублей;

2) получает плату за проживание учащихся данного учреждения в общежитии, относящемся к объектам жилищного фонда 20 000 рублей;

3) проводит платный учебно-консультационный семинар для представителей заинтересованных организаций, общая стоимость участия в семинаре определена в сумме 75 000 рублей:

4) продаёт литературу, списанную и фондов научно-технической библиотеки на сумму 5 000 рублей.

Рассчитайте сумму НДС, на которую учреждение должно увеличить цену своих услуг (товара), применительно к каждой из перечисленных операций.

Задача 3.

В течение налогового периода организация реализовала продукцию на 1500 тыс. руб. без НДС. Организация построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость СМР 2200 тыс. руб. без НДС. Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на 2700 тыс. руб., в т.ч. НДС, а оплачено – 1175 тыс. руб. Налоговая ставка 20%. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет.

Задача 4.

Российское строительное предприятие ведёт промышленное строительство на территории Индии. В течение налогового периода по НДС совершены следующие операции:

1) сданы заказчику на территории Индии выполненные работы на сумму 100 000 долларов;

2) оплачены консультационные услуги по организации строительных работ в месте нахождения стройплощадки на сумму 236 000 рублей, в том числе НДС 36 000 рублей. Исполнитель услуг - индийская организация, ведущая деятельность в РФ через постоянное представительство;

3) приняты проектные работы, связанные с доработкой технической документации на строительство, на сумму 5 900 долларов. Исполнитель работ - сингапурская организа-

ция, не ведущая деятельности в РФ через постоянное представительство. Работы должны быть оплачены до окончания текущего налогового периода.

Возникают ли у российской организации обязанности по перечислению в бюджет сумм НДС в отношении перечисленных операций, включая оплату работ сингапурской организации?

Если указанные обязанности возникают, рассчитайте соответствующую сумму НДС.

Задача 5.

Организация оптовой торговли закупила новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 200 000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) — на сумму 1200 000 руб. (в том числе включая НДС 20 %). Торговая наценка составила 25 %. Новогодние подарки были реализованы полностью через собственный магазин розничной торговли площадью 220 метров квадратных. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в отчетном периоде организацией.

Задания к контрольной работе ПР07 (примеры)

Задача 1.

За 2020 год были произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 645 000 руб.
- премия - 100 000 руб.
- командировочные расходы -15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет – 45 000 руб.
- основной отпуск - 93 000 руб.
- дополнительный отпуск - 13 490 руб.
- пособие по уходу за больным ребенком - 27 000 руб.
- больничный лист - 19 800 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов, в том числе на страховую и накопительную части трудовой пенсии.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель произвел выплаты за I квартал в пользу физического лица.

Январь - 163 000 руб.

Февраль - 98 000 руб.

Март - 358 000 руб.

Апрель - 401 000 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов за период.

Задача 3.

ООО «Вика» начало осуществлять свою деятельность в мае отчетного года, работали три сотрудника и выплаты за период составили:

Директор - 301 000 руб.

Инженер - 205 000 руб.

Бухгалтер - 165 000 руб.

Определить сумму взносов внебюджетные фонды.

Задача 4.

Гражданин Чижиков уволился 10.05.2020 после 6 лет стажа. С 30.05.2020 находился на больничном по 20.06.2020. Его заработная плата за 2018 год – 840 000 р., за 2019 год – 900 500 р.

Положено ли ему пособие по временной нетрудоспособности? Если да, рассчитайте размер пособия.

Задача 5.

Васильева В.П. находилась на больничном с 20.05.20 по 19.06.20 с ребенком 6 лет. Васильева В.П. в общем работает с 01.06.2015. Его заработная плата за 2018 год – 860 740 р., за 2019 год – 720 600 р.

Рассчитайте размер пособия, который ей выплатят. Обратите внимание на % от средней з/п при выплате пособия в случае нахождения с ребенком на больничном и зависимость от сроков этого больничного.

Задания к контрольной работе ПР17 (примеры)

Внимание! При решении задач необходимо использовать минимальные ставки налога, установленные главой 32 НК.

Задача 1.

Суммарная инвентаризационная стоимость частного дома составляет 350000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июня, — 250000 руб.

Необходимо определить годовую сумму налога на строение.

Задача 2.

Физическое лицо является членом жилищно-строительного кооператива, который сдан в эксплуатацию в 2005 г. Стоимость квартиры определена в 700000 руб., при этом 100% пая полностью выплачены 15 января 2007 г. Право собственности получено в 2007 г.

Необходимо определить сумму налога на имущество.

Задача 3.

В общей совместной собственности трех физических лиц находится строение площадью 138 м2 стоимостью 900000 руб. Между владельцами нет письменной согласованности о разделе долей.

Необходимо определить налог на имущество каждого физического лица.

Задача 4.

Физическое лицо, являющееся плательщиком налога на имущество, уплатило его в полном объеме — 1300 руб. В сентябре текущего года начисленная сумма была снижена на 460 руб. по причине утраты собственности вследствие пожара.

Необходимо определить последовательность действий физического лица и налогового органа по возвращению переплаты налога на имущество.

Задача 5.

Квартира приватизирована в равных долях матерью и ее дочерью (работающей пенсионеркой). По данным технической инвентаризации, стоимость приватизированной 3-комнатной квартиры составляет 79000 руб. Орган законодательной власти субъекта РФ, на территории которого находится квартира, не принимал специального решения о дополнительных льготах и особой ставке налога на имущество физических лиц.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащий уплате семьей.

Задача 6.

Дом в деревне принадлежит на равных правах А.Н. Васильевой (матери троих детей), С.В.Васильеву (участнику ВОВ) и Т. С. Васильевой (работающей пенсионерке). Страховая стоимость дома составила 360000 руб.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате в общем и каждому в отдельности.

Задача 7.

Гражданин О.А. Карпов (участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС) проживает в трехкомнатной кооперативной квартире вместе с женой и сыном. Кооперативная квартира находится в совместной собственности семьи. Сын в апреле текущего года призван на срочную воинскую службу. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 520000 руб. Дополнительно к этому супруге О.А. Карпова на правах личной собственно-

сти принадлежит гараж в гаражном кооперативе инвентаризационной стоимостью 10000 руб.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, который должны уплатить члены семьи.

Задача 8.

Гражданка Л.Д.Пронина (инвалид II группы) имеет в совместной собственности с мужем (Героем Советского Союза) и совершеннолетним сыном следующее имущество: квартиру, дачу и гараж. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 381000 руб. Страховая стоимость дачи и гаража — по 35000 руб.

Необходимо рассчитать налог на имущество физических лиц, который должна выплатить семья.

Задача 9.

Жители Москвы П.С.Кириллов (кавалер трех орденов Славы), Д.Т.Кириллова (инвалид I группы) и их совершеннолетний сын Н.П. Кириллов на правах совместной собственности владеют домом в Сочи и моторной лодкой с мощностью двигателя 25 л. с. Инвентарная стоимость дома составляет 57000 руб., рыночная стоимость дома 200000 руб., а моторной лодки 30000 руб.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате до 15 сентября.

Задача 10.

Менеджер фирмы В.В.Антонов имеет в собственности трехкомнатную квартиру, автомобиль марки «Мерседес», дачу, мотосани с мощностью двигателя 53 кВт. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 423000 руб., оценочная стоимость автомобиля 760000 руб., страховая стоимость дачи 198000 руб., стоимость мотосаней 49000 руб.

Необходимо рассчитать налог на имущество физических лиц, подлежащий уплате за год.

Практические задания к экзамену Экз01 (примеры)

Задача 1.

Предприятие "Северянка" реализует две партии товара:

1) обувь для взрослых на сумму 200 000 руб. (без учета НДС);

2) обувь для детей на сумму 100 000 руб. (с учётом НДС).

Определить сумму НДС, которую предприятие обязано выставить в счете покупателю по каждой партии товара.

Задача 2.

Заготовительная организация принимает у населения грибы по цене 12 руб. за 1 кг, которые затем реализует оптом магазинам. Реализуются грибы по 45 руб. за 1 кг (с учетом НДС). Всего было приобретено у населения и реализовано юридическим лицам 2000 кг грибов.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3.

ЗАО Календарь» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москвы договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 39 000 руб. (с учетом НДС). В декабре предшествующего аренде года ЗАО заплатило аренду целиком за весь следующий год.

Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, перечисленной департаменту государственного и муниципального имущества.

Задача 4.

Расходы на оплату труда в 2016 г. составили 98 000 000 руб. Расходы работодателя по договорам на оказание медицинских услуг, заключённым в пользу работников составили 9 000 000 руб.

Определить какая сумма будет учтена в целях налогообложения.

Задача 5.

Организация отгрузила 1000 л водки с территории завода в розничную сеть. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате производителем в бюджет.

Задача 6.

Сотрудник охранной организации - участник боевых действий в Афганистане, имеющий на иждивении одного ребенка, получает по месту работы ежемесячный оклад в сумме 150 000 руб.

Необходимо определить его годовой налог на доход физического лица.

Задача 7.

Работнице, находящейся в разводе и имеющей на иждивении одного ребенка в возрасте 16 лет. начислена следующая заработная плата; за январь - 29000 руб., февраль - 40000 руб. март - 32000 руб. Кроме того, в январе она получила материальную помощь в сумме 2000 руб., а в марте - в сумме 13 000 руб.

Необходимо рассчитать налог на доход физического лица за I квартал.

Задача 8.

Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 60000 руб. подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй - студент в возрасте 22 лет, имеющий собственную семью и проживающий отдельно.

Необходимо определить размер ежемесячных вычетов и налог на доход физического лица за год.

Задача 9.

Организация является плательщиком НДС. За январь текущего года выручка от реализации продуктов питания, облагаемых по ставке НДС 10 % у организации составила 500 тыс.руб., включая НДС. Товар был реализован с торговой наценкой 15 %. Расходы на продажу товара за налоговый период составил 20 тыс.руб.

Определить: налог на прибыль за январь текущего года.

Задача 10.

Зарплата физического лица в течение налогового периода составляет

90 000 руб./ мес. В августе им была произведена оплата за своё обучение в высшем учебном заведении в размере 70 000 руб. В налоговую инспекцию по месту жительства было подано заявление на получение социального налогового вычета.

Задание: определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату налогоплательщику.

ИД-5 (ОПК-4) Знание основных понятий и категорий теории налогов и налогообложения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знание основных положений нормативно-правовых актов в области налогообложения ПР03	ПР03
Знает виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	ПР06, ПР13, Зач01
Знает алгоритмы расчетов налоговой базы и сумм налогов и сборов	ПР15, ПР16, СР05, СР08, Экз01

Тестовые задания ПР03 (примеры)

1. Налоговый кодекс РФ состоит из

– двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам)

– одной части, включающей в себя совокупность различных видов налогов и сборов

– из трех частей (первая - общая часть, вторая - часть, посвященная налогам и сборам, третья - специальным налоговым режимам)

– из пяти частей (первая - общая часть, вторая - часть, посвященная федеральным налогам, третья – региональным налогам, четвертая - местным налогам, пятая - специальным налоговым режимам)

2. Разграничивая сферы применения налогового и таможенного законодательства, Налоговый кодекс РФ устанавливает особые правила в отношении...

– госпошлины при ввозе и вывозе товаров

– налога на добавленную стоимость и акцизов при экспорте и импорте товаров

– акцизов при экспорте товаров

– налога на добавленную стоимость при импорте товаров

3. Для установления налога или сбора достаточно:

– перечислить налоги и сборы в федеральных законах

– направить налоговое уведомление налогоплательщику

– придать ему соответствующее название

– определить в законе существенные элементы налоговых обязательств

4. Налоговые правоотношения.

– существуют в любой форме по усмотрению государства

– могут существовать лишь в правовой форме

– устанавливаются соглашением сторон

5. Основными группами субъектов являются

– налогоплательщик, плательщик сборов и субъекты РФ

– налогоплательщик, плательщик сборов и налоговые органы

– физическое лицо, плательщик сборов и налоговые органы

– налогоплательщик, государство и налоговые органы

6. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и (или) сборов определяются...

– Налоговым и Таможенным кодексами РФ

– Налоговым, Таможенным и Административным кодексами РФ

– Налоговым кодексом РФ, федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ

– Налоговым кодексом РФ, федеральными законами, законодательными актами субъектов РФ и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления о налогах и (или) сборах

7. Срок налоговой отчетности не считается пропущенным при условии сдачи документов на почту...

– до 18 часов дня срока сдачи отчетности

– до 24 часов последнего дня срока отчетности, падающего на нерабочий день

– до 24 часов последнего дня срока отчетности

– до 9 часов утра понедельника

8. Участники налогово-правовых отношений...

– при достижении соглашения вправе дополнять предписания налогово-правовых норм

– могут по своему усмотрению толковать предписания налогово-правовых норм

– вправе не соблюдать предписания налогово-правовых норм

– не могут самостоятельно изменять предписания налогово-правовых норм

9. Изменение срока уплаты налога может осуществляться в форме:

– отсрочки

– налогового займа

– налогового кредита

– приостановления срока

– рассрочки

Санкции налогово-правовых норм носят

– ликвидационный характер
– дозволительный характер
– имущественный характер
– неимущественный характер

10. Налоговый кодекс РФ устанавливает следующие формы налогового контроля:
– осмотр помещений
– проведение налоговых проверок
– консультации по вопросам применения налогового законодательства
– предупреждение налогоплательщиков

Тестовые задания ПР06 (примеры)

1. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные:
– только в денежной форме
– денежной, натуральной формах
– денежной, натуральной формах и в виде материальной выгоды
– по основному месту работы

2. Налоговыми резидентами РФ являются физические лица:
– находящиеся в РФ и получающие доход в общей сложности не менее 183 дней в году;
– фактически находящиеся в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев;
– получающие доход из источников в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев;
– фактически находящиеся в РФ.

3. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ, подлежат налогообложению, если они (допускаются несколько вариантов ответов):
– получены из источников на территории РФ в денежной и натуральной форме;
– получены из источников на территории РФ в иностранной валюте и в натуральной форме;
– начислены к выплате на территории РФ.

4. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе совокупного годового дохода физического лица (при отсутствии государственных регулируемых цен) по цене:
– реализации сторонним организациям;
– рыночной (рыночные цены определяются в порядке ст. 40 Налогового кодекса РФ);
– не ниже цены реализации сторонним организациям.

5. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка (детей) за каждый месяц налогового периода предоставляется в размере:
– 1600 руб.;
– 1400 руб.;
– 800 руб.

6. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков предоставляется на каждого ребенка в возрасте до:
– 18 лет;
– 24 лет;
– 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

7. Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как:
– разница между доходами в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов;
– денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов;

– денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов.

8. Вычеты из совокупного дохода сумм расходов на содержание детей, студентов и учащихся дневной формы обучения осуществляются независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов:

– да;

– да, но если проживают с родителями;

– да, а также проживают они или нет совместно с родителями.

9. Уменьшение налогооблагаемых доходов родителей на стандартный вычет на студента, имеющего свою собственную семью:

– не осуществляется, если он проживает отдельно от родителей;

– осуществляется у родителей;

– осуществляется у каждого из родителей, если его супруг(а) является тоже студентом.

10. Налоговая ставка в размере 35 % установлена в отношении доходов:

– доходы, получаемые физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;

– выигрыши, выплачиваемые организаторами конкурсов в рекламных целях;

– дивиденды.

Тестовые задания ПР13 (примеры)

1. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ, вводя транспортный налог, определяют:

– ставку налога, порядок и сроки, его уплаты, а также форму отчетности по данному налогу;

– ставку налога и форму отчетности по данному налогу;

– порядок и сроки его уплаты.

2. Могут ли законы субъектов РФ предусматривать дополнительные льготы для транспортного налога:

– да;

– нет.

3. Налогоплательщики транспортного налога — это:

– лица, на которых зарегистрированы транспортные средства признаваемые объектом налогообложения;

– юридические лица, на балансе которых числятся транспортные средства;

– лица, использующие в своей предпринимательской деятельности транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения.

4. Объекты обложения транспортным налогом — это:

– промысловые морские и речные суда;

– самолеты и вертолеты санитарной авиации;

– воздушные транспортные средства;

– тракторы,

5. Налоговая база для транспортных средств, имеющих двигатели, определяется как:

– объем двигателя в литрах (л);

– объем двигателя в кубических сантиметрах (см3);

– мощность двигателя в лошадиных силах (л. с);

– мощность двигателя в киловаттах (кВт).

6. Для водных несамоходных (буксируемых) транспортных средств налоговая база определяется как:

– мощность двигателя в лошадиных силах (л. с);

– валовая вместимость в литрах (л);

– валовая вместимость в регистровых тоннах (т).

7. Налоговая база по транспортному налогу организации, имеющей на балансе несколько автомобилей, определяется:

– отдельно по каждому транспортному средству;

– по совокупной мощности двигателей транспортных средств;

– по сумме мощностей двигателей транспортных средств.

8. Налоговый период для транспортного налога — это:

– месяц;

– квартал;

– календарный год.

9. Налоговые ставки транспортного налога могут быть изменены законами субъектов РФ по сравнению со ставками федерального закона:

– увеличены, но не более чем, в 10 раз;

– уменьшены, но не более чем в 10 раз;

– в любой пропорции;

– увеличены или уменьшены, но не более чем в 10 раз, только для владельцев транспортных средств организации.

10. Допускает ли региональный закон установление дифференцированных налоговых ставок в отношении каждой категории транспортных средств:

– нет;

– да.

Тестовые задания ПР15 (примеры)

1. Налог на имущество организаций устанавливается:

– Налоговым кодексом РФ;

– законами субъектов РФ;

– Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

2. Могут ли законами субъектов РФ устанавливаться дополнительные налоговые льготы:

– нет, только строго по Налоговому кодексу РФ;

– да, но в рамках Налогового кодекса РФ;

– да, в любых утвержденных законодательным органом субъекта РФ.

3. Плательщиками налога на имущество организаций признаются:

– российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество на территории РФ, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ;

– российские и иностранные организации, имеющие объекты недвижимого имущества на территории РФ;

– исключительно только российские организации.

4. Объектом налогообложения для российских организаций признается:

– недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета; с жилых домов и жилых помещений, не учтенных в составе основных средств; с недвижимого имущества, которое получили по концессионному соглашению и учли за балансом.

– движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;

– движимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.

5. Объект налогообложения для иностранных организаций, не имеющие постоянных представительств, — это:

– движимое и недвижимое имущество;

– любые объекты недвижимого имущества, принадлежащие иностранной организации;

– движимое и недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств.

6. Земельные участки и иные объекты природопользования признаются объектами налогообложения:

– да;

– нет;

– да или нет, в соответствии с законами субъектов РФ.

7. При определении налоговой базы имущество учитывается:

– по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с правилами, установленными гл. 25 Налогового кодекса РФ;

– по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденного в учетной политике организации;

– по его восстановительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденного в учетной политике организации;

– по его кадастровой стоимости, сформированной в соответствии с правилами, установленными п./2 ст.378.2

8. В какой срок органы, осуществляющие учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимого имущества организаций, обязаны сообщить в налоговые органы об их инвентаризационной или кадастровой стоимости в течение:

– 30 дней со дня произведенной оценки (переоценки) объектов;

– 30 дней после окончания финансового года;

– 10 дней со дня оценки (переоценки) указанных объектов.

9. Налог по объекту недвижимого имущества, расположенному на территории другого субъекта РФ, исчисляется:

– пропорционально доле балансовой стоимости объекта недвижимого имущества на территории соответствующего субъекта РФ к общей стоимости недвижимости организации;

– отдельно и расчеты принимаются в соответствующем субъекте РФ;

– в общей сумме налога на имущество организации в части, пропорциональной доле остаточной стоимости объекта недвижимого имущества на территории РФ.

10. Среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, за налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

– суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде;

– суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, уменьшенное на единицу;

– суммы полученной в результате деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу.

Тестовые задания ПР16 (примеры)

1. Плательщиками земельного налога признаются:

– организации и физические лица, являющиеся собственниками, земли или арендаторами земельных участков;

– только организации — собственники земли;

– организации и физические лица — обладатели земельных участков на правах собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного пользования;

– собственники земли, землевладельцы и землепользователи, за исключением иностранных юридических лиц.

2. Ставки земельного налога:

– определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории Российской Федерации;

– устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, предусмотренных федеральным законом;

– дифференцированы по экономическим районам Российской Федерации;

– дифференцированы по направлениям использования земель и по экономическим районам Российской Федерации.

3. Юридические лица уплачивают земельный налог за налоговый период не позднее:

– 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;

– равными долями в два срока — 15 января и 15 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;

– 1марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;

– равными долями в два срока — 15 января и 15 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом.

4. Физические лица, уплачивают земельный налог

– одним платежом в срок до 15 июля;

– на основании налогового уведомления не позднее 1 декабря следующего года за налоговым периодом;

– равными долями в два срока — до 15 июля и 15 декабря;

– одним платежом в срок до 1 сентября с пересчетом после окончания налогового периода.

5. Сумма налога исчисляется с учетом коэффициента 2 в случаях, когда:

– участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства влечение трехлетнего срока;

– участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства, за исключением индивидуального строительства в течение трехлетнего срока;

– участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства, за исключением индивидуального строительства, осуществляемого физическими лицами в течение трехлетнего срока;

– участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства за исключением индивидуального строительства, осуществляемого по специальным региональным программам в течение трехлетнего срока.

6. Земельный налог устанавливается:

– НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

– НК РФ, законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

– законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

– нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

7. Налоговая база в отношении земельных участков, находящихся в общей долевой собственности, определяется:

– для каждого из плательщиков равными долями;

– в отношении одного плательщика, с которым заключено письменное соглашение остальных собственников;

– на всех собственников или одного из них по согласованию с налоговыми органами по месту нахождения участка;

– для каждого из плательщиков, пропорционально его доле в общей долевой собственности.

8. Укажите, что является объектом налогообложения для земельного налога:

– земельные участки, находящиеся в частной собственности налогоплательщика;

– земельные участки вне зависимости от их местоположения;

– земельные участки, расположенные в пределах территории одного субъекта РФ.

9. Укажите, исходя из чего исчисляется налоговая база по земельному налогу:

– кадастровой стоимости земельного участка;

– площади земельного участка;

– площади земельного участка, не занятого строениями и сооружениями.

10. Укажите, на какую из перечисленных величин уменьшается налоговая база в отношении земельного участка, находящегося в собственности инвалидов I группы:

– на сумму в размере 5000 руб.;

– на сумму в размере 10000 руб.;

– на сумму в размере 15000 руб.

Тестовые задания СР05 (примеры)

1. Плательщики акцизов (допускается несколько ответов)

– организации;

– физические лица;

– индивидуальные предприниматели;

– филиалы российских организаций.

2. Спиртосодержащее лекарственное средство, изготовленное фармацевтической фабрикой, не будет относиться к подакцизным товарам при одновременном выполнении следующих условий (несколько ответов):

– объемная доля этилового спирта в лекарственном препарате не более 25%;

– препарат прошел регистрацию в Минздрав России;

– препарат внесен в Государственный реестр лекарственных средств и изделий медицинского назначения;

– препарат разлит в емкости не более 100 мл;

– препарат соответствует фармакопейным статьям.

3. В отношении спирта этилового верным является утверждение:

– спирт этиловый может являться подакцизным товаром в зависимости от вида сырья, из которого он изготовлен;

– спирт этиловый может являться подакцизным товаром при определенной концентрации;

– спирт этиловый не является подакцизным товаром при его изготовлении в соответствии с нормативно-технической документацией, утвержденной уполномоченным органом исполнительной власти;

– спирт этиловый является подакцизным товаром в любом случае.

4. Товары, не облагаемые акцизами, — это:

– спиртосодержащие отходы производства, не подлежащие дальнейшей переработке;

– спиртосодержащие предметы медицинского применения;

– парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию.

5. По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов) акциз уплачивается по месту:

– производства;

– реализации;

– регистрации налогоплательщика;

– фактического нахождения налогоплательщика.

6. Ставки акцизов по подакцизным товарам устанавливаются в процентах к стоимости товаров:

– по отпускным ценам (без учета акцизов);

– по отпускным ценам (без учета акцизов) или в рублях и копейках за единицу измерения;

– по фактической себестоимости (без учета акцизов) или в рублях и копейках за единицу измерения.

7. Подакцизные товары (допускается несколько ответов):

– пиво;

– ювелирные изделия;

– табачные изделия;

– легковые изделия;

– изделия из натурального меха.

8. Объектом налогообложения акцизами признаются следующие операции:

– организация передала своему структурному подразделению (цеху данной организации) спирт собственного производства для производства лекарств;

– автомобильный завод подарил автомобиль собственного производства почетному гостю;

– оптовая база реализует пиво магазинам розничной торговли;

– цех А передал цеху Б спирт для производства крепленых вин.

9. Налоговый период для акциза — это:

– 1 год;

– 1 мес.;

– 3 мес., т.е. квартал.

10. Для исчисления акциза подлежат вычетам из налоговой базы суммы, фактически уплаченные:

– продавцом при приобретении подакцизных товаров либо фактически уплаченные при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;

– продавцом при приобретении подакцизных товаров;

– покупателем при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Тестовые задания СР08 (примеры)

1. Налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются:

– российские организации, индивидуальные предприниматели и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;

– российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;

– российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в РФ.

2. Кто не относится к налогоплательщикам налога на прибыль?

– производственная фирма

– страховая компания

– игорное заведение

3. Наиболее точное определение дохода — это доходы от реализации произведенных товаров (работ, услуг) для целей налогообложения:

– и внереализационные доходы;

– за минусом всех расходов;

– и имущественных прав и внереализационные доходы.

4. Какие виды доходов выделяют при исчислении налога на прибыль?

– доходы от реализации

– внереализационные доходы

– доходы, освобожденные от налогообложения

– все перечисленные виды доходов

5. Имущество считается полученным безвозмездно, если получение этого имущества:

– связано с возникновением у получателя обязанности возвратить имущество передающему лицу по истечении времени;

– не связано с возникновением у получателя обязанности передать имущество передающему лицу;

– не связано с появлением дополнительной налоговой базы.

6. Внереализационными признаются доходы:

– в виде выявленных в отчетном (налоговом) периоде доходов прошлых лет;

– от реализации основных средств;

– от реализации уцененных товарно-материальных ценностей.

7. Доходы от реализации — это (допускаются несколько вариантов ответов):

– стоимость излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации;

– стоимость от долевого участия в других фирмах;

– стоимость реализованных основных средств;

– положительная разница, полученная при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости;

– выручка от реализации.

8. Объект налогообложения налогом на прибыль -

– прибыль от реализации

– прибыль, полученная налогоплательщиком

– валовая прибыль

9. Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, состоят из:

– материальных расходов, расходов на оплату труда, единого социального налога, суммы начисленной амортизации, прочих расходов;

– материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочих расходов и внереализационных расходов;

– материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации и прочих расходов;

10. Амортизации не подлежит:

– земля;

– имущество со сроком полезного использования более 12 мес. и первоначальной стоимостью более 10000 руб.;

– имущество, полученное унитарным предприятием от собственника имущества в оперативное управление или хозяйственное ведение.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Кто признается налогоплательщиком НДС? Что является объектом налогообложения по НДС?

2. Налоговая база. Налоговая ставка, налоговый период по НДС.

3. Порядок исчисления и уплаты НДС.

4. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?

5. Каков порядок и сроки уплаты НДС в бюджет? Каков порядок возмещения НДС?

6. Налоговые льготы по НДС.

7. Таможенная пошлина. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объекты обложения, налоговая база.

8. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

9. Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДПИ, объект обложения, налоговая база, ставки НДПИ.

10. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти.

11. Какие товары называются подакцизными? Кто является плательщиком акцизы?

12. Налоговый период по акцизам. Приведите примеры подакцизных товаров.

13. Какие операции освобождаются от акцизов? Приведите примеры ставок акцизов.

14. Порядок исчисления и уплаты налога по акцизам. Налоговые вычеты.

15. Сроки уплаты налога по акцизам. Налоговые льготы по акцизам.

16. Перечислите основные доходы физических лиц от источников в Российской Федерации.

17. Каков общий принцип определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды по НДФЛ?

18. Что представляют собой налоговые вычеты по НДФЛ? Охарактеризуйте социальные налоговые вычеты по НДФЛ.

19. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.

20. Назовите плательщиков налога на прибыль. Кто освобождается от уплаты налога на прибыль?

21. Дайте определение прибыли как объекту налогообложения. Как классифицируются доходы и расходы?

22. Налоговая база, налоговая ставка по налогу на прибыль. Доходы, учитываемые при определении прибыли.

23. Расходы, учитываемые при определении прибыли.

24. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Налоговый период.

25. Какое имущество относится к амортизируемому по НК РФ?

26. Каков общий порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль?

27. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Плательщики страховых взносов.

28. Объекты обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов – работодателей, для плательщиков страховых взносов, не являющихся работодателями.

29. Налоговая база, тарифы страховых взносов при общей системе налогообложения.

30. Тарифы страховых взносов для отдельных категорий налогоплательщиков (упрощенцы, ЕНВД, сельхозпроизводители и плательщики ЕСХН).

31. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Расчетный период, отчетный период.

32. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

33. Водный налог и необходимость его введения. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

34. Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины.

35. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Что является объектом налогообложения налога на имущество организации?
2. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организации?
3. Кто устанавливает фактически ставки налога на имущество организации? Какова максимальная ставка данных налогов?
4. Как определяется сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций?
5. Кто является налогоплательщиком транспортного налога? Перечислите объекты налогообложения по этому налогу.
6. В каких единицах может измеряться налоговая база по транспортному налогу? Приведите примеры.
7. Какие органы фактически устанавливают налоговые ставки по транспортному налогу?
8. Кто производит исчисление транспортного налога для владельцев транспортных средств (организаций, физических лиц)?
9. Условия применения УСН и налогоплательщики.
10. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов по УСН.
11. Налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды по УСН. Порядок исчисления и уплаты налога по УСН.
12. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента.
13. Общая характеристика и основные понятия, используемые в целях применения ЕНВД.
14. Налогоплательщики и элементы налогообложения по ЕНВД: объекты налогообложения и налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты ЕНВД.
15. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики.
16. Элементы налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу. Объект налогообложения и порядок определения и признания доходов и расходов по ЕСХН. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка по ЕСХН.
17. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.
18. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Ставка налога на имущество физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога.
19. Правовая основа земельного налога и его значение и роль.
20. Плательщики земельного налога и объекты обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы.
21. Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Налогоплательщики.
22. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП.
23. Особенности налогового контроля при применении СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

ИД-6 (ОПК-4) Умение оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Рассчитывает налоговые обязательства экономического субъекта	ПР22
Умеет применять специальные налоговые режимы	ПР19, СР19

Задания к контрольной работе ПР19 (примеры)

Задача 1.

Организация занимается производством канцтоваров. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 11 200 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом:

– Н.П. Колесников — 25%;

– коллектив организации — 45%;

– бумажно-целлюлозный комбинат — 20%;

– индивидуальный предприниматель В.И. Сергеев — 10%. Численность работников составила 75 человек. Стоимость амортизируемого имущества — 6980 тыс. руб.

Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 14 550 тыс. руб., расходы составили 1505 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 13 950 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3.

С 01.01.2019 организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объект налогообложения - доходы. За налоговый период получены доходы в сумме 17 450 тыс. руб., расходы составили 12 320 тыс. руб. Приобретен станок стоимостью 120 тыс. руб., который введен в эксплуатацию 20 апреля, оплачен поставщику 15 мая. Выплачена заработная плата работникам в сумме 3425 тыс. руб. Начислены страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 201,6 тыс., руб., уплачено 185 тыс. руб. За налоговый период выплачено пособий по временной нетрудоспособности в сумме 45,2 тыс. руб., в том числе 17,6 тыс. руб. из средств налогоплательщика.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни — 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника — 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 5.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода получены доходы в сумме 10 780 тыс. руб., расходы составили 8550 тыс. руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере

340 тыс. руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 тыс. руб., уплачена в размере 25 тыс. руб. Кроме этого 20 января текущего налогового периода приобретено измерительное устройство стоимостью 30 тыс. руб. (срок полезного использования 5 лет), которое введено в эксплуатацию 2 февраля. Плата поставщику за устройство перечислена 25 марта. При эксплуатации обнаружен дефект, и устройство 30 мая возвращено продавцу.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 6.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы — 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 110 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 7.

Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся объекты основных средств сроком полезного использования: три года (первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость — 150 тыс. руб.); девять лет (первоначальная стоимость — 730 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб.); 20 лет (первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб., остаточная стоимость — 2540 тыс. руб.). Доходы от реализации продукции за год составили 9700 тыс. руб. (в том числе НДС — 1140 тыс. руб.), расходы— 8200 тыс. руб. (в том числе НДС — 520 тыс. руб.), в том числе взносы на обязательное пенсионное страхование — 30 тыс. руб. (уплачено 25 тыс. руб.). Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (объект налогообложения — доходы). Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту — объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимален для данной организации.

Задача 8.

Индивидуальный предприниматель осуществляет предпринимательскую деятельность (ремонт обуви) по патентной системе налогообложения с привлечением троих наемных работников. Патент выдан налоговыми органами сроком на 9 месяцев на основе заявления предпринимателя поданного 25 апреля 2019 г. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за период действия патента составила 15 тыс. руб.; фиксированный платеж в ПФР уплачен в сумме 5460 руб.

Исчислите суммы платежей, подлежащих уплате в бюджет. Рассчитайте сумму платежа в бюджет.

Задание к контрольной работе ПР22 (пример)

Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Объем производства и реализации продукции, штук	40 400
Оптово-отпускная цена без НДС, руб. Затраты на производство и реализацию продукции:	316
Переменные затраты на единицу продукции:	
материальные (без НДС)	54
заработная плата	25
отчисления на социальные нужды	
Постоянные затраты в год, всего, тыс. руб.	3 170
из них:	

заработная плата	1 160
отчисления на социальное страхование и обеспечение	
амортизация	340
Доходы от внереализационных операций (без НДС), тыс. руб.	232
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб. Транспортное средство (автомобиль), мощность двигателя, лошадиных сил	5 200 110

ЗАДАНИЕ

Руководствуясь Налоговым кодексом РФ:

1. Рассчитать размер налоговых платежей организации и проанализировать их:
– НДС;
– страховые взносы от несчастных случаев на производстве;
– налог на прибыль:
– налог на имущество организаций;
– транспортный налог.
2. Определить налоговую нагрузку организации при разных режимах налогообложения (общем режиме и упрощенной системе налогообложения) и проанализировать ее.
3. Проанализировать изменения в размере и структуре налогов и уровне налоговой нагрузки при условиях:
– изменение объема производства и реализации на -увеличение (уменьшение) - (+13%);
– изменение зарплаты на - увеличение (уменьшение) - (+11%).
4. Рассчитать эффективность перехода с общей системы налогообложения на упрощенную систему налогообложения.

Тестовые задания СР19 (примеры)

1. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:

– налог на имущество организаций, транспортный налог, НДС, налог на прибыль организаций;

– налог на имущество организаций только с объектов, налоговая база по которым исчисляется по остаточной стоимости, налог на прибыль организаций, НДС;

– налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций;

– налоги за пользование природными ресурсами, транспортный налог, земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций.

2. Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

– только общества с ограниченной ответственностью;

– только открытые акционерные общества;

– организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;

– общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

3. Не имеют права применять упрощенную систему налогообложения:

– организации, занимающиеся оптовой торговлей;

– страховщики;

– организации и индивидуальные предприниматели, предоставляющие юридические услуги;

– организации, оказывающие аудиторские услуги.

4. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:

– превышает 30 человек;

– не превышает 50 человек;
– не превышает 100 человек;
– находится в пределах от 30 до 100 человек.

5. Налогоплательщики, изъявившие желание перейти на упрощенную систему налогообложения в следующем году, подают уведомление в налоговый орган в срок:
– не позднее 30 ноября текущего года;
– не позднее 30 декабря текущего года;
– вместе с учетной политикой на следующий налоговый период;
– в период с 1 октября до 31 декабря текущего года.

6. Стоимость амортизируемого имущества налогоплательщика не должна превышать:
– 50 млн. руб.;
– 100 млн. руб.;
– 150 млн. руб.;
– 120 млн. руб.

7. Объектом налогообложения признается:
– сумма прибыли и балансовая стоимость имущества;
– сумма балансовой прибыли;
– доходы и доходы, уменьшенные на величину расходов;
– сумма балансовой прибыли и доходы.

8. Расходы по приобретению объектов основных средств, приобретенные в период применения упрощенной системы налогообложения, принимаются на затраты при условии оплаты в момент ввода в эксплуатацию в размере:
– 30% стоимости объектов;
– 50% стоимости объектов;
– 100% стоимости объектов;
– равными долями в течение 5 лет,

9. Сумма минимального налога исчисляется как:
– 1% суммы доходов;
– 3% суммы доходов;
– 5% суммы доходов;
– 3 или 5% в зависимости от размера доходов.

10. Налоговым периодом признается:
– месяц;
– квартал;
– год;
– период, установленный законодательным актом регионального органа власти.

11. В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:
– 6 и 15%;
– 6 и 10%;
– 10 и 15%;
– 10 и 24%.

12. Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:
– на 20%;
– на 30%;
– на 50%;
– 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного фонда Российской Федерации.

13. Если организация выбрала в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая база:

– может быть уменьшена на сумму убытка прошлых лет, но не более чем на 50%;

– не может быть уменьшена на сумму убытка прошлых лет;

– может быть уменьшена на всю сумму убытка прошлых лет;.

– может быть уменьшена на сумму убытка прошлых лет, но не более чем на 30%.

14. Квартальные авансовые платежи по налогу уплачиваются не позднее:

– 20-го числа первого месяца, следующего за отчетным периодом;

– 25-го числа первого месяца, следующего за отчетным периодом;

– 30-го числа первого месяца, следующего за отчетным периодом;

– срока, установленного законодательным актом регионального органа власти.

15. На патентную систему налогообложения на основе патента имеют право перейти:

– организации и индивидуальные предприниматели;

– только резиденты Российской Федерации;

– индивидуальные предприниматели независимо от численности наемных работников;

– индивидуальные предприниматели, привлекающие в своей деятельности не более 15 человек наемных работников;

16. Годовая стоимость патента определяется:

– как произведение налоговой ставки и потенциально возможного годового дохода, соответствующего конкретному виду деятельности;

– рассчитывается по формуле, указанной в НК РФ;

– как произведение ставки и базовой доходности, увеличенной на 20;

– порядок исчисления определяется законодательными актами субъектов Российской Федерации.

17. Может ли организация, перешедшая на УСН, не платить единый налог, если разница между доходом и расходом равна нулю:

– может не платить налог;

– обязана уплатить минимальный налог, равный 1% от полученных доходов;

– обязана уплатить налог, равный 6% от полученного дохода.

18. Патентная система налогообложения устанавливается:

– Налоговым кодексом и вводится в действие в соответствии с ним законами субъектов Российской Федерации;

– Законами субъектов и вводится в действие в соответствии с ними на каждой территории субъектов РФ;

– в соответствии с приказами Управления Федеральной налоговой службы каждого региона РФ.

19. На патентную систему налогообложения могут переходить:

– индивидуальные предприниматели

– индивидуальные предприниматели и организации;

– организации, с численностью работников не более 100 человек.

20. Патент выдается индивидуальному предпринимателю налоговым органом:

– по месту постановки индивидуального предпринимателя на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика, применяющего патентную систему налогообложения;

– по месту регистрации индивидуального предпринимателя;

– по месту получения ИНН индивидуального предпринимателя.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Экономическая сущность налогов	тест	4	10
ПР02	Организация налоговой системы	тест	4	10
ПР03	Налоговое регулирование и его особенности	тест	4	10
ПР04	Налог на добавленную стоимость (НДС)	контр. работа	2	5
ПР06	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	тест	4	10
ПР07	Страховые взносы во внебюджетные фонды	контр. работа	2	5
ПР13	Транспортный налог	тест	4	10
ПР15	Налог на имущество организации	тест	4	10
ПР16	Земельный налог	тест	4	10
ПР17	Налог на имущество физических лиц	контр. работа	2	5
ПР19	Упрощенная система налогообложения (УСН)	контр. работа	2	5
ПР22	Налоговые обязательства экономического субъекта	контр. работа	2	5
СР05	Выполнить задание по теме «Акцизы»	тест	4	10
СР08	Выполнить задание по теме «Налог на прибыль организаций»	тест	4	10
СР19	Выполнить задание по теме «Упрощенная система налогообложения (УСН)»	тест	4	10
Зач01	Зачет	зачет	20	40
Экз01	Экзамен	экзамен	20	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).
Задание состоит из 2 теоретических вопросов.
Время на подготовку: 45 минут.
Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Экономический анализ

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 – Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономическая безопасность и качество***

(наименование кафедры)

Составитель:

д.э.н., профессор		С.П. Спиридонов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

	Т.А. Бондарская
подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИД-13 (ОПК-2) Знание теоретических основ проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	формулирует содержание и задачи экономического анализа
	перечисляет виды экономического анализа и их роль в управлении
	называет информационную базу анализа и способен организовать поиск необходимой информации
	оперирует понятийным аппаратом в области экономического анализа
	применяет методы факторного анализа
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-13 (ОПК-3) Умение рассчитывать основные производственно-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	представляет систему экономических показателей, применяемых в комплексном анализе
	определяет количественные и качественные характеристики производственных и хозяйственных процессов с помощью системы аналитических показателей
	организует аналитическую работу
	использует системный подход при осуществлении комплексного экономического анализа
ИД-14 (ОПК-3) Владение современными методиками для проведения оценки экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта	перечисляет основные элементы методики экономического анализа и использует их для решения аналитических задач
	анализирует динамику показателей использования трудовых ресурсов, производственных фондов, материальных ресурсов
	использует методики анализа себестоимости важнейших видов продукции, работ, услуг в целях обеспечения конкурентных преимуществ на рынках сбыта
	владеет методами разработки и формулирования управленческих решений по повышению эффективности производства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**76**	**124**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

ТЕМА 1 Теория и методология экономического анализа

Экономический анализ как система специальных знаний по изучению хозяйственных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Объекты и субъекты, предмет и метод экономического анализа. Виды, направления и основные методы анализа. Экономический анализ как функция управления. Оценка факторов влияния на управляемый объект. Взаимодействие факторов технического прогресса, экономики, организации труда и производства. Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа. Сущность изучаемых хозяйственных процессов и явлений. Причинно-следственные взаимосвязи и взаимодействия. Системность и комплексность метода экономического анализа. Система принципов экономического анализа.

ТЕМА 2 Система внутрихозяйственных резервов

Понятие внутрихозяйственных резервов и их значение для целей анализа хозяйственной деятельности. Классификация внутрихозяйственных резервов. Методы поиска, выявления и мобилизации (использования) резервов. Комплексная оценка резервов производства. Современные подходы к систематизации резервов повышения эффективности хозяйствования. Влияние стратегии и тактики управления организацией на построение системы внутрихозяйственных резервов.

ТЕМА 3 Система приемов и методов экономического анализа

Приемы экономического анализа. Способы обработки и подготовки аналитической информации. Традиционные методы экономического анализа. Цели проведения сравнительного анализа. Сопоставимость показателей по составу, оценке, условиям и методу расчета. Индексы как разновидность относительных величин. Роль балансового приема и необходимость применения корректировки показателей. Группировка и расчленение аналитических показателей. Способ измерения причинных связей как прием анализа и определения влияния факторов. Эвристические методы в решении аналитических задач. Методы балльной и экспертной оценок.

ТЕМА 4 Принципы формирования системы показателей комплексного экономического анализа

Роль комплексного анализа в управлении. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Этапы проведения комплексного системного экономического анализа. Анализ трех взаимосвязанных элементов хозяйственной деятельности: ресурсов, производственного процесса и готовой продукции. Блок-схема комплексного экономического анализа (компоненты, функции, взаимосвязи). Исследование взаимосвязи и обусловленности показателей и факторов хозяйственной и финансовой деятельности. Комплексная оценка резервов производства. Условия применения методов сравнительной комплексной оценки. Система исходных показателей для рейтинговой оценки деятельности предприятия по данным публичной отчетности.

Практические занятия

ПР01. Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов анализа

ПР02. Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа

ПР03. Комплексная оценка резервов производства

ПР04. Методы поиска, выявления и мобилизации резервов

ПР05. Способы обработки и подготовки аналитической информации

ПР06. Способы детерминированного факторного анализа

ПР07. Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса

Самостоятельная работа

СР01. Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа

Основы экономического анализа и его сущность в условиях стабильной и нестабильной рыночной экономики. Значение текущего анализа в планировании деятельности организации и основные тенденции перспективного анализа. Методы комплексных оценок уровня экстенсивности и интенсивности использования ресурсов организации. Понятие, классификация и основные принципы поиска и выявления резервов.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Взаимодействие факторов технического прогресса, экономики, организации труда и производства.
2. Отраслевые особенности анализа изучения хозяйственных процессов и явлений.
3. Возможности применения способов экономического анализа в решении практических ситуаций.
4. Разработка планов и программ экономического анализа с учетом отраслевых особенностей и факторов влияния на управляемый объект.
5. Оценка действующих факторов развития организации в условиях кризисных явлений.

СР02. Инструментарий экономического анализа

Технические средства экономического анализа и методы определения влияния факторов. Основные этапы применения метода цепных подстановок. Отличие метода цепных подстановок и интегрального. Сущность метода абсолютных и относительных разниц. Индексы как разновидность относительных величин.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Балансовый метод оценки хозяйственной деятельности организации.
2. Математические методы анализа и их характеристика.
3. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа.
4. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами влияния.

СР03. Информационное обеспечение экономического анализа

Аналитические возможности информации бухгалтерского и статистического учета. Показатели оперативного учета и отчетности, их роль в анализе и оценке производственных и хозяйственных процессов. Требования, предъявляемые к обеспечению достоверности аналитической информации. Оценка надежности учетной информации. Оценка возможностей использования данных управленческого учета и отчетности в анализе кредитоспособности.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Форма представления аналитической информации и их характеристика.
2. Принципы организации комплексных информационных систем, сопровождающих анализ и принятие решений в отношении организации-заемщика.
3. Содержание регулярной отчетности эмитента и ее аналитические возможности.
4. Финансовая отчетность как основной источник информации об организации-заемщике.
5. Оценка качества внешних источников в анализе инвестиционной привлекательности (СМИ и др.).

СР04. Система показателей как основа комплексного экономического анализа

Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ и оценка на основе ключевых показателей эффективности (КПЭ). Разработка комплексных систем анализа и оценки деятельности организации на основе совмещения российских и зарубежных подходов.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Система сбалансированных показателей как основа комплексной оценки.
2. Система показателей (Balanced Scorecard).
3. Пирамида эффективности (Performance Pyramid).
4. Классификация показателей эффективности - КПЭ (Key Perfomance Indicators).
5. Принципы организации систем оценки на основе ключевых показателей эффективности.
6. Французская методика Tableau de bord как система показателей, объединяющих финансовые и нефинансовые показатели.

РАЗДЕЛ 2 Анализ эффективности бизнес-процессов организации

ТЕМА 5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Факторы повышения экономической эффективности производства (техническое и организационное развитие, внешнеэкономические, социальные и природные условия хозяйственной деятельности). Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Показатели технологического уровня производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ мероприятий по совершенствованию технологических процессов, оборудования, качества сырья, комплексному использованию отходов производства, а также обязанностей предприятий по охране природных объектов (лесов, воздуха, водоемов и др.).

ТЕМА 6 Анализ и управление объемом производства и продаж

Анализ ритмичности основной деятельности. Методы расчета коэффициентов ритмичности производства. Анализ натуральных и условно- натуральных показателей объемов производства. Цели и задачи анализа ассортимента (номенклатуры) продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ качества продукции: оценка обобщающих, индивидуальных и косвенных показателей качества. Коммерческое качество продукции и его способность удовлетворять потребителя. Обоснование расширения требований качества на всех уровнях производства. Анализ обновления продукции. Анализ резервов роста объемов производства.

Анализ объема и структуры выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ выручки предприятия от реализации продукции, работ и услуг. Анализ динамики, выполнения плана прибыли от реализации продукции и факторов влияния (положительное и отрицательное) на изменение ее суммы. Анализ влияния структуры товарной продукции на сумму прибыли. Оценка влияния качества товара на среднюю цену реализации.

ТЕМА 7 Анализ использования производственных ресурсов

Оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов. Анализ показателей эффективности использования производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Эффективность использования рабочего времени. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов. Оценка влияния показателей производительности труда, фондоотдачи, материалоемкости и оборачиваемости оборотных средств на выполнение производственной программы и финансовый результат. Выявление резервов роста выпуска себестоимости продукции.

ТЕМА 8 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Цели и содержание управления себестоимостью. Критерии классификации затрат и их анализ. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Ретроспективный, оперативный, предварительный и прогнозный анализ себестоимости. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования материальных ресурсов и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования основных производственных фондов и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Анализ себестоимости единицы продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости.

ТЕМА 9 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей

Функции бизнес-плана, оценка его структуры и содержания. Этапы и последовательность разработки бизнес-плана. Информационное обеспечение разработки бизнес-плана. Цель анализа текущего состояния предприятия при составлении бизнес-плана. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Значение анализа внешней среды и информации бизнес планирования. Роль «Плана маркетинга» в оценке внешней среды компании. Объективность «Производственного плана» и оценки потенциала организации. Оценка возможностей материально-технического обеспечения проекта. «Финансовый план» как база для комплексной поэтапной оценки выполнения проекта.

ТЕМА 10 Анализ в системе финансового планирования и бюджетирования

Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Контроль над результатами исполнения планов и анализ отклонений. Подходы к оценке отклонений показателей прибыли от плана. Система факторов отклонения прибыли от плана. Методы анализа выполнения плановых показателей. Статический (жесткий) бюджет как основа проведения план/факт анализа (простой анализ отклонений). Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения (выявление движущих факторов деятельности). Анализ отклонений в условиях неопределенности и сценарное моделирование. Применение технологии гибкого бюджетирования для решения аналитических задач. Стратегический подход к анализу исполнения бюджетов и смет.

Практические занятия

ПР08. Анализ и оценка уровня организации производства и управления

ПР09. Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава оборудования

ПР10. Анализ ритмичности производства и ассортимента выпускаемой продукции

ПР11. Анализ объема и структуры выпуска продукции

ПР12. Анализ основных фондов

ПР13. Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда

ПР14. Анализ прямых, постоянных и переменных затрат

ПР15. Анализ себестоимости единицы продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции

ПР16. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса

Самостоятельная работа

СР05. Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства

Анализ интенсификации производства. Анализ динамики показателей производства и реализации товарной продукции. Методы анализа ритмичности производства. Анализ структуры и качества товарной продукции. Методы оценки эффективности использования производственных ресурсов.

Показатели эффективности использования производственных фондов. Оценка эффективности использования рабочего времени. Показатели трудоемкости производства продукции и их анализ. Резервы повышения эффективности использования производственных ресурсов и их оценка.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Анализ и оценка влияния факторов на повышение экономической эффективности производства.
2. Оценка эффективности ассортиментных программ.
3. Анализ факторов, влияющих на объем выпуска и продажи товарной продукции.
4. Понятие, значение и роль анализа производственных ресурсов в решении производственных задач организации.
5. Методика внутрипроизводственного управленческого экономического анализа.
6. Формирование и использование производственного потенциала организации.

СР06. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли

Анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции организации. CVP-анализ как эффективное средство планирования и прогнозирования деятельности организации. Методы анализа безубыточности продаж Понятие маржинального дохода и методика его анализа. Оценка влияния факторов на изменение запаса финансовой прочности.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Значение операционного рычага в стратегии управления затратами и прибылью.
2. Оценка факторов, влияющих на эффект операционного рычага.
3. Группировка затрат по разным классификационным признакам.
4. Факторный анализ уровня затрат на 1 руб. выпуска продукции.

СР07. Анализ в системе обоснования плановых показателей

Основные направления маркетингового анализа. Методика анализа внешней среды, реальных и потенциальных потребителей. Понятие и роль «бюджета» и «бюджетирования» в планировании финансов организации.

Технология составления гибкого бюджета. Анализ исполнения бюджетов и смет.

Задание:

По рекомендованной литературе изучить:

1. Анализ эффективности маркетинговых мероприятий.
2. Концепция бюджетного контроля.
3. Анализ конъюнктуры рынка и рыночных возможностей.
4. Сравнительный анализ методов стимулирования сбыта продукции.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю.

2. Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю.

3. Захаров, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю.

4. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю.

5. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Некоторые общие методические указания

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по экономическому анализу. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса частично переносятся на самостоятельную работу.

Студент должен придти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Любая наука, следовательно, и экономический анализ, имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не следует проходить мимо них. Нужно выяснить, что они означают. Если ответа нет в учебнике или учебном пособии, то нужно прибегнуть к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности. Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей», дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Рабочей программы дисциплины (РПД). Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к РПД, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в дан-

ной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у студента должна быть ясность в том, какие темы, вопросы РПД уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

2. Методические советы по работе над учебными лекциями по курсу «Экономический анализ»

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы федерального государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики. Квалифицированный преподаватель в ходе лекции глазами читает полученный письменный вопрос и находит форму реагирования на него. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной, конечно, до звонка, во время перерыва - начало очередной лекции нельзя прерывать вопросами. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов анализа	Опрос
ПР02	Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа	Опрос
ПР05	Способы обработки и подготовки аналитической информации	Тест
ПР06	Способы детерминированного факторного анализа	Контрольная работа
ПР07	Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса	Опрос
ПР08	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	Опрос
ПР09	Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава оборудования	Тест
ПР10	Анализ ритмичности производства и ассортимента выпускаемой продукции	Тест
ПР11	Анализ объема и структуры выпуска продукции	Тест
ПР12	Анализ основных фондов	Контрольная работа
ПР13	Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	Тест
ПР14	Анализ прямых, постоянных и переменных затрат	Тест
ПР16	Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	Опрос
СР01	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа	Доклад
СР02	Инструментарий экономического анализа	Доклад
СР03	Информационное обеспечение экономического анализа	Доклад
СР04	Система показателей как основа комплексного экономического анализа	Доклад
СР05	Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства	Доклад
СР06	Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли	Доклад
СР07	Анализ в системе обоснования плановых показателей	Доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-13 (ОПК-2) Знание теоретических основ проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует содержание и задачи экономического анализа	ПР01; СР01; Экз01.
перечисляет виды экономического анализа и их роль в управлении	ПР01; ПР02; СР01; СР04; Экз01.
называет информационную базу анализа и способен организовать поиск необходимой информации	ПР05; СР03; Экз01.
оперирует понятийным аппаратом в области экономического анализа	ПР01; ПР02; СР01; Экз01.
применяет методы факторного анализа	ПР06; ПР07; СР02; СР04; Экз01.

ИД-13 (ОПК-3) Умение рассчитывать основные производственно-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
представляет систему экономических показателей, применяемых в комплексном анализе	ПР07; СР04; Экз01.
определяет количественные и качественные характеристики производственных и хозяйственных процессов с помощью системы аналитических показателей	Пр08; ПР09; СР04; Экз01.
организует аналитическую работу	ПР01; ПР05; СР03;СР07; Экз01.
использует системный подход при осуществлении комплексного экономического анализа	ПР07; СР04; Экз01.

ИД-14 (ОПК-3) Владение современными методиками для проведения оценки экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
перечисляет основные элементы методики экономического анализа и использует их для решения аналитических задач	ПР01; ПР02; ПР07; СР01; СР04; Экз01.
анализирует динамику показателей использования трудовых ресурсов, производственных фондов, материальных ресурсов	ПР09; ПР12; ПР13; СР05; Экз01.
использует методики анализа себестоимости важнейших видов продукции, работ, услуг в целях обеспечения конкурентных преимуществ на рынках сбыта	ПР10; ПР11; ПР14; СР06; Экз01.
владеет методами разработки и формулирования управленческих решений по повышению эффективности производства	ПР07; ПР16; СР06;СР07; Экз01.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов анализа	Опрос	2	4
ПР02	Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа	Опрос	2	4
ПР05	Способы обработки и подготовки аналитической информации	Тест	4	10
ПР06	Способы детерминированного факторного анализа	Контрольная работа	4	10
ПР07	Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса	Опрос	2	4
ПР08	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	Опрос	2	4
ПР09	Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава оборудования	Тест	4	10
ПР10	Анализ ритмичности производства и ассортимента выпускаемой продукции	Тест	4	10
ПР11	Анализ объема и структуры выпуска продукции	Тест	4	10
ПР12	Анализ основных фондов	Контрольная работа	4	10
ПР13	Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	Тест	4	10
ПР14	Анализ прямых, постоянных и переменных затрат	Тест	4	10
ПР16	Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	Опрос	2	4
СР01	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа	доклад	1,5	3
СР02	Инструментарий экономического анализа	доклад	1,5	3
СР03	Информационное обеспечение экономического анализа	доклад	1,5	3
СР04	Система показателей как основа комплексного экономического анализа	доклад	1,5	3
СР05	Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства	доклад	1,5	3
СР06	Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли	доклад	1,5	3
СР07	Анализ в системе обоснования пла-	доклад	1,5	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	новых показателей			
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

Задания к опросу ПР01

1. Возникновение и развитие экономического анализа.
2. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
3. Принципы экономического анализа.
4. Роль экономического анализа в системе управления организацией.

Задания к опросу ПР02

1. Специфические особенности проведения аналитических исследований в промышленности
2. Специфические особенности проведения аналитических исследований в торговле
3. Специфические особенности проведения аналитических исследований в сельском хозяйстве
4. Специфические особенности проведения аналитических исследований в сфере услуг
5. Специфические особенности проведения аналитических исследований в коммерческих банках и страховых компаниях

Примерные вопросы теста ПР05

1. Для отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых тождественны, используется …. способ: а) универсальный; б) балансовый; в) индексный; г) интегральный.
2. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью: а) относительных показателей; б) показателей характеризующих темпы роста; в) показателей характеризующих соотношение отдельных элементов; г) однородной совокупности на определенную дату.
3. Группы населения по роду деятельности, группы предприятий по форме собственности и т.д. могут быть примером ... группировок: а) типологических; б) структурных; в) аналитических (причинно-следственных); г) универсальных.
4. Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется: а) графическим; б) факторным; в) выборочным и сплошным наблюдением; г) сравнением.
5. ….. величина выражает собой отличительную особенность данной совокупности явлений, устанавливает наиболее типичные черты этой совокупности: а) предельная; б) относительная; в) абсолютная; г) средняя.

Примерные задачи контрольной работы ПР06

1. Требуется провести факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов (объем основных фондов; удельный вес активной части основных фондов, их фондоотдача) на объем производства продукции. При решении задачи используйте методы абсолютных и относительных разниц.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства, тыс. руб.	110 110	115 620
Стоимость ОПФ, тыс. руб.	91 000	94 000

Стоимость активной части ОПФ, тыс. руб.	50 050	56 400

2. Определите влияние на среднегодовую зарплату рабочего изменения среднего количества дней отработанных одним рабочим, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой заработной платы рабочего. Используйте способ цепной подстановки и интегральный, сделайте необходимые выводы.

Показатели	План	Отчет
Среднечасовая заработная плата рабочего, руб.	100	120
Среднедневная заработная плата рабочего, руб.	800	900
Среднегодовая заработная плата рабочего, руб.	170 400	193 500

Задания к опросу ПР07

1. Система взаимосвязанных аналитических показателей АХД предприятия
2. Методика проведения комплексного экономического анализа.
3. Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов.
4. Методика подсчета величины хозяйственных резервов.

Задания к опросу ПР08

1. Анализ качества управления организацией.
2. Анализ типа производства и его организация.
3. Анализ внешнеэкономических связей организации.
4. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала.

Примерные вопросы теста ПР09

1. Показатели, которые характеризуют производственную структуру предприятия, структуру управления, прогрессивность технологических процессов, техническую и энергетическую вооруженность труда, степень концентрации и специализации производства являются показателями характеризующими: а) технико-организационный уровень производства; б) интенсивность использования производственных ресурсов; в) финансовое состояния предприятия; г) деловую активность предприятия.

2. К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения: а) производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи; б) скорости оборота оборотных средств; в) объема продукции за счет интенсификации использования ресурсов; г) рыночной стоимости собственного капитала.

3. К показателям научно-технического уровня производства относятся: а) длительности и структуры производственного цикла; б) степени механизации и автоматизации производства; в) равномерности и ритмичности производства; г) размещения производства.

4. К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится: а) повышение эффективности использования ресурсов; б) увеличение времени использования ресурсов; в) совершенствование технологии производства; г) совершенствование организации труда и управления.

5. К факторам интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия относятся: а) увеличение количества используемых средств и предметов труда; б) увеличение количества используемой рабочей силы; в) рост фондоотдачи, материалоотдачи и производительности труда; г) увеличение времени использования ресурсов.

Примерные вопросы теста ПР10

1. .... продукция - это стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции и выполненных работ: а) товарная; б) реализованная; в) валовая; г) маржинальная.

2. Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год - 98,4 млн. руб., за предыдущий год - 92,7 млн. руб. Затраты предметов труда в отчетном году - 64,4 млн. руб., в базисном году - 62,1 млн. руб.: а) 106,15%; б) 102,36%; в) 3,7 %; г) 2,36%.

3. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе качества продукции: а) обоснование возможностей повышения качества продукции, сокращения брака и потерь; б) оценка технического уровня продукции; в) выявление факторов, сдерживающих рост технического уровня продукции; г) выявление отклонений технического уровня по отдельным изделиям по сравнению с базовым и плановым уровнем.

4. .... продукция - это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство.

5. Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяет определить: а) динамику объема выпуска и реализации продукции; б) степень выполнения плана выпуска продукции по ассортименту; в) изменение объема товарной продукции за счет структурных сдвигов; г) изменение объема товарной продукции за счет ценового фактора.

Примерные вопросы теста ПР11

1. …. продукция - это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота: а) товарная; б) реализованная; в) валовая; г) маржинальная.

2. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе объема производства и реализации продукции: а) установление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска; б) разработка мероприятий по реализации выявленных резервов роста выпуска и реализации продукции; в) количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции; г) оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы.

3. Объем производства промышленной продукции не выражается в …….. измерителях: а) натуральных и условно-натуральных; б) трудовых; в) стоимостных; г) ресурсных.

4. Показатели качества продукции не анализируются путем сравнения фактических данных с данными: а) предыдущих отчетных периодов; б) плановых заданий; в) аналогичных предприятий; г) предприятий иного профиля.

5. Резервы роста объема производства предприятия — это: а) количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов; б) потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования материальных ресурсов; в) количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования трудовых ресурсов; г) потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования основных производственных средств.

Примерные задачи контрольной работы ПР12

1. Срок службы оборудования составляет 4 года, его цена – 150 млн. руб. Найдите величину амортизационных отчислений каждого года по ускоренной схеме амортизации, если известно, что норма амортизационных отчислений в каждый последующий год вдвое меньше, чем предыдущий.

2. Определите фондоемкость продукции и ее снижение в результате модернизации оборудования, если среднегодовая стоимость оборудования в 2004 году составляла 5 860 тыс. руб., а выпуск продукции был равен 10 140 тыс. руб. В 2005 году в мае была проведена модернизация и стоимость ОФ выросла на 3 000 тыс. руб., а выпуск продукции увеличился на 60%.

3. Фондоотдача активной части основных средств в отчетном году равна 1,79 руб. Какова среднегодовая стоимость всех основных средств, если выручка от продаж составила 473 754 тыс. руб., а удельный вес активной части основных средств в общей их стоимости - 83%?

4. Стоимость основных средств предприятия на начало года составляла 25 896 тыс. руб. В течение отчетного периода поступили основные средства на сумму 4 892 тыс. руб. и выбыли на сумму 2 368 тыс. руб. Определите коэффициенты поступления и выбытия основных средств.

5. Предприятие имеет возможность ввести в эксплуатацию часть основных средств, находящихся на консервации в объеме 280 тыс. руб. Определить резерв увеличения выпуска продукции, если фактический объем выпуска составляет 2 426 тыс. руб., а среднегодовая стоимость действующих основных средств равна 1 312 тыс. руб.

Примерные вопросы теста ПР13

1. Коэффициент оборота по приему кадров определяется как отношение количества принятых на работу сотрудников к: а) численности персонала на начало года;
б) численности персонала на конец года; в) среднесписочной численности персонала; г) количеству среднегодовых работников.

2. Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по: а) возрасту; б) образованию; в) стажу работы и квалификации; г) занимаемым должностям.

3. Показателем, характеризующим использование рабочего времени является:
а) производительность труда; б) коэффициент оборота по приему кадров; в) среднее число дней отработанных одним рабочим; г) коэффициент стабильности кадров.

4. Производительность труда 1-го рабочего основного производства увеличилась на 2%, а заработная плата с начислениями - на 4%. Это свидетельствует о: а) уменьшении продолжительности рабочего дня; б) нерациональном соотношении темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы; в) снижении подоходного налога; г) повышении эффективности производства.

5. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если: а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника; б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы; в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности; г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности.

Примерные вопросы теста ПР14

1. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:
а) уровень автоматизации и механизации процессов производства; б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы; в) уровень организации труда; г) уровень технологического развития производства.

2. Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:
а) расходы по обычным видам деятельности (произведенные организацией) в целом и по элементам затрат; б) производственная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции; в) себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий; г) окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности.

3. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200

изделий, удельные переменные затраты - 1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%: а) уменьшится на 6%; б) уменьшится на 15 %; в) останется на том же уровне; г) уменьшится на 6,4%.

4. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции: а) растут пропорционально увеличению объемов производства; б) составляют постоянную величину; в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства; г) уменьшаются пропорционально ростов объемов производства.

5. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину: а) амортизационных отчислений; б) расходов будущих периодов; в) затрат на реализацию продукции; г) прочих затрат.

Задания к опросу ПР16

1. Структура бизнес-плана
2. Производственная, финансовая и маркетинговая стратегии бизнес-плана
3. Анализ внутренней и внешней деловой среды компании
4. Эффективность инвестиционных бизнес-проектов

Тестовые задания к экзамену Экз01.

База тестовых заданий размещена в системе АСТ включает в себя 300 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим темам (для студентов заочной формы обучения вопросы группируются аналогично для бланкового тестирования):

I. Теория и методология экономического анализа

II. Система внутрихозяйственных резервов

III. Система приемов и методов экономического анализа

IV. Принципы формирования системы показателей комплексного экономического анализа

V. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

VI. Анализ и управление объемом производства и продаж

VII. Анализ использования производственных ресурсов

VIII. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

IX. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей

X. Анализ в системе финансового планирования и бюджетирования

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная	правильно решено не менее 50% заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
работа	
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

Старший преподаватель кафедры	_____	И.А. Андреева
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой	_____	В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИД-14 (ОПК-2) Знает структуру и содержание отчетности предприятий различных форм собственности	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Знает особенности составления отчетности для предприятий различных форм собственности.
ИД-15 (ОПК-2) Умеет на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Имеет представление о взаимосвязи показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Умеет выделять показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, оказавшие наибольшее влияние на конечный финансовый результат деятельности организации.
ИД-16 (ОПК-2) Умеет определять основные источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Различает основные источники информации для проведения анализа финансового состояния.
	Умеет определять основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для проведения анализа финансового состояния.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-15 (ОПК-3) Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Имеет представление об общем порядке оценки основных показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств.
	Использует данные бухгалтерской(финансовой) отчетности для проведения анализа.
	Умеет делать выводы о финансовом состоянии организации на основании абсолютных и относительных показателей.
ИД-16 (ОПК-3) Владеет методами финансового анализа	Имеет представление об основных методах, применяемых для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Применяет необходимые методы для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой отчетности)	Формулирует выводы по результатам анализа.
	Критически оценивает выводы, полученные в результате проведенного анализа.
ИД-17 (ОПК-3) Умеет формировать обоснованные выводы по результатам анализа отчетности экономического субъекта и составлять аналитические отчеты	Обладает теоретическими знаниями достаточными для проведения различных видов анализа.
	Умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
	Интерпретирует типовые аналитические выводы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
Контактная работа	**71**	**23**
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия	48	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа	**109**	**157**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационно-методические основы анализа бухгалтерской отчетности

Тема 1.1 Методические основы анализа бухгалтерской отчетности.

Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практические занятия

ПР01. «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа».

Раздел 2. Анализ основных форм бухгалтерской отчетности

Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса.

Понятие и содержание имущественного потенциала организации. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ). Построение аналитического баланса. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости). Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости). Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ и оценка платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации.

Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах.

Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности.

Тема 2.3 Анализ отчета об изменениях капитала.

Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ движения собственного капитала организации (уставный, добавочный капитал). Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль).

Тема 2.3 Анализ отчета о движении денежных средств.

Классификация потоков денежных средств организации (текущая, инвестиционная, финансовая деятельность). Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации. Оценка равномерности денежных потоков.

Практические занятия

ПР02. «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».

ПР03. «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности».

ПР04. «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта».

ПР05. «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».

ПР06. «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости».

ПР07. «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».

ПР08. «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».

ПР09. «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».

ПР10. «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».

ПР11. «Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала».

ПР12. «Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств».

Самостоятельная работа:

СР01. Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса»

СР02. Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах»

СР03. Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала

СР04. Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств».

Курсовое проектирование

Тема курсовой работы:

«Анализ финансового состояния на примере организации».

Студент выполняет задание на основании данных бухгалтерской отчетности коммерческой организации, соответствующей варианту выполняемой работы.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. Теоретические аспекты анализа финансового состояния. В данном разделе приводится типовая методика анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Студенту необходимо использовать актуальные источники информации.
2. Анализ финансового состояния на примере (наименования хозяйствующего субъекта). При работе над данным разделом студенту необходимо провести анализ финансовой отчетности действующего хозяйствующего субъекта на основании типовой методики, учитывая специфику деятельности объекта исследования.
3. Пути совершенствования финансового состояния субъекта хозяйствования. В данном разделе на основании ранее проведенного анализа выявляются основные проблемы финансового состояния, а также даются рекомендации по стабилизации финансового состояния субъекта хозяйствования.

Требования для допуска курсовой работы:

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 c. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html

2. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 c. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71208.html

3.Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 c. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93549.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Абрамова, С. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 73 c. — ISBN 978-5-7937-1369-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102895.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под редакцией М. И. Баканова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 c. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81744.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 c. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72534.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1: учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 c. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76888.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по дисциплинам: «Основы бухгалтерского учета» и «Экономика организаций», «Статистика», «Бухгалтерский учет и отчетность».

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Перед каждым практическим занятием необходимо тщательно изучить лекционный материал, а также ознакомиться с предложенной учебной литературой по теме занятия. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	опрос по теме, решение задач
ПР02	Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта	решение задач
ПР03	Решение ситуационных задач по анализу ликвидности	решение задач
ПР04	Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта	решение задач
ПР05	Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта	решение задач
ПР06	Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	решение задач
ПР07	Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	решение задач
ПР08	Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	решение задач
ПР09	Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	решение задач
ПР10	Решение ситуационных задач по анализу рентабельности	решение задач
ПР11	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала»	решение задач
ПР12	Решение ситуационных задач по анализу движения денежных потоков в организации	решение задач
СР01	Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса»	контр. работа
СР02	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах»	контр. работа
СР03	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала	контр. работа
СР04	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств».	контр. работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр
КР01	Защита КР	7 семестр	9 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-14 (ОПК-2) Знает структуру и содержание отчетности предприятий различных форм собственности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПР01, Экз01
Знает особенности составления отчетности для предприятий различных форм собственности.	ПР01, КР01,Экз01

ИД-15 (ОПК-2) Умеет на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление о взаимосвязи показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07, СР01,СР02,СР03,СР04
Умеет выделять показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, оказавшие наибольшее влияние на конечный финансовый результат деятельности организации.	ПР08,ПР09,ПР10

ИД-16 (ОПК-2) Умеет определять основные источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Различает основные источники информации для проведения анализа финансового состояния.	СР01,СР02,СР03,СР04,КР01
Умеет определять основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для проведения анализа финансового состояния.	ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,СР01,КР01

ИД-15 (ОПК-3) Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление об общем порядке оценки основных показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств.	СР01,СР02, СР03,СР04,ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,ПР11,ПР12
Использует данные бухгалтерской(финансовой) отчетности для проведения анализа.	СР01,СР02, СР03,СР04,ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,ПР11,ПР12, Экз01
Умеет делать выводы о финансовом состоянии организации на основании абсолютных и относительных показателей.	ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,СР01,КР01

ИД-16 (ОПК-3) Владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой отчетности)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление об основных методах, применяемых для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПР01,КР01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет необходимые методы для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10
Формулирует выводы по результатам анализа.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10
Критически оценивает выводы, полученные в результате проведенного анализа.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10

ИД-17 (ОПК-3) Умеет формировать обоснованные выводы по результатам анализа отчетности экономического субъекта и составлять аналитические отчеты

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обладает теоретическими знаниями достаточными для проведения различных видов анализа.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,Экз01
Умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,Экз01
Интерпретирует типовые аналитические выводы.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,Экз01

Задания к практическим занятиям (решению задач, опрос) ПР01 (пример)

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. На основании данных бухгалтерского баланса провести анализ динамики следующих показателей. Сделать выводы.

Показатели	За предыдущий период, тыс. руб.	За отчетный период, тыс. руб.	Абсолютное отклонение
1.Общая величина хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации, тыс.руб.			
2. Величина собственного капитала организации, тыс.руб.			
3. Доля собственного капитала организации в общей величине источников, %			
4. Доля долгосрочных заемных средств в общей величине источников, %			
5. Доля краткосрочных заемных средств в общей величине источников, %			

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР02 (пример)

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. На основании данных бухгалтерского баланса построить аналитический баланс (таблица), сделать выводы по результатам анализа.

Таблица-Схема построения аналитического баланса:

Наименование статей	Абсолютные величины, тыс. руб.		Относительные величины		Изменения			
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсолютных величинах	в структуре	в % к вел-не на н.г., тыс. руб.	в% к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6=3-2	7=5-4	8=6/2*100 %	9
Актив А … A_i … A_n	A_1	A_2	$\frac{A_1}{Б_1} * 100$	$\frac{A_2}{Б_2} * 100\%$	$A_2 - A_1 = \Delta$	$\Delta\left(\frac{A_i}{Б} * 100\right.$	$\frac{\Delta A_i}{A_1} * 100\%$	$\frac{\Delta A_i}{\Delta Б} * 100\%$
Баланс	$Б_1$	$Б_2$	100	100	$Б_2 - Б_1 = \Delta$	0	$\frac{\Delta Б_i}{Б_1} * 100\%$	100
Пассив П … $П_i$ … $П_m$	$П_1$	$П_2$	$\frac{П_1}{Б_1} * 100$	$\frac{П_2}{Б_2} * 100\%$	$П_2 - П_1 = \Delta$	$\Delta\left(\frac{П_i}{Б} * 100\right.$	$\frac{\Delta П_i}{П_1} * 100\%$	$\frac{\Delta П_i}{\Delta Б} * 100\%$

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР03 (пример)

Сгруппировать активы и пассивы (активы - по времени превращения их в денежную форму, пассивы- по степени срочности оплаты обязательств). Провести сопоставление по группам. Сделать выводы о ликвидности баланса.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР04 (пример)

Рассчитать показатели платежеспособности (коэффициенты абсолютной, текущей, критической ликвидности) за два последних периода в рассматриваемой отчетности, сделать выводы.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР05 (пример)

С помощью абсолютных показателей финансовой устойчивости (ЗЗ, СОС,ФК и т.д.) определить тип финансового состояния исследуемой организации.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР06 (пример)

Рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости (коэффициенты: автономии, маневренности, финансовой устойчивости и т.д.) за два последних периода в рассматриваемой отчетности, сделать аналитические выводы по результатам расчетов.

Задания к опросу и решению задач ПР07 (пример)

Провести анализ деловой активности, используя следующее условие:

$Тр^{пб} > Тр^{ВР} > Тр^{ак} > 100\%$

$Тр^{БП}$, $Тр^{ВР}$, $Тр^{ав.кап}$ – соответственно темпы изменения балансовой прибыли, объема реализации, суммы активов (капитала).

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР08 (пример)

1. Провести анализ чистой прибыли организации (таблица), сделать выводы о влиянии показателей на формирование конечного финансового результата, а также о качестве чистой прибыли.

Таблица - Динамика факторов формирования чистой прибыли организации:

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. р		Отклонение (±)	Темп роста, %
	На н.г.	На к.г.		
Выручка (нетто) от прода-жи товаров, продукции, работ, услуг				
Себестоимость проданных товаров, работ, услуг				
Валовая прибыль от продаж				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль (убыток) от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Доходы от участия в других организациях				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Итого прочих доходов (за минусом расходов)				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Отложенные налоговые активы				
Текущий налог на прибыль				
Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода				

2. Рассчитать соотношения: расходов по обычным видам деятельности с выручкой от продаж, соотношения показателей прибыли (убытка) с выручкой от продаж, соотношение выручки от продаж к стоимости активов за два последних периода в отчечтности, сделать выводы.
3. Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР09 (пример)

Провести факторный анализ прибыли от продаж.

Таблица - Исходные данные для анализа прибыли от продаж продукции, работ, услуг.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. р.

	а предыдущий (базисный) год	по базису на фактический объем продаж отчетного года	на отчетный год
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг			
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг			
Коммерческие расходы			
Управленческие расходы			
Полная себестоимость проданных товаров, работ, услуг			
Прибыль (убыток) от продаж			

4.Провести анализ динамики и структуры прочих доходов и расходов. Охарактеризовать влияние прибыли (убытка) от прочей деятельности на величину чистой прибыли (убытка).

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР10 (пример)

1. По данным отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса рассчитать основные показатели рентабельности (рентабельность реализации, производства, продаж, активов, собственного капитала и т.д.). Сделать выводы.
2. Провести анализ влияния факторов на прибыль.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР11 (пример)

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. Провести анализ состава и структуры собственного капитала (таблица 5), сделать выводы.

Таблица - Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала:

Наименование показателя	Сумма, тыс.р.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.р.	Удельный вес, %	Отклонение (±)	
	на 31 декабря предыдущего года		а 31 декабря отчетного года		суммы, тыс.р.	удельного веса,%
Уставный капитал						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого						

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР12:

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. Провести анализ отчета о движении денежных средств прямым методом (таблица).

Таблица - Анализ движении денежных средств (прямой метод):

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год
Текущая деятельность		
Поступило:		
……		
Направлено:		
……		
итого		
Инвестиционная деятельность		
Поступило:		
……		
Направлено:		
……		
итого		
Финансовая деятельность		
Поступило:		
……		
Направлено:		
……		
итого		

3. Провести анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом (таблица).

Таблица - Анализ движении денежных средств (косвенный метод).

Показатель	Источник информации	Влияние на денежный поток (+/-)
Чистая прибыль	Отчет о финансовых результатах	
Операции, корректирующие чистую прибыль:		
Начисленная амортизация	Обороты по счетам 02 и 05	
Увеличение (уменьшение) остатка сырья, материалов и других аналогичных ценностей	Бухгалтерский баланс, приложение к бухгалтерскому балансу	
Увеличение (уменьшение) остатка готовой продукции и товаров для перепродажи	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	

Увеличение (уменьшение) НДС по приобретенным ценностям	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) дебиторской задолженности	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности поставщикам и подрядчикам	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности перед персоналом организации	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности перед государственными внебюджетными фондами	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности по налогам и сборам	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности прочим кредиторам	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности перед участниками (учредителями) по выплате доходов	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	

Задания к контрольной работе СР01

На основании бухгалтерского баланса коммерческой организации составить аналитический баланс, рассчитать показатели финансовой устойчивости, определить ликвидность баланса, рассчитать показатели платежеспособности, сделать аналитические выводы.

Задания к контрольной работе СР02

На основании отчета о финансовых результатах коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы, рассчитать показатели рентабельности.

Задания к контрольной работе СР03

На основании отчета о об изменениях капитала коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические

Задания к контрольной работе СР04

На основании отчета о движении денежных средств коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.
2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
3. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности.

4. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Понятие и содержание имущественного потенциала организации.
6. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ).
7. Построение аналитического баланса.
8. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости).
9. Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости).
10. Анализ и оценка ликвидности баланса.
11. Анализ и оценка платежеспособности организации.
12. Анализ деловой активности организации.
13. Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации.
14. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов.
15. Анализ качества прибыли.
16. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации.
17. Анализ прибыли от продаж.
18. Анализ прочих доходов и расходов.
19. Анализ распределения и использования прибыли.
20. Анализ рентабельности.
21. Резервы роста прибыли и рентабельности.
22. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
23. Анализ движения собственного капитала организации (уставный, добавочный капитал).
24. Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль).
25. Резервы в годовой бухгалтерской отчетности организации.
26. Анализ структуры и динамики резервов.
27. Классификация потоков денежных средств организации (текущая, инвестиционная, финансовая деятельность).
28. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
29. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации.
30. Оценка равномерности денежных потоков.

Вопросы к защите курсового проекта КР01 (примеры):

1. Охарактеризуйте тип финансового состояния анализируемой организации.

2. Ответьте является ли ликвидным баланс анализируемой организации, обоснуйте ответ используя соответствующие расчеты.

3. Ответьте является ли анализируемая организация платежеспособной, обоснуйте ответ используя соответствующие расчеты.

4. Выделите основные проблемы, выявленные в результате проведенного анализа финансового состояния исследуемой организации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	опрос по теме, решение задач	1	2
ПР02	Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта	опрос по теме, решение задач	1	4
ПР03	Решение ситуационных задач по анализу ликвидности	решение задач	1	3
ПР04	Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта	решение задач	1	3
ПР05	Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта	решение задач	1	4
ПР06	Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	решение задач	1	3
ПР07	Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	решение задач	1	3
ПР08	Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	решение задач	1	3
ПР09	Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	решение задач	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР10	Решение ситуационных задач по анализу рентабельности	решение задач	1	3
ПР11	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала»	опрос по теме, решение задач	1	4
ПР12	Решение ситуационных задач по анализу движения денежных потоков в организации	опрос по теме, решение задач	1	4
СР01	Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса»	контр. работа	1	6
СР02	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах»	контр. работа	1	5
СР03	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала	контр. работа	1	5
СР04	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств».	контр. работа	1	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Решение задач	правильно решено не менее 50% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3

Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 4-6 вопросов по теме курсовой работы.

Критерии оценивания курсовой работы:

№	ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
I.	**Оценка работы по формальным критериям:**	**30**	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	2	
10.	Правильность оформления списка использованных материалов	5	
11.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
II.	**Оценка работы по содержанию:**	**70**	
1.	Актуальность проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	

7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	6	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	15	
11.	Наличие элементов научной новизны	3	
13.	Связь работы с российской проблематикой	5	
14.	Умение делать выводы	8	
15.	Качество составления заключения	5	
16.	Знание новейшей литературы	5	
17.	**Наличие ошибок принципиального характера**	**–35**	

Шкала перевода баллов в оценку за курсовую работу (проект)

Набрано баллов	Оценка
Менее 50	неудовлетворительно
От 51 до 70	удовлетворительно
От 71 до 85	хорошо
От 86 до 100	отлично

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» и не принимается к защите.

№	Наименование критериев
1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины
2.	Работа перепечатана из Интернета или других информационных источников
3.	Неструктурированный план курсовой работы
4.	Объем работы менее 20 листов машинописного текста, отсутствуют приложения
5.	В работе отсутствуют ссылки, сноски на нормативные и другие источники
7.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ТГТУ

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«25» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Информационные системы в профессиональной деятельности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

Д.т.н., доцент кафедры — степень, должность; _____ подпись; О.А. Ковалева — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ подпись; В.И. Меньщикова — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИД-1 (ОПК-5) **Знает** теоретические основы информационных технологий, их назначение, роль в информационной системе предприятия;	Знает состав информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения;
	Знает прикладные программные средства в области управлении
	Знает теоретические основы сетевых технологий;
	Знает о необходимости, методах и средствах защиты информации
ИД-2 (ОПК-5) **Умеет** использовать современные технические и программные средства	Умеет работать с документами в том числе электронными;
	Умеет реализовать обработку экономической информации с помощью современных средств информационных технологий
	Умеет работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию);
	Умеет использовать сетевые технологии;
ИД-3 (ОПК-5) **Владеет** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами
	Владеет навыками поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	Владеет навыками обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа	**87**	**31**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	48	16
практические занятия		
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа	**129**	**185**
Всего	**216**	**216**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития.

Понятие информатизации. Этапы информатизации. Основные задачи информатизации. Российский информационный рынок.

Самостоятельная работа:

СР 01. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Каковы тенденции в развитии информатизации в обществе?
2. Назовите основные черты информационного общества.
3. На решение каких проблем нацелена программа «Электронная Россия»?
4. Каковы особенности рынка средств информатизации в России?

Тема 2. Автоматизированные информационные системы (АИС), их классификация, структура и этапы развития.

Понятие автоматизированной информационной системы. Виды автоматизированных информационных систем. Этапы развития АИС. Этапы создания АИС. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем. Универсальные и специальные пакеты прикладных программ. Информационное обеспечение автоматизированной системы: базы и банки данных, системы управления базами данных.

Лабораторные работы:

ЛР01. Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР02. Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР03. Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР04. Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР05. Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

Самостоятельная работа:

СР02. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. По каким признакам можно классифицировать АИС в экономике?
2. Назовите существующие подходы к построению АИС.
3. В чем состоят особенности каждого поколения АИС?

Тема 3. Понятие информационной технологии. История возникновения информационных технологий.

Понятие информационной технологии. Методы и средства информационных технологий. Информационные процессы. Синтаксическое, семантическое и прагматическое преобразование информации. Классификация информационных технологий. Новые информационные технологии, эволюция технологий. Сберегающие, рационализирующие и созидающие технологии.

Лабораторные работы:

ЛР06. Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование

Самостоятельная работа:

СР.03 Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите новые информационные технологии.
2. Перечислите основные этапы эволюция технологий.
3. Что такое сберегающие, рационализирующие и созидающие технологии?

Тема 4. Понятие экономической системы (ЭС). Свойства ЭС.

Классификация экономических автоматизированных информационных систем.

Состав и структура автоматизированной информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Системное программное обеспечение. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем.

Самостоятельная работа:

СР04. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие вы знаете простые и составные единицы экономической информации?
2. Что представляет собой синтаксический аспект информации?
3. Что такое семантический аспект информации?
4. Что представляет собой прагматический аспект информации?
5. Каковы особенности построения форм первичных документов?
6. Определите понятия «классификаторы» и «коды».
7. Какие методы классификации существуют?

Тема 5. Электронный документооборот предприятия.

Возможности и практика автоматизации документооборота. Понятие и назначение «электронного офиса». Системы управления документооборотом и системы управления деловыми процессами. Свойства систем электронного документооборота. Критерии выбора и сравнительный анализ существующих офисных пакетов.

Лабораторные работы:

ЛР07. Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот»;
ЛР08. Работа с формами в MS Word.

Самостоятельная работа:

СР05. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. В чем состоит сущность технологий электронной подписи?
2. Перечислите типовые функции СЭД.
3. Приведите примеры программного обеспечения систем электронного документооборота.
4. Перечислите проблемы, с которыми может столкнуться предприятие при внедрении СЭД.

Тема 6. Формирование интегрированного информационного пространства предприятия на основе CALS*(ContinuousAcquisitionandLife-CycleSupport).*

Единое информационное пространство предприятия. Основные принципы CALS. Достоинство CALS-технологий. Программное обеспечение CALS-технологий.

Самостоятельная работа:

СР06. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные принципы CALS.
2. Перечислите модели, составляющие концептуальную основу CALS.
3. Перечислите основные стандарты CALS.

Тема 7. Корпоративные информационные системы предприятия

Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Системы типа MRP, CRP, MRP II, ERP, ERP II.. Программные системы класса OLAP (On-LineAnalyticalProcessing – аналитическая обработка в реальном масштабе времени). Системы 1С, Парус и Галактика.

Самостоятельная работа:

СР07. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите концепции автоматизированного управления производственным предприятием.
2. Перечислите функциональные отличия MRP и ERP.
3. В чем сущность концепции CSRP?
4. В чем сущность концепции CRM?
5. Особенности планирования в системах MRP/ ERP.

Тема 8. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.

Нейронная сеть. Нейросетевые технологии. Профессиональные нейропакеты BrainMakerProfessionalv.3.11 и Neuroforesterv.5.1. Основные классы задач, возникающих в финансовой области, которые эффективно решаются с помощью нейронных сетей.

Самостоятельная работа:

СР08. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные преимущества нейронных сетей.
2. Что такое нейрокомпьютер? Их виды.
3. Назовите основные классы финансовых задач, решаемых с помощью нейросетей.
4. Какие этапы надо выполнить для обучения нейросети?

Тема 9. Информационная технология экспертных систем.

Понятие экспертных систем (ЭС). Основные отличиями ЭС от других программных продуктов. Поколения экспертных систем. Преимущества ЭС перед человеком-экспертом.

Самостоятельная работа:

СР09. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Поколения экспертных систем

Тема 10. Сетевые информационные технологии.

Способы организации межкомпьютерной связи. Компьютерная сеть. Архитектура сети. Протокол коммуникации. Сеть Интернет. Основные сервисы системы Интернет.

Лабораторные работы:

ЛР09. Проектирование ЛВС компании

ЛР10. Создание сайта с помощью приложения в Google

Самостоятельная работа:

СР10. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить технические характеристики стандартного сетевого оборудования.

2. Особенности построения сети организации на базе: файлового сервера, сервера баз данных, мейл сервера (почтовый), сервера приложений, веб-сервера.

3. Назвать методы идентификации пользователей **п**о IP-адресу компьютера посетителя; по файлам cookie.

4. Обзор on-line сервисов, представляющих анализ статических посещений сервера

Тема 11. Информационные технологии электронного бизнеса.

Технологии Internet для бизнеса и бизнес в internet-пространстве. Информационные витрины (сайты) и Web-порталы. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Классификация систем электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции. Электронные платежные системы в Интернете.

Лабораторные работы:

ЛР11. Электронная коммерция

Самостоятельная работа:

СР11. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. классификация систем электронной коммерции;
2. классификация пользователей и объектов электронной коммерции;
3. Провести сравнительный анализ платежных систем, используемых в Интернет;

Тема 12. АИС бухгалтерского учета: задачи, функции, классификация.

Задачи АИС бухгалтерского учета. классификации АИС бухгалтерского учета. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования. Бухгалтерские системы в составе КИС. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.

Лабораторные работы:

ЛР12. Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта.

ЛР13. Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс».

Самостоятельная работа:

СР12. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите характерные особенности АИС БУ малых /средних предприятий.
2. Перечислите характерные особенности АИС БУ крупных предприятий.
3. Охарактеризуйте перспективы развития АИС БУ.

Тема 13. Система автоматизации аудиторской деятельности.

Группы программ в аудиторской деятельности. Структура программного комплекса автоматизации аудита. Специальное ПО аудиторской деятельности.

Самостоятельная работа:

СР13. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Провести сравнительный анализ групп программ, которые используются в аудиторской деятельности.

Тема 14. Информационные системы и технологии в банковской деятельности.

Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов

Самостоятельная работа:

СР14. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие особенности у каждого поколения АБС?
2. Назовите основные принципы построения современных АБС.
3. Назовите этапы жизненного цикла АБС.
4. Что входит в состав информационного обеспечения АБС?
5. Назовите составляющие технического обеспечения АБС.
6. По каким признакам классифицируются банковские карты?

Тема 15. Информационные системы и технологии в страховой деятельности.

Организационная структура информационной системы страховой деятельности (ИС СД). Функциональная структура ИС СД. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.

Самостоятельная работа:

СР15. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Обзор современных информационных технологии в страховой деятельности.

Тема 16. Информационные системы и технологии в налоговой деятельности.

Структура информационной системы налоговой деятельности (ИС НД). Функциональная структура ИС НД. Информационные технологии ИС НД.

Лабораторные работы:

ЛР14. ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.
ЛР15. ИС «Декларация-2020»

Самостоятельная работа:

СР16. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Особенности системы управления налоговой службы АИС «Налог».
2. Особенности ИТ, используемых в органах налоговой службы.

Тема 17. Автоматизированные информационные системы бюджетирования и финансового анализа.

Экономический анализ хозяйственной деятельности. Финансовый и управленческий анализ. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчётности. Существующие подходы к автоматизации финансового анализа. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем. Финансовое планирование и бюджетирование. Обзор российского рынка автоматизированных систем финансового анализа и финансового планирования (бюджетирования).

Лабораторные работы:

ЛР16. Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия

Самостоятельная работа:

СР17. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите существующие подходы к автоматизации финансового анализа.
2. ИТ решения функциональных задач пенсионного фонда.
3. АИТ местных финансов (муниципальных образований).
4. АИТ органов государственной власти бюджетного процесса.

Тема 18. Безопасность информационных систем.

Определение защищенной информационной системы. Методология анализа защищенности информационной системы. Требования к архитектуре информационной системы для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.

Самостоятельная работа:

СР18. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие Вы знаете методы обеспечения безопасности?
2. Какие Вы знаете средства обеспечения безопасности?
3. Назовите основные нормативно-правовые акты обеспечения информационной безопасности организации

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Автоматизация бюджетирования.
2. АИС в таможенной службе (на примере АИСТ-М).
3. АИС во внешнеэкономической деятельности (на примере ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо и т.д.).
4. АИС в налоговой службе (на примере АИС-Налог).
5. АИС в банковском деле.
6. АИС органов государственного финансового контроля.
7. АИС управления закупками на предприятии.
8. АИС в службах занятости населения.
9. АИС в страховой деятельности.
10. АИС в торговой деятельности. (на примере 1С:Предприятие 8.2 конфигурация «Управление торговлей» или по системе «Галактика»)
11. АИС в финансово-экономической деятельности предприятия.
12. АИС в биржевом деле.
13. АИС по учету заработной платы и кадров. (на примере 1С:Предприятие 8.2 конфигурация «Зарплата и Управление Персоналом» или по системе «Галактика»)
14. АИС по учету товаров, материалов, основных средств и нематериальных активов.
15. АИС по учету производства продукции.
16. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. (на примере 1С:Предприятие 8.2)
17. Организация электронного документооборота.
18. Сравнительный анализ систем Интернет-банкинга.
19. АИС «Клиент-Банк».
20. Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса.
21. Интернет — технологии в электронном бизнесе и коммерции.
22. Электронные деньги и современные платежные системы.
23. Создание и продвижение интернет-магазина в поисковых системах.

24. «Облачные» сервисы и технологии (SaaS).
25. Управление эффективностью в интернет-маркетинге.
26. Технологии интернет-рекламы.
27. Электронная торговля.
28. SEO (search engine optimization – поисковая оптимизация) в современном бизнесе
29. Информационные системы и технологии на мобильных платформах
30. Рынок ценных бумаг и Интернет.
31. Электронное правительство.
32. Информационные системы управления проектами.
33. Корпоративные системы управления предприятием.
34. Технология использования экспертных систем.
35. Телекоммуникационные технологии в АИС.
36. АИС органов государственного финансового контроля.
37. АИТ в казначействе.
38. Базы данных и системы управления базами данных (на примере СУБД Oracle, MySQL, Access).
39. Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса.
40. Инвестиции в информационную безопасность на предприятии. Проблемы обоснования экономической целесообразности.
41. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.

Требования к основным разделам курсовой работы:

Курсовая работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- должна носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных государственных, социально-экономических и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития сферы управления;
- работа должна отражать умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практической деятельности экономиста;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть связаны с решением проблем исследования;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Согласно традиционной структуре курсовая работа должна состоять из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 3-4 параграфа.

В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Изложение материала по заявленной проблеме должно быть конкретным и опираться прежде всего на результаты изучения источников и литературы, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) положений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. При наличии таковых разносторонних подходов к освещению изучаемой проблемы, обязательным является сопоставление концепций и результатов исследо-

ваний различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Некоторые аналитические выводы и результаты расчетов курсовой работы на усмотрение студента могут быть проиллюстрированы с помощью таблиц, схем, диаграмм, гистограмм и других графических способов отображения информации. Чем нагляднее отображается материал исследования, тем он лучше воспринимается проверяющим преподавателем, тем полнее и интересней выглядит курсовая работа.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 304 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134 .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 172 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47675.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

3. Ковалева, О.А. Информационные системы в экономике (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. / О.А. Ковалева, В.Л. Пархоменко, С.В. Ковалев. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/kovaleva/

4. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. – 211 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48251 .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 178 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671 .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47673 .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

7. Стешин, А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] / А.И. Стешин – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 194 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16346 .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

8. Павличева, Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс] / Е.Н. Павличева, В.А. Дикарев – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 84 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26456 .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

4.2. Периодическая литература Журнал «Проблемы теории и практики управления» (доступен в читальном зале НБ ТГТУ).

Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале НБ ТГТУ).

Журнал «Вопросы экономики» – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

Журнал «Вопросы экономики и права» – Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28563

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному выпускнику ВУЗА общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немалое значение имеет наличие определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях и выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа обучающегося играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной «Информационные системы в профессиональной деятельности», предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к лабораторной работе по дисциплине не менее 1.5 часов на занятие.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и осмыслить её содержание, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для разбора примеров по литературе в рамках учебной дисциплины в библиотеке;
- при подготовке к лабораторным занятиям повторить основные понятия и примеры по теме домашнего задания.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если решается задача «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для проведения лабораторных работ.	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР01	Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР02	Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР03	Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР04	Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР05	Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР06	Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование	защита отчета
ЛР07	Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот»	защита отчета
ЛР08	Работа с формами в MS Word	защита отчета
ЛР09	Проектирование ЛВС компании	защита отчета
ЛР10	Создание сайта с помощью приложения в Google	защита отчета
ЛР11	Электронная коммерция	защита отчета
ЛР12	Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта	защита отчета
ЛР13	Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс»	защита отчета
ЛР14	ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.	защита отчета
ЛР15	ИС «Декларация-2020»	защита отчета
ЛР16	Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия	защита отчета

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр
КР01	Защита КР	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-5) Знает теоретические основы информационных технологий, их назначение, роль в информационной системе предприятия;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает состав информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения;	ЛР06,
Знает прикладные программные средства в области управлении	ЛР16
Знает теоретические основы сетевых технологий;	ЛР09

ИД-2 (ОПК-5) Умеет использовать современные технические и программные средства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет работать с документами в том числе электронными;	ЛР08
Умеет реализовать обработку экономической информации с помощью современных средств информационных технологий	ЛР01, ЛР02, ЛР03,ЛР04,
Умеет работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию);	ЛР05
Умеет использовать сетевые технологии;	ЛР10, ЛР11

ИД-3 (ОПК-5) Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Владеет навыками поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	КП01
Владеет навыками обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	КП01, Экз01

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

Тема. Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

Цель работы Изучить приёмы решения расчётных задач средствами табличного процессора

Исполнение. Разработать табличную форму для удобного представления информации. Используя формулы рассчитать искомые значения. Выбрать наиболее подходящую форму графического представления данных, построить диаграмму

Защита ЛР. Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, приобретение опыта осуществления простых расчётов, использования мастера построения диаграмм для графического представления данных

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02

Тема. Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

Цель работы Изучить приёмы работы с финансовыми и статистическими функциями табличного процессора

Исполнение. Ознакомиться с финансовыми и статистическими функциями MS Excel. Разработать табличную форму для удобного представления информации. Используя необходимые финансовые или статистические функции рассчитать искомые значения

Защита ЛР. Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, использования необходимых финансовых и статистических функций для решения экономических задач

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

Тема. Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

Цель работы Изучить приёмы работы с инструментами агрегирования данных табличного процессора

Исполнение. Ознакомиться со средствами агрегирования данных MS Excel. Разработать табличную форму для удобного представления информации, используя необходимые инструменты агрегирования рассчитать искомые значения

Защита ЛР. Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, умение выбирать и использовать необходимые средства агрегирования информации для решения экономических задач

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04

Тема. Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

Цель работы Изучить приёмы работы с инструментами решения оптимизационных задач средствами табличного процессора

Исполнение. Ознакомиться с инструментом «Поиск решения» в MS Excel. Разработать математическую модель решения задачи. Разработать табличную форму для удобного представления информации. Используя инструмент «Поиск решения» найти искомые значения с заданной точностью

Защита ЛР. Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, умение использовать средства оптимизации для решения экономических задач

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

Тема. Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

Цель работы Ознакомление с реляционными базами данных и средствами их создания

Исполнение. Создать многотабличную базу данных в MS Access. Организовать связывание данных таблиц. Создать таблицы в режиме конструктора и простые формы. Провести сортировку и отбор данных. Создать сложные (подчинённые) формы Access. Разместить вычисляемые поля в формах. Создать запросы Access в режиме конструктора. Создать формы на основе запросов. Создать отчёты Access, используя мастер отчётов

Защита ЛР. Результат работы с реляционными базами данных в MS Access, умение работать с таблицами, формами, запросами и отчётами в MS Access

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

Тема. Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование

Цель работы Необходимо выбрать ПК для обеспечения работы нового сотрудника, принимаемого на работу.

Исполнение Анализ постановки задачи и выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии). Просмотр сайта и импорт в свою рабочую таблицу отдельных строк в соответствии с выбранными критериями. Анализ полученной таблицы и ее корректировка (при необходимости). Дополнение таблицы альтернативных вариантов и расчет цены ПК во всей таблице в руб.

Защита ЛР. Формирование необходимых представлений о числовых параметрах, характеризующих ПК (критерии).

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

Тема Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот

Цель работы Изучить организацию электронного документооборота в программе «СБИС++»

Исполнение На примере демо-версии программы «СБИС++» рассмотреть основные реестры отчетности в «СБИС++», порядок формирования электронной отчётности в программе «СБИС++», анализ финансового состояния и налоговых рисков в «СБИС++».

Защита ЛР. Результат работы с системой электронного документооборота

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

Тема. Работа с формами в MS Word

Цель работы Изучить приёмы работы с инструментарием создания форм и автоматизации процессов сбора и обобщения информации

Исполнение Разработать форму для удобного представления информации, заполнить разработанную форму, организовать процесс сбора данных с формированием базы данных в MS Access или Excel

Защита ЛР. Результат с формами в MS Word

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

Тема. Проектирование ЛВС компании

Цель работы Разработать топологию структуру локальной сети для организации в зависимости от варианта

Исполнение Набор необходимых технических средств в соответствие с выбранным видом и типологией сети, обоснование выбора, составление сметы на закупку требуемых тех. средств и проведение работ

Защита ЛР. Формирование необходимых представлений о этапах проектирования и создания ЛВС.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

Тема. Создание сайта с помощью приложения в Google

Цель работы Создание сайта с помощью приложения в Google.

Исполнение Ознакомиться с возможностями приложения по созданию сайтов в Google.

Защита ЛР. Получение практических навыков создания сайта с помощью приложения в Google

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР11

Тема. Электронная коммерция

Цель работы Формирование представлений о электронной коммерции

Исполнение Обзор существующих торговых площадок и платежных системах

Защита ЛР. Получение представлений о способах покупки/продаже оплате в Интернет

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР12

Тема. Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта.

Цель работы Решить задачу, в соответствии с номером варианта, используя программные средства 1С:Бухгалтерия 8 или ВС:Бухгалтерия 7.

Исполнение. Ознакомиться со структурой и основными модулями программы 1С:Бухгалтерия 8 или ВС:Бухгалтерия 7. Оформить в программе факты хозяйственной деятельности предприятия, сформировать печатные формы первичных учётных документов, сформировать основные отчетные формы: оборотно-сальдовую ведомость, бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств.

Защита ЛР. Формирование навыков работы с бухгалтерскими программами 1С:Бухгалтерия 8 или 1С:Бухгалтерия 7, умений отражать в учёте факты хозяйственной деятельности, формировать первичные и отчётные документы.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР13

Тема. Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс»

Цель работы Изучить ИПС КонсультантПплюс. Используя справочную систему изучить поисковые возможности системы, закрепить навыки поиска документа.

Исполнение Ознакомьтесь с элементами окна КонсультантПплюс и основными режимами работы в ИПС. Выполните контрольные примеры. Выполните индивидуальные задания.

Защита ЛР. Формирование необходимых представлений о поисковых возможности системы «КонсультантПплюс».

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР14

Тема. ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.

Цель работы Изучение общих принципов работы программного средства "Налогоплательщик ЮЛ"

Исполнение Изучить общие принципы работы, а также научиться заполнять формы налоговой отчетности и выгружать данные в виде текстовых файлов в форматах, определенных ФНС

Защита ЛР. Формирование практических навыков работы с программой "Налогоплательщик ЮЛ"

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР15

Тема ИС «Декларация-2020»

Цель работы Изучить технологию работы с электронными сервисами и настольными приложениями в сфере налогообложения на примере программного продукта «Декларация-2020», а также сервисов веб-портала nalog.ru.

Исполнение Заполнить налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ с использованием программного продукта «Декларация-2020» в соответствии с вариантом задания, определенным преподавателем

Защита ЛР. Формирование практических навыков работы с программой «Декларация-2020»

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР16

Тема. Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия

Цель работы Ознакомиться с функциональными возможностями online-сервиса «Мой финансовый аналитик» (или другого подобного)

Исполнение Внести исходные данные – бухгалтерскую финансовую отчётность организации, провести анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, рентабельности организации, оценить степень вероятности банкротства, составить аналитический отчёт

Защита ЛР. Результат работы с online-сервисами анализа финансового состояния предприятия («Мой финансовый аналитик»), анализ финансового состояния организации в информационных системах

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие информатизации.
2. Этапы информатизации. Основные задачи информатизации.
3. Российский информационный рынок.
4. Понятие автоматизированной информационной системы. Виды автоматизированных информационных систем.
5. Этапы развития АИС. Этапы создания АИС.
6. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем. Универсальные и специальные пакеты прикладных программ.
7. Информационное обеспечение автоматизированной системы: базы и банки данных, системы управления базами данных.
8. Понятие информационной технологии. Методы и средства информационных технологий.
9. Информационные процессы. Синтаксическое, семантическое и прагматическое преобразование информации.
10. Классификация информационных технологий.
11. Новые информационные технологии, эволюция технологий. Сберегающие, рационализирующие и созидающие технологии.
12. Классификация экономических автоматизированных информационных систем.
13. Состав и структура автоматизированной информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
14. Системное программное обеспечение. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем.
15. Возможности и практика автоматизации документооборота. Понятие и назначение «электронного офиса».
16. Системы управления документооборотом и системы управления деловыми процессами.
17. Свойства систем электронного документооборота. Критерии выбора и сравнительный анализ существующих офисных пакетов
18. Единое информационное пространство предприятия. Основные принципы CALS. Достоинство CALS-технологий. Программное обеспечение CALS-технологий.
19. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС.
20. Системы типа MRP, CRP, MRP II, ERP, ERP II..
21. Программные системы класса OLAP (On-LineAnalyticalProcessing – аналитическая обработка в реальном масштабе времени).
22. Единое информационное пространство предприятия. КИС 1С, Парус и Галактика.
23. Нейронная сеть. Нейросетевые технологии. Профессиональные нейропакеты BrainMakerProfessionalv.3.11 и Neuroforesterv.5.1.
24. Основные классы задач, возникающих в финансовой области, которые эффективно решаются с помощью нейронных сетей.
25. Понятие экспертных систем (ЭС). Основные отличиями ЭС от других программных продуктов.
26. Поколения экспертных систем. Преимущества ЭС перед человеком-экспертом.
27. Способы организации межкомпьютерной связи. Компьютерная сеть. Архитектура сети. Протокол коммуникации.
28. Сеть Интернет. Основные сервисы системы Интернет.
29. Технологии Internet для бизнеса и бизнес в internet-пространстве.
30. Информационные витрины (сайты) и Web-порталы.
31. Электронный бизнес. Электронная коммерция.

32. Классификация систем электронной коммерции.
33. Структура рынка электронной коммерции.
34. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции.
35. Электронные платежные системы в Интернете.
36. Задачи АИС бухгалтерского учета. классификации АИС бухгалтерского учета.
37. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета.
38. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий.
39. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий.
40. Особенности бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие».
41. Стандартные бухгалтерские отчеты, формируемые в системе «1С:Предприятие».
42. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования.
43. Бухгалтерские системы в составе КИС.
44. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.
45. Группы программ в аудиторской деятельности. Структура программного комплекса автоматизации аудита.
46. Специальное ПО аудиторской деятельности.
47. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем.
48. Информационное и программное обеспечение банковских систем.
49. Электронный документооборот в банке .
50. Электронные услуги с использованием банковских карт.
51. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания.
52. Автоматизация межбанковских расчетов
53. Организационная структура информационной системы страховой деятельности (ИС СД). Функциональная структура ИС СД.
54. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.
55. Структура информационной системы налоговой деятельности (ИС НД). Функциональная структура ИС НД.
56. Информационные технологии ИС НД.
57. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчётности. Существующие подходы к автоматизации финансового анализа.
58. Обзор российского рынка автоматизированных систем финансового анализа и финансового планирования (бюджетирования).
59. Определение защищенной информационной системы.
60. Методология анализа защищенности информационной системы.
61. Требования к архитектуре информационной системы для обеспечения безопасности ее функционирования.
62. Этапы построения системы безопасности ИС.
63. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности.
64. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.

Примеры типовых практических заданий к экзамену

1. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Ожидается, что ежегодные доходы от реализации проекта составят 54 000,00р. Рассчитать срок окупаемости проекта, если инвестиции к началу поступления доходов составят 140 000,00р., а норма дисконтирования 7,67%

2. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Определить какая сумма окажется на счете, если 52 000,00р. положены на 20 лет под 11% годовых. Проценты начисляются ежемесячно

3. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Рассчитать 20 -летнюю ипотечную ссуду со ставкой 10% годовых при начальном взносе 25% и ежемесячной (ежегодной) выплате, если величина необходимой цены составляет 350 000,00р.

4. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Кредит в сумме 40 тыс. долл., выданный на 5 лет под 16% годовых, подлежит погашению равными ежегодными выплатами в конце каждого года. Проценты начисляются в конце года. После выплаты третьего платежа достигнута договоренность между кредитором и заемщиком о продлении срока погашения займа на 2 года и увеличении процентной ставки с момента конверсии до 20%. Необходимо составить план погашения оставшейся части долга.

5. В Microsoft Access создать таблицу *Читатели* при помощи мастера таблиц. В таблице должны быть следующие поля: **Код читателя** (тип данных – счетчик, ключевое поле), **Фио** (тип данных – текстовый), **Группа** (тип данных – числовой), **Адрес** (тип данных – поле МЕМО), **Телефон** (тип данных – текстовый), **Дата рождения** (тип данных – Дата/время). Заполнить таблицу – внести 5-7 записей.

6. В Microsoft Access создать таблицу *Учет.* В таблице должны быть следующие поля: **Номер карточки** (тип данных – счетчик, ключевое поле), **Код читателя** (тип данных – числовой), **Код книги** (тип данных – числовой), **Дата выдачи** (тип данных – Дата/время).Заполнить таблицу – внести 5-7 записей.

7. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Стоимость актива составляет 10 000 руб., срок эксплуатации актива – 5 лет, а ликвидационная стоимость – 2000 руб. Создайте таблицу начис-ления износа, в которой бы указывались суммы ежегодной амортизации и значения остаточных стоимостей в конце каждого года, применяя один из методов начисления амортизации:

– линейный метод;

8. Отразить хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта 1С:Бухгалтерия 8 в соответствии с указанными данными:

Дата: 26.01.20XX г. ООО «ЕвроСтрой» на основании договора № 49 выполнило работы по ремонту офисных помещений. Стоимость работ 28 000 руб. (без учёта НДС, 18%).

Отразить в учёте расходы, связанные с ремонтом офисных помещений:

• сумма расходов отнесена на общехозяйственные расходы

• отражена сумма НДС на основании счёта-фактуры № 56 от 26.01.20XX г.

9. . Отразить хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта 1С:Бухгалтерия 8 в соответствии с указанными данными:

Дата: 26.01.20XX г. Отразить в учёте ввод в эксплуатацию сейфа несгораемого в столярный цех со сроком полезного использования 5 лет. Материально-ответственное лицо – Мартынова И.Н.

10 . Отразить хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта 1С:Бухгалтерия 8 в соответствии с указанными данными:

Дата: 27.01.20XX г. Отразить в учёте зачисление на расчётный счёт денежных средств от покупателей:

• ООО «Регион-Комплект» (перечислен аванс в счёт поставки продукции, операция 30);

• ООО «Глобус-Торг» (операция 31)

11. . С помощью программы "Налогоплательщик ЮЛ"добавить нового налогоплательщика (юридическое лицо) и заполнить все сведениям о нем.

12. . С помощью программы "Налогоплательщик ЮЛ" сформировать запрос на представление информационной выписки о состоянии лицевых счетов.

13. С помощью программы "Налогоплательщик ЮЛ" сформировать заявку на постановку на учет ЮЛ по месту нахождения обособленного подразделения (необходимо предварительно ввести обособленное подразделение).

14. С помощью ИПС «КонсультантПплюс» найдите в последнем номере журнала "Главбух" за 2005 год все статьи, посвященные налогу на прибыль организаций.

15. С помощью ИПС «КонсультантПплюс» найдите письмо Роструда от 23.06.2006 N 948-6 <Исправление ошибок в трудовой книжке>. (поиск документов с использованием полей "Принявший орган", "Дата").

16. С помощью ИПС «КонсультантПплюс» найдите Постановление Правления ПФ РФ от 02.08.2006 N 197п "Об утверждении порядка регистрации в территориальных органах ПФР страхователей, уплачивающих страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации в виде фиксированных платежей" (поиск с использованием поля "Номер").

Вопросы к защите курсового проекта КР01 (примеры)

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам курсовой работы

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ЛР01	Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР02	Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР03	Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР04	Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР05	Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных за-	защита отчета	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	дач в области финансов и кредита			
ЛР06	Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование	защита отчета	1	3
ЛР07	Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот»	защита отчета	1	3
ЛР08	Работа с формами в MS Word	защита отчета	1	3
ЛР09	Проектирование ЛВС компании	защита отчета	1	3
ЛР10	Создание сайта с помощью приложения в Google	защита отчета	1	3
ЛР11	Электронная коммерция	защита отчета	1	3
ЛР12	Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта	защита отчета	1	3
ЛР13	Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс»	защита отчета	1	3
ЛР14	ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.	защита отчета	1	3
ЛР15	ИС «Декларация-2020»	защита отчета	1	3
ЛР16	Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия	защита отчета	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КП (КП01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	**Выполнение курсового проекта**	**5**
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
II.	**Оформление курсового проекта**	**10**
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
III.	**Содержание курсового проекта**	**15**
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2

№	Показатель	Максимальное количество баллов
IV.	**Защита курсового проекта**	**70**
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Инструментальные методы цифровой экономики
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры — степень, должность; _____ подпись; В.Л. Пархоменко — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ подпись; В.И. Меньщикова — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИД-4 (ОПК-5) Знание сущности и тенденций развития цифровой экономики, экономического потенциала цифровых технологий, инновационных концепций и технологий цифровой экономики	Знает базовые понятия, основные концепции цифровой экономики и тенденции ее развития
	Знает технологические основы цифровой экономики и технологии управления в цифровой экономике
	Знает основные методы моделирования бизнес-процессов и их анализа
	Знает основные методы управления цифровым предприятием на основе данных
ИД-5 (ОПК-5) Умение применять методы моделирования и анализа бизнес-процессов как инструмента управлении изменениями в организации	Умеет применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов при управлении изменениями в организации
	Умеет применять методы анализа бизнес-процессов при реализации процессов непрерывного совершенствования в организации
ИД-6 (ОПК-5) Умение применять методы поддержки принятия управленческих решений на основе технологий управления данными	Умеет применять основные методы классификации и кластеризации данных, оценивать качество классификации
	Умеет строить формальные математические модели задач оптимизации, решать задачи оптимизации в MS Excel

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
Контактная работа	**68**	**28**
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия	48	16
практические занятия		
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**76**	**116**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы цифровой экономики.

Тема 1. Понятие н сущность цифровой экономики.

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Законодательство в области цифровой экономики. Основные характеристики и возможности цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики.

Цифровая трансформации Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Большие данные; новые производственные технологии; промышленный интернет; искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорика; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Тема 3. Технологии управления цифровой экономики. Основы цифровой трансформации организаций.

Понятие цифрового предприятия. Инфраструктура цифровых предприятий. Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Платформенная архитектура цифровой экономики. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности. Цифровые платформы в экономическом управлении. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.

Лабораторные работы

ЛР01. Цифровые платформы.

Самостоятельная работа:

СР01. По рекомендованным источникам изучить основные этапы технологического развития.

СР02. Подготовить конспект по теме «Законодательство в области цифровой экономики».

СР03. По рекомендованным источникам изучить технологические основы цифровой трансформации.

СР04. Подготовить краткий конспект по теме «Инфраструктура цифровых предприятий».

Раздел 2. Процессный подход к управлению современной организацией. Моделирование и анализ бизнес-процессов.

Тема 4. Процессный подход к управлению организацией

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Эволюция подходов к управлению организацией. Достоинства и недостатки процессного подхода. Понятие и сущность процесса. Владелец процесса. Входы и выходы бизнес-процессов. Потребители процессов. Ресурсы бизнес-процесса. Показатели эффективности и результативности процесса. Классификация бизнес-процессов. Первичные процессы. Вспомогательные процессы. Развивающиеся процессы. Схема бизнес-процессов по классификации ENAPS. Бизнес-процессы и вспомогательные процессы.

Управление бизнес-процессами (BPM). Принципы управления бизнес-процессами. Этапы построения системы управления процессами. Функции системы управления процессами. Цикл управления. Сегментирование деятельности организации на систему процессов.

Тема 5. Моделирование бизнес-процессов.

Понятие и принципы моделирования бизнес-процессов. Цели моделирования бизнес-процессов. Состав этапов типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации. Модели процессов «как есть» и «как должно быть». Подготовка и внедрение изменений в процессах, построение процессной системы управления организацией. История развития методологий моделирования бизнес-процессов. Методология SADT. Методологии серии IDEF. Методология ARIS (архитектура интегрированных информационных систем).

Тема 6. Анализ бизнес-процессов.

Методики анализа бизнес-процессов. Анализ проблем процесса. Ранжирование процессов. Анализ процесса по отношению к типовым требованиям. Визуальный анализ графических схем процесса.

Измерение показателей бизнес-процессов промышленного предприятия. Показатели бизнес-процессов и их классификация. Количественные и качественные показатели. Общие и специфические показатели. Показатели процесса и результата. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели. Факторные и результативные показатели. Формирование системы показателей бизнес-процессов.

Лабораторные работы

ЛР02. Моделирование бизнес-процессов на основе нотаций IDEF.

ЛР03. Моделирование бизнес-процессов на основе нотаций ARIS.

ЛР04. Анализ бизнес-процессов. Измерение показателей бизнес-процессов.

Самостоятельная работа:

СР05. По рекомендованным источникам изучить классификацию бизнес-процессов.

СР06. По рекомендованным источникам изучить показатели эффективности и результативности процесса.

СР07. Подготовить краткий конспект по теме «Этапы типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации».

СР08. Подготовить краткий конспект по теме «Методики анализа бизнес-процессов».

Раздел 3. Принятие управленческих решений на основе технологий управления данными.

Тема 7. Методы принятия решений в современных экономических системах

1.1. Процесс принятия решений, его участники и этапы. Теория принятия решений, исследование операций, системный анализ, их взаимосвязь. Классификации задач принятия решений. Методы решения многокритериальных задач. Задачи принятия решений в условиях неопределенности.

Тема 8. Методы анализа данных в экономических задачах

Введение в анализ данных. Наборы данных и их атрибуты. Классификация видов данных. Способы визуального представления данных. Методы предварительной обработки данных. Методы классификации данных. Линейные модели. Деревья решений и алгоритмы конструирования. Применение методов классификации при анализе данных анкетирования. Методы кластеризации данных. Выделение признаков и задача уменьшения размерности. Применение методов кластерного анализа в экономических задачах.

Тема 9. Оптимизационные модели.

Математические модели в экономике. задаче оптимизации. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Критерий выбора решения и целевая функция. Неопределенность в параметрах и ее влияние на решение. Глобальный максимум и локальные максимумы. Достаточное условие существования глобального максимума (теорема Вейерштрасса). Формулировка задачи линейного программирования. Примеры задач линейного программирования. Некоторые специальные задачи линейного программирования (транспортная, производственно-транспортная и т.д.). Линейное программирование в среде MS Excel.

Лабораторные работы

ЛР05. Информационные системы поддержки и принятия решений.

ЛР06. Классификация данных в экономических задачах.

ЛР07. Кластерный анализ в экономических задачах.

ЛР08. Математические модели в экономике.

ЛР09. Линейное программирование в среде MS Excel.

Самостоятельная работа:

СР09. По рекомендованным источникам изучить классификацию задач принятия решений.

СР10. По рекомендованным источникам изучить особенности принятия решений в условиях неопределенности.

СР11. По рекомендованным источникам изучить способы визуального представления данных.

СР12. По рекомендованным источникам изучить специальные задачи линейного программирования и особенности их применения для решения экономических задач.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91240.html

2. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98789.html

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92450.html

4. Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99162.html

5. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебник / Д. В. Александров. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61086.html

6. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-7782-4159-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99351.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;
- при подготовке к лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;
- решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, Moodle.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При выполнении домашних заданий и подготовке к лабораторной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную за-

дачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР01	Цифровые платформы	защита
ЛР02	Моделирование бизнес-процессов на основе нотаций IDEF	защита
ЛР03	Моделирование бизнес-процессов на основе нотаций ARIS	защита
ЛР04	Анализ бизнес-процессов. Измерение показателей бизнес-процессов	защита
ЛР05	Информационные системы поддержки и принятия решений	тест
ЛР06	Классификация данных в экономических задачах	защита
ЛР07	Кластерный анализ в экономических задачах	защита
ЛР08	Математические модели в экономике	защита
ЛР09	Линейное программирование в среде MS Excel	защита
СР01	По рекомендованным источникам изучить основные этапы технологического развития	тест
СР03	По рекомендованным источникам изучить технологические основы цифровой трансформации	тест
СР05	По рекомендованным источникам изучить классификацию бизнес-процессов	тест
СР06	По рекомендованным источникам изучить показатели эффективности и результативности процесса	тест
СР10	По рекомендованным источникам изучить особенности принятия решений в условиях неопределенности	тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	4 семестр	6 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ОПК-5) Знание сущности и тенденций развития цифровой экономики, экономического потенциала цифровых технологий, инновационных концепций и технологий цифровой экономики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает базовые понятия, основные концепции цифровой экономики и тенденции ее развития	СР01, Экз01
Знает технологические основы цифровой экономики и технологии управления в цифровой экономике	ЛР01, СР03
Знает основные методы моделирования бизнес-процессов и их анализа	СР05, СР06, Экз01
Знает основные методы управления цифровым предприятием на основе данных	ЛР05, СР10, Экз01

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01 (примеры)

1. Дайте определение понятию «цифровая платформа».
2. Дайте характеристику платформам, формирующим цифровую среду для разработки и реализации прикладных программно-аппаратных решений. Приведите примеры таких платформ.
3. Дайте характеристику платформам, обеспечивающим коммуникационную инфраструктуру и доставку контента пользователям. Приведите примеры таких платформ.
4. Дайте характеристику платформам, формирующим цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели. Приведите примеры таких платформ.
5. Дайте характеристику платформам, формирующим цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющие управление пользователями на основе результатов обработки больших данных. Приведите примеры таких платформ.

Тестовые задания к защите лабораторной работы ЛР05 (примеры)

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:
– инструмент управленческой деятельности;
– продукт управленческой деятельности;
– выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
– форма воздействия субъекта на объект;
– управленческий документ.
2. Организационные свойства управленческого решения - это:
– плановость;
– последовательность;
– целенаправленность;
– правомерность.
3. Технологическое свойство управленческого решения - это:
– комплексность;
– стадийность;
– целенаправленность;
– актуальность.
4. Системное свойство управленческого решения - это:
– коллегиальность;

– плановость;
– комплексность;
– актуальность.

5. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:
– управленческие действия;
– управленческая ситуация;
– управленческое решение;
– управленческие функции.

6. Классификация решений – это:
– ранжирование решений;
– оценка качества решений;
– группировка решений по каким-либо признакам;
– структуризация решений.

7. Классификация решений имеет значение для:
– оценки качества решений;
– определения состава исполнителей решений;
– анализа содержания решений;
– выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

8. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:
– стратегические и тактические;
– индивидуальные и коллегиальные;
– долгосрочные и краткосрочные;
– глобальные и локальные.

9. Группа решений, выделенная по информационному признаку - это:
– документированные и недокументированные;
– долгосрочные и краткосрочные;
– детерминированные и вероятностные;
– однокритериальные и многокритериальные.

10. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:
– формализованные и неформализованные;
– корректируемые и некорректируемые;
– документированные и недокументированные;
– стратегические и тактические.

11. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:
– традиционные нетипичные;
– корректируемые и некорректируемые;
– индивидуальные и коллегиальные;
– глобальные и локальные.

12. Вероятностные решения – это решения, принятые в условиях:
– конкуренции;
– риска;
– спада производства;
– неопределенности.

13. Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях:
– риска;
– стабилизации производства;
– определенности;
– конкуренции.

14. Факторы научной обоснованности решения - это:
– количество участников разработки решения;

– полнота анализа проблемной ситуации;
– ответственность исполнителей;
– глубина анализа ситуации;
– методы анализа.
15. Факторы своевременности решения - это:
– мотивация разработчиков решения;
– форма разработки решения;
– методы разработки решения;
– контроль выполнения решения.

Тестовые задания СР01 (примеры)
1. Что из перечисленного является определением киберфизических систем?
– Центральные блоки управления, встроенные в различные объекты, которыми они управляют
– Набор новых технологий, соединяющих виртуальный и физический мир, позволяющих обеспечить взаимодействие «умных» объектов друг с другом за счет использования интернета, сетей и данных
2. Что принято считать главным изобретением второй промышленной революции?
– Телеграф
– Конвейер
– Аэроплан
– Паровой двигатель
3. К какому периоду времени относится начало третьей промышленной революции?
– Начало XXI века
– Вторая половина XX века
– Конец XIX века
– Начало XX века
4. Какая технология мышления характерна для третьей промышленной революции в классификация П.Г. Щедровицкого?
– Проектирование
– Исследование
– Программирование
– Консультирование
5. Что является основной идеей четвертой промышленной революции?
– Радикальное повышение энергоэффективности производства
– Переход к киберфизическим системам
– 100% автоматизация производственных операций
6. Какая страна являлась лидером второй промышленной революции в классификация П.Г. Щедровицкого?
– Япония
– Германия
– США
– Китай
7. Что из перечисленного нельзя считать результатом первой промышленной революции?
– Развитие образования
– Утверждение капитализма в качестве господствующей мировой системы хозяйства
– Рост производительных сил на базе крупной машинной индустрии
– Замедление процесса урбанизации
8. В чем состоит основное отличие промышленной революции от технологической?
– Промышленная революция охватывает большее количество отраслей

– Технологическая революция предполагает преобразования в узком спектре технологий

– В рамках промышленной революции происходят не только технологические, но и значительные социальные изменения

8. Что является одним из главных барьеров для внедрения технологий четвертой промышленной революции в России?

– Низкий уровень цифровизации предприятий

– Затруднения в доступе к интернет-ресурсам

– Низкая степень автоматизации производственных операций

9. Назовите форму кооперации, характерную для второй промышленной революции в классификация П.Г. Щедровицкого

– Транснациональная корпорация

– Кластер

– Фабрика

10. Какие из перечисленных изобретений не относится к первой промышленной революции?

– Промышленные роботы

– Ткацкие станки

– Паровой двигатель

– Фрезерные станки

Тестовые задания СР03 (примеры)

1. На решение каких задач нацелена программа «Made in China 2025»?

– Усиление промышленной базы

– Развитие китайских брендов

– Стимулирование инновационной активности в промышленности

– Реструктуризация промышленного сектора

– Интернационализация производства

– Развитие сервис-ориентированной промышленности и производственных услуг

– Все вышеперечисленное входит в перечень приоритетных задач программы «Made in China 2025»

2. Какая из перечисленных ниже групп технологий не относится к направлениям, выделенным в рамках инициативы Advanced Manufacturing Partnership?

– Визуализация, информатика и цифровое производство

– Промышленная робототехника

– Передовые датчики, управление и производственные информационные платформы

– Производство передовых материалов

3. Какое понятие соответствует определению «сложный комплекс мультидисциплинарных знаний, наукоемких технологий и системы интеллектуальных ноу-хау, полученных с помощью длительных и дорогостоящих научных исследований, эффективного применения концепции открытых инноваций и трансфера передовых наукоемких технологий»?

– Передовые производственные технологии

– Гибкие производственные системы

– Конвенциональные технологии

4. К какому году относятся первые упоминания о программе Industry 4.0?

– 2014

– 2008

– 2015

– 2011

5. Что является основной идеей программы Advanced Manufacturing Partnership?

– Преодоление разрыва между стадией фундаментальных исследований и разработкой инновационных продуктов, основанных на прорывных научных открытиях

– Переход к киберфизическим системам

– Решение проблемы истощения природных ресурсов

– Решение социальных проблем при помощи инновационных технологий

6. Какая из перечисленных инициатив не относится к европейским?

– Horizon 2020

– Usine du Futur

– Industry 4.0

– Materials genome initiative

7. Что из перечисленного не входит в перечень Рынков Будущего НТИ?

– MariNet

– EnergyNet

– AutoNet

– DigitalNet

8. Что является главным отличием программы «Made in China 2025» от аналогичных американских и европейских инициатив?

– Принципиально иной перечень ключевых технологий, которые предполагается развивать

– Усиление промышленной базы не является приоритетом, программа нацелена, в основном, на решение социальных проблем

– В программе Китая выделены как технологические, так и отраслевые направления развития

9. Что из перечисленного можно отнести к приоритетам научно-технологического развития согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации?

– Все вышеперечисленное

– Этот вариант ответа был удален после того, как попытка была начата.

– Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта

–

– Выходы процесса
– Показатели результативности процесса
– Показатели эффективности процесса
– Регламент процесса
– Входы процесса

2. Особенности функционального подхода к управлению:
– Управление, ориентированное на выполнение однородных действий
– Ориентация на современные концепции управления, например, массовое производство на заказ
– Ориентация на процессы
– Разделение труда в соответствии со спецификой выполняемых действий
– Вертикальная иерархия управления

3. Кто является автором следующего определения: Процесс – описание последовательности работ, направленных на достижение определенной бизнес-цели, обладающее следующими признаками: интегрированное описание функций, документов, опосредующих эти работы, и организационных подразделений; иерархический характер описания.
– Август-Вильгельм Шеер
– Определение дано в ИСО 9000:2001
– М. Хаммер и Д. Чампи

4. Процессы, создающие добавленную ценность, по классификации проекта ТОРР, это...
– Процессы развития
– Поддерживающие (вспомогательные) процессы
– Первичные (основные) процессы

5. К группе бизнес процессов "Требования потребителей" (по классификации ENAPS) относят:
– развитие рынка
– возврат продукции
– послепродажное обслуживание
– обслуживание договоров
– организацию маркетинга и продаж
– тендерное размещение заказов
– обеспечение и материально-техническое снабжение

Тестовые задания СР06 (примеры)

1. В основе стандарта взаимодействия с потребителями ИТ-услуг и управления обслуживанием информационных систем (ITIL) лежит:
– рассмотрение ИТ в качестве инструмента бизнеса
– взаимодействие ИТ-службы и основной организации, построенное на договорной основе

2. Процессы информационной службы в стандарте ITIL включают:
– поставку и поддержку
– контроль
– приобретение и внедрение
– предоставление услуг
– поддержку услуг
– планирование и организацию

3. Процессы предоставления услуг в стандарте ITIL включают:
– управление доступностью
– управление изменениями
– управление финансами

– управление инцидентами
– управление уровнем услуг
– управление проблемами
– управление мощностями

4. Процессы поддержки услуг в стандарте ITIL включают:
– управление непрерывностью услуг
– управление проблемами
– управление изменениями
– управление конфигурациями
– управление уровнем услуг
– управление инцидентами
– управление финансами

5. Стандарт ITIL. Процесс, основной целью которого является достижение ясных соглашений с заказчиком об ИТ-услугах и реализация этих соглашений, это:
– управление уровнем услуг
– управление изменениями
– управление инцидентами
– управление проблемами
– управление непрерывностью услуг

6. Стандарт ITIL. Какие процессы информационной службы будут относиться к операционному уровню управления?
– управление инцидентами
– управление уровнем услуг
– управление изменениями

7. Стандарт ITIL. Какие процессы информационной службы будут относиться к тактическому уровню управления?
– управление изменениями
– управление уровнем услуг
– управление инцидентами

8. Основными процессами стандарта CobiT являются:
– поддержка услуг
– поставка и поддержка
– предоставление услуг
– контроль
– приобретение и внедрение
– планирование и организация

9. Стандарт управления информационной системой, в котором информационная служба рассматривается в качестве самостоятельной структуры, которая ведет деятельность по всестороннему обеспечению головной организации услугами информационных технологий, называется:
– ITIL
– CobiT

10. Стандарт ITIL. Процесс, целью которого является исключение возникновения инцидентов, по причине недостаточной мощности ИТ-инфраструктуры компании, и в то же время избежать неоправданных затрат на приобретение излишних, неиспользуемых мощностей, это
– управление инцидентами
– управление доступностью
– управление непрерывностью
– управление мощностями
– управление уровнем услуг

Тестовые задания СР10 (примеры)
1. Признаки неопределенности - это:
– вероятностный характер развития ситуации;
– неполнота информации о ситуации;
– избыток информации;
– высокая изменчивость ситуации.
2. Признаки риска - это:
– слабая мотивация принятия, реализации решения;
– вероятность положительных отклонений результата решения;
– несовершенство контроля реализации решения;
– вероятность отрицательных отклонений результата решения.
3. Возможные способы преодоления неопределенности - это:
– совершенствование организации выполнения решения;
– повышение полноты информации;
– увеличение количества вариантов решения;
– повышение достоверности информации;
– ориентация на прошлый опыт.
4. Определите характер соотношения риска и неопределенности:
– риск может быть причиной неопределенности;
– неопределенность может быть причиной риска;
– между этими явлениями нет связи;
– риск и неопределенность – идентичные понятия.
5. Чистые риски - это:
– инфляционный;
– природный;
– транспортный;
– валютный.
6. Спекулятивные риски - это:
– экологический;
– инновационный;
– производственный;
– селективный.
7. Инвестиционные риски - это:
– торговый;
– риск ликвидности;
– производственный;
– кредитный.
8. Риски изменения покупательной способности денег - это:
– кредитный;
– валютный;
– торговый;
– инфляционный.
9. Финансовые риски - это:
– селективный;
– торговый;
– инвестиционный;
– транспортный.
10. Коммерческие риски - это:
– транспортный;
– торговый;

– политический;
– системный.

Тестовые задания к экзамену Экз01

1. Что из перечисленного не может быть отнесено к периоду третьей промышленной революции?
– Киберфизические системы
– Мобильные телефоны
– Компьютеры
– Промышленные роботы
2. Какие негативные последствия может иметь развитие технологий четвертой промышленной революции?
– Массовое исчезновение рабочих мест в результате быстрого развития робототехники и аддитивных технологий
– Ухудшение экологии
3. Какое событие считается началом первой промышленной революции?
– Появление телеграфа
– Электрификация производства
– Внедрение поточного производства
– Изобретение парового двигателя
4. В какой стране началась первая промышленная революция?
– Франция
– Нидерланды
– Англия
– Германия
Отзыв
5. К какому моменту принято относить начало первой промышленной революции?
– Середина XIX века
– Конец XX – начало XXI века
– Середина XVIII века
– Первая половина XX века
6. Какие из перечисленных технологий не принято относить к четвертой промышленной революции?
– Мобильная связь
– Квантовые вычисления
– Аддитивные технологии
– Интернет вещей
7. С какого момента стал употребляться термин «промышленная революция»?
– С начала XIX века
– С середины XVIII века
– С середины XX века
– С конца XIX века
8. Какова цель создания направления TechNet?
– Развитие технологий, нацеленных на обеспечение информационной безопасности
– Развитие передовых производственных технологий и создание нового поколения производств
– Создание умных городов
9. Что не является базовым направлением развития цифровой экономики в России согласно программе Цифровая экономика Российской Федерации?
– Информационная безопасность
– Информационная инфраструктура

– Кадры и образование

– Цифровое общество

– Формирование исследовательских компетенций и технических заделов

10. В чем главное сходство американского и европейского подходов к определению передового производства?

– В обоих подходах упор делается на производственные технологии третьей промышленной революции

– В обоих подходах уделяется внимание процессу конвергенции виртуального и физического мира

– Оба подхода фокусируются на оптимизации расширенного цикла разработки продукта – начиная от стадии разработки и тестирования, включая планирование и изготовление прототипов до производства, доставки, обслуживания и последующей утилизации/переработки

– В обоих подходах особо подчеркивается важность экологического аспекта

11. В каком году была запущена программа «Made in China 2025»?

– 2008

– 2015

– 2014

– 2012

12. На какой стадии развития согласно концепции «Общество 5.0» современное общество находится в данный момент?

– Супер-интеллектуальное общество

– Индустриальное общество

– Информационное общество

13. На какой период времени рассчитана реализация программы Цифровая экономика Российской Федерации?

– До 2020 года

– До 2024 года

– До 2035 года

– До 2045 года

14. Какой промежуток времени охватывает Национальная технологическая инициатива?

– До 2030 года

– До 2024 года

– До 2050 года

– До 2035 года

15. Какая из перечисленных программ направлена на формирование современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение инновационной привлекательности сферы исследований и разработок?

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

– Национальная технологическая инициатива

– Цифровая экономика Российской Федерации

16. Особенности функционального подхода к управлению:

– Вертикальная иерархия управления

– Ориентация на процессы

– Разделение труда в соответствии со спецификой выполняемых действий

– Ориентация на современные концепции управления, например, массовое производство на заказ

– Управление, ориентированное на выполнение однородных действий

17. Процессы, создающие добавленную ценность, по классификации проекта TOPP, это...

– Первичные (основные) процессы
– Поддерживающие (вспомогательные) процессы
– Процессы развития

18. К группе бизнес процессов "Требования потребителей" (по классификации ENAPS) относят:
– тендерное размещение заказов
– организацию маркетинга и продаж
– возврат продукции
– обслуживание договоров
– обеспечение и материально-техническое снабжение
– послепродажное обслуживание
– развитие рынка

19. К процессам поддержки по классификации ENAPS (Европейская сеть изучения перспективных показателей) относятся:
– Финансовый менеджмент
– Управление человеческими ресурсами
– Текущий ремонт и обслуживание оборудования
– Технологическая подготовка производства
– Развитие рынка
– Стратегическое планирование
– Организация маркетинга и продаж
– Разработка и конструирование продукции
– Управление информацией

20. К процессам развития по классификации ENAPS (Европейская сеть изучения перспективных показателей) относятся:
– Повышение квалификации персонала
– Материально-техническое снабжение
– Послепродажное обслуживание
– Расширение базы материально-технического снабжения
– Стратегическое планирование
– Управление человеческими ресурсами
– Финансовый менеджмент

ИД-5 (ОПК-5) Умение применять методы моделирования и анализа бизнес-процессов как инструмента управлении изменениями в организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов при управлении изменениями в организации	ЛР03, Экз01
Умеет применять методы анализа бизнес-процессов при реализации процессов непрерывного совершенствования в организации	ЛР04

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03 (примеры)
1. Понятие моделирования бизнес-процессов
2. Основные принципы моделирования бизнес-процессов
3. Понятие метода моделирования процессов
4. Моделирование процессов в нотации IDEF0
5. Моделирование процессов в нотации IDEF3
6. Моделирование бизнес-процессов в нотации ARIS
7. Сравнительный анализ методологий моделирования
8. Функциональные возможности ARIS Express
9. Особенности применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

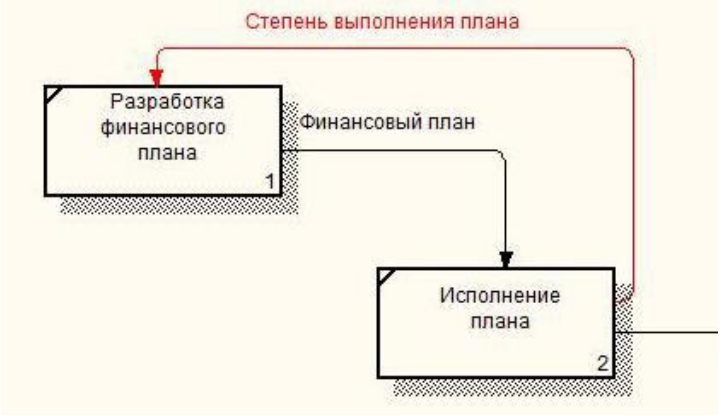
10. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса
11. Принципы выделения бизнес-процессов
12. Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (цели, организационная структура)
13. Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (данные, продукты, входы, выходы)
14. Элементы бизнес-процесса
15. Управление бизнес-процессами. BPM

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04 (примеры)

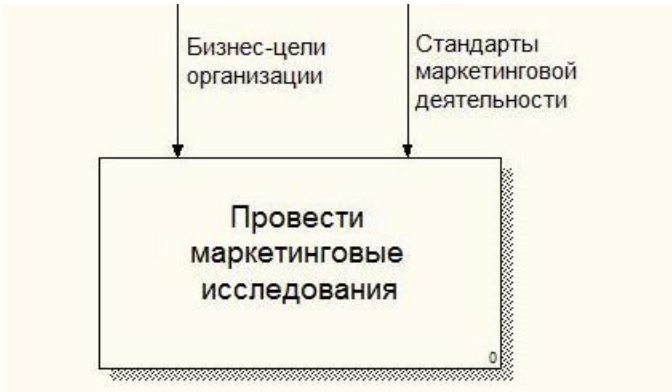
1. Методики анализа бизнес-процессов (на основе субъективных оценок, анализ результатов аттестации и аудита, логический анализ)
2. Методики анализа бизнес-процессов (анализ ресурсного окружения, характеристик процесса, результатов имитационного моделирования, рисков)
3. Цели контролинга и мониторинга БП
4. Показатели процесса и результата
5. Измерение параметров и характеристик процесса. Обработка результатов измерения

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. IDEF0-диаграмма включает следующие основные компоненты:
– хранилище данных
– дуга
– внешний источник (приемник) информации
– поток данных
– функциональный блок
2. Функциональное моделирование IDEF0. Какой тип связи между блоками изображен на рисунке красным цветом?

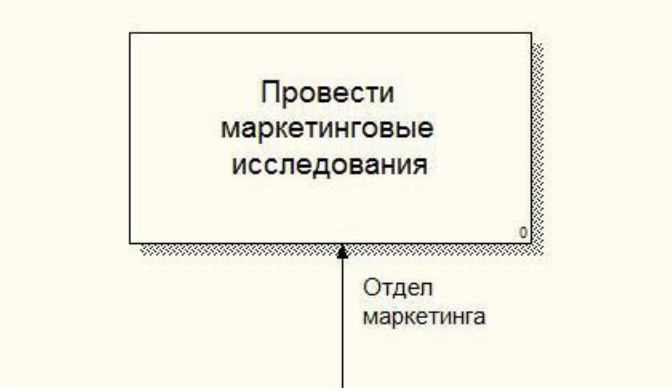


– обратная связь по потоку данных
– выход-механизм
– обратная связь по управлению
– выход-управление
– выход-вход
3. IDEF0-моделирование. Дуги какого типа изображены на рисунке?



– дуги управления
– выходные дуги
– входные дуги
– дуги механизмов

4. IDEF0-моделирование. Дуга какого типа изображена на рисунке?



– дуга механизма
– входная дуга
– выходная дуга
– дуга управления

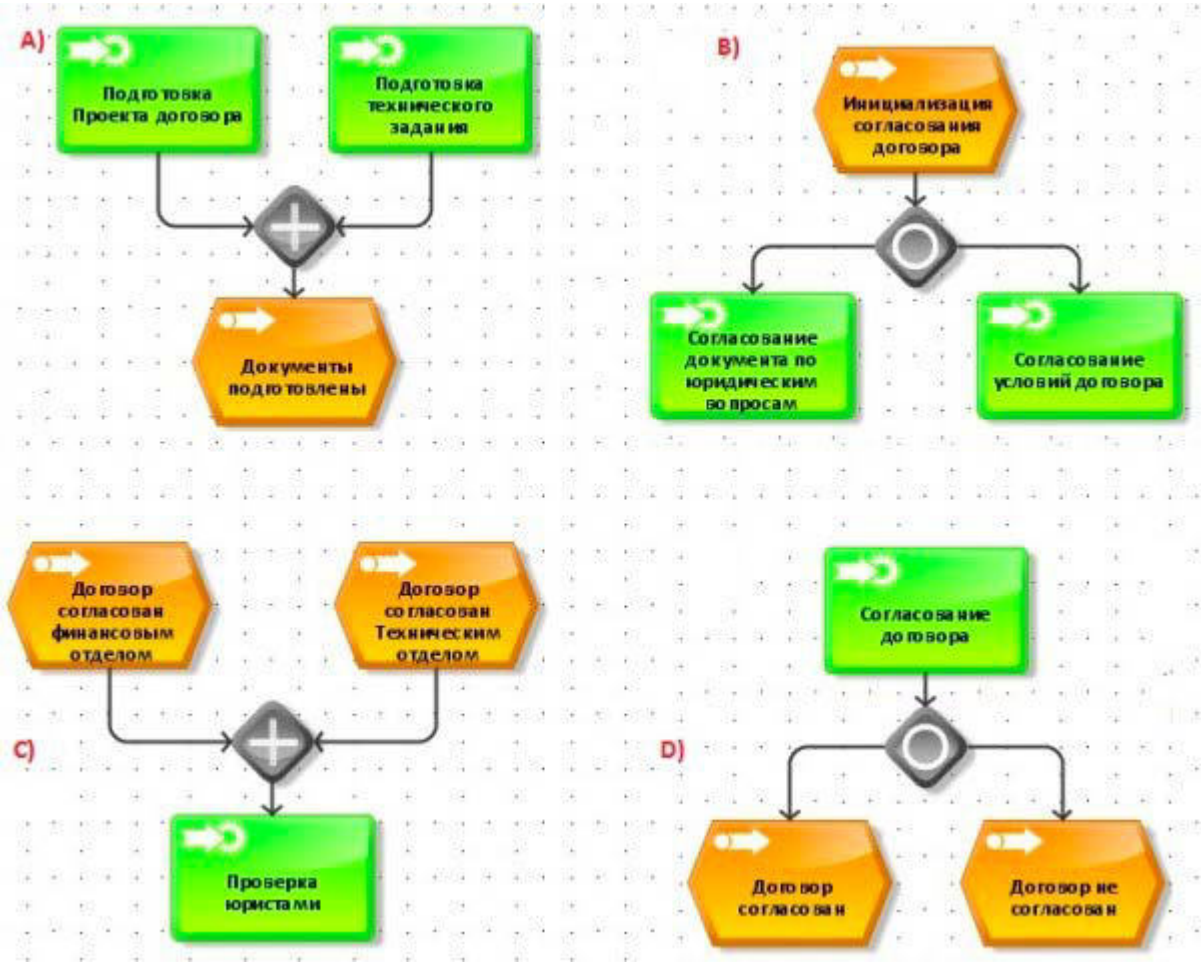
5. Нотация это:

– Абстракция реализации системы
– Упорядоченная совокупность методологии и средств
– Учение о структуре и логической организации методов деятельности в определенной области
– Система условных обозначений и правил их взаимодействия, принятая для визуального представления бизнес процесса

6. Методология ARIS включает:

– Описание организации по организационной структуре, дереву функций, событийной цепочки процессов
– Модели, отвечающие на вопросы: кто, что, на основе чего, каким образом, для чего
– Описание организации с 5 точек зрения: организации, данных, функций, процессов, продуктов/услуг

7. Какой из типов проектирования взаимосвязи между объектами НЕ рекомендован по методологии ARIS?



– A
– C
– B
– D

8. Правильно ли представлен фрагмент схемы процесса?

– Так вообще нельзя делать! По методологии ARIS не рекомендуется проектировать взаимосвязь, где одно событие инициирует сразу несколько функций

– Нужно исправить цвет фигур, события должны отображаться красным цветом

– Нужны логические операторы (И, ИЛИ, исключающее ИЛИ)

– Нужны ответственные за реализацию функции

– Все правильно

– Нужно добавить документы, как объекты, с которыми работают участники процесса

9. Принцип моделирования бизнес-процессов, декларирующий, что модель должна документировать только те объекты исследования, которые имеют значение для соответствующей перспективы, это ...

– Принцип систематичной структуры

– Принцип экономической эффективности

– Принцип понятности

– Принцип достоверности

– Принцип сопоставимости

– Принцип значимости

10. Принцип моделирования бизнес-процессов, обеспечивающий применение единых правил моделирования в отношении моделей, созданных независимо друг от друга, это ...

– Принцип понятности

– Принцип достоверности

– Принцип систематичной структуры

– Принцип экономической эффективности

– Принцип значимости

– Принцип сопоставимости

ИД-6 (ОПК-5) Умение применять методы поддержки принятия управленческих решений на основе технологий управления данными

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять основные методы классификации и кластеризации данных, оценивать качество классификации	ЛР06, ЛР07
Умеет строить формальные математические модели задач оптимизации, решать задачи оптимизации в MS Excel	ЛР08, ЛР09

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Понятие анализа данных, его основные задачи. Роль анализа данных в современном бизнесе.

2. Специфика работы с информацией. Свойства информации. Информация и данные. Виды и методы анализа данных.

3. Понятие интеллектуального анализа данных (Data Mining). Задачи и стадии DM.

4. Модели Data Mining. Сферы применения технологии Data Mining.

5. Методы Data Mining: классификация. Основные алгоритмы классификационного анализа.

6. Методы Data Mining: регрессия. Основные алгоритмы регрессионного анализа.

7. Цели, задачи и отличительные особенности классификации и регрессии.

8. Сферы применения методов классификации и регрессии.

9. Линейная регрессия.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. В чем состоит задача кластерного анализа?

2. К какой предметной области может быть применен кластерный анализ?

3. В чем заключается практическая ценность кластерного анализа?

4. Как классифицируются задачи кластерного анализа с точки зрения информации о числе кластеров?

5. Что является результатом кластерного анализа?

6. Как количественно измеряется «похожесть» объектов при кластерном анализе?

7. Как осуществляется группировка объектов в кластеры с помощью исследуемого алгоритма?

8. Какая структура является наиболее удобным и распространенным способом описания результатов иерархической кластеризации?

9. В чем состоит задача построения минимального остовного дерева?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Понятие модели и экономического моделирования.

2. Виды моделирования. Понятие математической модели.

3. Особенности применения метода математического моделирования в экономике.

4. Классификация экономико-математических моделей.

5. Место и роль математического моделирования в экономической науке.

6. Дайте определение детерминированной модели. Дайте определение стохастической модели.

7. Перечислите основные этапы математического моделирования.

8. Что такое прямые задачи математического моделирования? Приведите примеры.

9. Что такое обратные задачи математического моделирования? Приведите примеры.

10. В чем состоит принцип аналогий в математическом моделировании? Приведите примеры.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Постановка задачи линейного программирования (ЗЛП). Примеры задач.

2. Различные формы записи ЗЛП. Переход от одной формы к другой.

3. Графический метод решения задачи линейного программирования.

4. Теорема о допустимой области ЗЛП. Теорема о множестве оптимальных планов ЗЛП. Крайние точки. Формулировка теоремы о представлении.

5. Основная теорема линейного программирования.

6. Понятие опорного плана ЗЛП. Теоремы о крайних точках допустимой области ЗЛП.

7. Геометрический смысл симплекс-метода решения ЗЛП. Построение начального опорного плана в частном случае.

8. Симплекс-метод. Критерий оптимальности опорного плана в ЗЛП.

9. Симплекс-метод. Правило перехода к новому опорному плану.

10. Симплекс-таблица. Пересчет симплекс-таблиц. Алгоритм симплекс-метода решения ЗЛП. Теорема о конечной сходимости симплекс-метода.

11. Постановка транспортной задачи (ТЗ). Особенности ТЗ.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ЛР01	Цифровые платформы	защита	2	5
ЛР02	Моделирование бизнес-процессов на основе нотаций IDEF	защита	2	5
ЛР03	Моделирование бизнес-процессов на основе нотаций ARIS	защита	2	5
ЛР04	Анализ бизнес-процессов. Измерение показателей бизнес-процессов	защита	2	5
ЛР05	Информационные системы поддержки и принятия решений	тест	2	5
ЛР06	Классификация данных в экономических задачах	защита	2	5
ЛР07	Кластерный анализ в экономических задачах	защита	2	5
ЛР08	Математические модели в экономике	защита	2	5
ЛР09	Линейное программирование в среде MS Excel	защита	2	5
СР01	По рекомендованным источникам изучить основные этапы технологического развития	тест	2	5
СР03	По рекомендованным источникам изучить технологические основы цифровой трансформации	тест	2	5
СР05	По рекомендованным источникам изучить классификацию бизнес-процессов	тест	1	5
СР06	По рекомендованным источникам изучить показатели эффективности и результативности процесса	тест	1	5
СР10	По рекомендованным источникам изучить особенности принятия решений в условиях неопределенности	тест	1	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Практикум по сетевой экономике
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		Т.Н. Шаронина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИД-7 (ОПК-5) Умеет оценивать положительные и отрицательные стороны участия в сетевой экономике для промышленного предприятия	оценивает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний
	умеет планировать ведение бизнеса в сетевой экономике
	умеет определять эффективность различных вариантов организации бизнеса и наиболее эффективные методы рекламы в глобальных сетях
ИД-8 (ОПК-5) Владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	навыками поиска необходимой для принятия управленческих решений информации в Интернете
	навыками организации и осуществления электронной продажи и продвижения товаров и услуг в глобальной сети Интернет

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная работа	**33**	**33**	**17**	**17**
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия	32	32	16	16
практические занятия				
курсовое проектирование				
консультации				
промежуточная аттестация	1	1	1	1
Самостоятельная работа	**39**	**39**	**55**	**55**
Всего	**72**	**72**	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Процесс формирования сетевой экономики

Экономика информационного общества. Интернет-технологии и создание сетевых форм организаций. Создание сетевых институциональных структур. Дистанционные трудовые отношения (фрилансинг).

Лабораторные работы

ЛР01. Технология создания финансового документа средствами Word и Paint

ЛР02. Дистанционные трудовые отношения.

ЛР03. Дистанционное обучение в сети Интернет

ЛР04. Системы справочной правовой информации.

Самостоятельная работа:

СР01. Компьютерные сети: понятие, назначение, классификация

СР02. Глобальная сеть Internet: организационная структура, основы функционирования, способы подключения, системы адресации.

Тема 2. Бизнес-модели и основные направления в сетевой коммерции

Основные подходы к созданию Интернет-компаний. Основные виды электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, B2G.

Лабораторные работы

ЛР05. Виртуальные предприятия сектора B2C по оказанию туристических услуг

ЛР06. Инструментальные средства тайм-менеджмента

ЛР07. Облачные технологии

Самостоятельная работа:

СР03. Интернет-экономика: понятие, принципы функционирования, отличительные особенности, компоненты Интернет-экономики.

СР04. Уровни инфраструктуры Интернет-экономики. Основные процессы, оказывающие влияние на функционирование и развитие сетевой экономики.

Тема 3. Финансы в интернет-бизнесе

Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Денежные расчеты в сети. Электронные платежные системы. Интернет-страхование. Финансовый менеджмент Интернет-компании.

Лабораторные работы

ЛР08. Валютные операции в Интернет: интернет-банкинг, электронные платежные системы.

ЛР09. Государственные услуги в сети интернет

Самостоятельная работа:

СР05. Государственное регулирование Интернет-экономики. Налогообложение коммерческой деятельности в сети Интернет.

СР06. Масштабы экономической деятельности в сетевой среде за рубежом и в России.

Тема 4. Интернет-маркетинг

Преимущества сетевой рекламы. Виды рекламы в сети. Оценка эффективности рекламного воздействия. Другие средства продвижения товаров и услуг в Интернете. Структура аудитории Интернета. Маркетинговые исследования.

Лабораторные работы

ЛР010. Разработка мер рекламного характера для продвижения Интернет-бизнеса: создание баннеров.

Самостоятельная работа:

СР07. Web-сайт: понятие, классификация. Корпоративный сайт: понятие, функции, назначение, структура. Принципы первоначального привлечения и удержания посетителей сайта.

СР08. Реклама в Интернет: особенности, средства и методы. Критерии выбора форм и методов рекламной кампании, оценка эффективности.

Тема 5 Бизнес-планирование в интернет-компаниях

Исходные данные для бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана Интернет-компании. Анализ эффективности деятельности интернет-компаний. Венчурное инвестирование. Интернет-инкубаторы.

Лабораторные работы

ЛР011. Планирование Интернет-бизнеса

ЛР012. Разработка бизнес-плана сетевой компании.

Самостоятельная работа:

СР09. Сравнительный анализ электронной и традиционной торговли.

СР010. Основные подходы к созданию интернет-компании.

Тема 6 Ценообразование на информационные продукты и услуги

Особенности ценообразования для основных видов информационных продуктов и услуг. Модели ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии. Структура цены на сетевые товары и услуги. Тарифные планы сетевых товаров.

Лабораторные работы

ЛР013. Создание сайта по разработанному бизнес-плану.

ЛР014. Защита информации.

Самостоятельная работа:

СР011. Электронная коммерция и Интернет-коммерция: основные категории, особенности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Валько Д.В. Маркетинг взаимоотношений на потребительском рынке электронной торговли: концептуальный подход и инструментарий сетевых взаимодействий [Электронный ресурс]: монография/ Валько Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 173 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81482.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61577.html.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

3. Семенов А.А. Сетевые технологии и Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 c. — 978-5-9227-0662-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66840.html.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

4. Крахоткина Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Крахоткина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 129 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66114.html.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

5. Гладких Т.В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 c. — 978-5-00032-189-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64403.html.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по сетевой экономике» является дисциплиной области применения в рамках блока обязательных дисциплин. Изучение дисциплины базируется на общетеоретических знаниях, полученных студентами по экономической теории, финансам, экономике предприятия (организации) и другим дисциплинам. На лабораторных занятиях сочетаются элементы описания и повествования, доказательства и объяснения, делаются обобщения и выводы. При этом используются технические средства обучения, учебно-методические и наглядные пособия, руководящие документы, применяются различные приемы активизации познавательной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР02	Дистанционные трудовые отношения.	защита
ЛР03	Дистанционное обучение в сети Интернет	защита
ЛР05	Виртуальные предприятия сектора B2C по оказанию туристических услуг	защита
ЛР06	Инструментальные средства тайм-менеджмента	защита
ЛР07	Облачные технологии	защита
ЛР08	Валютные операции в Интернет: интернет-банкинг, электронные платежные системы.	защита
ЛР09	Государственные услуги в сети интернет	защита
ЛР011	Планирование Интернет-бизнеса	защита
ЛР012	Разработка бизнес-плана сетевой компании.	защита
ЛР014	Защита информации.	защита

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр
Зач02	Зачет	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-7 (ОПК-5) Умеет оценивать положительные и отрицательные стороны участия в сетевой экономике для промышленного предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оценивает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества	ЛР02, ЛР03
умеет планировать ведение бизнеса в сетевой экономике	ЛР05,ЛР06, ЛР07
умеет определять эффективность различных вариантов организации бизнеса и наиболее эффективные методы рекламы в глобальных сетях	ЛР08, ЛР09,. Зач01

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02

1. Формы дистанционных трудовых отношений.
2. Сравнительная характеристика с традиционными трудовыми отношениями.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

1. Дистанционное обучение через Интернет (проблемы, история становления ДО, цели и задачи, основные особенности)
2. Нормативно-правовая база по применению дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях
3. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения
4. Понятие и функции тьютера
5. Обзор ресурсов ДО

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Интернет-витрина. Принцип работы.
2. Достоинства и недостатки Интернет-витрин.
3. Интернет-магазин. Принцип работы.
4. Достоинства и недостатки Интернет-магазинов.
5. Преимущества и недостатки основных способов оплаты товаров в интернет-магазинах.
6. Виды доставки.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Какие стандартные папки имеет любая почтовая система?
2. Как формируется адрес пользователя электронной почты?
3. Какой из указанных адресов электронной почты является правильным?
4. В каком текстовом поле указываются адреса получателей при отправке электронного письма?
5. Какие файлы можно посылать по электронной почте?
6. Что означает .ru в адресе электронной почты?
7. Могут ли существовать:
8. Что такое спам?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Обзор функциональных возможностей и сравнительный анализ облачных приложений.
2. Основные этапы работы с рассматриваемыми системами.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Назовите основные средства платежа в электронной коммерции.
2. Какие платежные системы вы изучили?
3. По каким критериям вы сравнивали платежные системы?
4. Перечислите достоинства и недостатки рассмотренных платежных систем.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Перечислите общие черты современного государства и крупной корпорации.
2. Какие сегменты электронного пространства включаются в электронное правительство?
3. Можно ли, на ваш взгляд, поставить знак равенства между степенью развития электронного правительства и степенью демократизации общества?
4. Что такое онлайновое голосование? Приведите примеры его использования в различных странах.
5. Перечислите этапы формирования электронного правительства и оцените, на каком из них находится Россия в настоящий момент.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Что такое презентация PowerPoint?
2. Power Point нужен для создания ….
3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
4. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…
5. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд …
6. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?
7. С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?
8. Как можно изменить внешнее оформление слайда в программе Microsoft PowerPoint?
9. Какой последовательностью команд можно добиться анимации перехода между слайдами в программе Microsoft PowerPoint?
10. Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе Microsoft PowerPoint нужно нажать?
11. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?
12. Не является характеристикой презентации следующие свойства:
13. Не является характеристикой слайда следующие свойства:
14. Шаблон оформления — это:
15. Цветовая схема — это:
16. Чтобы добавить эмблему компании во все слайды сразу необходимо:
17. При помощи PowerPoint невозможно создание…
18. Режимами называются способы отображения и работы над презентацией. Не существуют таких режимов:
19. Можно ли вставить видео в слайд?
20. Можно ли вставить в слайд гиперссылку?
21. Текстовый редактор Word предназначен для создания

22. Абзац в текстовом редакторе Word – это
23. Форматирование текста в Word – это
24. Способы выравнивания текста в Word бывают
25. Рекомендованный порядок создания текстового документа следующий
26. Перед печатью документа рекомендуется выполнить
27. При копировании текста используются команды
28. Стандартный документ созданный в текстовом редакторе Word имеет расширение
29. Слово в текстовом редакторе – это
30. В процессе редактирования текста изменяется
31. Чтобы сохранить документ в определенном формате необходимо выбрать
32. Выполнение операции "Копирование" в редакторе Word возможно после
33. Чтобы упорядочить "список" по алфавиту, выполняется команда
34. Чтобы заключить абзац в рамку, используется:
35. К базовым приемам работы в текстовом редакторе НЕ относятся
36. В текстовом редакторе основными параметрами при выборе шрифта являются
37. Предложение в текстовом редакторе – это
38. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является
39. Для автоматического ввода фрагмента текста используется
40. При вставке новой таблицы в текстовом редакторе необходимо указать
41. Двойным щелчком на внедренном объекте x=(-b±?(b^2-4ac))/2a в MS Word активизируется
42. В MS Word невозможно применить форматирование к
43. В группу элементов управления - Панель инструментов "Рецензирование" - входят элементы для
44. Чтобы быстро переместиться в начало текста, необходимо нажать клавиши
45. Чтобы быстро переместиться в конец строки, необходимо нажать клавиши
46. В редакторе Word при вводе текста переход в следующую строку
47. Шаблоны в MS Word используются для:
48. Указать наиболее универсальный и компактный формат текстовых файлов (не содержит символов форматирования
49. «Тезаурус» представляет собой:
50. К какому виду Интернет-аукциона относится
51. C2B – это модель взаимодействия?
52. Какая из категорий покупателей характеризуется как в основном люди около тридцати, женатые, имеющие детей. Они постоянные посетители сайтов, представляющих услуги по сравнению?
53. C2C – это модель взаимодействия?
54. К какому виду интернет-аукциона относится данное утверждение: «Покупатель или продавец делают секретные предложения в течение установленного времени. Победитель покупает товар по цене, которая предшествует максимальной»?
55. «Вид рекламы чаще всего встречается в мобильным телефонах с учетом местоположения пользователя, а так же реклама на веб-картах», какой вид Интернет-рекламы характеризует данное утверждение?
56. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Возможность оперативного посещения сети центров виртуальной торговли весьма упрощен, использования электронных средств навигации, исключающих необходимость физического посещения»?
57. Составляющими электронного бизнеса является?
58. Какие существуют виды доставки товаров (услуг купленных в интернет-магазине?
59. B2G - это модель взаимодействия?

60. Какой модели экономики относится данное утверждение: «Эффективность функционирования электронного магазина обнаруживается в течении нескольких месяцев их эксплуатации»?
61. «Размещение тестово-графических рекламных материалов на контекстных площадках», какой вид Интернет-рекламы характеризует данное утверждение?
62. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Привлечение капитала усложнено из-за необходимого строгого обоснования его последующего использования посредством разработки бизнес-плана»?
63. Какая из категорий покупателей покупают в сети из-за удобства и для экономии времени?
64. Какая из категорий покупателей обычно посещают сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети?
65. Для чего создаются дискуссионные листы?
66. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие сколько-нибудь значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»?
67. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей»?

ИД-8 (ОПК-5) Владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
навыками поиска необходимой для принятия управленческих решений информации в Интернете	ЛР011
навыками организации и осуществления электронной продажи и продвижения товаров и услуг в глобальной сети Интернет	ЛР012, ЛР014, Зач02

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР011

1. Выделите возможный набор внутренних сильных сторон в предполагаемой компании;
2. Выделите возможный набор внутренних слабых сторон в предполагаемой компании;
3. Выделите возможный набор потенциальных внешних возможностей для реализации предполагаемой компанией на рассмотренном рынке товаров (услуг);
4. Выделите возможный набор потенциальных внешних угроз для бизнеса предполагаемой компании на рассмотренном рынке товаров (услуг).

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР012

1. Объясните основные принципы ценообразования в Интернет-экономике.
2. Какие факторы определяют уровень цены на товары и услуги в Интернет-экономике?
3. Что общего и чем отличаются методы ценообразования в Интернет-экономике и в традиционной рыночной экономике?
4. Кратко раскройте содержание закона об электронной цифровой подписи.
5. В чем особенности лицензирования деятельности в Интернет-экономике?
6. Для чего необходимо и как осуществляется страхование в Интернет-экономике?
7. Какие услуги предоставляют страховые компании посредством Интернет?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР014

1. Какое министерство в России ведает вопросами Функционирования сети Интернет?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование сети Интернет в России.
3. С какими проблемами сталкивается международное сообщество при управлении экономическими отношениями субъектов, осуществляющих взаимодействие посредством сети Интернет?

Теоретические вопросы к зачету Зач02

1. Интернет-рынок характеризуется …
2. Причинами ценовой дисперсии в условиях сетевой экономики может быть …
3. Хостингом называется услуга …
4. Конкурентным преимуществом интернет-магазина перед традиционными является …
5. Жизненный цикл продукта в условиях сетевой экономики …
6. К особенностям российского информационного рынка, существенно отличающие его от зарубежных информационных рынков относится …
7. Функционирование государства на информационном рынке в качестве производителя информации характеризуется:
8. Модель интранета представляет собой …
9. В сетевой экономике жизненный цикл продукта …
10. Границы отрасли в условиях сетевой экономики …
11. Наиболее подходящей доменной зоной для размещения сайта строительной компании, ориентированной на внутренний российский рынок, является ...
12. Электронный консалтинг представляет собой вид электронного бизнеса, который …
13. Менеджер фирмы, которая решила начать работать в условиях сетевой экономики …
14. Более успешно в условиях сетевой экономики работают …
15. Модель полной автоматизации (B2B-B2C) представляет собой …
16. Осуществление управления банковскими счетами через Интернет и веб-браузер называется?
17. Сетевая экономика - это
18. Под виртуальным рынком понимаются
19. Выбрать наиболее оптимальный способ оплаты товаров в Интернет-магазине для тех, кто часто совершает покупки в Интернете.
20. Какие из перечисленных услуг можно отнести к собственно интернет-услугам?
21. Оценка посещаемости web-страниц сервера характеризует:
22. Горизонтальная электронная торговая площадка - это:
23. Контент отраслевой торговой площадки обычно содержит:
24. Телеработа - это:
25. Контент - это:
26. К основным принципам функционирования сетевой экономики НЕ относятся:
27. Организация работы в среде электронного бизнеса основана на формировании следующих уровней:
28. К системам розничной продажи товаров в сети НЕ относятся:
29. Укажите соответствие между уровнями интерактивности коммуникаций и способами общения в сети
30. Таргетинг - программный механизм, позволяющий:

31. Профайлинг это
32. Механизм, позволяющий разослать почтовое сообщение некоторой группе подписчиков:
33. Для анализа рекламной кампании используются следующие данные:
34. Раздел бизнес-плана, позволяющий показать, что фирма может производить необходимое количество качественных информационных услуг в необходимые сроки
35. Что означает термин "облачный сервер"?
36. Платформа ИСОТ - это
37. Информационная система, построенная с использованием технологий «облачных вычислений» - это
38. Дайте определение термину «Облачная услуга»
39. Что означает режим on-line?
40. Что означает режим off-line?
41. «Частное облако» -это модель облачного размещения, в которой оператор ИСОТ поставщик облачных услуг и все потребители облачных услуг
42. «Публичное облако» - это модель облачного размещения, в которой оператор ИСОТ поставщик облачных услуг и все потребители облачных услуг
43. «Общественное облако» - модель облачного размещения, в которой
44. «Гибридное облако» - модель облачного размещения, в которой
45. Облачная услуга по предоставлению возможности запуска в инфраструктуре облачного сервера собственных программ, созданных с использованием языков и средств программирования, поддерживаемых облачным сервером, это
46. Облачная услуга по предоставлению возможности использования части инфраструктуры облачного сервера потребителем услуги для собственных нужд, это
47. Облачная услуга по предоставлению возможности обработки служебных сведений об обеспечении безопасности пользовательской информации в облаке, а также защиты оператора услуг от вредоносной активности потребителей облачных услуг, это
48. Прозрачность как услуга, это
49. Средство вычислительной техники, входящее в состав ИСОТ, при помощи которого осуществляется получение одной или нескольких облачных услуг, это
50. Требование к облачной услуге, определяющее, что потребитель в одностороннем порядке может изменять объем предоставляемых ему услуг в автоматическом режиме без вмешательства сотрудников провайдера, это
51. Требование к облачной услуге, определяющее, что облачная система автоматически контролирует и оптимизирует ресурсы, измеряя объем облачных ресурсов на некоторых уровнях абстракции в соответствии с типом предоставляемых услуг, это
52. Оперативная реакция, как требование к облачной услуге, определяет
53. Интернет представляет собой
54. Электронный бизнес – это
55. Форма электронной коммерции B2C – это взаимодействие
56. Что такое HTML?
57. Онлайновый каталог – это
58. Форма электронной коммерции C2C – это взаимодействие
59. Форма электронной коммерции C2B – это взаимодействие
60. Интернет-аукционы могут быть примером модели
61. Торговые площадки могут быть примером модели
62. Интернет-банкингом является
63. Электронное оформление страховых полисов называется

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 61% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 60% тестовых заданий.

Зачет (Зач02).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Российская экономика
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:
К.э.н., доцент кафедры _____ А.П. Сырбу
степень, должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.И. Меньщикова
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИД-8 (ОПК-1) Знает основные положения современной экономической политики в России, соотносит их со знаниями о различных школах и направлений, изучаемых экономической теорией	Знает этапы процесса развития российской экономики в постсоветский период, знает научные подходы и концепции экономической теории по переходу от планово-административной к рыночной экономике
	Знает систему показателей макроэкономического развития России, рассчитываемых в соответствии со Системой национальных счетов (СНС)
ИД-9 (ОПК-1) Умеет выявлять проблемы при анализе российской экономики, предлагает способы их разрешения с учетом критериев наличия ресурсного потенциала, структуры экономики, инновационного потенциала и возможных последствий	Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях формирования структуры экономики, структурных сдвигов и структурной трансформации в экономике
	Анализирует современные проблемы российской национальной инновационной системы и умеет планировать мероприятия по инновационному развитию российской экономики
ИД-10 (ОПК-1) Владеет способностью обработки эмпирических данных, характеризующих современную российскую экономику, и моделирует альтернативные варианты экономической политики и экономического развития в России	Владеет способами обработки эмпирических данных отраслевой и секторальной структуры российской экономики и имеет навыки постановки и формализации задач экономической политики государства
	Имеет опыт эффективного целеполагания при выполнении задач интеграции российской экономики на межстрановом уровне с целью ускорения экономического развития
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-18 (ОПК-3) Знает основные этапы, характеризующие историческое развитие экономических процессов на микро- и макроуровне российской экономики	Знает научные подходы и концепции периодизация развития российской экономики
	Знает общие тенденции и закономерности развития экономики России до начала реформ 1860-х гг.
	Знает содержание и характеристику реформ 1860-80х годов и их влияние на российскую экономику
	Знает специфику экономических преобразований в эконо-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	мике Российской империи в начале XX в.
ИД-19 (ОПК-3) Умеет самостоятельно проводить оценку и делать выводы об особенностях развития российской экономики	Умеет анализировать результаты применения административных экономических мер, в том числе реализованных в период «военного коммунизма» и делать выводы об эффективности применяемых мер
	Умеет оценивать возможности применения либеральных экономических отношений в рамках жесткого государственного регулирования
	Умеет оценивать потребности в материальных и финансовых ресурсах, инструментальных средствах, трудовых ресурсах для выполнения задачи экстенсивного и интенсивного экономического роста
	Умеет сравнивать и сопоставлять различные показатели и результаты с целью анализа действий государства по перестройке экономики в условиях военного времени
ИД-20 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей развития российской экономики на микро- и макроуровне с учетом особенностей ее исторического развития	Систематизирует правительственные меры, нацеленные на восстановление экономики в послевоенные годы
	Имеет навыки моделирования экономических процессов для решения проблем, связанных с кризисными проявлениями в планово-административной экономике

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**76**	**124**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Российская экономика в дореволюционный период

Тема 1. Введение в дисциплину «Российская экономика»

Предмет и значение дисциплины «Российская экономика». Периодизация и основные этапы развития российской экономики. Место российской экономики в мировой экономике, схожесть и уникальность структуры российской экономики в сравнении с экономиками других стран

Тема 2. Предпосылки проведения реформ 1860-80х годов в Российской империи

Факторы возникновения кризиса промышленности, основанной на крепостном праве. Кризис крепостных отношений в аграрном секторе Российской империи. Предпосылки изменений в промышленном секторе. Проблемы денежного обращения и попытки их преодоления

Тема 3. Реформы 1860-80х годов и их влияние на российскую экономику

Основные задачи реформаторства в начале 1860-х годов. Аграрно-крестьянская реформа 1861 года: механизм и этапы проведения. Последствия аграрно-крестьянской реформы для российской экономики. Бюджетная, денежная и налоговые реформы 1860-80х гг.: особенности и процесс реализации. Реформирование банковского сектора. Внешнеторговая политика в период реформ. Реформы в промышленном секторе

Тема 4. Экономические преобразования российской экономики под руководством С.Ю. Витте, П.А. Столыпина и возникновение монополистического капитализма

Индустриальная модернизация России. Налоговые, бюджетная и таможенная реформы С.Ю. Витте. Бум железнодорожного строительства и его влияние на рост добывающей и машиностроительной промышленности. Предпосылки проведения денежно-кредитной реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина в начале XXв. Влияние Первой мировой войны на российскую экономику

Практические занятия:

ПР01. Почему мы должны изучать российскую экономику

ПР02. Отставание экономики Российской империи в XIX в. и необходимость проведения реформ

ПР03. Реформирование российской экономики в 1860-80х гг.

ПР04. Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития российской экономики, об особенностях развития российской экономики и её отличиях от экономик зарубежных стран

СР02. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках перехода экономики Российской империи в XIX-XX вв. от феодального строя к капиталистическому, о необходимости проведения реформ

СР03. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реализации реформ в 1860-х годах, о промышленном перевороте в России, развитии железнодорожного транспорта и притоке иностранного капитала

СР04. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реформировании экономики в начале 1900-х гг., о предпосылках и последствиях для экономики участия Российской империи в Первой мировой войне, о предпосылках революций в 1917 году

Раздел 2. Формирование и развитие экономики в советский период

Тема 5. Политика «военного коммунизма»: предпосылки и результаты

Причины, вызвавшие «военный коммунизм», и его влияние на перестройку российской экономики. Национализация производственных и финансовых ресурсов. Реформа финансовой системы: попытка отказа от денег и национализация банковского сектора. Распределение, всеобщая трудовая повинность, продуктовая диктатура. Государственная монополия на внешнюю торговлю, запрет внутренней частной оптовой и розничной торговли Государственное управление промышленностью в годы «военного коммунизма». Коллективизация сельского хозяйства в период «военного коммунизма»

Тема 6. Новая экономическая политика как попытка либерализации экономических отношений

Соотношение государственного и частного капитала в период НЭПа. Участие частного капитала в функционировании промышленных предприятий. Восстановление советской промышленности. Внедрение хозрасчетного механизма и эффект «ножниц цен». Возникновение трестов и синдикатов предприятий. Привлечение иностранного капитала в форме концессий. План ГОЭЛРО. Причины перехода от натуральной к денежной форме оплаты труда. Сельское хозяйство и развитие крестьянской кооперации в период НЭПа. Переход от продразвёрстки к натуральному продналогу. Банковская реформа 1920х годов: создание Государственного банка и специализированных государственных отраслевых банков, функционирование акционерных банков. Денежная реформа 1922-1924 гг

Тема 7. Индустриализация советской экономики в довоенный период

Сравнительная характеристика экономического потенциала СССР и развитых стран (США, Франции, Германии, Англии, Японии) к 1928 г. Сравнительная характеристика экономического потенциала СССР и Российской империи к 1914 г. Итоги индустриализации, коллективизации и культурной революции в результате «Большого скачка». Коллективизация в сельском хозяйстве и раскулачивание: причины и итоги Значение плана ГОЭЛРО для индустриализации СССР. Переход к планово-административной экономике. Система органов экономического регулирования и вертикально-горизонтальная структура организации промышленности. Принципы оплаты труда на производстве и источники роста его производительности в условиях плановой системы хозяйства. Роль Госплана и Госбанка СССР для управления планово-административной экономикой. Значения пятилетних планов для экономического развития страны

Тема 8. Советская экономика в период Великой Отечественной войны

Перестройка советской экономики на военные рельсы. Развитие военно-экономического потенциала СССР. Эвакуация промышленных предприятий в восточные районы страны. Управленческая система госаппарата, отвечающего за эвакуацию промышленных и аграрных предприятий. Налоговая и финансовая система в военный период. Трудовые отношения во время ВОВ. Ленд-лиз и его роль в обеспечении армии СССР. Последствия военных годов для советской экономики

Тема 9. Советская экономика в послевоенные годы до 1970-х гг.

Цели и этапы денежной реформы 1947 г. Влияние разработки атомного оружия и гонки вооружений во время «холодной войны» на экономическое развитие СССР. Сравнительная характеристика экономического потенциала СССР и США по состоянию на 1950 г. Задачи и параметры четвёртого пятилетнего плана 1946-1950 гг. Экономическое районирование при реализации пятилетних планов. Трудовые отношения в первые послевоенные годы. Государственная помощь для коллективных хозяйств. Источники промышленного роста в первые послевоенные годы. Государственная крестьянская политика периода «оттепели». Меры, направленные на повышение заинтересованности крестьянства в результатах своего труда, рост его механизации и улучшение материального

благосостояния деревни. Правительственные меры 1950-1960 гг., нацеленные на поддержание высоких темпов промышленного роста, сокращение управленческих затрат, повышение рентабельности производства и расширения хозяйственной самостоятельности. Реорганизация системы управления производством в 1950-60-е гг. Реформа 1965 г., инициированная А.Н. Косыгиным: реализация и причины неудач. Осуществление плана восьмой пятилетки в 1966–1970-е гг. Научно-техническая революция (НТР) в СССР и странах Запада

Тема 10. Кризис экономической системы СССР и попытки ее реформирования

Реализация девятого, десятого и одиннадцатого пятилетнего экономического плана развития в 1971-1985 гг. Причины застойных явлений в советской промышленности в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Снижение фондоотдачи и низкий уровень обновления оборудования в экономике СССР. Затраты на оборону, сельское хозяйство и освоение сырьевых богатств Севера и Сибири. Меры для ускорения интенсификации производства за счёт создания производственных и научно-производственных объединений (НПО). Причины и последствия роста теневой экономики. Влияние на экономику страны наращивания экспорта нефти и газа. Создание Единой энергетической системы страны и территориально-производственных комплексов (ТПК). Влияние мирового энергетического кризиса 1973 г. на экономику СССР. Меры государства в сельскохозяйственной отрасли в 1965-1969 гг.: цели и результаты. Реформирование государственного сектора экономики СССР. Закон о «государственном предприятии» 1988 г. Развитие кооперативного движения. Углубление кризисных явлений в советской экономике на рубеже 1980-1990 гг. Модели перехода к рыночной экономике: «Основные направления» государственной комиссии под председательством академика Л.И. Абалкина и программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского. Денежная реформа 1991 г. Кризис и распад СЭВ. Распад СССР

Практические занятия

ПР05. Первые практические шаги большевиков для восстановления российской экономики

ПР06. Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?

ПР07. Реализация «большого скачка» в экономике СССР

ПР08. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны

ПР09. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы

ПР10. «Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления

Самостоятельная работа:

СР05. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «красногвардейской атаке на капитал», о сравнительной характеристике «военного коммунизма», НЭПа и экономической политике Белых правительств в период Гражданской войны в России

СР06. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о основных направлениях НЭПа в области денежного обращения и технической политики, о неудачах во время реализации НЭПа, об альтернативных вариантах программ экономического развития СССР, рассматриваемых в 1920-е гг

СР07. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о формировании кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток, о влиянии репрессий в СССР на экономику, о последствиях аграрных преобразований в советской экономике

СР08. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сравнительной характеристике экономик СССР и Германии в 1941–1945 гг., о роли ленд-лиза в обеспечении армии СССР в военные годы

СР09. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о структурной перестройке экономики СССР, об особенностях развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы, о модернизации промышленности СССР в 1950–60-е гг.

СР10. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности системного кризиса советской индустриальной системы, об инфляционных процессах в советской экономике в 1980-е гг., о политики «перестройки» советской экономики

Раздел 3. Развитие российской экономики в постсоветский период

Тема 11. Переход к рынку и приватизация в 1990-98х гг.

Периодизация российской экономической политики постсоветского периода. «Шоковая терапия»: применение и последствия. Либерализация цен, внешней и внутренней торговли, отказ от государственных дотаций предприятиям, сокращение социальных расходов. Сравнительная оценка основных макроэкономических показателей в 1991 и 1992 гг. Формирования частной собственности при переходе от плановой к рыночной экономике. Планы и цели приватизации. Этапы приватизации: стихийная (спонтанная приватизация), чековая (ваучерная) приватизация, залоговая приватизация, денежная приватизация. Экономическая политика правительства в 1993-1997 гг. Финансовый кризис 1998 г.: предпосылки и последствия для макроэкономической ситуации. Меры, принимаемые правительством для выхода из финансового кризиса

Тема 12. Структура российской экономики и промышленная политика после 1998 г.

Определение структуры экономики. Методы анализа и измерения структуры экономики. Примеры анализа структуры экономики. Структура ВВП и структура занятости: особенности измерения и интерпретации. Формирование структуры современной российской экономики. Участие государственного сектора в экономике. Соотношение государственного и частного сектора российской экономики. Отраслевой вклад в формирование структуры российской экономики. Структурные сдвиги и структурная трансформация в экономике. Признаки структурной стагнации российской экономики. Промышленная политика в разрезе структуры российской экономики. Управление структурными сдвигами

Тема 13. Российская экономика: макроэкономические показатели в соответствии со стандартами Системы национальных счетов

Счета и агрегаты Системы национальных счетов: учёт показателей экономической деятельности на макроуровне. Методы и подходы к расчету валового внутреннего продукта (ВВП), чистого внутреннего продукта (ЧВП), валового национального дохода (ВНД), чистого национального дохода (ЧНД), национального располагаемого дохода, национального богатства. Динамика значений счетов и агрегатов Системы национальных счетов России с 1991 по настоящее время. Значение расчета национального богатства для измерения экономического роста и благосостояния. Компоненты национального богатства России

Тема 14. Инновации в российской экономике

Трактовка понятий «инновации» и «национальная инновационная система». Значение инноваций для экономического развития страны. Устройство российской национальной инновационной системы: особенности, недостатки и преимущества. Показатели российской национальной инновационной системы. Сравнительная характеристика российской инновационной системы и инновационных систем зарубежных стран. Перспективы развития российской национальной инновационной системы

Тема 15. Современное состояние отраслей и сфер российской экономики

Состояние промышленности: топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность, атомная и электроэнергетика), обрабатывающая промышленность (пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, машино-

строение, металлообработка, нефтеперерабатывающая, химическая и фармацевтическая, легкая промышленность, нанотехнологическая промышленность), лесопромышленный комплекс, рыбная промышленность. Состояние сельского хозяйства: растениеводство, животноводство. Современное состояние торговли, транспорта, телекоммуникационного сектора, туризма и сферы социальных услуг. Состояние финансовой системы России. Крупнейшие национальные проекты и их влияние на структуру экономики и экономический рост. Малое и среднее предпринимательство в структуре российской экономики. Финансы российских домохозяйств. Состояние бюджетной сферы

Тема 16. Россия и экономические союзы

Содружество Независимых Государств (СНГ) как объединение бывших союзных республик, входящих в состав СССР. Зона свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП): значение и влияние на экономику России. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как высшая точка региональной экономической интеграции с участием России. Влияние на внешнюю торговлю и на экономику вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Участие и взаимоотношения России с другими экономическими союзами: Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН); союзом Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки (БРИКС); Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством (АТЭС); Европейским союзом (ЕС) и другими

Практические занятия

ПР11. Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»

ПР12. Современная структура российской экономики и политика в промышленном секторе

ПР13. Российская экономика в макроэкономическом разрезе

ПР14. Значении инновационных технологий для российской экономики

ПР15. Российская экономика в отраслевом и секторальном разрезе

ПР16. Интеграция российской экономики на межстрановом уровне

Самостоятельная работа:

СР11. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о специфике формирования и функционирования рыночной структуры экономики, о месте и роли частной собственности в экономическом развитии, о роли государства в регулировании экономических процессов, о криминализация российской экономики в период приватизации

СР12. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о государственной структурной политике российского правительства, о продуктовой и производственной структуре российской экономики, о территориальной структуре российской экономики

СР13. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о значении национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики, об экономического росте российской экономики, о значении человеческого капитала для развития российской экономики

СР14. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об институтах разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, об инфраструктурном обслуживании инновационного процесса в России, о рыночных институтах коммерциализации инновационных продуктов и услуг

СР15. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии демографических проблем на развитие российской экономики, о значении ресурсов домашних хозяйств для российской экономики, о системе прогнозирования экономического развития в России, об особенностях монополизации российской экономики

СР16. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии глобализации на экономическое развитие страны, о проблемах интеграции российской экономики в си-

стему мирохозяйственных связей, об особенностях интеграции экономики СССР в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников [и др.]; под редакцией Н.Г. Кузнецов, С.Г. Тяглов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — ISBN 978-5-238-01563-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71157.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, М.П. Экономика России: учебно-методическое пособие / М.П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 134 c. — ISBN 978-5-394-02875-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103726. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 278 c. — ISBN 978-5-238-02579-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81629.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г.Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов [и др.]; под редакцией Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 c. — ISBN 978-5-238-01399-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81779.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС / И.Г. Ушачев, И.С. Санду, В.И. Нечаев [и др.]; под редакцией И.С. Санду, Н.Е. Рыженкова. — Москва: Научный консультант, 2018. — 137 c. — ISBN 978-5-6040844-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80805.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Т.1. Экономика СССР в конце 30-х годов - 1987 год: монография / Г.И. Ханин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 516 c. — ISBN 978-5-7782-3590-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91490.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Т.2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах: монография / Г.И. Ханин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 408 c. — ISBN 978-5-7782-3591-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91723.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы: монография / Г. И. Ханин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 712 c. — ISBN 978-5-7782-3592-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98828.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Почему мы должны изучать российскую экономику	опрос
ПР02	Отставание экономики Российской империи в XIX в. и необходимость проведения реформ	опрос
ПР03	Реформирование российской экономики в 1860-80х гг.	опрос
ПР04	Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ	опрос, дискуссия
ПР05	Первые практические шаги большевиков для восстановления российской экономики	опрос
ПР06	Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?	опрос, дискуссия
ПР07	Реализация «большого скачка» в экономике СССР	опрос
ПР08	Экономика СССР в период Великой Отечественной войны	опрос
ПР09	Восстановление экономики СССР в послевоенные годы	опрос
ПР10	«Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления	опрос, дискуссия
ПР11	Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»	опрос, дискуссия
ПР12	Современная структура российской экономики и политика в промышленном секторе	опрос
ПР13	Российская экономика в макроэкономическом разрезе	опрос
ПР14	Значение инновационных технологий для российской экономики	опрос, дискуссия
ПР15	Российская экономика в отраслевом и секторальном разрезе	опрос
ПР16	Интеграция российской экономики на межстрановом уровне	опрос, дискуссия
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития российской экономики, об особенностях развития российской экономики и её отличиях от экономик зарубежных стран	доклад
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках перехода экономики Российской империи в XIX-XX вв. от феодального строя к капиталистическому, о необходимости проведения реформ	доклад
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реа-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	лизации реформ в 1860-х годах, о промышленном перевороте в России, развитии железнодорожного транспорта и притоке иностранного капитала	
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реформировании экономики в начале 1900-х гг., о предпосылках и последствиях для экономики участия Российской империи в Первой мировой войне, о предпосылках революций в 1917 году	доклад
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «красногвардейской атаке на капитал», о сравнительной характеристике «военного коммунизма», НЭПа и экономической политике Белых правительств в период Гражданской войны в России	доклад
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о основных направлениях НЭПа в области денежного обращения и технической политики, о неудачах во время реализации НЭПа, об альтернативных вариантах программ экономического развития СССР, рассматриваемых в 1920-е гг	доклад
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о формировании кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток, о влиянии репрессий в СССР на экономику, о последствиях аграрных преобразований в советской экономике	доклад
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сравнительной характеристике экономик СССР и Германии в 1941–1945 гг., о роли ленд-лиза в обеспечении армии СССР в военные годы	доклад
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о структурной пере-стройке экономики СССР, об особенностях развития сельского хозяйства СССР в после-военные годы, о модернизации промышленности СССР в 1950–60-е гг.	доклад
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности системного кризиса советской индустриальной системы, об инфляционных процессах в советской экономике в 1980-е гг., о политики «перестройки» советской экономики	доклад
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о специфике формирования и функционирования рыночной структуры экономики, о месте и роли частной собственности в экономическом развитии, о роли государства в регулировании экономических процессов, о криминализация российской экономики в период приватизации	доклад
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о государственной структурной политике российского правительства, о продуктовой и производственной структуре российской экономики, о территориальной структуре российской экономики	доклад
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о зна-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	чении национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики, об экономического росте российской экономики, о значении человеческого капитала для развития российской экономики	
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об институтах разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, об инфраструктурном обслуживании инновационного процесса в России, о рыночных институтах коммерциализации инновационных продуктов и услуг	доклад
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии демографических проблем на развитие российской экономики, о значении ресурсов домашних хозяйств для российской экономики, о системе прогнозирования экономического развития в России, об особенностях монополизации российской экономики	доклад
СР16	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии глобализации на экономическое развитие страны, о проблемах интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, об особенностях интеграции экономики СССР в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	4 семестр	6 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-8 (ОПК-1) Знает основные положения современной экономической политики в России, соотносит их со знаниями о различных школах и направлений, изучаемых экономической теорией

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает этапы процесса развития российской экономики в постсоветский период, знает научные подходы и концепции экономической теории по переходу от планово-административной к рыночной экономике	ПР11, СР11, Экз01
Знает систему показателей макроэкономического развития России, рассчитываемых в соответствии со Системой национальных счетов (СНС)	ПР13, СР13, Экз01

Задания к опросу ПР11

1. Периодизация российской экономической политики постсоветского периода
2. «Шоковая терапия»: применение и последствия
3. Формирования частной собственности при переходе от плановой к рыночной экономике
4. Финансовый кризис 1998 г.: предпосылки и последствия для макроэкономической ситуации

Задания к опросу ПР13

1. Счета и агрегаты Системы национальных счетов: учёт показателей экономической деятельности на макроуровне
2. Методы и подходы к расчету макроэкономических показателей, составляющих Систему национальных счетов
3. Национальное богатство для измерения экономического роста и благосостояния. Компоненты национального богатства России
4. Динамика значений макроэкономических показателей России с 1991 по настоящее время, составляющих Систему национальных счетов

Темы докладов СР11

1. Рыночные структуры в национальной экономике, специфика их формирования и функционирования
2. Место и роль частной собственности в экономическом развитии
3. Роль государства в регулировании экономических процессов на микро- и макроуровне
4. Приватизационный процесс и криминализация российской экономики
5. Проблема внутреннего и внешнего долга для российской экономики до 1998 г.
6. Причины роста инфляции в переходной экономике России
7. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику переходного периода

Темы докладов СР13

1. Значение национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики
2. Экономический рост: методы расчета и критерии. Экономический рост российской экономики

3. Значение человеческого капитала для развития российской экономики
4. Понятие и формы экономического потенциала. Экономический потенциал России

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР11

1. Обучающиеся делятся на две группы, в задачи которых входит поиск как положительных, так и отрицательных последствий проведения «шоковой терапии». Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения и упущения в ходе проведения реформ. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы смягчить последствия перехода от командно-административного экономического устройства на рыночный

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Применение и последствия «шоковой терапии» для российской экономики
2. Предпосылки и последствия финансового кризиса 1998 г.
3. Приватизация в 1990-х: этапы и способы реализации
4. Счета и агрегаты Системы национальных счетов
5. Национальное богатство и его компоненты

ИД-9 (ОПК-1) Умеет выявлять проблемы при анализе российской экономики, предлагает способы их разрешения с учетом критериев наличия ресурсного потенциала, структуры экономики, инновационного потенциала и возможных последствий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях формирования структуры экономики, структурных сдвигов и структурной трансформации в экономике	ПР12, СР12, Экз01
Анализирует современные проблемы российской национальной инновационной системы и умеет планировать мероприятия по инновационному развитию российской экономики	ПР14, СР14, Экз01

Задания к опросу ПР12

1. Структура экономики и методы анализа и измерения структуры экономики.
2. Структура современной российской экономики
3. Соотношение государственного и частного сектора российской экономики
4. Отраслевой вклад в формирование структуры российской экономики
5. Структурные сдвиги и структурная трансформация в экономике

Задания к опросу ПР14

1. Инновации и национальная инновационная система и их значение для экономики
2. Устройство российской национальной инновационной системы: особенности, недостатки, преимущества и перспективы развития
3. Сравнительная характеристика российской инновационной системы и инновационных систем зарубежных стран

Темы докладов СР12

1. Основные направления государственной структурной политики российского правительства
2. Характеристика продуктовой и производственной структуры российской экономики
3. Характеристика территориальной структуры российской экономики

Темы докладов СР14

1. Научно-техническая политика государства в целях развития российской экономики

2. Институты разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики

3. Инфраструктурное обслуживание инновационного процесса в России

4. Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР14

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности современной российской инновационной системы, выявить слабые стороны. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы повысить эффективность национальной инновационной системы

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Структура современной российской экономики: особенности и недостатки
2. Структурные сдвиги и структурная трансформация в экономике
3. Инновации и национальная инновационная система
4. Устройство российской национальной инновационной системы

ИД-10 (ОПК-1) Владеет способностью обработки эмпирических данных, характеризующих современную российскую экономику, и моделирует альтернативные варианты экономической политики и экономического развития в России

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способами обработки эмпирических данных отраслевой и секторальной структуры российской экономики и имеет навыки постановки и формализации задач экономической политики государства	ПР15, СР15, Экз01
Имеет опыт эффективного целеполагания при выполнении задач интеграции российской экономики на межстрановом уровне с целью ускорения экономического развития	ПР16, СР16, Экз01

Задания к опросу ПР15

1. Состояние топливно-энергетического комплекса: нефтяная, газовая, угольная промышленность, атомная и электроэнергетика

2. Состояние обрабатывающей промышленности: пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, машиностроение, металлообработка, нефтеперерабатывающая, химическая и фармацевтическая, легкая промышленность, нанотехнологическая промышленность

3. Состояние лесопромышленного комплекса, рыбной промышленности

4. Состояние сельского хозяйства: растениеводство, животноводство

5. Современное состояние торговли, транспорта, телекоммуникационного сектора, туризма и сферы социальных услуг

6. Состояние финансовой системы России

7. Крупнейшие национальные проекты и их влияние на структуру экономики и экономический рост

8. Малое и среднее предпринимательство в структуре российской экономики

9. Финансы российских домохозяйств и состояние бюджетной сферы

Задания к опросу ПР16

1. Содружество Независимых Государств (СНГ): причины образования и перспективы развития

2. Зона свободной торговли (ЗСТ) в рамках СНГ.

3. Таможенный союз (ТС) и Единое экономическое пространство (ЕЭП), Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

4. Россия во Всемирная торговая организация (ВТО)

5. Участие и взаимоотношения России с другими экономическими союзами

Темы докладов СР15

1. Влияние демографических проблем на развитие российской экономики

2. Значение ресурсов домашних хозяйств для российской экономики

3. Система прогнозирования экономического развития в России

4. Особенности монополизации российской экономики

Темы докладов СР16

1. Перспективные направления инвестирования на территории России иностранными инвесторами

2. Влияние глобализации на экономическое развитие страны

3. Проблемы интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей

4. Образование блока социалистических стран и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

5. Создание СНГ и возрождение экономических связей на пространстве бывшего СССР

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР16

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности интеграции российской экономики в рамках ЕАЭС, выявить преимущества (на основе анализа макроэкономических показателей) интеграционных процессов. Результатом дискуссии является выработка предложений по интенсификации интеграционных процессов российской экономики на межстрановом уровне

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Отрасли российской экономики: качественная и количественная характеристика

2. Особенности финансовой системы России

3. Влияние крупнейших национальных проектов на российскую экономику

4. Экономическая политика в области развития малого и среднего предпринимательства

5. Финансы российских домохозяйств

6. Финансы бюджетной сферы российской экономики

7. Интеграция российской экономики в рамках Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

8. Влияние на внешнюю торговлю вступления России во Всемирную торговую организация (ВТО)

ИД-18 (ОПК-3) Знает основные этапы, характеризующие историческое развитие экономических процессов на микро- и макроуровне российской экономики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает научные подходы и концепции периодизация развития российской экономики	ПР01, СР01, Экз01
Знает общие тенденции и закономерности развития экономики России до начала реформ 1860-х гг.	ПР02, СР02, Экз01
Знает содержание и характеристику реформ 1860-80х годов и их влияние на российскую экономику	ПР03, СР03, Экз01
Знает специфику экономических преобразований в экономике Российской империи в начале XX в.	ПР04, СР04, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Предмет и значение дисциплины «Российская экономика»
2. Периодизация и основные этапы развития российской экономики
3. Место российской экономики в мировой экономике
4. Основные признаки хозяйства. Основы типологии хозяйства

Задания к опросу ПР02

1. Кризис российской промышленности в XVIII-XIX вв.
2. Кризис крепостных отношений в аграрном секторе Российской империи
3. Проблемы денежного обращения и попытки их преодоления

Задания к опросу ПР03

1. Аграрно-крестьянская реформа 1861 года: механизм, этапы проведения и последствия
2. Бюджетная, денежная и налоговые реформы 1860-80х гг.: особенности и процесс реализации
3. Реформы в промышленном, банковском секторе и во внешней торговле в конце XIX в.

Задания к опросу ПР04

1. Налоговые, бюджетная и таможенная реформы С.Ю. Витте
2. Индустриальная модернизация экономики Российской империи
3. Денежно-кредитной реформы в Российской империи в начале XX в.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина в начале XX в.
5. Влияние Первой мировой войны на экономику Российской империи

Темы докладов СР01

1. Особенности развития российской экономики IX–XX вв. и её отличия от западноевропейской
2. Экономика России и развитых зарубежных стран: схожесть и уникальность

Темы докладов СР02

1. Крымская война 1853-56-х гг. как индикатор экономических проблем Российской империи
2. Крепостная мануфактура и ее разновидности в России
3. Накопление крупных капиталов и начало промышленного переворота в России в XIX в.
4. Проблема крепостничества в Российской империи

Темы докладов СР03

1. Индустриализация и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в.: достижения и неудачи
2. Промышленные перевороты в России и Европе: общее и особенное
3. Формирование новых промышленных центров в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Иностранный капитал в российской экономике в конце XIX - начале XX вв.

Темы докладов СР04

1. Роль таможенного тарифа 1891 г. в развитии промышленности России
2. Государственная винная монополия 1894 года.

1. Экономические предпосылки Первой мировой войны
2. Экономические последствия Первой мировой войны в победивших и проигравших странах
3. Февральская буржуазная революция: причины, цели
4. Основные причины Октябрьской революции 1917 г.

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР04

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности проведения реформ в Российской империи в 1900-е гг., выявить взаимосвязь данных экономических преобразований с реформами 1860-х гг., проанализировать эффективность данных реформ. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы перевести реформы в более конструктивное русло

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Этапы исторического развития российской экономики
2. Российская экономика в глобальном аспекте
3. Предпосылки проведения реформ в экономике Российской империи XVIII-XIX вв.
4. Аграрно-крестьянская реформа 1861 года
5. Бюджетная, денежная, налоговые и реформа промышленного сектора в 1860-80х гг
6. Реформы под руководством С.Ю. Витте
7. Аграрная реформа П.А. Столыпина в начале XX в.
8. Экономика Российской империи в период Первой мировой войны

ИД-19 (ОПК-3) Умеет самостоятельно проводить оценку и делать выводы об особенностях развития российской экономики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать результаты применения административных экономических мер, в том числе реализованных в период «военного коммунизма» и делать выводы об эффективности применяемых мер	ПР05, СР05, Экз01
Умеет оценивать возможности применения либеральных экономических отношений в рамках жесткого государственного регулирования	ПР06, СР06, Экз01
Умеет оценивать потребности в материальных и финансовых ресурсах, инструментальных средствах, трудовых ресурсах для выполнения задачи экстенсивного и интенсивного экономического роста	ПР07, СР07, Экз01
Умеет сравнивать и сопоставлять различные показатели и результаты с целью анализа действий государства по перестройке экономики в условиях военного времени	ПР08, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР05

1. Политика «военного коммунизма»: причины и последствия
2. Национализация производственных и финансовых ресурсов
3. Коллективизация сельского хозяйства

Задания к опросу ПР06

1. Новая экономическая политика: причины и последствия
2. Концессии как форма привлечения иностранных инвестиций
3. План ГОЭЛРО
4. Сельское хозяйство и развитие крестьянской кооперации в период НЭПа
5. Банковская реформа 1920х годов и денежная реформа 1922-24 гг.

Задания к опросу ПР07

1. Формирование планово-административной экономики СССР

2. Индустриализация («большой скачок») советской экономики на основе пятилетних планов экономического развития

3. Усиление роли Госплана и Госбанка СССР в рамках планово-административной экономики

5. Ускорение коллективизации сельского хозяйства

Задания к опросу ПР08

1. Перестройка советской экономики на военные рельсы

2. Меры по эвакуации промышленных предприятий в восточные районы страны

3. Налоговая и финансовая система в военный период

4. Последствия военных годов для советской экономики

Темы докладов СР05

1. «Военный коммунизм» и нэп: опыт сравнительной характеристики

2. Основные декреты Советской власти и их роль для развития экономики

3. «Красногвардейская атака на капитал»: цели, методы, результаты

4. Экономическая политика Белых правительств в период Гражданской войны в России

Темы докладов СР06

1. Основные направления НЭПа в области денежного обращения и технической политики

2. Кризисы НЭПа и его свертывание

3. Альтернативные варианты программ экономического развития СССР в 1920-е гг.

Темы докладов СР07

1. Формирование кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток

2. Репрессии в СССР: экономические последствия

3. Последствия аграрных преобразований в советской экономике в предвоенные годы

Темы докладов СР08

1. Экономика СССР и Германии в 1941–1945 гг.: сравнительный анализ

2. Ленд-лиз и его роль в обеспечении армии СССР

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР06

1. Обучающиеся делятся на две группы, обсуждающих политику «военного коммунизма» и НЭПа. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся выясняют необходимость и результаты проведения указанных экономических политик. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы смягчить последствия проводимых политик

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Политика «военного коммунизма», ликвидация частной собственности, коллективизация

2. Новая экономическая политика (НЭП) как попытка реанимировать экономику

3. Реализация плана ГОЭЛРО

4. Банковская реформа 1920х годов и денежная реформа 1922-24 гг.

5. «Большой скачок» в развитии советской экономики в конце 1920-х гг. – 1930-х гг.

6. Характеристика планово-административной экономики СССР в период после отказа от НЭПа: государственное регулирование и планирование, коллективизация

7. Советская экономика в период Великой отечественной войны

ИД-20 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей развития российской экономики на микро- и макроуровне с учетом особенностей ее исторического развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Систематизирует правительственные меры, нацеленные на восстановление экономики в послевоенные годы	ПР09, СР09, Экз01
Имеет навыки моделирования экономических процессов для решения проблем, связанных с кризисными проявлениями в планово-административной экономике	ПР10, СР10, Экз01

Задания к опросу ПР09

1. Денежная реформа 1947 г.
2. Экономическая политика 1950-1960 гг.
3. «Косыгинская» реформа и реализация пятилетних планов экономического развития
4. Научно-техническая революция (НТР) в СССР
5. Государственная крестьянская политика периода «оттепели»

Задания к опросу ПР10

1. Реализация пятилетних планов экономического развития в 1970-80-е гг.
2. «Застой» в советской экономике: причины, поиск путей решения
3. Научно-производственные объединения (НПО): значение для экономики СССР
4. Теневая экономика в СССР
5. Единая энергетическая система и территориально-производственные комплексы (ТПК) в СССР
6. Влияние «холодной войны» и гонки вооружений на советскую экономику
7. Меры государства в сельскохозяйственной отрасли в 1965-1969 гг.: цели и результаты
8. Реформирование государственного сектора экономики СССР и развитие кооперативов во второй половине 1980-х гг.
9. «Основные направления» государственной комиссии под председательством академика Л.И. Абалкина и программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского
10. Денежная реформа 1991 г.

Темы докладов СР09

1. Милитаризация экономики СССР и ее последствия
2. Структурная перестройка экономики СССР в послевоенные годы
3. Особенности развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы
4. Программа освоения целинных и залежных земель в СССР
5. Ресурсный потенциал модернизации промышленности СССР в 1950 – 60-е гг.

Темы докладов СР10

1. Экономические последствия «нефтяного шока» для экономики СССР в середине 1970-х гг.
2. Сущность системного кризиса советской индустриальной системы
3. Нарастание инфляционных процессов в советской экономике в 1980-е гг.
4. Сущность и значение политики перестройки советской экономики, причины провала
5. Роль «Закона о государственном предприятии» в экономическом развитии СССР

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР10

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности проведения реформ в период «перестройки» экономики СССР., обсудить причины экономического «застоя», проанализировать причины провала данных реформ. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы перевести реформы в более конструктивное русло

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Экономическая политика руководства СССР в первые послевоенные годы
2. Реформы А.Н. Косыгина в 1965 г.
3. Развитие научно-технического потенциала советской экономики в 1950-1960-е годы
4. Государственная крестьянская политика периода «оттепели»
5. «Застой» в советской экономике: причины, поиск путей решения
6. Реформы во второй половине 1980-х гг.: реализация и эффективность
7. Разработка первых программ по переходу к рыночному типу экономического устройства
8. Денежная реформа 1991 г.: причины и последствия

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Почему мы должны изучать российскую экономику	опрос	0	3
ПР02	Отставание экономики Российской империи в XIX в. и необходимость проведения реформ	опрос	0	3
ПР03	Реформирование российской экономики в 1860-80х гг.	опрос	0	3
ПР04	Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ	опрос	0	3
ПР05	Первые практические шаги большевиков для восстановления российской экономики	опрос	0	3
ПР06	Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?	опрос	0	3
ПР07	Реализация «большого скачка» в экономике СССР	опрос	0	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР08	Экономика СССР в период Великой Отечественной войны	опрос	0	3
ПР09	Восстановление экономики СССР в послевоенные годы	опрос	0	3
ПР10	«Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления	опрос	0	3
ПР11	Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»	опрос	0	3
ПР12	Современная структура российской экономики и политика в промышленном секторе	опрос	0	3
ПР13	Российская экономика в макроэкономическом разрезе	опрос	0	3
ПР14	Значение инновационных технологий для российской экономики	опрос	0	3
ПР15	Российская экономика в отраслевом и секторальном разрезе	опрос	0	3
ПР16	Интеграция российской экономики на межстрановом уровне	опрос	0	3
ПР04	Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ	дискуссия	1	5
ПР06	Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?	дискуссия	1	5
ПР10	«Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления	дискуссия	1	5
ПР11	Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»	дискуссия	1	5
ПР14	Значение инновационных технологий для российской экономики	дискуссия	1	5
ПР16	Интеграция российской экономики на межстрановом уровне	дискуссия	1	5
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития российской экономики, об особенностях развития российской экономики и её отличиях от экономик зарубежных стран	доклад	1	4
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках перехода экономики Российской империи в XIX-XX вв. от феодального строя к капиталистическому, о необходимости проведения реформ	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реализации реформ в 1860-х годах, о промышленном перевороте в России, развитии железнодорожного транспорта и притоке иностранного капитала	доклад	1	4
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реформировании экономики в начале 1900-х гг., о предпосылках и последствиях для экономики участия Российской империи в Первой мировой войне, о предпосылках революций в 1917 году	доклад	1	4
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «красногвардейской атаке на капитал», о сравнительной характеристике «военного коммунизма», НЭПа и экономической политике Белых правительств в период Гражданской войны в России	доклад	1	4
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о основных направлениях НЭПа в области денежного обращения и технической политики, о неудачах во время реализации НЭПа, об альтернативных вариантах программ экономического развития СССР, рассматриваемых в 1920-е гг.	доклад	1	4
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о формировании кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток, о влиянии репрессий в СССР на экономику, о последствиях аграрных преобразований в советской экономике	доклад	1	4
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сравнительной характеристике экономик СССР и Германии в 1941–1945 гг., о роли ленд-лиза в обеспечении армии СССР в военные годы	доклад	1	4
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о структурной перестройке экономики СССР, об особенностях развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы, о модернизации промышленности СССР в 1950–60-е гг.	доклад	1	4
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности системно-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	го кризиса советской индустриальной системы, об инфляционных процессах в советской экономике в 1980-е гг., о политики «перестройки» советской экономики			
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о специфике формирования и функционирования рыночной структуры экономики, о месте и роли частной собственности в экономическом развитии, о роли государства в регулировании экономических процессов, о криминализация российской экономики в период приватизации	доклад	1	4
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о государственной структурной политике российского правительства, о продуктовой и производственной структуре российской экономики, о территориальной структуре российской экономики	доклад	1	4
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о значении национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики, об экономического росте российской экономики, о значении человеческого капитала для развития российской экономики	доклад	1	4
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об институтах разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, об инфраструктурном обслуживании инновационного процесса в России, о рыночных институтах коммерциализации инновационных продуктов и услуг	доклад	1	4
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии демографических проблем на развитие российской экономики, о значении ресурсов домашних хозяйств для российской экономики, о системе прогнозирования экономического развития в России, об особенностях монополизации российской экономики	доклад	1	4
СР16	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии глобализа-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ции на экономическое развитие страны, о проблемах интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, об особенностях интеграции экономики СССР в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)			
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	обучающий участвует в разработке тезисов для ведения дискуссии
Опрос	не даны ответы на заданные вопросы
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Финансы
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		М.В. Ершова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИД-11 (ОПК-1) Знание основных понятий и категорий, используемых в науке о финансах	Знает причины возникновения и условия функционирования современных финансов
	Знает основы построения и структуру финансовой системы государства, в том числе РФ
	Знает методы и инструменты финансового контроля и управления финансами государства, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов
ИД-12 (ОПК-1) Умение идентифицировать связи между отдельными явлениями и процессами	Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования муниципальных и государственных финансов
	Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования финансов предприятия
	Умеет определять источники финансирования деятельности предприятия
	Умеет определять источники финансирования деятельности государства и муниципальных образований
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИД-7 (ОПК-4) Умение идентифицировать связи между отельными явлениями и процессами в сфере государственных и муниципальных финансов , а также в сфере финансовой деятельности предприятия	Умеет анализировать бюджет государства, муниципального образования
	Владеет порядком формирования и использования доходов предприятия, методами распределения и использования финансовых результатов предприятия
ИД-8 (ОПК-4) Владение методами определения эффективности и перспективности направления финансовых вложений предприятия	Знает особенности финансов предприятий различных видов и организационных форм
	Умеет анализировать основные показатели эффективности деятельности предприятия и предлагать пути совершенствования
	Владеет основами финансового планирования и менеджмента на предприятии

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная работа	**65**	**55**	**17**	**23**
занятия лекционного типа	32	16	8	8
лабораторные занятия				
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование		2		2
консультации		2		2
промежуточная аттестация	1	3	1	3
Самостоятельная работа	**43**	**89**	**91**	**121**
Всего	**108**	**144**	**108**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы

Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система РФ

Сущность и роль финансов. Возникновение и развитие теории финансов. Взаимосвязь финансов и кредита. Функции государственных финансов. Финансовая система РФ, ее звенья (различные классификации). Финансовый рынок.

Тема 2. Денежная система РФ

Сущность денег как всеобщего эквивалента. Основные функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие и виды инфляции. Сущность и типы денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная система России. Методы регулирования денежного оборота. Наличный и безналичный обороты.

Тема 3. Система управления финансами. Финансовый контроль

Субъекты и объекты управления финансами. Система управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Финансовое программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль: сущность и задачи. Виды, формы и методы финансового контроля. Внутрихозяйственный и аудиторский контроль. Органы финансового контроля в РФ.

Тема 4. Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс

Бюджет государства: сущность и функции. Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы федерального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета. Доходы и расходы местного бюджета. Межбюджетные отношения. Государственные внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный процесс: сущность и стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Тема 5. Государственный кредит

Сущность кредита как экономической категории и его основные функции. Основные формы кредитных отношений. Понятие и роль государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.

Тема 6. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

Экономическое содержание страхования и его значение в рыночной экономике. Функции страхования. Формы и виды страхования. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Страховые компании и их деятельность.

Тема 7. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

Структура и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Тема 8. Банковская система РФ

Структура банковской системы РФ. Функции и операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Функции и операции коммерческих банков.

Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения

Понятие и элементы мировой валютной системы. Валютный курс, факторы его формирования. Цели и задачи валютного регулирования. Методы и инструменты валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Содержание международных финансово-кредитных отношений. Международные кредитные операции.

Практические занятия

ПР01. Сущность финансов. Финансовая система РФ. (опрос) Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок. (решение задач)

ПР02. Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка. (решение задач)

ПР03. Денежная система РФ. (опрос) Вычисление наращенных сумм на основе простых учетных ставок. (решение задач)

ПР04. Контрольная работа № 1. Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора) (решение задач)

ПР05. Тест № 1. Система управления финансами. Финансовый контроль. (опрос).

ПР06. Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит (решение задач). Доклады.

ПР07. Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок (решение задач). Доклады.

ПР08. Контрольная работа № 2. Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. (решение задач)

ПР09. Тест № 2. Бюджет как основное звено системы финансов (решение задач)

ПР10. Банковское дисконтирование, банковский учет (решение задач). Доклады.

ПР11. Государственный кредит (опрос). Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов (решение задач).

ПР12. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов (опрос). Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов (решение задач).

ПР13. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке (решение задач). Доклады.

ПР14. Контрольная № 3. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов (опрос).

ПР15. Тест № 3. Банковская система РФ (опрос).

ПР16. Международные финансово-кредитные отношения (опрос). Доклады.

Самостоятельная работа:

СР01. Сущность финансов. Финансовая система РФ.

По рекомендованной литературе изучить:

1. роль финансов в общественном воспроизводстве на макроуровне
2. финансы в процессах распределения и перераспределения на микроуровне
3. образование доходов субъектов экономических отношений в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта
4. инфраструктура финансовой системы РФ
5. отличие финансов от других распределительных категорий (деньги, заработная плата, цена)
6. западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы (классическое учение, теория Кейнса, неоклассическая экономическая теория)

СР02. Денежная система РФ.

По рекомендованной литературе изучить:

1. история возникновения и развития денег
2. денежные реформы
3. дефляционная денежно-кредитная политика государства
4. история развития денежной системы (системы металлического обращения и обращения денежных знаков; золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты)
5. сущность полноценных денег
6. понятие и разновидности кредитных денег
7. электронные деньги
8. становление и развитие денежной системы России
9. основные параметры денежной системы РФ
10. регулирование денежного обращения в РФ: денежно-кредитная политика, процентная ставка ЦБ РФ, рефинансирование коммерческих банков

СР03. Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс

По рекомендованной литературе изучить:

1. категорию «бюджет» с экономической и юридической точек зрения;
2. основные принципы бюджетной системы РФ;
3. структуру доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ;
4. структуру доходной и расходной частей местных бюджетов;
5. бюджетный федерализм;
6. основных участников бюджетного процесса и их полномочия

СР04. Система управления финансами. Финансовый контроль

По рекомендованной литературе изучить:

1. финансовую политику как основу системы управления государственными финансами и ее приоритетные задачи;
2. бюджетная политика как составляющая финансовой политики государства;
3. налоговая политика и ее основные задачи;
4. денежно-кредитная политика и ее приоритетные задачи;
5. таможенная политика как составляющая финансовой политики
6. Общая характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
7. Общая характеристика Федерального казначейства РФ как органа управления финансами
8. Общая характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
9. Общая характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами
10. Органы финансового контроля и их основные задачи

СР05. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

По рекомендованной литературе изучить:

1. фондовая биржа: особенности организации деятельности, значение в перераспределении финансов
2. состав и полномочия профессиональных участников рынка ценных бумаг;
3. основные виды биржевых сделок;
4. общая характеристика корпоративных ценных бумаг
5. понятие и значение фондовых индексов

СР06. Банковская система РФ

По рекомендованной литературе изучить:

1. различие между кредитными организациями и небанковскими кредитными организациями;

2. понятия специализированного и универсального банков;
3. процентная политика ЦБ РФ;
4. политика резервных требований Банка России;
5. организационно-правовые формы коммерческих банков
6. деление операций коммерческих банков на активные и пассивные

СР07. Международные финансово-кредитные отношения

По рекомендованной литературе изучить:

1. структура валютного контроля в РФ
2. финансовые операции международных организаций
3. классификация международных организаций
4. международный лизинг
5. франчайзинг
6. толлинговые операции
7. фронтирование рынка
8. инвестиционные операции

Контрольные работы и тесты

Контрольная работа № 1 (бланковая) состоит из 3 задач (темы для повторения: Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок. Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка.).

Контрольная работа № 2 (бланковая) состоит из 3 задач (темы для повторения: Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит. Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора). Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок).

Контрольная работа № 3 (бланковая) состоит из 2 задач (темы для повторения: Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование, банковский учет. Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов. Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке).

ТЕСТ № 1 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 20 вопросов (темы для повторения: Сущность финансов. Финансовая система РФ).

ТЕСТ № 2 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 35 вопросов (темы для повторения: Денежная система РФ. Система управления финансами. Финансовый контроль).

ТЕСТ № 3 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 30 вопросов (темы для повторения: Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов).

Темы докладов:

1. Фонд социального страхования РФ: основные функции и назначение
2. Фонд обязательного медицинского страхования: цели деятельности и современное состояние
3. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств фонда
4. Общая характеристика основных федеральных налогов и сборов: НДС, акцизы, налог на прибыль организаций
5. Общая характеристика основных региональных налогов и сборов: налог на имущество юридических лиц, транспортный налог

6. Общая характеристика основных местных налогов и сборов: налог на имущество физических лиц, земельный налог
7. Характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
8. Характеристика Федерального Казначейства РФ как органа управления финансами
9. Характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
10. Характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами
11. Современные виды банковского кредитования
12. Государственный кредит: понятие и назначение
13. Международный кредит: понятие и назначение
14. Виды обязательного страхования в РФ: страхование автогражданской ответственности, медицинское страхование и другие
15. Виды добровольного страхования в РФ
16. Общая характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг (брокер, дилер, депозитарий, фондовый управляющий, расчетно-клиринговая организация)
17. Мировая валютная система: общая характеристика и основные элементы
18. Методы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля в РФ
19. Классификация финансовых операций
20. Международные кредитные операции

Раздел 2. Финансы организаций (предприятий)

Тема 10. Сущность финансов организаций (предприятий)

Сущность и функции финансов предприятия (организации). Принципы организации финансов предприятия. Задачи финансовых служб предприятия. Финансовый механизм предприятия.

Тема 11. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм

Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал предприятия

Понятие и виды финансовых ресурсов предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Собственный капитал и его основные элементы. Заемный капитал и источники его формирования.

Тема 13. Доходы и расходы предприятия

Доходы предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования выручки от реализации продукции, работ , услуг. Планирование выручки от реализации. Факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации. Содержание и классификация расходов предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, работ , услуг. Калькулирование себестоимости продукции. Резервы на снижение затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 14. Прибыль и показатели рентабельности предприятия

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы роста прибыли. Показатели рентабельности.

Тема 15. Организация оборотных средств предприятия

Оборотные средства: экономическое содержание и состав. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Экономический смысл и структура операционного цикла. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Управление оборотными средствами.

Тема 16. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия

Значение воспроизводства основных средств. Износ и амортизация основных средств. Финансирование воспроизводства основных фондов. Источники финансирования ремонта основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Формирование и износ нематериальных активов.

Тема 17. Финансовый план предприятия

Роль финансового планирования на предприятии. Содержание и составление текущих финансовых планов. Оперативная финансовая работа. Понятие и классификация финансовых рисков. Пути снижения финансового риска предприятий.

Тема 18. Управления финансами организации

Финансовый менеджмент: понятие и назначение. Финансовая стратегия предприятия. Финансовый контроллинг на предприятии.

Практические занятия

ПР17. Сущность финансов организаций (предприятий) (опрос). Самоокупаемость и самофинансирование (решение задач).

ПР18. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм (опрос). Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия (решение задач).

ПР19. Финансовые ресурсы и капитал предприятия (опрос). Расчеты процентов по дивидендам (решение задач).

ПР20. Контрольная № 4.

ПР21. Тест № 4. Основы финансового и операционного рычага (решение задач).

ПР22. Доходы и расходы предприятия (опрос). Планирование выручки методом прямого счета (решение задач).

ПР23. Планирование выручки расчетным методом (решение задач).

ПР24. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. (опрос). Планирование прибыли методом прямого счета (решение задач).

ПР25. Распределение и использование прибыли. Факторы роста прибыли. (опрос). Планирование прибыли аналитическим методом (решение задач).

ПР26. Показатели рентабельности предприятия (опрос и решение задач).

ПР27. Тест № 5. Организация оборотных средств предприятия (опрос).

ПР28. Показатели эффективности использования оборотного капитала (решение задач).

ПР29. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия (опрос). Показатели эффективности использования основных средств предприятия (решение задач).

ПР30. Тест № 6. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе (решение задач).

ПР31. Контрольная № 5.

ПР32. Финансовый план предприятия. Управления финансами организации. (опрос).

Самостоятельная работа:

СР08. Сущность финансов организаций (предприятий)

По рекомендованной литературе изучить:

1) виды финансовых служб предприятия;
2) задачи финансовых служб предприятия;
3) финансовый механизм предприятия: понятие и составляющие.

СР09. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм

По рекомендованной литературе изучить:

1) особенности финансов хозяйственных товариществ;
2) особенности финансов хозяйственных обществ;
3) особенности финансов производственных кооперативов;
4) особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

СР10. Финансовые ресурсы и капитал предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

1) собственный капитал и его основные элементы;
2) заемный капитал и источники его формирования.

СР11. Планирование выручки

По рекомендованной литературе изучить:

1) планирование выручки от реализации;
2) факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации;
3) резервы на снижение затрат на производство и реализацию продукции.

СР12. Прибыль и показатели рентабельности предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

1) анализ уровня и динамики финансовых результатов;
2) методы планирования прибыли;
3) факторы роста прибыли.

СР13. Показатели эффективности использования оборотного капитала

По рекомендованной литературе изучить:

1) экономический смысл и структура операционного цикла;
2) расчет потребности предприятия в оборотных средствах;
3) управление оборотными средствами.

СР14. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

1) источники финансирования ремонта основных фондов;
2) показатели эффективности использования основных фондов;
3) формирование и износ нематериальных активов.

СР15. Финансовый план предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

1) понятие и классификация финансовых рисков предприятия;
2) пути снижения финансового риска предприятий.

СР16. Управления финансами организации

По рекомендованной литературе изучить:

1) финансовая стратегия предприятия;
2) финансовый контроллинг на предприятии.

Контрольные работы и тесты

Контрольная работа № 4 (бланковая) состоит из 2 задач (темы для повторения: Самоокупаемость и самофинансирование. Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Расчеты процентов по дивидендам).

Контрольная работа № 5 (бланковая) состоит из 2 задач (темы для повторения: Планирование выручки методом прямого счета и расчетным методом. Планирование прибыли методом прямого счета и аналитическим методом. Показатели рентабельности предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Показатели эффективности использования основных средств предприятия).

ТЕСТ № 4 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) пишется по темам 10 и 11 дисциплины (см. содержание дисциплины), он содержит 20 вопросов.

ТЕСТ № 5 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) пишется по темам 12 и 13 дисциплины (см. содержание дисциплины), он содержит 20 вопросов.

ТЕСТ № 6 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) пишется по темам 14,15 и 16 дисциплины (см. содержание дисциплины), он содержит 20 вопросов.

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Виды и роль современных денег в экономике страны
2. Денежная система Российской Федерации: понятие, виды, устройство
3. Денежные системы зарубежных стран (на примере конкретного государства)
4. Денежная масса и денежный оборот в РФ
5. Инфляция: формы проявления, причины и социально-экономические последствия в России
6. Регулирование денежного обращения в РФ: методы, формы, иснтрументы
7. Сущность, функции и роль современных финансов
8. Финансовая система РФ: структура и характеристика ее звеньев
9. Общая характеристика финансовых рынков в РФ
10. Финансовая политика в РФ: цели, задачи и методы осуществления
11. Бюджетное устройство РФ: понятие, составляющие и принципы
12. Федеральный бюджет – основное звено системы финансов в РФ
13. Региональный бюджет: понятие, виды, характеристика (на примере конкретного субъекта РФ)
14. Местный бюджет: понятие, виды, характеристика (на примере конкретного муниципального образования РФ)
15. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: сущность, виды и проблемы формирования
16. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета: сущность, виды и проблемы формирования
17. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета: сущность, виды и проблемы формирования
18. Государственный кредит и государственный долг в РФ
19. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг в РФ
20. Сущность, структура и особенности кредитной системы в РФ
21. Банковская система РФ: структура и особенности
22. Банковская система зарубежных государств: структура и особенности (на примере конкретной страны)
23. Общая характеристика рынка страховых услуг в РФ
24. Международная валютная система и валютные отношения РФ с другими странами
25. Анализ доходов и расходов предприятия (на примере конкретного предприятия)
26. Анализ прибыли и рентабельности (на примере конкретного предприятия)
27. Организация и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия (на примере конкретного предприятия)
28. Источники формирования и показатели эффективности использования основных фондов предприятия (на примере конкретного предприятия)
29. Износ и амортизация основных средств предприятия: понятие, виды, методы начисления (на примере конкретного предприятия)
30. Финансовое планирование на предприятии: сущность, роль и виды (на примере конкретного предприятия)

Требования к основным разделам курсовой работы:

1. Курсовая работа должна состоять из двух частей (двух глав): теоретической и практической, каждая из которых должна состоять из двух-трех пунктов.

2. В теоретической части курсовой работы описываются сущность, классификация, теоретические и методологические основы, значение и особенности финансовых категорий и явлений в зависимости от выбранной темы курсовой работы.

3. В практической части курсовой работы должен быть проведен анализ по выбранной теме курсовой работы.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы, а также графический материал (в случае необходимости) в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Таскаева, Н. Н. Финансы: учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101888.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва: Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94418.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Финансы: учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94386.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Строгонова, Е. И. Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76923.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71068.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81714.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Цику, Б. Х. Финансы организаций: учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10310.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-8-93252-296-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26684.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

− сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

− обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

− фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

− готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

− работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

− пользоваться реферативными и справочными материалами;

− контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

− обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

− пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

− использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

− повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

− обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

− использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

− внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

− внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность финансов. Финансовая система РФ. Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок.	Опрос, решение задач
ПР02	Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка.	Решение задач
ПР03	Денежная система РФ. Вычисление наращенных сумм на основе простых учетных ставок.	Опрос, решение задач
ПР04	Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора) .	Контрольная работа № 1, решение задач
ПР05	Система управления финансами. Финансовый контроль.	Тест № 1, опрос
ПР06	Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит.	Решение задач, доклады
ПР07	Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок.	Решение задач, доклады
ПР08	Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование.	Контрольная работа № 2, решение задач
ПР09	Бюджет как основное звено системы финансов	Тест № 2, решение задач
ПР10	Банковское дисконтирование, банковский учет.	Решение задач, доклады
ПР11	Государственный кредит. Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов.	Опрос, решение задач
ПР12	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов.	Опрос, решение задач
ПР13	Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке.	Решение задач, доклады
ПР14	Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов.	Контрольная № 3, опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР15	Банковская система РФ.	Тест № 3, опрос
ПР16	Международные финансово-кредитные отношения	Опрос, доклады
ПР17	Сущность финансов организаций (предприятий). Самоокупаемость и самофинансирование	Опрос, решение задач
ПР18	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм. Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия.	Опрос, решение задач
ПР19	Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Расчеты процентов по дивидендам	Опрос, решение задач
ПР20	Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Расчеты процентов по дивидендам.	Контрольная № 4
ПР21	Основы финансового и операционного рычага.	Тест № 4, решение задач
ПР22	Доходы и расходы предприятия. Планирование выручки методом прямого счета.	Опрос, решение задач
ПР23	Планирование выручки расчетным методом	Решение задач.
ПР24	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Планирование прибыли методом прямого счета.	Опрос, решение задач
ПР25	Распределение и использование прибыли. Факторы роста прибыли. Планирование прибыли аналитическим методом.	Опрос, решение задач
ПР26	Показатели рентабельности предприятия	Опрос, решение задач
ПР27	Организация оборотных средств предприятия	Тест № 5, опрос
ПР28	Показатели эффективности использования оборотного капитала	Решение задач.
ПР29	Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.	Опрос, решение задач
ПР30	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.	Тест № 6, решение задач.
ПР31	Планирование выручки методом прямого счета и аналитическим методом. Планирование прибыли методом прямого счета и аналитическим методом. Показатели рентабельности предприятия. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	Контрольная № 5.
ПР32	Финансовый план предприятия. Управления финансами	Опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	организации.	
СР01	Сущность финансов. Финансовая система РФ.	конспект
СР02	Денежная система РФ.	конспект
СР03	Бюджет как основное звено системы финансов.	доклады
СР04	Система управления финансами. Финансовый контроль.	доклады
СР05	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг.	доклады
СР06	Банковская система РФ.	доклады
СР07	Международные финансово-кредитные отношения.	доклады
СР08	Сущность финансов организаций (предприятий).	конспект
СР09	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм.	конспект
СР10	Финансовые ресурсы и капитал предприятия.	конспект
СР11	Планирование выручки.	конспект
СР12	Планирование прибыли.	конспект
СР13	Управление оборотными средствами.	конспект
СР14	Управление основными средствами.	конспект
СР15	Финансовые риски предприятия.	конспект
СР16	Финансовая стратегия и контроллинг на предприятии.	конспект

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр
Экз01	Экзамен	4 семестр	6 семестр
КР01	Защита КР	4 семестр	6 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-11 (ОПК-1) Знание основных понятий и категорий, используемых в науке о финансах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает причины возникновения и условия функционирования современных финансов	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, СР01, СР02, СР05, СР06, СР07, Зач01
Знает основы построения и структуру финансовой системы государства, в том числе РФ	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, СР01, СР02, СР05, СР06, СР07, Зач01
Знает методы и инструменты финансового контроля и управления финансами государства, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, СР04, Зач01

ИД-12 (ОПК-1) Умение идентифицировать связи между отдельными явлениями и процессами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования муниципальных и государственных финансов	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР09, ПР11, ПР12, ПР14, СР01, СР02, СР05, СР06, СР07, Зач01
Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования финансов предприятия	ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29, ПР30, ПР31, ПР32, СР08, СР09, СР10, СР11, СР12, СР13, СР14, СР15, СР16, Экз01
Умеет определять источники финансирования деятельности предприятия	ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29, ПР30, ПР31, ПР32, СР10, СР11, СР12, Экз01
Умеет определять источники финансирования деятельности государства и муниципальных образований	ПР01, ПР02, ПР03, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, СР03, СР04, Зач01

ИД-7 (ОПК-4) Умение идентифицировать связи между отельными явлениями и процессами в сфере государственных и муниципальных финансов, а также в сфере финансовой деятельности предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать бюджет государства, муниципального образования	ПР09, ПР11, СР03, СР04, Зач01
Владеет порядком формирования и использования доходов предприятия, методами распределения и использования финансовых результатов предприятия	ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, СР11, СР12, СР13, СР14, СР15, СР16, Экз01

ИД-8 (ОПК-4) Владение методами определения эффективности и перспективности направления финансовых вложений предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает особенности финансов предприятий различных видов и организационных форм	ПР17, ПР18, СР08, СР09, Экз01
Умеет анализировать основные показатели эффективности деятельности предприятия и предлагать пути совершенствования	ПР25, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29, ПР30, СР10, СР11, СР12, Экз01
Владеет основами финансового планирования и менеджмента на предприятии	ПР31, ПР32, СР15, СР16, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Как возник термин «финансы», что он означал в разное время и что означает на современном этапе развития общества и экономики в целом?
2. Что такое финансовые отношения, когда они возникают?
3. Чем отличаются финансовые отношения от других экономических отношений?
4. Какие функции выполняют финансы? Перечислите их.
5. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
6. Охарактеризуйте стимулирующую функцию финансов.
7. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
8. Охарактеризуйте воспроизводственную функцию финансов.
9. Какова роль финансов на современном этапе развития рыночных отношений?
10. Перечислите виды финансовых рынков. Дайте им характеристику.
11. Приведите примеры финансовых рынков в России.
12. В чем заключается взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
13. Как финансы стали отдельной наукой, назовите основные черты («киты») теории финансов?
14. Из каких звеньев состоит финансовая система РФ?
15. Назовите подсистемы финансовой системы РФ
16. Какие уровни управления финансами выделяют в РФ? Что каждый уровень в себя включает?
17. Что относится к субъектам РФ?
18. Что относится к муниципальным образованиям РФ?
19. Дайте определение финансовой системе.
20. Дайте определение бюджетной системе.
21. Дайте определение финансам предприятий.
22. Дайте определение внебюджетным фондам.
23. Дайте определение государственному кредиту.
24. Дайте определение фондам страхования.
25. Дайте определение фондовому рынку.

Задания к опросу ПР03

1. В чем причины появления и применения денег?
2. В чем преимущества обмена посредством денег перед бартером?
3. Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
4. Назовите функции денег и охарактеризуйте их.

5. В чем преимущества бумажных денег по сравнению с монетами, изготовленными из драгоценных металлов?
6. Что такое денежная масса, на какие группы (агрегаты) она подразделяестя?
7. Раскройте понятие «денежный оборот».
8. Назовите денежные агрегаты, применяемые в развитых странах мира и применяемые в России.
9. Как взаимосвязаны между собой понятия «денежный оборот» и «денежное обращение».
10. Назовите основные показатели денежного обращения.
11. Какие преимущества безналичного денежного обращения можно выделить?
12. Дайте определение денежной системы.
13. Какие типы денежных систем существуют (их краткая характеристика).
14. Назовите принципы организации денежной системы.
15. Что такое деноминации денежной единицы?
16. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам?
17. Что такое денежные реформы, назовите их виды и охарактеризуйте каждую?
18. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?
19. Назовите методы регулирования денежного обращения?
20. Какова роль ЦБ РФ в регулировании денежного обращения?

Задания к опросу ПР05

1. Дайте определение финансовой политики
2. Какие основные задачи выполняет финансовая политика?
3. Что включает в себя финансовый механизм?
4. Назовите основные составляющие финансовой политики, дайте им краткую характеристику
5. Что включает в себя финансовое законодательство?
6. Что можно отнести к финансовым отношениям?
7. Назовите основные элементы системы управления финансами, охарактеризуйте каждый из них
8. Какие органы включает система управления финансами, назовите их основные функции
9. В чем заключается сущность финансового планирования?
10. Какие финансовые планы составляются на общегосударственном уровне, на предприятии?
11. Дайте определение финансовому прогнозированию
12. Дайте определение финансовому программированию, приведите примеры современных финансовых программ
13. Какова сущность финансового контроля?
14. Приведите классификацию финансового контроля по видам, формам, методам и приемам

Задания к опросу ПР11

1. В чем сущность государственного кредита?
2. Назовите функции и задачи государственного кредита.
3. Что понимается под государственными внутренними заимствованиями РФ?

4. Что понимается под государственными внешними заимствованиями РФ?
5. Что включает в себя объем государственного внутреннего долга?
6. Что включает в себя объем государственного внешнего долга?
7. Определите принципы управления государственным долгом.
8. Перечислите основные инструменты управления государственным долгом.
9. Что такое реструктуризация государственного долга?

Задания к опросу ПР12

1. Дайте определение страхованию как экономической категории
2. Приведите основные вехи в истории зарождения и развития страхования в России
3. В каких формах может быть организован страховой фонд?
4. Назовите основные отрасли страхования
5. Назовите основные формы страхования, приведите примеры данных форм в РФ
6. Назовите основные виды страхования, приведите примеры данных видов в РФ
7. Какие виды страхования являются обязательными в РФ?

Задания к опросу ПР14

1. Дайте определение рынка ценных бумаг
2. Каковы функции рынка ценных бумаг?
3. Какова структура рынка ценных бумаг?
4. Назовите профессиональных участников рынка ценных бумаг, какие операции они выполняют?
5. Что такое ценная бумага?
6. Какие виды ценных бумаг бывают?
7. Назовите основные направления государственного регулирования рынка ценных бумаг
8. В чем заключается взаимосвязь между рынком ценных бумаг и реальным сектором экономики?
9. Кто такие эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг?
10. Как можно классифицировать рынок ценных бумаг?

Задания к опросу ПР15

1. Что такое банковская система и каковы ее основные элементы?
2. Что включает в себя современная банковская система РФ (уровни и институты)?
3. Какие существуют типы банковских систем?
4. Дайте характеристику ЦБ РФ и его функций
5. Какую роль играет ЦБ РФ в стабильности финансовой системы?
6. Что представляет собой организационная структура ЦБ РФ?
7. Какие современные операции выполняют коммерческие банки в РФ?

Задания к опросу ПР16

1. Что представляют собой международные финансовые отношения?
2. Что такое мировая валютная система, какие элементы она в себя включает?
3. Перечислите основные составляющие национальной валютной системы
4. Что такое валютный курс? Какие факторы определяют валютный курс?
5. Охарактеризуйте валютное законодательство и валютный контроль в РФ
6. Назовите основные формы международных расчетов
7. Перечислите основные международные финансовые операции

Задания к опросу ПР17

1. Дайте определение финансам организаций (предприятий)
2. Назовите основные функции финансов предприятий
3. Какие основные принципы организации финансов предприятий Вы знаете?
4. В чем заключается финансовый механизм предприятия?
5. Перечислите финансовые службы предприятия?
6. Что относится к денежным фондам организации?
7. Что такое резервный капитал предприятия. Как он формируется?
8. Что такое добавочный капитал предприятия. Как он формируется?
9. Что такое прибыль предприятия? Как она формируется?
10. Какие фонды формируются за счет нераспределенной прибыли на предприятии?
11. Приведите классификацию финансовых ресурсов организации
12. Охарактеризуйте внутренние и внешние собственные источники финансовых ресурсов организации
13. Охарактеризуйте заемные источники финансовых ресурсов организации

Задания к опросу ПР18

1. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие организации друг от друга?
2. Что такое хозяйственное товарищество, какие виды хозяйственного товарищества Вы знаете?
3. Охарактеризуйте полное товарищество
4. Охарактеризуйте товарищество на вере
5. Что такое хозяйственное общество, какие виды хозяйственного общества Вы знаете?
6. Назовите отличительные признаки ООО
7. Назовите отличительные признаки публичного и непубличного акционерного общества
8. Что такое производственный кооператив, назовите его типы
9. Чем отличается унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения от унитарного предприятия, созданного на праве оперативного управления?
10. Какие вы знаете формы некоммерческих организаций?

Задания к опросу ПР19

1. Что такое финансовые ресурсы предприятия, и каких видов они бывают?
2. Что означает экономический подход к сущности капитала?
3. Что означает бухгалтерский подход к сущности капитала?
4. Что означает учетно-аналитический подход к сущности капитала?
5. Что означает активный и пассивный капитал?
6. За счет чего формируется добавочный капитал и для чего его используют?
7. Как создается резервный фонд и для чего он предназначен?
8. Что такое чистые активы, что они показывают и как рассчитываются?
9. Приведите классификацию заемного капитала предприятия
10. В чем заключается эффект финансового левериджа, как он рассчитывается?

Задания к опросу ПР22

1. Дайте определение доходов организации, что к ним не относится?
2. Назовите основные виды доходов организации
3. Что такое выручка от реализации, чем значение данного показателя?
4. Каковы основные направления распределения средств, полученных от реализации продукции?

5. Назовите основные методы планирования выручки
6. Дайте определения понятиям: издержки, затраты, расходы
7. Какие бывают виды расходов?
8. Приведите классификацию затрат на производство и реализацию по различным признакам
9. Перечислите экономические элементы, формирующие затраты на производство
10. Что такое калькуляционная статья себестоимости продукции, приведите примеры?

Задания к опросу ПР24

1. В чем заключается экономическая сущность прибыли?
2. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
3. В чем заключается метод планирования прибыли методом прямого счета?
4. Что такое бюджетирование прибыли? Назовите основные этапы бюджетирования прибыли

Задания к опросу ПР25

1. Каковы основные факторы, ведущие к изменению прибыли?
2. В чем заключается метод планирования прибыли аналитическим методом?
3. Назовите направления распределения прибыли

Задания к опросу ПР26

1. Что такое рентабельность и какими показателями она измеряется?
2. Как рассчитываются основные показатели рентабельности?

Задания к опросу ПР27

1. Что такое оборотные средства предприятия?
2. Что включает в себя система управления оборотными средствами?
3. Как классифицируют оборотные средства предприятия?
4. Как рассчитать собственный оборотный капитал?
5. Что такое оборачиваемость оборотных средств и от чего она зависит?
6. Как рассчитать скорость оборота оборотных средств?
7. Как рассчитать коэффициент загрузки оборотных активов?
8. Как рассчитать относительное высвобождение оборотных средств?

Задания к опросу ПР29

1. Дайте определение основных средств предприятия?
2. Как классифицируют основные средства?
3. Назовите виды денежной оценки основных средств предприятия
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств? Как их рассчитать?
5. Назовите основные источники финансирования основного капитала
6. Что такое простое и расширенное воспроизводство основных фондов?
7. Какие виды ремонта основных фондов Вы знаете?
8. Дайте определение амортизации. Что относится к амортизируемому имуществу?
9. Какие способы начисления амортизации Вы знаете?

Задания к опросу ПР32

1. В чем заключается сущность финансового планирования на предприятии?
2. Перечислите основные задачи финансового планирования на предприятии

3. Что является объектами финансового планирования на предприятии?
4. Какие методы применяют в практике финансового планирования?
5. Какие этапы включает в себя процесс финансового планирования?
6. Что такое бюджетирование и какие задачи с его помощью решаются?
7. Какие основные бюджеты составляются на предприятии?
8. В чем заключается оперативное финансовое планирование?
9. В чем заключается стратегическое финансовое планирование?
10. Дайте определение финансовому менеджменту, какова его связь с финансовым механизмом предприятия?
11. Назовите основные функции финансового менеджмента
12. Назовите основные разделы финансового менеджмента
13. Что такое финансовая стратегия предприятия и каковы методы ее разработки?
14. В чем суть финансового контроллинга?
15. Какие финансовые риски возникают на предприятии?

Темы докладов:

Темы доклада СР03

1. Общая характеристика основных федеральных налогов и сборов: НДС, акцизы, налог на прибыль организаций
2. Общая характеристика основных региональных налогов и сборов: налог на имущество юридических лиц, транспортный налог
3. Общая характеристика основных местных налогов и сборов: налог на имущество физических лиц, земельный налог

Темы доклада СР04

1. Фонд социального страхования РФ: основные функции и назначение
2. Фонд обязательного медицинского страхования: цели деятельности и современное состояние
3. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств фонда
4. Характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
5. Характеристика Федерального Казначейства РФ как органа управления финансами
6. Характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
7. Характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами

Темы доклада СР05

1. Виды обязательного страхования в РФ: страхование автогражданской ответственности, медицинское страхование и другие
2. Виды добровольного страхования в РФ
3. Общая характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг (брокер, дилер, депозитарий, фондовый управляющий, расчетно-клиринговая организация)

Темы доклада СР06

1. Современные виды банковского кредитования
2. Государственный кредит: понятие и назначение
3. Международный кредит: понятие и назначение

Темы доклада СР07

1. Мировая валютная система: общая характеристика и основные элементы
2. Методы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля в РФ
3. Классификация финансовых операций
4. Международные кредитные операции

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Сущность и функции финансов
2. Подсистемы и звенья системы финансов
3. Система управления финансами
4. Финансовое планирование
5. Финансовое прогнозирование и программирование
6. Сущность и задачи финансового контроля
7. Виды, формы и методы государственного финансового контроля
8. Министерство финансов как орган государственного финансового контроля
9. Казначейство РФ как орган государственного финансового контроля
10. Центральный банк РФ как орган государственного финансового контроля
11. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля
12. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании
13. Бюджетное устройство РФ: структура и принципы построения
14. Бюджетная классификация РФ
15. Виды доходов федерального бюджета
16. Межбюджетные отношения: сущность и принципы
17. Формы финансовой помощи: субсидии, субвенции, дотации
18. Состав налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ
19. Состав расходов бюджетов субъектов РФ
20. Структура доходной и расходной части местных бюджетов
21. Участники бюджетного процесса и их полномочия
22. Содержание экономической категории «кредит» и его функции
23. Основные формы кредита
24. Экономическое содержание государственного кредита и его функции
25. Международный кредит: понятие и назначение
26. Классификация государственных займов
27. Сущность и методы управления государственным долгом
28. Экономическое содержание страхования и его значение в рыночной экономике
29. Формы организации и виды страхования
30. Структура и состав банковской системы РФ
31. Функции и операции Центрального банка РФ
32. Коммерческие банки и их функции
33. Структура и функции рынка ценных бумаг
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
35. Понятие мировой валютной системы
36. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
37. Сущность денег и их основные функции
38. Денежная масса и денежные агрегаты
39. Понятие и виды инфляции. Дефляционная денежно-кредитная политика государства
40. Сущность и типы денежных систем

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Фирма приобрела в банке вексель, по которому через 2 года должна получить 75 тыс. руб. (номинальная стоимость векселя). В момент приобретения цена векселя составила 70 тыс. руб. Определите доходность этой сделки.
2. Банк выдал кредит предприятию в размере 3 млн. руб., сроком на 1 год по ставке простых процентов, равной 15 % годовых. Определите проценты и сумму накопленного долга.
3. Банк выдал кредит 10 января в размере 600 тыс. руб. Срок возврата кредита – 4 марта. Банк использует простую процентную ставку – 12 % годовых и германскую практику начисления процентов (обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды). Год високосный. Определите сумму долга, подлежащую возврату.
4. Выдана ссуда в размере 700,0 тыс. руб. на 10 дней по ставке простых процентов 15 % годовых, при временной базе, равной 360 дням. Определите наращенную сумму и процентный доход, а также величину процентной ставки, обеспечивающей такой же процентный доход при временной базе, равной 365 дням. Используйте соотношение эквивалентных процентных ставок $\frac{I_{365}}{I_{360}}$.
5. Предприятие поместило в банк 650 тыс. руб. Какова будет наращенная за 5 месяцев сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 12 % годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1% с одновременной капитализацией процентного дохода. Временная база равна 360 дням. Банк использует простые проценты.
6. Ссуда в размере 500,0 тыс. руб. выдана на срок 180 дней под 10% годовых (проценты простые). Определите доход кредитора, используя формулу процентного ключа (дивизора).
7. Определите размер разового погасительного платежа и общую сумму потребительского кредита на кухонную стенку, ценой 45 тыс. руб. Кредит выдается на 2 года под 15 % годовых и погашается равными частями через каждые полгода.
8. Организация планирует получение кредита в сумме 1 млн. руб. Банк предоставляет кредит под 10% годовых. На какой срок организация может взять кредит с тем, чтобы подлежащая возврату сумма не превысила 1,2 млн. руб. Банк использует простые процентные ставки.
9. Вкладчик внес в банк 30 тыс. руб. под 12 % годовых (проценты сложные). Определите наращенную сумму через 3 года.
10. Кредит в размере 500 тыс. руб. выдан на 2 года. По условиям договора начисление процентов производится по ставке, равной 12 % годовых. Определите наращенную сумму с использованием сложных антисипативных процентов.
11. Определите, какую сумму следует поместить на депозит, чтобы через 3 года владелец депозита получил 30 тыс. руб. Банк применяет сложные процентные ставки в размере 12% годовых.
12. Банк выдал кредит предприятию в размере 6 млн. руб., сроком на 3 года по ставке простых процентов, равной 15 % годовых. Определите проценты и сумму накопленного долга. Сравните варианты использования банком простых процентных и сложных процентных ставок (условия кредитного договора те же).

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Обозначьте актуальность выбранной темы курсовой работы?

2. Что является предметом и объектом исследования в курсовой работе?

3. Каковы основная цель и задачи курсовой работы?

4. Вопросы по теоретической части курсовой работы (в соответствии с содержанием курсовой работы), например:

4.1 Назовите современные виды денег в РФ?

4.2 Какие основные функции выполняют деньги?

4.3 Что представляет собой бюджетное устройство РФ?

4.4 Какие основные налоговые доходы формируют федеральный бюджет?

4.5 Приведите классификацию доходов предприятия?

5. Вопросы по практической части курсовой работы (в соответствии с проведенным анализом во второй главе курсовой работы), например:

5.1 Как изменилась денежная масса в РФ за анализируемый период?

5.3 Назовите основные показатели бюджета Тамбовской области (доходы, расходы. профицит (дефицит) за анализируемый период, какова их динамика?

5.4 Какие выводы Вы сделали по рассчитанным показателям рентабельности предприятия?

5.5 Что происходит с финансовыми результатами предприятия в динамике за анализируемый период?

6. Основные выводы по работе.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР04	Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок. Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка.	Контрольная работа №1	2	7
ПР05	Сущность финансов. Финансовая система РФ	Тест №1	2	7
ПР08	Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит. Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора). Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок	Контрольная работа №2	2	7
ПР09	Денежная система РФ. Система управления финансами. Финансовый	Тест №2	2	7

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	контроль			
ПР14	Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование, банковский учет. Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов. Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке	Контрольная работа №3	4	9
ПР15	Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов	Тест №3	4	8
ПР20	Самоокупаемость и самофинансирование. Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Расчеты процентов по дивидендам	Контрольная работа №4	5	13
ПР21	Сущность финансов организаций (предприятий). Особенности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	Тест №4	3	6
ПР27	Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Доходы и расходы предприятия.	Тест №5	3	6
ПР30	Прибыль и показатели рентабельности. Организация оборотных средств предприятия. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия.	Тест №6	3	6
ПР31	Планирование выручки методом прямого счета и расчетным методом. Планирование прибыли методом прямого счета и аналитическим методом. Показатели рентабельности предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Показатели эффективности использования основных средств предприятия	Контрольная работа №5	5	13
СР03	Бюджет как основное звено системы финансов.	доклад	1	3
СР04	Система управления финансами. Финансовый контроль.	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР05	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг.	доклад	1	3
СР06	Банковская система РФ.	доклад	1	3
СР07	Международные финансово-кредитные отношения.	доклад	1	3
СР09	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм.	конспект	1	2
СР10	Финансовые ресурсы и капитал предприятия.	конспект	1	2
СР11	Планирование выручки.	конспект	0	2
СР12	Планирование прибыли.	конспект	0	2
СР13	Управление оборотными средствами.	конспект	0	2
СР14	Управление основными средствами.	конспект	0	2
СР15	Финансовые риски предприятия.	конспект	0	2
СР16	Финансовая стратегия и контроллинг на предприятии.	конспект	0	2
Зач01	Зачет	зачет	17	40
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета по билетам. Билет включает два вопроса и задачу.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление	2

понятий	
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	4
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	6
Правильность проведение расчетов	6
Полнота анализа полученных результатов	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	**Выполнение курсового проекта**	**5**
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
II.	**Оформление курсового проекта**	**10**
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
III.	**Содержание курсового проекта**	**15**
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	**Защита курсового проекта**	**70**
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5

№	Показатель	Максимальное количество баллов
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 90 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Основы финансовой грамотности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

Старший преподаватель кафедры		И.А. Андреева
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-4 (УК-10) Знание основ экономики, необходимых для управления личными финансами (финансами домохозяйств)	знает роль финансового рынка в жизни человека и общества в исторической ретроспективе на различных этапах развития
	знает основные финансовые инструменты, возможности их использования;
	знает принципы и правила накопления
	знает принципы и правила инвестирования
	знает принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека
	знает принципы экономики домохозяйства и финансового планирования
	знает основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты
	знает основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты
ИД-5 (УК-10) Владение навыками осуществления долгосрочного планирования личных финансов (финансов домохозяйств) на всех этапах жизненного цикла	умеет результативно использовать современные финансовые инструменты
	умеет определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств
	умеет самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач
	умеет оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
	умеет оценивать финансовые риски определять способы их страховой защиты
	умеет планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план
	умеет определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков
	умеет формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения
	умеет грамотно применять полученные знания для оценки собственных

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
	умеет применять знания основ экономики в профессиональной деятельности
	умеет применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности
	владеет методами инвестирования в современных экономических условиях
	владеет методами получения доходов, включая выполнение оплачиваемых видов работ и создание собственного бизнеса
	владеет методами финансовых расчётов
ИД-6 (УК-10) Владение навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в области личной финансовой безопасности	знает основные методы обеспечения личной финансовой безопасности
	знает основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния
	владеет методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа	**52**	**20**
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**56**	**88**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы и общественное содержание э

погашения кредитов, предостав

Тема 1. Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития.

Пенсионная система: поняти

Практические занятия
ПР08. Опрос по теории, рефераты
Самостоятельная работа:
СР08. Подготовка реферата

Раздел 9.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82629.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101492.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102750.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бурда, А. Г. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурда. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-93926-318-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78039.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70271.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Стефанова, Н. А. Управление инвестициями: учебное пособие / Н. А. Стефанова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75419.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками: практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69435.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Алиев, Б. Х. Основы страхования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02490-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83049.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» необходимо вести конспектирование учебного материала. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Перед каждым практическим занятием необходимо тщательно изучить лекционный материал, а также ознакомиться с предложенной учебной литературой по теме занятия. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Обсуждение темы «Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства»	опрос
ПР02	Опрос по теории, решение ситуационных задач в области расчетно-кассовых операций	опрос, решение задач
ПР03	Опрос по теории, решение ситуационных задач в области кредитных отношений	опрос, решение задач
ПР04	Опрос по теории, решение ситуационных задач в области инвестирования	опрос, решение задач
ПР05	Опрос по теории, решение ситуационных задач в области налогообложения	опрос, решение задач
ПР06	Опрос по теории, решение ситуационных задач по расчету пенсионных накоплений	опрос, решение задач
ПР07	Опрос по теории, решение ситуационных задач по расчету страховой премии, по расчету стоимости полиса ОСАГО	опрос, решение задач
ПР08	Опрос по теории	опрос
ПР09	Опрос по теории	опрос
СР01	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР02	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР03	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР04	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР05	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР06	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР07	Подготовка к опросу по теории	опрос
СР08	Подготовка реферата	реферат
СР09	Подготовка реферата	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (УК-10) Знание основ экономики, необходимых для управления личными финансами (финансами домохозяйств)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает роль финансового рынка в жизни человека и общества в исторической ретроспективе на различных этапах развития	ПР01 ,СР01,Экз01
знает закономерности функционирования рынка денег, фин	ПР01 ,СР01,Экз01
знает основные финансовые инструменты, возможности их использования;	ПР01 ,СР01,Экз01
знает принципы и правила накопления	ПР01 ,СР01,Экз01
знает принципы и правила инвестирования	ПР04,СР04
знает принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека	ПР07,СР07
знает принципы экономики домохозяйства и финансового планирования	ПР01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07
знает основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты	ПР09,СР09
знает основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты	Пр05,СР05

ИД-5 (УК-10) Владение навыками осуществления долгосрочного планирования личных финансов (финансов домохозяйств) на всех этапах жизненного цикла

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет результативно использовать современные финансовые инструменты	ПР01,СР01
умеет определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств	Пр04,СР04
умеет самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	Пр01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07
умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения	ПР08,СР08
умеет оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Пр01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07,ПР08,СР08
умеет оценивать финансовые риски определять способы их страховой защиты	ПР07,СР07
умеет планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план	Пр01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07,ПР08
умеет определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков	ПР05,СР05
умеет формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения	Пр01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07,ПР08
умеет грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Пр01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07,ПР08
умеет применять знания основ экономики в профессиональной деятельности	Пр01,ПР02,ПР03,ПР04,ПР05, ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,СР09

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	ПР07,СР07
владеет методами инвестирования в современных экономических условиях	ПР04,СР04
владеет методами получения доходов, включая выполнение оплачиваемых видов работ и создание собственного бизнеса	ПР08,СР08
владеет методами финансовых расчётов	ПР01,СР01

ИД-6 (УК-10) Владение навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в области личной финансовой безопасности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные методы обеспечения личной финансовой безопасности	ПР09,СР09,Экз01
знает основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния	ПР09,СР09,Экз01
владеет методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств	ПР09,СР09,Экз01

Задания к опросу ПР01
Дать ответы на следующие теоретические вопросы.

которую спишет система за перевод с банковской карты Дмитрия, если ее комиссия составляет 1% от суммы перевода.

Подготовка к опросу СР02

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовить ответы на теоретические вопросы по темам раздела 2.

Задания к опросу по теории, решению ситуационных задач в области кредитных отношений ПР03

- дать ответы на следующие теоретические вопросы:

1.Кредит как форма движения ссудного капитала.

2. Современные принципы кредитования.

3.

9.

проценты добавляются к депозитному вкладу. Найти сумму вклада после его завершения, которую гражданин планирует использовать, как свои пенсионные накопления, а также прибыль, полученную по завершении вклада.

Подготовка к опросу СР06

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовить ответы на теоретические вопросы по темам раздела 6.

Задания к опросу по теории, решению ситуационных задач по расчету страховой премии, по расчету стоимости полиса ОСАГО. ПР07

- дать ответы на следующие теоретические вопросы:

1.Сущность и значение страхования в жизни граждан.

2.

26.Сущность, структура и участники инвестиционного рынка.
27.

Практические задания к зачету Экз01 (примеры)

1.Гражданин взял кредит на сумму 2000000 руб. под 10,7 % годовых для открытия парикмахерской. Через 7 месяцев кредит был полностью погашен одним платежом. Считать, что в месяце 30 дней, продолжительность года 365 дней. Рассчитайте, какую сумму гражданин отдал банку. Определите начисленную сумму по кредиту.

2.Гражданин застраховал свой загородный дом стоимостью 1500000 руб. на сумму 1000000 руб. В результате пожара дому был нанесен ущерб на сумму 600000 руб. Определите сумму страхового возмещения по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности, которую получила бы семья гражданина.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Решение задач	учитывается процент правильно решенных заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» _____*января*_____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Бухгалтерский учет и отчетность

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		Е.А. Кириченко
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ИД-1 (ПК-3) Знает порядок формирования показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах различных хозяйствующих субъектов и приложений к ним	*Знает основы нормативного регулирования порядка формирования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов на основе информации синтетических и аналитических регистров бухгалтерского учета*
	Умеет решать задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности
	Умеет применять методику учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов
ИД-2 (ПК-3) Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в бухгалтерском балансе, Отчете о финансовых результатах и приложениях к ним	*Знает методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности*
	Умеет находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Использует данные бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности
ИД-3 (ПК-3) Владеет методами оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности различных хозяйствующих субъектов	*Дает определения показателя существенности и ее уровня, знает порядок нахождения уровня существенности*
	Умеет грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Владеет навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
ИД-4 (ПК-3) Умеет составить характеристику финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, интерпретируя числовые показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности	*Знает экономическое содержание показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности*
	Умеет оценить позитивные и негативные изменения величины показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности
	Умеет сделать обоснованные выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная работа	**81**	**36**	**17**	**16**
занятия лекционного типа	32	16	8	4
лабораторные занятия				
практические занятия	48	16	8	8
курсовое проектирование				
консультации		2		2
промежуточная аттестация	1	2	1	2
Самостоятельная работа	**63**	**36**	**127**	**56**
Всего	**144**	**72**	**144**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Бухгалтерский учет

Тема 1. *Учет денежных средств и финансовых вложений*

Цели, задачи, нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств. Организация работы кассы. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Формы безналичных расчетов. Учет денежных документов и переводов в пути. Учет операций с иностранной валютой. Инвентаризация денежных средств и отражение ее результатов в текущем бухгалтерском учете.

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений (ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений». Формирование и учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в долговые и долевые ценные бумаги. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в займы. Инвентаризация финансовых вложений и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Тема 2. *Учет вложений во внеобортные активы*

Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений.

Тема 3. *Учет основных средств*

Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. ФСБУ 6/2020 «Учет основных средств». Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет износа амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Аренда основных средств. Формы аренды. ФСБУ 25/2018. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств.

Тема 4. *Учет нематериальных активов*

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (ПБУ 14/2008 «Учет нематериальных активов»). Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.

Тема 5. *Учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы*

Расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, их состав и порядок признания в бухгалтерском учете (ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы»). Синтетический и аналитический учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Порядок списания расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Тема 6. *Учет материально-производственных запасов*

Общая характеристика, классификация и оценка материально-производственных запасов. ФСБУ 5/2019 «Запасы». Документальное оформление и учет поступления материальных ценностей. Особенности учета материалов в пути и неотфактурованных поставок. Документальное оформление, синтетический и аналитический учет расходования материально-производственных запасов. Способы контроля за использованием материалов в производстве. Организация аналитического учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии, их взаимосвязь. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение ее результатов в текущем бухгалтерском учете.

Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и на комиссию.

Тема 7. *Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с подотчетными лицами*

Основы организации оплаты труда в РФ. Базовые элементы организации оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда, техника расчета заработной платы. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности и начислений за время отпуска. Виды, порядок расчета и документальное оформление удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Учет расчетов по пенсионному страхованию. Учет расчетов по обязательному медицинскому страхованию. Учет расчетов по социальному страхованию.

Учет расчетов по служебным командировкам. Учет расчетов по подотчетным суммам, выданным на административно-хозяйственные расходы.

Тема 8. *Учет расходов по обычным видам деятельности*

Расходы организации по обычным видам деятельности, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99 «Расходы организации»). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Классификация затрат на производство. Система счетов по учету затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Документальное оформление, учет и распределение израсходованных материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Учет и распределения услуг со стороны. Учет и распределение расходов будущих периодов. Резервирование предстоящих расходов. Учет потерь производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 9. *Учет выпуска готовой продукции и продаж*

Понятие, состав и оценка готовой продукции. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции при различных вариантах учетной политики.

Документальное оформление и отражение в текущем учете отпуска (отгрузки) и продажи готовой продукции. Определение и признание в учете выручки от продажи продукции. Состав, порядок распределения и отражения в учете расходов на продажу. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции. Особенности учета сданных заказчикам выполненных работ и оказанных услуг за выполненные этапы по незавершенным работам. Инвентаризация готовой, отгруженной и реализованной продукции и порядок отражения ее результатов в текущем учете.

Тема 10. *Учет текущих расчетов*

Основные принципы и задачи учета текущих обязательств. Формы расчетов за товары, готовую продукцию, работы (услуги). Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов полученных. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет авансов выданных. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Инвентаризация текущих обязательств и отражение в учете ее результатов.

Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет движения заемных средств. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов (ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»).

Тема 11. *Учет финансовых результатов*

Структура и порядок формирования финансовых результатов. ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации». Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Доходы и расходы будущих периодов, основные виды и порядок их учета. Учет распределения прибыли (покрытия убытка) отчетного года.

Тема 12. *Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам*

Организация синтетического и аналитического учета расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль (ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»). Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Учет прочих налогов и сборов.

Тема 13. *Учет собственного капитала*

Понятие и состав капитала организации. Особенности формирования капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности. Формирование и учет уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Формирование и учет средств целевого финансирования и нераспределенной прибыли.

Практические занятия

ПР01. Учет денежных средств и финансовых вложений

ПР02. Учет вложений во внеоборотные активы

ПР03 Учет основных средств

ПР04 Учет нематериальных активов

ПР05 Учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

ПР06 Учет материально-производственных запасов

ПР07 Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с подотчетными лицами

ПР08 Учет расходов по обычным видам деятельности

ПР09 Учет выпуска готовой продукции и продаж

ПР10 Учет текущих расчетов

ПР11 Учет финансовых результатов

ПР12 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

ПР13 Учет собственного капитала

Самостоятельная работа:

СР01. Учет денежных средств и финансовых вложений

Примерная задача для самостоятельного решения

Рассчитайте величину лимита остатка денежных средств в кассе предприятия, если известна информация о наличной денежной выручке (по дням), расчетный период – 60 рабочих дней, выручка сдается в банк каждые три дня.

СР02. Учет вложений во внеоборотные активы

Примерная задача для самостоятельного решения

Рассчитайте первоначальную стоимость основного средства при вводе в эксплуатацию

Содержание хозяйственной операции	Д-т	К-т	Сумма, тыс. руб.
Принят к оплате счет поставщика за основное средство			1000
Учтен НДС, включенный в счет поставщика, 20%			?
Принят к оплате счет перевозчика			200
Учтен НДС, включенный в счет перевозчика, 20%			?
Учтены расходы по страхованию основного средства при перевозке			50
Учтены расходы на служебную командировку, непосредственно связанную с приобретением основного средства			15
Начислена заработная плата работникам за монтаж основного средства			20
Начислены страховые взносы на заработную плату			?
Списаны материалы, израсходованные на монтаж			10
Основное средство введено в эксплуатацию по первоначальной стоимости			?
Принят к вычету НДС, предъявленный поставщиком объекта ОС и перевозчиком			?

Задача 2. Компания занимается строительством трубопроводов. На 31 декабря 2019 года у нее остался незавершенным один договор, работы по которому начаты в марте 2019 года. В отношении договора имеются следующие данные:

Статья	**Сумма, тыс. руб., без НДС**	**Сумма НДС, тыс. руб.**	**Сумма, тыс. руб., с НДС**
Расходы,	3 500	630	4 130

понесенные на отчетную дату			
Будущие ожидаемые расходы	2 300	414	2 714
Цена договора,	7 200	1 296	8 496
в т. ч. работа, которую заказчик принял	3 600	648	4 248

В учетной политике строительной компании закреплен порядок признания прибыли по строительным договорам после преодоления порога 20 процентов.

Выручка и расходы по строительным договорам признаются по «мере готовности».

Для определения степени завершенности на отчетную дату компания использует способ по доле понесенных на отчетную дату расходов в расчетной величине общих расходов по договору строительного подряда.

Определить выручку, расходы и другие обязательные финансовые показатели бухгалтерской отчетности компании за отчетный период 2019 года.

СР03. Учет основных средств

Примерные тесты для самостоятельного решения

☐ Компания ООО «Запад» предоставила своему контрагенту ООО «Восток» в аренду на один год оборудование, которое числится у нее на балансе на счете 01. Кто в таком случае должен начислять амортизацию по этому оборудованию?

- А. Арендодатель, то есть ООО «Запад».
- Б. Арендатор, то есть ООО «Восток».
- В. Этот вопрос решается по соглашению сторон.
- Г. В таком случае начисление амортизации прерывается на время аренды.

☐ 2

Организация в июне 2013 года арендовала помещение под офис сроком на один год. Площадь арендуемого помещения не превышает 1000 кв. м. Нужно ли регистрировать такое соглашение?

- А. Да, обязательно.
- Б. Нет, поскольку площадь арендуемого помещения не превышает 1000 кв. м.
- В. Нет, регистрировать нужно только соглашения, срок которых превышает один год.
- Г. Нет, в настоящее время регистрировать договоры аренды зданий и сооружений не нужно.

☐ Предприятие арендовало автомобиль у своего учредителя — физического лица. Договор заключен на один год, с 1 мая 2013 года по 30 апреля 2014 года включительно. Кто в таком случае должен платить транспортный налог?

- А. Компания.
- Б. Учредитель.
- В. Учредитель — за период до 1 мая, компания — за период с этой даты и до конца года.

☐ 4

Компания занимается предоставлением автомобилей в прокат. На каком счете в этом случае следует отражать выручку от данной деятельности в бухгалтерском учете?

- А. На счете 91 субсчет «Прочие доходы».
- Б. На счете 90 субсчет «Выручка».
- В. На счете 99 «Прибыли и убытки».

☐ 5

Организация арендовала у своего работника, который не является индивидуальным предпринимателем, легковой автомобиль сроком на шесть месяцев. По условиям соглашения арендную плату сотрудник будет получать вместе с заработной платой по итогам месяца. А должен ли в таком случае бухгалтер удерживать НДФЛ?

- А. Да, должен.
- Б. Нет, не должен. Уплатить налог обязан сам работник, подав по итогам года налоговую декларацию.
- В. Нет, не должен. Арендная плата не облагается НДФЛ.

☐ ООО «Ветер» в мае 2013 года предоставило в аренду ООО «Компас» грузовой автомобиль сроком на шесть месяцев. Компания «Ветер» купила эту машину в январе текущего года и до передачи в аренду использовала ее в своей основной деятельности. Кто в таком случае должен платить налог на имущество по переданному автомобилю?

- А. Арендодатель, то есть ООО «Ветер».
- Б. Арендатор, то есть ООО «Компас».
- В. Этот вопрос решается по соглашению сторон.
- Г. Такое имущество налогом не облагается.

☐ 7

Компания готовится к переезду. Она арендовала офис, но по прямому назначению пока его не использует, поскольку в помещении идет ремонт. При этом параллельно та же организация оплачивает другой офис, в котором пока сидят сотрудники. Можно ли в подобной ситуации учесть затраты на аренду при расчете налога на прибыль?

- А. Да, можно.
- Б. Да, но учитывать расходы на аренду двух офисов одновременно можно в течение не более шести месяцев.
- В. Да, но учитывать расходы на аренду двух офисов одновременно можно в течение не более двенадцати месяцев.
- Г. Нет, учесть можно расходы только по тому офису, в котором сейчас сидят сотрудники.

СР04 Учет нематериальных активов

Примерная задача для самостоятельного решения

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по нематериальному активу по состоянию на декабрь 2021 года, если объект введен в эксплуатацию 1 августа 2019 года.

Исходные данные. Первоначальная стоимость 250000 руб., срок полезного использования 10 лет, амортизацию начисляют линейным способом.

СР05 Учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Примерная задача для самостоятельного решения

В июне 2020 года АО «Актив» проводило работы по созданию новой технологии производства гелевых ручек. Общая сумма расходов составила 356 150 руб., в том числе: затраты на заработную плату – 150 000 руб.; страховые взносы в ПФР, ФСС, ФФОМС (общий тариф) и взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (тариф 0,2%), начисленные с зарплаты рабочих руб.; стоимость использованных материалов – 160 700 руб.

НИОКР дали положительный результат, разработка передана в производство.

Выполнить расчеты, составить проводки.

СР06 Учет материально-производственных запасов

Примерная задача для самостоятельного решения

Рассчитать фактическую себестоимость 1 тонны металла.

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Принят к оплате счет поставщика за лист стальной			97000
Учтен НДС, предъявленный поставщиком			?
НДС принят к вычету			?
Принят к оплате счет за перевозку листа стального			27390
Учтен НДС, предъявленный перевозчиком			?
НДС принят к вычету			?
Начислена заработная плата рабочим за разгрузку материала			10000
Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих			?

СР07 Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с подотчетными лицами

Примерная задача для самостоятельного решения

Рассчитайте сумму заработной платы за февраль 2020 года к выдаче, если оклад работника Иванова А.А. 25000 руб. Предприятие работает по графику пятидневной рабочей недели, выходные суббота и воскресенье, продолжительность рабочего дня 8 часов. 3 февраля работник трудился сверхурочно 4 часа. В связи с производственной необходимостью он отработал 5 часов 23 февраля.

Из-за болезни родственника Иванов брал два дня без сохранения заработка (27и 28 февраля).

У Иванова трое детей – школьников.

СР08 Учет расходов по обычным видам деятельности

Примерная задача для самостоятельного решения.

На предприятии есть два подразделения основного производства – механический цех и сборочный цех, и два подразделения вспомогательного производства – транспортный цех и котельная. В таблице приведены данные, характеризующие объем оказанных услуг в натуральных единицах измерения:

Наименование подразделения	Транспортный цех	Котельная
	Объем оказанных услуг, км	Объем оказанных услуг, Гкал
Механический цех	5500	120
Сборочный цех	2000	150
Заводоуправление	1140	50
Транспортный цех	-	80
Котельная	360	-
Итого	9000	400

Величина фактических затрат транспортного цеха за месяц (без учета стоимости тепла, полученного от котельной) – 216000 руб., величина фактических затрат котельной (тоже без учета транспортных услуг) – 112000 руб.

Распределите затраты вспомогательного производства.

СР09 Учет выпуска готовой продукции и продаж

Примерная задача для самостоятельного решения

По данным, приведенным в таблице, определите фактическую стоимость продукции, отгруженной покупателям

Наименование показателя	количество	цена	сумма
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам	100	5000	500000
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			-11000
Выпущено из производства продукции за месяц	900	5000	4500000
Остаток незавершенного производства на начало месяца			216000
Остаток незавершенного производства на конец месяца			352000
Фактические затраты на производство продукции за месяц			4147000
Отгружено покупателям	846		

СР10 Учет текущих расчетов

Примерная задача для самостоятельного решения

Составьте бухгалтерские проводки

Содержание хозяйственной операции	Д-т	К-т	Сумма, тыс. руб.
Принят к оплате счет поставщика за основное средство			1000
Учтен НДС, включенный в счет поставщика, 20%			?
Принят к оплате счет перевозчика			200
Учтен НДС, включенный в счет перевозчика, 20%			?
Перечислены денежные средства поставщику оборудования			?
Перечислены денежные средства с расчетного счета перевозчику			?
Получен аванс от покупателя (вместе с НДС 20%)			3600
Начислен НДС с аванса			?
Предъявлен покупателю счет за отгруженную продукцию			4800
Начислен НДС 20%			?
Зачтен полученный аванс			?
Зачтен НДС с аванса			?

СР11 Учет финансовых результатов

1. Примерная задача для самостоятельного решения

По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи продукции, если моментом реализации считается дата оплаты продукции

Наименование показателя	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам	562	1000	
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			156267,5
Выпущено из производства продукции за месяц	9413		
Остаток незавершенного производства на начало месяца			288200
Остаток незавершенного производства на конец месяца			103560
Фактические затраты на производство продукции за месяц			11493220
Отгружено покупателям, по договорной цене (без НДС)	9500	2000	

Зачислены на расчетный счет деньги от покупателей (вместе с НДС, ставка 20%)			22184040

2. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи станка, если амортизация начислялась методом суммы чисел лет срока полезного использования. Станок используется в деятельности, не облагаемой НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	432000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Июль 2012
Срок полезного использования	8 лет
Дата продажи	Май 2015
Цена продажи (без НДС)	1500000

СР12 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Примерная задача для самостоятельного решения

1. Составьте бухгалтерские проводки

Содержание хозяйственной операции	Д-т	К-т	Сумма, тыс. руб.
Принят к оплате счет поставщика за основное средство			1000
Учтен НДС, включенный в счет поставщика, 20%			?
Принят к оплате счет перевозчика			200
НДС принят к вычету			?
Учтен НДС, включенный в счет перевозчика, 20%			?
Перечислены денежные средства поставщику оборудования			?
Перечислены денежные средства с расчетного счета перевозчику			?
Получен аванс от покупателя (вместе с НДС 20%)			3600
Начислен НДС с аванса			?
Предъявлен покупателю счет за отгруженную продукцию			4800
Начислен НДС 20%			?
Зачтен полученный аванс			?
Зачтен НДС с аванса			?
НДС перечислен в бюджет			

2. Токарь Поликарпов А.А. был принят на работу на завод с 29 мая 2019 года. С прежнего места работы Поликарпов представил справку 2-НДФЛ, в которой было указано, что с начала года его доходы составили 156400 руб. У работника двое детей школьного возраста.

С 29 мая по 31 декабря Поликарпов А.А. получил на заводе следующие доходы

Вид дохода	май	июнь	июль	август	сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Начислено по	600	4000	4000	40000	40000	40000	26667	40000

тарифу	0	0	0					
Премия	1200	8000	8000	8000	8000	8000	5333	16000
Пособие по временной нетрудоспособности							13150	
Материальная помощь в связи с рождением третьего ребенка				60000				
Подарок ко дню рождения						10000		
Суточные за время служебной командировки (4 суток) в г. Воронеж			6000					
Материальная помощь на приобретение лекарств, назначенных врачом							12600	
Итого	7200	48000	54000	108000	48000	58000	57750	56000

Рассчитайте сумму НДФЛ.

СР13 Учет собственного капитала
Примерная задача для самостоятельного решения
Составьте бухгалтерские проводки

Содержание хозяйственной операции	Д-т	К-т	Сумма, тыс. руб.
Предприниматели решили создать новое предприятие по выпечке хлеба, уставный капитал предприятия в размере Вклады в уставный капитал распределены между четырьмя участниками поровну			400000
Взносы в уставный капитал внесены			
Ивановым - денежными средствами на расчетный счет			100000
Селезневым – здание склада, оценка согласованная учредителями – 110000 +1000N руб., оценка независимого оценщика – 120000 + 10000N руб., срок полезного использования – 15 лет.			?
Гусев – офисная мебель, оценка, согласованная учредителями 100000+1000N руб., оценка независимого оценщика 90000 + 1000N			
Киреев – земельный участок (земли сельскохозяйственного назначения), оценка независимого оценщика и участников совпадают			150000

Раздел 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Тема 14. Бухгалтерский баланс

Значение и функции бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Структура и содержание баланса: определение актива и пассива баланса; состав, классификация и характеристика статей актива; состав, классификация и характеристика статей пассива.

Виды и формы бухгалтерского баланса. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм отчетности.

Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России отдельных статей баланса.

Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.

Пути достижения достоверности бухгалтерского баланса. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.

Приемы искажения информации бухгалтерского баланса и методы их обнаружения.

Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового положения предприятия.

Тема 15. Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Схемы построения отчета о финансовых результатах.

Определение понятий и отдельных показателей, содержащихся в ОФС: выручка, себестоимость проданных товаров, прибыль, расходы, доходы и др.

Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в отчете. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами и налоговыми декларациями.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия (хозяйства).

Тема 16. Отчет об изменениях капитала

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Структура отчета о движении капитала. Капитал общества: характеристика и учет. Составные части капитала. Операции по увеличению и уменьшению уставного капитала. Резерв переоценки. Резервный капитал и нераспределенная прибыль. Признание и оценка основных частей капитала. Учет собственного капитала, начисления и выплаты дивидендов. Содержание показателей отчета о движении капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами.

Тема 17. Отчет о движении денежных средств

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. Два варианта методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный). Взаимосвязь отчета с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных потоков организации, а также балансом и отчетом о прибылях и убытках.

Тема 18. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и целевая направленность "Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах". Структура пояснений к балансу и отчету о финансовых результатах.. Содержание показателей формы пояснений и ее взаимосвязь с другими отчетными формами.

Значение и функции пояснительной записки. Структура и содержание пояснительной записки. Обзор требований нормативных документов по раскрытию информации в пояснительной записке.

Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия изменений в пояснительной записке.

Практические занятия
ПР14 Бухгалтерский баланс
ПР15 Отчет о финансовых результатах
ПР16 Отчет об изменениях капитала
ПР17 Отчет о движении денежных средств
ПР18. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Самостоятельная работа
СР14. Используя данные сквозной задачи, составить бухгалтерский баланс
СР15. Используя данные сквозной задачи, составить отчет о финансовых результатах
СР16 Используя данные сквозной задачи, составить отчет об изменении капитала
СР17 Используя данные сквозной задачи, составить отчет о движении денежных средств
СР18 Используя данные сквозной задачи, составить Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Сквозная задача.
Задание:
1. Составить бухгалтерские проводки за декабрь. Рассчитать суммы, если это необходимо. Для записи хозяйственной операции может потребоваться несколько проводок!
2. Открыть счета для учета хозяйственных операций.
3. Разнести бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского учета за декабрь 2018 года, подсчитать суммы оборотов и остатков по счетам.
4. Составить оборотно-сальдовую ведомость за декабрь
5. Составить бухгалтерские проводки за 2019 год.
6. Открыть счета, разнести операции по счетам, подсчитать общую сумму оборотов и остатки на конец 2019 года.
7. Составить оборотно-сальдовую ведомость и шахматную ведомость за 2019 год.
8. Составить баланс, и отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств и Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах за 2019 год.

Информация к задаче

Расход сырья по нормам на выпуск 1 кг продукции

Наименование	Пшеничный хлеб	Ржаной хлеб	Печенье «Пчелка»
Мука пшеничная, в/с	700 гр.	200гр.	560 гр.
Мука ржаная обдирная	-	500 гр.	
Соль	30 гр.	30 гр.	2 гр.
Сахар	30 гр.	30 гр.	207 гр.
Масло растительное	25 гр.	25 гр.	
Дрожжи хлебопекарные прессованные	20 гр.	20 гр.	
Масло сливочное			311 гр.
Меланж			73 гр.
Вода питьевая	420 гр.	600 гр.	-

Заработная плата основных производственных рабочих (пекари) с отчислениями распределяется между видами продукции пропорционально массе выпущенных готовых изделий. Пекари работают посменно по скользящему графику, продолжительность одной смены 12 часов. Остальной персонал работает по графику пятидневной рабочей недели.
На предприятии формируется резерв на оплату отпускных 8,9% от начисленной заработной платы и страховых взносов.
Затраты на электроэнергию на технологические цели распределяются между видами продукции пропорционально массе выпущенных готовых изделий.
Затраты на питьевую воду на технологические цели распределяются между видами продукции согласно рецептуре
Амортизация основных средств начисляется линейным методом

К основному производству относится цех выпечки, к вспомогательному производству – транспортный участок.
Транспортный участок оказывает услуги по перевозке цеху выпечки и офису, а также выполняет перевозки для сторонних лиц.

Номенклатура общепроизводственных расходов основного производства
Заработная плата технолога и грузчиков
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
Отчисления в резерв на оплату отпуска
Специальная одежда
Амортизация основных средств, предназначенных для выпечки хлеба
Арендная плата за производственное помещение (цех)
Вода на хозяйственные нужды цеха
Отопление цеха
Затраты на ремонт оборудования
Услуги вспомогательного производства (перевозка)

Норматив общепроизводственных расходов 7,15 руб. на 1 кг пшеничного хлеба, 5,05 руб. на 1 кг ржаного хлеба, 8,12 руб. на 1 кг печенья.

Расходы вспомогательного производства
Заработная плата водителя с отчислениями на социальное страхование
Отчисления в резерв на оплату отпуска
Арендная плата за помещение гаража
Амортизация автомобиля
Затраты на приобретение бензина и автомобильных шин

Расходы вспомогательного производства распределяются пропорционально объему оказанных услуг (пробег в км).
Транспортный участок оказывает услуги цеху выпечки хлеба, офису и услуги третьим лицам.
При калькулировании себестоимости транспортных услуг, оказанных третьим лицам, общехозяйственные расходы включают по нормативу.
Норматив общехозяйственных расходов – 125% от заработной платы персонала вспомогательного производства.
Доходы, полученные от оказания транспортных услуг третьим лицам, считаются прочими доходами.

Номенклатура общехозяйственных расходов
Заработная плата управленческого персонала
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
Отчисления в резерв на оплату отпуска
Амортизация компьютера
Стоимость программного обеспечения для ведения учета
Услуги вспомогательного производства (транспорт)
Арендная плата за помещение офиса
Вода на хозяйственные нужды офиса
Отопление офиса
Освещение офиса
Расходы на услуги связи
Расходы на канцелярские принадлежности

Незавершенное производство на конец отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
Пшеничный хлеб	18950
Ржаний хлеб	12113
Печенье	-

ВНИМАНИЕ!!! СУММЫ И КОЛИЧЕСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВЕННЫМ ОПЕРАЦИЯМ ИЗМЕНЯЮТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВАШЕГО НОМЕРА В СПИСКЕ ГРУППЫ.
Например, номер студента по списку - 5. Тогда в первой хозяйственной операции он берет величину уставного капитала:
100000 + 400 * 5=102000 руб.
Предприятие АО «Хлебушек» создано в декабре **2018** года. Применяет общий режим налогообложения. В декабре прошли следующие хозяйственные операции

	Хозяйственная операция	Сумма, руб.
1	Предприниматели решили создать новое предприятие по выпечке хлеба, уставный капитал предприятия в размере Вклады в уставный капитал распределены между четырьмя участниками поровну	400000+4000N
2	Взносы в уставный капитал внесены	
	Ивановым - денежными средствами на расчетный счет	100000+1000N
	Селезневым – здание склада, оценка согласованная учредителями – 110000 +1000N руб., оценка независимого оценщика – 120000 + 10000N руб., срок полезного использования – 15 лет.	?
	Гусев – офисная мебель, оценка, согласованная учредителями 100000+1000N руб., оценка независимого оценщика 90000 + 1000N. Срок полезного использования – 4 года.	
	Киреев – земельный участок (земли сельскохозяйственного назначения)	150000+1000N
3	Получен кредит в банке на приобретение производственного оборудования (7% годовых) сроком на 3 года, деньги зачислены на расчетный счет	18000000+100000N
4	Приобретено оборудование в ООО «Восток – сервис»	
	Печь хлебопек. ротац. "Муссон-ротор" мод. 350	1 285 000+200N

	(В325.00.00.000), срок полезного использования 8 лет	
	Шкаф предварит. расстойки "БРИЗ плюс" (В 438.00.00.00.000-01), срок полезного использования 5 лет	490 000+200N
	Дежа подкатная Д-300 (В199.86.00.000) в количестве 5 шт., срок полезного использования 4 года	885 000+200N
	Машина тестомесильная "Прима-375" (без деж), срок полезного использования 4 года	1 240 000+200N
	Машина тестоделительная "Восход-ТД-6" (В 519.00.00.000), срок полезного использования 5 лет	1 950 000+200N
	Дежеподъемоопрокидыватель "Восход-ДО-8" В 507.00.00.000 (с захватом Д-300), срок полезного использование 5 лет	359 000+200N
	Машина для нарезки хлебобулочных изделий КАЙМАН (В 496.00.00.000-02), срок полезного использования 6 лет	1 530 000+500N
5	Приобретен грузовик Газель в ООО «Автотранс», срок полезного использования 6 лет	683000+300N
6	Приобретен компьютер (с периферийным оборудованием) в АО «Конкорд», срок полезного использования 3 года	42000+120N
7	Учтен НДС по приобретенным основным средствам	
8	Учтены расходы на монтаж машины для замеса теста, монтаж произведен организацией «Электромонтаж –М»	150000+300N
9.1	Учтены расходы на монтаж и подключение печи для выпечки теста, монтаж произведен организацией «Электромонтаж-М»	180000+300N
	Учтен НДС, предъявленный по выполненным работам организацией «Электромонтаж-М»	
9.2	Учтены расходы не регистрацию автомобиля в органах ГИБДД	1000
10	Все основные средства введены в эксплуатацию по первоначальной стоимости	
	Здание склада	
	Земельный участок	
	Офисная мебель	
	Печь хлебопек. ротац. "Муссон-ротор" мод. 350 (В325.00.00.000), срок полезного использования 8 лет	
	Шкаф предварит. расстойки "БРИЗ плюс" (В 438.00.00.00.000-01), срок полезного использования 5 лет	
	Дежа подкатная Д-300 (В199.86.00.000) в количестве 5 шт., срок полезного использования 4 года	
	Машина тестомесильная "Прима-375" (без деж), срок полезного использования 4 года	
	Машина тестоделительная "Восход-ТД-6" (В 519.00.00.000), срок полезного использования 5 лет	
	Дежеподъемоопрокидыватель "Восход-ДО-8" В 507.00.00.000 (с захватом Д-300), срок полезного использование 5 лет	
	Машина для нарезки хлебобулочных изделий КАЙМАН (В 496.00.00.000-02), срок полезного использования 6 лет	
	Грузовик «Газель»	
	Компьютер	
11	Принят к вычету НДС по приобретенным основным средствам	
12	Приобретены материалы на оптовой базе «Мука - 1»	
	Мука пшеничная в количестве 530 тонн, по цене 25+0,1N руб. за 1 килограмм (без НДС)	

	Мука ржаная в количестве 200 тонн по цене 22+0,1N руб. за 1 кг (без НДС)	
13	Приобретены материалы на оптовой базе «Ромашка»	
	Соль поваренная, 30 тонн по цене 8+0,1N руб. за 1 кг (без НДС)	
	Сахар, 40 тонн по цене 34 +0,1N руб. за 1 кг (без НДС)	
	Масло растительное, 23 тонны по цене 50 +0,1N руб. за 1 кг (без НДС)	
	Дрожжи хлебопекарные прессованные, 18 тонн по цене 37 +0,1N руб. за 1 кг (без НДС)	
14	Учтен НДС по приобретенным материалам (определите, по каким материалам ставка 10%)	
15	Принят к вычету НДС по приобретенным материалам	
16	Акцептован (принят к оплате) счет за перевозку материалов с оптовой базы «Мука». Перевозчик - ИП Андрейчиков О.Н.	256000+1000N
17	Принят к оплате счет (акцептован) счет за коммунальные услуги	
	Электроэнергия на освещение от АО «Электросети»	1800+100N
	Вода на хозяйственные нужды от МУП «Водоканал» Теплоснабжение от АО «Тепло»	1400+100N 5000+100N
17.1	Учтен НДС по коммунальным услугам	
17.2	Принят к вычету НДС по коммунальным услугам	
18	Приобретено у фирмы «Бух-софт» неисключительное право пользования бухгалтерской программой «Бух-2», предполагаемый срок использования 2 года	50000+100N
19	Расходы декабря списаны на счет прочих доходов и расходов	
20	Отражен финансовый результат декабря месяца	
21	Отражен непокрытый убыток за 2018 год	

Операции в 2019 году (двенадцать месяцев)

	Хозяйственная операция	Сумма, руб.
1	Перечислены деньги с расчетного счета поставщикам (оплата произведена полностью, вместе с НДС) ООО «Восток-сервис» за оборудование ООО «Автотранс» за автомобиль АО «Тепло» Базе «Мука – 1» за материалы ИП Андрейчикову за перевозку материалов	
2	Перечислен с расчетного счета аванс за услуги связи ОАО «Телеком» (в том числе НДС 20%)	56000+200N
	Учтен НДС, перечисленный с авансом	
	Принят к вычету НДС, перечисленный с авансом	
3	Приобретены на оптовой базе «Родничок»	
	Масло сливочное 72,5%, 20 тонн по цене 290+N руб. за 1 кг	
	Меланж яичный 4,5 тонны по цене 105+N руб. за 1 кг	
	Учтен НДС по приобретенным материалам	
	Принят к вычету НДС по приобретенным материалам	
4	Переданы со склада материалы для производства пшеничного хлеба	

	Мука пшеничная: 380 тонн	
	Соль: 17,55 тонн	
	Масло растительное: 15 тонн	
	Сахар: 18 тонн	
	Дрожжи: 11,7 тонн	
5	Перечислен аванс с расчетного счета за аренду производственного помещения (в том числе НДС 20%) АО «Строитель»	253000+150N
	Учтен НДС, перечисленный с авансом	
	Принят к вычету НДС, перечисленный с авансом	
6	Переданы со склада материалы для производства ржаного хлеба	
	Мука пшеничная: 63 тонны	
	Мука ржаная: 158 тонн	
	Соль: 9,5 тонн	
	Масло растительное: 8 тонн	
	Сахар: 9,5 тонн	
	Дрожжи: 6,3 тонны	
7	Переданы со склада материалы для производства печенья	
	Мука пшеничная 33600+10N кг	
	Соль 120 + N кг	
	Сахар 12420 + N кг	
	Масло сливочное 18660 + 5N кг	
	Меланж яичный 4380 кг	
8	Списаны на затраты производства транспортно-заготовительные расходы (Декабрь 2018 года) пропорционально количеству израсходованной муки	
9	В феврале 2019 года выдан с расчетного счета заем ООО «Крокус» сроком на 1,5 года под 15% годовых	2550000 + 1000N
10	Директор Иванов находился в служебной командировке с 22.07.2019 по 26.07.2019. Суточные установлены в размере 1900 руб. за день, расходы на приобретение проездных документов (вместе с НДС 20%) 5720+4N, расходы на оплату гостиницы 33200+11N (вместе с НДС), авансовый отчет предоставлен в бухгалтерию	
11	Начислены страховые взносы со сверхнормативных суточных В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности	
12	Удержан НДФЛ со сверхнормативных суточных	
13	Учтен НДС (проездные документы и гостиница)	
14	НДС принят к вычету	
15	Начислена заработная плата пекарям, занятым в основном производстве (информация в Приложении 1)	
	Трушину	
	Карелину	
	Володину	
	Волкову	
	Суздальцеву	
	Окуневу	
	Пашину	
16	Начислена заработная плата общепроизводственному персоналу	

	(информация в Приложении 1)	
	Начислена заработная плата грузчику Сидорову (в том числе доплата за сверхурочную работу)	
	Начислена заработная плата грузчику Сверчкову	
	Начислена заработная плата технологу Воробьевой	
17	Начислена заработная плата водителю Черепахину (вспомогательный участок), в том числе доплата за работу в праздничные дни (информация в Приложении 1)	
18	Начислена заработная плата административному персоналу (информация в Приложении 1)	
	Директор Иванов (в том числе средний заработок за время командировки)	
	Главный бухгалтер Селезнева	
	Менеджер по продажам Гусев	
	Специалист по снабжению Киреев	
	Кассир Титова	
19	Начислены страховые взносы на заработную плату пекарей, занятых в основном производстве В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
20	Начислены страховые взносы на заработную плату общепроизводственного персонала (грузчики, технолог) В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
21	Начислены страховые взносы на заработную плату водителя В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
22	Начислены страховые взносы на заработную плату административного персонала В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
23	Начислен резерв для оплаты ежегодного отпуска работников основного производства (пекарей)	
	Начислен резерв для оплаты ежегодного отпуска грузчиков и	

	технолога	
	Начислен резерв для оплаты ежегодного отпуска водителя	
	Начислен резерв для оплаты ежегодного отпуска офисных работников	
24	Начислены отпускные пекарю Карелину	
25	Начислены страховые взносы на отпускные Карелину В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
26	Начислены отпускные грузчику Сидорову	
27	Начислены страховые взносы на отпускные Сидорову В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
28	Начислены отпускные водителю Черепахину	
29	Начислены страховые взносы на отпускные Черепахину В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
30	Начислены отпускные бухгалтеру Селезневой	
31	Начислены страховые взносы на отпускные Селезневой В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
32	Начислены отпускные кассиру Титовой	
33	Начислены страховые взносы на отпускные Титовой В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
34	Начислены отпускные пекарю Волкову	

35	Начислены страховые взносы на отпускные Волкову В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 0,7%	
36	Начислено пособие по временной нетрудоспособности пекарю Волкову (первые три дня)	
37	Начислено пособие по временной нетрудоспособности пекарю Волкову (за счет ФСС)	
38	Начислено пособие по временной нетрудоспособности кассиру Титовой (первые три дня)	
39	Начислено пособие по временной нетрудоспособности пекарю Титовой (за счет ФСС)	
40	Удержан НДФЛ из заработной платы работников предприятия, 13% от начисленной оплаты труда	
	Трушин Карелин Володин Волкову Суздальцев Окунев Пашин Сидоров Сверчков Воробьева Черепахин Иванов Селезнева Гусев Киреев Титова	
41	В мае 2019 года в ООО «Восток – сервис» была приобретена вторая печь хлебопекарная ротационная "Муссон-ротор" мод. 350 (В325.00.00.000), срок полезного использования 8 лет	13116000+150N
42	Учтен НДС, предъявленный поставщиком	
43	Учтены расходы на монтаж и подключение печи для выпечки теста, монтаж произведен организацией «Электромонтаж-М»	210000+150N
44	Учтен НДС, предъявленный поставщиком	
45	В июне 2019 печь введена в эксплуатацию	
46	НДС принят к вычету	
47	В августе 2019 года в ООО «Восток – сервис» был приобретен шкаф предварит. расстойки "БРИЗ плюс" (В 438.00.00.00.000-01), срок полезного использования 5 лет	508000+160 N
48	Учтен НДС, предъявленный поставщиком	
49	В августе шкаф введен в эксплуатацию	
50	НДС принят к вычету	

51	В октябре 2019 года приобретен новый компьютер в ЗАО «Конкорд», срок полезного использования 3 года	62000+120N
52	Учтен НДС по приобретенному компьютеру	
53	Компьютер в октябре введен в эксплуатацию	
54	Принят к вычету НДС по компьютеру	
55	Перечислены деньги ЗАО «Конкорд» за компьютер	
56	В ноябре продан старый компьютер Гусеву за наличный расчет, деньги внесены в кассу	31800+100N
57	Списана первоначальная стоимость старого компьютера на субсчет «Выбытие ОС»	
58	Списана амортизация, начисленная по старому компьютеру	
59	Списана остаточная стоимость старого компьютера	
60	Начислен НДС по реализации старого компьютера	
61	Выявлен финансовый результат от реализации компьютера	
62	Начислена амортизация основных средств за 2019 год. Амортизация начисляется линейным методом исходя из срока полезного использования основных средств	
63	С расчетного счета в кассу получены денежные средства на хозяйственные нужды	150000
64	Выданы деньги под отчет Кирееву	150000
65	Приобретена Киреевым специальная одежда для пекарей и грузчиков, 9 комплектов по 14000+100N рублей в магазине «Спецодежда»	
66	Специальная одежда выдана пекарям	
67	Специальная одежда выдана грузчикам	
68	Возмещена разница между суммой, полученной под отчет и стоимостью приобретенной спецодежды	
69	Приняты к оплате счета (акцептованы) счета за коммунальные услуги	
	Электроэнергия на освещение офиса от АО «Электросети»	67000+100N
	Электроэнергия на освещение цеха от АО «Электросети»	375200+100N
	Электроэнергия на технологические цели от АО «Электросети»	2146153+100N
	Вода на хозяйственные нужды офиса от МУП «Водоканал»	150000+100N
	Вода на хозяйственные нужды цеха от МУП «Водоканал»	320000+100N
	Вода питьевая на технологические цели от МУП «Водоканал», 500 тыс. литров	434700+100N
	Теплоснабжение цеха от АО «Тепло»	240000+100N
	Теплоснабжение офиса от АО «Тепло»	50000+100N
70	Учтен НДС по коммунальным услугам	
71	Принят к вычету НДС по коммунальным услугам	
72	Земельный участок в марте 2019 года передан в аренду КФХ «Жданов», величина арендной платы 17700+100N руб. в месяц вместе с НДС	
73	Получены в кассу деньги с расчетного счета на хозяйственные нужды	71000+100N
74	Выданы наличные деньги под отчет Селезневой для приобретения канцелярских товаров (ручки, бумага)	21000+100N
75	Приняты авансовые отчеты водителя. Водитель заправил на АЗС «Петролеум» 1250 литров бензина по цене 27 +0,1N руб. за литр.	
76	Выданы деньги водителю в возмещение расходов	

77	Выданы деньги под отчет Кирееву Н.М. для приобретения зимних шин для автомобиля «Газель»	24000+100N
78	Приняты на склад от Киреева Н.М. зимние шины для автомобиля «Газель»	24000+100N
79	В октябре 2019 года установлены зимние шины на автомобиль «Газель»	24000+100N
82	Акцептован счет ООО «Ремонт плюс» за текущий ремонт тестомесильной машины	55000+100N
81	Учтен НДС, выставленный за ремонт тестомесильной машины, 20% от стоимости ремонта	
82	Принят к вычету НДС, выставленный за ремонт тестомесильной машины	
83	Перечислены деньги с расчетного счета ООО «Ремонт плюс»	
84	Списана на расходы вспомогательного производства стоимость 940 литров бензина согласно путевым листам	
85	Оприходованы канцелярские товары, приобретенные Селезневой	20800+100N
86	Селезнева возвратила в кассу остаток неизрасходованного аванса	
87	Акцептован счет ЗАО «Строитель» за аренду производственного помещения	800000+1000N
88	Учтен НДС по аренде производственного помещения, 20%	
89	Принят к вычету НДС по аренде производственного помещения	
90	Зачтен аванс, перечисленный АО «Строитель» за аренду производственного помещения	
91	Восстановлен НДС, зачтенный с аванса	
92	Акцептован счет ЗАО «Строитель» за аренду офисного помещения	75000+100N
93	Учтен НДС по аренде офисного помещения, 20%	
94	Принят к вычету НДС по аренде офисного помещения	
95	Акцептован счет за услуги связи от ОАО «Телеком»	66000+100N
96	Учтен НДС по услугам связи	
97	Принят к вычету НДС по услугам связи	
98	Зачтен аванс, перечисленный ПАО «Телеком» за услуги связи	
99	Восстановлен НДС с аванса, перечисленного ПАО «Телеком»	
100	Списана и включена в текущие расходы часть стоимости бухгалтерской программы (за 2019 год)	
101	Распределены расходы транспортного участка пропорционально объему оказанных услуг по перевозке	
	- цеху выпечки хлеба - пробег 7650 км	
	- офису – пробег 512 км	
	- ООО «Маргаритка» - пробег 98 км	
102	Отражен доход от транспортных услуг, оказанных ООО «Маргаритка»	12000+120N
103	Начислен НДС с дохода	
104	Включена по нормативу часть общехозяйственных расходов в стоимость транспортных услуг для сторонней организации, заработная плата водителя, начисленная за эту поездку – 500 руб.	
105	Учтен финансовый результат от оказания услуг сторонним организациям	
106	Распределены общепроизводственные расходы по видам продукции пропорционально нормативу	

	Выпуск продукции составил: Хлеб пшеничный 535266 – 1000N кг Хлеб ржаной 315468 + 1000 N кг Печенье 59625 + N кг	
107	Списаны общехозяйственные расходы на результат от продаж без распределения по видам продукции (за вычетом части общехозяйственных расходов, включенных по нормативу в стоимость транспортных услуг, оказанных сторонней организации)	
108	Принят к оплате счет за рекламу от рекламного агентства «Концепт»	100000+1000N
109	Учтен НДС по рекламным расходам	
110	Принят к вычету НДС по рекламным расходам	
111	Списаны расходы на рекламу на результат от продаж	
112	Перечислена с расчетного счета оплата по счету агентству «Концепт»	
113	Распределена пропорционально количеству выпущенной продукции заработная плата пекарей - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
114	Распределены пропорционально количеству выпущенной продукции взносы, начисленные на заработную плату пекарей в Пенсионный фонд на пенсионное страхование - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
115	Распределены пропорционально количеству выпущенной продукции взносы, начисленные на заработную плату пекарей в Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
116	Распределены пропорционально количеству выпущенной продукции взносы, начисленные на заработную плату пекарей в Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
117	Распределены пропорционально количеству выпущенной продукции взносы, начисленные на заработную плату пекарей в Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
118	Распределены пропорционально количеству выпущенной продукции отчисления в резерв на оплату отпусков - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба	

	- на затраты по производству печенья	
119	Распределена стоимость специальной одежды, выданной пекарям - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
120	Распределена стоимость электроэнергии, израсходованной на технологические цели пропорционально количеству выпущенной продукции - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба - на затраты по производству печенья	
121	Распределена стоимость воды, израсходованной на технологические цели пропорционально нормативу - на затраты по производству пшеничного хлеба - на затраты по производству ржаного хлеба	
122	Выпущен из производства и принят на склад пшеничный хлеб в количестве 535266 – 1000N кг, учетная цена 30+0,1N руб. за 1 кг	
123	В конце отчетного периода определена фактическая себестоимость пшеничного хлеба, разница между фактической себестоимостью и учетными ценами отнесена на счет «Готовая продукция»	
124	Выпущен из производства и принят на склад ржаной хлеб в количестве 315468 + 1000N кг, учетная цена 25 +0,1N руб. за 1 кг	
125	В конце отчетного периода определена фактическая себестоимость ржаного хлеба, разница между фактической себестоимостью и учетными ценами отнесена на счет «Готовая продукция»	
126	Выпущено из производства и принято на склад печенье в количестве 59625 + N кг, учетная цена 180 руб. за 1 кг	
127	В конце отчетного периода определена фактическая себестоимость печенья, разница между фактической себестоимостью и учетными ценами отнесена на счет «Готовая продукция»	
128	Отгружена покупателю ООО «Гурман» готовая продукция по фактической себестоимости Пшеничный хлеб 210,75 тонн Ржаной хлеб 115,25 тонн Печенье 24 тонны	
129	Предъявлен счет покупателю за отгруженную продукцию Пшеничный хлеб 210, 75 тонн по цене 52,50+0,1N руб. за 1 кг Ржаной хлеб 115, 25 тонн по цене 51,30+0,1N руб. за 1 кг. Печенье 24 тонны по цене 240+ 0,5N руб. за 1 кг.	
130	Начислен НДС по реализации продукции ООО «Гурман»	
131	Получен на расчетный счет аванс от покупателя ООО «Колосок»	17600000
132	Начислен НДС с суммы аванса	
133	Отгружена покупателю ООО «Колосок» готовая продукция по фактической себестоимости Пшеничный хлеб 324 - N тонны Ржаной хлеб 199,5 тонн Печенье 10 тонн	
134	Предъявлен счет покупателю за отгруженную продукцию Пшеничный хлеб 324 - N тонны по цене 52,5+0,1N руб. за 1 кг Ржаной хлеб 199,5 тонн по цене 51,3 +0,1N руб. за 1 кг	

	Печенье 10 тонн по цене 240+0,5N руб. за 1 кг	
135	Начислен НДС по реализации продукции ООО «Колосок»	
136	Зачтен аванс на расчетный счет в счет задолженности за поставленную продукцию	
137	Зачтен НДС, начисленный с суммы аванса в счет НДС, начисленного от стоимости реализованной продукции	
138	Отгружена покупателю ООО «Сансара» готовая продукция по фактической себестоимости Пшеничный хлеб 10 тонн Печенье 3,7 тонны	
139	Предъявлен счет покупателю ООО «Сансара» за отгруженную продукцию Пшеничный хлеб 10 тонн по цене 52,50+0,1N руб. за 1 кг Печенье 3,7 тонны по цене 240+ 0,5N руб. за 1 кг.	
140	Начислен НДС по реализации продукции ООО «Сансара»	
141	Выявлен финансовый результат от реализации продукции покупателям	
142	Перечислены с расчетного счета страховые взносы за период с января 2019 года по ноябрь 2019 года включительно В Пенсионный фонд на пенсионное страхование В Пенсионный фонд на обязательное медицинское страхование В Фонд социального страхования на страхование на случай временной нетрудоспособности В Фонд социального страхования на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
143	Перечислен с расчетного счета НДФЛ в бюджет за период с января 2019 года по ноябрь 2019 года включительно	
144	Перечислена зарплата с расчетного счета на пластиковые карты работников за период с января 2019 года по ноябрь 2019 года включительно	
145	Поступили на расчетный счет деньги от покупателя ООО «Гурман» в оплату за отгруженную продукцию	
146	Создан резерв сомнительных долгов по дебиторской задолженности ООО «Сансара», 25% от суммы задолженности	
147	Перечислено с расчетного счета МУП «Водоканал» за поставленную воду (вместе с НДС)	
148	Перечислено с расчетного счета ОАО «Электросети» за электроэнергию (вместе с НДС)	
149	В декабре 2019 года приобретен набор офисной мебели в ООО «Планета мебели», срок полезного использования 4 года	76000+100N
150	Учтен НДС по приобретенной мебели	
152	Набор офисной мебели введен в эксплуатацию	
153	Принят к вычету НДС по мебели	
154	В декабре 2019 года на складе проведена инвентаризация. Выявлена недостача сахара в количестве 10 кг и сливочного масла в количестве 8 кг.	
155	Ущерб от недостачи сахара отнесен на виновное лицо Киреева Н.М.	
156	Киреев Н.М. внес деньги в кассу предприятия в возмещение ущерба от недостачи	

157	Начислены проценты по кредиту за 12 месяцев	
158	Перечислены с расчетного счета проценты за кредит банку	
159	Выявлен финансовый результат по банковским процентам	
160	Зачислены на расчетный счет проценты по займу, предоставленному ООО «Крокус»	
161	Выявлен финансовый результат	
162	Поступила на расчетный счет арендная плата от арендатора земельного участка, за период с марта по декабрь 2019 года	
163	Отражен доход от предоставления во временное пользование земельного участка	
164	Начислен НДС	
165	Выявлен финансовый результат по аренде	
166	Начислен налог на прибыль по ставке 20% от величины прибыли	
167	Перечислен с расчетного счета в бюджет налог на прибыль	
168	Перечислен с расчетного счета в бюджет НДС	
169	Гусев внес в кассу деньги для погашения задолженности по вкладам в уставный капитал	
170	Начислены дивиденды (доход) участникам общества, 5% от чистой прибыли каждому	
171	Удержан НДФЛ с дивидендов участников	
172	Образован резервный капитал ООО «Хлебушек», 10% от нераспределенной прибыли	
173	Произведено закрытие счетов в конце года	

Приложение 1

Фамилия	Должность, профессия	Часовая тарифная ставка, руб./час	Премия	Начало работы	Отпуск	Больничный	Дети
Трушин	пекарь	202,50+0,5 N	20%	14.01.2019			1
Карелин	пекарь	202,50+0,5 N	20%	14.01.2019	08.07.2019-04.08.2019		3
Володин	пекарь	212,50+0,5 N	20%	14.01.2019			4
Волков	пекарь	212,50+0,5 N	20%	14.01.2019	26.08.2019-22.09.2019	16.04.2019-07.05.2019	2
Суздальцев	пекарь	212,50+0,5 N	20%	21.01.2019			2
Окунев	пекарь	218,50+0,5 N	20%	21.01.2019			-
Пашин	пекарь	202,50+0,5 N	20%	21.01.2019			1

Количество отработанных часов (по месяцам)

Месяц	Трушин	Карелин	Володин	Волков	Суздальцев	Окунев	Пашин

Январь	120	120	120	120	60	60	60
Февраль	160	160	160	160	160	160	160
Март	148	148	148	148	160	160	160
Апрель	168	168	168	86	180	180	180
Май	148	136	136	120	136	136	136
Июнь	160	160	160	148	148	160	160
Июль	192	24	192	180	180	180	180
Август	172	160	160	136	172	160	172
Сентябрь	172	172	160	60	160	172	160
Октябрь	160	160	160	172	160	172	160
Ноябрь	160	160	160	160	160	160	160
Декабрь	172	172	172	172	172	172	172

Фамилия	Должность, профессия	Оклад	Премия	Начало работы	Отпуск	Больничный	Дети
Сидоров	грузчик	28500+11N	15%	14.01.2019	09.09.2019 - 22.09.2019		4
Сверчков	грузчик	28500+11N	15%	21.01.2019			-
Воробьева	Технолог	34900+11N	10%	09.01.2019			2
Черепахин	водитель	36500+11N	10%	09.01.2019	8.11.2019-01.12.2019		3
Иванов	Директор	77300+11N	-	01.01.2019			2
Селезнева	Главный бухгалтер	68500+11N	10%	01.01.2019	29.07.2019 - 25.08.2019		1
Гусев	Менеджер по продажам	35600+11N	10%	01.01.2019			-
Киреев	Специалист по снабжению	35600+11N	10%	01.01.2019			3
Титова	кассир	22900+11N	10%	09.01.2019	05.11.2019 - 03.12.2019	29.08.2019-11.09.2019	-

Стаж работы Волкова – 15 лет, заработная плата за 2017 год – 368000-7N руб., за 2018 год – 345500 +15N руб.

Титова впервые устроилась на работу в ООО «Хлебушек», у нее отсутствует стаж.

В связи с производственной необходимостью грузчик Сидоров работал сверхурочно 4 часа 25.07.2019

В связи с производственной необходимостью водитель Черепахин работал в праздничный день 08.03.2019

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2: учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101396.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Денисова, А.Л., Кириченко, Е.А., Москаленко, Н.В. Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл). — Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Denisova.exe

3. Дмитриева, Е.Л., Кириченко, Е.А., Москаленко, Н.В., Пархоменко, В.Л. Основы бухгалтерского, финансового и управленческого учета (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. — Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva

4. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99168.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83243.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Особое внимание следует уделить работе с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет в Российской Федерации. Необходимо всегда сопоставлять информацию, полученную из учебников и учебных пособий, профессиональной периодической печати, сопоставлять с информацией, содержащейся в Федеральных законах, Федеральных стандартах бухгалтерского учета, методических рекомендациях и указаниях.

Для успешного освоения курса необходимо регулярно и последовательно выполнять ВСЕ практические задания, пропуск одной темы приведет к тому, что дальнейший материал окажется непонятным.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение

предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.
Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.
Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.
Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.
Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.
Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:
сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
пользоваться реферативными и справочными материалами;
контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
внимательно прочитать рекомендованную литературу;
составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
Для решения на экзамене предлагаются типовые задачи, которые были подробно рассмотрены на лекционных и практических занятиях. Поэтому важная составляющая при подготовке к экзамену – повторение изученного материала.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; 1С: Предприятие 8.1 Лицензия №8922549 Бессрочная ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 217 От 08.11.2013г Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Учет денежных средств и финансовых вложений	контр. работа
ПР02	Учет вложений во внеоборотные активы	контр. работа
ПР03	Учет основных средств	контр. работа
ПР04	Учет нематериальных активов	контр. работа
ПР05	Учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	контр. работа
ПР06	Учет материально-производственных запасов	контр. работа
ПР07	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с подотчетными лицами	контр. работа
ПР08	Учет расходов по обычным видам деятельности	контр. работа
ПР9	Учет выпуска готовой продукции и продаж	контр. работа
ПР10	Учет текущих расчетов	контр. работа
ПР11	Учет финансовых результатов	контр. работа
ПР12	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	контр. работа
ПР13	Учет собственного капитала	контр. работа
ПР14	Бухгалтерский баланс	контр. работа
ПР15	Отчет о финансовых результатах	контр. работа
ПР16	Отчет об изменениях капитала	контр. работа
ПР17	Отчет о движении денежных средств	контр. работа
ПР18	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	контр. работа
СР14	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР15	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР16	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР17	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР18	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-3) Знает порядок формирования показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах различных хозяйствующих субъектов и приложений к ним

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основы нормативного регулирования порядка формирования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов на основе информации синтетических и аналитических регистров бухгалтерского учета	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18
Умеет решать задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08, ПР09,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13, Зач01
Умеет применять методику учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18, СР14,СР15,СР16,СР17,СР18 Экз01

Задания к контрольной работе ПР01

1. Отразить в учете операции по движению денежных средств в кассе и на счетах в банках

2. Отразить в учете операции по движению финансовых вложений

Задания к контрольной работе ПР02

1. Отразить в учете доходы, расходы и финансовый результат по договору строительного подряда «по мере готовности»

2. Отразить в учете доходы, расходы и финансовый результат по договору строительного подряда, если достоверное определение выручки невозможно

Задания к контрольной работе ПР03

1. Отразить в учете операции по поступлению и выбытию основных средств
2. Отразить в учете операции по переоценке основных средств
3. Отразить в учете операции по начислению амортизации основных средств

Задания к контрольной работе ПР04

1. Отразить в учете операции по поступлению и выбытию НМА
2. Отразить в учете операции по начислению амортизации НМА

Задания к контрольной работе ПР05

1. Отразить в учете операции, связанные с осуществлением НИОКР
2. Отразить в учете операции, связанные со списанием расходов на НИОКР

Задания к контрольной работе ПР06

1. Отразить в учете операции по поступлению и выбытию МПЗ
2. Отразить в учете операции по отражению результатов инвентаризации МПЗ

Задания к контрольной работе ПР07

1. Отразить в учете операции по начислению оплаты труда
2. Отразить в учете операции по начислению страховых взносов

Задания к контрольной работе ПР08

1. Отразить в учете операции, связанные с формированием себестоимости продукции предприятия

2. Отразить в учете операции по распределению косвенных расходов

Задания к контрольной работе ПР09

1. Отразить в учете операции по выпуску готовой продукции

2. Отразить в учете операции по реализации готовой продукции

Задания к контрольной работе ПР10

1. Отразить в учете операции по расчетам с покупателями

2. Отразить в учете операции по расчетам с поставщиками

Задания к контрольной работе ПР11

1. Отразить в учете операции по формированию финансового результата от продаж

2. Отразить в учете операции по формированию финансового результата от прочей деятельности

Задания к контрольной работе ПР12

1. Отразить в учете операции по расчетам по НДС

2. Отразить в учете операции по расчетам по налогу на прибыль

Задания к контрольной работе ПР13

1. Отразить в учете операции по формированию и изменению уставного капитала

2. Отразить в учете операции по формированию и изменению добавочного и резервного капитала

Задания к контрольной работе ПР14

1. Объяснить порядок формирования показателей бухгалтерского баланса

2. Определить значения показателей бухгалтерского баланса, основываясь на данных синтетического и аналитического учета

Задания к контрольной работе ПР15

1. Объяснить порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах

2. Определить значения показателей отчета о финансовых результатах, основываясь на данных синтетического и аналитического учета

Задания к контрольной работе ПР16

1. Объяснить порядок формирования показателей отчета об изменении капитала

2. Определить значения показателей отчета об изменении капитала, основываясь на данных синтетического и аналитического учета

Задания к контрольной работе ПР17

1. Объяснить порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств

2. Определить значения показателей отчета о движении денежных средств, основываясь на данных синтетического и аналитического учета

Задания к контрольной работе ПР18

1. Объяснить порядок формирования показателей пояснений к балансу и отчету о финансовых результатах

2. Определить значения показателей пояснений к балансу и отчету о финансовых результатах, основываясь на данных синтетического и аналитического учета

Задания к самостоятельной работе СР14

Составить поводки, разнести операции по счетам, вывести обороты и остатки, заполнить оборотную сальдовую ведомость, определить данные, необходимые для составления баланса

Задания к самостоятельной работе СР15

Составить поводки, разнести операции по счетам, вывести обороты и остатки, заполнить оборотную сальдовую ведомость, определить данные, необходимые для составления отчета о финансовых результатах

Задания к самостоятельной работе СР16

Составить поводки, разнести операции по счетам, вывести обороты и остатки, заполнить оборотную сальдовую ведомость, определить данные, необходимые для составления отчета об изменении капитала

Задания к самостоятельной работе СР17

Составить поводки, разнести операции по счетам, вывести обороты и остатки, заполнить оборотную сальдовую ведомость, определить данные, необходимые для составления отчета о движении денежных средств

Задания к самостоятельной работе СР18

Составить поводки, разнести операции по счетам, вывести обороты и остатки, заполнить оборотную сальдовую ведомость, определить данные, необходимые для составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Учет денежных средств в кассе организации.
2. Учет денежных средств на расчетных счетах организации.
3. Учет денежных средств в иностранной валюте.
4. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
5. Учет переводов в пути.
6. Учет финансовых вложений.
7. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Учет резервов по сомнительным долгам.
11. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам.
12. Учет расчетов по долгосрочным кредитам и займам.
13. Учет расчетов по налогам и сборам.
14. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
15. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам.
18. Учет расчетов с персоналом по возмещению материального ущерба.
19. Учет расчетов с учредителями.
20. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
21. Учет внутрихозяйственных расчетов.
22. Учет доходных вложений в материальные ценности.
23. Учет оборудования к установке.
24. Учет вложений во внеоборотные активы.
25. Учет поступления основных средств.
26. Учет амортизации основных средств. Способы амортизации основных средств.
27. Учет затрат на восстановление основных средств.
28. Учет основных средств по договору текущей аренды.
29. Учет основных средств по договору финансовой аренды.
30. Учет результатов переоценки основных средств.
31. Учет выбытия основных средств.
32. Учет результатов инвентаризации основных средств.
33. Учет поступления нематериальных активов.

34. Учет амортизации нематериальных активов. Способы амортизации нематериальных активов.
35. Учет выбытия нематериальных активов.
36. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР).
37. Учет списания расходов на НИОКР. Способы списания расходов на НИОКР.
38. Учет результатов инвентаризации нематериальных активов.
39. Учет поступления материалов.
40. Учет отпуска материалов со складов.
41. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
42. Учет продажи материалов на сторону.
43. Учет результатов инвентаризации материально-производственных запасов.
44. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
45. Учет прямых затрат на производство.
46. Учет и распределение общепроизводственных расходов.
47. Учет и распределение общехозяйственных расходов.
48. Учет потерь производства.
49. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств.
50. Оценка незавершенного производства и калькуляция себестоимости готовой продукции.
51. Учет полуфабрикатов собственного производства.
52. Понятие и состав доходов организации. Момент признания дохода для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
53. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции (работ, услуг).
54. Учет расходов на продажу готовой продукции (работ, услуг).
55. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
56. Учет движения и продажи товаров. Торговая наценка.
57. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации.
58. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
59. Прочие доходы и расходы: состав, учет и определение финансовых результатов.
60. Учет уставного капитала.
61. Учет резервного капитала.
62. Учет добавочного капитала.
63. Учет целевого финансирования.
64. Учет резервов предстоящих расходов и платежей.
65. Учет расходов будущих периодов.
66. Учет доходов будущих периодов.
67. Учет нераспределенной прибыли.
68. Учет выкупленных собственных акций и долей.

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

Решить задачу. Составить поводки, разнести операции по счетам, вывести обороты и остатки, заполнить оборотную сальдовую ведомость, определить данные, необходимые для составления отчетности.

Остатки по счетам на начало периода 800290

Наименование счета	Сумма, руб.
Основные средства	534000+10N
Амортизация основных средств	211600
Материалы	87300+5N

Расчетный счет	46200-5N
Расчеты с поставщиком ООО «Сигма» (за перечисленный ему аванс в счет будущих поставок материальных ценностей)	104500+10N
Расчеты с поставщиком АО «Марс» за полученные от него запасные части	17390+5N
Расчеты с покупателем АО «Кронос» (за полученный от него аванс)	432890+20N
Расчеты с покупателем ООО «Аид» за отгруженную ему продукцию	12500-10N
Расчеты с работниками по оплате труда (по начисленной заработной плате)	55800-10N
Расчеты с работниками по подотчетным суммам (Андрееву было выдано под отчет)	4890+15N
Уставный капитал	100000
Прибыли и убытки (убыток)	28290-10N

Перечень хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма
Поступил на расчетный счет аванс от покупателя АО «Зевс»	123500 + 5N
Перечислены с расчетного счета деньги АО «Марс» за полученные от него запасные части	17390+5N
Начислена заработная плата рабочим основного производства	53700+7N
Начислены взносы в Пенсионный фонд, ФОМС и ФСС от заработной платы рабочих основного производства, тариф 30%	?
Получены от поставщика ООО «Сигма» материалы 2500 кг по цене 26+N руб. за кг.	?
Учтен НДС по поступившим материалам, 18%	?
Принят к вычету НДС по поступившим материалам	?
Начислена заработная плата рабочим за разгрузку материала	7500+6N
Начислены взносы в Пенсионный фонд, ФОМС и ФСС от заработной платы рабочих, разгружавших материалы , тариф 30%	?
Отпущен материал со склада в основное производство, 2420+N кг	?
Начислена амортизация основных средств (затраты основного производства)	42900-3N
Приобретен у поставщика АО «Марс» фрезерный станок	483100+10T
Учтен НДС, предъявленный поставщиком фрезерного станка, 18%	?
Начислена зарплата за монтаж фрезерного станка	12800+5N
Начислены взносы в Пенсионный фонд, ФОМС и ФСС от заработной платы рабочих, выполнявших монтаж станка, тариф 30%	?
Введен в эксплуатацию фрезерный станок	?
Принят к вычету НДС, предъявленный поставщиком фрезерного станка	?
Оприходована на складе специальная одежда, приобретенная Андреевым	5890+5N
Выпущена из производства готовая продукция	145000-10N
Отгружена готовая продукция покупателю АО «Кронос»	125000 -5N
Предъявлен счет покупателю АО «Кронос» за отгруженную им продукцию, вместе с НДС 18%	249570+59N
Начислен НДС с оборота по реализации продукции	?
Выявлен финансовый результат от продажи продукции	?
Удержан НДФЛ из начисленной зарплаты работников, 13%	?
Выданы деньги под отчет Петрову для оплаты ГСМ	1000
Перечислен аванс с расчетного счета поставщику АО «Гермес» за предстоящую поставку товаров	69500+N
Списана первоначальная стоимость автомобиля, бывшего в эксплуатации, проданного ООО «Сигма»	220400-8N
Списана амортизация, начисленная по этому автомобилю за весь период эксплуатации	96300+10N
Списана остаточная стоимость автомобиля	?
Предъявлен счет ООО «Сигма» за автомобиль	150000+59N
Начислен НДС с оборота по реализации автомобиля	?
Определен финансовый результат от продажи автомобиля	?

ИД-2 (ПК-3) Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в бухгалтерском балансе, Отчете о финансовых результатах и приложениях к ним

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18
Умеет находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08, ПР09,ПР10,ПР11,ПР12,ПР13,
Использует данные бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности	СР14,СР15,СР16,СР17,СР18,

Задания к контрольной работе ПР01

1. Определить данные по движению денежных средств в кассе и на счетах в банках, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по движению финансовых вложений, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР02

1. Определить доходы, расходы и финансовый результат по договору строительного подряда «по мере готовности», которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить доходы, расходы и финансовый результат по договору строительного подряда, если достоверное определение выручки невозможно, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР03

1. Определить данные по поступлению и выбытию основных средств, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по переоценке основных средств, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

3. Определить данные по начислению амортизации основных средств, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР04

1. Определить данные по поступлению и выбытию НМА, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по начислению амортизации НМА, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР05

1. Определить данные, связанные с осуществлением НИОКР, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные, связанные со списанием расходов на НИОКР, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР06

1. Определить данные по поступлению и выбытию МПЗ, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по отражению результатов инвентаризации МПЗ, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР07

1. Определить данные по начислению оплаты труда, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по начислению страховых взносов, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР08

1. Определить данные, связанные с формированием себестоимости продукции предприятия, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по распределению косвенных расходов, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР09

1. Определить данные по выпуску готовой продукции, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по реализации готовой продукции, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР10

1. Определить данные по расчетам с покупателями, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по расчетам с поставщиками, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР11

1. Определить данные по формированию финансового результата от продаж

2. Определить данные по формированию финансового результата от прочей деятельности

Задания к контрольной работе ПР12

1. Определить данные по расчетам по НДС, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по расчетам по налогу на прибыль, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР13

1. Определить данные по формированию и изменению уставного капитала, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

2. Определить данные по формированию и изменению добавочного и резервного капитала, которые необходимо перенести в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задания к контрольной работе ПР14

1. Сопоставить методы формирования показателей бухгалтерского баланса

2. Классифицировать способы сбора информации для подготовки бухгалтерского баланс

Задания к контрольной работе ПР15

1. Сопоставить методы формирования показателей отчета о финансовых результатах

2. Классифицировать способы сбора информации для подготовки отчета о финансовых результатах

Задания к контрольной работе ПР16

1. Сопоставить методы формирования показателей отчета об изменении капитала

2. Классифицировать способы сбора информации для подготовки отчета об изменении капитала

Задания к контрольной работе ПР17

1. Сопоставить методы формирования показателей отчета о движении денежных средств

2. Классифицировать способы сбора информации для подготовки отчета о движении денежных средств

Задания к контрольной работе ПР18

1. Сопоставить методы формирования показателей пояснений к балансу и отчету о финансовых результатах

2. Классифицировать способы сбора информации для подготовки пояснений к балансу и отчету о финансовых результатах

Задания к самостоятельной работе СР14

Составить бухгалтерский баланс

Задания к самостоятельной работе СР15
Составить отчет о финансовых результатах

Задания к самостоятельной работе СР16
Составить отчет об изменении капитала

Задания к самостоятельной работе СР17
Составить отчет о движении денежных средств

Задания к самостоятельной работе СР18
Составить пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

ИД-3 (ПК-3) Владеет методами оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности различных хозяйствующих субъектов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Дает определения показателя существенности и ее уровня, знает порядок нахождения уровня существенности	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18
Умеет грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18
Владеет навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18, Экз01

Задания к контрольной работе ПР14

1. Определить существенность показателей бухгалтерского баланса

2. Обосновать применение конкретных норм Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положений по бухгалтерскому учету и Федеральных стандартов бухгалтерского учета при составлении бухгалтерского баланса

3.Определить, какие показатели бухгалтерского баланса могут сигнализировать о наличии проблем

Задания к контрольной работе ПР15

1. Определить существенность показателей отчета о финансовых результатах

2. Обосновать применение конкретных норм Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положений по бухгалтерскому учету и Федеральных стандартов бухгалтерского учета при составлении отчета о финансовых результатах

3.Определить, какие показатели отчета о финансовых результатах могут сигнализировать о наличии проблем

Задания к контрольной работе ПР16

1. Определить существенность показателей отчета об изменении капитала

2. Обосновать применение конкретных норм Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положений по бухгалтерскому учету и Федеральных стандартов бухгалтерского учета при составлении отчета об изменении капитала

3.Определить, какие показатели отчета об изменении капитала могут сигнализировать о наличии проблем

Задания к контрольной работе ПР17

1. Определить существенность показателей отчета о движении денежных средств

2. Обосновать применение конкретных норм Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положений по бухгалтерскому учету и Федеральных стандартов бухгалтерского учета при составлении отчета о движении денежных средств

3.Определить, какие показатели отчета о движении денежных средств могут сигнализировать о наличии проблем

Задания к контрольной работе ПР18

1. Определить существенность показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

2. Обосновать применение конкретных норм Федерального закона «О бухгалтерском учете», Положений по бухгалтерскому учету и Федеральных стандартов бухгалтерского учета при составлении пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

3.Определить, какие показатели пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах могут сигнализировать о наличии проблем

ИД-4 (ПК-3) Умеет составить характеристику финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, интерпретируя числовые показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает экономическое содержание показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18
Умеет оценить позитивные и негативные изменения величины показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18
Умеет сделать обоснованные выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта	ПР14,ПР15,ПР16,ПР17,ПР18, Экз01

Задания к контрольной работе ПР14

1. Раскрывает экономическое содержание показателей бухгалтерского баланса

2. Проводит оценку позитивных и негативных изменений величины показателей бухгалтерского баланса

3. Сделать выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Задания к контрольной работе ПР14

1. Раскрывает экономическое содержание показателей отчета о финансовых результатах

2. Проводит оценку позитивных и негативных изменений величины показателей отчета о финансовых результатах

3. Сделать выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Задания к контрольной работе ПР14

1. Раскрывает экономическое содержание показателей отчета об изменении капитала

2. Проводит оценку позитивных и негативных изменений величины показателей отчета об изменении капитала

3. Сделать выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Задания к контрольной работе ПР14

1. Раскрывает экономическое содержание показателей отчета о движении денежных средств

2. Проводит оценку позитивных и негативных изменений величины показателей отчета о движении денежных средств

3. Сделать выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Задания к контрольной работе ПР14

1. Раскрывает экономическое содержание показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

2. Проводит оценку позитивных и негативных изменений величины показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

3. Сделать выводы об изменениях финансового положения и результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления.
3. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
5. Унификация бухгалтерской отчетности (нормативные акты).
6. Публикация бухгалтерской отчетности.
7. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: инвентаризация статей баланса.
8. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: проверка записей на счетах бухгалтерского учета.
9. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: порядок исправления выявленных ошибок.
10. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
11. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: выявление финансового результата.
12. Структура и содержание актива бухгалтерского баланса.
13. Структура и содержание пассива бухгалтерского баланса.
14. Структура и содержание отчета о прибылях и убытках.
15. Основные средства - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
16. Нематериальные активы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
17. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
18. Запасы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
19. Собственный капитал организации - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
20. Отложенные налоговые активы и обязательства - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
21. Кредиторская задолженность - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
22. Прибыль (убыток) от продаж - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
23. Прочие доходы и расходы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
24. Резервы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
25. Дебиторская задолженность - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.

26. Незавершенное строительство - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
27. Доходы и расходы будущих периодов - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.
28. Общая схема составления форм отчетности по данным главной книги.
29. Структура и содержание отчета о движении денежных средств.
30. Структура и содержание отчета об изменениях капитала.
31. Бухгалтерская отчетность филиалов организации.
32. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской отчетности
33. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности.
34. Структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
35. Порядок представления отчетности в электронном виде

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Учет денежных средств и финансовых вложений	контр. работа	1	5
ПР02	Учет вложений во внеоборотные активы	контр. работа	1	5
ПР03	Учет основных средств	контр. работа	1	5
ПР04	Учет нематериальных активов	контр. работа	1	5
ПР05	Учет расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	контр. работа	1	5
ПР06	Учет материально-производственных запасов	контр. работа	1	5
ПР07	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с подотчетными лицами	контр. работа	1	5
ПР08	Учет расходов по обычным видам деятельности	контр. работа	1	5
ПР9	Учет выпуска готовой продукции и продаж	контр. работа	1	5
ПР10	Учет текущих расчетов	контр. работа	1	5
ПР11	Учет финансовых результатов	контр. работа	1	5
ПР12	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	контр. работа	1	5
ПР13	Учет собственного капитала	контр. работа	1	5
ПР14	Бухгалтерский баланс	контр. работа	1	5
ПР15	Отчет о финансовых результатах	контр. работа	1	5
ПР16	Отчет об изменениях капитала	контр. работа	1	5
ПР17	Отчет о движении денежных средств	контр. работа	1	5
ПР18	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	контр. работа	1	5
СР14	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР15	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР16	Задание для самостоятельной работы	выполнение	5	15

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
		сквозной задачи		
СР17	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР18	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
Зач01	Зачет	Зачет	17	40
Экз01	Экзамен	Экзамен	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в расчетах и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01)

Задание состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Время на подготовку 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 10 баллами. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Решение задачи оценивается максимально 20 баллами:

Степень решения задачи	Набрано баллов
Составлены бухгалтерские проводки	5
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки	10
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости	15

Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости, составлена отчетность	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

Экзамен (Экз01)

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования и решения задачи.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 20 баллами, при этом процент правильных ответов P (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,2*P$$

Решение задачи оценивается максимально 20 баллами:

Степень решения задачи	Набрано баллов
Составлены бухгалтерские проводки	5
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки	10
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости	15
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости, составлена отчетность	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Деньги, кредит, банки
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

Старший преподаватель кафедры		Н.П. Назарчук
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в первый блок и является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-1 (ПК-4) Выявление общих и ключевых особенностей денежно-кредитной политики Российской Федерации	знает содержание, ключевые аспекты и специфику денежно-кредитной политики
	умеет анализировать и обобщать результаты соответствующих изменений в российской денежно-кредитной сфере
ИД-2 (ПК-4) Выявление главных факторов, обуславливающих динамику основных процессов в современной кредитно-финансовой сфере	знает проблематику и базовые принципы функционирования кредитно-финансовой системы в Российской Федерации
	умеет использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций
ИД-3 (ПК-4) Выявление современных тенденций развития кредитно-финансовой сферы в Российской Федерации	знает специфику российской денежной системы, а также основы обеспечения устойчивости денежного оборота и стабильного развития банковских организаций
	умеет анализировать отчетную финансовую документацию и статистические материалы в части касающейся денежного обращения, расчетов, состояния денежной сферы, банковской системы
	владеет необходимым и достаточным объемом знаний для самостоятельного анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих денежную и кредитно-финансовую сферу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
Контактная работа	**71**	**23**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа	**109**	**157**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность. Функции денег.

Понятия обмена, стоимости товара, общественный труд. Деньги как особый товар. Сущность денег. Функция денег как меры стоимости: закон стоимости, отличия, деньги как мера стоимости и деньги как масштаб цен Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления и сбережения. Функция мировых денег. Роль денег в современной рыночной экономике.

Тема 2. Виды денег

Понятие действительных денег. Понятие заменителей действительных денег (знаков стоимости). Понятие бумажных денег. Сущность бумажных денег (казначейских билетов). Понятие эмиссионного дохода. Понятие кредитных денег. Понятие кредитных денег. Понятие векселя. Классификация векселя. Особенности векселя. Понятия чека, электронных денег, кредитных карточек.

Тема 3. Денежная система, ее основные типы и элементы

Понятие «денежная система». Определение биметаллизма, монометаллизма. Понятие «система бумажно-кредитных денег». Характеристика Бреттон-Вудской денежной системы. Характеристика Ямайской денежной системы. Денежная система РФ.

Тема 4. Современная инфляция

Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Факторы, вызывающие инфляцию спроса. Инфляция издержек. Факторы, воздействующие на инфляцию издержек. Виды инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения.

Тема 5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег

Закон денежного обращения, открытый К.Марксом. Скорость обращения денег. Понятия денежная масса, , денежный мультипликатор, скорость обращения денег. Показатели скорости роста оборота денег. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Тема 6. Денежное обращение и денежный оборот

Понятие денежного обращения. Состав денежного обращения. Понятия денежный оборот, платежный оборот, денежно-платежный оборот. Структура денежного оборота. Особенности денежного оборота в условиях рынка.

Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация

Понятие налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Организация налично-денежного оборота и ее принципы.

Тема 8. Безналичный денежный оборот в РФ

Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручения, платежное требование. Аккредитивная форма расчетов: понятие, классификация, схема обращения. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.

Тема 9. Валютная система. Валютный курс

Понятия «валютная система», «валютные отношения», «национальная валютная система». Элементы национальной валютной системы. Основные элементы мировой и региональной валютных систем. Резервная позиция в МВФ. Понятия «валютные ограничения», «валютная конвертируемость». Понятие «валютный курс». Основные методы регулирования валютного курса. Понятие «валютная котировка». Валютная система России.

Практические занятия:

ПР01. Теоретические основы денег, история их развития.

ПР02. Виды денег (действительные, бумажные, кредитные).

ПР03. Развитие денежной системы РФ. Понятие «денежная система». Состав денежной системы.

ПР04. Сущность, виды и значение инфляции.

ПР05. Скорость обращения денег и его законы.

ПР06. Структура денежного оборота и его особенности в условиях рынка.

ПР07. Организация налично-денежного оборота и ее принципы.

ПР08. Понятие «Формы расчетов». Расчеты платежными поручениями, требованиями, аккредитивная форма расчета.

ПР09. Валютная система России. Основные элементы мировой и региональной валютных систем

Самостоятельная работа:

СР01. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об истории происхождения денег, необходимости денег, функций денег.

СР02. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о теориях денег, виды денег и их сущности.

СР03. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о типах денежных систем, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег

СР04. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о причинах возникновения инфляции, видах инфляции и ее последствиях.

СР05. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о денежных агрегатах и чем они отличаются друг от друга, изменениях в скорости обращения денег,

СР06. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о структуре и особенностях денежного оборота в условиях рынка, определении взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений

СР07. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о проблемах налично-денежного обращения, а также безналичного обращения, причинах снижения потребности наличных денег в обращении.

СР08. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об аккредитивной форме безналичных расчетов, о недостатках и перспективах форм безналичных расчетов в России.

СР09. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об основных элементах валютной системы, отличиях международных денежных единиц от национальных валют

Раздел 2. Кредит

Тема 10. Кредит как форма движения ссудного капитала

Понятие «ссудный капитал». Особенности движения ссудного капитала. Источники мобилизации финансовых ресурсов с последующим превращением их в ссудный капитал. Структура рынка ссудного капитала. Основные принципы кредита. Функции кредита.

Тема 11. Формы кредита

Понятие банковского кредита. Понятие коммерческого кредита. Разновидности коммерческого кредита. Понятие потребительского кредита. Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Россия как заемщик, гарант и кредитор. Понятие международного кредита.

Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы. Ссудный процент.

Роль кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Понятие ссудного процента. Функция ссудного процента. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Понятие банковского процента.

Тема 13. Современная кредитная система

Понятие «кредитная система». Элементы кредитной системы. Понятия «небанковская кредитная организация», «парабанковская система». Ценовая и неценовая конкуренция банков. Основные направления государственного регулирования деятельности кредитной системы.

Практические занятия:

ПР10. Структура рынка ссудного капитала. Основные участники рынка ссудного капитала

ПР11. Классификация банковского кредита. Функции международного кредита

ПР12. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Понятие банковского процента.

ПР13. Основные направления государственного регулирования деятельности кредитной системы

Самостоятельная работа:

СР10. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о движении ссудного капитала и его источники мобилизации финансовых ресурсов; этапах развития кредитных отношений и основных участников рынка ссудного капитала.

СР11. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об особенностях функций международного кредита и классификаций банковского кредита

СР12. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о факторах, влияющих на уровень банковского процента по пассивным и активным операциям, о роли кредита для экономики страны.

СР13. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о понятиях и элементах «банковской системы», «эмиссионного банка», «коммерческого банка», «инвестиционного банка», «ипотечного банка», «государственного банка», «международного банка».

Раздел 3 Банки.

Тема 14. Понятие и элементы банковской системы

Понятие банковской системы. Признаки банковской системы. Различия между распределительной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы.

Тема 15. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы

Современные представления о сущности банка. Методологические основы анализа сущности банка. Функции банка. Роль банка в экономике

Тема 16. Коммерческие банки и их операции

Коммерческие банки в современных условиях. Управление коммерческим банком. Пассивные и активные операции коммерческих банков.

Тема 17. Центральный банк и его операции

Задачи Центрального банка. Функции Центрального банка. Особенности активных и пассивных операций Центрального банка. Методы регулирования экономики центральным банком. Требования к инструментам регулирования.

Тема 18. Зарубежные банковские системы.

Виды зарубежных банковских систем и их характеристика. Банковская система США, Великобритании, Японии, Германии

Практические занятия:

ПР14. Характеристика элементов банковской системы

ПР15. Функции банка. Роль банка в экономике

ПР16. Операции коммерческих банков и их виды

ПР17. Функции и задачи Центрального банка

ПР18. Зарубежные банковские системы и их характеристика

Самостоятельная работа:

СР14. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об основных перспективах развития банковской системы в России и за рубежом.

СР15. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об отличиях коммерческих банков от любых других кредитных организаций, особенностях банковской системы России

СР16. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о главных операциях, которые могут выполнять только коммерческие банки, основных различиях между кредитными и ссудными операциями банков.

СР17. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об особенностях операций центрального банка и его функций и его нормативно – законодательной структуре.

СР18. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об истории происхождения банковской системы Китая, Швейцарии и определить их роль для государства.

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Денежная масса и ее агрегаты - российский опыт, проблемы, перспективы.
2. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
3. Денежная эмиссия, как элемент денежной системы, ее виды, сущность социально-экономических условий.
4. Денежно-кредитная и валютная политика: взаимосвязь, проблемы, перспективы развития.
5. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
8. Интеграция денежно-кредитной системы в мировую рыночную систему.
9. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ.
11. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рынка.
12.Проблемы формирования и перспективы развития финансового рынка в РФ.
13. Роль банков в развитии денежного рынка.
14. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.
15. Особенности инфляционных процессов в Российской экономике и их влияние на банковскую систему.
16. Понятие финансового рынка, его определение для российской экономики.
17. Банк России - проводник денежно-кредитной политики.
18. Зарубежные банковские системы на современном этапе.
19. Кредитная политика коммерческого банка.
22. Посреднические операции банков и перспективы их развития.
23. Валютные операции банка.
24. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России.
25. Рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития.
26. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка
27. Кадровая политика банка и ее особенности в современной России.
28. Анализ безналичных расчетов банка и направления их совершенствования (на примере банка).
29. Факторинговые операции: проблемы и перспективы развития в России.
40. Инвестиционные фонды: проблемы и перспективы развития.
31. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики.
32. Перспективы развития банковской системы РФ
33. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг.

34. Сущность и особенности функционирования кредитного механизма.

35. Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитной политики.

36. Российская система безналичных расчетов в РФ и направления ее совершенствования.

37. Понятие и методы управления валютными рисками.

38. Проблемы и перспективы развития валютной системы России..

39. Инвестиционные банки и перспективы их развития в России.

40. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в РФ.

41. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

42. Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации.

44. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт.

45. Методы регулирования валютного курса.

48. Виды и методы оценки банковских рисков.

49.Инфляция в России: причины возникновения и пути ее преодоления.

50.Денежная система РФ: становление и развитие.

51Антиинфляционная политика: формы и методы.

52.Сущность и функции денег в рыночной экономике.

53.Безналичный денежный оборот в России.

54.Рынок пластиковых карт: проблемы становления и развития.

55.Банковская система России: становление и развитие.

56.Центральный Банк РФ – особенности функционирования на современном этапе.

57.Роль и значение функций коммерческих банков в российской экономике.

58.Коммерческие банки в зарубежных странах.

59.Международные рынки капиталов и банковская система России.

60.Кредитная система РФ: проблемы становления и развития.

61.Государственный кредит: проблемы и перспективы.

62.Государственное регулирование современной кредитной системы.

63.Пути совершенствования рынка ценных бумаг в РФ.

66.Кредитование малого бизнеса: проблемы и пути их решения.

67.Ипотечное кредитование в России. Проблемы и пути их решения.

68.Актуальные проблемы и перспективы развития региональных (муниципальных) банков.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

Аннотация – 1 стр.

Введение -2 стр.

1. Теоретическая часть выбранной темы исследования -10-12 стр.

2. Оценка анализа практического вопроса исследуемого на примере конкретного банка 12 - 15 стр.

3. Выявление проблем и перспективы совершенствования на примере банка - 10-15 стр.

Заключение – 2 стр.

Список использованных источников - 1-2 стр.

Курсовая работа примерно должна составлять 40-45 страниц, и включать следующие элементы. Введении студент должен обозначить актуальность, цель, задачу, объект, написания выбранной темы курсовой работы.

В первой главе курсовой работе отражается структура изучения научно литературных и зарубежных источников по выбранной теме курсовой. Структура первой главы работы включает 2-3 пункта, которая позволят оценить теоретическую сущность темы: раскрыть исторические, эволюционные этапы этой темы, описать различные трактовки к подходам и понятиям согласно выбранной теме исследования.

Во второй главе курсовой работы посвящена оценка анализа практического вопроса исследуемого на примере конкретного банка.

Данный раздел включает описание экономического состояния объекта анализа и оценки исследования в России и на региональном уровне, предполагает анализ статистических источников информации. Структура второй главы работы состоит из 2-3 пунктов, в которых на основе статистических данных, отчетной информации кредитных учреждений проводится анализ и оценка предприятия.

В третьей главе курсовой работы надо проанализировать выявление проблем и перспектив совершенствования на примере конкретного исследуемого предприятия. Этот раздел включает разработку современных направлений совершенствования исследуемой проблемы, на основе проведенного во второй главе анализа и оценка экономической эффективности в результате внедрения предложенных мероприятий. Структура третей главы курсовой работы состоит из 2-3 пунктов

В заключении (2 стр.) курсовой работы приводятся выводы, к которым пришел автор, приводится оценка решения поставленных в работе задач. В данном разделе необходимо описать, каким образом автор решил поставленные задачи и как достиг цели курсовой работы. Итогом курсовой работы должно быть достижение поставленных задач и указанной во введении цели

Список использованных источников (1-2 стр.). Список использованных источников включает не менее 10 источников. В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 30%. В случае если оригинальность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целью курсовой работы является закрепление полученных знаний в процессе обучения дисциплины «Деньги кредит банки» теоретических и практических знаний, их рассмотрение и применение в банковской, финансовой сферах деятельности.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Жуков, Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 c. — 978-5-238-02239-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74879.html

2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html

3. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 309 c. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61678.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Унанян И.Р., Банковское дело: Учебное пособие/ И.Р. Унанян. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 80с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=14&year=2015

5. Балакина, Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 332 c. — 978-5-7779-1885-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59586.html

6. Назарчук, Н.П., Бирюков И.Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс, мультимедиа]: учебное пособие / Н.П. Назарчук, И.Н. Бирюков. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. — Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Nazarchuk

7. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71190.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Теоретические основы денег, история их развития.	опрос, тест
ПР02.	Виды денег (действительные, бумажные, кредитные).	опрос, тест
ПР03.	Развитие денежной системы РФ. Понятие «денежная система». Состав денежной системы.	опрос, тест
ПР04.	Сущность, виды и значение инфляции.	опрос, тест
ПР05.	Скорость обращения денег и его законы.	опрос, тест
ПР06.	Структура денежного оборота и его особенности в условиях рынка.	опрос, тест
ПР07.	Организация налично-денежного оборота и ее принципы.	опрос, тест
ПР08.	Понятие «Формы расчетов». Расчеты платежными поручениями, требованиями, аккредитивная форма расчета.	опрос, контрольная работа
ПР09.	Валютная система России. Основные элементы мировой и региональной валютных систем	опрос, тест
ПР10.	Структура рынка ссудного капитала. Основные участники рынка ссудного капитала	опрос, тест
ПР11.	Классификация банковского кредита. Функции международного кредита	опрос, тест
ПР12.	Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Понятие банковского процента.	опрос, тест
ПР13.	Основные направления государственного регулирования деятельности кредитной системы	опрос, тест
ПР14.	Характеристика элементов банковской системы.	опрос, тест
ПР15.	Функции банка. Роль банка в экономике	опрос, контрольная работа
ПР16.	Операции коммерческих банков и их виды	опрос, тест
ПР17.	Функции и задачи Центрального банка	опрос, тест
ПР18.	Зарубежные банковские системы и их характеристика	опрос, тест
СР01.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об истории происхождения денег, необходимости денег, функций денег.	доклад
СР02.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о теориях денег, виды денег и их сущности.	доклад
СР03.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	подготовить информационный обзор в виде доклада о типах денежных систем, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег	
СР04.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о причинах возникновения инфляции, видах инфляции и ее последствиях.	доклад
СР05.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о денежных агрегатах и чем они отличаются друг от друга, изменениях в скорости обращения денег	доклад
СР06.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о структуре и особенностях денежного оборота в условиях рынка, определении взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	доклад
СР07.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о проблемах налично-денежного обращения, а также безналичного обращения, причинах снижения потребности наличных денег в обращении.	доклад
СР08.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об аккредитивной форме безналичных расчетов, о недостатках и перспективах форм безналичных расчетов в России.	доклад
СР09.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об основных элементах валютной системы, отличиях международных денежных единиц от национальных валют	доклад
СР10.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о движении ссудного капитала и его источники мобилизации финансовых ресурсов; этапах развития кредитных отношений и основных участников рынка ссудного капитала.	доклад
СР11.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об особенностях функций международного кредита и классификаций банковского кредита	доклад
СР12.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о факторах, влияющих на уровень банковского процента по пассивным и активным операциям, о роли кредита для экономики страны.	доклад
СР13.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники ин-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	формации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о понятиях и элементах «банковской системы», «эмиссионного банка», «коммерческого банка», «инвестиционного банка», «ипотечного банка», «государственного банка», «международного банка».	
СР14.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об основных перспективах развития банковской системы в России и за рубежом.	доклад
СР15.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об отличиях коммерческих банков от любых других кредитных организаций, особенностях банковской системы России.	доклад
СР16.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о главных операциях, которые могут выполнять только коммерческие банки, основных различиях между кредитными и ссудными операциями банков.	доклад
СР17.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об особенностях операций центрального банка и его функций и его нормативно – законодательной структуре.	доклад
СР18.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об истории происхождения банковской системы Китая, Швейцарии и определить их роль для государства.	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр
КР	Защита КР	3 семестр	5 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-4) Выявление общих и ключевых особенностей денежно-кредитной политики Российской Федерации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает содержание, ключевые аспекты и специфику денежно-кредитной политики	ПР01; ПР02; ПР15; СР01; СР02; СР15 Экз01
умеет анализировать и обобщать результаты соответствующих изменений в российской денежно-кредитной сфере	ПР03; ПР05; СР03; СР05; Зкз01

Задания к опросу ПР01.

1. Необходимость, предпосылки возникновения и сущности денег
2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике
3. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Задания к опросу ПР02

1. Виды денег и их эволюция
2. Основные концепции, объясняющие происхождения денег и сущность денег как экономической категории
3. Современное представление о сущности денег как экономической категории

Задания к опросу ПР15

1. Роль банка для экономики
2. Небанковские кредитные организации
3. Банк международных расчетов (БМР)

Задания к опросу ПР03

1. Функции денежной системы
2. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
3. Разновидности денежных систем**,** имеющих в основе золотой стандарт

Задания к опросу ПР05

1. Состав денежной массы и ее структура
2. Денежные агрегаты и их виды
3. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии

Темы докладов СР01

1. Концепции происхождения денег
2. Предпосылки возникновения денег
3. Происхождение слова «монета»

Темы докладов СР02

1. Эволюция форм и видов денег
2. Происхождение денег. Роль государства в создании денег
3. Деньги как деньги и деньги как капитал

Темы докладов СР015

1. Стабильность банков и механизм ее обеспечения
2. Пассивные операции банков
3. Активные операции банков

Темы докладов СР03

1. Сущность, назначение и структура денежной системы
2. Виды денежных систем и их эволюция
3. Государственное регулирование денежного оборота и место в нем фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики

Темы докладов СР05

1. Структура денежного оборота за экономическим содержанием и формой платежных средств
2. Модель денежного оборота. Денежные потоки и их балансирование
3. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.

Тестовые задания к практическому занятию ПР01 (примеры)

1. Концепция, объясняющая происхождение денег как результат общественного договора между людьми, принятого для улучшения условий товарного обмена:

а) рационалистическая, б) эволюционно-историческая, в) торговая

2. Концепция, объясняющая происхождение денег длительным историческим процессом развития экономического взаимодействия между рыночными субъектами в результате развития процесса товарного обмена:

а) рационалистическая, б) эволюционно-историческая, в) торговая

3. … – прямой обмен одного товара на другой без использования посреднических инструментов.

а) лизинг, б) бартер, в) кредит

Тестовые задания к практическому занятию ПР02 (примеры)

1. К двум основным исторически сложившимся формам денег относят:

а) действительные и реальные деньги, б) банковские и коммерческие деньги, в) полноценные и неполноценные деньги

2. Деньги, обладающие собственной внутренней стоимостью:

а) коммерческие, б) неполноценные, в) полноценные

3. К основным видам неполноценных денег не относят:

а) бумажные, б) кредитные, в) товарные

Тестовые задания к практическому занятию ПР03 (примеры)

1. В отечественной экономической науке принято выделять … денежных функций.

а) 3, б) 4, в) 5

2. Какой из перечисленных функций денег не существует:

а) функции средства накопления, б) функции средства платежа,

в) функции средства трансформации

3. Условный инструмент, с помощью которого деньги могут соизмерять стоимости товаров:

а) бартер, б) масштаб цен, в) эластичность

Тестовые задания к практическому занятию ПР05 (примеры)

1.… – форма организации денежного оборота в государстве, основные аспекты которой закреплены национальным законодательством.

а) экономическая система, б) денежная система, в) банковская система

2. Каких типов денежных систем не существует?

а) систем металлического обращения, б) систем бумажного и кредитного обращения, в) систем карточного обращения

3. … представляет собой систему, в которой всеобщим законодательно установленным эквивалентом выступают два металла – золото и серебро.

а) монометаллизм, б) биметаллизм, в) единый металлизм

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР15 (примеры)

1. Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);

в) величину денежного мультипликатора.

2. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

3. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

а) 4 месяца, б) 5 месяцев, в) год.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Экономические основы необходимости денег. Социально-экономические последствия понижения роли товарно-денежных отношений.

2. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.

3. Роль денег в современном обществе.

Тестовые задания к экзамену (примерные) Экз01

1. Абсолютной ликвидностью обладают:

а) любые денежные средства, б) безналичные денежные средства

в) наличные денежные средства

2. … – свойство денег, заключающееся в способности размещения высокой стоимости в небольшом физическом объеме.

а) портативность**,** б) долговременность**,** в) узнаваемость

3. … – это выпускаемые банками кредитные знаки стоимости, обладающие необходимыми свойствами денег, эмиссия которых производится при совершении кредитных операций в связи с различными хозяйственными процессами.

а) кредитные деньги, б) бумажные деньги, в) электронные деньги

4. Кто обеспечивает защиту денег от возможных подделок?

а) коммерческие банки, б) население, в) финансовые брокеры

5. Функция … заключается в использовании денег для обслуживания процесса товарообмена при купле-продаже товаров или услуг.

а) средства обращения, б) средства накопления, в) средства платежа

6. … – форма организации денежного оборота в государстве, основные аспекты которой закреплены национальным законодательством.

а) экономическая система, б) денежная система, в) банковская система

7. … стандарт, характеризующийся свободным разменом банкнот на золотые монеты в соответствии с официально фиксированным содержанием золота в денежной единице.

а) золотодевизный, б) золотослитковый, в) золотомонетный

8. Выделяют … основных принципов организации рыночных денежных систем.

а) 8, б) 9, в) 10

ИД-2 (ПК-4) Выявление главных факторов, обуславливающих динамику основных процессов в современной кредитно-финансовой сфере

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает проблематику и базовые принципы функционирования кредитно-финансовой системы в Российской Федерации	ПР06; ПР13; СР06; СР13; Зкз01
умеет использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций	ПР09; ПР17; ПР18; СР09; СП17; СР18; Зкз01

Задания к опросу ПР06

1. Денежный оборот и его организация
2. Денежные агрегаты и денежная масса
3. Основные этапы развития денежной системы

Задания к опросу ПР13

1. Нормативно-правовое регулирование кредитной системы России
2. Кредитование юридических и физических лиц
3. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков.

Задания к опросу ПР09

1. Валютные операции банков.
2. Мировая валютная система и ее эволюция
3. Валютный курс и его роль в экономике

Задания к опросу ПР17

1. Ключевая ставка ЦБРФ. Органы управления и структура ЦБ России.
2. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка
3. Правовые основы регистрации кредитной организации

Задания к опросу ПР18

1. Банковские системы зарубежных стран
2. Характеристика международных финансовых и кредитных организаций
3. Банковская система США

Темы докладов СР06

1. Институциональная модель денежного рынка
2. Закон денежного обращения
3. Денежно-кредитный мультипликатор

Темы докладов СР13

1. Денежно-кредитная политика России в переходный период в свете монетаристской теории
2. Роль кредита в развития экономики
3. Необходимость и сущность основных направлений государственного регулирования кредитной системы

Темы докладов СР09

1. Валютный рынок. Виды операций на валютном рынке
2. Валютные системы и валютная политика. Особенности формирования валютной системы России.
3. Платежный баланс и золотовалютные резервы в механизме валютного регулирования.

Темы докладов СР17

1. Становление центрального банка в России
2. Основные направления деятельности центрального банка
3. Банковская система России

Темы докладов СР18

1. Банк международных расчетов
2. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения
3. Международный валютный фонд и его деятельность в стране

Тестовые задания к практическому занятию ПР06 (примеры)

1. Понятия «эмиссия денег» и «выпуск денег» ... друг к другу:

а) тождественны, б) не тождественны, в) противоположны

2. ... – процесс многократного увеличения остатков на депозитных счетах коммерческих банков в результате расширения их кредитных операций.

а) денежный агрегат, б) банковский процент, в) банковский мультипликатор

3. Установление ... предусматривает директивное депонирование коммерческими банками в центральном банке определенного процента от суммы их обязательств.

а) нормы обязательных резервов, б) правил эмиссии, в) нормы сбережения

Тестовые задания к практическому занятию ПР13 (примеры)

1. Повышению роли кредита в экономии ресурсов способствует:

а) возвратность, срочность, платность, б) результативность, в) долгосрочность

2. Совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения – это:

а) банковская система, б) кредитная система, в) финансовая система

3. Фундаментный блок включает:

а) механизм кредитования, б) условия кредитования, в) принципы кредита

Тестовые задания к практическому занятию ПР09 (примеры)

1. ... – форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.

а) финансовая система, б) валютная система**,** в) денежная система

2. Одним из основным элементов любой национальной валютной системы являются:

а) инфляционные процессы, б) форма организации банковской системы

в) условия конвертируемости национальной валюты

3. ... – фактический порядок установления курсовых соотношений между валютами разных стран: а) валютные ограничения, б) режим валютного курса, в) валютная конвертируемость

Тестовые задания к практическому занятию ПР17 (примеры)

1. Совет директоров ЦБ РФ возглавляет:

а) председатель ЦБ, б) заместитель председателя ЦБ, в) президент

2. Основная цель деятельности ЦБ РФ:

а) доходность, б) обслуживание коммерческих банков, в) укрепление денежного обращения, развитие и укрепление банковской системы

3. Задача ЦБ РФ как банка банков заключается в:

а) проведении денежно-кредитной политики

б) совершении операций преимущественно с банками данной страны

в) использовании монопольного права на выпуск наличных денег

Тестовые задания к практическому занятию ПР18 (примеры)

1. Из скольких уровней состоит банковская система Германии:

а) 2, б) 1), в) 4.

2. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

а) к доллару США, б) к золоту, в) к корзине ведущих валют, г) нефти

3. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

а) международная ликвидность, б) международная кредитоспособность, в) международная конкурентоспособность.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Денежное обращение, его структура.
2. Государственное регулирование инфляции (методы, границы, противоречия) в отдельных странах.
3. Причины, вызывающие нарушение границ кредита, и пути восстановления границ

Тестовые задания к экзамену (примерные) Экз01

1. Государственная монополия на эмиссию наличных денег реализуется:

а) президентом страны, б) центральным банком, в) законодательным собранием

2. Особенности механизма эмиссии денежных средств в разных странах:

а) идентичны

б) устанавливаются совместно

3. Центральный банк Швейцарии является собственностью: а) государства; б) кантонов, физических и юридических лиц Швейцарии; с) федерального правительства, кантонов, физических и юридических лиц Швейцарии.

4. В итальянской банковской системе доминирующими являются: а) розничные банки; б) отделения иностранных банков; в) сельские и ремесленные взаимные банки.

5. ... – возможность обмена валюты текущей страны на валюты других стран.

а) валютные ограничения, б) режим валютного курса, в) валютная конвертируемость

6. Первая мировая валютная система (Парижская) была основана на ... стандарте.

а) золотослитковом, б) золотодевизном, в) золотомонетном.

7. Государственное регулирование кредитной деятельности относится:

а) к первому блоку структуры кредитной системы, б) к третьему блоку структуры кредитной системы, в) ко второму блоку структуры кредитной системы

8. Кредит способствует:

а) краткосрочному изменению любой сферы, б) ухудшению состояния потребительского рынка, в) улучшению состояния потребительского рынка.

9. К регулирующей функции ЦБ относится:

а) создание научного центра, б) регулирование путем контроля денежной массы,

в) регулирование денежной массы в обращении.

10. Банк России подотчетен:

а) Президенту РФ, б) Правительству РФ, в) Государственной думе

ИД-3 (ПК-4) Выявление современных тенденций развития кредитно-финансовой сферы в Российской Федерации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает специфику российской денежной системы, а также основы обеспечения устойчивости денежного оборота и стабильного развития банковских организаций	ПР04; ПР07; ПР14; СР04; СР07; СР14; Зкз01
умеет анализировать отчетную финансовую документацию и статистические материалы в части касающейся денежного обращения, расчетов, состояния денежной сферы, банковской системы	ПР08; ПР11; СР08; СР11; Зкз01
владеет необходимым и достаточным объемом знаний для самостоятельного анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих денежную и кредитно-финансовую сферу	ПР10; ПР12; ПР16; СР10; СР12; СР16 Зкз01

Задания к опросу ПР04

1. Виды, сущность инфляции в России
2. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции
3. Основные инструменты антиинфляционной политики государства

Задания к опросу ПР07

1. Принципы налично-денежного обращения
2. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации
3. Денежная единица

Задания к опросу ПР14

1. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем
2. Регулирование банковской системы
3. Развитие банковской системы России

Задания к опросу ПР08

1. Формы безналичных расчетов, используемые в России
2. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации
3. Проблемы и перспективы развития безналичных расчетов в России.

Задания к опросу ПР11

1. Роль кредита для экономики
2. Международный кредит
3. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития

Задания к опросу ПР10

1. Ссудный процент
2. Кредит и его формы.
3. Принципы кредитования.

Задания к опросу ПР12
1. Формирование процентной ставки
2. Ссудный процент и его экономическая роль
3. Экономические границы кредита

Задания к опросу ПР16
1. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков
2. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
3. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики

Темы докладов СР04
1. Формы антиинфляционной политики
2. Классификация инфляции по странам
3. Денежная масса и скорость обращения денег

Темы докладов СР07
1. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота
2. Основные положения организации налично-денежного обращения
3. Принципы организации налично-денежного обращения

Темы докладов СР14
1. Банковская система: сущность, принципы построения и функции.
2. Особенности построения банковской системы в России
3. Назначение, статус и основы организации центрального банка

Темы докладов СР08
1. Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота
2. Формы безналичных расчетов и их развитие.
3. Основы организации безналичных расчетов.

Темы докладов СР11
1. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения
2. Теоретические концепции кредита.
3. Формы, виды и функции кредита

Темы докладов СР10
1. Функции, структура и инструментарий рынка ссудных капиталов
2. Структура современного рынка ссудных капиталов
3. Основные участники ссудного процента

Темы докладов СР12
1. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов
2. Развитие кредитного отношения в России в переходный период
3. Ссудный процент и его роль

Темы докладов СР16
1. Стабильность банков и механизм ее обеспечения
2. Прибыльность банка и показатели ее измерения.
3. Стабильность банков и механизм ее обеспечения

Примерные вопросы теста ПР04

1. ... – процесс обесценения денег, т.е. падения их покупательной способности, проявляющийся в устойчивом повышении цен, товарном дефиците и снижении качества продукции и услуг.

а) дефляция, б) инфляция, в) девальвация

2. ... – проявляющаяся в росте цен или в снижении валютного курса.

а) гиперинфляция, б) скрытая инфляция, в) открытая инфляция

3. Среднегодовой темп прироста цен в пределах 10 – 50% характерен для: а) ползучей инфляции, б) низкой инфляции, в) галопирующей инфляции

Примерные вопросы теста ПР07

1. ... – совокупность находящихся в обращении денежных средств в наличной форме и безналичных средств на счетах, используемых государством, юридическими и физическими лицами для текущих расчетов или накопления.

а) денежная база, б) денежные резервы, в) денежная масса

2. Денежные агрегаты различаются по степени:

а) рискованности, б) доходности, в) ликвидности

3. ... включает в себя наличные деньги в обращении и обязательства центрального банка перед кредитными организациями.

а) денежная база, б) денежная касса, в) денежная масса

Примерные вопросы теста ПР14

1. Главным звеном банковской системы любого государства является:

а) Министерство финансов, б) центральный банк, в) коммерческие банки

2. Первый уровень банковской системы РФ:

а) акционерные банки, б) ЦБ РФ, в) депозитные банки

3. Контроль и надзор за работой банковской системы – это:

а) обслуживающая функция, б) регулирующая функция, в) контрольная функция

Примерные вопросы теста ПР11

1. Под функцией кредита понимают …

а) единство, б) направленность, в) цель

2. Существует … основных функции кредита.

а) 3, б) 4, в) 2

3. Контроль – это:

а) цель займа, б) сущность кредита, в) функция кредита

Примерные вопросы теста ПР10

1. Зарождение кредитных отношений – это:

а) первый этап развития кредита, б) второй этап развития кредита, в) третий этап развития кредита

2. Денежным рынком принято считать:

а) рынок обращения наличных денег; б) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года; в) рынок депозитов; г. рынок кредитов.

3. Основным источником ссудного капитала выступают:

а) финансовые ресурсы предприятий (корпораций); б) сбережения населения; в) ресурсы финансовых учреждений; г) финансовые ресурсы государства.

Примерные вопросы теста ПР12

1. Кредит, предоставляемый компании в форме отсрочки платежа за поставленные ему товары, материалы и сырье, на период и условиях, зафиксированных в договоре поставки на условиях кредита – это:

а) товарная форма кредита, б) денежная форма кредита, в) смешанная форма кредита

2. Цена ссуженной во временное пользование стоимости в денежной форме или материальными ценностями – это:

а) активы, б) денежные средства, в) ссудный процент

3. Повышению роли кредита в экономии ресурсов способствует:

а) возвратность, срочность, платность, б) результативность, в) долгосрочность

Примерные вопросы теста ПР16

1. Операции, связанные с приемом, выдачей, хранением наличных денег и оформлением кассовых документов – это:

а) кассовые операции, б) расчетные операции, в) пассивные операции

2. Коммерческие банки выступают как:

а) главные регулирующие органы власти, б) отрасль, в) специфические кредитные институты

3. Операции с ценными бумагами на фондовом рынке – это:

а) фондовые операции, б) инвестиционные операции, в) активные операции

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР08 (примеры)

1. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

2. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

3. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяцев до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

а) сумму дохода (дисконта) банка; б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Условия, возможности и границы предоставления коммерческого кредита.
2. Проблемы развития коммерческого кредита в России
3. Этапы развития денежного обращения в США и его современная структура.

Тестовые задания к экзамену (примерные) Экз01

1. Согласно законодательству, расчеты чеками могут осуществляться:

а) только физическими лицами, б) только юридическими лицами,

в) как физическими, так и юридическими лицами

2. ... состоят в выставлении требований получателя средств (кредитора) по основному договору к плательщику (должнику) об уплате определенной суммы денежных средств на соответствующий банковский счет.

а) расчеты платежными поручениями, б) расчеты платежными требованиями, в) расчеты по инкассо

3. Какова главная цель создания коммерческого банка?

а) получение прибыли, б) привлечение депозитов, в) предоставление кредитов

4. Что входит в структуру современной Государственный бюджет:

а) страховой сектор, б) финансово-промышленные группы, в) коммерческие банки, г) ЦБРФ

5. Согласно законодательству, расчеты чеками могут осуществляться:

а) только физическими лицами, б) только юридическими лицами, в) как физическими, так и юридическими лицами

6. ... – совокупность всех платежей, опосредующих движение стоимости в денежной форме между финансовыми и нефинансовыми агентами во внутреннем и внешнем экономических отношениях государства за определенный период времени.

а) кредитный оборот, б) денежный оборот, в) финансовый поток

7. Какова главная цель создания коммерческого банка

а) получение прибыли, б) привлечение депозитов, в) предоставление кредитов.

8. Коммерческий банк:

а) хранит золотовалютные резервы страны; б) выдаёт кредиты фирмам, в) проводит кредитно-денежную политику страны

9. Выдача банковских гарантий – это:

а) функция коммерческого банка, б) вид банковских операций, в) цель банковских операций

10. Урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности – это:

а) инвестиционные операции, б) фондовые операции, в) валютные операции

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Теоретические основы денег, история их развития.	опрос, тест	0	5
ПР02.	Виды денег (действительные, бумажные, кредитные).	опрос, тест	0	5
ПР03.	Развитие денежной системы РФ. Понятие «денежная система». Состав денежной системы.	опрос, тест	0	5
ПР04.	Сущность, виды и значение инфляции.	опрос, тест	0	5
ПР05.	Скорость обращения денег и его законы.	опрос, тест	0	5
ПР06.	Структура денежного оборота и его особенности в условиях рынка.	опрос, тест	0	5
ПР07.	Организация налично-денежного оборота и	опрос, тест	0	5

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ее принципы.			
ПР09.	Валютная система России. Основные элементы мировой и региональной валютных систем	опрос, тест	0	5
ПР10.	Структура рынка ссудного капитала. Основные участники рынка ссудного капитала	опрос, тест	0	5
ПР11.	Классификация банковского кредита. Функции международного кредита	опрос, тест	0	5
ПР12.	Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Понятие банковского процента.	опрос, тест	0	5
ПР13.	Основные направления государственного регулирования деятельности кредитной системы	опрос, тест	0	5
ПР14.	Характеристика элементов банковской системы.	тест	0	5
ПР16.	Операции коммерческих банков и их виды	тест	0	5
ПР17.	Функции и задачи Центрального банка	тест	0	5
ПР18.	Зарубежные банковские системы и их характеристика	тест	0	5
ПР08	Понятие «Формы расчетов». Расчеты платежными поручениями, требованиями, аккредитивная форма расчета	контрольная работа	0	10
ПР15	Функции банка. Роль банка в экономике	контрольная работа	0	10
СР01.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об истории происхождения денег, необходимости денег, функций денег.	доклад	0	3
СР02.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о теориях денег, виды денег и их сущности.	доклад	0	3
СР03.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о типах денежных систем, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег	доклад	0	3

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР04.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о причинах возникновения инфляции, видах инфляции и ее последствиях.	доклад	0	3
СР05.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о денежных агрегатах и чем они отличаются друг от друга, изменениях в скорости обращения денег	доклад	0	3
СР06.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о структуре и особенностях денежного оборота в условиях рынка, определении взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	доклад	0	3
СР07.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о проблемах налично-денежного обращения, а также безналичного обращения, причинах снижения потребности наличных денег в обращении.	доклад	0	3
СР08.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об аккредитивной форме безналичных расчетов, о недостатках и перспективах форм безналичных расчетов в России.	доклад	0	3
СР09.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об основных элементах валютной системы, отличиях международных денежных единиц от национальных валют	доклад	0	3
СР10.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализи-	доклад	0	3

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ровать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о движении ссудного капитала и его источники мобилизации финансовых ресурсов; этапах развития кредитных отношений и основных участников рынка ссудного капитала.			
СР11.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об особенностях функций международного кредита и классификаций банковского кредита	доклад	0	3
СР12.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о факторах, влияющих на уровень банковского процента по пассивным и активным операциям, о роли кредита для экономики страны.	доклад	0	3
СР13.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада о понятиях и элементах «банковской системы», «эмиссионного банка», «коммерческого банка», «инвестиционного банка», «ипотечного банка», «государственного банка», «международного банка».	доклад	0	3
СР14.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об основных перспективах развития банковской системы в России и за рубежом.	доклад	0	3
СР15.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об отличиях коммерческих банков от любых других кредитных организаций, особенностях банковской системы России.	доклад	0	3
СР16.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный	доклад	0	3

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	обзор в виде доклада о главных операциях, которые могут выполнять только коммерческие банки, основных различиях между кредитными и ссудными операциями банков.			
СР17.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об особенностях операций центрального банка и его функций и его нормативно – законодательной структуре.	доклад	0	3
СР18.	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор в виде доклада об истории происхождения банковской системы Китая, Швейцарии и определить их роль для государства.	доклад	0	3
Экз01.	Экзамен	компьютерное тестирование	5	40
КР01	Защита КР	Защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 15% заданий
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

N=0,4*P

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5-6 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	**Показатель**	**Максимальное количество баллов**
1	Понимание цели КР	10
2	Владение терминологией по тематике КР	10
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	10
4	Владение применяемыми методами	10
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	15
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	15
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	30
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Банковское дело

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

Старший преподаватель кафедры		Н.П. Назарчук
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в первый блок и является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять банковское обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, применять новейшие технологии в финансовой сфере	
ИД-1 (ПК-5) Выявление специфики и сущности, основных понятий и фундаментальных принципов функционирования банковской системы	знает сущность и организационное устройство банковской системы, а также структуру и эволюцию кредитной системы Российской Федерации
	умеет использовать полученные знания при решении ключевых задач изменяющейся банковской практики
ИД-2 (ПК-5) Выявление и анализ главных системных процессов в банковской сфере с учетом имеющихся навыков по сбору и обработке исходных данных, необходимых для расчета основных показателей и результатов деятельности банковских организаций	знает сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности
	умеет оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка и должным образом интерпретировать банковскую информацию
ИД-3 (ПК-5) Выявление основных направлений развития банковского сектора и понимание особенностей функционирования банковских организаций в условиях оказания необходимого перечня банковских услуг	знает базовые нормативные правовые акты в банковской сфере и экономические основы деятельности коммерческого банка
	умеет анализировать банковскую отчетность и ориентируется на рынке банковских продуктов и услуг
	владеет навыками аналитической работы по ведению и управлению банковской деятельностью

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная работа	**65**	**71**	**17**	**23**
занятия лекционного типа	32	32	8	8
лабораторные занятия				
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование		2		2
консультации		2		2
промежуточная аттестация	1	3	1	3
Самостоятельная работа	**43**	**109**	**91**	**157**
Всего	**108**	**180**	**108**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Банки и банковская система

Тема 1. Коммерческий банк в современных условиях.

Сущность российской банковской системы. Место коммерческого банка на рынке финансовых услуг. Взаимосвязь коммерческого банка с ЦБ РФ. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.

Тема 2. Основные принципы деятельности коммерческих банков.

Состав акционеров и структура управления коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Типы коммерческих банков. Процентная политика банка. Банковская тайна. Порядок расчетов с бюджетом.

Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности коммерческого банка

Порядок создания и государственной регистрации коммерческого банка. Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковских лицензий.

Тема 4. Создание банковских ресурсов.

Функции капитала. Структура банковского капитала. Порядок выпуска и реализации ценных бумаг коммерческого банка. Международные стандарты капитала.

Тема 5. Привлеченные средства.

Суть депозитных и сберегательных операций. Основные виды вкладов: регламент их открытия, ведения и начисления процентов. Банковские сертификаты: классификация, порядок выпуска, определение доходности. Межбанковский кредит (МБК). Кредиты ЦБ РФ. Эмиссия облигаций коммерческими банками. Системы страхования депозитов.

Практические занятия:

ПР01. Роль коммерческого банка в современных условиях.

ПР02. Базовые принципы деятельности коммерческих банков.

ПР03. Создание коммерческого банка.

ПР04. Ресурсы и капитал банка.

ПР05. Привлеченные средства коммерческого банка и их структура.

Самостоятельная работа:

СРО1. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об истории и эволюции банковского дела в России

СР02. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о роли банков в функционировании финансового рынка

СР03. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о организационно-управленческой структуре коммерческого банка и функций отдельных подразделений.

СР04. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о кредитном скоринге и методах снижения кредитных рисков.

СР05. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о банковском надзоре и системе регулирования банковской деятельности

Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческого банка

Тема 6. Организация кредитования.

Классификация банковских кредитов. Принципы кредитования. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Кредитная политика коммерческого банка. Кредитование корпоративных клиентов. Кредитование физических лиц. Заключение кредитного договора. Текущий кредитный мониторинг. Схемы кредитования. Порядок работы с проблемными кредитами.

Тема 7. Кредитоспособность заемщика, методы ее определения.

Понятие и критерии кредитоспособности клиента. Кредитоспособность крупных и средних предприятий. Финансовые коэффициенты кредитоспособности клиентов коммерческих банков. Анализ денежного потока. Анализ делового риска. Рейтинг заемщика. Анализ платежеспособности физических лиц. Скоринг.

Тема 8. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.

Понятие обеспечения возвратности кредита. Источники возврата кредитов. Формы обеспечения погашения ссуды: залог, гарантии, поручительство, страхование. Внутреннее резервирование на возможные потери по ссудам. Дополнительные методы обеспечения возвратности кредита.

Тема 9. Операции банков на рынке ценных бумаг.

Общая характеристика деятельности банка на рынке ценных бумаг. Эмиссия и размещение банками акций. Инвестиционные операции банков на рынке ценных бумаг. Дилерские и брокерские операции. Доверительное управление ценными бумагами. Депозитарные операции банков.

Тема 10. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческого банка.

Основы организации безналичных расчетов. Действующие формы безналичных расчетов. Организация межбанковских расчетов. Расчеты в финансовом секторе. Расчеты через РКЦ. Межбанковский клиринг. Прибыль и риски банка при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиента. Характеристика налично-денежного оборота. Порядок организации работы касс коммерческих банков.

Тема 11. Операции коммерческого банка с иностранной валютой.

Основы проведения валютных операций коммерческих банков. Валютные счета и порядок их открытия клиентам банка. Порядок ведения операций по валютным счетам предприятий, открытым в уполномоченных коммерческих банках России. Обязательная продажа предприятиями и организациями части валютной выручки. Правила покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Кредитование внешнеэкономической деятельности.

Тема 12. Прочие банковские продукты и услуги. Банковский маркетинг.

Трастовые, факторинговые и лизинговые операции. Межбанковская конкуренция как *основной стимул совершенствования работы коммерческого банка. Приемы маркетинговых исследований. Формы и методы продаж банковских продуктов. Эффективность мероприятий. Понятие клиентской базы и основные методы ее расширения. Формирование и сопровождение клиентской базы.*

Практические занятия

ПР06. Кредитная деятельность коммерческого банка.

ПР07. Методы определения кредитоспособности заемщика.

ПР08. Формы обеспечения погашения ссуды. Источники возврата кредитов.

ПР09. Деятельности банка на рынке ценных бумаг. Операции с ценными бумагами.

ПР10. Расчетные операции коммерческого банка, организация кассовых операций коммерческого банка.

ПР11. Валютные операции коммерческих банков.

ПР12. Развитие банковских услуг (траст, лизинг, факторинг). Специфика банковского маркетинга.

Самостоятельная работа:

СР06. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об ипотечном кредитовании: проблемах и перспективах развития в Российской Федерации

СР07. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об основных направлениях совершенствования методик по оценке кредитоспособности заемщика.

СР08. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о возвратности кредита и маарах по обеспечению возврата банковских ссуд

СР09. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о видах деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг

СР010. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об организации и принципах безналичных расчетов в России

СР11. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о порядке открытия и ведения валютных счетов резидентами и нерезидентами Российской Федерации

СР12. Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об электронных банковских услугах их внедрении и основных проблемах.

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Основные направления перехода российского банковского сектора на интенсивную модель развития.
2. Стратегия развития регулирования финансовых рынков в РФ.
3. Национальная платежная система России – новый этап развития.
4. Роль банковской системы в финансовом обеспечении модернизации российской экономики.
5. Приоритеты модернизации российского банковского сектора.
6. Основные инструменты денежно-кредитной политики и механизм их использования Банком России в современных условиях.
7. Платежная система Банка России: современное состояние, концепция развития на период до 2023 года.
8. Деятельность банков с участием иностранного капитала на российском рынке.
9. Формы участия государства в обеспечении стабильности банковского сектора РФ.
10. Платежные услуги российских коммерческих банков.
11. Банковские карты в системе розничных безналичных платежей в РФ.
12. Кредитная кооперация: зарубежный опыт и перспективы развития в России.
13. Региональные банки: рыночная ниша и стратегия развития в России.
14. Инвестиционный банкинг: зарубежный опыт и перспективы развития в России.
15. Баланс и его роль в деятельности банка
16. Перспективы институционального развития банковской системы РФ.
17. Факторы развития российского рынка банковских платежных карт.
18. Электронные деньги как инструмент оптимизации платежного оборота.
19. Кредитные банковские продукты и их роль в реализации инновационных проектов российской экономики.
20. Доверительное управление имуществом: опыт российских банков.
21. Развитие банковского обслуживания частных лиц в РФ.
22. Банковские услуги по управлению активами: зарубежный и российский опыт.
23. Специализированные банки: особенности бизнеса и перспективы развития в России.
24. Инновационные кредитные продукты российских банков для корпоративных клиентов: характеристика и виды.
25. Инновации в банковском бизнесе РФ.
26. Корпоративное управление в банках: содержание и значение для устойчивости банковского сектора.
27. Потребительское кредитование и его развитие в РФ.
28. Надежность и финансовая устойчивость коммерческого банка.
29. Оценка качества банковских кредитов: зарубежный и российский опыт.
30. Процентная политика российских банков: содержание и особенности на современном этапе.
31. Политика управления валютными рисками российских банков.
32. Факторинг и форфейтинг как кредитные продукты банков для корпоративных клиентов.
33. Услуги банков по доверительному управлению портфелем ценных бумаг клиентов.
34. Инструменты банковского кредитования малого и среднего бизнеса.
35. Услуги банков для субъектов инновационного сектора экономики РФ.
36. Новые продукты и технологии работы банков на рынке розничных услуг.
37. Система страхования вкладов как элемент обеспечения устойчивости банковского сектора.
38. Инфраструктура рынка банковского кредитования: участники и перспективы развития.
39. Управление банковским портфелем проблемных потребительских кредитов.

40. Работа банка с проблемными кредитами: формы и технологии.
41. Перспективы развития банковского проектного финансирования в РФ.
42. Развитие ипотечного жилищного кредитования строительства в РФ.
43. Особенности российской модели ипотечного банковского кредитования.
44. Банковское кредитование сельского хозяйства в РФ: проблемы и перспективы.
45. Формы реорганизации банков: зарубежный и отечественный опыт.
46. Банковские рейтинги как инструмент повышения транспарентности банковского сектора.
47. Внешние риски банковской деятельности: проблемы выявления и управления.
48. Взаимодействие банков и страховых компаний: зарубежный опыт и перспективы развития в России.
49. Особенности становления и развития банковских систем (на примере одной или нескольких стран).
50. Банковское инвестиционное кредитование: современное состояние и перспективы развития в РФ.
51. Управление доходностью коммерческого банка.
52. Операции банков на рынке драгоценных металлов.
53. Интернет-банкинг: возможности и перспективы развития в РФ.
54. Дистанционное банковское обслуживание корпоративных (или розничных) клиентов в РФ: формы и направления развития.
55. Организация переводов денежных средств по банковским счетам и без открытия банковского счета в РФ.
56. Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг.
57. Небанковские кредитные организации: виды и роль на финансовом рынке.
58. Небанковские кредитные организации: особенности деятельности и роль в организации межбанковского клиринга.
59. Развитие рынка банковских услуг для населения в России (или в Тамбове, или в ЦФО и т. д.).
60. Банки развития: значение и перспективы развития в РФ.
61. Комиссионно-посреднические услуги банков: содержание и значение в условиях роста конкуренции на рынке банковских услуг.
62. Российский рынок лизинговых банковских продуктов: проблемы и перспективные направления развития.
63. Кредитная политика российских банков: содержание и особенности на современном этапе.
64. Депозитные продукты российских банков для корпоративных клиентов. 65. Депозитная политика российских банков на рынке розничных услуг.
66. Ресурсная база российских банков как фактор развития инвестиционного кредитования экономики.
67. Система рефинансирования ЦБ РФ: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
68. Секьюритизация как фактор развития ипотечного рынка Российской Федерации.
69. Факторы кредитного риска российских коммерческих банков.
70. Факторинг как источник кредитования малого и среднего бизнеса.
71. Современное состояние рынка межбанковских кредитов в России и их роль в регулировании банковской ликвидности.
72. Международные подходы к определению достаточности банковского капитала и проблемы их реализации в РФ.
73. Управление портфелем банковских активов.
74. Ликвидность банка: регулирование и методы управления.
75. Управление активами и пассивами коммерческого банка.

76. Почтово-банковские услуги как направление развития розничного бизнеса.
77. Кредитные риски банков: подходы к оценке и методы управления.
78. Банковские услуги по хранению сбережений и инвестированию денежных средств населения.
79. Перспективы развития рынка образовательных кредитов банков в РФ.
80. Банки как организаторы выпуска и первичного размещения ценных бумаг корпоративных клиентов.
81. Управление инвестиционным портфелем банка.
82. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг.
83. Роль банков в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
84. Банковский маркетинг: виды, инструменты и методы исследований.
85. Современные методы формирования клиентского портфеля банка.
86. Перспективные способы обеспечения возвратности банковских кредитов. 87. Консалтинг как важный элемент инвестиционного банкинга.
88. Инвестиционная политика банков: российский и зарубежный опыт.
89. Управление рыночным риском в российских банках.
90. Банковская конкуренция и ее особенности в России.
91. Экономические нормативы Центрального банка РФ и контроль за их соблюдением.
92. Надзор Центрального банка РФ за деятельностью кредитных организаций.
93. Межбанковский кредит и его роль в укреплении ликвидности банковской системы.
94. Формирование ресурсов коммерческого банка.
95. Эмиссионные операции банков с ценными бумагами.
96. Банковский менеджмент и его направления.
97. Операции банков с пластиковыми картами и перспективы их развития.
98. Понятие, особенность, сущность ключевой процентной ставки.
99. Анализ доходов и расходов банка (на примере банка).
100. Банковские риски как причина образования кризисных явлений в банковской деятельности.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Курсовая работа состоит из следующих разделов:
Аннотация – 1 стр.
Введение -2 стр.
1. Теоретическая часть выбранной темы исследования -10-12 стр.
2. Оценка анализа практического вопроса исследуемого на примере конкретного банка 12 - 15 стр.
3. Выявление проблем и перспективы совершенствования на примере банка - 10-15 стр.
Заключение – 2 стр.
Список использованных источников - 1-2 стр.

Курсовая работа примерно должна составлять 40-45 страниц, и включать следующие элементы. Введении студент должен обозначить актуальность, цель, задачу, объект, написания выбранной темы курсовой работы.

В первой главе курсовой работе отражается структура изучения научно литературных и зарубежных источников по выбранной теме курсовой. Структура первой главы работы включает 2-3 пункта, которая позволят оценить теоретическую сущность темы: раскрыть исторические, эволюционные этапы этой темы, описать различные трактовки к подходам и понятиям согласно выбранной теме исследования.

Во второй главе курсовой работы посвящена оценка анализа практического вопроса исследуемого на примере конкретного банка.

Данный раздел включает описание экономического состояния объекта анализа и оценки исследования в России и на региональном уровне, предполагает анализ статистических источников информации. Структура второй главы работы состоит из 2-3 пунктов, в которых на основе статистических данных, отчетной информации кредитных учреждений проводится анализ и оценка предприятия.

В третьей главе курсовой работы надо проанализировать выявление проблем и перспектив совершенствования на примере конкретного исследуемого предприятия. Этот раздел включает разработку современных направлений совершенствования исследуемой проблемы, на основе проведенного во второй главе анализа и оценка экономической эффективности в результате внедрения предложенных мероприятий. Структура третей главы курсовой работы состоит из 2-3 пунктов

В заключении (2 стр.) курсовой работы приводятся выводы, к которым пришел автор, приводится оценка решения поставленных в работе задач. В данном разделе необходимо описать, каким образом автор решил поставленные задачи и как достиг цели курсовой работы. Итогом курсовой работы должно быть достижение поставленных задач и указанной во введении цели

Список использованных источников (1-2 стр.). Список использованных источников включает не менее 10 источников. В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 30%. В случае если оригинальность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целью курсовой работы является закрепление полученных знаний в процессе обучения дисциплины «Деньги кредит банки» теоретических и практических знаний, их рассмотрение и применение в банковской, финансовой сферах деятельности.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Жуков, Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 c. — 978-5-238-02239-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74879.html

2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html

3. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61678.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Унанян И.Р., Банковское дело: Учебное пособие/ И.Р. Унанян. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 80с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=14&year=2015

5. Балакина, Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 332 c. — 978-5-7779-1885-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59586.html

6. Назарчук, Н.П., Бирюков И.Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс, мультимедиа]: учебное пособие / Н.П. Назарчук, И.Н. Бирюков. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Nazarchuk

7. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71190.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости.

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Роль коммерческого банка в современных условиях.	опрос, тест
ПР02.	Базовые принципы деятельности коммерческих банков.	опрос, тест
ПР03.	Создание коммерческого банка.	опрос, тест
ПР04.	Ресурсы и капитал банка.	опрос, тест
ПР05.	Привлеченные средства коммерческого банка и их структура.	опрос, контрольная работа
ПР06.	Кредитная деятельность коммерческого банка.	опрос, тест
ПР07.	Методы определения кредитоспособности заемщика.	опрос, тест
ПР08.	Формы обеспечения погашения ссуды. Источники возврата кредитов.	опрос, тест
ПР09.	Деятельности банка на рынке ценных бумаг. Операции с ценными бумагами.	опрос, тест
ПР10.	Расчетные операции коммерческого банка, организация кассовых операций коммерческого банка.	опрос, контрольная работа
ПР11.	Валютные операции коммерческих банков.	опрос, тест
ПР12.	Развитие банковских услуг (траст, лизинг, факторинг). Специфика банковского маркетинга.	опрос, тест
СР01.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об истории и эволюции банковского дела в России	доклад
СР02.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о роли банков в функционировании финансового рынка	доклад
СР03.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о организационно-управленческой структуре коммерческого банка и функций отдельных подразделений	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР04.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о кредитном скоринге и методах снижения кредитных рисков	доклад
СР05.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о банковском надзоре и системе регулирования банковской деятельности	доклад
СР06.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об ипотечном кредитовании: проблемах и перспективах развития в Российской Федерации	доклад
СР07.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об основных направлениях совершенствования методик по оценке кредитоспособности заемщика.	доклад
СР08.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о возвратности кредита и маарах по обеспечению возврата банковских ссуд	доклад
СР09.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о видах деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг	доклад
СР10.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об организации и принципах безналичных расчетов в России	доклад
СР11.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о порядке открытия и ведения валютных счетов резидентами и нерезидентами Российской Федерации	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР12.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об электронных банковских услугах их внедрении и основных проблемах	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр
КР	Защита КР	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-5) - Выявление специфики и сущности, основных понятий и фундаментальных принципов функционирования банковской системы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает сущность и организационное устройство банковской системы, а также структуру и эволюцию кредитной системы Российской Федерации	ПР01; ПР02; СР01; СР02; Зач01
умеет анализировать и обобщать результаты соответствующих изменений в российской денежно-кредитной сфере	ПР06; ПР07; СР06; СР07; Зкз01

Задания к опросу ПР01.

1. Теоретические аспекты деятельности коммерческих банков.
2. Сущность и классификация коммерческих банков.
3. Взаимосвязь коммерческого банка с ЦБ РФ.

Задания к опросу ПР02

1. Принципы деятельности коммерческих банков
2. Функции коммерческих банков.
3. Процентная политика банка

Задания к опросу ПР06

1. Кредитная политика коммерческого банка.
2. Принципы кредитования.
3. Заключение кредитного договора.

Задания к опросу ПР07

1. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
2. Понятие и критерии кредитоспособности клиента.
3. Финансовые коэффициенты кредитоспособности клиентов коммерческих банков.

Темы докладов СР01

1. Доходы коммерческого банка
2. Расходы коммерческого банка
3. Формирование и использование прибыли коммерческого банка

Темы докладов СР02

1. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика
2. Привлеченные средства коммерческого банка
3. Реорганизация кредитных организаций

Темы докладов СР06

1. Правовой и экономический аспекты кредитного договора банка с клиентом
2. Современные способы кредитования
3. Кредиты Банка России коммерческому банку

Темы докладов СР07

1. Понятие и критерии кредитоспособности клиента
2. Оценка кредитоспособности физического лица
3. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.

Тестовые задания к практическому занятию ПР01 (примеры)

1.Функцией коммерческого банка является:
A.Эмиссия банкнот.
B.Кредитование центрального банка.
C.Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
D.Надзор за деятельностью кредитных организаций.

2.В соответствии с законодательством РФ коммерческие банки наделены правом:
A.Приобретать требования по исполнению обязательств от третьих лиц в денежной форме.
B.Заниматься производственной деятельностью.
C.Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.
D.Выступать кредитором последней инстанции.

3.Учредители оплачивают объявленный уставной капитал при регистрации и лицензировании кредитной организации в … срок.
A.Десятидневный.
B.Тридцатидневный
C.Двадцатидневный.
D.Неограниченный

Тестовые задания к практическому занятию ПР02 (примеры)

1. Кто может быть учредителем коммерческого банка?
A. Физические и юридические лица.
B. Только юридические лица.
C. Политические организации.
D. Общественные организации.

2. Лицензия на осуществление банковских операций выдается …
A. На 5 лет.
B. На 10 лет.
C. На срок от 5 до 10 лет по усмотрению ЦБ РФ.
D. Без ограничения сроков ее действия.

3. В каком случае Банк России может отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций?
A. Осуществление банковских операций, не предусмотренных лицензией.
B. Введение временной администрации.
C. Выдача банковских гарантий третьим лицам.
D. Резервирование денежных средств на потери возможные по ссудам.

Примерные вопросы теста ПР06

1.Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?
A.Ссудной деятельностью;
B.Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;
C.Торговой деятельностью;
D.Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц;

2. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента … .
A. Получения лицензии, выданной ЦБ РФ;
B. Оплаты уставного капитала;
C. Оплаты государственной пошлины;
D. Опубликования в 10 дневной срок в «Вестник Банка России» информации о выданных лицензиях;

3. Какая мера наказания предусмотрена российским законодательством за совершение банковских операций без лицензии? (2 ответа)
A. Отзыв лицензии;
B. Наложение штрафа в размере 1000 МРОТ;
C. Наложение штрафа в двукратном размере проведенной операции в федеральный бюджет
D. Введение временной администрации;

Примерные вопросы теста ПР07

1.Укажите: какому понятию соответствует следующее определение: «…..— качественная оценка заемщика, позволяющая определить своевременность возврата ссуды и возможность е эффективного использования»?
A. Платежеспособность;
B. Кредитоспособность;
C. Ликвидность;
D.Облигация;

2. Что представляет собой кредитный рейтинг заемщика?
A. Рейтинг ссуды;
B. Уровень деловой активности заемщика;
C. Интегральный показатель, рассчитанный исходя из важнейших количественных и качественных показателей деятельности заемщика;
D. оценка менеджмента;

3. Результаты анализа кредитоспособности заемщика учитываются при решении вопросов:

A. Целесообразности выдачи ссуды;
B. Установления процентной ставки;
C. Определения суммы кредита;
D. Установления срока кредита

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Банковский кризис 1998 года и его причины.
2. Направления реструктуризации банковской системы России.
3. Коммерческий банк: сущность, функции, операции.

Теоретические вопросы к зачету Зач01 (примерные)

1.В чем заключается сущность банка?
2. Каковы современные представления о сущности банка?
3. Раскройте содержание банковской деятельности.
4. Перечислите основные операции центрального банка.
5. Назовите основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
6. Опишите инфраструктуру коммерческого банка.
7. Как строятся взаимоотношения Банка России с коммерческими банками?
8. Что такое риск?
9. Назовите критерии классификации риска.
10. Банковский кризис в РФ и его причины
11. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций.
12. Порядок документооборота
13. Формы безналичных расчетов: аккредитивная форма, расчеты платежными поручениями, расчеты чеками
14. Межбанковские расчеты. Система межбанковских расчетов
15. Понятие и сфера налично-денежного оборота.

Тестовые задания к экзамену (примерные) Экз01

1. Главным звеном банковской системы любого государства является:
а) Министерство финансов
б) центральный банк
в) коммерческие банки

2. В совет директоров ЦБ РФ входят ... .
а) 10 человек
б) 12 человек
в) 9 человек

3. Совет директоров ЦБ РФ возглавляет:
а) председатель ЦБ
б) заместитель председателя ЦБ
в) президент

4. Основная цель деятельности ЦБ РФ:
а) доходность
б) обслуживание коммерческих банков
в) укрепление денежного обращения, развитие и укрепление банковской системы

5. Задача ЦБ РФ как банка банков заключается в:
а) проведении денежно-кредитной политики
б) совершении операций преимущественно с банками данной страны
в) использовании монопольного права на выпуск наличных денег

ИД-2 (ПК-5) Выявление главных факторов, обуславливающих динамику основных процессов в современной кредитно-финансовой сфере

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает проблематику и базовые принципы функционирования кредитно-финансовой системы в Российской Федерации	ПР03; ПР08; СР03; СР08; Зач01
умеет использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций	ПР04; ПР05; СР04; СР05; Зкз01

Задания к опросу ПР03
1. Факторы, определяющие надежность коммерческого банка
2. Организационное устройство коммерческого банка
3. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков

Задания к опросу ПР08
1. Общие теоретические подходы к обеспечению банковского кредита.
2. Залог – основная форма обеспечения возврата банковского кредита.
3. Банковская гарантия и поручительство

Задания к опросу ПР04
1. Формирование капитала банка.
2. Структура банковского капитала.
3. Механизм функционирования рынка капитала.

Задания к опросу ПР05
1. Общие понятия о привлеченных средствах коммерческих банков.
2. Структура привлеченных средств коммерческих банков.
3. Методики анализа пассивов коммерческих банков.

Темы докладов СР03
1. Значение и виды банковской отчетности
2. Структура активов банка
3. Коммерческий банк и его инфраструктура как элементы банковской системы

Темы докладов СР08
1. Кредитование по овердрафту
2. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.
3. Залог и залоговый механизм

Темы докладов СР04
1. Современные представления о сущности банка
2. Место рисков в банковской деятельности и их классификация
3. Законодательные основы деятельности современного банка

Темы докладов СР05
1. Структура аппарата управления банка и задачи основных его подразделений
2. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
3. Регулирование валютных операций коммерческих банков

Примерные вопросы теста ПР03

1.При какой форме реорганизации кредитной организации создается новое юридическое лицо.
A.Присоединение.
B.Банкротство.
C.Слияние, разделение и выделение.
D.Преобразование.

2.В соответствии с законодательством РФ коммерческие банки имеют право:
A.Проводить денежно-кредитную политику.
B.Конкурировать с Центральным банком РФ.
CПоддерживать стабильность банковской системы.
D.Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

3.Минимальный размер уставного капитала при создании коммерческого банка составляет … млн руб.
A. 900.
B. 18.
C. 300.
D.188

Примерные вопросы теста ПР08

1. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?
A. Форфейтин;
B. Овердрафт;
C. Факторинг;
D.Лизинг;

2. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?
A. Текущий;
B. Депозитный;
C. Ссудный;
D. Срочный;

3. Выделите следующие принципы кредита?
A. Срочность, платность, возвратность
B. Возвратность;
C. Платность;
D. Срочность;

Примерные вопросы теста ПР04

1. В мировой банковской практике все привлеченные ресурсы по способу их аккумуляции группируются следующим образом:
A. Депозиты;
B. Ценные бумаги;
C. Аккредитив;
D. Кассовые операции;

2. По экономическому содержанию депозиты можно разделить на группы:
A. Сочные депозиты;
B. Коммерческие депозиты;
C. Депозиты до востребования;
D. Расчетные депозиты;

3. К числу новых форм мобилизации кредитных ресурсов следует отнести:
A. Банковские векселя;
B. Акции ЦБРФ;
C. Сберегательные сертификаты;
D. Расчетные депозиты;

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР05 (примеры)

1.При создании банка была выпущена 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

2. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

3. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, комиссионно-посреднические и др.)
2. Этапы исторического развития денежной системы России. Характеристика ее современного состояния.
3. Виды кредитных учреждений и особенности их функционирования.

Теоретические вопросы к зачету Зач01 (примерные)

1. Денежная масса и денежные агрегаты.
2. Сущность и формы проявления инфляции.
3. Регулирование инфляции: методы, границы
4. Основные направления антиинфляционной политики
5. Денежные реформы: цели, предпосылки, последствия
6. Необходимость и сущность кредита
7. Структура кредита, ее элементы
8. Стадии движения кредита.
9. Функции кредита.
10. Формы кредита и их классификация
11. Банковская форма кредита и его особенности
12. Коммерческий кредит, его особенности
13. Сущность и функции ссудного процента
14. Роль кредита в экономике
15. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.

Тестовые задания к экзамену (примерные) Экз01

1. Первый уровень банковской системы РФ:
   а) акционерные банки
   б) ЦБ РФ
   в) депозитные банки

2. К регулирующей функции ЦБ относится:
   а) создание научного центра
   б) регулирование путем контроля денежной массы
   в) регулирование денежной массы в обращении

3. Контроль и надзор за работой кредитной системы – это:
   а) обслуживающая функция
   б) регулирующая функция
   в) контрольная функция

4. В какой статье конституции указывается основная функция ЦБ?
   а) статья 70
   б) статья 75
   в) статья 74

5. Первый уровень банковской системы РФ:
   а) акционерные банки,
   б) ЦБ РФ,
   в) депозитные банки

ИД-3 (ПК-5) Выявление и анализ главных системных процессов в банковской сфере с учетом имеющихся навыков по сбору и обработке исходных данных, необходимых для расчета основных показателей и результатов деятельности банковских организаций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает базовые нормативные правовые акты в банковской сфере и экономические основы деятельности коммерческого банка	ПР10; ПР11; СР10; СР11; Зач01;
умеет анализировать банковскую отчетность и ориентируется на рынке банковских продуктов и услуг	ПР09; СР09; Зкз01
владеет навыками аналитической работы по ведению и управлению банковской деятельностью	ПР12; СР12; Экз01

Задания к опросу ПР10

1.Современная концепция расчетных операций и их сущность
2. Организация безналичных расчетов в коммерческих банках
3. Сущность и задачи кассовых операций

Задания к опросу ПР11

1.Классификация валютных операций, осуществляемых коммерческими банками в РФ.
2. Основы организации валютных операции.
3. Организация валютного контроля в коммерческих банках.

Задания к опросу ПР09

1.Порядок выпуска и реализации ценных бумаг коммерческого банка.

2. Эмиссия облигаций коммерческими банками.
3. Состояние и ключевые проблемы развития фондового рынка в России.

Задания к опросу ПР12

1. Место и роль банковской услуги в деятельности современного коммерческого банка.
2. Виды банковских продуктов и услуг на современном этапе
3. Банковский маркетинг и его роль в банковском деле.

Примерные вопросы теста ПР11

1. Эмиссию национальной валюты осуществляет:
A) Банк России;
B) Минфин России;
C) Федеральное казначейство;
D) Правительство РФ;

2. Какой вид срочной сделки представляет собой операцию, когда владелец валюты продает ее банку с условием последующего выкупа через определенный срок по более высокому курсу:
A) Опцион;
B) Дерепорт;
C) Репорт;
D) Своп;

3. Валютный механизм - это:
A) Совокупность способов организаций валютных отношений;
B) Правовые нормы и институты, представляющие их на национальном и международном уровнях;
C) Совокупность налогового, бюджетного и финансового механизмов;
D) Все варианты верны;

Примерные вопросы теста ПР09

1. На первичном рынке ценных бумаг происходит:
A) Государственные финансовые органы выставляют на продажу ценные бумаги;
B) Ипотечные;
C) Формируется идея об эмиссии ценных бумаг и рассчитывается их первичная стоимость;
D) Эмитентом выпускаются и продаются вновь выпущенные ценные бумаги.

2. Структура рынка ценных бумаг представлена:
A) Капитальными вложениями государства и частных лиц
B) Первичным и вторичным рынками;
C) Обращаемым капиталом и ценными бумагами, в которые этот капитал вложен;
D) Первичным рынком;

3. Что из перечисленного не является ценной бумагой;
A) Вексель;
B) Платежное поручение;
C) Облигация;
D) Аккредитив

Примерные вопросы теста ПР12

1. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли – это:

A) Пассивные операции;
B) Активные операции;
C) Комиссионные операции;
D) Коммерческие операции;

2. Расчеты по таким картам можно производить только в пределах доступных собственных средств;

A) Кредитная карта;
B) Овердрафтная карта;
C) Дебетовая карта;
D) Зарплатная карта;

3. Деятельность, которая включает в себя планирование производства банковского продукта, исследование финансового рынка, налаживание коммуникаций, установление цен, организацию продвижения банковского продукта и развертывание службы банковского сервиса, — это:

A) Финансовый маркетинг;
B) Банковский маркетинг;
C) Маркетинговая деятельность;
D) Маркетинг-микс.

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР10 (примеры)

1. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%

2. ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
б) продолжительность одного оборота (в днях)

3. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Структура банковской системы Японии. Этапы ее становления.
2. Надзор и регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России
3. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг

Теоретические вопросы к зачету (примерные) Зач01

1. Понятие банковской системы и ее свойства
2. Характеристика элементов банковской системы
3. Сущность банка как элемента банковской системы
4. Сущность банка как элемента банковской системы
5. Функции и роль банка в экономике
6. Уровни банковской системы
7. Двухуровневая банковская система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой
8. Цели и задачи организации центральных банков
9. Организационная структура Центрального банка РФ
10. Функции центральных банков
11. Двухуровневая банковская система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой
12. Цели и задачи организации центральных банков
13. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков
14. Банковская услуга и ее основные характеристики
15. Классификация банковских операций.

Тестовые задания к экзамену (примерные) Экз01

1. Совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения – это:

а) банковская система
б) кредитная система
в) финансовая система

2. Структура кредитной системы включает в себя …

а) 3 блока
б) 4 блока
в) 2 блока

3. Фундаментный блок включает:

а) механизм кредитования
б) условия кредитования
в) принципы кредита

4. Организационный блок включает:

а) банковское законодательство
б) принципы кредита
в) механизм кредитования

5. Кредит, границы и законы его движения относятся:

а) к регулирующему блоку
б) к фундаментальному блоку
в) к организационному блоку

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Роль коммерческого банка в современных условиях.	опрос, тест	0	5
ПР02.	Базовые принципы деятельности коммерческих банков.	опрос, тест	0	5
ПР03.	Создание коммерческого банка.	опрос, тест	0	5
ПР04.	Ресурсы и капитал банка.	опрос, тест	0	5
ПР06.	Кредитная деятельность коммерческого банка.	опрос, тест	0	5
ПР07.	Методы определения кредитоспособности заемщика.	опрос, тест	0	5
ПР08.	Формы обеспечения погашения ссуды. Источники возврата кредитов.	опрос, тест	0	5
ПР09.	Деятельности банка на рынке ценных бумаг. Операции с ценными бумагами.	опрос, тест	0	5
ПР11.	Валютные операции коммерческих банков.	опрос, тест	0	5
ПР12.	Развитие банковских услуг (траст, лизинг, факторинг). Специфика банковского маркетинга.	опрос, тест	0	5
ПР05	Привлеченные средства коммерческого банка и их структура	контрольная работа	0	10
ПР10	Расчетные операции коммерческого банка, организация кассовых операций коммерческого банка.	контрольная работа	0	10
СР01.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об истории и эволюции банковского дела в России	доклад	0	3
СР02.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять	доклад	0	3

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о роли банков в функционировании финансового рынка			
СР03.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о организационно-управленческой структуре коммерческого банка и функций отдельных подразделений	доклад	0	3
СР04.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о кредитном скоринге и методах снижения кредитных рисков	доклад	0	3
СР05.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о банковском надзоре и системе регулирования банковской деятельности	доклад	0	3
СР06.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об ипотечном кредитовании: проблемах и перспективах развития в Российской Федерации	доклад	0	3
СР07.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об основных направлениях совершенствования методик по оценке кредитоспособности заемщика.	доклад	0	3
СР08.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать	доклад	0	3

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о возвратности кредита и маарах по обеспечению возврата банковских ссуд			
СР09.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о видах деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг	доклад	0	3
СР10.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об организации и принципах безналичных расчетов в России	доклад	0	3
СР11.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада о порядке открытия и ведения валютных счетов резидентами и нерезидентами Российской Федерации	доклад	0	3
СР12.	Способен применять новейшие технологии в финансовой сфере, осуществлять банковское обслуживание клиентов, проводить банковские расчеты, использовать имеющиеся навыки для формирования информации в виде доклада об электронных банковских услугах их внедрении и основных проблемах	доклад	0	3
Зач01.	Зачет	зачет	20	40
Экз01.	Экзамен	компьютерное (бланковое) тестирование	5	40
КР01.	Защита КР	Защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 15% заданий
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01)

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5-6 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	**Показатель**	**Максимальное количество баллов**
1	Понимание цели КР	10
2	Владение терминологией по тематике КР	10
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	10
4	Владение применяемыми методами	10
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	15
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	15
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	30
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Организация деятельности Центрального банка
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры — _____ (подпись) — А.П. Сырбу (инициалы, фамилия)
степень, должность

Заведующий кафедрой — _____ (подпись) — В.И. Меньщикова (инициалы, фамилия)

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять банковское обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, применять новейшие технологии в финансовой сфере	
ИД-4 (ПК-5) Знает модели организации, цели деятельности и функции центральных банков, их роль в функционировании банковской системы страны	Знает общие тенденции и закономерности развития отечественной банковской системы, а также зарубежных банковских систем
	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность кредитных организаций и Центрального банка Российской Федерации (Банка России), характер взаимоотношений между элементами современной банковской системы
	Знает функциональную и организационную структуру Банка России, способы и модели организации центральных банков
ИД-5 (ПК-5) Умеет определять сферы применения методов денежно-кредитной политики и валютной политики, валютного контроля, мер по рефинансированию, определять влияние данных политик и мер на банковское обслуживание	Определяет причинно-следственную связь между проводимой Банком России денежно-кредитной политикой и изменениями в банковской системе
	Оценивает возможности применения Банком России определенной валютной политики, методов валютного регулирования и валютного контроля, влияния применяемых мер на экспортно-импортные операции и банковской обслуживание
	Оценивает потребности проведения мер по рефинансированию кредитных и некредитных финансовых организаций
ИД-6 (ПК-5) Владеет инструментами анализа регуляторной и надзорной деятельности Банка России, деятельности по организации денежного наличного и безналичного обращения	Владеет навыками использования приёмов определения подлинности и ветхости банкнот и монеты Банка России, умеет проводить измерения денежной базы и агрегатов денежной массы
	Владеет инструментами анализа национальной платежной системы и имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества новейших технологий в финансовой сфере
	Имеет опыт разработки предложений по совершенствованию регуляторной и надзорной деятельности Банка России

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа	**49**	**13**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**95**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Становление и развитие банковской системы России

Тема 1. История банковской системы России

Формирование и развитие отечественной банковской системы в историческом контексте. Историческое развитие банковской отрасли в царской России. Создание и функционирование сословных государственных, акционерных и общественных банков. Влияние ростовщичества на кредитную сферу. Формирование и развитие банковской отрасли в советский период. Соотношение частной и государственной инициативы в кредитной сфере. Развитие банковской отрасли в Тамбовской области

Тема 2. Банковская система России в современных условиях

Сущность российской банковской системы. Место коммерческого банка на рынке финансовых услуг. Взаимосвязь коммерческого банка с ЦБ РФ. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Функции и принципы функционирования банковской системы. Операции коммерческих банков в современной банковской системе. Сферы регулирования Банком России банковской деятельности

Тема 3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) в современных условиях

Принципы организации Банка России. Функции Банка России. Построение структуры Центрального банка РФ. Организационная структура Банка России: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения и другие предприятия, учреждения и организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассации. Вертикальный принцип управления ЦБ РФ.

Практические занятия:

ПР01. Развитие банковской системы России в историческом контексте

ПР02. Современная банковская система России

ПР03. Организационная и функциональная структура Банка России

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках развития банковских систем и об исторических аспектах появления первых центральных банков

СР02. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о роли коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в экономике

СР03. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о деятельности зарубежных центральных банков, о взаимодействии Банка России с ними и с государственными органами, о капитале и структуре ЦБ РФ

Раздел 2. Деятельность Центрального банка РФ (Банка России)

Тема 4. Центральный банк РФ (Банк России) как мегарегулятор финансового рынка

Сущность, цели, объекты и подразделения банковского надзора. Базельские принципы регулирования и надзора. Задачи и функции Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Понятие, цели и задачи пруденциального регулирования. Правовая основа пруденциального надзора. Порядок осуществления надзора за банками. Регистрация кредитных организаций, лицензирование банковской деятельности. Проведение санации проблемной кредитной организации. Ликвидация коммерческих банков. Реорганизация коммерческих банков. Пруденци-

альное регулирование деятельности небанковских кредитных организаций. Инспектирование кредитных организаций: понятие, цели и нормативная база. Порядок составления акта проверки. Меры воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности: предупредительные и принудительные. Ответственность банков за нарушение пруденциальных норм деятельности. Контроль и регулирование деятельности финансовых некредитных организаций. Регулирование эмиссионной и инвестиционной деятельности

Тема 5. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

Содержание, задачи и цели денежно-кредитной политики Банка России. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики Банка России. Стратегия денежно-кредитной политики на ближайшую перспективу. Стимулирующие условия для реализации стратегии. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с бюджетной и налоговой политикой. Роль Центрального банка РФ в реализации денежно-кредитной политики. Правовая основа денежно-кредитной политики. Расширительная и ограничительная, рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика. Разработка и реализация денежно-кредитной политики. Механизм принятия решения по ключевой ставке. Политика обязательных резервов. Установление норм обязательных резервов, их дифференциация. Особенности исчисления норм обязательных резервов и механизм их применения. Операции на открытых рынках как инструмент денежно-кредитного регулирования. Механизм проведения операций

Тема 6. Рефинансирование Центральным банком РФ (Банком России) кредитных организаций

Роль ЦБ РФ как кредитора последней инстанции. Сущность и задачи рефинансирования кредитных организаций. Условия предоставления Банком России кредитов коммерческим банкам. Лимитирование возможного объема рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным банком РФ. Ломбардные кредиты: условия предоставления и погашения. Определение качества залога. Проведение ломбардных кредитных аукционов. Депозитные операции ЦБ РФ как источник рефинансирования кредитных организаций. Правовая основа депозитных операций. Виды депозитных операций. Порядок проведения депозитных операций.

Тема 7. Организация Центральным банком Российской Федерации эмиссионных операций и налично-денежного оборота

Эмиссия наличных денег: форма осуществления, принципы организации. Нормативное регулирование эмиссионных операций. Функции Банка России как организатора наличного денежного обращения на территории РФ. Организация хранения банкнот и монеты. Роль расчетно-кассовых центров и их подразделений (резервные фонды и оборотные кассы) в организации денежного обращения. Составляющие денежной массы и денежной базы. Нормативное регулирование эмиссионных операций. Установление ориентиров прироста денежной массы в обращении

Тема 8. Организация Банком России системы расчетов и основы функционирования национальной платежной системы

Общая характеристика национальной платежной системы. Субъекты национальной платежной системы и требования к ним. Виды платежных систем. Национальная система платежных карт (НСПК). Правовое регулирование межбанковских расчетов. Нормативная база построения расчетов. Виды межбанковских расчетов. Клиринг как прогрессивный способ платежа. Критерии доступа кредитных организаций к участию в клиринге. Система стандартизации и сертификации банковских технологий. Стандарты на платежные карты и оборудование. Стратегия развития платежной системы России. Концепция системы валовых расчетов в режиме реального времени Центрального банка РФ. Развитие расчетной сети Центрального банка РФ. Порядок проведения расчетов

через расчетно-кассовые центры. Порядок оформления корреспондентских отношений Банка России с коммерческими банками. Режим функционирования корреспондентских счетов (субсчетов). Контроль Банка России за соблюдением правил и сроков исполнения платежей.

Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль Банка России

Содержание, задачи и цели валютной политики Банка России. Сущность и значение валютного регулирования. Сущность и значение валютного контроля. Взаимосвязь денежно-кредитной политики Банка России и валютной политики. Понятие валютной политики. Формы валютной политики - дисконтная и девизная, цели их проведения. Основные цели валютной политики ЦБ РФ. Участие Банка России в установлении и регулировании валютных курсов. Методы регулирования валютного курса. Режимы валютного курса. Методы котировок валютных курсов: прямой и косвенный. Золотовалютные резервы ЦБ РФ и управление ими. Валютное регулирование: лицензирование операций с иностранной валютой; порядок ведения операций с валютными ценностями; регламентация международных расчетов; установление лимитов открытой валютной позиции. Регулирование Банком России внутреннего валютного рынка и рынка драгоценных металлов. Взаимодействие Центрального банка РФ с международными валютно-финансовыми институтами. Определение порядка осуществления расчетов с иностранными государствами. Платежный баланс России. Участие Банка России в разработке прогноза платежного баланса Российской Федерации и организация составления платежного баланса.

Практические занятия

ПР04. Регуляторная и надзорная деятельность Банка России

ПР05. Банк России как проводник денежно-кредитной политики государства

ПР06. Банк России как «кредитор последней инстанции» для кредитных организаций

ПР07. Банк России как эмиссионный центр денежной наличности

ПР08. Организация и регулирование Банком России безналичных расчетов

ПР09. Банк России как регулятор и контролер на валютном рынке

Самостоятельная работа:

СР04. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о регулятивно-надзорной роли центральных банков в экономике, о международной практике осуществления надзора за деятельностью финансовых институтов

СР05. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о концепциях денежно-кредитного регулирования, о взаимосвязи денежно-кредитной политики с другими видами государственной политики

СР06. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о роли, функциях и инструментах центральных банков в области рефинансировании банковской системы

СР07. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об организации Банком России налично-денежного обращения

СР08. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отечественных и иностранных платежных системах, новых технологиях в финансовой сфере

СР09. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об использовании валютных инструментов и особенностях проведения валютного контроля

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Ермоленко, О. М. Организация деятельности Центрального банка: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 c. — ISBN 978-5-93926-295-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66846.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 c. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71297.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Банковское дело: учебник / под редакцией Н.Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. — 270 c. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119230. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями: словарь / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 656 c. — ISBN 978-5-394-01035-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93390. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А.М. Тавасиев. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71190.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ермоленко, О.М. Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 c. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78027.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко [и др.]; под редакцией Ю.М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 c. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93158.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Унанян, И. Р. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений и слушателей, получающих второе высшее образование / И.Р. Унанян. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод 36,1 Mb RAM ; Windows 95/98/XP ; мышь. – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-8265-1376-7. — URL: https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Unanyan.exe. — Режим доступа: свободный

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Развитие банковской системы России в историческом контексте	опрос
ПР02	Современная банковская система России	опрос
ПР03	Организационная и функциональная структура Банка России	опрос, тест
ПР04	Регуляторная и надзорная деятельность Банка России	опрос
ПР05	Банк России как проводник денежно-кредитной политики государства	опрос
ПР06	Банк России как «кредитор последней инстанции» для кредитных организаций	опрос, тест
ПР07	Банк России как эмиссионный центр денежной наличности	опрос
ПР08	Организация и регулирование Банком России безналичных расчетов	опрос
ПР09	Банк России как регулятор и контролер на валютном рынке	опрос, тест
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках развития банковских систем и об исторических аспектах появления первых центральных банков	доклад
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о роли коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в экономике	доклад
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о деятельности зарубежных центральных банков, о взаимодействии Банка России с ними и с государственными органами, о капитале и структуре ЦБ РФ	доклад
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о регуляторно-надзорной роли центральных банков в экономике, о международной практике осуществления надзора за деятельностью финансовых институтов	доклад
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о концепциях денежно-кредитного регулирования, о взаимосвязи денежно-кредитной политики с другими видами государственной политики	доклад
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о роли, функциях и инструментах центральных банков в области	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	рефинансировании банковской системы	
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об организации Банком России налично-денежного обращения	доклад
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отечественных и иностранных платежных системах, новых технологиях в финансовой сфере	доклад
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об использовании валютных инструментов и особенностях проведения валютного контроля	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ПК-5) Знает модели организации, цели деятельности и функции центральных банков, их роль в функционировании банковской системы страны

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает общие тенденции и закономерности развития отечественной банковской системы, а также зарубежных банковских систем	ПР01, СР01, Зач01
Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность кредитных организаций и Центрального банка Российской Федерации (Банка России), характер взаимоотношений между элементами современной банковской системы	ПР02, СР02, Зач01
Знает функциональную и организационную структуру Банка России, способы и модели организации центральных банков	ПР03, СР03, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Дореволюционный период развития отечественной банковской системы
2. Советский период развития отечественной банковской системы

Задания к опросу ПР02

1. Сущность российской банковской системы
2. Роль коммерческих банков в рыночной экономике
3. Взаимодействие коммерческого банка с Центральным банком РФ
4. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков

Задания к опросу ПР03

1. История создания современного ЦБ РФ
2. Принципы организации Банка России
3. Функции Банка России
4. Построение структуры Центрального банка РФ. Организационная структура Банка России

Темы докладов СР01

1. Предпосылки развития банковской системы
2. Исторические аспекты появления первых центральных банков

Темы докладов СР02

1. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики
2. Экономическая и организационные основы банковской деятельности
3. Небанковские кредитные организации: их место в российской экономике

Темы докладов СР03

1. Функции и организационная структура зарубежных центральных банков
2. Взаимодействие Банка России с иностранными центральными банками и международными финансовыми организациями
3. Капитал центрального банка
4. Структура баланса центрального банка
5. Особенности обслуживания Федерального казначейства Банком России

6. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. На втором уровне современной банковской системы РФ действуют
   коммерческие банки и небанковские кредитные организации
   коммерческие банки и факторинговые компании
   Центральный банк Российской Федерации и Агентство по страхованию вкладов
   Центральный банк Российской Федерации
2. К основным функциям банковской системы относятся
   обеспечение перемещения материальных благ
   аккумулирование средств для кредитования
   организация безналичного и налично-денежного оборота
   обеспечение связи между объектами управления
   регулирование деятельности субъектов политической системы
   организация хранения сбережений населения
3. Согласно ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» его функциями являются:
   обеспечение стабильности и развитие национальной платёжной системы
   защита и обеспечение устойчивости рубля
   разработка и представление в Правительство Российской Федерации проектов федеральных конституционных законов
   организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
4. Основная цель деятельности коммерческих банков в России – это
   получение прибыли
   расчётно-кассовое исполнение государственного бюджета
   развитие торговых отношений
   развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
   социальное обеспечение населения
5. Агентство по страхованию вкладов по организационно-правовой форме является
   акционерным обществом
   государственной корпорацией
   органом федеральной власти
   унитарным предприятием
6. В каком году был создан Государственный банк Российской Империи
   1991
   1860
   1918
   1905
7. Государственный банк Российской империи в момент его создания имел право привлекать вклады у населения
   Истина
   Ложь
8. Банковская система СССР после реформ середины 1950-х гг. была представлена
   Стройбанком
   Жилсоцбанком
   Госбанком
   Агропромбанком
9. Сколько членов в составе Совета директоров Банка России (без Председателя)?
   14
   12

10
20

10. В иерархической организационной структуре Банка России главные управления находятся выше областных отделений, республиканских национальных банков

Истина
Ложь

ИД-5 (ПК-5) Умеет определять сферы применения методов денежно-кредитной политики и валютной политики, валютного контроля, мер по рефинансированию, определять влияние данных политик и мер на банковское обслуживание

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Определяет причинно-следственную связь между проводимой Банком России денежно-кредитной политикой и изменениями в банковской системе	ПР05, СР05, Зач01
Оценивает возможности применения Банком России определенной валютной политики, методов валютного регулирования и валютного контроля, влияния применяемых мер на экспортно-импортные операции и банковской обслуживание	ПР09, СР09, Зач01
Оценивает потребности проведения мер по рефинансированию кредитных и некредитных финансовых организаций	ПР06, СР06, Зач01

Задания к опросу ПР05

1. Содержание, задачи и цели денежно-кредитной политики Банка России
2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России
3. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики Банка России

Задания к опросу ПР06

1. Сущность и задачи рефинансирования кредитных организаций
2. Условия предоставления Банком России кредитов коммерческим банкам
3. Лимитирование возможного объема рефинансирования
4. Виды кредитов, предоставляемых Центральным банком РФ
5. Депозитные операции ЦБ РФ как источник рефинансирования кредитных организаций

Задания к опросу ПР09

1. Содержание, задачи и цели валютной политики Банка России
2. Сущность и значение валютного регулирования
3. Сущность и значение валютного контроля

Темы докладов СР05

1. Концепции денежно-кредитного регулирования
2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики: описание, этапы рассмотрения и принятия
3. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с бюджетной и налоговой политикой
4. Эмиссия центральным банком долговых ценных бумаг
5. Объем, объекты и формы операций на открытом рынке
6. Трилемма выбора направления денежно-кредитного регулирования

Темы докладов СР06

1. Роль ЦБ РФ как кредитора последней инстанции
2. Ломбардные кредиты: условия предоставления и погашения
3. Условия предоставления Банком России кредитов коммерческим банкам
4. Факторы формирования ликвидности на денежно-кредитном рынке

5. Значение процентной ставке RUONIA (Ruble Overnight Index Average) для рефинансирования кредитных организаций

6. Размещении средств федерального бюджета на банковские депозиты

7. Требования Банка России к кредитным организациям по операциям РЕПО в иностранной валюте

Темы докладов СР09

1. Валютные свопы: назначение и механизм применения
2. Особенности функционирования органов валютного регулирования
3. Особенности валютного режима, применяемого различными странами

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. К основной цели денежно-кредитной политики Банка России относят
   эффективное управление государственным долгом
   обеспечение закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
   выработка государственной политики по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений
   поддержание ценовой стабильности
2. Документом, где Банк России объявляет обществу свои цели в области денежно-кредитной политики, является
   Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики
   Основные направления бюджетной политики
   Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации
   Стратегия пространственного развития Российской Федерации
   Стратегии развития автомобильной промышленности
   Основные направления развития банковского сегмента Российской Федерации
3. Рестрикционная денежно-кредитная политика способствует
   к увеличению доходов федерального бюджета
   ужесточению условий и ограничение объема кредитных операций коммерческих банков
   к уменьшению расходов федерального бюджета
   расширению масштабов кредитования, увеличению ресурсов коммерческих банков, понижению уровня процентных ставок
4. Повышение ключевой ставки Банка России, как правило, приводит к
   увеличению экспорта товаров
   удорожанию кредита
   уменьшению величины межбанковского кредита
   увеличению золотовалютных резервов
   снижению объемов депозитов
5. Политика резервных требований используется ЦБ РФ для
   обеспечения надежного функционирования платежных систем
   ускорения процесса лицензирования кредитных организаций
   обеспечения эффективной работы временной администрации в коммерческих банках
   стабилизации уровня инфляции
6. Ключевой целью в рамках политики таргетирования инфляции является достижение уровня инфляции в пределах
   4%
   3%
   2%

5%

7. На каком этапе объединенного прогнозного раунда обсуждаются варианты сигнала о будущих намерениях Банка России в области денежно-кредитной политики?

IV этап. Заседание Совета директоров – решение Банка России по ключевой ставке

III этап. «Неделя тишины»

II этап. Обсуждение и согласование параметров базового и альтернативных сценариев развития экономики

VI этап. Разъяснение принятого решения

V этап. Публикация пресс-релиза и Доклада о денежно-кредитной политике, пресс-конференция Председателя Банка России

I этап. Предварительная проработка основных параметров базового и альтернативных сценариев развития экономики

8. Валютные интервенции на данный момент являются широко используемым инструментом Банка России для регулирования курса национальной валюты

Истина

Ложь

9. В настоящее время курс национальной валюты Российской Федерации является

плавающим

фиксированным в рамках валютного коридора

фиксированным

10. Структурная валютная политика рассматривается как

совокупность краткосрочных мер, направленных на повседневное, оперативное регулирование валютного курса, валютных операций, деятельности валютного рынка

политика, в основу которой положено изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного спроса - с другой.

совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление изменений в мировой валютной системе

политика воздействия на курс национальной валюты путем купли - продажи государственными органами иностранной валюты

11. К валютным ценностям относят

национальную валюту и внутренние ценные бумаги

иностранную валюту и внутренние ценные бумаги

иностранную валюту и внешние ценные бумаги

национальную валюту и внешние ценные бумаги

12. К валютным операциям законодательство относит

операции с национальной валютой при переводе такой валюты на счета резидента РФ, открытые в иностранном банке

операции с внешними ценными бумагами

операции с внутренними ценными бумагами при совершении трансграничных сделок

операции с иностранной валютой

ИД-6 (ПК-5) Владеет инструментами анализа регуляторной и надзорной деятельности Банка России, деятельности по организации денежного наличного и безналичного обращения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками использования приёмов определения подлинности и ветхости банкнот и монеты Банка России, умеет проводить измерения денежной базы и агрегатов денежной массы	ПР07, СР07, Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет инструментами анализа национальной платежной системы и имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества новейших технологий в финансовой сфере	ПР08, СР08, Зач01
Имеет опыт разработки предложений по совершенствованию регуляторной и надзорной деятельности Банка России	ПР04, СР04, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Сущность, цели, объекты и подразделения банковского надзора
2. Задачи и функции Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций
3. Понятие, цели и задачи пруденциального регулирования
4. Проведение санации проблемной кредитной организации
5. Ликвидация коммерческих банков и реорганизация коммерческих банков
6. Пруденциальное регулирование деятельности небанковских кредитных организаций
7. Инспектирование кредитных организаций

Задания к опросу ПР07

1. Эмиссия наличных денег: форма осуществления, принципы организации
2. Нормативное регулирование эмиссионных операций
3. Функции Банка России как организатора наличного денежного обращения на территории РФ. Организация хранения банкнот и монеты
4. Роль расчетно-кассовых центров и их подразделений (резервные фонды и оборотные кассы) в организации денежного обращения
5. Составляющие денежной массы и денежной базы

Задания к опросу ПР08

1. Общая характеристика национальной платежной системы
2. Субъекты национальной платежной системы и требования к ним
3. Виды платежных систем
4. Национальная система платежных карт (НСПК)
5. Правовое регулирование межбанковских расчетов и их виды
6. Клиринг как прогрессивный способ платежа
7. Порядок оформления корреспондентских отношений Банка России с коммерческими банками

Темы докладов СР04

1. Регулирующая роль центральных банков в экономике
2. Контроль и регулирование Банком России деятельности финансовых некредитных организаций
3. Регулирование Банком России эмиссионной и инвестиционной деятельности
4. Базельские соглашения: минимальные требования к капиталу; банковский надзор и рыночная дисциплина
5. Обследования Банка России: цели, задачи и эффективность
6. Регулирование Банком России долговой нагрузки заемщика – физического лица
7. Наблюдение за системно значимыми инфраструктурными организациями и центральными контрагентами
8. Макропруденциальное стресс-тестирование (МСТ) финансовых институтов Банком России

Темы докладов СР07

1. Проблемы безопасности денежной эмиссии
2. Разработка дизайна банкнот и монеты Банка России
3. Памятные банкноты и монеты Банка России
4. Инвестиционные монеты Банка России

Темы докладов СР08

1. Характеристика отдельных платежных систем: Webmoney, Qiwi, ЮMoney, Золотая корона, Visa, Mastercard и т.д.
2. Система быстрых платежей (СБП) Банка России
3. Система стандартизации и сертификации банковских технологий
4. Финтех-тренды: характеристика и перспективы реализации

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Целью операций постоянного действия на срок 1 день, проводимых Банком России, является

предотвращение чрезмерных колебаний ставок денежного рынка внутри процентного коридора

улучшение условий проведения основных операций

управление объемом ликвидности и уровнем ставок денежного рынка

ограничение диапазона колебаний ставок денежного рынка границами процентного коридора

2. Какое структурное подразделение создается в отделениях Банка России для хранения банкнот и монет

операционная касса

оборотная касса

межрегиональное хранилище

резервный фонд

3. Частично утраченный красочный слой платежеспособной банкноты в результате потертости или обесцвечивания является признаком ее ветхости

Истина

Ложь

4. Денежный агрегат М2 включает в себя

наличные деньги в обращении + обязательства Центрального банка перед кредитными организациями

наличные деньги в обращении + депозиты до востребования и средства на текущих и расчетных счетах в кредитных организациях + средства, размещенные в срочных вкладах

наличные деньги в обращении + депозиты до востребования и средства на текущих и расчетных счетах в кредитных организациях + средства, размещенные в срочных вкладах + банковские сертификаты и краткосрочные гособлигации

наличные деньги в обращении + депозиты до востребования и средства на текущих и расчетных счетах в кредитных организациях

наличные деньги в обращении

5. Операторами по переводу денежных средств могут быть

коммерческие банки

Банк России

некредитные организации

Агентство по страхованию вкладов

Министерство финансов РФ

6. Банковский платежный агент должен иметь лицензию, разрешающую совершать банковские операции на осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц

только для осуществления переводов денежных средств по поручению юридических лиц

только для осуществления переводов денежных средств по поручению физических лиц

да

нет

7. Национальные платежные инструменты – это

наличные денежные средства, на которых размещено графическое отображение общеевропейской валюты

наличные денежные средства, на которых размещено графическое отображение рубля

платежные карты и иные электронные средств платежа, на которых размещен товарный знак (знак обслуживания), принадлежащий оператору НСПК

платежные карты и иные электронные средства платежа, на которых размещен единый товарный знак (знак обслуживания), принадлежащий иностранному юридическому лицу

8. Купонные облигации Банка России, которые находятся на балансе коммерческого банка, относятся к активам

Истина

Ложь

9. Перевод денежных средств считается трансграничным, когда

плательщик и получатель денежных средств находятся на территории РФ

плательщик и получатель денежных средств находятся на территории иностранного государства

получатель денежных средств находится за пределами РФ, а плательщик на территории РФ

плательщика или получателя денежных средств на территории РФ обслуживает иностранный банк

плательщик находится за пределами Российской Федерации, а получатель денежных средств на территории РФ

10. Неперсонифицированное электронное средство платежа предполагает, что оператор по переводу электронных денежных средств

проводит идентификацию клиента-физического лица

проводит идентификацию клиента-юридического лица или индивидуального предпринимателя

не проводит идентификацию клиента-физического лица

проводит упрощенную идентификации клиента-физического лица

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Развитие банковской системы России в историческом контексте	опрос	0	3
ПР02	Современная банковская система России	опрос	0	3
ПР03	Организационная и функциональная структура Банка России	опрос	0	3
ПР04	Регуляторная и надзорная деятельность Банка России	опрос	0	3
ПР05	Банк России как проводник денежно-кредитной политики государства	опрос	0	3
ПР06	Банк России как «кредитор последней инстанции» для кредитных организаций	опрос	0	3
ПР07	Банк России как эмиссионный центр денежной наличности	опрос	0	3
ПР08	Организация и регулирование Банком России безналичных расчетов	опрос	0	3
ПР09	Банк России как регулятор и контролер на валютном рынке	опрос	0	3
ПР03	Организационная и функциональная структура Банка России	тест	1	10
ПР06	Банк России как «кредитор последней инстанции» для кредитных организаций	тест	1	10
ПР09	Банк России как регулятор и контролер на валютном рынке	тест	1	10
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках развития банковских систем и об исторических аспектах появления первых центральных банков	доклад	1	4
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о роли коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в экономике	доклад	1	4
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о деятельности зарубежных центральных банков, о взаимодействии Банка России с ними и с государственными органами, о капитале и структуре ЦБ РФ	доклад	1	4
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о регуляторно-надзорной роли центральных банков	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	в экономике, о международной практике осуществления надзора за деятельностью финансовых институтов			
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о концепциях денежно-кредитного регулирования, о взаимосвязи денежно-кредитной политики с другими видами государственной политики	доклад	1	4
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о роли, функциях и инструментах центральных банков в области рефинансировании банковской системы	доклад	1	4
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об организации Банком России налично-денежного обращения	доклад	1	4
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отечественных и иностранных платежных системах, новых технологиях в финансовой сфере	доклад	1	4
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об использовании валютных инструментов и особенностях проведения валютного контроля	доклад	1	4
Зач01	зачет	зачет	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 120 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Учет и операционная деятельность в банке
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:
К.э.н., доцент кафедры _____ Е.С. Вдовина
степень, должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.И. Меньщикова
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять банковское обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, применять новейшие технологии в финансовой сфере	
ИД-13 (ПК-5) Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Умеет - разрабатывать и ориентироваться в рабочем плане счетов бухгалтерского учета организации.
	Владеет основами организации и ведения бухгалтерского учета денежных средств и прочего имущества в кредитных организациях, документов синтетического и аналитического учета
ИД-14 (ПК-5) Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации; вести учет финансовых обязательств в коммерческих банках; отражать операции в системе счетов бухгалтерского учета.
	Владеет навыками отражения хозяйственных операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в бухгалтерской документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
Контактная работа	**84**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	48	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**132**	**196**
Всего	**216**	**216**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета в кредитных организациях

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях

План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Баланс банка и принципы его построения. Балансовые счета: активные, пассивные. Внебалансовые счета. Характеристика основных разделов Плана счетов кредитных организаций. Схема построения лицевых счетов.

Тема 2 Баланс кредитной организации

Понятие формирование баланса банка по плану счетов кредитной организации. Понятие аналитического и синтетического учета. Основные формы аналитического учета: лицевые счета, картотека, журналы. Основные формы синтетического учета: баланс, оборотная ведомость. Оперативный и внесистемный учет в банках.

Практические занятия

ПР01. План счетов бухгалтерского учета

ПР02. Баланс кредитной организации

Практическое занятие

ПР01 Бухгалтерский баланс кредитной организации. План счетов бухгалтерского учета кредитной организации.

Раздел 2 Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях

Тема 3. Учет доходов, расходов и результатов деятельности банков. Отчетность кредитных организаций

Организация аналитического учета. Счета бухгалтерского учета. Учет процентных доходов и расходов коммерческих банков. Первичные учетные документы. Особенности начисления банком процентов По привлеченным средствам. Особенности начисления банком процентов по размещенным средствам. Прочие доходы и расходы. Доходы и расходы будущих периодов. Порядок формирования и учета финансовых результатов. Счета бухгалтерского учета. Порядок проведения заключительных оборотов коммерческим банком. Порядок учета использования прибыли. Особенности налогового учета доходов, расходов в целях по налогу на прибыль. Оперативная отчетность кредитных организаций и порядок ее составления. Сроки предоставления отчетности. Ошибки в финансовой отчетности. Ответственность за непредставление отчетности. Публикуемая отчетность кредитных организаций и порядок ее составления. Консолидированная отчетность и порядок ее составления. Финансовая отчетность кредитных организаций, составленная в соответствии с МСФО. Структура и содержание форм финансовой отчетности и примечания к ней. Знакомство с программой 1С: Предприятие.

Тема 4. Учет кассовых операций

Организация кассовой работы. Учет и документооборот по операциям с наличными деньгами. Вечерние кассы и инкассирование выручки. Аудит кассовых операций.

Тема 5. Учет и оформление расчетных операций

Открытие, ведение и порядок закрытия расчетных, текущих и бюджетных счетов. Очередность платежей. Учет и оформление платежных поручений, требований, аккредитивов, инкассовых поручений. Учет и оформление межбанковских расчетов.

Тема 6. Учет и оформление привлеченных депозитов и пассивных операций

Виды пассивных операций и их отражение в учете. Учет и оформление операций по формированию уставного капитала. Учет поступлений и выплат с депозитных счетов. Начисление процентов. Анализ процентных расходов.

Тема 7. Учет предоставленных кредитов

Порядок открытия и функционирования ссудных счетов. Учет краткосрочных кредитов. Учет валютных кредитов. Учет вексельных кредитов. Учет межбанковских кредитов. Учет долгосрочных кредитов. Лизинговые операции и их учет. Учет потребительских кредитов. Образование и расходование резерва на возможные потери по ссудам. Отчетность по ссудным операциям

Организация межбанковских расчетов. Оформление и учет операций по корреспондентскому счету в РКЦ. Учет по прямым корреспондентским счетам ЛОРО и НОСТРО. Учет расчетов по клирингу. Учет межфилиальных расчетов.

Тема 8. Учет и оформление операций в иностранной валюте

Регулирование валютных операций в России. Особенности учета операций в иностранной валюте. Корреспондентские счета в инвалюте. Учет операций по покупке и продаже валюты. Порядок открытия и режим работы счетов. Документация по валютным операциям.

Тема 9. Учет уставного капитала

Учет средств уставного капитала: Учет средств добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет других фондов банка. Учет прочих собственных средств российских банков. Организация учета основных средств и нематериальных активов. Первичные документы. Учет приобретения, поступления, сооружения и создания основных средств и нематериальных активов.

Тема 10. Учет операций с ценными бумагами

Законодательные основы операций с ценными бумагами. Первичные документы. Принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета. Оценка вложений банка в ценные бумаги. Резервы по ценным бумагам. Учет доходов и затрат по накопленному процентному (купонному) доходу. Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами торгового портфеля, учитываемыми по рыночной цене. Особенности учета коммерческих банков – профессиональных участников рынка ценных бумаг. Учет векселей в портфеле банка. Учет ценных бумаг, выпущенных банком.

Практические занятия

ПР03 Учет доходов, расходов и результатов деятельности банков. Отчетность кредитных организаций

ПР04 Учет кассовых операций

ПР05 Учет и оформление расчетных операций

ПР06 Учет и оформление привлеченных депозитов и пассивных операций

ПР07 Учет предоставленных кредитов

ПР08 Учет и оформление операций в иностранной валюте

ПР09 Учет уставного капитала

ПР10 Учет операций с ценными бумагами

Самостоятельная работа:

СР02 Учет финансовых результатов деятельности кредитной организации

СР03 Учет кассовых и расчетных операций

СР04 Учет депозитных операций

СР05 Учет кредитных операций
СР06 Учет операций по формированию уставного капитала
СР07 Учет операций с иностранной валютой и драгоценными металлами

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Основная литература

1. Колтакова И.А. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Колтакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2015. — 194 c. — 978-5-9906535-0-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75323.html

2. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93472. — Загл. с экрана.

3. Шестак, О.Н. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Шестак, Л.П. Бабаш, Л.П. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 528 c. — 978-985-06-2369-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35469.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Чернышева, Е.Н. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 136 c. — 978-5-374-00323-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10631.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Букирь, М.Я. Облигации. Бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Букирь. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЦИПСиР, 2012. — 280 c. — 978-5-406-02510-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10536.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию а различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	Опрос
ПР02	Баланс кредитной организации	Опрос
ПР03	Учет доходов, расходов и результатов деятельности банков. Отчетность кредитных организаций	Опрос, решение задач
ПР04	Учет кассовых операций	Опрос, решение задач
ПР05	Учет и оформление расчетных операций	Опрос, решение задач
ПР06	Учет и оформление привлеченных депозитов и пассивных операций	Опрос, решение задач
ПР07	Учет предоставленных кредитов	Опрос, решение задач
ПР08	Учет и оформление операций в иностранной валюте	Опрос, решение задач
ПР09	Учет уставного капитала	Опрос, решение задач
ПР10	Учет операций с ценными бумагами	Опрос, решение задач
СР01	Бухгалтерский баланс кредитной организации. План счетов бухгалтерского учета кредитной организации.	Доклад, решение задач
СР02	Учет финансовых результатов деятельности кредитной организации	Доклад, решение задач
СР03	Учет кассовых и расчетных операций	Доклад, решение задач
СР04	Учет депозитных операций	Доклад, решение задач
СР05	Учет кредитных операций	Доклад, решение задач
СР06	Учет операций по формированию уставного капитала	Доклад, решение задач
СР07	Учет операций с иностранной валютой и драгоценными металлами	Доклад, решение задач

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-13 (ПК-5) Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет разрабатывать и ориентироваться в рабочем плане счетов бухгалтерского учета организации.	ПР01; ПР02; СР01; Экз01
Владеет основами организации и ведения бухгалтерского учета денежных средств и прочего имущества в кредитных организациях, документов синтетического и аналитического учета	ПР01; ПР02; СР01; Экз01

Задания к опросу ПР01.

1. Состав учетной политики коммерческого банка.
2. Разделы учетной политики.
3. Рассмотрение и обсуждение отражения элементов учетной политике на примере документации коммерческого банка
4. Рассмотрение примеров учета активов и обязательств банка на балансовых счетах второго порядка.

Задания к опросу ПР02

1. Баланс кредитной организации.
2.Принципы построения банковского баланса и плана счетов
3.Общая характеристика глав и разделов плана счетов
4.Работа с нормативными документами
5.Построение лицевых счетов клиентов
6. Примеры заполнения первичных банковских документов.
7. Выписка по банковскому счету.
8. Аналитический и синтетический учет

Самостоятельная работа СР01

1 Документальное оформление бухгалтерской информации.
2 Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах.
3.Внутренний контроль объектов учета.
4 Техника бухгалтерского учета.
5 Организация учета в коммерческом банке.
6 Отчетность банка и ее значение.
7 Структура активных и пассивных счетов.
8 Счета первого и второго порядка.
9 Схема аналитического учета.
10 Структура плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.
11 Балансовые счета.
12 Внебалансовые счета.

Задание 1:

Определите, какие из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми.
Назовите их различия, напишите шифры счетов.
Выявите характер балансовых счетов: активный, пассивный.
Определите, какие из приведенных счетов относятся к счетам первого и второго порядка.
В каких главах номенклатуры плана счетов бухгалтерского учета в банках находятся

вышеперечисленные счета?
Уставный капитал кредитных организаций созданных в форме акционерного общества.
Резервный фонд.
Собственные акции, выкупленные у акционеров.
Добавочный капитал.
Непокрытый убыток..
Наличная валюта и чеки.
Касса кредитных организаций.
Золото.
Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России.
Расчеты с филиалами, расположенными в Российской Федерации.
Расчеты по ценным бумагам.
Расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты.
Кредиты и депозиты, полученные кредитными организациями от кредитных организаций на срок от 2-х до 7-ми дней.
Депозиты В Банке России на срок свыше 3 лет.
Расчетные документы, не оплаченные в срок.
Средства негосударственных организаций.
Прочие счета.
Депозиты Минфина России до востребования.
Векселя кредитных организаций и авалированные ими со сроком погашения до 30 дней.
Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения свыше 3 лет.
Расчеты по налогам и сборам.
Ценные бумаги на хранении в депозитарии.
Расчеты с работниками по оплате труда.
Основные средства.
Нематериальные активы.
Материальные запасы.
Доходы будущих периодов.

Тестовые задания к экзамену Экз01
1 Является ли Федеральный закон «О бухгалтерском учете» основополагающим для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях?
a)нет
b)частично
c)да
d)только для коммерческих банков
2 Метод бухгалтерского учета заключается в:
a)ведении документации, инвентаризации и оценке операций
b)совокупности всех элементов
c)текущей группировке и итоговом обобщении
d)ведении двойной записи по счетам
3 Предметом бухгалтерского учета в банках являются:
a)источники образования и движения ресурсов
b)все перечисленные объекты
c)размещение ресурсов в активные операции
d)финансовые результаты деятельности банка
4 Объектами бухгалтерского учета коммерческого банка являются:
a) ресурсы, размещение ресурсов в активные операции и основные фонды, операции по ведению внутрихозяйственной деятельности банка, финансовые результаты уставной деятельности

b)источники образования средств для активных операций банка, активы и финансовые результаты
c)объекты, составляющие уставную деятельность
d)активные и пассивные операции банка
5 Фундаментальным принципом бухгалтерского учета является\ принцип:
a)осмотрительности
b)последовательности применения учетной политики
c)начисления и соответствия
d)имущественной обособленности
6 Принцип осторожности применительно к бухгалтерскому учету коммерческого банка означает:
a)обязательное резервирование средств на возможные потери
b)доходы и расходы должны отражаться по мере их признания
c) в случае предполагаемой ликвидации банка должны вноситься изменения в оценку его активов и пассивов
d)доходы и расходы должны отражаться по мере их получения
7Учетная политика коммерческого банка включает:
a)порядок документального оформления операций
b)организацию и правила ведения бухгалтерского учета
c)условия организации аналитического учета
d)объем и структуру выходной бухгалтерской информации

ИД-14 (ПК-5) Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации; вести учет финансовых обязательств в коммерческих банках; отражать операции в системе счетов бухгалтерского учета.	ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01
Владеет навыками отражения хозяйственных операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в бухгалтерской документации.	ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

Задания к опросу ПР03

1. Организация синтетического и аналитического учета в банках.
2. Учет процентных доходов и расходов коммерческих банков.
3. Порядок формирования и учета финансовых результатов.
4. Порядок проведения заключительных оборотов коммерческим банком.
5. Порядок учета использования прибыли.
6. Особенности налогового учета доходов, расходов в целях по налогу на прибыль.
7. Оперативная отчетность кредитных организаций и порядок ее составления.
8. Состав и порядок составления годового отчета.
9. Требования по оформлению отчетности.
10. Сроки предоставления отчетности.
11. Ошибки в финансовой отчетности.
12. Ответственность за непредставление отчетности.
13. Консолидированная отчетность и порядок ее составления.
14. Финансовая отчетность кредитных организаций, составленная в соответствии с МСФО.
15. Структура и содержание форм финансовой отчетности.

Практические задания ПР03

Задача 1

На дату составления годовой отчетности банка по счету №707 "Финансовый результат прошлого года" сложились следующие остатки: № счета

Наименование счета

Остаток, тыс. руб.

70701 Доходы 3 400

70702 Доходы от переоценки ценных бумаг 15

70703 Положительная переоценка средств в иностранной валюте 65

70706 Расходы 2 800

70707 Расходы от переоценки ценных бумаг 10

70708 Отрицательная переоценка средств в иностранной валюте 75

70711 Налог на прибыль 145

По итогам финансового года годовое собрание акционеров банка приняло решение о распределении прибыли отчетного года по следующим направлениям:

- на выплату дивидендов - 50 тыс. руб.;
- на пополнение резервного фонда - 120 тыс. руб.;
- на погашение непокрытого убытка прошлого года - 230 тыс. руб.
- на вознаграждение членам Правления банка - 20 тыс. руб.

Задание:

1 Закройте счета финансовых результатов прошлого года и сформируйте остаток счета №708 "Прибыль (убыток) прошлого года".

2 Охарактеризуйте порядок проведения реформации бухгалтерского баланса по итогам годового собрания акционеров (участников) банка.

3 Отразите в учете банка реформацию баланса.

Задания к опросу ПР04

1. Нормативно-правовое регулирование кассовых операций в кредитных организациях
2. Особенности организации кассовой работы в банке.
3. Структура кассового подразделения банка.
4. Первичные документы учета кассовых операций.
5. Организация документооборота при осуществлении кассовых операций.
6. Порядок отражения кассовых операций по счетам бухгалтерского учета.

Практические задания ПР04

Задание 1. Составьте ведомость бухгалтерских проводок на « »_____20..г.

1. По договору с клиентом об оказании инкассаторских услуг в кассу -5000000руб.
2. Пересчета банка поступили суммы инкассируемых наличных денег-5000000руб.
3. После пересчета инкассированные наличные деньги передают в кассу банка5000000руб.
4. Инкассированные наличные деньги зачислены на расчетный счет клиента банка5000000руб.
5. С расчетного счета клиента списаны суммы комиссионных за оказанные инкассаторские услуги-5000 руб.
6. Учет сумм излишков, выявленных в процессе пересчета инкассируемой денежной наличности-10000 руб.
7. Из расчетно-кассового центра в кассу банка получены наличные деньги- 320000 руб
8. Выданы в подотчет денежные средства сотруднику банка для приобретения канцелярских товаров- 2000 руб.
9. Возвращена неиспользованная часть выданной в подотчет суммы на канцелярские товары-120 руб.
10. В конце операционного дня в кассе банка выявлена недостача наличных денег- 50 руб.
11. По объявлению на взнос наличными принято на расчетный счет коммерческой

организации-89000 руб.

12. Списаны суммы полученного налога на добавленную стоимость, начисленного на сумму комиссионных- 2300 руб.

13. На текущий валютный счёт клиента зачислены суммы с данных им наличной иностранной валютой- 78000 руб.

14. По заявлению клиента с его текущего валютного счёта выдана сумма иностранной наличной валютой – 54000 руб

15. По денежному чеку выданы наличные деньги на заработную плату300000 руб.

16. Из кассы банка выданы суммы наличной иностранной валюты для подкрепления валютной кассы филиала- 70000руб.

Задание 2. Отразите операции в учете, составьте отчет кассира и заполните приходный кассовый ордер по операции 3, расходный кассовый ордер по операции 4.

Данные для решения задачи:

Остаток денег в кассе на 10.01. - 2000руб.

За день совершены следующие операции:

1. Зачислена выручка от ООО «Зара» 200000 руб.

2. Выданы деньги по чеку №85 ООО «Фиалка» на выдачу заработанной платы и на хозяйственные нужды 150000 руб.

3. Поступило из операционной кассы от кассира - операциониста Ивановой Г.М. - 50000руб.

4. Выдано Жидкову В.И. на приобретение материалов на основании приказа №5 руководителя предприятия - 10000руб. Данные паспорта 8002 548516 выдан 02.05.2002г.

Задания к опросу ПР05

1. Заключение договора о корреспондентских отношениях. Формирование номеров корреспондентских счетов ЛОРО и НОСТРО. Документы по открытию корреспондентских счетов.

2. Бухгалтерский учет межбанковских операций:

– зачисление средств на корреспондентский счет;

– списание средств с корреспондентского счета;

– перечисление средств между корреспондентскими счетами;

– формирование резервов на возможные потери по остатку на корреспондентском счете НОСТРО

3. Формирование юридического дела клиента. Распоряжение на открытие расчетного счета организации выбранной организационно-правовой формы. Заполнение платежного поручения.

4. Бухгалтерский учет операций:

– поступление средств на счет юридического лица;

– списание средств со счета юридического лица;

– перечисление заработной платы на зарплатные карточные счета работников

– перечисление средств в фонд обязательных резервов;

– восстановление средств из фонда обязательных резервов.

5. Рассмотрение форм денежного чека, объявления на взнос наличными, приходного и расходного кассового ордеров.

6. Бухгалтерский учет операций:

– получение средств со счета юридического лица;

– внесение наличных средств на счет юридического лица;

Практические задания ПР05

Задача 1

Определить остаток средств по счету 40702 на конец операционного дня, если входящий остаток по счету составил 1млрд. 250млн.руб. 300 тыс.руб. Выполнены операции.

1 Выдан кредит коммерческому негосударственному клиенту сроком на 25 дней, сумма 18 млн. руб. зачислена на расчетный счет клиента.

2 По поручениям коммерческих негосударственных клиентов перечислены платежи контрагентам в другие коммерческие банки в сумме 2млн. 400 тыс. руб.

3 Банк произвел возврат депозитных средств, полученных на 20 дней, в сумме 20 млн. руб.

4 Коммерческому негосударственному клиенту выдана из кассы сумма наличных 600 тыс. руб. по чеку.

5 С расчетного счета коммерческого негосударственного клиента на основании мемориального ордера списана сумма за расчетно-кассовое обслуживание 5 тыс. руб.

6 С расчетного счета коммерческого негосударственного клиента произведено погашение кредита в сумме 4 млн. руб.

7 Клиент коммерческий негосударственный произвел оплату процентов по кредиту 35 тыс. руб.

8 На корсчет банка зачислена сумма, поступившая из другого коммерческого банка, коммерческому не государственному клиенту 25 млн.

9 Перечислена сумма на депозитный счет клиента коммерческого негосударственного со сроком 35 дней 100 млн. руб.

Задача 2

На корреспондентском счете банка Остаток средств на начало операционного дня составил 7 млрд. руб.

Выполнены следующие операции:

1) получены сумма наличных рублей от физического лица для перевода денежных средств из Российской Федерации без открытия банковского счета — 35 тыс. руб.;

2) выплачен аванс поставщику за поставку материалов — 21 млн. руб.;

3) на корреспондентский счет банка зачислена сумма арендной платы, перечисленная лизингополучателем — 7 млн. руб.;

4) зачислены проценты по межбанковскому кредиту, выданному ранее другому банку на срок 20 дней — 6 млн. 300 тыс. руб.;

5) зачислена на корреспондентский счет банка сумма, поступившая в погашение просроченных процентов по договору факторинга, — 10 млн. 400 тыс. руб.;

6) банк произвел перечисление средств на открытие валютного аккредитива клиенту-импортеру— 30 млн. евро;

7) на корреспондентский счет банка зачислена сумма в погашение долга по гарантии, оплаченной ранее банком, — 60 млн. руб.;

8) банк-респондент погасил кредит, выданный банком на 15 дней, — 2 млрд. 500 млн. руб.;

9) выплачены проценты по депозитам коммерческим клиентам на счета, открытые в других коммерческих банках, — 13 млн. руб.;

10) перечислена сумма филиалу банка, открытому в другом регионе Российской Федерации, — 1 млрд. 100 млн. руб.

Определите остаток средств на указанном счете на конец операционного дня, сделать все необходимые проводки.

Задания к опросу ПР06

1. Законодательство о банковских вкладах (депозитах).
2. Первичные документы бухгалтерского учета.
3. Краткая характеристика счетов бухгалтерского учета.
4. Учет депозитных (вкладных) операций.
5. Учет начисления процентов по депозитам (вкладам).

Практические задания ПР06

Задача 1

В течение июля-сентября в ОАО КБ "Смена" были совершены
следующие операции по вкладам и депозитам:

- 15 июля Иванов А.Б. внес наличные денежные средства в сумме 50 000 руб. для зачисления во вклад сроком на 60 дней под 10% годовых с ежемесячной выплатой процентов в последний рабочий день месяца. По условиям договора начисленные проценты, невостребованные вкладчиком, подлежат зачислению по вклад "До востребования";
- 16 июля ЗАО Инвестиционная компания "Удача" (расчетный счет в банке ОАО КБ "Олимп") перечислила в депозит 250 000 руб. на срок 80 дней под 8% годовых с ежемесячной выплатой процентов в последний рабочий день месяца;
- 31 июля было проведено начисление процентов по вкладу Иванова А.Б. и депозиту ЗАО "Удача" с дальнейшей их выплатой. При этом, Иванову А.Б. проценты были выплачены наличными деньгами через кассу банка, компании "Удача" - зачислены на расчетный счет;
- 30 августа было проведено начисление процентов по вкладу Иванова А.Б. и депозиту ЗАО "Удача". При этом, Иванов А.Б. не явился в банк для получения процентов, а проценты по депозиту компании "Удача" не были перечислены на ее расчетный счет по техническим причинам;
- 2 сентября проценты за август, начисленные по депозиту компании "Удача", были перечислены на ее расчетный счет в банке "Олимп";
- 13 сентября Иванов А.Б. получил в кассе банка свой вклад, а также проценты за август и за период с 1 по 13 сентября;
- 25 сентября компания "Удача" по согласованию с банком досрочно закрыла депозит. В этот же день средства депозита и проценты за сентябрь были перечислены на ее расчетный счет.

Задание:

1 Охарактеризуйте организацию синтетического и аналитического учета депозитных операций в коммерческих банках.

2 Определите сумму процентного платежа по депозиту при использовании банком методики начисления: а) сложных процентов; б) простых процентов.

3 Составьте бухгалтерские проводки по открытию депозитного вклада, возврату депозита, начислению и уплате процентов по депозиту.

Задача 2

В течение июля-сентября в ОАО КБ "Олимп" были совершены следующие операции с привлеченными на межбанковском рынке средствами:
- 2 сентября был получен кредит от Банка России в сумме 1 100 000 руб. на срок 3 дня под 9% годовых. Обеспечением по кредиту выступает залог государственных ценных бумаг;
- 5 сентября банк погасил кредит Банку России и уплатил проценты за его использование;
- 9 сентября был привлечен межбанковский депозит от ОАО КБ "Смена" в сумме 10 000 000 руб. на срок 30 дней по ставке 10% годовых с уплатой процентов в конце срока депозита;
- 12 сентября был получен межбанковский кредит от ОАО "Сбербанк" в сумме 12 000 000 руб. на срок 40 дней по ставке 12% годовых с уплатой процентов в конце срока;
- 9 октября банк "Олимп" по техническим причинам не смог возвратить депозит банк "Смена" и выплатить начисленные по нему проценты;
- 10 октября банк "Олимп" исполнил обязательства перед банком "Смена" по возврату депозита и процентов по нему;
- 11 октября был досрочно погашен межбанковский кредит, полученный от ОАО "Сбербанк", и уплачены начисленные по нему проценты.

Задание:

1 Охарактеризуйте организацию синтетического и аналитического учета депозитных операций в коммерческих банках.

2 Определите сумму процентного платежа по депозиту при использовании банком методики начисления: а) сложных процентов; б) простых процентов.

3 Составьте бухгалтерские проводки по открытию депозитного вклада, возврату депозита, начислению и уплате процентов по депозиту.

Задания к опросу ПР07

Классификация ссуды по категории качества. Бухгалтерский учет операций:
– выдача кредита юридическому лицу;
– выдача кредитов физическим лицам в режиме овердрафт;
– формирование резервов на возможные соответствии с категорией качества ссуды;
– перенос кредита на счет просроченной задолженности и доформирование РВП;
– списание безнадежной задолженности за баланс;
– открытие кредитной линии

Практические задания ПР07

Задача 1

15 января 20_ года негосударственному коммерческому предприятию "Резерв" в банке "Смена" открыта кредитная линия с лимитом задолженности в сумме 500 тыс. руб. сроком на 1 год. Кредит использовался заемщиком в следующем порядке:
- 25 января 20_ года выдан кредит в сумме 300 тыс. руб.;
- 1 февраля 20_ года выдан кредит в сумме 100 тыс. руб.;
- 10 марта 20_ года погашен кредит в сумме 200 тыс. руб.;
- 5 апреля 20_ года выдан кредит в сумме 250 тыс. руб.

В дальнейшем, до конца срока кредитования задолженность заемщика по кредиту не изменялась.

По окончании срока кредитования, кредит был погашен с расчетного счета заемщика частично в сумме 300 тыс. руб.

30 июня 20_ года обязательства заемщика по кредиту были прекращены путем зачета встречных требований заемщика к Банку по погашению собственных векселей банка номиналом 150 тыс. руб., срок погашения которых истек 29 июня 20_ года.

Задание:

1 Охарактеризуйте порядок выдачи и погашения кредита на условиях кредитной линии под "лимит задолженности".

2 Составьте бухгалтерские проводки по выдаче кредита, его вынесению на счет просроченных ссуд и погашению.

Задача 2

15 апреля банк "Инкор" принял в оплату просроченных процентов за пользование ссудой от банка "Бизнес" на основании договора об отступном следующие активы в общей сумме 250 млн. руб.:
- беспроцентный вексель банка "Инкор" сроком "до востребования" номиналом 100 млн. руб. (дата выпуска векселя - 1 апреля);
- вексель банка "Бизнес" номиналом 100 млн. руб., выпущенный 4 февраля, сроком погашения "через 100 дней от даты составления";
- беспроцентный вексель ЗАО "Ветер", не оплаченный в срок и не опротестованный, в сумме 50 млн. руб.

Принятые в погашение процентного долга "чужие" векселя были классифицированы банком по 4 категории качества с формированием резерва в размере 75% от суммы векселей.

6 мая учтенные банком векселя были проданы негосударственной коммерческой организации "Поле": вексель банка "Бизнес" по цене 100 млн.

руб. и вексель ЗАО "Ветер" по цене 50 млн. руб.

Задание:

1 Охарактеризуйте порядок исполнения обязательств по ссуде.

2 Составьте бухгалтерские проводки по оплате процентов по ссуде и формированию резервов под задолженность, приравненную к ссудной.

Задания к опросу ПР08

1. Общий порядок бухгалтерского учета операций иностранной валюте.

2. Порядок применения валютного курса и отражение курсовых разниц в учете.

3. Конверсионные операции и сделки по купле-продаже иностранной валюты уполномоченных банков.

Практические задания ПР08

Задача 1

ОАО «Лира» представило в банк «Индустрия» заявление на перевод валюты с текущего счета в сумме $10000 в пользу немецкой фирмы для авансового платежа по заключенному контракту.

Задание:

1. Как оформляется заявление на перевод валюты?

2. Составьте бухгалтерские проводки в банке «Индустрия».

Задача 2

ОАО «Алмаз» обратилось в коммерческий банк «Лидер» с просьбой об открытии ему депозитного счета в инвалюте на сумму $15000 США на срок 1 год. Процентная ставка по депозитам в банке составляет 12% годовых.

Задание:

1. Охарактеризуйте документы, на основании которых будет открыт депозитный счет в инвалюте ОАО «Алмаз».

2. Составьте бухгалтерские проводки по открытию депозитного счета, начислению процентов и перечислению депозита на расчетный счет по окончании срока, если ОАО не является клиентом банка.

Задания к опросу ПР09

Бухгалтерский учет операций:

– формирование уставного капитала;
– получение эмиссионного дохода;
– формирование резервного фонда;
– оплата приобретения основных средств у поставщика;
– поставка основных средств;
– амортизация основных средств;
– приобретение и выбытие материальных запасов;
– начисление и выплата заработной платы сотрудникам

Практические задание ПР09

Задача 1

23 апреля общим собранием акционеров ОАО КБ "Смена" было принято решение об увеличении размера уставного капитала банка путем выпуска 5 000 штук обыкновенных акций номиналом 100 руб.

6 мая Иванов Ю.П. оплатил полную стоимость 500 штук акций.

20 мая ОАО "Заря" оплатило полную стоимость 4 500 штук акций.

24 мая банк "Смена" зарегистрировал отчет об итогах выпуска акций.

12 июня банк "Смена" выкупил у ОАО "Заря" 300 штук собственных акций для продажи работникам банка. В течении июня работникам банка было реализовано 100 штук акций по цене 95 руб. за 1 акцию.

Через 1 год после выкупа акций у ОАО "Заря" 200 штук нереализованных акций были аннулированы банком.

Задание:

1 Охарактеризуйте порядок выпуска и реализации акций при первичном размещении, порядок обращения акций на вторичном рынке и порядок выкупа акций банком на себя.

2 Составьте бухгалтерские проводки по перечисленным операциям.

Задача 2

В оплату уставного капитала при создании коммерческого банка в форме общества с ограниченной ответственностью поступили:

- безналичные денежные средства в рублях в размере 1 250 000 руб.;
- безналичные денежные средства в иностранной валюте в размере 14 000 долл. США (официальный курс - 30 руб. за 1 долл. США);
- банкоматы, предназначенные для использования в банковской деятельности, оценочной стоимостью 650 000 руб.

Задание:

1 Охарактеризуйте порядок выпуска и реализации акций при первичном размещении, порядок обращения акций на вторичном рынке и порядок выкупа акций банком на себя.

2 Составьте бухгалтерские проводки по перечисленным операциям.

Задача 3

По распоряжению Коммерческого банка «Супримэкс» филиалу передал безвозмездно следующие виды основных средств

1 компьютеры – 1 840 000р. по которым начислен износ в размере 50 000руб.

2 транспортные средства – 950 000р., сумма износа – 420 000р.

Задание: составить бухгалтерские проводки в КБ «Супримэкс», составить бухгалтерские проводки в филиале.

Задания к опросу ПР10

1. Законодательные основы операций с ценными бумагами.
2. Принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета.
3. Оценка вложений банка в ценные бумаги.
4. Резервы по ценным бумагам.
5. Учет доходов и затрат по накопленному процентному (купонному) доходу.
6. Особенности учета коммерческих банков профессиональных участников рынка ценных бумаг.
7. Учет векселей в портфеле банка.

Практические занятие ПР10

Задача 1

Акционерный коммерческий банк «Заря» для привлечения заемных средств выпустил облигации на 500 тыс. руб., под 50 % годовых, на год, продажу осуществил по номинальной стоимости.

Задание:

1. Сделайте необходимые бухгалтерские проводки по продаже облигаций, погашению, начислению и выплате процентов.

2. Укажите, какими проводками оформляются расходы по выпуску и размещению облигаций, если они составили 2% от суммы эмиссии.

Задача 2

Вексель ОАО «Династия» со сроком погашения до 90 дней и сроком оплаты 10.11.97 года предъявлен к учету в банк 01.09.02 года. Сумма векселя 4000 руб. Учетная ставка банка 60% годовых.

Задание:

1. Определите доход банка при учете векселя.

2. Сделайте необходимые проводки по учету векселя в банке и погашению.

Самостоятельная работа СР02

1 Организация учета доходов в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

2 Организация учета расходов в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

3 Организация учета прибыли/убытка в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

Самостоятельная работа СР03

1 Организация учета кассовых операций в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

2 Организация учета расчетных операций в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

3 Организация учета операций на корреспондентских счетах.

4 Организация учета операций с пластиковыми карточками.

5 Организация учета кассовых операций в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

Самостоятельная работа СР04

1 Виды пассивных операций и их отражение в учёте.

2 Учёт поступлений и выплат с депозитных счетов.

3 Синтетический и аналитический учёт пассивных операций.

Самостоятельная работа СР05

1 Организация учета кредитных операций в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

2 Организация учета операций кредитования физических лиц.

3 Организация учета операций кредитования юридических лиц.

4 Организация учета операций по межбанковскому кредиту.

5 Организация учета просроченной задолженности по краткосрочным ссудам.

6 Организация учета пассивных кредитных операций

Самостоятельная работа СР06

1 Организация учета основных средств в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

2 Организация учета нематериальных активов в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

3 Организация учета материальных запасов в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

4 Организация учета фондов кредитной организации.

Самостоятельная работа СР07

1 Организация учета операций с ценными бумагами в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

2 Организация учета операций с долговыми ценными бумагами.

3 Организация учета операций с долевыми ценными бумагами.

4 Организация учета выпуска собственных ценных бумаг коммерческого банка.

5 Организация учета валютных операций в коммерческом банке: нормативное регулирование, используемые счета, типичные проводки.

Тестовые задания к экзамену Экз01

8Все операции с документами, принятыми от клиентов в течение операционного дня, должны отражаться в бухучете:
a)за этот календарный день
b)за этот операционный день
c)за следующий день
d)за день, предусмотренный договором между банком и клиентом
9Синтетический учет ведется:
a).по обобщенным показателям
b).по счетам баланса (в частности, лицевым)
c).по аналитическим счетам
d).по внебалансовым счетам
10Аналитический учет ведется:
a).по каждому объекту учета
b).по однородной группе объектов
c).на одном лицевом счете
d).по внебалансовым счетам
11Банковский документ это:
a)письменное свидетельство о совершаемой операции
b)акты, справки и счета
c)письменное свидетельство о совершаемой операции стандартной формы
d)платежные документы
12Пассив баланса коммерческого банка составляют:
a)собственные средства и обязательства банка
b)привлеченные средства
c)размещенные средства
d)собственные средства банка
13Актив баланса коммерческого банка составляют:
a)имущество банка
b)имущество и требования банка
c)требования банка
d)привлеченные средства
14В бухгалтерском учете банка используются:
a)активные, пассивные и активно-пассивные счета
b)только активные и пассивные счета
c)активно-пассивные счета
d)балансовые счета
15Какое сальдо в результате закрытия операционного дня может бытьна пассивном лицевом счете?
a)дебетовое
b).кредитовое
c).сальдо не должно быть
d).либо дебетовое, либо кредитовое
16Какое сальдо в результате закрытия операционного дня может бытьна активном лицевом счете?
a).дебетовое
b).кредитовое
c).сальдо не должно быть
d).либо дебетовое, либо кредитовое
17Какой из перечисленных счетов является балансовым:
a)выданные гарантии и поручительства
b)обязательства клиентов по предоставленным кредитам
c)неиспользованные кредитные линии по предоставлению кредитов

d)принятое обеспечение по кредиту
18Какой из перечисленных счетов не является балансовым?
a)просроченные проценты по кредиту
b)расход банка
c)бланки строгой отчетности
d)инвестиционные ценные бумаги
19Какой из перечисленных счетов является пассивным:
a)касса кредитных организаций
b)просроченные проценты по предоставленным кредитам
c)доходы
d)расходы
20Какой из перечисленных счетов является активным:
a)полученные кредиты
b)принятые депозиты
c)выпущенные векселя
d)расходы

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	опрос, решение задач	0	5
ПР02.	Баланс кредитной организации	опрос, решение задач	0	5
ПР03.	Учет доходов, расходов и результатов деятельности банков. Отчетность кредитных организаций	опрос, решение задач	0	5
ПР04.	Учет кассовых операций	опрос, решение задач	0	5
ПР05.	Учет и оформление расчетных операций	опрос, решение задач	0	5
ПР06.	Учет и оформление привлеченных депозитов и пассивных операций	опрос, решение задач	0	5
ПР07.	Учет предоставленных кредитов	опрос, решение задач	0	5
ПР08.	Учет и оформление операций в иностранной валюте	опрос, решение задач	0	5
ПР09.	Учет уставного капитала	опрос, решение	0	5

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
		задач		
СР01	Бухгалтерский баланс кредитной организации. План счетов бухгалтерского учета кредитной организации.	Доклад	0	5
СР02	Учет финансовых результатов деятельности кредитной организации	Доклад	0	10
СР03	Учет кассовых и расчетных операций	Доклад	0	10
СР04	Учет депозитных операций	Доклад	0	10
СР05	Учет кредитных операций	Доклад	0	10
СР06	Учет операций по формированию уставного капитала	Доклад	0	10
СР07	Учет операций с иностранной валютой и драгоценными металлами	Доклад	0	10
Экз01.	Экзамен	компьютерное (бланковое) тестирование	5	40

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Практикум по банковским операциям
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		А.П. Сырбу
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять банковское обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, применять новейшие технологии в финансовой сфере	
ИД-7 (ПК-5) Знает особенности учета банковских операций, регламентацию их проведения	Знает цель, задачи и принципы учета банковских операций и методы формирования учетной политики в кредитной организации
	Знает законодательные и нормативные правовые акты, а также внутренние документы кредитных организаций регламентирующих процесс банковского обслуживания клиентов
ИД-8 (ПК-5) Умеет анализировать современные автоматизированные системы обработки информации в банковской сфере	Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития современных автоматизированных банковских систем
	Оценивает возможности применения АБС «Управление кредитной организацией» с целью банковского обслуживания клиентов
ИД-9 (ПК-5) Владеет навыками использования автоматизированной банковской системы для осуществления банковского обслуживания клиентов	Имеет опыт проведения операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов кредитных организаций, используя АБС «Управление кредитной организацией»
	Имеет опыт проведения операций по приему платежей населения и по переводу денежных средств клиентов кредитных организаций, используя АБС «Управление кредитной организацией»
	Реализует алгоритмы деятельности кредитной организации по привлечению средств физических и юридических лиц во вклады и депозиты, используя АБС «Управление кредитной организацией»
	Реализует алгоритмы деятельности кредитной организации по кредитованию физических и юридических лиц, используя АБС «Управление кредитной организацией»
	Имеет опыт проведения брокерских и депозитарных операций кредитными организациями, используя АБС «Управление кредитной организацией»

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
Контактная работа	**33**	**9**
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**75**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория проведения банковских операций

Тема 1. Учет банковских операций

Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета коммерческого банка и его особенности. Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета кредитных организаций. Принципы построения и особенности Плана счетов кредитных организаций. Учетная политика кредитной организации и ее особенности

Тема 2. Внутрибанковские нормативные документы, регламентирующие проведение банковских операций

Внутренние документы, определяющие политику по размещению (предоставлению) средств; учетную политику и подходы к ее реализации; процедуры принятия решений по размещению банком денежных средств; распределение функций и полномочий между подразделениями и должностными лицами банка; внутренние правила размещения денежных средств, в том числе кредитования клиентов банка. Положения о подразделениях (отделах, управлениях, дирекциях и т.д.) и коллегиальных органах банка (в том числе о кредитном комитете); приказы о создании соответствующих подразделений; должностные инструкции руководителей и специалистов. Кредитная политика; процентная политика; лимитная политика; положение о кредитовании (по группам клиентов или по видам операций); положение о порядке формирования и использования резервов на возможные потери по ссудам; типовые формы договоров (кредитных, залога, поручительства и т.д.); утвержденные программы кредитования; отдельные методики (в том числе по определению кредитоспособности заемщиков); отдельные инструкции и процедуры (рабочие инструкции для каждого сотрудника; процедура работы с залогами, с проблемной задолженностью

Тема 3. Системы автоматизированной обработки информации в банковской сфере

Основы построения автоматизированных систем обработки информации. Принципы построения автоматизированных систем обработки информации. Программное и техническое обеспечение автоматизированных систем. Классификации систем автоматизированной обработки информации в банковской сфере. Требования, предъявляемые к автоматизированным системам обработки информации. Основные автоматизированные системы обработки информации в банковской сфере

Практические занятия:

ПР01. Особенности учета операций, совершаемых кредитными организациями

ПР02. Регламентация проведения банковских операций в коммерческом банке

ПР03. Архитектура современных автоматизированных банковских систем

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка докладов об особенностях учета банковских операций

СР02. Подготовка докладов о типовых внутренних документах кредитных организаций, описание их содержания

СР03. Подготовка докладов о современных автоматизированных системах, применяемых кредитными организациями

Раздел 2. Практические аспекты проведения банковских операций в АБС «Управление кредитной организацией»

Тема 4. Знакомство с АБС «Управление кредитной организацией»

Архитектура АБС «Управление кредитной организацией». Назначение и основные возможности АБС «Управление кредитной организацией». Краткое описание основных принципов кредитно-учетной политики, которые предусмотрены в АБС «Управление кредитной организацией». Описание основных составных частей АБС «Управление кредитной организацией» их назначение. Настройка основных параметров и дополнительных параметров связей. Описание интерфейса справочников и общих механизмов работы со справочниками. Порядок оформления документов в АБС «Управление кредитной организацией».

Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческими банками юридических и физических лиц

Аналитический учет и аналитические счета в кредитной организации. Порядок ведения и формирования лицевых счетов в кредитной организации. Основные принципы операционной работы в кассе кредитной организации. Счета учета кассовых операций. Организационно-распорядительная документация кассовой работы банка. Порядок обработки наличных денежных средств и завершения рабочего дня в банке. Учет кассовых операций с физическими и юридическими лицами. Система безналичных расчетов, действующая в Российской Федерации. Порядок приема и исполнения распоряжений по безналичным расчетам. Работа в АБС «Управление кредитной организацией»: справочник «Лицевые счета», документ «Журнал лицевых счетов», справочник «Виды счетов», открытие, закрытие и редактирование реквизитов лицевого счета, арест лицевого счета и снятие ареста, подсистема «Операционная касса», справочник «Виды операций операционной кассы», справочник «Операционные кассы», справочник «Движения операционной кассы», документ «Реестр операционной кассы», документ «Движение средств операционной кассы», справочник «Кассовые символы», документ «Двойная по кассе», документ «Приход по кассе», документ «Расход по кассе», документ, «Операции», документ «Валютные операции»

Тема 6. Платежи населения и переводы физических и юридических лиц

Учет переводов физических лиц без открытия и с открытием банковского счета. Процедура идентификации клиентов-физических лиц при проведении денежных переводов. Документы, необходимые для перевода денежных средств клиента-физического лица без открытия банковского счета. Счета, применяемые кредитной организацией для отражения операций по расчетам с физическими лицами без открытия банковских счетов. Документы, необходимые для открытия банковского счета юридическому лицу. Виды открываемых банковских счетов. Счета, используемые для отражения операций по переводу денежных средств. Работа в подсистеме «Платежи населения» АБС «Управление кредитной организацией»: справочник «Получатели платежей», документ «Платеж населения», работа с картотекой, документ «Платежи по электронным», документ «Приход по электронным»

Тема 7. Привлечение во вклады и депозиты средств физических и юридических лиц

Особенности договора банковского вклада. Виды и сроки вкладов. Счета учета депозитных операций. Работа в подсистеме «Депозиты» АБС «Управление кредитной организацией»: Справочник «Виды вкладов», Справочник «Процентные ставки», Документ «Открытие депозитного счета», Документ «Переоформление депозитов»

Тема 8. Кредитование физических и юридических лиц

Классификация кредитов, предоставляемых кредитной организацией физическим и юридическим лицам. Особенности формирования кредитного договора. Виды ссудных счетов. Документы клиентов, необходимые для осуществления кредитных банковских операций. Система внутренних лимитов кредитной организации. Обеспечение кредитов, выдаваемых кредитной организацией. Счетам, применяемые в процессе учета кредитования. Работа в подсистеме «Кредиты» АБС «Управление кредитной организацией»:

справочник «Состояние клиента», справочник «Группы связанных клиентов», справочник «Объекты недвижимости», справочник «Транспортные средства», справочник «Виды объектов недвижимости», справочник «Виды договоров кредитования», справочник «Виды договоров залогов», справочник «Цели кредитования», справочник «Доходы и расходы финансового состояния», справочник «Сектора экономики», документ «Договор кредитования», документ «Договор залога», документ «Распоряжение открытия ссуды», документ «Распоряжение изменения ссуды», документ «Распоряжение закрытия ссуды», документ «Выдача ссуды»

Тема 9. Брокерские и депозитарные операции коммерческих банков с ценными бумагами

Особенности осуществления кредитными организациями брокерских и депозитарных услуг. Брокерский и депозитарный договор. Счета, необходимые для осуществления брокерских и депозитарных операций. Работа в подсистеме «Ценные бумаги» АБС «Управление кредитной организацией»: справочник «Доверенности», справочник «Счета ДЕПО», справочник «Ценные бумаги», справочник «Пакеты ценных бумаг», документ «Договор купли-продажи ценных бумаг», документ «Переоценка ценных бумаг». Работа в подсистеме «Депозитарий» АБС «Управление кредитной организацией»: справочник «Виды услуг депозитария», справочник «Групповые операции депозитария», справочник «Реквизиты услуги депозитария», справочник «Параметры расчет услуг депозитария», справочник «Биржевые котировки», документ «Услуги депозитария», документ «Распоряжение на проведение операции»

Практические занятия

ПР04. Общее описание АБС «Управление кредитной организацией» от компании «Бизнес ИТ». Внесение данных в справочник «Клиенты»

ПР05. Практикум по работе с лицевыми счетами и проведению кассовых операций

ПР06. Практикум по работе с переводами и платежами населения

ПР07. Практикум по работе с вкладами и депозитами физических и юридических лиц

ПР08. Практикум по работе с кредитами, предоставляемыми физическим и юридическим лицам

ПР09. Практикум по проведению брокерских и депозитарных операций в коммерческом банке

Самостоятельная работа:

СР04. Опираясь на Руководство пользователя (https://www.biz-it.ru/soft/bizit/530/), подготовить доклады об архитектуре АБС «Управление кредитной организацией»

СР05. Подготовка докладов о счетах, применяемых для расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации, о типовом содержании договора на расчетно-кассовое обслуживание

СР06. Подготовка докладов о счетах, применяемых для осуществления переводов физических и юридических лиц

СР07. Подготовка докладов о счетах, применяемых для депозитных операций, о типовом содержании договора банковского вклада или депозита

СР08. Подготовка доклада о счетах, применяемых для кредитных операций при обслуживании физических и юридических лиц, о типовом содержании кредитного договора

СР09. Подготовка доклада о счетах, применяемых при брокерском и депозитарном обслуживании, о типовом содержании брокерского и депозитарного договора

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Пфау, Е. В. Технологии розничного банка / Е. В. Пфау. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0775-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86162.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: практикум / составители Е. А. Серебрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75588.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Е. Грицай, В. П. Юрина, Е. В. Пирская. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62970.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Электронные деньги в коммерческом банке: практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86160.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86161.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. 8. Якимова, В. А. Учет и операционная деятельность в банке: учебное пособие по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.01 «Экономика» / В. А. Якимова. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103831.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100069.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93294. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. — Москва: Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01213-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93296. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс (ауд. 73/Г)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; 1С: Предприятие 8.1 / Лицензия №8922549 Бессрочная. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 217 От 08.11.2013г. АБС "Управление кредитной организацией" для ВУЗов / Договор № ЛД/ИТ-00000043 от 26.01.2018г. Лицензия №000126 бессрочна

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Особенности учета операций, совершаемых кредитными организациями	опрос
ПР02	Регламентация проведения банковских операций в коммерческом банке	опрос
ПР03	Архитектура современных автоматизированных банковских систем	опрос
ПР04	Общее описание АБС «Управление кредитной организацией» от компании «Бизнес ИТ». Внесение данных в справочник «Клиенты»	практическое задание
ПР05	Практикум по работе с лицевыми счетами и проведению кассовых операций	практическое задание
ПР06	Практикум по работе с переводами и платежами населения	практическое задание
ПР07	Практикум по работе с вкладами и депозитами физических и юридических лиц	практическое задание
ПР08	Практикум по работе с кредитами, предоставляемыми физическим и юридическим лицам	практическое задание
ПР09	Практикум по проведению брокерских и депозитарных операций в коммерческом банке	практическое задание
СР01	Подготовка докладов об особенностях учета банковских операций	доклад
СР02	Подготовка докладов о типовых внутренних документах кредитных организаций, описание их содержания	доклад
СР03	Подготовка докладов о современных автоматизированных системах, применяемых кредитными организациями	доклад
СР04	Опираясь на Руководство пользователя (https://www.biz-it.ru/soft/bizit/530/), подготовить доклады об архитектуре АБС «Управление кредитной организацией»	доклад
СР05	Подготовка докладов о счетах, применяемых для расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации, о содержании типового договора на расчетно-кассовое обслуживание	доклад
СР06	Подготовка докладов о счетах, применяемых для осуществления переводов физических и юридических лиц	доклад
СР07	Подготовка докладов о счетах, применяемых для депозитных операций, о содержании типового договора банков-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	ского вклада или депозита	
СР08	Подготовка доклада о счетах, применяемых для кредитных операций при обслуживании физических и юридических лиц, о содержании типового кредитного договора	доклад
СР09	Подготовка доклада о счетах, применяемых при брокерском и депозитарном обслуживании, о содержании типового брокерского и депозитарного договора	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	6 семестр	8 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-7 (ПК-5) Знает особенности учета банковских операций, регламентацию их проведения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает цель, задачи и принципы учета банковских операций и методы формирования учетной политики в кредитной организации	ПР01, СР01
Знает законодательные и нормативные правовые акты, а также внутренние документы кредитных организаций регламентирующих процесс банковского обслуживания клиентов	ПР02, СР02

Задания к опросу ПР01

1. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета коммерческого банка и его особенности
2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета кредитных организаций
3. План счетов кредитных организаций
4. Учетная политика кредитной организации и ее особенности

Задания к опросу ПР02

1. Внутренние документы, регламентирующие проведение банковских операций
2. Кредитная политика; процентная политика; лимитная политика кредитных организаций
3. Типовые формы договоров (кредитных, залога, поручительства и договора вклада)
4. Должностные инструкции руководителей и специалистов кредитной организаций

Темы докладов СР01

1. Виды банковского бухгалтерского учета
2. Предметно-объектная структура бухгалтерского учета банка
3. Структура Плана счетов кредитной организации
4. Первичные документы бухгалтерского учета кредитной организации
5. Внутрибанковский контроль операций и его виды

Темы докладов СР02

1. Структура нормативно-правового и методического обеспечения бухгалтерского учета в коммерческом банке
2. Базовые учетные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

ИД-8 (ПК-5) Умеет анализировать современные автоматизированные системы обработки информации в банковской сфере

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития современных автоматизированных банковских систем	ПР03, СР03
Оценивает возможности применения АБС «Управление кредитной организацией» с целью банковского обслуживания клиентов	ПР04, СР04, Зач01

Задания к опросу ПР03

1. Принципы построения автоматизированных систем обработки информации
2. Программное и техническое обеспечение автоматизированных банковских систем
3. Классификации систем автоматизированной обработки информации в банковской сфере
4. Основные автоматизированные системы обработки информации в банковской сфере

Практическое задание к ПР04

1. На основе предоставленной виртуальным клиентом (физическим и юридическим лицом) документов и информации, изложенной в данных документах, внесите данные о клиенте в справочник «Клиенты» в АБС «Управление кредитной организацией»

Темы докладов СР03

1. Описание программных банковских комплексов компании «Диасофт» (https://www.diasoft.ru/banks/solutions/)
2. Описание банковского комплекса «RC-Bank» компании «Rstyle» (https://www.softlab.ru/solutions/rs_bank/)
3. Описание программных банковских комплексов от компании «Инверсия» (http://www.inversion.ru/)
4. Описание информационной банковской системы «Гефест» компании «Програм-Банк» (https://www.programbank.ru/)
5. Описание программного комплекса «БИСквит» компании «Банковские информационные системы» (https://bis.ru/Products/modules_index.php)
6. Описание программных банковских комплексов от компании «Кворум» (https://www.quorum.ru/#Solutions)

Темы докладов СР04

1. Пользовательские возможности в АБС «Управление кредитной организацией» от компании «Бизнес ИТ»
2. Справочники, используемые в АБС «Управление кредитной организации», их назначение
3. Подсистемы АБС «Управление кредитной организацией»: назначение, функционал
4. Формирование отчетности по проведенным банковским операциям в АБС «Управление кредитной организацией»

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Заполнить данные по виртуальному клиенту (данные выдуманы) в справочнике «Клиенты» в АБС «Управление кредитной организацией»:

ФИО клиента: Петров Иван Фёдорович

Пол: мужской

Дата рождения: 15.11.1970

Место рождения: Российская Федерация, г. Курск

Гражданство: Россия

Удостоверение: серия 62 11 номер 588233, дата выдачи 11.11.2014 ОУФМС по г. Курску, код подразделения 700-000

ИНН: 701905542151

Свидетельство ИНН: серия 70 номер 7596870

Номер СПС: 124-456-789-55

Адрес места жительства: Россия, Курская область, г. Курск, ул. Ленина, д.10

Адрес местонахождения: Россия, Курская область, г. Курск, ул. Ленина, д.10

Телефон рабочий: 8 (4773) 352288

Телефон мобильный: 8 (957) 2565666

Обоснование риска: 1, дата сегодняшняя

2. Заполнить данные по виртуальному клиенту (данные выдуманы) в справочнике «Клиенты» в АБС «Управление кредитной организацией»:

ФИО клиента: Епифанцева Наталья Николаевна

Пол: женский

Дата рождения: 05.05.1975

Место рождения: Российская Федерация, г. Тамбов

Гражданство: Россия

Удостоверение: серия 68 09 номер 458659, дата выдачи 06.05.2020 УВД по г. Тамбову, код подразделения 680-000

ИНН: 681905542151

Свидетельство ИНН: серия 68 номер 007776856

Номер СПС: 123-456-789-00

Адрес места жительства: Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Астраханская, д.10

Адрес местонахождения: Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Астраханская, д.10

Телефон рабочий: 8 (4752) 352283

Телефон мобильный: 8 (953) 2561566

Обоснование риска: 1, дата сегодняшняя

ИД-9 (ПК-5) Владеет навыками использования автоматизированной банковской системы для осуществления банковского обслуживания клиентов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет опыт проведения операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов кредитных организаций, используя АБС «Управление кредитной организацией»	ПР05, СР05, Зач01
Имеет опыт проведения операций по приему платежей населения и по переводу денежных средств клиентов кредитных организаций, используя АБС «Управление кредитной организацией»	ПР06, СР06, Зач01
Реализует алгоритмы деятельности кредитной организации по привлечению средств физических и юридических лиц во вклады и депозиты, используя АБС «Управление кредитной организацией»	ПР07, СР08, Зач01
Реализует алгоритмы деятельности кредитной организации по кредитованию физических и юридических лиц, используя АБС «Управление кредитной организацией»	ПР08, СР08, Зач01
Имеет опыт проведения брокерских и депозитарных операций кредитными организациями, используя АБС «Управление кредитной организацией»	ПР09, СР09, Зач01

Практическое задание к ПР05

1. Опираясь на исходные данные о виртуальном клиенте (физическом и юридическом лице) и о его запросах, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» провести ряд кассовых операций (приход и расход по кассе, обмен валюты), операций по переводу средств на расчетные счета и с расчетных счетов

Практическое задания к ПР06

1. Опираясь на исходные данные о виртуальном клиенте (физическом и юридическом лице) и о его запросах, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» провести операции по приму платежей населения в пользу организаций, оказывающих жилищно-коммунальные услуги, а также операций по переводу денежных средств

Практическое задание к ПР07

1. Опираясь на исходные данные о виртуальном клиенте (физическом и юридическом лице) и о его потребностях, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» открыть срочный вклад на различных условиях

Практическое задание к ПР08

1. Опираясь на исходные данные о виртуальном клиенте (физическом и юридическом лице) и о его потребностях, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» провести кредитные операции (выдача потребительского кредита, автомобильного кредита, ипотечного кредита)

Практическое задание к ПР09

1. Опираясь на исходные данные о виртуальном клиенте (физическом и юридическом лице) и о его потребностях, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» провести брокерские и депозитарные операции (покупка/продажа ценных бумаг, депозитарный учет прав на ценные бумаги клиента)

Темы докладов СР05

1. Описание счетов, применяемых для расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации
2.Содержание типового договора на расчетно-кассовое обслуживание
3. Основные принципы операционной работы в кассе кредитной организации
4. Организационно-распорядительная документация кассовой работы банка

Темы докладов СР06

1. Описание счетов, применяемых для осуществления переводов физических и юридических лиц
2. Процедура идентификации клиентов-физических лиц при проведении денежных переводов
3. Документы, необходимые для перевода денежных средств клиента-физического лица без открытия банковского счета
4. Документы, необходимые для открытия банковского счета юридическому лицу

Темы докладов СР07

1. Содержание типового договора банковского вклада
2. Виды и сроки банковских вкладов
3. Описание счетов для учета депозитных операций кредитной организаций

Темы докладов СР08

1. Особенности осуществления кредитными организациями брокерских и депозитарных услуг
2. Содержание типового брокерского и депозитарного договора
3. Описание счетов для учета брокерских и депозитарных операций кредитных организаций

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Опираясь на исходные данные, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» открыть срочный вклад Петрову И.Ф. на сумму 300 000 руб.:

Код: 15

Наименование срочного вклада: Выгодный

Тип: Срочный на 3 года
Дата: текущая
Процентная ставка: 9%
Сумма пополнения: 50 000 руб.
При досрочном закрытии вклада процентная ставка составит:
355 дней – 1%
600 дней – 4%
Вклад может быть пролонгирован на 181 день по ставке 7%.

Вклад открывать следует через документ «Открытие депозитного счета». Номер договора вклада 89 от текущей рабочей даты. Клиент средства, предназначенные для размещения во вклад, зачисляет через кассу.

2. Опираясь на исходные данные, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» открыть Епифанцевой Н.Н. текущие счета в российских рублях, в долларах США и в евро:

Открывает счета сотрудник головного банка АКБ «Демо-банк», порядковый номер рублевого счета: 6899513; долларового счета: 7765412; счета в евро: 3605569

Номера договоров: для рублевого счета – 65, для долларового счета – 69, для счета в евро – 73

Ответственный исполнитель: 09
Дата: текущая рабочая дата

3. Опираясь на исходные данные, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией» выдать Епифанцевой Н.Н. два кредита: кредит в российских рублях на сумму 1 250 000 руб. под 14% годовых и в евро на сумму 6 000 евро под 4% годовых.

Исходные данные.
Вид рублевого кредита: автокредитование
Вид кредита в евро: потребительский
Оба кредита новых.
№ кредита в рублях: 152-20А
№ кредита в евро: 156-20П

Срок кредита в рублях 5 лет, срок кредита в евро 2 года. Кредиты выдаются в текущую дату.

Сектор экономики: сельское хозяйство (добавить в справочник)
Скоринговая оценка: 95
У клиента положительная кредитная история.
Место работы: ООО ГК «Русагро»

Клиент работает главным бухгалтером по трудовому договору в течение последних 3 лет. Трудовая деятельность длится с 2001 года. С 2001 по 2010 год клиент работал в должности бухгалтера в ООО «Заря», с 2011 по 2015 год бухгалтером в ООО ГК «Русагро», с 2015 по 2017 год ведущим бухгалтером в ООО ГК «Русагро».

Доходы клиент получает в рублях в сумме 75 000 руб. Заработная плата составляет 65 000 рублей, что подтверждается справкой 2-НДФЛ за последний год. Также клиент получает проценты по вкладам в ПАО Сбербанк в сумме 10 000 руб. в год, что подтверждено выписками по счету.

Клиенту принадлежит квартира в многоквартирном доме площадью 80 кв. м. оценочной стоимостью 4 500 000 руб.

Иных обязательств клиент не имеет.

Клиент замужем за Епиванцевым Игорь Иванович 02.03.1975 г.р., воспитывают дочь Епифанцеву Дарью Игоревну 09.05.1998 г.р.

Клиент является значимым для банка в силу положительной кредитной истории и высоких доходов.

Клиент не имеет банковской карты и специальных счетов для перевода.

Автомобильный кредит выдается на покупку автомобиля HAVAL F7 у дилера ООО "Глобус-Моторс" (ОГРН 1066829018178 (свидетельство серии 55 номер 25689977), ИНН: 6829019702 (свидетельство серии 68 номер 555666688), КПП 682901001, юр. адрес: 392029, Тамбовская область, город Тамбов, Бастионная улица, 29, генеральный директор Туев Игорь Алексеевич, тел. +7 (4752) 700501, эл. почта info@globus-motors.ru), которому открыт банковский счет 40702810900001234569 в Тамбовском отделении №8594 ПАО Сбербанк. На данный счет буду перечислена сумма кредита. Договор купли продажи 159-Ф от «текущая дата», счет №15682 от «текущая дата».

В качестве залога по договору залога №55-20З от «текущая дата» выступает покупаемое транспортное средство (заполните справочник).

Автомобиль: HAVAL F7;

Цвет: Белый

VIN: KPTG0B16S6P215207

Номер двигателя: GW4C20

Год выпуска: 28.08.2020

Стоимость: 1 600 000

Страхование КАСКО в ПАО СК Россгострах на 12 месяцев, процент страховки: 1%

Паспорт ТС: серия 68 номер 16810566789 выдан 28.08.2020 ООО «Хавейл Мотор Рус».

Штраф за не предоставление ПТС: 0,01%.

Кредит погашается аннуитетами 15 числа каждого месяца, пеня за просрочку 2%, штраф за досрочное погашение – 0,01%. Лимиты на кредитование отсутствуют. Срок моратория на досрочное погашение 90 дней. Программа кредитования: Кредитование покупки новых автомобилей

Потребительский кредит погашается ежемесячно равными долями после 22 числа месяца, пеня за просрочку 1%, штраф за досрочное погашение – 0,01%. Срок моратория на досрочное погашение 0 дней. Программа кредитования: Программа потребительского кредитования

Открывать ссудный счет следует через документ «Открытие ссудного счета». Кредитный портфель основной. Выдаваемые ссуды разовые. Группа риска вторая, ответисполнитель 09.

Ссудный счет, открытый по рублевому кредиту: 45507810900000589435.

Процентный счет, открытый по рублевому кредиту: 47427810800000589435.

Ссудный счет, открытый по кредиту в евро: 45506978600000896235.

Процентный счет, открытый по кредиту в евро: 47427978800000896235.

Выдача ссуды по автокредиту осуществляется через документ «Выдача ссуды», операция осуществляется платежом на счет ООО "Глобус-Моторс". Номер документа 78, папка 1. Назначение: Оплата покупки транспортного средства по договору 159-Ф от «текущая дата».

Выдача потребительской ссуды осуществляется через документ «Выдача ссуды», операция осуществляется через кассу. Номер документа 79, папка 1. Назначение: Выдача кредита через кассу по договору 156-20П от «текущая дата». Номер кассы: 1. Предъявленный документ: паспорт.

После перечисления потребительской ссуды на счет кассы, следует провести расход по кассе

4. Открыть Завидовой Е.Г. текущие счета в российских рублях, в долларах США и в евро.

Исходные данные.

Открывает счета сотрудник головного банка АКБ «Демо-банк», порядковый номер рублевого счета: 5589648; долларового счета: 3365419; счета в евро: 3605435

Номера договоров: для рублевого счета – 90, для долларового счета – 91, для счета в евро – 93

Ответственный исполнитель: 09

Дата: текущая рабочая дата

5. Опираясь на исходные данные, необходимо в АБС «Управление кредитной организацией», выдать Завидовой Е.Г. кредит в российских рублях на сумму 1 400 000 руб. под 13% годовых.

Исходные данные.

Вид рублевого кредита: автокредитование

Кредит новый.

№ договора кредита: 165-20А

Срок кредита 5 лет. Кредит выдается в текущую дату.

Сектор экономики: сельское хозяйство (добавить в справочник, если его нет)

Скоринговая оценка: 95

У клиента положительная кредитная история.

Место работы: ООО ГК «Русагро»

Клиент работает финансовым директором по трудовому договору в течение последних 2 лет. Трудовая деятельность длится с 2009 года. С 2009 по 2010 год клиент работал в должности менеджера в ООО «Нива», с 2011 по 2015 год - менеджером в ООО ГК «Русагро», с 2015 по 2017 год - ведущим менеджером в ООО ГК «Русагро».

Доходы клиент получает в рублях в сумме 90 000 руб. Заработная плата составляет 75 000 рублей, что подтверждается справкой 2-НДФЛ за последний год. Также клиент получает доходы по ценным бумагам в сумме 15 000 руб. в год, что подтверждено отчетами по счету.

Клиенту принадлежит квартира в многоквартирном доме площадью 120 кв. м. оценочной стоимостью 6 000 000 руб.

Иных обязательств клиент не имеет.

Клиент замужем за Завидовым Иваном Григорьевичем 03.08.1982 г.р., воспитывают дочь Завидову Александру Ивановну 07.09.2009 г.р.

Клиент является значимым для банка в силу положительной кредитной истории и высоких доходов.

Клиент не имеет банковской карты и специальных счетов для перевода.

Автомобильный кредит выдается на покупку автомобиля PEUGEOT Traveller у дилера ООО «Тамбов-Моторс» (ОГРН 1126829005071 (свидетельство серии 61 номер 35588563), ИНН: 6829084003 (свидетельство серии 68 номер 752321567), КПП 682901001, юр. адрес: 392029, Тамбовская область, город Тамбов, Бастионная улица, 29, генеральный директор Туев Игорь Алексеевич, тел. + 7 (4752) 70-05-12, эл. почта info@tambov-motors.ru), которому открыт банковский счет 40702810?61007568835 в Тамбовском отделении №8594 ПАО Сбербанк. На данный счет буду перечислена сумма кредита. Договор купли продажи №689 от «текущая дата», счет №15612 от «текущая дата».

В качестве залога по договору залога №63-20З от «текущая дата» выступает покупаемое транспортное средство (заполните справочник).

Автомобиль: PEUGEOT Traveller;
Цвет: Синий
VIN: VF3VEAHXVJZ009193
Номер двигателя: 12345E
Год выпуска: 12.07.2020
Стоимость: 2 400 000
Страхование КАСКО в ПАО СК Россгострах на 12 месяцев, процент страховки: 1%
Паспорт ТС: серия 68 номер 16825578790 выдан 12.07.2020 ООО «ПСМА Рус».
Штраф за не предоставление ПТС: 0,01%.
Кредит погашается аннуитетами 10 числа каждого месяца, пеня за просрочку 2%, штраф за досрочное погашение – 0,01%. Лимиты на кредитование отсутствуют. Срок моратория на досрочное погашение 90 дней. Программа кредитования: Кредитование покупки новых автомобилей

Открывать ссудный счет следует через документ «Открытие ссудного счета». Кредитный портфель основной. Выдаваемые ссуды разовые. Группа риска вторая, ответисполнитель 09.
Ссудный счет, открытый по рублевому кредиту: 45507810?00000532585.
Процентный счет, открытый по рублевому кредиту: 47427810?00000865412.

Выдача ссуды по автокредиту осуществляется через документ «Выдача ссуды», операция осуществляется платежом на счет ООО «Тамбов-Моторс». Номер документа 94, папка 1. Назначение: Оплата покупки транспортного средства по договору №689 от «текущая дата».

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания
Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.
Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.
Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Особенности учета операций, совершаемых кредитными организациями	опрос	0	3
ПР02	Регламентация проведения банковских операций в коммерческом банке	опрос	0	3
ПР03	Архитектура современных автоматизированных банковских систем	опрос	0	3
ПР04	Общее описание АБС «Управление кредитной организацией» от компании «Бизнес ИТ». Внесение данных в справочник «Клиенты»	практическое задание	1	5
ПР05	Практикум по работе с лицевыми счетами и проведению кассовых опе-	практическое задание	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	раций			
ПР06	Практикум по работе с переводами и платежами населения	практическое задание	1	5
ПР07	Практикум по работе с вкладами и депозитами физических и юридических лиц	практическое задание	1	5
ПР08	Практикум по работе с кредитами, предоставляемыми физическим и юридическим лицам	практическое задание	1	5
ПР09	Практикум по проведению брокерских и депозитарных операций в коммерческом банке	практическое задание	1	5
СР01	Подготовка докладов об особенностях учета банковских операций	доклад	1	3
СР02	Подготовка докладов о типовых внутренних документах кредитных организаций, описание их содержания	доклад	1	3
СР03	Подготовка докладов о современных автоматизированных системах, применяемых кредитными организациями	доклад	1	3
СР04	Опираясь на Руководство пользователя (https://www.biz-it.ru/soft/bizit/530/), подготовить доклады об архитектуре АБС «Управление кредитной организацией»	доклад	1	3
СР05	Подготовка докладов о счетах, применяемых для расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации, о содержании типового договора на расчетно-кассовое обслуживание	доклад	1	3
СР06	Подготовка докладов о счетах, применяемых для осуществления переводов физических и юридических лиц	доклад	1	3
СР07	Подготовка докладов о счетах, применяемых для депозитных операций, о содержании типового договора банковского вклада или депозита	доклад	1	3
СР08	Подготовка доклада о счетах, применяемых для кредитных операций при обслуживании физических и юридических лиц, о содержании типового кредитного договора	доклад	1	3
СР09	Подготовка доклада о счетах, применяемых при брокерском и депозитарном обслуживании, о содержании типового брокерского и депозитарного	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	договора			
Зач01	зачет	зачет	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическое задание	правильно выполнено не менее 5% задания
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 практических заданий.

Время на выполнение: 60 минут.

Каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задания	4
Обоснованность выбора алгоритма выполнения задания	4
Правильность заполнения необходимых данных	8
Полнота анализа полученных результатов	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Страхование

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		Е.Ю. Бабенко
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ИД-8 (ПК-1) Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих экономические отношения в сфере страхования	знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ
	знает специфику форм и видов страхования в РФ
	знает типовые методики анализа рынка страховых услуг, а также расчетов страховых тарифов
ИД-9 (ПК-1) Умение принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране	умеет, используя различные источники, собрать данные, необходимые для анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчета страховых тарифов
	умеет применять страховое законодательство, методы анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования
	способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничеств

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
Контактная работа	**81**	**17**
занятия лекционного типа	32	8
практические занятия	48	8
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**63**	**127**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация страхового дела

Тема 1. Сущность, классификация и формы проведения страхования

Понятие риска. Материальное воплощение риска — ущерб и убытки. Объективная необходимость ликвидации убытков. Риск как основа страховых отношений. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков. Страховой фонд как материальный носитель страховых отношений. Методы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки. Создание страховых фондов методом страхования. Характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком. Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений.Понятие страхового риска и его признаки. Сфера применения страхования. Потребности и возможности развития страхования в России. Роль страхования в рыночной экономике. Необходимость классификации в страховании. Основания и принципы классификации в страховании. Имущественный интерес как объект страхования. Классификация страхования по объектам в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть II, гл. 48) и «Законом об организации страхового дела в РФ». Классификация страхования по формам, отраслям, подотраслям и видам. Особенности классификации по видам страховой деятельности. Другие варианты классификации. Классификация отраслей и услуг, установленная Директивами ЕС.

Тема 2. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации

Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты. Нормы Гражданского Кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ». Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Место, роль, основные функции и правомочия страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, лежащие в основе договора страхования. Содержание и особенности договора страхования. Виды договоров страхования. Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон. Оформление договора страхования. Страховой полис, его содержание и назначение. Действие договора страхования. Возникновение и прекращение страховой ответственности. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты. Порядок прекращения договора и признания его недействительным.

Тема 3. Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков

Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-премии. Принципы дифференциации страховых тарифов. Методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода. Динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя. Особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования.

Влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа. Тарифная политика страховой организации. Проблемы формирования тарифной политики российских страховых организаций на современном этапе. Страховая премия как плата за страхование. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Динамика страховой премии в России. Финансовая устойчивость страховщиков. Денежный оборот страховых организаций и его особенности. Собственный и привлеченный капитал страховщика. Состав и значение собственного капитала страховщика. Влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала. Требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций. Доходы страховых организаций. Классификация доходов страховщика. Расходы страховой организаций, направления и состав. Экономическая природа страховых резервов. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы. Математический резерв премий по страхованию жизни. Резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования. Понятие финансового результата страховых операций и финансового результата деятельности страховой компании. Порядок определения финансового результата деятельности страховой компании. Прибыль страховой организации. Направления распределения прибыли. Понятия платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Отечественная и зарубежные методики расчета нормативного соотношения активов и страховых обязательств. Показатели текущей платежеспособности страховой организации. План оздоровления финансового состояния страховой организации.

Тема 4. Страховой рынок России

Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики. Институциональный состав и структура страхового рынка. Продавцы страховых услуг — страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций. Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Особенности функционирования страховых агентов и брокеров. Покупатели страховых услуг — страхователи. Факторы, определяющие потребность в страховой защите. Спрос на страховую защиту и ее предложение. Ценовая конкуренция на страховом рынке России. Методы и формы государственного регулирования страхового рынка. Антимонопольные ограничения страховой деятельности в РФ. Современное состояние страхового рынка России. Перспективы и проблемы развития отдельных сегментов национального страхового рынка.

Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков. Налогообложение в страховании

Страховая организация как институциональный инвестор. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях. Роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями. Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав. Причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых за счет средств страховых резервов. Принципы инвестирования средств страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщиков. Полнота использования имеющихся инвестиционных ресурсов. Влияние состава и структура инвестиционных активов на величину инвестиционного дохода. Сравнительная характеристика российской и мировой практики инвестиционной деятельности страховщиков. Налогообложение в страховании. Эволюция налогообложения страховых организа-

ций в процессе становления страхового рынка. Действующая система налогообложения страховых организаций. Особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль страховщиков. Порядок определения налогооблагаемой базы. Необходимость и уровень налогообложения перестраховочных премий. Пути совершенствования налогообложения страховых организаций. Мировая практика налогообложения страховой деятельности. Влияние страховых премий и выплат на доходы страхователей. Виды страхования, премии по которым относят на расходы страхователей. Воздействие страховых выплат на налогооблагаемую базу страхователей. Налогообложение страховых премий, уплаченных предприятиями и организациями за физических лиц. Понятие материальной выгоды и порядок ее определения при получении страховых выплат. Определение базы подоходного налога в случае получении выплат при страховании имущества и ответственности. Налогообложение выплат по договорам личного страхования.

Практические занятия

ПР01-03. Сущность, классификация и формы проведения страхования механизме, их роль и значение в общественном воспроизводстве.

ПР04-06. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации.

ПР07-09. Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков.

ПР10-11. Страховой рынок России.

ПР 12-13. Инвестиционная деятельность страховщиков. Налогообложение в страховании.

Самостоятельная работа:

СР01-03. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Сущность, классификация и формы проведения страхования механизме, их роль и значение в общественном воспроизводстве».

СР04-06. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации».

СР07-09. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков».

СР10-11. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков».

СР12-13. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Инвестиционная деятельность страховщиков. Налогообложение в страховании».

Раздел 2. Отрасли страхования

Тема 6. Страхование имущества юридических и физических лиц

Понятие и классификация страхования имущества. Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Страхователи. Методы определения страховой стоимости имущества. Системы страхового покрытия. Франшиза. Исключения из объема страховой ответственности. Учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества. Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. Транспортное страхование. Страхование жилья и строений граждан. Страхование домашнего имущества населения. Другие виды страхования имущества. Проблемы развития страхования имущества в России.

Тема 7. Страхование ответственности

Понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования. Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответ-

ственности. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Особенности расчета страховой премии. Система «Зеленая карта». Страхование ответственности предприятий — источников повышенной опасности. Иные виды страхования гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.

Тема 8. Личное страхование

Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия. Страхование жизни — общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий. Краткая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая. Виды страхования от несчастных случаев. Порядок и особенности его проведения в России. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования. Объем страховой ответственности и возможные исключения. Основные программы добровольного медицинского страхования. Перспективы развития личного страхования граждан.

Тема 9. Обязательное страхование в России

История развития системы обязательного страхования в России, значимость на современном этапе. Текущее состояние, направления развития. Проблемы и тенденции. Обязательное личное страхование. Обязательное имущественное страхование. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Порядок обращения и механизм действия. Новое в действующем законодательстве об обязательном страховании. Деятельность внебюджетных фондов. Механизм реализации прав граждан на страховую защиту.

Практические занятия:

ПР14-15. Страхование имущества юридических и физических лиц

ПР16-17. Страхование ответственности

ПР18-20. Личное страхование

ПР21-24. Обязательное страхование в России

Самостоятельная работа:

СР14-15. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Страхование имущества юридических и физических лиц»

СР16-17. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Страхование ответственности»

СР18-20. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Личное страхование»

СР21-24. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Обязательное страхование в России»

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Годин А.М. Страхование : учебник для бакалавров / Годин А.М., Фрумина С.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 255 c. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85141.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванова А.А. Страхование жизни и здоровья : учебное пособие / Иванова А.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 c. — ISBN 978-5-7937-1653-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103973.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лазарова Л.Б. Ипотечное жилищное кредитование и страхование : учебное пособие для магистров / Лазарова Л.Б., Каирова Ф.А.. — Москва : Прометей, 2019. — 186 c. — ISBN 978-5-907100-17-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94426.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 c. — ISBN 978-5-394-02422-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85274.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика : учебник / С.А. Хмелевская [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 720 c. — ISBN 978-5-394-02956-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85415.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сафуанов Р.М. Страхование : учебное пособие / Сафуанов Р.М., Шарифьянова З.Ф.. — Москва : Прометей, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94541.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через работу на аудиторных занятиях, выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическим занятиям по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

−после окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала ознакомиться с рекомендованными материалами, составить краткий конспект, разобрать рассмотренные примеры;

−при подготовке к занятиям следующего дня нужно просмотреть текст краткого конспекта;

−в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

−при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

−решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, Moodle.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда изучаются книги по данной дисциплине. Может быть полезным использование нескольких учебников.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольным работам необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию практических занятий, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР03	Сущность, классификация и формы проведения страхования механизме, их роль и значение в общественном воспроизводстве.	опрос
ПР09	Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков	опрос, контрольная работа
ПР15	Страхование имущества юридических и физических лиц.	опрос
ПР17	Страхование ответственности	опрос
ПР20	Личное страхование	опрос
ПР24	Обязательное страхование в России	опрос, контрольная работа
СР03	Сущность, классификация и формы проведения страхования механизме, их роль и значение в общественном воспроизводстве.	тест
СР09	Основы построения страховых тарифов. Финансовая устойчивость страховщиков	тест
СР20	Личное страхование	тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	6 семестр	8 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-8 (ПК-1) Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих экономические отношения в сфере страхования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ	ПР09, СР03, Зач01
знает специфику форм и видов страхования в РФ	ПР03, СР03, Зач01
знает типовые методики анализа рынка страховых услуг, а также расчетов страховых тарифов	ПР03, СР03, Зач01

Вопросы к опросу ПР03:

1. Риск как основа страховых отношений.
2. Имущественный интерес как объект страхования.
3. Классификация страхования по объектам в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть II, гл. 48) и «Законом об организации страхового дела в РФ»
4. Классификация отраслей и услуг, установленная Директивами ЕС.

Вопросы к опросу ПР09:

1. Принципы дифференциации страховых тарифов.
2. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки.
3. Доходы страховых организаций.
4. Понятие финансового результата страховых операций и финансового результата деятельности страховой компании.

Задания к контрольной работе ПР09:

Задача 1. Определите степень вероятности дефицитности средств, используя коэффициент профессора Ф.В. Коньшина, и сделайте выводы.

Исходные данные:

а) у страховой компании А страховой портфель состоит из 850 заключенных договоров, у страховой компании Б – из 650;

б) у страховой компании А средняя тарифная ставка составляет 3,0 руб. со 100 руб. страховой суммы, у страховой компании Б – 3,5 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Задача 2. Дайте оценку степени вероятности дефицитности средств, используя коэффициент профессора Ф.В. Коньшина.

Исходные данные:

а) у страховой компании А страховой портфель состоит из 1300 заключенных договоров, у страховой компании Б – из 1050;

б) у страховой компании А средняя тарифная ставка составляет 4,0 руб. со 100 руб. страховой суммы, у страховой компании Б – 4,6 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Задача 3. Дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний по финансовой устойчивости страхового фонда.

Исходные данные:

1. Страховая компания А имеет доходов 110,5 млн. руб. Сумма средств в запасных фондах на конец тарифного периода – 85,0 млн. руб. Сумма расходов – 86,4 млн. руб., расходы на ведение дела – 16,3 млн. руб.

2. Страховая компания Б имеет доходов 18,7 млн. руб. Остаток средств в запасных фондах – 16,1 млн. руб. Сумма расходов – 11,4 млн. руб., расходы на ведение дела – 1372 тыс. руб.

Задача 4. Пожаром 15 августа в универмаге потребительской кооперации повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 5600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 3800 тыс. руб., сдано в банк выручки 4200 тыс. руб., сумма несданной выручки – 80 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2039,8 тыс. руб. Издержки обращения – 8%, торговая надбавка – 25%. Затраты по спасению и на привидение товаров в порядок составили 4 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Тестовые задания СР03 (примеры)

1. В соответствии с законодательством под страхованием понимается:

а) формирование страхового фонда;

б) распределение риска страхователя;

в) отношения по защите интересов физических и юридических лиц.

2. Объектом страхования при личном страховании является:

а) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью;

б) имущественные интересы, связанные с пользованием, владением и распоряжением имуществом;

в) имущественные интересы, связанные с ответственностью перед третьими лицами за причинение ущерба их жизни, здоровью, трудоспособности или имуществу.

3. Объектом страхования при имущественном страховании является:

а) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью;

б) имущественные интересы, связанные с пользованием, владением и распоряжением имуществом;

в) имущественные интересы, связанные с ответственностью перед третьими лицами за причинение ущерба их жизни, здоровью, трудоспособности или имуществу.

4. Объектом страхования при страховании ответственности является:

а) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью;

б) имущественные интересы, связанные с пользованием, владением и распоряжением имуществом;

в) имущественные интересы, связанные с ответственностью перед третьими лицами за причинение ущерба их жизни, здоровью, трудоспособности или имуществу.

5. В зависимости от объекта страхования существует следующая классификация в страховании:

а) личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности;

б) обязательное страхование и добровольное страхование;

в) социальное страхование и коммерческое страхование.

6. По форме проведения страхование может быть:

а) только обязательное;

б) только добровольное;

в) обязательное и добровольное.

7. Договор страхования прекращается досрочно, если:

а) отпала возможность наступления страхового случая;

б) произошла неуплата очередного страхового взноса;

в) произошла смена места жительства страхователя.

8. Страховщик вправе отказать в выплате страхового возмещения, если страховой случай наступил в результате:

а) умышленных действий страхователя;

б) неосторожных действий других лиц;

в) умышленных действий других лиц.

9. Страховой пул - это:

а) добровольное объединение страховщиков в целях обеспечения финансовой устойчивости;

б) юридическое лицо;

в) филиал страховой организации.

10. Страховая деятельность является:

а) не лицензируемой деятельностью;

б) лицензируемой деятельностью;

в) лицензируемой только в отношении определения оценки рисков.

11. Медицинское страхование может осуществляться в следующих формах:

а) только обязательное медицинское страхование;

б) только добровольное медицинское страхование;

в)обязательное и добровольное страхование.

12. Страховая сумма - это:

а) страховой взнос;

б) страховой платеж;

в) страховое покрытие.

13. Способы возмещения ущерба страховщиком:

а) восстановление;

б) денежное возмещение;

в) ремонт и замена.

14. Страховщиками могут быть:

а) юридические лица;

б)физические лица;

в) физические и юридические лица.

15. Брутто-ставка страхового тарифа состоит из:

а) нетто-ставки и рисковой надбавки;

б)нагрузки и нетто-ставки;

в) рисковой надбавки и нагрузки.

16. Нетто-ставка страхового тарифа состоит из следующих элементов:

а) убыточности страховой суммы и нагрузки;

б) нагрузки и рисковой надбавки;

в) рисковой надбавки и убыточности страховой суммы.

17. Убыточность страховой суммы - это:

а) соотношение страховых выплат и страховых сумм;

б) отношение страховых выплат к страховым премиям;

в) уменьшение размера страховых резервов.

18. Страховым случаем является:

а) предполагаемое событие;

б) фактический убыток;

в) совершившееся событие.

ИД-9 (ПК-1) Умение принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет, используя различные источники, собрать данные, необходимые для анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчета страховых тарифов	ПР09
умеет применять страховое законодательство, методы анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования	ПР09, СР09, СР20
способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничеств	ПР15, ПР17, ПР20, ПР24, ПР07

Вопросы к опросу ПР09:

1. Финансовая устойчивость страховщиков
2. Понятия платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации. Факторы обеспечения финансовой устойчивости.
3. Показатели текущей платежеспособности страховой организации. План оздоровления финансового состояния страховой организации.

Вопросы к опросу ПР15:

1.Понятие и классификация страхования имущества.

2.Системы страхового покрытия. Франшиза.

3.Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. Транспортное страхование.

4.Страхование жилья и строений граждан. Страхование домашнего имущества населения.

5.Другие виды страхования имущества.

6.Проблемы развития страхования имущества в России.

Вопросы к опросу ПР17:

1.Объекты страхования и объем ответственности.

2.Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления.

3.Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения.

4.Особенности расчета страховой премии.

5.Система «Зеленая карта».

6.Страхование ответственности предприятий — источников повышенной опасности. Иные виды страхования гражданской ответственности.

7.Страхование профессиональной ответственности.

8.Страхование ответственности перевозчиков.

Вопросы к опросу ПР20:

1.Страховой интерес и страховой риск в личном страховании.

2.Основные виды страхования жизни.

3.Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий.

4.Характеристика страхования от несчастных случаев и болезней.

5.Понятие несчастного случая. Виды страхования от несчастных случаев. Порядок и особенности его проведения в России.

6.Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

7.Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования. Объем страховой ответственности и возможные исключения. Основные программы добровольного медицинского страхования.

8.Перспективы развития личного страхования граждан.

Вопросы к опросу ПР24:

1.История развития системы обязательного страхования в России, значимость на современном этапе.

2.Текущее состояние, направления развития. Проблемы и тенденции.

3.Обязательное личное страхование.

4.Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Порядок обращения и механизм действия. Новое в действующем законодательстве об обязательном страховании.

5.Пенсионный фонд: действующий порядок его формирования и направления использования средств.

6.Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования средств.

7.Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования ресурсов и направления их использования.

Задания к контрольной работе ПР24:

Задача 1. Рассчитайте по страхованию домашнего имущества согласно методике Росстрахнадзора от 8 июля 1993 г. № 02-03-36:

а) основную часть нетто-ставки на 100 руб. страховой суммы;

б) рисковую (гарантированную) надбавку при условии гарантии безопасности 0,95 и коэффициента, зависящего от гарантии безопасности, - 1,645;

в) нетто-ставку на 100 руб. страховой суммы;

г) брутто-ставку на 100 руб. страховой суммы.

Исходные данные:

Вероятность наступления страхового случая	0,04
Средняя страховая сумма, тыс. руб.	120
Среднее страховое возмещение, тыс. руб.	58
Количество заключенных договоров	1350
Доля нагрузки в структуре тарифа, %	28

Определите страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 100 тыс. руб.

Задача 2 Исходные данные по одному из видов страхования имущества юридических лиц:

Показатели	**Годы**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Убыточность страховой суммы, %	2,0	1,8	2,4	3,0	3,2

Исчислите:

а) основную часть нетто-ставки путем прогноза на основе модели линейного тренда;

б) рисковую надбавку, если вероятность, с которой собранных взносов хватит на выплаты страховых возмещений, равна 0,9, а коэффициент, зависящий от вероятности и числа анализируемых лет, - 1,984;

в) нетто-ставку на 100 руб. страховой суммы;

г) брутто-ставку на 100 руб. страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа равна 28%;

д) страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 1500 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитайте тарифную ставку по страхованию от несчастных случаев.

Исходные данные:

Вероятность наступления риска	0,02
Средняя страховая сумма, тыс. руб.	20
Среднее страховое обеспечение, тыс. руб.	8
Количество договоров, которые предполагается заключить со страхователями	1100
Доля нагрузки в тарифной ставке, %	26
Среднее квадратическое отклонение страхового обеспечения, тыс. руб.	2,5
Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности $a(y)$	1,645

Задача 4. Исходные данные по страхованию урожайности сельскохозяйственной культуры:

Показатели	**Годы**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Убыточность страховой суммы, %	4,0	5,0	4,0	5,5	4,5

Рассчитайте:

а) среднюю убыточность за тарифный период (основную часть нетто-ставки)

б) рисковую надбавку с вероятностью 0,954;

в) нетто-ставку;

г) брутто-ставку при условии, что нагрузка в ней составляет 21%.

Задача 5. Рассчитайте тарифную ставку при страховании профессиональной ответственности аудиторов.

Исходные данные:

Средняя страховая сумма, тыс. руб.	150
Среднее страховое возмещение, тыс. руб.	120
Вероятность наступления страхового случая	0,03
Количество заключенных договоров	250
Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности (0,95)	1,645
Доля нагрузки в брутто-ставке, %	23

Задача 6. В среднем по страховой организации сложились следующие показатели убыточности страховой суммы по добровольному страхованию домашнего имущества (в %):

Показатели	**Годы**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Убыточность страховой суммы (g)	1,2	1,6	1,5	1,6	1,9

Определите:

а) среднюю убыточность страховой суммы;

б) с вероятностью 0,954 нетто-ставку и брутто-ставку при условии, что нагрузка по страхованию домашнего имущества составляет 22% в брутто-ставке.

Задача 7. Рассчитайте нетто- и брутто-ставки по страхованию транспортных средств согласно методике Росстрахнадзора исходя из следующих данных:

Вероятность наступления страхового случая	0,04
Средняя страховая сумма, тыс. руб.	120

Среднее страховое возмещение, тыс. руб.	65
Количество заключенных договоров	1400
Доля нагрузки в структуре тарифа, %	20
Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности (0,98)	2,0

Тестовые задания СР09 (примеры)

1. Убыточность страховых операций - это:

а)соотношение страховых выплат и страховых премий;

б)отношение страховых выплат к страховым суммам;

в)убыточность страховых резервов по страховым выплатам.

2. Ликвидность баланса страховщика - это:

а) способность страховщика оплатить обязательства;

б) возможность превращения активов страховщика в денежные средства;

в) степень покрытия обязательств страховщика его активами.

3. Страховые резервы в основном предназначены:

а)для формирования страхового фонда;

б)для осуществления страховых выплат;

в)для финансирования страховой деятельности.

4. К страховым резервам относится:

а)резерв предупредительных мероприятий;

б)стабилизационный резерв;

в)резервный капитал страховщика.

5. Основой финансовой устойчивости страховщика является:

а) превышение страховых премий над страховыми выплатами;

б) достаточность страховых резервов для исполнения обязательств;

в)равновесие между страховыми премиями и страховыми выплатами.

6. При определении финансового результата деятельности страховщика на величину страховых резервов:

а) уменьшают налогооблагаемую базу;

б)увеличивают налогооблагаемую базу;

в) не принимают в расчет страховые резервы.

7. К собственному капиталу страховщика относятся:

а)страховые резервы;

б)резервный капитал;

в)страховой фонд.

8. Начальный резерв (капитал) создается для:

а)оплаты расходов на ведение дел;

б) снижение вероятности разорения страховщика;

в)снижение страховых тарифов.

9. Другое название перестраховщика:

а)цедент;

б) цессионер;

в)ретроцедент.

10. К целям актуарных расчетов относится:

а)расчет себестоимости страховой услуги;

б) защита имущественных интересов страхователя;

в)математические выкладки расчетов.

11. Другое название страхового тарифа:

а) страховая нетто-ставка;

б) страховая брутто-ставка;

в)страховая брутто-премия.

12. Орган страхового надзора обязан сообщить соискателю лицензии о принятии решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии на осуществление страхования.

а) в течение пяти рабочих дней со дня принятия решения;

б) в срок, не превышающий шестидесяти дней;

в) в течение пяти календарных дней со дня принятия решения.

13. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний осуществляется:

а) только в виде пособия по временной нетрудоспособности;

б) только в виде страховых выплат: единовременной и ежемесячных страховых выплат;

в) в виде пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячных страховых выплат, оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией.

14. Определенная договором страховая сумма ущерба, не подлежащая возмещению со стороны страховщика:

а) франшиза;

б) лимит ответственности страховщика;

в) страховой взнос.

15. Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования может быть представлена следующей формулой:

а) Тб = Тн + Тнаг;

б) Тн = Р(А) / К * 100;

в) Тб = Тн – Тнаг.

(Для сведения:

Тб – брутто-ставка,

Тн – нетто-ставка,

Тнаг – нагрузка,

Р(А) – вероятность наступления страхового случая А,

К – поправочный коэффициент.)

16. Часть страхового тарифа, предназначенная для обеспечения текущих страховых выплат по договорам страхования, может быть представлена следующей формулой:

а) Тн = Р(А) * К * 100;

б) Тб = Тн + Тнаг;

в) Тн = Р(А) / К * 100.

(Для сведения:

Тб – брутто-ставка,

Тн – нетто-ставка,

Тнаг – нагрузка,

Р(А) – вероятность наступления страхового случая А,

К – поправочный коэффициент.)

Тестовые задания СР09 (примеры)

1. Объектом страхования при личном страховании является:

а)имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью;

б) имущественные интересы, связанные с пользованием, владением и распоряжением имуществом;

в)имущественные интересы, связанные с ответственностью перед третьими лицами за причинение ущерба их жизни, здоровью, трудоспособности или имуществу.

2. Основными принципами системы страхования вкладов являются:

а) устойчивость финансовой системы, всеобщий обязательный характер

б) сокращение рисков наступления неблагоприятных последствий для вкладчиков в случае неисполнения банками своих обязательств;

3. Участниками системы страхования вкладов являются:

а) вкладчики, признаваемые выгодоприобретателями; банки, внесенные в установленном порядке в реестр банков; Агентство; Банк России.

б) вкладчики, признаваемые выгодоприобретателями; банки, внесенные в установленном порядке в реестр банков; Агентство; Банк России; Правительство РФ.

4. Как оформляется договор страхования вкладов:

а) Страхование вкладов осуществляется при заключения договора страхования на 12 текущий год.

б) Страхование вкладов не требует заключения договора страхования.

Вопросы к зачету Зач01:

1. Страховой фонд как материальный носитель страховых отношений. Методы формирования страховых фондов.
2. Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования.
3. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования.
4. Основания и принципы классификации в страховании.
5. Имущественный интерес как объект страхования.
6. Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения.
7. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты.
8. Правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ.
9. Договор страхования как основа реализации страховых отношений.
10. Страховой полис, его содержание и назначение.
11. Действие договора страхования. Возникновение и прекращение страховой ответственности.
12. Условия и порядок страховой выплаты. Порядок прекращения договора и признания его недействительным.
13. Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа.
14. Тарифная политика страховой организации.
15. Доходы страховых организаций. Классификация доходов страховщика.
16. Расходы страховой организаций, направления и состав.
17. Экономическая природа страховых резервов.
18. Понятие финансового результата страховых операций и финансового результата деятельности страховой компании.
19. Прибыль страховой организации. Направления распределения прибыли.
20. Понятия платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации.
21. Страховой рынок. Институциональный состав и структура страхового рынка.
22. Страховая организация как институциональный инвестор. Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав.
23. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.
24. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщиков.
25. Полнота использования имеющихся инвестиционных ресурсов. Влияние состава и структура инвестиционных активов на величину инвестиционного дохода.

26. Сравнительная характеристика российской и мировой практики инвестиционной деятельности страховщиков.

27. Особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями.

28. Имущественное страхование. Методы определения страховой стоимости имущества.

29. Системы страхового покрытия. Франшиза.

30. Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей.

31. Транспортное страхование.

32. Страхование жилья и строений граждан.

33. Страхование домашнего имущества населения.

34. Проблемы развития страхования имущества в России.

35. Понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования.

36. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения.

37. Страхование ответственности предприятий — источников повышенной опасности.

38. Страхование профессиональной ответственности.

39. Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением.

40. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

41. Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования.

42. Система обязательного социального страхования в России

43. Пенсионный фонд: действующий порядок его формирования и направления использования средств.

44. Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования средств.

45. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования ресурсов и направления их использования.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР03		опрос	2	5
ПР09		опрос, контрольная работа	2	10

Обоз-	Наименование	Форма кон-	Количество баллов	
ПР15		опрос	2	5
ПР17		опрос	2	5
ПР20		опрос	2	5
ПР24		опрос, контрольная работа	2	10
СР03		тест	2	10
СР09		тест	2	10
СР20		тест	2	10
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее, чем на 50% заданных вопросов
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Рынок ценных бумаг
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:
К.э.н., доцент кафедры — подпись — А.П. Сырбу
степень, должность — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой — подпись — В.И. Меньщикова
инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-6 (УК-1) Знает организационные основы рынка ценных бумаг и его роль в экономике, подходы к определению сущности ценной бумаги, основные виды ценных бумаг	Объясняет связь между финансовым рынком и рынком ценных бумаг, влияние рынка ценных бумаг на финансовую систему страны, знает общие тенденции и закономерности развития современного рынка ценных бумаг, механизм его функционирования, состав его участников
	Обобщает основные признаки и правовую природу ценных бумаг, формулирует основные виды рисков на рынке ценных бумаг
	Различает основные виды ценных бумаг и финансовых инструментов, обращающихся в России и за рубежом, объясняет соотношение уровня риска и доходности по разным видам ценных бумаг, знает факторы, влияющие на уровень риска инвестиций в ценные бумаги
ИД-7 (УК-1) Знает правовые основы и особенности государственного регулирования и саморегулирования на рынке ценных бумаг	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие совершение операций с ценными бумагами и деятельность на рынке ценных бумаг
	Раскрывает значение государственного регулирования рынка ценных бумаг
	Знает специфику саморегулирования деятельности на рынке ценных бумаг
ИД-8 (УК-1) Умеет проводить критический анализ возможностей применения долевых и долговых ценных бумаг для решения различных задач на рынке ценных бумаг, в том числе задач по привлечению финансовых ресурсов и получению доходов	Обосновывает возможность и эффективность использования акций и инвестиционных паев для привлечения финансовых ресурсов, прогнозирует и рассчитывает доходность при совершении операций с акциями и инвестиционными паями
	Умеет оценивать возможности применения ипотечных сертификатов участия и клиринговых сертификатов участия для решения задач секьюритизации активов и формирования эффективной инфраструктуры рынка ценных бумаг
	Рассчитывает различные виды доходностей облигаций, умеет сравнивать и сопоставлять различные показатели доходности облигаций с целью получения полноценной информации об эффективности принятого инвестиционного решения
	Оценивает возможности применения векселей для решения задач привлечения финансовых ресурсов хозяйствующими

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	субъектами
ИД-9 (УК-1) Умеет проводить критический анализ возможностей применения денежных, товарораспорядительных и вторичных ценных бумаг, производных финансовых инструментов для решения различных задач на рынке ценных бумаг, в том числе задач по обеспечению эффективного денежного и товарного оборота, страхования рисков	Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях применения чека, сберегательных и депозитных сертификатов в России
	Обосновывает важность использования коносамента и складских свидетельств для ускорения оборота товаров
	Умеет определять сферы применения закладной, российской депозитарной расписки и опциона эмитента
	Использует фьючерсные и опционные контракты в качестве инструментов хеджирования портфеля ценных бумаг, анализирует особенности формирования начальной и вариационной маржи на рынке производных финансовых инструментов
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-4 (ПК-4) Владеет навыками для принятия решений в области эмиссионной и инвестиционной деятельности	Имеет навыки моделирования эмиссионной деятельности и процессов, связанных с выпуском, размещением и погашением ценных бумаг
	Имеет опыт эффективного целеполагания при выполнении операций с ценными бумагами
	Владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с эмиссионной и инвестиционной деятельностью
ИД-5 (ПК-4) Владеет алгоритмами деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также инфраструктурных организаций	Имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
	Умеет разрабатывать мероприятия, связанные с совершенствованием клиринговой деятельности, деятельности специализированных депозитариев и деятельности по организации торгов на рынке ценных бумаг
ИД-6 (ПК-4) Владеет навыками применении способов, методов и инструментария технического и фундаментального анализа для принятия экономических решений по инвестированию в ценные бумаги	Владеет инструментами технического и фундаментального анализа
	Имеет навыки применения методов и способов технического анализа
	Владеет инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности эмитентов ценных бумаг с целью подготовки фундаментального аналитического отчета
	Имеет опыт применения инструментальных средств технического анализа для принятия обоснованных экономических решений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
Контактная работа	**87**	**23**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	48	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа	**129**	**193**
Всего	**216**	**216**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Место и роль рынка ценных бумаг в финансовой системе

Соотношение финансового рынка и рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эволюция российского и тенденции развития мирового рынка ценных бумаг

Тема 2. Сущность ценной бумаги

Экономический и юридический подходы к определению понятия «ценная бумага». Ценная бумага как представитель действительного и фиктивного капитала. Ценная бумага и риск

Практические занятия:

ПР01. Значение рынка ценных бумаг для экономики

ПР02. Понятие и сущность ценной бумаги

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об истории появления первых фондовых бирж, ценных бумаг и способах использования ценных бумаг в современных экономических системах.

СР02. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о правовой природе ценных бумаг и управлении рисками на рынке ценных бумаг

Раздел 2. Характеристика отдельных ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Тема 3. Общая классификация ценных бумаг

Экономические виды и классификации ценных бумаг. Юридические виды и классификации ценных бумаг

Тема 4. Долевые ценные бумаги

Общая характеристика акций, их свойства. Виды акций и права, предоставляемые ими. Общая характеристика инвестиционного пая и виды инвестиционных паев. Общая характеристика ипотечного сертификата участия

Тема 5. Долговые ценные бумаги

Общая характеристика облигаций, их свойства. Виды облигаций и права, предоставляемые ими. Общая характеристика векселя. Виды векселей. Общая характеристика государственных облигаций

Тема 6. Прочие ценные бумаги

Общая характеристика чека, коносамента, складского свидетельства, закладной, депозитарных расписок, опциона эмитента, депозитарных и сберегательных сертификатов, банковской сберегательной книжки на предъявителя

Тема 7. Производные финансовые инструменты

Сущность производных финансовых инструментов (деривативов). Характеристика фьючерсных контрактов. Характеристика опционных контрактов. Принципы маржевой торговли при совершении сделок с фьючерсами и опционами

Практические занятия

ПР03. Виды ценных бумаг

ПР04. Характеристика акций и инвестиционных паев

ПР05. Характеристика ипотечных сертификатов участия и клиринговых сертификатов участия

ПР06. Характеристика облигаций

ПР07. Особенности выпуска векселей и вексельного обращения

ПР08. Характеристика чека, сберегательных и депозитных сертификатов, коносамента и складских свидетельств

ПР09. Характеристика закладной, российской депозитарной расписки и опциона эмитента

ПР10. Фьючерсные и опционные контракты. Особенности формирования начальной и вариационной маржи

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о проблемах разделения ценных бумаг на виды и классы, способах передачи прав по ценным бумагам, об особенностях рынка евробумаг

СР04. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях выплаты дивидендов по акциям, использования ипотечных сертификатов участия и проведения первичных публичных размещений в РФ

СР05. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о проблемах соотношения рынка корпоративных и государственных ценных бумаг в РФ, перспективах развития вексельного рынка в РФ и в мире

СР06. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об американских и глобальных депозитарных расписках, использовании коносамента и складских свидетельств за рубежом

СР07. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об опционных и фьючерсных стратегиях, хеджировании на рынке ценных бумаг

Раздел 3. Субъекты рынка ценных бумаг

Тема 8. Поставщики и потребители финансовых ресурсов на рынке ценных бумаг

Эмитенты как потребители финансовых ресурсов и их виды. Размещение и процедура эмиссии ценных бумаг. Инвесторы как поставщики финансовых ресурсов и их виды

Тема 9. Профессиональные посредники и участники, оказывающие расчетно-учетные услуги на рынке ценных бумаг

Общая характеристика профессиональных участников и организаторов торгов на рынке ценных бумаг. Описание деятельности по ведению реестра (реестродержатель) и депозитарной деятельности. Деятельность по организации торгов на рынке ценных бумаг

Тема 10. Регулирование рынка ценных бумаг

Общие принципы и цели регулирования рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Цели и задачи саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг

Практические занятия

ПР11. Эмитенты как потребители финансовых ресурсов. Размещение и процедура эмиссии ценных бумаг

ПР12. Инвесторы как поставщики финансовых ресурсов

ПР13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

ПР14. Клиринговая деятельность, деятельность специализированных депозитариев и деятельность по организации торгов на рынке ценных бумаг

ПР15. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг

Самостоятельная работа:

СР08. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о различных инвесторах на рынке ценных бумаг, особенностях коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг, информационной прозрачности эмитентов

СР09. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, об инфраструктурных организациях рынка ценных бумаг и об аттестации сотрудников профессиональных участников рынка. Подготовить информационный обзор об используемых профессиональными участниками рынка ценных бумаг технологиях

СР10. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях налогообложения доходов физических и юридических лиц, об индивидуальных инвестиционных счетах, о способах и методах противодействия манипулятивным и инсайдерским сделкам на рынке ценных бумаг

Раздел 4. Анализ рынка ценных бумаг

Тема 11. Фундаментальный анализ ценных бумаг

Постулаты фундаментального и технического анализа. Фундаментальный анализ

Тема 12. Технический анализ ценных бумаг

Классический и компьютерный технический анализ. Анализ цены на основе японских свечей

Практические занятия

ПР16. Постулаты фундаментального анализа ценных бумаг

ПР17. Постулаты и инструментарий технического анализа ценных бумаг

Самостоятельная работа:

СР11. Подготовить информационный обзор о торговых стратегиях на рынке ценных бумаг, проанализировать принципы принятия экономических решений с использованием фундаментального анализа ценных бумаг на примере взглядов известных участников биржевых торгов

СР12. Проанализировать принципы принятия экономических решений с использованием технического анализа ценных бумаг на примере взглядов известных участников биржевых торгов

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Особенности составления и расчета основных российских фондовых индексов.
2. Интернет-трейдинговые программные комплексы на российском рынке ценных бумаг.
3. Современные международные финансовые центры.
4. Дивидендная выплаты по акциям крупнейших российских компаний: история выплат и современное состояние.
5. Первичное публичное размещение акций компаний на рынке ценных бумаг: зарубежная и отечественная практика.
6. Характеристика опционных и фьючерсных стратегий.
7. Торговля ценными бумагами на основе технического анализа.

8. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
9. Хедж-фонды на рынке ценных бумаг.
10. Особенности коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг США.
11. Профессиональная этика участников фондового рынка.
12. Совершенствование государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
13. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг: зарубежная и отечественная практика.
14. Управление рисками (риск-менеджмент) на рынке ценных бумаг.
15. Характеристика негосударственных пенсионных фондов как институциональных инвесторов в России.
16. Характеристика рынка ценных бумаг Казахстана.
17. Характеристика рынка ценных бумаг Белоруссии.
18. Характеристика и особенности рынка евробумаг.
19. Физические лица на рынке ценных бумаг.
20. Современное состояние и перспективы развития Московской биржи.
21. Рынок корпоративных облигаций в России: количественная и качественная характеристика.
22. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг: зарубежная и отечественная практика.
23. Хеджирование и диверсификация на рынке ценных бумаг.
24. Противодействие манипулятивным и инсайдерским сделкам на рынке ценных бумаг.
25. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) на российском рынке ценных бумаг.
26. Ипотечные ценные бумаги в российской практике.
27. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
28. Система регулирования рынка ценных бумаг в развитых странах.
29. Характеристика брокерско-дилерских компаний в России.
30. Описание управляющих ценными бумагами в России.
31. Депозитарная инфраструктура российского рынка ценных бумаг.
32. Регистраторы (реестродержатели) ценных бумаг в России.
33. Клиринговые организации в России.
34. Государственные ценные бумаги Правительства РФ.
35. Рынок субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в России.
36. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
37. Развитие рынка депозитных и сберегательных сертификатов в России.
38. История возникновения чеков и современная практика их использования.
39. Коносамент в зарубежной и отечественной практике.
40. Особенности использования складского свидетельства.
41. История и описание мировых биржевых кризисов.
42. Налогообложение операций с ценными бумагами.
43. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.
44. Обыкновенные и привилегированные акции в международной и российской практике.
45. Рынок американских и глобальных депозитарных расписок (АДР и ГДР) российских эмитентов.
46. Аттестация персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг в России.
47. Характеристика крупнейших фондовых бирж.
48. Характеристика рынка ценных бумаг Китая.

49. Характеристика рынка ценных бумаг Соединенных Штатов Америки.
50. Характеристика рынка ценных бумаг Великобритании.
51. Характеристика рынка ценных бумаг Германии.
52. Информационная прозрачность эмитентов на российском рынке ценных бумаг.
53. Процедура эмиссии ценных бумаг.
54. Характеристика торговых стратегий на рынке ценных бумаг.
55. Особенности инвестиционного страхования жизни.
56. Услуги коммерческого банка для клиентов на рынке ценных бумаг.
57. Характеристика операций РЕПО с ценными бумагами.
58. Иностранные инвесторы на российском рынке ценных бумаг.
59. Операции Банка России с ценными бумагами.
60. Способы использования ценных бумаг для финансирования деятельности компаний.
61. Маркетмейкеры на биржевом рынке ценных бумаг.
62. Рейтинги ценных бумаг.
63. Суверенные фонды на рынке ценных бумаг.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1. *Аннотация (объем 1 стр.)*. Аннотация должна содержать информацию о теме, авторе и научном руководителе работы, о цели работы, содержать краткую характеристику разделов (описание структуры работы), количество используемых источников, страниц, рисунков, графиков и т.д. Аннотация является заключительным этапом работы.

2. *Введение (объем 2 стр.)*. Во введении обучающийся должен обозначить актуальность, степень научной разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования выбранной темы курсовой работы.

Актуальность выбранной темы описывается через ее важность и значимость для экономической науки. Актуальность раскрывает суть проблемы, рассматриваемой в курсовой работе.

При описании степени научной разработанности необходимо указать ученых-экономистов, научные труды которых были посвящены изучению исследуемой темы.

Цель работы предполагает описание ожидаемого результата проводимого курсового исследования.

Достижение поставленной в работе цели предполагает наличие задач, которые целесообразно распределять согласно обозначенным в содержании разделам глав. Таким образом, количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Задачи формулируются, исходя из следующих смысловых значений: «изучить», «описать», «оценить», «раскрыть», «установить», «выявить», «проанализировать» и т.д.

Предмет исследования определяется самой темой курсовой работы, он всегда находится в рамках объекта исследования, то есть объект исследования является более широкой категорией, чем предмет.

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения в курсовой работе.

3. *Первый раздел курсовой работ (объем 10-12 стр.)*. Представляет собой описание теоретических основ выбранной темы исследования. Каждый раздел должен содержать как минимум 2 подраздела. В первом разделе курсовой работы раскрываются исторические и эволюционные этапы исследуемой темы, описываются понятия и сущность изучаемого экономического явления или процесса на рынке ценных бумаг, даются различные трактовки, формулировки и суждения. Автор курсовой работы при этом должен сопровождать изучаемые трактовки, формулировки и суждения своими критическими мыслями.

4. *Второй раздел курсовой работы (объем 14-16 стр.)*. Предполагает изучение, анализ или оценка практических вопросов исследуемой темы. Второй раздел курсовой работы должна быть посвящен анализу и оценке практических вопросов исследуемой темы на примере статистических данных какого-либо сегмента рынка ценных бумаг, отдельных его субъектов или объектов, рынка ценных бумаг в целом. Таким образом, данный раздел включает описание экономического состояния объекта анализа и оценки исследования в России и за рубежом, предполагает анализ статистических источников информации. Второй раздел должен содержать наибольшее количество таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, которые сопровождаются описательным материалом. Данный раздел позволяет сформулировать проблемы и выработать рекомендации, предложения, обозначить перспективы развития, излагаемые в третьем разделе.

5. *Третий раздел курсовой работы (объем 10 стр.)*. Предполагает выявление проблем и перспектив развития изучаемой темы. В третьем разделе курсовой работы необходимо выявить проблемы и перспективы развития исследуемого направления в области рынка ценных бумаг. Этот раздел включает разработку рекомендаций и предложений исследуемой проблемы на основе проведенного во втором разделе анализа и оценки. Описание изучаемой научной проблемы должно иллюстрироваться графическими материалами: таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, выполненными, главным образом, самостоятельно. В случае заимствования элементов графического материала необходимо дать ссылку на первоисточник.

6. *Заключение (объем 2 стр.)*. В заключении курсовой работы приводятся выводы, к которым пришел автор, приводится оценка решения поставленных в работе задач. В данном разделе необходимо описать, каким образом автор решил поставленные задачи и как достиг цели курсовой работы. Итогом курсовой работы должно быть достижение поставленных задач и указанной во введении цели.

7. *Список использованных источников (объем 1-2 стр.)*. Список использованных источников включает не менее 10 источников. В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Курсовая работа должна быть объемом в 40-45 страниц.

Разделы 2 и 3 могут быть объединены в один, если не имеет смысла выделять их отдельно, то есть анализ и оценка практических вопросов, выявление проблем и перспектив развития изучаемой темы могут быть отражены в одном разделе (общий размер курсовой работы при этом не уменьшается).

Содержание курсовой работы необходимо согласовать с научным руководителем. По ходу написания курсовой работы возможна корректировка содержания.

Обязательным элементом курсовой работы является наличие ссылок на источники, так как в работе используются прямое цитирование, приводится мнения, трактовки и суждения ученых, используются достижения других авторов и т.д. Ссылки на другие источники следует указывать порядковым номером по списку используемых источников, выделенным квадратными скобками в конце заимствованного отрывка текста курсовой работы.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 30%. В случае если оригинальность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целесообразно каждый раздел курсовой работы согласовывать с научным руководителем. Это необходимо для получения от него своевременных рекомендаций по внесению коррективов и исправлений в курсовую работу.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Сырбу, А.П. Ценные бумаги [Электронный ресурс, мультимедиа]: учебное пособие / А.П. Сырбу. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Загл. с экрана. – Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/syrbu.

2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.01 / сост. А.П. Сырбу. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Sirbu.exe.

3. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02390-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105556. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02413-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105563. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Москва: Дашков и К, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02534-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105562. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71054.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71224.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 2 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов;
- подготовка и выполнение курсовых работ;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы - закрепление пройденного во время освоения дисциплины теоретического и практического материала, анализ существующей отечественной и мировой практики функционирования и регулирования

рынка ценных бумаг, формирование выводов о возможных перспективах развития рынка ценных бумаг. Курсовая работа призвана закрепить знания студента о роли рынка ценных бумаг в финансовой системе, о сущности ценной бумаги, о видах ценных бумаг и их характеристиках, о субъектах рынка ценных бумаг, о видах анализа рынка ценных бумаг. Выполнение курсовой работы позволит освоить как российскую, так и зарубежную научную литературу в области рынка ценных бумаг.

Названия и последовательность разделов должны быть логичны и правильно структурированы. Разделы должны составлять единую систему и отражать исследуемую тему. Таким образом, содержание курсовой работы должно способствовать полному и глубокому раскрытию определенной научной проблемы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Значение рынка ценных бумаг для экономики	опрос
ПР02	Понятие и сущность ценной бумаги	опрос
ПР03	Виды ценных бумаг	опрос, тест
ПР04	Характеристика акций и инвестиционных паев	опрос, контр. работа
ПР05	Характеристика ипотечных сертификатов участия и клиринговых сертификатов участия	опрос
ПР06	Характеристика облигаций	опрос, контр. работа
ПР07	Особенности выпуска векселей и вексельного обращения	опрос, тест
ПР08	Характеристика чека, сберегательных и депозитных сертификатов, коносамента и складских свидетельств	опрос
ПР09	Характеристика закладной, российской депозитарной расписки и опциона эмитента	опрос
ПР10	Фьючерсные и опционные контракты. Особенности формирования начальной и вариационной маржи	опрос, контр. работа
ПР11	Эмитенты как потребители финансовых ресурсов. Размещение и процедура эмиссии ценных бумаг	опрос, тест
ПР12	Инвесторы как поставщики финансовых ресурсов	опрос, контр. работа
ПР13	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	опрос
ПР14	Клиринговая деятельность, деятельность специализированных депозитариев и деятельность по организации торгов на рынке ценных бумаг	опрос
ПР15	Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг	опрос, тест
ПР16	Постулаты фундаментального анализа ценных бумаг	опрос, контр. работа
ПР17	Постулаты и инструментарий технического анализа ценных бумаг	контр. работа
СР01	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об истории появления первых фондовых бирж, ценных бумаг и способах использования ценных бумаг в современных экономических системах.	доклад
СР02	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о правовой природе ценных бумаг и управлении рисками на рынке ценных бумаг	доклад
СР03	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	доклада о проблемах разделения ценных бумаг на виды и классы, способах передачи прав по ценным бумагам, об особенностях рынка евробумаг	
СР04	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях выплаты дивидендов по акциям, использования ипотечных сертификатов участия и проведения первичных публичных размещений в РФ	доклад
СР05	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о проблемах соотношения рынка корпоративных и государственных ценных бумаг в РФ, перспективах развития вексельного рынка в РФ и в мире	доклад
СР06	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об американских и глобальных депозитарных расписках, использовании коносамента и складских свидетельств за рубежом	доклад
СР07	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об опци-онных и фьючерсных стратегиях, хеджировании на рынке ценных бумаг	доклад
СР08	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о различных инвесторах на рынке ценных бумаг, особенностях коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг, информационной прозрачности эмитентов	доклад
СР09	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, об инфраструктурных организациях рынка ценных бумаг и об аттестации сотрудников профессиональных участников рынка. Подготовить информационный обзор об используемых профессиональными участниками рынка ценных бумаг технологиях	доклад
СР10	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особен-ностях налогообложения доходов физических и юридических лиц, об индивидуальных инвестиционных счетах, о способах и методах противодействия манипулятивным и ин-сайдерским сделкам на рынке ценных бумаг	доклад
СР11	Подготовить информационный обзор о торговых стратегиях на рынке ценных бумаг, проанализировать принципы принятия экономических решений с использованием фундаментального анализа ценных бумаг на примере взглядов известных участников биржевых торгов	доклад
СР12	Проанализировать принципы принятия экономических решений с исполь-зованием технического анализа ценных бумаг на примере взглядов известных участников биржевых торгов	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр
КР01	Защита КР	7 семестр	9 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-6 (УК-1) Знает организационные основы рынка ценных бумаг и его роль в экономике, подходы к определению сущности ценной бумаги, основные виды ценных бумаг

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Объясняет связь между финансовым рынком и рынком ценных бумаг, влияние рынка ценных бумаг на финансовую систему страны, знает общие тенденции и закономерности развития современного рынка ценных бумаг, механизм его функционирования, состав его участников	ПР01, СР01, Экз01
Обобщает основные признаки и правовую природу ценных бумаг, формулирует основные виды рисков на рынке ценных бумаг	ПР02, СР02, Экз01
Различает основные виды ценных бумаг и финансовых инструментов, обращающихся в России и за рубежом, объясняет соотношение уровня риска и доходности по разным видам ценных бумаг, знает факторы, влияющие на уровень риска инвестиций в ценные бумаги	ПР03, СР03, Экз01

Задания к опросу ПР01
1. Соотношение финансового рынка и рынка ценных бумаг
2. Функции рынка ценных бумаг
3. Виды рынка ценных бумаг
4. Участники рынка ценных бумаг
5. Эволюция российского и тенденции развития мирового рынка ценных бумаг

Задания к опросу ПР02
1. Экономический и юридический подходы к определению понятия «ценная бумага»
2. Ценная бумага как представитель действительного и фиктивного капитала
3. Ценная бумага и риск

Задания к опросу ПР03
1. Экономические виды и классификации ценных бумаг
2. Юридические виды и классификации ценных бумаг

Темы докладов СР01
1. История появления первых фондовых бирж
2. Способы использования ценных бумаг в современных экономических системах
3. История появления первых ценных бумаг

Темы докладов СР02
1. Правовая природа ценных бумаг
2. Управление рисками при совершении операций с ценными бумагами

Темы докладов СР03
1. Способы передачи прав по именным, ордерным и предъявительским ценным бумагам
2. Характеристика и особенности евробумаг
3. Проблема разделения ценных бумаг на виды и классы

Тестовые задания к практическому занятию ПР03 (примеры)

1. В России ценными бумагами являются
   страховые полисы
   закладные
   облигации
   лизинг
2. Ценная бумага с точки зрения юридического подхода – это
   общего определения ценной бумаги нет
   трудовой капитал
   недвижимое имущество
   движимое имущество
3. Рынок ценных бумаг является сегментом
   финансового рынка
   рынка недвижимости
   рынка труда
   рынка драгоценных металлов
4. Документарная ценная бумага – это
   ценная бумага, передача прав по которой возможна без передачи самой ценной бумаги
   ценная бумага, передача прав по которой возможна только путем внесения записей в реестре владельцев таких ценных бумаг
   ценная бумага, передача прав по которой возможна только с передачей самой ценной бумаги
5. Долевые ценные бумаги – это
   ценные бумаги, составляющие заемный капитал эмитента
   ценные бумаги, цена которых зависит от цены базового актива
   ценные бумаги, составляющие собственный капитал эмитента
   все ответы верны
   ценные бумаги, составляющий товарный капитал эмитента
6. Бессрочные ценные бумаги – это
   ценные бумаги, срок существования которых не ограничен
   ценные бумаги, срок существования которых зависит от решения эмитента о их погашении
   ценные бумаги, срок существования которых зависит от срока существования эмитента
   ценные бумаги, срок существования которых зависит от решения инвестора о предъявлении их к погашению

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Цель и функции рынка ценных бумаг
2. Понятие ценной бумаги: экономический и юридический подходы
3. Виды ценных бумаг
4. Участники рынка ценных бумаг
5. Ценная бумага и риск. Линия рынка ценных бумаг

ИД-7 (УК-1) Знает правовые основы и особенности государственного регулирования и саморегулирования на рынке ценных бумаг

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие совершение операций с ценными бумагами и деятельность на рынке ценных бумаг	ПР15, СР10, КР01, Экз01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Раскрывает значение государственного регулирования рынка ценных бумаг	ПР15, СР10, КР01, Экз01
Знает специфику саморегулирования деятельности на рынке ценных бумаг	ПР15, СР10, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР15

1. Общие принципы и цели регулирования рынка ценных бумаг
2. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
4. Цели и задачи саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг

Темы докладов СР10

1. Особенности налогообложения доходов физических лиц при совершении операций на рынке ценных бумаг
2. Особенности получения налоговых вычетов по налогам, подлежащим уплате по доходам от операций с ценными бумагами
3. Особенности налогообложения доходов юридических лиц при совершении операций на рынке ценных бумаг
4. Индивидуальные инвестиционные счета
5. Противодействие манипулятивным и инсайдерским сделкам на рынке ценных бумаг

Тестовые задания к практическому занятию ПР15 (примеры)

1. Какая из перечисленных саморегулируемых организаций РЦБ не является российской

НАСД
НФА
НАУФОР
ПАРТАД

2. Коммерческие банки в РФ выполнять функции профессиональных участников РЦБ

не могут
могут
могут только после получения соответствующей лицензии профессионального участника

3. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг с другими видами деятельности профессиональных участников

не совмещается
совмещается только с клиринговой деятельностью
совмещается

4. Квалифицированные инвесторы это

инвесторы, обладающие определенными знаниями и опытом, позволяющими адекватно оценивать риски
инвесторы,стремящиеся получить контроль над хозяйственным обществом
частные физические лица, направляющие свои ресурсы в ценные бумаги для увеличения первоначальной суммы инвестируемых средств или их сохранения
государственные органы и муниципальные образования, юридические лица, не имеющие лицензии на право осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в качестве посредников, но приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счёт

5. Какой орган управления хозяйственным обществом имеет право на утверждение решения о выпуске ценных бумаг?

генеральный директор
правление
совет директоров
общее собрание акционеров

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Назовите способы и методы совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
2. Объясните, какие регулирующие задачи возлагаются на саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
3. В чем заключается государственное регулирование на рынке ценных бумаг?
4. Объясните, какими способами и методами регулятивная инфраструктура противостоит распространению манипулятивным и инсайдерским практикам на рынке ценных бумаг.
5. Опишите основные черты регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг в развитых странах.
6. Опишите механизмы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг, законодательные акты, регулирующие данную сферу.
7. Опишите особенности налогообложение операций физических лиц с ценными бумагами.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг в России
2. Регулирующие функции саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг в России
3. Регулирование рынка ценных бумаг в США

ИД-8 (УК-1) Умеет проводить критический анализ возможностей применения долевых и долговых ценных бумаг для решения различных задач на рынке ценных бумаг, в том числе задач по привлечению финансовых ресурсов и получению доходов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обосновывает возможность и эффективность использования акций и инвестиционных паев для привлечения финансовых ресурсов, прогнозирует и рассчитывает доходность при совершении операций с акциями и инвестиционными паями	ПР04, СР04, Экз01
Умеет оценивать возможности применения ипотечных сертификатов участия и клиринговых сертификатов участия для решения задач секьюритизации активов и формирования эффективной инфраструктуры рынка ценных бумаг	ПР05, СР04, КР01, Экз01
Рассчитывает различные виды доходностей облигаций, умеет сравнивать и сопоставлять различные показатели доходности облигаций с целью получения полноценной информации об эффективности принятого инвестиционного решения	ПР06, СР05, Экз01
Оценивает возможности применения векселей для решения задач привлечения финансовых ресурсов хозяйствующими субъектами	ПР07, СР05, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР04

1. Общая характеристика акций, их свойства
2. Виды акций и права, предоставляемые ими владельцам
3. Общая характеристика инвестиционного пая и виды инвестиционных паев

Задания к опросу ПР05

1. Характеристика ипотечного сертификата участия

2. Характеристика клирингового сертификата участия

Задания к опросу ПР06
1. Общая характеристика облигаций, их свойства
2. Виды облигаций и права, предоставляемые ими владельцам
3. Общая характеристика государственных облигаций

Задания к опросу ПР07
1. Общая характеристика векселя
2. Виды векселей

Темы докладов СР04
1. Особенности выплаты дивидендов по акциям
2. Ипотечные сертификаты участия в российской практике
3. Особенности проведения первичного публичного размещения акций

Темы докладов СР05
1. Проблема соотношения рынка корпоративных и государственных ценных бумаг в РФ
2. Перспективы развития вексельного рынка в РФ и в мире

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)
1. Облигация является
нет верных ответов
документом, удостоверяющим право собственности инвестора на часть имущества эмитента
долговым обязательством эмитента перед инвестором
долговым обязательством инвестора перед эмитентом
2. Доходом по акциям является
доход от доверительного управления
дисконт
дивиденд
процентный доход
3. Номинальная стоимость акции необходима для расчета
резервного капитала акционерного общества
заемного капитала акционерного общества
нет правильных ответов
уставного капитала акционерного общества
складочного капитала общества с ограниченной ответственностью
4. Привилегированная акция дает право голоса на общем собрании акционеров
дает право голоса по вопросам реорганизации и ликвидации акционерного общества
не дает права голоса по любым вопросам
дает право голоса по вопросам выбора представителя облигационеров
по всем вопросам его компетенции
5. Доходность облигации, которая не учитывает реинвестирование купонных платежей в течении года, называется
текущей доходностью
номинальной доходностью к погашению
купонной доходностью
доходностью дюрации Макколея

эффективной доходностью к погашению

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР04 (примеры)

1. Стоимость чистых активов фонда составляла 50000 рублей, а количество паев – 800 штук. Месяц спустя количество паев не изменилось, но стоимость чистых активов фонда возросла на 10 %. Какова доходность вложений в данный инвестиционный фонд (в пересчете на год) с учетом надбавок и скидок к стоимости паев, которые составляют 1 %?

2. Уставный капитал акционерного общества состоит из 10000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб. и максимально возможного количества кумулятивных привилегированных акций, имеющих номинал 25 рублей. Общество, в связи с реализацией проекта по строительству новой технологической линии в течение 2 лет не выплачивало дивиденды. За отчетный год чистая прибыль составила 2 млн. рублей, и вся была выплачена акционерам в виде дивидендов. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8 %. Рассчитайте размер дивиденда, выплаченного на 1 обыкновенную акцию

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР06 (примеры)

1. Инвестор приобрел за 10 000 руб. облигацию номинальной стоимостью 12 000 руб. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 3 года. Рассчитайте текущую доходность облигации

2. По облигации выплачиваются по 250 руб. раз в полугодие, номинальная стоимость облигации – 1 000 руб., погашение облигации через 3 года. Курс облигации, по которой она была приобретена, составил 85%. Определите купонную и текущую доходность облигации

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Объясните, каким образом можно узнать стоимость инвестиционного пая паевого инвестиционного фонда?

2. Охарактеризуйте значение ипотечных ценных бумаг для ипотечного кредитования и для жилищного строительства.

3. Обозначьте основные цели выпуска государством ценных бумаг.

4. Каково состояние рынка субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в России?

5. В чем заключаются трудности использования векселей в России?

6. Каким образом организована секьюритизация и в чем цель ее проведения?

7. Опишите, какие акции (обыкновенные или привилегированные) предпочитают выпускать российские эмитенты? Какие предпочитают выпускать зарубежные эмитенты?

8. Объясните, как клиринговый сертификат участия позволяет повысить эффективность сделок РЕПО?

9. Опишите, чем привлекательны ценные бумаги для хозяйствующих субъектов в качестве инструментов финансирования деятельности.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Долевые ценные бумаги: характеристика акций и их виды

2. Долевые ценные бумаги: характеристика инвестиционных паев и их виды

3. Долговые ценные бумаги: характеристика облигаций и их виды

4. Долговые ценные бумаги: характеристика векселей и их виды

5. Ипотечные ценные бумаги: характеристика ипотечных облигаций, ипотечных сертификатов участия и закладной

ИД-9 (УК-1) Умеет проводить критический анализ возможностей применения денежных, товарораспорядительных и вторичных ценных бумаг, производных финансовых инструментов для решения различных задач на рынке ценных бумаг, в том числе задач по обеспечению эффективного денежного и товарного оборота, страхования рисков

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях применения чека, сберегательных и депозитных сертификатов в России	ПР08, СР06, КР01, Экз01
Обосновывает важность использования коносамента и складских свидетельств для ускорения оборота товаров	ПР08, СР06, КР01, Экз01
Умеет определять сферы применения закладной, российской депозитарной расписки и опциона эмитента	ПР09, Экз01
Использует фьючерсные и опционные контракты в качестве инструментов хеджирования портфеля ценных бумаг, анализирует особенности формирования начальной и вариационной маржи на рынке производных финансовых инструментов	ПР10, СР07, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР08

1. Общая характеристика чека.
2. Особенности сберегательных и депозитных сертификатов
3. Общая характеристика коносамента
4. Виды и особенности складских свидетельств

Задания к опросу ПР09

1. Особенности применения закладной на российском рынке ценных бумаг
2. Сущность российских депозитарных расписок
3. Характеристика опциона эмитента

Задания к опросу ПР10

1. Сущность производных финансовых инструментов (деривативов)
2. Характеристика фьючерсных контрактов
3. Характеристика опционных контрактов
4. Принципы маржевой торговли при совершении сделок с фьючерсами и опционами

Темы докладов СР06

1. Рынок американских и глобальных депозитарных расписок (АДР и ГДР) российских эмитентов
2. Использование коносамента и складских свидетельств за рубежом

Темы докладов СР07

1. Сущность опционных и фьючерсных стратегий
2. Сущность хеджирования на рынке ценных бумаг

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР10 (примеры)

1. Экспортер ожидает поступления через два месяца 500 тыс. долл. Какое количество двухмесячных фьючерсных контрактов на долл. США он должен продать в случае полного хеджирования, чтобы застраховаться от роста курса рубля. Объем контракта равен 1000 долл. США

2. Дождался исполнения контракта, а затем закрыл позицию по акциям по цене 40 руб. за 1 акцию. Объем контракта составляет 1 тыс. акций. Определите финансовый результат инвестора по проведенным операциям

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Объясните сущность хеджирования на рынке ценных бумаг.

2. Объясните сущность диверсификации на рынке ценных бумаг.

3. Объясните, в чем заключаются проблемы использования коммерческими банками депозитных и сберегательных сертификатов в России.

4. Объясните, в чем заключаются проблемы использования чеков на современном этапе развития рынка ценных бумаг.

5. Поясните, в каких перевозках чаще всего используется коносамент.

6. Поясните различия между двойным складским свидетельством и простым складским свидетельством. Какое из них более функционально?

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Товарораспорядительные ценные бумаги: характеристика коносамента и складских свидетельств

2. Денежные ценные бумаги: характеристика чека, депозитного (сберегательного) сертификата и сберегательной книжки на предъявителя

3. Вторичные ценные бумаги: характеристика опциона эмитента и российской депозитарной расписки

4. Описание производных финансовых инструментов (деривативов)

5. Характеристика фьючерсных и опционных контрактов. Хеджирование финансовых рисков

6. Принципы маржевой торговли на биржевом рынке деривативов

ИД-4 (ПК-4) Владеет навыками для принятия решений в области эмиссионной и инвестиционной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет навыки моделирования эмиссионной деятельности и процессов, связанных с выпуском, размещением и погашением ценных бумаг	ПР11, СР08, КР01, Экз01
Имеет опыт эффективного целеполагания при выполнении операций с ценными бумагами	ПР12, СР08, Экз01
Владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с эмиссионной и инвестиционной деятельностью	ПР11, ПР12, СР08, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР11

1. Эмитенты как потребители финансовых ресурсов и их виды

2. Размещение и процедура эмиссии ценных бумаг.

Задания к опросу ПР12

1. Инвесторы как поставщики финансовых ресурсов

2. Виды инвесторов

Темы докладов СР08

1. Физические лица на рынке ценных бумаг

2. Информационная прозрачность эмитентов на российском рынке ценных бумаг

3. Иностранные инвесторы на российском рынке ценных бумаг

4. Хедж-фонды на рынке ценных бумаг

5. Особенности коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг США

6. Суверенные фонды на рынке ценных бумаг

7. Квалифицированные инвесторы на рынке ценных бумаг

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Какие ценные бумаги относятся к товарораспорядительным ценным бумагам

акция
простое складское свидетельство
вексель
облигация
коносамент

2. Депозитный/сберегательный сертификат является ценной бумагой
предъявительской и бездокументарной
ордерной и документарной
именной и документарной

3. Авалист - это
векселедатель тратты
получатель вексельной суммы по тратте
плательщик по соло-векселю
поручитель по векселю
получатель вексельной суммы по соло-векселю

4. Ценная бумага, которая удостоверяет погрузку, перевозку и право на получение груза
индоссамент
депозитарная расписка
варрант
коносамент

5. Какой из деривативов не является биржевым инструментом
биржевой опцион
форвард
нет верных ответов
фьючерс

6. Фьючерс предполагает
обязательство продавца и покупателя по продаже/покупке актива
право продавца и обязательство покупателя по продаже/покупке актива
право продавца и право покупателя на продажу/покупку актива
обязательство продавца и право покупателя на продажу/покупку актива

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР12 (примеры)

1. В зависимости от стилей инвестирования (стратегические инвесторы, портфельные инвесторы и спекулянты) определите в какие ценные бумаги Вы бы инвестировали свои свободные финансовые ресурсы, дайте объяснение своему выбору.

На РЦБ обращаются следующие инструменты:

а) ОФЗ с постоянным купонным доходом. Купонный доход выплачивается 1 раз в квартал;

б) акции привилегированные АО Тамбовэнергосбыт с фиксированными дивидендными выплатами в 8% от чистой прибыли;

в) пакет акций обыкновенных АО «Комсомолец» в размере 50%+1 акция от уставного капитала. Данные акции не обращаются на биржевом рынке;

г) облигации, выпущенные администрацией Тамбовской области, по которым предполагается выплата переменного купонного дохода раз в квартал. Ставка купонного дохода привязана к официальному показателю инфляции;

д) фьючерс на индекс РТС при прогнозе высокой волатильности на рынке акций;

е) акции обыкновенные молодой компании-производителя фармацевтики, которая решила провести первичное публичное размещение одновременно с листингом на Московской бирже;

ж) вексель ПАО Сбербанк со сроком погашения через 1 год после выпуска;

з) коносамент на товар, находящийся в пути. Товаром являются бананы из Эквадора. Порт прибытия Новороссийск в течении месяца;

и) облигации АО ТВРЗ с дисконтом в 90% от номинальной стоимости. Погашение должно произойти через год;

к) сберегательный сертификат ПАО ВТБ с процентной ставкой 6%годовых, срок погашения через 3 года;

л) акции обыкновенные ПАО ВТБ, размещаемые среди широкого круга лиц через дополнительное размещение;

м) 10% пакет акций привилегированных ПАО Сургутнефтегаз, которые торгуются на Московской бирже;

н) 5% пакет акций обыкновенных ПАО Сургутнефтегаз, которые торгуются на Московской бирже

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Укажите плюсы и минусы применения пассивной стратегии при управлении портфелем ценных бумаг.

2. Перечислите популярные интернет-трейдинговые программные комплексы, используемые на российском рынке ценных бумаг.

3. Приведите примеры успешных первичных публичных размещений акций компаний на рынке ценных бумаг, как за рубежом, так и в России.

4. Опишите особенности коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг США.

5. Каким образом можно измерить риски на рынке ценных бумаг?

6. В какие ценные бумаги могут инвестировать негосударственных пенсионных фонды?

7. Какие требования по раскрытию информации предъявляются к эмитентам на российском рынке ценных бумаг?

8. Какие этапы процедуры эмиссии ценных бумаг предшествуют непосредственно размещению ценных бумаг?

9. Объясните сущность инвестиционного страхования жизни.

10. Какие нормы регулирования применяются к иностранным инвесторам на российском рынке ценных бумаг?

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Эмитенты на рынке ценных бумаг
2. Процедура эмиссии ценных бумаг
3. Инвесторы на рынке ценных бумаг

ИД-5 (ПК-4) Владеет алгоритмами деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также инфраструктурных организаций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг	ПР13, СР09, КР01, Экз01
Умеет разрабатывать мероприятия, связанные с совершенствованием клиринговой деятельности, деятельности специализированных депозитариев и деятельности по организации торгов на рынке ценных бумаг	ПР14, СР09, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР13

1. Общая характеристика профессиональных участников

2. Описание брокерской, дилерской и деятельности по инвестиционному консультированию

3. Характеристика деятельности по ведению реестра (реестродержатель) и депозитарной деятельности.

Задания к опросу ПР14

1. Деятельность по организации торгов на рынке ценных бумаг
2. Характеристика клиринговой деятельности
3. Особенности осуществления деятельности специализированных депозитариев

Темы докладов СР09

1. Маркетмейкеры на биржевом рынке ценных бумаг
2. Интернет-трейдинговые программные комплексы на российском рынке ценных бумаг
3. Крупнейшие мировые организаторы торгов
4. Деятельность специализированных депозитариев в России
5. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг
6. Аттестация персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг в России

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Приведите причины возникновения и развития современных международных финансовых центров.
2. Опишите основные этические принципы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Охарактеризуйте перспективы развития современных российских бирж на рынке ценных бумаг.
4. Объясните, в чем заключается сущность андеррайтинга на рынке ценных бумаг.
5. Опишите состояние брокерско-дилерских компаний в России, их качественный и количественный состав.
6. Каковы перспективы развития деятельности по управлению ценными бумагами в России?
7. Охарактеризуйте учетно-расчетную инфраструктуру российского рынка ценных бумаг. В чем ее особенность?
8. Каковы требования к персоналу профессиональных участников рынка ценных бумаг в России?
9. Перечислите крупнейшие мировые фондовые биржи.
10. Какие услуги могут оказывать коммерческие банки на рынке ценных бумаг?
11. Перечислите функции маркетмейкеров на биржевом рынке ценных бумаг.
12. Каким образом можно использовать рейтинги ценных бумаг?

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Брокерская, дилерская деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами и требования, предъявляемые к ним
2. деятельность по инвестиционному консультированию
3. Депозитарная деятельность и деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним
4. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
5. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг

ИД-6 (ПК-4) применении способов, методов и инструментария технического и фундаментального анализа для принятия экономических решений по инвестированию в ценные бумаги

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет инструментами технического и фундаментального анализа	ПР16, СР11, КР01, Экз01
Имеет навыки применения методов и способов технического анализа	ПР17, СР12, Экз01
Владеет инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности эмитентов ценных бумаг с целью подготовки фундаментального аналитического отчета	ПР16, СР11, КР01, Экз01
Имеет опыт применения инструментальных средств технического анализа для принятия обоснованных экономических решений	ПР17, СР12, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР16

1. Постулаты фундаментального анализа, внутренняя стоимость ценной бумаги
2. Этапы фундаментального анализа
3. Показатели, используемые при проведении фундаментального анализа ценных бумаг
4. Подходы и методы к экономическому анализу эмитента

Задания к опросу ПР17

1. Принципы технического анализа ценных бумаг
2. Графический анализ на основе японских свеч: модели разворота тенденции и модели продолжения тенденции
3. Восходящий и нисходящий тренды: модели разворота тенденции и модели продолжения тенденции
4. Технический анализ ценных бумаг на основе индикаторов

Темы докладов СР11

1. Характеристика торговых стратегий на рынке ценных бумаг
2. Базовые принципы фундаментального анализа в трудах Бенджамина Грэхема (Грэма)
3. Уоррен Баффет и его принципы выбора ценных бумаг для формирования портфеля ценных бумаг

Темы докладов СР12

1. Базовые принципы технического анализа в идеях Джесси Ливермора
2. Принятие инвестиционных решений на основе технического анализа ценных бумаг

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР16 (примеры)

1. Имеются следующие данные финансовой отчетности на конец года:

Наименование статьи	**Руб.**
Чистая прибыль	785 400
Всего активов	7 081 720
Всего обязательств	1 826 820

Дополнительно к данным баланса известны сведения, характеризующие выпуск акций: выпущено 10 000 обыкновенных акций, размещено 9 500 штук. Номинальная стоимость акций составляет 100 рублей за 1 акцию. Текущая стоимость акций на биржевом рынке составила 150 рублей за 1 обыкновенную акцию. Рассчитайте уставный капитал, P/E (Price/Earnings ratio), Basic EPS (Earning per share), P/BV (Price/Book value) (округление в десятичных дробях до 2 знаков после запятой).

2. Имеются следующие данные о двух АО одной отрасли:

Показатели	**АО №1**	**АО№2**
Объем продаж, руб.	6 548 720	5 829 730
Чистая прибыль, руб.	1 545 000	1 627 010

Количество размещенных акций, шт.	591 200	983 200
Рыночная цена, руб.	20	71

Рассчитайте P/E (Price/Earnings ratio), Basic EPS (Earning per share), P/S (Price/Sales Ratio) (округление в десятичных дробях до 2 знаков после запятой)

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР16 (примеры)

1. Постройте по данным таблицы график на основе баров и проанализируйте его.

Месяц	**Цены, руб.**			
	минимальная	**максимальная**	**закрытия**	**открытия**
Январь	88,0	90,2	88,4	90,5
Февраль	89,0	90,3	89,2	90,2
Март	90,7	92,3	90,8	90,8
Апрель	90,8	92,4	90,9	90,8
Май	92,7	94,0	92,8	92,7
Июнь	92,8	94,2	92,9	92,8
Июль	94,5	95,8	94,5	94,5
Август	94,7	95,9	94,7	95,8
Сентябрь	96,8	98,2	96,8	98,0
Октябрь	96,9	98,3	97,0	97,0
Ноябрь	97,8	99,7	98,0	99,6
Декабрь	97,3	99,5	97,3	97,3

2. Постройте линии поддержки и сопротивления. Сделайте выводы.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Для каких временных периодов более эффективным является технический анализ ценных бумаг?

2. Каковы основные недостатки технического анализа ценных бумаг?

3. Каковы основные недостатки фундаментального анализа ценных бумаг?

4. Какой из методов анализа ценных бумаг (технический или фундаментальный) наиболее трудо- и времязатратен?

5. Какой из подходов фундаментального анализа базируется на использовании коэффициентов?

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Постулаты технического анализа рынка ценных бумаг. Виды технического анализа

2. Модели (фигуры) разворота и продолжения тенденции движения цены в техническом анализе

3. Постулаты фундаментального анализа рынка ценных бумаг. Основные этапы фундаментального анализа

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Значение рынка ценных бумаг для экономики	опрос	0	3
ПР02	Понятие и сущность ценной бумаги	опрос	0	3
ПР03	Виды ценных бумаг	опрос	0	3
ПР04	Характеристика акций и инвестиционных паев	опрос	0	3
ПР05	Характеристика ипотечных сертификатов участия и клиринговых сертификатов участия	опрос	0	3
ПР06	Характеристика облигаций	опрос	0	3
ПР07	Особенности выпуска векселей и вексельного обращения	опрос	0	3
ПР08	Характеристика чека, сберегательных и депозитных сертификатов, коносамента и складских свидетельств	опрос	0	3
ПР09	Характеристика закладной, российской депозитарной расписки и опциона эмитента	опрос	0	3
ПР10	Фьючерсные и опционные контракты. Особенности формирования начальной и вариационной маржи	опрос	0	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР11	Эмитенты как потребители финансовых ресурсов. Размещение и процедура эмиссии ценных бумаг	опрос	0	3
ПР12	Инвесторы как поставщики финансовых ресурсов	опрос	0	3
ПР13	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	опрос	0	3
ПР14	Клиринговая деятельность, деятельность специализированных депозитариев и деятельность по организации торгов на рынке ценных бумаг	опрос	0	3
ПР15	Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг	опрос	0	3
ПР16	Постулаты фундаментального анализа ценных бумаг	опрос	0	3
ПР03	Виды ценных бумаг	тест	1	5
ПР07	Особенности выпуска векселей и вексельного обращения	тест	1	5
ПР11	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	тест	1	5
ПР15	Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование на рынке ценных бумаг	тест	1	5
ПР04	Характеристика акций и инвестиционных паев	контр. работа	1	4
ПР06	Характеристика облигаций	контр. работа	1	4
ПР10	Фьючерсные и опционные контракты. Особенности формирования начальной и вариационной маржи	контр. работа	1	4
ПР12	Инвесторы как поставщики финансовых ресурсов	контр. работа	1	4
ПР16	Постулаты фундаментального анализа ценных бумаг	контр. работа	1	4
ПР17	Постулаты и инструментарий технического анализа ценных бумаг	контр. работа	1	4
СР01	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об истории появления первых фондовых бирж, ценных бумаг и способах использования ценных бумаг в современных экономических системах	доклад	1	3
СР02	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о право-	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	вой природе ценных бумаг и управлении рисками на рынке ценных бумаг			
СР03	СР03. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о проблемах разделения ценных бумаг на виды и классы, способах передачи прав по ценным бумагам, об особенностях рынка евробумаг	доклад	1	3
СР04	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях выплаты дивидендов по акциям, использования ипотечных сертификатов участия и проведения первичных публичных размещений в РФ	доклад	1	3
СР05	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о проблемах соотношения рынка корпоративных и государственных ценных бумаг в РФ, перспективах развития вексельного рынка в РФ и в мире	доклад	1	3
СР06	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об американских и глобальных депозитарных расписках, использовании коносамента и складских свидетельств за рубежом	доклад	1	3
СР07	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об опционных и фьючерсных стратегиях, хеджировании на рынке ценных бумаг	доклад	1	3
СР08	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о различных инвесторах на рынке ценных бумаг, особенностях коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг, информационной прозрачности эмитентов	доклад	1	3
СР09	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, об инфраструктурных организациях рынка ценных бумаг и об аттестации сотрудников профессиональных участников рынка. Подготовить информационный обзор об используемых профессиональными участниками рынка цен-	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ных бумаг технологиях			
СР10	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях налогообложения доходов физических и юридических лиц, об индивидуальных инвестиционных счетах, о способах и методах противодействия манипулятивным и инсайдерским сделкам на рынке ценных бумаг	доклад	1	3
СР11	Подготовить информационный обзор о торговых стратегиях на рынке ценных бумаг, проанализировать принципы принятия экономических решений с использованием фундаментального анализа ценных бумаг на примере взглядов известных участников биржевых торгов	доклад	1	3
СР12	Проанализировать принципы принятия экономических решений с использованием технического анализа ценных бумаг на примере взглядов известных участников биржевых торгов	доклад	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40
КР01	Защита КР	защита КП	0	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 15% заданий
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	не даны ответы на заданные вопросы
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 4-5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 40 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
1	Понимание цели КР	3
2	Владение терминологией по тематике КР	3
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
4	Владение применяемыми методами	5
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	3
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	16
	Всего	**40**

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Оценка бизнеса

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры — степень, должность; _____ подпись; А.В. Синельников — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ подпись; В.И. Меньщикова — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ИД-5 (ПК-3) Знание принципов и способов анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Знает принципы и способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса доходным подходом
	Знает принципы и способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса сравнительным подходом
	Знает принципы и способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса затратным (имущественным) подходом
ИД-6 (ПК-3) Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса тремя основными подходами	Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса доходным подходом
	Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса сравнительным подходом
	Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса затратным подходом
ИД-7 (ПК-3) Владение методами и подходами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений	Владеет методами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений в рамках доходного подхода
	Владеет методами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений в рамках сравнительного подхода
	Владеет методами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений в рамках затратного подхода

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Контактная работа	**60**	**60**	**17**	**15**
занятия лекционного типа	32	16	8	4
лабораторные занятия				
практические занятия	32	32	8	4
курсовое проектирование		2		2
консультации		2		2
промежуточная аттестация	1	3	1	3
Самостоятельная работа	**79**	**89**	**127**	**129**
Всего	**144**	**144**	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ.

Необходимость оценочной деятельности в рыночной экономике. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность. Виды стоимости и объекты оценочной деятельности. Обязательность проведения оценки. Договорные отношения в оценочной деятельности. Права и ответственность оценщика и заказчика. Обязательные требования, предъявляемые к договору об оценке. Независимость оценщика. Требования к содержанию отчета об оценке. Страхование ответственности оценщика. Саморегулирование оценочной деятельности. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.

Тема 2. Методологические основы оценки бизнеса.

Компания как объект оценки. Цели оценки стоимости компании (бизнеса). Основные концепции оценки стоимости компании (бизнеса): причины и характер различий. Основные понятия оценки стоимости компании и их соотношение: справедливая, фундаментальная (внутренняя), инвестиционная, балансовая, ликвидационная стоимости. Основные шаги процесса оценки стоимости компании (бизнеса). Понятие и предпосылки классического подхода построения алгоритма оценки стоимости компании.

Тема 3. Теория стоимости денег во времени. Использование шести функций сложного процента при проведении расчетов в оценочной деятельности.

Функция 1. Будущая стоимость единицы.

Функция 2. Текущая (приведенная) стоимость единицы (реверсии).

Функция 3. Текущая (приведенная) стоимость единичного аннуитета. Определение текущей стоимости денежного потока.

Функция 4. Накопление единицы за период (Будущая стоимость аннуитета). Определение будущей стоимости денежного потока.

Функция 5. Взнос на амортизацию единицы. Определение аннуитетных (регулярных равновеликих) платежей для погашения кредита.

Функция 6. Фактор фонда возмещения. Определение величины регулярных отчислений PMT для формирования фонда возмещения (sinking fund).

Тема 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).

Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя и внутренняя информация. Общая и специфическая информация. Финансовая отчетность, основные методы ее анализа и корректировки. Информационная инфраструктура оценки. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса.

Тема 5. Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств.

Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса. Ведущие факторы инвестиционной стоимости компании. Финансовый подход к потоку денежных средств в отличие от бухгалтерского. Поток свободных денежных средств и его структура. Горизонт прогнозирования. Особенности анализа прогнозного потока денежных средств. Ретроспективный анализ и прогноз выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Особенности анализа завершающего (остаточного) потока денежных средств.

Тема 6. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: метод капитализации прибыли (дохода).

Прибыль компании как объект капитализации. Метод капитализации нормальной бухгалтерской прибыли, его отличия от метода дисконтируемого потока денежных средств. Способы определения средней нормализованной прибыли. Границы применения

метода капитализации нормальной бухгалтерской прибыли. Капитализации избыточной прибыли как особый метод доходного подхода. Понятие избыточной прибыли. Модели капитализации избыточной прибыли. Границы применения метода избыточной прибыли для оценки компании (бизнеса).

Тема 7. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.

Метод кумулятивного построения ставки доходности инвестиций в собственный капитал компании. Расчет ставки доходности на основе модели ценообразования на долгосрочные активы компании (CAPM). Расчет ставки доходности на основе анализа средневзвешенных затрат на капитал. Расчет ставки доходности методом рыночной экстракции / мониторинга. Метод учета возврата капитала.

Тема 8. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения.

Общая характеристика рыночного (сравнительного) подхода. Область применения. Характеристика положительных и отрицательных сторон рыночного подхода. Базовый алгоритм сравнительного подхода. Требования к информации о компании для применения сравнительного подхода. Критерии выбора компаний-аналогов: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегии, финансовые показатели. Определения базы для сравнения. Промежуток времени, подлежащий анализу. Скидки и премии. Основные методы рыночного подхода.

Тема 9. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.

Метод рынка капитала. Сфера применения. Определения базы для сравнения. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых компаний. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Мультипликатор Цена/Прибыль. Факторы, влияющие на мультипликатор. Зависимость мультипликатора от отрасли экономики. Мультипликатор Цена/Выручка. Использование мультипликаторов Цена/Выручка в оценке стоимости бизнеса. Мультипликатор Цена/Балансовая стоимость. Мультипликатор Рыночная стоимость инвестированного капитала/Балансовая стоимость инвестиционного капитала. Использование мультипликаторов для принятия инвестиционного решения. Метод отраслевых коэффициентов. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки. Метод сделок. Область использования. Сопоставимость сделок. Размер выборки. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.

Тема 10. Затратный подход к оценке бизнеса.

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Модификации метода накопления капитала. Первая модификация: ликвидационная стоимость компании, оценка стоимости компании с ликвидируемым бизнесом. Вторая модификация: оценка действующих финансовых компаний, оценка действующих промышленных фирм с ценным гудвилом. Применимость метода накопления активов. Экономическое содержание метода чистых активов. Условия применения метода. Достоинства и недостатки. Основные этапы. Выведение итоговой величины стоимости компании методом чистых активов.

Тема 11. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

Финансовые активы и их классификация. Источники информации. Оценка долговых ценных бумаг: облигаций, векселей, сертификатов. Оценка долевых ценных бумаг: обыкновенных и привилегированных акций, их разновидности.

Тема 12. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.

Экономическое содержание концепции экономической прибыли и этапы ее становления. Сфера применения концепции экономической прибыли. Источники экономической

прибыли. Необходимые коррекции к данным отчетности для выявления величины экономической прибыли. Экономическая добавленная стоимость (EVATM) – форма экономической прибыли. Модели определения EVA. Добавленная рыночная стоимость (MVA). Факторы создания EVA. Использование EVATM для оценки и управления стоимостью компании. Преимущества и недостатки EVATM. Экономическое содержание и сфера применения показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). Факторы, влияющие на величину SVA. Оценка стоимости компании с помощью показателя SVA. Использование SVA для управления стоимостью компании. Достоинства и недостатки SVA.

Тема 13. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.

Совокупный капитал компании как комбинация опционов. Собственный (акционерный) капитал как опцион на покупку. Условия применения метода реальных опционов в оценке бизнеса. Использование модели оценки опционов Блэка-Шоулза для оценки собственного капитала, ее ограничения. Использование модели Блэка-Шоулза для оценки заемного капитала компании. Биномиальная модель как метод оценки стоимости собственного капитала, ее преимущества, особенности и границы применения. Стоимость компании, имеющей опцион на отсрочку. Стоимость компании, имеющей опцион на рост (расширение). Особенности оценки стоимости собственного капитала компаний традиционных отраслей, высокотехнологичных и финансово-неустойчивых компаний методом реальных опционов. Границы использования метода реальных опционов в оценке бизнеса.

Тема 14. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.

Оценка недвижимости. Особенности недвижимости. Применение методов капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков для оценки недвижимости. Метод сравнительного анализа продаж недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости. Учет износа недвижимости.

Тема 15. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.

Оценка машин и оборудования предприятия. Определение восстановительной стоимости машин оборудования. Расчет экономического, технологического и функционального вида износа оборудования. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования.

Тема 16. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.

Понятие интеллектуального капитала. Оценка нематериальных активов. Методы оценки нематериальных активов: освобождение от роялти, выигрыш в себестоимости, стоимость создания, стоимость приобретения. Концепция репутации как актива («гудвилл»). Оценка репутации «гудвилла» методом избыточной прибыли.

Тема 17. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.

Цели, функции и роль оценки стоимости предприятия в системе антикризисного управления. Случаи, в которых Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено проведение независимой оценки. Виды стоимости предприятия, применяемые для целей антикризисного управления. Реализация основных принципов оценки в процессе антикризисного управления. Выбор походов и методов оценки стоимости, характерных для различных процедур антикризисного управления. Специфика оценки стоимости компании в случае ликвидации.

Практические занятия

ПР01. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ.

ПР02. Методологические основы оценки бизнеса.

ПР03. Теория стоимости денег во времени. Использование шести функций сложного процента при проведении расчетов в оценочной деятельности.

ПР04. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).

ПР05. Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств.

ПР06. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: метод капитализации прибыли (дохода).

ПР07. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.

ПР08. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения.

ПР09. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.

ПР10. Затратный подход к оценке бизнеса.

ПР11. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

ПР12. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.

ПР13. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.

ПР14. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.

ПР15. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.

ПР16. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.

ПР17. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.

Самостоятельная работа:

СР01. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Методологические основы оценки бизнеса.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Регулирование оценочной деятельности в РФ.
- Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
- Страхование ответственности оценщика. Саморегулирование оценочной деятельности.
- Контроль за осуществлением оценочной деятельности.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Цели, объект оценки стоимости компании (бизнеса).
- Основные концепции оценки стоимости компании (бизнеса): причины и характер различий.
- Основные понятия оценки стоимости компании и их соотношение: справедливая, фундаментальная (внутренняя), инвестиционная, балансовая, ликвидационная стоимости.
- Понятие и предпосылки классического подхода построения алгоритма оценки стоимости компании.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР02. Использование шести функций сложного процента при проведении расчетов в оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Функция 1. Будущая стоимость единицы.
- Функция 2. Текущая (приведенная) стоимость единицы (реверсии).
- Функция 3. Текущая (приведенная) стоимость единичного аннуитета. Определение текущей стоимости денежного потока.
- Функция 4. Накопление единицы за период (Будущая стоимость аннуитета). Определение будущей стоимости денежного потока.
- Функция 5. Взнос на амортизацию единицы. Определение аннуитетных (регулярных равновеликих) платежей для погашения кредита.
- Функция 6. Фактор фонда возмещения. Определение величины регулярных отчислений PMT для формирования фонда возмещения (sinking fund).

2. По рекомендованной литературе изучить:

Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя и внутренняя информация. Общая и специфическая информация. Финансовая отчетность, основные методы ее анализа и корректировки. Информационная инфраструктура оценки. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР03. Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств, метод капитализации, методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса. Ведущие факторы инвестиционной стоимости компании. Финансовый подход к потоку денежных средств в отличие от бухгалтерского. Поток свободных денежных средств и его структура. Горизонт прогнозирования. Особенности анализа прогнозного потока денежных средств. Ретроспективный анализ и прогноз выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Особенности анализа завершающего (остаточного) потока денежных средств.

2. По рекомендованной литературе изучить:

Прибыль компании как объект капитализации. Метод капитализации нормальной бухгалтерской прибыли, его отличия от метода дисконтируемого потока денежных средств. Способы определения средней нормализованной прибыли. Границы применения метода капитализации нормальной бухгалтерской прибыли. Капитализации избыточной прибыли как особый метод доходного подхода. Понятие избыточной прибыли. Модели капитализации избыточной прибыли. Границы применения метода избыточной прибыли для оценки компании (бизнеса).

3. По рекомендованной литературе изучить:

Метод кумулятивного построения ставки доходности инвестиций в собственный капитал компании. Расчет ставки доходности на основе модели ценообразования на долгосрочные активы компании (CAPM). Расчет ставки доходности на основе анализа средневзвешенных затрат на капитал. Расчет ставки доходности методом рыночной экстракции / мониторинга. Метод учета возврата капитала.

4. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР04. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Базовый алгоритм сравнительного подхода. Требования к информации о компании для применения сравнительного подхода. Критерии выбора компаний-аналогов: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегии, финансовые показатели. Определения базы для сравнения. Промежуток времени, подлежащий анализу. Скидки и премии. Основные методы рыночного подхода.

2. По рекомендованной литературе изучить:

Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых компаний. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Мультипликатор Цена/Прибыль. Факторы, влияющие на мультипликатор. Зависимость мультипликатора от отрасли экономики. Мультипликатор Цена/Выручка. Использование мультипликаторов Цена/Выручка в оценке стоимости бизнеса. Мультипликатор Цена/Балансовая стоимость. Мультипликатор Рыночная стоимость инвестированного капитала/Балансовая стоимость инвестиционного капитала. Использование мультипликаторов для принятия инвестиционного решения.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР05. Затратный подход к оценке бизнеса.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Модификации метода накопления капитала. Первая модификация: ликвидационная стоимость компании, оценка стоимости компании с ликвидируемым бизнесом. Вторая модификация: оценка действующих финансовых компаний, оценка действующих промышленных фирм с ценным гудвилом. Применимость метода накопления активов. Экономическое содержание метода чистых активов. Условия применения метода. Достоинства и недостатки. Основные этапы. Выведение итоговой величины стоимости компании методом чистых активов.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР06. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Финансовые активы и их классификация. Источники информации. Оценка долговых ценных бумаг: облигаций, векселей, сертификатов. Оценка долевых ценных бумаг: обыкновенных и привилегированных акций, их разновидности.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР07. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Экономическое содержание концепции экономической прибыли и этапы ее становления. Сфера применения концепции экономической прибыли. Источники экономической прибыли. Необходимые коррекции к данным отчетности для выявления величины экономической прибыли. Экономическая добавленная стоимость (EVATM) – форма экономической прибыли. Модели определения EVA. Добавленная рыночная стоимость (MVA). Факторы создания EVA. Использование EVATM для оценки и управления стоимостью компании. Преимущества и недостатки EVATM. Экономическое содержание и сфера применения показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). Факторы, влияющие на величину SVA. Оценка стоимости компании с помощью показателя SVA. Использование SVA для управления стоимостью компании. Достоинства и недостатки SVA.

2. По рекомендованной литературе изучить:

Совокупный капитал компании как комбинация опционов. Собственный (акционерный) капитал как опцион на покупку. Условия применения метода реальных опционов в оценке бизнеса. Использование модели оценки опционов Блэка-Шоулза для оценки собственного капитала, ее ограничения. Использование модели Блэка-Шоулза для оценки заемного капитала компании. Биномиальная модель как метод оценки стоимости собственного капитала, ее преимущества, особенности и границы применения. Стоимость компании, имеющей опцион на отсрочку. Стоимость компании, имеющей опцион на рост (расширение). Особенности оценки стоимости собственного капитала компаний традиционных отраслей, высокотехнологичных и финансово-неустойчивых компаний методом реальных опционов. Границы использования метода реальных опционов в оценке бизнеса.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР08. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Оценка недвижимости. Особенности недвижимости. Применение методов капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков для оценки недвижимости. Метод сравнительного анализа продаж недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости. Учет износа недвижимости.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР09. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Оценка машин и оборудования предприятия. Определение восстановительной стоимости машин оборудования. Расчет экономического, технологического и функционального вида износа оборудования. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР10. Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Понятие интеллектуального капитала. Оценка нематериальных активов. Методы оценки нематериальных активов: освобождение от роялти, выигрыш в себестоимости, стоимость создания, стоимость приобретения. Концепция репутации как актива («гудвилл»). Оценка репутации «гудвилла» методом избыточной прибыли.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР11. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Случаи, в которых Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено проведение независимой оценки. Виды стоимости предприятия, применяемые для целей антикризисного управления. Реализация основных принципов оценки в процессе антикризисного управления. Выбор походов и методов оценки стоимости, характерных для различных процедур антикризисного управления. Специфика оценки стоимости компании в случае ликвидации.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

Курсовое проектирование

Тема курсовой работы:

Определение рыночной стоимости ПАО «Полное наименование публичного акционерного общества» акции которого обращаются на фондовом биржах.

Обучающийся выполняет курсовую работу на основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и/или по МСФО публичного акционерного общества, в соответствии с вариантом выполняемой работы.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. Теоретические аспекты оценки стоимости бизнеса тремя основными подходами.
2. Определение рыночной стоимости предприятия доходным, затратным и рыночным подходами. Обучающийся использует актуальные данные из открытых интернет-источников.
3. Сравнение значения рассчитанной рыночной стоимости компании с текущей её капитализацией на фондовом рынке. Формулировка выводов об инвестиционной привлекательности, предложение рекомендаций менеджменту компании и/или потенциальному инвестору.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-4332-0242-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72160.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Москва: Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75466.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / В. В. Подгорный. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62363.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соколова, А. А. Оценка стоимости бизнеса: практикум / А. А. Соколова, В. В. Гарибов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66085.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Альфред, Кинг Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB / Кинг Альфред. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-9614-1593-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96864.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93041.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ник, Антилл Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Антилл Ник, Ли Кеннет; под редакцией А. Лопатникова [и др.]; перевод Л. Лопатников. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9614-0625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93030.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобрав-

шись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендуется активно использовать материалы по учебной дисциплине, имеющиеся в системе VitaLMS, не забывать про «Хранилище файлов».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ.	компьютерный тест
ПР02.	Методологические основы оценки бизнеса.	компьютерный тест
ПР03.	Теория стоимости денег во времени. Использование шести функций сложного процента при проведении расчетов в оценочной деятельности.	решение задач (компьютерный тест)
ПР04.	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).	компьютерный тест
ПР05.	Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств.	решение задач (компьютерный тест)
ПР06.	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: метод капитализации прибыли (дохода).	решение задач (компьютерный тест)
ПР07.	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.	решение задач (компьютерный тест)
ПР08.	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения.	компьютерный тест
ПР09.	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.	решение задач (компьютерный тест)
ПР10.	Затратный подход к оценке бизнеса.	решение задач (компьютерный тест)
ПР11.	Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	решение задач (компьютерный тест)
ПР12.	Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.	компьютерный тест
ПР13.	Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.	компьютерный тест
ПР14.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.	решение задач (компьютерный тест)
ПР15.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.	решение задач (компьютерный тест)
ПР16.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.	решение задач (компьютерный тест)
ПР17.	Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.	компьютерный тест
СР01.	Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Методологические основы оценки бизнеса.	контрольный компьютерный тест
СР02.	Использование шести функций сложного процента при	контрольный компь-

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	проведении расчетов в оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).	ютерный тест
СР03.	Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств, метод капитализации, методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.	контрольный компьютерный тест
СР04.	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.	контрольный компьютерный тест
СР05.	Затратный подход к оценке бизнеса.	контрольный компьютерный тест
СР06.	Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	контрольный компьютерный тест
СР07.	Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.	контрольный компьютерный тест
СР08.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.	контрольный компьютерный тест
СР09.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.	контрольный компьютерный тест
СР10.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.	контрольный компьютерный тест
СР11.	Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.	контрольный компьютерный тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	7 семестр	9 семестр
Экз01	Экзамен	8 семестр	10 семестр
КР01	Защита КР	8 семестр	10 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-5 (ПК-3) Знание принципов и способов анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы и способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса доходным подходом	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР03; СР06; СР07; Зач01; Экз01
Знает принципы и способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса сравнительным подходом	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР08; ПР09; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР04; СР06; СР07; Зач01; Экз01
Знает принципы и способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса затратным (имущественным) подходом	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР05; СР06; СР07; Зач01; Экз01

ИД-6 (ПК-3) Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса тремя основными подходами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса доходным подходом	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР03; СР06; СР07; Зач01; Экз01
Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса сравнительным подходом	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР08; ПР09; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР04; СР06; СР07; Зач01; Экз01
Умение использовать полученные сведения из бухгалтерской (финансовой) и другой отчетностей для проведения оценки бизнеса затратным подходом	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР05; СР06; СР07; Зач01; Экз01

ИД-7 (ПК-3) Владение методами и подходами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений в рамках доходного подхода	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР03; СР06; СР07; Зач01; Экз01
Владеет методами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений в рамках сравнительного подхода	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР08; ПР09; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР04; СР06;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
	СР07; Зач01; Экз01
Владеет методами оценки бизнеса для принятия оптимальных управленческих решений в рамках затратного подхода	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; СР01; СР02; СР05; СР06; СР07; Зач01; Экз01

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР01 (пример)

1. При оценке для целей залога обязательно ли указывать вывод о ликвидности объекта?

Множественный выбор

а) Да, рассматривается как результат оценки;

б) Нет;

в) Если указано в задании на оценку;

г) Да, рассматривается как результат оценки.

2. В чем может выражаться полезный эффект от объекта оценки по ФСО №13 (прибыль, прирост стоимости и т.д.)?

Множественный ответ

а) прибыль

б) прирост стоимости имущества;

в) дополнительное увеличение дохода;

г) увеличение суммы налога на имущество.

3. Может ли Оценщик привлекать к работе других Оценщиков и специалистов?

Множественный выбор

а) Обязан, если объект оценки принадлежит Россйиской Федерации;

б) Может, по мере необходимости на договорной основе;

в) Не может;

г) Может, если он состоит в СРО более 1 года.

4. В какой форме согласно Закону об оценке №135-ФЗ заключается договор на проведение оценки?

Множественный выбор

а) В форме, установленной Советом по оценочной деятельности;

б) В форме, предусмотренной федеральным стандартом оценки;

в) В форме, предусмотренной внутренними документами саморегулируемой организации оценщиков;

г) В простой письменной форме.

5. Какой вид стоимости подлежит определению, если вид не указан в договоре?

Множественный выбор

а) Стоимость определяется в соответствии с целью;

б) Рыночная;

в) Действительная;

г) Справедливая.

6. В соответствии с Законом об оценке №135-ФЗ Оценщик имеет право отказаться от проведения оценки объекта оценки в случаях, если заказчик:

Множественный ответ

а) не обеспечил участие специалистов, необходимых для проведения оценки объекта оценки;

б) не обеспечил соответствующие договору условия работы;

в) не обеспечил предоставление необходимой информации об объекте оценки;

г) нарушил условия договора.

7. Согласно Закону об оценке №135-ФЗ договор на проведение оценки должен содержать:

Множественный ответ

а) дату определения стоимости;

б) возможные для использования при определении стоимости объекта оценки объекты-аналоги;

в) дату проведения оценки;

г) порядок определения денежного вознаграждения за проведение оценки.

8. В соответствии с Законом об оценке №135-ФЗ Оценщик имеет право:

Множественный ответ

а) Привлекать по мере необходимости на договорной основе к участию в проведении оценки объекта оценки иных Оценщиков либо других специалистов;

б) Отказаться от проведения оценки объекта оценки в случаях, если заказчик не обеспечил предоставление необходимой информации об объекте оценки;

в) Добровольно приостановить право осуществления оценочной деятельности по личному заявлению, направленному в СРОО, в порядке, который установлен внутренними документами СРОО;

г) Получить средства, внесенные в компенсационный фонд СРОО, в случае выхода из такой СРОО.

9. Обязанности юридического лица, с которым Оценщик заключил трудовой договор:

Множественный ответ

а) Страховать ответственность работников;

б) Предоставлять Оценщику, с которым юридическое лицо заключило трудовой договор, информацию о несоответствии этого юридического лица требованиям настоящей статьи, а также сведения о любых изменениях указанной информации не позднее трех дней с даты возникновения таких несоответствий и (или) изменений;

в) Обеспечивать соблюдение требований ФЗ-135 своими работниками;

г) Иметь в штате не менее двух Оценщиков, право осуществления оценочной деятельности которых не приостановлено.

10. Что в соответствии с Федеральным стандартом оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО №12)» понимается под ликвидационной стоимостью?

Множественный выбор

а) Стоимость, отражающая цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества;

б) Расчетная величина, отражающая возможную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньшей типичного срока экспозиции объекта оценки для рыночных условий;

в) Расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньшее типичного срока экспозиции объекта оценки для рыночных условий, в условиях, когда продавец, вынужден совершить сделку по отчуждению имущества;

г) Расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену на не рыночных условиях.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР01

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 и ПР02.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР02

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР03 и ПР04.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР03

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР05, ПР06 и ПР07.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР04

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР08 и ПР09.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР05

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР10.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР06

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР11.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР07

Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР12 и ПР13.

СР08 – ПР14.

СР09 – ПР15.

СР10 – ПР16.

СР11 – ПР17.

Вопросы к зачету Зач01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 40 (сорок). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР13.

Вопросы к зачету Экз01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 80 (восемьдесят). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР17.

Вопросы к защите курсового проекта КР01 (примеры)

1. Обоснуйте выбор в работе используемых методов определения рыночной стоимости предприятия.
2. Выскажите ваше мнение результат применения какого оценочного метода оптимальнее всего отражает обоснованную рыночную стоимость исследуемого предприятия.
3. Какие в ходе исследования обнаружены характерные отраслевые особенности и как они учтены в работе.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ.	компьютерное тестирование	2	4
ПР02.	Методологические основы оценки бизнеса.	компьютерное тестирование	2	4
ПР03.	Теория стоимости денег во времени. Использование шести функций сложного процента при проведении расчетов в оценочной деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
ПР04.	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).	компьютерное тестирование	2	4
ПР05.	Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств.	компьютерное тестирование	2	4
ПР06.	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: метод капитализации прибыли (дохода).	компьютерное тестирование	2	4
ПР07.	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса: методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.	компьютерное тестирование	2	4
ПР08.	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения.	компьютерное тестирование	2	4
ПР09.	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.	компьютерное тестирование	2	4
ПР10.	Затратный подход к оценке бизнеса.	компьютерное тестирование	2	4
ПР11.	Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	компьютерное тестирование	2	4
ПР12.	Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.	компьютерное тестирование	2	4
ПР13.	Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.	компьютерное тестирование	2	4

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР14.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.	компьютерное тестирование	2	4
ПР15.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.	компьютерное тестирование	2	4
ПР16.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.	компьютерное тестирование	2	4
ПР17.	Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.	компьютерное тестирование	2	4
СР01.	Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Методологические основы оценки бизнеса.	компьютерное тестирование	2	4
СР02.	Использование шести функций сложного процента при проведении расчетов в оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия).	компьютерное тестирование	2	4
СР03.	Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтирования потоков денежных средств, метод капитализации, методы расчета ставки капитализации и дисконтирования.	компьютерное тестирование	2	4
СР04.	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: основные положения. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: методы рыночного подхода.	компьютерное тестирование	2	4
СР05.	Затратный подход к оценке бизнеса.	компьютерное тестирование	2	4
СР06.	Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	компьютерное тестирование	2	4
СР07.	Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.	компьютерное тестирование	2	4
СР08.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка недвижимости.	компьютерное тестирование	2	4
СР09.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка машин и оборудования.	компьютерное тестирование	2	4
СР10.	Имущественный подход к оценке бизнеса: оценка нематериальных активов.	компьютерное тестирование	2	4
СР11.	Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.	компьютерное тестирование	2	4
Зач01.	Зачет	компьютерное тестирование	16	40
Экз01.	Экзамен	компьютерное тестирование	16	40

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
КР01.	Защита КР	Защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Компьютерный тест	правильно решено не менее 40% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 100 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 40.

Количество вопросов – 40.

Вес каждого вопроса – 1 балл.

Количество полученных обучающимся баллов P (от 0 до 40 баллов) прямо пропорционально нормируемым баллам N.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41 - 100
«не зачтено»	0 - 40

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 100 минут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не удовлетворительн» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 80.

Количество вопросов – 80.

Вес каждого вопроса – 1 балл.

Количество полученных обучающимся баллов P (от 0 до 80 баллов) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=P/2$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
1	Понимание цели КР	10
2	Владение терминологией по тематике КР	10
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	10
4	Владение применяемыми методами	10
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	15
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	15
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	30
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Управление кредитной организацией
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:
К.э.н., доцент кафедры — подпись — Е.С. Вдовина
степень, должность — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой — подпись — В.И. Меньщикова
инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование Индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические, эконометрические и организационно-экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ИД-6 (ПК-2) Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает систему информационного обеспечения финансового менеджмента;
	Знает особенности финансового менеджмента банков различных организационно – правовых форм.
ИД-7 (ПК-2) Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов;
	Владеет методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций.
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ИД-9 (ПК-3) Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка;
	Владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
Контактная работа	**71**	**23**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа	**73**	**121**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Теоретические основы управления кредитной организацией

Тема 1.1 Сущность и содержание банковского менеджмента

Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента. Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента.

Тема 1.2. Организация банковской деятельности

Банк как акционерное предприятие. Порядок учреждения банка и органы его управления. Особенности организационных структур управления банком. Понятие и виды организационных структур. Филиальная сеть и децентрализация операций.

Тема 1.3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке

Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Разработка стратегического плана. Организация финансового планирования в банке. Внутрибанковское трансфертное ценообразование.

Практические занятия:

Практическое занятие ПР01

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа СР01

Раздел 2 Управление рисками кредитной организации

Тема 2.4. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.

Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков.

Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке.

Соотношение доходности и риска при проведении банковских операций. Методы снижения и защиты от банковских рисков. Модели оценки банковских рисков.

Практические занятия:

Практическое занятие ПР01

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа СР01

Раздел 3 Управление деятельностью кредитной организацией

Тема 3.5. Управление активами и пассивами (УАП)

Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами.

Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП.

Тема 3.6. Управление капиталом банка

Структура банковского капитала. Основной и дополнительный капитал. Структура пассивов коммерческого банка. Собственный капитал коммерческого банка

Понятие процесса управления пассивами. Управление собственным капиталом банка и методы управления им Управление привлеченными средствами. Оценка и анализ доста-

точности капитала. Оценка эффективности использования депозитных средств. Особенности процесса управления не депозитными источниками средств. Стратегии капиталообразования в коммерческом банке

Тема 3.7. Управление активными операциями коммерческого банка.

Экономическая сущность активных операций и их анализ. Классификация активных операций банка. Основные направления анализа качества управления активами коммерческого банка. Качество активов коммерческого банка. Понятие кредитного портфеля и его виды. Управление кредитным портфелем. Оценка качества кредитного портфеля. Управление валютным портфелем и валютными рисками. Управление портфелем инвестиций

Тема 3.8. Управление ликвидностью коммерческого банка

Понятие ликвидности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.

Тема 3.9. Управление прибыльностью коммерческого банка

Понятие прибыль коммерческого банка и её компоненты. Система управления прибылью. Способы оценки и регулирования уровня прибыли путём структурного анализа доходов и расходов. Система финансовых коэффициентов и факторный анализ для оценки прибыльности банк. Методы текущего регулирования прибыли банка.

Тема 3.10. Анализ и управление финансового состояния коммерческого банка.

Пользователи результатов оценки финансового состояния коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка. Информационная база для анализа экономического состояния коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния коммерческого банка. Модель капитального уравнения баланса. Уравнение динамического бухгалтерского баланса. Основное балансовое уравнение банка. Рейтинговые оценки коммерческих банков.

Практические занятия:

Практическое занятие ПР01

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа СР01

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию организационной структуры коммерческого банка.
2. Пути повышения эффективности планирования в коммерческом банке.
3. Совершенствование системы прогнозирования показателей деятельности коммерческого банка.
4. Система стратегического управления коммерческим банком и ее особенности в современных условиях.
5. Особенности бизнес - планирования в работе коммерческого банка в современных условиях.
6. Совершенствование прогнозирования рисков в банковской деятельности.
7. Пути повышения эффективности управления банковскими рисками.
8. Анализ системы управления активами коммерческого банка.
9. Анализ системы управления пассивами коммерческого банка.
10. Управление валютными рисками банка.
11. Управление кредитными рисками банка.
12. Пути повышения платежеспособности и ликвидности коммерческого банка.

13.Пути повышения эффективности деятельности коммерческого банка.

14.Система управления прибылью коммерческого банка и пути ее повышения.

15.Управление доходами коммерческого банка.

16.Управление расходами коммерческого банка.

17.Управление заемными средствами коммерческого банка и пути повышения эффективности их использования.

18.Повышения эффективности управления инвестиционным портфелем коммерческого банка.

19.Управление банковскими пассивами: капитал.

20.Управление банковскими пассивами: обязательства.

21.Управление банковскими пассивами: депозитные риски.

22.Управление капитало □мкими банковскими активами.

23.Управление фондо □мкими банковскими активами.

24.Управление интеллектуало □мкими банковскими активами.

25.Управление банковскими активами: кредитный риск.

26.Комплексное управление активами и пассивами банков: ликвидность.

27.Комплексное управление активами и пассивами банков: прибыль.

28.Управление прибылью банков: доходы.

29.Управление прибылью банков: расходы.

30.Управление прибылью банков: рентабельность

31.Система антикризисного управления коммерческого банка.

32.Работа банка с проблемными кредитами.

33.Оценка качества активов коммерческого банка.

34.Проектное кредитование в банковском менеджменте.

35.Управление валютными операциями в коммерческом банке.

36.Пути предотвращения банкротства коммерческого банка.

37.Особенности внутреннего контроля в системе банковского менеджмента.

38.Совершенствование механизма принятия управленческих решений в системе банковского менеджмента.

39.Особенности и оценка эффективность маркетинговой деятельности коммерческого банка.

40.Маркетинговые исследования в работе коммерческого банка и оценка их эффективности.

41.Особенности кадрового менеджмента в коммерческом банке.

42.Управление межбанковскими расчетами и оценка их эффективности.

43.Оценка резервов улучшения финансового состояния коммерческого банка.

44.Особенности мотивации труда в системе банковского менеджмента.

45.Конкурентоспособность коммерческих банков и методы ее оценки

46.Исследование современного состояния банковской системы России.

47.Управление операциями с ценными бумагами.

48.Роль банковского кредита в развитии производства в России.

49.Управление кредитованием физических лиц.

50.Современные методы оценки кредитоспособности заемщика.

51.Современное состояние, проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.

52.Методы разработки и процесс внедрения банковских инноваций.

53.Пути улучшения кассового обслуживания в коммерческом банке.

54.Ценообразования в банковской сфере и пути его совершенствования.

55.Психологические аспекты банковского менеджмента.

56.Анализ депозитной политики коммерческого банка.

57.Кредитная политика и ее влияние на финансовые результаты коммерческого банка.

58.Разработка системы внутреннего контроля в коммерческом банке.

59.Эффективность банковского менеджмента и методы ее оценки в современных условиях.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1. Введение (объем 2 стр.). Во введении обучающийся должен обозначить актуальность, степень научной разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования выбранной темы курсовой работы.

Актуальность выбранной темы описывается через ее важность и значимость для экономической науки. Актуальность раскрывает суть проблемы, рассматриваемой в курсовой работе.

При описании степени научной разработанности необходимо указать ученых-экономистов, научные труды которых были посвящены изучению исследуемой темы.

Цель работы предполагает описание ожидаемого результата проводимого курсового исследования.

Достижение поставленной в работе цели предполагает наличие задач, которые целесообразно распределять согласно обозначенным в содержании разделам глав. Таким образом, количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Задачи формулируются, исходя из следующих смысловых значений: «изучить», «описать», «оценить», «раскрыть», «установить», «выявить», «проанализировать» и т.д.

Предмет исследования определяется самой темой курсовой работы, он всегда находится в рамках объекта исследования, то есть объект исследования является более широкой категорией, чем предмет.

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения в курсовой работе.

2. Первый раздел курсовой работ (объем 10-12 стр.). Представляет собой описание теоретических основ выбранной темы исследования. Каждый раздел должен содержать как минимум 2 подраздела. В первом разделе курсовой работы раскрываются исторические и эволюционные этапы исследуемой темы, описываются понятия и сущность изучаемого экономического явления или процесса управлением кредитной организации, даются различные трактовки, формулировки и суждения. Автор курсовой работы при этом должен сопровождать изучаемые трактовки, формулировки и суждения своими критическими мыслями.

3. Второй раздел курсовой работы (объем 14-16 стр.). Предполагает изучение, анализ или оценка практических вопросов исследуемой темы. Второй раздел курсовой работы должна быть посвящен анализу и оценке практических вопросов исследуемой темы, данный раздел включает описание экономического состояния объекта анализа и оценки исследования в России и за рубежом, предполагает анализ статистических источников информации. Второй раздел должен содержать наибольшее количество таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, которые сопровождаются описательным материалом. Данный раздел позволяет сформулировать проблемы и выработать рекомендации, предложения, обозначить перспективы развития, излагаемые в третьем разделе.

4. Третий раздел курсовой работы (объем 10 стр.). Предполагает выявление проблем и перспектив развития изучаемой темы. В третьем разделе курсовой работы необходимо выявить проблемы и перспективы развития исследуемого направления. Этот раздел включает разработку рекомендаций и предложений исследуемой проблемы на основе проведенного во втором разделе анализа и оценки.

5. Заключение (объем 2 стр.). В заключении курсовой работы приводятся выводы, к которым пришел автор, приводится оценка решения поставленных в работе задач. В данном разделе необходимо описать, каким образом автор решил поставленные задачи и как достиг цели курсовой работы. Итогом курсовой работы должно быть достижение поставленных задач и указанной во введении цели.

6. Список использованных источников (объем 1-2 стр.). Список использованных источников включает не менее 15 источников. В указанный список должны включаться только те источ-

ники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Курсовая работа должна быть объемом в 40-45 страниц.

Содержание курсовой работы необходимо согласовать с научным руководителем. По ходу написания курсовой работы возможна корректировка содержания.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 25%. В случае если оригинальность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целесообразно каждый раздел курсовой работы согласовывать с научным руководителем. Это необходимо для получения от него своевременных рекомендаций по внесению коррективов и исправлений в курсовую работу.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 c. — 978-5-238-01273-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52053.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71185.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Дём, О.Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Д. Дём, Д.А. Варивода. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67614.html - ЭБС «IPRbooks» , по паролю

4. Джозеф, Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 c. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кушу, С.О. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64314.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

База данных Web of Science apps.webofknowledge.com

База данных Scopus www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online)

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (http://elib.tstu.ru/)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию а различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность и содержание банковского менеджмента	Опрос, решение тестов
ПР02	Организация банковской деятельности	Опрос, решение тестов
ПР03	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Опрос, решение тестов
ПР04	Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Опрос, решение тестов, задач
ПР05	Управление активами и пассивами (УАП)	Опрос, решение тестов, задач
ПР06	Управление капиталом банка	Опрос, решение тестов, задач
ПР07	Управление активными операциями коммерческого банка	Опрос, решение тестов, задач
ПР08	Управление ликвидностью коммерческого банка	Опрос, решение тестов, задач
ПР09	Управление прибыльностью коммерческого банка	Опрос, решение тестов, задач
ПР10	Анализ финансового состояния коммерческого банка	Опрос, решение тестов, задач
СР01	Теоретические основы банковского менеджмента	Реферат
СР02	Организация банковской деятельности	Реферат
СР03	Планирование и прогнозирование в коммерческом банке	Реферат
СР04	Основы управления рисками в банковской деятельности	Реферат
СР05	Управление сбалансированностью активами и пассивами	Реферат
СР06	Управление пассивными операциями коммерческого банка	Реферат
СР07	Управление активными операциями коммерческого банка	Реферат
СР08	Управление ликвидностью коммерческого банка	Реферат
СР09	Управление прибыльностью коммерческого банка	Реферат
СР10	Аналитическая работа в коммерческом банке. Внутрибанковский контроль.	Реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр
КР01	Защита КР	6 семестр	8 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-6 (ПК-2) Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает систему информационного обеспечения финансового менеджмента;	ПР01; ПР02; ПР03; СР01; СР02; СР03; Экз01
Знает особенности финансового менеджмента банков различных организационно – правовых форм.	ПР01; ПР02; ПР03; СР01; СР02; СР03; Экз01

Задания к опросу ПР01.

1 Цели и задачи банковского менеджмента.

2 Содержание банковского менеджмента (зоны управления).

3 Элементы банковского менеджмента: планирование, анализ, регулирование, контроль.

4 Правовая основа банковского менеджмента: законодательная база, нормативные документы ЦБ РФ.

Задания к опросу ПР02

1 Формирование внутренних правил совершения банковских операций.

2 Критерии оценки качества банковского менеджмента.

3 Факторы, определяющие эффективность управления банком.

4 С какой целью разрабатывается и какие задачи решает стратегия развития банка?

5 Какие виды банковских стратегий формируются в процессе стратегического планирования?

6 Какие количественные показатели устанавливаются при разработке бизнес-плана банка?

Задания к опросу ПР03

1 Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке.

2 Виды планов. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования. Финансовое планирование и разработка бюджетов. Планирование показателей деятельности банка.

3 Налоговое планирование.

4 Основные компоненты плана.

5 Временные горизонты планирования.

6 Анализ внешней среды и определение целевых рынков. Диагностика положения коммерческого банка на рынке банковских услуг.

7 Определение целей и основных направлений развития банка.

8 Конкурентная политика.

9 Технологический и инновационный менеджмент в банке.

10 Алгоритм процесса стратегического управления и планирования.

11 Планирование деятельности банковских подразделений.

12 Мониторинг выполнения планов и их корректировка.

13 Оценка эффективности системы стратегического планирования.

Примерные вопросы теста ПР01

1 Высшим органом управления коммерческого банка является:

А) собрание акционеров банка;

Б) правление банка;

В) наблюдательный совет;

Г) верно «а» и «б».

2 Дополнительный офис коммерческого банка может располагаться:

А) на всей территории РФ;

Б) в пределах территории подведомственности кредитной организации (филиала) территориальному учреждению Банка России;

В) в пределах территории федерального округа, на территории которого находится головной офис кредитной организации (филиала).

3 Представительство банка:

А) имеет право проводить банковские операции;

Б) не имеет права проводить банковские операции;

В) имеет право проводить банковские операции по разрешению головного банка.

4 Операционный офис коммерческого банка может располагаться:

а) на всей территории РФ;

б) в пределах территории подведомственности кредитной организации (филиала) территориальному учреждению Банка России;

в) в пределах территории федерального округа, на территории которого находится головной офис кредитной организации (филиала).

Примерные вопросы теста ПР02

1 Функциональная модель организационной структуры банка:

А) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно предлагаемым рынку банковским продуктам и выполняемым операциям;

Б) ориентируется на географию рынка;

В) ориентирована на определенные отрасли деятельности банка;

Г) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно выполняемым операциям банка;

Д) верно А и Г.

2 Дивизионная модель организационной структуры банка:

А) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно предлагаемым рынку банковским продуктам и выполняемым операциям;

Б) ориентируется на географию рынка;

В) ориентирована на определенные отрасли деятельности банка;

Г) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно выполняемым операциям банка;

Д) верно Б и В.

3 К линейным моделям организационных структур банка относятся:

А) функциональная модель;

Б) дивизионная модель;

В) двухмерная матричная модель;

Г) верно А и Б.

Примерные вопросы теста ПР03

1 В условиях работы банка с высокотехнологичными банковскими продуктами наиболее эффективная система процесса планирования реализуется при организации __ системы аппарата управления банком

1) матричной;

2) линейной;

3) линейно-функциональной;

4) дивизиональной.

2 Вид планирования и управления, в основе которого лежит ориентация деятельности банка на достижение поставленных целей, называется

1) программно-целевым;

2) программно-стоимостным;

3) функционально-целевым;

4) функционально-стоимостным.

3 Главный документ сетевого планирования и управления - это

1) бизнес-план;

2) учредительные документы банка;

3) матрица развития банка;

4) информационно-сетевая модель планирования всех стадий разработки.

Темы рефератов СР01

1. Подходы к определению сущности и содержания банковского менеджмента

2. Современное состояние банковской системы и уровень развития банковского менеджмента

3. Конкуренция и требования к развитию банковского менеджмента

4. Влияние развития банковских технологий на уровень банковского менеджмента

Темы рефератов СР02

1 Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков.

2 Лицензирование деятельности коммерческих банков.

3 Организационная структура коммерческого банка.

Темы рефератов СР03

1.Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке.

2.Виды планирования деятельности коммерческого банка.

3.Взаимосвязь текущего и стратегического планирования.

4.Ситуационный анализ. Разработка банковских стратегий.

5.Технологический и инновационный менеджмент в банке.

Тестовые задания к экзамену Экз01

1 Функциональная модель организационной структуры банка:

А) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно предлагаемым рынку банковским продуктам и выполняемым операциям;

Б) ориентируется на географию рынка;

В) ориентирована на определенные отрасли деятельности банка;

Г) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно выполняемым операциям банка;

Д) верно А и Г.

2 Дивизионная модель организационной структуры банка:

А) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно предлагаемым рынку банковским продуктам и выполняемым операциям;

Б) ориентируется на географию рынка;

В) ориентирована на определенные отрасли деятельности банка;

Г) исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно выполняемым операциям банка;

Д) верно Б и В.

3 К линейным моделям организационных структур банка относятся:

А) функциональная модель;

Б) дивизионная модель;

В) двухмерная матричная модель;

Г) верно А и Б.

ИД-7 (ПК-2) Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов;	ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; СР06; СР07; СР08; СР09; КР01; Экз01
Владеет методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций.	ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; СР06; СР07; СР08; СР09; КР01; Экз01

Задания к опросу ПР06

1 Банковский менеджмент в процессе управления пассивами, основные этапы управления

(цели, задачи, определения объектов инструментов управления, принятие управленческих решений, контроля, анализ результатов управления).

2 Способы формирования состава клиентов банка.

3 Классификация банковских пассивов, методы выбора и обоснования их оптимального варианта.

4 Управление пассивами коммерческих банков?

Задания к опросу ПР07

1 Группировка активов по степени ликвидности, доходности, рискованности.

2 Управление портфелем активов, цели, стратегия, тактика управления.

3 Принципы управления активами.

4 Анализ проведения активных операций банка.

5 Развитие форм и видов кредита.

6 Сущность и значение активных операций для кредитных организаций

7 Основные инструменты управления активами банка

8 Процесс управления активами

9 Состояние и динамика развития активов банка

Задания к опросу ПР08

1. Сущность управления ликвидности банка.

2. Методы управления ликвидности банка.

3. Политика ликвидности банка.

4. Нормативы ликвидности.

Задания к опросу ПР09

1 Прибыльность банка, факторы ее определяющие.

2 Процентные и непроцентные доходы.

3.Что представляет собой система управления прибыльностью банка?

4.Каким образом осуществляется управление рентабельностью на уровне банка в целом?

5 Каким образом можно оценить рентабельность подразделений банка? Что представляют собой центры прибыльности и центры затрат? На каких принципах основывается составление бюджета подразделений банка.

6.Перечислите методы анализа и оценки прибыльности отдельных направлений деятельности банка.

7 Что включает в себя процесс бюджетирования в коммерческом банке?

Примерные вопросы теста ПР06

1 К собственным средствам банка относятся:
а) депозиты физических лиц;
б) нераспределенная прибыль;
в) эмиссионный доход от продажи акций по цене выше номинальной;
г) верно «а» и «б».
2 К недепозитным пассивным операциям банка относятся:
а) привлечение вкладов юридических лиц;
б) выпуск банком собственных облигаций;
в) вложения банка в ценные бумаги;
г) верно «б» и «в».
3 норматив Н1 показывает
а) долю собственных средств в валюте баланса
б) отношение капитала КБ к активам взвешенным по степени риска
в) отношение суммы собственных средств –нетто к активам за минусом иммобилизации
4 анализ пассивных операций подразумевает
а) анализ кредитных вложений КБ
б) анализ структуры депозитов
в) анализ кредитных рисков
г) анализ вложений в ценные бумаги

Примерные вопросы теста ПР07
1 К недоходным активам банка относятся:
а) денежная наличность в кассе банка;
б) ссудная задолженность клиентов;
в) имущество банка;
г) верно «а» и «в».
2 Кассовые активы коммерческого банка представлены в виде
а) остатков на расчетных счетах клиентов;
б) остатков на ссудных счетах банка;
в) денежной наличности в банкоматах;
г) остатков на корреспондентских счетах банка;
д) верно «в» и «г».
3 К доходным активам банка относятся:
а) денежная наличность в кассе банка;
б) ссудная задолженность клиентов;
в) имущество банка;
г) верно «а» и «в».
4 К первоклассным ликвидным средствам относятся:
а)средства в кассе;
б) средства на корреспондентских счетах в Банке России;
в) векселя первоклассных эмитентов;
г)средства на корреспондентских счетах в других банках;
д) верно все;
е)верного ответа нет.
5 К привлеченным ресурсам коммерческого банка относятся:
а) денежные средства на расчетных счетах юридических лиц;
б) нераспределенная прибыль;
в) резервы на возможные потери по ссудам;
г) верно «а» и «в».

Примерные вопросы теста ПР08

1 Ликвидность банковских активов означает:

A. способность банка отдать свои активы

B. сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса

C. сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса

D. легкость реализации активов и превращения их в денежные средства

2 Централизованное управление ликвидностью коммерческих банков со стороны Банка России включает:

- установление единых обязательных нормативов ликвидности;
- установление дифференцированных нормативов ликвидности;
- установление норм обязательного резервирования;
- систему рефинансирования коммерческих банков;
- систему страхования вкладов физических лиц;
- мониторинг и контроль за ликвидностью банков;
- применение мер воздействия к банкам, нарушающим нормативы ликвидности;
- контроль за межбанковскими расчетами.

3 Требования Банка России в виде нормативом ликвидности носят:

- рекомендательный характер;
- директивный характер;
- прогнозный характер.

4 Какой норматив представляет собой отношение выданных кредитной организацией кредитов сроком погашения свыше года к капиталу кредитной органи-зации и долговым обязательствам на срок выше года:

- норматив текущей ликвидности;
- норматив долгосрочной ликвидности;
- норматив мгновенной ликвидности;
-максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.

5 При анализе ликвидности на основе денежного потока какие элементы характеризуют приток средств?

- дополнительные вложения средств в запасы, дебиторскую задолженность,
активы;
- высвобождение средств из запасов, дебиторской задолженности, прочих активов;
- увеличение акционерного капитала;
- отток акционерного капитала;
- приобретение нового оборудования;
- сокращение кредиторской задолженности;
- прибыль, полученная в данном периоде;
- выплата дивидендов.

Примерные вопросы теста ПР09

1 Чистая процентная банковская маржа - это:

- величина процентных доходов банка;
- разница между процентными и непроцентными доходами банка;
- разница между процентными доходами и процентными расходами;
- разница между совокупными доходами и расходами банка;
- величина чистой прибыли банка

2 Как исчисляется коэффициент чистой процентной маржи?

- отношение прибыли к процентным доходам;
- отношение суммы процентных доходов к сумме процентных расходов;
- разница между процентными доходами и процентными расходами;
- отношение суммы процентной маржи к капиталу;

- отношение разницы между процентными доходами и процентными расходами к совокупным активам;
- отношение разницы между процентными доходами и процентными расходами к средней величине активов, приносящих доход;
- отношение суммы процентной маржи к средней величине активов, приносящих доход.

3Достаточность процентной маржи означает, что банк:
- покрывает свои расходы;
- получает прибыль;
- выплачивает акционерам дивиденды;
- создает необходимые резервы под возможное обесценение активов;
- своевременно и в полной мере рассчитывается по налогам;

4 С П Р Э Д - это:
- процентная банковская маржа;
- разница между средними процентными ставками по активам и пассивам;
- валовой доход банка;
- уровень доходов банка на 1 рубль активов.

Задание к контрольной работе ПР06

Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, характеризующие качество управления привлеченными средствами, оценить достаточность капитала, проанализировать динамику, состав и структуру пассивов банковской системы РФ, действующих процентных ставок по депозитным счетам в региональных банках.; сформулировать и обосновать выводы.

Задание к контрольной работе ПР07

Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты динамики, состава и структуры активов банковской системы РФ; по кредитованию юридических и физических лиц; применяемых процентных ставок по различным видам кредитов в банках региона; оценить качество активов, проанализировать качество управления кредитным портфелем; сформулировать и обосновать выводы.

Задание к контрольной работе ПР08

Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты коэффициентов ликвидности; сформулировать и обосновать выводы.

Задание к контрольной работе ПР09

Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты коэффициентов прибыльности и рентабельности; сформулировать и обосновать выводы.

Темы рефератов СР06

1 Управление собственным капиталом КБ.

2 Управление депозитными источниками в ресурсах КБ.

3 Выбор недепозитных источников при управлении ресурсами, расчет действительной процентной ставки.

Темы рефератов СР07

1 Методы управления активами, сравнительная характеристика.

2 Группировка активов по степени ликвидности, доходности, рискованности.

3 Управление кредитным портфелем банка.

4 Основные инструменты управления активами банка

5 Направления повышения эффективности управления активами

Темы рефератов СР08
1.Теории управления ликвидностью банка.
2.Управление ликвидностью банка, показатели ликвидности.
3. Способы обеспечения ликвидности.
4. Факторы, определяющие ликвидность банка.

Темы рефератов СР09
1 Управление прибыльностью банка, система оценки прибыльности.
2 Методы направлений деятельности банка.
3 Процесс бюджетирования в коммерческом банке.
4 Методы управления прибыльностью и рентабельность банка.

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):
1 Модификация методов и инструментов для осуществления регулирования структуры пассивов.
2 Направления повышения эффективности управления активами.
3 Методы управления ликвидностью комме5рческого банка.

Тестовые задания к экзамену Экз01
1 К недоходным активам банка относятся:
а) денежная наличность в кассе банка;
б) ссудная задолженность клиентов;
в) имущество банка;
г) верно «а» и «в».
2 Кассовые активы коммерческого банка представлены в виде
а) остатков на расчетных счетах клиентов;
б) остатков на ссудных счетах банка;
в) денежной наличности в банкоматах;
г) остатков на корреспондентских счетах банка;
д) верно «в» и «г».
3 К собственным средствам банка относятся:
а) депозиты физических лиц;
б) нераспределенная прибыль;
в) эмиссионный доход от продажи акций по цене выше номинальной;
г) верно «а» и «б».
4 К недепозитным пассивным операциям банка относятся:
а) привлечение вкладов юридических лиц;
б) выпуск банком собственных облигаций;
в) вложения банка в ценные бумаги;
г) верно «б» и «в».
5 К первоклассным ликвидным средствам относятся:
а) средства в кассе;
б) средства на корреспондентских счетах в Банке России;
в) векселя первоклассных эмитентов;
г) средства на корреспондентских счетах в других банках;
д) верно все;
е)верного ответа нет.

ИД-9 (ПК-3) Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка;	ПР04; ПР05; ПР10;СР04; СР05; СР10; КР01; Экз01
Владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений.	ПР04; ПР05; ПР10;СР04; СР05; СР10; КР01; Экз01

Задания к опросу ПР04

1.В чем заключается управление дисбалансами в коммерческом банке?

2 Назовите основные нормативы ликвидности, установленные Банком России для коммерческих банков.

3 Как Вы определяете сущность кредитного риска? В чем он конкретно проявляется?

4 По каким направлениям следует анализировать кредитный портфель банка?

5 Дайте определение и перечислите основные компоненты рыночного риска.

6 По каким финансовым инструментам рассчитывается процентный риск?

7 Назовите основные элементы расчета фондового риска.

8 Какие существуют способы управления операционными рисками?

Задания к опросу ПР05

1. Сущность управления активами и пассивами.
2. Методы управления активами и пассивами.
3. Содержание управления активами и пассивами.
4. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами.

Задания к опросу ПР10

1. Показатели доходности и эффективности банка.
2. Оценка эффективности отдельных направлений деятельности банка.
3. Содержание управления доходностью и эффективностью деятельности банка.

Примерные вопросы теста ПР04

1. Страхование кредитного риска банка – это страхование:

а) наличие денег в кассе;

б) ценностей в хранилище банка;

в) имущества, принимаемого в залог;

г) выданной ссуды;

д) содержимого абонентских сейфов.

2. К способам обеспечения возвратности кредитов не относятся: а) залог; б) банковская гарантия; в) поручительство; г) ипотека; д) нет верного ответа.

3. Уровень кредитного риска банка:

а) остается неизменным после оценки кредитоспособного заемщика;

б) меняется вслед за изменением финансового положения заемщика;

в) меняется в зависимости от точности исполнения обязательств по кредитному договору заемщиком;

г) меняется вслед за изменением стоимости залога;

д) нет верного ответа.

Примерные вопросы теста ПР05

1 Задачи управления активами и пассивами:

- обеспечение кратко- и долгосрочной ликвидности;
- повышение доходности и прибыльности банка;
- анализ эффективности отдельных направлений деятельности банка;
- управление качеством активов;
- прогноз валютного курса;
- управление достаточностью и структурой капитала;
- управление затратами банка.

2 Организация управления активами и пассивами предусматривает:

- создание соответствующей организационной структуры управления активами и пассивами;
- разработку финансовых планов;
- разработку финансовой политики;
- установление четких полномочий и четкое распределение обязанностей между отдельными подразделениями, осуществляющими функцию управления активами, пассивами, рисками;
- разработку финансовых планов;
- разработку финансовой политики;
- определение процесса принятия управленческих решений;
-определение перечня необходимой информации, требований к ней и подразделений и лиц, отвечающих за представление и качество информации.

3Основные риски, возникающие в процессе управления активами и пассивами:

- риск изменения процентных ставок;
- риск несбалансированной ликвидности;
- риск хищений;
- риск банкротства банков- корреспондентов;
- рыночный риск;
- риск информационной безопасности, повреждения или уничтожения информации;
- валютный риск;
- риск потери платежеспособности.

4 Главная цель стратегии управления пассивами банка:

- развивать маркетинг;
- обеспечить эффективное размещение ресурсов;
- формирование ресурсной базы в соответствии с возможностями ее наиболее эффективного использования;

Примерные вопросы теста ПР10

1. Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это: а) балансовая прибыль; б) чистая прибыль; в) валовый доход; г) нераспределенная прибыль; д) нет верного ответа.

2 Виды бизнеса и направления деятельности – источники доходов коммерческого банка:

- ссудный бизнес;
- карточный бизнес;
- торговый бизнес;
- бизнес с ценными бумагами;
- гарантийная деятельность банка;
- бизнес, связанный с открытием и ведением расчетных и текущих счетов клиентов;
- содержание персонала банка, повышение его квалификации;
- бизнес, связанный с операциями по поручению клиентов;
- гарантийная деятельность банка;
- рекламная деятельность;

- дисконт-бизнес, включая факторинговые операции;!
- эмиссия ценных бумаг.

3 К условно- постоянным расходам банка относятся:
- амортизация зданий и оборудования;
- расходы по выплате процентов по вкладам;
- расходы на дизайн помещений;
- расходы на оплату услуг кредитных бюро;
- оплата коммунальных услуг;
- расходы на аренду каналов связи;
- расходы на рекламу.

Задание к контрольной работе ПР04

Самостоятельное изучение международных рекомендаций и нормативных актов ЦБ РФ. Подготовка доклада по общим и специфическим методам управления банковскими рисками. Задание. По данным отчетности коммерческих банков исследование уровня рисков в банковском секторе России

Задание к контрольной работе ПР05

Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты оценки управления активами и пассивами (УАП); сформулировать и обосновать выводы.

Задание к контрольной работе ПР10

Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты коэффициентов финансового состояния; сформулировать и обосновать выводы.

Темы рефератов СР04

1. Причины (факторы) усиления рисков в деятельности участников финансового рынка
2. Подходы к классификации банковских рисков
3. Новые подходы к управлению финансовыми рисками
4. Анализ рисков банковского сектора по данным ЦБ РФ
5. Нестабильность международных финансовых рынков и их влияние на ликвидность российских банков
6. Меры по предупреждению риска несбалансированной ликвидности

Темы рефератов СР05

1 Понятие дисбаланса активов и пассивов.

2 Управление дисбалансами объемов активов и пассивов.

3 Управление дисбалансами средневзвешенных сроков погашения активов и пассивов.

4 Влияние дисбаланса активов и пассивов на прибыль банка.

5 Управленческие решения при возникновении дисбалансов.

Темы рефератов СР10

1.Назначение аналитической работы в банке и ее основные направления.

2.Формирование информационно-аналитического поля и организация аналитической работы в банке.

3.Виды аналитического продукта, форматы представления отчетности, использование аналитической информации.

4.Система внутрибанковского контроля и ее элементы.

5.Оценка эффективности системы внутрибанковского контроля

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры):

1. Что представляет собой система управления прибыльностью банка?

2.Каким образом осуществляется управление рентабельностью на уровне банка в целом?

3. Понятие риска в банковской деятельности.

Тестовые задания к экзамену Экз01

1 Отношение непроцентных доходов к непроцентным расходам

а) должно быть равно единице

б) как правило, ниже единицы

в) как правило, выше единицы

2 Разница процентных доходов и процентных расходов банка это

а) балансовая прибыль

б) процентная маржа

в) коэффициент процентной маржи

3 Уровень кредитного риска банка:

а) остается неизменным после оценки кредитоспособного заемщика;

б) меняется вслед за изменением финансового положения заемщика;

в) меняется в зависимости от точности исполнения обязательств по кредитному договору заемщиком;

г) меняется вслед за изменением стоимости залога;

д) нет верного ответа.

4 Правовой риск связан с внесением изменений в:

а) банковское законодательство;

б) кредитные риски;

в) процентные риски;

г) операционные риски;

д) нет верного ответа.

5. Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:

а) балансовая прибыль;

б) чистая прибыль;

в) валовый доход;

г) нераспределенная прибыль.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Сущность и содержание банковского менеджмента	опрос, тест	0	5

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР02.	Организация банковской деятельности	опрос, тест	0	5
ПР03.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	опрос, тест	0	5
ПР04.	Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	опрос, тест	0	5
ПР05.	Управление активами и пассивами (УАП)	опрос, тест	0	5
ПР06.	Управление капиталом банка	опрос, тест	0	5
ПР07.	Управление активными операциями коммерческого банка	опрос, тест	0	5
ПР08.	Управление ликвидностью коммерческого банка	опрос, тест	0	5
ПР09.	Управление прибыльностью коммерческого банка	опрос, тест	0	5
ПР10.	Анализ финансового состояния коммерческого банка	опрос, тест	0	5
Экз01	Экзамен	компьютерное (бланковое) тестирование	0	40
КР01	Защита курсового проекта	опрос	0	100

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	**Выполнение курсовой работы**	**5**
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
II.	**Оформление курсовой работы**	**10**
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
III.	**Содержание курсовой работы**	**15**
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	**Защита курсовой работы**	**70**
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовые технологии и инновации

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

Д.т.н., доцент кафедры		О.А. Ковалева
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять банковское обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, применять новейшие технологии в финансовой сфере	
ИД-10 (ПК-5) **Знает** современные подходы и тенденции в секторе финансовых технологий и инноваций	Знает основные понятия, концепции и модели финансовых технологий и инноваций
	Знает специальную терминологию, связанную с созданием и применением в практике технологий блокчейн, криптовалют, смартконтрактов и коллективного инвестирования
	Знает основные классы интеллектуальных информационных систем, ключевые направления применения интеллектуальных информационных технологий при анализе бизнес-информации
ИД-11 (ПК-5) **Умеет** анализировать траекторий развития, устойчивые трендов в сфере финансовых технологий	Умеет использовать технологии блокчейн, криптовалюты и смартконтракты в целях разработки и реализации новых программных продуктов и услуг, бизнес-моделей;
	Умеет оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в аналитической деятельности, формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы;
	Умеет применять модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг
ИД-12 (ПК-5) **Владеет** навыками использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса	Владеет методами и приемами анализа состояния и перспектив развития рынка криптовалют и коллективного инвестирования, применения смарт-контрактов;
	Владеет навыками анализа информации с последующим выделением факторов успеха и провала компаний и проектов на рынке финтех-услуг
	Владеет методами оценки эффективности инновационного маркетинга в финансовых технологиях

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**76**	**124**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание.

Сущность финансовых технологий. Становление и современное состояние финансовых технологий. Направления эволюции финансовых технологий. Предпосылки возникновения современного финтеха. Экономическое содержание финтеха. Направления применения финансовых технологий

Практические занятия

ПР01. Инновационные финансовые технологии

Самостоятельная работа:

СР01.: Написать реферат по выбранной теме.

Раздел 2. Коллективное инвестирование.

Краунфандинг. Краундлендинг. Краудинвестинг. Сущность, преимущества и недостатки. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга.

Практические занятия

ПР02. Краунфандинг как новый способ финансирование, его преимущества и ограничения. Краундлендинг.

Самостоятельная работа:

СР04. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Изучить следующие вопросы:

1. Вознаграждение провайдерам. Монетизация краудфандинговых платформ.
2. Сущность деятельности операторов крауд-финансовых платформ.

Раздел 3. Криптовалюты и технологии блокчейн.

Технология блокчейн. Основные элементы, на которых основана работа технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн. Понятие и история термина «смарт-контракт». Сущность криптовалюты. Система блокчейн-криптовалют. Публичное размещение криптовалюты.

Практические занятия

ПР03. Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.

ПР04. Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг.

ПР05 Смарт-контракты

Самостоятельная работа:

СР04. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Изучить следующие вопросы:

1. Перспективы развития криптовалют: позитивный и негативный сценарий
2. Состояние криптоинфраструктуры в Российской Федерации.
3. Трансформация российских банков. Экосистема Сбербанка.

Раздел 4. Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение.

Финансовые технологии, основанные на машинном обучении. Использование Big Data в финансовой аналитике. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике. Роботизация: сущность. Направления применения роботизации.

Практические занятия

ПР06. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении

ПР07 Искусственный интеллект и роботизация.

Самостоятельная работа:

СР04. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Изучить следующие вопросы:

1. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining)

2. Применение искусственного интеллекта в банковской сфере
3. Решения для банков на основе Интернета вещей...

Раздел 5. Поведенческие финансы и инновационный маркетинг

Информационная среда, виды информационных сообщений. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений. Особенности современного маркетинга в финансовой сфере. Современные виды Digital-маркетинга: нейромаркетинг; интернет-маркетинг; сенсорный, вирусный, экологический, латеральный маркетинг и др. Инновационные маркетинговые технологии: вирусный маркетинг, buzz-маркетинг, блогмаркетинг (блоггинг) и др.

Практические занятия

ПР08 Современные технологии цифрового маркетинга: классификация, виды и условия применения

Самостоятельная работа:

СР05 Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Изучить следующие вопросы:

1. Поведенческая экономика и инновационный маркетинг
2. Оценка эффективности и результативности цифрового маркетинга
3. Маркетинг банковских инноваций

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Чишти Сюзан Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям [Электронный ресурс]/ Чишти Сюзан, Барберис Янош— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82428.html.

2. Сковиков А. Г. Цифровая экономика Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А.Г. Сковиков - 2-е изд.,стер.- Санк-Петербург: Лань, 2021. – 260 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/152653/#2

3. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71737.html.

4. Башир, И. Блокчейн: архитектура, криптовалюты, инструменты разработки, смарт-контракты / И. Башир; перевод с английского М. А. Райтмана. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 538 с. — ISBN 978-5-97060-624-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123701

5. Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин, А. Михеев. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9614-6558-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102775

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Инновационные финансовые технологии	опрос
ПР02	Краунфандинг как новый способ финансирование, его преимущества и ограничения. Краундлендинг.	опрос
ПР03	Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.	доклад
ПР04	Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг.	доклад
ПР05	Смарт-контракты	опрос
ПР06	Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении	опрос
ПР07	Искусственный интеллект и роботизация.	доклад
ПР08	Современные технологии цифрового маркетинга: классификация, виды и условия применения	опрос
СР01	Задание для самостоятельной работы	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7семестр	9 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-10 (ПК-5) Знает современные подходы и тенденции в секторе финансовых технологий и инноваций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные понятия, концепции и модели финансовых технологий и инноваций	ПР01, СР01, Экз01
Знает специальную терминологию, связанную с созданием и применением в практике технологий блокчейн, криптовалют, смартконтрактов и коллективного инвестирования	ПР02, ПР03,ПР04,ПР05
Знает основные классы интеллектуальных информационных систем, ключевые направления применения интеллектуальных информационных технологий при анализе бизнес-информации	ПР06

ИД-11 (ПК-5) Умеет анализировать траекторий развития, устойчивые трендов в сфере финансовых технологий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать технологии блокчейн, криптовалюты и смартконтракты в целях разработки и реализации новых программных продуктов и услуг, бизнес-моделей;	ПР02, ПР03,ПР04,ПР05
Умеет оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в аналитической деятельности, формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы;	ПР07
Умеет применять модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг	ПР06, ПР07

ИД-12 (ПК-5) Владеет навыками использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами и приемами анализа состояния и перспектив развития рынка криптовалют и коллективного инвестирования, применения смарт-контрактов;	ПР02, ПР03,ПР04,ПР05
Владеет навыками анализа информации с последующим выделением факторов успеха и провала компаний и проектов на рынке финтех-услуг	ПР08, Экз01
Владеет методами оценки эффективности инновационного маркетинга в финансовых технологиях	ПР08

Задания к опросу ПР01

1. Результаты, которые могут быть получены благодаря применению финтеха в хозяйственной деятельности.
2. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание.

3. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов.

4. Предпосылки возникновения современного финтеха: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности.

5. Экономическое содержание финтеха. Критерии классификации финансовых технологий. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях.

6. Направления применения финансовых технологий. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий.

Задания к опросу ПР02

1. . Основные виды краудфинансирования.
2. Краудфандинг: сущность.
3. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга.
4. Краудлендинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга по сравнению с традиционными банковскими продуктами.
5. Краудинвестинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендлинга и краудинвестинга с точки зрения владельца и получателя финансовых ресурсов.

Темы доклада ПР03

1. Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.
2. Сравнение технологии блокчейн с централизованными базами данных.
3. Преимущества и недостатки технологии блокчейн.
4. Основные элементы, на которых основана работа технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн.
5. Примеры программных продуктов и приложений, использующих блокчейн-технологии.

Темы доклада ПР04

1. Сущность криптовалюты.
2. Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг.
3. Эмиссия криптовалют. Свойства различных криптовалют.
4. Инфраструктура функционирования криптовалюты и поддерживающие её платформы.
5. Обзор рынка криптовалют. Биткоин и альткоины.
6. Биржи криптовалют: особенности и методы работы. Фьючерсы криптовалют. Факторы, влияющие на курс криптовалют. Типы токенов. Покупка, использование и хранение криптовалют.
7. Пиринговые платёжные системы. Особенности платежей с использованием криптовалют.
8. Безопасность трансакций и крипто-кошельков.
9. Влияние криптовалют на макроэкономические процессы. Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира.
10. Публичное размещение криптовалюты (ICO - Initial Coin Offering). ICO и краудфандинг. ICO как альтернатива IPO. Этапы ICO и концепция проекта. ICO маркетинг. ICO для инвесторов и проектов. Успешные и неуспешные проекты ICO

Задания к опросу ПР05

1. Понятие и история термина «смарт-контракт».

2. Объекты смарт-контрактов, особенности, принципы работы и среда применения.
3. Примеры проектов, использующих технологию смарт-контрактов.

Задания к опросу ПР06

1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
3. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).
4. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data.
5. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты.
6. . Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы Интернета вещей.

Темы доклада ПР07

1. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.
2. Роботизация: сущность. Направления применения роботизации.
3. Преимущества и недостатки роботизации. Социальные риски роботизации.
4. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.

Задания к опросу ПР08

1. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений.
2. Современные виды Digital-маркетинга: нейромаркетинг; интернет-маркетинг; сенсорный, вирусный, экологический, латеральный маркетинг и др.
3. Инновационные маркетинговые технологии: вирусный маркетинг, buzz-маркетинг, блогмаркетинг (блоггинг) и др.

Темы реферата СР01

1. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России.
2. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации.
3. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Особенности проведения ICO в России. Феномен «российского» ICO.
4. Финтех на постсоветском пространстве.
5. Направления применения технологии блокчейн.
6. Законодательное регулирование обращения криптовалют в Российской Федерации. Государственные проекты законодательного регулирования обращения криптовалют.
7. Отраслевые проекты государственного регулирования обращения криптовалют. Регулирование майнинга.
8. Состояние криптоинфраструктуры в Российской Федерации.
9. Применение блокчейна в банковской деятельности.
10. Блокчейн за пределами банковской деятельности.
11. Выход новых компаний на российский рынок финансовых услуг.
12. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг.
13. Трансформация российских банков. Экосистема Сбербанка.
14. Трансформация микрофинансовых организаций.

15. Трансформация моделей взаимодействия участников рынка финансовых услуг.
16. Утрата позиций компаниями финтеха первой волны. Проблемы кибербезопасности.

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Что такое криптовалюта?
а) Валюта, у которой засекречен источник ее выпуска
б) Электронная валюта, у которой нет администратора — ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством
в) Валюта, которую выпускает банк только в электронном виде
г) Электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно
2. Какие основные способы получения криптовалюты?
а) Программирование уникальных алгоритмов в C#
б) Взлом банковских электронных систем через Tor
в) Майнинг, форжинг и инвестирование: покупка токенов на ICO
г) Покупка «классов» в «Одноклассниках»
3. Цифровые токены — это электронные заменители денег. Они бывают трех основных видов. Каких?
а) Токены приложений, кредитные токены, токены-акции
б) Кредитные токены, токены использования, токены кода
в) Активные токены, пассивные токены, бигендерные токены
г) Пассивные токены, токены кода, токены приложений
4. Что такое блокчейн?
а) Единая международная торговая площадка
б) Альтернативная банковская система
в) Децентрализованный цифровой реестр транзакций и сделок
г) Централизованная база данных
5. Укажите качества, считающиеся ключевыми для блокчейна
а) Публикация личных данных, равноправие всех участников
б) Неизменность журнала транзакций, внешние администраторы
в) Коммуникабельность, ответственность, стрессоустойчивость
г) Открытость, распределенность, независимость
6. Что или кто контролирует стабильность курса криптовалют?
а) Центральный банк
б) Создатель конкретной криптовалюты
в) Майнеры валюты
г) Ничто
7. Сколько криптовалют может существовать одновременно?
а) Пятьдесят тысяч
б) Триста
в) Бесконечное множество
г) Сколько угодно, если майнить не больше трех раз в неделю
8. Первый обмен самой популярной криптовалюты — биткоинов — на реальный товар произошел в 2010 году. Американец Ласло Ханеч за 10 000 биткойнов приобрел…
а) iPhone 4
б) Пиццу
в) Два билета в кино
г) Подписку на PornHub
9. Могут ли закончиться биткоины?
а) Нет, их можно майнить бесконечно
б) Да, максимальное количество биткоинов — 21 миллион
в) Да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов

г) Нет, если переводить биткоины в другую валюту

10. Что можно законно делать с криптовалютой в России?

а) Оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам

б) Отправлять, получать и хранить

в) Продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны

г) Законом не запрещено только говорить о них

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Инновационные финансовые технологии	опрос	1	5
ПР02	Краунфандинг как новый способ финансирование, его преимущества и ограничения. Краундлендинг.	опрос	1	5
ПР03	Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.	доклад	1	10
ПР04	Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг.	доклад	1	10
ПР05	Смарт-контракты	опрос	1	5
ПР06	Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении	опрос	1	5
ПР07	Искусственный интеллект и роботизация.	доклад	1	10
ПР08	Современные технологии цифрового маркетинга: классификация, виды и условия применения	опрос	1	5
СР01	Задание для самостоятельной работы	реферат	1	10
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Инвестиции

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		А.В. Синельников
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-7 (УК-2) Знание действующих правовых норм в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в сфере инвестиций	Знает действующие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в сфере инвестиций
ИД-8 (УК-2) Умение определять совокупность задач для достижения инвестиционной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять совокупность задач при формировании инвестиционного портфеля и выбирает оптимальные способы отбора финансовых инструментов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-9 (УК-2) Владение методами принятия оптимальных решений для достижения инвестиционной цели, в рамках действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет оптимизационными методами Б выполняя планирование и бюджетирование инвестиционных проектов, программ, портфелей, в рамках действующего законодательства, при ограниченном бюджете
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ИД-1 (ПК-1) Знание существующих принципов составления финансовых планов и отчетов организаций различных форм собственности	Знает принципы составления финансовых планов и отчетов организаций различных форм собственности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-2 (ПК-1) Умение выполнять расчеты для экономических разделов планов, на базовом уровне составлять финансовые планы, представлять результаты в виде отчетов, презентаций, инвестиционных дэшбордов	Умеет выполнять расчеты для экономических разделов планов, на базовом уровне составлять финансовые планы, представлять результаты в виде отчетов, презентаций, инвестиционных дэшбордов
ИД-3 (ПК-1) Владение способами и методами обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Владеет способами и методами обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-7 (ПК-4) Знание методов поиска и сбора данных отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Знает методы поиска и сбора данных отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ИД-8 (ПК-4) Умение эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций	Умеет эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций
ИД-9 (ПК-4) Владение способами и методами принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности предприятия на основе полученных аналитических данных	Владеет способами и методами принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности предприятия на основе полученных аналитических данных

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
Контактная работа	**68**	**20**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	**112**	**160**
Всего	**180**	**180**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность современной инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций, их классификация. Особенности процесса вложения средств в различные активы в настоящее время. Масштабы проекта. Участники проекта. Области реализации инвестиционных проектов. Необходимость влияния государства на экономические процессы. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоклассическое направление экономической теории. Регулирование инвестиционной деятельности в России. Структурно-инвестиционная политика государства, использовавшаяся в условиях перехода к рыночной экономике. Частная инвестиционная деятельность.

Тема 2. Инвестиции и инвестиционные проекты.

Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект, как денежный поток. Денежные потоки (CF). Дисконтированные денежные потоки (DCF).Метод чистой приведенной стоимости (NPV). Метод терминальной стоимости (Net Terminal Value, NTV). Метод внутренней ставки (нормы) доходности (IRR). Период (срок) окупаемости (Payback Period, PP). Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (Discounted Payback Period, DPP). Учетная (средняя) доходность инвестиций (ARR). Модифицированная внутренняя норма (MIRR). Метод индекса рентабельности. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Учет инфляции и риска. Бюджет инвестиционных проектов, формирование и оптимизация. Анализ инвестиционных проектов с учетом риска. Методы оптимизации инвестицинных проектов и программ. Опционы, ценообразование. Опционная модель Блэка-Шоулза.

Тема 3. Финансовые инвестиции. Акции и облигации.

Акции и облигации. Портфельная теория. Начальная, текущая и конечная стоимость портфеля. Ненасыщаемость и избегание риска. Определение доходностей и стандартных отклонений портфеля. Алгоритм построения инвестиционного портфеля. Модель и алгоритм построения VAR портфеля. Модель построения динамического инвестиционного портфеля. Основные мультипликаторы. Поиск недооцененных активов с их помощью для формирования инвестиционного портфеля. Использование интерфейса API для загрузки потоковых данных с биржевых серверов в инвестиционный портфель.

Тема 4. Портфельный анализ

Теорема об эффективном множестве. Достижимое множество. Теорема об эффективном множестве в применении в достижимому множеству. Выбор оптимального портфеля. Вогнутость эффективного множества. Рыночная модель. Коэффициент бета. Диверсификация портфеля.

Тема 5. Моделирование рисковых ситуаций

Экономико-статистические принципы построения биржевых индикаторов. Модификации индикаторов.

Тема 6. Финансовые временные ряды, прогнозирование и моделирование

Классификация моделей и методов прогнозирования. Принципы прогнозирования финансовых временных рядов с помощью нечеткой логики и нейронных сетей.

Практические занятия

ПР01. Современная инвестиционная деятельность.

ПР02. Инвестиции и инвестиционные проекты. CF, DCF, NPV, NTV.

ПР03. Инвестиции и инвестиционные проекты. IRR, MIRR, ARR, PP, DPP.

ПР04. Инвестиции и инвестиционные проекты. Методы оптимизации инвестиционных проектов.

ПР05. Финансовые инвестиции. Формирование портфеля.

ПР06. Портфельный анализ.

ПР07. Моделирование рисковых ситуаций.

ПР08. Финансовые временные ряды, прогнозирование и моделирование.

Самостоятельная работа:

СР01. Современная инвестиционная деятельность.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Понятие инвестиций, их классификация. Особенности процесса вложения средств в различные активы в настоящее время. Масштабы проекта. Участники проекта. Области реализации инвестиционных проектов. Необходимость влияния государства на экономические процессы. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоклассическое направление экономической теории. Регулирование инвестиционной деятельности в России. Структурно-инвестиционная политика государства, использовавшаяся в условиях перехода к рыночной экономике. Частная инвестиционная деятельность.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР02. Инвестиции и инвестиционные проекты.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект, как денежный поток. Денежные потоки (CF). Дисконтированные денежные потоки (DCF).Метод чистой приведенной стоимости (NPV). Метод терминальной стоимости (Net Terminal Value, NTV). Метод внутренней ставки (нормы) доходности (IRR). Период (срок) окупаемости (Payback Period, PP). Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (Discounted Payback Period, DPP). Учетная (средняя) доходность инвестиций (ARR). Модифицированная внутренняя норма (MIRR). Метод индекса рентабельности. IRR, MIRR, ARR, PP, DPP.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР03. Финансовые инвестиции. Акции и облигации. Формирование портфеля.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Акции и облигации. Портфельная теория. Начальная, текущая и конечная стоимость портфеля. Ненасыщаемость и избегание риска. Определение доходностей и стандартных отклонений портфеля. Алгоритм построения инвестиционного портфеля. Модель и алгоритм построения VAR портфеля. Модель построения динамического инвестиционного портфеля. Основные мультипликаторы. Поиск недооцененных активов с их помощью для формирования инвестиционного портфеля.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР04. Портфельный анализ.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Теорема об эффективном множестве. Достижимое множество. Теорема об эффективном множестве в применении в достижимому множеству. Выбор оптимального порт-

феля. Вогнутость эффективного множества. Рыночная модель. Коэффициент бета. Диверсификация портфеля.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81773.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Болодурина, М. П. Инвестиции: учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1949-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78774.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94424.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75638.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99420.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Скрипниченко, М. В. Портфельные инвестиции: учебное пособие / М. В. Скрипниченко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67536.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Каждый обучающийся должен иметь функционирующий Google-аккаунт с небольшим объемом дискового пространства на Google-Диске.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендуется активно использовать материалы по учебной дисциплине, имеющиеся в системе VitaLMS, не забывать про «Хранилище файлов».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643 Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Современная инвестиционная деятельность.	компьютерный тест
ПР02.	Инвестиции и инвестиционные проекты. CF, DCF, NPV, NTV.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР03.	Инвестиции и инвестиционные проекты. IRR, MIRR, ARR, PP, DPP.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР04.	Инвестиции и инвестиционные проекты. Методы оптимизации инвестиционных проектов.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР05.	Финансовые инвестиции. Формирование портфеля.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР06.	Портфельный анализ.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР07.	Моделирование рисковых сутуаций.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР08.	Финансовые временные ряды, прогнозирование и моделирование.	контр. работа в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР01.	Современная инвестиционная деятельность.	контрольный компьютерный тест
СР02.	Инвестиции и инвестиционные проекты.	контрольный компьютерный тест
СР03.	Финансовые инвестиции. Акции и облигации. Формирование портфеля.	контрольный компьютерный тест
СР04.	Портфельный анализ.	контрольный компьютерный тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-7 (УК-2) Знание действующих правовых норм в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в сфере инвестиций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает действующие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в сфере инвестиций	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-8 (УК-2) Умение определять совокупность задач для достижения инвестиционной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет определять совокупность задач при формировании инвестиционного портфеля и выбирает оптимальные способы отбора финансовых инструментов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-9 (УК-2) Владение методами принятия оптимальных решений для достижения инвестиционной цели, в рамках действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет оптимизационными методами выполняя планирование и бюджетированиие инвестиционных проектов, программ, портфелей, в рамках действующего законодательства, при ограниченном бюджете	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-1 (ПК-1) Знание существующих принципов составления финансовых планов и отчетов организаций различных форм собственности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы составления финансовых планов и отчетов организаций различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-2 (ПК-1) Умение выполнять расчеты для экономических разделов планов, на базовом уровне составлять финансовые планы, представлять результаты в виде отчетов, презентаций, инвестиционных дэшбордов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет выполнять расчеты для экономических разделов планов, на базовом уровне составлять финансовые планы, представлять результаты в виде отчетов, презентаций, инвестиционных дэшбордов	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-3 (ПК-1) Владение способами и методами обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Результаты обучения	Контрольные мероприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способами и методами обеспечения осуществле-ния финансовых взаимоотношений с организациями, орга-нами государственной власти и местного самоуправления	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-7 (ПК-4) Знание методов поиска и сбора данных отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает методы поиска и сбора данных отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-8 (ПК-4) Умение эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

ИД-9 (ПК-4) Владение способами и методами принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности предприятия на основе полученных аналитических данных

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способами и методами принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности предприятия на основе полученных аналитических данных	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; СР01; СР02; СР03; СР04; Экз01

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР01 (пример)

1. Укажите верные ответы. Денежный поток (Cash Flow) (притоки + оттоки) это:

Множественный ответ

а) система взаимосвязанных бюджетов, которые позволяют оценить притоки и оттоки денежных средств во времени;

б) выручка от реализации продукции и/или услуг, производимых в рамках проекта;

в) аудит;

г) выручка от реализации активов проектов, в случае их продажи по рыночной стоимости после завершения проекта;

д) инвентаризация;

е) капитальные издержки на строительство зданий и сооружений, покупка, транспортировка, монтаж оборудования, наладка и ввод в эксплуатацию оборудования, НИОКР и т.п.

ж) эксплуатационные (текущие) затраты на производство;

з) амортизация.

2. Укажите верные ответы. Сумма всех дисконтированных денежных притоков за вычетом суммы всех дисконтированных денежных оттоков называется:

Множественный ответ

а) внутренняя норма доходности;
б) чистый приведенный доход;
в) стоимость капитала фирмы;
г) срок окупаемости;
д) чистый дисконтированный доход;
е) модифицированная внутренняя ставка доходности.

Примерное задание к ПР02 (пример)

Задание.

Компания анализирует целесообразность реализации инвестиционного проекта, требующего начальных вложений в размере 250000 р. Прогнозируемые ежегодные денежные поступления составят 70000 р., проект рассчитан на 4 года. Ожидаемая норма прибыли (ставка дисконтирования) равняется 10%. Вычислить чистую приведенную стоимость, индекс рентабельности инвестиций и ответить на вопрос – стоит ли принять рассматриваемый проект?

Задание.

Рассчитать внутреннюю норму доходности по инвестиционному проекту, если начальные вложения составляют 600000 р., а доходы по годам соответственно: 100000 р.; 150000 р.; 200000 р.; 300000 р.; 350000 р. Использовать ставки дисконтирования 15% и 20%.

Задание.

Вычислить точный дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, если размер требуемых вложений равен 700000 р., а денежные притоки в течении 4 лет будут составлять: в 1-й год – 250000 р.; во 2-й год – 300000 р.; в 3-й год – 400000 р.; в 4-й год – 450000 р. соответственно. Ставка дисконтирования определена на уровне 13%.

Задание.

Требуется определить значение показателя *IRR* для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 млн руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб., 7 млн руб.

Для первой итерации взять два значения ставки дисконтирования: r1 = 10%, r2 = 20%.

Для второй итерации взять два значения ставки дисконтирования: r1 = 13%, r2 = 16%.

Расчеты свести в таблицу и выполнить с помощью Google Таблицы или Microsoft Excel

Задание.

В кредитную организацию обратилась фирма на предмет кредитования проекта реконструкции. У банка есть возможность использовать деньги крупного вкладчика, который разместил свои денежные средства у него на депозитном вкладе с капитализацией на срок три года. Успеет ли банк использовать деньги вкладчика до момента окупаемости проекта и полного возврата денежных средств по кредитному договору и какое будет принято решение. Величина инвестиции 700 млн. руб., доходы по годам: 250 млн. руб., 300 млн. руб., 400 млн. руб. и 450 млн. руб. Ставка дисконта 13%. Определить с точнстью до дней.

Примерное задание к ПР03 (пример)

Задание.

Пусть проект IP_A имеет следующий денежный поток (млн руб.):
{-10, -15, 7,11,8,12}. Рассчитать значения критериев *IRR* и *MIRR*, если стоимость источника финансирования данного проекта равна 12%.

Задание.

Имеется два независимых проекта со следующими характеристиками (млн руб.):
IPA: {-100; 120}
IPB: {-50; 30; 40; 15}.
Требуется ранжировать проекты по степени приоритетности, если стоимость капитала равна 10%.

Задание.

Из трех проектов А {-100; 50; 70}, В {-100; 30; 40; 60}, С {-100; 50; 72} выбрать наиболее инвестиционно обоснованный. СС = 10%. Для решения удобно применить НОК.

Задание.

Рассматривается экономическая целесообразность реализации проекта при следующих условиях:
Дано:
а) величина инвестиций — 500;
б) период реализации проекта — 3 года;
в) доходы по годам: 200, 200, 260;
г) текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) — 9,5%;
д) среднегодовой темп инфляции — 5%.
Решение свести в таблицу.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР01
Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР02
Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР02.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР03
Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР03.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР04
Выбраны рандомным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР04.

Вопросы к зачету Экз01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 40 (сорок). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР04.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Современная инвестиционная деятельность.	компьютерное тестирование	2	5
ПР02.	Инвестиции и инвестиционные проекты. CF, DCF, NPV, NTV.	компьютерное тестирование	2	5
ПР03.	Инвестиции и инвестиционные проекты. IRR, MIRR, ARR, PP, DPP.	компьютерное тестирование	2	5
ПР04.	Инвестиции и инвестиционные проекты. Методы оптимизации инвестиционных проектов.	компьютерное тестирование	2	5
ПР05.	Финансовые инвестиции. Формирование портфеля.	компьютерное тестирование	2	5
ПР06.	Портфельный анализ.	компьютерное тестирование	2	5
ПР07.	Моделирование рисковых сутуаций.	компьютерное тестирование	2	5
ПР08.	Финансовые временные ряды, прогнозирование и моделирование.	компьютерное тестирование	2	5
СР01.	Современная инвестиционная деятельность.	компьютерное тестирование	2	5
СР02.	Инвестиции и инвестиционные проекты.	компьютерное тестирование	2	5
СР03.	Финансовые инвестиции. Акции и облигации. Формирование портфеля.	компьютерное тестирование	2	5
СР04.	Портфельный анализ.	компьютерное тестирование	2	5
Экз01.	Экзамен	компьютерное тестирование	16	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Компьютерный тест	правильно решено не менее 40% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не удовлетворительн» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 40.

Количество вопросов – 40.

Вес каждого вопроса – 1 балл.

Количество полученных обучающимся баллов P (от 0 до 40 баллов) прямо пропорционально нормируемым баллам N.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Финансовые риски

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		М.В. Ершова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические, эконометрические и организационно-экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ИД-1 (ПК-2) Умение выявлять потенциальные зоны возникновения финансовых рисков	Знает классификации финансовых рисков
	Умеет анализировать факторы возникновения финансовых рисков
ИД-2 (ПК-2) Владение методиками управления финансовыми рисками	Знает основы количественного и качественного анализа финансовых рисков
	Знает основные элементы системы управления финансовыми рисками
	Знает критерии оценки качества залогового механизма в целях управления кредитным риском
	Умеет провести структурный анализ кредитного портфеля и оценку его качества
	Владеет различными подходами, в том числе зарубежными, к оценке финансового риска
	Владеет порядком формирования и использования резерва на возможные потери по ссудной задолженности в целях управления кредитным риском
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ИД-8 (ПК-3) Умение проводить анализ кредитоспособности клиентов банка- юридических и физических лиц	Знает механизм использования внешних источников информации в целях анализа кредитоспособности клиентов банка-юридических и физических лиц
	Знает особенности оценки кредитоспособности предприятий малого бизнеса и физических лиц
	Умеет использовать анализ денежного потока как инструмент оценки кредитоспособности заемщика
	Умеет определять степень индивидуального и совокупного кредитного риска
	Умеет рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие степень кредитоспособности клиента банка и определяет кредитный рейтинг клиента банка

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
Контактная работа	**71**	**15**
занятия лекционного типа	32	4
лабораторные занятия		
практические занятия	32	4
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа	**73**	**129**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и виды финансовых рисков

Понятие риска в предпринимательской деятельности. Основные черты риска: противоречивость, альтернативность и неопределенность. Классификация рисков в зависимости от времени возникновения, факторов возникновения, характера учета, характера последствий и сфера возникновения. Понятие и классификация финансовых банковских рисков по основным критериям: уровень риска; характер банковского продукта, услуг и операций; степень обеспечения устойчивого развития банка; факторы, образующие риск; сфера и масштаб действия риска; время возникновения; степень зависимости риска от банка; вид банка; величина риска; состав клиентской базы; характер учета операций. Постановка риск-менеджмента на предприятии. Понятие и виды финансовых рисков предприятий.

Тема 2. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии

Методы управления рисками на предприятии: методы уклонения от риска, методы локализации и диссипации риска, методы компенсации рисков. Финансовый рычаг и кредитный риск предприятия. Риск потери ликвидности предприятия. Риск потери финансовой устойчивости предприятия. Риск потери конкурентоспособности предприятия. Построение системы регулирования рисков на предприятии. Статистические измерители финансового риска предприятия: срок и волатильность.

Тема 3. Анализ и методы управления банковскими финансовыми рисками

Понятие управления банковскими рисками и системы управления банковскими рисками. Управления банковскими рисками как направление менеджмента в коммерческом банке. Общая характеристика механизма защиты банка от риска. Субъекты управления банковскими рисками. Принципы построения внутрибанковской системы управления рисками. Выявление зон (областей) риска. Количественный и качественный анализ риска. Общая характеристика оценки банковских рисков: статистический метод, концепция рисковой стоимости VaR (Value at Risk), метод исторического моделирования (historical simulation), метод статистических испытаний Монте-Карло (Monte-Carlo), сценарный анализ (stress testing), метод экспертных оценок. Мониторинг и регулирование банковских рисков.

Тема 4. Понятие, виды и система управления кредитным риском

Сущность и факторы кредитного риска. Группировка факторов кредитного риска на внутренние и внешние. Фундаментальные и индивидуальные кредитные риски. Система управления индивидуальным кредитным риском в зависимости от основных элементов системы управления: идентификации риска, оценки степени риска и мониторинга риска. Понятие совокупного кредитного риска как риска кредитного портфеля банка. Кредитный портфель банка и критерии оценки его качества. Коэффициент качества кредитного портфеля. Степень кредитного риска. Основные показатели оценки кредитного риска. Уровень доходности кредитного портфеля. Уровень ликвидности кредитного портфеля. Анализ структуры кредитного портфеля. Формирование эффективной системы структурного анализа кредитного портфеля. Проблемы управления кредитным риском в банковском секторе экономики России.

Тема 5. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам

Назначение резерва на возможные потери по ссудам. Классификация ссуд исходя из критериев оценки кредитных рисков. Порядок формирования резерва на возможные потери по ссудам. Порядок использования резерва на возможные потери по ссудам.

Тема 6. Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика в системе минимизации кредитного риска

Понятие кредитоспособности заемщика. Эволюция представлений о критериях оценки кредитоспособности. Понятие кредитного рейтинга. Отличие рейтинга заемщика от рейтинга ссуды. Общая характеристика показателей, используемых для оценки экономической деятельности заемщика. Современные тенденции использования кредитного рейтинга. Требования Базельского комитета при расчете кредитного риска: стандартизированный подход и подход на основе использования внутренней рейтинговой системы IRB. Применение матриц изменения (миграции) кредитного рейтинга. Перспективы применения кредитного рейтинга в России.

Тема 7. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика

Причины возникновения и развития различных методик анализа кредитоспособности заемщика в разных странах. Основные способы моделирования уровня кредитоспособности заемщика и информационная база моделирования. Международная практика оценки финансового состояния заемщика: методика «Dun & Bradstreet», метод оценки кредитоспособности заемщика с целью предсказания его банкротства (Z-счет Э.Альтмана, Р.Лиса, Таффлера), обобщенная методика американских банков, правило «Пяти си». Особенности российской практики оценки кредитоспособности заемщика: коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности, коэффициенты левериджа, показатели рентабельности (прибыльности). Алгоритм присвоения кредитного рейтинга заемщику. Анализ денежного потока прямым методом как инструмент оценки кредитоспособности заемщика.

Тема 8. Внешние источники информации о кредитоспособности заемщика

Централизованная система информационного обеспечения: централизованная регистрация кредитов (ЦРК) в различных странах; централизованная база данных отчетности (ЦБДО). Роль рейтинговых агентств в информационном обеспечении. Роль кредитных бюро в информационном обеспечении. Перспективы развития внешних источников информации в России. Кредитные агентства в России. Формирование ЦБДО в России.

Тема 9. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса и физических лиц

Особенности оценки кредитоспособности малых предприятий. Оценка кредитоспособности физического лица на основе финансовых показателей его платежеспособности. Определение максимального размера предоставляемого кредита исходя из платежеспособности заемщика

Тема 10. Формы обеспечения возвратности кредита

Понятие формы обеспечения возвратности кредита. Залог и залоговый механизм. Критерии оценки качества залогового механизма. Классификация предприятий по степени кредитного риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита.

Практические занятия

ПР01. Сущность и виды финансовых рисков (Доклады)

ПР02. Сущность и виды финансовых рисков (Доклады)

ПР03. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии (Доклады)

ПР04. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии (Доклады)

ПР05. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии (Решение задач)

ПР06. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии (Решение задач)

ПР07. Анализ и методы управления банковскими финансовыми рисками (Доклады)

ПР08. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии (Контрольная работа № 1)

ПР09. Понятие, виды и система управления кредитным риском. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам (Доклады)

ПР10. Понятие, виды и система управления кредитным риском. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам (Решение задач)

ПР11. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика (Решение задач)

ПР12. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика (Решение задач)

ПР13. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика (Контрольная работа № 2)

ПР14. Оценка кредитоспособности физических лиц (Решение задач)

ПР15. Внешние источники информации о кредитоспособности заемщика (Доклады)

ПР15. Формы обеспечения возвратности кредита (Доклады)

Самостоятельная работа:

СР01. Сущность и виды финансовых рисков

По рекомендованной литературе изучить:

1. процентный риск с точки зрения материалов Базельского комитета банковского надзора
2. деление процентного риска по источникам возникновения
3. риск изменения цены активов и пассивов при фиксированных процентных ставках
4. риск изменения цены активов и пассивов при плавающих процентных ставках
5. причины возникновения базисного процентного риска
6. причины возникновения опционного риска
7. факторы, влияющие на уровень процентного риска
8. различие понятий риска ликвидности и риска несбалансированной ликвидности
9. источники средств, используемые для покрытия дефицита ликвидности
10. внутренние факторы риска ликвидности
11. внешние факторы риска ликвидности
12. сущность риска потери доходности и его взаимосвязь с другими видами банковских рисков
13. различные трактовки операционного риска
14. понятие операционного риска в редакции Базельского соглашения по капиталу и Банка России
15. источники операционных рисков
16. взаимосвязь операционного риска с другими видами банковских рисков
17. классификация операционного риска на внутренний и внешний
18. классификация операционного риска в зависимости от области возникновения убытка и их последствий
19. взаимосвязь операционного риска с кредитным риском

20. виды рисков, связанные с международными операциями банков
21. классификация рисков хозяйствующих субъектов и факторов их образования
22. Понятие и причины возникновения предпринимательского риска
23. Производственный риск: сущность и классификация
24. Коммерческий риск: сущность и факторы возникновения
25. Риск в посреднической деятельности

СР02. Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии

По рекомендованной литературе изучить:

1. процесс управления рисками на предприятии
2. методы уклонения от риска
3. методы локализации риска
4. методы компенсации риска
5. Методы снижения предпринимательских рисков
6. управление информационными рисками
7. методы финансирования рисков
8. методы экспертных оценок при определении степени риска
9. концепция рисковой стоимости (Value at risk (VAR))
10. использование теории игр для принятия решений в условиях полной неопределенности
11. управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании
12. риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства
13. рациональный выбор инвестиционного портфеля: проблемы и диверсификация
14. риски доходности при выборе инвестиционного проекта

СР03. Анализ и методы управления банковскими финансовыми рисками

По рекомендованной литературе изучить:

1. элементы системы управления процентным риском
2. принципы и задачи построения эффективной системы управления процентным риском
3. этапы моделирования процесса управления процентным риском
4. логическая модель процесса управления процентным риском
5. информационная модель управления процентным риском
6. функциональная модель управления процентным риском
7. организационная модель управления процентным риском в коммерческом банке
8. критерии оценки степени процентного риска
9. критерии оценки качества управления процентным риском
10. субъекты управления риском несбалансированной ликвидности
11. идентификация риска несбалансированной ликвидности
12. оценка риска несбалансированной ликвидности, нормативы ликвидности банка
13. классификация активов банка по степени убывания ликвидности
14. классификация пассивов банка
15. сущность структурного анализа риска несбалансированной ликвидности банка
16. показатели риска потери доходности
17. система риск-менеджмента операционных рисков
18. способы регулирования операционных рисков
19. подходы к резервированию капитала под операционный риск, рекомендуемые Банком России
20. страхование как способ регулирования риска

СР04. Понятие, виды и система управления кредитным риском. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам

По рекомендованной литературе изучить:

1. сущность кредитного риска и факторы его возникновения
2. риск кредитного портфеля: понятие и особенности управления
3. интегральные показатели оценки кредитного риска в коммерческом банке
4. проблемы управления кредитным риском в банковском секторе экономики России
5. основные направления анализа структуры кредитного портфеля в коммерческом банке
6. резерв на возможные потери по ссудам: порядок формирования и назначение

СР05. Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика в системе минимизации кредитного риска. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика

По рекомендованной литературе изучить:

1. эволюция представлений о критериях оценки кредитоспособности заемщика в России
2. особенности российской практики оценки кредитоспособности заемщика – физического лица
3. международные методики оценки кредитоспособности заемщика- юридического лица
4. особенности оценки кредитоспособности предприятия малого бизнеса
5. оценка кредитоспособности физического лица на основе финансовых показателей его платежеспособности
6. оценка кредитоспособности физического лица на основе скоринга
7. французская методика «Credit Lione»
8. методика, используемая австралийскими банками
9. метод А-счета Джона Аргенти
10. отечественные дискриминантные модели прогнозирования банкротства: модель М.А. Федотовой, уравнение Р.С. Сайфулина, Г.Г. Кадыкова
11. анализ кредитоспособности клиента в соответствии с методикой CAMPARI
12. косвенный метод движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств

СР06. Внешние источники информации о кредитоспособности заемщика

По рекомендованной литературе изучить:

1. значение кредитных агентств в оценке кредитоспособности клиентов банка
2. кредитное агентство Standard & Poor’s и шкала его кредитных рейтингов
3. кредитное агентство Moody’s и шкала его кредитных рейтингов
4. рейтинговые агентства, действующие в России
5. сущность кредитной истории физического лица и требования, предъявляемые к ней
6. сущность кредитной истории юридического лица и требования, предъявляемые к ней
7. права и обязанности кредитных бюро
8. права и обязанности субъектов кредитной истории
9. особенности формирования и значение Центрального каталога кредитных историй
10. назначение государственного реестра бюро кредитных историй

11. государственный контроль и надзор за деятельностью бюро кредитных историй
12. центральный каталог кредитных историй: порядок создания и использования

СР07. Формы обеспечения возвратности кредита

По рекомендованной литературе изучить:

1. сущность и особенности применения уступки требования и передачи прав собственности как формы обеспечения возвратности кредита
2. виды цессии
3. сущность гарантий и поручительств как форм обеспечения возвратности кредита
4. Эффективность гарантии
5. преимущества и недостатки современной российской практики использования различных способов обеспечения возвратности кредита
6. балльная оценка качества вторичных форм обеспечения возвратности кредита
7. решение проблем банков по погашению кредитов: законодательное регулирование
8. значение коллекторских агентств в погашении кредитов заемщиками

Контрольные работы

Контрольная работа № 1: На основе бухгалтерской отчетности конкретного предприятия за один отчетный период (бухгалтерская отчетность выдается преподавателем) оцените риск ликвидности (платежеспособности) баланса, а также определите риск потери финансовой устойчивости данного предприятия.

Контрольная работа № 2: На основе бухгалтерской отчетности конкретного предприятия за два отчетных периода (бухгалтерская отчетность выдается преподавателем) рассчитайте относительные показатели ликвидности (платежеспособности), показатели оборачиваемости, показатели прибыльности (рентабельности), показатель финансового левериджа, присвойте рейтинг кредитоспособности заемщика – юридического лица и примите решение о выдаче данному заемщику кредита.

Темы докладов:

1. Понятие и основные задачи риск-менеджмента
2. Понятие и причины возникновения предпринимательского риска
3. Производственный риск: сущность и классификация
4. Коммерческий риск: сущность и факторы возникновения
5. Риск в посреднической деятельности
6. Процесс управления рисками на предприятии
7. Методы уклонения от риска
8. Методы локализации риска
9. Методы компенсации риска
10. Методы снижения предпринимательских рисков
11. Управление информационными рисками
12. Методы финансирования рисков
13. Методы экспертных оценок при определении степени риска
14. Концепция рисковой стоимости (Value at risk (VAR))
15. Использование теории игр для принятия решений в условиях полной неопределенности

16. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании
17. Управление банковскими рисками
18. Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства
19. Рациональный выбор инвестиционного портфеля: проблемы и диверсификация
20. Риски доходности при выборе инвестиционного проекта
21. Классификация банковских рисков
22. Валютный риск коммерческого банка: факторы возникновения и методы управления
23. Риск несбалансированной ликвидности коммерческого банка: понятие и факторы возникновения
24. Операционные риски в коммерческом банке
25. Основы построения системы управления банковским риском
26. Сущность кредитного риска и факторы его возникновения
27. Риск кредитного портфеля: понятие и особенности управления
28. Интегральные показатели оценки кредитного риска в коммерческом банке
29. Проблемы управления кредитным риском в банковском секторе экономики России
30. Основные направления анализа структуры кредитного портфеля в коммерческом банке
31. Резерв на возможные потери по ссудам: порядок формирования и назначение
32. Эволюция представлений о критериях оценки кредитоспособности заемщика
33. Особенности российской практики оценки кредитоспособности заемщика – физического лица
34. Международные методики оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица
35. Особенности оценки кредитоспособности предприятия малого бизнеса
36. Оценка кредитоспособности физического лица на основе финансовых показателей его платежеспособности
37. Оценка кредитоспособности физического лица на основе скоринга
38. Понятие и содержание кредитной истории физического лица
39. Понятие и содержание кредитной истории юридического лица
40. Бюро кредитных историй как внешний источник информации о кредитоспособности заемщика
41. Центральный каталог кредитных историй
42. Международное рейтинговое агентство Standard & Poor’s
43. Международное рейтинговое агентство Moody's
44. Международное рейтинговое агентство Fitch
45. Общая характеристика российских рейтинговых агентств
46. Формирование эффективной организационной структуры кредитного учреждения в целях снижения кредитного риска
47. Понятие формы обеспечения возвратности кредита
48. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита
49. Классификация заемщика по степени кредитного риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита
50. Роль коллекторских агентств в обеспечении возвратности кредита

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1.Ценовой риск как разновидность финансового риска

2.Валютный риск: понятие и методы управления

3.Методы оценки и управления валютным риском

4.Риск платежеспособности: оценка и управление

5.Кредитный риск в системе банковских рисков

6.Операционные риски в деятельности коммерческого банка

7.Предпринимательский риск: сущность и методы оценки

8.Риски в деятельности коммерческого банка (на примере конкретного банка)

9.Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика в системе минимизации кредитного риска

10.Современные методы оценки кредитоспособности заемщика (на примере конкретного предприятия-заемщика)

11.Коэффициентный метод в оценке кредитоспособности заемщика (на примере конкретного предприятия-заемщика)

12.Международная и отечественная практика оценки финансового состояния заемщика: сравнительная характеристика

13.Анализ денежного потока как инструмент оценки кредитоспособности заемщика (на примере конкретного предприятия-заемщика)

14.Рейтинговые агентства и их роль в информационном обеспечении

15.Международные рейтинговые агентства: сравнительная характеристика

16.Кредитные бюро и их роль в информационном обеспечении

17.Перспективы развития внешних источников информации о заемщиках в России

18.Кредитный рейтинг как интегральный показатель при оценке кредитоспособности заемщика

19.Нейронная сеть как инструмент оценки кредитоспособности заемщика

20.Современное состояние и перспективы применения внутренних рейтинговых систем для оценки кредитного риска

21.Система и структура управления банковским кредитным риском

22.Методы предупреждения банковского кредитного риска

23.Методы предупреждения банковского операционного риска

24.Методы предупреждения риска несбалансированной ликвидности коммерческого банка

25.Оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка (на примере конкретного банка)

26.Страхование банковского кредитного риска

27.Экономико-математические методы измерения финансовых рисков

28.Резерв на покрытие банковских рисков: методика создания и использования

29.Диверсификация и структурирование кредитов в системе минимизации кредитного риска

30.Хеджирование банковского кредитного риска с помощью кредитных деривативов

Требования к основным разделам курсовой работы:

1. Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической (первая часть) и практической (вторая часть) частей, заключения, списка используемых источников и приложений.

2. В теоретической части курсовой работы необходимо осветить вопросы сущности финансовых рисков, зарубежного и отечественного опыта в оценке кредитного риска, методики оценки кредитоспособности заемщиков, в т.ч. юридических лиц.

3. В практической части курсовой работы необходимо:

1) На основе исходных данных (бухгалтерский баланс конкретного действующего предприятия за три отчетных периода):

- провести оценку ликвидности баланса;
- рассчитать относительные показатели ликвидности: коэффициент покрытия, промежуточный коэффициент покрытия, абсолютный коэффициент покрытия, коэффициент автономии;
- провести рейтинговую оценку предприятия как заемщика, исходя из рассчитанных относительных показателей ликвидности;

2) На основе формы № 1 Бухгалтерский баланс и формы № 2 Отчет о финансовых результатах конкретного предприятия за три отчетных периода рассчитать:

- коэффициенты оборачиваемости (эффективности);
- коэффициенты рентабельности;
- коэффициенты обслуживания долга;
- коэффициенты финансовой устойчивости.

Провести рейтинговую оценку кредитоспособности заемщика по методике Сбербанка РФ.

Требования для допуска курсовой работы/курсового проекта к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.]; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с. — ISBN 978-5-9614-0824-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96867.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Куликов, Н. И. Банковский менеджмент: учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99751.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71240.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соколова, А. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / А. А. Соколова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66126.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Князевой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-7996-1459-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68505.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Бендерская О.Б. Кредитный анализ [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Бендерская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 180 с. — 978-5-361-00328-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66659.html .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

7. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 149 с. — 978-5-7996-1655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65913.html .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

8. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: учебное пособие / Ю. Э. Слепухина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-7996-1522-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68289.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Исаева Е.А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10844. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черкасов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский

открытый институт, 2011.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11112 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР05	Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии	решение задач
ПР06	Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии	решение задач
ПР08	Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии	контр. работа
ПР10	Понятие, виды и система управления кредитным риском. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам	решение задач
ПР11	Современные методы оценки кредитоспособности заемщика	решение задач
ПР12	Современные методы оценки кредитоспособности заемщика	решение задач
ПР13	Современные методы оценки кредитоспособности заемщика	контр. работа
ПР14	Оценка кредитоспособности физических лиц	решение задач
СР01	Сущность и виды финансовых рисков	доклад
СР02	Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии	доклад
СР03	Анализ и методы управления банковскими финансовыми рисками	доклад
СР05	Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика в системе минимизации кредитного риска. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика	доклад
СР06	Внешние источники информации о кредитоспособности заемщика	доклад
СР07	Формы обеспечения возвратности кредита	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	8 семестр	10 семестр
КР01	Защита КР	8 семестр	10 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-2) Умение выявлять потенциальные зоны возникновения финансовых рисков

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает классификации финансовых рисков	СР01, КР01, Экз01
Умеет анализировать факторы возникновения финансовых рисков	СР01, КР01, Экз01

ИД-2 (ПК-2) Владение методиками управления финансовыми рисками

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основы количественного и качественного анализа финансовых рисков	СР02,СР03, КР01, Экз01
Знает основные элементы системы управления финансовыми рисками	СР01, ПР05,ПР06, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, КР01, Экз01
Знает критерии оценки качества залогового механизма в целях управления кредитным риском	СР07, КР01, Экз01
Умеет провести структурный анализ кредитного портфеля и оценку его качества	ПР10, ПР11, СР03, КР01, Экз01
Владеет различными подходами, в том числе зарубежными, к оценке финансового риска	ПР14, СР05, КР01, Экз01
Владеет порядком формирования и использования резерва на возможные потери по ссудной задолженности в целях управления кредитным риском	ПР10, КР01, Экз01

ИД-8 (ПК-3) Умение проводить анализ кредитоспособности клиентов банка- юридических и физических лиц

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает механизм использования внешних источников информации в целях анализа кредитоспособности клиентов банка-юридических и физических лиц	СР06, КР01, Экз01
Знает особенности оценки кредитоспособности предприятий малого бизнеса и физических лиц	ПР14, СР05, КР01, Экз01
Умеет использовать анализ денежного потока как инструмент оценки кредитоспособности заемщика	ПР11, ПР12, КР01, Экз01
Умеет определять степень индивидуального и совокупного кредитного риска	ПР08, ПР13, КР01, Экз01
Умеет рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие степень кредитоспособности клиента банка и определяет кредитный рейтинг клиента банка	ПР08, ПР13, КР01, Экз01

Темы докладов

СР01 Сущность и виды финансовых рисков

1. Понятие и основные задачи риск-менеджмента
2. Понятие и причины возникновения предпринимательского риска
3. Производственный риск: сущность и классификация
4. Коммерческий риск: сущность и факторы возникновения
5. Риск в посреднической деятельности
6. Риски доходности при выборе инвестиционного проекта
7. Классификация банковских рисков
8. Валютный риск коммерческого банка: факторы возникновения и методы управления
9. Риск несбалансированной ликвидности коммерческого банка: понятие и факторы возникновения
10. Операционные риски в коммерческом банке

Темы докладов

СР02 Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии

1. Процесс управления рисками на предприятии
2. Методы уклонения от риска
3. Методы локализации риска
4. Методы компенсации риска
5. Методы снижения предпринимательских рисков
6. Управление информационными рисками
7. Методы финансирования рисков
8. Методы экспертных оценок при определении степени риска
9. Концепция рисковой стоимости (Value at risk (VAR))
10. Использование теории игр для принятия решений в условиях полной неопределенности
11. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании
12. Управление банковскими рисками
13. Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства
14. Рациональный выбор инвестиционного портфеля: проблемы и диверсификация

Темы докладов

СР03 Анализ и методы управления банковскими финансовыми рисками

1. Основы построения системы управления банковским риском
2. Сущность кредитного риска и факторы его возникновения
3. Риск кредитного портфеля: понятие и особенности управления
4. Интегральные показатели оценки кредитного риска в коммерческом банке
5. Проблемы управления кредитным риском в банковском секторе экономики России
6. Основные направления анализа структуры кредитного портфеля в коммерческом банке
7. Резерв на возможные потери по ссудам: порядок формирования и назначение
8. Формирование эффективной организационной структуры кредитного учреждения в целях снижения кредитного риска

Темы докладов

СР05 Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика в системе минимизации кредитного риска. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика

1. Эволюция представлений о критериях оценки кредитоспособности заемщика
2. Особенности российской практики оценки кредитоспособности заемщика – физического лица
3. Международные методики оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица
4. Особенности оценки кредитоспособности предприятия малого бизнеса
5. Оценка кредитоспособности физического лица на основе финансовых показателей его платежеспособности
6. Оценка кредитоспособности физического лица на основе скоринга

Темы докладов

СР06 Внешние источники информации о кредитоспособности заемщика

1. Понятие и содержание кредитной истории физического лица
2. Понятие и содержание кредитной истории юридического лица
3. Бюро кредитных историй как внешний источник информации о кредитоспособности заемщика
4. Центральный каталог кредитных историй
5. Международное рейтинговое агентство Standard & Poor’s
6. Международное рейтинговое агентство Moody's
7. Международное рейтинговое агентство Fitch

Общая характеристика российских рейтинговых агентств

Темы докладов

СР07 Формы обеспечения возвратности кредита

1. Понятие формы обеспечения возвратности кредита
2. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита
3. Классификация заемщика по степени кредитного риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита
4. Роль коллекторских агентств в обеспечении возвратности кредита

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Обозначьте актуальность выбранной темы курсовой работы?
2. Что является предметом и объектом исследования в курсовой работе?
3. Каковы основная цель и задачи курсовой работы?
4. Вопросы по теоретической части курсовой работы (в соответствии с содержанием курсовой работы), например:

4.1 Какие методы управления валютными рисками Вы знаете?

4.2 Какие факторы вызывают возникновение ценового риска?

4.3 Какие относительные показатели денежного потока используются для присвоения рейтинга кредитоспособности предприятия?

4.4 Чем отличаются внутренние рейтинговые системы для оценки кредитного риска от стандартизированного подхода к оценке кредитного риска?

4.5 В чем заключаются преимущества хеджирования банковского кредитного риска?

5. Вопросы по практической части курсовой работы (в соответствии с проведенным анализом во второй главе курсовой работы), например:

5.1 Какие основные показатели ликвидности используются для оценки кредитоспособности заемщика: перечислите и назовите их нормативные значения?

5.3 Как влияет на изменение рейтинга заемщика отрицательная динамика показателей оборачиваемости?

5.4 Что означает 2 класс кредитоспособности заемщика в методике Сбербанка РФ?

5.5 Как влияет коэффициент финансового левериджа на вывод о кредитоспособности юридического лица, как он рассчитывается и каковы его нормативные значения?

6. Основные выводы по работе.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Основные задачи риск-менеджмента
2. Постановка риск-менеджмента на предприятии
3. Коммерческие риски предприятия
4. Финансовые риски предприятия
5. Производственные риски предприятия
6. Методы уклонения от риска
7. Методы локализации и диссипации риска
8. Методы компенсации рисков
9. Методы снижения предпринимательских рисков
10. Методы финансирования рисков
11. Методы экспертных оценок при определении степени риска
12. Концепция рисковой стоимости (Value at risk (VAR))
13. Сущность риска и его основные черты
14. Классификация рисков по времени и основным факторам возникновения
15. Классификация рисков по характеру учета и последствий
16. Финансовый риск и его разновидности
17. Деление риска по последствиям на допустимый, критический и катастрофический
18. Сущность банковского риска
19. Классификация банковских рисков по уровню риска, характеру банковского продукта и степени обеспечения устойчивого развития банка
20. Классификация банковских рисков по факторам образующим риск, сфере и масштабу действия риска
21. Классификация банковских рисков по времени возникновения, степени зависимости риска от банка и виду банка
22. Классификация банковских рисков по их величине, составу клиентской базы и характеру учета операций
23. Понятие и виды процентного риска
24. Понятие риска несбалансированной ликвидности
25. Содержание и разновидности операционного риска
26. Система управления банковскими рисками
27. Идентификация банковского риска
28. Анализ банковских рисков
29. Методы оценки банковских рисков
30. Мониторинг банковского риска
31. Сущность кредитного риска и его факторы
32. Индивидуальные кредитные риски: понятие и виды
33. Система управления индивидуальным кредитным риском
34. Понятие кредитного портфеля и его качества
35. Сущность совокупного кредитного риска
36. Основные показатели оценки кредитного риска
37. Критерии и значение структурного анализа кредитного портфеля
38. Сегментация кредитного портфеля по субъектам кредитования

39. Структура портфеля банка по объектам кредитования
40. Основные направления снижения рисков кредитования
41. Порядок формирования резерва на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности
42. Понятие и роль кредитного рейтинга заемщика и рейтинга ссуды (обязательств)
43. Стандартизированный подход к оценке кредитного риска
44. Подход оценки кредитного риска на основе использования внутренней рейтинговой системы (IRB)
45. Сущность и значение матрицы изменения кредитного рейтинга
46. Международные рейтинговые агентства: предлагаемые продукты и роль в оценке кредитных рисков
47. Общая характеристика российских рейтинговых агентств
48. Статистические модели оценки кредитоспособности
49. Модели ограниченной экспертной оценки кредитоспособности
50. Модели непосредственно экспертной оценки кредитоспособности
51. Роль анализа ликвидности в оценке кредитоспособности заемщика в российской банковской практике
52. Роль анализа оборачиваемости (эффективности) в оценке кредитоспособности заемщика в российской банковской практике
53. Роль коэффициентов прибыльности в оценке кредитоспособности заемщика в российской банковской практике
54. Понятие коэффициентов обслуживания долга
55. Сущность централизованной системы информационного обеспечения: централизованная регистрация кредитов (ЦРК); централизованная база данных отчетности (ЦБДО)
56. Роль кредитных бюро в информационном обеспечении
57. Оценка кредитоспособности физического лица на основе финансовых показателей его платежеспособности
58. Понятие формы обеспечения возвратности кредита
59. Критерии оценки качества залогового механизма
60. Роль коллекторских агентств в обеспечении возвратности кредита

Практические задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Анализ ликвидности баланса предприятия – заемщика на основе бухгалтерского баланса (формы № 1).(отчетность выдает преподаватель)
2. Расчет коэффициентов покрытия, исходя из следующих данных по предприятию-заемщику:
   А1 П1=
   А2= П2=
   А3= П3=
   А4= П4=
   Сделайте выводы о кредитоспособности заемщика. (отчетность выдает преподаватель)
3. Оцените платежеспособность физического лица по методике Сбербанка РФ
4. Оцените платежеспособности юридического лица по методике Сбербанка РФ (отчетность выдает преподаватель)
5. Определите рейтинг заемщика и условия выдачи ему кредита на основе следующих данных:

Коэффициент покрытия =; абсолютный коэффициент покрытия =; промежуточный коэффициент покрытия =; коэффициент автономии =

100-150 б – 1 класс; 151-250 б – 2 класс; 251-300 б – 3 класс)

	1 класс	2 класс	3 класс	Доля, %
Кп	2 и выше	1,0-2,0	Менее 1,0	30
Кпр	1,0 и выше	0,5-1,0	Менее 0,5	20
Кап	0,2 и выше	0,15-0,20	Менее 0,15	30
Ка	0,7 и выше	0,5-0,7	Менее 0,5	20

6. Рассчитайте коэффициенты оборачиваемости активов, оборачиваемости текущих активов, оборачиваемости дебиторской задолженности, оборачиваемости основного капитала предприятия – заемщика на основе бухгалтерской отчетности (формы № 1, 2). Сделайте соответствующие выводы. (отчетность выдает преподаватель)

7. Рассчитайте коэффициенты нормы прибыли и коэффициент финансового левериджа. Сделайте соответствующие выводы. (отчетность выдает преподаватель)

8. Рассчитайте коэффициенты рентабельности продукции, продаж, активов, текущих активов, собственного капитала. Сделайте соответствующие выводы. (отчетность выдает преподаватель)

9. Оцените качество потенциального заемщика, используя двухфакторную модель Альтмана: Z = -0,3877-1,0736*Кп+0,0579*Кфз

Если Кп (коэффициент покрытия) =

Заемные средства составляют = тыс. руб.

Валюта баланса составляет = тыс. руб.

	Вероятность банкротства
Z = 0	50 %
Z > 0	> 50 %
Z < 0	< 50 %

10. Рассчитайте коэффициенты обеспеченности собственными средствами, маневренности собственного капитала, обеспеченности материальных запасов собственными средствами, финансовой устойчивости. Сделайте соответствующие выводы. (отчетность выдает преподаватель)

11. Рассчитайте предпринимательский риск, используя эффект операционного рычага.

12. Рассчитайте эффект финансового рычага.

13. На основе бухгалтерской отчетности предприятия за отчетный период оцените риск ликвидности (платежеспособности) баланса, а также риск потери финансовой устойчивости данного предприятия. (отчетность выдает преподаватель)

14. Рассчитайте доходность кредитного портфеля и коэффициент опережения в отчетном году по след. данным:

Показатели	**XXXX г.**	**XXXX г.**
Объем кредитного портфеля, млн. руб.		
Объем совокупных активов, млн. руб.		
Полученные проценты, млн. руб.		

15. Рассчитайте минимальный резерв на возможные потери по ссуде в соответствии с Положением 590-П, а также определите степень кредитного риска, исходя из следующих данных по заемщику: Сумма кредита - 20 000 000,00 руб.; финансовое состояние заемщика - хорошее; качество обслуживания долга – плохое, имеется просроченная задолженность сроком более 60 дней; рыночная стоимость обеспечения – 35 000 000,00 руб.; Сумма предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения - 10% от рыночной стоимости обеспечения; категория качества обеспечения – II.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР08	Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии	контр. работа	6	20
ПР13	Современные методы оценки кредитоспособности предприятия	контр. работа	6	20
СР01	Сущность и виды финансовых рисков	доклад	5	10
СР02	Анализ и методы управления финансовыми рисками на предприятии	доклад	5	10
СР03	Анализ и методы управления банковскими финансовыми рисками	доклад	-	-
СР05	Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика в системе минимизации кредитного риска. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика	доклад	-	-
СР06	Внешние источники информации о кредитоспособности заемщика	доклад	-	-
СР07	Формы обеспечения возвратности кредита	доклад	-	-
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы;

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и оценивается в 12 баллов, практическое задание оценивается максимально 16 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	12

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	6
Правильность проведение расчетов	6
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	16

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	**Выполнение курсового проекта**	**5**
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
II.	**Оформление курсового проекта**	**10**
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
III.	**Содержание курсового проекта**	**15**
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	**Защита курсового проекта**	**70**
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	Всего	**100**

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» _____*января*_____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Финансовая математика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

Д.т.н., доцент кафедры _____ О.А. Ковалева

степень, должность — подпись — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.И. Меньщикова

подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические, эконометрические и организационно-экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ИД-3 (ПК-2) **Знает** базовые понятия и количественные методы анализа при изучении финансовой составляющей социально-экономических процессов	Знает сущность методов наращения и дисконтирования по процентным и учетным ставкам
	Знает особенности потоков платежей и финансовой ренты
	Знает порядок оценки и учета инфляции в финансовых операциях
ИД-4 (ПК-2) **Умеет** измерять конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон	Умеет применять простые и сложные (процентные и учетные) ставки для расчетов наращенных сумм и процессов дисконтирования,
	Умеет проводить количественный финансовый анализ постоянных и переменных финансовых рент (аннуитетов).
	Умеет учитывать инфляцию в финансовых расчетах
ИД-5 (ПК-2) **Владеет** методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных	Владеет практическими навыками проведения количественного финансового анализа для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем
	Владеет навыками финансовых расчетов с учетом удержания комиссионных и инфляции

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
Контактная работа	**49**	**17**
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**95**	**127**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет, метод, задачи финансовой математики. Основные понятия.

Сущность и задачи финансово-коммерческих расчетов. Фактор времени в финансовых расчетах. Процент и процентные ставки. Процентные деньги. Простые и сложные проценты. Капитализация процентов.

Практические занятия

ПР01. Фактор времени в финансовых расчетах. Проценты и процентные ставки.

Самостоятельная работа:

СР01. . Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Финансовая математика – как основа количественного анализа финансовых операций.
2. Задачи финансовой математики.
3. Время – основной фактор финансовых расчетов. Будущая и текущая стоимость.
4. Экономический эффект от вложения капитала.

Раздел 2. Наращение по простой и сложной процентным ставкам.

Наращение по простой процентной ставке. Методики расчета простых процентов. Формулы наращения. Реинвестирование. Наращение по сложной процентной ставке. Схемы начисления сложных процентов. Номинальная процентная ставка. Множитель наращения.

Практические занятия

ПР02. Решение задач по теме «Наращение по простой и сложной процентным ставкам».

Самостоятельная работа:

СР02. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Молодая семья получила в банке ипотечный кредит на приобретение квартиры в размере 600 000 руб., сроком на 5 лет под простую процентную ставку 15 % годовых. Определить сумму основного долга и процентов по кредиту.
2. Сравнить наращенные суммы, полученные при различных методиках вычисления через 25 месяцев, если первоначальная величина ссуды составит 500 тыс. р. Ставка сложных процентов - 20 % годовых. Рассмотреть общий и смешанный методы расчета.
3. Клиент положил вклад в банк на депозит в сумме 10000 р. под 10 % годовых сроком на 5 лет. Определить наращенную сумму, которую клиент будет иметь на своем счете по окончании срока договора. Рассмотреть случаи простой и сложной процентных ставок.
4. Определить более выгодный вариант вложения денежных средств в объеме 25000 р.:

а) сроком на 1 год, получая доход в виде простой процентной ставки 10%

б) на тот же срок по сложной ставке 5% с ежемесячной капитализацией.

Раздел 3. Математическое дисконтирование в случаях простой и сложной процентных ставок.

Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Дисконтирование по простым ставкам. Дисконт. Сравнение множителей наращения и дисконтирования.

Практические занятия

ПР03. Решение задач по теме «Математическое дисконтирование в случаях простой и сложной процентных ставок».

Самостоятельная работа:

СР03. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Вкладчик намерен положить деньги в банк по 8% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Определить сумму вклада, необходимую для накопления через 3 года 100 тыс. р. в случае простых и сложных процентов.

2. На вклады ежемесячно начисляются проценты по годовой ставке 10% годовых. Определить сумму, необходимую для накопления через 5лет 100 тыс. р. в случае простых и сложных процентов.

3. Банк начисляет проценты на вклады до востребования ставке 5 % годовых с использованием германской практики. Определить сумму вклада, необходимую для накопления с 10 мая по 25 ноября 500 тыс. р.

4. Через 200 дней после подписания договора должник уплатит 50 тыс. р. Кредит выдан под 16 % годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням. Рассмотреть случай простых и сложных процентов.

Раздел 4. Банковский учет по простой и сложной учетным ставкам.

Антисипативный метод начисления процентов. Банковский учет. Учетная ставка. Дисконтирование и наращение по простой учетной ставке. Дисконтирование и наращение по сложной учетной ставке. Номинальная учетная ставка.

Практические занятия

ПР04. Решение задач по теме «Банковский учет по простой и сложной учетным ставкам».

Самостоятельная работа:

СР04. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Вексель на сумму 3000 р. с погашением 5 декабря предъявлен в банк для оплаты 25 ноября по простой учетной ставке 25 % годовых. Определить сумму, выплаченную владельцу векселя, и сумму дисконта при использовании германской практики.

2. Вексель на сумму 40000 р. предъявлен в банке за два года до срока его погашения. Определить сумму, выплаченную владельцу векселя, и сумму дисконта, если банк использует сложную учетную ставку 5 % годовых.

3. Вексель выдан на сумму 20 тыс. р. с уплатой 1 марта 2004 года. Владелец векселя учел его в банке3 декабря 2004 года по номинальной учетной ставке 10 %. Дисконтирование помесячное. Использовать французскую методику расчета. Найти современную стоимость и дисконт такой операции.

4. Сколько получит владелец векселя на сумму в 1000000 р., если он его учитывает за 2,5 года до наступления срока погашения, чему равна величина дисконта, если расчет ведется по годовой сложной учетной ставке 20%?

Раздел 5. Эквивалентность финансовых операций в случаях простой и сложной процентных ставок.

Эффективная процентная ставка. Эффективная учетная ставка. Эквивалентность процентных ставок. Определение срока финансовой операции. Определение величин простых и сложных процентных ставок. Определение величин простых и сложных учетных ставок.

Практические занятия

ПР05. Решение задач по теме «Эквивалентность финансовых операций в случаях простой и сложной процентных ставок».

Самостоятельная работа:

СР05. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Определить эффективную учетную ставку и сумму дисконта, если известно, что

финансовый инструмент на сумму 5 млн. р., срок платежа по которому наступает через пять лет, продан с дисконтом при поквартальном дисконтировании по номинальной учетной ставке 15 %.

2. При оплате векселя на сумму 300000 р., до срока погашения которого осталось 30 дней, доход банка по операции составил 4000 р. Определить простую учетную ставку банка при учете этого безусловного денежного обязательства и эквивалентную ставку процентов.

3. При учете векселя на сумму 2500 р., до срока оплаты которого осталось 30 дней, банк выплатил предъявителю 2000 р. Определить величину сложной учетной ставки банка, если дисконтирование ежеквартальное, а также доходность операции в виде эффективной ставки.

4. При учете векселя на сумму 100000 р. банк выплатил предъявителю 50000 р. Определить срок погашения векселя, если банк учел его по сложной учетной ставке 10%, а также доходность операции в виде сложной процентной ставки.

Раздел 6. Наращение сложных и простых процентов с учетом налогов.

Определение фактической наращенной суммы с учетом налогов. Учет налога на проценты при начислении простых процентов. Учет налога на проценты при начислении сложных процентов. Варианты расчета налогов при начислении сложных процентов.

Практические занятия

ПР06. Решение задач по теме «Наращение сложных и простых процентов с учетом налогов».

Самостоятельная работа:

СР06. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Ставка налога на проценты равна 20%. Процентная ставка 25% годовых. Срок вклада 2 года. Первоначальная ссуда 2000 тыс. р. Определить наращенную сумму с учетом выплаты налогов для различных вариантов начисления сложных процентов.

2. Банк начисляет проценты по годовой ставке 15%, ставка налога на проценты 18%. Найти фактическую доходность операции в виде сложной процентной ставки, если срок вклада составил 5 лет.

3. Ставка налога на проценты равна 10%. Процентная ставка 15% годовых. Срок вклада 2 года. Первоначальная ссуда 20000 р. Определить наращенную сумму с учетом выплаты налогов, если начисление по сложной ставке. Рассмотреть два варианта начисления налога: на всю сумму процентов, начисление в конце каждого года.

4. Ставка налога на проценты равна 10%. Процентная ставка 15% годовых. Срок вклада 4 года. Первоначальная ссуда 100000 р. Определить наращенную сумму с учетом выплаты налогов для различных вариантов начисления процентов.

Раздел 7. Наращение сложных и простых процентов с учетом инфляции.

Инфляция. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Барьерная ставка процентов. Брутто-ставка процентов. Реальная доходность финансовой операции. Наращение простых процентов с учетом инфляции. Наращение сложных процентов с учетом инфляции.

Практические занятия

ПР07. Решение задач по теме «Наращение сложных и простых процентов с учетом инфляции».

Самостоятельная работа:

СР07. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Вкладчик намерен внести 8 тыс. р. на три года в банк, который гарантирует выплату 15% сложных годовых с ежеквартальной капитализацией. Ожидаемый

среднемесячный темп инфляции составляет 2%. Оценить экономическую целесообразность такого размещения денежных средств. Какой реальный доход или убыток с учетом инфляции будет иметь вкладчик.

2. Темп инфляции по месяцам составил: 2 %,5%, 6%. Определить, на сколько уменьшится фактическая наращенная сумма за три месяца, если на сумму 250 тыс. р. начисляются простые проценты по ставке 10%.

3. Найти реальную ставку сложных процентов для условий: годовая инфляция 10%, брутто-ставка 30%.

4. Темп инфляции 2 % в месяц. Банк начисляет проценты по вкладу по номинальной ставке 20 % годовых с поквартальной капитализацией. Найти барьерную ставку в этих условиях.

Раздел 8. Финансовая рента.

Поток платежей. Финансовая рента. Параметры финансовой ренты. Классификация потоков платежей. Наращенная сумма постоянной финансовой ренты. Современная стоимость постоянной финансовой ренты. Определение параметров постоянных финансовых рент постнумерандо. Погашение долга в рассрочку.

Практические занятия

ПР08. Решение задач по темам «Наращенная сумма постоянной финансовой», «Современная стоимость постоянной ренты»

ПР09. Решение задач по темам «Погашение долго в рассрочку», «Определение параметров постоянных финансовых рент постнумерандо».

Самостоятельная работа:

СР08. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Ежегодная финансовая рента, сроком на 7 лет, составляет для фирмы 4000 р. Платежи осуществляются ежемесячно. Проценты в размере 10% годовых капитализируются ежемесячно. Найти современную стоимость такой ренты.

2. Ежегодная финансовая рента, сроком на 15 лет, составляет для фирмы 600 р. Платежи осуществляются ежегодно. Проценты в размере 20% годовых капитализируются ежемесячно. Найти современную стоимость такой ренты.

3. Ссуда в размере 150 тыс. р. взята под 15% годовых сроком на 3 года. Составить график ежегодного погашения задолженности, если платежи осуществляются ежегодно постнумерандо равными долями.

4. Ссуда в размере 250 тыс. р. взята под 5% годовых сроком на 4 года. Составить график ежегодного погашения задолженности, если долг погашается равными платежами.

5. Какой необходим срок для накопления 50 тыс. р. при условии, что ежеквартально вносится 5 тыс. р., а на накопления начисляются проценты по номинальной ставке 10% с ежемесячной капитализацией.

6. Определить размер ежегодных взносов, необходимых для создания целевого фонда в сумме 1500 тыс. р. Срок 6 лет, процентная ставка равна 10 %, платежи ежегодные постнумерандо.

Раздел 9. Облигации.

Облигации. Доход по облигации. Виды облигаций. Купонная, текущая, полная доходность облигации. Определение полной доходности облигации без обязательного погашения с периодической выплатой. Облигации с нулевым купоном.

Практические занятия

ПР10. Решение задач по теме «Облигации»

Самостоятельная работа:

СР09. Задание для самостоятельной работы

Решить задачи:

1. Двести облигаций номиналом 100 р. и сроком погашения 2 года куплены по курсу 91. Проценты по облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 30% годовых. Определить общий доход и доходность данной финансовой операции в виде эффективной годовой процентной ставки. Решить эту же задачу в случае нулевого купона.

2. Сорок облигаций номиналом 1000 р. и сроком погашения 2 года куплены по курсу 75. Проценты по облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 2% годовых. Определить общий доход и доходность данной финансовой операции в виде эффективной годовой процентной ставки. Решить эту же задачу в случае нулевого купона.

3. Облигация номиналом 15 000 р. и сроком погашения 2 года куплена по курсу 91. Проценты по облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 9% годовых. Определить общий доход и доходность данной финансовой операции в виде эффективной годовой процентной ставки. Решить эту же задачу в случае нулевого купона.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Красина, Ф.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Красина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72212.html.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

2. Долгополова А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: chttp://www.iprbookshop.ru/48260.html

3. Зверькова, Т.Н. Финансовые вычисления в банковском деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Зверькова, И.В. Горина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 118 с. — 978-5-91854-057-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30139.html .— ЭБС «IPRbooks»

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61519.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Малыхин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 236 с. — 5-238-00559-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10523.html

.

4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики» – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Фактор времени в финансовых расчетах. Проценты и процентные ставки	опрос
ПР02	Решение задач по теме «Наращение по простой и сложной процентным ставкам».	опрос
ПР03	Решение задач по теме «Математическое дисконтирование в случаях простой и сложной процентных ставок».	опрос
ПР04	Решение задач по теме «Банковский учет по простой и сложной учетным ставкам».	контрольная работа
ПР05	Решение задач по теме «Эквивалентность финансовых операций в случаях простой и сложной процентных ставок».	тест
ПР06	Решение задач по теме «Наращение сложных и простых процентов с учетом налогов».	опрос
ПР07	Решение задач по теме «Наращение сложных и простых процентов с учетом инфляции».	тест
ПР08	Решение задач по темам «Наращенная сумма постоянной финансовой», «Современная стоимость постоянной ренты»	контрольная работа
ПР09	Решение задач по темам «Погашение долго в рассрочку», «Определение параметров постоянных финансовых рент постнумерандо».	тест
ПР10	Решение задач по теме «Облигации»	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	4 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (ПК-2) Знает базовые понятия и количественные методы анализа при изучении финансовой составляющей социально-экономических процессов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность методов наращения и дисконтирования по процентным и учетным ставкам	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04
Знает особенности потоков платежей и финансовой ренты	ПР08, ПР09
Знает порядок оценки и учета инфляции в финансовых операциях	ПР07

ИД-4 (ПК-2) Умеет измерять конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять простые и сложные (процентные и учетные) ставки для расчетов наращенных сумм и процессов дисконтирования,	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
Умеет проводить количественный финансовый анализ постоянных и переменных финансовых рент (аннуитетов).	ПР08,ПР09
Умеет учитывать инфляцию в финансовых расчетах	ПР07

ИД-5 (ПК-2) Владеет методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет практическими навыками проведения количественного финансового анализа для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем	ПР10, Зач01
Владеет навыками финансовых расчетов с учетом удержания комиссионных и инфляции	ПР06, ПР07

Задания к опросу ПР01

1. Финансовая математика – как основа количественного анализа финансовых операций.
2. Задачи финансовой математики.
3. Время – основной фактор финансовых расчетов. Будущая и текущая стоимость.
4. Экономический эффект от вложения капитала.
5. Что такое операция наращения?
6. Что такое операция дисконтирования?

Задания к опросу ПР02

1. В чем отличие начисления по сложной ставке от начисления по простой ставке?
2. Варианты расчета простых процентов.
3. Какие виды начисления по сложным процентам вы знаете?

4. Какие виды формулы для расчета накопленной суммы при декурсивном начислении сложных процентов вы знаете?

5. Какое начисление процентов более выгодно (один или несколько раз в год) и почему?

6. Какие два способа расчета накопленной суммы при дробном числе лет вы знаете?

7. Как рассчитать накопленную сумму, если ставка сложного процента меняется во времени?

Задания к опросу ПР03

1. Что такое дисконт и как он рассчитывается?
2. Сущность и виды дисконтирования.
3. Различия в процентной и учетной ставках.
4. Математическое дисконтирование по схеме простых процентов.
5. Математическое дисконтирование по схеме сложных процентов

Задания к контрольной работе ПР04 (примеры)

Варинат 1

Решить задачи.

1. В какую сумму обратится через 5 лет долг, равный 10 тыс. руб., при росте по сложной ставке 5,5%? Чему равны процентные деньги?

2. Сумма в размере 5000 рублей дана в долг на 6 месяцев по схеме простого процента под 10% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

3. Каким должен быть срок ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 100 тыс. руб., вырос до 120 тыс. руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых? Какая непрерывная ставка заменит поквартальное начисление процентов по номинальной ставке 20%?

Вариант 2

Решить задачи.

1. Сумма в размере 2000 рублей дана в долг на 2 года по схеме простого процента под 10% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

2. Сумма в 5 млн. руб. выплачивается через 5 лет. Какова ее современная величина при условии, что применяются сложные проценты по ставке 10% годовых?

3. Рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 20 000 руб., помещенному на 1 год под 14 % годовых с ежеквартальным начислением процентов.

4. Каковы будут эквивалентные номинальные процентные ставки с полугодовым начислением процентов и ежемесячным начислением процентов, если соответствующая им эффективная ставка должна быть равна 25%?

Тестовые задания к ПР 05(примеры)

1. Укажите формулу расчета наращенной суммы, когда применяется простая ставка, дискретно изменяющаяся во времени.

а) $S=P(1-n_1d_1)(1-n_2d_2)....(1-n_kd_k)$;

б) $S=P(1-n_1d_1)^{-1}(1-n_2d_2)^{-1}....(1-n_kd_k)^{-1}$

в) $S=P(1+n_1i_1+n_2i_2+....+n_ki_k)$;

г) $S=P(1+n_1i_1)(1+n_2i_2)....(1+n_ki_k)$

2. Укажите формулу расчета наращенной суммы в операции с реинвестированием под дискретно изменяющуюся простую ставку процентов.

а) $S=P(1-n_1d_1)(1-n_2d_2)....(1-n_kd_k)$;

б) $S=P(1-n_1d_1)^{-1}(1-n_2d_2)^{-1}....(1-n_kd_k)^{-1}$

в) $S=P(1+n_1i_1+n_2i_2+....+n_ki_k)$;

г) $S=P(1+n_1i_1)(1+n_2i_2)....(1+n_ki_k)$

3. Укажите формулу математического дисконтирования в случае применения простой процентной ставки.

а)$P=S(I+n*i)^{-1}$;

б) S=P(l-n*i);

в)S=P(l-dn);

г)P=S(l-dn).

4. Укажите формулу банковского учета по простой учетной ставке.

а)$P=S(I+n*i)^{-1}$;

б) S=P(l-n*i);

в)S=P(l-dn);

г)P=S(l-dn)

5. Укажите формулу наращения по сложным процентам.

а) S=Pn(1 + i);

б) $S = P^n\ (1 +i)$;

в) $S = P(1+i)^n$; г) $S = P(1+ni)^n$.

6. Как вычисляется наращенная сумма при применении сложных процентов, если ставка дискретно меняется во времени?

а) $S = P^{n_1n_2...n_k}(1+i_1)(1+i_2)...(1+i_k)$;

б) $S = P(1+i_1^{n_1})(1+i_2^{n_2})...(1+i_k^{n_k})$

в) $S = P(1+i_1)^{n_1}(1+i_2)^{n_2}...(1+i_k)^{n_k}$;

г) $S = P(1+n_1i_1)(1+n_2i_2)...(1+n_ki_k)$

7. Укажите формулу математического дисконтирования по сложной ставке.

а) $P = S(1+i)^{-n}$;

б) $P = S(1-nd)$;

в) $P = S(1-ni)^{-1}$;

г) $P = S(1-d)^{-n}$

8. Укажите формулу банковского учета по сложной учетной ставке.

а) $P = S(1+i)^{-n}$;

б) $P = S(1-nd)$;

в) $P = S(1-ni)^{-1}$;

г) $P = S(1-d)^{-n}$

9. Какая из формул верно определяет сложную учетную ставку?

а) $d = \left(\frac{P}{S}\right)^{1/n} - 1;$

б) $d = \left(\frac{S}{P}\right)^{1/n} - 1;$

в) $d = 1 - \left(\frac{P}{S}\right)^{1/n};$

г) $d = 1 - \left(\frac{S}{P}\right)^{1/n}$

10. Какая из формул верно определяет номинальную сложную учетную ставку?

а) $f = m\left[1 - \left(\frac{P}{S}\right)^{\frac{1}{mn}}\right];$

б) $f = m\left[\left(\frac{P}{S}\right)^{\frac{1}{mn}} - 1\right];$

в) $f = m\left[1 - \left(\frac{S}{P}\right)^{\frac{1}{mn}}\right];$

г) $f = m\left[\left(\frac{S}{P}\right)^{\frac{1}{mn}} - 1\right]$

11. Какая формула верно отражает связь между сложной номинальной учетной ставкой и сложной годовой учетной ставкой?

а) $f = m\left[(1-d)^{1/m} - 1;\right]$

б) $f = m\left[(1-d)^{n/m} - 1\right];$

в) $f = m\left[1 - (1-d)^{n/m}\right];$

г) $f = m\left[1 - (1-d)^{1/m}\right];$

12. Какая формула верно определяет силу роста?

а) $\delta = \frac{1}{n}\log\left(\frac{S}{P}\right);$

б) $\delta = \frac{1}{n}\lg\left(\frac{S}{P}\right);$

в) $\delta = \frac{1}{n}\ln\left(\frac{S}{P}\right);$

г) $\delta = \frac{1}{n}\ln\left(\frac{P}{S}\right);$

Задания к опросу ПР06

1. По какой формуле ведется учет налога на проценты при начислении простых процентов?

2. По какой формуле ведется учет налога на проценты при начислении сложных процентов?

3. Какие два варианта расчета налогов применяются в долгосрочных операциях при начислении сложных процентов?

4. Ответить на вопрос, решив задачу: «Банк начисляет проценты по годовой ставке 10%, ставка налога на проценты 35%. Найти фактическую доходность операции в виде простой процентной ставки».

Тестовые задания к ПР 07(примеры)

1. Как определяется брутто-ставка простых процентов r по реальной ставке i и индексу цен J_p?

а) $r = \dfrac{1+ni}{J_p} - 1;$

б) $r = \left(1 + \dfrac{ni}{J_p}\right) - 1;$

в) $r = \dfrac{1+ni}{J_p};$

г) $r = \dfrac{(1+ni)J_p - 1}{n}.$

2. Как определяется брутто-ставка сложных процентов r по реальной ставке i и темпу инфляции h?

а) $r = i + h + ih;$

б) $r = i + h;$

в) $r = i - h;$

г) $r = \dfrac{i}{1+h}.$

3. Как определяется инфляционная премия при начислении простых процентов?

а) $\dfrac{S-P}{J_p};$

б) $\dfrac{S}{PJ_p};$

в) $r - i;$

г) $r - \left(\sqrt[n]{J_p} - 1\right)$

4. Как определяется инфляционная премия при начислении сложных процентов?

а) $h + ih;$

б) $r - \left(\sqrt[n]{J_p} - 1\right);$

в) $h;$ г) $\dfrac{S}{PJ_p};$

5. Как годовой темп инфляции (прироста цен) h связан с индексом цен J_p за срок n?

а) $h = J_p - 1;$

б) $h = \sqrt[n]{J_p} - 1;$

в) $h = \left(J_p\right)^n - 1;$

г) $h = \left(J_p - 1\right)^n$

6. Как индекс покупательской способности денег связан с индексом цен?

а) $J_{пок} = J_p - 1;$

б) $J_{пок} = \frac{1}{J_p};$

в) $J_{пок} = \frac{1}{J_p - 1};$

г) $J_{пок} = \frac{1}{J_p / n}$

7. Цены выросли за квартал в 1,2 раза. Какому годовому индексу цен соответствует такой темп?

а) $\left(1{,}2 - 1\right) \cdot 4 + 1 = 1{,}8;$

б) $1{,}2^4 = 2{,}0736;$

в) $\sqrt[4]{1{,}2} = 1{,}0466;$

г) $1{,}2^4 - 1 = 1{,}0736$

8. Как измеряется реальная ставка простых процентов при годовом темпе инфляции h?

а) $i = \frac{1}{n}\left[\frac{1 + nr}{\left(1 + h\right)^n} - 1\right];$

б) $i = \sqrt[n]{\left[\frac{1 + nr}{\left(1 + h\right)^n} - 1\right]};$

в) $i = \frac{1}{n}\left[1 + n\left(\frac{r}{h}\right)\right];$

г) $i = \frac{1}{n}\left(\frac{1 + r}{1 + h} - 1\right)$

9. Как измеряется реальная ставка сложных процентов при годовом темпе инфляции h?

а) $i = \frac{r - h}{1 - h};$

б) $i = \frac{r - h + rh}{1 + h};$

в) $i = \dfrac{r - h - rh}{1 + h}$;

г) $i = \dfrac{r - h}{1 + h}$

Задания к контрольной работе ПР08 (примеры)

Решить задачи согласно варианта.

1. Производятся взносы в течение 15 лет, ежегодно по 10000 р., на которые начисляются проценты по сложной ставке 12% годовых. Определить наращенную сумму.

2. Для создания пенсионного фонда организация ежегодно перечисляет в банк ренту постнумерандо в размере 10 млн.руб. На поступающие платежи начисляют сложные проценты по годовой процентной ставке 18% годовых. Определить размер фонда через 6 лет. Приняв, что банк начисляет проценты ежеквартально, определить какой вариант начисления процентов выгоден кредитору.

3. Господин Петров должен отдать долг в размере 200 тыс.руб. Для того, чтобы собрать эту сумму, петров планирует в течении трех лет в конце каждого полугодия вносить в банк определенную сумму , на которую каждые полгода будут начисляться сложные проценты по годовой ставке 15%. Какова должна быть величина вносимых Петровым вкладов? Рассмотреть случай, когда сумма вносится один раз в конце каждого года и проценты начисляются по той же сложной процентной ставке.

4. Ежегодная финансовая рента, сроком на 7 лет, составляет для фирмы 200 р. Платежи осуществляются поквартально. Проценты в размере 5% годовых капитализируются поквартально. Найти современную стоимость такой ренты.

5. Ежегодная финансовая рента, сроком на два года, составляет для фирмы 8000 тыс. р. Платежи осуществляются по полугодиям. Проценты в размере 5% годовых. Найти современную стоимость такой ренты.

Тестовые задания к ПР 09(примеры)

1 Что такое рента постнумерандо?

а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;

б) рента, платежи которой поступают в конце каждого периода;

в) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции;

г) рента, платежи которой скорректированы на величину налога.

2. Что такое рента пренумерандо?

а) рента, образуемая платежами до некоторого указанного момента времени;

б) рента, платежи которой поступают в начале каждого периода;

в) рента, платежи которой поступают до корректировки на инфляцию;

г) рента, платежи которой поступают до корректировки на величину налога.

3. Что такое р-срочная рента?

а) рента со сроком р лет;

б) рента с периодом начисления процентов р лет;

в) рента с р платежами в году;

г) рента с р начислениями процентов в году.

4. Как связаны между собой современная величина и наращенная сумма ренты?

а) $A(1+i)^n = S$;

б) $An(1+i) = S$;

в) $Ani = S$;

г) $A = S \cdot i^n$

5. Укажите коэффициент наращения обычной годовой ренты при однократном начислении процентов в году.

а) $\frac{(1+i)^n-1}{i}$;

б) $\frac{1-(1+i)^{-n}}{i}$;

в) $\frac{(1+i)^n-1}{(1+i)}$;

г) $\frac{1-(1+i)^{-n}}{1-i}$

6. Укажите коэффициент приведения обычной годовой ренты при однократном начислении процентов в году.

а) $\frac{(1+i)^n-1}{i}$;

б) $\frac{1-(1+i)^{-n}}{i}$;

в) $\frac{(1+i)^n-1}{(1+i)}$;

г) $\frac{1-(1+i)^{-n}}{1-i}$

7. Укажите коэффициент наращения обычной p-срочной ренты при m-кратном начислении процентов в году в общем случае.

а) $\frac{\left(1+\frac{j}{m}\right)^{mn}-1}{p\left[\left(1+\frac{j}{m}\right)^{m/p}-1\right]}$;

Задания к опросу ПР10

1. Какую различают доходность облигаций?
2. Облигации без обязательного погашения с периодической выплатой.
3. Облигации с нулевым купоном.
4. Облигации с выплатой процентов и наминала в конце срока.
5. Облигации с периодической выплатой процентов и погашением номинала в конце срока.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1.Простые и сложные проценты. Сравнение наращения по простой и сложной ставкам процента.

2. Кратное начисление процентов. Сравнение наращения по простой и сложной учётным ставкам.

3. Наращение суммы долга при простой неизменной процентной ставке и в случае, когда ставка меняется со временем.

4. Практика начисления простых процентов при продолжительности ссуды менее одного года.

5. Дисконтирование и учет по простым ставкам.

6. Сложные проценты. Наращение суммы долга при применении сложной процентной ставки (постоянной или меняющейся со временем).

7. Номинальная и эффективная ставки процентов.

8. Эквивалентность процентных ставок простых и сложных процентов.

9. Потоки платежей, основные понятия.

10. Финансовые ренты и их классификация.

11. Потоки платежей. Расчет современной величины суммы.

12. Обычная годовая рента.

13. Годовая рента, начисление процентов несколько раз в году.

14. Общий случай р-срочной ренты с многократным начислением процентов в году.

15. Расчет параметров рент.

16. Влияние инфляции на ставку процента. Темп инфляции за несколько периодов.

17. Наращение сложных и простых процентов с учетом налогов.

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Банк предоставил клиенту ссуду в размере 58 000 руб. 10 марта с погашением 10 июля под простую ставку 18% годовых (год не високосный). Рассчитать сумму к погашению в случаях использования английской, французской, германской методик.

2. Рассчитать наращенную сумму за 5 лет, если на вклад в сумме 25 000 руб. начисляются непрерывные проценты. Величина процентной ставки в первый год равна 7%; в следующие два года – 9% и в каждый оставшийся год увеличивается на 0,5%.

3. Компания взяла в банке кредит на сумму 100000 р. сроком на 3 года по процентной ставке 20% годовых. Определить сумму к возврату при расчете по методикам простых и сложных процентов.

4. Держатель векселя номинальной стоимостью 400000 р. и периодом обращения 4 года решил учесть его в банке за 2 года до истечения срока платежа по учетной ставке 10% годовых. Определить сумму, выплаченную владельцу векселя, и сумму дисконта при использовании простой и сложной ставок.

5. Определить значение эффективной годовой ставки процентов, если вексель учтен в банке по номинальной учетной ставке 25% годовых. Дисконтирование ежемесячное.

6. Банк начисляет проценты по годовой ставке 15%. Определить фактическую доходность операции в виде простой процентной ставки при условии, что ставка налога на проценты равна 15%.

7. В течение 3 месяцев на сумму 500 000 руб. начисляются простые проценты по ставке 20% годовых. Темп инфляции по месяцам составил 5%, 6% и 7% соответственно. Определить наращенную сумму с учетом обесценивания.

8. Клиент банка осуществляет ежегодные равные вклады на банковский депозит в сумме 20000 р. Согласованная процентная ставка 18%, общий срок операции 3 года. Определить будущую сумму при условии, что: а) вложения происходят в конце каждого года; б) вложения происходят в начале каждого года.

9. Ежегодная финансовая рента составляет для организации 11 000 руб. Срок ренты – 5 лет. Ежеквартально начисляются проценты по ставке 15% годовых. Определить современную стоимость такой ренты.

10. Кредит в сумме 300 000 руб. выдан под 15% годовых на срок 3 года. Долг погашается равными платежами. Составить график ежегодного погашения задолженности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Фактор времени в финансовых расчетах. Проценты и процентные ставки	опрос	1	3
ПР02	Решение задач по теме «Наращение по простой и сложной процентным ставкам».	опрос	1	3
ПР03	Решение задач по теме «Математическое дисконтирование в случаях простой и сложной процентных ставок».	опрос	1	3
ПР04	Решение задач по теме «Банковский учет по простой и сложной учетным ставкам».	контрольная работа	1	5
ПР05	Решение задач по теме «Эквивалентность финансовых операций в случаях простой и сложной процентных ставок».	тест	1	10
ПР06	Решение задач по теме «Наращение сложных и простых процентов с учетом налогов».	опрос	1	3
ПР07	Решение задач по теме «Наращение сложных и простых процентов с учетом инфляции».	тест	1	10
ПР08	Решение задач по темам «Наращенная сумма постоянной финансовой», «Современная стоимость постоянной ренты»	контрольная работа	1	5
ПР09	Решение задач по темам «Погашение долго в рассрочку», «Определение параметров постоянных финансовых рент постнумерандо».	тест	1	10
ПР10	Решение задач по теме «Облигации»	опрос	1	3
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Проектная работа в профессиональной деятельности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., зав. кафедрой		В.И. Меньщикова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-10 (УК-1) Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-10 (УК-2) Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в различных ситуациях	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач
	Делает выводы и представляет информацию по проекту в удобном для восприятия виде
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1 (УК-3) Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Контактная работа	**33**	**33**	**9**	**9**
практические занятия	32	32	8	8
промежуточная аттестация	1	1	1	1
Самостоятельная работа	**39**	**39**	**63**	**63**
Всего	**72**	**72**	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная идея. Генерация проектных идей. Командообразование (образование проектных команд), определение состава проектной команды. Выбор лидера в команде. Работа проектных команд с витриной проектов. Распределение ролей в команде. Прикрепление наставника к проектной команде. Разработка паспорта проекта. Создание концепции проекта. Конкретизация актуальности, целевой аудитории, проблемы проекта, его цели, задач, плана выполнения проекта. Определение решения и прототипа проекта. Работа проектной команды в рамках жизненного цикла проекта. Выполнение календарного графика реализации проекта. Предзащита проекта, экспертные дни. Подведение итогов. Защита проекта.

Практические занятия

ПР01-ПР02 Знакомство, информация об идее проекта (проблема-решение), стейкхолдеры (целевая аудитория), распределение ролей в команде. Постановка задач до следующей встречи.

Результаты проектных встреч:

Список команды, лидер и распределение ролей/функций, описание целевой аудитории, обоснование актуальности, первичное описание решения, постановка задачи на проектирование, цели и задачи проекта.

ПР03 Семинар от индустриальных партнеров

ПР04-ПР05 Разработка концепции продукта. Контроль выполнения поставленных задач. Ожидаемый результат (прототип) к финалу, календарный план, организационный план. План проверки гипотезы. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Выполнение паспорта проекта. Постановка задач до следующей встречи.

Результаты проектных встреч:

Первичное описание концепции, вопросы для проверки гипотезы и вариант сбора/обработки ответов. Календарный план (сроки, ответственные и результат).

ПР06 Контроль промежуточных результатов (первичного описания концепции проекта)

Результаты проектных встреч:

Отчет/презентация

ПР07 Семинар от индустриальных партнеров

ПР08-ПР09 Проектная работа по календарному плану.

Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта. Анализ рынка: изучение потребителей, определение емкости и потенциала рынка, оценка конкурентов.

Результаты проектных встреч:

Постановка задач до следующей встречи.

Результаты по этапам календарного плана.

ПР10 Контроль промежуточных результатов

Результаты проектных встреч:

Отчет/презентация

ПР011-ПР13 Проектная работа по календарному плану. Подготовка к экспертному дню и активностям проектной недели.

Результаты проектных встреч:

Результаты по этапам календарного плана. Проработка прототипа. Решение о демонстрационных (презентационных) материалах, представляемых экспертам.

ПР14 Подготовка к экспертной оценке, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели

Результаты проектных встреч:

Готовность к презентации проекта.

ПР15 Экспертная оценка промежуточных результатов проекта

Результаты проектных встреч:

Отчет/презентация

ПР16 Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе экспертной оценки.

ПР17-ПР18 Проектная работа по календарному плану команды. Анализ аналогов проекта, оценка потенциальных рисков. Возможность участия в получении грантов.

Постановка задач до следующей встречи.

Результаты проектных встреч:

Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю. Изучены аналоги и выявлены преимущества проекта. Внесение изменений.

ПР19 Семинар от индустриальных партнеров

ПР20 Контроль промежуточных результатов

Результаты проектных встреч:

Отчет/презентация

ПР21-ПР22 Проектная работа по календарному плану команды. Обсуждение будущего прототипа. Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта. Бизнес-моделирование проекта (проработка экономики проекта).

Постановка задач до следующей встречи.

Результаты проектных встреч:

Результаты по этапам календарного плана команды. Перечень и описание необходимых ресурсов. Задачи на следующую неделю.

ПР23-ПР24 Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Подготовка и обсуждение материалов для предзащиты. Работа над презентацией. Утверждение презентации (проблема, идея, концепция, актуальность, аналоги/конкуренты, решение/ожидаемый результат). Постановка задачи для предзащиты.

Результаты проектных встреч:

Результаты по этапам календарного плана. Презентация, демонстрационные материалы по результатам проектирования. Корректировка и описание прототипа. Задачи на предзащиту.

ПР25 Контроль промежуточных результатов (экспертная оценка проекта)

Результаты проектных встреч:
Отчет/презентация

ПР26-ПР27 Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе проведенного мероприятия. Контроль выполнения поставленных задач. Постановка задач до следующей встречи.

Результаты проектных встреч:
Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Задачи на следующую неделю.

ПР28-ПР29 Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Результаты проверки гипотезы и корректировка проекта. Каналы продвижения проекта. Работа над прототипом. Партнеры проекта (инвестиционный план/стратегия фандрайзинга для социальных проектов)

Результаты проектных встреч:
Результаты проверки гипотезы. Маркетинг проекта. Перечень партнеров проекта. Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю

ПР30- ПР31 Контроль выполнения поставленных задач. Подготовка к защите проекта. Подготовка/изготовление прототипа. Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы). Защита проекта

Результаты проектных встреч:
Подготовка и корректировка презентации, решение о представлении прототипа.
Отчет/презентация

ПР32 Рефлексия после защиты, подведение итогов

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Гай, Кавасаки Стартап по Кавасаки: проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Гай; перевод Д. Глебов; под редакцией В. Потапова. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-5891-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86879.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели: учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-5335-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148472. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Загеева, Л. А. Управление проектами: учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101461.html (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ильин, В. В. Проектный менеджмент: практическое пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. — Москва: Интермедиатор, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-91349-054-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89602.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87476.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; перевод А. Кириченко. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Питер, Тиль От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / Тиль Питер, Мастерс Блейк. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-4839-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86751.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рис, Э. Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис; перевод М. Кульнева; под редакцией С. Турко. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-0718-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94294.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Стартап-гайд: Как начать… и не закрыть свой интернет-бизнес / Пол Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.]; под редакцией М. Р. Зобниной. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-4824-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82519.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Стив, Бланк Четыре шага к озарению: стратегии создания успешных стартапов / Бланк Стив. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-4645-6. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86740.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектная работа в профессиональной деятельности» представляет собой учебную дисциплину, направленную на формирование практических навыков проектной и командной работы. В рамках дисциплины предусмотрена контактная аудиторная работа, а также самостоятельная работа студентов.

Для самостоятельной работы студентов над проектом должны быть предусмотрены место и время. За проектной командой закрепляется аудитория, в которой команды могут самостоятельно работать над проектом, а также проводить встречи с проектным наставником.

Проекты классифицируется на два типа: по ведущей деятельности, которая осуществляется в этих проектах, и по продуктовому результату, который получается на выходе.

Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту:

1. Проектирование от проблемы/значимости/востребованности/ актуальности: наличие проблемы, которую решает проект, соответствие существующим научно-техническим вызовам, наличие заказа на результат проекта, потенциального пользователя, нехватки чего-либо необходимого и т.д.

2. Реализация полного жизненного цикла проекта: от замысла до эксплуатации и утилизации (для инновационного проекта), от гипотезы до употребления полученного знания (для исследовательского проекта). Участники проекта должны реализовать весь цикл или хотя бы видеть его целиком, если упор делается на какой-то стадии.

3. Оригинальность решения: поиск уникальности данного проекта. Ответ на вопрос: почему эта работа является новым проектом, а не повторением пройденного по алгоритму или лабораторной работой. Объяснение, что новое порождается проектом (новое знание, продукт и т.п.).

4. Включенность в профессиональное сообщество: уровень получаемого результата проекта должен соответствовать реальным требованиям со стороны профессионального сообщества. Важно, что требования профессионального сообщества учитываются как на этапе реализации проектов, так и на этапе оценки результата.

5. Отдельно необходимо отметить требования к процессу достижения результата проекта:

• самостоятельность: насколько команда самостоятельна в реализации проекта от задумки до эксплуатации, прежде всего в принятии решений;

• учет ограниченности ресурсов: временных, финансовых и других;

• осознанность в выборе организационных решений: индивидуальность/командность, распределение ролей, выявление преград и пути их преодоления.

6. Проектная работа имеет образовательный результат, который должен быть отдельно выделен, осмыслен и обсужден участниками.

Классификация по продуктовому результату проекта	
Тип проекта	Тип продукта
Научно-исследовательский проект	знание
Опытный проект / НИОКР	объекты / опытные образцы
Технологический проект	технология
Инфраструктурный проект	инфраструктура, схема отрасли
Предпринимательский проект	компания, бизнес, рынок
Инновационный проект	инновация (прохождение полного цикла)

Классификация по ведущей деятельности проекта		
Тип проекта	Ведущая деятельность	Комментарии
Исследовательский проект	исследование	порождение нового востребованного (и практического) знания
Инженерно-конструкторский проект	конструирование	создание нового инженерного продукта или технологии
Организационный проект	организационное проектирование	создание новой практики, бизнеса, управляющей структуры
Стратегический проект	стратегическое проектирование	создание программ, инфраструктур, отраслей и т.п.
Арт-проект	художественное творчество	создание нового образа, художественного продукта

В реальной проектной деятельности чистые формы (только исследование или конструирование) бывают редко, обычно это синтез нескольких указанных типов проектов.

В обучении предлагается делать акцент на инновационных проектах полного жизненного цикла, так как в реальных инновационных проектах обязательными составляющими являются и исследование, и инженерия, и предпринимательство, и дизайн.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР06	Контроль промежуточных результатов (первичного описания концепции проекта)	Отчет/презентация
ПР10	Контроль промежуточных результатов	Отчет/презентация
ПР15	Экспертная оценка промежуточных результатов проекта	Отчет/презентация
ПР20	Контроль промежуточных результатов	Отчет/презентация
ПР25	Контроль промежуточных результатов (экспертная оценка проекта)	Отчет/презентация
ПР30	Контроль выполнения поставленных задач. Защита проекта	Защита проекта
ПР31	Защита проекта	Защита проекта

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	6 семестр	8 семестр
Зач02	Зачет	7 семестр	9 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-10 (УК-1) Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	ПР06
Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	ПР06
Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ПР06

Вопросы к отчету/презентации ПР06:

1. Какова цель вашего проекта?
2. Какую проблему решает ваш проект?
3. Какие задачи вы поставили перед собой в проекте?
4. Кто является стейкхолдерами вашего проекта? Каково их влияние?
5. Какую проблему решает ваш проект?
6. Каково предлагаемое решение?
7. Каков главный пользовательский сценарий?
8. Какой информацией вы пользовались для проработки решения вашей задачи?

ИД-10 (УК-2) Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность выбирая успешные стратегии в различных ситуациях

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	ПР10
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ПР06
Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	ПР10
Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	ПР10, ПР20
Делает выводы и представляет информацию по проекту в удобном для восприятия виде	ПР15, ПР25, ПР30, ПР31

Вопросы к отчету/презентации ПР06:

1. Какова цель вашего проекта?
2. Какую проблему решает ваш проект?
3. Какие ожидаемые результаты решения поставленных задач?
4. Докажите актуальность решаемой проблемы
5. Каков главный пользовательский сценарий?
6. Каково предлагаемое решение?
7. Что является минимальным продуктовым прототипом (MVP) решения?
8. Каков сценарий AS IS («как есть») – текущее состояние дел, когда проблема имеет место?

9. Каков сценарий TO BE («как будет») –будущее, когда решение избавит пользователя от проблем? Какие ожидаемые результаты проекта можете назвать? Каковы возможные сферы их применения?

Вопросы к отчету/презентации ПР10, ПР20:

1. Какова цель вашего проекта?
2. Какую проблему решает ваш проект?
3. Какие задачи вы поставили перед собой в проекте?
4. Какие существуют связи между поставленными задачами?
5. Какие ожидаемые результаты решения поставленных задач?
6. Каково предлагаемое решение?
7. Что является минимальным продуктовым прототипом (MVP) решения?
8. Каков сценарий AS IS («как есть») – текущее состояние дел, когда проблема имеет место?
9. Каков сценарий TO BE («как будет») –будущее, когда решение избавит пользователя от проблем? Какие ожидаемые результаты проекта можете назвать? Каковы возможные сферы их применения?
10. Какие этапы реализации проекта вы выделили?
11. Какие ресурсы вам необходимы для решения проблемы? С какими ограничениями вы столкнулись? Какие действующие правовые нормы необходимо учесть при реализации проекта?
12. Дополнительные задания по конкретным тематикам, над которыми работают студенты.

Вопросы к защите отчета/презентации ПР15, ПР25, ПР30, ПР31:

1. Охарактеризуйте целевую аудиторию проекта.
2. На решение какой проблемы нацелен проект?
3. Кто является стейкхолдерами проекта?
4. Какими техническими средствами вы пользовались при выполнении проекта?
5. Охарактеризуйте актуальность проекта для решения задач развития университета, города, региона.
6. Опишите экономику проекта, какова возможность коммерциализации?
7. Покажите (охарактеризуйте) прототип проекта.

ИД-1 (УК-3) Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ПР10, ПР20
Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	ПР10, ПР20
Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	ПР10, ПР20

Задания к опросу ПР10, ПР20:

1. Какова инициативность в решении проектных задач участников вашей команды?
2. Каков конкретный вклад в решение проектных задач каждого участника вашей команды?
3. Каково распределение функциональных ролей в вашей команде?
4. Каково желание работать в команде различных участников вашей команды?

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Отчет/презентация	Подготовлена презентация, доклад, даны грамотные ответы на большинство вопросов по проекту
Защита проекта	Подготовлена презентация, доклад, даны грамотные ответы на большинство вопросов по проекту

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01, Зач02).

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, получившему оценки «зачтено» по всем мероприятиям текущего контроля успеваемости.

В противном случае обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Института экономики и качества жизни*

_____ С.П. Спиридонов

«26» _____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Адаптивная физическая культура

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:
к.п.н., доцент — степень, должность; _____ подпись; В.П. Шибкова — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ подпись; А.Н. Груздев — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» у обучающихся должны быть сформированы *универсальные компетенции УК-7* (табл. 1.1).

ТАБЛИЦА 1.1

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом
	Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями
	Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности
	Знает методики освоения технических приемов
	Знает основы здорового образа жизни
	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
	Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений
	Использует правильные приемы выполнения
	Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы
	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)
	Применяет на практике физические упражнения для укреп-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	ления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости
ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания
	Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности
	Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями
	Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *328* часов, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ	Очная форма обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	***49***	***49***	***49***	***49***
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия				
практические занятия	*48*	*48*	*48*	*48*
промежуточная аттестация	*1*	*1*	*1*	*1*
Самостоятельная работа обучающихся	***33***	***33***	***33***	***33***
Всего	***82***	***82***	***82***	***82***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета.***

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Адаптивная физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями разработан на основе принципов адаптивной физической культуры. Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Адаптивная физическая культура или адаптивная физическая активность (АФА) объединяет все виды двигательной активности и спорта, которые соответствуют интересам и способствуют расширению возможностей студентов с различными ограничениями функций, не только инвалидов, но и всех тех, кто нуждается в педагогической, терапевтической, технической и другой (адаптирующей) поддержке.

Цель «Адаптивной физической культуры» как курса дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в вузе – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

• проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;

• разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

• разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;

• обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;

• организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

• реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;

• привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию

информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Данная программа разработана для лиц со следующими отклонениями:

1. нарушение слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);
2. нарушение зрения;
3. нарушение опорно-двигательного аппарата.

Раздел 1. ***Общая физическая подготовка (ОФП)*** *(адаптивные формы и виды).*

Тема 1. ОФП.

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

Тема 2. ОФП.

Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).

Тема 3. ОФП.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Тема 4. ОФП.

Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

Тема 5. ОФП.

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, пилатеса, стретчинга.

Тема 6. ОФП.

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.

Раздел 2. ***Элементы различных видов спорта***

Тема 7. ***Легкая атлетика*** *(адаптивные виды и формы).*

Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.

Тема 8. ***Спортивные игры.***

Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.

Тема 9. ***Подвижные игры и эстафеты***

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-

координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.

Раздел 3. ***Профилактические виды оздоровительных упражнений***

Тема 10. ***Профилактическая гимнастика, ЛФК:***

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:
– нарушений опорно-двигательного аппарата;
– нарушений зрения
– нарушений слуха

Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.

Тема 11. ***Оздоровительная гимнастика***

Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.

Тема 12. ***Производственная гимнастика:***

Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.

Раздел 5. ***Ритмическая гимнастика*** *(адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями).*

Тема 13. Аэробика.

Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)

Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.

Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Раздел 6. Плавание.

Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1			6	4
Тема 2			6	3
Тема 3			6	4
Тема 4			6	4
Тема 5			6	3
Тема 6			5	4
Тема 7			5	4
Тема 8			4	4
Тема 9			4	3

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 9			6	4
Тема 10			12	6
Тема 11			12	6
Тема 12			4	4

Тема 13			6	5
Тема 14			4	5
Тема 15			4	3

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1			6	4
Тема 2			6	4
Тема 3			6	4
Тема 4			6	4
Тема 5			6	4
Тема 6			5	4
Тема 7			5	3
Тема 8			4	3
Тема 9			4	3

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 9			6	5
Тема 10			11	5
Тема 11			11	5
Тема 12			5	5
Тема 13			5	5
Тема 14			5	3
Тема 15			5	5

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Основная литература

1. Налобина, А.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 c. — 978-5-91930-078-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74272.html

2. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2015. — 164 c. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40847.html

3. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.

4. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.

5. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016.

6. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017.

7. Миронова, Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 199 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73252.html

4.2 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Всероссийская федерация легкой атлетики - http://www.rusathletics.com/

Всероссийская федерация волейбола - http://www.volley.ru/

Российская федерация баскетбола - https://russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Всероссийская федерация плавания - http://www.russwimming.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Систематические занятия физическими упражнениями повышают приспособляемость студентов с ограниченными возможностями здоровья к жизненным условиям, расширяют их функциональные возможности, способствуют оздоровлению организма, воспитывают сознательное отношение к регулированию своего режима, мобилизуют их волю, приводят к сознательному участию в жизни коллектива, возвращают людям чувство социальной полноценности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для ведения здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

Планирование самостоятельных занятий.

Планирование самостоятельных занятий осуществляется обучающимися под руководством преподавателей.

Перспективные планы самостоятельных занятий целесообразно разрабатывать на весь период обучения, т.е. на 4 года. В зависимости от состояния здоровья, медицинской группы, исходного уровня физической и спортивно-технической подготовленности обучающиеся могут планировать достижение различных результатов по годам обучения.

Формы и организация самостоятельных занятий

Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целями и задачами. Существует три формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия.

Учитывая особое значение утренней гигиенической гимнастики (зарядки), ее следует ежедневно включать в распорядок дня всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам.

В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом (например, элементы игры в волейбол, баскетбол, футбол с небольшой нагрузкой).

При выполнении утренней гигиенической гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: ходьба, медленный бег, ходьба (2-3 мин); упражнения типа «подтягивание» с глубоким дыханием; упражнения на гибкость и подвижность рук, шеи, туловища и ног; силовые упражнения без отя-

гощений или с небольшими отягощениями для рук, туловища и ног (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями – для женщин 1,5-2 кг, для мужчин - 2-3 кг, с эспандерами, резиновыми ароматизаторами и др.); различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа, приседания на одной и двух ногах и др.; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой)-20-30 с; медленный бег и ходьба (2-3 мин); упражнения на расслабление с глубоким дыханием.

При составлении комплексов утренней гигиенической гимнастики и их выполнении рекомендуется физиологическую нагрузку на организм повышать постепенно, с максимумом в середине и во второй половине комплекса. К концу выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается и организм приводится в сравнительно спокойное состояние.

Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений с постепенным увеличением ее до средних величин.

Между сериями из 2-3 упражнений выполняется упражнение на расслабление или медленный бег (20-30 с).

Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности, обеспечивается: изменением исходных положений (например, наклоны туловища вперед - вниз, не сгибая ног в коленях, с доставанием руками пола легче делать в исходном положении ноги врозь и труднее делать в исходном положении ноги вместе); изменением амплитуды движений; ускорением или замедлением темпа; увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп; увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Упражнения в течение учебного дня выполняются в перерывах между учебными и самостоятельными занятиями. Такие упражнения обеспечивают предупреждение наступающего утомления, способствуют поддержанию высокой работоспособности на длительное время без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 мин через каждые 1-1,5 часа работы оказывает вдвое больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых в два раза больше продолжительности.

Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Очень полезно выполнение упражнений на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе по 3-5 человек. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Необходимо помнить, что самостоятельные занятия в одиночку можно проводить только на стадионах, спортивных площадках, в парках, в черте населенных пунктов. Самостоятельные индивидуальные занятия на местности или в лесу вне населенных пунктов во избежание несчастных случаев не допускаются. Выезд или выход для тренировок за пределы населенного пункта может проводиться группами по 3-5 человек и более. При этом должны быть приняты все необходимые меры предосторожности по профилактике спортивных травм, обморожения и т.д. Не допускается также отставание от группы отдельных занимающихся. Заниматься рекомендуется 2-7 раз в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня, через 2-3 часа после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 часа после приема пищи и не позднее чем за час до приема пищи или до отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром после сна натощак (утором необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего комплекса физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма. Специализиро-

ванный характер занятий, т.е. занятия избранным видом спорта, допускается только до квалифицированных спортсменов.

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей.

Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы (2-3 мин), медленного бега (женщины-6-8 мин, мужчины-8-12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц. Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и на растягивание следует выполнять упражнения на расслабление.

Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно-координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части выполнение упражнений. В специальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитационные, специально-подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы.

В основной части изучаются спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие физических и волевых качеств. При выполнении упражнений в основной части занятия необходимо придерживаться следующей наиболее целесообразной последовательности: сразу же после разминки выполняются упражнения, направленные на изучение и совершенствование техники движений на быстроту, затем упражнения для развития силы и в конце основной части занятия – упражнения для развития выносливости.

В заключительной части выполняются медленный бег (3-8 мин), переходящий в ходьбу (2-6 мин), и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

При тренировочных занятиях продолжительностью 60 (или 90) мин можно ориентироваться на следующее распределение времени по частям занятий: подготовительная-15-20 (25-30) мин, основная-30-40 (45-50) мин, заключительная-5-10 (5015) мин.

Для управления процессом самостоятельной тренировки необходимо:

Определение цели самостоятельных занятий. Целью занятий могут быть: укрепление здоровья, закаливание организма и улучшение общего самочувствия, повышение уровня спортивного мастерства по избранному виду спорта;

Определение индивидуальных особенностей занимающегося - спортивных интересов, условий питания, учебы и быта, его волевых и психических качеств и т.п. В соответствии с индивидуальными особенностями определяется реально достижимая цель занятий. Если занимающийся имеет отклонения в состоянии здоровья и ему определена специальная медицинская группа, то целью его самостоятельных тренировочных занятий будет укрепление здоровья и закаливание организма;

Разработка и корректировка перспективного и годичного плана занятий, а также плана на период, этап и микроцикл тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающегося и динамики показателей состояния здоровья, физической и спортивной подготовленности, полученных в процессе занятий;

Определение и изменение содержания, организации, методики и условий занятий, а также применяемых средств тренировки для достижения наибольшей эффективности занятий в зависимости от результатов самоконтроля и учета тренировочных нагрузок. Учет проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса, вносить коррективы в планы тренировок.

Методика самостоятельных тренировочных занятий

Методические принципы, которыми необходимо руководствоваться при проведении самостоятельных тренировочных занятий, следующие: сознательность и активность, систематичность, доступность и индивидуализация, динамичность и постепенность.

Принцип сознательности и активности предполагает углубленное изучение занимающимися теории и методики спортивной тренировки, осознанное отношение к тренировочному процессу, понимание цели и задач тренировочных занятий, рациональное применение средств и методов тренировки в каждом занятии, учет объема и интенсивности выполняемых упражнений и физических нагрузок, умение анализировать и оценивать итоги тренировочных занятий. Самостоятельные занятия должны быть не только сознательными, но и активными. Занимающиеся должны проявлять инициативу и творчество в планировании занятий, подборе и использовании современных средств и методов спортивной тренировки.

Принцип систематичности требует непрерывности тренировочного процесса, рационального чередования физических нагрузок и отдыха в одном занятии, преемственности и последовательности тренировочных нагрузок от занятия к занятию. Необходимо, чтобы эффект каждого последующего занятия наслаивался на след, оставленный предыдущим занятием. Эпизодические занятия или занятия с большими перерывами (более 4-5 дней) неэффективны и приводят к снижению достигнутого уровня тренированности.

Принцип доступности и индивидуализации обязывает планировать и включать в каждое тренировочное занятие физические упражнения, по своей сложности и интенсивности доступные для выполнения занимающимися. При определении содержания тренировочных занятий необходимо соблюдать правила: от простого к сложному, от лёгкого к трудному, от известного к неизвестному, а также осуществлять строгий учёт индивидуальных особенностей занимающихся: пол, возраст, физическую подготовленность, уровень здоровья, волевые качества, трудолюбие, тип высшей нервной деятельности и.т.п.; подбор упражнений, объём и интенсивность тренировочных нагрузок осуществлять в соответствии с силами и возможностями их организма.

Принцип динамичности и постепенности определяет необходимость повышения требований к занимающимся, применение новых, более сложных физических упражнений, увеличение тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности. Переход к более высоким тренировочным нагрузкам должен проходить постепенно с учётом функциональных возможностей и индивидуальных особенностей занимающихся.

Повышение тренировочных нагрузок может быть прямолинейно- восходящим, скачкообразным, ступенчатым или волнообразным. Использование того или иного вида зависит от цели и задач занятий на данный период, а также от индивидуальных особенностей занимающихся.

Постепенное повышение нагрузки характерно для одного занятия, для недельного и годового цикла и для многолетней тренировки. Игнорирование принципа постепенности, ускоренная, форсированная подготовка не способствует достижению запланированных результатов, может быть вредными для здоровья.

Если в тренировочных занятиях был перерыв по причине болезни, то начинать занятия следует после разрешения врача при строгом соблюдении принципа постепенности. Вначале тренировочные нагрузки значительно снижаются и постепенно доводятся до запланированного в тренировочном плане уровня.

Все вышеперечисленные принципы находятся в тесной взаимосвязи. Это различные стороны единого, целостного процесса повышения функциональных возможностей занимающихся.

Средства для организованных и самостоятельных занятий

Наиболее распространенными средствами организованных и самостоятельных самодеятельных занятий являются следующие физические упражнения и виды спорта: ходьба (скандинавская ходьба) и бег, плавание, спортивные и подвижные игры.

Ходьба и бег

Наиболее доступными и полезными средствами физической тренировки являются ходьба и бег на открытом воздухе в условиях лесопарка.

Ходьба – естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов. Ходьба улучшает обмен веществ в организме и активизирует деятельность сердечно - сосудистой, дыхательной и других систем организма. Интенсивность физической нагрузки при ходьбе регулируется в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью и тренированностью организма. Эффективность воздействия ходьбы на организм человека зависит от длины шага, скорости ходьбы и ее продолжительности.

При определении физической нагрузки следует учитывать ЧСС (пульс). Пульс подсчитывается в процессе кратковременных остановок во время ходьбы и сразу после тренировки в течение 10 с. Полученная цифра умножается на шесть и определяется ЧСС в минуту.

Перед тренировкой по ходьбе необходимо сделать короткую разминку: в течение 6-8 мин (с перерывом по мере утомления) выполнить гимнастические упражнения для рук, туловища (повороты, наклоны и др.). Заканчивая тренировочную ходьбу, надо постепенно снизить скорость. Через 10-12 мин после окончания тренировки (после отдыха) частота пульса должна вернуться к исходному уровню, который был до тренировки. Увеличение дистанции и скорости ходьбы должно нарастать постепенно.

Чередование ходьбы с бегом

При хорошем самочувствии и свободном выполнении тренировочных нагрузок по ходьбе можно переходить к чередованию бега с ходьбой, что обеспечивает постепенное нарастание нагрузки и дает возможность контролировать ее в строгом соответствии со своими индивидуальными возможностями и рекомендациями врача.

Тренировочные занятия рекомендуется проводить на стадионе или в лесопарке, для чего необходимо в первом периоде тренировки подготовить круг на 400 м с разбивкой на 100-метровые отрезки.

После выполнения бега в чередовании с ходьбой и при наличии хорошего самочувствия можно переходить к непрерывному бегу.

Бег является наиболее эффективным средством укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности. При занятиях бегом происходят более глубокие, чем при ходьбе, полезные изменения во всех внутренних системах организма человека. Увеличивать продолжительность бега следует постепенно.

При систематической тренировке в дальнейшем мужчины могут довести время непрерывного бега до 30-50 мин (4-5 км) и более, женщины-до 20-30 мин (3-4 км) и более.

Обязательным условием является круглогодичность занятий бегом. Тренировочные занятия зимой способствуют закаливанию организма, повышению его сопротивляемости простудным и некоторым инфекционным заболеваниям.

Начиная занятие, надо соблюдать самое главное условие – темп бега должен быть невысоким и равномерным, бег должен доставлять удовольствие, «мышечную радость». Если нагрузка является слишком высокой, быстро наступает утомление, следует снижать темп бега или несколько сокращать его продолжительность. Темп и длительность бега можно увеличивать, когда физическая нагрузка переносится легко и появляется желание и возможность бегать быстрее и больше по времени.

Для укрепления здоровья и поддержания хорошей физической подготовленности достаточно бегать или ходить ежедневно по 3-4 км или в течение 20-30 мин. Наиболее важен не объем работы, а регулярность занятий.

Оздоровительное плавание

Оздоровительным плаванием занимаются в летние каникулярные периоды в открытых водоемах, а в остальное время учебного года – в закрытых или открытых бассейнах с подогревом воды.

Заплывы, проплывы, игры на воде и соревнования в комплексе м воздействием закаливающих процедур, воздухом и солнцем вызывают положительные изменения в функциях и структуре нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, а также в опорно – двигательном аппарате, в составе крови и др.

Систематическое воздействие внешних факторов и воды во время купания или плавания способствует выработке стойких приспособительных реакций в организме, позволяющих центральной нервной системе, а через нее и всем органам и системам функционировать рационально.

Перед занятиями плаванием рекомендуется выполнять следующие примерные специальные подготовительные упражнения пловца на суше и на воде.

На суше:

Имитация движений ногами при кроле на груди, сидя на скамейке, полу, земле, сериями по 30-60 с с отдыхом 20-30 с.

«Мельница» - вращение прямых рук в плечевом суставе вперед и назад в положении стоя, сериями по восемь вращений в каждую сторону.

Имитация движений руками вперед при кроле на груди, стоя с наклоном вперед.

Имитация движений руками при кроле на спине в положении стоя.

Ходьба вперед с наклоненным вперед туловищем и с имитационными движениями рук при кроле на груди.

Ходьба назад с выпрямленным туловищем и с имитационными движениями руками при кроле на спине.

Стоя с наклоном вперед, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на груди.

Стоя, согласованные с дыханием имитационные движения руками при кроле на спине.

Имитация стартового прыжка.

Имитация поворота у стены, щита и т.п.

На воде:

Погружение в воду с головой с задержкой дыхания, выдохом в воду, открыванием глаз в оде, разыскиванием и доставание предметов, лежащих под водой.

Всплывание из положения приседа в группировке, взявшись руками за голени («поплавок»).

Распрямление после всплывания в группировке и лежание на поверхности воды на груди с разведенными и соединенными руками и ногами, лицо опущено в воду.

Лежание на поверхности воды на спине с разведенными и соединенными руками и ногами.

Лежание на поверхности воды на груди и на спине с переменой положения тела путем вращения вокруг продольной оси.

Скольжение на груди (лицо опущено в воду, руки вытянуты вперед) и на спине (руки вдоль туловища), отталкиваясь от дна, а затем от бортика или поворотного щита без движения ногами. При скольжении на груди выдох делается в воду.

Движения в оде ногами при кроле на груди и на спине, опираясь руками о дно или о бортик бассейна.

Скольжение на груди с задержкой дыхания (лицо опущено в воду) и скольжение на спине с работой ног.

Движения руками при кроле на груди, стоя в воде с наклоном, подбородок касается воды.

То же, при сочетании движения рук с дыханием.

Плавание с доской, работая одними ногами, кролем на груди.

Плавание кролем на груди с работой рук и ног, с опущенным в воду лицом и задержкой дыхания.

Плавание кролем на спине с движением ног и рук.

Плавание кролем на груди с постепенным включением дыхания в ритм движения. Сначала один цикл, затем второй, третий и т.д.

Разучивание стартового прыжка. Сначала упражнения выполняются с бортика бассейна или плота, а затем со стартовой тумбочки. Соскок ногами вниз из полуприседа и из основной стойки; то же с движением рук вперед- вверх из положения сзади. Стартовый прыжок вперед из положения нагнувшись с сильно согнутыми в коленях ногами, руки вытянуты над головой, кисти соединены ладонями вниз. Выполнение стартового прыжка в целом.

Разучивание поворотов в левую и правую стороны. Приближение к поворотному щиту, группировка и поворот, упор ступнями в поворотный щит в положении группировки, отталкивание и скольжение.

В каждом занятии выполняются по 2-3 упражнения на суше и на воде в указанной последовательности. Переходить к следующему упражнению можно только после усвоения предыдущего. Количество повторений каждого упражнения в одном занятии от 4-6 до 8-12 раз.

В начальный период занятий необходимо постепенно увеличивать время пребывания в воде от 10-15 до 20-30 мин и добиваться, чтобы преодолевать за это время без остановок в первые пять дней 300-400 м, во вторые – 400-500 м, а затем 600 м. Для тех, кто плавает плохо, сначала следует проплывать дистанцию 25, 50 или 100 м, но повторять ее 6-8 раз. По мере овладения техникой плавания и воспитания выносливости переходить к преодолению указанных длинных дистанций. Оздоровительное плавание проводится равномерно с умеренной интенсивностью.

При занятиях плаванием необходимо соблюдать следующие правила безопасности: занятия в открытом водоеме проводить группой по 3-5 человек и только на проверенном месте глубиной не более 1 м 20 см; заниматься следует не ранее чем через 1,5-2 ч после приема пищи; запрещается заниматься плаванием при плохом самочувствии, повышенной температуре, простудных и желудочно – кишечных заболеваниях; лучшее время для занятий плаванием – с 10-11 до 13 ч, в жаркую погоду можно заниматься второй раз – с 16 до 18 ч.

Спортивные и подвижные игры

Спортивные и подвижные игры имеют большое оздоровительное значение. Они характеризуются разнообразной двигательной деятельностью и положительными эмоциями, эффективно снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние, повышают умственную и физическую работоспособность. Коллективные действия в процессе игры воспитывают нравственные качества: общитель-

ность, чувство товарищества, способность жертвовать личными интересами ради интересов коллектива и др. особенно полезны игры на открытом воздухе.

Подвижные игры отличаются несложными правилами, и команды для их проведения могут комплектоваться произвольно. Можно рекомендовать следующие подвижные игры: «третий лишний», «мяч по кругу», «мяч в корзину», пионербол, «диск на льду» и др.

Спортивные игры по сравнению с подвижными требуют более высокого овладения приемами техники конкретного вида игры и знания правил и судейства, определяющих взаимоотношения и поведение играющих.

Наиболее распространенными спортивными играми являются: волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, городки и др. Спортивные игры требуют наличия специально оборудованных стандартных спортивных площадок или спортивных залов.

Для эффективного использования в занятиях спортивных игр необходимо провести обучение занимающихся технике выполнения игровых приемов, которое осуществляется в четыре этапа: ознакомление с приемом игры, разучивание приема в упрощенных условиях, разучивание приема в усложненных условиях, совершенствование приема в игре.

На этапе ознакомления с каждым приемом игры используются неоднократный показ с объяснением техники выполнения приема и его значение в игровой деятельности. После этого, занимающиеся, самостоятельно выполняют данный прием, стремясь к его правильному выполнению.

В начале разучивание игрового приёма происходит в упрощённых условиях при наиболее удобном исходном положении, уменьшении расстояния, силы передачи меча, быстроты передвижения и. т. д. Выявляются и исправляются вначале грубые ошибки, а затем мелкие, второстепенные. В необходимых случаях применяются повторный показ, объяснение, выполнение приёма медленно или расчленено и. т. д.

После усвоения игровых приёмов в общих чертах их разучивание продолжается в усложнённых условиях, при этом нужно добиваться не только правильного усвоения элементов техники игры, но и правильного взаимодействия с партнёром. Усложнение условий достигается увеличением скорости выполнения приёма, увеличением расстояния, силы, изменением направления полёта меча, усложнением его траектории. Кроме этого усложнение может быть в виде выполнения приёма на уменьшенной или увеличенной площадке, увеличения количества выполнений за единицу времени, повышения требований к точности или скорости выполнения игрового приёма. В дальнейшем приём выполняется при пассивном, а затем и при активном противодействии одного или нескольких партнёров.

Окончательное совершенствование игровых приёмов производится в процессе игры. Для этого используются игровые упражнения, учебные игры с определённой установкой на выполнение данного приёма при внезапных изменениях игровых условий. Совершенствование приёма в игре создаёт возможности для творчества, проявления инициативы, воспитания способности быстро принимать оптимальные решения.

В большинстве своём для оздоровительных целей и активного отдыха игры проводятся по упрощённым правилам.

.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	*Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы*	*Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа*
1	***2***	***3***
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	*Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры*	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (про-*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	водное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

1 семестр

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	Входной контроль	практическое занятие
Раздел 1. Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие
Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие
Раздел 2. Тема 7. Легкая	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание	практическое занятие

атлетика	ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	
Раздел 2. Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: боччe, голбол и другие.	практическое занятие
Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: боччe, голбол и другие.	практическое занятие
Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
Контрольное тестирование	Прием нормативов.	зачет

2 семестр

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
Раздел 3. Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с примене-	практическое занятие

	нием релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха	практическое занятие

	Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	практическое занятие
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	практическое занятие
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	практическое занятие
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных си-*	практическое занятие

	стем на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	
Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
Раздел 5. Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
Раздел 6. Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
Тема 15. Освоение техники	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плава-	практическое занятие

доступных способов плавания	нию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	
Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

3 семестр

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Раздел 1. Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
Тема 1. ОФП	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	практическое занятие
Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
Тема 2. ОФП	Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	практическое занятие
Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
Тема 3. ОФП	Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.	практическое занятие
Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
Тема 4. ОФП	Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	практическое занятие
Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
Тема 5. ОФП	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.	практическое занятие
Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие
Тема 6. ОФП	Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.	практическое занятие

Раздел 2. Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
Тема 7. Легкая атлетика	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	практическое занятие
Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: боччe, голбол и другие.	практическое занятие
Тема 8. Спортивные игры.	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: боччe, голбол и другие.	практическое занятие
Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
Контрольное тестирование	Прием нормативов.	зачет

4 семестр

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Тема 9. Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них..	практическое занятие
Раздел 3. Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под	практическое занятие

	музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	практическое занятие
Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:	практическое занятие

	– нарушений опорно-двигательного аппарата; – нарушений зрения – нарушений слуха Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК),* направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. *Обучение методам* (общее расслабление под музыку, аутотренинг) *снятия психоэмоционального напряжения*. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.	
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	практическое занятие
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	практическое занятие
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	практическое занятие
Тема 11. Оздоровительная гимнастика	Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гиги-	практическое занятие

	енические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. *Использование элементов оздоровительных систем* на занятиях: *йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому* и др.	
Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
Тема 12. Производственная гимнастика	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.	практическое занятие
Раздел 5. Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
Тема 13. Аэробика	Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	практическое занятие
Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)	Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. екомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	практическое занятие
Раздел 6. Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, ос-	практическое занятие

	новы судейства.	
Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Спасение утопающих, первая помощь. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.	практическое занятие
Контрольное тестирование	Прием нормативов	зачет

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в Разделе 8 «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Знает методики освоения технических приемов	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Знает основы здорового образа жизни	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб

ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
	тестов и проб
Использует правильные приемы выполнения	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб

ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб
Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания	Прием контрольных нормативов/Прием контрольно-зачетных тестов и проб

Форма отчетности зачет.

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Система оценки результативности занятий и требований к освоению студентами с ограниченными возможностями здоровья дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту» имеют свою специфику. Их содержание разработано с учетом возможностей студентов и целей занятий адаптивной физической культурой.

Форма проведения, требования

Текущий контроль знаний осуществляется в форме приема нормативов

№ п/п	Содержание	Форма оценки	Сроки
Контрольно-зачетные тесты и требования			
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях (девушки)	Балл	1-4 сем
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)	Балл	1-4 сем
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены	Балл	1-4 сем
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от гимнастической скамейки (юноши)	Балл	1-4 сем
5.	Наклон вперед из положения сидя на полу (расстояние в см от кончиков пальцев до поверхности опоры (гибкость)).	Балл	1-4 сем
6.	Отжимание от стены из и.п. стоя на вытянутые руки (девушки)	Зачёт	1-4 сем
7.	Плавание (без учета времени; длина дистанции - от уровня подготов-	Зачёт	1-4 сем

	ленности)		
8.	Теоретический курс (согласно программы)	Зачёт	1-4 сем
9.	Составление комплекса упражнений утренней гимнастики	Зачёт	1-4 сем
10.	Проведение комплекса упражнений утренней гимнастики	Зачёт	1-4 сем
11.	Составление комплекса упражнений с учётом особенностей заболевания занимающихся	Зачёт	1-4 сем
12.	Составление комплекса производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии (специальности)	Зачёт	1-4 сем
Контрольные функциональные пробы и тесты			
1.	Функциональная проба (тест Рюффье)	Оценка	1-4 сем
2.	Ортостатическая функциональная проба	Оценка	1-4 сем
3.	Проба Штанге, проба Генчи	Оценка	1-4 сем

Примечание: Практические тесты-задания (доступные формы и виды) выполняют только студенты, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений данного вида. Количество тестов в каждом семестре – 5, включая функциональные пробы и тесты.

По решению методической комиссии кафедры содержание контрольных тестов может быть изменено (дополнено), в зависимости от контингента студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Информация для выполнения нормативов

Для допуска к зачету по дисциплине студент должен выполнить программу семестра, а именно:

- освоить курс оздоровительной программы;
- изучить теоретический и методический курс и выполнить тестовые задания;
- выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности в соответствии с физическими возможностями студента и/или имеющегося (сопутствующего) заболевания по рекомендации врача. Функциональные пробы и тесты приведены в Приложении 3 программы дисциплины «Физическая культура».

Типовые задания и критерии оценки компонентов компетенций (промежуточная аттестация)

Для получения зачета по результатам определенного периода обучения (семестр) студенту необходимо продемонстрировать необходимый уровень физической подготовки по изучаемым видам спорта, который требуется для формирования качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Список тем к зачету (№ 1-4 семестр).

1. Общая физическая подготовка (ОФП) (адаптивные формы и виды)
2. Элементы различных видов спорта (Легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры и эстафеты)
3. Профилактические виды оздоровительных упражнении (Профилактическая гимнастика, ЛФК, оздоровительная и производственная гимнастика)
4. Ритмическая гимнастика (аэробика, фитбол-гимнастика)
5. Плавание

Критерии оценки

В качестве критериев оценки результатов учитывается:

1. Систематическое посещение занятий.

2. Студенты, пропустившие более 50% занятий по болезни, «сдают зачет» только по теоретическому разделу в виде тестовых заданий и/или реферата. Тема реферата определяется преподавателем. Работы выполняются в объеме до 10-15 страниц печатного текста. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы

Итоговая оценка по физической культуре в группах, занимающихся в рамках курса «Адаптивная физическая культура», выставляется с учетом практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые будут выявлены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется «зачтено».

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации (на зачете) учитываются критерии, представленные в таблице

Оценка	Критерии
«зачтено»	имеет устойчивые навыки владения техникой упражнений, выполняет упражнения без ошибок, укладывается в заданные нормативы
«не зачтено»	имеет значительные пробелы в технике выполнения упражнений, не может выполнить упражнения без ошибок, не укладывается в минимальные нормативы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Института экономики и качества жизни*

_____ С.П. Спиридонов

«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Повышение спортивного мастерства: баскетбол

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:

к.п.н., доцент		С.Ю. Дутов
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
ст. преподаватель		А.Е. Лукьянова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Груздев
подпись инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Повышение спортивного мастерства: баскетбол (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» у обучающихся должны быть сформированы *универсальные компетенции УК-7* (табл. 1.1).

ТАБЛИЦА 1.1

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом
	Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями
	Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности
	Знает методики освоения технических приемов
	Знает основы здорового образа жизни
	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
	Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений
	Использует правильные приемы выполнения
	Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы
	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)
	Применяет на практике физические упражнения для укреп-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	ления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости
ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания
	Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности
	Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями
	Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *328* часов, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ	Очная форма обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	***49***	***49***	***49***	***49***
занятия лекционного типа	*0*	*0*	*0*	*0*
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*	*0*
практические занятия	*48*	*48*	*48*	*48*
промежуточная аттестация	*1*	*1*	*1*	*1*
Самостоятельная работа обучающихся	***33***	***33***	***33***	***33***
Всего	***82***	***82***	***82***	***82***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета.***

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки баскетболиста.

Тема 1. Развитие силы .

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Тема 2. Развитие быстроты.

Комплексы упражнений для развития быстроты.

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

Тема 5. Развитие ловкости.

Комплексы упражнений для развития ловкости и улучшения координации движений.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 6. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Способы перемещения игроков в игре: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Тема 7. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

7.1 Ловля мяча.

Способы ловли мяча в различных его положениях. Правильная постановка кистей и рук в целом.

7.2. Передачи мяча.

Способы передачи мяча.

7.3 Броски в корзину.

Способы бросков в баскетболе. Фазы движений при различных видах бросков в корзину.

7.4 Ведение мяча.

Способы передвижения игрока с мячом.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 8. Техника перемещений.

Стойки. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты.

Тема 9. Техника противодействия и овладения мячом.

Перехват. Выравнивание. Выбивание. накрывание. Сочетание приемов.

РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 10. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Действия без мяча, действия с мячом.

Тема 11. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Варианты и комбинации.

Тема 12. Командные тактические действия.
Стремительное нападение. Позиционное нападение.

РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 13. Индивидуальные тактические действия.
Действия против нападающего с мячом. Действия против нападающего без мяча.
Тема 14. Групповые тактические действия.
Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков.
Тема 15. Командные тактические действия.
Концентрированная защита. Рассредоточенная защита.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ.
Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			10	6
2			10	6
3			10	6
4			6	5
5			6	5
6			6	5

2 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			9	5
2			9	5
3			9	4
4			7	6
5			8	6
6			6	7

3 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			9	5
2			11	5
3			11	6
4			7	5
5			5	5
6			5	7

4 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			11	5
2			11	5
3			11	6
4			5	5
5			5	5
6			5	7

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Чинкин А,С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 120 c. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43922.html

2. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 c. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html

3. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 144 c. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65573.html

4. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 c. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

5. Золотавина, И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 c. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70784.html

6. Бойко, В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 96 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73245.html

7. Чухно, П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66813.html

8. Готовцев, Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 c. — 978-5-89040-601-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59110.html

9. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 c. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html

4.2 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Российская федерация баскетбола - https://russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Самостоятельная работа.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: баскетбол)»

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Повышение спортивного мастерства: баскетбол (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

5.2 Методические указания.

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовленности студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований.

Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан: систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физиче-

скую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;
иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	*Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы*	*Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа*
1	***2***	***3***
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	*Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры*	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (про-*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	водное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Раздел 1/Тема1	Развитие силы мышц. Комплексы упражнений для развития силы мышц.	практические занятия
Раздел 1/Тема 2	Развитие быстроты. Комплексы упражнений для развития быстроты	практические занятия
Раздел 1/Тема 3	Виды выносливости и ее развитие у игроков. Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.	практические занятия
Раздел 1/Тема 4	Развитие специальной гибкости. Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата)	практические занятия
Раздел 1/Тема 5	Развитие ловкости. Комплексы упражнений для развития ловкости и улучшения координации движений.	практические занятия
Раздел 2/Тема 6	Обучение и совершенствование технике перемещений. Способы перемещения игроков в игре: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты..	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.1	Ловля мяча. Способы ловли мяча в различных его положениях. Правильная постановка кистей и рук в целом.	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.2	Передачи мяча. Способы передачи мяча	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.3	Броски в корзину. Способы бросков в баскетболе. Фазы движений при различных видах бросков в корзину.	практические занятия
Раздел 2/Тема 7.4	Ведение мяча. Способы передвижения игрока с мячом	практические занятия
Раздел 3/Тема 8	Техника перемещений. Стойки. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты	практические занятия
Раздел 3/Тема 9	Техника противодействия и овладения мячом. Перехват. Выравнивание. Выбивание. накрывание. Сочетание приемов	практические занятия
Раздел 4/Тема 10	Индивидуальные тактические действия в нападении. Действия без мяча, действия с мячом	практические занятия
Раздел 4/Тема 11	Групповые тактические действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 4/Тема 12	Командные тактические действия. Стремительное нападение. Позиционное нападение	практические занятия
Раздел	Индивидуальные тактические действия. Действия	практические занятия

5/Тема 13	против нападающего с мячом. Действия против нападающего без мяча.	
Раздел 5/Тема 14	Групповые тактические действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков	практические занятия
Раздел 5/Тема 15	Командные тактические действия. Концентрированная защита. Рассредоточенная защита	практические занятия
Раздел 6/Тема 16	Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в П.8 «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Знает методики освоения технических приемов	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Знает основы здорового образа жизни	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов

ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Использует правильные приемы выполнения	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы	Упражнения №1,2,3/Прием кон-

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
	трольных нормативов
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов

ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов
Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания	Упражнения №1,2,3/Прием контрольных нормативов

Форма отчетности зачет.

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме приема контрольных нормативов. Контрольные нормативы делятся на два вида: упражнения и нормативы для оценки специальной физической подготовленности студентов учебной группы по баскетболу и упражнения и нормативы для оценки технической подготовленности.

Примеры контрольных нормативов для оценки специальной физической подготовленности студентов учебной группы по баскетболу

№ п/п	Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки					
			Юноши			Девушки		
			удовлетворительно	хорошо	отлично	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Бег на 20 м., с	I	3,9	3,8	3,7	4,4	4,3	4,2
		II	3,8	3,7	3,6	4,3	4,2	4,1
		III	3,7	3,6	3,5	4,2	4,1	4,0
		IV	3,6	3,5	3,4	4,1	4,0	3,9
2	Прыжок вверх с места (по прибору Абалакова), см.	I	48	50	52	35	37	39
		II	50	52	54	37	39	41
		III	54	57	60	39	41	43
		IV	60	62	65	41	43	45
3	Скоростная выносливость на дистанции в 78 м., с	I	4,0	3,8	3,7	4,2	4,1	4,0
		II	3,8	3,7	3,6	4,1	4,0	3,9
		III	3,6	3,5	3,4	3,9	3,8	3,7
		IV	3,5	3,4	3,3	3,7	3,6	3,5

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.

Перед выполнением норматива необходимо провести разминку на все группы мышц.

Условия выполнения.

Упражнение №1: Бег по прямой на 20 м. спортсмен начинает с прямолинейного рывка с высокого старта. Начальная отметка дистанции – лицевая линия баскетбольной площадки, конечная – специально начерченная на площадке линия. Предоставляется две попытки..

Упражнение №2: Определение прыгучести по прибору Абалакова в см. Высота прыжка измеряется устройством лентопротяжного типа. При выполнении прыжка вверх с места толчком двумя ногами и при приземлении спортсмен должен находиться в пределах квадрата 50х50 см. Предоставляется три попытки (фиксируется лучшая).

Упражнение № 3: предполагает последовательное выполнение игроком без пауз шесть прямолинейных рывков на трех различных по длине дистанциях в оба конца с остановками и поворотами. Последовательность выполнения упражнения следующая: 1) рывок с высокого старта из-за лицевой линии до ближайшей штрафной линии – остановка-поворот и рывок обратно до лицевой линии –остановка- поворот (всего 5,8х2=11,6 м.); 2) рывок до центрального круга – остановка – поворот (всего 13х2=26 м.); 3) рывок до дальней линии – финиш (всего 20,2х2=40,4 м.) Длина дистанции 78 м.

Примеры контрольных нормативов для оценки технической подготовленности студентов учебной группы по баскетболу

№ п/п	Упражнения	Год обуче-	Результаты и оценки	
			Юноши	Девушки

		ния	удовле вле-твори-тельно	хорошо	отлич-но	удовле-твори-тельно	хорошо	отлично
1	Обводка области штрафного броска с обеих сторон с броском в корзину из-под щита, с	I	12	11	10,6	13,0	12,0	11,6
		II	11,5	10,8	10,3	12,5	11,8	11,3
		III	11,2	10,6	10,1	12,2	11,6	11,2
		IV	11,0	10,5	10,0	12,0	11,5	11,0
2	Штрафные броски, количество попаданий из 10 бросков	I	5	6	7	5	6	7
		II	6	7	8	6	7	8
		III	7	8	9	7	8	9
		IV	8	9	10	8	9	10
3	Броски со средней дистанции 5-7 м., количество попаданий из 10 бросков	I	4	5	6	4	5	6
		II	5	6	7	5	6	7
		III	6	7	8	6	7	8
		IV	7	8	9	7	8	9

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации (на зачете) учитываются критерии, представленные в таблице.

Оценка	Критерии
«зачтено»	имеет устойчивые навыки владения техникой упражнений, выполняет упражнения без ошибок, укладывается в заданные нормативы
«не зачтено»	имеет значительные пробелы в технике выполнения упражнений, не может выполнить упражнения без ошибок, не укладывается в минимальные нормативы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Института экономики и качества жизни*

_____ С.П. Спиридонов

«26» _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Повышение спортивного мастерства: волейбол

Направление: ***38.03.01 Экономика***
(шифр и наименование)

Профиль: ***Финансы и кредит***
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:

к.п.н., доцент		В.А. Гриднев
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
ст. преподаватель		Е.В. Голякова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
ст. преподаватель		Н.В. Шамшина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Груздев
подпись, инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Повышение спортивного мастерства: волейбол (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» у обучающихся должны быть сформированы *универсальные компетенции УК-7* (табл. 1.1).

ТАБЛИЦА 1.1

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом
	Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями
	Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности
	Знает методики освоения технических приемов
	Знает основы здорового образа жизни
	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
	Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений
	Использует правильные приемы выполнения
	Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы
	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)
	Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания
	Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности
	Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями
	Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

1.2. Курс «Повышение спортивного мастерства» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *328* часов, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ	Очная форма обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	***49***	***49***	***49***	***49***
занятия лекционного типа	*0*	*0*	*0*	*0*
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*	*0*
практические занятия	*48*	*48*	*48*	*48*
промежуточная аттестация	*1*	*1*	*1*	*1*
Самостоятельная работа обучающихся	***33***	***33***	***33***	***33***
Всего	***82***	***82***	***82***	***82***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета.***

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки волейболиста.

Тема 1. Развитие силы мышц.

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

Тема 2. Развитие быстроты

Комплексы упражнений для развития быстроты.

Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 5. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре.

Тема 6. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

Подача, передача, нападающий удар и их характеристика.

6.1 Подача.

Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.

6.2. Передача.

Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.

6.3 Нападающие удары.

Виды нападающих ударов, их особенности и отличия . Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 7. Техника перемещений.

Ходьба. Бег. Скачок.

Тема 8. Техника противодействий.

8.1 Прием мяча.

Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении.

8.2. Блокирование.

Фазы технического приема «блокирование».

РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

Тема 9. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Подачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.

Тема 10. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.

Тема 11. Командные тактические действия.

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.

РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

Тема 12. Индивидуальные тактические действия.

Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.

Тема 13. Групповые тактические действия.

Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.

Тема 14. Командные тактические действия.

Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков при различных тактиках игры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			11	6
2			11	6
3			11	6
4			5	5
5			5	5
6			5	5

2 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			9	5
2			9	5
3			9	4
4			7	6
5			8	6
6			6	7

3 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			9	5
2			11	5
3			11	6
4			7	5
5			5	5
6			5	7

4 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			11	5
2			11	5
3			11	6
4			5	5
5			5	5
6			5	7

…

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

2. Даценко, С.С. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С Даценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — 978-5-9906734-7-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43905.html

3. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html

4. Бойко, В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73245.html

5. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс] / Ф.А. Иорданская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 176 с. — 978-5-906839-69-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63659.html

6. Чинкин А,С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43922.html

7. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html

8. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 144 с. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65573.html

9. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016.

4.2 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Российская федерация баскетбола - https://russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические указания

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовленности студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований.
Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.
В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:
систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;
иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

5.2 Самостоятельная работа

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: волейбол)»

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Повышение спортивного мастерства: волейбол (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	*Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы*	*Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа*
1	***2***	***3***
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	*Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры*	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Раздел 1/Тема1	Развитие силы мышц. Комплексы упражнений для развития силы мышц.	практические занятия
Раздел 1/Тема 2	Развитие быстроты. Комплексы упражнений для развития быстроты	практические занятия
Раздел 1/Тема 3	Виды выносливости и ее развитие у игроков. Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.	практические занятия
Раздел 1/Тема 4	Развитие специальной гибкости. Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата)	практические занятия
Раздел 2/Тема 5	Обучение и совершенствование технике перемещений. Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре	практические занятия
Раздел 2/Тема 6.1	Подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.	практические занятия
Раздел 2/Тема 6.2	Передача. Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.	практические занятия
Раздел 2/Тема 6.3	Нападающие удары. Виды нападающих ударов, их особенности и отличия . Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).	практические занятия
Раздел 3/Тема 7	Техника перемещений. Ходьба. Бег. Скачок.	практические занятия
Раздел 3/Тема 8.1	Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении	практические занятия
Раздел 3/Тема 8.2	Блокирование. Фазы технического приема «блокирование».	практические занятия
Раздел 4/Тема 9	Индивидуальные тактические действия в нападении. Подачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.	практические занятия
Раздел 4/Тема 10	Групповые тактические действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 4/Тема 11	Командные тактические действия. Система игры через игрока передней линии. Система игры через игро-	практические занятия

	ка задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.	
Раздел 5/Тема 12	Индивидуальные тактические действия. Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.	практические занятия
Раздел 5/Тема 13	Групповые тактические действия. Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 5/Тема 14	Командные тактические действия. Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.	практические занятия
Раздел 6/Тема 15	Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены Разделе 8 «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине».

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Знает методики освоения технических приемов	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Знает основы здорового образа жизни	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов

ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Использует правильные приемы выполнения	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов

ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов
Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания	Упражнения №1,2,3,4/Прием контрольных нормативов

Форма отчетности зачет

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме приема контрольных нормативов. Контрольные нормативы делятся на два вида: упражнения и нормативы для оценки специальной физической подготовленности студентов учебной группы по волейболу и упражнения и нормативы для оценки технической подготовленности.

Примеры контрольных нормативов для оценки специальной физической подготовленности студентов учебной группы по волейболу

№ п/п	Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки					
			Юноши			Девушки		
			удовлетворительно	хорошо	отлично	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Челночный бег, с	I	27,5	27,3	27,1	29,0	28,8	28,6
		II	27,1	26,9	26,7	28,6	28,4	28,2
		III	26,5	26,3	26,1	28,2	28,0	27,8
		IV	26,1	25,9	25,7	27,8	27,6	27,4
2	Прыжок вверх с места (по прибору Абалакова), см.	I	50	55	60	40	45	48
		II	55	60	65	45	48	51
		III	60	65	67	48	50	53
		IV	65	68	70	50	52	55
3	Серийные прыжки вверх с доставанием предмета двумя руками, кол-во раз	I	10	12	14	7	8	9
		II	12	14	16	8	9	10
		III	14	16	18	9	10	11
		IV	16	18	20	10	11	12
4	Прыжок с разбега толчком двух ног с доставанием предмета (отметки) одной рукой на максимальной высоте. Определение высоты (в см.) начинается от поверхности площадки	I	290	294	298	255	258	261
		II	298	302	306	261	264	267
		III	306	310	314	267	270	273
		IV	314	318	322	273	276	279
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	I	12	13	14	6	7	8
		II	14	15	16	7	8	9
		III	16	17	18	8	9	10
		IV	18	19	20	9	10	11

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.

Перед выполнением норматива необходимо провести разминку на все группы мышц.

Засчитывается лучший результат из трех попыток.

Условия выполнения.

Упражнение №1: На волейбольной площадке через каждые 3 метра делается 6 отметок по боковым линиям. Игрок перемещается последовательно вправо и влево к отметкам (1,2,3,4 и т.д.) с возвращением в исходное положение. Он должен коснуться рукой каждой отметки.

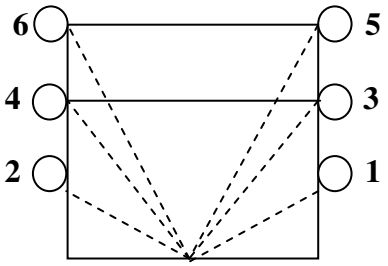


Схема движения.

Упражнение №2: Определение прыгучести по прибору Абалакова в см. Определяется высота подъема общего центра тяжести теля (ОЦТ) при прыжке толчком двух ног с места.

Упражнение № 3: Доставание предмета (мяч), подвешенного оптимально: выше роста юноши – на 80 см, девушки – 60 см. Прыжки выполняются без пауз.

Упражнение № 4: Занимающийся принимает исходное положение в упоре лежа на полу. Руки на ширине плеч. Туловище держится ровно, во время сгибания и разгибания рук не прогибается в пояснице. ноги находятся в упоре на носках.

Примеры контрольных нормативов для оценки технической подготовленности студентов учебной группы по волейболу

№ п/п	Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Подача любым способом, кол-во	I	4	5	6
		II	5	6	7
		III	6	7	8
		IV	7	8	9
2	Верхняя передача двумя руками, кол-во	I	4	5	6
		II	5	6	7
		III	6	7	8
		IV	7	8	9
3	Нападающий удар, кол-во	I	4	5	6
		II	5	6	7
		III	6	7	8

		IV	7	8	9
4	Участие в двусторонней игре				

Условия выполнения упражнений

Упражнение №1: Подача выполняется любым способом. Попасть в площадку, не нарушая правил. Выполняется 10 подач.

Упражнение № 2: Верхняя передача двумя руками в парах на расстоянии 6 – 7 м. друг от друга. Высота передачи 4-5 м. (по количеству непрерывных передач). Из 10 передач каждым игроком.

Упражнение № 3: Нападающий удар из зон 4 и 2. Из пяти попыток в каждой зоне. Попасть в площадку, не нарушая правил. Передачу для удара выполняет игрок зоны 3.

Упражнение № 4: Участие в двусторонней игре.

Тренеры определяют общую техническую подготовку, тактическую подготовку и знание правил игры.

Критерии оценки

В качестве критериев оценки результатов выбраны:

а) высокий уровень физической подготовки – выполнение 80-100% нормативов.

б) средний уровень физической подготовки - выполнение 50-80% нормативов.

в) низкий уровень физической подготовки - выполнение менее 50% нормативов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации (на зачете) учитываются критерии, представленные в таблице.

Оценка	Критерии
«зачтено»	имеет устойчивые навыки владения техникой упражнений, выполняет упражнения без ошибок, укладывается в заданные нормативы
«не зачтено»	имеет значительные пробелы в технике выполнения упражнений, не может выполнить упражнения без ошибок, не укладывается в минимальные нормативы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Института экономики и качества жизни*

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» _____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Общая физическая подготовка

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:

к.п.н., доцент степень, должность	 подпись	В.А. Гриднев инициалы, фамилия
ст. преподаватель степень, должность	 подпись	Г.А. Комендантов инициалы, фамилия
ст. преподаватель степень, должность	 подпись	С.Б. Ермаков инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Груздев
подпись, инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» у обучающихся должны быть сформированы *универсальные компетенции УК-7* (табл. 1.1).

ТАБЛИЦА 1.1

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом
	Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями
	Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности
	Знает методики освоения технических приемов
	Знает основы здорового образа жизни
	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
	Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений
	Использует правильные приемы выполнения
	Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы
	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)
	Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости
ИД-5 (УК-7)	Владеет технологиями современных оздоровительных си-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	стем физического воспитания
	Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности
	Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями
	Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *328* часов, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ		Очная Форма обучения		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	***49***	***49***	***49***	***49***
занятия лекционного типа	*0*	*0*	*0*	*0*
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*	*0*
практические занятия	*48*	*48*	*48*	*48*
промежуточная аттестация	*1*	*1*	*1*	*1*
Самостоятельная работа обучающихся	***33***	***33***	***33***	***33***
Всего	***82***	***82***	***82***	***82***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета.***

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Легкая атлетика.

Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.

Тема 2. Легкая атлетика.

Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3. Легкая атлетика.

Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

Тема 4. Легкая атлетика.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 5. Легкая атлетика.

Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Тема 6. Легкая атлетика.

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 2. Спортивные игры. Основы техники спортивных игр баскетбол, волейбол, футбол

Тема 7. Спортивные игры.

Техника перемещений в спортивных играх.

Тема 8. Спортивные игры.

Техника владения мячом в спортивных играх.

Тема 9. Спортивные игры.

Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

Раздел 3. Гимнастические упражнения (с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах. Строевые приёмы на месте и в движении. Основы акробатики.

Тема 10. Гимнастические упражнения

Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

Раздел 4. Фитнес.

Упражнения, направленные на гармоничное развитие физических качеств человека, улучшение его внешнего вида

Тема 11. Колонетика, пилатес.

Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц

Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.

Тема 12. Йога, ритмика.

Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.

Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание

Тема 13. Спортивно – оздоровительное плавание

Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1,13			5	3
Тема 2,13			5	3
Тема 3,13			5	3
Тема 4,13			5	4
Тема 5,13			4	3
Тема 6,13			4	4
Тема 7,13			4	3
Тема 8,13			5	4
Тема 9,13			5	3
Тема 10,13			6	3

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			9	5
Тема 3,13			9	6
Тема 9,13			9	5
Тема 10,13			9	5
Тема 11,13			9	6
Тема 12,13			9	6

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 2,13			5	3
Тема 3,13			6	4
Тема 4,13			5	4
Тема 5,13			6	3
Тема 6,13			6	4
Тема 7,13			5	4
Тема 8,13			5	3
Тема 9,13			5	4
Тема 10,13			5	4

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 2,13			8	5
Тема 3,13			8	5
Тема 9,13			8	5
Тема 10,13			8	6
Тема 11,13			8	6
Тема 12,13			8	6

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литеатура

1. Чинкин А,С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 120 c. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43922.html

2. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 c. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html

3. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 c. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

4. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.

5. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.

6. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016.

7. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017.

8. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 – 32 с. http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016

9. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 c. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html

10. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017.—144 c.— 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65573.html

4.3 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Российская федерация баскетбола - https://russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Самостоятельная работа

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)»

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины « Общая физическая подготовка (Элективный курс по физической культуре и спорту)».

5.2 Методические указания

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовленности студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований.

Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан: систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;

выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;
иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	*Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы*	*Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа*
1	***2***	***3***
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	*Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры*	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (про-*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	водное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Раздел 1/ Тема 1	Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 2	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 3	Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 4	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 5	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.	практические занятия
Раздел 1/ Тема 6	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	практические занятия
Раздел 2/ Тема 7	Техника перемещений в спортивных играх.	практические занятия
Раздел 2/ Тема 8	Техника владения мячом в спортивных играх.	практические занятия
Раздел 2/ Тема 9	Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.	практические занятия
Раздел 3/ Тема 10	Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.	практические занятия
Раздел 4/ Тема 11	Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц. Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.	практические занятия
Раздел 4/ Тема 12	Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.	практические занятия
Раздел 5/ Тема 13	Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м избранным способом.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в Разделе 8 «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Знает методики освоения технических приемов	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Знает основы здорового образа жизни	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий

ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Использует правильные приемы выполнения	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Прием контрольных нормативов/Прием

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
	типовых заданий
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий

ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий
Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания	Прием контрольных нормативов/Прием типовых заданий

Форма отчетности зачет.

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме приема контрольных нормативов

Задания к зачету

1 Легкая атлетика.
2 Спортивные игры.
3 Гимнастика.
4 Фитнес.
5 Плавание

Прием контрольных нормативов проводится по следующим темам:

1. Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

2. Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.
3. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
4. Техника перемещений в спортивных играх.
5. Техника владения мячом в спортивных играх.
6. Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.
7. Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.
8. Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц.
9. Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.
10. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

Критерии оценки

В качестве критериев оценки результатов выбраны:
а) высокий уровень физической подготовки – выполнение 80-100% нормативов.
б) средний уровень физической подготовки - выполнение 50-80% нормативов.
в) низкий уровень физической подготовки - выполнение менее 50% нормативов.

Примеры типовых практических заданий к зачету

Задание 1. Легкая атлетика
Прием нормативов состоит из трех разделов: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.
Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.
Старт, стартовый разбег:
Бег по дистанции
Финиширование:

Задание 2. Прыжки. Легкая атлетика
Прием нормативов состоит из трех разделов: разбег, толчок, приземление.
Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.
Разбег:
Толчок :
Приземление:

Задание 3. Спортивные игры
Прием нормативов состоит из трех разделов: перемещение, владение мячом, техника игры в защите и нападении.
Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.
Перемещение:
Владение мячом:
Двухсторонняя игра:

Задание 4. Спортивные игры
Прием нормативов состоит из трех разделов: перемещение, владение мячом, техника игры в защите и нападении.
Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.
Перемещение:
Владение мячом:

Двухсторонняя игра:

Задание 5. Фитнес

Прием нормативов состоит из трех разделов: упражнения на дыхание, упражнения на разные группы мышц, статистические упражнения.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.

Упражнения на дыхание:

Упражнения на разные группы мышц:

Статистические упражнения:

Задание 7. Гимнастика

Прием нормативов состоит из трех разделов: упражнения с отягощениями, упражнения без отягощений, упражнения на тренажерах.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.

Упражнения с отягощениями:

Упражнения без отягощений:

Упражнения на тренажерах:

Задание 9. Плавание

Прием нормативов состоит из трех разделов: выполнение стартов и поворотов, демонстрация техники плавания (кроль на груди, кроль на спине, брас), проплывание дистанции 50 м избранным способом.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.

Выполнение стартов и поворотов:

Демонстрация техники плавания:

Проплывание дистанции 50 м вольным стилем:

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации (на зачете) учитываются критерии, представленные в таблице.

Оценка	Критерии
«зачтено»	имеет устойчивые навыки владения техникой упражнений, выполняет упражнения без ошибок, укладывается в заданные нормативы
«не зачтено»	имеет значительные пробелы в технике выполнения упражнений, не может выполнить упражнения без ошибок, не укладывается в минимальные нормативы

Основанием к зачету является выполнение контрольных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», представленные в таблицах по возрастной группе от 18 до 29 лет для мужчин и женщин.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ ПРОЕКТОВ

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)
М У Ж Ч И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2.	Бег на 3 км(мин, с)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	20	30	40	20	30	40
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	7	13	5	6	10
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
8.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени		0.42	Без учета времени		0.43
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км					
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Института экономики и качества жизни*

_____ С.П. Спиридонов

«*26*» _____ *января* _____ 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальная физическая подготовка

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:

к.п.н., доцент		В.А. Гриднев
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
ст. преподаватель		И.В. Алёнин
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Груздев
подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Специальная физическая подготовка (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» у обучающихся должны быть сформированы *универсальные компетенции УК-7* (табл. 1.1).

ТАБЛИЦА 1.1

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом
	Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями
	Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности
	Знает методики освоения технических приемов
	Знает основы здорового образа жизни
	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
	Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений
	Использует правильные приемы выполнения
	Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы
	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)
	Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания
	Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности
	Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями
	Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *328* часов, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ	Очная форма обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	***49***	***49***	***49***	***49***
занятия лекционного типа	*0*	*0*	*0*	*0*
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*	*0*
практические занятия	*48*	*48*	*48*	*48*
промежуточная аттестация	*1*	*1*	*1*	*1*
Самостоятельная работа обучающихся	***33***	***33***	***33***	***33***
Всего	***82***	***82***	***82***	***82***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета.***

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия студентов специального учебного отделения проходят отдельно от студентов основной группы. Занятия проводятся на открытых площадках и в спортивных залах. В холодный период времени года занятия проводятся только в закрытых помещениях. В основе организации и проведения практических занятий лежит принцип оптимального сочетания максимально щадящих нагрузок и расслабления. При выборе конкретных приемов работы и упражнений используется индивидуальный подход, позволяющий максимально полно учитывать функциональное состояние студентов.

Характер и содержание занятий в рамках данного отделения определяется рекомендациями медиков и специалистов из числа преподавателей кафедры, имеющих специальную подготовку в области лечебно-оздоровительной физической культуры. В ходе занятий студенты осваивают доступные им разделы учебной программы с учетом индивидуальных физических возможностей и медицинских противопоказаний. Содержательная часть практических занятий в рамках специального учебного отделения варьируется в зависимости от состава учебных групп.

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Основы техники безопасности на занятиях по ОФП. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: разминка, строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.

2. Легкоатлетический блок.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ходьба и ее разновидности. Обучение технике ходьбы. Бег и его разновидности. Обучение технике бега. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.

3. Спортивные игры.

Основы техники безопасности на занятиях игровыми видами спорта. Обучение элементам техники волейбола, баскетбола, футбола.

Основные приемы овладения и управления мячом в спортивных играх. Упражнения в парах, тройках.

4. Подвижные игры и эстафеты.

Основы техники безопасности на занятиях. Игры с простейшими способами передвижения, не требующих максимальных усилий и сложных координационных действий. Эстафеты с предметами и без них.

5. Танцевальная аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях танцевальной аэробикой. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.

6. Оздоровительная гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях по гимнастике.

6.1 Гимнастика с использованием фитбола.

Упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.

6.2 Стретчинг.

Психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.

6.3 Калланетика.

Разучивание комплексных статических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

6.4 Пилатес.

Изучение и отработка комплекса упражнений данного направления с учетом медицинских противопоказаний и физических возможностей обучающихся.

7. Дыхательная гимнастика.

Ознакомление с наиболее известными видами дыхательной гимнастики (дыхательная гимнастика йогов, Бутейко, Мюллера, Стрельниковой). Комплексы дыхательных упражнений основанных на:

- искусственном затруднении дыхания;
- искусственной задержке дыхания;
- искусственном замедлении дыхания;
- искусственном поверхностном дыхании.

8. Суставная гимнастика.

Виды суставной гимнастики (суставная гимнастика Норбекова, гимнастика Бубновского, китайская гимнастика (цигун). Правила выполнения. Освоение упражнений.

9. Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс). Старты и повороты. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Аквааэробика.

10. Самомассаж.

Основные приемы самомассажа и их последовательность. Техника проведения. Гигиенические требования.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			3	3
2			4	3
3			3	3
4			4	3

5			4	3
6.1			3	2
6.2			4	2
6.3			3	3
6.4			4	3
7			4	2
8			4	2
9			4	2
10			4	2

2 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1			4	3
2			4	3
3			4	2
4			3	3
5			4	2
6.1			3	3
6.2			4	2
6.3			3	3
6.4			4	2
7			3	2
8			4	3
9			4	2
10			4	3

3 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1			4	3
2			3	2
3			4	3
4			3	2
5			3	3
6.1			4	2
6.2			4	3
6.3			4	2
6.4			3	3
7			4	3
8			4	2
9			4	2
10			4	3

4 семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1			4	3
2			4	3
3			4	2
4			3	3
5			4	2
6.1			3	3
6.2			4	2
6.3			3	3
6.4			4	2
7			3	2
8			4	3
9			4	2
10			4	3

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Основная литература

1. Чинкин А,С. Физиология спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. —Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 120 c. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43922.html

2. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 c. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

3. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 c. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html

4. Гриднев, В.А. Бодифлекс как средство повышения физической подготовки студентов / В.А. Гриднев, А.Е. Лукьянова. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.

5. Гриднев, В.А. Аквааэробика для хорошего самочувствия и физического развития студентов / В.А. Гриднев, И.Е. Семилетова. — Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=10&year=2014.

6. Гриднев, В.А., Шибкова В.П., Шпагин С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]. Курс лекций / В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, С.В. Шпагин. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО ТГТУ, 2016. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2016.

7. Гриднев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов, А.Е. Лукьянова, Е.В. Щигорева — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Ч. 2: Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5&year=2017. Шибкова, В.П. Методика бега на средние дистанции и развитие скоростной выносливости. Методические рекомендации / В.П. Шибкова, С.Б. Ермаков. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016 – 32 с. http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=6&year=2016

8. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 c. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html

9. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 144 c. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65573.html

4.2 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Всероссийская федерация легкой атлетики - http://www.rusathletics.com/

Всероссийская федерация волейбола - http://www.volley.ru/

Российская федерация баскетбола - https://russiabasket.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Всероссийская федерация плавания - http://www.russwimming.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические указания.

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы.

Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

-систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;

-выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

-соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

-регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

-активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

-проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;

-иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

5.2 Самостоятельная работа.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Специальная физическая подготовка)»

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Специальная физическая подготовка (Элективный курс по физической культуре и спорту)».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	*Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы*	*Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа*
1	***2***	***3***
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	*Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры*	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (про-*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	водное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Обозначение	Наименование	Форма контроля
1	Основы техники безопасности на занятиях по ОФП. Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП.	практические занятия
2	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ходьба и ее разновидности. Обучение технике ходьбы. Бег и его разновидности. Обучение технике бега. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.	практические занятия
3	Основы техники безопасности на занятиях игровыми видами спорта. Обучение элементам техники волейбола, баскетбола, футбола.	практические занятия
4	Основы техники безопасности на занятиях. Игры с простейшими способами передвижения, не требующих максимальных усилий и сложных координационных действий. Эстафеты с предметами и без них.	практические занятия
5	Основы техники безопасности на занятиях танцевальной аэробикой. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.	практические занятия
6.1	Основы техники безопасности на занятиях по гимнастике. **Гимнастика с использованием фитбола.** Упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.	практические занятия
6.2	**Стретчинг.** Психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.	практические занятия
6.3	**6.3 Калланетика.** Разучивание комплексных статических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.	практические занятия
6.4	**6.4 Пилатес.** Изучение и отработка комплекса упражнений данного направления с учетом медицинских противопоказаний и физических возможностей обучающихся	практические занятия

7	Ознакомление с наиболее известными видами дыхательной гимнастики (дыхательная гимнастика йогов, Бутейко, Мюллера, Стрельниковой). Комплексы дыхательных упражнений	практические занятия
8	Виды суставной гимнастики (суставная гимнастика Норбекова, гимнастика Бубновского, китайская гимнастика (цигун). Правила выполнения. Освоение упражнений.	практические занятия
9	Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс). Старты и повороты. Аквааэробика.	практические занятия
10	Основные приемы самомассажа и их последовательность. Техника проведения. Гигиенические требования.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены Разделе 8 «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине».

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом	Прием контрольных нормативов
Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов
Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности	Прием контрольных нормативов
Знает методики освоения технических приемов	Прием контрольных нормативов
Знает основы здорового образа жизни	Прием контрольных нормативов
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Прием контрольных нормативов

ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Прием контрольных нормативов
Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений	Прием контрольных нормативов
Использует правильные приемы выполнения	Прием контрольных нормативов
Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы	Прием контрольных нормативов
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Прием контрольных нормативов
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Прием контрольных нормативов
Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости	Прием контрольных нормативов

ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания	Прием контрольных нормативов
Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности	Прием контрольных нормативов
Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов
Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью	Прием контрольных нормативов
Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания	Прием контрольных нормативов

Форма отчетности зачет

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме приема контрольных нормативов. Практические тесты-задания выполняют только студенты, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений конкретного вида. У студентов, не имеющих противопоказаний, отслеживается динамика результатов по семестрам. Количество тестов в каждом семестре – 3.

Для допуска к зачету по дисциплине студент должен выполнить программу семестра, а именно:

- освоить обязательные задания оздоровительно-коррекционной программы;
- изучить методический курс и выполнить тестовые задания;
- выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом имеющегося заболевания по рекомендации врача.

Прием контрольных нормативов* проводится по следующим видам:

№ п/п	Содержание	Показатели	Форма оценки
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях	количество повторений	зачет
2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество повторений	зачет
3.	Прыжок в длину с места	Факт выполнения	зачет
4.	Наклон вперед из	количество повто-	зачет

	положения сидя на полу (расстояние в см от кончиков пальцев до поверхности опоры (гибкость)).	рений	
5.	Подтягивание на низкой перекладине из положения лёжа на спине	количество повторений	зачет
6.	Отжимание от стены из и.п. стоя на вытянутые руки	количество повторений	зачет
7.	Плавание (длина дистанции – 25 м.)	без учета времени	зачет
8.	12-минутный тест Купера	Преодоление дистанции	зачет
9.	Бег 100м.	Без учета времени	
Упражнения с волейбольным мячом			
10.	Прием сверху	Техника выполнения	зачет
11.	Прием снизу	Техника выполнения	зачет
12.	Подача	Техника выполнения	зачет

*Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий. Для выполнения каждого норматива обучающийся имеет три попытки. Перед выполнением норматива проведите необходимую разминку на все группы мышц.

Критерии оценки

В качестве критериев оценки результатов выбраны:

а) высокий уровень физической подготовки – выполнение 80-100% нормативов.

б) средний уровень физической подготовки - выполнение 50-80% нормативов.

в) низкий уровень физической подготовки - выполнение менее 50% нормативов.

Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые будут выявлены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка.

Оценка	Критерии
«зачтено»	имеет устойчивые навыки владения техникой упражнений, выполняет упражнения без ошибок, укладывается в заданные нормативы
«не зачтено»	имеет значительные пробелы в технике выполнения упражнений, не может выполнить упражнения без ошибок, не укладывается в минимальные нормативы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Института экономики и качества жизни*
_____ С.П. Спиридонов
«26» _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Повышение спортивного мастерства: футбол

Направление:

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль:

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: **«Физическое воспитание и спорт»**
(наименование кафедры)

Составитель:
к.п.н., доцент _____ А.Н. Груздев
степень, должность — подпись — инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Груздев
подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Повышение спортивного мастерства: футбол (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» у обучающихся должны быть сформированы *универсальные компетенции УК-7* (табл. 1.1).

ТАБЛИЦА 1.1

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом
	Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями
	Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности
	Знает методики освоения технических приемов
	Знает основы здорового образа жизни
	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
	Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений
	Использует правильные приемы выполнения
	Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы
	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)
	Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания
	Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности
	Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями
	Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью
	Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

1.2. Курс «Повышение спортивного мастерства» является составной частью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет *328* часов, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ	Очная форма обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:	***49***	***49***	***49***	***49***
занятия лекционного типа	*0*	*0*	*0*	*0*
лабораторные занятия	*0*	*0*	*0*	*0*
практические занятия	*48*	*48*	*48*	*48*
промежуточная аттестация	*1*	*1*	*1*	*1*
Самостоятельная работа обучающихся	***33***	***33***	***33***	***33***
Всего	***82***	***82***	***82***	***82***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ***зачета.***

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Развитие силы .
Комплексы упражнений для развития силы мышц.
Тема 2. Развитие скоростных качеств.
Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств.
Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.
Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА ИГРЫ.

Тема 4. Обучение и совершенствование технике передвижений.
Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.
Тема 5. Обучение и совершенствование технике владения мячом.
5.1 Удары по мячу.
Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.
5.2. Ведение мяча и обманные движения (финты).
Способы ведения мяча.
5.3 Отбор мяча.
Способы отбора мяча в футболе.
5.4 Техника вратаря.
Средства и техника вратаря.

РАЗДЕЛ 3. ТАКТИКА ИГРЫ.

Тема 6. Тактика нападения.
Индивидуальная, групповая, командная тактика.
Тема 7. Тактика защиты.
Индивидуальная, групповая, командная тактика.

РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ФУТБОЛЕ.
Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных разделов содержания, представлено ниже.

Очная форма обучения

1 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			12	8
2			12	8
3			12	8
4			12	9

2 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			11	9
2			15	8
3			10	8
4			12	8

3 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			11	9
2			15	9
3			11	7
4			11	8

4 семестр

Номер раздела	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1			13	8
2			10	8
3			13	8
4			12	9

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Повышение спортивного мастерства: футбол)»

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни обучающихся. Они являются неотъемлемой частью организации труда, выполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя, тренера, инструктора или проводиться по самостоятельно составленной программе, индивидуальному плану. Эта форма занятий с каждым годом получает все большее распространение. Она необходима для повышения спортивных результатов спортсменов, внедрению здорового образа жизни. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует обучающихся.

Занимающиеся при проведении самостоятельных занятий опираются на методическую помощь преподавателей кафедры физического воспитания.

В начале семестра студентам предлагается ознакомиться со списком учебной литературы и перечнем тем, выносимых на самостоятельное изучение. По каждой такой теме рекомендуется составить список основных понятий и фактов, после чего законспектировать основные положения. Необходимо составить список вопросов, возникших при изучении материала и обратиться за разъяснением к преподавателю на ближайшем занятии.

Ознакомиться в рамках самостоятельной работы с информацией, необходимой для планирования и организации самостоятельных тренировочных занятий, по темам входящим в раздел дисциплины «Повышение спортивного мастерства: футбол (Элективный курс по физической культуре и спорту)»:

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Чинкин А,С. Физиология спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 120 c. — 978-5-9907239-2-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43922.html

2. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 c. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html

3. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 c. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

4. Губа, В. Методология подготовки юных футболистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 184 c. — 978-5-906131-55-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43907.html

5. Спатаева, М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 c. — 978-5-7779-2022-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60747.html

6. Губа, В. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы [Электронный ресурс]: монография / В. Губа, А. Стула, К. Кромке. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 272 c. — 978-5-906839-75-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63653.html

7. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 c. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html

8. Николаев А.А. Развитие выносливости у спортсменов [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, В.Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 144 c. — 978-5-906839-72-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65573.html

4.2 Периодическая литература

1. Физкультура и спорт http://fis1922.ru/

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Министерство спорта РФ - http://www.minsport.gov.ru/

ВФСК ГТО - https://www.gto.ru/

Российский футбольный союз - https://www.rfs.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовленности студентов могут выполняться в условиях спортивных соревнований.
Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью вуза совместно с кафедрой физического воспитания на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку. Отметка о выполнении зачёта по физическому воспитанию вносится в зачётную книжку студентов в конце каждого семестра.
В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:
систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;
иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение заданий приводят к пробелам в овладении умениями и навыками, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении физической культуры является МОТИВАЦИЯ. Занятия спортом требуют систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся к участию в соревнованиях, университетской спартакиаде.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются спортивный зал, стадион и бассейн, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	*Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы*	*Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа*
1	***2***	***3***
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	*Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры*	
Учебно-спортивный комплекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожками длиной 25 метров		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: *учебная мебель* Комплект специализированной мебели: *компьютерные столы* Технические средства: *компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (про-*	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340

	водное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Спортивный зал, малый спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал.	Технические средства: спортивное оборудование, инвентарь, тренажеры	
Учебно-спортивный ком-плекс: универсальное спортивное ядро (футбольное поле, беговая до-рожка), крытые трибуны на 1000 мест		
Бассейн, оснащенный 4 плавательными дорожка-ми длиной 25 метров		

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

Обозначение	Наименование	Форма контроля
Раздел 1/Тема1	Развитие силы. Комплексы упражнений для развития силы мышц	практические занятия
Раздел 1/Тема 2	Развитие скоростных качеств. Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств	практические занятия
Раздел 1/Тема 3	Виды выносливости и ее развитие у игроков. Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.	практические занятия
Раздел 2/Тема 4	Обучение и совершенствование технике передвижений. Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.1	Удары по мячу. Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.2	Ведение мяча и обманные движения (финты). Способы ведения мяча.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.3	Отбор мяча. Способы отбора мяча в футболе.	практические занятия
Раздел 2/Тема 5.4	Техника вратаря. Средства и техника вратаря	практические занятия
Раздел 3/Тема 6	Тактика нападения. Индивидуальная, групповая, командная тактика.	практические занятия
Раздел 3/Тема 7	Тактика защиты. Индивидуальная, групповая, командная тактика	практические занятия
Раздел 4/Тема 8	Совершенствование навыков игры в футболе. Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.	практические занятия

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены Разделе 8 «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине».

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Знает методики освоения технических приемов	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Знает основы здорового образа жизни	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5

ИД-4 (УК-7) Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Использует правильные приемы выполнения	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Применяет на практике физические упражнения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5

ИД-5 (УК-7) Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5
Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания	Прием контрольных нормативов/ Выполнение упражнений 1, 2, 3, 4, 5

Форма отчетности зачет

Форма отчетности	Очная
Зачет	1 семестр
Зачет	2 семестр
Зачет	3 семестр
Зачет	4 семестр

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме приема контрольных нормативов. Контрольные нормативы делятся на два вида: упражнения и нормативы для оценки специальной физической подготовленности студентов учебной группы по футболу и упражнения и нормативы для оценки технической подготовленности.

Примеры контрольных нормативов для оценки специальной физической подготовленности студентов учебной группы по футболу

№ п/п	Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки		
			удовлетворительно	хорошо	отлично

1	Бег 60 м., с	I	8,4	8,3	8,2
		II	8,3	8,2	8,1
		III	8,2	8,1	8,0
		IV	8,1	8,0	7,9
2	Бег 400 м., мин	I	1,06	1,05	1,04
		II	1,05	1,04	1,03
		III	1,04	1,03	1,02
		IV	1,03	1,02	1,01
3	Тройной прыжок с места, м	I	6,80	7,00	7,20
		II	7,00	7,20	7,40
		III	7,20	7,40	7,60
		IV	7,40	7,60	7,80

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по технике выполнения заданий.

Перед выполнением норматива необходимо провести разминку на все группы мышц.

Условия выполнения.

Все упражнения выполняются в спортивной обуви без шипов.

Примеры контрольных нормативов для оценки технической подготовленности студентов учебной группы по футболу

№ п/п	Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Ведение мяча 30 м., с	I	5,4	5,2	5,0
		II	5,2	5,0	4,8
		III	5,0	4,8	4,6
		IV	4,8	4,6	4,4
2	Удары по мячу в цель, с	I	9,5	9,0	8,5
		II	9,0	8,5	8,0
		III	8,5	8,0	7,5
		IV	8,0	7,5	7,0
3	Удары по неподвижному мячу в половину ворот, количество попаданий	I	1	2	3
		II	2	3	4
		III	1	2	3
		IV	2	3	4
4	Удары на дальность и точность, м	I	15	20	25
		II	20	25	30
		III	25	30	35
		IV	30	35	40
	Вбрасывание мяча на даль-	I	18	20	22

	ность и точность, м.	II	20	22	24
		III	22	24	26
		IV	24	26	28

Условия выполнения упражнений

Упражнение №1: Во время ведения выполняется не менее трех касаний мяча. Даются две попытки.

Упражнение № 2: От старта, расположенного в 50 м. от ворот, расставлены по прямой линии четыре стойки на расстоянии 7 м. одна от другой и от старта. После обводки стоек выполняется удар в ворота из-за пределов штрафной площади. Фиксируется попадание мяча в ворота. Даются две попытки.

Упражнение № 3: Выполняется удар с 16,5 м. любым способом. Мяч должен пересечь линию ворот по воздуху. При выполнении упражнения студентами III и IV курсов мяч должен коснуться земли не ближе чем в 10 м. за воротами. Даются две попытки.

Упражнение № 4: Выполняется три удара любым способом по неподвижному мячу в квадраты размером 5 х 5. Оценивается попадание с дистанции от 15 до 40 м. Даются две попытки.

Упражнение № 5: Вбрасывание мяча производится в сектор, имеющий в 30 м от места броска ширину 4 м. Даются три попытки.

Критерии оценки

В качестве критериев оценки результатов выбраны:

а) высокий уровень физической подготовки – выполнение 80-100% нормативов.

б) средний уровень физической подготовки - выполнение 50-80% нормативов.

в) низкий уровень физической подготовки - выполнение менее 50% нормативов.

Оценка	Критерии
«зачтено»	имеет устойчивые навыки владения техникой упражнений, выполняет упражнения без ошибок, укладывается в заданные нормативы
«не зачтено»	имеет значительные пробелы в технике выполнения упражнений, не может выполнить упражнения без ошибок, не укладывается в минимальные нормативы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Международные экономические отношения
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		М.В. Ершова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-10 (ПК-4) Знание основ построения международных экономических отношений	Знает сущность и основные черты мирового хозяйства
	Знает факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений
	Знает основные формы международных экономических отношений
	Знает классификацию, цели и задачи современных международных и региональных финансово-кредитных институтов
ИД-11 (ПК-4) Владение принципами и методами осуществления международных расчетов и их оформления	Знает структуру и источники финансирования платежного баланса
	Знает принципы, функции и формы международного кредитования
	Владеет методами расчета валютного курса (различных его видов), а также механизмом фиксинга золота

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа	**49**	**17**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	16	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**95**	**127**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии.

Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Факторы, обусловливающие роль и место мирового хозяйства. Основные субъекты современного мирового хозяйства. Международное разделение труда: значение и формы. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Теоретические вопросы международных экономических отношений

Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Учение А.Смита и Д. Рикардо об абсолютных сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М.Портера. Позиции отечественных исследователей.

Тема 3. Международные экономические отношения (МЭО) в условиях рыночного хозяйства

Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Экономическая взаимозависимость и национальная международная экономическая безопасность.

Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе

Международная торговля товарами и услугами. Россия и Всемирная торговая организация. Международное движение капитала : сущность и формы. Место России в сфере международных инвестиций. Международное движение трудовых ресурсов. Современные тенденции международной миграции населения. Система международно-правового регулирования миграционных процессов. Иммиграционная политика стран-импортеров и стран-экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика РФ. Международный обмен технологиями и информацией: место в мировой экономике, формы и меры защиты. Электронная торговля – новая сфера применения информационных технологий. Инновации в мировой экономике и МЭО.

Тема 5. Международная экономическая интеграция

Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического валютного союза. Развитие интеграционнх процессов в Европе. (ЕС). Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира: в Северной Америке, в Центральной Европе, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в Южной Америке, в Африке.

Тема 6. Понятие, составляющие и эволюция международной валютной системы

Понятие и виды валютной системы. История развития международной валютной системы. Современная валютная система. Европейская валютная система. Валютный курс и его разновидности. Валютный режим. Гибкость валютных курсов. Прогнозирование валютного курса с помощью паритета покупательной способности. Воздействие процентных ставок на валютный курс. Сущность и типы валютной политики. Валютные ограничения и валютный контроль.

Тема 7. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО

Общая характеристика международных и региональных валютно-кредитных организаций. Роль и перспективы развития международных финансовых институтов. Валютно-финансовые организации системы ООН. Значение региональных валютно-финансовых организаций. Россия в международных валютно-финансовых организациях. Современные факторы и тенденции в мировой банковской сфере. Институциональная структура международной банковской системы. Транснациональные банки (ТНБ) и принципы их функционирования. Международная деятельность ТНБ.

Тема 8. Международные расчеты

Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Платежный баланс: основные принципы построения и классификация. Финансирование дефицита платежного баланса. Баланс международных инвестиций

Тема 9. Международные валютно-денежные и кредитные рынки. Международный кредит.

Международный валютный рынок. Основные виды валютных операций. Международный кредитный рынок. Еврорынок валют и кредитов. Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита. Международное кредитование экспорта и импорта. Лизинг, факторинг и форфейтинг. Синдицированное кредитование.

Тема 10. Золото и его роль в международной валютной системе

Золото в истории денег. Современный рынок золота. Процедура фиксинга золота.

Практические занятия

ПР01. Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии. (Доклады)

ПР02. Виды и формы МЭО на современном этапе (Доклады)

ПР03. Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии. (Тест 1). Виды и формы МЭО на современном этапе (Доклады)

ПР04. Понятие, составляющие и эволюция международной валютной системы. Международная экономическая интеграция (Доклады)

ПР05. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО (Доклады)

ПР06. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО (Доклады)

ПР07. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО (Тест 2). Международные расчеты. (Доклады)

ПР08. Международные расчеты. Золото и его роль в международной валютной системе. Международный кредит. (Тест 3). Международная банковская система (Доклады)

Самостоятельная работа:

СР01. Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии.

По рекомендованной литературе изучить:

1. Классификации субъектов современного мирового хозяйства.
2. Современные тенденции международного разделения труда.
3. Формы международного разделения труда (МРТ).

4. Роль НТР в развитии современного МРТ
5. Влияние глобализации экономики на международные экономические отношения

СР02. Виды и формы МЭО на современном этапе

По рекомендованной литературе изучить:

1. Россия на мировом рынке товаров и услуг
2. Международное регулирование мировой торговли (ВТО и ее роль)
3. Международная торговля услугами в общей системе МЭО
4. Международный туризм и международные транспортные услуги
5. Международный рынок технологий (ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности, ТРИПС – Соглашение по торговле интеллектуальной собственностью)
6. Современные тенденции международного движения капитала (незаконная утечка и бегство капитала)
7. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития (место России)
8. Регулирование международных валютных отношений (сущность валютного регулирования и валютной политики, валютный контроль и валютные ограничения)

СР03. Понятие, составляющие и эволюция международной валютной системы

По рекомендованной литературе изучить:

1. История развития международной валютной системы
2. Современная валютная система
3. Европейская валютная система

СР04. Международная экономическая интеграция

По рекомендованной литературе изучить:

1. Развитие интеграционных процессов в Европе. (ЕС).
2. Опыт интеграционного развития в Северной Америке
3. Опыт интеграционного развития в Центральной Европе
4. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе
5. Опыт интеграционного развития в Южной Америке
6. Опыт интеграционного развития в Африке.

СР05. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО

По рекомендованной литературе изучить:

1. ООН как лидер и координатор международного сотрудничества
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН
4. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество, АТЭС
5. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Фонд Абу-Даби, Арабский Фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд)
6. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Северный Фонд развития, Арабская Администрация аграрных инвестиций и развития, Азиатский клиринговый союз; Общий товарный фонд, Фонд ОПЕК)
7. Банк международных расчетов
8. Международный валютный фонд
9. Международный банк реконструкции и развития;
10. Международная ассоциация развития;

11. Международная финансовая корпорация;
12. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям;
13. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
14. Азиатский банк развития
15. Группа Исламского банка развития
16. Группа Африканского банка развития
17. Европейский инвестиционный банк. Группа ЕИБ
18. Европейский банк реконструкции и развития
19. Группа Межамериканского банка развития
20. Центрально-Американский банк для экономической интеграции
21. Корпорация развития Анд
22. Восточно-Карибский центральный банк.
23. Карибский банк развития.
24. Черноморский банк торговли и развития
25. Евразийский банк развития
26. Базельский комитет по банковскому надзору
27. Таможенный союз ЕврАзЭС
28. БРИКС

СР06. Международные расчеты

По рекомендованной литературе изучить:

1. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по аккредитиву
2. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по инкассо
3. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по банковским переводам
4. Банковский клиринг: понятие и особенности
5. Международный лизинг: понятие и роль
6. Международный факторинг: понятие и значение
7. Международный форфейтинг: понятие и значение

СР07. Международные валютно-денежные и кредитные рынки. Международная банковская система

По рекомендованной литературе изучить:

1. Мировой рынок ссудных капиталов (понятие и современное состояние; место России)
2. Рынок еврокапиталов (сущность и структура еврорынка, формы еврокредита, рынок евробумаг)
3. Международная банковская система (понятие, составляющие, международная деятельность ТНБ)

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81659.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 c. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81606.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 c. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71024.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения»: учебное пособие / Е. В. Тереенкова, В. Ю. Сапрыкина. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 60 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9779.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Хмелев, И. Б. Международные экономические отношения: учебное пособие / И. Б. Хмелев. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 272 c. — ISBN 978-5-374-00195-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10776.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Носова, Н. С. Международные экономические отношения: учебное пособие / Н. С. Носова, Н. И. Роньшина. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6303.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 274 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19285.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 c. — ISBN 978-5-93252-261-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/12698.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения: учебное пособие / В. Г. Забелин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65664.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76035.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

− сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

− обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

− фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

− готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

− работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

− пользоваться реферативными и справочными материалами;

− контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

− обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

− пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

− использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

− повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

− обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

− использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

− внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

− внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР03	Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии.	тест
ПР07	Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО	тест
ПР08	Международные расчеты. Золото и его роль в международной валютной системе. Международный кредит.	тест
СР01	Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии	доклад
СР02	Виды и формы МЭО на современном этапе	доклад
СР03	Понятие, составляющие и эволюция международной валютной системы	доклад
СР04	Международная экономическая интеграция	доклад
СР05	Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО	доклад
СР06	Международные расчеты	доклад
СР07	Международные валютно-денежные и кредитные рынки. Международная банковская система	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-10 (ПК-4) Знание основ построения международных экономических отношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность и основные черты мирового хозяйства	ПР03, СР01, Зач01
Знает факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений	ПР03, СР03, СР04, Зач01
Знает основные формы международных экономических отношений	СР02, Зач01
Знает классификацию, цели и задачи современных международных и региональных финансово-кредитных институтов	ПР07, СР05, Зач01

ИД-11 (ПК-4) Владение принципами и методами осуществления международных расчетов и их оформления

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает структуру и источники финансирования платежного баланса	СР06, Зач01
Знает принципы, функции и формы международного кредитования	СР07, Зач01
Владеет методами расчета валютного курса (различных его видов), а также механизмом фиксинга золота	ПР08, Зач01

Темы докладов

СР01. Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии.

1. Классификации субъектов современного мирового хозяйства.
2. Современные тенденции международного разделения труда.
3. Формы международного разделения труда (МРТ).
4. Роль НТР в развитии современного МРТ
5. Влияние глобализации экономики на международные экономические отношения

СР02. Виды и формы МЭО на современном этапе

1. Россия на мировом рынке товаров и услуг
2. Международное регулирование мировой торговли (ВТО и ее роль)
3. Международная торговля услугами в общей системе МЭО
4. Международный туризм и международные транспортные услуги
5. Международный рынок технологий (ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности, ТРИПС – Соглашение по торговле интеллектуальной собственностью)
6. Современные тенденции международного движения капитала (незаконная утечка и бегство капитала)
7. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития (место России)
8. Регулирование международных валютных отношений (сущность валютного регулирования и валютной политики, валютный контроль и валютные ограничения)

СР03. Понятие, составляющие и эволюция международной валютной системы

1. История развития международной валютной системы
2. Современная валютная система
3. Европейская валютная система

СР04. Международная экономическая интеграция

1. Развитие интеграционных процессов в Европе. (ЕС).
2. Опыт интеграционного развития в Северной Америке
3. Опыт интеграционного развития в Центральной Европе
4. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе
5. Опыт интеграционного развития в Южной Америке
6. Опыт интеграционного развития в Африке.

СР05. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе МЭО

1. ООН как лидер и координатор международного сотрудничества
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН
4. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество, АТЭС
5. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Фонд Абу-Даби, Арабский Фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд)
6. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Северный Фонд развития, Арабская Администрация аграрных инвестиций и развития, Азиатский клиринговый союз; Общий товарный фонд, Фонд ОПЕК)
7. Банк международных расчетов
8. Международный валютный фонд
9. Международный банк реконструкции и развития;
10. Международная ассоциация развития;
11. Международная финансовая корпорация;
12. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям;
13. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
14. Азиатский банк развития
15. Группа Исламского банка развития
16. Группа Африканского банка развития
17. Европейский инвестиционный банк. Группа ЕИБ
18. Европейский банк реконструкции и развития
19. Группа Межамериканского банка развития
20. Центрально-Американский банк для экономической интеграции
21. Корпорация развития Анд
22. Восточно-Карибский центральный банк.
23. Карибский банк развития.
24. Черноморский банк торговли и развития
25. Евразийский банк развития
26. Базельский комитет по банковскому надзору
27. Таможенный союз ЕврАзЭС
28. БРИКС

СР06. Международные расчеты

1. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по аккредитиву

2. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по инкассо

3. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по банковским переводам

4. Банковский клиринг: понятие и особенности

5. Международный лизинг: понятие и роль

6. Международный факторинг: понятие и значение

7. Международный форфейтинг: понятие и значение

СР07. Международные валютно-денежные и кредитные рынки. Международная банковская система

1. Мировой рынок ссудных капиталов (понятие и современное состояние; место России)

2. Рынок еврокапиталов (сущность и структура еврорынка, формы еврокредита, рынок евробумаг)

3. Международная банковская система (понятие, составляющие, международная деятельность ТНБ)

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства.
2. Факторы, обусловливающие роль и место мирового хозяйства.
3. Основные субъекты современного мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда: значение и формы.
5. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни.
6. Глобальные проблемы современности.
7. Учение А.Смита и Д. Рикардо об абсолютных сравнительных преимуществах.
8. Теория факторов производства и их взаимосвязи.
9. Теория конкуренции М.Портера.
10. Сущность и основы МЭО.
11. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка.
12. Принципы и особенности механизма МЭО.
13. Экономическая взаимозависимость и национальная международная экономическая безопасность.
14. Международная торговля товарами и услугами.
15. Международное движение капитала : сущность и формы.
16. Международное движение трудовых ресурсов.
17. Современные тенденции международной миграции населения.
18. Международный обмен технологиями и информацией: место в мировой экономике, формы и меры защиты.
19. Электронная торговля – новая сфера применения информационных технологий.
20. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции.
21. Зона свободной торговли.
22. Развитие интеграционнх процессов в Европе. (ЕС).
23. Понятие и виды валютной системы.
24. История развития международной валютной системы.
25. Современная валютная система.
26. Европейская валютная система.
27. Валютный курс и его разновидности.
28. Валютный режим. Гибкость валютных курсов.

29. Сущность и типы валютной политики.
30. Валютные ограничения и валютный контроль.
31. Общая характеристика международных и региональных валютно-кредитных организаций.
32. Институциональная структура международной банковской системы.
33. Транснациональные банки (ТНБ) и принципы их функционирования.
34. Международная деятельность ТНБ.
35. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок.
36. Формы международных расчетов.
37. Платежный баланс: основные принципы построения и классификация.
38. Финансирование дефицита платежного баланса.
39. Баланс международных инвестиций
40. Международный валютный рынок.
41. Основные виды валютных операций.
42. Международный кредитный рынок.
43. Еврорынок валют и кредитов.
44. Сущность, функции и роль международного кредита.
45. Классификация международного кредита.
46. Международное кредитование экспорта и импорта.
47. Лизинг, факторинг и форфейтинг.
48. Синдицированное кредитование.
49. Современный рынок золота.
50. Процедура фиксинга золота.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Международные валютно-кредитные отношения
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры		М.В. Ершова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-11 (ПК-4) Владение принципами и методами осуществления международных расчетов и их оформления	Знает структуру и источники финансирования платежного баланса
	Знает принципы, функции и формы международного кредитования
	Владеет методами расчета валютного курса (различных его видов), а также механизмом фиксинга золота
ИД-12 (ПК-4) Знание основ построения международных валютно-кредитных отношений	Знает сущность и основные черты мирового хозяйства
	Знает факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений
	Знает этапы эволюции международной валютной системы и ее основные элементы
	Знает классификацию, цели и задачи современных международных и региональныех финансово-кредитных институтов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа	**49**	**17**
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	16	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**95**	**127**
Всего	**144**	**144**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС)

Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции. Место РФ в мирохозяйственных связях. Валютные отношения и валютная система. Паритет покупательной способности валют. Паритетный курс. Реальный курс. Основные теории регулирования валютного курса. Эволюция МВС. Создание региональных валютных зон. Формирование европейской валютной системы. Создание экономического и валютного союза. Роль евро в развитии МВС.

Тема 2. Регулирование международных валютных отношений

Сущность, значение и тенденции развития валютного регулирования. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса. Конвертируемость валюты. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России.

Тема 3. Мировой валютный рынок

Основы функционирования мирового валютного рынка. Инструменты валютного рынка. Валютный рынок в России. Анализ основных факторов, влияющих на валютный курс. Технический анализ валютного рынка. Золото и его роль в международной валютной системе

Тема 4. Международные расчеты

Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Платежный баланс.

Тема 5. Международные кредитные отношения

Экономическое содержание и значение международного кредита. Международное банковское кредитование: сущность и формы.

Тема 6. Мировой рынок ссудных капиталов

Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов. Международный кредитный рейтинг и его роль в сделках международного кредитования. Россия на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 7. Международная банковская система

Современные факторы и тенденции в мировой банковской сфере. Институциональная структура международной банковской системы. Транснациональные банки (ТНБ) и принципы их функционирования. Международная деятельность ТНБ.

Тема 8. Рынок еврокапиталов

Сущность и структура еврорынка. Формы еврокредита. Рынок евробумаг. Россия на рынке еврозаймов.

Тема 9. Центральные банки в системе международного кредита

Интернационализация банковской деятельности. Функции ЦБ при осуществлении деятельности на международных рынках. Коммерческая деятельность ЦБ. Европейская система центральных банков. Международные стандарты банковской деятельности.

Тема 10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений

Понятие международных финансовых институтов и их классификация. Деятельность международных финансовых институтов в условиях глобализации. Международный валютный фонд в условиях финансового кризиса. Организации группы Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Роль России в региональных и международных финансовых институтах.

Практические занятия

ПР01. Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС) (Доклады)

ПР02. Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС) (Доклады)

ПР03. Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС) (Тест) Регулирование международных валютных отношений. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок еврокапиталов. Международная банковская система (Доклады)

ПР04. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений (Доклады) Золото и его роль в международной валютной системе. Платежный баланс. Международные кредитные отношения. (Тест)

ПР05. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений (Доклады)

ПР06. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений (Доклады)

ПР07. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений (Тест) Международные расчеты (Доклады)

ПР08. Международные расчеты (Доклады)

Самостоятельная работа:

СР01. Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС)

По рекомендованной литературе изучить:

1. Основные тенденции и особенности развития международных валютно-кредитных отношений в условиях глобализации
2. Современные проблемы валютно-кредитной и финансовой сферы
3. Факторы, формирующие современные валютно-кредитные отношения
4. Проблемы и перспективы участия России в сфере международных отношений
5. Сущность и особенности МВС
6. Понятие и виды валютного курса
7. Факторы, влияющие на величину валютного курса
8. Особенности формирования валютного курса в современных условиях
9. Теории регулирования валютного курса
10. Основные этапы и принципы формирования МВС
11. Особенности современной МВС
12. Практика функционирования региональных валютных зон
13. Евро в развитии МВС

СР02. Регулирование международных валютных отношений

По рекомендованной литературе изучить:

1. Роль валютного регулирования и валютного контроля в МВС
2. Факторы формирования валютной политики и ее элементы
3. Направления валютного регулирования
4. Валютный контроль и валютные ограничения
5. Особенности формирования валютного регулирования в РФ

СР03. Мировой валютный рынок

По рекомендованной литературе изучить:

1. Структура, участники, основные виды сделок
2. Динамика мирового рынка валют
3. Классификация видов операций на мировом рынке валют
4. Техника совершения валютных сделок
5. ММВБ и ее роль на валютном рынке
6. Методы и способы анализа валютного рынка
7. Технические индикаторы и графические средства рынка валют

СР04. Международные расчеты

По рекомендованной литературе изучить:

1. Выбор валютно-финансовых условий контрактов
2. Методы международных расчетов
3. Формы международных расчетов

СР05. Международные кредитные отношения

По рекомендованной литературе изучить:

1. Роль и место международного кредитования в сфере современных внешнеэкономических связей
2. Аспекты международного банковского кредитования: кредитная политика, риски, лимиты, структурирование
3. Формы международного банковского кредитования
4. Международный лизинг
5. Международный факторинг
6. Международный форфейтинг

СР06. Мировой рынок ссудных капиталов

По рекомендованной литературе изучить:

1. Масштабы и значение современного рынка ссудных капиталов
2. Факторы и тенденции развития рынка ссудных капиталов
3. Роль промышленно развитых стран в формировании спроса и предложения на рынке ссудных капиталов
4. Институциональные инвесторы: понятие и значение
5. Россия на мировом рынке ссудных капиталов

СР07. Международная банковская система

По рекомендованной литературе изучить:

1. Современное состояние международной банковской системы
2. Институциональная структура международной банковской системы
3. Значение и основные направления деятельности транснациональных банков
4. Виды операций и услуг в международной банковской деятельности
5. Слияния и поглощения ТНБ

СР08. Рынок еврокапиталов

По рекомендованной литературе изучить:
1. Особенности формирования рынка еврокапиталов
2. Значение рынка еврокапиталов в системе мирового рынка капиталов
3. Структура рынка еврокапиталов
4. Субъекты еврорынка
5. Основные формы еврокредита
6. Определение стоимости еврокредита
7. Рынок евробумаг
8. Виды еврооблигаций
9. Россия на рынке еврозаймов

СР09. Центральные банки в системе международного кредита

По рекомендованной литературе изучить:

1. Функции и цели работы национальных центральных банков в системе международного кредита
2. Основные направления коммерческой деятельности центральных банков
3. Евросистема и ЕЦБ

СР10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений

По рекомендованной литературе изучить:
1. Система международных финансовых организаций
2. Деятельность и кредитная политика Всемирного банка и его группы
3. МВФ: основы функционирования и роль
4. ЕБРР: основы функционирования и роль
5. Взаимодействие России и международных финансовых организаций

Тесты

ТЕСТ № 1 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 25 вопросов (темы для повторения: Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС)).

ТЕСТ № 2 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 25 вопросов (темы для повторения: Золото и его роль в международной валютной системе. Платежный баланс. Международные кредитные отношения).

ТЕСТ № 3 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 30 вопросов (темы для повторения: Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений).

Темы докладов:

1. Классификация государств как субъектов мирового хозяйства по типологии Экономического и социального совета ООН: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой
2. Классификация по уровню доходов МБРР: с низким уровнем дохода, ниже среднего уровня, выше среднего уровня, с высоким уровнем дохода
3. Классификация стран ОЭСР
4. Классификация стран МВФ (индустриальные: экспортеры топлива, сырья, готовой промышленной продукции, услуг и прочие страны)
5. Классификация стран ЮНКТАД (конференции ООН по торговле и развитию);
6. Классификация стран по методике Мирового банка (по величине внешнего долга)

7.Современные тенденции международного разделения труда (МРТ): сущность (определение), этапы развития МРТ, значение, преимущества и недостатки

8.Формы МРТ (специализация и кооперация –виды специализации: межотраслевая и внутриотраслевая специализация - примеры; виды кооперации: подрядное кооперирование, совместное производство, совместное предприятие, договорная специализация, межфирменные кооперационные соглашения, стратегический альянс)

9.Роль НТР в развитии современного МРТ (понятие НТР, каково влияние НТР на МРТ, отличительные черты современного МРТ в разрезе НТР(падает значение традиционных отраслей, возрастает – для наукоемких производств, это влияет на конкурентоспособность стран), формы проявления глобального информационно-технологического переворота)

10.Влияние глобализации экономики на международные экономические отношения (сущность глобализации, преимущества и недостатки глобализации, формы проявления: коммуникация, экономика, политика, наука, культура, язык, образ жизни и др.; антиглобализм, альтерглобализм).

11.Регулирование международных валютных отношений (сущность валютного регулирования и валютной политики, валютный контроль и валютные ограничения)

12. Мировой рынок ссудных капиталов (понятие и современное состояние; место России)
13. Рынок еврокапиталов (сущность и структура еврорынка, формы еврокредита, рынок евробумаг)
14. Международная банковская система (понятие, составляющие, международная деятельность ТНБ)
15. Функции ЦБ РФ на международном рынке
16. Европейская система центральных банков
17. ООН как лидер и координатор международного сотрудничества
18. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
19. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН
20. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество, АТЭС
21. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Фонд Абу-Даби, Арабский Фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд)
22. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Северный Фонд развития, Арабская Администрация аграрных инвестиций и развития, Азиатский клиринговый союз; Общий товарный фонд, Фонд ОПЕК)
23. Банк международных расчетов
24. Международный валютный фонд
25. Международный банк реконструкции и развития;
26. Международная ассоциация развития;
27. Международная финансовая корпорация;
28. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям;
29. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
30. Азиатский банк развития
31. Группа Исламского банка развития
32. Группа Африканского банка развития
33. Европейский инвестиционный банк. Группа ЕИБ
34. Европейский банк реконструкции и развития
35. Группа Межамериканского банка развития
36. Центрально-Американский банк для экономической интеграции
37. Корпорация развития Анд
38. Восточно-Карибский центральный банк.

39. Карибский банк развития.
40. Черноморский банк торговли и развития
41. Евразийский банк развития
42. Базельский комитет по банковскому надзору
43. Таможенный союз ЕврАзЭС
44. БРИКС
45. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по аккредитиву
46. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по инкассо
47. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по банковским переводам
48. Банковский клиринг: понятие и особенности
49. Международный лизинг: понятие и роль
50. Международный факторинг: понятие и значение
51. Международный форфейтинг: понятие и значение

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92986.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76117.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Агибалов А.В. Международные расчеты и валютные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Агибалов А.В., Бичева Е.Е., Ткачева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72832.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под редакцией Н. Н. Мокеева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-7996-1609-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69629.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13439. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

− сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

− обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

− фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

− готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

− работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

− пользоваться реферативными и справочными материалами;

− контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

− обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

− пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

− использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

− повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

− обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

− использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

− внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

− внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР03	Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС)	тест
ПР04	Золото и его роль в международной валютной системе. Платежный баланс. Международные кредитные отношения	тест
ПР07	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	тест
СР01	Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС)	доклад
СР02	Регулирование международных валютных отношений	доклад
СР04	Международные расчеты	доклад
СР05	Международные кредитные отношения	доклад
СР07	Международная банковская система	доклад
СР08	Рынок еврокапиталов	доклад
СР10	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-11 (ПК-4) Владение принципами и методами осуществления международных расчетов и их оформления

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает структуру и источники финансирования платежного баланса	ПР04, Зач01
Знает принципы, функции и формы международного кредитования	ПР04, СР04, СР05, СР07, СР08, Зач01
Владеет методами расчета валютного курса (различных его видов), а также механизмом фиксинга золота	ПР04, Зач01

ИД-12 (ПК-4) Знание основ построения международных валютно-кредитных отношений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность и основные черты мирового хозяйства	ПР03, СР01, Зач01
Знает факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений	ПР03, СР01, Зач01
Знает этапы эволюции международной валютной системы и ее основные элементы	ПР03, СР01, СР02, Зач01
Знает классификацию, цели и задачи современных международных и региональных финансово-кредитных институтов	ПР07, СР10, Зач01

Темы докладов

СР01 Международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации экономики. Современные проблемы развития мировой валютной системы (МВС)

4. Классификация государств как субъектов мирового хозяйства по типологии Экономического и социального совета ООН: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой

5. Классификация по уровню доходов МБРР: с низким уровнем дохода, ниже среднего уровня, выше среднего уровня, с высоким уровнем дохода

6. Классификация стран ОЭСР

4. Классификация стран МВФ (индустриальные: экспортеры топлива, сырья, готовой промышленной продукции, услуг и прочие страны)

5. Классификация стран ЮНКТАД (конференции ООН по торговле и развитию);

6. Классификация стран по методике Мирового банка (по величине внешнего долга)

7. Современные тенденции международного разделения труда (МРТ): сущность (определение), этапы развития МРТ, значение, преимущества и недостатки

8. Формы МРТ (специализация и кооперация –виды специализации: межотраслевая и внутриотраслевая специализация - примеры; виды кооперации: подрядное кооперирование, совместное производство, совместное предприятие, договорная специализация, межфирменные кооперационные соглашения, стратегический альянс)

9. Роль НТР в развитии современного МРТ (понятие НТР, каково влияние НТР на МРТ, отличительные черты современного МРТ в разрезе НТР(падает значение традиционных отраслей, возрастает – для наукоемких производств, это влияет на конкуренто-

способность стран), формы проявления глобального информационно-технологического переворота)

10. Влияние глобализации экономики на международные экономические отношения (сущность глобализации, преимущества и недостатки глобализации, формы проявления: коммуникация, экономика, политика, наука, культура, язык, образ жизни и др.; антиглобализм, альтерглобализм).

СР02. Регулирование международных валютных отношений

1. Регулирование международных валютных отношений (сущность валютного регулирования и валютной политики, валютный контроль и валютные ограничения)

СР04. Международные расчеты

52. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по аккредитиву

53. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по инкассо

54. Общая характеристика форм международных расчетов. Система осуществления расчетов по банковским переводам

55. Банковский клиринг: понятие и особенности

СР05. Международные кредитные отношения

1. Международный лизинг: понятие и роль
2. Международный факторинг: понятие и значение
3. Международный форфейтинг: понятие и значение

СР07. Международная банковская система

4. Международная банковская система (понятие, составляющие, международная деятельность ТНБ)
5. Функции ЦБ РФ на международном рынке
6. Европейская система центральных банков

СР08. Рынок еврокапиталов

7. Мировой рынок ссудных капиталов (понятие и современное состояние; место России)
8. Рынок еврокапиталов (сущность и структура еврорынка, формы еврокредита, рынок евробумаг)

СР10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений

1. ООН как лидер и координатор международного сотрудничества
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН
4. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество, АТЭС
5. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Фонд Абу-Даби, Арабский Фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд)
6. Общая характеристика небанковских финансовых институтов развития (Северный Фонд развития, Арабская Администрация аграрных инвестиций и развития, Азиатский клиринговый союз; Общий товарный фонд, Фонд ОПЕК)
7. Банк международных расчетов
8. Международный валютный фонд

9. Международный банк реконструкции и развития;
10. Международная ассоциация развития;
11. Международная финансовая корпорация;
12. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям;
13. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
14. Азиатский банк развития
15. Группа Исламского банка развития
16. Группа Африканского банка развития
17. Европейский инвестиционный банк. Группа ЕИБ
18. Европейский банк реконструкции и развития
19. Группа Межамериканского банка развития
20. Центрально-Американский банк для экономической интеграции
21. Корпорация развития Анд
22. Восточно-Карибский центральный банк.
23. Карибский банк развития.
24. Черноморский банк торговли и развития
25. Евразийский банк развития
26. Базельский комитет по банковскому надзору
27. Таможенный союз ЕврАзЭС
28. БРИКС

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1.Понятие интернационализации хозяйственной жизни. Формы проявления интернационализации.

2.Понятие и основные черты мирового хозяйства. Основные субъекты мирового хозяйства.

3.Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений (МЭО).

4.Общая характеристика основных форм МЭО.

5. Отличительные и общие черты мировой и рыночной экономики.

6. Международное разделение труда и его виды.

7. Значение валютно-кредитных отношений для мирового хозяйства.

8. Понятие валютной системы и валютного порядка. Виды валютной системы.

9. Элементы национальной валютной системы.

10. Международная валютная система: понятие и элементы.

11. Валюта: понятие и классификация. Конвертируемость валют. Валютный паритет. Причины возникновения и формы параллельного обращения валют.

12. Сущность метода корзины валют.

13. Международная валютная ликвидность и ее компоненты. Понятия режима валютного рынка и валютного курса.

14.Понятие рынка золота. Внутренний и мировой рынки золота. Понятие тезаврации золота. Формы продажи золота.

15. Современные мировые центры торговли золотом. Лондонская Ассоциация золота (London Bullion Market Association) Члены Лондонской Ассоциации золота: их функции и задачи. Процедура фиксинга цены золота.

16. Мировое распределение запасов золота. Основные производители золота. Основные направления потребления золота. Географическое распределение потребления золота.

17. Платежный баланс как статистический отчет.

18. Источники информации для составления платежного баланса.

19. Разделы платежного баланса.

20.Финансирование дефицита платежного баланса.

21. Баланс международных инвестиций.

22. Сущность международных расчетов.

23. Валюты, используемые при международных расчетах.

24. Роль международных счетных валютных единиц в международных расчетах.

25.Факторы, влияющие на состояние международных расчетов. Условия международных расчетов: валюта цены, валюта платежа, условия платежа, формы расчетов, банки, через которые осуществляются расчеты.

26. История возникновения и необходимость международного кредита в современном мировом хозяйстве.

27.Понятие международного кредита. Источники международного кредита. Принципы международного кредита. Основные функции международного кредита. Значение международного кредита.

28. Классификация международного кредита. Формы международного кредитования экспорта и импорта.

29. Деление финансовых институтов на комиссии и комитеты международных объединений и союзов, небанковские финансовые институты развития и многосторонние финансово-банковские институты.

30. Организация Объединенных Наций как координатор международного сотрудничества.

31. Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР.

32. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН.

33. Азиатско-Тихоокеанское Сообщество, АТЭС

34. Банк международных расчетов

35. Международный валютный фонд

36. Международный банк реконструкции и развития

37. Международная ассоциация развития

38. Международная финансовая корпорация

39. Многостороннее агентство инвестиционных гарантий

40. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров

41. Африканский банк развития

42. Азиатский банк развития

43. Межамериканский банк развития

44. Исламский банк развития

45. Небанковские финансовые институты развития

46. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов

47. Международный кредитный рейтинг и его роль в сделках международного кредитования

48. Транснациональные банки (ТНБ) и принципы их функционирования. Международная деятельность ТНБ.

49. Сущность и структура еврорынка. Формы еврокредита.

50. Рынок евробумаг.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовое планирование
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., зав. кафедрой		В.И. Меньщикова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ИД-4 (ПК-1) Умение применять методы финансового планирования в деятельности организации	осуществляет поиск методов стратегического, текущего (краткосрочного) и оперативного финансового планирования, построения операционных и финансовых бюджетов организации
	умеет применять методы планирования производственной программы, товарных и материально-производственных запасов, производственных затрат
ИД-5 (ПК-1) Владение приемами формирования операционных и финансовых бюджетов организации	владеет навыками составления операционных бюджетов (бюджетов продаж, производства, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату, накладных расходов, себестоимости продукции) организации
	владеет приемами составления финансовых бюджетов (инвестиционный бюджет, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) организации
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-13 (ПК-4) Владеет навыками для принятия решений в области финансового планирования деятельности организации	имеет опыт эффективного целеполагания при осуществлении финансового планирования в организации
	имеет опыт отбора и использования соответствующих методов финансового планирования в деятельности организации
	владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с финансовым планированием в организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
Контактная работа	**48**	**9**
занятия лекционного типа	32	4
практические занятия	16	4
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования

Тема 1. Роль и место финансового планирования в деятельности организации

Сущность, цели и задачи финансового планирования. Значение и роль финансового планирования в современной системе организации и управления финансами. Система финансового планирования. Финансовый план коммерческой организации; основные модели и этапы планирования. Место финансового планирования в общей системе планирования организации. Стратегическое финансовое планирование (бизнес-план), текущее (краткосрочное) финансовое планирование, оперативное финансовое планирование. Взаимосвязь документов финансового планирования различных временных горизонтов. Виды финансовых планов. Порядок составления баланса доходов и расходов коммерческих организаций на основе плановых расчетов его статей. Сводное и специальное финансовое планирование. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.

Тема 2. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования

Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования бюджетирования в финансовом планировании. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов. Классическое и скользящее бюджетирование. Понятие системы бюджетного управления. Субъекты и объекты бюджетного управления.

Практические занятия

ПР01. Источники информации для финансового планирования. Прогнозирование для целей финансового планирования

Самостоятельная работа:

СР01. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Роль и место финансового планирования в деятельности организации»

СР02. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Бюджетирование как форма текущего финансового планирования»

Раздел 2. Финансовое планирование на предприятии

Тема 3. Организация системы финансового планирования

Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы; цели и задачи; распределение полномочий и ответственности; взаимодействие с другими управленческими подразделениями. Понятие финансовой структуры организации. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). Типы финансовой ответственности (линейная, функциональная, проектная). Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (многоотраслевые холдинги, предприятия с филиальной структурой, вертикально-интегрированные компании).

Тема 4. Оперативное финансовое планирование

Место оперативного финансового планирования в системе финансового планирования коммерческой организации. Цели и задачи оперативного финансового планирования в коммерческих организациях. Принципы организации планирования денежных потоков. Составление и исполнение оперативных финансовых планов: платежного календаря и кассового плана. Планирование и контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Контроль за уровнем ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций. Управление временно свободным остатком денежных средств. Планирование

краткосрочных финансовых ресурсов (овердрафты, овернайты) и составление кредитного плана.

Практические занятия
ПР02. Проектирование финансовой структуры организации
ПР03. Стратегическое финансовое планирование
ПР04. Оперативное финансовое планирование

Самостоятельная работа:
СР03. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Организация системы финансового планирования»
СР04. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Оперативное финансовое планирование»

Раздел 3. Бюджетирование

Тема 5. Бюджетный процесс и система бюджетирования

Сущность бюджетного процесса. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Планирование бюджетов, контроль исполнения, формирование отчетов об исполнении бюджетов, анализ. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования. Последовательность формирования бюджетов организации.

Тема 6. Последовательность разработки основных бюджетов

Операционные планы (бюджеты): особенности разработки. Планирование объема продаж и выручки от реализации. Планирование производственной программы. Планирование товарных и материально-производственных запасов. Планирование производственных затрат (материальных затрат, трудозатрат и амортизации). Планирование общепроизводственных расходов. Планирование управленческих и коммерческих расходов. Планирование себестоимости. Себестоимость произведенной и реализованной продукции. Финансовые планы (бюджеты): особенности разработки. Планирование капитальных вложений. Планирование расчетов с контрагентами. Планирование налоговых и иных обязательных платежей: общие теоретические основы, принципы организация плановой работы. Планирование НДС. Планирование налога на прибыль организаций. Планирование налога на имущество организаций. Планирование страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Планирование иных налогов и сборов. Сводные финансовые планы (мастер-бюджет): особенности разработки. Сводный план доходов и расходов. Планирование финансовых результатов. Сводный план движения денежных средств. Прогнозный баланс. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных сводных планов.

Практические занятия
ПР05-06. Разработка операционных бюджетов
ПР07-08. Разработка финансовых бюджетов

Самостоятельная работа:
СР05-06. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Бюджетный процесс и система бюджетирования»
СР07-08. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Последовательность разработки основных бюджетов»

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83131.html

2. Меньщикова, В.И. Планирование и бюджетирование деятельности коммерческой организации [Электронный ресурс, мультимедиа]: учебное пособие / В. И. Меньщикова, В. Л. Пархоменко, А. П. Сырбу, Т. Н. Шаронина. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – URL: https://tstu.ru/book/elib3/mm/2019/menshikova/menshikova.zip

3. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. — Москва: Дашков и К, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-394-03012-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103786

4. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. — Москва: Дашков и К, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-394-03012-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103786

5. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81752.html

6. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1: учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва: Прометей, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-907003-56-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94571.html

7. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва: Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94572.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через работу на аудиторных занятиях, выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическим занятиям по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

−после окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала ознакомиться с рекомендованными материалами, составить краткий конспект, разобрать рассмотренные примеры;

−при подготовке к занятиям следующего дня нужно просмотреть текст краткого конспекта;

−в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

−при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

−решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, Moodle.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда изучаются книги по данной дисциплине. Может быть полезным использование нескольких учебников.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольным работам необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию практических занятий, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Источники информации для финансового планирования. Прогнозирование для целей финансового планирования	опрос
ПР02	Проектирование финансовой структуры организации	опрос
ПР03	Стратегическое финансовое планирование	опрос
ПР04	Оперативное финансовое планирование	опрос
ПР05-06	Разработка операционных бюджетов	опрос
ПР07-08	Разработка финансовых бюджетов	опрос
СР01	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Роль и место финансового планирования в деятельности организации»	тест
СР06	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Последовательность разработки основных бюджетов»	тест
СР07	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Контроль исполнения финансового плана»	тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	8 семестр	10 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ПК-4) Владеет навыками для принятия решений в области финансового планирования деятельности организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет опыт эффективного целеполагания при осуществлении финансового планирования в организации	ПР1, Зач01
имеет опыт отбора и использования соответствующих методов финансового планирования в деятельности организации	СР01, Зач01
владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с финансовым планированием в организации	СР06, Зач01

Вопросы к практическому занятию ПР01

1. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
2. Принципы финансового планирования.
3. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.
4. Содержание процесса финансового планирования в организации.
5. Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования.
6. Стратегические цели финансового планирования в организации.
7. Основные направления анализа внешней и внутренней среды предприятия.
8. Методы оценки внешней и внутренней среды бизнеса. SWOT и PEST анализ.
9. Модель конкурентных сил М. Портера
10. Инструменты стратегическое планирования: система сбалансированных показателей.
11. Инструменты стратегического планирования: матрицы BCG, GE, McKinsey и др.
12. Стратегия устойчивого роста.
13. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации.
14. Характеристика этапов прогнозирования.
15. Понятие и период действия тактического финансового планирования.
16. Методы тактического финансового планирования.
17. Структура системы тактического финансового планирования.
18. Характеристика основных элементов тактического финансовое планирования.
19. Нормативный метод финансового планирования на предприятии.
20. Балансовый метод финансового планирования на предприятии.

Тестовые задания СР01 (примеры)

1. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

– Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции

– Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана

– Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

2. Планирование - это:

– организация выполнения управленческих решений

– стадия процесса управления, на которой определяются цели деятельности, необходимые для этого средства, а также разрабатываются наиболее эффективные способы достижения этих целей

– целенаправленная координация во времени и пространстве всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов, имеющихся или потенциально возможных в определенных конкретных условиях

– технология расчета финансовых показателей, учета и контроля доходов и расходов;

3. Основные функции планирования на предприятии следующие:

– Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль

– Обеспечение, регулирование, контроль

– Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

4. В чем заключается задача балансового метода планирования?

– Оптимальное распределение издержек и прибыли

– Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций

– Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

5. Методы финансового планирования на предприятии:

– Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование

– Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный

– Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

6. Принципы планирования на предприятии:

– Точность, организованность, целенаправленность

– Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность

– Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

7. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

– Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок

– Определение точки безубыточности

– Бюджетирование и контроллинг

8. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

– Моделирование с использованием метода сценариев

– Экстраполяция

– Интерполяция

9. Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование планов - это:

– принципы планирования

– методы планирования

– предмет планирования

– объект планирования

10. Методы планирования на предприятии:

– Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический

– Аналитический, синтетический, балансовый

– Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

11. Что является объектом финансового планирования?

– Формирование фондов обращения и накопления

– Размер и направление потоков денежных средств

– Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

12. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

– Минимум 5 лет

– 2-3 года
– 1 год

13. Характерные черты стратегического планирования - это:

– Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям

– Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом

– Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политический ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

14. Главной целью планирования на предприятии являются:

– Удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получения прибыли

– Расчет потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности

– Подготовка информации, необходимой для для повышения эффективности

15. Оперативный план содержит:

– Перспективные направления развития предприятия
– Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
– Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

Тестовые задания СР06 (примеры)

1. Показатели генерального бюджета выражены в:
– натуральных и трудовых единицах
– натуральных и денежных единицах
– трудовых и денежных единицах

2. Для составления бюджета продаж используются данные:
– отдела маркетинга
– отдела сбыта
– финансового отдела

3. В рамках составления операционного бюджета выделяют:
– бюджет инвестиций, бюджет производства
– бюджет денежных средств, бюджет себестоимости
– бюджет общепроизводственных расходов, бюджет продаж

4. Бюджетный баланс — это:

– документ, который представляет собой предполагаемую картину имущественного и финансового состояния компании на конец бюджетного периода

– это скоординированный (по всем подразделениям или функциям) план работы для организации в целом

– документ, который показывает планируемые операции на предстоящий год для сегмента или отдельной функции организации

5. В настоящее время для формирования генерального бюджета применяются следующие варианты:
– вероятностный
– пессимистический, оптимистический
– пессимистический, вероятностный и оптимистический

6. В результате разработки генерального бюджета организации создаются такие прогнозные показатели как:

– план изменения финансовых результатов, прогноз денежных потоков

– прогнозный бухгалтерский баланс

– все вышеперечисленное

7. Основной целью составления финансового бюджета является:

– отражение предполагаемых источников поступления финансовых средств и направлений их использования

– определение необходимого рабочего времени в часах, требуемого для выполнения запланированного объема производства

– трансформация прогнозируемых объемов продаж и производства в количественные оценки доходов и расходов для каждого из действующих подразделений организации

8. Бюджетный цикл — это:

– время приобретения ТМЦ или момент распределения денежных средств на их приобретение

– период, равный временному интервалу, на котором осуществляется бюджетирование

– период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность

9. Суть оптимистического варианта генерального бюджета заключается в:

– выполнении максимальной цели при эффективном использовании всех ресурсов

– достижении максимальных целей при умеренном использовании ресурсов

– преследовании минимальной цели и требовании максимального сокращения имеющихся ресурсов

10. Суть вероятностного варианта генерального бюджета заключается в:

– выполнении максимальной цели при эффективном использовании всех ресурсов

– достижении максимальных целей при умеренном использовании ресурсов

– преследовании минимальной цели и требовании максимального сокращения имеющихся ресурсов

11. За исполнение финансового бюджета является ответственным

– линейный руководитель

– руководитель всей организации

– совет директоров

12. Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:

– гибкий

– статический

– операционный

– финансовый

13. Бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют:

– гибким

– статическим

– операционным

– финансовым

14. Основной целью составления операционного бюджета является:

– отражение предполагаемых источников поступления финансовых средств и направлений их использования

– определяет необходимое рабочее время в часах, требуемое для выполнения запланированного объема производства

– трансформация прогнозируемых объемов продаж и производства в количественные оценки доходов и расходов для каждого из действующих подразделений организации

15. Операционный бюджет:

– показывает планируемые операции на предстоящий год для сегмента или отдельной функции организации

– показывает планируемые операции на предыдущий год для сегмента или отдельной функции организации

– показывает планируемые операции на последующий год для сегмента или отдельной функции организации

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Финансовое планирование представляет собой:

– установленный порядок и последовательность действий в конкретных ситуациях

– процесс разработки людьми конкретного плана финансовых мероприятий

– процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного прогнозирования

– нет правильного ответа

2. Задачи планирования финансов:

– обеспечение хоз.процесса необходимыми денежными средствами

– выявление путей наиболее рационального вложения капитала

– увеличение прибыли за счет экономичного исп.денежных средств

– все вышеперечисленное

3. Финансовый план – это:

– Форма планового расчета, определяющая потребность

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

4. Смета – это:

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Форма планового расчета; определяющая потребность

– Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

5. Бюджетирование – это:

– Форма планового расчета, определяющая потребность

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

– Процесс разработки конкретных бюджетов. в соответствии с целями оперативного планирования

6. Бюджетный контроль – это:

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов;

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Форма планового расчета, определяющая потребность

7. Бюджет – это:

– Форма планового расчета, определяющая потребность

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года, отражает расходы и поступления средств;

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

8. Объекты финансового планирования?

– Выручка от продаж товара, прибыль на её распределение, фонды специального назначения их использования

– Характеристика финансовых условий, доходы предприятия

– Прогнозная финансовая отчетность, общая прибыльность в капитале

– Бюджетные денежные средства

9. Одной из задач составления финансового плана является:

– увязка показателей производственного плана предприятия с финансовыми ресурсами

– оценка конкурентов

– изменение количества доходов и расходов

– углубленное изучение деятельности предприятия

10. Какой из перечисленных методов можно использовать при финансовом планировании?

– метод долгосрочного прогнозирования

– метод уменьшенного остатка

– нормативный

– линейный метод

11. Различают следующие виды финансового планирования:

– по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности

– стратегическое, текущее, оперативное

– попроцессное, попередельное, позаказное

– «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное

12. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны

– только в коммерческих организациях

– только в бюджетных учреждениях

– только в организациях с иностранным участием

– как в коммерческих, так и в бюджетных организациях

13. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

– финансовое планирование;

– бюджетирование;

– бизнес-планирование;

– финансовое прогнозирование.

14. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета.

– контрольная;

– функция делегирования полномочий;

– координационная;

– прогнозная.

15. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

– необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;

– для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;

– разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;

– обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

16. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

– усилить контроль за исполнением бюджета;

– обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;

– получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;

– учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.

17. Целью внедрения системы бюджетирования является:

– возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;

– повышение эффективности деятельности предприятия;

– повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;

– укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

18. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

– сбалансированности финансовых потоков;

– теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;

– мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;

– изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

19. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников…

– с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;

– с руководителей этих подразделений на директора предприятия;

– с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

20. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для:

– управленческих холдингов;

– директивных корпораций;

– инвестиционных корпораций;

– индикативных корпораций.

21. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами …:

– материальной заинтересованности всего персонала предприятия;

– эффективной реализации финансовой политики;

– комплексного управления предприятием;

– бухгалтерского учета и формами отчетности.

22. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

– формировании графиков составления бюджетов;

– анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;

– мониторинге процесса бюджетирования;

– корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов.

23. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

– бюджетная комиссия;
– бюджетный комитет;
– центр финансовой ответственности;
– бюджетная инспекция.

24. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

– операционный бюджет;
– финансовый бюджет;
– сводный бюджет;
– гибкий бюджет.

25. Причинами медленного и сложного внедрения бюджетирования в российских условиях являются:

– наследие прежней госплановской системы;
– неадекватность бюджетирования требованиям рыночной экономики;
– нечеткие или даже неверные целевые установки руководства предприятия;
– высокая зависимость предприятий от государственного бюджета.

26. Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет:

– построить эффективную систему мотивации, связанную с финансовыми планами компании;
– определить, на какие финансовые показатели ориентируется руководство предприятия;
– оценить результаты деятельности по каждому направлению деятельности;
– усилить контроль за исполнением бюджета.

27. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

– децентрализации управления;
– организационной структуры предприятия;
– делегирования полномочий.

28. Процедура планирования начинается с составления:

– плана коммерческих затрат
– бюджета продаж
– плана производства
– бюджета инвестиций

29. К финансовым планам относят:

– план общехозяйственных затрат
– бюджет производственной себестоимости
– прогнозный баланс
– план продаж

30. В список возможных отчетов для «центра расходов» входят, в том числе, следующие:

– план производства
– бюджет движения денежных средств
– план общехозяйственных затрат
– бюджет доходов и расходов

ИД-5 (ПК-1) Умение применять методы финансового планирования в деятельности организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск методов стратегического, текущего (краткосрочного) и оперативного финансового планирования, построения операционных и финансовых бюджетов организации	ПР02, ПР03, ПР04
умеет применять методы планирования производственной программы, товарных и материально-производственных запасов, производственных затрат	ПР07

Вопросы к практическому занятию ПР02

1. Понятие финансовой структуры.
2. Классификация объектов финансовой структуры.
3. Понятие центра финансовой ответственности (ЦФО),
4. Типы центров финансовой ответственности.
5. Целевые показатели и целевые нормативы применительно к элементам финансовой структуры компании

Вопросы к практическому занятию ПР03

1. Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования.
2. Пределы и издержки планирования. Неопределенность и способы воздействия на нее.
3. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Система и разновидности планов компании. Уровни планирования.
6. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.
7. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники бизнес идей.
8. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей.
9. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.
10. Признаки бизнес-проекта.
11. Основные участники бизнес-проекта, их функции и цели.
12. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.
13. Процесс анализа инвестиционных возможностей.
14. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта.
15. Процесс разработки бизнес-плана. Его структура.
16. Этапы реализации инвестиционного проекта.
17. Выбор стратегических ориентиров в бизнес проекте.
18. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании.
19. Титульный лист, конфиденциальность и резюме бизнес-плана.
20. Анализ отрасли, рынка и продукта как составная часть бизнес плана.
21. Факторный и позиционный анализ конкурентной среды бизнес идеи.
22. Ценообразование при разработке бизнес плана
23. Разработка программы сбыта (пессимистический, оптимистический и реальный варианты). Мероприятия, способствующие сбыту.
24. Факторы, определяющие выбор места размещения.
25. Расчет необходимого объема инвестиций в основной капитал.
26. Расчет кадрового состава и фонда заработной платы.
27. Бюджет инвестиций.
28. Определяющие факторы для выбора форм нового предприятия.
29. Разграничение внутренних и внешних задач. Определение партнеров.
30. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.

31. Концептуальная схема оценки эффективности. Этапы оценки эффективности.

32. Показатели оценки эффективности инвестиций.

33. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес планировании. Сравнительный анализ.

34. Анализ рисков и чувствительности инвестиционного проекта.

35. Определение точки безубыточности и коэффициента покрытия.

36. Анализ ликвидности. Причины слабой ликвидности. Баланс и сумма ликвидности.

37. Соотношение потребности в капитале и источников финансирования.

38. Типичные ошибки в бизнес планировании.

Вопросы к практическому занятию ПР04

1. Место оперативного финансового планирования в системе финансового планирования коммерческой организации.

2. Цели и задачи оперативного финансового планирования в коммерческих организациях.

3. Принципы организации планирования денежных потоков.

4. Составление и исполнение оперативных финансовых планов.

5. Планирование и контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности.

6. Контроль за уровнем ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций.

7. Управление временно свободным остатком денежных средств.

8. Планирование краткосрочных финансовых ресурсов (овердрафты, овернайты) и составление кредитного плана.

ИД-13 (ПК-1) Владение приемами формирования операционных и финансовых бюджетов организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками составления операционных бюджетов (бюджетов продаж, производства, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату, накладных расходов, себестоимости продукции) организации	ПР05-06
владеет приемами составления финансовых бюджетов (инвестиционный бюджет, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) организации	ПР07-08

Вопросы к практическому занятию ПР05-06

1. Структура системы бюджетирования.

2. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования

3. Типовой алгоритм составления бюджета.

4. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления

5. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.

6. Бюджет производства

7. Операционные бюджеты: особенности разработки.

8. Бюджет товарных запасов.

9. Бюджеты производственных затрат.

10. Бюджет себестоимости.

Вопросы к практическому занятию ПР07-08

1. Финансовые бюджеты: особенности разработки.

2. Инвестиционный бюджет.

3. Бюджеты расчетов с контрагентами

4. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря
5. План прибыли.
6. План движения денежных средств.
7. Прогнозный баланс.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Источники информации для финансового планирования. Прогнозирование для целей финансового планирования	опрос	2	6
ПР02	Проектирование финансовой структуры организации	опрос	2	6
ПР03	Стратегическое финансовое планирование	опрос	2	6
ПР04	Оперативное финансовое планирование	опрос	2	6
ПР05-06	Разработка операционных бюджетов	опрос	2	6
ПР07-08	Разработка финансовых бюджетов	опрос	2	6
СР01	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Роль и место финансового планирования в деятельности организации»	тест	2	6
СР06	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Последовательность разработки основных бюджетов»	тест	2	6
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее, чем на 50% заданных вопросов
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
_____ С.П. Спиридонов
«26» *января* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.э.н., зав. кафедрой		В.И. Меньщикова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		В.И. Меньщикова
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ИД-6 (ПК-1) Умение анализировать финансовую отчетность и составлять финансовые планы в целях управления финансовыми ресурсами предприятия	умеет осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи
	умеет использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей
	умеет применять навыки обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации для принятия обоснованных решений
ИД-7 (ПК-1) Умение применять методы управления финансами в организации	осуществляет поиск методов и инструментов оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа и умеет их применять
	умеет применять методы и инструменты оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методы и инструментарий финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии
	обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
ИД-14 (ПК-4) Владеет навыками для принятия решений в области управления финансовыми потоками организации	имеет опыт эффективного целеполагания при осуществлении управления финансовой деятельностью в организации
	имеет опыт отбора и использования соответствующих приемов и методов финансового менеджмента в организации
	владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с принятием экономических решений на основе анализа финансовой отчетности организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
Контактная работа	**48**	**9**
занятия лекционного типа	32	4
практические занятия	16	4
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в курс

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Субъект и объект финансового менеджмента. Функции и механизм финансового менеджмента. Элементы механизма финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой информации. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Виды финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Методы анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Математический инструментарий финансового менеджмента

Оценка стоимости денег во времени. Простые и сложные ставки ссудных процентов. Простые и сложные учетные ставки. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Аннуитеты. Оценка стоимости ценных бумаг во времени. Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность операций с ценными бумагами. Учет фактора инфляции при принятии финансовых решений. Индекс инфляции. Формула И. Фишера. Инфляционная премия. Реальная процентная ставка.

Практические занятия

ПР01. Теоретические основы финансового менеджмента.

ПР02. Математический инструментарий финансового менеджмента

Самостоятельная работа:

СР01. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Теоретические основы финансового менеджмента»

СР02. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Математический инструментарий финансового менеджмента»

Раздел 2. Управление активами и капиталом предприятия

Тема 3. Управление оборотными активами предприятия

Понятие и виды оборотных активов предприятия. Политика управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью предприятия. Управление денежными средствами. Модели управления оборотным капиталом на предприятии. Управление финансированием оборотных активов предприятия. Политика финансирования оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов.

Тема 4. Управление внеоборотными активами предприятия

Понятие и виды внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами на предприятии. Управление финансированием внеоборотных активов предприятия. Источники финансирования внеоборотных активов. Инвестиционная стратегия предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 5. Управление собственным капиталом предприятия

Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Формы собственного капитала. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. Маржинальный доход. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности предприятия. Сила воздействия операционного (производственного) рычага. Амортизационные отчисления. Дивидендная политика. Эмиссионная политика предприятия.

Тема 6. Управление заемным капиталом

Понятие заемного капитала и его виды. Политика привлечения заемного капитала. Оценка стоимости привлечения отдельных элементов заемного капитала. Управление основными элементами заемного капитала. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага.

Практические занятия:
ПР03. Управление оборотными активами предприятия
ПР04. Управление внеоборотными активами предприятия
ПР05. Управление собственным капиталом предприятия
ПР06. Управление заемным капиталом

Самостоятельная работа:
СР03. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление оборотными активами предприятия»
СР04. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление внеоборотными активами предприятия»
СР05. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление собственным капиталом предприятия»
СР06. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление заемным капиталом»

Раздел 3. Управление финансами предприятия в условиях риска и неопределенности

Тема 7. Управления финансовыми рисками

Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Основные характеристики финансового риска. Политика управления финансовыми рисками. Уровень финансового риска. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Тема 8. Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства

Сущность, виды и процедуры банкротства. Диагностика банкротства. Политика антикризисного управления при угрозе банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.

Практические занятия:
ПР07. Управления финансовыми рисками
ПР08. Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства

Самостоятельная работа:
СР07. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управления финансовыми рисками»
СР08. По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства»

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79827.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75192.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93035.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99828.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1: учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва: Прометей, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-907003-56-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94571.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва: Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94572.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через работу на аудиторных занятиях, выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическим занятиям по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

−после окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала ознакомиться с рекомендованными материалами, составить краткий конспект, разобрать рассмотренные примеры;

−при подготовке к занятиям следующего дня нужно просмотреть текст краткого конспекта;

−в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

−при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

−решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, Moodle.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда изучаются книги по данной дисциплине. Может быть полезным использование нескольких учебников.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольным работам необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию практических занятий, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Теоретические основы финансового менеджмента	опрос
ПР02	Математический инструментарий финансового менеджмента	опрос, контрольная работа
ПР03	Управление оборотными активами предприятия	опрос
ПР04	Управление внеоборотными активами предприятия	опрос
ПР05	Управление собственным капиталом предприятия	опрос
ПР06	Управление заемным капиталом	опрос
ПР07	Управления финансовыми рисками	опрос
ПР08	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	опрос
СР01	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Теоретические основы финансового менеджмента»	тест
СР04	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление внеоборотными активами предприятия»	тест
СР06	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление заемным капиталом»	тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	8 семестр	10 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-6 (ПК-1) Умение анализировать финансовую отчетность и составлять финансовые планы в целях управления финансовыми ресурсами предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи	ПР01, ПР03, ПР04
умеет использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06
умеет применять навыки обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации для принятия обоснованных решений	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06

Вопросы к практическому занятию ПР01:

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Этапы становления финансового менеджмента.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
6. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

Вопросы к практическому занятию ПР03:

1. Экономическая сущность оборотных активов предприятия.
2. Управление отдельными элементами оборотного капитала:
   - Управление денежными средствами;
   - Управление дебиторской задолженностью;
   - Управление запасами.
3. Модели управления оборотным капиталом.
4. Управление источниками финансирования оборотных активов и виды стратегий финансирования

Вопросы к практическому занятию ПР04:

1. Основы управления внеоборотными активами на предприятии.
2. Управление финансированием внеоборотных активов предприятия.
3. Инвестиционная стратегия предприятия.

Вопросы к практическому занятию ПР05:

1. Цели и принципы формирования капитала предприятия
2. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Дивидендная политика.
3. Финансовые механизмы формирования прибыли предприятия.

Вопросы к практическому занятию ПР06:

1. Оценка стоимости привлечения отдельных элементов заемного капитала.
2. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага.

ИД-7 (ПК-1) Умение применять методы управления финансами в организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск методов и инструментов оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа и умеет их применять	ПР02, ПР05, ПР06
умеет применять методы и инструменты оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методы и инструментарий финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии	ПР05, ПР06, ПР07
обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07

Вопросы к практическому занятию ПР02:

1. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
2. Концепция альтернативных затрат.
3. Портфельная теория.
4. Концепция денежного потока.
5. Концепция эффективности рынка капитала.
6. Концепция агентских отношений.
7. Концепция асимметричности информации.
8. Арбитражная теория ценообразования.
9. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга).
10 Оценка влияния инфляции.
11 Оценка аннуитетов.

Задания к контрольной работе ПР02:

Задача 1. Сумма положена на счет в банк под 12% годовых. Через пять лет вкладчику выплачивается сумма в размере 5 млн. руб. Определить современную величину вклада, используя сложную ставку ссудного процента.

Задача 2. Какой кредит выгодно взять предприятию и почему?

1 кредит: 100000 руб. под 18% годовых сложных сроком на 3 года.

2 кредит: 100000 руб. под 22% годовых простых сроком на 2,5 года.

Задача 3. Банк выдал ссуду в размере 700 тыс. руб. сроком на 4 года. Сколько должен вернуть заемщик по истечению срока кредитования, если ставка банковского процента составляет 20% годовых. Сделать расчеты по формуле простых и сложных процентов. Результаты сравнить и сделать выводы.

Задача 4. Кредит в размере 60 тыс. руб., привлеченный под сложные проценты по ставке 10% в месяц, должен быть погашен в течение полугода равными ежемесячными платежами. Разработайте план погашения ссуды.

Задача 5. Компания заняла 70 млн. руб. под 25% годовых. Необходимо, расплатиться в течение 1 года. Рассчитать: 1). Какую прибыль получит компания за время ссуды? 2). Чему равна эффективная процентная ставка?

Задания к практическому занятию ПР03:

Задача 1. Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 руб. норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня' норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средствах на начало квартала составила — 1 546 руб. Рассчитайте прирост в

оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.

Задача 2. Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Данные приводятся в таблице.

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Выручка, тыс. руб.	26100	29700
Количество дней анализируемого периода	90	90
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9860	10230

Задача 3. Фирма представила следующую информацию:

Текущие ежегодные продажи в кредит 5 000 млн. руб.

Период погашения дебиторской задолженности 3мес.

Условия net 13

Норма прибыли 20%

Компания рассматривает предложения по скидкам 4/10 net 30. Ожидается, что период погашения уменьшится до двух месяцев. Определить, стоит ли реализовывать такую политику скидок.

Задача 4. Компания предоставила следующую информацию:

Цена изделия 100 тыс. руб./шт.

Средние переменные затраты на изделие 50 тыс. руб./шт.

Средние постоянные затраты на изделие 10 тыс. руб./шт.

Ежегодная продажа в кредит 400 000 изделий

Период погашения дебиторской задолженности 3 месяца

Норма прибыли 19%

Компания рассматривает вопрос об увеличении отсрочки платежа на 4 месяца. В этом случае ожидается следующий результат: продажа возрастет на 25%; потери из-за безнадежных долгов ожидаются в размере 4% от увеличившихся продаж; затраты на инкассирование увеличатся на 48 млн.руб. Определить, стоит ли реализовывать предложенную политику коммерческого кредита.

Задания к практическому занятию ПР04:

Задача 1. Инвестиционные проекты характеризуются следующими параметрами**:**

Проект	IC	C1	C2	C3
А	700	300	200	500
Б	500	400	200	100

Коэффициент дисконтирования составляет 10%.

Определить, какой из проектов является предпочтительным.

Задача 2. У предприятия есть два инвестиционных проекта, характеризующихся параметрами, показанными в таблице.

Проект	IC	C1	C2	C3
А	800	200	500	300
Б	500	300	100	200

Оценить привлекательность инвестиционных проектов, если коэффициент дисконтирования составляет 15%. Сделать выводы.

Задания к практическому занятию ПР05:

Задача 1. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10% (с 40000 руб. до 44000 руб.). Общие переменные затраты для исходного варианта со-

ставляют 31000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб. Чему равен эффект операционного рычага и сумма прибыли, соответствующая новому уровню выручки от реализации.

Задача 2. В течение года фирма продала товаров на 7,2 млн. руб. Ее суммарные затраты при этом составили 5,7 млн. руб. Оборотный капитал фирмы равен 3 млн. руб., а стоимость основного капитала – 2 млн. руб. Каковы в данной фирме: оборачиваемость активов; рентабельность продаж; рентабельность капитала. Какие мероприятия должно провести предприятие с целью улучшения рассчитанных показателей?

Задача 3. Рассчитать порог безубыточности (критический объем производства) и порог рентабельности товара по следующим данным. Цена реализации составляет 500 тыс. руб., объем реализации за год – 100 шт., переменные затраты на единицу товара – 380 тыс. руб. Постоянные затраты 10000 тыс. руб.

Задания к практическому занятию ПР06:

Задача 1. Предприятие имеет активы в размере 1400 млн. руб., пассивы на 50% состоят из собственных и на 50% из заемных средств. Нетто-результат эксплуатации инвестиций (прибыль до налогообложения и уплаты процентов по кредитам) составляет 320 млн. руб. Плата за заемные средства - 15%. Налог на прибыль – 20%. Чему равен эффект финансового рычага? Выгодно ли предприятию использовать заемные средства?

Задача 2. Чему равен эффект финансового рычага у предприятия, если его активы составляют 1000 млн. руб., пассивы на 50% состоят из собственных и на 50% из заемных средств. Нетто-результат эксплуатации инвестиций (прибыль до налогообложения и уплаты процентов по заемным средствам) составляет 250 млн. руб. Плата за заемные средства - 15%. Налог на прибыль – 20%. Рациональна ли структура капитала предприятия?

Вопросы к практическому занятию ПР07:

1. Сущность и виды финансовых фисков.
2. Политика управления финансовыми рисками.
3. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

ИД-14 (ПК-4) Владеет навыками для принятия решений в области управления финансовыми потоками организации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет опыт эффективного целеполагания при осуществлении управления финансовой деятельностью в организации	ПР08, Зач01
имеет опыт отбора и использования соответствующих приемов и методов финансового менеджмента в организации	СР01, Зач01
владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с принятием экономических решений на основе анализа финансовой отчетности организации	СР04, СР06, Зач01

Тестовые задания СР01 (примеры):

1. Система денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов хозяйствующих субъектов, называется:

а) финансовой деятельностью предприятий;

б) управлением финансовыми ресурсами предприятий;

в) финансами предприятий;

г) финансовым менеджментом.

2. Система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

а) финансовым механизмом предприятия;

б) финансовой системой предприятия;

в) системой бюджетирования на предприятии;

г) системой оперативного управления финансами предприятия.

3. Элементами финансового механизма являются:

а) организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов;

б) совокупность финансовых инструментов, методов и рычагов, а также нормативного, правового и информационного обеспечения;

в) прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды, вклады в уставный капитал.

4. Основной целью финансового менеджмента является:

а) максимизация прибыли;

б) обеспечение предприятия источниками финансирования;

в) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия.

5. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа как одной из функций финансового менеджмента является:

а) публичная финансовая отчетность;

б) данные бухгалтерского учета;

в) данные специальных обследований.

6. Оценка финансовых показателей проводится с помощью:

а) горизонтального анализа;

б) вертикального анализа;

в) финансовых коэффициентов.

7. Изучение абсолютных показателей, представленных в отчетности называется:

а) горизонтальным анализом;

б) вертикальным анализом;

в) чтением отчетности;

г) трендовым анализом.

8. К финансовым ресурсам относятся:

а) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения;

б) прибыль, налоги, страховые платежи;

в) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход.

9. Активы предприятия – это:

а) экономические ресурсы в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли;

б) экономические ресурсы в форме оборотного и мобильного капитала, используемые в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли;

в) экономические ресурсы в форме внеоборотного и основного капитала, используемые в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли;

г) экономические ресурсы, используемые в хозяйственной деятельности, включающие в себя имущество, купленное на заемные средства.

Тестовые задания СР04 (примеры):

1. Основные средства предприятия – это:

а) материальные активы предприятия в форме средств труда, которые многократно участвуют в процессе производства;

б) материальные и нематериальные активы предприятия, которые многократно участвуют в процессе производства;

в) совокупность имущественных ценностей предприятия, многократно участвующих в процессе хозяйственной деятельности и переносящих частями использованную стоимость на продукцию;

г) совокупность имущественных ценностей предприятия, полностью потребляемых в течение одного производственно-коммерческого цикла.

2. Материальные активы предприятия характеризуют:

а) активы, приносящие прибыль и не имеющие вещной формы;

б) активы, обслуживающие текущую деятельность;

в) активы, имеющие вещную форму;

г) активы, многократно участвующие в процессе хозяйственной деятельности.

3. Приобретенные предприятием права пользования отдельными природными ресурсами относятся к:

а) основным средствам;

б) нематериальным активам;

в) заемным средствам;

г) оборотным средствам.

4. Наиболее распространенным источником заемных средств для финансирования внеоборотных активов выступают:

а) банковские кредиты;

б) коммерческие кредиты;

в) товарные кредиты;

г) лизинг.

5. Амортизационные отчисления основных производственных средств:

а) в полном объеме относятся на себестоимость продукции;

б) полностью участвуют в формировании налогооблагаемой прибыли;

в) являются источником формирования денежных средств.

6. Чистая приведенная стоимость проекта представляет собой:

а) разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта;

б) рыночную оценку стоимости проекта;

в) расчетную величину расходов на осуществление проекта;

г) стоимость проекта за минусом прибыли инвесторов.

7. Механизм амортизации обеспечивает возможность:

а) простого воспроизводства основных фондов;

б) расширенного воспроизводства основных фондов;

в) простого воспроизводства и частично расширенного воспроизводства основных фондов.

8. Инвестиционные вложения считаются приемлемыми, когда:

а) чистая текущая стоимость инвестиций равна нулю;

б) чистая текущая стоимость инвестиций отрицательна;

в) чистая текущая стоимость инвестиций положительна.

9. Определить сумму годовых отчислений в амортизационный фонд предприятия, используя следующие данные:

Стоимость оборудования предприятия на начало года составляла 3,7 млн. руб. С начала второго квартала вводится новое оборудование стоимостью 0,9 млн. руб., а с начала третьего квартала вводится оборудование стоимостью 0,5 млн. руб.

Стоимость зданий и сооружений – 2,5 млн. руб.

Стоимость остальных производственных фондов предприятия – 2,93 млн. руб.

Средняя норма амортизации – 15%.

Тестовые задания СР06 (примеры)

1. Капитал предприятия – это:

а) общая стоимость имущества предприятия, участвующего в производственной процессе;

б) один из факторов производства, обеспечивающих экономическую деятельность предприятия;

в) финансовые ресурсы предприятия, участвующие в производственном процессе;

г) общая стоимость средств в денежной, материальной и нематериальной формах, инвестированных в формирование активов предприятия.

2. Устойчивые пассивы относятся к:

а) собственным средствам;

б) средствам, приравненных к собственным;

в) заемным средствам;

г) привлекаемым на условиях срочности, платности и возвратности.

3. Средства, привлекаемые предприятием на возвратной основе, называются:

а) собственными средствами;

б) заемным капиталом;

в) работающим капиталом;

г) ссудным капиталом.

4. Стоимость капитала представляет собой:

а) стоимость всех активов предприятия в денежном выражении;

б) мера прибыльности деятельности предприятия;

в) критерий оценки размещения средств в ценные бумаги;

г) цену, которую предприятие платит за привлечение капитала из различных источников.

5. Наиболее ликвидными из ниже перечисленных являются следующие виды активов:

а) денежные средства на счетах;

б) финансовые вложения;

в) запасы товарно-материальных ценностей;

г) средства в расчетах.

6. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит:

а) о достаточно высокой степени независимости;

б) о значительной доле отвлечения средств предприятия из непосредственного оборота;

в) об укреплении материально-технической базы предприятия.

7. Порог рентабельности (точка критического объема продукции) определяется отношением:

а) постоянных затрат к переменным;

б) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции;

в) постоянных затрат к выручке от реализации продукции.

8. Эффект финансового рычага определяет:

а) рациональность привлечения заемного капитала;

б) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам;

в) структуру финансового результата.

9. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:

а) снижения затрат на 1 рубль продукции:

б) снижения доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции;

в) увеличения объема продаж.

10. Каково будет наращенное значение 100 тыс. руб., инвестированных на пять лет по номинальной ставке 25% годовых, при двухразовом начислении процентов в год:

а) 305,18 тыс. руб.;

б) 324,73 тыс. руб.

в) 225 тыс. руб.

11. Определите сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 100 млн руб. через 72 дня при годовой ставке 60%:

а) 112 млн руб.;

б) 101 млн руб.;

в) 103 млн руб.

Вопросы к практическому занятию ПР08:

1. Сущность, виды и процедуры банкротства.
2. Диагностика банкротства.
3. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.

Вопросы к зачету Зач01:

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
4. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Этапы становления финансового менеджмента.
7. Базовые понятия финансовой математики.
8. Оценка стоимости денег во времени.
9. Оценка стоимости ценных бумаг во времени.
10. Учет фактора инфляции при принятии финансовых решений.
11. Политика управления оборотными активами.
12. Модели управления оборотным капиталом на предприятии.
13. Управление финансированием оборотных активов предприятия.
14. Политика управления внеоборотными активами на предприятии.
15. Управление финансированием внеоборотных активов предприятия.
16. Инвестиционная стратегия предприятия.
17. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
18. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.
19. Финансовые механизмы управления формированием прибыли.
20. Дивидендная и эмиссионная политика предприятия.
21. Политика привлечения заемного капитала.
22. Оценка стоимости привлечения отдельных элементов заемного капитала.
23. Управление основными элементами заемного капитала.
24. Рациональная политика заимствования.
25. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
26. Политика управления финансовыми рисками.
27. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
28. Сущность, виды и процедуры банкротства.
29. Диагностика банкротства.
30. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Теоретические основы финансового менеджмента	опрос	2	5
ПР02	Математический инструментарий финансового менеджмента	опрос, контрольная работа	2	10
ПР03	Управление оборотными активами предприятия	опрос	2	5
ПР04	Управление внеоборотными активами предприятия	опрос	2	5
ПР05	Управление собственным капиталом предприятия	опрос	2	5
ПР06	Управление заемным капиталом	опрос	2	5
ПР07	Управления финансовыми рисками	опрос	2	5
ПР08	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	опрос	2	5
СР01	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Теоретические основы финансового менеджмента»	тест	2	10
СР04	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление внеоборотными активами предприятия»	тест	2	10
СР06	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Управление заемным капиталом»	тест	2	10
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее, чем на 50% заданных вопросов
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 История Тамбовского края

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***История и философия***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент		И. В. Двухжилова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		А. А. Слезин
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине
знание основных фактов и особенностей исторического развития Тамбовского края и его культуры
умение анализировать и прогнозировать развитие современных социальных процессов в Тамбовской области
владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам регионального развития
владение приёмами работы с источниками исторического краеведения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
Контактная работа	**17**	**5**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия		
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**55**	**67**
Всего	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Археологические культуры на территории Тамбовского края
1. Источники краеведения. Развитие краеведения на Тамбовщине.
2. Археология как наука.
3. Поселения первобытных людей в эпоху неолита.
4. Археологические культуры эпохи бронзового века.
5. Оседлые археологические культуры железного века.
6. Культуры кочевых народов железного века на территории.

Тема 2. Тамбовский край в XVII–XVIII вв.
1. Предпосылки колонизации района Дикого поля в XVI-XVII в. Строительство Белгородской засечной черты.
2. Тамбовщина в государственно-административных преобразованиях XVIII века.
3. Социально-экономическое развитие края в XVII–XVIII вв.
4. Социальные и религиозные конфликты XVII–XVIII вв. и Тамбовский край.
5. Культура и быт населения Тамбовщины в XVII–XVIII вв.

Тема 3. Тамбовская губерния в конце XVIII – XIX в.
1. Социально-экономическое развитие губернии. Социальная структура населения.
2. Тамбовчане в Отечественной войне 1812 г.
3. Общественные движения в губернии в дореформенный период. Декабристы – наши земляки. Холерный бунт.
4. Предложения тамбовских помещиков по освобождению крестьян. Особенности реализации крестьянской реформы на Тамбовщине.
5. Создание земских органов в губернии. Деятельность земских учреждений губернии в 1865-1890 годах.
6. Развитие образования в губернии. Земские школы.
7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
8. Культура края в XIX веке.

Тема 4. Тамбовская губерния начала XX века
1. Социально-экономическое развитие губернии в начале XX века.
2. Крестьянское землевладение и землепользование губернии в условиях столыпинской реформы и Первой Мировой войны.
3. Общественные и политические организации в губернии.
4. Деятельность политических партий.
5. Культура губернии начала XX века.

Тема 5. Тамбовщина на историческом переломе
1. 1917 г. в Тамбовском крае.
2. Тамбовская губерния в первые годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
3. Причины «Антоновщины». Движущие силы. Основные этапы восстания.

Тема 6. Тамбовщина в 1920-30-е годы
1. Последствия «военного коммунизма» и Гражданской войны.
2. НЭП.
3. Форсированное строительство социализма в конце 1920-х – 1930-е годы.
4. Изменения в административном устройстве края. Создание Тамбовской области.
5. Культурное строительство в крае.

Тема 7. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны
1. Переход экономики на военные рельсы.

2. Помощь населения области фронту.
3. Деятельность эвакогоспиталей.
4. Мужество и героизм наших земляков на фронтах войны.
5. Изменения в народонаселении края.

Тема 8. Развитие края во второй половине XX века

1. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период.
2. Аграрные эксперименты и их последствия для сельского хозяйства области.
3. Изменения в экономике и общественной жизни в период перестройки (1985-1991).
4. Культура края во второй половине XX в.

Самостоятельная работа:

СР01. Исторический портрет.

Пользуясь рекомендованной литературой и другими источниками подготовить исторический портрет человека любой эпохи в виде доклада. Необходимо показать влияние эпохи на человека и его возможности, оценить вклад персоналий в историю края и страны в целом.

СР02. Подготовка реферата.

Привлекая рекомендованную литературу, этнографические и иные источники подготовить реферат на выбранную и согласованную тему, оформив его в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Безгин, В. Б. Крестьянская повседневность (традиции конца XIX – начала XX века) [Электронный ресурс]: Монография / В. Б. Безгин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2004. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2004/bezgin.pdf

2. Бредихин, В.Е. Комсомольские кадры и кадровая политика ВЛКСМ в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (на материале территориальных организаций) [Электронный ресурс]: Монография. Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – Режим доступа: https://tstu.ru/book/elib/pdf/2020/Bredixin.pdf

3. Бредихин, В. Е. Тамбовская область в годы Великой отечественной войны [Электронный ресурс]. Методические разработки / В.Е. Бредихин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. – 32 с. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Bredixin5.pdf

4. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края [Электронный ресурс]. Контрольные работы / И. В. Двухжилова, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Dvuxjilova1.pdf

5. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края с древнейших времён до середины XIX века [Электронный ресурс]. Учебное пособие / И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2009. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2009/dvuzilova-a.pdf

6. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края середины XIX – начала XX в. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2010/dvuxjilova.pdf

7. Двухжилова, И. В. История Тамбовского края. XX век [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2011. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2011/dvuhghilova.pdf

8. Есиков, С. А. Крестьянская община (земельное общество) в общественно-политической и хозяйственной жизни доколхозной деревни в 1920-е годы (на материалах Тамбовской губернии) [Электронный ресурс]. Учебное пособие / С. А. Есиков, М. М. Есикова. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2013/esikov.pdf

9. Мининок, Я. В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Я. В. Мининок. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 196 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89501.html

10. Пирожкова, И. Г. Тамбов в Полном собрании законов Российской империи [Электронный ресурс]. Учебное пособие / И. Г. Пирожкова, В. В. Красников. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. http://tstu.ru/book/elib1/exe/2013/pirojkov-l.exe

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на даты, факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Реферат представляет собой письменную работу по определённой теме, в которой собрана информация из нескольких источников: обзор соответствующих устных и других источников, цели и задачи, основной материал, полученные выводы, список источников.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР01	Исторический портрет	доклад
СР02	Подготовка реферата	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	4 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ФК-1) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям родного края в контексте истории России

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знание основных фактов и особенностей исторического развития Тамбовского края и его культуры	СР01, Зач01
умение анализировать и прогнозировать развитие современных социальных процессов в Тамбовской области	СР01, СР02, Зач01
владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам регионального развития	СР01, СР02, Зач01
владение приёмами работы с источниками исторического краеведения	СР01, СР02, Зач01

Темы реферата СР02

1. Сельский быт в 19??-е годы (на примере семьи *(фамилия))*
2. Быт горожанина в 19??-е годы (на примере семьи *(фамилия))*
3. Студенческий быт в 19__-е (200_-е) годы (по воспоминаниям *ФИО*).
4. Жилище горожанина (на примере семьи *(фамилия))*.
5. Жилище сельского жителя (на примере семьи *(фамилия)*).
6. «Городские (сельские) легенды» (***по воспоминаниям старожилов***).
7. Исследовательская работа ***(тема согласовывается с преподавателем)***.
8. «Биография» фотографии из семейного архива.

Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий размещена в системе VitaLMS, включает в себя 250 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим темам:

1. Историческое краеведение как научная дисциплина.
2. Археологические культуры на территории Тамбовского края.
3. Тамбовская губерния в начале XX в.
4. Тамбовский край в XIX в.
5. Тамбовский край в XVII в.
6. Тамбовский край в XVIII в.
7. Тамбовский край в XX – начале XXI в.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
СР01	Исторический портрет	доклад	10	30
СР02	Подготовка реферата	реферат	10	30
Зач01	Зачет	зачет	0	100

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления максимального количества баллов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использование источников обосновано; соблюдены требования к оригинальности, объему и оформлению реферата (включая грамотность изложения)

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р(0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Основы ноосферной безопасности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Химия и химические технологии***
(наименование кафедры)

Составитель:

К.х.н., доцент		А.Ю. Осетров
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		А.В. Рухов
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав факультативных дисциплин.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине
Формулирует фундаментальные законы природы и основные факторы, определяющие устойчивость биосферы
Называет основные характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу
Формулирует основные принципы рационального использования ресурсов биосферы
Интерпретирует социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности
Анализирует информацию относительно проблем ноосферной безопасности и делает вывод о пути их решения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
Контактная работа	**17**	**5**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия		
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**55**	**67**
Всего	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек и общество: ноосферное развитие

Понятие ноосферологии. Место и роль науки в жизни общества. Ноосферология в современной научной картине мира. Гуманитарные аспекты учения о ноосфере. Стратегии устойчивого развития: проблемы и перспективы. Информатизация ноосферы. Технологические ресурсы ноосферы: инвайроментальная энергетика, биотехнология, генная инженерия. Ноосферные основы экономики. Основные положения концепции устойчивого развития цивилизации в третьем тысячелетии.

Ноосферное образование. Теоретические основы экологического образования и воспитания. Система экологического образования и воспитания: структура, сущность, принципы, цель, задачи, формы, методы. Историко-педагогические аспекты проблемы экологического воспитания. Экологическое образование в школе. Экологическое образование в ВУЗах. Анализ научной экологической литературы.

Предмет изучения, функции и основные проблемы биоэтики. Объективные предпосылки возникновения и развития биоэтики как научной дисциплины. Ключевые вопросы биоэтики. Направления биоэтики. Нравственные принципы отношения биоэтики к жизни. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Этика жизни или биоэтика: аксиологические альтернативы. Духовная культура и биоэтика. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Юридические проблемы биоэтики.

Этика, мораль, нравственность. Нравственный прогресс в мире культуры человеческих отношений. Прогресс как проблема. Причины прогресса нравственности. Научно-техническая революция и нравственность.

Самостоятельная работа:

СР01. Изучить фундаментальные идеи основоположников учения о ноосфере и технологические достижения XX и XXI века

СР02. Изучить сущность преобразований индивидуального человека и общественного сознания при вхождении в ноосферу; главные направления развития ноосферной философии

СР03. Подготовить реферат на заданную тему

Раздел 2. Биосфера и ноосфера: понятие, сходство и различие

Понятие и структурные уровни биосферы, ее содержание и значение. История развития биосферы и этапы ее исследования учеными разных времен. Зарождение жизни. Классификация и разновидности экосистем, круговорот вещества внутри них и отличительные черты. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере, как об активной оболочке земли. Биогенная миграция химических элементов и биогеохимические принципы. Связь геологических процессов в биосфере с деятельностью живого вещества. Роль человеческого фактора в развитии биосферы. Искусственная биосфера. Проблемы биосферы сегодня. Будущее биосферы.

Возникновение и развитие ноосферы. История представлений о ноосфере. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Предпосылки образования ноосферы как высшей стадии развития биосферы. Формирование ноосферного мировоззрения по А.К. Адамову. Взаимодействие биосферы и ноосферы. Современная концепция ноосферы и устойчивого развития.

Самостоятельная работа:

СР04. Изучить современные проблемы потребления ресурсов биосферы

СР05. Изучить основные особенности перехода от ресурсно-сырьевой к высокотехнологичной ноосферной экономике России

СР06. Подготовить реферат на заданную тему

Раздел 3. Экологическая культура человека в ноосфере

Понятие и сущность терминов: антропоцентризм и биоцентризм. Становление понятий антропоцентризма и биоцентризма. Истоки возникновения. Место человека в природе. Переход от антропоцентризма к биоцентризму.

Защита окружающей среды. Законы взаимоотношений "Человек-природа". История становления экологической этики как прикладной науки. Основные направления экологической этики. Этапы развития экологической этики в России и на Западе. Актуальные проблемы экологической этики: взгляд с позиции антропоцентризма и биоцентризма. Экобиоцентризм как основание экологической этики.

Сущность экологического сознания. Становление экологического сознания. Экологическое сознание древности, в эпоху античности и средневековья. Экологическое сознание и наука нового времени. Цель и задачи формирования экологической культуры. Основные принципы и направления деятельности по формированию экологической культуры. Пути и средства реализации политики в области формирования экологической культуры. Реализация основных положений концепции формирования экологической культуры.

История взаимодействия человека и окружающей среды. Проблема права и долга в отношении к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Анализ глобальных экологических проблем современного мира, их главные причины и предпосылки, место и значение человека в их распространении. Нарушение экологического равновесия. Перспективы развития и решения экологических проблем. Охрана окружающей среды.

Самостоятельная работа:

СР07. Изучить проблемы моделирования глобального развития и изменений биосферы, техногенной эволюции и создания искусственной среды обитания

СР08. Изучить основную цель научных исследований по ноосферной безопасности; источники угроз ноосферной безопасности

СР09. Подготовить реферат на заданную тему

СР10. Подготовиться к опросу

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Марков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 c. — 978-5-379-02010-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65291.html

2. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 c. — 978-5-9388-274-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49797.html

3. Техногенная безопасность в ноосфере [Электронный ресурс]: практикум / А. В. Бояршинов, В. М. Дмитриев, В. Ф. Егоров [и др.]. - Тамбов: ТГТУ, 2010. - Режим доступа к книге: http://tstu.ru/book/elib/pdf/2010/xarkevich.pdf.

4. Козиков И.А. В.И. Вернадский - создатель учения о ноосфере [Электронный ресурс]/ Козиков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54618.— ЭБС «IPRbooks»

5. Дробжева Г.М. Ноосферная философия [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Г.М. Дробжева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64131.html

6. Гиляров, А. М. Экология биосферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Гиляров; под редакцией Д. В. Карелина, Л. В. Полищука. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2016. — 160 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97530.html

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде и включать:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц;
- разделы основной части;
- заключение;
- список используемой литературы.

Объем реферата составляет 10 – 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, выравнивание по ширине. Названия разделов должны быть выполнены жирным шрифтом, выравнивание – по середине. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Работа может содержать рисунки, таблицы, графики, схемы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- написание рефератов и подготовка к опросу;

выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР03	Подготовить реферат на заданную тему	реферат
СР06	Подготовить реферат на заданную тему	реферат
СР09	Подготовить реферат на заданную тему	реферат
СР10	Подготовиться к опросу	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ФК-2) Знает фундаментальные законы природы, факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует фундаментальные законы природы и основные факторы, определяющие устойчивость биосферы	СР03, Зач01
Называет основные характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу	СР03, Зач01

Темы реферата СР03
1. Формирование экологического сознания.
2. Экологические аспекты культуры и образования.
3. Основные направления научно-исследовательских работ А.К. Адамова.
4. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
5. Живое вещество и его роль в развитии биосферы.
6. Экологическое сознание в архаичную эпоху и эпоху античности.
7. Экологическое сознание в эпоху средневековья.
8. Экологическое сознание и наука нового времени.
9. Ноосфера как новая стадия развития биосферы.
10. В.И. Вернадский – профессор и академик.
11. Русский космист А.В. Сухово-Кобылин.
12. Русский космист В.Ф. Одоевский.
13. К.Э. Циолковский – выдающийся русский космист.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
1. Ноосферология как научное явление.
2. Методы ноосферологии.
3. Функции ноосферологии.
4. Современные подходы в понимании ноосферологии.
5. В.И. Вернадский и его научная деятельность.
6. Роль В.И. Вернадского в развитии учения о ноосфере.
7. В.И. Вернадский и ноосферология.
8. Ноосферное мышление как концепция разумной энергии человеческого разума.
9. Ноосферная реальность.
10. Концепция ноосферного мышления 21 века.
11. Ноосферное образование – стратегический ресурс общества.
12. Ноосфера и информационное пространство цивилизации.
13. Ноосферная философия.
14. Духовный тип организации общества.
15. Этическое измерение концепции ноосферы.
16. Духовные ценности в учениях о ноосфере.
17. Конфликт ноосферы и жизни.
18. Новое экологическое сознание: консервационизм, русский космизм.
19. Новое экологическое сознание: экологизм, учение о ноосфере.

ИД-2 (ФК-2) Знает принципы рационального использования ресурсов биосферы, методы снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду, основные проблемы развития техники и технологии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основные принципы рационального использования ресурсов биосферы	СР06, Зач01

Темы реферата СР06

1. Международное экологическое сотрудничество.
2. Экология и народонаселение.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Энергетические проблемы современной цивилизации(ископаемое топливо, ядерная энергетика, альтернативные источники энергии).
5. Альтернативные источники энергии.
6. Демографическая и продовольственная проблема цивилизации.
7. Роль человеческого фактора в развитии биосферы.
8. Проблемы цивилизации (экологические, угроза ядерной войны).
9. Основные законы и нормативные акты, регулирующие взаимодействие человека и природы в Российской Федерации.
10. Противоречие между биологической природой человека и его действием на биосферу.
11. Особенности рационального использования ресурсов биосферы.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Культурная эволюция человека: ноосферный подход.
2. Биологическое будущее человечества в философских учениях космизма.
3. Ноосферное явление и глобальность в социально-экономических системах.
4. Понятие об экологической культуре.
5. Принципы экологической культуры.
6. Основы экологической культуры.
7. Проблемы мировой экологической культуры.
8. Экология человека.
9. Эстетическое восприятие ноосферы.
10. Человек-ноосфера.
11. Живое вещество и биосфера.

ИД-3 (ФК-2) Умеет анализировать социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Интерпретирует социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности	СР09

Темы реферата СР06

1. Антропоцентризм, биоцентризм и биоэкоцентризм.
2. Универсальная этика и биоцентризм.
3. Ноосферные ориентиры безопасности.
4. Взаимосвязь устойчивого развития и безопасности.
5. Применением экономических механизмов регулирования и управления экологической безопасностью.
6. Парниковый эффект и его последствия.
7. Основные механизмы управления ноосферной безопасностью.
8. Процесс глобализации обеспечения безопасности.

9. Социально значимые проблемы ноосферной безопасности.
10. Особенности утилизации токсичных отходов.
11. Конференция ООН по окружающей среде и развитию.

ИД-4 (ФК-2) Владеет навыками решения конкретных задач по проблеме ноосферной безопасности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Анализирует информацию относительно проблем ноосферной безопасности и делает вывод о пути их решения	СР10

Задания к опросу СР10 (примеры)
1. Виды ноосферной безопасности.
2. Понятие экологической безопасности и экологического риска.
3. Объекты, методы, принципы теории безопасности.
4. Понятие озоновых дыр.
5. Понятие кислотных дождей.
6. Основные функции биосферы.
7. Понятие ноосферы.
8. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов
«_26_» _____*января*_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)
и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Направление

38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Конструкции зданий и сооружений***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.т.н., доцент		Сузюмов А.В.
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		Умнова О.В.
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине
Знать современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.
Владение коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
Владение навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
Уметь разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.
Умение достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
Контактная работа	**17**	**9**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия	16	4
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**39**	**63**
Всего	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.
1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными ипозитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Практические занятия
ПР01 Написать эссе на одну из предложенных тем.

Самостоятельная работа:
СР01. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.
1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
2.Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
3.Циклы развития волонтерской деятельности.
4.Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5.Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6.Волонтерский менеджмент.
7.Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
8.Социальное проектирование.
9.Благотворительность.

Практические занятия
ПР02 Тестирование

Самостоятельная работа
СР02 Подготовка доклада на одну из предложенных тем.

Тема 3. Организация работы с волонтерами**.**
1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемостипроектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности идобровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.
7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
8. Культура края в XIX веке.

Практические занятия
ПР03 Подготовка презентации на одну из предложенных тем

Самостоятельная работа
СР03 Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО,инициативными группами, органами власти и иными организациями
1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти иподведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Практические занятия
ПР04 Подготовка докладов на одну из предложенных тем

Самостоятельная работа
СР04 Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1.Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. О т02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5.Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

6. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

8. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

11. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.Гл.1-2. С. 4-211.

12. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

13. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

15. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

16. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Россий-

ской Федерации до 2025 года».

18. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтёрского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

19. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

20 .Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

22. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

23. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

25. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

26 .Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М: Инфра-М,2018.

27. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

1. 28. Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO https://обучение.добровольцыроссии.рф/

Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» URL: http://университет.добро.рф

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) URL: https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка

научного доклада включает несколько этапов работы:
1.Выбор темы научного доклада;
2.Подбор материалов;
3.Составление плана доклада. Работа над текстом;
4.Оформление материалов выступления;
5.Подготовка к выступлению.
Структура и содержание доклада. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента

Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 202/Е)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Написать эссе на одну из предложенных тем.	доклад
ПР02	Тестирование	тест
СР02	Подготовка доклада на одну из предложенных тем.	доклад
ПР03	Подготовка презентации на одну из предложенных тем	презентация
ПР04	Подготовка докладов на одну из предложенных тем	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	4 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровнятолерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.	Зач01
Знает современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора	ПР01
Владеет коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.	ПР02
Владеет навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.	СР02
Умеет разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.	ПР03
Умеет достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.	ПР04

Темы эссе к опросу ПР01

1.Миссия и роли волонтёрства.
2.Трудный и вдохновляющий опыт волонтёрства.
3.Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4.Что такое милосердие?
5.Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6.Почему я волонтёр?
7.Почему я буду волонтёром?
8. Мотивация волонтёрской деятельности.
9. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
10. Границы ответственности волонтёра.
11.Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
12. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтёра.
13. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтёра.
14. Баланс занятости и отдыха волонтёра.
15. Мой план волонтёрской работы на год. Возможности Волонтёрского Центра.
16. Методы поощрения волонтёров
17. Ресурсы и риски моего нового волонтёрского сезона.
18. Волонтёрские технологии и техники.
19. Современные навыки, необходимые волонтёру.
20. Информационные технологии в работе волонтёров.

21. Основы проектирования и проведения социальных дел.
22. Игровые технологии в работе волонтёра.
23. Лучшая награда волонтёра (об оценке эффективности работы волонтёра).

Вопросы к Тестированию ПР02

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. *Волонтер в дословном переводе означает:*
- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
-«доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2.Согласно определению «добровольцы» - это:
- лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. *Цели благотворительной деятельности определены в:*
- ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

4. *Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:*
- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. *Стать волонтером может:*
- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. *Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:*
- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. *Что из перечисленного верно? Труд волонтера:*
- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8. *Каким документом определяется труд волонтера?*
- запись в трудовой книжке;

- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Темы докладов к опросу СР02

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1.Цели и задачи волонтерства.
2.Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3.Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1.Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2.Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

1.Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2.Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3.Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.

Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Семейное волонтерство.

1. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
2. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
3. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
4. Методика работы со школьниками старшего возраста.
5. Технология уличной работы.

Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

1. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерскойслужбы.
3. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
4. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.

1.Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
2.Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности

волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
3.Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
Практическая работа волонтера

Темы презентаций к опросу ПР03
1.Теория и практика волонтерского движения.
2.Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3.Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4.Концепция программы развития добровольческого и волонтерскогодвижения.
5.Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6.Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7.Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8.Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9.Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10.Методика работы со школьниками старшего возраста.
11.Технология уличной работы.Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
12.Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
13.Методика проведения волонтерских мероприятий с младшимишкольниками.
14.Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
15.Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16.Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17.Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
18.Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельностиволонтерской службы.
19.Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
20.В чем заключается обучение волонтеров?
21. Основные принципы работы волонтеров.

Темы докладов к опросу ПР04
1.Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2.Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3.Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4.Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5.Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6.Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

7.Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8.Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9.Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10.Методы оценки эффективности деятельности СО НКО иволонтеров.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	**Тема 1**..Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития.	практическое задание	5	12
ПР02	**Тема 2.** Многообразие формдобровольческой (волонтерской) деятельности	тест	5	12
СР02	**Тема 2.** Многообразие формдобровольческой (волонтерской) деятельности.	практическое задание	5	12
ПР03	**Тема 3.** Организация работы с волонтерами	практическое задание	5	12
ПР04	**Тема 4.** Подготовка докладов на одну из предложенных тем	практическое задание	5	12
Зач01	Зачет	зачет	20	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическое задание	Практическое задание выполнено в полном объеме; представлен отчет (эссе, доклад, презентация), содержащий необходи-

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	мые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями
Тест	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____января_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 Основы проектной деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Коммерция и бизнес-информатика***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н., доцент		Н.В. Дюженкова
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

		М.А. Блюм
	подпись	инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине
Знает современную методологию и инструменты разработки и управления проектами
Знает современные сервисы для организации и сопровождения командной работы
Умеет находить и формулировать проблему для инициации проектов, используя различные методы генерации идей
Умеет проводить анализ рынка, выявлять заинтересованные стороны при реализации проектной деятельности и разрабатывать ценностное предложение для потребителей
Умеет представлять результаты проектной деятельности
Умеет работать в команде

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа	**33**	**9**
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия		
практические занятия	16	4
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**39**	**63**
Всего	**72**	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Основы проектной деятельности

Понятие проекта. Виды проектов (продуктовые, заказные).

Понятие стартапа, его особенности и отличия от малого бизнеса

Актуальность проекта. Понятие актуальной проблемы. Характеристики проблемы: реальная/мнимая; ниша; рынок (растёт/падает, большой/маленький, богатый/бедный); сложность решения (легко решаемая, тогда почему она до сих пор не решена/ трудная, тогда почему мы её решим / нерешаемая, тогда зачем о ней говорить). Основы социологических исследований в контексте проверки актуальности проблем. Маркетинговые инструменты анализа потребительского запроса и поведения. Проблемные интервью.

Планирование реализации проекта. Методологии планирования. Понятие дедлайна. Выбор дедлайнов. Понятие декомпозиции работ. Построение декомпозиции работ. Распределение задач. Понятие дорожной карты. Построение дорожной карты. Основы тайм-менеджмента.

Этапы жизни проекта. Методики оценки текущего состояния проекта. Software Engineering Method and Theory (SEMAT).

Практические занятия

ПР01. Планирование реализации проекта.

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу

Тема 2 Поиск идеи для проекта

Методы генерации идей для проектов (профессиональная экспертиза, клиентская экспертиза, копирование успешных проектов, пищевая цепочка, мозговой штурм, SCAMPER, карта мыслей, шесть шляп мышления Эдварда де Боно, голубой океан, матрица УСПС, матрица стартап идей Эрика Стромберга, карта трендов Ричарда Уотсона

Принципы работы с идеей

Практические занятия

ПР02. Генерация идей

Самостоятельная работа:

СР02. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Провести анализ карты трендов

Тема 3 Разработка ценностного предложение

Понятие стейкхолдеров, бенефициаров и клиентов.

Направленность проектов: *b2c*, *b2b*, *b2g* и др.

Экспериментальный образец: основные требования и характеристики. Опытный образец: основные требования и характеристики. Минимальный жизнеспособный продукт (*Minimum Viable Product* (*MVP*)): основные требования и характеристики

Описание профиля потребителя

Шаблон ценностного предложения

Практические занятия

ПР03. Анализ рынка, определение его емкости. Разработка ценностного предложения для потребителя

Самостоятельная работа:

СР03. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Провести анализ рынка выбранного продукта

Тема 4 Основы бизнес-моделирования

Получение проектом финансирования. Гранты и субсидии: фонды, критерии отбора. Венчурные фонды, индустриальные партнёры и инвестиции.

Анализ конкурентов. Пути выявления конкурентов. Критерии сравнения конкурентов. Сравнительный анализ конкурентов и их группировка.

Основы бизнес-планирования. Канва бизнес-модели (Business Model Canvas) А. Остервальдера: сегменты потребителей, ценностное предложение, каналы сбыта, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура затрат. Модель 4P (Product Price, Place, Promotion).

Практические занятия

ПР04. Анализ конкурентов. Проработка бизнес-модели стартапа

Самостоятельная работа:

СР04. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Проработка бизнес-модели стартапа

Тема 5 Команда проекта

Понятие команды проекта. Распределение ролей в команде проекта. Модель PAEI (И.К. Адизез, модель Р.М. Белбина, MVT, модель *HHH* (*hacker, hustler, hipster*)

Групповая динамика (forming формирование, storming напряженность, norming нормализация, performing деятельность, эффективная команда)

Групповые эффекты

Эффективность команды: факторы, оценка. Размер команды. Характеристики сильных и слабых команд

Team Canvas

Практические занятия

ПР05. Командообразование. Проработка Team Canvas

Тест по Белбину – Кто ты в команде?

Самостоятельная работа:

СР05. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Проработка Team Canvas

Тема 6 Современные сервисы для организации и сопровождения командной работы

Специализированные сервисы для организации и сопровождения командной работы: *Trello*, *Miro*, Облачные сервисы *Google, Spatial Chat, Zoom, Discord*, Мессенджеры: *Telegram, WhatsApp, Slack*… Выбор сервисов. Старт работы над проектом с использованием выбранных сервисов.

Практические занятия

ПР06. Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы

Самостоятельная работа:

СР06. Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы

Тема 7 Презентация результатов проекта

Методы построения презентации проекта. Создание презентации проекта с учётом цели презентации и аудитории слушателей. Презентация проекта без графического материала. Концепция *Elevator pitch*. Расстановка логических блоков в презентации. Связь речи и графического материала. Основы ораторского искусства.

Понятие текстового шаблона. Использование текстовых шаблонов для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта, целевого *MVP*, сценариев использования продукта.

Практические занятия

ПР07. Презентация проекта

Самостоятельная работа:

СР07. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Использовать текстовые шаблоны для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта

Тема 8 Создание мультимедиа сопровождения презентации результатов проекта

Инструменты и сервисы автоматизации создания графических презентаций: *PowerPoint, Google Slides, Prezi, Miro, pdf, Canva*

Основы графического дизайна. Структура слайда. Шаблон презентации. Выбор цветов, шрифтов и кегля. Размер, объём и размещение текста на слайде. Использование анимации: достоинства, недостатки, целесообразность. Использование видеороликов: достоинства, недостатки, целесообразность.

Практические занятия

ПР08. Создание презентации

Самостоятельная работа:

СР08. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу. Создание презентации

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87476.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ильин, В. В. Проектный менеджмент: практическое пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. — Москва: Интермедиатор, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-91349-054-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89602.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; перевод А. Кириченко. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Синенко, С. А. Управление проектами: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-7264-1212-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40574.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89480.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели: учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-5335-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148472. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Стартап-гайд: Как начать… и не закрыть свой интернет-бизнес / Пол Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.]; под редакцией М. Р. Зобниной. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-4824-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82519.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рис, Э. Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис; перевод М. Кульнева; под редакцией С. Турко. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-0718-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94294.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Гай, Кавасаки Стартап по Кавасаки: проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Гай; перевод Д. Глебов; под редакцией В. Потапова. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-5891-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86879.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Стив, Бланк Четыре шага к озарению: стратегии создания успешных стартапов / Бланк Стив. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-4645-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86740.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Генерация идей	опрос
ПР03	Анализ рынка. Разработка ценностного предложения для потребителя	опрос
ПР04	Анализ конкурентов	опрос
ПР05	Командообразование. Проработка Team Canvas Тест по Белбину – Кто ты в команде?	опрос
ПР06	Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы	практическое задание
ПР08	Создание презентации	практическое задание
СР05	Проработка Team Canvas	практическое задание

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает современную методологию и инструменты разработки и управления проектами	Зач01
знает современные сервисы для организации и сопровождения командной работы	ПР06, Зач01
умеет находить и формулировать проблему для инициации проектов, используя различные методы генерации идей	ПР02
умеет проводить анализ рынка, выявлять заинтересованные стороны при реализации проектной деятельности и разрабатывать ценностное предложение для потребителей	ПР04, ПР03
умеет представлять результаты проектной деятельности	ПР08
умеет работать в команде	ПР05, СР05

Задания к опросу ПР02

1. Перечислите методы генерации идей
2. На примере видеофрагмента «Основатель» покажите, какие проблемы стояли перед предприятием? Что «упразднила», «создала», «увеличила» и «уменьшила» компания?

Задания к опросу ПР03

1. Оцените емкость рынка товара Х, какие подходы можно при этом использовать?
2. Для предлагаемого проекта перечислите все заинтересованные стороны и возможное влияние на них
3. Для конкретной ситуации (целевой аудитории) сформулируйте ценностное предложение

Задания к опросу ПР04

1. Перечислите всех возможных конкурентов предприятия В на рынке А
2. Охарактеризуйте канва бизнес-модели А. Остервальдера

Задания к опросу ПР05

1. Охарактеризуйте роли в команде проекта
2. Охарактеризуйте этапы групповой динамики
3. Соотнесите размер команды и ее эффективность
4. По результатам выполненного задания (лабиринт) опишите групповую динамику своей команды
5. Пройдите тест по Белбину – Кто ты в команде?

Задание СР05

1. Проработайте модель Team Canvas

Задания к ПР06

1. Перечислите основные специализированные сервисы для организации и сопровождения командной работы.
2. Назовите достоинства основных специализированных сервисов для организации и сопровождения командной работы.

3. Назовите недостатки основных специализированных сервисов для организации и сопровождения командной работы.

4. Назовите особенности использования основных специализированных сервисов для организации и сопровождения командной работы.

Задания к ПР08

1. Создайте презентацию своего проекта
2. Назовите методы построения презентации проекта
3. Охарактеризуйте инструменты и сервисы создания графических презентаций

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие проекта. Виды проектов
2. Понятие стартапа, его особенности и отличия от малого бизнеса
3. Маркетинговые инструменты анализа потребительского спроса и поведения.
4. Проблемные интервью.
5. Планирование реализации проекта.
6. Понятие декомпозиции работ.
7. Этапы жизни проекта.
8. Методики оценки текущего состояния проекта. Software Engineering Method and Theory (SEMAT).
9. Методы генерации идей для проектов
10. Понятие стейкхолдеров
11. Виды потребителей
12. Охарактеризуйте виды рынков: *b2c*, *b2b*, *b2g*
13. *MVP*: основные требования и характеристики
14. Способы финансирования проектов
15. Критерии сравнения при конкурентном анализе
16. Канва бизнес-модели А. Остервальдера
17. Роли в команде проекта
18. Модель PAEI (И.К. Адизез), модель Р.М. Белбина, MVT, модель *HHH* (*hacker, hustler, hipster*)
19. Групповая динамика
20. Размер команды и ее эффективность
21. Team Canvas
22. Специализированные сервисы для организации и сопровождения командной работы
23. Облачные сервисы для организации и сопровождения командной работы
24. Мессенджеры для организации и сопровождения командной работы
25. Концепция *Elevator pitch*
26. Методы построения презентации проекта
27. Инструменты и сервисы создания графических презентаций

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Генерация идей	опрос	3	10
ПР03	Анализ рынка. Разработка ценностного предложения для потребителя	опрос	3	10
ПР04	Анализ конкурентов	опрос	3	10
ПР05	Командообразование. Проработка Team Canvas Тест по Белбину – Кто ты в команде?	опрос	3	10
СР05	Проработка Team Canvas	практическое задание	1	5
ПР06	Работа с сервисами для организации и сопровождения командной работы	практическое задание	2	5
ПР08	Создание презентации	практическое задание	3	10
Зач01	Зачет	зачет	20	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическое задание	Практическое задание выполнено в полном объеме; представлен отчет (презентация), содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

_____ С.П. Спиридонов

«_26_» _____*января*_____ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Информатика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

Финансы и кредит

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Системы автоматизированной поддержки принятия решений***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.т.н., доцент		И.В. Галыгина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия
к.т.н., доцент		Л.В. Галыгина
степень, должность	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой _____ И.Л. Коробова

подпись — инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-12 (УК-1) Знать методики поиска, сбора и обработки информации	Применяет различные способы поиска информации
	Использует различные пакеты прикладных программ
ИД-13 (УК-1) Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации	Использует технические и программные средства реализации информационных процессов
	Использует возможности программного обеспечения для поиска информации
ИД-14 (УК-1) Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Применяет на практике возможности компьютерных сетей и ресурсов Internet
	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИД-9 (ОПК-5) Владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации	Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Использует возможности Интернет-технологий и баз данных
ИД-10 (ОПК-5) Знать современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	Знает современное состояние и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий
	Знает основы программного обеспечения ЭВМ
ИД-11 (ОПК-5) Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	Использует возможности вычислительной техники для решения прикладных задач
	Использует возможности программного обеспечения для решения прикладных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 курс
Контактная работа	**49**	**9**
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	32	6
практические занятия	–	–
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа	**59**	**99**
Всего	**108**	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1. Введение в информатику

Дисциплина «Информатика», ее место и роль в обучении. Понятие «информация», виды информации, способы хранения и переработки. Измерение количества информации.

Тема 2. Информационные процессы

Информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии. Информационные ресурсы. Сферы применения методов и средств информатики в науке и технике.

Лабораторные работы

ЛР01. Основы работы в ОС Windows. Общие принципы организации и работы компьютеров.

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и изучение материала об общих принципах процессов передачи, обработки и накопления информации.

СР02. Поиск и изучение материала об информационных процессах, системах и технологиях

Раздел 2. Аппаратное обеспечение компьютера и компьютерные сети

Тема 3. Общие принципы организации работы компьютеров

Структурно-функциональная схема компьютера. Виды компьютеров в современном мире. Супер-компьютеры. Вычислительные кластеры. Основные комплектующие компьютеров типа IBM PC. Внешние устройства отображения, ввода, вывода и хранения информации. Гаджеты.

Тема 4. Компьютерные сети

Основные архитектурные решения в локальных сетях. Глобальные сети. Высокоскоростные современные сети. Беспроводные сети. Спутниковые системы. Цифровое вещание по компьютерным сетям. Компьютерные сети для организации распределенных вычислений. Облачные вычисления. Доступ к суперкомпьютерам посредством глобальных сетей

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск и изучение материала об общих принципах организации и работы компьютеров.

СР04. Поиск и изучение материала о компьютерных сетях.

Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.

Тема 5. Программное обеспечение

Операционные системы, обзор и классификация. Понятие «файловая система». Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации. Системное, специальное, прикладное ПО. Операционная система Windows. Операционные системы на базе UNIX. ОС Android. Браузеры глобальных сетей, поисковые системы. Файлообменники. Общение и обмен информацией в сети. Мультимедиа технологии. Средства электронных презентаций. Электронные таблицы. Представление звуковой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки.

Тема 6. Компьютерная графика

Растровые и векторные форматы хранения информации. Видеофайлы, проигрыватели. Файловые расширения для хранения графической информации. Графические редакторы и процессоры.

Тема 7. Защита информации.

Основные определения и концепции. Кодирование информации. Шифрование и дешифрование информации (обзор). Компьютерные вирусы. Сетевая безопасность.

Лабораторные работы

ЛР02. Форматирование документов в Microsoft Word: параметры страницы, шрифты, списки

ЛР03. Форматирование документов в Microsoft Word: формулы, индексы, спецсимволы

ЛР04. Создание таблиц в Microsoft Word.

ЛР05. Создание рисунков в Microsoft Word.

ЛР06. Решение простейших задач и построение графиков функций в Excel

ЛР07. Решение задач с использованием логических функций в Excel

ЛР08. Решение задач с использованием финансовых функций в Excel

ЛР09. Решение задач линейной алгебры в Excel

ЛР10. Решение оптимизационных задач в Excel

ЛР11. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

ЛР12. Создание и заполнение баз данных в Microsoft Access

ЛР13. Создание различных запросов, форм и отчетов в Microsoft Access

Самостоятельная работа:

СР05. Поиск и изучение материала о программном обеспечении компьютера.

СР06. Поиск и изучение материала о средствах обработки компьютерной графики.

СР07. Поиск и изучение материала о защите информации, сетевой безопасности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Толстых, С.С. Информатика [Электронный ресурс]: метод. указ. / С. С. Толстых, С. Г. Толстых. - Тамбов: ТГТУ, 2016. - Режим доступа к книге: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Tolstih.exe - "Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники"

2. Ракитина, Е.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Ракитина, С. С. Толстых, С. Г. Толстых. - Тамбов: ТГТУ, 2015. - Режим доступа к книге: http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Rakitina.exe - "Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники"

3. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102423.html

4. Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84360.html

5. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-3435-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91207.html

4.2. Периодическая литература

1. Прикладная информатика. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11770.html

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru

Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/

База данных Scopus https://www.scopus.com

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ http://elib.tstu.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью углубления и закрепления полученных теоретических сведений и совершенствования практических умений и навыков необходимо выполнение следующих ***мероприятий***:

- *лекции* – запись одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, изучение материалов лекций призвано способствовать формированию навыков работы с учебной и научной литературой. Студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания;

- *лабораторные занятия* - перед выполнением лабораторной работы необходимо изучить теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомиться с руководством по соответствующей работе и подготовить протокол проведения работы, оформление отчета проводится после проведения ее, для подготовке к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов, подготовить ответы на вопросы, приводимые к лабораторным работам;

- *тестовый контроль* можно использовать на любом этапе лабораторного или практического занятия, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала. Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств: позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов; исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний;

- *самостоятельная работа* студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Основными результатами самостоятельной работы должны стать улучшение качества знаний и выработка каждым студентом собственной системы общетеоретических и специальных профессиональных знаний, совокупность и широта которых формирует у него представления о изучаемом предмете. На самостоятельное изучение выносятся те темы и разделы, которые не рассматривались на лекциях, лабораторных и практических занятиях недостаточно подробно. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами (мультимедийные издания), научной литературой, статистическими данными, в том числе Internet-ресурсы (система VitaLMS).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition / №1FB6161017094054183141Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018; OpenOffice, Far Manager, 7-Zip / свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и досту-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	пом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР01	Основы работы в ОС Windows. Общие принципы организации и работы компьютеров.	защита
СР01	Поиск и изучение материала об общих принципах процессов передачи, обработки и накопления информации.	реферат
СР02	Поиск и изучение материала об информационных процессах, системах и технологиях	реферат
СР03	Поиск и изучение материала об общих принципах организации и работы компьютеров	реферат
СР04	Поиск и изучение материала о компьютерных сетях	реферат
ЛР02	Форматирование документов в Microsoft Word: параметры страницы, шрифты, списки	защита
ЛР03	Форматирование документов в Microsoft Word: формулы, индексы, спецсимволы	защита
ЛР04	Создание таблиц в Microsoft Word	защита
ЛР05	Создание рисунков в Microsoft Word	защита
ЛР06	Решение простейших задач и построение графиков функций в Excel	защита
ЛР07	Решение задач с использованием логических функций в Excel	защита
ЛР08	Решение задач с использованием финансовых функций в Excel	защита
ЛР09	Решение задач линейной алгебры в Excel	защита
ЛР10	Решение оптимизационных задач в Excel	защита
ЛР11	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	защита
ЛР12	Создание и заполнение баз данных в Microsoft Access	защита
ЛР13	Создание различных запросов, форм и отчетов в Microsoft Access	защита
СР05	Поиск и изучение материала о программном обеспечении компьютера	реферат
СР06	Поиск и изучение материала о средствах обработки компьютерной графики	реферат
СР07	Поиск и изучение материала о защите информации, сетевой безопасности	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-12 (УК-1) Знать методики поиска, сбора и обработки информации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет различные способы поиска информации	СР01, СР02, Зач01
использует различные пакеты прикладных программ	ЛР01, Зач01, СР03, СР04

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

1. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?
2. Какие основные классы компьютеров Вам известны?
3. В чём состоит принцип действия компьютеров?
4. Из каких простейших элементов состоит программа?
5. Что такое система команд компьютера?
6. Перечислите главные устройства компьютера.
7. Опишите функции памяти и функции процессора.
8. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?
9. Что такое регистры? Назовите некоторые важные регистры и опишите их функции.
10. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
11. В чём заключается принцип программного управления? Как выполняются команды условных и безусловных переходов?
12. В чём суть принципа однородности памяти? Какие возможности он открывает?
13. В чём заключается принцип адресности?
14. Какие архитектуры называются "фон-неймановскими"?
15. Что такое команда? Что описывает команда?
16. Какого рода информацию может содержать адресная часть команды?
17. Приведите примеры команд одноадресных, двухадресных, трёхадресных.
18. Каким образом процессор при выполнении программы осуществляет выбор очередной команды?
19. Опишите основной цикл процесса обработки команд.
20. Что понимается под архитектурой компьютера? Какие характеристики компьютера определяются этим понятием? Верно ли, что общность архитектуры разных компьютеров обеспечивает их совместимость в плане реализации функциональных элементов?

Темы реферата СР01

1. Понятие «Информация».
2. Информационные процессы в окружающем мире.
3. Мультимедиа-технологии.
4. Мир Интернет.
5. От абака до ПК (история счета).
6. Составные части информатики: поиск, преобразование, хранение, передача информации.
7. Информационные модели.

8. Хранители информации (о запоминающих устройствах).
9. Алгоритмические конструкции.
10. Плюсы и минусы компьютерных технологий.

Темы реферата СР02

1. Информационные технологии организационного управления.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. CASE – технологии
10. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии

Темы реферата СР03

1. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
2. История создания и развития ЭВМ. Поколения.
3. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.
4. Персональные ЭВМ, история создания, место в современном мире.
5. Супер-ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения.
6. Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность.
7. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ
8. Архитектура процессоров машин 2-го и 3-го поколений.
9. Архитектура микропроцессора семейства PDP.
10. Архитектура микропроцессора семейства Intel.

Темы реферата СР04

1. Компьютерные сети. Основные понятия
2. Глобальные компьютерные сети
3. Локальные компьютерные сети
4. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
5. Архитектура компьютерных сетей.
6. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
7. Информационные сетевые технологии
8. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
9. Информационные технологии в образовании

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Основные объекты и разделы информатики.
2. Цели и задачи изучения дисциплины.
3. Основные методы изучения информатики.
4. Смежные с информатикой дисциплины.
5. Сферы применения науки. Назначение науки информатики.
6. История развития информатики.

7. Основные подходы к определению понятия «информация».
8. Виды информации. Свойства информации.
9. Основные подходы к измерению информации.
10. Носители информации. Сообщения, данные, символы.
11. Понятие информационного процесса. Схема взаимосвязи информационных процессов.
12. Информационный процесс сбора информации.
13. Информационный процесс хранения.
14. Информационный процесс передачи. Различные способы передачи информации.
15. Информационный процесс обработки информации. Принципы и правила обработки.
16. Информационный процесс защиты. Основные виды и методы защиты информации.
17. Алфавит. Код. Длина кода.
18. Задачи на определение числа различных состояний при кодировании и нахождение длины кода, если длина кода постоянна.
19. Задача на декодирование с непостоянной длиной кода.
20. Языки кодирования.
21. Непозиционные системы счисления.
22. Позиционные системы счисления.
23. Основные этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
24. Классификация компьютеров.
25. Архитектура Чарльза Бэббиджа и Джона фон Неймана.
26. Современная архитектура компьютера.
27. Классификация, принципы работы и характеристики устройств ввода информации.
28. Классификация, принципы работы и характеристики устройств вывода информации.
29. Классификация, принципы работы и характеристики устройств отображения информации.
30. Виды памяти в компьютере. Принцип работы памяти.
31. Носители и накопители информации, их основные пользовательские характеристики.
32. Устройства обработки информации. Виды, принципы работы, основные пользовательские характеристики.
33. Устройства передачи информации. Виды, принципы работы, основные пользовательские характеристики.
34. Программное обеспечение компьютера (ПО). Классификация ПО.
35. Операционные системы и операционные оболочки. Назначение и основные функции.
36. Загрузка операционной системы Windows.
37. Драйверы и утилиты.
38. Файловая система.
39. Программы-архиваторы.
40. Информационные технологии. Понятие. Составляющие информационной технологии.
41. Представление текстовой информации в памяти компьютера.
42. Программные средства и технологии обработки текстовой информации.
43. Представление числовой информации в памяти компьютера.
44. Программные средства и технологии обработки числовой информации.
45. Прямой, обратный и дополнительный коды.
46. Представление графической информации в памяти компьютера. Матричный принцип кодирования.
47. Программные средства и технологии обработки графической информации.
48. Представление звуковой информации в памяти компьютера.
49. Программные средства и технологии обработки звуковой информации.
50. Основные виды информационных систем. СУБД. Модели данных..

ИД-13 (УК-1) Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использует технические и программные средства реализации информационных процессов	ЛР01
использует возможности программного обеспечения для поиска информации	СР01, СР02

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

1. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?
2. Какие основные классы компьютеров Вам известны?
3. В чём состоит принцип действия компьютеров?
4. Из каких простейших элементов состоит программа?
5. Что такое система команд компьютера?
6. Перечислите главные устройства компьютера.
7. Опишите функции памяти и функции процессора.
8. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?
9. Что такое регистры? Назовите некоторые важные регистры и опишите их функции.
10. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
11. В чём заключается принцип программного управления? Как выполняются команды условных и безусловных переходов?
12. В чём суть принципа однородности памяти? Какие возможности он открывает?
13. В чём заключается принцип адресности?
14. Какие архитектуры называются "фон-неймановскими"?
15. Что такое команда? Что описывает команда?
16. Какого рода информацию может содержать адресная часть команды?
17. Приведите примеры команд одноадресных, двухадресных, трёхадресных.
18. Каким образом процессор при выполнении программы осуществляет выбор очередной команды?
19. Опишите основной цикл процесса обработки команд.
20. Что понимается под архитектурой компьютера? Какие характеристики компьютера определяются этим понятием? Верно ли, что общность архитектуры разных компьютеров обеспечивает их совместимость в плане реализации функциональных элементов?

Темы реферата СР01

1. Понятие «Информация».
2. Информационные процессы в окружающем мире.
3. Мультимедиа-технологии.
4. Мир Интернет.
5. От абака до ПК (история счета).
6. Составные части информатики: поиск, преобразование, хранение, передача информации.
7. Информационные модели.
8. Хранители информации (о запоминающих устройствах).
9. Алгоритмические конструкции.
10. Плюсы и минусы компьютерных технологий.

Темы реферата СР02

1. Информационные технологии организационного управления.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. CASE – технологии
10. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии

ИД-14 (УК-1) Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обучающийся применяет на практике возможности компьютерных сетей и ресурсов Internet	СР05
Обучающийся владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	СР05

Темы рефератов СР05

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10.Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

ИД-9 (ОПК-5) Владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обучающийся умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	СР05
Обучающийся использует возможности Интернет-технологий и баз данных	СР06, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10

Темы рефератов СР05

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10. Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

Темы рефератов СР06

1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Как построить диаграмму?
2. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы построить график математической функции?

3. Перечислите элементы диаграммы.
4. Как выполнить редактирование элементов диаграммы?
5. Как построить два графика (или график и асимптоту) на одной диаграмме?
6. Что значат сообщения об ошибках #ДЕЛ/0! и #ЧИСЛО!

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Как можно вставить функцию в ячейку?
2. В каких формулах используется операция **&**?
3. К какой категорий относится функция ЛЕВСИМВ?
4. К какой категорий относятся функции СРЗНАЧ, МАКС, МИН?
5. Как работает логическая функция ЕСЛИ?
6. Какую функцию следует использовать, если требуется подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Какие прикладные задачи можно решать с помощью Excel?
2. Зачем используется функция БС из категории Финансовые?
3. Для чего строятся графики при проведении финансовых расчетов в Excel?
4. Для чего используется пакет Подбор параметра?
5. Как создать копию страницы в книге Excel?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Каково назначение надстроек *Поиск решения* и *Подбор параметра*?
2. Какие задачи решаются с помощью подбора параметра?
3. Какие задачи можно решить, используя *Поиск решения*?
4. Что представляет собой целевая функция?
5. Как выявить ячейки, влияющие на целевую ячейку?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Перечислите этапы решения задач оптимизации
2. Какие виды задач можно решать методами линейного программирования?
3. Опишите процедуру задания ограничений при решении задач оптимизации
4. Дайте определение компьютерной модели
5. В чем заключается отличие компьютерной и математической модели поставленной задачи?
6. Как задается метод решения при поиске оптимального решения задачи?
7. Что понимается под целевой ячейкой?
8. Дайте определение теневой цены.
9. Зачем необходимо проводить анализ чувствительности решения?
10. Что понимается под оптимальным решением задачи?

ИД-10 (ОПК-5) Знать современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знание современного состояния и тенденций развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий	СР06
знание основ программного обеспечения ЭВМ	СР05

Темы рефератов СР05

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10. Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

. Темы рефератов СР06

1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

ИД-11 (ОПК-5) Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обучающий использует возможности вычислительной техники для решения прикладных задач	СР05
Обучающий использует возможности программного обеспечения для решения прикладных задач	СР06, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10

Темы рефератов СР05

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10. Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

Темы рефератов СР06

1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Как построить диаграмму?
2. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы построить график математической функции?

3. Перечислите элементы диаграммы.
4. Как выполнить редактирование элементов диаграммы?
5. Как построить два графика (или график и асимптоту) на одной диаграмме?
6. Что значат сообщения об ошибках #ДЕЛ/0! и #ЧИСЛО!

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

7. Как можно вставить функцию в ячейку?
8. В каких формулах используется операция **&**?
9. К какой категорий относится функция ЛЕВСИМВ?
10. К какой категорий относятся функции СРЗНАЧ, МАКС, МИН?
11. Как работает логическая функция ЕСЛИ?
12. Какую функцию следует использовать, если требуется подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

6. Какие прикладные задачи можно решать с помощью Excel?
7. Зачем используется функция БС из категории Финансовые?
8. Для чего строятся графики при проведении финансовых расчетов в Excel?
9. Для чего используется пакет Подбор параметра?
10. Как создать копию страницы в книге Excel?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

6. Каково назначение надстроек *Поиск решения* и *Подбор параметра*?
7. Какие задачи решаются с помощью подбора параметра?
8. Какие задачи можно решить, используя *Поиск решения*?
9. Что представляет собой целевая функция?
10. Как выявить ячейки, влияющие на целевую ячейку?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Перечислите этапы решения задач оптимизации
2. Какие виды задач можно решать методами линейного программирования?
3. Опишите процедуру задания ограничений при решении задач оптимизации
4. Дайте определение компьютерной модели
5. В чем заключается отличие компьютерной и математической модели поставленной задачи?
6. Как задается метод решения при поиске оптимального решения задачи?
7. Что понимается под целевой ячейкой?
8. Дайте определение теневой цены.
9. Зачем необходимо проводить анализ чувствительности решения?
10. Что понимается под оптимальным решением задачи?

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.