

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
«25» марта 2024 г.  
протокол № 3

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский  
«25» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки**

*07.03.01 - Архитектура*

(шифр и наименование)

**профиль**

*Архитектурное проектирование*

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2024

Тамбов 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова

« 15 » марта 20 24 г.

Начальник  
Учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ К.В. Брянкин

« 15 » марта 20 24 г.

Начальник  
Управления образовательных программ

\_\_\_\_\_ Н.В. Орлова

« 15 » марта 20 24 г.

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура (профиль «Архитектурное проектирование») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 4 от 31.01.2024.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Ф. Ельчищева

ОПОП ВО 07.03.01 - Архитектура (профиль «Архитектурное проектирование») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектуры, строительства и транспорта» протокол № 7 от 15.02.2024.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ П.В. Монастырев



**Лист согласования  
с представителями работодателей**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления охраны объектов культурного  
наследия Тамбовской области

\_\_\_\_\_ Д.А. Самородин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО проектный институт «Тамбовгражданпроект»

\_\_\_\_\_ А.А. Воронков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления  
Тамбовского регионального отделения Общероссийской  
общественной организации «Союз архитекторов России»

\_\_\_\_\_ В.В. Василенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и профилю «Архитектурное проектирование», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор института Архитектуры,  
строительства и транспорта*

\_\_\_\_\_ П.В. Монастырев  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля 20 24 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

07.03.01 - Архитектура

(шифр и наименование)

Профиль

Архитектурное проектирование

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: очная

Кафедра: Архитектура и градостроительство

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Т.Ф. Ельчищева

инициалы, фамилия

Тамбов 2024

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и профилю «Архитектурное проектирование», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 - Архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет

1.5. Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 4060 академических часа;

1.7. Присваиваемая квалификация – бакалавр.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников проектно-технологический (архитектурное проектирование):

- выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;
- выполнение обоснования проектных решений;

Аналитический (предпроектный анализ):

- проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);

- критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

10.008 Архитектор.

### 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
Объем образовательной программы		300

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
- художественная практика

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика
- преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.



## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Проектно-	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и

07.03.01. «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
аналитические	поиск творческого проектного решения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 4.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
проектно-технологический (архитектурное проектирование)	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
проектно-технологический (архитектурное проектирование)	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.
аналитический (предпроектный анализ)	ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
проектно-технологический (архитектурное проектирование)	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

## 07.03.01. «Архитектура»

### «Архитектурное проектирование»

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство образовательной программой осуществляется к. арх., профессором Леденевой Галиной Леонидовной.

### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 07.03.01. «Архитектура»

### «Архитектурное проектирование»

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таблица 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<i>Б1.О.01</i>	<b>Межкультурное взаимодействие</b>										
<i>Б1.О.01.01</i>	Философия	УК-5									
<i>Б1.О.01.02</i>	История России	УК-5									
<i>Б1.О.01.03</i>	Социальная психология	УК-3									
<i>Б1.О.01.04</i>	Основы российской государственности	УК-5									
<i>Б1.О.02</i>	<b>Коммуникация</b>										
<i>Б1.О.02.01</i>	Русский язык и культура общения	УК-4									
<i>Б1.О.02.02</i>	Иностранный язык	УК-4									
<i>Б1.О.03</i>	<b>Безопасность жизнедеятельности и гражданская позиция</b>										
<i>Б1.О.03.01</i>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8									
<i>Б1.О.03.02</i>	Правоведение	УК-10									
<i>Б1.О.03.03</i>	Экология	УК-8									
<i>Б1.О.04</i>	<b>Модуль фундаментальной подготовки</b>										
<i>Б1.О.04.01</i>	История искусств	УК-5									
<i>Б1.О.04.02</i>	Композиционное моделирование	ОПК-2									
<i>Б1.О.05</i>	<b>Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>										
<i>Б1.О.05.01</i>	Высшая математика	ОПК-2									
<i>Б1.О.05.02</i>	Строительная механика	ОПК-4									
<i>Б1.О.05.03</i>	Архитектурно-строительное черчение	ОПК-1									
<i>Б1.О.05.04</i>	Начертательная геометрия	ОПК-1									
<i>Б1.О.05.05</i>	Рисунок	ОПК-1									
<i>Б1.О.05.06</i>	Основы дизайна архитектурной среды	ОПК-3									
<i>Б1.О.05.07</i>	Архитектурная климатология и физика	ОПК-4									
<i>Б1.О.05.08</i>	История архитектуры и градостроительства	УК-5									
<i>Б1.О.06</i>	<b>Модуль цифровых компетенций (Digital Skills)</b>										
<i>Б1.О.06.01</i>	Информатика и основы искусственного интеллекта	ОПК-5									
<i>Б1.О.06.02</i>	Компьютерные технологии в архитектурно-строительном проектировании	ОПК-5									
<i>Б1.О.07</i>	<b>Командная работа и проектная деятельность</b>										

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-6						
Б1.О.07.01	Проектная работа в профессиональной деятельности	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6						
Б1.О.08	<b>Экономическая культура</b>										
Б1.О.08.01	Экономическая теория	УК-9									
Б1.О.09	<b>Здоровьесбережение</b>										
Б1.О.09.01	Физическая культура и спорт	УК-7									
Б1.О.10	<b>Дисциплины направления</b>										
Б1.О.10.01	Основы архитектурного проектирования	УК-2	ОПК-2								
Б1.О.10.02	Живопись	ОПК-1									
Б1.О.10.03	Скульптура	ОПК-1									
Б1.О.10.04	Архитектурные конструкции и теория конструирования	ОПК-3									
Б1.О.10.05	Архитектурные конструкции промышленных и сельскохозяйственных зданий	ОПК-3									
Б1.О.10.06	Технология строительства и экономика архитектурных решений	ОПК-4									
Б1.О.10.07	Инженерное благоустройство территорий и геодезические работы	ОПК-3									
Б1.О.10.08	Архитектурное проектирование	ОПК-3									
Б1.О.10.09	Архитектурное проектирование - специализация	ОПК-3									
Б1.О.10.10	Инженерные системы и оборудование	ОПК-3									
Б1.О.10.11	Основы градостроительства	ОПК-3									
Б1.О.10.12	Архитектура жилых и общественных зданий	ОПК-2									
Б1.О.10.13	Архитектурная практика	УК-3	УК-6								
Б1.О.10.14	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования	ОПК-4									
Б1.О.10.15	Строительные конструкции зданий и сооружений	ОПК-4									
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01	<b>Дисциплины профиля (Minor)</b>										
Б1.В.01.01	Энергосберегающее проектирование	ПК-3									
Б1.В.01.02	Архитектурная цветология	ПК-1									
Б1.В.01.03	Архитектурная графика и макетирование	ПК-2									
Б1.В.01.04	Архитектурный рисунок	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.01.05	Теория архитектуры	ПК-2									

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции									
<i>Б1.В.01.06</i>	Основы реконструкции и реставрации зданий	ПК-4									
<i>Б1.В.01.07</i>	Современная архитектура	ПК-1									
<i>Б1.В.01.08</i>	Архитектурное материаловедение	ПК-1									
<i>Б1.В.02</i>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7									
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<b>Элективный модуль Soft Skills (Minor)</b>	УК-6									
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<b>Элективный модуль внутривузовской академической мобильности (Minor)</b>	УК-6									
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>										
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>										
<i>Б2.О.01.01(У)</i>	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	ОПК-1	ОПК-4								
<i>Б2.О.01.02(У)</i>	Художественная практика	ОПК-1									
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная практика</b>										
<i>Б2.В.01.01(П)</i>	Проектно-технологическая практика	ПК-3									
<i>Б2.В.01.02(П)</i>	Преддипломная практика	ПК-2									
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4									



**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-1 (УК-1)	Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи	Проектная работа в профессиональной деятельности
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-1 (УК-2)	Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в различных ситуациях	Проектная работа в профессиональной деятельности
ИД-2 (УК-2)	умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Основы архитектурного проектирования
ИД-3 (УК-2)	знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-1 (УК-3)	Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Социальная психология
ИД-2 (УК-3)	Умеет правильно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде, устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия	Социальная психология
ИД-3 (УК-3)	Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектная работа в профессиональной деятельности
ИД-4 (УК-3)	умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Архитектурная практика
ИД-5 (УК-3)	знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИД-1 (УК-4)	Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура общения
ИД-2 (УК-4)	Проводит дискуссии в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура общения
ИД-3 (УК-4)	Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура общения
ИД-4 (УК-4)	Знает нормы и приемы ведения деловой коммуникации на иностранном языке	Иностранный язык
ИД-5 (УК-4)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Иностранный язык
ИД-6 (УК-4)	Владеет навыками ведения деловой коммуникации на иностранном языке	Иностранный язык
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИД-1 (УК-5)	Знает основные философские категории, направления развития и проблематику основных философских школ, их специфику в контексте исторического развития общества	Философия
ИД-2 (УК-5)	Умеет анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам	Философия
ИД-3 (УК-5)	Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной	Философия
ИД-4 (УК-5)	Знает ключевые факторы и особенности развития российского общества, его национальных приоритетов в контексте всеобщей истории; основные схемы и принципы периодизации исторического процесса; роль материальных и духовных факторов в развитии общества	История России
ИД-5 (УК-5)	Умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии	История России
ИД-6 (УК-5)	Владеет навыками применения исторических знаний в политической, общественной и профессиональной деятельности	История России

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-7 (УК-5)	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Основы российской государственности
ИД-8 (УК-5)	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Основы российской государственности
ИД-9 (УК-5)	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Основы российской государственности
ИД-10 (УК-5)	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Основы российской государственности
ИД-11 (УК-5)	Умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	История искусств
ИД-12 (УК-5)	умеет: использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	История архитектуры и градостроительства
ИД-13 (УК-5)	знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	История архитектуры и градостроительства
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИД-1 (УК-6)	Знает основные принципы профессионального развития и требования рынка труда	Архитектурная практика
ИД-2 (УК-6)	Умеет анализировать и систематизировать информацию из различных источников для организации профессиональной деятельности	Архитектурная практика

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-3 (УК-6)	Способен применять универсальные навыки (Soft skills) для личного и профессионального саморазвития	Элективный модуль Soft Skills (Minor)
ИД-4 (УК-6)	Способен использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных профессиональных потребностей	Элективный модуль внутривузовской академической мобильности (Minor)
ИД-5 (УК-6)	Знает основные принципы профессионального развития и требования рынка труда	Проектная работа в профессиональной деятельности
ИД-6 (УК-6)	Умеет анализировать и систематизировать информацию из различных источников для организации профессиональной деятельности	Проектная работа в профессиональной деятельности
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (УК-7)	Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ИД-2 (УК-7)	Умеет выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности	Физическая культура и спорт
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1 (УК-8)	знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Безопасность жизнедеятельности
ИД-2 (УК-8)	умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
ИД-3 (УК-8)	владеет навыками применения основных методов защиты от действия негативных факторов окружающей среды в штатных производственных условиях и при чрезвычайных ситуациях	
ИД-4 (УК-8)	Знает принципы и законы устойчивого функционирования биосферы, в том числе	
		Экология

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	последствия их нарушения, а также способы создания экологически безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	
ИД-5 (УК-8)	Умеет анализировать процессы, происходящие в техносфере и природной среде и определять возможные направления реализации соответствующих мероприятий по обеспечению экологической безопасности, в том числе и на основе нормативно-правовых требований	Экология
ИД-6 (УК-8)	Владеет расчетными и экспериментальными методами оценки уровня безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Экология
ИД-7 (УК-8)	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Безопасность жизнедеятельности
ИД-8 (УК-8)	Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	Безопасность жизнедеятельности
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 (УК-9)	Знает основные микро- и макроэкономические понятия, хозяйствующие субъекты экономики и их взаимодействие, типы и виды рынков, организационные формы предпринимательства	Экономическая теория
ИД-2 (УК-9)	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая теория
ИД-3 (УК-9)	Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Экономическая теория
ИД-4 (УК-9)	Умеет анализировать экономические показатели, экономические процессы и явления в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория
ИД-5 (УК-9)	Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений	Экономическая теория
ИД-6 (УК-9)	Владеет методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы	Экономическая теория
ИД-7 (УК9-)	Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками	Экономическая теория
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-1 (УК-10)	Знает основные нормативные правовые документы и основные категории юриспруденции для правильного формулирования задач и постановки целей, поиска наиболее приемлемых путей их решения	Правоведение
ИД-2 (УК-10)	Знает характерные признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, особенности проявления экстремизма и терроризма, знает социальные, политические и иные факторы, способствующие подобным проявлениям, а также правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Правоведение
ИД-3 (УК-10)	Умеет ориентироваться в системе законодательства, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	Правоведение
ИД-4 (УК-10)	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия коррупции и пресечения коррупционного поведения; выявлять характерные признаки проявлений экстремизма и терроризма, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия экстремизму и терроризму	Правоведение
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</b>	
ИД-1 (ОПК-1)	знает: основные требования нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей, особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Начертательная геометрия
ИД-2 (ОПК-1)	умеет: выполнять архитектурно-строительные чертежи, выполнять проекции, изометрические и перспективные изображения объектов архитектурного проектирования	Архитектурно-строительное черчение
ИД-3 (ОПК-1)	умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной и градостроительной формы и пространства	Рисунок
ИД-4 (ОПК-1)	владеет изобразительными средствами, основами композиции, техникой живописи, материалами, инструментами. Владеет живописными приемами и техникой	Живопись



Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	работы акварельными красками, гуашью, акриловыми красками	
ИД-5 (ОПК-1)	умеет: представлять архитектурно-градостроительную концепцию пластическими методами, выполнять композиции геометрических тел, барельефа, горельефа, низкого рельефа, драпировки из глины и пластилина.	Скульптура
ИД-6 (ОПК-1)	владеет: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства, основными способами выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) Художественная практика
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>	
ИД-1 (ОПК-2)	умеет осуществлять творческий поиск на стадии предпроектного анализа, демонстрировать решения объемно-пространственных форм с использованием наглядных изображений и объемных моделей с учетом пространственного восприятия	Композиционное моделирование
ИД-2 (ОПК-2)	владеет приемами корректировки объемно-пространственных форм, владеет основными материалами, используемыми в композиционном моделировании, оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной и дизайнерской концепции	Композиционное моделирование
ИД-3 (ОПК-2)	Знает основные понятия и методы высшей математики для осуществления комплексного предпроектного анализа	Высшая математика
ИД-4 (ОПК-2)	Умеет применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Высшая математика
ИД-5 (ОПК-2)	умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.	Основы архитектурного проектирования Архитектура жилых и общественных зданий
ИД-6 (ОПК-2)	знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора	

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</b>	
ИД-1 (ОПК-3)	умеет: участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений. оформлении рабочей документации по архитектурным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение проектной документации на этапах согласований;	Архитектурные конструкции и теория конструирования Архитектурные конструкции промышленных и сельскохозяйственных зданий
ИД-2 (ОПК-3)	Знает и умеет выполнять геодезические работы по привязке архитектурных объектов, контролю возведения зданий, обеспечению вертикальной планировки территорий, разрабатывать благоустройство городской среды, обеспечивать комфортную среду обитания	Инженерное благоустройство территорий и геодезические работы
ИД-3 (ОПК-3)	знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Основы дизайна архитектурной среды
ИД-4 (ОПК-3)	знает: основы проектирования и функционирования инженерных систем поселений с учетом функционально-технологических требований к различным типам градостроительных объектов	Инженерные системы и оборудование
ИД-5 (ОПК-3)	умеет: разрабатывать градостроительные и объёмно- планировочные решения зданий. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.	Архитектурное проектирование Архитектурное проектирование - специализация Основы градостроительства
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</b>	
ИД-1 (ОПК-4)	умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных ре-	Технология строительства и экономика архитектурных решений



Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	шений.	
ИД-2 (ОПК-4)	владеем методами и приемами фиксации архитектурных объектов, определения их объемно-планировочных решений и технических параметров	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
ИД-3 (ОПК-4)	знает: технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства и особенностям участка застройки; требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования
ИД-4 (ОПК-4)	знает; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Архитектурная климатология и физика
ИД-5 (ОПК-4)	владеет: методами расчета прочности, жесткости и устойчивости сооружений; основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;	Строительная механика
ИД-6 (ОПК-4)	знает: требования к основным строительным конструкциям, принципами проектирования несущего остова здания, методики оценки и выбора оптимального конструктивного решения здания	Строительные конструкции зданий и сооружений
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-5)	Знает современные принципы работы с информацией для решения стандартных задач профессиональной направленности	Информатика и основы искусственного интеллекта
ИД-2 (ОПК-5)	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и интеллектуальный анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате	Информатика и основы искусственного интеллекта
ИД-3 (ОПК-5)	Владеет информационно-коммуникационными, сетевыми технологиями и методами искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Информатика и основы искусственного интеллекта
ИД-4 (ОПК-5)	владеет: профессиональными средствами визуализации и презентации архитектурных исследований, проектных решений и материалов архитектурной документации; методами применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера	Компьютерные технологии в архитектурно-строительном проектировании
ИД-5 (ОПК-5)	владеет: средствами информационного обеспечения архитектурной деятельности; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными про-	Компьютерные технологии в архитектурно-строительном проектировании

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
	граммными комплексами архитектурного проектирования, способами создания чертежей и моделей; информационно-коммуникационными средствами в профессиональной деятельности в области архитектуры	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</b>	
ИД-1 (ПК-1)	умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Архитектурная цветология Архитектурный рисунок Современная архитектура
ИД-2 (ПК-1)	знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ИД-3 (ПК-1)	знает: физико-механические характеристики строительных материалов, правила выбора материалов для строительных конструкций и изделий; методы определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Архитектурное материаловедение
<b>ПК-2</b>	<b>способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</b>	
ИД-1 (ПК-2)	Умеет выполнять эскизирование, осуществлять поиск вариантов проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Архитектурный рисунок Архитектурная графика и макетирование Теория архитектуры

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

Компетенции/индикаторы достижения компетенций		Дисциплина
Код	Наименование	
ИД-2 (ПК-2)	умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);	Преддипломная практика Теория архитектуры
ИД-3 (ПК-2)	знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям тамбовского региона.	История архитектуры и строительства региона Теория архитектуры
<b>ПК-3</b>	<b>способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</b>	
ИД-1 (ПК-3)	умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Проектно-технологическая практика
ИД-2 (ПК-3)	знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования к ограждающим конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий и городской застройке с учетом энергосбережения, знает конструктивные, градостроительные и объемно-планировочные методы энергосбережения, энергосбережение при строительстве и эксплуатации зданий, инженерных систем	Энергосберегающее проектирование
<b>ПК-4</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</b>	
ИД-1 (ПК-4)	умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Основы реконструкции и реставрации зданий
ИД-2 (ПК-4)	знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;	Основы реконструкции и реставрации зданий

07.03.01 «Архитектура»  
«Архитектурное проектирование»

**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	10.008 Архитектор	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	10.008 Архитектор	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	10.008 Архитектор	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	10.008 Архитектор	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений