# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

| Направление         |  |                       |
|---------------------|--|-----------------------|
| 22.03               | .01- Материаловедение и техно            | логии материалов      |
|                     | (шифр и наименование)                    |                       |
| Профиль             |  |                       |
| Материал            | оведение и технологии материа            | глов в машиностроении |
| - AMOUNT OF CHIMOSO | и приборостроении                        | u                     |
|                     | (наименование профиля образовательной пр | ограммы)              |
|                     |  |                       |
| Кафедра:            | Материалы и техно.                       | погия                 |
|                     | - (наименование кафедры)                 |                       |
| Заведующий к        | афедрой                                  | Д.М. Мордасов         |

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Философия»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |   |  |
| ИД-1 (УК-5) знает основные философские категории, а также особенности их использования в различных                          | знает сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой                                    |  |
| исторических типах философии, направлений развития и проблематики основных философских                                      | знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп   |  |
| школ, их специфики в контексте исторического развития общества  | знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества   |  |
| ИД-2 (УК-5)<br>умеет понимать, анализи-   | умеет оценивать современные общественные процессы с учётом выводов социальной философии   |  |
| ровать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам         | умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами   |  |
|   | умеет применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции                                       |  |
| ИД-3 (УК-5)<br>владеет методологией фи-   | владеет навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции                        |  |
| применения философских идей в   | владеет этическими философскими принципами в своей профессиональной деятельности  |  |
| своей деятельности, в т. ч. профессиональной  | владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 2 семестр | 1 курс  |

# Содержание дисциплины

### Раздел 1. История философии

# Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции

- 1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
  - 2. Философское мировоззрение и его особенности.
  - 3. Предмет, методы и функции философии.
  - 4. Основные этапы развития истории философии.

# Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая

- 1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
- 2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

# Тема 3. Античная философия

- 1. Онтологическая проблематика античных философов.
- 2. Вопросы гносеологии.

# «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

#### Тема 4. Средневековая философия

- 1. Теоцентризм системообразующий принцип средневековой философии.
- 2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
- 3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

#### Тема 5. Философия эпохи Возрождения

- 1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
  - 2. Натурфилософия Ренессанса.
  - 3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

# Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

- 1. Разработка метода научного исследования.
- 2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
- 3. Философия эпохи Просвещения.

#### Тема 7. Немецкая классическая философия

- 1. Философское наследие И. Канта.
- 2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
- 3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
- 4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

# Тема 8. Современная западная философия

- 1. Общая характеристика.
- 2. Философия позитивизма.
- 3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
- 4. Философское значение теории психоанализа.
- 5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

#### Тема 9. Русская философия

- 1. Особенности русской философии.
- 2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
- 3. Русская религиозная философия.
- 4. Русский космизм.
- 5. Марксистская философия в СССР.

## Раздел 2. Философские проблемы

### Тема 10. Онтология. Учение о развитии

- 1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
- 2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы развития.

# Тема 11. Природа человека и смысл его существования

- 1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
- 2. Характеристики человеческого существования.
- 3. Человек, индивид, личность.
- 4. Основные ценности человеческого существования.

#### Тема 12. Проблемы сознания

- 1. Философия о происхождении и сущности сознания.
- 2. Сознание и язык.
- 3. Сознательное и бессознательное.
- 4. Сознание и самосознание.

# Тема 13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

- 1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
- 2. Проблема истины в философии и науке.
- 3. Наука как вид духовного производства.
- 4. Методы и формы научного познания.

# Тема 14. Учение об обществе (социальная философия)

- 1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
- 2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
- 3. Особенности социального прогнозирования.
- 4. Историософия и ее основные понятия.
- 5. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
- 6. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

### Тема 15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества

- 1. Сциентизм и антисциентизм.
- 2. Природа научной революции.
- 3. Информационное общество: особенности проявления.

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

| 4  | Теуника  | Философия        | теуники  |
|----|----------|------------------|----------|
| 4. | техника. | <b>Филосошия</b> | техники. |

| 4. | Техника. Философия техники.   |
|----|---|
| 5. | Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения |
|    |   |
|    |   |

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| УК-5 Способен восприн  |  |  |  |  |
| историческом, этическом и философском контекстах   |  |  |  |  |
| ИД-4 (УК-5) знает основные схемы и принципы периодизации исторического процесса, роль матери-  | знает принципы формационного и цивилизационного подхода к пониманию исторического процесса   |  |  |  |
| альных и духовных факторов в развитии общества, ключевые факторы и особенности исторического развития российского обще-  | знает основные природные и социальные факторы общественного развития народов России  |  |  |  |
| ства; его национальные приоритеты  | знает отличительные особенности исторического развития рос-<br>сийского общества на базе синтеза Западной и Восточной культур  |  |  |  |
| ИД-5 (УК-5) умеет выделять причинно-<br>следственные связи в историче-<br>ских событиях и явлениях, при-   | умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях  |  |  |  |
| менять конкретно-исторический и сравнительно-исторический под-<br>ход к анализу социальных явле-<br>ний, прогнозировать развитие современных социальных процес-<br>сов с учётом их предпосылок и | умеет выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты российского государства на конкретных исторических этапах   |  |  |  |
| исторической аналогии  | умеет использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент  |  |  |  |
| ИД-6 (УК-5)  | владеет историческими знаниями для анализа современных общественных событий  |  |  |  |
| владеет навыками применения исторических знаний в своей политической, общественной и профессиональной деятельности   | владеет знаниями об исторических фактах, событиях, явлениях, личностях, выделять основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем |  |  |  |
|  | владеет знаниями о политических традициях российского общества в ходе личного участия в современной политической жизни России  |  |  |  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Тема 1. Методология и теория исторической науки

- 1. Место истории в системе наук.
- 2. Предмет истории как науки, цель и задачи ее изучения.
- 3. Сущность, формы, функции исторического знания.
- 4. Методы и источники изучения истории.

# Тема 2. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX-XIII вв.)

- 1. Содержание понятия «Средневековье». Споры вокруг понятия «феодализм».
- 2. Средневековый мир Западной Европы. Формирование целостности европейской цивилизации.

- 3. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Современные теории происхождения государственности на Руси.
- 4. Причины раздробленности Древнерусского государства и её экономические, политические и культурные последствия.

# Тема 3. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.

- 1. Предпосылки, причины и особенности образования единого русского государства.
- 2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей.
  - 3. Борьба Руси с иноземным игом. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
  - 4. Завершение объединения русских земель.

# Тема 4. Россия в XVI в.

- 1. Реформы «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии.
- 2. Поворот к установлению режима неограниченной деспотической власти. Социально-экономический и политический кризис в Российском государстве.
  - 3. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
  - 4. Внешняя политика России в XVI в.

#### Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.

- 1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смуты.
- 2. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества.
- 3. Первые Романовы на престоле, их внутренняя и внешняя политика.
- 4. Страны Западной Европы в условиях раннекапиталистического общества Нового времени.

# Тема 6. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

- 1. Абсолютизм в России и Западной Европе: сравнительная характеристика. Основные этапы становления абсолютизма в России.
  - 2. Преобразования Петра I. Начало «модернизации» и «европеизации» страны.
  - 3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
- 4. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.
  - 5. Основные принципы внутренней политики Павла Петровича.
  - 6. Экономическое развитие России в XVIII в.
  - 7. Упрочение международного авторитета страны.

# Тема 7. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

- 1. Основные тенденции развития Западной Европы и Северной Америки в эпоху промышленной революции и индустриальной модернизации. Россия страна «второго эшелона модернизации».
  - 2. Попытки реформирования политической системы при Александре I.
  - 3. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.
  - 4. «Эпоха великих реформ» Александра II.
  - 5. Особенности пореформенного развития России.
- 6. Альтернативы российским реформам «сверху»: Теория «официальной народности»; западники и славянофилы; либеральная альтернатива; революционная альтернатива.

# Тема 8. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

- 1. Динамика и противоречия развития Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
- 2. Первая революция в России (1905–1907 гг.) и ее последствия.
- 3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
- 4. Опыт российского парламентаризма.
- 5. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.

# Тема 9. Великая российская революция 1917 г.

- 1. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии.
- 2. Временное правительство и его политика. Расстановка основных политических сил страны.
- 3. Возрастание влияния большевиков. Октябрьская революция.
- 4. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене.

# Тема 10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

- 1. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 начале 1921 гг. Переход к новой экономической политике.
- 2. Экономическая либерализация и «закручивание гаек» в политике. Идейно-политическая борьба в партии в 1920-е гг. по вопросам развития страны и утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
  - 3. Ликвидация нэпа и курс на «огосударствление».

# Тема 11. СССР в 1930-е гг.

- 1. Индустриализация в СССР: причины, реализация, итоги.
- 2. Коллективизация в СССР и её последствия.
- 3. Создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли репрессивных органов, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.

- 4. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия.
- 5. Принцип «социалистического реализма» в советской культуре.

### Тема 12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

- 1. Мировая дипломатия в 1930-е годы.
- 2. Начальный этап Второй мировой войны
- 3. Великая Отечественная война: цели, характер, основные этапы.
- 4. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.
- 5. Источники победы и ее цена.
- 6. Героические и трагические уроки войны.

# Тема 13. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)

- 1. Новая расстановка политических сил в мире после окончания Второй мировой войны. Военноэкономическое и политическое противостояние двух систем: «холодная война».
  - 2. Альтернативы послевоенного развития.
  - 3. Смерть И. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах.
  - 4. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева в рамках командно-административной системы.

### Тема 14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

- 1. Хозяйственная реформа середины 1960-х гг. и ее последствия.
- 2. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества.
  - 3. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения.
  - 4. СССР в системе международных отношений.

# Тема 15. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)

- 1. Концепция перестройки и ее основные составляющие.
- 2. Эволюция политической системы.
- 3. Гласность как общественно-политическое явление периода «перестройки».
- 4. Попытки экономической реформы.
- 5. Геополитические результаты перестройки.

# Тема 16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

- 1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
  - 2. Политические кризисы 1990-х гг.
  - 3. Социальная цена и первые результаты реформ.
  - 4. Современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 «Основы экономики»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |  |  |  |
| ИД-4 (УК-2) знает основ-  | формулирует базовые экономические понятия,   |  |  |  |
| ные микро- и макроэкономические понятия, хозяйствующие субъекты экономики и их взаимодействия, типы и виды рынков, организационные формы предпринимательства                    | формулирует объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов  |  |  |  |
| ИД-5 (УК-2)Умеет рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия  | умеет осуществлять анализ поставленной цели развития хозяйствующего субъекта;  умеет оптимизировать ресурсы для реализации проекта;  |  |  |  |
| ИД-6 (УК-2) Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений   | применяет на практике способы и методы планирования потребности в ресурсах для реализации проекта;  применяет на практике способы расчета затрат по использованию экономических ресурсов и определяет ожидаемые результаты от их использования;  анализирует эффективность проекта |  |  |  |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизн тельности  |  |  |  |  |
| ИД-1(УК-10) Использует финансовые инструменты для управления личными финансами  | формулирует объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек  |  |  |  |
| ИД-2 (УК-10) Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида   | умеет оптимизировать ресурсы для реализации проекта;   |  |  |  |

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| ИД-3 (УК-10) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | применяет на практике способы расчета затрат по использованию экономических ресурсов и определяет ожидаемые результаты от их использования; |  |
| ИД-4 (УК-10) Контролирует собственные экономические и финансовые риски  | анализирует экономические и финансовые риски  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 4 семестр | 2 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Основы микроэкономики

#### Тема 1. Основы теории спроса и предложения

Функционирование рынка. Спрос и его факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Количественный анализ полезности. Порядковый анализ полезности.

### Тема 2. Организация производства на предприятиях

Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Основные формы монопольных объединений (картели, синдикаты, тресты). Объединения разнородных производственных предприятий (конгломераты и концерны). Объединения типа холдинг, консорциум, хозяйственные ассоциации. Сущность малого предпринимательства и значение его развития в современных условиях. Государственная поддержка малого предпринимательства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Экономическая сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Классификация и характеристика элементов инфраструктуры. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятия. Организационная структура управления предприятием с учетом специфики производственного процесса, вида и объема изготавливаемой продукции. Линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий.

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования

# Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

### Тема 3. Основные, оборотные средства и трудовые ресурсы предприятия

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Сущность основных средств. Структурное деление основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Оценка и виды сто-имости основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Показатели состояния и движения основных средств (коэффициенты годности, износа, поступления, обновления, выбытия). Пока-

затели обеспеченности основными средствами: фондовооруженность, техническая фондовооруженность, коэффициент механизации труда. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондорентабельность). Показатели использования отдельных видов основных средств: частные и обобщающие. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. Показатели оценки использования основных средств. Понятие нематериальных активов.

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). Методы измерения производительности труда. Материальное стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда.

# Раздел 3 Финансы предприятия

# Тема 4 «Издержки предприятия»

Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства. Постоянные, переменные, средние, валовые и предельные издержки производства. Пути уменьшения издержек производства. Прямые и косвенные затраты. Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость.

#### Тема 5. Финансовые результаты и финансовое состояние предприятия

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие эффективности. Показатели рентабельности. Оценка деловой активности предприятия.

Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия. Уставный капитал. Физический и человеческий капитала. Собственный и заемный капитал. Реальный и денежный капитал.

### Тема 6. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности

Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов: традиционные и дисконтированные методы оценки. Формы инновационного предпринимательства.

# Раздел 4. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

## Тема 7. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

Планирование как функция управления предприятием. Функции и задачи планирования. Планирование - необходимость современного хозяйствования. Сущность, роль и виды планирования. Технология и организация планирования. Прогнозирование — начальный этап планирования. Организация плановой работы на предприятии. Этапы планирования. Назначение и характеристика основных и типичных планов предприятия: план сбыта, план производства, план снабжения, план инвестиций, план по труду и заработной плате, финансовый план, общий план предприятия. Бизнес план и методика его составления. Внутрифирменное бюджетирование.

Основные этапы формирования бизнес-планов. Бизнес-план предприятия: назначение и основные разделы. Значение бизнес-плана для создающегося предприятия. Подготовительный этап до составления бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Структура бизнес-плана: цель проекта, характеристика продукта, оценка рынка, план по маркетингу, план по производству, организационный план, юридический план, оценка риска, финансовый план.

## Раздел 5 Основы макроэкономики

#### Тема 8 Основы макроэкономики

Макроэкономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Система национального счетоводства (СНС).

Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

Государственный бюджет и его структура. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит (профицит) государственного бюджета.

Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства.

Определение инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.

Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 «Правоведение»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| •   | ь круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные                        |  |  |  |
| способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |  |  |  |
| ИД-1 (УК-2)   | воспроизводит основные характеристики правовых норм                                   |  |  |  |
| знает основные правовые   | формулирует понятия специфики основных правовых норм, ре-                             |  |  |  |
| нормы, экономические требова-   | гулирующих различные сферы жизнедеятельности общества                                 |  |  |  |
| ния, возможные ресурсы и огра-  | воспроизводит спорные ситуации, возникающие в повседневной                            |  |  |  |
| ничения при решении профессио-  | практике; анализирует конкретные ситуации   |  |  |  |
| нальных задач   | анализирует конкретные жизненные ситуации   |  |  |  |
|   | решает примерные правовые задачи в сферы профессиональной                             |  |  |  |
|   | деятельности  |  |  |  |
|   | демонстрирует конкретные спорные ситуации, рассматривает их                           |  |  |  |
|   | с позиций правовых норм   |  |  |  |
| ИД-2 (УК-2)   | использует принципы права при аналогии права для преодоле-                            |  |  |  |
| умеет применять методы  | ния пробела в праве   |  |  |  |
| оценки воздействия правовых,  | использует основы правовых знаний в текущей профессиональ-                            |  |  |  |
| экономических и ресурсных огра-   | ной деятельности, а также в различных сферах жизнедеятельности                        |  |  |  |
| ничений на возможность реализа-   | умеет применять нормативно-правовые документы в своей дея-                            |  |  |  |
| ции проекта   | тельности   |  |  |  |
|   | анализирует различные правовые явления и способен распознать                          |  |  |  |
|   | юридические факты   |  |  |  |
|   | применяет на практике приемы работы с правовыми актами                                |  |  |  |
|   | воспроизводит основные характеристики правовых норм                                   |  |  |  |
| HH 2 (MC 2)   | формулирует основные положения нормативно правовых актов                              |  |  |  |
| ИД-3 (УК-2)   | по отраслям права   |  |  |  |
| владеет навыками разра-   | самостоятельно анализирует практические ситуации в рамках                             |  |  |  |
| ботки отдельных стадий проектов в профессиональной деятельности                           | гражданских правоотношений представлениями о порядке правильного применения норм тру- |  |  |  |
| с учетом правовых, экономиче-   | дового права  |  |  |  |
| ских и ресурсных ограничений  | представлениями о видах юридической ответственности за со-                            |  |  |  |
|   | вершение различных видов правонарушений   |  |  |  |
| УК-11 Способен формиров   | ать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                   |  |  |  |
| ИД-1 (УК-11)  | имеет представление о действующем антикоррупционном зако-                             |  |  |  |
| знает сущность коррупци-  | нодательстве и практике его применения  |  |  |  |
| онного поведения и его взаимо-  | знает основные термины и понятия права, используемые в анти-                          |  |  |  |
| связь с социальными, экономиче-   | коррупционном законодательстве  |  |  |  |
| скими, политическими и иными  | действующие правовые нормы, обеспечивающие способы про-                               |  |  |  |
| условиями   | филактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                        |  |  |  |
| ИД-2 (УК-11)  | правильно толковать правовые термины, используемые в анти-                            |  |  |  |
| умеет анализировать, тол-   | коррупционном законодательстве  |  |  |  |
| ковать и правильно применять  | применять на практике антикоррупционное законодательство                              |  |  |  |
| правовые нормы о противодей-  | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспе-                          |  |  |  |
| ствии коррупционному поведе-  | чивающие формирование гражданской позиции и предотвращение                            |  |  |  |
| нию   | коррупции в социуме   |  |  |  |
|   | уметь давать оценку коррупционному поведению  |  |  |  |
|   | навыками правильного толкования правовых терминов, исполь-                            |  |  |  |
| ип 2 (УУ 11)  | зуемых в антикоррупционном законодательстве   |  |  |  |
| ИД-3 (УК-11)  | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого                              |  |  |  |
| владеет навыками работы с законодательными и другими                                      | отношения к коррупции  навыками применения на практике антикоррупционного законо-     |  |  |  |
| законодательными и другими нормативными правовыми актами                                  | навыками применения на практике антикоррупционного законодательства                   |  |  |  |
| Topinationalini iipabobbinii aktanii  | навыками правовой квалификации коррупционного поведения и                             |  |  |  |
|   | его пресечения  |  |  |  |
|   | 1 <u></u>   |  |  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 3 семестр | 2 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность государства.

Государство, право, государственно-правовое явление как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Формирование права как науки. Развитие государства и совершенствование законов принимаемые государством.

Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

# **Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты.** Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности. Оформление договорных отношений в рамках профессиональной деятельности. Контроль за выполнением договорных отношений. Формирование правосознания у работников.

# **Тема 3.** Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы правового государства.

# Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон: РФ понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Общая характеристика общероссийского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство РФ: понятие, основания получения. Система основных прав, свобод и обязанности человека и гражданина.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъекта-

# Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты федерального собрания - Совет федерации, Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального собрания. Законодательный процесс.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные су-

ды, арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД РФ и его органы.

# **Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.**

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения. Ответственность по административному праву. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина. Особенности регулирования труда женщин и молодежи, трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.

# **Тема 7.** Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений

Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные обязательства. Наследственное право.

# **Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.**

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка. Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

# Тема 9. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Понятие «информация» и ее виды. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации и ее защиты. Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основание. Механизм охраны окружающей природной среды. Право собственности на природные ресурсы.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                        |  |  |
| ИД-1 (УК-4) Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации       | знать базовую лексику языка, лексику, представляющую специфику профессии, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности  |  |
| ИД-2 (УК-4) Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию  | уметь работать со специальной литературой (со словарем) по широкому и узкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; участвовать в обсуждении профессиональных тем, предусмотренных программой;  |  |
| ИД-3 (УК-4) Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | владеть навыками разговорной речи по специальной тематике; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для ведения документации и переписки |  |

# Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |
| Зачет               | 2 семестр | 1 курс  |
| Зачет               | 3 семестр | 2 курс  |
| Зачет               | 4 семестр | 2 курс  |

# Содержание дисциплины

Раздел 1. Карьера

Раздел 2. Структура компании

Раздел 3. Деловой визит

Раздел 4. Деловые письма

Раздел 5. Деловые встречи и переговоры

Раздел 6. Презентация

Раздел 7. Маркетинг

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06.01 «Русский язык и культура общения»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |  |
| ИД-4 (УК-4) Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке.   | знать основные стилевые инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной коммуникации;   |  |
|  | знать требования к деловой коммуникации  |  |
| ИД-5 (УК-4) Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.   | знать аспекты культуры речи; интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи; типологию служебных документов, виды деловых писем и их языковые особенности.   |  |
| ИД-6 (УК-4) Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке.          | знать основные единицы и принципы речевого взаимодействия; функции и особенности делового устного общения; виды слушания, их приемы и принципы; жанр устного делового общения; виды красноречия; виды аргументации; виды спора и правила его ведения; допустимые и недопустимые уловки в споре.  |  |
|  | уметь применять нормы современного русского литературного языка; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке.  |  |
| ИД-7 (УК-4) Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке.  | владеть навыками использования норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, коммуникативных, этических), навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции на русском языке.  |  |
| ИД-8 (УК-4) Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.   | уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, поставленных целей и задач;  владеть полученными знаниями и требуемыми языковыми средствами в определении коммуникативно-приемлемого стиля делового общения и паралингвистических языковых средств.  владеть приемами определения собственной стратегии и тактики |  |
|  | в речевом взаимодействии; ведения спора, соблюдая корректные, не нарушающие законы этики и логики способы.   |  |

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Предмет курса «Русский язык и культура общения». Понятия «культура речи и культура общения».

Роль общения в деловой сфере. Коммуникативная культура в общении. Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные признаки культуры речи и культуры общения. Основные проблемы культуры речи.

### Раздел 2. Язык как система. Система норм современного русского литературного языка.

Системный характер языка. Уровни языковой системы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Историческая изменчивость нормы и ее варианты. Система норм современного русского литературного языка. Понятие морфологической нормы. Понятие синтаксической нормы. Понятие лексической нормы. Словари и справочники, регулирующие правильность речи.

# Раздел 3. Функциональная стратификация русского языка.

Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика стилей. Стилевое своеобразие текста. Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.

# Раздел 4. Официально-деловой стиль. Культура официально-деловой речи.

Официально-деловой стиль и его подстили. Сфера функционирования официально-делового стиля. Документ, его специфика. Письменные жанры делового общения. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов.

Письменная деловая коммуникация. Классификация деловых писем. Язык и стиль деловой корреспонденции. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Этикет делового письма.

Устная деловая коммуникация. Собеседование. Деловая беседа. Служебный телефонный разговор. Деловое совещание. Деловые переговоры.

## Раздел 5. Речевой этикет и его роль в деловом общении.

Понятие речевого этикета. История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре. Деловой этикет. Этикет и имидж делового человека.

### Раздел 6. Коммуникативная культура в общении. Особенности речевого поведения.

Организация вербального взаимодействия. Национальные особенности русского коммуникативного поведения. Условия эффективного общения и причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения.

### Раздел 7. Публицистический стиль. Основы деловой риторики. Культура публичной речи.

Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Методика подготовки публичного выступления. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность, выразительность публичной речи. Аргументация как основа риторики. Структура рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация. Виды аргументов.

# Раздел 8. Культура дискутивно-полемической речи.

Понятие спора. История возникновения и развития искусства спора. Виды спора. Стратегия и тактика ведения спора. Корректные и некорректные способы ведения спора. Споры в современном обществе. Правила конструктивной критики. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06.02 «Социальная психология»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование  | Результаты обучения по дисциплине                                  |
|--|--|
| индикатора   |  |
|  | ть социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коман-    |
| де<br>ИД-1 (УК-3)  | Знает приемы и нормы социального взаимодействия в команд-          |
| Знать приемы и нормы со-                                     | ной работе   |
| циального взаимодействия в ко-                               | Знает основные понятия и методы конфликтологии                     |
| мандной работе; основные поня-                               |  |
| тия и методы конфликтологии,                                 | n  |
| технологии межличностной и                                   | Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в          |
| групповой коммуникации в дело-                               | деловом взаимодействии   |
| вом взаимодействии   |  |
| ИД-2 (УК-3)  | Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечиваю-          |
| Уметь устанавливать и  | щие успешную работу в коллективе                                   |
| поддерживать контакты, обеспе-                               |  |
| чивающие успешную работу в                                   | Умеет реализовать свою роль, учитывая особенности поведения        |
| коллективе; реализовать свою                                 | других членов команды  |
| роль, учитывая особенности пове-                             | Apyrina sistings itemistas   |
| дения других членов команды                                  |  |
|  |  |
| ИД-3 (УК-3)  |  |
| Владеть приемами и навы-                                     | Владеет приемами и навыками социального взаимодействия в           |
| ками социального взаимодействия                              | команде, реализуя в ней свою роль для достижения заданного резуль- |
| в команде, реализуя в ней свою роль для достижения заданного | тата   |
| результата   |  |
| 1 /  | ть базовые дефектологические знания в социальной и профессио-      |
| нальной сферах   | ть обобые дефектологи теские знания в социальной и профессио       |
| ИД-1 (УК-9)  |  |
| Знать особенности людей с                                    | Знает особенности людей с психическими и (или) физическими         |
| психическими и (или) физически-                              | недостатками   |
| ми недостатками  |  |
| ИД-2 (УК-9)  |  |
| Уметь планировать и осу-                                     |  |
| ществлять свою профессиональ-                                | Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную де-         |
| ную деятельность, применяя базо-                             | ятельность, применяя базовые дефектологические знания к людям,     |
| вые дефектологические знания к                               | имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидам              |
| людям, имеющим ограниченные                                  | отрания записа возможновии одоровия и инванидами                   |
| возможности здоровья и инвали-                               |  |
| дам  |  |
| ИД-3 (УК-9)  |  |
| Владеть навыками взаимо-                                     | Вионост навинами возмистойствия в с                                |
| действия в социальной  | Владеет навыками взаимодействия в социальной                       |
| и профессиональной сферах с                                  | и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностя-    |
| людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвали-      | ми здоровья и инвалидами   |
| дами   |  |
| Hamil  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 2 семестр | 1 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Тема 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Социальная психология как отрасль социального научного знания. Специфическое место социальной психологии в системе научно-образовательных дисциплин. Микро- и макросреда как условие приобретения человеком основных социально-психологических черт. Подходы к вопросу о предмете, структуре, функциях социальной психологии. Границы социально-психологического знания. Главные структурные разделы социальной психологии. Тесная связь и отличие этой дисциплины по отношению к другим отраслям общей психологии и социологии.

# **Тема 2.** СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО СОЦИАЛЬ-НО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Осознание социально-психологических проблем в процессе развития человеческой мысли и практики в рамках философских воззрений в античности (взгляды Платона, Аристотеля) и в период нового времени (системы Гегеля, Гельвеция, Гоббса, Локка). Постепенное расщепление социально-психологического знания на теоретическое (концептуальное) и прикладное (практическое). Первый период (этап), непосредственно предшествующий возникновению социальной психологии (середина XIX в.). Значение издания журнала X. Штейнталя и М. Лацаруса "Психология народов и языкознание" для зарождения эмпирико-описательной социальной психологии. Появление первых социально- психологических концепций (в Германии - "психология народов" М. Лацаруса, Х. Штейнталя, В. Вундта; во Франции и Италии - "психология масс" в исследованиях Г. Тардта, Г. Лебона, С. Сигеле и др.). Второй этап в генезисе социальной психологии: "Теория инстинктов социального поведения" в трудах У. Мак-Дугала, Э. Росса; их книги "Введение в социальную психологию" и "Социальная психология". Социально-психологический аспект произведений Г. Зиммеля, Ч. Кули, 3. Фрейда и др. Формулирование программы превращения социальной психологии в экспериментальную дисциплину в работах Ф. Олпорта и В. Меде. Третий этап развития западной социальной психологии. Усиление значимости социально-психологической науки как самостоятельной дисциплины в 50-90-е г.г. XX века, ее институционализация и развитие на ее трех основных уровнях. (Работы Дж. Майерса). Появление и укрепление отечественной социальной психологии, рост ее престижа и авторитета. Первые социальнопсихологические концепции В. М. Бехтерева. Научный этап в развитии российского (советского) социальнопсихологического знания (20-е г.г. ХХ в.).

# **Тема 3. ОБЩЕНИЕ КАК ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ (КОММУНИКАТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ).**

Компоненты и средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная, их особенности. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Общение как способ объединения индивидов и их развития. Разнообразие форм и видов общения: прямое и косвенное, непосредственное и опосредованное, вербальное (словесное) и невербальное, межличностное и массовое, межперсональное и ролевое общение и др. Многофункциональность общения. Его основные функции: прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений, внутри личностная и др. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Понятие коммуникации как процесс обмена информацией. Сравнительная характеристика авторитарной и диалогической коммуникации. Особенности коммуникации между людьми. Элементы модели коммуникативного процесса. Позиции коммуникатора во время коммуникационного процесса: открытая, отстраненная, закрытая. Их главные определители.

# Тема 4. ОБЩЕНИЕ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ИНТЕРАКТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ).

Интерактивная сторона общения как условный термин для обозначения характеристики компонентов общения во взаимосвязи с взаимодействием людей и непосредственной организацией их совместной деятельности. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Теории описания структуры социального взаимодействия (М. Вебер, Т. Парсонс, Э. Берн и др.). Трансактный анализ, его особенности и практическое значение для достижения эффективного взаимодействия. Основные стили взаимодействия.

# **Тема** 5. ОБЩЕНИЕ КАК ВОСПРИЯТИЕ ЛЮДЬМИ ДРУГ ДРУГА (ПЕРЦЕПТИВНАЯ СТО-РОНА ОБЩЕНИЯ).

Понятие, структура и механизмы социальной перцепции. Социальная перцепция как специфическая область восприятия (восприятие социальных объектов: личности, группы, более широких социальных общностей). История изучения социальной перцепции в социальной психологии. Межличностное восприятие, его место среди других процессов социальной перцепции и особенности его содержания. Варианты социально-перцептивных процессов. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Идентификация, рефлексия и их содержательное значение. Содержание и эффекты межличностного восприятия. "Эффекты" при восприятии людьми друг друга: "эффект ореола" ("галоэффект"), "эффект новизны и первичности", "эффект стереотипизации". Их сущностные особенности и роль. Точность межличностной перцепции. Обратная связь - как фактор повышения точности восприятия другого человека через коррекцию образа и прогноз поведения партнера по общению. Каузальная атрибуция как особая отрасль социальной психологии, ее характер, значение, основные функции и роль в межличностной перцепции

#### Тема 6. ПОНЯТИЕ МАЛОЙ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Определение малой группы и ее граница. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Методологические принципы исследования малых групп: а) принцип деятельности; б) принцип системности; в) принцип развития. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Содержание термина "групповая динамика". Лидерство и руководство в малых группах, понятийные сходства и различия. Теории происхождения лидерства: "теория черт", "ситуационная теория лидерства", "системная теория лидерства". Стили лидерства (руководства) и главные параметры содержательной и формальной сторон "авторитетного", "демократического" и "либерально-попустительского" стилей. Процесс, принятия группового решения (в малой группе). Определение понятия "групповое решение". Эффективность групповой деятельности. Продуктивность труда, удовлетворенность членов группы трудом. Общественная значимость задачи как критерия эффективности деятельности малой группы. Принципы функционирования профессионального коллектива, корпоративные нормы и стандарты; приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности.

# Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП И МАССОВЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Понятие большой социальной группы. Типы больших групп. Этнические и религиозные общности, их социально-психологическая сущность. Психологические особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Необходимость учета и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий представителей тех или иных общностей в процессе коллективной профессиональной деятельности. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива. Социально-психологические характеристики регулятивных и культурных социальных институтов. Социально-психологическое содержание и характеристика сути толпы и ее различных видов. Общая характеристика массовых социально-психологических явлений. Главные функции общественного мнения, этапы его формирования и формы проявления. Массовое настроение, проблема появления и распространения слухов, интенсивность их циркулирования. Способы воздействия на общественное мнение: заражение, внушение, подражание.

# **Тема 8. ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИ- АЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**.

Различные подходы к описанию и пониманию личности в социальной психологии. Три главные составляющие в структуре проявлений личности: 1) индивид; 2) персона; 3) индивидуальность. Понятия "человека", "индивида", "личности", "индивидуальности". Фокус проблемы личности в социальной психологии. Концепция трех возможных аспектов исследования личности (по В.А. Петровскому). Понимание личности как взаимодействующего и общающегося субъекта. Зависимость формирования определенных качеств личности от "качества" групп, в которых осуществляется процесс социализации и в которых актуально разворачивается ее деятельность. Сущность процессов, где развертывается межличностное сопряжение и оценивание: 1) Интериоризация; 2) социальное сравнение; 3) самоатрибуция; 4) смысловая интерпретация жизненного переживания (по И. С. Кону). Понятие социализации, его сущность. Длительность периода социализации. Стадии развития личности в процессе социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция). Механизмы социализации. Ресоциализация. Понятие социально-психологической компетентности. Коммуникативная, перцептивная (когнитивная) компетентность. Уровни социально - психологической компетентность. Факторы определяющие социально - психологическую компетентность.

Предмет социально-психологической диагностики. Классификация методик социально- психологической диагностики по различным основаниям. Направления социально- психологического консультирования. Задачи и этапы социально-психологического консультирования. Использование социологических методов изучения общественного мнения, социальных групп в рамках социальной психологии

#### Тема 9. ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ

Предмет, задачи, принципы и методы дефектологии как науки. Отрасли дефектологии. Взаимосвязь дефектологии с другими отраслями научных знаний. Междисциплинарные связи дефектологии (сурдопедагогика и сурдопсихология; тифлопедагогика и тифлопсихология; олигофренопедагогика и олигофренопсихология; логопедия и логопсихология и др.). Понятийный аппарат: норма, дефект, аномалия, отклонение, пограничные состояния, дизонтогенез, инвалид, люди с ограниченными возможностями здоровья, люди с особыми образовательными потребностями, формирование, развитие, коррекция, компенсация, реабилитация, адаптация, интеграция. Предмет и задачи сурдопедагогики. Причины врожденных и приобретенных нарушений слуха. Психолого-педагогическая классификация нарушений слуховой функции у людей. Глухие, слабослышащие, позднооглохшие. Предмет и задачи тифлопедагогики. Роль зрительного анализатора в психическом развитии человека. Виды нарушения зрения, их причины и последствия. Предмет, задачи, принципы и методы логопедии как отрасли дефектологии. Заикание. Специфика нарушений опорнодвигательного аппарата и ДЦП. Сущность, условия и критерии социализации. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Общество и люди с ограниченными возможностями. Семья как институт социализации. Социально-психологическая реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями. Этические основы специального психологического сопровождения.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |  |
| ИД-1 (УК-8) обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  | Знает принципы использования организационных и технических средств защиты для предотвращения возникновения ЧС и в условиях ЧС  Знает принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров производственной среды, характеризующих условия трудовой деятельности  Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте   |  |
| ИД-2 (УК-8) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  | Знает основные негативные факторы окружающей среды (в том числе производственной), которые могут стать причиной производственных заболеваний, травматизма, аварий и иных чрезвычайных ситуаций, а также физико-физиологические основы их воздействия на организм человека  Умеет пользоваться методиками и приборами для определения фактических величин параметров производственной среды, характеризующих условия труда  Владеет навыками устранения проблем возникающих по причине нарушения техники безопасности на рабочем месте |  |
| ИД-3 (УК-8) осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   | Имеет представление о типологии чрезвычайных ситуаций и основных причинах и предпосылках их возникновения  Владеет практическими навыками поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных природными, техногенными или биологосоциальными причинами  Умеет сопоставлять фактические значения параметров производственной среды с нормативными и выбирать средства коллективной или индивидуальной защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда  |  |
| ИД-4(УК-8) знает отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности   | Знает законодательные и нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях  Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие правила и нормы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды  Применяет знания законодательства в сфере охраны труда, техники безопасности и охраны природы для решения производственных задач   |  |
| ИД-5 (УК-8) умеет выбирать наиболее эффективные технические и организационные методы защиты персонала и ликвидации последствий в зависимости от вида и характеристик чрезвычайной ситуации ИД-6 (УК-8)  | Знает наиболее эффективные технические и организационные методы защиты персонала и ликвидации последствий в зависимости от вида и характеристик чрезвычайной ситуации  Имеет навыки использования организационных и технических методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний  Умеет рассчитывать параметры зон поражения, прогнозировать последствия ЧС и выбирать стратегию поведения в условиях ЧС  Знает алгоритм проведения аварийно-спасательных и других не-                             |  |
| владеет приемами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при   | отложных работ при чрезвычайных ситуациях Умеет использовать приемы сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений, а также способы оказания первой доврачеб-  |  |

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине                            |
|------------------------------|--|
| чрезвычайных ситуациях       | ной помощи при других опасных для жизни состояниях           |
|                              | Умеет планировать и контролировать проведение спасательных   |
|                              | и неотложных аварийно-восстановительных работ при ликвидации |
|                              | последствий ЧС   |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 7 семестр | 4 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

#### Тема 1. Гражданская защита

Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС. Законодательство в сфере защиты от ЧС.

Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Терроризм: причины, опасность, меры противодействия.

# **Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации на химически и** радиационно опасных объектах

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Оружие, действие которого основано на новых физических принципах.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (POO); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на POO; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на POO; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

# Тема 3. Организация гражданской обороны на объектах экономики

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов: предназначение, порядок создания и подготовки, приведения в готовность. Типовые структуры и оснащение.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийновосстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инже-

нерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Приемы сердечно-легочной реанимации и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

# Тема 4. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение. Ликвидация последствий ЧС

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.

Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства; пример расчета устойчивости функционирования ОЭ.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.

Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.

#### Раздел 2. Охрана труда

# **Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Этапы развития системы обеспечения** безопасности жизнедеятельности

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек - среда обитания". Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Эргономика и инженерная психология. Основы оптимального взаимодействия человека и техносферы: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем, соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская защита, безопасность жизнедеятельности. Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### Тема 2. Негативные факторы техносферы

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Анализ условий труда. Производственные опасности и профессиональные вредности. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Общие меры предупреждения производственного травматизма.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Метеорологические условия на производстве. Факторы микроклимата и их влияние на терморегуляцию. Методы создания комфортных условий труда на производстве.

Промышленная пыль. Классификация пыли. Действие на человека нетоксичной пыли. Предельно допустимые концентрации. Методы определения концентрации пыли в воздухе. Мероприятия по борьбе с запыленностью воздуха.

Промышленные яды. Действие на человека. Классификация ядов. Предельно допустимые концентрации. Методы определения количества вредных веществ в воздухе. Общие методы борьбы с профессиональными отравлениями и заболеваниями. Ожоги и меры их предупреждения.

Вентиляция. Классификация вентиляционных систем. Аэрация и ее расчет. Механическая вентиляция. Основные элементы механической вентиляции. Нормы вентиляции. Расчет общеобменной вентиляции. Расчет местной вентиляции. Кондиционирование воздуха. Контроль эффективности вентиляции.

Вредное действие колебаний на человека. Виды колебаний и их источники на предприятиях.

Вибрации, действие на человека, измерение вибраций.

Шум, действие на человека, измерение шума. Предельно-допустимые нормы шума.

Ультразвук, действие на человека. Средства защиты от механических и акустических колебаний.

Электромагнитные колебания, действие на человека. Измерение параметров, характеризующих электромагнитные колебания. Предельно-допустимые нормы. Средства защиты.

Радиоактивные излучения. Виды радиоактивных излучений, действие на человека, единицы измерения, предельно-допустимые дозы, методы и приборы контроля и измерения радиоактивных излучений. Меры защиты.

Производственное освещение. Виды освещения. Искусственное освещение, виды светильников. Методы расчета осветительных установок.

Естественное освещение, коэффициент естественной освещенности, нормирование и расчет естественного освещения.

Законодательство в сфере производственной санитарии.

# Тема 3. Электробезопасность

Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.

Опасность прикосновения человека к токоведущим частям однофазного и трехфазного тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электрооборудования по напряжению и по признаку электрообезопасности.

Изоляция электроустановок. Нормы сопротивления изоляции. Методы измерения сопротивления изоляции.

Защитное заземление. Растекание тока в земле. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Нормы сопротивления заземления. Устройство и расчет заземления. Контроль качества заземления.

Зануление. Принцип защиты занулением. Требования к занулению.

Защитное отключение. Достоинства и недостатки защитного отключения.

Основные причины электротравматизма и меры их устранения.

Законодательство в сфере электробезопасности.

#### Тема 4. Пожарная безопасность

Теоретические основы горения и взрывов. Виды горения. Фронт пламени и его распространение. Две теории воспламенения. Пожароопасные характеристики горючих веществ. Температурные и концентрационные пределы воспламенения. Минимальная энергия воспламенения. Взрывы пылевоздушных смесей.

Защита производственных зданий от пожаров и взрывов. Категории производств по степени пожарной опасности. Классификация материалов и конструкций по возгораемости. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости. Степень огнестойкости. Защита зданий от разрушения при взрыве. Брандмауэры. Эвакуационные выходы.

Причины пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предупреждение воспламенения от электрооборудования. Классификация горючих смесей по температуре самовоспламенения. Классификация помещений по ПУЭ. Виды взрывозащищенного электрооборудования, принцип устройства. Требования пожарной безопасности к устройству и эксплуатации освещения, вентиляции и отопления.

Статическое электричество. Образование статического электричества в различных средах. Действие на человека. Меры защиты. Локализация взрывов и пожаров в технологическом оборудовании. Молниезащита. Первичные и вторичные проявления молнии. Классификация районов по степени грозоопасности. Молниеотводы и средства защиты от вторичных проявлений молнии. Классификация зданий и сооружений по молниезащите. Защита от шаровой молнии.

Принципы тушения пламени. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Виды связи. Виды извещателей.

Законодательство в сфере пожарной безопасности.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.O.08 «Информатика»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине                                   |  |
|---|---|--|
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использо- |   |  |
| вать их для решения задач профе   | ссиональной деятельности  |  |
|   | Знание современных тенденций развития информатики и вычислитель-    |  |
| ИП 1 (ОПИ 9)  | ной техники, компьютерных технологий                                |  |
| ИД-1 (ОПК-8)  | Знание современных программных средств для получения, хранения,     |  |
| знает современные принципы работы с информацией, компьютер-                               | обработки и передачи информации                                     |  |
| ные сети и ресурсы Internet для   | Знание свойств и требований, предъявляемых к алгоритмам решения     |  |
| решения стандартных задач про-  | задач, способов представления алгоритмов и основных алгоритмиче-    |  |
| фессиональной направленности  | ских структур   |  |
| фессиональной направленности  | Знание современных инструментальных средств и технологий про-       |  |
|   | граммирования   |  |
|   | Умение применять методы и средства сбора, обмена, хранения, переда- |  |
| ИД-2 (ОПК-8)  | чи и обработки текстовой, числовой, графической информации с по-    |  |
| умеет осуществлять поиск, хране-  | мощью компьютерных технологий                                       |  |
| ние, обработку и анализ инфор-  | Умение использовать программы общего назначения, локальные и гло-   |  |
| мации из различных источников,  | бальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению   |  |
| включая сети и базы данных, и   | информации  |  |
| представлять ее в требуемом   | Решает задачи по представлению информации в числовом виде для       |  |
| формате, применяя информаци-  | хранения и обработки в вычислительной технике                       |  |
| онные, компьютерные и сетевые   | Умение составлять алгоритмы   |  |
| технологии  | Умение писать и отлаживать коды на языке программирования высоко-   |  |
|   | го уровня   |  |
| ИД-3 (ОПК-8)  | Владение навыками работы с компьютером как средством управления     |  |
| владеет информационно-  | информацией   |  |
| коммуникационными и сетевыми  | Владение навыками работы с основными программными средствами        |  |
| технологиями для решения стан-  | хранения и обработки информации с учетом основных требований ин-    |  |
| дартных задач профессиональной  | формационной безопасности   |  |
| деятельности  | Владение навыками алгоритмизации и программирования                 |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Информатика и информация.

### Тема 1. Предмет, цели и задачи информатики.

Исторический обзор, предпосылки возникновения информатики. Предмет и основное содержание дисциплины, ее цели и задачи. Структура информатики и ее связь с другими науками. Понятие «информация», виды информации, способы хранения и переработки. Измерение количества информации. Виды и формы представления информации в информационных системах.

# Тема 2. Информационные процессы

Информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии. Информационные ресурсы. Сферы применения методов и средств информатики в науке и технике.

# Раздел 2. Аппаратное обеспечение компьютера и компьютерные сети Тема 3. Общие принципы организации работы компьютеров

Структурно-функциональная схема компьютера. Виды компьютеров в современном мире. Суперкомпьютеры. Вычислительные кластеры. Основные комплектующие компьютеров типа IBM PC. Внешние устройства отображения, ввода, вывода и хранения информации. Гаджеты.

### Тема 4. Компьютерные сети

Основные архитектурные решения в локальных сетях. Глобальные сети. Высокоскоростные современные сети. Беспроводные сети. Спутниковые системы. Цифровое вещание по компьютерным сетям. Компьютерные сети для организации распределенных вычислений. Облачные вычисления. Доступ к суперкомпьютерам посредством глобальных сетей

# Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.

# Тема 5. Программное обеспечение

Операционные системы, обзор и классификация. Понятие «файловая система». Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации. Системное, специальное, прикладное ПО. Операционная система Windows. Операционные системы на базе UNIX. ОС Android. Браузеры глобальных сетей, поисковые системы. Файлообменники. Общение и обмен информацией в сети. Мультимедиа технологии. Средства электронных презентаций. Электронные таблицы. Представление звуковой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки.

#### Тема 6. Компьютерная графика

Растровые и векторные форматы хранения информации. Видеофайлы, проигрыватели. Файловые расширения для хранения графической информации. Графические редакторы и процессоры.

#### Тема 7. Защита информации.

Основные определения и концепции. Кодирование информации. Шифрование и дешифрование информации (обзор). Компьютерные вирусы. Сетевая безопасность.

#### Раздел 4. Активные информационные ресурсы.

#### Тема 8. Этапы решения задач на ЭВМ.

Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов: словесный, табличный, блок-схемой, структурно-стилизованный. Способы связи потоков передачи данных и управления в алгоритмах — линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. Критерии качества алгоритмов. Методы разработки алгоритмов. Сложность алгоритмов. Понятие "тип данных". Стандартные типы данных в информатике. Назначение и классификация языков программирования. Запись программ на алгоритмическом языке, основные особенности. Методы проектирования программ.

## Тема 9. Язык программирования С++.

Назначение, особенности и история развития языка программирования С++. Лексические основы языка С++. Константы в языке С++. Простые типы данных. Определения и описания программных объектов. Знаки операций, формирование выражений в языке С++. Операторы языка С++. Понятие адресации, реализация сложных типов данных. Массивы и строки.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Введение в специальность»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора                                  | Результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|---|--|--|--|
| УК-6 Способен управлять с                                     | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само- |  |  |
| развития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |  |  |
| ИД-1 (УК-6)   | формулирует формы, технологии и правила организации само-                            |  |  |
| знает формы, технологии и                                     | стоятельной работы   |  |  |
| правила организации самостоятель-                             | понимает значение самостоятельной работы в системе получе-                           |  |  |
| ной работы  | ния новых знаний   |  |  |
| ИД-2 (УК-6)   | оценивает цели исследований с позиций накопленных челове-                            |  |  |
| умеет формировать цели и                                      | чеством знаний в предметной области  |  |  |
| расставлять приоритеты их дости-                              | понимает содержание наук о материалах, объектах их иссле-                            |  |  |
| жения исходя из значимости и име-                             | дования, возможностях и решаемых задачах   |  |  |
| ющихся ресурсов   | •  |  |  |
| ИД-3 (УК-6)   | использует информацию из различных источников для анализа                            |  |  |
| умеет анализировать и систе-                                  | целесообразности предпринимаемых решений   |  |  |
| матизировать информацию из раз-                               | анализирует этапы исторического развития наук о материалах                           |  |  |
| личных источников для организа-                               | с позиций их современного состояния  |  |  |
| ции профессиональной деятельно-                               |  |  |  |
| сти   |  |  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |

# Содержание дисциплины

# Раздел 1. Концепция подготовки бакалавра по направлению 22.03.01 – «Материаловедение и технологии материалов»

# **Тема 1. Организация высшего образования в области материаловедения и технологии материалов.**

Правовые основы высшего образования: Конституция РФ об образовании, Закон «Об образовании в РФ». Права и обязанности студентов. Организация высшего образования в РФ. Основные функции Минобрнауки РФ. Лицензирование, аккредитация и аттестация ВУЗов. Образовательные стандарты. Ступени образования. Направления подготовки и специальности. Бакалавры, специалисты, магистры. Подготовка научных кадров высшей квалификации: аспирантура и докторантура.

# Тема 2. Методологические особенности организации обучения бакалавров по направлению 22.03.01 - «Материаловедение и технологии материалов».

Университет и студент. Структура ТГТУ. Содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 22.03.01 — «Материаловедение и технологии материалов». Учебный план. Организация учебного процесса. Контроль работы и знаний студентов. Работа студентов на аудиторных занятиях. Конспектирование лекций. Особенности работы в лабораториях. Планирование и организация самостоятельной работы студентов. Студенческие общественные организации и общественная деятельность студентов.

# Раздел 2. Материалы и технологии. Основные этапы развития.

# Тема 3. Основные типы материалов и их классификация.

Что такое металлы. Железо и сталь. Легкие металлы. Тяжелые цветные металлы на службе у человека. Порошковые конструкционные материалы. Неметаллические материалы. Пластические массы. Резины. Радиотехнические материалы. Клеи. Лакокрасочные материалы. Уплотнительные и изоляционные материалы. Древесные конструкционные материалы. Композиционные материалы. Графито-углеродные материалы.

#### Тема 4. Поведение и свойства материалов.

Плавление и затвердевание. Упругость, сверхупругость, пластичность, сверхпластичность и прочность, сверхпрочность, разрушение. Коррозия и защита от нее. Гальванотехника. Механическая память металлов.

#### Тема 5. Материалы и технологии первобытнообщинного строя.

Техника первобытнообщинного способа производства. Возникновение и распространение простых орудий труда. Открытие огня и способы его добывания. Накопление простых орудий труда. Изобретение лука и стрел. Появление сложных орудий труда. Первое применение металла.

# Тема 6. Материалы и технологии рабовладельческого строя.

Техника рабовладельческого способа производства. Развитие и распространение сложных орудий труда. Орудия труда из бронзы. Выплавка железа — одно из крупнейших достижений человечества. Земледелие и оросительные сооружения. Строительная техника. Горное дело. Развитие военной техники. Улучшение способов передвижения. Возникновение отдельных отраслей естествознания в связи с потребностями производства.

### Тема 7. Материалы и технологии в период феодализма.

Распространение сложных орудий труда, приводимых в действие человеком. Развитие ремесла. Выплавка металла. Горное дело. Крупнейшие изобретения: порох, бумага, книгопечатание, очки, компас. Состояние естествознания.

### Тема 8. Материалы и технологии в период зарождения капитализма.

Мануфактура. Возникновение предпосылок для создания машинной техники. Дифференциация и усовершенствование рабочих инструментов. Водяное колесо. Развитие горной техники. Изменения в технике металлургии. Изменение в военной технике в связи с применением огнестрельного оружия. Часы и мельница как основа для создания машин. Первые машины и изобретательство. Состояние естествознания.

#### Тема 9. Материалы и технологии в период 18 – 19 веков.

Изменения в доменном производстве. Развитие способов передела чугуна в железо. Развитие техники получения стали. Завершение технического перевооружения металлургии в первой половине XIX в. Новые требования, предъявляемые к горному делу. Технические усовершенствования в области разведки полезных ископаемых. Совершенствование систем разработки месторождений полезных ископаемых. Новые методы обогащения полезных ископаемых

# Тема 10. Материалы и технологии в период 19 – начала 20 веков.

Применение новых материалов в строительном деле. Развитие металлургии. Усовершенствование доменного производства. Изобретение бессемеровского способа получения стали. Разработка мартеновского способа получения стали. Создание томассовского способа получения стали. Новая техника проката.

Возникновение науки о строении металлов. Развитие цветной металлургии. Общее состояние металлургии в конце XIX и начале XX в.

Развитие химической технологии. Усовершенствование производства серной кислоты. Новые методы производства соды. Создание нефтеперерабатывающей промышленности. Проникновение химии в главнейшие отрасли техники.

Развитие техники горного дела. Развитие техники разведки полезных ископаемых. Технический прогресс в механическом комплексе горных предприятий. Развитие техники машиностроения. Особенности развития машиностроения. Развитие станкостроения. Внедрение электропривода в машиностроение. Развитие науки о металлообработке. Изобретение электрической сварки металлов. Зарождение новых отраслей техники. Развитие военной техники. Взрывчатые вещества.

# Тема 11. Материалы и технологии 20 века.

Развитие техники производства машин. Массовое поточное производство. Развитие металлорежущих станков в условиях массового поточного производства. Переход к автоматическим станочным линиям. Прогресс кузнечно-штамповочного производства. Повышение роли литейного производства. Усовершенствование электросварки и других методов технологии машиностроения.

Развитие новой техники производства промышленных материалов. Техника металлургии. Основные черты развития черной металлургии. Металлургия легких металлов. Металлургия редких металлов. Металлотермия. Пирометаллургические вакуумные процессы. Получение чистых металлов путем использования термической диссоциации (разложения) их летучих соединений. Порошковая металлургия. Развитие металловедения.

Интенсификация процессов нефтедобычи. Развитие техники добычи газа. Изменения в добыче полезных ископаемых подземным способом. Механизация и автоматизация трудоемких процессов. Новые прогрессивные методы добычи полезных ископаемых. Развитие методов обогащения полезных ископаемых.

Химическая технология. Требование новой техники к продукции химического производства и тяжелый органический синтез. Некоторые характерные черты развития современной химической технологии. Синтез аммиака. Синтез метанола. Катализ. Синтез жидкого топлива и методы улучшения его свойств. Крекинг нефти. Ароматизация нефти. Синтетическое и искусственное волокно. Пластмассы. Синтетический каучук. Химия ацетилена.

Развитие ядерной техники. Общие сведения из истории развития современной ядерной физики. Атомная и водородная бомбы. Термоядерная реакция. Использование атомной энергии в мирных целях и

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

создание атомных электростанций. Ускорители заряженных (атомных) частиц. Радиоактивные изотопы и их применение. Новые материалы для ядерной техники.

#### Тема 12. Развитие науки о материалах в датах и лицах.

Иоганн Гуттенберг, Галилео Галилей, Антон ванн Левенгук, Джон Смитон, Луиджи Бруньятелли, Сэр Хемфри Дэви, Август Тавю, Чарльз Гудиер, Жорж Адамар, Йохансон Функен, Эмиль и Пьер Мартен, Генри Клифтон Сорби, Д.И. Менделеев, Альфред Нобель, Дж. Виллард Гиббс, Уильям Сименс, Пьер Мане, Адольф Мартенс, Пьер и Мария Кюри, Уильям Робертс-Остен, Джеймс Фергасон, Боб Маурер, Петер Шульц и Дональд Кек, Хидеки Сиракава, Алан Мак-Диармид и Алан Хеегер, Генрих Рорер и Герд Карл Биннинг, Роберт Керл, Ричард Смалли, Гарольд Уолтер Крото, Йохан Беднорц и Карл Мюллер, Сумио Иизима, Эли Яблонович, Ж. Алферов, К. Новоселов и А. Гейм.

# Раздел 3. Перспективы развития материаловедения и технологий материалов. Тема 13. Перспективные материалы и технологии.

Материаловедение включает в себя разработку новых видов материалов с улучшенными свойствами. Материаловедение в России может развиваться как на основе «прорывных» технологий (нанотехнологии), так и на основе более традиционных, однако не менее востребованных подходов.

Разработки в этой области обладают хорошим потенциалом коммерциализации, тесно связаны с оборонными и аэрокосмическими технологиями.

Композиционные материалы – материалы будущего. Интеллектуальные материалы. Наноматериалы. Металлы в будущем. Сверхпроводящие материалы. Фотоактивные полимеры. Новые материалы специального назначения.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 «Экология»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический  | анализ и синтез информации, применять си-   |
| стемный подход для решения поставленных задач  | 1 1 , , 1   |
| ИД-1 (УК-1) знает основные положения и законы экологии, методы получения экологической информации  | знает содержание и характеристику основных положений и законов экологии, методов получения экологической информации   |
| ИД-2 (УК-1) умеет критически анализировать процессы, происходящие в окружающей среде, оценивать возможные их последствия, прогнозировать развитие проблемной ситуации      | использует методы современной экологии для анализа и оценки экологических ситуаций, предлагает способы решения выявленных проблем с учетом требований экологической безопасности  |
| ИД-3 (УК-1) владеет методами теоретических исследований и системного подхода для решения профессиональных задач с учетом экологических требований                          | знает содержание и характеристику методов исследований в экологии, в том числе системного подхода  использует методы теоретических исследований для решения профессиональных задач с учетом экологических требований владеет методами и способами получения, анализа и обработки экологической информации |
|  | хнических объектов, систем и технологических  |
| процессов с учетом экономических, экологических и социаль  |   |
| ИД-1 (ОПК-2) знает основные законы и понятия в экологии, принципы функционирования биосферы, организации ресурсосберегающих, малоотходных и защитных технологий            | знает основные законы и понятия в экологии, принципов функционирования био-<br>сферы, организации ресурсосберегающих, малоотходных и защитных технологий  |
| ИД-2 (ОПК-2) знает основные экологически проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности, и способы их решения  | имеет представление об основных эко-<br>логических проблемах, возникающих в ре-<br>зультате профессиональной деятельности и их<br>решении   |
| ИД-3 (ОПК-2) знает принципы взаимодействия окружающей среды и человека, законы функционирования биосферы, экосистем  | знает принципов взаимодействия окружающей среды и человека, законов функционирования биосферы, экосистем  |
| ИД-4 (ОПК-2) умеет использовать нормативно-<br>правовые документы в области обеспечения экологической<br>безопасности при решении задач профессиональной дея-<br>тельности | использует нормативные документы при решении профессиональных задач в области охраны окружающей среды с целью контроля соблюдения норм  |
| ИД-5 (ОПК-2) умеет расчетным путем оценивать экологическое состояние окружающей среды с учетом экологических законов и принципов, обеспечивать экологическую безопасность  | использует стандартные методики при расчете нормативов охраны окружающей среды  |
| ИД-6 (ОПК-2) умеет анализировать процессы, происходящие в окружающей среде, оценивать возможные их последствия   | анализирует процессы, происходящие в окружающей среде, выявляет их последствия  |
| ИД-7 (ОПК-2) владеет методами экспериментальных исследований экологического состояния исследуемых объектов   | владеет методами экспериментальных исследований и оценки экологического состояния объектов окружающей среды   |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 3 семестр | 2 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Введение в экологию как науку. Экологические факторы среды. Взаимоотношения организма и среды.

Краткая история развития и становления экологии как науки. Предмет, методы, задачи и средства экологии. Структура экологии.

Основные понятия в экологии: популяция, биоценоз, биогеоценоз, экосистема, биосфера, ноосфера. Основные законы в экологии: законы Коммонера, закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда.

Понятие экологического фактора среды. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Понятие экологической валентности (толерантности). Адаптации организмов к экологическим факторам.

# Раздел 2. Биосфера и человек: экология популяций, экосистемы, структура биосферы.

Дэмэкология. Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяции: понятие рождаемости, смертности, плотность популяции. Кривые роста численности популяций. r- и k-стратегии.

Синэкология. Понятие биоценоза. Структура биоценоза: видовая и пространственная. Понятие экосистемы. Состав и структура экосистемы. Энергетика экосистем. Понятие продукции и биомассы. Экологические пирамиды. Правило 10%. Понятие сукцессии. первичные и вторичные сукцессии.

Учение о биосфере и ноосфере. Понятие биосферы. Границы биосферы. Виды веществ, слагающих биосферу. Основные функции биосферы. Понятие ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу.

#### Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды. Экология и здоровье человека.

Влияние человека на состояние окружающей среды. Понятие антропогенного воздействия на окружающую среду. Загрязнения. Классификация загрязнений. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, почв.

Основные глобальные проблемы современности. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Смог. Кислотные дожди. Озоновые дыры.

Проблема загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Основные последствия загрязнения водоемов.

Загрязнение и деградация почв. Проблема отходов.

Антропогенное воздействие на биотические сообщества.

Загрязнение воздуха и здоровье человека. Загрязнение водоемов и здоровье человека. Загрязнение почв и здоровье человека..

# Раздел 4. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Проблема истощения природных ресурсов.

Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Гидроэнергетика. Геотермальная энергетика. Водородная энергетика. Биотопливо.

Рациональное и нерациональное природопользование. Основные принципы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные технологии.

# Раздел 5. Нормирование качества окружающей среды.

Общие положения нормирования качества окружающей среды Нормативные документы. Нормирование в области обращения с отходами Нормирование в области охраны атмосферного воздуха Нормирование в области использования и охраны водных объектов Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ в почве

#### Раздел 6. Экозашитная техника и технологии.

Защита атмосферы от загрязнений. Основные способы защиты атмосферы от загрязнений: рассеивание выбросов, архитектурно-планировочные решения, санитарно-защитные зоны. Инженерная защита атмосферы.

Защита гидросферы от загрязнений. Основные способы защиты гидросферы от загрязнений: оборотное водоснабжение, закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты. Очистка сточных вод как один из способов защиты водных объектов.

Способы защиты почв от эрозии. Способы борьбы с заболачиванием, засолением. Техническая, биологическая, строительная рекультивация. Утилизация и переработка отходов. Складирование на свалках и

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

полигонах. Термические методы переработки отходов. Компостирование отходов: аэробное компостирование в промышленных условиях, полевое компостирование.

Защита биотических сообществ. Защита растительных сообществ от влияния человека. Защита животного мира от влияния человека.

# Раздел 7. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Понятие экологического права. Основные принципы экологического права. Основные документы экологического права. Понятие и виды кадастров. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Экологическая паспортизация. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Правовая охрана земель, атмосферы, воды. Ответственность за экологические правонарушения.

Международное экологическое право. Объекты международно-правовой охраны. Международные организации по охране окружающей среды: ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО. Неправительственные организации охраны окружающей среды: Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Римский клуб. Основные международные конференции по вопросам охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития РФ. Стратегии выживания человечества.

#### Раздел 8. Основы экономики природопользования

Понятие экономики природопользования. Предмет, цели, задачи экономики природопользования. Основные принципы. Экономические механизмы рационального природопользования. Оценка стоимости природных ресурсов. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический ущерб. Платность использования природных ресурсов.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 «Высшая математика»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания          |  |  |
| ИД-1 (ОПК-1) Знает основные понятия и термины в области математики и  | Знает основы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, интегрального и дифференциального исчислений, теории дифференциальных уравнений   |  |
| физики применительно к решению задач профессиональной деятельности  | Умеет выявлять математически обоснованные закономерности и причинно-следственные связи на основе информации, представленной в различных формах (в таблицах, диаграммах, графиках)                              |  |
| ИД-2 (ОПК-1) Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Умеет применять методы линейной алгебры и геометрии, математического анализа и дифференциальных уравнений для объективного научно-исследовательского анализа применительно к предметной области                |  |
|   | Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчислений, имеющие прикладную направленность и обеспечивающие подготовку к научно-исследовательской деятельности  |  |
| ИД-3 (ОПК-1) Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности   | Владеет приемами и методами векторной алгебры, дифференциального исчисления и теории дифференциальных уравнений применительно к постановке и решению математических задач                                      |  |
|   | Владеет навыками формулирования практических задач, определения объекта, цели экспериментального исследования, использованием аппарата высшей математики для проектирования и исследования изучаемых процессов |  |

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 1 семестр | 1 курс  |
| Экзамен             | 2 семестр | 1 курс  |

# Содержание дисциплины

# Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

### Тема 1. Линейная алгебра

Матрицы. Классификация матриц. Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Системы m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными. Матричная форма записи системы. Матричный метод решения. Формулы Крамера. Метод Гаусса.

# Тема 2. Векторная алгебра

Пространство векторов. Прямоугольный декартовый базис, координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатах.

Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатах. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление в координатах. Геометрический смысл. Признак компланарности векторов.

### Тема 3. Аналитическая геометрия

Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми.

Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

#### Раздел 2. Математический анализ

### Тема 4. Дифференциальное исчисление

Понятие функции. Простейшие свойства функции. Графики основных элементарных функций. Предел функции в точке и на бесконечности. Арифметические операции над пределами. Предел рациональной функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Асимптоты графика функции.

Монотонность и экстремумы функции. Исследование функции с помощью первой производной. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема исследования функции. Применение дифференциального исчисления в экономике: нахождение оптимального значения экономического показателя.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные. Производная по направлению. Дифференцирование неявно заданной функции. Понятие экстремума функции двух переменных. Условия экстремума.

#### Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала. Два основных метода интегрирования: по частям и заменой переменной.

Основные классы интегрируемых функций. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных функций. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Методы интегрирования по частям и заменой переменной в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения. Применение интегрального исчисления в экономике и технике. Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.

# Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

### Тема 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка, основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Методы решения.

Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных. Уравнения со специальной правой частью.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 «Физика»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование<br>Индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания   |   |  |
| ИД-9 (ОПК-1) знает основы естественно-<br>научных дисциплин и математи-<br>ческий аппарат для моделирова-<br>ния технологических процессов   | Знает основные понятия и законы физики, используя математический аппарат: формулирует основные физические законы строит физико-математические модели  |  |
| ИД-10 (ОПК-1) умеет выявлять естественнонаучную сущность объектов исследований для решения типовых задач   | Умеет применять физические законы для решения практических задач: воспроизводить и получать расчетные формулы, изображать соответствующие графические зависимости, формулировать научноисследовательские задачи в области физики        |  |
| ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные  |   |  |
| ИД-2 (ОПК-4) знает фундаментальные физические и математические законы и методы проведения измерений и анализа физических процессов   | Знает основные понятия и законы механики, электростатики, электромагнетизма, волновой и кванотовой оптики, термодинамики, квантовой физики: формулирует основные физические законы, записывает их уравнения и зависимости               |  |
| ИД-3 (ОПК-4) Умеет формулировать практические задачи, определять объект, цели экспериментального исследования, использовать аппарат высшей математики для проектирования и исследования физических процессов применительно к направлениям подготовки | Умеет формулировать практические задачи, определять объект, цели экспериментального исследования, использовать аппарат высшей математики для проектирования и исследования физических процессов применительно к направлениям подготовки |  |
| ИД-4 (ОПК-4) владеть навыками проведения экспериментов и испытаний с использованием современной приборной базы, научного лабораторного оборудования и экспериментальных установок  | Владеет навыками проведения экспериментов и испытаний с использованием современной приборной базы, лабораторного оборудования и экспериментальных установок   |  |
| ИД-5 (ОПК-4) владеет способностью участвовать в экспериментальных исследованиях  | Владеет навыками обработки и анализа экспериментальных результатов, на основе методов статистики и метрологии   |  |

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 1 семестр | 1 курс  |

| Экзамен | 2 семестр   | 1 курс  |
|---------|-------------|---------|
| Susamen | 2 00,110019 | 1 11/10 |

# Содержание дисциплины

#### Раздел 1. ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИКИ

# Тема 1. Кинематика материальной точки

Физические основы механики.

Способы описания движения. *Уравнения движения*. Кинематические уравнения. Путь. Перемещение. Скорость. Ускорение. Прямолинейное и криволинейное движения. Тангенциальное и нормальное ускорения.

## Тема 2. Динамика материальной точки

Динамические характеристики материальной точки. Масса, сила, импульс. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Силы трения и сопротивления. Упругие силы.

# Тема 3. Механика твердого тела

Поступательное движение твердого тела. *Кинематика и динамика* поступательного движения *твердого тела*. Центр масс. Уравнение движения центра масс.

Кинематика вращательного движения твердого тела. Угловая скорость. Угловое ускорение. Связь между угловыми и линейными скоростями и ускорениями.

Динамика вращательного движения твердого тела. Момент инерции тела. Теорема Штейнера. Момент силы. Момент импульса тела относительно неподвижной оси. Уравнение динамики твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела. Гироскопы.

### Тема 4. Работа и энергия. Законы сохранения

Работа постоянной и переменной силы, мощность. Кинетическая энергия. Консервативные силы. Потенциальная энергия. Полная механическая энергия. Связь между силой поля и потенциальной энергией.

Кинетическая энергия твердого тела, движущегося поступательно и тела, вращающегося относительно неподвижной оси. Работа внешних сил при вращении твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоском движении.

Законы сохранения. Замкнутая механическая система. Закон сохранения импульса. Закон сохранения момента импульса. Закон сохранения полной механической энергии.

#### Тема 5. Неинерциальные системы отсчета

Уравнения относительного движения. Силы инерции. Вращающиеся неинерциальные системы отсчета. Центробежная сила инерции и сила Кориолиса. Принцип эквивалентности.

# Тема 6. Механические колебания

 $\Phi$ изика колебаний. Простейшие колебательные системы: пружинный, математический и физический маятники.

Свободные колебания. Дифференциальное уравнение свободных незатухающих колебаний и анализ его решения. Гармонические колебания. Скорость и ускорение колебаний.

Метод векторных диаграмм. Сложение гармонических колебаний.

Гармонический и ангармонический осциллятор. Энергия гармонических колебаний.

Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний и анализ его решения. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент колебаний.

Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и анализ его решения. Резонанс.

# Тема 7. Упругие волны

Физика волн. Физический смысл спектрального разложения. Кинематика волновых процессов. Нормальные моды

Образование упругих волн. Продольные и поперечные волны. Плоские, сферические и цилиндрические волны. Гармонические волны. Уравнение плоской гармонической волны. Волновое уравнение. Скорость волны. Длина волны. Волновое число.

Свойства волн. *Интерференция волн*. Стоячие волны. *Дифракция волн*. Акустический эффект Доплера.

Энергия упругой волны. Поток и плотность потока энергии волны. Вектор Умова.

# Тема 8. Элементы механики жидкостей

*Кинематика и динамика жидкостей и газов.* Описание движения жидкостей. Линии и трубки тока. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Истечение жидкости из отверстия. Вязкость. Ламинарное и турбулентное течения. Движение тел в жидкостях и газах. Формула Стокса.

### Тема 9. Основы релятивистской механики

Основы релятивистской механики. Принцип относительности в механике. Опыт Майкельсона-Морли. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Относительность длин и промежутков времени. Интервал между событиями и его инвариантность. Релятивистский закон сложения скоростей.

Релятивистский импульс. Релятивистское уравнение динамики. Релятивистские выражения для кинетической и полной энергии. Взаимосвязь массы и энергии. Энергия покоя. Инвариантность величины  $E^2$  -  $p^2c^2$ . Частица с нулевой массой.

### Раздел 2. ЭЛЕКТРОСТАТИКА

## Тема 10. Электростатическое поле в вакууме

Электричество и магнетизм. Электростатическое вакууме. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей. Поток напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса и ее применение к расчету электростатических полей.

Теорема о циркуляции напряженности электростатического поля. Потенциал. Потенциал поля точечного заряда и системы зарядов. Связь напряженности и потенциала поля. Силовые линии и эквипотенциальные поверхности. Электрический диполь. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость. Конденсаторы.

### Тема 11. Электростатическое поле в диэлектрике

Электростатика в веществе. Связанные и свободные заряды. Электрический диполь во внешнем поле. Поляризованность. Диэлектрическая восприимчивость. Напряженность и электрическое смещение (индукция) в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость. Теорема Гаусса для электрического смещения. Поле в диэлектрике. Энергия электрического поля. Плотность энергии электрического поля.

### Раздел 3. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ

### Тема 12. Постоянный электрический ток

Электрический ток. Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома для однородного и неоднородного участков цепи (в интегральной и дифференциальной формах). Закон Ома для полной цепи. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля—Ленца (в интегральной и дифференциальной формах). Работа и мощность электрического тока.

### Тема 13. Магнитное поле в вакууме

*Магнитостатика в вакууме*. Магнитные взаимодействия. Опыты Эрстеда и Ампера. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитное поле равномерно движущегося заряда. Принцип суперпозиции магнитных полей.

Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля прямого и кругового токов. Магнитный поток. Теорема Гаусса для индукции магнитного поля.

Теорема о циркуляции магнитной индукции и ее применение к расчету магнитных полей.

Закон Ампера. Сила и момент сил, действующих на контур с током в магнитном поле. Магнитный момент контура с током.

Работа сил магнитного поля при перемещении проводника и контура с током.

Движение электрических зарядов в электрических и магнитных полях. Сила Лоренца. Эффект Холла. Ускорители заряженных частиц.

### Тема 14. Магнитное поле в веществе

Магнитостватика в веществе. Магнитный момент атома. Атом в магнитном поле. Намагниченность. Напряженность и индукция магнитного поля в магнетике. Теорема о циркуляции напряженности магнитного поля. Диа-, пара- и ферромагнетики. Кривая намагничивания. Гистерезис.

### Тема 15. Электромагнитная индукция

Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Основной закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Природа электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции. Индуктивность соленоида. Взаимная индукция. Взаимная индуктивность. Энергия магнитного поля контура с током. Энергия магнитного поля. Плотность энергии магнитного поля.

### Тема 16. Электромагнитные колебания

Электрический колебательный контур. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания в контуре. Резонанс. Переменный электрический ток, активное и реактивное сопротивления цепи. Закон Ома для переменного тока.

### Тема 17. Уравнения Максвелла

Принцип относительности в электродинамике. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Материальные уравнения. Система уравнений Максвелла. Электромагнитное поле.

### Тема 18. Электромагнитные волны

Волновое уравнение электромагнитной волны. Уравнение плоской электромагнитной волны. Свойства электромагнитных волн. Электромагнитная природа света.

Получение электромагнитных волн. Опыт Герца. Излучение диполя. Давление электромагнитных волн. Плотность энергии электромагнитной волны. Вектор Пойнтинга. Интенсивность электромагнитной волны. Шкала электромагнитных волн.

#### Раздел 4. ОПТИКА

### Тема 19. Элементы геометрической оптики

Основные законы геометрической оптики: законы отражения и преломления света. Тонкие линзы. Оптическое изображение. Изображение предметов с помощью линз. Основные фотометрические величины.

## Тема 20. Интерференция света

Волновая оптика. Принцип суперпозиции волн. Условия возникновения интерференции света. Интерференция когерентных волн. Оптическая разность хода. Временная и пространственная когерентность. Условия максимумов и минимумов интерференции света.

Способы наблюдения интерференции света. Опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона. Применения интерференции света: просветление оптики, интерфереметры, интерференционный микроскоп.

### Тема 21. Дифракция света

Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и непрозрачном диске.

Дифракция Фраунгофера на щели. Дифракционная решетка. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Принцип голографии.

#### Тема 22. Поляризация света

Естественный и поляризованный свет. Поляризаторы и анализаторы. Двойное лучепреломление. Призма Николя. Закон Малюса. Поляризация при отражении и преломлении. Закон Брюстера.

Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации.

Элементы Фурье-оптики.

### Раздел 5. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

### Тема 23. Квантовая теория электромагнитного излучения

Квантовая физика. Виды излучения. Тепловое излучение. Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Законы Вина. Абсолютно черное тело. Формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм электромагнитного излучения.

### Тема 24. Основы квантовой механики

Гипотеза де Бройля. Экспериментальное подтверждение гипотезы де Бройля. *Принцип неопределен*ности Гейзенберга. Дифракция электронов.

Описание состояния частицы в квантовой физике: пси-функция и ее физический смысл. *Квантовые* состояния. *Принцип суперпозиции*. *Квантовые уравнения движения*. *Операторы физических величин*. Уравнение Шредингера. Стационарные состояния.

Примеры применения уравнения Шредингера. Частица в одномерной потенциальной яме. Квантование энергии. Гармонический осциллятор в квантовой механике. Прохождение частицы через одномерный потенциальный барьер, туннельный эффект. Корпускулярно-волновой дуализм в микромире.

# Раздел 6. СТРОЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА Тема 25. Физика атома

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Закономерности в спектре излучения атома водорода. Постулаты Бора и элементарная боровская теория атома водорода.

Квантово-механическая модель атома водорода (результаты решения уравнения Шредингера). Квантовые числа. Вырождение уровней. Кратность вырождения. Символы состояний. *Энергетический спектр атомов*. Правила отбора.

Магнетизм микрочастиц. Магнитный момент атома. Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Атом в магнитном поле. Эффект Зеемана.

Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме. Принцип Паули. Оболочка и подоболочка. Периодическая система химических элементов.

Характеристическое рентгеновское излучение. Рентгеновские спектры. Закон Мозли.

Двухатомная молекула и схема ее энергетических уровней. Энергетический спектр молекул. Природа химической связи. Комбинационное рассеивание света.

### Тема 26. Физика ядра

Атомное ядро, его состав и характеристики. Изотопы. Ядерные силы. Масса и энергия связи ядра. Радиоактивность, закон радиоактивного распада. Альфа- и бета- распады,  $\gamma$ -излучение. Ядерные реакции.

Элементарные частицы. Виды фундаментальных взаимодействий. Классификация элементарных частиц. Частицы и античастицы. Кварки.

### Тема 27. Молекулярно-кинетическая теория газов

Статистическая физика и термодинамика. Макроскопическая система. Статистический и термодинамический методы исследования. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Средняя энергия молекулы. Физический смысл понятия температуры. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Теплоемкость идеального газа. Уравнение Клапейрона—Менделеева. Изопроцессы в идеальном газе.

*Классические и квантовая статистики*. Распределение Максвелла. Средняя, среднеквадратичная и наиболее вероятная скорости молекул. Распределение молекул во внешнем потенциальном поле. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Квантовые статистики Бозе—Эйнштейна и Ферми—Дирака.

Кинетические явления. Диффузия. Закон Фика. Теплопроводность. Закон Фурье, Внутреннее трение. Закон Ньютона.

Системы заряженных частиц. Конденсированное состояние.

### Тема 28. Основы термодинамики

*Термодинамика. Три начала термодинамики. Термодинамические функции состояния.* Внутренняя энергия, количество теплоты и работа в термодинамике.

Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам в идеальном газе. Уравнение Майера. Уравнение Пуассона.

Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Закон возрастания энтропии. Макро- и микросостояния. Статистический смысл понятия энтропии. Порядок и беспорядок в природе.

Цикл Карно. Тепловые машины и их КПД.

Третье начало термодинамики.

Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. *Фазовые равновесия и фазовые превращения, Элементы неравновесной термодинамики*.

### Тема 29. Элементы физики твердого тела

Системы заряженных частиц. Конденсированное состояние. Кристаллы. Физические типы кристаллических решеток. Тепловые свойства твердых тел. Теплоемкость кристаллов и ее зависимость от температуры. Закон Дюлонга и Пти. Понятие о квантовых теориях теплоемкости кристаллов Эйнштейна и Дебая.

Основы зонной теории твердых тел. Распределение Ферми–Дирака и энергетические зоны в кристаллах. Электроны в кристаллах. Проводники, полупроводники и диэлектрики.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 «Химия»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания |   |  |
| ИД-11 (ОПК-1) знает основные понятия и законы химии; классификацию, номенклатуру и свойства химических соединений   | формулирует основные законы общей химии и современную теорию строения веществ                           |  |
| и химических систем; современную теорию строения веществ; закономерности протекания хи-   | объясняет закономерности протекания химических реакций  |  |
| мических реакций  | описывает свойства основных классов неорганических веществ  |  |
| ИД-12 (ОПК-1) умеет решать стандартные задачи по основным законам химии, описы-   | использует основные химические законы для решения стандартных задач                                     |  |
| вать свойства веществ и условия протекания химических реакций   | проводит вычисления по химическим формулам и уравнениям   |  |
| ИД-13 (ОПК-1) владеет навыками обращения с химическим лабораторным оборудовани-   | применяет на практике навыки обращения с лабораторным оборудованием и химическими реактивами            |  |
| ем, химическими реактивами; организации проведения химических реакций различных типов   | владеет способами обработки экспериментальных данных по результатам проведения химических экспериментов |  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 1 семестр | 1 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основные понятия и законы химии

Место химии в ряду наук о природе, ее связь с другими науками. Основные химические понятия и законы: закон сохранения массы, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон объемных отношений, закон Авогадро, закон эквивалентов.

Представления о строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы. Квантово-механическая модель строения атома. Модель Резерфорда и ее недостатки. Постулаты Бора. Недостатки теории Бора. Двойственная природа электрона. Постулат Де-Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга. Строение электронной оболочки атома. Квантовые числа. Энергетические состояния электрона в атоме. Принцип Паули. Правила Клечковского. Правило Хунда.

Периодическая система элементов Д. И. Менделеева и ее значение. S-, p-, d-, f- элементы: особенности электронного строения атомов. Изменение свойств атомов, простых и сложных веществ в ПС

### Раздел 2. Реакционная способность веществ

Химическая связь. Ковалентная связь. Свойства ковалентной связи: направленность и насыщаемость. Полярная ковалентная связь. Донорно-акцепторная связь. Характеристика ковалентной связи: длина, прочность, валентные углы. Длина и энергия одинарных и кратных связей.  $\sigma$ -,  $\pi$  - связи. Эффективные заряды атомов в молекулах. Электрический момент диполя. Рассмотрение схем перекрывания атомных орбиталей при образовании связей в молекулах. Гибридизация волновых функций (sp-, sp<sup>2</sup>-, sp<sup>3</sup>-гибридизация).

Ионная связь. Основные типы взаимодействия молекул. Силы межмолекулярного и внутримолекулярного взаимодействия. Водородная связь. Влияние водородной связи на свойства веществ. Донорно-акцепторное взаимодействие молекул. Электрическая природа сил межмолекулярного взаимодействия. Особенности строения веществ в газообразном, жидком и твердом состоянии.

### Раздел 3. Химическая термодинамика и кинетика

Энергетика химических процессов. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические законы и уравнения. Энтальпия образования химических соединений. Термохимические расчеты. Энтропия и ее изменения при химических процессах и фазовых переходах. Энергия Гиббса и ее изменение при химических процессах. Условия самопроизвольного протекания химических реакций.

Скорость реакции и методы ее регулирования. Предмет химической кинетики и ее значение. Основные понятия: система, компонент, фаза, гомо- и гетерогенные реакции. Скорость гомогенных и гетерогенных химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химической реакции: природа реагирующих веществ и растворители, концентрация, температура, наличие в системе катализаторов. Теория активных столкновений. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Молекулярность и порядок реакции.

Основные понятия и элементы теории катализа.

Химическое равновесие. Обратимые реакции. Подвижное химическое равновесие. Характеристика химического равновесия. Константа равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Принцип Ле-Шателье. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах.

### Раздел 4. Химические системы

Растворы. Механизм процесса растворения. Тепловые эффекты преобразования растворов. Ненасыщенные, насыщенные и перенасыщенные растворы. Растворимость различных веществ в воде. Выражение количественного состава растворов.

Электролитическая диссоциация и ее причины. Растворы электролитов и их свойства. Типы электролитов. Степень электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Окислительновосстановительные реакции. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз солей. Ступенчатый и совместный гидролиз. Индикаторы.

Электрохимические системы. Понятия об электродных потенциалах. Электродвижущая сила и ее измерение. Уравнение Нернста. Гальванические элементы.

Электролиз. Законы Фарадея. Выход по току. Практическое применение электролиза: получение и рафинирование металлов, получение водорода, кислорода и других веществ, гальваностегия и гальванопластика.

### Раздел 5. Неорганическая химия

Общая характеристика и свойства неорганических соединений.

- s-Элементы I и II групп периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Общая характеристика. Нахождение в природе и получение. Химические свойства. Жесткость воды.
- р-Элементы III и IV групп периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Общая характеристика. Важнейшие химические свойства.
- р-Элементы V VII групп периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Общая характеристика и важнейшие свойства элементов и их соединений.
- d-Элементы периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Взаимодействие металлов с простыми и сложными веществами. Области применения.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.O.14 «Инженерная графика»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли                              |  |
| ИД-1 (ОПК-7) знает способы геометрического моделирования типовых геометрических объектов и правила построения изображений объектов в прямоугольных и аксонометрических проекциях с учетом требований в стандартах ЕСКД                        | формулирует основные правила построения изображений объектов в прямоугольных и аксонометрических проекциях с учетом требований в стандартах ЕСКД   |
| ИД-2 (ОПК-7) знает основные требования нормативнотехнической документации, регламентирующей правила оформления чертежей, виды и комплектность конструкторских документов, стадии разработки, обозначение изделий и конструкторских документов | формулирует основные требования нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей перечисляет и характеризует виды и комплектность конструкторских документов, стадии разработки, обозначение изделий и конструкторских документов   |
| ИД-3 (ОПК-7) умеет выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, используя нормативно-техническую документацию  | выполняет чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с нормативно-технической документацией  анализирует правильность выполнения эскизов, деталирования, сборочных чертежей, технических схем в соответствии с основными требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей правила оформления чертежей |
| ИД-4 (ОПК-7) владеет навыками разработки графической и текстовой документации с учетом требований ЕСКД  | применяет на практике методы и этапами разработки графической и текстовой документации при построении чертежей деталей и сборочных единиц с учетом требований ЕСКД   |

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |
| Зачет с оценкой     | 2 семестр | 1 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Точка, прямая, плоскость.

Методы проецирования — центральное и параллельное. Плоскости проекций. Ортогональное проецирование. Проецирование точки и прямой линии. Прямые общего и частного положения. Взаимное положение двух прямых в пространстве.

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Определение истинной величины отрезка прямой общего положения Проецирование прямого угла.

Способы задания плоскости. Точка и прямая в плоскости. Плоскости частного порядка. Пересечение прямой линии с плоскостью. Пересечение плоскостей.

Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Позиционные задачи.

### Раздел 2. Геометрическое черчение

Стандарты ЕКСД. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Основная надпись. Уклон, конусность, сопряжения.

### Раздел 3. Проекционное черчение.

Основные правила выполнения изображений. Основные виды. Дополнительные и местные виды. Простые и сложные разрезы. Изображение графических материалов на чертежах. Проекционное черчение. Изображение сечений. Выносные элементы. Нанесение размеров.

### Раздел 4. Поверхности. Аксонометрические проекции.

Многогранные поверхности. Поверхности вращения. Пересечение поверхностей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей.

Аксонометрические проекции. Прямоугольное и косоугольное проецирование. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции.

### Раздел 5. Разъемные и неразъемные соединения.

Разъемные соединения. Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Упрощенные изображения разъемных соединений болтом, шпилькой, винтом, штифтом, шпонкой. Соединение труб муфтой.

Неразъемные соединения. Изображение и обозначение на чертежах сварного соединения, соединения пайкой и склеиванием.

### Раздел 6. Эскизы и рабочие чертежи деталей.

Эскизы, их назначение. Последовательность выполнения эскиза. Обмер размеров детали. Инструменты для обмера размеров детали.

Рабочие чертежи. Понятие и определение. Правила выполнения рабочих чертежей деталей. Масштаб изображения. Количество видов. Нанесение размеров.

### Раздел 7. Сборочный чертеж. Деталирование сборочного чертежа. Техническая документация.

Последовательность выполнения чертежа сборочной единицы. Спецификация изделия. Форма спецификации. Порядок внесения записей в спецификацию. Последовательность выполнения учебного сборочного чертежа. Компоновка чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Условности и упрощения изображений на сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Нанесение размеров. Нанесение номеров позиций.

Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование сборочного чертежа. Определение размеров детали. Выбор масштаба изображения.

Техническая документация. Формы и порядок ее заполнения.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Прикладная механика»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания   |   |  |
| ИД-14 (ОПК-1) знать основополагающие методы расчетов на прочность и жесткость упругих тел, порядок расчета деталей и узлов оборудования   | знает теоретические положения основ проведения расчетов на прочность, жесткость, устойчивость   |  |
|   | умеет производить расчеты на прочность, жесткость и долговечность деталей машин и элементов конструкций с учетом механических свойств материалов, используемых в машиностроении   |  |
| ИД-15 (ОПК-1) умение выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей оборудования при простых видах нагружения, простейшие кинематические расчеты движущихся элементов оборудования | знает порядок расчета деталей и узлов оборудования при разных видах нагружения  |  |
|   | умеет производить расчеты под действие как статических, так и динамических нагрузок с учетом температурных воздействий и процессов, связанных с длительностью эксплуатации        |  |
| ИД-16 (ОПК-1) владение  | знает теоретические положения основ проведения расчетов на долговечность типовых элементов деталей машин и элементов конструкций при статическом и динамическом действии нагрузок |  |
| навыками определения свойств материалов и расчета запаса прочности, устойчивости и надежности типовых конструкций в условиях динамических и тепловых нагрузок   | умеет поставить задачу и обосновать принятую расчетную схему для выполнения расчетов на прочность, жесткость, устойчивость  |  |
|   | владеет навыками определения свойств материалов и расчета запаса прочности, устойчивости и надежности типовых конструкций в условиях динамических и тепловых нагрузок             |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 3 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. РАСЧЕТЫ НА РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Задачи курса, его связь с общенаучными и специальными дисциплинами. Основные понятия. Расчетные схемы. Схематизация форм деталей. Определение бруса, пластины, оболочки. Основные гипотезы о деформируемом теле. Упругость и пластичность. Деформации линейные и угловые. Внешние силы и их классификация. Силы объемные и поверхностные. Постоянные и временные. Статические и динамические. Заданные нагрузки. Реакции опор. Принцип Сен-Венана. Принцип независимости действия сил. Внутренние силы и метод их определения. Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях бруса и соответствую-

щие им деформации. Напряжение полное, нормальное и касательное. Понятие о напряженном деформированном состоянии.

### Тема 2. РАСЧЕТЫ НА РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ

Центральное растяжение-сжатие.

Элементы конструкций, работающих на растяжение и сжатие. Стержни, стержневые системы, фермы, висячие конструкции.

Принцип Сен-Венана. Напряжения в поперечных сечениях стержня. Максимальные напряжения. Деформации продольные и поперечные. Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль упругости. Определение осевых перемещений поперечных сечений, жесткость при растяжении и сжатии. Потенциальная энергия упругой деформации. Удельная потенциальная энергия. Рассмотрение нормальных сил, нормальных напряжений в поперечных сечениях и осевых перемещений этих сечений в различных случаях нагружений стержня осевыми силами. Построение соответствующих эпюр.

Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии. Расчет по допускаемым напряжениям и допускаемым нагрузкам. Коэффициент запаса. Типы задач при расчете на прочность: проверка на прочность, подбор сечений и определение допускаемой нагрузки. Расчеты на жесткость.

Статически неопределимые системы. Примеры и порядок расчета. Геометрические и физические уравнения совместности деформаций. Расчеты статически неопределимой конструкции при изменении температуры и наличии неточности изготовления при сборке.

### Раздел 2. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОСКИХ СЕЧЕНИЙ Тема 3. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОСКИХ СЕЧЕНИЙ

Статические моменты площади. Центр сечения. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Зависимости между моментами инерции при параллельном переносе осей и при повороте осей. Главные оси инерции и главные моменты инерции. Вывод формул. Определение положения главных центральных осей и вычисление главных моментов инерции сложных сечений.

### Раздел 3. РАСЧЕТЫ НА ИЗГИБ И КРУЧЕНИЕ Тема 4. РАСЧЕТЫ НА ИЗГИБ

Внешние силы, вызывающие изгиб стержня. Опоры и опорные реакции. Классификация видов изгиба. Прямой поперечный изгиб. Определение внутренних силовых факторов в поперечных сечениях балок при изгибе (изгибающий момент и поперечная сила), их эпюры. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.

Вывод формулы для определения нормальных напряжений при чистом изгибе. Зависимость между изгибающим моментом и кривизной изогнутой оси балки. Жесткость при изгибе. Распространение выводов чистого изгиба на плоский поперечный изгиб. Касательные напряжения при плоском поперечном изгибе (формула Д.И. Журавского), примеры применения. Главные напряжения при изгибе. Построение эпюр нормальных, касательных и расчетных напряжений при изгибе по третьей гипотезе прочности. Расчет на прочность. Подбор сечений. Опасное сечение и опасные точки в сечении. Рациональные сечения балок. Потенциальная энергия упругой деформации. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Интегрирование дифференциального уравнения при заданных граничных условиях сопряжения участков. Вывод и применение универсальных уравнений для определения прогиба и угла поворота поперечного сечения балки.

### Тема 5. РАСЧЕТЫ НА КРУЧЕНИЕ

Кручение стержня круглого и кольцевого поперечных сечений. Вывод формулы для определения касательных напряжений в поперечном сечении.

Угол закручивания. Жесткость при кручении. Главные напряжения. Потенциальная энергия упругой деформации при кручении. Эпюры крутящих моментов, напряжений и углов закручивания. Расчет на прочность и жесткость при кручении.

Основные результаты теории кручения брусьев некруглого сечения. Мембранная аналогия и ее применение.

Статически неопределимые задачи при кручении. Пример.

### Тема 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 «Основы электротехники и электроники»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование<br>индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| ОПК – 1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя            |   |  |
|  | ческого анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания   |  |
| ИД-17 (ОПК-1) знание законов электротехники и основ электроники, элементной базы электронных     | Знать основные законы электротехники  |  |
| устройств, параметров и характеристик полупроводниковых приборов                                 | Знать элементную базу электронных устройств, параметров и характеристик полупроводниковых приборов  |  |
| ИД-18 (ОПК-1) умение выбирать необходимые электрические устройства и машины применительно к кон- | Уметь выбирать необходимые электротехнические устройства и машины применительно к конкретной задаче |  |
| кретной задаче; применять аналитические и численные методы для расчета магнитных цепей           | Уметь применить аналитические и численные методы расчета электрических и магнитных цепей            |  |
| ИД-19 (ОПК-1) владение навыками работы с электронными устройствами                               | Владеть навыками практической работы с электронными и электротехническими устройствами              |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 4 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Основные понятия и определения. Простейшие линейные электрические цепи. Закон Ома. Режимы работы электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Энергетический баланс в электрических цепях. Методы расчета сложных цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод наложения (суперпозиции). Метод узловых потенциалов и двух узлов. Метод эквивалентного генератора. Понятие нелинейных элементов. Вольт-амперные характеристики. Аналитический и графический методы расчета цепей постоянного тока с нелинейными элементами.

#### Раздел 2. Электрические цепи однофазного и трехфазного переменного синусоидального тока.

Основные понятия и определения. Простые цепи синусоидального тока. Законы Ома и Кирхгофа для цепей синусоидального тока. Векторные диаграммы токов и напряжений. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности. Разветвленные электрические цепи с R, L,C элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения. Преимущества трехфазных цепей .Способы соединения источников и приемников трехфазных цепей. Соотношения между фазными и линейными напряжениями. Соединение приемников «звездой» при симметричной и несимметричной нагрузке. Векторные диаграммы. Соединение приемников «треугольником» при симметричной и несимметричной нагрузке. Векторные диаграммы . Мощность трехфазной электрической цепи, способы измерения мощности для трех- и четырехпроводных цепей. Защитные заземления и зануления в трехфазных сетях.

### Раздел 3 Электрические машины

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Схемы замещения трансформаторов. К.п.д. и потери энергии трансформаторов. Назначение, область применения и устройство асинхронных машин. Режимы работы асинхронных машин. Принцип действия асинхронных двигателей (АД). Регулирование частоты вращения АД. Способы пуска АД. Назначение, область применения и устройство машин постоянного тока (МПТ). Режимы работы МПТ. Классификация по способу возбуждения. Принцип действия двигателей постоянного тока, регулирование частоты вращения, способы пуска. Генераторы постоянного тока. Основные характеристики.

### Раздел 4 Основы электроники.

Основные положения зонной теории. Полупроводниковые материалы. Влияние примесей на их свойства. Свойства p-n перехода. Полупроводниковые диоды, классификация и маркировка, вольт-амперная характеристика, основные параметры, область применения. Неуправляемые и управляемые тиристоры, их характеристики, маркировка и параметры. Принципы выпрямления переменного тока. Биполярный транзистор и схемы его включения. Усилительные свойства биполярного транзистора.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 «Стандартизация, сертификация и управление качеством»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| индикатора   |   |  |
| ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с |   |  |
| профессиональной деятельностью,  | профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответ- |  |
| ствующей отрасли   |   |  |
| ИД-5 (ОПК-7)   | формулирует основные термины и понятия в области стандарти-                                       |  |
| знает организационные,   | зации, сертификации и управления качеством  |  |
| научные и методические основы  | перечисляет цели и задачи стандартизации, оценки соответствия                                     |  |
| стандартизации и сертификации,   | имеет представление о законодательно-нормативной базе стан-                                       |  |
| основные понятий и терминов в  | дартизации и сертификации, методах стандартизации, формах оценки                                  |  |
| области управления качеством   | соответствия  |  |
| ИД-6 (ОПК-7)   | формирует доказательную базу при оценке соответствия  |  |
| умеет анализировать и  |   |  |
| применять техническую и норма-   | оформляет документы по оценке и подтверждению соответствия  |  |
| тивно-правовую документацию в  | оформляет документы по оценке и подтверждению соответствия  |  |
| профессиональной деятельности  |   |  |
| ИД-7 (ОПК-7)   |   |  |
| владеет навыками оформ-  |   |  |
| ления документов для организа-   | владеет навыками оформления деклараций соответствия, сертфикатов соответствия                     |  |
| ции подтверждения соответствия   |   |  |
| установленным требованиям объ-   |   |  |
| ектов профессиональной деятель-  |   |  |
| ности  |   |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 5 семестр | 3 курс  |

### Содержание дисциплины

## Раздел 1. Стандартизация

#### Тема 1.1. Введение

Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации.

Федеральный закон РФ№ 162 «О стандартизации в Российской Федерации». Термины и определения.

Краткие сведения из истории развития стандартизации. Сущность стандартизации, ее цели и принципы. Объект, аспект и уровень стандартизации.

# **Тема 1.2.** Документы в области стандартизации, используемые на территории Российской Федерации

Документы в области стандартизации, используемые на территории Российской Федерации.

Системы и комплексы общетехнических стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).

Единая система технологической документации (ЕСТД).

Единая система программной документации (ЕСПД).

## Тема 1.3. Идентификация, классификация и кодирование объектов

Идентификация, классификация и кодирование объектов.

Система классификации и кодирования. Виды классификаторов.

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭИ).

Методические основы стандартизации.

### Тема 1.4. Методические основы стандартизации

Методические основы стандартизации. Работы, выполняемые при стандартизации. Систематизация, кодирование и классификация. Унификация, типизация и агрегатирование устройств и машин. Научно- технические принципы и методы стандартизации. Принципы научно-технической организации работ по стандартизации.

#### Тема 1.5. Государственная система стандартизации

Государственная система стандартизации.

Международная и региональная стандартизация. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.

### Раздел 2. Сертификация

### Тема 2.1. Введение в сертификацию

Основные понятия. Система сертификации и ее функции. Положение о системе сертификации ГОСТ Р. Цели, принципы и формы сертификации. Участники сертификации. Этапы сертификации. Законодательно-нормативная база и методы сертификации.

### Тема 2.2 Техническое регулирование, оценка соответствия и подтверждение соответствия

Оценка соответствия. Основные формы оценки соответствия. Подтверждение соответствия. Экономическое обоснование выбора схем подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия.

Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствие. Обязательная сертификация. Организация обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

Условия ввоза на территорию России продукции.

Доказательная база при оценке соответствия.

Оформление сертификата соответствия.

### Тема 2.3. Сертификация по отраслям экономики

Сертификация систем качества. Сертификация производства. Сертификация услуг (работ). Экологическая сертификация. Сертификация персонала. Договорные отношения в системе подтверждения соответствия.

### Тема 2.4. Аккредитация

Цели и принципы аккредитации. Национальная система аккредитации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификационные испытания при аккредитации.

### Тема 2.5. Международная и зарубежная сертификация

Зарубежная сертификация. Зарубежная аккредитация. Сертификационные корпорации. Стандарты серии ИСО 9000 и др. в свете глобального подхода.

### Раздел 3. Управление качеством

### Тема 3.1. Основные понятия в области управления качеством

Основные термины и определения в области качества. Цели и задачи управления качеством.

# **Тема 3.2. Оценка качества. Факторы влияющие на качество. Этапы жизненного цикла продук-**

Классификация свойств и показателей качества. Методы измерения и расчета показателей качества. Оценка качества. Виды контроля.

Факторы определяющие качество. Дефекты: классификация, влияние на качество, градация товаров. Этапы жизненного цикла продукции. Обеспечение качества на всех этапах жизненного цикла продукции.

# **Тема 3.3.** Эволюция подходов к управлению качеством, методов и средств управления качеством

Формирование подходов к управлению качеством. Этапы развития всеобщего управления качеством. Японские модели управления качеством. Отечественные системы управления качеством.

### Тема 3.4. Современная концепция всеобщего управления качеством

Основные составляющие и типовые модели всеобщего управления качеством: процессный подход, обязательства по качеству (преданность качеству) в организации, работа в команде, кружки качества, команды по улучшению качества, коммуникации в организации, культура в организации. Модели всеобщего управления качеством.

## Тема 3.5. Основы процессного подхода

Процессный подход: Понятие «процесс». Владелец процесса. Схема (графическое представление) процесса с выделением специфических видов входов, промежуточных характеристик и выходов. Специальный процесс. Изменение ролей владельца в ходе выполнения процесса. Цепочка процессов. Сеть процессов в организации. Таблица контрольных точек. Персональные индикаторы качества работы.

### Тема 3.6. Инструменты и методы контроля, анализа и управления качеством

Инструменты и методы менеджмента качества: статистические инструменты контроля, анализа и управления качеством; новые инструменты управления качеством, работающие с вербальной информацией; комплексные инструменты и методологии улучшения качества.

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

# **Тема 3.7. Международные стандарты серии ИСО 9000. Отраслевые системы управления качеством**

Семейство МС ИСО 9000. Основные требования к СМК. Принципы менеджмента качества. Документация СМК. Разработка и внедрение СМК в организации. Отраслевые системы управления качеством.

### Тема 3.8. Правовой и экономический аспект управления качеством

Обязательные требования к качеству. Документы определяющие обязательные требования к качеству, ответственность за качество. Затраты на качество. Методы определения и оптимизации затрат на качество. Анализ затрат на качество.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.18.01 «Общее материаловедение»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обра   |  |  |
| батывать и представлять экспериментальные данные  |  |  |
| ИД-6 (ОПК-4)<br>Умеет анализировать свой-<br>ства материалов  | Умеет анализировать результаты решения задач описания свойств материалов в зависимости от строения и делать выводы                                       |  |
| ИД-7 (ОПК-4) Владеет методами оценки свойств конструкционных мате-  | Имеет навыки применения знаний связи различных классов материалов с их назначением   |  |
| риалов  | Имеет навыки применения принципов классификации материалов по их свойствам, химическому составу, строению  |  |
|   | обоснованные технические решения в профессиональной деятельности,  |  |
|   | е технические средства и технологии  |  |
| ИД-1 (ОПК-6) Умеет выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности, экологических последствий их применения | Умеет анализировать знания технологичности, экономичности, надежности, долговечности, экологической безопасности применения различных классов материалов |  |
|   | Умеет применять методы решения задач выбора современных материалов и технологических процессов для заданных условий эксплуатации и обработки             |  |
|   | ь на практике знания об основных типах металлических, неметалличев различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния                    |  |
| ИД-4 (ПК-1) Знает основные классы современных материалов, их свойства, области применения, особенности этапов жизненного цикла материалов и изделий из них                                      | Знает возможные состояния, характерные свойства, индивиду-<br>альные особенности <i>различных</i> типов материалов, их свойства                          |  |
| ИД-5 (ПК-1) Знает закономерности структурообразования, фазовые превращения в материалах, влияние структурных характеристик на свойства материалов   | Знает возможные состояния, характерные свойства, индивидуальные особенности диаграмм состояния различных сплавов   |  |

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|---|--|--|--|
| ИД-6 (ПК-1) Умеет связывать физические и химические свойства материалов и процессы, протекающие в них с технологическими процессами производства, обработки и переработки материалов и их эксплуатационной надежностью и долговечностью | Умеет связывать физические и химические свойства материалов и процессы, протекающие в них с технологическими процессами производства, анализировать результаты использования знаний основных типов современных материалов для решения различных производственных задач и делать выводы |  |  |
| ИД-7 (ПК-1) Владеет навыками прогно- зирования и описания процесса достижения заданного уровня свойств в материале  | Имеет навыки моделирования процесса достижения заданного уровня свойств в материале  |  |  |
| испытаний и диагностики материа   | ПК-2 Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исследований, испытаний и диагностики материалов, изделий и процессов их производства, обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания  |  |  |
| ИД-1 (ПК-2) умеет определять физикомеханические свойства материалов при различных видах испытаний   | Умеет анализировать результаты определения физикомеханические свойства материалов при различных видах испытаний и делать выводы  |  |  |
| ИД-2 (ПК-2) умеет применять методики измерения структуры и свойств материалов на современном диагностическом оборудовании   | Умеет применять методы измерения механических характеристик  |  |  |
|   | Умеет применять методы и обрабатывать результаты измерения структурных составляющих материалов на микроуровне, анализировать фазовый состав количественно и качественно  |  |  |

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 3 семестр | 2 курс  |

## Содержание дисциплины

## Раздел 1. Железоуглеродистые сплавы

- Тема 1. Материаловедение в современных технологиях машиностроения и приборостроения. Строение металлов.
  - Тема 2. Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации.
- Тема 3. Пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механические свойства металлов и сплавов.
  - Тема 4. Диаграмма состояния железо-углеродистых сплавов.
  - Тема 5. Углеродистые стали.
  - Тема 6. Чугуны.

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

## Раздел 2. Основы термической и химико-термической обработки

- Тема 7. Теория термической обработки
- Тема 8. Технология термической обработки стали
- Тема 9. Химико-термическая обработка

### Раздел 3. Стали разного назначения и свойств

- Тема 10. Легированные стали
- Тема 11. Конструкционные стали
- Тема 12. Инструментальные стали
- Тема 13. Жаропрочные стали. Коррозионностойкие стали

### Раздел 4. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы

- Тема 14. Цветные металлы и сплавы
- Тема 15. Электротехнические материалы
- Тема 16. Резина
- Тема 17. Пластмассы
- Тема 18. Современные композиционные материалы

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.O.18.02 «Технологии материалов»

### Результаты обучения по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности,           |  |   |
| выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии                                  |  |   |
|  |  |   |
| выбирать способ реализации процесса изготовления деталей   |  |   |
| машиностроения различной степени сложности   |  |   |
| машиностроения различной степени сложности   |  |   |
|  |  |   |
| вать, составлять и применять техническую документацию, связанную с                                   |  |   |
| в соответствии с действующими нормативными документами в соответ-                                    |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| ADMOTE GOOTOD HITTE TOWNS HOPEWOODING TOWNS OF TOWNS IN CONTROLL                                     |  |   |
| уметь составлять технологическую документацию в соответ-   |  |   |
| ствии с действующими нормативными документами  |  |   |
|  |  | ь на практике знания о традиционных и новых технологических процес- |
| по составу, технологии производства и способам обработки конструкци-                                 |  |   |
| иционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-                                    |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| THAT ACHARINA TAVIATARINACHA HAHAM I HARRINA SAFATARAY   |  |   |
| знать основные технологические приемы получения заготовок  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| DUOTATI, HADI IKAMII AUTHMIDAHIHI TAVHAHADIADA UTAANAAA A YA   |  |   |
| владеть навыками оптимизации технологического процесса с целью получения заданных свойств материалов |  |   |
| пью получения заданных своиств материалов  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 4 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Конструкционные материалы и их технологические свойства.

Знакомство с классификацией конструкционных материалов и факторами, определяющими механические и технологические свойства основных монолитных и композиционных материалов на металлической основе.

## Раздел 2. Технологические процессы. Формообразование заготовок.

Рассматриваются основные виды заготовок, параметры их качества и технологичности конструкции. Показателями технологичности заготовок, формообразующими технологическими процессами.

### Раздел 3. Выбор метода получения заготовок конструируемой детали.

Рассматриваются технологические возможности основных методов получения заготовок и факторы, определяющие выбор рационального технологического процесса.

Раздел 4. Получение заготовок в условиях металлургического производства

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Знакомство с современными технологическими процессами металлургического производства, рассматриваются основные химические закономерности выплавки чугуна и стали в металлургических агрегатах.

#### Раздел 5. Технологические процессы механической обработки заготовок резанием.

Знакомство с кинематикой резания при удалении поверхностного слоя. Рассматривается физическая сущность механической обработки резанием. Изучение параметров, характеризующих качество обработанной поверхности. Знакомство с технологическими особенностями обработки поверхностей заготовок точением, растачиванием, строганием, осевым режущим инструментом и фрезерованием. Приводятся краткие данные об особенностях лезвийного инструмента и применяемого оборудования.

### Раздел 6. Технологические процессы изготовления заготовок обработкой давлением.

Получения изделий обработкой давлением, общая характеристика кузнечно-штамповочного производства. Рассматривается влияние основных технологических параметров на пластичность и сопротивление деформированию заготовок. Знакомство с вопросами конструирования и производства кованых заготовок.

### Раздел 7. Технологические особенности изготовления поковок объемной штамповкой.

Знакомство с разновидностями технологических процессов объемной штамповки, классификацией поковок и их конструированием. Рассмотрены основные рекомендации, обеспечивающие технологичность поковок при их проектировании.

### Раздел 8. Технологические особенности изготовления изделий листовой штамповкой.

Общая характеристика технологических процессов получения изделий из листовых заготовок и основные технологические операции листовой штамповки. Знакомство с вопросом конструирования технологичных изделий, получаемых листовой штамповкой, и с технологическими требованиями к их конструкции.

### Раздел 9. Конструирование и изготовление заготовок методами порошковой металлургии.

Рассматриваются физико-механические основы технологических процессов получения заготовок методами порошковой металлургии и проектированию технологичных изделий с учетом особенностей прессования и спекания порошков.

### Раздел 10. Изготовление заготовок методом литья.

Рассматриваются основные особенности получения заготовок методом литья и факторы, определяющие выбор рационального способа изготовления отливки проектируемой детали. Приведены данные о литейных свойствах расплавов и об их влиянии на конструируемые размеры и форму изделия.

#### Раздел 11. Изготовление сварных заготовок.

Рассматриваются данные о сопутствующих явлениях, протекающих при сварке заготовок. Рассматриваются причины возникновения дефектов в сварных соединениях и методы их устранения.

### Раздел 12. Примеры конструирования и изготовления типовых деталей.

Знакомствос примерами конструирования и изготовления корпусных деталей, валов и зубчатых колес. Приведены технические требования к типовым деталям машин, примеры технологических процессов получения заготовок и их механической обработки с учетом технологических свойств используемых сплавов и типа производства.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Основы инженерного творчества»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|---|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять систем-  |  |  |  |
| ный подход для решения поставле   | нных задач   |  |  |
| ИД-5 (УК-1) умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации  |  |  |  |
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделиро- |  |  |  |
| вания, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания            |  |  |  |
| ИД-7 (ОПК-1)  | знает методику морфологического анализа и синтеза техниче-                             |  |  |
| знает методы инженерного  | ских решений   |  |  |
| творчества и особенности их при-  | знает методику мозгового штурма  |  |  |
| менения   |  |  |  |
| ИД-8 (ОПК-1)  | решает задачи составления конструктивной функциональной                                |  |  |
| умеет описать технический   | структуры объекта исследования   |  |  |
| объект, составить его конструктив-  | решает задачи составления потоковой функциональной струк-                              |  |  |
| ную функциональную структуру  | туры объекта исследования  |  |  |
| ОПК-4 Способен проводить  | ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, |  |  |
| обрабатывать и представлять эксп  | ериментальные данные   |  |  |
| ИД-1 (ОПК-4)  | умеет обрабатывать экспериментальные данные по результа-                               |  |  |
| умеет обрабатывать экспери-   | там исследований с использованием методов математической стати-                        |  |  |
| ментальные данные и оформлять   | стики  |  |  |
| отчеты по результатам научных ис-   | умеет оформлять отчеты по результатам исследований с ис-                               |  |  |
| следований  | пользованием прикладных компьютерных программ  |  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 2 семестр | 1 курс  |

### Содержание дисциплины

# **Тема 1. Основы инженерной деятельности. Виды инженерной деятельности. Инновационная составляющая деятельности**

Непрерывность образования. Система поиска работы. Дуализм концепции непрерывности образования. Система поиска работы. Инженерная деятельность. Научно–исследовательская работа (НИР). Техническое задание на научно–исследовательскую работу (ТЗ). Опытно-проектная работа. Опытно-конструкторские работы (ОКР) и технологические работы (ТР). Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР). «Research & Development» (R&D). Инновации в инженерной деятельности.

### Тема. 2. Основы технической подготовки производства

Цели и задачи подготовки производства. Техническая подготовка производства. Организационная подготовка производства. Система создания и освоения новой техники. Организационно-плановая подготовка производства. Научная подготовка производства. Виды научных исследований (фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования, разработки). Конструкторская подготовка производства (цель, сущность и содержание, основные функциональные блоки задач). Инженерное прогнозирование, параметрическая оптимизация, опытно-конструкторские разработки, отработка конструкции на технологичность, организация опытного производства и освоения новой техники, метрологическая экспертиза. Технологическая подготовка производства. Технологическая документация. Понятие технологиче-

ности конструкции (производственная и эксплуатационная технологичность конструкции изделия). Единая система технологической подготовки производства.

### Тема 3. Методы научного исследования. Этапы проведения научного исследования

Основы научного знания. Познание (чувственное и рациональное). Средства и методы научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования и организации знания. Структурные компоненты теоретического познания - проблема, гипотеза и теория. Методы эмпирического уровня - наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование и т.д. Методы теоретического уровня - аксиоматический, гипотетический (гипотетикодедуктивный), формализацию, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию) и др. Способ и методика.

Этапы проведения научного исследования (подготовительный этап, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и ее оформление; внедрение результатов научного исследования). Формулирование темы научного исследования. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов. Методы экспериментальных исследований. Мысленный эксперимент.

### Тема 4. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.

### Анализ результатов экспериментальных исследований

Метрология как наука. Международная система единиц (СИ). Рабочее место экспериментатора и его организация (лаборатория, лабораторные журналы и тетради, средства измерений, поверка средств измерений). Анализ результатов экспериментальных исследований. Погрешности изменений. Субъективные погрешности.

### Тема 5. Функционально-физический анализ технических объектов

Конструктивно-функциональный анализ. Основные свойства систем: целостность (эмерджентность), структурность, иерархичность, множественность описания, взаимодействие с окружающей средой. Конструктивная функциональная структура.

Построение конструктивной функциональной структуры технологического процесса, материала или вещества. Построение потоковой функциональной структуры.

Описание физического принципа действия.

Порядок проведения функционально-физического анализа технических объектов.

### Тема 6. Критерии развития технических объектов

Условия и требования для выделения критериев развития объекта (условие измеримости, условие сопоставимости, условие исключения, условие постоянства, условие минимальности и независимости).

Функциональные критерии (критерий производительности (скорость обработки объекта, физические и химические параметры, степень механизации труда, степень автоматизации труда, непрерывность процесса обработки), критерий механизации, критерий автоматизации, критерий непрерывности процесса обработки, критерии точность измерения, точность попадания в цель, точность обработки материала или вещества, точность обработки потока энергии, точность обработки потока информации), критерий надежности (безотказность, долговечность, сохраняемость, ремонтопригодность)).

Технологические критерии (критерий трудоемкости изготовления, критерий технологических возможностей, критерий использования материалов, критерий расчленения технологического объекта на элементы).

Экономические критерии (критерий расхода материалов, критерий расхода энергии, критерий затрат на информационное обеспечение, критерий габаритных размеров).

Антропологические критерии (критерий эргономичности, критерий красоты, критерий безопасности, критерий экологичности).

### Тема 7. Законы строения и развития техники и их приложения

Закономерности развития техники – внутренние и внешние. Внутренние закономерности развития техники (закономерности, характеризующие сдвиги в материальной стороне техники, закономерности, связанные с изменением ее элементов, структуры и функций).

Законы строения технических объектов ( законы симметрии технических объектов, закон двухсторонней симметрии и закон осевой симметрии, законы корреляции параметров технических объектов, закон гармонического соотношения параметров технического объекта и закон корреляции параметров однородного ряда технических объектов, закон гомологических рядов технических объектов, закон соответствия между функцией и структурой технического объекта, закон полноты частей системы).

Законы развития техники (закон расширения множества потребностей-функций, закон стадийного развития техники, закон прогрессивной эволюции техники, закон возрастания разнообразия технических объектов, закон ограниченного многообразия технических объектов, закон возрастания сложности технических объектов, закон относительного постоянства, закон убывающей полезности).

Роботизация и законы робототехники.

### Тема 8. Конструктивная эволюция технических объектов.

### Роль красоты в инженерном творчестве и эстетической подготовке инженеров

Методика описания конструктивной эволюции и анализа технических объектов. Прогнозирование развития технических систем

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Человек и красота окружающего мира. Красота окружающей живой и неживой природы, красота изделий и других объектов, созданных человеком, красота, создаваемая искусством.

Система эстетического воспитания в домашинный период и ее нарушение в период интенсивной механизации и автоматизации производства. О необходимости эстетической подготовки инженеров.

### Тема 9. Функционально-стоимостной анализ технических объектов

Всесторонняя экономия ресурсов. Порядок проведения ФСА. Сбор и анализ информации. Разработка улучшенных проектно-конструкторских решений. Разработка и внедрение результатов ФСА. Методический пример. Дальнейшее развитие ФСА.

### Тема 10. Методы генерации решений в научных исследованиях

Метод «проб и ошибок». Метод контрольных вопросов.

Метод эвристических приемов. Эвристический прием. Принципы дробления, вынесения, местного качества, асимметрии, объединения, универсальности, "матрешки", предварительного исполнения, "заранее подложенной подушки", "наоборот", частичного или избыточного решения, периодического действия, непрерывности полезного действия, "обратить вред в пользу", копирования, замены дорогой долговечности на дешевую недолговечность, изменения окраски, изменения физико-химических параметров объекта. Межотраслевой фонд эвристических приемов. Постановка задачи и ее решение. Индивидуальный фонд эвристических приемов.

Методы мозгового штурма. Использование возможностей подсознания. Метод прямого мозгового штурма. Метод обратного мозгового штурма. Комбинированное использование методов мозгового штурма. Основные правила мозгового штурма. Синектика. Прямая, личная и символическая аналогия в синектике.

Морфологический анализ и синтез технических решений. Морфологическая комбинаторика. Постановка задачи и построение конструктивной функциональной структуры. Составление морфологических таблиц. Выбор наиболее эффективных технических решений.

Метод десятичных матриц. Неология, адаптация, мультипликация, дифференциация, интеграция, инверсия, импульсация, динамизация, аналогия, идеализация.

Алгоритм решения изобретательских задач. Выбор задачи. Построение модели задачи. Анализ модели задачи. Устранение физического противоречия. Предварительная оценка полученного решения. Развитие полученного ответа. Анализ хода решения.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 «Программные средства обработки информации»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|--|--|--|
| ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональ-   |  |  |
| нои деятельности с применением но-программных средств  | современных информационных технологий и прикладных аппарат-  |  |
| ИД-6 (ОПК-5)<br>знает основные понятия о   | формулирует назначение системы AutoCAD, ее место в ряду современных систем автоматизированного проектирования (САПР)   |  |
| знает основные понятия о системах автоматизированной разработки технической документации и их возможностей   | знает графический интерфейс AutoCAD; названия и назначение основных команд AutoCAD; технологию работы с командами AutoCAD; основные возможности AutoCAD по созданию объектов; основные возможности AutoCAD по редактированию объектов; средства обеспечения точности в AutoCAD |  |
| ИД-7 (ОПК-5) умеет создавать и редактировать графические объекты, пользоваться средствами обеспечения точности, дополнять чертежи надписями и текстами, таблицами и спецификациями, готовить чертёж к печати | использует основные команды рисования и редактирования, средства обеспечения точности, текстовые объекты   |  |
| ИД-8 (ОПК-5) владеет навыками графического изображения чертежей общего вида и сборочных единиц технологического оборудования с использованием автоматизированных прикладных программ                         | применяет на практике для создания конструкторских документов текстовые стили, стили таблиц, размерные стили   |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 3 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ AUTOCAD

### Тема 1/1. Представление о системе АUTOCAD.

История развития и назначение системы. Запуск AutoCAD. Создание нового чертежа. Открытие чертежа. Сохранение чертежа. Закрытие чертежа и завершение сеанса работы с AutoCAD. Графический интерфейс AutoCAD. Графическая зона. Меню и панели инструментов. Командная строка. Строка состояния.

### Тема 1/2. Команды и системные переменные АUTOCAD.

Использование главного меню AutoCAD. Контекстные меню. Панели инструментов. Командная строка. Системные переменные.

### Тема 1/3. Технология работы с командами АUTOCAD.

Текст запросов команд. Выбор опций в запросах команд. Повторение команд. Многократное повторение команд. Отказ от выполнения команды. Отмена уже выполненной команды. Восстановление ошибочно отмененных команд. Восстановление стертых объектов. "Прозрачные" команды.

### Тема 1/4. Ввод координат.

Двухмерная система координат. Виды координат. Ввод значений координат с клавиатуры. Абсолютные прямоугольные координаты. Относительные прямоугольные координаты. Полярные координаты. Отображение значений координат. Задание точек методом "направление-расстояние".

#### Тема 1/5. Команды вычерчивания в двух измерениях.

Прямолинейные отрезки. Вспомогательные линии построения. Лучи. Прямоугольники. Многоугольники. Окружности. Дуги. Эллипсы и эллиптические дуги. Кольца. Точки. Облака.

# РАЗДЕЛ 2. ПРОСТЕЙШИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОЧНОСТИ. НАСТРОЙКА ПАРАМЕТРОВ ЧЕРТЕЖА.

### Тема 2/1. Управление изображением на экране.

Как AutoCAD формирует изображение на экране. Обзор команд управления изображением на экране. Регенерация и перерисовка изображения. Панорамирование. Управление масштабом чертежа на экране. Окно общего вида. Зумирование и панорамирование с помощью окна общего вида.

### Тема 2/2. Простейшие средства обеспечения точности.

Ортогональный режим. Полярное отслеживание. Шаговая привязка. Привязка к прямоугольной координатной сетке. Привязка к изометрической координатной сетке. Привязка к полярной координатной сетке. Вспомогательная сетка. Динамический ввод. Динамический ввод как средство диалога с системой AutoCAD. Настройка параметров динамического ввода.

### Тема 2/3. Настройка параметров чертежа.

Установка единиц измерения. Установка лимитов чертежа. Некоторые советы по настройке среды AutoCAD.

### РАЗДЕЛ 3. РЕДАКТИРОВАНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ.

### Тема 3/1. Выбор объектов.

Выбор объектов после задания команды. Выбор объектов перед заданием команды. Последовательный просмотр объектов. Настройка режима выбора объектов.

### Тема 3/2. Базовые инструменты редактирования.

Стирание объектов. Перенос объектов. Копирование объектов. Использование буфера обмена. Поворот объектов. Масштабирование объектов.

### Тема 3/3. Расширенный набор инструментов редактирования.

Зеркальное отображение объектов. Создание эквидистантных объектов. Создание массивов. Подрезание объектов. Удлинение объектов. Увеличение объектов. Растягивание объектов. Разрыв объектов. Соединение объектов. Создание фасок. Создание сопряжений. Выравнивание объектов. Деление и разметка объектов.

**Тема 3/4.** *Использование ручек.* Выбор новой базовой точки. Многократное копирование с помощью ручек. Некоторые советы по работе с ручками. Настройка режима использования ручек.

Тема 3/5. Палитра «Свойства».

# РАЗДЕЛ 4. СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРТЕЖА. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОЧНОСТИ.

### Тема 4/1. Средства организации чертежа – цвет, тип и вес линий, слои.

Цвет, типа и вес линий объектов. Формирование цвета, типа и веса линий новых объектов. Изменение цвета, типа и веса линий существующих объектов. Работа с масштабами типов линий. Недостатки метода индивидуального назначения объектам цвета, типа и веса линий. Слои. Общая информация. Свойства слоя. Работа со слоями в диалоговом окне "Диспетчер свойств слоев". Работа со слоями при помощи панели инструментов "Слои". Работа со слоями при помощи палитры "Свойства". Рекомендации по работе со слоями, цветами, типами и весами линий.

### Тема 4/2. Средства обеспечения точности.

Объектная привязка. Общая информация. Функция автопривязки. Однократный режим объектной привязки. Постоянный режим объектной привязки. Рекомендации по использованию объектной привязки. Настройка параметров автопривязки. Объектное отслеживание. Средства автоотслеживания. Объектное отслеживание — самое мощное из средств автоотслеживания. Настройка параметров объектного отслеживания.

### РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВЫХ ОБЪЕКТОВ. СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ.

### Тема 5/1. Формирование текстовых объектов.

Однострочный текст. Создание однострочного текста. Выравнивание однострочного текста. Редактирование содержимого однострочного текста. Текстовые стили. Параметры текстовых стилей. Операции с текстовыми стилями. Многострочный текст. Создание многострочного текста. Редактирование содержимого многострочного текста. Использование редактора многострочного текста. Работа с текстовыми

объектами. Редактирование текстовых объектов. Редактирование свойств текстовых объектов. Использование панели инструментов "Текст". Контурный текст. Рекомендации по работе с текстом.

### Тема 5/2. Создание и редактирование таблиц.

Создание и редактирование структуры таблицы. Создание пустой таблицы. Редактирование структуры таблицы. Стили таблиц. Создание нового стиля таблиц. Изменение параметров существующего стиля таблиц. Установка текущего стиля таблиц. Изменение стиля существующей таблицы. Переименование стиля таблиц. Удаление стиля. Заполнение таблицы и редактирование содержимого таблицы. Основные сведения о редактировании содержимого ячеек таблицы. Редактирование свойств ячеек таблицы. Использование формул в ячейках таблицы. Синтаксис формул. Ввод формулы в ячейку таблицы вручную. Копирование формул. Использование математических функций. Автоматическая вставка формул. Рекомендации по работе с таблицами.

### РАЗДЕЛ 6. СОЗДАНИЕ СЛОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ. НАНЕСЕНИЕ РАЗМЕРОВ. ПОДГОТОВКА ЧЕРТЕЖЕЙ К ПЕЧАТИ.

### Тема 6/1. Создание и редактирование сложных объектов.

Полилинии. Создание полилиний. Особенности отображения полилиний. Редактирование полилиний. Сплайны. Создание сплайнов. Редактирование сплайнов. Штрихованные области. Создание штриховки. Редактирование штриховки. Некоторые особенности при работе со штриховкой. Расчленение сложных объектов. Порядок вывода объектов на экран. Создание маскирующих объектов.

### Тема 6/2. Нанесение размеров.

Основные понятия. Составные элементы размера. Типы размеров. Ассоциативность размеров. Нанесение размеров. Линейные размеры. Параллельные размеры. Радиальные размеры. Угловые размеры. Размеры длины дуги. Координатные размеры. Размеры от общей базы и размерные цепи. Быстрая простановка размеров. Вычерчивание линий-выносок. Размерные стили. Создание и настройка параметров нового размерного стиля. Изменение параметров размерного стиля. Выбор текущего размерного стиля. Изменение размерного стиля выбранных объектов. Переименование и удаление размерного стиля. Частичное переопределение размерного стиля. Сравнение размерных стилей. Редактирование размеров. Редактирование размерного текста. Изменение ассоциативности размеров. Рекомендации по подготовке к нанесению размеров.

### Тема 6/3. Подготовка чертежа к печати.

Предварительная настройка параметров листа. Окончательная настройка параметров печати.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.O.21 «Физика металлов и сплавов»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование   | Результаты обучения по дисциплине                                    |  |
|---|--|--|
| индикатора  |  |  |
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметалличе- |  |  |
|   | в различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния |  |
| на свойства материалов  |  |  |
| ИД-4 (ОПК-1) знает  |  |  |
| теорию сплавов (структура и   |  |  |
| энергия атомов и их связей; кри-  | знает теорию сплавов (структура и энергия атомов и их связей;        |  |
| сталлические и молекулярные   | кристаллические и молекулярные фазы; геометрия кристаллов, нару-     |  |
| фазы; геометрия кристаллов,   | шения структуры (дислокации), моно- и поликристаллы, наноструктур-   |  |
| нарушения структуры (дислока-   | ные образования)   |  |
| ции), моно- и поликристаллы,  |  |  |
| наноструктурные образования)  |  |  |
| ИД-5 (ОПК-1) умеет ана-   |  |  |
| лизировать процессы в твердых   | умеет анализировать процессы в твердых телах (диффузионные           |  |
| телах (диффузионные процессы в  | процессы в сплавах; упругая и пластическая деформации), электриче-   |  |
| сплавах; упругая и пластическая   | ские и магнитные свойства твердых тел                                |  |
| деформации), электрические и  | ские и магнитные своиства твердых тел                                |  |
| магнитные свойства твердых тел  |  |  |
| ИД-6 (ОПК-1) владеет  |  |  |
| навыками анализа одно-, двух- и   | владеет навыками анализа одно-, двух- и многокомпонентных            |  |
| многокомпонентных фазовых   | фазовых диаграмм   |  |
| диаграмм  |  |  |

# Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 3 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение, структура и энергия атомов.

Свободные атомы, электронная структура атомов, ионы, возбуждения электронов, газы.

### Раздел 2 . Атомные связи и координационные числа

Межатомные притяжения. Ионные, ковалентные (гомеополярные), металлические связи. Промежуточные первичные и вторичные (вандервальсовские) связи. Многоатомные ячейки и кластеры. Конденсированные фазы. Поверхностная энергия.

### Раздел 3 Кристаллическое строение металлов, структурные нарушения

Кристаллические твердые тела. Элементарные, ионные, молекулярные кристаллы. Полиморфизм. Геометрия кристаллов. Кристаллические системы (сингонии). Решетки Браве, направления и плоскости решетки.

Нарушения структуры от теплового движения атомов, тепловое расширение; нарушения кристаллического строения, дефекты точечные и линейные (дислокации), двумерные (границы, особые границы), аморфные твердые тела; температура стеклования (фиктивная).

### Раздел 4 Твердые растворы и молекулярные фазы

Растворы, твердые растворы внедрения и замещения; переходы порядок – беспорядок (упорядоченные растворы), формирование объемных наноструктур; дефектные наноструктуры (шпинели); термодинамика растворов (свободная энергия).

Молекулярные кристаллы, линейная полимеризация, молекулярная масса, длина молекул; кристаллизация и модифицирование полимеров, сшивание, сетчатые структуры.

Ультрадисперсные материалы, нульмерные (фуллерены), линейные (нанотрубки), двумерные (графены), особенности строения и свойства

### Раздел 5 Атомные процессы и проявления упругих и вязкоупругих свойств твердых тел, пластическая деформация

Самодиффузия и диффузия, коэффициенты и концентрационные кривые диффузии (неограниченный и ограниченный источники), диффузия в соединениях и полимерах; рост зерна.

Упругая деформация и упругие волны, факторы, влияющие на модуль упругости; неупругость, термоупругость, неупругие потери. Вязкоупругая деформация, модели деформации материалов, вязкоупругое поведение полимеров, релаксация напряжений; термопластичные и термореактивные смолы

Остаточная деформация в кристаллах, пластическое скольжение в чистых металлах и соединениях; деформация двойникованием; деформационное упрочнение и формирование наноструктурного состояния. Отжиг, возврат и рекристаллизация; упрочнение легированием; пластическая деформация поликристаллических материалов

# Раздел 6 Электрические и магнитные процессы в металлах и диэлектриках, полупроводниковые свойства твердых тел

Диэлектрические свойства материалов: поляризация, индуцированные и постоянные диполи; переменные поля; оптические свойства, пьезоэлектричество, сегнетоэлетричество. Электронные свойства твердых тел: диффузионная модель электронной проводимости, зонная модель строения; электрическая проводимость и удельное электросопротивление; тепловые свойства металлов; сверхпроводимость.

Зонная структура, собственная и примесная проводимости полупроводников, время жизни избыточных носителей; эффект Холла. Полупроводниковые материалы (кремний, германий, арсенид галлия) и их применения в полупроводниковых приборах и устройствах (транзисторы — металл-диэлектрик-полупроводник).

Намагничивание и магнитные свойства твердых тел, ферромагнитные свойства; металлические (альнико, самарий-кобальтовые и др.) и керамические магниты(магнитотвердые ферриты), наноструктурные (неодим-железо-бор); тепловые диапазоны работы постоянных магнитов.

### Раздел 7 Фазовые равновесия и превращения в материалах

Однокомпонентные системы, диаграмма с тройной точкой; двухкомпонентные системы (нонвариантные реакции); разделение фаз(образование выделений); многокомпонентные системы.

Фазовые превращения без изменения состава; образование зародышей новой фазы; превращения с диффузией компонентов; изотермическое выделение новой фазы (распад аустенита); многокомпонентные системы (на основе алюминия и др.).

Геометрия структур, геометрическое равновесие; свойства, зависящие от количества присутствующих фаз; свойства, зависящие от структуры.

### Раздел 8 Процессы упрочнения материалов

Легирование с образованием сложных по составу твердых растворов; механическое деформирование (равноканальное прессование с образованием объемных наноструктур); создание дисперсных выделений (дисперсионное твердение); превращения в твердом состоянии: образование мартенсита, формирование наноструктур из аморфного состояния.

Хрупкое и пластическое разрушения твердых тел, переход от пластического разрушения к хрупкому (порог хладноломкости); усталостные разрушения; ползучесть и длительная прочность.

Влияние рабочих условий на структуру и свойства: термическое и радиационное повреждения, окисление и коррозия, защита от коррозии. Системы материалов: композиционные материалы (напряжения и связи). Сложные материалы, перспективы развития материалов.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.22 «Проектная работа в профессиональной деятельности»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |  |
| ИД-6 (УК-1) Умеет систематизировать данные, обобщать результаты, анализировать и выявлять наиболее значимые элементы  | умение пользоваться реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиями и информационными технологиями в области инновационных материалов и технологий  |  |
|   | руг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |
| ИД-7 (УК-2) Знает основы управления проектами, методы и модели при-   | Знает основные научные направления развития систем управления наукоемким производством современных наукоемких предприятий.  |  |
| нятия решений, оценки эффективности способов решения задач  | Знает методы и модели принятия решений, формулирует основные понятия методов принятия решений   |  |
| УК-3 Способен осуществлят   | ь социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |  |
| ИД-4 (УК-3) Владеет методами организации коллективной работы, планирования и взаимодействия между членами коллектива  | Способен создать команду для выполнения проекта, распределить функции и обязанности среди исполнителей, поддерживать индивидуальную и командную работу, определять уровень компетентности и эффективность исполнителей проекта.   |  |
|   | Умеет составлять план и определять задачи исследования  |  |
| <b>ОПК-3</b> Способен участвоват области проектного менеджмента   | ть в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в  |  |
| ИД-1 (ОПК-3) Знает основные научные направления развития систем управления наукоемким производством современных наукоемких предприятий, основы управления организации процесса и управления ресурсами проекта | Знает основы управления проектами НИОКР, организации процесса НИОКР и управления ресурсами проекта, основные принципы выбора направления развития научного производства, методы и модели принятия решений;  |  |
| ИД-2 (ОПК-3) Умеет оценивать эффективность принимаемых решений, оценивать соответствие мировым стандартам, планировать порядок выполнения работ, оценивать полученные результаты                              | Умение оценивать эффективность проектов НИОКР, формулирует порядок проведения основных мероприятий при выполнении НИР и ОКР, оценивает уровень проведенных исследований в сравнении с мировым уровнем на основе информационного поиска, предлагает наиболее рациональный способ обобщения результатов НИР, применяет технические средства для обработки экспериментальных результатов |  |
| ИД-3 (ОПК-3) владеет методами организации, планирования и управления проектом   | Владение методами организации, планирования и управления производством и знаниями, необходимыми для практической реализации и создания наукоемких проектов.   |  |

# Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 6 семестр | 3 курс  |
| Зачет               | 7 семестр | 4 курс  |

### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Планирование, организация и порядок проведения НИОКР. Основные понятия и определения

Тема 1.1. Основы управления проектами.

Определение проекта, его признаки и основные характеристики. Концепция управления проектами. Классификация типов проектов. Цель, стратегия и результат проекта. Окружение проектов. Участники проекта.

# Раздел 2. Процессы управления проектом: инициализация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение

Тема 2.1. Руководство проектами как особый вид управления.

Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами.

Понятие системы в управлении проектами. Управление функциональным содержанием проекта. Управление рисками и стоимостью проекта.

### Раздел 3. Управление персоналом. Эффективные методы управления персоналом для разработки и реализации проекта.

Тема 3.1 Роль управления персоналом в деятельности организации. Формирование команды как способ повышения эффективности труда персонала. Управление коммуникациями в команде. Мотивация персонала. Развитие персонала.

### Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия

Тема 4.1. Инновационная деятельность предприятия.

Понятие инновации. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы.

Инновации и инновационная деятельность как объект управления.

### Раздел 5. Методика написания и опубликования статьи в зарубежном научном журнале.

Тема 5.1. Публикация статьи в научном журнале

Поэтапная процедура опубликования статьи в зарубежном научном журнале. Структурирование содержания научной статьи.

Тема 5.2. Выбор научного журнала для публикации

Публикационная активность российских учёных в зарубежных изданиях. Ведущие мировые издатели научных журналов.

# Раздел 6. Использование современных баз научного цитирования для оценки результативности научной работы.

Тема 6.1. Использование современных баз научного цитирования для оценки результативности научной работы.

Основные наукометрические показатели. Информационные системы расчёта наукометрических показателей. База данных научного цитирования Web of Science. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Сравнение баз данных Web of Science и Scopus. Другие информационные ресурсы сопровождения научно-исследовательской деятельности.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 «Промышленная интеллектуальная собственность»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связан- |   |  |  |
| ную с профессиональной деятельн  | ную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документа- |  |  |
| ми в соответствующей отрасли   |   |  |  |
| ИД-9 (ОПК-7)   | понимает структуру международной патентной классифика-                                      |  |  |
| знает основные виды норма-   | ции   |  |  |
| тивных правовых документов в об-   | ориентируется в системе нормативных правовых документов                                     |  |  |
| ласти охраны результатов НИОКР   | по защите интеллектуальной собственности  |  |  |
| на промышленном предприятии  |   |  |  |
| ИД-10 (ОПК-7)  | использует информационные ресурсы ФИПС для анализа па-                                      |  |  |
| умеет ориентироваться в си-  | тентной чистоты объекта исследований  |  |  |
| стеме нормативных правовых доку-   | использует реферативные, периодические и справочно-   |  |  |
| ментов по защите результатов   | информационные издания и информационные технологии в области                                |  |  |
| НИОКР на промышленном пред-  | инновационных материалов и технологий   |  |  |
| приятии  |   |  |  |
| ИД-11 (ОПК-7)  | решает задачи определения уровня техники в выбранной обла-                                  |  |  |
| владеет навыками проведения  | сти исследования  |  |  |
| работ по определению уровня тех-   |   |  |  |
| ники, поиску и выбору аналогов и   |   |  |  |
| прототипов предлагаемых техниче-   | применяет результаты патентного поиска при написании и                                      |  |  |
| ских решений   | оформлении документов заявки на выдачу патента на изобретение                               |  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 7 семестр | 4 курс  |

### Содержание дисциплины

# **Тема 1. Введение. Краткая история законодательства в области интеллектуальной собственно- сти**

Роль защиты ИС и патентоведения в рыночных условиях. Парижская конвенция 1883 г. Основные принципы Бернской конвенции (1886 г.) об охране литературных и художественных произведений. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Договор о патентной кооперации (1970 г.). Европейское патентное ведомство (ЕПВ, 1973 г.) Евро-Азиатская патентная организация (ЕАПО).

Российское агентство по патентным и товарным знакам (Роспатент) Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (1993 г.). Патентный закон Российской Федерации (1992 г.). Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания, и наименовании мест происхождения товара» (1992 г.). Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных (1993 г.). Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), часть 4 раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» (2006 г.).

### Тема 2. Общие понятия об интеллектуальной собственности

Определение интеллектуальной собственности. Литературно-художественная собственность. Промышленная собственность. Классификация объектов права согласно конвенции ВОИС. Монополия на интеллектуальную собственность. Виды монополий (временная, фактическая, легальная, нелегальная).

### Тема 3. Авторское право

Понятие авторского права. Знак авторского права. Основные критерии авторских произведений. Примерный список произведений, на которые распространяются авторские права. Субъекты авторского права. Соавторство. Право на служебные произведения. Субъективные авторские права их защита. Авторские договоры.

#### Тема 4. Патентное право

Понятие патентного права. Объекты и источники патентного права. Изобретения. Критерии изобретения. Виды изобретений: устройство, способ, вещество. Типовые признаки устройства. Типовые признаки способа. Типовые признаки вещества. Существенные признаки изобретения. Порядок рассмотрения заявки на изобретение.

Промышленный образец. Критерии Охраноспособности промышленного образца. Порядок рассмотрения заявки на промышленный образец.

Полезные модели. Критерии охраноспособности полезной модели.

Субъекты патентного права. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезных моделей и промышленных образцов, защита прав.

Товарный знак. Виды (формы) обозначений товарных знаков. Порядок получения свидетельства и регистрации товарного знака.

Знак «наименования места происхождения товара». Признаки характерные для наименования места происхождения товара. Правовая охрана, срок действия.

Термин «недобросовестная конкуренция». Три основных вида «недобросовестной конкуренции».

### Тема 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита

Селекционное достижение. Топология интегральной микросхемы. Научные открытия, гипотезы и научные идеи. Секрет производства (ноу-хау).

Информация как объект интеллектуальной собственности. Государственная система защиты информации. Основные направления защиты информации. Виды тайн в гражданском законодательстве Российской Федерации. Защита служебной и коммерческой тайны.

### Тема 6. Патентно-техническая информация

Государственная система патентной информации в России. Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ). Всероссийский НИИ патентных информаций (ВНИИПИ).

Международная классификация изобретений (МКИ). Структура МКИ. Методика поиска индекса МКИ. Особенности классификации изобретений США, Великобритании, Германии и Японии Международная классификация промышленных образцов (МКПО). Структура МКПО.

Основные виды патентной документации. Описания изобретений к охранным документам. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ, правила пользования. Реферативные сборники «Изобретения стран мира» (ИСМ). Реферативные журналы (РЖ) ВИНИТИ.

### Тема 7. Патентные исследования

Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска. Три основных вида поиска: тематический, именной и нумерационный. Глубина (ретроспективность) и ширина поиска. Результаты поиска и анализ отобранной информации. Предварительный анализ и отбор аналогов. Сопоставительный анализ и выбор прототипа.

### Тема 8. Экспертиза объекта разработки на патентную чистоту

Основные понятия о патентной чистоте. Предварительная оценка условий предстоящей проверки. Анализ особенностей патентного законодательства той страны, по которой намечена проверка объекта. Поиск и отбор патентов. Детальный анализ отобранных объектов. Обоснование выводов по результатам экспертизы. Документальное оформление результатов экспертизы объекта на патентную чистоту. Экспертное заключение. Типовая форма экспертного заключения.

### Тема 9. Оформление правовых документов на изобретения и полезные модели

Требования на составление заявления на выдачу патента на изобретение и свидетельство на полезную модель. Составление описания к изобретению. Структура описания изобретения. Характеристика области техники, к которой относится изобретение. Характеристика уровня техники, к которому относится изобретение. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Требования к чертежам. Формула изобретения как основной документ заявки на выдачу патента. Составление формулы изобретения. Основные требования к формуле изобретения. Общая структура формулы изобретения. Требования к составным частям формулы изобретения. Особенности формулы изобретения на устройство. Особенности формулы изобретения на способ. Особенности формулы изобретения на вещество. Реферат - сокращенное изложение описания изобретения. Требования к реферату. Дополнительные документы, прилагаемые к заявке на выдачу патента изобретения или свидетельства на полезную модель.

### Тема 10. Лицензионные операции и налоговое регулирование патентной деятельности

Лицензии на объекты промышленной собственности. Лицензионные договоры на изобретения. Лицензионные договоры на промышленный образец и товарный знак. Договоры на передачу «ноу-хау». Экономические санкции при нарушении прав владельца ИС. Налоговое регулирование в области ИС.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.24 «Проектирование цехов и участков»

# Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и         |   |  |
| технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных огра- |   |  |
| ничений  |   |  |
| ИД-8 (ОПК-2 знает со-  |   |  |
| став технологического обо-   |   |  |
| рудования машинострои-   | знает состав технологического оборудования машиностро-                                  |  |
| тельных производств и  | ительных производств и принципы его размещения в цехе                                   |  |
| принципы его размещения в  | 1 B   |  |
| цехе)  |   |  |
| ИД-9 (ОПК-2) умеет   |   |  |
| осуществлять рациональный  | ANAGOT, GOVERNOOTDHOTH, MONHONOH HAYY DAYGOD II MOOHOT                                  |  |
| выбор и расчет требуемого  | умеет осуществлять рациональный выбор и расчетребуемого состава оборудования и оснастки |  |
| состава оборудования и   |   |  |
| оснастки   |   |  |

| ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и техноло- |  |  |
|--|--|--|
| гии  |  |  |
| ИД-2 (ОПК-6) умеет выбирать рациональный состав оборудования для обеспечения технологических процессов машиностроения  | умеет выбирать рациональный состав оборудования для обеспечения технологических процессов машиностроения |  |
| ИД-3 (ОПК-6 владеет навыками расчета площадей и планировки цехов, отделений и участков)  | владеет навыками расчета площадей и планировки цехов, отделений и участков                               |  |

| ПК-4 Способен обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное       |  |  |
|--|--|--|
| производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, вы- |  |  |
| бора и эксплуатации оборудования и оснастки  |  |  |
| ИД-9 (ПК-4) знает общие принципы организации и технического оснащения рабочих мест |  |  |
| ИД-10 (ПК-4) умеет рассчитывать основные размеры цеха или участка с                | умеет рассчитывать основные размеры цеха или участка с учетом технологической схемы производства |  |

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

| учетом технологической схемы производства   |  |
|---|--|
| ИД-11 (ПК-4) владеет навыками проектирования эффективного, экологически и технически безопасного производства | владеет навыками проектирования эффективного, экологически и технически безопасного производства |

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 7семестр  | 4 курс  |
| Защита КП           | 7 семестр | 4 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Организация проектно-сметного дела.

Роль проектирования в научно-техническом процессе и повышении эффективности капитальных вложений. Капитальное строительство — основа развития промышленного производства. Организация проектирования. Технология и организация выполнения

проекта.

### Раздел 2. Основные этапы проектирования.

Основные положения по выбору площадки для строительства. Задание на проектирование. Стадии проектирования, их состав и порядок разработки. Пусковой комплекс строительства цеха. Сметная документация. Согласование и утверждение проектно-сметной документации.

### Раздел 3. Технологическая часть и ее взаимосвязь с другими частями проекта.

Проектная мощность, программа производства и расчетный сортамент цеха. Технологическая схема производства. Механизация и автоматизация технологического процесса. Производительность цеха. Объемно-планировочные и конструктивные решения. Расход металла. Расход материалов и энергоносителей. Расчет численности трудящихся.

**Раздел 4.** Анализ проектных комплексов прокатных и трубных цехов. Технологическая характеристика цеха.

Структура технологического процесса изготовления проката и труб. Участки и службы цеха. Классификация и технологическая характеристика способов производства проката. Классификация и технологическая характеристика способов производства труб. Принципы компоновки оборудования и сооружений.

### Раздел 5. Вспомогательные участки и общецеховое хозяйство.

Здания, их элементы. Внутрицеховой транспорт. Отопление и вентиляция. Энергоснабжение. Связь и сигнализация. Ремонтно-инструментальная служба и лаборатории. Административно-бытовые помещения.

### Раздел 6. Применение САПР при проектировании цехов и участков.

Общие положения. Виды программ для проектирования промышленных цехов. Методика подготовки исходной информации. Алгоритм проектирования и эксплуатация САПР. Построение алгоритмов проектирования САПР

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.O.25 «Физическая культура и спорт»

# . Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
|   | ивать должный уровень физической подготовленности для обеспече-   |  |
| ния полноценной социальной и профессиональной деятельности  |   |  |
| ИД- 1 (УК-7)  Знает виды физических упражнений; роль и значение фи-   | Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом     |  |
| зической культуры в жизни человека и общества; научно-<br>практические основы физической  | Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями |  |
| культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности                                       |  |
|   | Знает методики освоения технических приемов   |  |
|   | Знает основы здорового образа жизни   |  |
|   | Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье                           |  |
| ИД-2 (УК-7)<br>Умеет применять на прак-   | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  |  |
| тике разнообразные средства фи-   | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  |  |
| зической культуры и спорта для  | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы   |  |
| сохранения и укрепления здоро-  |   |  |
| вья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни  | Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  |  |
| и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совер-<br>шенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)             |  |
| ИД-3 (УК-7)   | Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  |  |
| Владеет средствами и ме-  | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и ре-  |  |
| тодами укрепления индивидуаль-  | лаксации для снятия утомления и повышения работоспособности   |  |
| ного здоровья для обеспечения   | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий  |  |
| полноценной социальной и про-   | физическими упражнениями  |  |
| фессиональной деятельности  | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гим-  |  |
|   | настические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, техни-   |  |
|   | ко-тактические действия в спортивных играх и упражнения с приклад-  |  |
|   | ной направленностью   |  |
|   | Владеет на практике методиками оздоровления организма и фи-   |  |
|   | зического самовоспитания  |  |

## Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 1 семестр | 1 курс  |

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. <3*ОЖ*>
- Тема 1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье
- **Тема 2.** Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности
- **Тема 3.** Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (режим труда и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; выполнение требований санитарии, гигиены, закаливания)
- **Тема 4.** Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов (профилактику вредных привычек; культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения)
  - **Тема 5.** Понятие «здоровье», его содержание и критерии
  - Тема 6. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний
  - Тема 7. Воздействие физических упражнений на сердечно-сосудистую систему
  - Тема 8. Физические упражнения и система дыхания
  - Тема 9. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «Коррозия и защита металлов»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного                                    |  |  |
| ИД-1 (ПК-1) знает виды коррозии металлов, механизмы коррозионных процессов, влияние внешних и внутренних факторов на скорость коррозии, показатели коррозионной стойкости металлов, способы защиты металлов от коррозии | формулирует теорию химической и электрохимической коррозии перечисляет методы коррозионных испытаний, пути и средства борьбы с коррозионным разрушением металлоизделий |  |
| ИД-2 (ПК-1) умеет анализировать причины и следствия коррозионного разрушения металлов, оценивать коррозионную стойкость металлов и сплавов  | называет причины и следствия коррозионного разрушения определяет основные показатели коррозионных разрушений   |  |
| ИД-3 (ПК-1) владеет навыками экспериментального изучения коррозионных процессов и обоснованного выбора метода защиты от коррозии различных металлоконструкций   | имеет навыки экспериментального изучения коррозионных процессов и применения практических методов защиты металлоконструкций от коррозии                                |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 2 семестр | 1 курс  |

### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Коррозия: основные понятия и определения

Коррозия и ее социальное значение. Исторический аспект. Современное состояние вопроса. Роль отечественных ученых в развитии коррозионной науки и техники борьбы с коррозией. Проблема коррозии объектов трубопроводного транспорта нефти и газа. Прямые и косвенные потери от коррозии металлов.

Термодинамические предпосылки процесса коррозии металлов. Классификация коррозионных процессов по механизму, по условиям протекания процесса, по характеру разрушения. Коррозионно-механические разрушения. Коррозионное растрескивание. Развитие трещины. Хрупкий излом. Вязкий излом. Деформационные испытания. Коррозионная усталость. Причины разрушения оборудования при транспорте нефти и газа.

Внутренние и внешние факторы коррозии.

Методы коррозионных исследований: лабораторные, полевые, натурные. Показатели коррозии. Шкала коррозионной стойкости металлов. Количественные измерения скорости процесса коррозии. Обработка результатов коррозионных испытаний. Электрохимические методы исследования.

Основы химической коррозии металлов. Движущая сила и термодинамическая вероятность химической коррозии. Кинетика химической коррозии металлов. Показатели химической коррозии металлов. Пленки на металлах, их классификация, условия сплошности. Законы роста пленок. Напряжения и дефекты толстых оксидных пленок. Методы определения толщины пленок.

Факторы, влияющие на газовую коррозию вообще и углеродистой стали, в частности. Удаление окалины. Обезуглероживание стали и чугуна. Водородная хрупкость стали. Механизм наводороживания трубных сталей в процессе эксплуатации. Наводороживание стали при повышенной температуре. Влияние состава и структуры сплава, внутренних напряжений и деформации. Влияние состава газовой среды, режима нагрева на скорость коррозии. Высокотемпературная пассивация металлов.

Коррозия в неэлектролитах.

Электрохимическая коррозия металлов. Понятие о возникновении электродных потенциалов в металлических системах при их погружении в растворы электролитов. Разность потенциалов на границе металлэлектролит – основная причина электрохимического разрушения металлов. Обратимые и необратимые электродные потенциалы металлов.

Основы электрохимической теории коррозии: гетерогенно-электрохимический и гомогенно-электрохимический механизмы коррозии. Сопряженность стадий коррозии. Поляризация, поляризационные кривые. Деполяризация и деполяризаторы. Омическое падение напряжения. Концентрационная и активационная поляризация. Перенапряжение водорода. Коррозия с водородной и кислородной деполяризацией. Коррозионные диаграммы Эванса и Вагнера-Трауда. Диаграммы с катодным, анодным, омическим и смешанным контролем.

Пассивность металлов. Определения пассивности. Характеристики пассивации и Фладе-потенциал. Теории пассивности: пленочная (фазовая) и адсорбционная.

#### Раздел 2. Основные методы защиты от коррозии

Защита металлов от химической коррозии. Современные представления о механизме защиты металлов легированием. Теории жаростойкого легирования сплавов.

Электрохимическая защита и ее использование в трубопроводном транспорте. Механизм электрохимической защиты методом катодной поляризации. Протекторная защита. Защита катодными установками. Защиты электродренажными установками. Использование пассивности для защиты от коррозии. Анодная защита. Условия применения анодной защиты. Области применения.

Средства повышения эффективности электрохимической защиты. Контроль эффективности электрохимической защиты.

Защитные покрытия. Металлические защитные покрытия. Способы нанесения металлических защитных покрытий. Анодные покрытия. Катодные покрытия. Термодиффузионные покрытия. Неметаллические покрытия: оксидирование, фосфатирование, пассивирование. Неорганические покрытия: силикатные эмали, покрытия на основе вяжущих материалов. Конверсионные покрытия. Гуммирование.

Лакокрасочные покрытия. Виды лакокрасочных покрытий. Нанесение лакокрасочных покрытий.

Антикоррозионные грунтовки и преобразователи ржавчины. Определение. Классификация антикоррозионных грунтовок. Пассивирующие грунтовки. Протекторные грунтовки.

Консервация изделий. Назначение консервации. Условия хранения изделий. Классификация металлоизделий по конструктивно-технологическим признакам для выбора метода и средства консервации. Средства и методы консервации.

Защита от коррозии с помощью ингибиторов и обработки коррозионной среды. Катодные и анодные и смешанные ингибиторы коррозии. Ингибиторный эффект.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Физическая химия»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                    |  |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, |  |  |
| неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии   |  |  |
| фазового и структурного сос  | тояния на свойства материалов                        |  |
| ИД-8 (ПК-1) знает основные   |  |  |
| понятия и законы физиче-   | Формулирует основные физико-химические законы и по-  |  |
| ской химии, электрохимиче-   | нятия  |  |
| ские системы   |  |  |
| ИД-9 (ПК-1) умеет выпол-   |  |  |
| нять основные химические   |  |  |
| операции, использовать ос-   | Применяет основные физико-химические законы для рас- |  |
| новные химические законы,  |  |  |
| термодинамические спра-  |  |  |
| вочные данные и количе-  | метров процесса                                      |  |
| ственные соотношения в   |  |  |
| химии для решения профес-  |  |  |
| сиональных задач   |  |  |
| ИД-10 (ПК-1) владеет ос-   |  |  |
| новными методами и прие-   | Экспериментально определяет основные физико-         |  |
| мами проведения термоди-   | химические параметры процесса                        |  |
| намических и кинетических  | Апми гоские парамотры процесса                       |  |
| исследований   |  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 2 семестр | 1 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Физико-химическое состояние вещества

Предмет химической термодинамики. Основные понятия. Энергия системы. Формы обмена энергией системы с окружающей средой. Первое начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия. Изменение энтропии в некоторых равновесных процессах. Постулат Планка. Статистический смысл законов термодинамики. Термодинамические потенциалы. Условия протекания самопроизвольных процессов. Фундаментальное уравнение Гиббса. Химические потенциалы.

Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Теплоты образования. Теплоты сгорания. Зависимость тепловых эффектов от температуры. Теплоты растворения и сольватации. Понятие о теплоемкостях веществ. Теплоемкость идеальных газов. Теплоемкость твердых тел. Закон Кирхгофа. Расчет тепловых эффектов.

Учение о растворах, основные понятия. Способы выражения концентрации растворов. Термодинамика процесса растворения. Факторы, влияющие на растворимость веществ. Коллигативные свойства растворов.

Раздел 2. Управление физико-химическими процессами

Учение о химическом равновесии. Закон действия масс. Уравнение изотермы химической реакции. Принцип подвижного равновесия. Константа равновесия и максимальная работа реакции. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Уравнения изобары и изохоры реакции. Гетерогенные фазовые равновесия. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Правило фаз Гиббса.

Химическая кинетика, основные понятия. Основной постулат химической кинетики. Константа скорости реакции. Молекулярность и порядок реакции. Простые реакции. Сложные реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Теория бинарных соударений. Быстрые реакции. Метод активированного комплекса. Теория абсолютных скоростей реакций. Фотохимические и цепные реакции. Кинетика гетерогенных реакций.

Общие закономерности катализа. Гомогенный катализ. Гетерогенный и микрогетерогенный катализ, основные представления и закономерности. Теории гетерогенного катализа. Отравление и промотирование катализаторов. Кинетика гетерогенного катализа.

#### Раздел 3. Электрохимические процессы

Электролиты. Основы теории электролитической диссоциации. Закон разведения Оствальда. Основные положения теории сильных электролитов Дебая-Гюккеля. Электрическая проводимость растворов электролитов. Перенос электричества ионами. Подвижность ионов. Равновесие в растворах электролитов.

Термодинамика электрохимических систем. Строение границы электрод – раствор. Гальванический элемент. Величина и знак электродного потенциала. Измерение ЭДС. Типы электродов. Концентрационные элементы и диффузионный потенциал. Электролиз, законы Фарадея.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «Механика жидкости и газа»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметал- |  |  |
|   | ериалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного                                     |  |
| состояния на свойства материало   |  |  |
| ИД-11 (ПК-1) знание физи-   | знает принципы распределение давления в покоящейся жидкости  |  |
| ческих законов движения жидкостей и газов, основ гидростатики                           | формулирует основные законы движения вязких жидкостей и газов;                                       |  |
| и гидродинамики, принципов работы гидравлических аппаратов и                            | знает подобие гидродинамических процессов, метод размерностей  |  |
| гидромашин  | знает законы распределения скоростей и сопротивлений при ламинарных и турбулентных течениях в трубах |  |
| ИД-12 (ПК-1) умение выполнять технологические расчёты                                   | умеет определять гидравлические сопротивления системы трубопроводов                                  |  |
| трубопроводов, гидравлических   | умеет проводить расчеты простых и сложных трубопроводов  |  |
| аппаратов и гидромашин и использовать их в технологических схемах                       | умеет определять характеристики машин для повышения давления   |  |
| ИД-13 (ПК-1) владение ме-   | владеет методами определения характеристик простых и сложных трубопроводных систем                   |  |
| тодическими основами решения задач прикладной гидравлики и                              | владеет методиками гидравлических расчетов простых и сложных трубопроводных систем                   |  |
| проектирования типовых трубопроводных сетей и гидравлических аппаратов                  | владеет навыками определения характеристик машин для повы-<br>шения давления                         |  |

#### **Объем дисциплины** составляет <u>4</u> зачетные единицы

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 3 семестр | 2 курс  |

## Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение. Определение гидравлики как науки и ее связь с другими дисциплинами.

Введение. Определение гидравлики как науки и ее связь с другими дисциплинами. Краткая история развития гидравлики. Понятие о структуре жидкости. Основные физические свойства жидкостей. Понятие идеальной жидкости.

#### Тема 2. Гидростатика.

Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости и их интегрирование. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Сила давления жидкости на плоские поверхности. Центр давления и определение его координат. Сила давления жидкости на цилиндрические поверхности. Закон Архимеда. Устойчивость плавающих тел.

## Тема 3. Динамика жидкости.

Основные понятия, определения и законы движения жидкости. Уравнение расхода. Условие неразрывности течения. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости и целого потока реальной жидкости. Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Примеры использования уравнения Бернулли в технике.

#### Тема 4. Гидравлические сопротивления.

Режимы движения жидкости. Основное уравнение равномерного движения. Общая формула для потерь напора по длине. Коэффициент гидравлического трения. Местные сопротивления. Основные их виды. Потери напора при внезапном расширении потока. Формула Борда-Карно. Взаимное влияние местных сопротивлений.

#### Тема 5. Гидравлический расчет напорных трубопроводов.

Виды трубопроводов. Основные расчетные зависимости. Расчет простых коротких и длинных трубопроводов. Основные типы задач. Сложные трубопроводы. Расчет последовательно и параллельно соединенного трубопровода, разветвленного трубопровода. Гидравлический удар в трубах.

#### Тема 7. Центробежные насосы

Конструктивная схема и принцип действия. Основные уравнения центробежных насосов. Классификация насосов: по коэффициенту быстроходности, конструкции колеса, расположению опор и вала, количеству ступеней, конструкции корпуса, типу уплотнений и подшипников, разгрузке ротора. Характеристики насосов (комплексные универсальные, относительные). Теоретические характеристики. Потери энергии в насосе. Действительные характеристики.

Характеристики насосов в условиях эксплуатации. Кавитация, всасывающая способность насосов. Влияние вязкости и плотности жидкости на комплексную характеристику. Пересчёт характеристик с воды на нефтепродукты. Совместная работа насосов и трубопроводной сети. Совместная работа насоса и трубопровода, рабочая точка насоса. Последовательное, и смешанное соединение насосов, рабочая точка системы и отдельных насосов. Регулирование работы центробежных насосов. Способы регулирования. Область применения центробежных насосов.

#### Тема 8. Поршневые насосы

Классификация, принцип действия, конструктивные особенности. Подача насоса, способы устранения её неравномерности. Характеристики насоса, способы регулирования подачи насоса. Индикаторная диаграмма, мощность насоса.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «Практическая металлография»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование<br>индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исследований, испытаний и диагностики материалов, изделий и процессов их производства, обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания |  |  |
| ИД-3 (ПК-2) знает нормативно-техническую до-кументацию в области металлографических исследований металлов и сплавов   | имеет представление о содержании нормативно-технической документации в области металлографических исследований металлов и сплавов воспроизводит методики пробоотбора и пробоподготовки, описанные в действующих стандартах  дает определения основных терминов в области металлографии |  |
| ИД-4 (ПК-2)   | использует шкалы, приведенные в действующих стандартах, для  |  |
| умеет работать на световом микроскопе, изготавливать микрошлифы, выявлять на шлифах типичные структурные составляющие, изго-  | оценки размера зерна и неметаллических включений решает задачи выбора оптимального способа подготовки шлифа к металлографическому исследованию   |  |
| тавливать макрошлифы, проводить макроструктурный анализ   | оценивает различные способы выявления микроструктуры с точки зрения их адекватности  |  |
|   | применяет на практике периферийные компьютерные средства для макроанализа металлов и сплавов   |  |
| ИД-5 (ПК-2) владеет практическими навыками металлографического исследования   | применяет на практике металлографические методы для оценки качества термической и химико-термической обработки металлов и сплавов  |  |
|   | применяет на практике методику измерения микротвердости металлов и сплавов   |  |

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 3 семестр | 2 курс  |
| Экзамен             | 4 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

## Тема 1. Введение.

Историческое развитие методов исследования структуры металлических материалов с применением оптической микроскопии. Терминология в области металлографии. Основные задачи металлографии.

#### Тема 2. Пробоотбор и пробоподготовка в металлографии.

Отбор образцов для металлографического исследования. Абразивные материалы. Шлифование и механическое полирование шлифов. За проботбора и проботодготовки. Техника безопасности при подготовке шлифов.

# **Тема 3. Оптическая микроскопия и методы металлографического исследования структуры материалов.**

Свойства света и оптические свойства структурных составляющих металлографических шлифов. Увеличение объекта. Принципиальная схема микроскопа. Разрешающая способность световой оптики и пределы полезного увеличения. Объективы и окуляры. Металлографические микроскопы. Способы повышения оптического контраста в световом микроскопе. Способы освещения поверхности образца. Освещение по мето-

ду светлого и темного поля. Поляризованный свет. Метод дифференциально-интерференционного контраста. Роль способа освещения при исследовании структуры. Ошибки выявления микроструктуры (грязь в оптической системе микроскопа, пятна жидкостей на поверхности, отпечатки пальцев). Общие правила обращения с микроскопом.

#### Тема 4. Стандартизация в металлографии.

Нормативно-техническая документация в области металлографии.

Сталь. Методы определения глубины обезуглероженного слоя (ГОСТ 1763-68).

Сталь. Металлографические методы определения неметаллических включений (ГОСТ 1778-70).

Отливки из чугуна с различной формой графита. Методы определения структуры (ГОСТ 3443 - 87).

Стали и сплавы. Методы выявления и определения величины зерна (ГОСТ 5639 – 82).

Сталь. Металлографический метод оценки микроструктуры листов и ленты (ГОСТ 5640-68).

Прутки, полосы и мотки из инструментальной легированной стали. Общие технические условия (ГОСТ 5950-2000).

Сталь. Эталоны микроструктуры (ГОСТ 8233-56).

Сплавы твердые спеченные. Методы определения пористости и микроструктуры (ГОСТ 9391-80).

Сталь. Методы испытаний и оценки макроструктуры (ГОСТ 10243-75).

Сталь аустенитная. Методы определения содержания ферритной фазы в прутках (ГОСТ 11878-66).

Металлы цветные. Определение величины зерна методом сравнения со шкалой микроструктур (ГОСТ 21073.1-75).

Сплавы жаропрочные. Методы контроля и оценки макроструктуры (ГОСТ 22838-77).

Металлы. Масштабы изображений на фотоснимках при металлографических методах исследования (ГОСТ 25536-82).

Порошки металлические. Методы определения формы частиц (ГОСТ 25849-83).

Полуфабрикаты из алюминиевых деформируемых термоупрочняемых сплавов. Контроль микроструктуры на пережог металлографическим методом (ГОСТ 27637-88)

Сталь. Неразрушающий контроль механических свойств и микроструктуры металлопродукции магнитным методом (ГОСТ 30415-96).

Пружины рессорного подвешивания железнодорожного подвижного состава. Шкала эталонов микроструктур (ГОСТ 32205-2013).

Цельнокатаные колеса, бандажи и центры колесные катаные для железнодорожного подвижного состава. Шкалы эталонов макроструктур (ГОСТ 32773-2014).

Колеса зубчатые тяговых передач тягового подвижного состава. Шкалы эталонов макро- и микроструктур (ГОСТ 33189-2014).

Сталь. Металлографическое определение наблюдаемого размера зерна (ГОСТ Р ИСО 643-2015).

Сталь. Определение содержания неметаллических включений. Металлографический метод с использованием эталонных шкал (ГОСТ Р ИСО 4967-2015).

Сталь. Ручной метод подсчета точек для статистической оценки объемной доли структурной составляющей с использованием точечной измерительной сетки (ГОСТ Р ИСО 9042-2011).

Сталь. Металлографическая оценка дуплексного размера зерна и его распределения (ГОСТ Р ИСО 14250-2013).

Сталь. Методы оценки степени полосчатости или ориентации микроструктур (ГОСТ Р 54570-2011).

Соединения сварные. Методы определения механических свойств, макроструктуры и микроструктуры (ГОСТ Р 57180-2016).

Единая система защиты от коррозии и старения. Покрытия металлические и неметаллические неорганические. Методы контроля (ГОСТ 9.302-88).

Единая система защиты от коррозии и старения. Металлы и сплавы. Методы определения показателей коррозии и коррозионной стойкости (ГОСТ 9.908-85).

### Тема 5. Методы определения неметаллических включений.

Источники образования включений. Классификация неметаллических включений. Металлографические методы изучения неметаллических включений. Методы выделения и последующего изучения неметаллических включений.

## Тема 6. Выявление микроструктуры металлов химическим травлением.

Основы выявления микроструктуры. Химическое травление. Методика травления. Реактивы для выявления микроструктуры углеродистых сталей, чугуна, легированных сталей, цветных металлов (алюминий, медь, магний). Выявление зеренной структуры нелегированных сталей. Выявление цементита (карбидов). Дефекты травления.

#### Тема 7. Выявление микроструктуры металлов электролитическим травлением.

Основы выявления микроструктуры электролитическим травлением. Методика электролитического травления. Режимы электролитического травления металлов и сплавов (чугун, углеродистые и легированные стали, медь и ее сплавы, алюминий, магний).

Тема 8. Выявление микроструктуры металлов цветным травлением.

Основы выявления микроструктуры цветным травлением. Методика цветного травления. Режимы цветного травления металлов и сплавов (чугун, углеродистые и легированные стали, медь, алюминий, магний, сплавы спекания).

#### Тема 9. Исследование порошковых и композиционных материалов.

Травление композиций. Пористые системы. Несвязанные объекты. Определение размера и формы частиц металлических и неметаллических порошков. Дисперсионные жидкости (ГОСТ 22662-77).

#### Тема. 10. Методы исследования макроструктуры. Фрактография.

Объекты исследования и их подготовка. Оборудование, используемое при фрактографии. Получение и анализ изображений макроструктуры с помощью сканера. Анализ изломов. Изломы металлов.

## Тема 11. Металлография сварных и паяных соединений.

Методика исследования. Режимы травления сварных и паяных соединений.

#### Тема 12. Методы и техника контроля материалов и покрытий в процессе производства, обработки и эксплуатации

Анализ металла в процессе производства и обработки. Металлографический анализ структурных превращений в металле в процессе термической обработки. Использование результатов, полученных с помощью методов исследования структуры для объяснения физических, механических и других свойств материалов. Анализ процессов окисления и коррозии покрытий и поверхности материалов методом оптической микроскопии. Анализ диффузионных слоев при химико-термической обработке.

#### Тема 13. Измерение микротвердости и шероховатости поверхности.

Конструкция прибора ПМТ-3 и методика испытания. Точность определения микротвердости и тарировка приборов. Факторы, влияющие на результат измерения микротвердости. Использование результатов измерения микротвердости. Конструкция прибора МИИ-4 и методика испытания. Определение параметров шероховатости поверхностей по результатам испытаний.

#### Тема 14. Фрактальный анализ микроструктур.

Фрактальная геометрия природы. Фрактальные размерности множеств. Регулярные самоподобные фракталы. Множество Кантора. Снежинка Коха. Салфетка Серпинского. Губка Мегнера. Анализ фрактальных свойств материалов. Сыпучие материалы и пористые твердые тела как реальные фрактальные кластеры. Измерение фрактальных размерностей по физическим свойствам. Определение фрактальных размерностей изображений микроструктур.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 «Конструирование технологической оснастки»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| <b>ПК-4</b> Способен обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования поснастки |   |  |
| ИД-4 (знает основные принципы выбора и расчета технологической оснастки применительно к различным технологическим процессам производства материалов и изделий)  | Знает основные принципы выбора и расчёта технологической оснастки применительно к различным технологическим процессам производства материалов и изделий |  |
| ИД-5 (умеет выбирать технологическую оснастку для реализации технологических процессов производства материалов)   | умеет выбирать технологическую оснастку для реализации технологических процессов производства материалов  |  |
| ИД-6 (умеет составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, предусмотренных технологией)  | умеет составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, предусмотренных технологией   |  |
| ИД-7 (владеет навыками конструирования технологической оснастки)  | владеет навыками конструирования технологической оснастки   |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 4 семестр | 2 курс  |

## Содержание дисциплины

## Раздел 1. Оснастка литейного производства

#### Тема 1. Технологическая оснастка литья в одноразовые формы.

Расчёт и выбор опок, подмодельных плит, стояков и фиксаторов. Правила, стандарты для оснастки литья в песчанно – глинистые формы. Дополнительная оснастка при крупносерийном производстве, выбор и основы расчёта механизмов кантования, пескострельных машин, оснастка для контроля автоматизированного процесса заполнения формы.

## Тема 2. Технологическая оснастка литья в многоразовые формы.

Основы проектирования кокилей, оснастка для изготовления многоразовых форм, механизмы и приспособления для раскрытия кокилей. Технологические приспособления для транспортировки форм, заливки расплава и защиты кокилей от воздействия на рабочую поверхность заливаемого расплава. Стандарты и нормы на оснастку, методика расчёта и выбора оснастки.

#### Тема 3. Технологическая оснастка литья по выплавляемым моделям.

Особенности разработки оснастки для получения выплавляемых моделей. Требования к оснастке для нанесения керамического состава и его сушки, оснастка для выплавления моделей, подогрева формы, транспортировки форм и заливки расплава Особенности проектирования данной оснастки.

#### Тема 4. Технологическая оснастка литья намораживанием и центробежного литья.

Требования к материалу, размерам и свойствам затравок и плит-поплавков при получении отливок методом намораживания. Выбор метода получения отверстия в плите-поплавке, разработка технологии получения отверстия и получения затравки. Конструирование оснастки для вытягивания затравки и отделения отливки. Оснастка для центробежного литья, конструирование литейного приспособления, механизма вращения.

#### Раздел 2. Оснастка сварочного производства

## **Тема 5.** Сварочная оснастка для сварки покрытым электродом и полуавтоматической сварки в защитных газах.

Оснастка для крепления свариваемых заготовок, требования к фиксаторам, виды фиксаторов, разработка методики защиты резьбовых соединений от брызг при сварке. Оснастка для получения наибольшего удобства при сварке — поворотные столы, соединительные кабели, системы сверхдлинной подачи проволоки, управление сваркой со сварочной головки.

#### Тема 6. Оснастка автоматической сварки.

Технологическая оснастка для сварки кольцевых швов, методика выбора и расчёта параметров привода и токоведущих частей. Оснастка для сварки нижних, горизонтальных и вертикальных швов большой длинны - сварочные тракторы, оборудование для крепления и позиционирования направляющих перемещения сварочных тракторов. Оснастка газобалонного оборудования для автоматической сварки в защитных газах. Особенности конструирования оснастки для автоматической сварки.

#### Тема 7. Технологическая оснастка для контактно – стыковой сварки.

Выбор привода для получения необходимого усилия сжатия свариваемых изделий, методика проектирования сварочного трансформатора и привода подачи ковочного усилия.

#### Тема 8. Оснастка для точечной и шовной сварки.

Разновидности приводов сжатия и транспортировки свариваемых изделий в различных модификациях точечной сварки. Разработка оснастки для механизации процесса - механизмы фиксации и перемещения деталей, приспособлений для подготовки деталей под сварку.

## Тема 9. Технологическая оснастка для сварки давлением.

Выбор и основы проектирования приспособлений для холодной сварки, ультразвуковой сварки. Особенности конструирования оснастки для сварки давлением металлов и неметаллов а также для сварки металлов с неметаллами.

#### Раздел 3. Технологическая оснастка обработки металлов давлением и резанием

#### Тема 10. Технологическая оснастка процессов прокатки, прессования и волочения.

Технологические приспособления прокатных станов. Основы конструирования оснастки и разработки технологии получения валков для сортового проката. Основы конструирования оснастки для управления основными параметрами прокатного стана. Оснастка в технологии волочения, выбор материала фильеры, технологии получения отверстия в фильере. Технологическая оснастка в прессовании, выбор технологии прессования, основы конструирования оснастки для прямого и обратного прессования,

## **Тема 11.** Технологическая оснастка процессов объемной и листовой штамповки и свободной ковки.

Оснастка и оборудование объёмной штамповки. Конструирование и основы расчёта штамповых машин, матриц и пуансонов для горячей и холодной штамповки. Технологическая оснастка листвой штамповки, особенности конструирования штампов в зависимости от рода технологических операций. Оснастка технологии свободной ковки, методика выбора и конструирования.

## Тема 12. Технологическая оснастка для обработки резанием.

Виды технологической оснастки для токарных, сверлильных, фрезерных и шлифовальных операций. Особенности выбора, конструирования и основы расчёта оснастки в зависимости от необходимых технологических операций на станках различного вида. Применимость различных станков для использования того или иного вида оснастки, конструирование оснастки для выполнения операций на станках различного вида (сверление на фрезерных станках, фрезерование на токарных и пр.).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Кристаллография»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование<br>индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                               |  |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметал- |   |  |
|   | риалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного |  |
| состояния на свойства материалов  |   |  |
|   | формулирует понятия пространственная решетка, обратная          |  |
| ИД-14 (ПК-1)  | решетка, кристаллографические плоскости                         |  |
| знает основные понятия кри-   | воспроизводит информацию о симметрии кристаллов и кри-          |  |
| сталлографии (пространственная  |   |  |
| решетка, кристаллографические   |   |  |
| плоскости, симметрия кристаллов и   | и знает теоремы о сочетании трансляции и точечных элементо      |  |
| кристаллических структур)   | симметрии   |  |
|   |   |  |
| ИП 15 (ПИ 1)  | использует умение строить проекцию граней кристалла, сте-       |  |
| ИД-15 (ПК-1)  | реографическую проекцию избранных ребер                         |  |
| умеет строить стандартные стереографические проекции кри-                               |   |  |
| сталлов, а также определять углы  |   |  |
| между заданными плоскостями   | умеет определять символы граней, ребер и простых форм           |  |
| между заданными плоскостими   |   |  |
|   | применяет на практике навыки использования сетки Вульфа         |  |
| ИД-16 (ПК-1)  | для решения кристаллографических задач                          |  |
| владеет навыками использо-  |   |  |
| вания сетки Вульфа для решения  |   |  |
| кристаллографических задач  |   |  |
|   |   |  |

#### Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 4 семестр | 2 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение

Предмет и задачи кристаллографии. Понятие кристаллического состояния. Закон постоянства углов. Закон рациональных отношений

## Тема 2. Аналитическое описание пространственной решетки

Пространственная решетка. Период повторяемости. Элементарная ячейка. Узловые прямые. Узловая плоскость. Символ семейства узловых плоскостей. Системы координатных осей. Понятие кристаллографической зоны. Уравнение зоны.

## Тема 3. Обратная решетка

Определение обратной решетки. Элементарные трансляции в обратной решетке. Применение обратной решетки к решению задач кристаллографии.

#### Тема 4. Кристаллографические проекции

Понятие кристаллического и полярного комплексов. Гномоническая проекция. Гномостереографическая проекция. Сетка Вульфа и приемы работы с ней. Примеры решения задач с помощью сетки Вульфа.

## Тема 5. Симметрия кристаллов

Определение симметрии. Симметрические преобразования. Преобразования первого рода. Преобразование координат при повороте вокруг оси. Преобразование второго рода. Преобразование координат при зеркальном отражении. Преобразование координат, обусловленное инверсией. Элементы симметрии. Ось симметрии, плоскость зеркального отражения, центр инверсии. Зеркально-поворотные и инверсионные оси.

Обозначение элементов симметрии. Сложение элементов симметрии (основные теоремы). Возможные сочетания непараллельных поворотных осей. Основные понятия теории групп. Вывод 32 точечных кристаллографических групп. Деление по сингониям. Понятие кристаллографической простой формы. Общие и частные формы.

#### Тема 6. Симметрия кристаллических структур

Пространственные группы. Трансляционные группы. Группы Браве. Открытые симметрические преобразования. Плоскости скользящего отражения. Винтовые оси. Понятие пространственной группы. Теоремы о сочетании трансляции и точечных элементов симметрии. Правильная система точек. Вывод пространственных групп для триклинной и моноклинной решеток. Обозначение пространственных групп.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Термодинамика в материаловедении»

## Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния на свойства материалов  |  |  |
| ИД-17 (ПК-1) знает основные термодинамические функции; модели твердого тела; статистику фононов; понятия энтропии и внутренней энергии системы  | знает основные термодинамические функции; модели твердого тела; статистику фононов; понятия энтропии и внутренней энергии системы    |  |
| ИД-18 (ПК-1) умеет пользоваться геометрической термодинамикой для анализа двойных и тройных диаграмм состояния сплавов  | Умение пользоваться геометрической термодинамикой для анализа двойных диаграмм состояния сплавов, тройных диаграмм состояния сплавов |  |
| ИД-19 (ПК-1)  | Владение методикой построения тройных диаграмм состояния   |  |
| владеет методикой построения тройных диаграмм состояния, методикой решения типовых задач геометрической термодинамики   | Владение методикой решения типовых задач геометрической термодинамики  |  |
| ИД-20 (ПК-1)  | Знание основных термодинамических функций.   |  |
| знает механизмы структур-   | Знание моделей твердого тела, статистики фононов   |  |
| ных превращений при нагревании и охлаждении в металлах и сплавах; законы термической диффузии и распределения примеси; виды термической и химикотермической обработки металлов и сплавов; закономерности изменения состава и структуры диффузионного слоя при химикотермической обработке; зависимости свойств металлов и сплавов от вида термической и химикотермической обработки | Знание понятия энтропии и внутренней энергии системы   |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 5 семестр | 3 курс  |

## Содержание дисциплины

## Раздел 1. Введение в термодинамику

Тема 1. Предмет и история науки о теплоте.

Тема 2. Основные термодинамические функции.

Тема 3. Твердое тело как система колеблющихся атомов.

## Раздел 2. Основные понятия термодинамики

Тема 4. Статистика фононов. Тема 5. Энтропия.

Тема 6. Внутренняя энергия системы.

## Раздел 3. Диаграммы состояний

- Тема 7. Геометрическая термодинамика и диаграммы состояния сплавов.
- Тема 8. Термодинамический вывод основных типов диаграмм состояний. Двухфазное и трехфазное равновесие.
  - Тема 9. Тройные системы сплавов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 «Методы исследования, контроля и испытания материалов»

## Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| <b>ПК-2</b> Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исследований, испытаний и диагностики материалов, изделий и процессов их производства, обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания |   |  |
| ИД-6 (ПК-2) знает физические принципы, положенные в основу методов испытания материалов и процессов  | знает физические принципы, положенные в основу методов испытания материалов и процессов   |  |
| ИД-7 (знает практические возможности методов и средств исследования и контроля состава, структуры и свойств материалов и покрытий на различных стадиях получения, обработки, переработки и эксплуатации)   | знает практические возможности методов и средств исследования и контроля состава, структуры и свойств материалов и покрытий на различных стадиях получения, обработки, переработки и эксплуатации |  |
| ИД-8 (умеет выбирать технические средства для решения задач измерения, контроля и испытания материалов и процессов)  | умеет выбирать технические средства для решения задач измерения, контроля и испытания материалов и процессов  |  |
| ИД-9 (умеет разрабатывать методики измерения, испытания или контроля материалов и процессов)   | умеет разрабатывать методики измерения, испытания или контроля материалов и процессов   |  |
| ИД-10 (владеет навыками экспериментального исследования материалов и процессов)  | владеет навыками экспериментального исследования материалов и процессов   |  |
| ИД-11 (владеет навыками разработки программ и методик испытаний материалов и процессов)  | владеет навыками разработки программ и методик испытаний материалов и процессов   |  |

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 5 семестр | 3 курс  |

## Содержание дисциплины

## Тема 1. Введение. Структура курса. Специфика свойств материалов.

Место испытаний в системе сертификации материалов и оценки их качества. Классификация методов испытаний по их назначению, основным видам, определяемым характеристикам. Основная нормативная документация по методам испытаний. Стандарты испытаний материалов и изделий из них: стандарты ISO, ГОСТы, ASTM, DIN и др. Возможности методов с точки зрения получения информации о качестве материала, специфической научной информации.

Тема 2. Методы механических испытаний.

Классификация механических методов испытаний материалов. Основные понятия и определения. Возможности методов с точки зрения получения информации о материале, его структуре, свойствах, качестве. Модели поведения материалов под действием механических воздействий.

#### Тема 3. Методы определения упруго-деформационных свойств материалов.

Основные понятия и определения. Жесткость изотропных и анизотропных материалов. Классификация методов оценки жесткости материалов. Элементарные теоретические расчеты. Стандарты и основная нормативная документация по методам испытаний. Техника испытаний на растяжение, изгиб, сжатие, сдвиг. Геометрия образцов. Виды, регистрируемые в диаграммах и их обработка.

Методы оценки ползучести и релаксации напряжений. Основные понятия: время релаксации, релаксационный модуль, кривые ползучести. Приборы и методы оценки ползучести.

#### Тема 4. Методы оценки прочностных свойств материалов и устойчивости к разрушению.

Общие теоретические представления. Модели поведения материалов под нагрузкой. Диаграммы "напряжение - деформация". Виды испытаний. Техника испытаний на растяжение, сжатие, сдвиг. Способы нагружения. Аппаратура, приспособления, образцы. Критерии прочности. Методы оценки прочности многослойных панелей: Испытание на растяжение; изгиб; сдвиг. Виды разрушения. Роль температуры и скорости испытаний.

#### Тема 5. Методы ударных испытаний.

Общие теоретические представления о поведении материалов под действием ударного напряжения. Основные понятия, динамические эффекты, модели поведения материалов при динамическом нагружении. Методы ударных испытаний: методы основанные на ударном испытании балок (испытание по Шарпи и Изоду); методы, основанные на воздействии падающим грузом; высокоскоростные испытания (испытания волнами напряжений); натурные (стендовые) испытания. Аппаратура и техника проведения испытаний. Энергия удара. Регистрируемые параметры. Техника регистрации. Стандартные образцы и критерии. Геометрия образцов и геометрические факторы. Влияние надрезов и радиуса в вершине надреза.

#### Тема 6. Методы испытания адгезионных соединений.

Основные понятия. Адгезия и адгезионная прочность. Межфазный контакт. Типы адгезионных соединений. Стандарты и методы испытаний. Критерии оценки адгезионной прочности. Характеристика напряженного состояния и поведения под нагрузкой адгезионных соединений: стыковые соединения; соединения работающие на сдвиг; расслаивающиеся соединения.

#### Тема 7. Методы термических испытаний материалов.

Методы определения термических коэффициентов расширения. Основные понятия и определения. Линейный и объемный коэффициенты расширения. Основные расчетные выражения. Аппаратура и техника проведения испытаний. Стандарты и стандартные методики. Сравнение расчетных экспериментальных данных. Термические коэффициенты расширения многофазных материалов. Методы определения коэффициента теплопроводности. Основные понятия. Изготовление и подготовка образцов к испытанию.

#### Тема 8. Методы испытаний и определения диэлектрических свойств материалов.

Общие положения и закономерности поведения материалов в электрическом поле. Основные параметры и модели. Методы определения электрической прочности. Факторы, определяющие величину электрической прочности. Размеры и форма образцов. Техника испытаний. Методы определения удельного объемного и поверхностного электрического сопротивления. Основные определения и расчетные выражения. Методика испытаний, образцы, обработка результатов. Методы определения диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь. Понятие диэлектрической поляризации. Основные параметры. Частотные и температурные зависимости. Приборы для определения диэлектрических констант. Образцы. Техника испытаний и обработка результатов.

#### Тема 9. Методы оценки специальных эксплуатационных свойств материалов.

Методы оценки радиационных свойств. Методы оценки электромагнитных свойств. Методы биологических испытаний. Методы оценки твердости. Испытания с целью определения трибологических свойств. Методы испытания швов сварных соединений. Методы оценки свойств многокомпонентных порошковых систем и пористых материалов..

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Технологии сварочного производства»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование  | Результаты обучения по дисциплине                                  |  |
|--|--|--|
| индикатора   | т сзультаты боу тепни по днецнияние                                |  |
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических процес-         |  |  |
| сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци- |  |  |
| онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-     |  |  |
| ности  |  |  |
| ИД-3 (ПК-3)  |  |  |
| знает технологические  |  |  |
| процессы сварочного производ-  | знает технологические процессы сварочного производства, виды       |  |
| ства, виды сварки, источники сва-  | сварки, источники сварочного тока и относящееся к сварке вспомога- |  |
| рочного тока и относящееся к   | тельное оборудование   |  |
| сварке вспомогательное оборудо-  |  |  |
| вание  |  |  |
| ИД-4 (ПК-3)  |  |  |
| умеет разрабатывать тех-   | умеет разрабатывать технологическую документацию на про-           |  |
| нологическую документацию на   | цессы неразъемного соединения материалов и конструкций             |  |
| процессы неразъемного соедине-   | цессы перазвемного соединения материалов и конструкции             |  |
| ния материалов и конструкций   |  |  |
| ИД-5 (ПК-3)  |  |  |
| владеет навыками проекти-  |  |  |
| рования технологии производства  | владеет навыками проектирования технологии производства            |  |
| сварных конструкций из широко-   | сварных конструкций из широкого круга материалов, принципами про-  |  |
| го круга материалов, принципами  | ектирования оборудования и оснастки                                |  |
| проектирования оборудования и  |  |  |
| оснастки   |  |  |

#### Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 5 семестр | 3 курс  |

## Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Классификация широко применяемых современных видов сварки.

Краткая характеристика изучаемых технологических процессов получения сварных соединений. Классификация видов сварки по технологическим признакам воздействия на свариваемые изделия. Разновидности сварки в каждом из этих видов, их краткая характеристика. Электродуговая ручная сварка покрытым электродом. Типы сварных соединений, их классификация по расположению в пространстве, протяженности и взаимному расположению свариваемых изделий. Структура сварного шва, методы предотвращения образования околошовной крупнозернистости. Вольт - амперная характеристика сварочной дуги и сварочного источника тока. Типы электродов, обмазки, принципы выбора диаметра электрода, силы тока, скорости сварки. Основы расчёта норм расходов материалов для сварки покрытым электродом, технологического и штучного времени. Достоинства и недостатки метода.

#### Раздел 2. Автоматическая и полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа и других зашитных газах.

Оборудование для ПАДС в среде углекислого газа, назначение агрегатов оборудования. Влияние силы тока и напряжения на параметры сварки и качество сварного шва. Влияние вылета проволоки и расхода газа на технологические параметры сварки. Виды сварочных автоматов - роботов, использование газовых лазеров для улучшения качества сварки легированных и специальных сталей. Выбор параметров для расчета режима ПАДС, основы расчёта норм расходов материалов для сварки, технологического и штучного времени. Достоинства и недостатки метода

#### Раздел 3. Автоматическая сварка под слоем флюса, сварка в среде аргона.

Оборудование для АДС под слоем флюса. Характеристика видов флюса и их назначение. Типы автоматов: автоматы с саморегулированием длины дуги и с автоматическим регулированием длины дуги. Геометрические параметры сварного соединения, коэффициент формы проплавления, коэффициент формы наплавки. Расчет режимов сварки: скорости подачи электродной проволоки, скорости сварки, расхода флюса, силы сварочного тока. Достоинства и недостатки метода, основы расчёта норм расходов материалов, технологического и штучного времени. Сварка в среде аргона. Источники питания сварки в среде аргона. Виды сварки в среде аргона: неплавящимся электродом, плавящимся электродом; ручная и полуавтоматическая сварка; полярность подключения, использование ионизации аргона для улучшения качества сварки и экономии энергии, сварка черных, цветных металлов и легированных сталей, особенности сварки этих материалов. Основы расчёта норм расходов материалов, технологического и штучного времени. Достоинства и недостатки метода, расчет режимов сварки; область применения.

#### Раздел 4. Специальные виды сварки.

**Газовая сварка, плазменная сварка.** Технология газовой сварки. Источники горючего газа — баллоны и газогенераторы ацетилена. Оборудование газовой сварки, методика зажигания пламени и регулирования соотношения газов. Виды пламени, кислородная резка. Физика плазмы. Виды плазменной сварки (сварка с выделенной плазмой, сварка плазмой совмещенной с дугой). Преимущества и недостатки, область применения.

**Лазерная сварка, электроннолучевая сварка.** Принцип работы лазера, схемы лазерных установок для лазерной сварки. Типы лазеров, сварка лазером в непрерывном и импульсном режимах, мягкие и жесткие режимы сварки. Принцип работы установок для электроннолучевой сварки, источник электронов, электронно — фокусирующая система, ускоряющее электрическое поле. Достоинства и недостатки метода, способы защиты персонала от характеристического рентгеновского излучения. Область применения лазерной и электроннолучевой сварки.

Точечная сварка и ее разновидности, контактно – стыковая сварка, диффузионная сварка. Термомеханическая сварка - точечная и её разновидности – роликовая, шовная, конденсаторная. Распределение тепла при прохождении тока через свариваемые изделия, подготовка свариваемых изделий, материал и конструкция электродов. Разновидности контактной сварки: сопротивлением и оплавлением, методика проведения сварки, применимость этих методов в разных случаях. Физика процесса диффузионной сварки, оборудование. Особенности сварки разных металлов. Область применения диффузионной сварки.

**Холодная сварка.** Сварка трением. Сварка взрывом. Оценка качества сварных соединений. Физика процесса холодной сварки, принцип сварки стержней и листов внахлест, оборудование для холодной сварки, применимость метода. Особенности сварки трением, оборудование, методика проведение сварки. Область применения сварки взрывом, методика проведения, особенности подготовки и проведения сварки взрывом.

Виды дефектов сварных соединений. Методы контроля качества сварных соединений в зависимости от степени их важности - визуальный, ультразвуковой, жидкостный, рентгеновский методы контроля. Особенности каждого из них, методика проведения, область применения.

| 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении» |  |
|---|--|
| «материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приобростроении»   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Технологии сварочного производства»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование  | Результаты обучения по дисциплине                                  |  |
|--|--|--|
| индикатора   | т сзультаты боу юних по днециплине                                 |  |
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических процес-         |  |  |
| сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци- |  |  |
| онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-     |  |  |
| ности  |  |  |
| ИД-3 (ПК-3)  |  |  |
| знает технологические  |  |  |
| процессы сварочного производ-  | знает технологические процессы сварочного производства, виды       |  |
| ства, виды сварки, источники сва-  | сварки, источники сварочного тока и относящееся к сварке вспомога- |  |
| рочного тока и относящееся к   | тельное оборудование   |  |
| сварке вспомогательное оборудо-  |  |  |
| вание  |  |  |
| ИД-4 (ПК-3)  |  |  |
| умеет разрабатывать тех-   | умеет разрабатывать технологическую документацию на про-           |  |
| нологическую документацию на   | цессы неразъемного соединения материалов и конструкций             |  |
| процессы неразъемного соедине-   | цесем перазвенного соединения материалов и конструкции             |  |
| ния материалов и конструкций   |  |  |
| ИД-5 (ПК-3)  |  |  |
| владеет навыками проекти-  |  |  |
| рования технологии производства  | владеет навыками проектирования технологии производства            |  |
| сварных конструкций из широко-   | сварных конструкций из широкого круга материалов, принципами про-  |  |
| го круга материалов, принципами  | ектирования оборудования и оснастки                                |  |
| проектирования оборудования и  |  |  |
| оснастки   |  |  |

#### Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 5 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Классификация широко применяемых современных видов сварки.

Краткая характеристика изучаемых технологических процессов получения сварных соединений. Классификация видов сварки по технологическим признакам воздействия на свариваемые изделия. Разновидности сварки в каждом из этих видов, их краткая характеристика. Электродуговая ручная сварка покрытым электродом. Типы сварных соединений, их классификация по расположению в пространстве, протяженности и взаимному расположению свариваемых изделий. Структура сварного шва, методы предотвращения образования околошовной крупнозернистости. Вольт - амперная характеристика сварочной дуги и сварочного источника тока. Типы электродов, обмазки, принципы выбора диаметра электрода, силы тока, скорости сварки. Основы расчёта норм расходов материалов для сварки покрытым электродом, технологического и штучного времени. Достоинства и недостатки метода.

#### Раздел 2. Автоматическая и полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа и других зашитных газах.

Оборудование для ПАДС в среде углекислого газа, назначение агрегатов оборудования. Влияние силы тока и напряжения на параметры сварки и качество сварного шва. Влияние вылета проволоки и расхода газа на технологические параметры сварки. Виды сварочных автоматов - роботов, использование газовых лазеров для улучшения качества сварки легированных и специальных сталей. Выбор параметров для расчета режима ПАДС, основы расчёта норм расходов материалов для сварки, технологического и штучного времени. Достоинства и недостатки метода

#### Раздел 3. Автоматическая сварка под слоем флюса, сварка в среде аргона.

Оборудование для АДС под слоем флюса. Характеристика видов флюса и их назначение. Типы автоматов: автоматы с саморегулированием длины дуги и с автоматическим регулированием длины дуги. Геометрические параметры сварного соединения, коэффициент формы проплавления, коэффициент формы наплавки. Расчет режимов сварки: скорости подачи электродной проволоки, скорости сварки, расхода флюса, силы сварочного тока. Достоинства и недостатки метода, основы расчёта норм расходов материалов, технологического и штучного времени. Сварка в среде аргона. Источники питания сварки в среде аргона. Виды сварки в среде аргона: неплавящимся электродом, плавящимся электродом; ручная и полуавтоматическая сварка; полярность подключения, использование ионизации аргона для улучшения качества сварки и экономии энергии, сварка черных, цветных металлов и легированных сталей, особенности сварки этих материалов. Основы расчёта норм расходов материалов, технологического и штучного времени. Достоинства и недостатки метода, расчет режимов сварки; область применения.

#### Раздел 4. Специальные виды сварки.

**Газовая сварка, плазменная сварка.** Технология газовой сварки. Источники горючего газа — баллоны и газогенераторы ацетилена. Оборудование газовой сварки, методика зажигания пламени и регулирования соотношения газов. Виды пламени, кислородная резка. Физика плазмы. Виды плазменной сварки (сварка с выделенной плазмой, сварка плазмой совмещенной с дугой). Преимущества и недостатки, область применения.

**Лазерная сварка, электроннолучевая сварка.** Принцип работы лазера, схемы лазерных установок для лазерной сварки. Типы лазеров, сварка лазером в непрерывном и импульсном режимах, мягкие и жесткие режимы сварки. Принцип работы установок для электроннолучевой сварки, источник электронов, электронно — фокусирующая система, ускоряющее электрическое поле. Достоинства и недостатки метода, способы защиты персонала от характеристического рентгеновского излучения. Область применения лазерной и электроннолучевой сварки.

Точечная сварка и ее разновидности, контактно – стыковая сварка, диффузионная сварка. Термомеханическая сварка - точечная и её разновидности – роликовая, шовная, конденсаторная. Распределение тепла при прохождении тока через свариваемые изделия, подготовка свариваемых изделий, материал и конструкция электродов. Разновидности контактной сварки: сопротивлением и оплавлением, методика проведения сварки, применимость этих методов в разных случаях. Физика процесса диффузионной сварки, оборудование. Особенности сварки разных металлов. Область применения диффузионной сварки.

**Холодная сварка.** Сварка трением. Сварка взрывом. Оценка качества сварных соединений. Физика процесса холодной сварки, принцип сварки стержней и листов внахлест, оборудование для холодной сварки, применимость метода. Особенности сварки трением, оборудование, методика проведение сварки. Область применения сварки взрывом, методика проведения, особенности подготовки и проведения сварки взрывом.

Виды дефектов сварных соединений. Методы контроля качества сварных соединений в зависимости от степени их важности - визуальный, ультразвуковой, жидкостный, рентгеновский методы контроля. Особенности каждого из них, методика проведения, область применения.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 «Теория и технология термической и химико-термической обработки»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических |  |  |
|  | личного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния на   |  |
| свойства материалов  |  |  |
| ИД-21 (ПК-1)   | умеет выбирать температуру, скорость нагрева и охлаждения для  |  |
| умеет выбирать температу-  | выбранной марки материала с целью получения требуемых свойств  |  |
| ру, скорость нагрева и охлажде-  | после соответствующей термической обработки  |  |
| ния для выбранной марки матери-  |  |  |
| ала с целью получения требуемых  |  |  |
| свойств после соответствующей  |  |  |
| термической обработки; выбирать  | умеет выбирать виды термической и химико-термической обра-   |  |
| виды термической и химико-   | ботки для получения заданных свойств изделий; уметь контролировать   |  |
| термической обработки для полу-  | качество проведения термической и химико-термической обработки   |  |
| чения заданных свойств изделий;  |  |  |
| уметь контролировать качество  |  |  |
| проведения термической и хими-   |  |  |
| ко-термической обработки   |  |  |
| ИД-22 (ПК-1)   | владеет навыками выбора требуемого вида термической обра-  |  |
| владеет навыками выбора  | ботки в соответствии с техническим заданием  |  |
| требуемого вида термической  |  |  |
| и/или химико-термической обра-   |  |  |
| ботки в соответствии с техниче-  | DEGLESS HADVINGAMI DISEANS TRACTIONALES DUTO VINCING TOTAL   |  |
| ским заданием, проектирования технологического процесса тер-                                   | владеет навыками выбора требуемого вида химико-термической обработки в соответствии с техническим заданием |  |
| мической и химико-термической  | оораоотки в соответствии с техническим заданием  |  |
| обработки металлов и сплавов,  |  |  |
| выбора оборудования  |  |  |
| высора соорудования  |  |  |

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 5 семестр | 3 курс  |
| Защита КР           | 5 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Термическая обработка сплавов

- Тема 1. Классификация видов термической обработки
- Тема 2. Сущность, разновидности и параметры отжига первого рода
- Тема 3. Сущность и параметры отжига второго рода
- Тема 4. Отжиг чугунов
- Тема 5. Отжиг цветных металлов и сплавов
- Тема 6. Закалка без полиморфного превращения
- Тема 7. Закалка с полиморфным превращением
- Тема 8. Отпуск
- Тема 9. Старение
- Тема 10. Основы технологии термической обработки. Место термической обработки в общем цикле производства
  - Тема 11. Нагрев при термической обработке
  - Тема 12. Охлаждение при термической обработке
  - Тема 13. Деформация и коробление полуфабрикатов и изделий при термической обработке

Тема 14. Применение высококонцентрированных источников энергии при термической обработке Тема 15. Термомеханическая обработка

## Раздел 2. Химико-термическая обработка сплавов

- Тема 16. Химико-термическая обработка сталей
- Тема 17. Термоциклическая термообработка
- Тема 18. Восстановительная термическая обработка

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 «Взаимозаменяемость и технические измерения»

## Результаты обучения по дисциплине

| ПК-2 Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исс. ваний, испытаний и диагностики материалов, изделий и процессов их производства, обработки и дификации, включая стандартные и сертификационные испытания формулирует основные положения единой системы допу и посадок понимает необходимость нормирования геометрических метров и свойств материалов и изделий дает определения основных понятий в области обеспечения и основные типы технических средств контроля геометрических параметров изделий машиностроения и приборостроения и представляет области применимости технических средств контроля геометрических параметров изделий машиностроения и приборостроения и представляет области применимости технических средств троля геометрических параметров изделий машиностроения и приборостроения знает основные методы обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност делий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност изделий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност изделий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност изделий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност делий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност изделий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност делий машиностроения и приборостроения основные методы обеспечения требуемой точност задачи по установлению оптимальной взаимостроения и приборостроения решает задачи выбора характеристик соединения деталей делий   |                 |
|---|-----------------|
| формулирует основные положения единой системы допу и посадок  параметров и свойств материалов и изделий  и нормирования геометрических параметров и свойств материалов и изделий  и дет определения основных понятий в области обеспечения основные типы технических средств контроля геометрических параметров изделий машиностроения  ид-14 (ПК-2) умеет выбирать наиболее рациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и пребуемой точности изделий машиностроения и преметрациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и преметрациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и преметрациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и приборостроения и приб | следо-<br>и мо- |
| и посадок  понимает необходимость нормирования геометрических метров и свойств материалов и изделий  параметров и свойств материалов и изделий  параметров и свойств материалов и изделий  параметров и свойств материалов и изделий  дает определения основных понятий в области обеспеч взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов, используем приборо- и машиностроении  знает принципы действия и основные типы технических средств контроля геометрических параметров изделий машиностроения и представляет области применимости технических средств троля геометрических параметров изделий машиностроения и боростроения  ид-14 (ПК-2) умеет выбирать наиболее рациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и приборостроения решает задачи по установлению оптимальной взаимо конструктивных размеров детали или изделия решает задачи выбора характеристик соединения деталей  |                 |
| взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов, используем приборо- и машиностроении  ИД-13 (ПК-2)     знает принципы действия и основные типы технических средств контроля геометрических параметров изделий машиностроения  ИД-14 (ПК-2)     умеет выбирать наиболее рациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения  представляет области применимости технических средств троля геометрических параметров изделий машиностроения и боростроения  знает основные методы обеспечения требуемой точност делий машиностроения и приборостроения приборостроения и приборостроения требуемой точности изделий машиностроения и приборостроения решает задачи по установлению оптимальной взаимов конструктивных размеров детали или изделия решает задачи выбора характеристик соединения деталей   | пара-           |
| знает принципы действия и основные типы технических средств контроля геометрических параметров изделий машиностроения представляет области применимости технических средств троля геометрических параметров изделий машиностроения и боростроения  ИД-14 (ПК-2) умеет выбирать наиболее рациональный метод обеспечения требуемой точности изделий машиностроения и приборостроения и приборостроения и приборостроения унашиностроения и приборостроения и  |                 |
| ИД-14 (ПК-2) знает основные методы обеспечения требуемой точност делий машиностроения и приборостроения решает задачи по установлению оптимальной взаимо конструктивных размеров детали или изделия решает задачи выбора характеристик соединения деталей   | в кон-          |
|   | освязи          |
| ИД-15 (ПК-2) решает задачи выбора технических средств контроля гео умеет выбирать технические рических размеров по их точностным характеристикам  | сомет-          |
| средства для контроля геометриче-<br>ских параметров изделий машино-<br>строения аргументирует выбор метода контроля геометрических метров детали или изделия   | пара-           |
| ИД-16 (ПК-2) применяет на практике средства измерения угловых разме применяет на практике средства измерения линейных р ров геометрических параметров изделий машиностроения  |                 |
| ИД-17 (ПК-2) решает задачи проектирования технических средств конт геометрических размеров для различных видов соединений применяет на практике знание методик расчета бесшкал измерительных инструментов   | _               |

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 5 семестр | 3курс   |
| Экзамен             | 6 семестр | 3курс   |
| Защита КР           | 6 семестр | 3курс   |

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные нормы взаимозаменяемости. Методы обеспечения взаимозаменяемости деталей Тема 1. Введение. Основные понятия взаимозаменяемости.

#### Значение взаимозаменяемости

Сущность взаимозаменяемости и ее значение в машиностроении. Экономическая эффективность взаимозаменяемости. Виды и степень взаимозаменяемости: внешняя и внутренняя, полная и неполная (ограниченная). Функциональная взаимозаменяемость, ее особенности и область распространения.

В результате изучения учебного материала данной темы необходимо усвоить сущность взаимозаменяемости и ее значение при организации производства как средство повышения качества продукции, повышения производительности труда, снижения себестоимости техники измерения.

Необходимо хорошо усвоить связь принципов взаимозаменяемости с эксплуатацией машин, технологией производства деталей и сборки узлов, агрегатов и машин, особенно в условиях автоматизации и механизации процессов производства. Необходимо знать также краткие сведения об историческом развитии взаимозаменяемости.

#### Тема 2. Основные понятия о размерах и соединениях в машиностроении

Классификация размеров по назначению: размеры, определяющие величину и форму деталей, координирующие и сборочные (монтажные) размеры. Технологические размеры. Номинальный и действительный размеры.

Ряды предпочтительных чисел. Ряды нормальных диаметров длин в машиностроении и их выбор. Предельные отклонения и простановка их на чертежах. Допуск размера. Графическое изображение полей допусков. Понятие о соединениях. Сопрягаемые и несопрягаемые (свободные) поверхности. Охватывающая и охватываемая поверхности. Общая характеристика видов соединений. Понятие о посадках и натягах. Три группы посадок. Допуск посадки (допуск зазора, допуск натяга).

При изучении данной темы, являющейся одной из важнейших тем курса, необходимо усвоить на память основные определения и термины, относящиеся к размерам, отклонениям, посадкам, зазорам и натягам согласно ГОСТ 25346-89. Уделить особое внимание построению схем расположения полей допусков, научиться по предельным отклонениям определять в посадках величины зазоров и натягов.

## Тема 3. Единые принципы построения систем допусков и посадок

#### типовых соединений деталей машин и приборов

Понятие системы допусков и посадок. Типы соединений и требования к ним. Общие сведения о системах допусков и посадок. Принципы построения систем допусков и посадок типовых соединений деталей машин и приборов.

В данной теме следует усвоить принципы построения систем допусков и посадок типовых соединений деталей машин и приборов.

#### Тема 4. Системы допусков и посадок ОСТ, ИСО и ГОСТ.

#### Их взаимосвязь и значение

Гладкие цилиндрические соединения. Основные эксплуатационные требования к ним. Система допусков и посадок ОСТ гладких цилиндрических соединений. Особенности системы ОСТ.

Система допусков и посадок ИСО для гладких соединений, ее назначение. Квалитеты точности; основные допуски, принятые для различных квалитетов точности; основного отклонения деталей. Поля допусков, схема их расположения и область применения по квалитетам для размеров до 500 мм. Поля допусков предпочтительного применения. Методика построения посадок ИСО. Особенности систем допусков и посадок для размеров свыше 500 мм.

Обозначение квалитетов точности, полей допусков и посадок на чертежах.

Сопоставление классов точности и полей допусков с квалитетами и полями допусков по ИСО.

Единая система допусков и посадок для гладких соединений ГОСТ. Особенности этой системы и ее прогрессивность. Предпочтительные поля допусков. Рекомендуемые посадки. Сопоставление полей допусков и посадок в системах ОСТ и ГОСТ для размеров до 500 мм.

Группы посадок. Области их применения. Методы расчета и выбора посадок с зазором и посадок с натягом, обеспечивающие повышенную долговечность соединений. Переходные посадки.

Допуски размеров несопрягаемых поверхностей.

При изучении этой темы следует учесть, что в теме излагается весь основной материал по теории построения допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.

Необходимо усвоить характер и область применения групп посадок, научиться пользоваться данными таблиц ГОСТ. Следует правильно понять особенности системы основного отверстия и системы основного вала, как способов построения посадок, приобрести навыки обоснованного назначения посадок на основе эксплуатационных и других требований.

Следует также четко усвоить особенности каждой рассматриваемой системы допусков и посадок.

#### Тема 5. Нормирование, методы и средства контроля шероховатости,

#### волнистости, отклонений формы и расположения поверхностей деталей

Классификация отклонений геометрических параметров деталей.

Технологическая связь точности размеров деталей с шероховатостью их поверхностей.

Система нормирования шероховатости. Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах.

Волнистость поверхностей деталей, ее нормирование и параметры для оценки.

Система нормирования отклонений формы и расположения поверхностей деталей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей деталей. Зависимые и независимые допуски расположения.

Влияние шероховатости, волнистости, отклонений формы и расположения поверхностей деталей на взаимозаменяемость и качество машин. Методы и средства измерения отклонений формы, расположения и шероховатости поверхностей.

Данная тема охватывает общие положения, касающиеся геометрической формы поверхностей, их взаимного расположения, а также состояний поверхности с точки зрения неровностей (шероховатости и волнистости). Отклонения формы и расположения, а также шероховатость оказывают существенное влияние на характер соединения деталей, на надежность и срок службы механизмов машин. Поэтому надлежит обратить внимание на изучение указанных выше вопросов, научиться проставлять на чертежах допускаемые отклонения формы, взаимного расположения, шероховатости поверхности, пользуясь условными обозначениями, указанными в соответствующих стандартах.

#### Раздел 2. Технические средства обеспечения

#### взаимозаменяемости деталей

#### Тема 6. Методы и средства контроля деталей гладких цилиндрических

#### соединений. Гладкие предельные калибры. Допуски

Универсальные средства измерения. Конструкция, принцип действия и правила пользования плоскопараллельными концевыми мерами длины, штангенинструментом, микрометрическим инструментом, измерительными стрелочными приборами, проекторами и пневматическими средствами контроля линейных размеров.

Общая характеристика специализированных средств и методов контроля гладких цилиндрических изделий. Классификация калибров по назначению. Принцип конструирования калибров.

Допуск на изготовление и износ калибров. Схема расположения полей допусков калибров. Исполнительные размеры калибров, их расчет. Маркировка калибров. Средства проверки рабочих калибров.

В данной теме необходимо ознакомиться с универсальными средствами контроля деталей гладких цилиндрических соединений, их точностными характеристиками и областью применения. Изучить основные виды калибров и принцип их действия. Знать требования, предъявляемые к калибрам. Усвоить графическое изображение допусков на калибры, целесообразность принятого характера расположения допусков и назначение каждого типа калибра.

## **Тема 7. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля конических соединений. Допуски углов**

Геометрические параметры конических соединений. Виды конических соединений и эксплуатационные требования к ним.

Взаимосвязь между отклонениями отдельных параметров в конических соединениях. Допуски на размеры инструментальных конусов и конических соединений. Обозначение точности конусов. Контроль деталей конических соединений.

Для усвоения темы необходимо знать основные геометрические параметры конического соединения. Усвоить особенности допусков на размеры инструментальных конусов и деталей конических соединений. Должна быть подробно изучена конструкция калибров и средств измерения углов и конусов.

## **Тема 8. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля** резьбовых соединений

Классификация резьб и эксплуатационные требования к ним. Основные геометрические параметры и краткая характеристика крепежных цилиндрических резьб. Особенности взаимозаменяемости резьбовых деталей. Источники погрешностей параметров резьбы. Отклонения шага и угла профиля и их диаметральная компенсация. Погрешность среднего диаметра. Приведенный средний диаметр резьбы. Суммарный допуск среднего диаметра.

Система допусков и посадок метрических резьб. Степени и классы точности резьб. Длины свинчивания. Основные отклонения и допуски резьб. Поля допусков. Посадки с зазором, с натягом и переходные посадки. Влияние точности изготовления резьб на прочность резьбовых соединений.

Краткая характеристика, область применения и допуски кинематических резьб.

Методы контроля геометрических параметров резьбы: комплексный и дифференцированный. Область их применения. Калибры для резьбы и их классификация по назначению. Допуски резьбовых калибров и схема их расположения.

Резьбовые соединения находят очень широкое применение в машиностроении и отличаются большим разнообразием как по назначению, так и по конструкции. Так как эти соединения определяются большим количеством геометрических параметров по сравнению с гладкими цилиндрическими соединениями, то их взаимозаменяемость осуществляется сложнее. Поэтому при изучении этой темы необходимо, прежде всего, усвоить геометрические параметры и характеристику цилиндрических резьб.

## «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

При изучении системы допусков и посадок резьбовых соединений необходимо знать погрешности всех элементов резьбы, возникающие при ее изготовлении, математическую взаимосвязь между ними, так как эти отклонения определяют прочность резьбовых соединений и взаимозаменяемость деталей.

Уметь графически изображать поля допусков на все диаметры болта и гайки, и, пользуясь таблицами стандартов, определять допуски на резьбу и правильно записывать на чертежах условное обозначение резьбы с указанием полей допусков.

#### Тема 9. Система допусков и посадок для подшипников качения

Классификация подшипников качения. Классы точности подшипников и их выбор.

Требования к точности формы и шероховатости посадочных колец подшипников, валов и корпусов.

Зазоры в радиальных подшипниках качения и их значение.

Система допусков и посадок подшипников качения.

Виды нагружения колец подшипников.

Расчет и выбор посадок подшипников качения на основе эксплуатационных требований и режима работы.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на особенности расположения полей допусков внутреннего и наружного колец подшипника и влияние такого расположения на изменение характера применяемых посадок.

## **Тема 10. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля зубчатых передач, шпоночных и шлицевых соединений**

Основные эксплуатационные и точностные требования к зубчатым передачам.

Система допусков для цилиндрических зубчатых передач, принятая странами - членами СЭВ. Термины и определения.

Погрешности, цилиндрических зубчатых колес и передач и их источники. Комплексные и дифференцированные показатели кинематической точности.

Плавность работы зубчатой передачи и ее влияние на долговечность и шум передачи. Показатели плавности комплексные и дифференцированные.

Контакт сопряженных зубьев колес.

Боковой зазор и его влияние на работоспособность передачи. Виды сопряжений зубчатых колес, определяемые величиной гарантированного бокового зазора.

Степени точности зубчатых колес и передач. Особенности систем допусков на мелкомодульные эвольвентные передачи.

Обозначение точности зубчатых и червячных передач на чертежах.

Методы и средства контроля точности зубчатых колес и передач. Комплексный и дифференцированный методы контроля. Выбор комплекса контролируемых параметров.

Основой изучения данной темы должно явиться ознакомление со стандартами на зубчатые передачи и овладение практикой установления точности передачи на основе эксплуатационных требований.

Должны быть рассмотрены средства измерения зубчатых передач.

Основные эксплуатационные требования к шпоночным и шлицевым соединениям. Классификация шпоночных и шлицевых соединений и их краткая характеристика.

Допуски и посадки шпоночных соединений. Обозначение допусков и посадок шпоночных соединений на чертежах. Контроль шпоночных соединений.

Допуски и посадки шлицевых соединений с прямобочным профилем. Методы центрирования. Схема расположения полей допусков на основные элементы шлицевых валов и отверстий, точность взаимного расположения элементов шлицевого профиля.

Допуски и посадки шлицевых соединений с эвольвентным профилем и область их применения. Обозначение допусков и посадок шлицевых соединений на чертежах.

Контроль точности шлицевых деталей универсальными, средствами и калибрами.

При проработке темы необходимо ознакомиться с ГОСТ 1643-81. Следует уяснить, на основании каких факторов производится выбор степени точности и вида сопряжения зубчатых передач. Необходимо обратить особое внимание на способы центрирования шлицевых соединений с прямобочным и эвольвентным профилями зубьев. При этом надо учесть, что выбор способа центрирования зависит как от эксплуатационных требований, так и от технологических особенностей изготовления шлицевых соединений. Следует также обратить внимание на обозначение на чертежах допусков и посадок шпоночных и шлицевых соединений, а также на методы и средства контроля.

#### Тема 11. Размерные цепи. Расчет допусков размеров, входящих в размерные цепи

Значение анализа размерных цепей для повышения качества изделий и снижения трудоемкости их изготовления. Классификация размерных цепей. Основные термины и определения. Методы решения размерных цепей. Решение размерных цепей методом, обеспечивающим полную взаимозаменяемость. Решение размерных цепей методом неполной взаимозаменяемости, решение размерных цепей с применением теории вероятностей. Метод селективной сборки. Метод регулирования. Метод пригонки.

Данной теме необходимо уделить особое внимание, так как в ней рассматривается взаимозаменяемость сложных соединений в узлах машин, приборов и других изделий различными методами. Следует хо-



# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «Методы структурного анализа»

## Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исследо-           |  |  |
| ваний, испытаний и диагностики материалов, изделий и процессов их производства, обработки и мо- |  |  |
|   | е и сертификационные испытания   |  |
| ИД-18 (ПК-2)  | знание теоретических основ современных методов исследования  |  |
| знает теоретические осно-   | структур материалов  |  |
| вы современных методов иссле-   |  |  |
| дования структур материалов,  |  |  |
| классификацию современного  | знание классификации современного оборудования для исследо-  |  |
| оборудования для исследования   | вания микро- и наноструктур материалов   |  |
| микро- и наноструктур материа-  |  |  |
| ЛОВ   |  |  |
| ИД-19 (ПК-2)  | умение выбирать требуемые методы для исследования микро- и   |  |
| умеет выбирать требуемые  | наноструктур материалов  |  |
| методы для исследования микро-  |  |  |
| и наноструктур материалов, про-   | умение проектировать оснастку для исследования микро- и  |  |
| ектировать оснастку для исследо-  | наноструктур материалов  |  |
| вания микро- и наноструктур ма-   | initial principle in the principle in th |  |
| териалов  |  |  |
| ИД-20 (ПК-2)  | владение навыками использования принципов и методик иссле-   |  |
| владеет навыками исполь-  | дований микро- и наноструктур материалов   |  |
| зования принципов и методик   |  |  |
| исследований микро- и нано-   | владение принципами анализа связи свойств материалов с их  |  |
| структур материалов, принципами   | микро- и наноструктурой  |  |
| анализа связи свойств материалов  | minpo i imio i pini jeon   |  |
| с их микро- и наноструктурой  |  |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 6 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Микроскопия

- Тема 1. Макроанализ. Оптическая металлография.
- Тема 2. Просвечивающая электронная микроскопия
- Тема 3. Растровая электронная микроскопия
- Тема 4. Сканирующая зондовая микроскопия

#### Раздел 2. Спектральный анализ

- Тема 5. Рентгеновский метод исследования структуры.
- Тема 6. Атомный спектральный анализ.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Пакеты прикладных программ и базы данных в материаловедении»

### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| индикатора   |   |  |
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неме- |   |  |
| таллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и  |   |  |
| структурного состояния на свойства материалов  |   |  |
| ИД-31 (ПК-1) знает общие   |   |  |
| принципы, методы и проце-  |   |  |
| дуры математического и   | знает общие принципы, методы и процедуры математиче   |  |
| компьютерного моделирова-  | ского и компьютерного моделирования   |  |
| ния  |   |  |
| ИД-32 (ПК-1) умеет постро-   | т умеет построить молель состава и своиств материалов и   |  |
| ить модель состава и свойств   |   |  |
| материалов и протекающих в   |   |  |
| них физических и химиче-   | технологиях их получения, обработки и модификации ма-   |  |
| ских процессов в технологи-  |   |  |
| ях их получения, обработки и   | териалов  |  |
| модификации материалов   |   |  |
| ИД-33 (ПК-1) владеет навы-   |   |  |
| ками использования пакетов   |   |  |
| прикладных программ и баз  | владеет навыками использования пакетов прикладных программ и баз данных в профессиональной деятельности |  |
| данных в профессиональной  | грамм и оаз даппых в профессиональной деятельности  |  |
| деятельности   |   |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 6 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Понятие и классификация информационных технологий

Рассматривается понятие информация и информационные технологии в целом. Дается классификация информационных технологий.

#### Раздел 2. Коммуникационные технологии

Рассматриваются инструментальные средства коммуникационных технологий. Дается понятие о принципах работы среды Internet и об ее образовательной возможности. Мировые и российские информационные ресурсы.

#### Раздел 3. Дополнительные устройства подключаемые к компьютеру

Рассматриваются периферийные устройства общего назначения подключаемые к компьютеру, а также специализированные устройства служащие для изучения свойств и анализа материалов.

#### Раздел 4. Технологии обработки текстовых, графических и табличных данных

Изучаются прикладные программы обработки текстовых, графических и табличных данных. Рассматриваются способы сохранения и обработки графической информации.

#### Раздел 5. Экспертные системы

Характеристика и назначение экспертных систем. Рассмотрены основные компоненты информационной технологии экспертных систем.

#### Раздел 6. Информационные технологии в материаловедении

Дается классификация баз данных от уровня сложности решаемых задач. Рассматриваются прикладные программы применяемые в материаловедении.

#### Раздел 7. Базы данных и базы знаний по материалам

Рассмотрены базы данных по материалам (химический состав, назначение и условие применения, механический и физические свойства, режим термообработки, идентификация сплава, возможные аналоги). Показываются возможности баз данных.

#### Раздел 8. Проблемы безопасности информации

Рассматривается классификация видов угроз по принципам и характеру их воздействия на систему, по используемым средствам, целям атаки и т.д.

## Раздел 9. Техника безопасности при работе с компьютером и периферийными устройствами

Рассматриваются правила работы с компьютером и особенности работы со специализированными периферийными устройствами

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 «Оборудование термических цехов»

#### Результаты обучения по дисциплине

| ПК-4 Способен обеспечивать эффективное, экологически и технически безопас-   |   |  |
|--|---|--|
| ное производство на основе механизации и автоматизации производственных про-                                       |   |  |
| цессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки  |   |  |
| ИД-16 (ПК-4) знает основные виды оборудования для термической и химико-термической обработки материалов            | Знает основные процессы производства, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство |  |
| ИД-17 (ПК-4) знает принципы выбора основного дополнительного и вспомогательного оборудования термических цехов     | Владеет навыками размещения оборудования на термических участках и в термических цехах.   |  |
| ИД-18 (ПК-4) умеет планировать размещение оборудования на термических участках или в цехах                         | умеет планировать размещение оборудования на термических участках или в цехах   |  |
| ИД-19 (ПК-4) владеет навыками выбора оборудования соответствующего технологическому процессу термической обработки | владеет навыками выбора оборудования соответствующего технологическому процессу термической обработки   |  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 6 семестр | 3 курс  |
| Защита КР           | 6 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основное оборудование термических цехов

Классификация и индексация основного оборудования.

Печи периодического действия. Камерные печи с неподвижным йодом. Печи аэродинамического подогрева. Камерные печи с выдвижным подом. Шахтные печи для термической обработки. Шахтные печи для химико-термической обработки. Ямные печи. Вертикальные печи. Элеваторные печи. Колпаковые печи: топливные, электрические, с плазменным нагревом. Контейнерные печи. Вакуумные печи.

Печи-ванны. Общие сведения о печах-ваннах. Классификация печей-ванн. Тигельные печи-ванны с внешним нагревом тигля. Масляные ванны. Тигельные печи-ванны с внутренним нагревом тигля. Электродные соляные ванны с механизированным процессом закалки.

Печи непрерывного действия. Толкательные печи. Механизированные камерные печи. Печи с пульсирующим и рольганговым подом. Секционные печи. Печи с шагающим подом. Барабанные печи. Конвейерные печи. Методика расчета нагрева изделий в электрических конвейерных печах. Протяжные печи. Барабанные печи. Барабанные печи. Барабанные печи.

Агрегаты для термической обработки: за кал закалочно-отпускные, для отжига, термической обработки инструмента из быстрорежущей стали, закалки изделий из цветных сплавов.

Установки для скоростного сквозного и поверхностного нагрева. Индукционные установки. Установки для пламенной поверхностной закалки. Установки для химико-термической обработки.

Закалочные устройства. Немеханизированные закалочные баки. Механизированные ванные закалочные баки. Закалочные и отпускные прессы и машины. Оборудование для обработки холодом.

#### Раздел 2. Дополнительное оборудование термических цехов

Классификация и индексация дополнительного оборудования. Оборудование для промывки и очистки деталей от окалины и ржавчины. Травильные установки. Дробеструйные беспыльные аппараты. Оборудование для правки деталей.

## Раздел 3. Вспомогательное оборудование термических цехов

Классификация и индексация вспомогательного оборудования. Установки для приготовления контролируемых атмосфер и газовых карбюризаторов. Теплоэнергетическое оборудование. Маслоохладительные установки. Подъемно-транспортное оборудование.

## Раздел 4. Контролируемые атмосферы, применяемые при термической обработке металлов и сплавов

Классификация контролируемых атмосфер. Теоретические кривые равновесия газов с металлами. Основные требования, предъявляемые к контролируемым атмосферам. Углеродный потенциал. Точка росы. Эмпирические кривые равновесия газов с металлами. Способы получения контролируемых атмосфер. Рекомендации по применению контролируемых атмосфер при операциях закалки, отжига, нормализации, отпуска, цементации, цианирования для различных марок сталей. Меры безопасности при работе с контролируемыми атмосферами в термических цехах и отделениях.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.15 «Технологии литья и обработки давлением»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических процес-         |   |  |
| сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци- |   |  |
| онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-     |   |  |
| ности  |   |  |
| ИД-6 (ПК-3)  |   |  |
| знает современное обору-   | знает современное оборудование и материалы, применяемые в   |  |
| дование и материалы, применяе-   | технологиях литья и обработки давлением   |  |
| мые в технологиях литья и обра-  |   |  |
| ботки давлением  |   |  |
| ИД-7 (ПК-3)  |   |  |
| умеет разрабатывать тех-   | умеет разрабатывать технологическую документацию на процесы литья и обработки давлением                 |  |
| нологическую документацию на   |   |  |
| процессы литья и обработки дав-  |   |  |
| лением   |   |  |
| ИД-8 (ПК-3)  | _   |  |
| владеет навыками разра-  | владеет навыками разработки технологических процессов литья   |  |
| ботки технологических процессов  | и обработки давлением   |  |
| литья и обработки давлением  |   |  |
|  | ь эффективное, экологически и технически безопасное производство на                                     |  |
| основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и  |   |  |
| оснастки   |   |  |
| ИД-8 (ПК-4)  |   |  |
| умеет проектировать тех-   | умеет проектировать технологическую оснастку для реализации технологических процессов получения отливок |  |
| нологическую оснастку для реа-   |   |  |
| лизации технологических процес-  |   |  |
| сов получения отливок  |   |  |

#### Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 6 семестр | 3 курс  |
| Зачет               | 7 семестр | 4 курс  |

#### Содержание дисциплины

### Раздел 1. Литейное производство.

Введение. Теоретические и технологические основы производства материалов. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении. Основы металлургического производства. Производство заготовок способом литья. Процессы кристаллизации, структура слитка, ликвация, исправление дефектов литья.

#### Раздел 2. Литье в разовые формы.

а) литье в песчано-глинистые формы; модельный комплект; свойства и назначение формовочных и стержневых смесей; устройство и назначение литниковой системы; б) литье по выплавляемым моделям; в) литье в оболочковые формы. Достоинства и недостатки методов, применимость, технологические ограничения.

#### Раздел 3. Литье в постоянные формы.

а) литье в металлические формы (кокиль), технология изготовления кокилей, подготовка кокилей под заливку, заливка, остывание и размыкание кокилей; б) литье под давлением, формы и литейные машины для «холодной» и «горячей» заливки, конструкции, особенности устройства и применяемые материалы; в) цен-

тробежное литье, конструкция установки, заливного устройства, возможность получения биметаллических конструкций. Достоинства и недостатки методов, применимость, технологические ограничения.

#### Раздел 4. Метод быстрого прототипирования в литейном производстве

Применение аддитивных технологий для изготовления мастер моделей. Изготовление печатных литейных форм. Прямое литье по аддитивной технологии.

#### Раздел 5. Технологические основы конструирования литых деталей.

Назначение припусков на усадку и механическую обработку в зависимости от материала отливки и метода получения заготовок. Назначение литейных уклонов и галтелей, плоскости разъёма формы, стержней и элементов литниковой системы.

#### Раздел 6. Обработка материалов давлением.

Производство заготовок пластическим деформированием. Теоретические основы обработки металлов давлением. Влияние некоторых факторов на пластичность металлов. Влияние обработки давлением и структуру и свойства металла. Нагрев металла и нагревательные устройства.

#### Раздел 7. Сущность процесса прокатки.

Продукция прокатных станов. Виды прокатных станов, станы горячей и холодной прокатки, материал валков, условия захвата валками стана прокатываемых заготовок Технология волочения, устройство волочильных станов, материал и конструкции фильер, технология получения отверстий в фильерах, цепные и барабанные устройства протяжки.

#### Раздел 8. Сущность процесса прессования.

Методы прессования, прямое и обратное прессование, применимость, достоинства и недостатки метода, материал прессовых форм, фильер и поршней.

#### Раздел 9. Свободная ковка.

Инструмент свободной ковки — удерживающий, деформирующий, контрольно - измерительный. Операции свободной ковки, нагревательные устройства. Объемная горячая и холодная штамповка. Устройство штампов, нагревательные устройства для горячей штамповки.

#### Раздел 10. Листовая штамповка.

Технология листовой штамповки. Оборудование для листовой штамповки, условия штампуемости материалов, испытание материалов методом Эриксена и по загибу листа.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 «Автоматизация процессов производства и обработки материалов»

#### Результаты обучения по дисциплине

| ПК-4 Способен обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное   |   |  |
|--|---|--|
| производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, |   |  |
| выбора и эксплуатации оборудования и оснастки                                  |   |  |
|  | имеет представление об основных видах автоматизации   |  |
| ИД-1 (ПК-4)знает основные  | производства  |  |
| виды автоматизации произ-  | формулирует основные направления автоматизации кон-   |  |
| водства, основные направле-  | троля   |  |
| ния автоматизации контроля   | дает определения основных понятий в области автомати- |  |
|  | зации   |  |
| ИД-2 (ПК-4) умеет выбирать   | умеет выбирать средства автоматизации для построения  |  |
| средства автоматизации для   | систем автоматического контроля и управления техноло- |  |
| построения систем автомати-  | гическими процессами                                  |  |
| ческого контроля и управле-  |   |  |
| ния технологическими про-  |   |  |
| цессами  |   |  |
| ИД-3 (ПК-4) владеет навыка-  | владеет навыками составления и анализа структурных    |  |
| ми составления и анализа   | схем систем автоматического управления и схем автома- |  |
| структурных схем систем ав-  | тизации технологических процессов                     |  |
| томатического управления и   |   |  |
| схем автоматизации техноло-  |   |  |
| гических процессов   |   |  |

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 7 семестр | 4 курс  |
| Защита КР           | 7 семестр | 4 курс  |

## Содержание дисциплины

### Раздел. 1. Основы автоматического управления

технологическими процессами

#### Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет и значение дисциплины, ее место и роль в системе подготовки бакалавра по направлению 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов». Особенности отработки учебных задач и формы отчетности.

Краткий очерк развития автоматики. Автоматизация, как главное направление научно-технического прогресса на современном этапе развития. Социальное и технико-экономическое значение автоматизации.

Становление и развитие теории и техники управления технологическими процессами производства и получения новых материалов.

### Тема 2. Общие сведения о системах и элементах автоматики

Основные понятия, определения и терминология автоматики. Технологический процесс. Структура технологического процесса. Понятие о воздействиях и сигналах. Функции элементов автоматики. Общая схема построения системы автоматического управления. Основные виды автоматизации производства. Функции и параметры элементов автоматики. Автоматы и автоматические линии.

Тема 3. Технические средства автоматики

Основные понятия ГСП. Классификация технических средств автоматики. Первичные преобразователи, измерительные и вторичные измерительные преобразователи. Требования, предъявляемые к измерительным преобразователям.

Типы измерительных преобразователей. Устройство и принцип действия, статистические и динамические характеристики механических, электромеханических, тепловых, электрохимических, оптических, электронных преобразователей. Выбор измерительных преобразователей (датчиков). Механические, электрические, пневматические, гидравлические задающие и сравнивающие элементы, их статические и динамические характеристики.

Релейные элементы автоматики. Параметры реле. Выбор релейных элементов автоматики. Электромагнитные реле переменного и постоянного тока. Реле выдержки времени. Программные реле.

Логические элементы автоматики. Классификация. Основные законы алгебры логики. Основные логические операции. Пневматические логические элементы. Усилители. Классификация. Требования, предъявляемые к усилителям. Электрические усилители. Гидравлические и пневматические усилители.

Автоматические регуляторы и их классификация. Выбор автоматических регуляторов по заданным кривым переходных процессов.

Исполнительные механизмы и регулирующие органы САУ и их классификация. Электрические ИМ (электродвигательные и электромагнитные). Пневматические и гидравлические ИМ. Выбор исполнительных устройств.

#### Тема 4. Автоматизация контроля

Основные направления автоматизации контроля. Пассивный и активный контроль. Автоматический контроль линейных размеров деталей. Автоматический контроль формы деталей. Системы автоматического контроля. Автоматическая сигнализация и защита.

#### Раздел.2. Проектирование систем автоматического контроля,

# регулирования и управления

#### Тема 5. Основы теории автоматического управления

Понятие о типовых воздействиях. Передаточная функция. Частотные характеристики звеньев автоматики.

Типовые элементарные звенья систем автоматического управления.

Понятие устойчивости и запаса устойчивости линейных систем автоматического управления. Принцип определения оптимальных настроек регуляторов.

Структурные схемы систем автоматического управления. Анализ установившихся и переходных режимов. Показатели качества систем автоматического управления по кривой переходного процесса.

# **Тема 6. Основы проектирования систем управления** автоматическими линиями

Основные функции и структура АСУТП и УВМ. Понятие автоматических линий. Принципы агрегатирования и классификация линий. Основные требования, предъявляемые к системам управления.

#### Тема 7. Автоматизация и управление технологическими процессами сборки

Технологичность конструкций для условий автоматической сборки. Базирование при автоматической сборке. Автоматическая сборка методом искания. Автоматическая селективная сборка. Электромагнитная сборка соединений по цилиндрическим поверхностям. Автоматизация сборки соединений с натягом на основе теплового метода. Исполнительные механизмы для автоматической сборки цилиндрических соединений.

# Тема 8. Виды и типы схем автоматики

Состав и содержание проекта автоматизации технологического процесса. Нормативные документы и ГОСТы для выполнения схем автоматики, как отдельных технологических объектов, так и всего производства в целом. Принципы составления схем автоматизации. Условные обозначения на схемах автоматизации систем контроля, регулирования и управления. Использование элементов вычислительной и измерительной техники в системах автоматики. Выбор промышленных приборов и средств автоматизации для систем автоматики. Составление спецификации оборудования для проектов автоматизации технологических процессов

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Нанотехнологии в машиностроении и приборостроении»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния на свойства материалов  |  |  |
| ИД-23 (ПК-1) знает технологии получения наноструктур и наноматериалов, а также и возможности их применения для изготовления продукции машиностроения  | знает технологии получения наноструктур и наноматериалов, а также и возможности их применения для изготовления продукции ма-<br>шиностроения   |  |
| ИД-24 (ПК-1) знает основные физикомеханические и химические свойства наноматериалов, используемых в современном машиностроении  | знает основные физико-механические и химические свойства наноматериалов, используемых в современном машиностроении   |  |
| ИД-25 (ПК-1) умеет устанавливать связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов   | умеет устанавливать связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов   |  |
| ИД-26 (ПК-1) умеет анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы обработки заготовок из наноматериалов, разрабатывать технологические задания на проектирование и модернизацию технологического оборудования, технологической оснастки и режущего инструмента | умеет анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы обработки заготовок из наноматериалов, разрабатывать технологические задания на проектирование и модернизацию технологического оборудования, технологической оснастки и режущего инструмента |  |
| ИД-27 (ПК-1) владеет навыками проведения измерений и диагностики наноразмерных объектов и материалов, применяемых в различных областях машиностроения   | владеет навыками проведения измерений и диагностики наноразмерных объектов и материалов, применяемых в различных областях машиностроения   |  |

#### Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 8 семестр | 5 курс  |

# Содержание дисциплины

### Раздел 1. Критические технологии

Введение. Современные критические технологии, включающие программы развития нанотехнологий, микроэлектронных механических систем (МЭМС) и наноэлектронных микросистем (НЭМС). Их значение для развития мирового сообщества, сохранения экологической среды .Исторические аспекты.

#### Раздел 2. Физические представления о наноматериалах и нанотехнологиях.

Физика наноструктурного состояния материи: дисперсные системы, объемные наноструктурные и наномодифицированные материалы - структура, свойства, классификация

#### Раздел 3 Синтез ультрадисперсных систем, их исследование и применение

Физика и химия процессов (механическая активация, плазменный и лазерный синтез), структура кластеров, методы исследования (электронная, ионная, туннельная микроскопии микроскопия), свойства и применение (наноабразивы, тонкие пленки, катализаторы, сорбенты, модификаторы и др.)

#### Раздел 4 Объемные наноструктурные материалы и производство детали машин

Методы получения (порошковые технологии, кристаллизация из аморфного состояния, равноканальное прессование и др.)объемных нанотруктурных материалов, особенности формирования конфигурации изделий (фасонные детали)

#### Раздел 5 Инструменты из наноструктурных материалов

Инструменты для шлифования (наноразменые абразивы, круги, режущие инструменты с нанопокрытиями), технология их производства, особенности применения

#### Раздел 6 Технология нанообработки деталей машин

Наноразмерная обработка. Алмазное наноточение. Особенности процесса алмазного точения; режимы обработки при алмазном наноточении деталей из цветных сплавов; оборудование для алмазного наноточения.

Наноабразивное шлифование и полирование. Применение свободных и связанных абразивов, применяемые материалы. Режимы обработки, качество получаемой поверхности. Типовые процессы нанотехнологии

#### Раздел 7 Формирование поверхностного слоя деталей машин наномеханической обработкой

Наноконтактирование; реализация наноконтактного взаимодействия; состояние поверхностных слоев деталей.

Первичное формообразование. Энергетическое состояние деформирующей системы.

Особенности управления параметрами поверхностного слоя при наноразмерной обработке

**Раздел 8** Спеиальные методы химической и электромеханической обработки в технологии миро- и нанотехники

Лазерные и электро-механичекие методы получения атомно чистых поверностей, методы изготовления наноразмерных инструментов (зондов)и др.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.18 «Методология выбора материалов и технологий»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| <b>ПК-1</b> Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния на свойства материалов   |  |  |
| ИД-28 (ПК-1) знает мето-<br>дологию оценки качества метал-<br>лопродукции при выборе матери-<br>алов и технологий в машиностро-<br>ении; технические условия и<br>стандарты на материалы и техно-<br>логии; современные электронные<br>базы данных сталей, сплавов и<br>композитов  | знает методологию оценки качества металлопродукции при выборе материалов и технологий в машиностроении; технические условия и стандарты на материалы и технологии; современные электронные базы данных сталей, сплавов и композитов  |  |
| ИД-29 (ПК-1) умеет оценивать качество материалов в производственных условиях по основным (предел прочности, текучести, удлинение, сужение, ударная вязкость) и технологическим (формуемость, угол загиба и др.) характеристикам; анализировать альтернативные технологии и выбирать оптимальные технологии производства традиционных и наноструктурных материалов   | умеет оценивать качество материалов в производственных условиях по основным (предел прочности, текучести, удлинение, сужение, ударная вязкость) и технологическим (формуемость, угол загиба и др.) характеристикам; анализировать альтернативные технологии и выбирать оптимальные технологии производства традиционных и наноструктурных материалов   |  |
| ИД-30 (ПК-1) владеет технологиями работы с современными электронными базами данных сталей, сплавов и композитов; методологией оптимального выбора материалов и их технологической обработки из альтернативных предложений на основе анализа условий работы с учетом нормативных и методических материалов о технологической подготовке производства, достижений в области наноструктурных материалов и нанотехнологий | владеет технологиями работы с современными электронными базами данных сталей, сплавов и композитов; методологией оптимального выбора материалов и их технологической обработки из альтернативных предложений на основе анализа условий работы с учетом нормативных и методических материалов о технологической подготовке производства, достижений в области наноструктурных материалов и нанотехнологий |  |

# Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 8 семестр | 5 курс  |

# Содержание дисциплины

# Тема 1. Введение

Основные принципы выбора материалов и технологий в производстве изделий машиностроения и приборостроения.

# **Тема 2. Методология выбора материалов для элементов, компонентов изделий микро- и нано-**электроники

Оценка качества металлопродукции выбора материалов и технологий в машиностроении и приборостроении.

Необходимая информация для обоснования выбора типа материала определенного назначения.

### Тема 3. Механизмы и методы повышения свойств материалов

Механизмы повышения свойств материалов: повышение внутренних напряжений (напряжение трения решетки); повышение прочности формированием многоэлементных твердых растворов; дислокационное упрочнение; упрочнение при дисперсионном твердении; зернограничное упрочнение; наномодифицирование.

Способы упрочнения материалов: деформационное упрочнение; легирование; термообработка; термомеханическая обработка (HTMO и BTMO); твердофазная кристаллизация из аморфного состояния.

#### Тема 4. Оптимизация выбора материалов для элементов и компонентов изделий

Общие принципы выбора материалов: структура оптимизационных задач и параметры оптимизации; способы определения и построения основного параметра оптимизации; алгоритмы решения оптимизационных задач на ПЭВМ.

#### Тема 5. Характеристики баз данных, выбор материалов и технологий на их основе

Классификация материалов по основным признакам: классификация сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов, пластмасс и композитов.

Анализ влияния основных факторов воздействия на изменение характеристик материалов различных групп и обоснование базовых элементов технологии их получения.

Выбор типа воздействия для изменения свойств: термообработка; химико-термическая обработка; деформационное упрочнение и др.

# **Тема 6. Структура решения выбора материалов и оптимальных технологий производства дета- лей машин, аппаратов и устройств**

Основные принципы назначения базовых элементов технологии.

Основные рекомендации по выбору и термической обработке ряда групп марок стали: цементуемые (низкоуглеродистые) стали; улучшаемые (среднеуглеродистые) стали; высокопрочные стали; рессорнопружинные стали; подшипниковые стали; износостойкие стали.

Примеры решения оптимизационных задач при выборе материалов и технологий некоторых машиностроительных деталей.

# **Тема 7. Пути совершенствования материалов для машиностроения, приборостроения, микро- и** наноэлектроники

Повышение чистоты полупроводниковых материалов. Создание бездефектных монокристаллов. Использование нанозеренных материалов(объемных наноструктурных) для композитных деталей сложных систем.

# Тема 8. Наноструктурные материалы и нанотехнологии

Классификация наноструктурных материалов: ультрадисперсные порошки, объемные наноструктурные материалы, наномодифициолванные (наноструктурированные) материалы и среды.

Нанотехнологии в производстве материалов и деталей изделий: технологии сверхтвердых материалов, супермагнитов и др.

# Тема 9. Базы данных по материалам и технологиям

Технические условия и стандарты, предъявляемые к материалам и технологиям.

Современные электронные базы данных сталей, сплавов и композитов.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 «Производственная деятельность машиностроительного предприятия»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических процес-<br>сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци-<br>онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-<br>ности |  |  |
| ИД-11 (ПК-3) знает основные сферы деятельности производственных машиностроительных предприятий  | знает основные сферы деятельности производственных машиностроительных предприятий  |  |
| ИД-12 (ПК-3) умеет проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость промышленной продукции  | умеет проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость промышленной продукции                                |  |
| ИД-13 (ПК-3) владеет навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих задач в машиностроительном производстве   | владеет навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих задач в машиностроительном производстве |  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 8 семестр | 4 курс  |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Производственные предприятия г. Тамбова и Тамбовской области

Организационные структуры предприятий, основные службы и функциональные связи между ними, структура управления; структура отдела главного технолога, главного конструктора и главного механика. Краткая история, перспективы развития, выпускаемая продукция, поставщики, потребители, с которыми связаны предприятия. Рассматривается понятие информация и информационные технологии в целом. Дается классификация информационных технологий.

#### Раздел 2. Подготовка производства

Цели и задачи подготовки производства. Техническая подготовка производства. Организационная подготовка производства. Система создания и освоения новой техники. Организационно-плановая подготовка производства. Научная подготовка производства. Виды научных исследований (фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования, разработки). Конструкторская подготовка производства (цель, сущность и содержание, основные функциональные блоки задач). Инженерное прогнозирование, параметрическая оптимизация, опытно-конструкторские разработки, отработка конструкции на технологичность, организация опытного производства и освоения новой техники, метрологическая экспертиза. Технологическая подготовка производства. Технологическая документация. Понятие технологичности конструкции (производственная и эксплуатационная технологичность конструкции изделия). Единая система технологической подготовки производства.

#### Раздел 3. Литейное производство

Применяемые способы изготовления отливок исходные материалы для формовки и отливки заготовок; изготовление формовочных смесей, форм и стержней; плавка металла и заливка литейных форм; уда-

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

ление, отливок из форм, выбивка стержней, очистка отливок; виды брака, методы его обнаружения и способы исправления. Прогрессивные способы производства литых заготовок, применяемые на предприятиях - центробежным литьем, под давлением, по выплавляемым моделям, в оболочковые формы, непрерывное литье в кристаллизаторах и т.п.

#### Раздел 4. Кузнечно-прессовые цеха. Обработка металлов давлением.

Способы получения поковок и штамповок - виды разделки материала на за-готовки, ковка на молотах и прессах, в подкладных штампах и кольцах, на радиально-ковочных машинах; предварительная механическая обработка заготовок. Технологический процесс получения штамповки - исходный материал для получения заготовки, схема и описание разделки на заготовки, способ нагрева заготовки, режимы нагрева, схема и описание молота, ковочной машины, пресса, контроль качества штампованной заготовки, ее предварительная механическая обработка. Прогрессивные способы формообразования заготовок – поперечновинтовая прокатка, выдавливание (прессование), штамповка в закрытых штампах, обжатие, штамповка взрывом и др.

#### Раздел 5. Сварочное производство.

Способы получения заготовок и металлоконструкций сваркой, исходные материалы, методы разметки; способы разделки исходного материала на заготовки; обработка заготовок под сварку (правка, обработка кромок, получение отверстий в заготовках); виды сварных соединений. Сварочные технологии, применяемые на предприятиях (ММА, МІС/МАС, ТІС, газовая сварка); сварочные материалы; технологические приемы, повышающие качество соединения (подогрев заготовок, термическая обработка сварных швов, упрочняющая технология сварных швов); организация контроля качества сварных соединений, механизация и автоматизация сварочных работ. Прогрессивные способы сварки - автоматическая под флюсом, электрошлаковая, в среде защитных газов, трением, в вакууме, плазменная, сварка взрывом и др.

#### Раздел 6. Заготовительное производство.

Исходные материалы, виды и методы получения заготовок различными методами литья, ковкой, штамповкой, сваркой. Изготовление штучных заготовок из проката на металлорежущих станках; процент металла, уходящего в стружку; состав и характеристика применяемого оборудования, режимы обработки.

#### Раздел 7. Механическое (механосборочное) производство.

Назначение, область применения, технологические возможности и основные виды работ, выполняемых на токарных, сверлильных, шлифовальных, фрезерных, строгальных станках и станках с числовым программным управлением (ЧПУ). Назначение и область применения зубофрезерных, зубодолбежных и зубострогальных станков.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.20 «Современные технологии обработки в машиностроении»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических процес-<br>сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци-<br>онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-<br>ности |  |  |
| ИД-9 (ПК-3) знает современные методы получения деталей и заготовок, обработки и сборки  | Знает современные методы обработки и сборки, и качество обработки                                    |  |
| ИД-10 (ПК-3) умеет применять современные методы получения деталей и заготовок, обработки и сборки для решения производственных задач  | Умеет выбирать и применять современные методы обработки заготовок для решения производственных задач |  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 8 семестр | 5 курс  |

# Содержание дисциплины

# Раздел 1. Физико-химические методы обработки материалов

- Тема 1. Электрохимическая обработка металла
- Тема 2. Электроэрозионная обработка металлов
- Тема 3. Магнитоимпульсная обработка металла
- Тема 4. Гидроабразивная обработка металлов

# Раздел 2. Нанопокрытия с высокой износостойкостью

- Тема 1. Газотермическое напыление керамических, металлических и композиционных покрытий
- Тема 2. Плазменная модификация
- Тема 3. Вакуумное упрочняющее покрытие, наносимое способом ионно-плазменного напыления
- Тема 4. Высокочастотное плазменное напыление

### Раздел 3. Лазерная обработка металла

Практические занятия

ПР01. Лазерная резка

ПР02. Лазерная сварка

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Адаптивная физическая культура»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|---|---|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече   |   |  |  |
| ния полноценной социальной и профессиональной деятельности  |   |  |  |
| ИД- 1 (УК-7)  | Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях  |  |  |
| Знает виды физических упражнений; роль и значение фи-   | проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  |  |  |
| зической культуры в жизни человека и общества; научно-<br>практические основы физической  | Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями |  |  |
| культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности                                       |  |  |
|   | Знает методики освоения технических приемов   |  |  |
|   | Знает основы здорового образа жизни   |  |  |
|   | Знает физиологические особенности организма, факторы поло-  |  |  |
|   | жительного влияния физических упражнений на здоровье  |  |  |
| ИД-2 (УК-7)   | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практи-  |  |  |
| Умеет применять на прак-  | ческой деятельности   |  |  |
| тике разнообразные средства фи-   | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  |  |  |
| зической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоро-   | Использует правильные приемы выполнения   |  |  |
| вья, психической подготовки и   | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы   |  |  |
| самоподготовки к будущей жизни  | Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  |  |  |
| и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совер-<br>шенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)             |  |  |
| ИД-3 (УК-7)   | Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  |  |  |
| Владеет средствами и ме-  | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и ре-  |  |  |
| тодами укрепления индивидуаль-  | лаксации для снятия утомления и повышения работоспособности   |  |  |
| ного здоровья для обеспечения   | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий  |  |  |
| полноценной социальной и про-   | физическими упражнениями  |  |  |
| фессиональной деятельности  | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гим-  |  |  |
|   | настические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, техни-   |  |  |
|   | ко-тактические действия в спортивных играх и упражнения с приклад-  |  |  |
|   | ной направленностью   |  |  |
|   | Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания  |  |  |

Объем дисциплины составляет 328 часов

Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     |
|---------------------|-----------|
| зачет               | 1 семестр |
| зачет               | 2 семестр |
| зачет               | 3 семестр |
| зачет               | 4 семестр |

### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) (адаптивные формы и виды).

#### Тема 1. ОФП.

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

#### Тема 2. ОФП.

Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).

#### Тема 3. ОФП.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

#### Тема 4. ОФП.

Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

#### Тема 5. ОФП.

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, пилатеса, стретчинга.

#### Тема 6. ОФП.

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики. Упражнения на координацию движений.

#### Раздел 2. Элементы различных видов спорта

#### Тема 7. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы).

Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.

#### Тема 8. Спортивные игры.

Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.

#### Тема 9. Подвижные игры и эстафеты

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.

#### Раздел 3. Профилактические виды оздоровительных упражнений

#### Тема 10. Профилактическая гимнастика, ЛФК:

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- нарушений зрения
- нарушений слуха

Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). *Лечебная гимнастика (ЛФК)*, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

 ческого состояния студента. Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.

#### Тема 11. Оздоровительная гимнастика

Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.

#### Тема 12. Производственная гимнастика:

Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Инструкторская практика проведения производственной гимнастике с учебной группой студентов.

**Раздел 5.** *Ритмическая гимнастика* (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями).

#### Тема 13. Аэробика.

Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

#### Тема 14. Фитбол-гимнастика (аэробика)

Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.

Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

#### Раздел 6. Плавание.

# Тема 15. Освоение техники доступных способов плавания.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники доступных способов плавания. Общие и специальные упражнения на суше в обучении плаванию. Аквааэробика.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече |  |  |
| ния полноценной социальной и п  |  |  |
| ИД- 1 (УК-7)  | Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях                     |  |
| Знает виды физических   | проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий               |  |
| упражнений; роль и значение фи-   | спортом  |  |
| зической культуры в жизни чело-   | Знает особенности индивидуального здоровья ,физического раз-                   |  |
| века и общества; научно-  | вития, возможности их коррекции посредством занятий физическими                |  |
| практические основы физической  | упражнениями   |  |
| культуры, профилактики вредных  | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, спосо-                     |  |
| привычек и здорового образа и   | бы планирования собственной деятельности                                       |  |
| стиля жизни   | _  |  |
|   | Знает методики освоения технических приемов                                    |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   | Знает основы здорового образа жизни  |  |
|   |  |  |
|   | Знает физиологические особенности организма, факторы поло-                     |  |
|   | жительного влияния физических упражнений на здоровье                           |  |
| ИД-2 (УК-7)   | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практи-                     |  |
| Умеет применять на прак-  | ческой деятельности  |  |
| тике разнообразные средства физической культуры и спорта для                        | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений                         |  |
| сохранения и укрепления здоро-  | Использует правильные приемы выполнения  |  |
| вья, психической подготовки и   | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы                      |  |
| самоподготовки к будущей жизни  | Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний |  |
| и профессиональной деятельно-   | филактики заоолевании  |  |
| сти; использовать средства и ме-  |  |  |
| тоды физического воспитания для   |  |  |
| профессионально-личностного   | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совер-                    |  |
| развития, формирования здорово-   | шенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)                   |  |
| го образа и стиля жизни.  |  |  |
| _   |  |  |
|   | Владеет технологиями современных оздоровительных систем                        |  |
| ИД-3 (УК-7)   | физического воспитания   |  |
| Владеет средствами и ме-  | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и ре-                       |  |
| тодами укрепления индивидуаль-  | лаксации для снятия утомления и повышения работоспособности                    |  |
| ного здоровья для обеспечения   | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий                       |  |
| полноценной социальной и про-   | физическими упражнениями   |  |
| фессиональной деятельности  | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гим-                     |  |
|   | настические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, техни-              |  |
|   | ко-тактические действия в спортивных играх и упражнения с приклад-             |  |
|   | ной направленностью  |  |
|   | Владеет на практике методиками оздоровления организма и фи-                    |  |
|   | зического самовоспитания   |  |

Объем дисциплины составляет 328 часов

# Формы промежуточной аттестации

| Форма      | Очная  |
|------------|--------|
| отчетности | O musi |

| зачет | 1 семестр |
|-------|-----------|
| зачет | 2 семестр |
| зачет | 3 семестр |
| зачет | 4 семестр |

#### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки баскетболиста.

#### Тема 1. Развитие силы.

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

### Тема 2. Развитие быстроты.

Комплексы упражнений для развития быстроты.

#### Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

#### Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

#### Тема 5. Развитие ловкости.

Комплексы упражнений для развития ловкости и улучшения координации движений.

#### РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

#### Тема 6. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Способы перемещения игроков в игре: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

# Тема 7. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

#### 7.1 Ловля мяча.

Способы ловли мяча в различных его положениях. Правильная постановка кистей и рук в целом.

#### 7.2. Передачи мяча.

Способы передачи мяча.

#### 7.3 Броски в корзину.

Способы бросков в баскетболе. Фазы движений при различных видах бросков в корзину.

### 7.4 Ведение мяча.

Способы передвижения игрока с мячом.

#### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

# Тема 8. Техника перемещений.

Стойки. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты.

### Тема 9. Техника противодействия и овладения мячом.

Перехват. Выравнивание. Выбивание. накрывание. Сочетание приемов.

#### РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

# Тема 10. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Действия без мяча, действия с мячом.

### Тема 11. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Варианты и комбинации.

# Тема 12. Командные тактические действия.

Стремительное нападение. Позиционное нападение.

#### РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

#### Тема 13. Индивидуальные тактические действия.

Действия против нападающего с мячом. Действия против нападающего без мяча.

# Тема 14. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков.

# Тема 15. Командные тактические действия.

Концентрированная защита. Рассредоточенная защита.

#### РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Повышение спортивного мастерства: волейбол»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече-  |   |  |
| ния полноценной социальной и профессиональной деятельности           ИД-1 (УК-7)         Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях                           |   |  |
| знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научнопрактические основы физической                                       | проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом  |  |
|   | Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями |  |
| культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности                                       |  |
|   | Знает методики освоения технических приемов   |  |
|   | Знает основы здорового образа жизни   |  |
|   | Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье                           |  |
| ИД-2 (УК-7)   | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практи-  |  |
| Умеет применять на прак-  | ческой деятельности   |  |
| тике разнообразные средства фи-   | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  |  |
| зической культуры и спорта для  | Использует правильные приемы выполнения   |  |
| сохранения и укрепления здоро-  | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы   |  |
| вья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни  | Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  |  |
| и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совер-<br>шенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)             |  |
| ИД-3 (УК-7)   | Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  |  |
| Владеет средствами и ме-  | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и ре-  |  |
| тодами укрепления индивидуаль-  | лаксации для снятия утомления и повышения работоспособности   |  |
| ного здоровья для обеспечения   | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий  |  |
| полноценной социальной и про-   | физическими упражнениями  |  |
| фессиональной деятельности  | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гим-  |  |
|   | настические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, техни-   |  |
|   | ко-тактические действия в спортивных играх и упражнения с приклад-  |  |
|   | ной направленностью Владеет на практике методиками оздоровления организма и фи-   |  |
|   | зического самовоспитания  |  |
|   | on icordi o camobochitanini   |  |

Объем дисциплины составляет 328 часов

Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     |
|---------------------|-----------|
| зачет               | 1 семестр |
| зачет               | 2 семестр |
| зачет               | 3 семестр |
| зачет               | 4 семестр |

#### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Средства общей физической подготовки волейболиста.

#### Тема 1. Развитие силы мышц.

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

#### Тема 2. Развитие быстроты

Комплексы упражнений для развития быстроты.

#### Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

#### Тема 4. Развитие специальной гибкости.

Комплексы упражнений для развития специальной гибкости (подвижность в суставах, укрепление мышечно-связочного аппарата).

#### РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА НАПАДЕНИЯ.

#### Тема 5. Обучение и совершенствование технике перемещений.

Стартовые стойки, их виды. Способы перемещения игроков в игре.

#### Тема 6. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

Подача, передача, нападающий удар и их характеристика.

#### 6.1 Подача.

Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.

#### 6.2. Передача.

Верхняя передача двумя руками. Передача в прыжке. Передача одной рукой. Передача назад.

#### 6.3 Нападающие удары.

Виды нападающих ударов, их особенности и отличия . Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Нападающий удар перевод (с поворотом туловища).

#### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ.

#### Тема 7. Техника перемещений.

Ходьба. Бег. Скачок.

### Тема 8. Техника противодействий.

#### 8.1 Прием мяча.

Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча сверху двумя руками в опоре. Прием мяча сверху в падении.

#### 8.2. Блокирование.

Фазы технического приема «блокирование».

#### РАЗДЕЛ 4. ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ.

# Тема 9. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Подачи. Передачи. Нападающие удары. Специальные упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям и совершенствования в них.

# Тема 10. Групповые тактические действия.

Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех – четырех игроков. Варианты и комбинации.

#### Тема 11. Командные тактические действия.

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего к сетке. Чередование систем игры и входящих в них тактических действий.

#### РАЗДЕЛ 5. ТАКТИКА ЗАЩИТЫ.

#### Тема 12. Индивидуальные тактические действия.

Действия без мяча. Действия с мячом. Варианты.

# Тема 13. Групповые тактические действия.

Взаимодействие игроков задней линии. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков между линиями. Варианты и комбинации.

#### Тема 14. Командные тактические действия.

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Взаимодействие в защите против атаки противника (после своей подачи). Взаимодействие в защите против контратаки противника. Варианты и комбинации.

# РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков при различных тактиках игры.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Специальная физическая подготовка»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора                                | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | должный уровень физической подготовленности для обеспечения  |
| полноценной социальной и профе                              |  |
| ИД-1 (УК-7)   | Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях прове-  |
| Знает виды физических упражне-                              | дения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спор-  |
| ний; роль и значение физической                             | TOM  |
| культуры в жизни человека и об-                             | Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития,  |
| щества; научно-практические ос-                             | возможности их коррекции посредством занятий физическими упраж-  |
| новы физической культуры, про-                              | нениями  |
| филактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности                      |
|   | Знает методики освоения технических приемов  |
|   | Знает основы здорового образа жизни  |
|   | Знает физиологические особенности организма, факторы положитель-   |
|   | ного влияния физических упражнений на здоровье   |
| ИД-2 (УК-7)   | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической  |
| Умеет применять на практике                                 | деятельности   |
| разнообразные средства физиче-                              | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений   |
| ской культуры и спорта для со-                              | Использует правильные приемы выполнения  |
| хранения и укрепления здоровья,                             | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы  |
| психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и   | Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний   |
|   | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности) |
| ИД-3 (УК-7)   | Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания   |
| Владеет средствами и методами                               | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации  |
| укрепления индивидуального здо-                             | для снятия утомления и повышения работоспособности   |
| ровья для обеспечения полноцен-                             | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физи-   |
| ной социальной и профессио-                                 | ческими упражнениями   |
| нальной деятельности  | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастиче-  |
|   | ские комбинации, комбинации на спортивных снарядах, технико-   |
|   | тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной  |
|   | направленностью  |
|   | Владеет на практике методиками оздоровления организма и физиче-  |
|   | ского самовоспитания   |

Объем дисциплины составляет 328 часов

# Формы промежуточной аттестации

| Форма      | Очная |
|------------|-------|
| отчетности |       |

# «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

| зачет | 1 семестр |
|-------|-----------|
| зачет | 2 семестр |
| зачет | 3 семестр |
| зачет | 4 семестр |

#### Содержание дисциплины

#### 1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Основы техники безопасности на занятиях по ОФП. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: разминка, строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.

#### 2. Легкоатлетический блок.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ходьба и ее разновидности. Обучение технике ходьбы. Бег и его разновидности. Обучение технике бега. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.

#### 3. Спортивные игры.

Основы техники безопасности на занятиях игровыми видами спорта. Обучение элементам техники волейбола, баскетбола, футбола.

Основные приемы овладения и управления мячом в спортивных играх. Упражнения в парах, тройках.

#### 4. Подвижные игры и эстафеты.

Основы техники безопасности на занятиях. Игры с простейшими способами передвижения, не требующих максимальных усилий и сложных координационных действий. Эстафеты с предметами и без них.

**5. Танцевальная аэробика.** Основы техники безопасности на занятиях танцевальной аэробикой. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.

# 6. Оздоровительная гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях по гимнастике.

### 6.1 Гимнастика с использованием фитбола.

Упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 c) из различных исходных положений.

#### 6.2 Стретчинг.

Психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.

#### 6.3 Калланетика.

Разучивание комплексных статических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

#### 6.4 Пилатес.

Изучение и отработка комплекса упражнений данного направления с учетом медицинских противопоказаний и физических возможностей обучающихся.

### 7. Дыхательная гимнастика.

Ознакомление с наиболее известными видами дыхательной гимнастики (дыхательная гимнастика йогов, Бутейко, Мюллера, Стрельниковой). Комплексы дыхательных упражнений основанных на:

- искусственном затруднении дыхания;
- искусственной задержке дыхания;
- искусственном замедлении дыхания;
- искусственном поверхностном дыхании.

#### 8. Суставная гимнастика.

Виды суставной гимнастики (суставная гимнастика Норбекова, гимнастика Бубновского, китайская гимнастика (цигун). Правила выполнения. Освоение упражнений.

#### 9. Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс). Старты и повороты. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Аквааэробика.

#### 10. Самомассаж.

Основные приемы самомассажа и их последовательность. Техника проведения. Гигиенические требования.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Повышение спортивного мастерства: футбол»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
|---|---|--|
|   | должный уровень физической подготовленности для обеспечения   |  |
| полноценной социальной и профессиональной деятельности  |   |  |
| ИД- 1 (УК-7) Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, про-        | Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий спортом Знает особенности индивидуального здоровья ,физического развития, возможности их коррекции посредством занятий физическими упражнениями |  |
| филактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, способы планирования собственной деятельности   |  |
|   | Знает методики освоения технических приемов   |  |
|   | Знает основы здорового образа жизни   |  |
|   | Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье   |  |
| ИД-2 (УК-7)<br>Умеет применять на практике  | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  |  |
| разнообразные средства физиче-  | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений  |  |
| ской культуры и спорта для со-  | Использует правильные приемы выполнения   |  |
| хранения и укрепления здоровья,   | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы   |  |
| психической подготовки и само-подготовки к будущей жизни и  | Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний  |  |
| профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)  |  |
| ИД-3 (УК-7)   | Владеет технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания  |  |
| Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здо-   | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и релаксации для снятия утомления и повышения работоспособности  |  |
| ровья для обеспечения полноценной социальной и профессио-   | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями   |  |
| нальной деятельности  | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, техникотактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью  |  |
|   | Владеет на практике методиками оздоровления организма и физического самовоспитания  |  |

Объем дисциплины составляет 328 часов

# Формы промежуточной аттестации

| Форма      | Очная |
|------------|-------|
| отчетности | o man |

| зачет | 1 семестр |
|-------|-----------|
| зачет | 2 семестр |
| зачет | 3 семестр |
| зачет | 4 семестр |

#### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

#### Тема 1. Развитие силы.

Комплексы упражнений для развития силы мышц.

### Тема 2. Развитие скоростных качеств.

Комплексы упражнений для совершенствования скоростных качеств.

### Тема 3. Виды выносливости и ее развитие у игроков.

Комплексы упражнений для развития прыжковой, скоростной, игровой выносливости.

#### РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКА ИГРЫ.

#### Тема 4. Обучение и совершенствование технике передвижений.

Способы перемещения игроков в игре: бег, прыжки, остановки, повороты.

#### Тема 5. Обучение и совершенствование технике владения мячом.

#### 5.1 Удары по мячу.

Виды и способы ударов по мячу. Положение тела при выполнении ударов по мячу.

#### 5.2. Ведение мяча и обманные движения (финты).

Способы ведения мяча.

### 5.3 Отбор мяча.

Способы отбора мяча в футболе.

#### 5.4 Техника вратаря.

Средства и техника вратаря.

#### РАЗДЕЛ 3. ТАКТИКА ИГРЫ.

#### Тема 6. Тактика нападения.

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

#### Тема 7. Тактика защиты.

Индивидуальная, групповая, командная тактика.

#### РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРЫ В ФУТБОЛЕ.

Комплексы специальных упражнений для совершенствования игровых навыков и воспитания универсальных игроков (в защите, нападении). Отработка взаимодействий игроков в при различных тактиках игры.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка»

Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора     | Результаты обучения по дисциплине                                  |
|----------------------------------|--|
| * * *                            | ивать должный уровень физической подготовленности для обеспече-    |
| ния полноценной социальной и п   |  |
| ИД- 1 (УК-7)                     | Знает правила регулирования физической нагрузки в условиях         |
| Знает виды физических            | проведения комплексов физических упражнений и регулярных занятий   |
| упражнений; роль и значение фи-  | спортом  |
| зической культуры в жизни чело-  | Знает особенности индивидуального здоровья ,физического раз-       |
| века и общества; научно-         | вития, возможности их коррекции посредством занятий физическими    |
| практические основы физической   | упражнениями   |
| культуры, профилактики вредных   | Формулирует знание приемов и способов самоконтроля, спосо-         |
| привычек и здорового образа и    | бы планирования собственной деятельности                           |
| стиля жизни                      |  |
|                                  | Знает методики освоения технических приемов                        |
|                                  |  |
|                                  | Purant aguanu attamanana afmana wumuu                              |
|                                  | Знает основы здорового образа жизни                                |
|                                  | Знает физиологические особенности организма, факторы поло-         |
|                                  | жительного влияния физических упражнений на здоровье               |
| ИД-2 (УК-7)                      | Умеет использовать приобретенные знания и умения в практи-         |
| Умеет применять на прак-         | ческой деятельности  |
| тике разнообразные средства фи-  | Умеет использовать индивидуальные комплексы упражнений             |
| зической культуры и спорта для   | Использует правильные приемы выполнения                            |
| сохранения и укрепления здоро-   | Умеет самостоятельно выполнять сложные технические приемы          |
| вья, психической подготовки и    | Использует средства и методы оздоровления организма и про-         |
| самоподготовки к будущей жизни   | филактики заболеваний  |
| и профессиональной деятельно-    |  |
| сти; использовать средства и ме- |  |
| тоды физического воспитания для  | Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совер-        |
| профессионально-личностного      | шенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)       |
| развития, формирования здорово-  |  |
| го образа и стиля жизни.         |  |
|                                  | Владеет технологиями современных оздоровительных систем            |
| ИД-3 (УК-7)                      | физического воспитания   |
| Владеет средствами и ме-         | Владеет простейшими приемами аутогенной тренировки и ре-           |
| тодами укрепления индивидуаль-   | лаксации для снятия утомления и повышения работоспособности        |
| ного здоровья для обеспечения    | Владеет приемами организации индивидуальных форм занятий           |
| полноценной социальной и про-    | физическими упражнениями   |
| фессиональной деятельности       | Применяет на практике индивидуальные акробатические и гим-         |
|                                  | настические комбинации, комбинации на спортивных снарядах, техни-  |
|                                  | ко-тактические действия в спортивных играх и упражнения с приклад- |
|                                  | ной направленностью  |
|                                  | Владеет на практике методиками оздоровления организма и фи-        |
|                                  | зического самовоспитания   |

Объем дисциплины составляет 328 часов

# Формы промежуточной аттестации

| Форма      | Очная |
|------------|-------|
| отчетности | o mun |

| зачет | 1 семестр |
|-------|-----------|
| зачет | 2 семестр |
| зачет | 3 семестр |
| зачет | 4 семестр |

#### Содержание дисциплины

#### Разлел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Легкая атлетика.

Техника бега на короткие дистанции; старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Развитие основных физических качеств средствами лёгкой атлетики.

Тема 2. Легкая атлетика.

Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3. Легкая атлетика.

Техника бега на средние и длинные дистанции: бег по прямой, бег по повороту.

Тема 4. Легкая атлетика.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 5. Легкая атлетика.

Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление.

Тема 6. Легкая атлетика.

Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

### Раздел 2. Спортивные игры. Основы техники спортивных игр баскетбол, волейбол, футбол

Тема 7. Спортивные игры.

Техника перемещений в спортивных играх.

Тема 8. Спортивные игры.

Техника владения мячом в спортивных играх.

Тема 9. Спортивные игры.

Техника игры в защите и нападении в спортивных играх.

**Раздел 3.** Гимнастические упражнения ( с предметами и без предметов), упражнения на тренажерах. Строевые приёмы на месте и в движении. Основы акробатики.

Тема 10. Гимнастические упражнения

Упражнения с отягощениями и без отягощений, упражнения на тренажере.

#### Раздел 4. Фитнес.

Упражнения, направленные на гармоничное развитие физических качеств человека, улучшение его внешнего вида

Тема 11. Колонетика, пилатес.

Техника соблюдения правил дыхания во время выполнения физических упражнений на разные группы мышц

Статическое выполнение упражнений на согласованность движения с дыханием.

Тема 12. Йога, ритмика.

Комплекс упражнений для улучшения здоровья, нормализации работы отдельных органов.

#### Раздел 5. Спортивно – оздоровительное плавание

Тема 13. Спортивно – оздоровительное плавание

Совершенствование техники плавания. (Кроль на груди, кроль на спине, брас). Выполнение стартов и поворотов. Проплывание дистанции 50 м вольным стилем.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Технологии композиционных материалов»

# Результаты обучения по дисциплине

Кол, наименование

| код, наименование<br>индикатора  | Результаты обучения по дисциплине                              |  |  |
|--|--|--|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических про             |  |  |  |
| сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци- |  |  |  |
| онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-     |  |  |  |
| ности  |  |  |  |
| ИД-14 (ПК-3)   | знает возможные состояния, характерные свойства, индивиду-     |  |  |
| знает области применения   | альные особенности разных типов композиционных материалов;     |  |  |
| композиционных материалов,   | знает особенности технологии производства и обработки раз-     |  |  |
| принципы их выбора, основные   | личных типов композиционных материалов;                        |  |  |
| технологические процессы произ-  |  |  |  |
| водства и обработки материалов,  | знает регламент режима производства композиционных матери      |  |  |
| особенности этапов жизненного  |  |  |  |
| цикла материалов и изделий из  | алов.  |  |  |
| них  |  |  |  |
| ИД-15 (ПК-3)   | знает совокупность средств, приемов, способов, методов полу-   |  |  |
| знает совокупность   | чения и переработки материалов;                                |  |  |
| средств, приемов, способов, мето-  | знает способы и методы формирования структуры и свойств        |  |  |
| дов получения и переработки ма-  | композиционных материалов;                                     |  |  |
| териалов, возможностей регули-   |  |  |  |
| рования свойств изделий на их  | знает основные методы исследования структуры и свойств ком-    |  |  |
| основе в зависимости от видов  | позиционных материалов.  |  |  |
| применяемого сырья   | •  |  |  |
| ИД-16 (ПК-3)   | умеет, используя различные источники, собрать данные, необхо-  |  |  |
| умеет выбирать компози-  | димые для правильного выбора и применения материалов;          |  |  |
| ционные материалы для решения  | ANAGOT GUGUNDOTT, DOGMONINGCTH THEINGUGUNG VONHORMINGUNG IV MA |  |  |
| задач профессиональной деятель-  | умеет оценивать возможности применения композиционных ма-      |  |  |
| ности  | териалов для решения поставленных задач.                       |  |  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 6 семестр | 3 курс  |

# Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Композиционные материалы. Технологии композиционных материалов

Тема 1.1. Основные понятия и определения композиционных материалов

Композиционные материалы. Композиты как материалы конструкционного назначения. Классификация композиционных материалов. Применение композиционных материалов в различных отраслях промышленности

Тема 1.2. Основные понятия механики композиционных материалов.

Модули упругости композиционных материалов. Прочность композиционных материалов при растяжении. Прочность композиционных материалов при сжатии

Тема 1.3. Компоненты, используемые при производстве композиционных материалов.

Матричные материалы. Армирующие элементы. Получение заготовок для полимерных композиционных материалов в виде препрегов. Объединение упрочняющих элементов

# Раздел 2. Полимеры и композиты на их основе

Тема 2.1. Основные понятия и определения высокомолекулярных соединений.

Распространение полимеров в природе, состояние производства полимеров. Понятия мономер, олигомер, вмс, полимер, составное звено, повторяющееся составное звено, сегмент, мономерное звено, конфигурационное звено, макромолекула.

Тема 2.2. Цепные процессы синтеза макромолекул

Полимеризация, степень полимеризации макромолекулы, степень полимеризации полимера. Полимергомологи и полимераналоги.

Тема 2.3. Ступенчатые процессы образования макромолекул

Поликонденсация. Механизм поликонденсации, сырье, производство смол, прессовочные материалы, слоистые пластики. Ступенчатая полимеризация

Тема 2.4. Пластификация и пластификаторы.

Виды деформации тел. Пластификаторы и их влияние на свойства полимеров

Тема 2.5. Оборудование для производства пластмасс

Классификация оборудования для производства пластмасс. Реакционные аппараты периодического и непрерывного действия

Тема 2.6. Смесительное оборудование

Смесители для сыпучих и пластических материалов. назначение и классификация смесителей, механические смесители для сыпучих материалов, пневматические смесители для сыпучих материалов, мешатели для пластмасс, смесители для паст и синтетических замазок.

Тема 2.7. Производство полимерных композиционных материалов.

Контактное формование полимеров. Получение изделий из полимерных композиционных материалов по технологии формования с эластичной диафрагмой. Получение изделий из полимерных композитов с использованием технологии формования давлением. Прессование полимерных композитов в формах. Получение изделий из полимерных композитов по технологии формообразования намоткой.

# Раздел 3. Композиционные материалы на металлической основе, углерод-углеродные, керамические и гибридные композиционные материалы.

Тема 3.1. Производство металлических композиционных материалов.

Твердорастворные способы производства металлических композиционных материалов. Жидкофазные способы производства металлических композиционных материалов. Газофазные методы изготовления деталей металлических композитов. Получение металлических композиционных материалов методом электролитического осаждения. Дисперсно-упрочненные композиционные материалы.

Тема 3.2. Углерод-углеродные, керамические и гибридные композиционные материалы.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»

# Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование<br>индикатора  | Результаты обучения по дисциплине                             |  |  |
|--|---|--|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических процес          |   |  |  |
| сах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки конструкци- |   |  |  |
| онных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособ-     |   |  |  |
| ности  |   |  |  |
| ИД-14 (ПК-3)   | знает возможные состояния, характерные свойства, индивиду-    |  |  |
| знает области применения   | альные особенности разных типов композиционных материалов;    |  |  |
| композиционных материалов,   | знает особенности технологии производства и обработки раз-    |  |  |
| принципы их выбора, основные   | личных типов композиционных материалов;                       |  |  |
| технологические процессы произ-  |   |  |  |
| водства и обработки материалов,  | знает регламент режима производства композиционных матери-    |  |  |
| особенности этапов жизненного  | алов.   |  |  |
| цикла материалов и изделий из  | alub.   |  |  |
| них  |   |  |  |
| ИД-15 (ПК-3)   | знает совокупность средств, приемов, способов, методов полу-  |  |  |
| знает совокупность   | чения и переработки материалов;                               |  |  |
| средств, приемов, способов, мето-  | знает способы и методы формирования структуры и свойств       |  |  |
| дов получения и переработки ма-  | композиционных материалов;                                    |  |  |
| териалов, возможностей регули-   |   |  |  |
| рования свойств изделий на их  | знает основные методы исследования структуры и свойств ком-   |  |  |
| основе в зависимости от видов  | позиционных материалов.                                       |  |  |
| применяемого сырья   |   |  |  |
| ИД-16 (ПК-3)   | умеет, используя различные источники, собрать данные, необхо- |  |  |
| умеет выбирать компози-  | димые для правильного выбора и применения материалов;         |  |  |
| ционные материалы для решения  | умеет оценивать возможности применения композиционных ма-     |  |  |
| задач профессиональной деятель-  | териалов для решения поставленных задач.                      |  |  |
| ности  | repriested And between the transferring and the               |  |  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

# Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 6 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Композиционные материалы. Полимеры и композиты на их основе

# Тема 1.1. Основные понятия и определения высокомолекулярных соединений.

Введение. Особенности свойств ПКМ. Типы изделий из ПКМ. Структура полимерного композиционного материала.

#### Тема 1.2. Классификация полимерных композиционных материалов.

Классификация ПКМ по типу наполнителя.

#### Тема 1.3. Виды наполнителей и их производство.

Производство наполнителей: стеклянных, угольных, полимерных волокон.

#### Тема 1.4. Реактопласты.

Основные сведения по типам связующих, циклы формования, отверждение связующих.

#### Раздел 2. Технологии композиционных материалов

### Тема 2.1. Оборудование и методы переработки пластмасс

Методы переработки ПКМ в изделия. Основные характеристики методов.

#### Тема 2.2. Производство изделий из ПКМ

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

Особенности формования изделий из ПКМ: выбор наполнителя, связующего, вспомогательных материалов.

#### Тема 2.3. Основные понятия о проектировании оснастки.

Сведения об оснастке. Особенности проектирования, требования при проектировании к металлическим и неметаллическим оправкам и оснастке.

# Тема 2.4. Окончательная обработка изделий.

Механическая обработка полученного изделия из ПКМ

# Тема 2.5. Дефекты и контроль качества.

Технологические дефекты в композитных изделиях, их классификация. Контроль качества изделий из ПКМ.

#### Тема 2.6. Методы производства сложносоставных изделий.

Варианты технологических решений изготовления сотовых трехслойных панелей из ПКМ вакуумированием, автоклавным формованием

#### Тема 2.7. Производство изделий из композиционных материалов.

Технология получения стекло- углепластиковых изделий. Технология получения композитных шумопоглощающих панелей. Технология получения толстостенных деталей. Технология получения длинномерных деталей. Технология получения трубчатых изделий из ПКМ. Технология получения изделий из термопластов.

#### Тема 2.8. Производство изделий из металлических композиционных материалов.

Твердорастворные способы производства металлических композиционных материалов. Жидкофазные способы производства металлических композиционных материалов. Газофазные методы изготовления деталей металлических композитов.

Получение металлических композиционных материалов методом электролитического осаждения. Дисперсно-упрочненные композиционные материалы.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Термовакуумные процессы и оборудование»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                                   |  |  |
|--|---|--|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических           |   |  |  |
| процессах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки |   |  |  |
| конструкционных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их       |   |  |  |
| конкурентоспособности  |   |  |  |
| ИД-17 (ПК-3)   | знание теоретических основ формирования тонких пленок в ва-         |  |  |
| знает теоретические осно-  | кууме   |  |  |
| вы формирования тонких пленок  | знание защитных покрытий при газотермическом напылении              |  |  |
| в вакууме, защитных покрытий   |   |  |  |
| при газотермическом напылении,   | знание конструкции и принципа работы оборудования вакуум-           |  |  |
| конструкции и принцип работы   | ного и газотермического напыления                                   |  |  |
| оборудования вакуумного и газо-  | ного и газотермического напыления                                   |  |  |
| термического напыления   |   |  |  |
| ИД-18 (ПК-3)   | умение выбирать материалы для получения тонких пленок и за-         |  |  |
| умеет выбирать материалы   | щитных покрытий   |  |  |
| для получения тонких пленок и  |   |  |  |
| защитных покрытий, выбирать  | умение выбирать метод и оборудования для решения поставленных задач |  |  |
| метод и оборудования для реше-   |   |  |  |
| ния поставленных задач   |   |  |  |
| ИД-19 (ПК-3)   |   |  |  |
| владеет навыками исполь-   | владение навыками использования технологического оборудо-           |  |  |
| зования технологий получения   | вания для получения тонких пленок и защитных покрытий               |  |  |
| тонких пленок и защитных по-   |   |  |  |
| крытий, навыками управления  |   |  |  |
| технологическим процессом и  |   |  |  |
| выбора оптимальных режимов   | владение навыками управления технологическим процессом и            |  |  |
| при формировании пленок и по-  | выбора оптимальных режимов при формировании пленок и покрытий       |  |  |
| крытий   |   |  |  |
| крытии   |   |  |  |

#### Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 7 семестр | 4 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Понятие вакуума. Физические процессы при пониженном давлении

Тема 1. Физическое описание вакуума. Процессы в вакууме

Тема 2 Ионно-плазменная обработка

#### Раздел 2. Получение вакуума

Тема 3. Различные методы откачки и оборудование для получения вакуума разной степени

Тема 4. Вакуумные измерительные приборы

# Раздел 3. Напыление пленок в приборостроении и защитных покрытий

Тема 5. Техника и физика получения тонких пленок и многослойных структур

Тема 6. Напыление тонких пленок из различных испарителей

Тема 7. Окисление. Формирование тонких пленок на поверхности методом термического окисления

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

# Раздел 4. Кинетика образования тонких пленок

Тема 8. Образование зародышей

Тема 9. Свойства тонких пленок. Образование дефектов в процессе роста пленок

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии вакуумного напыления»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                                   |  |  |
|--|---|--|--|
| ПК-3 Способен использовать на практике знания о традиционных и новых технологических           |   |  |  |
| процессах, разрабатывать рекомендации по составу, технологии производства и способам обработки |   |  |  |
| конструкционных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их       |   |  |  |
| конкурентоспособности  |   |  |  |
| ИД-17 (ПК-3)   | знание теоретических основ формирования тонких пленок в ва-         |  |  |
| знает теоретические осно-  | кууме   |  |  |
| вы формирования тонких пленок  | знание защитных покрытий при газотермическом напылении              |  |  |
| в вакууме, защитных покрытий   |   |  |  |
| при газотермическом напылении,   | знание конструкции и принципа работы оборудования вакуум-           |  |  |
| конструкции и принцип работы   | ного и газотермического напыления                                   |  |  |
| оборудования вакуумного и газо-  | noro n rusorepan reckoro numbiacinia                                |  |  |
| термического напыления   |   |  |  |
| ИД-18 (ПК-3)   | умение выбирать материалы для получения тонких пленок и за-         |  |  |
| умеет выбирать материалы   | щитных покрытий   |  |  |
| для получения тонких пленок и  |   |  |  |
| защитных покрытий, выбирать  | умение выбирать метод и оборудования для решения поставленных задач |  |  |
| метод и оборудования для реше-   |   |  |  |
| ния поставленных задач   |   |  |  |
| ИД-19 (ПК-3)   | ے ا   |  |  |
| владеет навыками исполь-   | владение навыками использования технологического оборудо-           |  |  |
| зования технологий получения   | вания для получения тонких пленок и защитных покрытий               |  |  |
| тонких пленок и защитных по-   |   |  |  |
| крытий, навыками управления  |   |  |  |
| технологическим процессом и  |   |  |  |
| выбора оптимальных режимов   | владение навыками управления технологическим процессом              |  |  |
| при формировании пленок и по-  | выбора оптимальных режимов при формировании пленок и покрытий       |  |  |
| крытий   |   |  |  |
| _  |   |  |  |

# Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Экзамен             | 7 семестр | 4 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Процессы в газах с пониженным давлением

Тема 1. Физический и технический вакуум

Тема 2 Свойства и физические процессы в газах и вакууме

#### Раздел 2. Откачка вакуумной системы

Тема 3. Механические и физико-химические методы откачки

Тема 4. Измерение степени вакуума

# Раздел 3. Технология тонких пленок

Тема 5. Физические основы напыления пленочных покрытий и многослойных структур

Тема 6. Напыление тонких пленок методом дискретного испарения

Тема 7. Формирование тонких пленок методом термического окисления

# 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении и приборостроении»

# Раздел 4. Процессы формирования тонких пленок

Тема 8. Теория зародышеобразования

Тема 9. Свойства тонких пленок. Образование дефектов в процессе роста пленок

# Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 «История Тамбовского края»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                                |  |
|--|--|--|
| ФК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы Тамбовского        |  |  |
| края; использовать основные методы краеведения при решении социальных и профессиональных |  |  |
| задач  |  |  |
|  | знание основных фактов и особенностей исторического развития     |  |
| ИД-1 (ФК-1)  | Тамбовского края и его культуры                                  |  |
| Демонстрирует уважитель-   | умение анализировать и прогнозировать развитие современных       |  |
| ное отношение к историческому  | социальных процессов в Тамбовской области                        |  |
| наследию и социокультурным   | владение навыками письменного аргументированного изложе-         |  |
| традициям родного края в контек-   | ния собственной точки зрения по проблемам регионального развития |  |
| сте истории России   | владение приёмами работы с источниками исторического крае-       |  |
|  | ведения  |  |

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 2 семестр | 1 курс  |

#### Содержание дисциплины

# Тема 1. Археологические культуры на территории Тамбовского края

- 1. Источники краеведения. Развитие краеведения на Тамбовщине.
- 2. Археология как наука.
- 3. Поселения первобытных людей в эпоху неолита.
- 4. Археологические культуры эпохи бронзового века.
- 5. Оседлые археологические культуры железного века.
- 6. Культуры кочевых народов железного века на территории.

# Тема 2. Тамбовский край в XVII-XVIII вв.

- 1. Предпосылки колонизации района Дикого поля в XVI-XVII в. Строительство Белгородской засечной черты.
  - 2. Тамбовщина в государственно-административных преобразованиях XVIII века.
  - 3. Социально-экономическое развитие края в XVII–XVIII вв.
  - 4. Социальные и религиозные конфликты XVII–XVIII вв. и Тамбовский край.
  - 5. Культура и быт населения Тамбовщины в XVII–XVIII вв.

#### Тема 3. Тамбовская губерния в конце XVIII – XIX в.

- 1. Социально-экономическое развитие губернии. Социальная структура населения.
- 2. Тамбовчане в Отечественной войне 1812 г.
- 3. Общественные движения в губернии в дореформенный период. Декабристы наши земляки. Холерный бунт.
- 4. Предложения тамбовских помещиков по освобождению крестьян. Особенности реализации крестьянской реформы на Тамбовщине.
- 5. Создание земских органов в губернии. Деятельность земских учреждений губернии в 1865-1890 годах.
  - 6. Развитие образования в губернии. Земские школы.
  - 7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
  - 8. Культура края в XIX веке.

#### Тема 4. Тамбовская губерния начала XX века

- 1. Социально-экономическое развитие губернии в начале XX века.
- 2. Крестьянское землевладение и землепользование губернии в условиях столыпинской реформы и Первой Мировой войны.
  - 3. Общественные и политические организации в губернии.
  - 4. Деятельность политических партий.
  - 5. Культура губернии начала XX века.

# Тема 5. Тамбовщина на историческом переломе

- 1. 1917 г. в Тамбовском крае.
- 2. Тамбовская губерния в первые годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
- 3. Причины «Антоновщины». Движущие силы. Основные этапы восстания.

#### Тема 6. Тамбовщина в 1920-30-е годы

- 1. Последствия «военного коммунизма» и Гражданской войны.
- 2. НЭП.
- 3. Форсированное строительство социализма в конце 1920-х 1930-е годы.
- 4. Изменения в административном устройстве края. Создание Тамбовской области.
- 5. Культурное строительство в крае.

#### Тема 7. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны

- 1. Переход экономики на военные рельсы.
- 2. Помощь населения области фронту.
- 3. Деятельность эвакогоспиталей.
- 4. Мужество и героизм наших земляков на фронтах войны.
- 5. Изменения в народонаселении края.

# Тема 8. Развитие края во второй половине XX века

- 1. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период.
- 2. Аграрные эксперименты и их последствия для сельского хозяйства области.
- 3. Изменения в экономике и общественной жизни в период перестройки (1985-1991).
- 4. Культура края во второй половине XX в.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 «Основы ноосферной безопасности»

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
|---|--|--|
| ФК-2 Способен представлять современную картину мира на основе целостности системы зна-  |  |  |
| ний о ноосфере  |  |  |
| ИД-1 (ФК-2) Знает фундаментальные законы природы, факторы, определяющие устойчивость биосферы,  | Формулирует фундаментальные законы природы и основные факторы, определяющие устойчивость биосферы    |  |
| характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу  | Называет основные характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу                   |  |
| ИД-2 (ФК-2) Знает принципы рационального использования ресурсов биосферы, методы снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду, основные проблемы развития техники и технологии | Формулирует основные принципы рационального использования ресурсов биосферы                          |  |
| ИД-3 (ФК-2) Умеет анализировать социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности  | Интерпретирует социально значимые проблемы, касающиеся вопросов ноосферной безопасности              |  |
| ИД-4 (ФК-2) Владеет навыками решения конкретных задач по проблеме ноосферной безопасности   | Анализирует информацию относительно проблем ноосферной безопасности и делает вывод о пути их решения |  |

#### Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 4 семестр | 2 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Человек и общество: ноосферное развитие

Понятие ноосферологии. Место и роль науки в жизни общества. Ноосферология в современной научной картине мира. Гуманитарные аспекты учения о ноосфере. Стратегии устойчивого развития: проблемы и перспективы. Информатизация ноосферы. Технологические ресурсы ноосферы: инвайроментальная энергетика, биотехнология, генная инженерия. Ноосферные основы экономики. Основные положения концепции устойчивого развития цивилизации в третьем тысячелетии.

Ноосферное образование. Теоретические основы экологического образования и воспитания. Система экологического образования и воспитания: структура, сущность, принципы, цель, задачи, формы, методы. Историко-педагогические аспекты проблемы экологического воспитания. Экологическое образование в школе. Экологическое образование в ВУЗах. Анализ научной экологической литературы.

Предмет изучения, функции и основные проблемы биоэтики. Объективные предпосылки возникновения и развития биоэтики как научной дисциплины. Ключевые вопросы биоэтики. Направления биоэтики. Нравственные принципы отношения биоэтики к жизни. Биоэтика как естественное обоснование человече-

ской морали. Этика жизни или биоэтика: аксиологические альтернативы. Духовная культура и биоэтика. Биоэтика как естественное обоснование человеческой морали. Юридические проблемы биоэтики.

Этика, мораль, нравственность. Нравственный прогресс в мире культуры человеческих отношений. Прогресс как проблема. Причины прогресса нравственности. Научно-техническая революция и нравственность.

#### Раздел 2. Биосфера и ноосфера: понятие, сходство и различие

Понятие и структурные уровни биосферы, ее содержание и значение. История раз-вития биосферы и этапы ее исследования учеными разных времен. Зарождение жизни. Классификация и разновидности экосистем, круговорот вещества внутри них и отличи-тельные черты. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфе-ре, как об активной оболочке земли. Биогенная миграция химических элементов и биогеохимические принципы. Связь геологических процессов в биосфере с деятельностью живого вещества. Роль человеческого фактора в развитии биосферы. Искусственная биосфера. Проблемы биосферы сегодня. Будущее биосферы.

Возникновение и развитие ноосферы. История представлений о ноосфере. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Предпосылки образования ноосферы как высшей стадии развития биосферы. Формирование ноосферного мировоззрения по А.К. Адамову. Взаимодействие биосферы и ноосферы. Современная концепция ноосферы и устойчивого развития.

#### Раздел 3. Экологическая культура человека в ноосфере

Понятие и сущность терминов: антропоцентризм и биоцентризм. Становление понятий антропоцентризма и биоцентризма. Истоки возникновения. Место человека в природе. Переход от антропоцентризма к биоцентризму.

Защита окружающей среды. Законы взаимоотношений "Человек-природа". История становления экологической этики как прикладной науки. Основные направления экологической этики. Этапы развития экологической этики в России и на Западе. Актуальные проблемы экологической этики: взгляд с позиции антропоцентризма и биоцентризма. Экобиоцентризм как основание экологической этики.

Сущность экологического сознания. Становление экологического сознания. Экологическое сознание древности, в эпоху античности и средневековья. Экологическое сознание и наука нового времени. Цель и задачи формирования экологической культуры. Основные принципы и направления деятельности по формированию экологической культуры. Пути и средства реализации политики в области формирования экологической культуры. Реализация основных положений концепции формирования экологической культуры.

История взаимодействия человека и окружающей среды. Проблема права и долга в отношении к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Анализ глобальных экологических проблем современного мира, их главные причины и предпосылки, место и значение человека в их распространении. Нарушение экологического равновесия. Перспективы развития и решения экологических проблем. Охрана окружающей среды.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.03 «Основы проектной деятельности»

### Результаты обучения по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине   |
|---|
| Знает современную методологию и инструменты разработки и управления проектами           |
| Знает современные сервисы для организации и сопровождения командной работы              |
| Умеет находить и формулировать проблему для инициации проектов, используя различные ме- |
| тоды генерации идей   |
| Умеет проводить анализ рынка, выявлять заинтересованные стороны при реализации проект-  |
| ной деятельности и разрабатывать ценностное предложение для потребителей                |
| Умеет представлять результаты проектной деятельности                                    |
| Умеет работать в команде  |

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

#### Формы промежуточной аттестации

| Форма<br>отчетности | Очная     | Заочная |
|---------------------|-----------|---------|
| Зачет               | 5 семестр | 3 курс  |

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1 Основы проектной деятельности

Понятие проекта. Виды проектов (продуктовые, заказные).

Понятие стартапа, его особенности и отличия от малого бизнеса

Актуальность проекта. Понятие актуальной проблемы. Характеристики проблемы: реальная/мнимая; ниша; рынок (растёт/падает, большой/маленький, богатый/бедный); сложность решения (легко решаемая, тогда почему она до сих пор не решена/ трудная, тогда почему мы её решим / нерешаемая, тогда зачем о ней говорить). Основы социологических исследований в контексте проверки актуальности проблем. Маркетинговые инструменты анализа потребительского запроса и поведения. Проблемные интервью.

Планирование реализации проекта. Методологии планирования. Понятие дедлайна. Выбор дедлайнов. Понятие декомпозиции работ. Построение декомпозиции работ. Распределение задач. Понятие дорожной карты. Основы тайм-менеджмента.

Этапы жизни проекта. Методики оценки текущего состояния проекта. Software Engineering Method and Theory (SEMAT).

#### Тема 2 Поиск идеи для проекта

Методы генерации идей для проектов (профессиональная экспертиза, клиентская экспертиза, копирование успешных проектов, пищевая цепочка, мозговой штурм, SCAMPER, карта мыслей, шесть шляп мышления Эдварда де Боно, голубой океан, матрица УСПС, матрица стартап идей Эрика Стромберга, карта трендов Ричарда Уотсона

Принципы работы с идеей

# Тема 3 Разработка ценностного предложение

Понятие стейкхолдеров, бенефициаров и клиентов.

Направленность проектов: b2c, b2b, b2g и др.

Экспериментальный образец: основные требования и характеристики. Опытный образец: основные требования и характеристики. Минимальный жизнеспособный продукт (*Minimum Viable Product (MVP)*): основные требования и характеристики

Описание профиля потребителя

Шаблон ценностного предложения

### Тема 4 Основы бизнес-моделирования

Получение проектом финансирования. Гранты и субсидии: фонды, критерии отбора. Венчурные фонды, индустриальные партнёры и инвестиции.

Анализ конкурентов. Пути выявления конкурентов. Критерии сравнения конкурентов. Сравнительный анализ конкурентов и их группировка.

Основы бизнес-планирования. Канва бизнес-модели (Business Model Canvas) А. Остервальдера: сегменты потребителей, ценностное предложение, каналы сбыта, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура затрат. Модель 4P (Product Price, Place, Promotion).

### Тема 5 Команда проекта

Понятие команды проекта. Распределение ролей в команде проекта. Модель РАЕІ (И.К. Адизез, модель Р.М. Белбина, MVT, модель *HHH* (hacker, hustler, hipster)

Групповая динамика (forming формирование, storming напряженность, norming нормализация, performing деятельность, эффективная команда)

Групповые эффекты

Эффективность команды: факторы, оценка. Размер команды. Характеристики сильных и слабых команд

Team Canvas

#### Тема 6 Современные сервисы для организации и сопровождения командной работы

Специализированные сервисы для организации и сопровождения командной работы: *Trello*, *Miro*, Облачные сервисы *Google*, *Spatial Chat*, *Zoom*, *Discord*, Мессенджеры: *Telegram*, *WhatsApp*, *Slack*... Выбор сервисов. Старт работы над проектом с использованием выбранных сервисов.

#### Тема 7 Презентация результатов проекта

Методы построения презентации проекта. Создание презентации проекта с учётом цели презентации и аудитории слушателей. Презентация проекта без графического материала. Концепция *Elevator pitch*. Расстановка логических блоков в презентации. Связь речи и графического материала. Основы ораторского искусства.

Понятие текстового шаблона. Использование текстовых шаблонов для описания актуальности/решаемой проблемы, предлагаемого решения сути/паспорта проекта, целевого *MVP*, сценариев использования продукта.

#### Тема 8 Создание мультимедиа сопровождения презентации результатов проекта

Инструменты и сервисы автоматизации создания графических презентаций: PowerPoint, Google Slides, Prezi, Miro, pdf, Canva

Основы графического дизайна. Структура слайда. Шаблон презентации. Выбор цветов, шрифтов и кегля. Размер, объём и размещение текста на слайде. Использование анимации: достоинства, недостатки, целесообразность. Использование видеороликов: достоинства, недостатки, целесообразность.

|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | машиностроени | 1 1 1 |  |
|--|---------------------------------------|---------------|-------|--|
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |
|  |                                       |               |       |  |