

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
подготовки и аттестации кадров  
высшей квалификации

\_\_\_\_\_ Е.И. Муратова  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Программа аспирантуры:**

**5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**  
(шифр и наименование образовательной программы)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

**Кафедра:** \_\_\_\_\_ **Теория и история государства и права**  
(наименование кафедры)

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **С.А. Фролов**  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.1.1.1 Методология научных исследований**

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
P1.	Знать особенности организации научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах и формы представления ее результатов
P2.	Знать особенности планирования профессионального и личностного развития с учетом задач научно-исследовательской деятельности и индивидуально-личностных характеристик
P3.	Знать способы планирования и этапы проведения эксперимента
P4.	Уметь определять основные направления, объекты и методы исследования в области профессиональной деятельности
P5.	Уметь формулировать цели и задачи научного исследования в соответствии с тенденциями и перспективами развития предметной области, уметь формулировать научную новизну результатов исследования

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	1 семестр

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Основания методологии науки

Тема 2. Средства и методы научного исследования

Тема 3. Этапы проведения научного исследования

Тема 4. Методология и технология диссертационного исследования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.1.1.2 История и философия науки**

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
P1.	знание методологии научного познания, в том числе методов критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом актуального состояния истории и философии науки
P2.	умение анализировать методологические проблемы, оценивать современные научные достижения и результаты научных исследований, исходя из парадигмы теоретических подходов истории и философии науки
P3.	владение навыками восприятия и анализа текстов на философско-научные темы, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
P4.	знание основных направлений, проблем, теорий и методов истории и философии науки, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
P5.	умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии науки; использовать положения и категории истории и философии науки для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
P6.	владение навыками решения задач профессионального развития в контексте проблематики методологии научного исследования

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Экзамен	1 семестр

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы истории и философии науки

Раздел 2. Философские проблемы политологии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.1.1.3 Иностранный язык**

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
Р1.	знать иноязычную общенаучную и терминологическую лексику, грамматические структуры, научные жанры и их композиционно-смысловое структурирование, способы научного изложения, основные приемы аннотирования, реферирования
Р2.	уметь читать, понимать, переводить и использовать в своей научной работе оригинальную иноязычную научную литературу по специальности; понимать иноязычную устную речь на научные темы; писать доклад, тезисы, статью, аннотацию по теме исследования
Р3.	владеть иноязычной общенаучной и терминологической лексикой; всеми видами чтения; навыками перевода текста по специальности; основами публичного выступления; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций; навыками работы со справочными материалами

**Объем дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Экзамен	2 семестр

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Научное исследование

Раздел 2. Научная конференция

Раздел 3. Написание статьи

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**2.1.1.4. Политические институты, процессы, технологии**

Дисциплина входит в состав образовательного компонента учебного плана. Целями освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих с целью реализации ОПОП, формирование способности анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические свойства функционирования политических организаций и институтов; анализировать и интерпретировать институциональные основы современного политического процесса с применения политических технологий, а также систематизировать и обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы политических институтов современной России.

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
Р1.	Знает теорию власти и умеет интерпретировать философские, исторические, политические, социокультурные аспекты и современного понятия «политического» и политического процесса
Р2.	Знает основные механизмы разделения властей и умеет анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы разделения властей как институциональной основы современного политического процесса
Р3.	Знает современные особенности организации системы публичной власти в современной России и умеет интерпретировать взаимосвязи государственного управления и самоорганизации гражданского общества, обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы политических институтов современной России
Р4.	Знает основные механизмы глобализации и особенности современной российской государственности, умеет анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы в целях осуществления прогнозирования в рамках прикладного диссертационного исследования.

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	3 семестр
Экзамен	4 семестр

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Политическая власть как система политических организаций и институтов**

Тема 1.1. Политическая власть (Место и роль политической власти в теме диссертационного исследования)

Тема 1.2. Типы и исторические формы «разделения властей» (Место и роль политической власти в теме диссертационного исследования)

Тема 1.3. Политическая система общества. Государство и гражданское общество (Место объекта диссертационного исследования в политической системе общества)

Тема 1.4. Партийно-политическая система общества (Взаимовлияние и взаимосвязи объекта диссертационного исследования с партийно-политической системой общества)

### **Раздел 2. Политический режим: люди и технологии**

Тема 2.1. Политические режимы (Взаимовлияние и взаимосвязи объекта диссертационного исследования со структурами политической системы)

Тема 2.2. Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть (Взаимовлияние и взаимосвязи объекта диссертационного исследования со структурами политической системы)

Тема 2.3. Политические элиты и политическое лидерство (Роль политических элит и политических лидеров в функционировании объекта диссертационного исследования)

Тема 2.4. Технологии избирательных кампаний (Взаимовлияние и взаимосвязи объекта диссертационного исследования с избирательной системой)

### **Раздел 3. Власть и система политических процессов**

Тема 3.1. Содержание и типология политических процессов (Процессуальные характеристики функционирования объекта диссертационного исследования)

Тема 3.2. Политические изменения в обществе (Возможности изучения объекта диссертационного исследования с позиций концепций политического изменения и политического развития)

Тема 3.3. Идеология и политические процессы: политика как целеполагание (Возможности изучения объекта диссертационного исследования с позиций концепций политического изменения и политического развития)

Тема 3.4. Федерализм и политическая регионалистика (Федеральное и региональное измерение функционирования объекта диссертационного исследования)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**2.1.2.1 Актуальные проблемы политического управления**  
**и институализации публичной власти в современной России**

Дисциплина входит в состав образовательного компонента учебного плана. Целями освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соотносящихся с целью реализации ОПОП, формирование способности анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы процесса политического управления, а также систематизировать и обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы публичной власти в современной России.

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
Р1.	Знает методологию политического управления и умеет интерпретировать философские, исторические, политические, социокультурные аспекты трансформации представлений о государственном и политическом управлении
Р2.	Знает основные механизмы политического управления и умеет анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы процесса политического управления.
Р3.	Знает современные особенности организации системы публичной власти в современной России и умеет интерпретировать взаимосвязи государственного управления и самоорганизации гражданского общества на основе анализа и объяснения философских, исторических, политических, социокультурных, экономических факторов процесса политического управления.

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	5 семестр

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Методология политического управления и исторические аспекты трансформации представлений о государственном и политическом управлении**

Тема 1.1. Исторические аспекты трансформации представлений о государственном и политическом управлении

Тема 1.2. Политическое управление как пропорциональное сочетание государственного управления, самоорганизации граждан и местного самоуправления

**Раздел 2. Механизмы политического управления и приоритетность**

Тема 2.1. Методология и приоритетность механизмов политического управления.

Тема 2.2. Мировоззренческие механизмы политического управления

Тема 2.3. Возрастание значения не силовых механизмов политического управления.

Тема 2.4. Информационные механизмы политического управления.

**Раздел 3. Единство системы публичной власти и самоорганизация гражданского общества**

Тема 3.1. Самоорганизация общества и государственное управление

Тема 3.2. Конституционная организация публичной власти в современной России.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**2.1.2.2 Актуальные проблемы современного политического процесса**

Дисциплина входит в состав образовательного компонента учебного плана. Целями освоения дисциплины является достижение планируемых результатов, соотнесенных с целью реализации ОПОП, формирование способности анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы политического процесса, а также систематизировать и обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы политических институтов современной России.

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
Р1.	Знает теорию власти и умеет интерпретировать философские, исторические, политические, социокультурные аспекты и современного понятия «политического» и политического процесса
Р2.	Знает основные механизмы разделения властей и умеет анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы разделения властей как институциональной основы современного политического процесса
Р3.	Знает современные особенности организации системы публичной власти в современной России и умеет интерпретировать взаимосвязи государственного управления и самоорганизации гражданского общества, обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы политических институтов современной России

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	5 семестр

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория власти и современное понятие «политического»**

Тема 1.1. Власть и нарастание значимости не силового регулирования общественных отношений.

Тема 1.2. Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть

**Раздел 2. Разделение властей как институциональная основа современного политического процесса**

Тема 2.1. Конституция как общественно-политическая форма реализации теории общественного договора в политическом процессе.

Тема 2.2. Законотворчество как политический механизм управления общественными отношениями.

Тема 2.3. Судебная система как механизм регулирования общественных отношений.

Тема 2.4. Разделение власти и политическая роль банковской системы в государственном управлении.

**Раздел 3. Актуальные вопросы процесса распределения власти в современном демократическом обществе.**

Тема 3.1. Федерализм как процесс распределения власти.

Тема 3.2. Конституционная организация публичной власти в современной России.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.1.3.1 (Ф) Основы педагогической деятельности в вузе**

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
P1.	знает современные педагогические теории и технологии
P2.	знает методiku профессионального обучения и педагогические технологии
P3.	умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
P4.	владеет фундаментальными знаниями в области образования и педагогических наук в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач
P5.	владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	3 семестр

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 3. Комплексная обучающая деятельность (организаторская, коммуникативно-мотивирующая и информационная).

Тема 4. Оценочно-корректировочная деятельность педагога.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.1.3.2 (Ф) Организация и проведение научных исследований и разработок**

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
P1.	знать основные положения государственной научно-технической политики РФ и законодательные акты в сфере научной деятельности.
P2.	знать приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ, национальные и федеральные проекты, направленные на научно-технологическое и инновационное развитие страны
P3.	знать особенности организации и проведения научных исследований и разработок в РФ и за рубежом
P4.	уметь использовать нормативно-техническую документацию, регламентирующую порядок организации и проведения научных исследований и разработок
P5.	владеть терминологией в сфере организации научных исследований и разработок и коммерциализации результатов
P6.	владеть основами планирования и управления жизненным циклом выполнения научных исследований и разработок по социальным и гуманитарным наукам

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	4 семестр

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Законодательная и нормативно-техническая документация Российской Федерации в сфере научной деятельности.

Тема 2. Организация научных исследований и разработок в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 3. Планирование и управление жизненным циклом выполнения научных исследований и разработок.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.1.3.3(Ф) Технология представления результатов исследования**

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
P1.	знание требований, предъявляемых к результатам диссертационного исследования в соответствии с установленными положениями
P2.	знание регламента представления результатов научных исследований в форме диссертации
P3.	знание процедуры защиты диссертации
P4.	умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований
P5.	владение способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований
P6.	владение способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования
P7.	владение стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет	5 семестр

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета

Тема 2. Принятие диссертации к рассмотрению и защите

Тема 3. Защита диссертации и формирование аттестационного дела

Тема 4. Утверждение диссертации в ВАК

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
2.2.1(II) Научно-исследовательская практика**

Целями освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с целью реализации ОПОП, формирование способности анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические свойства функционирования политических организаций и институтов; анализировать и интерпретировать институциональные основы современного политического процесса с применения политических технологий, а также систематизировать и обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы политических институтов современной России.

**Результаты обучения по дисциплине**

Обозначение	Результаты обучения по дисциплине
P1.	Знает теорию власти и умеет интерпретировать философские, исторические, политические, социокультурные аспекты и современного понятия «политического» и политического процесса
P2.	Знает основные механизмы разделения властей и умеет анализировать и объяснять философские, исторические, политические, социокультурные, экономические факторы разделения властей как институциональной основы современного политического процесса
P3.	Знает современные особенности организации системы публичной власти в современной России и умеет интерпретировать взаимосвязи государственного управления и самоорганизации гражданского общества, обобщать политико-правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы политических институтов современной России
P4.	Приобретение навыков проведения наблюдений, информационного поиска и анализа данных в сфере организации системы публичной власти в современной России, использования научной, политико-правовой базы по тематике проводимого исследования
P5.	Приобретение навыков представления научно-теоретических и практических результатов на научных (научно-практических) мероприятиях
P6	Приобретение навыков подготовки (участия в подготовке) научных (научно-практических) мероприятий

**Объем дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Семестр
Зачет с оценкой	4 семестр

### **Содержание дисциплины**

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации (структурного подразделения организации), на базе которой обучающийся проходит практику;
- изучить нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, научной, нормативно-правовой базы по тематике проводимого исследования, провести сбор и обработку научной и политико-правовой информации, необходимой для решения исследовательских задач.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с приобретением опыта

- проведения наблюдений, информационного поиска и анализа данных в сфере организации системы публичной власти в современной России; использования научной, политико-правовой базы по тематике проводимого исследования;
- представления научно-теоретических и практических результатов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- подготовки (участия в подготовке) научных (научно-практических) мероприятий, проведения учебного занятия.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере организации (структурного подразделения организации), в котором проводится практика;
- изучение опыта ведущих научных школ российских университетов, научно-исследовательских организаций и других профильных организаций, а также изучение зарубежных научных практик;
- изучение организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в научно-образовательных центрах, центрах коллективного пользования, научно-исследовательских лабораториях и других структурных подразделениях организации, в котором проводится выездная практика;
- участие в работе исследовательского коллектива в области государственного и местного самоуправления, администрирования политическими и общественными организациями при выездной практике;
- разработку метода, методики, модели и других элементов научного исследования;
- выполнение экспериментальных исследований по тематике научных исследований аспиранта;
- подготовку (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов;
- обработку результатов исследований и подготовку научных публикаций;
- подготовку (участие в подготовке) отчетов по НИОКР;
- участие в организации проведения научного мероприятия (семинара, круглого стола, конференции и др.);
- сбор, анализ и систематизацию материалов научно-исследовательской практики, и их представление в форме отчета.