



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
Юридического института
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
от « 26 » декабря 2016 года
(протокол № 27)

УТВЕРЖДАЮ:

директор Юридического института
ФГБОУ ВО «ТГТУ»

Е.Е. Орлова

2016 года



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
НА 2017 – 2022 г.г.**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01.
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
НА 2017 – 2022 г.г.**

Профили подготовки:

- Гражданско-правовой
- Государственно-правовой
- Уголовно-правовой
- Юриспруденция в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
- Международно-правовой
- Юриспруденция в сфере энергетики

Стратегия развития образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ТГТУ» (далее – Стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативных актов Тамбовской области, стратегической программы развития ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Стратегия развития отражает действительное состояние образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ТГТУ» (далее – образовательные программы) в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Стратегии включает в себя: аннотацию, общие положения, Анализ направлений социально-экономического развития региона и востребованности специалистов подготовленных по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки

«Юриспруденция» в образовательном пространстве страны и Тамбовской области, стратегические приоритеты и задачи реализации программ, ресурсное обеспечение реализации Стратегии, механизм реализации Стратегии, Мониторинг реализации Стратегии. Приложения Стратегии: Учебный план, Мероприятия по реализации Стратегии, Индикаторы реализации Стратегии.

Стратегия рассмотрена и утверждена на заседании методического совета Юридического института ТГТУ (протокол от 26.12.16 № 27.)

Авторский коллектив:

Орлова Е.Е. – директор ЮИ

Косов Р.В. – заместитель директора ЮИ

Никулин Р.Л. – заместитель директора ЮИ

Заведующие кафедрами Юридического института ТГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения Стратегии

- основания разработки Стратегии
- партнеры Юридического института ТГТУ
- цели и задачи Стратегии
- сроки и ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии

2. Анализ направлений социально-экономического развития региона и востребованности специалистов подготовленных по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в образовательном пространстве страны и Тамбовской области

3. Ресурсное обеспечение реализации Стратегии

4. Механизм реализации Стратегии

5. Мониторинг реализации Стратегии

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

1. Общие положения

Стратегия разработана коллективом Юридического института ФГБОУ ВО «ТГТУ» в целях обеспечения эффективной реализации положений ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утв. Приказом Министерства образования от 1 декабря 2016 года № 1511).

Реализация Стратегии позволит коллективу Юридического института ТГТУ обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере юриспруденции. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить научную студенческую работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий.

Нормативным основанием разработки Стратегии, помимо Приказа Министерства образования от 1 декабря 2016 года № 1511, стали следующие акты:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 № 1540-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р «О Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года»

- Закон Тамбовской области от 04.12.2013 № 347-З "О Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года";

- Постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" 2013 - 2020 годы"

- Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ»

- локальные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

В реализации Стратегии принимают активное участие партнеры Юридического института. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами Юридического института по реализации Стратегии являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации указанные в Приложении № 4.

Цель Стратегии состоит в формальном **обеспечении эффективной плановой работы Юридического института ТГТУ по реализации задач образовательных программ.** В результате реализации Стратегии планируется создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция».

Цель образовательных программ: **подготовка юристов высшей квалификации,** способных работать в органах публичной власти, судебной системе, в сфере общественной безопасности, обеспечивать правовое сопровождение деятельности промышленных предприятий области.

Задачи Стратегии совпадают с направлениями развития образовательных программ.

Общие направления развития образовательных программ:

1. Совершенствование организационно-педагогических условий, модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного юриста. Разработка и применение, совместно с работодателями, проектных методов обучения.

2. Развитие кадрового потенциала образовательных программ.

3. Создание условий для наиболее эффективного формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций определяющих степень их подготовки.

4. Развитие практикоориентированной составляющей образовательного процесса.

5. Развитие структуры и ресурсной базы Юридического института с учетом требований к реализации образовательных программ.

6. Расширение пространства социального партнерства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с работодателями другими внешними субъектами, заинтересованными в сотрудничестве.

7. Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательных программ. Создание системы оценки качества образовательных услуг.

8. Удовлетворение потребностей национального и регионального рынка труда. Создание системы мониторинга востребованности выпускников.

9. Интеграция студенческой науки в структуру образовательного процесса.

10. Проведение работ по международной сертификации и эквивалентизации образовательной программы.

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах решаемых при реализации образовательных программ, с учетом анализа направлений социально-экономического развития региона.

Сроки реализации Стратегии: 2017 – 2022 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии.

Основной результат реализации Стратегии должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательных программ. Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в достижении запланированных индикаторов, установленных в Приложении № 3.

На уровне региона: удовлетворение потребности региона в юристах высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Тамбовской области в части обеспечения правового сопровождения деятельности органов публичной власти, предприятий региональной экономики, учреждений социальной сферы.

На уровне ФГБОУ ВО «ТГТУ»: создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса. Увеличение доли обучающихся вовлеченных в систему проектной модели обучения и мероприятия направленные на развитие студенческой науки. Планируется качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ направлений социально-экономического развития региона и востребованности специалистов подготовленных по программе высшего образования по направлению подготовки

«Юриспруденция» в образовательном пространстве страны и Тамбовской области

Приоритетные направления развития образовательных программ по каждому профилю подготовки определялись с учетом Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утв. Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З).

В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (далее – Стратегия Тамбовской области) указаны приоритеты развития Тамбовской области, на которые должна быть ориентирована реализация образовательных программ и настоящей Стратегии. В результате реализации образовательных программ должны быть подготовлены специалисты, квалификация которых позволит решать задачи стоящие перед региональной экономикой и социальной сферой Тамбовской области.

Приоритет развития Тамбовской области: «Повышение конкурентоспособности экономики Тамбовской области». Задача образовательной программы состоит в подготовке специалистов способных обеспечить правовое сопровождение развития на территории области инфраструктуры поддержки развития бизнеса, в том числе создание условий для развития малого и среднего бизнеса.

На обеспечение приоритета «Повышение конкурентоспособности экономики Тамбовской области» направлена подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Гражданско-правовому
- Международно-правовому
- Юриспруденция в сфере энергетики.

Повышение конкурентоспособности предприятий и экономики в целом невозможно без развития практики применения современных технологий правового обеспечения функционирования и управления производством.

В процессе подготовки юристов совместно с работодателями необходимо создать различные дискуссионные площадки, где будут обсуждаться идеи по совершенствованию механизмов правового регулирования в сфере бизнеса, вопросы снижения административных барьеров, подходы к формированию комплексной системы безопасности, вопросы региональной антикоррупционной политики, проблемы повышения эффективности государственного управления. Основная цель такого взаимодействия - налаживание диалога между предпринимательским сообществом, административными структурами, правозащитными организациями, представителями науки и образования.

Это будет содействовать обеспечению новой экономики области профессиональными кадрами. В ближайшие 5 лет по оценке органов государственной власти области региональной экономике дополнительно потребуется более 10 тысяч высококвалифицированных специалистов. По итогам рейтинга регионов по уровню развития государственно-частного партнерства 2015-2016 годов, утвержденного Минэкономразвития, Тамбовская область заняла 12 место по стране и стала лидером среди черноземных регионов. Реализация программы по гражданско-правовому профилю обеспечит подготовку юристов для перспективных секторов региональной экономики (строительство, промышленное производство, агробизнес и сельское хозяйство).

Подготовка по гражданско-правовому профилю позволит выпускникам наиболее успешно работать в адвокатуре, органах государственной и муниципальной власти, нотариате, в сфере оборота и сервиса недвижимости (аренда, купля-продажа, ипотека, приватизация), правового обеспечения работы сельхозпредприятий, урегулирования земельных споров. Актуальность и востребованность данной образовательной программы будет увеличиваться по мере роста региональной экономики и гражданского оборота в Тамбовской области.

Образовательная программа «Юриспруденция в сфере энергетики» направлена на подготовку юристов способных обеспечить правовое сопровождение предприятий энергетического комплекса, в том числе работающих в сфере коммунального хозяйства. По мере развития региональной энергетики и ЖКХ как отдельной подотрасли экономики потребность в таких специалистах будет возрастать.

Юридический институт продолжит подготовку юристов для правового сопровождения внешнеторговых операций и обеспечения интересов региональных товаропроизводителей в условиях ВТО. В рамках концепции непрерывного образования до 2022 года планируется подготовка по бакалавриату (Международно-правовой профиль), а также реализация проектов кафедры «Международное право». Ожидается увеличение количества иностранцев обучающихся по данному профилю подготовки. До 2018 года кафедра «Международное право» разработает комплекс мер по укреплению этой тенденции, инициированию и развитию международных проектов Юридического института.

Приоритет развития Тамбовской области: «Развитие человеческих ресурсов». Общая задача образовательных программ состоит в обеспечении доступности качественного образования. В результате ее реализации повысится уровень и доступность образовательных услуг, предоставляемых Юридическим институтом населению области, повысится качество образования через формирование необходимых работодателю практических навыков, знаний и умений выпускников. Планируется развитие дистанционных форм обучения и технологий сетевого взаимодействия на основе договоров с заинтересованными организациями.

На обеспечение приоритета «Развитие человеческих ресурсов» направлена подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Государственно-правовому
- Уголовно-правовому

- Юриспруденция в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Программы должны быть адаптированы к новым условиям функционирования экономики области, требуется формирование межотраслевых связей с учетом потребностей работодателей, разработка и внедрение технологий сетевого взаимодействия на основе договоров с заинтересованными организациями. Для этих целей предусматривается развитие функционала структурного подразделения института Юридическая клиника «Студенческая правовая приемная».

Огромную роль для обеспечения приоритета «Развитие человеческих ресурсов» играет степень защищенности личности, характер отношений общества и органов государственной власти, органов местного самоуправления. В этом смысле важна подготовка бакалавров, обладающих навыками обеспечения и защиты прав и основных свобод человека. Этому посвящена образовательная программа уголовно-правового профиля подготовки.

Основной задачей образовательной программы «Юриспруденция в сфере обеспечения безопасности дорожного движения» является подготовка кадров с высшим юридическим образованием для подразделений ГИБДД. Подготовка по данному профилю имеет свои особенности. Помимо базовых дисциплин, студенты должны изучать специальные курсы, направленные на формирование практических навыков работы в структурах ГИБДД, а также по оказанию юридической помощи лицам, попавшим в дорожно-транспортные происшествия. В процессе подготовки студенты приобретают первоначальные военные навыки: проходят огневую и строевую подготовку.

Государственно-правовой профиль предусматривает подготовку специалистов способных работать в органах государственной власти и местного самоуправления, эффективно обеспечивать реализацию управленческих функций при безусловном соблюдении прав и свобод человека и гражданина.

Приоритет развития Тамбовской области: «Обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения». Задача программы состоит в подготовке юристов способных обеспечить эффективное функционирование системы социальной поддержки граждан (в ее государственной и социальной составляющей), нуждающихся в особой защите государства.

Одним из «вызовов», стоящим перед регионом - рост доли населения старше трудоспособного возраста в общей структуре населения (28,6%). Этот показатель - один из самых высоких в ЦФО, то есть население области является демографически старым. А ввиду этого, растет и число потенциальных получателей мер социальной поддержки, и соответственно ее объем, что не

На обеспечение указанного приоритета направлена подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Гражданско-правовому;
- Государственно-правовому.

В этих целях актуально продолжение работы обучающихся по образовательной программе гражданско-правового профиля связанной с внедрением практикоориентированных технологий и реализации совместных проектов совместно с Тамбовским областным государственным бюджетным стационарным учреждением социального обслуживания населения «Тамбовский дом-интернат для ветеранов войны и труда» (проект кафедры «Гражданское право и процесс» «Социально-правовая адаптация ветеранов», длящийся с 2012 года).

В рамках государственно-правового профиля важна подготовка бакалавров готовых в своей профессиональной деятельности обеспечить, с одной стороны, правовое сопровождение социально ориентированных организаций, с другой – работу органов государственной власти и органов местного самоуправления с третьим сектором, в настоящий момент все чаще привлекаемого к решению социально значимых проблем общества.

Приоритет развития Тамбовской области: «Повышение эффективности государственного управления». Задача образовательных программ заключается в подготовке специалистов по правовому обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

На обеспечение приоритета «Повышение эффективности государственного управления» направлена подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Гражданско-правовому
- Государственно-правовому
- Уголовно-правовому

Выпускники должны быть готовы к работе с использованием технологий мониторинга правоприменения и оценки влияния государственного регулирования на социально-экономическое развитие области (в рамках Закона Тамбовской области от 23.06.2006 № 51-З "О правовых актах Тамбовской области" и Постановления администрации Тамбовской области от 27.11.2012 № 1468 "О планах мониторинга правоприменения"). Выпускники должны иметь представление о методологии антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Для успешной реализации указанных целей реализуются и планируются новые совместные проекты с Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Тамбовской области (реализующийся проект: «Мониторинг правоприменения в сфере обеспечения и защиты прав человека», результаты которого используются в подготовке ежегодного доклада Уполномоченного – основной исполнитель: кафедра «Гражданское право и процесс» (гражданско-правовой профиль), управлением государственного жилищного надзора Тамбовской области (планируемый проект: «Подготовка инспекторов общественного жилищного контроля» - основной исполнитель: кафедра «Конституционное и административное право» (государственно-правовой профиль).

Кроме того, государственное управление теснейшим образом связано с решением задач по обеспечению правопорядка и режима законности. Высококвалифицированные специалисты, подготовленные по программе уголовно-правового профиля будут востребованы соответствующими работодателями области.

В Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 06.09.2011 № 1540-р) развитие образования в Центральном федеральном округе ориентировано на более тесную связь квалификации трудовых ресурсов и потребностей экономики округа. Для Тамбовской области приоритетным направлением является комплексное развитие сельских территорий. По мнению разработчиков Стратегии ЦФО это позволит замкнуть образовательно-научно-производственный цикл кластерного развития регионального агропромышленного комплекса. Кроме того, предусматривается интенсивное развитие центра кластерного развития промышленности Тамбовской области на базе ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет", способствующего привлечению представителей бизнеса на условиях отраслевой кооперации.

Общая задача образовательных программ заключается в подготовке специалистов правового обеспечения такой кооперации. Для Стратегии эта задача является системообразующей. В целях ее реализации планируется подготовка по профильным программам бакалавриата. В настоящий момент уже реализуются ОПОП бакалавриата учитывающие «отраслевые» потребности работодателей области (по направлению подготовки «Юриспруденция» инновационные профили бакалавриата: Юриспруденция в сфере энергетики, Международно-правовой профиль).

Одним из приоритетов социальной политики и одновременно инструментом достижения указанной выше задачи является переход к индивидуализированному непрерывному образованию,

доступному всем гражданам, создание системы подготовки и переподготовки кадров (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

Развитие непрерывного образования и эффективной системы подготовки и переподготовки кадров представляет собой важнейший фактор формирования инновационной инфраструктуры, что особенно важно для сельских территорий. В Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р) в этой части предусмотрены следующие меры, в реализации которых участвует Юридический институт ТГТУ, реализуя образовательную программу:

- совершенствование содержания и технологий системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения инфокоммуникационных технологий, формирования и развития инновационных образовательных и научно-производственных структур, обеспечивающих повышение практической значимости и качества подготовки кадров;

- развитие ресурсных центров по подготовке кадров для сельской местности в образовательных учреждениях;

- расширение сети информационно-консультационных служб для предоставления правовых, экономических и технологических консультаций сельским предпринимателям (в рамках работы Юридической клиники «Студенческая правовая приемная ТГТУ»).

При сохранении динамики развития региональной экономики при углублении ее аграрной специализации можно с высокой степенью вероятности прогнозировать рост потребности в специалистах способных обеспечить правовое сопровождение агробизнеса и функционирования сельскохозяйственных предприятий.

Важнейшим связующим звеном между содержанием образовательной программы и потребностями работодателей являются технологии адаптации выпускников к профессиональной среде.

Ориентация подготовки студентов на формирование практических навыков работы представляет собой одно из конкурентных преимуществ Юридического института, непосредственно влияющее на имидж университета и качество образовательных услуг.

Основным структурным подразделением Юридического института ТГТУ, функциональной задачей которого является развитие профессиональной адаптации обучающихся, является Юридическая клиника «Студенческая правовая приемная» ТГТУ (далее - СПП), в состав которой входят 2 центра оказания бесплатной юридической помощи. Отличительная особенность работы СПП состоит в ее прямой связи с учреждениями и органами публичной власти области.

Уникальная база практик (органы государственной власти и местного самоуправления, Коллегии адвокатов, коммерческие организации, промышленные предприятия, правозащитные организации) должна последовательно развиваться. Такая база обеспечивает будущую профессиональную мобильность выпускника.

С использованием СПП планируется дальнейшее развитие системы проектного обучения, которая представляет собой инструмент формирования необходимых практических навыков, а также профессиональной самостоятельности студентов.

В рамках проектов создаются условия, при которых студенты самостоятельно и охотно приобретают дополнительные знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; формируют коммуникативные компетенции, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения

эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Кроме того, в рамках реализации проектов студенты имеют возможность взаимодействовать с потенциальными работодателями, т.к. большинство проектов Юридического института реализуются совместно с органами публичной власти области и организациями.

С учетом проведенного анализа были определены следующие практические задачи развития образовательных программ, направленные на синхронизацию подготовки юристов с потребностями региональной экономики и общенациональными стратегическими задачами развития.

Задачи профессиональной деятельности выпускника бакалавра определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (40.03.01 – Юриспруденция)	Практические задачи развития образовательных программ
1. нормотворческая деятельность: • участие в подготовке нормативно-правовых актов;	Сформировать теоретические и практические навыки обучающихся по участию в подготовке нормативно-правовых актов.
2. правоприменительная деятельность: • обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	Подготовить специалистов, обладающих современными знаниями в области правоприменительной деятельности.
3. правоохранительная деятельность: • обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; • охрана общественного порядка; • предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; • защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Подготовить выпускников к выполнению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (сформировать навыки предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений).
4. экспертно-консультационная деятельность: • консультирование по вопросам права; • осуществление правовой экспертизы	Добиться наиболее полной интеграции деятельности Юридической клиники «Студенческая правовая приемная» ТГТУ в образовательный процесс.

документов;	Формирования практических навыков правового консалтинга; проведения экспертизы правовых документов.
5. педагогическая деятельность: • преподавание правовых дисциплин; • осуществление правового воспитания.	Развитие профессионального мировоззрения, правовой культуры будущих юристов. Формирование практических навыков преподавания правовых дисциплин и осуществления правового воспитания

Указанные задачи планируется развивать в рамках реализации мероприятий настоящей Стратегии.

Приоритетные направления научно - инновационной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»:

- развитие науки с учетом необходимости увеличения числа междисциплинарных исследований;
- расширение проектного финансирования научных исследований;
- организация научной деятельности под потребности Тамбовской области и работодателей;
- регистрация и развитие научной школы «Право как основа и условие устойчивого развития государства, общества и экономики».

3. Ресурсное обеспечение Стратегии

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров Юридического института о характере преобразований через сайт института, кураторов групп, СМИ университета, работу Ученого совета института.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов имеющих опыт практической работы в сфере юриспруденции, привлечение к

реализации образовательной программы лучших преподавателей из других вузов; повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается замена устаревшего оборудования, приобретение нового, укрепление материальной базы с целью создания комфортных условий для обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается имущественным комплексом университета, состоящего из:

- аудиторного фонда расположенного в 7 корпусах университета;
- научной библиотекой университета;
- 4 общежитий университета;
- стадиона и бассейна университета;
- спортивно-оздоровительного лагеря «Бодрость».

Занятия помимо лекционных аудиторий проводятся в:

- лаборатории цифровой фотографии;
- кабинете криминалистики;
- кабинете специальной техники;
- классе огневой подготовки;
- классе тактико-специальной подготовки;
- компьютерных классах;
- кабинете первой медицинской помощи;
- тире для стрельбы из огнестрельного оружия, в спортивном зале для общефизической подготовки и спортивном зале для профессионально-прикладной физической подготовки.

Электронно-образовательные ресурсы реализации Стратегии включают в себя:

- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в то числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

– электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе:

электронно-библиотечные системы

1. «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<https://e.lanbook.com/>);
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система elibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Электронно-библиотечная система ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>);

информационные системы

5. «Национальная электронная библиотека» (<http://нэб.пф/>);
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru/>);

электронные базы данных

8. «Polpred.com Обзор СМИ» (<http://polpred.com/news>);
9. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);
10. Журнал Science (<http://www.sciencemag.org/>)

электронные справочные системы

11. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>) лицензионное программное обеспечение;
12. Гарант (<http://www.garant.ru/>) лицензионное программное обеспечение;
13. Росметод (<http://rosmetod.ru/>)

электронная образовательная среда

14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

4. Механизм реализации Стратегии

Реализация Стратегии предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления мероприятий Стратегии установленных в Приложении № 2.

Контроль за реализацией Стратегии осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов установленных в Приложении № 3. Отчетными периодами являются сентябрь и февраль текущего года. В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды и ответственные исполнители по компетенции.

Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор, Ученый совет института. Результаты реализации стратегии дважды в учебном году рассматриваются на заседании Ученого совета института (первое рассмотрение – в сентябре, второе – в феврале). Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора Юридического института и заведующие кафедрами института. Подготовка докладов о реализации стратегии осуществляется заместителями директора института по компетенции.

Исполнителями стратегии являются: профессорско-преподавательский состав кафедр, сотрудники института, студенты института. Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления и Юридическую клинику института.

Формы привлечения к реализации стратегии партнеров института:

- участие работодателей в разработке вариативной части ФГОС ВПО, учебных планов, рабочих программ, программ практик;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе и проектах Юридического института;
- участие работодателей в организации учебных практик и стажировок;
- привлечение спонсоров к укреплению материально-технической базы Юридического института и повышению эффективности реализации образовательных программ.

5. Мониторинг Стратегии

Мониторинг стратегии проводится в целях совершенствования разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора Юридического института.

Результаты проведенного анализа, состояния и перспектив реализации Стратегии публикуются на сайте института.

Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- численность обучающихся по образовательным программам направления подготовки «Юриспруденция» (все формы обучения);
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ;
- учебные, научные и внеучебные достижения студентов (портфолио);
- информация о трудоустройстве выпускников.

Внесение изменений в содержание и приложения Стратегии осуществляются Директором института на основании решения Ученого совета института.

Приложение № 1 (Учебные планы)

Размещены в ИАИС ТГТУ

Приложение № 2 (Мероприятия по реализации Стратегии)

пп	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации / отчетная дата	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Удовлетворение потребностей национального и регионального рынка труда	Обучение по программам направления подготовки «Юриспруденция»	Ежегодно	Подготовка по направлению подготовки «Юриспруденция»	Выпускающие кафедры
2		Организация работы службы мониторинга и экспертизы качества образования по изучению востребованности выпускников образовательных программ	Ежегодно / Февраль	Изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах. Банк данных по вакансиям (информация от работодателей)	Директор ЮИ Кафедры
3		Реализация ДПО для удовлетворения потребностей работодателей	Ежегодно / Сентябрь	Достижение показателей	Кафедры
4		Внесение изменений в ОПОП с учетом запросов работодателей и изменений на рынке труда	Ежегодно / Сентябрь	Экспертиза образовательной программы работодателями	Преподаватели
5	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно / Сентябрь	Соответствие образовательной программы требованиям	Преподаватели
6		Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и	Ежегодно / Сентябрь	Создание фондов контрольно-оценочных средств.	Методический совет ЮИ в части контроля / Преподаватели

		итоговой аттестаций по учебным дисциплинам		Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	кафедр в части исполнения
7		Обновление фондов оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации с учетом необходимости использования материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций	Ежегодно / Сентябрь	Обновление ФОС с учетом материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций	Преподаватели
8		Изучение удовлетворенности обучающихся комфортностью образовательной среды	Февраль	Принятие мер по обеспечению комфортного обучения студентов	Кафедры
9		Создание электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам	Сентябрь	Создание электронного комплекса методического обеспечения ЮИ	Преподаватели
10		Актуализация УММ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда, согласование УММ с работодателями и партнерами ЮИ	Сентябрь	Актуализация УММ	Методический совет ЮИ в части контроля / Преподаватели кафедр в части исполнения
11		Внедрение практико-ориентированных и интерактивных методов и технологий обучения	Сентябрь	Внесение изменений в РПУД	Преподаватели

12		Проведение мероприятий по формированию у студентов дополнительных компетенций soft skills	Ежегодно	Расширение перечня образовательных услуг ЮИ	Кафедры
13		Привлечение работодателей к проведению ГИА	Ежегодно	Повышение объективности оценки итоговых знаний выпускников	Кафедры
14		Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ГИА	Ежегодно / Февраль	Обновление ФОС ГИА	Кафедры
15		Внедрение технологий e-learning в учебно-методическое сопровождение, подготовку ППС, организацию мультимедийного on-line и off-line обучения	Ежегодно / Февраль	Внесение изменений в учебно-методическое обеспечение	Преподаватели
16	Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательной программы	Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2017	Аккредитация образовательной программы	Директор ЮИ
17		Организация внешней экспертизы образовательной программы с привлечением работодателей	Ежегодно / апрель	Проведение экспертизы образовательной программы	Директор ЮИ
Направления работы службы мониторинга и экспертизы качества образования					
18		Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	Ежегодно / апрель	Принятие мер по итогам обследования	Заместитель директора в части контроля и обобщения результатов. Кафедры в части организации

					исследования
19		Изучение удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно / апрель	Принятие мер по итогам обследования	Заместитель директора в части контроля и обобщения результатов. Кафедры в части организации исследования
20		Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Ежегодно / апрель	Проведения опроса или анкетирование студентов по оценке работы штатных преподавателей, результаты которых учитываются при прохождении конкурса	Заместитель директора в части контроля и обобщения результатов. Кафедры в части организации исследования
21	Развитие кадрового обеспечения образовательной программы	Обеспечение соответствия уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (уровень образования, наличие степени кандидата наук)	Ежегодно	Соответствие уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (уровень образования, наличие степени кандидата наук)	В части принятия решения о соответствии занимаемой должности: Ученый совет ЮИ Директор ЮИ В части обеспечения: Кафедры
22		Реализация программы повышения квалификации ППС на кафедрах института	Ежегодно / Сентябрь	Реализация программы / Составление программы повышения квалификации ППС	Кафедры
23		Привлечение специалистов-практиков к реализации образовательных программ	Ежегодно / Апрель	Формирование устойчивых связей с профессиональным сообществом и работодателями Привлечение / Отчет о проделанной работе	Кафедры
24		Привлечение ведущих ученых и преподавателей других вузов к реализации	Ежегодно / Апрель	Формирование устойчивых связей с научным сообществом	Кафедры

		образовательных программ и формированию дополнительных компетенций студентов		(прежде всего с вузами входящими в Ассоциацию им. Н.И. Вернадского) Привлечение / Отчет о проделанной работе	
25	Создание условий для наиболее эффективного формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций определяющих степень их подготовки	Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным направлениям подготовки юристов для дипломированных специалистов	Ежегодно	Реализованные программы	Кафедры
26		Обеспечение возможности одновременного освоения образовательной программы и формирования дополнительных компетенций для студентов обучающихся по образовательной программе	Ежегодно	Оказанные дополнительные образовательные услуги	Кафедры
27		Участие преподавателей и студентов в реализации проектов гражданского образования в сфере юриспруденции	Ежегодно	Формирование дополнительных компетенций soft skills в режиме практической работы, формирование имиджа ЮИ в образовательном и медийном пространстве страны и региона	Преподаватели, студенты
28	Интеграция студенческой науки в структуру образовательного процесса	Подготовка студентов для участия в конкурсах студенческих научных работ и конференциях	Ежегодно / Февраль	Создание условий для научной деятельности студентов. Получение студентами навыков научной работы. Победы и призовые места на конкурсах.	Преподаватели, студенты. Кафедры в части учета результатов проделанной работы.

29		Организация на кафедрах института работы студенческих научных групп (объединений)	Ежегодно	Создание условий для научной деятельности студентов.	Преподаватели, студенты.
30		Организация ежеквартального выпуска научного журнала ЮИ	Ежегодно / Сентябрь	Выпуск научного журнала	Преподаватели, студенты.

Приложение № 3 (Индикаторы реализации Стратегии)

пп	Индикатор	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Количество обучающихся на 1 курсе						
	- по очной форме обучения (бак.)	70	70	80	80	90	90
	- по очно-заочной форме обучения (бак.)	20	30	30	60	60	60
2	Увеличение количества слушателей по ДПО	90	90	120	120	120	120
3	Количество обновленных РПУД ОПОП (%)	100	100	100	100	100	100
4	Степень обеспечения студентов учебно-методическими материалами (%)	100	100	100	100	100	100
5	Количество электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам (%)	30	40	60	70	80	90
6	Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года (%)	80	90	100	100	100	100
7	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100	100	100	100	100	100
8	Остепененность штатных и внештатных ППС, реализующих ОПОП (ученая степень по профилю специальности)	70	70	70	80	80	80
9	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины либо совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по специальности	7	7	7	10	10	10
10	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.	5	5	5	5	7	7
11	Доля дисциплин, в изучении которых используются практико-ориентированные и интерактивные методы и	15	20	30	70	70	70

	технологии обучения						
12	Количество специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы и формированию компетенций soft skills (1 кафедра – 4 спеца в год)	10	15	24	24	24	24
13	Количество работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.	8	12	12	15	20	20
14	Количество мастер-классов в текущем учебном году, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества).	12	12	12	18	18	18
15	Привлечение работодателей к проведению ГИА	12	12	12	12	12	12
16	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска (%)	100	100	100	100	100	100
17	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%)	80	80	90	90	90	90
18	Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг (%)	70	70	70	90	90	90
19	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (%)	50	50	50	70	70	70
20	Количество проведенных на базе Юридического института международных и/или всероссийских научных и/или научно-практических конференций	4	4	4	4	4	4
21	Доля студентов очной формы обучения принимающих участие в научных мероприятиях: конкурсах работ, круглых столах, конференциях (%).	10	10	10	12	12	15
22	Количество преподавателей, принявших участие в научных конференциях в стране и за рубежом в качестве приглашенных (пленарных) докладчиков (за предыдущий год)	8	8	10	10	12	12
24	Индекс публикационной активности обучающихся (количество статей / количество обучающихся). Приращение в % к предыдущему показателю	-	10	10	10	10	-
25	Количество студентов очной и заочной форм обучения регулярно участвующих в работе СПП	30	30	30	35	35	40
26	Доля студентов очной формы обучения участвующих в работе научных кружков (%)	20	20	20	25	30	30

Приложение № 4 (Партнеры Юридического института ТГТУ)

Партнеры Юридического института ТГТУ

- Тамбовский областной суд;
- Арбитражный суд Тамбовской области;
- Управление Министерства внутренних дел по Тамбовской области;
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Тамбовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Тамбовской области
- Территориальное управление Росимущества в Тамбовской области.
- Администрация Тамбовской области;
- Тамбовская областная Дума;
- Управление государственного жилищного надзора Тамбовской области;
- Уполномоченный по правам человека в Тамбовской области и его аппарат
- Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Тамбовской области
- Администрация г. Тамбова
- Администрация г. Уварово
- Общественная палата Тамбовской области
- ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз»
- ТРОО «Центр общественной экспертизы и контроля»
- НП «Тамбовская областная коллегия адвокатов»
- АО Микрокредитная компания "Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области"
- ООО Юридическая фирма «Бизнес и право»
- ООО «Плюс Гарантия»
- Тамбовский филиал ОАО «Ростелеком»
- Адвокатское бюро Адвокатской палаты Тамбовской области «Бизнес-Адвокат»
- ООО «Юрисервис».
- ООО «Консультант Тамбов».