

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«Бережливое производство»

2021г.

Цель курса - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задачи курса: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Связь с другими курсами. Дисциплина «Бережливое производство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономика для менеджеров». Слушатели должны обладать следующими начальными знаниями, умениями и навыками, необходимые для начала изучения дисциплины: знать основы экономической теории; владеть основополагающими понятиями в области экономики; знать основы микро- и макроэкономики; понимать сущность спроса, предложения и равновесия на рынке; знать основные формы собственности и виды предпринимательства

Перечень тем и их содержание

Тема 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.

Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.

Тема 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.

Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5S». Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя ». Система общего производительного обслуживания оборудования TPM

Тема 3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства

Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства

Тема 4. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства

Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства

Управление текущим производственным процессом на участке Управление персоналом участка.

Описание методов обучения.

Используются следующие педагогические технологии: традиционное обучение, нацеленное на предоставление информации по ключевым направлениям изучаемой дисциплины и последующий контроль полученных знаний посредством опроса; активное обучение, нацеленное на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого комплексного, использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств; интерактивное обучение, нацеленное на изучение нового материала посредством следующих интерактивных подходов: творческие задания; обучающие игры; разрешение проблем. Для оценки объема и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, а также определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается выполнить следующие контрольные мероприятия: опрос; устные сообщения; написание реферата по предложенной теме; отчет по практическим работам; зачет.

Перечень литературы и учебных материалов по курсу .

1. Джордж, Майкл Л. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг [Текст] : как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса / Майкл Джордж ; перевод с английского Татьяны Гутман. - 2-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 447с.

2. Развитие производственных систем. Кайдзен. Лидерство. Бережливое производство [Текст] : [12+] / под общ. ред. А. Баранова, Р. Нугайбекова. - Москва [и др.] : Питер, 2015. - 272 с.
3. Сафронова, Ксения Олеговна. Производительность труда и бережливое производство : учебник / К. О. Сафронова, Д. А. Кузин, М. Е. Серов ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Нижний Новгород : XXI век, 2019. - 186 с.
4. Башкирцева, Светлана Анатольевна. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум / С. А. Башкирцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет". - Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. - 78 с.
5. Озеров, Павел Иванович. "Гемба кайдзен" глазами нормировщика. Экономика труда в "бережливом" производстве [Текст] : практическое пособие / Озеров П. И. - Ярославль : Изд-во Академии Пастухова, 2017. - 139 с.
6. Лайкер, Джеффри К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства [Текст] : практическое руководство / Джеффри Лайкер, Йорго Трахилис ; [пер. с англ. Ю. Семенихина]. - Москва : Альпина паблишер, 2018. - 334 с.
7. Вейдер, Майкл. Инструменты бережливого производства II [Текст] : карманное руководство по практике применения Lean : перевод с английского : [0+] / Майкл Вейдер. - 11-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 145 с.
8. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента = Lean production. Requirements for management systems : национальный стандарт Российской Федерации / Разработан "Центр Приоритет", "Арсенал Успеха", "БалтСпецСплав" и др. - Введен впервые : Введен 2015-06-02. - Москва : Стандартиформ, 2015.
9. Кокс, Джефф (1951-). Новая цель : как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений / Джефф Кокс, Ди Джейкоб, Сьюзан Бергланд ; перевод с английского [Павла Миронова]. - Москва : Сбербанк : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 429 с.

Порядок и условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования. Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет.