

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лидерство»

2021г.

Цель курса – сформировать у слушателей базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

Задачи курса:

- изучение концепций, принципов, требований и функций лидерства;
- изучение современных подходов к организации труда на предприятии, применяемые в отечественной и зарубежной практике;
- формирование знания специфических для стран национальных особенностей практики менеджмента и лидерства, развитие умений использовать их как конкурентные преимущества организации;
- формирование, развитие и совершенствование профессиональных навыков менеджера (принятия решений, управления конфликтами и стрессами, формирования команд, эффективного осуществления коммуникаций и др.);
- выработка лидерских качеств и навыков и их совершенствование;

Изучение курса «Теория лидерства» основывается на сумме знаний, полученных слушателями в процессе предшествующего освоения следующих дисциплин: Экономика для менеджеров, Управление организацией, Сравнительный менеджмент. Изучение данного курса необходимо для дальнейшего освоения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Управление изменениями, Организационное поведение, организационные коммуникации.

Тема 1. Введение в теорию и практику лидерства

Смена парадигмы менеджмента и проблема лидерства. Значимость проблемы лидерства. Разработанность проблемы в управленческой литературе. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера. Лидерство и поведение работников в международной компании.

Тема 2. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции

Теории лидерства: лидерских качеств, ситуационного лидерства, функционального лидерства. Составляющие лидерства. Стили лидерства. Характеристика ситуационного лидерства. Команда и разделенное лидерство. Заменители и двигатель лидерства. Характеристики национальных стилей лидерства. Западный и восточный варианты организации власти. Различия в представлениях о статусе и лидерстве. Факторы повышения эффективности лидерства в различных культурах (ценности, происхождение и образование менеджеров, коммуникационные навыки и система принятия решений). Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных культурах. Влияние стилей лидерства на корпоративную (организационную) культуру. Практика принятия решений: межстрановые сопоставления.

Тема 3. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера

Система ценностей личности. Отношение к изменениям. Стил мышления. Обучение лидерству. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства. Преимущества и ограничения командной деятельности и современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации. Управление стрессами.

Тема 4. Практические области применения теории лидерства

Лидерство руководителя и лидерство компаний. Источники и критерии лидерства компаний. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии. Роль лидерства и культуры в процессе слияния и приобретения организаций. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах. Выводы по подбору и развитию лидеров.

Тема 5. Лидер как социальный архитектор

Создание образа будущего и определение стратегии. Стратегическое лидерство. Образ будущего. Миссия. Формулировка стратегии. Влияние лидера.

Корпоративная культура. Формирование культуры. Утверждение разнообразных ценностей при формировании корпоративной культуры. Этические ценности организаций. Лидерство, утверждающее корпоративные ценности.

Создание обучающейся организации и руководство ею. Эволюция лидерства. Цикл адаптивного обучения. Организационная структура. Задания и роли. Стратегия конкуренции и стратегия сотрудничества. Негибкая и адаптивная культура. Двойственная проблема современных лидеров.

Инновационное лидерство. Проведение крупных изменений. Стратегии повседневных изменений. Преодоление сопротивления. Негативные последствия изменений. Инновационная организация.

Описание методов обучения.

активное обучение - представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств;

контекстное обучение - форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку слушателей и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности;

дифференцированное обучение, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение программного материала на различных планируемых уровнях.

Кроме сведений, получаемых на занятиях, значительная часть необходимой информации приобретается слушателями при использовании учебно-методической и справочной литературы в процессе *самостоятельной работы* над индивидуальными и групповыми творческими заданиями.

Перечень литературы и учебных материалов по курсу (вкл. кейсы).

- 1) Горяйнова, Н. М. Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — 978-5-4486-0655-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81496.html>
- 2) Джон, Коттер Лидерство Мацуситы [Электронный ресурс] : уроки выдающегося предпринимателя XX века / Коттер Джон ; пер. И. Минервин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 286 с. — 978-5-9614-5175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43562.html>
- 3) Дэниел, Гоулман Эмоциональное лидерство [Электронный ресурс] : искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Дэниел, Бояцис Ричард, Макки Энни. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Альпина Паблишер, 2017. — 304 с. — 978-5-9614-2247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68015.html>

4) Колношенко, В. И. Лидерство менеджера [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — 978-5-906768-14-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39686.html>

5) Колношенко, В. И. Лидерство менеджера [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 130 с. — 978-5-906768-81-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50668.html>

6) Лидерство и управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Сахарова, Т. В. Гнеднева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Научная книга, 2012. — 354 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html>

7) Решетникова, К. В. Конфликты в системе управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» / К. В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — 978-5-238-02393-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66269.html>

8) Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>

9) Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — 978-5-4486-0444-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>

10) Кейс «Конкуренция за лидерство в IT-отделе».

Порядок и условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и проведению зачета по дисциплине Зачет является формой итогового контроля знаний и умений слушателей по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету слушатели обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; - подготовка к ответу на зачетные вопросы. При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет проводится в устной форме. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

На подготовку ответа на билет на зачете отводится 20 минут. Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение слушателя даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.