



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

8 февраля 2021 г.

Москва

№ 84

**О внесении изменений в федеральные государственные
образовательные стандарты высшего образования – специалитет
по специальностям**

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), пунктом 3 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), а также в целях совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования п р и к а з ы в а ю :

Утвердить по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям.

Министр

В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 8 » февраля 2021 г. № 84

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральные государственные образовательные
стандарты высшего образования – специалитет по специальностям**

1. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 483 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июня 2017 г., регистрационный № 47136):

1.1. В пункте 2.10:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

1.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках специализаций программы специалитета, указанных в пункте 1.14 ФГОС ВО, определяется на основе квалификационных требований к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁶.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)⁷ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁸ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

1.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

1.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

2. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 484 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июня 2017 г., регистрационный № 47145):

2.1. В пункте 2.10:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы

специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

2.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках специализаций программы специалитета, указанных в пункте 1.14 ФГОС ВО, определяется на основе квалификационных требований к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁵.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)⁶ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ),

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁷ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

2.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

2.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

3. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2017 г., регистрационный № 47305):

3.1. В пункте 2.10:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

3.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программы специалитета, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)⁸ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

3.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

3.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

4. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г., регистрационный № 47639):

4.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

4.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований

к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

4.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

4.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

5. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 665 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г., регистрационный № 47643):

5.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

5.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

5.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

5.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

6. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 731 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный № 47902):

6.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

6.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных

стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

6.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

6.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

7. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 53.05.05 Музыковедение, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2017 г., регистрационный № 47873):

7.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

7.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня

квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

7.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

7.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

8. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 733 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2017 г., регистрационный № 47886):

8.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы

специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

8.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

8.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

8.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

9. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 55.05.04 Продюсерство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2017 г., регистрационный № 47889):

9.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

9.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО

и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.».

9.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

9.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

10. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 820 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г., регистрационный