
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического лицея

И.Б. Маренкова
И.Б. Маренкова
« 18 » февраля 20 25 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД
основной образовательной программы
среднего общего образования**

профили

технологический / универсальный

(наименование профиля образовательной программы)

Тамбов, 2025

1. Общая информация об ООП СОО	3-7
2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы	8-9
3. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы	10
4. Сведения о контингенте обучающихся	11

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО;
- государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

ООП СОО разработана с учетом:

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) является основным документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
целевой раздел		
Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
содержательный раздел ООП		
Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие программы воспитания обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
организационный раздел ООП		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие календарного плана воспитательной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соотношении частей ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
-------------------------	-------------------	-------------------

1	2	3
Обязательная часть основной образовательной программы	%(часть)	70
Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	%(часть)	30

- При внесении сведений о соотношении частей ООП применялся принцип «Единства урочной и внеурочной деятельности». Вся ООП СОО с учетом ВНД составляет 3196 часов за два года обучения: 2516 учебных часов, 680 часов внеурочной деятельности. Таким образом, обязательная часть ООП СОО составляет 70%, соответственно, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%.
- Обязательная часть ООП СОО представлена 13-тью учебными предметами (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...»)

Сведения об учебном плане ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<i>Технологический профиль/</i> <i>Универсальный профиль</i> Русский язык Литература Математика Информатика Иностранный язык Физика Химия Биология История Обществознание География Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<i>Технологический профиль</i> Черчение Компьютерная графика/ Ядерная физика Индивидуальный проект <i>Универсальный профиль</i> Черчение История общества в теории и практике Индивидуальный проект
Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика Физика
Общее количество учебных планов	шт.	2
учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	2
индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3

Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	680
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p><i>Направления</i> Деятельность ученических сообществ; Курсы по выбору обучающихся; Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания Профориентация <i>Виды деятельности</i> Духовно-нравственное Социальное Физкультурно-спортивное Общеинтеллектуальное Техническое</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Научно исследовательское общество учащихся Совет ученического самоуправления Юнармейский отряд Волонтерское движение Школьный калейдоскоп (КТД) Организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы) Разговоры о важном (классный час) Профориентационный марафон</p>

Сведения об особенностях реализации ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	<i>нет</i>
Использование электронного обучения	да/нет	<i>нет</i>
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	<i>да</i>
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	<i>нет</i>

2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2023/2024 учебный год	
Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
1	2
42/100%	0/0%

2.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2023/2024 учебный год	
	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
1	2	3
Русский язык	42/100 %	42/100%
Математика	42/100 %	39/93%
Литература	1/2.4 %	1/100%
Физика	35/8 3%	33/94%
Химия	0	0
Биология	0	0
География	8/19%	8/100%
История	1/2.4 %	1/100%
Обществознание	4/9,5%	3/75%
Английский язык	3/7%	3/100%
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	11/26%	7/64%

- Доля обучающихся, принявших участие в ЕГЭ рассчитывалась от общего количества выпускников 2023-2024 учебного года;
- Доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных рассчитывалась от общего количества выпускников 2023-2024 учебного года, принявших участие в ЕГЭ по тому или иному учебному предмету в основные сроки с использованием резервных дней.

2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2023/2024 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
1	2	3
Русский язык	0	0
Математика	0	0
Литература	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0
Биология	0	0
География	0	0
История	0	0
Обществознание	0	0
Английский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0

2.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2
0	0

2.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2
0	0

- **42 выпускника** 2023-2024 учебного года сдали ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки с использованием резервных дней и получили аттестат о среднем общем образовании;

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100(20чел.)
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	28 (5чел.)
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	44 (8чел.)
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	28(5чел.)
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	83(15чел.)

- По пунктам 4.2. - 4.5. Доля педагогических работников (от общего числа всех педагогических работников, участвующих в образовательном процессе), которым по результатам аттестации установлены: высшая квалификационная категория; первая категория; принято решение о соответствии занимаемой должности представлена педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе в целом (в учебной и внеурочной деятельности);
- Критериальное значение показателей по пунктам 4.2. - 4.3. соответствует высшим баллам (10) аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам среднего общего образования;
- Критериальное значение показателя по пункту 4. 5. соответствует среднему баллу (5) аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам среднего общего образования.

4. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучаю- щихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвали- дов (чел.)
1	2	3
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	97	1
Очно-заочная форма	—	—
Заочная форма	—	—
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образова- ния	—	—
В форме самообразования	—	—