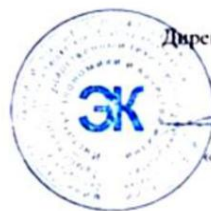


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и качества жизни

Р.Р. Толстяков

«19» февраля 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования –
программы магистратуры**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование)

программа магистратуры

Управление экономической безопасностью

(наименование профиля образовательной программы)

Заведующий кафедрой

Т.А. Бондарская

Руководитель программы

Т.А. Бондарская

Тамбов, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая информация | 3 |
| 2. Анализ результатов приемной кампании | 3 |
| 3. Анализ электронной информационно-образовательной среды | 4 |
| 4. Анализ контингента обучающихся | 5 |
| 5. Анализ практики реализации целевого обучения | 5 |
| 6. Анализ кадрового обеспечения | 7 |
| 7. Анализ внутренней системы оценки качества образования | 8 |
| 8. Анализ востребованности выпускников | 12 |
| 9. Анализ вовлеченности обучающихся во внеучебную и научную деятельность | 13 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе магистратуры «Управление экономической безопасностью».

| | |
|---|---|
| Формы обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| Срок получения образования | 2 года, 2 года 3 месяца |
| Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность | 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок) |
| Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта) | 08.018 Специалист по управлению рисками |
| Основные партнеры/работодатели | <ul style="list-style-type: none">– АО «Альфа-банк»;– АО «Пигмент»– ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»;– ПАО «Сбербанк»;– ОСФР по Тамбовской области;– Воронежская таможня Тамбовский пост;– Управление федеральной налоговой службы по Тамбовской области;– Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области;– Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области;– Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тамбовской области |
| Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей | нет |

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Прием для получения высшего образования по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль подготовки «Управление экономической безопасностью») производился на базе высшего образования по результатам вступительных испытаний.

Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программе магистратуры за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 85 баллов.

3. АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);
- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>) и систему дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.tstu.ru/>), содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты:
 - обучающихся <http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::>;
 - преподавателей и других категорий работников университета http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135,
 - организаций партнеров http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281.
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает обучающимся через «Личный кабинет обучающегося»:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта университета «[Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета](#)», разработанного в строгом соответствии законодательству Российской Федерации.

4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 01.10.2022 составил 18 человек, в том числе:

Таблица 4.1 Контингент обучающихся

| Год набора | Принято на первый курс (по формам обучения) | | | Контингент обучающихся по формам обучения (по состоянию на 01.10.2024) | | |
|------------|---|--------------|----------|--|--------------|----------|
| | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2022 | 4 | 3 | 7 | 0 | 1 | 5 |
| 2023 | 8 | 11 | 4 | 11 | 11 | 3 |
| 2024 | 9 | 3 | 5 | 9 | 3 | 5 |

Привлекательность ОПОП и качество получаемого образования способствует притоку обучающихся из других регионов страны и стран.

Количество иностранных граждан составляет 27 человек, их доля в общей численности обучающихся – 65,85 %.

Привлекательность ОПОП и качество получаемого образования способствует притоку обучающихся из других регионов страны и стран.

Количество иностранных граждан составляет 16 человек, их доля в общей численности обучающихся очной формы обучения – 33,33 %.

Выпуск в 2024 году по ОПОП составил:

- по очной форме обучения – 4 человек при численности зачисленных на первый курс в 2022¹ году 4 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 0 человек при численности зачисленных на первый курс в 2022² году 3 человека;
- по заочной форме обучения – 5 человек при численности зачисленных на первый курс в 2022² году 7 человек.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе составляет:

- по очной форме обучения – 100 %;
- по заочной форме обучения – 100 %.

5. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства и практики, а также целевого обучения. Сведения (по состоянию на 01.10.2024) об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, представлены в таблице 5.1.

¹ для программ бакалавриата (срок обучения 4 года) – 2020 год, для программ специалитета (срок обучения 5 лет) – 2019 год, для программ магистратуры (срок обучения 2 года) – 2022 год;

² рассчитывается аналогично

Таблица 5.1 Сведения об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся по формам обучения | | |
|---|-----------|--|--------------|----------|
| | | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Студенты, обучающиеся в рамках квоты целевого приема – всего (сумма стр. 02, 04, 05; 06–13) | 1 | | | |
| в том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований: | | | | |
| федерального бюджета | 2 | | | |
| из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров с высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса | 3 | | | |
| бюджета субъекта Российской Федерации | 4 | | | |
| местного бюджета | 5 | | | |
| Из строки 01 – по договорам о целевом приеме, заключенным: | | | | |
| с федеральным государственным органом | 6 | | | |
| с органом государственной власти субъекта Российской Федерации | 7 | | | |
| с органом местного самоуправления | 8 | | | |
| с государственными (муниципальными) учреждениями | 9 | | | |
| с унитарными предприятиями | 10 | | | |
| с государственными корпорациями | 11 | | | |
| с государственными компаниями | 12 | | | |
| с государственными хозяйственными обществами | 13 | | | |
| Кроме того (кроме стр. 01) студенты, принятые на обучение не на условиях целевого приема, заключившие договор о целевом обучении – всего (сумма стр. 15, 17–19; 20–23) | 14 | | | |
| в том числе обучающиеся: | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований: | | | | |
| федерального бюджета | 15 | | | |
| из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса | 16 | | | |
| бюджета субъекта Российской Федерации | 17 | | | |
| местного бюджета | 18 | | | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 19 | | | |
| Из строки 14 - заключили договор: | | | | |
| с федеральным государственным органом | 20 | | | |
| с органом государственной власти субъекта Российской Федерации | 21 | | | |
| с органом местного самоуправления | 22 | | | |
| с организациями | 23 | | | |
| Итого по ОПОП | X | 0 | 0 | 0 |

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет 0 %.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о целевом приеме и целевом обучении представлен в Приложении 1.

Анализ выпускников, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Управление экономической безопасностью») по договорам о целевом обучении, за последние 3 года:

| | | |
|--|---|--|
| Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел. | Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, | Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим |
|--|---|--|

| | | | чел. | | | направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2023/2025 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение 2).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (Приложение 3):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....5
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок..... 0,005
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.....99,9%

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....6
 - общее количество специалистов-практиков, человек6
 - общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....0,196
 - общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок0,111
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 13,9%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктором экономических наук, профессором Бондарской Татьяной Анатольевной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 4).

7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней оценки качества образования в Тамбовском государственном техническом университете» (<https://www.tstu.ru/general/docum/pdf/vseobr/01.31-1.pdf>).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

7.1. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем ГИА – 6 недель, в том числе:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели.

ГЭ является итоговым междисциплинарным экзаменом.

ГЭ проводится в форме компьютерного (бланкового) тестирования.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Оригинальность текста ВКР составляет не менее 50 процентов.

Таблица 7.1 Результаты сдачи ГЭ в 2024 году

| № п/п | Форма обучения | Допущено, чел. | Присутствовало на экзамене, чел. | Результаты сдачи экзамена | | | | | | | | |
|-------|----------------|----------------|----------------------------------|---------------------------|-----|----------|---|---------------------|----|-----------------------|----|---|
| | | | | «отлично» | | «хорошо» | | «удовлетворительно» | | «неудовлетворительно» | | |
| | | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | очная | 4 | 4 | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | заочная | 5 | 5 | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | - |

7.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности).

Мониторинг осуществлялся путем:

– опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 6;

– опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 7 ;

– опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты приведены в Приложении 8.

Участниками образовательного процесса оценивались условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 7.2 Результаты защиты ВКР в 2024 году

| № п/п | Показатели | Всего | | Формы обучения | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-----|----------------|----|--------------|---|---------|----|
| | | Кол | % | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | | Кол. | % | Кол | % | Кол | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Принято к защите ВКР | 9 | 100 | 4 | 44 | - | - | 5 | 56 |
| 2 | Защищено ВКР | 9 | 100 | 4 | 44 | - | - | 5 | 56 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|--------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 3 | Оценки отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно | 9 - - - | 100 - - - | 4 - - - | 44 - - - | - - - - | - - - - | 5 - - - | 56 - - - |
| 4 | Количество ВКР, выполненных: | | | | | | | | |
| 4.1 | по темам, предложенным студен- | 9 | 100 | 4 | 44 | - | - | 5 | 56 |
| 4.2 | там | | | | | | | | |
| 4.3 | по заявкам предприятий в области фундаментальных и по- исковых научных исследований | | | | | | | | |
| 5 | Количество ВКР, рекомендованных: | | | | | | | | |
| | к опубликованию | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | к внедрению | 9 | 100 | 4 | 44 | - | - | 5 | 56 |
| | внедренных | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Количество дипломов с отличием | 9 | 100 | 4 | 44 | - | - | 5 | 56 |

7.3 Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.3.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-

педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) (Приложение 8).

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы в разрезе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, представлены в Приложении 9.

В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения об основном лицензионном программном обеспечении, используемом в организации и реализации образовательного процесса по обследуемой образовательной программе, представлены в Приложении 10.

8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основными потребителями выпускников обследуемой ОПОП являются:

- АО «Альфа-банк»;
- АО «Пигмент»
- ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»;
- ПАО «Сбербанк»;
- ОСФР по Тамбовской области;
- Воронежская таможня Тамбовский пост;
- Управление федеральной налоговой службы по Тамбовской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области;
- Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области

-Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тамбовской области.

Работодатели отмечают, что выпускники основной образовательной программы имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

Доля выпускников 2023 года, трудоустроившихся в течение 2024 календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП, составила 97 %, из них на территории Тамбовской области – 75 %.

9. АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформированы образовательная, социокультурная и научная среды и созданы условия, необходимые для социализации личности, а также для результативной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, объединенный совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп. Работа ведется согласно «Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ТГТУ»» и календарному плану воспитательной работы, которые утверждены Ученым советом университета.

Эти нормативные документы учитывают концептуальные принципы, изложенные в «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» а также формируют основные направления воспитательной деятельности и определяют ее актуальные задачи. Реализация воспитательной работы в университете осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов, органов студенческого самоуправления, различных студенческих объединений.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая следующие структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольная молодежная (пожарная) дружина, студенческие стройотряды.

Порядок взаимодействия структурных подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе оценки достижений участников внеучебной деятельности, а также на системе поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Университете проводится конкурсное назначение повышенных академических стипендий за особые достижения по учебной, научной, культурно-творческой, спортивной, общественной направлениям деятельности. Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям). Ежегодно обучающиеся ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий и грантов.

Также университет оказывает материальную поддержку нуждающимся обучающимся.

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов и аспирантов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организаторских качеств, реализацию студенческих инициатив.

В соответствии с разработанной Программой развития ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный технический университет» на 2023 -2032 гг. социально-воспитательная и молодежная политика университета направлена на создание условий для самореализации обучающихся, вовлечение студентов в социально-активную деятельность региона и включает мероприятия:

– «Воспитание обучающихся» – гражданско-патриотическое, духовнонравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое развитие обучающихся, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни. В рамках мероприятия реализуются проекты: «Я горжусь!», «Академия творчества», «Экологическое волонтерство», «ТГТУ – территория ЗОЖ».

– «Поддержка траектории развития обучающихся» – реализация программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ, содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, содействие участию обучающихся в конкурсном движении. В рамках мероприятия реализуются следующие проекты: «Центр развития молодежи», «Центр карьеры ТГТУ», «Программа развития студенческих объединений», «Школа социального волонтера», Формирование экосистемы молодежного предпринимательства.

– «Формирование безопасной социальной среды» – профилактика и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, идеологии экстремизма и терроризма, поддержка мер комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В рамках мероприятия реализуются проекты: «Школа безопасности», «Доступная среда».

Благодаря реализации этих мероприятий в университете значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов принимают участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровней.

В университете успешно функционирует Волонтерский центр, организовывающий и отработывающий различные направления волонтерства, осуществляющий первичную подготовку и обучение членов волонтерских отрядов. Разработаны методики вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном, событийном, социальном, экологическом и других направлениях деятельности. В университете активно развиваются студенческие отряды, успешно функционирует штаб студенческих отрядов университета.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию обучающихся в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным обучающимся по адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;

– участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;

– проведение различных конференций, круглых столов и семинаров, на которых затрагиваются вопросы отношения молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом международного образования, кафедрой русского языка и общеобразовательных дисциплин, работниками управления международных связей, клубом интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных обучающихся ежегодно проводятся встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам молодежи и студенчества.

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду региона и общества в целом.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Обучающиеся в университете имеют возможность бесплатно посещать театры. Организуются показы спектаклей Тамбовского драматического театра и Молодежного театра для студентов университета. Кураторы учебных групп организуют посещение объектов культуры студентами в рамках программы «Пушкинская карта».

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов и аспирантов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ» – культурно-досугового центра для студенческой молодежи. Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей. Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях посвященные в первокурсники «Слава богу, ты пришел!», «Гатьянин день», «Мисс ТГТУ». Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (чирлидинг, шоу барабанщиц, хореография, мастерклассы от университетского театра моды «Эклектика» и др.). Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды, чирлидинг и т.д.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня. С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного

года между студентами разных институтов проходят соревнования по различным спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ». Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

На базе кафедры физвоспитания и спорта работает множество спортивных секций, в которых занимаются студенты и аспиранты. При этом они имеют возможность заниматься практически любым видом спорта, включая плавание в УСК «Бодрость».

Научно-исследовательская деятельность в вузе ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации.

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В университете работает 1 ведущая научная школа Российской Федерации и 12 научных школ ТГТУ. Коллективы ведущих научных школ являются основным источником генерации новых знаний и механизмом их трансфера в учебный процесс университета.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: работу Студенческого научного общества, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; НИР студентов, аспирантов и молодых ученых; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; патентно-лицензионную деятельность; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся вовлечены в развитие предпринимательской среды университета и региона в рамках реализации технологии проектного обучения.

Доля обучающихся по основным ОПОП, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства, составляет 20 %.

Участие обучающихся в научной деятельности заключалось в проведении научно-исследовательской работы по теме магистерских диссертаций, участии во всероссийских и международных конференциях.

Таблица 9.1 Научно-исследовательская работа студентов ООП

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Количество научных публикаций (всего) | 15 |
| 2. | Количество выступлений на международных и всероссийских конференциях | 5 |

Количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП очной формы обучения, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком за 2024 год, составило 0 человек, их доля в общем контингенте обучающихся очной формы обучения – 0 %.

Приложение 1

Сведения об организациях, с которыми заключены договора о целевом приеме и целевом обучении³

| № п/п | Количество заключенных договоров | | Наименование организации | Юридический адрес организации |
|----------|----------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | о целевом приеме | о целевом обучении | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

^{3 3} Договора отсутствуют

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Год набора – 2024

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников | Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах | Объем учебной нагрузки педагогического работника | |
|-------|--|---|---|--|--|----------------|
| | | | | | количество часов | доля от ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Системный анализ | Блюм Марина Анатольевна | штатный | кандидат педагогических наук, доцент | 49,000 | 0,056 |
| 2. | Международная профессиональная коммуникация | Гунина Наталия Александровна | штатный | кандидат филологических наук, доцент | 49,000 | 0,056 |
| 3. | Деловое общение и профессиональная этика | Швецова Елена Вячеславовна | штатный | кандидат педагогических наук | 49,000 | 0,056 |
| 4. | Технологии современного менеджмента | Быковская Елена Викторовна | штатный | доктор экономических наук, доцент | 49,000 | 0,056 |
| 5. | Финансово-экономический анализ | Спиридонов Сергей Павлович | внутренний совместитель | доктор экономических наук, доцент | 55,000 | 0,063 |
| 6. | Управление качеством | Злобина Наталья Ва- | внутренний совместитель | доктор экономических наук, доцент | 49,000 | 0,056 |

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|--|--------------------------------|-------------------------|---|--------|--------|
| | | сильевна | | | | |
| 7. | Технологическое предпринимательство | Солопов Владимир Алексеевич | внешний совместитель | доктор экономических наук, профессор | 17,000 | 0,019 |
| 8. | Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем | Толстяков Роман Рашидович | внутренний совместитель | доктор экономических наук, профессор | 91,000 | 0,104 |
| 9. | Общая экономическая безопасность | Минько Людмила Васильевна | штатный | должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент | 36,000 | 0,041 |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности | Рябцева Наталья Александровна | внешний совместитель | заместитель директора по организации ОМС территориального фонда обязательного медицинского страхования Тамбовской области | 52,000 | 0,059 |
| 11. | Таможенное дело | Жариков Роман Викторович | штатный | должность - профессор; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент | 39,000 | 0,0444 |
| 12. | Экономическая безопасность личности | Бондарская Татьяна Анатольевна | штатный | должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент | 55,000 | 0,0626 |
| 13. | Инвестиционная безопасность | Минько Людмила Васильевна | штатный | должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент | 55,000 | 0,0626 |
| 14. | Экономическая безопасность региона | Бондарская Татьяна Анатольевна | штатный | должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент | 52,000 | 0,059 |
| 15. | Антимонопольная деятельность | Бондарская Татьяна Анатольевна | штатный | должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент | 42,000 | 0,0478 |
| 16. | Формирование бренда личности | Бондарская Татьяна Анатольевна | штатный | должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент | 49,000 | 0,056 |

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| 17. | Информационные системы экономической безопасности | Минько Людмила Васильевна | штатный | должность - доцент;;ученая степень - кандидат экономических наук;;ученое звание - доцент | 33 | 0,038 |
| 18. | Методы исследований в экономической безопасности (дисциплина по выбору) | Минько Людмила Васильевна | штатный | должность - доцент; ученая степень - кандидат экономических наук; ученое звание - доцент | 33 | 0,038 |
| 19. | Технология антикризисного управления | Саталкина Нина Ивановна | штатный | заместитель директора по организации ОМС территориального фонда обязательного медицинского страхования Тамбовской области. | 33 | 0,038 |
| 20. | Теневая экономика и антикоррупционное управление (дисциплина по выбору) | Бондарская Татьяна Анатольевна | штатный | должность - заведующий кафедрой; ученая степень - доктор экономических наук, кандидат педагогических наук; ученое звание - доцент | 33 | 0,038 |
| 21. | Государственная итоговая аттестация | Юханов Юрий Валентинович | на условиях гражданско-правового договора | | 1 | 0,001 |
| 22. | Ознакомительная практика | Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Толстяков Р.Р. Жариков Р.В. Минько Л.В. Саталкина Н.И. Машенцева Н.Г. | Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный Штатный Штатный Штатный | | 6 6 6 6 6 6 6 | 0,0075 0,0075 0,0075 0,0075 0,0075 0,0075 0,0075 |
| 23. | Научно-исследовательская работа | Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Толстяков Р.Р. Жариков Р.В. Минько Л.В. Саталкина Н.И. Машенцева Н.Г. | Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный Штатный Штатный Штатный | | 21,45 21,45 21,45 21,45 21,45 21,45 21,45 | 0,024 0,024 0,024 0,024 0,024 0,024 0,024 |
| 24. | Практика по профилю профессиональной деятельности | Бондарская Т.А. Бондарская О.В. Толстяков Р.Р. Жариков Р.В. | Штатный Штатный внутренний совместитель Штатный | | 10 10 10 10 | 0,011 0,011 0,011 0,011 |

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление экономической безопасностью»)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|--|-----------------|-------------------------|---|----|-------|
| | | Минько Л.В. | Штатный | | 10 | 0,011 |
| | | Саталкина Н.И. | Штатный | | 10 | 0,011 |
| | | Машенцева Н.Г. | | | 10 | 0,011 |
| 25. | Преддипломная практика | Бондарская Т.А. | Штатный | | 8 | 0,009 |
| | | Бондарская О.В. | Штатный | | 8 | 0,009 |
| | | Толстяков Р.Р. | внутренний совместитель | | 8 | 0,009 |
| | | Жариков Р.В. | Штатный | | 8 | 0,009 |
| | | Минько Л.В. | Штатный | | 8 | 0,009 |
| | | Саталкина Н.И. | Штатный | | 8 | 0,009 |
| | | Машенцева Н.Г. | Штатный | | 8 | 0,009 |
| 26. | Руководство выпускной квалификационной работой | Бондарская Т.А. | Штатный | | 50 | 0,058 |
| | | Бондарская О.В. | Штатный | | 50 | 0,058 |
| | | Толстяков Р.Р. | внутренний совместитель | | 50 | 0,058 |
| | | Жариков Р.В. | Штатный | | 50 | 0,058 |
| | | Минько Л.В. | Штатный | | 50 | 0,058 |
| | | Саталкина Н.И. | Штатный | | 50 | 0,058 |
| | | Машенцева Н.Г. | Штатный | | 50 | 0,058 |

- Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек6
- Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок..... 0,281

Приложение 3

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

Год набора – 2024⁴

| № П/П | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность в организации | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускник | Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | <i>Вечерина Ирина Борисовна</i> | Дополнительный офис 8594/302 Тамбовского ГОСБ 8594 ПАО Сбербанк | руководитель | 20 лет (с 2005 года) | 0,001 |
| 2. | <i>Борзых Лариса Александровна</i> | Отделение социального фонда России по Тамбовской области | Начальник отдела контроля осуществления страховых выплат | 13 лет (с 2012 года) | 0,001 |
| 3. | <i>Юханов Юрий Валентинович</i> | ПАО «Тамбовская энергосбытовая компания» | Директор по экономике и финансам | 21 год (с 2003 года) | 0,001 |
| 4. | <i>Румянцев Евгений Константинович</i> | ОАО «ТАКФ» | начальник производства | 15 лет | 0,001 |
| 5. | <i>Рябцева Наталья Александровна</i> | ОМС ТФОМС Тамбовской области | Заместитель директора – начальник управления организации | 25 год (с 2000 года) | 0,001 |

⁴ сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

- Общее количество специалистов-практиков, человек.....5
- Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок.....0,005

В том числе сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы в **2023/2024 учебном году** в отношении старшего курса обучения, :

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--------------------------------------|---|--|----------------------|-------|
| 1. | <i>Вечерина Ирина Борисовна</i> | Дополнительный офис 8594/302 Тамбовского ГОСБ 8594 ПАО Сбербанк | руководитель | 20 лет (с 2005 года) | 0,001 |
| 2. | <i>Рябцева Наталья Александровна</i> | ОМС ТФОМС Тамбовской области | Заместитель директора – начальник управления организации | 25 год (с 2000 года) | 0,01 |

1. Общее количество специалистов-практиков, участвующих в образовательном процессе 2023/2024 учебного года, человек.....2
2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу в 2023/2024 учебном году, ставок0,02

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

| № п\п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска) |
|-------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Бондарская Татьяна Анатольевна | по основному месту работы | Доктор экономических наук | II Всероссийский Форум "Стратегии противодействия угрозам экономической безопасности России" (проект №19 -010 -20126 /19 РФФИ) | <p>Монографии:</p> <p>1. Стратегия развития региональной территории: на примере малого города (Монография) Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.</p> <p>2. Теоретико - методологические основы исследования регионального управления (Монография) Днепропетровськ : «Герда», 2013. – Т. 1.</p> <p>3. Управление региональной экономикой, ориентированное на человека (Монография) Тамбов: Изд-во ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2013..</p> <p>4. Человеко - ориентиро-</p> | <p>1. Использование государственно-частного партнерства в машиностроении// AIP Conference Proceedings. 2022 (WoS / Scopus)</p> <p>2. AIP Conference Proceedings. The Use of Machine-Building Clusters to Increase the Efficiency of the Machine-Building Sector of the Economy. (WoS / Scopus).2023.</p> <p>3. Internet of Things, Smart Spaces, and Next Generation Networks and Sys-</p> | <p>1. Инновационное развитие региона: формирование креативной среды//Новая наука: современное состояние и пути развития. Стерлитамак, 2015.</p> <p>2. Конкурентоспособность региона: проблемы и резервы//Современные тенденции развития науки и технологий, г.Белгород, 2015</p> <p>3. Предпринимательская деятельность в регионе: анализ эффективности //Новая наука: проблемы и перспективы г. Стерлитамак, 2016</p> <p>4. Анализ демографиче-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>ванное управление региональной экономикой в условиях постиндустриальной реаллокации ресурсов. (Монография) Тамбов : Изд-во Чеснокова Н.И., 2013.</p> <p>5. Экономика региона в эпоху институциональных перемен (Монография). Тамбов: изд-во ТОИПКРО, 2016.</p> <p>6. Социально-демографическая безопасность территории (на примере Тамбовской области) (Монография). Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 288 с. Номер гос. регистрации 0321802147 от 11.07.2018 г. Рег. орган ФГУП НТЦ Информрегистр»</p> <p>7. Формирование человеческого капитала муниципальных образований (Монография) Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2018.</p> <p>8. Маркетинг территории как фактор повышения социально-экономического уровня региона (Монография). Тамбов : изд-во ТОИПКРО, 2019.</p> <p>9. Инвестиционная привлекательность региона: оценка и управление (Монография) Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2019.</p> <p>10. Экономическая безопасность субъектов Российского рынка: совре-</p> | <p>tems, LNCS 14543. Problems of Security of Economic and Ecological Systems in the Countries of the Central Asian Region .(WoS Scopus).2023.</p> | <p>ской ситуации в цифрах и фактах //Ежегодная международная итоговая научно-практическая конференция Национального политехнического университета Армении. Ереван, 2019</p> <p>5. Экономическую безопасность региона: проблемы и пути их решения //Развитие экспорта местной продукции посредством международных маркетинговых стратегий. Самарканд, 2021</p> <p>6. Диагностика финансового состояния организации: проблемы и пути решения „экономически науки и устойчиво образование . Болгария, Шумен, 2022</p> <p>7. Формирование регионального взаимодействия бизнес-структур // Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК. Минск, 2022</p> <p>8. Проблемы и возможности обеспечения налоговой безопасности региона // Современные тенденции развития ме-</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>менное состояние и меры по ее обеспечению (Монография) Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2020.</p> <p>11. Экономическая безопасность региона: мониторинг социально-экономического развития (Монография) ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». 2021</p> <p>12. Управление экономической безопасностью: теория, методология, практика (Монография) LAP LAMBERT Academic Publishing. 2021</p> <p>13. Конкурентоспособность российской экономики в условиях импортозамещения (Монография) LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022</p> <p>14. Экономическая безопасность России в условиях санкций.- Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2023. – 290с.</p> <p><u>Статьи ВАК:</u></p> <p>1. Маркетинговое управление развитием муниципальной территории с целью улучшения качества жизни населения (на примере г.Моршанска), (на английском языке) (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. Серия Гуманитарные науки. №1 (45). 2013. С.</p> | <p>неджмента и государственного управления, материалы всероссийской научно-практической конференции (7 декабря 2023 г.) г. Тамбов.</p> <p>9..Система государственного регулирования // Экономическая безопасность и качество, 2023, г. Тамбов.</p> <p>10. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования как важнейший механизм, обеспечивающий процессы планирования и контроля // Экономическая безопасность и качество, 2023. Г. Тамбов.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>2. Маркетинг в управлении и развитии территории малого города: перспективы повышения качества жизни населения .(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. №2 (46). 2013. Серия: Экономика. Финансы. Управление.</p> <p>3. Подходы к оценке эффективности регионального управления (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1330) Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 6 (24).</p> <p>4. Инструменты управления региональной экономикой (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 715) Глобальный научный потенциал. Санкт-Петербург, 2013. № 6 (27).</p> <p>5. Креативный человеческий капитал как движущая сила современной экономики.(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Вестник ТГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Вып. 2. С.51-56.</p> <p>6. Анализ эффективности применения инструментов разработки перспектив социально-экономического развития малого города (статья из журнала Перечня ВАК до</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>30.11.2015 № 1829) Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - № 6. - С. 5-10.</p> <p>7. Место малого города в пространственно-иерархической системе «центр-периферия» (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2014. - № 8. – С. 11 -17.</p> <p>8. Особенности пространственной трансформации региональной экономики под воздействием процессов агломерирования (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2014. – Т. 9. № 12. – 398 с. – С. 18 - 22.</p> <p>9. Концепция формирования модели воспроизводства креативного человеческого капитала: движущих сил экономического развития региона (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 648) Вопросы современной науки и практики. Университет им В.И. Вернадского. - 2015. - № 3 (57) . - С. 53 – 61.</p> <p>10. Пространственная организация региональной территории малых городов (статья из журнала</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 4. – С. 17 – 23</p> <p>11. Восстановление качественного человеческого капитала в регионах – главная цель современных реформ (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 5. – 171 с. – С. 13 - 17.</p> <p>12. Особенности смены ориентиров управления региональной экономикой в современной России. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 5. – 180 с. – С. 20 – 24.</p> <p>13. Региональная экономика: условия для современного управления. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829). Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 6. – 188 с. – С. 13 - 17.</p> <p>14. Онтология развития оценки креативного человеческого капитала в региональном пространстве</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>(статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829). Социально – экономические явления и процессы: международный журнал. – 2015. – Т. 10, № 6. – 188 с. – ISSN 1819-8813. С. 17 – 24.</p> <p>15. Организационно – методологические основы смены ориентиров регионального управления. (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы. Т.10, № 8, 2015. Тамбов. С. 16 – 22.</p> <p>16. Современные условия для управления экономикой региона (статья из журнала Перечня ВАК до 30.11.2015 № 1829) Социально – экономические явления и процессы. Т. 10, № 10. 2015. Тамбов. С. 12 – 17.</p> <p>17. Инновационное развитие региона: формирование креативной среды (статья)</p> <p>18. Качество региональной экономики: анализ и перспективы (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219)</p> <p>19. Социально-экономические явления и процессы. №.9. С. 11-17. Тамбов. 2016.</p> <p>20. Анализ качества услуг на региональном рынке. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1219) Социально – эко-</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>номические явления и процессы. – 2016. - Т. 10, №10. - С.11-20.</p> <p>21. Направления повышения качества человеческого потенциала. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1389) Экономика и предпринимательство. № 11. 2016. С. 1055-1058.</p> <p>22. Анализ миграционных процессов в Тамбовской области. (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1118) Региональная экономика: теория и практика. – 2017. - № 7. – С. 1365-1383.</p> <p>23. Анализ влияния естественного движения населения на экономическое развитие Тамбовской области. (статья из журнала Перечня ВАК с 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2017. - № 3. – С. 110-121.</p> <p>24. Перспективы развития рекламного бизнеса в регионе (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1389) Экономика и предпринимательство – 2017 - №9. - С.232-241.</p> <p>25. Формирование корпоративной модели стратегического планирования: теоретический аспект (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 №</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>1219) Социально-экономические явления и процессы – 2017 - №5 – С.48-56.</p> <p>26. Анализ миграционных процессов в Тамбовской области (статья из журнала Перечня ВАК от 01.12.2015 № 1118) Региональная экономика: теория и практика. 2017. т. 15, вып. 7. С. 1365–1383.</p> <p>27. Особенности и динамика деятельности организации на региональном уровне (статья из журнала Перечня ВАК от 29.12.2015 № 1724). Финансовая экономика. №6 .ч.8. 2018</p> <p>28. Мониторинг социально-экономических угроз на региональном уровне (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2019</p> <p>29. Потенциал социальной сферы малого города: проблемы и перспективы (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. Тамбов. 2019. С. 42-49.</p> <p>30. Анализ социальной дифференциации населения в регионе (статья из журнала Перечня ВАК от 29.02.2016 № 471) Вопросы</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского.-№4(78).-2020.С. 38-44.</p> <p>31. Реализации региональной социально-экономической политики в условиях современных угроз и вызовов// Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. №4(82). 2021.</p> <p>32. Качество жизни населения: возможности потребительской корзины//Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2021 (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>33. Пути повышения качества информационно-коммуникационных технологий в регионе// Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2021 (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>34. Анализ качественных составляющих маркетинга отношений в организации региона// Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>35. Агрохолдинг региона: анализ и результаты качественных преобразований// Информационно-экономические аспекты стандартизации и техниче-</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>ского регулирования. 2022(статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>36. Мониторинг качества жизни населения в регионе// Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования. 2022 (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>37. Теневая экономика в системе финансовых и социально-экономических отношений // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2023. (статья из журнала Перечня ВАК).</p> <p>38. Политика регионального импортозамещения в действии // Конкуренгоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2023. (статья из журнала Перечня ВАК)</p> <p>39. Социально-экономические особенности бедности в регионах: проблемы и минимизация угроз // Вестник академии знаний. (статья из журнала Перечня ВАК) 2024.</p> <p>40. Современное состояние и проблемы в сфере здравоохранения региона // Вестник академии знаний. (статья из журнала Перечня ВАК) 2024.</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании приняли участие 9 представителей работодателей:

- ОСФР по Тамбовской области;
- УФНС по Тамбовской области;
- РВСП Д/о 8594/302 ПАО Сбербанк;
- АО "АЛЬФА-БАНК";
- ООО "ДОРСТРОЙ";
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области;
- Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области;
- ОАО "ТАКФ";
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования;

| Вопросы | | Удовлетворенность, % |
|----------------------------------|--|---|
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом? | 98,99 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? | 97,22 |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? | 94,56 |
| 4. | Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе? | 94,78 |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены уровнем универсальных (личностных) компетенций выпускников? | 95,56 |
| 6. | Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций по полученной квалификации? | 95,56 |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации? | 95,89 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? | 95,56 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников? | 95,67 |
| 10. | Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в целом? | 96,44 |
| Степень удовлетворенности | | Полная удовлетворенность 96,01 % |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Приложение 6

Результаты анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических работников, что составило 83,33% от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

| Вопросы | | Удовлетворенность, % |
|---|---|-------------------------|
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 93,0 |
| 2. | Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? | 88,0 |
| 3. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? | 75,0 |
| 4. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 72,0 |
| 5. | Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? | 50,0 |
| 6. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 95,0 |
| 7. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП | 83,0 |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места? | 79,0 |
| 9. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования? | 94,0 |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | 80,0 |
| 11. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС излюбленной точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее | 91,0 |
| 12. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. | 97,0 |
| 13. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС | 76,0 |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных) | 87,0 |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | |
| 15. | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности | 97,0 |
| 16. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 80,0 |
| 17. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете? | 83,0 |
| 18. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | 90,0 |

| Вопросы | Удовлетворенность, % |
|----------------------------------|---|
| Степень удовлетворенности | Полная удовлетво- ренность 83,9% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|------------------------------------|--|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворен- ность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворен- ность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся, что составило 95,24% от количества обучающихся по ОПОП.

| Вопросы | | Удовлетворенность, % |
|---|---|----------------------|
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i> | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 85,3 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 80,5 |
| 3. | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 94,5 |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> | | |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 80,8 |
| 5. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | 87,3 |
| 6. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета? | 87,1 |
| 7. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 84,5 |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | |
| 8. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 99,0 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее | 83,3 |
| 10. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 84,3 |
| 11. | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 78,0 |
| 12. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 78,0 |
| 13. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 89,1 |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i> | | |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 96,2 |

| Вопросы | | Удовлетворенность, % |
|--|--|---------------------------------------|
| 15. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 83,5 |
| 16. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 83,5 |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> | | |
| 17. | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП? | 95,4 |
| 18. | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 95,0 |
| 19. | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) | 86,1 |
| 20. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) | 89,7 |
| 21. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | 96,0 |
| Степень удовлетворенности | | Полная удовлетворенность 87,5% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Сведения о договорах на предоставление доступа к электронно-библиотечным и информационным системам и электронным базам данных, используемым за период реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

| № п/п | Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах | Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы) | <p>1. ООО «Издательство ЛАНЬ». Издательство Лань. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/ договор № 35-11/206 от 11.12.2024, с 14.12.2023 по 13.12.2024; договор № 35-11/184 от 10.12.2024, с 14.12.2024 по 13.12.2025; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010.</i></p> <p>2. ООО «ЭБС Лань». Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: https://e.lanbook.com/ договор № 35-11/207 от 11.12.2023, с 14.12.2023 по 13.14.2024; договор № 35-11/179 от 06.12.2024, с 14.12.2024 по 13.12.2025; договор № 35-11/55 от 25.04.2024, с 10.05.2024 по 09.05.2025; договор № СЭБ НВ-406 от 12.12.2022 – бессрочно; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017.</i></p> <p>3. ООО НЭБ. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/ договор № SU-356/2024 от 06.12.2023, с 06.12.2023 по 05.12.2033; договор № SU-356/2025 от 06.12.2024, с 06.12.2024 по 05.12.2034; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620699 от 29.04.2019.</i></p> <p>4. ООО «Ай Пи Ар Медиа». Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: http://www.iprbookshop.ru/ договор № 10293/2311 от 25.05.2023, с 02.06.2023 по 01.06.2024; договор № 11475/2411 от 16.05.2024 г., с 02.06.2024 по 01.06.2025; <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27.08.2021;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620333 от 10.02.2022.</i></p> <p>5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». образо-</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| | | <p>вательная платформа ЮРАЙТ: https://urait.ru/ договор № 35-11/82 от 02.06.2023, с 09.07.2023 по 08.07.2024; договор № 35-11/61 от 16.05.2024, с 09.07.2024 по 08.07.2025; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800 от 20.06.2013.</i></p> <p>6. ООО «ИВИС». Универсальная база данных «ИВИС»: https://eivis.ru/ договор № 297-П от 05.12.2023, с 01.11.2024 по 31.12.2034; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021621909 от 08.09.2021.</i></p> <p>7. ФГБУ «РГБ». Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/ договор № 101/НЭБ/0361-п от 06.07.2018 – бессрочно.</p> <p>8. ФГБОУ ВО «ТГТУ». Электронно-библиотечная система ТГТУ: https://elib.tstu.ru/ <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620975 от 21.09.2012;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52836 от 08.02.2013.</i></p> <p>9. Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского». Электронно-библиотечная система «Вернадский»: https://vernadsky-lib.ru/ <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620805 от 07.05.2019;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-76931 от 11.10.2019.</i></p> <p>10. ООО «Региональный информационный индекс цитирования». Многофункциональная система «Информио»: https://www.informio.ru/ договор № АО 3058 от 29.03.2023, с 22.04.2023 по 21.04.2024; договор № НК 4089 от 22.03.2024, с 22.04.2024 по 21.04.2025; <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-78838 от 07.08.2020.</i></p> <p>11. Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru договор № 01-21/47 от 18.01.2013 – бессрочно.</p> <p>12. ООО «Консультант-Юрист». Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: https://www.constmb.ru/ договор № 6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015 - бессрочно.</p> <p>13. ИП Пупасова И.В. База данных «Росметод»: https://rosmethod.ru/ договор № 275/2023 от 17.03.2023, с 17.03.2023 по 11.04.2024; договор № 205/2024 от 01.03.2024, с 01.03.2024 по 11.04.2025.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|--|
| | | 14. ООО «ПЛЮС ГАРАНТИЯ». Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru соглашение от 23.06.2005 – бессрочно. |
| 2. | Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест) | ЭИОС Университета включает в себя: – официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (http://tstu.ru/); – систему VitaLMS (http://vitalms.tstu.ru/login.php) и систему дистанционного обучения Moodle (https://sdo.tstu.ru/) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий; – репозиторий учебных объектов VitaLOR (http://vitalor.tstu.ru/login/login.php), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов; – электронную вузовскую библиотеку (http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п. – личные кабинеты обучающихся (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::), преподавателей (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), организаций партнеров (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281), обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся; – систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| № п/п | Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах | Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы) | 15. ООО «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 169 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i> 16. ООО «ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 170 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | <p>13/12/2022; Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</p> <p>17. ООО «НЭБ» Электронно-библиотечная система eLibrary: договор № SU-22-11/2019-1 от 10.12.2019г, с 10.12.2019 по 10.12.2029; договор № SU-356/2021 от 16.12.2021г, с 16.12.2021 по 16.12.2022; Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14/12/2010 г.;</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42487 от 27/10/2010 г.;</p> <p>18. «ООО «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система: договор № 9219/22П от 26.05.2022 г., с 02.06.2022 по 01.06.2023; Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27/08/2021 г.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620333 от 10/02/2022 г.;</p> <p>19. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/info/ebs-integration Электронно-библиотечная система: договор №35-11/124 от 16.06.2022г., с 16.06.2022г. по 30.07.2023г; Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15/07/2013 г.;</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-53549 от 04/04/2013 г.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800 от 20/06/2013 г.;</p> <p>20. Электронно-библиотечная система ТГТУ: Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620975 от 21/09/2012 г.;</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52836 от 08/02/2013 г.;</p> <p>21. Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru (договор № 01-21/47 от 18/01/2013 - бессрочно);</p> <p>22. Справочно-правовая система ЗАО «Консультант Юрист» http://www.consultant-urist.ru (договор № 6402/176500/РДД-УЗ от 13/02/2015 - бес-</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|----|--|--|
| | | <p><i>срочно</i>);</p> <p>23. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru <i>(соглашение от 23.06.2005 - бессрочно)</i>;</p> <p>24. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии», ГПНТБ России (https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/): открытый доступ.</p> <p>25. Базы данных проекта "Биоразнообразие России", Зоологический институт РАН (http://www.zin.ru/BioDiv/bd_dbas.htm): открытый доступ.</p> <p>26. Базы данных по экологии пресных вод РФ и сопредельных стран, Информационно-аналитическая система «Экологический контроль природной среды по данным биологического и физико-химического мониторинга» (http://ecograde.bio.msu.ru/db/index.html): открытый доступ.</p> |
| 2. | Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест) | <p>ЭИОС Университета включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (http://tstu.ru/); – систему VitaLMS (http://vitalms.tstu.ru/login.php) и систему дистанционного обучения Moodle (https://sdo.tstu.ru/) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий; – репозиторий учебных объектов VitaLOR (http://vitalor.tstu.ru/login/login.php) , содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов; – электронную вузовскую библиотеку (http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt) , включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п. – личные кабинеты обучающихся (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::~::), преподавателей (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), организаций партнеров (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281) , обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся; <p>(в редакции дополнений, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 04 апреля 2018 г. (протокол № 4) и утвержденных приказом ректора от 05 апреля 2018 г. № 94)</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Количество оборудованных рабочих мест с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1368</p> |

Материально-технические условия реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Б1.О.01 Системный анализ | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 2. | Б1.О.02 Международная профессиональная коммуникация | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 3. | Б1.О.03 Деловое общение и профессиональная этика | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 4. | Б1.О.04 Технологии современного менеджмента | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|---|
| 5. | Б1.О.05 Финансово-экономический анализ | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 6. | Б1.О.06 Управление качеством | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 7. | Б1.О.07 Технологическое предпринимательство | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 8. | Б1.В.01 Аналитика моделирования и прогнозирования экономических систем | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 9. | Б1.В.02 Общая экономическая безопасность | учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – Центр (класс) деловых игр | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
| 10. | Б1.В.03 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 11. | Б1.В.04 Таможенное дело | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 12. | Б1.В.05 Экономическая безопасность личности | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 13. | Б1.В.06 Инвестиционная безопасность | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 14. | Б1.В.07 Экономическая безопасность региона | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 15. | Б1.В.08 Антимонопольная деятель- | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
| | ность | | |
| 16. | Б1.В.09 Формирование бренда личности | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 17. | Б1.В.ДВ.01.01 Информационные системы экономической безопасности | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 18. | Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований в экономической безопасности | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 19. | Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антикризисного управления | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 20. | Б1.В.ДВ.02.02 Теневая экономика и антикоррупционное управление | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 21. | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | Компьютерный класс | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|--|---|
| | | | Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 22. | Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | Компьютерный класс | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 23. | Б2.В.01.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | Компьютерный класс | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 24. | Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | Компьютерный класс | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 25. | ФТД.01 Деловой английский язык | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 26. | ФТД.02 Педагогика высшей школы | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| | | учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 27. | ФТД.03 Организационно-управленческая деятельность | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|--|---|
| | | учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 28. | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |
| 29. | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 392000, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, город Тамбов, ул. Советская, дом 106/5, помещение 2 |

**Сведения об основном лицензионном программном обеспечении,
используемом в организации и реализации образовательного процесса**

| № п/п | Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО) | | | | |
|-------|--|------------------|-------------------|--|--|
| | наименование ПО | классификация ПО | количество ключей | сведения о лицензии, реквизиты и сроки действия договора | краткая характеристика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | SolidWorks 2013 | прикладное | 100 | Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013 г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 2. | SWR_Технология | прикладное | 10 | Лицензия №2076 бессрочная Договор 35-03/76 от 13.04.2009г | Система проектирования технологических процессов |
| 3. | КОМПАС-3D версия 16 | прикладное | 50 | Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 4. | КОМПАС-3D версия 19 | прикладное | 50 | Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор №172 от 07.10.2019г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 5. | КОМПАС- Вертикаль 2014 | прикладное | 10 | Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 13.11.2015г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 6. | КОМПАС- Вертикаль 2018.1 | прикладное | 10 | Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 07.10.2019г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 7. | Программный комплекс T-FLEX Состав: T-FLEX CAD 3D, T-FLEX Технология, T-FLEX ЧПУ 3D, T-FLEX NC Tracer 3D, T-FLEX NC Tracer 5D, T-FLEX Анализ (базовый модуль + статический анализ), T-FLEX Анализ (частотный анализ), T-FLEX Анализ (анализ устойчивости), T-FLEX Анализ (тепловой анализ), Система T-FLEX Динамика | прикладное | 20 | Лицензия №00005221 бессрочная Гос. контракт №53-В/ТС-2009/35-03/105 от 10.06.2009г. | Система автоматизированного проектирования технологических процессов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|------------|-----------------|---|--|
| 8. | SiemensNX | прикладное | 11 | Бессрочная лицензия Договор Р/43204-01-ТГТУ от 27.02.2017 | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 9. | AutoCAD 2020, 2021, 2022 | прикладное | 3000 | программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор #110003718847 | Программное обеспечение для автоматизированного 2D- и 3D-проектирования |
| 10. | Auto-CAD_Mechanical 2021, 2022 | прикладное | 3000 | программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор #110003719242 | 3D-САПР для проектирования изделий |
| 11. | Inventor Professional 2020, 2021, 2022 | прикладное | 3000 | программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор #110003719461 | 3D-САПР для проектирования изделий |
| 12. | пакет Autodesk Education Master Suite 2010 - 2012 | прикладное | 125 | Бессрочная лицензия Договор №35-03/75 от 17.06.2011 | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 13. | AutoCAD 2008-2011 | прикладное | 40 | Бессрочная Лицензия №110000006741 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 14. | AutoCAD Inventor Professional Suite 2010-2011 | прикладное | 40 | Бессрочная лицензия №110000204293 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г. | Система автоматизированного проектирования изделий |
| 15. | ArchiCAD 21 | прикладное | без ограничений | Лицензия представлена по соглашению о сотрудничестве №1 между «ГРАФИСОФТ СЕ» (ВЕНГРИЯ) и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 01.02.2018г | САПР (архитектура) лицензия представлена компанией GRAPHISOFT бесплатно для учебных и испытательных целей |
| 16. | SCAD Office S64max | прикладное | 20 | Бессрочная лицензия № 14847 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017г. | В состав системы входит высокопроизводительный вычислительный комплекс SCAD, а также ряд проектирующих и вспомогательных программ, которые позволяют комплексно решать вопросы расчета и проектирования стальных и железобетонных конструкций. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------------|-----|--|--|
| 17. | Программный комплекс СТАР-КОН-ВУЗ (STARK ES 2018 R1) | прикладное | 20 | Бессрочная лицензия №066557 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017г. | Предназначен для статического и динамического расчета произвольных плоских и пространственных конструкций, а также для расчета по предельным состояниям и конструирования элементов строительных конструкций (сечений, балок, колонн, плит, фундаментов) и их узлов. |
| 18. | EdgeCAM for Educational 2009 | прикладное | 10 | Коробочная версия с аппаратным ключом защиты на 10 рабочих мест бессрочная лицензия Договор №35-03/298 от 14.12.2009г. | САМ-приложение для станков с ЧПУ |
| 19. | 1С: Предприятие 8.1 | прикладное | 50 | Лицензия №8922549 бессрочная лицензионный договор № 217 от 08.11.2013г. | Автоматизация управления и учета |
| 20. | CodeGear RAD Studio 2007 Professional | прикладное | 30 | Лицензия №32954 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г. | Средства разработки (Delphi, Delphi.NET и C++ Builder) |
| 21. | Mathcad 15 | прикладное | 30 | Лицензия №8A1462152 бессрочная договор №21 от 14.12.2010г. | Математический пакет |
| 22. | Maple 14 | прикладное | 15 | Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 договор 35-03/175 от 21.12.2010г.. | Математический пакет |
| 23. | ANSYS Academic Teaching Mechanical | прикладное | 5 | Лицензия 616773 бессрочная Сублицензионный договор №144 от 23.08.2019г. | программное обеспечение для инженерного анализа и численного моделирования |
| 24. | MATLAB R2013b | прикладное | 100 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | Математический пакет |
| 25. | Пакет расширения MATLAB Simulink | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | Simulink графическая среда имитационного моделирования |
| 26. | Пакет расширения MATLAB Optimization | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Optimization - для оптимизации стандартных задач и задач большой размерности |
| 27. | Пакет расширения MATLAB Global Optimization | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Global Optimization - для решения задач оптимизации недифференцируемых, стохастических и разрывных функций |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|------------|----|--|---|
| 28. | Пакет расширения MATLAB Statistics | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Statistics - для статистической обработки данных |
| 29. | Пакет расширения MATLAB Neural Network | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Neural Network - для проектирования, моделирования, разработки и визуализации нейронных сетей |
| 30. | Пакет расширения MATLAB Control System | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Control System - для анализа, проектирования и разработки систем автоматического управления |
| 31. | Пакет расширения MATLAB Signal Processing | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Signal Processing - для цифровой и аналоговой обработки сигналов |
| 32. | Пакет расширения MATLAB DSP System | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB DSP System - для проектирования и моделирования систем обработки сигналов |
| 33. | Пакет расширения MATLAB Wavelet | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Wavelet - для работы с вейвлетами. |
| 34. | Пакет расширения MATLAB Image Processing | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Image Processing - содержит полный набор типовых эталонных алгоритмов для обработки и анализа изображений |
| 35. | Пакет расширения MATLAB Simulink 3D Animation | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Simulink 3D Animation - позволяет визуализировать динамически смоделированные системы в среде 3D |
| 36. | Пакет расширения MATLAB Database | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Database - для работы с базами данных, обеспечивающий соединение с ODBC/JDBC базами, импорт и экспорт данных |
| 37. | Пакет расширения MATLAB Parallel Computing | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Parallel Computing - для написания параллельных алгоритмов и организации распределенных вычислений в MATLAB |
| 38. | Пакет расширения MATLAB Communications System | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Communications System - для проектирования, моделирования и анализа систем связи, включающий в себя алгоритмы кодирования данных, канального кодирования, перемежения, модуляции, эквалайзеров, синхронизации, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------------|-----------------|---|---|
| | | | | | а также модели каналов связи |
| 39. | Пакет расширения MATLAB Report Generator | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | MATLAB Report Generator - средство создания отчетов из среды MATLAB, позволяющее автоматически документировать алгоритмы и функции, разработанные на MATLAB, включать графику в состав отчетов, управлять шаблонами и настраивать внешний вид генерируемой документации, создавать отчеты в форматах: HTML, PDF, RTF, DOC и XML |
| 40. | Пакет расширения MATLAB Simulink Report Generator | прикладное | 10 | Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г. | Simulink Report Generator - средство создания отчетов из среды Simulink, позволяющее автоматически документировать модели Simulink и Stateflow |
| 41. | УПРЗА «Эколог» вер. 3.0, вариант «Стандарт» | прикладное | 20 | сетевая лицензия (бессрочная) с аппаратным ключом защиты на 20 рабочих мест договор №35-03/174/12152/VRN3 от 10.08.2009г. | Программа для расчета концентраций загрязняющих веществ в атмосфере |
| 42. | Программный комплекс «ПО RPS - 5 Хладокомбинат СОЛО» | прикладное | без ограничений | Бессрочная лицензия Гос. Контракт № 08-235/35-03/240 от 25.12.2008г. | Тренажерный программный комплекс холодильных установок |
| 43. | Пакет программного обеспечения LabVIEW | прикладное | без ограничений | Бессрочная лицензия Гос. Контракт №35-03/231 от 22.12.2008г. | среда разработки программ для контрольно-измерительных устройств и систем анализа данных |
| 44. | Программный комплекс «РЕКОД-Геопортал» | прикладное | 10 | сетевая лицензия (бессрочная) лицензионный договор №1-3/14 от 20.03.2014г. | Специальное программное обеспечение представляет собой многофункциональный программный инструмент для визуализации пространственных данных, публикации и отображения геоинформационных ресурсов, разработки пользовательских порталных приложений на основе Web-технологий |
| 45. | Adobe CS4 Web Premium | прикладное | 20 | Лицензия №7117150 бессрочная | Пакет для работы с графикой |
| 46. | Adobe CS5 Web Premium | прикладное | 14 | Лицензия №7919242 бессрочна | Пакет для работы с графикой |
| 47. | CorelDRAW Graphics Suite X3 | прикладное | 15 | Лицензия №3057808 бессрочна | Пакет для работы с графикой |
| 48. | CorelDRAW Graphics Suite X4 | прикладное | 30 | Лицензия №3067822 бессрочна | Пакет для работы с графикой |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------------|-----------------|--|--|
| 49. | PROMT Translation Server Intranet Edition | прикладное | 51 | Лицензия №НКМҮТҮҒҮБҒ-0055 бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г. | Сервер перевода |
| 50. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | прикладное | без ограничений | Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. | Справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами |
| 51. | Справочная правовая система ГАРАНТ | прикладное | без ограничений | Договор № б/н от 23.06.2005г. | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 52. | АБС «Управление кредитной организацией» для ВУ-Зов | прикладное | 13 | Договор № ЛД/ИТ-00000043 от 26.01.2018г. Лицензия №000126 бессрочна | Прикладное решение Управление кредитной организацией на платформе 1С:Предприятие 8 |
| 53. | MS Office | базовое | 1106 | Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №40168024, 49487339, 61010664, 60979359, | Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows |
| 54. | Windows | базовое | 1166 | 61316870, 45560005, | Операционная система |
| 55. | Windows Server | базовое | 8 | 45341392, 44964701, | Операционная система |
| 56. | Windows Server - Device CAL | базовое | 260 | 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901 | Клиентские лицензии для устройств, подключающихся к Windows Server |
| 57. | MS Project 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | базовое | 10 | лицензия Microsoft Open License № 69436606 Сублицензионный договор №Tr000225378 от 08.02.2018 г. | программа управления проектами |
| 58. | Astra Linux Special Edition | базовое | 100 | Лицензионный договор №РБТ-14/1640-01-ВУЗ | Операционная система. Разработанный и сертифицированный в системах сертификации средств защиты информации ФСБ России, ФСТЭК России и Минобороны России релиз «Смоленск» операционной системы специального назначения 'Astra Linux Special Edition' предназначен для функционирования на средствах вычислительной техники с процессорной архитектурой x86-64. |
| 59. | Linux | базовое | без ограничений | свободно распространяемое программное обеспечение | Операционная система |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|-----------------|------------------------------|--|--|
| | | | ний | | |
| 60. | LibreOffice | базовое | без огра- ниче- ний | свободно распространяе- мое программное обеспе- чение | Офисный пакет |
| 61. | OpenOffice | базовое | без огра- ниче- ний | свободно распространяе- мое программное обеспе- чение | Офисный пакет |
| 62. | <i>Far Manager</i> | базовое | без огра- ниче- ний | свободно распространяе- мое программное обеспе- чение | Консольный файловый ме- неджер для операционных систем семейства Windows |
| 63. | 7-Zip | сервис- ное | без огра- ниче- ний | свободно распространяе- мое программное обеспе- чение | Файловый архиватор |
| 64. | Kaspersky End- point Security для бизнеса – Стан- дартный Russian Edition | сервис- ное | 1050 | №2В1Е-202006-185109-3- 7061 Право на использование ПО с 10.07.2020 до 25.10.2022 | Антивирусная защита, се- тевой экран, мониторинг системы |
| 65. | ГИС ArcView 3.2a Rus (все модули) | приклад- ное | 10 | бессрочная лицензия FPP №37128660 Договор №40/UN от 8.12.1999 г. | Геоинформационная систе- ма |
| 66. | ГИС MapInfo Pro- fessional 12.5 для Windows (рус.) | приклад- ное | 25 | объемная лицензия (бес- срочная), лицензионный договор № 207/2014-У от 02.12.2014 г. | Геоинформационная систе- ма |