

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета  
Технического колледжа

« 27 » января 20 23 г.  
протокол № 1.

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН**  
**И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

На базе: основного общего образования

Квалификация: архитектор

**Директор**  
**Многопрофильного**  
**колледжа**

\_\_\_\_\_

подпись

**Г.А. Соседов**  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2023

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.01 Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Язык. Общие сведения о языке

Тема 1.1 Язык как система

*Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.*

Раздел 2 Речь. Речевое общение

Тема 2.1 Речь как деятельность

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Тема 2.2 Монологическая и диалогическая речь

Развитие навыков монологической *и диалогической речи*. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Тема 2.3 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Тема 2.4 Научный стиль

Основные жанры научного стиля: *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат. Черты: логичность, отвлеченность и обобщенность, точность, объективность. Особенности научного стиля в речи: в лексике, в составе слова, в морфологии, в синтаксисе. Основной тип речи: рассуждение и описание.

Тема 2.5 Публицистический стиль

Жанры публицистики: статьи в газетах, журналах, *очерк*, репортаж, *интервью*, фельетон, ораторская речь, судебная речь, выступление по радио, телевидению, на

собрании, доклад. Черты: логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность.

#### Тема 2.6 Официально-деловой стиль

Черты: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текста, долженствующе-предписывающий характер. Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе. Жанры: характеристика, расписка, доверенность, договор, приказ.

#### Тема 2.7 Разговорный стиль

Общие признаки: неофициальность, непринужденность общения, неподготовленность речи, возможен монолог, диалог. Жанры: рассказ, беседа, спор. Основные виды сочинений.

#### Тема 2.8 Литературный язык. Язык художественной литературы

Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи (образность, художественное использование изобразительно-выразительных средств языка).*

### Раздел 3 Текст

#### Тема 3.1 Признаки текста

Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная и параллельная); смысловая целостность, относительная законченность.

#### Тема 3.2 Виды чтения

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

## 2 семестр

### Раздел 4 Культура речи

#### Тема 4.1 Культура речи как раздел лингвистики

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.* Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

#### Тема 4.2 Культура публичной речи

Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

#### Тема 4.3 Культура научного и делового общения (устная и письменная формы)

Функция научного стиля, активизация логического мышления.

Общенаучная лексика. Абстрактная лексика. Отсутствие эмоциональных разговорных конструкций. Умеренное использование канцеляризмов; широкое использование терминов, профессиональных слов; устойчивых языковых моделей;

умеренное и правильное употребление иностранных слов; правильное использование грамматических категорий.

#### Тема 4.4 Культура разговорной речи

Основные единицы общения – речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Устойчивые речевые формулы общения: формулы приветствия, извинения, обращения с просьбой, речевой этикет.

Раздел 5 Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка

#### Тема 5.1 Орфоэпические нормы

Произношение согласных звуков. Твердые и мягкие согласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки. Произношение иностранных слов, русских имен и отчеств. Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях.

#### Тема 5.2 Лексические нормы

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы и их разновидности. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Профессионализмы, диалектизмы. Значение слов «историзмы» и «архаизмы». Неологизмы.

#### Тема 5.3 Грамматические нормы (морфологические и синтаксические)

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

#### Тема 5.4 Орфографические нормы

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после щипящих и буквы Ц. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание ь и ы знаков. Правила переноса.

#### Раздел 6 Самостоятельные части речи

##### Тема 6.1 Имя существительное

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

##### Тема 6.2 Имя прилагательное

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

##### Тема 6.3 Имя числительное

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.

#### Тема 6.4 Местоимение

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

#### Тема 6.5 Глагол и его формы

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание *не* с причастиями. Правописание *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий

#### Тема 6.6 Наречие, слова категории состояния

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

#### Тема 6.7 Служебные части речи

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

### Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

#### Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

### Тема 7.2 Пунктуационные нормы

Простое предложение. Знаки препинания с однородными членами; при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при обобщающих словах, при обращениях, при сравнительном обороте. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая и точка с запятой, двоеточие, тире. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи.

Тема 7.3 Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование.

С.И. Ожегов. Словарь русского языка.

О.А. Ульянова. Словообразовательный словарь современного русского языка.

Н. Абрамов. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.

Ю.А. Ларионова. Фразеологический словарь современного русского языка.

Н.А. Есокова. Краткий словарь трудностей русского языка.

В.И. Даль. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.02 Литература»**

Объем дисциплины составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века**

**Тема 1.1 Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века**

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

*Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя). В.А. Жуковский «Песня», «Море», «Невыразимое».

*Зарубежная литература* (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя).

Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король».

*Теория литературы.* Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

*Творческие задания.* Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

**Тема 1.2 А.С. Пушкин**

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Погасло дневное светило...».

Поэма «Медный всадник».

**Теория литературы.** Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскоелицевский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

### **Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов**

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нищий», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»).

**Теория литературы.** Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

### **Тема 1.4 Н.В. Гоголь**

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Невский проспект».

**Теория литературы.** Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

## **Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века**

### **Тема 2.1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов,



Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А. Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А. Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

**Для чтения и обсуждения.** В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

**Литература народов России** (по выбору преподавателя).

**Зарубежная литература.** Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

**Творческие задания.** Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

## **Тема 2.2 Поэзия второй половины XIX века**

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом».

**Литература народов России.** К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати».

**Теория литературы.** Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

**Творческие задания.** Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

## **Тема 2.3 Ф.И. Тютчев**

Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Нам не дано предугадать...», «Не то, что мните вы, природа...», «Певучесть

есть в морских волнах...», «О, как убийственно мы любим», «Умом Россию не понять...», «Silentium».

**Теория литературы.** Жанры лирики. Авторский афоризм.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

#### **Тема 2.4 А.А. Фет**

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Еще майская ночь...», «Как беден наш язык! Хочу и не могу...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Учись и ни — у дуба, у березы...», «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Я тебе ничего не скажу...».

**Творческие задания.** Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

#### **Тема 2.5 Н.А. Некрасов**

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Блажен незлобивый поэт...», «В дороге», «Родина», «В полном разгаре страда деревенская...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «О Муза, я у двери гроба...», «Поэт и Гражданин», «Пророк», «Родина», «Тройка», «Размышления у парадного подъезда», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»). Поэма «Русские женщины». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

**Теория литературы.** Народность литературы. Стилизация.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

#### **Тема 2.6 А.Н. Островский**

Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна

драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Пьеса «Бесприданница». Образ города и горожан. Образ и характеристика Ларисы. Образ и характеристика Хариты Игнатьевны. Образ Паратова. Образ Карандышева — маленького человека. Кнуров — образец новой аристократии, богатый купец. Вожеватов — выходец из простой семьи. Деформированные отношения в обществе. У людей складываются отношения, основанные на торговле: если «товар» имеет достойный вид, то его покупают, если же нет, то исключают из общества. Бесчестие — норма существующего общества.

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

**Теория литературы.** Драма. Комедия.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского».

### **Тема 2.7 И.А. Гончаров**

Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И. Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обыкновенная история». Проблема неизбежности перемен в человеке под влиянием перемен в обществе

Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.

**Для чтения и изучения.** Роман «Обломов». Роман «Обыкновенная история».

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?».

### **Тема 2.8 И.С.Тургенев**

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Роман «Дворянское гнездо». История трагической любви Федора и Лизы. Невозможность личного счастья. Проблема дворянства, его роль в сложный период жизни России.

**Для чтения и изучения.** Роман «Отцы и дети». Д.И. Писарев. Роман «Дворянское гнездо».

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Наизусть.** Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

### **Тема 2.9 Ф.М. Достоевский**

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Роман «Подросток». Проблема отцов и детей (детей и отцов), причём не только в отдельной семье Версилова, но и в обществе в целом. Хаос в сознании главного героя, подростка. Идея спасающей красоты. Двойственность красоты – нравственной, подлинной, Христовой и безнравственной, ложной, антихристовой.

Роман «Идиот». Реалии жизни петербургского общества на примере отношений двух генеральских семейства — Епанчиных и Иволгиных. Главный герой романа — князь Мышкин. Женские образы в романе на примере образа Настасьи Филипповны.

**Для чтения и изучения.** Роман «Преступление и наказание». Романы «Подросток», «Идиот».

**Теория литературы.** Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

### **Тема 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин**

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мироззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

**Для чтения и изучения.** Роман «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»). Роман «Господа Головлевы». Цикл «Сказки для детей изрядного возраста»

**Теория литературы.** Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

**Творческое задание.** Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М.Е. Салтыкова-Щедрина (по выбору студентов).

### **Тема 2.11 Н.С. Лесков**

Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»). Реализм в русской литературе второй половины XIX века (повесть «Леди Макбет Мценского уезда»).

**Для чтения и изучения.** Повесть-хроника «Очарованный странник». Повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Рассказы «Человек на часах», «Тупейный художник», «Левша».

**Творческое задание.** Подготовка реферата: «Праведники в творчестве Н.С.Лескова» (на примере одного-двух произведений).

### **Тема 2.12 Л.Н. Толстой**

Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Краткий обзор творчества позднего периода: «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

**Для чтения и изучения.** Роман-эпопея «Война и мир», роман «Анна Каренина», цикл «Севастопольские рассказы», повесть «Хаджи-Мурат».

**Теория литературы.** Понятие о романе-эпопее.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

### **Тема 2.13 А.П. Чехов**

Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Художественные особенности раннего творчества А.П. Чехова («Смерть чиновника»).

Критика о Чехове (И.Анненский, В. Пьецух).

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Смерть чиновника», «Тоска», «Спать хочется», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Попрыгунья». Пьесы «Вишневый сад», «Чайка», «Три сестры».

**Теория литературы.** Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова».

## **2 семестр**

### ***Литература XX века***

#### **Раздел 3 Русская литература на рубеже XIX – XX веков**

##### **Тема 3.1. Особенности развития литературы в начале XX века**

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). М.Горький «Человек»; Ф. Сологуб «Маленький человек»; Л.Н. Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С. Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В. Брюсов «Свобода слова».

### **Тема 3.2 И.А. Бунин**

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Аленушка», «Вечер», «Дурман», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...» «У зверя есть гнездо, у птицы есть нора». Рассказы «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Легкое дыхание», «Темные аллеи», «Чистый понедельник».

### **Тема 3.3 Максим Горький**

Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

**Для чтения и изучения.** Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль», «Макар Чудра».

**Теория литературы.** Развитие понятия о драме.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся).

### **Тема 3.4 А.А. Блок**

Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы...», «В ресторане», «Девушка пела в церковном хоре...», «Когда Вы стоите на моем пути», «На железной дороге», цикл «на поле Куликовом», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О весна без конца и без краю...», «О доблестях, о подвиге, о славе...», «Она пришла с мороза...», «Предчувствую Тебя. Года проходят мимо», «Рожденные в года глухие», «Россия», «Русь моя, жизнь моя, вместе ль нам маяться...», «Пушкинскому дому», «Скифы». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

**Теория литературы.** Развитие понятия о художественной образности (образ-символ). Развитие понятия о поэме.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока».

**Наизусть.** Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

### **Тема 3.5 А.И. Куприн**

Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Гранатовый браслет».

**Теория литературы.** Повесть. Автобиографический роман.

### **Тема 3.6 Серебряный век русской поэзии**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

**Символизм**



Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

*Для чтения и обсуждения.* По выбору преподавателя.

*Литература народов России.* Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

*Зарубежная литература.* Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

*Теория литературы.* Символизм. Акмеизм. Футуризм.

#### **Акмеизм**

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

#### **Николай Степанович Гумилев**

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

*Для чтения и изучения.* Стихотворение «Жираф».

#### **Футуризм**

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

*Для чтения и обсуждения.* Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу».

#### **Игорь Северянин**

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

#### **Хлебников Велимир Владимирович**

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

*Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

#### **Новокрестьянская поэзия**

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

#### **Николай Алексеевич Клюев**

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

#### **Раздел 4 Литература 1920-х годов XX века**

##### **Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов**

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

##### **Тема 4.2. В.В. Маяковский**

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «А вы могли бы?», «Левый марш», «Нате!», «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Лиличка!», «Послушайте!», «Сергею Есенину», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Скрипка и немножко нервно», «Товарищу Нетте, пароходу и человеку», «Хорошее отношение у лошадям». Поэма «Облако в штанах», «Первое вступление к поэме «Во весь голос».

**Теория литературы.** Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского».

##### **Тема 4.3 С.А. Есенин**

Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

**Теория литературы.** Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина».

#### **Тема 4.4 Е. И. Замятин**

Евгений Иванович Замятин (1884 - 1937). Сведения из биографии. Роман «Мы». «Мы» как роман-антиутопия. Характер повествования. Образ Единого Государства в романе. Представление современности и её перспектив в образе обезличенного механизированного общества и государства будущего, построенного на принципах «идеологизированной» науки. Своеобразие языка романа. Проблематика и система образов, центральный конфликт романа, особенности его композиции. Символические образы. Смысл финала. Драматическая судьба автора книги.

**Для чтения и изучения.** Роман «Мы».

**Теория литературы.** Индивидуальный стиль писателя (углубление понятия).

#### **Тема 4.5 А.А. Фадеев**

Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Разгром».

**Теория литературы.** Проблема положительного героя в литературе.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве».

### **Раздел 5 Литература 30-х – начала 40-х годов XX века**

#### **Тема 5.1. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

#### **Тема 5.2 М.И. Цветаева**

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «О сколько их упало в эту бездну», «О, слезы на глазах», «Стихи к Блоку», «Имя твое — птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу».

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.  
**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

### **Тема 5.3 О.Э. Мандельштам**

Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Мы живем под собою не чуя страны...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «Я не слышал рассказов Оссиана...».

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

### **Тема 5.4 Андрей Платонов**

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «В прекрасном и яростном мире», «Возвращение». Повесть «Котлован»

**Теория литературы.** Развитие понятия о стиле писателя.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова».

### **Тема 5.5. И.Э. Бабель**

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

**Для чтения и обсуждения.** «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

**Повторение.** Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

**Теория литературы.** Развитие понятия о рассказе.

### **Тема 5.6 М.А. Булгаков**

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской

литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

*Для чтения и изучения.* Повесть «Собачье сердце». Роман «Мастер и Маргарита». Роман «Белая гвардия».

*Теория литературы.* Разнообразие типов романа в советской литературе.

### **Тема 5.7 А.Н. Толстой**

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

*Для чтения и обсуждения.* Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

*Теория литературы.* Исторический роман.

### **Тема 5.8 М.А. Шолохов**

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

*Для чтения и изучения.* Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

*Теория литературы.* Развитие понятия о стиле писателя.

## **Раздел 6 Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет**

### **Тема 6.1 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.

Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В. Ажаева и др.

### **Тема 6.2 А.А. Ахматова**

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вечером», «Все расхищено, предано, продано...», «Когда в тоске самоубийства...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был», «Мужество», «Муза» («Когда я ночью жду ее прихода...»), «Смуглый отрок бродил по аллеям...». Поэма «Реквием».

**Теория литературы.** Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Трагедия “стоимильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”».

Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

### **Тема 6.3 Б.Л. Пастернак**

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Марбург», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь».

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

## **Раздел 7 Литература 50-х – 80-х годов**

### **Тема 7.1 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

С.Смирнов. Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

**Литература народов России.**

М.Карим. «Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** Э.Хемингуэй. «Старик и море».

**Теория литературы.** Художественное направление. Художественный метод.

### **Тема 7.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы**

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя и студентов)

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

**Зарубежная литература:** творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема.

**Теория литературы.** Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие жанра фантастики в произведениях А.Беляева, И.Ефремова, К.Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифорова, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Философский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

### **Тема 7.3 В.Т. Шаламов**

Варлам Тихонович Шаламов (1907 —1982). Сведения из биографии. Обзор творчества В.Т. Шаламова. Жизненная достоверность, почти документальность «Колымских рассказов» и глубина проблем, поднимаемых писателем. Исследование человеческой природы «в крайне важном, не описанном еще состоянии, когда человек приближается к состоянию, близкому к состоянию зачеловечности». Характер повествования. Образ повествователя. Новаторство Шаламова-прозаика.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «На представку», «Серафим», «Красный крест», «Тифозный карантин», «Последний бой майора Пугачева».

**Теория литературы.** Новелла (закрепление понятия). Психологизм художественной литературы (развитие представлений). Традиции и новаторство в художественной литературе (развитие представлений).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В.Шаламова».

#### **Тема 7.4 В.М. Шукшин**

Василий Макарович Шукшин (1929–1974). Сведения из биографии. Обзор творчества В.М. Шукшина. Колоритность и яркость шукшинских героев-«чудиков». Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В.М. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Срезал», «Забуксовал», «Чудик».

**Теория литературы.** Герой-«чудик», языковая пародийность.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал: рассказ или новелла?»».

#### **Тема 7.5 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы**

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.

Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.

Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя)

Н.Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б.Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А.Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

**Литература народов России**

Р.Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

**Теория литературы.** Лирика. Авторская песня.

#### **Тема 7.6 И.А. Бродский**



Иосиф Александрович Бродский (1940–1996). Сведения из биографии. Обзор творчества И.А. Бродского. Широта проблемно-тематического диапазона поэзии Бродского. Своеобразие поэтического мышления и языка Бродского. «Естественность и органичность сочетания в ней культурно-исторических, философских, литературно-поэтических и автобиографических пластов, реалий, ассоциаций, сливающихся в единый, живой поток непринужденной речи, откристаллизовавшейся в виртуозно организованную стихотворную форму» (В. А. Зайцев).

Необычная трактовка традиционных тем русской и мировой поэзии. Неприятие абсурдного мира и тема одиночества человека в «заселенном пространстве».

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Конец прекрасной эпохи», «На смерть Жукова», «На столетие Анны Ахматовой», «Ни страны, ни погоста...», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».

**Теория литературы.** Лирика. Сонет как стихотворная форма.

### **Тема 7.7 Драматургия 1950—1980-х годов**

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.

Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драммы по выбору.

**Литература народов России.** Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»

**Зарубежная литература.** Б.Брехт.

**Теория литературы.** Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов.

### **Тема 7.8 А.Т. Твардовский**

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом».

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

### **Тема 7.9 А.И. Солженицын**

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор», книга «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

**Теория литературы.** Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

### **Тема 7.10 А.В. Вампилов**

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова.

**Для чтения и изучения.** Драма «Утиная охота».

**Теория литературы.** Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

## **Раздел 8. Русское литературное зарубежье**

### **Тема 8.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)**

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г. Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе.

Творчество Б.Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г. Владимова.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г.Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».  
И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.  
Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.  
И.Бродский. Произведения по выбору.  
А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным».  
**Теория литературы.** Эпос. Лирика.

### **Тема 8.2 В.В. Набоков**

Набоков Владимир Владимирович (1899 - 1977). Сведения из биографии. Обзор жизни и творчества.

Рассказ «Облако, озеро, башня». Противостояние живой души героя однообразным людям. Мечтательность против серости, разнообразие против однообразия, чудо против повседневности. Проблема «маленького человека», вечный философский вопрос «добро должно быть с кулаками?» и даже противостояние человека социуму. Поэтика рассказа В. Набокова "Весна в Фиальте"

*Для чтения и изучения.* Рассказы «Облако, озеро, башня», «Весна в Фиальте».

## **Раздел 9 Литература конца 1980—2000-х годов**

### **Тема 9.1 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

*Для чтения и изучения.*

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

*Для чтения и обсуждения* (по выбору преподавателя)

А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер  
(по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье».

*Литература народов России.* По выбору преподавателя.

*Зарубежная литература.* По выбору преподавателя.

*Теория литературы.* Литературное направление. Художественный метод.  
Постмодернизм.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 117 часа.

**Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Повседневная жизнь

Тема 1.1 Домашние обязанности.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках темы в ситуации неофициального общения. Развитие умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу в рамках изучаемой темы. Развитие умения выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Выборочное понимание деталей несложного аудио текста диалогического характера.

Тема 1.2 Покупки.

Изучение лексики по теме. Формирование умения обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Формирование умения запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Тема 1.3 Общение в семье и в школе.

Тип текста дискуссия. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание радио- и телепрограммы монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

Тема 1.4 Семейные традиции.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Использование одного из основных коммуникативных типов речи – повествование. Тип текста - рассказ. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст. Отработка навыков ознакомительного и поискового чтения. Формирование умения отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Тип текста – сообщение в журнале.

Тема 1.5 Общение с друзьями и знакомыми.

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуации неофициального общения. Тип текста – обмен мнениями.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст разговорного жанра (газетная статья). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Тип текста: сообщение в газете.

Тема 1.6 Переписка с друзьями.

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Отработка навыков написания личного (электронного) письма, заполнения анкеты, письменного изложения сведений о себе. Формирование умения письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: личное (электронное) письмо. Совершенствование умения расставлять в тексте знаки препинания

в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

## Раздел 2. Здоровье

### Тема 2.1 Посещение врача.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуациях официального общения. Совершенствование умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Совершенствование умения обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Совершенствование умения выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. *Диалог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.*

### Тема 2.2 Здоровый образ жизни.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

## Раздел 3. Спорт

### Тема 3.1 Активный отдых.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.* Совершенствование умения понимать на слух основное содержание записи интервью. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.* Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

### Тема 3.2. Экстремальные виды спорта.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Использование основного коммуникативного типа речи - рассуждение. Составление несложного связного текста в рамках изученной тематики. Формирование умения письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста - эссе. Владение орфографическими навыками. Совершенствование умения *письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

## Раздел 4. Городская и сельская жизнь

Тема 4.1 Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуации официального общения. Совершенствование умения без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выразить и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение

запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью.*

#### Тема 4.2 Городская инфраструктура.

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать аутентичный текст публицистического жанра. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанном тексте главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, реклама товаров, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

#### Тема 4.3 Сельское хозяйство.

Изучение лексики по теме.

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: интервью, тексты рекламных видеороликов. *Обобщение прослушанной информации.*

## 2 семестр

### Раздел 5. Научно-технический прогресс

#### Тема 5.1 Прогресс в науке.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: эссе, презентация, заявление об участии. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

#### Тема 5.2 Космос.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках изучаемой темы, в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

#### Тема 5.3 Новые информационные технологии.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money“, —It’s time you talked to her“). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

## Раздел 6. Природа и экология

### Тема 6.1 Природные ресурсы.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.* Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

### Тема 6.2 Возобновляемые источники энергии.

Изучение лексики по теме. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### Тема 6.3 Изменение климата и глобальное потепление.

#### Изучение лексики по теме.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Умение передавать основное содержание текста. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

### Тема 6.4 Знаменитые природные заповедники России и мира.

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках



изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, тексты рекламных видеороликов.

## Раздел 7. Современная молодежь

### Тема 7.1 Увлечения и интересы.

Изучение лексики по теме. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуации неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

### Тема 7.2 Связь с предыдущими поколениями.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ).*

### Тема 7.3 Образовательные поездки.

Изучение лексики по теме. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Типы текстов: личное (электронное) письмо, план мероприятия, биография, заявление об участии. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

## Раздел 8. Профессии

### Тема 8.1 Современные профессии.

Изучение лексики по теме. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемой темы в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на изучаемую тему. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

### Тема 8.2 Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

### Тема 8.3 Образование и профессии.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### Раздел 9. Страны изучаемого языка

Тема 9.1 Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Изучение лексики по теме. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### Тема 9.2 Путешествие по своей стране и за рубежом.

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.* Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное*

*восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Тема 9.3 Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Раздел 10. Иностранные языки

Тема 10.1 Изучение иностранных языков.

Составление несложного связного текста в рамках изученной тематики.

Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: тезисы, эссе, презентация, заявление об участии. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Тема 10.2 Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изучаемой темы. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Тема 10.3 Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: сообщение в газете/журнале, интервью, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.04 «География»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации.

Тема 1.2. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Географическая среда как геосистема.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»

Тема 2.3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.

Практическая работа «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнениями Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследование)»

Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.

Практические работы «Оценка природно-ресурсного капитала одного из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»

**Раздел 3 Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение.

Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии и выделения

**Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения.

Практические работы: «Определения и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)», «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»

Тема 4.2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения.

Практические работы «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид», «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»

Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Качество жизни населения.

Практическая работа «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных»

Практическая работа «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации»

## 2 семестр

### Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Отрасли международной специализации.

Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения и лесопромышленный комплекс мира.

Практическая работа «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире».

### Раздел 6. Регионы и страны

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя)»

Тема 6.2. Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции»

Тема 6.3. Америка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».

Тема 6.4. Африка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.»

Тема 6.5. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Австралийский союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Особенности природных ресурсов.

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях»

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения.

Практическая работа: «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.05 «Химия»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХИМИЯ**

**Введение**

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Содержание учебной дисциплины «Химия» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Тема 1.1 Основные понятия и законы химии**

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

**Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева**

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции. Семейства элементов.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

**Тема 1.3. Строение вещества**

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

#### **Тема 1.4. Вода. Растворы**

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

#### **Тема 1.5. Химические реакции.**

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

### **2 семестр**

## **Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Тема 2.1. Неорганические соединения**

**Классификация неорганических соединений и их свойства.** Оксиды, кислоты, основания, соли.

**Понятие о гидролизе солей.** Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

#### **Тема 2.2. Металлы и неметаллы**

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

#### **Тема 2.3. Органические соединения**

**Основные положения теории строения органических соединений.** Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

#### **Тема 2.4. Углеводороды и их природные источники**

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

#### **Тема 2.5. Кислородсодержащие органические соединения**

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.



**Тема 2.6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

**Пластмассы и волокна.** Понятие о пластмассах и химических волокнах.  
Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

**Тема 2.7. Химия и жизнь**

**Химия и организм человека.** Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

**Химия в быту.** Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.06 «Биология»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Тема 1. Биологические системы, процессы и их изучение**

Организация биологических систем. Разнообразие биологических систем и процессов. Изучение биологических систем и процессов.

**Тема 2. Цитология – наука о клетке**

История открытия и изучения клетки. Клеточная теория. Методы изучения клетки.

**Тема 3. Химическая организация клетки**

Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. АТФ.

**Тема 4. Строение и функции клетки**

Плазматическая мембрана. Клеточная стенка. Цитоплазма и одномембранные органоиды клетки. Полуавтономные органоиды клетки. Немембранные органоиды клетки. Ядро. Прокариотная клетка.

**Тема 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке**

Ассимиляция и диссимиляция. Ферментативные реакции. Ферменты. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен. Реакции матричного синтеза. Биосинтез белка. Регуляция обменных процессов в клетке.

**Тема 6. Жизненный цикл клетки**

Клеточный цикл и его периоды. Матричный синтез ДНК. Хромосомы. Хромосомный набор клетки. Деление клетки Митоз.

**Тема 7. Строение и функции организма**

Организм как единое целое. Ткани и органы. Опора тела организма. Движение, питание, дыхание организмов. Транспорт веществ у организмов. Выделение у организмов, защита организмов. Раздражимость и регуляция организмов.

**Тема 8. Размножение и развитие организмов**

Формы размножения организмов. Мейоз. Гаметогенез у животных. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Рост и развитие животных. Размножение и развитие растений. Неклеточные формы жизни – вирусы.

### **Тема 9. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов**

История становления и развития генетики. Основные генетические понятия и символы.

### **Тема 10. Закономерности наследственности**

Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Множественное действие и взаимодействие генов. Взаимодействие неаллельных генов.

### **Тема 11. Закономерности изменчивости**

Изменчивость признаков. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость. Генотипические мутации. Закономерности мутационного процесса.

### **Тема 12. Генетика человека**

Геном человека. Методы изучения генетики человека. Наследственные заболевания человека. Значение генетики для медицины.

### **Тема 13. Селекция организмов**

Селекция как процесс и наука. Искусственный отбор. Экспериментальный мутагенез. Получение полиплоидов. Внутривидовая гибридизация. Гетерозис. Отдаленная гибридизация.

### **Тема 14. Биотехнология**

Биотехнология как отрасль производства. Микробиологическая технология. Клеточная технология и инженерия. Хромосомная и генная инженерия.

## **2 семестр**

### **Тема 15. История эволюционного учения**

Зарождение эволюционных представлений. Первые эволюционные концепции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Научная деятельность Ч. Дарвина. Эволюция культурных форм организмов (по Ч. Дарвину). Эволюция видов в природе (по Ч. Дарвину). Развитие эволюционной теории Ч. Дарвина.

### **Тема 16. Микроэволюция**

Генетические основы эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Естественный отбор. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов. Вид, его критерии и структура. Видообразование.

### **Тема 17. Макроэволюция**

Палеонтологические и биогеографические методы изучения эволюции. Эмбриологические и сравнительно-морфологические методы изучения эволюции. Молекулярно-биохимические, генетические и математические методы изучения эволюции. Направления и пути эволюции. Формы направленной эволюции. Общие закономерности (правила) эволюции.

### **Тема 18. Возникновение и развитие жизни на земле**

Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической эволюции. Начало органической эволюции. Формирование надцарств организмов. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Развитие жизни в архее и протерозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое и кайнозое. Современная система органического мира.

### **Тема 19. Человек - биосоциальная система**

Антропология — наука о человеке. Становление представлений о происхождении человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Приспособленность человека к разным условиям среды. Человек как часть природы и общества.

### **Тема 20. Экология - наука о надорганизменных системах**

Зарождение и развитие экологии. Методы экологии.

### **Тема 21. Организмы и среда обитания**

Среды обитания организмов. Экологические факторы и закономерности их действия. Свет как экологический фактор. Температура как экологический фактор. Влажность как экологический фактор. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Биологические ритмы. Приспособления организмов к сезонным изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Биотические взаимодействия. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм. Мутуализм. Комменсализм. Аменсализм. Нейтрализм.

### **Тема 22. Экологическая характеристика вида и популяции**

Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция.

### **Тема 23. Сообщества и экологические системы**

Сообщества организмов: структуры и связи. Экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии. Основные показатели экосистем. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы. Биоразнообразие — основа устойчивости сообществ.

### **Тема 24. Биосфера - глобальная экосистема**

Биосфера — живая оболочка Земли. Закономерности существования биосферы. Основные биомы Земли.

### **Тема 25. Человек и окружающая среда**

Человечество в биосфере Земли. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и защита климата. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Сосуществование человечества и природы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Легкая атлетика**

**Тема 1.1 Основы знаний по легкой атлетике**

Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения). Упражнения для развития скоростной выносливости.

**Тема 1.2 Бег на короткие дистанции (100 м. на результат)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Бег 100м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.3 Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта (высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование).

Бег 400м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.4 Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие скорости, скоростно-силовой выносливости.

Бег 1000м, (юн.) 500м, на результат (дев.).

**Тема 1.5 Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Сдача контрольного норматива. Подтягивание. Брюшной пресс.

Кроссовая подготовка.

**Тема 1.6 Техника выполнения прыжков в длину с места**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление.

Прыжок в длину с места на результат.

**Раздел 2 Футбол**

### **Тема 2.1 Техника и правила игры в футбол**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

### **Тема 2. 2 Техника передвижений. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой; бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 2.3 Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

### **Тема 2.4 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; удар по воротам.

## **Раздел 3. Гимнастика**

### **Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика.**

Страховка и самостраховка.

Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.

Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений.

Изучение акробатического комплекса.

### **Тема 3.2 Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей, гибкость).**

Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.

Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.

Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

Выполнение акробатического комплекса на оценку. Выполнение нормативов ГТО.

### **Тема 3.3 Перекладина.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват).

Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая перекладина: вис, размахивание в висячем положении, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь.

Выполнение упражнений на перекладине на оценку.

### **Тема 3.4 Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Выполнения прыжка на оценку. Сдача контрольного норматива. Поднимание прямых ног до угла 90° в висе на гимнастической стенке (кол-во раз). Удержание угла в упоре на брусьях (сек.)

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

#### **Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

## **2 семестр**

### **Раздел 4 Волейбол**

#### **Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки)

Остановки, стойки.

#### **Тема 4.2 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Выполнение ОРУ для развития силы.

Упражнения на развитие прыгучести, ловкости.

Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.

Прием мяча после отскока от сетки.

Передачи (снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении).

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам**

Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.

Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Закрепление техники приема мяча снизу и сверху.

Подача мяча по зонам.

Выполнение подачи мяча в прыжке.

Учебная игра волейбол.

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.4. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Сдача контрольного норматива по волейболу. Передача волейбольного мяча сверху двумя руками стоя у стены (кол-во раз). Верхняя прямая подача.

Учебная игра волейбол.

## **Раздел 5 Баскетбол**

### **Тема 5.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Основные правила игры. Правила безопасности.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии).

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

### **Тема 5.2 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Техника владения мячом: ловля мяча (одной, двумя руками).

Передача мяча : двумя руками от груди; сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.

Скрытая передача мяча за спиной.

Специальные упражнения на развитие физических качеств.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

### **Тема 5.3. Совершенствование техники ведения и бросков мяча**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и беззрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага на оценку.

### **Тема 5.4 Учебная игра. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Штрафные броски в кольцо (кол-во попаданий из 10 бросков).

Ведение – остановка – поворот - бросок баскетбольного мяча.

Учебная игра в баскетбол.

## **Раздел 6 Плавание**

### **Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне)**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем на груди, на спине, на боку, брасом.

Аквааэробика.

Преодоление дистанции 50м на результат.



Преодоление дистанции 1000м. без учета времени.

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения,

Выполнение нормативов ГТО.

**Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем учебного предмета составляет 70 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

## **2 семестр**

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.09 «Родная литература»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ВРЕМЕНА НЕ ВЫБИРАЮТ**

Тема 1.1 Враг этот был — крепостное право.

Рассказы и повести А.И. Герцена «Сорока-воровка» (в сокращении), Л.Н. Толстого «Утро помещика» (фрагменты). Как отразилась жизнь России первой половины XIX века в повести А.И. Герцена «Сорока-воровка». Структура, идея произведения, образы «господских прислужников», судьбы крепостных крестьян, характеристика главных героев. Проблема барина и мужика в повести Л.Н. Толстого «Утро помещика». Образ Нехлюдова. Автобиографическое и типическое в герое. Галерея крестьянских образов.

Тема 1.2 Хождение в народ.

В.Г. Короленко. Рассказы и фрагменты романа. «Чудная», «Девку привезли» (глава из романа «История моего современника»).

Тема 1.3 Время — это испытанье.

Стихотворение А.А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...». Анализ лирического произведения.

**Раздел 2. ТАЙНЫ РУССКОЙ ДУШИ**

Тема 2.1 Русский Гамлет.

И.С. Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема, проблема, приемы самоиронии произведения.

Тема 2.2 Не стоит земля без праведника.

Н.С. Лесков. Рассказы (один по выбору). Например: «Кадетский монастырь», «Пигмей», «Инженеры-бессребреники» и др. (из цикла «Праведники»).

Тема 2.3 Любовью всё спасается.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: Ф.М. Достоевский «Столетняя», «Кроткая» (из «Дневника писателя»), А.П. Чехов «Душечка», «Дуэль», «Верочка» и др.

**Раздел 3. В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ**

Тема 3.1 Не накажи меня подобным счастьем.

Повести и романы (одно произведение по выбору). Например: Н.Г. Помяловский «Мещанское счастье» (фрагменты), И. Н. Потапенко «Не герой» (фрагменты) и др.

Тема 3.2 И безумно, мучительно хочется счастья.

С.Я. Надсон. Стихотворения (одно по выбору). Например: «Я вчера ещё рад был отречься от счастья...», «Я долго счастья ждал...», «Любовь — обман, и жизнь — мгновенье...» и др.

Тема 3.3 Главное — перевернуть жизнь.

А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например: «Невеста», «О любви» и др.

Тема 3.4 На свете счастье есть.

Рассказы и повести (три произведения по выбору). Например: А.Я. Яшин «Первый гонорар», «Угощаю рябиной»; Ю.В. Буйда «О реках, деревьях и звёздах», «Свинцовая Анна»; Г.И. Полонский «Доживём до понедельника» и др.

## 2 семестр

### Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В КРУГОВОРОТЕ ИСТОРИИ

Тема 4.1 На далёкой Гражданской.

Стихотворения (три по выбору). Например: М.И. Цветаева «Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!..», «Юнкерам, убитым в Нижнем»; Н.Н. Асеев «Марш Будённого», «Кумач»; М.А. Волошин «Гражданская война», «Бойня» и др.

Тема 4.2 Жить вне России.

Рассказы (один по выбору). Например: В.В. Набоков «Бритва»; И.С. Шмелёв «Russie» (из цикла «Рассказы о России зарубежной»), очерк «Душа Родины» и др.

Тема 4.3 Лагерь — отрицательная школа.

В.Т. Шаламов. Рассказы (один по выбору). Например: «Дождь», «Посылка», «Хлеб» и др.

Тема 4.4 Я не участвую в войне — она участвует во мне.

А. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например: «Взыскание погибших», «Одухотворённые люди» и др.

Тема 4.5 Творчество Ю.Д. Левитанского.

Стихотворения (два по выбору). Например: Ю.П. Кузнецов «Возвращение» («Шёл отец, шёл отец невредим...»), «Память» («Снова память тащит санки по двору...»); Ю. Д. Левитанский «Ну что с того, что я там был...», «Послание юным друзьям» («Я, побывавший там, где вы не бывали...») и др.

Тема 4.6 Россия — это совесть

И. Грекова. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Скрипка Ротшильда», «Перелом» (фрагменты) и др.

### Раздел 5. ЗАГАДОЧНАЯ РУССКАЯ ДУША

Тема 5.1 Любовь и милосердие.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: В.В. Вересаев «Марья Петровна», Б.А. Пильняк «Первый день весны», Н.А. Тэффи «Дэзи», К.М. Симонов «Малышка» и др.

Тема 5.2 Бывает всё на свете хорошо.

А.Г. Битов. Рассказы (один по выбору). Например: «Солнце», «Большой шар», «Автобус», «Пятница, вечер» и др. (из цикла «Аптекарский остров»).

Тема 5.3 Дорогие мои старики.

Б.П. Екимов. Рассказы (один по выбору). Например: «Родня», «Старые люди», «Родительская суббота», «Старый да малый» и др.

Тема 5.4 Бессмертно всё.

А.А. Тарковский. Стихотворения (два по выбору). Например: «Вот и лето прошло...», «Жизнь, жизнь» («Предчувствиям не верю, и примет...»), «Первые свидания» и др.

### Раздел 6. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ?

Тема 6.1 И надо спешить жить.

Стихотворения (один по выбору). Например: М.А. Светлов «Гренада», «Каховка», «Моя поэзия»; В.В. Маяковский «Домой!» и др.

Тема 6.2 В чём заключается счастье?

М.М. Зощенко. Рассказы (один по выбору). Например: «Счастье», «Семейное счастье» и др.

Тема 6.3 Если б я мог вернуть рассвет!

В.О. Богомолов. Рассказы (один по выбору). Например: «Первая любовь», «Сердца моего боль» и др.

Тема 6.4 А счастье всюду. В.М. Сотников «Совпадение».

Тема 6.5 В.С. Токарева «Самый счастливый день».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.10 «История»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

**2 семестр**

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.11 «Обществознание»**

Объем учебного предмета составляет 86 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Человек в обществе.**

Тема 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема 1.3. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Тема 1.4. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Тема 1.5. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

**Раздел 2. Духовная культура.**

Тема 2.1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Тема 2.2. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема 2.3. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 2.4. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Тема 2.6. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Тема 3.4. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Тема 3.5. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.6. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.7. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

## **2 семестр**

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Тема 4.2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.



Тема 4.3. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Тема 4.4. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.5. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 4.6. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### **Раздел 5. Политическая сфера.**

Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Тема 5.2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.3. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 5.5. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Тема 5.6. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 5.7. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема 5.8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 6.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Тема 6.4. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6.5. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема 6.6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.7. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 6.8. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Тема 6.9. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Тема 6.10. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.

Тема 6.12. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Тема 6.13. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.12 «Математика»**

Объем учебного предмета составляет 252 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Теория множеств.(4 часа)**

. Понятие множества, подмножества. Пересечение и объединение множеств. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

**Раздел 2. Числа и выражения.(4 часа)**

Понятие множеств рациональных и иррациональных чисел. Множество действительных чисел. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел, признаки делимости. Остаток по модулю. НОК, НОД. Сравнения чисел. Алгоритм Евклида. Метод математической индукции.

**Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства (10 часов)**

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения.

Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

**Раздел 4. Корень степени n. (6 часов).**

Понятие функции и ее графика. Функция  $y = x^n$ . Понятие корня степени n. Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Корень с рациональным и действительным показателем. Свойства корней степени n. Функция  $y = \sqrt[n]{x}$ ,  $x \geq 0$ .

**Раздел 5. Степень положительного числа (6 часов).**

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Степень с действительным ( вещественным ) показателем. Графики степенной функции. Последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Задание последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул.

**Раздел 6. Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. (8 часов)**

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приёмы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

**Раздел 7 Логарифмы (6 часов).**

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы. График логарифмической функции.

**Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (10 часов).**

Показательные уравнения. Логарифмические уравнения . Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Показательные и логарифмические неравенства.

Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Графический метод решения .

Раздел 9. Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла. (8 часов)

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла . Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы приведения

Раздел 10. Формулы сложения (6 часов)

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов . Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов

Раздел 11. Тригонометрические функции числового аргумента (6 часов)

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 12. Тригонометрические уравнения и неравенства (6 часа)

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

Раздел 13. Аксиомы стереометрии и их следствия (2 часа)

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей (6 часов)

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. Свойства скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Понятие параллелепипеда. Свойства граней и диагоналей. Понятие тетраэдра. Изображение пространственных фигур.

Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей (6 часов)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Взаимосвязь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.

Перпендикулярность плоскостей. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Многогранный угол.

Раздел 16. Многогранники (6 часов).

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Построение сечений.

---

Раздел 17. Итоговое занятие 1 семестра (2 часа).

**2 семестр**

Раздел 1. Функции и их графики (6 часов)

Понятие элементарной и сложной функции. Суперпозиция функций. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

Раздел 2. Обратные функции (2 часа).

Понятие обратной функции. Графики взаимнообратных функций.

Раздел 3. Производная функции. (16 часов).

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

Раздел 4. Применение производной (18 часов).

Максимум и минимум функции. Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Нахождение скорости и ускорения. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции. Задачи на максимум и минимум. Асимптоты функции. Построение графика функции с применением производной.

Раздел 5. Первообразная и интеграл (18 часов).

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей и объёмов с помощью определённого интеграла.

Раздел 6. Матрицы. (8 часов)

Определение и виды матриц. Линейные операции над матрицами, определитель матрицы, геометрический смысл определителя.

Раздел 7. Векторы. Метод координат в пространстве. (14 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов.

Геометрическое сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число. Сумма нескольких векторов. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число.

Координаты точки и координаты вектора. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Разложение вектора по базису.

Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Векторное произведение векторов.

Раздел 8. Тела вращения. (14 часов)

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Цилиндр. Конус. Развёртки. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

Раздел 9. Объёмы тел (14 часов).

Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём прямоугольной призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник.

Объем прямой призмы и цилиндра. Призма, ее основание, боковые ребра. Высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Объем шара и площадь сферы.

Раздел 10. Элементы комбинаторики. (6 часов)

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

Раздел 11. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики. (10 часов)

События, вероятность события, графическая вероятность. Сложение и умножение вероятностей. Формула полной вероятности. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Формула Бернулли.

Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Представление о графах, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; использование графов при решении задач;

Раздел 12. Комплексные числа. (2 часа)

Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами.

Раздел 12. Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации. (4 часа).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.13 «Информатика»**

Объем учебного предмета составляет 174 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Введение. Информация и информационные процессы

Темы 1.1 Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Темы 1.2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

Информационное взаимодействие в системе. Управление.

Раздел 2 Математические основы информатики

Тема 2.1 Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Оптимальное кодирование Хаффмана.

Тема 2.2 Дискретизация

Универсальность дискретного представления информации. Дискретное представление звуковых и графических данных.

Тема 2.3 Системы счисления

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления. Перевод смешенного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.

Тема 2.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.

Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы).

Тема 3.2 Языки программирования

Знакомство с универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Представление и синтаксисе и семантике языка программирования. Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования

Тема 3.3 Составление алгоритмов и их программная реализация. Этапы решения задач на компьютере.

Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических

конструкций на выбранном языке программирования. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.

#### Тема 3.4 Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.

#### Тема 3.5 Математическое моделирование

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.

## 2 семестр

### Раздел 4 Использование программных систем и сервисов

#### Тема 4.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

#### Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.

#### Тема 4.3 Работа с аудиовизуальными данными

Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет-и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

#### Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе в задачах математического моделирования). Основные задачи анализа данных.

#### Тема 4.5 Базы данных

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица-представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами.



Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач

Тема 4.6 Автоматизированное проектирование

Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.

Тема 4.7 3D-моделирование

Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры).

Тема 4.8 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение

Машинное обучение-решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.

Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

Тема 5.3 Социальная информатика

Социальные сети –организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 5.4 Информационная безопасность

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.14 «Физика»**

Объем учебного предмета составляет *174 часа*.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Введение**

Физика в познании вещества, поля, пространства и времени. Возникновение физики. Базовые физические величины. Физика и культура. Особенности научного эксперимента. Фундаментальные физические теории. Физические модели. Модели микромира. Виды взаимодействий. Роль физики и астрономии в формировании научной картины мира. Краткая история основных научных открытий.

**Раздел 1 Механика**

Тема 1.1 Кинематика материальной точки

Траектория. Закон движения: описание механического движения, материальная точка, тело отсчета, система отсчета, радиус-вектор. Перемещение: сложение перемещений, путь. Скорость: средняя, мгновенная. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение: тангенциальное, нормальное. Равноускоренное, равнозамедленное, равнопеременное движения. Свободное падение тел. Баллистическое движение. Виды периодического движения.

Тема 1.2 Динамика материальной точки

Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Сила как мера взаимодействия тел. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона. Силы действия и противодействия. Третий закон Ньютона. Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения. Движение небесных тел и их искусственных спутников. Сила тяжести. Ускорение свободного падения. Сила упругости. Вес тела. Закон Гука. Сила трения покоя, скольжения, качения. Применение законов Ньютона. Невесомость.

Тема 1.3 Законы сохранения

Импульс силы и тела. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Реактивное движение ракеты. Работа как пространственная характеристика действия силы. Работа силы тяжести, нормальной реакции, трения. Потенциальная сила и энергия. Принцип минимума потенциальной энергии. Потенциальная энергия упругодеформированной пружины. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Мощность: средняя, мгновенная. Закон сохранения полной механической энергии. Абсолютно неупругое и абсолютно упругое столкновение.

Тема 1.4 Динамика периодического движения

Законы механики и движение небесных тел. Космические скорости. Свободные колебания. Период, амплитуда, частота, энергия колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания, резонанс.

Тема 1.5 Статика

Абсолютно твердое тело. Условие равновесия поступательного движения. Статическое равновесие в жидкости. Условие равновесия для вращательного движения. Центр тяжести. Момент силы. Центр масс.

Тема 1.6 Релятивистская механика

Постулаты специальной теории относительности. Радиус черной дыры. Относительность времени. Порядок следования событий, их одновременность. Закон сложения скоростей. Скорость света. Взаимосвязь энергии и массы.

#### Тема 1.7 Строение Вселенной

Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Общие характеристики планет. Планеты земной группы. Далекие планеты. Солнце и звезды. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной. Темная материя и темная энергия. Единая физическая картина мира. Физика и научно-техническая революция.

### **Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика**

#### Тема 2.1 Молекулярная структура вещества

Строение атома. Зарядовое и массовое число. Изотопы. Дефект массы. Постоянная Авогадро. Фазовый переход. Агрегатные состояния вещества. Ионизация. Плазма.

#### Тема 2.2 Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Макро- и микросостояние системы частиц. Распределение молекул по скоростям. Температура. Абсолютный нуль. Скорость теплового движения молекул. Основное уравнение МКТ. Закон Дальтона. Уравнение Клапейрона- Менделеева. Изопродессы и законы их описывающие.

#### Тема 2.3 Термодинамические системы

Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы. Теплообмен. Количество теплоты. Работа газа при изопродессах. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Тепловые двигатели. Коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Обратимый и необратимый процессы. Диффузия. Второе начало термодинамики.

#### Тема 2.4 Жидкость и пар

Фазовый переход пар-жидкость. Критическая температура. Конденсация. Испарение. Насыщенный пар. Конденсация. Давление насыщенного пара. Относительная влажность воздуха. Кипение. Температура кипения. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярность.

#### Тема 2.5 Твердое тело

Кристаллизация и плавление твердых тел. Удельная теплота плавления. Кристаллические тела. Монокристалл. Поликристалл. Аморфные тела. Кристаллическая решетка. Изотропия и анизотропия. Виды деформации тел. Механическое напряжение. Предел упругости и прочности.

#### Тема 2.6 Механические волны. Акустика

Волновой процесс. Механическая волна. Продольные и поперечные волны. Гармоническая волна. Длина волны. Поляризация. Плоскость поляризации. Стоячие волны. Пучности и узлы. Звуковые волны. Скорость звука. Высота звука. Эффект Доплера. Тембр, громкость звука. Интенсивность звука.

## **2 семестр**

### **Раздел 3 Электростатика**

#### Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Электрический заряд. Квантование зарядов. Электризация. Закон сохранения электрического заряда. Точечный заряд. Закон Кулона. Равновесие статических зарядов. Напряженность электростатического поля. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электростатических полей. Электрический диполь. Поверхностная плотность заряда.

#### Тема 3.2 Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Работа сил электростатического поля. Потенциальная энергия взаимодействия точечных зарядов. Потенциал электростатического поля. Эквипотенциальная поверхность. Разность потенциалов. Свободные и связанные заряды. Проводники, диэлектрики, полупроводники. Поляризация диэлектрика. Относительная диэлектрическая проницаемость среды. Электростатическая индукция. Электроемкость уединенного проводника. Электроемкость конденсатора.

## **Раздел 4 Электродинамика**

### Тема 4.1 Постоянный электрический ток

Электрический ток. Сила тока. Источник тока. Гальванический элемент. Сторонние силы. ЭДС источника. Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Сверхпроводимость. Изотопический эффект. Куперовские пары. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для замкнутой цепи. Амперметр. Шунт. Вольтметр. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электролиты. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Закон Фарадея.

### Тема 4.2 Магнитное поле

Постоянные магниты. Линии магнитного поля. Опыт Эрстеда. Вектор магнитной индукции. Правило буравчика. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Земной магнетизм. Закон Ампера. Модуль магнитной индукции. Однородное магнитное поле. Собственная индукция. Вращающий момент. Сила Лоренца. Масс-спектрограф. Циклотрон. Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле. Радиационные пояса Земли. Магнитный поток. Индуктивность контура с током. Энергия магнитного поля. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Магнитная проницаемость среды. Остаточная намагниченность. Температура Кюри.

### Тема 4.3 Электромагнетизм

ЭДС индукции. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея-Максвелла. Правило Ленца. Способы получения индукционного тока. Самоиндукция. Токи замыкания и размыкания. Трансформатор. Коэффициент трансформации. Генерирование переменного электрического тока. Генератор переменного тока. Потери электроэнергии в линиях электропередач.

### Тема 4.4 Цепи переменного тока

Фаза колебаний. Сложение колебаний. Резистор в цепи переменного тока. Магнитоэлектрическая индукция. Катушка индуктивности. Колебательный контур. Проводимость проводников. Полупроводниковый диод. Транзистор.

### Тема 4.5 Электромагнитное излучение

Электромагнитная волна. Излучение ЭМ волн. Плоскополяризованная волна. Фронт ЭМ волны. Поток энергии ЭМ волны. Интенсивность ЭМ волны. Давление и импульс ЭМ волн. Диапазон частот. Радиотелефонная связь, радиовещание.

## **Раздел 5 Геометрическая оптика**

### Тема 5.1 Принцип Гюйгенса

Волна на поверхности воды от точечного источника. Передний фронт волны. Закон отражения волны. Мнимое изображение. Закон преломления. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Призмы. Линзы. Оптическая сила. Типы изображений. Формула тонкой рассеивающей линзы. Главный фокус оптической системы. Строение глаза. Оптические приборы.

### Тема 5.2 Волновая оптика

Интерференция волн. Когерентные волны. Условия минимумов и максимумов. Геометрическая разность хода. Интерференция света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зона Френеля. Дифракционная решетка.

## **Раздел 6 Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества**

### Тема 6.1 Тепловое излучение

Ультрафиолетовая катастрофа. Абсолютно черное тело. Квантовая гипотеза Планка. Законы теплового излучения. Закон Стефана-Больцмана. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Работа выхода. Корпускулярно-волновой дуализм. Волновые свойства частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Опыт Резерфорда. Постулаты Бора. Энергия ионизации. Лазер. Электрический разряд в газах. Виды газового разряда.

### Тема 6.2 Физика атомного ядра

Состав атомного ядра. Изотопы. Энергия связи нуклонов в ядре. Радиоактивность. Радиоактивный распад. Альфа-и бета распады. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность. Ядерный реактор. Атомная электростанция. Термоядерный синтез. Ядерное оружие.

**Аннотация к рабочей учебной программе предмета  
«ОУП.15 Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем дисциплины составляет *78 часов*.

**Содержание учебного предмета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы Философии»**

<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Введение в философию.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.</b> Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	
<b>Раздел 2 Историческое развитие философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 2.1 Восточная философия.</b> Философия Востока. Китай. Философия Востока. Индия.	
	<b>Тема 2.2 Античная философия (доклассический период).</b> Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ.	
	<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).</b> Античная философия: Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	
	<b>Тема 2.4. Средневековая философия</b> Средневековая философия: патристика и схоластика	
	<b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	<b>Тема 2.6. Философия XVII века.</b> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	<b>Тема 2.7. Философия XVIII века.</b> Философия французского Просвещения 18 века	
	<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия.</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	
	<b>ПР01. Античная философия (доклассический период).</b>	<b>2</b>
	<b>ПР02. Философия эпохи Возрождения.</b>	<b>2</b>
	<b>ПР03. Немецкая классическая философия.</b>	<b>2</b>
	<b>ПР04. Русская философия.</b>	<b>2</b>
	<b>ПР05. Современная западная философия</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</b>	<b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</b> Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	<b>16</b>
	<b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>	



1	2	3
	<p>Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания.</p> <p><b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b>                      Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.</p> <p><b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b>                      Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека.                      Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p><b>Тема 3.5. Философия общества.</b>                      Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития.</p> <p><b>Тема 3.6. Философия истории.</b>                      Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.</p> <p><b>Тема 3.7. Философия культуры.</b>                      Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p><b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b>                      Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество</p> <p><b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.</b>                      Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики.</p> <p><b>Тема 3.10. Философия и религия.</b>                      Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.</p> <p><b>Тема 3.11. Философия науки и техники.</b></p>	

1	2	3
	<p>Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p>	
	<p><b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b>                      Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>	8
	<p>ПР06. Гносеология – философское учение о познании.</p>	2
	<p>ПР07. Философия истории.</p>	2
	<p>ПР08. Философская проблематика этики и эстетики.</p>	1
	<p>ПР09. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	1
	<p>ПР10. Философия науки и техники.</p>	1
	<p>ПР11. Философия и религия.</p>	1
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Написание реферата                      СР02 Домашняя контрольная работа                      СР03 Подготовка презентации</p>		30
	<p><b>Консультации</b></p>	10
	<p><b>Всего:</b></p>	109

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»**

<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг. Холодная война.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.</b>                      Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.</p>	<b>16</b>
	<p><b>Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.</b>                      М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и последствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>8</b>
	<p>ПРО1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p>	4

1	2	3
	ПР02 Практическое занятие 2 (ПР2) Перестройка и распад СССР.	4
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.</b></p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.</p> <p><b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. США.</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</p> <p><b>Тема 2.3. Россия в 1990-е гг.</b></p> <p>Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p><b>Тема 2.4. Россия в начале XXI века.</b></p>	46

1	2	3
	<p>Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	
	<p><b>Тема 2.5. Мир в начале XXI века.</b></p> <p>Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартия глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.</p>	
	<p><b>Тема 2.6. Основные международные организации, их значение в современном мире.</b></p> <p>ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном</p>	

1	2	3
	<p>мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира.</p>	
	<p><b>Тема 2.7. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.</b>                      Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>23</b>
	ПР03. Дезинтеграционные процессы в Европе.	4
	ПР04. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	4
	ПР05. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4
	ПР06. Россия и мировые интеграционные процессы.	4
	ПР07. Развитие культуры в России.	3
	ПР08. Перспективы развития РФ в современном мире.	4
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Написание реферата                      СР02 Подготовка презентации</p>		<b>30</b>
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>100</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Эссе «Мой колледж».	<b>14</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР01 Система образования в России	<b>6</b>
	ПР02 Система образования в странах изучаемого языка	4
	ПР03 Дуальное обучение	4
<b>Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1	<b>18</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04 Увлечение делает жизнь интереснее	4
	ПР05 Виды хобби и интересы	4
	ПР06 Мир музыки, кино и книг	4
	ПР07 Виды развлечений	4
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>
<b>Раздел 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	<b>24</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР08 Здоровье и спорт	6
	ПР09 Зимние виды спорта в России	6
	ПР10 Спорт в Великобритании	6



	ПР11 История олимпийских игр	6	
<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» Контрольная работа № 2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>22</b>
	ПР12 Путешествия и туризм		6
	ПР13 Международные путешествия		6
	ПР14 Почему люди путешествуют?		4
	ПР15 Путешествия и безопасность		4
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	
<b>Раздел 5. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>14</b>
	ПР16 Мир профессий		4
	ПР17 Хочу быть профессионалом		4
	ПР 18 Области применения информационных систем		2
	ПР19 Выбор профессии		4
<b>Раздел 6. Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
	ПР20 Составление резюме		4
	ПР21 Поиск работы		2
	ПР22 Собеседование		2
	ПР23 Написание и заполнение документации		2
<b>Семестровая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 7. Виды деловых писем</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		

	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР24 Виды деловых писем.	14
	ПР25 Сопроводительное письмо.	14
	ПР26 Электронные письма.	14
	ПР27 Правила деловой переписки	14
<b>Всего:</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 8. Нефтяная промышленность и защита окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные типы придаточных предложений; - сослагательное наклонение. Повторение изученного материала.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР28 Нефтегазовая отрасль сегодня. Развитие предприятий по переработке нефти и газа в нашей стране и за рубежом.	10
	ПР29 Нефтедобыча и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды. Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	10
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>22</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Объем учебной дисциплины составляет 336 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

**3 СЕМЕСТР**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР01. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений		2
	ПР02 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.		2
	ПР03. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.		2
	ПР04. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		2
	ПР05 Совершенствование техники бега на дистанции 2000м., контрольный норматив.		2
	ПР06 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		2
<b>Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника коррекции фигуры		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР07. Совершенствование техники упражнений ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей).		2
	ПР08. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей).		2
ПР09. Совершенствование техники упражнений с	2		

1	2	3
	предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	
	ПР10. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	2
	ПР11. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Контрольный тест наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.	2
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>3.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры.	<b>8</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР12. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2
	ПР13. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Контрольный норматив удары по мячу на дальность.	2
	ПР14. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
	ПР15. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

#### 4 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	3
<b>Раздел 3. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения, приемов и передач мяча.	<b>10</b>
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР16. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР17. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2
	ПР18. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Контрольный норматив ведение мяча с обводкой стоек.	2
	ПР19. Совершенствование ударов по мячу с места и в	4

1	2	3
	<p>движении. Контрольный норматив удар по мячу ногой на точность попадания.</p>	
<p><b>Раздел 4. Баскетбол.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p><b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p><b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p><b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника владения баскетбольным мячом</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР20. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>ПР21. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.</p> <p>ПР22. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p> <p>ПР23. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p> <p>ПР24. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.</p> <p>ПР25. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Контрольный норматив штрафные броски.</p> <p>ПР26. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 5. Волейбол</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p> <p><b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>12</p>

1	2	3	
	Совершенствование техники владения волейбольным мячом.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР27.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2	
	ПР28. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
	ПР29.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
	ПР30. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	ПР31. Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	ПР32.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2	
<b>Раздел 6. Плавание</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).</b> Содержание учебного материал «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание.		
	<b>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами.</b> Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку.		
	Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>
	ПР33. Совершенствование плавания различными способами.		2
	ПР34. Совершенствование плавания способом кроль на груди		2
	ПР35. Совершенствование плавания способом брасс.		2
ПР36. Совершенствование плавания способом кроль на спине.	2		
ПР37. Свободное плавание вольным стилем	2		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

## 5 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	3
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	

1	2	3	
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бега по дистанции <b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1.Техника бега на средние дистанции. 2. Прыжок в длину с разбега.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР38. Совершенствование техники бега на дистанции 400м., контрольный норматив.	2	
	ПР39. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).	2	
	ПР40. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.	2	
	ПР41. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.	2	
	ПР42. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Легкоатлетическая гимнастика.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника коррекции фигуры	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	ПР43.Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Контрольный норматив подтягивание на перекладине из виса (юноши), и из виса лежа (девушки).	2	
	ПР44.Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	
	ПР45.Комплекс силовых упражнений (фитнес).Выполнение контрольного норматива (упражнение на пресс за 1 мин., количество раз)	1	
ПР46.Комплекс упражнений на развитие гибкости. Выполнение контрольного норматива на гибкость из положения стоя на скамейке наклон.	1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Футбол</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	8	
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Техника ударов по мячу.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР47. Совершенствование ударов по мячу с места и в	2	

1	2	3
	движении.	
	ПР48. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив штрафной удар.	2
	ПР49. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив жонглирование мячом.	2
	ПР50. Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра. Правила соревнований.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

### 6 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	3
<b>Раздел 4. Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	<b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	
	<b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	
	<b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника владения баскетбольным мячом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР51. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2
	ПР52. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	2
	ПР53. Выполнение контрольного норматива «ведение – 2 шага – бросок».	2
	ПР54. Выполнение контрольного норматива бросок мяча с	2



1	2	3
	места под кольцо. ПР55. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2
<b>Раздел 5. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	10
	<b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	
	<b>Тема 5.2 Техника нижней подачи и приёма после неё.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника нижней подачи и приёма после неё	
	<b>Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника прямого нападающего удара	
	<b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	ПР56. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2
	ПР57. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	2
	ПР58. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё, техники прямого нападающего удара.	2
	ПР59. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2
ПР60. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	
<b>Раздел 6. Плавание</b>	<b>Содержание</b>	6
	<b>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).</b> <b>Содержание учебного материал</b> «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание. <b>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами.</b> Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку. Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	ПР61. Правила поведения в плавательном бассейне. Совершенствование техники плавания различными	2

1	2	3
	способами.	
	ПР62. Совершенствование техники плавания брасом на боку и на спине. Плавание 50м.(дев.),100м.(юн.) вольным стилем. Контрольный норматив.	2
	ПР63. Совершенствование техники плавания способом «басс». Развитие выносливости. Плавание 500м, вольным стилем.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>28</b>

### 7 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	3	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника бега по дистанции		
	<b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на средние дистанции. 2. Прыжок в длину с разбега.		
	<b>В том числе, практических занятий.</b>		
	ПР64. Совершенствование техники бега на дистанции (беговой цикл).		2
	ПР65. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Бег по пересеченной местности 2000 м.		2
	ПР66. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Контрольный норматив.		2
	ПР67. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Выполнение прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.		2
	ПР68. Техника метания гранаты, контрольный норматив.		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

1	2	3
Легкоатлетическая гимнастика.	<b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника коррекции фигуры	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР69. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Контрольный норматив подтягивание на перекладине из виса (юноши), и из виса лежа (девушки).	1
	ПР70. Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1
	ПР71. Комплекс силовых упражнений (фитнес).Выполнение контрольного норматива (упражнение на пресс за 1 мин., количество раз)	1
	ПР72. Комплекс упражнений на развитие гибкости(фитнес). Выполнение контрольного норматива на гибкость из положения стоя на скамейке наклон.	1
Раздел 3. Футбол	<b>Содержание</b>	6
	<b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ударов по мячу.	
	<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Техника ударов по мячу.	
	<b>В том числе, практических занятий.</b>	
	ПР73. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	1
	ПР74. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив штрафной удар.	1
	ПР75.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив жонглирование мячом.	2
	ПР76. Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра. Правила соревнований.	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>22</b>

## 8 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	3
Раздел 4. Баскетбол.	<b>Содержание</b>	4
	<b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b>	

1	2	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p>	
	<p><b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p>	
	<p><b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p>	
	<p><b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника владения баскетбольным мячом</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР77. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Правила соревнований.</p>	2
Раздел 5. Волейбол	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p><b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</p>	
	<p><b>Тема 5.2 Техника нижней подачи и приёма после неё.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника нижней подачи и приёма после неё</p>	4
	<p><b>Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Техника прямого нападающего удара</p>	
	<p><b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p>ПР79. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p>	2
	<p>ПР80. Учебная игра с применением изученных положений.</p>	2
Раздел 6. Плавание	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p><b>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).</b> <b>Содержание учебного материал</b> «Правила поведения в</p>	4

1	2	3
	бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание. <b>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами.</b> Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку. Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	ПР81.Правила поведения в плавательном бассейне. Совершенствование техники плавания различными способами.	2
	ПР82.Совершенствование техники плавания способом «брасс». Развитие выносливости. Выполнение контрольного норматива 500м, вольным стилем.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Всего:</b>	14

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b> <b>Теоретические основы психологии общения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Введение в дисциплину</b> Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Тема 1.2 Функция и структура общения</b> Классификация общения. Виды общения. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон</p> <p><b>Тема 1.3 Деловое общение</b> Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР01 Вербальные средства общения</p> <p>ПР02 Невербальные средства общения</p> <p>ПР03 Деловая беседа. Деловые переговоры</p> <p>ПР04 Требования деловой этики к проведению деловых переговоров</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>Культура делового общения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Типы и формы деловой коммуникации.</b> Коммуникативная компетенция личности. Основные аспекты культуры общения и культуры речи: инструментальный, функциональный, этический, эстетический. Культура делового общения: общая характеристика и специфические черты. Факторы, определяющие имидж делового человека Специфика устной и письменной деловой речи. Непосредственное и опосредованное, вербальное и невербальное общение. Диалогическая и полилогическая ситуации общения, установление речевого контакта с другими членами языкового коллектива. Основные требования к деловой речи: правильность, точность, краткость и доступность.</p>	<p><b>8</b></p>

1	2	3
	Критерии особенностей каждой формы деловой коммуникации.	
	<b>Тема 2.2 Личность и группа</b> Взаимодействие в группе. Виды социальных групп. Коллектив. Модели и стадии развития коллектива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	ПР05. Психические познавательные процессы: память, внимание	4
	ПР06. Психология конфликта и его функции	4
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка сообщения		<b>22</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Деньги и денежное обращение</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	<b>Тема 1.1 Сущность денег и их роль в экономике</b> Теории происхождения денег. Смена форм стоимости как основа появления современных денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента. Свойства денег как товара и собственные свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Роль денег в экономике и социальной сфере. Виды денег. Металлические деньги и их разновидности. Монетный доход государства. Бумажные деньги и их особенности. Эмиссия и эмиссионный доход. Недостатки, присущие бумажным деньгам. История возникновения банкнот. Кредитные деньги и их особенности. Разновидности кредитных денег. Вексель и его характеристика. Чек и схема обращения чековой формы расчетов. Платежные карты и их классификация. Основные функции денег. Особенности накопления денег в современной экономике. Мировые деньги и их характеристика.		
	<b>Тема 1.2 Инфляция</b> Инфляция и ее причины. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы борьбы с инфляцией. Денежные реформы. Антиинфляционная политика		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
	ПРО1 Деньги, их виды и роль		4
ПРО2 Инфляция и методы борьбы с инфляцией	6		
<b>Раздел 2</b> <b>Финансы и финансовая система</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	<b>Тема 2.1 Финансы как экономическая стоимостная категория. Функции финансов</b> Финансы как элемент денежных отношений. Отличия финансов от денег. Финансы – экономическая стоимостная категория. Специфические признаки финансов. Определение сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная и контрольная функции финансов, их содержание и характеристика. Финансовая информация, требования к ней. Стимулирующая функция финансов и финансовые рычаги.		



1	2	3
	<p>Роль финансов на макро- и микроуровнях.                      Понятие и состав финансовой системы.</p> <p><b>Тема 2.2 Финансовый рынок</b>                      Финансовый рынок и его характеристика. Страховой рынок. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов и его классификация</p> <p><b>Тема 2.3. Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах</b>                      Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ. Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Межбюджетные отношения. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный процесс: сущность и стадии.                      Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p> <p><b>Тема 2.4. Сущность и значение внебюджетных фондов</b>                      Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования внебюджетных фондов. Роль единого социального налога при формировании доходов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.                      Сущность и функции государственного кредита. Сущность государственных гарантий. Роль государственного кредита в экономическом развитии государства. текущий и капитальный государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	ПР03. Роль финансов в социальных и экономических процессах	4
	ПР04. Инвестирование в иностранную валюту, ценные бумаги	6

1	2	3	
<p><b>Раздел 2 Кредит и кредитная система</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Сущность кредита. Роль кредита в экономике</b>                      Основные формы кредита и его классификация.                      Банковский кредит и его классификация по следующим признакам: сроки погашения, способ погашения, способ взимания ссудного процента, наличие обеспечения, целевое назначение, категории потенциальных заемщиков.                      Коммерческий кредит, потребительский кредит, государственный кредит, международный кредит и ростовщический кредит.                      Граница кредита. Роль кредита в экономике и социальной сфере.</p>	<p><b>18</b></p>	
	<p><b>Тема 3.2. Понятие и состав кредитной системы</b>                      Понятие кредитной организации и государственное регулирование их деятельности. Виды банковских операций. Типы кредитных организаций.                      Понятие и структура кредитной системы. История развития кредитной системы в РФ. Классификация банков по организационно-правовой форме, форме собственности, характеру выполняемых операций, величина уставного капитала, наличие филиалов и т.д.                      Специализированные банки. Сберегательный банк РФ: форма собственности, подразделения, задачи, особенности деятельности.                      Небанковские кредитные организации и особенности их деятельности.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p><b>12</b></p>
	<p>ПР05 Кредит, формы, виды, порядок предоставления</p>		<p>6</p>
	<p>ПР06 Кредитные институты</p>		<p>6</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01 Страхование. Написание реферата                      Темы рефератов:                      1.Виды страхования                      2. Роль страхования в жизни человека                      3. Методы определения страховых выплат                      СР02 Инвестирование. Подготовка сообщения                      Тема сообщения: Классификация инвестиций                      СР03 Бизнес-планирование. Подготовка сообщения                      Роль бизнес –планирования при организации собственного дела                      СР04 Кредитование. Подготовка сообщения                      Тема сообщения: Процедура кредитования физического лица</p>		<p><b>26</b></p>	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>80</b></p>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.01 «Математика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	<b>Тема 1.1</b> Матрицы и определители. 1. Понятие матрицы. Типы матриц. 2. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.		
	<b>Тема 1.2.</b> Системы линейных уравнений. 1. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными. 2. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ. 3. Решение СЛУ по формулам Крамера.		
	<b>Тема 1.3.</b> Основы аналитической геометрии. 1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. 2. Координаты вектора. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Вычисление скалярного произведения через координаты векторов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>32</b>
	ПР01. Понятие матрицы. Типы матриц.		<b>8</b>
	ПР02. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.		<b>8</b>
ПР03. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными.	<b>8</b>		
ПР04 Решение СЛУ по формулам Крамера.	<b>8</b>		
<b>Раздел 2</b> <b>Математический анализ.</b> <b>Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	<b>Тема 2.1</b> Функция. 1. Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. 2. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. <b>Тема 2.2.</b> Пределы и непрерывность. 1. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. 2. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.		

1	2	3
	<p>3. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.</p> <p><b>Тема 2.3</b> Производная функции. Приложение производной.</p> <p>1. Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций.</p> <p>2. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.</p> <p><b>Тема 2.4</b> Неопределенный интеграл.</p> <p>1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.</p> <p>2. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.</p> <p><b>Тема 2.5</b> Определенный интеграл.</p> <p>1. Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла.</p> <p>2. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>3. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>32</b>
	ПР05. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.	4
	ПР06. Производная функций одной переменной. Производная сложной функции.	4
	ПР07. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.	4
	ПР08. Производная обратных функций (обратные тригонометрические функции).	4
	ПР09. Вторая производная и производные высших порядков.	2
	ПР10. Схема исследования функции посредством производной и построение графика	2
	ПР11. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования.	2
	ПР12 Интегрирование посредством разложения подынтегральной функции и слагаемые, посредством замены переменной, по частям.	2
	ПР13 Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	2
	ПР14 Вычисление определенного интеграла интегрированием по частям и подстановкой.	2
	ПР15 Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2
	ПР16. Контрольная работа №1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>

1	2	3
<b>Комплексные числа</b>	<b>Тема 3.1. Основные понятия теории комплексных чисел</b> 1. Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. 2. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	ПР17. Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме.	<b>12</b>
	ПР18. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	<b>10</b>
<b>Раздел 4 Теория вероятностей и математическая статистика. Элементы Дискретной математики</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 4.1 Основные понятия теории вероятностей</b> 1. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. 2. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. 3. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд	<b>46</b>
	<b>Тема 4.2 Основные понятия дискретной математики</b> 1. Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении прикладных задач.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>
	ПР19. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания.	<b>4</b>
	ПР20. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности.	<b>4</b>
	ПР21. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности.	<b>4</b>
	ПР22. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд	<b>4</b>
	ПР23. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд	<b>4</b>
	ПР24. Контрольная работа №2	<b>4</b>
Самостоятельная работа		
СР01 Домашняя контрольная работа №1		<b>30</b>
СР02 Домашняя контрольная работа № 2		<b>44</b>
<b>Консультации</b>		<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>280</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

Объем учебной дисциплины составляет 76 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Природопользование как раздел прикладной экологии</b> Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования.</p> <p><b>Тема 1.2 Экологические факторы среды и адаптация к ним организмов</b> Понятие экологического фактора среды. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Понятие экологической валентности (толерантности). Адаптации организмов к экологическим факторам.</p> <p><b>Тема 1.3 Биосфера и человек: экология популяций, экосистемы, структура биосферы.</b> Дэмэкология. Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяции: понятие рождаемости, смертности, плотность популяции. Кривые роста численности популяций. r- и k-стратегии. Синэкология. Понятие биоценоза. Структура биоценоза: видовая и пространственная. Понятие экосистемы. Состав и структура экосистемы. Энергетика экосистем. Понятие продукции и биомассы. Экологические пирамиды. Правило 10%. Понятие сукцессии. первичные и вторичные сукцессии. Учение о биосфере и ноосфере. Понятие биосферы. Границы биосферы. Виды веществ, слагающих биосферу. Основные функции биосферы. Понятие ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу.</p> <p><b>Тема 1.4 Загрязнение окружающей среды. Глобальные проблемы. Экология и здоровье человека.</b> Влияние человека на состояние окружающей среды. Понятие антропогенного воздействия на окружающую среду. Загрязнения. Классификация загрязнений. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, почв. Основные глобальные проблемы современности. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Смог. Кислотные дожди. Озоновые дыры.</p>	<p><b>16</b></p>

1	2	3
	<p>Проблема загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Основные последствия загрязнения водоемов. Загрязнение и деградация почв. Проблема отходов. Антропогенное воздействие на биотические сообщества. Загрязнение воздуха и здоровье человека. Загрязнение водоемов и здоровье человека. Загрязнение почв и здоровье человека.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий,</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p>ПР01 Изучение закона толерантности и функции отклика организмов на влияние лимитирующих факторов.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР02 Оценка влияния техногенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека</p>	<p>2</p>
	<p>ПР03 Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на круговороты азота, углерода, серы, фосфора и кислорода в биосфере</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</b> Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Проблема истощения природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Гидроэнергетика. Геотермальная энергетика. Водородная энергетика. Биотопливо. Рациональное и нерациональное природопользование. Основные принципы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные технологии.</p> <p><b>Тема 2.2 Нормирование качества окружающей среды.</b> Общие положения нормирования качества окружающей среды Нормативные документы. Нормирование в области обращения с отходами Нормирование в области охраны атмосферного воздуха Нормирование в области использования и охраны водных объектов Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ в почве</p> <p><b>Тема 2.3 Экозащитная техника и технологии.</b> Защита атмосферы от загрязнений. Основные способы защиты атмосферы от загрязнений: рассеивание выбросов, архитектурно-планировочные решения, санитарно-защитные зоны. Инженерная защита атмосферы. Защита гидросферы от загрязнений. Основные способы защиты гидросферы от загрязнений: обратное водоснабжение, закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты. Очистка сточных вод как один из способов защиты водных объектов. Способы защиты почв от эрозии. Способы борьбы с заболачиванием, засолением. Техническая, биологическая, строительная рекультивация. Утилизация и переработка отходов. Складирование на свалках и полигонах. Термические методы переработки отходов.</p>	<p><b>30</b></p>

1	2	3
	<p>Компостирование отходов: аэробное компостирование в промышленных условиях, полевое компостирование. Защита биотических сообществ. Защита растительных сообществ от влияния человека. Защита животного мира от влияния человека.</p>	
	<p><b>Тема 2.4 Основы экологического права и профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b> Понятие экологического права. Основные принципы экологического права. Основные документы экологического права. Понятие и виды кадастров. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Экологическая паспортизация. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Правовая охрана земель, атмосферы, воды. Ответственность за экологические правонарушения. Международное экологическое право. Объекты международно-правовой охраны. Международные организации по охране окружающей среды: ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО. Неправительственные организации охраны окружающей среды: Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Римский клуб. Основные международные конференции по вопросам охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития РФ. Стратегии выживания человечества.</p>	
	<p><b>Тема 2.5 Основы экономики природопользования</b> Понятие экономики природопользования. Предмет, цели, задачи экономики природопользования. Основные принципы. Экономические механизмы рационального природопользования. Оценка стоимости природных ресурсов. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический ущерб. Платность использования природных ресурсов.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий,</b>	<b>17</b>
	ПР04. Оценка качества водных объектов в регионе с позиций природопользователя	4
	ПР05. Оценка качества почв в регионе с позиций природопользователя.	4
	ПР06. Изучение и расчет нормативов защиты окружающей среды	2
	ПР07. Оценка технической и гигиенической эффективности очистки сточных вод.	2
	ПР08. Экономические механизмы природопользования. Платы за загрязнение окружающей среды	2
	ПР09. Оценка степени малоотходности технологических процессов и технологий. Альтернативные источники энергии.	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
СР01 Домашняя контрольная работа		
СР02 Подготовка сообщения-доклада-презентации		
<b>Консультации</b>		<b>8</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>76</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 «Инженерная графика»**

Объем учебной дисциплины составляет 120 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Точка, прямая, плоскость	<b>Содержание</b>	
	Методы проецирования – центральное и параллельное. Плоскости проекций. Ортогональное проецирование. Проецирование точки и прямой линии. Прямые общего и частного положения. Взаимное положение двух прямых в пространстве. Определение истинной величины отрезка прямой общего положения Проецирование прямого угла.	4
	Способы задания плоскости. Точка и прямая в плоскости. Плоскости частного порядка. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Позиционные задачи.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6
	ПР01. Методы проецирования – центральное и параллельное. Плоскости проекций. Ортогональное проецирование. Проецирование точки и прямой линии. Прямые общего и частного положения. Взаимное положение двух прямых в пространстве.	2
	ПР02. Определение истинной величины отрезка прямой общего положения Проецирование прямого угла. Способы задания плоскости. Точка и прямая в плоскости. Плоскости частного порядка. Пересечение прямой линии с плоскостью. Пересечение плоскостей.	2
ПР03. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Позиционные задачи	2	
Тема 2. Геометрическое черчение	<b>Содержание</b>	
	Стандарты ЕКСД. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Основная надпись. Уклон, конусность, сопряжения.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	ПР04. Стандарты ЕКСД. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Основная надпись. Уклон, конусность, сопряжения.	2
Тема 3. Проекционное черчение	<b>Содержание</b>	
	Основные правила выполнения изображений. Основные виды. Дополнительные и местные виды. Простые и сложные разрезы.	4

1	2	3	
	Изображение графических материалов на чертежах. Проекционное черчение. Изображение сечений. Выносные элементы. Нанесение размеров.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	ПР05. Основные правила выполнения изображений. Основные виды. Дополнительные и местные виды. Простые и сложные разрезы.	4	
	ПР06. Изображение графических материалов на чертежах. Проекционное черчение. Изображение сечений. Выносные элементы. Нанесение размеров.	4	
<b>Тема 4. Поверхности. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Многогранные поверхности. Поверхности вращения. Пересечение поверхностей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей.		
	Аксонометрические проекции. Прямоугольное и косоугольное проецирование. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>
	ПР07. Многогранные поверхности. Поверхности вращения. Пересечение поверхностей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей.		4
	ПР08. Аксонометрические проекции. Прямоугольное и косоугольное проецирование. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции.	4	
<b>Тема 5. Разъемные и неразъемные соединения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Разъемные соединения. Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Упрощенные изображения разъемных соединений болтом, шпилькой, винтом, штифтом, шпонкой. Соединение труб муфтой.		
	Неразъемные соединения. Изображение и обозначение на чертежах сварного соединения, соединения пайкой и склеиванием.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>
	ПР09. Разъемные соединения. Основные параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Упрощенные изображения разъемных соединений болтом, шпилькой, винтом, штифтом, шпонкой. Соединение труб муфтой.		2
	ПР10. Неразъемные соединения. Изображение и обозначение на чертежах сварного соединения, соединения пайкой и склеиванием.	2	
<b>Тема 6. Эскизы и рабочие чертежи деталей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Эскизы, их назначение. Последовательность выполнения эскиза. Обмер размеров детали. Инструменты для обмера размеров детали.		
	Рабочие чертежи. Понятие и определение. Правила выполнения рабочих чертежей деталей. Масштаб изображения. Количество видов. Нанесение размеров.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>
	ПР11. Эскизы, их назначение. Последовательность выполнения эскиза. Обмер размеров детали. Инструменты	4	

1	2	3
	для обмера размеров детали.	
	ПР12. Рабочие чертежи. Понятие и определение. Правила выполнения рабочих чертежей деталей. Масштаб изображения. Количество видов. Нанесение размеров.	4
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Сборочный чертеж.</b>  <b>Детализация сборочного чертежа.</b>  <b>Техническая документация.</b></p>	<b>Содержание</b>	
	Последовательность выполнения чертежа сборочной единицы. Спецификация изделия. Форма спецификации. Порядок внесения записей в спецификацию. Последовательность выполнения учебного сборочного чертежа.	8
	Компоновка чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Условности и упрощения изображений на сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Нанесение размеров. Нанесение номеров позиций.	
	Последовательность чтения сборочного чертежа. Детализация сборочного чертежа. Определение размеров детали. Выбор масштаба изображения.	
	Техническая документация. Формы и порядок ее заполнения.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12
	ПР13. Последовательность выполнения чертежа сборочной единицы. Спецификация изделия. Форма спецификации. Порядок внесения записей в спецификацию.	4
ПР014. Последовательность выполнения учебного сборочного чертежа. Компоновка чертежа сборочной единицы. Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Условности и упрощения изображений на сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Нанесение размеров. Нанесение номеров позиций.	4	
ПР015. Последовательность чтения сборочного чертежа. Детализация сборочного чертежа. Определение размеров детали. Выбор масштаба изображения.	2	
ПР016. Техническая документация. Формы и порядок ее заполнения	2	
<p><b>Самостоятельная работа</b>                      СР01. «Геометрическое черчение» (построить чертеж валика, выполнить чертеж профиля швеллера или двутавровой балки, построить сопряжения)                      СР02. «Проекционное черчение» (построить третий вид модели (детали) по двум заданным, выполнить на главном виде и на виде слева необходимые разрезы, нанести размеры; построить натуральный вид наклонного сечения фронтально-проецирующей плоскостью (плоскость задается преподавателем); выполнить на листе формата А4 аксонометрическое изображение модели (детали) в прямоугольной изометрии или диметрии с вырезом одной четверти предмета, размеры не наносить)                      СР03 «Соединения деталей» (начертить в левой части листа разъемные соединения деталей: упрощенное изображение соединения деталей болтом и гайкой; упрощенное изображение соединения деталей винтом; соединения деталей шпилькой с гайкой, а также гнездо с резьбой под шпильку; соединение труб заданного размера муфтой, над изображениями выполнить поясняющие надписи; выполнить условные изображения неразъемных соединений сваркой, пайкой, склеиванием и заклепками)</p>	30	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	СР04. Эскизы и рабочие чертежи деталей» (выполнить с натуры эскиз двух деталей - колеса зубчатого, корпуса, плиты, скобы и т.д.) Упражнение 10. Начертить по эскизу рабочие чертежи деталей.) СР05. «Сборочный чертеж. Деталирование сборочного чертежа. Техническая документация» (выполнить эскизы всех частей сборочной единицы на листах писчей бумаги в клетку. Составить спецификацию на отдельном листе с основной надписью. Выполнить сборочный чертеж изделия)	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.02 «Электротехника и электроника»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Линейные электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.1 Введение</b> Структура учебной дисциплины. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Производство и распределение электрической энергии		
	<b>Тема 1.2 Основные законы линейных электрических цепей постоянного тока</b> Закон Ома. Первый закон Кирхгофа. Второй закон Кирхгофа. Закон Ома для активной ветки. Баланс мощностей.		
	<b>Тема 1.3 Методы расчёта токов</b> Метод не посредственного использования законов Кирхгофа. Метод узловых потенциалов. Метод напряжения между двумя узлами. Метод эквивалентных преобразований схем с последовательно-параллельным соединением приёмников. Метод эквивалентных преобразований для расчёта схем с трёхполюсниками. Метод наложения. Метод эквивалентного генератора.		
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>		<b>20</b>
	ПР01 Расчет цепей методами законов Кирхгофа, контурных токов и узловых потенциалов ПР02 Расчет цепей синусоидального тока комплексными методами		10 10
<b>Раздел 2</b> <b>Линейные электрические цепи синусоидального тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	<b>Тема 2.1 Способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин</b> Преимущества переменного тока. Способ представления гармонических функций. Действующие и средние значения гармонических величин.		
	<b>Тема 2.2 Приёмники в схемах замещения цепей синусоидального тока</b> Идеальный резистор либо резистивный элемент. Индуктивный элемент либо идеальная индуктивная катушка. Идеальный конденсатор либо емкостной элемент.		
	<b>Тема 2.3 Анализ цепей с последовательным соединением приёмников</b> Основные законы цепей переменного тока Построение		

1	2	3
	векторной диаграммы. Треугольники сопротивлений и мощностей. Резонанс напряжений.	
	<b>Тема 2.4 Анализ цепи с параллельным соединением приёмников</b> Построение векторной диаграммы. Треугольник проводимостей и мощностей. Резонанс токов.	
	<b>Тема 2.5 Расчёт цепей синусоидального тока</b> Цепь с одним источником энергии. Цепь с несколькими источниками энергии. Мощности в цепях синусоидального тока; Понятие о коэффициентах мощности и способах его улучшения.	
	<b>Тема 2.6 Электрические цепи с взаимной индуктивностью</b> Основные понятия и определения. Анализ цепи с последовательным соединением индуктивно связанных катушек. Расчёт электрических цепей при наличии взаимной индуктивности.	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ {оставить нужное}</b>	<b>10</b>
	<p>ПР03. Определение параметров пассивного двухполюсника. АЧХ и ФЧХ</p> <p>ПР04. Расчет сложных цепей переменного тока</p>	<p>4</p> <p>6</p>
<b>Раздел 3 Трёхфазные цепи</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 3.1 Трёхфазные цепи</b> Достоинства трёх фазных цепей. Трёх фазный генератор. Классификация и способы включения в трёх фазную цепь приёмников	
	<b>Тема 3.2 Расчёт трёхфазных цепей</b> Соединение фаз приёмника треугольником. Соединение звездой трёхпроводной. Соединение звездой четырёхпроводной с нейтральным проводом без сопротивления. Мощность трёхфазных цепей. Способы измерения активной мощности.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ {оставить нужное}</b>	<b>21</b>
	ПР05 Расчет симметричных режимов трехфазной цепи	7
	ПР06 Расчет несимметричных режимов трехфазной цепи	7
<b>Раздел 4 Основы электроники</b>	<b>Тема 4.1 Общие сведения о полупроводниках</b> Электрофизические свойства полупроводников. Электронно-дырочный переход. Энергетическая диаграмма р-п- перехода. Зависимость уровня Ферми от температуры. Энергетическая диаграмма р-п- перехода в равновесном состоянии. Энергетическая диаграмма р-п- перехода в неравновесном состоянии.	<b>24</b>
	<b>Тема 4.2 Полупроводниковые диоды</b> Принцип работы полупроводникового диода. ВАХ полупроводникового диода.	
	<b>Тема 4.3 Транзисторы</b> Физические процессы в биполярном транзисторе.	

1	2	3
	<p>Статические характеристики транзисторов. Система h-параметров биполярных транзисторов. Полевые транзисторы с управляющим p-n-переходом. Статические вольтамперные характеристики полевых транзисторов с управляющим p-n-переходом. Полевые транзисторы с изолированным затвором. МОП-транзисторы.</p>	
	<p><b>Тема 4.4 Тиристоры</b>                      Динисторы. Трехэлектродные тиристоры. Тринисторы. Симметричные тиристоры. Биполярные транзисторы с изолированным затвором.</p>	
	<p><b>Тема 4.5 Полупроводниковые резисторы, конденсаторы, оптоэлектронные приборы</b>                      Терморезистор. Варикап. Светоизлучающие диоды. Фоторезистор. Фотодиод. Фототранзистор. Фототиристор.</p>	
	<p><b>Тема 4.6 Биполярные транзисторы с изолированным затвором</b>                      IGBT-транзисторы. Структура IGBT-транзистора. Эквивалентная схема IGBT-транзистора.</p>	
	<p><b>Тема 4.7 Выпрямители</b>                      Однофазная однополупериодная схема. Однофазная двухполупериодная схема. Однофазная мостовая схема. Трехфазные выпрямители. Схема Миткевича. Схема Ларионова. Сглаживающие фильтры. Схема удвоения напряжения. Многофазные выпрямители. Емкостной фильтр. Индуктивный фильтр. Многосвязные фильтр. <b>Управляемые выпрямители</b>                      Работа управляемого выпрямителя при активной нагрузке. Работа управляемого выпрямителя с индуктивным фильтром. Регулировочные и внешние характеристики управляемого выпрямителя. Система управления выпрямителем на тиристорах.</p>	
	<p><b>Тема 4.8 Автономные инверторы и преобразователи постоянного напряжения и частоты</b>                      Классификация и принципы построения автономных инверторов. Автономные инверторы на тиристорах с одноступенчатой коммутацией. Параллельные автономные инверторы тока. Недостатки автономных инверторов и способы их устранения. Автономные инверторы напряжения на тиристорах. Резонансные автономные инверторы. Импульсная модуляция в автономных инверторах.</p>	
	<p><b>Тема 4.9 Регуляторы</b>                      Регуляторы переменного напряжения. Регуляторы с фазовым способом регулирования. Регуляторы с вольтдобавкой. Регуляторы с широтно-импульсным способом регулирования.</p>	
	<p><b>Тема 4.10 Стабилизаторы</b>                      Стабилизация напряжения постоянного тока. Параметрические стабилизаторы.</p>	
	<p><b>Тема 4.11 Преобразователи частоты. Методы и системы управления вентильными преобразователями</b>                      Непосредственные преобразователи частоты на вентилях с неполным управлением. Принцип действия преобразователя. Непосредственные преобразователи частоты на вентилях с полным управлением и циклическим методом формирования кривой выходного напряжения. Принцип действия преобразователя. Методы и системы управления вентильными преобразователями. Требования к системам управления вентильными преобразователями. Классификация систем управления вентильными преобразователями.</p>	



1	2	3
	<b>Тема 4.12 Программируемые устройства.                      Микропроцессоры.</b> Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование. Арифметико-логическое устройство. Микропроцессор. Структурная схема микропроцессора.	
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ {оставить нужное}</b>	<b>18</b>
	ПР08 Расчет однофазного преобразователя	2
	ПР09 Расчет трехфазного преобразователя	2
	ПР10 Расчет однофазного прерывателя переменного тока	2
	ПР11 Расчет трехфазного прерывателя	2
	ПР12 Расчет прерывателей постоянного тока	2
	ПР13 Расчет автономных инверторов	2
	ПР14 Расчет усилителя	2
	ПР15 Расчет мультивибратора	2
	ПР16 Расчет стабилизатора	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР02 Домашняя контрольная работа Расчетно-графическая работа «Электротехника: линейные цепи»		<b>50</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>171</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Основные понятия метрологии</b>	<b>Содержание</b>	2
	Средства, методы и погрешности измерений. Принципы построения средств измерения и контроля. Измерения физических величин.	
	Закономерности формирования результата измерения, алгоритмы обработки многократных измерений.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР01. Вычисление погрешностей при различных способах задания классов точности средств измерений	
ПР02. Обработка результатов многократных прямых измерений	1	
<b>Тема 2. Средства измерений. Погрешности измерений</b>	<b>Содержание</b>	2
	Виды средств измерений геометрических размеров.	
	Оптимизация точности и выбор средств измерения. Метрологические характеристики средств измерений.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР03. Обнаружение грубых погрешностей измерений	
ПР04. Нахождение погрешностей косвенных измерений	1	
<b>Тема 3. Обеспечение единства измерений</b>	<b>Содержание</b>	2
	Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Правовые основы обеспечения единства измерений.	
	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения предприятий.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР05. Изучение структуры и функции метрологической службы предприятия	
ПР06. Структура документации метрологической службы предприятия	1	
<b>Тема 4. Поверка и калибровка.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Метрологическая аттестация и поверка средств измерений.	
	Калибровка и сертификация средств измерений.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР07. Изучение методики поверки средств измерений	
ПР08. Изучение существующих поверочных схем	1	
<b>Тема 5. Стандартизация</b>	<b>Содержание</b>	4
	Точность обработки деталей типовых соединений (понятия:	

1	2	3	
норм взаимозаменяемо сти.	предельное отклонение, допуск, поле допуска, посадка; методы расчета посадок; показатели точности).	3	
	Системы допусков и посадок (принципы построения систем допусков и посадок; единая система допусков и посадок – ЕСДП		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	ПР09. Порядок проведения измерений простейшими измерительными средствами.	2	
	ПР10. Расчет и назначение посадок с натягом и зазором	2	
Тема 6. ЕСДП – основа взаимозаменяемо сти.	<b>Содержание</b>	2	
	Система предпочтительных чисел и параметрические ряды; расчет посадок с зазором и натягом).		
	Статистические методы оценки качества сборки изделий. Обоснование точностных параметров машин и оборудования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2
	ПР11. Методика использования параметрических рядов и предпочтительных чисел		1
ПР12. Формирование исполнительных размеров деталей.	1		
Тема 7. Взаимозаменяемо сть типовых соединений	<b>Содержание</b>	4	
	Классификация, конструкция, используемые допуски и посадки для шпоночных, шлицевых и конических соединений. Правила простановки допусков на чертеже и методы контроля.		
	Классификация, назначение резьб и основные требования, предъявляемые к ним. Геометрические параметры резьбы. Конструкции резьбовых соединений. Взаимозаменяемость резьбовых соединений. Методы и средства контроля резьбовых соединений. Обозначение резьбы на чертеже.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4
	ПР13. Нормирование размеров типовых соединений деталей машин		2
	ПР14. Определение геометрически параметров резьбы. Расчет диаметральных компенсаций		2
Тема 8. Размерный анализ и функциональная взаимозаменяемо сть.	<b>Содержание</b>	2	
	Классификация размерных цепей, основные термины и определения. Применение размерных цепей в практических целях. Методы решения размерных цепей. Прямая и обратная задачи, их решение. Вероятностный метод решения размерных цепей. Особенности расчета размерных цепей с известными допусками.		
	Конструкция и требования, предъявляемые к предельным калибрам. Предельные калибры для гладких цилиндрических деталей, их классификация, принципы конструирования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2
	ПР15. Расчет размерных цепей		1
ПР16. Расчет исполнительных размеров калибров, их	1		

1	2	3	
	маркировка, конструктивные разновидности.		
<p><b>Тема 9. Основы стандартизации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Цели и задачи стандартизации. Научные и методические основы стандартизации. Переход от стандартизации и сертификации к техническому регулированию. Техническое регулирование как политика РФ. Закон РФ «О техническом регулировании», ФЗ 184.</p>		
	<p>Место и роль стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения в системе стандартизации. Приоритеты и практика международной стандартизации. СЕН. СЕНЭЛЕК. ЕТСИ. ИНСТА. АСЕАН. Стандартизация в СНГ. Технико-экономическая эффективность стандартизации. Переход от стандартизации и сертификации к техническому регулированию. Техническое регулирование как политика РФ.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p>2</p>
	<p>ПР17. Процедура разработки и утверждения национальных стандартов.</p>		<p>1</p>
<p>ПР18. Типовое содержание стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>1</p>		
<p><b>Тема 10. Сущность и содержание сертификации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Термины и определения. Основные принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Участники сертификации.</p>		
	<p>Порядок проведения сертификации продукции. Особенности сертификации работ и услуг. Порядок сертификации продукции, ввозимой из-за рубежа.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p>2</p>
	<p>ПР19. Формулирование миссии и целей организации и построения дерева целей.</p>		<p>1</p>
<p>ПР20. Формирование планов и построение структуры системы планирования в организации.</p>	<p>1</p>		
<p><b>Тема 11. Сертификация продукции и услуг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в области декларирования соответствия и сертификации. Выбор форм и схем подтверждения соответствия для использования их в технических регламентах.</p>		
	<p>Сертификация систем качества и производств. Объекты и участники проверки при сертификации систем качества. Этапы проведения работ по сертификации систем качества. Этапы сертификации производств. Совершенствование систем качества. Сертификация на международном уровне.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<p>2</p>
	<p>ПР21. Определение слабых и сильных сторон организации методом SWOT-анализа.</p>		<p>1</p>
<p>ПР22. Удовлетворение потребителей и повышению эффективности производства.</p>	<p>1</p>		

1	2	3
<b>Тема 12.</b> <b>Аккредитация в области оценки соответствия</b>	<b>Содержание</b>	
	Основные понятия. Принципы аккредитации. Национальная система аккредитации РФ и её участники. Критерии и порядок аккредитации. Содержание и срок действия аттестата аккредитации.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР23. Оформление сертификатов соответствия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b> СР01. Средства измерений (СИ). Классификация СИ. Средства измерений электрических величин. СР02. Источники погрешностей. Вариация показаний прибора. СР03. Понятие о единстве измерений. Эталоны. Виды эталонов. СР04. Государственный метрологический контроль и надзор, его функции СР05. Средства измерения геометрических размеров и перемещений. Электромеханические аналоговые и цифровые приборы. Средства измерения деформации и силовых воздействий. СР06. Средства измерения давления. Средства измерения уровня жидкостей и сыпучих материалов. Средства измерения температуры. Интеллектуальные датчики. СР07. Основные методы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Процедура разработки и утверждения национальных стандартов. СР08. Правовые основы сертификации. СР09. Цели и объекты сертификации. Схемы и системы сертификации. СР10. ГОСТ Р 55568-2013 «Оценка соответствия. Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». СР11. СР12. ГОСТ Р 40.002-2000 «Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Основные положения».		<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.04 «Геология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы общей геологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	<b>Тема 1.1 Строение и история развития Земли</b> Содержание Темы 1.1: приводятся теория происхождения Земли, основные этапы ее развития, даются основы учения о геосферах, описывается строение история развития Земной коры, даются основы стратиграфии, изучается шкала геологического времени;	
	<b>Тема 1.2 Геологические процессы</b> Содержание Темы 1.2: изучаются виды геологических процессов и их генетическая классификация, влияние эндогенных и экзогенных процессов на формирование рельефа, в том числе соотношении генетического типа и возраста с формами рельефа четвертичных отложений;	
	<b>Тема 1.3 Основы тектоники</b> Содержание Темы 1.3: введение в основы тектоники, виды тектонических движений;	
	<b>Тема 1.4 Геологическая деятельность человека</b> Содержание Темы 1.4: рассматриваются геологическая и техногенная деятельность человека, антропогенные геологические процессы;	
	<b>Тема 1.5 Основы минералогии</b> Содержание Темы 1.5: изучаются основные виды минералов, их происхождение и свойства;	
	<b>Тема 1.6 Основы петрографии</b> Содержание Темы 1.6: описываются основные генетические типы горных пород, их происхождение, структуры, текстуры, приводятся основные физико-химические свойства, рассматриваются основные геофизические поля;	
	<b>Тема 1.7 Полезные ископаемые</b> Содержание Темы 1.7: изучаются виды полезных ископаемых и их классификация, основные закономерности распределения полезных ископаемых в Земной коре, описываются основные типы месторождений полезных ископаемых, их гидрогеологические и инженерно-геологические особенности	
	<b>Тема 1.8 Геология нефти и газа</b> Содержание Темы 1.8: рассматриваются основные теории происхождения нефти и газа, особенности их залегания и типы месторождений;	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	

1	2	3	
	ПР01 Чтение геологических карт	6	
	ПР02 Составление геологических разрезов по данным геологической съемки	6	
	ПР03 Стратиграфические колонки	6	
	ПР04 Документирование полевых наблюдений	6	
	ПР05 Работа с основными геологическими приборами: горный компас, геологическое снаряжение	6	
	ПР06 Порядок описание горных пород и обнажений	6	
	ПР07 Идентификация горных пород и минералов по карточкам определителям	6	
	ПР08 Физические свойства и геофизические поля	6	
	ПР09 Формы залегания горных пород	6	
<b>Раздел 2 Основы гидрологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема 2.1 Круговорот воды в природе</b> Содержание Темы 2.1: изучается круговорот воды в природе, рассматриваются малый и большой круговорот, а также внутренний круговорот воды в природе;		
	<b>Тема 2.2 Происхождение подземных вод и их физические свойства</b> Содержание Темы 2.2: рассматривается происхождение подземных вод и основные типы их питания, физические свойства подземных вод, газовый и бактериальный состав подземных вод;		
	<b>Тема 2.3 Подземные воды</b> Содержание Темы 2.3: изучаются подземные воды, воды зоны аэрации, грунтовые и артезианские воды, подземные воды в трещиноватых и закарстованных породах, подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород, минеральные, промышленные и термальные воды;		
	<b>Тема 2.4 Основы гидродинамики</b> Содержание Темы 2.4: основы динамики подземных вод, закон Дарси, коэффициент фильтрации, условия обводненности месторождений полезных ископаемых;		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		<b>24</b>
	ПР10. Определение величин водопритоков к горным выработкам		6
	ПР11. Водозаборные скважины	6	
	ПР12. Депрессионные воронки	6	
	ПР13. Дренаж и осушение территории	6	
<b>Раздел 3 Основы инженерной геологии</b>	<b>Тема 3.1 Основы инженерной геологии;</b> Содержание Темы 3.1: изучаются история развития инженерной геологии, ее цели и задачи, взаимосвязь объемов выполняемых исследований с видами инженерной деятельности и стадиями реализации проекта;	<b>21</b>	
	<b>Тема 3.2 Горные породы как группы и их физико-механические свойства;</b> Содержание Темы 3.1: рассматриваются генетические группы горных пород и их инженерно-геологические и физико-химические свойства;		

1	2	3
	<p><b>Тема 3.3 Основы стратиграфии;</b>                      Содержание Темы 3.2: изучается шкала геологического времени, основные стратиграфические методы, методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого;</p> <p><b>Тема 3.4 Геологическая съемка;</b>                      Содержание Темы 3.2: рассматриваются основные методы организации инженерно-геологических изысканий, основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, способы и средства изучения и съемки объектов горного производства, методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения, основы фациального анализа;</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p>ПР14. Типы континентальных отложений;</p> <p>ПР15. Месторождения полезных ископаемых;</p> <p>ПР16. Основы фациально-генетического анализа;</p> <p>ПР17. Отчеты по результатам инженерно-геологических изысканий;</p> <p>ПР18. Диагностические признаки породообразующих минералов;</p> <p>ПР19. Полезные ископаемые Тамбовской области</p>	<p><b>32</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      СР01 Написание реферата на заданную тему;                      СР02 Подготовка сообщения в форме презентации к практическому занятию;                      СР03 Выполнение домашней контрольной работы «Инженерно-геологический разрез»                      СР04 Самостоятельное изучение дополнительной литературы, в рамках подготовки к практическим занятиям по теме предстоящего практического занятия.</p>	<p><b>70</b></p>
	<p><b>Семестровая контрольная работа</b></p>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>281</b></p>



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.05 «Техническая механика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Тема 1.                      РАСЧЕТЫ НА РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Центральное растяжение-сжатие. Элементы конструкций, работающих на растяжение и сжатие. Стержни, стержневые системы, фермы, висячие конструкции.</p> <p>Принцип Сен-Венана. Напряжения в поперечных сечениях стержня. Максимальные напряжения. Деформации продольные и поперечные. Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль упругости. Определение осевых перемещений поперечных сечений, жесткость при растяжении и сжатии. Потенциальная энергия упругой деформации. Удельная потенциальная энергия. Рассмотрение нормальных сил, нормальных напряжений в поперечных сечениях и осевых перемещений этих сечений в различных случаях нагружений стержня осевыми силами. Построение соответствующих эпюр.</p> <p>Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии. Расчет по допускаемым напряжениям и допускаемым нагрузкам. Коэффициент запаса. Типы задач при расчете на прочность: проверка на прочность, подбор сечений и определение допускаемой нагрузки. Расчеты на жесткость.</p> <p>Статически неопределимые системы. Примеры и порядок расчета. Геометрические и физические уравнения совместности деформаций. Расчеты статически неопределимой конструкции при изменении температуры и наличии неточности изготовления при сборке.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР01. Растяжение и сжатие ступенчатого бруса.</p> <p>ПР02. Растяжение и сжатие статически неопределимого ступенчатого бруса.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>24</b></p> <p>12</p> <p>12</p>
<p><b>Тема 2.                      ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОСКИХ СЕЧЕНИЙ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Статические моменты площади. Центр сечения. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Зависимости между моментами инерции при параллельном переносе осей и при повороте осей.</p> <p>Главные оси инерции и главные моменты инерции. Вывод формул. Определение положения главных центральных осей и вычисление главных моментов инерции сложных сечений.</p>	<p><b>8</b></p>

1	2	3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	ПР03. Геометрические характеристики плоских сечений	12
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. НА РАСЧЕТЫ ИЗГИБ</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Внешние силы, вызывающие изгиб стержня. Опоры и опорные реакции. Классификация видов изгиба. Прямой поперечный изгиб. Определение внутренних силовых факторов в поперечных сечениях балок при изгибе (изгибающий момент и поперечная сила), их эпюры. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.</p>	
	<p>Вывод формулы для определения нормальных напряжений при чистом изгибе. Зависимость между изгибающим моментом и кривизной изогнутой оси балки. Жесткость при изгибе. Распространение выводов чистого изгиба на плоский поперечный изгиб. Касательные напряжения при плоском поперечном изгибе (формула Д.И. Журавского), примеры применения. Главные напряжения при изгибе. Построение эпюр нормальных, касательных и расчетных напряжений при изгибе по третьей гипотезе прочности. Расчет на прочность. Подбор сечений. Опасное сечение и опасные точки в сечении. Рациональные сечения балок. Потенциальная энергия упругой деформации. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Интегрирование дифференциального уравнения при заданных граничных условиях сопряжения участков. Вывод и применение универсальных уравнений для определения прогиба и угла поворота поперечного сечения балки.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР04. Изгиб. Подбор сечений при изгибе	14
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. НА РАСЧЕТЫ КРУЧЕНИЕ</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Кручение стержня круглого и кольцевого поперечных сечений. Вывод формулы для определения касательных напряжений в поперечном сечении.</p>	
	<p>Угол закручивания. Жесткость при кручении. Главные напряжения. Потенциальная энергия упругой деформации при кручении. Эпюры крутящих моментов, напряжений и углов закручивания. Расчет на прочность и жесткость при кручении. Основные результаты теории кручения брусьев некруглого сечения. Мембранная аналогия и ее применение.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР05. Кручение. Расчеты на прочность и жесткость	14
<p><b>Самостоятельная работа</b> СР01. По рекомендованной литературе изучить практические приемы</p>		<b>30</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>расчетов простейших стержневых статически определимых и неопределимых систем при действии осевых сил, температуры и неточности изготовления. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы "Расчеты на растяжение и сжатие".</p> <p>СР02. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы "Расчеты на изгиб". Получить навыки в практических приемах расчетов на прочность балок и плоских рам.</p>	
<b>Экзамен</b>		<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>356</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Методы и средства информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии: основные понятия и определения.</b> Информация, ее свойства, классификация и виды информации. Понятие, эволюция, классификация, структура и свойства информационных систем и технологий. Технологические процессы обработки и проектирования.	<b>4</b>
	<b>Тема 1.2. Стандарт пользовательского интерфейса и основные компьютерные технологии</b> Назначение и проектирование пользовательского интерфейса. Основные компьютерные технологии общего назначения (работа с текстом, графикой, электронными таблицами, электронным офисом, интегрированными пакетами и т. п.). Специализированные информационные системы и технологии нефтегазовой отрасли.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	ПР01 Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).	8
	ПР02. Виды информационно- вычислительной техники и ее структурные составляющие.	8
<b>Раздел 2 Программные средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 2.1. Программное обеспечение информационных технологий, Microsoft Office, текстовый процессор Microsoft Word</b> Виды обеспечения информационных технологий. Назначение и классификация текстовых процессоров. Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Технология создания текстового документа. Редактирование и форматирование текстового документа. Подготовка документа к печати. Работа с текстовыми файлами. Возможности компьютерной верстки в Word.	<b>4</b>
	<b>Тема 2.2. Microsoft Office, табличный процессор Microsoft Excel</b> Общие сведения об электронных таблицах. Интерфейс табличного процессора Excel. Ввод данных. Создание формул. Автоматическое заполнение ячеек. Редактирование данных. Технология разработки и эксплуатации электронной таблицы. Построение и редактирование диаграмм и графиков.	<b>6</b>

1	2	3
	<b>Тема 2.3. Работа в Power Point</b> Знакомство с презентацией. Создание презентации с использованием всех возможных функций Power Point.	4
	<b>Тема 2.4. Работа в Front Page</b> Знакомство с Front Page. Создание веб-странички с использованием всех возможных функций Front Page.	6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	40
	ПР03. Работа с пакетом офисных программ Microsoft Word.	10
	ПР04. Работа с пакетом офисных программ Microsoft Excel.	10
	ПР05. Работа с пакетом офисных программ Microsoft Power Point.	10
	ПР06. Работа с пакетом офисных программ Microsoft Power Point	10
<b>Раздел 3</b> <b>Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	8
	<b>Тема 3.1. Сетевые компьютерные системы и технологии</b> Эволюция и типы сетей. Классификация вычислительных сетей. Основные топологии ЛВС. Система адресации в Internet. Электронная почта. WORLD-WIDE-WEB (всемирная информационная сеть).	4
	<b>Тема 3.2. Базы данных</b> Историческое развитие баз данных, их назначение основные характеристики. Прикладные программы для создания реляционных баз данных.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	20
	ПР07. Организация безопасной работы в сети Интернет.	10
	ПР08. Создание базы данных по заданной тематике.	10
<b>Раздел 4</b> <b>Программное обеспечение для решения научно-инженерных задач</b>	<b>Содержание</b>	10
	<b>Тема 4.1. Решение прикладных задач в пакете Mathcad.</b> Основы работы с Mathcad, операторы, функции, вычислительные операции в пакете Mathcad. Основные команды программирования в Mathcad. Операторы условия и их использование в программе. Создание и отладка программы.	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	16
	ПР09. Основы работы в пакете прикладных программ Mathcad.	16
	<b>Самостоятельная работа</b>	30
	СР01. Изучить типы информации и способы ее сбора	3
	СР02. Изучить типы и разновидности пользовательских интерфейсов, настройка пользовательского интерфейса.	3
	СР03. Изучить виды и типы текстовых редакторов, графических редакторов	3
	СР04. Расчет с применением пакета Microsoft	3
	СР05. Изучить виды и типы программ для создания презентаций	3
	СР06. Изучить виды и типы программ для создания многофайловых веб узлов, выделить достоинства и недостатки каждой программы.	4
	СР07. Изучить исторические предпосылки к развитию сетевых технологий	3
	СР08. Рассмотреть основные локальные сети их достоинства и недостатки	4
	СР09. Изучить типы баз данных, системы управления базами данных	4

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
На базе основного общего образования

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>174</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.07 «Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Организация в условиях рынка</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>                      Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.</p> <p><b>Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности</b>                      Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.</p> <p><b>Тема 1.3 Производственная программа организации</b>                      Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>ПРО1</b> «Расчет стоимостных показателей производственной программы».</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p>СР01 Написание реферата на предложенные темы                      1. Коммерческие предприятия: виды, формы                      2. Некоммерческие предприятия                      3. Порядок образования и ликвидации предприятия</p>		<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Имущество организации и показатели эффективности его использования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>                      Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.</p> <p><b>Тема 2.2.оборотный капитал</b>                      Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>	<p><b>10</b></p>

1	2	3
	<p><b>Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы</b> Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>ПР02</b> Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации</p> <p><b>ПР03.</b> Группировка основных средств, структура основных средств</p> <p><b>ПР04.</b> Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств</p> <p><b>ПР05.</b> Определение показателей эффективности использования оборотных средств.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Кадры и оплата труда в организации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1.Кадры организации и производительность труда</b> Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.</p> <p><b>Тема 3.2.Организация оплаты труда</b> Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>ПР06.</b> Расчет зарплаты различных категорий работников. Планирование ФОТ</p> <p><b>ПР07.</b> Бестарифная система оплаты труда</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа</b> СР02 Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Мотивация работников»</p>		<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Издержки и финансовые результаты деятельности организации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1.Издержки производства</b> Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции</p> <p><b>Тема 4.2.Цена и ценообразование</b> Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования</p> <p><b>Тема 4.3.Прибыль и рентабельность</b> Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>ПР08.</b> Калькуляция себестоимости единицы продукции.</p> <p><b>ПР09.</b> Составление сметы затрат.</p> <p><b>ПР10.</b> Расчет отпускной и оптовой цены предприятия</p> <p><b>ПР11.</b> Расчет прибыли и рентабельности</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>



1	2	3
<b>Раздел 5.</b> <b>Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации.</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации</b> Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	<b>4</b>
		<b>6</b>
		<b>10</b>
		<b>58</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.	
<b>Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.	
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР01. Предпринимательская деятельность	
	ПР02. Экономические споры	<b>6</b>
		4
		2
<b>Тема 2. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР03. Понятие трудового договора, его значение	
	ПР04. Трудовая дисциплина и материальная ответственность	
		<b>6</b>
		2
		4
<b>Тема 3. Правовые</b>	<b>Содержание</b>	

1	2	3	
<b>режимы информации</b>	<p>Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.                      Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.                      Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.                      Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных.                      Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности.</p>	<b>10</b>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<b>6</b>
	<p>ПР05. Применение норм информационного права для решения практических ситуаций</p>		2
	<p>ПР06. Телекоммуникационное право и правовой режим информации</p>	4	
<b>Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	
	<p>Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.                      Понятие и виды административных наказаний.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<b>4</b>
	<p>ПР07. Понятие и основания административной ответственности</p>		2
	<p>ПР08. Понятие и виды административных правонарушений и административных наказаний</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>СР01 Подготовка реферата</p>	<b>10</b>	
<p><b>Консультации</b></p>		<b>6</b>	
<p><b>Всего:</b></p>		<b>60</b>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 «Охрана труда»**

Объем учебной дисциплины составляет 60 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Введение.</b> <b>Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие «охрана труда», ее роль в народном хозяйстве. Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Раздел 1</b> <b>Правовые и организационные основы охраны труда в организации</b></p>	<p><b>Содержание</b> <b>Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда</b> Содержание Темы 1.1. Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Основные виды подзаконных нормативных актов по охране труда. Особенности регулирования труда несовершеннолетних, женщин и инвалидов. <b>Тема 1.2. Права и обязанности работников в области охраны труда</b> Содержание Темы 1.2. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Служба охраны труда организации. Комиссия по охране труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда. <b>В том числе, практических занятий</b> ПР01 Ведение документации установленного образца по охране труда, с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения (при расследовании несчастных случаев на производстве) <b>Тема 1.3 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда</b></p>	<p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>

1	2	3
	<p>Содержание Темы 1.3.                      Виды инструктажей по охране труда. Порядок и сроки их проведения. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда. Порядок и периодичность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. Обучение работников рабочих профессий. Комиссия по проверке знаний требований охраны труда.</p>	
	<p><b>Тема 2.1 Возможные опасные и вредные факторы и средствазащиты</b>                      Содержание Темы 2.1                      Основные опасные и вредные производственные факторы в соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015. Характеристика основных вредных и опасных производственных факторов. Классификация средств коллективной защиты работающих. Опасные механические производственные факторы. Опасные производственные факторы комплексного характера.</p> <p><b>Тема 2.2 Действие токсичных веществ на организм человека</b>                      Содержание Темы 2.2                      Классификация вредных производственных химических веществ. Понятие о науки «токсикологии». Промышленная токсикология. Пути поступления, распределение, биотрансформация и выведение ядов из организма. Поступление ядов через дыхательную систему, желудочно-кишечный тракт, кожу. Отдаленные последствия отравлений. Классы опасности веществ. Показатели токсичности вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Комбинированное действие токсичных веществ на организм человека.</p>	
	<p><b>Тема 2.3 Предельно- допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты</b>                      Содержание Темы 2.3                      Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты, их хранения и испытаний. Ответственность работодателей за непредставление СИЗ. Фильтрующие и изолирующие СИЗ от химических и биологических опасных и вредных производственных факторов. Контроль параметров воздушной среды. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воздействие производственной пыли на здоровье человека.</p>	

1	2	3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>ПР02</b> Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<b>4</b>
	<b>Тема 2.4 Общитребования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</b> Содержание Темы 2.4 Требования к помещениям и территории организации. Требования безопасности при нахождении в помещениях, содержащих работающие сосуды под давлением. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к помещениям для работы на персональных компьютерах. Правила передвижения по территории организации.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>ПР03</b> Инструктаж работников (персонала) по вопросам охраны труда. Применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.	<b>2</b>
	<b>Тема 2.5 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов</b> Содержание Темы 2.5 Опасные зоны оборудования, машин, и механизмов и средства защиты. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Безопасность при содержании и обслуживании сосудов, газонефтепроводов, находящихся под давлением. Производство работ грузоподъемными механизмами. Безопасность применения персональных компьютеров. Правила работы с электрооборудованием. Знаки и цвета безопасности. Обеспечение безопасности при работе с ручным инструментом. Средства коллективной защиты, классификация.	
	<b>Тема 2.6 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</b> Содержание Темы 2.6 Общие сведения о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации	

1	2	3
	<p>произошедшие на предприятиях Тамбовской области. Устойчивость промышленных объектов. Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	
	<p><b>ПР04</b> Оценка состояния безопасности труда на производственном объекте (на примере оценки тяжести и напряженности трудового процесса)</p>	4
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6
	<p><b>Тема 3.1. Правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</b> Содержание Темы 3.1 Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.</p>	
	<p><b>Тема 3.2. Меры предупреждения пожаров и взрывов</b> Содержание Темы 3.2 Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	
	<p><b>ПР05</b> Использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	4

1	2	3
	<p><b>Тема 3.3. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</b>                      Содержание Темы 3.3                      Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>ПРО6</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценки условий труда на травмобезопасность</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>6</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      СР01 Виды трудовой деятельности человека - Подготовка сообщения                      СР02 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной защиты - Написание реферата                      СР03 Подготовка сообщения - Основы социального страхования трудящихся в области охраны труда.                      СРО04 Подготовка сообщения: Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.                      СР05 Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда - Написание реферата                      СР06 Подготовка сообщения - Основные причины возникновения пожаров и взрывов                      СР07 Подготовка сообщения - Категорирование производств по взрывопожаробезопасности.                      СР08 Профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии - Написание реферата.</p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>60</b></p>



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 84 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Введение</b>                      Содержание Темы 1.1: Рассматриваются понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), поражающих факторов ЧС. Закон сохранения жизни, сформулированный Ю.Н. Куражковским. Следствия из закона сохранения жизни.</p> <p><b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>                      Содержание Темы 1.2: Классификация. Геологические ЧС характерные для региона Тамбовской области, правила поведения. Гидрологические ЧС характерные для региона Тамбовской области, правила поведения. Аэрологические ЧС характерные для региона Тамбовской области, правила поведения. Природные пожары характерные для региона Тамбовской области, правила поведения. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p> <p><b>Тема 1.3 Вредные и опасные производственные факторы</b>                      Содержание Темы 1.3: Классификация вредных и опасных производственных факторов. Негативное влияние шума, ультра- и инфра-звуков на организм человека (последствия, способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Негативное влияние вибрации на организм человека (последствия, способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Негативное влияние ионизирующих излучений на организм человека (последствия, способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Негативное влияние электрического тока на организм человека (последствия, способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Негативное влияние ЭМП на организм человека (последствия, способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Негативное влияние отравляющих веществ на организм человека (последствия, способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Негативное влияние патогенных микроорганизмов на организм человека (последствия,</p>	<p>8</p>

1	2	3
	способы защиты, методы предупреждения от негативного влияния фактора). Производственные и ботовые стрессы (алгоритмы поведения в стрессовых ситуациях, методы борьбы со страхами)	
	<p><b>Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации военного времени</b> Содержание Темы 1.4: Обычные средства поражения (классификация, механизм действия, способы и методы защиты). Химическое оружие (классификация боевых отравляющих веществ (БХОВ), признаки поражения БХОВ, доврачебная помощь пострадавшим от действия БХОВ). Ядерное оружие (Поражающие факторы ядерного взрыва, лучевая болезнь, радиационная безопасность). Биологическое оружие (способы распространения инфекций, классификация инфекционных заболеваний, признаки поражения, доврачебная помощь)</p>	
	<p><b>Тема 1.5 Социобиологические ЧС.</b> Содержание Темы 1.5: Антитеррористическая безопасность. Терроризм (понятие, классификация). Террология (пути становления науки, превентивные меры борьбы с терроризмом). Как не стать жертвой террора. Правила поведения в качестве заложника. Правила поведения в толпе. Социальные болезни (ВИЧ, СПИД, гепатиты, туберкулез) – пути передачи, профилактика заболеваний.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	ПР01 Экология квартиры	2
	ПР02 Вредное воздействие негативных факторов среды обитания на функциональные системы организма человека	2
	ПР03 Организация равномерного искусственного освещения в помещении	2
	ПР04 Микроклиматические параметры в жилых и производственных помещениях (расчет и способы приведения параметров к оптимальным значениям)	2
	ПР05 Антитеррористическая безопасность	4
<b>Раздел 2 Начальная военная подготовка (для юношей)</b>	<p><b>Содержание</b> <b>Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России.</b> Содержание Темы 2.1: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	<b>20</b>

1	2	3
	<p><b>Тема 2.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации                      Содержание Темы 2.2 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России, Национальная гвардия. Их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	
	<p><b>Тема 2.3. Воинская обязанность</b>                      Содержание Темы 2.3: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	
	<p><b>Тема 2.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>                      Содержание Темы 2.4: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	
	<p><b>Тема 2.5. Призыв на военную службу.</b>                      Содержание Темы 2.5: Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	
	<p><b>Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту.</b>                      Содержание Темы 2.6: Основные условия прохождения</p>	

1	2	3
	<p>военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p> <p><b>Тема 2.7. Альтернативная гражданская служба.</b>                      Содержание Темы 2.7: Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Тема 2.8. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>                      Содержание Темы 2.8: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2.9. Воинская дисциплина и ответственность.</b>                      Содержание Темы 2.9: Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p><b>Тема 2.10. Как стать офицером Российской армии.</b>                      Содержание Темы 2.10: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные</p>	

1	2	3
	<p>образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>                      Содержание Темы 2.11: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2.12. Дни воинской славы России — дни славных побед</b>                      Содержание Темы 2.12: Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p><b>Тема 2.13. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</b>                      Содержание Темы 2.13: Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p><b>Тема 2.14. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>                      Содержание Темы 2.14: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Начальная военная подготовка (для девушек)</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Тема 2.1</b> История создания Вооруженных Сил России. Содержание Темы 2.1: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>Тема 2.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации                      Содержание Темы 2.2 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>20</p>

1	2	3
	<p>Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси, Национальная гвардия. Их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>Тема 2.3. Дни воинской славы России — дни славных побед</b> Содержание Темы 2.3: Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p><b>Тема 2.4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Содержание Темы 2.4: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p><b>Тема 2.5. Реанимационные мероприятия</b> Содержание Темы 2.5: Различия клинической и биологической смертей. Правила проведения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)</p> <p><b>Тема 2.6. Доврачебная помощь пострадавшим при различных видах травмирования человеческого тела.</b> Содержание Темы 2.6: Понятие доврачебной помощи. Классификация ран. Виды переломов. Виды кровотечений. Алгоритм оказания доврачебной помощи при кровотечениях, вывихах, переломах, ранениях, термических и химических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении. Раскрытие понятия «обморок»</p> <p><b>Тема 2.6. Медицинские средства оказания первой помощи.</b> Содержание Темы 2.6: Классификация медицинских</p>	

1	2	3
	повязок. Правила наложения медицинских повязок. Иммобилизация травмированного сустава (алгоритм наложения иммобилизирующей повязки при вывихах суставов). Иммобилизация травмированной конечности (алгоритм наложения шин при переломе верхней или нижней конечностей)	
	<b>Тема 2.7. Остановка венозных и артериальных кровотечений</b> Содержание Темы 2.7: Правила наложения жгута при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута при венозных кровотечениях.	
	<b>В том числе, практических занятий (для юношей)</b>	<b>28</b>
	ПР06. Особенности военной службы	6
	ПР07. Решение ситуационных задач, основываясь на ФЗ «Об обороне» и на «Военной доктрине РФ»	4
	ПР08. Автомат Калашникова (комплектация, неполная сборка-разборка)	8
	ПР09. Средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК)	6
	ПР10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4
	<b>В том числе, практических занятий (для девушек)</b>	<b>28</b>
	ПР06. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	4
	ПР07. Доврачебная помощь при ранениях	6
	ПР08. Доврачебная помощь при кровотечениях	6
	ПР09. Доврачебная помощь при вывихах суставов и переломах конечностей	6
	ПР10. Реанимационные мероприятия	6
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Подготовка презентации СР02 Написание реферата СР03 Написание реферата		10
<b>Дифференцированный зачет</b>		6
<b>Всего:</b>		<b>84</b>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.11 «Основы бережливого производства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1</b> <b>Введение в Бережливое производство</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Традиционное и бережливое производство</b> Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ. Структура группы ГАЗ. Характеристика выпускаемой продукции дивизионов.</p> <p><b>Тема 2. История развития бережливого производства</b> Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Производственная система ГАЗ.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>Философия бережливого производства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Принципы бережливого производства</b> Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».</p> <p><b>Тема 2.2 Идеалы бережливого производства</b> Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты</p> <p><b>Тема 2.3 Потери. Классификация потерь</b> Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь.</p> <p><b>Тема 2.4 Виды потерь. Причины и способы борьбы</b> Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки.</p>	<p>8</p>



1	2	3
	<p>Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	4
	<p>ПРО1Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе</p>	4
<p><b>Раздел 3 Инструментарий бережливого производства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Система 5С</b> Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.</p> <p><b>Тема 3.2 Стандартизированная работа. Хронометраж</b> Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.</p> <p><b>Тема 3.3 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)</b> Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.</p> <p><b>Тема 3.4 Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий</b> Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.</p> <p><b>Тема 3.5 Хейджунка – выравнивание производства</b> Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.</p>	12

1	2	3
	<p><b>Тема 3.6 Тянущая система Канбан</b>                      Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.</p>	
	<p><b>Тема 3.7 Быстрая переналадка SMED</b>                      Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.</p>	
	<p><b>Тема 3.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования</b>                      Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.</p>	
	<p><b>Тема 3.9 Решение проблем. Производственный анализ.</b>                      Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>18</b></p>
	<p>ПР02 Стандартизация действий рабочего Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР03 Расчет численности персонала Проведение расчета численности персонала участка сборки автомобилей.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР04 Моделирование потока единичных изделий Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.</p>	<p>4</p>
	<p>ПР05 Поток единичных изделий при широкой номенклатуре Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.</p>	<p>2</p>
	<p>ПР06 Организация подачи материалов по Канбан Деловая игра. Внедрение системы подачи материалов по Канбан в условиях широкой номенклатуры выпускаемых изделий.</p>	<p>2</p>

1	2	3
	ПР07 Практика решения производственных проблем Деловая игра. Решение производственной проблемы.	2
<b>Самостоятельная работа</b> СР01 Основные понятия курса «Бережливое производство». «Тейлоризм» и опыт Генри Форда в организации производства. Доказательства эффективности «Бережливого производства». СР02 Необходимость нового подхода к производству в Японии («догнать и перегнать Америку за 3 года»). СР03 Философия непрерывного усовершенствования кайдзен как основа успеха. Принципы и идеалы производственной системы Тойота. СР04 Спагетти из плоского жгута. СР05 Стандартизированная работа. Составляющие стандартизированной работы. Хронометраж. Хронометрирование операции и заполнение бланков стандартизированной работы. Этапы стандартизации рабочего места. Рабочий стандарт и его разработка. СР06 Критерии эталонного рабочего места СР07 Влияние численности персонала на себестоимость продукции. СР08 Система 5С. Этапы. Роль системы 5С в построении бережливого производства на предприятии. СР09 Выравнивание производства по видам изделий. Составление потока простых и сложных изделий в виде таблицы сбалансированной работы. Расчет загрузки по средневзвешенному времени цикла. СР10 Тянущая система и система Канбан. Основные принципы системы Канбан. Организация системы Канбан. Правила системы Канбан. СР11 Способы сокращения времени переналадки. Основные этапы процесса быстрой переналадки. СР12 Анализ работы оборудования в ТРМ. Направления развертывания ТРМ. Этапы автономного обслуживания. СР13 Особенности планового обслуживания оборудования. СР014 Карта стандартных операций. Методика решения проблем. Доска производственного анализа. Лист производственного анализа.		10
<b>Консультация</b>		6
<b>Дифференцированный зачет</b>		-
<b>Всего:</b>		60

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01 Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ		888
Раздел 1 Основное оборудование газонефтепроводов и вспомогательных систем	<b>Содержание</b>	37
	<b>Тема 1.1 Состав сооружений магистральных газонефтепроводов</b> Содержание Темы 1.1 Задвижки, краны, устройства ограничения расхода. Клапана, устройство, назначение, классификация. Компенсаторы, устройство, назначение, классификация. Фильтры, устройство, назначение, классификация	
	<b>Тема 1.2 Вспомогательные системы</b> Содержание Темы 1.2 Сигнализаторы, устройство, назначение, классификация. Системы аварийного отключения, устройство, назначение, классификация. Измерители концентрации, устройство, назначение, классификация. Течеискатели, устройство, назначение, классификация. Резервуары и их оборудование.	
	<b>Тема 1.3 Оборудование насосных и компрессорных станций</b> Содержание Темы 1.3 Основное оборудование насосной станции. Классификация. Устройство. Назначение. Основное оборудование компрессорной станции. Классификация. Устройство. Назначение	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР1.01 Подбор оборудования на основе нормативной документации	
	ПР1.02 Расчет компенсаторов	
	ПР1.03 Изучение устройства клиновой задвижки, шиберной задвижки	
ПР1.04 Подбор оборудования на основе нормативной документации		
ПР1.05 Изучение систем автоматического аварийного отключения		
Раздел 2 Основы термодинамики	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.1 Исходные понятия и определение</b>	37

1	2	3
	<p><b>термодинамики</b> Содержание Темы 2.1 Задачи и методы технической термодинамики. Окружающая среда термодинамическая система, их термические и механические взаимодействия. Рабочее тело. Основные термодинамические характеристики рабочего тела: температура, давление, плотность. Термодинамический процесс. Обратимые и не обратимые процессы.</p> <p><b>Тема 2.2 Законы идеальных газов</b> Содержание Темы 2.2 Идеальный газ. Применение понятия идеальный газ для реальных газов. Законы Шарля, Авогадро, Гей-Люссака, Бойля-Мариота, Уравнения состояния</p> <p><b>Тема 2.3 Теплоемкость вещества</b> Содержание Темы 2.3 Понятие теплоемкости. Истинная и средняя теплоемкость. Виды удельной теплоемкости</p> <p><b>Тема 2.4 Первое начало термодинамики</b> Содержание Темы 2.4 Внутренняя энергия. Энтальпия как функция температуры, принцип эквивалентности и сохранение энергии. Первое начало термодинамики для замкнутой системы и потока газа и его связь с законом сохранения и превращения энергии</p> <p><b>Тема 2.5 Термодинамические процессы изменение состояния газов</b> Содержание Темы 2.5 Классификация термодинамических процессов. Анализ простейших термодинамических процессов (изохорные, изобарные, изотермические, адиабатные). Изображение процессов в P-V координатах. Политропные процессы. Основные расчетные формулы определения тепла, работы, изменения внутренней энергии и энтальпии. Круговые процессы или циклы. Термический КПД и холодильный коэффициент. Цикл Карно</p> <p><b>Тема 2.6 Второе начало термодинамики</b> Содержание Темы 2.6 Понятие энтропии. Изменение энтропии простейших термодинамических процессов. Изображение процессов в T-S и h-S координатах. Второй закон термодинамики</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.06. Решение задач на газовые законы</p> <p>ПР1.07. Расчет теплоемкости газов</p> <p>ПР1.08. Расчет термодинамических процессов</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>8</b></p>
<p><b>Раздел 3</b> <b>Газотурбинные установки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Конструктивные особенности ГТУ</b> Содержание Темы 3.1 Простейшая одновальная ГТУ. Двухвальная ГТУ с регенерацией теплоты продуктов сгорания. Трехвальная ГТУ. Схема. Параметры.</p> <p><b>Тема 3.2 Технологическая схема ГТУ</b> Содержание Темы 3.2 Турбодетандер, назначение, принцип действия. Линии подачи. Обвязка</p>	<p><b>37</b></p>

1	2	3
	<p><b>Тема 3.3 Защита ГПА</b>                      Содержание Темы 3.3 Общецеховая защита. Общестанционная защита</p>	
	<p><b>Тема 3.4 Подготовка ГПА к пуску</b>                      Содержание Темы 3.4 Переключение кранов на обвязке. Проверка защиты</p>	
	<p><b>Тема 3.5 Обслуживание газотурбинных установок и систем компрессорных станций в процессе эксплуатации</b>                      Содержание Темы 3.5 Пуск газотурбинной установки и систем компрессорной станции. Остановка газотурбинной установки и систем компрессорной станции. Регулирование режимов работы газотурбинной установки и систем компрессорной станции. Контроль параметров газотурбинных установок и систем компрессорной станции</p>	
	<p><b>Тема 3.6 Противопомпажная защита центробежных нагнетателей</b>                      Содержание Темы 3.6 Стабильность работы нагнетателя Байпасные линии 6Р кранов Работа КИПиА</p>	
	<p><b>Тема 3.7 Импортные ГТУ применяемые в газовой промышленности</b>                      Содержание Темы 3.7 Параметры газоперекачивающих агрегатов Особенности устройства и эксплуатации импортных ГТУ Фирмы-производители импортных ГТУ</p>	
	<p><b>Тема 3.8 Схемы и циклы простейших ГТУ</b>                      Содержание Темы 3.8 Простая газотурбинная установка непрерывного горения и устройство её основных элементов Простая газотурбинная установка прерывистого горения Сравнительный анализ термодинамических циклов ГТУ Основные показатели работы ГТУ</p>	
	<p><b>Тема 3.9 Способы повышения экономичности ГТУ</b>                      Содержание Темы 3.9 Схема и цикл ГТУ с регенерацией теплоты. ГТУ со ступенчатым сжатием с промежуточным охлаждением и со ступенчатым расширением и промежуточным подводом теплоты. Замкнутые ГТУ. Многовальные ГТУ</p>	
	<p><b>Тема 3.10 Теплотехнический расчет ГТУ</b>                      Содержание Темы 3.10 Порядок теплотехнического расчета. Влияние температуры воздуха перед компрессором на основные показатели работы ГТУ. Влияние температуры рабочего газа перед турбиной на основные показатели работы ГТУ. Влияние степени регенерации на основные показатели работы ГТУ</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>	<p><b>108</b></p>
	<p>ПР1.09. Работа со схемами</p>	<p>9</p>
	<p>ПР1.10. Тепловая схема ГТА-10-4</p>	<p>9</p>
	<p>ПР1.11. Параметры ГТУ применяемых, при в газовой промышленности</p>	<p>9</p>
	<p>ПР1.12. Расчет времени запуска газотурбинной установки</p>	<p>9</p>

1	2	3
	ПР1.13. Байпасные линии БР кранов. Технологическая схема	9
	ПР1.14. Работа с технологическими схемами ГТУ	9
	ПР1.15. Проведение теплотехнического расчета ГТУ	9
	ПР1.16. Порядок монтажа, демонтажа насосов и газоперекачивающих агрегатов	9
	ЛР1.01. Устройство основных элементов простой газотурбинной установки непрерывного горения	36
<b>Раздел 4</b> <b>Дефектация узлов и технологического оборудования</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 4.1 Основные понятия диагностики оборудования</b> Содержание Темы 4.1 Работоспособность. Основные характеристики. Отказ. Причины. Методы устранения Неисправность. Причины. Характеристики. Безотказность. Основные характеристики. Долговечность. Основные характеристики. Срок службы. Основные характеристики. Надежность. Основные характеристики <b>Тема 4.2 Виды дефектов, их характеристика</b> Содержание Темы 4.2 Виды дефектов. Особенности. Характеристика дефектов. Методы устранения <b>Тема 4.3 Дефекты заготовок технологических трубопроводов</b> Содержание Темы 4.3 Овальность, конусность – причины, особенности, методы устранения Бочкообразность. Причины. Особенности. Методы устранения. Изогнутость. Причины. Особенности. Методы устранения <b>Тема 4.4 Дефекты деталей оборудования</b> Содержание Темы 4.4 Перекос осей. Причины. Особенности. Методы устранения. Торцевое биение. Причины. Особенности. Методы устранения. Несоосность. Причины. Особенности. Методы устранения. Повреждение лопаток, задиры при осевом сдвиге. Причины. Особенности. Методы устранения. Коррозия. Причины. Виды. Методы устранения <b>Тема 4.5 Влияние вибрации на работоспособность</b> Содержание Темы 4.5 Влияние на узлы оборудования. Влияние на подшипники муфт. Влияние на крепление узлов к фундаменту <b>Тема 4.6 Виды контроля состояния оборудования</b> Содержание Темы 4.6 Оперативный контроль. Особенности. Операции. Плановый контроль и неплановый контроль. Особенности. Операции <b>Тема 4.7 Неразрушающий контроль оборудования и узлов</b> Содержание Темы 4.7 Визуально-оптический метод. Особенности метода. Область применения. Технология. Капиллярный метод. Особенности метода. Область применения. Технология. Ультразвуковой контроль. Особенности метода. Область применения. Технология. Магнитографический контроль. Особенности метода. Область применения. Технология. Гамма-дефектоскопия	40

1	2	3
	<p>Особенности метода. Область применения. Технология</p> <p><b>Тема 4.8 Оборудование для проведения диагностики</b> Содержание Темы 4.8 Снаряды-профилимеры. Снаряды-дефектоскопы. Назначение. Классификация. Устройство. Область применения. Внутритрубные инспекционные снаряды. Назначение. Классификация. Устройство. Область применения. Контрольно-сигнальная аппаратура. Назначение. Классификация. Устройство. Область применения. Преддиагностическая очистка, виды очистных устройств (ОУ) (ПРВ, СКР, СКК и т.д.)</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.17. Определение периодичности проведения диагностики</p> <p>ПР1.18. Подбор методов устранения дефектов</p> <p>ПР1.19. Определение дефектов заготовок</p> <p>ПР1.20. Определения дефектов деталей оборудования. Подбор методов устранения</p> <p>ПР1.21. Расчет величины вибрационной нагрузки на узлы оборудования перекачивающей станции</p> <p>ПР1.22. Определение вида дефекта и характеристик дефекта на основе интерпретации данных неразрушающего контроля</p> <p>ПР1.23. Подбор оборудования для проведения диагностики.</p>	<p><b>60</b></p> <p>9</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>9</p>
<p><b>Раздел 5 Основы гидравлики</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5.1 Физические свойства жидкостей</b> Содержание Темы 5.1 Понятие о жидкости. Свойства. Основные характеристики. Плотность, удельный объем, удельный вес, сжимаемость, температурное расширение, поверхностное натяжение жидкости. Вязкость, закон вязкости трения. Приборы для измерения плотности и вязкости. Молекулярно-поверхностные и физические свойства системы нефть–газ–вода–порода.</p> <p><b>Тема 5.2 Гидростатика</b> Содержание Темы 5.2 Давление и законы гидростатики. Основное уравнение гидростатики. Гидростатическое давление в покое газе. Расчеты давления применительно к пластовым условиям. Приборы для измерения давления. Силы давления. Давление жидкости на различные поверхности. Центр давления. Горизонтальная и вертикальная составляющие силы давления. Эпюры гидростатического давления</p> <p><b>Тема 5.3 Гидродинамика</b> Содержание Темы 5.3 Основы гидродинамики и уравнения движения жидкости. Гидравлические сопротивления. Движение жидкости в трубопроводах. Истечение жидкости из отверстий и насадков. Движение жидкостей в пористой среде. Неньютоновские жидкости</p> <p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных</b></p>	<p><b>37</b></p> <p><b>116</b></p>





1	2	3
	<p>заданный режим работы сети. Регулирование. Объёмный гидропривод: типы и назначение. Гидроаппаратура. Пневмопривод.</p> <p>СР1.27 Подготовка сообщений по темам: Трубопроводы, работающие под вакуумом. Полезное использование гидравлического удара.</p> <p>СР1.28 Решение задач по теме: Уравнение Бернулли</p>	
	<p><b>Курсовая работа</b>  <b>Темы курсовой работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения района города расположенного в Саратовской области</li> <li>2. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения микрорайона города расположенного в Самарской области</li> <li>3. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения населенного пункта расположенного в Пензенской области</li> <li>4. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения поселка городского типа расположенного в Ульяновской области</li> <li>5. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения района города расположенного в Оренбургской области</li> <li>6. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения микрорайона расположенного в Волгоградской области</li> <li>7. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения населенного пункта расположенного в Ростовской области</li> <li>8. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения поселка городского типа расположенного в Воронежской области</li> <li>9. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения микрорайона расположенного в Белгородской области</li> <li>10. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения населенного пункта расположенного в Курской области</li> <li>11. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения поселка городского типа расположенного в Тамбовской области</li> <li>12. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения микрорайона расположенного в Рязанской области</li> <li>13. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения населенного пункта расположенного в Ивановской области</li> <li>14. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка газопровода на базе системы газоснабжения поселка городского типа расположенного в Нижегородской области</li> <li>15. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования участка</li> </ol>	30

1	2	3
	газопровода на базе системы газоснабжения микрорайона расположенного в Кировской области	
	<b>Семестровая контрольная работа по МДК.01.01</b>	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет по МДК.01.01</b>	<b>3</b>
	<b>Экзамен по МДК.01.01</b>	<b>1</b>
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Контроль и соблюдение основных показателей разработки месторождений - Контроль и поддержание оптимальных режимов разработки скважин - Контроль и поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин - Диагностика, текущий и капитальный ремонт скважины - Предотвращение и ликвидация последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях - Принимать меры по охране окружающей среды и недр	<b>144</b>
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Чтение и чертеж кинематических и технологических схем основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем - Расчет режимов работы оборудования - Ремонтно-техническое обслуживание оборудования - Дефектация и ремонт узлов и деталей технологического оборудования	<b>216</b>
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>1248</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения,  
распределения газа, нефти, нефтепродуктов»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ</b>		<b>220</b>
<p><b>Раздел 1</b> <b>Строительные конструкции, применяемые при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Состав сооружений магистральных газонефтепроводов</b> Содержание Темы 1.1 Общие сведения о магистральных трубопроводах. Назначение и классификация. Состав сооружений магистральных газонефтепроводов. Схемы магистральных газонефтепроводов. Конструктивные решения магистральных трубопроводов.</p> <p><b>Тема 1.2 Основы проектирования строительных конструкций</b> Содержание Темы 1.2 Методы проектирования строительных конструкций. Этапы проектирования и состав проектной документации. Порядок проектирования строительных конструкций для транспорта и хранения нефти и газа.</p> <p><b>Тема 1.3 Строительные конструкции для транспорта газа, нефти и нефтепродуктов</b> Содержание Темы 1.3 Трубы для магистральных газонефтепроводов. Линейная арматура газонефтепроводов. Переходы магистральных газонефтепроводов через препятствия. Трубопроводы в особых природных условиях. Методику расчетов отдельных объектов линейной части магистральных газонефтепроводов (технологический и механический расчет)</p> <p><b>Тема 1.4 Строительные конструкции для хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов</b> Содержание Темы 1.4 Общая характеристика нефтебаз: классификация, операции, проводимые на нефтебазах. Объекты нефтебаз и их размещение по зонам. Генеральные планы и технологические схемы нефтебаз. Назначение резервуаров и перекачивающих станций. Назначение и классификация резервуаров. Наземные резервуары: металлические и неметаллические, их оборудование.</p>	<b>13</b>

1	2	3
	<p>Подземные хранилища нефти и нефтепродуктов. Вместимость резервуарных парков, обвалование резервуарных парков, фундамент под резервуар, оптимальные размеры резервуара, механический расчет резервуара, устойчивость от воздействия вакуума. Основание выбора резервуара. Приемные и раздаточные устройства для нефти и нефтепродуктов. Технологический расчет эстакады, расчет числа причалов, расчет числа наливных устройств, расчет тарных хранилищ. Технологические трубопроводы нефтебаз и перекачивающих станций. Базы сжиженного газа. Вместимости резервуарного парка БСГ. Обоснование выбора резервуара БСГ. Расчет приемораздаточных устройств БСГ. Хранилища природного газа. Вместимость ПХГ. Буферный объема газа. Газораспределительные станции и газорегуляторные пункты</p> <p><b>Тема 1.5 Инженерно-техническое обеспечение объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов</b>                      Содержание Темы 1.5 Водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Канализация и очистные сооружения. Отопление, вентиляция, пожаротушение</p>	3
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	9
	<p>ПР1.01 Построение графика изменения давления в газопроводе. Механический расчет магистральных газонефтепроводов</p>	3
	<p>ПР1.02 Механический расчет резервуара. Расчет обвалования группы резервуаров</p>	3
	<p>ПР1.03 Расчет предохранительного клапана. Расчет регулирующего клапана</p>	3
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Сооружение магистральных трубопроводов и газонефтехранилищ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Общие сведения о трубопроводах и строительстве</b>                      Содержание Темы 2.1 Назначение состав и классификация газонефтепроводов. Схема газопровода. Схема нефтепровода. Способы прокладки трубопроводов. Параметры подземной прокладки. Переходы через авто и железные дороги</p> <p><b>Тема 2.2 Технология сооружения нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ</b>                      Содержание Темы 2.2 Подготовительные работы. Погрузо-разгрузочные и транспортные работы. Сварочно-монтажные работы. Земляные работы. Изоляционно-укладочные работы. Проверка устойчивости трубоукладчика в колонне при изоляционно-укладочных работах. Электрохимзащита трубопровода. Виды защит. Технология сооружения станций ЭХЗ. Очистка внутренней полости трубопровода. Испытания трубопровода</p> <p><b>Тема 2.3 Сооружение газонефтехранилищ</b>                      Содержание Темы 2.3 Классификация резервуаров, состав</p>	13

1	2	3
	<p>резервуара. Изготовление и транспортировка рулонов днища, стенки резервуаров. Монтаж днища. Способы подъема рулона стенки резервуара. Разворачивание рулона стенки резервуара. Монтаж вертикального шва, замыкание стенки. Монтаж крыши. Последовательность. Этапы. Полистовой способ монтажа резервуара Комбинированный способ монтажа резервуара. Виды сварки, применяемые при монтаже резервуара. Контроль качества сборки резервуара</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>
	<p>ПР1.04. Выбор метода прокладки трубопровода при пересечении с естественными и искусственными препятствиями</p>	3
	<p>ПР1.05. Расчёт потребности транспортных средств, подбор машин и механизмов при погрузо- разгрузочных работах</p>	3
	<p>ПР1.06. Расчет необходимого количества машин и механизмов при разботке траншей и котлованов</p>	3
<p><b>Раздел 3 Инженерная геодезия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 3.1 Общие сведения о геодезии</b> Содержание Темы 3.1 Понятие о форме и размерах Земли. Уровнённая поверхность Земли. Системы координат, применяемые в геодезии. Масштабы и их виды. Планы и карты. Отличия. Рельеф местности и его изображение на топографических планах и картах</p> <p><b>Тема 3.2 Ориентирование линий</b> Содержание Темы 3.2 Исходные направления для ориентирования линий. Углы ориентирования и взаимосвязь между ними</p> <p><b>Тема 3.3 Линейные измерения</b> Содержание Темы 3.3 Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Методика измерений линий лентой. Компарирование. Порядок проведения. Контроль линейных измерений</p> <p><b>Тема 3.4 Угловые измерения</b> Содержание Темы 3.4 ГОСТ на теодолиты, их назначение, устройство, поверки. Методика измерения горизонтальных и вертикальных углов</p> <p><b>Тема 3.5 Геометрическое нивелирование</b> Содержание Темы 3.5 Задачи и методы нивелирования. Способы геометрического нивелирования. ГОСТ на нивелиры. Устройство и поверки нивелира. Нивелирные рейки. Устройство. Применение Работа на станции. Порядок работ. Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа</p> <p><b>Тема 3.6 Теодолитная съемка</b> Содержание Темы 3.6 Сущность теодолитной съемки. Состав полевых и камеральных работ</p> <p><b>Тема 3.7 Тахеометрическая съемка</b></p>	<p><b>13</b></p>

1	2	3
	<p>Содержание Темы 3.7 Сущность тахеометрической съемки. Тахеометры. Тригонометрическое нивелирование. Состав полевых и камеральных работ при тахеометрической съемке</p> <p><b>Тема 3.8 Новые геодезические технологии</b> Содержание Темы 3.8 Электронные тахеометры: отечественные и зарубежные. Работа в режиме измерения и съемки. Основные принципы, заложенные в QPS, по определению координат и высот точек земной поверхности</p> <p><b>Тема 3.9 Разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности</b> Содержание Темы 3.9 Общие сведения о разбивочных работах на площадках компрессорных станций и нефтеперекачивающих станций, магистральных газонефтепроводах. Способы перенесения проектов объектов в натуру. Закрепление осей сооружения. Разбивка котлованов и траншей. Передача отметок вверх и вниз. Определение высоты сооружения. Определение горизонтальности днища резервуара, уклонов, отклонения от вертикали корпуса резервуара. Определение неприступного расстояния. Выбор площадки под компрессорные, насосные, автозаправочные станции</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>15</b>
	ПР1.07. Определение прямоугольных координат по топографической карте	3
	ПР1.08. Решение задач на определение ориентирных углов по карте	3
	ПР1.09. Устройство и поверки теодолита. Измерение вертикальных, горизонтальных углов и длин сторон	3
	ПР1.10. Обработка журнала нивелирования трассы нефтепровода. Построение продольного профиля. Проектирование по профилю	3
	ПР1.11. Обработка ведомости вычисления координат точек теодолитного хода	3
<b>Раздел 4 Методы механизации строительства и реконструкции</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1 Методы механизации строительства и реконструкции</b> Содержание Темы 4.1 Основные понятия и система показателей механизации строительства. Механизация подготовительных работ. Механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Механизация сооружения переходов под железными и автомобильными дорогами. Механизация сварочно-монтажных работ. Механизация изоляционно-укладочных работ. Механизация трудоемких процессов и сокращение затрат ручного труда</p> <p><b>Тема 4.2 Комплексная механизация сооружения магистральных трубопроводов в сложных условиях</b> Содержание Темы 4.2 Краткая характеристика сложных условий механизации сооружения магистральных трубопроводов Механизация подготовительных работ в</p>	<b>13</b>

1	2	3
	<p>сложных условиях Транспортировка труб и секций в сложных условиях. Механизация земляных работ в сложных условиях Механизация сварочно- монтажных работ в сложных условиях Механизация изоляционно- укладочных работ в сложных условиях Механизация закрепления трубопроводов в проектном положении Механизация сооружения переходов через овраги и малые водотоки</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	ПР1.12. Подбор комплекта машин и оборудования для очистки полости и испытания трубопроводов	3
	ПР1.13. Расчет экономической эффективности механизации строительства	3
<p><b>Раздел 5</b> <b>Автоматизация производственных процессов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 5.1 Основные понятия и определения, элементы автоматизации</b> Содержание Темы 5.1 Виды автоматизации. Чувствительные элементы (датчики), исполнительные элементы, промежуточные элементы (усилители и преобразователи). Релейные элементы, условные обозначения и принципы изображения в схемах автоматизации</p> <p><b>Тема 5.2 Общая характеристика объектов нефтегазовой отрасли и технические средства автоматизации</b> Содержание Темы 5.2 Программируемые логические контроллеры. Удаленное терминальное устройство. Распределенные системы управления. Диспетчерское управление и сбор данных. Программно-технические комплексы. Специфика различных систем управления, обобщенная архитектура системы управления</p> <p><b>Тема 5.3 Автоматизация компрессорных станций с электроприводными газоперекачивающими агрегатами</b> Содержание Темы 5.3 Прямой и реакторный пуск приводных электродвигателей. Разгруженный пуск. Загруженный пуск (пуск под давлением газа в полости нагнетателя); предпусковые условия. Нормальная остановка ГПА; аварийная остановка ГПА. Контроль основных параметров ГПА и КС. Системы автоматизации вспомогательных служб КС</p> <p><b>Тема 5.4 Автоматизация насосных станций нефтепроводов</b> Содержание Темы 5.4 Способы перекачки нефти по нефтепроводу. Цикл перекачки. Запорная арматура и коллектор насосной, силовое оборудование. Управление основными и подпорными насосами, режимы управления, режим программного пуска и остановки насосов. Защита насосного агрегата по параметрам перекачиваемой жидкости. Автоматизация вспомогательных установок насосных станций</p> <p><b>Тема 5.5 Автоматизация вспомогательных сооружений</b></p>	<p><b>12</b></p>



1	2	3
	<p><b>на нефтепроводах</b>                      Содержание Темы 5.5 Резервуарные парки головных, промежуточных и конечных станций. Производительность перекачки. Уровнемеры различного типа. Принципиальная схема автоматизации резервуара. Программно-автоматическое управление резервуарами. Общие принципы автоматизации насосных станций резервуарных парков. Измерительные приборы, предназначенные для местного и дистанционного измерения уровня, сигнализаторы уровня. Пункты подогрева нефти (сигнализация отклонения от заданных значений, схема сигнализации, контроль давления нефти, контроль температуры нефти, управление электродвигателями задвижек)</p>	
	<p><b>Тема 5.6 Автоматизация объектов подготовки газа и нефти к транспортировке</b>                      Содержание Темы 5.6 Работа установки низкотемпературной сепарации без ввода ингибитора. Схема осушки с вводом ингибитора (ДЭГ). Определение влагосодержания природного газа. Многоканальный импульсный регулятор. Первичные приборы, измерительные блоки, блоки усиления, исполнительные механизмы. Автоматически регулируемые параметры</p>	
	<p><b>Тема 5.7 Автоматизация линейной части газонефтепроводов</b>                      Содержание Темы 5.7 Принципиальная схема электрохимической защиты газопровода. Причина изменения режима работы СКЗ. Составление схем автоматизации АРТЗ и ПАСК. Автоматический регулятор тока защиты. Преобразователь для катодной защиты автоматический. Термоэлектрогенераторы. Защита газопроводов от блуждающих токов (электрические дренажи). Защита газопроводов от коррозии (протекторная защита). Устройства ТКЗ. Блок приема передачи, блок приема и сигнализации. Автоматизация слива конденсата. Автоматизация запорных органов на линейной части магистральных газопроводов</p>	
	<p><b>Тема 5.8 Автоматизация объектов хранения и распределения газа и нефти</b>                      Содержание Темы 5.8 Автоматизация станций подземного хранения газа. Средства автоматизации ГРС. Регуляторы давления газа. Предохранительные устройства. Установки одоризации газа. Автоматизация хранения и распределения нефтепродуктов</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>24</b></p>
	<p>ПР1.14. Вычисление времени полного запуска электроприводного ГПА</p>	<p>3</p>
	<p>ПР1.15. Определение объемной производительности по перепаду давлений на сужающем входном устройстве нагнетателя</p>	<p>3</p>

1	2	3
	ПР1.16. Рассчитывать мощность самозапускающихся электродвигателей и время	3
	ПР1.17. Составление схемы автоматизации КС	3
	ПР1.18. Составление схемы автоматизации насосной станции	3
	ПР1.19. Расчёт массы нефтепродукта в резервуаре по данным уровнемера и данных о плотности жидкости	3
	ПР1.20. Определение схемы потоков нефти (сырой, обезвоженной, стабильной), воды, бензина, газа, деэмульгатора; а также линии автоматической связи	3
	ПР1.21. Определение времени прохождения импульса от блока приема передачи к блоку приема и сигнализации	3
<b>Раздел 6</b> <b>Сооружение НС и КС</b>	<b>Содержание</b>	12
	<b>Тема 6.1 Общие сведения о НС и КС</b> Содержание Темы 6.1 Назначение и классификация НС и КС. Основное и вспомогательное оборудование НС и КС. Состав проектной документации	
	<b>Тема 6.2 Фундаменты зданий и сооружений</b> Содержание Темы 6.2 Виды фундаментов. Фундаменты под здания и сооружения. Основные характеристики. Расчет. Этапы сооружения. Фундаменты под перекачивающие агрегаты. Основные характеристики. Расчет. Этапы сооружения	
	<b>Тема 6.3 Здания и сооружения НС и КС</b> Содержание Темы 6.3 Виды зданий используемых на НС и КС. Здания из железобетонного каркаса. Складываемые комплектные здания. Здания из отдельных блоков. Основное и вспомогательное оборудование НС и КС. Состав проектной документации	
	<b>Тема 6.4 Организация строительных работ при сооружении НС и КС</b> Содержание Темы 6.4 Виды работ. Назначение работ. Последовательность. Методы организации общестроительных работ. Этапы строительства. Последовательность. Графики строительства. Виды графиков. Работы нулевого цикла. Назначение. Порядок проведения Особенности ведения. Бетонные и арматурные работы. Назначение. Порядок проведения. Особенности Свайные фундаменты. Основные Характеристики. Этапы сооружения. Виды свай. Основные характеристики. Применение. Виды погружения свай	
	<b>Тема 6.5 Монтаж основного и вспомогательного оборудования НС и КС</b> Содержание Темы 6.5 Подготовительные работы. Наименование работ. Назначение. Порядок проведения. Приемка фундаментов. Порядок проведения. Монтаж установки очистки газа и АВО. Наименование проводимых работ. Порядок проведения работ. Монтаж ГПА и насосного агрегата. Наименование проводимых работ. Порядок проведения работ	

1	2	3
	<p><b>Тема 6.6 Классификация и технические характеристики насосов</b>                      Содержание Темы 6.6 Напор насоса. КПД насоса. Выбор двигателя. Мощность насоса. Удельная работа насоса. Кавитационный запас. Высота всасывания. Поле насоса. Номинальный режим и оптимальный режим насоса</p>	
	<p><b>Тема 6.7 Центробежные насосы</b>                      Содержание Темы 6.7 Треугольники скоростей на входе и выходе насосов. Относительная и абсолютная скорость потока. Основное уравнение центробежного насоса. Влияние профиля лопасти на величину напора. Законы пропорциональности и коэффициент быстроходности насоса</p>	
	<p><b>Тема 6.8 Насосное оборудование нефтяной промышленности</b>                      Содержание Темы 6.8 Виды и характеристики насосов для перекачки нефти. Виды и характеристики вспомогательных насосов. Насосное оборудование для нефтяных насосов. Материалы для изготовления насосов</p>	
	<p><b>Тема 6.9 Технические особенности и характеристики газоперекачивающих агрегатов</b>                      Содержание Темы 6.9 Нагнетатель со вспомогательным оборудованием. Рабочее и аварийное оснащение ГПА. Эксплуатационная документация ГПА. Компрессоры для сжатия природного и попутного газа</p>	
	<p><b>Тема 6.10 Обслуживание и ремонт насосов и газоперекачивающих агрегатов</b>                      Содержание Темы 6.10 Технические паспорта. Текущий и плановый ремонт насосов и ГПА. Методы диагностики насосов и ГПА. Монтаж и демонтаж насосов и ГПА</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>23</b>
	ПР1.22. Практическая работа с проектной и сметной документацией	3
	ПР1.23. Расчет основания фундамента на несущую способность	2
	ПР1.24. Расчет фундамента на статические нагрузки	2
	ПР1.25. Расчет фундамента на динамические нагрузки	2
	ПР1.26. Расчет элементов каркаса здания	2
	ПР1.27. Расчет объема земляных работ при разработке котлованов	2
	ПР1.28. Подбор копрового оборудования	2
	ПР1.29. Расчет и подбор необходимого оборудования при монтаже конструкций колонного типа	2
	ПР1.30. Определение полезной мощности насоса	2
	ПР1.31. Построение суммарной характеристики и пересчет центробежных насосов	2
	ПР1.32. Насосное оборудование для основных насосов	2
<b>Раздел 7 Оформление</b>	<b>Содержание Тема 7.1 Проектная документация</b>	12

1	2	3
<b>нормативной документации при сооружении</b>	Содержание Темы 7.1 Технико-экономическое обоснование. Рабочий проект. Состав. Оформление. Рабочие чертежи. Состав. Оформление. Проект организации строительства. Проект производства работ	
	<b>Тема 7.2 Нагрузки и воздействия на трубопровод</b> Содержание Темы 7.2 Постоянные нагрузки и воздействия. Временные нагрузки и воздействия	
	<b>Тема 7.3 Оформление актов</b> Содержание Темы 7.3 Заполнение актов по окончанию технологических процессов при сооружении трубопроводов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	ПР1.33. Расчет стенки трубопровода	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b>		
СР1.01 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
СР1.02 Подготовка сообщения на тему: Виды резервуаров		
СР1.03 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
СР1.04 Выполнение доклада и презентации по теме: Технология сооружения нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ		
СР1.05 Выполнение доклада и презентации по теме: Технология сооружения нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ		
СР1.06 Выполнение доклада и презентации по теме: геометрическое нивелирование		
СР1.07 Выполнение доклада и презентации по теме: теодолитная съемка		
СР1.08 Выполнение презентации по теме: тахеометрическая съемка		
СР1.09 Выполнение доклада и презентации по теме: Комплексная механизация сооружения магистральных трубопроводов в сложных условиях		<b>86</b>
СР1.10 Выполнение доклада и презентации по теме: Автоматизация компрессорных станций		
СР1.11 Выполнение доклада и презентации по теме: Автоматизация компрессорных станций		
СР1.12 Выполнение доклада и презентации по теме: Автоматизация вспомогательных сооружений на нефтепроводах		
СР1.13 Выполнение доклада и презентации по теме: Автоматизация вспомогательных сооружений на нефтепроводах		
СР1.14 Выполнение доклада и презентации по теме: Фундаменты зданий и сооружений		
СР1.15 Доклад по теме: Монтаж основного и вспомогательного оборудования НС и КС		
СР1.16 Доклад по теме: Виды насосов		
СР1.17 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к экзамену		
<b>Курсовая работа</b>		
<b>Темы курсовой работы</b>		
Тема 1 Механический расчет магистральных газонефтепроводов		
Тема 2 Механический расчет резервуара. Расчет обвалования группы резервуаров		<b>44</b>

1	2	3
Тема 3 Расчет предохранительного клапана Тема 4 Расчет регулирующего клапана		
<b>Экзамен по МДК.02.01</b>		
<b>МДК.02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</b>		<b>140</b>
<b>Раздел 1 Технологическое обслуживание и диагностика на объектах транспорта и хранения нефти и газа</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Тема 1.1 Линейно-эксплуатационная служба магистральных газонефтепроводов</b> Содержание Темы 1.1 Функции, права и обязанности работников ЛЭС. Организационная структура Оснащенность машинами и механизмами. Средства связи и оповещения при авариях на линейной части трубопроводов	
	<b>Тема 1.2 Эксплуатация магистральных газонефтепроводов</b> Содержание Темы 1.2 Правила технической эксплуатации магистральных газонефтепроводов. Гидраты их сущность, причины образования и вредное воздействие на магистральные газопроводы. Обнаружение гидратообразования в магистральных газопроводах. Учёт нефтепродуктов на нефтебазе	
	<b>Тема 1.3 Эксплуатация переходов магистральных трубопроводов через препятствия</b> Содержание Темы 1.3 Уход за переходами магистральных трубопроводов в летний период и обеспечение их надежной работы в осенне-зимний. Выявление утечек в трубопроводе. Обследование и выявление технического состояния футляров переходов через автомобильные и железные дороги. Устранение выявленных дефектов. Оборудование, средства и приборы для ведения этих работ	
	<b>Тема 1.4 Обследование и диагностика состояния линейной части трубопроводов</b> Содержание Темы 1.4 Задачи технической диагностики трубопроводных систем, методы диагностирования. Структура системы технической диагностики трубопроводных магистралей. Организация отраслевой системы диагностического обеспечения трубопроводных систем. Определение технического состояния трубопровода	
<b>Тема 1.5 Техническая эксплуатация запорной арматуры</b> Содержание Темы 1.5 Требования к запорной арматуре, её условное обозначение. Подбор запорной арматуры к трубопроводу. Проверка герметичности линейной арматуры. Влияние состояния арматуры на работу трубопровода. Схемы управления кранами. Оборудование узла управления крана и его работа. Правила технической эксплуатации кранов и задвижек		
<b>Тема 1.6 Эксплуатация резервуаров и резервуарных парков</b> Содержание Темы 1.6 Составление графиков плановых осмотров резервуаров. Эксплуатация резервуарного оборудования. Контроль за осадкой оснований резервуаров		

1	2	3
	<p><b>Тема 1.7 Эксплуатация приемных и раздаточных устройств для нефти и газа</b>                      Содержание Темы 1.7 Правила технической эксплуатации оборудования систем слива-налива железнодорожных маршрутов и цистерн, нефтеналивных судов. Назначение и отбор проб нефтепродуктов, правила их хранения</p> <p><b>Тема 1.8 Эксплуатация оборудования нефтебаз, баз сжиженного газа и станций подземного хранения газа</b>                      Содержание Темы 1.8 Правила эксплуатации нефтебаз. Правила технической эксплуатации баз сжиженного газа. Характерные неисправности и их устранение. Правила технической эксплуатации оборудования станций подземного хранения газа</p> <p><b>Тема 1.9 Эксплуатация оборудования газораспределительных станций и газораспределительных пунктов</b>                      Содержание Темы 1.9 Правила технической эксплуатации ГРС и ГРП. Обслуживание ГРС различных типов. Типичные неисправности в работе ГРС и ГРП, их устранение. Методика расчета количества одоранта и газа на собственные нужды ГРС</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР2.01. Расчёт количества реагентов для ликвидации гидратов в газопроводе</p> <p>ПР2.02. Расчёт потерь от испарения из резервуаров</p> <p>ПР2.03. Расчёт количества одоранта и газа на собственные нужды ГРС</p> <p>ПР2.04. Выбор метода регулирования работы</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p><b>Раздел 2 Анализ диагностических исследований и ремонт</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Организация ремонтно-технического обслуживания магистральных газонефтепроводов</b>                      Содержание Темы 2.1 Структура ремонтной службы на магистральном трубопроводе. Обоснование ремонта линейного участка трубопровода. Порядок вывода участка трубопровода в ремонт. Виды ремонтов и их периодичность. Ремонт трубопровода без остановки перекачки</p> <p><b>Тема 2.2 Подготовка линейной части газонефтепроводов к ремонту</b>                      Содержание Темы 2.2 Расчёт времени на производство капитального ремонта участка. Определение потребности в машинах, механизмах, трубах, изоляционных материалах, запорной арматуре, строительных материалах, трудовых ресурсах</p> <p><b>Тема 2.3 Капитальный ремонт магистральных трубопроводов</b>                      Содержание Темы 2.3 Подготовка к ремонту, ввод трубопровода в ремонт. Анализ диагностических исследований трубы. Способы выполнения капитального ремонта, обоснование принятого. Состав работ при</p>	<p>12</p>

1	2	3
	<p>капитальном ремонте линейной части. Контроль качества ремонтных работ. Сдача отремонтированного участка магистрали в эксплуатацию</p> <p><b>Тема 2.4 Ремонт линейной арматуры</b> Содержание Темы 2.4 Основные неисправности линейной арматуры, причины их возникновения. Ремонт линейной арматуры</p> <p><b>Тема 2.5 Ремонт резервуаров</b> Содержание Темы 2.5 Причины нарушения прочности резервуаров. Подготовка резервуаров к ремонту, вывод из эксплуатации, проветривание, пропарка, снятие проб воздуха, очистка от парафина и механических осадков. Методы ремонта основания, днища, корпуса и крыши резервуара. Контроль качества ремонтных работ</p> <p><b>Тема 2.6 Ремонт приемных и раздаточных устройств для газа и нефти</b> Содержание Темы 2.6 Виды ремонтов приёмных и раздаточных устройств для газа и нефти. Ремонт трубопроводов, арматуры, компенсаторов, железнодорожных эстакад</p> <p><b>Тема 2.7 Ремонт оборудования нефтебаз</b> Содержание Темы 2.7 Организация ремонта оборудования нефтебаз. Дефекты оборудования нефтебаз, обнаружение дефектов и способы их устранения</p> <p><b>Тема 2.8 Ремонт оборудования станций подземного хранения газа, ГРС и ГРП</b> Содержание Темы 2.8 Система ремонта для СПХГ. Характерные виды работ для различных цехов и установок. Перспективная техника и технология на газораспределительных станциях и газораспределительных пунктах</p>	3
	<b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b>	25
	ПР2.05. Расчёт протекторной защиты днища резервуара	5
	ПР2.06. Расчёт средств пожаротушения резервуаров	5
	ПР2.07. Расчёт объема земляных работ	5
	ПР2.08. Расчёт потребного количества материалов	5
	ПР2.09. Выбор машин и механизмов, необходимых для проведения работ	5
<b>Раздел 3 Технико-экономическое обоснование технологического процесса</b>	<b>Содержание</b>	12
	<p><b>Тема 3.1 Технико-экономические показатели</b> Содержание Темы 3.1 Основные технико-экономические показатели. Методы расчета основных технико-экономических показателей</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	ПР2.10. Проведение расчетов основных технико-экономических обоснований	5
<b>Раздел 4</b>	<b>Содержание</b>	12

1	2	3
<b>Оформление нормативной документации по эксплуатации</b>	<b>Тема 4.1 Оформление нормативных актов</b> Содержание Темы 4.1 Назначение и классификация нормативных актов. Основные термины и понятия. Порядок и особенность составления	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>
	ПР2.11. Составление акта на дефектацию кранового узла	5
<b>Раздел 5 Режимы работы ПС и КС, вспомогательных систем, ГМК</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 5.1 Основные режимы работы</b> Содержание Темы 5.1 Пуск. Порядок проведения. Основные характеристики. Остановка Порядок проведения. Основные характеристики. Перекачка на повышенной производительности. Перекачка на пониженной производительности	<b>8</b>
	<b>Тема 5.2 Регулировка режимов работы</b> Содержание Темы 5.2 Методы регулировки при повышенной перекачке. Методы регулировки при повышенной перекачке	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>29</b>
	ПР2.12. Расчет режима работы при пуске	5
	ПР2.13. Расчет режима работы при остановке	5
	ПР2.14. Расчет режима работы при повышенной перекачке	5
	ПР2.15. Расчет режима работы при пониженной перекачке	5
	ПР2.16. Выбор метода регулирования работы	5
ПР2.17. Расчет величины обточка колеса	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b> СР2.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. СР2.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		<b>34</b>
	<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.02</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ Техническое обслуживание и контроль состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ Проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов Ведение технической и технологической документации		<b>216</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>



1	2	3
<b>Виды работ:</b> Выполнение строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ Техническое обслуживание и контроль состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ Проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов Ведение технической и технологической документации		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		
<b>Всего:</b>		<b>684</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.03.01 Организация производственных работ персонала подразделения</b>		<b>156</b>
<b>Раздел 1 Управление организацией</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Топливоно- энергетический комплекс России</b> Содержание Темы 1.1 Современное состояние и перспективы развития ТЭК. Современное состояние нефтяной и газовой промышленности. Рынок нефти, газа и нефтепродуктов. Управление нефтегазовыми ресурсами страны.</p> <p><b>Тема 1.2 Предприятие – основное звено экономики</b> Содержание Темы 1.2 Понятие и характеристика деятельности предприятия. Понятие предпринимательства. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности предприятий.</p> <p><b>Тема 1.3 Стратегическое планирование как функция менеджмента</b> Содержание Темы 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. Стратегическое планирование: сущность и этапы. SWOT-анализ внутренней и внешней среды подразделений. Текущее и оперативное планирование. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Выбор оптимального решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Тема 1.4 Организация как функция менеджмента</b> Содержание Темы 1.4 Характеристика организационной структуры. Вертикальные и горизонтальные связи. Линейные и функциональные отношения. Требования, предъявляемые к организационной структуре. Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизиональная</p> <p><b>Тема 1.5 Мотивация как функция менеджмента</b> Содержание Темы 1.5 Понятие и сущность мотивации. Принципы эффективной мотивации. Основные теории мотивации: содержательные и процессуальные</p> <p><b>Тема 1.6 Контроль как функция менеджмента</b></p>	<b>18</b>

1	2	3
	<p>Содержание Темы 1.6 Сущность и виды контроля. Этапы проведения контроля. Характеристики эффективного контроля. Методы проведения контроля. Бюджетирование. Система сбалансированных показателей</p>	
	<p><b>Тема 1.7 Основные приемы организации работы исполнителей</b> Содержание Темы 1.7 Основные стили руководства. Сущность, виды и формы делового общения. Управление конфликтами и стрессами. Жизненный цикл организации. Понятие и виды коммуникаций</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p>ПР1.01 Построение дерева целей. Решение кейса</p>	<p>3</p>
	<p>ПР1.02 Построение организационной структуры управления</p>	<p>3</p>
	<p>ПР1.03 Создание нематериальной системы мотивации персонала</p>	<p>3</p>
	<p>ПР1.04 Решение ситуационной задачи «Стили управления»</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 2 Анализ эффективности деятельности организации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p><b>Тема 2.1 Основные фонды предприятия</b> Содержание Темы 2.1 Понятие, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы</p>	
	<p><b>Тема 2.2 Оборотные средства предприятия</b> Содержание Темы 2.2 Понятие, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Управление оборотными средствами</p>	
	<p><b>Тема 2.3 Организация труда в системе организации производства и управлении персоналом</b> Содержание Темы 2.3 Сущность организации труда. Организация труда как подсистема организации производства, место организации труда в системе управления персоналом. Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности производства. Понятие, задачи, функции и принципы научной организации труда (НОТ), ее роль в рыночной экономике. Характеристика традиционной концепции НОТ. Основные черты современной концепции организации труда. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов</p>	<p>19</p>
	<p><b>Тема 2.4 Разделение и кооперация труда на предприятии</b> Содержание Темы 2.4 Понятие разделения и кооперации труда, их взаимосвязь. Единичное внутрипроизводственное разделение труда, его сущность и значение в системе организации труда. Формы единичного разделения труда и факторы их определяющие. Критерии эффективности разделения труда: экономические, психофизиологические и</p>	

1	2	3
	<p>социальные. Основные формы кооперации труда на предприятии. Особенности кооперации труда по технологическому и предметному признакам. Основные направления совершенствования внутрипроизводственного разделения и кооперации труда</p> <p><b>Тема 2.5 Проектирование и рационализация организации труда</b>                      Содержание Темы 2.5 Понятие и структура трудового процесса. Значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса. Критерии и принципы проектирования и рационализации трудовых процессов. Этапы и методы проектирования и рационализации трудовых процессов. Особенности и этапы проектирования рациональных приемов и методов труда. Формы и методы проектирования и рационализации организации труда. Понятие типовых проектов организации труда. Роль и значение проектирования и рационализации трудовых процессов на основе разработки типовых проектов организации труда. Карта организации труда, ее применение в проектировании и рационализации организации труда. Определение экономической эффективности от внедрения вновь спроектированных трудовых процессов: методы и показатели</p> <p><b>Тема 2.6 Организация обслуживания рабочих мест на предприятии</b>                      Содержание Темы 2.6 Обслуживание рабочих мест. Роль и значение качественного обслуживания рабочих мест для эффективной производственной деятельности. Основные функции обслуживания рабочих мест. Формы и системы обслуживания рабочих мест. Требования, предъявляемые к системе обслуживания рабочих мест. Показатели эффективности системы обслуживания рабочих мест на предприятии. Основные этапы проектирования системы обслуживания рабочих мест</p> <p><b>Тема 2.7 Организация гибких рабочих мест и производственных участков</b>                      Содержание Темы 2.7 Объективные предпосылки повышения гибкости организации труда как подсистемы организации производства. Основные черты концепции гибкой организации труда (опыт зарубежных фирм). Организация гибких рабочих мест и производственных участков путем рационального расположения оборудования в виде U-образных линий. Формы проявления экономического эффекта от создания гибких рабочих мест и производственных участков. Подготовка универсальных рабочих кадров путем их профессиональной ротации необходимое условие эффективного функционирования гибких производственных участков</p> <p><b>Тема 2.8 Формы организации труда и их эффективность</b>                      Содержание Темы 2.8 Понятие о формах организации труда</p>	

1	2	3
	<p>и их классификация. Эволюция форм организации труда                      Основные технико-экономические, организационные и социально-психологические факторы, определяющие необходимость и эффективность коллективного труда. Сущность бригадной формы организации труда. Производственные бригады. Классификация и разновидности бригад. Определение экономической эффективности от внедрения бригадной формы организации труда по координатной сетке</p>	
	<p><b>Тема 2.9 Обоснование экономической эффективности нововведений в области организации труда</b>                      Содержание Темы 2.9 Принципы и методологические подходы к определению экономического эффекта организационных инноваций в сфере организации труда. Критерии, необходимые для формирования системы показателей экономической эффективности инноваций в сфере организации труда. Состав и структура показателей экономической эффективности нововведений в системе организации труда. Общие и частные показатели эффективности и методика их расчетов</p>	
	<p><b>Тема 2.10 Нормирование труда</b>                      Содержание Темы 2.10 Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра. Методы нормирования труда. Организация и нормирование управленческого труда</p>	
	<p><b>Тема 2.11 Организация оплаты труда на предприятии</b>                      Содержание Темы 2.11 Теоретические основы оплаты труда. Тарифное нормирование труда. Разработка тарифной системы оплаты труда на предприятии. Порядок тарификации работ и рабочих</p>	
	<p><b>Тема 2.12 Система мотивационных и компенсационных выплат</b>                      Содержание Темы 2.12 Гарантии и компенсации работникам по оплате труда. Система договорного регулирования оплаты труда. Разработка системы премирования на предприятии. Зарубежный опыт оплаты и стимулирования труда</p>	
	<p><b>Тема 2.13 Формирование системы оплаты труда на предприятии</b>                      Содержание Темы 2.13 Теоретические аспекты выбора системы оплаты труда. Методы распределения коллективного заработка. Формирование средств на оплату труда на предприятиях. Современные тенденции в конструировании системы оплаты труда</p>	
	<p><b>Тема 2.14 Особенности оплаты труда в нефтегазовом комплексе</b>                      Содержание Темы 2.14 Гибкая тарифная система. Бестарифная оплата труда. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Регулирование оплаты труда в нефтегазовом комплексе. Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.</p>	

1	2	3
	<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Тема 2.15 Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии</b>                      Содержание Темы 2.15 Инструктаж, виды инструктажа. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. Понятие охраны труда и элементы системы. Термины охраны труда. Требования охраны труда. Охрана труда в России. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Правила трудового распорядка, охраны труда. Организация работы с персоналом по охране труда на предприятии. Аттестация рабочих мест по охране труда. Органы, осуществляющие управление охраной труда. Производственной санитарии</p> <p><b>Тема 2.16 Формирование издержек производства предприятий нефтегазового комплекса</b>                      Содержание Темы 2.16 Концепция издержек производства. Понятие и показатели себестоимости продукции (работ, услуг). Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Себестоимость продукции в подотраслях нефтегазового сектора</p> <p><b>Тема 2.17 Ценообразование на предприятии</b>                      Содержание Темы 2.17 Основы рыночного ценообразования. Спрос и предложение. Ценовая политика предприятия. Классификация цен. Методы ценообразования. Особенности ценообразования в нефтегазовом секторе</p> <p><b>Тема 2.18 Финансовые результаты деятельности предприятия</b>                      Содержание Темы 2.18 Понятие и показатели финансовых результатов предприятия. Формирование прибыли. Налогообложение прибыли. Использование прибыли. Рентабельность деятельности предприятия</p> <p><b>Тема 2.19 Налогообложение предприятий</b>                      Содержание Темы 2.19 Основные положения налоговой системы РФ. Классификация и виды налогов. Специальные налоговые режимы. Особенности налогообложения в нефтегазовом секторе</p> <p><b>Тема 2.20 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий</b>                      Содержание Темы 2.20 Понятие и направления инновационной деятельности. Понятие и классификация инвестиций. Этапы осуществления инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности</p> <p><b>Тема 2.21 Внешнеэкономическая деятельность предприятий</b>                      Содержание Темы 2.21 Понятие и направление внешнеэкономической деятельности. Государственное</p>	

1	2	3
	регулирование внешнеэкономической деятельности	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>27</b>
	ПР1.05. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: определение показателей использования основных производственных фондов	3
	ПР1.06. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: определение нормативов оборотных средств	3
	ПР1.07. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: расчет тарифных ставок и коэффициентов	3
	ПР1.08. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: распределение бригадного заработка различными методами	3
	ПР1.09. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: расчет оплаты труда различных категорий персонала	3
	ПР1.10. Решение кейса «Осуществление контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности»	3
	ПР1.11. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: определение абсолютного и относительного изменения себестоимости продукции	3
	ПР1.12. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: определение отпускной цены и расчет точки безубыточности	3
	ПР1.13. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения: расчет прибыли	3
<b>Раздел 3</b> <b>Руководство</b> <b>работой</b> <b>структурного</b> <b>подразделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>
	<b>Тема 3.1 Функции и задачи руководителя</b> Содержание Темы 3.1 Современные технологии управления подразделением организации. Функциональные обязанности работников и руководителей. Власть и влияние. Формы и методы влияния руководителя на подчиненных. Источники и виды власти. Лидерство. Качества лидера	
	<b>Тема 3.2 Социальная психология малых групп в организационном контексте</b> Содержание Темы 3.2 Определение малой группы. Групповая динамика, как движущая сила группового развития, диалектическое взаимодействие личности и группы как взаиморазвивающихся субъектов. Стадии	

1	2	3
	<p>жизненного цикла группы. Уровень группового развития. Специфика изучения и структурирования интрагрупповых процессов в контексте организационного функционирования и развития</p> <p><b>Тема 3.3 Команда как организационно централизованный вид группы</b>                      Содержание Темы 3.3 Специфика команды как группы высокого уровня развития: социально-психологический и структурно-деятельностный аспекты. Соотношение смыслового содержания понятия «команда» в обыденном и социально-психологическом контекстах. Управленческая команда как практический инструмент разрешения диалектического противоречия между функциями руководства и лидерства в современной организации. Критерии принятия решения о разработки и реализации полномасштабной программы по созданию управленческой команды в организации. Развитие управленческих кадров. Модель оптимальной функционально-ролевой структуры управленческой команды</p> <p><b>Тема 3.4 Предварительный этап командообразования</b>                      Содержание Темы 3.4 Методическое обеспечение подбора кандидатов в команду. Использование типологии Майерс – Бриггс в сочетании с индивидуальным профилем трудовой мотивации Ричи-Мартина в целях выявления личностной предрасположенности к реализации той или командной роли в рамках функциональной модели Р. Белбина</p> <p><b>Тема 3.5 Активный этап командообразования</b>                      Содержание Темы 3.5 Социально-психологическое обеспечение оптимальной траектории интрагруппового развития на трех первых (базисных) стадиях жизненного цикла группы. Разработка командного видения, миссии и стратегии, первичная интрагрупповая статусно-ролевая структура. Диагностика пассивной агрессии, техники социально-психологической работы с группой на конфликтной стадии группового развития. Подготовка и заключение командного контракта, конкретизация видения и миссии, детализация стратегии, формирование ролевой командной структуры как системообразующего ресурса реализации стратегии</p> <p><b>Тема 3.6 Предметно-деятельностный и завершающий этап командообразования</b>                      Содержание Темы 3.6 Социально-психологическая поддержка целенаправленной командной деятельности, направленной на реализацию миссии в полном объеме. Структурные методы командной работы. Техники стимуляции креативности</p> <p><b>Тема 3.7 Стили и методы работы руководителя производственного участка</b>                      Содержание Темы 3.7 Стили управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение: производственное</p>	



1	2	3
	<p>совещание, заседание, планерка. Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления. Экономические методы воздействия. Социально – психологические методы и их использование</p> <p><b>Тема 3.8 Оценка эффективности в сфере управления коллективом исполнителей</b>                      Содержание Темы 3.8 Общее понятие эффективности. Критерии эффективности работы с кадрами. Способы расчета эффективности мероприятий по работе с кадрами. Планирование использования ресурсов, затрачиваемых на процесс управления кадрами. Производительность труда как показатель эффективности управления</p> <p><b>Тема 3.9 Оценка деловых и личностных качеств работников</b>                      Содержание Темы 3.9 Оценка деятельности работников. Методика проведения различных типов оценки (рейтингов, парных сравнений, тестирования). Использование регуляторов оценки. Аттестация работников</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР1.14. Планирование и составление заявки на курсы повышения квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b>                      СР1.01 Выполнение задания 1. Примеры эталонных стратегий                      СР1.02 Составление кроссворда по разделу 1                      СР1.03 Подготовка к дифференцированному зачету                      СР1.04 Проведение анализа динамики производительности труда на газотранспортном предприятии и расчетов коэффициентов использования рабочего времени                      СР1.05 Расчет норм выработки, коэффициентов выполнения норм, численности персонала по трудозатратам                      СР1.06 Составление таблиц «Классификация затрат, образующих себестоимость продукции» и «Основные затраты нефтегазодобывающих предприятий на добычу нефти и газа попутного»                      СР1.07 Определение финансово-экономических показателей деятельности организации                      СР1.08 Составление таблицы «Финансовые ресурсы предприятия»                      СР1.09 Составление таблицы «Налоги и платежи, характерные для нефтегазового производства»                      СР1.10 Составление кроссворда по разделу 2                      СР1.11 Заполнить должностную инструкцию руководителя структурного подразделения                      СР1.12 Подготовка докладов по темам                      1. Использование методов индивидуального консультирования и коучинга в процессе командообразования.                      2. Критерии качественного группового контракта. Его место и значение в процессе командообразования.                      3. Социально-психологические средства повышения креативности команды.                      4. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний.</p>	<p>28</p>

1	2	3
	5. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса СР1.13 Написание эссе по выбранной теме СР1.14 Составление кроссворда по разделу 3 СР1.15 Подготовка к экзамену	
	<b>Дифференцированный зачет по МДК.03.01</b>	
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка Расчет основных технико-экономических показателей работы производственного участка Оценка затрат на обеспечение требуемого качества работ и продукции Контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности на нефтегазодобывающем предприятии Планирование работ в нестандартных ситуациях	<b>108</b>
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>206</b>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь – ремонтник»</b>		<b>146</b>
<b>Раздел 1 Материаловедение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Материаловедение</b> Содержание Темы 1.1 Характеристики металлов и сплавов. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Кристаллическая решетка</p> <p><b>Тема 1.2 Неметаллические материалы</b> Содержание Темы 1.2 Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Строение и назначение композиционных материалов. Абразивные материалы</p>	<b>6</b>
<b>Раздел 2 Слесарные и слесарно-сборочные работы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Слесарная обработка труб</b> Содержание Темы 2.1 Обработка кромок труб с использованием шлейфмашинок. Обработка кромок труб на станках (СПК)</p> <p><b>Тема 2.2 Сборка труб с применением центраторов</b> Содержание Темы 2.2 Центратор наружный звенный. Центратор наружный эксцентриковый. Внутренний центратор</p> <p><b>Тема 2.3 Сборка и монтаж элементов резервуаров</b> Содержание Темы 2.3 Методы монтажа резервуаров (полистовой, из рулонных заготовок, комбинированный). Монтаж днища резервуаров. Монтаж стенки резервуара. Монтаж крыши и оборудования</p> <p><b>Тема 2.4 Зачистка изоляции перед ремонтом трубопровода</b> Содержание Темы 2.4 Виды изоляционных материалов. Способы зачистки трубопроводов</p>	<b>7</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>
	ПР1.01. Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с применением различного инструмента	26

1	2	3
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Организация и технология ремонта и оборудования различного назначения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>6</p>
	<p><b>Тема 3.1 Основные понятия диагностики оборудования</b>                      Содержание Темы 3.1 Работоспособность, надежность и долговечность узлов и механизмов. Отказ, неисправность, безотказность. Срок службы, диагностика, методы диагностики, условия эксплуатации</p>	
	<p><b>Тема 3.2 Виды дефектов, их характеристика</b>                      Содержание Темы 3.2 Усадочные раковины, неметаллические включения, трещины внутри проката, трещины в зоне сварочного шва, усталостные трещины от действия переменных нагрузок. Коррозионные дефекты: сплошные, точечные, ячеиковые. Вмятины, гофры, риски, расслоения. Галтельные переходы на валах оборудования, шпоночные пазы в местах посадки рабочих колес на вал</p>	
	<p><b>Тема 3.3 Дефекты заготовок технологических трубопроводов</b>                      Содержание Темы 3.3 Овальность. Причины возникновения. Методы устранения Конусность. Причины возникновения. Методы устранения Бочкообразность. Причины возникновения. Методы устранения. Изогнутость. Причины возникновения. Методы устранения</p>	
	<p><b>Тема 3.4 Дефекты деталей оборудования</b>                      Содержание Темы 3.4 Перекос осей. Причины возникновения. Методы устранения. Торцевое биение. Причины возникновения. Методы устранения Несоосность. Причины возникновения. Методы устранения. Повреждения лопаток. Причины возникновения. Методы устранения. Задиры при осевом сдвиге. Причины возникновения. Методы устранения Коррозия. Причины возникновения. Методы устранения</p>	
	<p><b>Тема 3.5 Влияния вибрации на работоспособность узлов оборудования</b>                      Содержание Темы 3.5 Вибрация подшипников. Причины возникновения. Методы устранения Вибрация муфт. Причины возникновения. Методы устранения. Вибрация креплений узлов к фундаменту. Причины возникновения. Методы устранения</p>	
	<p><b>Тема 3.6 Виды контроля состояния оборудования</b>                      Содержание Темы 3.6 Оперативный. Причины возникновения. Методы устранения. Плановый. Причины возникновения. Методы устранения. Внеплановый. Причины возникновения. Методы устранения</p>	
	<p><b>Тема 3.7 Оборудования для проведения диагностики</b>                      Содержание Темы 3.7 Снаряды – профилемеры. Особенности. Устройство. Применение. Снаряды – дефектоскописты. Особенности. Устройство. Применение. Внутритрубные инспекционные снаряды (ВИС). Классификация. Особенности. Устройство. Применение</p>	
	<p><b>Тема 3.8 Методы и приемы ликвидации дефектов</b>                      Содержание Темы 3.8 Текущий ремонт. Периодичность.</p>	

1	2	3
	Технология проведения. Капитальный ремонт. Периодичность. Технология проведения	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>52</b>
	ПР1.02. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки	26
	ПР1.03. Ремонт и установка насосов центробежных	26
<b>Раздел 4 Такелажные работы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 4.1 Устройства и механизмы для такелажных работ</b> Содержание Темы 4.1 Подъемно-транспортные устройства. Принцип работы Канаты: классификация, назначения, требования. Стропы. Принцип работы. Применение. Блоки и полиспасты. Принцип работы. Применение</p> <p><b>Тема 4.2 Производство работ</b> Содержание Темы 4.2 Строповка грузов: способы, выбор грузозахватных приспособлений. Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Схемы строповки. Команды и сигнализация при производстве такелажных работ</p>	<b>7</b>
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</b></p> <p>СР1.01 Структура и свойствам сталей и чугунов</p> <p>СР1.02 Влияния деформаций на механические свойства металлов и сплавов</p> <p>СР1.03 Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на металлообрабатывающих станках</p> <p>СР1.04 Обработка шлифованием</p> <p>СР1.05 Промышленная безопасность и охрана труда</p> <p>СР1.06 Пригонка и опилование по параллелям вкладышей</p> <p>СР1.07 Разборка трубопроводов</p> <p>СР1.08 Разборка средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p>СР1.09 Смазка и очистка деталей</p> <p>СР1.10 Снятие заливок с деталей</p> <p>СР1.11 Допуски и технические измерения</p> <p>СР1.12 Влияния различных условий на свойства смазочных материалов</p> <p>СР1.13 Визуально – оптический, капиллярный метод. Особенности метода. Технология проведения</p> <p>СР1.14 Магнитографический контроль. Особенности метода. Технология проведения</p> <p>СР1.15 Ультразвуковой (УЗК) контроль. Особенности метода. Технология проведения</p> <p>СР1.16 Гамма-дефектоскопия. Особенности метода. Технология проведения</p> <p>СР1.17 Порядок производства работ</p> <p>СР1.18 Освоение способов строповки грузов</p> <p>СР1.19 Регулировка грузов во время подъема</p> <p>СР1.20 Определение объема, массы транспортируемого груза</p> <p>СР1.21 Основные причины аварий и несчастных случаев при работе с грузоподъемными устройствами и механизмами</p> <p>СР1.22 Требования предъявляемые к рабочим</p> <p>СР1.23 Требования предъявляемые к такелажным приспособлениям</p> <p>СР1.24 Упражнения в сигнализации и командах во время перемещения груза с</p>	<b>30</b>

1	2	3
применением простых грузоподъемных средств		
<b>Дифференцированный зачет по МДК.04.01</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение работ по плоскостной разметке и рубка металла. Выполнение работ по правке и гибке металла. Опилывание металла. Сверление и зенкование. Нарезание резьбы. Сборка различных соединений.		<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Участие в сборке механизмов вращательного движения. Участие в сборке механизмов передачи и преобразования движения. Выполнение работ по сборке трубопроводов. Выполнение монтажа и демонтажа оборудования нефтегазовой отрасли. Диагностика устройства и ремонт промышленного оборудования. Изготовление и ремонт приспособлений. Выполнение такелажных работ.		<b>72</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>254</b>